

ISSN 2010-9075

BERDAQ atındağı QARAQALPAQ
MÁMLEKETLIK UNIVERSITETINIŇ

XABARShÍŚÍ

BERDAQ nomidagi QORAQALPOQ
DAVLAT UNIVERSITETINING

AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА



НӨКИС 2025 НУКУС

2

**BERDAQ atındağı QARAQALPAQ
MÁMLEKETLIK UNIVERSITETINIŇ**

XABARShÍŚÍ

**BERDAQ nomidagi QORAQALPOQ
DAVLAT UNIVERSITETINING**

AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК

**КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА**

№ 2 (69)

2025

Каракалпакский госуниверситет им. Бердаха

Учредитель и издатель: Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Главный редактор: доктор технических наук РЕЙМОВ А. М.

Заместитель главного редактора: доктор географических наук ТУРДЫМАМБЕТОВ И.Р.

Ответственный редактор журнала: ТУРСЫНМУРАТОВ М.

Редакционная коллегия:

АБДИНАЗИМОВ Ш. – проф., доктор филологических наук, АБДУЛЛАЕВА М.Н. – доктор философских наук, АМЕТОВ Я. – проф., доктор биологических наук, БАЙМАНОВ К. – проф., доктор технических наук, БАЛЛИЕВА Р. – доктор исторических наук, БАБАДЖАНОВ Ф. – доц., кандидат филологических наук, БЕРДИМУРАТОВА А. – проф., доктор философских наук, ЖАРИМБЕТОВ К. – проф., доктор филологических наук, ЖОЛЛЫБЕКОВ Б. – проф., доктор географических наук, ЖУМАНОВ М.А. – проф., доктор биологических наук, ИСМАЙЛОВ К. А. – проф., доктор физико-математических наук, КОЩАНОВ Б. – проф., доктор исторических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ К.К. – проф., доктор физико-математических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ М.С. – проф. доктор филологических наук, КУТЫБАЕВА Е. – проф., доктор юридических наук, КАЙЫПБЕРГЕНОВ Б.Т. – доктор технических наук, МАМБЕТУЛЛАЕВА С.М. – проф., доктор биологических наук, МАМБЕТНАЗАРОВ Б.С. – проф., доктор сельскохозяйственных наук, МАТКУРБАНОВ Р. – доктор юридических наук, МАТЧАНОВ А.Т. – проф., доктор биологических наук, МАШАРИПОВА Т. Ж., – доц. доктор филологических наук, МУМИНОВ Ф.А. – проф., доктор филологических наук, МУСАГАЛИЕВ А. Ж. – доктор экономических наук, РЕЙМОВА З.А. – проф., доктор юридических наук, СЕЙФУЛЛАЕВ Ж. – доктор физико-математических наук, ТАГАЕВ М.Б. – проф., доктор технических наук, ТИЛЕУМУРАТОВ Г. – доц., кандидат филологических наук, ТУРДЫБАЕВ К.К. – доктор филологических наук, ТУРМАНОВ И. – доц., кандидат технических наук, УБАЙДУЛЛАЕВ Х. – проф., доктор экономических наук, УТЕБАЕВ Д., – доц. доктор физико-математических наук, УТЕУЛИЕВ Н.У. – проф., доктор физико-математических наук, УРАЗЫМБЕТОВ К.К. – проф., доктор филологических наук, УМАРОВА К. – доктор юридических наук, ХИКМАТОВ Ф. – проф., доктор географических наук.

Журнал издается с 2008 года

Выходит 4 раза в год на каракалпакском, узбекском, русском и английском языках

Адрес редакции: 230100, г. Нукус, ул. Ч. Абдирова, 1.

Телефон: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Редактор: Машарипова Т. Ж.

Корректор: Кайыпова Ф.Ж.

Компьютерная верстка: Сейдабуллаева Ф.

«Вестник Каракалпакского государственного университета им. Бердаха» Постановлениями Президиума ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5; 23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6; 30. 11. 2022 г., №327/5) включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по научным направлениям История, Философия, Филология, Юридика, Педагогика, Психология, Экономика, Политология, Исламоведение Химия.

Сдано в набор 15. 06. 2025. Подписано к печати 25. 06. 2025. Формат бумаги 60x84 1/8. Печать офсетная. Бум. л. 30,1. Уч.-изд. л. 20. Тираж 300. Цена договорная.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха. г.Нукус, ул. Ч. Абдирова,1 Журнал зарегистрирован Каракалпакским агентством печати и информации. Регистрационный номер №01-051 от 31 октября 2008 г.

© Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха

Founder and publisher: Karakalpak State University named after Berdakh
Editor in Chief: Doctor of Technical Sciences REYMOV A. M.
Deputy Editor-in-Chief: Doctor of Geographical Sciences TURDYMAMBETOV I.R.
Responsible editor of the periodical: TURSUNMURATOV M.
Editorial team:

ABDINAZIMOV Sh. – prof., Doctor of Philology, ABDULLAEVA M.N. – Doctor of Philosophy, AMETOV I. – prof., Doctor of Biological Sciences, BAYMANOV K. – Prof., Doctor of Technical Sciences, BALLIEVA R. – Doctor of Historical Sciences, BABAJANOV F. – docent, PhD of Philological Sciences, BERDIMURATOV A. – Prof., Doctor of Philosophy, ZHARIMBETOV K. – Prof., Doctor of Philology, ZHOLLYBEKOV B. – Prof., Doctor of Geography, ZHUMANOV M.A. – Prof., Doctor of Biological Sciences, ISMAYLOV K.A. – prof., Doctor of physical and mathematical Sciences, KOSCHANOV B. – prof., Doctor of historical Sciences, KUDAYBERGENOV K. K. – prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, KUDAYBERGENOV M.S. – prof. Doctor of Philology, KUTYBAEVA E. – Prof., Doctor of Law, KAYPBERGENOV B.T. – Doctor of Technical Sciences, MAMBETULAEVA S.M. – Prof., Doctor of Biological Sciences, MAMBETNAZAROV B.S. – prof., Doctor of Agricultural Sciences, MATKURBANOV R. – Doctor of Law, MATCHANOV A.T. – prof., Doctor of Biological Sciences, MASHARIPOVA T. Zh. – docent. Doctor of Philology, MUMINOV F.A. – prof., Doctor of Philological Sciences, Musagaliyev A. Zh. – Doctor of Economics, REIMOVA.Z.A. – prof., Doctor of Law, SEIFULLAEV J. – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, TAGAYEV M.B. – prof., Doctor of Technical Sciences, TILEUMURATOV G. – docent, Candidate of Philological Sciences, TURDIBAEV K.K. – Doctor of Philological Sciences, TURMANOV I. – Assoc. Prof., Candidate of Technical Sciences, UBAYDULLAYEV H. – prof., Doctor of economics, UTEBAEV D. – docent. Doctor of Physical and Mathematical Sciences, UTEULIEV N.U. – prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, URAZYMBETOV K.K. – prof., Doctor of Philology, UMAROVA K. – Doctor of Law, KHIKMATOV F. – prof., Doctor of Geographical Sciences.

Periodical has been published since 2008

Issued 4 times a year in Karakalpak, Uzbek, Russian and English

Editorial address: 230100, Nukus, st. Ch. Abdirov, 1.

Phone: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Editor: Masharipova T. Zh.

Proofreader: Kayipova F. Zh.

Computer layout: F. Seydabullaeva

"The Herald of Karakalpak State University named after Berdakh" is included in a list of scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of the Minister of the Republic of Uzbekistan for the publication of the main scientific results of doctoral dissertations in scientific areas History, Philosophy, Philology, Law, Pedagogy, Psychology, Economy, Political Science, Islamic Studies, Chemistry by decrees of the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (20.03.2015 r., №214/2; 18. 11.2015 r., №218/5; 22.12.2015 r., №219/5; 23.12.2016 r., №232/5; 29.12.2016 r., №233/4; 29.03.2017 r., №239/5; 29.08.2017 r., №241/8; 28.12.2017 r., №247/6; 30. 11. 2022 r., №327/5).

Delivered to the set 15. 06. 2025. Signed for printing 25. 06. 2025. Paper size 60x84 1/8. Offset printing. Paper sheet 30,1. Edu.pub. sheet 20. Circulation 300. Price is negotiable.

Karakalpak State University. Berdakh Nukus, st. Ch. Abdirova, 1

The periodical is registered by the Karakalpak Press and Information Agency.

Registration number №01-051 from October 31, 2008

© Herald of Karakalpak State University named after Berdakh

UDC 517.9

ШЕГАРАЛЫҚ ШӘРТТЕРІ МЕНЕН БЕРІЛГЕН ДИФФЕРЕНЦИАЛЛЫҚ ТЕҢЛЕМЕЛЕРДІ ШЕШІҮДІҢ ИЗБЕ-ИЗ ЖУҰЫҚЛАСЫҰЛАР УСЫЛЫ

К.А.Баймуратова¹, Ш.К.Ережепова²
 Қарақалпақ мәмлекетлік университету^{1,2}
klarabaymuratova1970@gmail.com
erejepovashirin@gmail.ru

Мейли биринши тәртіпті улыўма алғанда сызықлы болмаған

$$\frac{dx}{dt} = f(t, x) \quad (1)$$

дифференциаллық теңлемениң шегаралық шәрті $x(T)$ ға қарата сызықлы болмаған

$$Ax(0) = \varphi(x(T)) \quad (2)$$

көринистеги шегаралық шәртті қанаатландыратуғын шешимин табыў талап етилсин, бул жерде $f(t, x)$ функциясы

$$(t, x) \in [0, T] \times D \quad (3)$$

областында, ал $\varphi(x)$ функциясы D областында анықланған n өлшемлі үзликсіз вектор функциялар, A матрицасы $n \times n$ өлшемлі, соның менен бирге $\det A \neq 0$ болған квадрат матрица.

Бул шегаралық мәселени жуўық шешіў алгоритмин дүзиў ушын (1) дифференциаллық теңлемелер системасына α параметриниң базы-бир мәнислеринде тең күшли болатуғын

$$x(t) = x(T) - \int_t^T f(s, x(s))ds + (T-t)\alpha \quad (4)$$

интеграллық теңлемесин пайдаланамыз, бул жерде $\alpha = (\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$ түриндеги хәзирше белгисіз болған n өлшемлі вектор-параметр. Бул параметрди, (4) формула менен анықланатуғын $x(t)$ функциясы (2) шегаралық шәртті қанаатландыратуғындай етип сайлап аламыз. Буның ушын (4) ни (2) деги орынларына қоямыз:

$$A \left[x_T - \int_0^T f(s, x(s))ds + \alpha T \right] = \varphi(x_T),$$

бул жерде $x_T = x(T)$. Буннан

$$\alpha = \frac{1}{T} \int_0^T f(s, x(s))ds + \frac{1}{T} (A^{-1}\varphi(x_T) - x_T)$$

болып, буны (4) деги орынларына қойсақ

$$x(t) = x(T) - \int_t^T f(s, x(s))ds + \frac{T-t}{T} \int_0^T f(s, x(s))ds + \frac{T-t}{T} (A^{-1}\varphi(x_T) - x_T)$$

болады. Буны әпиўаластырсақ

$$\begin{aligned} x(t) &= x_T + \int_0^T f(s, x(s))ds - \int_t^T f(s, x(s))ds - \frac{t}{T} \int_0^T f(s, x(s))ds + \frac{T-t}{T} (A^{-1}\varphi(x_T) - x_T) = \\ &= x_T + \int_0^t f(s, x(s))ds - \frac{t}{T} \int_0^T f(s, x(s))ds + \frac{T-t}{T} (A^{-1}\varphi(x_T) - x_T), \end{aligned}$$

яғный

$$x(t) = x_T + \int_0^t f(s, x(s))ds - \frac{t}{T} \int_0^T f(s, x(s))ds + \frac{T-t}{T} (A^{-1}\varphi(x_T) - x_T) \quad (5)$$

болады. Солай етип (1),(2) шегаралық мәселе x_T параметрдиң базы-бир мәнислеринде (5) интеграллық теңлемеге тең күшли болады. Сонлықтан (1), (2) шегаралық мәселени шешіўди (5) интеграллық теңлемени шешіў мәселеси менен алмастырамыз. (5) ге избе-из жуўықласыў усылын қолланып, шешимди

$$\begin{aligned} x_{m+1}(t, x_T) &= x_T + \int_0^t f(s, x_m(s, x_T)) ds - \frac{t}{T} \int_0^T f(s, x_m(s, x_T)) ds + \frac{T-t}{T} (A^{-1} \varphi(x_T) - x_T) = \\ &= x_T + \int_0^t \left[f(s, x_m(s, x_T)) ds - \frac{1}{T} \int_0^T f(s, x_m(s, x_T)) ds \right] ds + \frac{T-t}{T} (A^{-1} \varphi(x_T) - x_T), \end{aligned}$$

яғный

$$\begin{aligned} x_{m+1}(t, x_T) &= x_T + \int_0^t \left[f(s, x_m(s, x_T)) ds - \frac{1}{T} \int_0^T f(s, x_m(s, x_T)) ds \right] ds + \\ &+ \frac{T-t}{T} (A^{-1} \varphi(x_T) - x_T), \quad m=0,1,2,\dots \end{aligned} \quad (6)$$

избе-излиги менен жуўық анықлаймыз. α параметриниң сайлап алыўына

байланыслы (6) формула менен анықланатуғын $x_m(t, x_T)$, $m=0,1,2,\dots$ функциялар избе излиги қәлеген x_T хәм m лер ушын (2) шегаралық шәртти қанаатландырады.

Мейли $f(t, x)$ функциясы (3) көринистеги D областында анықланған хәм үзликсиз функция болсын, соның менен бирге усы областда $x(t)$ бойынша Липшиц шәртин қанаатландырсын. Онда сондай он M векторы хәм K матрицасы бар болып

$$\begin{aligned} |f(t, x)| &\leq M, \\ |f(t, x'') - f(t, x')| &\leq K|x'' - x'| \end{aligned} \quad (7)$$

теңсизликлери орынлы болады.

Мейли $x_0(t, x_T) = x_T$ точкасын өз ишине алатуғын хәм өзиниң $\frac{1}{2}MT + \beta$ дөгереди менен D көплигинде жататуғын D_f көплиги бос емес көплик болсын, яғный бос емес

$$D_f \subset D \quad (8)$$

көплиги бар болсын, бул жерде $\beta = \max(A^{-1} \varphi(x_T) - x_T)$, соның менен бирге мейли $Q = \frac{KT}{\pi}$ матрицасының меншикли мәнислери абсолют шамасы бойынша бирден киши болсын, яғный

$$|\lambda_j(Q)| < 1, \quad 1 \leq j \leq n. \quad (9)$$

Бул келтирилген шәртлер орынлы болған жағдайда (6) избе-излик пенен анықланатуғын $\{x_m(t, x_T)\}$ функциялар избе-излиги ерикли $x_T \in D_f$ ушын D областынан шығып кетпейтуғынлығын хәм $m \rightarrow \infty$ да (5) интеграллық теңлемениң шешими (1),(2) шегаралық мәселениң шешими болып табылатуғын $x^*(t, x_T)$ функциясына тең өлшемли умтылатуғынлығын көрсетиўге болады.

Мейли $x_T \in D_f$ болсын. Онда қәлеген m хәм $0 \leq t \leq T$ ушын (6) дан

$$\begin{aligned} |x_{m+1}(t, x_T) - x_0(t, x_T)| &\leq \left(1 - \frac{t}{T}\right) \int_0^t |f(s, x_m(s, x_T))| ds + \frac{t}{T} \int_t^T |f(s, x_m(s, x_T))| ds + \\ &+ \frac{T-t}{T} |A^{-1} \varphi(x_T) - x_T| \leq \left(1 - \frac{t}{T}\right) \int_0^t M ds + \frac{t}{T} \int_t^T M ds + \frac{T-t}{T} |A^{-1} \varphi(x_T) - x_T| \leq \\ &\leq M \alpha_1(t) + \beta \leq \frac{MT}{2} + \beta \end{aligned} \quad (10)$$

болып, буннан $x_m(t, x_T)$ функциялары $m=0,1,2,\dots$ ушын D көплигинен шығып кетпейтуғынлығы келип шығады, бул жерде $\alpha_1(t) = 2t \left(1 - \frac{t}{T}\right)$. Буннан жуўықласыўды (10) формула бойынша қәлегенимизше анықлаўға болатуғынлығы келип шығады.

(6) дан $m=1$ ушын келип шығатуғын $x_2(t, x_T)$ дан $m=0$ ушын келип шығатуғын $x_1(t, x_T)$ ны айырсақ хәм (10) ны есапқа алсақ

$$\begin{aligned} |x_2(t, x_T) - x_1(t, x_T)| &\leq \left(1 - \frac{t}{T}\right) \int_0^t |f(s, x_1(s, x_T)) - f(s, x_0(s, x_T))| ds + \\ &+ \frac{t}{T} \int_t^T |f(s, x_1(s, x_T)) - f(s, x_0(s, x_T))| ds \leq \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\leq \left(1 - \frac{t}{T}\right) \int_0^t K |x_1(s, x_T) - x_0(s, x_T)| ds + \frac{t}{T} \int_t^T K |x_1(s, x_T) - x_0(s, x_T)| ds \leq \\
&\leq \left(1 - \frac{t}{T}\right) \int_0^t K (M\alpha_1(s) + \beta) ds + \frac{t}{T} \int_t^T K (M\alpha_1(s) + \beta) ds \leq \\
&\leq \left(1 - \frac{t}{T}\right) KM \int_0^t \alpha_1(s) ds + \frac{t}{T} KM \int_t^T \alpha_1(s) ds + \\
&+ \left(1 - \frac{t}{T}\right) K\beta \int_0^t ds + \frac{t}{T} K\beta \int_t^T ds = KM\alpha_2(t) + K\beta\alpha_1(t)
\end{aligned}$$

болады, бұл жерде

$$\alpha_2(t) = \left(1 - \frac{t}{T}\right) \int_0^t \alpha_1(s) ds + \frac{t}{T} \int_t^T \alpha_1(s) ds.$$

(6) дан $m=2$ ушын келип шығатуғын $x_3(t, x_T)$ дан $m=1$ ушын келип шығатуғын $x_2(t, x_T)$ ны айырсақ, жокарыдағы схема бойынша

$$|x_3(t, x_T) - x_2(t, x_T)| \leq K^2 M \alpha_3(t) + K^2 \beta \alpha_2(t)$$

болып, бұл процессти кәлеген $m \geq 1$ ушын дауам етсек

$$|x_{m+1}(t, x_T) - x_m(t, x_T)| \leq K^m M \alpha_{m+1}(t) + K^m \beta \alpha_m(t)$$

болады, бұл жерде

$$\alpha_{m+1}(t) = \left(1 - \frac{t}{T}\right) \int_0^t \alpha_m(s) ds + \frac{t}{T} \int_t^T \alpha_m(s) ds.$$

Сонғы теңсізлікті

$$|x_{m+1}(t, x_T) - x_m(t, x_T)| \leq K^m M \frac{T^m}{\pi^m} \tilde{\alpha}_1(t) + K^m \beta \frac{T^{m-1}}{\pi^{m-1}} \tilde{\alpha}_1(t)$$

деп жазыуға болады, бұл жерде

$$\tilde{\alpha}_1(t) = \frac{\pi}{3} \alpha_1(t) = \frac{2\pi}{3} t \left(1 - \frac{t}{T}\right).$$

Енди $Q = \frac{KT}{\pi}$ белгилеуін пайдалансақ, онда сонғы теңсізліктен

$$\begin{aligned}
&|x_{m+j}(t, x_T) - x_m(t, x_T)| \leq \sum_{i=1}^j |x_{m+i}(t, x_T) - x_{m+i-1}(t, x_T)| = \\
&\quad (11) \\
&= \sum_{i=1}^j Q^{m+i-1} \left(M + \frac{\pi}{T} \beta\right) \tilde{\alpha}_1(t) = Q^m \sum_{i=1}^j Q^{i-1} \left(M + \frac{\pi}{T} \beta\right) \tilde{\alpha}_1(t)
\end{aligned}$$

болып, буннан $m \rightarrow \infty$ шегін алсақ хәм

$$\lim_{m \rightarrow \infty} Q^m = 0$$

шегін есапка алсақ

$$\lim_{m \rightarrow \infty} |x_{m+1}(t, x_T) - x_m(t, x_T)| = 0$$

болады хәм буннан

$$\lim_{m \rightarrow \infty} x_m(t, x_T) = x^*(t, x_T)$$

келип шығады, бұл жерде. Ал барлық m ушын $x_m(t, x_T)$ функциялары (2) шегаралық шәртті канаатланыратуғын болғанлықтан, бұл $x^*(t, x_T)$ шек функциясы хәм (2) шегаралық шәртті канаатланырады хәм (4) интеграллық теңлемесинин шешими болып табылады.

Бұл шешим (1) дифференциаллық теңлемени канаатландыруы ушын x_T ны төмендегише сайлап аламыз. (6) дан $x = x^*(t, x_T)$ ушын тууынды алсақ

$$\frac{dx^*(t, x_T)}{dt} = f(t, x^*(t, x_T)) - \frac{1}{T} \int_0^T f(s, x^*(s, x_T)) ds - \frac{1}{T} (A^{-1} \varphi(x_T) - x_T)$$

болып, буннан x_T параметрин

$$\Delta(x_T) = \frac{1}{T} \int_0^T f(s, x^*(s, x_T)) ds + \frac{1}{T} (A^{-1} \varphi(x_T) - x_T) \quad (12)$$

вектор-функциясын нольге айландыратуғындай етип сайлап алсак, онда x_T параметринин бундай мәнісінде $x = x^*(t, x_T)$ функциясы (1) теңлемени ҳам канаатландырады, яғный (1),(2) шегаралық мәселениң шешими болып табылады ҳам жууық шешим менен бул дәл шешим арасындағы кәтелик (11) ден $j \rightarrow \infty$ ушын келип шығады:

$$|x^*(t, x_j) - x_m(t, x_j)| \leq Q^m (E - Q)^{-1} \left(M + \frac{\pi}{T} \beta \right) \tilde{\alpha}_j(t). \quad (13)$$

Солай етип алынған нәтийжелерди улымаластырып төмендеги теоремаға ийе боламыз.

Теорема. Мейли $f(t, x)$ функциясы (3) областта анықланған ҳам үзликсиз функция болсын ҳам соның менен бирге (7)-(9) шәртлер орынлы болсын.

Онда (6) избе-излик пенен анықланатуғын $x_m(t, x_j)$ функциялар избе-излигинин $m \rightarrow \infty$ шегі, (12) формула менен анықланатуғын $\Delta(x_T)$ вектор-функциясын нольге айландыратуғын x_j ушын (1),(2) шегаралық мәселениң $x = x^*(t, x_j)$ шешимине тең өлшемлі умтылады. Дәл шешим менен жууық шешим арасындағы кәтелик (13) теңсізлик пенен баҳаланады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Самойленко А. М., Ронто Н. И. Численно-аналитические методы исследования периодических решений. - К.: Вища шк. изд-во при Киев. университете. 1976. - 179 с.
2. Самойленко А.М., Ронто Н.И. Численно – аналитические методы исследования решений краевых задач. –Киев: Наука, думка. 1985. -224 с.
3. Самойленко А. М., Ронто Н. И. Численно-аналитические методы в теории краевых задач обыкновенных дифференциальных уравнений. - Киев: Наука. думка. 1992. - 280 с.

Чегаравий шартлари билан берилган дифференциал тенгламаларни ечишнинг кетма-кет яқинлашишлар усули

Аннотация: Мақолада чегаравий шартлар билан берилган дифференциал тенгламаларни ечишнинг кетма-кет яқинлашиш усули кўриб чиқилди.

Калт сузлар: дифференциал тенглама, чегаравий шарт, интеграл тенглама, кетма-кет яқинлашиш усули

Сходимость метода последовательных приближений для дифференциальных уравнений с некоторыми граничными условиями

Резюме: В статье рассматривается метод последовательных приближений для решения дифференциальных уравнений, с заданными граничными условиями.

Ключевые слова: дифференциальное уравнение, граничное условие, интегральное уравнение, метод последовательных приближений

Approximation method for sequential approximations for differential equations with some boundary conditions

Summary: The article examines the method of successive approximations for solving differential equations with given boundary conditions.

Key words: differential equation, boundary condition, integral equation, successive approximation method.

UDK 33:728.2

TURAR-JOY BINOLARIDA YASHOVCHILARNING XIZMATLARGA BO'LGAN TALABLARINI QONDIRISHNING AHAMIYATI

Bauetdinov B. Z.

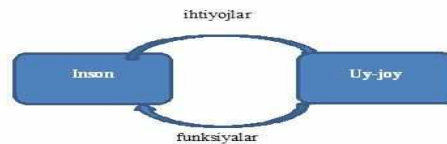
Qoraqalpog' davlat universiteti assistenti

Kirish. Zamonaviy iqtisodiyotda uning funktsiyalari va xususiyatlari aniqlanadi. Shaxsiy va ijtimoiy qadriyatlar tizimida uyni iqtisodiy foyda sifatida qayta baholash zarurati asoslanadi. Zamonaviy iqtisodiy fanning yo'nalishlaridan biri bu uy – joy iqtisodiyoti va uy-joy munosabatlari to'g'risidagi ilmiy bilimlar tizimi. Uy-joy iqtisodiyotining zamonaviy kontseptsiyalari fundamental iqtisodiy bilimlarga tayanib, turli fanlarning yutuqlarini o'zida mujassam yetgan: sotsiologiya, psixologiya, yekologiya, arxitektura va shaharsozlik, tarix, muhandislik fanlari va boshqalar. Uyni tashqi dunyodan odamni o'rab turgan oddiy to'siqdan zamonaviy murakkab tizimlarga o'tishi ilmiy tushunishni talab qiladigan juda ko'p muammolarni keltirib chiqardi va yechimlar topiladi. Uy-joy ilmiy tadqiqotlar ob'ekti sifatida ilmiy bilimlarning turli sohalari, birinchi navbatda iqtisodiyot mutaxassislarining qiziqishini uyg'otadi. Ushbu yo'nalishda ko'plab tadqiqotlar olib borilmoqda, ularning ob'ekti murakkab ijtimoiy-iqtisodiy tizim sifatida uy-joy va uy-joy munosabatlari uy-joy ishlab chiqarish, taqsimlash, almashtirish va iste'mol qilish munosabatlari sifatida qaraladi. Uy-joy munosabatlarini o'z ichiga olgan asosiy iqtisodiy munosabatlarning o'zgarishi iqtisodiy parametrlarning o'zgarishiga va shaxsiy va ijtimoiy qadriyatlar tizimi va ushbu tizimdagi uning o'rnini to'g'risida yangi g'oyalarning rivojlanishiga olib keladi.

Ushbu maqolada uy-joy ijtimoiy-iqtisodiy tadqiqotlar kontekstida ko'rib chiqiladi, uning maqsadi uy-joy siyosatini shakllantirishning uslubiy asoslarini va uy-joy sohasini tartibga solish mexanizmlarini Uy-joy shaxs uchun ham, umuman jamiyat uchun ham yeng muhim qadriyatlardan biridir. "Inson, oila, umuman jamiyat hayotida ob'ektiv ahamiyati va sub'ektiv ravishda ongli ahamiyati bilan uy-joy bilan taqqoslash mumkin yemas. "Yashash" va "uy"

so'zlari umumiy yetimologik xususiyatga va chuqur ichki aloqaga yega bo'lishi bejiz yemas: ikkinchisi birinchisining ajralmas shartidir" [1, 8]. Inson ehtiyojlari ierarxiyasida A. Maslon turar joy birinchi, hayotiy (hayotiy) darajani yegallaydi, chunki u inson mavjudligining moddiy sharoitlarini belgilaydi va uning barcha yehtiyojlarini qondirish uchun sharoit yaratadi. Uyning sifati inson yehtiyojlarini nafaqat qonda, balki insonning jismoniy, ijtimoiy va ma'naviy rivojlanishdagi boshqa yehtiyojlarini qondirish imkoniyati bilan tavsiflanadi. Uyga bo'lgan yehtiyojni boshqa yehtiyoj bilan qondirish mumkin yemas, chunki yuqori darajadagi ihtiyojlardan farqli o'laroq, insonning asosiy yehtiyojlarini bir-biri bilan almashtirish mumkin yemas.

Uy-joy, birinchi navbatda, biologik va ijtimoiy printsiplarning birligi bo'lgan inson hayotining aksidir. Biologik mavjudot sifatida inson o'z hayotining fiziologik jarayonlarini belgilaydigan fundamental biologik qonunlarga bo'ysunadi. Ijtimoiy boshlanish insonning jamiyatdagi hayotini belgilaydi. Insonning ijtimoiy tomoni biologik bo'lmagan holda mumkin yemas, biologik printsiplarning ijtimoiy printsiplarning rivojlanishining zaruriy sharti bo'lib xizmat qiladi [2]. Shunga ko'ra, insonning biologik va ijtimoiy yehtiyojlari ajralib turadi, ularning qondirilishi uy-joy bilan -



1-rasm. Uy-joy ehtiyojlari va uy-joy funksiyalarining o'zaro bog'liqligi

Uy-joy insonning biologik va ijtimoiy yehtiyojlarini qondirganligi sababli, uy-joy jamiyatda biologik va ijtimoiy funksiyalarni bajaradi, deb aytish mumkin. Uyning asosiy, asosiy vazifasi shundaki, u to'g'ridan-to'g'ri "inson hayoti rivojlanadigan" joydir [9]. Uy-joy hayotning zaruriy shartidir va bu uning asosiy vazifasi – biologik. Ibtidoiy jamiyat bosqichida odamlar hayotidagi asosiy muammo omon qolish yedi. Binobarin, uyning asl vazifasi to'g'ridan-to'g'ri insonning omon qolishini ta'minlash, tashqi dunyoning oldindan aytib bo'lmaydigan va xavfli ta'siridan himoya qilish yedi. Insonning birinchi uyi uning "panohi" [6]. Odamlarning normal hayoti, ishi va ijodi uchun nafaqat makonning o'zi, balki ob'ektlarni joylashtirish, jihozlash, boshqa odamlar bilan muloqot qilish uchun joy ham kerak. Insoniyat jamiyatining rivojlanishi bilan uy-joyga qo'yiladigan talablar tobora murakkablashmoqda. Bu to'g'ridan-to'g'ri inson va yashash muhitining o'zaro ta'siriga ta'sir qiladi: yehtiyojlar o'zgaradi, funksiyalar o'zgaradi, lekin har doim "boshpana" ga bo'lgan asosiy yehtiyoj va "yashash joylari" ning asosiy funksiyasi o'zgarishsiz qoladi va ijtimoiy rivojlanishning har qanday bosqichida shunday bo'lib qoladi. Uyning boshqa funksiyalari ijtimoiy, ya'ni odamlarning xatti-harakatlarini va ularning jamiyatdagi hayotini belgilaydi. Yashash muhiti insonning xatti-harakatlariga ta'sir qilishi va uni tartibga solishi mumkinligi sababli, u madaniy me'yorlarni uzatish mexanizmi vazifasini bajaradi, u yoki bu xatti-harakatlarning motivatsiyasi vazifasini bajaradi. Uyning yana bir muhim vazifasi uning shaxslararo munosabatlarni ifoda yetuvchi va tartibga soluvchi ahamiyati.

Uy-joy va yashash muhiti nafaqat odamlar o'rtasidagi mavjud munosabatlarni (raqobat, adovat, mojaro va boshqalar) namoyish qilishi, balki muayyan munosabatlarning namoyon bo'lishiga yordam berishi mumkin [9]. Ushbu funktsiyani tasvirlash uchun zamonaviy shaharning ko'p qavatli uylarida yashovchi odamlar o'rtasidagi munosabatlardagi begonalashish va mustaqillikni va qishloq aholisining oilaviy munosabatlarni taqqoslash kifoya [11]. Yashash muhitining yeng muhim vazifalaridan biri shundaki, u ijtimoiy identifikator vazifasini bajaradi [5, 9]. Uyning didi, odatlari, qadriyat yo'nalishlari, ijtimoiy mavqei, mulkiy holati va aholining boshqa muhim xususiyatlari aks yetadi. Ijtimoiy identifikator sifatida uy-joy va yashash muhitining vazifasi ikki nuqtada namoyon bo'ladi. Birinchidan, uy-joy bilan tanishish orqali odam o'zini avtomatik ravishda ma'lum bir ijtimoiy guruh, jamiyat va madaniyat bilan bog'laydi. Yashash muhiti ijtimoiy muhit nazarida ma'lum bir guruh yoki shaxsning qiyofasini shakllantiradi. Ikkinchidan, uy-joy shaxsning o'zini o'zi aniqlash vositasi bo'lib xizmat qiladi, bu insonning aksidir. Uyning yana bir vazifasi shundaki, uy-joy va yashash muhiti ma'lum bir turmush tarzi va turmush tarzini aniqlash va saqlashga qodir. Avvalo, bu tabiiy, madaniy-tarixiy va boshqa sharoitlarning uyning tipologiyasi va topologiyasiga ta'sirida namoyon bo'ladi, bu yesa o'z navbatida odamlarning turmush tarzini belgilaydi. Insonning yashash makonining shakli va mohiyati butun jamiyatning o'ziga xos xususiyatlarini va uning rivojlanishining o'ziga xos bosqichini aks yettirganligi sababli, insonning turar-joy yehtiyojlari va turar-joy funksiyalari inson qaysi vaqtga, jamiyatga va madaniyatga tegishli yekanligiga qarab farqlanadi. Turar-joy funksiyalari, insonning turar-joy yehtiyojlarini qondirish shartlari sifatida, asosan, ijtimoiy qo'shimchalar orqali amalga oshiriladi.

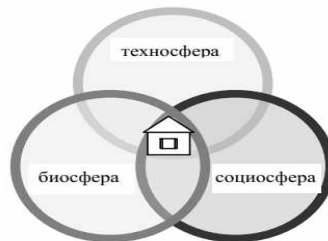
Shunday qilib, sotsializm sharoitida uy rivojlangan bozor munosabatlari sharoitida unga xos bo'lmagan funksiyalarni bajargan – odamlarning xatti-harakatlarini tartibga solish vositasi sifatida [12, 13]. Uy-joy bilan ta'minlash orqali odam bo'ysunish va boshqarish ob'ektiga aylandi. Uy-joy sotib olish, sotish, qurish yoki ijaraga olishning iloji yo'qligi aholini davlatga juda bog'liq qildi. Shaharsozlik doktrinasi "ijtimoiy tarqalish" kontseptsiyasiga asoslangan bo'lib, unda har bir yangi aholi punkti, birinchi navbatda, ishlab chiqarish qurilishi sifatida, ikkinchidan, "u bilan birga uy"ni joylashtirish sifatida paydo bo'lgan. Uy-joy aholini ish joyiga biriktirish vositasi, aholini mehnatga majburlash vositasi sifatida ishlatilgan. Bizning fikrimizcha, shaharni tashkil yetuvchi korxonalarning bankrotligi va tugatilishidan omon qolgan munitsipalitetlarning zamonaviy muammolari aynan shu kontseptsiyadan kelib chiqadi. M. G. Meerovichning fikriga ko'ra, ushbu kontseptsiya "jamiyatimiz holatini va shaharlarimiz muhitining sifatini

aniqlashda davom yetmoqda va yehtimol uzoq vaqt davomida aniqlanishi mumkin, chunki shaharlar mavjud va ularning hayotiy yenergiyasini inson hayotiga qaraganda ancha uzoq vaqt davomida saqlab turadi " [12, 31].

Insonning uyga bo'lgan yehtiyolari va shunga mos ravishda uyni funktsiyalari inson rivojlanishi va insoniyat jamiyati bilan birgalikda rivojlanadi. O'ziga tanish bo'lgan tabiiy dunyodan bo'lgan odam sun'iy moddalar, sun'iy inshootlar, hatto sun'iy intellekt dunyosiga qadam qo'ydi. "Yigirmanchi asrning oxirida odam o'zini texnosfera inshootlari bilan o'ralgan va ularga bog'liq bo'lgan qurilgan muhitning yelementi sifatida aniq his qildi" [14, 117-bet]. Yangi funktsiyalar – texnik – uyda texnosferaning yelementi sifatida paydo bo'ladi. Zamonaviy uy-joy-bu inson uchun qulay yashash muhitini ta'minlaydigan murakkab muhandislik-texnik tizim.

Hayotni qo'llab – quvvatlashning odatiy tizimlaridan tashqari-energiya ta'minoti, suv ta'minoti, konditsionerlik va boshqalar, yangi texnologiyalar tobora ko'proq uyga kirib bormoqda. Bill Geytsning aqlli uyiga o'xshash yuqori texnologiyali "aqlli uy" kontseptsiyasi [15] nafaqat uyni asosiy biologik va ijtimoiy funktsiyalarini kamaytirmaydi, balki aksincha, ularga yangi mazmun beradi. Ko'p sonli hi-tech hayotning asosiy jarayonlarini osonlashtiradi, ijodkorlik va qobiliyatlarni rivojlantirish uchun vaqt ajratadi, zamonaviy xavfsizlik tizimlari bilan jihozlangan "boshpana" yanada ishonchli bo'ladi, aloqa va o'zini namoyon qilish zarurati, butun dunyo bo'ylab internet tufayli, uyni devorlari bilan cheklanmaydi. Biroq, zamonaviy texнократик jamiyatda dinning insonning uy-joy yehtiyolariga ta'sirining yeng yekstremal namoyon bo'lishi uchun joy qolmoqda. Masalan, protestant trashun mazhabining dini (Rossiyada ularning dindorlari qamchi deb nomlangan) kundalik hayotda tsivilizatsiyaning deyarli barcha so'nggi texnologik yutuqlaridan, muzlatgichdan tortib to kichik maishiy texnikagacha foydalanishni rad yetishni talab qiladi. Ular mahalliy materiallardan qurilgan va uy qurilishi mebellari bilan jihozlangan uylarda yashaydilar, uy kiyimlarini kiyishadi [11]. Shunday qilib, uy-joy iqtisodiy manfaat sifatida biosfera, Sotsiosfera va texnosfera yelementi sifatida inson yehtiyolarini qondiradi, deb ta'kidlash mumkin. Binobarin, uy o'z funktsiyalarini ushbu sohalar chegaralarida amalga oshiradi (rasm. 2). Yuqorida biz turli xil funktsiyalar tufayli uy -joy bir kishining biologik, ijtimoiy, texnik yehtiyolarini qanday qondirishi, ya'ni shaxsiy iqtisodiy foyda yoki iste'mol tovarlari bo'lishi mumkinligini ko'rib chiqdik. Ammo uy-joy, shuningdek, umuman jamiyatning yehtiyolarini qondiradi, ya'ni jamoat manfaati. Uy-joy jamoat farovonligi sifatida jamoat farovonligining bir qismidir. Bozor iqtisodiyotiga yega mamlakatlarda uy-joy fondi ko'paytiriladigan milliy boylikning 20% dan 45% gacha. O'zbekistonda u 20% ga yetadi, ammo mamlakat milliy boyligining 1/3 qismigacha bo'lgan qishloq va bog' uylarini hisobga olgan holda [16].

Ushbu imtiyozning ijtimoiy xususiyati shundaki, uy – joy ijtimoiy ishlab chiqarish omillaridan biri-ishchi kuchini ko'paytirish shartidir.



2-Rasm. Biosfera, Sotsiosfera va texnosfera chegaralarida uyni ishlashi

ADABIYOTLAR

1. Кияненко К.В. Введение в проблематику современного рыночного жилища: Учебное пособие. – Вологда: ВоГТУ, 2002.
2. Дубинин Н.П., Шевченко Ю.Г. Некоторые вопросы биосоциальной природы человека. – М.: Наука, 1976. – 245 с.
3. Логунов В.Н. Информационные основы потребительского поведения. Воронеж, 1999. – 203 с.
4. Черняк В.З. Исторический опыт развития жилья и строительного дела // Жильё: комплексный взгляд / Под общ. ред. В.М. Агапкина. Науч. ред. А.В. Черняк, В.З. Черняк. М.: А.В.Ч., 2001. – 976 с.
5. Степанов А.В., Иванова Т.И., Нечаев Н.Н.. Архитектура и психология: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Стройиздат, 1993. – 295 с.
6. Бофилль Р. Пространства для жизни / Р. Бофилль в сотрудничестве с Ж.-Луи Андре. Пер. с франц. – М.: Стройиздат, 1993. – 136 с.
7. Орлова Э. А. Современная городская культура и человек / Отв. ред. А.И. Арнольдов; АН СССР, Институт философии. – М.: Наука, 1987. – 191 с.
8. Устойчивое развитие и эволюция: Наш быстро меняющийся мир // Архитектура и строительство России. – 2003. – №6.
9. Кияненко К.В. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды: Учебное пособие для вузов. – Вологда: ВоГТУ, 1999. – 210 с.
10. Устойчивое развитие: от экодома к устойчивым городам // Архитектура и строительство России. – 2003. – №7.
11. Сидорин А.М. Натуральный дизайн или архитектура природности // Архитектура и строительство России. – 1996. – № 6.
12. Меерович М.Г. Градостроительная доктрина. Опыт истории // Архитектура и строительство Сибири. – 2002. – №1–2 (3–4). – С. 30–31.
13. Меерович М.Г. Жилищная политика в СССР. Уроки истории // Проектирование и строительство в Сибири. – 2004. – 1 (19). – С.41–44.
14. Попов Л.Е., Слободской М.И., Постников С.Н. Человек, биосфера и естественные технологии познания // Физическая мезомеханика. – 2004. – № 2. – Т. 7. – С. 117–120.
15. Гейтс Б. Дорога в будущее. М.: Русская редакция, 1996. – 312 с.
16. Рекитар Я.А. Факторы реализации инвестиционного потенциала России // Жильё: комплексный взгляд / Под общ. ред. В.М. Агапкина. Науч. ред. А.В. Черняк, В.З. Черняк. – М.: А.В.Ч., 2001. – С. 226–238.

17. Некипелов А.Д. Теории трудовой стоимости и предельной полезности: Взаимодействие издержек и полезности // Проблемы прогнозирования. – 1996. – № 1. – С. 6–21.
18. Жилищная экономика / Под ред. Г. Поляковского. Пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 224 с.
19. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т.1. Книга 1. Процесс производства капитала. – М.: Политиздат, 1983. – 905 с.
20. Иконников А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Том II / Под ред. А.Д. Кудрявцевой. М.: Прогресс – Традиция. – 2002. – 672 с.
21. Маркс К. Наемный труд и капитал / К.Маркс., Ф. Энгельс. Сочинения, Т.6. Изд. второе / Под ред. Е.А. Степанова. –М.: Госполитиздат, 1957. – 761 с.
22. Сидорин А.М. Взгляд на жилищную проблему сквозь призму прав человека // Архитектура и строительство в

Annotatsiya. Maqolada uy – joy iqtisodiyotining uslubiy asoslari-zamonaviy iqtisodiy fanning jadal rivojlanayotgan yo'nalishi ko'rib chiqiladi. Insonning uy-joyga bo'lgan ehtiyojining evolyutsiyasi o'rganilmoqda, turar joy inson ehtiyojlari nazariyasida ko'rsatilgan.

Tayanch so'zlar: uy-joy, demografiya, xizmat ko'rsatish, turar-joy binolari, samaradorlik, urbanizatsiya, xizmat sifati.

Аннотация. В статье рассматриваются методологические основы экономики жилья - быстро развивающегося направления современной экономической науки. Изучается эволюция потребности человека в жилье, показано место жилья в теории человеческих потребностей.

Ключевые слова: жилье, демография, обслуживание, жилые здания, эффективность, урбанизация, качество услуг.

Annotation. The article examines the methodological foundations of housing economics - a rapidly developing field of modern economic science. The evolution of human housing needs is explored, and housing is presented within the context of human needs theory.

Keywords: housing, demographics, services, residential buildings, efficiency, urbanization, service quality.

UDK 747.012.1

XÍZMET KÓRSETIW OBEKTLERINÍN KOMMERCIYALÍQ HÁM TUTINIWSHÍ TÁREPLILIGIN QÁLIPLESTIRIWDE EKOLOGIYALÍQ DIZAYNNÍN ROL.

Abekeeva A. A., Jadigerova N. U.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Zamanagóy jámiet turaqlı rawajlanıwdıń áhmietin bargan sayın kóbirek anlamaqta, bul bolsa turmıslıq jumıstıń hár qıylı tarawlarında, sonıń ishinde, arxitektura, sanaat hám interyer dizaynında óz kórinisin tappaqta. Bul tarawdaǵı áhmietli baǵdarlardan biri ekologiyalıq dizayn - ekologiyalıq tazalıq, energiya nátiyjeliligi hám tábiyǵıy resurslarǵa abaylı qatnasta bolıw principlerine tiykarlangan joybarlaw koncepciyasına aylanbaqta. Ásirese, bul tendenciya xızmet kórsetiw obektlerin shólkemlestiriwde úlken áhmiyetke iye, bunda vizual hám funktsional ortalıq tutınıwshılardıń seziwine hám olardıń abzallıqlarına tikkeley tásir kórsetedi. Joqarı báseki hám qarıydarlar tárepinen artıp baratırǵan talaplar sharayatında ekologiyalıq dizayn tek ǵana estetikalıq sheshim emes, al kommerciyalıq tartımlılıqtı qáliplestiriwdıń kúshli quralına aylanbaqta. Kompaniyalar ekologiyalıq baǵdarlangan baǵdarlamalardan bargan sayın kóbirek paydalanbaqta. Eko usılı - salamat turmıs tárizi, tek tábiyiy zatlar hám ónimler járdeminde kúndelikli turmısta texnogen bolıwın minimallastırıw - házirgi tendenciyalardan biri. Ekostil interyerde - bul tek dizayn ónimi emes. - bul turmıs filosofiyası, tábiyatqa abaylılıq penen qatnasta bolıw, janlı dúnyaǵa qızıǵıwshılıq hám onıń tábiyiy sawǵalarınan aqlıǵa uǵras paydalanıw.

Metodları. - aktualıǵı hám onıń tiykarlanıwı. Zamanagóy dáwirde ekologiyalıq taza dizayn hám arxitektura qorshaǵan ortalıqtıń degradaciyasına qarsı gúresiwdıń tiykarǵı elementleri sıpatında payda boldı. Turaqlılıq principlerine tiykarlanıp, bul dizaynlar estetikalıq jaqtan jaǵımlı hám jasawǵa hám shańaraqlıq dem alıwǵa - salamat awqatlanıwǵa jaramlı orınlardı usınıw menen birge ekologiyalıq izlerdi minimallastırıwǵa umtıladı.

Xızmet kórsetiw obektleriniń kommerciyalıq hám tutınıwshı tartımlılıǵın qáliplestiriwde ekologiyalıq dizaynnıń roli búgingi kúnge kelip sırt el jáhán processleriniń rawajlanıwı, hár qıylı xızmet kórsetiw obektleriniń qurılıs konstruksiyaları hám olarǵa qosılatuǵın bekkemlewshi aralaspalar, konstruksiyalardıń túrleri, forma hám kompoziciyalıq sheshimlerdegi ózgerisler, sırt el tájiriybeleri, ilimiy izertlewler nátiyjesi, xızmet kórsetiw obektleriniń hár qıylı temalarındaǵı sheshimlerin jetilistirilgen halda qurıw, eń tiykarǵısı qolaylıq, shıraylılıq, ekonomikalıq jaqtan únemlilikke erisiw hám kommerciyalıq hám tutınıwshılardıń tartımlılıǵın arttırıw ushın jańa formalardı engiziwde áhmietli esaplanadı.

- **obyekti hám predmeti.** Xızmet kórsetiw obektleriniń kommerciyalıq hám tutınıwshı tartımlılıǵın qáliplestiriwde ekologiyalıq dizaynnıń roli izertlew obyekti esaplanadı.

- **maqseti hám wazıypaları.** Xızmet kórsetiw obektleriniń kommerciyalıq hám tutınıwshı tartımlılıǵın qáliplestiriwde ekologiyalıq dizaynnıń roli boyınsha jańa zamanagóy materiallardı toplaw hám usınıslar beriw.

Xızmet kórsetiw obektleriniń kommerciyalıq hám tutınıwshı tartımlılıǵın qáliplestiriwde ekologiyalıq dizaynnıń roli haqqında baslawdan aldın biz ekologiyalıq dizayn - jańa tendenciya yamasa zamanagóy insannıń tábiyiy zárúrliǵı me degen sorawǵa juwap beriwimiz yaki pikir júrgiziwimiz kerek boladı.

"Eko" sózi búgin hár qashanǵıdan da zamanagóy hám áhmietli bolıp esaplanadı. Jasalmalıq hám turmıstıń joqarı pátlerinen sharshaǵan insannardıń tábiyatqa jaqınlasıw, jáne de tábiyǵıy hám ashıq-aydın turmıs keshiriw tilegi zamanagóy dizaynda óz kórinisin tapqan. "Ekodizayn" ataması birinshi márte payda bolǵanda, ol tábiyiy hám qayta islenetuǵın materiallardan paydalanıp jaratılǵan interyerler ushın qollanılgan edi. Biraq, belgili bolıwınsha,

zamanagóy adamlardıń mıtájlikleri ádewir keńirek hám kóplegen jetekshi dizayn agentlikleri materiallardıń ekologiyalıq tazalıgıń eko-dizaynnıń tek bir tárepi sıpatında kóre basladı. Solay etip, dizaynnıń usı bagdarı boyınsha islep atırgan búgingi dizaynerler, jetekshi studiya xızmetkerleri ekologiyalıq tazalıqtı klient ushın joqarı sapalı ortalıq jaratıw, onı tábiyatqa hám ózine jaqınlastırıw dep túsinedi [2.66]. Olar óz izleniwlerinde obyektlerdiń ishki dizaynı, birinshi gezekte, klientlerdiń shaxsın, jasın, onıń mıtájliklerin, ádetlerin, dem alıw hám jumıs islew máresimlerin esapqa alıw kerekligin atap ótedi. Hám tek joqarıdağı barlıq táreplerdi tolıq úyrenip shıqqannan keyin, siz obekttiń yamasa úydiń ishki bólegin jaratıwǵa kirisiwıńız múmkin.

Házirgi kúnde hátte óziniń "aqlı dizayn" texnologiyası islep shıǵılmaqta hám ol barlıq "mayda nárseler"di de esapqa alıw ushın dizayner hám qarıydar arasındagı óz-ara qatnasıqlardıń hár bir basqışın belgileydi, bul bolsa obyektke qolaylıq hám tinshlıq sezimin jaratadı. [4]. Ekodizayndı keńirek kózqarastan kórip shıǵayıq. Kóz aldınızǵa keltiriń, siz ózińizdiń restoranıńızda sonday orın jaratıwıńız kerek, onda hár bir mebel, hár bir detal qızıqlı dem alıwǵa úles qosadı. Bunday ishki mákan qanday talaplarǵa juwap beriwi kerek?

Birinshi gezekte tómendegi shártlerdi esapqa alıw usınıs etiledi: ishki keńislikte tinshsızlandıratuǵın kerektsiz nárselerdiń joq ekenligi; interyerde tek ǵana buyırtpa tiykarında tayarlangan zamanagóy yamasa ájayıp, tiykarǵısı qolay mebellerden paydalanıw; eko usıldaǵı mebel tiykarǵı element emes, biraq ol tábiyiy ansamblden ajırılıp turmawı áhmietli. Original formadaǵı jarqın modeller sáykes kelmeydi. Jaqsısı, neytral reńdegi jumsaq qaplamalı ıqsham buyımlardı abzal kórgen maqul; tábiyǵıy pardozlaw materiallarınan, sonday-aq, qayta islewge jaramlı materiallardan paydalanıw. Eko-dizayn - bul aqlıdıń ekologiyası, keyin bolsa taza tábiyiy materiallardan paydalanıwǵa ǵamxorlıq etiw atap ótiledi.

Ekostil - materiallarga ayrıqsha itibar qaratılatuǵın bagdar. Tómendegi variantlardı usınıs etemiz:

- **Agash.** Pardozlawda tábiyiy aǵashan paydalanǵan jaqsıraq. Tábiyiy naǵıslar eko jónelisinde pútkilley orınsız bolǵan baspa naǵıslarǵa qaraǵanda shıraylıraq kórinedi. Diywallardı aǵashqa uqsatıp bezetilgen paneller menen pardozlaw múmkin.

Shiyshe. Bul material járdemshi sıpatında sáykes keledi. Bólmelerde aynalı tosıqlar hám teksheler júdá shıraylı kórinedi.

- **Tas.** Granit, mramor plitkalar pol hám diywallardı bezew ushın jaraydı. Kóbinese dizaynerler guńgirt betli ónimlerden paydalanadı - olar interyerde tábiyiyraq kórinedi.

Teri. Material qaplama sıpatında mebelge júdá jaqsı kórinedi. Biraq onıń menen diywallardı da pardozlaw múmkin. Teri qaplamalı diywal panelleri zamanagóy hám salmaqılı kórinedi.

- **Gezlemeler.** Dizaynerler tábiyiy interyerdi bezewde toqımashılıqqa qızıqpaydı. Eger divanlarǵa kópshik qoymaqshı bolsańız yamasa terezelerge perde ildirmekshi bolsańız, zıǵır yamasa paxtadan tigilgen buyımlardı tańlań. Bul materiallar waqıt ótiwi menen sırtqı tartımılıǵın joǵaltıpaydı hám "dem aladı."



- **Metall.** Bul materialdan paydalanıwdı minimallastırıw kerek. Biraq ol bezewdiń járdemshi elementleri sıpatında qatnasıw huqıqına iye. Eko usıldaǵı interyer dizaynı ushın plastik pútkilley sáykes kelmeydi. Bul tek ǵana sintetikalıq material bolǵanı ushın emes. Plastik interyer buyımları dekordı arzanlastıradı hám stil qaǵıydaların buzadı [5]. Qanday da bir dárejede, ekodizayndı ruwx, sana hám deneni joqarı sana, insan energiyası menen birlestirgen yoga menen salıstırıw múmkin. Eko-dizayndı usılayınsha oylap, biz tek ǵana dizaynnan tısqarǵa shıǵamız. Biz álleqashan turmıs tárizi, pikirlew hám átirapımızdaǵı dúnyanı qabıl etiw usılı haqqında aytamız.

Teoriyadan ámeliyatqa ótsek, eko-usıldaǵı interyerdiń "qurılıs blokları" nelerden ibarat ekenligin kórip shıǵayıq. Mısal retinde kafe yamasa restorannıń tiykarǵı zalın alayıq. Restorannıń tiykarǵı zalınıń standart tártibi ádette awqatlanıw mebeli hám zaldıń dizayn bezetiwi, usılı, reńlerin óz ishine aladı.

Biraq bul jerge tez-tezden keliwshilerdiń jası, turmısı hám ádetleriniń ózgesheliklerin úyrenip, dizayner tiykarǵı zalda klienttiń qalay dem alıwı, awqatlanıw usılı, qanday awqatlar yamasa muzıka unaytuǵınlıǵın hám t.b. nelerdi abzal kóriwin bilip alıwı múmkin, sonday-aq ayrıqsha tinshlıq hám paraxatshılıqtı súyiwshi klientlerge sáykes keletuǵın dizayn - sharayat jaratıwda tábiyat kórinisleri hám klassikalıq muzıkalar járdeminde bul xanalarđıń tartımılıǵın artırıw hám keleshekte jáne qanday xızmetlerdi rejelestiriw kerekligin oylap kóriwimiz múmkin [2.142].

Solay etip, restoran yamasa kafe zalında jańa zonalar payda boladı: óz betinshe otırıw orınları, zamanagóy hám qolaylı mebelleri, sonday-aq, jas balaları menen keletuǵın klientler ushın da qolaylı bolǵan dizayn-sharayat jaratıw kerek. Mebel buyırtpa tiykarında islep shıǵarıladı hám tez-tezden paydalanılatuǵın zatları saqlaw ornın támiyinleydi - aralıqtan basqarıw pultı, jańalıqlar ushın stend, súyikli peyzajlar yaǵnıy belgili xudojniklerdiń shıǵarmaları, muzıka hám basqalar. Zamanagóy restoran interyerin sheshiwdiń áhmietli usılı bul sawda maydanı maydanın óz aldına zonalar hám sektorlarǵa bóliw. Ishki mákanda tek adamlar paydalanatuǵın kesent etpeytuǵın zatlar hám kórkem óner buyımları bolıwı kerek. Bunday sayaxattan paydalanıw turmısımızdı ápiwayı hám qolaylı etiwdiń ápiwayı usılı esaplanadı. Xızmet kórsetiw obyektlerinde, máselen sawda imaratlarında tábiyiy jaqtılıq penen onnan parıqlı túrde

interyerdegi pútkil predmetlik-keńislik ortalıqtıń qabıl etiliwi ushın qolaylı sharayatlar jaratıw hám bunday sharayatlardıń turaqlılıǵın támiyinlew imkaniyatın beredi [1, 61].

Bunda jaqtılıqtıń aktiv texnikasınan paydalanıw arqalı qoyılǵan maqsetke joqarı dárejede erisiledi, bunda joqarı nátiyjelilikke, salıstırmalı uzaq múddetke xızmet etetuǵın hám nur tarqalıwınıń keń spektrine iye bolǵan jaqtılıqtıń jańa derekleri hám jańa jaqtılandırıw ásbaplarınıń keń nomenklaturasınan paydalanıw imkaniyatı jaratıladı.

Zamanagóy arxitekturalarda jasalma jaqtılıqtı interyerdıń arxitekturalıq kompoziciyasın qalıplestiriwdiń áhmiyetli qurallarınan biri dep qaraw múmkin. Jasalma jaqtılıq imkaniyatlarınan dóretiwsilik penen paydalanıw, interyerde reńler úylesimliliǵine hám kompoziciyalıq sheshimge erisiwi este qalarlıq arxitekturalıq obraz jaratıwdıń tiykarlarınan biri esaplanadı. Jasalma jaqtılıqtan hám onıń real imkaniyatlarınan paydalanıw aldında turǵan arxitekturalıq máselelerdi tallaw arxitekturalıq jaqtılandırıwdı joybarlawdıń tómendegi principlerin islep shıǵıw hám usınıs etiw imkaniyatın beredi.

"Arxitekturalıq" degende kompoziciyalıq mazmunǵa muwapıq funkcional hám kórkem máselelerdiń kompleksli sheshiliwin támiyinlew túsiniledi: arxitekturalıq sheshim shegaraların tańlaw; arxitekturalıq jaqtılandırıwǵa differencial qatnas jasaw; transformaciyalaw arqalı interyerdıń arxitekturalıq hám jaqtılıq ortalıǵın támiyinlew.

Restoranlarda tómendegi jaqtılandırıw túrleri qollanıluwı múmkin: ulıwma, aksent, texnikalıq (saqlawxana hám járdemshi xanalar), jumıs (asxana) hám ayırıqsha jaqtılandırıw. Ulıwma jaqtılandırıw restoran xanaları, xollar, koridorlar, hájtxanalar hám basqalardı zárúr dárejede jaqtılıq penen támiyinlew ushın mólsherlengen.



Keńislik ortalıǵı óziniń wazıypalarına muwapıq funkcional aymaqlarǵa bólinedi, olar da keyin ala bir qansha maqsetke muwapıq tárizde izbe-iz toparlanadı hám sol tiykarda interyerdı shólkemlestiriw strategiyası tańlanadı. Bunda sheshimlerdiń variantları bolıwı mumkin. Bul variantlardı analizlew arqalı olar ishinen kúsh hám waqıttı únemleytuǵın eń racional variantlar ajratıp alınadı.

Sánlı múyizli lyustralardı tańlamaǵan maqulıraq - olardı eko-interyerge úylestiriw qıyın. Jaqsısı, noqatlıq jaqtılıq dereklerin yamasa plafonlı ildirilgen lampalardı tańlań. Jergilikli jaqtılandırıwdı torsherler yamasa pol lampaları járdeminde támiyinlew múmkin. Dekordı jaqtılandırıw ushın LED lentalar yamasa gúlshenberler sáykes keledi. [4].

Funkciya hám kompoziciya interyerdı qalıplestiriwde anıqlawshı faktorlar sıpatında kórinedi. Interyerdıń jaratılıwı ishki keńisliktegi ortalıqtı qalıplestiriwden, onıń ólshemlerin, formasın anıqlawdan baslanadı. Joybarlastırılıp atırǵan xanalar orınların mólsherleniwı ishki ortalıqtı, onıń intererin shólkemlestiriwdiń anıqlawshı faktorları bolıp esaplanadı. Interyerdıń keńisliktegi sheshimin anıqlaytuǵın faktorlardıń quramalılıǵı hám hár qıylı jınısılıǵı avtorıń onı izbe-iz korrekciyalaw arqalı alıp barıwdı talap etedi. Interyerde bezew elementlerin durıs tańlaw áhmiyetli faktorlardan esaplanadı.

Bezew elementleri. Eń jaqsı bezew - bólme ósimlikleri. Bólmede jasılıq qanshelli kóp bolsa, dizayn sonshelli tábiyǵı kórinedi.



"Janlı" diywal ájayıp kórinedi. Bul shóp yamasa kishi putalar egilgen kishi tas modullardan ibarat dúzilis. Uzaqtan bunday diywal tutas bolıp kórinedi - uyalder derlik kórinbeydi. Polka hám stellajlarǵa ağash yamasa tastan jasalǵan háykeller qoyıw múmkin. Tábiyiy materiallardan óz qolıńız benen tayarlangan naǵıs jaqsı kórinedi.

Ekostil ushın ağash jarǵılarınan jasalǵan diywal kompoziciyaları, ağash ramkalardaǵı aynalar tán. Reńli plakatlar hám súwretler kemnen-kem jaǵdaylarda bólmelerdi bezew ushın qollanıladı.

Juwmaq hám usınıs. Házirgi kúnde xızmet kórsetiw obektleriniń kommerciyalıq hám tutınıwshı tartımılıǵın qalıplestiriwde ekologiyalıq dizaynnıń roli haqqında teoriyalıq bilimlerge iye bolıw hám bul haqqındaǵı maǵlıwmatlardı zamanagóy texnologiyalar tiykarında alıp barıw eń áhmiyetli máselelerden biri esaplanadı. Birinshi gezekte tómendegi shártlerdi esapqa alıw usınıs etiledi: ishki keńislikte tınısıızlandıratuǵın kerektsiz nárselerdiń joq ekenligi. - interyerde tek ǵana buyırtpa tiykarında tayarlangan zamanagóy yamasa ájayıp, tiykarǵısı qolay mebellerden

paydalanıw; tábiyǵıy pardozlaw materiallarınan, sonday-aq, qayta islewge jaramlı materiallardan paydalanıw. Ekodizayn - bul aqıldın ekologiyası, keyin bolsa taza tábiyiy materiallardan paydalanıwǵa ǵamxorlıq etiw atap ótiledi;

"Arxitekturalıq" kompoziciyalıq mazmunǵa muwapıq funkcional hám kórkem máselelerdiń kompleksli sheshiliwin támiyinlew túsiniledi. arxitekturalıq sheshim shegaraların tańlaw; arxitekturalıq jaqtılandırıwǵa differencial qatnas jasaw; transformaciyalaw arqalı intererdiń arxitekturalıq hám jaqtılıq ortalıǵın támiyinlew; restoranlarda tómendegi jaqtılandırıw túrleri qollanıwı múmkin: ulıwma, aksent, texnikalıq (saqlawxana hám járdemshi bólmeler), jumıs (asxana) hám ayırıqsha jaqtılandırıw.

Ishki keńislikti qalıplestiriwde tek funkcional hám konstruktivlik talaplardı esapqa alıw emes, al interyerdiń insaǵa emocional tásir kórsetiwın de itibargá alıw talap etiledi.

ÁDEBIYATLAR

1. Qodirova S.A. «Interyer va jihozlash» Darslik. Toshkent 2020.
2. Mansurov Ya.M. "Interyer i oborudovanie" Uchebник. 2020-g.
3. Qidirbaev B.Yu. .Abekeeva A.A. ,Xayrova T.J. Sabaqlıq " Interyer hám úskeneler" "Tashkent " Metodist baspası "2023,
4. 10.2010. URL: http://www.erefont.ru/enc/design/mebel/stained-glass_window.html.
5. URL:<http://www.gips.ru/articles/peregorodki.html>

Annotatsiya: Ushbu maqolada xizmat ko'rsatish obyektlarining tijorat va iste'molchi uchun jozibadorligini shakllantirishda ekologik dizaynning o'zini hamda ularning dizayn yechimlarini takomillashtirish orqali estetik go'zallik, iqtisodiy samaradorlikka erishish va tijorat hamda iste'molchi jozibadorligini oshirish maqsadida yangi shakllarni joriy etish masalalari muhokama qilinadi. Maqolada dunyoda rivojlangan mamlakatlar me'morchiligida, xususan, ommaviy binolarni, xizmat ko'rsatish obyektlarini shakllantirishda ekologik dizaynni yaratish va eng ilg'or texnologiya jarayonlarini qo'llash orqali takliflar berilgan hamda respublikamizda xizmat ko'rsatish obyektlarining tijorat va iste'molchi uchun jozibadorligini shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan.

Tayanch so'zlar: Ekodizayn, degradatsiya, interyer, madaniy-maishiy xizmatlar, chakana savdo, transformatsiya, noqulaylik, yorug'lik manbalari, landshaft.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль экологического дизайна в формировании коммерческой и потребительской привлекательности объектов обслуживания, а также вопросы внедрения новых форм с целью достижения эстетической красоты, экономической эффективности и повышения коммерческой и потребительской привлекательности за счёт совершенствования проектных решений. В статье представлены предложения, основанные на передовых технологических подходах к применению экологического дизайна в архитектуре общественных зданий в развитых странах мира — в частности, в формировании объектов обслуживания — и направлены на развитие и повышение коммерческой и потребительской привлекательности объектов обслуживания в нашей республике.

Ключевые слова: Экодизайн, деградация, интерьер, культурно-бытовые услуги, розничная торговля, трансформация, дискомфорт, источники света, ландшафт.

Abstract: This article discusses the role of ecological design in shaping the commercial and consumer attractiveness of service facilities, as well as the implementation of new forms aimed at achieving fundamental aesthetics, economic efficiency, and enhancing both commercial and consumer appeal through the improvement of their design solutions. The article also presents proposals based on the most advanced technological methods of applying ecological design in the architecture of public buildings in developed countries around the world—specifically in shaping service facilities—and is aimed at developing and enhancing the commercial and consumer attractiveness of service facilities in our republic.

Keywords: Ecodesign, degradation, interior, cultural and household services, retail trade, transformation, discomfort, light sources, landscape.

UDK 519.24

VEKTORLARDIŇ SKALYAR KÓBEYMESI QÁSIYETLERINEN PAYDALANÍP QURAMALÍ TEŇLEMELERDI SHESHIW

^{1,2}Abdikalikov F., ¹Aymurzaeva G.

¹Qaraqalpaq mámleketlik universiteti,

²Ózbekistan Respublikası Ilimler akademiyası V. I. Romanovskiy atındaǵı Matematika instituti

Kóplegen matematikalıq máselelerdi sheshiwdiń bir neshe variantları bar bolıp, eń ápiwayı hám eń original sheshimlerdi tabıw kóbinese uzaq hám mashaqatlı jumıs talap etedi. Máseleni hár qıylı jollar menen shehiw ushın tereń matematikalıq bilim zárúr. Bunday usıllardıń biri kórgizbeli geometriyaǵa tiykarlanadı. Vektor túsiniǵı mektep geometriya kursınıń tiykarǵı túsiniǵılariniń biri bolıp, vektor usılınan paydalanıw kóplegen geometriyalıq hám fizikalıq máselelerdi sheshiwde ánsatlastıradı. Biraq, mektep oqıwshılarınıń vektordan paydalanıwı ádetde usı jerde toqtaydı. Bizge quramalı teńlemelerdi sheshiwde vektordan paydalanıw usılın tabıw qızıǵarlı kórinedi. Bunday usıllar [1-6] ádebiyatlarda tereń úyrenilgen. Sonlıqtan, bul maqalada vektor elementleri járdeminde bazıbir teńlemelerdi sheshiw usılı keltirilgen. Dáslep vektor túsiniǵı hám qásiyetleri menen tanısamız, sońınan olardı qollanıwdı mısallar menen kórsetemiz. San mánisi hám baǵıtı menen xarakterlenetuǵın shamalardı vektorlıq shamalar deymiz. Mısalı: tezlik, tezleniw hám kúsh. Geometriyada uzınlıǵı hám baǵıtı menen xarakterlenetuǵın shamalar vektor dep ataladı.

Vektorlardı qosıw, alıw, sańǵa kóbeytiw – vektorlar ústinde sızıqlı ameller dep ataladı. Vektorlar ústinde sızıqlı amellerden basqa da amellerdi orınlay alamız. Bunday amellerdiń biri skalyar kóbeyme esaplanadı.

Berilgen $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorlardıń skalyar kóbeymesi dep, bul vektorlardıń uzınlıqların olar arasındaǵı múyeshtiń kosinusına kóbeytkennen kelip shıqqan sańǵa (skalyarǵa) aytamız: $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \varphi$.

Eki vektor skalyar kóbeymesiniń qásiyetleri:

1. Eki vektordıń skalyar kóbeymesi kommutativ;
2. Eger kóbeyiwshi vektorlardıń birewi nollik vektor bolsa, onda skalyar kóbeyme nolge teń;
3. Eger nollik emes vektorlardıń skalyar kóbeymesi nolge teń bolsa, onda bul vektorlar óz ara perpendikulyar boladı;

4. Vektordıń óz-ózine skalyar kóbeymesin, vektordıń skalyar kvadratı dep ataymız.

5. Eger $\vec{a}(a_1, a_2, a_3)$ hám $\vec{b}(b_1, b_2, b_3)$ bolsa, onda $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3$.

Endi biz vektorlardıń skalyar kóbeymesi járdeminde bazıbir quramalı teńlemelerdi sheshiw usılların úyrenemiz.

1-mısal. Irracionallıq teńlemenı sheshiń:

$$x\sqrt{1+x} + \sqrt{3-x} = 2\sqrt{x^2+1}.$$

Sheshiliwi. Teńlemenıń anıqlanıw oblastı $1+x \geq 0$, $3-x \geq 0$ bolıp, bunnan $-1 \leq x \leq 3$ boladı. Eger teńlemenıń shep hám oń táreplerin kvadratqa kóterip, soń túrlendiriwlerdi ámelge asırǵannan soń, onı jáne kvadratqa kótersek, biz altınshı dárejeli teńlemege iye bolamız. Onı sheshiw bir qansha miynet talap etedi. Sonlıqtan, vektor usılınan paydalanıp sheshiw bir qansha ápiwayılastırıladı.

Meyli, $\vec{a}(\sqrt{1+x}; \sqrt{3-x})$ hám $\vec{b}(x; 1)$ bolsın. Olardıń skalyar kóbeymesi $\vec{a} \cdot \vec{b} = x\sqrt{1+x} + \sqrt{3-x}$. Bul $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorlardıń uzınlıqların esaplaymız: $|\vec{a}| = \sqrt{1+x+3-x} = \sqrt{4} = 2$; $|\vec{b}| = \sqrt{x^2+1^2} = \sqrt{x^2+1}$. Al, olardıń uzınlıqları kóbeymesi: $|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = 2 \cdot \sqrt{x^2+1}$. Kórinip turǵanıday, belgilep alǵanlardı máselege ornına qoysaq $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}|$, bul $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorlarınń kollinear ekenin beredi, onda bul vektorlardıń sáykes koordinataları proporcional boladı, yaǵnıy $\frac{\sqrt{1+x}}{x} = \frac{\sqrt{3-x}}{1}$. Bul jerden, $x^2(3-x) = 1+x$ hám $x^3 - 3x^2 + x + 1 = 0$. Sońǵı teńlemenı sheshemiz:

$$(x-1)(x^2 - 2x - 1) = 0 \Rightarrow x = 1, x^2 - 2x - 1 = 0.$$

Juwabı: $1; 1 \pm \sqrt{2}$.

2-mısal. Irracionallıq teńlemenı sheshiń:

$$2\sqrt{x-1} + 5x = \sqrt{(x^2+4)(x+24)}.$$

Sheshiliwi. Teńlemenıń anıqlanıw oblastı $x-1 \geq 0$ bolıp, bunnan $x \geq 1$. Eger biz teńlemenıń shep hám oń táreplerin kvadratqa kótersek, soń túrlendiriwlerdi ámelge asırıp, onı jáne kvadratqa kótersek, onda joqarı tártipli teńlemege iye bolamız. Onı sheshiw bir qansha miynet talap etedi. Sonlıqtan, vektor usılınan paydalanıp sheshiw bir qansha ápiwayılastırıladı.

Meyli, $\vec{a}(2; x)$ hám $\vec{b}(\sqrt{x-1}; 5)$ bolsın. Olardıń skalyar kóbeymesi $\vec{a} \cdot \vec{b} = 2\sqrt{x-1} + 5x$. Bul $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorlardıń uzınlıqların esaplaymız: $|\vec{a}| = \sqrt{4+x^2}$; $|\vec{b}| = \sqrt{x+24}$. Al, olardıń uzınlıqları kóbeymesi: $|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = \sqrt{(x^2+4)(x+24)}$. Kórinip turǵanıday, $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}|$ ekenliginen sáykes koordinatalar proporcional boladı: $\frac{2}{\sqrt{x-1}} = \frac{x}{5}$. Bul teńlemenı sheship, $x = 5$ sheshimine iye bolamız.

Juwabı: 5.

3-mısal. Eki ózgeriwshili irracionallıq teńlemenı sheshiń:

$$\sqrt{(x+y)^2 + (2x-y)^2 + 1} + \sqrt{(2y-x)^2 + (y+1)^2 + 9} = \sqrt{9y^2 + (2x+1)^2 + 16}.$$

Sheshiliwi. Meyli, $\vec{a}(x+y; 2x-y; 1)$ hám $\vec{b}(2y-x; y+1; 3)$ bolsın. Onda $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorlardıń uzınlıqları sáykes túrde

$$|\vec{a}| = \sqrt{(x+y)^2 + (2x-y)^2 + 1}; |\vec{b}| = \sqrt{(2y-x)^2 + (y+1)^2 + 9}.$$

Eger $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$ vektorın kiritsek, onda $\vec{c}(3y; 2x+1; 4)$ bolıp, onıń uzınlıǵı $|\vec{c}| = \sqrt{9y^2 + (2x+1)^2 + 16}$ boladı. Kórinip turǵanıday, $|\vec{a}| + |\vec{b}| = |\vec{a} + \vec{b}|$ ekenliginen sáykes koordinatalar proporcional boladı: $\frac{x+y}{2y-x} = \frac{2x-y}{y+1} = \frac{1}{3}$.

Bunnan, tómendegi teńlemeler sistemasına iye bolamız:

$$\begin{cases} \frac{x+y}{2y-x} = \frac{1}{3} \\ \frac{2x-y}{y+1} = \frac{1}{3} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x+y=0 \\ 6x-4y=1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{22} \\ y = -\frac{2}{11} \end{cases}.$$

Juwabı: $(\frac{1}{22}; -\frac{2}{11})$.

4-mısal. Parametrlık teńlemenı sheshiń:

$$|p| \cdot |x^2 - 1| + |x - 1| = \sqrt{p^2 + 1} \cdot \sqrt{x^4 - x^2 - 2x + 2}.$$

Sheshiliwi. Dáslep, teńlemenin shep hám on táreplerine túrlendiriwlerdi orınlımyz:

$$|p| \cdot |x^2 - 1| + 1 \cdot |x - 1| = \sqrt{|p|^2 + 1} \cdot \sqrt{x^4 - 2x^2 + 1 + x^2 - 2x + 1},$$

$$|p| \cdot |x^2 - 1| + 1 \cdot |x - 1| = \sqrt{|p|^2 + 1} \cdot \sqrt{(x^2 - 1)^2 + (x - 1)^2},$$

$$|p| \cdot |x^2 - 1| + 1 \cdot |x - 1| = \sqrt{|p|^2 + 1} \cdot \sqrt{|x^2 - 1|^2 + |x - 1|^2}.$$

Eger $p = 0$ bolsa, onda $|x - 1| = \sqrt{|x^2 - 1|^2 + |x - 1|^2} \Rightarrow |x^2 - 1|^2 = 0 \Rightarrow x = 1; x = -1$.

Meyli, $\vec{a}(|p|; 1)$ hám $\vec{b}(|x^2 - 1|; |x - 1|)$ bolsın. Olardıń skalyar kóbeymesi $\vec{a} \cdot \vec{b} = |p| \cdot |x^2 - 1| + 1 \cdot |x - 1|$. Bul $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorlardıń uzınlıqların esaplaymyz: $|\vec{a}| = \sqrt{|p|^2 + 1}$; $|\vec{b}| = \sqrt{|p|^2 + 1} \cdot \sqrt{|x^2 - 1|^2 + |x - 1|^2}$. Al, olardıń uzınlıqları kóbeymesi: $|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = \sqrt{|p|^2 + 1} \cdot \sqrt{|x^2 - 1|^2 + |x - 1|^2}$. Bul jerde $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}|$ ekenliginen sáykes koordinatalar proporcional boladı, yaǵnıy $p \neq 0$ de $\frac{|x^2 - 1|}{|p|} = \frac{|x - 1|}{1}$. Sońǵı, teńlemenı sheshemiz:

$$|x^2 - 1| = |p| \cdot |x - 1| \Rightarrow |x - 1| \cdot |x + 1| - |x - 1| \cdot |p| = 0 \Rightarrow |x - 1|(|x + 1| - |p|) = 0 \Rightarrow$$

$$|x + 1| = |p| \Rightarrow |x + 1| = |p| \Rightarrow \begin{cases} x + 1 = -p \\ x + 1 = p \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -p - 1, \\ x = p - 1. \end{cases}$$

Juwabı: $\begin{cases} x = \pm 1, & \text{eger } p = 0, \\ x = -1 \pm p, & \text{eger } p \neq 0. \end{cases}$

5-mısal. Trigonometriyalıq teńlemenı sheshiń:

$$\sqrt{15 - 12 \cos x} + \sqrt{7 - 4\sqrt{3} \sin x} = 4.$$

Meyli, $\vec{a}(\sqrt{3} \sin x; 2\sqrt{3} - \sqrt{3} \cos x)$ hám $\vec{b}(2 - \sqrt{3} \sin x; \sqrt{3} \cos x)$ bolsın. Bul $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorlardıń uzınlıqları:

$$|\vec{a}| = \sqrt{15 - 12 \cos x}; |\vec{b}| = \sqrt{7 - 4\sqrt{3} \sin x}.$$

Eger $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$ vektorın kiritsek, onda $\vec{c}(c_1; c_2)$: $c_1 = \sqrt{3} \sin x + 2 - \sqrt{3} \sin x = 2$; $c_2 = 2\sqrt{3} - \sqrt{3} \cos x + \sqrt{3} \cos x = 2\sqrt{3}$. Sonday-aq, $\vec{c}$ vektordıń uzınlıǵı $|\vec{c}| = \sqrt{2^2 + (2\sqrt{3})^2} = 4$. Kórinip turǵanıday, $|\vec{a}| + |\vec{b}| = |\vec{a} + \vec{b}|$ ekenliginen, bul $\vec{a}$ hám $\vec{b}$ vektorları kollinear ekenligin kórsetedi, onda bul vektorlardıń sáykes koordinatalar proporcional boladı:

$$\begin{cases} \frac{\sqrt{3} \sin x}{2 - \sqrt{3} \sin x} = \frac{2\sqrt{3} - \sqrt{3} \cos x}{\sqrt{3} \cos x} \\ \frac{\sqrt{3} \sin x}{2 - \sqrt{3} \sin x} > 0. \end{cases}$$

Bul jerden,

$$\sqrt{3} \sin x + \cos x = 2 \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x + \frac{1}{2} \cos x = 1 \Rightarrow \sin\left(x + \frac{\pi}{6}\right) = 1 \Rightarrow x = \frac{\pi}{3}(6n + 1), n \in \mathbb{Z}.$$

Endi $\frac{\sqrt{3} \sin x}{2 - \sqrt{3} \sin x} > 0$ teńsizligin sheshemiz. Bul jerde $2 - \sqrt{3} \sin x > 0$ ekenliginen, $\sqrt{3} \sin x > 0$, yaǵnıy $\sin x > 0$.

Kórinip turǵanıday, $x = \frac{\pi}{3}(6n + 1), n \in \mathbb{Z}$ sheshimi $\sin x > 0$ teńsizligin qanaatlandıradı.

Juwabı: $x = \frac{\pi}{3}(6n + 1), n \in \mathbb{Z}.$

ÁDEBIYATLAR

- Арлазаров В.В., Татаринцев А.В., Тиханина И.Г., Чекалкин Н.С. Сборник задач по математике для физико-математических школ. М., 2007.
- Аскарова М.А. Векторы пайдаланыў арқылы тендеўлер мен теңсіздіктерді шешиў. Учебное пособие. Алматы, 2013.
- Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: Учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Челябинск: «Взгляд», 2004. 448 с.
- Олехник С.Н., Потапов М.К., Пасиченко П.И. Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения. М., 2001.
- Супрун В.П. Избранные задачи повышенной сложности по математике. Мн.: Полымя, 1998.
- Яковлев Г.Н., Купцов Л.П. и др. Всероссийские математические олимпиады школьников. Москва. Издательство «Просвещение», 1992.

Rezyume. Bul maqalada ulıwma bilim beriw mekteplerinde, akademiyalıq liceylerde az diqqat awdaratuǵın qıyın máselelerdi sheshiwde vektorlar túsiniǵınen paydalanıp sheshiw metodları qaraladı.

Tayanış sózler: standart emes usıl, vektor, teńleme, sheshim, matematikalıq oylaw.

Rezyume. Ushbu maqolada umumta'lim maktablari va akademik litseylarda kam e'tibor beriladigan ba'zi murakkab tenglamalarni yechishda vektor tushunchasidan foydalanish usullari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: nostandart usul, vektor, tenglama, yechim, matematik fikrlash.

Резюме. В этой статье рассматриваются методы, использующие понятие вектора для решения некоторых сложных уравнений, изучению которых в общеобразовательной школе и академических лицеях уделяется мало внимания.

Ключевые слова: нестандартный метод, вектор, уравнение, решение, математическое мышление.

Resume. This article discusses methods that use the concept of a vector to solve some complex equations that are given little attention in comprehensive schools and academic lyceums.

Key words: non-standard method, vector, equation, solution, mathematical thinking.

UDK: 517.98

LOKAL ÓLSHEWLI OPERATORLAR ALGEBRASÍNÍŇ 2-LOKAL DIFFERENCIALLOWLARI

Abdireymov A.R., Otebergenova D.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Meyli A algebrası berilgen bolsın. Eger barlıq $x, y \in A$ ushın $D(xy) = D(x)y + xD(y)$ teńligi orınlı bolsa, onda $D: A \rightarrow A$ sıızılıq operator differenciallaw dep ataladı. Hár bir $a \in A$ ushın D_a differenciallawı $D_a(x) = ax - xa$, $x \in A$ qaǵıydası boyınsha esaplanadı. D_a kórinisindegi differenciallawı ishki differenciallaw delinedi. A algebrası kommutativ bolsa, ishki differenciallaw trivial yaǵnıy nolge teń boladı. Differenciallawlar teoriyasınıń tiykarǵı máselelerinen biri bul differenciallawlardıń ishki yaki ishki bolmaǵan differenciallawlardıń bar bolıwın dálillew (tiykarınan, kommutativ algebralarda trivial bolmaǵan differenciallawlar).

Sol menen birge, differenciallaw tipindegi sıızılıq operatorlardıń túrli klasların úyreniw máselesi aktual esaplanadı. 1997-jıl P. Shemrl [1] 2-lokal differenciallaw túsiniǵın kiritti. Eger barlıq $x, y \in A$ juplıqları ushın $D_{x,y}: A \rightarrow A$ differenciallawı bar bolıp, $\Delta(x) = D_{x,y}(x)$ hám $\Delta(y) = D_{x,y}(y)$, teńlikleri orınlansa, onda $\Delta: A \rightarrow A$ sáwlelendiriw (sıızılıq bolıwı shárt emes) 2-lokal differenciallaw dep ataladı. Operatorlar algebraları lokal hám 2-lokal differenciallawları kóplegen avtorlar tárepinen úyrenilgen.

[1] da P. Shemrl sheksiz ólshemli seperabel H keńisliktegi barlıq shegaralanǵan sıızılıq operatorlardıń $B(H)$ algebrasınıń 2-lokal differenciallawları súwretlep berdi. Shekli ólshemli jaǵdayda [2] jumista alıńǵan. [3] te, qálegen Gilbert keńislikleri ushın [1] hám [2] tiń joqarıdaǵı nátiyjelerin uluwmalastırıwları alıńǵan. Yaǵnıy, H qálegen Gilbert keńisligi bolǵan jaǵdayda, $B(H)$ algebrasınıń hár bir 2-lokal differenciallawı differenciallaw ekenligi dálillendi. [4] da kompleks sanlar $\mathbb{C}$ maydanında 2×2 joqarı úshmúyeshli matricalar algebrasında differenciallaw bolmaǵan 2-lokal differenciallawǵa misal dúzilgen.

Biz bul maqalada fon Neyman algebraları hám onıń úles algebralarına qarata lokal ólshewli operatorlar algebrasında 2-lokal differenciallawlardı úyrenemiz.

Dáslepki túsiniqler. Tómenдеgi qásiyetlerge iye algebralardı kórip shıǵamız:

(J): $\mathcal{A}$ algebradan M $\mathcal{A}$ -bimodulge qálegen jordan differenciallawı differenciallaw boladı.

Eger $\mathcal{A}$ asociativ algebra (kolco) $\mathcal{A}$ daǵı birlik elementti saqawshı kommutativ bolmaǵan ápiwayı úles algebranı (úles kalco) óz ishine alsa, onda hár qanday M -bimodulǵa $\mathcal{A}$ Jordan differenciallawı differenciallaw boladı, yaǵnıy $\mathcal{A}$ (J) qásiyetin qanaatlandıradı. Tiykarınan, eger $\mathcal{A}_0$ $n \geq 2$ ǵa izomorf bolǵan $M_n(\mathbb{C})$ hám $\mathcal{A}$ nıń birlik elementin óz ishine alǵan úles algebra bar bolsa, onda $\mathcal{A}$ (J) qásiyetin qanaatlandıradı [5].

1-Lemma. [7, Lemma 6.3.3]. Eger $\mathcal{E} - M$ fon Neyman algebrasında menshikli sheksiz proektor bolsa, onda M da sonday f proektor bar bolıp, $f < e$ hám $f \sim e - f \sim e$ boladı.

2-Lemma [7, Lemma 6.5.6]. Eger $\mathcal{E} - I$ tiptegi fon Neyman algeb tuwrı qosılıwshılırsız (nolge teń bolmaǵan abel proektorlırsız) menshikli sheksiz proektor bolsa onda har bir n oń pútın sanı ushın jıyındısı $\mathcal{E}$ ge teń bolǵan n ekvivalent (ortogonal) proektorlar bar boladı.

Tiykarǵı bólim. Bul maqalalıń tiykarǵı nátiyjelerinen biri tómendegi teorema

1-Teorema. Meyli $M - \text{Abel tuwrı qosındılırsız qálegen fon Neyman algebrası hám } LS(M) - M$ ǵa qarata barlıq lokal ólshewli operatorlar algebrası. Onda M nan $LS(M)$ ge hár qanday Δ 2-lokal differenciallawı differenciallaw biladı.

Dálilleniwi. Meyli $Z - M$ de oraylıq proyektor. Qalegen D differenciallaw ushın $D(z) = 0$ ekenligi belgili, onda qalegen M di $LS(M)$ ge otkiziwshı Δ 2-lokal differenciallawı ushın $\Delta(z) = 0$ teńligi orınlı. Meyli $x \in M$ hám $D - M$ di $LS(M)$ ge ótkiziwshı differenciallaw bolsın, $\Delta(zx) = D(zx)$, $\Delta(x) = D(x)$. Onda $\Delta(zx) = D(zx) = D(z)x + zD(x) = z\Delta(x)$ teńligine iye bolamız. Bul hár bir Δ 2-lokal differenciallaw hár bir oraylıq proyektor $z \in M$ ushın zM di $zLS(M) \cong LS(zM)$ ge ótkizedi. Sonday etip, biz Δ operatordıń zM ge tarayıwın

körp shıgamız. Sonday-aq Abel tuwrı qosındıları bolmağan qalegen fon Neyman algebrası tuwrı qosındıǵa ajralıwı mümkinligi sebepli I_n , $n \geq 2$ tip, I_∞ tip, II hám III tiplerdi bólek körp shıǵıwımız mümkin.

Eger I_n tipindegi $n \geq 2$ M – fon Neyman algebrası, keyin [6, Teopeva 3.12] teoremadan M nan alınan hár qanday 2-lokal differenciallawı $LS(M) = S(M)$ differenciallawı ekenligi kelip shıǵadı.

Meyli fon Neyman algebrası M I_n , II yamasa III tiplerinen biri bolsın. Keyin 1-lemmanı I_n tiptegi algebralardı ushın hám 2-lemmanı II yaki III tiptegi algebralardı ushın qollasaq, M nan alınan birlik algebralardı e_1, e_2, e_3 öz-ara ekvivalent ortogonal proyeksiyalardı qosındısı M sıpatında añlatıw mümkin degen nátiygege kelemiz. Onda bul $x \mapsto \sum_{i,j=1}^3 e_i x e_j$ sawlelendiriw M algebrası hám $M_3(A)$ matricalıq algebrası arasındıǵı izomorfizmdi

belgileydi M , bul jerde $A = \bigoplus_{i,j=1}^3 M_{e_{ij}}$. Bunnan tisqari, $LS(M)$ algebrası $M_3(LS(A))$ algebra ushın izomorf. Sonday-aq, A algebrası M algebrası menen birdey tipke iye hám sonın ushın $M_3(\mathbb{C})$ izomorfliq úles algebrası bar. Demek, A algebrası (J) qasıyetin qanaatlantıradı. Demak, $LS(M)$ nen alınan hár qanday 2-lokal differenciallawı M differenciallawı ekenligi kelip shıǵadı. Teorema dälillendi.

Abel fon Neyman algebrasındıǵı hár qanday differensiallawı trivial ekenligin esapqa alsaq, 1-teoremadan tómendegi nátiyge kelip shıǵadı.

1-Nátiyje. Meyli M – qalegen fon Neyman algebrası. Onda hár qanday 2-lokal differenciallawı M da differenciallawı boladı.

ADEBIYATLAR

1. Semrl P., Local automorphisms and derivations on $B(H)$, Proc. Amer. Math. Soc. -1997. -Vol. 125. –P. 2677-2680.
2. Kim S. O., Kim J. S., Local automorphisms and derivations on M_n , Proc. Amer. Math. Soc. -2004. -Vol. 132. –P. 1389-1392.
3. Ayupov Sh. A., Kudaybergenov K. K., 2-local derivations and automorphisms on $B(H)$, J. Math. Anal. App., doi:10.1016/j.jmaa.2012.04.064.
4. Zhang J. H., Li H. X., 2-Local derivations on digraph algebras, Acta Math. Sinica, Chinese series-2006. –Vol. 49. – P. 1401-1406.
5. Brešar M., Jordan derivations revisited // Math. Proc. Camb. Phil. Soc. – 2005. – V. 139. – P. 411–425.
6. Huang W., Li J., Qian W., Derivations and 2-local derivations on matrix algebras and algebras of locally measurable operators // Bulletin of the Malaysian Math.Soc. – 2020. – V. 43. – P. 227–240.
7. Kadison R.V., Ringrose J.R. Fundamentals of the theory of operator algebras // Birkhauser Boston. – 1986. – V. 2.

Lokal ólshewli operatorlar algebrasınıń 2-lokal differenciallawları

Rezyume. Maqalada qalegen lokal ólshewli operatorlar algebrasında 2-lokal differenciallawı differenciallawı bolatıwı kórsetildi.

Tayanış sózler. Differenciallawlar, ishki differenciallawlar, fon Neyman algebrası, 2 lokal differenciallawlar

Lokal o'lovli operatorlar algebrasining 2-lokal differensiallashlari

Rezyume. Maqolada ixtiyoriy lokal o'lovli operatorlar algebrasida 2-lokal differensiallash, differensiallash ekanligi kórsetilgan.

Tayanch so'zlar. Differensiallashlar, ichki differensiallawlar, fon Neyman algebrası, 2-lokal differensiallashlar

2-локальная алгебра локальных операторов измерения дифференциация

Резюме. В статье показано, что 2-локальное дифференцирование является дифференцированием в произвольной алгебре локальных операторов измерения.

Ключевые слова. Дифференциации, внутренние дифференциации, алгебра фон Неймана, 2-локальные дифференциации

2-local derivations of the algebra of local measurement operators

Abstract. The article shows that 2-local derivation is a derivation in an arbitrary algebra of local measurement operators.

Key words. Derivations, inner derivation, von Neumann algebra, 2- local derivation

MIKROKREMNEZYOM TIYKARINDAǴI AVTOKLAV BOLMAGAN KÓBIKBETONNIN ISSILIQ OTKIZIWSHENLIGI HÁM TERMİK QARSILIGI

¹Nazibekov A., ²Abdireymov R., ³Bekjanov T.

¹Tashkent state transport university

²Karakalpak state university

Kirisiw. Imaratnıń sırtqı tosiqların tayarlaw ushın qollanilatıwǵı materiallardın ıssılıq-texnikalıq qasıyetlerine jıldın suwıq dawirinde ısıtıw ushın ıssılıq tasıwshınıń sarplanıwı baylanış. Imaratlardın ishki ortalıǵı mikroklimatnıń normativ parametrleri jeterli qalınlıq hám tosiq konstrukciyalarinnıń nátiyjeliligi sebepli támiyinlenedi. Diywal materiallarınń tiykargı ıssılıq-fizikalıq qasıyetleri ıssılıq ótkiziwsheńlik hám termikalıq qarsılıq (ıssılıq uzatıwǵa qarsılıq) esaplanadı. Materiallardın ıssılıq ótkiziwsheńligi qansha tomen bolsa, olardıń termik qarsılıǵı (R) sonsha joqarı boladı. ıssılıq ótkiziwsheńlik, yaǵnıy materialdın bir sırttan ekinshi sırtqa ıssılıqtı ótkeriw qabileti ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficienti (λ) menen xarakterlenedi, onıń mánisi aldıńǵı izertlewler nátiyjelerine qaraǵanda materialdın ortasha tıǵızlıǵı, onıń dúzilisi (geweklerdin ólshemi hám xarakteri) hám ıǵallıǵına baylanış.

Кóбикбетон қурамында gewekler муғдары көп болғанлығы себепті ысылық óткiziwsheńlik koefficienti тóмен хám термик қарсылығы жоғары болады. Бирақ, GOST 25485 «Yacheykalı betonlar. Texnikalıq shártler,» yacheykalı betonlardıń ысылық óткiziwsheńlik koefficientine тек орташа тıғızlıқ емес, ал толтырыwshı túри де тásir etedi. Máselen, qumda tayarlangan D400-D800 markalı yacheykalı betonlar ushın λ 0,1 den 0,21 Vt/(m·°C) ge shekem, qolda tayarlangan yacheykalı betonlar ushın bolsa ысылық óткiziwsheńlik koefficienti 0,09 den 0,18 Vt/(m·°C) aralıqta boladı.

Material geweklerinde bar bolған suw onıń ысылық óткiziwsheńligin asıradı, sebebi suwdıń ысылық óткiziwsheńlik koefficienti hawadan shama menen 25 ese úlken:

$$\lambda_{\text{suw}}=0,58 \text{ Vt/m} \cdot ^\circ\text{C}; \quad \lambda_{\text{hawa}}=0,023 \text{ Vt/m} \cdot ^\circ\text{C}.$$

Ысылық óткiziwsheńlik koefficientiniń esaplangan mánisi V.P. Nekrasov formulası boyınsha anıqlanadı:

$$\lambda = 1,16 \sqrt{0,0196 + 0,22d^2 - 0,16}$$

bul jerde d - 1000 kg/m³ qa teń bolған 4 °C temperaturada materialdıń орташа тıғızлығынıń suw тıғızлығына qatnası sıpatında anıqlanatuғын materialdıń salıstırmalı тıғızлығы. Бирақ, λ nıń anıǵıraq mánisi eksperimental túrde ITP-MG4 «Zond» хám ITP-MG4 «100» sıyaqlı arnawlı ásbaplar járdeminde anıqlanadı (1-súwret).

λ mánislerin anıqlawdıń eksperimental usılları belgili waqıt aralıǵında belgili temperaturalar ayırmashılıǵında normallastırılған ólshemlerdiń sinaw úlgisinen ótetuғын ысылық muǵdarın ólshewge tiykarlangan.

1-súwret. Ысылық óткiziwsheńlikti anıqlaw ásbapları:

a - ITP-MG4 «Zond»;

b - ITP-MG4 «100»



M.Yu. Leshchinskiydiń pikirinshe, stacionar ысылық rejimi usılında isleytuғын ásbaplar (1-súwret, b) ысылық óткiziwsheńlik koefficientin ólshewdiń eń joǵarı anıqlıǵın хám isenimliliǵın támiyinleydi, bunda ólshewdiń dawamlılıǵı bir saat хám onnan artıq bolıwı múmkin. Stacionar емес ысылық aǵımında isleytuғын ásbaplar (1-súwret, a) isenimlilik хám ólshew anıqlıǵı boyınsha olardan тóмен turadı, бирақ ólshew tezligi (6 minut) olardı islep shıǵarıwda operativ qadagalaw ushın paydalanıw imkanın beredi. Izertlewdiń maqseti mikrokremnezyomdan paydalanıp

tayarlangan D400, D600, D800 markalı avtoklav bolmaǵan qatıwshı kóбикбетонlardıń ысылық óткiziwsheńlik koefficientlerin tájiriye jolı menen anıqlaw хám alınған nátiyjelerdi esaplaw mánisleri menen salıstırıw, sonday-aq, ITP-MG4 «100» qurılısı járdeminde izertlenip atırған kóбикбетон markaları ushın термик қарсылық mánislerin anıqlawdan ibarat.

Usıllar. Izertlew jumısında тóмендеgi shiyki zatlardan paydalanған: SEM I 42,5 N markalı portlandsement («Angarskement» AJ), ciklon mikrokremnezyomi («Kremniy» YOAJ), «MC-Power-Flow-3100» polikarboksilatlı giperplastifikator (Germaniya), sintetikalıq kóбик payda etiwshi «Penta Pav 430» (A markası).

Izertlew usılları тóмендегilerden ibarat boldı. Кóбикбетон aralaspasın tayarlaw klassikalıq texnologiya boyınsha qolda ámelge asırıldı: eritpe aralaspası (portlandsement (PS) + mikrokremnezyom (MK) + giperplastifikator (GP) qosılған suw) хám kóбик (suw + kóбик payda etiwshi (KPE)) bólek tayarlandı. Кóбикбетонnıń D400, D600, D800 орташа тıғızлығы boyınsha markasın támiyinlew ushın eritpe aralaspasına kóбик usınday muǵdarda kirgizildi. Кóбикбетон aralaspaları quramındaǵı komponentlerdiń procent qatnasları 1-kestede keltirilgen.

1-keste. Орташа тıғızlıқ boyınsha kóбикбетон markalarına qarap kóбикбетон aralaspalarınıń quramı

Кóбикбетон markası	Quramı, qattı zatlardıń massası boyınsha %				
	PS	MK	Suw	GP	KPE
D400	50	50	58	0,46	0,27
D600	50	50	53	0,46	0,16
D800	50	50	51	0,44	0,1

Кóбикбетон aralaspalarınan (1-keste). 100x100x100 mm ólshemдеgi úlgi-kublar qalıplestirildi. Úlgiler 28 sutka dawamında normada qatqannan soń, GOST 30256-94 «Materiallar хám qurılıs buyımları. Cilindrik zond járdeminde ысылық óткiziwsheńlikti anıqlaw usılı» dep atalған úshinshi bapta ысылық óткiziwsheńlik koefficientleri esaplangan. Ысылық óткiziwsheńlik ıǵallıǵı hár qıylı procentlerde bolған úlgilerde anıqlandı. Soń turaqlı massaǵa shekem qurıtıǵan kublardan ólshemleri 100x100x23 mm bolған úlgiler pıshqalanıp alındı хám GOST 7076-99 «Materiallar хám qurılıs buyımları. Stacionar ысылық rejiminde ысылық óткiziwsheńlik хám термик қарсылыqtı anıqlaw usılı»na muwapıq ITP-MG4 «100» qurılısı járdeminde sinawdan ótkerildi.

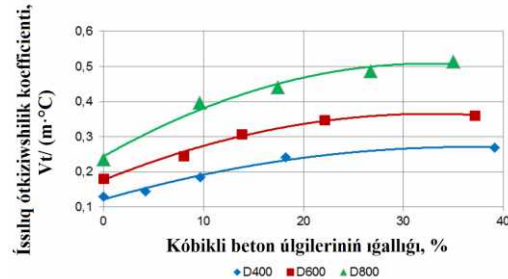
Нátiyjeler хám olardıń dodalanıwı. Izertlew nátiyjeleri 2-4-kestelerde keltirilgen хám 2-4-súwretlerde súwretlengen.

2-keste. Mikrokremnezyom tiykarındaǵı avtoklav bolmaǵan kóбикбетонnıń ысылық óткiziwsheńlik koefficientiniń орташа тıғızлығы хám ıǵallıǵı boyınsha markasına baylanıslılıǵı

Кóбикбетон markası	Їǵallıq, W, %	ITP-MG4 «Zond» qurılısı járdeminde anıqlanған ысылық óткiziwsheńlik koefficienti, λ , Vt/(m·°C)
D400	39,1	0,269
	18,2	0,241
	9,7	0,184
	4,2	0,145
	0	0,13

D600	37,1	0,361
	22,1	0,347
	13,8	0,308
	8,0	0,246
	0	0,181
D800	35,6	0,514
	26,7	0,488
	17,4	0,442
	9,6	0,397
	0	0,236

2-kestenen kórinip turǵanıday, úyrenilgen (D400, D600 hám D800) markalı kóbikbetonlar ushın qurǵaq úlgilerdiń ıssılıq ótkiziwsheńligi tap usı úlgilerdiń tábiyiy ıǵallıǵına qaraǵanda derlik eki esege tómén.



2-сúwрет. Микрокремнезюм тийкарındaǵı автоклав болмаǵан кóbикбетонларdıń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientleriniń olardıń ıǵallıǵına baylanıslılıǵı

Микрокремнезюм járdeminde tayarlanǵan автоклав болмаǵан қатıwshı кóbикбетонларdıń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientlerine ıǵallıqtıń tásiри (2-сúwрет) tómendegi teńlemelerdi táriypleydi.

$$\text{D400 markalı kóbikbeton ushın: } \lambda = -0,0001 \cdot x^2 + 0,0081 \cdot x + 0,1217. (1)$$

$$\text{D600 markalı kóbikbeton ushın: } \lambda = -0,0002 \cdot x^2 + 0,0115 \cdot x + 0,1768. (2)$$

$$\text{D800 markalı kóbikbeton ushın: } \lambda = -0,0002 \cdot x^2 + 0,0161 \cdot x + 0,2441. (3)$$

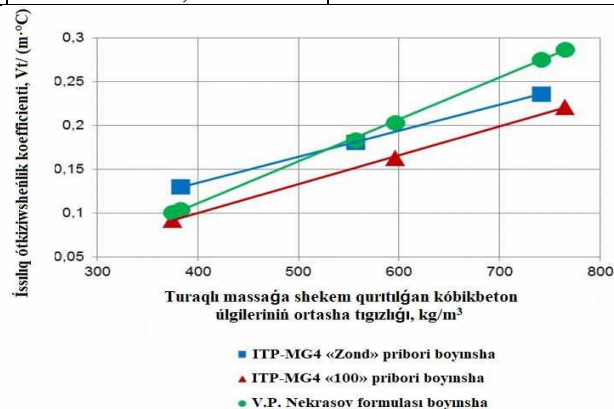
bul jerde x - kóbikbeton úlgileriniń ıǵallıǵı, %.

3-keste nátiyjelerine kóre, izertlenip atırǵan úlgilerdiń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientlerin ITP-MG4 «Zond» hám ITP-MG4 «100» ásbapları menen ólshew mánisleri arasındaǵı ayırmashılıq tómendegishe anıqlandı: D400 ushın - 39,8%, D600 ushın - 11% hám D800 ushın - 6,8%.

ITP-MG4 «Zond» qurılıması ushın esaplanǵan hám eksperimental mánislerdegi pariқ D400 markası ushın 25% ti quraydı; 1,6% - D600 markası ushın hám 14,2% - D800 markası ushın. ITP-MG4 «100» qurılıması boyınsha esaplanǵan mánisler arasındaǵı pariқ tómendegishe: D400 ushın - 7,9%; D600 ushın - 19,7% hám D800 ushın - 23%.

3-keste. Микрокремнезюм тийкарındaǵı кóbикбетонларdıń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientleri

Кóbикбетон markası	Úlgilerdiń ortasha tıǵızlıǵı, ρ_m , kg/m ³	Íssılıq ótkiziwsheńlik koefficienti, λ , Vt/ (m·°C)		
		Esaplanǵan mánis	Tájiriybe jolı menen anıqlanǵan mánis	
		V.P. Nekrasov formulası boyınsha	ITP-MG4 «Zond» pribori boyınsha	ITP-MG4 «100» pribori boyınsha
D400	383	0,104	0,13	-
	375	0,101	-	0,093
D600	557	0,184	0,181	-
	596	0,203	-	0,163
D800	741	0,275	0,236	-
	765	0,287	-	0,221



3-сúwрет. Микрокремнезюм тийкарındaǵı автоклав болмаǵан кóbикбетонnıń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientleriniń ortasha tıǵızlıqqa baylanıslılıǵı

3-сúwrette keltirilgen grafiklerden kórinip turǵanıday, микрокремнезюм járdeminde tayarlanǵan автоклав болмаǵан қатıwshı кóbикбетонnıń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientleriniń ortasha tıǵızlıqqa baylanıslı ózgeriwı sıızıqlı

xarakterge iye. «Zond» ITP-MG4 ásbabı járdeminde anıqlanğan ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientleri ushın teńleme tómendegi kóriniske iye: $\lambda = 0,0003 \cdot x + 0,0164$. (4)

ITP-MG4 «100» qurılısı boyınsha anıqlanğan ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientleri ushın:

$$\lambda = 0,0003 \cdot x - 0,0313. (5)$$

bul jerde x - turaqlı massağa shekem qurıtılğan kóbikbeton úlgileriniń ortasha tıgızlıǵı, kg/m³.

4-keste maǵlıwmatları sonı kórsetedi, avtoklav bolmaǵan qatıw procesindegi kóbikbeton markasınıń D800 den D400 ge shekem kemeyiwi onıń jıllılıq qarsılıǵın 2,5 esege artıwına alıp keledi.

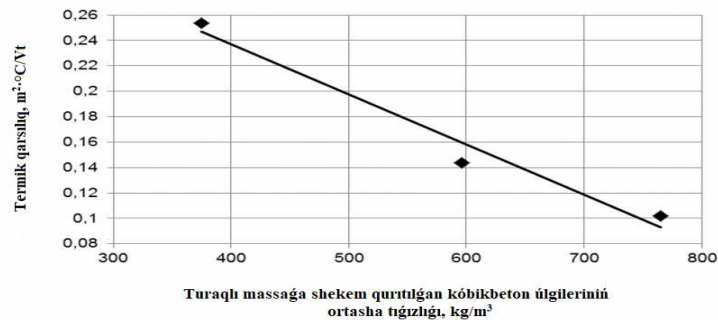
Mikrokremnezyom járdeminde tayarlanğan avtoklav bolmaǵan qatıwshı kóbikbetonnıń termik qarsılıǵınıń ortasha tıgızlıqqa baylanıslı ózgeriwi tómendegi teńleme menen sıpatlanadı (4-súwret):

$$R = 0,0004 \cdot x + 0,3946. (6)$$

bul jerde x - turaqlı massağa shekem qurıtılğan kóbikbeton úlgileriniń ortasha tıgızlıǵı, kg/m³.

4-keste. Mikrokremnezyom tiykarındaǵı avtoklav bolmaǵan kóbikbetonnıń termik qarsılıǵı

Kóbikbeton markası	Úlgilerdiń ortasha tıgızlıǵı, ρ_m , kg/m ³	Termik qarsılıq, R, m ² ·°C/Vt
D400	0,375	0,254
D600	0,596	0,144
D800	0,765	0,102



4-súwret. Mikrokremnezyom tiykarındaǵı avtoklav bolmaǵan kóbikbetonnıń termik qarsılıǵınıń onıń ortasha tıgızlıǵına baylanıslılıǵı

Juwmaqlar. Izertlewler procesinde tómendegiler anıqlandı: tábiyiy ıǵallıqqa iye kóbikbeton úlgileriniń ıssılıq ótkiziwsheńligi qurıtılğan úlgilerge qaraǵanda shama menen eki ese joqarı; úyrenilip atırǵan úlgilerdiń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientlerin ITP-MG4 «Zond» hám ITP-MG4 «100» ásbapları menen ólshew nátiyjeleri arasındaǵı parıq: D400 ushın - 39,8%, D600 ushın - 11% hám D800 ushın - 6,8%; ITP-MG4 «Zond» qurılısı ushın esaplanǵan hám eksperimental mánislerdegi parıq D400 markası ushın 25%, D600 markası ushın 1,6% hám D800 markası ushın 14,2% ti quraydı. ITP-MG4 «100» qurılısı boyınsha esaplanǵan mánisler menen parıq: D400 ushın - 7,9%, D600 ushın - 19,7% hám D800 ushın - 23%; avtoklav bolmaǵan kóbikbeton markasınıń D800 den D400 ge shekem kemeyiwi onıń termik qarsılıǵınıń 2,5 esege artıwına alıp keledi.

Izertlew nátiyjelerine muwapıq, mikrokremnezyom tiykarında tayarlanğan D400÷D800 markalı avtoklav bolmaǵan kóbikbetonlardıń ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficientleri olardıń ortasha tıgızlıǵı hám ıǵallılıq procentine baylanıslı ekenligi anıqlandı. Sonday-aq, kóbikbetonnıń ortasha tıgızlıǵına qarap onıń termik qarsılıǵınıń ózgeriwi de úyrenildi.

ÁDEBIYATLAR

1. Адылходжаев А.И., Махаматалиев И.М., Ильясов А.Т., Султанова С.И. О влиянии количества микрокремнезёма введенного в состав мелкозернистого бетона и пенобетона на их коэффициент конструктивного качества // Scientific-technical journal (STJ FerPI, ФарПИ ИТЖ, НТЖ ФерПИ, 2023, Т.27, №6) стр. 181-191. (05.00.00; №20).
2. Адылходжаев А.И., Махаматалиев И.М., Ильясов А.Т., Султанова С.И. Махаллий модификацияловчи кўшимчалар қўлланилиб олинган ноавтоклав кўпикбетоннинг физик-механик хоссалари хақида // “Архитектура, қурилиш ва дизайн илмий-амалий журналі” ТАҚУ 2023-2 сони, 136-140 б. (05.00.00; №4).
3. Adilxodjaev A.I., Makhamataliev I.M., Ilyasov A.T., Umarov K.S. // Avtoklavsiz olinuvchi ko'pikbetondan buyumlar tayyorlash usuli (ixtiro) // Talabnoma raqami IAP 2019 0126 № IAP 07065. O'zbekiston Respublikasi Ixtirolar davlat reestrda 31.08.2022 yilda ro'yxatdan o'tkazildi.
4. Ilyasov A.T., Sultanova S.I., Bekimbetova S. The use of foam concrete in modern construction // Science and Education in Karakalpakstan ISSN 2181-9203 1/1 2023 92-96 pages. (05.00.00; №27).
5. Adylkhodzhaev A.I., Makhamataliev I.M., Ilyasov A.T., Sultanova S.I. On properties of non-autoclave heat-insulation foam concrete modified with superplasticizers of new generation // Journal of Engineering and Technology (JET) ISSN (P):2250-2394; ISSN (E): Applied Vol. 13, Issue 2, Dec 2023, 101-108 pages (05.00.00; №31 Осиё мамлакатлари наشري).
6. Ilyasov A.T., Embergenov Q.Q., Sultanova S.I. Mayda dānesheli beton hām kōbik beton quramına qosılǵan mikrokremnezyom muǵdarınıń olardıń konstruktiv sapası koefficientine tāsiri haqqında // Berdaq nomidagi qoraqalpoq davlat universitetining axborotnomasi, Maxsus son 66-69 b.

Rezyume. Maqalada mikrokremnezyom tiykarındaǵı avtoklav bolmagan kóbikbetonnıń ıssılıq ótkiziwsheńligi hám termik qarsılıǵı úyrenilgen. Sonday aq, maqalada kóbikbetonnıń ortasha tıgızlıǵına qarap onıń termik qarsılıǵınıń ózgeriwi de úyrenildi.

Gilt sózler: mikrokremnezyom, ıssılıq ótkiziwsheńlik koefficienti, termik qarsılıq.

Rezyume. Maqalada mikrokremnezyom asosidagi avtoklav bo'lmagan ko'pikbetonning issiqlik o'tkazuvchanligi va termik qarshiligi o'rganilgan. Shuningdek, maqolada ko'pikbetonning o'rtacha zichligiga qarab uning termik qarshiligining o'zgarishi ham o'rganildi.

Kalit so'zlar: mikrokremnezyom, issiqlik o'tkazuvchanlik koeffitsiyenti, termik qarshilik.

Резюме. В статье изучены теплопроводность и термическое сопротивление неавтоклавного пенобетона на основе микрокремнезема. Также в статье изучалось изменение термического сопротивления пенобетона в зависимости от его средней плотности.

Ключевые слова: микрокремнезем, коэффициент теплопроводности, термическое сопротивление.

Summary. The article examines the thermal conductivity and thermal resistance of non-autoclaved foam concrete based on microsilica. The article also studied the change in thermal resistance of foam concrete depending on its average density.

Key words: microsilica, thermal conductivity coefficient, thermal resistance.

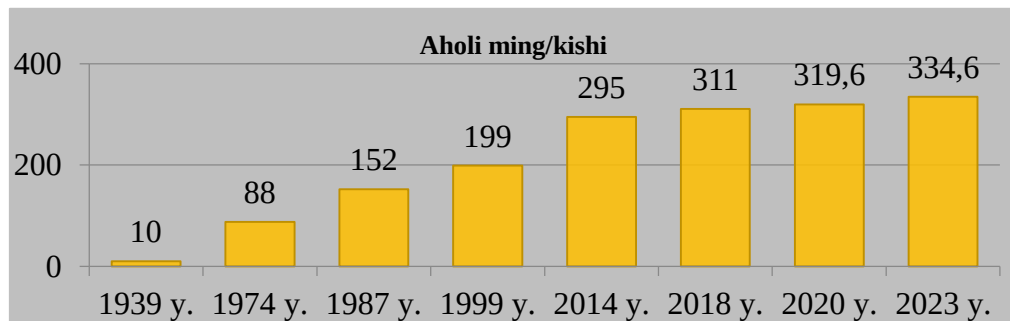
УДК 625.76

НУКУС ШАҲРИНИНГ КЎЧА ЙЎЛ ТАРМОҒИ ЗИЧЛИГИ ҲАҚИДА

Жумабаев Д.М., Абдиреймов Р.

Қорақалпоқ давлат университети

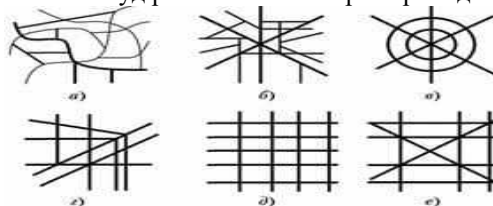
Нукус (қорақалпоқча Нўкис) – 1932-йилдан Қорақалпоғистондаги шаҳар. Қорақалпоғистон Республикаси пойтахти, Республика ҳудудининг марказий қисмида, Амударёнинг ўнг соҳилида 109 м баландликда жойлашган. Жанубда ва шарқда Қизилқум чўли билан ўралган, шимолда Амударё дельтаси билан туташган. Дослик канали шаҳарни кесиб ўтади. Shaharning turar-joy maydoni shahar magistrallari tomonidan to'rtta rejalashtirish zonasiga bo'lingan, ularning har biri o'z navbatida ikkita turar-joy maydonidan iborat bo'lishi kerak. Qoraqalpog'iston Respublikasi statistika boshqarmasining 2023 yil 1-yanvar ma'lumotiga ko'ra Nukus shahrida jami 334.6 ming kishini tashkil etgan. Nukus shahri aholisi soni o'sishi dinamikasi 1-rasmda ko'rsatilgan.



1-rasm. Nukus shahri aholisining o'sish dinamikasi (ming/kishi).

XIX-asrning 60-йилларидан Нукусда савдо-сотик, хунарамандчилик, балиқчилик бирмунча ривожланди. Шу даврда Амударёнинг сув режимини назорат қилувчи гидрологик пост қурилган. XX-asrning бошларида Нукус овули Амударёнинг ўнг соҳилидаги энг йирик аҳоли пунктларидан бирига айланди. 1930-йил 12-ноябрда Қорақалпоғистон Республикасининг марказини Тўртқўл шаҳридан Нукус овулига кўчириш ҳақида қарор қабул қилинди. 1932-йилдан Нукусда янги маъмурий бинолар қурилиши бошланди. 1939-йил Республика раҳбарияти Нукус шаҳрига кўчиб ўтди. Шаҳарнинг йирик автомагистраллар тугунида жойлашганлиги унда кўп тармоқли саноатининг тез ривожланишига сабаб бўлди. Нукус – Тошхўвўз, Нукус – Ғўзор автомагистраллари халқаро аҳамиятга эга. Навоий – Нукус шаҳарларини узунлиги 345 км бўлган темир йўли боғлаган. Нукус шаҳрини ичимлик суви билан тامينлаш мақсадида 243 км узунликдаги Туямўйин – Нукус ва 112 км узунликдаги Нукус- Тахтақўпир сув узатиш қувурлари қурилган. Нукус шаҳридан турли йўналишларга автобуслар қатнайди. Нукус ҳаво йўллари шаҳарни Осиё, Қозоғистон ва Европа мамлакатлари шаҳарлари жумладан, Москва, Минеральные Воды, Киев, Волгоград, Баку, Остона, Қизилўрда, Тошкент ҳамда Ўзбекистоннинг барча вилоят марказлари билан боғлаган. Шаҳар ҳудудидан темир йўл, автотранспорт йўллари ўтган бўлиб, бу йўللар орқали Қозоғистон Республикаси билан алоқа боғланган. Нукус шаҳрининг иқтисодий-ижтимоий ривожланишида шаҳар кўча-йўл тармоғи муҳим аҳамиятга эга.

Шаҳарсозликда кўча – йўл тармоғи зичлигининг даражасини белгиловчи асосий кўрсаткичлардан бири бу – кўча-йўл тармоғининг нозичлиқлиқ коэффициентини (K_n). Мазкур коэффициентнинг катталиги шаҳар кўча – йўл тармоғининг схемасига боғлиқ. Жаҳон шаҳарсозлиги тажрибасидан маълумки, бу борада энг мақбул схема – бу диагоналли тўртбурчакли схема бўлиб, у АҚШнинг бир қанча янги шаҳарларида амалда қулланилган. Мазкур схема бўйича $K_n=1.1-1.2$ тенг. Халқасимон схемада бу кўрсаткич $K_n=1.5$ ни ташкил этади [1]. Кўча-йўл тармоғининг мавжуд режавий схемалари 2-расмда келтирилган.



2-Расм. Кўча йўл тармоғининг режавий схемалари. а-эркин схема; б-радиал; в-радиал-халқасимон; г-учбурчакли; д-тўғрибурчакли; е-тўғрибурчакли-диагональ схема.

Нукус шаҳри кўча-йўл тармоғида эса эркин схемани қўришимиз мумкин, яъни шаҳарни Республиканинг шимолий ва жанубий туманлари билан боғлайдиган асосий артерия А.Досназаров ва Ўзбекистон гузари кўчалари ўтган бўлиб бошқа кўчалар уларга уланади. Шаҳарсозликда кўча йўл тармоғи зичлиги δ , кўча – йўл тармоғи узунлигининг шаҳар майдонига нисбати билан ифодаланади. Нукус шаҳридаги барча кўчаларнинг умумий узунлигини шаҳар умумий майдонига нисбатидан шаҳарнинг **умумий кўча- йўл тармоғи зичлиги** келиб чиқади:

$$\delta_{\text{ум}} = L/S = 794,071 \text{ км}/221 \text{ км}^2 = 3,6 \text{ км}/\text{км}^2$$

бу ерда: $\delta_{\text{ум}}$ - Нукус шаҳрининг умумий кўча йўл тармоғи зичлиги;

$L_{\text{ум}}$ – Нукус шаҳрининг умумий кўча йўл тармоғининг узунлиги;

S – Нукус шаҳрининг умумий майдони.

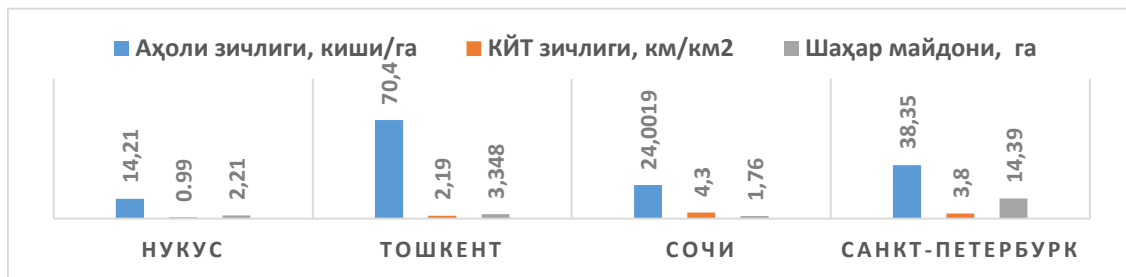
Шу тақлидда, Нукус шаҳридаги асосий (жамоат транспорти катнайдиган) кўчаларнинг шаҳар умумий майдонига нисбатидан шаҳарнинг **асосий кўча йўл тармоғи зичлиги** келиб чиқади:

$$\delta = L_{\text{ас}}/S = 177,43 \text{ км}/221 \text{ км}^2 = 0,99 \text{ км}/\text{км}^2$$

бу ерда : δ - Нукус шаҳрининг асосий (жамоат транспорти юрадиган) кўча йўл тармоғи зичлиги;

$L_{\text{ас}}$ – Нукус шаҳрининг асосий (жамоат транспорти юрадиган) кўча йўл тармоғининг узунлиги.

Бу кўрсаткич Нукус ва дунёнинг бошқа шаҳарларида қандай эканлигини 3-расмда келтирилган гистограмма орқали таҳлил қиламиз.



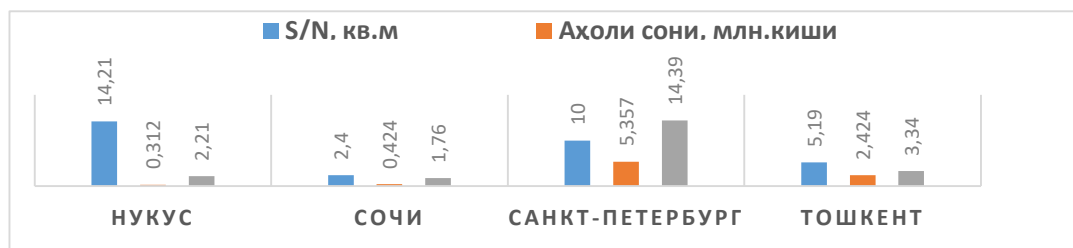
3-расм. Баъзи шаҳарларнинг майдони ва аҳолиси сонига нисбатан кўча – йўл тармоғи зичлиги.

Гистограммдан кўриниб турибдики, Нукус шаҳридаги кўча – йўл тармоғи зичлиги таққосланувчи Тошкент ва дунёнинг бошқа шаҳарларга нисбатан жуда кам.

Шаҳар жамоа транспорти ҳаракатланадиган магистрал кўчалар орасидаги рационал масофалар одатда шаҳарсозлик метёрий хужатларига асосан шаҳар аҳолисининг тарар-жойидан ёки иш жойидан энг яқин бекатгача 400-500 м дан ошмаслиги шарти билан белгиланади[3]. Кўча- йўл тармоғининг зичлиги қийматининг катталиги шаҳар кўча-йўлларининг транспорт воситалари ўтказиш қобилиятини оширса, иккинчи томондан жуда катта капитал маблағларни талаб қилади, шу билан бирга шаҳарсозликда қимматли бўлган ер майдонларидан унумли фойдаланиш коэффициентини камайтириб юборади.

Бундан ташқари, шаҳарсозлик тажрибасидан маълумки, шаҳар аҳолиси сони билан кўча – йўл тармоғи зичлиги ўртасида ҳам боғлиқлик мавжуд. Яъни кичик шаҳарларда, аҳолиси 100-250 минг киши бўлган шаҳарларда кўча – йўл тармоғи зичлиги $\delta = 1.6-2.2 \text{ км}/\text{км}^2$ атрофида бўлса, аҳолиси 2 млн.дан ортиқ шаҳарларда бу кўрсаткич $\delta = 2.4-3.2 \text{ км}/\text{км}^2$ ни ташкил этади. Бундан келиб чиқадики, шаҳар аҳолисига нисбатан кўча – йўл тармоғи зичлиги шаҳардаги ҳар бир аҳоли сонига нисбатан пропорционал равишда ошиб боради. Бу борада ҳам Нукус шаҳри ҳали ўртача кўрсаткичдан анча орқада.

Мавжуд маълумотларга кўра мазкур кўрсаткични баъзи бир шаҳарларга нисбатан 4-расмда келтирилган гистограмма орқали таҳлил қилишимиз мумкин.



4-расм. Кўча йўл тармоғи майдонининг шаҳар аҳоли сонига нисбатан кўрсаткичи, кв.м.

Гистограммдан кўриниб турибдики, Нукус шаҳридаги кўча – йўл тармоғи майдонининг шаҳар аҳолиси сонига нисбати кўрсаткичи таққосланувчи бошқа шаҳарларга нисбатан жуда кам.

Юқорида таҳлил этилган масалалардан қуйидагиларни хулоса қиламиз: Нукус шаҳри учун кўча – йўл тармоғи зичлиги кўрсаткичи Тошкент ва жаҳоннинг бошқа шаҳарларига нисбатан жуда кам бўлиб, у ўртача кўрсаткичдан ҳам анча кам, яъни $[\delta_{\text{ур}}] = 1.6-2.2 > 0.99 \text{ км}/\text{км}^2$ (аҳолиси 100-250 минг. дан ортиқ шаҳарлар учун); Нукус шаҳри учун кўча – йўл тармоғи майдонининг шаҳар аҳолиси сонига нисбатан кўрсаткичи Тошкент шаҳрига нисбатан жуда кам;

Бундан келиб чиқадики, Нукус шаҳри кўча йўл тармоғи зичлиги кўрсаткичи ҳали талаб даражасида эмас. Бу кўрсаткични ошириш учун шаҳар ҳудудида янги йўлларни режалаштириш зарур. Бунда алоҳида

этиборни мавжуд шаҳар магистралларини ўтказиш қобилиятини ошириш, полосалар кенглигини оптималлаштириш, турли сатҳдаги кесимчалар сонини кўпайтириш, ер ости йўллари, алоҳида ҳимояланган тезкор шаҳар йўлларни ташкил этиш каби ишларни шаҳарнинг истикболли режасида илмий асосланган ҳолда режалаштиришга қаратиш мақсадга мувофиқ бўлади. Бугунги кунда жаҳон шаҳарсозлигида шундай концепция ҳукум сурмоқдаки, "...транспортга эмас, инсонларга кўпроқ қулайлик яратиш зарур, яъни транспортга қулайлик яратиш улар сонини доимий ошишига олиб келаверади...", бу ривожланган давлатлар амалиётида ўз исботини топган концепциядир. Албатта, мазкур концепция ривожланган мамлакатлар учун хос бўлиб, таққосланувчи шаҳарларда кўча – йўл тармоғи зичлиги 8.6-15.0 км/км² ни ташкил этса, бу кўрсаткич Нукус шаҳрида ҳозирча 0.99 км/км²ни ташкил этмоқда: Бу билан биз бошқа ривожланган мамлакатларда шаҳар транспортининг глобал муаммосини юзага келтирган ва бугунги кунда унга қарши қўйилган концепцияни ҳозирча оқламаймиз, аксинча, бу тажрибадан тўғри, ўринли равишда кўча – йўл тармоғининг оптимал зичлигига эришиш йўлида танқидий нуктаи назардан фойдаланишимиз мақсадга мувофиқ бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. ХОТАМОВ А.Т., ТОЛИПОВА Н.З., ТЕМИШЕВ М.У. "ТОШКЕНТ ШАҲРИДАГИ КЎЧА ЙЎЛ ТАРМОҒИ ЗИЧЛИГИ ҲАҚИДА" Ж. "Архитектура. Курилиш. Дизайн" илмий-амалий журнал. 1-2-сон, қисм: Шаҳарсозлик. ТАҚИ, 2018 й.
2. "Нукус шаҳри марказий кучаларидан фойдаланиш, уларни сақлаш ва таъмирлаш ихтисослаштирилган бошқармаси тасарруфидаги кучалар Дислокацияси" бўйича Нукус шаҳар обodonлаштириш Бошқармаси маълумоти, Нукус 2018 й.
3. ШНК 2.07.01-03 "Шаҳарсозлик. Шаҳар ва қишлоқ аҳоли пунктлари худудининг ривожланиши ва курилишини режалаштириш" Давархитект-курилиш Ташкент 2003

Аннотация. Ушбу мақолада Нукус шаҳрининг кўча йўл тармоғи зичлиги Тошкент шаҳри ва бошқа ривожланган мамлакатлар йирик шаҳарларига нисбатан қиссий таҳлил қилинган.

Таянч иборалар: кўча йўл тармоғи, кўча йўл тармоғи зичлиги, оптимал зичлик, шаҳар майдони, аҳоли зичлиги.

Аннотация. В статье проведен сравнительный анализ плотности улично-дорожной сети г.Нукуса относительно город Ташкента и городами других развитых стран.

Ключевые слова: уличная дорожная сеть, плотность уличной дорожной сети, оптимальная плотность, площадь города, плотность населения.

Annotation. A comparative analysis is conducted closeness of street-travelling networks of city of Nukus with the of Tashkent and other developed countries of the world.

Key words: urban road network, urban road network density, optimal density, city area, population density.

DARYO OQIMINING IQLIMIY OMILLARGA BOG'LIQLIGI

G'aniyev Sh.R., Shirinboyev D.N., Meliyev B.A., Achilova A.S.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti,

Kirish. Mamlakatimiz iqtisodiyotining turli tarmoqlarida foydalaniladigan hamda ekin maydonlarini sug'orishda ishlatiladigan suvning asosiy qismi qo'shni davlatlar, ya'ni Qirg'iziston va Tojikiston Respublikalari hududidan boshlanuvchi transchegaraviy daryolar hisobiga to'g'ri keladi [1, 2, 3]. Bu holat, O'zbekiston Respublikasi hududida shakllanadigan mahalliy suv resurslarining yil davomida taqsimlanishini o'rganishni va ulardan tegishli tashkiliy xulosalar chiqarishni taqozo etadi. Bu borada, O'rta Zarafshon havzasi va Samarqand viloyati uchun muhim ahamiyatga ega bo'lgan Omonqo'tonsoy misolida o'rganish yanada **dolzarb** ahamiyat kasb etadi.

Umuman olganda, mazkur masala, ya'ni daryolar oqimining yil davomida taqsimlanishi V.G.Andreyanov, B.N.Bolshakov, K.P.Voskresenskiy, V.L.Shuls, O.P.Sheglova, A.Raxmatullayev, F.H.Hikmatov, S.A.Xaydarov, D.N.Shirinboyev, R.R.Ziyayev va boshqalar tomonidan o'rganilgan [1, 3, 4, 5]. Lekin, ularda O'rta Zarafshon havzasidagi kichik daryolari alohida **tadqiqot obyekti** sifatida ko'rib chiqilmagan.

Mazkur tadqiqotning asosiy **maqsadi** O'rta Zarafshon havzasidagi Omonqo'tonsoy oqimining yil davomida, oylar va fasllar bo'yicha taqsimlanishini o'rganishga qaratilgan. Ushbu maqsadni amalga oshirish uchun tadqiqotimizda quyidagi **vazifalar** belgilab olindi: 1) Omonqo'ton havzasida kuzatilgan atmosfera yog'inlari ma'lumotlari O'ZGIDROMET va NASAning "Prediction Of Worldwide Energy Resources" bazasida kuzatilgan zondlash ma'lumotlarini olish va o'zaro taqqoslash 2) tadqiqot obyekti sifatida tanlab olingan daryolarning o'rtacha oylik va yillik suv sarflari haqidagi ma'lumotlarni to'plash; 3) O'rta Zarafshon havzasidagi daryolar va soylar oqimining yil davomida oylar va fasllar bo'yicha taqsimlanishini birinchi bazaviy iqlimiy davr (BBID, 1961-1990 yy.) va joriy iqlimiy davrlar (JID, 1991-2022 yy.) uchun hisoblash; 4) daryo va soylarda kuzatilgan ekstremal suvli yillarni aniqlash va ularda oqimning yil davomida oylar va fasllar bo'yicha taqsimlanishi xususiyatlarini o'rganish.

Tadqiqotning usullari. Ishda geografik umumlashtirish, geografik o'xshashlik va taqqoslash, zamonaviy gidrologik hisoblashlar usullari qo'llanilgan. O'rta Zarafshon havzasidagi gidrometeorologik stansiyalarda kuzatilgan ko'p yillik suv sarflari, hamda arxiv ma'lumotlaridan olingan statistikalar nazariy bilimlar asosida taqoslandi. Daryo oqimining yillararo tebranishi, o'zgaruvchanligi hamda suv resurslarini turli hisob davrlari va mavsumlar uchun miqdoriy baholashda, gidrografik tahlil, oqim ko'rsatkichlarini hisoblash va matematik statistika usullaridan foydalanilgan.

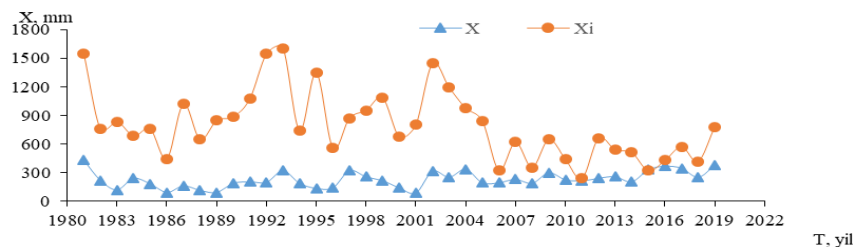
Asosiy natijalar va ularning muhokamasi: Omonqo'ton qishlog'i Samarqand viloyatining Urgut tumanida joylashgan bo'lib, Samarqand va Qashqadaryo viloyatlarini bog'lovchi Taxtiqoracha dovoni orqali o'tadigan

avtomobil yo'li yoqasida joylashgan. Chaqilkalon va Qoratepa tog'larini ajratib turadigan chegara hududining balandligi 2000 metrga yetadi va shu balandlikdan boshlanadigan soy "Omonqo'tonsoy" nomi bilan ataladi. Soyning uzunligi 29 km bo'lib, havzasining maydoni 57,8 km² dir [4]. Omonqo'tonsoy havzasi Samarqand viloyatidagi eng ko'p atmosfera yog'inlari yog'adigan joy bo'lgani uchun, daryo o'zanida doimiy suv oqimi kuzatiladi [5]. Daryo asosan yomg'ir va mavsumiy qor hamda yer osti suvlari bilan oziqlanadi. Jala yomg'irlarining asosiy oqimi bahor oylariga to'g'ri keladi va bu ba'zan sel – toshqinlarini keltirib chiqaradi. Omonqo'tonsoy o'ndan ortiq katta-kichik irmoqlarga ega bo'lib, Tillasoy, Qumbelsoy, Konsoy, Toklisoy, Mulatsoy, Shiroqbuloq (Sharrakbuloq), Bulbulzorsoy, Qayrog'ochsoy, Maydonsoy, Shohoksoy (Jiydalisoy), Yo'lsay, Qaflatunsoy (Qoflotunsoy), Tersaksoy, Qo'zichisoy, Sevazsoy deb nomlanadigan irmoqlari, Omonqo'tonsoyni doimiy suv oqimi bilan ta'minlaydi. Chaqilkalon tog'ining g'arbiy, shimolga ro'para yonbag'rida Samarqand viloyatining eng yirik sun'iy (antropogen) o'rmonlaridan biri joylashgan [4, 5, 6]. Omonqo'tonsoyni o'rtacha ko'p yillik suv sarfi 0,901 m³/sek ga teng (1-jadval).

1-jadval. Omonqo'tonsoyni ko'p yillik o'rtacha oqim ko'rsatkichlari

Daryo - post	F, km ²	H, km	Q, m ³ /s	W, 10 ⁶ m ³	M, l/s km ²	h, mm
Omonqo'tonsoy-Omonqo'ton q.	57,8	1,601	0,901	28,4	16,5	518

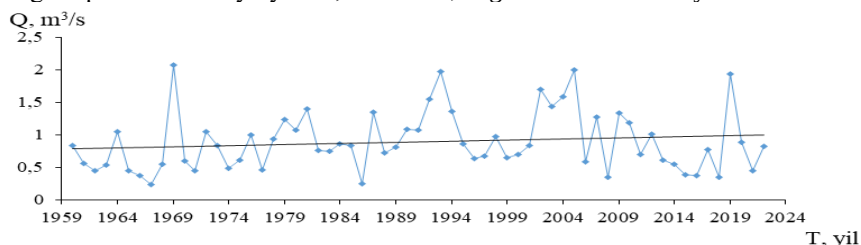
Omonqo'ton havzasida 1981-2022 yillarda kuzatilgan atmosfera yog'inlari malumotlarini O'ZGIDROMETning manbalaridan, hamda NASAning "Prediction Of Worldwide Energy Resources" bazasida kuzatilgan zondlash ma'lumotlardan olindi va o'zaro taqqoslandi (1-rasm). Natijalar, o'zaro yaqin bo'lib zondlash ma'lumotlarida nisbatan keskin tebranishlar kuzatilmagan. Bunga sabab, butun havzada kuzatilgan yog'inlar ma'lum birliklar asosida olinganligidir. Natijalar oxirgi o'n yillikda ozgina o'zgarishlar borligi aniqlandi. Lekin ushbu ma'lumotlardan havzada shakllanadigan suv resurslarini baholashda foydalanish imkoyatlari yuqori ekanligini ko'rsatdi [1,2,10,13].



1-rasm. Omonqo'ton havzasida 1981-2022 yillarda kuzatilgan atmosfera yog'inlari.

Izoh: X - NASAning "Prediction Of Worldwide Energy Resources" bazasida kuzatilgan zondlash ma'lumotlari, Xi - O'ZGIDROMET ma'lumotlari

Omonqo'tonsoyni ko'pyillik oqimi tahlil qilinganda nisbatan daryoda oqimning oshganligi ko'rish mumkin. Lekin, Omonqo'ton havzasida aholi sonining oshishi, tog'oldi, tog' va yaylovlarning o'zlashtirilishi natijasida suvga bo'lgan talabning kundan-kunga ortishi bilan Omonqo'tonsoyni quyi qismida suvning keskin kamayishi kuzatilmoqda. Bu jarayon kiyingi yillarda Omonqo'tonsoy kelib quyiladigan Qoratepa suv omborida suv sathining pasayishida yaqqol namoyon bo'lmoqda [1,9,10,11]. Omonqo'tonsoyni ko'p yillik o'rtacha oqim tebranishiga (1-rasm) e'tibor bersak, eng ko'p suvli yillar 1969, 1993, 2005 va 2019 yillarda kuzatilgan. Ushbu yillarda kuzatilgan suv sarflari mos ravishda 2,07 m³/s, 1,97 m³/s, 1,99 m³/s va 1,93 m³/s ni tashkil etganligini ko'rishimiz mumkin. Soyning oqimi ko'p bo'lgan yillari, atmosfera yog'inlari, bug'lanish jadalligiga nisbatan bir necha marta yuqori bo'lgan. Omonqo'tonsoy mavsumiy yomg'ir, qor suvlaridan to'yinuvchi daryolar tipiga kiradi. Soyning ko'p suvli yillarida atmosfera yog'inlarining ko'p yillik o'rtacha meyorga nisbatan ortiqcha miqdorda yog'ishi bilan izohlanadi. Omonqo'tonsoyni ko'p yillik suv sarfini tahlil qilish natijasida ma'lum bo'ldiki, kam suvli yillar 1986, 2008 va 2015 yillarga to'g'ri keladi (Eng ko'p suvli yil va eng kam suvli yillarda suv sarflari orasidagi farq 1,83 m³/s ga teng). Ushbu yillarda mos ravishda o'rtacha suv sarfi 0,24 m³/s, 0,346 m³/s va 0,385 m³/s miqdorda kuzatilgan. Kam suvli yillarda suv miqdorining kam bo'lishiga asosan atmosfera yog'inlarining daryo havzasiga kam yog'ishi va havo haroratining shu hudud uchun yuqori qiymatlari kuzatilishi bilan bog'liq [10,11]. Masalan quyida (2-rasm) Omonqo'tonsoyni ko'p suvli yillardan biri, tahlili shuni ko'rsatadiki, 2019 yil uchun tuzilgan grafikda to'linsuv davridagi kuzatilgan eng ko'p suv sarfi may oyida 5,85 m³/s ni, eng kam suv sarfi oktyabr



2-rasm. Omonqo'tonsoyni o'rtacha ko'p yillik suv sarflarining yillararo tebranishi

oyiga to'g'ri kelib, 0,223 m³/s ni tashkil etgan. Ushbu yilning ko'p suvli yil bo'lishiga sabab atmosfera yog'inlarining meyordan nisbatan ko'p yog'ishi va o'rtacha havo haroratining meyorda bo'lganligi bilan bog'liq. Omonqo'tonsoyni 2019 yilgi suv sarflariga nazar tashlasak, unda ikki ajratish mumkin. Birinchi davr to'linsuv davri bo'lib, yanvar oyidan iyun oyining oxirigacha bo'lgan davrni o'z ichiga olsa, ikkinchi davr kam suvli davr bo'lib, iyul oyidan noyabr oyining oxirigacha bo'lgan davrni o'z ichiga olgan (3-rasm). Demak, to'lin suv davri

yetti oy davom etgan, kam suvli davr esa besh oy davom etgan [1,9,10,13].



3-rasm. Omonqo‘tonsoy suv sarflarining yil davomida oylar bo‘yicha taqsimlanishi (2019-yil)

Omonqo‘tonsoyning suv sarflari yil davomida bir xil taqsimlanmagan bahor oylarida suv sarfining ko‘payishi jala yog‘inlari va qorning erishi bilan bog‘liq bo‘lsa, yoz oylarida suv sarfining kamligiga asosiy sabab, yuqorida aytib o‘tganimizdek, atmosfera yog‘inlarining kamligi, bug‘lanish miqdorining ko‘pligi bilan izohlanadi. Bundan tashqari yoz va kuz faslida aholini xo‘jalik maqsadlarida suvga bo‘lgan ehtiyoj ortib borishi, soy suv sarfini kamayishiga sabab bo‘ladi.

Xulosa. Omonqo‘tonsoyning ko‘pyillik oqimi tahlil qilinganda nisbatan daryoda oqimning ortganligi kuzatildi. Omonqo‘ton havzasida aholi sonining oshishi, tog‘oldi, tog‘ va yaylovlarning o‘zlashtirilishi natijasida suvga bo‘lgan talabning ortib borishi, daryo havzasining quyi qismida soy suvining kamayishi kuzatilmoqda. Bu esa havzadagi suv resurslaridan samarali foydalanishni imkoniyatlarini oshirish, ya‘ni Omonqo‘tonsoydagi suv taqsimotini tartibga solish, soyning yuqori qismida melorativ tadbirlarni (o‘rmonzorlashtirish) amalga oshirish orqali mikro iqlimni barqarorlashtirish imkoniyatlari mavjud. Bundan tashqari, Omonqo‘tonsoyning qiyalik va suv oqimi tezligi hisobiga kichik mini GES lar qurush imkoniyatlari mavjud bo‘lib, bu iqtisodiyotimiz uchun katta imkoniyatlar taqdim etadi.

ADABIYOTLAR

1. Hikmatov F.H. va boshqalar. Zarafshon havzasining gidrometeorologik sharoiti va suv resurslari. Monografiya. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2016. – 275 b.
2. Раткович Д.Я. Многолетние колебания речного стока. –Л.: Гидрометеиздат, 1976, 255 с.
3. Расулов А.Р., Хикматов Ф.Х. Умумий гидрология. Тошкент: Университет, 1995. 175 б.
4. Tirkashev N.I., Raxmatullayev A. Omonqo‘tonsoy hamda uning irmoqlarining gidrologik rejimi va energetik potentsiali / SamDU Ilmiy axborotnomasi. 3-son (121) Tabiiy fanlar seriyasi. 2020-yil
5. Хикматов Ф.Х., Юнусов Г.Х., Хакимова З.Ф. и др. Закономерности формирования водных ресурсов горных рек в условиях изменения климата. Монография. -Ташкент: “Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи”, 2020. -232 б.
6. Хайдаров С.А. Зарафшон хавзаси дарёлари сув ресурсларининг шаклланишига иклимий омилларнинг таъсирини баҳолаш. География фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) ... диссертация автореферати. -Тошкент, 2018. -48 б.
7. Хакимова З.Ф. Тоғ дарёлари оқимининг ҳосил бўлишига иклимий омилларнинг қўшган ҳиссаларини баҳолаш // Иқлим ўзгариши шароитида гидрометеорологик тадқиқотлар: долзарб муаммолар ва уларнинг ечимлари мавзусидаги Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2022. – Б. 77-80.
8. Зияев Р.Р. Зарафшон хавзаси дарёлари сув режими фазаларининг иқлим ўзгариши шароитидаги силжишлари. Геогр. фан. ф. д. ... дисс. автореферати. – Тошкент, 2021. – 46 б.
9. Ғаниев Ш.Р. Ўрта Зарафшон хавзаси дарёларининг гидрологик режими, сув ресурслари ва улардан самарали фойдаланиш. Геогр. фан. ф. д. ... дисс. автореферати. – Тошкент, 2022. – 45 б.
10. Ғаниев Ш.Р. Кичик дарёлар оқимининг ҳосил бўлишига иклимий омиллар таъсирини статистик баҳолаш // «Иқлим ўзгариши шароитида арид ҳудудлар сув ресурслари: муаммолар ва уларнинг ечимлари» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллар Тошкент, 20 октябрь 2023 йил 182-185 бет
11. G‘aniyev Sh.R., Shirinboyev D.N. O‘rta Zarafshon havzasidagi kichik daryolar va soylar oqimining yillararo tebranishi / SamDU Ilmiy axborotnoma. Aniқ va tabiiy fanlar seriyasi. ISSN 2091-5446. Samarqand, 3-son 2023.
12. Чуб В.Е. Изменение климата и его влияние на гидрометеорологические процессы, агроклиматические и водные ресурсы Республики Узбекистан. – Ташкент: «VORIS NASHRIYOT», 2007. – 133 с.
13. Шульц В.Л., Машрапов Р. Ўрта Осиё гидрографияси. – Тошкент, 1969. – Б. 128-134.

Annotatsiya: maqolada O‘rta Zarafshon havzasidagi kichik daryolar va soylar oqimining yil davomida taqsimlanishini iqlimiy omillarga bog‘liq holda o‘zgarishlari ko‘rib chiqilgan. Shu maqsadda, tadqiqot obyekti sifatida tanlab olingan Omonqo‘tonsoyda kuzatilgan o‘rtacha oylik va yillik suv sarflari, hamda NASAning “Prediction Of Worldwide Energy Resources” bazasida zondlash asosida kuzatilgan atmosfera yog‘inlari ma‘lumotlaridan foydalanilgan. Natijada, Omonqo‘tonsoy oqimining yil davomida o‘zgarishlari ko‘rsatib berilgan.

Kalit so‘zlar: daryo oqimi, yil davomida taqsimlanishi, yog‘in, zondlash, eng ko‘p oqimli oy.

Зависимость стока рек от климатических факторов

Аннотация: в статье рассматриваются изменения годового распределения стока малых рек и сайев бассейна Среднего Зарафшана в зависимости от климатических факторов. Для этого были использованы среднемесячное и годовое потребление воды, наблюдаемое в Амankутансай, выбранном в качестве объекта исследования, а также данные об атмосферных осадках, наблюдаемых на основе зондирования в базе данных НАСА «Прогнозирование мировых энергетических ресурсов». В результате показаны изменения стока Амankотонсоя в течение года.

Ключевые слова: сток реки, распределение в течение года, осадки, зондирование, наиболее полноводный месяц.

Dependence of rivers flow on climatic factors

Abstract: changes in the annual distribution of runoff of small rivers and saies of the Middle Zarafshan depending on climatic factors are considered. It uses average monthly and annual water consumption, studies satellites and Amankutansai, selected and selected sites, as well as precipitation data, satellite sensors and NASA “Prediction Of Worldwide Energy Resources” data. And the results show changes in the reserves of Amankutansay and the Flow of the Year.

Key words: river flow, distribution throughout the year, precipitation, sounding, the deepest month.

**УРБАНИЗАЦИЯ ШАРОИТИДА ҚУЛАЙ ШАҲАР МУҲИТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШГА
ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР****Кидирбоев Б. Ю.***Қорақалпоқ давлат университети*

Энг қулай ва шинам яшаш муҳитини яратиш инсоният учун ҳар доим энг муҳим ва аҳамиятли вазифа бўлиб келган ва шундай бўлиб қолади. Урбанизациянинг ўсиши билан шаҳар ҳудудларида жамият ва табиий муҳит ўртасидаги муносабатларнинг кескинлашувининг салбий оқибатлари кучайиб бормоқда. Агар илгари шаҳарлар ривожланишини оптималлаштиришнинг асосий вазифаси уларнинг бошқариб бўлмайдиган фазовий, ҳўжалик ва демографик ўсишини тўхтатиш бўлган бўлса, ҳозирги босқичда ижтимоий ва экологик муаммоларни ҳал қилиш тобора долзарб бўлиб бормоқда. Шу муносабат билан урбанизациялашган ҳудудларда содир бўлаётган замонавий жараёнларни ўрганиш зарурати тобора ортиб бормоқда. Шаҳар даражасида аҳолининг яшаш қулайлигини баҳолаш катта илмий ва амалий кизиқиш уйғотади, чунки айнан йирик микёсда ҳар қандай ҳудуднинг ҳам табиий, ҳам ижтимоий-иқтисодий шароитларини реал таҳлил қилиш мумкин. Аҳолининг яшаш қулайлигини яхшилаш бўйича чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва уларни амалга ошириш аҳоли томонидан яшаш ҳудудига қўйиладиган талабларга энг яхши жавоб берадиган шаҳар ландшафти ва муҳитини шакллантириш имконини беради. Бу яшаш муҳити ва ҳўжалик фаолиятини оптималлаштириш йўллариини излаш соҳасидаги асосий йўналишларга мос келади.

Шаҳар манзилгоҳлари тизими объектив равишда инсоният глобал тармоқ тузилмасининг асоси сифатида қаралиши мумкин. Умуман олганда, инсоният цивилизациясининг барқарор ривожланишини таъминлаш аввало айнан урбанистик тизимлар билан боғлиқ. Кўриниб турибдики, шаҳарлар, ўз навбатида, янги билимлар манбалари, илмий фикрлар тўпланадиган ҳудудлар бўлиб, таназзулга учраган тақдирда, ўлимнинг кириб келиши экологик жиҳатдан ўта заҳарли ва ноқулай ҳудудларга айланади.

Шаҳарлар аҳолисининг яшаш қулайлигини ошириш ҳозирги кунда жуда катта аҳамиятга эга, чунки урбанизация суръатлари йил саин жадаллашиб бормоқда. Кўриниб турибдики, йирик шаҳарлар кўпроқ замонавий таҳдидларга дучор бўлмоқда ва шунинг учун ҳукуматнинг саъй-ҳаракатлари ушбу замонавий мегаполисларда яшаш қулайлигини яхшилашга қаратилиши керак.

Бу борада шаҳарлар аҳолисининг яшаш қулайлигини ошириш, яъни урбанизация шароитида шаҳар муҳитининг "қулайлигини" таъминлаш механизмлари ва усуллариини аниқлаш долзарб муаммо ҳисобланади.

Таъкидлаш жоизки, иқлим ва табиий муҳит ўзгаришининг жадаллашуви сўнгги пайтларда глобал микёсга етди ва бу маълум даражада урбанизациянинг жадаллашуви билан ҳам боғлиқ. Урбанизация жараёнида урбанистик экотизим шаклланади, бунда уйлар, саноат зоналари, автомобиль йўллари ва бошқалар билан ўралган табиий экотизимларнинг қисмларидан иборат табиий-шаҳар тизими тушунилади. Ушбу тизим табиий тизимларга зарар етказиш, йўқ қилиш ва алмаштириш натижасида сунъий равишда яратилган тизимларнинг янги турларини яратиш билан тавсифланади. Кўриниб турибдики, шаҳар тизимидаги компонентлар функцияларининг антропоген бузилиши инсон аралашувининг манбаи ва турига, юкнинг кучига, муҳитнинг сифатига боғлиқ бўлиб, бу маълум оқибатларга, шу жумладан салбий оқибатларга олиб келади. Кўриб чиқиладиган муаммони ҳал қилишнинг долзарблиги, айниқса, Қорақалпоғистон Республикаси ҳудуди кирадиган экологик офатларга моил бўлган ҳудудларда муҳимдир. Шаҳар - бу тегишли ландшафт хусусиятларига эга бўлган ҳудуд, ер юзасининг бир қисми. Шаҳар ҳудуди юқори даражада ҳўжалик жиҳатдан ўзлаштирилганлиги билан ажралиб туради. Бу кўп сонли одамларнинг яшаш ва ишлаб чиқариш фаолияти муҳити; бу ҳам табиий, ҳам техноген таркибий қисмларни ўз ичига олган шаҳар муҳити. Шаҳарлар одамлар, ахборот, энергия, хомашё, сув, ишлаб чиқаришнинг қаттиқ ва суюқ чиқиндилари, шаҳар тизими ва тайёр маҳсулотларнинг тобора кўпайиб бораётган оқимлари тўпланадиган марказларга айланди.

Тадқиқот мақсадларига қараб, шаҳар, шаҳар муҳити геотизим ёки экотизим сифатида қаралиши мумкин. Муҳитнинг табиий ва инсон томонидан ўзгартирилган таркибий қисмлари ўрганилаётганда, одатда "геотизимлар" ҳақида сўз юритилади [7]. Инсон муаммолари, унинг ҳаётий таъминоти, атроф-муҳит билан ўзаро муносабатлари муаммолари биринчи ўринга қўйилганда эса "экотизим" атамаси ишлатилади. Шаҳар экотизими деганда фазовий-чекланган табиий-техноген тизим тушунилади, у модда ва энергия алмашинуви билан ўзаро боғланган автоном кичик тизимларнинг мураккаб мажмуаси бўлиб, табиий ва техноген, шаҳар яшаш муҳитини шакллантиради, шаҳарликларнинг эҳтиёжларига жавоб беради: биологик, психологик, меҳнат, иқтисодий ва ижтимоий. Шаҳарга инсон ва жамиятнинг атроф-муҳит билан ўзаро таъсирида тўғридан-тўғри ва тескари алоқаларнинг мураккаб тизими мавжуд бўлган экотизим сифатида қаралганда, айнан инсон нафақат табиий муҳитни ўзгартирувчи, балки ушбу муҳитнинг тубдан янги сифати - урбанистик муҳитни яратувчи етакчи куч ҳисобланади.

Шаҳар табиий-антропоген тизим ҳисобланади. Асосий тизимлар - мавзуни шакллантирувчи омиллар (тизим элементлари) инсон (унинг ўзи ва шаҳар ҳудудида амалга ошириладиган барча фаолият турлари) ва табиий муҳит (рельеф, геологик шароитлар, иқлим, сувлар ва бошқалар). Ушбу икки омилнинг ўзаро таъсири ўзига хос экотизимни - шаҳар ва унга хос бўлган ўзига хос табиий-антропоген шаҳар муҳитини яратади.

Шаҳар муҳитининг асосий белгиси унинг ўсиб бораётган хилма-хиллиги бўлиб, у инсонга ўзининг кўп сонли интилишлари, имкониятлари ва бошқаларни максимал даражада рўёбга чиқариш имконини беради. "Шаҳар муҳитининг сифати пировард натижада шаҳарларнинг, бир томондан, жамиятнинг ижодий кучлари

маркази бўлиш, ижодий салоҳиятни рўёбга чиқариш, жамлаш ва бошқа томондан, ҳар бир шахсни шаҳар ҳаётининг турли шаклларида жалб этиш учун зарур шарт-шароитлар яратиш қобилияти билан белгиланади" [1]. Шаҳар муҳити тушунчасининг мураккаблиги, комплекслиги ва ноаниқлигига қарамай, иккинчи асосий белги сифатида шуни эътироф этиш керакки, у "муҳитни "истеъмол қилувчи," ўз эҳтиёжларини қондирувчи, муҳит сифатига бевосита боғлиқ бўлган одамларнинг яшаш шароитлари мажмуаси сифатида намоён бўлади." Шу билан бирга, шаҳар муҳити фан, санъат, маданият ва бошқаларда янги йўналишларни шакллантирадиган ижодий фаолият учун шарт-шароитлар тўпламидир. [3].

Шундай қилиб, аслида шаҳар муҳити ҳар бир муайян пайтда икки турдаги шарт-шароитларнинг қўшилиши натижасида шаклланади: а) қулай - шахснинг ривожланишига, шаҳарларда тараққиётга ҳисса қўшадиган ижтимоий-қасбий; б) чекловчи - табиий, ҳаётий муҳим таркибий қисмларнинг ҳолати, ҳаётнинг мураккаб ритми, яшашнинг зичлиги муаммолари ва бошқалар.

"Муҳит қулайлиги," "географик муҳит қулайлиги" атамалари яқин вақтгача фақат чекланган миқдордаги тадқиқотчилар томонидан қўлланилган [9]. Шуни таъкидлаш керакки, "комфорт" атамаси инглиз тилидан таржима қилинганда қулайликлар тўпламини, яъни бирон бир объектнинг мавжудлиги ва фаолияти учун қулай шароитларни англатади. Шуни ҳисобга олиб, фараз қилиш мумкинки, комфорт деганда, фақат яшаётган аҳолининг ҳаёти ва ҳўжалик фаолияти учун турли ижтимоий-иқтисодий параметрларга риоя қилинганда таъминланиши мумкин бўлган шундай қулай шароитларни тушуниш керак.

Н. В. Маслов [4] комфортни "одамлар ҳаёт фаолиятининг энг қулай шароитлари, маиший қулайликлар, фаровонлик ва экологик хавфсизлик мажмуаси сифатида" таърифлайди. Сўнгги пайтларда чоп этилган адабиётларда аҳоли яшаш шароитининг мезони сифатида комфорт атамасининг қўлланилишини учратиш мумкин. Н. Ф. Реймерс [6] "комфорт" атамасининг қуйидаги таърифини келтиради: инсонни ўраб турган атроф-муҳитнинг маълум шароитларида, шу жумладан унинг табиий ва ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичларида тўлиқ саломатликнинг субъектив ҳисси ва объектив ҳолати. Аҳоли яшашининг экологик ва ижтимоий қулайлиги ҳам табиий, ҳам ижтимоий-иқтисодий шароитлар таъсирида шаклланади ва айниқса, уларнинг таъсири маҳаллий даражада яққол намоён бўлади. Аҳоли жойлашуви ва ҳўжалик мажмуаси қулайлик даражасини шакллантириш шартлари сифатида қаралади. Аҳоли қулайлигининг асосий истеъмолчиси бўлиб, усиз тушунчанинг ўзи ҳар қандай маъносини йўқотади, ҳўжалик мажмуаси қулайлик даражасининг ўзгаришига таъсир қилувчи энг катта омил бўлиб, ҳам ижобий, ҳам салбий томонга таъсир қилади.

Экологик қулайликни кўриб чиқишда ўрганилаётган ҳудудда яшовчи аҳолининг асосий физиологик эҳтиёжларини қондирадиган шароитлар ва уларнинг параметрлари тўплами (улар орасида табиий-иқлим, геологик-геоморфологик, комплекс ландшафт шароитлари ва бошқалар, экологик вазият) ҳисобга олинади. Ижтимоий қулайликни ўрганиш, ўз навбатида, биринчи навбатда, аҳолининг ҳаёт фаолиятига таъсир кўрсатадиган турли хил табиий, ижтимоий ва иқтисодий омилларни таҳлил қилишни назарда тутаяди (хизмат кўрсатиш соҳасининг ривожланганлиги, ўзлаштирилганлик даражаси, табиий ресурсларнинг мавжудлиги, транспорт қулайлиги ва бошқалар). Шаҳарнинг қулай яшаш муҳити - бу маълум бир маъмурий чегаралардаги бутун шаҳар табиий-табиий макони ва бу маконни бинолар ва иншоотлар билан жиҳозлаш, уни аҳолининг индивидуал ва ижтимоий эҳтиёжларини тўлиқ қондириш имконини берадиган буюмлар ва белгилар билан тўлдириш, натижада шаҳар аҳолисининг ҳаёт сифатини оширишга олиб келиши керак. Бундай муҳитни яратиш учун макромеҳанизмлар - ҳокимият, иқтисодиёт, сотсиумдан ташқари, архитектура, санъат, фан ва дизайн каби хусусий тизимларнинг самарали ҳаракати зарур, чунки улар қулай шаҳар муҳитини шакллантириш мақсадига эришишда янада мослашувчан ва ҳаракатчан.

"Экологик-ижтимоий қулайлик" атамаси бугунги дунёдаги парадоксаллик ва кескин экологик вазиятни акс эттиради. У параметрларни қарама-қарши векторлар билан боғлайди: иқтисодий фаровонликни назарда тутувчи ижтимоий қулайлик қанчалик юқори бўлса, табиий муҳитнинг экологик қулайлигини сақлаб қолиш имконияти шунчалик кам бўлади. Ижтимоий ва экологик омиллар мезодаражада (баъзан макродаражада ҳам) ўз аксини топса-да, микрогеографик даражада кўпроқ намоён бўлади.

Ижтимоий инфратузилма корхоналарининг иерархик жойлашуви туфайли энг кўп хизмат турларини кўрсатиш энг йирик шаҳар аҳоли пунктларида содир бўлади ва улардан узоқлашган сари камайиб боради. Ҳудди шундай ҳолат аҳоли жойлашуви ва атроф-муҳитнинг ифлосланиши билан ҳам кузатилади, яъни йирик аҳоли пунктларидан узоқлашган сари қулайлигининг экологик жиҳати ортиб боради. Аммо шаҳар аҳоли пунктларидан узоқ бўлган ҳудудларда ҳам қулайлигининг экологик таркибий қисми интенсив кишлоқ ҳўжалиги ўзлаштирилган зоналар, рекреатсион ва фойдаланилмаётган ҳудудлар ўртасида фарқларга эга. Барча омилларнинг бир-бирига таъсири жуда катта, гарчи баъзи ҳолларда билвосита хусусиятга эга бўлса ҳам. Агар аҳоли пунктлари катта ўлчамларга эга бўлса (шаҳарча, шаҳар), экологик (бу ҳолатда - табиий) ва ижтимоий қулайлик ҳудудлари бўлинган бўлади: ижтимоий қулайликка селитеб зоналарда, экологик қулайликка эса табиий муҳитнинг сақланиб қолган оролчаларида - боғлар, табиий ўрмонларда эришилади. Ҳудуднинг урбанизациялашуви билан экологик қулайлик ижтимоий қулайлик ўрнини эгаллайди.

"Архитектура қотиб қолган мусикадир" деган қанотли ибора жуда тўғри, аммо замонавий воқелик шаҳарлар архитектурасига янгича оҳанг беришни талаб қилмоқда. Замонавий шаҳар муҳитини шакллантиришнинг долзарблиги ва мураккаблиги олимларнинг кўплаб жиҳатлар бўйича кўплаб тадқиқотларини келтириб чиқарди [2,5,8]

Урбанизация шароитида қулай шаҳар муҳитини яратиш архитекторлар олдига сифат жиҳатидан янги вазифаларни қўяди. Улар сабаб-оқибат алоқаларининг ана шундай кетма-кетлигидан келиб чиқади. Урбанизация шаҳар қурилишининг зичлашувига, бинолар қаватларининг ўсишига олиб келади (масалан, ҳозирда Москва шаҳрининг Жанубий порт ҳудудида 62 қаватли турар-жой бинолари қурилмоқда). Ўз навбатида, бу транспорт ва муҳандислик коммуникацияларини шакллантириш, рекреатсия зоналари ва ҳудудларини шакллантириш, шамол ва инсоляция шароитларини таъминлашни сезиларли даражада мураккаблаштиради. Шаҳар муҳитининг қулайлиги қурилишининг меъморий ечимлари, шаҳар ҳудудини ташкил этиш, шунингдек, декоратив экстерер ва бошқа қўплаб омилларга боғлиқлигини ҳисобга олсак, урбанизация объектив равишда шаҳар объектлари ва мажмуаларини яратишга янги услубий ёндашувни талаб қилишини тушуниш мумкин.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, қуйидаги таклифларга риоя қилиш ва уларни бажаришни зарур деб ҳисоблаймиз: шаҳар қурилишини шакллантиришда архитектура ечимлари юзага келиши мумкин бўлган экологик оқибатларни ҳисобга олган ҳолда комплекс тизимли хусусиятга эга бўлиши керак; қулай шаҳар муҳитини шакллантириш бўйича тадбирлар илмий асосланган бўлиши керак; шаҳар объектлари ва мажмуаларини архитектуравий лойиҳалаштириш концепциясини атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, қулай яшаш шароитларини яратиш соҳасидаги замонавий ва яқин келажакда қўллаётган талабларни ҳисобга олган ҳолда қайта кўриб чиқиш лозим. Келтирилган тадбирларни амалга ошириш шаҳар қурилишининг меъморий ифодалилигини таъминлаш, шаҳарликлар учун соғлом, маданий ва қулай шароитларга бой яшаш шароитларини яратиш гаровидир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ахиезер А. С. Качество городской среды как фактор интенсификации производства // Проблемы качества городской среды. М., 1989. - С. 29.
2. Беляева Л. О., Стрелец К. И. Оценка комфортности городской среды. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), г. Санкт-Петербург, Россия e-mail: likabelyaeva@inbox.ru
3. Лаппо Г.М. Концепция опорного каркаса территориальной структуры народного хозяйства: развитие, теоретическое и практическое значение //Известия АН СССР. Серия геогр. – 1983. – №5. С. 16-28.
4. Маслов Н. В. Градостроительная экология: Учеб. пособие для строит. вузов / Н.В. Маслов; Под ред. М.С. Шумилова. – М.: Высш. шк., 2003. – 284 с.
5. Петрина О. А., Стадолин М. Е. Комфортная городская среда: тенденции и проблемы организации // Вестник университета. 2018. №. 6. С. 34-38. DOI: 10.26425/1816-4277-2018-6-3438
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. - 640 с.
7. Сочава В. Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, Сиб. отд.-е, 1978. - 319 с.
8. Формирование комфортной городской среды на основе внедрения энергоэффективных и экологических технологий и решений: монография / О.В. Максимчук, А.С. Суюнов, К.А. Якубов, Т.А. Першина, Т.А. Забазнова, С.Е. Карпушова / под общ.ред. О.В. Максимчук, А.С. Суюнова ; издание 2-ое, доп. и перераб. ; ВолгГТУ- СамГАСИ. Волгоград-Самарканд, 2020. -149с.
9. Хрусталев Ю. П. Эколого-географический словарь. – Батайск: Батайское книжное издательство, 2000. - 197 с.

Урбанизация шароитида қулай шаҳар муҳитини шакллантиришга замонавий ёндашувлар

Резюме. Мақола фаол урбанизация шароитида қулай шаҳар муҳитини шакллантиришга замонавий ёндашувлар таҳлилига бағишланган. Шаҳарлар ривожланишидаги асосий тенденциялар, жумладан, барқарор меъморий ва режалаштириш ечимларидан фойдаланишга ўтиш, жамоат жойларини ривожлантириш ва рақамли технологияларни жорий этиш масалалари кўриб чиқилади. Экологик тозалик, хавфсизлик, қулайлик ва фуқароларнинг шаҳарсозлик жараёнидаги иштироки тамойилларига алоҳида эътибор қаратилди.

Таянч сўзлар: урбанизация, инновацион ривожланиш, қулай шаҳар муҳитини яратиш.

Современные подходы к формированию комфортной городской среды в условиях урбанизации

Аннотация. Статья посвящена анализу современных подходов к формированию комфортной городской среды в условиях активной урбанизации. Рассматриваются ключевые тенденции в развитии городов, включая переход к использованию устойчивых архитектурных и планировочных решений, развитие общественных пространств и внедрение цифровых технологий. Особое внимание уделено принципам экологичности, безопасности, доступности и участия граждан в процессах градостроительного планирования.

Ключевые слова: урбанизация, инновационное развитие, создание комфортной городской среды.

Modern approaches to the formation of a comfortable urban environment in the conditions of urbanization

Abstract. The article is devoted to the analysis of modern approaches to the formation of a comfortable urban environment in the context of active urbanization. Key trends in urban development are considered, including the transition to the use of sustainable architectural and planning solutions, the development of public spaces and the introduction of digital technologies. Particular attention is paid to the principles of environmental friendliness, safety, accessibility and citizen participation in urban planning processes.

Key words: urbanization, innovative development, creating a comfortable urban environment.

ЕЎ ЎЛКЕН ҺАМ ЕЊ KISHI МАЊИСЛЕРДИ АЊЊЛАУДА КОШИ ТЕЊСИЗЛИГИН ҚОЛЛАЊИВ

M. A. Yusupov¹, S. M. Maksatov¹, D. D. Dilmuratov¹, I. Q. Satniyazova¹

¹Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Теңсизлик бул математиканиң ўлкен таравлариниң бир bóлими esaplanadı. Теңсизлик tuwралı túsinikti birinshi ret grekler paydalangan degen boljam bar. Teoriyalıq izleniwler barısında hám jáne is júzinde qollanılauıgın esaplardı sheshiwde teñsizlikler keńnen qollanıladı. Házirgi waqıtta hám keyingi sońğı jılları teñsizliklerdi dálillew

olimpiadalıq máselelerde kóp ushırasadı. Bunda tiykarınan algebralıq hám geometriyalıq teńsizliklerdi dálillewde, sonıń menen qatar ańlatpanıń eń kishi hám eń úlken mánislerin tapqanda da Koshi teńsizligi keńnen qollanıladı hám bul usıl teńsizliklerdi dálillewde tiykarǵı usıllardan biri esaplanadı.

Meyli $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ teris emes sanlar hám usı sanlardıń ortasha arifmetikalıq hám ortasha geometriyalıq mánisleri berilgen bolsın. Tábiyiy soraw tuwıladı? Ortasha arifmetikalıq hám ortasha geometriyalıq mánisler arasında qanday qatnas orınlı? Bul máseleni 1821-jılda francuz matematigi Ogyusten Lui Koshi tárepinen sheshilgen bolıp tabıladı.

Teorema. (Koshi teńsizligi) Eger $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ qálegen teris emes sanlar bolsa, onda olardıń orta geometriyalıq hám orta arifmetikalıq mánisleri ushın tómendegi qatnas orınlı boladı, yaǵnıy
$$\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n} \leq \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$
 teńsizlik orınlı boladı. Teńlik shárti $a_1 = a_2 = \dots = a_n$ bolǵanda orınlanadı.

Dálillew. Házirgi waqıtta Koshi teńsizliginiń onnan artıq dálilleniwleri belgili bolsa, onda bizler Koshi teńsizliginiń tómendegi dálilin kórsetemiz. Koshi teńsizligin dálillew ushın tómendegi lemmadan paydalanamız.

Lemma. Eger $a_1, a_2, \dots, a_n$ qálegen oń sanlar hám $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n = 1$ bolsa, onda $a_1 + a_2 + \dots + a_n \geq n$ teńsizligi orınlı boladı.

Dálillew. $a_1 + a_2 + \dots + a_n \geq n$ teńsizlikti matematikalıq indukciya metodı járdeminde dálilleybiz. Onda $n=1$ bolǵanda teńsizliktiń orınlı bolıwı kórinip turǵanlıqtan, $n=k$ da $a_1 + a_2 + \dots + a_k \geq k$ teńsizligi orınlı dep oylaymız. Endi $n=k+1$ de orınlı ekenligin kórsetemiz, yaǵnıy $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_k \cdot a_{k+1} = 1$ bolsa, onda $a_1 + a_2 + \dots + a_k + a_{k+1} \geq k+1$ ekenligin dálilleybiz.

(i) Meyli $a_1, a_2, \dots, a_{k+1}$ sanlarınıń barlıǵı birge teń bolsın. Onda $a_1 + a_2 + \dots + a_k + a_{k+1} = k+1$ boladı.

(ii) Meyli $a_1, a_2, \dots, a_{k+1}$ sanlarınıń ishinde sonday ekewi tabılıp, olardıń birewi birden qatań úlken bolsın, birewi qatań kishi bolsın. Sebebi $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_k \cdot a_{k+1} = 1$ boladı. Ulıwmalıqqa qarsı kelmesten durıs dep pikir júritiwimiz múmkin, $a_k < 1$, $a_{k+1} > 1$ bolsın dep. Onda $(a_{k+1} - 1)(1 - a_k) > 0 \Rightarrow 1 + a_k \cdot a_{k+1} \leq a_k + a_{k+1}$

boladı. Endi $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot (a_k \cdot a_{k+1}) = 1$ bolǵanı ushın oylaǵanımız boyınsha $a_1 + a_2 + \dots + a_{k-1} + (a_k \cdot a_{k+1}) \geq k$ boladı. Sonıń ushın

$$a_1 + a_2 + \dots + a_{k-1} + (a_k \cdot a_{k+1}) > a_1 + a_2 + \dots + a_{k-1} + 1 + a_k \cdot a_{k+1} = (a_1 + a_2 + \dots + a_{k-1} + a_k \cdot a_{k+1}) + 1 \geq k + 1$$

boladı. Demek, $a_1 + a_2 + \dots + a_k + a_{k+1} \geq k+1$ teńsizligi orınlı boladı. Teńlik shárti $a_1 = a_2 = \dots = a_k = a_{k+1}$ bolǵanda orınlanadı. Lemma dálillendi. $\square$

Koshi teńsizliginiń dáliline ótsek, eger $a_1, a_2, \dots, a_n$ sanlarınıń birewi nolge teń bolsa, onda
$$\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n} \leq \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$
 teńsizliginiń shep tárepi nolge aylanıp, durıs teńsizlik payda boladı. Sonıń ushın $a_1, a_2, \dots, a_n > 0$ dep esaplawımız múmkin. Belgilew kiritsek

$$b_1 = \frac{a_1}{\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}}, b_2 = \frac{a_2}{\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}}, \dots, b_n = \frac{a_n}{\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}}$$

boladı. Onda kórinip turıptı, $b_1, b_2, \dots, b_n$ sanlar oń sanlar hám $b_1 \cdot b_2 \cdot \dots \cdot b_n = 1$ boladı. Onda dálillengen lemmaǵa muwapıq $b_1 + b_2 + \dots + b_n \geq n$ teńsizligi orınlı boladı. Demek

$$\frac{a_1}{\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}} + \frac{a_2}{\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}} + \dots + \frac{a_n}{\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}} \geq n, \text{ yaǵnıy } \sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n} \leq \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

teńsizligi orınlı boladı. Demek Koshi teńsizligi tolıq dálillendi. $\square$

Ańlatpalardıń eń úlken hám eń kishi mánislerin anıqlawda Koshi teńsizligin qollanıwǵa baylanıshı tómendegi mısallardı qarastramız.

1-mısal. Eger $x, y > 0$ bolsa, onda $S = x + y + \frac{8}{xy}$ ańlatpanıń eń kishi mánisin tabıń.

Sheshiliwi: Úsh oń sannıń arifmetikalıq ortashası menen geometriyalıq ortashası arasındaǵı qatnastı paydalanamız: $S = x + y + \frac{8}{xy} \geq 3\sqrt[3]{x \cdot y \cdot \frac{8}{xy}} = 3 \cdot 2 = 6$.

Sonda qosındınıń eń kishi mánisi arifmetikalıq ortasha menen geometriyalıq ortashaları teń bolǵanda ǵana, yaǵnıy barlıq úsh sanlar óz ara teń bolǵanda ǵana ańlatpa eń kishi mániske iye boladı: $x = y = \frac{8}{xy}$. Bul teńlikti

sheship tabatuǵın bolsaq, onda $x = y = 2$ sheshimge iye bolamız.

Juwabı: $x = y = 2$ bolǵanda ǵana qosındınıń eń kishi mánisi 6 ǵa teń boladı.

2-misal. $\frac{16x^2}{(x^2+1)(9x^2+1)}$ a'latpasini' e' ulken manisin tabi'.
Sheshiliwi: Eger $x=0$ bolsa, onda $\frac{16x^2}{(x^2+1)(9x^2+1)}$ a'latpasini' manisi 0 ge te' boladi. Meyli $x \neq 0$ bolsin.

Sonda
$$\frac{16x^2}{(x^2+1)(9x^2+1)} = \frac{16x^2}{9x^4+10x^2+1} = \frac{16}{9x^2 + \frac{1}{x^2} + 10}$$

boladi. Bunnan $9x^2 + \frac{1}{x^2}$ a'latpasini' e' kishi manisin tabi' ush' Koshi te'nsizligin paydalanamiz:

$$9x^2 + \frac{1}{x^2} \geq 2\sqrt{9x^2 \cdot \frac{1}{x^2}} = 2 \cdot 3 = 6.$$

Demek, $9x^2 + \frac{1}{x^2}$ a'latpasini' e' kishi manisi 6 ga te' eken. Onda' bolsa, $\frac{16x^2}{(x^2+1)(9x^2+1)}$ a'latpasini' e' ulken manisi 1 ge te' boladi. **Juwa'bi:** 1

3-misal. Eger $x+y+z = \frac{1945}{3}$ bolsa, onda to'mendegi $A = \sqrt{x+3} + \sqrt{y+3} + \sqrt{z+3}$ a'latpasini' e' ulken manisin tabi'.
Sheshiliwi: To'mendegidey belgilewler engizeyik: $x+3=a$, $y+3=b$, $z+3=c$.

Onda $a, b, c \geq 0$ ham $a+b+c = x+y+z+9 = \frac{1945}{3} + 9 = \frac{1972}{3}$ boladi. $A = \sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c}$ a'latpasini' manisi o' ta'bal, ol e' ulken maniske iye bol' ush' on' kvadrati e' ulken maniske iye bol'ganda g'ana ham tek sonda g'ana iye boladi: $a+b+c+2\sqrt{ab}+2\sqrt{bc}+2\sqrt{ac} = \frac{1972}{3} + 2\sqrt{ab}+2\sqrt{bc}+2\sqrt{ac}$.

Teris emes eki o' sann' arasinda' arifmetikaliq ham geometriyal'q ortashalarin baylanisratu'g' Koshi te'nsizligi boyinsha to'mendegi te'nsizlikler orinlanadi: $2\sqrt{ab} \leq a+b$, $2\sqrt{ac} \leq a+c$, $2\sqrt{bc} \leq b+c$,

te'lik belgisi $a=b=c$ bol'ganda g'ana orinlanadi. Sonliqtan $A^2 \leq \frac{1972}{3} + 2(a+b+c) = 1972 \Rightarrow A^2 = 1972$

Sebebi, $a=b=c$ bol'ganda orinlanadi. Son' menen berilgen A a'latpasini' e' ulken manisi $\sqrt{1972}$ ge te' boladi. **Juwa'bi:** $\sqrt{1972}$

4-misal. Funkciyani' e' kishi manisin tabi': $y = x^2 + \frac{4}{x^2+1}$.

Sheshiliwi: Koshi te'nsizligi boyinsha $y = x^2 + \frac{4}{x^2+1} = x^2 + 1 + \frac{4}{x^2+1} - 1 \geq 2 \cdot \sqrt{(x^2+1) \cdot \frac{4}{x^2+1}} - 1 = 2 \cdot 2 - 1 = 3$

boladi. Demek, $y_{\min} = 3$ ekenligi kelip sh'gadi.

ÁDEBIYATLAR

1. O.B.Boranbaev, A.T.Sadullaev, A.A.Raxmanov. «Algebra'liq te'nsizliklerdi d'allelwge baylanisli máseleler». Nókis, 2023.
2. O.B.Boranbaev. «Matematikadan olimpiada máseleleri». Nókis, 2022.
3. Hayk Sedrakyan, Nairi Sedrakyan. «Algebraic Inequalities». Springer International Publishing AG, 2018.
4. Vasile Cirtoaje. «Mathematical Inequalities, Volume 1». LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021.
5. Седракий Н.М., Авоян А.М. «Неравенства. Методы доказательства». ФИЗМАТЛИТ, 2002.

Eng katta va eng kichik qiymatlarni aniqlashda koshi tengsizligin qo'llash

Annotatsiya: Bu maqolada matematik analizning muhim vositalaridan biri bo'lgan Koshi tengsizligining eng katta va eng kichik qiymatlarini aniqlashdagi qo'llanilishi o'rganiladi. Dastlab, Koshi tengsizligining nazariy asoslari bayon etiladi. Maqolada bu tengsizlik orqali qiymatlarni chegaralash, optimal qiymatlarni topish va masalalarni soddalashtirish usullari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: Koshi tengsizligi, o'rtacha arifmetik qiymat, o'rtacha geometrik qiymat, nomanfiy sonlar.

Применение неравенства Коши для определения наибольших и наименьших значений

Аннотация: В этой статье рассматривается применение неравенства Коши, одного из важных инструментов математического анализа, для определения наибольших и наименьших значений. Сначала излагаются теоретические основы неравенства Коши. В статье анализируются методы ограничения значений через это неравенство, нахождения оптимальных значений и упрощения задач.

Ключевые слова: неравенство Коши, среднее арифметическое, среднее геометрическое, неотрицательные числа.

Application of the cauchy equation to determine the largest and smallest values

Abstract: This article explores the application of Cauchy's inequality, one of the important tools of mathematical analysis, in determining the largest and smallest values. First, the theoretical foundations of Cauchy's inequality are presented. The article analyzes methods for limiting values through this inequality, finding optimal values, and simplifying problems.

Keywords: Cauchy inequality, arithmetic mean, geometric mean, non-negative numbers.

УДК 541.183:665.5

ПОВЫШЕНИЯ ДЕТОНАЦИОННОЙ СТОЙКОСТИ ТОПЛИВА КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ СПИРТЫ**Аметова Д.М.***Каракалпакский государственный университет*

Введение. Автомобильный транспорт для большинства стран и отдельных регионов является основным источником загрязнения окружающей среды. После запрета применения свинецсодержащих антидетонаторов следующим шагом на пути защиты воздушного бассейна от токсичных соединений в составе выхлопных газов явилось вовлечение в состав автомобильных бензинов высокооктановых кислородсодержащих добавок – оксигенатов (МТБЭ – метилтретбутилового эфира, ЭТБЭ – этилтретбутилового эфира, метанола, этанола и др.). Эти добавки, наряду с повышением октанового числа бензинов, способствуют снижению содержания токсичных углеводородов и монооксида углерода в выхлопных газах. До недавнего времени МТБЭ считался чуть ли не идеальным оксигенатом, однако после ряда аварий в трубопроводах и подземных хранилищах бензина в штате Калифорния было принято решение о полном отказе от применения МТБЭ в составе бензинов, и в целом в США в настоящее время наблюдается резкое снижение его производства. При этом наиболее перспективной альтернативой эфирам считаются одноатомные спирты (этанол, метанол). Таким образом, проблема создания эффективных спиртобензиновых топливных композиций, удовлетворяющих требованиям современных стандартов, является одной из актуальных задач отрасли.

В Узбекистане наблюдается непрерывный рост автомобильного парка, периодически ужесточаются экологические требования к качеству бензинов. Возрастающая необходимость производства экологически чистых и в то же время недорогих и качественных автомобильных топлив вынуждает серьезно задуматься о разработке и применении альтернативных заменителей нефтяных топлив, отвечающих следующим требованиям: стоить не дороже или дешевле нефтяного топлива; быть легко транспортируемыми и удобными в обращении (как на заправках, так и в автотранспорте); возобновляемыми; экологически чистыми (не выбрасывать в атмосферу такие вещества, как CO₂, CO, NO_x и др.). В данной работе изучены процессы повышения эффективности применения этанол-бензиновых топливных композиций с учетом химического состава бензина и разработка новых кислородсодержащих высокооктановых топливных композиций.

Для повышения детонационной стойкости топлива и, следовательно, мощности двигателей внутреннего сгорания применяют гомогенные смеси метанола или этанола с бензином (3-15% спирта), так называемые спиртобензиновые смеси. Серьезная проблема при использовании этих смесей – это предотвращение их расслаивания при пониженных температурах в зимнее время (стабилизаторы смесей – высшие спирты). Сделана попытка получить кислородсодержащие спирты в качестве высокооктановых компонентов бензинов на базе метанола и другой продукции химической промышленности.

Обычно для получения стандартного бензина применяют базовый, состоящий из равных частей бензинов прямой перегонки и каталитического реформинга, к которому добавляется тот или иной высокооктановый компонент с антидетонационным эффектом. Такими же свойствами обладают и кислородсодержащие. В этой связи на базе метанола и других продуктов химической промышленности было синтезировано несколько видов сложного состава кислородсодержащих компонентов (КП) – антидетонаторов.

Исследованный образец состоял из метанола, метилацетата, пропанола, эфиров, кислородсодержащих органических соединений, кислот и солей в различных пропорциях, полученных химической промышленностью республики. Лабораторные испытания на одноцилиндровой установке УИТ-65 товарного бензина с исходным октановым числом 69 показали возможность получения неэтилированного топлива А-76 в соответствии с требованиями ГОСТ 2084-77 (TSh 39.3-203:2004) с добавлением различных синтезированных модификаторов КП (8-10% по объему). Таким образом, появилась возможность наладить в Узбекистане получение экологически чистого антидетонатора сложного состава и полностью перейти на выпуск неэтилированного бензина, что сэкономит валютные средства на импорт токсичных продуктов из-за рубежа.

В мировой практике существуют два метода получения высокооктановых бензинов: химическая переработка – риформинг, платформинг, каталитическая изомеризация, деструктивное гидрирование, а также применение различных присадок.

Экспериментальная часть. Первый метод требует значительных капитальных затрат (около 260 млн долларов США). Наиболее эффективным является применение присадок. В качестве присадок были предложены спирты – метиловый, этиловый; простые эфиры – метилтретбутиловый (МТБЭ), этилтретбутиловый (ЭТБЭ), амилтретбутиловый (АТБЭ), диизопропиловый и др.; ароматические амины – монометиланилин (ММА); БВД (беззольная высокооктановая добавка (65-70% N-метиланилин и 35-30% метанол); присадки на ароматических аминах (АДА, АДА-6); металлоцены – ТЭС, ферроцен, АДМ-6.

Высокая детонационная стойкость, низкая токсичность, дешевизна, экологическая чистота и возможность производства из возобновляемых источников сырья делает этанол (CH₃CH₂OH) более привлекательным по сравнению с другими оксигенатами, так как производство этанола из различных источников сырья (сахарная свекла, пшеница, ячмень, кукуруза и сладкий картофель) хорошо налажено. В мире его используют как

октаноповышающую добавку к автобензинам. Кислородсодержащие соединения рассматривают как альтернативу тетраэтилсвинцу, применение которого запрещено во многих развитых странах. Оксигенаты характеризуются высоким октановым числом смешения, низкой летучестью, пониженной фотохимической активностью. Среди альтернативных видов топлив использование смеси бензин - кислородсодержащие соединения представляется наиболее перспективным. В Узбекистане производство этанола для применения в моторных топливах еще находится в начальной стадии. Спирты, получаемые традиционным способом из пшеницы, достаточно дороги. Безводный этанол при обычной температуре смешивается с бензином в любых соотношениях, однако даже незначительные примеси воды вызывают расслоение смеси. Для предупреждения расслаивания СБТК в их состав вводят специальные стабилизаторы – сорастворители

Таблица 1. Состав и свойства типичных проб побочных продуктов нефтехимии

Наименование показателя	Спиртоэфирная смесь (СЭС)	Кубовый остаток (КОБС)	Средний дистилят	Эфирная головка
1. Содержание, массовая доля, %	1,76	0,08	1,48	4,62
Σкомпонентов до спиртов С4	15,57	1,47	15	90,26
Σкомпонентов спиртов С4	45	4	13,1	1,7
Σкомпонентов до спиртов С8	30,49	77,96	53,24	0,6
Σкомпонентов спиртов С8 в том числе 2-этилгексанол	5,7	71,27	17,17	0,24
	4,2	15,07	16,61	0,18
Σкомпонентов выше спиртов С8 Н ₂ О	2,07	0,52	0,26	2,58
2. Плотность при 20°C, кг/м ³	806	816	808	801
3. Фракционный состав: °C	106	165	105	100
- температура начала перегонки	131	172	142	106
- 10% перегоняется при температуре	150	184	169	112
- 50% перегоняется при температуре	176	195	185	118
- 90% перегоняется при температуре	200	200	197	125
- температура конца кипения (98%)				
4. Октановое число (м.м.)	80,7	78,5	80,2	86,5

Чем выше стабильность исходной спирто-бензиновой смеси (СБС), тем ниже, при прочих равных условиях, расход сорастворителя. Однако, несмотря на многолетние исследования и определенный опыт применения этанола в составе автомобильных бензинов в отдельных странах, в литературе мало внимания уделяется вопросам, посвященным стабильности этанол-бензиновых смесей с учетом группового химического состава бензина. Отсутствие доступных и дешевых сорастворителей для таких смесей является одним из основных факторов, сдерживающих их производство и применение.

В качестве объекта исследований был выбран реформат установки каталитического риформинга Л- 35-11/1000 ФНПЗ и технический этанол (концентрация этанола 94%), товарные бензины марок А-76, АИ-92, АИ-95, а также различные индивидуальные кислородсодержащие соединения и побочные продукты процессов гидроформилирования пропилена и производства 2-этилгексанола, свойства которых приведены в таблице 1.

Результаты исследования. Для получения качественной разновидности прямогонного бензина (о.ч. 60-65 п.) наиболее пригоден Шуртанский малосернистый газоконденсат, при этом достаточно увеличить октановое число с безольными безвредными присадками. Так, изоэфиры алкилтретбутилового ряда широко используются для бензинов марки «Премиум» или «Регуляр» – зарубежных аналогов отечественных АИ-80 или АИ-93, поэтому их мировое производство за последние годы достигло 40 млн т/год. При высоких значениях о.ч. они увеличивают кислородный индекс (2,5-5,0%) топлива, умеренно регулирующий детонируемость при беспоследственном сгорании в различных рабочих режимах двигателей.

Таблица 2. Основные показатели изоэфиров после однократного контакта с катализатором

Показатель	МТБЭ	ЭТБЭ	ЭТБЭ*
Плотность, г/см ³	0,746	0,768	0,771
Температура, °C: кипения замерзания	55,2-108,6	68,5-86,4	69-84,2
Теплота сгорания, ккал/кг	8395	8313	8203
Растворимость продукта в воде при 20 °C, г/100г Н ₂ О	4,8	3,2	0,28
Растворимость Н ₂ О в продукте при 20 °C, г/100 г продукта	1,5	0,8	0,7

ЭТБЭ* – получен из изобутена и этилового спирта на основе местных сырьевых источников.

В Шуртанском газохимическом комплексе (ШГХК) на установке бутен-1 производство изобутена может составлять до 5 тыс. т/год. Кроме того, он образуется при риформинге нефтепродуктов на Ферганском и Бухарском НПЗ (1,5-2 тыс. т/год). Разрабатывалась технология получения изоэфиров из изобутена (изобутанола каталитической дегидратацией на безводной окиси алюминия) и низкомолекулярных спиртов. Выход изоэфира – 92,2% от теоретического, при конверсии изобутена – 80,4% на массу для случая однократного контакта с катализатором (таблица 2).

На базе местного сырья – метанола, формальдегида, уксусной кислоты и других – были синтезированы сложные и простые эфиры, амиды, нитрилы, амины и другие кислород и азотсодержащие продукты.

Метилацетат и этилацетат синтезировали по известной методике. Этилидендиацетат (ЭДА) получали пропусканием ацетилен с уксусной кислотой над катализатором – ацетатом цинка и кадмия на оксиде алюминия при 160-220°C, реакция идет по схеме:



Метилвый эфир моноэтаноламина (МЭМЭА) и ацетамид моноэтаноламина (ААМЭА) получали по схеме:

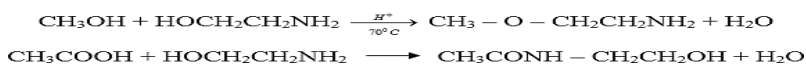


Таблица 3. Состав кислород и азотсодержащих присадок (КАП) на основе метанола

№	Условное обозначение	Состав, % об					
		Метанол	Этанол	Изобутанол	ЭДА	ААМЭА	МЭМЭА
1.	КАП-10	74	10	5	5	4	2
2.	КАП-11	72	12	6	4	4	2
3.	КАП-12	70	10	15	3	2	-
4.	КАП-13	64	8	15	8	7	2
5.	КАП-14	60	10	20	5	2	1
6.	КАП-15	71	5	15	5	2	2
7.	КАП-16	58	5	20	10	2	2
8.	КАП-17	56	5	25	10	2	2
9.	КАП-18	55	10	20	10	3	2
10.	КАП-19	55	15	15	10	3	2

На основе метилацетата, этилацетата, метанола и азотсодержащих соединений получены композиции, составы которых приведены в таблице 3. Как видно из данных таблиц, наиболее эффективными являются композиции КАП-10, КАП-14, КАП-11 и КАП-19, благодаря которым октановое число бензина увеличивается от 8 до 10 пунктов. Организация производства КАП-19 позволит получить из базового бензина А-68 товарный бензин А-76. По летучести КАП-19 аналогичен средним компонентам бензина. В результате этого он полностью смешивается с бензином. В бензинах, содержащих КАП-19, даже в присутствии воды не обнаружено фазовое разделение. По сравнению с другими углеводородными бензинами, смесь бензина с КАП-19 в количестве 6% при применении в двигателях внутреннего сгорания дает требуемое повышение октанового числа; нет различия в расходах бензина и развиваемой мощности, нет проблемы расхода горючего. При применении КАП-19 снижается загрязнение окружающей среды вредными газами СО, канцерогенными ароматическими веществами. Стоимость КАП-19 с учетом всех расходов примерно в 1,5 раза ниже стоимости бензина.

Таблица 4. Стандартные теплоты сгорания некоторых испытанных органических соединений

№	Соединения	Теплота сгорания ккал/моль
1.	CH ₃ OH	94,8
2.	C ₃ H ₅ OH	295,2
3.	n-C ₃ H ₆ OH	451,65
4.	i-C ₃ H ₇ OH	447,0
5.	изо-C ₄ H ₉ OH	583,0
6.	трет-C ₄ H ₉ OH	579,0
7.	CH ₃ COOCH ₃	355,0
8.	CH ₃ COOC ₂ H ₅	499,0
9.	CH ₃ CH(OCOSCH ₃) ₂	615,0
10.	C ₂ H ₁₂ N ₄	936,0
11.	Диизопропиловый эфир	708,0
12.	Метилтретбутиловый эфир	648,0
13.	Бензол	749,22
14.	Толуол	896,62
15.	Изооктан	1214,95
16.	Нафталин	1196,36

С целью установления корреляции между строением и антидетонационной стойкостью нами рассчитаны стандартные тепловые эффекты сгорания исследуемых соединений (таблица 4).

Хорошие результаты получены при добавке уротропина в смесь алифатических спиртов в количестве 1,5-2,0%. При добавлении уротропина к алифатическим спиртам (1,5-2,0%) и добавка композиции в количестве 8-10% об. прирост октанового числа бензина достигает от 6 до 10 пунктов. Из опробованных органических добавок наиболее эффективной является метилацетат, этилидендиацетат и композиция 12. Добавка их в количестве 10% об. позволяет повышать октановое число бензина до 9,0 пунктов. Спирты и простые эфиры, пропанол, изопропанол, бутанолы и другие не производятся в Узбекистане, поэтому, хотя изопропанол

изобутанол, третбутанол, диизопропиловый эфир, МТБЭ и др. являются высокоэффективными добавками, отсутствие сырьевой базы не позволяет широко применять их в качестве добавок к бензинам.

Заключение. Таким образом, на основании проведенных исследований можно заключить, что из опробованных органических добавок наиболее эффективными являются метилацетат, этилендиацетат и метилтретбутиловый эфир и добавка их позволяет увеличивать октановое число автомобильных бензинов. Кроме того, хотя изопропанол, бутанол, третбутанол, диизопропиловый эфир, МТБЭ и др. считаются высокоэффективными добавками, однако отсутствие сырьевой базы представляет некоторые производственные трудности в плане их широкого применения в качестве добавок к бензинам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Базаров Б.И. Проблемы использования в Узбекистане альтернативных моторных топлив и системы питания // Узбекский журнал нефти и газа. – Ташкент: Национальная холдинговая компания «Узбекнефтегаз», 2007. – № 2. – С. 41-42.
2. Каюмов Ж.С., Турабджанов С.М., Нуруллаев Ш.П. Повышение стабильности и качества этанол-бензиновых смесей // Кимё ва кимёвий технология. – Ташкент, 2015. – № 1. – С. 26-30.
3. Каюмов Ж.С. Производство моторных топлив с улучшенными экологическими свойствами // Узбекский химический журнал. – Ташкент, 2015. – № 3. – С. 72-76.

Kislorodli spirtlarning detonatsiya qobiliyatini oshirish

Rezyume. Jumista qosimshalar retinde spirtlar, ápiwayi efirler, aromatikaliq aminler, BVD (kúlsiz joqari oktanli qosimsha), sonday-aq, aromatikaliq aminler tiykaridagi qosimshalar qollaniladi. Alternativ janilgi túrleri arasida benzin-kislorodli birikpeler perspektivali paydalaniv kózqarasidan úlken qizig'wshiliq oyatatuğini aniqlandi. Strukturası hám antideetonatsiyalıq turaqlılıǵı ortasidagi korrelyatsiyani ornatiw ushin standart janiv jilliliq effektlari yesaplap shıǵıldı hám yeń nátiyjeli qosimshalar metilacetat hám etilendiacetat yekenligi aniqlandi, olardıń 10% ke shekemgi kólemde qosılıwı oktan sanın 9,0 punktke shekem asırıw imkanın beredi.

Tayanish sózler: metiltretbutil efiri, etiltretbutil efiri, metanol, etanol, antideetonator.

Yuqilg'ining detonatsiyaga chidamliligini oshirish kislorodli spirtlar

Rezyume. Ishda qo'shimchalar sifatida spirtlar, oddiy efirlar, aromatik aminlar, BVD (kulsiz yuqori oktanli qo'shimcha), shuningdek, aromatik aminlar asosidagi qo'shimchalar qo'llaniladi. Muqobil yuqilg'i turlari orasida benzin-kislorodli birikmalar istiqbolli foydalanish nuqtayi nazaridan katta qiziqish uyg'otishi aniqlandi. Tuzilishi va antideetonatsion barqarorligi o'rtasidagi korrelyatsiyani o'rnatish uchun standart yonish issiqlik effektlari hisoblab chiqildi va eng samarali qo'shimchalar metilatsetat va etilendiacetat ekanligi aniqlandi, ularning 10% hajmgacha qo'shilishi oktan sonini 9,0 punktga oshirish imkonini beradi.

Tayanch so'zlar: metiltretbutil efiri, etiltretbutil efiri, metanol, etanol, antideetonator.

Povysheniya detonatsionnoy stoykosti topliva kislorodsoederyashchye spirty

Резюме. В работе применяются в качестве присадок спирты, простые эфиры, ароматические амины, БВД (безольная высокооктановая добавка), а также присадки на ароматических аминах. Найдено, что среди альтернативных видов топлив бензин-кислородсодержащие соединения представляют большой интерес в плане перспективы использования. С целью установления корреляции между строением и антидетонационной стойкостью рассчитаны стандартные тепловые эффекты сгорания и установлено, что наиболее эффективными добавками являются метилацетат и этилендиацетат, добавка которых в количестве до 10% об. позволяет повышать октановое число до 9,0 пунктов.

Ключевые слова: метилтретбутиловый эфир, этилтретбутиловый эфир, метанол, этанол, антидетонатор.

Increasing the detonation resistance of fuel oxygen-containing alcohols

Summary. In the work alcohols, ethers, aromatic amines, AHA (ashless high-octane additive) as well as additives on aromatic amines are used as additives. It is found that among alternative fuels, the use of a mixture of gasoline-oxygen-containing compounds is of great prospective interest. In order to establish the correlation between the structure and the anti-knock resistance, the standard thermal effects of combustion are calculated, and it is established that the most effective additive is methyl acetate, ethylene diacetate which addition in an amount of up to 10% allows to raise the octane number to 9,0 points.

Keywords: methyl tertiary butylether; ethyl tert-butyl ether; methanol; ethanol; antideetonant.

СУСПЕДИРОВАННЫЕ НРК-УДОБРЕНИЯ НА ОСНОВЕ ОЧИЩЕННОЙ ФОСФОРНОЙ КИСЛОТЫ И НИТРАТА КАЛИЯ

Мамаджанова Р., Хамракулов З., Вохидова М.С., Дехканов З.

Ферганский государственный технический университет

Введение. Мировой рынок жидких минеральных удобрений в 2021 году оценивался в 2,9 млрд. долл. США. Жидкие минеральные удобрения получили также широкое распространение в США и Канаде, а затем в Европе и Латинской Америке. По оценкам исследователей, наибольший рост рынка в ближайшие годы ожидается в Китае, Индии, Японии и Бразилии [1]. В сравнении с твердыми формами удобрений преимуществами жидких являются простота изготовления, меньшие капитальные и эксплуатационные расходы. При этом соотношение питательных элементов (N, P, K, S и различных микроэлементов) в жидких удобрениях легко регулируется. Жидкое комплексное удобрение (ЖКУ) не содержит NH_3 свобод, поэтому их можно разбрызгивать по поверхности поля с последующей заделкой. Их применение позволяет механизировать процессы погрузки и разгрузки, устранять потери при транспортировке, хранении и внесении в почву, а также даёт возможность совместного внесения гербицидов, инсектицидов, микроэлементов. ЖКУ взаимодействуют с почвой полнее, чем гранулированные удобрения. Они не требовательны к низкой влажности почв, универсальны по способам и срокам внесения, просты в обращении, не воспламеняются, не

взрывоопасны и не ядовиты. К тому же, на карбонатных почвах Узбекистана с щелочной реакцией среды агрохимическая ценность жидких форм, как правило, будет выше, чем гранулированных.

В Узбекистане АО «Махам-Чирчиқ» и «Indorama Farg'onaazot» выпускают жидкие удобрения в виде раствора нитрата кальция (9-10% N) и нитрата калия (13-13,5% N и 45- 46% K₂O). Необходимо освоить производство ЖКУ, содержащие два (N-P₂O₅) или три питательных элемента (N-P₂O₅-K₂O).

Принципиальная схема получения ЖКУ заключается в нейтрализации фосфорной кислоты (суперфосфорной или термической) до pH=6,5. В качестве нейтрализующего агента используют водный или безводный аммиак. Наиболее широко распространены NP растворы марок 10:34, 11:37 и 8:24. В ЖКУ марок 10:34 и 11:37 фосфор присутствует в виде орто- и полиформ P₂O₅, а в марке 8:24 – в виде ортоформ P₂O₅ [2, 3]. Раствор ЖКУ марки 10:34 или 11:37 получают аммонизацией полифосфорной кислоты (72-76% P₂O₅).

Такая композиция достигается прибавлением к ним азотных компонентов (мочевина, нитрат аммония или их смесь) и калийных (хлорид, сульфат и нитрат калия). Следует отметить, что основные трудности при получении и применении ЖКУ – рост кристаллов и осаждение твердых частиц, что не позволяет повысить концентрацию питательных компонентов, к тому же приводит к изменению состава продукта, а в некоторых случаях – образованию плотного осадка. Поэтому в настоящее время широкое развитие получило приготовление суспендированных удобрений, в которых концентрация питательных солей может значительно превышать их растворимость [4-6]. К суспензионным стабилизаторам предъявляются следующие требования: они должны быть крупнотоннажными продуктами, дешевыми и экономически выгодными, нетоксичными по отношению к растениям и животным, химически инертными, иметь благоприятные реологические свойства. Таким требованиям соответствуют аттапульгитовая и бентонитовая глины. Они используются в сухом либо в виде 10-25 %-ных пульп в воде или удобрительных растворах [7]. В Узбекистане из-за отсутствия концентрированной H₃PO₄ или жидких комплексных препаратов в период вегетации растения обрабатывают суспензией, получаемой путем смешения и растворения в воде твердых стандартных туков – аммиачной селитры, фосфатов аммония, суперфосфата либо нитрата калия [8].

Одним из путей удешевления производства ЖКУ является замена дорогостоящей суперфосфорной кислоты на стандартную экстракционную фосфорную кислоту (ЭФК) или продуктами её аммонизации. Этими путями сейчас идет США [9]. В Узбекистане в условиях отсутствия производства суперфосфорной кислоты необходимо научиться перерабатывать низкоконцентрированную ЭФК (16-18% P₂O₅) производства АО «Аммофос-Махам» в ЖКУ с различными соотношениями питательных компонентов. Целью настоящей работы является изучение состава и свойств различных марок жидких NPK-удобрений, полученных на основе очищенной аммофосной пульпы, азотных и калийных солей.

В технических условиях на ЭФК [10] регламентированы только нижний предел концентрации P₂O₅, содержание сульфатной серы и твердого осадка. Кроме сульфатной серы, в кислоте содержатся растворенные ионы Fe, Al, Ca, Mg и F. Твердый осадок может содержать сульфаты кальция, выпадающие при охлаждении кислоты, фосфаты железа и алюминия – (Fe,Al)₃(H₃O)H₈(PO₄)₆•6H₂O, кремнефториды Na₂SiF₆, K₂SiF₆, NaKSiF₆, чухровит CaSO₄AlSiF₁₃•10H₂O, ральстонит (Ca,Mg)NaAlF₆•2H₂O [11]. Во время аммонизации примеси, содержащиеся в осадке кислоты, переходят в раствор и реагируют с NH₃.

Методы исследования. Изучен процесс очистки состава Кызылкумской ЭФК (мас.%) с целью удаления из состава кислоты таких примесных компонентов: 18,71 P₂O₅; 0,59 CaO; 0,36 MgO; 0,46 Al₂O₃; 0,33 Fe₂O₃; 0,22 SO₃; плотность $\rho_{25} = 1,19$ г/см³ с использованием 76,5% МЭА, ТЭА и ДЭА. Оптимальное массовое соотношение H₃PO₄ : HO(CH₂)₂NH₂ = 1 : 3 содержит Fe₂O₃, Al₂O₃, SO₃, CaO% и MgO в приемлемом количестве. Осадков не наблюдалось. Очень хорошо подходит в качестве концентрированного удобрения с долгосрочным эффектом. Получена концентрированная фосфорная кислота, содержащая 25% P₂O₅, очищенная от смесей, служащих фосфатным компонентом суспендированных NPK-удобрений в присутствии органических веществ. Процесс нейтрализации очищенной H₃PO₄ осуществляли моноэтаноламином в специальном реакторе до pH = 6,1. Измерение величины pH аммонизированных пульп проводили с помощью иономера марки И-130М с электродной системой из электродов ЭСЛ 63-07, ЭВЛ-1М3.1 и ТКА-7 с точностью до 0,05 единиц pH. При нейтрализации ЭФК аммиаком её температура повышается до 65-70°C. Полученная аммофосная пульпа служила базисным раствором для получения комплексных смесей с заданным соотношением питательных веществ.

Результаты и их обсуждение. Учитывая возросший в настоящее время спрос на суспензионные удобрения, была изучена возможность удаления Fe, Al, Ca, Mg и F из экстрагируемой фосфорной кислоты (ЭФК), производимой на ОАО «АммофосМаксам», путем ее нейтрализации МЭА, ТЭА и ДЭА. Целью является получение азотно-фосфорно-калийных суспензионных комплексных удобрений путем добавления нитрата калия к очищенной ЭФК.

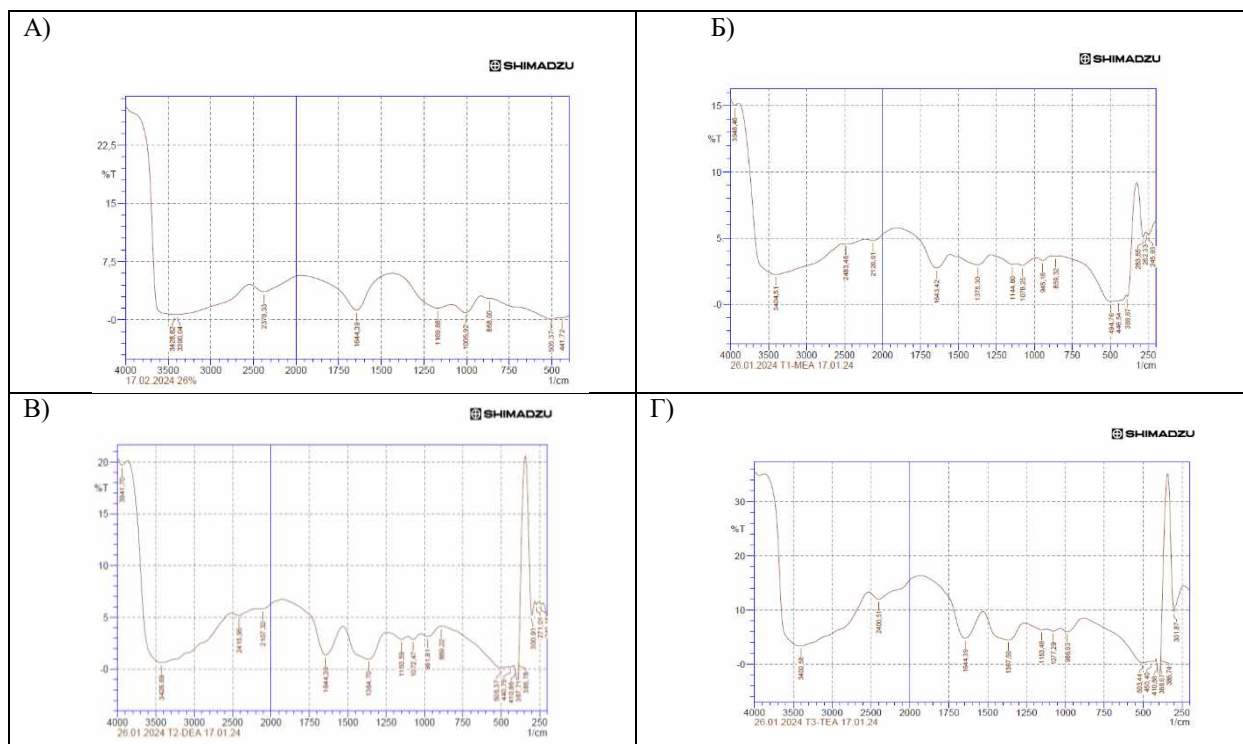


Рис-1. Образцы сырья и суспендированных удобрений.

А) Экстракционная фосфорная кислота (ЭФК); Б) Моноэтаноламин+ЭФК;

В) Диэтаноламин+ЭФК; Г) Триэтаноламин+ЭФК.

Как видно из рисунка 1, можно сказать, что органические вещества, а именно амины, в кривых ЭФК+МЭА Б) присоединили небольшое количество металлических элементов. В) Видно, что металлические элементы сильнее прикреплены к ЭФК+ДЭА, чем к МЭА. Г) ЭФК+ТЭА — удобрение, которое не теряет своего суспензионного состояния благодаря тому, что к нему присоединено больше металлических элементов, чем к другим. Было изучено, можно ли использовать эти образцы для производства NPK — комплексного удобрения — путем добавления различных питательных компонентов.

Для получения жидких NPK-удобрений марок N : P₂O₅ : K₂O = 1 : 0,5 : 0,3, 1 : 0,7 : 0,5 и 1 : 1 : 1 в полученную аммофосную пульпу, имеющую температуру 70°C дополнительно вводили гранулированную аммиачную селитру (34,6% N) и в последнюю очередь кристаллический KNO₃ (60% K₂O) и перемешивали до состояния однородной массы. Перед применением селитры и нитрата калия их размалывали до размера частиц 0,25 мм. После аммонизации, полученные продукты анализировали на содержание: различных компонентов по известным методикам [12]. Составы жидких NPK-удобрений приведены в табл. 1.

Из неё видно, что в зависимости от вида азотной добавки и марки композиции в продуктах сумма питательных компонентов (N+P+K) составляет 24,45-24,63% P₂O₅ из них 8,15-15,44% N, 4,55-8,21% K₂O, P₂O₅усл. : P₂O₅общ. — 99,29-99,63% и P₂O₅вод. : P₂O₅общ. — 99,24-99,56%. При N : P₂O₅ : K₂O = 1 : 1 : 1 суспензия содержит по 8% питательных элементов при равных их количествах.

Таблица 1. Химический состав суспендированных NPK-удобрений

Соотношение N : P ₂ O ₅ : K ₂ O	Содержание компонентов, вес. %			P ₂ O ₅ усл. P ₂ O ₅ общ. %	P ₂ O ₅ водн. P ₂ O ₅ общ. %
	N _{общ.}	P ₂ O ₅ общ.	K ₂ O		
Моноэтаноламин+ЭФК					
Аммофосная пульпа (pH = 6.2) + Нитрат калия					
1 : 0,5 : 0,3	15,44	7,66	4,61	99,35	99,30
1 : 0,7 : 0,5	11,62	8,13	5,80	99,37	99,33
1 : 1 : 1	8,22	8,21	8,21	99,41	99,39
Диэтаноламин+ЭФК					
Аммофосная пульпа (pH = 6.2) + Нитрат калия					
1 : 2 : 0,3	15,34	7,61	4,60	99,29	99,24
1 : 1 : 0,5	11,59	8,10	5,79	99,32	99,28
1 : 1 : 1	8,19	8,20	8,20	99,34	99,30
Триэтаноамин+ЭФК					
Аммофосная пульпа (pH = 6.2) + Нитрат калия					
1 : 2 : 0,3	15,30	7,59	4,55	99,51	99,47
1 : 1 : 0,5	11,55	8,09	5,73	99,60	99,51
1 : 1 : 1	8,15	8,16	8,16	99,63	99,56

Далее определены плотность и вязкость NPK-пульп в зависимости от весового соотношения N : P₂O₅ : K₂O, значений pH пульп и температуры. Плотность NPK устанавливали пикнометрическим методом,

кинематическую вязкость – с помощью капиллярного вискозиметра ВПЖ-2 с погрешностью 0,2 отн. % в интервале температур 15-75°C.

Таблица 2. Плотность суспендированных НРК-удобрений

Соотношение N : P ₂ O ₅ : K ₂ O	Плотность, г/см ³ (при температурах, °C)						
	20	25	35	45	55	65	75
Моноэтаноламин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (pH = 6.2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	1,505	1,491	1,385	1,342	1,318	1,292	1,265
1 : 0,7 : 0,5	1,493	1,486	1,380	1,336	1,314	1,282	1,257
1 : 1 : 1	1,372	1,351	1,333	1,312	1,295	1,280	1,255
Диэтаноламин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (pH = 6.2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	1,495	1,487	1,381	1,339	1,311	1,290	1,261
1 : 0,7 : 0,5	1,490	1,472	1,365	1,330	1,307	1,271	1,247
1 : 1 : 1	1,370	1,341	1,330	1,309	1,290	1,270	1,245
Триэтаноамин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (pH = 6.2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	1,481	1,485	1,375	1,332	1,308	1,282	1,255
1 : 0,7 : 0,5	1,473	1,470	1,360	1,326	1,301	1,266	1,245
1 : 1 : 1	1,362	1,340	1,330	1,307	1,285	1,260	1,235

Из табл. 2 видно, что в зависимости от весового соотношения N : P₂O₅ : K₂O при 15°C полученная суспензия имеет плотность от 1,372 до 1,505 г/см³ с применением в качестве азотного компонента – нитрата калия, от 1,362 до 1,481 г/см³ соответственно. С повышением температуры пульпы вплоть до 75°C этот показатель снижается монотонно. Чем выше температуры, тем ниже вязкость СКУ (табл.3). такая же закономерность отмечается при применении МЭА. В любом случае при изучаемых параметрах пульпы сохраняют жидкотекучее состояние (4,21-9,65 сПз для нитрата калия и 5,14-11,07 сПз для МЭА), что обеспечивает возможность их хранения, транспортировки и внесения в почву.

Таблица 3. Вязкость суспендированных НРК-удобрений

Соотношение N : P ₂ O ₅ : K ₂ O	Вязкость, г/см ³ (при температурах, °C)						
	20	25	35	45	55	65	75
Моноэтаноламин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (рН = 6.2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	8,97	7,12	6,29	5,62	4,86	4,44	4,21
1 : 0,7 : 0,5	9,11	8,02	7,34	6,45	5,25	5,01	4,83
1 : 1 : 1	9,65	8,33	7,69	6,72	5,88	5,31	5,02
Диэтаноламин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (рН = 6.2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	9,07	7,86	6,88	6,01	5,62	5,11	4,98
1 : 0,7 : 0,5	9,36	8,32	7,91	7,08	6,79	5,46	5,02
1 : 1 : 1	9,85	8,77	8,06	7,69	7,03	6,58	6,23
Триэтаноамин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (рН = 6.2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	10,25	8,79	7,25	6,73	6,11	5,76	5,13
1 : 0,7 : 0,5	10,68	9,07	8,22	7,31	6,62	6,11	5,81
1 : 1 : 1	11,07	9,85	8,30	8,11	7,98	7,87	6,19

Таким образом, при всех соотношениях N : P₂O₅ : K₂O и температурах НРК-пульпы жидкотекучие и их перекачка центробежными насосами не вызывает трудностей.

Таблица 4. Удельная электропроводность суспендированных НРК-удобрений

Массовое соотношение N : P ₂ O ₅ : K ₂ O	Удельная электропроводность, См/м (при температурах, °C)					
	20	25	35	40	45	50
Моноэтаноламин+ЭФК						
Аммофосная пульпа (pH = 6,2) + Нитрат калия						
1 : 0,5 : 0,3	36,11	42,25	48,15	52,71	55,38	58,11
1 : 0,7 : 0,5	34,53	38,28	41,37	47,33	49,58	51,29
1 : 1 : 1	30,09	32,89	39,25	42,08	46,38	48,89
Диэтаноламин+ЭФК						
Аммофосная пульпа (pH = 6,2) + Нитрат калия						
1 : 0,5 : 0,3	38,28	43,38	49,38	53,66	56,42	59,27
1 : 0,7 : 0,5	36,65	39,75	42,21	48,39	50,63	52,37
1 : 1 : 1	30,78	33,76	40,50	43,28	47,61	49,22
Триэтаноламин+ЭФК						
Аммофосная пульпа (pH = 6,2) + Нитрат калия						
1 : 0,5 : 0,3	30,21	37,25	40,15	45,71	47,38	50,07
1 : 0,7 : 0,5	28,63	33,22	37,37	40,33	42,18	44,33
1 : 1 : 1	26,19	29,59	32,25	35,08	38,08	40,81

Удельную электропроводность NPK измеряли кондуктометрическим методом в стеклянной ячейке сопротивления с платиновыми электродами с помощью реохордного моста в интервале температур 20-50°C. По данным потенциометра (R_i , Ом) вычисляли удельную электропроводность $\chi = K/R_i$, где K – постоянная ячейки. Изменение удельной электропроводности (χ) всех марок NPK в зависимости от температуры (20-50°C) приведены в таб. 4. Из данных таблицы 4 следует, что в зависимости от изучаемых параметров (от вида азотного компонента, соотношения N : P₂O₅ : K₂O и температуры) удельная электропроводность NPK-суспензий находится в пределах 26,19-59,27 См/м, то есть, NPK на основе очищенной, упаренной ЭФК (25% P₂O₅) по электропроводности близки к известным жидким удобрениям. В табл. 5 приведен результаты измерения давления насыщенных паров над растворами NPK в интервале температур 20-70°C.

Из таблицы видно, что значения A и B в зависимости от весового соотношения N : P₂O₅ : K₂O и pH пульпы колеблются в пределах 7,6025-8,1890 и 1711,5-2055,7 и 9,1125-13,7822 и 2051,8-2967,5 и 12,7822-17,3423 и 3177,6-3907,6 соответственно для нитрата калия. Упругость паров воды над жидкими удобрениями определяется в первую очередь, температурой и солевой массой растворов. Показано, что увеличение концентрации P₂O₅ по отношению к N приводит к заметному повышению упругости паров, вследствие возрастания массовой доли свободной воды в СКУ.

Таблица 5. Упругость паров жидких NPK-удобрений

Массовое соотношение N : P ₂ O ₅ : K ₂ O	Вид уравнения IgP=A- (B/K), K=(237+°C, °C=20+70)	Давление паров (Па) при температуре, K=(237+°C, °C=20+70)					
		293	303	313	323	333	343
Моноэтаноламин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (pH = 6,2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	IgP=7,6025-1711,5/Т	4,02	5,40	6,41	10,52	14,83	20,92
1 : 0,7 : 0,5	IgP=8,0231-1958,3/Т	3,11	5,08	6,19	10,45	13,98	20,07
1 : 1 : 1	IgP=8,1890-2055,7/Т	3,01	4,79	5,88	9,95	13,11	19,76
Диэтаноламин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (pH = 6,2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	IgP=9,1125-2051,8/Т	3,65	5,01	6,45	11,26	14,98	21,13
1 : 0,7 : 0,5	IgP=11,2308-2443,7/Т	2,98	4,91	6,25	11,49	14,32	20,67
1 : 1 : 1	IgP=13,7822-2967,5/Т	2,49	4,12	5,99	10,86	14,02	20,27
Триэтаноамин+ЭФК							
Аммофосная пульпа (pH = 6,2) + Нитрат калия							
1 : 0,5 : 0,3	IgP=12,7822-3177,6/Т	3,21	4,78	6,11	11,19	15,08	22,77
1 : 0,7 : 0,5	IgP=15,0752-3511,8/Т	2,48	4,19	5,87	10,86	15,11	21,64
1 : 1 : 1	IgP=17,3423-3907,6/Т	1,95	4,01	5,55	10,34	15,25	21,33

Из таблицы видно, A и B в зависимости от весового соотношения N : P₂O₅ : K₂O и pH пульпы колеблются в пределах 7,6025-8,1890 и 1711,5-2055,7 и 12,7822-17,34123 и 3177,6-3907,6 соответственно для аммиачной селитры и МЭА, ДЭА и ТЭА. Наиболее резкое возрастание давления пара наблюдается при повышении температуры с 60°C и выше. В любом случае, давление насыщенных паров изучаемых ЖКУ в интервале 20-70°C составляет 3,01-20,92 и 1,95-22,77 Па (МЭА, ДЭА и ТЭА соответственно), что свидетельствует о малой их летучести в условиях жаркого климата.

Закключение. Результаты проведенных экспериментов позволяют сделать вывод о том, что при максимальных температурах хранения до 40°C, получаемые жидкие NPK-удобрения обладают малой летучестью и могут храниться длительное время без изменения своих физико-химических свойств.

Таким образом, очищенный и выпаренный ЭФК может быть использован в качестве сырья для производства жидких комплексных NPK-удобрений. Для повышения концентрации питательных веществ рекомендуется использовать в качестве азотного компонента аммиачную селитру, МЭА, ДЭА, ТЭА, а в качестве калийного компонента – калийную селитру.

ЛИТЕРАТУРЫ

- Чернышев А.К., Левин Б.В., Туголуков А.В., Огарков А.А., Ильин В.А. Аммиачная селитра. Свойства, производство, применение. М.: ЗАО «ИНФОХИМ», 2009. – 544 с.
- Патент № 2169720 Россия. Кл. С 05 В 7/00, С 05 G 1/06. Способ получения сложного азотно-фосфорного удобрения / В.А.Ильин, Н.П. Алешкин, Е.Н.Селин, Н.Е.Жаворонкова, З.П.Симбирева, О.Е.Василькова, О.Л.Глаголев, А.Ю.Соколов, В.П.Самсонов. – от 27.06.2001.
- Патент № 2263652 Россия. Кл. С 05 G 1/06, С 05 C 1/02. Способ получения азотно-фосфорного удобрения / А.Н.Авраменко, С.М.Кононов, О.А.Широбоков, В.Н.Громотков, С.А.Сундиев, С.С.Костюченко, Е.Н. Контарева, О.А.Дмитриева. – Б.И. 2005, № 31.
- Ильин В.А. Разработка технологии сложного азотно-фосфатного удобрения на основе плава аммиачной селитры: Автореф. дисс. ... канд. техн. наук. Иваново, 2006 – 17 с.
- Патент № 223932 Россия. Кл. С 05 В 7/00, С 05 C 1/00. Способ получения сложных азотно-фосфорных удобрений / В.А.Ильин, О.И.Патохин, О.Л.Глаголев, Е.Н.Селин, Б.В.Левин, А.Н.Соколов, А.Ю.Соколов, В.П.Самсонов, М.И.Резеньков, В.Р.Аншелес, З.П.Симбирева, Н.Е.Жаворонкова, О.Е.Василькова. – от 20.02.2004.
- Глаголев О.Л. Практический опыт работы агрегата АС-72 на ОАО «Череповецкий азот» на гибкой схеме производства аммиачной селитры и продуктов на её основе // Мир серы, N, P и K. 2004. № 2. С. 21-23.
- Патент № 2228322 Россия. Кл. С 05 G 1/06, С 05 B 11/06. Способ получения сложных водорастворимых удобрений / Л.В.Спахова, Л.П.Грошева, Н.В.Горшкова, Е.А.Маклашина, Ю.К.Самсонов, Е.В.Лысенко, В.А.Милованов, А.В.Балагуров, А.Е.Пестов, С.П.Уваров. – от 17.03.2003.

8. Патент № IAP 04527 РУз. Кл. С 05 G 1/00, С 05 В 7/00, С 05 С 1/00. Способ получения азотнофосфорного удобрения / Ш.С.Намазов, Б.Б.Ботиров, В.В.Пак, Ш.И.Салихов, А.М.Реймов, Р.Якубов, Б.М.Беглов, Р.К.Курбаниязов, Н.Н.Пирманов, Б.С.Закиров. – Б.И. 2012, № 7.
9. Курбаниязов Р.К. Технология сложного азотнофосфорного удобрения на основе плава аммиачной селитры и фосфоритов Центральных Кызылкумов // Автореф. дис. ... канд. техн. наук. г. Ташкент, 2011. – 28 с.
10. Пак В.В., Тен А.В., Пирманов Н.Н., Намазов Ш.С., Беглов Б.М. Исследование процесса получения аммиачной селитры, фосфатизированной с помощью аммофоса // Химическая промышленность. 2011. Т. 88. № 7. С.361-368.
11. О.М. Мадамин, О.А. Узаков, З.К. Дехканов, А.А. Саодатов. Получение тринатрийфосфата обменным разложением аммофоса кальцинированной содой. Вестні Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя хімічных навук. 2022. Т. 58, № 2. С. 211–215. <https://doi.org/10.29235/1561-8331-2022-58-2-211-215>.
12. F.Saloyev, Z.Dehkanov, S.Zokirov. Research of the Process of Liquid NPCa Fertilizer by Processing Phosphorites with Nitrate Acid. Problems in the Textile and Light Industry in the Context of Integration of Science and Industry and Ways to Solve Them AIP Conf. Proc. 27897: 040068-1-040068-7; <https://doi.org/10.1063/5.0145538>.

Аннотация. Maqolada monoetanolamin, dietanolamin va trietanolanin yordamida tozalangan EPA va kaliy nitrat asosida suyuq NPK o'g'itlarini olish jarayoni muvaffaqiyatli qilinadi. N: P₂O₅: K₂O nisbatlarida 1: 0,5: 0,3 dan 1: 1: 1 gacha bo'lgan nisbatda ammosuspenziyasiga kaliy nitrat qo'shib, keyin tozalangan bug'langan EPA (25% P₂O₅) ammonizatsiyasiga asoslangan suyuq NPK o'g'itlarining tarkibi va xususiyatlari aniqlandi. Bu N: P₂O₅: K₂O = 1: 1: 1 nisbatlarda ham suspenziya ekanligi ko'rsatildi. Barcha N: P₂O₅: K₂O nisbatlari va haroratlarda (20-80 °C), NPK pulpalari suyuq (1,505 g / sm³ gacha va 20 cP gacha). Elektr o'tkazuvchanligi (26,19-59,27 S/m) bo'yicha ular ma'lum suyuq o'g'itlarga yaqin. O'rganilayotgan suyuq NPK o'g'itlarining 20-70 °C oralig'ida to'yingan bug' bosimi 3,01-20,92 va 1,95-22,77 Pa (KNO₃ uchun mos ravishda), bu ularning issiq iqlim sharoitida past o'zgaruvchanligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: ekstraktiv fos for kislotasi, kaliy nitrat, suyuq NPK o'g'itlari, yopishqoqlik, zichlik.

Аннотация. В статье рассмотрен процесс получения жидких NPK-удобрений на базе очищенной с помощью моноэтанолamina, диэтанолamina и триэтанолamina ЭФК и нитрата калия. Определены состав и свойства жидких NPK-удобрений на основе аммонизации очищенной упаренной ЭФК (25% P₂O₅) с последующей добавкой в аммофосную суспензию нитрата калия при соотношениях N : P₂O₅ : K₂O от 1 : 0,5 : 0,3 до 1 : 1 : 1. Было показано, что это также суспензия в соотношениях N : P₂O₅ : K₂O = 1 : 1 : 1. Во всех соотношениях N : P₂O₅ : K₂O и температурах (20-80°C) NPK-пульпы жидкотекучи (до 1,505 г/см³ и до 20 сПз). Они по электропроводности (26,19-59,27 См/м) близки к известным жидким удобрениям. Давление насыщенных паров изучаемых жидких NPK-удобрений в интервале 20-70°C составляет 3,01-20,92 и 1,95-22,77 Па (для KNO₃ соответственно), что свидетельствует о малой их летучести в условиях жаркого климата.

Ключевые слова: экстракционная фосфорная кислота, нитрат калия, жидкие NPK-удобрения, вязкость, плотность.

Abstract. The article considers the process of obtaining liquid NPK fertilizers based on EPA purified with monoethanolamine, diethanolamine and triethanolamine and potassium nitrate. The composition and properties of liquid NPK fertilizers based on the ammonization of purified evaporated EPA (25% P₂O₅) with the subsequent addition of potassium nitrate to the ammophos suspension at N : P₂O₅ : K₂O ratios from 1 : 0.5 : 0.3 to 1 : 1 : 1 were determined. It was shown that this is also a suspension in the ratios N : P₂O₅ : K₂O = 1 : 1 : 1. In all N : P₂O₅ : K₂O ratios and temperatures (20-80 °C) the NPK pulp is fluid (up to 1.505 g / cm³ and up to 20 cP). They are close to known liquid fertilizers in terms of electrical conductivity (26.19-59.27 S/m). The saturated vapor pressure of the studied liquid NPK fertilizers in the range of 20-70°C is 3.01-20.92 and 1.95-22.77 Pa (for KNO₃, respectively), which indicates their low volatility in hot climates.

Keywords: extraction phosphoric acid, potassium nitrate, liquid NPK fertilizers, viscosity, density.

UDK: 66.095.21

BENZIN FRAKCIYALARIN GIDROIZOMERIZACIYA QILIV PROCESSINDEGI QOLLANILATUGIN ZAMONAGUY KATALIZATORLAR TURLERI

Svaykosov S.O.¹, Maxmudov M.J.², Abdikamalov D.X.¹, Turdimuratov P.¹

Qaraqalpaq mamleketlik universiteti¹,

Buxara injenerlik-texnologiya instituti²

KIRISIW. Zamanagoy neftti qayta islew sanaatin rawajlandirwduin tiykarqi bagdari – motor janilgilarinin ekologiyaliq qawipsizligin asirw bolip tabiladi. Avtomobil benzinleri ushin zamanagoy ekologiyaliq standartlar talaplarinda aromatikaliq uglevodorodlardin maksimal mugdari 35 %, sonin ishinde benzol bolsa 1 % darejesinde bolwi qatan belgilep qoyilgan. Hazirde riforming processi benzinlerinen aromatikaliq uglevodorodlardi kemeytiwdin zamanagoy ham perspektivali usullarinin kopshiligi, birinshi nawbette, benzoldi en zaharli komponent retinde ajratip aliwga qaratilgan. Katalitik riforming benzininen alingan benzol saqlagan frakciyani katalitik qayta islewge tiykarlangan bagdar perspektivali esaplanadi. Benzol saqlagan frakciyalardi bunday qayta islew variantlari retinde benzoldi olefinler menen alkillew, benzoldi ciklogeksanga gidrogenlew, sonin menen birge benzol saqlagan fraksiyalardi gidroizomerizaciyalaw misal bola aladi.

Benzoldi jehil olefinlar menen alkillew benzinnin oktan sanin tusirmesten riformatlardagi benzol mugdarin kemeytiwdin natijeli usuli bolip esaplanadi. Bul processtin tiykarqi abzallqlarina, neftni qayta islew zavodlarinda jehil olefinlardin artiqsha mugdarin benzin islep shigariw ushin shiyki onim bazasina tartiw, sonin menen birge process ushin vodorodqa mutajlik joq ekenligi kiredi. Ilimiy adebiyatlarda benzoldin alkilaciya birinshi nawbette individual uglevodorodlardi islep shigariw usuli retinde qaraladi, bunda katalizatorlar retinde tiykarlanip har qiyli turdegi ceolitlarqa tiykarlangan sistemali katalizatorlar qollaniladi [1].

Tiykargı bólim. Benzol saqlağan frakciyalardı gidroizomerizaciya qılıw processleri hám katalizatorları. Gidroizomerizaciya processiniń nátiyjeli islewı ushın zárúr bolğan shártlerden biri, bul benzoldı gidrogenlew hám ciklogeksandı izomerizaciya qılıwda qaytarılatuǵın reakciyalarınń termodinamikası menen belgileniwı bolıp tabıladı.

Benzoldıń ciklogeksańǵa shekem gidrogenleniwı vodorodtıń sarplanıwı menen júz beredi (1 mol' C_6H_6 ushın 3 mol' H_2). Bul reakciya joqarı ekzotermikligi menen xarakterlenedi ($\Delta H = -206-221$ kJ/mol' benzol). Benzoldıń teń salmaqlılıq dárejesi temperatura, basım hám mol' qatnası $H_2:C_6H_6$ ǵa baylanıslı. Gidrogenlew reakciyasınıń alıp barılıw dárejesi (tereńligi) temperaturanıń tómenelewı, basımınıń asıwı hám $H_2:C_6H_6$ mol' qatnası menen artadı. Ámeldegi process haqqındaǵı belgili maǵlıwmatlardan kelip shıǵıp biliwimiz múmkin, 1,5 MPa dan joqarı basımda ciklogeksan hám metilciklopentan payda etiw ushın benzoldı termodinamikalıq tárepten tolıq gidrogenlew múmkin bolğan maksimal temperatura 350 °C dı quraydı [2]. Ciklogeksannıń (CG) maqsetli ónimge izomerizaciylanıw reakciyası, metilciklopentan (MCP) kólemi ózgermesten dawam etedi, sol sebepli termodinamikalıq teń salmaqlılıq tek temperaturaǵa baylanıslı bolıp esaplanadı. CGnıń MCPǵa izomerizaciyası menen ıssılıq jutılıwı (shama menen 16 kJ/mol') júz beredi, yaǵnıy metilciklopentan payda bolıwına joqarı reakciya temperaturası járdem beredi. Gidroizomerizaciya processiniń tereńligin metilciklopentan:ciklogeksan (MCP:CG) qatnası boyınsha bahalaw ádetiy jaǵday bolıp tabıladı. Maǵlıwmatlarǵa kóre, MCP:CGnıń 250 °C de teń salmaqlılıq qatnası 3,7, 300 °C de 5,2, 350 °C de bolsa 6,7 ge jetedi, biraq, bunday temperaturada reakciya ótkeriw krekingtiń basqa bir (maqset etilmegen) processlerin kúsheytedi. Solay etip, basım, vodorod:shiyki ónimniń mol' qatnası hám temperatura sıyaqlı process parametrleriniń kombinaciyası benzoldı tolıq gidrogenlew múmkinshiligin hám MCP:CG nıń joqarı qatnasın támiyinlewı kerek bolıp tabıladı [3]. Izomerizaciya katalizatorları - eki funkciyalı (bifunkcional) sistemalar bolıp, olarda gidrestiriwshi komponent retinde dástúriy túrde platina, kemnen-kem jaǵdaylarda palladiy qollanıladı. Bul katalizatorlar ushın eń kóp qollanılatuǵın tasıwshılar taza formada da yamasa alyuminiy oksidi menen aralastırılğan hár qıylı ceolitler bolıp tabıladı. Bul tarawdaǵı izertlewlerdiń úlken bólegi oksidli tasıwshılarǵa, sonday-aq anion modifikaciyalanğan metall oksidlerine arnalğan. Sonday-aq, massalıq hám SiO_2 geteropolikislota $CS_{2,5}H_{0,5}PW_{12}O_{40}$ qa tiykarlanğan tasıwshı da bizge belgili [4].

Ceolit saqlağan gidroizomerizaciya katalizatorları. Izertlewshiler tárepinen Chinese Petroleum Corporation benzol muǵdarı 2 den 15 % ǵa shekem bolğan benzol saqlağan shiyki ónimdi Pt/ceolit tipindegi katalizatorda gidroizomerizaciya qılıwdı usınıs etedi. Katalizator tasıwshılarınıń strukturalıq bólimleri retinde hár bir sistemaǵa Al_2O_3 qosılğan BETA, mordenit, Y ceolitlerin qollanıw úyrenilgen. Process aǵıslı reaktorda yamasa reakcion-rectifikaciya apparatında 260 °C temperaturada ámelge asırıladı. Barlıq katalizatorlar benzoldıń tolıq ózgeriwın támiyinleydi, sonıń menen birge, Pt/mordenit- Al_2O_3 katalizatorı ushın ónimlerde MCP muǵdarı 6,8 % dı, Pt/Beta- Al_2O_3 ushın 6,4 %, Pt/Y- Al_2O_3 -6,1 % dı qurawı kerek. BETA ceolitinde Pt yamasa Pd járdeminde benzol saqlağan frakciyalardı gidroizomerizaciya qılıw processleri de úyrenilgen [5]. AQSh izertlewshileri C_5-C_7 parafinleri hám benzoldıń dástúriy aralaspasın gidroizomerizaciya qılıw ushın H-ZSM-12 markalı ceolitli platina saqlağan katalizatorǵa tasıwshı retinde isletiwdi usınıs etti. Shiyki ónimde benzoldıń bar ekenligi izomerizaciya reakciyalarında katalitikalıq sistemanıń aktivligine tásir etpewi hám usınıń menen birge processte temperatura 270-360 °C aralıǵında bolıwı gidrogenaciya menen tolıq támiyinlewı múmkinligi anıqlanğan. Katalizatorlardı islep shıǵıw hám gidroizomerizaciya processiniń texnologiyalıq sisteması boyınsha islengen izertlewler arasında bir neshe islerdi aytıp ótiw kerek. "VNIINEftexim" OAO mordenit tiykarındaǵı IPM-02 katalizatorı járdeminde benzol saqlağan riforming-benzin frakciyasın gidroizomerizaciya qılıw texnologiyasın islep shıqtı. Process 270 °C den joqarı bolmağan temperaturada hám 2-3 MPa basımda ámelge asırıladı, katalizatordıń regenerativ cikli 1,5-2 jıldı quraydı [6].

"OLKAT" kompaniyası tárepinen bolsa DEBOLK processı usınıs etiledi, onda qaynap baslaw temperaturası 85 °C dı quraytuǵın riformattıń jeńil bólegi benzoldıń K-150 B katalizatorında MCPǵa shekem selektiv gidroizomerizaciya qılıw ámelge asırıladı. Bundaǵı katalizator ceolit (mordenit), alyuminiy oksidi hám ózgertiwshi qosımshalar aralaspasında 0,3 % platinanı óz ishine aladı. Regenerativ cikli aralıǵı úsh jıldan artıq dep belgilengen. Debolk processı ushın ádettegi riforming yamasa gidrotazalaw qurılımlarınan paydalanıw múmkin. Gidroizomerizaciya processı 240-330 °C temperaturada, 1,5-3 MPa basımda, shiyki ónimdi jetkizip beriwdiń kólemlik tezligi (XAEBHT) 2-4 saat⁻¹, VSG aylanıwınıń sanı bolsa 800-1200 m³/m³ taǵı sharayatta ámelge asırıladı. Process dawamında benzoldı derlik tolıq joq etiwge (ózgertiwge) erisiledi (qaldıq muǵdarı 0,1-0,5 %) hám ónimniń oktan sanı salıstırılmalı 1-3 punktke kóbeyedi, gidroizomerizattıń shıǵıwı 97-98 % dı, MCP muǵdarı bolsa 15,3-16,1 % dı quraydı. IPPU SO RANda ham benzolnı MSPga gidroizomerizatsiya qilish va xom ashyo tarkibidagi n-alkanlarni izomerizatsiya qilish orqali riforming-benzinlarda benzol miqdorini kamaytirish uchun katalizator ishlab chiqilgan. Katalizator mordenit tipidagi g'ovakli seolit matritsasida taqsimlangan yuqori dispersiyali platina hisoblanadi. Katalizatoridagi Pt miqdori 0,1 dan 0,3 % gacha bo'ladi, ya'ni bu xom ashyo tarkibidagi benzol tarkibiga bog'liq. Katalizatorni 250-320 °C haroratda, 2-3 MPa bosimda va xom ashyoni etkazib berishning hajmiy tezligi 2-3 soat⁻¹ bo'lgandagi sharoitda ishlatganda, suyuq mahsulotlar chiqishi 99 % ni hamda nisbatan oktan sonining o'sishi 2-8 punktni tashkil qiladi. MSPning maksimal chiqishi esa 16 % ga etadi.

IPPU SO RANda ham benzoldı MCPǵa gidroizomerizaciya qılıw hám shiyki ónim quramındaǵı n-alkanlardı izomerizaciya qılıw arqalı riforming-benzinlerde benzol muǵdarın kemeytiw ushın katalizator islep shıǵılğan. Katalizator mordenit tipindegi gewekli ceolit matricasında bólistirilgen joqarı dispersiyalı platina esaplanadı. Katalizatordaǵı Pt muǵdarı 0,1 den 0,3 % ǵa shekem boladı, yaǵnıy bul shiyki ónim quramındaǵı benzol quramına baylanıslı. Katalizatordı 250-320 °C temperaturada, 2-3 MPa basımda hám shiyki ónimdi jetkizip beriwdiń kólemlik

tezligi 2-3 saat⁻¹ bolğandağı sharayatta isletkende, suyuq ónimler shıǵıwı 99 % dı hám de salıstırmalı oktan sanınıń ósiwi 2-8 punktı quraydı. MCPnıń maksimal shıǵıwı bolsa 16 % ǵa jetedi [7,8].

Anion modifikaciyalanǵan metall oksidlerine tiykarlanǵan katalizatorlar. Oksidli katalizatorlar ishinde benzol saqlaǵan frakciyalardı qayta islew katalizatorı retinde anion modifikaciyalanǵan zirkoniy oksidine tiykarlanǵan sistemaları eń kóp úyrenilgeni bolıp tabıladı. Yaponiyanıń Japan Energy Corporation korporaciyası tárepinen 1990-jıllardıń aqırlarında Pt/SO₄²⁻/ZrO₂ va Pt/SO₄²⁻/ZrO₂-Al₂O₃ katalizatorlarında benzol saqlaǵan frakciyanı gidroizomerizaciya qılıw processı birinshilerden bolıp patentlengen, bul jerde tasıwshı gidratlanǵan zirkoniy hám alyuminiy oksidlerin aralastırıp arqalı alınǵan. Process t=150–330 °C, P=0,4–15 MPa, kólemlik tezlik 0,5–10 saat⁻¹ ta ámelge asırılǵan. Benzoldıń qaldıq muǵdarı 0,01% dan aspaı úyrenilip shıǵılǵan. Keyinirek Yaponiya Milliy resurslar hám ekologiya institutı xızmetkerleriniń jumıslarında benzoldı MCPǵa gidrogenlew hám izomerizaciya qılıw processinde (250 °C temperaturada hám vodorodtıń 5,5 MPa basımında) aktivligi boyınsha Pt/SO₄²⁻/ZrO₂ katalizatorı Pt/ceolit (HY, H-mordenit) sistemalarınan joqarı ekenligi dálellengen [9].

Aǵıslı reaktorda benzol saqlaǵan shiyki ónimdi gidroizomerizaciya qılıw processinde 0,36 % Pt/ZrO₂-SO₄²⁻ sulfatlanǵan zirkoniy oksidi quramına tasıwshı retinde 10 % Al₂O₃ ti óz ishine aladı, bul UOP patentinde de keltirilgen. Bul process C₄-C₆ parafınleri hám 2-25 % benzol aralaspasın izomerizaciya qılıw usıllarınan birin xarakterleydi. Reaktordıń joqarǵı zonasında 93-176 °C da benzol ciklogeksanǵa gidrogenlenedi, soń reaktordıń tómengi zonasında 121-176 °C temperaturada ciklogeksan hám parafınler MCP hámde shaqalanǵan dúziliske iye uglevodorodlarǵa izomerlenedi. Ónimdegi benzol muǵdarı 0,1 % dan kem bolıp qaladı.

RAN SO IPPU benzol saqlaǵan benzin frakciyaların gidroizomerizaciya qılıwda katalizator retinde Pt/SO₄²⁻/ZrO₂-Al₂O₃ sistemasın isletiwdi tolıq úyrenip shıqtı. Sanaat kólemindegi hám benzol saqlaǵan shiyki ónimlerdi (b.q. frakciyası – 85 °C riformat) gidroizomerizaciya qılıw processlerin úyreniw nátiyjeleri kórsetkende, Al₂O₃ tiń katalizator tasıwshıdaǵı optimal quramı 67,8 % bolıp esaplanadı. Bul katalizator benzoldıń tolıq konversiyasın hám gidroizomerizaciya óniminiń oktan sanın 2-3 punktke asıwın támiyinleydi, sonıń menen birge, suyuq ónimlerdiń shıǵıwın (shiyki ónimge salıstırǵanda) derlik ózertpeydi. Bul katalizator patentlengen “Pentaforming” texnologiyasınıń tiykari bolıp tabıladı [10]. Volfram saqlaǵan zirkoniy oksidine tiykarlanǵan bifunkcional sistemaları gidroizomerizaciya processiniń katalizatorı retinde de qollanıladı. Bul boyınsha Argentina ilimiy-izertlew institutı (INCAPE) xızmetkerleri tárepinen Pt/WO₃-ZrO₂ katalizatorında benzol saqlaǵan (3-15 %) parafınli shiyki ónimniń gidroizomerizaciyasın úyreniw boyınsha maqalası baspadan shıqqan. Bunda 300 °C temperaturada hám 3 MPa basımda benzoldıń konversiya dárejesi 95,7 % dı hám MCP payda bolıwınıń selektivligi 77,3 % dı quraydı. Bul túrdegi katalizator qollanıǵanda shiyki ónimdegi benzol bar ekenligi n-geksan izomerizaciyasınıń selektivligin asıradı. Katalizator záhárileniwiniń aldın alıw ushın shiyki ónimdegi kúkert koncentraciyası 10 ppm nen kem bolıwı kerek [11]. Anion-modifikaciyalanǵan alyuminiy oksidine tiykarlanǵan gidroizomerizaciya katalizatorlarınń salıstırmalı túrde bar ekenligi hám de onı islep shıǵarıw qolaylıǵı menen ajralıp turadı. 1970-jıllarda UFA mámleketlik neft texnikalıq universiteti (UMNTU) negizinde RIGIZ processı islep shıǵılǵan bolıp, onda katalitikalıq riforming jáne onıń baslı frakciyasın gidroizomerlestiriw processleri bir-birine baylanısqa. Riforming katalizatı benzol saqlaǵan b.q. temperaturası 85 °C daǵı frakciyasın ajratıp rektifikaciya qılınadı, keyinirek xlorlı alyumoplatına katalizatorında 300 °C dan joqarı temperaturada gidroizomerizaciya qılınadı. Benzol alınatuǵın ónimlerden tolıq joq qılınadı hám ónimniń oktan sanı derlik saqlap qalınadı [12]. SO RAN IPPUda benzol saqlaǵan frakciyalardı gidroizomerizaciya qılıw katalizatorı retinde borat hám volfram saqlaǵan alyuminiy oksidine tiykarlanǵan platinanı óz ishine alǵan sistemalar tolıq úyrenilgen bolıp, olardıń abzallıqları joqarı termal hám gidrotermal turaqlılıq bolıp tabıladı, bul bolsa shiyki ónim talapların sezilerli dárejede azaytıdı hám de gidroizomerizaciya processin salıstırmalı joqarı temperaturalarda (300 °C hám odan joqarı), yaǵnıy maksimal temperatura sharayatlarında metilciklopentannıń teń salmaqlıqta shıǵıwı menen processtı ámelge asırıw imkaniyatın beredi. Bul sistemalar ushın tasıwshınıń quramı hám tayarlaw sharayatları olardıń katalitikalıq qásiyetlerine tásirı tolıq úyrenilgen bolıp, tasıwshıda bar oksidtiń optimal muǵdarı 27,5 %, volfram oksidiniń muǵdarı bolsa 25,9 % ekenligi kórsetiledi. Bunday katalizatorlarda processte suyuq ónimler keminde 98 % shıǵarılǵanda, katalitikalıq riformingtıń benzol saqlaǵan frakciyalarınan benzoldı tolıq konversiyalanıwın támiyinleydi. Usınıń menen birge, ónimniń oktan sanınıń kemeyiwı (shiyki ónimge salıstırǵanda) 1,5 punktten aspaydı [13].

Juwmaq. Neftti qayta islew sanaatında katalitikalıq riforming processlerinen paydalanıp avtomobil benzinleriniń zamanagóy talaplarda kórsetilgen túrin islep shıǵıw júdá qıyın máselelerden biri bolıp tabıladı. Benzol saqlaǵan frakciyanı ajratıp onı nábettegi alternativ katalizatorǵa iye gidroizomerizaciya processine beriw, ámelde benzoldı katalitikalıq riforming benzininen pútkilley joq etiw, usınıń menen bir qatarda, ónim rentabelligin saqlap hám de olardıń antidetonacion turaqlılıǵı kórsetkishin tómendetpesten ónim alıw mümkinshiligin beredi. Maqalada qásiyetleri ilimiy tárepten dálellengen hám házirde islep shıǵarılıp atırǵan katalizatorlar - bul taraw ushın úlken jetiskenlik bolıp tabıladı. Sanaatta alternativ katalizatorǵa iye gidroizomerizaciya processı jaqın keleshekte neftti qayta islew zavodlarında katalitikalıq riforming texnologiyalarınń ajralmas bir bólegine aylanıwı mümkün bolǵan perspektivalı processlerden biri bolıp esaplanadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Svaykosov S.O. Hydroisomerization of gasoline fractions stored in benzene is the basis of modern, environmentally friendly engine fuel extraction technologies. Science and Education in Karakalpakstan 2024 y. №4/2 (45). 165-170 p.
2. Федорова Е.Д., Лавренов А.В., Булчевский Е.А., Богданец Е.Н. Гидроизомеризация бензолсодержащих бензиновых фракций - основа современных технологий получения экологически чистых моторных топлив // Российский химический журнал. 2018. №1-2.

- Kazakov M.O., Lavrenov A.V., Likholobov V.A. Simultaneous benzene alkylation and alkanes isomerization on Ni- and Ni-Re-promoted sulfated zirconia catalysts // 15th International Congress on Catalysis 2012. July 01 - July 06, 2012. Munich. Germany. (www.icc2012.org).
- US 7959793 Optimum process for selective hydrogenation/hydro-isomerization, aromatic saturation, gasoline, kerosene and diesel/distillate desulfurization (HDS). RHT-hydrogenationSM, RHT-HDSSM / A.S. Bakshi. 2011.
- Белопухов, Е. А., Смоликов, М. Д., Кирьянов, Д. И., & Белый, А. С. (2012). Влияние содержания платины в катализаторе Pt/MOR/Al₂O₃ на его активность в реакции гидроизомеризации бензола. Журнал Сибирского федерального университета. Химия, 5 (4), 398-404.
- А.З.Мамедова, С.Е. Мирзалиева, Э.И.Ахмедов, & С.Э.Мамедов (2016). Изомеризация н-гептана на модифицированных платиноцеолитных катализаторах. Kimya Problemleri, (2), 175-179.
- Махмудов М.Ж., Свайкосов С.О., Наубеев Т.Х. Автомобильные бензины и пути повышения их детонационной стойкости. Монография. Нукус «ILIMPAZ». 2022. С. 172.
- Махмудов М.Ж., Свайкосов С.О. Avtomobil benzinini oktan sanin asirida antidetonatsiyaliq qosimshalardn onimdarligin salistiriw. Ilim ham jamiyet ilimiy-metodikaliq jurnal № 5. Nókis 2021. 25-27 b.
- Махмудов М.Ж., Свайкосов С.О. Модификация низкооктанового бензина для улучшения его эколого-эксплуатационных характеристик –Вестник КОАНПУ. Нукус 2022. №. 1 (266). С. 51-57.
- Makhmudov M.J., Svaykosov S.O., Abilov E.A. Method for reducing aromatic hydrocarbons in composition of gasoline - Science and Education in Karakalpakstan № 4/1. Nukus 2021. 111-119 p.
- Махмудов М.Ж., Свайкосов С.О. Получение антидетонационной присадки на основе этилового спирта и исследование её влияния на детонационную стойкость низкооктановых бензинов. Universum: технические науки. №. 6 (99). Москва 2022. С. 24-28.
- Махмудов М.Ж., Свайкосов С.О. Сравнение эффективности присадок в повышении октанового числа бензина. Universum: технические науки. №. 6 (99). Москва 2022. С. 29-32.
- Makhmudov M.J., Svaykosov S.O. Avtomobil benzinlerini quramida aromatikalik uglevodorodlar ham benzol mugdarlarin kemeytiriw usullari – Xabarshi QMU. Nókis 2021. №. 4. 14-19 b.

Annotatsiya: Maqalada benzol saqlagan benzin fraksiyalarin gidroizomerizatsiya qilw processini haqqida ham onda isletiluvchi katalizatorlar turleri, olardi alishning zamonaviy, ilimiy dalillengen bosqichlari haqqida ma'lumotlar jaritib berilgan. Shunday-aq, katalizatorlardn islew sharoitlari, zaharlanishi ham onin aldini olish bosqichlari, qurami, afzalliklari ham de kemshiliklari haqqida ma'lumotlar keltirilgan.

Tayansh so'zlar: janilgi, benzin, aromatikalik uglevodorodlar, benzol, gidroizomerizatsiya, katalizator.

Annotatsiya: Maqolada benzol saqlagan benzin fraksiyalarini gidroizomerizatsiya qilish jarayoni to'g'risida va unda ishlatiladigan katalizatorlar turlari, ularni olishning zamonaviy, ilimiy isbotlangan bosqichlari haqida ma'lumotlar yoritib berilgan. Shuningdek, katalizatorlarning ishlash sharoitlari, zaharlanishi va uning oldini olish bosqichlari, tarkibi, afzalliklari hamda kamchiliklari haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: yoqilg'i, benzin, aromatikalik uglevodorodlar, benzol, gidroizomerizatsiya, katalizator.

Аннотация: В статье освещается информация о процессе гидроизомеризации бензольных фракций, в которых накапливается бензол, и о видах используемых в нем катализаторов, современных, научно доказанных этапах их получения. Также приводится информация об условиях работы катализаторов, токсичности и этапах ее профилактики, составе, преимуществах и недостатках.

Ключевые слова: топливо, бензин, ароматические углеводороды, бензол, гидроизомеризация, катализатор.

Annotation: The article highlights information about the process of hydroisomerization of benzene fractions in which benzene accumulates, and about the types of catalysts used in it, as well as modern, scientifically proven stages of their production. Information is also provided on the operating conditions of the catalysts, toxicity and the stages of its prevention, composition, advantages and disadvantages.

Keywords: fuel, gasoline, aromatic hydrocarbons, benzene, hydroisomerization, catalyst.

UDK 547.785.51:547.582.1

1,3-DIMETILBENZIMIDAZOLIN-2-ONNI BENZOILLASHDA LYUIS KISLOTALARINING NISBIY FAOLLIK QATORI

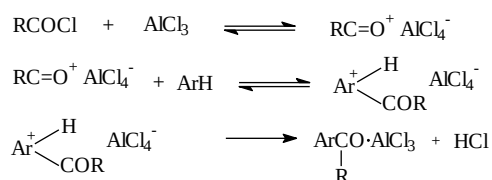
¹Iskandarova D. B., ²Taxirov Yu. R.

¹Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti magistranti

²Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti dotsenti

Kirish. Hozirgi kunda xalq xo'jaligining turli sohalarida qo'llanilayotgan preparatlarning asosiy qismini organik moddalar tashkil etadi va ularga bo'lgan talab kun sayin ortib bormoqda. Shuning uchun organik birikmalarni olishning samarali usullarini ishlab chiqish va ularni iqtisodiy jihatdan qulay bo'lgan manbalarini topish kimyo fanining oldida turgan muhim vazifalardan biri hisoblanadi.

Adabiyotlar tahlili: Molekulasida aromatikalik halqa tutgan turli xil birikmalarning aromatikalik yadrosini Fridel-Krafts bo'yicha atsillash usulida organik birikmalarni sintezini amalga oshirish organik kimyoning keng qo'llaniladigan usullaridan biri hisoblanadi. Ma'lumki, Fridel-Krafts reaksiyalari aromatikalik yadroda bo'ladigan elektrofil almashinish reaksiyalari hisoblanadi. Aromatik birikmalarning atsillash reaksiyalarida katalizatorlar ta'sirida atsillovchi agentlarning qutblanishi sodir bo'ladi va karbonil guruhi hisobiga karbokation yoki musbat zaryadlangan ion jufti hosil bo'ladi. Ushbu hosil bo'ladigan musbat zaryadlangan ion yoki dipol aromatikalik halqaga xujum qiladi va bunda avval π -, keyin esa σ -komplekslar hosil bo'lishi orqali boradigan elektrofil almashinish reaksiyasi sodir bo'ladi [1].



Odatda, yaxshi katalitik samara kuchli Lyuis kislotalarida kuzatilib, ular atsillovchi agentlar bilan ko'p hollarda ionli tuzlar (A), kuchsizroqlari esa asosan donor-akseptor komplekslar (B) hosil qiladi.



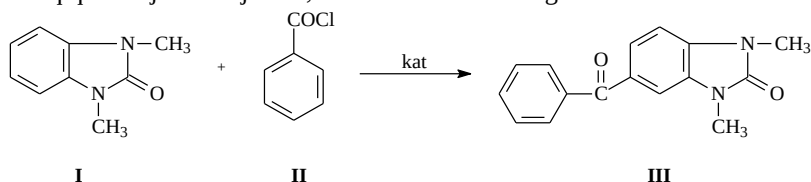
Lyuis kislotasining kuchi qancha katta bo'lsa, atsillovchi agent bilan shunchalik mustahkam donor-akseptor bog' hosil qiladi. Donor-akseptor bog'ning mustahkamligi qanchalik ortsa, karbonil guruhining qutbliligi ham oshib, karbonil guruhi uglerod atomining musbat zaryadini ko'payishiga olib keladi. Bu esa o'z navbatida aromatik halqa tomonidan bo'ladigan nukleofil hujumni osonlashtiradi [2]. Lekin adabiyotlarda ta'kidlanganidek, katalitik atsilash reaksiyalarida katalizatorlarning roli ancha murakkab bo'lib, u faqatgina atsillovchi agentni faollashtirish bilan chegaralanmasdan, reaksiya mahsuloti bilan katalizator yangi kompleks hosil qilib, atsilash reaksiyasini sekinlashtiradi. Kuchli Lyuis kislotalari bilan hosil bo'lgan shunday komplekslar mustahkam bo'lib, kuchsizlarining komplekslari esa oson parchalanadi. Yuqori harorat ham ushbu komplekslarning parchalanishiga sabab bo'lib, katalizatorni keyingi reaksiya uchun ajratib chiqaradi [3-12].

Ma'lumki, Fridel-Krafts bo'yicha atsilash reaksiyalarida katalizatorlar sifatida asosan alyuminiy xlorid va boshqa Lyuis kislotalari ishlatiladi. Ushbu reaksiyalarda qo'llaniladigan Lyuis kislotalari ko'p miqdorda bo'lib, ularni reaksiya aralashmadan chiqarishda qiyinchiliklar tug'diradi. Keyingi yillarda aromatik, geterotsiklik va aromatik halqa bilan kondensirlangan geterotsiklik birikmalarni iqtisodiy jihatdan qulay va dolzarb bo'lgan katalizatorlarning oz miqdori ishtirokidagi atsilash usullari ishlab chiqilmoqda, bular amaliy jihatdan muhim ahamiyat kasb qiladi. Hozirgi davrgacha ushbu reaksiyalar aromatik birikmalar misolida keng o'rganilgan, lekin aromatik halqa bilan kondensirlangan besh azoli geterohalqali birikmalar benzazolin-2-onlar misolida kam o'rganilgan.

Tadqiqot metodologiyasi. 1,3-Dimetilbenzimidazolin-2-onni benzoilxlorid bilan atsilash reaksiyalarini katalizatorlarning oz miqdori ishtirokida o'rganish va ularni turli katalizatorlar (ZnCl_2 , $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ va temir asetilasetonati (TAA)) ishtirokida benzoillash reaksiyalarini o'rganishni maqsad qildik.

1,3-Dimetilbenzimidazolin-2-onning (I) benzoilxlorid (II) bilan $1,25 \cdot 10^{-2}$ mol miqdordagi ZnCl_2 , $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ va TAA ishtirokida 200-210°C haroratda 3 soat davomida qizdirish natijasida benzoillash reaksiyasi natijasida 1,3-dimetil-5(6)-benzoil-benzimidazolin-2-on (III) sintezi amalga oshirdik.

Tahlil va natijalar. Tadqiqot natijalari 1- jadval, 1-3 rasmlarda keltirilgan.



1-jadval. 1,3-Dimetilbenzimidazolin-2-onni turli xil katalizatorlar bilan nitrobenzol eritmasida benzoillash

Birikma	Katalizator	Reagentlarning mol nisbati I:II:katalizator	Suyuqlanish harorati, C	Mahsulot unumi, %
III	ZnCl_2	1:1,5:0,0125	138-140	66
III	$\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$	1:1,5:0,0125	138-140	74
III	TAA	1:1,5:0,0125	138-140	39
III	AlCl_3	1:1,5:1	-	-
III	AlCl_3	1:1,5:2	-	-
III	AlCl_3	1:1,5:3	138-140	12

Sintez bo'yicha olingan natijalarni solishtirish maqsadida ekvimolyar miqdordagi AlCl_3 ishtirokida ham reaksiyalari o'rganildi va kutilgan natijaga erishilmadi. Lekin AlCl_3 miqdorini 3 moliyaga oshirilganda 1,3-dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning (III) unumi 12 % ga yetgan (1-jadval).

Olingan natijalar asosida 1,3-dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning sintezida qo'llanilgan katalizatorlarni quyidagicha nisbiy faollik qatoriga joylashtirish mumkin:

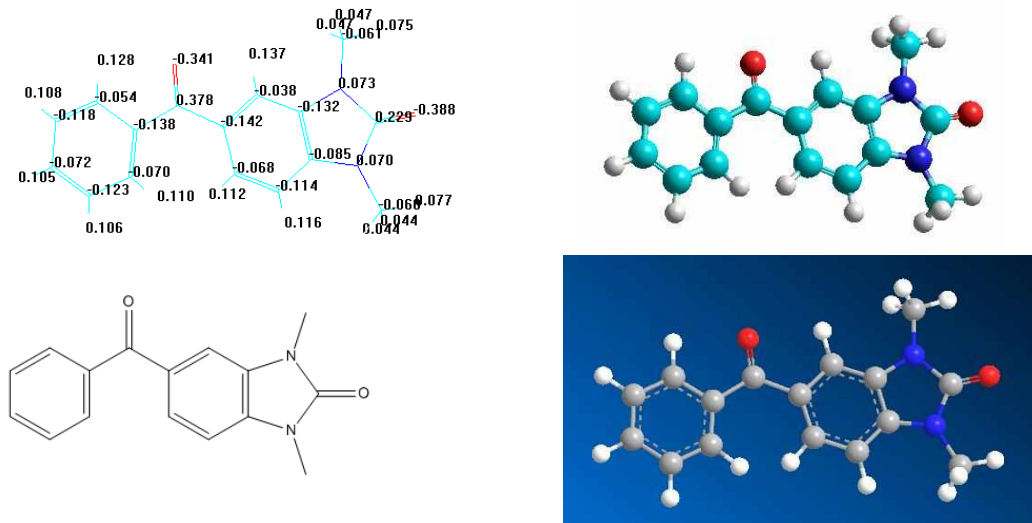


Ushbu qatordan ma'lumki, 1,3-dimetilbenzimidazolin-2-onni (I) benzoil xlorid bilan atsilash reaksiyalarining bir xil vaqtda olingan natijalariga ko'ra $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ eng yuqori faollikni, AlCl_3 esa eng past faollikni namoyon qilar ekan. Sintez qilib olingan 1,3-dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning tuzilishi IQ-, UB- va mass-spektrometriya usullari yordamida tasdiqlandi. 1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning IQ-spektrlarida 5(6)-holat karbonil guruhining valent tebranishlariga xos yutilish chiziqlarining ($1650-1680 \text{ cm}^{-1}$) hamda 1,2,4-almashgan benzol halqasi CH fragmentining notekis deformasion tebranishlarining yutilish chiziqlarining ($805-825$ va $870-885 \text{ cm}^{-1}$) paydo bo'lishini kuzatish mumkin.

1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning UB-spektrlarida 310 nm sohada yutilish maksimumlarini borligini kuzatish mumkin, ushbu holat reaksiya sharoitida metil guruhining saqlanib qolishini va xech qanday o'zgarishga uchramasligini ko'rsatadi. Mass-spektrlarida esa taklif etilgan 1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning tuzilishni tasdiqlovchi molekulyar ion va fragmentlarining cho'qqilarini borligi aniqlandi.

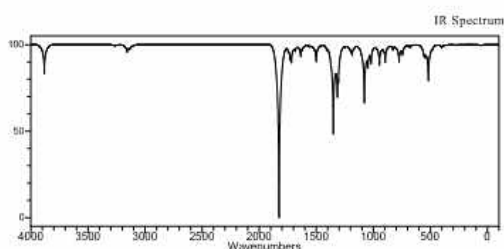
1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning tuzilishini HyperChem programmasi yordamida qilingan kvant-kimyoviy hisoblashlar natijasiga ko'ra molekuladagi elektron zaryadlarning taqsimlanishi va molekulaning fazoviy shakli quyidagicha tasvirga ega (1-rasm).

1-rasm. 1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning atomlardagi elektronlar zichligi va shar-sterjenli fazoviy ko'rinishi



1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning shar-sterjenli fazoviy ko'rinishi va atomlardagi elektronlar zichligi, IQ-spektrari hisoblandi (2-rasm).

2-rasm. 1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning IQ-spektri



Reaksiyalar borishini va moddalarning tozaligini yupqa qatlamli xromotografiya (YuQX) usuli bilan nazorat qilindi (Silufol UV-254, ochuvchi (proyavitel) – 1 g KMnO₄ + 4 ml kons. H₂SO₄ + 96 ml H₂O).

1,3-Dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-on (III) sintezi

a) rux xloridning $1,25 \cdot 10^{-2}$ mol miqdori ishtirokida

Ikki og'izli kolbada 1,62 g (0,01 mol) 1,3-dimetilbenzimidazolin-2-on 20 ml nitrobenzolda eritildi, ustiga 2,1 g (0,015 mol) benzoilxlorid va 0,017 g (0,000125 mol) ZnCl₂ qo'shildi. Reaksiyon aralashma qaytarma sovutkich yordamida 210-220°C da 3 soat davomida qaynatildi. Sovitilgandan keyin reaksiyon aralashma 4 %li HCl, suv bilan pH=7 gacha, 5 %li NaHCO₃ va yana suv bilan pH=7 gacha yuvildi. Erituvchi suv bug'i bilan haydaldi, hosil bo'lgan cho'kma ajratilib, suv bilan yuvildi, quritildi va 1,75 g (66%) 1,3-dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-on (III) olindi. Suyuqlanish harorati 138-140 °C (etanol), R_f=0,31 (adabiyotda keltirilgan suyuqlanish harorati 138-140 °C).

Jadvalda keltirilgan boshqa katalizatorlar bilan reaksiyalar ham yuqorida keltirilgan usul bo'yicha olib borildi.

ADABIYOTLAR

1. Беккер Г. Введение в электронную теорию органических реакций: Пер. с нем. -М.: Мир. 1977. -С. 658
2. Терней А. Современная органическая химия. В 2-х т. Пер.с англ. -Москва. Мир. 1981. Т.1. -С.606.
3. Dushamov D.A., Mukhamedov N.S., Aliyev N.A., Bobokulov Kh.M., Levkovich M.G., Abdullayev N.D. Benzazoles. II. Relative activity of catalysts and 4-substituted benzoil chlorides in the acylation of benzothiazolin-2-ones // Chem. Heterocycl. Comp. -New-York, 2002. -V.38. -P. 438-441.
4. Kuryazov R. Sh., Takhirov Yu.R., Dushamov D.A., Mukhamedov N.S., Turgunov K.K., Shakhidoyatov Kh.M., and Tashkhodjaev B. Quinazolines. 4*. Acylation of quinazoline-2,4-diones with aromatic acids chlorides in the presence of ferric chloride hexahydrate. Khim. Geterotsikl. Soedin. 2010. -№11. P. 1702–1708. [Chem. Heterocycl. Compd. 2011. V. 46. No. 11. P. 1380–1385.] <https://doi.org/10.1007/s10593-011-0675-6>
5. Тахиров Ю.Р., Душамов Д.А., Душамов Х.А., Мухамедов Н.С. 3-Бензил-бензоксазолин-2-онни бензоиллашда катализаторларнинг нисбий фаоллиги // Табиий фанларнинг долзарб муаммолари. Хоразм Маъмун академияси. Хива, 2008. 44-46 б.

6. Mokhira Nuraddinova, Sevara Rajabova, Yuldash Takhirov, Rustam Kuryazov. Catalytic acylation of 3-benzylbenzoxazoline-2-one with aliphatic acid chlorangrid // **International journal of scientific & technology research. volume 9, issue 02, February 2020 (India). 05579-5581.**
7. Takhirov Y.R., Dushamov D.A., Turgunov K.K., Mukhamedov N.S., and Shakhidoyatov Kh.M. 3-Benzyl-6-(2-chlorobenzoyl)-1,3-benzoxazol-2(3H)-one. Acta Cryst. 2010. V. 66. Part 12. P. o3203. <https://doi.org/10.1107/S1600536810046301>
8. Takhirov Y.R., Ataulloyev Z.M., Kuryazov R.Sh., Dushamov D.A., Catalytic acylation of the benzimidazole-2-one aromatic acid chlorides // 12th International Symposium on the Chemistry of Natural Compounds. Tashkent, Uzbekistan. 7-8 september 2017. 210 p.
9. Ю.Р.Тахиров, Д.А.Душамов, Н.С.Мухамедов, Х.М.Шахидоятов Твердофазное ацилирование бензоксазолин-2-онов хлорангидридами алифатических кислот с использованием малых количеств $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ // Естественные и технические науки, Москва. 2006. №6. 111-112 с
10. Taxirov Y.R., Dushamov D.A., Muxamedov N.S., Shaxidoyatov X.M. Tverdogaznoye atsilirovaniye benzoksazolin-2-onov v prisutstvii malix kolichestv shestivodnogo xloronogo jeleza. Khim. Khim. Technol. Tashkent. 2009, №3, P. 34–35.
11. Dushamov D.A., Takhirov Y.R., Kuryazov R.Sh., and Mukhamedov N.S. Benzazoles: III. Synthesis and Transformations of 6-(Chlorosulfonyl)-1,3-benzothiazol-2(3H)-ones. Zh. Org. Khim. 2020. V. 56. P. №9 1337–1343. [Russ. J. Org. Chem. 2020. V. 56. No. 9. P. 1519–1524.] <https://doi.org/10.1134/S1070428020090031>
12. O'.K.Raximova, Y.R.Taxirov. 3-Metilbenzotiazolin-2-onni atsillashda aromatik kisloata xlorangidridlarining nisbiy faollik qatori. NamDU Ilmiy axborotnomasi №4, 2024. Namangan 155-158 bet

Annotatsiya. Ushbu maqolada 1,3-dimetilbenzimidazolin-2-onni benzoilxlorid bilan kam miqdor turli xil katalizatorlar ishtirokidagi reaksiyalari natijalari keltirilgan. Bundan tashqari sintez qilingan 1,3-dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-onning HyperChem programmasi yordamida kvant-kimyoviy hisoblashlari haqidagi ma'lumotlari ham berilgan.

Kalit so'zlar: Lyuis kislotalari, atsillash, benzoilxlorid, 1,3-dimetil-5(6)-benzoilbenzimidazolin-2-on.

Ряд относительной активность кислот льюиса бензоилирование 1,3-диметилбензимидазолин-2-она

Аннотация. В данной статье даны ацилирование 1,3-диметилбензимидазолин-2-она с бензоилхлоридом в присутствии малых количеств разных катализаторов. Еще даны сведения о кванта-химические расчёты синтезированные 1,3-диметил-5(6)-бензоилбензимидазолин-2-она программа HyperChem.

Ключевые слова: кислоты Льюиса, ацилирование, бензоилхлорид, 1,3-диметил-5(6)-бензоилбензимидазолин-2-он.

Relative activity of lewis acids benzylation of 1,3-dimethylbenzimidazolin-2-one

Annotation. In this article gives the acylation of 1,3-dimethylbenzimidazolin-2-one with benzoyl chloride in the presence of small amounts of different catalysts. More information is given on the quantum-chemical calculations of the synthesized 1,3-dimethyl-5(6)-benzoylbenzimidazolin-2-one program HyperChem.

Key words: Lewis acids, acylation, benzoyl chloride, 1,3-dimethyl-5(6)-benzoylbenzimidazolin-2-one.

ЎЗБЕКИСТОНДА ШОЛИ ПОХОЛИДАН РАЦИОНАЛ ФОЙДАЛАНИШ МУАММОЛАРИ

Абдиреймова А.Г.

Қорақалпоқ давлат университети

Пояли ўсимлик ашёлари турлари ичида қишлоқ хўжалиги чиқиндилари, хусусан, донли экинлар ва улардан бири бўлган шолени чиқиндиларини қайта ишлаш асосий ўринни эгаллаган (1 расм).

Пояли ўсимликлар кузги ва баҳорги, яъни лалмикор, бошоқли ва дуккакли ўсимликларга бўлинади, улар қуйидаги турларга бўлинади: бугдой, шולי, сўли, арпа ва бошқалар.



1 – расм. Шолипоя

Яхши бошоқли шולי – оқиш, ялтироқ, эгилувчан, далада узок ўсиб ётадиган, пояси мўрт, чангли бўлади, ўзидан ўткир хушбўй хид таратади. Шולי егиришда шולי похolini олишади. Шולי Хитой, Корея, Вьетнам, Ҳиндистон, Малайзия, Россия, Тожикистон, Қирғизистон, ҳамда Ўзбекистонда етиштирилади. Шолнинг ватани – Жанубий-Шарқий Осиё (Вьетнам ва б.) бўлиб, бу ерда шולי жуда қадим замонлардан буён ўсади. Бу сув қатлами тўлдирилган далаларда етиштириладиган ягона ўсимликдир.

Хитой, Корея, Вьетнам, Ҳиндистон, Индонезия, Малайзия, Россия, Тожикистон, Қирғизистон, айниқса Ўзбекистон халқлари учун

шולי (гуруч) муҳим озиқ-овқат маҳсулоти бўлиб ҳисобланади. Александр Македонский жангчилари гуруч бўтқасини биринчи бўлиб истеъмол қилган европаликлардир. Улар шולי Ҳиндистон, Эрон ва Осиё қитъасининг бошқа мамлакатларида экилиши ва етиштирилиши ҳақида Европа халқларига айтиб беришган. Шундан кейин бир неча асрлар мобайнида гуруч қиммат ва лаззатли таом сифатида истеъмол қилинган, ундан даволаш воситаси сифатида ҳам фойдаланишган.

Қорақалпоғистон Республикаси қишлоқ ва сув хўжалиги Вазирлиги маълумотларига кўра битта Қорақалпоғистон Республикаси микёсида 2015 йилида 32274 гектарга яқин далага шולי экилган. Шולי донини қайта ишлашда, яъни уни поясидан ажратиб олишда катта ҳажмда чиқинди: пўстлоқ (2 расм) ва похол пояси ҳосил бўлади. 1 га экин майдонидан ўртача 5 т шולי олинади, 1 т шולי 1 т похол беради. Бу шуни англатадики, ҳар бир гектар экин



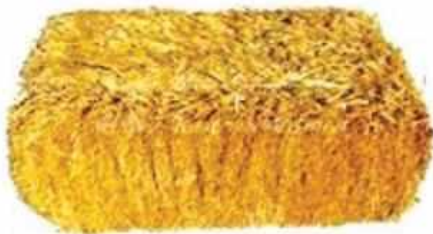
2 – расм. Гуруч пўчоги

майдонида 5 т похол чиқинди сифатида қолади, 32274 га майдонда эса 161370 т похол қолади [1]. Шоли похолдан асосан қишлоқ хўжалиги эҳтиёжлари: одатда ундан моллар учун хашак сифатида фойдаланилади. Шоли похалининг хашак сифатида ейилувчанлиги унда углеводлар ва бириктирувчи тўқималар мавжуд эканлиги билан изоҳланади. Кузги экиладиган бошоқли ва дуккакли ўсимликларнинг похали ундаги бириктирувчи тўқималарнинг юқори даражада лигнификацияланиши билан ажралиб туради, бу эса уни кам истеъмол қилинувчан қилишга олиб келади. Баҳорги экиладиган (лалмикор) ўсимликлар похалининг бириктирувчи тўқималари эса анча кам лигнификацияланади, бу похол кесилётганда енгил майдаланади. Бироқ шоли похали моллар учун фойдали озуқа ҳисобланмайди, шу сабабли уни далада ёқиб юборишади, бунда атроф-муҳит ифлосланади.

Шоли похали учта қисм: илдиз, шоли пояси, баргдан иборат бўлади. Шоли йиғиштириб олингандан кейин, унинг илдизи тупроқ тагида қолади. Шоли пояси –3...7 мм диаметрға ва 50 дан 200 см гача бўлади, чуқурроқ сув остида ўсадиган шолининг баландлиги 3...5 м гача етади. Шоли пояси бир жинсли эмас. Шоли пояси ўсиш жараёнида унинг ташқи томонида зич қадама нақш кўринишида кремний ҳосил бўлади ва у сув ўтказмайдиган парда (плёнка)га эга бўлади. Ички томондан бундай ҳолат кузатилмайди.

Ҳозирги вақтда халқаро экологик меъёрларга риоя қилиш учун юқорида кўрсатилган чиқиндилардан рационал фойдаланилмоқда, хусусан, уларни бино ва иншоотларда иситгич (3 расм), қурилиш материаллари ишлаб чиқаришда қўшимча сифатида қўллаш йўлга қўйилган, шуниндек, улардан бино томларини ёпишда ҳам самарали фойдаланилмоқда.

Бундай том учун дастлабки материал бўлиб лой ва қўлда майдаланган похол хизмат қилади, машина ёрдамида майдаланган ёки эзилган похол бироз ёмонроқ бўлади. Похол ва лойнинг уйғунлашуви лойга сув ўтказмайдиган ҳамда иссиқ ва совуқдан ҳимоя қилувчи муҳим характеристикаларни беради. Бундай тизимда лой похол дасталарини ягона монолитга боғлайди.



3-расм Шоли похолдан тайёрланган блок

Шоли похали бошқа ўсимлик ўтларисиз ва чиримаган ҳолатда бўлиши лозим. Одатда, лой қуюқроқ ҳолатда бўлмоғи ва унинг таркибида кум 15% дан кўп бўлмаслиги керак. Уни олдиндан 30... 35 м² томга 1 м³ лой тўғри келишини ҳисоблаган ҳолда қишда тайёрлашади. Музлатилган лой ғовакроқ бўлади ва у сувни ўзига енгил шимади. Уни ташиш учун ёғоч аравага

солишдан олдин юмшатишади. Сўнгра юмшатиш лой қориштириш урасига 10-15 см қатламда тўшалади, унинг устига сув куйишади (тақрибан 1:2 нисбатда) ва камида 5...6 соат ушлаб турилади. Ундан кейин уни бир жинсли масса олгунга қадар аралаштиришади. Лойнинг қуюқлиги, қоидага кўра, унга қўйилган похол бўйича аниқлашади. Агар похол донаси вертикал ҳолатда турса ва унга ёпишган лой оқиб тушмаса, ушбу лойни ишлатиш мумкин. Агар похол лойга чўкса, лой ундан сирғалиб тушса, у ҳолда лойга тупроқ қўшиш керак (қуюқ лойга сув қўшилади). Тайёрланган лой хамирида бошқа донатор қўшимчалар бўлиши мумкин, шунинг учун уни тешиклари 1х1 см бўлган элакдан ўтказиш мақсадга мувофиқ бўлади. Лойнинг похол боғламларидан оқиб тушиши тўхташи биланок, бу боғламлардан том ёпишда фойдаланиш мумкин бўлади. Похол боғламларини урада 2 сутка давомида сақлаш мумкин, акс ҳолда унинг сифати ёмонлашади.

Бино иссиқлик изоляцисини ўрнатишда похол блоklar кўринишида ишлатилади (3 расмга қаранг). Похолдан тайёрланган блоklarнинг иссиқлик ўтказувчанлик коэффициенти 0,04...0,9 Вт/(м•К) чегарада бўлади, шахсий уй қуришда иқтисодий жиҳатдан мақбул бўлиб, бунда 0,3...1,2 х 0,46 х 0,37 м ўлчамдаги шоли похолдан тайёрланган блоklar фойдаланилади. XIX асрда биринчи бўлиб АҚШда прессланган похолдан тайёрланган блоklarдан уйлар қурилган. Ушандан буён 100 ортиқ бундай уйлар сақланиб қолинган, улар бир асрдан ортиқ вақт давомида қад ростлаб турибди. Кейинги ўн йилликда похолдан ишланган уйлар Европада ҳам оммабоп бўлиб бормоқда. Германия ва Англияда юзлаб бундай уйлар қурилган. Хитойда 1998 - 2004 йиллар ичида ҳар хил вазифаларни бажаришга мўлжалланган 600 дан ортиқ похолли уйлар қурилган [2].

Шоли похолдан биоэтанол, пластмасса, кремний, целлюлоза, коғоз, картон, тўқима буюмлар, иссиқлик энергияси ишлаб чиқариш каби қўплаб тармоқларда ҳам аёш сифатида фойдаланилади.

Бу маҳсулотларни ишлаб чиқарадиган мамлакатларда похолни тўлиқ бартараф этиш муаммоси унинг бир қатор специфик хоссаларига боғлиқ равишда ўзининг тўлиқ ечимини топмаган. Кўплаб мамлакатларда ноёғоч ашё, яъни пояли ашё ҳам ашёнинг асосий тури бўлиб, ундан целлюлоза олинади. Хитойда целлюлозага эга бўлган маҳсулотларнинг деярли 87% похолдан ишлаб чиқарилади [3]. Эронда ҳам шоли похолдан целлюлоза ишлаб чиқарилади. Эронлик олимларнинг маълумотларига кўра пасттемпературали қозонда шоли похалини қайнатиб абсолют қуруқ похол массасидан 57,7% целлюлоза олинган, бунда 15,2% пентозанлар, 3,7% лигнин ва 3,5% кул ҳосил бўлади.

Қора денгиз энергетик компанияси электр ва иссиқлик энергияси, биоўғитлар, метан газы, товуклар ва моллар учун ем олиш билан бир бир вақтда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришидаги чиқиндилардан рационал фойдаланиш (утилизация қилиш) технологиясини ишлаб чиқишди ва патенлаштиришди. Хоссалари ва кимёвий таркибига кўра кўплаб чиқиндилар қурилиш материаллари ишлаб чиқаришда қўлланиладиган табиий хом ашёга яқиндир ва бу чиқиндилар бундай табиий хом ашёнинг ўрнини тўла қонли боса олади.

Ўзбекистонда асбестнинг ўрнини босувчи материал [4] сифатида шולי ва буғдой похolidан олинаётган толадан анча перспектив фойдаланилмоқда, бундай тола шולי ва буғдой массасининг 20% ни ташкил этади. Бу ерда асбест толасини шולי ва буғдой похolidини модификациялаш билан олинган целлюлозанинг асбестцементли материалларига қисман алмаштириш таклиф этилганди. Кимёвий таҳлил шולי похolidан олинган целлюлоза асосан α -целлюлозадан (80%гача) иборат эканлигини кўрсатди. Қайта ишлаш вақтида пентозанлар, лигнинлар, енгил гидроизоляцияланувчи моддалар қайта ишланиш вақтида қоришмаларда қолади. Бу похolidан олинган целлюлоза таркибида органик бирикмалар функционал гуруҳларининг, энг асосийси α -целлюлозанинг мавжудлиги ҳақидаги кимёвий маълумотларни (3 жадвалда келтирилган) тасдиқлайди.

1 жадвал. Шולי похolidининг кимёвий таркиби

Компонент	Микдори, %
Целлюлоза	80...82
α -целлюлоза	78...80
Пентозанлар	-
Лигнин	0,3...0,5
Кул ҳосил бўлиши	16...18

Шולי ва буғдой похolidан олинган целлюлозадан кислотали ва ишқорли муҳитда механик-кимёвий қайта ишлаш йўли билан модификацияланган толаларни олиш технологияси ишлаб чиқилди [5]. Олинган толалар ўз характеристикаларига кўра асбестли толаларга ўхшаш ва улар қуйидаги ташкил этувчилар: цемент, асбест, модификацияланган тола, сувдан иборат бўлган композицияда асбест толаси билан алмаштирилиши мумкин. Целлюлоза олиш мақсадида ноёғоч ўсимлик (пояли ўсимлик) ашёсини кимёвий қайта ишлашнинг янги методларини яратиш хом ашёнинг кимёвий таркибини олишга асосланади. Ўсимликлар тўқималарининг асосий компонентларини углеводли комплекс (гемицеллюлоза, целлюлоза), лигнин, экстрактив ва минерал моддалар ташкил этади. Тадқиқотнинг объекти сифатида похол ва шулха (пўстлок) кўриб чиқилган. Ноёғоч ўсимликлар (пояли ўсимликлар) ашёсининг кимёвий таркибини натижалари 2 жадвалда келтирилган.

2 жадвал. Шולי похolidи ва шулхасининг кимёвий таркиби, % да

Компонентлар	Похол	Шулха
Целлюлоза	43,6	38,6
Лигнин	22,3	31,3
Пентозанлар	11,6	1,2
Сувли экстаркт	3,7	11,0
Мумлар, ёғлар, асал ари муми	5,1	2,0
Кул	13,7	16,9

Келтирилган таркибнинг ажралиб турувчи жиҳатлари шулханинг минерал моддаларга эга бўлган юқори кул ҳосил қилувчанлиги билан изоҳланади, бундай минерал моддаларнинг 80...95 % кремний икки оксидига тўғри келса, похолда эса бу кўрсаткич похол пояси ташки ва ички сиртидаги ёғли қаватига тўғри келади. Ҳозирги вақтда шולי экиладиган Республикаимизнинг кўплаб вилоятларида, Қорақалпоғистон Республикасида ҳам шолини қайта ишлашда ҳосил бўладиган чиқиндилардан рационал фойдаланиш бўйича изланишлар олиб борилмоқда. Бу тадқиқотлар асосан целлюлоза, лигнин ва ҳ.к.ларни олишга, шуниндек, похол ва шулхани ёндириш жараёнига ва ёнишда ҳосил бўладиган маҳсулотлар (кул)ни ўрганишга йўналтирилган. Шולי похolidини ёндиришда турли манбалар [5] дан олинган маълумотларга кўра 16 дан 20% гача кул ҳосил бўлади. Похол ёнгандан кейин ҳосил бўладиган кулнинг таркиби 3 жадвалда келтирилган.

3 жадвал. Кулнинг кимёвий таркиби, % да

Оксид	темир (III)	0,7...0,9
	кальций	3,6...3,8
	магний	2,1...2,2
	кремний	89...91
	натрий	2,1...2,3
	калий	1,6...1,7

3 жадвални таҳлил қилиб, шולי похolidининг кули асосан кремний икки оксиди SiO_2 дан (89...91%) ташкил топганлигини таъкидлаш жоиздир.

Маълумки, кремний икки оксиди табиатда кристалл (кварц) кўринишда, аморф ва шишасимон ҳолатда учрайди, аморф ва шишасимон ҳолат асосан унинг ҳосил бўлишидаги температуравий шароитларга боғлиқ бўлади. Кўплаб тадқиқотчилар [6-8] шולי похolidини ёндириш жараёни режимининг кул таркибига ва кремний икки оксиди турига таъсир қилишини ўрганишди. Бир тонна похол ёндирилганда 70 дан 120 кг гача кремнийнинг аморф диоксида, бир тонна шулха ёндирилганда эса 120 дан 200 кг гача кремний, аморф SiO_2 90 дан 99,99% гача бўлган микдори ўз ичига олади.

Шולי шулхасини “қисилган қатлам” шароитларида ёндириш барча стадияларда термоқайта ишлаш жараёнини бошқариш ва тургун ҳолатда берилган сифатда маҳсулот олиш имконини беради. Ҳоҳ аморф, ҳоҳ кристалли ёки аралаш шаклдаги асосий моддаси 88 дан 99,99% гача бўлган кремний икки оксиди ҳам якуний маҳсулот чиқишини оширади, бу маҳсулот микдори назарий жиҳатдан олинини мумкин бўлган маҳсулотнинг 80% ни ташкил этади. Юқорида зикр этилган тадқиқотларнинг натижалари шולי ишлаб чиқаришда ҳосил бўладиган чиқиндиларни узлуксиз тартибда қайта ишлашни амалга ошириш имконини беради, бу анча

технологик жараён деб ҳисобланади ва бундан хоссалари бўйича ўхшаш бўлган материалларни ёқиш учун фойдаланиш мумкин, бунда ҳам кўрсатилган техник натижаларга эришилади. Ҳозирги вақтда керамик гиштларни ишлаб чиқаришида шולי похولي ва шулхаси кулини қўллаш бўйича тадқиқотлар олиб борилмоқда. Юқорида таъкидланганларни таҳлил қилиб, шундай хулосага келиш мумкинки, қуйидагилар шולי похolidан оқилона фойдаланишнинг асосий рационал методлари деб ҳисобланади: қурилишда шולי похolidан томларни ёпишда ва тўсувчи конструкциялар учун иситгич сифатида фойдаланиш, шунингдек, полларни бажаришда қўллаш; асбестцементли буюмлар ишлаб чиқаришда асбестнинг ўрнига шולי похolini қўллаш; похolini целлюлоза ва лигнин олиш учун қайта ишлаш; похolini ёндиришда электр ва иссиқлик энергиясини олиш; похolini ёндиришда кремний икки оксидининг ҳар хил турларини олиш; пенозолобетон ва керамик девор материалларни ишлаб чиқариш соҳасида похolidан фаол минерал қўшимча сифатида фойдаланиш.

Бу рационал методлар билан бир қаторда қишлоқ хўжалиги чиқиндиларидан самарали қурилиш материалларини олиш, табиий ресурс манбаини иқтисод қилиш зарурлиги ўз аксини топмақда. Республикамиз ҳудудида кўп шולי етиштиришини, далада ёқиб юборилишини эътиборга олиб ҳудудда экологик муаммоларни бартараф етишда ҳам катта ёрдам беради ҳисоблаймиз.

АДАБИЁТЛАР

1. Қорақалпоғистон Республикаси қишлоқ ва сув хўжалиги Вазирилиги маълумотлари. 2016.
2. Щукин А.А. Это не сказка про трех поросят // Эксперт. 2012. № 13 (796).
3. Исследование компонентного состава рисовой соломы ИРИ и свойств получаемой из нее целлюлозы / Р. Шокри Монсеф, А.К. Хрипунов, Ю.Г. Баклагина и др. // Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья: материалы III Всеросс. конф. Барнаул : Изд-во Алтайского государственного университета, 2007. Кн. 1. С. 53—55.
4. Технология получения модифицированных волокон из отходов агропромышленного комплекса для использования при производстве асбестоцементных изделий / Д.К. Адылов, Г.М., Бектурдиев, Ф.М. Юсупов, Р.Н. Ким // Сотрудничество для проблемы отходов : материалы 8-й Междунар.конф., Харьков.
5. Физико-химические свойства целлюлозы, полученной окислительно-органо-сольвентным способом из растительного сырья / А.В. Вураско, А.Р. Минаков, Н.Н. Гулемина, Б.Н. Дрикер // Материалы интернет-конференции.
6. Виноградов В.В., Виноградова Е.П. Способ подготовки рисовой шелухи для получения высокочистого диоксида кремния. Патент ЗФ № 2191158 (з. № 2001113525/12 от 22.05.2001 г.)
7. Добржанский В.Г., Земнухова Л.А., Сергиенко В.И. Способ получения водорас-творимых силикатов из золы рисовой шелухи. Патент РФ № 2106304 (з. № 96118801 от 23.09.96 г.)
8. Способ получения диоксида кремния и тепловой энергии из кремнийсодержащих растительных отходов / А.А. Скрыбин, А.М. Сидоров, Е.М. Пузырев, В.П. Щурен-ко. Патент РФ № 2291105. Барнаул, 2007.

Ўзбекистонда шולי похolidан рационал фойдаланиш муаммолари

Аннотация: Ҳозирги вақтда шולי похولي ва шулхасидан рационал, яъни оқилона фойдаланиш ҳамда уларни келгусида кенг қўламда қўллаш муаммолари кўриб чиқилган. Мазкур тармоқда кўрсатилган муаммолар ечимининг қандай ҳолатда эканлигини таҳлил қилиш натижалари келтирилган, шולי похولي ва шулхасидан рационал ҳамда қайта фойдаланишнинг мавжуд технологияси кўриб чиқилган. Таҳлил қилиш натижалари бўйича шולי чиқиндиларидан фойдаланишнинг афзал йўналишлари ифода-лаб берилган.

Калит сўзлар: рационал фойдаланиш, қуйдириш, кул, аморф кремнезем, кимёвий таркиб, қурилиш материаллари.

Проблемы рационального использования рисовой соломы в Узбекистане

Аннотация: В настоящее время рассматриваются вопросы рационального использования рисовой соломы и шульхи и их будущего широкого применения. В данной сети представлены результаты анализа состояния решения указанных проблем, рассмотрена существующая технология рационального и повторного использования рисовой соломы и шульхи. По результатам анализа выражены предпочтительные направления использования рисовых отходов.

Ключевые слова: рациональное использование, сжигание, зола, аморфный кремнезем, химический состав, строительные материалы.

Problems of rational utilization of rice straw in Uzbekistan

Summary. At present the issues of rational utilization of rice straw and shulkha and their future wide application are considered. In this network the results of analysis of the state of solution of the mentioned problems are presented, the existing technology of rational and reuse of rice straw and shulkha is considered. According to the results of the analysis the preferred directions of rice waste utilization are expressed.

Key words: rational utilization, combustion, ash, amorphous silica, chemical composition, building materials.

УЛУЧШЕНИЕ ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК СТЕНОВОГО КЕРАМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА ОСНОВЕ НИЗКОСОРТНЫХ ЛЁССОВИДНЫХ СУГЛИНКОВ И МОДИФИЦИРОВАННОГО ЖИДКОГО СТЕКЛА

Ильясов А.Т., Адбиреймова А. Г.

Каракалпакский государственный университет

Как известно пористость - одно из важнейших свойств стенового керамического материала, предопределяющее как теплозащитные характеристики и морозостойкость изделий, так и материальные затраты на строительство. В Ташкентском архитектурно-строительном институте изучается возможность изготовления пористого стенового керамического материала на основе низкосортного лёссовидного суглинка (НЛС) и модифицированного жидкого стекла с использованием добавки золы-унос (ЗУ) образующейся при

сжигании углей Ангренского месторождения в качестве регулятора структуры. Целью исследований определение рационального расхода ЗУ и определение оптимальной температуры обжига кремнеземистого материала на основе НЛС для обеспечения повышенных показателей морозостойкости и максимальных теплозащитных характеристик.

В проведенных исследованиях расход добавки ЗУ и температура обжига при изготовлении керамических изделий на основе НЛС осуществлялись методом математического моделирования эксперимента по программе разработанной в ТашИИТе [1]. В экспериментах были использованы низкосортные лёссовидные суглинки Бестюбенского месторождения (Республики Каракалпакстан). Для затворения сырьевой смеси применяли водный раствор жидкого стекла, модифицированный ПАВ [2]. В качестве откликов фиксировались: средняя плотность, водопоглощение и водонасыщение по массе, открытая и условно-замкнутая пористость. Испытания проводились на образцах - цилиндрах массой 40 г и диаметром 40 мм, изготовленных методом полусухого прессования при удельном давлении прессования 20 МПа.

Уровни и факторы варьирования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Уровни и факторы варьирования

Уровень варьирования	Кодированное значение	Содержание золы-унос, % от массы НЛС	Температура обжига, °C
Нижний ($X_{i \min}$)	-1	15	700
Средний (X_{i0})	0	20	750
Верхний ($X_{i \max}$)	+1	25	800
Интервал варьирования	-	5	50

План математического двухфакторного эксперимента в кодированных и натуральных значениях представлен в таблице 2, отклики эксперимента - в таблице 3.

Таблица 2. План эксперимента в кодированных и натуральных значениях

№ опыта	Кодированные значения		Натуральные значения	
	x_1	(a) x_2	(i) X_j , %	1) x_2 , °C
1	+1	+1	25	800
2	-1	+1	15	800
3	+1	-1	25	700
4	-1	-1	15	700
5	0	0	20	750
6	+1	0	25	750
7	-1	0	15	750
8	0	+1	20	800
9	0	-1	20	700

Таблица 3. Отклики эксперимента

№	Количество золы-унос, %	Температура обжига, °C	Физико-технические свойства материала				
			$Y_1 \rho_m$, г/см³	$Y_2 B_m$, мас. %	$Y_3 B_{\text{вак}}$, мас. %	Пористость	
						Y_4 открытая, %	Y_5 условно-замкнутая, %
1	25	800	1,12	39,4	40,0	44,13	0,67
2	15	800	1,17	36,5	37,0	42,71	0,59
3	25	700	1,16	40,0	42,1	46,40	2,44
4	15	700	1,11	42,8	44,0	47,51	1,33
5	20	750	1,14	40,8	41,1	46,51	0,34
6	25	750	1,14	40,4	41,1	46,06	0,80
7	15	750	1,16	45,9	46,1	53,24	0,23
8	20	800	1,20	37,8	38,6	45,36	0,96
9	20	700	1,10	41,8	43,9	45,98	2,31

Результаты исследования. В результате обработки экспериментальных данных получены следующие адекватные уравнения регрессии свойств керамического материала на основе НЛС и модифицированного жидкого стекла с ЗУ для кодированных значений переменных:

1) средняя плотность (ρ_m):

$$Y_1 = 1,156 - 0,004 \cdot X_1 + 0,019 \cdot X_2 - 0,005 \cdot X_1^2 - 0,011 \cdot X_2^2 - 0,023 \cdot X_1 \cdot X_2;$$

2) водопоглощение по массе (B_m):

$$Y_2 = 41,9 - 0,9 \cdot X_1 - 1,817 \cdot X_2 + 0,7 \cdot X_1^2 - 2,65 \cdot X_2^2 + 1,425 \cdot X_1 \cdot X_2;$$

3) водонасыщение при вакуумировании по массе ($B_{\text{вак}}$):

$$Y_3 = 42,42 - 0,65 \cdot X_1 - 2,4 \cdot X_2 + 0,517 \cdot X_1^2 - 1,85 \cdot X_2^2 + 1,225 \cdot X_1 \cdot X_2;$$

1. открытая пористость ($\Pi_{\text{откр}}$):

$$Y_4 = 48,34 - 1,145 \cdot X_1 - 1,115 \cdot X_2 + 0,392 \cdot X_1^2 - 3,088 \cdot X_2^2 + 0,6325 \cdot X_1 \cdot X_2;$$

2. условно-замкнутая пористость ($\Pi_{\text{усл-зам}}$):

$$Y_5 = 0,586 + 0,29 \cdot X_1 - 0,64 \cdot X_2 - 0,19 \cdot X_1^2 + 0,93 \cdot X_2^2 - 0,2575 \cdot X_1 \cdot X_2$$

На рис. 1-4 представлены графики зависимостей физико-механических свойств эффективного керамического материала от содержания добавки и температуры обжига.

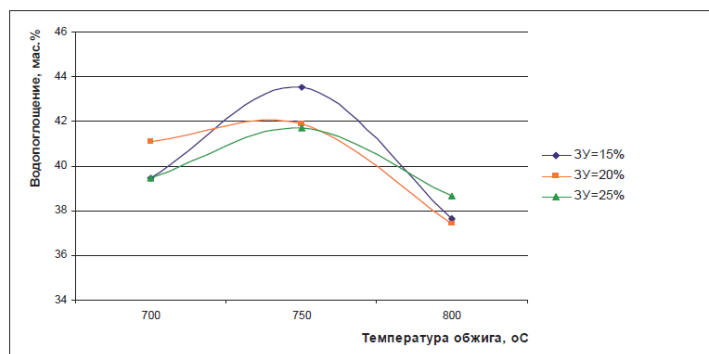


Рис. 1. Зависимость водопоглощения материала от содержания золы-уноса и температуры обжига

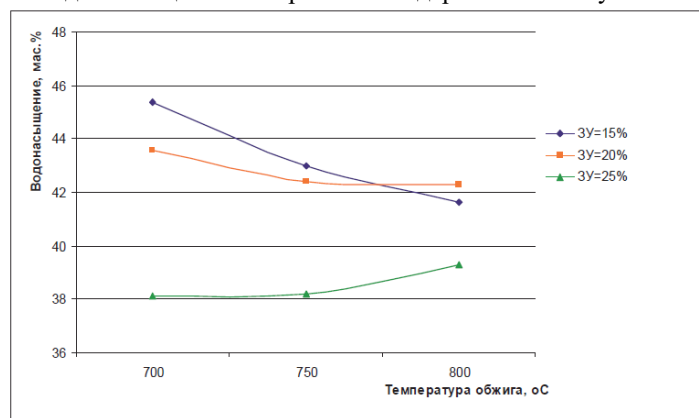


Рис. 2. Зависимость водонасыщения материала от содержания золы-уноса и температуры обжига

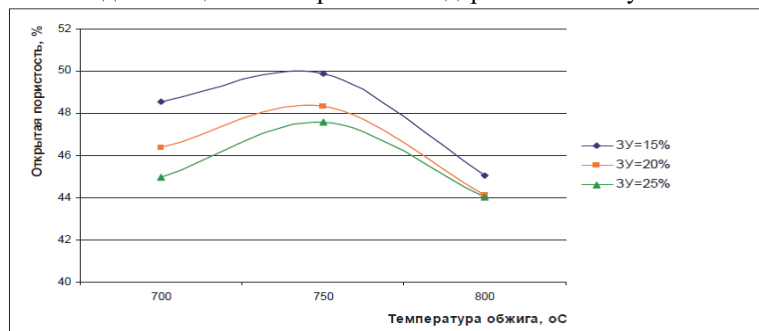


Рис. 3. Зависимость открытой пористости от содержания золы-уноса и температуры обжига

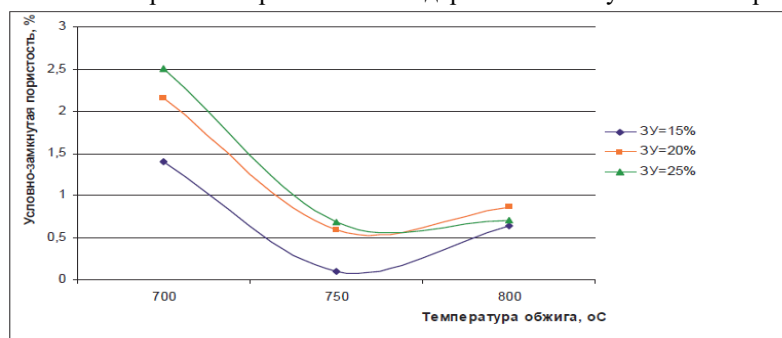


Рис. 4. Зависимость условно-замкнутой пористости от содержания золы-уноса и температуры обжига

Установлено, что пористость керамического материала существенно зависит от количества добавки ЗУ и температуры обжига. При температуре 750 °C завершается выгорание графитизированных органических примесей НЛС и золы-уноса, при этом возрастают открытая пористость и водопоглощение, однако с ростом содержания ЗУ до 25 % наблюдается плавное увеличение условно-замкнутой пористости вследствие торможения процесса избыточной кристобалитизации. Последние явления характерны для кремнеземистых материалов на основе НЛС и жидкого стекла без добавки ЗУ при температуре обжига выше 700 °C.

Введение добавки ЗУ в количестве 25 % от массы НЛС и обжиг при температуре 750°C позволяют получить материал с минимальной открытой и максимальной условно-замкнутой пористостью, что

положительно влияет на морозостойкость керамического материала (рис. 3 и 4).

Дополнительные исследования морозостойкости показали, что керамический материал на основе НЛС выдерживает 100 циклов попеременного замораживания и оттаивания.

Развитое поровое пространство в материале образуется при выгорании органических примесей в сырье, дегидратации гидратных фаз сыра, удалении свободной и адсорбционной влаги, а так же исходной микропористости частиц НЛС и ЗУ [3]. Это приводит к формированию черепка пониженной плотности с улучшенными теплотехническими характеристиками (класс 1,2) согласно ГОСТ 530-2012 «Кирпич и камень керамические. Общие технические условия».

ЛИТЕРАТУРА

1. Адылходжаев А.И., Махаматалиев И.М., Кесарийский А.Г., Цой В.М. Методологические основы исследования многокомпонентных высококачественных бетонов нового поколения. Моногр. Ташкент: Изд-во «Fan va texnologiya», 2018. 195 с.
2. Лохова Н.А., Ермолина Н.С., Тарновская А.С. Обжиговые строительные материалы повышенной долговечности с использованием техногенного сырья: моногр. Братск: Изд-во БрГУ, 2012. 80 с.
3. Adilxodjaev A.I., Makhamataliev I.M., Ilyasov A.T. On porosity parameters of ceramic bricks made of low-grade raw material using burn-out additives of agricultural production. European Science Review-Austria, 2018.- №7-8. - P. 60-64.

Аннотация

Применение низкосортных лёссовидных суглинков (НЛС) в производстве эффективной стеновой керамики требует разработки способов повышения морозостойкости керамической поризованной матрицы. Это может быть достигнуто путем регулирования пористости структуры. В Ташкентском архитектурно-строительном институте изучается возможность изготовления эффективного стенового керамического материала на основе НЛС с использованием добавки-золы-уноса Ангренской ТЭС и модифицированного жидкого стекла в качестве модификатора пористой структуры. Установлено, что введение добавки золы-уноса в количестве 25 % от массы НЛС и обжиг при температуре 750 °С позволяют получить материал с минимальной открытой и максимальной условно-замкнутой пористостью. Исследования морозостойкости показали, что керамический материал на основе НЛС выдерживает 100 циклов попеременного замораживания и оттаивания при сохранении низкой средней плотности черепка (1140 кг/м³).

Ключевые слова: микропоризованная керамика, стеновая керамика, лёссовидный суглинок, золы-унос, морозостойкость, пористость.

Annotation

Application of low-grade loesslike loams (NLS) in the production of effective wall ceramics requires development of methods of increase of frost-resistance of ceramic porizovannoy matrix. It can be attained by adjusting of porosity of structure. In the Tashkent architectural-build institute possibility of making of an effective wall ceramic material is studied on the basis of NLS with the use of dobavki- ash-taking away of Angrenskoy TES and modified liquid glass as a modifier of porous structure. It is set that introduction of addition ash-taking away in an amount 25 % from mass of NLS and burning at the temperature of 750 oS allow to get material with the minimum opened and maximal uslovno-zamknutoy porosity. Researches of frost-resistance rotined that ceramic material on the basis of NLS maintained 100 cycles of the poperemennogo freezing and thawing at the maintainance of middle low-density of crock (1140 kg/m³).

Key words: mikroporizovannaya ceramics, wall ceramics, loesslike loam, ash-taking away, frost-resistance, porosity.

УГЛЕВОДЫ В СУШЕНОЙ СВЕКЛЕ (*Beta Vulgaris L.*) ОПРЕДЕЛЕНО МЕТОДОМ ХРОМАТОГРАФИИ

Султанова Ш.А.¹, Сафаров Ж.Э.², Нажафли М.Р.²

¹Ташкентский государственный технический университет

²ООО «Alov Insaat», Республика Азербайджан

Свекла (*Beta vulgaris L.*), темно-красный корнеплод семейства маревых, в последнее время привлек большое внимание ученых из-за своей пищевой ценности и терапевтических функций [1]. Она произрастает в Средиземноморье и выращивается по всей Америке, Индии, Азии и Европе (рис. 1.12) [1-2]. Другие общеизвестные названия свеклы – шпинатная свекла, мангольд, свекла, садовая свекла, белая свекла и морская свекла [1].

Переработка свеклы в различные инновационные продукты с добавленной стоимостью, такие как йогурт, конфеты, закуски, мороженое, желе, сливочный сыр и т.д., может помочь потребителям получить терапевтические преимущества свеклы в разных формах. Сок можно приготовить, обработав свеклу с помощью центрифуги-блендера, порошок с помощью распылительной красильной машины, чипсы с помощью сублимационной сушки и сваренную свеклу путем кипячения [1-4]. Углеводы – природные органические соединения, состоящие из молекул углерода и воды. Для нашего организма углеводы являются основным «топливом», обеспечивающим энергией все процессы, происходящие в теле человека. Наш организм способен запастись углеводами в виде гликогена, который откладывается в печени и мышцах [5]. Углеводы участвуют в синтезе заменимых аминокислот, являются материалом для роста клеток и питанием для мозга. В организме углеводы преобразуются в глюкозу, которая необходима для адекватной работы всего организма и особенно мозга. Углеводы являются мгновенным источником энергии [5]. Углеводы можно разделить на простые и сложные. К продуктам, содержащим простые углеводы, относятся мед, сахар, кукурузный сироп, белый хлеб. Сложные углеводы содержатся вмакаронах, рисе и картофеле, во фруктах, ягодах и овощах, бобовых, орехах и цельнозерновых продуктах. Углеводы делят на три класса (рис. 8) [5-6].



Рис. 8. Классификация углеводов

Сложные углеводы состоят из молекул сахара, которые связаны вместе в длинные (более 9 мономеров) цепи. К сложным углеводам относятся крахмал, гликоген, инулин, некрахмальные полисахариды (целлюлоза, гемицеллюлозы, пектин). Простые углеводы состоят из 1-2 мономеров, к ним относятся сахара (содержат 1-2 мономера) глюкоза, фруктоза, галактоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, мальтоза и лактоза [5].

Результаты лабораторных исследований. Жидкостный хроматограф Agilent 1100, укомплектованный дегазатором Degasser G1379A, насосом QuatPump G1311A, автосемплером ALS G1313A, термостатом колонок Colcom G1316A, рефрактометрическим детектором RID G1362A и системой обработки данных Agilent ChemStation Rev. B.01.03. Колонка SupelcosilLC-NH2 5micron 4.6x250 mm, "Supelco", USA. Микропипетки объемом 100 и 1000 мкл, "VWR", Poland. Пипетка объемом 5 мл, "Biohit", Finland. Весы аналитические AnD GR-202 (точность 0,00001 г), "AnD", Japan. Деионизатор воды Millipore Simplicity, "Millipore", France. Ультразвуковая баня S 30 H Elmasonic, "Elma", Germany. Фильтр Nylon 0.45 micron 13 mm. Фруктоза стандартная, имп. Глюкоза стандартная, имп. Сахароза стандартная, имп. Мальтозы моногидрат стандартный, имп. Ацетонитрил для ВЭЖХ "Sigma-aldrich", США. В процессе отработки методики были определены условия анализа: -режим элюирования изократический, состав подвижной фазы ацетонитрил/вода в объемном соотношении 82/18 без смешения из двух отдельных емкостей. Состав подвижной фазы может варьироваться для достижения полного разделения пиков глюкозы и фруктозы. Объемная скорость элюирования 1,0 мл/мин.; объем инъекции 10 мкл; температура термостата колонки 35 °С; времена удерживания стандартов: -фруктоза $-4,9 \pm 0,2$ мин, глюкоза $-5,7 \pm 0,2$ мин, сахароза $-10,4 \pm 0,2$ мин, мальтоза $-12,1 \pm 0,2$ мин. Экспериментальные исследования по сушке столовая свекла проводились в лаборатории ТГТУ [7-9]. Высушенные семь образцы свекла определилось в составе углеводы двух способом сушки. В таблице 3 представлены результаты лабораторных исследований состава углеводе в свекла.

Таблица 3. Углеводы в составе столовая свекла при различных способах сушки

Углеводы	Номер образцы						
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
	Концентрация, мг/г						
Фруктоза	0,81	12,56	9,13	0,02	0,17	1,52	1,83
Глюкоза	0,17	1,28	1,45	0,03	0,20	12,02	7,59
Сахароза	10,77	22,94	20,35	0,13	0,16	1,63	1,96
Мальтоза	0,04	0,03	0,03	0,04	0,05	0,01	0,13
Итого	11,79	36,81	30,96	0,22	0,58	15,18	11,51

Результаты хроматограмма углеводы столовая свекла при различных способах сушки приведены на рис. 9-15.

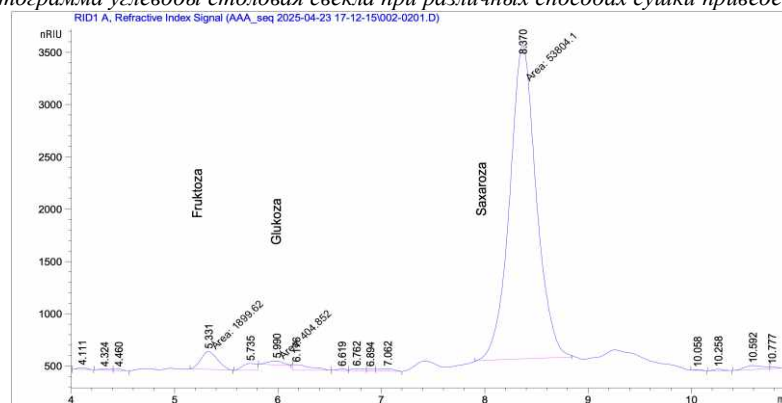


Рис. 9. Хроматограмма определено углеводы в составе сушеный мякоть столовая свекла при конвективном способом

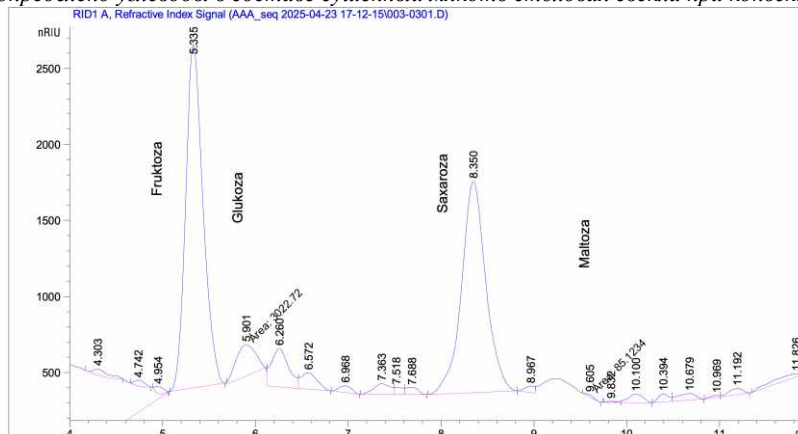


Рис. 10. Хроматограмма определено углеводы в составе сушеный мякоть столовая свекла при ультразвуковой-конвективным способом

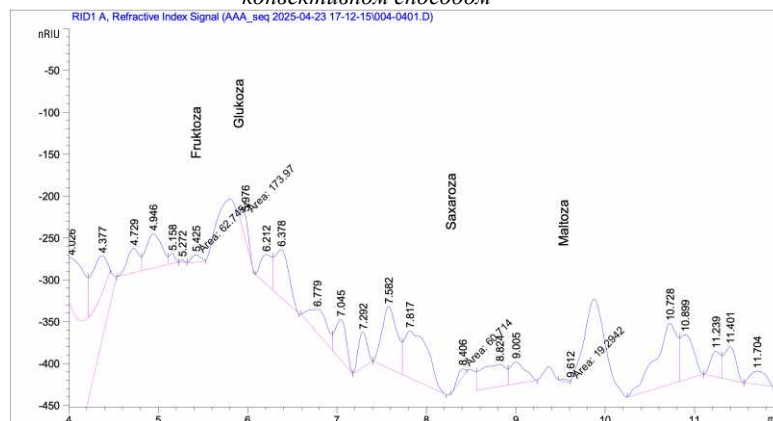


Рис. 11. Хроматограмма определено углеводы в составе не обработанный (контрольный) мякоть столовая свекла

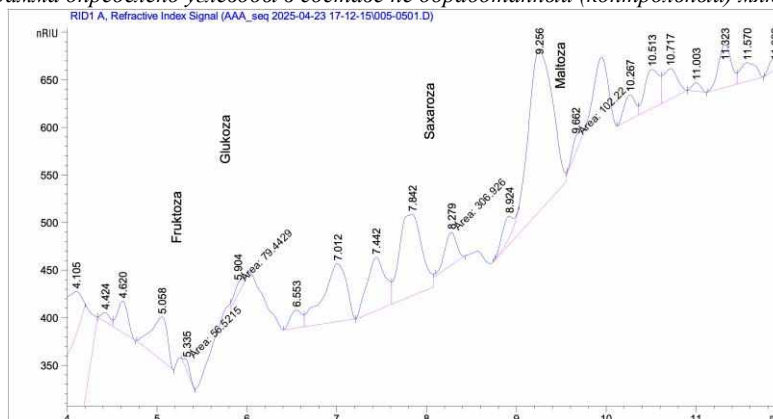


Рис. 12. Хроматограмма определено углеводы в составе сушеный листья столовая свекла при конвективном способом

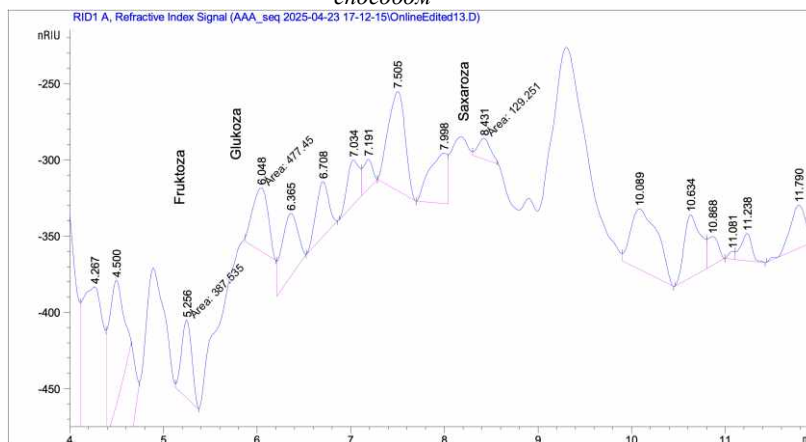


Рис. 13. Хроматограмма определено углеводы в составе сушеный листья столовая свекла при ультразвуковой-конвективным способом

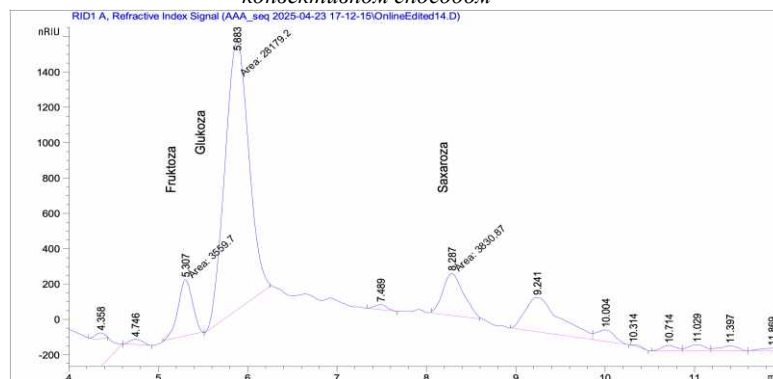


Рис. 14. Хроматограмма определено углеводы в составе сушеный стебле столовая свекла при конвективном способом

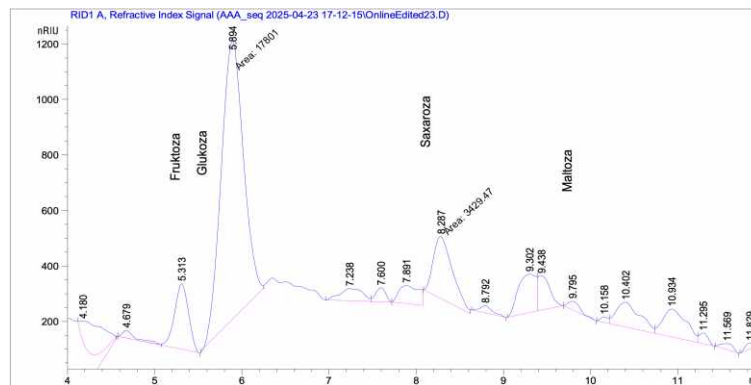


Рис. 15. Хроматограмма определено углеводы в составе сушеный стебле столовая свекла при ультразвуковой-конвективным способом

Результаты семь образцов из двух методов сушки столовая свекла, образец №2-мякоть свекла, высушенные в ультразвуковой-конвективной сушильной установке (метод сушки, предложенный автором) концентрация углеводы составляет: фруктоза – 12,56 мг/г; глюкоза – 1,28 мг/г; сахароза – 22,94 мг/г; мальтоза – 0,03 мг/г. Листья сушеный свекла витамины составляет: фруктоза – 0,17 мг/г; глюкоза – 0,20 мг/г; сахароза – 0,16 мг/г; мальтоза – 0,05 мг/г. Стебле сушеный свекла витамины составляет: фруктоза – 1,83 мг/г; глюкоза – 7,59 мг/г; сахароза – 1,96 мг/г; мальтоза – 0,13 мг/г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Atul Dhiman, Rajat Suhag, Divya Singh Chauhan, Dhruv Thakur, Shubham Chhikara, Pramod K. Prabhakar. Status of beetroot processing and processed products: Thermal and emerging technologies intervention. Trends in Food Science & Technology. 114, (2021). p.443-458.
2. Chawla H., Parle M., Sharma K., Yadav M. Beetroot: A health promoting functional food. Inventi Rapid: Nutraceuticals, 2016 (1).
3. Najafli M.R., Safarov J.E., Sultanova Sh.A., Mukhiddinov Q.A. Types of drying devices and principles of operation. V International scientific-technical conference "Innovative solutions: sustainable development in agriculture and food industry". - Tashkent, 2025. P.375-377.
4. Vasconcellos J., Conte-Junior C., Silva D., Pierucci A.P., Paschoalin V., Alvares T.S. Comparison of total antioxidant potential, and total phenolic, nitrate, sugar, and organic acid contents in beetroot juice, chips, powder, and cooked beetroot. Food Science and Biotechnology, 25(1), 2016. p.79-84. <https://doi.org/10.1007/s10068-016-0011-0>.
5. <https://cgon.rosпотреbnadzor.ru/naseleniyu/zdorovie-pitanie/pishchevye-veshchestva/uglevody-v-pitanii/>
6. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/9-klass/stroenie-i-sistemy-zhizneobespecheniya-kletki-17330/khimicheskie-veshchestva-v-kletke-16040/re-aa0a137e-9610-43bc-aaf7-785a70aa36ab>
7. Najafli M.R., Safarov J.E., Sultanova Sh.A., Mukhiddinov Q.A. Types of drying devices and principles of operation. V International scientific-technical conference "Innovative solutions: sustainable development in agriculture and food industry". - Tashkent, 2025. P.375-377.
8. Najafli M.R., Safarov J.E., Sultanova Sh.A., Samandarov D.I. Possibilities of ultrasound application in convective drying of food products. International scientific-online conference "Academic research in modern science". USA, 2025. Vol.4(16). P.65-69. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15171975>
9. Нажафли М.Р., Самандаров Д.И., Султанова Ш.А., Сафаров Ж.Э. Исследование математических моделей кинетики сушки свеклы. // Universum: технические науки. –Москва, 2025. №3(132), часть 3. –С.54-58.

Rezyume. Maqolada xromatografiya usuli bilan aniqlangan quritilgan lavlagi tarkibidagi uglevodlar (Beta Vulgaris L.) taxlil qilingan. Shuningdek maqolada quritilgan lavlagi tarkibidagi ximyoaviy maddalarga tavsif berilgan.

Таянч сўзлар: углеводлар, сахароза, хроматографиya usuli, глюкоза.

Резюме. В статье анализируются углеводы, содержащиеся в сушеной свекле (Beta Vulgaris L.), выявленные методом хроматографии. В статье также описываются химические вещества, содержащиеся в сушеной свекле.

Ключевые слова: углеводы, сахароза, метод хроматографии, глюкоза.

Summary. The article analyzes the carbohydrates in dried beets (Beta Vulgaris L.) determined by chromatographic method. The article also describes the chemical substances in dried beets.

Key words: carbohydrates, sucrose, chromatography method, glucose.

MAHALLIY DALA SHPATLARI ASOSIDA SEOLIT- NaX OLISH TEXNOLOGIYASI

Aripova M.X^{1,2}, Aminov Z.A², Kodirov O.Sh³.

¹Samarqand davlat universiteti,

²Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti,

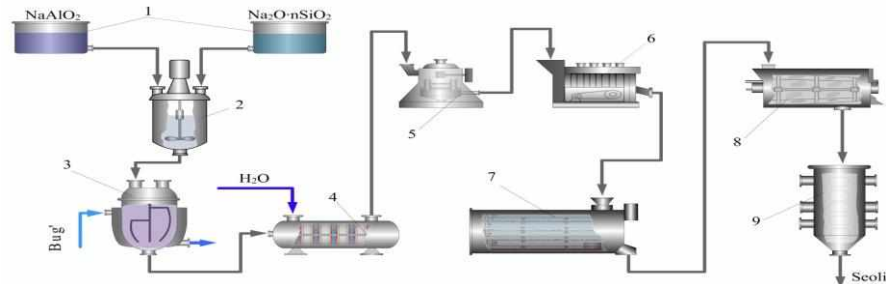
³O'zbekiston Milliy universiteti

Kirish. O'tgan asrning 60- yillaridan boshlab tabiiy manbalar asosida A va X tipidagi seolitlarni ishlab chiqarish texnologiyasi taklif qilingan bo'lib, hozirgi kunga qadar ahamiyatini saqlab kelmoqda [1, 2].

A, X tipidagi seolitni olish jarayoni quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi: alyuminiy gidroksidni natriy gidroksidning qaynayotgan eritmasida eritib, natriy aluminat eritmasini tayyorlash; silikat blokini jonli bug 'bilan qaynatib suyuq shisha eritmasini tayyorlash; ma'lum tarkibli gidrogel olish uchun zarur bo'lgan nisbatlarda eritmalarni aralashtirish; gidrogel kristallanishi; ortiqcha ishqorni yo'qotish uchun hosil bo'lgan seolitning kristallarini yuvish;

Mamlakatimiz bugungi kunda sanoatni rivojlantirish, importni qisqartirish ya'ni lokalizatsiya programmalari asosida iqtisodiyotni, xalqning yashash darajasini ko'tarishga qaratilgan siyosat olib borayotgan bir paytda neft va gaz qazib chiqarish, hamda chuqur qayta ishlash muhim hisoblanadi.

Tabiiy gaz mamlakatimiz iqtisodiyoti uchun muhim xom ashyolardan biri hisoblanadi. Uni qayta ishlash jarayonida quritish muhim ahamiyatga ega. Buning uchun asosan seolitlardan foydalaniladi. Bugungi kunda seolitlar mamlakatimizga to'liq import qilinadi. Xolbuki, sintetik seolitlar ishlab chiqarish uchun Respublikamizda barcha resurslar yetarli ekanligi tadqiqotlarda [6, 7] ko'rsatildi. Izlanishda taklif qilingan mahalliy xom ashyolar asosida sintetik natriy A va natriy X seolitlari ishlab chiqarish texnologiyasi texnik iqtisodiy ko'rsatgichlari hosilab topildi. Quyi'dagi 3-rasmda mahalliy dala shpatlari asosida seolitlar olish jarayoni texnologik sxemasi keltirilgan.



3-rasm. Seolit ishlab chiqarish texnologik sxemasi.

1 – natriy alyuminat eritmasi va natriy silikat eritmasi uchun yomkost, 2 – mikser, 3 – sintez uchun reaktor yoki kristallizator, 4 – press filtr, 5 – bog'lovchi-bentonit mikseri, 6 – tabletkalash qurilmasi, 7 – quritish qurilmasi, 8 – elak barabanli, 9 – yuqori haroratli pech.

A, X tipidagi seolitni olish jarayoni quyi'dagi bosqichlarni o'z ichiga oladi: natriy alyuminat eritmasini tayyorlash; granit kolloid eritmasini tayyorlash; eritmalarini aralashtirish; kristallanish; seolitning kristallarini yuvish; kaltsiy xlorid eritmasi bilan ishlov berish (seolitni kaltsiy shaklida olishda) va tuzdan tozalash uchun yuvish; bentonit bilan aralashtirish; granulalash; granulalarni quritish; kalsinatsiyalash.

Dastlab Samarqand viloyati Langar granit konidan to'rt xil rangdagi granit namunalari va Sho'rtan gaz kimyo majmuasi chiqindisi ishlatilgan alyuminiy oksidi asosida turli kombinatsiyada aralashmalar tayyorlab olindi.

Dastlabki eritmalarini tayyorlash: alyuminiy gidroksid qaynoq natriy gidroksid eritmasida eritiladi va natriy metaalyuminat sintez qilinadi. Olingan natriy metaalyuminat eritmasi bilan granit kolloid eritmasi hisoblangan alyuminiy va kremniy oksidlari mol nisbatda aralashtiriladi va osta-sekinlik bilan kristallantiriladi. Ya'ni natriy alyuminat va granit kolloid eritmasi 1 aralashtirgichga doimiy aralashtirilib turgan holda beriladi. Aralashtirish davomida g'ovaksimon gel ko'rinishidagi massa alyumosilikagidrogel hosil bo'ladi ($aNa_2O \cdot Al_2O_3 \cdot nSiO_2 \cdot xH_2O$).

Olingan gidrogel kristallizatorida 2, templant sifatida TEA(OH) qo'llanildi, ma'lum vaqt oralig'ida kristallandi. Kristallanish vaqti va haroratiga ko'ra turli tipdagi seolitlar sintez qilinadi. Masalan, $T = 80-90^\circ C$ haroratda 6 soat davomida A tipdagi seolit sintez bo'ladi, $T = 95-100^\circ C$ haroratda 12 soat davomida X tipdagi seolit sintez qilinadi. Hosil bo'lgan seolit kristallari suyuq fazadan press filtr 3 yordamida ajratiladi va shu joyning o'zida ortiqcha ishqor va templantdan suv bilan yuvib tozalanadi. Keyin aralashtirgichda 4 modifikatsiyalangan bentonit bog'lovchi bilan, formalanish jarayonini yaxshilash uchun, yaxshilab aralashtiriladi. Bog'lovchi material sifatida koalin yoki bentonit glinalari ishlatiladi. 4 aralashtirgichda tayyorlangan pastasimon aralashma shakl berish maqsadida tabletkalash apparatiga 5 beriladi. Granulalangan seolit lentali quritgichda 6 $130-140^\circ C$ haroratda 16 soat davomida quritiladi. Quritish vaqtida seolit mexanik mustahkamlik va termik barqarorlikka ega bo'ladi. Quritilgan seolit barabanli sitodan 7 o'tkazish paytida maydalangan granulalar, chang kabi qo'shimchalardan tozalanadi va qadoqlashga beriladi.

Taklif qilingan sxema asosida olingan seolit namunalari xossalari o'ganildi va natijalar 2-jadvalda keltirilgan.

2-jadval. Shakllangan seolit namunalari xossalari

№	Ko'rsatgich nomi	Natija
1.	Yemirilish kattaligi, %	1,24
2.	Sochiluvchan massasi, g/sm^2	0,78
3.	Granulalar o'rtacha o'lchami, mm	3,4
4.	Mexanik mustahkamlik, Kr/tabletka	18,6
5.	Suvga chidamlilik massa ulushi, %	99,3
6.	Dinamik sig'im suv bug'i bo'yicha, mg/sm^3	118

Keyingi izlanishlarda Natriy X tipdagi seolit ishlab chiqarish qurilmasining material balansi ishlab chiqildi (3-jadval).

3-jadval. NaX tipdagi seolit ishlab chiqarish qurilmasining material balansi

Xomashyo/maxsulot balansi	Unum	
	%, massa	Ming t/yil
Kiritildi;		20,0
Alyuminiy oksidi	21,3	4,26
Natriy gidroksid	51,9	10,38
Granit kolloid eritmasi	16,8	3,36
Bentonit	10,0	2,0
Olindi:		
NaX seolit	97,8	19,56

yo'qotishlar	2,2	0,44
Jami	100,0	20,0

NaX tipidagi seolit ishlab chiqarish uchun tanlangan xom ashyo turiga ko'ra material balans o'zgaradi. Taklif qilingan texnologiya bo'yicha, hamda tanlangan xom ashyoga ko'ra turli tipdagi seolitlar ishlab chiqarish mumkin. Yuqoridagi jadvalda keltirilgan xom ashyolardan alyuminiy oksidi "Sho'rtan gaz kimyo kompleksi" chiqindisi, natriy gidroksid "Navoiazot" AJ maxsuloti, suyuq shisha ham mahalliy xom ashyo hisoblanadi.

Xulosa. Ishlab chiqilgan seolit olish qurulmasi tabletkalash usulida xom ashyoni qayta ishlashni nazarda tutadi, shu bilan birga boshqa tipdagi seolitlar ham olish mumkin. Bundan tashqari qurulmani boshqa turli xom ashyo uchun ham qo'llash mumkin. Maqsadga qarab turlicha foydalanish imkonini beradi, masalan seolitlarni granula holatda ishlab chiqarish uchun tabletkalash jarayoni shart bo'lmay qoladi. Seolit olish texnologiyasi xomashyoni sintez uchun tayyorlash maqsadida ham qo'llanilishi mumkin. Seolit olish jarayoni uchun qo'llaniladigan xom ashyo tarkibida alyuminiy oksid miqdori qancha kam bo'lsa uning tarkibidagi moddalarda kremniy va kislorod atomlar nisbati ortadi, natijada seolit turi va xossalari o'zgaradi. Texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlarni hisoblash seolit olish qurulmasini va sintez jarayoni uchun xomashyoni tayyorlash qurulmasini iqtisodiy effektivligini hamda ishlab chiqarishga qo'llash mumkinligini ko'rsatdi.

ADABIYOTLAR

1. Остроумова В.А., Максимов А.Л. Цеолиты структурного типа MWW: MCM-22, MCM-36, MCM-49, MCM-56/ Журнал "Современные молекулярные сита", 2019 г., том 1, № 2, с. 46-60.
2. Kulikov L.A. e.c.t. Effect of Template Structure on the Zeolite ZSM-12 Crystallization Process Characteristics // "Petroleum Chemistry", Pleiades Publishing, Ltd, 2019, V59, № Suppl. 1, 560-565 p.
3. Yakovenko R.E. e.c.t. Diesel Fraction Isodewaxing in the Presence of Granular Platinum-Containing SAPO-11 and SAPO-41 Molecular Sieves // Catalysis in Industry, 2024, V 16, 178-186 p.
4. Maksimov A.L., Gylmaliev A.M., Kadiev K.M. Quantum Chemical Modeling of Reactions of the Catalytic Transformation of Alkanes // Russian Journal of Physical Chemistry. A, 2024, V 98, 274-282.
5. Mustakimova E.A. e.c.t. Simultaneous hydrotransformation of aromatics and sulfur compounds over unsupported NiMoS catalysts under water gas shift reaction conditions // Fuel, Elsevier BV (Netherlands), 2024, V. 384.
6. Арипова М.Х. и др. Получение синтетических цеолитов на основе местного сырья // Universum: химия и биология: электрон. научн. журн. 2023. 11(113). URL: <https://7universum.com/ru/nature/archive/item/16095>.
7. Рахимов Р.С., Бадритдинова Ф.М., Кодиров О.Ш. Рентгенофазное исследование минералогического состава полевого шпата для получения цеолита на его основе // Universum: технические науки. – 2023. – №. 6-3 (111). – С. 53-56.

Annotatsiya. Mazkur ishda O'zbekiston respublikasida mavjud xom ashyolar – dala shpati, granit minerallari asosida seolit-NaX olish texnologiyasini ishlab chiqish borasidagi tadqiqotlar natijalari keltirilgan. Tanlangan optimal sharoitlarda 95-100°C haroratda 12 soat davomida X tipdagi seolit sintez qilish mumkinligi ko'rsatildi.

Kalit so'zlar. Seolit-NaX, dala shpati, granit, gidrotermal sintez, texnologik sxema.

Аннотация. В данной работе представлены результаты исследований по разработке технологии получения цеолита-NaX на основе имеющегося в Республике Узбекистан сырья – полевых шпатов и гранитных минералов. В выбранных оптимальных условиях продемонстрирована возможность синтеза цеолита типа X при температуре 95-100°C в течение 12 часов.

Ключевые слова. Цеолит-NaX, полевой шпат, гранит, гидротермальный синтез, технологическая схема.

Abstract. This paper presents the results of studies on the development of technology for obtaining zeolite-NaX based on raw materials available in the Republic of Uzbekistan - feldspars and granite minerals. Under the selected optimal conditions, the possibility of synthesizing zeolite type X at a temperature of 95-100 °C for 12 hours was demonstrated.

Key words. Zeolite-NaX, feldspar, granite, hydrothermal synthesis, process flow chart.

ГИДРОДИНАМИК РЕЖИМЛАРНИ БОШҚАРИШ ОРҚАЛИ ПАСТЕРИЗАЦИЯ ЖАРАЁНИНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШ

Исмаилов О.Ю., Ганижонов И.Д., Сарсенбаев Н.Т.,

ЎзРФА Умумий ва ноорганик кимё институти

Гулистон давлат университети

Бердақ номидаги ҚДУ стажёр-ўқитувчи Ўзбекистон, Р. Қорақалпоғистон, Нукус

Иссиқлик жараёнларини жадаллаштириш ускуналар иш унумдорлигини оширишга, уларнинг ўлчамини кичрайтиришга, ишлаб чиқариш майдонларининг сатҳини камайитиришга олиб келади. Бу ўз навбатида иссиқлик ускуналарини ишлатиш ва уларни таъмирлаш учун кетаётган сарф-харажатларни камайтиради, битта ишчиға тўғри келадиган маҳсулот миқдорини оширади. Иссиқлик жараёнлари жадаллаштирилганда материални иситиш учун кетаётган вақт камаяди, бироқ бу ҳол маҳсулот сифатини пасайтиришга олиб келмаслиги лозим [1-4].

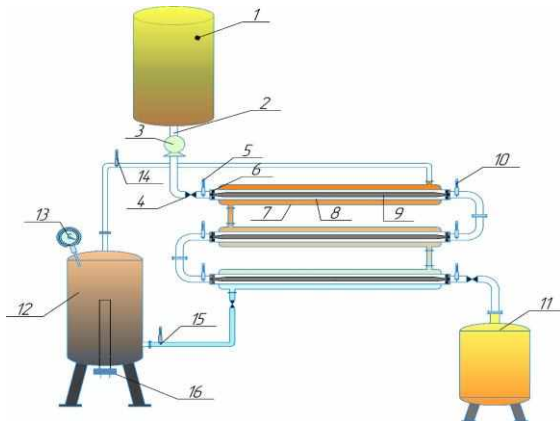
Қуврли қурилмаларда иссиқлик алмашиниш самарадорлигини оширишда оқимни турбулент ҳаракатини таъминлаш учун турулизаторлардан кенг фойдаланилади. Ушбу қувур ичига ўрнатиладиган турбулизаторлар оқимнинг хаотик ҳаракатини таъминлайди ва қурилманинг хомашёни иситишдаги самарадорлигини оширади. Бироқ, турбулизаторларнинг "қобурға" ли қисмида вақт ўтиши билан органик моддаларнинг куйиши ва тўпланишидан ҳосил бўладиган дашқолларнинг тўпланиб бориши қувурларнинг ўтказувчанлик қобилятини пасайтиради ва гидравлик қаршиликни ортишига сабаб бўлади. Шу билан бирга паст иссиқлик ўтказувчанликка эга дашқол массаси қурилмадаги стабил иссиқлик алмашиниш жараёнини пастлашига олиб келади [5-7].

Юқорида келтирилган маълумотлардан келиб чиқиб, турбулизаторлар ўрнига маҳсус стерженлардан

фойдаланиб “қувур ичида қувур” иссиқлик алмашиниш қурилмасидан чиқаётган хомашёнинг ҳароратини ошириш имкониятларини тажриба синовларида ўрганиш мақсадида қўш қувурли иссиқлик алмашиниш қурилмаси “пастеризатор” да тажриба ишлари амалга оширилди. Қурилманинг принципаал схемаси 1-расмда келтирилган.

1-расм. “Қувур ичида қувур” иссиқлик алмашиниш (пастеризатор) тажриба қурилмасининг принципаал схемаси: 1 – ва 11 – хомашё учун идиш; 2 – хомашё учун қувур; 3 – марказдан қочма насос; 4 – хомашё сарфини ростлаш учун жўмрак; 5 – хомашёни бошланғич ҳароратини ўлчаш учун термометр; 6 – турбулизаторни ўрнатиш учун гайка; 7 – иссиқлик алмашгичнинг ташқи қувури; 8 – иссиқлик алмашгичнинг ички қувури; 9 – стержен (турбулизатор); 10 – хомашёни охириги ҳароратини ўлчаш учун термометр; 12 – буғ қозони; 13 – буғ босимни ўлчаш учун монометр; 14 ва 15 – буғ ҳароратини ўлчаш учун термометрлар; 16 – электр қиздиргич (ИЭК).

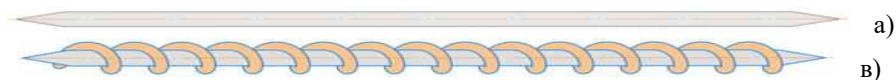
Тажриба қурилмаси AISI 304 маркадаги зангламайдиган пўлатдан ишланган бўлиб, буғ ҳаракатланувчи қувурларнинг ички диаметри $d_{\text{ич}} = 12$ мм, қўш қувурли иссиқлик алмашиниш қурилмаси ташқи қувурининг диаметри $D = 50$ мм, ички қувур диаметри $d = 20$ мм, узунлиги $L = 1000$ мм га тенг ва қуйидаги кетма-кетликда ишлайди. Буғ қозонига 12 керакли миқдорда (6 литр) сув қуйилади ва 2 кВт қувватга эга 16 электр қиздиргич ишга туширилади. Қиздирилаётган сунинг тизимдги ҳарорати 14 термометр ва босими 13 монометрлар



ёрдамида ўлчаб борилади. Тизимдаги ҳарорат $120\text{ }^{\circ}\text{C}$ ва босим 200 кПа га қўтарилганда 3 насос ишга туширилиб, 2 қувур орқали 1 идишдаги суюлик 8 иссиқлик алмашгичнинг ички қувурига узатилади. Хомашё сарфи 4 жўмрак орқали бошқариб борилади. Қиздирилаётган хомашёнинг қурилманинг биричи секциясига киришдаги ҳарорати 5 термометр билан, биричи секциядан чиқишдаги ҳарорати эса 10 термометр ёрдамида ўлчаб турилади. Шу тариқа иккинчи ва учинчи секциялардаги ҳароратлар ҳам термометрлар ёрдамида ўлчаб борилади. Учинчи секциядан чиққан 11 йиғиш идишига тўпланади.

Қувурли иссиқлик алмашиниш тажриба қурилмасида оқим гидродинамик режимларни оқим ҳароратига таъсирини тадқиқ қилиш мақсадида махсус

стерженли турбулизаторлардан фойдаланилди. Стерженларни икки хил туридан, тўлиқ стерженли (2. а. расм) ва сим йўналтиргичли стержендан (2. в. расм) фойдаланилди.



2-расм. Турбулизаторли стерженлар: а) тўлиқ стержен; в) сим йўналтиргичли стержен

Тажриба қурилмасида иситилаётган оқим ҳароратини ўзгариб боришини тақиқ қилинган бўлиб, унда контроль сифатида сувдан фойдаланилди. Тажрибаларни реал шароитда синаш мақсадида эса янги сиқиб олинган олма ва олча шарбатлари ишлатилди. Иситиш жараёнида ҳароратни ўзгаришини тадқиқ қилиш учун стерженлардан фойдаланилди. Қўш қувурли иссиқлик алмашиниш қурилмаси уч секцияли бўлиб, ҳар бир секциянинг узунлиги $L=1$ метрни ташкил этади. Иситилаётган оқим ички қувурдан ҳаракатланиб, унинг оқиш тезлиги марказдан қочма насос ва кранлар ёрдамида бошқарилиб борилади. Иссиқлик алмашиниш қурилмаси қобиқ қисмида эса иссиқ иссиқлик ташувчи (сув) ҳаракатланади. Унинг иситиш қозонидан чиқишдаги ҳарорати $(f)t=120\text{ }^{\circ}\text{C}$ ва босими $P=200$ кПа да бўлиши таъминланади.

Қўш қувурли пастеризатор қурилмасида тажриба синовларни олиб бориш жараёнида бирламчи контрол сифатида сув ишлатилди. Тажрибалар давомида “Голден Рейнджерс” навли олманинг шарбати ва “Қора шпанка” навли олча шарбатини ҳароратини қурилма секцияларидаги ҳароратининг ўзгариши аниқланди.

Иситилаётган хомашёни қўш қувурли иссиқлик алмашиниш қурилмаси (пастеризатор) секцияларида хомашё ҳароратини $G = 5$ л/мин сарфда ўзгариши борасида олиб борилган тажриба натижалари 1÷3 жадвалларда келтирилган ўтилган.

1-жадвал. Қўш қувурли иссиқлик алмашиниш қурилмаси биринчи секциясида ҳароратни ўзгариши

Хомашё	1-секцияга киришдаги ҳарорат $t_{\text{кир}1}$, $^{\circ}\text{C}$	1-секциядан чиқишдаги ҳарорат $t_{\text{чиқ}1}$, $^{\circ}\text{C}$		
		Оддий қувур	Стержен	Сим йўналтиргич ўрнатилган стержен
Сув (контроль)	20	42	51	52
Олма шарбати “Голден Рейнджерс”	20	43	53	55
Олча шарбати “Қора шпанка”	20	43	52	53

1-жадвалда келтирилган маълумотлардан, қўш қувурли пастеризаторга киришдаги тадқиқот объектларининг бошланғич ҳарорати $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ ни ташкил этиб, стержен ўрнатилмаган оддий қувурда биринчи секциядан чиқишдаги сувнинг ҳарорати $42\text{ }^{\circ}\text{C}$ гача ортган бўлса, олма ва олча шарбатларида бу кўрсаткич $43\text{ }^{\circ}\text{C}$ ни ташкил этди. Қўш қувурли қурилманинг ички қувурига махсус стержен ўрнатиш орқали сувни ҳароратини $51\text{ }^{\circ}\text{C}$ гача олма шарбатини $53\text{ }^{\circ}\text{C}$ гача олча шарбатининг ҳароратини эса $52\text{ }^{\circ}\text{C}$ гача ортиши

аниқланди. Сим йўналтиргич ўрнатилган стерженда эса биричи секциядан чиқишдаги ҳарорат мос равишда 52, 55 ва 53 °C гача ортиши кузатилди.

2-жадвал. Қўш қувурли иссиқлик алмашишни қурилмаси иккинчи секциясида ҳароратни ўзгариши

Хомашё	Оддий қувур		Стержен		Сим йўналтиргич ўрнатилган стержен	
	$t_{\text{қир}2}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{чик}2}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{қир}2}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{чик}2}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{қир}2}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{чик}2}, ^\circ\text{C}$
Сув (контроль)	42	61	51	74	52	75
Олма шарбати “Голден Рейнджерс”	43	62	53	75	55	77
Олча шарбати “Қора шпанка”	43	61	52	75	53	76

Қўш қувурли пастеризаторнинг иккинчи секциясидаги ҳароратларни ўзгариши борасида олиб борилган тажриба натижалари келтирилган 3.2-жадвалдаги маълумолардан, сувнинг иккинчи секцияга киришдаги ҳарорати 42 °C ни ташкил этди. Стержен ўрнатилмай бажарилган тажрибаларда 61 °C га, қувур ички юзасига стержен ўрнатиш орқали 51 дан 74 °C га, сим йўналтиргич ўрнатилган стерженда эса 52 дан 75 °C гача ортиши аниқланди. Олма ва олча шарбатларининг иссиқ ҳароратини ўзгариши мос равишда оддий қувурда 43÷62 °C, стержен ўрнатилган қувурда 52÷75 °C, сим йўналтиргич ўрнатилган стерженда эса 53÷77 °C оралиғида ортиб бориши тажрибалар давомида аниқланди.

3-жадвал. Қўш қувурли иссиқлик алмашишни қурилмаси учинчи секциясида ҳароратни ўзгариши

Хомашё	Оддий қувур		Стержен		Сим йўналтиргич ўрнатилган стержен	
	$t_{\text{қир}3}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{чик}3}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{қир}3}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{чик}3}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{қир}3}, ^\circ\text{C}$	$t_{\text{чик}3}, ^\circ\text{C}$
Сув (контроль)	61	82	74	88	75	87
Олма шарбати “Голден Рейнджерс”	62	84	75	91	77	92
Олча шарбати “Қора шпанка”	61	83	75	90	76	91

Пастеризаторнинг учинчи секциясидаги ҳароратни ўзгариши борасидаги маълумотлар келтирилган 3-жадвалдаги маълумотлар шуни кўрсатадики, ҳар бир иссиқлик ташувчининг ҳароратлари оддий қувурда 61 °C дан 84 °C гача, стержен ўрнатиш натижасида 75 °C дан 91 °C гача, сим йўналтиргич ўрнатилган стерженда эса 75 °C дан 92 °C гача ортиши аниқланди.

Олинган натижалардан шуни хулоса қилиш мумкинки, қўш қувурли пастеризатор ички қувурига ўрнатилган спиралсимон стержерн ёрдамида оқимни ҳаракат режимини жадаллаштириш орқали ҳароратни қўшимча 8 °C гача ошириш мумкин. Бироқ, вақт ўтиши билан спирал деворларига паст иссиқлик ўтказиш коэффициентига эга дашқол массасини тўпланиш орқали қувурнинг оқим ўтказиш камайиб, қурилманинг гидравлик қаршилиги ортади ва қурилманинг иссиқлик самарадорлиги пастлаб боради. Маҳаллий қаршилиги юқори бўлмаган стержен ўрнатиш орқали эса, кам оқим сарфида қувур ички қўндаланг кесим юзасини ошириш ва қувурнинг иссиқлик юзалардан максимал фойдаланиш имконияти яратилади. Бу эса қурилмадан чиқаётган оқим ҳароратини қўшимча тарзида 7 °C гача ошириш имконини беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Интенсификация тепло- и массообмена в энергетике// Дзюбенко Б.В., Кузма-Кичта Ю.А., Кутепов А.М. и др. - М.: Торус Пресс, 2002. - 200 с.
2. Ганиджонов, Д.И., Хамдамов, М.Б. Повышение эффективности трубчатых теплообменных устройств / Евразийский журнал академических исследований, (2024). 4(5 Part 2), С. 98-104.
3. G'anijonov, D.I., Nurmuxamedov, A.A. Ways of effective utilization of milk whey / Евразийский журнал академических исследований, (2023). 3(12 Part 2), С. 19-23.
4. Исмаилов О.Ю., Исмаилов М.Х., Исаматова Д.Н. Қиздириш жараёнида оптималлаштириш масаласини қуйилиши. “Фан ва ишлаб чиқариш интеграцияллашуви шароитида кимё-технология, кимё ва озиқ-овқат соҳасидаги муаммоларнинг инновацион ечимлари” Халқаро илмий-амалий анжуман материаллар тўплами. НамМТИ 6-7 ноябрь 2023 й. Наманган-2023, стр 449-451
5. D.I. G'anijonov, O.Y. Ismailov Pasterizatsiya davomiyligi, haroratni sutdagi bakteriyalarni yo'q qilishga ta siri / инновацион техника ва технологияларнинг кишлоқ хўжалиги ва озиқ –овқат тармоғидаги муаммо ва истикболлари. Халқаро илмий ва илмий-техник анжуман. Тошкент. –2023. 123-125 б.
6. Исмаилов О.Ю., Хурмамамов А.М., Исаматова. Влияние толщины накипи на коэффициент теплопередачи в горизонтальной трубе. Материалы международной конференции “Инновационные подходы к Локализацию”. 14 октября 2023 г. г.Карши. –С. 237-238.
7. Исмаилов О.Ю., Хурмамамов А.М., Юсупов Р.А. Иссиқлик ташувчи ҳароратини конденсатор узунлиги бўйича тақсимлаш// Материалы международной конференции “Инновационные подходы к локализацию”. (14 октября) 2023 г. г.Карши, -С. 255-257.

Гидродинамик режимларни бошқариш орқали пастеризация жараёнини жадаллаштириши

Аннотация. Мақолада уч секцияли қўш қувурли пастеризация тажриба қурилмасини конструкциясига такомиллаштириш орқали оқимнинг қурилмадан чиқишдаги ҳароратини ўзгариши натижалари келтирилган. Қурилмадаги оқим сарфи 5 л/мин бўлганида ички қувурга стержен ўрнатиш орқали қувур ички қўндаланг кесим юзасини ошириш ва қувурнинг иссиқлик юзаларидан максимал фойдаланиш орқали қурилмадан чиқаётган оқим ҳароратини қўшимча тарзида 7 °C гача ошириш имкони яратилган.

Калит сўзлар: оқим, шарбат, пастеризатор, стержен, турбулизатор, ҳарорат, иссиқлик алмашиш.

Аннотация. В статье представлены результаты изменения температуры потока на выходе из аппарата за счет усовершенствования конструкции трехсекционного двухтрубного пастеризационного экспериментального аппарата. При расходе в устройстве 5 л/мин возможно повышение температуры потока на выходе из устройства еще на 7 °C путем установки стержня во внутреннюю трубу, увеличивающего внутреннюю площадь сечения трубы и максимизация тепловой поверхности трубы.

Ключевые слова: поток, сок, пастеризатор, стержень, турбулизатор, температура, теплообмен.

Abstract. The article presents the results of changing the temperature of the flow at the exit of the device by improving the design of the three-section double-pipe pasteurization experimental device. When the flow consumption in the device is 5 l/min, by installing a sturgeon in the inner pipe, it is possible to increase the internal cross-sectional surface of the pipe and by making maximum use of the thermal surfaces of the pipe, it is possible to increase the temperature of the flow coming out of the device up to 7 oS in an additional way.

Key words: flow, juice, pasteurizer, stergen, turbulizer, temperature, heat exchange.

ANALYSIS OF FOREIGN EXPERIENCE IN ORGANIZING AN ECOLOGICAL FRAMEWORK

Shokirov A. A.

Bukhara State University

Introduction. Since the emergence of human society, it has lived in nature, and as a part of it, it has influenced it to a certain extent. Nature is understood as the existence, the world that surrounds us. Nature is in endless, constant movement, development, and change in space and time. Humanity is an element or part of this nature, the material world. As humanity's needs have increased, the tension with nature has also increased in parallel, because man takes the material things necessary for his needs from nature. If we pay chronological attention to the relationship between nature and society, we can observe that the pressure on nature has gradually increased from the time of the first primitive community to the present day. We can see that nature has gradually weakened during the periods of the agricultural revolution, the industrial revolution, also the scientific and technological revolution.

Main part. Humanity has been influencing nature since its inception. The initial period, when assessed in terms of its impact on nature, had almost no negative aspects, because during this period, geosystems were not damaged, and the benefits of nature were consumed. Therefore, this period is also interpreted as the "harvesting period".

The next stage in the relationship between nature and society was the era of the agricultural revolution. Scientists say that during this stage, which began about 6-8 thousand years ago, humans caused a disruption of geosystems on a small scale. Agriculture and animal husbandry developed, and as a result, land was cultivated and irrigation systems appeared. During this long-lasting stage, some components were changed more weakly and some more strongly, especially the flora and fauna. The Industrial Revolution is often cited as a period of brutal treatment of nature. During this period, ecological stress arose in geosystems, regional ecological problems emerged, and natural landscapes were rapidly developed. The last stages are similar to the periods of the scientific and technological revolution and ecological relations. Both of these periods are based on the fact that society values the rational use of natural resources, the preservation of the existing natural environment, and an equal value for a healthy and ecologically clean environment with economic growth. "The development of production has always been accompanied by a negative impact of man on the natural environment. In the middle of the last century, the disruption of these relations exceeded the optimal level and continues to grow. The main feature of the current ecological situation is that it has already gone beyond the borders of one region or state and has acquired a global character, posing a threat of ecological disaster for all of humanity. The lack of proper attention and measures to stabilize this situation can lead to a complete loss of control over these processes and the destabilization of the ecological situation throughout the world. First of all, such changes affect various aspects of people's lives, including social and production. At the roots of this problem lie centuries-old traditions of land and environmental management, which are accompanied by a disruption of the normal natural functioning of the natural subsystem, its fragmentation, pollution, disruption and change of interdependencies, and disruption of self-regulation functions" [1].

Currently, maintaining ecological balance in the regions, along with the rational use of material, natural, labor and other resources, is an important international task. At the same time, the main role in stabilizing the environment is played by the diversity of all natural landscapes and ecosystems, their wide range of structural and spatial relationships. In this case, diversity is an important condition and acts as a measure. The complexity (organization) and the degree of preservation of natural systems, which in turn depend on their ability to withstand external disturbances, i.e. the ability to self-restore. Exceeding the limit of this ability leads to the destruction of ecosystems and geosystems, and their restoration requires special costs that are much higher than the costs of simply maintaining them in a stable state [2]. It is clear that a more effective and affordable option is needed to ensure the conditions for self-management of natural systems. One of these conditions is the creation of the necessary number of protected natural areas (PNA) of various levels and sufficient size and specially protected natural areas (SPNA). However, they can exist indefinitely and perform their environmental-forming functions only in the following cases: - "... an ecologically continuous complex (system) of natural associations that, due to their large total size, do not experience the negative consequences of landscape fragmentation, intensive information and material-energy interaction between communities [3]. In many countries, such a system of ecologically interconnected territories is called the ecological framework of the territory (EFN). Simply put, EFN is a modern project and approach to nature conservation, biodiversity conservation, and species interactions. Therefore, it seems more effective to transform protected areas into a holistic system. Today, in the fields of science, construction and architecture, such terms as natural, natural-ecological, ecological, landscape ecological framework of the territory and ecological infrastructure are widely used. In particular, this concept is already widely used in geography and ecology. However, there is some confusion in the interpretation of this term. Most authors express the ecological framework through expressions such as "ecological support", "ecological framework". The word "frame" in French means carcasse - skeleton. However, in most cases, it

is debatable whether the above terms mean the true essence of the “ecological frame” [4]. The ecological framework of the territory is a set of its ecosystems, each of which has an individual environmental management regime for each object, forming a scientifically organized infrastructure that ensures the ecological stability of the territory, prevents the loss of biodiversity and landscape degradation.

One of the main reasons for the emergence of the concept of an ecological framework, as noted above, is the need to create an ecological infrastructure with a single system. In some foreign literature, “ecological networks” are used as a synonym for “ecological framework”. Almost all researchers consider the ecological framework or ecological networks to be an improved form of the PNA (Protected Natural Areas) system. An ecological framework is formed by ensuring the completeness and integrity of the PNA system. The integration of METHs in a specific region, formed using geoecological corridors and buffer zones, leads to increased interaction and connectivity between system elements and ensures integrity. Such an approach forms new features and capabilities in this system. As a result, the PNA system moves from functional programming to management as an ecological framework serving human interests [5]. A new effective mechanism for the implementation of planned directions of environmental management development has been established as a system with different names in different countries. In accordance with the modern economically, socially and environmentally responsible processes of natural resource use and trends in the development of society. Initial work on the establishment of an ecological framework by improving the environmental management system was carried out in the 70s of the 20th century in the current European Union countries of Estonia and Lithuania. The “network of ecologically compensated areas” developed in Estonia is the first innovative approach to creating ecological networks. Initially, econetworks were called “network of ecologically compensated areas” in Estonia, “nature framework” in Lithuania, “territorial system of sustainable landscapes” in the Czech Republic and Slovakia, “green zone areas and protected nature systems” in Russia, “Wildlands Network” in the USA, “green corridor” in Australia and Portugal. More vivid examples of this are: in the Netherlands - the “ecological network”, in the UK - the “national trust”, in France - the “nature development network”, in Russia - the “ecological framework” [6].

In general, there are several terms that are currently used as synonyms for the term ecological framework. As noted above, in many foreign literature, this theory is mainly referred to as “ecological networks” (econetworks), and a particularly vivid example of this is the “Common European Strategy for the Conservation of Biodiversity and Landscapes” (1995). The functional significance of ecological networks implies a form aimed at preserving biodiversity and is a structure for environmental protection”[7]. In Russian literature, there are concepts similar in meaning to the term ecological framework, and such concepts have been used by scientists in various ways: “ecological framework” [V.V. Vladimirov, A.V. Elizarova, N.A. Sobolev, I.L. Prigunova, T.P. Savenkova], “natural framework of the territory” [P. Kavaliauskas, N.F. Reimers], “biosphere framework” [E.B. Alaev], “ecological framework (green framework)” [A.A. Tishkov], “natural ecological framework” [T.G. Runova, I.N. Volkova, T.G. Nefedova], “landscape-ecological framework” [Y.A. Chibilev, L.K. Kazakov], “landscape framework” [Z.V. Lisenkova, I.N. Rotanova, A.A. Dyachenko], “cluster support framework” [R.G. Safiullin, R.M. Safiulina] and others.

The idea of an “ecological framework”, or rather an “ecological network”, was proposed in the Netherlands in 1980 among European countries and was adopted by the German government in 1990 as part of a national nature conservation project. In the early 1990s, the concept of the European Ecological Network (EECONET) gained considerable attention as a pan-European approach to the conservation of Europe’s natural heritage. As a result, in 1993, at the initiative and under the auspices of the German government, the International Union for Conservation of Nature (IUCN) presented a project that extended the European Ecological Network to the regions of Central and Eastern Europe. The main goal was to develop a national ecological framework and national nature conservation plans in each country. The first batch of national projects was launched in Poland, Hungary, the Czech Republic and Slovakia [8]. In general, systems such as ecological frameworks related to nature conservation are being used rationally in developed countries and regions.

In conclusion, it is worth noting that a number of environmental problems, such as global climate change, air pollution, deforestation, and soil degradation, are creating a need for effective methods of nature protection for humanity. An ecological framework is being established in many countries as one of the most effective methods of nature protection. A number of developed European countries have proven through their strategies that it is possible to find solutions to the above environmental problems through this system. This has helped to preserve biodiversity and prevent negative anthropogenic impacts on landscapes. These practices can also be applied in regions of our country that are threatened by geoecological problems.

REFERENCES

1. Герасимов А.П. “Ландшафтный подход в формировании экологического каркаса региона (на примере Курганской области)”. ГОУ ВПО Пермский государственный университет. диссертация на соискание ученой степени кандидата географических наук. Пермь.: 2006, 4-ст.
2. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Р. Особо охраняемые природные территории. М.: Мысль, 1978.
3. Соболев Н.А. Методика экспресс-оценки биоразнообразия. Критерии и методы формирования экологической сети природных территорий. Вып. 1,2-е изд.-М.: Центр охраны дикой природы СоЭС. 1999, с. 3741.
4. Toshev X.R., Xolov Y.D. “Jondor tumani aholi manzilgohlari va ularni tashkil etishning nazariy asoslari” NamDU ilmiy axborotnomasi. 6-son, 2023, 692 b.
5. Abdug'aniyev I.O. Ekologik yo'laklarning samaradorligini ta'minlashda muhofaza qilinadigan o'rmonlarning ahamiyati va ularni baholash usullari. Science and innovation. Special Issue. 2022. – С. 26-31.

6. Kalev Sepp, Are Kaasik. Development of National Ecological Networks in the Baltic countries in the framework of the Pan-European Ecological Network. *Procownia Poligraficzna ARWIL*. Warsaw, Poland: IUCN Office for Central Europe. 2002.
7. Таргаева Е.Е. Особенности формирования модели экологического каркаса индустриального города ресурсного региона (на примере городов Новокузнецк и Прокопьевск). «*Кемеровский государственный университет*», Барнаул-2022.
8. Новиков Д.В., Исаев А.С. формирование экологического каркаса территории при землеустройстве. Мелиорация и рекультивация, экология. 2012. ст-7.

Annotatsiya: Ushbu maqolada tabiiy resurslardan samarali foydalangan holda tabiiy hududlarning zamonaviy tizimi bo'lgan ekologik asosni yaratish g'oyasini shakllantirish, shuningdek, ularni mamlakatlar va mintaqalarda tashkil etish usullari batafsil yoritilgan.

Kalit so'zlar: ekologik karkas, ekologik tarmoqlar, bioxilma-xillik.

Аннотация: В статье подробно описывается формирование идеи создания экологического каркаса, представляющего собой современную систему природных территорий с эффективным использованием природных ресурсов, а также методы их организации в странах и регионах.

Ключевые слова: экологический каркас, экологические сети, биоразнообразие.

Abstract: This article describes in detail the formation of the idea of creating an ecological framework, which is a modern system of natural areas with efficient use of natural resources, as well as methods of their organization in countries and regions.

Keywords: ecological framework, ecological networks, biodiversity.

SURXONDARYO VILOYATINING ETNOGEOGRAFIK TARIXI VA ETNOTURIZMNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI.

Xolbekova O'., Rustamov U.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

Kirish. Iqtisodiyotning yuqori rentabelli tarmoqlaridan biri sifatida zamonaviy turizm sanoati so'nggi yillarda keskin o'sishni boshdan kechirdi, Jahon sayyohlik tashkiloti ma'lumotlariga ko'ra, bundan keyin ham jadal sur'atlar bilan o'sishda davom etadi [20]. Xususan, Zamonaviy jamiyatda global jamiyatning shakllanishi va global qadriyatlarining tarqalishi jarayonlari bilan bir qatorda, etnik an'analar va ularni o'rganish, shuningdek, kundalik amaliyot va marosimlarga murojat qilish, ayniqsa butun dunyo miqyosida dolzarb va qiziqarli bo'lib qolmoqda. Ushbu amaliyot va an'analarni etnik turizm orqali o'rganish mumkin. Bugungi kunda etnik turizm butun dunyoga tarqalgan turizmning eng mashhur turlaridan biri hisoblanadi. Uning o'ziga xos xususiyati shundaki, u turizmning boshqa ko'plab turlari bilan kesishadi va turli maqsadlarda amalga oshirilishi mumkin: ilmiy, ma'rifiy, madaniy, ko'ngilochar va hokazo. Etnik turizmni tashkil etish, shuningdek, etnik aholi punktlari va mahalliy xalqlar saqlanib qolgan deyarli har qanday mamlakatda mumkin, shuningdek, yo'qolgan tarixiy ob'ektlarning hayotini va tabiatini tiklash imkoniyati mavjud [9]. O'zbekistonda ham e'tiborga molik turizm turlaridan biri bu etnografik turizm hisoblanadi. Ma'lumki, Markaziy Osiyoning qoq markazia joylashgan O'zbekiston azal-azaldan ko'p qardoshli davlat hisoblanadi. Yurtimizda necha asrlar davomida O'zbek xalqi bilan turli millat va ellat vakillari (qozoq, qirg'iz, tojik, turkman, rus, ukrain) lar ahil-inoq yashab kelishgan va bugungi kunda ham O'zbekistonda 130 dan ortiq millat vakillari istiqomat qilib kelmoqda, bu esa o'z navbatida yurtimizdagi bag'rikenglikdan darak beradi.

So'ngi yillarda turizm qolaversa etnoturizm tarmog'i respublikada eng tez rivojlanayotgan sohalaridan biridir. Bu soha rivojiga davlatning e'tibori juda yuqori. Xususan, 2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining 35- moddasida "O'zbekiston bo'ylab sayohat qil" dasturi doirasida mahalliy sayohlar sonini 12 million nafardan oshirish hamda respublikaga tashrif bo'yuradigan xorijiy turistlar sonini 9 million nafarga yetkazish belgilangan edi [1]. 2025-yil 9 aprel kuni Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida hududlarni turizm salohiyatini oshirish, xorijiy investitsiya loyihalarini jadallashtirish masalalari muhokamasi bo'yicha videoselektor yig'ilishi o'tkazildi.

So'ngi yillarda mamlakatimizning turizm eksporti 1,6 karra oshib, 3 milliard 500 million dollarga yetdi, bu sohada 2 mingdan ortiq yangi tadbirkor ish boshladi. O'tgan yili xorijiy sayyohlar tashrifi ilk bor 10 milliondan oshdi deya takidlab o'tdilar. Bu videoselektorda mamlakatimiz prezidenti tomonidan mutasaddilarga 36 ta tuman va shaharni etno, gastronomik, tibbiy, ekstremal, madaniy- tarixiy, ziyorat, qishki va agroturizm asosida rivojlantirish bo'yicha dastur ishlab chiqish topshirildi [2]. Bu loyiha va dasturlar yaqin yillar ichida mamlakatimizda turizm sohasini yanada rivojlanishi uchun katta zamin yaratadi. Etnoturizm turli davlatlarda olimlar turlicha ta'riflashadi. Ilmiy tadqiqotlar tahliliga nazar tashlasak "etnoturizm"ga oid bir qancha asosiy qarashlarni aniqlash imkonini berdi.

Rossiyalik M.B. Birjakov etnik turizmni madaniy turizmning bir qismi sifatida ko'rib chiqadi, bu alohida xalqlarni bilish va ularning turmush tarzi, madaniy yoki til almashinuvini o'rganish maqsadida ularni o'rganishga qaratilgan. Etnik turizmni ibtidoiy madaniyatga ega bo'lgan jamoalarga borish yoki tarixiy vatanga yoki qarindoshlarning tug'ilgan joyiga borishni ham tushunish mumkin [5]; Turizm turlari tasnifi N.Yu. Svyatova va I.Yu. Filimonova etnik va etnik-madaniy turizmni birlashtirgan, lekin etnografik turizmni alohida tur sifatida ajratib ko'rsatgan, shuningdek, nostalgik (genealogik) va antropologik turizm, shuningdek, joylo turizmi va aborigen turizmi kabi boshqa turlarni ham aniqlagan [10]. Chet el adabiyotida V.Smit etnik turizmni madaniy-tarixiy turizmdan ajratadi [7]. Mintaqaviy darajada etnik turizmni rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari, masalan, Krizhevskiy M.V. kabi mualliflarning asarlarida ko'rib chiqiladi. [8]. Vanden Berge fikricha, turizmning har qanday turi, xususan, millatlararo munosabatlar shaklidir, shuning uchun deyarli har bir turizm etnoturizm elementlarini o'z ichiga oladi [6].

Professor A. Eshtayevning tadqiqotlarida etnografik turizmning maqsadi ma'lum bir hududa hozir yoki doimo yashovchi muayan xalq (etnos) ning madaniyati, memorchiligi, hayot bilan tanishish uchun etnografik obyektga tashrif buyurishdir [4]. Ko'rinib turibdiki, ilmiy adabiyotlarda ushbu atamaning yagona talqini mavjud emas. Umuman olganda, ushbu tadqiqot doirasida etnografik (etnik) turizm turizm yo'nalishi, jumladan, turli etnik guruhlarining yashash joylariga ularning hayotiy faoliyatining o'ziga xos xususiyatlarini bilish, o'rganish va tasavvurga ega bo'lish maqsadida tashrif buyurish tushuniladi [8]. 2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Qolaversa, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 –yil 324-son qaroriga muvofiq mamlakatimizning eng janubida joylashgan Surxondaryo viloyatining turizm salohiyatidan foydalanish samaradorligini yanada oshirishga to'g'risidagi qaroriga muvofiq belgilab berilgan muhim vazifalardan kelib chiqan holda tadqiqot muammosi tanlangan. Maqolada statistik tahlil, kuzatuv, taqqoslash va Mantiqiylik qolaversa, Xorijlik va yurtimiz olimlarining ilmiy ishlari tadqiqotning nazariy va metodologik asoslarini tashkil etdi.

Surxon vohasi o'zining tarixiy obidolari, go'zal tabiati, mehmondo'st qolaversa mard va jasur xalqi bilan boshqa hududlardan farq qilib turadi. Bugungi maqolamizdan ko'zlangan bosh maqsad ham Surxon vohasida turizmni rivojlantirish ayniqsa uning etnografik tarkibi, tarixi va bu hududa etnoturizmni rivojlantirishning samarali yo'llari, qilinayotgan say harakatlar va istiqbollari haqida to'xtalib o'tmoqchimiz. Etnoturizmni rivojlantirishda avvalo viloyatning etnografik tarixiga nazar tashlashimiz maqsadga muvofiq bo'ladi. Darhaqiqat Vohada o'zbek xalqining qo'ng'iroq, juz, jaloyir, nayman, do'rmon, qatag'on, xitoy, kenagas, qorluq, saroy kabi urug' va elatlari istiqomat qiladi. Surxon vohasi insoniyatning ilk vakillari yashagan hududlardanbiri hisoblanadi.

Teshiktosh g'oridan topilgan neandertal bolaning suyak qoldiqlari voha hududida odamlar o'rta poleolit davridan beri yashab kelayotganligidan dalolat beradi. Surxon vohasi hududi Janubiy O'zbekistonda ilk o'troq dehqonchilik xo'jaligi qaror topgan makon hamdir. Xususan Sopollitepada olib borilgan arxeologik izlanishlar vohada o'troq dehqonchilik xo'jaligi tarixining to'rt ming yillik o'tmishga borib ta'alishini isbotladi. (11; 5-b) Surxon vohasi hududi ilk davlatchilik an'analari ham poydevor bo'lgan makon sanaladi. Miloddan avvalgi VIII-VII asrlar oralig'ida shakllangan Qadimgi Baqtriya podsholigining o'zagi ham aynan Surxon vohasi hududlarida ildiz otgan. Surxon vohasi hududlari tarixning turli davrlarida Baqtriya, Tohariston, Chag'oniyon va boshqa shunga o'xshash jarangdor nomlar bilan atalib, insoniyat sivilizatsiyasi taraqqiyotida muhim o'rin tutgan. Ilk o'rta asrlar davrida vohaga xioniyar, toharlar, eftaliylar, turkiy qavmlar va arablarning kirib kelishi voha aholisi etnik tarkibida muhim o'zgarishlar yasagan va mintaqada kechgan etnomadaniy jarayonlarga o'ziga xos ta'sir ko'rsatgan. Surxon vohasi hududiy joylashuviga ko'ra, qadimdan buyuk ipak yo'lining ustida joylashganligi, qolaversa janubdan Amudaryo orqali Afg'oniston, g'arbdan Turkmaniston, sharqdan esa Tojikiston hududlari bilan chegaradosh bo'lib, uning aholisi uzoq davrlik tarixi mobaynida qo'shni hududlardan ko'chib o'tgan etnik guruhlar hisobiga boyib borgan. Shu tufayli ham Surxon vohasi aholisi o'zining urug'-qabila tarkibi jihatidan rang-barangligini saqlab qolgan [13; 5-29]. Surxondaryon ushbu mintaqada tarixan yashagan turli mahalliy xalqning madaniy merosiga ega: o'zbeklar, tojiklar, turkmanlar, ruslar, qozoqlar, ular o'n asrlik birgalikda yashash davomida noyob va o'ziga xos madaniyatni yaratdilar. Viloyatning tarixiy-madaniy salohiyati etnoturizmni rivojlantirishning asosidir.

Ushbu hududda o'zbeklar, tojiklar, turkmanlar va boshqa millat vakillari yashab, o'zaro aralashgan. Olib borilgan tadqiqotlar natijasiga ko'ra, viloyatning janubiy tekislik qismida aholining joylashuvi va etnik guruhdari uning shimoliga nisbatan farq qilgan. Jumladan, Denov, Sariosiyo, Uzun, Sho'rchi bekliklarida turli urug'larning vakillari istiqomat qilgan. Bu hududlarda o'zbek va tojiklar ko'pchilikni tashkil etgan. O'zbeklar Bobotog'ning tog' oldi hududlari va Surxondaryoning yuqori qismida, tojiklar esa To'palang, Sangardak. Obizarang, Xo'jaipok, Qizilsuv, Qoratog' daryolarining o'ng va chap qirg'oqlarida yashashgan. Surxon vohasidagi etnik guruhlar orasida turkmanlar ham muhim rol o'ynagan. Surxon vohasidagi Turkmanlar, asosan vohaning janubiy va janubiy-g'arbiy qismlarida ayniqsa, Boysun va Sherobod kabi hududlarda ko'plab jamoalarda yashagan. Bu guruhlar, o'z navbatida, o'zining alohida tili, madaniyati va urf-odatlarini saqlab qolgan, lekin ular o'zbeklar va tojiklar bilan o'zaro madaniy aloqalarni rivojlantirgan. Tadqiqotlarda Sherobod vohasining Sherobod shahri yaqinidagi Gegirdak va Navubog' qishloqlarida o'zbek tili chig'atoylar hamda afg'onlar aralash yashaganligi to'g'risida ma'lumotlar uchraydi. [12] Yuqoridagi ma'lumotlarga qarasak viloyat qadimdan ko'plab millatlar istiqomat qilib kelgan. Quyidagi jadval orqali viloyatning milliy tarkibini ko'rishimiz mumkin.

Surxondaryo viloyati aholisining milliy tarkibi 2013-2020 yy.

Surxondaryoda eng ko'p yashaydigan millat vakillari	2013		2020	
	Jami aholi soni kishi hisobida	Ulushi Foizda	Jami aholi soni kishi hisobida	Ulushi Foizda
Surxondaryo viloyati jami aholisi	2260600	100	2629135	100
O'zbeklar	1903425	84,2	2222182	84,5
Tojiklar	280314	12,4	326045	12,4
Turkmanlar	2260	1,3	2705	1,2
Ruslar	22606	1,0	21376	0,8
Qozoqlar	226	0,01	195	0,1
Qoraqalpqlar	226	0,01	160	0,006
Qirg'izlar	29387	0,1	32254	0,006
Tatarlar	6781	0,3	6985	0,2
Koreyslar	678	0,03	739	0,02
Ukrainlar	4521	0,2	3554	0,1

Boshqa millat vakillari	9042	0,4	12940	0,5
-------------------------	------	-----	-------	-----

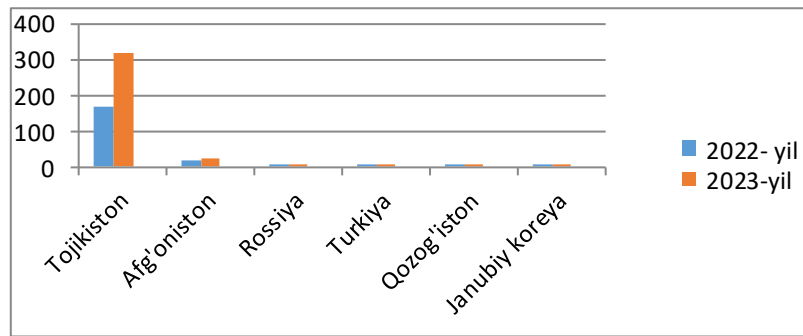
Hozirgi vaqtda viloyat, aholisi asosan besh millat vakillaridan iborat. Shundan o'zbeklar umumiy aholining 81,5 foizini, tojiklar-12,9, ruslar-1,5, turkmanlar-1,5, qozoqlar-0,2 foizini tashkil qiladi.

Vohada asirlar osha turli etnik guruhlar — o'zbeklar, tojiklar, turkmanlar va boshqa kichik guruhlar bir-biri bilan aloqalar o'rnatib, o'z madaniy tizimlarini shakllantirgan. Ajdodlarimiz asirlar osha o'zlaridan uchmas etnografik meros qoldirgan. Bu Etnografik meros rassomlar, me'morlar, musiqachilar, yozuvchilar, olimlar, xalq san'atkorlari asarlaridan, ya'ni etnik guruh mavjudligining ma'nosini belgilaydigan qadriyatlar majmuidan iborat [20]. Anashunday ulkan madaniy merosni o'zida jam qilib kelgan Surxondaryo viloyati, janatmakon yurtimizning haqiqiy etnografik makon hisoblanadi. Chunki, Voha aholisining an'anaviy xo'jaligi, chorvachilik bilan bog'liq an'ana va marosimlari, hunarmandchilik an'analari, turarjoylari, kiyimlari va taqinchoqlari qolavirsa taomlari va ularni tayyorlash usullari bilan ham kishilarni o'ziga jalb qilib kelmoqda. Etnografik meros etnoturizmning asosi sifatida tarixan saqlanib qolgan etnik madaniyat elementlariga asoslanadi. O'zbekiston hududida turli madaniyatlar uyg'unlashgan hududlar ham mavjud. Mazkur madaniyatlarning o'zaro uyg'unligi liboslarga ham sezilarli ta'sir ko'rsatgan. Bu Surxon vohasi liboslarida yaqqol ko'zga tashlanadi.

Surxondaryo vohasi O'zbekistonning janubida joylashganligi sababli iqlimining issiqligi bilan ajralib turadi. Tabiiy shart-sharoitlardan kelib chiqqan xolda o'lka aholisining milliy kiyimlari ham tabiat sharoitlariga mos bo'lishi lozim. Kiyimlarning yorqin ochiq buyoqlari, erkin bichimi va noyob, turli-tuman kashtalari kishilarning yuqori dididan dalolat beradi. Surxondaryoning ayollari qizil, olcha ranglarni juda yaxshi ko'rganlar. Kiyim uchun yo'l-yo'l, sidirg'a va yirik gulli abrlri gazlamalarni tanlaganlar. Surxondaryoning ana'anaviy xotin-qizlar libosi rangining yorqinligi bilan ajralib turadi. Xotin-qizlar libosiga quyidagilar kiradi: ichki va tashqi ko'ylak, cholvor, ustki kiyim, bosh kiyim va taqinchoqlar. Kiyimlarga kashtalar nafaqat go'zallik va estetik did berish uchun tikilgan, shuningdek ular diniy asoslarga ham ega bo'lgan. Xususan bunday bezaklar ayollar, bolalar va kelinchaklarni yomon ko'zdan asraydi, deb hisoblangan. Surxon voha aholisining kiyimlari avloddan-avlodga o'tib kelayotgan qadimiy matolaridan – olacha, bo'z, xonAtlas, qalami, banoras, shoyi, beqasam, adras, so'si va boshqa matolardan tikilgan [13] bo'lsa vohaning qarluq, qatag'on, turk, qipchoq, mog'yoni, urguti va boshqa urug'lari paxtadan turli matola to'qigan. Paxta va jo'ndan mato to'qishda vohaning tog'li hududlari Darband, Sayrob, Muzrabod, Vaxshivor, Sangardak, Sina, Xonjiza, Denov, Qorliq, Mirshodi va Sariosiyoda ancha taraqqiy etgan.[11] Surxon vohasi asrlar osha avloddan avlodga o'tib kelayotgan, xalqimizning juda qadimiy milliy liboslardan tashqari, bu yerda milliy taomlari ham viloyatda etnoturizmni rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Surxondaryo viloyati aholisi asosan palov, tandir go'sht, kabob, bostirma, dimlama, sumalak, yorma, g'ilindi, manti, chuchvara, qozon kabob, shirguruch, keskan osh, chuponcha go'shti kabi milliy taomlar pishirishda Respublikamizda etakchilik qiladi. [11; 106-123 b] Viloyatga kelgan sayyohlar ushbu taomlardan bahramand bo'lishadi. Surxon vohasi xalqlar an'analari va turmush tarzida tabiat bilan bog'liq an'analari ham hozirgi vaqtgacha saqlanib kelinmoqdaligi kishini yanada bu vohaga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Yuqoridagi malumotlarga nazar tashlasak Surxondaryo vohasi haqiqatdan ham o'zining boy tarixi va madaniyatiga ega ekanligi va bu hudud rivojlantirish uchun etnoturizmni o'rni muhim ekanligini ko'rishimiz mumkin. Etnoturizmni eng ahamiyatli tomoni shundaki aholiga o'z madaniyatini ham, boshqa xalqlar madaniyatini ham yaxshiroq tushunish imkonini beradi va bag'rikenglik munosabatlarini mustahkamlaydi. Ayniqsa etnoturizm orqali qo'shni va qardosh millatlar bilan do'stlik aloqalarini yaxshilashga yordam beradi. Xususan so'ngi ko'zatishlarimizga qaraganda Surxondaryo viloyatiga kelgan mehmonlari orasida dominant guruh aynan viloyatga qo'shni bo'lgan Tojikiston va Afg'onistondan kelgan sayyohlardir. Bundan tashqari, Surxon vohasi Rossiya va Turkiya sayyohlari uchun juda jozibali hisoblanadi. Ayniqsa mustaqillik yillarida vohani etnografik jihatdan o'rganish uchun qulay imkoniyatlar yaratildi. Xususan vohada yuz bergan etnomadaniy jarayonlar, voha aholisining moddiy va ma'naviy madaniyatini o'rganish yuzasidan bir qator tadqiqotlar amalga oshirildi. Surxon vohasi etnografiyasini o'rganish nafaqat respublika miqyosida balki xorijiy davlatlar olimlarining ham tadqiqotlarida o'z ifodasini topmoqda. 2001 yilda YuNESKO Boysunni "Insoniyatning og'zaki va nomoddiy qadriyatlar makoni" sifatida e'tirof etilishi. Vaholanki ushbu yuksak e'tirofga dunyodagi 19 ta hudud sazavor bo'lgan xolos. [16;123-b] 2002 yildan boshlab esa Boysunda "Boysun bahori" ochiq folklor festevali o'tkazila boshlanganligi buning natijasida Surxon vohasiga kelgan turistlarning soni turt martaga ko'payganligi ko'rishimiz mumkin. Ayniqsa 2024-yil 1-7 may kunlari Boysun tumani "Bibishirin" mahallasida yettinchi marta tashkil etilgan xalqaro folklor festivali o'zining yangi shukux va yangicha uslubda, yuksak badiy saviyada o'tkazilganligi kishini yanada etiborini tortadi. Festivalda Dunyoning 50 dan ortiq, davlatlaridan martabali mehmonlar, soha mutaxassislari, san'atkorlar va muhlislar ishtirok etdi. Milliy qadriyatlar ulug'langan shodiyonada 16 ta xorijiy davlatlar jumladan, Buyuk Britaniya, Braziliya, Belarus, Belgiya, Bolgariya, Italiya, Qozog'iston, Qirg'iziston, Ozarbayjon, Portugaliya, Rossiya, Ruminiya, Tailand, Tojikiston, Hindiston va Eron davlatlaridan 81 nafar Folklor jamoalari va yakkaxon ijrochi san'atkorlar Respublikadan kelgan ijodiy jamoalar 130 nafar, Qoraqalpog'iston Respublikasida 250 nafar, Surxondaryo viloyati tuman-shaharlaridan 1000 nafarga yaqin folklore ishtirokchilari tomonidan xalq og'zaki ijodining eng go'zal navolari, milliy anasalari yuksak mahorat bilan tarannum etildi. Hozirda viloyatda 30 dan ortiq elat va millat vakillari istiqomat qilib kelmoqda. Tadqiqotlarga ko'ra Surxondaryo viloyatiga 2020-yilda jami 19390 chet el fuqarolari tashrif buyurgan. Shundan 711 kishi MDH davlatlaridan bu jami tashrif buyurganlarning 10,4% ini tashkil etsa, uzoq xorijiy davlatlardan esa 6111 kishi (yoki 89,6%) tashrif buyurgan. [16-17.- 5aprel] .

Surxondaryo viloyatiga 2022-yil va 2023- yilda eng ko'p tashrif buyurayotgan mamlakatlar.



Quyidagi 1- diagrammada 2022-yil va 2023- yilda Surxondaryo viloyatiga eng ko‘p tashrif bo‘yurgan turistlar yettilik davlatlarini ko‘rsatilgan. Unga ko‘ra birinchi, ikkinchi o‘rinda viloyatga tutash qo‘shni Tojikiston va Afg‘oniston davrlarini ko‘rishimiz mumkin. [14]. Xulosa qilib aytganda, Surxondaryo viloyati o‘zining etnogeografik tarixiy va etnoturistik imkoniyatlari jihatidan boshqa turistik rayonlardan ajralib tursada bu yerda turizmni rivojlantirish uchun bir qancha muammolar mavjud. Xususan, Viloyat O‘zbekistonning eng chekka janubiy qismida, poytaxt va yerik shahardan ancha olisda joylashganligi.

Viloyatda Turizm infratuzilmasining sust rivojlanganligi; Marketing va targ‘ibot ishlarining yetarli emasligi; Mahalliy aholining etnoturizm mohiyatidan to‘liq xabardor emasligi. Asosiy muammolardan bo‘lsa, bu hududa turizmni rivojlantirish uchun bir qancha imkoniyatlarga ham ega. Ular quyidagilar; Surxondaryoda turli millat va elatlarning uyg‘unlashib ketganligi hamda, 3 ta davlat bilan to‘g‘ridan to‘g‘ri chegaradosh ekanligi. O‘zbekistonda turizmga oid yangi qonunlar va sarmoya jalb qilish imkoniyatlari; Yoshlar va ayollarni jalb etgan holda mahalliy ko‘rgazmalar, ustaxona ekskursiyalari tashkil etish imkoniyatlari; "Etno-qishloqlar" loyihalarini amalga oshirish imkoniyatlari.

Surxondaryo viloyatida uchta hududa qo‘yidagi yo‘nalishlar bo‘yicha etnoturizmni rivojlantirish imkoniyatlari katta.

1-Boysun tumani — UNESCO tomonidan nomoddiy madaniy meros ro‘yxatiga kiritilgan Boysun madaniy an‘analari, folklor festivallarini bilan diqqatga sazovor hudud sifatida ajratadigan bo‘lsak.

2- markaz bu Termiz shahri — qadimiy arxeologik yodgorliklar, qadim buddaviylik izlari bilan uyg‘unlashgan etnografik madaniy hududir.

3- markaz sifatida esa Sherobod va Denov tumanlari — turli millatlar va etnik guruhlar hayoti, milliy pazandachilik, hunarmandchilik bilan viloyatda alohida ajralib turadi.

Surxondaryo viloyatida etnoturizmni rivojlantirish uchun quyidagi tavsiyalarni ilgari surish mumkin: Har bir tuman kesimida etnografik xarita tuzish va maxsus turistik yo‘nalishlar ishlab chiqish; “Boysun Bahori”, “Sharq pazandachiligi haftaligi”, “Anor sayli” kabi mavsumiy festival va ko‘rgazmalarni kengaytirish; Viloyat kesimida mahalliy aholini, ayniqsa yoshlarni turizm xizmatlari ko‘rsatishga o‘rgatish uchun qisqa muddatli kurslar tashkil etish;

Internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali xalqaro miqyosda marketing va reklama ishlarini kuchaytirish

ADABIYOTLAR

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли “ июлдаги “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60 сонли фармони. // <https://lex.uz/docs/5841063>
2. www.president.uz 2025 O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Фармонлари, Қарорлари ва нутқлари Ўзбекистон республикаси вазирлар маҳкамасининг 2020йил 27 майдаги “Сурхондарё вилоятида туризм салоҳиятидан янада самарали фойдаланиш ва уни ривожлантириш бўйича қошимча чора тadbirlar тўғрисида”ги 332- сон қарори
4. Ахмедов И. А. Этнографик туризмни ташкил этишнинг хориж тажрибаси/“Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” (Economics and Innovative Technologies) ilmiy elektron jurnali. - 7/2024, iyul. 33-37 bet.
5. Babkin, A.V. Turizmning maxsus turlari [Matn] / A.V. Babkin. Rostov-na-Donu: Feniks, 2008. -252 rub.
6. Van den Berghe, P. L. (1994). Ikkinchisini izlash: Meksikaning San- Kristobal shahrida etnik turizm. Vashington universiteti matbuoti.
7. Delia Viktor Pavlovich, Ptuxa Nikolay Ivanovich, ETNOGRAFIK TURIZM KONTEKSTINDA ETNOGRAFIK GEOGRAFIYA RIVOJLANISH PERSPEKTIVALARINI AYRIM ASPEKTLARI maqola.
8. Krizhevskiy, M.V. Samara viloyatida etnik turizm: xususiyatlari va rivojlanish istiqbollari [Matn] / M.V. Krizhevskiy // Xizmat va turizmning zamonaviy muammolari. 2011.-№ 2.-P. 21-27.
9. Pustamakova A.A., Gaverdovskaya E., Xakimova E.A. Akademik S.P. Korolev nomidagi Samara milliy tadqiqot universiteti ETNIK TURIZMNI MINTAQAVIY DARAJADA RIVOJLANISH PERSPEKTIVALARI maqola to‘plami.
10. Svyatoha, N.Yu. Etnik turizmni tasniflashga yondashuvlar. [Matn] / N.Yu. Svyatoha, I.Yu. Filimonova // Orenburg davlat universiteti axborotnomasi. - 2014. - No 6 (167). C. 179-183.
11. С.Н. Турсунов, Т.Р. Пардаев, Н. С. Махмадиева Сурхондарё этнографик макон Тошкент «Академнашр» 2012 йил
12. Toshmatov A. Surxondaryo vohasi etnik guruhlarining shakllanish jarayonining o‘rganilish tarixi . maqola
13. С.Н. Турсунов, Т.Р. Пардаев, А. Қоърбонов, Н. Турсунов Сурхондарё этнографияси «Оъзбекистон миллий кутубхонаси» нашриёти Тошкент 2006 йил.
14. Surxondaryo viloyati Statistika boshqarmasi 2020-yil.
15. С.Н. Турсунов, Т.Р. Пардаев, А. Қоърбонов, Н. Турсунов Узбекистон тархи ва маданияти- Сурхондарё этнографияси
16. Horning, Nicole; Knowlton, Mary Lee. [Cultures of the world Uzbekistan](https://doi.org/10.1017/9781502658791). New York: Cavendish Square Publishing, 2021 — 123-bet. ISBN 9781502658791. Qaraldi: 5-aprel 2024-yil.
17. ↑ „Cultural Space of Boysun“. ich.uz. Qaraldi: 5-aprel 2024-yil.

- 18 ↑ „7-8-may kunlari Surxondaryoda “Boysun bahori” ochiq folklor festivali bo‘lib o‘tadi“. *xalq so‘zi.uz*. Qaraldi: 5-aprel 2024-yil.
- 19 11. UNWTO Turizmning 2013 yilgi nashri [Elektron resurs] // UNWTO Jahon sayyohlik tashkiloti [1-rasmiy veb-sayti]. URL: <http://mkt.unwto.org/publication/unwto-tourism-highlights-2013-edition> (kirish: 02/15/2014).
- 20 Morozova T.V., Kozyreva G.B., Belaya R.V., Morozov A.A. Chegara hududlarida etnomadaniy turizmni rivojlantirish muammolari va istiqbollari // Iqtisodiyot, tadbirkorlik va huquq. 11-jild. - No 11. - B. 2565-2574 doi: 10. 18334/epp 11 11 113749 2021-

Anotatsiya: Maqolada O‘zbekiston hududida (Surxondaryo viloyati misolida) etnoturizmni rivojlantirish bilan bog‘liq masalalar ochib berilgan. Shuningdek maqolada Surxondaryo viloyatida etnoturizmni rivojlantirishga alohida e‘tibor qaratilgan, chunki turizmning bu turi sayyohlarga o‘z madaniyati va boshqa xalqlarning milliy qadriyatlarini bilan tanishish, bag‘rikenglik va millatlararo munosabatlarni mustahkamlash imkonini beradi. Maqolada statistik tahlil, kuzatuv, taqqoslash va mantiqiylik va boshqalar kabi tadqiqot usullaridan foydalanilgan.

Kalit so‘z: etnografiya, etnoturizm, turistik salohiyat, xalqaro folklor festival, milliy liboslari.

Аннотация: В статье раскрываются вопросы, связанные с развитием этнотуризма на территории Узбекистана (на примере Сурхандарьинской области). В статье также уделено особое внимание развитию этнотуризма в Сурхандарьинской области, поскольку этот вид туризма позволяет туристам познакомиться со своей культурой и национальными ценностями других народов, укрепить толерантность и межнациональные отношения. В статье использованы такие методы исследования, как статистический анализ, наблюдение, сравнение и Логика и другие.

Ключевые слова: этнография, этнотуризм, туристический потенциал, международный фольклорный фестиваль, национальные костюмы.

Abstract: The article reveals issues related to the development of ethnotourism in the territory of Uzbekistan (using the example of Surkhondaryo region). The article also pays special attention to the development of ethno-tourism in the Surkhondaryo region, since this type of tourism allows tourists to get acquainted with their culture and the national values of other peoples, strengthen tolerance and interethnic relations. The article used research methods such as statistical analysis, observation, comparison, and Logic, among others.

Keywords: ethnography, ethnotourism, tourist potential, international folklore festival, national costumes.

UDK 537.8:303.62:612.014:614.8(575.1)

O‘ZBEKISTONDA ELEKTROMAGNIT QURILMALARDAN FOYDALANISH HOLATLARI VA SOG‘LIQ UCHUN XAVFLARI HAQIDA EMPIRIK TADQIQOT NATIJALARI

Ametov R.A., Yerejepova G.Dj., Babajanova V.A.

Qoraqalpog‘iston tibbiyot instituti

Zamonaviy jamiyatda texnologik taraqqiyot jadal rivojlanmoqda va inson hayotining turli jabhalarida yangi tibbiy va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining qo‘llanilishi ortib bormoqda. Mobil telefonlar, Wi-Fi tarmoqlari, elektromagnit qurilmalar va tibbiy diagnostika uskunalari (MRN, rentgen, ultratovush) kundalik hayotning ajralmas qismiga aylangan. Shu bilan birga, ushbu texnologiyalarning inson organizmi fiziologiyasiga uzoq muddatli ta’siri masalasi dolzarb ilmiy muammo sifatida ko‘tarilmoqda.

Xalqaro elektraloqa ittifoqi (XEI) ma’lumotlariga ko‘ra, 2023-yilda dunyo bo‘ylab 5,4 milliarddan ortiq kishi mobil telefonlardan foydalanmoqda, bu esa global aholi sonining taxminan 67 foiziga to‘g‘ri keladi. Jahon sog‘liqni saqlash tashkilotining (WHO) hisobotlariga ko‘ra, butun dunyo bo‘ylab aholining katta qismi doimiy ravishda sun‘iy elektromagnit maydonlar ta’siriga duch keladi, bu esa inson salomatligiga potensial ta’sir ko‘rsatishi mumkin. Elektromagnit maydonlarning biologik ta’siri bo‘yicha ilmiy tadqiqotlar soni so‘nggi o‘n yillikda sezilarli darajada oshdi va ushbu sohada nashr qilingan ilmiy maqolalar soni mingdan oshib ketdi [7], [8].

Elektromagnit maydonlar (EMM) past va yuqori chastotali to‘lqinlar shaklida mavjud bo‘lib, ularning ta’siri organizmda turli fiziologik jarayonlarga bevosita yoki bilvosita ta’sir ko‘rsatishi mumkin. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, kuchli elektromagnit ta’sir markaziy asab tizimi, yurak-qon tomir tizimi, endokrin tizim va hujayra darajasidagi metabolik jarayonlarga o‘zgarishlar kiritishi mumkin. Biroq, bu boradagi ilmiy natijalar turlicha bo‘lib, elektromagnit maydonlarning xavflilik darajasi hali ham bahsli mavzulardan biri bo‘lib qolmoqda. Ushbu maqolada zamonaviy va tibbiy texnologiyalarning inson organizmiga ta’siri, xususan, elektromagnit maydonlarning fiziologik o‘zgarishlarga olib keluvchi jihatlari ilmiy manbalar asosida tahlil qilinadi. Elektromagnit maydonlarning organizmga ta’sir mexanizmlari, ularning potensial salbiy oqibatlari va ehtimoliy himoya choralari haqida muhokama yuritiladi. Mazkur tadqiqot elektromagnit maydonlar xavfsizligi bo‘yicha ilmiy dalillarga asoslangan tavsiyalar ishlab chiqiladi.

Jahon sog‘liqni saqlash tashkiloti (JSST) hisobotlarida elektromagnit nurlanishning uzoq muddatli ta’siri, xususan, mobil aloqa qurilmalari va boshqa sun‘iy manbalar tomonidan hosil qilinadigan elektromagnit maydonlarning potentsial xavflari haqida batafsil ma’lumotlar keltirilgan [1]. ICNIRP (International Commission on Non-Ionizing Radiation Protection) tomonidan belgilangan elektromagnit nurlanish xavfsizlik standartlari tashkiloti tomonidan ishlab chiqilgan normativlar elektromagnit nurlanishning inson organizmiga ta’sirini minimallashtirish bo‘yicha ko‘rsatmalar beradi [2]. NCBI va PubMed bazalarida nashr etilgan maqolalarda elektromagnit maydonlarning neyrofiziologik jarayonlarga ta’siri, xotira, kognitiv funksiyalar va uyquga bo‘lgan ta’siri o‘rganilgan [3]. Elektromagnit maydonlarning yurak-qon tomir tizimiga ta’siri sohada olib borilgan tadqiqotlar elektromagnit nurlanish yurak ritmining o‘zgarishiga, qon bosimi ko‘rsatkichlariga va yurak urish chastotasiga ta’sir qilishi mumkinligini ko‘rsatadi [4]. Matematik modellashtirish va elektromagnit maydon prognozi. Elektromagnit maydonlarning kelajakdagi kuchayishini modellashtirish bo‘yicha ilmiy ishlar sun‘iy intellekt, mashinaviy o‘rganish

va statistik tahlil vositalari yordamida bashorat qilish imkoniyatlarini taqdim etadi [5]. Rossiya, O'zbekiston va boshqa MDH davlatlarida elektromagnit nurlanishning biologik ta'siri bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Masalan, Rossiya Fanlar Akademiyasining Radiobiologiya instituti tomonidan elektromagnit nurlanishning genetik darajadagi o'zgarishlarga ta'siri o'rganilgan [6].

Ilmiy tadqiqotlardan xulosa qilish mumkinki, mobil aloqa, Wi-Fi, 5G, elektr jihozlari va transformatorlar chastota diapazonlariga bo'lgan taqsimoti xalqaro standartlarga asoslanganligi, yuqori chastotalarda (GHz diapazoni) elektromagnit to'lqinlarning inson tanasiga yuzaki kirib borishi aniq tasdiqlanganligi, uzoq muddatli elektromagnit ta'sirning xotira pasayishi, uyqu buzilishi, qon bosimi o'zgarishlariga olib kelishi ma'lum bo'ldi.

Ilmiy tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, past chastotali elektromagnit maydonlar odatda no-termik ta'sir ko'rsatib, markaziy asab tizimi va yurak-qon tomir tizimiga ta'sir qilishi mumkin. Yuqori chastotali nurlanish esa issiqlik effekti hosil qilib, hujayralarning faoliyatini o'zgartirishi mumkin. Ayniqsa, ionizatsiyalovchi nurlanishning biologik xavfi yuqori bo'lib, bu turdagi nurlar saraton kasalliklari rivojlanishiga sabab bo'lishi mumkin. Shu sababli, inson elektromagnit nurlanishga ta'sir qilish darajasini nazorat qilishi, ehtiyot choralarini ko'rishi va ilmiy tavsiyalarga amal qilishi muhim hisoblanadi va quyidagi jadvallarda chastotalar diapozoni, manbasi va biologik ta'siriga qarab elektromagnit nurlanish klassifikatsiyasi qayta tuzib chiqildi (1-2-3-jadval) [9], [10], [11].

1-jadval. Chastotalar diapazoni bo'yicha elektromagnit nurlanish klassifikatsiyasi (Xalqaro birliklar tizimi – SI bo'yicha)

Nurlanish turi	Chastota diapazoni (Hz)	To'lqin uzunligi (m)	Misollar
Statik elektromagnit maydonlar	0 Hz	∞	Doimiy magnit maydonlar, Yer magnit maydoni
Past chastotali (ELF)	3 Hz – 3 kHz	100 km – 100 m	Elektr tarmoqlari (50/60 Hz), tibbiy qurilmalar
O'rta chastotali (MF)	3 kHz – 300 kHz	100 m – 1 km	AM radio to'lqinlari, RFID tizimlari
Yuqori chastotali (HF)	300 kHz – 30 MHz	1 km – 10 m	FM radio, dengiz aloqa tizimlari
Juda yuqori chastota (VHF)	30 MHz – 300 MHz	10 m – 1 m	Televizor, simsiz mikrofonlar
Ultra yuqori chastota (UHF)	300 MHz – 3 GHz	1 m – 10 cm	Mobil aloqa, Wi-Fi, GPS
Mikroto'lqinli nurlanish	3 GHz – 300 GHz	10 cm – 1 mm	Radarlar, mikroto'lqinli pech, 5G
Infraqizil (IR)	300 GHz – 400 THz	1 mm – 700 nm	Issiqlik kameralar, pult signallari
Ko'rinadigan yorug'lik	400 THz – 750 THz	700 nm – 400 nm	Quyosh nuri, LED chiroqlar
Ultrabinafsha (UV)	750 THz – 30 PHz	400 nm – 10 nm	Quyosh nurlari, UV sterilizatsiya
Rentgen nurlari (X-ray)	30 PHz – 30 EHz	10 nm – 0.01 nm	Tibbiy diagnostika, sanoat tekshiruvlari
Gamma nurlanish (γ -rays)	>30 EHz	<0.01 nm	Radioaktiv parchalanish, yadro sinovlari

2-jadval. Manbaiga qarab elektromagnit nurlanish klassifikatsiyasi

Turi	Misollar
Tabiiy elektromagnit nurlanish	Quyosh nurlari, Yer magnit maydoni, chaqmoq, kosmik nurlanish
Sun'iy elektromagnit nurlanish	Elektr uzatish tarmoqlari, mobil telefonlar, Wi-Fi, radioeshittirish

3-jadval. Biologik ta'siri bo'yicha elektromagnit nurlanish klassifikatsiyasi

Turi	Xususiyatlari	Misollar
Ionlovchi nurlanish	DNK va hujayralarga zarar yetkazadi	Rentgen, gamma nurlar
Noionlovchi nurlanish	Termal va fiziologik o'zgarishlarga olib keladi	Radioto'lqinlar, mikroto'lqinlar, infraqizil nurlanish

Ushbu klassifikatsiya elektromagnit nurlanishni ilmiy mezonlar asosida turkumlash imkonini beradi va uning inson salomatligiga potensial ta'sirini baholash uchun muhimdir. Quyida elektromagnit maydonlarning inson organizmiga ta'siri haqida batafsil jadval keltirilgan (4-jadval) [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Ushbu jadvalda elektromagnit maydon chastotasi, uning ta'sir sohalari, mumkin bo'lgan fiziologik ta'sirlar va tegishli ilmiy tadqiqotlar keltirilgan.

Buning uchun quyidagi qo'shimchalar kiritiladi: Elektromagnit oqimi (EMI - Electromagnetic Induction) – elektr va magnit maydonlar o'zgarishi natijasida yuzaga keladigan elektromagnit oqimi; Oqim zichligi (J) – elektromagnit maydon kuchlanishining to'qimalarga ta'sir darajasi; Oqim induksiyasi (B) – magnit oqimi hosil qiladigan kuchlanishning ta'siri; Termal va no-termal effektlar – yuqori chastotali oqimlar organizmni qizdirishi yoki ionizatsiyalanmagan ta'sirlar orqali hujayralarga zarar yetkazishi mumkin.

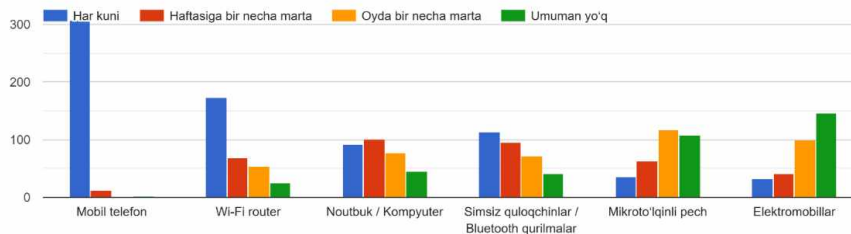
4-jadval. Elektromagnit maydonlarning inson organizmiga ta'siri

Chastota diapazoni	Manbalari	Elektromagnit oqimi zichligi (J, A/m ²)	Magnit induksiya (B, μ T)	Tana tizimlariga ta'siri	Mumkin bo'lgan salbiy oqibatlar	Ilmiy tadqiqotlar
0-50 Hz (past chastota)	Elektr uzatish liniyalari, maishiy texnika	0.1 – 1	1 – 10	Asab tizimi, yurak-qon tomir tizimi	Uyqu buzilishi, stress, vegetativ disfunktsiya	ICNIRP (2020), WHO (2014)
50-60 Hz (tarmoq toklari)	Transformatorlar, elektr jihozlari	1 – 10	10 – 100	Asab tizimi, mushaklar	Xotira pasayishi, yurak aritmiyasi	Grigoriev Y.G. (2011)
100 Hz – 10 kHz	Elektr transporti, past chastotali apparatlar	10 – 100	100 – 500	Nerv va yurak tizimi	Elektrohisssiyotchanliq on bosimi o'zgarishi	WHO (2014)
10 kHz – 100 MHz	Radio to'lqinlar, telekommunikatsiya	100 – 500	500 – 1000	Markaziy asab tizimi, termo-regulyatsiya	Miyaga uzoq muddatli ta'sir, immun tizimi zaiflashishi	Yakymenko I. (2011)
100 MHz - 3 GHz	Mobil aloqa, Wi-Fi, radarlar	500 – 1000	1000 – 5000	Nerv tizimi, qon aylanishi	DNK shikastla-nishi, onkologik kasalliklar xavfi	Lai H. (2019), Bortkiewicz A. (2019)
3 GHz - 30 GHz	5G tarmoqlari, sun'iy yo'ldosh aloqa	1000 – 5000	5000 – 10000	Teriga yuzaki ta'sir	Gipertermiya, immunitet pasayishi	ICNIRP (2020), WHO

						(2021)
30 GHz - 300 GHz	Millimetr to'liqlar (5G), radar tizimlari	5000 – 10000	10000+	Teri, ko'z to'qimalari	Katarakta, teri kuyishi	WHO (2021), Yakymenko I. (2011)

Ushbu tadqiqot doirasida elektromagnit nurlanish (EMN) manbalarining kundalik hayotdagi ishlatilishi va ular bilan bog'liq ehtimoliy sog'liq holatlari bo'yicha so'rovnoma o'tkazildi. So'rovnoma Google Forms platformasi orqali yaratilgan bo'lib, O'zbekistonning turli hududlarida yashovchi 315 nafar respondent ishtirok etdi [13]. Respondentlarning yoshi, kasbi, turmush tarzi va elektromagnit qurilmalardan foydalanish chastotasi haqida ma'lumotlar olindi.

2. Elektromagnit maydondan foydalanish odatlari ☒ 2.1. Quyidagi qurilmalardan qanchalik tez-tez foydalanasiz?

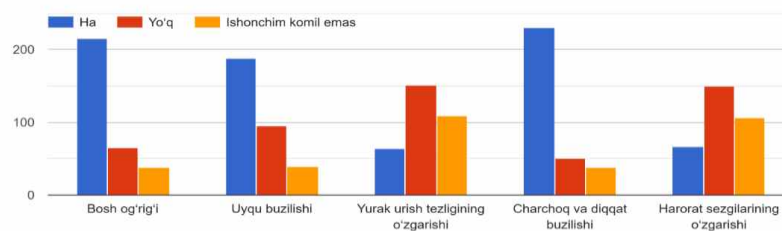


1-rasm. Respondentlarning turli qurilmalardan foydalanish holatlari

Respondentlarning turli qurilmalardan foydalanish holatlari o'rganish natijasida mobil telefondan 95% har kuni, Wi-Fi routerdan 87% har kuni, noutbuk/kompyuterdan 74% doimiy foydalanuvchi, bluetooth qurilmalardan (quloqchinlar) 59% muntazam foydalanuvchi, mikroto'liqlik pech – 48% vaqti-vaqti bilan foydalanadi va elektromobillardan 6% (asosiy shahar hududlarida) foydalanishi ma'lum bo'ldi [14] (1-rasm).

Bu ko'rsatkichlar elektromagnit maydon manbalarining kundalik turmushda keng qo'llanilishini va ularga yuqori darajada ta'sir mavjudligini ko'rsatadi. Sog'liq bilan bog'liq subyektiv belgilari bo'yicha so'rovnoma natijalariga ko'ra, respondentlarning 63% i elektromagnit maydonga aloqador bo'lishi mumkin bo'lgan noqulay belgilarni ya'ni bosh og'rig'i, tez charchash, uyqusizlik va asabiylashish holatlarini, 19% i yurak urishi, kayfiyatda o'zgarish, e'tiborni jamlashda qiyinchilik kabi alomatlarni, 18% i esa bunday belgilarni umuman sezmagani (2-rasm). EMN xavfi haqida xabardorlik darajasi bo'yicha 24% i to'liq, 36% i qisman, 40% i umuman xabardor emas ekanligi aniqlandi. Bu esa aholining katta qismining elektromagnit nurlanish xavfi haqida yetarli bilimga ega emasligini tasdiqlaydi.

☒ 2.4. Quyidagi belgilarni sezganmisiz? (Har bir variant uchun: Ha | Yo'q | Ishonchim komil emas)

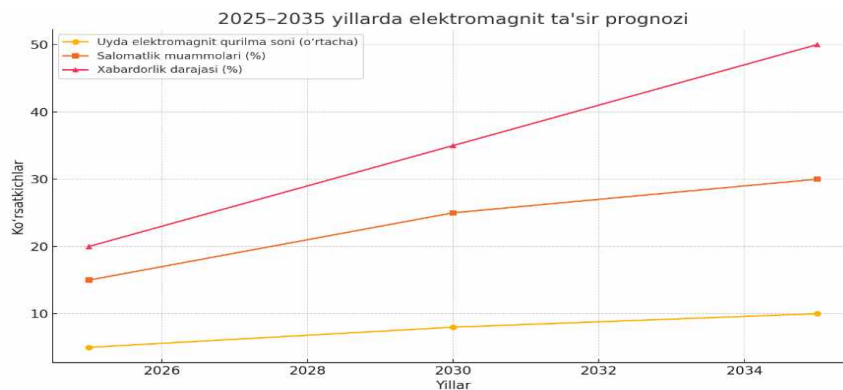


2-rasm. Sog'liq bilan bog'liq subyektiv belgilari bo'yicha so'rovnoma natijalari

Olingan ma'lumotlar zamonaviy axborot texnologiyalari va uy qurilmalari inson salomatligiga potensial xavf tug'dirishi mumkinligini ko'rsatmoqda. Aholining xabardorlik darajasining pastligi elektromagnit xavfsizlikka oid profilaktik va ma'rifiy ishlarni kuchaytirish zarurligini bildiradi. Elektromagnit nurlanishdan himoyalaniish uchun odamlar o'z qurilmalardan foydalanish vaqtini cheklashi, uyqudan oldin elektromagnit qurilmalarni uzib qo'yishi, simsiz qurilmalardan masofa saqlashi lozim.

So'rovnoma natijalari asosida aholiga xavfsizlik choralarini targ'ib qilish, zamonaviy ilmiy asoslangan me'yoriy ko'rsatkichlarni ishlab chiqish va EMNga doir sog'liq monitoringini yo'lga qo'yish dolzarb hisoblanadi.

Natijalarni umumlashtirib, 3-rasmda 2025-yildan 2035-yilgacha bo'lgan davrda elektromagnit qurilmalardan foydalanish, salomatlik muammolari va aholi xabardorligi prognozi aks ettirildi.



3-rasm. 2025-yildan 2035-yilgacha bo'lgan davrda elektromagnit qurilmalardan foydalanish, salomatlik muammolari va aholi xabardorligi prognozi

Bunda aholida foydalanuvchi elektromagnit qurilma soni o'sib boradi. Bu ko'rsatkich texnologiyalarning keng tarqalishi bilan bog'liq hisoblanadi. Salomatlik muammolari ulardan foydalanish bilan bog'liq ravishda oshadi va aholining xabardorligi ham yillar davomida oshishi kutilmoqda, bu esa profilaktika choralarini ko'rishga ijobiy ta'sir qiladi. Tadqiqot shuni isbotladiki, elektromagnit nurlanishlarning surunkali ta'siri inson salomatligi uchun xavf tug'dirishi mumkin. Bu esa sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, texnik xavfsizlik madaniyatini oshirish va aholiga zaruriy profilaktik bilimlarni yetkazish zarurligini ko'rsatadi.

Shu asosda, elektromagnit qurilmalar bilan ishlashda sog'liqni saqlash me'yorlariga rioya qilish, zamonaviy ilmiy tavsiyalar asosida foydalanuvchi madaniyatini shakllantirish hamda keng qamrovli profilaktik tadbirlar o'tkazish dolzarb masala hisoblanadi. Kelgusida elektromagnit qurilmalarning fiziologik ta'sirini yanada chuqurroq o'rganish va ularning xavfini kamaytirish yo'llarini ishlab chiqish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar davom ettirilishi maqsadga muvofiqdir.

ADABIYOTLAR

1. World Health Organization, Electromagnetic fields and public health, 2021
2. ICNIRP Guidelines on Limiting Exposure to Electromagnetic Fields, 2020
3. Lai H. Neurological effects of radiofrequency electromagnetic radiation // Environmental Research, – 2019. – P. 175, 176-185
4. Bortkiewicz A. Cardiovascular effects of exposure to electromagnetic fields // Journal of Occupational Health, 61(1), – 2019.
5. Yakymenko I., Sidorik E., Kyrilenko S., & Chekhun V. Long-term exposure to electromagnetic fields: Risk assessment and predictive modeling // Science of the Total Environment, – 2021. 750, 141702
6. Grigoriev Y. Electromagnetic fields and human health in Russia // Russian Journal of Radiobiology, – 2020. 58(2), – P. 150-165
7. Repacholi M. H., Basten A., Gebiski V., Noonan D., Finnie J., & Harris A. W. Lymphomas in Eμ-Pim1 transgenic mice exposed to pulsed 900 MHz Electromagnetic Fields. Radiation Research, 147(5), – 1997. – P. 631–640.
8. World Health Organization. Electromagnetic fields and public health. WHO Fact sheet. – 2021.
9. Abdurazzoqov J. T. Yuqori chastotali elektr toki bilan ta'sir etuvchi tibbiy qurilmalar // Scholar, 1(33), – 2023. – B. 144–148.
10. Mamatqulov M. M. Past chastotali elektromagnit maydon va fitogamonlarning o'simliklarga kombinatsion ta'siri // Лучшие интеллектуальные исследования, 21(8), – 2024. – B. 3–7.
11. Yusupova D. A. Yuqori chastotali isitish yordamida vertikal zonaviy erish usuliga asoslangan termoelektrik materiallar ishlab chiqarish texnologiyasi. Amaliy va Fundamental Tadqiqotlar Jurnali, 1(1), – 2023. – B. 126–132.
12. <https://docs.google.com/forms/d/1nddbjlKMKbP5HRpTA7NVMBMKhu6TpvEUe7bCq6Kkw/edit>
13. <https://docs.google.com/forms/d/1nddbjlKMKbP5HRpTA7NVMBMKhu6TpvEUe7bCq6Kkw/edit#responses>

Annotatsiya. Maqolada O'zbekistonda elektromagnit qurilmalar ishlatilishi va ularning salomatlikka ta'sirini o'rganishga qaratilgan tadqiqot natijalari bayon etiladi. 315 nafar respondent ishtirokida o'tkazilgan so'rovnoma qurilmalardan foydalanish chastotasi, xabardorlik darajasi va himoya choralarini baholadi. Tadqiqot mobil telefon, Wi-Fi router, noutbuk, Bluetooth qurilmalar, mikroto'liqlik pech va elektromobillar kabi manbalarni qamrab oldi. Natijalar muntazam foydalanishga qaramay, salbiy ta'sirlar haqida xabardorlik pastligini ko'rsatdi. Texnologiyalardan oqilona foydalanish va sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish muhimligi ta'kidlandi.

Kalit so'zlar: nurlanish manbalari, sog'liq xavfi, statistik tahlil, himoyalash choralarini.

Аннотация. В статье приведены результаты исследования, проведенного в Узбекистане, с целью изучения частоты использования электромагнитных устройств и их возможного влияния на здоровье. Анкетирование 315 респондентов показало частоту применения источников излучения, уровень осведомленности и меры предосторожности. Исследование охватывало устройства: мобильные телефоны, Wi-Fi роутеры, ноутбуки, Bluetooth-наушники, микроволновки, электромобили. Анализ показал, что несмотря на широкое использование, знания о вреде для здоровья низкие. Отмечена важность профилактики, осознанного применения технологий и ЗОЖ.

Ключевые слова: источники излучения, угроза здоровью, статистический анализ, меры защиты.

Abstract. This paper presents results of a study in Uzbekistan on the use of electromagnetic devices and their possible health effects. A survey of 315 people assessed usage frequency, awareness, and protective behaviors. Devices included mobile phones, Wi-Fi routers, laptops, Bluetooth headsets, microwaves, and electric vehicles. Findings show regular use but low awareness of risks. Emphasis is placed on prevention, conscious tech use, and healthy lifestyle.

Key words: radiation sources, health risks, statistical analysis, protective measures.

ББК: 65.052.80

РОЛЬ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР В ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА**Тажекеев З.К., Алламбергенова С.Ф., Султамуратов К.***Каракалтакский государственный университета*

Значение аудита имеет огромное значение и систематически укрепляет свои позиций и влияние на развитие экономики в мире. Грамотно проведенный аудиторский анализ и прогноз имеет большое значение для развития организаций и инвесторов в целом. Для более подробного понимания целей проведения аудита следует разобрать некоторые аспекты данного анализа.

Следует отметить, что аудит бывает внутренним и внешним, различия между ними можно детально рассмотреть в представленной ниже таблице (1-таблица) [1]: Огромную роль при проведении аудита играет проведение аналитического анализа важнейших финансово экономических показателей отчетности с целью выявления неверно отраженных в учете фактов хозяйственной деятельности, а также выяснения причин и ошибок. Сопоставление данных предыдущего и настоящего периода по аналогичным показателям, изучение таких соотношений и является аналитической процедурой в аудите, также следует отметить, что данная процедура проводится несколько быстрее и дешевле, чем сплошная документальная проверка.

Аналитические процедуры - это поиск зависимости между параметрами характеризующими хозяйственную деятельность предприятия то есть динамика такой зависимости должна быть стабильной и возникшие в ходе проверки изменения объяснимыми, при появлении таких несоответствий аудитор должен проанализировать их причину. При выполнении аналитических процедур используются разнообразные методы, такие как сравнения данных и комплексного анализа с применением статистических методов.

1-таблица. Различия между внутренним и внешним аудитом

Характеристика	Внутренний аудит	Внешний аудит
Вид работ	Подготовка информационных материалов о состоянии подразделений или процесса на предприятии	Подготовка соответствующих заключений о достоверности данных, соблюдение требований законодательства, анализ деятельности
Исполнители	Сотрудники предприятия	Специалисты независимых организаций
Специальные требования к исполнителям	Отсутствуют	Наличие квалифицированного аттестата (для аудитора), членство в саморегулируемой организации аудиторов (для аудиторской организации)
Объект аудита	Любой процесс, функциональное направление или система деятельности в организации	Финансовая отчетность организаций, другие объекты по запросу заказчика
Нормативная база	Внутренние документы компаний	Законодательные акты и международные стандарты
Оплата услуг	По должностному окладу	На основании договора
Срок выполнения	Непрерывная, по запросу	1 раз в год или чаще, по запросу
Влияние на организацию	Высокое, есть возможность внести корректировки в принятое управленческое решение ради повышения эффективности	Низкое, поскольку проверяют результаты принятых управленческих решений
Уровень независимости	Низкий, подчиняется руководству	Высокий, осуществляет деятельность на договорной основе
Пользователи заключений	Руководство предприятия	Акционеры, инвесторы, налоговые службы, банки, бизнес-партнеры, органы власти

Из данной таблицы следует, что в фокусе внимания внутреннего и внешнего аудита находится организация и ее функционирование, а отличие только в специалистах, которые проводят аудит, заказчики, частота и тип проведения работ. Внешнему аудитору важно защищать интересы клиентов компаний, внутренний - работая на своей территории планирует компанию на наличие ошибок и мошенничеств защищая интересы самой организации. Для понимания значения аналитических процедур можно рассмотреть сравнения между подобными процедурами в научном аспекте в приведенной ниже 2-таблице.

Аналитические процедуры могут применяться к бухгалтерской отчетности, структурным подразделениям, их филиалам, кадровым персоналам и другим элементам финансовой информации.

Данная процедура является сравнением финансовой информации предприятия с аналогичной за прошлый период, предполагаемыми расчетами предприятия, прогнозы аудита, оценкой амортизации, информацией по отраслям, сравнения соотношения объема продаж по средним показателям. Также можно использовать сравнения с другими организациями с подобным видом деятельности.

Аналитические процедуры применяются на трех стадиях аудита: планирование для определения соответствия данных с предварительными при ознакомлении со спецификой предприятия, это необходимо для понимания деятельности клиента и рационального распределения ресурсов аудитора; детальной проверке для рассмотрения результатов работы системы внутреннего контроля; подведение итогов для общего вывода проведенной аудиторской проверки.

2-таблица. Сравнение аналитических процедур с подобными процедурами

Понятия	Аналитические процедуры	Финансовый анализ	Финансовый менеджмент	Статистический анализ
Цель	сбор информации; анализ; выявление наличия нестандартных или неверно отраженных фактов или результатов хозяйственной деятельности, определяющих область потенциального риска и требующих особого внимания аудитора [2]	оценка прошлой деятельности по данным отчета; положения предприятия на момент анализа, оценка будущего потенциала предприятия, т.е. прогноз дальнейшего развития предприятия [3]	максимизация прибыли, благосостояния предприятия с помощью рациональной финансовой политики [4]	получение достоверной информации для выявления закономерностей развития явлений и процессов [5]
Обязанности	выявление аудитором наличия нестандартных отклонений показателей бухгалтерской и хозяйственной отчетности	изучение отчетов по финансовым показателям, определение коэффициентов устойчивости или неустойчивости	проработка стратегии правильного распределения средств	сбор и анализ данных с целью выявления тенденций
Методы	числовые и процентные сравнения, коэффициентный анализ, анализ основанный на статистических методах	горизонтальный, вертикальный, анализ коэффициентов, анализ тенденций, анализ затрат-объема-прибыли	финансовый учет, финансовый анализ, финансовое планирование, прогнозирование, самофинансирование	статистическое наблюдение, вариационные ряды, выборка, корреляционный и регрессионный анализ, ряды динамики
Проводящая специалист	аналитики, статистики, аудиторы	Внутренний: бухгалтер, менеджер Внешний: аудитор, консалтинговые агенты, кредитные организации	менеджеры	специалист по статистике
Заинтересованные лица	Внутренние и внешние аудиторы	Кредитные организации	Финансовые менеджеры внутри организации	Научные организации для анализа данных

Аналитические процедуры являются одним из способов получения аудиторских доказательств который оптимизирует процесс проведения аудиторской проверки. При применении аналитических процедур в ходе аудита аудитор осуществляет анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучает связь этих соотношений и закономерностей с другой имеющейся в распоряжении аудитора информацией или причины возможных отклонений от нее.

Международные стандарты в разных странах с высокоразвитым уровнем развития аудита используются по-разному, такие страны как Великобритания, Ирландия, США и Канада имеют свои национальные стандарты, принимая к сведению руководства международных стандартов аудита, во многих странах Международные стандарты аудита берут за основу для разработки национальных стандартов. Согласно Международному стандарту аудита (МСА 520) проведение аналитических процедур базируется на предположении, что между показателями в учете существуют определенные связи, и они имеют место при отсутствии доказательств противоположного. Уровень доверия, которое аудитор возлагает на результаты аналитических процедур, зависит от следующих факторов: достоверности исследуемых статей; других аудиторских процедур, направленных на подобные цели; точности, с которой ожидаемые результаты аналитических процедур могут быть предусмотрены.

Кроме того, МСА 520 обязывает аудитора применять аналитические процедуры в конце аудиторской проверки при формировании общего заключения относительно того, согласовывается ли финансовая отчетность в целом с пониманием проверяемого субъекта хозяйствования аудитором. [6]

В заключении вышесказанного следует вывод, что аналитические процедуры можно определить, как оценку финансовой информации с помощью периодического анализа, аудиторы используют аналитику для понимания или проверки взаимосвязей или балансов финансовой отчетности, где прослеживаются колебания требующие дополнительного расследования.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Rehmann «How do auditors use analytical procedures?» October 30, 2023г.
2. Public company accounting oversight board SAS 56.
3. «Финансовый анализ» А.Д Шеремет, Е.А Козельцева МГУ им Ломоносова эконом. фак-т 2020г.
4. «Финансы для нефинансовых менеджеров» К. Берман, Д. Найт, Д. Кейз 2007г
5. «Статистика» Л.И Тарковская 2008г.
6. «Теоретические основы аналитических процедур в аудите» Е.С Сурнина 2010г.

Аннотация: В статье изложены методологические основы применения аналитических процедур в аудиторских проверках. Раскрыты важность, значимость и некоторые методические аспекты применения аналитических процедур в аудите. Выделены сходства и различия финансового менеджмента, финансового анализа и статистического анализа, которые по форме близки к понятию аналитических операций. А также понятие внешнего и внутреннего аудита трактуются с точки зрения их различных характеристик.

Ключевые слова: аудит, внешний аудит, внутренний аудит, аналитические процедуры, финансовый анализ.

Abstract: The article presents the methodological foundations of the application of analytical procedures in audit checks. The importance, significance and some methodological aspects of the application of analytical procedures in audit are disclosed. The similarities and differences of financial management, financial analysis and statistical analysis, which are close in form to the

concept of analytical operations, are highlighted. Also, the concept of external and internal audit is interpreted from the point of view of their different characteristics.

Key words: audit, external audit, internal audit, analytical procedures, financial analysis.

Annotatsiya: Maqolada auditorlik tekshiruvlarida tahliliy amallarni qo'llashning uslubiy asoslari yoritib berilgan. Auditda tahliliy amallarni qo'llashning muhimligi, ahamiyati va uslubiy jihatlarining ayrim jihatlari ochib berilgan. Tahliliy amallar tushunasiga shaklan uxshash bo'lgan moliyaviy menedjment, moliyaviy tahlil va statistik tahlillarining o'z-aro uxshashliklari va farqli jihatlari yoritilgan. Shuning bilan birga, tashqi va ichki auditing tavsiflari turli xil xususiyatlari bo'yicha talqin qilingan.

Kalit so'zlar: audit, tashqi audit, ichki audit, tahliliy amallar, moliyaviy tahlil.

XALIQTIN BANTLIGIN TARTIPKE SALIWDIRN SIRT EL TAJIRIYBELERI

Allamuratova P.

QMU, Finans kafedrası stajyor oqituvshısı

Mámlekette kishi biznes kárxanalarınıń rawajlanıwın tártipke salıwdırn shet el tájiriybesi xalıq bántligi máselelerin sheshiwde isbilermenliktiń áhmiyetin zárúrli dárejede asıradı. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2022-jıl, 28-yanvar daǵı PF-60-sanlı “Jańa Ózbekstanını 2022-2026 jıllarǵa mólsherlengen rawajlanıw strategiyası haqqında”ǵı Pármanında: “Isbilermenlik iskerligin shólkemlestiriw hám turaqlı dáramat dereklerin qalıplestiriw ushın shárayatlardı jaratıw, menshikli sektordıń jalpı ishki ónimdegi úlesin 80 procentke hám eksporttaǵı úlesin 60 procentke jetkiziw, mámlekette 2026-jıl juwmaǵına shekem jumıssızlıq dárejesin keminde 2 esege kemeytiw” wazıypası názerde tutılǵan. Bul maqsetke erisiw boyınsha mámleket tárepinen xalıq bántligin tártipke salıw baǵdarında reformalar alıp barılmaqta, aymaqlarda mámleket bántlik programmaları ámelge asırılıp atır. “Jaslar dápteri”, “Áyeller dápteri”, “Temir dápter” sıyaqlı sistemalar arqalı máhelleler tiykarında hákim orınbasarı instituti arqalı ózin ózi bánt qılıw formalarına jumıssız xalıqtı tartıw hám bántligin támiyinlew mexanizmleri jetilistirilip atır [1]. Koronavirus pandemiyasınıń keyingi dáwirde, global dúnyadaǵı qarama-qarsılıqlar hám krizishı processler kúsheyip baratırǵan shárayatta xalıq bántligin mámleket tárepinen tártipke salıw mexanizmin ekonomikası rawajlangan mámleketler tájiriybesinen kelip shıqqan halda jetilistiriw boyınsha ilimiy usınıs hám ámeliy usınıslar islep shıǵıw aktual esaplanadı. Ózbekstanda 2019-jılǵa jumıssızlıq dárejesi 9,1 procent, 2020-jılǵa 9,4 protsentti, jámi jumıssızlar sanı 1, 399 mln. adamdı quradı. Koronavirus pandemiyası dáwirinde Ózbekstanda mámleket shegaraları jabılǵanı sebepli 550 mınǵa jaqın miynet migrantları basqa mámleketliklerge islew ushın kete almaǵanlıǵı jumıssızlıq dárejesin derlik 2 million adamǵa jetiwine alıp keldi. Ózbekstan miynet bazarında rásmiy bolmaǵan sektorda bántlik dárejesi salıstırǵanda joqarı esaplanadı. Statistika maǵlıwmatlarına qaray, bánt bolǵan xalıq 13,5 mln. adamdı qurap, sonnan 57,8 procenti, yamasa 7,8 mln. adam rásmiy bolmaǵan sektorda, atap aytqanda, 2,6 mln. adam miynet migrantların quraydı.

Sonıń menen birge, koronavirus daǵdarısı sebepli jumıssız qalǵan xalıq 341,3 mın adamdı quraydı, 2020-jıl basında 426,7 mın adam shet mámleketlerden qayıp kelgen hám de 143,4 mın puqara islew ushın shet elge qayıp kete almaǵan esaplanadı. Pandemiya sebepli jumıssız qalǵan 230 mın xalıq kriziske qarsı fond tárepinen jámiyetlik jumıslarına tartıldı. Mámlekettiń maqsetli social programmaları sheńberinde tamarqa xojalıǵın rawajlandırıw hám awıl xojalıǵı kooperativların shólkemlestiriw ushın ajratılǵan subsidiyalar esabınan 33 mınnan aslam kem támiyinlengen shańaraqlar bántligi támiyinlengen bolsa, isbilermenlikti rawajlandırıwǵa qaratılǵan maqsetli subsidiyalar esabınan 3 mın jumıssız xalıqtıń bántligi támiyinlendi. 27 mın bánt bolmaǵan xalıqqa 10 mlrd. sumlıq pensiya tayınlanıp, 374 mın puqaranıń úsh aylıq bántligi hám turaqlı tabısı támiyinlendi. 500 mınnan aslam isbilermenlik subiektleri hám 8 mln. nan artıq puqaralardı derlik 30 trln. sumlıq jeńillik hám preferentsiyalar ajratıldı.

Evropa Awqamı mámleketlerinde mámleket tárepinen alıp barılıp atırǵan aktiv bántlik siyasatı xalıq bántligine kómeklesiw programmaların islep shıǵıwdı názerde tutadı, bántlik programmaları úziksiz túrde islep shıǵıladı, finanslastırıladı hám anıq sociallıq-ekonomikalıq jaǵdaydıń ayrıqshalıǵın esapqa alıp, orınlanadı [2].

Bántlik programmaların islep shıǵıw Evropa Awqamında ústin turatuǵın wazıypa esaplanadı. Evropa Awqamı Keńesi bántlik, social siyasat, den sawlıqtı saqlaw hám qarıydarlar huqıqların qorǵaw máseleleri boyınsha Bántlik boyınsha qospa esabatların (BBQE) járiyalap baradı. Esabatlar jıllıq ósiw túsindiriw menen birgelikte baspa etiledi hám Evropa bántlik strategiyasınıń strukturalıq bólegi esaplanıp, onıń maqseti Evropa Awqamında jumıs orınların sanın kóbeytiw hám sapasın jaqsılawdan ibarat. Evropa Awqamına aǵza -mámleketlerdiń bántlik jáne social siyasat máselelerindegi qıyınshılıqlarǵa juwap ilajları úyreniledi. BBQE sonı kórsetedi, bántlik jáne social jaǵday ilgeri sıyaqlı, qáweter keltirip shıǵarıp atır. Jarılıq yamasa social jekkeleniw qáwpine tartılǵan jumıssızlar sanı asıp atır. Uzaq múddetli jumıssızlıq uwayım oyatadı. Usınıń sebebinen esabatda YeA ga aǵza -mámleketlerge jaqsı ámel etetuǵın miynet bazarın jaratıw ushın zárúrli reformalardı ámelge asırıwda dawam etiw, ádalatlı miynet haqı belgilew, bántliktiń múnásip qorǵawı hám jumıs ornındaǵı qáwipsizlik hám gigenaǵa iye bolǵan uzaq múddetli hám sapalı jumıs orınların usınıs etiledi. Esabatda jaslar ushın kepilliklerdi ámelge asırıwǵa itibar qaratıw usınıs etiledi. Bul mámleket bántlik xızmetine, misal ushın, kásiplik-texnikaq talim hám oqıtıwǵa úlken itibar qaratıw, bolıp esaplanadı. YeA na aǵza - mámleketlikler biznes-strukturalardı islep shıǵarıw ámeliyatında puqaralardıń talim alıw menen birge jumısqa jaylasıwǵa kómeklesiw ushın qolay shárayatlar menen támiyinlewleri zárúr. BBQE da taǵı talim hám oqıtıw arqalı insan kapitalına investitsiyalaw miynet ónimdarlıǵınıń artıwın keltirip shıǵarıwı haqqında sóz júritiledi. Esabatqa muwapıq, YeA na aǵza -mámleketlikler miynet kónlikpelerin jetilistiriw hám óspirimler talimine kómeklesiwge qaratılǵan ilajlardı ámelge asırıw ústinde jumıs alıp bardı. Ayırım mámleketler baslanǵısh, orta hám

joqarı tálım sistemasın jaqsılawǵa qaratılǵan sharalardı kórdı, usınıń menen bir waqıtta, basqaları tálımniń ulıwma strategiyasına tiyisli máselelerdi úyrendi. Mámleketlerge ilgeri sıyaqlı, isleytuǵınlarınń miynet ónimliligin asırıw maqsetinde kásiplik-texnikalıq tálım hám oqıtıw sistemasın qalıplestiriwde dawam etiwleri usınıs etilgen.

Bunnan tısqari, BBE de jumıs orınlarınń jaratılıwına kómeklesiw ushın kóbirek bizneske salıq jeńillikleri usınıw usınıs etilip atır. Ayırım YeA ga aǵza -mámleketlikler jańa xızmetkerlerdi jallaw ushın xoshamet retinde kompaniyalarǵa usınıs etiletuǵın subsidiyalar hám waqtınsha jallaw arqalı onı islewge háreket etpekte. Esabat sonıń menen birge, áyeller bántligini kúsheytiw hám de jumıs hám shańaraqlıq turmıs ortasındaǵı uyqaslasqan koefficienttiń ámel etiwı qabıl etilgen bolsada, barlıq ámeldegi gender ayırmashılıqlar haqqında dárek beredi. Bala kútimi, mayısqaq jumıs grafıǵı hám dem alıs beriw siyasatı boyınsha múnásip, arzan hám sapalı xızmetlerden paydalanıw zárúrligi kórsetilgen. Aqır-aqıbetde, BBQE de eń kem dáramat hám jumıssızlıq boyınsha pensiya tólewlerin de qosıp aytqanda, social qorǵaw sistemasın jaqsılaw usınıs etiledi. Bul bolsa miynet bazarınan paydalanıp atırǵanlarınń aktivligin asırıw hám odan paydalana almay atırǵanların qorǵaw imkaniyatın beredi [3]. Izertlewshiler xalıq bántligi hám miynet bazarın tártipke salıwdıń bes modelin ajratadı: Amerika (AQSh), Shved (Skandinaviya mámleketleri), Ingliz- seksen (Ullı Britaniya, Kanada, Irlandiya), kontinental yamasa Nemis (Germaniya, Avstriya, Belgiya, Niderlandiya, Shveytsariya, Frantsiya), Yapon. Biraq, ayırım izertlewshilerdiń mámleketlerdi basqasha gruppalaydı, mısalı, Amerikasha modeldi bólek ajratpaydı, bálkim onı ingliz-seksen modeline kirgizedi.

Social-miynet qatnasıqlarınıń subsidiar túri, jumısshınıń jeke tabıs hám ózin-ózi ámelge asırıwǵa baǵdarlaw Amerika modeliniń tiykarı esaplanadı. Bul model miynet bazarı hám de bántlik jáne social támiynat boyınsha nızamshılıqtı oraylasqan emes, jumıs beriwshi tárepinen jallanba jumısshı ústinen qadaǵalawdıń joqarı dárejesi, islewshilerdiń joqarı geografıyalıq hám kásiplik háreketshenligi, salıstırǵanda joqarı jumıssızlıq dárejesi menen xarakterlenedi. AQSh Miynet ministrliǵı janında 1200 mámleket kásipe baǵdarlaw hám kásip tańlaw orayları dúzilgen bolıp, olar arqalı hár jılı 1 mln. nan artıq óspirimler kásiplik tayarlıqtan ótedi. Bunıń áqıbetinde qanıyegeler tayarlawǵa qárejetlerdiń 30 -40% ke tómenlewı júz beredi, kásip tańlaw testlerin islep shıǵıwǵa qoyılǵan hár bir dollar bolsa mın dollarlıq ekonomikalıq nátiye jaratadı.

AQSh dástúriy túrde joqarı jumıssızlıq dárejesine iye. Sonı atap ótiw kerek, buǵan friksion jumıssızlıq úlken tásir kórsetedi. Bul keń hám dinamikalıq rawajlanıp atırǵan miynet bazarı shárayatında tolıq tıyanaqlı bolıp, ol jaǵdayda jumısshılar tekǵana jumıs orınların, bálkim kásiplerin de aktiv almastıradı. Mısalı, bul mámlekette shama menen 10% jumısshıları bir jıl dawamında óz kásiplerin ózgartiredi. Bunnan tısqari, mámleket kóp jıllar dawamında ortasha hár jıl jaratılıp atırǵan jumıs orınlarınń sanı boyınsha dúnyada birinshi orındı iyelep atır. Bul faktorlar jumıssızlıqtıń xalıq tárepinen keń tarqalǵan, biraq, qáwip salmay atırǵan hádiyse retinde qabıl etiliwine alıp keldi.

AQSh da jumıssızlar qatarına kóbirek tájriybesiz yamasa kem maman jumısshılar kirgeni sebepli olar ushın jetkilikli dárejede tómen sapalı jumıs orınları jaratıladı. AQSh zamanagóy bántlik siyasatınıń tiykarǵı baǵdarlarına tómendegiler kiredi: miynetke aqsha tólew dárejesi tárepinen jumıs orınlarınń sapasın jaqsılav, kásiplik ósiw keleshekleri hám miynetti mazmunan bayıtıw. AQSh mámleket siyasatı, bárinen burın, xalıq bántligin asırıw hám jumıs orınlarınń sanın kóbeytiwdi, islewshilerdi tayarlaw hám qayta tayarlaw, jumısshı kúshin jallawǵa kómeklesiwde xoshametlewge qaratılǵan. Evropa mámleketleri hám AQSh da aymaqlıq rawajlanıw agentliklerin jaratıw jáne onıń iskerlik kórsetiwı boyınsha úlken tájriybe toplaǵan bolıp, olar xalıq bántligi máselelerin sheshiwge kóp dárejede járdem beredi. Mámleket investitsiya korporatsiyası sıyaqlı aymaqlıq rawajlanıw agentliginiń shólkemlestirilgen forması kóbirek tarqalǵan esaplanadı. Qalalardı rawajlandırıwǵa qaratılǵan mámleket investitsiyaların oraylastırıw siyasatı onıń tiykarı etip alınǵan, óz gezeginde, qalalar qala shettegi jaylarǵa unamlı ekonomikalıq hám social tásir kórsetedi.

Shved modeli úsh tiykarǵı principlerge tiykarlanadı: miynetke uqıplı xalıqtıń tolıq bántligine erisiw; xalıqqa social kepillikler usınıw; párawanlıqqa erisiw teń múmkinshiliklerin támiyinlew.

Shved modeline tán ózgeshelik jumıssızlıq aqıbetleri menen gúresiw emes, bálkim onıń aldın alıw esaplanadı. Mámleket húkimeti social siyasatqa, atap aytqanda, ekonomikanıń mámleket sektorında jańa jumıs orınların jaratılıwma qaratılǵan ilajlardı islep shıǵıwǵa, shańaraqlardı jumısshı kúshi artıqsha bolǵan rayonlardan bos jumıs orınların ámeldegi bolǵan rayonlarǵa kóshirip ótkeriwge subsidiya hám kreditler usınıw, xalıqtıń ámeldegi bos jumıs orınların haqqında waqtında informaciyalardan operativ paydalanıwın támiyinlew jolı menen xalıq hám jumısshı kúshi migratsiyasın muwapıqlastırıwǵa bólek itibar qaratadı.

Bántlik salasında siyasat aparıw menen baylanıslı ilajlarǵa JIO nıń derlik 3% i hám byudjetten 7% qarjılar sarplanıp atır. Shvetsiya tolıq bántlikti támiyinlewde usınıń nátiyjesinde tabısqa erisken.

Shvetsiya bántlik salasındaǵı siyasatınıń tiykarǵı ózgesheligi sonda, bul jerde 70% qarjılar tómendegilerge sarplanıp atır: jumıssız qalǵan hám jumıssızlıq qáwip salıp atırǵan shaxslardı kásipe tayarlaw hám qayta tayarlaw; tiykarınan, ekonomikanıń mámleket sektorında jańa jumıs orınların jaratıw; xalıq hám jumısshı kúshiniń geografıyalıq háreketshenligi; xalıqtı mámleket aymaqları boyınsha bos jumıs orınları haqqındaǵı maǵlıwmatlar kompyuter banki negizinde informaciya xızmeti menen támiyinlew; mámleket kreditleri hám subsidiyaların usınıw jolı menen kishi isbilermenliktiń rawajlanıwın xoshametlew. Ingliz-seksen modelı mámleket bántlik siyasatınıń kóbirek passiv ózgesheligin, social xızmetler kórsetiwde menshikli kompaniyalar hám jámiyetlik shólkemleriniń joqarı úlesin názerde tutadı. Mámleket tárepinen deklaratsiyalanatuǵın bántlikti tártipke salıwdıń mámleket dárejesindegi ilajları birinshi ret dáslep Ullı Britaniya tárepinen eńgizile baslaǵan, olardıń ulıwma baǵdarların tariyxıy tárepten kórip shıǵamız.

Buringi Britaniya bas ministri T. Bleerning atap ótiwshin, jańa jumis orınların jaratıwda statistika jaman járdemshi dep kórsetedi. Onın pikirine qaraǵanda, jumısqa jaylastırıw jalǵız mashqala, esap-kitaplar hám nomerler anıq alınǵan jumıssızǵa turmısqada óz ornın tabıwǵa járdem kórsete almaydı.

XX ásirdeń 30 -jıllarında Dj. M. Keyns tárepinen Angliya húkimetine usınıs etilgen usınıslardı ámelge asırıw ushın mámlekette Ekonomikalıq rawajlanıw milliy keńesi dúzilgen. Ekonomikani krizisli jaǵdaydan shıǵarıw ushın Dj. Keyns mámlekettiń sheshiwshi aralasıwın da, misalı, jol qurılısı, jumis orınların jaratıw maqsetinde jańa aymaqlardı ózlestiriwge (jámiyetlik jumısları) mámleket sarp etiwlerin de usınıs etedi [4].

Mámleket ekonomikalıq hám social programmaların islep shıǵıw milliy keńestiń wazıypalarınan biri bolıp, ol jumısshı kúshiniń tolıq bántligin támiyinlew hám adamlardıń turmıs dárejesin asırıw tiykarǵı maqsetine boysındırılǵan bolıwı kerek. Ullı Britaniyanıń bántlikti tártipke salıwdaǵı zamanagóy modeli tásirli hám nátiyjeli esaplanadı. Onıń quramına bir qansha óz-ara baylanıslı bloklar kiredi: miynet bazarında talap hám usınıstıń jaǵdayı haqqındaǵı maǵlıwmatlardı tarqatıw, kásipke oqıtıw hám jumısqa jaylastırıwdıń bir pútkil sisteması, áyeller hám jaslardıń miynet bazarında básikeyge shıdamlılıǵın asırıw ushın kásipke oqıtıw hám qayta oqıtıw programmaların islep shıǵıw, jámiyetlik jumısları maqsetli programmaların islep shıǵıw, jumıssızlıqtan qamsızlandırıw fondların rawajlandırıw, social támiynat rawajlandırıw. Frantsiyada atap aytqanda, “Jańa xızmetler - jańa jumis orınların” bántlik programmasın ámelge asırıw bul mashqalanı jónge salıwǵa qaratılǵan. Basqa ilajlar arasında ol mámleket tárepinen kárxanalarardı jańa jumis orınların jaratılıwına sarplanıp atırǵan qárezetlerin 80% ke qaplawdı názerde tutadı. Frantsiyada bántlik siyasatın ámelge asırıw sisteması da itibardı tartadı. Bántlik máseleleri menen tekǵana mámleket hám aymaqlar emes, bálkim tarmaq dárejesinde de shuǵıllanıladı.

Nemisshe (yamasa neoliberal) bántlik modeli aktiv bántlik siyasatına tiykarlanǵan - mámleket jańa jumis orınların jaratılıp atırǵan hám de kárxanalar modernizaciylanıp atırǵan sharayatta bántliktiń ámeldegi dárejesin uslap turǵan barlıq óndiriwshilerdi (jumis beriwshilerdi) xoshametlentiredi, jumısshılardı ǵalabalıq bosatıw aldında turǵan kárxanalarǵa jeńillikler usınıs etedi. Germaniyada subsidiyalardıń tiykarǵı bólegi sınǵan kárxanalar negizinde málim bilimlerde iye, biraq, biznesti shólkemlestiriw kónikpelerine iye bolmaǵan jumıssızlardan shólkemlesken kooperativlerge baǵdarlanadı. Germaniyada bántlikti tártipke salıw shólkemlestirilgen-basqarıwı unamalı tájiriyesinen paydalanıw jańa jumis orınların jaratıw jolı menen jumıssızlıqtı kemeytiwge alıp keledi hám de ekonomikalıq jáne social rawajlanıwda óz-ara nátiye beriwı múmkin. Birinshiden, jańa, básikeyles ónimler jaratıladı hám ekinshiden, mámlekette jumıssızlıq jáne social keskinlik dárejesi páseyedi. Germaniyada aymaqlıq ekonomikalıq strukturalardı jetilistiriwge mámleket byudjetiniń shama menen 1% i ajratıladı, oǵan YeA jerleri hám Strukturalıq fondı qarjıları qosıladı. Regionlıq hám jergilikli húkimet shólkemleri wákıllerinen shólkemlesken Regionlar komiteti Evropa regionlıq siyasatınıń muwapıqlastırıwshısı esaplanadı. Regionlar komiteti regionlıq rawajlanıw strategiyasını islep shıǵıw hám tendentsiyaların prognoz qılıwda zárúrli rol oynaydı. Yaponiya modelinde jumısshılardı pútkil miynet turmısı dawamında bántlik kepillikleri, bárinen burın, jumis stajınan kelip shıǵıp, barlıq túrdegi tólewlerdiń asırılıwı názerde tutılardı. Yaponiyada jumıssızlıq dárejesi aqırǵı jıllar dawamında 3-3,5% ti quraydı. Biraq yapon ilimpazlarınń atap ótiwlerinshe, jasaw sharayatları Batis Evropa, Rossiya hám basqa mámleketler standartlarınan pariǵ etiwine qaramastan, bul model ayrıqsha mental ortalıqta ámelge asırılıwı múmkin. Yaponiyada miynet qatnasıqları sisteması “bir ómirlik jallaw” sistemasına tiykarlanadı. Jumısshı kúshine miynet sarp etiwleriniń qısqarıwı haqqında sonı aytıw múmkin, yapon firmalarında bul Amerika firmaları ámelge asırǵanları sıyaqlı, jumısshılardı bosatıw esabına emes, bálkim kárxana ishkerliginde yamasa kárxanalar ortasında jaylastırılıwı sebepli ámelge asırılardı. Yaponiya miynet bazarı jaslardı birinshi nábette, jumısqa qabıllaw, úlken jastaǵı xalıqtı bolsa májburiy túrde bosatıw menen xarakterli bolıp tabılardı, bul bolsa MDH mámleketlerinde qóllawda dıqqat menen kórip shıǵıwdı talap etedi [5]. Mámleket bántlik xızmetiniń roli, bárinen burın, aymaq ekonomikasında strukturalıq jılısıwlarınń prognozında hám aymaq mútajliklerine uyqas jumısqa jaylastırıw programmaların islep shıǵıwda ósip barıwı zárúr.

Analiz etilgen shet el mámleketler tájiriyesi kózqarasınan aytıw múmkin, miynet bazarında talap hám usınıstıń jaǵdayı haqqında maǵlıwmatlar toplaw hám tarqatıw, jumıssız qalǵan hám jumıssızlıq qawıp salıp atırǵan shaxslardı kásipke oqıtıw hám qayta tayarlaw bir pútkil sisteması, jumis orınların jaratıw ushın salıq jeńillikleri sisteması, bazarda jumıssızlar básikeyge shıdamlılıǵın asırıw ushın oqıtıw hám qayta oqıtıw programmaları, xalıq bántligi aymaqlıq programmaları hám jámiyetlik jumısları maqsetli programmaların islep shıǵıw, social támiynat sistemasın rawajlandırıw xalıq bántligin mámleket tárepinen basqarıw natıyjeliligin támiyinlewdiń tiykarǵı baǵdarları esaplanadı. Jámiyetlik jumısların shólkemlestiriwdiń shet el tájiriyesi jumısshı kúshinen aqılǵa say paydalanıw, aymaq dárejesinde, ulıwma mámleketlik áhmiyetine iyelik etiw joybarlardı ámelge asırıwda jumıssız xalıqtı waqtınsha jumis menen támiyinlew imkaniyatın beredi.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2022-jıl, 28-yanvar daǵı PF-60-sanlı “Jańa Ózbekstanıń 2022-2026 jıllarǵa mólsherlengen rawajlanıw strategiyası haqqında”ǵı Pármanı
2. Файзуллаев Н.Б. Минтақада ностандарт бандлик асосида кичик бизнеснинг ривожланиши. Тошкент, Фан ва технологиялар, 2018 й. С.185.
3. Шуваев А. Детерминанты сельской занятости.//Человек и труд, 2003, No11, с.67-68.
4. Четвернина Т. Новые бедные. Меры самостоятельного выхода из бедности трудового населения. <http://2004>
5. Холмұминов Ш.Р., Арабов Н.У. Мехнат бозори инфратузилмаси. Ўқув қўлланма. –Т.: Фан ва технологиялар, 2016

Aholi bandligin tartibga solishda chet el tajribalari

Annotatsiya. Ushbu maqolada aholi bandligi muammolarini hal qilishda chet el tajribasi, aholi bandligini tartibga solish bo'yicha islohotlar, koronavirus pandemiyasidan keyingi davrda aholi bandligini davlat tomonidan tartibga solish, Yevropa Ittifoqi

davlatlarida aholi bandligiga yordam berish dasturlarini o'rganish, tadqiqotchilar aholi bandligini va mehnat bozorini tartibga solishning beshta modelga ajratib o'rganishlari xususida so'z yuritiladi.

Tayanch so'zlar. jahon iqtisodiyoti, bandlik, bandlikning ijtimoiy mexanizmlari, xizmat ko'rsatish sohasi, mehnat bozori.

Zarubezhnyy opyt regulirovaniya zanyatosti

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы решения проблем занятости населения с учетом зарубежного опыта, реформ по регулированию занятости, государственного регулирования занятости в постпандемический период, а также изучения программ поддержки занятости в странах Европейского Союза. Кроме того, исследуется, как ученые классифицируют и анализируют регулирование занятости и рынка труда в рамках пяти различных моделей.

Ключевые слова: мировая экономика, занятость, социальные механизмы занятости, сфера услуг, рынок труда.

Experiences of foreign countries in regulating employment.

Annotation. This article discusses the resolution of employment issues through foreign experience, reforms aimed at regulating employment, state regulation of employment in the post-pandemic period, and the study of employment support programs in the European Union member states. Additionally, the paper examines how researchers classify and analyze employment and labor market regulation within the framework of five distinct models.

Keywords: global economy, employment, social mechanisms of employment, service sector, labor market.

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ И ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Кожалепесов С. С.

Каракалпакского государственного университета

Введение Эффективность производства-многофакторное и сложное экономическое понятие и на это влияют различные факторы вместе. Для успешного управления эффективностью необходим комплексный анализ ее источников и факторов влияния. Такой подход помогает согласовать внутренние и внешние факторы производственных процессов, обеспечивая при этом рациональное использование ресурсов. В результате становится возможным достичь экономической стабильности и повысить гибкость к требованиям рынка за счет повышения эффективности производства.

Методология исследования. В развитии теории эффективности сельскохозяйственного производства внес большой вклад В.А.Добрынин. Он дал четкое и последовательное определение понятия эффективности производства в сельском хозяйстве. По мнению Добрынина эффективность валового продукта, характеризуется соотношением труда затраченного на производство, представленного живыми и общественными ресурсами. Добрынин предложил следующие уровни оценки эффективности: Уровень национальной экономики является мерой эффективности всей национальной экономики. Отраслевой уровень - оценка эффективности производства в отдельных отраслях сельского хозяйства. Межхозяйственные объединения и предприятия - анализ эффективности аграрных кластеров и межпредпринимательской кооперации. Внутрихозяйственные подразделения и отрасли – оценка эффективности подразделения внутри предприятия и производственных сетей. В.А. Добрынин предложил следующие показатели эффективности сельского хозяйства: соотношение труда общества и живого труда, затрачиваемый на получение валового продукта; соотношение валового дохода к расходам, затраченным на его получение; чистый доход или чистая прибыль, полученная на единицу затрат; стоимость сельскохозяйственной продукции; уровень рентабельности; выгода.

Первый показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$S = \frac{Y_m}{X_j + k * A_v}$$

Здесь S – эффективность сельскохозяйственного производства;

Y_m -Валовой продукт, X_j -текущие затраты, k-коэффициент эффективности,

A_v -основное средство. Величина валового продукта определяется по различному от периода, в котором оценивается производительность. Если эффективность учитывается на краткий срок, товар оценивается по текущим продажным ценам. При оценке эффективности формулы, в основном применяется расходы труда общества и живого труда, а также основные средства производства. Эти различные затраты и средства приведены в единую единицу измерения, оценивается коэффициентом эффективности. Этот подход позволяет проанализировать эффективность использования из разных ресурсов.

Второй показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$S = \frac{Y_d}{X_j + k * A_v}$$

Здесь Y_d – Валовой доход.

Валовой доход в сельском хозяйстве определяется путем вычитания из валового дохода стоимости материальных затрат на производство. А чистый доход как побочного продукта - это денежное выражение разницы между стоимостью валового продукта и затратами производства.

Прибыль – определяется как разница стоимостью проданных товаров и полной себестоимостью.

При расчете эффективности сельскохозяйственного производства в качестве относительного показателя используется уровень рентабельности. Уровень рентабельности означает соотношение чистого дохода или к

сумме материальных и трудовых затрат чистой прибыли. Показатель выражается в процентах и отражается насколько эффективно использованы ресурсами. Это имеет важное значение при оптимизации затрат и анализе эффективности производства в отраслях сельскохозяйства. Обобщая взгляды об эффективности сельскохозяйственного производства В.А.Добрынина, можно видеть, что оно включает в себя: полное удовлетворение потребностей членов общества и с целью получения прибыли увеличивать производство высококачественной продукции, при этом сокращая трудозатраты и средства, затрачиваемые на производство единицы продукции. Этот подход отражает природу социалистического производства, потому что это дает не только экономические результаты, но и социальные выгоды также направлена на обеспечение.

Экономисты говорят, что суть эффективности – независимо от метода производства имеет общий характер для любой общественно-экономической формации. «Эффективность» в широком смысле относится к эффективности и экономическим системам или представляет собой уровень достижения целей организациями. Обеспечить развитие эффективности организации необходимо сравнить количество труда, необходимое для различных товаров народного потребления и их производство[1].

Сущность эффективности сельскохозяйственного производства исходит из его критериев. А.Зинченко как критерий эффективности рекомендует соотношение нормативных результатов и результатов достигнутые на практике, и это рассчитывается по методу корреляционно-регрессионный анализ. С помощью этого метода создает возможность оценивать эффективность хозяйственной деятельности сотрудников организации, трудовых коллективов и руководителей. Этот подход используется для определения эффективности использования ресурсов, требует анализа того, какой объем выгоды получается за 1 сум стоимости. Также важное значение имеет определить, достаточны или недостаточны средства для расширения производства и мотивации сотрудников[2]. По мнению И.А.Минакова и Н.И.Куликова, производство эффективность – это понятие экономической концепции, и отражает расширенный производственный процесс и его можно выражать посредством различных критериев и показателей. По их мнению, общим критерием эффективности является получение максимального результата от каждой единицы затрат работой общества, то есть минимум трудозатрат и целеустремление на достижение наивысшего результата при потреблении ресурсов. При условиях рыночной экономики и как основной критерий эффективности для производителей определяется максимальная прибыль.

По мнению указанных авторов, показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства подразделяются частными и общими показателями. Частные показатели представляют собой эффективность использования отдельных видов ресурс и затрат, а обобщающие показатели позволяет комплексно оценить ресурсный потенциал и экономической эффективности текущих затрат. Показатели частной эффективности включают в себя рентабельность Земли и доходность фондов, который позволяет проанализировать эффективность использования основных средств и Земли. Обобщающий показатель оценивается польза ресурсов как показатель различной экономической деятельности путем интеграции аспектов. Также для оценки эффективности использования затрат используются такие показатели, как себестоимость, материалоёмкость и трудозатраты. Эти показатели указывает насколько экономично использованы ресурсы в процессе производства. Обобщенный показатель эффективности использования производственных ресурсов предлагается рассчитывать по следующей формуле: по мнению Т.Гуляева и И.Ильина, вопросы ресурсобеспечения и эффективности производства тщательно разработаны теоретически. По их мнению, отношение стоимости продукции к валовому доходу 100 га сельскохозяйственных угодий как основной показатель эффективности более точно отражает темпы производства[3]. Обратить внимание к экологическим факторам в сельскохозяйственном производстве сочетается с рациональным использованием ресурсов, охраной окружающей среды и безопасностью. Основными целями считаются эффективное использование земельных и водных ресурсов, минимальный ущерб окружающей среде и сохранение биологического разнообразия. Эти факторы, наряду с технологическими и экономическими результатами, являются важной основой устойчивого развития в будущем. Таким образом, технологические, экономические, организационные и экологические факторы создает возможность устойчивого развития и эффективного использования ресурсов с увеличением объемов и качества сельскохозяйственной продукции при взаимной гармоничной работе[4]. Факторы экономической эффективности формирует экономический механизм через экономические средства как цены и тарифы, кредиты и налоги, дотации и компенсации. Экономический механизм разработанный на научной основе служит основным фактором при превращении технологической эффективности в экономический результат в сельском хозяйстве. Этот механизм создает необходимые условия для организации эффективного и конкурентоспособного производства, при этом с возможностью получения дохода сельскохозяйственного производства. К сожалению, экономический механизм в нашей стране недостаточно эффективен при решении этих проблем и не поможет вывести сельское хозяйство из кризиса. Таким образом, при повышении эффективности сельскохозяйственного производства важную роль играют организационные факторы, поскольку деятельность формирования на научной основе зависит именно от успешной реализации технологических, экономических и социальных факторов.

Возрастает значение организационных факторов в реформировании агропромышленного комплекса. Сегодня отчетливо видны негативные последствия неправильного подхода к организационным факторам при проведении аграрных реформ. Методологические основы планирования производства, специализации,

концентрации и хозяйственного учета в сельском хозяйстве существенно ослаблены. Эта ситуация препятствовала устойчивому развитию сельскохозяйственной системы.

Социальные факторы, влияющие на сельскую жизнь и эффективность сельского хозяйства, были утрачены. В результате в сельской местности произошел демографический кризис, степень смертности превысила степень рождаемости. Кроме того, ослаблены и возможности саморазвития сельских территорий, что привело к снижению уровня продовольственной безопасности страны [5].

Выводы Проблема формирования эффективного организационно-экономического механизма связано с использованием методов деятельности смешанной экономики, с целью развития национальным экономики при котором развитие аграрного производства в системе рыночных отношений управляется государством. Уровень натуральных показателей технологической эффективности на душу населения отражает объемы производства и потребления продукции животноводства. Высокий уровень этих показателей свидетельствует о высокой экономической эффективности отрасли, но не гарантирует экономических результатов. Для эффективной работы отрасли недостаточно только высокие технологические факторы, также требуется показатели экономических, социальных и организационных факторы работающие в гармонии.

Продуктивность – это представляющий уровень целесообразности экономической категории в процессе производства, продажи или обслуживания. Основные факторы теоретических и методологических качеств отраслей связаны с показателями эффективностью животноводства-показывает не соответствие требования механизма формирования цен и необходимости определение его методов совершенствования. Вместе с тем, дает возможность определить пути усиления других важных элементов для развития соответственной рентабельности отрасли.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. План или рынок // Молодежи о политической экономике, под ред. В.В. Куликова. - М.: Экономика. -1987. –С 161-169.
2. Экономика сельского хозяйства: Учебник /Под ред. П.Я. Коваленко- М.: Юркнига, 2004. - 381 с □
3. Зинченко А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономика статистический анализ // М.: Финансы и статистика. - 2002. - 160 с.
4. Гуляева Т. Оценка взаимосвязи экономических показателей с эффективностью производства //АПК: экономика, управление. - 2002. - № 12. - С. 62-67.
5. Минаков И.А., Организационно-экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований: монография /И.А. Минаков, Н.И. Куликов. - Тамбов: Изд-во ТГТУ. - 2005. - 130 с.
6. Коваленко Г.И., Экономический механизм развития АПК в современных условиях //Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. - Оренбург, 2000. - С. 197.
7. Баутин В.М., Саморазвитие сельских территорий - важная составляющая продовольственной безопасности страны: (Методология построения системы) // В.М. Баутин, В.В. Иазовский, В.П. Чайка. - М.: Росинформагротех, 2004.-467 с.
8. Чаянов А.Б. Крестьянское хозяйство: избранные труды /А.Б.Чаянов - М.: «Экономика», 1989. - 492 с.

Qishloq xo'jaligida ishlab chiqarish samaradorligiga ta'sir qiluvchi omillar va ularni baholash mezonlariga oid tadqiqotlar tahlili
Annotatsiya: Ushbu maqolada samarali tashkiliy-iqtisodiy mexanizmni shakllantirish muammosi samaradorlikni baholashda qishloq xo'jaligida ishlab chiqarish samaradorligiga ta'sir qiluvchi omillar va mezonlariga oid iqtisodchi olimlarning tadqiqotlari o'rganilgan va tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: samaradorlik, ishlab chiqarish samaradorligi, iqtisodiy samaradorlik, tarmoq.

Анализ исследований относительных критериев оценки и факторов влияющие на эффективность производства в сельском хозяйстве

Аннотация: В данной статье изучены и проанализированы проблема формирования эффективности организационно-экономического механизма, исследования экономистов при оценке эффективности относящие критериям и факторам, влияющих на эффективность производства в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: эффективность, эффективность производства, экономическая эффективность, отрасль.

Analysis of research on relative evaluation criteria and factors influencing the efficiency of production in agriculture

Annotation: This article examines and analyzes the problem of forming the efficiency of the organizational and economic mechanism, the research of economists in assessing the efficiency of related criteria and factors influencing the efficiency of production in agriculture.

Key words: efficiency, production efficiency, economic efficiency, industry.

MÁMLEKETIMIZDE QAMSIZLANDIRIW KOMPANIYALARINIŇ FINANSLIQ TURAQLILIGIN TÁMIYINLEW MÁSELELERI

Aytmuratova U. J., Aytmuratov Q. J.

QQDU ekonomika fakulteti 2-kurs sanli ekonomika bagdari studenti

Ózbekstanda finans bazarın rawajlandırıwda onıń tiykarǵı segmentlerinen biri esaplangan qamsızlandırıw bazarı iskerligin sistemalı analizlew hám de qamsızlandırıw kompaniyaları finanslıq turaqlılıǵın támiyinlewde shet el aldınıǵı tájiriybelerden nátiyjeli paydalanıw zárúrli áhmiyetke iye boladı. Atap ótiw kerek, keyingi jıllarda mámleketimizde qamsızlandırıw bazarı iskerligin kompleks rawajlandırıw boyınsha nátiyjeli jumıslar ámelge asırılmaqta. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019 jıl 2 avgusttaǵı “Ózbekstan Respublikasınıń qamsızlandırıw bazarın reformlastırıw hám onıń jedel rawajlanıwın támiyinlew ilajları haqqında”gi PQ 4412-sanlı qararınıń qabıl etiliwi qamsızlandırıw kompaniyaları iskerligin innovaciyalıq rawajlandırıw boyınsha tıpkillikli reformalar ámelge asırılıwına sharayat jarattı.[1]. Qamsızlandırıw kompaniyalarınń investiciyalıq processlerde keń qatnasıwı arqalı olardıń investiciyalıq

resurslariniń artıwına bul bolsa óz gezeginde, túrli investiciya risklerin qamsızlandırıw múmkinshilikleriniń artıwına, olar tárepinen kórsetilip atırǵan finanslıq xızmetlerdiń keńeyiwine hám rawajlanıwına erisiledi.

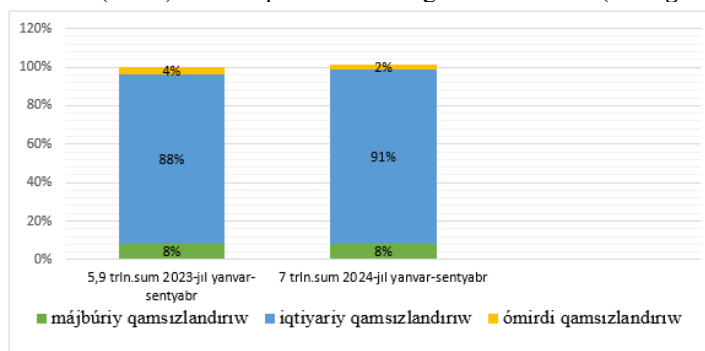
Qamsızlandırıw kompaniyaları eki qıylı investiciyalıq potencialǵa iye: óz qarjıları (ustav kapitalı, óz kapitalı hám bólistirilmegen payda) hám tartılǵan qarjılar (qamsızlandırıw hádiyseleri júz bergende tólenetuǵın, qamsızlandırıw sıylıqlarınan qalıplestirilgen qamsızlandırıw rezervleri).

2024 jıldı qamsızlandırıw bazasında 35 qamsızlandırıw shólkemi (sonday-aq: 30 ta ulıwma qamsızlandırıw, 5 ómirdi qamsızlandırıw tarmaǵında), 10 qamsızlandırıw hám qayta qamsızlandırıw brokeri, 25 assistans, adjaster hám syurveer, 5 aktuariy, 4 mińnen aslam qamsızlandırıw agentı iskerlik kórsetip kelmekte. (1-keste)

1-keste. Qamsızlandırıw bazarı dúzilisi [2]

Qamsızlandırıw bazarı dúzilisi	30.09.2023	30.09.2024	O'zgarish (+/-)
qamsızlandırıw shólkemi samı	42	35	-14,6%
Sunday-aq ómirdi qamsızlandırıw boyınsha	8	5	-37,5%
Qamsızlandırıw shólkemleriniń ulıwma ustav kapitalı (mln. swmda)	2 311 521	2 559 944	+10,7%
Qamsızlandırıw brokerleri sanı	8	11	+37,5%
Aktuariylar sonı	5	5	0%
Qamsızlandırıw agentleri sanı	4 773	4 538	-4,9%
Sunday-aq yuridikalıq shaxslar	1 543	1 494	-3,2%
Tólewlerdi kepillik beriw fondı aǵzaları bolǵan qamsızlandırıw shólkemleriniń samı	27	25	-7,4%

Solay etip kórip shıǵılıp atırǵan dáwir dawamında mámleket qamsızlandırıw kompaniyaları tárepinen jıynalǵan qamsızlandırıw sıylıqlarınıń ulıwma muǵdarı jedel ósip barmaqta, jámi jıynalǵan qamsızlandırıw sıylıqları -7 trln swmdı quradı, sonnan 6,37 trln. swmı (91 % ti) ixtiyariy qamsızlandırıw hám 420 mlrd. swmı (6 % ti) májburiy qamsızlandırıw hám 140 mlrd swmı (2% ti) ómirdi qamsızlandırıwǵa tuwra keledi. (1-diagramma)



1-diagramma. Qamsızlandırıw sıylıqları [3]

Mámleketimizde iskerlik alıp baratırǵan qamsızlandırıw kompaniyaları iskerligin jáne de rawajlandırıw múmkinshilikleri arqalı investiciya natıyjeligin asırıw zaman talaplarınan biri ekenligin umıtpawımız kerek. Investiciya iskerligin joǵa qoyıwda hár bir mülk iyesi, birinshi náwbette óz máplerin gózlep bul processte birden-bir maqsetke, yaǵnıy payda (daramat) alıw natıyjeligin asırıwǵa qaratılǵan.

2-keste. Qamsızlandırıw kompaniyalarınń investiciyalıq portfeli quramı (2022-2023 jıllar ushın) [2]

Kórsetkish ataması	31.12.2022		31.12.2023	
	mln.swmda	Ulıwmaǵa salıstırǵanda %da	mln.swmda	Ulıwmaǵa salıstırǵanda %da
Jámi investiciyalar, sonnan:	4751745	100%	6149938	100%
Depozitler (amanatlar)	2896636	61,0%	4037369	65,6%
Qımbatlı qaǵazlar	1287917	27,1%	1357492	22,1%
Zaymlar	60776	1,3%	46864	0,8%
Kóshpes mülk	358944	7,6%	539498	8,8%
Shólkemler ustav fondındaǵı qatnası	118221	2,5%	134728	2,2%
Basqa investiciyalar	29252	0,6%	33988	0,6%

2023-jıl aqırına kelip mámleketimiz qamsızlandırıwshılardıń jámi investiciyaları 6,150 trillion swmǵa teń bolıp, bul ótken jılǵa salıstırǵanda 29,4 payızǵa artqan. 2023-jılǵa qamsızlandırıw kompaniyaları investiciyalarınń eń úlken bólegi 65,6 payızdı yamasa 4,037 trillion swm bank depozitlerine qoyılǵan bolıp, onnan keyingi orındı túrli qımbatlı qaǵazlarǵa kiritilgen investiciyalar iyelegen (22,1 payız yamasa 1,357 trillion swm).

Hár bir mámlekette investiciya iskerligi óziniń ishki nızam qaǵıydaları tiykarında shólkemlestiriledi hám tártiplestiriledi. Usınıń sebebinen Ózbekstan Respublikasında da kárxana, shólkem hám kompaniyalarınń investiciya iskerligin mámleket tárepinen tártipke salıw arqalı ámelge asırıladı.

Keyingi jıllarda qamsızlandırıw stavkalarınń tómenlewi, básiyiniń kusheytiwi hám bazarǵa shet el qamsızlandırıw kompaniyaları keliwi, bul anıq túrde qamsızlandırıw xızmetlerine talaptıń artıwına hám nátiyjede qamsızlandırıw sıylıqları hám tólemler arasındaǵı teń salmaqılıqtı keltirip shıǵaradı. Nátiyjede qamsızlandırıw kompaniyaları investiciya portfelin teń salmaqılıq etiwi hám onıń natıyjeligin asırıw mashqalasına dus keledi. Bul bolsa qamsızlandırıw kompaniyalarınń investiciya portfelinıń dúzilisin jańalawdı talap etedi. Jańalaw bolsa bir neshe aydan bir neshe jılǵa shekem dawam etiwı múmkin. Qamsızlandırıw kompaniyalarınń investiciya portfelinıń dúzilisinıń

özgeriwi qáwip esaplanadı. Mısalı, sanaat aksiyaları ósiw ushın eń úlken potencialğa iye hám olar agressiv portfeldi jaratıw ushın tiykar bolıp xızmet etedi. Qımbat bahalı qağazlar bazarında júzege keliwi múmkin bolğan qáwiplerdiń aldın alıw ushın qamsızlandırıw kompaniyaları ósiw hám dáramatlardıń birlestirilgen investiciya portfelin qáıplestiriwi zárúr esaplanadı. Sonıń menen birge, qamsızlandırıw shólkemlerin invetitsiya portfelin dúziwde biz sistemalasırılğan invetitsiya portfeliniń tiykarǵı maqsetleri hám túrlerin anıqlap aldıq (3-keste).

3.-keste. Qamsızlandırıw kompaniyaları invetitsiya portfeliniń maqseti hám túrleri [4]

Investiciya portfeliniń maqseti	Qımbat bahalı qağazlardıń túrleri	Portfel túrleri
dáramatlılıqtı saqlaw hám attırıw, aktivlerdi saqlaw hám inflatsiya riskin páseytiriw	Mámleketlik qımbat bahalı qağazları, iri turaqlı emitentlerdiń aksiyaları hám obligatsiyaları	Júdá isenimli, biraq kem dáramatlı
Kompaniyanıń kapitallasıwın asırıw	Mámleketlik qımbat bahalı qağazlarınń kishi úlesi, kompaniyanıń qımbat bahalı qağazlarınń úlken úlesi	diversifikaciyalanğan
Ámeldegi dáwirde investiciya dáramatların qáıplestiriwdiń joqarı dárejesin támiyinlew	Úlken hám orta qımbat bahalı qağazlardıń joqarı likvidiliginin úlesi (isenimli emitentlerdiki)	Riskli biraq joqarı dáramatlı
Qımbat bahalı qağazlar bazarınan satıp alıw jolı menen aksiyalar likvidiligin jaqsılaw	Kompaniyanıń óziniń aksiyaları	Qayta satıp alınıwshı portfel
Korporativ strukturaǵa kiretuǵın kárxanalardı qadaǵalaw	Korporativ kompleks kárxanalarınń ápiwayı aksiyaları	Qadaǵalaw portfeli
Portfeldiń zárúr likvidiligin támiyinlew	Iri emitentlerdiń joqarı likvidli qımbat bahalı qağazları (finanslıq aktivleri)	likvidlilik

Joqarıdaǵı 3-kesteden qamsızlandırıw kompaniyaları investiciya portfeliniń maqsetine qaray qımbat bahalı qağazlardıń túrleri hám portfel túrleri saylanadı.

Qamsızlandırıw kompaniyaları investiciya portfelin dúziwde ózine tán ózgesheliklerge tiykarlanıp qáıplestiriwleri lazım, bunda investiciya dáwirde zárúrli qamsızlandırıw sharayatlarında belgilengen minnetlemeler dawam etiw waqtına sáykes keliwi zárúr. Yaǵnıy málim dárejede kapital bólistiriw boyınsha finanslıq -kredit siyasatınıń belgilengen principlerine, atap aytqanda, investiciya qawipsizligi, rentabellik hám investiciyalardıń ósiwi, likvidlilik dárejesine itibar beriwri kerek, sebebi izertlewlerimiz nátiyjesinde atap ótiwimiz múmkin, mámleketimizde qamsızlandırıw kompaniyalarında ele jetkilikli tájiriye ámeldegi emes, sebebi investiciya portfelin qáıplestiriwde júzege keletuǵın mashqalalardı sheshiwde universal jantasıw joq bolıp tabıladı. Qamsızlandırıw kompaniyalarınń investiciya portfelin ekonomikalıq kriteriyaları tiykarında natıyjeliligin bahalaytuǵın kórsetkishler tómendegiler: sap ámeldegi baha, investiciyalardıń rentabelligi, investiciyalardı qaplawdıń diskontlangan múddeti, ishki rentabellik dárejesi, ózgeritilgen rentabellik dárejesi. Óz investiciyalıq portfelin basqarıwshı kompaniyalarǵa beriw pútkil jáhán tájiriyesi bolıp, tómendegi ústinliklerge iye: kóp basqarıwshı kompaniyalarınń paydalılıq kórsetkishi qamsızlandırıw kompaniyalarına qaraǵanda bir neshe ese úlken bolıp tabıladı; risklerdi diversifikatsiyalaw hár túrli bolıp tabıladı, túrli tarmaq wákıller menen islew tájiriyesine iye; alınǵan juwapkershiliklerdi esapqa alǵan halda, finanslıq instrumentler tarmaqları hám olarǵa qoyılatuǵın qarjılar sheklewlerin anıqlaw múmkinshiligine iye.

Qamsızlandırıw kompaniyalarınń investiciya portfelin optimallasırıwdıń ápiwayı usıllarınan biri bul investiciya portfeldi qayta teń salmaqlı etiw bolıp tabıladı. Bunıń ushın portfelde shubhalı aktivlerdi satıp hám sol qunǵa teń bolǵan likvidli aktivlerdi satıp alıw kerek. Sonday etip aktivler menen operaciya ózin ózi finanslastıradı hám qosımsha naq pul talap etilmeydi [5]. Usı mashqalalardı mámleketlik qamsızlandırıw kompaniyaları iskerliginde da ushıratıw múmkin. Bul máseleler bolsa óz gezeginde sheshimin kútip qalmaqta. Usınıń nátiyjesinde, bul mashqalalardı kelip shıǵıw dereklerin tereń analizlegen halda, mámleket qamsızlandırıw kompaniyaları investiciya iskerligin natıyjeliligin asırıwda júzege keletuǵın kemshiliklerdi anıqlaw, olardı saplastırıw ilajların islep shıǵıw tiykarında óz usınıs hám pikirlerdi beriw zárúriyatı payda boldı.

Qamsızlandırıw kompaniyaları investiciya iskerligine mámleket aralasıwın kemeytiw, sebebi mámleket tárepinen qamsızlandırıw kompaniyaları investiciya iskerligine aralasıw qamsızlandırıw kompaniyaları bos qarjıların keń jaylastırıw múmkinshiligin sheklep, investiciya iskerliginen alınatuǵın dáramat natıyjeliligin tómendetiwe alıp keledi.

Házirgi kúnde bunday analizdi hesh qaysı qamsızlandırıw kompaniyaları turaqlı túrde ámelge asırmaydı. Bul túrdegi analizlerdi turaqlı túrde ámelge asırıw hám analiz nátiyjelerine kóre investiciyalıq portfel strukturasınıń ózgeritiw unamı nátiyje keltiredi dep esaplaymız. Sonıń menen birge, qamsızlandırıw agentleri hám qamsızlandırıw shólkemlerin joqarı dárejede tayarlaw menen anderrayterlerge bolǵan talaplardıń ósip barıwı gúzetilmekte hám joqarı bilimlendiriw mekemelerinde yamasa Ekonomika hám Finans ministrlı janındaǵı Qamsızlandırıw bazarın rawajlandırıw agentligi qasında qamsızlandırıw anderrayterler, aktuariylar hám sol sıyaqlı áhmiyetli bolǵan qanıgeler tayarlaytuǵın oray shólkemlestiriw maqsetke muwapıq bolıp tabıladı.

Ózbekstanda har túrli risklerden qamsızlandırıw, jetkilikli dárejede rawajlanbaǵan. Bul bolsa óz gezeginde qamsızlandırıw iskerligin nızam boyınsha támiyinlewdegi hám salıq sistemasındaǵı kemshilikler bar ekenligine, qamsızlandırıwdı ámelge asırıwda tájiriyebeńiń jetispewshiligine baylanıslı. Bul jaǵdayda óz gezeginde investiciya iskerligin natıyjeli alıp barıwda tásirin kórsetpekte. Mámleketimiz qamsızlandırıw kompaniyalarınń investiciya iskerligin jáne de rawajlandırıw, iskerlikti natıyjeli alıp barıwdaǵı bar kemshilikler hám de mashqalalardı saplastırıw ilajların kóriw, ámeldegi finanslıq instrumentlerden ónimli paydalanıw, shet el mámleketliklerdiń tájiriyelerin iskerlikte

qóllanıw arqalı nátiyjelilikti asırıw, keń múmkinshilikler jaratıw, jeılliklerden nátiyjeli paydalanıw, investiciyağa baǵdarlanǵan qarjılar dereklerin izlep tabıw, jańa zamanagóy qamsızlandırıw túrlerin jaratıw hám de joqarı dárejedeǵi qamsızlandırıw xızmetlerin kórsetiw arqalı qamsızlandırıwshılar isenimine kirisiw tiykarǵı wazıypalardan esaplanadı.

Bugingi kúnde Ózbekistandaǵı qamsızlandırıw bazarı qamsızlandırıw tarawında alıp barılıp atırǵan is ilájlar hám bazar konyukturasın esapqa alǵan halda investiciya joybarların ámelge asırıw ushın jeterli dárejede jetilisen. Milliy ekonomikada qamsızlandırıw qatnasıqların elede rawajlandırıw máselesi aktual wazıypalardıń biri bolıp esaplanadı, sebebi qamsızlandırıw qatnasıqlarınıń rawajlanıwı bos turǵan pul qarjılarınıń jıynalıwına hám olardan tek ǵana qamsızlandırıw maqsetinde emes, al olardı ekonomikanıń jetekshi tarawları hám salalarına investiciyalıq resurs sıpatında sarıplanıwına sonıń menen birge olardıń rawajlanıwına sebep boladı.

ÁDEBIYATLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 avgustdagi PQ-4412-sonli "O'zbekiston Respublikasining sug'urta bozorini isloh qilish va uning jadal rivojlanishini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori
2. <https://napp.uz/storage/files/shares/Sugurta/O%E2%80%98zbekiston%20Respublikasi%20%20sug%E2%80%98urta%20bozori%202024-yil%209%20oyligi%20yakunlari%20bo%E2%80%98yicha%20umumiy%20ko%E2%80%98rsatkichlari.pdf>
3. O'zbekiston Respublikasi sug'urta bozorining 2024-yil 9 oyliǵı yakunlari bo'yicha umumiy ko'rsatkichlari. <file:///D:/O%E2%80%98zbekiston%20Respublikasi%20%20sug%E2%80%98urta%20bozorining%202024-yil%209%20oyligi%20yakunlari%20bo%E2%80%98yicha%20umumiy%20ko%E2%80%98rsatkichlari.pdf>
4. M.S.Aliqulov. Sug'urta kompaniyalarida investitsiya portfelini optimallashtirish yo'llar/ "Халқаро молия ва ҳисоб" илмий журнали. №1, февраль, 2021 йил. ISSN: 2181-1016
5. C.Frangos, S.A.Zenios, Y.Yavin "Computation of feasible portfolio control strategies for an insurance company using a discrete time asset/liability model" Mathematical and Computer Modelling, Volume 40, Issues 3–4, August 2004, Pages 423–446 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0895717704802723>)

Rezume: Maqalada zamanagóy sharayatta qamsızlandırıw kompaniyalarınıń finanslıq turaqlılıǵın támiyinlew máseleleri hám qamsızlandırıw kompaniyalarınıń finanslıq potencialın qalıplestiriw mexanizmleri úyrenilgen. Sonday-aq, investiciyalıq iskerlikti jedellestiriw ushın qamsızlandırıw kompaniyalarınıń investiciyalıq portfeliniń ekonomikalıq normalar tiykarında nátiyjeliligin bahalawshı kórsetkishler analizlendi. Sonıń menen birgelikte maqalada qamsızlandırıw tarawındaǵı házirgi kúndegi mashqalalar hám olardı saplastırıw ushın usınıslar islep shıǵılǵan.

Tayattish sózler: Qamsızlandırıw, qamsızlandırıw bazarı, qamsızlandırıw sıyıqları, qamsızlandırıw kompaniyaları, investiciyalıq portfel.

Mamlakatimizda sug'urta kompaniyalarining moliyaviy barqarorligini ta'minlash masalalari

Rezyume: Maqolada zamonaviy sharoitda sug'urta kompaniyalarining moliyaviy barqarorligini ta'minlash masalalari va sug'urta kompaniyalarining moliyaviy salohiyatini shakllanishi mexanizmlari o'rganilgan. Shuningdek, investitsion faoliyatni jadallashtirish uchun sug'urta kompaniyalarining investitsiya portfelini iqtisodiy mezonlar asosida samaradorligini baholovchi ko'rsatkichlar tahlil qilingan. Shu bilan bilgalikda maqolada sug'urata sohasidagi hozirgi kundagi muammolar va ularni bartaraf etish uchun tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: Sug'urta, sug'urta bozori, sug'urta mukofotlari, sug'urta kompaniyalar, investitsion portfel.

Issues of ensuring financial stability of insurance companies in our country

Abstract: The article examines the issues of ensuring the financial stability of insurance companies in modern conditions and the mechanisms of forming the financial potential of insurance companies. Additionally, indicators for evaluating the efficiency of insurance companies' investment portfolios based on economic criteria to accelerate investment activity are analyzed. Along with this, the article develops recommendations to address current problems in the insurance sector.

Key words: insurance, insurance market, insurance premiums, insurance companies, investment portfolio.

EKONOMIKALIQ NÁTIYJELILIKTI ANALIZ ETIWDE SANLASTIRIW HÁM INNOVACIYALARDIŃ RÓLI

Turdieva G. O.

"Buxgalteriyalıq esap hám audit" kafedrası docenti, QMU

Ilmiy izertlewlerde informaciya hám kommunikaciyalıq texnologiyaları (keyingi orınlarda AKT dep ataladı) menen ekonomika tarawı arasında unamalı baylanıs bar ekenligin kóriwimiz múmkin. AKTnıń ekonomikalıq ósimge unamalı tásir etiwı tiykarınan, bul baylanıs makroekonomikalıq dárejede ekonomikalıq rawajlanıwdı unamalı tárizde qollap quwatlaydı, sonıń menen birge mikroekonomika dáreje bolsa, ónim islep shıǵarıw hám sawda-satıqtı jaqsılaw ushın zárúr bolıp esaplanadı.

2013-jıl Ózbekstanda jalpi ishki ónimniń 0,2 procentin sanlastırıw hám axborot kommunikacion iskerlikten alınǵan dáramattı quraǵan bolsa, bul kórsetkish 2023 jıl 1,2 procentti quraydı[1]. Demek, sanlastırıw arqalı ekonomikanıń rawajlanıwında óz úlesin qosqanlıǵın kóriwimiz múmkin.

Ilimpazlar tárepinen usınıs etilgen izertlewlerge muwapıq AKT niń ekonomikaǵa tásiiri túrlishe bolıwı múmkinligin kórsetip beredi. Ayırım ilmiy maqalalarda subyektlar menen mámleket arasında júdá áhmiyetli qatnas joq ekenligin atap ótken bolsa, kishi firmalar dárejesinde informacion-kommunikaciya texnologiyalarınıń biznes iskerligine unamalı tásir etiwine gúman menen qaraytuǵın ilimpazlarda bar. Biraq bunday tartıslarǵa qaramay internet kompaniyaları firmalar ushın kóplegen múmkinshiliklerdi ashıp beredi dep ayta alamız. Házirgi waqıtta internet texnologiyadan kárxanalar tárepinen keń kólemde qollanıwı ekonomikalıq ortalıqqa unamalı tásir etpekte.

Sanlastırıw barlıq islep shıǵarıw tarawlarına engiziliwı, kompaniyalıq sanlastırıwı, onıń jumıs iskerligine unamalı tásin kóriwimiz múmkin, degen menen, tek ǵana maman qanıgeler bar bolǵanda ǵana bunday imkaniyat bar

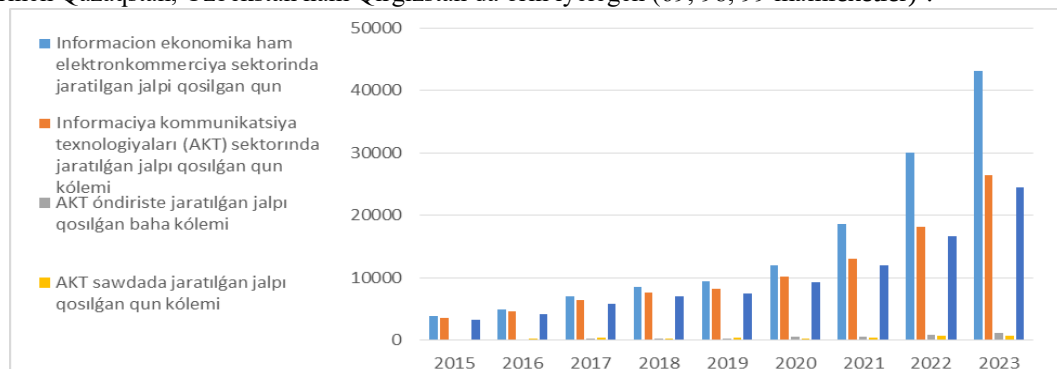
ekenligi dáilylengen. Eger biz sanlastırıwdı innovaciya dep esaplasaq hám onı kárxanada qollaw, onıń jumıs iskerligin jaqsılaydı dep esaplasaq, biraq bunday innovaciyalardan paydalanıw barlıq kárxanalarda jumıs natiyjeliliginiń jaqsılanıwına alıp kelmesligi múmkin. Degen menen, innovaciya biznestiń sanlastırıwına, onıń ekonomikalıq hám finanslıq nátiyjeleri arasındaqı qatnasıqlarda qanday áhmiyetke iye. Buǵan juwap beriw ushın bul maqalanıń maqseti, kompaniyalardıń sanlastırıw dárejesi hám finanslıq nátiyjeleri arasındaqı ekonomikalıq qatnasıqlarda innovaciyanıń úlesi bar yamasa joq ekenligin kóriw bolıp tabıladı. Innovatsiya haqıyqattan da finanslıq nátiyjeler boyınsha qatnaslarda ózgeriwshen ózgeriwshi bolıp, bul bizge tek ǵana kárxanani hám onıń iskerligin jaqsılawda, sonday aq sanlastırıw anıq innovciyalıq strategiya menen de baylanıslı bolıwı múmkin degen pikirge keliwimizge imkáníyat beredi.

Ádebiyatlarǵa sholıw. Dáslepki izzertlewler 1990-jıllardıń aqırında júzege kelgen bolıp, sanlastırıw hám onıń kárxanalar iskerligine qanday tásir etiwın anıqlawǵa qaratılǵan edi. Eń birinshi ret 1999 jılda sanlı bizneste elektron kommerciya arqalı sawdanı ámelge asırıw unamlı kóz qarastırǵa iye bolǵan birinshi maqala baspadan shıqtı. Biraqta, kompaniyasınıń basqarıw hám finanslıq sistemalarınıń sanlastırıwdı úyrengen birinshi bolıp tiykarın salıwshı Sortas hám Breeze boldı. Birinshi kóz qarastan, ishki hám sırtqı maǵlıwmatlar derekleriniń kópligi sebepli bizneste sanlastırılıwınıń rawajlanıp atırǵanın kóriwimiz múmkin yaǵnıy barlıq qızıǵıwshılardı kárxananiń ishki hám onıń átirapında júz berip atırǵan waqıyalar haqqında kóplegen maǵlıwmatlarǵa turaqlı tártipte alıw imkaniyatın beredi [2]. Sanlastırıw kárxanalarda maǵlıwmatlardı jáne de nátiyjeli basqarıwǵa hám kóbirek bilimge iyelewge, sonıń menen birge, nátiyjelilik dárejesin jaqsılawǵa alıp keledi. Ekinshi kóz qarastan, kárxanada informaciya hám kommunikatsiya texnologiyalarınan paydalana alatuǵın «qánigelerge» iye bolmaǵan jaǵdayda kárxana iskerligi natiyjeliligi jaqsılanbaydı degen pikirlerdi bildirgen. Isbilermenlikti sanlastırıw hám olardıń ekonomikalıq nátiyjelerin jaqsılaw procesi innovaciya hám onı basqarıw menen baylanıslı bolıwı múmkinshiligin esapqa alsaq, AKT rawajlanıwı nátiyjesinde payda bolǵan innovaciya ekonomikalıq nátiyjelerge unamlı tásir kórsetiwı múmkin [3].

Kárxanalarda innovaciya engiziw dinamikalıq hám kóp qırlı process bolıp, oǵan tekǵana sırtqı faktorlar, bálkim ámelge asırılátuǵın innovaciyanıń ózi de tásir kórsetedi. Bizneste sanlastırıwdan kelip shıǵıp innovaciya boyınsha qarar qabılawda bir neshe faktorlar, sonday-aq qabıl etiletuǵın AKT tıń ózgesheligi tásir kórsetedi. Solay etip, ayırım texnologiyalıq jańalıqlardan tásirlese, basqaları, ózleriniń biznes processlerin haqıyqattan da ózgetetuǵın texnologiyalardı izlestiredi. Sanlastırıwdıń kárxanalar iskerligine tásin kórip shıǵıwda, bir neshe izertlewlerde unamlı tásir kórsetkenin biraq, bul tásirdiń áhmiyeti haqqında, sanlastırıw hám AKT tı engiziwdiń barlıq dárejeleri birdey nátiyjelerge erisema yamasa joq ekenligi haqqında da ulıwma kóz qarastırılmaǵan. Innovaciya óndiristede áhmiyetli orındı iyeleydi, biraq bul processti ámelge asırıw ushın uzaq waqıt talap etiwı múmkin. Al, sanlastırıwda az waqıt ishinde miynet ónimdarlıǵına erisiw itimallıǵın kóriwimiz múmkin.

Izertlew metodologiyası. Maqalada tiykarınan innovaciya hám axborot kommunkacion texnologiyalıq processlerdiń finanslıq nátiyjelerge tásin anıqlaw ushın maǵlıwmatlar toplaw, olardı salıstırıw, absolyut ózgerisleri hám grafikalıq usıllardan paydalanıldı.

Nátiyjeler. Birlesken Milletler Shólkemi 193 aǵza mámleketleriniń ózinen-ózi basqarıwshı, mámleketler mápi ushın innovaciya hám intellektual mulkni rawajlandırıwǵa basshılıq etiwshi “Pútkil dunya intellektuallıq mülk shólkemi” agentliginiń 2023-jıl maǵlıwmatlarına kóre, dúnyadaǵı eń innovciyalıq mámleketler reytinginde Shveycariya, Shveciya hám Amerika Qurama Shtatları jetekshilik etken bolsa, Ullı Britaniya hám Singapur saykes túrde keying orınlardı iyegen. 2022-jılda ilimiy-izertlew jumıslarına eń iri qarǵı iyeleri bolǵan kárxanalardıń qárejetleri 2022-jılda 1,1 trillion dollardı quraǵan bolsa, ilimiy-izertlew jumıslarına sarplangan qárejetler 7,4 procentke asırılǵanlıǵın kóriwimiz múmkin. Ceoworld jurnalı 2024-jıl ushın “Global Investment Confidence Index” reytingine kóre, AQSh cıfırlı biznes júrgiziwdiń qolaylıǵı boyınsha dúnyadaǵı eń kúshli mámleket dep tabılǵan. Ekinshi orındı Qıtay, úshinshi orındı Yaponiya iyelegen. Ullı Britaniya hám Germaniya tórtinshi hám besinshi orınlarda turadı. AQSh 128 mámleket arasında birinshi orındı iyelep, mámleketti dúnya boylap investorlar hám maman jumısshı kúshi ushın eń ózine tartatuǵın “cıfırlı بازار”ǵa aylandırdı. Bul reytingde Oraylıq Aziya mámleketlerinen Qazaqstan, Ózbekstan hám Qırǵızstan da orın iyelegen (69, 98, 99 mámleketler)¹.



1-súwret. Ózbekstanda AKT nan paydalanıp jaratılǵan jalpi qosılǵan qun kólemi (jıllıq mlrd swm)

¹ <https://infocom.uz/articles/raqamli-tadbirkorlik-va-innovatsiyalar>

Ўзбекистон ekonomikalıq ósiw, social rawajlanıw hám jáhán básekige shıdamlılıǵın támiyinlewde zárúrli faktor sıpatında innovatsiyaǵa úlken itibar qarattı. 2013 jıldan 2023 jılǵa shekem Ўzbekstanda innovatsiyalıq processlerdiń ózgeriwın úyrengende, 2013 jıldan berli global tendenciya, ishki reformalar hám ekonomikalıq kóz – qarastan rawajlanıp atırǵanlıǵın kóriwimiz múmkin. 2017 jıldan baslap innovatsiyalardıń turaqlı rawajlanıwdaǵı zárúrli rolin tán alıp, mámleketlik institutlardı bekkemlew, ilimiy-izertlew hám texnologiyalıq potencialdı kúsheytiw hám isbilermenlikti qollap-quwatlaw ushın keń kólemli reformalardı ámelge asıra basladı.

Keste. Ўzbekstanda innovacion iskerlik boyınsha maǵlıwmatlar

Jıllar	innovacion jańalıqların alıp kirgen kárxanalar sanı	innovacion jańalıqlar sanı	innovatsiya kólemi mlrd swmda	innovatsiya qárejetleri mlrd swmda	ilimiy-izertlew jumslar kólemi mlrd swmda
2013	761	1334	4614,7	4634,2	244,3
2014	852	1465	3757,4	7043	280,6
2015	935	1819	5528,3	8023,6	339,9
2016	933	1906	2571,4	10688,2	462,1
2017	1023	2046	4162,3	18543,3	449,9
2018	1024	2558	4707,2	28871,5	680
2019	1587	4689	6603,5	26811,4	853,4
2020	1217	4290	6830	31142,8	992
2021	1151	4148	17680	27378	1069,7
2022	1323	3792	19130,6	40451,6	1788,3
2023	5026	8294	10616,5	55746,5	1407,1

Usı kestede kórsetilgen maǵlıwmatlardan kórip shıǵıwımız múmkin, 2023 jılǵa kelip Ўzbekstanda 5,026 kárxana 8,294 jańalıq kirgizgen bolsa, bul 2013 jılǵa salıstırǵanda anaǵurlım joqarı (761 kárxana hám 1,334 innovacion jańalıqlar) bolǵanlıǵına guwa bolamız. Eń joqarı kórsetkish innovatsiyalıq ósim 2020 hám 2022 jıllar arasında júzege kelgen, sebebi COVID-19 pandemiyasınıń kelip shıǵıwınan firmalardıń iskerliginiń saykes halda jumıs islegenliginen derek beredi. 2022 jıldan 2023 jılǵa shekem innovatsiyalıq islep shıǵarıw hám innovatsiyalıq iskerlikte elimizde innovatsiyalıq ózgerislerge shıdamlılıǵın hám rawajlanıp atırǵanlıǵın kóremiz. Aqırǵı 10-jıl ishinde innovatsiyalıq islerkerliktiń ulıwma kólemi 12,1 ese kóbeygenligin yaǵnıy 2013 jılǵa 4,6 trillion sumnan 2023 jılǵa 55,7 trillion swmǵa jetkenligi anıqlanǵan. Usı keltirilgen maǵlıwmatlardı sıızılma kórsetip ótsek, anaǵurlım túsiniكلي kórinedi.



2- súwret. Ўzbekstanda innovacion iskerlik jumsları

2013 jılǵa innovatsiyalardı sarıplanǵan hár bir swm óndiristiń tek 1 swmın quraǵan bolsa, 2023 jılǵa kelip, bul dáramat 5,3 swmǵa kóbeydi, bul nátiyelililiktiń sezilerli kóbeyiwi hám innovatsiyalardıń ekonomikalıq nátiyelilerge tásiiri barǵan sayın artıp baratırǵanlıǵın kórsetedi. Ўzbekstanda sońǵı on jıl ishinde ilimiy-izertlew hám rawajlanıwǵa qarjılar sezilerli dárejede ósti, olardıń kólemi 2013 jılǵa 244,3 milliard sumnan 2022 jılǵa 1788,3 milliard swmǵa shekem kóterilgen. Bul sezilerli dárejedeǵı ósim mámleketiń innovatsiyalıq imkaniyatlarınń kóbeygenligin sáwlelendiredi. Biraq, 2023 jılǵa izertlew kólemi azayıp, 1407,1 milliard swmǵa tústi, biraq bunday tómenlewge qaramay, Ўzbekstannıń ilimiy-izertlew hám rawajlanıw sektori keńeygenin kórsetedi. Mısal sıpatında «Kardar Ishlab Chiqarish Moxsulotlari» JShJniń kóptarmaqlı juwapkeshiligi sheklengen jámiyet tárepinen keying jılları finanslıq qoyımlar hám mámleketlik subsidiya esabınan iri proektler ámelge asırılǵan [6]. Sol sebepli usı proekt boyınsha maǵlıwmatlar berip ótsek. «Awıl xojalıǵında plenkalardı taǵa tárizli formada ornatiw úskenesin islep shıǵarıw» startup joybarınıń tiykarǵı maqseti Qaraqalpaǵıstan Respublikasında awıl xojalıǵı tarawı ushın taǵa tárizli formada plenka astına nál egiwshi úskenesin islep shıǵarı arkalı Respublikamızda erte baxárde diyxanlarımızǵa palız eginlerin egiw múmkinshiligin jaratıwdan ibarat. Joybardıń ulıwma muǵdarı - 3837303,0 mıń sum, sonnan Ўzbekstan Respublikası Innovatsiyalıq rawajlanıw ministrligi qarjıları esabınan 1055363,0 mıń sum hám «Kardar ishlab chiqarish moxsulotlari Kardar ishlab chiqarish moxsulotlari» juwapkeshiligi sheklengen jámiyeti qarjıları esabınan 2781940,0 mıń sum Qaraqalpaqstan Respublikası Nókis innovatsiyalıq rayonında «Awıl xojalıǵında plenkalardı taǵa tárizli formada ornatiw úskenesin islep shıǵarıw» startup joybarın ámelge asırıw ushın Ўzbekstan Respublikası Innovatsiyalıq rawajlanıw ministrligi hám «Kardar ishlab chiqarish moxsulotlari» JShJ ortasında 2021 jıl 18 noyabrde S-PF-88-sanlı 1055363000 sumǵa shártname dúzildi. Bul shártnamaǵa tiykarlanıp Ўzbekstan Respublikası Innovatsiyalıq rawajlanıw ministrliginiń ilim pándi finanslıq támiyinlew hám innovatsiyalardı qollap quwatlaw fondı tárepinen 2021 jıl noyabr ayında islep shıǵarıw úskenesin satıp alıw ushın kalendar rejege muwapiq 916734900 sum qarji hám 2022 jıl 1-

sherekte islep shigariw ushin shiyki zat satip alingan zat ushin 85860,0 min sum qarjilar otkerilip berildi. Joybar shenberinde Nokis rayonında jasawshi jumissiz 27 adam turaqlı jumisqa qabil etildi. 2022 jildın 3 shereginde karkhana islep shigariw tsexında 4 taga tarizli formada plenka astına nal egish (dugoukladchik) uskenesi islep shigarildi. Bul processlerdi amelge asirwga keminde 2 jilliq is tajriybeleri sarplanganın koriwimiz mumkin. Demek, innovatsiyalıq joybarlardı amelge asirw waqtında umanlı natijege erisiw itimallıgı juda az, biraq uzaq waqt sarplanganı menen keying natijeye unanlı ekenligin koriwimiz mumkin.

Juwmaq. Juwmaqlap aytsaq, innovatsiyalar biznesti sanlastirw ham natijelilik arasındagı oz ara baylanıstı kemeytedi. Jumis iskerligin jaqsılaw ushin, onın sanlastirw darejesin jaqsılawga qarjı kirgiziw ulken ahmiyetke iye. Bunnan tisqari, innovatsiyalıq basqariwdı amelge asirw arqalı unanlı natijeye iye bolamız. Biz ushin kerekli bilim ham tajiriybege iye bolgan insan resurslarınan paydalanıw zarurlıgı kelip shigadı ham olar arqalı kompaniyanı jańa cıfrlı resurslarınan daramatlar alıwı mumkin.

ÁDEBIYATLAR

1. Statistics Agency under the President of the Republic of Uzbekistan. URL: <https://stat.uz/en/>
2. Кисуркин А.А. Факторы, влияющие на инновационное развитие региона, и их классификация по уровням управления [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – No 2. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=5762>
3. Ковалев И.Л. Цифровая трансформация как катализатор инновационных процессов в экономике // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. – 2019. – No 2-1. – С. 374–380.
4. Мыльникова Л.А. Инновации и цифровизация российской экономики // Экономический журнал. – 2019. – No 1 (53). – С. 107–119
5. Anton Kostyuchenko, Dr. Ikboljon Kasimov, A Decade of Progress: The Evolution of Innovation in Uzbekistan// <https://outpost.asia-com.cdn.ampproject.org/c/s/outposteurasia.com/insights/tpost/sp1clf2cj1-a-decade-of-progress-the-evolution-of-in?amp=true>
6. «Kardar ishlab chiqarish moxsulotlari» MShJ finanslıq maqlumatları

Iqtisodiy samaradorlik tahlilida raqamlashtirish va innovatsiyalar o'rnı

Rezyume Ushbu maqolada raqamlashtirish va axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish, innovatsiya bilan raqamlashtirishning korxona iqtisodiy samaradorlik darajasini aniqlash bilan birgalikda mamlakatimiz iqtisodiyotida axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish va ishlab chiqarishda innovatsion faoliyatidan foydalanish ko'rsatkishlari tahlil qilingan va korxona misolida innovatsion faoliyati ko'rsatkishlarining moliyaviy holatiga ta'siri tahlil qilingan.

Tayanch so'zlar: raqamlashtirish, samaradorlik, innovatsiya, raqamli bozor

Роль цифровизации и инноваций в анализе экономической эффективности

Резюме: В данной статье рассматривается эффективное использование цифровизации и информационных технологий, а также определение уровня экономической эффективности цифровизации с инновациями, использования информационно-коммуникационных технологий в экономике нашей страны и в производстве. Проанализировано влияние инновационной деятельности на финансовое состояние предприятия.

Ключевые слова: цифровизация, эффективность, инновации, цифровой рынок

The role of digitalization and innovation in economical cost-effective analysis

Summary: This article discusses the effective use of digitalization and information technology, as well as determining the level of economic efficiency of digitalization with innovation, the use of information and communication technologies in the economy of our country and in production. The influence of innovative activity on the financial condition of the enterprise is analyzed.

Key words: digitalization, efficiency, innovation, digital market.

UDK 338.43

AGRAR SOHADA MOLIVAVIY RISKLARNI BOSHQARISH USULLARINI TAKOMILLASHTIRISH

Sauxanov J. K., Mamutova K. M.

Qoraqalpog' davlat universiteti doktranti

Kirish. Mamlakatimiz iqtisodiyotining muhim tarmoqlaridan biri qishloq xo'jaligi bo'lib, u aholining oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash, eksport salohiyatini oshirish va barqaror iqtisodiy o'sishni ta'minlashga xizmat qilmoqda. Biroq, qishloq xo'jaligidagi noaniqlikning yuqori darajasi va ko'plab omillarga bog'liqligi sababli moliyaviy risklar ushbu sanoatning barqarorligini kafolatlashning asosiy muammolaridan biri bo'lib qolmoqda.

Qishloq xo'jaligida moliyaviy risklar narxlarning o'zgarishi, tabiiy ofatlar, hosilning pasayishi, kredit muammolari va investitsiya risklari kabi turli xil shakllarda bo'lishi mumkin. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqaruvchilar moliyaviy barqarorlikni saqlash, ishlab chiqarish hajmini oshirish va umumiy iqtisodiy samaradorlikni oshirish uchun ushbu xavflarni samarali boshqarishlari kerak[1]. Qishloq xo'jaligi sanoati endi moliyaviy risklarni sug'urta dasturlari, xedjlash usullari, diversifikatsiya, davlat yordami va zamonaviy texnologiyalarni o'zlashtirish orqali boshqara oladi. Ushbu tadqiqotning maqsadi qishloq xo'jaligi sanoatida moliyaviy risklarni boshqarish amaliyotini o'rganish va ularni yaxshilash uchun amaliy strategiyalarni yaratishdir. Ilg'or texnologiyalar va ijodiy g'oyalardan foydalanish qiymatini ta'kidlashdan tashqari, insho qishloq xo'jaligi sanoatiga xos bo'lgan moliyaviy risklarni baholash va kamaytirishning murakkab usullarini taklif qilishga qaratilgan. Bu orqali u fermer xo'jaliklarining moliyaviy barqarorligini oshirish va sohaning yanada rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga umid qilmoqda[2].

Adabiyotlar tahlili va tadqiqot metodikasi. "Agrar sohada moliyaviy risklarni boshqarish usullarini takomillashtirish" mavzusida adabiyotlar tahlili va tadqiqot metodikasi, **shuningdek,** O'zbekistonning 2020-yildan

2024-yil IV choragigacha bo'lgan davridagi moliyaviy sohadagi o'sish dinamikasini **ko'rib chiqamiz**.

Adabiyotlar tahlili: Moliyaviy riskni boshqarishning ko'plab usullari mahalliy va xorijiy ilmiy nashrlarda e'lon qilingan. Quyidagi sohalarga asosiy e'tibor qaratiladi: Sug'urta tizimlari: Dunyo bo'ylab olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, sug'urta tizimlarini yaratish qishloq xo'jaligi sanoatida moliyaviy risklarni kamaytirishning eng yaxshi strategiyalaridan biridir. 2021-yildan boshlab O'zbekistonda qishloq xo'jaligi sug'urtasi tizimini modernizatsiya qilish ishlari olib borilmoqda. Diversifikatsiya: Ishlab chiqarishni ko'paytirish va turli xil ekinlarni etishtirish xavflarni kamaytirishi isbotlangan[3]. Tadqiqot usullari. Ushbu tadqiqotda quyidagi metodologik usullar qo'llaniladi: Statistik tahlil qishloq xo'jaligida xavf omillari, investitsiyalar hajmi va moliyaviy ko'rsatkichlar tendentsiyalarini o'rganishdir.

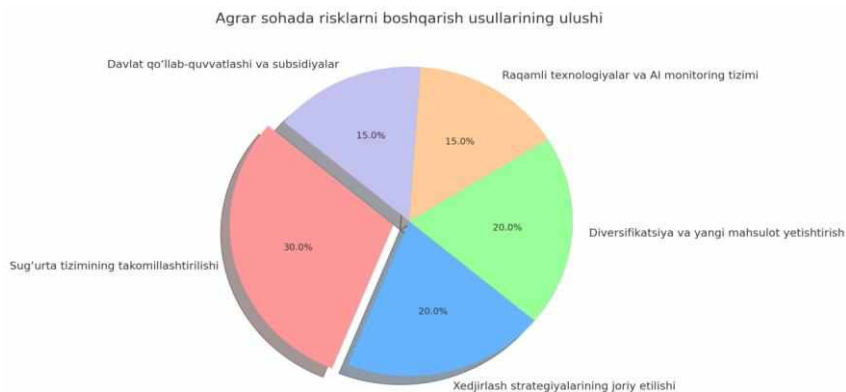
Ekspert tahlili: Mavjud muammolar va takliflarni o'rganish uchun soha mutaxassislari bilan suhbatlar o'tkazildi.

Keng qamrovli taqqoslash: O'zbekiston qishloq xo'jaligi sektorining moliyaviy boshqaruv tajribasi jahon me'yorlariga zid edi.

O'zbekistonning agrar sohadagi moliyaviy ko'rsatkichlari (2020-2024)²

Yil	Qishloq xo'jaligi mahsulotlari hajmi (mlrd so'm)	Investitsiyalar hajmi (mlrd so'm)	Sug'urta tizimi qamrovi (%)	Moliyaviy risk darajasi (10 ballik shkala)	Davlat subsidiyalari (mlrd so'm)
2020	100 000	15 000	5%	8.5	2 000
2021	115 000	18 000	10%	7.8	3 500
2022	130 000	22 500	15%	7.2	4 800
2023	150 000	30 000	22%	6.5	6 200
2024	175 000	40 000	30%	5.8	8 500

Baholash: Qishloq xo'jaligi sektori 2020-yilda juda yuqori moliyaviy risklarga ega bo'ldi (8,5 ball). 2024 yilga



kelib investitsiyalar hajmi barqaror ravishda oshib, 40 trillion so'mga yetdi. Sug'urta tizimining sezilarli darajada kengayishi (5 foizdan 30 foizgacha) natijasida risklar kamaydi. Davlat subsidiyalarining ko'payishi natijasida qishloq xo'jaligining moliyaviy barqarorligi ta'minlandi. 2020-2024-yillarda O'zbekiston agrar sohasida moliyaviy risklarni boshqarish sohasida sezilarli yaxshilanishlar yuz berdi.

Davlat subsidiyalarining

kengayishi, sug'urta tizimining o'sishi va investitsiyalar hajmining oshishi moliyaviy barqarorlikning sezilarli yaxshilanishiga xizmat qildi[4].

Takliflar: Sug'urta mexanizmlarini kengaytirish: sug'urta qoplamasini 50% gacha oshirish xavflarni kamaytiradi. Raqamli texnologiyalar integratsiyasi IoT(Internet of Things) va zamonaviy ilg'or texnologiyalardan foydalangan holda moliyaviy risklar va unumdorlikni bashorat qilishni o'z ichiga oladi. Narxlarning o'zgarishi ta'sirini kamaytirish uchun moliyaviy vositalardan foydalanadigan xedjlash strategiyalarini yaratish. Qishloq xo'jaligi tadbirkorlarini ixtisoslashtirilgan o'qitish orqali moliyaviy savodxonligini oshirish[5].

Muhokama va natijalar. Bugungi kundagi o'sish sur'atlari va risklarni boshqarish bo'yicha takomillashtirish usullari haqida amaliy fikrlar bildiramiz. O'zbekistonda qishloq xo'jaligi so'nggi besh yil ichida sezilarli darajada o'sdi va strategik tarmoq sifatida maydonga chiqdi. Quyidagi muhim o'zgarishlar qayd etildi:

Hosildorlik ortishi: Tomchilatib sug'orish tizimlari va ilg'or texnologiyalardan foydalanish 2020-yildan buyon hosildorlikning 25 foizga oshishiga olib keldi. Investitsiyalarning o'sishi 2020-yilga nisbatan ham ichki, ham xorijiy investitsiyalar hajmi 2,5 barobar oshdi. Ekologik barqarorlikka ko'proq e'tibor qaratilmoqda - organik dehqonchilik yaratilmoqda, bu esa mahsulotlarni jahon bozorida yanada raqobatbardosh qiladi. Ko'proq diversifikatsiya darajasi: Fermerlar bir xil ekin turiga qarab emas, balki ko'proq turli xil ekin ekish tizimini qo'llaydilar. Davlat subsidiyasini kengaytirish: davlat fermerlarga imtiyozli kreditlar berdi va qishloq xo'jaligini qo'llab-quvvatlash jamg'armasini 4 barobarga oshirdi.

Ekspert hajmining o'sishi: Osiyo va Yevropa davlatlari bilan yangi savdo shartnomalari eksport qilinadigan tovarlar qiymatining 2020 yilga nisbatan 1,8 barobar oshishiga olib keldi[6].Risklarni boshqarishni takomillashtirish texnikasi: Qishloq xo'jaligi hali ham ma'lum moliyaviy xavflarni o'z zimmasiga oladi. Ulardan farqli o'laroq, biz quyidagi takomillashtirish usullarini taklif qilamiz:

Risk: Narxning o'zgaruvchanligi Bir nechta choralarni joriy etish yoki bozor sharoitlaridan kelib chiqqan holda oldingi kelishuvlar asosida narxlarni ta'minlash - bu yechim.

² Statistik ma'lumotlarga asoslanib muallif tomonidan tuzilgan

Risk: Tabiiy ofatlar va iqlim o'zgarishi
Yechim: Sun'iy yo'ldoshga asoslangan aqlli monitoring tizimini o'rnatish. Dehqonlar uchun real vaqt rejimida hosilning holati monitoringi mavjud.

Risk: moliyaviy xavfsizlikning etarli emasligi

Yechim: Fermerlarga moliyaviy avtonomiya berish uchun uzoq muddatli raqamli kredit tizimini yaratish.

Risk: ishlab chiqarishga bog'liqlik (bitta hosilga bog'liqlik)

Yechim: O'simliklarni etishtirish va ichki bozor uchun mahsulotni boyitish orqali diversifikatsiya qilish.

Risk: Sug'urta tizimining zaifligi

Yechim: Fermerlarga moliyaviy xavfsizlik va erta xabar berish uchun aqlli sug'urta sxemasini joriy qiling.

Risklarni boshqarish bo'yicha o'sish sur'ati va tavsiyalar (diagrammada)

Quyida qishloq xo'jaligi sanoatida moliyaviy risklarni kamaytirish bo'yicha takomillashtirish usullari ko'rsatilgan. Qaysi yondashuv qanday ulushga ega ekanligini grafik shaklida ko'rishimiz mumkin.

Diagrammada: Qishloq xo'jaligi sektorining risklarni boshqarish usullaridagi ulushi: 30% sug'urta tizimini takomillashtirish;

Bir nechta samarali strategiyasini amalga oshirish: 20%; Mahsulotni ishlab chiqish va diversifikatsiya qilish: 20%;

Zamonaviy monitoring tizimi va raqamli texnologiyalar: 15%; 15% davlat yordami va subsidiyalarida.

Bugungi o'sish sur'atlari: Kengaytirilgan samaradorlik va mahsuldorlik Fermerlar zamonaviy texnologiyalar va ijodiy usullar tufayli hosildorlikni oshirish va resurslardan samarali foydalanish imkoniyatiga ega.

Diversifikatsiya va yangi bozorlar: bir qator ekinlarni etishtirish, monokultura tizimidan qochish, shu bilan birga yangi ichki va xalqaro bozorlarni yaratish.

Raqamli moliya tizimi: Fermerlar endi riskni kamaytirish uchun onlayn moliyaviy xizmatlar va raqamli kreditlardan foydalanmoqda. O'zbekistonda qishloq xo'jaligi yaxshi rivojlanayotgan bo'lsa-da, moliyaviy risklar hamon mavjud. Risklarni kamaytirishning eng yaxshi strategiyalari diversifikatsiya, sug'urta, bir nechta samarali va davlat yordamida, ya'ni iqtisodiy va investitsiya jihatidan amalga oshirish mumkin. Fermerlarning barqaror rivojlanishi intellektual boshqaruv tizimlari va zamonaviy texnologiyalar orqali risklarni kamaytirishdan foyda oladi[7].

Xulosa. Ayni kunlarda qishloq xo'jaligining uzoq muddatli o'sishi va moliyaviy barqarorligi uchun zamonaviy usullar hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'lmoqda. Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning rivojlanishi fermerlarga o'z faoliyatini yaxshiroq boshqarish imkonini berdi. Agroblokkchain, aqlli sug'urta tizimlari va hosilni prognozlash qishloq xo'jaligidagi xavflarni sezilarli darajada kamaytiradigan innovatsion texnologiyalarga misoldir.

Bundan tashqari, qishloq xo'jaligi sektori diversifikatsiya, raqamli moliya va ko'proq investitsion oqimlar tufayli jahon bozoriga moslashishga yaxshiroq tayyor. Narxlarning o'zgaruvchanligi, iqlim o'zgarishi va tabiiy ofatlar kabi xavflarni kamaytirish uchun murakkab taktikalar talab etiladi. Kelajak texnologiyalari yordamida xavflarni bashorat qilishni ta'minlaydi: Narxlarning o'zgarishi, meteorologik sharoit va tuproq unumdorligini baholash orqali sun'iy intellektga asoslangan aqlli echimlar fermerlarga eng yaxshi tanlov qilishda yordam beradi.

Aqlli sug'urta tizimlaridan keng foydalanish: Intellektual platformalar tahlilidan olingan moslashuvchan tariflar sug'urta provayderlari bilan hamkorlikda amalga oshirilishi kerak. Blokcheyn texnologiyasi va raqamli monitoring: Moliyaviy shaffoflikni kafolatlash va firibgarlik tranzaksiyalarini to'xtatish uchun blokcheyn asosidagi tranzaksiyalarni avtomatlashtirish zarur. Forvard shartnomalarini joriy etish va samarali joriy etish: Fermerlarni bozor narxlarining keskin o'zgarishidan himoya qilish uchun uzoq muddatli shartnomalar tizimini joriy qilish kerak.

Agrodrone asosidagi ekin monitoringi: Intellektual platformalar yordamida boshqariladigan dronlardan dalalarni real vaqtda kuzatish va hosildorlikni oshirish strategiyalarini ishlab chiqish uchun foydalanish kerak.

Hozirgi kunda ilg'or texnologiyalar va zamonaviy intellekt metodologiyalari qishloq xo'jaligi sanoatida moliyaviy risklarni boshqarish bilan bevosita bog'liq. O'zbekistonda qishloq xo'jaligi sohasi investitsiya oqimi, sug'urta tizimlari va raqamli texnologiyalarning ko'payishi natijasida sezilarli darajada kengaymoqda. Biroq, narxlarning o'zgaruvchanligi, bozor talabining o'zgarishi va iqlim o'zgarishi kabi xavflar mavjud. Ushbu risklarni kamaytirish uchun an'anaviy usullardan voz kechish va zamonaviy texnologiya va sun'iy intellektga asoslangan echimlarni yaratish juda muhimdir.

ADABIYOTLAR

1. Abduqodirov S., "Agrar sektorni moliyalashtirish va investitsiya muammolari", –Toshkent: «Iqtisodiyot», 2023.
2. Karimov B., "O'zbekiston qishloq xo'jaligida innovatsion texnologiyalarning roli", –Samarqand: «Fan va taraqqiyot», 2022.
3. Rustamov H., "Sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalar orqali qishloq xo'jaligida risklarni boshqarish", –Toshkent: Ilmiy izlanish, 2024.
4. Nazarov U., "Agrobiznes va moliyaviy boshqaruv asoslari", Buxoro: Agroinnovatsiya, 2021.
5. To'rayev M., "Qishloq xo'jaligida raqamlashtirish va smart texnologiyalar", Namangan: Zamonaviy ilm, 2023.
6. Xolbo'tayev O., "O'zbekiston agrar tarmog'ida moliyaviy barqarorlikni ta'minlash yo'llari", Toshkent: Milliy iqtisodiyot, 2024.
7. Jabborov N., "Iqlim o'zgarishlari va agrar sektor: muammolar va yechimlar", Farg'ona: Fan va amaliyot, 2022.

Annotatsiya. Ushbu maqolada agrar sohada moliyaviy risklarni boshqarish usullarini takomillashtirish muammolari va ularning yechimlari ko'rib chiqiladi. Qishloq xo'jaligidagi noaniqliklar va o'zgaruvchan iqtisodiy sharoitlar moliyaviy risklarni oshiradi. Tadqiqotda sug'urta tizimini rivojlantirish, xedjirlash strategiyalaridan foydalanish, diversifikatsiya va davlat qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini qo'llashning samaradorligi tahlil qilinadi. Shu bilan birga, zamonaviy texnologiyalar, jumladan, raqamli monitoring va sun'iy intellekt asosida risklarni bashorat qilish usullarining dolzarbligi ta'kidlanadi.

Kalit soʻzlar: moliyaviy risklar, agrar sektor, boshqarish strategiyalari, sugʻurta, xedjirlash, diversifikatsiya.

Abstract. The challenges of enhancing financial risk management practices in the agriculture industry are examined in this article along with potential solutions. Financial risks in agriculture are increased by uncertainties and shifting economic situations. The study examines the efficacy of creating insurance systems through diversification, hedging tactics, and government assistance programs. The importance of contemporary technologies is also emphasized, such as digital monitoring and AI-based risk forecasting techniques.

Keywords: digital technologies, government assistance, insurance, hedging, diversification.

Аннотация. В этой статье рассматриваются проблемы, связанные с улучшением методов управления финансовыми рисками в аграрном секторе, а также возможные решения этих проблем. Финансовые риски увеличиваются из-за неопределенности и нестабильности в сельском хозяйстве. В этом исследовании рассматривается, насколько эффективным может быть развитие системы страхования, а также использование методов хеджирования, диверсификации и государственной поддержки. Кроме того, особое внимание уделяется современным технологиям, таким как цифровой мониторинг и прогнозирование рисков на основе искусственного интеллекта.

Ключевые слова: Финансовые риски, аграрный сектор, стратегии управления, страхование, хеджирование, диверсификация.

Аннотациya. Бул маqалда аграр таравда фанслиq risklerdi basqariw usulların jetilistiriw mashqalaları hám olardıń sheshimleri kórip shıǵıladı. Awıl xojalıǵındaǵı belgisizlikler hám ózgermeli ekonomikalıq jaǵdaylar finanslıq risklerdi arttıradı. Izertlewde qamsızlandırıw sistemasın rawajlandırıw, xedjirlew strategiyalarınan paydalanıw, diversifikaciya hám mámleketlik qollap-quwatlaw mexanizmlerin qollanıwdıń nátiyjeliligi tallanadı. Sonıń menen birge, zamanagóy texnologiyalar, sonıń ishinde, sanlı monitoring hám jasalma intellekt tiykarında risklerdi boljaw usullarınń áhmiyetliligi atap ótıledi.

Tayanış sózler: finanslıq riskler, agrar sektor, basqariw strategiyalari, qamsızlandırıw, xedjirlew, diversifikaciya.

UOK 316.4

TRANSPORT-LOGISTIKA XIZMETLERINIŇ EKONOMIKALIQ NÁTIYJELILIGIN ISLEP SHÍǴIW JOLLARI

Sauxanov J. K., Paluanov S. A., Utepbergenov A. O.

Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Transport-logistika xızmetleri zamanagóy ekonomikanıń áhmiyetli buwınlarınan biri bolıp esaplanadı. Bul tarawdıń nátiyjeliligi tovarlardıń háreketleniw tezligi, tasıw qárejetleri hám operaciyalıq processlerdiń avtomatlastırıw dárejesine baylanıslı. Bul maqalada transport-logistikalıq xızmetlerdiń ekonomikalıq nátiyjeliligin arttırıw usılları belgilenedi hám optimal sheshimler usınıs etiledi. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2025-jıl 27-yanvardaǵı PQ-28-sanlı “Transport-logistika sistemasın rawajlandırıw ilajları haqqında”ǵı qararı mámleketimizde transport-logistika sistemasın jáne de rawajlandırıwǵa qaratılǵan áhmiyetli hújjet bolıp esaplanadı.

Tiykargı bólim. Qarar menen Ózbekstannıń transport-logistika sistemasın 2030-jılǵa shekem rawajlandırıw koncepciyası hám onı ámelge asırıw boyınsha “jol kartası” tastıyqlandı. Bul hújjetler tómendegi tiykargı maqsetli kórsetkishler hám indikatorlardı óz ishine aladı: Transport infrastrukturasın modernizaciyalaw: jollar, temir jollar, aeroportlar hám teńiz portların jańalaw hám keńeytiw arqalı transport tarmaqlarınıń óz-ara integraciyasın támiyinlew; Logistika xızmetlerin rawajlandırıw: zamanagóy logistika orayları hám qoymaxanaların qurıw, logistika xızmetleriniń sapasın arttırıw, sanlı texnologiyalardı engiziw; Xalıqaralıq transport koridorların rawajlandırıw: Ózbekstannıń xalıqaralıq transport sistemasına integraciyasın kúsheytiw, jańa transport koridorların ashıw hám barların jetilistiriw; Transport qáwipsizligin arttırıw: transport quralları hám infrastrukturanıń qáwipsizligin támiyinlew, jol háreketi qaǵıydalarına ámel etiliwin qadaǵalaw; Kadrlar tayarlaw: transport hám logistika tarawında tájiriybeli qánigeler tayarlaw, olardıń qánigeligin arttırıw. Bul qarar transport-logistika sistemasın rawajlandırıw arqalı mámleket ekonomikasınıń básekige shıdamlılıǵın arttırıw, eksport-import operaciyların jeńilletiw hám xalıqtıń turmıs sapasın jaqsılawǵa qaratılǵan.

Transport - tábiyiy, intellektual-texnologiyalıq hám miynet resursların paydası az bolǵan orınlardan bosatılıp, paydasın kóbirek ámelge asırıw múmkin bolǵan jerlerge alıp barıwshı qural. Tap usınday, transport resurslarınan paydalanıwdı támiyinleydi hám usı waqıtqa shekem ámelge asırılıwı múmkin bolmaǵan nátiyjege erisiw imkaniyatın beredi. Solay etip, transport tábiyiy resurslardı olardıń geografıyalıq sheklengenliginen azat etedi hám olardan tikkeley paydalanıw imkaniyatın beredi. Sonıń ushın transportqa tovarlar hám adamlardıń háreketleniwi arqalı insaniyattıń ósip baratırǵan mıtájliklerin qanaatlandırıw quralı sıpatında baha beriw múmkin.

Zamanagóy transport kompleksi qarama-qarsı tendenciylar tásirine shalıǵan. Transport infrastruktura tarmaǵı esaplanıp, materiallıq baylıqlar islep shıǵarıw tarmaqlarına baylanıslı jaǵdayda boladı. Sonıń menen birge, transport ekonomikanıń ayrıqsha shólkemlestiriwshı ajralmas tarmaǵı bolıwına qaramastan, óndiris quwatlıqlarınıń aymaqlıq bólistiriliwine ayrıqsha tásir kórsetedi, qayta islep shıǵarıw processinde qatnasadı hám ekonomikalıq qatnasıqlar sistemasınıń áhmiyetli quram bólegi bolıp esaplanadı[1].

Transport-logistika xızmetleriniń ekonomikalıq nátiyjeliligin arttırıw ushın tómendegi ilajlar ámelge asırılıwı lazım: Transport jónelislerin optimallastırıw arqalı janlıǵı jumsalıwın azaytıw; Sanlı texnologiyalardı engiziw arqalı proceslerdi avtomatlastırıw; Jana energiya únemlewshı transport qurallarınan paydalanıw; Logistika orayları hám qoymaxanalarđı nátiyjeli basqariw; Ekologiyalıq turaqlılıqqa itibar qaratıw hám uglerod shıǵındılardı azaytıw. Bul ilajlardıń ámelge asırılıwı nátiyjesinde transport-logistika xızmetleriniń qárejetleri azayıp, ekonomikalıq nátiyjelilik artadı. Iri kompaniyalar potenciallı shiyki zat bazarlarında marketing izertlewlerin ótkeriw hám óz tovarların satıw geografıyasın keńeytpekte. Olar ónimdarlıqtı, nátiyjelilikti hám differenciallasıwdı arttırıw arqalı básekide üstinlikti

támiyinlew maqsetinde tovar háreketiniń global logistika koncepciyaların engiziwge kóbirek umtılıp atr. Bul máseleni ámeliy kórip shıǵıwda logistikalıq basqarıwshılar dúnya kóleminde nátiyjeli bolatuǵın bunday logistikalıq baslamaların tiykarǵı koncepciyasın islep shıǵıw, rejelestiriw hám ámelge asırıwǵa baylanıslı úlken kólemdegi jumıslardı orınlaw zárúrligine dus keledi. Sonday-aq, belgili bir transmilliy kompaniya shárayatında logistikalıq qatnastı qollanıw logistika, marketing hám satıp alıw bólimleriniń joqarı dárejede muwapıqlasıwın támiyinlewdi talap etedi [2,109]. Logistikada globallasıwdıń tómendegi tiykarǵı háreketlendiriwshi kúshlerin kórsetiw múmkin: ekonomikalıq ósim; jáhán bazarlarınıń rawajlanıw perspektivaları; aymaqlarǵa bólistiriliwi; global báseki; texnologiyaların keńeyiwi; transporttı tártipten shıǵarıw; logistika infrastrukturasın rawajlandırıw.

Logistika xızmetleri, informaciya sistemaları hám infrastruktura (resurslar) sistemaniń quram bólegi bolıp, olar bir-biri menen tıǵız baylanısqan. Logistikalıq sistemadaǵı úsh tiykarǵı komponenttiń óz ara tásiiri tómendegishe talqılanadı. Logistika xızmetleri materiallar hám ónimlerdiń dereklerden óndiris arqalı tutınıwshılardı ótiwin, sonday-aq, olar menen baylanıslı shıǵındılar hám keri aǵımlardı qollap-quwatlaydı. Olar shólkem xızmetleriniń óz kúshleri menen ámelge asırılauıǵın háreketlerdi (máselen, islep shıǵarıwshı zavodta rezervlerdi saqlaw yamasa qadaǵalaw) hám sırtqı xızmet kórsetiwshiler iskerligin óz ishine aladı. Transportqa investiciya kirgiziw bilimlendiriw, densawlıqtı saqlaw, qorshaǵan ortalıqtı qorgaw hám jańa texnologiyalar sıyaqlı tarawlarǵa mámleket tárepinen investiciya kirgiziw menen bir qatarda strategiyalıq jol dep tán alınǵan. Transport xalıqaralıq ekonomikalıq qatnasıqlardıń derlik barlıq túrlerine xızmet kórsetedi. Transport operaciyaaları óziniń mánisine qaray sırtqı sawda kelisimin ámelge asırıw processin baslaydı hám juwmaqlaydı, ónimdi tasıw qárejetleri tikkeley esapqa alınadı hám tovar bahasına kirgiziledi yamasa onda tikkeley emes kóriniste kórinedi.

Solay etip, logistika basqarıwshıları transport sistemasınıń islewin jaqsı biliwi kerek. Máselen, transport tasıwları quramında transport qárejetleri 29,40%, menedjment 11,00%, buyırtpanı rásmiylestiriw 5,50%, inventar 17,40%, qoymaxanaǵa jaylastırıw 17,00%, qadaqlaw 11,90%, tasıw 7,8% ti quraydı.

1-keste. Tiykarǵı transport túrleri kesiminde hár qıylı transport túrlerin bahalaw*

Transport túrleri	Transport túrin tańlawǵa tásir etiwshi faktorlar					
	Jetkerip beriw waqtı	Jóneltpe jıyılıǵı	Júkti jetkerip beriw kesesine ámel etiwdiń isenimliliǵı	túrli júklerdi tasıw qábileti	júkti qálegen jerge jetkerip beriw qábileti	tasıw bahası
Temir jol	3	4	3	2	2	3
Suw	4	5	4	1	4	1
Avtomobil	2	2	2	3	1	4
Trubalı transport	5	1	1	5	5	2
Hawa jolları transportı	1	3	5	4	3	5

***Avtor tárepinen izertlewler nátiyjesinde islep shıǵılǵan**

Jáhán tájiriyesinen belgili, xalıqaralıq sawdaniń turaqlı ósiwin tómendegi faktorlar támiyinlegen: xalıqaralıq miynet bólistiriliwin tereńlestiriw hám óndiristi internacionallastırıw; tiykarǵı kapitaldı jańalawǵa, ekonomikanıń jańa tarmaqların jaratıwǵa járdem beretuǵın, eski tarmaqlardı rekonstrukciyalawdı tezlestiretuǵın ITM; transmilliy korporaciyaaların jáhán bazarındaǵı belsendi jumısı; xalıqaralıq sawdanı erkinlestiriw; sawda-ekonomikalıq integraciya processlerin rawajlandırıw: regionallıq tosqınlıqlardı saplastırıw, ulıwma bazarlar hám erkin sawda zonaların qalıplestiriw; eski kolonizator mámleketlerdiń siyasiy ğárezsizlikke erisiwi hám olardıń arasınan sırtqı bazarǵa baǵdarlangan “jańa industrial mámleketler”diń ajralıp shıǵıwı[3,21].

Qabıl etilgen tańlawdıń durıslıǵı hár qıylı transport qurallarında tasıw menen baylanıslı bolǵan barlıq qárejetlerdi tallawǵa tiykarlangan texnikalıq-ekonomikalıq esap-sanaqlar menen tastıyqlanıwı kerek.

Xalıqaralıq ekspeditorlar tárepinen global kanallar hám sistemalar ańǵarında orınlanatuǵın transport-logistika funkciyaalarına tómendegiler kirgiziliwi múmkin: júk tasıwdı kvotalaw. Xalıqaralıq tasıw hám júklerdi qayta islew operaciyaalarında rezervlerdi saqlaw birliklerin yamasa tranzakciyalıq birliklerdi anıqlaw; transport qurallarınıń júk orınları hám júk sıymılıǵın rezervlew; kommerciyalıq hám bajıxana hújjetlerin tayarlaw; eksport licenziyaaların alıw; júk jóneltiwshiler ushın eksport deklaraciyaasın ámelge asırıw; sertifikatlar, veterinariya hám basqa gúwaliqlardı tayarlaw; konsullıq inwoyslerin tayarlaw hám alıw; tovar-transport hújjetlerin tayarlaw, júklerdi júklew, túsiriw, júk hújjetlerin tekseriw, ólshew, qadaqlaw hám basqa operaciyaalar; qamsızlandırıw; tasıwlar ushın haqı tólew, qarıydarlar menen esaplasıw; kiriw hújjetlerin alıw; hújjetlerdi bankke usınıw yamasa belgilengen mánzilge ekspediciya etiw; portta, júk terminalında qoymaxana xızmetlerin kórsetiw; intermodal tasıwları ámelge asırıw; óziniń transport quralların, treylerlerin, konteynerlerdi beriw; júk jóneltiwshiler ushın pul jıynaw hám alıw, sonday-aq basqa operaciyaalar[4,309]. Globalıq milletler aralıq bazarlar dárejesinde ámelge asırılauıǵın logistikalıq ilajlar ishki milliy kólemdegi logistikalıq háreketler qanday nızamlarǵa boysınatuǵında kórinedi. Biraq, sonıń menen birge, jáhán bazarı tovar háreketiniń transport-logistika strategiyaları aldına ayrıqsha wazıypalardı qoymaqta. Olardıń eń áhmiyetlilerin kórip shıǵamız.

Birinshiden, global logistikaniń funkcionál cikli basıp ótiw zárúr bolǵan úlken aralıqlar hám kóp sanlı dáldálshiler sebepli kóbirek dawamlı hám qárejetli boladı. Ekinshiden, dúnya kóleminde logistika operaciyaaların ózi usınıs etilip atırǵan ónimlerdiń kóp túrliligi sebepli quramalasıp barmaqta, olar menen islesiwge tuwra keletuǵın partiyalar hám ulıwma zapaslardı saqlaw ushın mólsherlengen. Juwmaqlawshı tabıs, basqasha aytqanda, kóbirek hújjetlerdi, zárúrli qoymaxana quwatlıqlarınıń kóbirek sanın hám sonıń menen birge logistika xızmetleri sistemasınıń sırtqı tásirlerge az tásir etiwın talap etedi. Úshinshiden, global dárejede málimleme sistemalarına talaplar artıp

barmaqta, sebebi uzaq müddetli baylanis kanallarına hám logistika procesleriniń beyimlesiwshenligin saqlawǵa talap artıp barmaqta. Tórtinshiden, jáhán bazarında global óndiris, logistika hám marketing alyansları zárúr bolıp, olardı jaratıw hám rawajlandırıw da qıyın wazıypa bolıp tabıladi. Bunday birlespeler kompaniyalarǵa jergilikli bazarlardıń ózgeshelikleri haqqında maǵlıwmatlarǵa jol ashadı hám operaciyalıq qárejetlerdi únemlewdi támiyinleydi, biraq global birge islesiw qatnasıqların ornatıw hám olardı basqarıw úlken kúsh-ǵayrat talap etedi. Bizıń pikirimizshe, bunday awqamlardı dúziwge integraciyalasqan bólistiriw hám transport tarmaqların rawajlandırıw járdem beriwı kerek [5]. Sanap ótilgen wazıypalar tovar hárketi strategiyasınıń transport-logistika basqarıwına bolǵan talaptı arttıradı. Gáp sonda, bul wazıypalardı sheshiw ushın jáhán tovar bazarı talaplarına sezgirlik hám kóbirek hár túrli alternativlerdi esapqa alıw zárúr. Solay etip, global transport-logistika operaciyaları hám tovar hárketi strategiyaları kompaniyalarga bazar ósiwine erisiw, xızmet kólemi arqalı úlken únemlew hám paydalılıqtı arttırıw imkaniyatın beredi. Bul processlerdiń házirgi rawajlanıw tendenciyasına baha berip, sonı atap ótiw kerek, ulıwma, jáhán bazarında tovar hárketi strategiyalarınıń roli artıp barmaqta. Keyingi bapta sırtqı sawda xızmeti nátiyjeliligini esapqa alǵan halda global tovar ótkeriw tarmaqlarına baha beremiz.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2023-jıl 14-iyundegı "Hákimshilik reformalar sheńberinde transport tarawında mámleketlik basqarıwdı nátiyjeli shólkemlestiriw ilajları haqqında"ǵı PP-94-sanlı Pármanı.
2. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2025-jıl 27-yanvardaǵı PQ-28-sanlı "Transport-logistika sistemasın rawajlandırıw ilajları haqqında"ǵı pármanı.
3. Omirbayevich, Utepbergenov Allamergen. "Perspective directions of increasing efficiency in the transport sector" // So'ngi ilmiy tadqiqotlar nazariyasi 7.1 (2024): 107-110. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=ytic8R4QAAAAJ&citation_for_view=ytic8R4QAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
4. Turdieva, G. O., A. Utepbergenov, and G. Bekimbetova. "Development of periodic cost accounting in business entities in accordance with international standards of financial accounting" // Studies in economics and education in the modern world 3.2 (2024): 19-22. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=ytic8R4QAAAAJ&citation_for_view=ytic8R4QAAAAJ:Tyk-4S8FVUC
5. Qodirov, T. U. U., Yusufxonov, Z. Y. O. G. L., & Sharapova, S. R. Q. (2021). O'zbekistonda transport-logistika klasterlari faoliyatini takomillashtirish. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(6), 305-312.
6. Temir jol transportı keńesi. GMDA Temir jol transportı keńesi rásmiy veb-saytı, / <http://www.sovetgt.org>.

Transport-logistika xızmetleriniń ekonomikalıq nátiyjeliligini islep shıǵıw jollari

Annotatsiya. Jáhán óndirisi hám xalıq aralıq sawdası processlerin xarakteristikalaytuǵın strukturalıq jılısıwlar kóp tárepten jáhán transport kompleksinde júz bolıp atırǵan ózgerisler menen aldınan belgilenedi. Xalıq aralıq sawdaniń globalıasıwı hám milliy kompaniyalardıń transmilliylesiwı resurslar hám tovarlardıń tosqınsız hárketleniwiniń názerde tutadı, bul bolsa transport kompleksisiz obektiv túrde ámelge asırılmaydı. Transport ishki hám xalıq aralıq bazarlardı qalıplestiriwdiń tayanışı bolıp, bazar ekonomikasınıń tolıqqonlı rawajlanıwın támiyinleydi.

Gilt sózler. Transport, logistik funksiya, transport-logistik operatsiyalar, transport kompleksi, tovar hárketi strategiyası.

Пути повышения экономической эффективности транспортно-логистических услуг

Аннотация. Структурные сдвиги, характеризующие процессы мирового производства и международной торговли, в значительной степени предопределяются изменениями, происходящими в мировом транспортном комплексе. Глобализация международной торговли и транснационализация национальных компаний предполагают беспрепятственное перемещение ресурсов и товаров, что объективно невозможно осуществить без транспортного комплекса. Транспорт является основой формирования внутренних и международных рынков и обеспечивает полномасштабное развитие рыночной экономики.

Ключевые слова. Транспорт, логистические функция, транспортно-логистические операции, транспортный комплекс, стратегия товародвижения.

Ways to improve the economic efficiency of transport and logistics services

Abstract. Structural shifts characterizing the processes of world production and international trade are largely predetermined by changes occurring in the global transport complex. The globalization of international trade and the transnationalization of national companies imply the unimpeded movement of resources and goods, which is objectively impossible without a transport complex. Transport is the basis for the formation of domestic and international markets and ensures the full-scale development of a market economy.

Keywords. Transport, logistics function, transport and logistics operations, transport complex, goods movement strategy.

INNOVATION IQTISODIYOT SHAROITIDA TURIZM SOHASIDA DAVLAT SIYOSATINI AMALGA OSHIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI

Sauxanov J. K., Qutlimuratov S. P.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Kirish. Turizmning rivojlanishi, ayniqsa zamonaviy beqaror iqtisodiy vaziyatda mintaqalarda turistik kompleksning bir xil emasligini ko'rsatadi, bu esa davlatni qo'llab-quvvatlash modelini ishlab chiqish va iqtisodiy mexanizmi tartibga solishga turlicha yondashishga olib keladi. Turizmning samaradorligi dam olish va madaniy ob'ektlar mavjud hududlarda ijtimoiy-siyosiy vaziyatni barqarorlashtiradigan va mintaqalarda turizmni barqaror rivojlanishiga zamin yaratadigan muhim omil hisoblanadi. Shu bilan birga, boshqaruv tizimining hamda davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning nomukammalligi turizmga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Asosiy qism. Turizmni takomillashtirishning asosiy maqsadi – noyob turistik va rekreasion resurslardan, ichki urf-odatlardan, turizm sohasi tadqiqotlarining ilmiy yutuqlaridan foydalangan holda hamda asosiy vazifalar yechimini ta'minlash asosida zamonaviy va raqobatdosh turistik kompleksni yaratishdir [1]: mahalliy, MDH va xorijiy

mamlakatlar fuqarolarining ehtiyojlarini qondirish, yuqori sifatli turistik xizmatlar va aholining dam olishlari uchun shart-sharoit yaratish; hududlar iqtisodiyotini rivojlantirishda turistik kompleksning hissasini oshirish; tabiiy resurslar va kurortlarni, ilmiy, madaniy va tarixiy merosni saqlash va ulardan oqilona foydalanish.

Bizning fikrimizcha, belgilangan maqsadlarga erishish uchun bir qator asosiy tamoyillarni ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir: xususiy turizm sohasidagi ob'ektlarning to'liq inventarizatsiyasini o'tkazish, ushbu ob'ektlarni ro'yxatdan o'tkazish tizimini ishlab chiqish va joriy etish va xususiy turistik ob'ektlarning reestrini shakllantirish; tashkiliy-huquqiy shakllar va mulkchilik turining barcha turdagi turistik tashkilotlarining muvaffaqiyatli ishlashi maqsadida, turizmni rivojlantirish uchun me'yoriy-huquqiy bazasini takomillashtirish; hududlarda turistik tashkilotlarning rivojlanishini rag'batlantirish uchun oqilona soliq siyosati va iqtisodiy mexanizmlarni shakllantirish; davlat kafolatlari va mahalliy qo'llab-quvvatlashning boshqa choralari bilan turizmga investitsiyalarni jalb qilish; tabiiy resurslar va dam olish maskanlarini saqlash, ulardan oqilona foydalanish va muhofaza qilish; turistik xizmatlarning yuqori texnologik va raqobatbardosh ichki bozorini shakllantirish maqsadida transport, qishloq xo'jaligi, sanoat, bank va investisiya tuzilmalari, sug'urta kompaniyalari va reklama agentliklari bilan turistik tashkilotlarning hamkorligi uchun sharoit va imkoniyatlarni yaratish; xizmatlarni sertifikatlashning xalqaro tizimi orqali sohani davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash va tartibga solishni kuchaytirish; turizm sohasida rahbarlar va mutaxassislarini tayyorlash, qayta tayyorlash, malakasini oshirish, sertifikatlash tizimi orqali yagona kadrlar siyosatini amalga oshirish.

Turizm sohasini davlat tomonidan tartibga solish shakllari turistik mahsulotlar va xizmatlarga talab va taklif o'rtasida dinamik mutanosiblikka erishish maqsadida sohani barqaror rivojlantirishga ta'sir etishning asosiy yo'nalishlarini nazarda tutadi. Turizmni tartibga solish ham bevosita, ham bilvosita tartibga solishning davlat va bozor mexanizmlarining sintezidan iborat. Ushbu holatda, bizning fikrimizcha, turizm bozori rivojlanishiga ta'sir etishning bozor va davlat mexanizmlari o'rtasida o'zaro mutanosiblikni shakllantirishi zarur.

Hozirgi kunda turistik xizmatlar bozori samarali rivojlanishining asosiy maqsadi – sohada iqtisodiy munosabatlarni takomillashtirish orqali ushbu bozor rivojlanishini ta'minlovchi qulay raqobatchilik muhitini shakllantirish nazarda tutilib, quyidagi vaziflar yechimiga qaratilgandir: 1. Turistik xizmatlar bozorida talab va taklif o'rtasida bozor muvozanatiga erishish; 2. Turistik xizmatlar bozorida uning sub'ektlari o'rtasida o'zaro ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarni tashkil qilish va tartibga solish dastaklarini takomillashtirish; 3. Turistik xizmatlar bozorida raqobatchilik muhitini shakllantirish asosida turizm sohasin rivojlantirishning strategik konsepsiyasini ishlab chiqish va realizatsiya qilish.

1-jadval. Turizmni tartibga solish usullari tasnifi

Tasnifiy belgilar	Turizmni tartibga solish usullari guruhi
Ta'sir etish darajasiga ko'ra	Xalqaro, milliy, hududiy, firma doirasidagi chora-tadbirlar.
Tartibga solish chora-tadbirlariga ko'ra	Huquqiy, ma'muriy, iqtisodiy, tashkiliy, ijtimoiy va axborot.
Ta'sir etish uslubiga ko'ra	Bevosita (tartibga solishning qonunchilik asoslari, ma'muriy choralari) va bilvosita (iqtisodiy chora-tadbirlar).
Chora-tadbirlarning tavsifiga ko'ra	Umumiy (O'zbekiston Respublikasida turizm sohasini rivojlantirish konsepsiyasi) va maxsus (hududiy turizmni rivojlantirish dasturlari)
Ta'sir etish ob'ektiga ko'ra	Yangi joylashtirish vositalarini qurish, turistik infratuzilma ob'ektlari, umumiy ovqatlanish ob'ektlari, transport-logistika tuzilmalari, ko'ngilochar maskanlar industriyasi, madaniy va sport muassasalari, turistik namoyish ob'ektlari va boshqalar.
Moliyalashtirish manbalariga ko'ra	Davlat byudjeti, xorijiy investorlar mablag'lari, xususiy sektor mablag'lari, davlat-xususiy sherikchiligi kombinatsiyasi.
Ta'sir etish yo'nalishlariga ko'ra	Turistik tovarlar va xizmatlarning talab va taklif miqdoriga ta'sir etuvchi choralari, turistik mahsulotlar va xizmatlarni diversifikatsiya qilish orqali mavsumiy omillar ta'sirini kamaytirish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar.
Ta'sir etish xarakteriga ko'ra	Rag'batlantiruvchi, cheklovchi, taqiqlovchi, himoya qiluvchi chora-tadbirlar.
Ta'sir etish davriga ko'ra	Uzoq muddatli, o'rta muddatli, qisqa muddatli chora-tadbirlar.

Turizmni davlat tomonidan tartibga solishning umumiy tasnifi 1-jadvada keltirilgan.

Tartibga solishning keltirilgan usullari turistik mahsulotlarga talab va taklif muvozanatini ta'minlash va sohani barqaror rivojlanishi sharoitlarida ijtimoiy-iqtisodiy kon'yunktura o'zgarishlariga turizm bozori parametrlarini rejalashtirishning turli xil natijalariga erishish imkonini beradi. Turizmni rivojlantirish vazifalarini amalga oshirish turizmni davlat tomonidan tartibga solish mazmuniga ilmiy yondashuv asosida amaliy takliflar ishlab chiqishni talab etadi. Iqtisodiyotni ijtimoiy sohasi sifatida turizmni davlat tomonidan tartibga solish, bozor mexanizmlarining ishlashi uchun sharoitlarni ta'minlash maqsadida davlat organlarining xo'jalik yurituvchi sub'ektlar faoliyati va bozor sharoitlariga ta'siri sifatida tavsiflanishi mumkin. Davlat tomonidan tartibga solish jarayoni murakkab vazifa bo'lib, u iqtisodiy siyosatni ishlab chiqish, uning qoidalarini asoslash, ushbu siyosatni amalga oshirish vositalari va usullarini tanlashni o'z ichiga oladi. Ta'sir ob'ekti bo'yicha turizmni davlat tomonidan tartibga solish deganda uchta o'zaro bog'liq qismlarni tartibga solish bo'yicha tadbirlar tushuniladi, ya'ni: turistik resurslar, ushbu sohadagi turistik va moliyaviy oqimlarni ishlab chiqish.

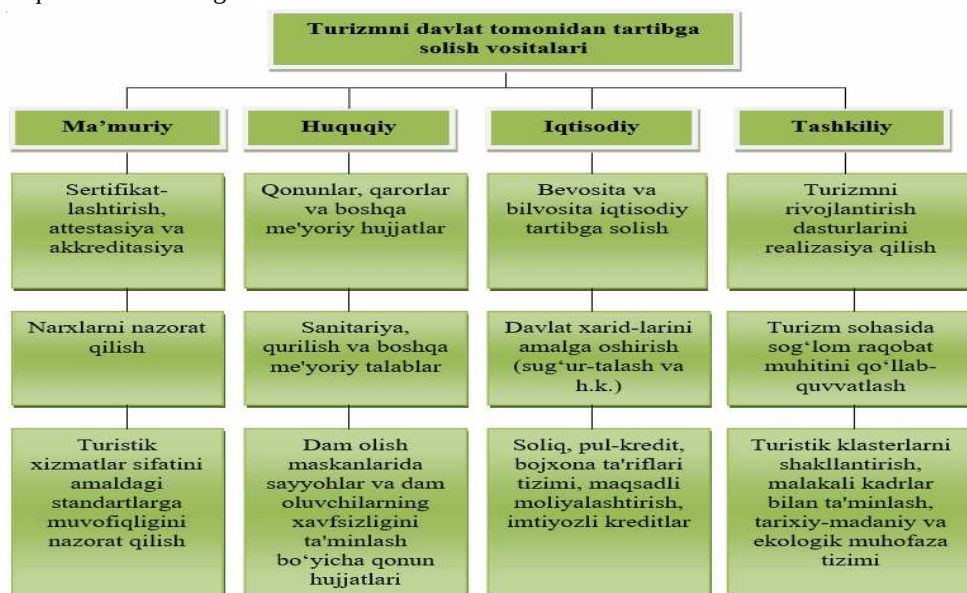
Turizmni davlat tomonidan tartibga solishning mazmuni davlat organlari oldida turgan maqsadlar, shuningdek mintaqadagi davlat turizm idoralari iqtisodiy siyosat olib borishda ularning ixtiyorida bo'lgan vositalar bilan belgilanadi [2]. Bozor iqtisodiyoti sharoitida bular quyidagilardan tashkil topadi: turizm bozori ishtirokchilariga mamlakat iqtisodiyotining umumiy holati va ushbu tarmoq, uning rivojlanish istiqbollari to'g'risida ma'lumot berish;

davlat organlari mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishning ushbu bosqichida turizm sohasida amalga oshirilishi kutilayotgan iqtisodiy siyosatning eng muhim nuqtalarini asoslash; mamlakatdagi iqtisodiy jarayonlarga davlat ta'sirining muhim vositalaridan biri sifatida turistik kompleksning davlat sektorini rivojlantirish chora-tadbirlarini amalga oshirish.

Turizmni davlat tomonidan tartibga solish ob'ekti bo'lib, bozor iqtisodiyoti sharoitida faoliyati yetarli darajada bo'lmagan turistik xizmatlarni ta'minlash uchun shart-sharoitlar, jarayonlar va munosabatlardir. Bularga quyidagilarni ajratib ko'rsatish mumkin: iqtisodiy sikl, pul muomalasi, narxlar, bandlik, investisiyalar, ilmiy-tadqiqot ishlari kabi umumiy biznes jarayonlari; hududiy maqsadli dasturlarni amalga oshirish orqali o'ziga xos bazaviy turizm sohasini rivojlantirish; alohida ahamiyatga molik yirik sayyohlik markazlari va dam olish maskanlari; mamlakatning turli hududlarida turizmni har tomonlama va mutanosib ravishda rivojlantirish. Davlat tomonidan tartibga solish vositalari quyidagi asosiy elementlarni o'z ichiga oladi (1-rasm). Ushbu rasmdagi ma'lumotlardan ko'rinib turibdiki, yuqoridagi guruhlarining har bir vositasi o'ziga xos xususiyatlarga ega va muayyan holatlarda alohida ishlatilishi mumkin. Bugungi kunda davlat turizm idoralari ob'ektiv ravishda ushbu imkoniyatlardan to'liq foydalanishga majbur bo'lmoqdalar. Iste'molchilarning huquqlari va manfaatlarini himoya qilish nuqtai nazaridan turistik faoliyatni tartibga solishning samarali vositasi turistik xizmatlarni sertifikatlash hisoblanadi.

Xalqaro standartlashtirish tashkiloti (ISO)ga ko'ra [3], «Sertifikatlash – bu ishlab chiqarish faoliyati, tovarlari, xizmatlari natijalarining me'yoriy talablarga muvofiqligini tasdiqlovchi jarayon, bu orqali uchinchi tomon mahsulot (jarayon) yoki xizmat ko'rsatilgan talablarga javob berishini tasdiqlaydi». Sertifikatlangan mahsulotlar (ishlar, xizmatlar) ning belgilangan talablarga muvofiqligini tasdiqlovchi hujjat butun mamlakat bo'ylab amal qiluvchi muvofiqlik sertifikatini hisoblanadi.

Hududlarda turizmni davlat tomonidan tartibga solishni bosqichma-bosqich quyidagi yo'nalishda amalga oshirilishi maqsadga muvofiq [4]: turistik xizmatlar sifatini boshqarish bo'yicha davlat xalqaro standartlari va qoidalari; turizm sohasining barcha darajalari va sohalari rahbarlari va mutaxassislarini sertifikatlash va attestatsiyadan o'tkazish uchun tartib va qoidalar; har bir turistik tashkilotga ichki va xalqaro sayyohlik bozorida munosib o'rin egallashiga imkon beradigan guruhlariga ajratish asosida «Turistik tashkilotlarning davlat reestri» ni shakllantirish; soha rahbarlari va mutaxassislarini tayyorlash, qayta tayyorlash, ilmiy yuksaltirishning integratsiyalashgan ilmiy-o'quv tizimini yaratish; iqtisodiyot, marketing, reklama va boshqa muhim sohalarni ilmiy asosda rivojlantirish va yangi texnologiyalarni joriy etish bo'yicha me'yoriy-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish va idoralararo muvofiqlashtiruvchi kengashni tashkil etish.



1-rasm. Turizmni davlat tomonidan tartibga solish vositalari

Ushbu tadbirlarni bosqichma-bosqich amalga oshirish turizmni iqtisodiyotning samarali rivojlanayotgan tarmog'i darajasiga ko'tarish, kasalliklarning oldini olish, individual va aholining sog'lig'ini mustahkamlash, ishchi kuchining takror barpo bo'lishi va ish bilan bandlik darajasini oshirish shaklida real natijalarga olib kelishi va dinamik rivojlantirish imkonini beradi. Shuni ta'kidlash kerakki, iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarida bozor mexanizmining samarali amal qilishi uchun davlat turli xil usullar va vositalar asosida ularni barqaror rivojlanishiga shart-sharoitlar yaratishi zarur.

Bizning fikrimizcha, turizm sohasini davlat tomonidan tartibga solishning asosiy jihatlari sifatida quyidagilarni keltirish mumkin [5]: davlatning iqtisodiy siyosati va turizmni rivojlantirish bo'yicha joriy va istiqboldagi strategik maqsad va vazifalarini belgilashda o'zaro muvofiqlikni ta'minlash; turizmni rivojlantirishga oid davlat siyosatini realizatsiya qilish uchun markaziy va mahalliy hokimiyat organlari hamda turizm infratuzilmasi sub'ektlarining mas'uliyatini oshirish; sohada erkin raqobatni rag'batlantirish maqsadida bozor tizimining samarali amal qilishiga imkon tug'diruvchi huquqiy asos va ijtimoiy-iqtisodiy muhitni ta'minlash; turistik xizmatlar bozorida raqobatni himoya qilish.

ADABIYOTLAR

1. Сурков С.Г. Международный туризм в России: проблемы развития и управления / С.Г. Сурков, В.И. Криворучко. – М.: Советский спорт, 2009. – 214 с.
2. Дымченко, А.С. Маркетинг и логистика в системе государственного управления санаторно-курортной сферой / А.С. Дымченко, В.И. Криворучко, А.П. Скрыпкин. – Сочи: Из-во СГУТиКД, 2000. – 112 с.
3. Криворучко В.И. Профессиональные стандарты и сертификация специалистов службы гостеприимства санаторно-курортных и гостиничных комплексов: Часть 1 / В.И. Криворучко, В.А. Кудря, М.В. Александрова. – Сочи: Академия повышения квалификации г. Сочи. – Сочи, 2005. – 172 с.
4. Ibragimov N.S. Turistik hududni barqaror rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari: monografiya // - Buxoro: "Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2020.
5. Crouch, G.I. and J.R.B. Ritchie (2005). "Application of the Analytic Hierarchy Process to Tourism Choice and Decision Making: A Review and Illustration Applied to Destination Competitiveness", *Tourism Analysis*, 10(1): 17-25.

Innovatsion iqtisodiyot sharoitida turizm sohasida davlat siyosatini amalga oshirishning ustuvor yo'nalishlari

Annotatsiya: Turizmni tartibga solish usullari tasnifi va davlat tomonidan tartibga solish vositalari, turistik mahsulotlar va xizmatlarga talab va taklif o'rtasida dinamik mutanosiblikka erishish maqsadida sohani barqaror rivojlantirishga ta'sir etishning asosiy yo'nalishlarini ochib berilgan.

Kalit so'zlar: rivojlantirish, iqtisodiy, turistik, mahsulot, model, kompleks, ishlab chiqish, mexanizm.

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере туризма в условиях инновационной экономики

Аннотация: Раскрыта классификация методов регулирования туризма и инструментов государственного регулирования, основные направления воздействия на устойчивое развитие отрасли с целью достижения динамического равновесия между спросом и предложением на туристские продукты и услуги.

Ключевые слова: развитие, экономический, туристический, продукт, модель, комплекс, развитие, механизм.

Priority areas for implementing state policy in the field of tourism in the context of an innovative economy

Abstract: The classification of tourism regulation methods and state regulatory tools, the main directions of influencing the sustainable development of the industry in order to achieve a dynamic balance between supply and demand for tourist products and services are revealed.

Key words: development, economic, tourist, product, model, complex, development, mechanism.

IQTISODIYOTNING REAL SEKTOR SUB'EKTLARINI MOLIIYA-KREDIT RESURSLARI ORQALI QO'LLAB-QUVVATLASHNING SAMARADORLIGI

Mahmudov N. K.

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti,

Hozirda iqtisodiyotning real sektori sub'yektlarini moliya-kredit vositalari orqali rag'batlantirish yuqori darajada tashkillashgan va uzluksiz rivojlanayotgan, borgan sari jahon miqyosida globallashib borayotgan alohida bir butun va o'z muhitiga ega munosabatlar va institutlar majmuasi sifatida namoyon bo'luvchi murakkab tizim ekanligi aniq bo'lmoqda. Bunda moliya bozorlari na faqat milliy iqtisodiyot rivojini, balki global iqtisodiyot rivojini ham belgilamoqda. Bunga tasdiq sifatida iqtisodiy o'sish, investitsiyalar va moliya bozorining o'zaro bog'liqligini keltirish mumkin. Iqtisodiyotning real sektori sub'yektlarini moliya-kredit vositalari orqali rag'batlantirishning dolzarbligi ko'plab omillarga bog'liq va iqtisodiy o'sishni ta'minlash, innovatsion rivojlanish, barqaror ish o'rinlarini yaratish va jamiyatda ijtimoiy barqarorlikni saqlash uchun juda muhim.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Iqtisodiyotning real sektor sub'ektlarini moliyaviy-kredit resurslari orqali qo'llab-quvvatlashning samaradorligi oshirishning nazariy-uslubiy asoslarini xorijiy davlat olimlaridan ya'ni, Rossiyalik iqtisodchilardan Abaturov V [1, 56-58] ., Agarkova L.V [2, 168] ., Agirbov Yu.I., Gladilin A.V., Yegorov Ye.A., Kuzina L.A [3, 162-167] ., Minakov I.A., Kur'yanov A.V., Yakovlev B.N., Dubrov P.F. va boshqalarning ilmiy asarlarida tadqiq etilgan. O'zbekiston Respublikasida esa ushbu masalalar bo'yicha iqtisodchi olimlardan Abdug'aniev A [4, 340] ., Jo'raev A.M., Husanov R., Vaxidova S.E., Kadirov A.M [5, 52] ., Xasandjanov K.A., Xamdaminov B.K., Murodov Ch [6, 45-50] ., Farmonov T.X. [7] ., Boboev I.H. [8, 36-38]. va boshqalarning ishlarini ko'rsatib o'tish mumkin. Iqtisodiyotimizning turli soha va tarmoqlari o'rtasidagi mutanosiblikning kuchayishi hamda barqaror o'sish sur'atlarining ta'minlanishi natijasida aholi daromadlarining oshishi, turmush darajasining sezilarli ravishda o'sishi ertangi kunga bo'lgan ishonchning tobora mustahkamlanib borishiga zamin yaratmoqda.

Mamlakatimiz real sektor korxonalarida raqobatbardosh mahsulotlarni yaratish eksport qilish bugungi kunda o'z yechimini kutayotgan dolzarb vazifalardan biridir. Respublika eksport tarkibida bir yoki bir necha sanoat korxonalari mahsulotlari ulushining sezilarli darajada ortib ketishi bu tovarlar narxi pasaygan yoki ularga bo'lgan tashqi talab qisqargan holatlarda eksportchi korxonalarni og'ir ahvolga solib qo'yishi mumkin. Moliyaviy-kredit vositalari yordamida real sektor sub'ektlarini rag'batlantirishning dolzarbligi quyidagi jihatlarni o'z ichiga oladi:

1. Iqtisodiy o'sishni rag'batlantirish: Real sektor, ya'ni ishlab chiqarish va xizmatlar sohasi, iqtisodiy o'sishni ta'minlashning asosiy manbaidir. Moliya-kredit vositalari orqali real sektor sub'ektlarini qo'llab-quvvatlash, ularning o'sishiga, yangi texnologiyalarni joriy etishiga, ishlab chiqarish hajmini oshirishga yordam beradi.

2. Investitsiyalarni jalb qilish: Moliyaviy resurslar yordamida real sektor sub'ektlarini investitsiyalarni jalb qilishga undash, yangi loyihalar, ishlab chiqarish quvvatlarini kengaytirish va iqtisodiyotda modernizatsiya jarayonlarini tezlashtirish uchun zarurdir.

3. Tadbirkorlikni rivojlantirish: Moliya-kredit vositalari kichik va o'rta biznesni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Kreditlar orqali yangi tadbirkorlar va kompaniyalar o'z faoliyatini boshlashi, mavjudlari esa o'sish

imkoniyatlariga ega bo'lishadi.

5.Barqaror ish o'rinlarini yaratish: Real sektorni rivojlantirish, yangi ishlab chiqarishlar va xizmatlar tashkil qilish, shu bilan birga, aholi uchun barqaror ish o'rinlarini yaratish imkonini beradi.

6.Moliya tizimining barqarorligi: Moliya-kredit vositalarining samarali ishlashi iqtisodiyotning barcha sohalariga barqarorlik olib keladi. Kreditlar va investitsiyalarning oqilona taqsimlanishi iqtisodiyotning turli sohalarini muvozanatli rivojlantirishga yordam beradi. Shu sababli, real sektorni moliyaviy va kredit vositalari orqali rag'batlantirish mamlakatning iqtisodiy barqarorligini ta'minlash, yangi ishlash imkoniyatlarini yaratish va innovatsion o'sishni qo'llab-quvvatlash uchun dolzarb masala hisoblanadi. Shuningdek, iqtisodiyot subektlarini rivojlantirishda quyidagi yondashuvlar muhim ahamiyatga ega:

- **Past foiz stavkalari bilan kreditlar:** Bizning iqtisodiyotda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish sektori sub'yektlari uchun past foiz stavkalari bilan kreditlar berish, ular uchun o'z faoliyatlarini kengaytirish va yangi texnologiyalarni joriy etish imkoniyatini yaratadi. Shuningdek, uzun muddatli kreditlar ham real sektor sub'yektlariga uzoq muddatli kreditlar ajratish, ularning investitsiya loyihalarini amalga oshirishga yordam beradi.

- **Subsidiyalar:** Davlat tomonidan iqtisodiyotning ma'lum sohalarini, masalan, sanoat yoki qishloq xo'jaligini qo'llab-quvvatlash maqsadida subsidiyalar (moliyaviy yordam) ajratilishi mumkin. Bu orqali real sektor sub'yektlariga ishlab chiqarishni kengaytirish va yangi ish o'rinlarini yaratish uchun rag'batlantiradi. Imtiyozli soliq rejimlari esa real sektor sub'yektlariga soliq imtiyozlari taqdim etish (masalan, soliq stavkalarini pasaytirish yoki ma'lum vaqtga soliq to'lovlardan ozod qilish) ularning moliyaviy yukini kamaytiradi va investitsiya qilishga undaydi.

- **Davlat kafolatlari:** Banklar orqali real sektor sub'yektlariga ajratilgan kreditlarning xavfini kamaytirish uchun davlat kafolatlarini taqdim etish. Bu orqali kichik va o'rta biznes sub'yektlari o'z faoliyatlarini rivojlantirish uchun zarur bo'lgan moliyaviy resurslarga osonlik bilan ega bo'lishadi.

- **Lizing:** Yangi texnologiyalar yoki uskunalarni olish uchun lizing tizimidan foydalanish mumkin. Bu, ayniqsa, kichik va o'rta biznes sub'yektlari uchun, katta boshlang'ich kapitalni talab qilmaydi va ular texnologiyalarni yangilash imkoniyatiga ega bo'lishadi.

- **Banklarning roli:** Banklar va boshqa moliya institutlari bilan hamkorlikda real sektor sub'yektlariga uzil-kesil moliyaviy vositalar va maslahatlar taqdim etish, ularning faoliyatini yanada samarali va barqaror qilishga yordam beradi. Bularning barchasi iqtisodiyotning real sektorini moliya-kredit vositalari orqali rag'batlantirishda muhim omillardir. Agar davlat tomonidan samarali qo'llab-quvvatlash amalga oshirilsa, bu sektor o'z faoliyatini kengaytirishga, yangi ish o'rinlari yaratishga, va umumiy iqtisodiy o'sishga xizmat qiladi.

Iqtisodiyotning real sektori sub'yektlarini moliya-kredit vositalari orqali rag'batlantirishning turli usullari boshqa davlatlarda, iqtisodiy tizimlar, siyosat va moliyaviy infratuzilmalarga qarab farq qiladi. Biroq, ko'plab davlatlar o'z iqtisodiyotlarini rivojlantirish va korxonalar faoliyatini rag'batlantirish uchun turli moliya va kredit mexanizmlarini joriy etgan. Masalan Yevropa davlatlarida, xususan Germaniya va Fransiya, moliya va kredit vositalari orqali real sektorni rag'batlantirish uchun ko'plab dasturlar mavjud. **Germaniyada** "KfW" (Kreditanstalt für Wiederaufbau) nomli davlat moliya tashkiloti mavjud bo'lib, u kichik va o'rta bizneslarga imtiyozli kreditlar va davlat garovlarini taqdim etadi. Bu tashkilotning asosiy maqsadi iqtisodiy o'sishni qo'llab-quvvatlashdir. **Fransiyada** davlat tomonidan kichik biznesni rag'batlantirishga qaratilgan "BPI France" deb nomlangan bank mavjud bo'lib, u innovatsion kompaniyalar va startaplarni moliyalashtirish uchun imtiyozli kreditlar va grantlar taqdim etadi. Xitoyda esa **Xitoy markaziy banki** iqtisodiy o'sishni qo'llab-quvvatlash uchun yirik korporatsiyalar va kichik bizneslarga kreditlarni subsidiya qiladi. Bundan tashqari, **xususiy sektor** uchun davlat tomonidan taqdim etiladigan to'lov imtiyozlari va grantlar mavjud. Janubiy Koreyada **kichik va o'rta biznesni rivojlantirish banki** (SME Bank) imtiyozli kreditlar, subsidiyalar va investitsion dasturlarni taqdim etadi. Bu bank korxonalarga yangi texnologiyalarni joriy etish, eksportni rivojlantirish va mahsulotlarni diversifikatsiya qilish uchun yordam beradi.

Xulosa va takliflar. Tahlillarimiz real sector sub'yektlarini moliya-kredit resurslari orqali qo'llab-quvvatlashning samaradorligi mamlakat iqtisodiyotning o'sishini ta'minlaydi. Xulosa qilib aytganda dunyoning turli davlatlarida real sektorni moliyalashtirishda turli yondashuvlar qo'llaniladi.

Umumiy xulosa qilib shuni ta'kidlash joizki, O'zbekiston real sektor korxonalarining eksport salohiyatini oshirish borasida quyidagi tavsiyalarni amaliyotga joriy etish maqsadga muvofiqdir:

1. Qayta ishlashni yanada rivojlantirish uchun mavjud qayta ishlash korxonalarini moliya-kredit resurslari orqali qo'llab-quvvatlash modernizatsiya qilish va yangilarini qurish, sifatli xomashyo yetkazib berish tizimini rivojlantirish, mahsulotni zamonaviy saqlash omborxonalari va sovtkichlar bilan jihozlash, respublika darajasida maqsadli dastur ishlab chiqilishi lozim hamda mahsulotlarni ichki va tashqi bozorlarda reklama qilishni kengaytirishga asosiy e'tibor qaratilishi kerak.

2. Real sektor korxonalar mahsulotlarini qayta ishlashni yo'lga qo'ygan sub'ektlarni oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarishda ishlatiladigan yordamchi materiallar, ingredientlar va komponentlar boj to'lovlardan ozod qilish, hamda meva-sabzavot mahsulotlari va uzum yetishtirish hamda uni qayta ishlashni yo'lga qo'ygan sub'ektlarning tashqi iqtisodiy faoliyatdagi ya'ni eksportdagi ishtirokini kengaytirish, ularning eksport salohiyatini oshirish, eksportga mo'ljallangan mahsulotini jahon va mintaqaviy bozorlarga olib chiqishga ko'maklashish bo'yicha tashkiliy, huquqiy va moliya-kredit resurslari orqali qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini takomillashtirish.

3. Real sektor korxonalari moliya va kredit resurslaridan yanada to'liq va samarali foydalanish, jahon bozorlarini marketing jihatdan chuqur tadqiq qilish asosida tashqi bozorlarda xaridorgir bo'lgan raqobatdosh yangi va qayta ishlangan meva-sabzavot mahsulotlarini eksportga yetkazib berish hajmlari va turlarini ko'paytirish, shuningdek

mahsulotlarni eksportga chiqarishning zamonaviy talablarga mos savdo-logistika infratuzilmasini jadal rivojlantirish muhim masalalardan biridir. Iqtisodiy tizimlariga mos ravishda iqtisodiyotning real korxonalarini moliya-kredit resurslari orqali qo'llab-quvvatlashning samaradorligini oshirish, innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlash va yangi texnologiyalarni joriy etish uchun imtiyozli kreditlar, grantlar, subsidiyalar va boshqa moliya vositalarini taqdim etadi. Bu mexanizmlar iqtisodiy o'sish va ish o'rinlarini yaratishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR

1. Абатуров В. Продовольственная опасность. // Экономика сельского хозяйства России. М.: 2006. № 1. 56-58 с.
2. Агаркова Л.В. Формирование механизма устойчивого развития плодовоовощного под комплекса: теория и практика. – Ставрополь: Ставролит, 2007. – 168 с.
3. Кузина, Л.А. Инновации в пищевой промышленности Владимирской области / Л.А. Кузина // Российское предпринимательство. — 2012. — № 09 (207). - С. 162-167.
4. Abdug'aniev A. Qishloq xo'jalig'i iqtisoiyoti. –T.: Adabiyot jamg'armasi. 2007. –340 b.
5. Кадыров А.М., Дусматов Ф.Д. Инновационные инвестиционные факторы развития агропромышленного комплекса–Т.: ИЭАНРУЗ, 2009.–52 с.
6. Murodov Ch. Agroklastlarlar: tashkil etishning nazariy asoslari "Iqtisod va moliya" jurnali, 1-son, 2018 yil, 40-45-b.
7. Farmonov T.X. "Fermar xo'jaliklarini rivojlantirish istiqbollari" T.: 2015 й.
8. Boboev I.H. Meva-sabzavod va uzum mahsulotlarini qayta ishlashni rivojlantirish. //O'zbekiston iqtisodiyoti axborotnomasi jurnali. T.: 2018. - №3 – 36-38 b.

Annotatsiya: Maqolada iqtisodiyotning real sektori sub'yektlarini moliya-kredit vositalari orqali rag'batlantirish, iqtisodiy faoliyatni jonlantirish va uning samaradorligini oshirish maqsadida turli moliyaviy instrumentlardan foydalanish yuzasidan ma'lumotlar keltirilgan. Shuningdek, ushbu jarayonni amalga oshirishda ayrim yondashuvlarning qo'llanilishi yuzasidan ilmiy tahlil va fikrlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: iqtisodiyot, rag'batlantirish, real sektor, moliya, kredit, subsidiyalar.

Аннотация: В статье приводится информация о применении различных финансовых инструментов для стимулирования субъектов реального сектора экономики через финансово-кредитные средства с целью активизации экономической деятельности и повышения её эффективности. Также в статье представлены научный анализ и мнения по применению различных подходов в реализации этого процесса.

Ключевые слова: экономика, стимулирование, реальный сектор, финансы, кредит, субсидии.

Annotation: The article provides information on the use of various financial instruments through financial and credit tools to stimulate the subjects of the real sector of the economy, revitalize economic activities, and increase its efficiency. It also includes scientific analysis and opinions regarding the application of certain approaches in the implementation of this process.

Key words: economy, stimulation, real sector, finance, credit, subsidies.

QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASIDA YAYLOVLAR VA CHORVA TARKIBINING CHORVACHILIK MAHSULOTLARINI ISHLAB CHIQRISHGA TA'SIRINI BAHOLASH

Gabbarov S.N.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Qorqalpog'iston Respublikasidagi mavjud yer fondi va uning tarkibiy tuzilishi chorvachilikni rivojlantirish uchun juda qulay hisoblanadi, ayniqsa, keyingi yillarda eklogik bosimning kuchayishi, ya'ni mahsulot yetishtirishdagi muhim omil bo'lgan suv resurslari tanqisligining oshishi, yerlarni ko'proq degradatsiyaga uchrashi mintaqada chorvachilikni rivojlantirishni zaruratga aylantirdi. Natijada, chorvachilikni rivojlantirishning bugungi kundagi istiqbolli yo'nalishlardan biri sifatida qaralib kelinmoqda. Bunda asosiy e'tibor yaylovlardan foydalanishga qaratilgan bo'lsada, chorvachilikni rivojlantirishda haligacha uy xo'jaliklari ulushi yuqorilgicha qolmoqda, ya'ni suvga yaqin hududda yashovchi va dehqonchilik bilan shug'ullanuvchi dehqon xo'jaliklari chorvachilik mahsulotlarini yetishtirib berishda muhim subyekt vazifasini bajaraib kelmoqda[1]. Chorvachilikni rivojlantirish hamda chorva mahsulotlarini yetishtirishda subyektlar rolining o'zgarishini ular kesimidagi taqsimot dinamikasi o'zgarishida qarab chiqamiz. Dastlab Qoraqalpog'iston Respublikasi Qo'ng'iro't tumanida jami chorva bosh sonining xo'jalik yurituvchi subyektlar kesimidagi taqsimotiga e'tibor qaratib o'tamiz (1-jadval).

1-jadval. Qoraqalpog'iston Respublikasi Qo'ng'iro't tumanida chorva bosh sonining xo'jalik yurituvchi subyektlar kesimidagi taqsimoti dinamikasi

Yillar	Qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar	Fermer xo'jaligi	Dehqon xo'jaligi	Jami
1991	73158	1957	32553	107668
1995	59581	2966	41652	104199
2000	39848	1465	39599	80912
2005	39840	2306	45872	88018
2010	44568	3342	69242	117152
2015	28023	3119	107457	138599
2020	7099	17974	145982	171056
2023	8235	12408	153568	174211
2023 yilda 1991 yilga nisbatan o'zgarish	0,1	6,3	4,7	1,6

Olingan natijalardan ma'lum bo'lishicha keyingi 30 yilda tumanda chorva bosh soni 1,6 barobarga oshishi ta'minlangan bo'lsada, mazkur ko'rsatkich subyektlar kesimida turlicha ekanligini kuzatish mumkin. Jumladan, qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlardagi mavjud chorva soni deyarli 9 barobarga qisqargan bo'lsa, dehqon va fermer xo'jaliklarida mos ravishda 4,7 va 6,3 barobarga oshishi ta'minlangan. Shunday bo'lishiga qaramasdan mavjud chorva sonining 88,2 foizi dehqon xo'jaliklari hissasiga to'g'ri kelmoqda[2]. Ayni tahlilni chorva tarkibiga nisbatan ham amalga oshirib o'tildi, chunki, aholi turmush tarzi va tarixiy rivojlanishi ularning ma'lum

turdagi chorvachilik bilan shug'ullanishiga imkoniyat yaratib beradi. Bundan, tashqari har qanday iqtisodiy faoliyatning natijasi yaratilgan mahsulot va uning iste'moli bilan mazmunga ega hisoblanadi. Aholining sut va go'sht mahsulotlariga bo'lgan talabi oshib borayotganligi hamda aynan mol go'shti iste'moli nisbatan afzal ko'rilishini hisobga olgan holda jami qoramollari hamda sigirlar bosh sonining taqsimotiga alohida e'tibor qaratildi (2-jadval).

Qoramollar bosh sonining jamiga nisbatan yuqori o'sish sur'atiga ega bo'lishi yuqorida keltirilgan fikrlarni asoslashga xizmat qilmoqda. Ya'ni, tumanda jami qoramollar bosh soni tadqiq qilinayotgan davrda 2,2 barobarga oshishi ta'minlangan. Subyektlar kesimida olib qaraydigan bo'lsak, yuqoridagidan farqli ravishda dehqon xo'jaliklaridagi o'sish 4,6 barobar bo'lib, yuqori qiymatga ega bo'lmoqda. Fermer va qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarda mos ravishda 2,1 va 0,1 martaga oshishi ta'minlangan.

Qoramollar bosh sonining jamiga nisbatan yuqori o'sish sur'atiga ega bo'lishi yuqorida keltirilgan fikrlarni asoslashga xizmat qilmoqda. Ya'ni, tumanda jami qoramollar bosh soni tadqiq qilinayotgan davrda 2,2 barobarga oshishi ta'minlangan. Subyektlar kesimida olib qaraydigan bo'lsak, yuqoridagidan farqli ravishda dehqon xo'jaliklaridagi o'sish 4,6 barobar bo'lib, yuqori qiymatga ega bo'lmoqda. Fermer va qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarda mos ravishda 2,1 va 0,1 martaga oshishi ta'minlangan.

2-jadval. Qoraqalpog'iston Respublikasi Qo'ng'iro't tumanida qoramollar bosh sonining xo'jalik yurituvchi subyektlar kesimidagi taqsimoti dinamikasi

Yillar	Qoramollar bosh soni				Shu jumladan: sigirlar			
	Qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar	Fermer xo'jaligi	Dehqon xo'jaligi	Jami	Qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar	Fermer xo'jaligi	Dehqon xo'jaligi	Jami
1991	14590	1140	13799	29529	3881	558	7034	11473
1995	9203	1389	17982	28574	2677	643	8337	11657
2000	7734	667	17265	25666	2329	237	8163	10729
2005	5888	1490	20157	27535	1584	432	10008	12024
2010	4647	1614	38014	44275	1091	496	12181	13768
2015	4939	1190	45295	51424	1222	401	13168	14791
2020	1318	3541	60842	65701	404	1336	16637	18377
2023	1109	2408	62912	66429	453	1091	17164	18708
2023 yilda 1991 yilga nisbatan o'zgarishi	0,1	2,1	4,6	2,2	0,1	2,0	2,4	1,6

Sigirlar bosh sonining jami qoramollar bosh soniga nisbatan past o'sish sur'atlariga ega bo'lganligini kuzatish mumkin. Bu yerdagi asosiy pasayish dehqon xo'jaliklari hissasiga to'g'ri kelmoqda, ya'ni dehqon xo'jaliklaridagi sigirlar soni 2,4 barobarga oshgan bo'lib dehqon xo'jaliklaridagi qoramollar sonining oshishiga nisbatan deyarli 2 barobarga kamdir. Bundan tashqari jami qoramollarning 94,7 foizi dehqon xo'jaliklari hissasiga to'g'ri kelgan bo'lsa, sigirlar bosh soni bo'yicha bu ko'rsatkich 91,7 foizni tashkil qilmoqda. Bundan ko'rinadiki, aholining go'sht mahsulotlariga bo'lgan talabi oshib bormoqda. Tumandan yer fondining ko'pligi shu bilan birga uning katta qismini yaylovlarga to'g'ri kelishini hisobga olgan holda, yaylovlar chorvachiligining rivojlanish holati ham qarab chiqildi[2]. Bunda yaylovlarda chorva turlarini rivojlantirish qarab chiqildi (3-jadval).

Qo'y va echkilar sonining 1,4 barobarni tashkil qilmoqda va ushbu o'zgarishni ta'minlanishida fermer xo'jaliklarining ta'siri ancha kuchli ekanligini kuzatish mumkin. Ya'ni, qo'y va echkilar soni 1991 yilda 754 boshni tashkil qilgan bo'lsa, 2023 yilga kelib 34647 boshni tashkil qilgani 46,0 barobarga oshganligini asoslaydi. Natijada, fermer xo'jaligining jamiga nisbatan ulushi 1991 yilda deyarli bir foizni tashkil qilgan bo'lsa, 2023 yildagi ma'lumotlar 35,1 foizga yetganligini ko'rsatmoqda. Shunga alohida e'tibor qaratish lozimki, qo'ylar sonida pasayish kuzatilgan.

3-jadval. Qo'ng'iro't tumanida qo'y, echki, ot va tuyalar bosh sonini xo'jalik yurituvchi subyektlar kesimidagi taqsimoti dinamikasi

Yillar	Qo'y va echkilar				Shu jumladan: qo'ylar				Otlar				Tuyalar			
	Qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar	Fermer xo'jaligi	Dehqon xo'jaligi	Jami	Qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar	Fermer xo'jaligi	Dehqon xo'jaligi	Jami	Qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar	Fermer xo'jaligi	Dehqon xo'jaligi	Jami	Qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar	Fermer xo'jaligi	Dehqon xo'jaligi	Jami
1991	57831	754	17824	76409	56620	522	9089	66231	472	50	415	937	265	13	515	793
1995	49390	1389	21838	72617	47996	905	10884	59785	657	166	971	1794	331	22	861	1214
2000	31440	689	21037	53166	29970	469	10255	40694	379	82	757	1218	295	27	540	862
2005	33210	740	24420	58370	32198	482	10818	43498	402	45	705	1152	340	31	590	961
2010	39261	1644	29752	70657	36296	1094	14332	51722	410	64	765	1239	250	20	711	981
2015	22576	1830	60299	84705	19841	1430	28270	49541	378	77	957	1412	130	22	906	1058
2020	4501	27563	70115	102180	4428	12929	33733	51090	67	545	1202	1814	207	212	941	1361
2023	4479	34647	65373	104498	4413	15770	32066	52249	72	535	1225	1832	246	271	935	1452
2023 yilda 1991 yilga nisbatan o'zgarish	0,1	46,0	3,7	1,4	0,1	30,2	3,5	0,8	0,2	10,7	3,0	2,0	0,9	20,8	1,8	1,8

Aslida fermer va dehqon xo'jaliklari ixtiyoridagi qo'ylar soni mos ravishda 30,2 va 3,5 barobarni tashkil qilmoqda. Bu yerda pasayishning asosiy sababchisi qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar ixtiyoridagi qo'ylar soni 56620 boshdan 4413 boshga qadar kamaygan. Bu o'z navbatida qo'ychilikni rivojlantirish bilan bog'liq muammolar mavjudligini tasdiqlaydi. Shu bilan birga yaylovlardan foydalanish talab darajasida emasligini ko'rsatmoqda. Qo'y va echkilar sonidagi ijobiy natijalar ta'minlashda keyingi yillarda hududda echkichilikning rivojlanganligi hamda echkilar sonining oshganligini bilan izohlanadi[3]. Tumanda otlar soni 2 barobarga oshib 1832 boshga yetgan, uning 1225 boshi dehqon xo'jaliklari hissasiga to'g'ir kelmoqda. Biroq shu bilan birga fermer xo'jaliklari ixtiyoridagi otlar bosh sonining yuqori sur'atlarda oshishi ta'minlandi. Ya'ni, 50 boshdan 535 boshga yetgan va 10,7 barobarga oshgan. Ayni holatni tuyalar bosh soni o'zgarishida ham kuzatish mumkin. Biroq, bunda ham dehqon xo'jaliklarining jamiga nisbatan ulushi 64,4 foizni tashkil qilmoqda. Boshqa holatlardan farqli ravishda qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar tuyalar bosh soning kamayishi ahamiyatsiz qiymatga ega bo'lmoqda. Umumiy hisobda 265 boshdan 246 boshga qadar kamaygan.

Tahlil natijalaridan ma'lum bo'lishicha yaylov chorachiligini rivojlantirishda muhim va istiqbolli yo'nalishlardan bo'lgan qo'ychilikda natijalarning salbiy o'zgarishini kuzatilmoqda. Bundan tashqari yaylov chorvachiligini rivojlantirishda fermer xo'jaliklari ulushini keskin ravishda oshishi ta'minlanayotgan bo'lishiga qaramasdan dehqon xo'jaliklari asosiy subyektligicha qolmoqda[4].

Xulosa: Qo'ng'iro't tumanida chorvachilikni rivojlantirishda ijobiy natijalarga erishilgan. Chorva bosh sonining o'sishi ta'minlangan va shunga mos ravishda chorvachilik mahsulotlarining hajmi oshgan, biroq hududdagi yaylovlar fondidan foydalanish masalasi muammoligicha qolmoqda. Chunki, aynan yaylovda boqiladigan chorva bosh soni hamda ularning go'sht yetishtirishdagi samaradorligining o'zgarishida salbiy tendensiya kuzatilmoqda. Jumladan qo'y va echki go'shtini yetishtirishdagi ijobiy natija ekstensiv o'sish evaziga ta'minlanmoqda, ot go'shti yetishtirishda samaradorlikning keskin pasayishi kuzatilgan. Chunki bosh sonining yuqori darajada o'sishiga erishilgan bo'lsada, yetishtirilgan go'sht miqdorining kamayganligi aniqlandi.

Fikrimizcha yaylov chorvachiligini rivojlantirish, mavjud yaylovlar fondidan to'g'ri foydalanishga yo'lga qo'yish, ekologik muammolarni hisobga olgan holda mos chorva tarkibini shakllantirish masalarini yechilishi hududda chovarchilik mahsulotlarini yetishtirish hamda samaradorlikni oshirishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Gabbarov S.N. O'zbekiston Respublikasida mavjud yaylov fondi va undan samarali foydalanishning istiqbolli yo'nalishlari // ISSN 2181-8150, Журнал "O'ZBEKISTON QISHLOQ VA SUV XO'JALIGI" Toshkent №8, 2022 yil 43-44 betlar.
2. Sauxanov J.K., Gabbarov S.N. Chorvachilikni rivojlantirishda yaylovlardan samarali foydalanishni takomillashtirish (Qoraqalpog'iston Respublikasi Qo'ng'iro't tumani misolida), Monografiya, 148 bet, Toshkent- "Metodist nashriyoti"-2023.
3. Toth E., Deak B., Valko O., Keleman A., Miglecz T., Tothmeresz B., Tarok P. Livestock type is more crucial than grazing intensity: Traditional cattle and sheep grazing in short grass steppes. Land Degrad. Dev. 2016, 29, 231–239.
4. Veyssat P., Lherm M., Bebin D., Rouiene M. Mixed crop livestock farming systems: A sustainable way to produce beef? Commercial farms results, in questions and perspectives. Animals 2014, 8, 1218–1228.

Annotatsiya. Maqolada Qoraqalpog'iston Respublikasi Qo'ng'iro't tumanida chorva bosh soni, qoramollar bosh soni hamda qo'y, echki, ot va tuyalar bosh sonining xo'jalik yurituvchi subyektlar kesimidagi taqsimotlari dinamiklari, yaylovlar va chorva tarkibining chorvachilik mahsulotlarini ishlab chiqarishga ta'sirini baholash tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: yaylovlar, pichanzorlar, chorva turlari, taqsimot dinamikasi, baholash.

Аннотация. В статье проанализирована динамика распределения поголовья скота, поголовья крупного рогатого скота, а также поголовья овец, коз, лошадей и верблюдов в разрезе хозяйствующих субъектов в Кунградском районе Республики Каракалпакстан, оценка влияния пастбищ и состава скота на производство животноводческой продукции.

Ключевые слова: пастбища, сенокосы, виды скота, динамика распределения, оценка.

Abstract. The article analyzes the dynamics of livestock, cattle, and sheep, goats, horses, and camels distribution by economic entities in the Kungrad district of the Republic of Karakalpakstan, assesses the impact of pastures and livestock composition on livestock production.

Key words: pastures, hayfields, livestock species, distribution dynamics, assessment.

UDK: 631.5:635.63:338.43

YOPIQ GRUNTLARDA POLIZ MAHSULOTLARI YETISHTIRISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH VA HOSILDORLIKNI CHAMALASHNING IQTISODIY ASOSLARI

Sobirov K. Kh.

SamISI

Kirish. Bugungi kunda respublikamizda qishloq xo'jaligini rivojlanishda tuproq unumdorligini, yetishtiriladigan qishloq xo'jaligi mahsulotlarini oshirish va ilmiy asosda rejalashtirish va boshqarish, jumladan, olinadigan hosilni chamalashga bog'liq. Qishloq xo'jaligi yerlardan unumli, oqilona foydalanish va uni asrash masalalari O'zbekiston Respublikasi Yer Kodeksining (1998) 15, 40, 47, 78-boblaridagi tegishli moddalarda alohida ko'zda tutilgan [1].

Mamlakatimizda yetishtirilgan yalpi ichki mahsulotning hozirgi kunda 37,6 foizi xizmat ko'rsatish, 26,8 foizi qishloq xo'jaligi, 17,1 foizi sanoat, 4,5 foizi qurilish va 14 foizi boshqa sohalar hissasiga to'g'ri keladi, yillik o'rtacha o'sish sur'atlari o'tgan yillarga nisbatan 5,6-7,7 foizni tashkil etmoqda.

Asosiy qism. Hozirgi kunda davlatimiz iqtisodiyotida qishloq xo'jaligi asosiy, yetakchi tarmoqlardan biri hisoblanadi. Qishloq joylarda aholining taxminan 60 foizi, ishga yaroqli aholining 37 foizi yashaydi. Qishloq xo'jaligida 6017,1 ming tonna don, 3535,4 ming tonna paxta xom-ashyosi, 187,4 ming tonna sholi, 894,7 ming tonna kartoshka, 3315,9 ming tonna sabzavot, shuningdek poliz, uzum, meva kabi dehqonchilik mahsulotlari, 996,3 ming tonna go'sht, 4279,8 ming tonna sut, 1859,9 mln tonna tuhum hamda jun, qorako'l teri, pilla kabi qimmatbaho chorvachilik mahsulotlari yetishtirildi. Qishloq xo'jaligida yetishtiriladigan yalpi ichki mahsulotning 53,7 foizi dehqonchilikdan, 43,3 foizi chorvachilikdan olinadi. 4,3 million gektari sug'oriladigan yerlar bo'lsa, bu jami hisobga olinadigan yerlariga nisbatan 9,6% ni tashkil qilib, buning 1,6 mln. gektariga g'alla, 1,3 mln. gektariga g'o'za, qolgan 1,3 mln. gektariga meva, sabzavot, yem-xashak va boshqa ekinlar ekiladi. Sabzabot ekinlari asosan sug'oriladigan yerlarda yetishtiriladi. So'nggi yillarda qishloq xo'jaligini isloh qilish va sohaga bozor mexanizmlarini joriy qilish borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Xususan, qishloq xo'jaligida ishlab chiqarishning klaster usuli yo'lga qo'yildi, klasterlarga ajratilgan qishloq xo'jaligi maydonlarining hajmi ekin turlari bo'yicha paxta-to'qimachilikda 67% ni, chorvachilikda 8% ni, mevasabzavotchilikda 7,5% ni tashkil etmoqda. Klaster usulida qishloq xo'jaligida yetishtirilgan mahsulotlarni qayta ishlash natijasida iste'molchiga tayyor mahsulot ko'rinishida yetkazib berish imkoni yaratilmoqda.

Bugungi kunda respublikamizda yetishtirilayotgan 80 turdan ortiq qishloq xo'jaligi mahsulotlari dunyoning 66 ta mamlakatiga eksport qilinmoqda va uning geografiasini kundankunga kengayib bormoqda. 2010 yilda eksportning 11,3 foizi paxta tolasi hissasiga to'g'ri kelgan bo'lsa, 2018 yilga kelib ushbu ko'rsatkich 1,6 foizgacha kamaygan. Shu bilan birga, sohada, ayniqsa meva-sabzavotchilik va uzumchilikni rivojlantirishda samarali bozor mexanizmlari tizimli yo'lga qo'yilmaganligi, ilmiy yondashuvning yetarli emasligi tarmoqning mavjud imkoniyatlaridan to'liq foydalanilmasligiga olib kelmoqda. Hisob-kitoblarga ko'ra, bir gektar maydonda yetishtirilgan paxta xom-ashyosiga nisbatan uzumdan 7 baravar, gilosdan 6 baravar, yong'oqdan 5 baravar ko'p daromad olish imkoniyati mavjud.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 23-oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020–2030 yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5853-sonli Farmoni ijrosini ta'minlash, meva-sabzavot va uzumchilik sohasida yuqori qo'shilgan qiymatli mahsulotlar ishlab chiqarish, eksport hajmini oshirish, foydalanishdan chiqqan va lalmi yerlarni o'zlashtirish, paxta, g'alladan qisqartirilayotgan maydonlarga eksportbop qishloq xo'jaligi ekinlari ekishni ko'paytirish, shuningdek, bog', tokzor va issiqxonalar imkoniyatlaridan samarali foydalanishni yo'lga qo'yish vazifalari qo'yilgan [2].

Biroq, mamlakatda keyingi 15-20 yil ichida sabzavot yetishtirish bir qancha qiyinchiliklar va muammolar paydo bo'ldi. O'tish davrining dastlabki yillarida inqirozdan chiqish, makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlash zarur edi. Buning uchun bir qator chora-tadbirlar ko'rildi, iqtisodiy islohotlar o'tkazildi. Iqtisodiy mustaqillikni ta'minlashda, avvalo yil davomida ekologik toza, eksportbop sabzavotlar bilan ta'minlash vazifasi qo'yildi. Shu sababli g'alla va g'o'za ekin maydonlari 0,5-0,7 mln. gektarga kamaytirildi. Hozirgi kunda sabzavotchilik tarmog'ini rivojlantirish uchun barcha imkoniyatlar yaratilmoqda va bu keyingi yillarda o'z samarasini bermoqda, jumladan, mustaqillikning dastlabki 5-6 yilida ishlab chiqarish sur'atlari pasayib borgan bo'lsa, keyingi yillarda har yiliga 5-7 foiz stabil o'sish darajasiga erishilmoqda. Bu o'rinda yer resurslaridan samarali foydalanish strategiyasida yer resurslarini sifat va miqdor jihatidan baholanishi va baho natijalaridan esa to'g'ri foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Tuproqlarning miqdori, sifati almashtirib bo'lmaydigan kattaliklar qatorida joylashadi. Bu masala Davlat yer kadastrining tarkibi qismi bo'lgan tuproq bontirovkasi orqali hal qilinadi. Bonitirovkalar ishlarida asosiy ko'rsatkich tuproqning sifatini aniqlash hisoblanadi. Tuproqlarni sifat bahosi orqali undan olinadigan qishloq xo'jaligi ekinlari, xususan, sabzavot ekinlarining hosilini rejalashtirish muhim ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadi. Tuproqlarning sifat bahosiga, ya'ni unumdorlik darajasiga bo'z va cho'l mintaqalarida uning eroziyalanganligi, ya'ni yuvilganlik darajasi, sho'rlik darajasi, gumus miqdori, gumus qatlami qalinligi, toshli yoki qumli qatlamning joylashgan o'rni, sizot suvi sathi va mineralizatsiyasi, gips miqdori, gips qatlamining joylashgan chuqurligi va hokazolarga bog'liq. Tuproqning sifat bahosiga qarab agrotexnik tadbirlar majmuasi (o'g'itlash, ekinlarni tanlash, sug'orish, sho'r yuvish va boshqa agromeliorativ tadbirlar) o'tkaziladi. Bonitirovkalar natijalari uni, ya'ni tuproqni tabiiy shu kundagi mavjud hamda potentsial unumdorlik darajalarini belgilaydi. Shu bilan birga bonitirovka natijalari yerlarni o'rtacha agrotexnika va jadallikka ega dehqonchilik holati mavjud bo'lgandagi unumdorligini ham belgilaydi. Bonitirovka tuproq xossaxususiyatlari asosida amalga oshiriladi, ya'ni tabiiy xossa va xususiyatlari bilan birga madaniylashganlik darajasini ham qamrab oladi. Uslubiyatga ko'ra bonitirovka natijalari bonitet ballari tariqasida 100 balli shkala asosida aniqlanadi. Ushbu ballar qishloq xo'jalik ekinlarini shu yerdan olinadigan aniq hosillariga to'g'ri keladi, ya'ni hosil miqdori bilan to'g'ridan-to'g'ri korrelyatsiyalanadi.

Tuproq bonitirovkasi qadimiy tarixga ega, ya'ni qadimdayoq o'z isboti va o'rnini topgan. Masalan, Yegipetda eramizdan avval 330-305 yillarda yer sifati katta aniqlikda aniqlangan va shu asosda yerdan don topshilgan. AQSH va rivojlangan Yevropa mamlakatlarida har bir ekin turi uchun alohida-alohida bonitirovkalar ishlatiladi. Bonitirovka natijalariga ko'ra qishloq xo'jalik ekinlarini tabaqalashtirib joylashtirish mumkin va shunday qilish ham kerak [3]. Qoraqalpog'iston Respublikasi sug'oriladigan yerlarini o'rtacha bonitet balli 59 ni tashkil qiladi. Yer to'g'risidagi qonunlarda yerlarni bonitirovkalash va iqtisodiy baholash ishlari natijalaridan qishloq xo'jalik ekinlarini hosilini rejalashtirishda, yalpi mahsulot yig'ishda, ilmiy almashlab ekishni joriy qilishda, yerdan foydalanishda, soliq miqdorini aniqlashda, noqishloq xo'jalik mahsulotlari uchun yer ajratish foydalanish ko'rsatilgan.

Lekin hozirgi vaqtda qishloq xo'jalik ekinlaridan olinishi lozim bo'lgan hosilni miqdorini va hatto soliq miqdorini aniq va ravshan belgilashda bundan to'g'ri foydalanilmoqda deyish qiyin, bu holat o'z navbatida yer

munosabatlarida hukumat qarorlarini ijrosiga o'z ta'sirini ko'rsatmay qolmaydi. Muhim muammolardan yana biri nisbatan tez o'zgaruvchan hisoblanadigan tuproq unumdorligini davriy ravishda aniqlash, ya'ni bonitirovkalash va bonitirovka natijalaridan to'g'ri foydalanish hisoblanadi. Unumdorligi turlicha bo'lgan yerlarda yetishtiriladigan sabzavot va boshqa qishloq xo'jalik ekinlarining o'rtacha hosildorligi qanday bo'lishini aniqlash uchun aniq tuproq bonitet ballini 1 ballning bahosiga ko'paytirish kifoya. Aniq bir qishloq xo'jaligi ekin turini ma'lum yerdagi hosildorligini aniqlash uchun eng avvalo ekin ekilgan maydonning ball boniteti aniqlangan bo'lishi kerak.

Bevosita hosilni chamalash uchun bir ballni hosilga muvofiq qiymatini, ya'ni bir ball necha s/ga ni ifodalashini aniqlab, shu ko'rsatkichga mos keladigan raqamga, ya'ni joyning ball bonitetiga ko'paytiriladi. Bir ballning hosilga to'g'ri keladigan qiymatini aniqlash uchun Respublika bo'yicha olingan o'rtacha maqsimal hosil miqdorini eng unumdor, ya'ni 100 balli tuproq ko'rsatkichiga bo'linadi, ya'ni bizning sharoitda tumanda qishloq xo'jaligi ekin turidan olingan maksimal hosil miqdorini 100 ballga bo'lish orqali aniqlandi.

1-jadval. Qoraqalpog'iston Respublikasi ko'p yillik pomidor hosildorligi (2020-2024)

№	Korxona, fermer xo'jaligi nomi	Ekin maydoni, gektar	Jami hosil, tonna	Hosildorlik, s/ga
1.	Amudaryo	2	108	540
2.	Beruniy	2,5	136	544
3.	Bo'zatov	2,2	127	577
4.	Qorao'zak	1	53	530
5.	Kegeyli	1,5	86	573
6.	Qo'ng'iro't	2	108	540
7.	Qanliko'l	2	113	565
8.	Mo'ynoq	2	109	545
9.	Taxiatosh	2	85	425
10.	Taxtakopir	0,3	17	567
11.	To'rtko'l	1	55	550
12.	Xo'jayli	2	115	575
13.	Chimboy	0,9	52	578
14.	Shumanay	1	59	590
	Jami	22,4	1223	550*

*o'rtacha

Bevosita hosil miqdorini rejalashtirishda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2014-yil 18-avgustdagi 235-sonli "Qishloq xo'jaligi ekin maydonlarining normativ qiymatini aniqlash tizimini takomillashtirish to'g'risida"gi qarorida belgilangan asosiy qishloq xo'jaligi ekinlari, bog'lar va tokzorlarning tuproqlarining bir bonitet baliga nisbatan hisoblangan normativ hosildorligi qiymati asosida hisoblanadi [4].

Misol uchun, Qoraqalpog'iston Respublikasining o'rtacha 59 balli [5] tuproqlari uchun sabzavotlar hosilini hisoblash quyidagi tartibda amalga oshiriladi: $59 \times 3,0 = 177$ s/ga. Bu o'rtacha gektaridan 177 sentner hosil chamalash mumkinligini bildiradi. Yuqoridagi bir ballga to'g'ri keladigan ko'rsatkich, ya'ni koeffitsiyent umumiy sabzavot ekinlari uchun ishlangan bo'lib, ma'lumki, bugungi kunda sabzavot ekinlari turlar va navlari ko'pchilikni tashkil qiladi. Bundan tashqari yopiq grunt tuproqlari sharoiti hamda tuproq xossa va xususiyatlarining yillar davomida o'zgarishi e'tibordan chetda qolgan. Keltirilgan jadvaldan shuni ta'kidlash mumkinki, tumanda mineral genezisli sharoitda pomidor yetishtirishga ixtisoslashgan 14 ta xo'jalikda o'rtacha 550 s/ga hosil olingan. Bundan ko'rinadiki, 1 ball uchun koeffitsiyent 5,5 ga teng bo'ladi, lekin respublikamiz bo'yicha koeffitsiyent 3,0 ga teng. Birinchi koeffitsiyent orqali tumanda yetishtirilgan pomidor hosildorligini chamalaydigan bo'lsak, yuqoridagi keltirilgan uslubiyatga ko'ra 72 ballga teng tipik bo'z tuproqlar sharoitidagi issiqxonada $72 \times 3,0 = 216$ s/ga hosil ko'tarish mumkinligini bildiradi. Aslida esa bunday unumdorlikka ega bo'lgan tuproqlarda $72 \times 5,5 = 396$ s/ga hosil chamalash mumkin.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, tipik bo'z tuproqlarining ball boniteti 72 ga, ya'ni yaxshi unumdorlikka ega bo'lganda tabiiy holatda 417,6 sentner hosil beradi. 3,0 koeffitsiyent orqali hisoblaydigan bo'lsak, 216 s/ga yillik me'yor (norma) belgilash, ya'ni fermer uchun shartnoma tuzish kerak bo'ladi. Lekin issiqxona sharoitida to'g'ri agrotexnik tadbirlar o'tkazilganda o'rtacha 396 s/ga hosil olish mumkinligini ko'rsatadi. Bu esa bugungi kunda har bir sabzavot ekinlari uchun hosildorlikni chamalash bo'yicha bir ballga to'g'ri keladigan koeffitsiyenlarni takomillashtirishni, ishlab chiqishni taqazo etadi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Yer Kodeksi. T., 1998.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 5853-son "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020–2030 yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. 23-oktabr 2019-yil.
3. Qo'ziyev R.Q., Yuldashev G.Yu., Akpamov I.A. Tuproq bonitirovkasi. T., Moliya nashriyoti, 2004. 61 b.
4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 235-son "Qishloq xo'jaligi ekin maydonlarining normativ qiymatini aniqlash tizimini takomillashtirish to'g'risida"gi qarori. 18-avgust 2014-yil.
5. Кузиев Р.К., Гафурова Л.А., Абдрахмонов Т.А. Почвенные ресурсы Узбекистана и вопросы продовольственной безопасности. В кн. Земельные ресурсы и продовольственная безопасность Центральной Азии и Закавказья. ФАО, Рим, 2016. С. 75-128.

Yopiq gruntlarda poliz mahsulotlari yetishtirishning samaradorligini oshirish va hosildorlikni chamalashning iqtisodiy asoslari

Annotasiya. Maqola yopiq grunda mineral genezisli tuproqlarida sabzavot ekinlardan pomidorni hosildorligini chamalash masalalarga bag'ishlangan. Ko'p yillik o'rtacha maksimal hosildorlik asosida sabzavot ekinlari uchun tavsiya etilgan bir ballga

to'g'ri keladigan koeffitsiyentga o'zgartirish kiritilgan. Issiqxona sharoitida bir bonitet baliga nisbatan hisoblangan normativ hosildorlik 5,5 s/ga tengligi isbotlangan.

Kalit so'zlar: Yopiq grunt, normativ hosil, chamalash, bonitet bali, unumdorlik.

Экономические основы повышения эффективности выращивания бахчев в закрытом грунте и оценка урожайности

Аннотация. Статья посвящена проблемам определения нормативной урожайности помидора в соответствии на один балл бонитета почв минерального генезиса в закрытом грунте. Рекомендуется изменение коэффициента в основной как бонитета для овощных культур, основываясь на среднемноголетней максимальной урожайности. Доказано, что нормативная урожайность, рассчитанная на один балл в тепличных условиях равна 5,5 ц/га.

Ключевые слова: Закрытый грунт, нормативная урожайность, прогнозировать, балл бонитет, плодородия.

Economic basis of increasing the efficiency of cultivation of melons in closed grounds and estimating yield

Abstract. The article is devoted to the problems of determining the normative yield of tomato in accordance with one point of bonitet of soils of mineral genesis in the closed ground. It is recommended to change the coefficient in the basic as bonitet for vegetable crops, based on the average annual maximum yield. It is proved that the normative yield calculated on one point in greenhouse conditions is equal to 5.5 c/ha.

Key words: Closed ground, normative yield, forecast, bonitet score, fertility.

ТОВАР БЕЛГИЛАРИНИНГ ҚАДИМДАН ЗАМОНАВИЙ ДАВРГАЧА БЎЛГАН ТАРИХИ ВА ЭВОЛЮЦИЯСИ

Адашов Х. Х.

Жамоат хавфсизлиги университети

Товар белгиларининг келиб чиқиши узок ўтмишга бориб тақалади. Гарчи уларнинг товар муомаласида қандай қўлланила бошлагани аниқ бўлмасада, тарихий манбалар бунинг илк намуналари қадимги Бобил ва Мисрда пайдо бўлганини кўрсатади. Тахминан 4000 йил аввал хунармандлар ўз маҳсулотларига, масалан, қурилиш тошларига, ўзларининг фирма белгиларини қўйиб кетишган [1]. Бу ҳолатни товар белгиларининг илк шакли сифатида қабул қилиш мумкин, чунки қадимда ҳам улар нафақат безак сифатида, балки маҳсулотни фарқлаш воситаси сифатида ҳам қўлланилган.

Маълумотларга қараганда, товар белгилари қадимда ҳам мавжуд бўлган. Бундан уч минг йил муқаддам Ҳиндистонлик хунармандлар ўзлари яратган ижодий ишларини сотиш учун Эронга юборганларида уларга махсус белгиларини қўйишганлиги тарихдан маълум. Шунингдек, Хитойда Хонг-то императори ҳукмронлиги даврида кулолчилар император номи ифодаланган чинни буюмларини ишлаб чиқарган ва четга олиб бориб сотган [2]. Антик даврда Римда минглаб хилма-хил идишлар учун лойдан ясалган қолиплар кенг қўлланилган. Улар орасида "FORTIS" [3, 32] каби машҳур белгилар ҳам мавжуд бўлиб, бу белгилар кўп марта такрорланиб, сохта намуналарнинг пайдо бўлишига сабаб бўлган. "FORTIS" сўзи лотинчадан "кучли" ёки "мустаҳкам" деган маъноларни англатади. Демак, ушбу белги қўйилган идишларнинг сифати ва мустаҳкамлигини билдирган бўлиши мумкин. Баъзи манбаларда товар белгиларидан фойдаланиш тарихи беш минг йил аввалга бориб тақалиши, ўша пайтдаги сопол буюмларда ҳозирги товар белгиларига ўхшаш белгилар бўлганлиги таъкидланади [4]. Ўша даврда товар белгиларининг тасвирий кўринишидан кўра кўпроқ сўзли кўринишидан фойдаланилганлиги, бу эса товар ишлаб чиқариш муносабатларининг ривожланишига ижобий таъсир кўрсатган. Айниқса, усталар ва хунармандлар ўз маҳсулотларини белгилашда сўзли товар белгиларидан унумли фойдаланишган. Масалан, ёритиш учун мўлжалланган шамлар ишлаб чиқарувчилар ўз маҳсулотларини айнан сўзли товар белгилари билан белгилашган, бу эса харидорларга маҳсулот ишлаб чиқарувчиси ҳақида маълумот бериш, истеъмолчилар томонидан маҳсулотни бошқаларга тавсия қилиш ва шу орқали оммалаштириш имконини берган [5, 3]. Бу ҳолат ўша даврда ҳам товар белгиларининг фарқловчи функцияси замонавий даврдаги каби аҳамиятга эга бўлганлигини кўрсатади. Қадимги Римда товар белгиларидан фойдаланиш кенг тарқалган бўлиб, маҳсулот ишлаб чиқарувчисининг шахсини аниқлашда муҳим рол ўйнаган. Тадқиқотчи А.Ҳелннинг таъкидлашича, истеъмолчилар маҳсулот сифатига қараб, бир кулолнинг маҳсулотини бошқасидан белгилар орқали ажратиб олишган [6, 203]. Қазилмалар натижасида бир ишлаб чиқарувчига тегишли бўлган кўплаб ёритиш воситаларининг топилиши ҳам буни тасдиқлайди. Рим империясининг кулаши билан товар ишлаб чиқаришда сўзли товар белгиларидан фойдаланиш камайган, бу эса янги авлоднинг билим даражаси етарли бўлмагани билан изоҳланади [7, 3]. Аммо, сўзли товар белгиларидан фойдаланиш тўхтаб қолмаган, айниқса Европанинг шимолий давлатларида, хусусан Норвегияда қурул-яроғлар, масалан, қиличлар махсус сўзли белгилар билан тамғаланган [7, 3].

Қадимда ишлаб чиқариш муносабатларининг ривожланиши бир хил товарларнинг кўпайишига олиб келди, бу эса хунармандлар ва бошқа касб эгаларини ўз маҳсулотларини фарқлаш учун белгилардан фойдаланишга ундади. Масалан, Помпейда нон маҳсулотлари махсус доира ва ярим ой шаклидаги уйғунлик ёки узум барглари каби белгилар билан сотилган [8, 3]. Қадимда товарларга белги қўйишнинг асосий мақсади ишлаб чиқарувчининг ўз маҳсулотига харидорларни жалб қилиш, уни бошқа шу турдаги маҳсулотлардан ажратиш ва бошқаларнинг рухсатсиз фойдаланишининг олдини олиш эди. Агар рухсатсиз фойдаланиш ҳолати аниқланса, айбдорга тегишли жавобгарлик чоралари кўрилган. Товар белгиларини қалбакилаштириш ҳолатларининг кўпайиши товарнинг ким томонидан ва қандай сифатда ишлаб чиқарилаётганини аниқлаш, шунингдек маҳсулот талаблари бузилганда жазо чораларини қўллаш учун ҳуқуқий ҳужжатларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Бундай ҳужжатлардан биринчиси 1266 йилда Англия парламенти томонидан қабул

килинган бўлиб, унга кўра ҳар бир новвой ўз нон маҳсулотига махсус белги қўйиши шарт эди. Бу қонун нон маҳсулотларининг бир хил вазнда бўлишини таъминлаш ва вазни камайтиришга уринган новвойларни жазолаш учун қабул қилинган.

1266 йилда Англия парламенти томонидан қабул қилинган қонунга кўра, новвойлар ўз нон маҳсулотларига махсус белги қўйишлари шарт бўлган. Бу қонун нонларнинг бир хил вазнда бўлишини таъминлаш ва вазни камайтиришга уринганларни жазолаш учун қабул қилинган. Худди шундай, 1282 йилда Пармада ҳам қилич ва бошқа ҳарбий буюмлар ишлаб чиқарувчилар учун мажбурий белги қўйиш тўғрисида қонун қабул қилинган. Кейинчалик ҳам ҳарбий мақсадлардаги буюмлар ишлаб чиқаришда белги қўйиш талаб этилган, масалан, 1452 йилдаги Любед статутига кўра, камон ўқлари ясовчилар ҳам ўз маҳсулотларини белгилашлари шарт эди. Бундай амалиёт қадимги Шарқ давлатларида ҳам мавжуд бўлган [9, 373-374].

Белгиларнинг ижтимоий муомаладаги аҳамияти ортиши билан, улардан ноқонуний фойдаланиш ҳолатлари ҳам кўпайди, бу эса қонунларда қаттиқ жазо чораларини, ҳаттоки ўлим жазосини белгилашга олиб келди. 1300 йилда Англия қироли Эдуард I томонидан қабул қилинган қонун шундай қаттиқ жазо чораларини ўз ичига олган. Бу қонунда қимматбаҳо олтин буюмларига белги қўйиш тартиби белгиланган бўлиб, бошқаларнинг белгисидан ноқонуний фойдаланган заргарларга ўлим жазоси белгиланган. Бу қонун заргарлик буюмларининг қимматлиги ва савдосининг ривожланиши, шунингдек харидорларнинг ишончини ошириш мақсадида қабул қилинган. Ўша даврда товар белгиларини расмий рўйхатга олиш тартиби бўлмаган, аммо кейинчалик бунга зарурат туғилган. Натижада, 1875 йилда Буюк Британияда товар белгиларини расмий рўйхатга олиш тўғрисида қонун қабул қилинди. Бу қонун билан товар белгисини шахсийлаштириш тизими жорий этилди ва "Bass and Co" компаниясининг "қизил учбурчак" белгиси, яъни "Қоплон боши" биринчи бўлиб рўйхатга олинди [10, 4]. Россияда товар белгилари муомаласининг ривожланиши XVII асрдан бошланган бўлиб, унда товар белгиси "тамға" шаклида акс этган. Г.Ф.Шершеневичнинг таъкидлашича, Россияда замонавий товар белгиларининг асоси тамғадир [11]. 1667 йилда Алексей Михайлович томонидан қабул қилинган "Янги савдо устави" билан тамғаларни ҳуқуқий тартибга солиш бошланди [12]. Ушбу ҳужжат маҳаллий ишлаб чиқарувчилар ва импорт-экспорт қилувчилар учун мажбурий бўлиб, товарларга тамға қўйиш орқали божхона тўловларини назорат қилиш, сифатсиз ва қалбаки маҳсулотларнинг кириб келишининг олдини олишга қаратилган эди [13]. Пётр I даврида ҳам товар белгиларига доир ҳужжат қабул қилинган бўлиб, у тамға қўйилган маҳсулотларга божхона имтиёзларини бериш билан бирга, давлат назоратини заифлаштириб, қонунбузарлик ҳолатларини келтириб чиқарган. Натижада, Камер-коллегиянинг мурожаатига кўра, Сенат тамғалаш тартибини қайта кўриб чиқиб, маҳаллий ишлаб чиқарилган маҳсулотларни тамғалаш ва рўйхатдан ўтказиш тизимини йўлга қўйди. Шу тариқа, Россияда ишлаб чиқарилган газламалар жаҳон бозорида машҳурликка эришди, аммо қалбакилаштириш ҳолатлари ҳам кўпайди. Мануфактура-коллегияси тамғалардан фойдаланишнинг назорат қилувчи орган сифатида белгиланди, аммо ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарлик чоралари белгиланмаган эди.

Я.С.Розен Россия тарихида товар белгилари тўғрисидаги қонунчиликнинг шаклланишини таҳлил қилиб, товар белгиларининг ҳуқуқий мақоми илк бор 1896 йил 26 февралда қабул қилинган "Товар белгилари (фабрика, савдо маркалари ва клеймлари) тўғрисида"ги қонун билан белгиланганлигини таъкидлайди. Ушбу қонун саноат ва савдо вакиллари томонидан ишлаб чиқарилган товарларни бошқалардан ажратиш учун ишлатиладиган белгиларни товар белгилари деб таърифлади.

Айрим тадқиқотчилар 1896 йилдаги қонунни Россия қонунчилиги ва ҳуқуқни қўллаш амалиётида муҳим аҳамиятга эга деб ҳисоблашади ва ундаги қоидалар бугунги кунда ҳам Россия товар белгилари қонунчилигини такомиллаштиришда муҳимлигини таъкидлашади. Қонуннинг 161.1-моддасида "клейм" ўрнига "товар белгиси" атамаси биринчи марта расман қўлланилди [14]. 1896 йилги қонунга қадар Россия империясида товар белгилари муомаласи 1830 йилда қабул қилинган "Клеймлар тўғрисида"ги қонун билан тартибга солинган. Аммо, 1830 йилдаги қонун фақат ишлаб чиқарувчиларга клейм қўйиш ҳуқуқини берган, савдогарларга эмас. 1896 йилдаги қонун савдогарларга ҳам товар белгисидан фойдаланиш ҳуқуқини берди [15, 4]. Қонуннинг 161.2-моддасида товар белгисидан фойдаланиш ихтиёрийлиги, аммо айрим товарлар учун (қимматбаҳо металллар, тамаки, гугурт, ўлчов идишлари ва бошқалар) мажбурийлиги белгиланди. 161.3-моддада товар белгисини рўйхатдан ўтказишдан бош тортиш асослари, жумладан ахлоққа зид, истеъмолчиларни чалғитувчи, сохта ютуқлар кўрсатилган белгилар белгиланди. 161.7-моддага кўра бир ишлаб чиқарувчи ёки савдогар бир неча товар белгисини рўйхатдан ўтказиш ҳуқуқига эга бўлди. 161.8-моддада рўйхатдан ўтказишдан бош тортиш асослари, жумладан қонунга зидлик, ўхшаш ёки бир хил белгилар, умумий истеъмолдаги белгилар белгиланди. Товар белгиларини рўйхатдан ўтказиш Молия вазирлигининг Савдо ва мануфактура Департаменти томонидан амалга оширилди. 1896 йилдаги қонун товар белгиларини рўйхатдан ўтказиш, уларга бўлган ҳуқуқларни тасарруф этиш ва бекор қилиш асосларини белгилади. У товар белгисидан ноқонуний фойдаланганлик учун фуқаролик ва жиноий жавобгарлик чораларини ҳам белгилади. Ушбу қонун Россияда товар белгилари ҳуқуқини тартибга солиш учун муҳим ҳужжатлардан бири бўлди.

1857 йилда Буюк Британияда товар белгилари муомаласини тартибга солишга қаратилган илк қонун қабул қилинди [7,9; 16]. Ушбу қонун асосида 1876 йил 1 январдан бошлаб товар белгиларини рўйхатга олиш учун ахборотнома юритила бошланди. 4 ойдан кейин эса илк ахборотнома нашр этилди. 1876 йилдан бошлаб

нашр этилган ахборотнома 47 та бюллетендан иборат бўлиб, у 9000 та товар белгисини ўз ичига олган. Бугунги кунда ҳам Буюк Британиядаги товар белгилари бюллетенида эълон қилиш амалиёти қўлланилмоқда.

Ўша даврда ҳам товар белгилари истеъмолчилар учун катта аҳамиятга эга бўлган. Кўп ҳолларда товар белгилари капиталистларнинг шахсий фазилатларини ҳам намоён этган. Кўп товар белгилари монополь ишлаб чиқарувчилар томонидан бошқа ишлаб чиқарувчиларни синдириш учун ишлатилган. 1876 йилдаги бюллетенда инглиз тадбиркорларининг олифтарчилиги ва такаббурлигини намоёниш этувчи товар белгилари ҳам мавжуд эди. Бюллетендаги товар белгиларининг аксарияти тасвирий ва жамлама этикетка кўринишида бўлган, сўзли товар белгилари эса кам учраган.

Ўша даврда кўплаб мағнат корхоналар ўз товар белгиларини биринчилардан бўлиб рўйхатдан ўтказишга ҳаракат қилган. 1777 йилда ташкил этилган "Bass Charington Plc." пиво компанияси "BASS and Co.PALE ALE" товар белгисини биринчи бўлиб рўйхатдан ўтказган [17]. Товар белгисини биринчилардан бўлиб рўйхатдан ўтказиш билан боғлиқ ҳолатни 1892 йил, яъни биринчи товар белгиси бўлган "BASS and Co.PALE ALE" рўйхатдан ўтказилгандан сўнг 120 йил ўтиб гувоҳи бўлишимиз мумкин. Бунда "Reebok" ва "Sony" фирмаларининг товар белгиси сифатида Испаниянинг Аликанте шаҳрида жойлашган Европа Иттифоқи товар белгилари рўйхатга олиш расмий нашрида биринчиларда бўлиб рўйхатга ўтказишга бор имкониятлари билан ҳаракат қилишган. Лекин ушбу фирмалар рақобатчилари олдинроқ ҳаракат қилишиб тўғрироғи уларнинг бу ҳаракатларини йўққа чиқариб дастлабки ўттизта жойни ўзлари учун рўйхатдан ўтказишга банд қилиб қўйишади. Натижада, "Reebok" ва "Sony" компанияларининг товар белгилари қирқинчи рақамдан кейинга навбатда рўйхатга олинади. Қизиғи шундаки, 1876 йилда ва ундан кейин рўйхатдан ўтказилган 600 дан ортиқ товар белгилари (соус, горчица, пиво, минерал сувлар ва бошқалар) ҳозирги кунда ҳам қўлланилади. Масалан, 1888 йилда рўйхатдан ўтказилган "Kodak" товар белгиси остида ҳозирда ҳам фотоаппаратлар ишлаб чиқарилмоқда. Компания оилавий аҳилликни таъминлашга ҳаракат қилиб келмоқда [17, 22].

Қадимги Ўрта Осиёда товар белгилари маҳсулот ишлаб чиқаришда ўзига хос ўрин тутган. Кўпинча, товар келиб чиққан жой номи товар белгиси сифатида машҳур бўлган (Хитой чинниси, Самарқанд гилами ва бошқалар). Товар белгиларининг пайдо бўлиши ва ривожланиши инсонларнинг ишлаб чиқариш муносабатлари билан боғлиқ бўлиб, уни аниқ бир даврга боғлаб бўлмайди. Лекин, Ўрта Осиёда товар белгиларининг ривожланиши сўнгги палеолит даврига бориб тақалади, бунга қуйидагилар сабаб бўлган: маҳсулот алмашинувининг пайдо бўлиши; озиқ-овқат ва хом ашё захираларига эга ҳудудларга бўлган эҳтиёж; аҳолининг кўчиб юриш жараёни [18, 9]. Палеолит давридаёқ товарларда муайян белгилар бўлган. Самарқанддаги Сиёбча сойи ёқасидан топилган ҳайвон қовурғасига чизилган шакллар ва суяк безаклари бунга мисол бўла олади. Товар белгиларининг тасвирий кўриниши ҳам шу даврда пайдо бўлган.

Турли минтақалардаги табиий шароитлар, флора ва фауна, ҳамда маҳсулот алмашинувининг ривожланиши товар белгиларининг кенг тарқалишига сабаб бўлган. Ўрта Осиёда товар белгиларининг кенг қўлланилиши неолит даврига (милоддан аввалги 6-4 минг йилликлар) тўғри келади. Чунки, бу даврда деҳқончилик, чорвачилик ва ҳунармандчилик ривожланган. Жонбас-4, Қават-7, Болаишим-9 манзилгоҳларидан топилган ашёлар уларнинг иқтисодий-ҳўжалик алоқаларидан далолат беради ва улардаги белгилар ашёларнинг қасрга тегишли эканлигини кўрсатиб турган [18, 28]. Чуст шаҳри яқинидаги Буванамозордан топилган ашёлардаги "учбурчак", "ромб" шакллари товар белгилари вазифасини бажарган [19, 35]. "Авесто" китобида ҳам "илон захари томаётган идиш" тасвири [20, 70] ва Митра тасвиридан ашёларни белгилашда фойдаланилган [21, 185]. Турк халқлари ҳам ўз маҳсулотларига белгилар қўйган. Ў.М.Мавлоновнинг монографиясида VI асрда туркларнинг ҳарбий анжомларида белгилардан фойдаланганлиги айtilган. Хулоса қилиб айтганда, товар белгиларининг ривожланишига қуйидаги омиллар таъсир этган: товар ишлаб чиқариш муносабатларининг ортиши; бир турдаги товарларнинг кўпайиши; товар айирбошлашнинг ривожланиши; ишлаб чиқарувчиларнинг рақобати; истеъмолчиларнинг харидорлигини таъминлаш. Бугунги кунда ҳам бу омиллар ўз аҳамиятини йўқотмаган, фақат товар белгиларини ҳуқуқий ҳимоя қилиш, рўйхатдан ўтказиш ва улардан фойдаланишнинг ҳуқуқий асослари ишлаб чиқилган.

Хулоса. Товар белгиларининг тарихи узок ўтмишга бориб тақалади ва уларнинг ривожланиши ишлаб чиқариш муносабатлари, товар айирбошлаш ва рақобат билан ҳамма вақт боғлиқ бўлган. Қадимги Бобил, Миср, Ҳиндистон, Хитой ва Рим каби цивилизацияларда товар белгилари маҳсулотни фарқлаш, сифатни кўрсатиш ва реклама воситаси сифатида фойдаланилган. Масалан, Римда "FORTIS" белгиси мустаҳкамликни англатиб, кўп такрорланган ва қалбакилаштирилган. Ўша даврда белгилар нафақат безак, балки ишлаб чиқарувчини аниқлаш ва харидорлар ишончини ошириш учун хизмат қилган. Вақт ўтиши билан, айниқса Рим империяси кулаганидан сўнг, сўзли белгилардан фойдаланиш камайган бўлса-да, Европа ва бошқа минтақаларда, масалан, Норвегияда қурол-яроғларни белгилашда давом этган. Помпейдаги нон маҳсулотлари ёки шамлар каби товарларга қўйилган махсус белгилар эса уларнинг фарқловчи ролини кўрсатади.

Товар белгиларининг қонунлаштирилиши 1266 йилда Англияда нонвойлар учун белги қўйишни мажбурий қилган қонундан бошланиб, кейинчалик қалбакилаштиришнинг олдини олиш ва сифат назорати учун муҳим аҳамият касб этди. Бу жараён замонавий даврда ҳам давом этиб, товар белгиларининг ҳуқуқий ҳимояси ва улардан фойдаланиш қоидалари такомиллашиб бормоқда. Умуман олганда, товар белгилари қадимдан замонавий давргача маҳсулотни ажратиш кўрсатиш, истеъмолчилар эътиборини жалб қилиш ва ишлаб чиқарувчи обрўсини сақлашда муҳим восита бўлиб келган.

АДАБИЁТЛАР

1. Охрана изобретение и товарных знаков. Правовые и экономические проблемы / Под. ред. З.К.Аумейстер. – Рига, 1975.
2. www.trademarks.com
3. Ибрагимова А. Сила товарного знака. Интеллектуальная собственность Казахстана. № 2/2006 г. – С. 32.
4. Петров И. А. Охрана товарных знаков в Российской Федерации: учебно-практическое пособие. М.: Дело, 2002 г.
5. Мельников В.М. Товарные знаки за рубежом в канун XXI века. М., 2002. – С. 3.
6. Alexandra Yelnik. Commercial Value of Trademarks: do current laws provide brands sufficient protection from infringement, European intellectual property review 2010, volume 32, issue 5, – P. 203.
7. Мельников В.М. Товарный знаки зарубежом. Практика ведомств и судов. – М.: ИНИЦ Роспатента, 2000. – С. 3.
8. Охраноспособность товарных знаков в свете решение зарубежных ведомств и судов –/ В.М.Мельников. – М.: ПАТЕНТ, 2007. – С. 3.
9. Harry D. Nims. The law of unfair competition and trade-marks: with chapters on good-will, trade secrets, defamation of competitors and their goods, registration of trade-marks under their goods, registration of trade-marks under the federal trademark act, price cutting etc. NewYork, 1917, – P. 373-374.
10. Мельников В.М. Охраноспособность товарный знаков в свете решение зарубежных ведомств и судов // В.М.Мельников. – М.: Патент, 2007. – С. 4.
11. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового право (издание 4-е). – СПб.: Издание бр. Башмаковых, 1908.
12. Свядосц Ю.И. Правовая охрана товарных знаков в капиталистических странах. – М.: «ЦНИИПИ», 1969.
13. Российское законодательство X-XX веков. В 9 т. / Под общ. Ред. О.И.Чистякова. – Т: Законодательство период обсолотизма / отв. ред. А.Г.Маньков. – М., 1986.
14. Розен Я.С. Товарные знаки. – СПб., 1913. – С. 3. Кейинчалик ушбу хужжатни ўрганган ҳуқуқшунослар уни “1896 йил 26 февраль Қонуни” деб ном беришган. Мазкур Қонун қабул қилингунга қадар Россия империясида 1830 йилда қабул қилинган клеймлар тўғрисидаги Қонуни амалда бўлган.
15. Рыбин В. Закон Российской империи 1896 года о товарнах знаках // «ИС. Промышленная собственность», № 2, 2006.
16. Биринчи жаҳон урушидан кейин Буюк Британиянинг бир қатор шаҳарларида маҳаллий герблардан ружсатсиз фойдаланилмасликка қаратилган қонунлар қабул қилинган.
17. Аакер, Давид А., «Создание сильных брэндов» (Нью Йорк, Изво: The Free Press, 1996): – С. 22.
18. Мавлонов.Ў.М. Марказий Осиёнинг қадимги йўллари: шаклланиши ва ривожланиш босқичлари. Монография. – Т.: Akademiyа, 2008 й. – Б. 9.
19. Усмонов Қ., Содиков М., Бурхонова С. Ўзбекистон тарихи. Дарслик. –Т.: 2005, – Б. 35.
20. Бобоев Х., Дўстжонов Т., Ҳасанов С. “Авесто” – Шарқ ҳалқларининг бебаҳо ёдгорлиги. ТМИ, Т.: 2004. – Б. 70.
21. Алексеев А., Першич Л., 1990, – С. 185.

Товар белгиларининг қадимдан замонавий давргача бўлган тарихи ва эволюцияси

Резюме. Ушбу мақола товар белгиларининг келиб чиқиши ва ривожланиш тарихини қадимги цивилизациялардан бошлаб замонавий давргача таҳлил қилади. Қадимги Б-обил, Миср, Ҳиндистон, Хитой ва Римда товар белгиларининг маҳсулотни фарқлаш, сифат кўрсаткичи ва реклама воситаси сифатида қўлланилиши, шунингдек, уларнинг ишлаб чиқарувчини аниқлашдаги роли кўриб чиқилади. Римда “FORTIS” каби белгиларнинг машхурлиги ва қалбақлаштирилиши, Помпейда нон маҳсулотларига қўйилган белгилар мисоллари тадқиқ этилади.

Калит сўзлар: товар белгиси, қадимги цивилизациялар, “fortis” белгиси, рим империяси, сифат назорати.

История и эволюция товарных знаков с древних времен до современности

Аннотация. В данной статье анализируется история возникновения и развития товарных знаков с древних цивилизаций до современности. Рассматривается использование товарных знаков в древнем Вавилоне, Египте, Индии, Китае и Риме в качестве средства дифференциации продукции, показателя качества и рекламы, а также их роль в идентификации производителя. Исследуются примеры известности и подделки знаков, таких как «FORTIS» в Риме, и знаков, нанесенных на хлебобулочные изделия в Помпеях.

Ключевые слова: товарный знак, древние цивилизации, знак «fortis», римская империя, контроль качества.

History and Evolution of Trademarks from Ancient Times to the Modern Era

Abstract. This article analyzes the history of the origin and development of trademarks from ancient civilizations to the modern era. It examines the use of trademarks in ancient Babylon, Egypt, India, China, and Rome as a means of product differentiation, a quality indicator, and advertising, as well as their role in identifying the manufacturer. Examples of the popularity and counterfeiting of marks such as "FORTIS" in Rome, and marks applied to bakery products in Pompeii are investigated.

Keywords: trademark, ancient civilizations, "fortis" mark, roman empire, quality control.

EXPANDING THE GEOGRAPHY OF EXPORTS OF AGRICULTURAL PRODUCTS OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN

Kalbaeva J. K.

Agriculture is an important economic sector in the world, because many products are grown and sold abroad. Increasing the competitiveness of agricultural products can increase country's export potential and have a significant impact on the country's economic development. I do research to analyze the necessary economic mechanisms for increasing the competitiveness of agricultural products in the world market. By the term “MECHANISMS” is meant political and legal regulation of economic processes, financial and credit levers, pricing, creation of new organizational structures that ensure the direct inclusion of science in production. Moreover, I try to create new methods of cultivation of crops. It is an impressive power to ensure rapid development by organizing and ensuring agricultural processing with the help of mechanisms. This can lower the price of industrial products and increase their competitiveness in global market. For instance, The United States is the second largest importer of consumer goods in the world. In 2023, 27 percent of all US imports were food products. American consumers are looking for safe, varied

and abundant food that is simultaneously available throughout the year. To meet these consumer demands, the United States imports about 15 percent of its total food supply. Today, more than 200 countries, 125,000 food service outlets and farms supply approximately 32 percent of the fresh vegetables, 55 percent of fresh fruits, and 94 percent of the seafood Americans consume each year. Analyzing the import needs of the United States through the prism of the economic interests of the Republic of Uzbekistan, it seems appropriate to consider the possibility of developing export deliveries (including re-export) to this country of the following items of Uzbek goods: organic chemicals; mineral fertilizers; fruits, dried fruits, legumes and nuts; tea; spices of various types; dairy products; confectionery; sunflower oil; liquorice root. According to American importers, the consumer basket of the US population, given the high level of income, makes it possible to sell Uzbek goods among a wide segment of the population. However, for this it is necessary to revise the pricing policy, as well as improve the quality of goods in order to obtain permits from the standardization bodies of quarantine departments.

For the Republic of Karakalpakstan in January-June 2023 Export of products in the amount of 133.66 million US dollars was provided by 106 business entities. It includes industrial and agricultural products. Agricultural exports include melons, watermelons, cucumbers, peppers, cabbage, onions, tomatoes, grapes, dried fruits, vegetables, and licorice root. In 2023, 14 enterprises located in Karakalpakstan exported \$1,535,964 licorice root [1]. Licorice roots are used primarily for perfumery, pharmacy, or insecticidal, fungicidal or similar purposes. They can be fresh, chilled, frozen or dried, whole or chopped. Association of Organizations for the production and processing of licorice and other medicinal plants perform the following tasks: participation in the formation and coordination of the implementation of programs for the integrated development of production and processing of licorice and other medicinal plants; providing assistance in implementing a unified scientific, technical, export, technological, investment policy in this area; consistent increase in production volumes of licorice and other medicinal plants by creating specialized plantations in areas favorable for their growth, including the introduction of intensive cultivation technologies and rational use of natural fishing areas; providing assistance in the effective organization of interaction between business entities and government bodies, local government bodies of all levels in the framework of the creation of plantations, as well as deep industrial processing and production of export-oriented products with high added value from licorice and other medicinal plants; participation in the development of draft regulations aimed at developing the industry of production and processing of licorice and other medicinal plants, as well as the implementation of public environmental control; participation in coordinating the implementation of investment programs and projects in the production and processing of licorice and other medicinal plants; active attraction of foreign investments and foreign specialists, consultants in the processes of creating new and developing existing facilities for growing and processing licorice and other medicinal plants, introducing advanced technologies in this area.

The most important factors hindering exports can be divided into the following groups: Lack of knowledge and experience necessary for export among entrepreneurs and employees of enterprises; High costs of entering foreign markets (high transport and logistics costs, costs for enterprises to introduce modern management technologies and quality standards); Lack of available information about foreign markets (about the requirements for certification and product quality, about the state of competition and demand, about the reliability of foreign partners); Limited participation in foreign exhibitions-fairs; Low competitiveness of manufactured products in terms of price and quality; Difficulties in entering foreign markets; Lack of working capital and limited access to credit resources; Difficulties with importing the necessary inputs for the production of competitive products (lack of hard currency, high customs payments). Insufficient information about export promotion projects and programs [2].

In some of these areas, assistance to enterprises can be provided within the framework of technical assistance programs: staff development, consultations on promoting products for export and increasing their competitiveness, introducing modern management technologies and quality standards, conducting marketing research and consultations, promotion of participation in foreign exhibitions-fairs, etc. In order to increase the competitiveness of products of domestic manufacturers, export agencies provide technical assistance (provide consultations, conduct trainings, publish materials, etc.) in the following areas: Improving the quality and standardization of goods and services produced in the country. Assistance in improving the education system, advanced training in specialties important for business. Improving access to long-term loans for reconstruction, acquisition equipment and production of new competitive goods and services. Provision of grants, co-financing of research and development in strategic technology areas to increase industrial companies' competitiveness. Assistance in technology transfer. Search for investors for SMEs. Promoting the introduction of modern technologies and management systems (production, quality, sales, human resources, etc.). Promoting the implementation of international product quality standards, modern quality control systems. Bringing the system of financial and management accounting, which facilitates the access of enterprises to obtaining borrowed funds and establishing long-term relationships with foreign partners [3].

Most sought after by small businesses areas of technical assistance related to exports: Providing information, external consultants on the requirements and conditions of foreign markets, on methods of promoting products to foreign markets, including questions of requirements for presentation, packaging, marking, labeling, quality standards. Search for foreign partners, buyers. Assistance in organizing and financing the participation of local companies in international exhibitions and organization of own exhibitions; assistance in disseminating information about the products of domestic companies abroad. Consulting in the field of national legislation of export-import operations, legislation of partner countries; assistance in drawing up contracts. Assistance in the implementation of international

quality standards, in obtaining certificates necessary for export, including assistance in international certifications (HASP, Global Gap, etc.). Assistance in logistics and cargo transportation. Assistance in obtaining pre-export financing. Publication of specialized literature [4].

Recommendations: Organization of short-term, including distance, trainings for specialists in horticulture and greenhouse farming, development and distribution of teaching aids; harmonization of the national system of quarantine and plant protection with the requirements of the World Trade Organization Agreement on the Application of Sanitary and Phytosanitary Measures; improving the system for protecting the rights of authors of plant varieties (including patent trials); introduction of a unified trading system based on agrological centers (based on auction and exchange trading); attracting grants and technical assistance from international financial institutions to modernize the material and technical base of research institutes in the field of seed and horticulture; stimulating cooperation between agricultural producers and developing measures for their integration into modern value chains in domestic and international markets

REFERENCES:

- 1) <http://www.hydroponische-pflanzenzucht.de/>.
- 2) Гусаков, В. Г. Новейшая экономика и организация сельского хозяйства в условиях становления рынка: научный поиск, проблемы, решения / В. Г. Гусаков. — Минск: Ин-т системных исследований в АПК, 2008. — 431 с.
- 3) Ленская, Т. И. Организационно-экономические факторы повышения конкурентоспособности продукции АПК: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Т. И. Ленская. — Минск, 2013. — 152 с.
- 4) Gericke, W. F. (1940). The complete guide to Soilless gardening. *American Midland Naturalist*, 24(3), 766.

Rezyume: Bul maqalada Qoraqalpaqstan Respublikasi awıl xojalığı ónimleriniń básekige shıdamlılıǵın asırıwdıń ekonomikalıq mexanizmleri talqılaw etiledi. AQSh bazarı analizi ótkerildi hám Qoraqalpaqstan Respublikasi awıl xojalığı ónimleri eksport potentsialı úyrenildi. Boyan hám basqa dáriger ósimlikler jetistiriw hám qayta islew shólkemleri awqamınıń wazıypaları óz ańlatpasın taptı.

Gilt sózler: Eksport potentsialı, básekige shıdamlılıq, boyan túbirleri, assotsiatsiya, ekonomikalıq rawajlanıw

Rezyume: Ushbu maqolada Qoraqalpog'iston Respublikasi qishloq xo'jaligi mahsulotlarining raqobatbardoshligini oshirishning iqtisodiy mexanizmlari muhokama qilinadi. AQSh bozori tahlili o'tkazildi va Qoraqalpog'iston Respublikasi qishloq xo'jaligi mahsulotlari eksport salohiyati o'rganildi. Qizilmiya va boshqa dorivor o'simliklar yetishtirish va qayta ishlash tashkilotlari uyushmasining vazifalari o'z ifodasini topdi.

Kalit so'zlar: Eksport salohiyati, raqobatbardoshlik, qizilmiya ildizlari, assotsiatsiya, iqtisodiy rivojlanish

Резюме: В данной статье рассматриваются экономические механизмы повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции Республики Каракалпакстан. Проведен анализ рынка США и изучен экспортный потенциал сельскохозяйственной продукции Республики Каракалпакстан. Отражены задачи Ассоциации организаций по производству и переработке солодки и других лекарственных растений.

Ключевые слова: экспортный потенциал, конкурентоспособность, корни солодки, ассоциация, экономическое развитие.

Resume: This article discusses economic mechanisms for increasing the competitiveness of agricultural products of the Republic of Karakalpakstan. An analysis of the US market was carried out and the export potential of agricultural products of the Republic of Karakalpakstan were studied. The tasks of the Association of Organizations for the Production and Processing of Licorice and Other Medicinal Plants were reflected.

Key words: Export potential, competitiveness, licorice roots, association, economic development

QISHLOQ XO'JALIGIDA INVESTITSION FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARINING SAMARADORLIGINI IFODALOVCHI KO'RSATKICHLAR TAHLILI

Elubaev A. Q.

Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti

Kirish. Hozirgi vaqtda innovatsion iqtisodiyotning muhim omili sifatini ta'minlash orqali xizmatlar raqobatbardoshligini ta'minlash hamda ishlab chiqarish kuchlarini mutanosib rivojlantirish, inson kapitaliga e'tiborni qaratish hisoblanadi. Qishloq xo'jaligi korxonalarida resurslardan samarali foydalanish, yaratilgan mahsulotlar va xizmatlar eksportini oshirish orqali iqtisodiy samaradorlikni ta'minlash ko'rsatkichlari va omillarini tahlil etish qishloq xo'jaligi natijalariga baho berish va xulosalar chiqarish imkonini beradi.

Qishloq xo'jaligi korxonalarida iqtisodiy samaradorlikka erishish asosiy maqsaddir. Shunday ekan, amaliyotda muayyan darajada iqtisodiy samaradorlik tamoyiliga amal qilinadi [1]. Chunki, hamma vaqt ham natijalar va xarajatlar kutilgan miqdoriy o'zgarishlarga olib kelmaydi; xarajatlar va natija o'rtasida qat'iy korrelyatsion bog'liqlik mavjud bo'lmaydi. Shuning uchun maqsadga muvofiq tarzda samaradorlikni aniqlashning o'zaro bog'liq shakllarini birga qo'shish va maqsadli ehtiyojlar va iqtisodiy vaziyat bilan tahlilni ishlab chiqish kerak.

Asosiy qism. "Maqsad yoki natijada ehtiyojlarni aks ettirish darajasini ifodalovchi ehtiyojlar samaradorligi shuni ko'rsatadiki, agarda personalni baholash tizimining maqsadli yo'naltirilganligida baholash obyektlari va subyektlar ehtiyojlari hisobga olingan bo'lsa hamda tizim shakllanishi natijasida uning barcha elementlari ehtiyojlari realizatsiya qilinsa, u holda uni samarali deb hisoblash mumkin" [2]. Samaradorlikning boshqa shakli personal ehtiyojlarining qondirilish darajasi tahlilini nazarda tutuvchi ijtimoiy samaradorlik hisoblanadi. Baholash tizimi ko'p elementli tarkibni o'zida namoyon etadi, shuning uchun uning samaradorligini tahlil etishda tashkiliy tarkib ehtiyojlari

va manfaatlarini hisobga olish zarur: subyektlar (rahbarlar) va obyektlar (alohida shaxslar), personalni boshqarish tizimi, tashkilotlar, tashqi muhit [3].

Samaradorlikni baholash tizimini aniqlash turli xil tomondan o'tkazilishi mumkin: tadbirkorlik tuzilmalari ehtiyojlari nuqtai nazaridan olingan natija (samara)ni ishlab chiqarish xarajatlari bilan solishtirish muhimligi; ishchi-xodimlarni (personalni) boshqarish xizmati nuqtai nazaridan personalni boshqarishning barcha tizimi shakllanishi va rivojlanishiga ta'sir etuvchi, amalga oshirilgan ishlar ko'lamini tavsiflovchi miqdoriy va sifat ko'rsatkichlari muhimligi; alohida ishchilar va rahbarlar nuqtai nazaridan shaxsan ahamiyatli maqsad, vazifalar va ehtiyojlarga hamda qo'l ostidagilarni boshqarish usullari va mehnat natijalarini yaxshilash samarasiga erishish muhimligi; xizmatlarni bilvosita iste'molchilari nuqtai nazaridan samaradorlik hududiy ijtimoiy va iqtisodiy vazifalarni realizatsiya qilish bo'yicha amalga oshiriladi (mehnat bozori bosimining pasayishi, kasblarga talab va taklifni tartibga solish va h.k.) [4, 176]. Yuqorida keltirilgan holatlarni realizatsiya qilish darajasi tahlili natijalari bo'yicha samaradorlikni baholash tizimi o'rnatiladi, biroq bu yerda ehtiyojlar ustuvorligini tanlash muammolarini yuzaga kelishi va ularni optimal birikishi kiritilmagan. Qishloq xo'jaligi korxonalarida iqtisodiy samaradorlikni baholash bo'yicha sifat ko'rsatkichlar aniqlanmasa va hisoblanmasa, uni muntazam oshirishda belgilangan vazifalarni bajarib bo'lmaydi.

Sohada iqtisodiy samaradorlikning o'sishi – har qanday shaklda Qishloq xo'jaligi rivojlanishini obyektiv qonuniyatidir, chunki ijtimoiy rivojlanish yaratilgan mahsulot va ko'rsatiladigan xizmatlar hajmi va sifati oshishini, mehnat jarayonlari va muomala, kengaytirilgan takror ishlab chiqarishni amalga oshirish uchun jamg'arishni taqozo etadi. Qishloq xo'jaligi korxonalari xo'jalik faoliyatining iqtisodiy samaradorligi faqat samaradorlik mezonini o'z ichiga olish bilan chegaralanib qolmasligi kerak, chunki mezon asosan samaradorlikni oshirishning mohiyatini va asosiy vazifalarini ifodalaydi, bu vazifani iqtisodiy samaradorlik ko'rsatkichlari bajaradi. Bunda mezon o'lchov vositasi bo'lib xizmat qila olmaydi [5]. Qishloq xo'jaligi sohasini rivojlanishi muayyan mezonlar asosida samaradorlik ko'rsatkichlarini tizimlashtirish zaruratini taqozo etadi. Qishloq xo'jaligi sohasi milliy iqtisodiyotning zamonaviy sohalari va tarmoqlari singari rivojlanib, diversifikatsiyalanib borayotgan sohadir. Ushbu sohada faoliyat yuritadigan korxonalar va tashkilotlar iqtisodiy samaradorligi quyidagi mezonlar orqali namoyon bo'ladi: iste'molchilar talab va ehtiyojlarini to'liq hisobga olish hamda qondirish; taklif etilayotgan xizmatlarning ommabopligini ta'minlash; Qishloq xo'jaligi korxonalari iqtisodiy faoliyatining natijadorligini oshirish; har bir xizmat birligiga qilinayotgan xarajatlarning nisbiy darajasini pasaytirish; mehnat unumdorligini oshirish.

Yuqorida keltirilgan mezonlar korxonalar faoliyati samaradorligining ijtimoiy va iqtisodiy ko'rsatkichlari orqali baholanadi. Korxonalar samaradorligini ifodalovchi ko'rsatkichlarni baholash miqyosi, ko'rsatkichlarning ahamiyati, ularning qarorlar qabul qilishdagi roli, resurslardan foydalanish darajasi, umumlashgan va xususiy ko'rsatkichlar kabilar bo'yicha tasniflash mumkin. Iqtisodiy samaradorlik ko'rsatkichlari xususiy va umumlashgan ko'rsatkichlarga bo'linadi. Qishloq xo'jaligi korxonalari faoliyatining iqtisodiy samaradorligining xususiy ko'rsatkichlariga: mehnat resurslari, moddiy va moliyaviy resurslardan foydalanish ko'rsatkichlari tegishlidir.

Qishloq xo'jaligi korxonalari faoliyati samaradorligi ko'rsatkichlari tarkibida mehnat resurslaridan foydalanish, asosiy fondlar samaradorligi va rentabellik ko'rsatkichlari muhim o'rin tutadi. Bu ko'rsatkichlarga mehnat unumdorligi; o'rtacha ish haqi; mehnat haqining bir so'miga olingan natija; fondlar qaytimi, fondlar sig'imi, fondlar rentabelligi; korxona rentabelligi, mahsulot sotish rentabelligi; likvidlik ko'rsatkichlari korxona resurslaridan foydalanish samaradorligini ifodalaydi. Shu bilan birga, Qishloq xo'jaligi korxonalarida ijtimoiy samaradorlik sifat ko'rsatkichlari va ijtimoiy ko'rsatkichlar orqali namoyon bo'ladi.

Inson har tomonlama va uyg'un rivojlanish uchun zamin yaratishni maqsad qilib qo'ygan jamiyatning pirovard ijtimoiy maqsadga erishuvi ijtimoiy samaradorlikning bosh mezonini hisoblanadi.

Ijtimoiy samaradorlikning iqtisodiyot tarmoqlari va sohalaridagi ikkinchi mezonini ijtimoiy ishlab chiqarish samaradorligining o'sishiga bilvosita ta'sir qiluvchi istemol xarajatlarini kamaytirishdir [6].

Qishloq xo'jaligida ijtimoiy samaradorlikni yagona mezon bilan o'lchab bo'lmaydi, chunki soha ijtimoiy samaradorligining mezonini va ko'rsatkichlari bir xil emas. Agar ijtimoiy samaradorlikning mezonini uning mazmuni va vazifasini ifodalasa, ko'rsatkichlari esa samaradorlikni o'lchash va baholash quroli bo'lib xizmat qiladi.

Bizning fikrimizcha, ijtimoiy samaradorlikni statistik ko'rsatkichlarini quyidagi guruhga bo'lib o'rganish mumkin: 1. Iste'molchilik talabi qondirilishini tavsiflovchi statistik ko'rsatkichlar; Qishloq xo'jaligi vaqtini qisqarishini tavsiflovchi ko'rsatkichlar; Mehnat sharoiti va xarakterini yaxshilashini tavsiflovchi statistik ko'rsatkichlar.

Iste'molchilar talabini qondirishni tavsiflovchi ko'rsatkichlarga, fikrimizcha quyidagilar kiradi: xizmat ko'rsatiladigan aholi jon boshiga to'g'ri keladigan xizmatlar hajmi; xizmat ko'rsatiladigan aholi jon boshiga to'g'ri keladigan yalpi xizmatlar miqdori; ko'rsatiladigan xizmatlar oshib borish koeffitsienti; Qishloq xo'jaligi vaqtini qisqartirishni tavsiflovchi ko'rsatkichlar; iste'molchilarning Qishloq xo'jaligi korxonalarida sarflaydigan vaqtini kamaytirish koeffitsienti; bir iste'molchiga Qishloq xo'jaligi uchun sarflaydigan vaqt; bir iste'molchining Qishloq xo'jaligi korxonasiga qayta tashrif buyurishi uchun sarflangan vaqt. Bu ko'rsatkich ijtimoiy samarani pasayganligidan dalolat beradi; o'rtacha bir marta xizmat ko'rsatilishi kerak bo'lgan kishi uchun sarflanadigan vaqt;

Mehnat sharoiti va mehnat xarakterini tavsiflovchi ko'rsatkichlarga: mehnat jarayonlarini avtomatlashtirish (yangi texnika va texnologiyalarni qo'llash darajasi); Qishloq xo'jaligi korxonalari bino va inshootlarini zamon talablari darajasiga javob berishi; Qishloq xo'jaligida ilg'or mehnatni tashkil qilish usullaridan foydalanish darajasi; korxonada foydalaniladigan texnologiya, asbob-uskuna va mexanizmlarni ilg'orlik darajasi; Qishloq xo'jaligida band

bo'lgan ishchilarning malakasi, ma'lumoti, mutaxassisligining yuqoriligi darajasi; soha uchun zarur bo'lgan xodimlarni tayyorlash, qayta tayyorlash, ularni malakasini oshirishni tashkil qilish darajasi;

Qishloq xo'jaligi korxonalari samaradorligini baholashda faqat mehnat yoki faqat moliyaviy ko'rsatkichlarni hisobga olish yetarli hisoblanmaydi, chunki bu korxonaning samaradorligini umumlashtirilgan ko'rsatkichlar bo'lib [7], sifatni baholash jarayonida undan foydalanish uchun samarali vosita hisoblanmaydi. Bunda Qishloq xo'jaligi korxonalari samaradorligini baholashda ham iqtisodiy ko'rsatkichlar, ham ijtimoiy ko'rsatkichlar hisobga olinishi kerak (1-jadval). Mavjud ko'rsatkichlardan alohida bittasi qo'llanilsa, umumiy natijadorlikni ifodalamaydi. Chunki har bir ko'rsatkich, ijtimoiy samaraning kichik bir yo'nalishinigina xarakterlaydi. Bu ko'rsatkichlar birgalikda qo'llanilsa, qishloq xo'jaligi korxonalarining ijtimoiy samaradorligiga to'liq baho berish mumkin.

1-jadval. Qishloq xo'jaligi korxonasi samaradorligini baholash ko'rsatkichlari tizimi

T/r	Ko'rsatkichlar	Hisoblash algoritmi	Shartli belgilar
I. Qishloq xo'jaligi korxonasi samaradorligining iqtisodiy ko'rsatkichlari			
1.1.	Mahsulot sotish rentabelligi	$R_{mt} = \frac{SF \times 100}{M}$	R_{ms} – mahsulot sotish rentabelligi; SF – sof foyda; M – mahsulot tannarxi;
1.2.	Asosiy fondlar rentabelligi	$R_{af} = \frac{SF \times 100}{AF}$	R – asosiy fondlar rentabelligi; SF – sof foyda; AF – asosiy fondlar qiymati;
1.3.	Fondlar qaytimi	$FQ = \frac{X_k}{AF}$	FQ – Fondlar qaytimi; X_k – ko'rsatilgan xizmatlar hajmi.
1.4.	Korxonaning absolyut likvidlik koeffitsienti	$K_{al} = \frac{PM}{JM}$	K_{al} – absolyut likvidlik koef-fitsienti; PM – pul mablag'lari; JM – joriy majburiyatlar;
II. Qishloq xo'jaligi korxonasi samaradorligining ijtimoiy ko'rsatkichlari			
2.1.	Xodimlarning o'rtacha malaka darajasi	$\bar{K} = \sum C_i K_i$	C_i – kategoriyadagi ishchilar soni, kishi; K_i – kategoriya.
2.2.	Korxonada ishchilarining ma'lumotlik darajasi	$\bar{A}_m = \frac{C_o + C_{o'm}}{C_{io'}} \cdot 100$	C_o – oliy ma'lumotli ishchilar soni, kishi; $C_{o'm}$ – o'rta maxsus ma'lumotga ega ishchilar soni, kishi; $C_{io'}$ – ishchilarning o'rtacha yillik soni, kishi.
2.4.	Qishloq xo'jaligi madaniyati darajasi	$XD_m = \frac{\sum_{i=1}^n B_i}{5N}$	XD_m – Qishloq xo'jaligi madaniyati o'rtacha darajasi; N – so'rov o'tkazilganlar soni, kishi; $B_i - i$ – so'ralgan kishining qo'ygan bali, ball.
2.5.	Xizmat sifatining kompleks ko'rsatkichi	$K_x = \sqrt[3]{K_x \cdot K_v \times XD_m}$	K_x – xarid qilishni amalga oshirish koeffitsienti; K_v – xaridorlarning bitta xaridi uchun vaqt sarfi koeffitsienti
2.6.	Jamoaning jipslashganlik darajasi	$J_i = \frac{T}{\frac{1}{2} N(N-1)}$	J_i – guruhlar jipsligi indeksi; T – o'zaro ijobiy tanlovlar soni; N – jamoada mumkin tanlovlar soni.

Qishloq xo'jaligi korxonalari samaradorligini baholash jarayonida hisobga olinishi kerak bo'lgan bir qator omillar mavjud. Ular korxonaning rivojlanish salohiyatini aniqlash imkonini beruvchi bir qator muhim iqtisodiy ko'rsatkichlarni o'z ichiga oladi.

Xulosa. Xulosa qilish mumkinki, har bir qishloq xo'jaligi korxonasining faoliyatini o'ziga xos xususiyatiga ko'ra, yuqori salohiyatga ega xodimlar korxonaning eng muhim raqobat ustunligi hisoblanadi. Xodimlar o'z mehnatining yakunidan manfaatdor bo'lishi, korxonaning raqobatbardoshligini ta'minlashi uchun qishloq xo'jaligi korxonasi jamoasining jipsligi koeffitsienti yuqori bo'lishi zarur. Bu esa korxonaning raqobatbardoshligini ta'minlash uchun belgilangan maqsadlarga muvofiq keladi.

Qishloq xo'jaligi korxonalarida raqobatbardoshlikni oshirishda sohada band bo'lgan mehnat resurslaridan samarali foydalanilsa va qishloq xo'jaligi sifatini oshirishga ilmiy jihatdan yondashilsa maqsadga muvofiq hisoblanadi. Bunga bog'liq holda quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish zarur: sohada zamonaviy tarmoqlarning rivojlanishiga mos mutaxassisliklar va kasblar bo'yicha kadrlarni tayyorlash va malakasini uzluksiz oshirish; qishloq xo'jaligi jarayonlarini tashkil etishni ilg'or usullarini amalda joriy etish; raqamli texnologiyalarga asoslangan qishloq xo'jaligi tarmoqlarini rivojlantirish; qishloq xo'jaligi sohasi tarmoqlarida yangi ochilayotgan ish joylari bo'yicha kadrlarga talabni prognozlashtirish; xizmatlar bozorida ishchi kuchi taklifi bo'yicha raqobat muhitini yaratish va ularning raqobatbardoshligini oshirish bo'yicha maxsus maqsadli dasturlar ishlab chiqish.

ADABIYOTLAR

1. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика - М.: Проспект, 2011. 688 с.
2. Телегина, Н.Е. Социальная политика компании // Управление корпоративной культурой. – 2011.-№ 1.-С. 30-37.

3. Маслов, Д.В., Тишков, Ю.С. Кадры решают все? / Д.В.Маслов, Ю.С.Тишков // Кадровик. Управление персоналом. – 2007. – № 9. – С. 120-141.
4. Иванцев Дж., Лобанов А.А. Человеческие ресурсы управления. Основы управления персоналом. – М.: Дело, 2005.
5. Орехов в. Д. Обучение персонала: эффективность и экономичность // Управление персоналом.- 2011.-№3. – С .55-58.
6. Elubaev Allayar Qunishbaevich. Milliy ekonomikani modernizatsiyalaw sharayatinda respublikaniñ agrosanaat óndirisinde integratsiyanıñ innovatsiyalıq processlerdi rawajlandırıw. // 2024-jıl 15-oktyabr kúni Qaraqalpaq mámleketlik universiteti, “Ekonomika” fakulteti «Ilim hám ekonomikaniñ óz-ara baylanisi – modernizatsiyalıq hám innovatsiyalıq rawajlanıw tiykari» atamasında xalıqaralıq ilimiy-ámeliy anjumani materiallar toplamı. [Tekst]: «Ekonomika» fakulteti. — Nókis, «BOOK PRINTS» baspası, 2024. 383-385 b.
7. Baltashev Jursinbay Muratbaevich, Elubaev Allayar Qunishbaevich. Awıl xojalıǵı resurslariniñ sirt ellerdegi jaǵdayı hám integratsiyanıñ innovatsiyalıq natiyjeliligini paydalanıw máseleleri. // 2024-jıl 15-oktyabr kúni Qaraqalpaq mámleketlik universiteti, “Ekonomika” fakulteti «Ilim hám ekonomikaniñ óz-ara baylanisi – modernizatsiyalıq hám innovatsiyalıq rawajlanıw tiykari» atamasında xalıqaralıq ilimiy-ámeliy anjumani materiallar toplamı. [Tekst]: «Ekonomika» fakulteti. — Nókis, «BOOK PRINTS» baspası, 2024. 380-382 b.

Qishloq xo'jaligida investitsion faoliyatni rivojlantirish mexanizmlarining samaradorligini ifodalovchi ko'rsatkichlar tahlili
Annotatsiya. Ushbu maqalada innovatsion iqtisodiyotning muhim omili sifatini ta'minlash orqali xizmatlar raqobatbardoshligini ta'minlash, qishloq xo'jaligi korxonasi samaradorligini baholash ko'rsatkichlari tizimi, qishloq xo'jaligi korxonasi samaradorligining iqtisodiy ko'rsatkichlari, qishloq xo'jaligi korxonasi samaradorligining ijtimoiy ko'rsatkichlari ochib berilgan.

Kalit so'zlar. Innovatsion, iqtisodiyot, ko'rsatkich, qishloq xo'jaligi, korxona, omil, samaradorlik, tizim, raqobatbardoshlik.

Анализ показателей, выражающих эффективность механизмов развития инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве

Аннотация. В статье раскрывается важный фактор инновационной экономики - обеспечение конкурентоспособности услуг за счет обеспечения качества, система показателей оценки эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия, экономические показатели эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия, социальные показатели эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Ключевые слова. Инновационный, экономика, показатель, сельское хозяйство, предприятие, фактор, эффективность, система, конкурентоспособность.

Analysis of indicators expressing the effectiveness of mechanisms for developing investment activities in agriculture

Abstract. This article reveals the important factor of the innovative economy - ensuring the competitiveness of services through ensuring quality, the system of indicators for assessing the efficiency of an agricultural enterprise, economic indicators of the efficiency of an agricultural enterprise, social indicators of the efficiency of an agricultural enterprise.

Keywords. Innovative, economy, indicator, agriculture, enterprise, factor, efficiency, system, competitiveness.

THEORETICAL APPROACHES TO MECHANISMS FOR DEVELOPING INVESTMENT ACTIVITIES IN THE FIELD OF AGRICULTURE

Elubaev A. Q.

Karakalpakstan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

Introduction. The socio-economic development of the world's countries in the present period differs sharply from its previous stages in terms of its meaning and content. A new interpretation of economic growth requires modern, conceptual approaches in the science of world economics. The concept of services consists of a combination of two interrelated elements: the purpose of providing a service (support, benefit) and the means of achieving this purpose (the performance of actions by persons performing services). The combination of these two elements expresses the linguistic content of the service. In particular, productive activity in the agricultural economy has been studied somewhat more extensively than in industrial activity, which is explained by the fact that, first of all, socially oriented activity is aimed at ensuring the standard and quality of life of the population in society.

Main part. "In the context of effective activity, characterized by the settlement of the agricultural economy", the following can be distinguished: In the agricultural economy, economic entities primarily focus on increasing efficiency, that is, on more fully satisfying the specific (specific) requirements of customers. In the industrial economy, attention is paid more to the maximum production of goods and products. In the agricultural economy, the concept of utility is the same as the nature of the use of goods, which determines how much the system of material products and services has improved. In the industrial economy, only the material side of the product is taken into account. In the agricultural economy, quality is understood as the ability of the producer to constantly monitor and determine the relationship of the producer to the maximum satisfaction of the consumer's needs. In the industrial economy, quality is understood only as the ability of the operator to "do own job well". The management system in the agricultural economy is also changing. Its main characteristics are flexibility, rapid decision-making, organizational aspects, freedom of movement, and transparency, while in an industrial economy, management is "mechanical" in nature, that is, it is characterized by hierarchical structures and their multiple levels of organization..

While agricultural economics focuses on the efficiency of the agricultural system, industrial economics focuses on the transformation of raw materials into finished products [1]. In the current conditions, the agricultural sector is becoming a dynamic sector of the economy and is in a stage of continuous development. There are many views on the social and economic content of service provision, its description in the service sector. In some sources, service provision is understood as a useful action, actions or actions in general, sometimes services are called activities that do not create a separate product, material object or material value.

It is important to study different approaches to clarifying the economic essence of a service and determining its difference from a material product. According to K. Grenroos, "service is a process that includes a number (or several) intangible actions that occur as a result of the interaction between consumers and service personnel, material resources, and enterprise systems in the service sector. This process is aimed at solving the problems of consuming services." [2]. K. Grenroos "divides services into services that are implemented in a personnel-dependent and technology-dependent manner, and both resources participate in the provision of services, but their ratio varies, with one of the resources having an advantage." [3]. Taking into account that in the conditions of market relations, a service is a product of exchange, we can give another definition of the concept of "service". "A service is an activity provided to the consumer at the expense of his resources: money, time, cognitive resources. A service is characterized by such features as uncertainty and instability of properties, inseparability from its provider and instability in time" [4]. This definition reveals the main essence of services, but it does not distinguish between the sale of tangible goods and services. According to the approach of economists B. Reizberg, L. Lozovsky, E. Starodubtseva: "services are a type of activity, during which a new, previously non-existent material-material product is not created, but the quality of an existing product created earlier is changed. These goods are presented not in the form of material products, but in the form of activity." [5]. This definition states that the service is offered as a form of activity, not as a product, created as a result of labor (economic) that reveals the essence and content of the service.

According to F. Kottler, "services represent a wide range of activities and commercial activities that can be offered by one party to another and are mainly intangible and do not result in the ownership of anything. The provision of services may or may not be associated with tangible goods." [6]. M. Katels "describing the characteristics of the information economy, he drew attention to the acquisition of new characteristics of services and new signs of activity in the production of services. In his opinion, the category of services includes activities that have historically been formed from different social structures and production systems. The only feature that unites the diverse types of activities in the service sector is the absence of this single (common) feature. When defining services based on their inherent internal characteristics, it should be noted that with the development of the information economy, the difference in content between the "intangibility" and "materiality" of goods has disappeared." [7]. If we look at this definition, in the current modern economy based on information technologies, while tangible goods and objects play a significant role in most services, the contribution of intangible elements to the results of material production is increasing. All definitions of the category of "service" consist of two main approaches, in the first case the service is presented as a useful result of activity, and in the second case as a set of actions. Supporters of the first definition C.R. McConnell and S.L. Brew describe it as follows: "a service is intangible (invisible), in exchange for which the consumer, firm or government is willing to give something of value." [8].

According to the second point of view, we present the approaches of the following authors regarding the definition of the service category, which is not a useful result, but a specific activity: Agriculture or services – "any activity that one party can offer to another; intangible actions that do not result in the ownership of anything. The provision of a service can also depend on tangible products." "A service is an action or result, the buyer of which does not have the right to own any tangible object". According to F. Kotler, a service is defined as any activity or benefit that one party can provide to another and that is mainly intangible. S. Heller defines service as the provider's readiness to synchronize all necessary resources and create material, legal and other conditions to meet consumer needs. According to the economist M.M. Mukhamedov of our country, the logical meaning of the concept of "Service" is that it, as a product of human activity, is distinguished from other types of labor by embodying a special important feature. Services represent direct, direct, that is, direct interaction between people - relations of benefit, production, consumption.

M.Q. Pardaev and I.S. Ochilov defined agriculture as "the conscious activity of people aimed at satisfying a certain need of people, associated with a high-quality service process that has certain certificates and standards that bring benefits" [9]. In this definition, the agricultural category is considered to be a service activity that represents certain certificates and standards of service, ensuring high quality. Q.J. Mirzaev, approaching the formation of income of economic entities in the service sector, emphasized that "service provision is an activity that represents a set of actions of people in production and non-production entities, aimed at satisfying their own consumer needs and generating income". According to I.I. Ergashev's approach, "...despite the different interpretations of services as an economic category by economists of different generations and different schools, two main features can be distinguished, expressing a dual characterization of services. On the one hand, a service is a special type of useful activity, on the other hand, a service is a specific result of this activity, which is not reflected in the form of new material goods (wealth), but represents a certain economic and social utility" [10]. Services are a special type of activity that does not have a material form and description, aimed at satisfying the needs and demands of the population. The activities of personnel in providing services form a result that is the object of purchase and sale, and the volume of services produced as a result is officially included in the gross domestic product.

In our opinion, service is a type of productive activity whose result does not have a material description, and is aimed at satisfying the consumer's demand through direct interaction between the provider and the consumer, and is associated with the personality of the service worker, which distinguishes it from other types of labor by embodying a special important feature. The ratio of intangible and tangible elements in different types of services is not the same, which allows us to distinguish between traditional and non-traditional services. It should be noted that "there are different ratios between the tangible and intangible elements of various services: a combination of a tangible product

with related services (for example, computer setup, repair, Internet connection services); food services (for example, the cost of a meal in a restaurant may be 30%, the rest is for the purchase of food, cooking, table setting, room rental, building and room design, car parking, artists' services); so-called "pure services" for caring for the sick, the elderly, the disabled, children. The competitiveness of countries in the world is directly dependent not only on the level of sustainable economic development, but also on the state of innovative indicators of social development. Currently, the socialization of society in the countries of the world is taking place through the development of human capital and the intellectualization of labor potential.

Conclusion. From this it can be concluded that effective activity in the agricultural economy is completely different from effective activity in the industrial economy and is more socially oriented. Therefore, the development of the agricultural economy in countries with developed market economies leads to a new understanding of social progress and innovative development. In the agricultural economy, not only quantitative growth indicators, but also social indicators, indicators of well-being are of particular importance. In this context, effective activity is understood as a focus on satisfying the needs of members of society, primarily socially oriented goals. In the industrial economy, more quantitative, economic and priority goals are assumed.

List of used literature:

1. Рубцова Н.В. Оценка эффективности сервисной деятельности. // дисс. канд. экон. наук. – Иркутск, 2006. – С. 17-18.
2. Челенков А.П. Маркетинг услуг. - М.: Центр маркетинговых исследований и менеджмента, 2002.
3. Кристиан Гренроос - Модель качества услуг и ее применение в маркетинге. Маркетинг услуг №1. 2014 г.
4. Стандартизация и спецификация в сфере услуг / Под ред. И.М. Белявского. - М., 1997. - С. 107.
5. Современный экономический словарь / Составители Б.Райзберг, Л.Лозовский, Е.Стародубцева - М.-ИНФА – М.: 1997.
6. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Прогресс, 1993. - С.63 8.
7. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура: Пер. с англ. Под. ред. О.И. Шкаратана-М. : ГУВШЭ, 2000.
8. Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс. Принципы, проблемы, политика. – М.: Республика, 1992. Т. II. – С. 398.
9. Pardaev M.Q., Ochilov I.S. Xizmat ko'rsatish sohasi korxonalarida samaradorlikni oshirish yo'llari. Monografiya, - T.: Iqtisod moliya, 2011. 11-b.
10. Ergashev I.I. Xizmat ko'rsatish sohasida innovatsion-investitsion jarayonlarni rivojlantirish va samaradorligini oshirish. // Diss. PhD. Samarqand: SamISI, 2018. 28-b.

Qishloq xo'jaligi sohasida investitsion faoliyatni rivojlantirish mexanizmlariga nazariy yondashuvlar

Annotatsiya. Ushbu maqalada qishloq xo'jaligi sohasida investitsion faoliyatni samarali faoliyat industrial, ijtimoiy yo'naltirilgan faoliyat, aholi turmush darajasi va sifatini ta'minlashga qaratilganligi bilan izohlanadi va qishloq xo'jaligi iqtisodiyotida asosiy e'tibor qishloq xo'jaligi tizimi shakllanishining samaradorligi ochib berilgan.

Kalit so'zlar. Qishloq xo'jaligi, iqtisodiyot, investitsion, mahsulot, xizmat ko'rsatich, tovar, tijorat, faoliyat.

Теоретические подходы к механизмам развития инвестиционной деятельности в сфере сельского хозяйства

Аннотация. В данной статье инвестиционная деятельность в аграрном секторе рассматривается как эффективная деятельность, направленная на обеспечение уровня и качества жизни населения, производственная, социально ориентированная деятельность, раскрывается эффективность формирования аграрной системы в аграрной экономике.

Ключевые слова: Сельское хозяйство, экономика, инвестиции, продукт, услуга, товар, торговля, деятельность.

Theoretical approaches to mechanisms for developing investment activities in the field of agriculture

Abstract. This article explains investment activity in the agricultural sector as an effective activity aimed at ensuring the level and quality of life of the population, industrial, socially oriented activity, and the effectiveness of the formation of the agricultural system is revealed in the agricultural economy.

Key words: Agriculture, economy, investment, product, service, goods, commerce, activity.

AGROSANOAT MAJMUASI KORXONALARINI ISHLAB CHIQARISH INNOVATSION SALOHİYATINI SAMARALI BOSHQARISH YO'LLARI

Babanazarova S. K.

Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti mutaxassisligi 2 bosqich doktoranti

Agrosanoat majmuasining barqaror va raqobatbardosh rivojlanishi, eng avvalo, fundamental tadqiqotlarning kichik sektoriga asoslangan samarali «bilim yaratish» muhitining mavjudligi bilan ta'minlanadi. Bu muhit oqilona ta'lim tizimi, raqobatbardosh milliy innovatsion tizim, yaxlit agrar siyosat hamda innovatsion faoliyat sohasidagi me'yoriy-huquqiy ta'minot bilan uyg'unlikda faoliyat yuritadi. 2024-yil 8-noyabrda 995-sonli «Qishloq xo'jaligi kooperativi to'g'risida»gi Qonunda belgilanishicha, davlat agrar siyosatining asosiy maqsadlaridan biri bu qishloq xo'jaligi sohasida qulay investitsiya muhitini yaratish va investitsiyalar hajmini oshirishdan iborat. Shu bilan birga, agrosanoat majmuasi sohasida ilm-fan va innovatsion faoliyatni rivojlantirish agrar siyosatning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida, jumladan mintaqaviy darajada ham qaralmoqda [1]. Biz bilamizki, innovatsiya tushunchasiga innovatsion faoliyatning yakuniy natijasi sifatida qaraladi. Bu natija bozorga kiritilgan yangi yoki takomillashtirilgan mahsulot, amaliy faoliyatda qo'llaniladigan yangi yoki takomillashtirilgan texnologik jarayon, yoxud ijtimoiy xizmatlarga yangicha yondashuv ko'rinishida namoyon bo'ladi [5:140]. Boshqa bir nuqtai nazarga ko'ra, innovatsiya inson hayotining istalgan sohasida yangi g'oyani amalga oshirish jarayoni sifatida talqin qilinadi. Bu jarayon bozordagi mavjud ehtiyojlarni qondirish va iqtisodiy samara keltirishga xizmat qiladi [6: 88].

Bizning fikrimizcha, innovatsiyani yangilik bilan tenglash noto'g'ri, chunki yangilikni nafaqat ishlab chiqish, balki uni amaliyotga tatbiq etish va kerakli natijaga erishish ham muhimdir. Shu bilan birga, innovatsiyani faqat yangi mahsulot (ish, xizmat) ishlab chiqarish jarayoni sifatida talqin qilish, uning joriy etilishi natijasida turli xil samaralar

yaratish qobiliyati kabi muhim xususiyatini to'liq aks ettirmaydi. Shu sababli, innovatsiyani amaliy faoliyatda qo'llaniladigan yangi yoki takomillashtirilgan mahsulot, texnologik jarayon, yoxud zaruriy iqtisodiy va (yoki) ijtimoiy manfaatni ta'minlaydigan yangi yoki takomillashtirilgan tashkiliy-iqtisodiy shaklni joriy etishning yakuniy natijasi sifatida ta'riflash mumkin deb hisoblaymiz. Ta'kidlash joizki, innovatsion faoliyatga qidiruv, fundamental (zaruriy qism) va amaliy tadqiqotlar, loyiha va tajriba-konstruktorlik ishlari, marketing harakatlarini o'z natijalarini innovatsion mahsulot ko'rinishida amalga oshirish uchun fuqarolik-huquqiy muomalaga jalb etish maqsadida qayta ishlab chiqarish faoliyati kiradi. Bu davlat va xususiy sektor doirasidagi yagona, murakkab ilmiy-texnologik, tashkiliy, moliyaviy, investitsion, ishlab chiqarish va marketing jarayonidir. Uning vositasida g'oyalar va texnologiyalar tijorat qiymatiga (tijorat talabi va bozorda tijorat maqsadlarida foydalanishga) ega bo'lgan texnologik innovatsion mahsulotlar (xizmatlar) va jarayonlarga (ishlab chiqarishning yangi usullariga) aylanadi. Shuningdek, bu jarayon mavjud innovatsion mahsulotlar va xizmatlardan foydalanishning yangi yo'nalishlarini hamda innovatsion bozorlarni shakllantirishga xizmat qiladi [4: 98].

Mintaqaning agrosanoat majmuasidagi innovatsion faoliyat o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lgan alohida faoliyat turi hisoblanadi. Bu faoliyat quyidagi jihatlari bilan ajralib turadi: birinchidan, u yangi texnologiyalar, mahsulotlar, ishlar va xizmatlar yaratish jarayonining barcha bosqichlarini qamrab oladi; ikkinchidan, alohida xo'jalik yurituvchi subyektlar tomonidan ulardan samarali foydalanishni ko'zda tutadi. Ushbu holatlar ASMda innovatsion faoliyatning quyidagi turlarini keltirib chiqaradi: strategik faoliyat (yangiliklarni ishlab chiqish sohasida) - shakllanayotgan mahalliy innovatsiyalar bozoriga ASMning turli tarmoqlarida yangiliklarni joriy etish bo'yicha takliflar bilan chiqish; va joriy faoliyat - ASM xo'jalik yurituvchi subyektlari faoliyatining ishlab chiqarish-iqtisodiy natijalarini oshirish maqsadida aniq ishlab chiqarish tuzilmalarida yangiliklardan amaliy foydalanish ko'rinishida.

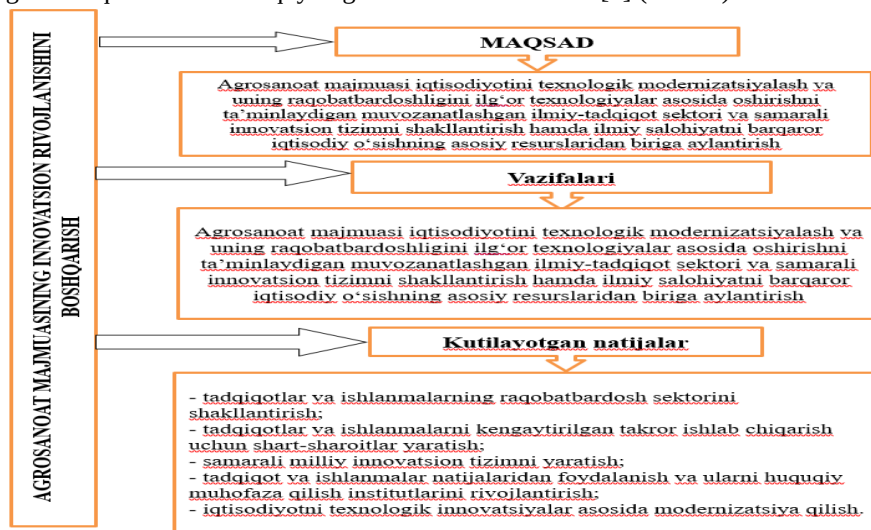
So'nggi paytlarda mamlakatimiz olimlari agrosanoat majmuasi sohasida ko'plab innovatsiyalarni ishlab chiqdilar. Biroq, ularning muayyan tovar ishlab chiqaruvchilar tomonidan qo'llanilish darajasi ilgari ham, hozir ham past bo'lib qolmoqda. Buning ustiga, ishlanmalarining aksariyati ikki-uch yil o'tgach, ishlab chiquvchilar, buyurtmachilar va ilmiy-texnik mahsulot iste'molchilari uchun noma'lum bo'lib qoladi. Ilmiy-texnik faoliyat natijalariga davlat monopoliyasining mavjudligi, ilmiy mahsulot mualliflari bo'lgan olimlarning moddiy manfaatdorligining yo'qligi, agrosanoat majmuasida innovatsion faoliyatni boshqarishning samarali vositalari va tuzilmalarining mavjud emasligi tufayli, faqat ayrim xo'jaliklar yoki alohida korxonalaridagina ilm-fan yutuqlariga asoslangan texnologiyalar asosida ishlab chiqarishni modernizatsiya qilish mumkin bo'ldi [7: 73]. Hozirgi kunda ilmiy ijod erkinligi, ochiq axborot almashinuvi va xalqaro hamkorlik imkoniyatlari kengayib borayotgan bir paytda, vatanimiz ilm-fanning ahvoli sifat jihatidan o'zgarishi mumkin edi. Biroq mamlakatni ijtimoiy-siyosiy jihatdan qayta qurish davri bilan birga yuz bergan tizimli inqiroz, vatanimiz ilm-fani oldiga yangi jiddiy qiyinchiliklar qo'ydi: ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik ishlariga ajratilayotgan byudjet mablag'lari juda kam bo'lib, bu ilm-fanning moddiy-texnik bazasini o'z vaqtida yangilashni, olimlarning hayoti va mehnati uchun munosib sharoitlar yaratishni ta'minlamayapti hamda ilm-fan sohasida davlat tomonidan samarali boshqaruvni amalga oshirishni qiyinlashtirmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 23-oktyabrdagi PF-5853-sonli «O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 - 2030-yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida»gi Farmoni bilan ilm-fan sohasidagi davlat siyosatining bir qator qoidalari belgilangan [2]: fuqarolik maqsadlaridagi ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik ishlarini moliyalashtirishga davlat budjetidan uning xarajatlar qismining 3 foizi miqdorida mablag'lar ajratish, bu miqdorni iqtisodiyotning barqarorlashuviga qarab yuqori darajada rivojlangan mamlakatlar uchun xos bo'lgan darajagacha har yili oshirib borish; maqsadli davlat jamg'armalarini faol qo'llab-quvvatlash hisobiga ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik ishlarini moliyalashtirish manbalarining ko'pligini ta'minlash; sanoat korxonalari, banklar, xalqaro tashkilotlar va xususiy shaxslar tomonidan mablag'larni ilm-fanga investitsiya qilish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish; qabul qilinayotgan qarorlarning ochiqdigi va mablag'lardan foydalanishni nazorat qilishga ilmiy hamjamiyatni jalb qilishda ilmiy dasturlar va loyihalarga mablag'larni taqsimlashda tanlov tamoyillarini rivojlantirish; ilmiy-texnik va tajriba-konstruktorlik ishlanmalari sohasida federal kontrakt tizimini bosqichma-bosqich joriy etish; ilmiy faoliyatni rag'batlantirish va qo'llab-quvvatlash uchun soliq va bojxona imtiyozlarini joriy etish; olimlarning xalqaro loyihalarda ishtirok etishi uchun shart-sharoitlar yaratish va zarur resurslar bilan ta'minlash; jamoat ilmiy birlashmalari faoliyati uchun qulay shart-sharoitlar yaratish [5].

Qabul qilingan farmon va qarorlar, shubhasiz, mamlakatimiz agrar fanini rivojlantirish va takomillashtirishga ijobiy ta'sir ko'rsatdi, biroq ularni agrosanoat majmuasi tarmoqlarida qo'llash samaradorligi yetarli darajada emas.

O'z moliyaviy resurslarimizning yetishmasligi, uzoq muddatli kreditlash va byudjetdan qo'llab-quvvatlashning sezilarli darajada qisqarishi sharoitida qishloq xo'jaligida zamonaviy texnologiyalarni keng ko'lamda joriy etish, ishlab chiqarish quvvatlarini oshirishga qaratilgan investitsiya jarayonini jonlantirish zarurati tobora yaqqol namoyon bo'lmoqda. Agrar sektorga kapitalni jalb qilish, agrosanoat majmuini rivojlantirishning samarali innovatsion strategiyasini ishlab chiqish - bularning barchasi qishloq tovar ishlab chiqaruvchilarining moliyaviy-xo'jalik faoliyatida yuqori natijalarga erishish, umuman iqtisodiyotni barqarorlashtirish va uning barqarorligini ta'minlashning muhim omili bo'lib xizmat qiladi. Strategik boshqaruv ilmiy konsepsiya sifatida tashkil etish, boshqarish va rejalashtirish, xarajatlar va natijalar hisobi, marketing nazariyalari asosida shakllanib, yangi xo'jalik-iqtisodiy sharoitlarda amaliy boshqaruv maqsadlari uchun ularning uslubiy apparatini jamlagan va birlashtirgan. Shu bilan birga, strategiyani ajratilgan ustuvorliklarni hisobga olgan holda amaldagi cheklovlar orasida ma'lum yo'nalishlar bo'yicha xo'jalik tizimining yo'naltirilgan, ruxsat etilgan va maqbul harakati jarayon.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi Farmoni asosida agrosanoat majmuasini innovatsion rivojlantirishni strategik boshqarish modelini quyidagicha ifodalash mumkin[1] (1-rasm).



1-rasm. Agrosanoat majmuasini rivojlantirishning innovatsion strategiyasini amalga oshirish

Agrosanoat majmuasida davlat innovatsion siyosatini mintaqaviy darajada amalga oshirishning asosiy yo'nalishlariga quyidagilar kiradi [5: 142]: mintaqaning agrosanoat majmuasida davlatning samarali mintaqaviy ilmiy-texnik siyosati asosida faoliyat yurituvchi tarmoq innovatsion tizimini shakllantirish; fundamental va amaliy tadqiqotlar o'tkazish bo'yicha mintaqaviy ilmiy muassasalar faoliyatini faollashtirish; hududiy agrosanoat majmuasida innovatsion faoliyatni normativ-huquqiy ta'minlash; innovatsion jarayonlarning mintaqaviy infratuzilmasini, ilmiy-texnik ishlanmalarni sertifikatlash va ilgari surish, kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlash tizimini rivojlantirish; mintaqaning agrosanoat majmuasida axborot-maslahat faoliyatini rivojlantirish va takomillashtirish; mintaqaning qishloq xo'jaligi tovar ishlab chiqaruvchilarini ularning moliyaviy-iqtisodiy ahvolini yaxshilash, to'lov qobiliyatini va innovatsion faoliyatni amalga oshirish imkoniyatini tiklash maqsadida davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash; mintaqaviy agrosanoat kompleksida innovatsion loyihalar va dasturlarni amalga oshirish maqsadida ularni ekspertizadan o'tkazish va tanlab olishning tanlov tizimini takomillashtirish; mintaqaning agrosanoat kompleksida barcha darajalarda, shu jumladan alohida korxonada innovatsion jarayonlarni boshqarish va rag'batlantirishning iqtisodiy mexanizmini shakllantirish; innovatsion sohada tadbirkorlikni rivojlantirish, mintaqaviy agrosanoat majmuasida investitsiya loyihalarini amalga oshirishda xususiy investorlarning ulushli ishtirokini kengaytirish; innovatsion faoliyat subyektlari uchun yuqori malakali kadrlar tayyorlash; mintaqaning agrosanoat majmuasida innovatsion faoliyatni tashkil etishda hududlararo va xalqaro hamkorlikni rivojlantirish.

Agrosanoat majmuasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini samarali amalga oshirish sohada ilm-fanni davlat tomonidan moliyalashtirishni innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish bilan oqilona uyg'unlashtirish orqali qulay investitsiya muhitini yaratish yo'nalishida hududda innovatsion faoliyatni boshqarishni tubdan takomillashtirishni taqozo etadi. Bozor regulatrlari tizimi asosida turli yo'nalishlar bo'yicha innovatsion jarayonlarni kompleks rivojlantirish mintaqaviy innovatsion siyosatni muvaffaqiyatli amalga oshirishning eng muhim shartlaridan biri bo'lib, O'zbekiston Respublikasining aksariyat mintaqalari agrosanoat majmuasining inqirozli vaziyatdan tezroq chiqishiga, agrosanoat ishlab chiqarishini barqarorlashtirish va yanada samarali va raqobatbardosh rivojlantirishni ta'minlashga yordam beradi.

ADABIYOTLAR

1. Ўзбекистон Республикасининг Қишлоқ хўжалиги кооперативи тўғрисида Қонуни, 08.11.2024 йилдаги ЎРҚ-995-сон// <https://lex.uz/docs/7211302?ONDATE=12.02.2025>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 23.10.2019 йилдаги ПФ-5853-сон «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида» Фармони// <https://lex.uz/docs/4567334>
3. Ўзбекистон Республикасининг Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022- 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг таракқиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60 сонли Фармони.
4. Бездудный Ф.Ф., Смирнова Г.А., Нечаева О.Д. Сущность понятия инновация и его классификация // Инновации. 1998. № 2–3. С. 98.
5. Kalmuratov B.S. Trends of innovative development of the region's industry and its role in shaping the economy// Journal of Management Value & Ethics (A quarterly Publication of GMA) Jan-March 24 Special Issue SJIF 8.001 & GIF 0.626 ISSN-2249-9512 139-144 page
6. Kalmuratov B.S., Salieva A.D. The role of the organizational-economic mechanism in the development of innovation processes in agriculture// Science and Education in Karakalpakstan. 2024. – №1/1 (38) – P. 85-89.
7. Хамраева С.Н. Қишлоқ инфратузилмасини инновацион ривожлантириш. Монография - Тошкент: 2017 – 73 бет.

Annotatsiya: Ushbu maqolada agrosanoat majmuasining hozirgi bosqichida innovatsion faoliyatning muammolari aniqlandi, agrosanoat majmuasini rivojlantirish bo'yicha innovatsion strategiyani amalga oshirish xususiyatlari belgilandi, mintaqaviy darajada agrosanoat ishlab chiqarishi sohasida davlat innovatsion siyosatining asosiy yo'nalishlari tahlili shakllantirildi.

Tayanch soʻzlar: agrosanoat majmuasi; innovatsiya; ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish; mintaq; strategiya; boshqaruv.

Аннотация: В данной статье выявлены проблемы инновационной деятельности на современном этапе агропромышленного комплекса, определены особенности реализации инновационной стратегии развития агропромышленного комплекса, сформирован анализ основных направлений государственной инновационной политики в области агропромышленного производства на региональном уровне.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс; инновация; социально-экономическое развитие; регион; стратегия; управление.

Annotation: This article identifies the problems of innovative activity at the current stage of the agro-industrial complex, defines the features of implementing the innovative strategy for the development of the agro-industrial complex, and forms an analysis of the main directions of state innovation policy in the field of agro-industrial production at the regional level.

Keywords: agriculture; innovation; social and economic development; region; strategy; management.

UDK 33.2964

MAHALLIY SANOAT SUBYEKTLARINING RAQOBATBARDOSHLIK DARAJASINI BAHOLASH

Abipova G.

Qoraqalpogʻ davlat universiteti

Raqobatbardoshlik sanoat korxonalarining bozor muhitida muvaffaqiyatli faoliyat yuritishida muhim omil hisoblanadi. Mahalliy sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasini baholash ulardagi mavjud kamchiliklarni aniqlash va rivojlanish imkoniyatlarini belgilashda dolzarb masala boʻlib kelmoqda. Ushbu maqola sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasini tahlil qilish, mavjud muammolarni aniqlash va takliflar ishlab chiqishga qaratilgan. Sanoat korxonalari har bir mamlakat iqtisodiyotining asosiy ustunlaridan biri boʻlib, ular milliy iqtisodiyotni rivojlantirish, ish oʻrinlarini yaratish va eksport imkoniyatlarini oshirishda muhim rol oʻynaydi. Ammo globallashuv sharoitida bozor talablarining oʻzgarishi va raqobatning kuchayishi mahalliy sanoat subyektlari uchun yangi muammolar va imkoniyatlarni yuzaga keltirmoqda. Bugungi kunda mahalliy ishlab chiqaruvchilar nafaqat ichki bozorda, balki xalqaro bozor maydonida ham raqobatbardoshlikni taʼminlash uchun strategik yondashuvlarni ishlab chiqishi zarur.

Raqobatbardoshlik darajasi sanoat korxonalarining bozor talablariga moslashuvchanligi, texnologik yangilanish darajasi, innovatsion mahsulotlar ishlab chiqarish qobiliyati va moliyaviy barqarorligi bilan belgilanadi. Biroq, mahalliy sanoat subyektlari koʻpincha texnologik yetishmovchilik, moliyaviy resurslarning cheklanganligi va kadrlar malakasining pastligi kabi muammolarga duch keladi. Bu muammolar ularning global bozor sharoitida muvaffaqiyat qozonishini cheklab qoʻyadi. Bundan tashqari, soʻnggi yillarda Oʻzbekistonning sanoat sohasi iqtisodiy islohotlar va davlat tomonidan berilayotgan imtiyozlar natijasida rivojlanayotgan boʻlsa-da, ichki bozor talablariga mos mahsulot ishlab chiqarish va raqobatbardoshlikni oshirish borasida hali ham bir qator muammolar saqlanib qolmoqda. Shu bilan birga, mahalliy sanoat subyektlari uchun eksport salohiyatini kengaytirish va texnologik innovatsiyalarni joriy qilish yoʻnalishida imkoniyatlar mavjud.

Mahalliy sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasini baholash uchun statistik maʼlumotlar bir qancha sohalarida keltirilishi mumkin. Quyida mahalliy sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasini baholashga oid muhim statistik maʼlumotlar, soʻnggi 5 yil davomida, jadval shaklida keltirilgan.

Koʻrsatkichlar	2019	2020	2021	2022	2023
Sanoat ishlab chiqarish hajmi (mln. soʻm)	220,000	245,000	270,000	295,000	320,000
Sanoat oʻsish surʼati (%)	4.3%	3.5%	5.0%	6.1%	5.8%
Innovatsion faoliyat bilan shugʻullanuvchi sanoat subyektlari (%)	18%	20%	23%	25%	27%
Raqobatbardoshlik indeksi (Global)	55.0	56.0	58.0	59.5	60.5
Eksport hajmi (mln. AQSh dollar)	8,500	9,000	9,500	10,000	10,500
Ishlab chiqarish samaradorligi (rentabellik)	8.5%	9.0%	9.3%	9.5%	10.2%
Texnologik yangilanishlar investitsiyalari (mln. soʻm)	2,000	2,500	3,000	3,500	4,000
Mahalliy sanoat ishchilarining malakali foizi (%)	28%	30%	32%	34%	35%

Izohlar: Sanoat ishlab chiqarish hajmi: Mahalliy sanoatning umumiy ishlab chiqarish hajmi, soʻnggi 5 yil davomida har yili oʻsdi.

Sanoat oʻsish surʼati: Yillik sanoat oʻsish surʼati, 2020-yilda pandemiya taʼsirida pasaygan boʻlsa-da, keyingi yillarda yaxshilangan.

Innovatsion faoliyat bilan shugʻullanuvchi sanoat subyektlari: Innovatsion texnologiyalarni joriy etgan sanoat subyektlarining soni oʻsdi.

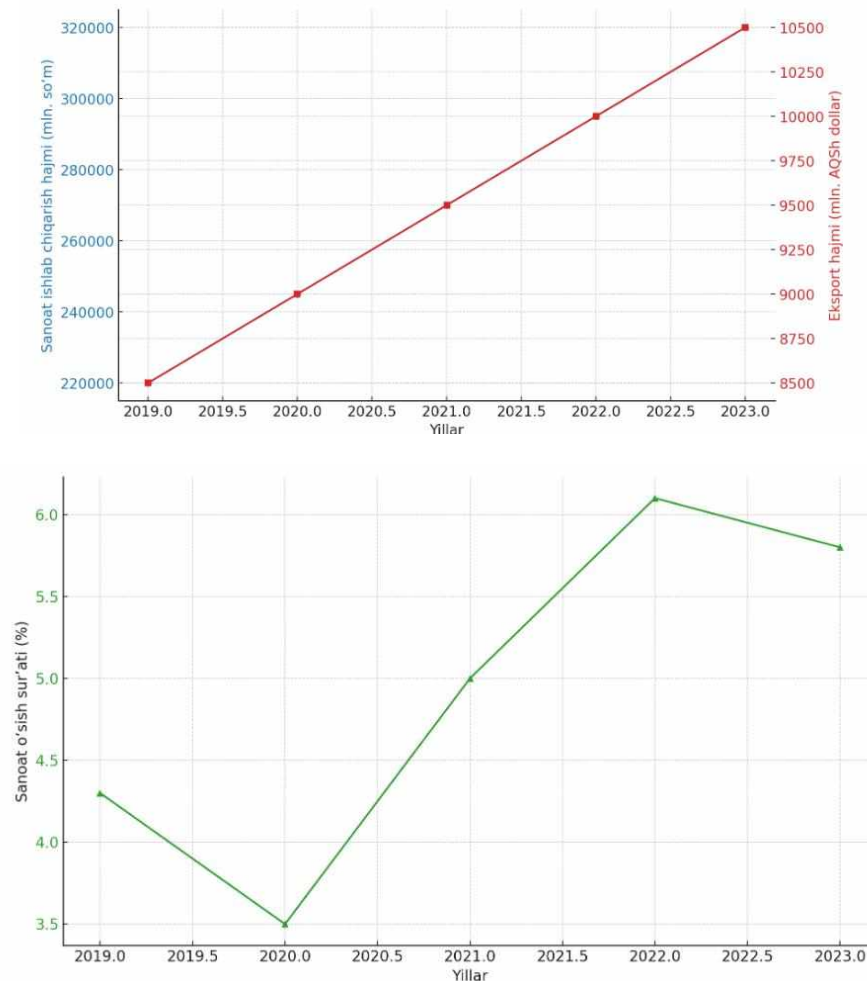
Raqobatbardoshlik indeksi: Global raqobatbardoshlik indeksi har yili koʻtarilgan.

Eksport hajmi: Sanoat mahsulotlari eksporti yildan yilga oshgan.

Ishlab chiqarish samaradorligi: Sanoat subyektlarining rentabellik darajasi yuqori oʻsishni koʻrsatadi.

Texnologik yangilanishlar investitsiyalari: Texnologik yangilanishlarga qilingan investitsiyalar yildan yilga oshmoqda.

Mahalliy sanoat ishchilarining malakali foizi: Malakali ishchilar soni o'sdi, bu esa sanoatning raqobatbardoshlik darajasini oshirishda muhim omil bo'ldi. Bu jadval mahalliy sanoat tarmoqlarining raqobatbardoshlik darajasini o'lchashda foydali statistik ko'rsatkichlarni taqdim etadi.



Yuqoridagi diagrammalarda mahalliy sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasiga oid muhim statistik ma'lumotlar taqdim etilgan:

1. ****Sanoat ishlab chiqarish hajmi (mln. so'm)**** va ****Eksport hajmi (mln. AQSh dollar)**** - Birinchi diagramma, sanoat ishlab chiqarish hajmi va eksport hajmini yillar bo'yicha solishtiradi. Ushbu ko'rsatkichlar o'rtasida mustahkam o'sish kuzatilgan.

2. ****Sanoat o'sish sur'ati (%)**** - Ikkinchi diagramma, sanoatning yillik o'sish sur'ati dinamikasini ko'rsatadi. O'sish sur'ati, ayniqsa 2021-yildan keyin ijobiy tendensiyaning ko'rsatmoqda.

Ushbu diagrammalar orqali mahalliy sanoatning umumiy holati va o'sish tendensiyalarini ko'rish mumkin.

1. Sanoat ishlab chiqarish hajmi (mln. so'm). Prognoz: 2024-yilda sanoat ishlab chiqarish hajmi 345,000 mln so'mni tashkil etishi, va keyingi yillarda o'rtacha 25,000 mln so'mga oshishi kutilmoqda. 2028-yilda bu raqam 445,000 mln so'mga yetishi prognoz qilinmoqda.

Tahlil: Sanoat ishlab chiqarish hajmining oshishi iqtisodiy o'sish va yangi investitsiyalarni anglatadi. Bu, o'z navbatida, sanoatning yangi texnologiyalar va zamonaviy usullar bilan rivojlanishini ko'rsatadi. Sanoat tarmoqlaridagi raqobatbardoshlikni oshirish uchun ishlab chiqarish hajmining ortishi muhimdir. Shu bilan birga, sanoatning diversifikatsiyasi va yangi tarmoqlarning rivojlanishi ham bu o'sishga ta'sir qiladi.

Yangi sanoat tarmoqlarining ochilishi, mavjud ishlab chiqarish quvvatlarining modernizatsiyasi va eksportni rivojlantirishga qaratilgan strategiyalar ishlab chiqarish hajmining o'sishiga olib keladi.

o **Prognozga ta'sir qiluvchi omillar: Investitsiyalar:** Mahalliy va xorijiy investitsiyalar sanoat ishlab chiqarish hajmini oshirishi mumkin.

o **Texnologik yangilanishlar:** Yangi texnologiyalar va avtomatizatsiya ishlab chiqarishning samaradorligini oshirishga yordam beradi.

o **Global bozorlar:** Xalqaro bozorlarning talab va taklif o'zgarishlari sanoatning o'sishiga ta'sir ko'rsatadi.

2. Sanoat o'sish sur'ati (%)

o **Prognoz:** Sanoatning o'sish sur'ati 2024-yilda 6.62% dan boshlanadi va 2028-yilda 8.86% ga yetishi kutilmoqda. Bu, sanoat tarmoqlari va umumiy iqtisodiyotdagi o'sishni aks ettiradi.

o **Tahlil:** O'sish sur'atining yuqori bo'lishi sanoatning raqobatbardoshligini oshirish, yangi bozorlar va resurslarni egallash, shuningdek, ishlab chiqarishning diversifikatsiyasini ta'minlash uchun muhimdir.

- **O'sish sur'atiga ta'sir qiluvchi omillar:**
 - **Sanoat modernizatsiyasi:** Texnologik yangilanishlar va avtomatizatsiya tizimlarini joriy etish o'sish sur'atini tezlashtirishi mumkin.
 - **Mahalliy va xalqaro talab:** Mahalliy va xalqaro bozorlarda talabning o'sishi sanoat tarmoqlarida yangi o'sishni keltirib chiqaradi.
 - **Innovatsion texnologiyalar:** Innovatsiyalar va yangi mahsulotlar ishlab chiqish o'sish sur'atini oshiradi.
- 3. Eksport hajmi (mln. AQSh dollar)**
 - **Prognoz:** 2024-yilda eksport hajmi 11,000 mln AQSh dollaridan boshlanadi va har yil oshib borib, 2028-yilda 13,000 mln AQSh dollarini tashkil etishi kutilmoqda.
 - **Tahlil:** Eksport hajmining o'sishi O'zbekistonning global raqobatbardoshligini oshirishga yordam beradi. Sanoat mahsulotlarining sifatli va raqobatbardosh bo'lishi eksportni kengaytiradi.
 - **Eksportga ta'sir qiluvchi omillar:**
 - **Xalqaro talab va bozorlar:** O'zbekistonning sanoat mahsulotlariga bo'lgan global talabning o'sishi eksportni oshiradi.
 - **Savdo siyosati:** O'zbekistonning savdo siyosatining islohati va eksportga yordam beruvchi dasturlar eksport hajmini oshiradi.
 - **Transport infratuzilmasi:** Transport tizimining rivojlanishi eksport qilish jarayonlarini soddalashtiradi va iqtisodiy samaradorlikni oshiradi.

4. Matematik model va prognozning ishonchliligi

- Ushbu prognozlar **lineyer regressiya** modeli asosida tuzildi. Model sanoat ishlab chiqarish hajmi, o'sish sur'ati va eksport hajmining o'zaro bog'liqligini hisobga olgan holda prognozlarni beradi.
 - **Lineyer regressiya** - o'zgarmas va barqaror o'sish sur'atiga ega bo'lgan iqtisodiy tizimlarda yaxshi ishlaydi, lekin bozor o'zgarishlari yoki global krizislar kabi noaniqliklarni hisobga olishda cheklangan bo'lishi mumkin.
 - **Prognozlar va iqtisodiy o'zgarishlar:** Ushbu prognozlar iqtisodiy o'sishning barqaror davom etishini, texnologik yangilanishlarni va global bozorlar bilan integratsiyani aks ettiradi. Biroq, har qanday iqtisodiy prognoz o'zgaruvchan sharoitlarga, siyosiy va iqtisodiy inqirozlarga, tabiiy ofatlarga va boshqa tashqi omillarga qarab o'zgarishi mumkin. Kelgusi 5 yil uchun sanoatning raqobatbardoshlik darajasining o'sishi kutilyapti. Bu o'sish, asosan, texnologik yangilanishlar, investitsiyalar, va global bozorlar bilan integratsiyaning oshishi bilan ta'minlanadi. Shu bilan birga, prognozda ko'rsatilgan raqamlar iqtisodiy tahlil asosida tuzilgan bo'lib, real sharoitlar va bozorlar o'zgarishi bilan o'zgarishi mumkin.
- Mahalliy sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasini oshirish uchun texnologik modernizatsiya, innovatsion salohiyatni oshirish, sifatni yaxshilash, kadrlarni malakali tayyorlash va eksport bozorlarini kengaytirish zarur. Shu bilan birga, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlovchi iqtisodiy va moliyaviy dasturlar, tadbirkorlar va sanoat subyektlarining o'zaro hamkorligi raqobatbardoshlikni oshirishga yordam beradi. Mahalliy sanoat subyektlari o'z salohiyatini to'liq ishga solgan taqdirda, ular ichki va xalqaro bozorlarni egallashda muvaffaqiyatga erishishlari mumkin.

ADABIYOTLAR

1. Porter M.E. Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors. 2008. 66-67 betlar
2. Axmedov M.T. – “Sanoat korxonalarida raqobat ustunliklarini baholash metodologiyasi”. // *Iqtisodiyot va innovatsiyalar* jurnali, №2, 2023. 102 bet
3. Davlat statistika qo'mitasi ma'lumotlari, 2020-2024 yillar.
4. Tadqiqot davomida o'tkazilgan so'rovnoma natijalari.

Annotatsiya. Mazkur maqola mahalliy sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasini baholash, mavjud kamchiliklar va imkoniyatlarni aniqlashga qaratilgan. Tadqiqotda so'nggi yillardagi statistik ma'lumotlar asosida sanoat ishlab chiqarish hajmi, eksport hajmi va o'sish sur'atlari o'rganilgan. Shuningdek, kelgusi besh yil uchun matematik modellashirish asosida prognozlar tuzilgan. Ushbu maqola raqobatbardoshlikni oshirish bo'yicha strategiyalar takliflarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: raqobatbardoshlik, sanoat rivojlanishi, eksport hajmi, innovatsion texnologiyalar, sanoat o'sish sur'ati.

Аннотация. Данная статья посвящена оценке уровня конкурентоспособности местных промышленных субъектов, а также выявлению существующих недостатков и возможностей. На основе последних статистических данных исследуются объемы промышленного производства, объемы экспорта и темпы роста. Кроме того, разработаны прогнозы на ближайшие пять лет с использованием математического моделирования. В статье представлены практические рекомендации по повышению конкурентоспособности, внедрению технологических новшеств и расширению интеграции с международными рынками.

Ключевые слова: конкурентоспособность, развитие промышленности, объем экспорта, инновационные технологии, темпы роста промышленности.

Annotation. This article focuses on assessing the competitiveness of local industrial entities and identifying existing shortcomings and opportunities. Using recent statistical data, the study examines industrial production volume, export volume, and growth rates. Furthermore, forecasts for the next five years have been developed based on mathematical modeling. The article includes practical recommendations for enhancing competitiveness, implementing technological advancements, and expanding integration with international markets.

Key words: competitiveness, industrial development, export volume, innovative technologies, industrial growth rate.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

Калбаева Ж. К.

Республика Каракалпакстан, проводя политику широкомасштабных экономических реформ, уделяет большое внимание реформированию агропромышленного комплекса. За годы независимости проведены беспрецедентные преобразования, направленные на создание современного комплекса производства, переработки и реализации сельскохозяйственных культур в соответствии с самыми высокими международными стандартами. В целях дальнейшего повышения экспортного потенциала, оптимизации поставок и диверсификации географии, предоставляются льготы и преференций. Данный механизм продаж за короткое время сумел завоевать авторитет в международном сообществе ввиду создаваемых прозрачных и равных условий торговли для всех потенциальных покупателей. Необходимо отметить, что накопленный богатый и научный опыт по селекции и производству сельскохозяйственных культур, осуществляемые работы по выведению новых скороспелых и высокоурожайных сортов фруктов и овощей, лекарственных растений в том числе солодкового корня, семян, шелка а также совершенствование механизмов торговли являются факторами, способствующими дальнейшему развитию и расширению экспортного потенциала агропромышленности Республики Каракалпакстан [1]. Приоритетными направлениями экономики являются: фармацевтическая отрасль, пищевая промышленность, химическая промышленность, электроника, текстильная промышленность, строительство, переработка и производство сельскохозяйственных культур. Инвестиционная политика в республике реализуется через ежегодно принимаемые государственные инвестиционные программы. Инвестиционная программа - это комплекс взаимоувязанных мер, направленных на достижение устойчивого и динамичного развития экономики страны, реализацию основных приоритетов и стратегических задач по структурному преобразованию отдельных отраслей и регионов республики путем рационального использования имеющихся природных, минерально-сырьевых, финансовых, материальных и трудовых ресурсов [2].

Экономические и организационные основы иностранного инвестирования на территории являются:

- инвестиционный климат
- финансовые льготы для иностранных инвесторов зоны СЭЗ

Таблица 1. Общие сведения о СЭЗ НУКУС

Инфраструктура СЭЗ	Показатели
Общая площадь	262,29 га.
Электроэнергия	50 МВт.
Водопровод	6 Атм.
Природный газ	8 Атм.
Отдаленность от аэропорта	8 км.
Отдаленность от железной дороги	2 км.
Таможенный пост у СЭЗ	есть

Преимущества СЭЗ НУКУС

- Государственная поддержка
- Предоставление права пользования землей
- Страхование инвестиций и рисков участников свободной экономической зоны осуществляется на добровольной основе
- Особые налоговые и таможенные льготы
- Инженерно-коммуникационные условия
- Особый режим для произведений валютных операции для участников СЭЗ.

Агропромышленный комплекс охватывает всю производственную цепочку и **включает три сферы:**

1) промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства, а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли. Эта сфера обеспечивает АПК техникой, удобрениями и пр., т.е. определяет общий уровень его интенсификации. Применение машин все больше сближает сельскохозяйственный труд с индустриальным, поэтому на современном этапе от работы данного звена зависят успехи всего комплекса;

2) собственно сельское хозяйство. Это центральное звено АПК. Оно отличается от остальных отраслей материального производства, во-первых, сезонностью производства продукции, во-вторых, сильной зависимостью от природных условий, в-третьих, в сельском хозяйстве главное и незаменимое средство труда и одновременно предмет труда - земля. Ее площади ограничены и не могут расширяться;

3) отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья. К этим отраслям относятся пищевая промышленность (ведущее место), тарное и складское хозяйство, транспорт, оптовая и розничная торговля продовольствием и т.д. [3]

В высокоразвитых странах неуклонно растет доля третьей сферы АПК и снижается удельный вес собственно сельского хозяйства. Например, в США в третьей сфере АПК формируется около 75% всей стоимости продовольственной продукции. В среднем соотношение между тремя сферами АПК. в развитых странах составляет 3:1:6. В странах с переходной экономикой соотношение между звеньями АПК совершенно иное. Доля сельского хозяйства здесь значительно выше, что отражает слабое развитие переработки

сельскохозяйственного сырья. В развивающихся странах, где преобладает традиционное малотоварное сельское хозяйство, доля первой и третьей сфер АПК еще ниже. Здесь на долю сельского хозяйства может приходиться до 90% продукции агропромышленного комплекса [4].

Таблица 2. Факторы, влияющие на организационно-экономический механизм предприятий АПК

Правовые и нормативные факторы	Экономические силы	Организационные факторы
• Совместимость законов с экономической свободой; • Улучшение правовой базы; • Соответствие правовым документам	1. Цена; 2. Налог; 3. Финансирование; 4. Страхование; 5. Кредит; 6. Зарплата; 7. Инфраструктура; 8. Инвестиции; 9. Стоимость продукта; 10. Инновации	1. Координация системы управления 2. Рынок ресурсов; 3. Потребительский спрос; 4. Маркетинг; 5. Транспорт; 6. Качество; 7. Система сбыта продукции; 8. Хранение и переработка; 9. Квалификация персонала; 10. Специализация.

Организационно-экономический механизм предприятий АПК зависит от ряда факторов, которые положительно или отрицательно влияют на себестоимость производимой продукции (Таб. 2). Они делятся на правовые и нормативные факторы, экономические силы, организационные факторы.

В структуре ВВП Республики Каракалпакстан преобладает сектор услуг, на втором месте сельское хозяйство. Темпы роста ВРП в 2019-2022 гг. (млн долл. США)

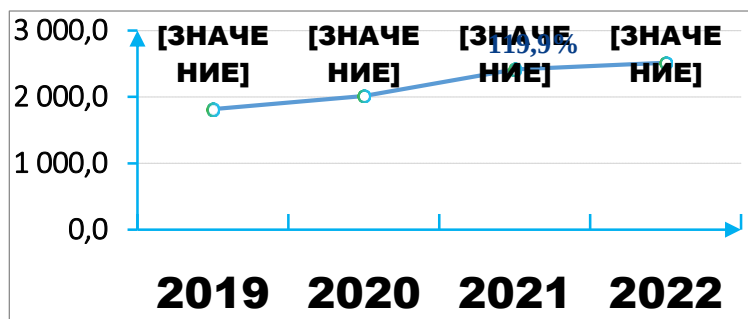


Рис.1

На сегодняшний день более 220 предприятий экспортируют 38 разновидностей продукции в более чем в 36 стран мира. Основными партнёрами являются Турция, Россия, Китай, Киргизия, Таджикистан, Казахстан. Предоставлены преференций экспортерам, которые включают в себя:

- Покрытие транспортных расходов до 70%;
- Предоставление оборотных средств;
- Возврат налога на добавленную стоимость;
- Внедрение стандартов и получение сертификатов соответствия;
- Проведение презентаций и рекламных брендов на зарубежные рынки;
- Участие в международных тендерах и конкурсах;
- Регистрация национальных товаров и товарных знаков в зарубежных уполномоченных органах.

Таблица 3

Информация об экспорте предприятий региона (январь-август 2022-2023 гг.)				
Направления / Основные товары	2022 год	2023 год	Тыс. долл.	
			Разница (+/-)	%
ВСЕГО	212 475,9	175 610,4	-36 865,6	-17,4%
Конликульский район	8 625,2	9 656,2	1 031,0	12,0%
В основном:				
Пряжа	7 137,4	6 365,0	-772,4	-10,8%
Товары сельского хозяйства	67,4	107,4	40,0	59,4%
Текстильные изделия	212,1	1 376,7		
Фармацевтика	1 208,3	1 627,0	418,7	34,7%
Кунградский район	1 167,1	5 166,8	3 999,7	342,7%
В основном:				
Древесина и изделия из нее	1,7	4 646,7	4 645,0	280157,2%
Продукция химической промышленности	218,0	370,3	152,3	69,8%
Природные раскопки	0,0	14,0	14,0	100,0%
Чимбайский район	3 490,6	4 406,2	915,6	26,2%
В основном:				
Фармацевтика	3 236,0	4 167,1	931,2	28,8%
Фрукты и овощи	116,0	164,8	48,8	100,0%
Мойнакский район	3 694,9	3 847,5	152,6	4,1%

<i>В основном:</i>				
Животные и их части	3 694,9	3 808,9	114,0	3,1%
Продукты питания	0,0	18,1	18,1	100,0%
Кегейлийский район	4 340,1	3 729,6	-610,5	-14,1%
<i>В основном:</i>				
Фармацевтика	2 981,5	2 688,6	-292,9	-9,8%
Сельхоз товары	646,4	800,3	154,0	23,8%
Город Нукус	176 841,1	131 985,3	-44 855,8	-25,4%
<i>В основном:</i>				
Пластик и изделия из него, пленка	175 052,4	130 984,5	-44 067,9	-25,2%
Фруктовые и овощные продукты	244,1	572,3	328,2	100,0%
Шуманайский район	798,1	2 731,5	1 933,4	242,3%
<i>В основном:</i>				
Пряжа	692,1	2 541,5	1 849,4	267,2%
Фруктовые и овощные продукты	102,4	189,8	87,4	85,4%
Нукусский район	745,0	1 757,5	1 012,5	135,9%
<i>В основном:</i>				
Фруктовые и овощные продукты	162,6	1 694,0	1 531,4	941,9%
Фармацевтика	507,8		-507,8	-100,0%
Сельхоз продукты	74,6	39,6	-35,0	100,0%
Тахиаташский район	5 004,1	2 411,3	-2 592,7	-51,8%
<i>В основном:</i>				
Продукты питания	3 032,3	1 047,4	-1 984,9	-65,5%
Фармацевтика	1 221,2	854,7	-366,5	-30,0%
Сельскохозяйственные продукты	689,9	354,3	-335,6	-48,6%
Эликкалинский район	902,1	1 650,5	748,4	83,0%
<i>В основном:</i>				
Фрукты и овощи	581,1	1 302,3	721,2	124,1%
Сельхоз продукты	282,6	232,5	-50,1	-17,7%
Текстильные изделия		115,7	115,7	100,0%
Другие районы	6 867,8	8 268,0	1 400,2	20,4%

За годы независимости в Республике Узбекистан создан благоприятный инвестиционный климат, широкая система правовых гарантий и льгот для иностранных инвесторов, разработана целостная система мер по стимулированию деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Конкурентоспособность национальной экономики [4] – это также и конкурентоспособность системы государственного и общественного устройства страны, политика – правового регулирования всех стран жизни общества; это и способность государства обеспечить устойчивое, динамическое развитие национальной экономики, а, соответственно, и материальное благосостояние членов общества, не уступающее «мировым стандартам». Иначе говоря, чтобы достичь состояния конкурентоспособности национальной экономики необходимо создать конкурентоспособное общество.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://lex.uz/ru/docs/4567337#>
2. <https://lex.uz/ru/docs/3997649>
3. <https://lex.uz/docs/3844565>
4. Alston, J. M. Agricultural Research, Productivity, and Food Commodity Prices / J. M. Alston, J. M. Beddow, P. G. Pardey [Electronic resource] // Giannini Foundation. — Mode of access: <http://giannini.ucop.edu/media/are-update/files/articles/v12n2_5.pdf>. — Date of access: 15.09.2014/ Date of access: 15.09.2014.

Rezyume: Bul maqalada Qaraqalpaqstan Respublikası awıl xojalıǵınıń rawajlanıwı haqqında sóz baradı. Statistikalıq maǵlıwmatlarǵa tykarlanıp, ayırım ónimlerdi islep shıǵarıw boyınsha aymaqlardıń qásiyetleri anıqlanadı. Kárxanalarǵa shólkemlestirilgen-ekonomikalıq mexanizmine tásir etiwshi faktorlar analiz etiledi.

Gilt sózler: agrosanoat kompleksi, eksport, jeńillik hám preferenciya, investisiya, ekonomikanıń ústin turatıǵın baǵdarları.

Rezyume: Ushbu maqolada Qaraqalpog'iston Respublikasi qishloq xo'jaligining rivojlanishi haqida so'z boradi. Statistik ma'lumotlarga asoslanib, ayrim mahsulotlarni ishlab chiqarish bo'yicha hududlarning xususiyatlari aniqlanadi. Korxonalarning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmiga ta'sir etuvchi omillar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: agrosanoat majmuasi, eksport, imtiyoz va preferensiyalar, investisiyalar, iqtisodiyotning ustuvor yo'nalishlari.

Резюме: В данной статье рассматривается развитие сельского хозяйства Республики Каракалпакстан. На основе статистических данных определены особенности районов в производстве той или иной продукции. Анализированы факторы, влияющие на организационно-экономический механизм предприятий.

Ключевые слова: АПК, экспорт, льготы и предпочтений, инвестиции, приоритетные направления экономики.

Resume: This article examines the development of agriculture in the Republic of Karakalpakstan. Based on statistical data, the characteristics of regions in the production of certain products are determined. Factors influencing the organizational and economic mechanism of enterprises are analyzed.

Keywords: agro-industrial complex, export, benefits and preferences, investments, priority areas of the economy.

JÁHÁNDE HÁM ÓZBEKSTANDA KOMMERCIYALÍQ BANKLERDÍN FINANSLÍQ TURAQLÍLÍGÍN JETILISTIRIW MASHQALALARI

Madreimov A.O.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Mámleketimizde kapital háreketin basqishpa-basqish erkinlestiriw hám iri kárxanalardı hám olardaǵı úleslerdi (akciyalardı), sonıń ishinde, fond birjası aralı menshiklestiriw. Mámleketlik úleske iye kommersiyalıq banklerde transformatsiya protsesslerin juwmaqlap, 2026-jıldın aqırına shekem bank aktivlerinde jeke menshik sektordın úlesin 60 protsentke jetkeriw belgilengen [1].

Búgingi kúnde kommersiyalıq bankler xızmetiniń turaqlılıǵın támiyinlew úlken áhmiyetke iye bolmaqta. Bul baǵdarda Ózbekstan Respublikasında da bank sistemasın jáne de reformalaw hám rawajlandırıw ilajları ámelge asırılmaqta. Bank sistemasın reformalawdı tereńlestiriw hám turaqlılıǵın támiyinlew, banklerdın kapitallasıw dárejesi hám depozit bazasın arttırıw, olardıń finanslıq turaqlılıǵın hám isenimliliǵın arttırıw wazıypaları ámiyetli sanaladı. Bul bolsa, óz gezeginde, kommersiyalıq bankler jumısın turaqlılıǵın aldındı sırt el tájiriyelesi tiykarında támiyinlew máselesin ilimiy tiykarda izertlew zárurlıǵın júzege keltiredi. AQSH Federal rezerv sisteması (FRS) ashıq bazar siyasatı sheńberinde keri Repo operatsiyaların qollanıw aralı kommersiyalıq banklerde júzege kelgen balanslanbaǵan likvidlilik mashqalasın sheshiwge járdem beredi. Bunnan tisqari, FRS ashıq bazarda bahalı qaǵazlardı satıp alıw jolı menen «Anglosakson» modelinde bank sistemasınıń rezervlerin hám monetar bazanı kóbeytedi. Bul bolsa pullar usınısınıń artırıwına hám qısqa múddetli protsent stavkaların pásiyiwine alıp keledi.

Evroaymaq bankleriniń rentabelligi 2023-jıldın ekinshi yarımında eń joqarı dárejege jetti, sebebi qárezet basımları kúsheydi hám operatsiyalıq payda tómenledi. 2023-jılı jıllıq bank rentabelligi 9,3% ke jetti, bul dáreje sońǵı márte global finanslıq krizisten aldın baqlanǵan edi. Biraq, iri finanslıq institutlar 2023-jıldın sońǵı shereginde óziniń sońǵı tórt shereklik kapital rentabelligi (ROE) aldındı sherekke salıstırǵanda biraz tómenlegenin baqladı.

Bul rentabelliktegi burılıs kvartalıq maǵlıwmatlar aralı jáne de anıq kórinedi, sebebi jıllıq, kvartalıq ROE 2023-jıldın tórtinshi kvartalında 7,6 % ke tústi, ekinshi kvartalındaǵı 10,6 % dárejesinen tómenledi (1-súwret, a panel). Bul pásıyiw keń kólemli bolıp, operatsion qárezetlerdın artıwı, operatsion dáramatlardıń kemeyiw hám kredit boyınsha joǵaltıwlar ushın ajratıwlardın kóbeyiw menen túsindiriledi (1-súwret, b panel).

Qárezetlerdi qadaǵalaw menen baylanıslı ósip baratırǵan qıyınshılıqlardıń jáne bir kórsetkishi sıpatında, Euroaymaq bankleriniń ortasha salmaqtaǵı shereklik qárezet/dáramat qatnası 2023-jıldın tórtinshi shereginde sezilerli dárejede artıp, 61% ke jetti hám bir jıl aldındı dárejege qayttı (1-súwret, s panel). Bul bolsa operatsiyalıq qárezetlerdın shereklik 13% ke artqanın sáwlelendiredi, atap aytqanda, xızmetkerlerdın qárezetleri 14% ke kóterildi. Biraq, bul keskin kvartalıq ósiw ayırım máwsimlik faktorlar menen baylanıslı bolıwı múmkin, sebebi qárezetler 2022-jıldın tórtinshi sheregine salıstırǵanda bir qansha turaqlı ósti: operatsiyalıq hám xızmetkerler qárezetleri sáykes túrde 4,2 hám 6,2 protsentke ósti. Salıstırıw ushın, 2023-jılı Euroaymaqta inflyasiya dárejesi 2,9 protsent hám miynet haqınıń ósiwi 4,5 protsenti quradı. Banktıń rentabelligi sońǵı altı ay ishinde kóp jıllıq eń joqarı dárejeden biraz tómenledi, bul bolsa qárezet/dáramat qatnasınıń artıwı hám kredit boyınsha joǵaltıwlar ushın ajratpalardıń kóbeyiw menen baylanıslı. Rawajlanǵan mámleketlerde húkimettin bahalı qaǵazlardı iri muǵdarda emissiya qılıwshı ekenligi Oraylıq banklerge ashıq bazar siyasatınan aktiv paydalanıw imkanıń beredi.

Sonday-aq, kommersiyalıq banklerdın aktivleri kóleminde satıp alıǵan qımbat bahalı qaǵazlar muǵdarınıń úlkenligi de ashıq bazar operatsiyaları kólemin keńeytiw imkanıyatın beredi.

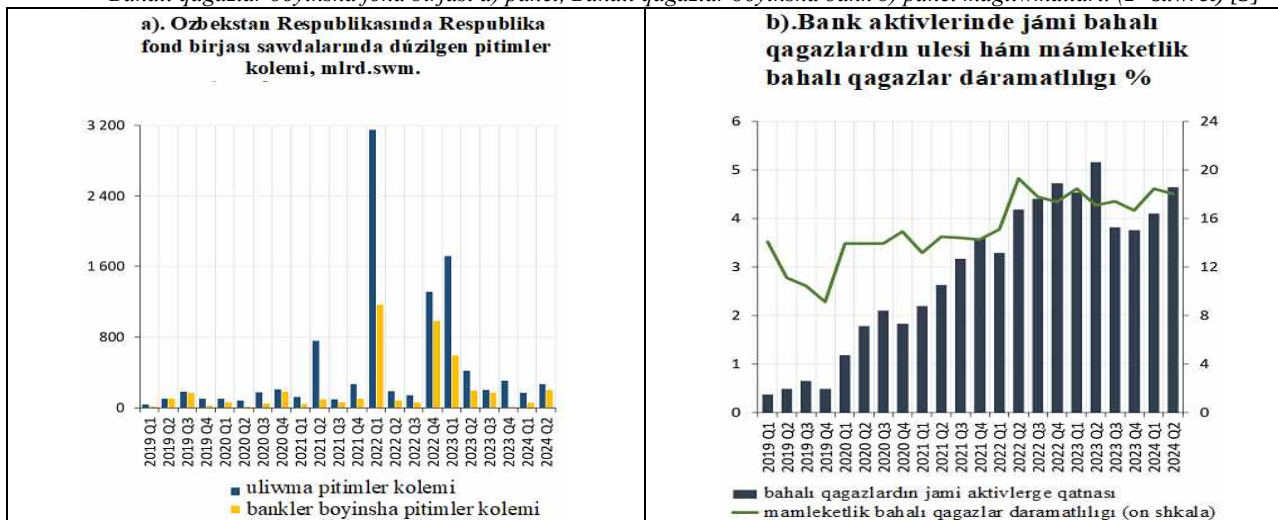
Evropa Oraylıq Banki qadaǵalaw maǵlıwmatları hám ETSB esap-kitapları [2]. (1- súwret)

a) Ahmiyetli finanslıq institutlardın ROE korsetkishleri	b) Ahmiyetli finanslıq institutlardın jıllıq shereklik ROE ozgerisine tasir etiwshi faktorlar	c) Ahmiyetli finanslıq institutlardın xarajet/dáramat qatnasları
(Q4 2021 - Q4 2023, procent korsetkishleri)	(Q2 2023, Q4 2023; procent korsetkishleri, procent punktleri)	(Q4 2021 - Q4 2023, procent korsetkishleri)
Legend: ● Kapitallıq rentabelligi (songi dawir), ● Rentabelligi dásturı (avır. orta.)	Legend: ■ unamli úles, ■ unamsız úles	Legend: ● Xarajet/ dáramat qatnası (avır. orta.), ● Xarajet/ dáramat qatnası (medyana), ■ Interkvartil aralıq
Derekler: Evropa Oraylıq Banki (ETSB, qadaǵalaw maǵlıwmatları) hám ETSB esap-kitapları. Panel a hám s: 80 Euroaymaqtaǵı áhmiyetli finanslıq institutlar balanslanǵan úlgisi tiykarında. Panel b: Jıllıq, shereklik maǵlıwmatlarga tiykarlanǵan.		

Ózbekstan Respublikası Oraylıq bankiniń ashıq bazar operatsiyaları házirgi dáwirde joq. Bunıń sebebi sonda, respublikamız Oraylıq banki óziniń ashıq bazar operatsiyaların obekti sıpatında tek Ózbekstan Respublikası húkimetiniń qaǵazların ǵana tanıydı. Biraq Húkimettin bahalı qaǵazların shıǵarıw, Mámleketlik byudjet profisit penen orınlap atırǵanlıǵı sebepli, 2013-jıldın 1-yanvarınan baslap toqtatılǵan. Ózbekstanda Respublikalıq fond birjasında banklerdın qatnasıwı artqan. 2024-jıldın birinshi yarım jıllıǵında, birja sawdalarında jámi 246 mıńnan aslam derlik 445 mlrd sumlıq kelisimler dúzilgen. Sonıń ishinde, bul dáwirde dúzilgen kelisimler kóleminiń 60 protsenti bankler

tärepinen shıǵarılǵan bahalı qaqazlardın úlesine tuwra kelmekte. Sonday-aq, sanaat (33,9 mlrd sum), energetika (26,2 mlrd sum) hám qurılıs (11,4 mlrd sum) tarawlarına tiyisli kárxanalardıń bahalı qaqazları menen dúzilgen kelisimler keyingi orınlardı iyelegen.

Bahalı qaqazlar boyınsha fond birjası a) panel, Bahalı qaqazlar boyınsha bank b) panel maǵlıwmatları. (2- súwret) [3]



Derek: Respublika fond birjasi, O'zbekiston Respublikalıq valyuta birjasi hám Oraylıq bank esap-kitapları.

Jaqn keleshekte O'zbekiston Respublikası Oraylıq bankiniń ashıq bazar siyasatın ámelge asırıw imkanıyatı júzege keledi. AQSH hám Yaponiya mámleketleriniń tájiriyesi kórsetedi, mámleket bahalı qaqazlarınń investitsiyalıq tartımlılıǵın támiyinlewde milliy valyutaniń turaqlılıǵı hám inflyasiya dárejesi áhmiyetli orın tutadı. Áyne, bul mámleketlerde milliy valyutaniń nominal masıw kursınıń devalvatsiyasınıń joq ekenligi hám inflyasiya mashqalasınıń joq ekenligi mámleket qaqazlarınń investitsiyalıq tartımlılıǵın támiyinlewde áhmiyetli orın tutadı [4].

Respublikamızda milliy valyutaniń devalvatsiya dárejesiniń joqarılıǵı hám inflyasiya mashqalasınıń bar ekenligi mámleketlik bahalı qaqazlardıń investitsiyalıq tartımlılıǵın támiyinlewde tosqınlıq etiwı múmkin ekenligin tán alıw kerek. Rawajlangan mámleketlerde Oraylıq banklerdiń diskont kreditleri, yaǵnıy kommersiyalıq banklerge Oraylıq bank tárepinen, olardıń balansındaǵı trattalardı qayta esapqa alıw jolı menen berilgen kreditlerdiń protsent stavkası bankler xızmetinde júzege kelgen balanslanbaǵan likvidlilik mashqalasın sheshiwde áhmiyetli rol oynaydı. Biziń pikirimizshe, monetar siyasatıń bazar mazmunına iye bolǵan instrumentlerinen paydalanıw ámeliyatın jetilistiriwge eriskennen soń májbúriy rezerv siyasatın monetar instrument sıpatında paydalanıwdı biykar etiw kerek.

Kommersiyalıq bankler jumısınıń turaqlılıǵın támiyinlewde regulyativ kapitaldıń jeterlilik hám turaqlılıǵın támiyinlew áhmiyetli orın tutadı. Sońǵı jılları respublikamız kommersiyalıq bankleriniń regulyativ kapitalınıń ósiw tendensiyası baqlanıp atırǵanlıǵı onıń jeterlilikin támiyinlewde áhmiyetli rol atqarmaqta. Respublikamız kommersiyalıq bankler kapitalınıń jeterlilik dárejesi Bazel standartı talaplarına juwap beredi.

Biraq kommersiyalıq bankler kapitalınıń turaqlılıǵın támiyinlewde mashqalalar bar. Bul baǵdardaǵı áhmiyetli mashqalalardan biri bolıp, turaqlı emes qarjılandırıw derekleri - devalvatsiya rezervi hám jenilletilgen kreditlew fondı qarjılarınıń kommersiyalıq banklerdiń birinshi dárejeli kapitalı quramında esapqa alınıp atırǵanlıǵı sanaladı.

Juwmaqlap aytqanda, kommersiyalıq banklerde júzege kelgen balanslanbaǵan likvidlilik mashqalasın sheshiwde monetar siyasatıń rolin artırıw hám banklerdiń regulyativ kapitalınıń turaqlılıǵın támiyinlew kommersiyalıq bankler jumısınıń turaqlılıǵın támiyinlewge xızmet etedi.

ÁDEBIYATLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi 2022–2026 yillarga mwjlallangan yangi Wzbekistonning taraqqiyot strategiyasi tuǵrisidagi PF–60-son Farmoni.
2. Moliyaviy barqarorlik sharhi 2024 yil I yarim yillik. Wzbekiston Respublikasi Markaziy banki.
3. Luis de Guindos. Vice-President of the European Central Bank Financial Stability Review , May 2024 – Forewor.
4. Otayoyev I. R. Tijorat banklarining moliyaviy barqarorligini takomillashtirish. "Yangi Wzbekistonda moliya institutlarini transformatsiya qilish: muammolar va yechimlar" mavzusida respublika ilmiy-amaliy konferensiya tezislari twplami. Toshkent: Moliya, 2022. 460 b.

Jáhánde hám O'zbekistonda kommersiyalıq banklerdiń finanslıq turaqlılıǵın jetilistiriw mashqalaları

Rezyume. Maqalada Jáhánde hám O'zbekistonda kommersiyalıq banklerdiń finanslıq turaqlılıǵın jetilistiriw mashqalaları úyrenilgen hám onıń sheshimlerine usinis hám pikirler bildirilgen.

Tayanish sózler: Finanslıq turaqlılıq, bahalı qaqaz, rentabellilik, dáramat, qarajet, likvidlilik.

Проблемы совершенствования финансовой устойчивости коммерческих банков в мире и Узбекистане

Резюме. В статье рассматриваются проблемы повышения финансовой устойчивости коммерческих банков в мире и Узбекистане, а также предлагаются предложения и рекомендации по их решению.

Ключевые слова: Финансовая устойчивость, ценные бумаги, рентабельность, доход, средства, ликвидность.

Problems of improving the financial stability of commercial banks in the world and in Uzbekistan

Summary. The article examines the problems of improving the financial stability of commercial banks in the world and in Uzbekistan, and offers proposals and recommendations for their solution.

Key words: Financial stability, securities, profitability, income, funds, liquidity.

XALQARO TAJRIBALAR ASOSIDA PUL MABLAG'LARI HISOBI VA TAHLILINI TAKOMILLASHTIRISH

Buzrukxonov S. M.

I.f.d, professor

Kirish. Xo'jalik yurituvchi subyektlarning jami aktivlari ichida eng muhim moliyaviy aktiv bu - pul mablag'lardir. Chunki, kapital aylanishini dastlabki bosqichi puldan boshlanadi hamda yakuniy bosqichi ham pul mablag'ini olinishi bilan yakunlanadi. Mazkur jarayon subyektning biznes faoliyatida uzluksiz davom etaveradi. Demak, biznes faoliyatini amalga oshirish uchun, dastlab pul mablag'i chiqim tarzida ishtirok etadi hamda faoliyat yakunida uning natijasitushum, yani kirim bo'lib pul shaklida yana xo'jalik yurituvchi subyektga qaytadi. Kapital aylanishning - ta'minot, ishlab chiqarish, sotish bosqichlarida har bir bosqichni amalga oshirish uchun ham yetarlicha pul mablag'i zarur bo'ladi. Pul mablag'ini majburiyatlarga nisbatan qay holatda ekanligi bilan xo'jalik yurituvchi subyektlarning to'lov imkoniyatlariga baho beriladi va moliyaviy barqarorlikning boshqa bir qator muhim ko'rsatkichlar o'rganiladi. Bundan maqsad biznes qarorlarini to'g'ri qabul qilishdir. Asoslangan biznes qarorlari esa navbatdagi faoliyat samarasi uchun zamindir. Demak, bu borada "...pul-kredit siyosatini yanada takomillashtirish" har bir xo'jalik subyekt uchun dolzarb vazifadir [1].

Yana bir muhim masala. Mamlakatimiz korxonalarini tashqi bozorlarga chiqishi, xorijiy hamkorlarni mamlakatimizga kirib kelishi ham moliyaviy hisobot axborotlarini xalqaro darajada qabul qilingan standartlar asosida amalga oshirishni talab qilmoqda. Xo'jalik yurituvchi subyektlarda pul mabg'lari hisobi va tahlili moliyaviy hisobotni xalqaro standartlari asosida tashkil etish va yuritish bugungi kundagi amalga oshirilishi shart bo'lgan tadbirlardan biri bo'lib qoladi. Ayniqsa, pul mabg'lari hisobini xalqaro standartlar asosida tashkil qilishda bir qator muammolar borki, ularni maqbul hal etilishi bugungi kunda o'z yechimini kutib turgan dolzarb masalalardan hisoblanadi.

Mavzuga oid adabiyotlar sharhi. Buxgalteriya hisobi bo'yicha milliy adabiyotlarda pul mablag'i hisobiga oid fikrlar deyarli bir xil mazmun va tartibda berilgan. Ular asosan mamlakatimizda amaldagi hamda sohaga tegishli rasmiy hujjatlarda keltirilgan tushintirishlartarzida yozilgan [4, 299; 5, 26.]. Milliy hisob tizimimizdagi pul va unga tenglashtirilgan mablag'lar hisobi tasnifiga ko'ra hamda hisobotda aks ettirish masalalari bo'yicha bu boradagi xalqaro tajribalardagi tartiblardan farq qiluvchi tomonlariga ega. Pul mablag'larini tahlil qilish borasida esa mamlakatimiz olimlarini qarashlari bir xil yo'nalishga ega [8, 736.; 9, 404.]. MDH mamlakatlaridagi sohaning yetakchi olimlarini pul mablag'lari hisobi va tahlili masalasidagi fikrlari respublikamiz olimlarining fikrlari bilan jiddiy farq qilmaydi [6, 218.; 7, 85.; 10, 367.]. Biroq, iqtisodi rivojlangan mamlakatlardagi olimlarning pul mablag'lari hisobi va tahlili masalasida qarashlari moliyaviy hisobotning xalqaro standartlaridagi prinsiplar asosida shakllantirilgani uchun ularning bu boradagi fikrlari milliy tizimdagi hisob va tahlil tartiblaridan farq qiluvchi jihatlarga ega [11, 862 b.; 12, 314 b.]. Xalqaro tajribada pul mablag'larini zarur komponentlar bo'yicha ajratib hisobot tuzish muhimligini yoqlab o'z qarashlarini bayon qilayotgan olimlar bor [13]. Chunki, mazkur yondashuv subyektlarda tegishli faoliyat bo'yicha kelgusidagi pul mablag'lari oqimini oldindan bashoratlash imkoniyatini oshirishga xizmat qiladi. Ta'kidlash kerakki, pul mablag'lari hisobi hamda tahlili masalasida milliy hisob tizimidagi hamda xalqaro tajribalarda gifarqlarni kamaytirish yoki ularni bir xil shakl va mazmunga keltirishdan maqsad ushbu ob'ektlar to'g'risidagi ma'lumotlarni rivojlangan bozor munosabatlaridagi moliyaviy axborotlardan foydalanuvchilarning moliyaviy hisobot axborotlariga bo'lgan talablariga moslashtirishdir. Bu bilan milliy va xalqaro maydondagi buxgalteriya hisobi axborotlaridan foydalanuvchilariga shakl hamda mazmuni bir xil bo'lgan, tasnifi, baholashi hamda aks ettirish tartibi xalqaro darajada qabul qilingan prinsiplar asosida ishlab chiqilgan axborotlar taqdim etishga erishiladi.

Tahlil va natijalar. Ma'lumki, O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirining 2002 yil 27 dekabrda "Moliyaviy hisobot shakllarini to'ldirish qoidalari" 140-sonli buyrug'iga 1-ilovada, "Buxgalteriya balansi" 1-sonli shaklda, xo'jalik yurituvchi subyektlarning "Pul mablag'lari" quyidagi tartibda aks ettirilishi belgilab berilgan (1-jadval).

1-jadval. Buxgalteriya balansi - 1-sonli shakldan ko'chirma [2]

Ko'rsatkichlar nomi	Satr kodi	Hisobot davri boshiga	Hisobot davri oxiriga
Pul mablag'lari, jami (satr.330+340+350+360), shu jumladan:	320		
Kassadagi pul mablag'lari (5000)	330		
Hisoblashish schotidagi pul mablag'lari (5100)	340		
Chet el valyutasidagi pul mablag'lari (5200)	350		
Boshqa pul mablag'larivaekivalentlari (5500, 5600, 5700)	360		
Qisqa muddatli investitsiyalar (5800)	370		
Boshqa joriy aktivlar (5900)	380		

1-sonli shakldan ko'rinib turibdiki xo'jalik yurituvchi subyektlarga tegishli pul mablag'larining barchasi to'liq tarkibda hamda muayyan tartibda hisobot davri boshiga va oxiriga ko'rsatib beriladi. Mazkur ma'lumotlardan foydalanuvchilar o'z maqsadlariga ko'ra foydalanadilar. Xo'sh, bu yerda qanday muammo bo'lishi mumkin?, degan savol tug'iladi. E'tibor berib qaralsa ma'lumotlarni aks ettirilishi xalqaro tajribalarda mavjud bo'lgan pul mablag'larini cheklanmagan va cheklangan tavsif kasb etishiga ko'ra tasnif qilib bera olmaydi.

Ta'kidlash kerakki xalqaro tajribalarga ko'ra xo'jalik yurituvchi subyekt ixtiyoridagi barcha pul mablag'lari ulardan erkin foydalanish imkoniyatiga ko'ra cheklanmagan va cheklangan tavsif kasb etadi. Subyekt ixtiyoridagi pul mablag'laridan xo'jalik faoliyatining turli maqsadlarida erkin foydalanish imkoniyati mavjud bo'lsa ular cheklanmagan tavsif kasb etadi. Ammo, subyekt ixtiyoridagi pul mablag'lari maxsus maqsadlarni amalga oshirish uchun ajratilgan yoki tayinlangan bo'lsa ulardan xo'jalik faoliyatining turli yo'nalishlarida erkin foydalanish

imkoniyati cheklangan bo'ladi. Mazkur turdagi pul mablag'i faqat tayinlangan maqsadlarni amalga oshirish uchun foydalaniladi, xolos.

Demak, buxgalteriya balansi shaklida pul mablag'lari to'g'risida ma'lumotlarni aks ettirishda albatta mazkur tartib e'tiborga olinishi zarur ekan. Ma'lumotlarni ushbu tartibda shakllantirish xo'jalik yurituvchi subyektni moliyaviy holatini o'rganishda juda ko'p masalalarni aniqlashtirishda muhim ahamiyatga ega. Misol uchun, to'lovga layoqatlikni aniq hisoblashda. Cheklangan tavsifidagi pul mablag'laridan korxonaning barcha qisqa muddatli majburiyatlarni to'lash uchun foydalanib bo'lmaydi. Chunki iqtisodiy rivojlangan mamlakatlardagi xo'jalik yurituvchi subyektlarning buxgalteriya balansida cheklangan tavsifidagi pul mablag'lari sezilarli ahamiyatga ega bo'lsa, ular alohida moddada ajratib ko'rsatib beriladi va unga qo'shimcha tushuntirishlar yoziladi.

Pul va unga tenglashtirilgan mablag'larning hisobga oluvchi ayrim schotlarning nomlanishi va tayinlanishi biznes faoliyatida shu nom bilan sodir bo'ladigan iqtisodiy munosabatlarning barchasini o'zida qayd etmaydi va shakllantira olmaydi. Aksincha, bir mazmundagi iqtisodiy munosabatlarning faqat ayrim qisimlarini hisobga oladi, xolos. Misol uchun, 5600-Pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotlar. Ushbu 5600-Pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotlarda 5610-Pul ekvivalentlari (turlari bo'yicha) schotida markalar, pattalar va boshqa pul ekvivalentlari nominal qiymati bo'yicha hisobga olinadi, deb ko'rsatilgan. Biroq, amaldagi Pul oqimi to'g'risidagi hisobot (9-sonli BHMS) nomli milliy standartida - "Pul ekvivalentlari - ma'lum pul mablag'iga tez va oson almashtiriladigan hamda qiymatidagi o'zgarishlar tufayli biroz xatari bo'lgan qisqa muddatli, yuqori likvidli investitsiyalar (moliyaviy qo'yilmalar)", "Pul mablag'i ekvivalentlaridan asosan investitsiyalar va boshqa maqsadlar uchun emas, balki faqat qisqa muddatli majburiyatlar bo'yicha to'lovlar uchun foydalaniladi. Investitsiyalarni pul ekvivalenti deb hisoblash uchun ular erkin ravishda naqd pulga aylantiriladigan bo'lishi va qiymatining o'zgarishida biroz xavf bo'lishi lozim. Shu sababli investitsiya qisqa muddatda to'lanadigan bo'lsa, ya'ni xarid qilingan paytdan boshlab taxminan uch oy ichida to'lanadigan bo'lsa, uni pul ekvivalenti deb hisoblash mumkin bo'ladi," deb ko'rsatilgan. Agar ushbu tushuntirish va ko'rsatmadan kelib chiqadigan bo'lsak, 21-sonli BHMS ning 5800-Qisqa muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotida 5600-Pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotiga taqqoslaganda ko'proq miqdorda va turda pul ekvivalentlari mavjud bo'ladi yoki mavjud bo'lish ehtimoli ko'p. 5600-Pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotlarda xo'jalik munosabatlarida mavjud bo'ladigan pul ekvivalentlarining faqat ayrim turlarigina qayd etiladi va shakllantirilar ekan xolos. Pul ekvivalentlarining chaqqon va asosiy turi 5800-Qisqa muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotlarda qayd etilar ekan. Ko'rinib turibdiki, pul ekvivalenti to'g'risidagi moliyaviy axborot 5600-Pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotlarda qayd etilishi ko'rsatilgan holatda, mazkur turdagi axborot 5800-Qisqa muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotlarda ham qayd qilinmoqda. Ushbu hisob tizimidagi schotda rasmiy nom bilan mazmunni bir-birlariga mos kelmaslik holati moliyaviy hisobot tuzishda, moliyaviy axborotlardan to'g'ri foydalanishda bir qator qiyinchilik va tushunmovchiliklarni keltirib chiqaradi (2-jadval).

2-jadval. To'lov uchun tayyor jami pul ekvivalentlarining shakllanish tarkibi va mezonlari. [14]

№	Pul mablag'lari, qisqa muddatli investitsiyalar va boshqa joriy aktivlar	Pul mablag'lari, qisqa muddatli investitsiyalar va boshqa joriy aktivlar schotining tarkibi	Xo'jalik subyekti mutlaq to'lov qobiliyatini aniqlashda ishtirokiga ko'ra pul ekvivalentlari		
			Muddati bo'yicha		Pul mablag'iga tez va oson almashtiriladigan bo'lsa
A	B	V	Qisqa muddatli (1 oydan 3 oygacha)	Joriy (3 oydan 1 yilgacha)	
			G	D	J
1.	5600 – Pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotlar	5610 – "Pul ekvivalentlari (turlari bo'yicha)" schotida markalar, pattalar va boshqa pul ekvivalentlari nominal qiymati bo'yicha hisobga olinadi	+	-	+;-
2.	5800 – Qisqa muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotlar	A) 5810 – "Qimmatli qog'ozlar"	+	-	+;-
		B) 5820 "Berilgan qisqa muddatli qarzarlar"	+	-	+;-
		V) 5890 "Boshqa joriy investitsiyalar"	+	-	+;-

Bu yerda: + - tarkibiga kiradi;

- - tarkibiga kirmaydi;

+; - - bozordagi holatga ko'ra tarkibiga kiradi (+) yoki kirmaydi (-).

Demak, axborotdan foydalanuvchilar pul ekvivalentlari to'g'risidagi to'liq axborotni qo'shimcha so'rovlar hamda hisob-kitoblar asosida olishga majburlar. Aynan shu joyda savol tug'iladi. Hisob tizimi uchun qisqa muddatli investitsiyalar terminida bir yil muddatdan ko'p bo'lmagan qimmatli qog'ozlarga yoki uch oyda qaytariladigan qimmatli qog'ozlarga qilingan investitsiyalarni qaysi birini tushunish kerak ?

Ko'rinib turibdiki 5800 - Qisqa muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotlarda qayd etilgan umumlashgan ma'lumotlar hamda amaldagi buxgalteriya balansining 370 satrida taqdim qilingan axborotda qimmatli qog'ozlarga qilingan investitsiyaning qanchasi uch oygacha (qisqa) yoki uch oydan bir yilgacha (joriy) ekanligi ajratilib ko'rsatilmaydi, shuningdek, ularning qaysi biri hamda qanchasi oson pul mablag'iga aylana olishi ham noma'lumligicha qoladi. Ta'kidlash kerakki pul va unga tenglashtirilgan mablag'lar hisobi bo'yicha amaldagi schotlar rejasi va hisobot shakllarida mazkur holatlardagi kabi kamchiliklarning mavjud bo'lishi bu boradagi moliyaviy axborotlarni to'g'ri va to'liq shakllantirmaslikga sabab bo'ladi. Bu esa, axborotdan foydalanuvchilar (ichki va tashqi) o'rtasida turli talqin va tushunmovchiliklarni keltirib chiqarishi mumkin.

Xulosa va takliflar. Pul va unga tenglashtirilgan mablag'lar hisobida mavjud kamchiliklarni bartaraf etish maqsadida biz quyidagi takliflarimizni bildiramiz: Pul mablag'larini buxgateriya balansida aks ettirishda, albatta ularning cheklangan yoki cheklanmagan tavsif kasb etishiga ko'ra ajratilib aks ettirilishi kerak. 21-BHMSda belgilab berilgan 5600-“Pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotlar” nomli schotni 5600-“Boshqa pul ekvivalentlarini hisobga oluvchi schotlar” deb o'zgartirishi kerak. Shunda, mazkur schot nomi uning tayinlanishi mazmuniga to'la mos keladi. 21-BHMSda belgilab berilgan 5800-“Qisqa muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotlar” nomli schotni 5800-“Joriy muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotlar” deb o'zgartirilishi maqsadga muvofiq. Bu bilan schotlarni nomlashda makroiqtisodiy tushunchalar emas balki hisob tizimining o'ziga xos xususiyati bo'lgan mikroiqtisodiy talablar e'tiborga olinadi. Joriy muddatli investitsiyalarni hisobga oluvchi schotlar mazmuniga ko'ra qisqa muddatli (uch oy muddatdan ko'p bo'lmagan) joriy (uch oydan bir yilgacha muddatdan ko'p bo'lmagan) investitsiyalari (qo'yilmalar) davlat qarzlarining foizli obligatsiyalari, boshqa korxonalarga berilgan qarzarlar va boshqalarning naqdligi va harakati to'g'risida ma'lumotlar shakllantiriladi.

Bildirilgan takliflarni buxgalteriya balansida aks etishi amalda tarkib topgan iqtisodiy munosabatlarga quyidagi ijobiy o'zgarishlarni kiritadi: buxgalteriya balansida pul mablag'lari moddalari bo'yicha shaffoflik yanada ortadi. Ya'ni, axborotdan foydalanuvchilarga pul mablag'lari bo'yicha ko'proq va tushunarli ma'lumotlar olish imkoniyati paydo bo'ladi; pul mablag'lari moddalari bo'yicha milliy buxgalteriya balansida beriladigan axborotlar xalqaro hisob tizimi talablariga uyg'unlashtiriladi; korxonalar moliyaviy holati tahlilda pul mablag'lari bilan bog'liq bo'lgan ko'rsatkichlar va koeffitsientlarni aniq hisoblanishini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega; xorijiy investorlar yoki boshqa axborotdan foydalanuvchilarga pul mablag'lari bo'yicha berilgan axborotlarni tushunishi osonlashadi; ma'lumotlarni yetarli bo'lishi biznesda o'z vaqtida ishonchli va asoslangan qarorlar qabul qilish imkoniyatini oshiradi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF- 4947-sonli Farmoniga 1-ilova “2017—2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi”. <https://lex.uz/docs/3107036>
2. O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirining 2002 yil 27 dekabrda 140-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan “Moliyaviy hisobot shakllarini to'ldirish qoidalarini”. <https://lex.uz/docs/821320>
3. O'zbekiston Respublikasi buxgalteriya hisobining milliy standarti (BHMS №21) «Xo'jalik yurituvchi subyektlarning moliya-xo'jalik faoliyati buxgalteriya hisobi hisobotlar rejasi va uni qo'llash bo'yicha yo'riqnoma», O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2002 yil 23 oktabrda 1181-son bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan. <https://www.lex.uz/docs/809350>
4. Karimov A.A., Islomov F.R., Avloqulov A.Z. Buxgalteriya hisobi. Darslik.-T.:“Sharq”, 2004. 299 b.
5. Norbekov D.E., Maxmudov A.N., Muxammedova D.A. Buxgalteriya hisobi. O'quv qo'llanma.-T.:“Iqtisod-Moliya”, 2018.
6. Гетьман В.Г., Керимов В.Э., Бабаева З.Д., Неселовская Т.М. Бухгалтерский учет. Учебник.-М.: Инфра-М, 2012. 218 с.
7. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет. Учебник. -М.: Проспект, 2009. 85 с.
8. Рахимов М.Ю., Қаландарова Н.Н. Молиявий таҳлил. Дарслик.-Т.: “Iqtisod-Moliya”, 2019. 73 б.
9. Сағдиллаева З., Чориев И., Махмудов А., Юлдашева У. Касб-хунар коллежлар учун дарслик. –Тошкент.; “Iqtisod-Moliya”, 2017.
10. Вахрушина М.А., Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности: учебник.-М.: Вузовский учебник, 2008. 367 с.
11. Lavrence Revsin, Daniel W. Collins, W. Bruce Johnson. Financial reporting and analysis. Prentice Hall, Inc. Simon & Schuster / Aviacom company. (USA) 1999. 862 p.
12. Donald E. Kieso, J. Weygandt, Terry D. Warfield. INTERMEDIATE ACCOUNTING. John Wiley & Sons, USA. 2004. 314p.
13. Shadi Farshadfar, Reza Monem. Further Evidence on the Usefulness of Direct Method Cash Flow Components for Forecasting Future Cash Flows. The International Journal of Accounting. Volume 48, Issue 1, March 2013, Pages 111- 133. <https://doi.org/10.1016/j.intacc.2012.12.001>.
14. Xolmirzaev Ulug'bek Abdulazizovich. “Moliyaviy aktivlar hisobini yuritishda xalqaro standartlar qoidalarini qo'llash masalalari”. Ilmiy monografiya. Toshkent – 2023.

Annotatsiya. Maqolada xo'jalik yurituvchi subyektlar faoliyatidagi pul mablag'lari hisobi va tahlilini xalqaro tajribalar asosida takomillashtirish masalalari yoritilgan. Bu borada pul mablag'lari hisobi va tahliliga oid ahamiyatli takliflar bildirilgan. Jumladan, xo'jalik yurituvchi subyektlardagi pul mablag'larini cheklangan hamda cheklanmagan turlarga ajratish, pul ekvivalentlari hamda qisqa muddatli moliyaviy quyilmalarga tegishli hisob varaqlardagi ma'lumotlarni aniqligini ta'minlash borasida muallif o'z qarashlarini bayon qilgan.

Kalit so'zlar: pul mablag'lari, pul ekvivalentlari, pul va unga tenglashtirilgan mablag'lar, qisqa muddatli investitsiyalar.

Аннотация: В статье изложены вопросы по совершенствованию учёта и анализа денежных средств на основе международного опыта в хозяйствующих субъектах. Даны существенные предложения относительно учёта и анализа денежных средств. В частности, авторы излагают своё мнение по разделению денежных средств на ограниченные и неограниченные виды, обеспечение точности информации на счетах соответствующих денежных эквивалентов и краткосрочных финансовых вложений.

Ключевые слова: денежные средства, денежные эквиваленты, деньги и приравненные к ней средства, краткосрочные инвестиции.

Abstract: Problems on developing of accounting and analysis of cash in entities activities on the basis of international experiences have been expounded in this article. Important suggestions on the matter have been given. Including, opinions on disintegrate cash into free (unrestricted) and restricted cash types as well as provide accuracy information of accounts of cash equivalents and short term investments in business entities.

Key words: cash, cash equivalents, cash and cash equivalents, short term investment.

TABIY QOR-YOMG'IR SUVI RESURSIDAN OQILONA FOYDALANISH YOKI MAMLAKATNI SUV TANQISLIGIDAN SAQLAB QOLISH OMILLARI

Sobirov K. Kh.

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti

KIRISH. “Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi” kitobida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev shunday deydi: “Bugungi kunda O‘zbekiston oldida turgan, hal qiluvchi masalalardan biri – suv resurslari taqchilligi, atrof muhit va atmosferaning ifloslanishi, tuproq qatlamining yemirilishi va cho‘llanish muammolari bilan bog‘liq. Global iqlim o‘zgarishi ta’sirining keskinlashuvi jahon mamlakatlarida aholi jon boshiga to‘g‘ri keladigan o‘rtacha yillik suv ta’minoti darajasini pasaytira boshladi. Shu boisdan barcha mamlakatlarda suv resurslaridan oqilona foydalanish masalalariga alohida e’tibor berilmoqda. O‘zbekistonda ham mazkur masala dolzarb bo‘lib qolmoqda. Shuni inobatga olgan holda, suv resurslaridan foydalanish samaradorligini oshirish davlatning mudom diqqat markazida bo‘lib kelmoqda.

Mamlakatimizda hozirgi kunda qishloq xo‘jaligida 20 million gektardan ortiq, shu jumladan 3.2 million gektar sug‘oriladigan ekin maydonlaridan foydalanib, aholi ehtiyoji uchun oziq-ovqat mahsulotlari, iqtisodiyot tarmoqlari uchun zarur xomashyo yetishtirilmoqda. Sug‘oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash va barqaror saqlash maqsadida irrigatsiya va melioratsiya ob’ektlarini qurish va rekonstruksiya qilish hamda ta’irlash-tiklash ishlarini amalga oshirib borish, 2022-2030-yillarga mo‘ljallangan irrigatsiyani rivojlantirish va sug‘oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilashga doir davlat dasturini puxta ishlab chiqish va tasdiqlash zarurati mavjud.

Mazkur chora-tadbirlarning amalga oshirilishi mamlakatimizda suv resurslaridan oqilona foydalanish amaliyotini optimallashtiradi va bu jahada ham zarur innovatsiyalarga keng yo‘l ochadi.”

Shuningdek, 2022-yilning 20-dekabr kuni davlatimiz rahbarining “Oliy Majlis va O‘zbekiston xalqiga murojaatnomasi”da iqlim o‘zgarishlariga alohida to‘xtalib o‘tildi. Murojaatnomada bugungi kunda butun dunyoni larzaga solayotgan suv tanqisligi ehtimoli mamlakatimizni ham chetlab o‘tmasligi haqida fikrlar bildirildi. Jumladan: “Biz nafaqat bugungi, balki kelajak avlodlarni ham o‘ylashimiz shart. Shu bois, Konstitutsiyamizda tabiiy resurslar, jumladan, suv havzalari va yer osti zaxiralarini muhofaza qilish bo‘yicha talablarni kuchaytirishimiz zarur”.

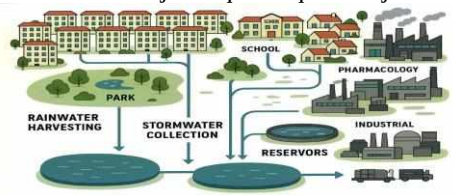
Bundan tashqari mamlakatimiz keyingi yillarda qurg‘ochilikni boshdan kechirgani, ayniqsa, Amudaryoning quyi havzasidagi hududlarimizda sezilarli o‘zgarishlar bo‘lgani, qo‘shni Afg‘oniston davlati Amudaryodan katta kanal qurish ishlarini jadal suratlarida boshlab yuborgani sababli daryo suvining yanada kamayishi bilan bog‘liq masalalarni ham eslatib o‘tdilar. Global isish oqibatida yurtimizda kelib chiqishi mumkin bo‘lgan suv tanqisligi barchamizni qattiq tashvishga soladi. Vatanimizning obod va ko‘rkam kelajagi, Prezident chaqirig‘iga befarq bo‘lmagan farzand sifatida, o‘z g‘oyamizni ilmiy izlanishlarimizda ifodalashga qaror qildik.

ASOSIY QISM. Yurtimizda 4-fasl mujassam. Shundan uchta yog‘ingarchiliklarga boy ekanini hammamiz yaxshi bilamiz. Ushbu imkoniyatni qo‘ldan bermaslik maqsadida qor va yomg‘ir suvlarini to‘plash, zahira yaratish va undan samarali foydalanish orqali mamlakatimiz iqtisodiyotiga katta hissa qo‘shishimiz mumkinligini birgalikda ko‘rib chiqaylik. Masala, har bir qishloq xonadonlarida, aholi gavjum massivlar va shaharlarda maxsus drenajlar tizimini yaratib, tabiiy qor va yomg‘ir suvi zahirasini to‘plash natijasida yer osti va yer usti suvlarini maksimal darajada saqlab qolishga qaratilgan O‘zbekiston aholisining 80 foizi qishloq joylarda istiqomat qilishadi. Tabiiyki, qishloq aholisining tomorqa maydonlari ekin-bog‘lari mavjud. Bordi-yu, har bir xonadon o‘z uyining tom qoplamasidan yig‘ilib tushayotgan qor va yomg‘ir suvlarini bir zahiraga to‘plasa, o‘z tomorqasini yozgi mavsum davomida bir necha bor tomchilatib sug‘orishga yetadigan chuchuk suvga ega bo‘ladi:



1-rasm qishloq uylarida qurilmaning estetik ko‘rinishi va sxemasi) [1]

Ushbu uslubda shaharlardagi ko‘p qavatli binolar, korxonalar, asfalt va biton qoplamalaridan yig‘ilayotgan qor va yomg‘ir suvlari (o‘z ehtiyojlariga yetadiganidan ortig‘ini) maxsus drenajlar orqali sun‘iy suv havzalariga yo‘naltirilsa, shahar atrofidagi tumanlarga qarashli bir necha 100 ming gektar ekin maydonlarini sug‘orishga yetadigan zahira to‘plash mumkin. Hammamiz anglab turganimizdek, ushbu tajriba tabiatni asrash, yer osti va yer usti chuchuk suvlarini sezilarli darajada iqtisod qilishda juda katta samara beradi.



2- rasm Samarqand shahridagi Farhod shaharchasi misolidagi estetik va sxema shaklidagi taxminiy ko‘rinish[2]

Masalan, Samarqand shahridagi “Farhod” qo‘rg‘onchasi kabi kichik shaharcha uchun yomg‘ir va qor suvlarini to‘plash imkoniyatlarini aniq misollarda ko‘rib chiqaylik:

1. Asosiy ma'lumotlar: Aholi soni- 6000 kishi. Yillik yog'ingarchilik miqdori (Samarqand): 350–400 mm (ya'ni 0.35–0.4 m). Taxminiy maydon (1 kishi = 100 m²): 600,000 m². Suv to'planadigan maydon (20%): 120,000 m².

To'planish koeffitsiyenti (tom, asfalt va h.k.): 0.8

2. Hisoblash formulasi:

Suv miqdori = Yog'ingarchilik × Maydon × To'planish koeffitsiyenti

Suv miqdori = 0.4 m × 120,000 m² × 0.8 = 38,400 m³

3. Xulosa: Shaharcha yiliga taxminan 38,400 m³ (ya'ni 38.4 million litr) yomg'ir va qor suvini to'plashi mumkin. Tabiiyki, har qanday yangilik jamiyat tomonidan katta xavotir bilan qarshi olinadi. Ko'pchilikni qo'rqitadigan savolar tug'iladi. Xo'sh, biz yaratmoqchi bo'layotgan qurilma boshqa davlatlarda bormi? Agar bor bo'lsa, o'zini oqlaganmi? Uning mamlakat iqtisodiga qanchalar foydasi tegishi mumkin? Ushbu savollarga quyidagi misollar bilan javob bersak, fikrimiz isbotini topgan bo'lardi:

Marina suv ombori (Marina Reservoir), Singapur. Singapur markazida joylashgan bu suv ombori katta shahar hududidan yog'ingarchiliklar suvini yig'adi. Bu tizim orqali mamlakat hududining qariyb uchdan ikki qismida yog'ingarchilik suvi daryolar, kanallar va drenaj tizimlari orqali yig'iladi.

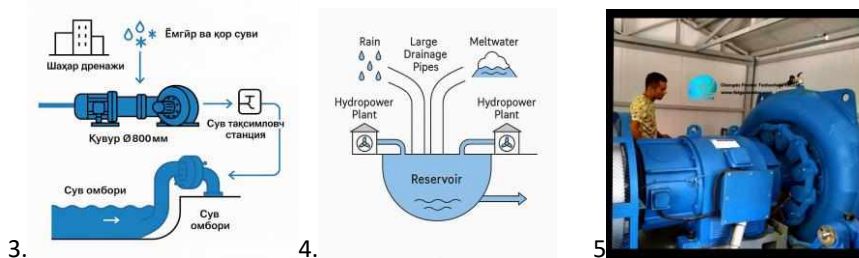
Guver to'goni va Mid ko'li (Hoover Dam and Lake Mead), AQSh. Guver to'goni Nevada va Arizona shtatlari chegarasida joylashgan bo'lib, Mid ko'lini hosil qiladi — bu AQShdagi eng yirik suv omborlaridan biri hisoblanadi. U qorlarning erishi va yomg'ir suvlarini yig'ib, hudud uchun ichimlik suvi va gidroenergetika manbasi bo'lib xizmat qiladi.

Limanlar tizimi, Isroil. Isroilning cho'l hududlarida limanlar deb ataladigan sun'iy yer inshootlari mavjud bo'lib, ular yomg'ir suvini drenajlar orqali yig'ish uchun mo'ljallangan. Bu tizimlar qurg'oqchilikda hosildorlikni saqlash, daraxtlar va yashil olamni sug'orishga yordam beradi.

Vivenxou suv ombori (Wivenhoe Dam), Avstraliya. Kvinslendda joylashgan ushbu suv ombori yomg'ir suvini yig'adi va Brisben shahrini suv bilan ta'minlashda hamda hududdagi toshqinlarni nazorat qilishda muhim rol o'ynaydi. Yomg'ir mavsumida suv sathi ehtiyotkorlik bilan nazorat qilinadi.

Oldman to'g'oni (Oldman River Dam), Alberta, Kanada. Bu to'g'on Oldman daryosini to'sib suv ombori hosil qiladi. U Skalisti tog'laridan erigan suvni yig'adi va Alberta janubidagi irrigatsiya, ichimlik suvi ta'minoti va toshqinlarni nazorat qilish uchun foydalaniladi. Ushbu suv omborlari va tizimlar rivojlangan davlatlarda yomg'ir va qor suvlarini samarali yig'ish va foydalanishda muhim ahamiyatga ega. (Eslatma: Yuqoridagi har bir mamlakatda yaratilgan suv qurilmalarining ichki va tashqi imkoniyatlari, mamlakat iqtisodiyotiga keltirgan foydasi ilmiy ishimizda kengroq yoritilgan). Maqolada tadqiq etish jarayonida mavzuni va statistik ma'lumotlarni guruxlab, ilmiy o'rganish, iqtisodiy jihatdan taqqoslash va tizimli tahlil qilish, qiyosiy solishtirish va ilmiy yondoshuvlardan foydalanildi. Muammolar bilan bog'liq zamonaviy talablar va tartiblar, tegishli standart, me'yoriy-texnik va me'yoriy-huquqiy hujjatlar, rivojlangan mamlakatlar tajribalari o'rganilmoqda. Yuqoridagi rivojlangan davlatlar tajribasidan ko'rinib turibdiki, hozirgi zamon rivojlangan davlatlari suv resurslarini oqilona boshqarish, yomg'ir va qor suvini to'plash orqali suv ta'minotini kafolatlashda juda yaxshi natijalarga erishgan, hamda sayyohlarni o'ziga ohangrabo kabi eng ko'p tortadigan davlatlardir. Xo'sh, o'zimizda ham aynan mana shunday tabiiy suv rezervuarlarini yaratishni nimadan boshlamog'imiz zarur?

Birinchi o'rinda, ushbu maqolada keltirilgan faktlarni aholi orasida targ'ib qilish. **Ikkinchidan,** g'oyani aktual muammoga yechim sifatida qabul qish. Tuman, shahar, viloyat respublika miqyosida sinovdan o'tkazish. **Uchinchidan,** Har bir ko'pqavatli uylar, korxona va tashkilotlar, AYOQSHlar, yo'l qoplamalari, qishloq xo'jalik inshootlariga individual yondoshgan hola muhandislik kommunikatsiyalarini yaratish. **To'rtinchidan,** Har bir tumanda tabiiy relefga ko'ra xavfsiz hududlarga suv rezervuarlari qurish. **Beshinchidan,** Suv omborining to'plash va taqsimlash qismlarida tok ishlab chiqaruvchi generatorlar o'rnatish. Yashil energiya ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish. **Oltinchidan,** hududlarimizni bog'lovchi asosiy avtomagistral va ichki yo'llar hamda temiryo'l atroflarida bu usulni qo'llash orqali ko'kalamzorlashtirishning arzonlashishiga erishish. Bu bilan «Yashil Makon» umummilliy harakatiga munosib hissa qo'shish. Natijada, hamisha yam-yashil va musaffo havoli yurtimiz Markaziy Osiyoda sayyohlik markaziga aylanadi. Qolaversa, ko'plab dam olish zonalarimiz tog' yon bag'irlarida joylashganini hisobga olsak, mavsum davomida tog'dan sharqirab oqayotgan soylarga o'rnatilgan mini elektro stantsiyalar yordamida elektr toki va internet tarmog'ining uzluksizligini ta'minlash mumkin bo'ladi. Qaerdaiki erkin internet bo'lsa, u yerda bepul reklama uchun imkoniyat bor. Har bir sayyohning selfisi, qarindoshlari va do'stlari bilan muloqot qilishi - bu hududning tabiiy reklamasi demakdir. Xuddi shunnigdek, g'oya amalga oshirilsa, katta miqdorda elektr-energiyasi tejraladi.



3-rasm. Katta shaharlardan to'planadigan zahira va unga o'rnatiladigan moslamaning taxminiy ko'rinishi. 4-rasm. Qishloqlarda o'rnatilishi mumkin bo'lgan vbyb GES. 5-rasm. Frnsiyalik mutaxassislar ishlab chiqarishgan

generator. Eslatma: chizmalar sun'iy intellekt yordamida yaratilgan. Originalchizma va hisob-kitoblar ilmiy tadqiqotda TIQXMMI (Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandisligi instituti) mutaxassislari tomonidan mukammal o'rganilib, xulosalangan. Yer osti ichimlik suvlarining ekin maydonlarini sug'orish uchun yo'naltirilishi miqdori sezilarli darajada pasayadi. Raqobatbardosh oziq-ovqat va no oziqovqat mahsulot (meva-sabzavotlar, g'alla, yog'och va tolali o'simliklar va h.k)lar yetishtirish imkoniyati oshishi sababli, ichki bozornit o'ldirish, narxlar barqarorligiga erishishva eksport hajmini oshirish imkoniyati kengayadi. Cho'lli hududlarda ko'kalamzorlashtirish, chorvachilik xo'jaliklarini shakllantirish, hamda iste'mol bozorida strategik mahsulot hisoblangan - go'sht va sut mahsulotlarini ko'payishi va arzonlashiga erishiladi.

Doimiy yashil mintaqa sifatida mamlakatimizda ekoturizm, tibbiy va sog'lomlashtirish turizmi kabi sayyohlik tarmoqlarining jadal rivojlanishiga erishiladi. Masalan Yaponiyaga tashrif buyurishayotgan millionlab turistlar sakura daraxtining gullarini tomosha qilish uchun kelishadi. Sakuraning mevasini yeb bo'lmaydi. U iste'molga yaroqsiz olcha daraxti. O'zbeklarning chiroyli udumlaridan biri mevali va foydali daraxtlarni ko'p ekishadi va qadrlashadi. Bunga misol hazrat Amir Temur bobomizning Samarqand atrofida betakror 12 ta mevali bog'lar barpo ettirganidir. Suv tanqisligining oldi olinsa, nafaqat Samarqand, balki boshqa o'ziga xos iqlim sharoiti, go'zal tabiati bilan ajralib turuvcha shaharlarimiz atrofini ham, gullaganida jannatiy ifor taratuvchi mevali bog'lar bilan boyitita olamiz. Bobokalonimiz Ibn Sino ko'pgina asab kasalliklarini davolashda muvoffaqiyatli foydalangan aromaterapeya usulini qo'llash bilan butun dunyodan turistlar oqimini o'zimizga boshqarishimiz mumkin. Maxsus bog'larda faqatgina mevalar gullagan mavsumda emas, g'arq pishgan mavsumda ham "Meva terib ko'ri!" kabi dastur joriy qilib turistlarni jalb qilsa bo'ladi. Dasturda ishtirok etish turpaket harajatlari ichiga qo'shiladi. O'z qo'llari bilan tergan mevalari turirirlarga shavq bag'ishlasa hamda tabiiy mevalarni tatib ko'rish imkonini bersa, bog'bon uchun mevalarni qo'shimcha xarajatlarsiz yig'ib olish imkonini beradi va yeyilgan mevasi turistik kompaniya bilan kelishilgan tarzda (dasturda ishtirok etish xarajatlari evaziga) puli qoplanadi.

Zahira suv resurslarini samarali boshqarish va saqlash maqsadida maxsus yopiq turdagi rezervuarlar ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish, shuningdek, har bir tuman hududida ochiq sun'iy suv omborlari barpo etish uchun rezina yoki zamonaviy gidroizolyatsiya qoplamalari ishlab chiqarish bo'yicha tadbirkorlik sub'yektlari tomonidan investitsiyalarni jalb etish zarur. Bu esa o'z navbatida iqtisodiyotda qo'shimcha qiymat yaratilishiga, yangi ish o'rinlarining tashkil etilishiga, soliq bazasining kengayishiga va hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga xizmat qiladi. Ko'p qavatli uylarning tom qismiga joylashtirilgan rezervuarlar inshootning seysmik bardoshlilikini oshiradi (Yaponiyadagi osmono'par binolar ustidagi seysmik chidamlilikni oshirish maqsadida qurilgan suv rezervuarlari fikrimizga misol bo'la oladi). Qishloqlarimizda mini elektrstantsiyalar qurish imkonini beradi. Tog' yon bag'irlarida joylashgan dam olish zonalarini o'z-o'zini elektr toki bilan uzluksiz ta'minlay oladi. Shu kabi ko'plab imkoniyat va yaxshi samaralar zanjirini keltirish mumkin (2-rasmga qarang). Misol tariqasida, Samarqand viloyati Urgut tumani Qoratepa mahalla fuqarolari yig'ini hududidagi Mingbuloq qishlog'ida joylashgan xonadon uchun 15 m³ hajmdagi yomg'ir va qor suvlarini yig'ish imkonini beruvchi qurilma barpo etilishi bo'yicha taxminiy xarajatlar jadvalini tuzamiz. Jadvalda keltirilgan qiymatlar suv yig'ish imkoniyati, rezervuar (bochka) hajmi hamda qurilish ishlarining taxminiy narxlariga qarab o'zgarishi mumkin.

Кор ва ёмғир сувларидан унумли фойдаланиш бўйича аҳоли хонадонларида сув сақлаш омбори ва қурилмаларни ўрнатиш юзасидан тахминий ҳисоб-китоблар таклифи					
№	Қурилиш материалари	Ўлчов бирлиги	миқдори (смета)	Тахминий нарх (млн.сўм)	Нархи (млн.сўм)
Бочка (темир дан)					
1	том қисмига 15 кублик ўрнатиш (5x4x2 ўлчамли)	млн сўм	1		22,4
	Темир лист	кв	72	0,19	13,7
	Электрод	пачка	8	0,1	0,8
	Пластик кувур	метр	110	0,025	2,8
	бошқа ускуналар		1	0,65	0,7
	Усто ҳақи		1	4,5	4,5
Бочка (пластик)					
2	том қисмида 4-тонналик пластик бочка ўрнатиш	млн сўм	1		17,1
	4 тонналик	дона	5	1,2	6,0
	Пластик кувур	метр	110	0,025	2,8
	бошқа ускуналар		1	4,5	4,5
	Усто ҳақи		1	3,8	3,8
Ер ости сув сақлаш омбори (бетон)					
3	100 кублик (5x7x3)	млн сўм	1	1,5	55,7
	Цемент	дона	8	0,68	5,4
	Арматура Д-14	метр	420	0,017	7,1
	Қум шағал аралашмаси	куб	20	0,38	7,6
	Мазут	кг	55	0,003	0,1
	Плига (3x1,2 метрлик)	дона	6	0,68	4,1
	Сув насоси (пресс контроль)	дона	1	2,2	2,2
	Сув қузури	метр	25	0,0025	0,1
	Хандак казиш	куб	100	0,15	15,0
	Усто ҳақи		1	14	14,0

Endi, 500 m2 maydondan qancha zahira suv to'plash mumkinligini hisoblab ko'raylik:

1. Suv yig'ish imkoniyati (yillik)

Formula:

Suv hajmi (m^3) = Yog'ingarchilik (mm) $\times$ Maydon (m^2) $\times$ Effektiv koeffitsiyent / 1000

Yog'ingarchilik (Urgutda): taxminan 400–600 mm/yil

Maydon: 500 m^2

Effektivlik koeffitsiyenti: 0.75 (hamma suv yig'ilmaydi — buloqqa, tuproqqa singadi)

Hisoblash: $400 \times 500 \times 0.75 / 1000 = 150 m^3 / yil$

$600 \times 500 \times 0.75 / 1000 = 225 m^3 / yil$

Demak, 500 m^2 maydondan yiliga taxminan 150–225 m^3 (150,000 – 225,000 litr) suv yig'ish mumkin.

2. 100 m^3 (100,000 litr) yig'ish imkoni bormi?

Albatta bor. Bu hududdagi yillik yog'ingarchilik hisobida, hech bo'lmasa 1 mavsumda 100 m^3 suv to'planadi.

Endi, 100 m^3 (ya'ni 100,000 litr) suvning oddiy, tomchilatib va yomg'ir latib sug'orish uchun qancha maydonga yetishini qishloq xo'jaligi amaliyoti asosida taxminiy hisoblab chiqaylik.

1. Oddiy (an'anaviy) sug'orish

(ariq orqali, oqimda suv berish usuli):

1 gektar yerga bir marta sug'orishda kamida 600–1,000 m^3 suv kerak bo'ladi

Demak, 100 m^3 suv:

0.1 – 0.15 gektarni (10 – 15 sotix) 1 marta sug'oradi

2. Tomchilatib sug'orish

(tomchilatib suv berish, juda samarali):

1 gektarga o'rtacha 200–300 m^3 suv talab etiladi

100 m^3 suv: 0.3 – 0.5 gektarni (30 – 50 sotix) 1 marta sug'oradi

3. Yomg'ir latib sug'orish (sprinkler yoki nasos orqali yomg'ir latib sug'orish):

1 gektarga 350–500 m^3 suv talab etiladi.

100 m^3 suv: 0.2 – 0.3 gektarni (20 – 30 sotix) 1 marta sug'oradi

Endi, ekin turiga qarab hisoblab ko'ramiz:

Misol keltirilayotgan hududida ko'p uchraydigan yoki mos keladigan quyidagi ekin turlari uchun 100 m^3 suv qancha maydonni sug'ora olishi va qaysi usul samarali ekanini ko'rib chiqamiz:

1. Uzumzor (tomorqada yoki kichik bog'da)

Suv ehtiyoji: 1 gektar uchun vegetatsiya davrida 3,000 – 4,000 m^3

Tomchilatib sug'orishda:

100 m^3 suv $\rightarrow$ 0.4 – 0.5 gektarni 1 marta

Vegetatsiya davrida 5–6 marta sug'orish kerak

Xulosa: 100 m^3 suv $\rightarrow$ taxminan 7–10 sotix uzumzorni 1 mavsumda to'liq sug'orishga (tomchilatib) yetarli bo'ladi.

2. Pomidor, bodring (sabzavotlar)

Suv ehtiyoji: 1 gektar uchun 4,000 – 5,000 m^3 (vegetatsiya davrida)

Tomchilatibda: 100 $m^3 \rightarrow$ 0.4 – 0.5 ga 1 marta

Mavsumda 8–10 marta sug'orish kerak

Xulosa: 100 m^3 suv $\rightarrow$ 1 martada 0.4 gektar pomidor ekinini mavsumda to'liq ta'minlaydi.

3. Kartoshka / piyoz

Suv ehtiyoji: 3,000 – 4,000 m^3 / ga

Yomg'ir latib yoki tomchilatibda:

100 m^3 suv $\rightarrow$ 1 martada 0.25 – 0.3 gektarni

Xulosa: 100 m^3 suv $\rightarrow$ mavsumda 6 – 8 sotix shu ekinlar uchun yetarli bo'ladi.

Orol muammosi butun O'rta Osiyo mintaqasidagi ekologik o'zgarishlar jarayoniga sabab bo'lib turganining guvohi bo'layabmiz. Keling endi, masalani kattaroq ko'lamda tasavvur etib ko'raylik. Masalan: Agar boshqa barcha viloyatlar o'z hududida to'plangan qor va yomg'ir suvlarining ortiqcha qismini Orolga yo'naltirsa, buni strategik va uzoq muddatli hal qilinadigan masala sifatida baholash mumkin. Quyida tahlil qilamiz:

1. Yog'ingarchilik bo'yicha taqqoslama: O'zbekiston viloyatlarida o'rtacha yog'ingarchilik miqdori:

Jami potentsial yomg'ir-qor suvi: 60–65 mlrd m^3 /yil

2. Suvdan foydalanish va ortiqchasi: To'liq miqdorda foydalanishning iloji yo'q. Lekin agar: 10% suvni saqlash va yo'naltirish imkon bo'lsa, Bu degani 6 mlrd m^3 /yil suvni Orolga uzatish mumkin! Bu juda katta ekologik qayta tiklash loyihasining asosi bo'ladi.

3. Bu qancha suv? 6 mlrd $m^3 = 2,4$ million olimpiada basseyini

6 km^3 suv — bu 1960-yildagi Orol dengizi hajmining 0,5%.

Agar 5–10 yil davomida shunday miqdorda suv berilsa, Orolning: Qisman tiklanishi, Biofaolligi oshishi, Qum ko'chlari kamayishi, Atrof muhitning yaxshilanishiga olib keladi.

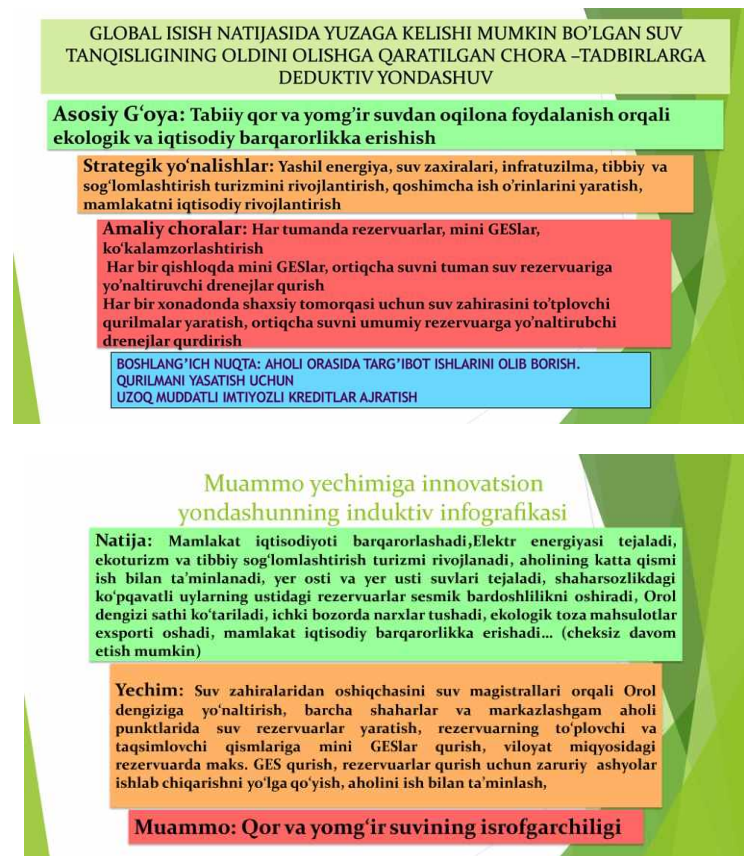
4. Amaliyotda bu qanday amalga oshirilishi mumkin? Har viloyatda suv to'plash rezervuarlari tashkil etish

Filtratsiya va tozalash tizimlari orqali suvni chiqindidan ajratish

Yalpi suv magistrallari va kanallar orqali Orolga yo'naltirish

Hududlar kesimida muvofiqlashtirilgan boshqaruv — milliy va mahalliy darajada

XULOSA VA TAKLIFLAR : Yuqoridagi hisob-kitoblarga ko'ra quyidagi deduktiv va induktiv yondashuvimizni xulosa va takliflar o'rnida iforgafikasini keltirish bilan to'xtalamiz:



Ushbu infografiyalardan quyidagi xulosani chiqarish mumkin: Global muammoga deduktiv yondashsak masala har bir xonadon, qolaversa muammo keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan oqibatlariga befaqr bo'lmagan har bir insonga borib taqaladi. Xuddi shunday, qor va yomg'ir suvlariga befarqlik va isrofgarchilikning oldi olinsa, qanday yechim va natijalarga erishish mumkinligini ikkinchi induktiv infografiyadan anglab olishimiz mumkin. Obod va ozod vatan sarhadlarinibust-butun va boricha yashnagan holatda kelajak avlodlarga topshirish, har birimizning muqaddas burchimizdir

ADABIYOTLAR

1. "Yangi O'zbekiston- Taraqqiyot strategiyasi" - muallif-O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev. 2022-yil. "O'zbekiston" nashriyoti, 165 sahifa
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2022-yil 20-dekabr kunidagi Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 23.09.2024-yildagi PQ-335-son qarori.
4. rasm sun'iy intellekt yordamida taxminiy chizilgan
5. rasm sun'iy intellekt yordamida taxminiy chizilgan
6. (<https://www.pub.gov.sg/Public/WaterLoop/OurWaterStory/Local-Catchment-Water>) ::: ::contextList
7. (<https://www.pub.gov.sg/Public/WaterLoop/OurWaterStory/Local-Catchment-Water>) ::: ::contextList
8. (https://en.wikipedia.org/wiki/Liman_irrigation_system)
9. (https://en.wikipedia.org/wiki/Wivenhoe_Dam)
10. (https://www.researchgate.net/publication/6946391_Current_and_future_water_issues_in_the_Oldman_River_Basin_of_Alberta_Canada)
11. 3-4-5-rasmlar. Eslatma: chizmalar sun'iy intellekt yordamida taxminiy yaratilgan va rasmlar tagida izoh qoldirilgan. Original chizma va hisob -kitoblar ilmiy tadqiqotda. KMU mutaxassislari tomonidan mukammal o'rganilib, xulosalangan

Tabiiy qor-yomg'ir suvi resursidan oqilona foydalanish yoki mamlakatni suv tanqisligidan saqlab qolish omillari

Annotatsiya. Oxirgi yillarda global isish natijasida yer sharining katta qismida suv tanqisligi va katta ekin maydonlarining yo'qolib borish xavfi, ichimlik suvi yetishmovchiligi yuzaga kelishi, olimlarimiz tomonidan taxmin qilinmoqda. Agar olimlar fikri va xulosasiga tayanadigan bo'lsak, 2030-yilga borib mamlakatimiz yashillik dunyosiga jiddiy talofat yetishi xavfi yuqori. Buning natijasida, o'z-o'zidan oziq-ovqat va iste'mol mollari tanqisligi yuz berishi hamda avtomatik tarzda narx-navo ko'tarilishi, aholi turmush tarzi pasayishi, tadbirkorlik sub'ektlari uchun noqulayliklar paydo bo'lishi kabi iqtisodiy-ijtimoiy muammolar yuzaga keladi. Ushbu maqola tabiiy qor va yomg'ir suvlarini to'plash, tabiiy yer osti va yer usti suvlarini tejash, kelajak avlodga yashil, obod Vatan sarhadlarini bekamu-ko'st yetkazish chora –tadbiri sifatida taqdim etilmoqda.

Таянч сўзлар: сув ресурслари, табиий қор-ёмғир суви, сув танқислигидан ҳимоя

Факторы рационального использования природных ресурсов снегово-дождевой воды или спасения страны от дефицита воды

Аннотация. В последние годы наши ученые прогнозируют, что в результате глобального потепления на большей части земного шара возникнет дефицит воды и угроза исчезновения больших посевных площадей, нехватка питьевой воды. Если опираться на мнения и выводы ученых, то к 2030 году существует высокий риск серьезного ущерба для зеленого мира нашей страны. В результате возникают экономические и социальные проблемы, такие как дефицит продовольствия и потребительских товаров, а также автоматический рост цен, снижение уровня жизни населения и

создание неудобств для субъектов предпринимательства. Эта статья представлена как мера по сбору природных снеговых и дождевых вод, экономии природных подземных и поверхностных вод, и доведению до будущих поколений зеленых, благоустроенных границ Родины.

Ключевые слова: водные ресурсы, естественная снегово-дождевая вода, защита от дефицита воды

Factors for the rational use of natural snow and rainwater resources or saving the country from water shortages

Abstract. Our scientists predict that in recent years, as a result of global warming, there will be a shortage of water in a large part of the globe and the threat of the loss of large sown areas, a shortage of drinking water. If we rely on the opinions and conclusions of scientists, then by 2030 there is a high risk of serious damage to the green world of our country. As a result, food and consumer goods shortages and automatic price increases, a decline in the population's standard of living, and inconveniences for business entities arise, leading to socio-economic problems. This article is presented as a measure to collect natural snow and rainwater, conserve natural groundwater and surface water, and perfectly convey the boundaries of a green, prosperous Homeland to future generations.

Keywords: water resources, natural snow and rainwater, protection from water scarcity

DIGITAL OPPORTUNITIES AND FINANCIAL SUPPORT FOR SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT IN KARAKALPAKSTAN

Ospanova F. B., Jarilkapova. N.P.

Karakalpak State University named after Berdakh.

Today, the development of sustainable tourism based on ecological, economic, and social principles has become a pressing priority. Karakalpakstan, with its unique natural resources, biodiversity, cultural heritage, and unconventional tourist destinations, holds immense potential in this regard. However, challenges remain in leveraging modern digital technologies—particularly social media—for promotion and securing financial support for ecotourism initiatives [1].

Nestled in Uzbekistan's northwestern region, Karakalpakstan stands at a critical juncture, where its breathtaking landscapes – from the receding shores of the Aral Sea to the biodiverse Ustyurt Plateau – present both an ecological challenge and an extraordinary opportunity. The development of ecotourism here isn't just about creating jobs or attracting visitors; it's about forging a sustainable future that harmonizes economic growth with environmental preservation and cultural heritage protection [2]. To achieve this vision, strategic communication and stakeholder engagement are essential. In the digital age, social media platforms (Facebook, Instagram, Telegram, TikTok, YouTube, etc.) serve as powerful tools for promoting tourism by facilitating information exchange among communities, travelers, and entrepreneurs. Their role extends beyond mere marketing, functioning as a dynamic interface between conservation efforts and global audiences [4]. Key advantages include rapid information dissemination—sharing updates on new ecotourism routes and promotions, visual storytelling—highlighting Karakalpakstan's landscapes and cultural heritage, interactive engagement—improving services based on traveler feedback, and targeted advertising—reaching eco-conscious audiences and international tourists. For example, like #AralkumDesert Instagram campaigns and #EcotourKarakalpakstan have drawn global attention to the region's ecological challenges, biodiversity, and cultural sites [author's research]. Notable statistics:

- #AralkumDesert: Over 3,000 posts by late 2024, with 40% shared by international users [author's research]
- #EcotourKarakalpakstan: Used 1,200 times in two years [author's research]
- YouTube: Videos tagged "Aralkum Desert tour" surpassed 500,000 views [author's research]
- TikTok: Short videos under #EcotourKarakalpakstan garnered over 1 million views.

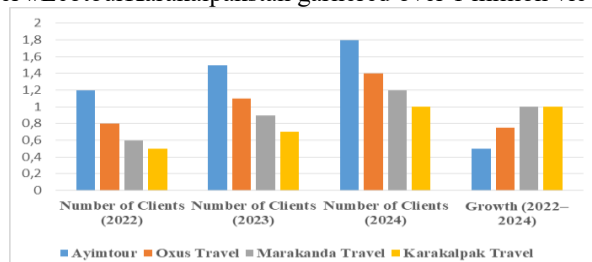


Diagram 1. Number of clients and growth dynamics of travel agencies (2022–2024) (in thousand people)

These figures underscore the effectiveness of social media in branding ecotourism and attracting international interest. They also create opportunities for local operators and young bloggers to harness digital marketing tools. Ayimtour was the most popular agency, serving about 1800 clients in 2024. Their client base grew by 50% over three years, showing steady demand for their services. Oxus Travel saw a 75% increase in clients, reaching 1400 in 2024. Their success comes from offering science-based tours and developing eco-tourism in the Aral Sea region. Marakanda Travel doubled its clients to 1200 by organizing trips between Khiva and Karakalpakstan. Their 100% growth was the highest among these agencies. Karakalpak Travel also doubled its clients to 1000 by focusing on local guides and cultural heritage tours. Like Marakanda, they achieved 100% growth. The fastest-growing agencies were Marakanda and Karakalpak Travel, both doubling their clients. Ayimtour remained the largest, while Oxus Travel attracted visitors interested in eco-friendly and scientific tourism. These trends show that both large agencies and specialized tour operators can succeed in Uzbekistan's travel market.

Table 1. Types of Possible Tourism Financing in Karakalpakstan

№	Type of Financing	Sources	Examples of Application
1	Government Funding	- Budget of Uzbekistan and Karakalpakstan - Grants and targeted programs	- Infrastructure development (roads, airports) - Restoration of historical sites
2	Private Investments	- Local and foreign investors - Tourism companies	- Hotel and resort construction - Creation of tourism clusters
3	International Programs	- World Bank, UNESCO, USAID, EBRD	- Ecotourism and cultural heritage preservation - Support for small tourism businesses
4	Crowdfunding & Crowdinvesting	- Fundraising platforms (Kickstarter, LocalDonors)	- Launching local tourism projects - Supporting artisans and tour guides
5	Bank Loans & Grants	- Commercial banks (including state-backed) - Development funds	- Opening guest houses - Purchasing vehicles for tours
6	Sponsorship	- Large corporations (oil & gas, telecom)	- Organizing festivals and events - Regional promotional campaigns
7	Public-Private Partnership (PPP)	- Government and private sector collaboration	- Establishing tourism zones (e.g., near the Aral Sea)
8	Revenue from Tourism Activities	- Hotels, museums, tour operators	- Reinvesting in infrastructure and services

The prospects for developing ecotourism through social networks in Karakalpakstan consist of the following aspects: increasing employment among local populations through new tourism directions and services; raising ecological awareness by promoting environmental culture among residents and youth through social media campaigns [6]; strengthening international cooperation through partnerships with foreign eco-funds, tourism agencies and NGOs via social platforms; and financing through crowdfunding and e-donations by organizing special campaigns on social networks to attract funds for developing tourism infrastructure.

The table 1 categorizes key sources of financing for tourism development in Karakalpakstan, highlighting the multifaceted nature of funding mechanisms available for sustainable ecotourism growth. This diversity is crucial for addressing the unique challenges and leveraging the specific opportunities the region presents.

Government Funding remains the backbone of tourism infrastructure development. Funds from Uzbekistan's central budget and Karakalpakstan's regional budget finance critical projects such as road and airport construction, which are indispensable for improving accessibility to remote natural and cultural sites. Additionally, targeted grants support the restoration of historical and cultural heritage sites, helping preserve the region's identity while making it attractive to tourists. The role of government funding is especially significant as it sets the foundational conditions for all other investments and initiatives to thrive. Private Investments are increasingly essential for expanding accommodation capacity, entertainment facilities, and specialized tourism clusters. Local entrepreneurs and foreign investors play a pivotal role in introducing modern hospitality standards and diversifying the tourist offer. The establishment of eco-friendly resorts and guesthouses encourages longer stays and higher tourist spending, which positively impacts local economies. At the same time, private sector involvement can accelerate innovation and service quality, provided regulatory frameworks incentivize sustainable practices.

International Programs such as those run by the World Bank, UNESCO, USAID, and the EBRD contribute both financial resources and technical expertise. Their projects focus on biodiversity conservation, cultural heritage protection, and capacity building for local stakeholders. These programs often serve as catalysts for more sustainable tourism models by introducing global best practices, fostering community participation, and enhancing institutional capacities. For example, the UNDP-GEF biodiversity project on the Ustyurt Plateau has improved habitat protection while promoting responsible eco-tourism. Crowdfunding and Crowdinvesting represent innovative, grassroots financing models. By engaging a broad community of supporters, these platforms democratize tourism development and raise awareness about Karakalpakstan's ecological and cultural treasures. Campaigns like "Save the Saiga Antelope" exemplify how local conservation efforts can attract global attention and funding. Such models empower small-scale entrepreneurs, artisans, and tour guides, supporting bottom-up growth and social inclusion. Bank Loans and Grants provide more traditional financial instruments for tourism-related business development. Access to affordable credit and grants is vital for opening guesthouses, developing local transport services, and expanding tourism infrastructure. While commercial banks increasingly offer products tailored to tourism SMEs, state-backed development funds can reduce risks and improve credit conditions, stimulating wider participation in the sector.

Sponsorship by large corporations, including those in oil & gas and telecommunications, has shown promise in organizing regional festivals, environmental campaigns, and promotional events. These partnerships not only provide financial backing but also enhance brand visibility and community engagement. Strategic sponsorships can improve the scale and impact of tourism marketing campaigns, crucial for attracting domestic and international visitors.

Public-Private Partnerships (PPP) combine governmental oversight with private sector efficiency, often proving effective for establishing large-scale tourism zones or ecological parks. The Aral Sea region, with its urgent environmental challenges and tourism potential, is a prime candidate for PPP initiatives that can harmonize development goals with ecological preservation. Revenue from Tourism Activities themselves forms a sustainable reinvestment loop. Profits generated by hotels, museums, and tour operators can be channeled back into maintaining infrastructure and enhancing services, fostering a self-sufficient tourism economy. Transparent and well-managed

reinvestment strategies ensure long-term benefits and community buy-in. Each type includes specific sources and use cases, aiding in the evaluation of financing options for infrastructure, heritage preservation, and regional promotion.

At the heart of Karakalpakstan's ecotourism transformation lies a diverse financial ecosystem that blends traditional support with innovative funding models. The Uzbek government has taken significant strides, with the Ministry of Tourism and Cultural Heritage and the Ministry of Ecology allocating millions toward sustainable infrastructure [2]. Recent initiatives like the \$2 million Aral Sea ecological zone project demonstrate this commitment. These public investments create a foundation upon which other funding sources can build [1]. International organizations have recognized Karakalpakstan's unique position in Central Asia's ecological landscape. The UNDP and GEF's \$1.5 million biodiversity project on the Ustyurt Plateau showcases how global expertise can combine with local knowledge. Similarly, USAID's "Green Horizons" initiative has proven that ecotourism can empower marginalized groups [9]. The EBRD (European Bank for Reconstruction and Development) has announced plans to support green infrastructure in western Uzbekistan, including tourism-linked waste management and water treatment systems that are crucial for sustainable travel. Perhaps the most inspiring developments come from the grassroots level. In remote villages across Karakalpakstan, women's cooperatives are reviving traditional crafts—like felt-making and embroidery—and turning them into eco-friendly souvenirs, sold both offline and through Etsy and other e-commerce platforms. Youth-led initiatives are organizing bike tours, birdwatching excursions, and archaeological visits to ancient Khorezmian fortresses, creating jobs and raising environmental awareness.

One of the most notable examples is the "Aral Ecotours" initiative, which combines yurt stays with storytelling, culinary experiences, and desert exploration, generating both income and cultural pride among locals. Perhaps the most exciting developments are emerging at the grassroots level. In villages across Karakalpakstan, you'll find women's cooperatives transforming traditional felt-making into sustainable souvenir businesses, and young guides leading immersive tours. The "Aral Ecotours" initiative exemplifies this bottom-up approach.

Digital platforms have become game-changers in this landscape. When a local conservation group launched their "Save the Saiga Antelope" crowdfunding campaign, they tapped into global environmental consciousness. Meanwhile, tech-savvy entrepreneurs are using platforms like Kickstarter to bring yurt-based eco-camps to life [11].

The development of ecotourism in Karakalpakstan holds significant importance not only for the region's economic growth but also for maintaining ecological sustainability and preserving its rich cultural heritage. Located in northwestern Uzbekistan, Karakalpakstan is home to unique natural landmarks such as the Ustyurt Plateau, the Aral Sea basin, and the Sultan Uvays Mountains. These areas harbor diverse ecosystems, endemic plant species, and rare wildlife such as the goitered gazelle (*Gazella subgutturosa*) and the caracal (*Caracal caracal*), making them ideal for ecotourism. Currently, ecotourism remains underdeveloped in the region, despite the fact that international interest in post-Soviet ecological recovery zones like the Aral Sea is growing. For example, the UNDP-supported "Sustainable Development of the Aral Sea Region" project, in partnership with the Government of Uzbekistan, highlights tourism as one of the strategic pillars for local economic revitalization. In addition, the "Aral Cultural Landscape", which includes ancient fortresses of Khorezm and sacred sites of the Ustyurt Plateau, is on UNESCO's Tentative List for World Heritage status, opening doors for international tourism. There exists a clear opportunity to effectively organize and promote ecotourism by reaching wider audiences through social networks, expanding financing sources, and strengthening international cooperation. Platforms such as Instagram and YouTube have already featured travel bloggers documenting trips to the "ships graveyard" in Muynak and the salt flats of the Ustyurt Plateau, generating millions of views and curiosity worldwide. The collaboration between government, private sector, and civil society plays a decisive role in the sector's growth. For instance, public-private partnerships (PPPs) have been instrumental in launching small-scale eco-lodges in the Kungrad and Chimbay districts. Additionally, NGOs such as the "Ecological Movement of Karakalpakstan" and academic institutions like the Karakalpak Branch of the Academy of Sciences are conducting awareness campaigns and research on sustainable tourism practices. The true potential of Karakalpakstan's ecotourism lies in weaving these diverse threads into a cohesive strategy. Government funding provides essential infrastructure such as road access, visitor centers, and water supply; international partnerships bring technical expertise, training, and certification (such as Global Sustainable Tourism Council standards); while community-led initiatives ensure authenticity and maximize local benefit. Digital platforms and online booking services further amplify these efforts, enabling broader outreach and direct marketing.

As the region advances, it is essential to prioritize the development of a model in which tourism revenues are directly allocated to conservation initiatives—for example, supporting the afforestation of dried Aral Sea bed areas—and where visitors actively contribute through carbon offsetting or volunteering in local environmental projects. Moreover, it is crucial that local communities are not merely involved but positioned as the principal beneficiaries—through employment, ownership of tourist infrastructure, and participation in decision-making. Emerging success stories, such as the Muynak Eco-Tourism Center, demonstrate that this integrated and balanced approach is not only feasible but is already being effectively implemented. The growing influx of foreign tourists—particularly from Europe, South Korea, and Japan—shows that with the right blend of policy, promotion, and community engagement, Karakalpakstan has the potential to become a leading example of ecotourism in Central Asia.

REFERENCES

1. Закон Республики Узбекистан «О туризме» № ЗРУ-534 от 27.08.2019 (последняя редакция от 2023 года) [принят первоначально в 1999 году как ЗРУ-228, с существенными изменениями в 2019]
2. Стратегия развития туризма в Республике Узбекистан на 2022–2026 годы (утверждена Постановлением Президента РУз № ПП-60 от 28.01.2022)

3. Постановления Кабинета Министров Республики Каракалпакстан: № 45 от 15.03.2021 "О мерах по развитию туристической инфраструктуры"
4. World Tourism Organization (UNWTO). (2023). *Tourism Recovery Trends in Central Asia*.
5. World Bank. (2022). *Sustainable Tourism Development Projects in Uzbekistan*.
6. UNESCO. (2021). *Cultural Heritage and Ecotourism in the Aral Sea Region*.
7. Asian Development Bank (ADB). (2023). *Private Sector Investments in Central Asian Tourism*.
8. European Bank for Reconstruction and Development (EBRD). (2022). *Financing Small Tourism Businesses in Uzbekistan*.
9. USAID. (2021). *Entrepreneurship and Tourism Development in Karakalpakstan*.
10. Smith, J. (2023). *Public-Private Partnerships in Tourism: Case Studies from Central Asia*. Journal of Sustainable Tourism.
11. Karimov, A. (2022). *Crowdfunding as a Tool for Local Tourism Development*. International Journal of Tourism Economics.
12. Abdullaeva, M. (2021). *The Role of Cultural Heritage in Attracting Tourists to Karakalpakstan*. Central Asian Review.
13. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике. (2023). *Туристический поток и экономические показатели*.
14. Министерство туризма и культурного наследия Узбекистана. (2023). *Отчет по развитию регионального туризма*.

Аннотация: Статья исследует перспективы развития устойчивого туризма в Каракалпакстане через призму цифровых технологий и финансовых механизмов. Рассматривается роль социальных сетей в продвижении экотуристических инициатив, включая успешные кейсы (#AralkumDesert, #EcotourKarakalpakstan) с охватом международной аудитории. Анализируются 8 ключевых источников финансирования – от государственных программ до краудфандинга и международных проектов.

Ключевые слова: цифровые технологии, финансирование туризма, социальные сети, экотуризм.

Summary: The article explores sustainable tourism development in Karakalpakstan through digital tools and financial mechanisms. It highlights social media's role in promoting ecotourism, with case studies (#AralkumDesert, #EcotourKarakalpakstan) reaching global audiences. Eight financing sources are analyzed – from government programs to crowdfunding and international projects.

Keywords: digital technologies, tourism financing, social media, ecotourism.

Annotatsiya: Maqala Qaraqalpaqstanda ekologiyalıq processlerdi sanlı texnologiyalar hám finanslıq mexanizmler arqalı rawajlandırıw perspektivaların üyreniwge baǵıshlanǵan. Sociallıq tarmaqlardıń ekoturizm baǵdarlamaların engiziwdegi roli, sonıń ishinde #Aralkum Desert hám #Ecotour Karakalpakstan sıyaqlı xalıqaralıq itibarǵa iye bolǵan joybarlar tallanadı. Segiz qarjılandırıw dárekleri - mámleketlik baǵdarlamalar, kraudfanding hám xalıqaralıq joybarlar haqqında toqtap ótıledi.

Tayanış sózler: sanlı texnologiyalar, turizmdı qarjılandırıw, sociallıq tarmaqlar, ekoturizm.

UO‘K: 658.15:336.76

KOMPANIYANING IPOGA CHIQISHGA TAYYORLIGINI BAHOLASH USLUBIYOTI

Saydullayev Sh

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

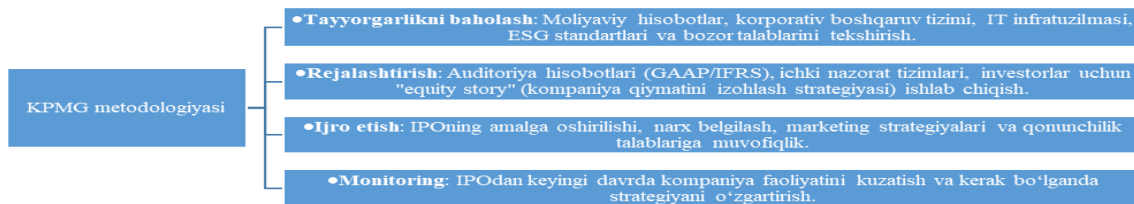
Kirish. IPO nafaqat katta miqdorda kapitalni jalb qilish, balki kompaniyaning obro‘cini oshirish, likvidligini yaxshilash va bozor ishtirokchilari oldida shaffof investitsiya ob‘ektini namoyon etish uchun ahamiyatli qadam hisoblanadi. Biroq, IPOga tayyorgarlik oddiygina qonuniy talablarga muvofiqlashtirishdan iborat bo‘lmay, u kompaniyaning moliyaviy barqarorligi, boshqaruv tizimining samaradorligi, bozordagi raqobatbardoshlik darajasi, shuningda investorlar ishonchini qo‘lga kiritish qobiliyati kabi ko‘plab omillarni chuqur baholashni talab qiladigan murakkab jarayondir. Bugungi global bozorlarda IPOga chiqish istagi bilan yuradigan kompaniyalar ko‘payganiga qaramay, muvaffaqiyatli natijalarga faqatgina puxta tayyorgarlik va strategik jihatdan to‘g‘ri yo‘naltirilgan baholashlar orqali erishish mumkin. Kompaniyaning IPOga tayyorgarlikni baholash metodologiyasi - kompaniyaning zaif tomonlarini aniqlash, ularni bartaraf etish choralari ishlab chiqish va bozorga chiqishning optimal vaqtini belgilash imkoniyatini aniqlashda hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Bu maqolada biz kompaniyalarning IPOga tayyorligini baholashning asosiy metodik ko‘rsatkichlari, ularning moliyaviy va operatsion barqarorligini tahlil qilish usullari, shuningdek, kompaniya va IPO natijalarining investorlar kutgan standartlarga mos kelishi uchun zarur bo‘lgan mezonlarni muhokama qilamiz.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. IPOga tayyorgarlikni baholash metodologiyasi haqidagi ilmiy adabiyotlar asosan moliyaviy ko‘rsatkichlar, korporativ boshqaruv, bozor dinamikasi va regulator talablari kesishmasida tadqiqotlar olib borishga qaratilgan. Damodaran kompaniyalarning IPOga tayyorligini baholashda pul oqimlarini diskontash (DCF), solishtirma ko‘rsatkichlar (EV/EBITDA, P/E) va aktivlarga asoslangan baholash kusi usullarni tavsiya qiladi [1]. Uning fikricha, moliyaviy prognozlarning aniqligi va aktivlarning haqiqiy qiymati IPO muvaffaqiyatining asosiy omilidir. Certo va boshqalar tadqiqotida IPOga tayyorgarlikda mustaqil direktorlar qo‘mitasining mavjudligi, auditning mustaqilligi va ichki nazorat tizimlari kabi korporativ boshqaruv mezonlarini qo‘llash ahamiyati ta’kidlangan [2]. Ularning metodologiyasi kompaniyaning tuzilmasini ISO 37000 standartlari asosida baholashni o‘z ichiga oladi. Ritter IPOning boshlang‘ich narxini belgilashda bozorning “issiq” yoki “sovuq” holati, investorlarning riskka moyilligi va sektor trendlarini tahlil qilishni taklif qiladi [3]. Uning modelida bozorning PE ko‘rsatkichi va raqobatchilarning IPO tarixi solishtiriladi. Ljungqvist (2007) AQSh (SEC talablari) va Yevropa (MiFID II) qonunchiligidagi farqlarni tahlil qilib [4], kompaniyalarning auditoriya hisobotlari (GAAP/IFRS) va riskni boshqarish tizimlarini muvofiqlashtirish zarurligini ko‘rsatadi. Baker va Wurgler “IPO bozorining sentiment modeli”ni taklif etib, makroiqtisodiy ko‘rsatkichlar (Foiz stavkalari, YaIM o‘sishi) va sektor xavflarini (masalan, texnologik sektordagi disruptiv innovatsiyalar) sinxron tahlil qilish metodikasini ishlab chiqqan [5]. Yuqoridagi

adabiyotlarda IPOlar, kompaniyalarning ommaviylashuviga oid turli xil qarashlar keltirilgan bo'lsada, ularda hamda mahalliy olimlarning ilmiy ishlarida kompaniyalarning IPOga tayyorgarligini baholashga oid ilmiy ishlar juda kam sonni tashkil etadi. Aynan shu maqsadda ushbu tadqiqot ishida biz kompaniyani IPO ga tayyorligini baholash uslubiyotini keltirib o'tamiz.

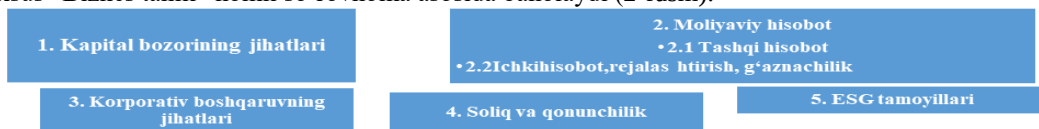
Tadqiqot metodologiyasi. Mazkur tadqiqot ishi asosan adabiyotlar tahliliga asoslangan bo'lib, xorijiy va mahalliy adabiyotlarni tahlil qilish, xalqaro standartlarning milliy kontekstga integratsiyasi, mahalliy kompaniyalar misolida kompaniyaning IPOga tayyor ekanligini baholash uslubiyoti taqqoslash va kuzatuv tadqiqot usullari asosida amalga oshirilgan.

Tahlil va natijalar. Xalqaro amaliyotda KPMG kompaniyasi kompaniyalarning IPOga tayyorgarligini baholashda kompleks yondashuv asosida ishlaydi. Ushbu metodologiya moliyaviy ko'rsatkichlardan tashqari korporativ boshqaruv, bozor dinamikasi, texnologik tayyorgarlik va atrof-muhit, ijtimoiy va boshqaruv (ESG) mezonlarini qamrab oladi. KPMG IPO jarayonini 4 bosqichga bo'lib, har birida aniq vazifalar va baholash parametrlarini belgilaydi (1-rasm).



1-rasm. KPMG metodologiyasi [6]

Mazkur metodologiya kompaniyalarni IPOga tayyorgarlik holatini baholash bilan birga, IPO dan oldingi va keying jarayonlarni, shuningdek, IPO ni o'zini ham to'liq tahlil qilishni nazarda tutadi. Ya'ni faqatgina IPO gacha bo'lgan davrni, xususan, kompaniyani ommaviylashishga tayyorgarligini baholash mazkur metodologiyada to'liq ochib berilmagani ko'rish mumkin. KPMG kompaniyalarning IPO ga tayyorgarlik holatini quyidagi qismlardan iborat bo'lgan maxsus "Biznes tahlil" nomli so'rovnoma asosida baholaydi (2-rasm).



2-rasm. KPMG ning kompaniyalarni baholash so'rovnomasining tarkibiy tuzilishi [7]

2-rasmda keltirilgan so'rovnomaning tarkibiy qismlari 5 ta yirik guruhga ajratilgan bo'lsada, ular ko'plab komponentlarni o'z ichiga oladi va biz quyida KPMG ning so'rovnomasida keltirilgan ba'zi komponentlarni izohlanishini keltiramiz. Kompaniyaning bozordagi holati (pozitsiyasi) kompaniyaning o'z sohasidagi mavqeini, jumladan bozor ulushini, raqobatdosh ustunliklarni va yangi bozorga kirishdagi to'siqlarni tahlil qiladi. Raqobat landshaftini tushunish imkoniyatlar va tahdidlarni aniqlash, strategik qarorlar haqida ma'lumot berish va kompaniyaning o'sish salohiyatini investorlarga ko'rsatishga yordam beradi. Eng asosiy komponentlardan biri bu – kompaniyaning moliyaviy natijalari va hisobotlaridir. Ma'lumki, kompaniya salohiyatli investorlarda ishonchni uyg'otish uchun izchil moliyaviy sog'liq va ishonchli hisobotni namoyish qilishi kerak. Shu maqsadda ushbu komponent kompaniyaning tarixiy moliyaviy ko'rsatkichlarini, jumladan, daromadlarning o'sishi, rentabellik va pul oqimi barqarorligini baholaydi. Shuningdek, u moliyaviy hisobot jarayonlarining mustahkamligini baholaydi, moliyaviy hisobotlarning aniqligi, shaffofligi va tegishli buxgalteriya standartlariga muvofiqligini ta'minlaydi.

Korporativ boshqaruv kompaniya faoliyati va qarorlar qabul qilish jarayonlarini boshqaradigan tuzilmalar va amaliyotlarni o'rganadigan yana bir muhim komponentlardan biri hisoblanadi. Mazkur komponent boshqaruv (direktorlar kengashi) ning tarkibi va samaradorligi, mustaqil direktorlarning mavjudligi, axloqiy me'yorlarga rioya qilish va aksiyadorlar manfaatlarini himoya qiluvchi siyosatni o'rnatishni o'z ichiga oladi. Kuchli korporativ boshqaruv investor ishonchini saqlab qolish va javobgarlikni ta'minlash uchun zarur indikator hisoblanadi. KPMGning mazkur uslubiyoti komponentlarni chuqur tahlil qilish va baholash orqali kompaniyaning IPOga tayyorligini har tomonlama baholash imkonini yuzaga keltiradi, birjaga chiqishdan oldin kuchli tomonlari va yaxshilashni talab qilishi mumkin bo'lgan sohalarni ajratib ko'rsatadi. Shunday bo'lsada, O'zbekistonda IPO ga chiqayotgan kompaniyalar masshtab jihatidan xorijiy kompaniyalardan orqada bo'lganligi bois, mazku metodologiyani milliy kontekstga moslashtirish zarur.

Natijalar muhokamasi. Albatta har bir baholash/rejting tashkiloti kompaniyalarning barcha faoliyat natijalarini muntazam ravishda kuzatib, tahlil qilib, turli xil rejting baholarini qo'yib boradi. Shunday bo'lsada, mahalliy kontekstda IPO lar bozori endi rivojlanayotgan bir paytda kompaniyalarning ommaviylashishga tayyorgarligini baholash bir muncha chuqurroq yondashuvni va baholashni talab etishi mumkin. Ayni shu maqsadda biz 5 ta indikatorlar guruhidan iborat bo'lgan 36 ballik baholash tizimini aks ettiruvchi metodologiyani ishlab chiqdik (3-rasm).

☐	Moliyaviy tayyorligi (25)	☐
☐	Boshqaruv va muvofiqlik (20)	☐
☐	Operatsion faoliyat (15)	☐
☐	Bozordagi holati (20)	☐
☐	Qonunchilikka muvofiqlik (20)	☐

3-rasm. Kompaniyaning ommaviylashishga tayyorligini baholash metodologiyasi

Quyida har bir komponentning qanday indikatorlardan iboratligi va ularni baholash uslubiyoti taqdim etilgan

1-jadval. Kompaniyalarning IPOga tayyorligini baholash uslubiyoti

1. Moliyaviy tayyorligi (10)

Mezonlar	Baho	Baholash bo'yicha ko'rsatmalar	Sabab va izoh
1.1 IFRS hisobotlariga muvofiqlik	2	0: IFRS hisobot mavjud emas 1: Qisman amal qiladi (dual hisobot) 2: So'nggi uch yilda faqat IFRS asosida hisobotlarni e'lon qiladi	IFRS global investorlar bilan muvofiqlashtirishni ta'minlaydi; O'zbekistonda xalqaro standartlar asosida hisobot taqdim etish madaniyati endi yuzaga kelmoqda
1.2 Audit tarixi	2	0: Audit tarixi mavjud emas 1: Mahalliy auditorlik firmasi orqali o'tkazilgan 2: So'nggi uch yilda "Katta to'rtlik" ka kiruvchi kompaniyalar tomonidan o'tkazilgan	Ishonchlilikni oshiradi; O'zbekiston kichik va o'rta korxonalar ko'pincha qattiq audit tekshiruvlaridan o'tkazilmaydi
1.3 Daromadlarning o'sishi (So'nggi 3 yillik o'rtachaga nisbatam (3Y CAGR))	2	0: Pasayish 1: 5–10% CAGR 2: >15% CAGR	Daromadlilik investorlarni eng ko'p qiziqtiradigan indikatorlardan biri hisoblanadi
1.4 Qarz/kapital nisbati	2	0: >1.5 1: 0.8–1.5 2: <0.8	Bankrotlik xavfini kamaytiradi; Qarz munosabatlarini va strategiyalarini qayta ko'rib chiqishga undaydi
1.5 Likvid mablag'lar zaxiralari	2	0: <3 oy 1: 3–6 oy 2: >6 oy	Valyuta o'zgaruvchanligi risklarini yumshatadi

2. Boshqaruv va muvofiqlik (8)

Mezonlar	Baho	Baholash bo'yicha ko'rsatmalar	Sabab va izoh
2.1 Kuzatuv Kengashining mustaqilligi	2	0: Mustaqil direktorlar yo'q 1: 1–2 nafar mustaqil direktor 2: 30% + mustaqil a'zolar (70%) + taftish komissiyasi	Xalqaro Korporativ boshqaruv normalariga muvofiqlik
2.2 Antikorrupsiya siyosati	2	0: Mavjud emas 1: Ichki siyosat 2: ISO 37001 sertifikati	Korrupsiya ko'rsatkichlari yuqori mamlakatlarda investitsiyalarning harakati sust bo'ladi
2.3 ESG tamoyillari bo'yicha hisobotlar	2	0: Mavjud emas 1: Qisman (suvdan foydalanish ko'rsatkichi) 2: GRI standartlari asosida to'liq hisobot	ESGga muvofiqligi uchun xalqaro investorlarning talabiga javob beradi
2.4 Soliq qoidalariga rioya qilish	2	0: Soliqqa oid qonun buzilishlari mavjud 1: Rioya etiladi, biroq to'lovlar kechiktiriladi 2: So'nggi uch yilda soliqchilikka oid muammolar mavjud emas	Kompaniyaning qanchalik milliy soliqchilik qoidalarini doirasida ishlashini ko'rsatadi

3. Operatsion faoliyat (6)

Mezonlar	Baho	Baholash bo'yicha ko'rsatmalar	Sabab va izoh
3.1 Ta'minot zanjirining mustahkamligi	2	0: Yagona yetkazib beruvchi 1: 2–3 ta yetkazib beruvchilar 2: Diversifikatsiyalashgan	Yagona yetkazib beruvchi bilan uzoq vaqt hamkorlik qilish rivojlanishdan to'sib qo'yadi.
3.2 Iste'dodlarni saqlab qolish strategiyalari	2	0: Kadrlar almashinuvi yiliga 15 %dan yuqori 1: 10–15% 2: <10% + kadrlarni o'sish strategiyalari+KPI	Mamlakatda aqlarning chetga sizib chiqishi juda dolzarb hisonlanadi.
3.3 Inqirozni boshqarish	2	0: Rejalarning mavjud emasligi 1: Inqiroz ehtimoli ko'rilgan, choralar ishlab chiqilmagan 2: Inqirozni boshqarish chora-tadbirlari ishlab chiqilgan (Stress testlar o'tkazish)	Mahalliy kompaniyalarning ko'pchilik qismida inqiroz va favqulodda vaziyatlar rejasini mavjud emas

4. Bozordagi holati (8)

Mezonlar	Baho	Baholash bo'yicha ko'rsatmalar	Sabab va izoh
4.1 Raqobat benchmarkingi	2	0: Tahlil qilinmagan 1: SWOT vs. Tarmoqdagi 1-2 ta kompaniyalar bilan taqqoslama tahlil 2: Tizimli tahlil vs. 3+RFBda listingdan o'tgan kompaniyalar bilan taqqoslama tahlil	Mahalliy kompaniyalar odatda mahalliy brendlarni keraklicha tahlil qilishmaydi

4.2 Investorlar talabi	2	0: Talab mavjud emas 1: Mahalliy investorlarning qiziqishi 2: Xorijiy institutsional investorlar	Xorijiy institutsional investorlarning mahalliy fond bozorida ulushlari juda pastligicha qolmoqda.
4.3 Kompaniyaning baholanishi	2	0: Ishlab chiqilmagan 1: DCF 2: Bir qancha modellar asosida baholangan	Kompaniyaning baholanishi IPO da narxlarni to'g'ri shakllanishiga olib keladi
4.4 Brendning mashhurligi	2	0: Mashhur emas 1: Hudud ichida mashhur 2: Mamlakat ichida mashhur	Brendning mashhurligi kompaniya aksiyalarini likvidli qiladi

5. Qonunchilikka muvofiqlik (4)

Mezonlar	Baho	Baholash bo'yicha ko'rsatmalar	Sabab va izoh
5.1 Birja qoidalariga amal qilish	2	0: Muvofiq emas 1: Qisman amal qiladi 2: Listing qoidalariga to'liq amal qiladi	Toshkent RFBning listing qoidalariga amal qilish va bozorda qolish investorlar uchun muhim
5.2 Davlat imtiyozlari	2	0: Mavjud emas 1: Mavjud, biroq 1 ta (masalan, bojxona to'lovlaridan ozod) 2: 2 va undan ko'p imtiyozlari mavjud	Odatda imtiyozlarga ega kompaniyalarning rentabellik ko'rsatkichi yuqori bo'ladi.

Yuqorida keltirilgan metodologiya asosida quyidagi baholash shkalasi ishlab chiqildi (2-jadval).

2-jadval. Baholash va harakatlar rejasi

Jami bahosi	Holati	Keyingi qadamlar
29-36	IPOga tayyor	Emissiya risolasini ro'yxatdan o'tkazish; anderrayterlarni jalb qilish
22-28	Yaxshilash kerak bo'lgan jihatlar mavjud	Kamchaliklarni bartaraf etish yuzasidan 6–12-oylik reja ishlab chiqish, “Katta to'rtlik” auditorlik kompaniyalarini jal qilish va h.k.
<22	Tayyor emas	Boshqaruv/moliyaviy tizimni qayta ko'rib chiqish; IPO ni noma'lum muddatga qoldirish.

Xulosa. Kompaniyalarning IPOga tayyorligini baholash uchun ishlab chiqilgan ushbu metodologiya O'zbekiston bozorining o'ziga xos xususiyatlarini (masalan, qonunchilikning tez o'zgarishi, kichik va o'rta biznesning ustuvorligi, valyuta risklari) hisobga olgan holda global standartlar va mahalliy talablar o'rtasidagi muvozanatni ta'minlaydi. Beshta komponent – Moliyaviy tayyorgarlik (25%), Boshqaruv va muvofiqlik (20%), Operatsion faoliyat (15%), Bozor pozitsiyasi (20%) va Normativ-huquqiy hujjatlarga muvofiqlik (20%) atrofida tuzilgan ushbu moslashtirilgan metodologiya O'zbekiston kompaniyalari uchun ommaviy bozorga chiqishdagi murakkabliklarni yengish uchun ko'makchi vosita bo'lib xizmat qiladi. Ushbu metodologiya nafaqat IPO muvaffaqiyat ko'rsatkichlarini oshiradi, balki xorijiy investitsiyalarni jalb qilish va iqtisodiy o'sishni rag'batlantirish uchun milliy islohotlarga ham mos keladi.

ADABIYOTLAR

1. Damodaran, A. (2012). Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset (3rd ed.). Wiley.
2. Certo, S. T., Daily, C. M., & Dalton, D. R. (2009). Signaling firm value through board structure: An investigation of initial public offerings. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 33(2), 531–558. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2009.00304.x>
3. Ritter, J. R. (2015). Re-energizing the IPO market. *Journal of Applied Corporate Finance*, 27(3), 42–47. <https://doi.org/10.1111/jacf.12132>
4. Ljungqvist, A. (2007). IPO underpricing. In B. E. Eckbo (Ed.), *Handbook of Corporate Finance: Empirical Corporate Finance* (Vol. 1, pp. 375–422). Elsevier.
5. Baker, M., & Wurgler, J. (2006). Investor sentiment and the cross-section of stock returns. *The Journal of Finance*, 61(4), 1645–1680. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6261.2006.00885.x>
6. KPMG. IPO Readiness Assessment. Retrieved from:
7. KPMG. Analyze your IPO readiness here and now - with Business Analytics.

Annotatsiya. Ushbu tadqiqot O'zbekistondagi o'zgaruvchan me'yoriy-huquqiy muhit, kichik va o'rta biznesning hukmronligi va bozor dinamikasi bilan bog'liq o'ziga xos muammolarni o'rganib, O'zbekiston kompaniyalarining birlamchi ommaviy takliflarga (IPO) tayyorligini baholash uchun moslashtirilgan metodologiyani ishlab chiqishga qaratilgan. Mazkur metodologiya beshta asosiy komponentdan iborat bo'lib, 36 balllik baholash tizimidan foydalangan holda, metodologiya kompaniyaning ommaviylashish tomon qilayotgan harakatlarida kamchiliklarni aniqlaydi, ularni tuzatish yuzasidan strategic yondashuvni taklif etadi.

Abstract. This study aims to develop an adapted methodology for assessing the readiness of Uzbek companies for initial public offerings (IPOs), examining the specific challenges associated with the changing regulatory environment, the dominance of small and medium-sized businesses, and market dynamics in Uzbekistan. The methodology consists of five main components, and using a 36-point assessment system, the methodology identifies shortcomings in a company's efforts to go public and suggests a strategic approach to correct them.

Аннотация. Целью данного исследования является разработка адаптированной методологии оценки готовности узбекских компаний к первичному публичному размещению акций (IPO), изучение конкретных проблем, связанных с меняющейся нормативно-правовой базой, доминированием малого и среднего бизнеса и динамикой рынка в Узбекистане. Данная методология состоит из пяти основных компонентов и с помощью 36-балльной системы оценок выявляет недостатки в усилиях компании по выходу на биржу и предлагает стратегический подход к их исправлению.

Kalit so'zlar: moliyaviy muvofiqlik, korporativ boshqaruv, adaptiv metodologiya, ESG mezonlari.

Key words: financial compliance, corporate governance, adaptive methodology, ESG criteria.

Ключевые слова: финансовое соответствие, корпоративное управление, адаптивная методология, критерии ESG.

УДК:338:631.1(575.1)

КИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ЕР РЕСУРСЛАРИНИ САМАРАЛИ БОШҚАРИШДА ҚИЗИЛМИЯ ИЛДИЗИНИНГ АҲАМИЯТИ

Закимов А. М.

Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети доценти

Юқори даражада ривожланган агросаноат ишлаб чиқаришининг мавжудлиги ҳар қандай давлатнинг ижтимоий-иқтисодий ўсиши ҳамда иқтисодий хавфсизлигини таъминловчи муҳим омиллардан биридир. Чунки кейинги йилларда дунёда юз бераётган глобал иқтисодий инкироз ҳам ҳар-бир давлатда қишлоқ хўжалиги корхоналари ва қайта ишлаш саноати корхоналари ўртасида ўзаро ташкилий-иқтисодий алоқаларни кооперация тамойиллари асосида ўрнатишни талаб этмоқда. Кооперациянинг асосини эса қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари хом-ашёсини етиштирувчи корхоналар ҳамда тайёр маҳсулот ишлаб чиқарувчиларнинг бирлашуви ташкил этади. Кооператив корхоналар фаолиятининг асосий йўналишларидан бири хом-ашё базасини яратувчи ва уни кенгайтирувчи, вертикал-интеграцион ишлаб чиқаришни таъминловчи қайта ишловчи корхоналарни қуриш ҳисобланади. Бу хом-ашё нарҳининг ошишига ва тайёр маҳсулот нарҳининг юқори эластиклигини таъминлашга имкон беради. Республикамиз ва унинг ҳудудларида иқтисодиётни модернизациялаш, минтақалар ва иқтисодиёт тармоқларини, фермер хўжалиқларини ривожлантириш орқали самарадорлигини янада ошириш, янги иш ўринларини яратиш, аҳоли даромадлари ҳамда турмуш фаровонлигини юксалтириш сиёсати амалга оширилаётган шароитда мамлакатимиз минтақаларида кооперациявий муносабатларни шаклланиши ва ривожланиши муаммоларини аниқлаш ҳамда бартараф этиш, фермер хўжалиқларида кооперацион ҳамкорлик тараққиётидаги аҳамияти ва ролини асослаш, республикамиз минтақаларининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда кооперацион ҳамкорлиқнинг турли шакллардаги янги механизмларини яратиш, уларнинг барқарорлигини таъминлаш орқали аграр соҳанинг барча тармоқларини пропорционал ва ҳамоҳанг равишда ривожлантириш муҳим аҳамиятга эгадир.

Ўзбекистон Республикаси аграр ва қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш тармоқлари иқтисодиётида ўзига хос ва катта аҳамиятга эга бўлган Қорақалпоғистон Республикаси ҳам салмоқли ўрин эгаллайди. Ўзбекистоннинг шимолий ҳудуди бўлган Қорақалпоғистон Республикасининг табиий иқлим ва ер шароитларини ҳисобга олган ҳолда республикада доривор ўсимликлар шу жумладан қизилмия ўсимлигини етиштириш ва қайта ишлаш масаласи бўйича Мамлакатимиз Президентининг бир қатор Фармон ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари қабул қилинганлиги бежиз эмас албатта[1].

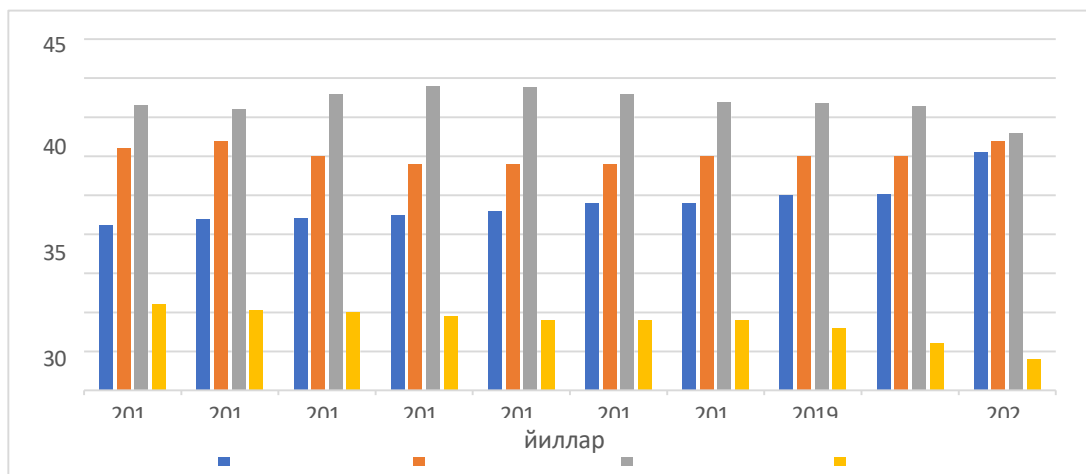
Таҳлил натижаларига кўра Қорақалпоғистон Республикаси экспорт салоҳиятининг 26,0 фоизини сабзавот ва мевалар, 12,5 фоизини тўқимачилик маҳсулотлари, 6,0 фоизини кимёвий воситалар ташкил этгани ҳолда унинг 13,2 фоизини қизилмия илдизи, 46,0 фоизини қизилмия илдизи экстракти экспортини ташкил этади. Мавжуд имкониятлардан келиб чиққан ҳолда сўнгги йиллари мамлакатимиз ва Қорақалпоғистонда қизилмия ўсимлигини етиштиришга катта эътибор берилмоқда. Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 майдаги “Ўзбекистон Республикасида қизилмия ўсимлигини етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни қўпайтириш тўғрисида”ги №ПФ-2970-сонли, (2017 йил 16 май). Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 16 майдаги “Ўзбекистон Республикасида қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” № 63 сонли, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 27 январдаги ва “Қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ва саноат усулида қайта ишлашни самарали ташкил этишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги №138 сонли, қарорлари қабул қилиниши ҳам муаммонинг давлат миқёсидаги аҳамиятга эга эканлигидан далolat беради [1][2][3].

Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудларида кенг тарқалган ва халқ хўжалигида, жумладан; тиббиётда ишлатиладиган ўсимликлардан бири ширинмия (*Clycyrrhizaglavra L*) бўлиб ҳисобланади. Унинг илдизидан олинган кимёвий моддалар озиқ-овқат, кимё, рангли металлургия ва бошқада саноат соҳаларида ишлатилади. Илдиз шарбатидан халқ табobatiда шамоллаш, ошқазон-ичак, нафас олиш йўллари ва бошқада касалликларни даволашда фойдаланилади. Илмий медицинада ундан тайёрланган препаратлар бод, тери, кўз, урологик, генетикологик, хавфли ўсма ва бошқа касалликларни даволашда қўлланилади. Унинг илдизи таркибида 15 дан ортиқ кимёвий моддалар (глицирризин кислотаси – 3.6 – 11.8%, глюкоза – 0.6 – 15.2%, сахароза – 0.3 – 11.0%, клетчатка – 9.7 – 28.2%, аскарбин кислотаси 11.0 – 31.2мг% ва бошқалар) мавжуд шунингдек бу ўсимлиқнинг ер устки пояси чорва моллари учун ем – ҳашак сифатида ҳам кенг фойдаланилади. Ширинмия ўсимлиги қишлоқ хўжалиги моллари учун яхши ем–ҳашак бўлади. Бу ўсимлиқнинг мевалаш даврида пояси ўриб олинмиш керак. Яйловларда ўсган ширинмиядан чорва моллари томонидан истеъмол қилинади. Хуллас Қорақалпоғистон шароитида ширинмиянинг пояси қуритилган ҳолда чорва моллари учун ем–ҳашак сифатида кенг фойдаланилиб келинмоқда.[7].

Манбаларнинг келтирилишича ҳозирги вақтгача ширинмия ўсимлигининг келиб чиқиши, систематикаси, селекцияси, анатомо-морфологик тузилиши, экологик ва биологик хусусиятлари, маданийлаштириш, унинг илдиз-хом ашёсини етиштириш услубларини такомиллаштириш йўналишларида Е.Вульф, О.Малеевалар, Е.Круганова, А.Бахиев, А.Худайбергенов, Б.Кербабаев, С.Чевренди А.Аширова С.Нигматов, Н.Хайдаровлар, С.Муминова каби бир қатор олимлар томонидан тадқиқ этилиб ўрганилган бўлиб С.Х.Нигматов, Н.Хайдаровлар ширинмия ўсимлигининг агроценотик шароитда экологик омилларга таъсири ўрганилган. Ширинмия ўсимлиги жойлашган майдонларда иқлим шароитининг яхшилашганлиги

яъни ҳавонинг ва тупрокнинг қизиши пасайиши, ҳавонинг ерга яқин қатламида намлик ошиши кузатилган.Шунингдек Н.Хайдаров ширинмия ўсимлигини пахта билан алмашлаб экилганда унинг самарадорлиги янада юқори бўлишлигини аниқлаган. Яъни қизилмия ва пахта алмашлаб экилганда 5 йилдан кейин пахта экилган майдонлардан олинган ҳосилдорлик - 30.2, дан 34.0 центнергача ортганлигини қайд этади. Олимларнинг фикридан келиб чиққан ҳолда айтиш мумкинки қизилмия нафақат ўзининг дориворлик хусусияти билан балки пахта билан алмашлаб экилганда ҳам ижобий натижаларга эришишни таъминлар экан. Лекин ушбу ўсимликни етиштириш ва қайта ишлашнинг ташкилий-иқтисодий масалалари аграр иқтисодчи олимлар томонидан деярли тадқиқ этилмаган. Юқорида қайд этилган ҳолатлар ва кейинги йилларда ушбу масалалар ечимининг иқтисодий жиҳатларини тадқиқ этиш зарурати юзага келди.Минтақанинг турли ҳудудларида 30та қизилмия илдизини турли даражада қайта ишлаш корхоналари ташкил этилиб, фаолият юритаётганлиги ҳам қизилмия етиштириш ва қайта ишлаш корхоналари ўртасида ташкилий-иқтисодий алоқаларни ривожланган бозор иқтисодиёти тамойиллари асосида ташкил этишни талаб қилади. Қизилмия етиштирувчи фермер хўжаликлари ва қайта ишловчи фармоцевтика корхоналари ўртасида кооперация муносабатларини ташкил этиш ва ривожлантириш заруратини асословчи яна бир омил бу республика қишлоқ хўжалигида фойдаланиладиган ерларнинг шўрланиш даражаси эканлигини ҳам қайд этиш ўринли бўлади. Чунки бугунги кунда ҳудуднинг тупроклари ўртача 41 балл бонитетке тенг бўлиб, у Ўзбекистон Республикаси бўйича ўртача кўрсаткичдан 14 баллга кам.Қорақалпоғистон Республикаси суғориладиган ер майдонларининг 69 % и турли даражада шўрланган. Жумладан 160,62 минг гектари ёки 31 фоизи кучсиз,168,5 минг гектари ёки 33 фоизи ўртача ва 21,98 минг гектар ёки 4,0 фоизи кучли даражада шўрланган жами шўрланган экин майдонлари 510,56 минг гектарни ташкил этади. (1-жадвал)

1-жадвал. Қорақалпоғистон Республикасида суғориладиган ерларнинг шўрланиш даражаси 2012-2022 йиллар кесимида



Таъкидлаш лозимки Амударёнинг қуйи ҳудудларида ширинмия ўсимлигининг биоморфологик хусусиятлари, формациялари бўйича тадқиқотлар олиб борган А. Бахиевнинг таъкидлашича ширинмия ўсимлиги-шўрга чидамли бўлиб, унинг фитоценози ўртача шўрланган ўтлоқ тупроқ жойлар билан боғлиқ.Ушбу олимнинг фикридан келиб чиққан ҳолда айтиш мумкинки бугунги кунда Қорақалпоғистон Республикасида ўртача шўрланган ер майдонлари умумий суғориладиган майдонларнинг 33 фоизи яъни 168,5 минг гектарни ташкил этмоқда. Шу нуқтаи назардан ҳам республикада қизилмия плантацияларини янада кўпайтириш имкониятлари катта ҳисобланади. Бундан ташқари Қорақалпоғистонда қизилмиянинг табиий заҳиралари ҳам мавжуд. Жумладан С.Д.Даулетмуратов 1976-1979-йилларида ҳудуддаги ширинмия ўсимлигининг табиий заҳираларини аниқлаш бўйича тадқиқотлар олиб борган. Унинг кўрсатишича ширинмия ўсимлигининг умумий массиви 2685 га, илдиз-хом ашё заҳираси 12059.2-13576.1 т эканлиги белгиланган. Лекин кейинги йилларда Республикада ширинмияни қайта ишловчи саноат корхоналари сони ва қайта ишлаш ҳажмларининг кескин равишда ортиб бораётганлиги ушбу заҳираларнинг тезкор равишда камайиб борётганлигини кўрсатмоқда. Фикримизча ахвол шу тарзда давом этиб борса табиий заҳираларнинг қайта ишлаш саноати учун етишмаслиги вазиятлари юзага келади. Экилган плантациялардаги қизилмия илдизи миқдори эса уларнинг эҳтиёжларини тўлиқ қондира олмайди. Демак ҳозирги кунда Қорақалпоғистондаги қизилмиянинг табиий заҳиралари, экилган плантациялардан яқин келажакда қанча хом ашё олиш мумкинлиги имкониятларидан келиб чиққан ҳолда, ҳар-бир ҳудуд (туман) кесимида мавжуд қайта ишлаш корхоналари ишлаб чиқариш қувватларини ҳисобга олган ҳолда хомашё таъминоти масалаларини ҳал этиш ва энг асосийси қайта ишлаш корхоналари ва қизилмия етиштирувчи фермер хўжаликлари ўртасида ўзаро кооперацион алоқаларни йўлга қўйиш ва ривожлантириш энг асосий зарурат сифатида юзага келади.

Амалдаги ҳолат эса Қорақалпоғистонда қизилмия етиштирувчи ва қайта ишловчилар ўртасидаги ҳозирги ташкилий-бошқарув, иқтисодий, ҳуқуқий ва молиявий муносабатлар бозор иқтисодиёти ва мамлакатимизда олиб борилаётган таркибий ҳамда иқтисодий ислохотлар талбларига тўлиқ жавоб бермайди. Бу ўз навбатида ерлардан олинадиган ҳосил сифати ва миқдорига ўзининг салбий таъсирини кўрсатмоқда. Ерларнинг шўрланиши қишлоқ хўжалигида олиб бориладиган ҳар бир жараёни мураккаблаштириш билан биргаликда

ерларга ишлов бериш, ўсимликларни парваришлаш, уғитлаш учун керак бўлган хом-ашёларнинг миқдорини ва баҳосини оширишга, унинг оқибатида эса фермер хўжаликлари даромадларининг камайишига олиб келмоқда. Бундай ҳолат кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини диверсификациялашда энг аввало фан-техника ютуқлари асосида ер ва сув ресурсларидан тежамли фойдаланишга йўналтирилган фаолиятни ривожлантириш ва маҳсулот ассортиментини кенгайтиришга қаратилмоғи мақсадга мувофиқ. Шундан келиб чиқиб ҳолда Қорақалпоғистонда қизилмия етиштириш ва қайта ишлаш тизимида интеграцион жараёнлар ва соҳани бошқарув жараёнларини республикамиз агроиктисодиётида юз бераётган ўзгаришлар ва ривожланган бозор муносабатлари талабларидан келиб чиққан ҳолда такомиллаштириб бориш асосий вазифалардан ҳисобланади.

Тадқиқот натижаларига кўра ҳозирги кунда Қорақалпоғистон Республикасида қизилмия етиштириш ва қайта ишлаш тизими корхоналари ўртасида кооперациялашуви ва уларни ташкилий бошқарув тизимида айрим камчилик ва муаммолар борлиги кузатишмоқда. Бунини кўришда келтирилган расмда ифодалашга ҳаракат қилдик. (1-расм) [6]. Келтирилган расмдан кўришимиз мумкинки республикада бу масала билан бир вақтнинг ўзида бир неча давлат ва нодавлат корхоналарининг шуғулланаётганлиги улар фаолияти ўртасида номуносаббатликлар ва бир-бирини такрорлаш ҳолатлари келиб чиқишига сабаб бўлмоқда.

Хусусан ушбу фаолиятни мувофиқлаштириш ва бошқариш билан бир вақтнинг ўзида “Кишлоқ хўжалиги вазирлиги”, “Нукус-фарм ЭИЗ” ва “Қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш ташкилотлари уюшмаси” шуғулланаётганлигини кузатиш мумкин. Бундан ташқари амалдаги тузилмада қизилмия етиштирувчи хўжаликлар ва қайта ишлаш корхоналари ўртасида ўзаро кооперация алоқалари ўрнатилмаган. Яъни қизилмия етиштириш кишлоқ хўжалиги вазирлиги тизимига, уни қайта ишлаш корхоналари Нукус фарм эркин иқтисодий зонасига вертикал тамойил асосида бўйсиндирилган. Бир вақтнинг ўзида ушбу корхоналар “Қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш ташкилотлари уюшмаси” га ҳам аъзо ҳам ҳисобланадилар[6].

1-расм. Қорақалпоғистон Республикасида қизилмия етиштириш ва қайта ишлаш тизимининг амалдаги ташкилий - бориқарув тузилмаси



кооперацион муносабатларни ривожлантириш ва такомиллаштириш зарур [4]. Шу ўринда таъкидлаш лозимки бозор иқтисодиёти барча тармоқлар қатори доривор ўсимликлар етиштириш ва қайта ишлаш тармоқларига ўзига хос талаблар қўяди. Бу талабларнинг асосийси аграр соҳада барча маҳсулот ишлаб чиқарувчи бўғинлар бозор талаби доирасидаги товарларни истеъмолчига таклиф этиш орқали ўз харажатларини қоплашини ва даромад кўришини таъминлаш ҳисобланади. Тармоқда доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш жараёнларининг ўзига хос ёндашув ва технологияларни талаб этиши доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш тизими корхоналари ўртасида ўзаро ишлаб чиқариш, ташкилий ва иқтисодий алоқаларни ривожланган бозор иқтисодиёти талаблари асосида ташкил этишни талаб этади.

Тадқиқот ишини амалга ошириш жараёнида ўрганилган илмий ва амалий манбаалар ва уларда аграр иқтисодчи олимлар билдирган таклиф ва тавсиялар, таянган ҳолда айтиш мумкинки кейинги йилларда кишлоқ хўжалиги хусусан доривор ўсимликлар етиштириш ва қайта ишлаш борасида эришилаётган ютуқлар албатта давлатимиз томонидан олиб борилаётган аграр иқтисодий сиёсат, доривор ўсимликлар етиштирувчи фермер хўжаликлари раҳбар ва мутахассисларининг касбий билим ва малакаларининг ортиб бораётганлиги каби қатор омиллар билан бирга тармоқда кооперация муносабатларининг ривожланаётганлиги ҳам ўзига хос аҳамиятга эга бўлмоқда. Бироқ кооперация муносабатларини янада ривожлантириш учун унинг қонуний-ҳукукий асосларини такомиллаштириш, кооперация иштрокчилари ўртасидаги ўзаро ташкилий-иқтисодий муносабатларни самарали ташкил этиш, уларнинг мустақиллиги ва тенг иқтисодий манфаатдорликларини таъминлаш, бошқарув ва даромадлар тақсимотининг адолатли яъни бозор тамойилларини шакллантириш зарур. Фикримизча бу жараёнлар мутаносиб равишда ташкилий-иқтисодий механизмни шакллантиришни талаб этади. Бундай механизм элементлари ўзаро алоқадорликда ва ҳамоҳанг ишлаши лозим бўлади. Яъни бизнинг назаримизда кооперативлар фаолиятининг ташкилий иқтисодий механизми қуйидаги элементларни ўз ичига олиб улар фаолиятини ташкил этиш ва ривожлантириш йўналишларида бир мунча иқтисодий ва бозор устунликлар, ҳамда ижобий натижаларга эришишда катта аҳамиятга эга бўлади. Шулардан келиб чиқиб қайд этилган ташкилий-иқтисодий механизм қуйидагича бўлишини таклиф этамиз. (2-расм) [5]

2-расм. Доривор ўсимликлар етиштириш ва қайта ишлаш кооперативлари фаолияти ташкилий –иқтисодий механизмини такомиллаштириш йўллари.

Келтирилган расмдан кўриш мумкинки доривор ўсимликлар етиштириш ва қайта ишлаш кооперативлари фаолиятининг ташкилий–иқтисодий механизмларини шакллантириш ва ривожлантиришда ташкилий нуқтаи назардан аввалом бор маҳсулот етиштириш жараёнлари ва меҳнатни ташкил этиш, кооператив фаолияти тизимида ҳўжалик юритиш усулларини доимий равишда такомиллаштириб бориш, қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш учун зарур бўлган моддий-техник ресурслар таъминотини яхшилаш, ҳудудлардаги ер, сув ресурслари, қизилмия



ўсимлигининг мавжуд табиий заҳираларидан унумли фойдаланиш ва унинг устидан белгиланган тартибда доимий мониторинг ўрнатиш, кооператив ва унинг таркибига кирган ҳўжалик ва тадбиркорлик субъектлари фаолиятини мувофиқлаштириш ва бошқаришни ташкил этиш, ишлаб чиқариш, қайта ишлаш ва хизмат кўрсатиш инфратузилмаларини ташкил этиш ва ривожлантириш кабиларни қамраб олиши кўзда тутилади. Иқтисодий меҳнзмлар эса кооперация субъектлари ўртасидаги иқтисодий муносабатларни ўзаро тенглик ва манфаатдорлик асосида ўрнатиш, кооперативга аъзолик, ва томонларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари ҳамда уларнинг бажарилиши бўйича маълумотларнинг шаффофлигини таъминлаш, ўзаро ҳисоб-китоблар, дивиденд тақсмоти ва улардан мақсадли фойдаланиш бунда асосий эътиборни кооператив фаолиятини техник ва технологик жиҳатдан модернизациялаш каби тадбирлар кўзда тутилиши зарур. Бунда асосий стратегик мақсад кооперацияни ривожлантириш асосида, фармоцевтика кластерлари ташкил этиш ва уларни Давлат томонидан қўллаб қувватлашнинг ташкилий–иқтисодий механизмларини яъни молиявий таъминот, кредит, солиққа тортиш, ташқи ва ички инвестицияларни рағбатлантириш масалалари қамраб олиниши назарда тутилади. Шу жиҳатдан эркин иқтисодий ҳудудлар ва бошқа одатий шарт-шароитларда фаолият юритаётган доривор ўсимликларни етиштириш ва уни қайта ишловчи фармоцевтика саноати корхоналари иштирокида фармоцевтика кластерларини ташкил этиш ва энг асосийси бундай кластерлар фаолиятининг негизини ёки асосини тармоқда ташкил этилиши муҳим бўлган кооперативлар ташкил этиши асосий шартлардан ҳисобланади. Шундан келиб чиққан ҳолда амалга оширилаётган ишларнинг асосий мақсади ва вазифалари Қорақалпоғистон Республикаси кишлоқ ҳўжалигида асосий тармоқлардан бири сифатида шаклланаётган доривор ўсимликлар етиштириш соҳасида ҳам кооперацияни ривожлантириш заруратини юзага келтиради.[6]

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида қизилмия ўсимлигини етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни кўпайтириш тўғрисида”ги (ПФ-2970 сонли 2017 йил 16 май) қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикасида қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ҳамда саноат усулида қайта ишлашни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” (63 сон 2018 йил 27 январь) қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Қизилмия ва бошқа доривор ўсимликларни етиштириш ва саноат усулида қайта ишлашни самарали ташкил этишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги (138 сон 2019 йил 15 феврал) қарори.
4. Р.Х.Ташматов. “Дальнейшее развитие производства и переработки корня солодки в Республике Каракалпакстан” // Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. – Нукус, 2018 – №4 – Б. 94-99.
5. Р.Х.Ташматов. “Перспективы промышленного производства и экспорта корня солодки в Узбекистане” Иқтисодиёт ва таълим журнали Тошкент 2017 5-сон 47-53 бетлар
6. А.М.Закимов. “Қизилмия етиштириш ва қайта ишлаш тизимида кооперацияни ривожлантиришнинг ташкилий иқтисодий асослари”// Автореферат-Нукус, 2023 <https://www.interaktiv.oak.uz/avtoreferat/3a06794f01.file>
7. Licorice industry in China: Implications for licorice producers in Uzbekistan (2014), Beijing Office International Food Policy Research Institute Report, p54.

Аннотация: Мақолада агросаноат мажмуаси тармоқларида интеграцион алоқаларни ривожлантиришнинг назарий жиҳатлари қисқача баён этилиб. Қорақалпоғистон Республикасида қизилмия етиштириш ва қайта ишлаш тизимини бошқариш орқали кластер тизимини шакллантириш ва самарадорлигини ошириш бўйича тақлифлар билдирилган.

Калит сўзлар: агросаноат интеграцияси, кластер, интеграция, ташкилий-бошқарув тузилма, ҳудудий ёндашув.

Аннотация: В статье кратко описаны теоретические аспекты развития интегрированных отношений в сетях агропромышленного комплекса. В Республике Каракалпакстан внесены предложения по формированию кластерной системы и повышению ее эффективности за счет управления системой выращивания и переработки солодки.

Ключевые слова: агропромышленная интеграция, кластер, интеграция, организационно-управленческая структура, региональный подход.

Abstract: The article briefly describes the theoretical aspects of the development of integrated relations in the networks of the agro-industrial complex. In the Republic of Karakalpakstan, proposals have been made to form a cluster system and increase its efficiency through the management of the licorice cultivation and processing system.

Key words: agro-industrial integration, licorice, cluster, integration, free economic zone, regional approach.

УДК 338

QURILIS KARXANALARINDA JUMSALĞAN QÁREJETLER HÁM ÓNIMLER ÓNDIRIWDIŇ ANALIZI

Bekbosinov K. K.

docent. w.w.a QMU

Qurılıs tarmağı ekonomikanıń barlıq salaların materiallıq-texnikalıq bazasın támiyinlewde hámde xalıqtıń shıraylı úy-jay, sociallıq hám injinerlik infrastrukturası xızmetleri, sonday-aq, mádeniy dem alıwǵa bolǵan zárúrliklerin qanaatlandırwda áhmiyetli rol oynaydı [1]. Qurılıs karxanalarında óndirislik baǵdarlamaların orınlanıwın analizlewde bir qansha maǵlıwmat dereklerin paydalanıladı. yaǵnıy ónimlerdiń ózine túser bahası, óndiris hám kárxananiń ónim boyınsha jıllıq esabatı. h. t. b. Qurılıs ónimlerin qayta islewde kólem kórsetkishleri arasında ónimdi satıw kórsetkishi ózine tán áhmiyetke iye bolıp, ol islep shıǵarıw nátiyjeligin anıqlawın sıpat kórsetkishleriniń biri bolıp tabıladı. Satıw dáwiri islep shıǵarılǵan ónimniń social tutınıw talabı hám zárúrliklerge juwap beriw bolıp esaplanadı. Bunday sharayatlarda karxanalar ónim assortimentin keńeytiriwdegi ónim sıpatın jaqsılawdan, yaǵnıy bul tovarlarǵa bolǵan talap hám usınıslardı úyreniwden ibarat.

Qurılıs karxanalarında ónimdi satıw tovar ónimin islep shıǵarıwǵa baylanıslı. Товар ónimi degende barlıq islep shıǵarıw basqıshlarınan hám texnikalıq tekseriwden ótken hám skladqa tapsırılǵan ónimdi túsinemiz. Satılǵan ónim degende tovarlardı tutınıwshılardı jiberilip, onıń aqshası tovar jiberiwshilerdiń banktegi esap - kitap schetına ótkiziliwı túsinedi. [2]. Qurılıs karxanalarında tovar ónimi hám onı islep shıǵarıwǵa jumsalǵan materiallıq shıǵınlar (tiykarǵı islep shıǵarıw fondlarınń amortizaciyası) summası ortasındaǵı parq sıpatında anıqlanıladı. Sanaat ónimi hár qıylı bahalarda esaplanadı, tovar hám satılǵan ónim bir bahada, yaǵnıy jobada qabıl qılınǵan kótere bahada esaplanadı [3]. Qurılıs karxanalarında ónim jetkerip beriw shártnaması kárxanalar arasında dúzilgen pitim esaplanadı. Bunda ónim jetkerip beretuǵın kárxana qarıydar kárxanaǵa óz - ara kelisilgen assortimentindegi muǵdar hám sapasındaǵı ónimdi az múddetinde tapsırw minnetlemesin, qarıydar bolsa onı qabıl qılıw hám haqısın tólew minnetlemesin óz moynına aladı. Shártnamada onı orınlawdıń aralıq shárt - sháriyatları ıdısqa (taraǵa) qoyılatuǵın talaplar, bahalar, esap - kitaplar tártibi, ónimlerdi oraw, jaylastırıw hám tasıw usılları kórsetiledi. Shártnamadaǵı minnetlemeler ámelge asırılsa ónim jetkerip beriwshi kárxana materiallıq jaqtan juwapker bolıp, tutınıwshı kórgen ziyandı qaplaydı. Shártnama punktleri buzılǵanı ushın jariymalar tólew, kórilgen ziyandı qaplaw kárxananiń buyırtpashıǵa ónim jetkerip beriw minnetlemesinen azat etpeydi. Ónim jetkerip beriw tártibi kárxanaların tek ózine baylanıslı bolmay, bálkim materiallıq-texnikalıq támiyinlew organları, transport h.t.b. tarawlardaǵı jumslarǵa da baylanıslı. Shártnama minnetlemeleri tolıǵı menen orınalsa kárxanada materiallıq-xoshametlew fondınıń kóbeyiwine tásir etedi. Sol sebepli házirgi waqıtta kárxananiń ónim satıw jobasın dúzilgen shártnama minnetlemesi boyınsha ónim nomenklaturası (assortimentini) muǵdarı hám sapası boyınsha orınlanıwı sol kárxana xızmetin bahalawdıń birinshi dárejesi bolıp qaldı. Biz endi 2022 – 2023 jıllar ushın «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetiniń óndiriske jumsalǵan qárejetleriniń analizin kórip ótemiz. [4]

1 - keste (mıń sum). 2022-2023 jıllar ushın «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetiniń óndiriske jumsalǵan qárejetleriniń analizi

№	Qárejet stat'yaları	2022j.	2023j.	Ózgerisler (+,-)
1	miynet haqı	233472	368689	+135217
2	sociallıq qamsızlandırıw	64932	83712	+18780
3	elektr energiyası	145520	248806	+103286
4	amortizaciya	81 080	76230	-4850
5	náwbettegi remont	157212	149242	-7970
6	janılǵı	31517	32490	+973
7	Upakovkalaw materialları	162604	160 897	-1707
8	transport qárejetleri	215 342	195257	-20085
9	basqada qarejetler	78327	75962	-2365
10	Qayta islew ushın jumsalınǵan qárejetler -barlıǵı	1 170 006	1 391 285	+221 279

1 - sanlı kestede 2022-2023- jıllar ushın «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetiniń óndiriske jumsalǵan qárejetleriniń analizi kórsetilgen. Kestede kórinip turǵanıday 2023 jılı ótken jılǵa salıstırǵanda qayta islew ushın jumsalǵan jámi qarajetler 221 279 mıń swmǵa kóbeyip ketkenligin kóremiz. Bunıń tiykarǵı sebebi miynet haqı salıstırılıp atırǵan jılı 18780 mıń swmǵa, sociallıq qamsızlandırıwǵa ajratpalar 18780 mıń swmǵa, elektr energiyası 103286 mıń swmǵa kóbeygenligin, al, transport qárejetleri 20085 mıń swmǵa, amortizaciya ajratpaları 4850 mıń swmǵa, náwbettegi remont qárejetleri 7970 mıń swmǵa hám basqada qarejetler 2365 mıń swmǵa kemeygenligin kóremiz. Qurılıs karxanalarında ónimlerdi óndiriwdi shólkemlestiriwde elimizde bolıp atırǵan ekonomikalıq reformalardı esapqa alǵan maqul boladı. Ekonomikalıq reformalardı tereńlestiriw hám ekonomikanı erkinlestiriwdiń tiykarǵı baǵdarların tómendegishe ámelge asıwı zárúr: makroekonomikalıq turaqlılıqtı támiyinlew; mülkti mámleketlik menshikten shıǵarıw hám menshiklestiriw processin tereńlestiriw; sırtqı ekonomikalıq siyasattı erkinlestiriw, bajıxana tólemlerin ápiwayılastırıw hám eksporttı keńeytiwdi xoshametlew; materiallıq hám tábiyiy resurslardan únemli hám aqlıǵa muwapıq paydalanıw; finanslıq resurslardı únemlew, berilgen kreditniń óz waqtında qaytarılıwına erisiw; sırt el investiciyasın óndiriske tartıwdı xoshametlew; Qurılıs karxanalarında ónimlerdiń óndiriliwiniń orınlanıwı, olardıń satılıwı boyınsha maǵlıwmatlar belgilengen esap formalarınan alınadı. Júklep jiberilgen ónimler háreketiniń esabı vedomostlarda kórsetiledi. Jergilikli ónimlerdi óndiriw menen baylanıslı bolǵan qárejetlerden basqa ónimlerdi satıw menen baylanıslı bolǵan qárejetlerge kommerciyalıq qárejetler delinedi. Óndiris processinde jergilikli ónimlerdi esapqa alıp barıw úlken áhmiyetke iye. Onıń esabın durıs shólkemlestiriw akcionerlik

jámiyttiń jaqsı nátiyjelerge erisiwine alıp keledi. Óndiris processiniń tiykarǵı baslı jetiskenligi bolıp jergilikli ónimler esaplanadı. Jergilikli ónimler - bul kárxanada qayta islewden ótken, standartlarǵa hám texnikalıq shártlerine tolıq juwap beretuǵın, texnikalıq qadaǵalaw bóliminen yamasa arnawlı komissiya tárepinen qabıllanǵan hám kárxananiń skladına tapsırılǵan yamasa buyırtpashı tárepinen qabıllanǵan ónim bolıp esaplanadı.

Qurılıs kárxanalarında ónimlerdi óndiriwdiń haqıyqıy ózine túser bahasın esabat dáwir tamamlanǵannan soń anıqlaw múmkin. Jergilikli ónimler háreketiniń kúndelikli esabı óndirislik jobadaǵı ózine túser bahada, yamasa kárxananiń shártname bahasında, yamasa esap bahası dep atalatuǵın usaqılap satıw bahalarında júrgiziledi.

Qurılıs kárxanalarında ónimler háreketiniń esabın durıs esaplaw olardıń nomenklaturaların islep shıǵarıw úlken áhmiyetke iye. Ónimler nomenklaturası - bul bir kárxana tárepinen óndiriletuǵın buyımlar túrleri atamalarınń dizimi. Ónimler nomenklaturasın dúziwde bir buyımdı ekinshisinen ajratıp alıw imkaniyatın beretuǵın tayar ónimlerdiń málim belgilerine qaray klassifikaciyalaw tiykar boladı. Nomenklatura nomeri túrli muǵdardaǵı sanlar menen belgileniwi múmkin. Qurılıs kárxanalarında nomenklaturadan tómendegi xızmetler paydalanıwı múmkin: dispecherler - ónim óndiriw grafiginıń orınlanıwın qadaǵalaw ushın; cexlar - óndirilip atırǵan ónimler assortimentin qadaǵalaw ushın hám tayar ónimlerdi saqlawǵa tapsırıwda nakladnoylar jazıw ushın; marketing bólimi ónim jiberiw shartnamasın orınlaw imkaniyatı ústinen qadaǵalaw ushın; buxgalteriyada analitikalıq esap hám esabatlar dúziw ushın. Qurılıs kárxanalarında ónimlerdi júklep jiberiw buyırq nakladnoy menen hújjetlestiriledi, bunda eki hújjet biriktirilgen, sklad buyırǵı hám jónetip jiberiw nakladnoy. Sklad buyırǵı satıw bóliminde satıp alıwshılar menen shártname tiykarında jazıladı. Bunda satıp alıwshılardıń atı, onıń kodı, ónimniń sanı hám assortimenti, júklep jiberiw múddeti kórsetiledi. Materiallıq juwapker adam ónimlerdi hár bir buyırq boyınsha komplektleydi hám jiberildi degen grafadaǵı sandı jazıp alıp jónetip jiberiw ushın ekspeditorga beredi. Hújjetke satıw bóliminiń baslıǵı, kladowshik hám ekspeditor qol qoyadı. Buyırq nakladnoy eki nusqada toltırıladı. Kelesi kúni ónimler júklenip jiberilgenнен keyin ekspeditor buyırq nakladnoy hám transport shólkeminiń kvitanciyasın kárxananiń buxgalteriyasına tapsırıwı shárt. Satılǵan jergilikli ónimlerden kárxananiń esap betine pul túsimleri kelip túsedi. Endi biz «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetinde shiyki zat ónimlerdi óndiriw boyınsha maǵlıwmatlardı analizlep kóremiz. [4]

2- sanlı keste. 2021-2023 jıllar ushın «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetiniń shiyki zat ónimlerin qayta islew óndirisi analizi

№	Kórsetkishler	2021 j.	2022 j.	2023 j.	Ózgeris, %te	
					2021 jılǵa	2022 jılǵa
1	Islep shıǵarılǵan ekopen ayna ramaları, dana	345	356	350	+5	-6
2	Islep shıǵarılǵan ekopen ayna ramaları, mın sum.	185265.0	209328.0	238000.0	+52735	+28672
3	Satılǵanı, dana	341	353	350	+9	-3
4	Satılǵanı, mın sum	183117.0	207564.0	238000.0	+54883	+30436

2 - sanlı kestede 2021-2023 jıllar ushın «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetiniń shiyki zat ónimlerin qayta islew óndirisi analizlengen. Kestegе sáykes ekopen ayna ramaların islep shıǵarıw 2021-jılı 345 dana, 2022-jılı 356 dana hám 2023-jılı 350 dananı qurap 2021-jılǵa salıstırǵanda 5 danaǵa al, 2022-jılǵa salıstırǵanda 6 danaǵa kem islep shıǵarılǵan. Islep shıǵarılǵan ekopen ayna ramalarınıń summaları 2021-jılı 185265.0 mın swmdı, 2022-jılı 209328.0 mın swmdı, al, 2023-jılı bolsa 238000.0 mın swmdı qurap, 2021-jılǵa salıstırǵanda 52735 mın swmǵa yaki 128,3 procentke, al 2022-jılǵa salıstırǵanda 28672 mın swmǵa yaki 136,7 pocentke óskenligin kóremiz. Islep shıǵarılǵan ekopen ayna ramalarınan satılǵanı 2021-jılı 341dananı qurap 98,8 procent, 2022-jılı 353 dananı qurap 99,12 procent al 2023-jılı islep shıǵarılǵan ónimlerdiń barlıǵı tolıǵı menen satılǵan. Islep shıǵarılǵan ekopen ayna ramaların satıwdan kelip túsken túsım 2021-jılı 183117.0 mın swmdı, 2022-jılı 207564.0 mın swmdı al 2023-jılı bolsa 238000.0 mın swmdı qurap bul kórsetkishti 2021-jılǵa salıstırǵanda 54883 mın swmǵa yaki 129,97 procentke, 2022-jılǵa salıstırǵanda bolsa 30436 mın swmǵa yaki 114,66 procentke óskenligin kóremiz. Bunıń tiykarǵı sebebi analizlenip atırǵan jıllarda islep shıǵarılǵan ónimlerdiń satıw bahalarınıń jıldan jılǵa qımbatlap barıwında bolıp esaplanadı. Qurılıs ónimlerin óndiriwge ketken qárejetlerdi únemlew hám ónimlerdi satıwdan kóbirek payda alıw kárxananiń finanslıq nátiyjeligin jaqsılawǵa imkaniyat jaratadı. Finanslıq nátiyje qurılıs kárxanalarınıń paydası yamasa zıyanı menen islep atırǵanın kórsetedi. Kárxana álbette biznes jobanı dúzgende hár jılı payda alıw menen juwmaqlawdı jobalastradı. Qurılıs kárxanaları ónimlerdi óndiriw hám olardı satıw jobaların orınlawı kerek, sonday-aq dáwir qárejetleriniń kóbeyip ketpewine itibar beriwı tiyis. Bunnan tısqari finanslıq dáramatlardıń kemeyip, finanslıq qárejetlerdiń kóbeyip ketiwine jol qoyıwı tiyis.

Xojalıq júrgiziwshi sub'ekt iskerliginiń aqırǵı nátiyjesi rentabellik yaǵnıy ekonomikalıq nátiyjelik kórsetkishinde xarakterlenedi. Bazar ekonomikası shárayatında rentabellik payda alıw dárejesi, sarıplanǵan qárejet yaki kapitalǵa tuwrı keletuǵın paydanıń kólemin belgileydi. Rentabellikti anıqlawdıń tómendegidey jolları bar.

Jıldıń sap paydası

1. Múlk rentabelligi = -----

Balanstıń jámi Satıwdan túsken taza finanslıq nátiyje

2. Ónimlerdi satıw boyınsha rentabellik = -----

Satılǵan ónimlerdiń óndirislik ózine táser bahası

Jıldıń sap paydası

3. Sap rentabellik = -----

Satıwdan alınǵan taza túsım

4. Ulıwma Jıldıń sap paydası

rentabellik = -----

Tiykarǵı qurallardıń ortasha jıllıq qunı +

+ óndirislik zapaslardıń ortasha jıllıq qunı

5. Óz kapitalı rentabelligi = Jıldıń sap paydası / menshik qarjılardıń deregi

6. Tiykargı qurallardıń tozıw qunı rentabelligi = Jıldıń sap paydası / Tiykargı qurallardıń tozıw qunı

7. Bir akciyanıń rentabelligi = Jıldıń sap paydası / aylanıstaǵı akciyalar sanı

Endi biz «Qurılıs montaj» juwapkershiligi jámiyetiniń finanslıq nátiyjeleriniń analizin kóremiz. [4]

3 - keste (mıń swm). 2021-2023 jıllar ushın «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetiniń finanslıq nátiyjeleriniń analizi

Kórsetkishler	2021 j.	2022 j.	2023 j.	Ózgerisler (+,-)	
				2021 jılǵa	2022 jılǵa
Satıwdan alınǵan túsım	7108023,0	7853623,0	16081039,1	+8973016,1	+8227416,1
Satılǵan ónimlerdiń ózine túser bahası	6656145,0	7389431,0	15647772,0	+8991627,0	+8258341,0
Ónimlerdi satıwdan túsken jalpı payda	451878,0	464192,0	433267,1	-18610,9	-30924,9
Dáwir qárejetleri, jámi	71087,0	263371,0	186801,0	+115714,0	-76570,0
Satıw qárejetleri					
basqarıw qárejetler	59191,0	132435,0	84421,0	+25230,0	-48014,0
basqa qárejetler	11896,0	130936,0	102380,0	+90484,0	-28556,0
Tiykargı xızmetten basqa dáramatlar					
Tiykargı xızmetten paydası	380791,0	200821,0	246466,1	-134324,9	+45645,0
Finanslıq xızmettiń dáramatları	23481,0	152913,0	3535,3	-19945,7	-149377,7
Ulıwma xojalıq xızmetten paydası	404272,0	353734,0	250001,4	-154270,6	-103732,6
Dáramat salıǵı tólungenge shekemgi payda	404272,0	353734,0	250001,4	-154270,6	-103732,6
Dáramat salıǵı					
Paydadan basqa salıq hám jıyımlar	344147,0	292494,0	184527,0	-159620,0	-107967,0
Esabat dáwirindegi sap payda	60125,0	61240,0	65474,4	+5349,4	+4234,4

3- sanlı kestede 2021-2023 jıllar ushın «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetiniń finanslıq nátiyjeleriniń analizi kórsetilgen. Kestede kórinip turǵanıday satıwdan alınǵan túsım 2021- jılı 7108023,0 mıń sum, 2022- jılı 7853623,0 mıń sum, 2023- jıl 16081039,1 mıń sumdı quraǵan. Bunda 2023- jıldı 2021- jılǵa salıstırǵanda +8973016,1 mıń sumǵa, 2022-jılǵa salıstırǵanda +8227416,1 mıń sumǵa kóbeygen, satılǵan ónimlerdiń ózine túser bahası bolsa 2021-jılǵa salıstırǵanda +8991627,0 mıń swmǵa, 2022-jılǵa salıstırǵanda bolsa +8258341,0 mıń swmǵa kóterilgen. Ónimlerdi satıwdan jalpı payda 2021-jılǵa salıstırǵanda -18610,9 mıń swmǵa al 2022-jılǵa salıstırǵanda bolsa -30924,9 mıń swmǵa kemeyip ketken. Bunıń tiykargı sebebi satıwdan alınǵan túsımge salıstırǵanda satılǵan ónimlerdiń ózine túser bahasınıń ósiw pátı jıldan jılǵa joqarılaǵan, sebebi, qurılısta jumsalatıwın materiallardıń bahası qımbatlamaqta. Tiykargı xızmettiń paydası 2021-jılǵa salıstırǵanda -134324,9 mıń swmǵa kemeygen bolsa, 2022-jılǵa salıstırǵanda +45645,0 mıń swmǵa kóbeygenligin kóremiz. Bul tiykarınan 2022-jılı dáwir qarajetleriniń ótken jıllarǵa salıstırǵanında keskin dárejede kemeygenliginen júzege kelgen. Ulıwma xojalıq xızmetiniń paydası salıstırılıp atırǵan jılları kemeygen bunıń sebebi bul jıllarda finanslıq xızmettiń dáramatları azayıp ketken. Esabat dáwiriniń sap paydası 2021-jılı 60125,0 mıń swmdı, 2022-jılı 61240,0 mıń swmdı al 2023-jılı bolsa 65474,4 mıń swmdı quraǵan. Bul kórsetkishlerdi 2021-jılǵa salıstırǵanda +5349,4 mıń swmǵa al 2022-jılǵa salıstırǵanda bolsa +4234,4 mıń swmǵa kóbeygenligin kóremiz. Juwmaqlastırıp aytqanda «Qurılıs montaj» juwapkershiligi sheklengen jámiyetinde ónim óndiriw hám onı satıw boyınsha keyingi jıllarda ónim assortimentiniń hám satıwdan alınǵan túsım muǵdarınıń kóbeyiwi sap payda muǵdarınıń belgili dárejede kóbeyiwine tásir kórsetken. Bul óz gezeginde qurılıs materiallarına bolǵan talaplardıń ósip baratırǵanlıǵınan derek beredi.

ÁDEBIYATLAR

1. «Ózbekstan Respublikası qurılıs tarawın modernizaciylaw, jedel hám innovaciyalıq rawajlandırıwdıń 2021-2025-jıllarǵa mólsherlengen strategiyasın tastıyıqlaw haqqında» Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń Pármanı, Toshkent q 2020-jıl 27-noyabr PP-6119.
2. K. B Urazov, S.X. Bayjanov, T. Sitmuratov, K. S. Ismaylov, T. U. Nurımbetov, K.K. Bekbosinov «Tarmaqlar hám salalarda buxgalteriya esabı» oqıw qollanba, Toshkent «Metodist nashryoti» 2023 j.
3. Вахабов А В, Ибрагимов А Т Молиявий таҳлил дарслик Тошкент «Ўзбекистон» 2002 йил.
4. «Qurılıs montaj» JShJnin` jıllıq esabat mag`lıwmatları.

Qurılıs karxanalarında jumsalǵan qárejetler hám ónimler óndiriwdiń analizi

Annotatsiya: Maqalada qurılıs karxanalarında ónim óndiriwge sarplangan qárejetler, ónim óndiriw hám satıwdı analizlew máseleleri keltirilgen.

Tayanış sózler: qárejet, dáramat, finanslıq nátiyje, payda zıyan, rentabellik, sap payda.

Qurılısh korxonalarida sarflangan xarajatlar va mahsulot ishlab chiqarish tahlili

Annotatsiya: Maqoloda qurılısh korxonalarida mahsulot ishlab chiqarishga sarflangan xarajatlar, mahsulot ishlab chiqarish va sotishni tahlil qilish masalalari bayon etilgan.

Kalit sózlar: xarajat, daromad, moliyaviy natija, foyda, zarar, rentabellik, sof foyda.

Анализ затрат и производства продукции в строительных предприятиях

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы себестоимости продукции, анализа производства и реализации продукции в строительных предприятиях.

Ключевые слова: расход, доход, финансовый результат, прибыль, убыток, рентабельность, чистая прибыль.

Analysis of costs and production of products in construction enterprises

Abstract: The article discusses issues of product cost, analysis of production and sales of products in construction enterprises.

Key words: expense, income, financial result, profit, loss, profitability, net profit.

XIZMAT KO'RSATISH KORXONALARI FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING TASHKILIY-IQTISODIY MEKANIZMINI TAKOMILLASHTIRISH

Ismailov B.A., Najimova B.A.

Qoraqalpog' davlat universiteti,

Xizmat ko'rsatish sohasining rivojlanishi bugungi kunda butun milliy xo'jalik majmuasini rivojlantirish uchun juda dolzarbdir, chunki bu tarmoqning zamonaviy iqtisodiyotdagi o'rni nafaqat uning iqtisodiyot tarkibida ustunligi bilan, balki shu bilan birga, xizmatlar ilmiy faoliyat, bilimlar, jamg'arishning nomoddiy shakllari, axborot texnologiyalari, shuningdek, iqtisodiy faoliyatning globallashuvi kabi iqtisodiy o'sishning asosiy omillari rivojlanishiga olib kelmoqda [1].

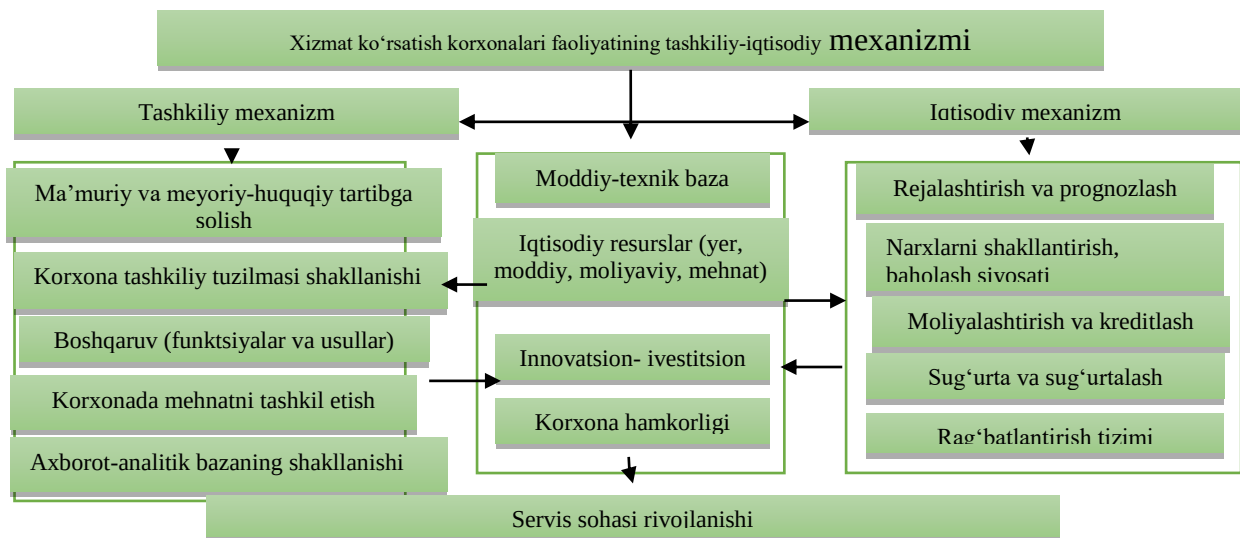
Xizmat ko'rsatish sohasining turli xil tarmoqlari iqtisodiy taraqqiyotning sanoat rivojlanishidan keyingi bosqichining rivojlanish xususiyatlarini o'zida aks ettirganligi sababli, iqtisodiy adabiyotlarda zamonaviy postindustrial jamiyat rivojlanishini obyektiv ravishda tavsiflash uchun xizmat ko'rsatish va servis sohasini uchta sektorga ajratish tavsiya etilgan. Bular: 1. Birinchi darajali sektor – moddiy ishlab chiqarishga xizmat ko'rsatuvchi xizmatlar; 2. Ikkinchi darajali sektor – savdo, moliya, sug'urta, ko'chmas mulkni saqlash xizmatlari; 3. Uchinchi darajali sektor – axborot-kommunikatsion, ta'lim, ilmiy-tadqiqot, tadbirkorlik va davlat boshqaruvi xizmatlari [2].

Jahonda xizmat ko'rsatish sohasida korxonalar faoliyati samaradorligini oshirish, xizmat ko'rsatish sifati va raqobatbardoshligini ta'minlash, xizmat ko'rsatish jarayonlarini modernizatsiyalash va intensivligini ta'minlash, korxonalarning xizmat ko'rsatish jarayonlari samaradorligini oshirish omillarini aniqlash, xizmat ko'rsatish korxonalari faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini takomillashtirish kabi ilmiy muammolarni tadqiq etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bugungi kunda Qoraqalpog'iston Respublikasida xizmat ko'rsatish korxonalari barqaror rivojlanishi, ularning xo'jalik faoliyati samaradorligini oshirishning muhim omili hisoblangan xizmat ko'rsatish jarayonlari samaradorligini oshirishga alohida ahamiyat qaratilmoqda. "Hududlarda xizmat ko'rsatish va servis sohaslarini rivojlantirish orqali xizmat ko'rsatish hajmini 3 baravarga oshirish hamda 36 mingga savdo va servis obyektlarini tashkil etish" [3] kabi ustuvor vazifalar belgilangan.

Xizmat ko'rsatish korxonalari faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmiga doir ta'riflar ko'plab iqtisodchi olimlar va mutaxassislarning tadqiqotlarida uchraydi. A.A.Kulman "tashkiliy-iqtisodiy mexanizm – bu muayyan iqtisodiy hodisalarning to'plami yoki ketma-ketligidir", deb ta'kidlaydi. B.Z.Milner va A.V. Kochetkov esa iqtisodiy usullarning o'zaro moslashuviga urg'u beradi. Ularning fikricha, tashkiliy-iqtisodiy boshqaruv mexanizmi quyidagi funksiyalarni bajarishi lozim: mas'uliyat hissini shakllantirish, maqsad qo'yish, ishtirokchilarning motivatsiyasini ta'minlash hamda aniq natijalarga erishish uchun resurslarni taqsimlash va taqdim etish [4].

Shunday qilib, tashkiliy-iqtisodiy boshqaruv mexanizmi o'zaro bog'langan elementlar majmuasidan iborat bo'lib, ular o'zaro kichik hajmdagi tashkiliy, iqtisodiy, ba'zan esa texnologik darajadagi tizimlar orqali bog'liq bo'ladi. Har bir pastki darajadagi tizim elementi yoki bo'g'inining faolligi yuqori darajadagi bo'g'inlar uchun boshlang'ich ma'lumot yoki axborot manbai bo'lib xizmat qiladi. Har qanday iqtisodiy tizimning o'ziga xos jihati shundaki, unda iqtisodiy omillarning aniq o'zaro bog'liqligi mavjud bo'ladi. Shunday ekan, tadbirkorlik faoliyatining tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini ikki blokka bo'lish mumkin (1-rasm):

Xizmat ko'rsatish korxonalari faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmi asosiy yo'nalishlari, shubhasiz, boshqaruv jarayonida erishilishi lozim bo'lgan maqsadga bog'liq holda farqlanadi va qaror qabul qilish jarayonini modernizatsiya qilishga yo'naltiriladi.



1-rasm. Xizmat ko'rsatish korxonasi faoliyatining tashkiliy-iqtisodiy mexanizmining asosiy elementlari.

Bizning fikrimizcha, xizmat ko'rsatish korxonasi faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini takomillashtirishning asosiy tamoyillari quyidagilardan iborat bo'lib, ularga rioya qilish korxona faoliyatining barqaror rivojlanishini ta'minlaydi: korxona tashkiliy-iqtisodiy mexanizmining doimiy o'zgaruvchan iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy tavsifdagi sharoitlarga moslashishi; bozor mexanizmi elementlariga asoslangan muhim iqtisodiy qonunlar tamoyillariga qat'iy rioya qilish; iqtisodiy va ijtimoiy jarayonlarni tizimli tahlil qilish va uning asosida servis

korxonasini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish muammolarini hal etish; korxonalarning rivojlanish tendensiyalarini aniqlash natijasida ijtimoiy va shaxsiy manfaatlar uyg'unligini ta'minlash; ishlab chiqarish (xizmat ko'rsatish)ning barcha darajalarida tashkiliy-iqtisodiy mexanizm elementlari o'zaro bog'liqligi; korxona boshqaruvining tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini shakllantirish va faoliyat yuritishini axborotlar bilan ta'minlash. Ushbu tamoyillarga rioya qilish servis korxonasi faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini asosiy funksiyalarini amalga oshirishni ta'minlashi kerak: xo'jalik va moliyaviy faoliyat samaradorligini oshirish; ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar (xizmatlar)ning raqobatbardoshligiga erishish; xo'jalik subyektlarining samarali faoliyat yuritishi uchun qulay iqtisodiy sharoitlarni yaratish; xodimlar va ular jamoalarining korxonani yuqori iqtisodiy ko'rsatkichlariga qiziqishini oshirish; moddiy-texnika bazasini sifatli o'zgartirish va yuqori texnologiyaga asoslanishini ta'minlash.

Xizmat ko'rsatish korxonasi faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini tashkil etuvchi asosiy tamoyillari qatoriga (2-rasm): tizimlilik – tizim elementlarini tartibga solish va tizimlashtirish kiradi; ochiqlik – savdo, ishlab chiqarish omillari va moliya orqali tashqi muhit bilan o'zaro aloqa o'rnatish; ustuvorlik – maqsadlarni belgilash va ularga erishish qobiliyati; boshqaruv – tizim qismlari o'rtasida qaror qabul qilish sohalarini chegaralash; samaradorlik – har qanday asosiy omillar o'zgarganda tizim harakatining o'z vaqtida o'zgarishi; samaradorlik – kerakli natijaga erishish xarajatlari uning bevosita harakati ta'siridan oshmasligi kerak; moslashuvchanlik – tashqi yoki ichki muhitdagi o'zgarishlarga mexanizmning moslashish qobiliyati; jarayonlilik – barqaror rivojlanish jarayonining uzluksizligi; komplekslilik – vazifani qamrab olishning yetarlicha to'liqligi; ilmiylik – yangi, ilgari foydalanilmagan usul va yondashuvlarni topishga e'tibor berish.

Iqtisodiy usullarning asosi obyektiv bo'lgan va texnika va vositalarning kombinatsiyasini ifodalovchi iqtisodiy qonunlardan foydalanish bo'lib, ularni qo'llash orqali xizmat ko'rsatish korxonasining ichki muhitiga maqsadli ta'sir ko'rsatishga erishish mumkin. Ushbu harakat imkon beradigan sharoitlarni yaratish uchun zarur bo'lib, servis korxonasini barqaror rivojlanishini ta'minlaydi. Xizmat ko'rsatish korxonasi faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmi doirasidagi uslubiy vosita korxonaning iqtisodiy salohiyatini baholash metodologiyasi hisoblanadi. Metodologiya yuqorida sanab o'tilgan tashkiliy va iqtisodiy usullarni o'z ichiga oladi. Taklif etilayotgan tashkiliy-iqtisodiy mexanizm iqtisodiy salohiyat resurslaridan foydalangan holda ichki muhitni boshqarish va tashqi muhitga moslashish asosida xizmat ko'rsatish korxonalarining samarali barqaror rivojlanishini ta'minlaydi.

Xizmat ko'rsatish korxonasining raqobatbardosh barqaror rivojlanishini tashkiliy mexanizm doirasida boshqarish, korxonaning iqtisodiy salohiyatini asoslab bergan ko'rsatkich asosida amalga oshiriladi [5]. Korxonaning iqtisodiy salohiyatini oltita salohiyatga tasniflash mumkin: ishlab chiqarish (xizmat ko'rsatish), innovatsiyalar, moliyaviy, kadrlar, marketing va raqamli. Xizmat ko'rsatish jarayonlarini takomillashtirish jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish, avtomatlashtirish tizimlarini joriy etish va kadrlar salohiyatini oshirish muhim omillardan biridir. Sun'iy intellekt, axborotlar tahlili va IT texnologiyalarining qo'llanilishi xizmatlarning sifatini oshirish, tezkorlikni ta'minlash va xarajatlarni optimallashtirish imkonini beradi. Xizmat ko'rsatish sohasida korxonalari faoliyatini rivojlantirish dasturi tadbirlarining maqsadi – sohada servis koronalari faoliyatini samarali rivojlantirishning chora-tadbirlari, yo'nalishlarini takomillashtirish va tegishli shart-sharoitlar yaratishdan iborat.

Ushbu dastur korxonalar xizmat ko'rsatish jarayonlarini takomillashtirishga qaratilgan bo'lib, uning asosiy maqsadi operatsion samaradorlikni oshirish, mijozlarga qulay sharoit yaratish va xizmatlar diversifikatsiyasini kengaytirishdan iborat. Dastur orqali korxonalar o'z xizmatlarini zamonaviy talablar asosida rivojlantirib, yanada yuqori natijalarga erishishlari mumkin.

1. Dasturning maqsad va vazifalari: ushbu dasturdan ko'zlangan asosiy maqsad korxonalarda xizmat ko'rsatish jarayonlarini optimallashtirish orqali samaradorlik va mijozlarga qulaylikni oshirishdir. Dastur quyidagi **vazifalarni** ko'zda tutadi: korxonalarda xizmat ko'rsatish sifatini oshirish uchun birinchi navbatda mijozlarga yo'naltirilgan strategiyani shakllantirish lozim. Buning uchun mijozlarning ehtiyoj va talablarini chuqur o'rganish, ularning fikr-mulohazalarini muntazam tahlil qilish va xizmat jarayonlarini doimiy takomillashtirish talab etiladi; innovatsion texnologiyalarni joriy etish har qanday sohaning rivojlanishida muhim rol o'ynaydi, chunki ular samaradorlikni oshirish, resurslarni tejash va mijozlarga qulaylik yaratishga xizmat qiladi. Korxonalarda zamonaviy texnologiyalarni joriy etish orqali ish jarayonlarini takomillashtirish, ma'lumotlarni tezkor qayta ishlash va qaror qabul qilishni optimallashtirish mumkin; korxonalarda xizmat ko'rsatish jarayonlarini avtomatlashtirish zamonaviy korxonalar uchun samaradorlikni oshirish va xarajatlarni kamaytirishning eng muhim vositalaridan biridir; xarajatlarni optimallashtirish va samaradorlikni oshirish har qanday biznesning raqobatbardoshligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Xarajatlarni kamaytirishning asosiy yo'llaridan biri – resurslardan samarali foydalanish va yo'qotishlarni minimallashtirishdir; mijozlar ehtiyojlariga mos ravishda xizmat turlarini diversifikatsiya qilish korxonalarning bozor talablariga moslashishi va raqobatbardoshligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Diversifikatsiya orqali korxonalar turli segmentlarga xizmat ko'rsatib, mijozlar bazasini kengaytirishi va risklarni kamaytirishi mumkin.

2. Xizmat ko'rsatish samaradorligini oshirish. Xizmat ko'rsatish samaradorligini oshirish uchun xodimlarning malakasini doimiy oshirish va ularni mijozlarga yo'naltirilgan yondashuvga o'rgatish muhim ahamiyatga ega. Xodimlarga mijozlarga xizmat ko'rsatish standartlarini o'rgatish, ularni motivatsiya qilish va samarali kommunikatsiya ko'nikmalarini rivojlantirish xizmat sifati va mijoz qoniqishini oshiradi. Bunda: **kadrlar salohiyatini oshirish:** Xodimlarning malakasini doimiy oshirish va ularni qayta tayyorlash xizmat ko'rsatish samaradorligini oshirishning muhim omillaridan biridir. Zamonaviy bozor sharoitida mijozlarning talab va taklif tez o'zgarayotganligi sababli, xodimlar yangi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim; **raqamli xizmatlar:** raqamli

texnologiyalarni joriy qilish xizmat ko'rsatish jarayonlarini tezlashtirib, mijozlarga qulaylik yaratadi. Onlayn xizmatlar va elektron hujjat aylanishi korxonalarga vaqt va resurslarni tejashga yordam beradi; **resurslardan samarali foydalanish:** xizmat ko'rsatish infratuzilmasini optimallashtirish va innovatsion yondashuvlardan foydalanish korxonalarining samaradorligini oshirishga yordam beradi.

3. Dastur bosqichlari. Xizmat ko'rsatish jarayonlarini takomillashtirish va samaradorlikni oshirish jarayoni bosqichma-bosqich amalga oshirilsa, samaradorlik ortib, mijozlarga sifatli xizmat ko'rsatish imkoniyati yaratiladi. Dastur quyidagi to'rt bosqichdan iborat: tahlil bosqichi, loyiha bosqichi, tatbiq etish bosqichi va monitoring hamda baholash bosqichi. Korxonalarda xizmat ko'rsatish jarayonlarini samarali tashkil etish va takomillashtirish raqobatbardoshlikni oshirish hamda mijozlarning talab va ehtiyojlarini qondirish uchun muhim ahamiyatga ega. Ushbu dastur doirasida innovatsion texnologiyalarni joriy qilish, xizmat jarayonlarini takomillashtirish, xarajatlarni optimallashtirish va mijozlarga yo'naltirilgan yondashuvni shakllantirish orqali korxonalar o'z faoliyatini yanada rivojlantirish imkoni yaratiladi.

ADABIYOTLAR

1. Musinov D.S. Xizmat ko'rsatish sohasida iqtisodiy o'sishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini takomillashtirish. / Diss. iqtisod. fanlari PhD. – Samarqand: SamISI, 2024. 61-b.
2. Utemuratova G.X. Xizmat ko'rsatish sohasida davlat-xususiy sherikligi rivojlanishining metodologik asoslarini takomillashtirish. // Diss. iqtisod. fanlari doktori (DSc). – Nukus: QDU, 2023. 24-b.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida"gi PF-158-son Farmoni. <https://lex.uz/docs/6600413>.
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-ekonomicheskoy-mexanizm/viewer>.
5. Бабкин А.В., Фортунова У.В. Инструментарий управления конкурентным устойчивым развитием высокотехнологичных предприятий радиоэлектронной промышленности // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2019. Т. 12. № 4. С. 157–169. DOI: 10.18721/JE.12415.

Xizmat ko'rsatish korxonalari faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini takomillashtirish

Rezyume: Ushbu maqolada xizmat ko'rsatish korxonalari faoliyatini rivojlantirishning mohiyati, xizmat ko'rsatish korxonalari iqtisodiyotining rivojlanishidagi xususiyatlari, xizmat ko'rsatish korxonasi faoliyatining tashkiliy-iqtisodiy mexanizmining asosiy elementlari, tamoyillari, mexanizmlari va zamonaviy xizmat ko'rsatish korxonasini barqaror rivojlanish jarayonini boshqarishga asoslangan.

Калит сўзлар: zamonaviy iqtisodiyot, servis sohasi, motivatsiya, moliya, boshqaruv, investitsiya, innovatsiya.

Совершенствование организационно-экономического механизма развития деятельности предприятий сферы услуг

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность развития деятельности предприятий сферы услуг, особенности развития экономики предприятий сферы услуг, основные элементы, принципы, механизмы организационно-экономического механизма деятельности предприятия сферы услуг и управление процессом устойчивого развития современного предприятия сферы услуг.

Ключевые слова: современная экономика, сфера услуг, мотивация, финансы, управление, инвестиции, инновации.

Improvement of the organizational and economic mechanism for the development of service enterprises

Abstract: In this article, the essence of the development of the activities of service enterprises, the features of the development of the economy of service enterprises, the main elements, principles, mechanisms of the organizational and economic mechanism of the activities of a service enterprise, and the management of the process of sustainable development of a modern service enterprise are considered.

Key words: modern economy, service sector, motivation, finance, management, investment, innovation.

INVESTICIYA JOZIBADORLIGI VA XATARLAR: HUDUDIY TAHLIL VA METODIK YONDASHUVLAR

Айтмуратов С.С., Ражапов Н.Р.

ТМИИ

Bozor munosabatlariga o'tish jarayonida har bir hudud asta-sekin o'zining ichki tarkibiy qismlari o'zaro uzviy bog'langan iqtisodiy kichik tizimga aylanadi. Bu holat daromadlar hamda to'lovga layoqatli talabning ishlab chiqarish, iste'mol, investitsiya va ijtimoiy soha rivojiga hududiy ta'sirini kuchaytiradi. Ishlab chiqarish jarayonining bandlik va aholining daromadlariga ko'rsatadigan ta'siri ham ortadi. Mintaqalararo almashinuv bozor mexanizmlari asosida yuzaga chiqadi, bu esa hududni bozor sifatida tashqi raqobatga ochiq bo'lgan va o'zaro to'ldiruvchi tovarlar, ishchi kuchi va kapital bozorlarining ta'sir doirasiga kiritadi. Mintaqalar va tashqi dunyo o'rtasidagi munosabatlar asosan savdo munosabatlariga asoslanadi, garchi so'nggi paytlarda mintaqalar kredit resurslari va qimmatli qog'ozlarning mintaqalararo va xalqaro bozorlari ishtirokchilariga aylanmoqda. Respublika markazi mintaqalar bilan aloqalarda bevosita ishtirok etadi va bu ishtirok, asosan, moliyaviy yo'nalishda namoyon bo'ladi. Bunga byudjetlararo transfertlar, mintaqaviy byudjetlar hisobidan amalga oshiriladigan to'g'ridan-to'g'ri xarajatlar, mintaqalarga ajratiladigan maqsadli kreditlar, shuningdek, respublika va mintaqaviy qimmatli qog'ozlarning sotib olinishi yoki sotilishi kiradi. Hozirgi kunda xo'jalik tizimidagi o'zaro ta'sirlarni mintaqaviy strategik boshqarishning nazariy va metodologik asoslari rivoji, bu sohada yuzaga kelgan muammolar bilan solishtirilganda, ancha orqada qolayotgani tobora ravshanlashib bormoqda. Mintaqaviy investitsiyalarning asosiy manbai davlat investitsiyalari (respublika va mintaqaviy darajadagi), xususiychki investitsiyalar, xususiychxorijiy investitsiyalar, xorijiy davlat va davlatlararo investitsiyalar hisoblanadi. Mintaqaning raqobatbardoshligi ishlab chiqarish kuchlarini joylashtirish va hududiy tashkil etish dasturlarini amalga oshirish uchun mahalliy va xorijiy investorlarni jalb qilish imkoniyatiga, investitsiya muhitining qulaylik darajasiga bevosita bog'liq.

Ma'lumki, investitsiya deganda turli tarmoq korxonalari, tadbirkorlik loyihalari, ijtimoiy-iqtisodiy dasturlar, iqtisodiy samara beradigan innovatsion loyihalarga uzoq muddatli kapital kiritish, odatda, investitsiya kiritilgandan so'ng ancha vaqt o'tgach amalga oshiriladi. Ijtimoiy manfaatlar nuqtayi nazaridan aholining jamg'armalari o'ziga xos investitsion resurs hisoblanadi, chunki uni jalb qilish va undan foydalanish salohiyati ko'proq moliyaviy parametrlar bilan emas, balki investorlarning davlat va xususiy moliyaviy tuzilmalarga bo'lgan ishonch darajasi bilan belgilanadi.

Aholining jami pul daromadlari bilan uy xo'jaliklarining pirovard iste'moli o'rtasidagi haqiqiy farq juda katta.

U aholining rasman hisobga olinmagan investitsiyalari, naqd pul mablag'lari va mintaqadan tashqaridagi iste'mol xarajatlari, shu jumladan turistik yo'llanmalar, transport xizmatlari, tovarlar va valyuta sotib olishdan iborat.

Natijada aholi daromadlarining katta qismi mintaqaviy moliyaviy oqimlardan yuvilib ketadi.

Bu aholining jamg'armalarini iqtisodiyotning real sektoriga investitsiyalarga samarali aylantirish vositasi sifatida moliyaviy vositachilar tizimini rivojlantirish sohasida katta zaxiralar mavjudligini ko'rsatadi.

Eng umumiy ko'rinishda mintaqalarning investitsiya siyosati quyidagi asosiy elementlarni o'z ichiga oladi: [2] investitsiya jarayonini tartibga soluvchi qonun hujjatlari va normativ-huquqiy hujjatlar to'plamini ishlab chiqish va qabul qilish; xususiy kapitalning saqlanishi kafolatlarini berish; soliq va boshqa imtiyozlar, soliq va ijara to'lovlari bo'yicha kechiktirishlar, nomoliyaviy rag'batlantirishlar berish; investitsiya faoliyatini qo'llab-quvvatlash bo'yicha tashkiliy tuzilmalarni tashkil etish; investitsiya loyihalarini ishlab chiqish, ekspertizadan o'tkazish va qo'llab-quvvatlashda ko'maklashish; investitsiya loyihalarini moliyalashtiruvchi tijorat banklariga kafolat va kafilliklar berish; respublika qimmatli qog'ozlarini chiqarish orqali aholi mablag'larini safarbar etish; mintaqaviy investitsiya infratuzilmasi institutlarini shakllantirishga ko'maklashish. Hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish dinamikasi ko'p jihatdan innovatsionlik, axborotlilik va ilm-fan omilining mavjudligi bilan belgilanadi. Innovatsion rivojlanishning mintaqaviy jihati mintaqaviy iqtisodiy tizimlarni samarali rivojlantirish strategiyalarini shakllantirish uchun ijtimoiy-iqtisodiy va tashkiliy shart-sharoitlarning butun xilma-xilligini yetarli darajada aks ettirishni nazarda tutadi. Shu bilan birga, ko'plab mintaqalarda tarkibiy o'zgarishlar va iqtisodiy o'sishning eng muhim shartlaridan biri ularning "yangi turdagi" rivojlanishga yo'naltirilishidir. Ilmiy faoliyatning yangi shakllarini shakllantirish va ularni sanoat majmuasi bilan birlashtirish turli xil sharoitlarda, turli bozor muhitida va mulkchilik shakllarining turli xil kombinatsiyasida hokimiyat tuzilmalarining turli xil faolligida va rivojlanish omillarining, ayniqsa mintaqaviy omillarning turli xil kombinatsiyasida amalga oshiriladi.

"Investitsiya muhiti" tushunchasi u yoki bu mamlakat (mintaqa, tarmoq) da yuzaga kelayotgan vaziyatning mamlakatga kiritilishi mumkin bo'lgan investitsiyalarga nisbatan qulaylik darajasini aks ettiradi.[1] Investitsiya muhitini baholash investitsiya muhitini belgilovchi va iqtisodiy o'sishga ko'maklashuvchi omillarni tahlil qilishga asoslanadi. Odatda mamlakatdagi investitsiya muhitining chiqish parametrlari (kapitalning kirib kelishi va chiqib ketishi, inflyatsiya darajasi va foiz stavkalari, jamg'armalarning YAIMdagi ulushi), shuningdek, mamlakatning investitsiyalarni o'zlashtirish salohiyati va ularni amalga oshirish xavfini tavsiflovchi kirish parametrlari qo'llaniladi: tabiiy resurslar va ekologiyaning holati; ishchi kuchi sifati; infratuzilma obyektlarining rivojlanish darajasi; siyosiy barqarorlik va bashorat qilish; budjetning holati, tashqi qarz; davlat boshqaruvi sifati; iqtisodiy hayotni tartibga solish borasida qonunchilik, to'liqlik va sifat; qonuniylik va huquq-tartibotga rioya qilish darajasi; mulk huquqini himoya qilish; soliq siyosatining sifati. Mintaqaviy darajada investitsiya muhiti tadbirkorlik tuzilmalari, banklar, kasaba uyushmalari va boshqa xo'jalik munosabatlari subyektlari hamda mintaqaviy hokimiyat organlarining munosabati orqali namoyon bo'ladi. Na etom urovne kak bi proisxodit konkretizatsiya obobshennoy otsenki investitsionnogo klimata v xode realnix ekonomicheskix, yuridicheskix, kulturnix kontaktov kak inostrannix, tak i otechestvennix investorov s regionalnoy sredoy.

Investitsiya muhiti - bu investitsiya jarayonlari kechadigan muhitdir. U alohida mamlakat, mintaq, shaharda investitsiya faoliyati sharoitlarini belgilovchi o'zaro bog'liq qonunchilik-me'yoriy, tashkiliy-iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy va boshqa omillar majmui ta'sirida shakllanadi. Investitsion muhitni baholash qulay va noqulay chegaralarda o'zgarib turadi. Investorlarning faol faoliyatiga ko'maklashuvchi, kapital oqimini rag'batlantiruvchi iqlim qulay hisoblanadi. Noqulay iqlim investorlar uchun xavfni oshiradi, bu esa kapitalning chiqib ketishiga va investitsiya faoliyatining susayishiga olib keladi. Xorijiy investitsiyalarni jalb etish muammosi mamlakatimiz uchun nisbatan yangi, shu sababli murakkab va yetarlicha ishlab chiqilmagan muammodir. Ko'rinish turibdiki, investitsion muhitning qulaylik darajasi u yoki bu hududga mablag'larni investitsiyalash masalasini ko'rib chiqishda muhim, balki hal qiluvchi omil hisoblanadi. Mavjud yondashuvlarning barchasida va mintaqaviy iqtisodiy tizimlarning ishlashini o'rganish doirasida ushbu muammoni chuqurroq o'rganishda investitsiya salohiyati va iqlimni baholash muammosini hal qilishda har bir mavjud usulning afzalliklari va kamchiliklarini hisobga olgan holda tizimli yondashuv ustuvor bo'lishi kerak. Investitsiya muhitiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar ularga jamiyat tomonidan ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ko'ra quyidagilarga tasniflanadi: obyektiv (tabiiy-iqlim sharoitlariga, geografik joylashuviga, energiya-xomashyo resurslari bilan ta'minlanganligiga va boshqalarga bog'liq); subyektiv (kishilar faoliyatini boshqarish bilan bog'liq). Investitsiya muhiti investitsiya siyosati bilan bog'liq. Investitsiya siyosati mamlakat, mintaq, shahar yoki korxona darajasidagi boshqaruv organlarining investitsiyalarni kiritish uchun maqbul shart-sharoitlarni yaratishga qaratilgan tashkiliy va iqtisodiy ta'sir choralari yig'indisidir. Shunday qilib, investitsiya muhiti investitsiya siyosatining ta'sir ko'rsatish obyekti bo'lib xizmat qiladi. Bir tomondan, u investitsiya siyosatini ishlab chiqishning boshlang'ich shartlarini belgilasa, ikkinchi tomondan, uning natijasi hisoblanadi.

Investitsiya muhitiga ta'sir etuvchi omillar:[3] makroiqtisodiy (YAIM dinamikasi, inflyatsiya va foiz stavkalari darajasi, jamg'armalarning YAIMdagi ulushi); normativ-huquqiy (qonunchilik bazasining sifati va barqarorligi,

respublika va mintaqaviy qonunchilikning muvofiqligi, markaziy va mahalliy hokimiyat organlari siyosati, mulk huquqini himoya qilish, investorlar manfaatlarini himoya qilish, iqtisodiyotda monopollashuv darajasi, iqtisodiyotning ochiqdagi, qonuniylik va huquq-tartibotga rioya qilish darajasi, investitsiya bozoriga kirishdagi ma'muriy to'siqlar, korporativ boshqaruv darajasi); soliqqa tortish (soliq tizimining sifati va soliq yuki darajasi); axborot ta'minoti (axborot ta'minoti tizimini shakllantirish, umuman mamlakatdagi investitsiya imkoniyatlari, xususan kompaniyalar to'g'risidagi ma'lumotlarning to'liqligi va ulardan foydalanish imkoniyati, ma'lumotlarning dolzarbligi, axborot manbaiga ishonch, OAVda reklama-axborot kompaniyalarini o'tkazish, investitsiya ko'rgazmalari, taqdimotlar, seminarlar, investitsiya missiyalarini tashkil etish); mamlakatning investorlar uchun oldindan aytib bo'lasligi, shaffof emasligi (mamlakatning investorlar uchun shaffof emasligi jahon va milliy kapital bozorlarida faoliyat yuritishning rasmiy tartib-taomillarga ega bo'lgan, umume'tirof etilgan aniq qoidalarining yo'qligi sifatida tushuniladi); xalqaro iqtisodiy va moliyaviy tashkilotlar oldidagi tashqi majburiyatlar bo'yicha qarz. Ushbu omil mamlakatdagi investitsion muhitni tavsiflashda muhim rol o'ynaydi.

Ko'rsatilgan omillar investitsion faoliyatga ham rag'batlantiruvchi, ham tormozlovchi ta'sir ko'rsatishi mumkin. Masalan, YAHM real hajmining qisqarishi sanoat ishlab chiqarishiga ta'sir ko'rsatadi, odatda, uning pasayishiga, umuman mamlakat iqtisodiyotidagi beqaror holatga va buning oqibatida investitsiyaviy faollikning pasayishiga sabab bo'ladi. Inflyatsiyaning yuqori darajasi korxonalarning investitsiya imkoniyatlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi, chunki amortizatsiyaning qadrsizlanishi, foydani soliqqa tortishning real stavkasining o'sishi sodir bo'ladi. Inflyatsiya, shuningdek, ishchilarning ish haqini oshirish va aylanma mablag'larga bo'lgan ehtiyojning oshishiga olib keladi. Natijada korxonalarning o'z mablag'lari hisobidan investitsiyalash imkoniyatlari torayadi.

Investitsion faollikning rivojlanishiga to'sqinlik qiluvchi omillar (noqulay investitsion muhit): mamlakatdagi siyosiy beqarorlik; ijtimoiy keskinlik (etnik va diniy tartibsizliklar, ish tashlashlar, korrupsiya, mafiya tuzilmalarining urushlari, byurokratiya, jamiyat aksariyat qismining turmush darajasining pasayishi). Qulay investitsiya muhiti uchun huquqiy barqarorlik alohida o'rin tutadi, bu ko'plab mamlakatlar qonunchiligida investitsiya faoliyati subyektlarining huquqlarini cheklaydigan yoki ularning faoliyat sharoitlarini dastlabki davrda mavjud bo'lgan sharoitlarga nisbatan yomonlashtiradigan yangi qonun hujjatlarini ma'lum vaqt davomida qo'llamaslik sharti sifatida qayd etilgan. Bunday xarajatlar yuqori investitsiya tavakkalchiligini qoplash uchun xorijiy investorga daromadlilikni oshirishga mo'ljallangan investitsiyalash uchun milliy rejimga nisbatan imtiyozliroq huquqiy va xo'jalik rejimini yaratish bilan bog'liq. Noqulay investitsiya muhiti investitsiyalarni qabul qiluvchi mamlakat uchun real pul ifodasiga ega bo'lib, unda sezilarli investitsiyalarning olinmasligi va "ishlaydigan" xorijiy kapital qo'yilmalarining past samaradorligi tufayli moddiy yo'qotishlar hisoblab chiqiladi.

Mintaqaning investitsion jozibadorligini baholash har qanday investitsion qaror qabul qilishning muhim jihati hisoblanadi. Baholashning to'g'ri o'tkazilishiga investor uchun ham, mintaq iqtisodiyoti va umuman mamlakat uchun ham oqibatlar bog'liq. Har bir investitsiya obyekti ma'lum bir mintaqada joylashgan bo'lib, mintaqaviy muhit bilan shartlangan sharoitlarda faoliyat ko'rsatadi. Vaziyat qanchalik murakkab bo'lsa, investoring intuitsiyasi va tajribasi mamlakatlar va mintaqalarning investitsiya muhitini ekspert baholash natijalariga ko'proq tayanishi kerak.

Hududlarning investitsion jozibadorligini baholashga mavjud yondashuvlar doirasida subyektlarining rivojlanishiga ta'sir ko'rsatuvchi shart-sharoitlar va omillarni tashxislash uchun qo'llaniladigan bir qator usullarni ajratib ko'rsatish mumkin. Ularni ham uchta katta guruhga bo'lish mumkin:[4] 1. Iqtisodiy matematik usullar. 2. Omilli tahlil usullari. 3. Ekspert baholash usullari.

Birinchi guruhga quyidagilar kiradi: korrelyatsion va dispersion tahlillar, optimallashtirish va matematik modellash usullari, tarmoqlararo balansning turli usullari. Omilli tahlil turli xil ko'rsatkichlar juda ko'p bo'lganda zarurdir. Usulning mohiyati mazmunan bir-biriga yaqin bo'lgan ko'rsatkichlardan tashkil topgan va omillar deb ataladigan yiriklashtirilgan guruhlarini tuzishdan iborat. Keyingi ishlar har bir ko'rsatkich bilan alohida emas, balki yiriklashtirilgan guruh - omil bilan olib boriladi. Eng keng tarqalgan usullardan biri ekspert baholash usulidir. Uning boshqa usullardan asosiy afzalligi shundaki, ekspert nafaqat statistik vaqt ko'rsatkichlariga asoslangan ma'lumotlardan, balki yuqori sifatli bo'lgan tartibsiz, bir martalik ma'lumotlardan ham foydalanishi mumkin. Investitsiya jozibadorligini baholash bwyicha yagona standart metod hali shakllanmagan. Chunki investorlar turli maqsadlarga ega va daromad/xatar nisbatiga bwlgan munosabatlari ham farq qiladi. Xorijiy tajriba shuni kwsatadiki, investitsiya muhitini baholash metodikasi: muntazam ravishda yangilanishi; mazmun jihatdan takomillashtirilishi; omillarni keng qamrab olishi; tahlil qilish imkonini beruvchi parametrlar twplamini qamrashi lozim.

ADABIYOTLAR

1. Хофизов Х. А. «Инвестиционное обеспечение освоения и использования природно-ресурсного потенциала региона.» Душанбе – 2019
2. К.Б.Турсунов, Н.Р.Ражабов. «Инвестицион мухит жозибадорлигини бошқаришни такомиллаштириш» Т.: «Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи», 2021,
3. Вахабов А.В. ва бошқ. «Хорижий инвестициялар.» Ўқув қўлланма. – Т.: «Молия», 2010.74-6
4. Будиловская О.А., Баженова Т.Л. «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ» ВЕСТНИК ОГУ №13 (132)/декабрь 2011

Annotatsiya: Maqola hududlarning investitsiya jozibadorligi va xavflarini tahlil qilishga bag'ishlangan bo'lib, mintaqaviy iqtisodiy tizimlarning rivojlanishida investitsiyalarning ahamiyati, ularga ta'sir ko'rsatuvchi omillar va baholash usullari yoritilgan. Tadqiqotda investitsiya muhitini shakllantiruvchi qonunchilik, iqtisodiy va ijtimoiy shart-sharoitlar, shuningdek, mintaqalarning raqobatbardoshligini oshirish yo'llari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: investitsiya jozibadorligi, mintaqaviy tahlil, investitsiya muhiti.

Инвестиционная привлекательность и риски: региональный анализ и методические подходы.

Аннотация: Статья посвящена анализу инвестиционной привлекательности и рисков регионов, освещает значение инвестиций в развитии региональных экономических систем, факторы, влияющие на них, и методы оценки. В исследовании рассматриваются законодательные, экономические и социальные условия, формирующие инвестиционный климат, а также пути повышения конкурентоспособности регионов.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, региональный анализ, инвестиционный климат.

Investment attractiveness and risks: regional analysis and methodological approaches.

Resume: The article is devoted to analyzing the investment attractiveness and risks of regions, highlighting the importance of investments in the development of regional economic systems, factors influencing them, and assessment methods. The study examines the legislative, economic, and social conditions that shape the investment climate, as well as ways to increase the competitiveness of the regions.

Key words: investment attractiveness, regional analysis, investment climate.

MÁMLEKETLIK BYUDJET DÁRAMATLARIN QÁIPILESTIRIWDE TUWRI SALIQLARDIN ÚLESIN ASIRIW JOLLARI

Bisenbaev Sh., Umirzaqova R.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

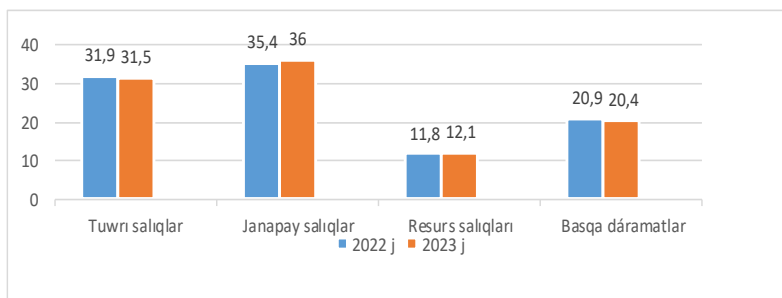
Bazar ekonomikası sharayatında mámlekettiń ekonomikalıq funkciyaların nátiyjeli ámelge asırıwı, bárinen burın, byudjet dáramatlarınń turaqlı hám jeterli muǵdarda qalıplesiwine tikkeley baylanıshı. Byudjet dáramatlarınń tiykarǵı deregi sıpatında salıqlar ayrıqsha orın tutadı. Sonıń ishinde, tuwrı salıqlar - yaǵnıy dáramat hám mal-múlk salıqları - mámleketlik qarjınıń áhmiyetli ústinlerinen biri bolıp, olardıń úlesin arttırıw arqalı sociallıq ádillik, ekonomikalıq turaqlılıq hám finanslıq bekkemlikke erisiw múmkin. Ózbekstan Respublikası Prezidenti SH. Mirziyoevniń 2022-jılı 28-yanvardaǵı pármanı menen 2022-2026 jıllarda Ózbekstandı rawajlandırıwdıń 7 ústin baǵdarı boyınsha Rawajlanıw strategiyasın tastıyıqladı.[1] Oǵan kóre isbilermenlik iskerligin shólkemlestiriw hám turaqlı dáramat dereklerin qalıplestiriw ushın sharayatlar jaratıw, menshikli sektordıń jalpı ishki ónimdegi úlesin 80 procentke hám eksporttegi úlesin 60 procentke jetkiziw rejelestirilmekte. Ekonomikalıq kózqarastan, salıq hám salıqtan tısqarı túsimlerdiń ósiwi ushın qosımsha rezervlerdi tabıw hám tartıw tek ǵana jergilikli byudjetlerdi tolıqtırıw emes, al zamanagóy huqıqıy mákandı qalıplestiriw, isbilermenlikti rawajlandırıw ushın sharayatlar, hár qıylı sociallıq baǵdarlangan qala baǵdarlamaları hám olardıń ámelge asırıw máselesi bolıp tabıladı.

Rossiyalı ekonomist, professor Suxarev barlıq dárejedeги byudjet dáramatları dereklerin tıp-tiykarınan ózgeritiw, byudjet mexanizmin xoshametlewge baǵdarlangan qárejetlerdi nátiyjeli jumıs nátiyjelerin engiziw sistemasın alǵa qoyadı [2]. Atap aytqanda, Brizgalin óz izertlewlerinde salıq túsimleri menen salıq júgi ortasındaǵı baylanıslardı izertlep onıń salıq túsimleri prognozına tásirin bahalagán bolsa, Panskov hám Kinyazevler byudjetni prognozlawda salıq túsimleri prognozlawdıń áhmiyetin kórsetip bergen [3]. Jergilikli ekonomistlerden S.K.Xudoyqulov óz izertlewlerinde ekonometrikalıq usıllar arqalı mámleketlik byudjet jámi dáramatlarınń 2018-2023-jıllarǵa mólsherlengen prognoz kórsetkishleri anıqlanǵan.[4] Bunnan tısqarı, mámleket tárepinen salıqlar arqalı tártipke salıw básekige shıdamlılıqqa tásir etiwshi faktorlardan biri bolsa da, salıq sisteması kárxanalardıń básekige shıdamlılıǵına túrli jollar menen tásir etedi. Salıq salıw investiciya hám innovaciyalıq processlerge tásir etiw arqalı kárxanalardıń básekige shıdamlılıǵına baylanıslı tásir etedi. Biziń pikirimizshe, byudjet dáramatlarındaǵı úlesiniń artıp barıwı, salıq tólewshiler sanınıń ósiwi, salıq jeńillikleri, salıq qarızdarlıqları hám artıqsha (aldınnan) tólemler dinamikasındaǵı ózgerislerge alıp keledi. Bunnan tısqarı, mámleket tárepinen salıqlar arqalı tártipke salıw básekige shıdamlılıqqa tásir etiwshi faktorlardan biri bolsa da, salıq sisteması kárxanalardıń básekige shıdamlılıǵına túrli jollar menen tásir etedi. Salıq salıw investiciya hám innovaciyalıq processlerge tásir etiw arqalı kárxanalardıń básekige shıdamlılıǵına baylanıslı tásir etedi. Tuwrı salıqlar salıq sistemasına kırıwshi áhmiyetli salıq túrлерinen biri esaplanadı. Eger salıqlardıń óziniń sociallıq hám ekonomikalıq tamırına qaraytuǵın bolsaq, olar mámlekettiń áhmiyetli finanslıq instrumenti sıpatında júzege kelgen. Yaǵnıy, mámleket bunday finanslıq instrumentsiz óziniń jumısın qarjılandırıw imkaniyatın joǵaltadı. Sebebi, mámleket sistemasına kırıwshi, jámiyetke xızmet etiwshi hám ekonomikalıq hám de sociallıq qatnasıqlardı tártipke salıp turıwshi sistemalar (mámleketlik organlar) da jámiyetniń bir tegis bar bolıwı hám onıń rawajlanıp barıwı ushın áhmiyetli esaplanadı, olardıń iskerligin qarjılandırıw bolsa, ekonomikalıq taraw wákilleri juwapkershiligine túsedi. Bul bolsa, salıq sıyaqlı finanslıq instrumentlerdi qollanıw arqalı támiyinlenedi. Usı tárepten alǵanda, salıqlar ekonomikalıq tarawda jaratılǵan ónimlerdiń qun túrindegi bólegin jámiyet máplerine xızmet etiwshi mámleket quramındaǵı strukturalardı qarjılandırıw ushın xızmet etetuǵın áhmiyetli finanslıq instrumentler dep bahalaw da óz ekonomikalıq mazmunına iye. Maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda, 2023-jıldıń juwmaǵında Mámleketlik byudjet dáramatları 231,7 trillion sumdı qurap, 2022-jılǵa salıstırǵanda 29,9 trillion sumǵa (+14,8%) kóp boldı.

2023-jıldıń juwmaǵında Mámleketlik byudjet dáramatları: Salıq komiteti tárepinen 165,9 trillion sum (jámi túsimgе salıstırǵanda 71,6%); Bajıxana komiteti tárepinen 58,4 trln sum (jámi túsimgе salıstırǵanda 25,2%) qalıplestirildi; Basqa dáramatlar hám salıq bolmaǵan túsimler 7,4 trln sumdı quradı hám 2023-jılı qosımsha qun salıǵınan unamsız parıqtı qaplaw ushın salıq tólewshilerge 21,6 trln sum muǵdarında (2,3 trln sumǵa kóp) qosımsha qun salıǵı hám kesh-bek summaları qaytarıp berildi.

1-diagramma. 2021-2024-jıllar ushın Mámleketlik byudjet dáramatlarınń dinamikası (trln. sumda)

Ўзбекстан Республикаси Экономика ҳам финанс министриги 2024-йилги даслепки byudjet orinlanıwına baylanıslı



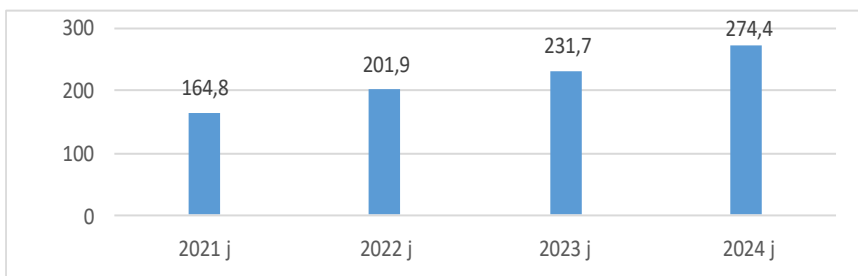
esabatti járiyalagan edi. Joqarıdagı maglıwmatlarga qaraganda, 2024-jılı mámleketlik byudjet dáramatları 274,4 trillion sumdı qurağan bolıp, bul kórsetkish 2023-jılga salıstırğanda 18,3 procentke artqanın kórsetedi. Bul dáramatlardıń úlken bólegin salıqlardan túsken qarjılar quraydı: payda salıǵı - 52,6 trillion sum, fizikalıq táreplerden alınatuǵın dáramat salıǵı - 35,4 trillion sum,

aylanıstan alınatuǵın salıq - 2,8 trillion sum, qosılǵan qun salıǵı - 59,3 trillion sum, akciz salıǵı - 19,1 trillion sum hám bajıxana bajıları - 10 trillion sumdı qurağan. Resurs salıqları quramında jer salıǵı 8,2 trillion sumǵa, jer astınan paydalanıw salıǵı bolsa 20,2 trillion sumǵa teń bolǵan.

Ўзбекстан Республикаси Экономика ҳам финанс министриги 2024-йилги даслепки byudjet orinlanıwına baylanıslı esabatti járiyalagan edi. Sanlarga qaraganda, mámleketlik byudjet dáramatları 2023-jılǵa salıstırğanda 42,7 trillion sumǵa kóbeygen bolsa, qárezetler de 29,8 trillion sumǵa artqan. Mámleketlik byudjet ekonomikanıń túrli tarawlarına baǵdarlangan bolıp, ásirese bilimlendiriw hám densawlıqtı saqlaw tarawlarına ajratılǵan qarjılardıń kóbeygeni baqlanbaqta. Mámleketlik byudjet dáramatlarınıń quramında tuwrı salıqlar 90,8 trillion sumdı, al, tikkeley emes salıqlar 88,3 trillion sumdı qurağan. Resurs salıqları hám mülk salıqları 36,4 trillion sum, basqa da dáramatlar bolsa 58,9 trillion sumdı qurağan. Byudjet dáramatlarınıń ósiwi tiykarınan payda salıǵı, fizikalıq táreplerden alınatuǵın dáramat salıǵı hám qosımsha qun salıǵı (QQS) esabınan ámelge asırılǵan.

Iri salıq tólewshiler boyınsha ayaqlararalıq salıq inspekciyası boyınsha 2023-jılı túsimler 97,7 trillion sumdı qurap, 2022-jılga salıstırğanda 9,4 trillion sumǵa yamasa 10,6 procentke ósti. Jergilikli byudjetlerde 2023-jılı jámi 5,0 trillion sum (ótkeriletuǵın dáramat penen birge) qosımsha dáramat qalıplesti. Sonıń ishinde, Tashkent qalası 1 591,8 mlrd sum, Tashkent wálayatı 556,8 mlrd sum, Qaraqalpaqstan Respublikası 344,0 mlrd sum, Samarqand wálayatı 301,5 mlrd sum, Jizzaq wálayatı 287,5 mlrd sum, Qashqadarya wálayatı 262,8 mlrd sum.

Bajıxana komiteti boyınsha túsimler 58,4 trillion sumdı (sonnan, 2,0 trillion sumı bajıxana boyınsha óz-ara esapqa alınǵan QQS) qurap, aldınǵı jılga salıstırğanda 12,4 trillion sumǵa (26,9 procent) kóbeydi. Bajıxana dáramatlarınıń artıwı import kóleminıń artıwı, bajıxana jeńillikleriniń ámel etiw múddetiniń tamamlanıwı, bajıxana tártip-qaqıydaların ápiwayılastırıw, tovarlardı erkin aylanısqalı shıǵarıwdı tezlestiriw hám bajıxana hákimshiliginıń jańa usılların engiziw boyınsha bajıxana uyımları tárepinen kórilip atırǵan ilajlar menen shártlesken.



2023-jılı Mámleketlik byudjet dáramatları quramında tuwrı salıqlar 31,5 procentti, janapay salıqlar 36,0 procentti, resurs salıqları 12,1 procentti hám basqa da dáramatlar 20,4 procentti quradı.

2.-diagramma.2022-2023-jıllarda mámleketlik byudjet dáramatlarınıń strukturası (procette)

QQS stavkasınıń 15 procentten 12 procentke túsiriliwine qaramastan, 2023-jıl menen 2022-jıldı salıstırğanda salıqlardıń Mámleketlik byudjet dáramatlarındagı úlesleri derlik ózgerissiz qaldı. Basqa da dáramatlar hám salıq emes tólemlerdiń úlesi mámleketlik úleske ie kárxanalar tárepinen tólenetuǵın dividendler esabınan arttı.

1-keste. 2022-2023-jıllarda salıq tólewshiler sanınıń ózgeriw dinamikası (adam)

Kórsetkishler atı	2023-jıl 1-yanvar	2024-jıl 1-yanvar	2022-jılǵa qatnası %
1. Tiykargı salıq túrleri boyınsha tólewshiler sanı			
Payda salıǵı	164,449	183,488	11.6%
qosımsha qun salıǵı	164,449	183,488	11.6%
Akciz salıǵı, jámi	4,590	4,600	0.2%
Jer astınan paydalanǵanı ushın salıq	2,052	2,102	2.4%
Suw resurslarınan paydalanǵanı ushın salıq	147,595	156,467	6.0%
Yuridikalıq shaxslardıń mülk salıǵı	77,137	78,272	1.5%
Yuridikalıq shaxslardıń jer salıǵı	180,247	186,131	3.3%
2. Salıq tólewshi fizikalıq shaxslar			
Dáramat salıǵı (qatań belgilengen dáramat salıǵı tólewshi JI menen birge)	5,252,459	5,527,005	5.2%
Mülk salıǵı	7,607,969	7,764,522	2.1%
Jer salıǵı	6,925,356	7,056,476	1.9%

Tuwrı salıqlar boyınsha 2023-jılı mámleketlik byudjetke jámi 73,1 trillion sum tústi, bul kórsetkish 2022-jılğa salıstırǵanda 8,7 trillion sumǵa yamasa 13,4 procentke kóp boldı.

3-diagramma. Tuwrı salıqlar quramı.

2023-jılı payda salıǵı boyınsha túsimler 40,8 trillion sumdı qurap, 2022-jılğa salıstırǵanda túsimler 3,1 trillion sumǵa yamasa 8,3 procentke kóp bolǵan. Taw-kán hám metallurgiya sanaatı kárxanalarınıń tiykarǵı óndiris tovarı esaplangan altınıń 1 unciyası ushın jáhán bazarındaǵı ortasha jıllıq bahanıń 1 941,8 AQSh dollarına artıwı payda salıǵı túsimler 2022-jılğa salıstırǵanda 6,2 procentke kóbeytiwge alıp keldi. Úyrenilip atırǵan dáwirde 43 058 awıl xojalıǵı tovar islep shıǵarıwshıları tárepinen 21,4 trillion sumlıq tovar aylanısı ámelge asırılǵan. Bul kárxanaların payda salıǵı bazası 2 986,1 mlrd sumǵa teń bolsa da payda salıǵı nol stavkada belgilengen esabınan 447,9 mlrd sumlıq qarjılar usı kárxanaların iqtıyarında qaldırılmaqta. Sonday-aq, tovarların (jumislardıń, xızmetlerdiń) elektron sawdasın ámelge asırıwshı salıq tólewshiler payda salıǵın 2 esge tómenletilgen stavkada tólew esabınan olardıń iqtıyarında 18,4 mlrd sum qarjılar qaldırılǵan.

Tovar aylanısı 1 mlrd sumnan asqan kishi biznes kategoriyasına kırıwshı isbilermenler ushın 1 jıl dawamında, kishi biznesten orta biznes kategoriyasına ótken isbilermenler ushın 2 jıl dawamında payda salıǵı stavkasın 2 esge tómenletiw imkaniyatı berildi (30.08.2022 j. PQ-364-san). Nátiyjede 2023-jılı isbilermenlerdiń iqtıyarında 58,5 mlrd sum qarjı qalǵan. (Bul jeńillik Salıq kodeksiniń 337-statyası 11-bólimi. 2-hám 3-abzactarına kirgizilgen).

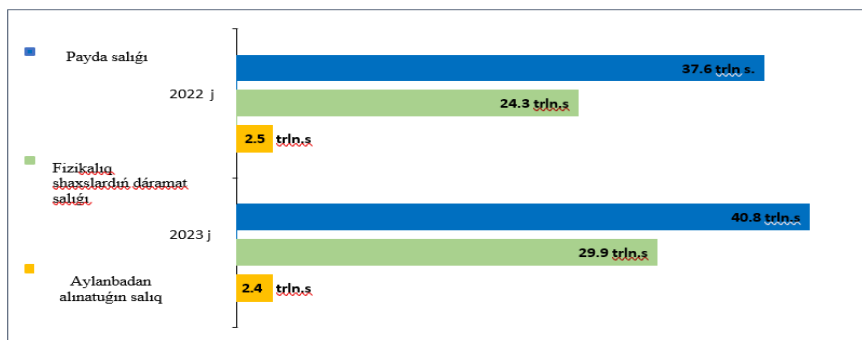
2023-jıldiń juwmaǵı boyınsha 3 088 kárxana eksport jumısınan alǵan 7 473,3 mlrd sum paydasına nol stavka qollanǵan halda 1 121,2 mlrd sum jeńillikten paydalanǵan. 2023-jıldiń aqırına kelip payda salıǵın tólewshilerdiń sanı 183,5 mıńdı qurap, 2022-jılğa salıstırǵanda 19,0 mıńǵa yamasa 11,6 procentke arttı.

2023-jılı fizikalıq táreplerden alınatuǵın dáramat salıǵı túsimleri 29,9 trillion sumdı (2022-jılğa salıstırǵanda 5,6 trillion sumǵa kóbeydi), sonıń ishinde, qatań belgilengen muǵdarda fizikalıq táreplerden alınatuǵın dáramat salıǵı boyınsha túsimler 2023-jılı 398,9 milliard sumdı qurap, 2022-jılğa salıstırǵanda 5,6 milliard sumǵa kóbeydi.

Bul salıq túri boyınsha túsimlerdiń artıwınıń tiykarǵı sebebin xızmetkerler sanınıń (5,4 mln) ótken jıldiń saykes dáwirine salıstırǵanda derlik 350 mıńǵa hám miynetke haqı tólew fondınıń (176,5 trln sum) derlik 25 trln sumǵa artıwı menen sıpatlaw múmkin. 2023-jılı aylanıstan alınatuǵın salıq boyınsha túsimler 2,4 trillion sumdı quradı hám 2022-jılğa salıstırǵanda 105,4 milliard sumǵa yamasa 4,2 procentke azaydı.

- Salıq túsimleriniń azayıwına tómendegi faktorlar sebep bolǵan: salıq tólewshilerdiń QQSqa ótiwi esabınan - 6 procentke; AOSTıń qatań belgilengen stavkasınan paydalanıw esabınan; 9 procentke; AOSTıń 4 procentten joqarı bolǵan stavkaları biykar etilip birden-bir 4 procent stavkasınıń ornattılıwı esabınan - 7 procentke; respublika aymaqlarınıń 4 hám 5-kategoriyalarındaǵı rayonlar esabına; 3 procentke.

4-diagramma. 2022-2023-jıllarda resurs salıqları hám mülk salıǵı dinamika



2023-jılı resurs salıqları hám mülk salıǵı boyınsha ulıwma túsimler 28,1 trillion sumdı qurap, 2022-jılğa salıstırǵanda 4,2 trillion sumǵa yamasa 17,4 procentke kóp. 2023-jılı mülk salıǵı hám jer salıǵı boyınsha túsimler 12 trillion sumdı quradı. Sonnan mülk salıǵı boyınsha - 5,1 trillion sum, jer salıǵı boyınsha - 6,9 trillion sumdı quradı.

Yuridikalıq táreplerdiń mülkine salınatuǵın salıq boyınsha túsimler 2023-jılı 3,6 trillion sumdı quradı hám 2022-jıl juwmaǵına salıstırǵanda 568,8 milliard sumdı yamasa 118,7 procentti quradı. Ózbekstan Respublikasınıń fiskal siyasatın jetilistiriw hám salıq salıw sistemasın ápiwayılastırıw boyınsha ámelge asırılıp atırǵan reformalarǵa qaramastan, házirgi waqıtta tuwrı salıqlardıń ulıwma byudjet túsimlerindegi úlesi ele de jeterli dárejede joqarı emes. Sol sebepli olardıń úlesin arttırıw zárurlıǵı áhmiyetli bolıp qalmaqta.

Birinshiden, tuwrı salıqlardıń úlesin arttırıw ushın salıq bazasın keńeytiw úlken áhmiyetke iye. Búgingi kúnde rásmiy emes ekonomikanıń úlesi biraz joqarı bolıp, bul bolsa dáramat salıǵı hám basqa da tuwrı salıqlardıń byudjetke tolıq túsipewine sebep bolmaqta. Sonıń ushın da ekonomikanı "sayadan shıǵarıw," yaǵnıy rásmiylestirilmegen miynet hám jumıs túrlerin nızamlastırıw arqalı salıq salıw bazasın keńeytiw áhmiyetli bolıp esaplanadı. **Ekinshiden**, tuwrı salıqlardıń óndiriliw nátiyjeliligini arttırıw ushın zamanagóy sanlı texnologiyalardı keńnen engiziw talap etiledi. Atap aytqanda, salıq maǵlıwmatların avtomatlastırılǵan tárizde jıynaw, salıq tólewshilerdi real waqıt rejiminde monitoring etiw, elektron salıq esabatların engiziw arqalı salıq tártibin kúsheytiw múmkin. Bunday ilajlar salıqtan bas tartıw

jağdayların azaytadi hám byudjetke túsimlerdi arttıradi. **Úshinshiden**, tuwrı salıqlardıń sociallıq ádillikti támiyinlewdegi rolin esapqa alǵan halda, salıq stavkaların progressivlestiriw principine basqıshpa-basqısh ótiw úlken áhmiyetke iye. Yaǵnıy, joqarı dáramatqa iye shaxslar kóbirek salıq tólewı kerek, bul bolsa salıq júginiń ádil bólistiriliwin támiyinleydi. Bunday kózqaras dúnyanın rawajlangan mámleketlerinde keńnen qollanıladı hám byudjet turaqlılıǵına xızmet etedi. **Tórtinshiden**, salıqqa baylanıslı jeńilliklerdi optimallastırıw arqalı byudjetke qosımsha túsimler tartılıwı múmkin. Házirgi waqıtta ayırım kategoriyalarǵa berilgen artıqsha salıq jeńillikleri byudjet dáramatlarınń azayıwına alıp kelmekte. Sol sebepli, tek ǵana ekonomikalıq hám sociallıq jaqtan tiykarlangan jeńillikler saqlap qalınıwı, qalǵanları bolsa basqıshpa-basqısh biykar etiliwi kerek.

Bunnan tisqari, tuwrı salıqlardıń úlesin arttırıwda xalıq hám isbilermenler arasında salıq mádeniyatın arttırıw da úlken áhmiyetke iye. Salıq tólewdi sociallıq juwapkershilik sıpatında úgit-násiyatlaw, xalıqqa salıqlardıń mámleketlik xızmetler menen baylanıslılıǵın túsindirıw arqalı salıq túsimlerin turaqlastırıw múmkin. Joqarıdaǵı ilajlardı kompleksli túrde ámelge asırıw arqalı mámleketlik byudjet dáramatlarınń quramında tuwrı salıqlardıń úlesin arttırıw, byudjet turaqlılıǵın bekkemlew hám sociallıq-ekonomikalıq rawajlanıwǵa xızmet etetuǵın nátiyjeli fiskal ortalıqtı qalıplestiriw múmkin boladı. Juwmaqlap aytqanda, mámleketlik byudjet dáramatların qalıplestiriwde tuwrı salıqlardıń úlesin arttırıw Ózbekstannıń finanslıq turaqlılıǵı hám ekonomikalıq ǵárezsizligi ushın áhmiyetli faktor bolıp esaplanadı. Usınıs etilgen ilajlar usı baǵdardaǵı tiykarǵı wazıypalardı ámelge asırıwǵa xızmet etedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń «2022 — 2026 jıllarǵa mo'lisherlengen Jana Ózbekstannıń rawajlanıw strategiyası haqqında» ǵı 2022-jıl 28-yanvardaǵı PP-60-sanlı Pármanı
2. Сухарев О.С. (2020) Инвестиции в трансакционный сектор и в финансовые активы: влияние на экономический рост. Финансы: теория и практика. 24(3):60–80. DOI:
3. Пансков В., Кынязов В. (2003) «Налоги и налогообложение». Учебник. –М.: МЦФЭР. С.61
4. Худойкулов С.К. (2019) Солиқ тушумларини прогноз қилиш методологиясини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари доктори (DcS) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси автореферати. Б. 14-16; 20-21; 28-29.,
5. <http://www.imv.uz/> – Ekonomika hám finans ministrliginiń rásmiy saytı

Annotaciya. Bul maqalada mámleketlik byudjet dáramatlarında tuwrı salıqlardıń úlesin arttırıwdıń ámeliy jolları kórip shıǵılǵan bolıp, bul salıq túrin belgilew hám óndiriwdegi áhmiyetli faktorlar analiz etildi. Bir qatar ekonomist ilimpazlardıń pikirleri hám statistikalıq maǵlıwmatlarǵa súengen halda, tuwrı salıqlardıń byudjetgegi rolin janapay salıqlar menen salıstırıw arqalı arttırıw hám byudjet túsimlerin turaqlastırıw jolları usınıs etilgen.

Tayanış sózler. tuwrı salıqlar, mámleket byudjeti, salıq siyasatı, salıq túsimleri, janapay salıqlar, salıq sisteması.

Davlat byudjeti daromadlarini shakllantirishda to'g'ri soliqlarning ulushini oshirish yo'llari

Annotatsiya. Ushbu maqolada davlat byudjeti daromadlarida to'g'ri soliqlar ulushini oshirishning amaliy yo'llari ko'rib chiqilgan bo'lib, bu soliq turini belgilash va undirishdagi muhim omillar tahlil qilinadi. Qator iqtisodchi olimlarning fikrlari va statistik ma'lumotlarga tayangan holda, bilvosita soliqlar bilan solishtirish orqali to'g'ri soliqlarning byudjetdagi rolini oshirish hamda byudjet tushumlarini barqarorlashtirish yo'llari taklif etilgan..

Kalit so'zlar. to'g'ri soliqlar, davlat byudjeti, soliq siyosati, soliq tushumlari, bilvosita soliqlar, soliq tizimi.

Ways to increase the share of direct taxes in the formation of state budget revenues

Abstract. This article examines practical ways to increase the share of direct taxes in state budget revenues and analyzes important factors in determining and collecting this type of tax. Based on the opinions of a number of economists and statistical data, ways to increase the role of direct taxes in the budget and stabilize budget revenues by comparing them with indirect taxes have been proposed.

Keywords: direct taxes, state budget, tax policy, tax revenues, indirect taxes, tax system.

OQIW PROCESSINDE ELEKTRON QOLLANBALARDIŇ TUTQAN ORNI HÁM OLARDAN PAYDALANIW METODIKASI

Mustafaeva R., Jubatkanova Q.K.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Jámıyettiń informatizaciyalaw menen baylanıslı bolıp atırǵan processler tek ǵana ilimiy-texnikalıq rawajlanıwdı jedellestiriwge, insan iskerliginiń barlıq túrlerin intellektuallastırıwǵa emes, al hár bir jeke adamnıń dóretiwshilik potencialınıń rawajlanıwın támiyinleytuǵın informaciyalıq ortalıǵın jaratıwǵa da xızmet etedi. Zamanagóy jámıyetti informatizaciyalaw processiniń tiykarǵı baǵdarlarınń biri bolıp bilimlendiriw tarawın informatizaciyalaw, yaǵnıy bilimlendiriw sistemasına jańa informaciyalıq texnologiyalar quralların aktiv engiziw bolıp esaplanadı.

Bul tómende atap ótilgen imkaniyatlardı jaratadı [1]:

1. Ilimiy-pedagogikalıq informaciyanıń, informaciyalıq-metodikalıq materiallardıń avtomatlastırılǵan maǵlıwmatlar banklerinen, sonday-aq, kommunikaciyalıq tarmaqlarınan paydalanıw tiykarında bilimlendiriw sistemasın basqarıw mexanizmlerin jetilistiriw;

2. Jámıyetti informaciylastırıwdıń zamanagóy sharayatlarında bilim alıwshı shaxstı rawajlandırıw wazıypalarına saykes bolǵan oqıtıwdıń mazmunın, usılların hám shólkemlestiriw formaların tańlaw metodologiyası hám strategiyasın jetilistiriw;

3. Bilim alıwshınıń intellektuallıq potencialın rawajlandırıwǵa, bilimlerdi óz betinshe iyelew kónikpelerin qalıplestiriwge, informaciyalıq-oqıw, tájiriybe-izertlew jumsların ámelge asırıwǵa, informaciyanı qayta islew boyınsha hár qıylı túrdegi óz betinshe jumslardı ámelge asırıwǵa qaratılǵan oqıtıwdıń metodikalıq sistemaların jaratıw;

4. Oqıwshılardıń bilim dárejesin anıqlawshı kompyuterli test alıwshı, qadaǵalawshı hám bahalawshı sistemaların jaratıw hám olardan paydalanıw.

Elektron oqıw baspası – bul jeterli dárejede joqarı ilimiy-metodikalıq hám texnikalıq dárejede jaratılǵan baspa bolıp hám ol magnitlik (optikalıq) tasıwshılardaǵı yamasa EEM tarmaqlarında (lokal, regionallıq, global) jaylastırılǵan oqıw (úyretiwshi) informaciyanıń elektron jazılıwı bolıp esaplanadı [1,3]. Elektron oqıw baspaları ózleriniń baspa nusqalarına iye bolıwı múmkin hám oqıw materiallarınń berilgen muǵdarına (tolıqlıǵına) qarata elektron oqıwlıqlar hám elektron oqıw qollanbaları bolıp bólinedi.

Elektron oqıwlıq- qanıgeligi boyınsha mámleketlik bilimlendiriw standartınıń talaplarına hám tiykarǵı didaktikalıq birliklerine tolıq saykes keletuǵın bilimlendiriw páni boyınsha tiykarǵı oqıw elektron baspa bolıp esaplanadı [1,3]. Elektron oqıw qollanbası - elektron oqıwlıqtıń bir bólegin yamasa tolıq ornın basatuǵın, yamasa qósimsha onı tolıqtıratuǵın oqıw elektron baspası. Elektron oqıw qollanbasınıń mazmunı joqarı oqıw ornı tárepinen belgilengen tártipte tastıyqlanǵan oqıw pániniń programması talaplarına hám mazmunına muwapıq bolıwı kerek [1,3].

Elektron oqıw baspası oqıtıwdıń dástúriy túrlerine qosımsha, óz betinshe úyreniw quralı retinde islep shıǵıladı. Bunday elektron baspasında tek ǵana dásturiy kitaptıń (oqıw qollanbanıń) barlıq abzallıqların saqlap qalıw emes, al kompyuter tárepinen usınıw múmkin bolǵan barlıq zamanagóy informaciyalıq texnologiyalarınan, multimedialıq imkaniyatlardan tolıq paydalanıwǵa qarata mólsherlengen [1,3].

Bunday imkaniyatlardıń qatarına tómendegiler tiyisli bolıwı múmkin:

1. Fizikalıq, ximiyalıq hám basqa da processlerdi olardıń dinamikasında (qózǵalıısında) kórsetiw, haqıyqıy (tábiyiy) jaǵdaylarda tikkeley baqlaw múmkin emes bolǵan obyekt hám proceslerdi kórgizbeli túrde usınıw (mikrodúnyadaǵı hám kosmostaǵı processler);

2. Siyrek ushırasatuǵın yamasa qımbat bahalı ásbap-úskeneler, materiallar, reagentler, sonday-aq, insan ómiri hám densawlıǵı ushın qáwipli bolǵan processler hám obyektlerdi úyreniw ushın, hám olardı modellestiriw arqalı kórgizbeli túrde kompyuter ekranlarında usınıw;

3. Avtor tárepinen oqıwlıqta berilgen audio-túsinikleri, oqıw materiallarına audio hám video súwretlerdi, animaciyaladı kiritiw;

4. Kontekstli kórsetpeler (eske túsiw), siltemelerdi shólkemlestiriw;

5. Tez ótiwshi navigaciyalardıń sazlangan sisteması (gipertekst);

6. Nátiyjerdi berilgen kóriniste (sanlı yaki grafikalıq) usınıw ushın quramalı esaplawlardı tez júrgiziw;

7. Shınıǵıwlar orınlaw hám test tapsırıw arqalı oqıwshı iyelegen bilimin ózi sol waqt momentinde tez qadaǵalaw.

Elektron qollanbalar atqaratuǵın tiykarǵı wazıypalar qatarına tómendegiler tiyisli boladı [2]: oqıw materialların úyreniwde túsinbewshilikke yamasa nadırıs túsiniwge jol qoyılmaıtuǵın túrde informaciyanı qolaylı formada usınıw; oqıwshını motivaciyalaydı; pedagogikanıń interaktiv úyretiw usıllarınan paydalanıw (aktiv oqıtıw usılları, oyınlı usıllar); iyelegen bilimlerin qadaǵalaw quralların oqıwshılardıǵa usınıw; anıq bir paydalanıwshınıń ózgesheliklerine beyimlesiw; hár qanday programmalıq támiyinatlarda paydalanıw ushın qolaylı.

Elektron qollanbalardıń bahalıǵı onıń tematikalıq mazmunı bolıp esaplanadı. Eger bul mazmunı boyınsha bilim alıwshı keleshekte sınaqtan ótiwge yamasa imtixan tapsırıwı ushın kerek bolatuǵın bolsa, onda bir mazmunlı oqıw materialları keminde úsh túrde beriliwı zárúr [3]:

1. Tekst, súwret, keste, animaciya, video ornatiwlar, dawıslı bólim kórinisinde bayan etiw.

2. Kurstın sxeması- qollanbanıń mazmunın qısqartılğan tekstli - grafikalıq kórinisinde usınıw bolıp, oqıw materiallarınń dúzilisin, ondaǵı ideyalardı túsiniwge járdem beretuǵın hám qollanbanıń mazmunınıń ayırım bólimlerin qanday da bir grafikalıq kórinisler menen salıstırıw arqalı, eslep qalıwǵa járdem beredi.

3. Ózin-ózi tekseriwdiń test sisteması (ózin-ózi qadaǵalawshı)- bul oqıw materiallardıń mazmunı boyınsha soraw-juwaplar islep shıǵıw hám oqıwshılardı arnawlı interaktiv sisteması arqalı usınıw.

Elektron qollanbalardı isletiw, onı jaratıw ushın qanday da bir ortalıq (qabıq) kerek boladı, bul qálegen oqıtıwshıǵa ózi oqıtıp atırǵan pání boyınsha óziniń elektron qollanbasın óz betinshe "jazıwǵa" imkaniyat beredi. Bunday qatnas jasawdıń grafikalıq kórinisi tómendegishe bolıwı múmkin. Oqıtıwshı óziniń elektron qollanbasın arnawlı mólsherlengen informaciyalıq ortalıqta jaratadı. Videoeffektler qosıladı, misalı súwretlerdi mozaika túrinde yamasa sóniwshı súwretler jaratıw. Úskeneler ortalıǵında jaylasqan bloklardan paydalanıw arqalı qollanbanı jaratıw jumısları ámelge asırıladı. Nátiyjede ol bir yamasa bir neshe fayldan ibarat boladı. Elektron qollanba tómendegi bloklardı óz ishine alıwı múmkin:

-**dizimge alıwshı blok** - bul elektron qollanbadan paydalanatuǵın oqıwshılardı dizimge alıw wazıypasın atqarıwshı programması. Ol oqıw waqtı juwmaqlanǵannan soń, qollanba menen islesken oqıwshılardı hám olardıń erisken jetiskenliklerin dizimge alatuǵın vedomostlerdi tayarlap beriw ushın zárúr boladı;

- **teoriyalıq materiallardı úyreniw ushın arnalǵan blok** - bunda oqıwshılardı úyrenilip atırǵan tema boyınsha teoriyalıq materiallar baplarǵa hám ekranlarga bólingen halda usınıs etiledi. Ornatiwlıq navigaciya quralları qollanbanıń barlıq materialları boyınsha erkin qıdırıwǵa hám qızıqtıratuǵın informaciyanı tabıw imkaniyatın beredi;

- **tapsırmalardı sheshiw úlgileri jaylasqan blok**- bunda oqıwshılar berilgen tema boyınsha ámeliy tapsırmalardı sheshiw usılların kóre aladı, óz betinshe jumıslarında usınılǵan uqsas mısallardı sheshedi;

- **qadaǵalawshı sorawları hám máseleler berilgen blok** - ótilgen tema boyınsha sorawlar toplamın óz ishine aladı. Bunda tema boyınsha barlıq oqıw materialların úyrenip, ózlestirilgennen soń, oqıwshılar barlıq sorawlardıń juwapların biliwi tiyis, sonday-aq, olar bir neshe ámeliy tapsırmalardı sheshiwge tuwra keledi hám alınǵan juwaplar tiykarında sistema oqıtıwıń nátiyjeliligin bahalaydı;

-**óz betinshe jumıs ushın tapsırmalar berilgen blok** – bul teoriyalıq materiallardı hám ámeliy mısallar sheshiw kónlikpelerin bekkemlew maqsetinde oqıwshılardı óz betinshe sheshiw ushın usınıs etiletuǵın tapsırmalar toplamı.

Elektron qollanbada bloklardan tısqari bir neshe sistemalar ámelge asırılıwı tiyis:

-**járdem beriw sisteması** - oqıw processinde oqıwshılardı qıynshılıq tuwdırıwı múmkin bolǵan terminler hám túsiniqler ushın, túsindiriwshı hám qosımsha anıqlamalardıń bar bolıwı. Zárúr bolǵan jaǵdayda, egerde ózlestiriw qıynshılıqlar payda etetuǵın materiallardı túsiniw ushın oqıwshılar usı sistemaǵa qatnas jasaw arqalı olardı ózlestiriwı múmkin boladı;

-**gipertekstli sisteması** - qollanbadaǵı informaciyaǵa oqıwshılar sıızılıq emes túrde kiriw imkaniyatı, yaǵnıy oqıw materiallarına bastan aqırına shekemgi izbe-izlikte emes, al tańlap alıw arqalı, óz talaplarına muwapıq kiriwge imkaniyat beredi;

-**navigaciyalar (qıdırıw) sisteması** - onıń maqseti, paydalanıwshılardı qollanba boyınsha qadimgi kitap sıyaqlı qıdırıw ámelin iske asırıw: betlerdi aldıda yamasa artqa qarap ashıp kóriw, mazmun bolimine yamasa ámeliy tapsırmalar bólimine ótiw hám eń aqırında oqıwdı juwmaqlaw bolıp tabıladı.

Matematika pání boyınsha elektron oqıwshılardıń mazmunı tómendegi maqsetlerdi názerde tutıwı tiyis[2]:

Birinshiden, qanday da bir matematikalıq pándi úyreniwshı oqıwshılardı teoriyalıq materiallardı, bul materiallar boyınsha sorawlar hám ámeliy tapsırmalardı óz ishine alǵan hám tek gana bilim beriwshı emes, al qadaǵalawshı hám bahalawshı wazıypaların orınlaytuǵın nátiyjeli hám qolaylı oqıtıw quralın usınıs etiw.

Ekinshiden, matematikalıq pánin oqıtıw tarawına jańa informaciyalıq texnologiyaları quralları engiziw processin ámelge asırıw, matematikalıq hám informaciyalıq pánlerin bir biri menen integraciyalawdı tezletiw.

Kompyuterde ámelge asırıw ushın elektron qollanbalarda jańa materiallardı bekkemlew hám ózlestiriw dárejesin qadaǵalaw maqsetinde tekseriwshı sorawlar bolıwı tiyis. Bul sorawlardıń juwapları berilgen blok hám qadaǵalawshı sorawları sonday etip dúziliwı kerek, oqıwshı birinshi sorawǵa juwap berip, eń aqırǵı sorawına ótiw imkaniyatı bar bolıp, bunnan soń artqa qaytıp hám birinshi juwaptıń qátesin dúzetiw múmkinshiligi bar bolıwı tiyis. Sorawǵa berilgen juwap ekrannan joq bolıp ketpeydi, bir qansha waqt ótkennen keyin de onı redaktorlaw múmkinshiligi de bar bolıp turadı. Sorawlarga juwap beriw waqtında teoriyalıq materiallar jaylasqan blok jabıq bolıwı tiyis. Barlıq sorawlarga juwap alınǵannan soń, oqıwshılardı sorawlarga juwap beriwdi toqtatıw hám ámeliy tapsırmalardı sheshiwge ótiw usınıs etiledi. Bunnan keyin sorawlarǵa qaytıw hám olardıń juwapların dúzetiw múmkin emes. Elektron qollanba menen islesiw waqtı juwmaqlanǵannan soń, sistema alınǵan juwaplardı analiz jasaydı hám tiyisli ballıq sisteması boyınsha baha qoyadı. Elektron qollanbanıń sırtqı qabıǵı haqqında maǵlıwmat keltiremiz. Multimedia - bul tekstlerdi, kompyuter grafikasını, dawıs hám videonıń biriktiriwı bolıp esaplanadı. Multimedialıq qosımshalar - bul islengen ónimdi hám xızmetlerdi reklama etiwdiń zamanagóy joqarı texnologiyalıq quralı bolıp esaplanadı. Multimedialıq qosımshalarınń abzallıǵı sonnan ibarat boladı, olar informaciyanı kórsetiwdiń tekstli, grafikalıq, dawıslı, animaciyalıq túrlerin ózinde birlestire alaladı. Informaciyanı kórsetiwdiń barlıq tórt túrin durıs birlestiriw ámeli, paydalanıwshınıń informaciyanı qabıl etiwge beymlesiw imkaniyatın beredi. Elektron qollanbalarda qosımshalar óz wazıypasına qaray informaciyalıq hám úyretiwshı bolıp esaplanadı.

Demek, elektron qollanbardıń ózine tán bolǵan eń áhmiyetli qásiyetleri bolıp tómendegiler esaplanadı:

1. Oqıw materiallardıń kórgizbeligi – hújjetlerge túrli reń beriw , súwretler qoyıwı, videolar ornatiwı, dawıs

beriw mümkinshiligi bar bolgan multimediyalı gipersiltemeler texnologiyası.

2. Tez iske asiwshı keri baylanıs - ornatılğan test sistemaları oqıw materialların ózlestiriliw dárejesin sol waqıtta tez qadaǵalawdı támiyinleydi.

3. Interaktiv túrde islew tártibi – oqıwshılardıń ózlerine oqıw materialların ózlestiriw tezligin qadaǵalaw imkaniyatın beredi.

Elektron qollanbanıń qabıǵı eki bloktan ibarat bolıwı tiyis.

Birinshi blok - "Administrator" - tek ǵana administrator (oqıtıwshı) ushın dostup (ashıq) bolıwı tiyis, bunda tek ǵana oqıtıwshı oqıw materiallardı kiritiw, redaktorlaw, ózin qızıqtıratuǵın informaciyanı kórip shıǵıw huqıqına iye, yaǵnıy usı elektron qollanbaǵa tikkeley kiriw imkaniyatına iye.

Ekinshi blok - "Paydalanıwshı" – ol tek ǵana oqıwshılardıǵa arnalǵan boladı, bunda oqıtıwshı tárepinen berilgen oqıw materiallardı, tapsırmalardı úyrenedi hám óz bilimlerin bekkemleydi. Barlıq sistemaǵa uqsas, oǵan kırıwden aldın paydalanıwshılar autentifikaciyalawdan ótedi - login hám paroldi kiritedi, bunda paydalanıwshınıń statusı anıqlanadı, zárúr bolsa, familiyası, atı, ákesiniń atı, login, parol, topar, status kiritiw arqalı dizimnen ótiwi de mümkin.

Paydalanıwshı sistemaǵa kirgennen keyin barlıq usınıs etilgen siltemelar, baplar, tapsırmalar, testlerden paydalanıw imkaniyatına iye boladı. Sistema keyingi izbi-iz ótiwlerden soń, kursor qaldırılǵan orınǵa qaytıw imkaniyatına iye bolıwı tiyis. Tapsırmalar hám testler járdeminde oqıw materiallardıń ózlestirilgen, úyrenilgen dárejesi hám iyelegen bilimlerin tekserilip kórilgennen soń, sistema tómén ózlestirilgen baplardı tákirarlaw boyınsha usınıs hám másláhátlar beriw imkaniyatına iye bolıwı kerek. Administrator sistemasına kirgende "Administrator" siltemesi aktiv boladı.

Elektron qollanbanıń sapalı islewı ushın paydalanıwshılardıń maglıwmatlar bazası, bilimler bazası islep shıǵılıwı kerek. Sistemada qollanbadan paydalanıp atırǵan oqıwshılardıń sanı boyınsha statistikalıq jumslar alıp barılıwı tiyis, mısalı, qaysı bólimlerine oqıwshılar kóbirek qatnas jasadı, sonıń esabın júrgiziw imkaniyatı da bolıwı kerek. Oqıwshılardıń ózlestiriw dárejesin oqıtıwshı baqlap baradı, olardıń reyting dárejesi qalıplesip barıladı hám oqıwshılardıń alǵan bilimleri boyınsha esabatlar alınıp turıladı.

Juwmaqlap aytqanda, elektron kurslar hám qollanbalar joqarı oqıw ornınıń eń áhmiyetli elementlerinen biri sıpatında qaralıwı mümkin. Olar járdeminde oqıwshılar pán boyınsha temalardı óz betinshe úyreniw, ámeliy sabaqlardı tayarlıq kóriw, elektron kitapxanalar, sonday-aq, tema boyınsha ashıq bilimlendiriw resursları menen islesiw arqalı, qálegen waqıtta elektron kursqa kiritilgen lekciyalardı, videolekciyalardı, sonday-aq, pánniń qálegen teması boyınsha videolekciyalardı kóriw hám tınlaw imkaniyatına da iye boladı. Elektron qollanba sonday túrde dúzilgen hám shólkemlestirilgen bolıwı tiyis, bunda oqıwshı ózinde bar haqıyqıy bilim hám tájiriyebege súyenip, iyelegen bilimlerin mudamı isletiw arqalı, olardıń ámelde qollanıw tarawların biliwi, belgili bir ámellerin ornlawǵa, sonıń ishinde, ózin-ózi qadaǵalap bariwǵa ádetleniwı kerek. Ol oqıwshılardıń bilim alıw procesindegi aktivligine, olardı oqıw hám ilimiy iskerlikke, bar materiallardı túsiniwge, bilim, kónlikpe hám uqplılıqlardı óz betinshe iyelewge májbúrlewshi, elektron qollanbalardan tısqari informaciyalardı tereńlew hám keńirek izlewge iytermelewshi sebep bolıwı tiyis[1].

ÁDEBIYATLAR

1. Лучинина Е.Н., Рачковская Л.А., Нечаева С.Н. Электронные учебники в образовательном процессе – новая реальность//Балтийский гуманитарный журнал.-2017.Т.6, №2(19).-с.159-161.
2. Малярець Л. М.,Ковалева Е. А. Концепция создания электронного учебника по высшей математике в Adobe Captivate //Technology audit and production reserves. -2014 — № 2/1(16), с.35-38.
3. Файзиев Р.А., Собиров А.А., Зиядуллаев Д.Ш. Технология создания электронных учебников. Учебное пособие.-Т.: IQTISODIYOT 2019. – 160 с.

Oqıw processinde elektron qollanbalardıń tutqan ornı hám olardan paydalanıw metodikası

Annotaciya: Házirgi kúnde bilimlendiriw sistemasında elektron oqıw baspaları, yaǵnıy elektron oqıwlıq hám qollanbalarga ayırıqsha itibar qaratılmaqta. Bunda hár bir oqıtıwshı óziniń elektron resursların jaratıwına tuwra keledi, bul bolsa bir qatar qıynshılıqlardı keltirip shıǵaradı. Bul maqalada avtorlar elektron oqıw baspaları, elektron sabaqlıq hám qollanbaga anıqlama berilgen, elektron qollanbanıń maqsetleri hám qollanıwın kórip shıqılǵan.

Tayanış sózler: elektron qollanba, navigaciya sisteması, materiallardı vizuallastırıw, multimediy texnologiyaları.

O'quv jarayonida elektron qo'llanmalarining o'rni va ulardan foydalanish metodikasi

Annotatsiya: Hozirgi kunda ta'lim tizimida elektron o'quv nashrlari, ya'ni elektron darslik va qo'llanmalarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shu bilan birga, har bir o'qituvchi o'zining elektron resurslarini yaratishi kerak, bu bir qator qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Ushbu maqolada mualliflar elektron o'quv nashri, elektron darslik va qo'llanmaga ta'rif berdilar, elektron qo'llanmaning maqsadlari va qo'llanilishini ko'rib chiqdilar.

Kalit so'zlari: elektron qo'llanma, navigatsiya tizimi, materialni vizuallashtirish, multimedia texnologiyalari.

Роль электронных пособий в учебном процессе и методика их использования

Аннотация: В настоящее время особое внимание в образовательной системе уделяется электронным учебным изданиям, т.е. электронным учебникам и пособиям. При этом каждому преподавателю приходится создавать свои электронные ресурсы, что представляет собой ряд определенных сложностей. В данной статье авторы дали определение электронному учебному изданию, электронного учебника и пособия, рассмотрели назначения и применения электронных пособий.

Ключевые слова: электронное пособие, система навигации, визуализация материала, мультимедиа-технологии.

The role of electronic aids in the educational process and the methodology of their use

Annotation: Currently, special attention is paid in the education system to electronic educational publications, i.e. electronic textbooks and manuals. At the same time, each teacher has to create their own electronic resources, which presents a number of

certain difficulties. In this article, the authors defined electronic educational publication, electronic textbook, and manual, and examined the purposes and applications of electronic manuals.

Key words: electronic textbook, navigation system, visualization of material, multimedia technology.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЗНЫХ РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

¹Утепбергенов А.К., ²Мамутов П.Ж.

¹Нукусский государственный педагогический институт

²Каракалпакский государственный университет

Введение. Вопрос гигиенической оценки состояния здоровья детей является актуальным в контексте исследования многофакторного влияния условий среды, особенно в регионах с экологическими особенностями. Муйнакский район и город Нукус, различающиеся экологическими и социо-гигиеническими условиями, являются существенными примерами для подобного сравнения.

Экологические и климатические условия оказывают значительное влияние на физическое развитие детей. Муйнакский район и город Нукус представляют собой два региона с разными природными характеристиками, что сказывается на здоровье местного населения, особенно детей 7-8 лет.

Муйнакский район расположен в зоне бывшего Аральского моря и подвержен воздействию экологической катастрофы, связанной с его высыханием. Этот регион характеризуется засушливым климатом, высокими температурами летом, низкой влажностью и частыми пыльными бурями. Кроме того, в воздухе содержится повышенное количество соли и токсичных веществ, что может оказывать негативное влияние на дыхательную систему детей и снижать их адаптационные возможности. Город Нукус, являясь административным центром Каракалпакстана, обладает более благоприятными условиями проживания. Здесь лучше развита инфраструктура, медицинское обслуживание доступнее, а климатические условия менее экстремальны. Благодаря этому дети в Нукусе имеют более высокие показатели физического развития, что подтверждается результатами проведенных исследований. Различия в экологии и климате между этими регионами предопределяют особенности адаптации детского организма. Важно учитывать данные факторы при анализе здоровья детей и разработке мероприятий по улучшению их физического состояния.

Литература и методология. Оценка состояния здоровья детей является крайне актуальным, особенно в условиях разнородных экологических и социо-гигиенических факторов. Как отмечают Кенни, Вилмори и Костилл (2022), физическое развитие детей неразрывно связано с их психологическим и социальным благосостоянием [2]. Изучение физиологических показателей, таких как масса тела, рост, жизненная емкость легких и мышечная сила, позволяет выявить нарушения или задержки в развитии. Солодков и Сологуб (2023) утверждают, что гигиена и профилактика основных детских заболеваний должны основываться на данных физиологических исследований [3]. Мануева (2018) обратила внимание на роль региональных особенностей в формировании показателей здоровья. В этом контексте можно отметить, что между Муйнакским районом и городом Нукус наблюдаются значительные различия в условиях проживания, которые оказывают влияние на физическое развитие детей. Рождаемость детей в Каракалпакстане по шкале Апгара. Согласно данным Джумабаевой Ш.Х. (2020), рождаемость в Республике Каракалпакстан остается высокой, что связано с особенностями демографической структуры региона [1]. Однако исключительно важно учитывать качество начального жизненного статуса новорожденных, которое определяется по шкале Апгар. Данная методика позволяет оценить состояние здоровья младенцев в первые минуты их жизни, что является ключевым индикатором для прогнозирования дальнейшего развития. Исследования показывают, что в Каракалпакстане наблюдаются различия в оценках по шкале Апгар в зависимости от условий проживания, доступности медицинской помощи и экологических факторов. Средние значения по шкале Апгар в сельских районах, таких как Муйнакский район, ниже, чем в городах, включая Нукус. Это связано с ограниченным доступом к квалифицированной медицинской помощи и неблагоприятными экологическими условиями.

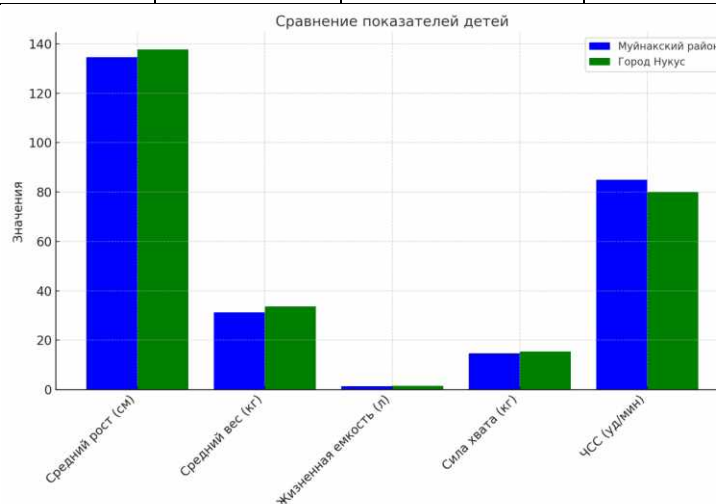
Джумабаева Ш.Х. отмечает, что около 15% новорожденных в регионе получают оценки 6 баллов и ниже, что указывает на необходимость немедленного медицинского вмешательства. В то же время 70% новорожденных получают 7–8 баллов, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии здоровья, но требует последующего наблюдения. Лишь около 15% детей достигают наивысших оценок (9–10 баллов), что характерно для регионов с лучшей медицинской инфраструктурой [4].

На основе этих данных рекомендуется: 1. Улучшение доступности и качества медицинской помощи в сельских районах. 2. Проведение программ по повышению квалификации медицинского персонала, особенно акушеров и педиатров. 3. Увеличение финансирования на улучшение условий родовспоможения. 4. Разработка программ по профилактике перинатальных осложнений. Эти меры могут способствовать улучшению показателей по шкале Апгар, что, в свою очередь, положительно скажется на здоровье новорожденных и их дальнейшем развитии. Для анализа были использованы данные о физическом развитии детей 7-8 лет в Муйнаке и Нукусе, полученные при помощи антропометрических и физиометрических измерений. Включены показатели роста, массы тела, жизненной емкости легких (ЖЕЛ), мышечной силы рук и частоты сердечных сокращений (ЧСС). Дополнительно проводилось тестирование "Генчи" и "Штанге" для оценки функционального состояния дыхательной системы.

Результаты. С целью проведения научного эксперимента в качестве объектов исследования были выбраны учащиеся начальной школы №4 Муйнакского района Республики Каракалпакстан (7-8 лет с согласием их родителей) и общеобразовательной школы №37 города Нукуса. В эксперименте участвовали около 110 школьников и было использовано следующие методы: соматометрия; динамометрия; пульсометрия; спирометрия. В Муйнаке обнаружены следующие значения в средних показателях: рост – 134,6 см, масса тела – 31,2 кг, ЖЕЛ – 1,3 л, мышечная сила правой руки – 14,6 кг, левой – 13,4 кг, ЧСС – 85 уд/мин. В Нукусе аналогичные показатели составили: рост – 137,8 см, масса тела – 33,7 кг, ЖЕЛ – 1,5 л, мышечная сила правой руки – 15,4 кг, левой – 14,2 кг, ЧСС – 80 уд/мин.

Сравнение средних физиологических показателей детей из Муйнакского района и города Нукуса представлено в таблице-1 ниже: Таблица-1

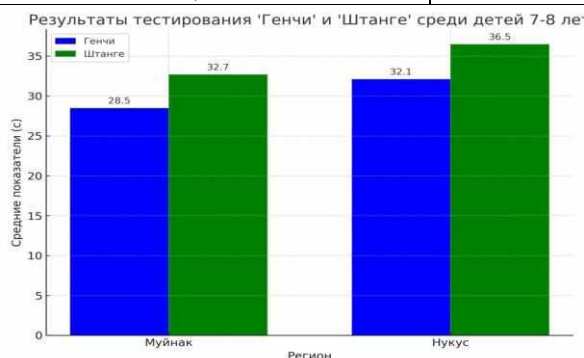
Регион	Средний рост (см)	Средний вес (кг)	Средняя жизненная емкость легких (л)	Средняя сила хвата руки (кг)	Средняя ЧСС (уд/мин)
Муйнакский район	134.6	31.2	1.3	14.6	85
Город Нукус	137.8	33.7	1.5	15.4	80



Тест "Генчи" измеряет время, в течение которого ребенок способен задерживать дыхание после глубокого вдоха. Тест "Штанге" оценивает способность задержки дыхания на вдохе. Эти тесты позволяют оценить адаптационные возможности организма к гипоксическим условиям.

Результаты тестирования представлены в таблице-2: Таблица-2

Регион	Средний показатель теста "Генчи" (с)	Средний показатель теста "Штанге" (с)
Муйнакский район	8,5	2,7
город Нукус	2,1	6,5



Результаты показывают, что дети в Нукусе имеют немного лучшие показатели физического развития, но отличия не являются существенными. Это может быть связано с более развитой инфраструктурой и улучшенным доступом к ресурсам здравоохранения в городской среде.

Включение данных о тестировании "Генчи" и "Штанге" позволяет более комплексно оценить функциональное состояние дыхательной системы и адаптационные возможности детей.

Обсуждение. Проведенный анализ показал, что физическое развитие детей 7-8 лет в Муйнаке и Нукусе имеет статистически значимые различия, обусловленные экологическими и климатическими условиями данных регионов. Дети в Нукусе демонстрируют более высокие результаты по тестам "Генчи" и "Штанге", что свидетельствует о лучшей адаптации дыхательной системы и общей физической выносливости.

Основными факторами, влияющими на различия в результатах, являются:

1. **Экологическая обстановка.** В Муйнакском районе отмечается повышенное загрязнение воздуха, что может негативно сказываться на состоянии органов дыхания у детей.

2. **Климатические условия.** Высокие температуры и низкая влажность в Муйнаке могут способствовать увеличению нагрузки на сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

3. **Инфраструктурные и социальные различия.** В Нукусе уровень медицинского обслуживания и доступ к спортивным секциям выше, что положительно сказывается на здоровье детей.

Заключение. Полученные данные доказывают необходимость учета местных условий при планировании оздоровительных мероприятий. В данном исследовании были выявлены значительные факторы, влияющие на состояние здоровья детей. Для достижения здорового и благополучного развития ребенка необходимо изучить психофизическое состояние и стресс-факторы. Важно изучить уровень психоэмоционального напряжения у детей в этих регионах. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что состояние здоровья детей, проживающих в Республике Каракалпакстан, зависит от множества факторов, включая экологические условия, доступность медицинской помощи и качество инфраструктуры. Основным выводом работы является необходимость учета региональных особенностей при планировании программ улучшения здоровья детей.

Особое внимание следует уделить: Повышению качества медицинской помощи и профилактики заболеваний. Улучшению условий родовспоможения, особенно в сельских районах. Разработке образовательных программ для родителей по вопросам здоровья детей. Мониторингу и анализу данных о состоянии здоровья детей для принятия своевременных мер.

Реализация указанных рекомендаций поможет не только улучшить здоровье детей, но и обеспечить их гармоничное физическое и психическое развитие.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Джумабаева Ш.Х. Демографический потенциал Республики Каракалпакстан // Народонаселение. 2020. – Т.23, №3.
2. Kenney W.L., Wilmore J.H., Costill D.L. Physiology of sport and exercise. – Human kinetics, 2022.
3. Солодков, А.С.. Физиология человека. : Учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб Общая. Спортивная. Возрастная. 11-е издание — Москва : Спорт, 2023.
4. Мануева, Р.С. Физическое развитие детей и подростков. Показатели. Методы оценки: учебное пособие / Р.С.Мануева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общей гигиены. – Иркутск: ИГМУ, 2018.

Qoraqalpog'iston Respublikasining turli hududlarida yashovchi 7-8 yoshli bolalar salomatligini gigienik baholash

Annotatsiya: Maqolada Qoraqalpog'iston Respublikasida 7-8 yoshli bolalar salomatligining gigienik bahosi keltirilgan. Tadqiqotda atrof-muhit sharoitlari, tibbiy yordam va infratuzilma sifatining bolalar salomatligiga ta'siri tahlil qilindi. Apgar balli natijalari bolalar salomatligidagi mintaqaviy farqlarni ko'rsatdi va mahalliy sharoitlarga moslashtirilgan tavsiyalar berdi.

Kalit so'zlar: jismoniy rivojlanish, gigienik baholash, bolalar, salomatlik, jismoniy tarbiya, stress omillari.

Гигиеническая оценка состояния здоровья детей 7-8 лет, проживающих в разных регионах Республики Каракалпакстан

Резюме. В статье представлена гигиеническая оценка здоровья детей 7–8 лет в Республике Каракалпакстан. В ходе исследования проанализировано влияние условий окружающей среды, медицинского обслуживания, качества инфраструктуры на здоровье детей. Результаты шкалы Апгар продемонстрировали региональные различия в состоянии здоровья детей и дали рекомендации с учетом местных особенностей.

Ключевые слова: физическое развитие, гигиеническая оценка, дети, здоровье, физическая культура, стресс-факторы.

Hygienic assessment of the health status of children aged 7-8 living in different regions of the Republic of Karakalpakstan

Abstract. This article presents a hygienic assessment of the health of children aged 7–8 in the Republic of Karakalpakstan. The study analyzed the impact of environmental conditions, medical services, and infrastructure quality on children's health. The results of the Apgar scale demonstrated regional differences in children's health and provided recommendations considering local features.

Key words: physical development, hygienic assessment, children, health, physical education, stress factors.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Пирнязова Н. В.

Каракалпакский государственный университет

Преподавание психологии в высшем учебном заведении в условиях инновационной модели образования становится все более сложным. Современные педагоги должны не только быть компетентными в области своей специальности и готовыми поделиться глубоким знанием преподаваемого предмета, но и владеть новыми учебными технологиями, обеспечивающими активное вовлечение студентов в учебную, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. Преподавание психологии требует организации такого обучения, которое бы обеспечило естественный переход с ведущей учебной деятельности на профессиональную с соответствующей трансформацией мотивов, средств, способов и результатов деятельности. Этого можно добиться лишь при реализации принципа профессиональной ориентации всех компонентов обучения, что дает возможность будущему психологу совершенствовать свою профессиональную компетентность, учиться занимать активную позицию, формируя профессионально востребованные личные качества. Можно говорить о том, что используемые в образовании технологии, в том числе – инновационные (интерактивные занятия, практические занятия с элементами тренингов, моделирование работы психолога, самостоятельно выполненные и защищенные проекты и т.д.), являются

одним из значимых показателей в оценке выпускниками качества подготовки, так как, в конечном итоге, отвечают на их запрос о формировании таких компетенций, которые позволяют им реализовать смыслы получения образования [3]. Среди учебных дисциплин, преподавание которых было основано, в том числе, на описанных ниже инновационных технологиях, можно отметить следующие: «Общая психология», «Профессиональная психология», «Психодиагностика», «Психологическая консультация и психокоррекция».

Инновационные методы преподавания психологических дисциплин строятся на принципе активности познающего субъекта. При этом разнообразные формы активизации личностной позиции и жизненного опыта участников обучения (письменные высказывания, диалог, коллективное решение проблемной ситуации, групповая дискуссия, межгрупповое сотрудничество и др.) выступают и в другом аспекте – формировании личности психолога. Все методы преподавания психологии можно разделить на три основные группы: проблемные; дистанционные; интерактивные [4, 76]. В инновационном подходе методики преподавания психологии их принято называть активными, диалоговыми методами обучения.

Инновация представляет собой комплекс взаимосвязанных процессов и является результатом концептуализации новой идеи, направленной на решение проблемы и далее – к практическому применению нового явления. В качестве педагогических инноваций в учебном процессе могут выступать: содержание учебного материала, технические средства, педагогические технологии и т.д. Мы остановимся подробнее на технологиях. К инновационным технологиям обучения В.Д. Симоненко относит: интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения и компьютерные технологии [9, 95].

В психологической теории обучения интерактивным называется обучение, основывающееся на психологии человеческих взаимоотношений. Технологии интерактивного обучения рассматриваются как способы усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений педагога и обучаемого как субъектов учебной деятельности. Сущность их состоит в том, что они опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, но, прежде всего, на творческое, продуктивное мышление, поведение, общение. При этом процесс обучения организуется таким образом, что обучаемые учатся общаться, взаимодействовать друг с другом и другими людьми, учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации.

В интерактивных технологиях обучения существенно меняются роли обучающего и обучаемых, а также роль информации. Остановимся кратко на характеристике некоторых технологий интерактивного обучения и приведем примеры их использования в процессе преподавания педагогических дисциплин. Дискуссия (от лат. *discussio* – исследование, рассмотрение) – всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре [5, 79]. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставят сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Рассмотрим на конкретном примере, как можно использовать данную технологию на семинарских занятиях. Студенческая группа (в силу специфики факультета численность группы – 16-20 чел.) делится на 2 микрогруппы. Каждая микрогруппа получает конкретную педагогическую технологию. Задание дается заранее и у студентов есть время на подготовку. Но, кроме представления своей технологии, микрогруппы готовят вопросы для команды-оппонента, которые подчеркивали бы недостатки технологии, доставшейся команде-сопернице [6, 21]. Непосредственно на семинарском занятии сначала одна микрогруппа представляет свою технологию, а команда-соперница задает ей вопросы. Затем вторая микрогруппа представляет уже свою технологию, и студенты первой микрогруппы задают ей вопросы. Обычно обсуждение ответов проходит очень бурно, возникают дополнительные, уточняющие вопросы и команда-соперница вправе согласиться или не согласиться с данным ответом. Когда работа подходит к концу, наступает рефлексивный момент. Студенты сами оценивают свою работу, вклад каждого члена микрогруппы в общую работу, а также оценивается работа студентов из команды-оппонента. Преподаватель в ходе дискуссии выступает координатором, помощником.

«Мозговой штурм» ставит своей целью сбор как можно большего количества идей, освобождение студентов от инерции мышления, активизацию творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы. «Мозговой штурм» позволяет существенно увеличить эффективность генерирования новых идей в учебной группе. Использование данной технологии в учебном процессе позволяет решить следующие задачи [7, 14]: творческое усвоение студентами учебного материала; связь теоретических знаний с практикой; активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых; формирование способностей концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи; формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.

Мозговой штурм, например, можно использовать при поиске решения педагогических задач и ситуаций.

Дидактическая игра выступает важным педагогическим средством активизации процесса обучения в профессиональной школе. В процессе дидактической игры обучаемый должен выполнить действия, аналогичные тем, которые могут иметь место в его профессиональной деятельности. В результате происходит накопление, актуализация и трансформация знаний в умения и навыки, накопление опыта личности и ее развитие [8, 79]. Технология дидактической игры состоит из трех этапов: подготовка, проведение, анализ. Например, решение тех же педагогических задач и ситуаций можно находить в ходе выполнения игровых действий. Студентам дается на занятии определенная педагогическая ситуация, они распределяют роли, обдумывают варианты решения ситуации, игровой сюжет, а затем представляют выбранное решение. Оценивая эффективность дидактических игр, можно отметить следующее [9, 22]: 1) игра позволяет проводить контроль знаний студентов; 2) в ходе игры у студентов формируется собственное мнение, самостоятельность; 3) отрабатывается умение принимать решение в реальных условиях; 4) формируется умение работать в коллективе над решением общей задачи; 5) игра развивает инициативность и творческое отношение к учёбе.

Технология проектного обучения рассматривается как гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самореализацию личности обучаемого путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания учебного творческого проекта. Например, к концу изучения курса «Образовательные технологии» студенты должны разработать и подготовить к защите проект. Работа над проектом начинается с выбора темы. Студенты должны выбрать для себя объект проектирования, то есть образовательное учреждение любого типа и уровня, которое действительно хотели бы усовершенствовать. Для выполнения исследовательского проекта необходимо четко определить его структуру. Проект должен включать обоснование актуальности (т.е. необходимости) данного образовательного учреждения, цели и задачи образовательного учреждения, услуги, предоставляемые им, перспективы его развития, материально-техническую базу, модель образовательного учреждения, образовательные технологии, которые будут использоваться в учебно-воспитательном процессе, ожидаемые результаты деятельности проектируемого образовательного учреждения.

Такой проект может начинаться в рамках семинарских занятий и продолжается во внеурочное время до тех пор, пока не будут получены необходимые результаты. Защита (презентация) проводится на семинаре. Виды презентации проектов: научный доклад, деловая игра, демонстрация видеофильма, научная конференция, инсценировка, театрализация; защита на учёном совете, путешествие, реклама, пресс-конференция и т.п. Критерии оценки проекта должны быть: понятны и доступны участникам проекта; их должно быть не более 7-10; известны с самого начала работы над проектом; оцениваться, прежде всего, должно качество работы в целом, а не только презентация. Компьютерные технологии обучения — это процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера. К настоящему времени наибольшее распространение получили такие технологические направления, в которых компьютер является [2]: средством для предоставления учебного материала учащимся с целью передачи знаний; средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации; средством для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала; универсальным тренажером для приобретения навыков практического применения знаний; средством для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету изучения; одним из важнейших элементов в будущей профессиональной деятельности обучаемого. Возросшая производительность персональных компьютеров сделала возможным достаточно широкое применение технологий мультимедиа. В частности, на занятиях (как лекционных, так и семинарских) широко используются компьютерные презентации. Компьютер оказывается и неоценимым помощником при обработке результатов студенческого рейтинга. Применение компьютерных технологий в системе профессионального образования способствует реализации следующих педагогических целей [1, 76]: развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной профессиональной деятельности; реализация социального заказа, обусловленного потребностями современного общества; интенсификация образовательного процесса в профессиональной школе.

В заключении отметим, что ведущими функциями инновационного обучения можно считать: интенсивное развитие личности студента и педагога; демократизацию их совместной деятельности и общения; гуманизацию учебно-воспитательного процесса; ориентацию на творческое преподавание и активное учение и инициативу студента в формировании себя как будущего профессионала; модернизацию средств, методов, технологий обучения, способствующих формированию инновационного мышления будущего профессионала.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азизходжаева Н.Н. «Педагогические технологии и педагогическое мастерство» Ташкент, 2005. - 200с.
2. Голиш Л.В. Развитие социальной зрелости учащихся средних профессионально-технических училищ: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Ташкент, 1991. - 163 с.
3. Горьковая И.А., Баканова А.А. Инновационные образовательные технологии в подготовке психологов//Инновации в образовании. Современная психология в обучении. Сборник трудов I международной интернет-конференции. Казань, 25-26 октября 2012 г./ред. Изотова Е.Д. —Казань: Изд-во «Казанский университет», 2012. —С. 53-59.
4. Герасимова В.С. Методика преподавания психологии: курс лекций / В.С. Герасимова – М.: Ось-89, 2004. – 111с.
5. Карпенко, М.П. Инновационные педагогические технологии в образовании [Текст] / М.П. Карпенко. - М., 2001.
6. Краснощеков Е.В. Инновационные образовательные технологии в современной школе в Германии. Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. - Таганрог, 2000.– 24с.

7. Павлова Л.П. Инновационные обучающие технологии как фактор создания единого образовательного стандарта // Инновационные образовательные технологии. – Мн.: МИУ. – №1 – 2008. – 12-16с.
8. Самаль Е.В. Методика преподавания психологии: курс лекций / Е.В. Самаль. – Мн.: МГЭИ, 2005. – 212с.
9. Стародубцева Е. Обучение психологии с использованием ИКТ / Е. Стародубцева // Высшее образование в России. – 2007. – № 5. – 95с.

Psixologiyani o'qitish jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish

Xulosa: Maqolada bakalavrlar tayyorlash doirasida psixologlarning kasbiy va umumiy madaniy komplekslari shakllanishiga imkon beradigan ba'zi xususiy innovatsion texnologiyalar mavjud. Modulli mashg'ulotlar doirasida psixologlarni tayyorlashda qo'llaniladigan innovatsion ta'lim texnologiyalari tasvirlangan.

Kalit so'zlar: kompetenciya, psixologiya, innovatsiyalar, ta'lim texnologiyalari, o'yin, dizayn.

Использование инновационных технологий в процессе преподавания психологии

Резюме: в статье приведены некоторые частные инновационные технологии обучения, позволяющие формировать профессиональные и общекультурные компетенции психологов в рамках подготовки бакалавриата. Описаны инновационные образовательные технологии, использованные при подготовке психологов в рамках модульного обучения.

Ключевые слова: компетенции, психология, инновации, образовательные технологии, игра, проектирование.

The use of innovative technologies in the process of teaching psychology

Summary: the article presents some private innovative learning technologies that allow the formation of professional and general cultural competencies of psychologists in the framework of bachelor's degree. The innovative educational technologies used in the training of psychologists within the framework of modular training are described.

Keywords: competencies, psychology, innovation, educational technology, game, design.

TEXNOLOGIYA FANINI O'QTISHDA UNINUG SAMARADORLIGIGA TA'SIR KO'RSATADIGAN DOLZARB MUAMMOLAR.

Djumagulov Z.U., Nazarbekov K.K.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Respublikamiz maktablaridagi "Texnologiya" fani maktab o'quvchilarida kasbiy faoliyatda, shuningdek kundalik hayotda amalga oshirish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Biroq, zamonaviy dunyo doimiy harakatda va shu munosabat bilan ushbu fan bo'yicha texnologiyalar va o'qitish usullariga yangi talablar paydo bo'ladi. Ushbu maqolada biz respublikamiz maktablarida "Texnologiya" fanini o'qitishning dolzarb muammolarini, shuningdek ularni hal qilishning mumkin bo'lgan usullarini ko'rib chiqamiz. Biz nafaqat texnik va tashkiliy muammolarni, balki ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish bilan bog'liq muammolarni, shuningdek, o'qituvchilarning malakasini oshirish bilan bog'liq muammolarni ham ko'rib chiqamiz.

Respublikamiz maktablarida "Texnologiya" fanini o'qitishdagi asosiy muammolardan biri bu sinflardagi eskirgan jihozlardir. Aksariyat maktablarda texnik jihozlarni yangilash va muntazam ta'mirlash ishlarini olib borish imkoniyati yo'q. Bundan tashqari, talab qilinadigan asbob-uskunalar ko'pincha har bir talaba uchun mavjud emas, bu esa guruhlarda mashg'ulotlarga yoki jihozlardan ketma-ket foydalanishga olib keladi, bu esa o'qitish samaradorligini sezilarli darajada pasaytiradi. Bundan tashqari, ba'zi maktablarda ushbu fanni samarali o'qitishga qodir bo'lgan malakali o'qituvchilarning kerakli soni mavjud emas. Ushbu muammoni hal qilish uchun "Texnologiya" fani o'qituvchilarining malakasini oshirish dasturlarini ishlab chiqish, ularning ushbu sohadagi bilim va malakalarini oshirish imkonini beradi.

Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish uchun moddiy resurslarning etishmasligi muammosini ham ta'kidlash joiz. Ko'pincha uskunalar, balki u bilan ishlash uchun zarur materiallar va asboblari ham etarli emas. Bu o'quvchilarning yetarlicha amaliy tajribaga ega bo'lmasliklariga, ularning o'rganish samaradorligini pasayishiga olib kelishi mumkin. Ushbu muammoni hal qilish uchun maktablarni zarur materiallar va asboblari bilan ta'minlash, shuningdek, jihozlar bilan ta'minlashni tashkil etish kerak [1, 87-92]. Texnik va tashkiliy muammolardan tashqari, respublikamiz maktablarida «Texnologiya» fanini o'qitish bir qator dolzarb muammolarga duch kelmoqda. Ulardan biri o'quvchilarning ushbu fanga bo'lgan qiziqishini kamayishidir. Zamonaviy dunyoda o'quvchilarni o'qishdan chalg'itadigan ko'plab sevimli mashg'ulotlar mavjud. Bundan tashqari, ba'zi bolalar «Texnologiya» ni o'rganishda amaliy foyda ko'rmaydilar va bu fanni zerikarli va qiziqarli deb hisoblamaydilar. Yana bir muammo o'quvchilarning shaxsiy ehtiyojlari va qobiliyatlariga yetarlicha e'tibor qaratilmasligidir. Ba'zi maktablarda o'quvchilar bir xil topshiriqlarni olishlari va bir xil ishlarni bajarishlari mumkin, bu esa har bir o'quvchiga individual yondashuvni rivojlantirishga imkon bermaydi. Bu esa iste'dodli o'quvchilar o'z salohiyatini to'liq ochib bera olmasligiga, bilimlari zaif o'quvchilar esa yetarlicha yordam va ko'mak ololmasligiga olib kelishi mumkin.

Shunday qilib, respublikamiz maktablarida «Texnologiya» fanini o'qitish ushbu sohada malakali mutaxassislarni tayyorlash va o'qitish samaradorligini oshirish uchun hal etilishi zarur bo'lgan ko'plab muammolarga duch kelmoqda. Ushbu maqolada texnologiya fanini o'qitishda uning dolzarb muammolari va ularni hal etishning mumkin bo'lgan yo'llarini ko'rib chiqamiz [2.98-104]. O'qishdagi muvaffaqiyatga ta'sir qiluvchi asosiy omillardan biri bu o'quvchilarning motivatsiyasidir. Motivatsiya o'quvchilarda o'rganilayotgan mavzuga qiziqish va ishtiyoqni his qilish, qiyinchiliklarni yengish va o'z oldiga qo'yan maqsadlariga erishish yo'lida ko'p mehnat qilish imkonini beradi. Biroq, o'quvchilarning "Texnologiya" fanini o'rganishga qiziqishining pasayishi maktablarda keng tarqalgan muammodir. Bu muammoning asosiy sababi o'qitishning eskirgan yondashuvi, zamonaviy tendentsiyalar va o'quvchilarning ehtiyojlarini hisobga olmaslikdir. Ko'pgina maktab o'quvchilari texnologiya fanini o'rganishdan amaliy foyda ko'rmaydilar, chunki ular bu fan kelajakdagi kasbiga aloqador emas deb hisoblaydilar. Bundan tashqari,

talabalar ko'pincha jamoat sharoitida o'tkaziladigan amaliy topshiriqlarni bajarishda o'zlarini noqulay his qilishlari mumkin. Bu muammoni hal qilish uchun o'qitishga bo'lgan yondashuvni o'zgartirish va o'quvchilar uchun qiziqarli va foydali bo'lgan zamonaviy usul va texnologiyalarni o'quv jarayoniga kiritish zarur. Masalan, darslarni mahorat darslari shaklida o'tkazish mumkin, unda o'quvchilar mustaqil ravishda turli ob'ektlarni yaratishlari va loyihalashtirishlari mumkin. Shuningdek, o'quvchilar uchun yanada jozibador bo'lgan interaktiv texnologiyalar va zamonaviy uskunalaridan foydalanish mumkin. Umuman olganda, «Texnologiya» fanini o'rganishda o'quvchilarni rag'batlantirish muammosi o'qitishga bo'lgan yondashuvni o'zgartirishni va o'quvchilar uchun yanada qiziqarli va dolzarb bo'lgan o'qitishning yangi usullarini ishlab chiqishni talab qiladi. Bu o'quvchilarning ushbu fanga bo'lgan qiziqishini oshirib, yanada samarali o'qish uchun sharoit yaratadi [3, 130-136]. Respublikamiz maktablarida «Texnologiya» fanini o'qitish bilan bog'liq yana bir muammo eskirgan uskunalaridir. Ko'plab maktablarda o'quvchilarning asosiy texnologiya va ko'nikmalarini amalda o'zlashtirishi uchun zarur zamonaviy uskunalar mavjud emas. Zamonaviy uskunalar va asboblarning yetishmasligi o'quvchilarning imkoniyatlarini cheklab, amaliy ishini qiyinlashtirmoqda. Aksariyat o'quvchilar zamonaviy texnologiya va materiallardan foydalana olmaydilar, bu esa ularning ijod va dizayn sohasidagi imkoniyatlarini cheklaydi.

Bundan tashqari, eskirgan uskunalar texnologiya darslarida xavfsiz ishlashga olib kelishi mumkin. Bu esa o'quvchilarning turli xil jarohatlanishi va shikastlanishiga olib kelishi mumkin, bu esa ularning motivatsiyasi va ushbu fanga qiziqishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi [4.118-124]. Bu muammoni hal qilish uchun maktablarni zamonaviy va xavfsiz uskunalar bilan ta'minlash, o'qituvchilarni yangi texnologiyalar va o'quv usullariga o'rgatish zarur.

«Texnologiya» fanini o'qitishda yana bir muammo jadvalda ushbu fan uchun ajratilgan darslar soni yetarli emasligidir. Aksariyat maktablarida texnologiya darslari haftasiga ko'pi bilan bir marta o'tkaziladi, bu esa materialni to'liq o'zlashtirish uchun etarli emas. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarning fanning barcha jihatlarini, shu jumladan nazariy material va amaliy topshiriqlarni o'rganish uchun etarli vaqtlari yo'qligiga olib keladi. Bundan tashqari, ular materialni muntazam takrorlash imkoniyati yo'qligi sababli murakkab texnologik jarayonlar va usullarni o'zlashtirishda qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin. Bu muammoni hal qilish uchun texnologiya darslarini jadvalda ko'paytirish, o'quvchilarga texnika va texnologiyalarni chuqurroq o'rganish imkoniyatini yaratish zarur. Bunga qo'shimcha texnologiya darslarini joriy etish, amaliy mashg'ulotlar va mahorat darslarini o'tkazish, shuningdek, onlayn kurslar va vebinarlar kabi zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish orqali erishish mumkin. Shuningdek, o'quvchilarning amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish uchun zarur asbob-uskunalar va materiallardan foydalanishini ta'minlash muhim ahamiyatga ega. Mablag' va uskunalarining yetishmasligi materialni muvaffaqiyatli o'zlashtirishga to'sqinlik qilishi va o'quvchilar uchun qo'shimcha qiyinchiliklar tug'dirishi mumkin [5.98-102]. Umuman olganda, maktab jadvalida texnologiya darslari yetishmasligi muammosi ta'lim tashkilotlari va davlat organlari tomonidan yanada jiddiy e'tiborni talab etadi. Darslar sonining ko'payishi va uskunalaridan foydalanishning yaxshilanishi ta'lim sifatini yaxshilash va o'quvchilarni kelajakdagi kasbiy faoliyatga tayyorlashga yordam beradi.

O'quvchiga yakka tartibda yondashishning mumkin emasligi muammosi. Respublikamiz maktablarida «Texnologiya» fanini o'qitish bilan bog'liq yana bir muammo bu o'quvchilarga yakka tartibda yondashishning imkoni yo'qligidir. O'qituvchilarning turli darajadagi tayyorgarligi va texnologiyalarga qiziqishi bo'lgan o'quvchilarni o'qitishda qiyinchiliklarga duch kelmoqda. Ba'zi o'quvchilar tayyorgarligi va fanga qiziqishi yuqori bo'lishi mumkin, boshqalari esa qiyinchiliklarni boshdan kechirishi va individual yondashuvni talab qilishi mumkin. Biroq, sinflarda o'quvchilar ko'pligi sababli, o'qituvchilar har bir o'quvchiga har doim ham yetarlicha e'tibor bera olmaydi va o'qishda yakka tartibda yordam ko'rsata olmaydi. Bu muammoni hal qilish uchun o'qituvchilarga har bir o'quvchining o'ziga xos xususiyatlari va ehtiyojlarini hisobga olishga yordam beradigan usullarni ishlab chiqish zarur. Bunga turli o'quv materiallaridan foydalanish, o'qitishning turli uslublarini qo'llash, shuningdek, o'quvchilar bilan individual maslahatlashuvlar o'tkazish kiradi. [6.27-29]. Shuningdek, o'quvchilarga onlayn kurslar, video darslar, darsliklar va boshqa materiallar kabi ta'lim berishda yordam beradigan qo'shimcha resurslardan foydalanishni ta'minlash muhim ahamiyatga ega. Bugungi kunda ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalar va IT vositalarining ahamiyati ortib bormoqda. Biroq, ko'plab umumta'lim maktablarida texnologiya faniga zamonaviy raqamli vositalar, masalan, interaktiv doskalar, 3D modellash tirish dasturlari, simulyatorlar va multimediali platformalar hali ham to'liq joriy etilmagan. Bu holat darslarning faollashtirilmaganiga, o'quvchilarning mustaqil tadqiqot olib borish qobiliyatlarining rivojlanmasligiga olib kelmoqda. O'quvchilar zamonaviy texnologik muhitda ishlash uchun zarur ko'nikmalarni o'zlashtira olmayapti, bu esa ularning texnologik savodxonligiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda [7.17-23]. Bundan tashqari, ta'lim platformalari kabi innovatsion texnologiyalardan foydalanish mumkin, ular individual tavsiyalar beradi va o'qituvchilarga har bir o'quvchining ehtiyojlariga moslashishga yordam beradi. Umuman olganda, o'quvchilarga individual yondashuv texnologiyalar sohasida sifatli o'qitishning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi va bu muammoni hal etish uchun tegishli metodika va texnologiyalarni joriy etishni talab etadi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, Respublikamiz maktablarida «Texnologiya» fani o'quvchilarning yetarli darajada rag'batlantirilmaganligi, asbob-uskunalarining eskirganligi, darslarning etishmasligi, o'quv dasturlarining eskirganligi va o'quvchilarga individual yondashishning imkoni yo'qligi kabi qator dolzarb muammolarga duch kelmoqda. Ushbu muammolarni hal etish uchun o'quv dasturlarini o'zgartirish, asbob-uskunalarini yangilash, o'qituvchilarning malakasini oshirish va yakka tartibda o'qitish uchun shart-sharoitlar yaratishni o'z ichiga olgan kompleks yondashuvni talab etadi. Texnologiya fanini o'qitish jarayonida yuzaga kelayotgan muammolar ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Bu muammolarni hal qilish uchun davlat, maktab ma'muriyati va o'qituvchilar birgalikda harakat qilishi kerak. Texnologiya fanining dolzarb muammolarini bartaraf qilish orqali biz zamonaviy va kasbiy jihatdan

tayyor yoshlarni tarbiyalay olamiz. Soʻnggi yillarda Respublikamizda ushbu fanni oʻqitish sifatini yaxshilash boʻyicha bir qancha ishlar olib borilmoqda.

ADABIYOTLAR

1. Козлова, Е.А. Проблемы преподавания технологии в школе / Е.А. Козлова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2017. - № 178. - С. 87-92.
2. Гуревич, М.С. Проблемы технологического образования в современной школе / М.С. Гуревич, Е.В. Краснощёкова, О.В. Хохлова // Педагогика. - 2019. - № 4. - С. 98-104.
3. Романова, Н.В. Технология обучения в условиях новых образовательных стандартов / Н.В. Романова, Н.В. Терехина // Вестник ПГУ. Серия: Педагогика. - 2018. - № 3. - С. 130-136.
4. Савельева, Н.В. Методические подходы к преподаванию технологии в начальной школе / Н.В. Савельева, Ю.В. Комлева // Педагогическое образование в России. - 2016. - № 7. - С. 118-124.
5. Столярова, Н.В. Организация учебного процесса по дисциплине "Технология" в условиях новых образовательных стандартов / Н.В. Столярова // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2019. - Т. 2, № 1. - С. 98-102.
6. Karimova L. – Pedagogik texnologiyalar asoslari, Toshkent, 2019.b.27-29
7. X.M.Akramov, O.S.Abdullayeva, G.A.Xusayinova– Texnologiya taʼlimi metodikasi, «FAN ZIYOSIT» Toshkent, 2024. b.17-23

Annotatsiya. Ushbu maqola texnologiya fanini oʻqitishda duch keladigan koʻp qirrali muammolarga bagʻishlangan. U texnologiya fanlari taʼlimining hozirgi manzarasini oʻrganadi, asosiy toʻsiqlarni aniqlaydi va potentsial echimlar haqida tushuncha beradi. Maqolada ushbu fanni oʻqitish samaradorligiga taʼsir koʻrsatadigan bir nechta asosiy masalalar koʻrib chiqiladi: talabalar motivatsiyasining yoʻqligi, eskirgan jihozlar, dars sonining etarli emasligi, oʻquv dasturining eskirgan mazmuni va talabalarga individual yondashishning mumkin emasligi.

Kalit soʻzlar: motivatsiya, eskirgan jihozlar, oʻquv dasturlari, individual yondashuv.

Аннотация. Статья посвящена многогранным проблемам, возникающим при обучении технологиям. В нем рассматривается текущая ситуация в сфере технологического образования, определяются основные препятствия и даются рекомендации по потенциальным решениям. В статье рассматривается ряд ключевых проблем, влияющих на эффективность преподавания данного предмета: отсутствие мотивации учащихся, устаревшее оборудование, недостаточное количество уроков, устаревшее содержание учебных программ, невозможность обеспечить индивидуальный подход к учащимся.

Ключевые слова: мотивация, устаревшее оборудование, учебные программы, индивидуальный подход.

Annotation. This article is dedicated to the multifaceted challenges encountered in teaching the subject of technology. It explores the current landscape of technology education, identifies key obstacles, and provides insights into potential solutions. The article addresses several key issues that affect the effectiveness of teaching this subject: lack of student motivation, outdated equipment, insufficient number of lessons, outdated content of the curriculum, and the impossibility of an individual approach to students.

Key words: motivation, outdated equipment, curricula, individual approach.

ТРЁХФАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Машарипова Ш. Р.

старший преподаватель кафедры методики преподавания языков

Центра педагогического мастерства Хорезмской области

Современные образовательные технологии обеспечивают включение в педагогический процесс специально организованной деятельности учащихся, направленной на взаимодействие участников, активность и самостоятельность в познании. Одной из таких технологий является технология развития критического мышления (ТРКМ). Технология критического мышления разработана Международной ассоциацией чтения университета Северной Айовы и колледжей Хобарда и Уильяма Смита (Ч. Темпл, Д. Стил, К. Мередит). В основу технологии были положены идеи Дайны Халперн [2]. Рассмотрим определение понятия «критическое мышление». Согласно Дэвиду Клустеру, «критическое мышление – это некий навык, который позволит нам успешно справляться с требованиями XXI века, поможет глубже понять то, что мы изучаем и делаем» [1]. Чтобы отделить критическое мышление от других видов мышления Д. Клустер выделил пять его признаков: это мышление самостоятельное, т.к. каждый высказывает свои идеи, дает оценку и т.д.; это мышление обобщенное, т.к. необходимо переработать большое количество информации; это мышление проблемное, направленное на решение проблем и нахождение ответов на поставленные вопросы; это мышление аргументированное, требующее фактов и доказательств; это мышление социальное, т.к. обмениваясь мнениями, мы уточняем собственную позицию [1]. В основе ТРКМ лежит базовая модель, состоящая из трёх фаз: вызов, осмысление и рефлексия. Исследователи утверждают, что такая структура урока соответствует этапам человеческого восприятия: сначала ученику необходимо настроиться, вспомнить, что ему уже известно по данному вопросу, затем познакомиться с новой информацией, потом подумать, для чего ему эти знания и где их можно применить.

Как лучше организовать урок ?

Первая стадия – вызов. Ее присутствие на каждом уроке обязательно.

Эта стадия позволяет: актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме; вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности; побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

Вторая стадия – осмысление. Здесь другие задачи. Эта стадия позволяет ученику: получить новую информацию; осмыслить ее; соотнести с уже имеющимися знаниями.

Третья стадия – рефлексия. Здесь основным является: целостное осмысление, обобщение полученной информации; присвоение нового знания, новой информации учеником; формирование у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу.

Основными целями технологии данной технологии являются:

1. формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, оценивать новые знания, делать выводы и обобщения;
2. стимулирование самостоятельной поисковой деятельности.
3. повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; повышения культуры письма; формирования навыков написания текстов различных жанров;
4. повышения информационной грамотности: развитие способности самостоятельной аналитической и оценочной работы с информацией любой сложности.

Самостоятельность – есть первая и, возможно, важнейшая характеристика критического мышления. «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал», - писал К.Д. Ушинский. [4].

Критическое мышление начинается с постановки вопросов и уяснения проблем, которые нужно решить. Рассмотрим те приемы, которые эффективно используются в процессе обучения русскому языку.

На каждой стадии урока учитель может использовать определенные приемы работы, которые помогают ему включить учащихся в совместную деятельность. Например, на стадии «вызов» предлагается набор следующих приемов: «Кластер», «Корзина идей», «Верные и неверные утверждения» и другие.

Приведем фрагмент урока в 5-классе (школ с узбекским языком обучения по новому проекту учебника под ред. Хамраевой Е.А.) «Природа и окружающий мир» с использованием приема «Кластер». В технологии критического мышления этот прием строится как графическая систематизация материала по конкретной проблеме, где главная тема размещается в центре, а ее окружают смысловые единицы. В центре доски пишется тема «Природа и окружающий мир», от которого отходят лучи. Учащиеся делятся на команды и методом мозгового штурма предлагают свои варианты формулировок данного понятия, которые записываются на лучах: птицы, деревья, растения, реки Амударья и Сырдарья, Аральское море, животный мир, погода, горы, долина, оазис. Затем информация озвучивается. Для уточнения термина, учитель дает задание школьникам прочитать текст и сравнить свои варианты с вариантом, предложенным в учебнике.

Эти приемы дают возможность учащимся еще до знакомства с новым текстом проанализировать имеющуюся информацию и изложить ее в виде вопросов, предположений или заголовков смысловых блоков.

На стадии «осмысления», используя приемы «Инсерт», «Фишбоун», «Бортовой журнал», «ЗХУ», «Толстые и тонкие вопросы», учитель активизирует мыслительную деятельность учащихся, предлагая не только усвоить материал, но и систематизировать его, путем сравнения, классификации, обобщения. Так прием «Толстые и тонкие вопросы» на уроке «Режим дня» помог младшим школьникам сформулировать следующие вопросы, после анализа текста – «толстые вопросы», требующие развернутого ответа: «Почему нужно соблюдать режим дня?», «Почему нужно ложиться и вставать в одно и тоже время?» и «тонкие вопросы»: «Когда мы чистим зубы?», «Когда делаем зарядку?».

Стадия «рефлексии» – это приемы: «Ромашка Блума», «Шесть шляп», «Синквейн», «РАФТ». Они помогают ученикам резюмировать полученные знания, доказывать, приводить аргументы, делать выводы и представлять информацию в краткой форме, оценивать ее.

Учитель ставит перед собой главный вопрос: как сделать свои уроки увлекательными и ёмкими в плане содержания.. Некоторые приёмы позволяют сделать урок более продуктивным, помогают ученикам сформировать собственную позицию, освоить навыки работы с источниками, справочниками.

Разработанные и проведенные уроки наглядно показывают продуктивность использования приёмов технологии развития критического мышления для работы с учащимися.

Пример приёма «Ромашка Блума» на уроке при изучении темы «Причастие».

«Ромашка Блума» состоит из шести лепестков - шести типов вопросов:

1. Простой, отвечая на который, нужно назвать какие-то факты, вспомнить и воспроизвести определённую информацию; «Причастие – это самостоятельная часть речи?»

2. Уточняющий, целью которого является предоставление человеку возможностей для – обратной связи относительно того, что он только что сказал; «Если я правильно понял, то причастие сочетает в себе признаки глагола с признаками прилагательного?»

3. Интерпретационный (объясняющий), направленный на установление причинно - следственных связей; «Почему причастия не имеют формы будущего времени?»

4. Творческий, содержащий частицу бы, элементы условности, предположения, – прогноза; «Как вы думаете, возможно ли наше общение без употребления причастий?»

5. Оценочный, направленный на выявление критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов «Почему нужно знать нормы употребления причастий в речи?»

6. Практический, позволяющий установить взаимосвязь между теорией и практикой «Встречались ли вы с неправильным написанием причастий в телевизионных рекламках?». Прием формирует умение ставить различные вопросы к теме, систематизировать их. Для развития критического мышления школьников учителю нужно систематически на разных этапах урока включать приемы ТРКМ.

Критическое мышление позволяет проводить анализ, формулировать выводы, принимать решения с учётом результатов проведённого анализа, но и иметь собственную позицию. Если критическое мышление отсутствует, невозможно сформировать базовые навыки самоанализа. Человек не сможет учиться на собственных ошибках, анализировать опыт и делать соответствующие выводы. Обычно описание критического мышления сводится к перечислению следующих навыков: наблюдательность, изучение всех деталей; умение интерпретировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать, делать заключения; наличие логики; интеллект, широкий кругозор; ясность ума, глубина суждений; – креатив, эмоциональность; коммуникабельность; самостоятельность; мобильность.

В процессе «прокачки» критического мышления учащийся проходит несколько стадий:

1. Этап вызова. На данной стадии он актуализирует имеющиеся знания и проявляет интерес к теме и к обсуждению вопросов. Чтобы решить задачу данной фазы, в образовательных учреждениях используются сложные ситуации, риторические вопросы, неверные логические цепочки.

2. Этап осмысления. Учитель формирует работу учащихся с новым материалом. Для полного понимания необходимо сочетать не сколько методов работы: индивидуальных, групповых и парных.

3. Этап рефлексии. На нём развивается способность анализа информации. Учащиеся не только думают над новым материалом, но и формулируют своё отношение к информации, сопоставляют свежие факты с уже известными данными [1]. К тому же преподаватель должен максимально обогащать багаж знаний учеников. Отсутствие знаний не позволит мыслить критически. Хорошая эрудиция позволит взглянуть на проблему со всех сторон и упростит процесс её анализа и сравнения. Он вполне может обратиться со следующим призывом: читайте книги, особенно художественные; смотрите документальные фильмы и лекции; анализируйте поведение людей, так вы сможете установить причину действий и продумать концепцию взаимоотношений; общайтесь с людьми, узнавайте их мнение и опыт; так сможете сформировать свою точку зрения. Совершенствование навыков критического мышления на уроках помогает не только усваивать русский язык, но и развивать способность к самостоятельному анализу, аргументации и принятию обоснованных решений. Использование разнообразных методов, таких как дебаты, анализ текстов, решение проблемных задач и работа с визуальными материалами, способствует глубокому усвоению языка и развитию важнейших когнитивных навыков. Ключевыми задачами преподавателя являются не только обучение языковым правилам, но и формирование у учащихся способности критически мыслить и осмысленно воспринимать информацию, что будет способствовать их успешному общению на русском языке и в жизни в целом. Критическое мышление – это важный навык, который помогает не только в обучении, но и в повседневной жизни. Это не просто анализ информации, но и способность принимать обоснованные решения, выстраивать аргументы, а также учитывать разные точки зрения. Важно развивать этот навык на всех уровнях образования и применять его в жизни. Итак, данная технология позволяет научить учащихся работать с информацией, выражать свои мысли четко и ясно, вырабатывать собственное мнение на основе анализа информации и собственного опыта, ставить и решать проблемы как индивидуально, так и работая в группе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и методические приемы // Директор школы. 2005. № 4. – с. 66 – 72
2. Клустер Д. Что такое критическое мышление ? // Перемена. – 2001. - № 4. – с. 36
3. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
4. Шакирова Д.М. Технология критического мышления старшеклассников и студентов / Д.М. Шакирова // Педагогика. - 006. - № 9. -72-77.

Аннотация: в статье раскрывается проблема обучения учащихся с использованием технологии критического мышления на трёх стадиях. Рассмотрены этапы и приемы технологии, способствующие развитию мышления школьников.

Ключевые слова: технология критического мышления, структура, прием, вызов, осмысление, рефлексия.

Annotatsiya: maqolada maktab o'quvchilarini tanqidiy fikrlash texnologiyasidan foydalangan holda uch bosqichda o'qitish muammosi ochib berilgan. Maktab o'quvchilari tafakkurini rivojlantirishga yordam beradigan texnologiya bosqichlari va usullari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: tanqidiy fikrlash texnologiyasi, tuzilma, texnika, qiyinchilik, tushunish, qayta bog'lanish.

Abstract: The article explores the challenges associated with teaching schoolchildren through critical thinking methodologies across three distinct stages. It further analyzes the stages and techniques that support the development of students' cognitive skills.

Keywords: critical thinking technology, structure, technique, challenge, comprehension, reflection

VOLEYBOL SPORTIDA BAHOLASH TIZIMI (CHALANGE)

Kazakov A. R., Allayarov I. Q.

Qoraqalpog' davlat universiteti

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti Nukus filiali

Tadqiqotning dolzarbligi: Belgilangan qoidalarga muvofiq raqobat, kuch sarflash va o'yin-kulgi maqsadida yakka tartibda yoki guruh bo'lib bajariladigan tadbirlar sport deb ataladi. Sport bizning hayotimizda juda boshqacha maqsadlarda o'z o'rnini egalladi. Sport kontseptsiyasi kundan-kunga odamlarning tashqi ko'rinishini yanada jozibali

qilish, mashhur odamlarga o'yin-kulgini taqdim etish va jamiyatning qiziqishini jalb qilish kabi bosqichlar bilan rivojlanib bordi. Hozirgi kunda sportni tashkil etuvchi elementlarni odatda bo'limda uchta asosiy sarlavha ostida ko'rib chiqish mumkin tomoshabinlar, sportchilar va hakamlar. Ushbu elementlarning har bir omili, shubhasiz, juda qimmatlidir. Sportning muhim asosiy elementi bu o'yin maydonida, ayniqsa sportchilar bilan birgalikda kurashadigan va ushbu o'yin taqdirini o'z qo'llarida ushlab turadigan hakamlardir.

Hakamlar sudida o'yin qoidalarini bir xil darajada, barcha ishtirokchilar uchun adolatli va xolis bo'lishi ustuvor ahamiyatga ega. Uchrashuvlarni qoidalarga to'liq rioya qilgan holda boshqarish va sport musobaqalarini jamiyat tomonidan zavq bilan kuzatib borish inson omilini birinchi o'rinda ushlab turish nuqtayi nazaridan juda muhimdir.

Shu nuqtayi nazardan, kundan-kunga ommalashib borayotgan yopiq voleybolning yuqori darajadagi musobaqalarida qo'llaniladigan videoni baholash tizimi hakamlar nuqtayi nazaridan to'g'ri qaror qabul qilishga ijobiy hissa qo'shadimi yoki yo'qligini tekshirishga qaratilgan mavzuda maqola tayyorlash bosh maqsadimizdir.

GDS texnologiyasi yopiq voleybolda keng qo'llanilsa-da, u hali jamoatchilikda tadqiqot mavzusi bo'lmagan. Shuning uchun ushbu tadqiqotning maqsadi GDS texnologiyasini yaxshiroq tushunishdir. Ushbu tadqiqotda GDS texnologiyasi nima va u yopiq voleybolda tomoshabinlar nuqtayi nazaridan qanday qo'llanilishi o'rganiladi. Bundan tashqari, ushbu tadqiqot joriy tizimning to'g'riligiga va joriy tizimning qanchalik ishonchli ekanligiga qaratiladi va kelajakda amalga oshirilishi kerak bo'lgan yaxshilanishlar taklif etadi.

Tadqiqotning maqsadi: Odamlarning ma'naviy, jismoniy, hissiy va ijtimoiy rivojlanishiga imkon beradigan, ularning jismoniy qobiliyatini, bilim va ko'nikmalarini oshiradigan amaliy fan sport deb ataladi. Sport odamlarga o'z-o'zini tartibga solish munosabatlarini rivojlantirishga va ular duch keladigan psixologik va jismoniy muammolarni yengishga yordam beradi. Globallashuvda muhim o'rin tutgan sport jahon iqtisodiyotiga katta hissa qo'sha boshladi. Ushbu hissalar klublarning byudjetini oshirishga turtki bo'ldi (Saratekkaya, 2022). Sport disport so'zidan ilhomlangan bo'sh vaqt faoliyati sifatida tavsiflanadi, ayniqsa ko'ngilochar maqsadlar uchun (2019). O'quv fani nuqtayi nazaridan sport psixologik va fiziologik parametrlar va texnik qoidalarini birgalikda jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini musobaqaga kiritish orqali qo'llashni anglatadi (Bilgin, 2022). Sport-bu barcha dinamikalar bilan rivojlanish va o'zgarishlarni o'z ichiga olgan tuzilma. Ushbu tuzilish tufayli sport atrofidagi shakllanishlar yillar davomida shunga o'xshash vaziyatda rivojlanadi va o'zgaradi.

Voleybol-bu o'yinda belgilangan vaqtga ega bo'lmagan juda yuqori o'yin tempi, moslashuvchanligi, tezkorligi, harakatchanligi, kuchi, sakrash va chidamlilik qobiliyatiga ega jismoniy va dinamik o'yin (Erhan, 1995). To'p o'yinlarining tez ketma-ketligi va turli xil mudofaa va hujum o'zgarishlarining mavjudligi voleybolning eng muhim va qiziqarli xususiyatlari hisoblanadi. Garchi o'yin formatining murakkabligi va uni birinchi marta tomosha qilayotgan tomoshabinlar hayratlanarli tuyulishi mumkin bo'lsa-da, o'yindagi ketma-ket yutuqlar tasodifiy emas.

Voleybol - bu sport turi bo'lib, bu masalalar jamoa dinamikasiga mos ravishda harakat qila olishi, jamoada mas'uliyatni o'z zimmasiga olishi, hamkorlikda ishlashi, yetakchi yoki yetakchi bo'lishi, o'ziga ishonishi, joyida va o'z vaqtida qaror qabul qila olishini talab qiladi. Tomoshabin so'zining bizning tilimizda joylashtirilgan va voqeani tomosha qiladigan, ko'radigan, tomoshabin, zavqlanadigan, o'rganadigan va tomosha qiladigan odam sifatida tushuntiriladi. Har qanday tashkilotda tomoshabinlarning mavjudligi tashkilotni yanada mazmunli va chiroyli qilishga yordam beradi. Auditoriyasiz tashkilot juda mazmunli bo'lmaydi va tashkilotda ishtirok etadigan o'yinchilar ham bundan zavqlanmaydilar. Ijtimoiy psixologiyada auditoriya tushunchasi bir butun sifatida ko'rib chiqilganda, u ma'lum talablarga javob berish uchun birgalikda harakat qiladigan odamlar tomonidan tashkil etilgan jamoa sifatida tushuntiriladi. Ushbu tushuntirish sport tomoshabinlariga mos keladi. Sport muxlislari yoki tomoshabinlar sport sohasidagi eng muhim iste'molchilardir. Sport tadbirini tomosha qilib kuzatib boradigan va bo'sh vaqtlarida sport tomosha qilish uchun vaqt sarflaydigan odamlar sport tomoshabinlari sifatida tavsiflanadi. Chipta egasi sifatida, shuningdek, o'yin davomida unga ajratilgan joydan foydalanish va tomosha qilish huquqini qo'lga kiritgan mijoz sifatida ham namoyon bo'ladi. Dunyoda sportning doimiy o'zgarishi bilan yuqori darajadagi o'yinlar tezligini ushlab turish va musobaqalarda qabul qilingan hakamlar qarorlarini qo'llab-quvvatlash uchun texnologiyaga bo'lgan ehtiyoj tez sur'atlar bilan o'sib bormoqda. Futbol maydonida texnologiya tomonidan olib kelingan hissalaridan foydalanish zarurati ularning e'tiborini yuzaga keladigan xatolarni kamaytirishga qaratdi va shuning uchun hakamlarning o'yinga ta'sir qiladigan noto'g'ri qarorlari o'rniga o'yin haqida gapirish maqsad qilingan (2020 yil).

VAR(Challenge) (Video yordamchi hakam) tizimi yangi texnologik tizim sifatida ifodalanadi, bu o'yin harakatini qayta kuzatib borish va o'yin hisobiga ta'sir ko'rsatadigan pozitsiyalarda va juda ko'p e'tirozlar mavjud bo'lgan paytlarda qabul qilingan qarorni o'zgartirish imkoniyatini beradi. U Pol Xokings tomonidan yaratilgan va Roke Monor muhandislari tomonidan ishlab chiqilgan. Ushbu texnologiya dastlab translyatsiya kanallari tomonidan ishlatilgan bo'lsa-da, ishlanmalar, kriket, tennis, bilyard, futbol va boshqalar. bu bir qator sport turlari uchun qaror qabul qilishda yordam vositasiga aylandi. Dunyoda yopiq voleybolni jamoatchilik kundan kunga katta qiziqish bilan qaramoqda. Voleybolda hakamlarning xatolarini oldini olish maqsadida 2015-yildan beri Video baholash tizimi qo'llanilmoqda. Tadqiqotning maqsadi ushbu tizimning funksional imkoniyatlarini tinglovchilar ko'zi bilan o'rganish va tizimni rivojlantirish bo'yicha fikr va takliflarni taqdim etishdir.

Tadqiqot miqdoriy tadqiqot usullaridan biri bo'lgan skrining modeli bilan olib boriladi. Tadqiqotda ma'lumotlarni to'plash uchun tadqiqotchi va uning maslahatchisi tomonidan ishlab chiqilgan dastlabki va yakuniy test tadqiqotlari o'tkaziladi va ishtirokchilarga 30 savolli Video baholash tizimi so'rovnomasi bilan erishiladi. Tadqiqot namunasi jami 772 kishidan iborat bo'lib, ular 2021-yil 15-19-dekabr kunlari Anqara Sport zalida ayollar o'rtasida voleybol bo'yicha klublar o'rtasidagi Jahon chempionatini tomosha qilgan va Google form link orqali ishtirok etgan.

Ma'lumotlarni tahlil qilish SPSS 26.0 dasturi bilan amalga oshirildi va demografik o'zgaruvchilar to'g'risidagi ma'lumotlar chastota tahliliga muvofiq tahlil qilindi. Normallik testi natijalariga ko'ra, parametrik bo'lmagan testlar sifatida Kruskal Uollis-H testi va Mann Uitni-U testi ishlatilgan. Natijada, zal voleybolini tomosha qilayotgan tomoshabinlarning videoni baholash tizimidan mamnunligi yuqori ekanligi aniqlandi.

Xulosa: Tizimdan qoniqish jinsi va yoshi (41-49) o'zgaruvchilari bo'yicha statistik jihatdan sezilarli farqni keltirib chiqarganligi aniqlandi. Videoni baholash tizimi voleybol filialidagi barcha manfaatdor tomonlar uchun o'z mehnatini himoya qilish va rivojlantirish to'g'risida yetarli darajada xabardorlikni yaratganligi aniqlandi. Ushbu tadqiqot Rkkvik (2022) magistrlik dissertatsiyasini tadqiq etish, yangiliklarni o'rganish asosida ishlab chiqilgan. Zal voleybol tomoshabinlari videoni baholash tizimi o'yinlarning adolatli natijalariga va huquqni himoya qilishga ijobiy hissa qo'shishiga ishonishdi. 2021).

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent "O'zbekiston" NMIU, 2017.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - Киев: Олимпийская литература, 2004, 808 с.
3. Железняк Ю.Д., Чачин А.В., Сыромятников Ю.П. Вoleyбол. Примерные программы для ДЮСШ и СДЮШОР. // Советский спорт. -М.: 2009,130 с.
4. Pulatov A.A. Voleybolning rasmiy qoidalari. O'zDJTI nashriyot-matbaa boiimi. -T., 2002, 53 b.
5. Pulatov A.A. Voleybol. //JTI I kurs talabalariga mo'ljallangan ma'ruzalar to'plami. -T., 2004, 71 b.
6. Pulatov A.A., Isroilov Sh.X. Voleybol nazariyasi va uslubiyati. O'quv qo'llanma. -T., 2007,148 b.

Annotatsiya– ushbu tadqiqot ishida voleybol sport o'yining baholash tizimi, usullari va tajribasini o'rgangan holda fikr, mulohaza yuritiladi.

Kalit so'zlar– qoida, raqobat, guruh, sport, maydon, o'yin, tizim, baholash, hakam, element.

Аннотация– в настоящей исследовательской работе дается обратная связь, рассуждение с изучением системы оценки, методов и опыта вoleyбольной спортивной игры.

Ключевые слова– правило, соревнование, группа, спорт, поле, игра, система, оценка, судья, элемент.

Abstract- in this research work, the evaluation system, methods and experience of the volleyball sports game are studied.

Keywords- rule, competition, group, sport, field, game, system, rating, referee, element.

PEDAGOGIKALIQ KONFLIKTLER HAQQINDA ILIMIY KÓZQARASLAR

Asamatdinova J.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Pedagogikalıq-psixologiyalıq konfliktologiya búgingi kúnde gárezsiz pán sıpátında rawajlanıp barmaqta. Pán kóz-qarasınan birinshi márte konfliktti ilimiy úyreniw mámleket hákimiyatı, jámiyet aǵzaları hámde óz aldına sociallıq toparlar arasındaqı qarama-qarsılıqlardı úyreniwden baslanǵan. Keyin ala ilimiy qızıǵıwshılıqlar artıp barıwı menen sociallıq, siyasiy, milliy, toparlararalıq hám shaxslararalıq konfliktler pán obyektine aylana basladı.

Konfliktologiya XX ásirdeń ekinshi yarımınan baslap pán sıpátında júzege kele baslagannan soń, jámiyette konflikttiń tutqan ornın úyreniw jámiyet turmısında júdá áhmiyetliligi sebepli, etnik hám toparlararalıq konfliktli múnásabetlerdi úyreniw, sistemalıq tiykarda olardı analizlew hám óz-ara tuwrı sheshimge keliw zárúrli mıtajliklerden birine aylandı. Gárezsizliktiń dáslepki jıllarında konfliktologiyaǵa tiyisli bilimler pánleraralıq paradigmasınıń konturları belgilenip, olardıń tiykarı sıpátında sistemalı evolyuciyaǵa kóz-qaraslar júzege keldi. Psixologiya ilimleri doktori, professor Boris Iosifovich Xasan mashqalalı kompetentliktiń mánis-mazmunın izertlegen; filosof B.I.Juravlyov, medicina ilimleri doktori D.V. Ivchenko hámde pedagogika ilimleri doktori N.V.Samsonova túrli taraw qánigeleriniń konfliktologiyalıq mádeniyatın qalıplestiriw jolları hám usılların islep chıqqan; pedagog hám psixolog alımlar M.L.Maksimovna hám A.K.Markov oqıtıwshı shaxsınıń imkaniyatların pedagogikalıq topardaǵı mashqalalar qásiyetine tásirin úyrenip chıqqan; A.A.Bordalyov hám N.U.Zaychenko konstruktiv sáwbetti mashqalalı jaǵdaylardı sheshiw usılı sıpátında úyrenen; Z.Z.Drinka, V.V.Bazelyuk hám A.Ya.Klimenteva bolajaq oqıtıwshılardıń konfliktologiyalıq tayar ekenin konceptual (jańa) tiykarın anıqlaǵan; sonday-aq S.V.Banikina, G.S.Berejnaya, N.G.Moskvina pedagogtıń konfliktologiyalıq kompetentligin rawajlandırıw usılların ashıp bergen. Sońǵı jıllarda konfliktologiya tarmaqların quraǵan pánlerde bul pán mashqalasınıń kóp sanlı qızıqlı hám áhmiyetli izertlewleri ótkerilmekte [5; 123]. Bilimlendiriw tarawınıń ilimiy-teoriyalıq hám ámeliy mashqalaların izertlew máseleleri boyınsha GMDA mámleketleri pedagog hám psixolog alımlardan Y.I. Stepanov, S.V.Banikina, A.N.Samarin, V.N.Sjagdayenko, V.Sheynov, A.Ya.Ansupov, I.A.Shipilov, N.I.Leonov, V.N.Kudriyavcev, V.I.Juravlev, D.V.Ivchenko, N.V.Samsonova, V.N.Vasilev, B.I.Xasanov, V.V.Bazelyuk, Z.Z.Drinka, G.S.Berejnaya, A.A.Bodalev, N.U.Zaichenko, M.M.Rıbakova, A.K.Markova, M.Mitina, N.G.Moskvina hám V.V.Drujinin óziniń izertlew jumıslarında túrli taraw qánigeleriniń konfliktologiyalıq mádeniyatın rawajlandırıw jolları hám usılları hár tárepleme úyrenilgen[4;134]. Ulıwma bilim beriw mákemeleri qánigeleriniń kompetentliginiń konfliktologiyalıq (tereń bilimge iye bolıw) mashqalası arnawlı psixologiyalıq-pedagogikalıq izleniwler mazmunına aylandı. Ulıwma bilim beriw mektep oqıtıwshıları konfliktologiyalıq mashqalalar boyınsha ilimiy ádebiyatlarda bar islenbeler klass basshılarınıń konfliktologiyalıq tereń bilimge iye bolıw nızamlıqların jaratıw ushın teoriyalıq hám ámeliy qızıǵıwǵa iye bolıwı lazım. Professional kompetentlik (tereń bilimge iyelik) barısında filosofiya ilimleri doktori, professor Viktor Maksimovich Shepel isleri diqqatqa ılayıq. Avtor túrli toparlardıń óz-ara múnásabetlerin úyrenip, hár qanday

dárejedegi jámiyet basshısı óz-ara túrli shaxslar arasındaǵı tartısıwları joq etiwdi biliwi, tartısıw jaǵdaylardı sheship biliw boyınsha zárúrli bilim hám kónlikpelerge iye bolıwı lazım, dep aytıp ótedi.

Pedagogikalıq konfliktologiya rawajlanıwına S.V.Banikina izertlewlerge sezilerli úles qostı. Avtor mektep toparındaǵı kelispewshiliklerdiń júzege keliwindegi ulıwmalıq hám ózine tán sebeplerin ajratıp berdi, pedagogikalıq kelispewshiliklerdiń tipologiyasın islep shıqtı hámde oqıw tárbiya procesinde qatnasıwshılar arasındaǵı túrli kelispewshiliklerdi sheshiw boyınsha usınıslar berdi. S.V.Bakinova óz islerinde pedagog ushın konfliktologiyalıq bilim hám kónlikpelerge iye bolıwdıń áhmiyetliligine úlken itibar qaratadı[6; 234].

Pedagogikalıq konfliktologiya ilimiy-ámeliy qızıǵıwshılıq páseymegenligi boyınsha ĞMDA mámleketleri bilimlendiriwinin zamanagóy basqıshları tarawında onıń aktuallıǵın kórsetpekte. Sońǵı waqıtlarda pedagogikalıq konfliktologiya tarawındaǵı dissertaciya jumislari muǵdarı sezilerli arttı, 1990-2000-jıllardaǵı baspadan shıǵarılǵan psixologiyalıq-pedagogikalıq ádebiyatlarıń jüzden artıq birliǵi kontent-analizi mashqalaların sheshiw máseleleriniń tiykarǵı bólimi ulıwma konfliktologiya máselelerin sheshiwge qaratılǵanlıǵın kórsetti. Pedagogtıń konfliktologiyalıq qábiyetine bar-joǵı 8% ilimiy jumıs baǵıshlanǵan. Bunda klass basshısının konfliktologiyalıq tereń bilimge iye bolıwı olardıń hesh qaysısında kórsetip berilmegen. Ózbekstan Respublikasında jaslardı hár tárepleme kámil insan etip tárbiyalaw, konfliktli keypiyat hám qásiyetlerdi úyreniw boyınsha oqıtıwshınıń kásıplik, etikalıq paziyetlerin qalıplestiriw, rawajlandırıwdıń ilimiy-teoriyalıq máseleleri boyınsha pedagog hám psixolog alımlardan M. Axmedova, O.Musurmonova, S.Nishonova, H.Rashıdov, G.Tóychiyeva, E.Asadova, G.Berdiyev, V.Karımova, E.Ǵóziyev, N.Egamberdiyeva, R.Z.Jumayev, X.Ibragimov, M.Otaqulov, B.Xodjayev, P.Ergashev, M.T.Axmedova, R.Musurmonov sıyaqlı kóplep alımlardıń ilimiy baqlawları usılar qatarına kiredi. Pedagogikalıq konfliktologiya pánin úyreniwde «konflikt», «sociallıq konflikt», «pedagogikalıq konflikt» túsinipleri pedagogikalıq konfliktologiya pánin tolıqtırıp baradı hám onıń kelip shıǵıw mánisin ashıp beredi.

«Konflikt ne?» yamasa anıq aytatuǵın bolsa, konflikt ózin qalay kórsetedi? - degen sorawǵa kópshilik, konflikt - bul adamlardıń óz-ara urısıwı, kelise almawı, kúsh isletip bir-biri menen qarsılasawı, sóz qaytarıwı, birewlerdi ayıplaw, kemsitiw, ashıwlanıw, ǵázep penen sóylesiw, qırısıǵıp sóylew, qorqıtıwǵa urınıw, tuwrı sózler mazmunın buzıp ayıw, birewlerdiń sırtınan sóylew, qastyanlıq oylaw, birewlerge fizikalıq zorlıq ótkiziw, zorlaw, shantaj, birewlerdi «ayaǵınan shalıw», ókpe-giyne, jerkeńiw hám ósh alıw, mensinbew, ózin basqalardan ústin qoyıw, kek saqlaw, kewilge tiyetuǵın ámeller hám sózler isletiw, birewdiń hár bir sózi hám isinen jamanlıq izlew hám basqa soǵan uqsas jaǵdaylardı aytıp ótedi. Mine usı insanlararalıq múnásabetlerde ushırıp turatuǵın bárshe jaman jaǵdaylar negizinde konfliktlerdiń túrli kórinisleri, adamlar ortasındaǵı túrli qarama-qarsılıqlardıń júzege keliw jaǵdayları kiredi. Olardan birinshisi, konfliktti bir qansha keń túrde, yaǵnıy - tárepler, pikirler, kúshler qarsılasawı dep táriyipleydi. Bunday kóz qarasqa kóre, konfliktler jansız tábiyattada júz beriwı múmkin. «Konflikt» hám «qarama-qarsılıq» túsinipleri ámelde kólemine qaray salıstırılmalı talqılanadı.

Ekinshi kózqaras, konfliktli opponentler yamasa óz-ara tásir subyektleriniń bir-birine qarama-qarsı (keri) jollanǵan maqsetleri, mápleri, poziciyaları, pikirleri yamasa kózqarasların qarsılasawı dep túsiniledi.

Konflikt túsiniǵine eki prinsipial táriyip: birinshisi – konfliktti keń mánide túsiniwin taraytıp, konfliktler tek óz-ara social hárekette (tásirde) júzege keledi dep esaplaw; ekinshi táriyip - konflikt mánisine tiyisli. Konflikt mánisi tek qarsılıq júzege keliwinde, mápler qarsılasawında emes, bálki júzege kelgen qarsılıqtı sheshiw usılında, óz-ara social tásir (háreket) subyektleriniń qarama-qarsılıǵında. Konflikt mánisi, ulıwma, konflikt subyektleri óz-ara qarama-qarsılıǵında boladı [5;154].

Túsiniktiń tolıq táriypi: konflikt – óz-ara tásir (háreket) procesinde payda bolatuǵın salmaqlı qarsılıqlardı sheshiwdiń eń keskin usılı bolıp, konflikt subyektleri qarama-qarsılıǵınan ibarat, ádette, jaman sezimler (emociyalar) menen keshedi.

Social konflikt - bul:

1) ashıq qarama-qarsılıq, eki yamasa onnan artıq subyektlar – social óz-ara tásir qatnasıwshılarınıń qarsılasawı bolıp, onıń sebepleri social konflikt qatnasıwshılarınıń óz-ara qarsı mápleri hám qadıriyatları;

2) social qarama-qarsılıqlardıń oǵada keskinlesken jaǵdayı, túrli social birlikler - milletler, mámleketler, túrli social toparlar, social institut sıyaqlılar mápleriniń olar mápleri, maqsetleri, rawajlanıw teńdenciýaların qarama-qarsılıǵı yamasa salmaqlı parq qılıwı sebepli kelip shıǵadı;

3) social subyektlar diń obyektiv ráwishte parqlanǵan mápleri, maqsetleri, rawajlanıw teńdenciýaların ashıq-aydın yamasa jasırın gúresi, dus keliwi, social kúshlerdiń bar sociallıq tartipke qarsılıq kórsetiw tiykarında tikkeley yamasa tikkeley bolmaǵan qarsılasawı, jańa social birlik tárep tariyxıy umtılıwdıń ayrıqsha kórinisi;

4) konfliktli tásir subyektleri óz-ara qarama-qarsı bolǵan yamasa bir-birin esaptan tısqarı qabıl etetuǵın qandayda óz maqsetlerin gózlegen jaǵday.

Sociallıq konfliktler konfliktologiyasınıń oraylıq obykti, yaǵnıy yadrosı esaplanıp, bul bolsa shaxslararalıq konfliktler esaplanadı.

Social konflikt sebepleri:

1) materiallıq resurslar;

2) oǵada áhmiyetli turmıshlıq kórsetpe (ustanovka)ler;

3) hákimiyat kepillikleri;

4) social dúzilmedegi mártebe-wazıypaǵa tiyisli parqlar;

5) shaxsqa tiyisli (emocional-psixologiyalıq) parqlar hám basqalar.

Konfliktke óz-ara social tásir (háreket)diń túrleri sıpátında onıń subyektleri hám qatnasıwshıları bolıp ayırıqsha úlken hám kishi social toparlar hám shólkemler keledi. Konfliktli qarama-qarsılıq - táreplerdiń óz-ara gúresi, yaǵnıy bir-birine qarsı qaratılǵan háreketleri esaplanadı. Social konflikt tiykarında tek sebepleri ózara túpten qarsı bolǵan máp, talap hám qádiriyatlar bolǵan qarama-qarsılıqlar jatadı. Bul sıyaqlı qarama-qarsılıqlar táreplerdiń ashıqtán-ashıq gúresi yaǵnıy real qarama-qarsılıqqa ótip ketedi.

Konfliktke qarsılasawlardıń kúsh isletiletuǵın hám kúsh isletilmeytuǵın formaları bar.

Social konflikt óz ishine qarsı tárep iskerligin tosıq bolıp atırǵan yamasa basqa adam (topar) larǵa ziyan jetkizip atırǵan individ yamasa topar aktivligin aladı. Konfliktler problematikası tarawında tómendegi atamalar qollanıladı: «báseki», «tartıs», «sawdalasıw, tartısıw», «básekshilik hám baqlanatuǵın qarsılasawlar», «tikkeley bolmaǵan hám tikkeley (tuwrıdan-tuwrı) basım ótkeriwshilik».

Pedagogikalıq konflikt – bilimlendiriw sistemasında pedagogikalıq konfliktlerdiń júzege keliw sebepleri hám tábiyatın úyrenetuǵın, olardı sheshiw usılları hám ámeliy usınıslardı islep shıǵatuǵın teoriyalıq-ámeliy taraw esaplanadı. Pedagogikalıq konflikt social turmıstaǵı kóp ushıraytuǵın jaǵday bolıp, jámiyetniń kúshli sociallıq múnásabetleri toplanǵan bólekleri tiykarınan mektepte, joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriwde kózge taslanadı. Tálim procesunde óz «Men»in húrmet etiwge ádetlengen oqıwshı yamasa talabalar arasında konfliktli múnásabetlerdiń bolıwı tábiyiy hádiyse. Biraq ámeliy kónlikpelege, kúshli tayarlıqqa iye bolmaǵan pedagog yamasa basshılarda konfliktli múnásabetlerdiń júzege keliwine shárayat jaratıp beriwı múmkin.

Pedagogikalıq konfliktti pedagogika hám psixologiya pánleri bir-biri menen ajıralmas jaǵdayda úyrenedi hám sheshedi. Olardıń hár ekewi bir uluwma procesti - insannıń psixikalıq iskerligi hámde onıń minez-qulıqın izertleydi. Búgingi kúnde zamanagóy oqıtıwshı sociallıq psixologiyalıq tayarlıqsız auditoriyaǵa kiriwi múmkin emes. Sonıń ushında oqıtıwshılar ortasındaǵı óz-ara múnásabetlerdi jolǵa sala alıwı, balalar jámaátinde sociallıq-psixologiyalıq mexanizmlerden paydalanıwdı biliwi zárúr. Shaxs rawajlanıwında ol jasap atırǵan ortalıq, adamlar hám jámiyetniń roli júdá úlken. Sebebi social ortalıqtaǵı túrli hádiyseler adamnıń sanasına tikkeley tásir etip, onda tereń iz qaldıradı. Oqıtıwshı usıllardı esapqa alǵan jaǵdayda balalar psixikasın hám xarakterin úyreniwı, sol tiykarda oqıtıwdıń anıq hám izshil sistemasın islep shıǵıwı lazım[1;167].

Psixologiyada bar bolǵan tórt temperamentti pedagog jaqsı biliwi zárúr, sebebi áne sol túsiniqler bilimlendiriw sistemasındaǵı pedagogikalıq qarama-qarsılıqlardıń aldın alıwdıń tiykarǵı faktori sanaladı. Tálim-tárbiyanıń nátiyjesi hámde tásirshenligi, eń aldın menen, oqıtıwshıǵa, onıń intellektual potencialına, kásiplik tayarlıǵına hám pedagogikalıq sheberligine baylanıslı. Oqıtıwshı dóretiwshı pikirlewshı yaǵnıy ulıwma insaniylik hám milliy qádiriyatlardı, dúnyalıq bilimlerdi jetilisen túrde iyelegen bolıwı, óz kasibi hám balalardı jaqsı kóretuǵın adamgershilikli, ádil, talapshań, ádepli, hár bir oqıwshısı ulǵayıp keleshekte kámil insan bolıwına isenetuǵın, olardıń jetik shaxs, isbilermen shaxs bolıp jetilisiwine kómeklesetuǵın qánige bolıwı lazım.

Pedagogikalıq konfliktti júzege keltirmew ushın oqıtıwshı psixolog hám sheber pedagog bolıwı lazım. Tárbiyashı teoriyalıq bilimleri hám pedagogikalıq sezgirliǵi menen oqıtıwshılar hám oqıwshılar menen ańsat qarım-qatnasqa kirisedi, mektepte hám onnan tisqarında birgeliktegi iskerlikti sheberlik penen shólkemlestiredi, tárbiyalanıwshınıń pikiri, sezimi hám shıdamlıǵın tikkeley hám tikkeley bolmaǵan túrde basqarıw ónerin iyelegen boladı. Tárbiyalanıwshı sáwbet ádebin tiykarınan tárbiyashı mısasında ańlap aladı. Ustaz tárbiyalanıwshı ushın bir ómirge súyikli, ideal, órnek, úlgi bolıp qalıwǵa miyassar bolıwı lazım. Pedagogikalıq konfliktlerdiń kelip shıǵıw sebepleri toparındaǵı hár bir shaxstıń minez-qulıqındaǵı is-háreketlerinde shaxsqa tiyisli bolǵan millet, xalıq hám aymaq qásiyetlerinde kórinedi [2;123].

Pedagogika ilimleri kandidate V. M. Afonkova «konfliktlerge pedagogikalıq aralasıwdıń nátiyjeliligi pedagogtıń kózqaraslarına baylanıslı boladı», dep ayıp ótedi. Bunday kózqaraslar keminde tórt aspektten ibarat bolıwı múmkin:

- konfliktke avtoritar aralasıw kózqarası - pedagog konflikti. Bul hár qashanda jaman emesliǵi hám onıń menen gúresiw kerekligine isenimi bolmaǵan jaǵdayda onı bastırıwǵa háreket etedi;

- neytralitet kózqarası - pedagog tárbiyalanıwshıları ortasında júzege keletuǵın qarsılasıwları sezbeuge hám aralaspaǵa háreket etedi;

- konfliktten qashıw - pedagog konflikt - bul júzege kelgen jaǵdaydan qanday shıǵıwdı bilmewi sebepli balalar menen onıń áwmetsiz tárbiyalıq jumısları kórsetkishi dep isenedi;

- konfliktke maqsetke muwapıq aralasıw - pedagog tárbiyalanıwshıları jámaátin jaqsı biliwine, tiyisli bilim hám ilimiy tájiriybelerine súylene otırıp konflikt kelip shıǵıwı sebeplerin analiz etedi, onı bastırıw yamasa málim dárejegeshe rawajlanıp barıwı haqqında qarar qabıl etedi [6;206].

Oqıw iskerligi shárayatlarındaǵı konfliktler hár qıylı konfliktler boladı. Pedagogikalıq taraw shaxstı maqsetke muwapıq qalıplestiriw barlıq túrleri kompleksinen ibarat, onıń mánisi bolsa social tájiriybenni úyretiw hám ózlestiriw iskerligi esaplanadı. Sol sebepli áyne mine sol jerde pedagog, oqıwshı hám ata-analardıń kewli biymálelligi ushın qolay social - psixologiyalıq shárayatlar jaratıw zárúr. Onıń ushın tómendegi máselelerdi qarap shıǵamız.

Konflikttiń rawajlanıw basqısları:

1. Shamalawshı basqısh - mápler qarsılasıwı júzege keliwi múmkin bolǵan shárayatlar menen baylanıslı.
2. Konflikttiń payda bolıw basqıshı - túrli toparlar yamasa ayırım insanlar mápleriniń qarsı keliwi.
3. Konflikttiń jetiliw basqıshı - mápler qarsı keliwi anıq bolıp qaladı.
4. Konfliktti ańlap jetiw basqıshı – jánjellesiwshı tárepler mápleri qarsılasıwın tek sezıp ǵana qalmaq, bálki ańlapta jete baslaydı.

Demek, konfliktlar insan ómiriniń ajıralmas quram bólegi bolar eken, konfliktlerdi moyınlamawdıń, olardı inabatqa almawdıń ilajı joq. Tek konfliktlerdi basqarıw, olardıń sheshimin tabıwdı úyreniw kerek. Konfliktler tipologiyası yaǵnıy onıń ayrıqsha taypalarǵa, kórinislerge boliniwi oǵada quramalı hádiyse esaplanadı. Sebebi hár bir real konflikt tek onıń ózine ǵana tán bolǵan ayrıqsha jaǵdaylardan ibarat. Sol kózqarastan, konfliktlerdi uqsas toparlarǵa ajratıp úyreniw biraz qıynshılıq keltirip shıǵaradı. Biraq konfliktlerdi qandayda sheshimge yamasa qandayda unamalı nátiyjege keltiriw usılları tárepinen geypara ulıwma qaǵıydalar hám principlerdi ajratıp kórsetiw múmkin. Konfliktten pedagogikalıq proceste sheberlik penen paydalanıw ushın, albette, teoriyalıq bilimlerdi iyelew kerek, yaǵnıy onıń dinamikasınıń hám barlıq quram bóleklerin jaqsı biliw lazım.

АДЕБИЯТЛАР

1. Асаматдинова Ж. Технологии формирования ценностной ориентации учащихся на основе их нравственно-эстетического воспитания. Монография. ISBN 978-9943-4648-8-9, Ташкент, 2016. - С.167.
2. Асаматдинова Ж. Мектеп оқыўшыларына руўхый – эстетикалық тарбия бериў жоллары. Ўқув-услугий қўлланма. Нукус, 2013. –Б. 40.
3. Асаматдинова Ж., Абдимуратова Н. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся на внеучебных занятиях «Познай человека, Себя стань личностью!» Учебное пособие. Нукус, 2014. – С. 100.
4. Анцупов А.Я. Основы конфликтологии. —М.: 1998;
5. Ахмедова М.Т. Педагогик конфликтология. -Т.: 2013.
6. Вишнякова, Н.Ф. Конфликтология: Учеб. пособие / Н.Ф. Вишнякова. – Минск: Университетское, 2000. – 246 с.

Annotaciya: maqalada pedagogikalıq-psixologiyalıq konfliktologiya pániniń mazmunı, ahmiyeti, bul boyınsha alımlardıń kóz-qarasları, pedagogikalıq konfliktlerdi sheshiw jolları haqqında maǵlıwmatlar beriledi

Tayanış túsinikler: pedagogika, psixologiya, konflikt, temperament, tálim procesi, jámiyet aǵzaları, sociallıq toparlar

Аннотация: в статье представлена информация о содержании и значении педагогико-психологической конфликтологии, взглядах ученых по этому вопросу и способах разрешения педагогических конфликтов.

Ключевые слова: педагогика, психология, конфликт, темперамент, образовательный процесс, члены общества, социальные группы

Abstract: The article provides information on the content and significance of pedagogical-psychological conflictology, scholars' views on this issue, and ways to resolve pedagogical conflicts.

Keywords: pedagogy, psychology, conflict, temperament, educational process, members of society, social groups.

О‘QITUVCHILARNING KASBIY-GNOSTIK KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH BO‘YICHA NAZARIY TAHLIL

Bekniyazov Q. I.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Kirish. Zamonaviy ta’lim jarayonida kelajakdagi pedagoglarning kasbiy-gnostik kompetentsiyasini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu kompetentsiya o’qituvchilarning ilmiy bilimlarni chuqur tahlil qilish, pedagogik jarayonni samarali tashkil etish va muammolarni hal etish qobiliyatlarini shakllantirishga xizmat qiladi. Kasbiy-gnostik kompetentsiyaning rivojlanishi pedagoglarning kasbiy faoliyatga tayyorgarligini oshirib, ularning mustaqil tahlil qilish, baholash va innovatsion ta’lim texnologiyalaridan samarali foydalanish ko’nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Bugungi kunda ta’lim tizimida innovatsion yondashuvlarni joriy etish muhim hisoblanadi. Ayniqsa, muammoli ta’lim, reflektiv pedagogika, interfaol usullar va axborot texnologiyalaridan foydalanish kasbiy-gnostik kompetentsiyani shakllantirishda samarali natijalar beradi. Ushbu usullar pedagoglarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan bog’lash, ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish imkonini yaratadi. Kompetensiyaga yo’naltirilgan yondashuv shunchaki ma’lumotlarni yodlashdan voz kechib, ularning amaliy qo’llanilishiga e’tibor qaratadi. Bunda bilimga ega bo’lish faqat ma’lumotni bilish emas, balki uni chuqur tahlil qilish va amaliy faoliyatda samarali qo’llash qobiliyatini anglatadi. Shuningdek, ushbu yondashuv ta’lim jarayonining natijasini faqat o’zlashtirilgan bilimlar yig’indisi sifatida emas, balki shaxsning turli muammoli vaziyatlarda faoliyat yuritish qobiliyati sifatida ko’rib chiqadi. Kompetensiya mutaxassisning muayyan faoliyatga tayyorligi sifatida talqin qilinadi [9]. O’qituvchining kasbiy kompetentligini o’rganishda bir necha yo’nalish ajratiladi. Ularga quyidagilar kiradi: o’qituvchining kasbiy faoliyatining psixologik asoslarini tahlil qilish, o’qituvchining pedagogik yo’nalishini shakllantirish va uning kasbiy jihatdan muhim fazilatlarini rivojlantirish, hamda pedagogik ijodkorlik asoslarini aniqlash [9]. Tadqiqotchilarning aksariyati “ideal mutaxassis” modelini yaratishda kompetensiya faqat amaliy faoliyat jarayonida shakllanishi, tahlil qilinishi va baholanishi mumkinligini ta’kidlaydilar.

Adabiyotlar sharhi. Kasbiy-gnostik kompetensiya o’qituvchining bilimlarni tahlil qilish, baholash va amaliyotda qo’llash qobiliyatini ifodalaydi. Ushbu kompetentsiyani rivojlantirish ta’lim jarayonining uzluksiz takomillashtirilishi, innovatsion pedagogik yondashuvlarning qo’llanilishi hamda o’qituvchining kasbiy o’sishiga yo’naltirilgan o’quv strategiyalarini ishlab chiqishni talab qiladi. Zamonaviy tadqiqotlar kasbiy-gnostik kompetentsiyani rivojlantirishda muammoga asoslangan ta’lim, refleksiv pedagogika va interfaol usullarning samaradorligini ta’kidlaydi.

Muammoga asoslangan ta’lim va kasbiy-gnostik kompetensiya. Muammoga asoslangan ta’lim (Problem-Based Learning – PBL) o’quvchilarni o’quv jarayonida faol ishtirok etishga undovchi samarali metodlardan biri bo’lib, ular o’zlari mustaqil ravishda muammolarni hal qilish, axborotni izlash va tahlil qilish orqali bilimlarni o’zlashtiradilar [3]. Tadqiqotlar shuni ko’rsatadiki, PBL usuli o’qituvchilarni kasbiy-gnostik jihatdan rivojlantirishda muhim o’rin tutadi,

chunki u o'zaro fikrlash va amaliy tajribani oshirishga yordam beradi [1]. Refleksiv pedagogika va ta'lim sifatini oshirish. Refleksiv pedagogika o'qituvchining o'z pedagogik faoliyatini tahlil qilish va doimiy ravishda takomillashtirishga qaratilgan [5]. Ushbu yondashuv orqali o'qituvchi o'quv jarayonidagi muammolarni aniqlab, o'z metodlarini qayta ko'rib chiqadi hamda samarali yondashuvlarni ishlab chiqadi. K. Zeichner [6] refleksiv pedagogika o'qituvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini oshirishi va o'z tajribalaridan o'rganish orqali kasbiy-gnostik kompetensiyalarini rivojlantirishi mumkinligini ta'kidlaydi. Interfaol usullar va zamonaviy ta'lim jarayoni. Interfaol ta'lim usullari kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Dars jarayonida muhokamalar, rolli o'yinlar, kollaborativ loyihalar va tahliliy mashqlar orqali o'qituvchilar nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lash imkoniga ega bo'ladilar [2]. Kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirish uchun innovatsion pedagogik yondashuvlar zarur. Muammoga asoslangan ta'lim, refleksiv pedagogika va interfaol usullar o'qituvchilarning mustaqil fikrlash, muammolarni tahlil qilish va samarali pedagogik qarorlarni qabul qilish qobiliyatlarini shakllantirishga yordam beradi. Bu yondashuvlar o'qituvchilarning ta'lim jarayonidagi faolligini oshirib, ularning kasbiy-gnostik jihatdan yetuk bo'lishiga xizmat qiladi.

Kasbiy kompetensiya tushunchasi bo'yicha eng aniq va to'liq talqinlardan biri YU.G. Tatur tomonidan berilgan [9]. Unga ko'ra, oliy ma'lumotli mutaxassisning kompetensiyasi – bu insonning o'z bilim, ko'nikma, tajriba va shaxsiy fazilatlarini ijodiy va samarali tarzda professional faoliyatda qo'llashga bo'lgan intilishi hamda tayyorgarligi, bu jarayonda uning jamiyat uchun ahamiyatini anglab, o'z mas'uliyatini his etishi va faoliyatini doimiy takomillashtirib borish zarurligini tushunishidir. Ushbu ta'rifdan ko'rinadiki, mutaxassisning kasbiy tayyorgarligi natijasi sifatida kompetensiya insonning kasbiy muammolarni ilg'ash, tahlil qilish va baholash qobiliyatini, ularni konstruktiv ravishda hal qilish ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan. Kompetensiyaviy yondashuv bilimlarning ahamiyatini rad etmaydi, balki ularni amaliyotda samarali qo'llash qobiliyatiga urg'u beradi. Shu sababli pedagogning kasbiy kompetensiyasi uning nazariy va amaliy jihatdan kasbiy faoliyatga tayyorligi bilan ifodalanib, uning mutaxassisligini belgilaydi.

Shuningdek, A.V. Barannikov kasbiy kompetensiyani tayyorlov jarayoni va uning natijalariga bog'liq holda tavsiflab, uni quyidagicha ta'riflaydi: kompetensiya – bu mustaqil amalga oshiriladigan, bilim va ko'nikmalarga asoslangan, o'quvchining (yoki kelajakdagi o'qituvchining) ta'lim va hayotiy tajribasi, qadriyatlari hamda qiziqishlaridan kelib chiqadigan qobiliyatdir [9]. Kompetensiyaning real ifodasi u muammolarni hal qilish jarayonida namoyon bo'ladi. Kompetent inson – bu turli muammolarni mos ravishda hal qila oladigan, bilim va tajribalarini o'z vaqtida faollashtira oladigan va amaliyotga tadbqiq etadigan shaxsdir. Shu nuqtayi nazardan, kompetensiya insonning haqiqiy bilim va malakalarini tashqi ifodalovchi mezon hisoblanadi. A.V. Barannikov kompetensiyaning asosiy xususiyatlarini ta'kidlab, uning faqat nazariy bilim emas, balki amaliy tajriba va faoliyat bilan bog'liqligini ko'rsatadi [9]. Uning fikricha, kompetensiya mavjud bilim va ko'nikmalarni turli, jumladan, nostandart vaziyatlarda qo'llash imkoniyatini bildiradi. Shunday ekan, kompetensiyani aniqlash va uning rivojlanish darajasini baholash uchun shunday holatlar yaratish lozimki, unda u amaliy tarzda namoyon bo'la olsin.

Kompetensiyaning asosiy jihatlari: Yuqoridagi ta'riflarga asoslanib, kompetensiyaning asosi bilimlar ekanligi ko'rinadi. Biroq u faqatgina nazariy tushunchalar majmui emas, balki real muammolarni hal qilish, mulqot qilish, yangi bilim va ko'nikmalarni egallash jarayonida shakllanadigan hamda namoyon bo'ladigan umumiy qobiliyat hisoblanadi. Shu boisdan, kompetensiya quyidagi jihatlar bilan tavsiflanadi:

Integrativ xarakterga ega bo'lishi – ya'ni, turli bilimlar, ko'nikmalar va tajribalarni o'zida mujassam etishi;

Qadriyat va ma'no bilan bog'liqligi – shaxsning ichki motivatsiyasi, qadriyatlari va shaxsiy yondashuvlari bilan uyg'unligi;

Amaliy yo'naltirilganligi – faqat nazariy bilim emas, balki real sharoitlarda qo'llash imkoniyati.

Kasbiy kompetensiyaning tuzilishi. Kasbiy kompetensiyani shakllantirishda bilimlar, ko'nikmalar va qobiliyatlarning aniq sohaga yo'naltirilganligi muhim ahamiyat kasb etadi. Kompetensiyalar majmuasi ta'lim mazmunini belgilashda asosiy omil hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim standartlarida kasbiy kompetensiyaning quyidagi turlari ajratib ko'rsatiladi:

Fan bo'yicha kompetensiya – o'qituvchining o'z mutaxassisligi bo'yicha chuqur bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi;

Psixologik-pedagogik kompetensiya – ta'lim jarayonida o'quvchilar bilan ishlash qobiliyati;

Metodik kompetensiya – dars jarayonlarini tashkil qilish, zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish qobiliyati.

O'qituvchining kasbiy kompetensiyasini aniqlash masalasi pedagogika va psixologiya sohasida turli bahs-munozaralarga sabab bo'lgan. Hozirgacha ushbu tushunchaning yagona ta'rifi mavjud emas. Shunga qaramay, ko'pgina tadqiqotchilar pedagogik kompetensiyani quyidagi omillar orqali baholash lozimligini ta'kidlaydi:

Bilim va ko'nikmalar darajasi – kasbiy tayyorgarlik darajasi va metodik bilimlar hajmi;

Qabul qilingan huquqiy-normativ hujjatlar asosida baholash – pedagogning lavozimi va malaka darajasiga mosligi;

Kasbiy faoliyatda ijodiy yondashuv – o'qituvchining o'z kasbiga yangilik kiritish qobiliyati.

Pedagogning kasbiy kompetensiyasi – bu o'quvchilarni o'qitish va tarbiyalash, ularning shaxsiy rivojlanishiga ko'maklashish, turli pedagogik vazifalarni samarali hal qilish qobiliyati hisoblanadi. Ushbu kompetensiya quyidagi jihatlarini o'z ichiga oladi:

Psixologik-pedagogik kompetensiya – o'quvchilarning psixologik xususiyatlarini anglash va ularga individual yondashuvni qo'llash;

Kommunikativ kompetensiya – samarali pedagogik muloqot olib borish qobiliyati;

Ilmiy-fan kompetensiyasi – pedagogning o'z mutaxassisligi bo'yicha ilmiy bilimlarga ega bo'lishi;

Metodik kompetensiya – dars jarayonlarini innovatsion usullar asosida tashkil qilish [9].

Kasbiy kompetent o'qituvchi nafaqat o'z fanidan puxta bilimga ega bo'lishi, balki pedagogik faoliyatda ijodiy yondasha olishi va o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini samarali tashkil qila olishi lozim. Shu sababli zamonaviy ta'limda kompetensiyaviy yondashuv ta'lim jarayonining muhim tamoyili sifatida qaralmoqda.

Muhokama. Kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirishning samarali usullari orasida quyidagi yondashuvlar alohida ahamiyat kasb etadi: Muammoli Ta'lim (*Problem-Based Learning – PBL*). Muammoli ta'lim o'quvchilarni faol bilim olish jarayoniga jalb etadi va ularning mustaqil fikrlash, tahlil qilish va qaror qabul qilish qobiliyatlarini shakllantiradi. Ushbu yondashuv orqali talabalar real hayotiy pedagogik muammolarni hal etish orqali o'z bilim va malakalarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'lalilar.

Reflektiv Pedagogika. Reflektiv pedagogika o'qituvchilarga o'z tajribalarini tahlil qilish, o'z faoliyatini baholash va takomillashtirish imkonini beradi. Ushbu yondashuv pedagoglarning o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini oshirib, ta'lim jarayonida doimiy takomillashuvga yo'naltirilgan yondashuvni shakllantiradi.

Interfaol O'qitish Usullari. Interfaol ta'lim metodlari – jamoaviy ish, rolli o'yinlar, munozaralar va amaliy mashg'ulotlar orqali talabalarni faol ishtirok etishga rag'batlantiradi. Bu esa, o'z navbatida, pedagoglarning nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalar bilan boyitish va ularning kasbiy faoliyatda samarali ishlash qobiliyatini oshirishga xizmat qiladi. Axborot Texnologiyalaridan Foydalanish. Zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonini innovatsion va samarali tashkil etish imkonini beradi. Masofaviy ta'lim platformalari, onlayn resurslar, sun'iy intellektga asoslangan ta'lim dasturlari pedagoglarning o'quv jarayonida interfaollikni oshirish va talabalarga individual yondashuvni qo'llash imkonini yaratadi. Ushbu metodlarning barchasi pedagoglarning kasbiy-gnostik kompetensiyasini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Innovatsion yondashuvlarni ta'lim jarayoniga joriy etish orqali kelajakdagi o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik talablar asosida tayyorlash, ularning kasbiy mahoratini oshirish va ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish mumkin. Shu boisdan, kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirish usullarini chuqur o'rganish va amaliyotga tatbiq etish pedagogik ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Xulosa. Demak, kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirish zamonaviy pedagogikaning dolzarb yo'nalishlaridan biri bo'lib, o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini chuqurlashtirish va ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Demak, muammoli ta'lim, reflektiv pedagogika va interfaol usullar kasbiy-gnostik kompetensiyani shakllantirishda asosiy o'rin tutadi. Muammoli ta'lim talabalarining mustaqil fikrlashi, muammolarni tahlil qilish va ularni ijodiy hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Ushbu yondashuv o'qituvchi va talaba o'rtasida faol intellektual munosabatni ta'minlab, bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishga imkon beradi.

Reflektiv pedagogika esa talabalarining o'z-o'zini baholash, pedagogik jarayondagi xatolar va yutuqlarni tahlil qilish qobiliyatlarini shakllantirishga yordam beradi. Ushbu yondashuv kelajakdagi o'qituvchilarning kasbiy o'sishini ta'minlaydi va ularning o'qitish metodikasini doimiy takomillashtirishga undaydi.

Interfaol usullar – hamkorlikda o'rganish, rolli o'yinlar, munozara va amaliy mashg'ulotlar orqali kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirishning samarali usullaridan biridir. Ushbu metodlar talabalarining nazariy bilimlarini real pedagogik faoliyat bilan bog'lashga va ularning analitik hamda kommunikativ ko'nikmalarini oshirishga imkon yaratadi. Shunday qilib, muammoli ta'lim, reflektiv pedagogika va interfaol metodlarning uyg'unligi kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Kelajakda ushbu metodlarni yanada chuqur o'rganish va ularning ta'lim tizimidagi amaliy qo'llanilishini takomillashtirish istiqbolli yo'nalishlardan biri bo'lib qoladi.

ADABIYOTLAR

1. Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical Education*, 20(6), 481-486.
2. Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active learning: Creating excitement in the classroom. *ERIC Digest*.
3. Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.
4. Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the research. *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223-231.
5. Schön, D. A. (1983). The reflective practitioner: How professionals think in action. Basic Books.
6. Zeichner, K. (1994). Research on teacher thinking and different views of reflective practice in teaching and teacher education. *Teachers College Record*, 105(4), 727-759.
7. Utebaev T., Sarsenbaeva Z. Sprachliche analyse von sprichworten. *Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities*. Vol. 1 Issue 1.5 Pedagogical sciences [Электронный ресурс].
8. Islomovich I. T. et al. Perspectives of employing world experience in providing academic and financial independence to higher education //Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence. – 2023. – T. 2. – №. 6. – С. 232-235.
9. <https://science-education.ru/ru/article/view?id=14269> (дата обращения: 28.03.2025).

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'qituvchilarning kasbiy-gnostik kompetensiyasini rivojlantirishning nazariy asoslari tahlil qilinadi. Kasbiy-gnostik kompetensiya o'qituvchining bilim olish, tahlil qilish va amaliyotga tatbiq etish qobiliyatini o'z ichiga olgan muhim pedagogik tushuncha hisoblanadi. Maqolada mazkur kompetensiyaning asosiy tarkibiy qismlari – kognitiv, shaxsiy va faoliyatga oid komponentlar o'rganilib, ularning o'qituvchi kasbiy faoliyatidagi ahamiyati yoritiladi. Bundan tashqari, maqolada

kasbiy-gnostik kompetensiyani rivojlantirish usullari – muammoli ta’lim, reflektiv pedagogika, interfaol metodlar va ta’lim jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari ko’rib chiqiladi.

Kalit so’zlar: kasbiy-gnostik, kompetentsiya, o’qituvchilar, ta’lim, nazariy tahlil.

Theoretical analysis on the development of teachers' professional-gnostic competence

Annotation: This article examines the theoretical foundations of the development of professional-gnostic competence of teachers. Professional-gnostic competence is an important pedagogical concept that includes the teacher's ability to acquire, analyze and apply knowledge in practice. The article studies the main components of this competence - cognitive, personal and activity-related components, and highlights their importance in the professional activity of a teacher. In addition, the article considers methods for developing professional-gnostic competence - problem-based learning, reflective pedagogy, interactive methods and the possibilities of using information technologies in the educational process.

Key words: professional-gnostic, competence, teachers, education, theoretical analysis.

Теоретический анализ развития профессионально-гностической компетентности педагогов

Аннотация: В статье анализируются теоретические основы формирования профессионально-гностической компетентности педагогов. Профессионально-гностическая компетентность — важное педагогическое понятие, включающее способность учителя приобретать, анализировать и применять знания на практике. В статье рассматриваются основные компоненты данной компетентности: когнитивный, личностный и исполнительский, а также подчеркивается их значимость в профессиональной деятельности педагогов. Кроме того, в статье рассматриваются методы формирования профессионально-гностической компетентности – проблемное обучение, рефлексивная педагогика, интерактивные методы, а также возможности использования информационных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: профессионально-гностический, компетентность, педагоги, образование, теоретический анализ.

TURKIYA TAJRIBALARI ASOSIDA O’ZBEKISTONDA YOSHLARGA MILLIY HUNARMANDCHILIKNI O’RGATISHNING O’ZIGA XOS JIHATLARI

Baltabaev J. O., Kamilova M. K.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Hunarmandchilik – milliy an’anaviy mayda tovar ishlab chiqarish, oddiy [mehnat](#) qurollari yordamida yakka tartibda va qo’l mehnatiga asoslangan sanoat turi, shunday mahsulotlar tayyorlanadigan kasblarning umumiy nomi hisoblanadi. Shuningdek, hunarmandchilik-bu qo’l mehnati va utilitar yoki dekorativ qiymatga ega bo’lgan buyumlar yoki buyumlar ishlab chiqarish bilan bog’liq faoliyat turi. Hunarmandchilik odatda avloddan-avlodga o’tadigan yoki o’rganish jarayonida qo’lga kiritiladigan maxsus ko’nikmalar, bilim va tajribalarni talab qiladi. An’anaviy ma’noda hunarmandchilik madaniyat, hayot va iqtisodiyotda muhim rol o’ynaydi, noyob va sifatli narsalarni yaratishni ta’minlaydi. Zamonaviy davrda hunarmandchilik ko’pincha san’at va dizayn tushinchasi bilan chambarchas bog’liq bo’lib, mahsulotlarning o’ziga xosligi va haqiqiyliqi tufayli talabga ega bo’lib qolmoqda.

Urbanizatsiya va modernizatsiya tufayli yoshlarning hunarmandchilikni o’rganishdan asta-sekin chiqib ketishi xalq hunarmandchiligini saqlab qolishga tahdid solmoqda. Ommaviy ishlab chiqarishning raqobati tufayli hunarmandchilikni avloddan avlodga o’rgatish, ustoz-shogirdlik bilan davom ettirish kamayishiga olib keldi.

Yirik sanoat ishlab chiqarishi vujudga kelishiga qadar keng tarqalgan, ayrim sohalari keyin ham saqlangan. Kam rivojlangan mamlakatlarning xalq xo’jaligida hozir ham muhim o’rin egallaydi.

Hunarmandchilik insonning ishlab chiqarish faoliyati bilan vujudga kelib, jamiyat rivojlanishi davomida asta-sekin dehqonchilik va chorvachilikdan ajralib chiqdi, turli ijtimoiy-tarixiy davrlar doirasida texnika rivoji bilan aloqador holda takomillasha bordi, turli ixtisosliklar (*kulollik, duradgorlik, temirchilik, misgarlik, binokorlik, tosh-taroshlik, o’ymakorlik, kashtado’zlik, ko’nachilik, tikuvchilik, to’quvchilik, zargarlik, degrezlik, rixtagarlik, zardo’zlik, bo’yoqchilik, kemasozlik, taqachilik, tunukasozlik* va boshqalar)ga ajraldi [2].

O’zbekistonda milliy hunarmandchilikni yoshlarga o’rgatishda an’anaviy uslublar bilan bir qatorda zamonaviy yondashuvlarni o’zida mujassam etgan ta’lim jarayonini tashkil etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. So’nggi yillarda mamlakatimizda madaniy an’analar va hunarmandchilikni asrab-avaylash va rivojlantirishga qiziqish ortib borayotgani davlat va xususiy tashabbuslarning keng qo’llab-quvvatlanishi bilan bog’liq [1]. Hunarmandchilikning barqaror rivojlanishi uchun an’anaviy o’qitish usullarini innovatsion yondashuvlar bilan birlashtirish, integratsiyalash, va shuningdek madaniy qadriyatlarni ommalashtirish orqali hunarmandchilikka qiziqishni rag’batlantirish muhimdir. Turkiyada milliy hunarmandchilikni rivojlantirishning o’ziga xos xususiyatlari mavjud.

Turkiyada xalq hunarmandchiligini o’rgatish mamlakatning madaniy merosini saqlab qolish, shuningdek, yangi ish imkoniyatlarini yaratish va mahalliy iqtisodiyotni rivojlantirish uchun juda muhimdir. Turkiyada xalq hunarmandchiligini o’rgatuvchi ixtisoslashgan markazlar mavjud. Ushbu markazlar ko’pincha muzeylar, madaniy muassasalar va jamoat tashkilotlari bilan birgalikda ishlaydi.

Ba’zi *Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)* kabi muassasalar ba’zan hunarmandchilikni ommalashtirish uchun bunday tashabbuslarni moliyalashtiradi. Xalq hunarmandchiligini o’rgatuvchi ommabop ta’lim berish muassasalari, boy madaniy merosga ega mintaqalari Konya, Kapadokiya, Gaziantep va Izmirda joylashgan.

Turkiya hukumati grantlar, kasb-hunar ta’limi dasturlari va YUNESKO bilan hamkorlik orqali an’anaviy hunarmandchilikni saqlashni faol qo’llab-quvvatlaydi.

Hunarmandchilikni o’rgatish mahalliy jamoalarda ish o’rinlarini yaratishga va madaniy turizmni rivojlantirishga yordam beradi. Hunarmandlar ko’pincha o’z mahsulotlarini esdalik sovg’alari yoki san’at buyumlari sifatida sotadilar.

Boy madaniy merosga ega boshqa mamlakatlarda bo’lgani kabi Turkiyada ham an’ana va hunarmandchilikni asrash, barqaror iqtisodiy taraqqiyotni qo’llab-quvvatlashda an’anaviy hunarmandchilikka o’rgatish muhim o’rin

tutadi. Turkiyada milliy hunarmandchilikni o'qitishning zamonaviy modeli o'zida hunarmandchilikni rivojlantirish, ustalarni qo'llab-quvvatlash va yangi avlodlarni mamlakat madaniy merosiga jalb etishga qaratilgan an'anaviy uslublar va zamonaviy yondashuvlarni o'zida mujassam etgan [3].

Turkiyada milliy hunarmandchilikni rivojlantirishning asosiy jihatlariga quyidagilarni kiritish mumkin:

1. Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash va madaniy dasturlarning joriy etilishi:

- Turkiya turli davlat dasturlari orqali milliy hunarmandchilikni rivojlantirishni faol qo'llab-quvvatlamogda. Masalan, Turkiya Madaniyat va turizm vazirligi tomonidan an'anaviy hunarmandchilikni asrab-avaylash va targ'ib qilish bo'yicha turli tashabbuslar amalga oshirilmoqda.

- Davlat ta'lim dasturlariga hunarmandchilikning kiritilishi an'anaviy kasblarni asrab-avaylash va ularni kelajak avlodlarga yetkazish uchun sharoit yaratish imkonini beradi.

2. An'anaviy hunarmandchilik maktablari va ta'lim muassasalarini rivojlantirish:

- Turkiyada turk hunarmandchilik kollejlari va ustaxonalari kabi ixtisoslashtirilgan o'quv yurtlari va hunarmandchilik maktablari mavjud bo'lib, ularda to'quvchilik, gilamdo'zlik, kulolchilik, kashtachilik va boshqa hunarmandchilik kabi milliy hunarmandchilikni o'rgatadilar.

- Istanbul va Koniya kabi ba'zi yirik shaharlarda xalq hunarmandchiligi va san'ati bo'yicha kurslarni taklif qiluvchi o'quv markazlari mavjud bo'lib, ular bilimlarni ustalardan shogirdlarga o'tkazadilar [4].

3. Mahorat darslari va amaliy mashg'ulotlar orqali an'analarni asrash: Ta'limning muhim elementi mahalliy miqyosda tashkil etiladigan va ko'pincha tajribali ustalar tomonidan olib boriladigan mahorat darslari va amaliy kurslarda qatnashishdir. Turkiyaning Kastamonu viloyati (gilamdo'zligi bilan mashhur) yoki Afyon va Sivas kabi shaharlarda mato, yog'och, metall va charmda an'anaviy texnikalarni o'rgatuvchi faol hunarmandchilik ustaxonalari mavjud. Hunarmandchilik markazlari va madaniy uyushmalar yoshlarga an'anaviy hunarmandchilik bo'yicha ko'nikma va tajriba orttirishga yordam beradi.

4. Hunarmandchilikning turizmga integratsiyalashuvi:

- Turizmga hunarmandchilik va an'anaviy hunarmandchilik ham asosiy o'rin tutadi. Ko'pgina turistik marshrutlar hunarmandchilik ustaxonalariga tashrif buyurish va an'anaviy hunarmandchilik amaliyotlarida ishtirok etishni o'z ichiga oladi.

- Turistlar to'quvchilik, kulolchilik, bezak buyumlari va boshqa an'anaviy hunarmandchilik bo'yicha mahorat saboqlarida ishtirok etishlari mumkin, bu nafaqat ushbu ko'nikmalarni saqlab qolish, balki ommalashtirishga ham yordam beradi.

- Yirik shaharlar va tarixiy hududlardagi sayyohlar markazlari ko'pincha turistlar an'anaviy hunarmandchilikni o'rganishlari va qo'l san'atlari sotib olishlari mumkin bo'lgan darslar va ekskursiyalar taklif qiladi.

5. Hunarmandchilikda modernizatsiya va innovatsiyalar:

- Milliy sanoatni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar muhim o'rin tutadi. Misol uchun, hunarmandchilik ustaxonalari mahsulot sifatini yaxshilash va ishlab chiqarish jarayonini soddalashtirish uchun lazerli kesish va 3D bosib chiqarish kabi yangi materiallarni qayta ishlash usullarini qo'llashni boshlaydi.

- Bu an'anaviy hunarmandchilikning madaniy o'ziga xosligini saqlab qolgan holda zamonaviy bozor talablariga moslashishiga yordam beradi.

6. Ta'lim dasturlari va onlayn kurslar: - Turkiyada raqamli texnologiyalarning rivojlanishi bilan an'anaviy hunarmandchilikni o'rganish imkonini beruvchi onlayn kurslar va virtual seminarlar ommalashdi. Bunday kurslar milliy hunarmandchilik va san'atni masofadan turib o'rganish imkonini beradi, bu ayniqsa chekka hududlarda yoki xorijda yashovchi aholi uchun muhim ahamiyatga ega. - Bundan tashqari, kashtado'zlik, to'quv, metallga ishlov berish va boshqalar kabi hunarmandchilik texnikasini o'rgatadigan bir qancha onlayn platformalar mavjud [5].

7. Mahalliy hamjamiyatlarni ijtimoiy tashabbuslar va qo'llab-quvvatlash:

- Turkiyada milliy hunarmandchilikni asrab-avaylash va rivojlantirishning muhim qismi hunarmandlarga yangi ko'nikmalarni o'rgatish, ular uchun yarmarkalar, ko'rgazmalar va boshqa tadbirlar tashkil etish orqali ularni qo'llab-quvvatlovchi mahalliy jamoalar va jamoat tashkilotlaridir.

- Ba'zi hollarda hunarmandlar va hunarmandlar kooperativ va uyushmalarga birlashadi, bu esa madaniyat va an'analarni saqlashga, shuningdek, hunarmandchilik sohalarini samarali rivojlantirishga yordam beradi.

8. Xalqaro bozorlarda reklama qilish: - Turkiya xalqaro ko'rgazmalar, yarmarkalar va madaniy almashinuvlarda ishtirok etib, o'zining an'anaviy hunarmandchiligini xalqaro bozorlarda targ'ib qilish uchun faol ish olib bormoqda. Bu milliy hunarmandchilikka e'tiborni jalb qilish, an'anaviy mahsulotlarga bo'lgan talabni ta'minlashga xizmat qilmoqda.

Quyida mashhur turk milliy hunarmandchiligiga misollar keltirilgan [6]:

• Turk gilamlari: turli maktab va ustaxonalarda o'qitiladigan eng mashhur va qadrlangan milliy hunarmandchilik turlaridan biri.

• Kulolchilik: Ayniqsa, an'anaviy keramika va koshinlar ishlab chiqariladigan Kutahya viloyatida mashhur.

• Kumush va oltin zargarlik buyumlari: Turkiya metallga ishlov berishning boy an'alariga ega va zamonaviy ustaxonalar zargarlik buyumlarini yasashda davom etmoqda.

• To'qimachilik ishlab chiqarish va kashtachilik: Turkiyaning turli mintaqalarida faoliyatlar mavjud.

Yuqorida ta'kidlangan fikrlardan kelib chiqib, O'zbekistonda milliy hunarmandchilikni o'qitishning zamonaviy modelini takomillashtirishning asosiy jihatlariga quyidagilarni qaratish lozim deb hisoblaymiz:

1. Davlat yordami: Kadrlar tayyorlash va milliy ishlab chiqarishni rivojlantirish dasturlari davlat organlari darajasida faol qo'llab-quvvatlanmoqda. An'anaviy hunarmandchilikni asrab-avaylash maqsadida turli ta'lim muassasalari va dasturlari yaratilgan. An'anaviy amaliy san'at bo'yicha mutaxassislar tayyorlash, yoshlarga to'quvchilik, kashtachilik, gilamdo'zlik va boshqa hunarmandchilik ko'nikmalarini o'rgatish bo'yicha ixtisoslashtirilgan maktab va markazlar tashkil etish ana shunday dasturlarga misol bo'la oladi.

2. Ta'lim markazlari va kurslari: O'zbekistonda xalq hunarmandchiligi o'rgatiladigan ta'lim muassasalari ko'p. Masalan, Toshkent va boshqa yirik shaharlarda an'anaviy hunarmandchilik va san'at yo'nalishi bo'yicha ixtisoslashtirilgan maktablar mavjud. Bundan tashqari, amaliy mashg'ulotlar uchun ustaxonalar va studiyalar tashkil etish, ularda talabalar bevosita ustalar bilan ishlashlari va mahsulot yaratishlari mumkin.

3. Turizm bilan integratsiya: Keyingi yillarda milliy hunarmandchilik ham turizm sohasiga singdirildi. Hunarmandchilikni o'rgatish sayyohlik tajribasining bir qismiga aylandi, bu sayyohlarga o'z qo'llari bilan to'quv yoki kulolchilik kabi narsalarni yasashni o'rganish imkoniyatini beradi. Sayyohlar va mahalliy aholi nafaqat mahsulot sotib olishlari, balki o'zlarini hunarmand sifatida ham sinab ko'rishlari mumkin, bu madaniy an'analarni saqlash va mahsulotlarga talabni oshirishga yordam beradi.

4. An'analarni modernizatsiya qilish va saqlash: Milliy hunarmandchilikni o'rgatish jarayonida an'anaviy mahsulotlarni o'ziga xosligini saqlab qolgan holda takomillashtirish imkonini beruvchi zamonaviy texnologiya va materiallardan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Masalan, hunarmandlar qismlarni yaratish uchun yangi turdagi matolardan yoki avtomatlashtirilgan uskunalaridan foydalanadilar. Zamonaviy usullardan foydalanish ishlab chiqarishni tezlashtirish, mahsulot sifatini yaxshilash va mahsulotlarni milliy xususiyatni saqlab qolgan holda zamonaviy bozor talablariga moslashtirish imkonini beradi.

5. Mahalliy hamjamiyatlarning roli: Yangi avlodlarga bilim va ko'nikmalarni o'tkazishda mahalliy jamoalar asosiy rol o'ynaydi. Ustalar va hunarmandlar o'z bilimlarini amaliyot va murabbiylik orqali o'tkazadilar, bu avlodlar o'rtasidagi jonli aloqani saqlab qoladi va hunarmandchilikni saqlashga yordam beradi.

6. Tarmoq va onlayn kurslar: So'nggi yillarda O'zbekistonning chekka hududlari va xorijdagi talabalarga katta shaharlarga sayohat qilmasdan kashtachilik, to'quvchilik yoki kulolchilik kabi an'anaviy hunarmandchilikni o'rganish imkonini beruvchi onlayn kurslar tashkil etish.

7. Ilg'or xorijiy tajribalarni joriy qilish. Hunarmandchilikni qo'llab-quvvatlash borasidagi xalqaro tajribani muntazam o'rganib boorish va umumlashtirish, va shu asosda ilg'or xorijiy tajribalarni O'zbekiston respublikasida joriy etishga qaratilgan tizimli ishlarni yo'lga qo'yish (1-rasm).



1-rasm.

Shunday qilib, yuqorida belgilab o'tilgan O'zbekistonda milliy hunarmandchilikni o'rgatishning zamonaviy modelini takomillashtirish orqali madaniy merosni asrab-avaylash, zamonaviy texnologiya va materiallardan foydalanish, hunarmandchilikni turizm sanoati va zamonaviy ishlab chiqarishga integratsiya qilishga undashi, yoshlarni kasb-hunarga yo'naltirish, ish bilan ta'minlash, bo'sh ish o'rinlarini yaratish, o'zini-o'zi band qilish hisobidan mamlakatimizda ishsizlik darajasini kamaytirish, milliy hunarmandchilik buyumlarini jahon bozoriga chiqarish, tashqi va ichki turizmni rivojlantirish imkoniyatlari vujudga keladi.

ADABIYOTLAR

1. Булатов С.С. Ўзбек халқи амалий безак санъати.-Т.: «Меҳнат». 1991.- 384 б.
2. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Hunarmandchilik>
3. <https://www.ice-nut.ru/turkey/turkey059.htm>
4. <https://gursesintour.com/turkey/izvestnye-remesla-turcii-kotorye-budut-interesny-puteshestvenniku/539812/>
5. <https://roxolana.net/кырсы-народных-промыслов-в-аланье/>
6. <https://dzen.ru/a/ZGih0HrQoXAJJSNV>

Annotatsiya. Ushbu maqolada milliy hunarmandchilikga oid tushunchalar tarifi, rivojlanish jihatlari, shuningdek Turkiya milliy hunarmandchiligi, o'ziga xosligi va uning tarixiy taraqqiyoti, rivojlantirish tendentsiyalari, O'zbekistonda bu borada amalga oshirilishi lozim bo'lgan islohotlar va milliy hunarmandchilikni yoshlarga o'rgatishning zamonaviy modeli g'oyasiga oid tavsiyalar berilgan.

Аннотация. В данной статье дается определение понятий, связанных с национальными ремеслами, аспекты развития, а также рекомендации по национальным ремеслам Турции, их уникальности и историческому развитию, тенденциям развития, реформам, которые необходимо осуществить в Узбекистане в этом направлении, и идея современной модели обучения молодежи национальным ремеслам.

Abstract. This article provides definitions of concepts related to national crafts, development aspects, as well as recommendations on national crafts of Turkey, their uniqueness and historical development, development trends, reforms that need to be implemented in Uzbekistan in this direction, and the idea of a modern model of teaching youth national crafts.

Kalit soʻzlar: Hunarmandchilik, qoʻl mehnati, ustoz-shogird, sanʼat, dizayn, kasb, Turkiya xalq hunarmandchiligi.

Ключевые слова: Ремесла, ручной труд, мастер-ученик, искусство, дизайн, профессия, турецкие народные ремесла.

Keywords: Crafts, handicrafts, master-apprentice, art, design, profession, Turkish folk crafts, training centers.

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Альджанова Г. А.

Каракалпакский государственный университет

Государственная научно-техническая и образовательная политика, осуществляемая в Республике Узбекистан в соответствии с программой «Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» [1], направлена на сохранение и обеспечение развития научно-технического потенциала, создание оптимальных образовательных условий, формирование инновационной деятельности, концентрацию усилий в решении социально-экономических проблем в условиях глубокой трансформации экономики. Успешное решение данных актуальных проблем обеспечит эффективность создания и реализации стратегии инновационного развития в интересах дальнейшего подъема экономики страны и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке. Сегодня, очевидно, что каким бы компетентным ни был человек, и в какой бы сфере деятельности ни работал, он должен понимать значение экономической культуры. Поскольку знание экономической культуры входит в сферу социальных и экономических отношений на протяжении всей жизнедеятельности человека, что, в свою очередь, создает необходимость в творческом поиске новых подходов, концептуальных путей и содержания работы по формированию навыков экономической культуры у студентов в системе современного высшего образования. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев выступил с Обращением к парламенту – Олий Мажлису. В своём Обращении к парламенту, он подчеркнул важность и необходимость вопроса и особо отметил, что «...мы не имеем права забывать истину о том, что интеллектуальный и культурный потенциал является бесценным богатством, и что воспитание всесторонне развитой талантливой молодежи играет решающее значение, и что развитые страны достигли высоких рубежей именно за счет решения данного вопроса» [2, 1]. Полноценное образование формирует в человеке его культуру и нравственность, где для реализации данной цели определены содержательные базовые компоненты:

1) Интернализацию универсальных общечеловеческих ценностей, сохранение совокупного духовного опыта человечества: диалог между различными культурами и народами; уважение к человеческой жизни, осознание ее неприкосновенности; свобода и ответственность.

2) Овладение основными сферами жизнедеятельности современного человека, гуманизирующими личность и отношения между людьми; художественное и техническое творчество; забота о здоровье и жилье; охрана природы и среды обитания; общение с родителями и друзьями; совместные экскурсии и путешествия; оказание помощи и другое.

3) Освоение материальных и духовных ценностей общечеловеческой и национальной культуры: научных, художественных, технических нравственных и воспроизводство в творческих видах деятельности.

4) Формирование опыта гражданского поведения.

5) Накопление опыта эмоционально-насыщенных ситуаций гуманного поведения.

6) Овладение ситуациями реальной ответственности, самостоятельности.

Экономическое мышление и соответственно культура, формируются не только на занятиях по экономике, но и на основе знаний по педагогике, истории, географии, психологии, праву, информатике, математике и другим общеобразовательным дисциплинам. Образовательная область экономики должна опираться на интеграцию экономических знаний в общем комплексе изучаемых предметов [6].

В настоящее время модернизация системы образования в Узбекистане выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности педагогических кадров различных образовательных сфер (дошкольное, школьное, высшее профессиональное и послевузовское образование). Основная цель современного образования состоит в его соответствии актуальным и перспективным потребностям государства, подготовке разносторонней личности гражданина, способной к социальной адаптации, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. Гарантом достижения поставленной цели является педагог способный прогнозировать результаты своей деятельности и моделировать образовательный процесс. Необходимо учитывать, что в условиях рыночной экономики повышение конкурентоспособности педагога на рынке труда неразрывно связано с формированием его экономической компетентности. Так, многие ученые (А.П.Беляева, Е.А. Жилкина, В.Н.Худяков и др.) высказывают мнение о необходимости

формирования экономической компетентности российских специалистов [5]. Как показывает практика, в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированные, творчески мыслящие, конкурентоспособные трудовые кадры в педагогической сфере, способные воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

При профессиональной подготовке конкурентоспособного специалиста следует четко представлять, чем характеризуется экономическая компетентность, в чем сущность самого понятия «экономическая компетентность». Под экономической компетентностью традиционно понимают, знания своей специальности (профессионального направления) с учетом экономической ситуации, умение разбираться в реальной экономической обстановке, на основе теоретической базы в области экономики. В условиях рынка умение анализировать и принимать эффективные решения для целого ряда профессий, причем не только экономических, является составной частью их профессиональной компетентности [4].

Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса. Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимость повышения профессионализма педагога, то есть его профессиональной компетентности. В настоящее время понятие «компетентность» расширено, в него включены личностные качества человека. Под компетентностью подразумевается – обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Компетенции являются структурными компонентами компетентности.

Под профессиональной компетентностью педагога понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде [3]. В качестве основных элементов педагогической компетентности, И.А. Зимняя выделяет следующие: Специальная компетентность в области преподаваемой дисциплины. Методическая компетентность в области способов формирования знаний, умений и навыков у учащихся. Психолого-педагогическая компетентность в сфере обучения. Дифференциально-психологическая компетентность в области мотивов, способностей, направленности обучаемых. Рефлексия педагогической деятельности или аутопсихологическая компетентность.

Следовательно, на сегодняшний день педагогу необходимо обладать определенным набором компетенций. Мы считаем, что современные условия рыночной экономики вызывают необходимость актуализации такого элемента педагогической компетентности как экономическая компетентность. Под экономической компетентностью мы понимаем качественную характеристику современного педагога, которая заключается в особом экономическом мышлении, состоит из системы компетенций и характеризуется знаниями, умениями, опытом деятельности; возможностью мобилизации усилий к адекватному восприятию экономической ситуации; степенью готовности педагога к решению определенных профессиональных задач в сложившихся экономических условиях [3]. Экономические компетенции включают умение: ориентироваться в создавшейся экономической ситуации; разбираться в основных экономических вопросах; проводить общий анализ экономической обстановки; давать объективную оценку экономическим явлениям; объяснить обучающимся основополагающие аспекты профессионального направления с учетом сложившейся экономической действительности. Следует отметить, что сущностные характеристики экономической компетентности педагога нельзя рассматривать изолированно, поскольку они носят интегративный, целостный характер, являются продуктом профессиональной подготовки в целом.

Под экономическими компетенциями мы понимаем достаточный уровень экономических знаний и умений, включенных в набор требований к личности современного педагога способного успешно решать профессиональные задачи в конкретной социально-экономической ситуации. Сущностные характеристики системы экономических компетенций включают, в свою очередь, совокупность научно-теоретических знаний, в том числе необходимых современному педагогу знаний в области экономики, профессионально-экономических умений и опыта, наличие устойчивой потребности в том, чтобы быть экономически компетентным специалистом, интереса к экономической информации своего профиля. Повышение конкурентоспособности в процессе профессиональной подготовки предполагает формирование специалистов, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильных.

Таким образом, анализ различных современных подходов к проблеме формирования экономической компетентности у бакалавров педагогического образования позволяет нам сделать заключение об ее значимости. Указать на важность формирования различных ее компонентов в образовательном процессе вуза, а также на создание определенных условий.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» Указ Президента Республики Узбекистан от 17 марта 2022 года № УП-89
2. Обращение Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева к Олий Мажлису // Сельская жизнь. Т., 2017. 23 декабря. № 153-154 (8861). С. 1-2.
3. Зимняя И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека // Высшее образование сегодня. 2005. № 11. С. 16.

4. Назарова О.Г. Экономическая компетентность как структурная единица экономической культуры // Гуманизация образования. 2008. № 5. С. 149-153.
5. Сластёнин, В.А. Формирование социально активной личности: Общая концепция исследования / В.А. Сластёнин // Формирование социально активной личности учителя. М.: МГПИ, 2000. - 180 с.
6. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С.Якиманская. М., 2000,- 91 с.

К вопросу формирования экономической компетентности у бакалавров педагогического образования

Резюме: в статье выделено, что для студентов педагогического профиля образования задача формирования экономической компетентности важна прежде всего ввиду высокой социальной ответственности педагогов.

Ключевые слова: педагогика, компетентность, студенты, экономика, образование, модель

Pedagogik ta'lim bakalavrlarida iqtisodiy kompetentsiyani shakllantirish masalasiga

Xulosa: maqolada ta'kidlanishicha, ta'limning pedagogik yo'nalishi talabalari uchun iqtisodiy kompetentsiyani shakllantirish vazifasi birinchi navbatda o'qituvchilarning yuqori ijtimoiy javobgarligi tufayli muhimdir.

Kalit so'zlar: pedagogika, malaka, talabalar, iqtisodiyot, ta'lim, model

On the issue of formation of economic competence among bachelors of pedagogical education

Summary: the article highlights that for students of pedagogical education, the task of forming economic competence is important primarily due to the high social responsibility of teachers.

Keywords: pedagogy, competence, students, economics, education, model

UO'K: 796.422.12

ORCID: 0009-0001-6543-223X

14-16 YOSHLI SPORTCHILARNING PSIXOLOGIK TAYYORGARLIGI VA YUGURISH TEXNIKASI O'RTASIDAGI BOG'LIQLIK

Mamatqodirov Z. N.

Andijon davlat pedagogika instituti

KIRISH. O'zbekiston mustaqilligining dastlabki kunlaridan boshlab respublikamizda jismoniy tarbiya va sportga katta e'tibor berildi. MDH davlatlari orasida birinchilardan bo'lib O'zbekiston Respublikasida "Jismoniy tarbiya va sport" to'g'risidagi Qonun qabul qilindi. Bu Qonun va qarorlar mazmuni va mohiyati barkamol avlodni tarbiyalashga qaratilgan. Chunki o'sib kelayotgan yosh avlodni sog'lom va bakamol qilib tarbiyalashda sportning o'rni juda katta ahamiyat kasb etadi. Shu sababli ham jismoniy tarbiya fani va sport mashg'ulotlari bog'cha, maktab, kollej va oliy ta'lim muassasalarida ham o'qitiladi, qolaversa yoshlarni doimiy sport bilan shug'ullanishga o'rgatiladi.[1]

Yosh sportchilarni yuqori natijalarga erishish uchun tayyorlashda ularning psixologik holati va jismoniy tayyorgarligi o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik muhim hisoblanadi. Ayniqsa, 14-16 yosh oralig'i sportchilar rivojlanishida o'tish davri hisoblanib, bu bosqichda sportchining ruhiy, jismoniy va texnik ko'rsatkichlarini birgalikda shakllantirish katta ahamiyatga ega. Ushbu yosh davri nafaqat sportchi o'z texnik ko'nikmalarini o'zlashtirishi, balki musobaqalarda muvaffaqiyatli ishtirok etish uchun zarur bo'lgan psixologik chidamlilikni ham rivojlantirishi bilan ajralib turadi.

Yugurish texnikasi kabi murakkab jismoniy harakatlarni yanada mukammallashtirish jarayoni sportchining diqqat-e'tiborini jamlay olish qobiliyati, motivatsiya darajasi hamda stressni boshqarish ko'nikmalari bilan chambarchas bog'liq. Ma'lumki, texnik harakatlarning nozik jihatlari o'zlashtirish uchun sportchining aqliy holati muvozanatda bo'lishi lozim. Shunday ekan, sport psixologiyasi va yugurish texnikasini uzviy bog'liq jarayon sifatida o'rganish, yosh sportchilarni kompleks tayyorlashga oid yangi yondashuvlarni aniqlash imkonini beradi.

Psixologik tayyorgarlik sportchilarning jismoniy va texnik imkoniyatlarini to'liq namoyon etishida muhim omil hisoblanadi. Ayniqsa, yosh sportchilar orasida bu omil juda dolzarbdir. Chunki, ular murakkab harakatlarni o'rganish, stressni boshqarish va raqobat muhitida samarali ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish jarayonida bo'ladilar. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, psixologik holat, xususan motivatsiya, o'ziga bo'lgan ishonch va stressni boshqarish kabi omillar texnik tayyorgarlikning samaradorligini belgilaydi. Yugurish texnikasi kabi har bir elementning aniqligi va davomiyligi bevosita sportchilarning psixologik barqarorligiga bog'liq. Psixologik tayyorgarlik sportchilarning yugurish texnikasiga ta'sir ko'rsatadigan bir qator jihatlarni o'z ichiga oladi:

- **Motivatsiya:** Yuqori motivatsiya sportchilarga o'z maqsadlariga intilishni ta'minlaydi va texnik murakkabliklarni yengishda kuch beradi.

- **Stressni boshqarish:** Raqobat muhitida stressni boshqarish qobiliyati sportchilarning texnik aniqligini va natijalarini barqarorlashtirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega.

- **O'z-o'zini boshqarish:** O'zini nazorat qilish va mas'uliyat hissi yugurish texnikasi davomida muvozanat va qadam ritmini saqlashda yordam beradi.

Yugurish texnikasi nafaqat jismoniy tayyorgarlikni, balki psixologik jarayonlarni ham o'z ichiga oladi. Yugurish davomida sportchining harakatlari diqqat va konsratsiya darajasi, shuningdek, his-tuyg'ularni boshqarish qobiliyatiga bevosita bog'liq. Yuqori texnikani namoyon etish uchun sportchi qadam uzunligini, tana holatini va nafas olish ritmini bir vaqtda boshqarishi kerak, bu esa yuqori psixologik holatni ya'ni, psixologik xotirjamlikni talab qiladi. Biomekanik tahlillar shuni ko'rsatadiki, sportchilarning qadam uzunligi va tana muvozanati qanchalik yaxshi boshqarilsa, texnik xatolar shunchalik kamroq kuzatiladi. Biroq, bu ko'rsatkichlar sportchining psixologik barqarorligi bilan chambarchas bog'liq. Diqqatni jamlash va stressni nazorat qilish yugurish texnikasi davomida qilingan harakatlarning aniqligini oshiradi. Sport psixologiyasi va texnik tayyorgarlikning o'zaro bog'liqligi so'nggi yillarda ko'plab tadqiqotchilar tomonidan keng miqyosda o'rganilgan. Psixologik tayyorgarlikning sport texnikasiga ta'sirini

chuqurroq tushunish maqsadida, yosh sportchilar bilan olib borilgan tadqiqotlar o'quv jarayonini takomillashtirishga qaratilgan yondashuvlarni aniqlashga yordam beradi.

Avvalo, psixologik tayyorgarlikning asosiy komponentlari – motivatsiya, konsentratsiya va o'ziga ishonchning shakllanishi haqida fikr yuritilgan tadqiqotlar e'tiborga molikdir. Masalan, R.S.Weinberg va D.Gould (2010) sportchilarning psixologik xususiyatlari muvaffaqiyatga qanday ta'sir qilishi haqida tadqiqot olib borib, psixologik tayyorgarlik darajasi yuqori bo'lgan sportchilarda texnik xatolarning kamayishini ta'kidlagan. Shuningdek, yosh sportchilarda stressni boshqarish va diqqatni jamlash ko'nikmalari texnika sifatiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi aniqlangan [2]. Yugurish texnikasi bo'yicha ilmiy asarlar ham ushbu mavzuda alohida e'tiborga sazovordir. Masalan, F.Bosch va R.Klomp (2005) yugurish texnikasini takomillashtirishda biomekanika asoslariga ahamiyat qaratgan. Ular sportchilarning jismoniy-texnik holatini boshqarish psixologik holat bilan uzviy bog'liq bo'lib, xatolarga nisbatan ko'rsatiladigan psixologik reaksiyalar yugurish texnikasini sezilarli darajada o'zgartirishi mumkinligini ko'rsatgan.[3]

O'zbekiston sportchilari bilan olib borilgan mahalliy tadqiqotlar ham bu mavzuga sezilarli hissa qo'shgan. Nazarov (2021) yosh sportchilar psixologik tayyorgarligining o'ziga xos xususiyatlarini yoritgan va texnika hamda psixologik jarayonlar o'rtasidagi uyg'unlikni shakllantirish bo'yicha amaliy tavsiyalar bergan. U o'z ishida psixologik tayyorgarlikning nafaqat individual natijalarga, balki jamoaviy ishlash samaradorligiga ham ta'sir qilishi mumkinligini isbotlab bergan.[4] Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, sportchilar psixologik tayyorgarligini rivojlantirish va yugurish texnikasini o'stirish jarayonlari bir-biridan ajralmasdir. Ilmiy adabiyotlar bu bog'liqlikning kompleks xarakterini ochib beradi va 14-16 yoshdagi sportchilarda bu ikki omilni birgalikda rivojlantirishning muhimligini ta'kidlaydi. Shu asosda, ushbu sohadagi tadqiqotlar davom ettirilishi zarur bo'lib, amaliyotda sportchilar tayyorgarligi sifatini oshirish uchun foydalanilishi mumkin. Ushbu tadqiqotda 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash maqsadida kuzatish, eksperiment va tahliliy usullardan foydalanildi. Tadqiqotning asosiy yo'nalishlaridan biri sifatida yosh sportchilarning psixologik holati va yugurish texnikasi ko'rsatkichlari o'rtasidagi o'zaro aloqani o'rganish belgilandi. Tadqiqotda 14-16 yosh oralig'idagi 60 nafar sportchi qatnashdi, ularning 30 nafari erkak va 30 nafari ayol bo'lib, ular o'z maktablari va sport klublarining yugurish bo'limlariga a'zo edi. Ishtirokchilar tajribali murabbiylar tomonidan tanlab olindi va ularning jismoniy tayyorgarligi, sog'lig'i va psixologik barqarorligi oldindan baholandi. Tadqiqot ikki bosqichda olib borildi:

1. Psixologik tayyorgarlikni baholash. Sportchilarning psixologik holatini baholash uchun Spielbergning xavotirlik testi, Luscher rang testi, va o'z-o'zini baholash shkala (Rosenberg) kabi usullardan foydalanildi. Ushbu usullar ishtirokchilarning stress darajasi, motivatsiya holati va o'ziga bo'lgan ishonchini o'lchash uchun tanlandi.

2. Yugurish texnikasini baholash. Yugurish texnikasini o'rganish uchun yuqori aniqlikdagi videokuzatuv va biomekanik tahlil dasturlari qo'llanildi. Sportchilarning qadam uzunligi, tana holati, oyoqning yer bilan aloqasi va qo'l harakatlari videotasvir orqali o'lchandi. Bundan tashqari, yugurish natijalarini tahlil qilishda Yo'l tezligi testi va 300 metrga yugurish bo'yicha vaqt o'lchovlari ishlatildi. Tadqiqotni o'tkazish jarayonida quyidagi usullardan foydalanildi:

- **Korrelyatsion tahlil:** Sportchilarning psixologik tayyorgarlik ko'rsatkichlari bilan yugurish texnikasi orasidagi o'zaro bog'liqlikni aniqlash uchun Spearman va Pearson koeffitsiyentlari hisoblandi.

- **Eksperimental yondashuv:** Ishtirokchilar ikki guruhga bo'lindi: birinchi guruhda texnika va psixologik tayyorgarlikni birgalikda rivojlantirish dasturi qo'llanildi, ikkinchi guruhda esa faqat yugurish texnikasi o'rgatildi. Ushbu yondashuvlarning ta'siri 4 hafta davomida baholandi.

- **Sifat tahlili:** Ishtirokchilar bilan intervyular va murabbiylarning fikrlari yozib olinib, kross-tahlil qilindi.

Ushbu metodologik yondashuv 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlikni aniq, ishonchli va chuqur o'rganishga imkon berdi. Tadqiqot natijalari psixologik tayyorgarlik va yugurish texnikasi o'rtasidagi ijobiy bog'liqlikni tasdiqladi. Psixologik holati barqaror sportchilar texnik ko'rsatkichlarda yuqori natijalarni qayd etishgan. Bu natijalar sportchilarning ruhiy va jismoniy tayyorgarligini birgalikda rivojlantirish zarurligini ta'kidlaydi. Xususan, psixologik tayyorgarlikning yuqori darajasi sportchilarning texnik xatolar sonini kamaytirishga, yugurish jarayonida muvozanat va harakatlarning aniqligini oshirishga imkon beradi. Shuningdek, yugurish texnikasini takomillashtirishda diqqatni jamlash va motivatsiya darajasini doimiy ravishda yuqori saqlash muhim ahamiyatga ega. Mazkur tadqiqot natijalari sport murabbiylari va pedagoglarga yosh sportchilarni tayyorlashda muhim ko'rsatkichlar beradi. Psixologik va texnik tayyorgarlikni birgalikda rivojlantiruvchi trening dasturlarini ishlab chiqish yosh sportchilarni yanada yuqori natijalarga erishishga yordam beradi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, texnik va psixologik tayyorgarlik o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni inobatga olgan holda, murabbiylik amaliyotini takomillashtirish sportchilarning umumiy samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Natijalar. Tadqiqot natijalari 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasida muhim bog'liqlik mavjudligini ko'rsatdi. Tadqiqot ishtirokchilarning psixologik ko'rsatkichlari va yugurish texnikasining asosiy parametrlari bo'yicha yig'ilgan ma'lumotlar quyidagicha tahlil qilindi:

1. Psixologik tayyorgarlik ko'rsatkichlari. Sportchilarning psixologik holati haqida olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, yuqori motivatsiya va stressni boshqarish ko'nikmalariga ega bo'lgan ishtirokchilar yugurish texnikasini samarali qo'llay oldilar.

- ♦ Motivatsiya darajasi: Motivatsiya darajasi yuqori bo'lgan sportchilarda yugurish tezligi va texnika aniqligi bo'yicha sezilarli yaxshilanish kuzatildi.

- ♦ Stressni boshqarish: Stressni boshqarish qobiliyatiga ega bo'lgan sportchilarning texnika xatolari soni 23% ga kamaygan.

♦ O'ziga bo'lgan ishonch: Psixologik jihatdan o'ziga ishongan ishtirokchilar yugurish davomida muvozanatni yaxshiroq saqlay oldi.

2. Yugurish texnikasi ko'rsatkichlari. Yugurish texnikasini baholash natijalari psixologik tayyorgarlik darajasi yuqori bo'lgan sportchilarda texnika parametrlarining sezilarli yaxshilanganligini ko'rsatdi.

♦ Qadam uzunligi va ritmi: Psixologik barqaror sportchilar qadam uzunligini bir xil saqlay olishdi, bu esa yugurish davomida energiya samaradorligini oshirdi.

♦ Tana holati va muvozanat: Yuqori diqqatni jamlash va konsentratsiya qobiliyatiga ega ishtirokchilar tana holatini to'g'ri ushlab va yugurishda optimal muvozanatni saqlash holati boshqalarga qaraganda ancha muvaffaqiyatli bo'ldi.

♦ Tezlik ko'rsatkichlari: Psixologik tayyorgarlik dasturini qo'llagan guruhdagi sportchilarning o'rtacha tezligi ikkinchi guruh bilan solishtirilganda 11% ga yuqoriroq bo'ldi.

3. Eksperiment natijalari. Eksperiment yakunida texnika va psixologik tayyorgarlikni birgalikda rivojlantirgan guruh sezilarli yutuqlarni namoyon qildi: Texnika xatolari soni 18% ga kamaydi. Yugurish tezligi bo'yicha ko'rsatkichlar 10% ga yaxshilandi. Psixologik tayyorgarlik testlari bo'yicha ko'rsatkichlar 15% ga oshdi.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, 14-16 yoshli sportchilarda psixologik tayyorgarlik yugurish texnikasining sifatiga bevosita ta'sir qiladi. Motivatsiya, stressni boshqarish va o'ziga bo'lgan ishonch kabi psixologik ko'rsatkichlar sport texnikasini yaxshilashda hal qiluvchi omillar ekanligi isbotlandi. Bu natijalar yosh sportchilarning maksimal samaradorlikka erishishi uchun psixologik va texnik tayyorgarlikni integratsiyalash zaruriyatini tasdiqlaydi.

MUHOKAMALAR. Ushbu tadqiqot natijalari 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasida sezilarli bog'liqlik mavjudligini ko'rsatdi. Natijalar avvalgi tadqiqotlarning xulosalariga mos kelib, sportda psixologik omillarning texnik ko'rsatkichlarga ta'sirini tasdiqlaydi. Quyida olingan natijalar boshqa ilmiy ishlanmalar bilan solishtirilib, chuqurroq tahlil qilinadi. Psixologik tayyorgarlikning ahamiyati. Tadqiqot davomida yuqori motivatsiya, stressni boshqarish va o'ziga ishonch yugurish texnikasining aniqligi va samaradorligini oshiruvchi omillar sifatida namoyon bo'ldi. Bu xulosa Weinberg va Gould tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlarga mos keladi, ularning fikricha, sportchilarning psixologik jihatdan barqarorligi texnik xatolarning kamayishi va barqarorlikni oshirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, ushbu tadqiqotda yosh sportchilar o'z-o'zini boshqarish qobiliyatlarini rivojlantirish orqali yugurish natijalarini sezilarli darajada yaxshilashga erishganini ko'rish mumkin. Eksperiment natijalari texnik va psixologik tayyorgarlikni birgalikda rivojlantirishning afzalligini yaqqol namoyon qildi. Ushbu yondashuv nafaqat yugurish texnikasini, balki sportchilarning psixologik ko'nikmalarini ham sezilarli darajada yaxshilash imkonini berdi. Texnika xatolarining 18% ga kamayishi va yugurish tezligining 10% ga oshishi bu yondashuvning samaradorligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, stressni boshqarish ko'nikmalari texnik xatolarni kamaytirishga yordam bergan, bu Bosch va Klomp tomonidan o'tkazilgan yugurish texnikasi tadqiqotlari natijalari bilan mos keladi.

Mahalliy tadqiqotlar bilan taqqoslash. O'zbekiston sportchilari bilan olib borilgan mahalliy tadqiqotlar, xususan, A.Nazarov tomonidan o'tkazilgan ishlar natijalari bilan hamkorlikda tahlil qilinganda, ushbu tadqiqotning qimmatli amaliy ahamiyati aniqlanadi. A.Nazarovning xulosalariga ko'ra, psixologik tayyorgarlikning yuqori darajasi sport texnikasini tezroq o'zlashtirishga xizmat qiladi. Ushbu tadqiqot bu fikrni yanada chuqurlashtirdi hamda psixologik barqarorlik va texnik natijalarning kompleks rivojlanishi zarurligini tasdiqlaydi. Shuni alohida qayd etish kerakki, tadqiqot cheklangan ishtirokchilar soni va qisqa muddatli eksperiment bilan cheklangan. Katta hajmli va uzoq muddat davom etadigan tadqiqotlar natijalarning ishonchililigini oshirishi mumkin. Shuningdek, tadqiqotda faqat yugurish texnikasi o'rganilgan bo'lsa-da, boshqa sport turlarida ham psixologik va texnik tayyorgarlik o'rtasidagi bog'liqlikni tahlil qilish zarur. Tadqiqot natijalari yosh sportchilarda psixologik va texnik tayyorgarlikni birgalikda rivojlantirishning yuqori samaradorligini ko'rsatdi. Bu sport murabbiylari va pedagoglar uchun amaliy tavsiyalar ishlab chiqishga zamin yaratib, sportchilarning umumiy natijalarini yaxshilashga hissa qo'shadi. Shu bilan birga, bu mavzuda tadqiqotlarni davom ettirish zarurati kelajakda yanada keng ko'lamli natijalarga erishish imkonini beradi.

XULOSA. Tadqiqot natijalari 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasida o'zaro mustahkam bog'liqlik mavjudligini tasdiqladi. Psixologik holatning turli ko'rsatkichlari, jumladan, motivatsiya, stressni boshqarish, va o'z-o'ziga ishonch, yugurish texnikasi sifatiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Quyida asosiy xulosalar keltiriladi:

1. Psixologik tayyorgarlikning texnik natijalarga ta'siri. Psixologik jihatdan barqaror sportchilar yugurish texnikasini mukammal bajarishga moyil bo'lib, qadam uzunligi, tana holati, va tezlik kabi ko'rsatkichlar bo'yicha yaxshiroq natijalar qayd etildi. Motivatsiya darajasi yuqori bo'lgan sportchilar texnika xatolarini minimal darajaga tushirishga muvaffaq bo'ldi, bu esa yugurish jarayonida samaradorlikni oshirdi. Sportchilarning motivatsiya, stressni boshqarish va o'ziga bo'lgan ishonch darajasi yuqori bo'lgan sportchilarda yugurish texnikasining aniq va samarali bo'lishi kuzatildi. Psixologik barqarorlik nafaqat texnik xatolarni kamaytirishga, balki yugurish tezligini oshirishga ham yordam beradi. Bu, o'z navbatida, sportchilarning raqobatbardoshligini oshiradi.

2. Stress va texnik xatolar o'rtasidagi bog'liqlik. Stressni boshqarish qobiliyati texnik xatolarni kamaytirishda muhim rol o'ynaydi. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, psixologik boshqaruv ko'nikmalari yuqori bo'lgan sportchilar yugurish davomida diqqatni to'g'ri jamlash orqali texnik mukammallikka erishgan. Psixologik tayyorgarlik bilan birgalikda, sportchilarning yugurish texnikasi aniqroq va samaraliroq bo'ldi. Yuqori motivatsiya, diqqat va konsentratsiya qobiliyatlari sportchilarga o'z qadam uzunligini va tana holatini optimal darajada boshqarish imkonini berdi, bu esa texnikani takomillashtirishga olib keldi.

3. Eksperiment natijalari. Psixologik tayyorgarlik va texnik mashg'ulotlarni birgalikda olib borish natijasida sportchilarning texnika xatolari 18% ga kamaygan, yugurish tezligi esa 10% ga oshgan. Bu psixologik va texnik tayyorgarlikning integratsiyalashgan yondashuvi sportchilar rivojlanishida samarali ekanligini ko'rsatadi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, psixologik tayyorgarlikni rivojlantirish sportchilarning texnik mahoratini oshirishning ajralmas qismi hisoblanadi. Bu murabbiylarga psixologik ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan maxsus dasturlarni texnik mashg'ulotlar bilan uyg'unlashtirish zarurligini ta'kidlaydi. Ushbu tadqiqot ishini kelajakda yanada rivojlantirish uchun quyidagi taklif va tavsiyalar beriladi: Tadqiqotni uzoq muddatli va kengroq ishtirokchilar guruhi bilan davom ettirish orqali natijalarni yanada ishonchli qilish mumkin. Boshqa sport turlari uchun ham psixologik tayyorgarlik va texnik ko'nikmalar o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganish zarur. Amaliyotda stressni boshqarish va motivatsiyani oshirishga qaratilgan innovatsion usullarni qo'llash tavsiya etiladi. Ushbu tadqiqot yosh sportchilarning sport salohiyatini to'liq rivojlantirishda psixologik tayyorgarlik va texnik mahoratning birgalikdagi ahamiyatini yana bir bor tasdiqladi. Bu murabbiylar, sportchilar va tadqiqotchilar uchun nazariy va amaliy jihatdan qimmatli tavsiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu tadqiqot 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganishga qaratilgan bo'lib, bir nechta muhim xulosalar chiqarishga imkon berdi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, psixologik tayyorgarlikning yuqori darajasi sportchilarning yugurish texnikasining samaradorligini sezilarli darajada yaxshilaydi. Bu esa sportchilarning umumiy natijalarini oshirishda psixologik va texnik komponentlarning birgalikda rivojlanishining muhimligini ta'kidlaydi.

Umuman olganda, ushbu tadqiqot sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasining o'zaro bog'liqligini ko'rsatib berdi va bu sohada yanada chuqurroq tadqiqotlar olib borish zarurligini ta'kidlaydi. Tadqiqot natijalari, shuningdek, sport metodologiyasini takomillashtirish va sportchilarning umumiy tayyorgarlik darajasini oshirish uchun amaliy tavsiyalar ishlab chiqishga imkon yaratadi.

ADABIYOTLAR

1. Z.N.Mamatqodirov (2025). Yoshlarni sog'lom va barkamol qilib tarbiyalashda sport mashg'ulotlarining o'rni va ahamiyati. *Yangi O'zbekiston, yangi tadqiqotlar jurnali* 2(1), 183-187.
2. R.S.Weinberg, D.Gould, (2010). *Foundations of Sport & Exercise Psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.
3. F.Bosch, & R.Klomp (2005). *Running: biomechanics and exercise physiology in practice*. Maarssen: Elsevier Churchill Livingstone.
4. A.Nazarov Sport psixologiyasi "Ma'naviyat" Toshkent-2018.

14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlik
Annotatsiya: Ushbu maqola 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlikni tadqiq qilishni maqsad qilib qo'yadi. Unda psixologik omillar, masalan, ishonch darajasi, diqqatni boshqarish va motivatsiya kabi jihatlarining yugurish texnikasini o'zlashtirishga ta'siri o'rganiladi. Shuningdek, tadqiqot natijalari yosh sportchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda, ularning texnik va ruhiy rivojlanishini muvofiqlashtirishga qaratilgan samarali metodlarni ishlab chiqishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: psixologik tayyorgarlik, yugurish, texnika, motivatsiya, metod, individual xususiyat.

The Relationship Between the Psychological Preparation and Running Techniques of 14-16-Year-Old Athletes

Аннотация: Данная статья направлена на исследование связи между психологической подготовленностью спортсменов 14-16 лет и их техникой бега. В ней рассматривается влияние психологических факторов, таких как уровень уверенности, управление вниманием и мотивация, на освоение техники бега. Кроме того, результаты исследования послужат основой для разработки эффективных методов, направленных на координацию технического и психологического развития молодых спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей.

Ключевые слова: психологическая подготовка, бег, техника, мотивация, метод, индивидуальные особенности.

Annotation: This article aims to investigate the relationship between the psychological preparation of 14-16-year-old athletes and their running technique. It explores the impact of psychological factors such as confidence levels, attention control, and motivation on mastering running technique. Additionally, the research findings will contribute to the development of effective methods for coordinating the technical and psychological development of young athletes, taking into account their individual characteristics.

Keywords: psychological preparation, running, technique, motivation, method, individual characteristics.

YOSH GIMNASTIKACHILARNING JISMONIY RIVOJLANISHINI FIZIOLOGIK ASOSLARI

Yunusov L. S., Mirzalimov M. S.

Andijon davlat pedagogika instituti

Kirish. Sportning har qanday turi inson organizmiga o'ziga xos ta'sir ko'rsatadi. Gimnastika esa, ayniqsa, bolalar va o'smirlar jismoniy rivojlanishiga katta ta'sir etuvchi sport turlaridan biri hisoblanadi. Yosh gimnastikachilar mushak-skelet tizimining rivojlanishi, muvozanat, koordinatsiya va egiluvchanlik kabi muhim jismoniy fazilatlarni shakllantirish jarayonida o'ziga xos fiziologik o'zgarishlarni boshdan kechiradilar. Shu sababli, ularning jismoniy rivojlanishini fiziologik nuqtayi nazardan o'rganish muhim ilmiy ahamiyat kasb etadi. Gimnastik mashg'ulotlar jarayonida yurak-qon tomir tizimi, nafas olish faoliyati va suyak-mushak tizimining rivojlanish xususiyatlari alohida e'tiborga loyiqdir. Yosh sportchilar uchun mashg'ulot dasturlarini to'g'ri tashkil etish, ortiqcha yuklanishdan saqlanish va fiziologik imkoniyatlarga mos keladigan mashqlarni tanlash ularning umumiy jismoniy rivojlanishiga bevosita ta'sir qiladi. Ushbu ilmiy maqolada ham yosh gimnastikachilarning jismoniy rivojlanishining fiziologik asoslari o'rganiladi. Xususan, ularning mushak-skelet tizimi, yurak-qon tomir tizimi, chidamlilik va egiluvchanlik kabi asosiy fiziologik ko'rsatkichlari tahlil qilinadi. Shuningdek, yosh sportchilarning jismoniy rivojlanishiga ta'sir qiluvchi omillar, optimal mashg'ulot tizimlari va sog'lom o'sish uchun zarur bo'lgan fiziologik

sharoitlar haqida ilmiy tahlil yuritiladi. Mazkur tadqiqot natijalari murabbiylar, sport shifokorlari va ota-onalar uchun muhim tavsiyalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Asosiy qism. Jismoniy rivojlanish inson organizmining morfofunktsional o'zgarishlari jarayonida sodir bo'lib, yoshga mos fiziologik va biokimyoviy jarayonlarning uyg'unligi bilan bog'liq. Ayniqsa, bolalar va o'smirlar uchun jismoniy rivojlanishning fiziologik tamoyillarini o'rganish sport mashg'ulotlarining samaradorligini oshirish va ularning salomatligini muhofaza qilish nuqtayi nazaridan muhim ahamiyat kasb etadi. Yosh sportchilarning jismoniy rivojlanishi mushak-skelet tizimi, yurak-qon tomir tizimi va nafas olish tizimidagi o'zgarishlar orqali namoyon bo'ladi. Mushak-skelet tizimi bolalar va o'smirlar organizmining eng muhim tuzilmalaridan biri bo'lib, ularning jismoniy faolligi va harakatlarining asosini tashkil etadi. Gimnastika kabi sport turlari suyak, bo'g'im va mushaklarning rivojlanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Bolalar suyak to'qimalari elastik va organik moddalarga boy bo'lgani uchun jarohatlarga chidamliroq bo'ladi. Yosh o'tishi bilan suyakning minerallashuvi ortib, mustahkamligi oshadi. Biroq, haddan tashqari yuklanish suyak o'sish zonasiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Gimnastik mashg'ulotlari suyak zichligini oshirib, osteoporoz xavfini kamaytirishga yordam beradi. Yosh gimnastikachilarda bo'g'im va boylamlar yuqori elastiklikka ega bo'lib, ular katta harakat amplitudasi bilan ajralib turadi. Bo'g'imlarning ortiqcha cho'zilishi va haddan tashqari yuklanish bo'g'im barqarorligiga salbiy ta'sir qilishi mumkin, bu esa jarohatlarga sabab bo'lishi ehtimoli yuqori ekanligini anglatadi. [1]

Mushaklarning o'sishi dastlab nerv-mushak koordinatsiyasining yaxshilanishi hisobiga sodir bo'ladi, keyinchalik esa mushak tolalarining kattalashishi kuzatiladi. Gimnastika mashg'ulotlari mushaklarning dinamik va statik kuchlanishini oshirib, chidamlilikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Jismoniy rivojlanish jarayonida yurak-qon tomir tizimi, nafas olish tizimi va suyak-mushak tizimining o'zgarishlarini o'rganish muhim ahamiyatga ega. Sport bilan shug'ullanish ushbu tizimlarning funksional holatini yaxshilashga yordam beradi. Gimnastika mashg'ulotlari yurak mushaklarining kuchayishiga va yurak chiqishi hajmining oshishiga olib keladi. Yosh sportchilarda yurakning sistolik hajmi ortib, yurak urish chastotasi (YUCH) pasayadi, bu esa yurakning samarador ishlashini ko'rsatadi. Sportchilar va oddiy bolalar orasida yurak urish chastotasi farqlanadi: gimnastikachilarda yurak urishi tinch holatda 60-70 marta/minut atrofida bo'lishi mumkin, bu esa yurakning moslashuvchanligini bildiradi. Jismoniy mashg'ulotlar o'pkaning hayotiy sig'imini oshirib, nafas olish mushaklarini rivojlantirishga yordam beradi. Gimnastik mashg'ulotlari kislorod iste'molini oshirib, nafas olish tizimining funksional imkoniyatlarini yaxshilaydi. Sport bilan shug'ullanadigan bolalar diafragma va qovurg'alararo mushaklarining rivojlanganligi tufayli nafas olish chuqurligi yuqori bo'ladi. Bolalar organizmida suyaklarning uzunligi va diametri yoshga qarab ortib boradi. Gimnastik mashg'ulotlari suyaklarning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatib, suyakning minerallashuv darajasini oshiradi. Muskullarning kuchayishi va rivojlanishi o'smirlar davrida ayniqsa faol kechadi, shuning uchun sport mashg'ulotlarining to'g'ri tashkil etilishi muhimdir. Gimnastika bolalar va o'smirlarning jismoniy rivojlanishiga keng qamrovli ta'sir ko'rsatadigan sport turlaridan biridir. Ushbu sport turi yosh sportchilar organizmining moslashuvchanligi, muvozanati, kuchi, chidamliligi va egiluvchanligi kabi muhim jismoniy xususiyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Har bir yosh davri fiziologik o'ziga xosliklarga ega bo'lib, gimnastik mashg'ulotlar mazkur xususiyatlarni hisobga olgan holda tashkil etilishi kerak. Gimnastika bilan shug'ullanuvchi yosh sportchilarda moslashuv jarayoni muhim ahamiyat kasb etadi. Jismoniy yuklamalar organizmga ta'sir etib, ichki tizimlarning muvozanatini o'zgartiradi va yangi sharoitlarga moslashish jarayonini tezlashtiradi. Gimnastika tana holatini yaxshilash va umurtqa pog'onasining to'g'ri shakllanishiga yordam beradigan sport turlaridan biridir. To'g'ri postura quyidagi omillarga bog'liq. Umurtqa pog'onasining tabiiy egriliklari. Bolalik davrida umurtqa pog'onasi hali to'liq shakllanmagan bo'lib, noto'g'ri mashg'ulotlar yoki ortiqcha yuklanish skolioz, kifoz yoki lordoz kabi buzilishlarga olib kelishi mumkin. Gimnastik harakatlar umurtqa, yelkalar va tos bo'g'imlarini mustahkamlab, tana barqarorligini ta'minlaydi. Yosh gimnastikachilarda muvozanat reflekslari rivojlanib, gavdaning to'g'ri ushlanishi shakllanadi. [2, 3]

Muvozanat – gimnastikaning eng muhim tarkibiy qismlaridan biri bo'lib, tana barqarorligini saqlash qobiliyatini anglatadi. Muvozanatning rivojlanishi quyidagilarga bog'liq:

Vestibular apparatning rivojlanishi	Ichki quloqda joylashgan vestibulyar apparat muvozanatni saqlashda asosiy rol o'ynaydi.
Tana og'irlik markazining boshqarilishi	Gimnastik harakatlar davomida tana vaznini to'g'ri taqsimlash muhim ahamiyatga ega.
Proprioseptiv sezgilar	Mushak va bo'g'imlarning fazoviy holatini anglash qobiliyati muvozanatni ushlab yordam beradi.

Kuch gimnastik harakatlarning muhim jihatlaridan biri bo'lib, mushaklarning kuchlanish darajasiga bog'liq. Yosh gimnastikachilarning kuch rivojlanishida: Statik va dinamik mushak kuchi orqali shakllanadi, asosan tana vazniga asoslangan mashqlarda rivojlantiriladi, mushaklarning elastikligi va chidamliligi ortishi natijasida barqaror kuch hosil bo'ladi.

Chidamlilik – uzoq davom etuvchi jismoniy yuklamalarga bardosh berish qobiliyatidir. Gimnastik mashg'ulotlarda chidamlilikning rivojlanishi:

Aerob va anaerob chidamlilik	Yurak-qon tomir tizimi va nafas olish tizimining samarali ishlashini ta'minlaydi.
Statik chidamlilik	Mushaklarning uzoq vaqt davomida kuchlanishda bo'lishiga yordam beradi (masalan, baland tayanchda turish).
Dinamik chidamlilik	Harakatlar ketma-ketligida energiya zahiralarning to'g'ri taqsimlanishini ta'minlaydi.

Egiluvchanlik – mushaklar, boylamlar va bo'g'imlarning harakat amplitudasini oshirish xususiyatidir. Gimnastikada egiluvchanlik turli xil omillar orqali rivojlanadi. Passiv egiluvchanlik tashqi kuch ta'sirida (murabbiy yoki og'irliklar yordamida), aktiv egiluvchanlik esa o'z mushak kuchi bilan amalga oshiriladi. Bo'g'imlarning harakat

doirasi – Gimnastika bo'g'imlar harakat doirasini kengaytirib, ularning moslashuvchanligini oshiradi. Dinamik va statik cho'zilish mashqlari dinamik cho'zilishlar mashg'ulotdan oldin qizdirish uchun, statik cho'zilishlar esa moslashuvchanlikni oshirish va tiklanish jarayonida qo'llaniladi. Yosh gimnastikachilar uchun jismoniy rivojlanish jarayonida moslashuvchanlik, muvozanat, kuch, chidamlilik va egiluvchanlik muhim o'rin tutadi. To'g'ri shakllangan mashg'ulot jarayonlari ushbu xususiyatlarning fiziologik rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli, yosh sportchilar uchun mashg'ulot jarayonlarini ilmiy asosda tashkil etish zarur bo'lib, ortiqcha yuklanish va noto'g'ri texnikadan saqlanish muhim hisoblanadi [4]. Yosh gimnastikachilarning jismoniy rivojlanishi va sportdagi natijalari samarali mashg'ulotlar, to'g'ri ovqatlanish hamda sifatli dam olish va tiklanish jarayonlariga bog'liq. Muvozanatli ovqatlanish yosh sportchilarning energiya ehtiyojini qondirish, mushak va suyaklarning rivojlanishini ta'minlash, shuningdek, organizmning umumiy mustahkamligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Karbogidratlar, oqsillar va yog'larning optimal nisbatda iste'mol qilinishi, shuningdek, vitamin va minerallar bilan boyitilgan parhezga rioya qilish sportchining bardoshlilikini oshiradi. Mashg'ulotlardan keyingi dam olish va tiklanish jarayonlari mushaklarning regeneratsiyasini tezlashtirish, haddan tashqari charchash va jarohatlarning oldini olish uchun zarur. Uyqu rejimiga amal qilish, faol dam olish (yengil mashqlar, stretching), fizioterapiya va massaj sportchilarning jismoniy tayyorgarligini barqaror saqlashga yordam beradi. Tiklanish jarayonlari organizmning qayta yuklanishga tayyorligini oshirib, uzoq muddatli sport faoliyati davomida salomatlikni saqlash imkonini beradi. Shunday qilib, yosh gimnastikachilar uchun ovqatlanish, dam olish va tiklanish jarayonlari sport mashg'ulotlarining ajralmas qismi bo'lib, ularning jismoniy va ruhiy holatini optimallashtirishga xizmat qiladi. Shu bois murabbiylar va ota-onalar sportchilarning ovqatlanish tartibi va dam olish rejimiga jiddiy e'tibor berishlari lozim.[5,6]

Eksperimental tadqiqotlar va amaliy tavsiyalar. Yosh gimnastikachilar orasida olib borilgan tajribalar.

Yosh gimnastikachilarning jismoniy rivojlanish jarayonini chuqur o'rganish maqsadida turli eksperimental tadqiqotlar amalga oshirilgan. Ushbu tadqiqotlar bolalarning mushak kuchi, egiluvchanlik, muvozanat va chidamlilik kabi muhim ko'rsatkichlarini tahlil qilishga qaratilgan. Tadqiqotlarda ishtirok etgan gimnastikachilar 6 oy davomida maxsus mashg'ulot dasturi bo'yicha shug'ullanishdi va quyidagi fiziologik parametrlar kuzatildi: Egiluvchanlikning ortishi – 80% ishtirokchilarda bo'g'imlarning harakat doirasi kengaygan. Muvozanat va muvofiqlashtirish qobiliyatining yaxshilanishi – 75% bolalar bir oyoqda uzoq turish, murakkab kombinatsiyalarni bajarish borasida yaxshilanish qayd etishdi. Kuch va chidamlilikning oshishi – Doimiy mashg'ulotlar natijasida bolalarning statik va dinamik chidamlilik darajasi 30% ga oshdi. Bundan tashqari, tadqiqot davomida yosh gimnastikachilar ovqatlanish rejimiga rioya qilish va dam olish tartibiga amal qilishgan. Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, to'g'ri muvozanatli ovqatlanish va sifatli tiklanish jismoniy rivojlanishga ijobiy ta'sir ko'rsatgan. [7,8]

Murabbiylar va ota-onalar uchun tavsiyalar. Yosh gimnastikachilarning sportdagi muvaffaqiyatlari nafaqat mashg'ulotlarga, balki ularni qo'llab-quvvatlovchi muhitga ham bog'liq. Shuning uchun murabbiylar va ota-onalar quyidagi jihatlarga e'tibor berishlari lozim:

Murabbiylar uchun tavsiyalar: 1. Yoshga mos yuklamalarni tanlash – Bolalarning rivojlanish xususiyatlarini inobatga olib, ortiqcha zo'riqishdan saqlanish kerak.

2. Harakatlar texnikasiga e'tibor berish – Mashg'ulotlarda noto'g'ri texnika jarohatlarga sabab bo'lishi mumkin, shuning uchun harakatlarni to'g'ri bajarish o'rgatilishi lozim.

3. Moslashuvchan mashg'ulotlar – Har bir sportchining individual xususiyatlarini hisobga olib, moslashuvchan reja asosida ishlash tavsiya etiladi.

4. Dam olish va tiklanishni ta'minlash – Mashg'ulotlar intensivligi ortganda dam olish rejimini hisobga olish muhim.

5. Psixologik qo'llab-quvvatlash – Bolalarga ruhiy barqarorlikni ta'minlash uchun motivatsiya berish va ularga ijobiy turtki ko'rsatish lozim.

Ota-onalar uchun tavsiyalar: 1. To'g'ri ovqatlanish rejimiga rioya qilish – Bolaning o'sishiga mos keladigan oqsil, vitamin va minerallar bilan boyitilgan muvozanatli parhez shakllantirish kerak.

2. Uyqu va dam olish tartibiga amal qilish – Sportchilar kamida 9-10 soat uxlashi va sifatli dam olishi lozim.

3. Sport bilan shug'ullanishga shaxsiy qiziqish uyg'otish – Gimnastikani majburiylik sifatida emas, balki qiziqarli faoliyat sifatida qabul qilishlariga yordam berish.

4. Mashg'ulotlardan oldin va keyin fiziologik tiklanishga e'tibor berish – Massaj, yengil cho'zilish mashqlari va yetarlicha suyuqlik iste'moli organizmni tezroq tiklanishiga yordam beradi.

5. Bolalarning jismoniy va ruhiy holatini kuzatish – Agar bola ortiqcha charchash yoki ruhiy bosim ostida bo'lsa, murabbiy bilan maslahatlashib, rejani qayta ko'rib chiqish kerak. Ushbu tavsiyalar yosh gimnastikachilarning sog'lom va samarali rivojlanishini ta'minlash, ularning uzoq muddatli sport faoliyatini qo'llab-quvvatlashga xizmat qiladi. Shu sababli, gimnastika mashg'ulotlarini ilmiy asoslangan yondashuv bilan olib borish muhim ahamiyatga ega. Yosh gimnastikachilar orasida olib borilgan eksperimental tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, mashg'ulotlarning samaradorligi ovqatlanish, dam olish va tiklanish jarayonlari bilan chambarchas bog'liq. Murabbiylar va ota-onalar tomonidan to'g'ri yondashuv bo'lsa, yosh sportchilarning jismoniy va psixologik rivojlanishi ijobiy kechadi. Shuning uchun individual yondashuv, to'g'ri yuklama taqsimoti va muntazam fiziologik monitoring yosh gimnastikachilarning sog'lom va barqaror rivojlanishini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

Xulosa: Yosh gimnastikachilarning jismoniy rivojlanishi murakkab fiziologik jarayon bo'lib, u mushak-skelet tizimi, yurak-qon tomir va nafas olish tizimlari hamda umumiy motorika rivojlanishi bilan bog'liq. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, gimnastika bilan muntazam shug'ullanish bolalarning kuch, chidamlilik, muvozanat, koordinatsiya va

egiluvchanlik kabi muhim jismoniy sifatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Shuningdek, yosh sportchilarning natijalarini yaxshilash uchun ovqatlanish, dam olish va tiklanish jarayonlariga e'tibor berish muhimdir. Optimal yuklama va to'g'ri mashg'ulot rejasi bola organizmining fiziologik imkoniyatlariga mos kelishi kerak. Aks holda, haddan tashqari zo'riqish jarohatlar va ortiqcha charchashga olib kelishi mumkin. Bundan tashqari, psixologik barqarorlik va motivatsiya yosh gimnastikachilarning sport faoliyatida uzoq muddatli muvaffaqiyatga erishishiga katta ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli, murabbiylar va ota-onalar sportchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda, ularning har tomonlama sog'lom rivojlanishi uchun sharoit yaratishlari lozim.

ADABIYOTLAR

1. A.Abdullayev, "Sport fiziologiyasi" – Toshkent: O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi, 2018.
2. O.Karimov & S.Yo'ldoshev, "Bolalar sporti va jismoniy tarbiya" – Toshkent: Fan, 2019.
3. A.Xudoyberdiyev, "Yosh sportchilarning jismoniy tayyorgarligi" – Toshkent: Universitet nashriyoti, 2020.
4. F.Rahmonov, "Sport biomekanikasi va harakat fiziologiyasi" – Toshkent: Ilm-fan, 2021.
5. J.Qodirov, "Yengil atletika sportchilari uchun ovqatlanish va tiklanish jarayonlari" – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2022.
6. R.Akramov, "Bolalar va o'smirlar sport mashg'ulotlari metodikasi" – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2019.
7. I.Xolmirzayev, "Yosh sportchilarning jismoniy rivojlanishi va sport natijalari" – Toshkent: Ilm-fan, 2021.
8. B.Nurmatov, "Sport mashg'ulotlarining fiziologik asoslari" – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.

Annotatsiya: Ushbu ilmiy maqolada yosh gimnastikachilarning jismoniy rivojlanish jarayoni va uning fiziologik asoslari tahlil qilinadi. Bolalar va o'smirlarning mushak-skelet tizimi, yurak-qon tomir va nafas olish tizimlarining rivojlanish xususiyatlari, shuningdek, sport yuklamalariga moslashuv jarayonlari ilmiy yondashuv asosida o'rganiladi. Olingan ilmiy natijalar asosida gimnastikachilarning jismoniy rivojlanishini yaxshilash va ularning sog'lom o'sishini ta'minlashga qaratilgan tavsiyalar ishlab chiqilgan. Kelajakda bu yo'nalishda qo'shimcha tadqiqotlar o'tkazish zarurligi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: Yosh gimnastikachilar, jismoniy rivojlanish, fiziologik tamoyillar, mushak-skelet tizimi.

Аннотация: В данной научной статье анализируется процесс физического развития юных гимнастов и его физиологические основы. На основе научного подхода изучаются особенности развития опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем детей и подростков, а также процессы адаптации к спортивным нагрузкам. На основе полученных научных результатов разработаны рекомендации по улучшению физического развития гимнастов и обеспечению их здорового роста. Подчеркивается необходимость проведения дополнительных исследований в этой области в будущем.

Ключевые слова: Юные гимнасты, физическое развитие, физиологические основы, опорно-двигательный аппарат.

Abstract: This scientific article analyzes the process of physical development of young gymnasts and its physiological foundations. The developmental features of the musculoskeletal system, cardiovascular and respiratory systems of children and adolescents, as well as the processes of adaptation to sports loads, are studied on the basis of a scientific approach. Based on the scientific results obtained, recommendations were developed to improve the physical development of gymnasts and ensure their healthy growth. The need for additional research in this area in the future is emphasized.

Keywords: Young gymnasts, physical development, physiological principles, musculoskeletal system.

U 15-16 JASLI BASKETBOLSHILARDI TAYARLAWDA QOL KUSHIN RAWAJLANDIRIW USILLARI

¹Qaypov N.A., ²Utebergenov A.Q., ²Reynazarov M.M.

¹QMU dene madeniyati fakulteti dekani

²NMPI dene madeniyati fakulteti dekani

Sport iskerliginde, sonday aq, basketbol oyinida korsetilgen kush turlerini barligi jeterli formalanbagan arawli tayarliq basqishida ayrqsha itibarli bolıwdı talap etedi. Sebebi, kushıti rawajlandırıwshı shınığıwları zoriqtırıp qollanıw bul organizmdı jarahatlawı mumkin, yamasa sonday shınığıwlar kolemi ham shıdamlılığı jeterli bolmasa kush sıpatı belgili müddetten soń rawajlanıwdan toxtaydı. Demek, kush sıpatların rawajlandırıwda shınığıwlar juklemeleriniń uzlıksızlıgı, tıgızlıgı ham tolqın tarızlı usılda qollaw maqsetine muwapıq bolıp sanaladı. Bunnan tisqari, kushıti formalantırıwda awırıwlar ham awırıwsız hareketke keletuğın shınığıwları shugıllanıwshılar jası, fizikalıq ham funktsional imkaniyatlarğa tan yamasa biraz joqarı darejede qollanıw maqsetke muwapıq boladı.

Qollar kushin rawajlandırıwda standart shınığıwlarğa qarağanda estafetalı shınığıwlar natiyjeliligın sorawnama tiykarında anıqlaw; -jas basketbolshılardıń shınığıwlarğa standartsız shınığıwları qollaw qısqa müddet ishinde qol bulshıq etleri kushin rawajlandırıwda anıqlaw. Sport ameliyatında kushıti turaqlı sport tırı qasıyetine tan rawishte qanigelestirip rawajlandırıw arawlı shartlerdin birip bolıp sanaladı. Sportshılar jumıs qabileti, formalandırıw ham natiydeliligın asırıw sheshimleri ilimiy tema sıpatında azel-azelden izleniwshiler itibarın qaratın kelgen bolsada, bugingi künde oğan bolğan qızığıw bargan sayın artıp barmaqta. Bunday qızığıwlar tabiiy jağday albette, sebebi, sportshılardı tayarlaw natiyjeli basqarıw turaqlı sharayatta jumıs qabiletiniń formalanıwı, ósiwi, arawlı waqıt dawamında bir tegis saqlanıwı, tomenlewi ham koteriliwi sıyaqlı maseleler mazmunın biliw hamde oğan tiykarlanıwdı talap etedi. Ilimiy adebiyatlarda kobinese (fizikalıq jumıs qabileti) ham (arawlı jumıs qabileti) tusinikleri tereñlestirilip uyretilgen. Biraq usı tusiniklerge qanigeler turli tarepten tereñrek tariyp berip ótken.

Jas basketbolshılarda qol kushiniń rawajlanıwı natiyjesinde kushli ham tıgız qarama-qarsılıqlardan shaqqanlıq penen ótiw, turli fintlerden qollaw, har qıylı jağdaydan turli usılda top uzatıw ham qabil etiw, úlken tezlikte jaqınnan ham uzaqtan sebetke sekirip yamasa turğan jerden top taslaw hareketlerin anıq, jetilisen ham óz waqtında hareket etiw uzaq müddetke shekem sheberligin joqarı darejede ornlawdı támiynleydi.[1]

Kúshti rawajlandırıwdıń nátiyjeliligi: fizikalıq tayarlıq: kúshli shınıǵıwlar járdeminde sportshılar jaqsı háreketleniw, nátiyjeli oyın hám sıpatlı soqqılar etiw imkaniyatına iye boladı; Travmalardı qaytarıw: kúshli bulshıq etler hám tuwrı texnikalar travmalardı kemeytiriwge járdem beredi; toptı basqarıw: kúshli bulshıq etler toptı anıq rawishte basqarıw, jeke jaǵdayın ózǵertiriw hám komandalıq jaqsılanıw imkaniyatın beredi; psixologiyalıq ustinlik: kúshli sportshılar ózlerin isenimli sezinedi, bul bolsa psixologiyalıq turaqlılıqtı támiynleydi.

Basketbol oyınında qollardı kúshli etip shınıqtırıw ushın túrli shınıǵıwlar júdá paydalı dep oylayman. Tómenдегі shınıǵıwlarǵı sınavdan ótkeriwiniń múmkin.

1. Shtangadan paydalanıw: Shtangaǵa kol jetkerip óz dene salmaǵınan paydalanıw. 3-5 mártebeden 3-4 mártege shekem ámelge asırıladi.

2. Basketbol tobin kóteriw: toptı jokarıǵa koteriń, keynen bolsa qaytadan tómengen túsiriń. Bul shınıǵıw qollardı hám teń salmaqlıq háreketleriniń anıq orınlanıwın támiynleydi. Sonıń menen birge qollarda qapshıw anıq hám ayqın óziniń sherigine toptı jetkerip beriwde úlken rol oynaydı.

3. Rezinka menen islesiw: Rezinkalı trenajer járdeminde qollardı kúsheytiriw. Rezinkanı eki qol menen uslap, hár tárepleme kóteriw shınıǵıwların orınlaw.

4. Qollardı bálent dawıs penen kóteriw: toptı kóteriw hám áste tómengen túsiriw, top penen hár tárepke manyovr islew, bul shınıǵıwlar qollardıń top penen háreketlerin jaksılaydı.

5. Tiyisli ámeller: basketbol tobin joqarıǵa bir qol menen sozıń hám ekinshi qol menen tutastırıwshı shınıǵıwlarǵı islew, bunday jaǵdayda oyın waqtında top qoldan sırganap ketpeu ushın islenetuǵın shınıǵıwlar bolıp sanaladı.

6. Qollardıń teń salmaqlı shınıǵıwları: Toptı bir qoldan ekinshi qolǵa ótkerip belgilengen jerge shekem almasıw júriw, bunday jaǵdayda háreket waqtında qollardan topar shıǵıp ketpewdiń aldın alasız. Qarsılıq hám toptı ózlestiriw texnikasını úyreniw topqa iyelik etiwdiń ol yamasa bul usılın úyrenengennen keyin baslanadı. Qarsı sharalar tómendegi izbe-izlikte úyreniledi: soqqı beriw, urıw, sebetke taslawda hám toptı oraw. [2]

Qollardıń tuwrı poziciyası, toptı uslaw hám taslaw texnikaları anıqlıqqa júdá úlken tásir korsetedi. Tuwrı forma ham teńsalmaqlıq biziń hareketimizdi anıq hám konkretlestirip beredi. Turaqlı trenirovka, texnikanı jaqsılaw hám reflekslerdi rawajlandırıwǵa járdem beredi. Arnawlı shınıǵıwlar mäselen, dribling hám toptı joqarıǵa kóteriw, hareketlerdiń nátiyjeliligin arttırıwǵa imkan beredi.

Ambidekstria - on hám shep ayaq-qoldı teń dárejede tabıslı basqarıw qábileti, eki qol menen teń túrde túrli wazıypalar hám shınıǵıwlarǵı orınlawı múmkin.

Ambisistry - eki qo'ldı qopal rawishte basqarıw, bir qol basqa qol aldında túrli háreketler hám wazıypalarǵı orınlawda anıq tabısqa erisedi.

Óz-ara rawajlanıw ushın oyınshılar tómendegi shınıǵıwlarǵı orınlawı múmkin: Toptı on hám shep qolınız menen kolco yamasa sebetke taslap, birdey anıqlıqtı saqlawǵa háreket etiw; Hár bir qol menen platforma boylap dribling, tegis háreketlerdi saqlawǵa háreket qılıw; Eki qol járdeminde toptı túrli múyeshlerden sherigine uzatıw.

Kúsh- basketbolshılardıń arnawlı háreketlerine baylanıslı bolmaǵan halda sportshı tárepinen júzege kledi. Kúsh jaris hareketlerine tán bolǵan arnawlı háreketlerde sportshı tárepinen boladı. Jas basketbolshılardı qol kúshinin rawajlanıw nátiyjesinde kúshli hám tıǵız qarama-qarsılıqlar shaqqanlıq penen ótiw, hár túrli fintlerdi qollaw, hár qıylı jaǵdaydan túrli usılda toptı jetkeriw hám qabil etiw, úlken tezlikte jaqınnan hám uzaqtan kolcoǵa sekirip turǵan jerden top taslaw háreketlerin anıq, jedel hám óz waqtında orınlaw, uzaq múddetke shekem háreket sheberligin joqarı dárejede orınlawdı támiynleydi. Belgili bolǵanıday, basketbolshı óte tez, shaqqan, shıdamlı hám kúshli bolıwı múmkin, onda qol shınıǵıwları kúshi oyın sheberliklerine baylanıslı halda rawajlanbaǵan bolsa, ochko beriwshi pirovard nátiygege erisiw imkaniyatı derlik bolmaydı. Sonıń menen bir qatarda oyın sheberliklerine baylanıstırılǵan qol kúshi absolyut, maksimal, partlawshı inercion kúsh sıpatlarına tiykarlangan bolıwı lazım. Basketbol jarislarında hár bir oyın shınıǵıwların orınlap nátiyjeliligin hár túrli rejimde orınlanatuǵın qol kúshine tıǵıs baylanıslı. Solay eken, hár qıylı jaǵdaydan toptı jetkeriw, qabil etiw, toptı on hám shep qol menen mánzilge shekem urıp barıw, toptı uzaqtan hám jaqınnan kolcoǵa taslaw hár qanday pátleniwde júzege keletuǵın oyın sheberlikleri ámelge asırıladi. Sonıń ushın shınıǵıw waqtında kúsh hám pátleniw túrlerin rawajlandırıwǵa itibar beriw jas talantlı basketbolshılar tayarlawdıń orınlı shartleriniń biri bolıp sanaladı. [3]

Jas sportshılardı tayarlawda standartqa say emes shınıǵıwlarǵı paydalanıw dárejesin anıqlaw boyınsha ótkerilgen sorawnama

№	Sorawlar	Awa	Yaq	Ortasha
1	Kúsh sıpatların rawajlandırıwda standart emes shınıǵıwlarǵı paylanasızba?	6	20	4
2	Shınıǵıwlar dawamında kúshli rawajlandırıw ushın standart emes shınıǵıwlarǵı paydalanasızba?	14	16	0
3	Jas sportshılarda kúshli rawajlandırıw ushın standart emes shınıǵıwlarǵı paydalanasızba?	8	7	15
4	Shınıǵıwǵıń tayarlıq bóliminde kúshli standart emes shınıǵıwlarǵı paydalanıp rawajlandırıasızba?	11	13	6
5	Shınıǵıwǵıń tiykarǵı bóliminde kúshli standart emes shınıǵıwlar járdeminde rawajlandırıasızba?	3	18	9
6	Shınıǵıwǵıń juwmaqlawshı bóliminde kúshli standart emes shınıǵıwlar menen rawajlandırıasızba?	7	21	2
7	Kúshli rawajlandırıwda trenajerlardan paydalanasızba?	10	11	9

Sorawnama dawamında alınǵan nátiyjeler hám olardıń shamalı nátiyjeleri sonı kórsetip, kóbinese trenerler jas sportshılardı tayarlawda, ásirese, fizikalıq sıpatlardı rawajlandırıwda tiykarınan standart áhmiyetke iye ulıwma yamasa arnawlı fizikalıq shınıǵıwlarǵa kóbirek itibar qaratatuǵını málim boldı. Bunday jaǵdayda háreketli oyınlarǵa qolay sharayat sıpatında ekinshi dárejeli orın beriliwı gúzetiledi. Sorawnamada qatnasqan trenerler menen ótkerilgen sáwbet dawamında jáne bir nátiyjeli juwaplardan biri olardıń kópshiligi júdá keń rawajlangan háreketli oyınlar, sonıń menen qatar milliy xalıq háreketli oyınlar haqında tolıq maǵlıwmatqa iye emes degen pikirge keldi. Ayrım trenerler oyın

formasında standart emes shınıǵıwlarıdı ápiwayı dem alıw yamasa balalarda keypiyattı kóteriwshe shınıǵıw sıpatında qaraytuǵınlıǵı málim boldı.

Juwmaqlap aytqanda, baslawısh tayarlıq basqıshında 9-10 klass basketbolshılarında qol kúshin rawajlandırıwǵa tiykarlangan shınıǵıwlar standart emes oyın tárizinde qollanıw maqsetke muwapıq sanalıp keler eken. Ádebiyatlar nátiyjesi hámde ótkerilgen sorawnama nátiyjelerine tiykarlanıp sportshılardı tayarlaw birinshi náwbette normalı talaplar tiykarında dáslepki tayarlıq basqıshınan baslap kóp jıllıq tayarlıq procesine shekem shınıǵıwlarıdı tuwrı bolıstırıw, shınıǵıwlar mazmunın shuǵıllanıwshı balaların fizikalıq hám funktsional imkaniyatına qarap dástúrlestiriw orınlı áhmiyetke iye. Sorawnama nátiyjelerine kóre, shuǵıllanıwshılardıń 50% ti óz shınıǵıwlarında kúsh sıpatların rawajlandırıw ushın dástúrli standart shınıǵıwlardan paydalanatuǵınlıǵı júzege kelgen. Tekserilgen jas basketbolshılardıń qol kúshi álsiz rawajlangan bolıp, sol jastaǵı basqa jas sportshılardıń derlik kem bolǵanlıǵı gúzetildi. [4]

ÁDEBIYATLAR

1. Xo'jaev P., Raximqulov K.D., Nigmanov B.B. Sport va harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi. (Harakatli o'yinlari) O'quv qo'llanma TDPU T.: 2008 y. <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-razvitiya-ekologicheskogo-turizma-na-ohranyaemyh-prirodnih-territoriyah>
2. Raximqulov K.D. "Milliy harakatli o'yinlari" O'quv qo'llanma T.: 2012 y. : <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-ekoturizma-v-respublike-karakalpakstan-problemy-novye-napravleniya-i-perspektivy>
3. Arjan Egges, Arno Kamphuis, Mark Overmars "Motion in Games" First International Workshop, Utrecht, MIG 2008. <https://advice.uz/uz/document/2850>
4. Жуков М.Н. — М.: Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. Издательский центр «Академия» 2000. - 160 с. 5. Nigmanov B.B., Xo'jaev F., Raximqulov K.D "S <https://yuz.uz/news/>

Rezyume: Bul maqalada jaslarıdı sportka baǵdarlaw hám olardıń qol kúshlerin rawajlandırıw hám sheberliklerin artırıw haqqında jazılǵan

Резюме: Эта статья посвящена привлечению молодежи к занятиям спортом и развитию силы и навыков рук.

Summary: This article is about getting youth involved in sports and developing arm strength and skills..

Tayanish sózler: háreket usılları, rawajlanıw basqıshları, mashkalalardıń sheshimleri, texnikalıq taktikalıq sheshimler

Ключевые слова: способы действия, этапы развития, решения проблем, технико-тактические решения

Key words: modes of action, stages of development, problem solution, technical and tactical solutions

TA'LIM METODLARINING SAMARADORLIGINI BAHOLASHNING BA'ZI BIR USULLARI

Atadjanov X.L., Atadjanov B.X.

Qoraqalpog' tabiiy fanlar ilmiy tadqiqot instituti, O'zR FA Qoraqalpog'iston bo'limi, hakimatadjanov@mail.ru

Kirish. Ta'lim jarayonining muvaffaqiyati ta'limda qo'llanilayotgan metodlarning va vositalarning samaradorligiga bog'liq bo'lib, u ta'lim nazariyasida asosiy o'rinlardan birini egallaydi. Shu sababli ta'limda qo'llanilayotgan metodning samaradorligini baholash katta ahamiyatga ega.

Yangi ta'lim metodining samaradorligini baholash uchun pedagogik tajriba o'tkaziladi. Pedagogik tajriba yangi o'qitish metodini qo'llash yoki tajriba o'tkazuvchini fikri bo'yicha yaxshi natijalarga olib keluvchi yondashuvni amalga oshirishni ko'zda tutadi. Pedagogik tajriba uni o'tkazuvchiga nisbatan juda katta ma'suliyatni talab etadi. Sababi pedagogik tajribani noto'g'ri o'tkazilishi tajribada qatnashgan o'quvchilarga yomon ta'sir etishi va ta'lim jarayonida muvaffaqiyatsizliklarga olib kelishi mumkin [1].

Odatda pedagogik tajribada ikki guruh - tajriba guruhi va nazorat guruhi qatnashadi. Bu ikki guruhni tanlab olishda o'quvchilarning bilim darajalarini bir xil bo'lishiga etibor berish kerak. Ba'zi bir davr davomida (masalan, bir chorak davomida) pedagogik tajriba tajriba guruhiga qo'llaniladi. Nazorat guruhida o'qitish odatdagi usulda amalga oshiriladi. Shu davr so'ngida tajriba va nazorat guruhlaridagi natijalar taqqoslanib yangi metodning samaradorligi to'g'risida xulosa chiqariladi. O'quvchilarni bilimi odatda ba'zi bir ball tizimi yordamida baholanadi. Samaradorlikni baholash, tajriba va nazorat guruhlari o'quvchilarining to'plagan ball qiymatlarini taqqoslash yordamida amalga oshiriladi. Har bir guruhidagi o'quvchilarning soni 100 dan kam bo'lmasa, samaradorlikni baholashda matematik statistikaning tahlil usullarini qo'llash mumkin.

Ushbu maqolada, o'quvchilar bilimini besh ballik tizimda baholaganda, ta'lim metodi samaradorligini baholashning matematik statistika usullari tahlil qilinadi va ularning qo'llash algoritmlari beriladi.

Asosiy qism. Tajriba boshida tajriba guruhidagi o'quvchining olishi mumkin bo'lgan ballni $X^{(0)}$ deb belgilaymiz. $X^{(0)}$ ni qabul qilishi mumkin bo'lgan qiymatlar to'plami $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ bo'ladi. k ball olgan o'quvchilar sonini $n_k^{(0)}, k = 1, 2, 3, 4, 5$ deb belgilasak, $n = \sum_{k=1}^5 n_k^{(0)}$ tajriba guruhidagi barcha o'quvchilarni soni bo'ladi. Tajriba oxirida

tajriba guruhidagi o'quvchi olishi mumkin bo'lgan ballni $X^{(1)}$ deb belgilaymiz. k ball olgan o'quvchilar sonini $n_k^{(1)}, k = 1, 2, 3, 4, 5$ deb belgilaymiz, ularning yig'indisi ham tajriba guruhidagi barcha o'quvchilarni soniga teng

bo'ladi $n = \sum_{k=1}^5 n_k^{(1)}$.

Nazorat guruhidagi o'quvchi olishi mumkin bo'lgan ballni $Y^{(j)}$ va ularga mos o'quvchilarning taqsimlanishini $m_k^{(j)}, k=1,2,3,4,5$ orqali belgilasak, u holda $m = \sum_{k=1}^5 m_k^{(j)}$ nazorat guruhidagi barcha o'quvchilarni soni bo'ladi.

Bunda $j=0$ nazorat boshiga va $j=1$ nazorat oxiriga mos keladi. Natijada 4 ta variatsion qatorga ega bo'lamiz. Ularni quyidagi jadval shaklida tasvirlash mumkin (Jadval 1.):

Jadval 1. Guruh o'quvchilarining olgan ballari bo'yicha taqsimlanishi

Ko'rsatkich nomi	Ball	Tajriba guruhi		Nazorat guruhi	
		Tajriba boshida	Tajriba oxirida	Nazorat boshida	Nazorat oxirida
Past	1	$n_1^{(0)}$	$n_1^{(1)}$	$m_1^{(0)}$	$m_1^{(1)}$
Qoniqarsiz	2	$n_2^{(0)}$	$n_2^{(1)}$	$m_2^{(0)}$	$m_2^{(1)}$
Qoniqarli	3	$n_3^{(0)}$	$n_3^{(1)}$	$m_3^{(0)}$	$m_3^{(1)}$
Yaxshi	4	$n_4^{(0)}$	$n_4^{(1)}$	$m_4^{(0)}$	$m_4^{(1)}$
A'lo	5	$n_5^{(0)}$	$n_5^{(1)}$	$m_5^{(0)}$	$m_5^{(1)}$
Yig'indisi		n	n	m	m

Agar $n \geq 100$ va $m \geq 100$ bo'lsa, $X^{(0)}, X^{(1)}, Y^{(0)}, Y^{(1)}$ miqdorlarni normal taqsimlangan tasoddiy miqdorlar deb qarash va matematik statistikaning tahlil usullarini qo'llanish mumkin [2].

Pedagogik tajribani qo'llashdan oldin tajriba va nazorat guruhidagi o'quvchilarni to'g'ri tanlab olinganligiga ishonch hosil qilish kerak. Bu uchun Student kriteriyasi qo'llaniladi. Qiymatlilik darajasi α (ishonchlilik ehtimolli $p=1-\alpha$) va erkinlik darajasi $r=n+m-2$ bo'yicha Student taqsimotining qiymatlar jadvalidan $t_{kp}=t(\alpha, r)$ kritik qiymat aniqlanadi. Student kriteriyasini empirik qiymati quyidagi formula yordamida hisoblanadi:

$$t_{\text{эмп}} = \frac{|\bar{X}^{(0)} - \bar{Y}^{(0)}|}{\sqrt{n \cdot S_{X^{(0)}}^2 + m \cdot S_{Y^{(0)}}^2}} \cdot \sqrt{\frac{n \cdot m}{n+m} \cdot (n+m-2)}$$

Bunda

$$\bar{X}^{(0)} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 X_i^{(0)} n_i^{(0)}, \quad \bar{Y}^{(0)} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 Y_i^{(0)} m_i^{(0)}$$

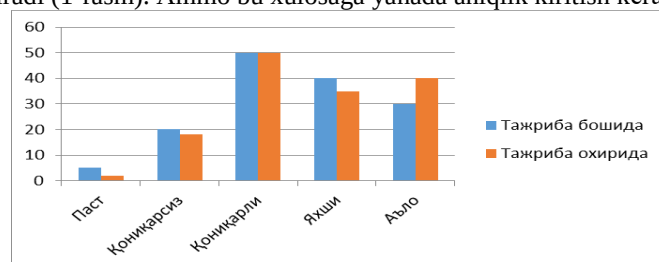
tanlab olingan tajriba va nazorat guruhlaridagi o'quvchilarning o'rtacha balli.

$$S_{X^{(0)}} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 (X_i^{(0)})^2 n_i^{(0)} - (\bar{X}^{(0)})^2}, \quad S_{Y^{(0)}} = \sqrt{\frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 (Y_i^{(0)})^2 m_i^{(0)} - (\bar{Y}^{(0)})^2}$$

o'quvchilarni haqiqiy ballari o'rniga o'rtacha ballni olganda yo'l qo'yiladigan o'rtacha kvadrat xatolik.

Agar $t_{\text{эмп}} \geq t_{kp}$ tengsizligi bajarilsa, u holda tajriba guruhidagi o'quvchilarning tajriba boshidagi bilim darajasi nazorat guruhidagi o'quvchilarning nazorat boshidagi bilim darajasidan sezilarli darajada farq qilishi kelib chiqadi. Shu sababli $p=1-\alpha$ ehtimoli bilan guruhlar noto'g'ri tanlab olingan va pedagogik tajribani o'tkazish mumkin emas degan xulosaga kelamiz. Aksincha $t_{\text{эмп}} < t_{kp}$ tengsizligi bajarilsa, u holda guruhlar to'g'ri tanlab olingan degan xulosani bekorlash uchun hech qanday asosga ega emasmiz.

Tajriba va nazorat guruhlaridagi o'quvchilarning soni teng bo'lganda, ya'ni $n=m$ bo'lganda, samaradorlikni baholashda o'quvchilarni ball bo'yicha taqsimlanishini grafik usulda taqqoslash, yaxshi natija beradi. Tajriba boshidagi ma'lumotlar tajriba oxiridagi ma'lumotlar bilan taqqoslanadi. Tajriba boshidagiga taqqoslaganda tajriba oxirida past ballga mos gistogrammani kamayishi va yuqori ballga mos gistogrammani o'sishi ta'lim metodi samaradorligini ortganini bildiradi (1-rasm). Ammo bu xulosaga yanada aniqlik kiritish kerak bo'ladi.



1-rasm. Ta'lim samaradorligini ortganini ko'rsatuvchi grafik.

Sababi pedagogik tajriba o'tkazilgan davrda o'quv materiallarini o'zlashtirish tajribadan oldingi o'quv materiallarini o'zlashtirishga qaraganda osonroq bo'lishi mumkin. Shu sababli nazorat guruhi uchun nazorat boshi va oxiridagi ma'lumotlarni taqqoslaymiz. Agar bu erda ham samaradorlikni ortganini ko'rsatuvchi grafikga ega bo'lsak, u holda yangi o'qitish metodini samaradorli degan xulosaga kela olmaymiz. Bu qo'shimcha tekshirishlarni talab etadi.

Tajriba boshidagi ma'lumotlar bilan nazorat boshidagi ma'lumotlarni taqqoslaganda, ular bir-biridan kam farq qilgandagina tajriba oxiridagi ma'lumotlar nazorat oxiridagi ma'lumotlar bilan taqqoslanib yangi o'qitish metodining samaradorligi to'g'risida xulosa chiqarish mumkin. Aks holda hatolikga yo'l qo'yiladi.

Tajriba va nazorat guruhlaridagi o'quvchilarning soni teng bo'lganda, ya'ni $n=m$ bo'lganda yangi metodning samaradorligini sonli baholashda guruhlaridagi o'quvchilarning to'plagan umumiy ballarini foydalanish mumkin. Bunda tajriba boshida va oxirida o'quvchilar to'plagan umumiy ball hisoblanadi:

$$\sum_{i=1}^5 X_i^{(0)} n_i^{(0)} \text{ va } \sum_{i=1}^5 X_i^{(1)} n_i^{(1)}$$

Bu umumiy ballarning farqini $\rho_X = \sum_{i=1}^5 X_i^{(1)} n_i^{(1)} - \sum_{i=1}^5 X_i^{(0)} n_i^{(0)}$ deb belgilaymiz. Agar bu farq musbat bo'lsa, yangi ta'lim metodi samaradorlik ega va ρ_X ning qiymati qancha katta bo'lsa samaradorlik ham shuncha yuqori bo'ladi. Ammo bu xulosa to'g'ri bo'lishi uchun nazorat guruhi uchun aniqlangan

$$\rho_Y = \sum_{i=1}^5 Y_i^{(1)} m_i^{(1)} - \sum_{i=1}^5 Y_i^{(0)} m_i^{(0)} < \rho_X$$

bo'lishi kerak. Boshqacha aytganda nazorat guruhidagi samaradorlik ko'rsatkichi tajriba guruhidagi samaradorlik ko'rsatkichidan kichik bo'lgandagina, yangi o'qitish metodini samaradorli deb aytsa bo'ladi.

Tajriba boshidagi umumiy ball - $\sum_{i=1}^5 X_i^{(0)} n_i^{(0)}$ bilan nazorat boshidagi umumiy ball - $\sum_{i=1}^5 Y_i^{(0)} m_i^{(0)}$ bir-biridan juda kam farq qilgandagina tajriba oxiridagi umumiy ball - $\sum_{i=1}^5 X_i^{(1)} n_i^{(1)}$ bilan nazorat oxiridagi umumiy ball

$\sum_{i=1}^5 Y_i^{(1)} m_i^{(1)}$ orasidagi farq $\rho_{XY} = \sum_{i=1}^5 X_i^{(1)} n_i^{(1)} - \sum_{i=1}^5 Y_i^{(1)} m_i^{(1)}$ yangi o'qitish metodining samaradorlik ko'rsatkichi bo'ladi. $\rho_{XY} < 0$ bo'lsa, samaradorlik kamaygan bo'ladi. $\rho_{XY} > 0$ qancha katta bo'lsa samaradorlik ham shuncha yuqori bo'ladi.

Agar tajriba va nazorat guruhlaridagi o'quvchilarning soni teng bo'lmasa, ya'ni $n \neq m$ bo'lsa, umumiy ballarni taqqoslash usulni qo'llab bo'lmaydi.

$n \neq m$ bo'lganda ta'lim metodi samaradorligi har bir o'quvchi olgan o'rtacha ball yordamida aniqlanadi. Har bir guruhidagi o'quvchilarning olgan o'rtacha balli mos variatsion qatorlarning o'rta qiymatlariga teng bo'ladi:

$$\bar{X}^{(j)} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 X_i^{(j)} n_i^{(j)}, \quad \bar{Y}^{(j)} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 Y_i^{(j)} m_i^{(j)}, \quad j = 0, 1$$

Tajriba va nazorat guruhlarini uchun o'rta qiymatlarning farqi quyidagicha aniqlanadi:

$$\bar{\rho}_X = \bar{X}^{(1)} - \bar{X}^{(0)} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 X_i^{(1)} n_i^{(1)} - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 X_i^{(0)} n_i^{(0)}$$

$$\bar{\rho}_Y = \bar{Y}^{(1)} - \bar{Y}^{(0)} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 Y_i^{(1)} m_i^{(1)} - \frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 Y_i^{(0)} m_i^{(0)}$$

Agar $\bar{\rho}_Y < \bar{\rho}_X$ va $\bar{\rho}_X > 0$ bo'lsa, yangi metod ta'lim samaradorligini $\bar{\rho}_X > 0$ hissa orttirgan bo'ladi. $\bar{\rho}_X \cdot 100\%$ samaradorlikning foizdagi qiymati: Agar $\bar{\rho}_X \cdot 100 > 0$ bo'lsa, ta'lim samaradorligi $\bar{\rho}_X \cdot 100$ foizga ortgan va aksincha $\bar{\rho}_X \cdot 100 < 0$ bo'lsa, ta'lim samaradorligi $\bar{\rho}_X \cdot 100$ foizga kamaygan bo'ladi. Bu aytilganlar H_0 : «Tajriba va nazorat guruhidagi o'quvchilar bir bosh to'plamdan tanlab olingan» gipotezasi bajarilganda to'g'ri bo'ladi. Bunda $\bar{X}^{(0)}$ va $\bar{Y}^{(0)}$ larning qiymatlari bir biridan juda kam farq qildi. Bu gipotezani baholash Student kriteriyasi yordamida amalga oshiriladi.

O'rtacha ball o'quvchilarning olgan bilimini to'liq xarakterlamaydi va bunda ba'zi bir xatolikga yo'l qo'yiladi. Bu hatolik variatsion qatorning dispersiyasi yordamida aniqlanadi:

$$S_{X^{(j)}}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 (X_i^{(j)} - \bar{X}^{(j)})^2 n_i^{(j)} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 (X_i^{(j)})^2 n_i^{(j)} - (\bar{X}^{(j)})^2, \quad j = 0, 1;$$

$$S_{Y^{(j)}}^2 = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 (Y_i^{(j)} - \bar{Y}^{(j)})^2 m_i^{(j)} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 (Y_i^{(j)})^2 m_i^{(j)} - (\bar{Y}^{(j)})^2, \quad j = 0, 1.$$

Dispersiya xatoliklar kvadratlari yig'indisini aniqlaydi. Kvadratdan qutilish va dastlabki o'lchamga kelish uchun kvadrat ildiz olinadi va o'rtacha kvadrat xatolik tushunchasiga kelinadi:

$$S_{X^{(j)}} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^5 (X_i^{(j)})^2 n_i^{(j)} - (\bar{X}^{(j)})^2}, \quad S_{Y^{(j)}} = \sqrt{\frac{1}{m} \sum_{i=1}^5 (Y_i^{(j)})^2 m_i^{(j)} - (\bar{Y}^{(j)})^2}, \quad j = 0, 1.$$

Bu xatoliklar o'quvchilar olgan haqiqiy ball bilan o'rtacha ball orasidagi farqni bildiradi. Guruhidagi o'quvchilarning bilim darajalari orasidagi farqni baholash uchun variatsiya koeffitsientini foydalaniladi:

$$C_{X^{(j)}} = \frac{S_{X^{(j)}}}{\bar{X}^{(j)}} \cdot 100\%, \quad C_{Y^{(j)}} = \frac{S_{Y^{(j)}}}{\bar{Y}^{(j)}} \cdot 100\%, \quad j = 0, 1.$$

Bu ko'rsatkichning qiymati 5% dan kichik bo'lsa, guruhdagi o'quvchilarning bilim darajasi deyarlik bir xil deb hisoblab, ularni baholash uchun o'rtacha ballni olish mumkin.

Yuqorida keltirilgan ko'rsatkichlar, faqat bir qiymat bilan xarakterlanib, ular nuqtali baholar deb aytiladi. Tanlamani hajmi kichik bo'lganda nuqtali baholar ko'rsatkichni qiymatini katta xatolik bilan baholaydi. Shu sababli intervallik baho qo'llaniladi. Intervallik baho ikkita son qiymat - intervalning chetki nuqtalarini aniqlovchi sonlar yordamida aniqlanadi. Intervallik baho ko'rsatkichni aniqroq, ishonchliroq baholaydi. Shu sababli bu interval ishonchlilik intervali dep ataladi. Ko'rsatkichning bu intervaldan qiymat qabul qilish ehtimoli 1 ga yaqin qilib olinadi.

Pedagogikada normal taqsimlangan X tasoddiy miqdorning matematik kutilmasi a ni o'rtacha kvadrat xatolik yordamida baholash keng tarqalgan. Bunda matematik kutilma uchun ishonchlilik intervali

$$\bar{X} - t \frac{S_X}{\sqrt{n}} < a < \bar{X} + t \frac{S_X}{\sqrt{n}}$$

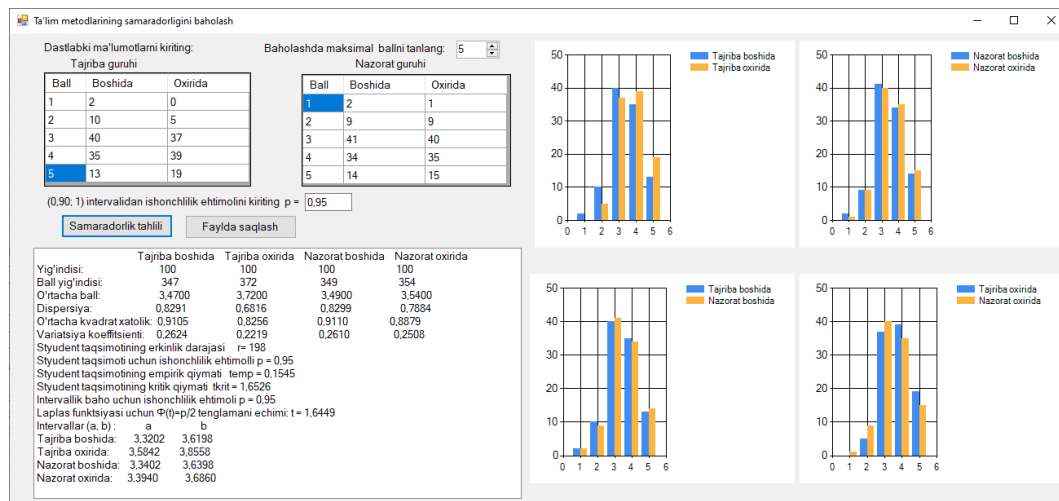
ko'rinishda bo'lib, $\delta = t \frac{S_X}{\sqrt{n}}$ baholash aniqligi, n tanlama hajmi, $\bar{X}$ o'rta qiymat, t Laplas funktsiyasining $\Phi(t) = \frac{1-\alpha}{2}$ tengligini qanoatlantiruvchi argumenti. $\alpha = 0,05$ bo'lganda $\Phi(t) = \frac{0,95}{2} = 0,475$ bo'ladi. Laplas funktsiyasining qiymatlar jadvalidan $t = 1,65$ ni aniqlaymiz. Agar tajriba guruhidagi o'quvchilar soni 100 dan kam bo'lmasa, ular oladigan ball X miqdorni normal taqsimlangan tasoddiy miqdor deb qarasa bo'ladi. Uning o'rta qiymati o'rtacha ballni beradi va demak yuqoridagi ishonchlilik intervali yordamida tajriba va nazorat guruhidagi o'quvchilarning o'rtacha ballarini intervalli baholash mumkin ekan. Tajriba oxiridagi o'rtacha ball uchun interval baho, nazorat oxiridagi interval baho bilan ustma - ust tushmay va barcha intervallardan o'ngda joylashgan bo'lishi yangi metodining qo'llanish ta'lim samaradorligi yaxshilashini bildiradi.

Amaliy qism va kompyuter dasturi. Hozirgi vaqtda barcha turdagi oliygohlarga kirish test imtihonlari natijasi bo'yicha amalga oshiriladi. Ta'limda test usulini qo'llab dars o'tish o'quvchilarning test sinovlariga tayyorgarligini orttirib, test sinovlarida muvoffaqiyatga erishishida katta ahamiyatga ega. Buni amalda isbotlash uchun har biri 100 o'quvchidan iborat tajriba va nazorat guruhlari tanlab olindi. Pedagogik tajriba boshida 50 savoldan iborat test savollari tuzilib, ikkala guruhda test sinovlari o'tkazildi. O'quvchilarning bilimi 5 ballik tizmda baholandi. So'ng 1 oy davomida tajriba guruhida darslar test usulini qo'llanib o'tildi. Nazorat guruhidagi darslar odatdagi usulda o'tildi. Tajriba oxirida har ikkala guruhda test sinovlari o'tkazildi. Pedagogik tajribada olingan natijalar Jadval 2 da berilgan.

Jadval 2. Test usulida o'qitishda olingan natijalar

Ko'rsatkich nomi	Ball	Tajriba guruhi		Nazorat guruhi	
		Tajriba boshida	Tajriba oxirida	Nazorat boshida	Nazorat oxirida
Past	1	2	0	2	1
Qoniqarsiz	2	10	5	9	9
Qoniqarli	3	40	37	41	40
Yaxshi	4	35	39	34	35
A'lo		13	19	14	15
Yig'indisi		100	100	100	100

Test usulida o'qitishning samaradorligini baholashda tajriba natijalarini qayta ishlash ko'p sondagi hisoblashlarni talab etadi va bunga ko'p vaqt sarflanadi. Shu sababli samaradorlikni baholashning kompyuter dasturi yaratildi. Kompyuter dasturi oynasida o'quvchilarning bilimini baholashdagi maksimal ball tanlanadi. Shunga mos pedagogik tajriba natijalarini kiritish jadvallari ochiladi. Ma'lumotlar kiritib bo'lgandan so'ng «Samaradorlik tahlili» tugmachasi bosiladi va hisoblash natijalari olinadi (2-rasm).



2-rasm. Ta'lim metodi samaradorligini baholash dasturining oynasi

Tajriba va nazorat guruhidagi o'quvchilarning soni teng bo'lganlikdan guruhlardagi o'quvchilarni, olgan ballari bo'yicha taqsimlanish gistogrammalarini toqqaslash mumkin. Bu grafiklarini vizual taqqoslash orqali test usulida o'qitishning samaradorligi to'g'risida ma'lumotga ega bo'lamiz.

Daslab tajriba boshi va oxiridagi ma'lumotlardan, yuqori ballga mos gistogramma tajriba oxirida ortganini va past ballga mos gistogramma tajriba oxirida kamayganini ko'ramiz. Bundan tajriba guruhida samaradorlik yaxshilangan degan xulosaga kelish mumkin. Ammo nazorat guruhga mos grafikdan, bu guruhda ham samaradorlik oshganini ko'ramiz. Samaradorlik yaxshilanganini sababi yangi o'qitish metodi emas, balki guruhlardagi o'quvchilarning bilim darajalari bir xil qilib tanlab olinmaganligidan yoki bu davrdagi o'qish materiallarini oldingi davrdagidan engilroq bo'lganligi bo'lishi mumkin. Tajriba va nazorat boshida baholash natijalari grafiklarini toqqaslab guruhlar deyarlik to'g'ri tanlab olganligini ko'ramiz. Tajriba va nazorat guruhlarini to'g'ri tanlab olinganligini Styudent kriteriyasi yordamida, bu toqsimotning empirik va kritik qiymatlarini toqqoslab isbotlasa ham bo'ladi. Kompyuter dasturi yordamida olingan empirik qiymat 0,1545 ni kritik qiymat 1,6526 dan kichik bo'lishi guruhlar 0,95 ehtimoli bilan bir bosh to'plamdan olinganligini, ya'ni ular to'g'ri tanlab olinganligiga 95% ishonch bildirish mumkinligini ko'rsatadi. Chorakdagi materiallarni engilroq bo'lishi har ikkala guruhga ham ta'sir etadi shu sababli tajriba va nazorat oxiridagi baholash grafiklarini toqqoslab test uslubida o'qitishning odatdagi o'qitishga qaraganda samaradorli ekanligini ko'rish mumkin. Grafiklar yordamida qilingan xulosalar taxminiy xulosalar bo'lib, ular sonli baholashlar bilan mustahkamlanishi zarur. Shu sababli dastur oynasida samaradorlikni sonli hisoblash natijalari ham beriladi. Tajriba guruhida o'quvchilarning umumiy bali 347 dan 372 ga ortgan. Nazorat guruhida 349 dan 354 ga ortgan. Tajriba boshi va nazorat boshida guruhdagi o'quvchilarning umumiy ballari 347 va 349 ga teng. Demak nazorat guruhidagi o'quvchilarning bilim darajasi tajriba guruhi o'quvchilarining bilim darajasidan kam bo'lmagan. Tajriba guruhida yangicha yondoshuv orqali o'qitish natijasida chorak oxirida tajriba guruhidagi o'quvchilar nazorat guruhidagi o'quvchilarga qaraganda 372-354=18 ball ortiq ball to'pagan.

Guruhlardagi o'quvchilarning soni teng bo'lmaganda, ularning o'rtacha ballari toqqoslanadi. Tajriba oxiridagi o'rtacha ball 3,72 nazorat oxiridagi o'rtacha ball 3,54 dan 0,18 ga ortiq. Har bir o'quvchining o'rtacha balli 0,18 ga yoki 18% ga ortgan. Demak tajriba guruhida ta'lim samaradorligi 18% ga ortgan deb hisoblasa bo'ladi. Bu ta'limda yangi metod yoki yangi yondoshuvning samaradorligini bahosi bo'ladi.

Kompyuter dasturi berilgan ehtimollik bo'yicha o'rtacha ball uchun ishonchlilik intervallarini ham aniqlaydi. Tajriba oxiridagi o'rtacha ballning 0,95 ehtimoli bilan ishonchlilik intervali (3,5842; 3,8558), nazorat oxiridagi o'rtacha ballning ishonchlilik intervali (3,3940; 3,6860) dan o'ngda joylashgan. Bu samaradorlikni yaxshilanganini bildiradi.

Kompyuter dasturida ishonchlilikni oshirish maqsadida, ishonchlilik ehtimolini foydalanuvchi tamonidan $0,9 < P < 1$ intervaldan tanlab olish imkoniyati yaratilgan. Styudent va Laplas funktsiyalariga teskari funktsiyalarning qiymatlari kompyuter dastur yordamida hisoblanadi. Olingan barcha natijalar faylda saqlanadi.

ADABIYOTLAR

1. Мусурманов Р., Шодмонова М., Мусулмонова Н., Расулева М. Узликсиз таълим тизимида педагогик тажриба-синов ишларини ташкил этиш механизмларини жорий этиш. Илмий-методик қўлланма. Т.Н.Қори-Ниезий номидаги ЎзПФИТИ нашри, 2014. 160 б.
2. Афанасьев В.В., Сивов М.А. Математическая статистика в педагогике. – Ярославль Из-во ЯГПУ, 2010. -76 с.

Annotatsiya: Ta'lim metodini samaradorligini baholash tajriba va nazorat guruhlarini tanlab olish va pedagogik tajriba o'tkazishni talab etadi. Maqolada pedagogik tajriba natijalarini grafik usulda taqqoslash va statistik tahlil qilish orqali ta'lim samaradorligini baholash usullari tadqiq qilinadi. Hisoblashlarni avtomatlashtiruvchi kompyuter dasturi yaratilgan. Dasturda olingan natijalar yordamida ta'lim samaradorligi to'g'risida xulosalar chiqarish tushuntirilgan.

Kalit so'zlar: tajriba va nazorat guruhlari, o'rtacha ball, Styudent kriteriyasi, intervallik baho, kompyuter dasturi.

Annotatsiya: O'qituv metodini effektivligini baholash tajribasi ham baholash guruhlarini tanlab olish ham pedagogikaliq tajribasi o'tkeriw talab etedi. Maqalada pedagogikaliq tajribasi natijalarini grafikaliq usulda salastirish ham statistikaliq analizlew

arqali o'qituvdın effektivligin bahalaw usılları izertlenedi. Esaplawdı avtomatlastırwshı kompyuter programması jaratılğan. Programma járdeminde alынған nátiyjeler boyınsha o'qituvdın effektivligi tuwralı juwmaqlar shıǵarıw tusindirilgen.

Tayanış sózler: órtasha ball, Styudent kriteriyası, intervallıq baha, kompyuter programması.

Аннотация: Оценка эффективности метода обучения требует отбора экспериментальных и контрольных групп и проведения педагогических экспериментов. В статье исследуются методы оценки эффективности образования путем графического сравнения и статистического анализа результатов педагогического опыта. Создана компьютерная программа, автоматизирующая расчеты. Используя полученные в программе результаты, объясняется, как делать выводы об эффективности образования.

Ключевые слова: средний балл, критерий Стьюдента, интервальная оценка, компьютерная программа.

Annotation: Evaluation of the effectiveness of a teaching method requires the selection of experimental and control groups and the conduct of pedagogical experiments. The article examines methods for evaluating the effectiveness of education through graphical comparison and statistical analysis of the results of pedagogical experience. A computer program has been created that automates the calculations. Using the results obtained in the program, it is explained how to draw conclusions about the effectiveness of education

Keywords: average score, Student's criterion, interval assessment, computer program.

QORAQALPOG'ISTON OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA QURILISH MATERIALLARI SANOATI UCHUN MUTAXASSIS-KADRLAR TAYYORLASH HOLATI VA OMILLARI TAHLILI

Aliev P. K.

Qoraqalpoq davlat universiteti

"Shahar qurilishi va xo'jaligi kafedrası" o'qituvchisi

Mamlakatimizda kadrlar tayyorlash tizimini tubdan isloh qilishga, shu jumladan, oliy ta'limda qamrov va sifatni oshirishga va oliy ta'lim muassasalariga akademik mustaqillik berilishiga hamda nodavlat oliy ta'lim tashkilotlari tashkil etilishiga alohida e'tibor qaratib kelmoqda. Yurtimizda oliy ta'lim sohasidagi dastlabki islohotlar, avvalo, qamrovni oshirish, davlat va nodavlat institut va universitetlarning moliyaviy holatini yaxshilash, professor-o'qituvchilarni moddiy qo'llab-quvvatlashga qaratilgan vazifalar amalga oshirilmoqda. Masalan, oxirgi 3 yilda oliy ta'lim tashkilotlari soni qariyb ikki borabarga oshib talabalar qamrovi 38 foizga yetkazildi. Muhtaram Prezidentimiz tomonidan ta'lim sifatini oshirish bo'yicha aniq 4 ta ustuvor vazifa belgilab berilishi ham ta'limda amaldagi islohatlarni bosqichma-bosqich amalga oshirilayotganligidan dalolat beradi.

Birinchidan - oliygohlarga boshqaruv kengashlarining rolini oshirish va kafedralar vakolatlarini kengaytirish. Bundan asosiy maqsad oliygohlarni akademik va tashkiliy – boshqaruv bo'yicha mustaqil qaror qabul qilish vakolatiga ega bo'lishi va o'z navbatida o'quv reja va adabiyotlari fan dasturlarini joriy etishi, professor-o'qituvchilar o'quv yuklamasini, yo'nalishdan kelib chiqib, ta'lim shakllarini (kunduzgi, kechki, sirtqi, masofaviy) belgilashni oliygoh boshqaruv kengashining o'zi hal qilishi belgilandi.

Ikkinchidan - ta'lim berish jarayonini bozor talablariga moslashtirib, ishlab chiqarish bilan uzviylikni ta'minlash va talabaning o'z ustida ishlashi uchun muhit hamda sharoit yaratish. Oliygothlar talabani o'qishga qabul qilishdan avval, ularni qayerga ishga yuborishini, buning uchun ish beruvchilar bilan 10 yillik shartnomaga ega bo'lishlari kerakligi ta'kidlandi.

Uchinchidan - oliygohlar, ilmiy salohiyatini oshirish, ilm fan va innovatsiyani rivojlantirish qanday shartlarni bajarish kerakligi ham belgilab berildi.

To'rtinchidan – professor-o'qituvchilar va talabalar uchun qog'ozbozlikni kamaytirish, sohani raqamlashtirish orqali byurokratiya va korrupsiyani keskin qisqartirilishiga olib kelinishi ta'kidlandi. [4,2]

Mamlakatimizda qurilish sohasining shiddat bilan rivojlanib borayotgan bir paytda ushbu soha uchun oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash tizimining ahamiyati katta. Oxirgi yillarda oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish maqsadida ilg'or xorijiy oliy ta'lim muassasalarining tajribalaridan foydalanib, ularning malakaviy talablari, o'quv rejalari va fan dasturlarini o'quv jarayoniga tadbiiq etilmoqda. Muhtaram yurtboshimizning qarorlari bilan arxitektura-qurilish sohasida kadrlar tayyorlash tizimini ilg'or xorijiy tajriba hamda xalqaro standartlar asosida transformasiya qilish, ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalarni joriy etish, ilmiy-tadqiqot ishlari samaradorligini oshirish hamda ta'lim, ilm-fan va ishlab chiqarishning o'zaro integratsiyasini mustahkamlash. Oliy ta'lim muassasalari ularning oldiga qo'yilgan muhim vazifalarni bajarish borasida salmoqli naijalarga erishmoqdalar

Mintaqaviy rivojlanish sharoitida innovatsion yo'naltirilgan qurilish materiallari sanoati uchun kadrlar zaxirasini shakllantirish zamonaviy oliy ta'limning dolzarb vazifasidir. Mintaqa iqtisodiyotini faol yangilash hamda davlat va hududiy modernizatsiya loyihalarini amalga oshirish nafaqat chuqur nazariy bilimlarga, balki innovatsion sohada talab yuqori bo'lgan amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlashni taqozo etadi. Ta'lim jarayonlarini optimallashtirish, shu jumladan, o'quv dasturlarini yangilash va zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etish bitiruvchilar- raqobatbardoshligini oshirish va mintaqaviy iqtisodiyotning kadrlar salohiyatini ta'minlashning asosiy omili hisoblanadi. Shunga ko'ra, Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetida qurilish materiallari texnologiyasi (shu jumladan arxitektura-qurilish) sohasi bakalavr ta'lim yo'nalishlari va magistratura magistratura mutaxassisliklarida o'quv jarayoni va ta'lim konsaltingi ko'rsatish bilan bog'liq holat bo'yicha tahliliy ma'lumotlarga e'tiborimizni qaratamiz (1-jadval).

1-jadval. Qoraqalpoq davlat universitetida 2023/2024 o'quv yilida qurilish materiallari texnologiyasi (shu jumladan arxitektura-qurilish) sohasida talabalar kontingenti (yo'nalish va mutaxassisliklar kesimida)

№	Yo'nalish nomi (bakalavr)	Kurs				
		1	2	3	4	5
1	Qurilish muhandisligi: Bino va inshootlar qurilishi	56	49	102	84	-
2	Qurilish muhandisligi: Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish	62	50	59	51	-
3	Materialshunoslik va materiallar texnologiyasi	11	-	-	-	-
4	Professional ta'lim (Qurilish muhandisligi: Bino va inshootlar qurilishi)	28	-	-	-	-
5	Muhandislik kommunikatsiyalari qurilishi va montaji	52	50	113	106	-
6	Gidrotexnika va geotexnika muhandisligi texnologiyasi	29	-	-	-	-
7	Arxitektura	48	59	69	70	63
8	Shahar qurilishi hamda kommunal infratuzulmani tashkil etish va boshqarish	50	53	58	60	-
9	Devorbop va pardobop qurilish materiallari texnologiyasi	54	56	49	55	-

1-jadval ma'lumotlariga ko'ra, Qurilish muhandisligi: Bino va inshootlar qurilishi bakalavr ta'lim yo'nalishida 1-kurs talabalari soni 56 nafarni tashkil etgan holda, bu ko'rsatkich 4-kursda 84 nafarga oshgan. Qurilish muhandisligi: Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarishda esa bakalavr ta'lim yo'nalishidagi 1-kursda tahsil olayotgan talabalar soni 62 nafarni, 4-kursda esa 51 nafarni tashkil qilgan. Bundan ko'rinadiki, ushbu yo'nalishdagi mutaxassislarga talab kamayib borayotganini ko'rish mumkin. Tahlil qilinayotgan yillar oralig'ida muhandislik kommunikatsiyalari qurilishi va montaji, arxitektura, shahar qurilishi hamda kommunal infratuzulmani tashkil etish va boshqarish, devorbop va pardobop qurilish materiallari texnologiyasi bakalavr ta'lim yo'nalishlarida talabalar soni o'sib borish dinamikasiga ega.

2023/2024 o'quv yilida universitetning shahar transporti xo'jaligi va aloqa yo'llari mutaxassisligi bo'yicha 1- va 2-kursda mos ravishda 3 tadan magistr tahsil olgan bo'lsa, muhandislik kommunikatsiyalar tizimlari qurilishi va montaji mutaxassisliklarida 1-kursda 1 nafar, 2-kursda 3 nafar magistr tahsil olgan. Qolgan tegishli mutaxassisliklar bo'yicha magistrlar faqatgina 2-kursda tahsil olgan (2-jadval).

2-jadval. Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetida 2023/2024 o'quv yilida qurilish materiallari texnologiyasi (shu jumladan arxitektura-qurilish) sohasida magistrlar kontingenti

№	Mutaxassislik nomi (magistratura)	Kurs	
		1	2
1	Shahar transporti xo'jaligi va aloqa yo'llari	3	3
2	Devorbop va pardobop qurilish materiallari texnologiyasi	-	4
3	Qurilish materiallari, buyumlari konstruksiyalarini ishlab chiqarish texnologiyalari	-	2
4	Bino va inshootlar qurilishi	-	3
5	Muhandislik kommunikatsiyalar tizimlari qurilishi va montaji	1	3

Shu bilan birga kasbiy amaliyotni tashkil etishga alohida e'tibor qaratilib, bu ta'lim oluvchilarni kasbga yo'naltirishning zaruriy bosqichiga aylanmoqda. Zamonaviy ishlab chiqarish korxonalarida ishlash orqali talabalar sifatli tajriba orttirish, yuqori texnologiyali sohalarda faoliyat yuritish imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Ayniqsa o'quv jarayonining nazariy bilimlar berishga asoslanganligi yangi xodimlarning ishlab chiqarishga moslashishga xalaqit bermoqda. Qurilish ta'lim yo'nalishlari bitiruvchilarining zamonaviy loyihalash, qurilish va boshqaruv texnologiyalarini yetarli darajada egallanmaganligi ham ularning raqobatbardoshligiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2022 yil 20 dekabrda Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasida oliy ta'lim muammolariga alohida e'tibor qaratgan. "So'nggi yillarda oliygohlarimiz 2,5 barobar ko'payib, 198 taga yetdi, qamrov darajasi 9 foizdan 38 foizga oshdi. Biz bu raqamlarni yanada ko'paytirishni maqsad qilganmiz. Lekin, ta'lim sifati nima bo'ladi, degan savol hammamizni o'ylantirishi kerak." degan

O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida Farmon bilan mustahkamlangan me'yoriy-huquqiy baza oliy ta'limni rivojlantirishning quyidagi ustuvor yo'nalishlarini belgilaydi: "oliy ta'lim bilan qamrovni kengaytirish, oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish; ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalar va zamonaviy usullarni joriy etish; oliy ta'lim muassasalarida ilmiy-tadqiqot ishlari natijadorligini oshirish, yoshlarni ilmiy faoliyatga keng jalb etish, ilm-fanning innovatsion infratuzilmasini shakllantirish; ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlar ta'sirchanligini oshirish; [2,3,4,5]

Oliy ta'lim muassasalarida qurilish materiallari sanoati uchun mutaxassislar tayyorlashga tizimli yondashuv quyidagi vazifalarni kompleks hal qilishni nazarda tutadi, bu - sohaning ta'lim ehtiyojlarini aniqlash, mavjud o'quv dasturlari va ta'lim texnologiyalarini tahlil qilish, mehnat bozori talablarini hisobga olgan holda ta'lim xizmatlari portfelini optimallashtirishdir. Bugungi kunda, innovatsion iqtisodiyotda talab qilinadigan raqamli savodxonlik, loyiha boshqaruvi va fanlararo o'zaro ta'sir ko'nikmalari kabi kompetensiyalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ushbu sohada konsalting loyihalari moslashuvchan ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish orqali ta'lim samaradorligini oshirish vazifalarini kompleks hal etishga qaratilgan.

Oliy ta'lim muassasalarining innovatsion salohiyatidan hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish vazifalarini hal etishda tobora faol foydalanilmoqda. Oliy ta'lim muassasalarida fan, ta'lim va ishlab chiqarishning uzviy integratsiyasi qurilish industriyasini rivojlantirish va uning raqobatbardoshligini oshirish uchun zarur bo'lgan yangi bilim va texnologiyalarni yaratishni ta'minlaydi

Ushbu salohiyatni ro'yobga chiqarish uchun oliy ta'lim muassasalarining biznes, davlat organlari va boshqa manfaatdor tomonlar bilan o'zaro hamkorligini kuchaytirish zarur.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrda "Ta'lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ4884-son qarori;
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti xuzuridagi statistika agentligi. www.stat.uz
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 14 noyabrda "Qurilish sohasini davlat tomonidan tartibga solishni takomillashtirish qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5577- son Farmoni www.lex.uz
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 27 noyabrda "O'zbekiston Respublikasi qurilish tarmog'ini modernizatsiya qilish, jadal va innovatsion rivojlantirishning 2021–2025 yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-6119-son Farmoni www.lex.uz
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Arxitektura-qurilish sohasida kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-416-son Qarori www.lex.uz
6. 2019 yil 20 sentyabrda "Qurilish sohasiga axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori www.lex.uz
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi. 20.12.2022y. <https://president.uz/uz/lists/view/5774>

Annotatsiya. Mazkur maqolada qurilish sohasidagi oliy ma'lumotli kadrlar tayyorlash sifatini oshirish va loyihaqurilish tashkilotlarida kadrlar muammosini samarali hal qilish yo'llari ko'rib chiqilgan. shuningdek, maqolada mamlakatimizda faoliyat olib borayotgan qurilish tashkilotlari bitiruvchi talabalari 2023-2024 yillar bo'yicha tahlili keltirilgan. Mualliflar tomonidan qurilish sohasi uchun oliy ma'lumotli kadrlar tayyorlash sifatini oshirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan, mutaxassis, loyiha-qurilish tashkiloti.

Аннотация. В данной статье рассматриваются пути повышения качества подготовки кадров с высшим образованием в сфере строительства и эффективного решения кадровых проблем в проектно-строительных организациях. Также в статье представлен анализ выпускников-студентов строительных организаций, действующих в нашей стране, за 2023-2024 годы. Авторами разработаны предложения по повышению качества подготовки кадров с высшим образованием для сферы строительства, специалист, проектно-строительная организация.

Abstract. This article examines ways to improve the quality of training higher education personnel in the construction sector and effectively address personnel issues in design and construction organizations. The article also presents an analysis of graduate students of construction organizations operating in our country for 2023-2024. The authors developed proposals for improving the quality of training of personnel with higher education for the construction industry, specialist, design and construction organization.

Kalit so'zlar: oliy ma'lumotli kadrlar, o'quv jarayoni, qurilish sohasi, sifatni oshirish,

Ключевые слова: кадры с высшим образованием, учебный процесс, строительная отрасль, повышение качества,

Key words: higher education, educational process, construction industry, quality improvement,

UDK: 372(575.1)072

SHAHAR AVTOBUSLARINI YO'NALISHLARGA SAMARALI TAQSIMLASH USLUBINING NAZARIY ASOSLASH

¹Samatov G'.A., ¹Jurayev M. N., ²Kunnazarova A.R.

¹Toshkent davlat transport universiteti

²Qaroqalpoq Davlat universiteti

Shahar ko'chalarida muntazam transport harakatini tashkil etish o'ta muhimligi sababli unga alohida ahamiyat berilmoqda. Hozirgi kunda Mamlakatimizda aholi soni va harakatchanligini ortib borayotganligi sababli, shahrimiz aholisiga sifatli, xavfsiz, ishonchli xizmat ko'rsatish asosida jamoat transporti tizimi samaradorligini oshirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bu borada avtobuslar harakatini samarali tashkil etish orqali yo'lovchilarni ushbu turdagi jamoat transportlariga yo'naltirish, ishonchli transport xizmatiga bo'lgan talablarini qondirish, avtobuslar harakatini rioya etiladigan jadvallar asosida tashkil yetish yo'nalishlarida ko'plab ilmiy-tadqiqotlar olib borilgan[1; 4; 5;]. Tadqiqot va tahlillardan shuni ko'rish mumkinki, shaharlarning transport xizmati ishonchligiga ta'sir etadigan yo'nalish ko'rsatkichlarini hisobga olgan holda, shahar jamoat transporti harakatida muntazam intervallarni ta'minlash uchun har bir yo'nalish uchun asoslangan sondagi avtobuslarni marshrutlarga taqsimlash modelini yaratish hamda samarali xizmat ko'rsatish darajasini ta'minlash masalalari bo'yicha ilmiy-tadqiqotlar o'tkazish muhim ahamiyat kasb etadi.

Avtobuslarni marshrutlarga taqsimlashda, avvalo, marshrutlarini shunday taqsimlash talab qilinadiki, bunda yo'lovchilarning avtobusni kutish, harakatlanish va almashib o'tirishga sarflaydigan vaqtlarining yig'indisi minimal bo'lish talabi qo'yiladi. Bunda, quyidagi chegaraviy shartlarni inobatga olish kerak bo'ladi: avtobuslarning sig'diruvchanligidan foydalanish koeffitsiyentidan samarali foydalanish; avtobuslarning orasidagi interval berilgan kattalikdan oshib ketmasligi, bu kattaliklar har xil yo'nalishlar uchun turlicha bo'ladi; marshrutning uzunligi normativ uzunlikdan kam bo'lmasligi va maksimal uzunlikdan oshiq bo'lmasligi; marshrutlarning oxirgi punktlarini tashkil

qilish uchun foydalanib bo'lmaydigan uzellardan boshlanmaslik va tugamasligi va har bir aniq shaharning geografik joylashuvidan kelib chiqadigan boshqa chegaraviy shartlar belgilanadi[2,3].

Shaharlarda avtobuslarini samarali taqsimlash masalasining qo'yilishi va uni yechish uchun tadqiqotlar asosida quyidagi boshlang'ich ma'lumotlarni shakllantirish zarur bo'ladi: yo'lovchi oqimlarining shakllanishi va tutashma manzillar– ular bo'ylab avtobuslar harakatlanishi mumkin bo'lgan ko'chalardan tashkil topgan transport tarmog'i ko'rsatilgan shahar xaritasi olinadi; shaharning barcha tutashma manzillari o'rtasidagi yo'lovchilar oqimining kattalikasi: (bunda yo'lovchi qayerdan-qayerga ketayotganligi ko'rsatiladi); avtobuslardan samarali foydalanish koeffitsiyentini hisobga olib, yo'lovchilarga zaruriy qulayliklarni taqdim qilishni ta'minlash; bitta yo'lovchi tomonidan har bir bekatda almashib o'tirishga sarflanadigan vaqt va avtobuslarning harakatlanish intervallari ratsional belgilash; butun marshrutlar tarmog'i bo'yicha avtobuslar sig'diruvchanligidan yuqori darajada foydalanib, avtobuslar parkidan samarali foydalanishni ta'minlash. Agar avtobus marshrutlarining sxemasini hisoblashda yuqorida qayd etilgan qo'shimcha chegaraviy shartlarni hisobga olish zarur bo'lsa, u holda marshrutning mumkin bo'lgan minimal va maksimal uzunligi va hokazolar to'g'risida tegishli boshlang'ich ma'lumotlar zarur bo'ladi. Barcha hududlar o'zaro bevosita to'g'ridan-to'g'ri marshrutlar bilan bog'lanadi va shunda qatnashlarda birortayam almashib o'tirish bo'lmaydi va bunda marshrutlarning soni eng katta bo'ladi: $m = \frac{(n-1)n}{2}$; bu yerda n – hududlar soni.

Hududlar eng oddiy – chiziqli tarzda joylashganda boshqa bir eng chekka variant shunday variant bo'ladiki, bunda avtobus marshrutlari faqatgina qo'shni hududlar o'rtasiga qo'yiladi va marshrutlarning soni $m = n - 1$ tani tashkil qiladi, ya'ni hududlar soni 30 ta bo'lganda, marshrutlarning soni 29 tani tashkil qiladi. Biroq bunda yo'lovchilarning almashib o'tirishlar soni maksimal bo'ladi va shunga mos ravishda almashib o'tirishlarga sarflanadigan vaqt ham maksimal bo'ladi. Shunday qilib, to'g'ri marshrutlar va uchastka marshrutlarining shunday kombinatsiyasini tanlash zarur bo'ladiki, bunda yo'lovchilarning qatnashga ketadigan yig'indi vaqt sarfi minimal bo'lsin. Bu masalada bunday kombinatsiyalarning umumiy soni $2^{(n-1)n} - 1$ ga teng, ya'ni juda katta bo'lib hisoblanadi. Variantlarni yo'naltirilgan tanlab olish bilan kombinatorik tahlil qilish uslubi barcha variantlarning bir qismini hisoblash yo'li bilan ulardan eng yaxshisini topish imkonini beradi. Shaharlarda avtobus marshrutlari sxemasini hisoblash uslubiyatini shartli, bir qadar soddalashtirilgan misolda ko'rib chiqamiz. Soddalashtirish shundan iboratki, misolda u yoki bu shaharning real sharoitlarida bo'lishi mumkin bo'lgan barcha chegaralashlar hisobga olinmaydi, biroq ularning asosiylari ushbu misolda oldindan berilgan. Odatda marshrut sxemasini ishlab chiqish bir nechta bosqichdan tashkil topadi[3]. 1-bosqich. Punktlar (hududlar) o'rtasidagi eng qisqa yo'llarni (vaqt bo'yicha) aniqlash. Eng qisqa yo'l to'g'risidagi masalani yechishning ko'plab algoritmlari orasida quyidagi algoritm ko'proq ko'rgazmali bo'lib hisoblanadi, u ikkita qadamdan tashkil topadi.

2-bosqich. Boshlang'ich marshrut sxemasini aniqlash. Boshlang'ich marshrut sxemasi sifatida almashib o'tirishlarsiz “yagonalik” marshrutlarni qo'yish, shuningdek birortayam “yagonalik” marshrut bilan mos tushmaydigan uchastka marshrutlarini qo'yish shartini qanoatlantiradigan sxema qabul qilinadi. “Yagonalik” marshruti deganda, yo'nalishga ketadigan vaqt sarflaridan kelib chiqib, eng qisqa yo'l bilan uchta yoki undan ko'p hududlarning markazlarini tutashtiradigan marshrut tushuniladi. “Yagonalik” marshrutni qo'yish uchun yetarli shart shunday tabiiy shartni qanoatlantirishi lozim bo'lgan marshrut bo'ladiki, bunda marshrutning boshlang'ich punktida yo'lovchining avtobusni kutishga sarflaydigan vaqti u almashib o'tirish punktida sarflaydigan vaqtdan kichik yoki unga teng bo'lishi lozim, agar bunday marshrut bo'lmasa, u holda quyidagi munosabatga amal qilinadi:

$$c \cdot q \cdot T_p \leq t_{n_i} \cdot p \cdot P_{ij} \quad (1)$$

Bu yerda, s – yo'lovchilarning bekatga kelishining notekislik koeffitsiyenti;

q - avtobusning foydalaniladigan sig'diruvchanligi;

T_p - sutkaning hisobiy davrining davomiyligi, min;

p – yo'lovchi oqimining bir soat ichidagi notekislik koeffitsiyenti;

P_{ij} - qo'yiladigan marshrutning oxirgi punktlari o'rtasida maksimal yo'lovchi oqimi yo'nalishida qatnaydigan yo'lovchilar soni;

t_{n_i} - qo'yiladigan marshrutning i boshlang'ich va j oxirgi punktlari o'rtasida olingan yo'lda maksimal yo'lovchi oqimi yo'nalishidagi boshqa oraliq punktlarga nisbatan minimal almashib o'tirish davomiyligiga ega bo'lgan i punktida bitta yo'lovchining almashib o'tirishga sarflaydigan vaqti.

3-bosqich. Uchastka marshrutlarining berilgan harakat intervaliga muvofiqligini tekshirish. Tekshirishga faqatgina “yagonalik” marshrutlar bilan mos tushmaydigan va ularning o'rtasida boshqa marshrutlar bo'yicha avtobusda yurish imkoniyati mavjud bo'lgan punktlar orqali (ya'ni qandaydir bir oraliq punktlar orqali) o'tadigan uchastka marshrutlari topiladi.

Marshrut bo'yicha avtobuslarning harakat intervalini hisoblash uchun P_{ij}^{max} eng katta yo'lovchi oqimiga ega bo'lgan yo'nalish qabul qilinadi.

Harakat intervali quyidagi formula bo'yicha aniqlanadi: $l_{ij} = \frac{qTP}{P_{ij}} \quad (2)$

4-bosqich. Qo'shimcha “yagonalik” marshrutlarni qo'yishning maqsadga muvofiqligini tekshirish. Boshlang'ich variantga tushgan marshrutlardan tashqari boshqa “yagonalik” marshrutlarni ham qo'shish mumkin.

Shu sababli hisoblashlarda faqat shu marshrutlarga ko'rib chiqiladi. Bunda ko'rsatilgan marshrutlarni harakatga kiritishning barcha mumkin bo'lgan kombinatsiyalaridan eng yaxshisini tanlash talab qilinadi. Bunday kombinatsiyalarning soni $2^m - 1$ ga teng, bu yerda m – marshrutlarning soni.

Marshrutlar soni ko'p bo'lganda barcha kombinatsiyalarni hisoblashning murakkabligi sababli yo'naltirilgan tanlab olish uslubidan foydalaniladi. Bunda dastlab boshlang'ich variantda tanlab olingan hamma marshrutlar amal qiladi deb hisoblanadi. Avtobus marshrutlari sxemasining boshlang'ich varianti uchun barcha yo'lovchilar tomonidan borish va almashib o'tirishga sarflanadigan vaqt hisoblanadi. Bunda har bir yo'lovchilar oqimi uchun qo'yilgan marshrutlarni hisobga olish bilan borish hamda almashib o'tirishlar vaqti bo'yicha eng qisqa qatnash yo'li tanlanadi.

Bitta marshrutda yo'nalishida maksimal yo'lovchilar oqimi boradigan bitta yo'nalishda barcha yo'lovchilarning kutish vaqti $T_{\text{kutish}} = c q T_p$ ga teng bo'ladi va shu yo'nalishda boradigan yo'lovchilar soniga bog'liq bo'lmaydi. Agar yo'lovchilarning soni katta bo'lsa, avtobuslarning intervallari kichik qilib belgilanadi va yo'lovchi umuman olganda avtobusni kamroq vaqt kutadi. Agar yo'lovchilar oqimi katta bo'lmasa, u holda avtobuslarning jo'nash intervali nisbatan katta qilib belgilanadi va bunda har bir yo'lovchining vaqt sarfi ortadi. Maksimal yo'lovchilar oqimiga ega bo'lgan marshrutning bitta yo'nalishida barcha yo'lovchilarning yig'indi kutish vaqti bir xil bo'ladi.

Bitta marshrutda asosiy va teskari yo'nalishlarda qatnashlarda yo'lovchilarning kutish vaqtlari turlicha bo'ladi, chunki avtobuslarning jo'nash intervallari maksimal yo'lovchilar oqimini, ya'ni asosiy yo'nalishdagi yo'lovchilar oqimini hisobga olish bilan belgilanadi. Teskari yo'nalishda boradigan yo'lovchilar avtobusning sig'diruvchanligidan to'liq foydalanmasdan va shu tariqa nisbatan kichikroq jo'nash intervali bilan tashiladi. Shu sababli jo'nashni kutishga vaqt sarflarining yig'indisini har bir qo'yilgan marshrut bo'yicha φ ($\varphi = P_{ij}^{\min} : P_{ij}^{\max}$) nisbatni hisobga olish bilan aniqlash zarur bo'ladi. φ koeffitsiyentni barcha qo'yilgan marshrutlar uchun o'rtacha kattalik sifatida qabul qilinadi.

4-bosqich. Olingan avtobus marshrutlari yo'nalishini berilgan avtobuslarning sig'diruvchanligidan foydalanish koeffitsiyentiga muvofiqligini tekshirish. Olingan avtobus marshrutlari yo'nalishi berilgan avtobuslarning sig'diruvchanligidan foydalanish koeffitsiyentiga muvofiqligini tekshirish uchun yo'lovchilar oqimlari o'zgarishiga qarab tuziladi va yo'lovchilar oqimi eng qisqa yo'l bo'yicha boradigan oraliq borish punktlari qo'yiladi. So'ngra tarmoqning har bir uchastkasi bo'yicha to'g'ri va teskari yo'nalishlarda yig'indi yo'lovchilar oqimi hisoblanadi.

Agar xuddi shu uchastka bo'ylab ikkita yoki undan ko'p marshrutlar o'tsa, u holda quyidagi jarayon amalga oshiriladi: bu marshrutlarning har biri bo'yicha birlashtirilgan uchastkadagi yo'lovchilar oqimini hisobga olmasdan eng katta yo'lovchilar oqimi tanlanadi; tanlangan yo'lovchilar oqimlaridan eng minimali birinchi marshrut bo'yicha yo'lovchilar oqimini belgilaydi; qolgan marshrutlar bo'yicha asosiy yo'nalishdagi eng katta yo'lovchilar oqimi tanlanadi va ulardan eng minimali keyingi marshrut bo'yicha yo'lovchilar oqimini belgilaydi.

O'rganilayotgan tadqiqotda olingan φ_1 koeffitsiyent kichik bo'lmagan berilgan bo'lsa, hisoblashlar natijasida φ_2 olingan, $\varphi_1 < \varphi_2$ bo'lsa, taqdim qilinadigan yo'lovchi-kilometrlar qiymatini qisqartirish lozim bo'ladi. Buning uchun yo'lovchilar oqimi katta bo'lgan marshrutlarni tanlanadi va alohida uchustkalar bo'yicha avtobuslar taqsimlanadi.

ADABIYOTLAR

1. Abdullaev B.I. Shahar avtobus yo'nalishlarida transport xizmati sifat ko'rsatkichlarini takomillashtirish: Dis. ... tex. fan.bo'y. fals. dok. (PhD). – Toshkent: 2019. – 108 S.
2. Геронимус Б.Л. Джумаев Д.Д. Математико-статистический метод выборочного обследования пассажиропотоков. – Автомобильный транспорт, 1966, №4. 43-44 бетлар.
3. Берхан Э. Анализ эффективности и проектирование маршрутов общественного автобусного транспорта Аддис-Абеба // ААиТ. Аддис-Абеба, Эфиопия. - 2013.
4. K. Kutlimuratov, A. M.-I. C. S. Earth, 2020, "Impact of stops for bus delays on routes," *iopscience.iop.org*, doi: 10.1088/1755-1315/614/1/012084.
5. X. Chen, L. Yu, Y. Zhang, and J. Guo, "Analyzing urban bus service reliability at the stop, route, and network levels," *Transp. Res. Part A Policy Pract.*, 2009, doi: 10.1016/j.tra.2009.07.006.

Shahar avtobuslarini yo'nalishlarga samarali taqsimlash uslubining nazariy asoslash

Annotatsiya. Maqolada shaharlarda avtobus marshrutlarini samarali taqsimlash masalasining qo'yilishi va uni yechish bosqichlari keltirilgan. Bunda, yo'nalishga kiritilayotgan avtobuslarning sig'diruvchanligidan foydalanish koeffitsiyentiga muvofiqligini tekshiririlishi va uchastkalar bo'yicha avtobuslar taqsimlanishi, yo'lovchi-kilometrlar qiymatidan olingan koeffitsiyent orqali baholangan.

Kalit so'zlar: avtobus, marshrut, taqsimlash, avtobuslarning sig'diruvchanligi, uchastkasi, yo'lovchilar oqimi.

Теоретическое обоснование метода эффективного распределения городских автобусов по маршрутам

Аннотация. В статье представлена постановка задачи эффективного распределения автобусных маршрутов в городах и этапы ее решения. При этом проверялось соответствие вместимости автобусов, вводимых на маршрут, коэффициенту использования и распределение автобусов по участкам оценивалось по коэффициенту, полученному из стоимости пассажиро-километров.

Ключевые слова: автобус, маршрут, распределение, вместимость автобусов, участок, пассажиропоток.

Theoretical basis of the method of effective distribution of city buses to directions

Abstract: The article presents the problem of effective allocation of bus routes in cities and its the stages of solving. In this case, the compliance of the capacity of the buses entering the route with the coefficient of use and the distribution of buses by plots were evaluated by the coefficient obtained from the value of passenger-kilometers.

Keywords: bus, route, distribution, bus capacity, section, passenger flow.

USING ARDUINO-BASED SMART EXHAUST FAN TO ENSURE ENVIRONMENTAL SAFETY

¹ Artikbayev M., ² Azbergenova N., ² Uzakbayeva S., ² Koshekbaev N.¹Doctor of philosophy in technical sciences (PhD), Nukus State Technical University, Vice-Rector for Scientific Affairs and Innovations Nukus, Uzbekistan,²Student of the Nukus State Technical University, Nukus, Uzbekistan.

Currently, the topic of "Gasification" is of great importance in the social, economic and environmental spheres. Gasification, that is, the release of harmful gases into the environment resulting from human activities, mainly from industrial facilities, vehicles, and energy production processes, has a negative impact not only on natural resources and the atmosphere but also on human health and lifestyle. The spread of this phenomenon is a growing problem worldwide and is one of the main causes of global climate change. At the same time, it is necessary to introduce various measures and innovative technologies to reduce the negative consequences of gasification. A thorough analysis of this issue, identifying the causes of gasification, and finding effective ways to combat it are of urgent importance today.[1]

The topic of "gasification spread" is primarily characterized by the spread of carbon monoxide. There are cases of poisoning of the human body and death due to carbon monoxide poisoning. Since the beginning of 2024, 43,846 people have died from carbon monoxide poisoning worldwide, and in our country, 74 cases of carbon monoxide poisoning have occurred, and 82 people have died from poisoning. Therefore, preventing carbon monoxide poisoning has become a global problem today, and various efforts are being made to prevent carbon monoxide poisoning[2].

The spread of greenhouse gases is caused by the following factors. The spread of soot gas in the event of a gas stove flame failure is a dangerous and important process. When a gas stove is in operation, the relationship between gas and flame must always be controlled, because, in case of improper operation, the change in flame and the spread of gas can lead to a number of dangers. The spread of gas, especially when the flame intensifies or spreads, can cause various dangerous situations in its direction or density. Understanding how these processes occur is very important for the safe use of gas stoves. The spread of gas depends on factors such as air currents, ventilation, and the speed of the fire, which affect whether the gas spreads in the right direction or increases to a dangerous level. Therefore, it is very important to study the mechanisms of gas spread and take safety measures in the event of a gas stove flame failure.

A number of measures are being taken to prevent gas accidents (or gas-related deaths) and gas poisoning. Gas poisoning is usually caused by poor ventilation in a home where gas is used, faulty gas appliances, or gas leaks. Many countries and organizations are taking various measures to prevent this. They are aimed at the correct use of gas, regular inspection of appliances, installation of safety systems, and timely warning of the population [3, 4].

First of all, gas appliances and systems must be regularly inspected. Gas stoves, heating systems, gas hobs, and other appliances must be checked in a timely manner and their working condition must be confirmed. If the appliances are faulty or a gas leak is detected, this situation must be eliminated immediately. Gas supply pipes and connection systems must also be regularly inspected, thereby preventing possible malfunctions. At the same time, it is important to install special gas leak detectors to ensure the safety of gas use. These devices automatically warn when a gas leak is detected and allow you to take measures before the danger arises. [5]. To reduce gas poisoning and gas-related hazards, it is necessary to strictly follow the rules for the correct use of gas. It is necessary to fully follow the instructions provided for each device and gas use. For example, after turning off a gas stove, it is necessary to ensure that the gas is completely removed and vented. It is important to be careful when using electrical appliances and avoid other dangerous situations. If you smell gas in a room, first open the windows turn off the gas supply, and call a specialist. In this case, it is necessary to avoid using electrical appliances or lighting a fire, as this can lead to an explosion of dangerous gas. [6]. In order to prevent the spread and poisoning of carbon monoxide, which is a widespread and problematic problem in the world, the "Smart Air Extractor" project was developed. The purpose of developing this project is to prevent the spread of carbon monoxide into the room in the event of a fire on a gas stove going out, to ensure safety by automatically extracting air and closing gas pipes, and to notify the homeowner in a timely manner.

Below is a diagram for creating a smart air extractor system with Arduino (Figure 1).

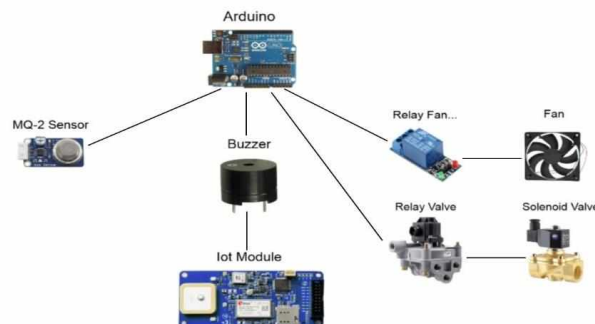


Figure 1. Smart air extractor system diagram

As for the operation of the "Smart Air Extractor System", Arduino, which is considered the heart of the system, controls each component and analyzes the data coming from them. First of all, the amount of harmful gases and

smoke in the air is measured using the MQ-2 sensor. The sensor's task is to constantly monitor the concentration of gases in the environment. If the amount of harmful gases exceeds the specified safety limit, the sensor sends a signal to Arduino about this situation, Arduino receives this signal and takes appropriate action. If the concentration of harmful gases in the air increases, Arduino starts the fan using the relay module. The fan removes harmful gases from the room and purifies the air in the room. The system also has a solenoid valve, which serves to control the flow of gas or liquid when necessary. Arduino controls this valve via a relay and opens or closes it when necessary.

If the concentration of harmful gases is dangerously high, the Arduino will trigger a buzzer that sounds an audible alarm. The buzzer will emit a warning signal and inform those around it of the danger. This system is equipped with an IoT module, so the user can monitor and control the system remotely. Through IoT, the user can see the air quality in real-time and monitor the status of the system. Overall, this system is designed for air purification, security, and environmental monitoring. The sensor, Arduino, and other devices work together effectively to help prevent harmful gases and ensure user safety. The following key components and technologies were used in the development of this project: Gas sensor - to detect carbon monoxide (CO) and gas leaks (methane or propane), air extractor - an automatically turned on and highly efficient fan, solenoid valve - to automatically close gas pipes, IoT module - to send alerts to the user (Wi-Fi or GSM), microcontroller - to control the system (Arduino, ESP32 or Raspberry Pi), mobile application or SMS message - to notify the user.

The principle of operation of this project: Detection stage - detects the presence of high gas levels or carbon monoxide using a gas sensor in the gas stove or room. Automatic response - closes the gas pipes using a solenoid valve. The air extractor automatically starts and purifies the air (Figure 2).



Figure 2. Air extractor device (Vityazka)

This device is usually used in compressors or fan systems, and its working principle is mainly to draw air or gas into the system by compressing it. The air is usually transferred from low pressure to high pressure through the compressor system. This process is mainly as follows:

The air intake valve has a shaft and a gear mechanism connected to it. When the valve is working, the rotation of the first shaft is transmitted to the second shaft through the valve system. The second shaft, in turn, draws in air or gas and releases it in a compressed state. In addition, it also has the function of sending a message to the homeowner. In this case, a warning is sent to the mobile application or via SMS via the IoT module. In addition, one of its important functions is the provision of additional security signals, which turn off the electricity to the gas stove or activate the locking system. As for the technical stages of this device, the development of the sensor system, which is a gas sensor (MQ-2 or MQ-7), detects gas and carbon monoxide, and the subsequent calibration of the sensor - increases accuracy to prevent false alarms. Sensor calibration is the process of adjusting a sensor to a standard or a specific norm to ensure its accuracy and reliability. Calibration usually involves determining the difference between the leakage received from the sensor and a certain reference value. This process is important for identifying and correcting sensor errors, since over time or under the influence of external factors, sensors can lose their accuracy. The purpose of calibration is to make the results obtained from the sensor as accurate and reliable as possible. In the control module, the microcontroller is programmed, i.e., when gas is detected, it starts the air damper and closes the gas pipes. In the mechanical system, the efficiency of the air damper is increased, the solenoid valve is properly installed to completely close the gas, and the design and installation of the device combine aesthetics and functionality.

As for the mobile application or SMS service with a user-friendly interface, the user interface is a mobile application or SMS alert - real-time notification when a gas leak is detected, showing the device's operating status. With the ability to remotely control, the system remotely turns on/off and monitors maintenance.

In conclusion, the main aspect of the project is ensuring safety, and protecting against gas leaks and carbon monoxide, the automatic system takes over the entire process. Also, the device is considered an economical and inexpensive technology compared to other alternative security systems. Integration with IoT is a modern and convenient option. Using the Arduino platform will be an effective and safe solution. The basis of this process involves the use of special sensors to detect the level of carbon monoxide and monitor this data in real-time. The Arduino platform, due to its open-source nature and low cost, is widely used in the development of IoT systems.

REFERENCES:

1. H.E.Rustamova, M.D.Maxsumov, U.A.Tuymachev, Hayot faolyati xavssizligi fuqaro muhofazasi, Toshkent Noshir-2019.
2. Lou Theodore, R.Ryan Dupont, Environmental Health and Hazard Risk Assessment, CRS Press T aylor& Francis Group Boca Raton London New York-2012, 59-pages.
3. Peng Xu and Shuhui Zhan, Safety management for the city gas industry, China-2022, 270-pages.
4. https://www.emsd.gov.hk/m/en/gas_safety/publications/general/reportable_gas_incidents_statistics/index.html
5. <https://uz.wikipedia.org>
6. <https://selaigas.com/cooking-gas-safety-guidelines/>

Rezyume. Maqolada is gazi tarqalishi bilan zaharlanishning oldini olish maqolalari haqida soʻz yuritiladi. Shuningdek maqolada «Aqilli havo tortgich» loyihasi va bu loyihani ishlab chiqishdan maqsad - gaz plitasidagi olov oʻchib qolgan taqdirda is gazining xonaga tarqalishini oldini olish, havoni avtomatik tortish va gaz quvurlarini yopish orqali xavfsizlikni taʼminlash, uy egasiga oʻz vaqtida xabar berish xususiyatlari oʻrganiladi.

Резюме. В статье обсуждаются статьи о предотвращении отравления угарным газом. Также в статье рассматривается проект "Умный воздухозаборник" и цель разработки этого проекта - предотвращение распространения угарного газа в помещении в случае пожара в газовой плите, обеспечение безопасности путем автоматического вытягивания воздуха и закрытия газопроводов, своевременное уведомление владельца дома.

Summary. The article discusses articles on the prevention of carbon monoxide poisoning. The article also examines the "Smart Air Pump" project and the purpose of developing this project - to prevent the spread of carbon monoxide into the room in case of a fire in the gas stove, to ensure safety by automatically drawing air and closing gas pipes, and to timely notify the homeowner.

Kalit soʻzlar: ventilyatsiya, olov tezligi, gaz sizishi, gaz qochqin detektorlari, signal signali, IoT moduli, mikrokontroller.

Ключевые слова: вентиляция, скорость пламени, утечка газа, датчики утечки газа, зуммер, IoT-модуль, микроконтроллер.

Key words: ventilation, fire rate, gas leakage, gas escape detectors, signal signal, IoT module, microcontroller.

TALABALARNING LOYIHAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONINI MODELLASHTIRISH

Sayimbetova N. Z.

Qoraqalpoq Davlat Universiteti

Kirish. Bugungi tez surʼatlarda rivojlanayotgan jamiyatda taʼlim tizimidan talabalar nafaqat bilim olish, balki real hayotga tayyor boʻlishni ham talab qilmoqda. Ayniqsa, loyihaviy faoliyat talabalarning mustaqil fikrlashi, muammolarni hal qilish va jamoada ishlash koʻnikmalarini rivojlantirishda muhim rol oʻynaydi [5, 95-98]. Loyihalarga asoslangan oʻqitish metodikasi, amaliy bilim va tajribalarni birlashtirib, talabalarning professional kompetensiyalarini shakllantirish imkonini beradi. Talabalarni loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellash tirish, ularning ijodiy salohiyatini ochish, oʻzaro hamkorlik va liderlik qobiliyatlarini rivojlantirishda samarali vosita sifatida koʻrilmoqda. Modellash tirish orqali oʻqitish jarayoniga tizimli yondashiladi, natijada talabalarning nazariy bilimlari amaliy koʻnikmalar bilan mustahkamlanadi [3, 94-97]. Ushbu maqolada loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini qanday modellash tirish mumkinligi, qaysi metodlar samarali natijalar berishi va olingan natijalarning talabalarning rivojlanishiga taʼsiri oʻrganildi. Loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellash tirishda qoʻllanilgan metodlar talabalar oʻrtasida oʻzgarishlarni oʻlchash va tahlil qilish uchun zarur boʻlgan bilim va koʻnikmalarni oshirishga yordam berdi. Ushbu tadqiqotda quyidagi asosiy metodlar qoʻllanildi: Tadqiqotda talabalarning loyihaviy faoliyatga tayyorlanish darajasini oʻlchash uchun eksperimental metoddan foydalanildi. Bu metod orqali talabalar guruhlariga boʻlingan holda, loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonida oʻrganish va oʻzgarishlarni aniqlash mumkin boʻldi. Eksperiment davomida talabalar turli loyiha topshiriqlarini bajarib, oʻz vaqtlarini boshqarish va guruhda samarali ishlashni oʻrgandilar. Talabalar tomonidan olingan fikrlar va mulohazalarni toʻplash uchun soʻrovnomalar va anketalar oʻtkazildi. Ushbu metod, talabalarning loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonidagi tajribalarini va oʻzgarishlarini aniqlashga imkon berdi. Anketalar orqali talabalarning vaqtni boshqarish, guruh ishlari va liderlik koʻnikmalaridagi oʻzgarishlari oʻlchandi.

Talabalar bilan individual intervyular oʻtkazildi. Bu metod orqali har bir talabadan oʻzgarishlar va tajribalar haqida batafsil maʼlumot olindi. Intervyular yordamida, talabalar loyihaviy faoliyatda duch kelgan qiyinchiliklar, yutuqlar va oʻzgarishlarga qanday qaraganliklari aniqlanib, modellash tirilgan yondashuvning samaradorligi baholandi.

Olingan maʼlumotlar tahlil qilindi va talabalar oʻrtasida oʻzgarishlar oʻlchandi. Tahlil metodlari yordamida talabalar tomonidan koʻrsatilgan yutuqlar, ular oʻz vaqtlarini boshqarishda va guruh ishlari jarayonida qanday oʻzgarishlarni boshdan kechirganliklari aniqlandi. Bu metod, shuningdek, modellash tirilgan tayyorgarlik jarayonining samaradorligini baholash uchun ishlatilgan. Tadqiqot davomida talabalar oʻz koʻnikmalarini amalda qoʻllashga imkon yaratadigan turli loyiha ishlari va topshiriqlarni bajarishdi. Loyihalar talabalarni guruhda ishlash, muammolarni hal qilish va innovatsion fikrlashga undadi. Bu amaliyotlar talabalarni loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonining asosiy qismi boʻlib, ular oʻz bilimlarini amalda qoʻllashni oʻrgandilar. Talabalar kichik guruhlariga boʻlinib, bir-birlariga yordam berish orqali loyihalar ustida ishladilar. Ushbu usul, oʻzaro tajriba almashish, guruh aʼzolarining bilimlarini toʻplash va guruhda ishlashni rivojlantirishga yordam berdi. Bu metod, shuningdek, talabalar oʻrtasida jamoaviy ishni va hamkorlikni kuchaytirish imkonini yaratdi. Ushbu metodlar orqali talabalar loyihaviy faoliyatga tayyorlanishda nafaqat nazariy bilimlar, balki amaliy koʻnikmalarni ham oʻzlashtirdilar. Oʻrganilgan metodlar, shuningdek, talabalarga oʻzaro hamkorlikda ishlash, muammolarni hal qilish va vaqtni samarali boshqarish koʻnikmalarini rivojlantirishga yordam berdi. Bu metodlar yordamida olingan natijalar, modellash tirilgan tayyorgarlik jarayonining samaradorligini koʻrsatdi va kelajakda bu usulni kengaytirish zarurligini taʼkidladi.

Natijalar. Loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellash tirishni oʻrganish jarayonida bir qancha muhim natijalarga erishildi. Bu natijalar talabalar uchun yangi bilimlar va koʻnikmalarni olishda qanday ahamiyat kasb etishi haqida koʻplab qiziqarli tahlillarni taqdim etadi. Loyihaviy faoliyatga tayyorlanish jarayonida talabalar oʻzlarining amaliy faoliyatida sezilarli oʻzgarishlarni koʻrsatdilar. Bu oʻzgarishlar birinchi navbatda, talabalar oʻz vaqtlarini boshqarish va guruhda samarali ishlash koʻnikmalarini rivojlantirishda oʻzini namoyon etdi. Tadqiqot davomida

talabalar guruhlarga bo'lingan holda turli loyihalar ustida ishladilar. Natijada, ular 80% ga yaqini o'z vaqtlarini boshqarishda sezilarli yaxshilanishlarni ko'rdi. Bu, o'z navbatida, guruhda ishlashda, rahbarlik qilishda va jamoaviy muammolarni hal qilishda ko'proq ishtirok etishga undadi. Loyihaviy faoliyatga tayyorlanishning samaradorligini o'lchashda olingan natijalar talabalarining o'zgarishlarini aniq ko'rsatdi. So'rovlar va anketalar orqali yig'ilgan ma'lumotlarga ko'ra, talabalarining 75% ga yaqini guruh ishlari jarayonida ko'nikmalarini oshirishganini aytishdi. Ular, shuningdek, liderlik va boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirishda ham sezilarli yutuqlarga erishdilar. Bu, albatta, ular uchun kelajakdagi professional faoliyatda foydali bo'lishi kutiladigan tajriba bo'ldi. Loyihaviy faoliyatga tayyorlanishning yuqori samaradorligi talabalar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnomalar va intervyular orqali ham aniqlandi. Talabalar, ayniqsa, guruhda ishlashda o'zaro hamkorlikni mustahkamlashda va muammolarni hal qilishda yangi ko'nikmalarni o'zlashtirdilar. Bu jarayon orqali talabalar o'zlarini tahlil qilish va o'zgarishlarni qanday qabul qilishni o'rgandilar. Ularning fikricha, tajriba almashish va guruh a'zolarining yondashuvlarini tahlil qilish samarali o'rganishning muhim qismi bo'ldi.

Loyihaviy faoliyatga tayyorlashning modellashtirilgan usuli, albatta, talabalarining amaliy ko'nikmalarini oshirishga va ularga innovatsion fikrlashni rivojlantirishga yordam berdi. Modellashtirilgan tayyorgarlik jarayoni talabalarga real muammolarni hal qilishda kerakli ko'nikmalarni yaratdi. Ushbu jarayonning muvaffaqiyatini ko'rsatgan asosiy faktlardan biri shundaki, talabalarining aksariyati o'zlarining amaliyotlari davomida yangi yondashuvlarni o'zlashtirdilar va o'zlarining ilmiy va amaliy faoliyatlarini qanday yaxshilash mumkinligini angladilar. Bundan tashqari, loyihaviy faoliyatga tayyorlashning bu modellashtirilgan yondashuvi talabalarga jamoaviy ishda, vaqtni boshqarishda va muammolarni samarali hal qilishda yordam berdi. Bu, ayniqsa, talabalarining kelajakdagi ish faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishlarini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Modellashtirish jarayonining muvaffaqiyati talabalarining professional kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi va ularga kelajakdagi ish faoliyatida ijobiy natijalarga erishishda yordam beradi. Yakunlash o'rnida, loyihaviy faoliyatga tayyorlashning modellashtirilgan yondashuvi talabalarining professional hayotga tayyorlanishini sezilarli darajada oshiradi. Bu jarayon talabalarga innovatsion fikrlash, guruhda ishlash va muammolarni hal qilish kabi muhim ko'nikmalarni rivojlantirish imkonini beradi, bu esa kelajakda ularga katta foyda keltiradi.

Muhokama. Loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellashtirishning samaradorligi haqida olingan natijalar ko'plab qiziqarli va muhim nuqtalarni ochib beradi. Tadqiqot davomida talabalarining loyihaviy faoliyatga tayyorlanish darajasidagi o'zgarishlar, ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish va bilim olish jarayonlari o'rganildi. Ushbu bo'limda olingan natijalar tahlil qilinib, ular amaliyotda qanday qo'llanishi mumkinligi haqida fikr yuritiladi. Birinchi o'rinda, loyihaviy faoliyatga tayyorlanishning samaradorligi talabalarining guruh ishida ishtirok etish va vaqtni boshqarish ko'nikmalarining oshishi bilan bog'liq. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, talabalar o'z vaqtlarini boshqarish va guruh ishida samarali ishlashda sezilarli o'zgarishlarni ko'rsatdilar. Bu jarayon, ayniqsa, o'qituvchilar va ta'lim tizimi uchun muhim ahamiyatga ega, chunki u talabalarni nafaqat nazariy bilimlar bilan, balki amaliy ko'nikmalar bilan ham ta'minlaydi. Loyihaviy faoliyatga tayyorlashda talabalar ko'proq muammolarni hal qilish va jamoaviy ishda o'zaro hamkorlikni rivojlantiradilar. Bu jarayon o'z navbatida ularning kelajakdagi professional faoliyatida muvaffaqiyatli ishlashlariga xizmat qiladi. Ikkinchi muhim natija esa talabalar o'rtasida liderlik va boshqaruv ko'nikmalarining rivojlanishidir. Tadqiqot davomida 75% talaba o'zlarining liderlik ko'nikmalarini sezilarli darajada oshirdilar. Bu holat ayniqsa, guruh ishida samarali rahbarlik qilishni o'rganishga imkon berdi. Ularning liderlik va boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirish, kelajakdagi professional faoliyatda samarali ishlashlari uchun zaruriy ko'nikmalardan biridir. Bunday ko'nikmalarni rivojlantirish, nafaqat akademik muhitda, balki real ish sharoitlarida ham foydali bo'ladi. Talabalarga o'zlarining rahbarlik qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda yordam berish, kelajakda ularning muvaffaqiyatli va samarali ish faoliyatiga asos yaratadi.

Shuningdek, so'rovlar va intervyular orqali olingan talabalarining fikrlari, loyihaviy faoliyatning tajriba almashish va guruhda ishlashdagi ahamiyatini ta'kidladi. Talabalar bir-birlarining yondashuvlarini o'rganish orqali o'zlarini rivojlantirishga muvaffaq bo'lishdi. Bu jarayon o'zaro o'rganish va rivojlanishning samarali usuli ekanligini ko'rsatadi. Ta'lim jarayonida bu usulni kengaytirish va tizimli ravishda qo'llash, talabalar o'rtasida innovatsion fikrlash va kreativ yondashuvlarni rivojlantirishga yordam beradi. Modellashtirilgan tayyorgarlik jarayonining muvaffaqiyatli natijalari shuni ko'rsatdiki, talabalar nafaqat o'z bilimlarini kengaytirdilar, balki amaliy ko'nikmalarni ham o'zlashtirdilar. Bu esa ularning o'zgaruvchan va dinamik ish sharoitlariga moslashuvchanliklarini oshirdi. Bunday o'zgarishlar talabalarining kelajakdagi ish faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishlarini ta'minlashga yordam beradi. Muhokama davomida shuni ta'kidlash lozimki, modellashtirilgan yondashuvning muvaffaqiyati talabalarining o'zgaruvchan sharoitlarga moslashishiga imkon yaratadi. Bu jarayon nafaqat o'qituvchilar, balki ta'lim tizimi va jamiyatning umumiy rivojlanishiga ham katta hissa qo'shadi. Ularni loyihaviy faoliyatga tayyorlash, o'zaro hamkorlikni rivojlantirish va amaliy ko'nikmalarni oshirish orqali ta'lim jarayonini yanada samarali qilish mumkin. Bundan tashqari, bu tadqiqot natijalari loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellashtirishning o'quvchilar uchun ham, o'qituvchilar uchun ham samarali ekanligini ko'rsatdi. Ularning kelajakdagi professional faoliyatlari uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantirishda bunday yondashuvning ahamiyati juda katta. Yakunida, loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellashtirishda olingan natijalar, talabalarining amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam berishi, ularni real dunyoda muvaffaqiyatli faoliyat yuritishga tayyorlashi, shuningdek, ta'lim jarayonini samarali qilishda o'qituvchilar va ta'lim tizimi uchun foydali ekanligini ko'rsatadi. Bu tajriba va bilimlarning ijobiy natijalari o'zgaruvchan jamiyatda muvaffaqiyatli faoliyat olib borish uchun zarur ko'nikmalarni oshiradi.

Xulosa. Loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellashtirish, talabalarning ilmiy va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini ushbu tadqiqot natijalari ko'rsatdi. Tadqiqot davomida erishilgan natijalar, talabalarning guruhda ishlash, vaqtni boshqarish, liderlik va boshqaruv ko'nikmalarini oshirishda sezilarli o'zgarishlarni aks ettirdi. Ushbu jarayon, nafaqat akademik, balki kelajakdagi professional faoliyat uchun ham muhim tayyorgarlikdir. Loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonida modellashtirilgan yondashuv talabalarga nafaqat ilmiy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishga yordam berdi. Bu jarayon o'quvchilarning o'zaro hamkorlikda ishlash, muammolarni hal qilish va innovatsion fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga imkon yaratdi. Modellashtirilgan usulning muvaffaqiyatli qo'llanishi, talabalarni real hayotdagi muammolarni hal qilishga tayyorlab, ularning professional kompetensiyalarini oshiradi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, loyihaviy faoliyatga tayyorlashda modellashtirilgan yondashuv samarali natijalar berishi mumkin. Talabalar o'z ko'nikmalarini amalda qo'llashni o'rgandilar, bu esa ularning kelajakdagi ish faoliyatiga tayyor bo'lishlariga yordam beradi. Shuningdek, o'quv jarayonida o'zaro tajriba almashish, kreativ fikrlash va guruhda ishlashga asoslangan metodlar talabalarni yanada muvaffaqiyatli qilishga xizmat qiladi. Xulosa qilib aytganda, loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellashtirish, talabalarni nafaqat professionallikka, balki shaxsiy rivojlanish va ijtimoiy muhitda muvaffaqiyatli ishlashga ham tayyorlaydi. Bu jarayonni ta'lim tizimida keng qo'llash, o'quvchilarni kelajakdagi muammolarni samarali hal qilishga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

ADABIYOTLAR

1. Baxriddinov, Azizbek. "LOYIHAVIY TA'LIMGA CHET EL OLIMLARNING MUNOSABATI." *Universal xalqaro ilmiy jurnal* 1.7 (2024): 202-207.
2. Laylo, Ashurova. "LOYIHALAR USLUBINING TA'LIM TIZIMIDAGI O'RNINI." *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH* 3.30 (2025): 23-27.
3. To'lg'inboevna, Ismanova Odinaxon. "OLIY TA'LIMDA TALABALARNI LOYIHALASH FAOLIYATI SAMARADORLIGINI OSHIRISH USULLARI." *Science and innovation* 3.Special Issue 23 (2024): 94-97.
4. Turayev, X. A. "TALABALARNING LOYIHALASH-KONSTRUKTORLIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY OMILLARI." *Inter education & global study* 3 (2025): 136-144.
5. Sharipov, Javoxir Faxriddin O'G'Li, and Hikmatullo Hakimjon O'G'Li Salohiddinov. "LOYIHAGA ASOSLANGAN TA'LIM." *Scientific progress* 3.7 (2022): 95-98.

Annotatsiya. Ushbu maqolada talabalarni loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellashtirish masalasi ko'rib chiqilgan. Loyihaviy faoliyat talabalarning mustaqil fikrlashi, amaliy ko'nikmalari va ijodiy salohiyatini rivojlantirishda muhim rol o'ynashi ta'kidlangan. Tadqiqotda loyihaviy faoliyatga tayyorlash uchun qo'llanilgan metodlar, olingan natijalar va ularning ta'lim jarayoniga ta'siri tahlil qilingan. Natijalar shuni ko'rsatdiki, modellashtirilgan yondashuv talabalarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishida samarali vosita bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: loyihaviy faoliyat, modellashtirish, ijodiy fikrlash, professional kompetensiya.

Аннотация. В данной работе рассмотрен вопрос моделирования процесса подготовки студентов к проектной деятельности. Отмечается, что проектная деятельность играет важную роль в развитии самостоятельного мышления, практических навыков и творческого потенциала студентов. В исследовании проанализированы методы, использованные для подготовки к проектной деятельности, полученные результаты и их влияние на образовательный процесс. Результаты показывают, что смоделированный подход служит эффективным инструментом в профессиональном и личностном развитии студентов.

Ключевые слова: проектная деятельность, моделирование, творческое мышление, профессиональная компетенция.

Abstract. In this work, the issue of modeling the process of preparing students for project activities is considered. It is emphasized that project activities play an important role in the development of students' independent thinking, practical skills, and creative potential. The study analyzed the methods used for preparing for project activities, the results obtained, and their influence on the educational process. The results show that the modeled approach serves as an effective tool for the professional and personal development of students.

Keywords: project activity, modeling, creative thinking, professional competence.

BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDOGOGIK PARADIGMALARI YANGILANISHINING IJTIMOIIY-PEDAGOGIK ASPEKTLARI

Hayitova O. P.

Toshkent amaliy fanlar universiteti

Globalashgan dunyo "yangi bilim va kompetensiyalar davri"ga qadam qo'ydi, buning natijasida jamiyat, iqtisodiyot va ijtimoiy hayotda chuqur o'zgarishlar yuz berdi. Kompetensiyalarga asoslangan iqtisodiyot va jamiyatga muvaffaqiyatli o'tish mamlakat taraqqiyoti va ravnaqi uchun katta ahamiyatga ega bo'lgan "hayot davomida ta'lim olish" bilan bevosita bog'liqligi anglashilmoqda. Bugungi kun tushunchasidagi kattalar ta'limi rivojlanishi yoki uzluksiz ta'lim olish 21-asrdagi tezkorlik, axborot kommunikatsiya texnologiyalarini barcha sohalarin egallashi, ta'limni raqamlashtirilishi natijasida fan, texnika, ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlardagi o'zgarishlar oqibati bilan bog'liq. Katta yoshlilar ta'limi jarayonining o'ziga xos jihatlaridan biri bu o'zlashtirilayotgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalar tizimining kasbiy yoki hayotiy jarayonda o'z o'rnini topishga qaratilganligining ongli ravishda anglanishi, maqsadning aniqligi, o'qish-o'rganishga bo'lgan motivatsiyaning kuchliligi bilan tavsiflanadi. Bu esa ta'lim jarayonida o'ziga xos differensial yondashuv, andragogik tamoyillar, zaruriy pedagogik shart-sharoitlar hamda o'qitish texnologiyalarini talab etadi [1; 12]. Metodologiya. Ma'lumki, pedagogik tadqiqotning metodologiyasini ishlab chiqish pedagogik hodisa va jarayonlarning tadqiqot ob'ekti sifatidagi xususiyatlarini aniqlashdan boshlanadi.

Bunda o'quv jarayonini boshqaruvchi pedagog kadrlarning malakasini oshirish tizimi butunlay alohida pedagogik reallik hisoblanadi.

Adabiyotlar tahlili. Uzluksiz ta'lim olish to'g'risidagi ilk g'oyalarni faylasuf olimlar Suqrot, Aflotun, Aristotel va Senekanning insonning doimiy ravishda ma'naviy takomillashuvi haqidagi diniy-falsafiy tasavvurlarida va ilmiy asarlaridan hamda muqaddas islom dinimizda, xadisi shariflarda ham uchratishimiz mumkin. Jumladan, "beshikdan to qabrigacha ilm izla" degan xadida ham hayot davomida ta'lim olish mazmuni aks ettirilgan. Uzluksiz ta'lim g'oyasining paydo bo'lishi o'z navbatida, bir tomondan pedagogik konsepsiya sifatida, boshqa tomondan esa, amaliyotning natijasida paydo bo'lgan [3, 4]. Ta'lim tarbiya berish, umr davomida ta'lim olish masalalarining uzoq tarixiy ildizlari Sharq mutafakkirlari Abu Ali ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy, Abu Nasr Forobiy asarlarida ham aks etgan. Abu Nasr al Forobiy "Namunali ta'lim" risolasida ta'lim oluvchilar o'zlashtirishi lozim bo'lgan materialni yaxshi yo'sinda bayon qilish masalasiga alohida to'xtalib, Kishi bilim va tajriba ortirmasdan oldin juda ko'pnarsalarni nazarga ilmaydi, bilim egallab, tajriba hosil qilgach, haligi narsalarga qarashini o'zgartiradi, avval behuda deb hisoblovchi narsalarning zaruratligini his etadi, ilgari e'tiborini tortmagan narsa endi aksincha uni hayratga soladi"[5; 6-7-b.].

Forobiy "Baxt – saodatga erishuv to'g'risida" asarida bilimlarni o'rganish tartibi haqida fikr bayon etgan. Uning ta'kidlashicha, avval bilish zarur bo'lgan ilm o'rganiladi, bu – olam asoslari haqidagi ilmdir. Mahmud Qoshg'ariy, o'zining "Devonu lug'otit turk", ("turkiy so'zlar to'plami") nomli asarida "Ilmli Aqlli odamlarga yaxshilik qilib, so'zlarini tingla. Ilmlarni, hunarlarni o'rganib, amalga oshir", - deydi. Allomaning ushbu fikri kishilarni mehnat qilishga, yaxshilikka undaydi, yomonlikni qoralaydi, ilm va hunar sohiblarini e'zozlaydi, kishilarni ulardan ibrat olishga chaqiradi. Tadqiqot ishi doirasida zamonaviy ta'limda professional ta'lim pedagogining uzluksiz ta'lim olish imkoniyatlarini tahlil qilish va uzluksiz ta'lim olish paradigmatlarini o'rganishni birinchi darajali vazifa sifatida belgilab oldik. 21-asr pedagogikasi esa zamonaviy dunyoda bu xislatlarning yetarli emasligi, endilikda tafakkurni rivojlantirish, kreativ makon, muhit, kreativ shaxs, kreativ mahsulot yaratishga bo'lgan ehtiyoj asosida ish tutish lozimligini uqtirmoqda. Amerikalik pedagog, iqtisodchi, menejment asoschilaridan biri Piter Ferdinand Druker asarlarida keltirilgan "bilimga asoslangan jamiyat" (knowledge-based society) konsepsiyasi postindustrial jamiyatning bazaviy talablariga javob bera olmay qoldi. 2015 yil dekabrda e'lon qilingan "21-asrda kattalarni o'qitish manifesti" da Kattalarni o'qitish Yevropa assotsiatsiyasi uzluksiz ta'limni barqaror rivojlanishning hamda Yevropa hozirgi davrda to'qnashayotgan muammolarga, ular ichida eng kuchlisi bo'lgan migrantlar oqimiga muvaffaqiyatli qarshi turishning asosiy vositasi deb hisoblaydi.

Tahlil va natijalar. Butun umr davomida o'qish va kattalar uchun ta'lim "2030 yilgacha barqaror rivojlanish dasturi"ga ilk bor maqsad sifatida kiritildi («Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development»). Kattalar ta'limi Yevropa assotsiatsiyasi esa 2017 yilni "Ta'limning kuchi va undan mamnun bo'lish" shiori ostida Yevropada kattalar ta'limi yili deb e'lon qildi. Uzluksiz ta'limni xalqaro darajada o'rganishning ustuvorliklari o'z ichiga ta'lim tizimining uzluksizligini ta'minlovchi uzluksiz professional ta'lim, qo'shimcha ta'lim, kattalar ta'limi, aholining himoya qilinmagan qatlami ta'limini va iqtisodiy modellarni qamraydi.

Ta'limdagi keskin o'zgarishlar ta'lim paradigmatlarini ham o'zgarishiga sabab bo'ldi. Zamonaviy pedagogikaning nazariy-konseptual asoslariga inson va uning ta'lim-tarbiyasiga oid falsafiy, sotsiologik, ontologik bilimlarning kategorial apparati kiritilgani bois, pedagogik tushunchalar va tendensiyalar tasniflash va tizimlashtirishga muhtoj edi. Shu munosabat bilan tadqiqotchilar tomonidan pedagogik bilimlarni turli xil pedagogik paradigmatlar sharoitida tizimlashtirishga urinishlar amalga oshirildi. Taklif etilayotgan paradigmatik tizimlar nafaqat pedagogik hodisalarni o'rganish uchun konseptual modellarni ishlab chiqish, balki ular asosida zamonaviy ta'lim modellari loyihalashga imkon berdi. Pedagogika faniga oid lug'atlarda paradigma va paradigmalar, ilmiy hamjamiyat tomonidan pedagogik rivojlanishning muayyan bosqichida, pedagogik muammolarni hal qilishda, namuna sifatida qabul qilingan nazariy, metodologik ko'rsatmalar to'plami sifatida talqin qilinadi. N.A.Savotinaning tadqiqotlarida paradigmalar yondashuv muayyan tarixiy davrda bilimlar tarmog'idan qat'iy nazar, darsliklarda, ilmiy ishlarda qayd etilgan va ilmiy jamoatchilik tomonidan tan olingan ilmiy dunyoqarashning boshqa kategoriyalariga nisbatan eng yuqori darajadagi muammolarni yechish uchun namuna sifatida qabul qilingan yetakchi nazariya sifatida e'tirof etiladi[4;56-89].

Pedagogikada paradigmatlik haqiqatan ham ilmiy masalani tadqiq etishning pragmatik modelini yaratadi: "Pedagogikaga oid tadqiqotlarning universal tamoyil va yondashuvlarga yo'naltirilganligini ta'minlaydigan, xususiy nazariyalarga nisbatan uslubiy-metodologik funksiyani bajaradigan umumiy ijtimoiy-ilmiy nazariyalarning manbasi sifatida ilmiy ishlarning uslubiy ta'minoti tarkibiga kiritilishining maqsadga muvofiqligi uzoq vaqtdan beri isbotlangan" [4; 182-190]. N.A.Muslimovning ta'kidlashicha zamonaviy pedagogika fanining asosiy muammosi – mavjud ta'lim paradigmatining ob'ektiv asoslari va ularning rivojini ta'minlovchi qonuniyat mohiyatini ochib berishdan iboratdir. Mazkur o'rinda, insoniyatning yangi bilimlar hamda fikrlash mezonlariga tayanuvchi yangi paradigmatni yaratish zaruriyati namoyon bo'lib, u mazmun, metod, tashkiliy mezonlari hamda kadrlar ta'minoti kabi jihatlarni keng ko'lamda aks ettiruvchi ta'lim muammolarini alohida dolzarb masala sifatida oldingi o'ringa olib chiqishini ko'rsatadi [103; 20]. A.Novikovning ta'kidlashicha, jamiyat rivojlanishining sanoat bosqichida yetakchi paradigma "bilimga yo'naltirilgan paradigma" bo'lgan. Postindustrial axborot bosqichiga o'tish sharoitida u ta'limning konseptual g'oyasi sifatida inqiroz davriga kirdi va faoliyatga yo'naltirilgan paradigma nazariy jihatdan asoslanib amaliyotga tatbiq etila boshlandi. Tadqiqotchi I.Ilinskiy ta'lim-tarbiya muhitidagi paradigmalar jarayonlar jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy va texnologik o'zgarishlari bilan uzviy bog'liqligini, "yangi texnologiyalar xodimga

nafaqat bilim, ko'nikma, balki uning ijodiy qobiliyatlari va shaxsiy fazilatlarini (tashabbuskorlik, tadbirkorlik) jihatidan yangi talablar qo'yishini ta'kidlaydi [4; 18]. Uzluksiz ta'lim olish davlat uchun har bir shaxsning kasbiy va umumiy rivojlanishi uchun maqbul shart-sharoitlarni ta'minlash borasidagi ijtimoiy siyosatning yetakchi sohasi hisoblanadi, jamiyat uchun esa, uzluksiz ta'lim ijtimoiy ishlab chiqarishni rivojlantirishning muhim sharti, mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish jarayonini tezlashtiruvchi hamda uning kasbiy va madaniy salohiyatini oshirib boruvchi mexanizm hisoblanadi. Jahon hamjamiyati uchun uzluksiz ta'lim xalqaro hamkorlik asosida milliy madaniyatlarni va umuminsoniy qadriyatlarni saqlash, rivojlantirish va o'zaro boyitish usuli hisoblanadi. Bu, eng avvalo, bilimlarni egallashni talab etadi. Prezident Shavkat Mirziyoev O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining yigirma to'qqiz yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqida ta'kidlaganidek, O'zbekistonda yangi bir uyg'onish — Uchinchi Renessans davriga poydevor yaratilmoqda. Ushbu muhim jarayonda esa, katta yoshdagilarni o'qitish va ularga ta'lim berish mamlakatimiz taraqqiyotida hal qiluvchi rol o'ynashi kerak. Bu, ayniqsa, yangi, ilg'or axborot texnologiyalariga asoslangan raqamli bilimlarni o'zlashtirish, zamonaviy kasblarni puxta egallashda yaqqol namoyon bo'lishi kerak [6, 45]. Shu bois, bugungi kun talablariga javob berish uchun professional ta'lim pedagoglarni uzluksiz kasbiy rivojlantirish va malakasini oshirish ta'lim tizimida yuz berayotgan muammo va jarayonlarga mos bo'lgan, asoslangan va yetarli darajada ishonchli bo'lgan metodologik bazani tanlash; malaka oshirish tizimining muammolari va ziddiyatlarini ta'lim tizimi rivojlanishining asosiy g'oyalari va tamoyillariga tayangan holda aniq metodologik pozitsiyalarda turib ko'rib chiqish; malaka oshirish tizimining asosiy konseptual rivojlanishi yo'nalishlarini ishlab chiqish va ularni amalga oshirish usullarini belgilash; malaka oshirishda to'ldiruvchi ta'lim va qo'shimcha ta'lim dasturlarni ishlab chiqish bo'yicha aniq takliflar ishlab chiqish asosida takomillashtirilmog'i lozim.

Shaxsiy tajribalarimiz, adabiyotlar tahlili, tajribali pedagoglar va professor-o'qituvchilar bilan o'tkazgan suhbatlarimiz natijalariga ko'ra, oxirgi yillarda professional ta'lim muassasalari boshqaruv xodimlari, o'qituvchilar, pedagoglar, o'quv ustalarilarning kattagina qismi yaxshi kasbiy-pedagogik tayyorgarlikka ega emasligi, ularning bilim va kasbiy kompetensiyasi pastligi jiddiy muammo bo'lib qolmoqda, professional ta'lim muassasalarida malakali pedagog kadrlar yetishmasligi sezilmoqda. Ta'lim-tarbiya va o'quv jarayonlarining tarkibini, bosqichlarini bir-biri bilan uzviy bog'lash, ya'ni uzluksiz ta'lim-tarbiya tizimini tashkil qilish muammolari hal qilingan emas. Mutaxassislar tayyorlash, ta'lim-tarbiya tizimi jamiyatda bo'layotgan islohotlar, yangilanish jarayonlari talablari bilan yetarli darajada bog'lanmagan. Professional ta'limda malaka oshirish kurslarining amaldagi holatini tahlili bizga quyidagicha xulosa chiqarishimizga imkon beradi: Pedagog olimi G.T. Boymurodovanning ta'kidlashicha bugungi kunda zamonaviy ta'lim jarayonini tashkil etishda malaka oshirish tizimining uzluksizligini ta'minlash oldimizda turgan muhim masalalardan biridir. O'qituvchining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda innovatsion faoliyatni shakllantirish va jarayonni optimallashtirish, intensivlashtirish maqsadlarini amalga oshirish uzluksiz malaka oshirish tizimini tashkil etishni taqozo etadi.

Pedagogik paradigmalarining pedagogik paradigmalarini yangilanishining ijtimoiy-pedagogik aspektlari yangilanishida o'rganilgan adabiyotlarning qiyosiy tahlili

Olimlar	Ta'limga paradigmalar yondashuv	Paradigmalarining ta'limdagi ahamiyati va o'zaro farqli jihatlar
N.A. Muslimov	Pedagogik paradigmani ta'lim tizimining asosiy ilmiy muammosi sifatida baholab, uning ob'ektiv asoslari va rivojini ta'minlovchi qonuniyatlarni aniqlashga alohida e'tibor qaratgan.	U ta'lim jarayonida kompetentlikni shakllantirishga zamonaviy paradigmani qo'llash orqali erishish mumkinligini ta'kidlaydi. Ya'ni, paradigmani faqat nazariy emas, amaliy vosita sifatida ko'radi.
A. Novikov	Tarixiy yondashuv asosida industrial jamiyatda "bilimga asoslangan" paradigma ustuvor bo'lganini, zamonaviy postindustrial davrda esa "faoliyatga yo'naltirilgan" paradigma dolzarb ekanini qayd etadi.	Novikov paradigmalarini jamiyat taraqqiyotiga mos holda yangilash kerakligini ta'kidlaydi. Boshlang'ich ta'limda bilim berishdan ko'ra amaliy faoliyatni shakllantirish muhim deb hisoblaydi.
I. Ilinskiy	Paradigmalar jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy va texnologik o'zgarishlari bilan bog'lab ko'radi. Yangi texnologiyalar insondan ijodiy va shaxsiy qobiliyatlarni talab qilishini ta'kidlaydi.	Ilinskiy fikri boshlang'ich ta'limda faqat bilim berish emas, balki shaxsning ijodiy rivojlanishi va mulohaza qilish qobiliyatini shakllantirish zarurligini ko'rsatadi.
N.A. Savotina	Pedagogik paradigmalar ilmiy hamjamiyat tan olgan va ta'limda amalga oshirilayotgan yetakchi nazariya sifatida ta'rifiyladi.	U paradigmalar ta'lim jarayonida mazmun va uslubiy tizimlarni shakllantiruvchi konseptual asos sifatida qabul qiladi. Boshlang'ich ta'limda metodologik birlikni ta'minlash vositasi deb ko'radi.
P.F. Druker	"Bilimga asoslangan jamiyat" nazariyasi orqali ta'limni zamonaviy innovatsion iqtisodiyotga tayyorlovchi bazaviy tizim sifatida baholaydi.	Uning paradigmasi ta'limni raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga yo'naltirishga qaratilgan. Boshlang'ich ta'limda raqamlashtirish va kompetensiyalar mosligini shakllantirishga e'tibor qaratadi.

Professional ta'lim pedagoglarining "Hayot davomida ta'lim olish"ida o'qitishning turli xil – masofaviy o'qitish, onlayn-o'qitish, an'anaviy uzluksiz o'qitish, kechki va sirtqi kurslar shakllarida amalga oshirish mumkin. Uzluksiz kasbiy ta'lim shakllariga masofaviy o'qitishning turli shakllarini oluvchi, mustaqil va ijodiy yondashuvlarga asoslanadigan o'qitishning faol-ijodiy metodlari kiritiladi. "Hayot davomida o'qitish" shakllaridan biriga biz har bir kishining shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishi hamda ishga joylashishi uchun zarur bo'lgan bilim, mahorat va kompetensiyalarni takomillashtirish maqsadlarida doimiy asosda amalga oshiriladigan, maqsadga qaratilgan o'qitishni ko'zda tutuvchi mustaqil ta'lim olishni kiritamiz. Tadqiqot vazifalariga muvofiq rahbar hamda pedagogning kasbiy-

shaxsiy rivojlanishi muammosini yechish mumkin bo'lgan konseptual yondashuvlar va tushunchalar apparatini tahlil qilish lozim. Bunda kattalar ta'limini uzluksiz ta'lim metodologiyasi nuqtai nazaridan ko'rib chiqish lozim

Xulosa va takliflar. Bugungi kunda dunyo mamlakatlarida ta'lim sohasida olib borilayotgan ijtimoiy jarayonlarning tahlilidan kelib chiqqan holda 21-asr ta'limining quyidagi paradigmalarini sanab o'tish mumkin: Lifelong learning, shaxsiy imkoniyatlarni muttasil rivojlantirish, uzluksiz va hayot davomida ta'lim olish tamoyilining implementatsiyasi (joriy qilinishi); insonparvarlashuv, antropotsentrizm (inson manfaatlariga yo'naltirilganlik), inson shaxsiga hurmat, shaxs kamoloti, umumjahon ahamiyatga molik muammolarga e'tibor, mutaxassislarining o'z professional faoliyati uchun axloqiy javobgarlik tuyg'usini kuchaytirish masalalari; ijodiy potensialni rivojlantirish, kreativ (ijodkor), nostandart fikrlaydigan, fan, texnika va iqtisodda yangi usul va yo'llarni topa oladigan, tashabbus ko'rsatadigan izlanuvchan kadrlarni tayyorlash masalalari; demokratlashuv, demokratik jamiyatda yashash ko'nikmalari, siyosiy-huquqiy bilimlar asosida faol fuqarolik pozitsiyasi, dunyoviy ong, inson huquqlariga hurmat tuyg'ularini shakllantirish masalalari; fan va ishlab chiqarishning integratsiyasi, zamonaviy ta'lim jarayoni, o'quv dasturlarining mazmunini davlatning innovatsion o'zgarishlariga, jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy xususiyatlariga monandligini ta'minlash masalalari; shaxsning bilim, ko'nikma va malakalarini shaxsiy, kasbiy va ijtimoiy faoliyatida amaliy qo'llay olish imkoniyatini oshirish, jamiyatda o'z o'rnini egallashi, muammolarning yechimini topa olishi, raqobatbardosh bo'lishi uchun ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirish masalalari.

Ushbu paradigma vazifalaridan kelib chiqib, bugungi kun ta'limi bir maqsadga – insonlarning ma'naviy axloqiy va professional qiyofasi tez sur'atlarda o'zgarib borayotgan dunyoning konseptual talablariga mos bo'lishiga yo'naltirilmoqda. Qo'shimcha yoki to'ldiruvchi ta'limning har bir yangi bosqichida umumjamiyat ahamiyatidagi maqsadga – har qanday yoshda hayotdagi muvaffaqiyati uchun har bir insondagi qobiliyat va iqtidorni rivojlantirishga sezilarli darajada tezroq erishilishi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentyabrda O'RQ-637-sonli «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni. <https://lex.uz/docs/5013007>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 6 sentyabrda PF-5812-sonli "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/450092>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvarda PF-60-sonli "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/5841063>
4. Abduqudusov O.A., Rashidov H.F. Kasb-hunar pedagogikasi. – T.: O'MKHTTKMO va UQTI, 2011. – 264 b.
5. Abu Nasr Farobiy., Fozil odamlar shahri. – T: Meros, 1993. – 223 b. 11. Avramovska M., Chervinski T., Latke S. Kattalar ta'limi va o'qishi global dasturi // Dastur. Toshkent–2020. – 20 b.
6. Alimov A.A. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini shaxsiga yo'naltirilgan texnologiyalar asosida innovatsion faoliyatga tayyorlash: Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi. – Toshkent. KHTTIR, PKMO va UQTI, 2018.

Boshlang'ich ta'lim pedagogik paradigmalari yangilanishining ijtimoiy-pedagogik aspektlari

Annotatsiya. Ushbu maqolada uzluksiz ta'limning zamonaviy paradigmalari, uning nazariy asoslari va amaliy ahamiyati tahlil qilinadi. Uzluksiz ta'lim modeli hayot davomida shaxsning kasbiy va shaxsiy rivojlanishini ta'minlovchi muhim tizim sifatida ko'rib chiqilib, malaka oshirish va qayta tayyorlash jarayonlarining uzviyligi yoritiladi. Mualliflar malaka oshirish kurslarida innovatsion metodlar, modulli ta'lim tamoyillari, shuningdek, raqamlashtirilgan va masofaviy ta'lim texnologiyalarining ahamiyati keltirilgan.

Kalit so'zlar. Paradigma, Androgogika, boshlang'ich ta'lim, pedagogika, metodika, tarbiya

Социально-педагогические аспекты обновления педагогических парадигм начального образования

Аннотация. В статье анализируются современные парадигмы непрерывного образования, их теоретические основы и практическое значение. Модель непрерывного образования рассматривается как важная система, обеспечивающая профессиональное и личностное развитие личности на протяжении всей жизни, подчеркивая непрерывность процессов повышения квалификации и переподготовки кадров. Авторы представляют инновационные методы, принципы модульного обучения, а также значение цифровых и дистанционных технологий обучения на курсах повышения квалификации.

Ключевые слова. Парадигма, Андрогогика, начальное образование, педагогика, методика, образование

Socio-pedagogical aspects of the renewal of pedagogical paradigms in primary education

Abstract. This article analyzes modern paradigms of continuing education, its theoretical foundations and practical significance. The continuing education model is considered as an important system that ensures the professional and personal development of an individual throughout life, and highlights the continuity of the processes of advanced training and retraining. The authors present the importance of innovative methods, modular training principles, as well as digital and distance learning technologies in advanced training courses.

Keywords. Paradigm, Andragogy, primary education, pedagogy, methodology, upbringing

УДК 371.261

BO'LAJAK BIOLOGIYA FANI O'QITUVCHILARIDA XALQARO BAHOLASH DASTURLARI BILAN ISHLASH KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA 4K KO'NIKMALARIDAN FOYDALANISH

Niyozov Q. A.

Namangan davlat universiteti

Kirish (Introduction). Zamonaviy ta'lim jarayonida xalqaro baholash dasturlarining ahamiyati tobora ortib bormoqda. PISA (Programme for International Student Assessment) va TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) kabi xalqaro baholash tizimlari ta'lim sifatini baholashda muhim vositalardan biri bo'lib,

o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va fanlararo kompetensiyalarini o'rganishga xizmat qiladi. Ushbu dasturlar orqali ta'lim tizimining kuchli va zaif jihatlari aniqlanib, o'quv jarayonini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqiladi. Shu sababli, o'qituvchilarning xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirish dolzarb masala hisoblanadi.

Bugungi kunda biologiya ta'limida nafaqat fanga oid bilimlarni yetkazish, balki o'quvchilarning ilmiy tafakkurini rivojlantirish ham ustuvor yo'nalishlardan biri sifatida qaralmoqda. Xalqaro baholash dasturlarida biologiya fani bo'yicha topshiriqlar o'quvchilarning fundamental bilimlarini sinash bilan birga, ularning real hayotga oid muammolarni tahlil qilish va mustaqil yechim topish ko'nikmalarini ham o'lchaydi. Shu boisdan, biologiya fani bo'yicha bo'lajak o'qituvchilar xalqaro baholash tizimlarining talablarini chuqur anglab, o'quv jarayoniga mos pedagogik strategiyalarni qo'llay olishlari lozim. Bu borada 4K modeli (Kreativlik, Tanqidiy fikrlash, Muloqot va Hamkorlik) xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarlik jarayonida samarali yondashuvlardan biri sifatida qaralmoqda. 4K kompetensiyalari orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlashi, ilmiy dalillarga asoslangan xulosalar chiqarishi, jamoaviy ishlash ko'nikmalarini shakllantirish mumkin. Ushbu kompetensiyalarni rivojlantirish o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini oshirishga va biologiya ta'limining xalqaro standartlarga moslashtirilishiga xizmat qiladi. Mazkur tadqiqotda biologiya fani bo'yicha bo'lajak o'qituvchilarning xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarligida 4K modelidan foydalanish metodikasi tahlil qilinadi. Tadqiqotning maqsadi – 4K kompetensiyalariga asoslangan ta'lim metodikalarini ishlab chiqish va ularning samaradorligini ilmiy jihatdan asoslashdan iborat. Ushbu tadqiqot natijalari biologiya o'qituvchilarini tayyorlash tizimini takomillashtirishga hamda ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Biologiya fani bo'yicha bo'lajak o'qituvchilarda xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash malakalarini rivojlantirishda 4K (Kreativlik, Tanqidiy fikrlash, Muloqot va Hamkorlik) ko'nikmalaridan foydalanish, pedagogik ta'lim metodlarida katta ahamiyatga ega. Ushbu mavzu yuzasidan olib borilgan xorijiy va O'zbekiston adabiyotlari tahlili pedagogik yondashuvlarning samarasini yanada aniqlashtiradi va amaliy jihatlarni chuqurroq tushunishga yordam beradi. Xorijiy tadqiqotlarda xalqaro baholash dasturlarining ta'lim tizimidagi o'rni va ularning o'quvchilarning kognitiv va ijtimoiy kompetensiyalarini o'lchashdagi roli keng yoritilgan. Masalan, PISA va TIMSS kabi xalqaro baholash dasturlari o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ilmiy yondashuvlarini o'rganishga qaratilgan. OECD tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlar (OECD, 2019) PISA dasturining o'quvchilarning kognitiv va metakognitiv ko'nikmalarini rivojlantirishdagi samaradorligini ko'rsatgan. PISA dasturi o'quvchilarning bilimlarni real hayotdagi muammolarga tatbiq etish qobiliyatini o'lchashga katta e'tibor qaratadi, shu sababli 4K ko'nikmalarini rivojlantirishga alohida urg'u beradi [1]. Shuningdek, TIMSS dasturi biologiya fanini o'rganishda ilmiy metodlar va tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan metodikalar taqdim etadi. Mulkay, L., va boshqalar (2021) TIMSS baholash dasturi orqali fanlararo kompetensiyalarni rivojlantirishda hamkorlik va tanqidiy fikrlashning ahamiyatini ta'kidlashadi [2]. Ularning tadqiqotlari interaktiv ta'lim va hamkorlikda ishlashning biologiya fani o'qitishdagi muvaffaqiyatga qanday ta'sir qilishini o'rganadi.

O'zbekistonda xalqaro baholash dasturlari va 4K ko'nikmalaridan foydalanish masalalari ta'lim tizimida yangi yo'nalishlardan biri sifatida rivojlanmoqda. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi uchun xalqaro baholash dasturlari muhim ahamiyat kasb etmoqda, chunki ular o'quvchilarning ilmiy savodxonligi va tanqidiy fikrlashini o'lchashga xizmat qiladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan qabul qilingan "Ta'lim tizimini rivojlantirishga oid" qarorlar va 2030-yilgacha bo'lgan strategiya doirasida xalqaro baholash dasturlari, shu jumladan PISA va TIMSS, o'quvchilarning bilimni baholashning asosiy vositalariga aylangan [3]. Shuningdek, O'zbekistonlik mutaxassislar biologiya ta'limida tanqidiy fikrlash va hamkorlikka asoslangan yondashuvlarni ishlab chiqishda faol ishtirok etmoqdalar. Jumaev, A. (2020) biologiya fanini o'qitishda tanqidiy fikrlash va kreativlikni rivojlantirishga qaratilgan metodikalar va amaliyotlarni muhokama qilgan [4]. Ushbu tadqiqotlar 4K ko'nikmalarining biologiya ta'limida qanday qo'llanilishi, o'qituvchilarning xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarligi va metodikani takomillashtirishga alohida e'tibor qaratadi.

Metodologiya (Methods). Tadqiqot metodologiyasi 4K ko'nikmalarining (kreativlik, tanqidiy fikrlash, muloqot va hamkorlik) xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash kompetensiyasini shakllantirishdagi ahamiyatini chuqur tahlil qilishga qaratilgan. Dastlab, PISA, TIMSS kabi xalqaro baholash tizimlarining ta'lim jarayonidagi roli va 4K modeli asosida ta'lim strategiyalarining samaradorligi nazariy jihatdan o'rganildi. Keyingi bosqichda maxsus eksperimental dastur ishlab chiqilib, interaktiv va kollaborativ metodlar asosida sinovdan o'tkazildi. Tadqiqot davomida o'qituvchilar va talabalarining fikrlarini o'rganish maqsadida so'rovnoma va intervyular tashkil etildi. Olingan natijalar statistik tahlil qilinib, 4K modelining xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarlik jarayonidagi samaradorligi aniqlandi. Tadqiqot natijalari asosida ushbu yondashuvning pedagogik jarayonga integratsiyasini ta'minlash bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi. Ushbu metodologiya 4K ko'nikmalarini rivojlantirish orqali biologiya fani o'qituvchilarining xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash kompetensiyasini oshirishga ilmiy asos yaratadi.

Natijalar (Results). Ushbu tadqiqot doirasida biologiya fani bo'yicha bo'lajak o'qituvchilarning xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda 4K modeli (Kreativlik, Tanqidiy fikrlash, Muloqot va Hamkorlik) asosida ishlab chiqilgan yondashuvning samaradorligi tahlil qilindi. Olingan natijalar bir nechta muhim jihatlarni qamrab oladi: ishtirokchilarning boshlang'ich bilim darajasi, eksperimental ta'lim dasturining ta'siri, 4K ko'nikmalarining shakllanish dinamikasi va xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarlik darajasidagi o'zgarishlar.

1. Tadqiqot ishtirokchilarining boshlang'ich tayyorgarlik darajasi. Tadqiqotning ilk bosqichida ishtirokchilarning xalqaro baholash tizimlari bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikmalarini aniqlash uchun diagnostik baholash o'tkazildi. Ushbu tahlillar quyidagi asosiy natijalarni ko'rsatdi: Bo'lg'usi o'qituvchilarning aksariyati PISA,

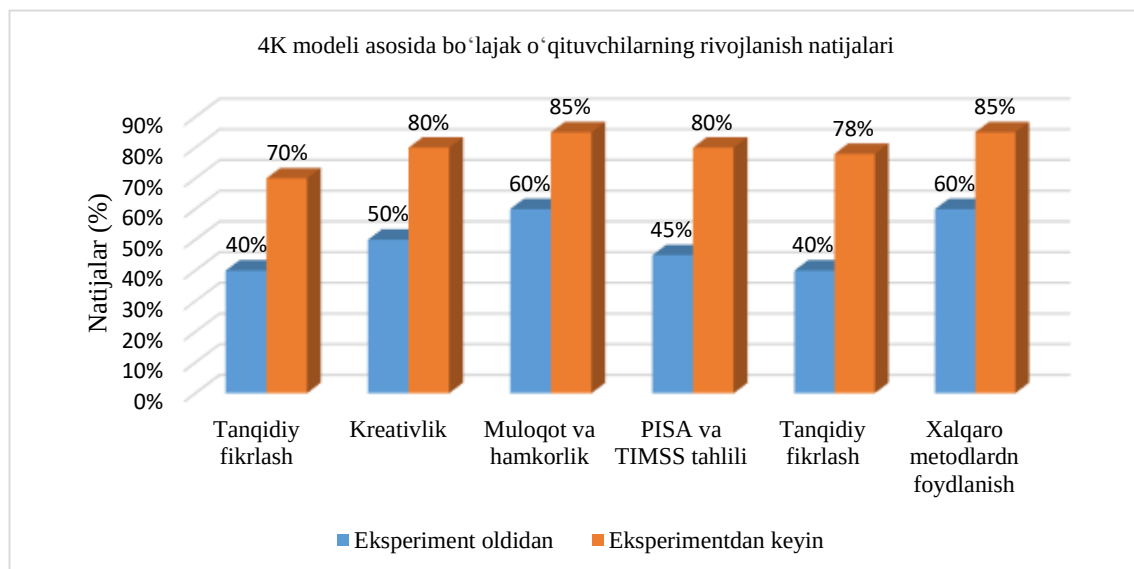
TIMSS kabi baholash tizimlarining maqsad va vazifalari haqida yetarli tasavvurga ega emas edi. Tanqidiy fikrlash va muammolarni tahlil qilish bo'yicha cheklangan qobiliyat namoyon qilindi. Muloqot va hamkorlik ko'nikmalari o'rtacha yoki past darajada rivojlangan bo'lib, interaktiv ta'lim metodlariga ehtiyoj mavjudligi aniqlandi. Ushbu natijalar xalqaro baholash tizimlariga tayyorlash jarayonida innovatsion yondashuvlardan foydalanish zarurati mavjudligini ko'rsatdi.

2. Eksperimental dastur natijalari va uning ta'siri. Tadqiqot davomida ishlab chiqilgan maxsus o'quv dasturi tajribaviy guruhlariga joriy etildi. Dastur interfaol o'quv metodlari, jamoaviy faoliyat va tahliliy yondashuvlarga asoslangan mashg'ulotlarni o'z ichiga oldi. Eksperiment quyidagi yo'nalishlarda o'tkazildi: Muammoga yo'naltirilgan topshiriqlar yordamida ishtirokchilarning tahliliy fikrlash qobiliyatlari rivojlantirildi; Guruhiy muhokamalar va hamkorlikda ishlash orqali PISA va TIMSS test topshiriqlari tahlil qilindi; Interfaol baholash metodlari yordamida ishtirokchilarning nazariy va amaliy tayyorgarligi mustahkamlandi. Eksperiment yakunida o'tkazilgan so'rov va test natijalari ishtirokchilarning xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik darajasi keskin yaxshilanganini ko'rsatdi.

3. 4K modeli asosida ko'nikmalarni rivojlantirish natijalari. Tadqiqot davomida o'quvchilarning 4K kompetensiyalaridagi o'zgarishlar chuqur tahlil qilindi. Quyidagi natijalarga erishildi:

- Tanqidiy fikrlash qobiliyati – ishtirokchilar muammolarni tahlil qilish, muqobil yechimlarni ishlab chiqish va baholash bo'yicha 70% ga yaxshilangan natijalarni namoyon qildi.
- Kreativ yondashuv – ishtirokchilar o'z pedagogik faoliyatida yangi usullarni qo'llash, innovatsion o'quv strategiyalarini ishlab chiqish bo'yicha sezilarli 50% dan 80% rivojlanishga erishdi.
- Muloqot va hamkorlik kompetensiyasi – guruhiy muhokamalar orqali jamoaviy ishlash va fikr almashish qobiliyati 60% dan 85% gacha oshdi.

4. Xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarlik darajasi. Eksperiment yakunida xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarlik bo'yicha sezilarli o'zgarishlar qayd etildi: Ishtirokchilarning PISA va TIMSS test topshiriqlarini tahlil qilish darajasi 45% dan 80% gacha oshdi. Tanqidiy fikrlashni talab qiluvchi savollarga to'g'ri javob berish ko'rsatkichi 40% dan 78% gacha ko'tarildi. Xalqaro baholash tizimlari asosida ishlab chiqilgan metodik yondashuvlardan foydalanish darajasi 60% dan 85% gacha oshdi.



Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, 4K modeli asosida tashkil etilgan o'quv jarayoni xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlikni sezilarli darajada yaxshilaydi. Innovatsion metodlardan foydalanish o'qituvchilarning nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi, bu esa biologiya fanini xalqaro baholash standartlari asosida o'qitish imkoniyatlarini kengaytiradi. Tadqiqot natijalari asosida ishlab chiqilgan tavsiyalar ta'lim jarayoniga zamonaviy metodlarni integratsiya qilish va xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarlik jarayonini yanada takomillashtirishga xizmat qiladi.

Munozara (Discussion). Tadqiqot natijalari, 4K modelining ta'lim jarayoniga qo'llanishi, o'qituvchilarni xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarligini oshirishda samarali ekanligini ko'rsatdi. Bu modelning asosiy komponentlari — kreativlik, tanqidiy fikrlash, muloqot va hamkorlik, o'qituvchilarni pedagogik yondashuvlarni yangilash va o'quvchilarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Kreativlik o'qituvchilarga yangi va innovatsion ta'lim metodlarini ishlab chiqishga imkon yaratadi, bu esa o'quvchilarni yangi bilimlarni o'zlashtirishda samarali yordam beradi. Tanqidiy fikrlash o'quvchilarga muammolarni hal qilish va ilmiy fikr yuritish ko'nikmalarini shakllantiradi, shu bilan birga, o'qituvchilarni o'z pedagogik uslublarini takomillashtirishga undaydi.

Muloqot va hamkorlik ko'nikmalari o'qituvchilarning samarali guruh ishlarini tashkil etishga yordam beradi. Bu esa o'quvchilarning bir-biriga yordam berish, fikrlarini erkin ifodalash va jamoaviy ishlar orqali bilimlarni mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, 4K modelining samarali qo'llanilishi o'qituvchilarning xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarligini kuchaytiradi. Xalqaro baholash dasturlari o'quvchilarning yuqori darajadagi kompetensiyalarini, jumladan, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish

qobiliyatlarini baholashga qaratilgan. Shu sababli, 4K modeliga asoslangan ta'lim metodlari o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini oshirishga yordam beradi va o'quvchilarning bilim darajasini yuqori xalqaro standartlarga moslashtirishga xizmat qiladi. Umuman olganda, tadqiqot natijalari 4K ko'nikmalarining ta'lim tizimida qo'llanilishini ta'kidlaydi. Ushbu metodikalar o'qituvchilarni kasbiy tayyorgarligini oshirish, ta'limning sifatini yaxshilash va o'quvchilarni global baholash mezonlariga mos ravishda o'qitishga yordam beradi. Kelajakda bu metodlar kengaytirilishi va amaliyotga joriy etilishi ta'lim tizimida sezilarli o'zgarishlarga olib kelishi mumkin.

Xulosa (Conclusion). Tadqiqotning yakuniy natijalari, 4K modeli asosida biologiya fani bo'yicha bo'lajak o'qituvchilarning xalqaro baholash tizimlari bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda samarali va innovatsion metodik yondashuvlar ishlab chiqilganligini ko'rsatdi. Tadqiqotda ta'kidlanganidek, 4K ko'nikmalarining — kreativlik, tanqidiy fikrlash, muloqot va hamkorlik — ta'lim jarayonida o'zaro aloqalari va ta'lim sifatini oshirishdagi roli muhimdir. Birinchi navbatda, o'qituvchilarning pedagogik tayyorgarligini oshirish, ayniqsa, xalqaro baholash dasturlari (PISA, TIMSS kabi) bilan moslashuvchan ta'lim yondashuvlarini yaratishning muhim jihatlaridan biridir. Tadqiqotda olingan natijalarga ko'ra, interaktiv va kollaborativ metodlar o'qituvchilarning metodik ko'nikmalarini sezilarli darajada yaxshilaydi. Bu esa o'z navbatida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, ilmiy savodxonlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Tadqiqot shuni tasdiqladiki, 4K modelining samarali qo'llanilishi o'qituvchilarning xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarligini yaxshilaydi, shu bilan birga o'quvchilarning kognitiv va fanlararo kompetensiyalarini rivojlantirishga imkon yaratadi. O'qituvchilarni xalqaro baholash tizimlari bilan ishlashga tayyorlash, ta'limning sifatini oshirishga, o'quvchilarning global darajadagi muvaffaqiyatlarini yaxshilashga xizmat qiladi. Shuningdek, 4K modelining metodikalarini kengaytirish va pedagogik jarayonlarga joriy etish orqali biologiya fani ta'limi va boshqa fanlar bo'yicha o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini takomillashtirishga imkoniyat yaratadi. Bu jarayonning davomiyligi va muvaffaqiyati, o'qituvchilarning kasbiy malakalarini oshirish, o'quvchilarning bilim darajasini xalqaro standartlarga moslashtirish, shuningdek, ta'lim sifatini umumiy ravishda yaxshilashga imkon beradi.

Kelajakda ushbu metodologiya ta'lim muassasalarida keng qo'llanilishi, o'qituvchilarni tayyorlash tizimini takomillashtirish va xalqaro baholash tizimlarining natijalarini ta'lim jarayonida hisobga olish o'quvchilarning samarali ta'lim olishini ta'minlashga yordam beradi. Tadqiqot natijalari ta'lim tizimida innovatsion o'zgarishlarni amalga oshirish uchun muhim ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. Paris: OECD Publishing.
2. Mulkay, L., et al. (2021). The role of critical thinking in improving student performance: Insights from TIMSS. *International Journal of Educational Research*, 45(2), 232-245.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2020). Ta'lim tizimini rivojlantirish strategiyasi: 2030-yilgacha bo'lgan yo'nalishlar. Tashkent: O'zbekiston Respublikasi hukumati.
4. Jumaev, A. (2020). Tanqidiy fikrlash va kreativlik asosida biologiya ta'limi metodikasi. *Ta'lim va fan*, 12(3), 45-58.
5. Niyozov Q. A. Biologiya fanini o'qitishda pedagogik texnologiyalar. – 2017.
6. Niyozov Q. A. O'QUVCHILARNI TIMSS XALQARO BAHOLASH DASTURIDA KELITIRILGAN TOPSHIRIQLARNI BAJARISHGA TAYYORLASHDAGI MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 4 SPECIAL. – C. 1005-1010.
7. Adashaliyevich N. Q. Methodology For Developing the Skills Of Working With The Pisa In Future Biology Teachers //Pedagogical Cluster-Journal of Pedagogical Developments. – 2024. – T. 2. – №. 5. – C. 402-406.
8. Adashaliyevich N. Q. et al. TEACHING HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY BASED ON MODERN EDUCATIONAL APPROACHES //International journal of artificial intelligence. – 2024. – T. 4. – №. 04. – C. 45-47.
9. Adashaliyevich N. Q. et al. Biologiya Ta'limida O'quvchilarda Mustaqil Va Ijodiy Faoliyatlarini Rivojlantirishdagi Muammolar Va Ularning Yechimlari //Progress Annals: Journal of Progressive Research. – 2024. – T. 2. – №. 6. – C. 7-10.
10. Niyozov Q.A., "O'quvchilarni PISA xalqaro baholash dasturida keltirilgantopshiriqlarni bajarishga tayyorlashdagi muammolar va ularningyechimlari". Surxondaryo viloyat pedagoglarni yangi metodikalargao'rgatish milliy markazida 2023-yilning 30-may kuni "Aniq va tabiiyfanlarni o'qitishda zamonaviy yondashuv: muammo va yechimlar" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami.
11. <https://www.oecd.org/pisa> - Programme for International Student Assessment(PISA) web sahifasi.
12. <https://timssandpirls.bc.edu> - TIMSS & PIRLS xalqaro tadqiqot markazi.
13. https://www.researchgate.net/publication/381473087_O'quvchilarning_tabiiy-ilmiy_savodxonligi_monitoringida_baholash_dasturlari_va_topshiriqlaridan_foydalanish_metodikasi

Bo'lajak biologiya fani o'qituvchilarida xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda 4k ko'nikmalaridan foydalanish

Annotatsiya. Tadqiqot biologiya fani bo'yicha bo'lajak o'qituvchilarning xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda 4K (Kreativlik, Tanqidiy fikrlash, Muloqot va Hamkorlik) ko'nikmalarining ahamiyatini tahlil qiladi. Ushbu yondashuv xalqaro baholash tizimlariga tayyorgarlik jarayonida samarali bo'lib, o'quvchilarning ilmiy savodxonligi va analitik tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi. Tadqiqot natijalari interaktiv va kollaborativ metodlarning tanqidiy fikrlash hamda muammolarni hal qilish ko'nikmalarini shakllantirishdagi ahamiyatini tasdiqlaydi. Mazkur metodikaning ta'lim jarayoniga joriy etilishi o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini oshirish va biologiya ta'limini xalqaro mezonlar asosida takomillashtirishga zamin yaratadi.

Kalit so'zlar: xalqaro baholash dasturlari, 4K modeli, biologiya ta'limi, PISA, TIMSS, tanqidiy fikrlash, kreativlik.

Развитие компетенций работы с международными оценочными программами у будущих учителей биологии с использованием компетенций 4к

Аннотация. Данное исследование анализирует значимость использования компетенций 4К (креативность, критическое мышление, коммуникация и сотрудничество) в процессе формирования компетенции будущих учителей биологии для работы с международными оценочными программами. Этот подход эффективно способствует подготовке к

международным оценочным системам, развивая научную грамотность и аналитическое мышление учащихся. Результаты исследования подтверждают значимость интерактивных и коллаборативных методов в формировании критического мышления и навыков решения проблем. Внедрение данной методики в образовательный процесс способствует повышению профессиональной подготовки учителей и создает основу для совершенствования преподавания биологии на основе международных стандартов.

Ключевые слова: международные оценочные программы, модель 4К, образование по биологии, PISA, TIMSS, критическое мышление, креативность.

Development of competency in working with international assessment programs in future biology teachers through the use of 4c skills

Abstract. This research analyzes the importance of using the 4C (Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration) competencies in the development of future biology teachers' ability to work with international assessment programs. This approach is effective in preparing for international assessment systems, contributing to the development of scientific literacy and analytical thinking in students. The research findings confirm the importance of interactive and collaborative methods in shaping critical thinking and problem-solving skills. The implementation of this methodology into the educational process enhances teachers' professional preparedness and lays the foundation for improving biology education based on international standards.

Keywords: international assessment programs, 4C model, biology education, PISA, TIMSS, critical thinking, creativity.

UDK: 631.53.04:633.511

O'QUVCHILARDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHDA NEYROPEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI

Mavlanova N. A.

Urganch davlat universiteti

Kirish. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish jarayoni inson miyasining murakkab neyrofiziologik mexanizmlari bilan uzviy bog'liq. Miya o'quv-bilish jarayonida axborotni qabul qilish, tahlil etish, mantiqiy xulosa chiqarish va qaror qabul qilishda faol ishtirok etadi. Ayniqsa, tanqidiy fikrlash jarayonida prefrontal qobiq, gippokamp va limbik tizim muhim o'rin tutadi. Neyrobiologiyaning zamonaviy tadqiqotlari tanqidiy fikrlash jarayonida miyaning turli qismlari o'zaro hamkorlikda ishlashini ko'rsatmoqda. Prefrontal qobiq tahlil qilish, muammolarni hal qilish va strategik fikrlash jarayonlarini boshqarsa, gippokamp ma'lumotni qayta ishlash va xotiraga joylashtirish bilan shug'ullanadi. SHuningdek, amigdala hissiy omillarni boshqarib, qaror qabul qilish jarayoniga ta'sir ko'rsatadi.

Neyroplastiklik jarayoni ham tanqidiy fikrlashning shakllanishiga ta'sir qiladi. Olib borilgan tadqiqotlar shundan dalolat beradiki, yangi bilim va tajribalar miyada yangi neyron bog'lanishlarini hosil qilib, fikrlash jarayonini faollashtiradi. SHu bois, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun neyropedagogik yondashuvlardan samarali foydalanish talab etiladi. Bunda miya faoliyati va kognitiv jarayonlarning xususiyatlarini hisobga olish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Tanqidiy fikrlash insonning murakkab kognitiv jarayonlarini o'z ichiga olib, miyaning turli qismlari va ularning neyrofiziologik funksiyalari o'rtasidagi o'zaro hamkorlikka asoslanadi. Bu jarayon axborotni tahlil qilish, mantiqiy xulosa chiqarish, qaror qabul qilish, dalillarga asoslangan fikr bildirish va yangi g'oyalar ishlab chiqish kabi funksiyalarni qamrab oladi. Tanqidiy fikrlash jarayonida asosiy ishtirok etuvchi miya qismlari prefrontal qobiq, gippokamp, amigdala va boshqa kognitiv jarayonlarga javobgar bo'lgan neyron tuzilmalardan iborat.

Adabiyotlar tahlili. Prefrontal qobiq (PFC) miyaning peshona sohasida joylashgan bo'lib, insonning yuqori darajadagi kognitiv funksiyalarini boshqarishda muhim rol o'ynaydi. U tahlil qilish, mulohaza yoritish va qaror qabul qilish kabi jarayonlarda asosiy ishtirokchi hisoblanadi. Tahlil qilish va mulohaza yoritish jarayonida prefrontal qobiq axborotni qayta ishlash, turli manbalardan olingan ma'lumotlarni birlashtirish va ularni mantiqiy tartibga solishda ishtirok etadi. Bu jarayonlar insonning murakkab muammolarni hal qilish va strategik rejalar tuzish qobiliyatini ta'minlaydi. Prefrontal qobiqning bu funksiyalari haqida neyrobiolog YA.A.Tunkun shunday ta'kidlaydi: **“Prefrontal qobiq bizga kelajakni tasavvur qilish, gipotezalar tuzish va ularni sinash imkonini beradi”**[1].

Qaror qabul qilish jarayonida ham prefrontal qobiq muhim rol o'ynaydi. U turli variantlarni baholash, ularning ehtimoliy natijalarini prognoz qilish va eng maqbul qarorni tanlashda ishtirok etadi. Bu jarayonda u ehtimoliy xavf-xatarlar va mukofotlarni baholash, shuningdek, shaxsiy maqsadlar va ijtimoiy me'yorlarni hisobga olishga yordam beradi. Neyrobiolog Antonio Damasio bu haqda shunday yozadi: **“Prefrontal qobiq bizga ehtimoliy ssenariylarni tasavvur qilish va ularning natijalarini baholash imkonini beradi, bu esa oqilona qaror qabul qilish uchun muhimdir”**[2]. SHu tariqa, prefrontal qobiq insonning yuqori darajadagi kognitiv funksiyalarini boshqarishda markaziy ahamiyatga ega bo'lib, tahlil qilish, mulohaza yoritish va qaror qabul qilish jarayonlarida hal qiluvchi rol o'ynaydi. Uning faoliyati tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda muhim omil hisoblanadi, chunki u insonga ma'lumotni ratsional baholash, dalillarga asoslangan xulosa chiqarish va turli vaziyatlarda eng maqbul qaror qabul qilish imkonini beradi.

Tahlil va natijalar. Neyroplastiklik va tanqidiy fikrlash qobiliyati insonning bilish jarayonida muhim o'rin tutadi. Neyroplastiklik – miyaning yangi tajribalar, ma'lumotlar va murakkab fikrlash jarayonlariga moslashuvchanlik qobiliyati bo'lib, u neyronlar o'rtasidagi yangi aloqalarni shakllantirish va mavjud sinaptik bog'lanishlarni mustahkamlash orqali amalga oshadi. Bu jarayon insonning tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish va bilimlarni samarali o'zlashtirish imkoniyatini yaratadi. Zamonaviy neyrobiologik tadqiqotlar ko'rsatishicha, tanqidiy fikrlash

jarayoni inson miyasining turli qismlari o'rtasidagi murakkab hamkorlikka bog'liq. Masalan, prefrontal qobiq tahlil qilish, mantiqiy xulosa chiqarish va qaror qabul qilish jarayonlarini boshqarsa, gippokamp yangi ma'lumotlarni uzoq muddatli xotiraga joylashtirishda ishtirok etadi. Neyroplastiklik jarayonida mazkur tuzilmalar o'rtasidagi sinaptik bog'lanishlar mustahkamlanadi, bu esa tanqidiy fikrlash qobiliyatini shakllantirish va rivojlantirishga yordam beradi.

Neyroplastiklikning asosiy xususiyatlaridan biri miyaning yangi bilimlarga moslashuvchanlik qobiliyatidir. D.I.Osupovning tadqiqotlarida ta'kidlanishicha, inson miyasi tajriba, o'quv jarayoni va atrof-muhitdan kelayotgan ma'lumotlarga moslashib, o'rganish qobiliyatini yaxshilashga qodir[3]. SHu bois tanqidiy fikrlashni rivojlantirish jarayonida inson tafakkurini faollashtirish, yangi fikrlar ustida mulohaza ioritish va turli yondashuvlarni qo'llab-quvvatlash muhim ahamiyatga ega. Ta'lim jarayonida neyroplastiklikni rag'batlantirish uchun turli uslublardan foydalanish mumkin. Masalan, muhokamalar, bahs-munozaralar, tanqidiy fikrlashni talab qiluvchi vazifalar, tadqiqotchilik faoliyati va tajribalarga asoslangan o'qitish miyadagi neyronlar faoliyatini kuchaytirishga yordam beradi. Bunday jarayonlar miyadagi sinaptik aloqalarni mustahkamlab, fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga imkon beradi. Bundan tashqari, tanqidiy fikrlash bilan bog'liq kognitiv jarayonlarni qo'llab-quvvatlash uchun motivatsiya va hissiy holat muhim ahamiyatga ega. Amigdala hissiy omillarni boshqaradi va stress holatlarini kamaytirish, ijobiy muhit yaratish tanqidiy fikrlashni samarali tashkil etishga yordam beradi. Dopamin kabi neyromediatorlar esa o'rganish jarayonini rag'batlantirib, miyaning yangi bilimlar qabul qilishga tayyorligini oshiradi. Umuman, tanqidiy fikrlash va neyroplastiklik o'zaro chambarchas bog'liq jarayonlar bo'lib, miyaning yangi bilimlarga moslashuvchanlik qobiliyati tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish uchun muhim ahamiyat kasb etadi. O'quv jarayonida neyroplastiklikni faollashtirish tanqidiy fikrlashni kuchaytirishga yordam beradi, bu esa insonning murakkab masalalarni tahlil qilish, mantiqiy fikr ioritish va samarali qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantirishda asosiy omillardan biri hisoblanadi.

Neyromediatorlar – bu miyadagi neyronlar o'rtasida signallarni uzatuvchi kimyoviy moddalar bo'lib, ular insonning kognitiv jarayonlari, xususan, o'quv jarayoni va tanqidiy fikrlash qobiliyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Doimiy va samarali o'quv jarayoni neyromediatorlar faoliyati bilan uzviy bog'liq bo'lib, ular diqqatni jamlash, xotirani mustahkamlash, motivatsiyani oshirish va yangi bilimlarni o'zlashtirish jarayonlarini boshqarib boradi. Ta'lim jarayonida eng muhim neyromediatorlardan biri dofamin va atsetilxolin hisoblanadi. Dofamin motivatsiya, mukofotlash tizimi va kayfiyatni boshqaruvchi asosiy neyromediatorlardan biri bo'lib, u insonning o'rganish jarayoniga qiziqishini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Pedagogika nuqtai nazaridan, dofamin miqdorining iorori bo'lishi o'quvchilarda o'qishga bo'lgan qiziqish va rag'batni oshiradi. Agar o'quv jarayonida qiziqarli va motivatsiyali vaziyatlar yaratilsa, dofamin ajralishi kuchayadi, bu esa ma'lumotni tez o'zlashtirishga yordam beradi.

Zamonaviy tadqiqotlar dofamin darajasi iorori bo'lgan o'quvchilar ma'lumotni tezroq va samaraliroq qabul qilishini ko'rsatmoqda[4]. Tanqidiy fikrlash insonning tahlil qilish, dalillarga tayanib xulosa chiqarish va muammolarni hal qilish qobiliyatidir. Bu jarayonda dofamin va atsetilxolin kabi neyromediatorlar miya faoliyatini faollashtirib, kognitiv jarayonlarni samarali o'tishini ta'minlaydi. Pedagogika nuqtai nazaridan, bu jarayonlarni qo'llab-quvvatlash uchun o'quv jarayonida interaktiv va faol metodlardan foydalanish lozim. SHu sababli, zamonaviy neyropedagogikada neyromediatorlar faoliyatini oshirishga qaratilgan innovatsion metodlar keng qo'llanilmoqda. Masalan, neyrofidbek usullari, ta'limda geymifikatsiya, motivatsion o'qitish va individuallashtirilgan o'quv strategiyalari dofamin va atsetilxolin ajralishini rag'batlantirib, tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi.

Demak, neyromediatorlar – inson kognitiv jarayonlarini boshqaruvchi asosiy mexanizmlardan biri bo'lib, ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyati katta. Dofamin motivatsiya va qaror qabul qilish jarayonlarini yaxshilasa, atsetilxolin diqqat va xotirani mustahkamlaydi. Ushbu neyromediatorlar faoliyatini pedagogik yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish tanqidiy fikrlashni shakllantirish va rivojlantirish uchun muhim ahamiyat kasb etadi.

Tanqidiy fikrlashni shakllantirish jarayoni inson miyasining kognitiv imkoniyatlari va neyrofiziologik mexanizmlari bilan chambarchas bog'liq. Neyrobilimlar bu jarayonni chuqurroq o'rganish va uning samaradorligini oshirish uchun ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi. Tanqidiy fikrlash faqat ma'lumotni qabul qilish emas, balki uni tahlil qilish, mantiqiy xulosa chiqarish, turli nuqtai nazarlarni solishtirish va asosli qaror qabul qilish qobiliyatini talab qiladi. Zamonaviy neyrobiologiya tadqiqotlari miyaning prefrontal qobig'i, gippokamp va limbik tizimi tanqidiy fikrlash jarayonida qanday ishtirok etishini ko'rsatmoqda. Bundan tashqari, neyroplastiklik va neyrotransmitterlar – dofamin, atsetilxolin, serotonin kabi kimyoviy moddalar tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Neyrobilimlar orqali inson miyasi ma'lumotni qanday qabul qilishi, qayta ishlashi va uzoq muddatli xotirada saqlashi tushuntiriladi. Bu bilimlar asosida o'quv jarayonini tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan maxsus metodlar bilan boyitish mumkin. SHu bois, tanqidiy fikrlashni shakllantirishda neyrobilimlardan foydalanish, o'quv jarayonini miya faoliyatiga moslashtirgan holda tashkil etish pedagogik innovatsiyalarning ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Neyrobilimlar – inson miyasi faoliyati, uning kognitiv jarayonlari va o'rganish mexanizmini o'rganuvchi fan sohasi bo'lib, ta'lim metodologiyasiga jiddiy ta'sir ko'rsatmoqda. Zamonaviy ta'lim metodlari an'anaviy pedagogika nazariyalariga asoslangan bo'lsa-da, neyrobilimlar yordamida ularning samaradorligini oshirish va shaxsiylashtirish imkoniyati yaratiladi. Ushbu fan ta'lim jarayonini miyaning fiziologik xususiyatlari, neyrotransmitterlar va neyroplastiklik mexanizmlari bilan bog'laydi. Bu esa bilimlarni o'zlashtirish jarayonini yaxshilash, xotirani mustahkamlash va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda yangi imkoniyatlarni ochib beradi. Zamonaviy neyrobiologik tadqiqotlar ko'rsatishicha, miya o'quv jarayonida ma'lumotlarni qabul qilish, tahlil qilish va uzoq muddatli xotiraga joylashtirish uchun turli tizimlardan foydalanadi. Prefrontal qobiq tanqidiy fikrlash va qaror qabul qilish jarayonlarini

boshqarsa, gippokamp yangi bilimlarni uzoq muddatli xotiraga joylashtirishda muhim rol o'ynaydi. Boshqa tarafdin, limbik tizim hissiy motivatsiyani boshqarib, o'quv jarayonining ijobiy yoki salbiy ta'sirini belgilaydi. Neyrobilimlardan kelib chiqib, ta'lim metodologiyasida bir necha muhim o'zgarishlar taklif etilmoqda. Ularni quyida ko'rib chiqamiz.

Birinchidan, neyroplastiklik tushunchasi ta'lim jarayonini shaxsiylashtirishga asos yaratadi. Har bir inson miyasi ma'lumotlarni o'zlashtirishda individual xususiyatlarga ega bo'lgani uchun, o'qitish strategiyalari ham shunga moslashtirilishi kerak. Masalan, ba'zi o'quvchilar vizual ma'lumotlarni yaxshiroq qabul qilsa, boshqalari eshitish orqali bilim olishga moyil bo'ladi.

Ikkinchidan, motivatsiya va mukofot tizimi o'quv jarayonining samaradorligiga katta ta'sir ko'rsatadi. Dofamin neyromediator tizimining asosiy qismi bo'lib, uning faolligi joqori bo'lgan o'quvchilar bilimni yaxshiroq o'zlashtiradi. SHu sababli, ta'lim jarayonida interaktiv usullar, geymifikatsiya va ijobiy baholash usullaridan foydalanish dofamin ajralishini oshirib, o'quv jarayonini faollashtiradi.

Uchinchidan, emotsional omillar va stressning ta'lim jarayoniga ta'siri neyrobilimlar orqali keng o'rganilmoqda. Amigdala stress va xavotirlik darajasini boshqaradi va uning faolligi ortishi bilimni o'zlashtirishga to'sqinlik qilishi mumkin. Bu ma'lumotdan kelib chiqib, ta'lim jarayonida stressni kamaytirish, ijobiy va xavfsiz o'rganish muhitini yaratish muhim hisoblanadi. Masalan, psixologik qo'llab-quvvatlash, ijobiy murabbiylik va guruhda ishlash usullari stressni kamaytirishda samarali hisoblanadi.

To'rtinchidan, o'quv jarayonida takrorlash va intervalli o'qitish usullari xotirani mustahkamlashda muhim o'rin tutadi. Neyrobiologiya tadqiqotlariga ko'ra, axborot bir marta qabul qilinganidan ko'ra, turli vaqt oralig'ida takrorlansa, uzoq muddatli xotirada yaxshi saqlanadi. SHu sababli, o'quv dasturlari ma'lumotni takrorlash va mustahkamlashga qaratilgan bo'lishi kerak.

Beshinchidan, adaptiv o'qitish va sun'iy intellekt texnologiyalari neyrobilimlar asosida rivojlantirilmoqda. Adaptiv o'qitish tizimlari har bir o'quvchining kognitiv xususiyatlarini tahlil qilib, individual o'quv strategiyasini taklif qiladi. Bu usul o'quvchilarning o'quv jarayonini miya faoliyatiga moslashtirishga imkon beradi.

Aytish mumkinki, neyrobilimlar ta'lim metodologiyasida tub o'zgarishlar qilish imkoniyatini yaratadi. Ular ta'lim jarayonini shaxsiylashtirish, motivatsiyani oshirish, stressni kamaytirish va xotirani mustahkamlash usullarini takomillashtirishga yordam beradi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlari neyrobiologiya bilimlariga tayanib, har bir o'quvchining kognitiv xususiyatlarini hisobga olgan holda, ularning bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishiga yo'naltirilishi lozim. Tanqidiy fikrlash insonning bilimlarni tahlil qilish, mantiqiy mulohaza ioritish va asosli xulosa chiqarish qobiliyatiga asoslangan murakkab kognitiv jarayon bo'lib, u miyaning turli qismlarining o'zaro hamkorligi natijasida amalga oshadi. Zamonaviy neyrobiologiya tadqiqotlari ko'rsatishicha, tanqidiy fikrlash jarayonida prefrontal qobiq, gippokamp va limbik tizim muhim rol o'ynaydi. Bu jarayonlarda ishtirok etuvchi asosiy kognitiv mexanizmlar tahlil qilish, mantiqiy mulohaza ioritish va xulosa chiqarish qobiliyatlaridan iborat bo'lib, ular insonning muammolarni echish va qaror qabul qilish jarayonida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi.

Tahlil qilish jarayoni inson miyasidagi ma'lumotni qayta ishlash va tartibga solish qobiliyati bilan bog'liq. Bu jarayonda prefrontal qobiq asosiy ishtirokchi hisoblanib, u turli manbalardan kelgan ma'lumotlarni qabul qilish, ularni bir-biri bilan solishtirish va muhim bo'lganlarini ajratib olish uchun mas'uldir. Miyaning temporal va parietal sohalari ham tahlil jarayonida faol ishtirok etadi, chunki ular nutq, yozma ma'lumot va vizual signallarni qayta ishlaydi.

Tahlil jarayonida inson ma'lumotni nafaqat passiv qabul qiladi, balki uning haqqoniyligi, manbalari va ehtimoliy xato yoki manipulyatsiya elementlarini ham ko'rib chiqadi. Bu jarayonda neyrobiologik jihatdan sinaptik bog'lanishlarning faollashuvi va neyroplastiklik jarayoni orqali yangi bilimlar miyada qayta ishlanadi. Neyropedagogika nuqtai nazaridan tahlil qilish qobiliyatini rivojlantirish uchun interaktiv ta'lim metodlaridan foydalanish zarur. Masalan, muhokama, tajriba asosida o'qitish va masalalarni tahlil qilish kabi usullar bu jarayonni faollashtirishda samarali hisoblanadi. Mantiqiy mulohaza jarayonida inson ma'lumotlarni tashkillashtirish, ular o'rtasidagi bog'liqlikni tushunish va umumlashtrish qobiliyatini ishga soladi. Masalan, murakkab muammolarni echish jarayonida inson ma'lumotlarni tahlil qilib, ulardan mantiqiy qoidalar va namunaviy sxemalarni chiqaradi. Bu jarayon atsetilxolin va dofamin neyromediatorlari bilan bevosita bog'liq bo'lib, ular kognitiv jarayonlarni faollashtirib, diqqat va xotirani mustahkamlaydi. Ta'lim jarayonida mantiqiy mulohaza ioritishni rivojlantirish uchun ochiq savollar, tadqiqotga asoslangan ta'lim va muammolarni tahlil qilish usullari keng qo'llanilishi lozim. Masalan, talaba ma'lum bir mavzuda o'z nuqtai nazarini asoslashga majbur bo'lgan bahs va muhokamalar miyadagi neyronlar o'rtasidagi sinaptik bog'lanishlarni mustahkamlab, mantiqiy fikrlashni faollashtiradi. Xulosa chiqarish jarayoni insonga ma'lumotlardan kerakli natijalar olish, umumiy tendensiyalarni tushunish va dalillar asosida aniq qaror qabul qilish imkonini beradi. Bu jarayonda prefrontal qobiqning vazifasi katta bo'lib, u miyadagi turli manbalardan kelgan ma'lumotlarni qayta ishlab, ularni umumlashtrish va ulardan xulosa chiqarish vazifasini bajaradi.

Neyrobilimlar nuqtai nazaridan, xulosa chiqarish jarayoni tanqidiy fikrlash qobiliyatining eng joqori bosqichi hisoblanadi. Bu jarayonda shaxs olgan barcha ma'lumotlarni tahlil qiladi, ularni mantiqiy asoslashga harakat qiladi va eng maqbul qarorni qabul qiladi. Bunda serotonin neyromediatorlari qaror qabul qilish jarayonida ishonch hosil qilish va stress holatini kamaytirishda muhim rol o'ynaydi. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun ta'lim jarayonida interaktiv va tahlilga asoslangan usullar keng qo'llanilishi lozim. Masalan, tadqiqotga asoslangan o'qitish, muammoli ta'lim va kognitiv faollikni oshirishga qaratilgan vazifalar miyadagi tanqidiy fikrlash bilan bog'liq neyron tarmoqlarni mustahkamlaydi. SHuningdek, tanqidiy fikrlashni shakllantirish uchun talaba turli manbalardan ma'lumot olishi, ularni tahlil qilishi, o'z nuqtai nazarini dalillar bilan asoslashi va umumlashtrilgan xulosa chiqarishi uchun sharoit

yaratilishi kerak. Bu jarayonlarda motivatsiyaning iroqori bo'lishi va o'quv muhitining stresssiz tashkil etilishi tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun muhim omil hisoblanadi. Umuman, tanqidiy fikrlash kognitiv jarayonlarning murakkab birgalikdagi ishlashini talab qiluvchi qobiliyat bo'lib, uning shakllanishi tahlil, mantiqiy mulohaza ioritish va xulosa chiqarish jarayonlari bilan bog'liq. Zamonaviy neyrobiologiya tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun miyaning fiziologik xususiyatlarini hisobga olgan holda o'quv jarayonini tashkil etish zarurligini ko'rsatmoqda. Bu jarayonlarning barchasi neyropedagogika tamoyillari asosida samarali yo'naltirilsa, o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini iroqori darajada shakllantirish mumkin.

Neyropedagogik texnologiyalar tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Ular inson miyasining kognitiv jarayonlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etishga qaratilgan bo'lib, o'quvchilarning tahlil qilish, mantiqiy mulohaza ioritish va xulosa chiqarish qobiliyatlarini oshirishga yordam beradi. Masalan, raqamli texnologiyalardan foydalanish orqali talabalarning tanqidiy fikrlashini shakllantirish mumkin. A.Gulyamova o'z tadqiqotida ta'kidlaganidek, "Talabalarning tanqidiy fikrlashlarini shakllantirish shunday uslubiy xizmatni talab etadiki, bunda yoshlarning shaxsiyatiga zarar keltirmaslik, ularning pedagogik daxlsizligini ta'minlash hamda milliy qadriyatlar, urf-odatlar, an'analar orqali ularga ijobiy ta'sir ko'rsatish lozim bo'ladi"[5, 342]. SHuningdek, neyropedagogik yondashuvlar kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishda ham samaralidir. Bunday yondashuvlar orqali o'quvchilar kitobni o'qish jarayonida faol ishtirok etishadi, ma'lumotni tahlil qilish, tanqidiy baholash va o'z tushunchalarini shakllantirishga o'rganadilar. Bu esa ularda uzoq muddatli kitobxonlik madaniyatini barpo etishga yordam beradi[6]. Neyroteknologiyalar, sun'iy intellekt va virtual reallik kabi zamonaviy texnologiyalar tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Bu texnologiyalar ta'lim jarayonini yanada interaktiv va shaxsiylashtirilgan qilib, o'quvchilarning tahlil qilish, mantiqiy mulohaza ioritish va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini oshirishga yordam beradi.

Neyroteknologiyalar inson miyasining faoliyatini o'rganish va unga ta'sir qilishga qaratilgan texnologiyalar bo'lib, ular orqali o'quvchilarning kognitiv jarayonlari haqida ma'lumot olish mumkin. Masalan, elektroensefalografiya (EEG) yordamida o'quvchining diqqat darajasi yoki stress holati monitoring qilinib, ta'lim jarayoni shunga moslashtirilishi mumkin. Bu usul o'quvchilarning o'quv jarayoniga bo'lgan munosabatini yaxshilash va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi.

Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari ta'limda individual yondashuvni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. SI asosidagi o'quv platformalari har bir o'quvchining bilim darajasi, qiziqishlari va o'rganish uslubini tahlil qilib, ularga mos keladigan o'quv materiallarini taklif etadi. Bu o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirib, tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga imkon beradi.

Virtual reallik (VR) texnologiyalari o'quvchilarni real hayotda uchraydigan muammolarni simulyatsiya qilish orqali tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi. VR muhitida o'quvchilar turli ssenariylarda qaror qabul qilish, muammolarni tahlil qilish va echim topish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu ularning mantiqiy mulohaza ioritish va tahlil qilish qobiliyatlarini oshiradi.

Xulosa. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda neyropedagogik texnologiyalar va neyrobilimlar muhim ahamiyat kasb etadi. Tanqidiy fikrlash miyaning prefrontal qobig'i, gippokamp va neyromediatorlar bilan bog'liq kognitiv jarayonlariga tayanadi. Neyroplastiklik bu jarayonning shakllanishiga turtki bo'lib, insonning fikrlash qobiliyatini yaxshilash imkonini yaratadi. Neyrobilimlar asosida shakllangan ta'lim metodologiyasi o'quv jarayonini miyaning fiziologik imkoniyatlariga moslashtirish imkonini berib, tahlil qilish, mantiqiy mulohaza ioritish va xulosa chiqarish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. SHuningdek, neyroteknologiyalar, sun'iy intellekt va virtual reallik tanqidiy fikrlashni shakllantirishda yangi innovatsion vositalar sifatida o'quv jarayonini shaxsiylashtirish va interaktiv muhit yaratishda samarali yo'l hisoblanadi. Neyropedagogik yondashuvlar tanqidiy fikrlashni tizimli rivojlantirishga xizmat qilib, o'quvchilarning muammolarni tahlil qilish, dalillarga asoslangan xulosa chiqarish va mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini kuchaytiradi. SHu bois, zamonaviy ta'lim jarayonida neyrobilim va neyroteknologiyalardan foydalanish tanqidiy fikrlashni shakllantirish va rivojlantirish uchun strategik yondashuv hisoblanadi. Zamonaviy neyroteknologiyalar, sun'iy intellekt va virtual reallik vositalari tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun yangi innovatsion imkoniyatlar yaratmoqda. Ular o'quv jarayonini shaxsiylashtirish, interaktiv muhitni shakllantirish va o'quvchilarning tahlil qilish, mantiqiy mulohaza ioritish va xulosa chiqarish qobiliyatlarini oshirishga xizmat qiladi

ADABIYOTLAR

1. Тункун Я.А. Основы нейрпедагогики: история, теория и практика. – Cyberleninka: Санкт-Петербургский государственный университет, 2024. –С.125.
2. Damasio A. *Descartes' Error: Emotion, Reason, and the Human Brain*. – New York: Putnam, 1994. – p.212.
3. Юсупов Д. *Система принципов нейрпедагогики*. – Interscience: Interscience.uz, 2024. –С.45-53.
4. Абдуллаева Н.А. *Maktabda samarali ta'limni ta'minlashda neyropedagogikaning ahamiyati*. – International Journal of Education and Social Science Research: Fars Publishers, 2024.
5. Гулямова А.О. Рақамли технологиялар ёрдамида танқидий фикрлашни ривожлантириш йўллари. "Raqamli didaktika va madaniyat: zamonaviy tendensiyalar, yondashuvlar, yechimlar" Respublika ilmiy-amaliy anjumanini 2024-yil 17-aprel.
2. Холматова С. Ўқувчиларда китобхонлик маданиятини ривожлантиришнинг нейрпедагогик технологиялари // Илм-фан ва инновация. 2024 йил, 7-ноябрь. –Б.57-60.

Annotatsiya. Maqolada neyroplastiklik jarayoni ham tanqidiy fikrlashning shakllanishiga ta'sir qilish masalalar aks etgan. Olib borilgan tadqiqotlar shundan dalolat beradiki, yangi bilim va tajribalar miyada yangi neyron bog'lanishlarini hosil qilib, fikrlash jarayonini faollashtiradi.

Kalit so'zlar: Neyrotehnologiyalar, sun'iy intellekt, virtual reallik, zamonaviy texnologiyalar, mantiqiy mulohaza.

Аннотация. В статье отражены вопросы того, как процесс нейропластичности влияет на формирование критического мышления. Исследования показывают, что новые знания и опыт создают новые нейронные связи в мозгу и активизируют мыслительный процесс.

Ключевые слова: Нейротехнологии, искусственный интеллект, виртуальная реальность, современные технологии, логические рассуждения.

Abstract. The article reflects the issues of how the process of neuroplasticity affects the formation of critical thinking. Research shows that new knowledge and experience create new neural connections in the brain and activate the thinking process.

Key words: Neurotechnology, artificial intelligence, virtual reality, modern technologies, logical reasoning.

QORAQALPOQ OILALARINING MUSTAHKAMLIGINI ANIQLASHGA QARATILGAN ILMIY TAHLILIY NATIJALARI

Temirbekov B. O.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Oila jamiyatning asosiy ajralmas bo'g'ini bo'lib, oila insonning eng ulug' va pokiza tuyg'ularini, hissiyotlarini, ma'naviyati va ma'rifatini shakllantiradigan maskan sifatida yaqindan bilamiz. Qaysi oilada ma'naviy muhit sog'lom bo'lsa, oila ishonch ustiga qurilsa, u ajralmas va mukammal bo'ladi. Bugungi kunda hamma oilalarni ham mustahkam va sog'lom oila deb bo'lmaydi. Jamiyatimizda ajrashayotgan va ajrim yoqasiga kelib qolgan oilalar afsuski, juda ko'plab topiladi. Statistika agentligining bergan ma'lumotlariga ko'ra, 2022 yilda O'zbekistonda qayd etilgan nikohdan ajralish holatlari 2021 yil bilan taqqoslanganda 24 foizga oshgan. Ya'ni, 2022 yilda O'zbekistonda jami 48 734 ta oilaning nikohi rasman bekor qilingan bo'lsa, bu ko'rsatkich 2021 yilda 39 227 tani tashkil qilgan. Bu esa 2022 yil uchun har ming nafar aholiga to'g'ri keladigan nikohdan ajralishlar soni – 1,4 promillega to'g'ri kelishini anglatadi. Hududlar kesimida qaraydigan bo'lsak, Toshkent, Farg'ona, Andijon va Samarqand bu borada yuqori pog'onalarni qayd etgan. Qoraqalpog'iston Respublikasida bu ko'rsatkich nisbatan pastroq (2022 yilda 2067 tani tashkil etgan) bo'lsa-da, ammo bu hududda ham vaziyat yildan yilga salbiy tomonga o'zgarib bormoqda. Qoraqalpog'iston Respublikasida ham oilaviy ajrimlarning ko'payib borayotganligi, ayrim oilalarda nosog'lom muhitning hukm surishi, nikohlarning barbod bo'layotgani, oilalarda ichki ruhiy siqilishlar, ziddiyatlar salbiy oqibatlarini keltirib chiqarayotganligi va shu sababli oila mustahkamligiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi ijtimoiy-psixologik, iqtisodiy va ma'naviy muammolarni o'rganish zaruriyati yuzaga kelmoqda hamda bu borada olib boriladigan tadqiqotlarning dolzarbligini taqozo qilmoqda.

Bugungi kunda oila mustahkamligiga salbiy ta'sir etuvchi omillardan biri kattalarning yosh oila hayotiga aralashuvidir. An'anaviy qaynona-kelin munosabatlari, ular orasidagi ziddiyatlar, kelinlarning aksariyatida sabr-chidamlilikning etishmasligi, noshukrligi, qaynona bilan birga bir uyda vaqtincha yashayotganligini tushunib etmasligi, qaynonani kelinga berayotgan maishiy, hayotiy tahlillarni tavsiya sifatida emas, balki tanqid sifatida qabul qilib, noo'rin, asossiz yuzaga keltirgan salbiy hislarga berilib nizoli vaziyatni yuzaga keltirish, o'z idrokida o'zini oqlash, qaynonani dushman, raqib sifatida ko'rish so'zsiz er-xotin munosabatlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Farzandlik burchini etarli darajada anglagan o'g'il ikki tomonni yarashtirishga, kelinni qaynona bilan do'st qilishga harakat qiladi. Ko'pincha kelin o'jarlik qilaversa, o'g'il ona tomonga o'tadi (farzandlik burchidan kelib chiqib) va oila ko'p hollarda ajralish bilan tugaydi. Yuqoridagilarning barchasi yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash zaruriyatini ko'rsatadi. Oila mustahkamligini ta'minlovchi juda muhim, ammo uning ham potentsialidan etarli foydalanmayotganimiz, din, diniy e'tiqod, muqaddas kitobimiz bo'lgan Qur'on Karimda oila haqida o'z ifodasini topgan suralar mazmunini bilmog'imiz kerak. Qur'onda er, xotin, aka, uka, opa, singil, ular orasidagi munosabatlar va oilaga tegishli barcha masalalar to'liq ravishda o'z ifodasini topgan.

Tadqiqot davomida oila mustahkamligini aniqlovchi mualliflik (B.Temirbekov) psixodiagnostik metodika ishlab chiqdik. Ushbu metodika 25 ta savoldan iborat bo'lib, respondentdan har bir savol bo'yicha birinchi uchta javobdan birini tanlashi talab qilinadi. Metodik yopiq test formasida ishlangan. Ushbu metodika oila mustahkamligini, ya'ni kelajakda mustahkamligini saqlashi yoki ajralish bilan tugashi haqida oila bashoratini, oiladagi er va xotinning mavqeini, oilaning stressogenlik darajasini, er-xotin orasidagi munosabatlarning psixologik sog'lomlik (nosog'lomlik) darajasini, er va xotinning oilaviy munosabatlaridagi kamchiliklarini aniqlashga qaratilgan.

Oila mustahkamligini aniqlashga qaratilgan mazkur metodika oilaviy respondentlarning (er-xotin) bir-biriga individual-psixologik, ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan mosligi, ulardagi hayotiy qadriyatlarini umumiyliigi, ular shaxsida zararli odatlar bor yoki yo'qligi, oila sevgi-muhabbat yoki an'anaviy sababchilar yordamida yuzaga kelganligi, oilaviy hayotga ota-onalarning (ikki quda tomon) moddiy, ma'naviy yordam berishi ijobiy yoki aksincha salbiy ta'sir etayotganligi, yoshlarning jinsiy hayotda bir-biriga mosligi, nikohdan qoniqqanligi, er-xotin orasidagi munosabatlar sifati, psixologik zo'ravonlik alomatlarini bor-yo'qligi, er-xotin orasidagi munosabat madaniyati, o'zaro ishonch va boshqa masalalar bo'yicha qisqa muddatda tez va oson ma'lumot olish hamda oilaning mustahkamligi haqida tasavvurga ega bo'lishga imkon beradi.

Metodika oila mustahkamligi bo'yicha qaysi turga kirishi, uning mustaqilligi ko'proq nimalarga bog'liq ekanligi hamda ular asosida yaqin kelajakda oilaviy hayot qanday bo'lishi haqida bashorat qilishga imkon beradi.

Metodikaning yana bir yutug'i, uning natijalari umumiy bandda oila mustahkamligi bo'yicha qaysi turga kirishini aniqlashdan tashqari, psixologik profiliga qarab yosh oilaning ustun va zaif tomonlarini aniqlashga imkon

beradi. Natijada psixolog ushbu oila bilan ishlashda korreksion faoliyatini maqsadli aniq va samarali olib borish imkoniyatiga ega bo'ladi. Metodika 25 ta savoldan iborat bo'lib, test tarzida tuzilgan. Respondent har bir savolda unga to'g'ri keladigan faqat bitta javobni doiraga olib belgilashi so'raladi. Metodikadan oila psixologiyasi fanida turli ilmiy tadqiqot ishlarini olib borishda va oilaga psixologik yordam ko'rsatish maqsadida samarali foydalanish mumkin. Barcha 25 savol bo'yicha respondent belgilagan (har savolda faqat bitta javob, ikkita belgilash mumkin emas) javoblar asosida ballar qo'yiladi. Ular yig'indisi hisoblab chiqiladi. Maksimal ball – 100 ball, minimum ball – 0 ballni tashkil etadi. 80-100 ball. Baxtli, mustahkam oilalar BMO

60-78 ball. Mustahkam oila MO

40-58 ball. Mustahkamlik zaif oila MZO

38-0 ball. O'ta zaiflashgan muammoli oila O'ZMO

Metodika normativ – qo'llanilishi oson, qisqa muddatda natija olinadi. Natijasiga ko'ra oila mustahkamligi bo'yicha qaysi turga kirishi aniqlanadi. Olingan natijalarga ko'ra har bir respondent javobidagi psixologik profil "PP" formasida ko'rish mumkin. Psixologik profilning qimmatli tomoni rasmga qarab oilaning mustahkamligini belgilab turgan xususiyatlar bilan birga psixologik korreksiyaga muhtoj bo'lgan tomonlari yaqqol, vizual shifokor EKG, EET ni ko'rgandek "PP" ham xuddi shunday darhol engil idrok etishga va psixokorreksion ish nimalarni to'g'rilashga qaratilishi lozimligini ko'rsatadi.

Mustahkamligi turlicha bo'lgan oilalarning ijtimoiy-psixologik tavsifnomasi

Ishlab chiqilgan yangi psixodiagnostik metodikada respondentlar to'rt guruhga bo'linadi:

Baxtli, mustahkam oilalar – BMO

Mustahkam oila – MO

Mustahkamlik zaif oila – MZO

O'ta zaiflashgan muammoli oila – O'ZMO

Ushbu guruhdan ikki "polyar" tiplarni (BMO+O'ZMO), ya'ni baxtli, mustahkam oilalarni hamda o'ta zaif muammoli oilalarning natijalarini qiyosiy psixologik tahlil qilishni lozim topdik.

Birinchi ko'zga tashlanadigan jihati ko'rsatkichlar orasida o'ta zaif muammoli guruh oilalarida keskin ifodalangan notekislik mavjud. Buning, bizning fikrimizcha, ham salbiy, ham ijobiy tomonlari bor.

Salbiy tomoni – oila bilan katta psixokorreksion ish olib borish zarurligi bo'lsa, ijobiy tomoni o'z diapazonida nisbatan yuqori ko'rsatkichlar ushbu tomonlariga tayanishga imkon mavjud ekanligini ko'rsatadi. Baxtli, mustahkam oilaning "Psixologik kalitini" ishlab chiqilgan metodikamiz doirasida aniqlash uchun respondentlarga berilgan savollar hamda ulardan olingan javoblar mazmunini tahlil qilamiz. Baxtli, mustahkam oiladagi respondentlar savollarni 60% ga berilgan javobida o'z diapazonida o'rta va o'rtadan yuqori ball olishga imkon bergan. Tahlil qilishda qiyoslanayotgan o'ta zaif muammoli oilalarda bunday ko'rsatkichlar 48% ni tashkil qiladi. Baxtli, mustahkam oilalarning o'ta zaif muammoli oilalardan yana bir keskin farqlovchi tomoni turmush o'rtoqlarda zararli odatlarning mavjud yoki mavjud emasligidir. Baxtli oila guruhi mezon bo'yicha eng yuqori (96 ball) ko'rsatkich, o'ta zaif muammoli oila o'z guruhida eng quyi ko'rsatkichlardan biri (10 ball) darajasini ifoda etdi. Yosh oilaning baxtli bo'lishida katta rolni o'ynaydigan va oila staji nechi yil bo'lishidan qat'i nazar uning mustahkam bo'lishini ta'minlovchi eng muhim omillardan biri er-xotinda hayotiy qadriyatlar yaqinligidir.

Ushbu ko'rsatkich bo'yicha ham baxtli, mustahkam oilada eng yuqori (94) ballardan birini ifoda etgan. Aynan shu xususiyat bo'yicha o'ta zaif muammoli oilalar ko'rsatkichi 10 balldan oshmagan. Mustahkam oilalarning baxtli bo'lishini ta'minlovchi yana bir mezon bu kattalarning yosh oilalar hayotiga faqat ijobiy ta'sir qilishidir. Buni biz kattalar yoshlarga bilmagan narsasini o'rgatish, hayotda uchrashi muqarrar bo'lgan oilaviy inqirozlardan talafotsiz o'tish, zarur bo'lganda moddiy-ma'naviy yordam berish, yosh oila bolalarini buva-buvilar tomonidan bog'cha, turli kurs, to'garaklarga olib borish, bolalarning bo'sh vaqtini to'g'ri tashkil etish, yosh oila, er-xotin davlat ishi bilan band bo'lganda ularning oilaviy vazifalarni bajarishiga yordam berish, hayotning murakkab vaqtlarida to'g'ri maslahat berish, sabr-chidamli bo'lishga undash, nabiralarga o'rgatish orqali oilani nafaqat mustahkam, balki baxtli bo'lishiga hissalarini qo'shishlarida ko'rishimiz mumkin. Biz uchun kutilmaganda aynan shu mezon bo'yicha o'z guruhi diapazonida o'ta zaif muammoli oilalar eng yuqori ko'rsatkichlardan birini ifoda etdilar. Bu biz tomondan kutilgan natijalarga paradoksal holatdir. Shu bilan birga chuqur tahlil qilib holatni quyidagicha tushuntirishni lozim topdik.

Ushbu oilalarni shu kunga qadar er-xotin birlariga ko'p jihatdan mos bo'lmasa-da saqlanib kelayotganida ham kattalarning ijobiy ta'siri bo'lsa kerak. Mustahkamlik jihatidan o'ta zaif muammoli oilalarning bugunga qadar nikohi butligi (ajralmaganligini) saqlanib kelishida tadqiqot natijalariga ko'ra to'rtta omil asosiy rolni o'ynamoqda. Bu er-xotinlar yoshi orasidagi tafovutning optimalligi, oila davrasidagi muntazam jinsiy hayot, kattalarning yoshlar hayotiga ijobiy ta'siri, ikki quda tomonidan yosh oilaning qo'llab-quvvatlanishi, er-xotinning bir-biriga nisbatan kechirimlilikidir. Bizning fikrimizcha, yuqorida sanab o'tilgan omillar bo'lmasa-da ushbu guruh oilalarining aksariyat insoni yolg'iz bo'lib yashayotgan bo'lardi. Ushbu guruh respondentlarga xos bo'lgan yana bir ijobiy xislat uy hayvonlariga bo'lgan mehdidir.

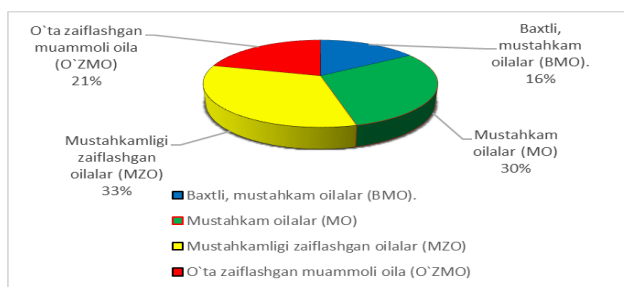
Yuqorida sanab o'tilgan nisbatan ijobiy omillar bilan muammoli oila guruhiga xos bo'lgan sifatlar zararli odatlar, er-xotin orasida sevgi-muhabbat yo'qligi, moddiy jihatdan kam ta'minlanganligi, er-xotinda hayotiy qadriyatlarining turlicha ekanligi, oilaviy hayot, er-xotin huquq va vazifalari haqidagi tasavvurlarining bir-biriga mos emasligi, er-xotin bir-birini hurmat qilmasligi, hordiq chiqarish madaniyatining pastligi va birga oilaviy hordiq chiqarmasligi, xotin erini hurmat qilmasligi, erini muntazam ravishda tanqid qilishi, er tomonidan xotiniga nisbatan qo'pol muomalada bo'lishi, jargonlarning ishlatilishi kabilar kiradi. Ushbu guruh oilalaridagi er-xotinlarning

aksariyati (87%) umumiy o`rta, tugallanmagan o`rta, o`rta maxsus kasb-hunar ma`lumotiga ega yoshlardir. Ular orasida sobiq yordamchi maktablarni bitirgan imkoniyati cheklanganlar ham bor. Shuning uchun bo`lsa kerak ushbu guruh oilalarini ajralishdan saqlanishda ko`pchilik holatda ularning ota-onalari katta rol o`ynashmoqda. Ota-onaning yosh oila hayotiga aralashishi ikki yo`nalishda, konstruktiv hamda destruktiv yo`nalishda bo`ladi.

Tahlil qilinayotgan guruhga bizning fikrimizcha, aksariyat ota-onalar konstruktiv yo`nalishda faoliyat olib borishadi. Oilalar qanchalik mustahkam, baxtli bo`lmasin, ular ideal bo`lolmaydi va er-xotinlar xulqida ayrim kamchiliklar uchrashi muqarrardir. Tadqiqotda qatnashgan respondentlardan olingan natijalarga ko`ra yuqori ballarni olgan va dissertatsion tadqiqotimizda "BMO" (Baxtli, mustahkam oila) guruhini tashkil etganlarning "psixologik profilini" kuzatar ekanmiz, o`z ko`rsatkichlariga nisbatan (o`rta normadan past) kamroq bo`lgan sifatlarini tahlil qilgan o`z diapazonida (80-100 ball orasida) o`rta 90 balldan past quyi pozitsiya ekanligi ma`lum bo`ldi. Jumladan, er-xotinning bir-biriga ijtimoiy mosligi (ma`lumot, moddiy ta`minlanganlik, madaniyat, hudud, urug` va boshqalar) 86 ball, sevgi-muhabbat 84 ball, qiziqish, havaslarning umumiylik 86 ball, oilaviy dam olish 86 ball, er-xotin yoshi orasidagi farq 84 ball, xotin erini tarbiyalab borishi, o`zgalar oldida erini tanqid qilishi 82 ball va eri tomonidan ba`zan xotiniga qo`pol muomala bo`lishi 84 ballni tashkil etdi.

Oila mustahkamligi muammosi

BMO guruhidagi tahlil natijalariga ko`ra moddiy ta`minlanganligi ham u oilani mustahkam va baxtli bo`lishiga doimo kafolat bo`la olmaydi. Moddiy ta`minlanganlikning roli juda katta, ammo doim ham hal qiluvchi, kafolat bo`luvchi bo`la olmaydi. Qiziqish, havaslar ham doimo er-xotinda bir xil bo`lmaydi, ammo u ham etakchi kuchga ega emas.



Er-xotin o`rtasida yosh borasidagi tafovut ham muhim hal qiluvchi rol o`ynamaydi. Buni BMO guruhi tasdiqlayapti. Dam olishni oilaviy o`tkazish katta ahamiyatga ega, ayniqsa oiladagi yosh bolalar uchun, ammo er-xotin orasidagi oilaning, nikohning mustahkamligiga bu kuchli ta`sir qilmaydi. Yuqoridagi tahlil va ilmiy talqinga ko`ra, oila masalalarida ko`p hollarda bir xil maslahat berish etarli samarali bo`lmaydi.

Yuqorida biz ikki eng yuqori ball bilan eng past

balli oilalarni, ya`ni BMO guruhi bilan O`ZMO guruhidagi oilalarni taqqoslab, qiyosiy tafovuti haqida ma`lumot ifoda etganmiz. Yuqorida biz mustahkam oila bilan mustahkamligi zaiflashgan oilalarga xos xususiyatlar, ya`ni bir-biriga yaqin va shu bilan birga alohida guruhlarini tashkil etgan oilalarning o`ziga xos ijtimoiy psixologik xususiyatlarini tahlil qilamiz. Psixologik tahlilda ko`zga tashlanadigan xususiyatlardan biri oilalarning mustahkamligi oshgan sari savollarga beriladigan javoblar orasidan ballarda tafovut kam ifodalangan bo`ladi. Va aksincha oila mustahkamligi zaiflashgan, kamaygan, kam ifodalangan sari ular javob olishga ballar orasida (bir guruh respondentlarda) gi tafovut kattalashadi. Mustahkam oilada minimal ball bilan maksimal ball orasini 14 ball tashkil etgan bo`lsa, mustahkamligi zaiflashgan oila guruhida bunday tafovut 18 ballni tashkil qiladi.

Mustahkam oila respondentlari 25 savoldan 19 tasiga 76% o`z diapazonida (60-70 ball) o`rta va o`rtadan yuqori savolga javob berganlar. Shu mazmundagi ko`rsatkich mustahkamligi zaiflashgan oilada 10 dan (40%) oshmagan. Yuqoridagi raqamlardan kelib chiqqanda mustahkam oilada psixokorreksiya muhtojlik 24%ni tashkil etsa, mustahkamligi zaiflashgan oila bilan psixokorreksion ishga ehtiyoj 60% ni tashkil etadi. Obrazli qilib aytganda, mustahkam oila engil ta`mirlalab bo`lsa, mustahkamligi zaiflashgan oila kapital ta`mirlalabdir.

Tadqiqot natijalariga ko`ra, mustahkamligi zaiflashgan oilalarning mustahkamligini quda tomondan yosh oilalarga yordam berish, moddiy-ma`naviy qo`llab-quvvatlash kabi omillar ta`minlar ekan. Ushbu oilalarning mustahkamligiga kuchli ta`sir etayotgan omillardan yana biri jinsiy hayotdan qoniqish hissidir. Bundan ular mustahkamlikni yanada kuchaytirishda samarali foydalanishlari tavsiya etiladi. Zaiflashgan oilalarning yana bir eng muhim kuchli tomoni ularning bolajonligi, yosh bolalarga, farzandiga bo`lgan mehridir.

Xulosa o`rnida o`tkazilgan tadqiqot natijasida oila mustahkamligini ta`minlovchi oilalardan bugungi kundagi yoshlarda tolerantlik, kechirimlilik, bolajonlilik, sabr-taqotlilik, jila funktsiyalarini bilish va ularni bajarishga tayorligini etarli shakllanmaganligi til, nutq muomala madaniyatida katta kamchiliklar mavjudligi aniqlandi.

ADABIYOTLAR

1. Baratov Sh.R., Shoumarov G`B., Soginov N.A. Oilaviy munosabatlar ilmiy-amaliy tadqiqot ob`ekti sifatida. /Davlat ilmiy-amaliy tadqiqot grantlari – amalda. //PSIXOLOGIYA. Ilmiy jurnal. 2019. 4-son
2. Shoumarov Sh.B., Shoumarov G`B. Muhabbat va oilaviy hayot. - Toshkent. Ibn Sino nomidagi nashriyot, 1990
3. Sog`inov N.A. Shoumarov G`B., Oilalar mustahkamligini ta`minlashning psixologik negizlari: Er-xotinning urushi – doka ro`molning qurishi. Er-xotin munosabatlari psixologiyasiga oid ilmiy-amaliy qo`llanma. -Toshkent: O`zbekiston ma`rifatparvarlar jamiyati, 2021.
4. Utepbbergenov M.A. Qoraqalpoq oilalarining ijtimoiy va etnopsixologik muammolari. diss. avtoref. – Toshkent, 2019.
5. Утепберенов М.А. Социальные и этнопсихологические особенности каракалпакской семьи. Автореф. дис. ...канд. психол. наук. -Т.:1995.

Annotatsiya: Maqolada qoraqalpoq oilalarining mustahkamligini aniqlashga qaratilgan mualliflik metodika natijalari tahlil qilingan.

**Tayanch so`zlar:** oilaviy munosabatlar, oila mustahkamligi, sog`lom oila, oila tarbiyasi.

Аннотация: В статье проанализированы результаты авторской методики, направленной на определение силы семей каракалпачков.

Ключевые слова: семейные отношения, семейная стабильность, здоровая семья, семейное воспитание.

Annotation: The article analyzes the results of the author's methodology aimed at determining the strength of Karakalpak families.

Key words: family relationships, family stability, healthy family, family upbringing.

MATERIK VA OKEANLAR KURSINI O'RGANISHDA XARITADAN FOYDALANISHNING INTERFAOL METODLARI

¹Xodjaeva G.A., ²Matsaidova S.X., ²Ortiqova I.O.

¹ Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti

² Abu Rayxon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti

Kirish: Materiklar va okeanlar, yerning tabiiy muhitini tashkil etuvchi asosiy geografik shakllardir. Ularning o'zaro ta'siri, geologik jarayonlari va iqlim sharoitlari insoniyat hayoti uchun muhim ahamiyatga ega. Ushbu mavzuni chuqurroq o'rganish uchun xaritalar, geografik ma'lumotlar va zamonaviy texnologiyalar muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Xaritalar orqali materiklar va okeanlarning joylashuvi, o'lchamlari, tuproq tuzilishi, suv havzalari va ekologik tizimlari haqida keng ko'lamli ma'lumotlarni olish mumkin. Xarita nafaqat geografik ob'ektlarni tasvirlashda, balki bilimlarni interfaol tarzda o'rganishda ham katta ahamiyatga ega. Interfaol xaritalar yordamida foydalanuvchilar ma'lumotlarga oddiygina qarab qolmay, balki ularni tahlil qilish, solishtirish va yangi bilimlarni egallash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ushbu maqolada materiklar va okeanlarni o'rganishda interfaol xaritalarning ahamiyati, ularning qanday ishlatilishi va ta'siri haqida so'z yuritiladi.

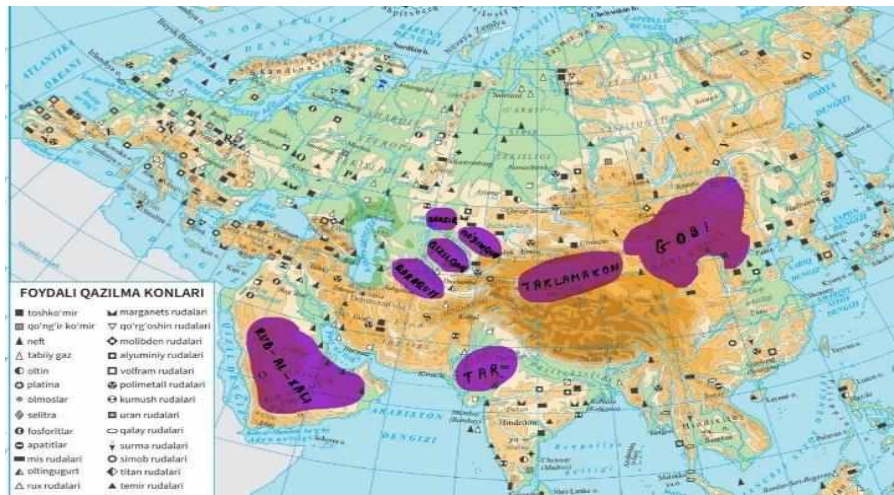
Asosiy qism: Xaritalar bilan ishlashda interfaol metodlardan foydalanish quyidagi afzalliklarga ega: Talabalarni jamoada o'qish jarayoniga jalb etadi, ularga bu qiziqarli; Talabalar faol va ochiq gapirishadi, nega deganda ularga xaritada berilgan obektlarni xato ko'rsatish, noto'g'ri fikrni bayon etish qo'rquvlari bo'lmaydi;

Xaritalardan foydalanishda interfaol usullarni amalga oshirish quyidagi bilimdonlik mahoratini rivojlantiradi. Xaritada berilgan hududga savol qo'yish mahorati; Asosiysini ajrata olish; Sabab-qidiruv aloqalarini o'rganitish va aqlli xulosalarni qurish; Yakkadan umumiyga o'tish, muammolarni butunligida tushunish; Xarita hududlarini tahlillash va solishtirish; Xarita analoglarni tushuna olish [5]. Geografiya sohasida olib boriladigan har qanday tadqiqotlar ham xaritalar bilan bog'liq ravishda olib boriladi. Xarita-geografiya darslarida bilim olishning asosiy manbaidir. Shunday ekan har bir talaba xaritani o'qiy olishi lozim. Agar talaba xaritaga qarab o'rganilmagan dengiz yoki daryo haqida gapira olsa, tog'larning balandligi va yo'nalishini aniqlay olsa, ma'lum bir joyning yer yuzasini yoki iqlimini ta'riflay olsa, bu talabaning xaritani bilishini anglatadi. Talabaga hozirda interaktiv xaritalardan foydalanish usullarini o'rgatish muhim, chunki hozirda interfaol xaritalar bilan ishlay oladigan bir qator saytlar, xaritali o'yinlar allaqachon ijtimoiy tarmoqlarni zabt etib bo'lgan. Talaba uchun interfaol xaritalardan oson va tez o'rganadigan usullarini o'rgatish lozim [7]. Materik va okeanlarni o'rganishda xaritalar muhim vosita hisoblanadi, chunki ular geografik ma'lumotlarni vizual tarzda taqdim etish orqali o'quvchilarning tushunishini engillashtiradi. Interfaol metodlar, masalan, GIS (Geografik axborot tizimlari), 3D modellash va virtual reallik texnologiyalari yordamida xaritalarni yanada interaktiv va qiziqarli qilish imkonini beradi. Bu metodlar o'quvchilarga materiklar va okeanlarning tuzilishi, joylashuvi, iqlimi, biologik xilma-xilligi kabi jihatlarni chuqurroq o'rganishga yordam beradi.

Materiklar va okeanlarni o'rganishda o'quvchilarni darsga qiziqitirish maqsadida oddiy xaritalarni o'rganilishi kerak bo'lgan obektlarni ranglar orqali tasvirlasa ham bo'ladi. Bu o'qituvchini mahoratiga bog'liq. Darslarda Yevrosiyo materigini tekisliklari, cho'llarini, daryolarini tushuntirishda oddiy ranglar bilan ishlash, belgilash usullaridan foydalanish mumkin.



1-rasm. Yevrosiyo materigining tekisliklari, cho'llari, daryolarini tushuntirishda belgilash usullaridan foydalanish.

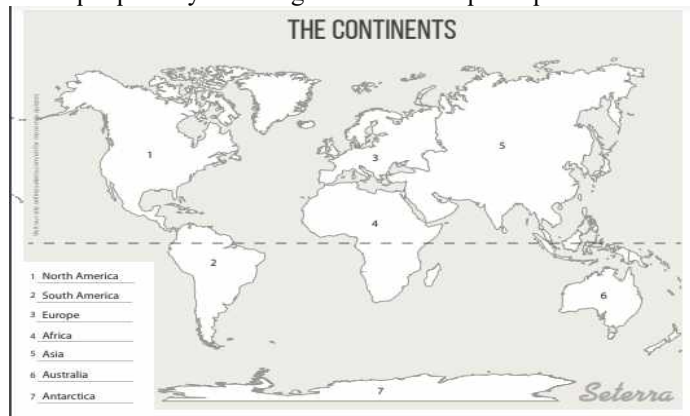


2-rasm. Yevrosiyo materigining tekisliklari, cho'llari, daryolarini tushuntirishda ranglar bilan ishlash usuli.



3-rasm. Yevrosiyo materigining daryolarini tushuntirishda belgilash usullaridan foydalanish.

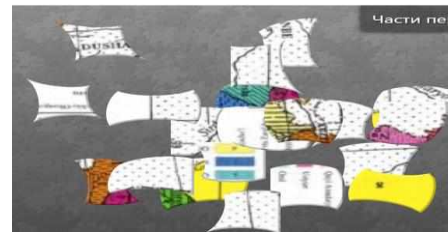
Seterra dasturi orqali 40 dan ortiq tillarda 400 dan ortiq bepul xarita viktorinalari qo'yilgan. Bu xaritalarni onlayn o'rganish bilan birga, chop etib xarita bilan ishlash imkonini ham beradi. Xaritalardan foydalanishda mozaika metodikasi ham o'quvchilar uchun qiziqarli o'yin mashg'uloti sifatida qabul qilinadi.



4-rasm. Xaritalardan foydalanishda mozaika metodikasi.



Uzterra sayti orqali (B.Aburahmonov) O'zbekiston viloyatlari va tumanlarini oson o'rganish uchun ishlab chiqilgan.



5-rasm. Uzterra sayti (muallif: B.M.Abdurahmanov)

Interfaol xaritalar yordamida talabalar real vaqt rejimida ma'lumotlarni tahlil qilish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Masalan, GIS dasturlari orqali geologik qatlamlar, suv resurslari va tabiiy ofatlar haqidagi ma'lumotlarni ko'rish mumkin. Bu esa nafaqat nazariy bilimlarga ega bo'lishni ta'minlaydi, balki amaliy ko'nikmalarni ham rivojlantiradi.

Shuningdek, interfaol xaritalar yordamida o'qituvchilar murakkab geografik tushunchalarni oddiy va tushunarli shaklda taqdim etishlari mumkin. O'qituvchilar talabalarni muammolarni hal qilish jarayoniga jalb qilib, ularning analitik fikrlash qobiliyatlarini oshirishda muhim rol o'ynashlari mumkin.

Xulosa. Xaritalar materik va okeanlarni o'rganishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Interfaol usullar esa bu jarayonni yanada samarali va qiziqarli qiladi. Talabalar uchun bunday yondashuvlar nafaqat bilim olishni jonlantiradi, balki ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga ham yordam beradi. O'qituvchilar esa ushbu zamonaviy pedagogik usullardan foydalanib, darslarni samaraliroq tashkil qilish imkoniyatiga ega bo'ladi. Interfaol xaritalar yordamida geografiyani o'rganish yangi istiqbollarni oshadi. Kelgusida ushbu usullardan kengroq foydalanish ilmiy tadqiqotlar va ta'lim jarayonlarini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega bo'ladi. Buning ustiga, ushbu metodlar ekologiya va tabiatni muhofaza qilish masalalariga yangicha yondashuvni shakllantirish imkonini beradi.

Geografik xaritalar nafaqat ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy obyektlarning joylashuvini, ijtimoiy-siyosiy jarayonlar va hodisalarning hududiy farqlarini aks ettiradi, balki ularga xos bo'lgan hududiy qonuniyatlarni aniqlash imkonini ham beradi. Bu esa ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jarayonlarni milliy hamda hududiy miqyosda bashorat qilish, rejalashtirish va boshqarish uchun mustahkam ilmiy-metodologik asos yaratishga xizmat qiladi. Shunday ekan, yangi turdagi xaritalarni, masalan, bashorat qilish, baholash, rejalashtirish va loyihalash xaritalarini yaratish zamon talabi hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasida ham ushbu sohada maxsus xaritalar tuzishga qaratilgan ishlarga e'tibor qaratish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

ADABIYOTLAR

1. Karamov A., "Geografiya ta'limida innovatsion texnologiyalar", Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim vazirligi nashriyoti, 2020.
2. Nematov B., "Xaritadan foydalanishning zamonaviy usullari", Tashkent: Fan va texnologiya nashriyoti, 2021.
3. Smith J., "Interactive Mapping Techniques in Education", Journal of Geography Education Studies, vol 15(3), pp 45-60, 2022.
4. Brown L., "The Role of Technology in Geography Education", Geography Teacher Review, vol 12(4), pp 23-30, 2023.
5. Raximova.S.T "Science and innovation" 2022 N 3.Qoqon universiteti.
6. Mirzaliyev T. M., Problemi kompleksnogo i tematicheskogo kartografirovaniya O'zbekistana, T., 1987. OzME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
7. Matsaidova S. X., Raximova I. U. B. Q. Materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasi kursini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish usullari //Science and Education. – 2023. – T. 4. – №. 3. – C. 422-425.
8. Xudayberganovna M. S. GEOGRAFIYA KURSLARIDA TA'LIM VOSITALARINING MAJMU'IY QO'LLASH METODIKASI //O'ZBEKISTON OLIMLARINING ILMIY-AMALIY TADQIQOTLARI. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 63-67.
9. Xodjaeva G.A., Gaypova R.T., Turdibekova Z.M. Talabalarda ijodiy geografik qobiliyatni shakllantirish mazmuni // Вестник КГУ им. Бердаха. № 4 (53) 2021. –Б. 62-64
10. <https://www.seterra.com/>
11. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.maps&hl=uz>
12. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3c3e83c59cac1590247092 okruglar | Geografiya | Yunusbek>

Materik va okeanlar kursini o'rganishda xaritadan foydalanishning interfaol metodlari

Rezyume: Ushbu ilmiy maqola materiklar va okeanlar kursini o'rganishda interfaol xaritalardan foydalanishning ahamiyatini tahlil etadi. Maqola boshlanishida geohududlarning xilma-xil xususiyatlarini aniqlashda xaritalarning roli ko'rsatilib, innovatsion texnologiyalarning qo'llanishi bilan bog'liq bo'lgan yangi uslublar haqida ma'lumot beriladi. Keyinchalik interfaol xaritalarning ta'lim jarayonidagi ahamiyati, ularning foydalanuvchilarga beradigan imkoniyatlari hamda bilim olish jarayonini qanday yaxshilashi haqida bahs yuritiladi. Maqola oxirida interfaol xaritalarning kelgusi rivojlanish istiqbollari hamda ta'lim sohasidagi amaliyotlarda ularidan foydalanishning samaradorligini oshirish yo'llari keltiriladi.

Kalit so'zlar: Materik, okean, xarita, interfaol metodlar, geografiya ta'limi, ta'lim texnologiyalari, kartografiya.

Интерактивные методы использования карт при изучении материков и океанов

Резюме: ДИ В данной научной статье анализируется важность использования интерактивных карт при изучении курса материков и океанов. В начале статьи показана роль карт в определении разнообразных характеристик географических территорий и представлена информация о новых методах, связанных с применением инновационных технологий. Далее обсуждается значимость интерактивных карт в образовательном процессе, их возможности для пользователей и то, как они улучшают процесс усвоения знаний. В заключении статьи представлены перспективы дальнейшего развития интерактивных карт и пути повышения эффективности их использования в образовательной практике.

Ключевые слова: Материк, океан, карта, интерактивные методы, географическое образование, образовательные технологии, картография.

Interactive methods of using maps in the study of continents and oceans

Resume: This research paper analyzes the importance of using interactive maps in the study of continents and oceans. The article begins by highlighting the role of maps in determining various characteristics of geographical territories and presents information on new methods related to the application of innovative technologies. It then discusses the significance of interactive maps in the educational process, their capabilities for users, and how they enhance knowledge acquisition. The paper concludes by outlining prospects for the further development of interactive maps and ways to improve their effectiveness in educational practice.

Key words: Continent, ocean, map, interactive methods, geographic education, educational technologies.

MEDIASAVODXONLIK VA AXBOROT MADANIYATI RIVOJLANGANLIGI KO'RSATKICHLARINI ISHLAB CHIQUISH MUAMMOLARI

Urazimbetov A

Nukus innovatsiya instituti tadqiqotchisi

Respublikamizda so'nggi o'n yillikda ta'lim sohasining barcha bosqichlarini ilg'or tajribalar va zamonaviy talablar asosida tashkil etish, oliy ta'limdan keyingi ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, umumiy o'rta ta'lim muassasalari va kasbiy ta'lim o'rtasidagi bog'liqlikni mustahkamlash, ta'lim mazmunini raqamli iqtisodiyot talablariga mos ravishda yangilash hamda ta'lim jarayonlari samaradorligini oshirishning me'yoriy asoslari yaratilmoqda. Media sohasini tizimli isloh qilish, axborot yetkazish samaradorligini oshirish hamda mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga mos yuqori malakali kadrlar tayyorlash ustuvor vazifa etib belgilandi. Bu borada oliy ta'lim yurtlari talabalarining mediasavodxonlik va axborot madaniyatini rivojlantirish samaradorligiga erishishning pedagogik imkoniyatlari kengaymoqda. Bugun globallashuv sharoitida ta'lim-tarbiya sohasida ayrim muammolar mavjudligini hisobga olish lozim.

Birinchidan, ta'lim va tarbiyadagi ayrim uzulishlar bilan bog'liq ob'ektiv va sub'ektiv holatlar, ya'ni ta'limni tarbiyadan yoki tarbiyani ta'limdan orqada qolishi ayrim insonlar va yoshlar hayotida kuzatiladi.

Ikkinchidan, tarbiya jarayonida so'z va ishning bir-biridan farq qilish holatlari mavjud. Bu qonunga rioya etmaslik, adolat tamoyillarini buzish, loqaydlik, insonlar hayotiga befarq qarash bilan bog'liq ko'rinishlarda namoyon bo'ladi. bundan tashqari nosog'lom mahalliychilik, urug'-aymog'chilik, tanish-bilishlik holatlari ham ta'lim-tarbiya jarayoniga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Uchinchidan, ta'lim-tarbiya jarayonidagi ayrim muammolar xalqimizning milliy-madaniy merosi va qadriyatlarini, urf-odat va an'analari bilan bog'liq ortiqcha moddiy xarajatlarga yo'l qo'yishlar bilan bog'liq.

To'rtinchidan, yoshlarning ta'lim olish, bilim sirlarini egallash, bugungi zamon talablariga javob beradigan kasb-hunarga ega bo'lish talabining ayrim yoshlarning hayotida hisobga olinmaslik xolati saqlanib qolmoqda. Mavjud imkoniyatlardan samarali foydalanishga bo'lgan intilishning yetishmayotganligi holatlari mavjud.

Beshinchidan, globallashuv tufayli zamonaviy internet tarmoqlari orqali turli xil saytlarda yoshlarning o'zaro muloqatidagi tarbiyaga zid bo'lgan nosog'lom ko'rinishdagi munosabatlarning shakllanayotganligi tarbiyaning milliy ma'naviy negizlariga to'g'ri kelmaydi. Bunda mana shunday zararli va yot g'oyalarga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirishda yoshlarda mustaqil fikr va dunyoqarashga ega bo'lib, zararli g'oyalarni farqlashlari uchun g'oyaga qarshi g'oya bilan javob bera olish madaniyatini shakllanib borishi ham muhim ahamiyatga ega.

So'nggi o'n yilliklarda axborot resurslari ishlab chiqarish jarayoni samaradorligini oshirish, ichki va jahon bozorlarida raqobatbardoshlikni mustahkamlashning asosiy vositasiga aylandi. Shakllanayotgan infratuzilmaning bosqichma-bosqich rivojlanishi, yetarli axborot resurslarini yaratish va ulardan nisbatan erkin foydalanishni ta'minlash, jamiyatning rivojlanish darajasini baholashda yangi parametrlarni hisobga olish zaruratini yuzaga keltiradi. Avvalo, bular axborot infratuzilmasi va sanoatining rivojlanish darajasini aks ettiruvchi miqdoriy parametrlar: kompyuterlar soni, Internetga ulanishlar soni, mobil telefonlar soni va boshqalar. Texnologik konvergentsiya (telekommunikatsiya, kompyuter va audiovizual texnologiyalarni birlashtirish) asosida yagona integratsiyalashgan axborot tizimi shakllantirilmoqda [1]. Bularning barchasi resurslarning fan va ta'lim foydasiga qayta taqsimlanishiga, inson kapitali kabi omillarning ahamiyatining oshishiga olib keladi. Millionlab shaxsiy kompyuterlar, bosma va elektron ommaviy axborot vositalari, virtual iqtisodiyot, virtual molliaviy tuzilma va boshqa ko'p narsalar dunyoning turli mamlakatlarida mavjud bo'lgan hamda faol rivojlanayotgan yagona milliy axborot tizimlarini shakllantirish uchun birlashadi. Axborot jamiyati texnologik jihatdan global jamiyat sifatida shakllanmoqda va quyidagilarni o'z ichiga oladi: jahon "axborot iqtisodiyoti", yagona jahon axborot makonini; global axborot infratuzilmasi; ularni tartibga solish mexanizmlari va real, "fizik" iqtisodiyot va ijtimoiy muhit bilan bog'liqligi to'g'risida dolzarb savollar tug'diradigan rivojlanayotgan global qonunchilik va huquqiy tizim.

Vatanimiz milliy-ma'naviy xavfsizligini ta'minlash, jamiyatimiz a'zolari ma'naviyatiga, yoshlarimiz axborot madaniyatiga tahdid solayotgan tashqi mafkuraviy omillarning obektiv va subektiv jihatlari, g'oyaviy xavf-xatarlarning oldini olishning samarali usullari, vositalari va yo'llarini aniqlash zaruriyati bilan bog'liq [3].

G'arb mediashunoslari "mediasavodxonlik" (medialiteracy) tushunchasini insonga media bilan muloqatda, ularning hayotidagi media mazmunini tushinishda tanqidiy nuqtai nazar bilan qarashga yordam beradi degan izohni berishadi. AQShning Jamiyat xususidagi xalqaro ensiklopediyasida qayd etilishicha, "Mediasavodxonlik" bu inson jamiyatdagi fuqaro sifatidagi mas'uliyatni his qilgan holda faol va savodli bo'lishi, mediamatnlarni qabul qila olishi, yaratishi, tahlil eta olishi va baholashi, zamonaviy mediani ijtimoiy-madaniy va siyosiy mazmunini tushuna olishi demakdir. Axborot madaniyati o'z tabiati va tarkibiga ko'ra kelayotgan axborot oqimlarini talabalar tomonidan qabul qilish hamda ilmiy ishlov berishda sezilarli natijalarga erishish imkoniyatini aks ettiradi. Shartli ravishda

tadqiqotlarda mazkur oqimlarni ichki va tashqilarga ajratish mumkin. Ichki oqimlarga filtrlanadigan, darsliklar, ko'rgazmali qo'llanmalar, o'quv hujjatlari va boshqalarda beriladigan o'quv hamda tarbiyaviy mazmundagi axborotlar kiradi, ularning elektron hissasi ta'lim-tarbiya jarayonida jadal suratlar bilan o'smoqda. Talabalar bunday axborot oqimi bilan kundalik hayotida har kuni duch kelishadi va odatda ularni amaliyotda samarali qo'llash bo'yicha ko'nikmalarni tez egallashadi. Shu munosabat bilan ichki milliy axborot oqimlarini ishlab chiqish ko'pchilik hollarda talabalarda jiddiy, nisbatan yengib bo'lmaydigan va salbiy emocional oqibatlarni keltirib chiqarmaydi. Shu bilan bir qatorda tashqi axborot oqimlari hajmi va intensivligi, shuningdek ko'ngilsiz oqibatlari xavfi bo'yicha ta'lim-tarbiya jarayonida anchayin misli ko'rinmas qudratli kuchga ega bo'lib hisoblanadi. Mediasavodxonlik va axborot madaniyati fani pedagogika fanining maxsus yo'nalishi sifatida talabalarni ommaviy axborot vositalari qonuniyatlarini o'rganishni targ'ib qilib, talabalarga ommaviy axborot vositalari va media madaniyat asarlari olamiga moslashishga, OAV tilini puxta egallashga, media madaniyat asarlarini tahlil qilishga ko'maklashishga qaratilgan.

Shu bilan birga, biz shaxsning media va axborot kompetentsiyasini uning motivlari, bilimlari, ko'nikmalari, tanqidiy tahlil qilish, turli xil va shakl hamda janrlarda media matnlarni yaratish va uzatish, jamiyatda ommaviy axborot vositalari faoliyatining murakkab jarayonlarini tahlil qilish qobiliyatlari (ko'rsatkichlar: motivatsion, kontaktli, axborot, idrok etish, baholash, faol, ijodiy) yig'indisi sifatida tushunamiz. [4]. Zamonaviy media-ta'limda mavjud modellarning quyidagi tasnifi qabul qilinadi: jumladan, ommaviy axborot vositalari nazariyasi va tarixini o'rganadigan ta'lim va axborot modellari; axloqiy va falsafiy muammolarni ko'rib chiqadigan tarbiyaviy-axloqiy modellar; auditoriyadagilarning badiiy idroki va didini rivojlantirishga ustuvor ahamiyat beradigan estetik yo'naltirilgan modellar; ijodkorlik, kreativlik, tasavvur, mustaqil fikrlashni va boshqalarni rivojlantirishni o'z ichiga olgan rivojlantiruvchi ta'lim modellari. Mediata'limning asosiy maqsadi talabalarni ommaviy axborot vositalarining manipulyatsiya ta'siridan himoya qilish va ularga zamonaviy demokratik jamiyatning axborot oqimida qanday harakat qilishni o'rgatishdir. Media ta'limning asosiy mazmuni ommaviy axborot vositalarining "kodlar" (ramz-shartlar) orqali ta'siridir. Pedagogik strategiya ommaviy axborot vositalari matnlarining shaxs va jamiyatga ta'sirini tahlil qilish, ommaviy axborot vositalariga nisbatan auditoriyada tanqidiy fikrlashni rivojlantirishdan iborat.

Ilmiy adabiyotlarda mediasavodxonlik va axborot madaniyati rivojlanganligi ko'rsatkichlarining ikki guruhi muhokama qilinadi [2]: 1) Mediasavodxonlik va axborot madaniyatini rivojlantirishni rag'batlantiradigan ekzogen (atrof-muhitga bog'liq) omillarni o'lchash uchun mo'ljallangan birinchi darajali ko'rsatkichlar. Ushbu ko'rsatkichlar quyidagi guruhlariga ajratilgan:

Ko'rsatkich 1.1. Mediasavodxonlik va axborot madaniyati konteksti. Media va axborot ta'limini tavsiflovchi ko'rsatkichlarni o'z ichiga oladi; ommaviy axborot vositalari va axborot savodxonligini oshirish bo'yicha milliy siyosat; ushbu sohadagi tadqiqotlar holati.

Ko'rsatkich 1.2. Axborotning mavjudligi va tarqalishi. Axborotning yaratilishi va mavjudligi to'g'risidagi ma'lumotlarni o'z ichiga olgan ko'rsatkichlarni o'z ichiga oladi: matbuot, televidenie va radioeshittirish, Internet, ommaviy axborot vositalari, kutubxonalar, har bir aniq mamlakatda ushbu mamlakatda ishlatiladigan barcha tillarda kitob nashr etish, kitob tarqatishning rivojlanish ko'rsatkichlari, shuningdek, odamlarning axborot olish qobiliyatini aks ettiruvchi ko'rsatkichlar.

2) O'qituvchilar, kutubxonachilar va talabalarining mediasavodxonligi va axborot madaniyati sohasidagi vakolatlarini o'lchash uchun mo'ljallangan ikkinchi darajali ko'rsatkichlar. Ular quyidagi sohalarida insonlarning ommaviy axborot vositalari va axborot ko'nikmalarini aks ettirish uchun mo'ljallangan:

Ko'rsatkich 2.1. Media va ma'lumotlarga kirish/qidirish. Insonlar o'zlarining ommaviy axborot vositalari va axborotga bo'lgan ehtiyojlarini qanchalik to'g'ri ifodalay olishlarini ko'rsatadigan ko'rsatkichlarni o'z ichiga oladi.

Ko'rsatkich 2.2. Media va axborotni baholash/tushunish. Media funksiyalari, aniqligi, dolzarbligi, ommaviy axborot vositalarining samaradorligi va olingan axborotni bilish kabi omillarni hisobga olgan holda, ular kirish imkoniga ega bo'lgan axborot va media-kontent sifatini baholash qobiliyatini aks ettiruvchi ko'rsatkichlarni o'z ichiga oladi.

Kategoriya 2.3. Media va axborotdan foydalanish/yaratish. Fuqarolar tomonidan ommaviy axborot vositalari va axborotdan foydalanish ko'rsatkichlarini o'z ichiga oladi: zamonaviy ommaviy axborot vositalari va Internet orqali taqdim etilgan muloqotning yangi usullaridan foydalanish, ommaviy axborot vositalari va ma'lumotlarni shaxsiy bilim sifatida o'zlashtirish, o'z ommaviy axborot vositalari va axborot mahsulotlarini yaratish, tushunish va ular asosida harakat qilish, axborot jamiyatida axloqiy me'yorlar va xulq-atvor standartlariga rioya qilish.

Ko'plab adabiyotlar tahlili natijasida, oliy ta'lim muassasalarida "Mediasavodxonlik va axborot madaniyati" fani o'quv mashg'ulotlari loyihalarini tuzish bo'yicha ilmiy asoslangan andoza va ko'rsatmalar yetarli emasligi; manbalarda o'quv jarayonini loyihalash shakli, o'quv mashg'ulotlari loyihalarini tuzish va joriy etish masalalari o'z yechimini topmaganligi haqida xulosaga kelindi.

Ta'limni texnologiyalashtirish – bu o'qitish jarayoniga texnologik yondashuv asosida ta'lim maqsadlariga erishishning eng maqbul yo'llari va samarali vositalarini tadqiq qiluvchi va qonuniyatlarni ochib beruvchi pedagogik yo'nalishdir. Ta'limga texnologik yondashish – bu ta'lim mazmunini atroflicha o'rganish yo'li bilan o'quv-tarbiya ishlarining umumiy, xususiy maqsadlarini tahlil qilish, o'qituvchi va talaba maqsadlarining birlashgan nuqtalarida (o'qitish va o'qish maqsadlari) didaktik tamoyillarni belgilash, shuningdek, ta'lim jarayonini loyihalash va amalga oshirish yo'llari orqali ko'zlangan natijaga erishishdir.

Oliy ta'lim muassasalarida talabalar kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'nalishlarida tashkil etiladigan innovatsion jarayonlarni samarali boshqarish, mazkur jarayonga talabalarining qiziqishlarini rivojlantirish hamda

ko'zlangan natijalarga erishishda innovatsion jarayonlarni oldindan loyihalashtirish va bunda innovatsiyalarning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olish zarur. Yuqridagi fikrlarga asoslanib "Mediasavodxonlik va axborot madaniyati" fanidan mashg'ulotni loyihalashda quyidagilarga e'tibor qaratish zarur:

1. Vaqtni to'g'ri taqsimlash – "Mediasavodxonlik va axborot madaniyati" fanidan talabalar diqqatini jalb qiluvchi uslubiy faoliyatni aniqlash. Tarqatma materiallar, taqdimotlar, muammoli topshiriq va savollar, jadvallar, grafiklar, rasmlar va hokazolar.

2. Aniq pedagogik maqsadni belgilash – talabalar bugun "Mediasavodxonlik va axborot madaniyati" fani bo'yicha nimani o'rganadi va natijada qanday ilmiy-uslubiy ishini bajara oladi. Ular o'qituvchilarga bugungi o'rganganlari asosida ma'lum bir faoliyat turini bajarib ko'rsata olishlari lozim.

3. Kirish – o'qituvchi "Mediasavodxonlik va axborot madaniyati" fanidan talabalar o'rganishi lozim bo'lgan nazariy materialni belgilaydi, konsepsiyani ishlab chiqadi va amaliy ko'nikma hamda malakalarni qanday qulay egallash yo'llarini ko'rsatadi, mavzu mazmunini qisqacha tavsiflaydi.

4. Modellash – o'qituvchi talabalar egallashi lozim bo'lgan amaliy ko'nikmani grafik, jadval, rasm shaklda ko'rsatadi yoki taqdimot orqali namoyish qiladi.

5. Amaliy boshqaruv – o'qituvchi talabalar o'quv-bilish faoliyatini boshqaradi. Ularning malaka egallashlari uchun qadamma-qadam rahbarlik qiladi. Talabalarni eshitish, ko'rish, tafakkur, intellektual fikrlash sezgilarini ishga soladi va mustaqil faoliyatga kirishishlari uchun imkoniyat yaratadi.

6. Tushunchalarni tekshirish – o'qituvchi turli muammoli savollar yordamida talabalarining qanchalik tushunganlarini mashg'ulot davomida tekshirib, olg'a borish mumkinmi yoki yo'qligini aniqlaydi. Agar olg'a borish mumkin bo'lmasa orqaga qaytib takroran bajariladigan ishlarni belgilaydi.

7. Mustaqil ta'lim – o'qituvchi talabalarni o'zlarini har tamonlama tekshirib ko'rishlari uchun imkoniyat yaratadi. Talabalar mustaqil o'zlari o'rganganlarini amaliyotda tekshirib ko'radilar.

8. Mashg'ulotni yakunlash – mashg'ulotni xulosalash oldidan talabalar o'zlari bajargan ishlarini, o'rganganlarini o'qituvchiga so'zlab berish, taqdimotlarni namoyish qilish orqali ko'rsatadilar.

Ushbu dastlabki xulosani sarhisob qilar ekanmiz, shuni ta'kidlash lozimki, bugungi kunda O'zbekistonda media-ta'limni rivojlantirishning eng istiqbolli yo'nalishi uni o'rta ta'lim tizimiga kiritish bo'lib, bu o'z navbatida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash, shuningdek, o'quv dasturlari yoki mutaxassislik va media pedagogika yo'nalishlarini o'chishni taqozo etadi.

ADABIYOTLAR

1. Абдимуратов А.У. Галаба хабар куралларында конвергенция // Қарақалпақ МУ Хабаршысы, 2018. №2. –Б. 159-162.
2. Гендина Н.И. Индикаторы медиа- и информационной грамотности и проблемы их разработки: первое международное совещание ЮНЕСКО // Библиосфера, -2001. -№1. –С. 88-89.
3. Urazimbetov A. Mediasavodxonlik va axborot madaniyati – talabalarining «ommaviy madaniyat»ga ta'sirchan mexanizmlarini rivojlantirishga yo'naltirilgan fan // Mu'allim ham'uzliksiz bilimlendiriw. 2024. 6/1-san. –B. 478-483.
4. Федоров А.В. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза. –М.: Изд-во МОО.ВПП.ЮНЕСКО «Информация для всех», 2007. -616 с.

Rezyume. Maqalada joqari oqiw orinlari talabalarinda mediasawatqanliq ham xabar madaniyati korsetkishlerin islep shig'w mashqalalari haqqida pikirlar berilgen. Sonday-aq, mediasawatqanliq ham xabar madaniyati korsetkishlerini eki topari haqqida mag'liwmatlar bayan etilgen.

Rezyume. Maqolada oliy ta'lim muassasalari talabalarida mediasavodxonlik va axborot madaniyati rivojlanganligi ko'rsatkichlarini ishlab chiqish muammolari haqida fikrlar berilgan. Shuningdek, mediasavodxonlik va axborot madaniyati ko'rsatkichlarining ikki guruhi haqida muhokamalar bayon etilgan.

Резюме. В статье представлены проблемы разработки индикаторов развития медиаграмотности и информационной культуры у студентов высших учебных заведений. Также представлены дискуссии о двух группах индикатора медиаграмотности и информационной культуры.

Summary. The article presents the problems of developing indicators for the development of media literacy and information culture among students of higher educational institutions. Discussions about two groups of the indicator of media literacy and information culture are also presented.

Tayanish so'zlar: mediasawatqanliq, xabar madaniyati, bilim, konlikpe, motivatsiya, tarbiya, korsetkish.

Tayanch so'zlar: mediasavodxonlik, axborot madaniyati, bilim, ko'nikma, motivatsiya, tarbiya, ko'rsatkich.

Ключевые слова: медиаграмотность, информационная культура, знания, умения, мотивация, образование, индикаторы.

Key words: media literacy, information culture, knowledge, skills, motivation, education, indicators.

“O‘ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI” FANINI O‘QITISHDA INTERFAOL TA‘LIM TEKNOLOGIYALARIDAN SAMARALI FOYDALANISH

Seytmuratov E.

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi va chorvachilik biotexnologiyalari universiteti Nukus filiali,

Dunyoda turli xil global muammolar avj olgan hozirgi davrda ta'limning dolzarb vazifasi fan sohasi va jamiyatdagi turli o'zgarishlarga o'zining keng dunyoqarashi, yuksak tafakkuri, ta'lim va tarbiyasi bilan qarshi tura oladigan raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlashdan iboratdir.

Ammo, jahonda jamiyatning eng nozik qatlami bo'lgan yoshlarning tafakkuri va dunyoqarashiga har xil yo'llar bilan mafkuraviy vositalar orqali o'z ta'sirini o'tkazayotgan siyosiy kuchlar va harakatlar tobora keskinlashib

borayotganini unutmash lozim. Bu kabi tajovvuzga qo‘l urayotgan yovuz kuchlar o‘z jirkanch maqsadlariga erishish uchun har qanday usul va vositalardan, odamlarning diniy, milliy hissiyotlari, hayotda mavjud bo‘lgan ijtimoiy-iqtisodiy qiyinchiliklaridan, shuningdek, zamonaviy axborot telekommunikatsiya vositalaridan samarali foydalanishga harakat qilmoqdalar. Ayniqsa, yoshlarning qalbi va ongini o‘zlariga ma‘qul bo‘lgan g‘oya bilan egallashlari, ya‘ni buzg‘unchi g‘oyalar, diniy ekstremizm, axloqsizlik g‘oyalarini singdirish kabi g‘arazli maqsadlarini amalga oshirish chora-tadbirlarini izlayotganlari kimgadir ma‘lum, kimgadir noma‘lum [7, 50]. O‘zbekistonda tarix o‘qitish metodikasining mazmuni, ustuvor yo‘nalishlari, yetakchi tamoyillari, didaktik omillar, qonuniyatlari X.K.Boymirzaev, G.G‘.Rashidova, N.V.Shaxnazarova, R.B.Yarmatova va boshqalar tomonidan tadqiq etilgan.

X.K.Boymirzaevning tadqiqotida “O‘zbek davlatchiligi tarixi”ni o‘qitishning metodologik jihatlari (yondashuvlar, nazariyalar, omillar, tamoyillar) konseptual ta‘lim paradigmasining didaktik imkoniyatlarini kengaytirish, tarixiy xronologiyani samarali o‘zlashtirishning chizma-tasviriy modellarini adaptiv qo‘llash mantiqiga ustuvorlik berish orqali aniqlashtirilgan. Shuning bilan birga, oliy ta‘lim muassasalarida “O‘zbek davlatchiligi tarixi”ni o‘qitishning elektron tizimi kompyuterli ko‘makchi vositalarni virtual ta‘limiy muzeylar asosida mashg‘ulotlarni samarali tashkil etish agoritmlarini ishlab chiqish, komparativistik (qiyoslash, chog‘ishtirish, taqqoslash) mustaqil ish topshiriqlarini intensiv ta‘limiy loyihalash asosida takomillashtirilgan [5. -48 b].

N.V.Shaxnazarovanning tadqiqot ishida tarix fanlarini o‘qitishga munozarali pedagogik texnologiyalari algoritmi ta‘lim jarayoni qatnashchilarining dialogik o‘zaro hamkorligini nazarda tutadigan aksiologik, shaxsga yo‘naltirilgan va faoliyatli yondashuv, tomonlarning tengligi va erkinligiga asoslangan, dialogik o‘zaro hamkorlikka yo‘nalganlik, o‘zaro tenglik tamoyillariga ustuvorlik berish asosida aniqlashtirilgan. Shuningdek, talabalarda o‘zaro hamkorlik va madaniyatga oid qadriyatlar, kasbiy faoliyat uchun ratsional ijtimoiy-psixologik qarorlarga tayanib, hamkorlikni amalga oshirish malakalarini rivojlantirishga ko‘maklashadigan ijtimoiy o‘zaro hamkorlik usullari (sensitiv trening) va o‘inli modellashtirishdan foydalanish bilan tarix fanlarining pedagogik imkoniyatlarining ergonomik tarkibiy qismini o‘z ichiga olgan pedagogik shart-sharoitlar takomillashtirilgan [8. B. 5-24.]. J.A.Yuldashevning dissertatsiyasida tarixni o‘rganish jarayonida talabalarda aksiologik dunyoqarashni rivojlantirishning metodik tuzilmasi tarixiy taraqqiyotida inson tabiatini ochib beruvchi tarixiy-antropologik, epistemologik, prognostik, gnoseologik, shaxsga individual munosabatni aniqlash, o‘tmishvoqealigi va dalillariga baho berishga doir qadriyatli jihatlarining integrativ tarzda qayta aloqaga kirishuv darajasini hisobga olish asosida aniqlashtirilgan. Tadqiqotda tarixni o‘qitish jarayonida talabalarda aksiologik dunyoqarashni rivojlantirishning uslubiy shartlari tarixiy voqealik va jarayonlarini aksiologik nuqtai nazardan baholash malakasini rivojlantirish, matn muallifining nuqtai nazarini to‘g‘ri baholash va o‘z nuqtai nazarini yanada yorqinlashtirish uchun xizmat qiladigan hermenevtik ta‘lim texnologiyasi, interfaol metodlarning o‘zaro integratsiyasini individual va integral kognitivlik darajasi barqarorligini ta‘minlash orqali takomillashtirilgan [9, 5-12]. Mamlakatimiz Prezidenti yoshlar bilan olib boriladigan ma‘naviy-ma‘rifiy ishlarni yangi bosqichga ko‘tarish zarurligi haqida shunday yozadi: “Albatta, biz mustaqil intellektual fikrlaydigan, zamonaviy bilim va kasb-hunarlarini mukammal egallagan, mustaqil ijobiy hayotiy pozitsiyaga ega bo‘lgan yoshlarni tarbiyalash bo‘yicha katta ishlarni amalga oshirmoqdamiz. Ammo xolisona tan olib aytadigan bo‘lsak, bugungi kunda butun dunyoda aholining, birinchi navbatda, yoshlarning ongli va qalbini egallash uchun qanday keskin kurash borayotganini, diniy ekstremizm, terrorizm, giyohvandlik, “ommaviy madaniyat” kabi tahdidlar kuchayotganini hisobga oladigan bo‘lsak, farzandlarimiz tarbiyasi, ma‘naviy-ma‘rifiy sohadagi ishlarimizni bir zum susaytirmasdan, aksincha, ularni yangi bosqichga ko‘tarishimiz zarur” [1, 17]. Buning uchun professor-o‘qituvchilarda ta‘lim-tarbiya jarayonlarida talabalarni zamonaviy pedagogik metod va axborot-kommunikatsiya texnologiya vositalaridan mustaqil foydalana olish ko‘nikmasini shakllantirish hamda rivojlantirish nazarda tutiladi. Jahon pedagogika tajribasi shuni ko‘rsatadiki, talabalarni o‘quv fanlariga qiziqtirish va faolliklarini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida samarali bilim berishning imkoniyati cheksiz ekanini tasdiqlamoqda. Ilg‘or ta‘lim texnologiyasining asosiy mazmuni, talabani shaxs sifatida rivojlantirish orqali ta‘limda pedagogik-psixologik maqsadga erishish mumkinligini isbotladi [6. B.249].

Bugungi kunda innovatsion pedagogik jarayonlar ta‘lim yurtlari o‘quv faoliyatining muhimajralmas komponentlaridan biriga aylanib bormoqda. Albatta, bu bejizga emas. Chunki innovatsion pedagogik jarayonlar ta‘lim xizmatlari bozorida nafaqat u yoki bu ta‘lim yurtining raqobatbardosh bo‘lishiga asos yaratadi, balki o‘qituvchi va talaba shaxsini intensiv rivojlantirish, o‘qituvchi va talabalarning birgalikdagi faoliyati hamda samarali muloqatini demokratlashtirish, ta‘lim-tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish, talaba faol ta‘lim olish hamda o‘zini har tomonlama to‘g‘ri intellektual shakllantirib borishga yo‘naltirish, ta‘lim jarayonida qo‘llanilayotgan interfaol texnologiyalar, metod va vositalarni takomillashtirish hamda zamon talablari asosida modernizatsiyalash, ta‘limning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash kabi vazifalarni bajaradi, professor-o‘qituvchilarning kasbiy mahorati, ularning ijodkorligi, ilmiy-uslubiy izlanuvchanligini samarali rivojlantirish yo‘nalishlarini aniqlaydi, talabalarni shaxs sifatida kamol topishida muhim o‘rin tutadi.

“O‘zbekistonning eng yangi tarixi” fani mashg‘ulotlarida o‘qituvchi tomonidan talabalarga vatanparvar shaxs qiyofasida namoyon bo‘ladigan sifatlarini aks ettiruvchi tarqatma materiallar, taqdimot materiallari tayyorlab, ularning bu boradagi nazariy bilimini boyitish lozim. Demak, vatanparvar shaxs qiyofasida quyidagi sifatlar namoyon bo‘ladi:

1. Vatanga bo‘lgan mehr-muhabbat, unga sadoqat.
2. O‘zi mansub bo‘lgan millat o‘tmishi, urf-odatlar, an‘analari va milliy qadriyatlariga sodiqlik.
3. Vatan va millat tarixidan g‘ururlanish.

4. Yurtning moddiy, shuningdek, millat tomonidan yaratilgan ma'naviy boyliklarini asrash, ularni ko'paytirish borasida g'amxo'rlik qilish.

5. Vatan ravnaqi va millat taraqqiyoti yo'lida mehnat qilish.

6. Vatan ozodligi va millat erkiga qilinayotgan har qanday tahdidga qarshi samarali kurashish.

7. Vatan va millat obro'yi, sha'ni, or-nomusini himoya qilish.

8. Vatan ravnaqi va millat taraqqiyotiga nisbatan ishonchga ega bo'lishi.

“O'zbekistonning eng yangi tarixi” fanini o'qitishda mashg'ulot jarayonining har bir bosqichida qo'llaniladigan samarali shakl, metod va vositalarni quyidagicha loyihalab olish zarur (1-jadval) [3. B. 40-41.].

1-jadval. “O'zbekistonning eng yangi tarixi” fanini o'qitishda mashg'ulot jarayonining har bir bosqichida qo'llaniladigan samarali shakl, metod va vositalar

Bosqichlari	Motivatsion	Mazmunli	Faoliyatli	Qadriyatli
Shakllari	Individual, guruhli, ommaviy, munozaralar, debatlar, treninglar	Individual, guruhli, ommaviy, o'quv mashg'ulotlari, tarbiyaviy soatlar, axborot soatlari, auditoriyadan tashqari ishlar, to'garaklar, juftliklarda ishlash, treninglar	Individual, guruhli, ommaviy, hosharlar, ekskursiyalar, marafonlar, musobaqalar, tanlovlar, sayllar	Individual, o'z-o'zini baholash, o'z-o'zini nazorat qilish, o'z-o'zini rivojlantirish, o'z-o'zini takomillashtirish, refleksiya
Metodlari	Muammoli tavsifdagi suhbat, erkin yozish, besh daqiqalik esse, aqliy hujum, fikrlar hujumi, fikrlar shkalasi, o'z-o'zini baholash	Tushuntirish, o'rgatish, namuna ko'rsatish, reproduktiv obrazli suhbat, test (refleksli tarkibga ega, tushunchali), tugallanmagan gaplar metodikasi	Mashq, namoyish etish, tajriba, pedagogik vaziyatlar, musobaqa, rag'batlantirish, loyiha, o'yinli vaziyat, ijtimoiy loyiha	Axloqiy qayg'urushli vaziyatlar, rolli vaziyatlar, tarixni o'qitish metodikasi
Vositalar	Badiiy adabiyot, san'at asarlari, muzey eksponatlari, radioeshittirishlar	Badiy-ma'rifiy asarlar, slayd, elektron qo'llanmalar	Videoroliklar, teleko'rsatuvlar	Radioeshittirishlar, teleko'rsatuvlar, jonli muloqat

Yuqorida aytilganlarni hisobga olib “O'zbekistonning eng yangi tarixi” fanini o'qitishda quyidagi interfaol texnologiyalardan foydalanish samarali deb hisoblaymiz [4, 66-67.]. Esse fransuz tilidan tarjimada “tajriba, andaza” ma'nolarini anglatadi. Esse – prozaik etyud, qandaydir bir predmetga oid umumiy yoki dastlabki mulohazalar. Ko'pincha esse yozish mashg'ulotning boshida yoki refleksiya sifatida, oxirida taklif etiladi. Esse yozish ko'pincha nazariy mashg'ulotlar, ma'ruzalar hamda mustaqil mashg'ulotlar tarkibida samarali o'tkaziladi. Uning quyidagi turlari tegishli pedagogik maqsadlarga muvofiq holda qo'llaniladi:

Esse – “O'zbekistonning eng yangi tarixi” fanidan taklif etilgan mavzu yuzasidan 1000 dan 5000 gacha so'z hajmidagi insho.

Esse – bu muallifning ta'kidlab o'tadigan individual nuqtai nazarini erkin ifoda etish shakli, qandaydir mavzu bo'yicha umumiy yoki dastlabki duyonqarashni o'z ichiga oladi.

Asoslangan esse – mavzu bo'yicha qo'yilgan savolga asosli javob keltirilgan yozma ishdur. Muallif ma'lum bir nuqtai nazarni egallaydi va uni himoya qiladi, bunda o'zining nuqtai nazarini qo'llab-quvvatlash uchun bir qancha asoslangan isbotlarni keltiradi. Maqsad – muallif lozim topadigan qarashlarni boshqalarning ham qabul qilishiga ishonitirish. Asoslangan samarali esse yozish uchun agar Siz o'z esseingizni yozish jarayonida uni fikriy jihatdan kitobxonalarga (uni talabalarga) “taqdim eta olsangiz” va ular bilan fikriy muloqat o'rnatolsangiz, uni yozishingiz yengil bo'ladi.

Asoslangan esse tarkibi: Misol sifatida “O'zbekistonda mustaqillik g'oyalarining tarixiy asoslari” [2, 5.] mavzusida (mavzu rejası: Davlatchilik tushunchasi. O'zbek davlatchiligi va uning tarixiy bosqichlari. Mamlakatimiz erki va ozodligi uchun kurashgan qahramon shaxslar: Shiroq, Spitamen, Jaloliddin Manguberdi va boshqalar. Amir Temur – buyuk davlat arbobi va sarkarda. Temuriylar hukmronligi davrida ilm-fan va madaniyat taraqqiyoti. O'rta Osiyoning xonliklarga bo'linib ketishi, uning sabab va oqibatlari. Turkiston Rossiya imperiyasi mustamlakachiligi davrida. Milliy ozodlik harakatlari. Mustamlaka boshqaruv tartiboti va uning mohiyati. Fidoyi jadid ma'rifatparvarlarining faoliyati va ularning o'lka ma'rifiy va madaniy hayotida tutgan o'rni. Sovet hukmronligi davrida O'zbekistonning markazga ijtimoiy -siyosiy va iqtisodiy qaramligi va uning oqibatlari. Sovetlarning qatag'on-zo'rovonlik siyosati va uning mohiyati.) asoslangan esse yozing, degan topshiriqni bajarish tartibini ko'rib chiqamiz:

1. Mazuga nisbatan muallif nuqtai nazarining bayon etilishi.

2. Bayon etilgan nuqtai nazarni asoslash – ushbu nuqtai nazarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha muallifning ishonarli dalillari va ushbu nuqtai nazarni qabul qilishga ishonitirish.

3. Xulosa – rezyume.

Asoslangan essenı baholash ko'rsatkichlari va mezonlari: mavzu mazmuniga mos kelishi; mazmuni, dalillarning to'g'ri keltirilishi, fikri; unga talluqli muammoni oldindan ko'ra bilish, shaxsiy nuqtai nazari, ma'lumotlar yetariligi; uslub, ifoda aniqligi, muayyanligi; orfografik qoidalariga rioya qilinishi. Xulosa qilib aytganda, talabalarni “O'zbekistonning eng yangi tarixi” fani mashg'ulotlarida vatanparvarlik tarbiyasiga doir nazariy bilimni boyitishda zamonaviy, interfaol texnologiyalardan samarali foydalanish ijobiy natija beradi. Talabalarning o'z ustida mustaqil ishlashi, izlanishi, mavzuga doir bilim, ko'nikma va malkani shakllanishiga asos bo'ladi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoev Sh. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. –Toshkent: O'zbekiston, 2017. –B. 17.

2. “O‘zbekistonning eng yangi tarixi” fani o‘quv dasturi. –Toshkent, 2024. –B.5.
3. Abdullaeva N.M. Yuksak ma’naviyatli shaxsni shakllantirishda ta’lim texnologiyalaridan foydalanish // “Zamonaviy uzluksiz ta’lim muammolari: innovatsiya va istiqbollar” Xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. -Toshkent., 2018. –B.40-41.
4. Avlaev O.U., Jo‘raeva S.N., Mirzaeva S.R. Ta’lim metodlari. –Toshkent: “Navro‘z” nashriyoti, 2017. –B. 66-67.
5. Boymirzaev X.K. Innovatsion ta’lim muhitida tarix o‘qitish metodikasini takomillashtirish (“O‘zbekiston davlatchilik tarixi” fani misolida): ped.fan.bo‘y.fals.dokt. (PhD) diss.avtoref. -Namangan, 2022. -48 b.
6. Madaminova N.Z. Dinshunoslik fanini o‘qitishning samarali metod va vositalari // O‘zMU Xabarlari, 2018. №1/3. –B. 249.
7. Ochildiev A. Globallashuv va mafkuraviy jarayonlar. –T.: Muharrir, 2009. –B.50.
8. Shaxnazarova N.V. Tarix o‘qitish jarayonida talabalarning tolerantligini rivojlantirish texnologiyasi. Ped.fan.bo‘y.fals.dokt. (PhD)diss.avtoref. -Chirchiq, 2022. -B. 5-24.
9. Yuldashev J.A. Tarixni o‘qitish jarayonida talabalarning aksiologik dunyoqarashini rivojlantirish metodikasi. Ped.fan.bo‘y.fals.dokt. (PhD)diss.avtoref. -Namangan, 2022. -B. 5-12.

Rezyume. Maqolada “O‘zbekistonning eng yangi tarixi” fanini o‘qitishda interfaol ta’lim texnologiyalaridan samarali foydalanish haqida ma’lumotlar berilgan. Shuningdek, mashg‘ulot jarayonining har bir bosqichida qo‘llaniladigan shakl, metod va vositalar tahlil etilgan. O‘qitish samaradorligin ta’minlovchi “Esse” texnologiyasi haqida fikrlar bayon etilgan.

Резюме. В статье представлена информация об эффективном использовании интерактивных образовательных технологий при преподавании предмета «Новейшая история Узбекистана». Также анализируются формы, методы и средства, используемые на каждом этапе образовательного процесса. Представлены мнения о технологии «Эссе», обеспечивающей эффективность обучения.

Summary. The article presents information on the effective use of interactive educational technologies in teaching the subject “Modern History of Uzbekistan”. It also analyzes the forms, methods and means used at each stage of the educational process. Opinions are presented on the “Essay” technology, which ensures the effectiveness of learning.

Kalit so‘zlar: talabalar, o‘qituvchilar, tarix, bilim, ko‘nikma, malaka, Vatan, shakl, metod, vosita, esse.

Ключевые слова: студенты, преподаватели, история, знания, умения, квалификация, Родина, форма, метод, инструмент, эссе.

Key words: students, teachers, history, knowledge, skills, qualifications, Homeland, form, method, tool, essay.

ÚZLIKSIZ KÁSIPLIK RAWAJLANDÍRÍW SISTEMASÍNDÁ TÍNLAWSHÍLARDÍN TESTOLOGİYALÍQ KOMPETENTLIGIN JETILISTIRÍW

Turmanov Q.A.

Qaraqalpaqstan Respublikası Pedagogikalıq sheberlik orayı

Kirisiw. Bilimlendiriw sapası hám nátiyjeligin arttırıwdın tiykarǵı faktorlarınan biri – hár bir pedagog kadrın kásiplik bilimi, kónlikpe hám uqıplılıǵın rawajlandırıwdın joqarı dárejede bolıwı menen baylanıslı bolıp, onı támiyinlew házirgi kúnnıń aktual máselelerinen biri esaplanadı. Sonıń ushın búgingi kúnde ulıwma bilim beriw mektepleri oqıtıwshılarının úzliksiz kásiplik rawajlandırıw sistemasın jáne de jetilistiriwge úlken itibar qaratılmaqta.

Búgingi kúnde úzliksiz kásiplik rawajlandırıw kursınıń nátiyjesi – bul kurstı tamamlanǵan tınlawshılardıń alǵan jańa bilim hám kónlikpelerin ámeliyatta qay dárejede qollay alıwı menen ólshenedi. Oqıtıwshınıń kásiplik kompetentligi – kásiplik iskerlikti alıp barıw ushın zárır bolǵan bilim, kónlikpe hám uqıplılıqlardıń kerekli dárejede oqıtıwshı tárepinen iyeleniwi hám olardan ámeliyatta, bilimlendiriw proceslerinde durıs hám sheberlik penen qollana alıwı bolıp esaplanadı. Testologiyalıq kompetentlik – bul shólkemlestiriwshilik, basqarıw hám analitik-konstruktiv testologiyalıq kompetensiyalarına iye bolıw, olarǵa jeke múnásibet, sonday-aq, oqıw procesinde testten paydalanıw boyınsha iskerlikler jıyındısı hám nátiyjesi esaplanadı [1]. Testologiyalıq kompetensiyalardıń mazmunı hám dúzilisin analizlew, olardıń oqıtıwshı kompetentlikleri sistemasındaǵı ornın anıqlaw imkanın beredi. Házirgi waqıtta bilimlendiriwdiń barlıq basqıshlarında test texnologiyasınıń aktiv qollarıwı múnásibeti menen didaktikalıq testlerdi shólkemlestiriw hám ótkeriw, sonday-aq, alınǵan nátiyjelerdı analizlew qábileti oqıtıwshılar qánigeligin arttırıwdın zárır bólimine aylanbaqta.

Ádebiyatlar analizi. Kásiplik kompetentlik túsiniǵı boyınsha bir neshe ilimpazlar tárepinen túrli pikir hám anıqlamalar berip ótilgen. Misalı: Ilimiy izertlewshi E.F.Zeer pikirinshe, kásiplik kompetentliktiń funksional rawajlanıwın kásiplik kámillikke erisiw dawamında kompetentliktiń túrli kórinisleri integrallasıp barıwın hám shaxstıń zárır kásiplik sıpatları menen baylanısın kúsheyip barıwın ayıp ótken. Yaǵnıy, kásiplik kompetentliktiń tiykarǵı dárejelerine kásiplik tayarlıq hám tájriybe, ózin-ózi ańlaw, óz kúshine iseniw, óz qánigeligin puxta biliwi sıyaqlı basqa da kásiplik kámillik belgilep beriwshi shaxs sıpatların kiritedi. Sonday-aq, qánigelik arttırıw sistemasın jetilistiriw, pedagoglardı kásiplik qayta tayarlaw, qánigelik arttırıw oqıtıw sistemasın differensiyalaw, bilimlendiriw sapasın basqarıwdı jáne de jetilistiriw máseleleri boyınsha J.G.Yuldashev[2, 208], K.Zaripov [3] hám M.A.Yuldashevlar[4] ilimiy izertlewler alıp barǵan hám qánigelik arttırıw sistemasın jetilistiriw boyınsha bir qansha usınıslar islep shıqqan. A.A.Ibragimov[5], L.V.Abdalina[6], G.T.Boymurodova[7]lar pikirleri boyınsha, qánigelik arttırıw procesiniń tiykarǵı wazıypaları tómendegilerden ibarat: tınlawshılardıń kásiplik kompetentliklerin turaqlı túrde rawajlandırıw barıw; tınlawshılardıń innovacion iskerliklerin hám kásiplik sheberliklerin rawajlandırıw barıw; oqıtıwshınıń subektiv kóz qarası, kásiplik ózin-ózi rawajlandırıwın támiyinlew; ózin-ózi basqarıw qábiletlerin rawajlandırıw; kásiplik rawajlanıwdıǵı psixologiyalıq tosıqlar hám qásiplik qarama-qarsılıqlardıń aldın alıw.

Izertlew metodologiyası. B.Nazarova tárepinen ótkerilgen izertlewler nátiyjesine kóre kásiplik pedagogikalıq kompetentliktiń tómendegi túrleri sanap ótiledi: Arnawlı yamasa kásiplik kompetentlik; Autokompetentlik; Ekstremal

kásiplik kompetentlik; Social kompetentlik. Pedagog kásiplik kompetentliklerin rawajlandırıw barıwı ushın turaqlı túrde óz ústinde islewı zárúr. Óz ústinde islewı tómendegilerde kóriniwı múmkin: bilim, kónlikpe hám uqıplılıqların arttırıw boyınsha barqulla izleniwde bolıwı; óz jumısına talapshań, hár bir jumısqa kreativ jantasıw; miynetsúyiwshilik qábiletlerin rawajlandırıw barıwı; óz-ózin rawajlandırıw, óz ústinde islew, ózinde dóretiwshilik sıpatlardı rawajlandırıw barıwǵa háreket etiw. Yaǵnıy, oqıtıwshı pedagogikalıq kásiplik kompetentliklerin turaqlı túrde asırıw barıwı zárúr boladı. Bunıń ushın úzliksiz kásiplik rawajlandırıw orayları aldına úlken wazıypalar qoyılmaqta.

Testologiyanı qollanıwda ulıwmalılıq qásiyetler: test tapsırmaların dúziw metodikası, nátiyjelilik, isenimlilik penen bir qatarda hár bir pán tarawınıń ózine tán qásiyetleri, tiykarınan pánniń mazmunı, testlerdiń logikalıq dúziliwı, test sınavınıń ótkeriliw maqseti, kásiplik hám ulıwma bilim beriwshi bilimlerin baqlaw hám bahalaw tártibi hám ólshemi de itibarǵa alınıwı kerek [8]. Ilimiy izertlewler sonı kórsetpekte, házirgi waqıtta didaktikalıq testler oqıw protsesslerin sistemalı qadaǵalaw, sonday-aq, avtomatlastırıw, oqıwshılardıń bilim hám kónlikpelerin qalıplestiriwge imkan beriwshi qural sıpatında da kórip shıǵılmaqta.

Analiz hám nátiyjeler. Házirde úzliksiz bilimlendiriw sistemasın bahalaw, sırtqı hám ishki monitoringler ótkeriw máselelerine úlken itibar qaratılmaqta. Shet el tájriybelerin úyreniw, olardı hár tárepleme analizlep, milliy bahalaw sistemaların jetilistiriw zárúrligi tuwılmaqta. Bul boyınsha úzliksiz kásiplik rawajlandırıw sistemasında isleniwı kerek bolǵan jumıslarlardıń bar ekenlegen aytıp ótiw zárúr, yaǵnıy tınlawshılarda bahalaw sisteması, xalıqaralıq bahalaw baǵdarlamaları hám testologiyalıq bilimlerinde boslıqlardıń bar ekenligin kóriwimiz mumkin.

Biz, mektepke shekemgi hám mektep bilimlendiriw mákemeleri xızmetkerleriniń úzliksiz kásiplik rawajlandırıw kurslarınıń oqıw reje hám oqıw baǵdarlamaların analizlep úyrengenimizde, oqıtıwshılardıń testologiyalıq kompetentligin arttırıwǵa tiyisli temalardıń kemirek berilgenligin kóriwimiz múmkin. Mısalı ushın, 2025-jılǵa informatika kursı úzliksiz kásiplik rawajlandırıw oqıw rejesinde “Formativ hám summativ bahalaw principleri” moduline 4 saat (2 saat teoriya, 2 saat ámeliy), “PISA izertlewı sheńberinde sanlı dúnyada úyreniw” moduline 6 saat (2 saat teoriya, 4 saat ámeliy) ajratılǵan. Bul ajratılǵan saatlar pán oqıtıwshılarınıń testologiyalıq hám bahalaw sisteması boyınsha kompetentliklerin rawajlandırıw ushın jeterli emes. Bunnan oqıtıwshılardıń testlerdi talap dárejesinde dúziw, testlerdi hám oqıwshılar bilim hám kónlikpelerin analizlew boyınsha bilimlerin turaqlı túrde asırıw barıw zárúrligi tuwıladı. Ámeliyat sonı kórsetedi, oqıtıwshılarımızdıń ayırımları didaktikalıq testlerden paydalanıw hám olardı dúziw boyınsha zárúr bolǵan bilim hám kónlikpege iye emes, bul baǵdarda olarǵa qosımsha oqıtıw zárúrligi tuwıladı. Bunı úzliksiz kásiplik rawajlandırıw kurslarında tınlawshılardan ótkerilgen anketa-sorawnamalar nátiyjelerinen kóriwimiz múmkin. Oqıtıwshılardıń testologiya boyınsha bilimlerin analizlew boyınsha ótkerilgen sorawnamalar nátiyjelerine boyınsha: respondentlerdiń 59 procenti test tapsırmaların bahalaw, analizlew hám islep shıǵıwda jeterlishe bilim hám ámeliy kónlikpege iye emesligi; respondentlerdiń 58 procenti testlerdi jaratıw, testlerdi shólkemlestiriwde nátiyjesiz (sıpatsız) informaciyalıq texnologiyalardan paydalanadı; respondentlerdiń 65 procenti test sıawların shólkemlestiriw hám nátiyjelerdi analiz qılıw boyınsha qosımsha oqıw yaqı seminar treningler zárúr ekenligin aytıp ótken. Test tapsırmaların joqarıdaǵı talaplar tiykarında dúziw ushın, oqıtıwshıdan testologiya boyınsha bilim hám kónlikpeni talap etedi. Bunnan úzliksiz kásiplik rawajlandırıw procesinde oqıtıwshılardıń testologiyalıq kompetentligin arttırıw boyınsha arnawlı kurs yamasa testologiyalıq kompetentlik boyınsha modul jaratıw zárúrligi kelip shıǵadı. Bul mashqalaǵa bir tárepleme sheshim tabıw maqsetinde, oqıtıwshılardıń testologiya hám bahalaw sistemaları boyınsha bilim hám kónlikpelerin rawajlandırıw ushın ózbetinshe qánigelik arttırıw ushın, “Oqıtıwshınıń testologiyalıq kompetentligin rawajlandırıw” atlı arnawlı kurs jarattıq hám bul kurs belgilengen tártipte tájiriye sınavdan ótkerildi. Bul arnawlı maqsetli dawamında tınlawshılarda testologiya boyınsha bilimler, testler, testlerdi islep shıǵıwǵa qoyılatuǵın talaplar, web texnologiyalar járdeminde testlerdi dúziw hám analizlew, xalıqaralıq bahalaw baǵdarlamaları túrleri boyınsha bilim, kónlikpe hám uqıplılıqları qalıplestiriledi hám rawajlandırıladı. Usı temalar boyınsha úzliksiz kásiplik rawajlandırıw sistemasındaǵı “Úzliksiz kásiplik bilimlendiriw” arnawlı elektron platformasına kurs boyınsha maǵlıwmatlar (video sabaq, prezentaciya, leksiya tekstler, testler) kiritildi hám ámeliyatqa engizildi.

Juwmaq. Ulıwmalastırıw aytqanda, oqıtıwshınıń kásiplik hám testologiyalıq kompetentliklerin rawajlandırıw ushın ol óz ústinde turaqlı túrde islewı, izleniwı, qosımsha oqıw seminar treninglerge qatnasıwı, óz betinshe bilimin jetilistiriw barıwı lazım. Úzliksiz kásiplik rawajlandırıw kursları oqıw rejelerine kásiplik kompetentlik hám testologiya boyınsha temalardı sińdiriwe, innovacion hám informaciyalıq texnologiyalardıń imkaniyatlarınan nátiyjeli paydalanǵan halda jańa oqıtıw metodların hám texnologiyaların turaqlı túrde ámeliyatqa engizip barıw lazım.

ÁDEBIYATLAR

1. Кристина Кравченк, Формирование тестологической компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки в вузе, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, Калуга-2011.
2. Yo'ldoshev J.G. Malaka oshirishning nazariy va metodologik asoslari (yoxud o'qituvchi bwlsh osonmi?). - T.: O'qituvchi, 1998.
3. Zaripov K., O'qituvchilar malakasini oshirishda maktab rahbarining roli. – T.: “O'qituvchi”, 1993. - 123 b.
4. Yuldashev M.A. Xalq ta'limi xodimlarini malakasini oshirishda ta'lim sifati menejmentini takomillashtirish: ped.fan.dok. ...diss. Avtoref. – Toshkent, 2016. – 92 b.
5. Ibragimov A.A. Xalq ta'limi xodimlari malakasini oshirish tizimini ko'p vektorli yondashuv asosida takomillashtirish: ped.fan. bo 'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – T., 2018. – 51 b.
6. Абдалиева Л., Профессионализм педагога: компоненты, критерии отсценки / Л.Абдалиева, И.Бережная // Журнал «Высшее образование в России». – 2008. – № 10. – с. 146-148.

7. Boymurodova.G.T., Malaka oshirish tizimini modernizatsiyalash jarayonida o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini uzluksiz rivojlantirish mexanizmi: ped. fan. dok... (DSc). ...diss. avtoref. – Nukus, 2020. – 60 b.
8. Tolipova J.O. "Pedagogik kvalimetriya" o'quv qo'llanma, Toshkent – 2016.

Uzluksiz kasiplik rawajlandiruv sistemasida tinlovshilarning testologiyaliq kompetentligini jetilastirish

Rezyume. Maqalada uzluksiz kasiplik rawajlandiruv prosesinde tinlovshilarning testologiyaliq kompetentligini rawajlandiruv bo'yinsha usunlar keltirilgan. Uzluksiz kasiplik rawajlandiruv sistemasida oqituvshining kasiplik ham testologiyaliq kompetentligining haziigi halati ham oni rawajlandiruv usullari, qurallari ham texnologiyalari bo'yinsha maqliwmatlar keltiriledi.

Tayanish so'zlar: kompetentlik, kasiplik kompetentlik, testologiyaliq kompetentlik, testologiya, test tapsirmalari.

Uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimida tinglovchilarning testologik kompetentligini takomillashtirish

Rezyume. Maqolada uzluksiz kasbiy rivojlantirish jarayonida tinglovchilarning testologik kompetentligini rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar keltirilgan. Uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimida o'qituvchining testologik kompetentligining hozirgi holati va uni rivojlantirish usullari, vositalari va texnologiyalari bo'yicha ma'lumotlar keltiriladi.

Tayanch so'zlar: kompetentlik, kasbiy kompetentlik, testologik kompetentlik, testologiya, test topshiriqlari.

Совершенствование тестологической компетентности слушателей в системе непрерывного профессионального развития

Резюме. В статье приведены рекомендации по развитию тестологической компетентности слушателей в процессе непрерывного профессионального развития. Приводится информация о современном состоянии тестологической компетентности учителя в системе непрерывного профессионального развития и методах, средствах и технологиях ее развития.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность, тестологическая компетентность, тестология, тестовые задания.

Improvement of students' testological competence in the system of continuous professional development

Summary. The article provides recommendations for developing students' testological competence in the process of continuous professional development. Information is provided on the current state of teacher's testological competence in the system of continuous professional development and the methods, means, and technologies for its development.

Keywords: competence, professional competence, testological competence, testology, test tasks.

VIRTUAL MULTIAGENTLI TEXNOLOGIYALAR - ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMLARINING QUROLI SIFATIDA

Tursinbekova I.J.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, multiagentli tizimlar oliy ta'limda mutaxassis kadrlarni tayyorlash jarayonida muhim rol o'ynaydi. Ular nafaqat ta'lim sifatini oshiradi, balki talabalarning texnologiyaga moslashuvchanligini ham rivojlantiradi. Bu tizimlarni O'zbekiston oliy ta'lim tizimiga joriy qilish kelajakda global bozorga raqobatbardosh mutaxassislar tayyorlash imkonini beradi. Sivilizatsiyalashgan jamiyat rivojlanishining zamonaviy davri axborotlashtirish jarayoni bilan tavsiflanadi, uning ustuvor yo'nalishlaridan biri ta'limning axborot mazmunidir. Axborotlashtirish jarayonlarining muhim tarkibiy qismi turli xil axborot texnologiyalariga asoslangan pedagogik dasturiy ta'minotni ishlab chiqish va ulardan foydalanish hisoblanadi. So'nggi paytlarda eng dolzarb yo'nalishlardan biri pedagogik dasturiy ta'minotda multiagentli texnologiyalardan foydalanishga asoslangan yo'nalishdir.

Multiagentli tizimlar-bu sun'iy intellekt tizimlari bo'lib, unda bitta intellektual markaz o'rniga bir-biri bilan o'zaro ta'sir qiluvchi ko'plab agentlar murakkab global vazifa yoki muammoni hal qilish uchun ishlatiladi. Multiagentli texnologiyalarga asoslangan boshqaruv tizimlari ierarxik emas, balki tarmoq tuzilishiga ega.

Multiagentli texnologiyalarning asosiy komponenti agent tizimlaridir. Bu kompyuter dasturlari bo'lib, talabalarga foydalanuvchilarning ehtiyojlari va ko'nikmalarini tahlil qilish orqali turli manbalardan kerakli ma'lumotlarni olish imkoniyatini beradi. Foydalanuvchi agent tizimidan so'rovni aniqlashtirish uchun zarur bo'lgan savollarni oladi. Agent tizimlari, shuningdek, ma'lumot to'plash uchun bilim bazasidan foydalanadi va foydalanuvchiga ularning savollariga ko'ra ma'lumot beradi. Kompyuter yordamida o'qitish tizimida qo'llaniladigan turli usullar o'z ishlarini bajaradigan va tizimdagi boshqa agentlar bilan o'zaro aloqada bo'lgan avtonom aqlli agentlarni yaratishga imkon beradi. Muayyan ishni bajaradigan kichik dastur agent deb ataladi. Dastur yordamida agentlar mustaqil muloqot va o'zaro ta'sir qilish imkonini beruvchi protokollardan foydalanadilar. Agentlar bilan ishlaydigan foydalanuvchilar ularning ishlarini ko'ra olmaydi. Oliy ta'lim muassasalarining ta'lim jarayonida multiagentli texnologiyalardan muvaffaqiyatli foydalanish uchun ma'lum ko'nikmalarga ega bo'lishi zarur bo'ladi. Bular treningni ishlab chiqish va uni maxsus dasturiy funksiyalarga moslashtirishdan iborat bo'ladi. Bundan tashqari, muayyan fanlar bo'yicha o'qitish usullarini egallash muhim ahamiyatga ega, bu sohani va o'qitish usullarini to'liq tushunishni talab qiladi.

Informatika fanini o'qitish bilan shug'ullanadigan kadrlarni tayyorlash jarayonida shuni ta'kidlash kerak: "O'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalari nafaqat fanning nazariy va amaliy jihatlarini, balki umuman o'quv jarayonida qo'llaniladigan axborot texnologiyalari haqidagi bilimlarni ham o'z ichiga olishi kerak. Bu bilimlarning turli sohalarda samarali o'rganishni osonlashtiradigan zamonaviy axborot vositalari to'g'risidagi bilimlarni birlashtirishni nazarda tutadi, bu ta'lim sohasida malakali mutaxassislarni tayyorlashning asosiy omili hisoblanadi".

Raqamli texnologiyalar sohasida mutaxassislar tayyorlashga qaratilgan ta'lim dasturlari doirasida talabalarda har tomonlama ko'nikma va bilimlarni shakllantirish zarur. Bu ko'nikmalar zamonaviy axborot texnologiyalarini kasbiy

faoliyatda samarali qo'llash qobiliyatini o'z ichiga olishi kerak. Raqamli ta'lim darajasini oshirish zarurligi O'zbekistonlik olimlar tomonidan o'z ishlarida bir necha bor ta'kidlangan.

A.R.Aripdjanova aytishi bo'yicha, "Raqamli texnologiyalar sohasida ta'lim tizimini rivojlantirish bilan bog'liq mavjud tendensiyalarni hisobga olgan holda, bo'lajak o'qituvchilarning intellektual salohiyatini oshirish va ularning zamonaviy texnologiyalar bilan o'zaro hamkorligini ta'minlash usullarini takomillashtirish zarur" ligini ta'kidlaydi [1]. Kompyuter aloqalari va tarmoqlarini o'rganishda multiagentli texnologiyalarning imkoniyatlaridan foydalanish zarurati, shuningdek, jamiyat tomonidan kompyuter aloqalari va tarmoqlari sohasidagi tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablarning barqaror o'sib borishi bilan bog'liq. Bu esa kompyuter a'loqalari va tarmoqlaridan amalda foydalanishning keng imkoniyatlari bilan bog'liqdir. Kompyuter texnologiyalarining dolzarbligi haqida gapirar ekan, D. E. Toshtemirov quyidagilarni ta'kidlaydi «Kompyuter texnologiyalari (KT) yoki axborot texnologiyalari (AT) - bu kompyuterlardan foydalangan holda axborotni saqlash, qayta ishlash, uzatish, himoyalash va ishlab chiqishga javob beradigan texnologiyalarning umumlashgan nomi. Zamonaviy ishlab chiqarish, fan, madaniyat va iqtisodiyotning kompyuter qo'llanmaydigan sohalarini tasavvur qilish qiyin» [2]. Virtual ta'lim platformalarining paydo bo'lish tarixini va ularning ushbu tizimlarda inson resurslarini boshqarish vositalari bilan integratsiyalashuvini ko'rib chiqaylik (Kontentni boshqarish tizimi, CMS). E'tibor bering, ushbu ta'lim platformalari va boshqaruv kurslari bilan birlashtirilgan veb-saytlar ishlab chiqish jarayoni ishlab chiqiladi. O'sha davrda qo'llanilgan zamonaviy texnologiyalar aniq natijalarga erishishga qaratilgan emas edi. Shunga qaramay, raqamli ta'lim muhitidan foydalanmagan mutaxassislar ta'lim sifatini yaxshilash bilan bog'liq muammolarga duch kelishlari mumkin.

CMS Development deb nomlangan ta'limni boshqarish tizimi ikkita tizimdan foydalanadi: CMS (LMS va LCMS) va CMS (LMS). Talabalar profilini boshqarish, ta'lim jarayonining barcha jabhalarida taraqqiyot va yutuqlarni kuzatib boring, o'quv dasturlari va materiallarga kirishni nazorat qiling va o'rganish uchun zarur bo'lgan ma'lumotlarga kirishni ta'minlang. Uskunalarini individual bosqichlarga ko'ra ko'chirish uchun modulli tashkilot, topshiriqlar, taraqqiyot hisobotlari, testlar va talabalar ko'nikmalari, kurslar, treklar va dastur talablari tahlillari.

LMS tizimi va LCMS tizimi yordamida o'quv jarayonining samaradorligini aniqlash mumkin. Cheklangan kurslar va fanlarni talaba LMS/LCMS yordamida o'zlashtirishi mumkin. Buning uchun materialni ko'rsatish, talabaning rivojlanishini baholash kerak va turli usullar qo'llanishi lozim [3]. Boshqa tomondan, axborot va hisoblash texnologiyalarining, shuningdek, Internetning rivojlanishi so'nggi yillarda LMS/LCMS individual tizimlarida talabalar sonini ko'paytirish imkonini berdi, bu esa bepul o'qitish uchun resurslarning paydo bo'lishiga, (MOOC - ommaviy ravishda ochiq onlayn kurslar) va onlayn kurslarni o'rganishga olib keldi. Barcha tizimlarning ishlashini o'rganish, shuningdek, ularni takomillashtirish uchun ko'proq yoki kamroq murakkab modellar ishlab chiqilmoqda [4]. Biroq, ushbu tizimlarning barchasi o'quv jarayonining sifatini to'liq nazorat qila olmaydi. Ta'lim maqsadlariga erishishga qaratilgan faoliyat natijalarining muvofiqlik darajasi ularning samaradorligi ko'rsatkichi sifatida ko'rib chiqilishi kerak. Jarayonning intensivligi darajasi va ta'lim natijalarining sifati ham aniqlanishi kerak. Zamonaviy ta'lim didaktikasini belgilab, D. E. Eshmurodov unda quyidagi tushunchalarni aniqlaydi «Didaktikada ta'lim deganda o'qituvchi va o'quvchilarning o'zaro ta'siri, o'qitish va o'qitish faoliyati tushuniladi. Bu ikki tomonlama jarayon. Ta'lim - bu natija va jarayonni, ta'lim tizimini va o'z-o'zini tarbiyalashni o'z ichiga olgan kengroq tushunchadir. Shu bilan birga, tizim sifatidagi «ta'lim» va jarayon sifatidagi «ta'lim» tushunchalarini farqlash maqsadga muvofiqdir» [5]. Bu tushunchalarni o'rgangan K.T.Olimov ta'lim jarayonida rang-baranglik zarurligini aniqlaydi. «Ta'lim metodlari turli shakllar hamda xilma-xil ta'lim vositalari yordamida joriy etiladi. Ta'lim shakllari ta'lim jarayonining tashkiliy tuzilmaviy ko'rinishidir. Bugungi kunda ta'lim muassasalarida quyidagi ta'lim shakllaridan samarali foydalanib kelinmoqda: ma'ruza, seminar, amaliy mushg'ulot, uchrashuv, taqdimot, sayohat, o'quv konferensiyasi va boshqalar» [6]. Ta'lim tizimiga kirsak, ma'lum bilim va ko'nikmaga ega bo'lgan talabalar buni oson tushunadi. Tizimni tark etgach, talabaning o'zi yoki mijoz tashkiloti talabalariga javob beradigan yangi ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak. Ta'lim sohasidagi zamonaviy texnologiyalarning imkoniyatlari o'quv jarayonini tashkil etish uchun bulutli texnologiyalardan foydalanishni nazarda tutadi. Raqamlashtirish va innovatsiyalar sohasidagi joriy sa'y-harakatlar O'zbekistonda multiagentli tizimlarni ta'lim tizimida kengroq joriy qilish uchun kuchli zamin yaratmoqda.

ADABIYOTLAR

1. Арипджанова А.Р. Развитие креативного потенциала педагогов высших образовательных учреждений в условиях информатизации образования. Дис.док...фил... (PhD).- Тошкент-2017.
2. Тоштемуров Д.Э. Таълим портали: яратили тамойиллари, мазмуни ва фойдаланиш методикаси. Монография. Гулистон: Университет. 2015. -156 б.
3. Chou. Developing hypertext-based learning courseware for computer networks: The macro and micro stages. IEEE Trans, on Education, 42(1):39—44, February 1999.
4. BERNERS-LEE, T.; HENDLER, J.; LASSILA, O. The Semantic Web A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities. Scientific American, v. 284, n. 5, p. 1–5, 2001.
5. Эшмуродов Д. Э., Умарова И. Д. Вопросы организации дистанционного обучения в условиях самоизоляции //Теория и практика современной науки. – 2020. – №. 6. – с. 587-589.
6. Олимов К.Т. Педагогик технологиялар. – Т.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2011. – 275 б.

Abstract: This article is dedicated to studying the main elements of creating a student model in multi-agent learning systems. Such training allows for assessing the level of a particular system in terms of its correspondence to its functions.

Key words: model, multi-agent, system.

Аннотация: Данная статья посвящена изучению основных элементов создания модели студента в мультиагентных системах обучения. Такое обучение позволяет оценить уровень конкретной системы с точки зрения ее соответствия ее функциям.

Ключевые слова: модель, мультиагент, система.

Annotatsiya: Ushbu maqola multiagentli ta'lim tizimlarida talaba modelini yaratishda asosiy elementlarini o'rganishga qaratilgan. Bunday o'rganish muayyan tizim darajasini uning vazifalariga muvofiqligi nuqtai nazaridan baholash imkonini beradi.

Kalit so'zlar: model, multiagent, tizim.

Annotatsiya: Bul maqala multiagentli bilimlendiriw sistemalarında student modelin jaratıwda tiykarǵı elementlerin úyreniwge qaratılǵan. Bunday úyreniw belgili bir sistema dárejesin, onıń wazıypalarǵa sáykesligi ko'z-qarasınan bahalaw imkaniyatın beredi.

Tayanish so'zler: model, multiagentli, sistema.

УДК:37.035:355.01

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Мирзалиев А. А.

Ферганский государственный университет

Морально-психологическая подготовка (далее - МПП) является ключевым компонентом системы военного образования и профессионального становления курсантов. Она направлена на формирование устойчивости к стрессу, развитие учебно-боевой мотивации, укрепление моральных качеств и обеспечение психологической готовности к выполнению учебно-боевых задач в условиях повышенных физических и эмоциональных нагрузок. В современных вооружённых конфликтах, характеризующихся динамичными изменениями оперативной обстановки, гибридными угрозами и высоким уровнем психологического давления на личный состав, значение МПП возрастает многократно. Без должного уровня МПП курсанты могут испытывать трудности в принятии решений в экстремальных ситуациях, сталкиваться с эмоциональным выгоранием, снижением боевого духа и ухудшением межличностных отношений в воинских коллективах.

Несмотря на обширный научный интерес к проблеме МПП, остаются актуальными вопросы её методологического обоснования, разработки эффективных методических технологий и оценки их практической эффективности. В существующих подходах к МПП наблюдаются диспропорции: часть методик ориентирована преимущественно на развитие волевых качеств, другие сосредоточены на когнитивных процессах, а некоторые методы направлены на работу с групповыми взаимодействиями. Однако системный подход, включающий интеграцию различных методов и технологий в единую методическую систему, до сих пор остаётся недостаточно разработанным. Настоящее исследование направлено на разработку и апробацию методической технологии организации МПП, способствующей формированию устойчивости к стрессу, повышению мотивационной включённости курсантов в профессиональную деятельность и развитию у них морально-боевых качеств. Основной гипотезой исследования является предположение о том, что комплексный подход к МПП, включающий элементы когнитивно-поведенческого тренинга, стресс-инокуляции, ситуационного моделирования и командных тренингов, позволит существенно повысить уровень морально-психологической устойчивости курсантов.

Целью исследования является создание и научное обоснование методической технологии организации МПП, обеспечивающей повышение её эффективности в системе военного образования. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи: анализ существующих методических подходов к МПП, разработка экспериментальной программы подготовки, проведение её апробации на базе факультета военного обучения Ферганского государственного университета, оценка эффективности внедряемой технологии с использованием методов математико-статистического анализа.

Практическая значимость исследования заключается в разработке научно-обоснованной методической технологии, которая может быть использована в образовательных и тренировочных программах военных учебных заведений. Внедрение этой технологии позволит повысить психологическую устойчивость курсантов, снизить риск профессионального выгорания, а также улучшить их готовность к выполнению учебно-боевых задач в сложных условиях. Исследование имеет междисциплинарный характер, сочетая подходы военной психологии, педагогики и когнитивных наук. В качестве методологической основы используются теории стрессоустойчивости, когнитивно-поведенческой адаптации, социально-психологической регуляции учебно-боевой деятельности и групповой динамики в военных подразделениях.

Таким образом, представленное исследование направлено на решение одной из актуальных задач современной военной педагогики – повышение эффективности системы МПП с учётом новых требований, предъявляемых к личному составу в условиях современных военных конфликтов.

Анализ литературы и методология исследования. Вопросы морально-психологической подготовки (МПП) курсантов широко рассматриваются в отечественной и зарубежной научной литературе. В работах Е.Климова и С.Рубцова подчёркивается, что МПП направлена на развитие у курсантов психологической устойчивости, стрессоустойчивости и учебно-боевой мотивации. Современные концепции подготовки акцентируют внимание на когнитивно-поведенческих подходах, методах стресс-инокуляции и ситуационном моделировании[1], [2]. Зарубежные исследования, например, работа J.Smith, указывают на важность психологического резерва личности, который формируется за счёт специальной подготовки и тренингов[3].

G.Rubin и K.Thomas рассматривают роль групповой динамики и командных тренингов в развитии морально-психологической устойчивости[4].

Методы формирования морально-психологической устойчивости.

Среди эффективных методик можно выделить: Метод стресс-инокуляции – формирование адаптации к стрессу путём управляемого погружения в стрессовые ситуации.

Когнитивно-поведенческая терапия – изменение негативных когнитивных установок, влияющих на поведение в стрессовых условиях.

Методы ситуационного моделирования – воссоздание боевых условий для подготовки к экстремальным ситуациям.

Командные тренинги и психологические игры – укрепление психологической сплочённости воинских подразделений.

Проблемы и пробелы в исследованиях. Несмотря на обширную теоретическую базу, в существующих работах недостаточно внимания уделяется комплексному подходу к организации МПП в системе военного образования. Кроме того, большинство исследований фокусируется либо на когнитивных аспектах, либо на эмоционально-волевой подготовке, тогда как интеграция различных методик требует дальнейшего изучения.

Методология исследования. Исследование проводилось в три этапа:

Теоретический анализ – изучение научной литературы по теме морально-психологической подготовки.

Экспериментальный этап – внедрение методической технологии в учебный процесс и её апробация.

Аналитический этап – статистическая обработка полученных данных, оценка эффективности внедрённой технологии.

Методы исследования. Исследование проводилось путём анкетирования для определения исходного уровня морально-психологической устойчивости курсантов.

Психодиагностические методики:

- «Шкала стрессоустойчивости» (Connor-Davidson Resilience Scale, 2003);

- «Опросник профессиональной мотивации» (Leonard, 2018).

- психологическое тестирование – для оценки динамики морально-психологических качеств.

Методы математико-статистического анализа: t-критерий Стьюдента – для оценки значимости различий между контрольной (КГ) и экспериментальной группой (ЭГ);

корреляционный анализ – для выявления связей между показателями.

Выборка и процедура исследования. Исследование проводилось среди курсантов факультета военного обучения Ферганского государственного университета ($n = 120$). Испытуемые были случайным образом разделены на две группы:

контрольная группа (КГ) – проходила стандартную программу МПП.

экспериментальная группа (ЭГ) – обучалась с применением новой методической технологии.

Продолжительность эксперимента – 6 месяцев. В течение этого времени в ЭГ внедрялись когнитивно-поведенческие тренинги, стресс-инокуляция, ситуационное моделирование и командные тренинги.

После завершения эксперимента проводился повторный анализ данных, сравнение показателей до и после внедрения технологии, а также анализ различий между группами.

Результаты исследования. 1. Динамика морально-психологических характеристик

После внедрения методической технологии показатели морально-психологической устойчивости курсантов в ЭГ значительно возросли по сравнению с КГ.

Таблица 1. Средние показатели морально-психологической устойчивости (в баллах)

Группа	До эксперимента	После эксперимента	Прирост %
Контрольная группа (КГ)	67.2 ±2.8	69.1±3.1	+2.8%
Экспериментальная группа (ЭГ)	66.8±2.9	78.4±2.7	+17.3%

Примечание: $p < 0.01$ – статистически значимые различия между КГ и ЭГ. Выявлены значимые корреляции между уровнем морально-психологической устойчивости и стрессоустойчивостью ($r = 0.72$, $p < 0.01$), а также между моральной устойчивостью и профессиональной мотивацией ($r = 0.68$, $p < 0.01$).

Обсуждение. Результаты исследования подтверждают гипотезу о том, что применение комплексной методической технологии организации (МПП) способствует значительному повышению уровня морально-психологической устойчивости курсантов. Полученные данные свидетельствуют о том, что участники экспериментальной группы (ЭГ), обучавшиеся по данной методике, демонстрируют более высокие показатели стрессоустойчивости, моральной готовности к выполнению учебно-боевых задач, а также более выраженную профессиональную мотивацию по сравнению с контрольной группой (КГ).

Одним из ключевых аспектов эффективности предложенной методической технологии является её многокомпонентный характер. Включение в структуру подготовки элементов когнитивно-поведенческого тренинга, стресс-инокуляции, ситуационного моделирования и командных тренингов позволило создать сбалансированную систему, воздействующую на различные аспекты психической деятельности курсантов. Это соответствует современным научным представлениям о МПП, согласно которым её эффективность достигается за счёт комплексного подхода к развитию когнитивных, эмоционально-волевых и мотивационных компонентов личности. Сравнение полученных результатов с данными других исследований показывает, что метод стресс-инокуляции, включённый в разработанную технологию, является одним из наиболее

действенных инструментов формирования устойчивости к стрессу в экстремальных условиях. Исследования Д.Петрова доказывают, что адаптация к стрессу посредством постепенного воздействия стрессовых факторов снижает вероятность дезадаптивных реакций в учебно-боевых ситуациях[6]. В нашем исследовании наблюдается аналогичная тенденция: курсанты, прошедшие тренинг стресс-инокуляции, демонстрировали более высокий уровень психологической готовности к выполнению учебно-боевых задач, а также лучшую способность к саморегуляции в сложных условиях.

Дополнительным фактором повышения эффективности методики стало использование ситуационного моделирования, которое позволило курсантам адаптироваться к реальным боевым условиям в контролируемой среде. Ранее проведенные исследования П.Иванова показывают, что моделирование боевых ситуаций не только повышает уверенность военнослужащих, но и способствует выработке автоматизированных поведенческих паттернов, необходимых для эффективного реагирования на опасные ситуации[5]. В нашем исследовании применение данной методики привело к значительному увеличению показателей моральной устойчивости и способности к принятию решений в условиях неопределённости.

Важно отметить, что особую роль в формировании морально-психологической устойчивости сыграли командные тренинги и методы психологической сплочённости. Коллективное взаимодействие военнослужащих в стрессовых ситуациях позволяет не только укрепить командный дух, но и способствует формированию взаимной поддержки и доверия внутри подразделения. Как отмечают G.Rubin и K.Thomas, высокая степень сплочённости подразделения напрямую связана с его боевой эффективностью и моральной устойчивостью[4]. Результаты нашего исследования подтверждают это: в экспериментальной группе наблюдалось значительное улучшение показателей групповой сплочённости и межличностных взаимоотношений. Несмотря на полученные позитивные результаты, следует отметить и некоторые ограничения проведенного исследования. Во-первых, выборка была представлена преимущественно курсантами военной академии, что ограничивает возможность экстраполяции данных на более широкий круг военнослужащих, находящихся в различных условиях службы. Во-вторых, исследование длилось шесть месяцев, что является достаточным сроком для выявления краткосрочных эффектов, но требует дальнейшего наблюдения за долгосрочной устойчивостью полученных изменений.

Разработанная методическая технология организации МПП позволяет значительно повысить морально-психологическую устойчивость военнослужащих. В ходе эксперимента показана её эффективность, что подтверждается статистическими данными. Перспективы дальнейших исследований связаны с адаптацией технологии к условиям боевого дежурства и изучением её влияния на боевую эффективность военнослужащих.

ЛИТЕРАТУРА

1. Климов Е.А. Психология военной службы. – М.: Воениздат, 2019.
2. Рубцов С.Н. Стресс и профессиональная адаптация военных. – СПб.: Питер, 2020.
3. Smith J. Psychological Resilience in Military Training. – Oxford: Oxford University Press, 2021.
4. Rubin G., Thomas K. Military Psychology: Advances and Applications. – New York: Routledge, 2022.
5. Иванов П.А. Теория и практика морально-психологической подготовки. – Казань: Академия наук, 2023.
6. Петров Д.А. «Проблемы военной психологии и пути их решения». – Екатеринбург: Уральский военный университет, 2022.
7. Захаров Е.В. «Цифровые технологии в военной подготовке». – Москва: Изд-во Военной академии, 2023.
8. Иванов П.П. «Современные методы стресс-менеджмента в военном образовании». – СПб.: Академия МО РФ, 2021.
9. Смирнов О.В. «Инновационные технологии в морально-психологической подготовке». – Казань: Военное издательство, 2019.

Axloqiy-ruxiy tayyorgarlikni tashkil etishning metodik texnologiyasi

Annotatsiya. Maqolada harbiy ta'lim kursantlarining axloqiy-ruxiy tayyorgarligini tashkil etishning metodik texnologiyasi keltirilgan. O'quv-jangovar vazifalarni bajarish uchun zarur bo'lgan axloqiy-ruxiy sifatlarni shakllantirishning nazariy va amaliy jihatlari ko'rib chiqiladi. Taklif etilayotgan texnologiya samaradorligini matematik va statistik tahlil qilish amalga oshirildi. Ishda harbiy ta'limni psixologik va pedagogik qo'llab-quvvatlashga zamonaviy yondashuvlar, shu jumladan shaxsga yo'naltirilgan va kompetentsiyaga asoslangan yondashuvlar qo'llaniladi.

Kalit so'zlar: axloqiy-ruxiy tayyorgarlik, uslubiy texnologiya, harbiy pedagogika, psixologik barqarorlik.

Методическая технология организации морально-психологической подготовки

Аннотация. В статье представлена методическая технология организации морально-психологической подготовки курсантов военного обучения. Рассматриваются теоретические и практические аспекты формирования морально-психологических качеств, необходимых для выполнения учебно-боевых задач. Проведён математико-статистический анализ эффективности предложенной технологии. В работе используются современные подходы к психолого-педагогическому обеспечению военного обучения, в том числе методы личностно-ориентированного и компетентностного подходов.

Ключевые слова: морально-психологическая подготовка, методическая технология, военная педагогика, психологическая устойчивость.

Methodological technology of the organization of moral and psychological training

Annotation. The article presents a methodological technology for organizing the moral and psychological training of military training cadets. The theoretical and practical aspects of the formation of moral and psychological qualities necessary for the performance of combat training tasks are considered. A mathematical and statistical analysis of the effectiveness of the proposed technology has been carried out. The work uses modern approaches to the psychological and pedagogical support of military training, including methods of personality-oriented and competence-based approaches.

Keywords: moral and psychological training, methodological technology, military pedagogy, psychological stability.

ИННОВАЦИОН ҒОЯ - ИННОВАЦИОН ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИНИНГ АСОСИ СИФАТИДА

Аляминов Х. И.

Қорақалпоқ Давлат университети

Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотларнинг иқтисодий ўсишини жадаллаштириш ва меҳнат бозорига кириб келаётган ёшларни истисодий фаоллик билан қамраб олиш учун ишбилормонлик, инвестицион муҳитини яхшилашга алоҳида эътибор қаратилмоқда ва эркин танланган тадбиркорлик фаолияти турларидан фойдаланиш ҳуқуқи қўллаб-қувватланмоқда. “Фаол тадбиркор деганда, биз рақобатбардош маҳсулот ишлаб чиқаришга қодир, энг муҳими, янги иш ўринларини яратиш, нафақат ўзини ва оиласини боқадиган, балки бутун жамиятга наф келтирадиган ишбилармон инсонларни тушунамиз. Бундай тадбиркорлар сафини кенгайтириш, жумладан, юқори технологиялар, илм-фаннинг сўнгги ютуқларига асосланган техника ва асбоб-ускуналарни мамлакатимизга олиб келиш ва жорий этиш учун уларга муносиб шароитлар яратиш бизнинг биринчи галдаги вазифамиз бўлиши шарт. Керак бўлса, хориждаги етакчи компания ва ташкилотларда тажриба орттириши, ўзаро манфаатли ҳамкорлик қилиш учун уларга ҳар томонлама имконият туғдириб беришимиз лозим”- дея Республикамиз Президенти Шавкат Мирзиёев 2017 йилда Олий Мажлисга мурожаатномасида таъкидлаган эди[1]. Бу эса Мамлакатимиз ОТМларида инновацион тадбиркорлик фаолиятни шакллантириш ва уни ишлаб чиқариш корхоналари билан корпоратив бирга ишлаш йўллари аниқлашда ўзига хос имкониятлар эшигининг очилиши, икки томоннинг яъний иш берувчи корхона билан бўлажак ишчининг талабалик давридан бошлаб корхона буюртмасини бажаришга қаратилган икки томон манфаатларини ҳисобга олиш механизмларининг ишлаб чиқилиши бугунги куннинг долзарб муаммоларидан бирига айланмоқда.

Олимларимиздан Ш.Ш.Болтаев ва А.А.Рахматовлар ўз тадқиқотларида инновацион тадбиркорликнинг ривожланиш заруратини қуйидаги омиллар билан шакллантириш мумкинлигини келтириб ўтади: иқтисодий фаолиятнинг барча соҳаларида инновацияларни қўллашга кўмаклашувчи ишлаб чиқаришнинг интенсив омили ролини ошириш; ишлаб чиқиш самарадорлигини кўтаришда фаннинг муҳим роли ва янги техникани жорий этиш; яратиш муддатларини сезиларли қисқартириш зарурати, янги техникани ўзлаштириш, ишлаб чиқаришнинг техник даражасини кўтариш, ихтирочи ва рационализаторлар ижодини оммавий ривожлантириш зарурати; натижаларнинг ноаниқлиги, тадқиқотларнинг кўп вариантлилиги, таваккалчиликнинг мавжудлиги ва салбий натижаларга эришиш мумкинлиги билан ифодаланувчи илмий-техникавий ишлаб чиқариш жараёнининг ўзига хослиги; сарф-ҳаражат ортиши ва янги маҳсулотни ўзлаштиришда корхоналарнинг иқтисодий кўрсаткичлари пасайишида; техника ва технологиянинг шиддатли маънавий эскиришида; янги техника ва технологияни тезкор татбиқ этишнинг объектив зарурати билан ва х.к[2.;14]. Инновацион тадбиркорлик – тадбиркорлик фаолиятини барча жабҳаларининг асоси сифатида қараш мақсадга мувофиқдир. Чунки, инновацион тадбиркорлик – бир пайтнинг ўзида ҳам иқтисодий ҳолат, ҳам жараёндир. Иқтисодий ҳолат сифатида тадбиркорлик истеъмолчиларга маълум тавсифларни (иш хизмат), зарур натижани олиш бўйича ишлаб чиқариш ва сотиш, ишлаб чиқариш муносабатларининг шакли сифатида намоён бўлса, иқтисодий ҳолат сифатида эса, товар (иш, хизмат) сотиш жараёнида истеъмолчилар[3] билан, маҳсулот етказиб берувчилар ва бошқа хўжалик юритувчи субъектлар, ёлланган ишчилар ва ниҳоят, давлат ва бошқа бошқарув ташкилотлари билан ўзаро муомалада юзага келадиган муносабатларнинг барча тизимини ўзида акс эттиради.

Тадбиркорлик жараён сифатида ҳаракатларнинг – тадбиркорлик ғоясини излаш (туғилиши)дан бошлаб, ташкилотнинг истеъмолчилар учун зарур маҳсулот ишлаб чиқаришга имкон берадиган аниқ лойиҳасига айланишига қадар мураккаб занжирни ўзида акс эттиради. Ушбу жараён фойданинг маълум ҳажмини қўлга киритиш билан ниҳояланади. Шунга кўра тадбиркорлик жараён сифатида тўрт асосий босқични ўз ичига олади: янги ғоялар излаш ва уларни баҳолаш; батафсил бизнес-режа тузиш; зарур ресурсларни излаш; яратилган корхонани бошқариш. Дарҳақиқат, бизнес-режани ишлаб чиқиш билан бирга ғоялар танланади ва баҳоланади, шу вақтнинг ўзида яратилаётган инновацион ташкилот давлат рўйхатидан ўтказилиши ва патент олиш учун талабнома берилиши мумкин. Инновацион тадбиркорлик учун янги ғояларни излаш ва яратилаётган интеллектуал маҳсулотни ҳимоя қилиш каби босқичлари айнан муҳим аҳамият касб этади.

Инновацион ғоялар манбаларини кўрсатишда етти манба: 1) кутилмаган ҳодиса; 2) ноконгруэнтлик – реаллик ўртасида номувофиқлик, ҳақиқатда қандай бўлса, у ҳақидаги тасаввуримиз; 3) жараён эҳтиёжларига асосланган янгиликлар киритиш; 4) бозор ёки соҳа таркибидаги кескин ўзгаришлар; 5) демографик ўзгаришлар; 6) қабул қилиш, кайфият ва қимматли кўрсатмаларда ўзгаришлар; 7) янги билимлар.

Биринчи тўрт манба корхона ичида бўлиб, саноат тармоқлари ёки хизмат кўрсатиш соҳаси тасарруфида бўлганлиги сабабли ички манбаларга киради, шунинг учун шу корхона ёки тармоқда ишловчи одамлар учун фойдаланиш имкониятига эга. Янгилик киритишнинг қолган уч манбаи ташқи ҳисобланади, чунки корхона ёки тармоқ ташқарисида жойлашган мазкур корхона ҳаракати натижасида юзага келган. Тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш ҳар доим қандайдир аниқ ғояларга асосланади. Фаоллик ва журъатга асосланган тадбиркорлик ғояси, шахсан тадбиркорнинг инновацион ташаббуси ҳар бир қисмигача пухта ўйланган бўлиб, нафақат ишлаб чиқариш жараёнини бутунлай қамраб олади, балки унинг бир ёки бир неча алоҳида қисмларини ҳам қамраб олиши мумкин.

Инновацион ғояни ноёб маҳсулот, товар, хизмат ёки уларнинг яхшиланган вариантлари ёки модификацияларини, шунингдек, янги нусхаларини ишлаб чиқариш каби реал мавжуд имконият деб белгилашимиз мумкин. Тадбиркор ўзи учун, шунингдек, унга қандайдир маълум инновацион ғояни топишга қўмак берувчи ахборот манбаларини алоҳида ажратиши муҳим. Бундай манбалар бозор ва бозор эҳтиёжлари ҳақидаги аниқ билимлар, янги технология, материаллар, ишлаб чиқариш услубларининг пайдо бўлиши, таъминотдаги маълум маҳсулотга эҳтиёжнинг таркибий ёки географик узилишлари бўлиши, инновацион ғояларнинг аниқ манбалари сифатида намоён бўлиши мумкин: истеъмолчилар, яъни истеъмол талабини ўрганиш; [4] маҳсулот, хизматнинг такомиллаштирилган ёки ноёб вариантларини яратишга имкон берувчи, янги материал, товар хусусиятлари ёки ихтирочилик билан машғул бўлган олимлар; рақобатчилар, айрим ҳолларда истеъмол талабини ўрганишга қаратилган уларнинг фаолияти, тадбиркорни ўзининг шахсий инновацион ғоясини шакллантиришга туртки бўлиши; савдо агентлари, дилерлар ва бошқа воситалар; инновацион фаолиятнинг маълум элементлари бўйича тадбиркорнинг маслаҳатчилари; бевосита ташкилотнинг ишчилари. Аммо ушбу етти инновацион ғоя орасидаги чегара муқим эмас ва ўзаро алмашилиши мумкин, лекин бунда барча етти манба муҳим ва самарасидир. Шунини таъкидлаш керакки, соҳаларнинг биронтаси бошқаларига кўра бирламчи жуда муҳим бўлмаса-да, улар олдиндан айтиб бериш ва таҳлил қилишнинг аниқлиги пасайиб бориши тартиби бўйича жойлаштирилади. Биронта соҳа уларга биринчи ажратиб кўрсатиладиган манба, муваффақиятли инновация учун қутилмаган ютуқ каби катта имкониятни бермайди. Қутилмаган ютуқ, инновациянинг имкониятини кўрсатибгина қолмай, балки уни талаб этади, чунки қутилмаган ютуқ раҳбарият қарашларининг чекланганлигини кўрсатади, иқтисодий реаллик билан уни уйғунлаштириш зарурлигини кўрсатади. Ташқи муҳитдаги бошқа қутилмаган ҳодисаларга ҳам эътибор қаратиш лозим, масалан, рақобатчиларнинг қутилмаган ютуғи ёки муваффақиятсизлиги. Бу манба айниқса йирик ва етук компаниялар учун [5] муҳимдир, чунки уларда умумий кўриниш яхши намоён бўлади ва улар учун кўпроқ манбаларни жалб этиш имконияти муҳим аҳамият касб этади.

Янги ғояларни ишлаш ва уларни ҳаётга татбиқ этиш тадбиркорликнинг энг муҳим, шу билан бирга, мураккаб вазифасидир, чунки бу ҳолда тадбиркордан нафақат ижодий фикрлаш ва янги ечимларни топиш, балки истикболли фикрлаш, келажакда жамиятнинг эҳтиёжларини кўра олиш хусусиятларини ҳам талаб этади. Инновация- тадбиркорликнинг алоҳида қуроли, тадбиркорона фикрлашнинг инновацион кўриниши. Ҳар қандай инновацион фаолият тадбиркорликдир, чунки у янги ғояларни излаш; зарур ресурсларни излаш; қорхонани яратиш ва бошқариш; моддий даромад олиш ва унинг натижасидан шахсан қониқишга асосланади.

Лекин, ҳар қандай тадбиркорлик ҳам инновацион бўла олмайди, фақатгина яратилиш натижасида тадбиркорлик даромадини, инновацион маҳсулотнинг диффузиясини ишлатишга имконият берувчиларнигина инновация дейиш мумкин. Инновацион фаолиятни амалга оширувчи ташкилотлар инновацион тадбиркорлик субъектлари ҳисобланади. Миллий ва халқаро тажрибалардан маълумки, иқтисодиёт ва жамиятнинг тараққиёт даражаси кўп жаҳатдан инновацион фаолиятга боғлиқ. Бинобарин, иқтисодиётдаги самарадорлик ишлаб чиқаришга инновацион технологиялар ва ихтироларнинг жорий этилиши эвазига ошади.

Тадбиркор бўлиш учун ёшлар тадбиркорлик соҳасида тўплаган бой тажрибадан хабарбор бўлиши, шунингдек, тадбиркор қуйидаги хусусиятларга эга бўлиши зарур: Ҳаққонийлик, компетентлик, мақсадга интилиш, янгилик яратишга ҳамда фаолиққа қизиқиш, бошқалар фикрини ҳурмат қилиш, инсонларга ижобий қараш, тижорат ва молиявий фикрлаш, ватанпарварлик ва юксак маънавият эгаси бўлмоғи лозим. Тадбиркор ўзида бизнес учун зарур бўлган инсоний фазилатлар ҳамда шароит етарли эканлигига ишонч ҳосил қилмоғи лозим. Самарали бизнес учун зарур бўлган инсоний фазилатлар сифатида қуйидагиларни келтиришимиз мумкин: Етакчилик қобилияти; Мулоқатга кириша олиш санъати; Куч-қувват ва ишлашга ўзини мажбур эта олиш; Техника ва технологиялардан хабардорлик; Инсонлар билан мулоқатни ўрната олиш қобилияти.

Олий таълим муассасалари талабалари тадбиркорлик фаолиятини бошлашда нима нарсаларга аҳамият бериш кераклиги ҳақидаги маълумотлар билан таништириб бориш мақсадга мувофиқдир. Бунда ўз шахсий бизнесини бошламоқчи бўлган талаба -тадбиркор кимлар учун товар(ёки хизматлар) ишлаб чиқаришини яхши билиши зарур. Шунингдек, қандай товар ишлаб чиқариш кераклигини ва бунинг учун қандай ишлаб чиқариш омиллари(капитал, хом ашё, ишчилар, бино ва ҳаказо) борлигини аниқлаши зарур. Бўлғуси тадбиркор ўз бизнесини очишда бозор иқтисодиётининг тамойилларидан фойдаланиши лозим. Улар қуйидагилар: биринчидан, маҳсулотга бўлган талабни аниқлаш ва уни қондиришга ҳаракат қилиш. Тадбиркор фойда олиш мақсадида товар ишлаб чиқаради ва ўзгалар эҳтиёжини қондиради; иккинчидан, маҳсулотни нисбатан паст харажат сарфлаб, ишлаб чиқиши, аксинча, бозор уларни инкор этиши, натижада тадбиркор бу маҳсулотларни сота олмаслиги мумкин; учинчидан, тадбиркор ўз ишлаб чиқарилаётган ўз товарларига нарх белгилашда бозордаги рақобат истеъмолчиларининг талаби ҳамда бозорнинг тўйиниш даражасини инобатга олмоғи лозим. Талаба-ёшларни тадбиркорлик фаолиятига тайёрлаш самарадорлигини ошириш кўп омилларга боғлиқ. Бундай омиллар сирасига Ўзбекистонда ўтказилаётган иқтисодий ислохотларни киритиш мумкин. Мамлакатимиз аҳолисининг моддий форовонлигини ошириш давлат сиёсати даражасидаги устивор вазифалардан саналади. Бу эса ўз навбатида ёшлардан ўз ишга собитқадамлик ва маъсулият билан ёндашишни талаб қилади. Чунки жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётида ёшлар муҳим ўрин тутди. Омиллардан яна бири ёшларни мактаб даврдан бошлаб тадбиркорлик фазилатларини шакллантириш, тадбиркорлик фаолиятига қизиқишини ошириш муҳимлиги давр талабларидан бири эканлигидадир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 22 декабрь 2017 йил.
2. Болтаев Ш.Ш, Рахматов А.А. Тадбиркорликни инновацион ривожлантиришнинг айрим жиҳатлари. “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журнали. № 5, октябрь, 2019 йил “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий журнали. №2, апрель, 2021 йил. ISSN: 2181-10163.
3. Х.Аляминов. Подготовка студентов к инновационному предпринимательству в университетах. Журнал текущих исследований по педагогике, 4(11), 56-60. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crip-04-11-10>
4. Аляминов. Х. И. (2023). Инновацион тадбиркорлик-шахс шаклланишида муҳим фактор сифатида. Quality of teacher education under modern challenges, 1(1), 77-81.
5. Alyaminov, X. I. (2023). Innovative entrepreneurship in students as a factor of socioeconomic development of society. Zibaldone Estudios Italianos, 10(2), 393-399.

Аннотация Мазкур мақолада Мамлакатимизнинг Олий таълим муассасаларида талабаларни тадбиркорлик соҳасида муваффақиятларга эриштириланиши йўллари аниқлаш, тадбиркорлик жараён сифатида ҳаракатларнинг – тадбиркорлик гоёсини излашдан бошлаб, ташкилотнинг истеъмолчилар учун зарур маҳсулот ишлаб чиқаришга имкон берадиган аниқ лойиҳасига айланишига қадар мураккаб занжири ҳақида сўз юритилади

Калит сўзлар: инновацион тадбиркорлик, янги гоё, , ресурс излаш, истеъмолчи, ноконгруэнтлик.

Аннотация В данной статье рассматривается сложная цепочка действий в высших учебных заведениях нашей страны, начиная с определения путей достижения студентами успеха в сфере предпринимательства, поиска предпринимательской идеи как предпринимательского процесса и заканчивая конкретным проектом организации, позволяющим производить продукцию, необходимую для потребителей.

Ключевые слова: инновационное предпринимательство, новая идея, поиск ресурсов, потребитель, неконгруэнтность.

Abstract This article discusses the complex chain of actions in higher educational institutions of our country, from identifying ways for students to achieve success in the field of entrepreneurship, searching for an entrepreneurial idea as a business process, to transforming it into a specific project of an organization that allows the production of products necessary for consumers.

Key words: innovative entrepreneurship, new idea, resource search, consumer, incongruence.

БЎЛАЖАК МУҲАНДИСЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН КАСБИЙ ГРАФИК ТАЙЁРГАРЛИГИ

Шомирзаев М. Х.

Термиз давлат университети профессори

Кириш. Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг бевоқиф ташаббуси ва раҳбарлигида қабул қилинган ҳамда изчил равишда амалга оширилаётган Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиш бўйича Ҳаракатлар стратегияси республикамизда ривожланиш тараққиётининг янги босқичини бошлаб берди. Бу жараёнинг амалий натижалари бугунги кунда ҳаётимизнинг барча соҳаларида, энг муҳими, ҳалқимизнинг онгу тафаккури, интилиши ва ҳаракатларида яққол намоён бўлмоқда. Ҳаракатлар стратегиясининг тўртинчи – Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишларидан бири бўлган таълим тизимини такомиллаштириш масаласига ҳам алоҳида эътибор қаратилган [1]. Мамлакатимизда бу эҳтиёжлар бир қатор ҳолатлар билан мустаҳкамланади. Инсонларнинг тез ўзгарадиган шароитларда ўз ақлий ва касбий қобилиятларини қўллашга қўништириш билан боғлиқ муаммолар мажмуи белгиланган. (Шомирзаев М.Х. Одамларнинг интеллектуал ва касбий қобилиятларини қўллаш учун тез ўзгариб турадиган шароитларга мослашиши билан боғлиқ муаммолар мажмуи аниқланди.) Жамият ривожлантиришнинг анъанавий механизмларини трансформациялаш жараёни давлатнинг ижтимоий, маданий, амалий сиёсатида устувор вазифаларга урғу бериш ўзгарганлиги билан боғлиқ масалалар доирасини кенгайтиради. Ушбу вазиятларга боғлиқ ҳолда таълим сифати етакчи педагог-олимларнинг ва бутун жамиятнинг диққат марказида туради.

Малакали мутахассисларни тайёрлашда қўллаб-қувватлашнинг самарали тизими зарур. Бунга қуйидагилар қиради: кадрлар истеъмолчиларидан маълумотлар тўплаш, кадрлар истеъмолчиларида буюртмани шакллантириш, таълим парадигмасини танлаш, таълим натижаларини баҳолаш параметрларини танлаш, мақсадни олдиндан айтиш, қўйлаётган натижаларни мавжудлари билан солиштириш ва бошқалар [8,66]. Ўқитиш жараёнида талабаларни бўлажак касбий фаолиятининг асосини бирлаштирадиган ва ташкил этадиган нарсаларга йўналтиришни назарда тутати. Жамиятнинг бундай тартиби олий ўқув юртида ўқиш даврида шахснинг касбий шаклланиши ва ривожланишидаги асосий ўзгаришларни аниқлаш учун педагогик тадқиқотлар ўтказишни тақозо этди [2,76]. Олий ўқув юртидаги умуммуҳандислик тайёргарлиги ушбу муаммоларни ҳал қилишга ёрдам беради.

Адабиётлар таҳлили ва методология. Олий таълим тизимида бўлажак мутахассисларнинг профессионал тайёргарлиги масалалари С.И.Архангельский, В.П.Беспалько, В.А.Сластенин, У.Н.Нишоналиев, А.А.Абдуқодиров, А.Р.Ходжабоев, Р. Хасанов, Н.Саидахмедов, Қ.Ў.Толипов, С.С.Булатов каби олимларнинг илмий тадқиқотлари асосини ташкил этади. График тайёргарлик олий техник таълим тизимида профессионал тайёргарлик асоси сифатида Р.Хорунов, Ю.Қирғизбоев, К.Қобулжонов, Ш.Мурадов, Ж.Ёдгоров, А.Акбаров, И.Рахмонов, П.Одилов, Р. Исмаилов, Д.Ф.Қўчқарова, Т.Ж.Азимов, Э.Собитов каби олимлар ўз дарслик ва ўқув қўлланмалари билан графика фанлари (хусусан, чизма геометрия) назарияси

ривожланишига ўз ҳиссаларини қўшганлар. Қуйидаги муҳандислик графикаси фанларини: чизма геометрия; муҳандислик графикаси; лойиҳалаш асослари; муҳандислик ва компьютер графикаси ва бошқа геометрик-график фанларни ўрганиш муаммолари бўлажак касбий фаолият хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда умумий фанларга ўқитиш билан боғлиқликда етарлича таҳлил этилмаган. Шунини таъкидлаш керакки, ўзида ўқув жараёнининг ташкилий – педагогик, методик ва технологик асосларни жамлаган график фанларини ўзлаштириш босқичида касбга лойиқлиги даражасини баҳолашнинг миқдорий ва сифат мезонлари ҳали ишлаб чиқилмаган. Юқоридаги фикрлар бизни мутахассис тайёргарлигининг сифатига талаб юқори бўлган шароитда алоҳида долзарблик касб этадиган олий ўқув юртлари талабалари умуммуҳандислик-график тайёргарлигининг тизимини самарадорлигини назарий асосланиши ва экспериментал текширилиши зарурлигига ундади. Талабаларни график тайёргарлиги амалий тажрибасини умумлаштириши ва илмий-услубий ишларни таҳлили юқори малакали бўлажак мутахассисларни график тайёргарлиги жараёнида қуйидаги **камчиликлар ва зиддиятлар** аниқлашга имкон берди.

Биринчидан: - Сўнгги ўн йил ичида олий ўқув юртлари профессор-ўқитувчиларининг муҳандислик графикасини тайёргарлигига бағишланган кўплаб тадқиқотларининг натижалари чоп этилган. Уларда танланган касбга йўналтирилган умуммуҳандислик графикаси муаммолари кўриб чиқилган; муҳандис иши ва ишлаб чиқариш технологиялари таълими соҳасида касбий кўникмаларни шакллантиришнинг яхлит услубий назарияси мавжуд эмас; курс ишлари ва битирув ишларини бажаришда график билимларидан фойдаланишнинг юқори даражасини таъминлаш учун “Муҳандислик ва компьютер графикаси” фанини ўрганишда мотивацияни оширишга имкон берадиган тадқиқотлар мавжуд эмас; ёш мутахассисларни амалий, лойиҳавий ва ишлаб чиқариш фаолиятига мослаштириш жараёнида график тайёргарлик муаммолари таҳлил этилмайди. Бўлажак муҳандисларнинг олий таълим муассасасида ўқиб юрган даврида касбий шаклланишининг энг муҳим хусусияти график тайёргарлигининг сифати ҳисобланади [7,144]. Бу нарса замонавий талабаларни ҳисобга олган ҳолда талабалар график фаолияти самарадорлигини таъминлаши мумкин бўлган педагогик шароитларни яратишни талаб қилади.

“Муҳандислик ва компьютер графикаси” фанини ўқитиш жараёнини лойиҳалашда ва амалга оширишда илгариги босқичда эришилган нарсани таълимнинг янада юқори босқичида ҳисобга олинишини назарда тутадиган билимларнинг изчил боғлиқлиги жуда муҳим аҳамиятга эга. Бу нарса айниқса, шунга боғлиқ ҳолда долзарбки, талабалар томонидан чизма геометрия ва муҳандислик графикаси фанларида ўрганиладиган ҳамма мавзулар жуда бир-бирига боғлиқ. Курснинг илгарги мавзулари бўйича тайёргарликдаги камчиликлари ўқитишнинг кейинги мавзуларида дарҳол салбий натижаларини кўрсата бошлайди.

Муҳокама. Олий таълим тизимида “Муҳандислик ва компьютер графикаси” фанини ўқитиш жараёнини ташкиллаштиришнинг янги илмий асосланган шакллари ишлаб чиқиш ўқитиш тизимидаги мақсад, тузилиш ва боғлиқликларни таҳлил этишга асосланган [4,92]. Сўнгги пайтларда қуйидаги тенденциялар пайдо бўлмоқда: ўқув ахборот ҳажмининг ўсиши; уни ўрганиш учун ажратилган вақтнинг сезиларли чекланиши ва натижада таълим мазмунининг мураккаблашиши.

Графикага ўқитишнинг тузилишида таълим даражасини ва янги методик усуллари амалга оширишни яхлитлиги “Муҳандислик ва компьютер графикаси” фани мутахассисларни тайёрлашнинг умумий тизимига интеграциялашувига имкон беради. Талабаларнинг интеллектуал, ижодий ва когнитив қобилиятларини шакллантириш ўқув материалларининг узлуксизлиги меъёрлари асосида ўқитишда етакчи ўринни эгаллайди [3,120]. Ўқитиш шакллари ва усулларидаги талабалар ўқув ва когнитив фаолияти [6] характерининг кетма-кетлиги (изчиллиги) тизимлиги, уйғунлиги ҳозирги вақтда етакчи мутахассислар - педагоглар тажрибаси ишларидан фойдаланишга ҳамда бўлажак мутахассисларнинг профессионал тайёргарлиги масалалари У.Н.Нишоналиев, А.А.Абдуқодиров, А.Р.Ходжабоев, Р. Хасанов, Н.Саидахмедов, Қ.Ў.Толипов, С.С.Булатов МДХ мамлакатлари олимларидан С.И.Архангельский, В.П.Беспалько, В.А.Сластенин каби олимларнинг илмий тадқиқотлари асосини ташкил этади. Малака талабалари, ўқув режалари, намунавий ва ишчи дастурларни чуқур ўрганиб чиққандан сўнг, бошқа мутахассислик фанлари ўртасидаги боғлиқликларни таҳлил қилиб, шундай хулосага келдик: техника олий ўқув юртларида мутахассисларни жадал мақсадли тайёрлаш биз фойдаланадиган фақат анъанавий ўқув режаларига, иш режаларига асослана олмайди. Таълимнинг касбий йўналишлиги фанлараро маконда қолиб кетгандай. Ҳар бир кафедра олий техник ўқув юртида талабаларни ўзларининг фанига ўргатади ва улардан бирортаси ҳам ҳаётда олий ўқув юртлари битирувчилари олдида турадиган касбий масалаларини ҳал қилишда эгаллаган билимларини комплекс равишда қўллашга ўргатмайди. Кўрсатиб ўтилган қарама-қаршиликларга барҳам бериш мақсадида мутахассисликлар талабалари учун “Муҳандислик ва компьютер графикаси” фани мисолида ўқув жараёнини лойиҳалаш, ўтказиш ва тадқиқ қилиш тажрибасини таҳлил қилишга уриниб кўрдик. Бу жараён мутахассиснинг малакасини оширишда чизма геометрия ва муҳандислик графикасининг аҳамияти ва ўрнини янги жиҳатларини очиб бериши, график қисмини ўз ичига олган ушбу фан ва дастурнинг махсус фанларини ўзаро боғлаб ўрганишга имкон беради.

Тадқиқотимизда биз, турли хил фанларни ўрта мактабларда, касб-ҳунар мактабларида, турли йўналишларга эга техникум ва олий ўқув юртларида турли фанларни ўқитиш услуби ёрдамида тўпланган тажрибага суяндик. Шу билан бирга биз И.Раҳмонов, Ш.А.Абдурахмонов, Т.Д.Азимов, Н.Ж.Ёдгоров, К.А.Зойиров, Р.Қ.Исматуллаев, П.О.Одилов, М.Х.Пиримжаров, И.Т.Раҳмонов, Э.И.Рўзиев, ва хорижлик олимлар: James D. Bethune, G.S Phull [10, 164], Н.С. Sandhu, R.B.Gupta, N.D.Bhattларнинг илмий ва методик

йўналишдаги ишларида маълум даражада тақдим этилган асарларида акс этган тажрибага мурожаат қилдик. Т.В.Чемодановнинг изланишларида "касбий график тайёргарлик" тушунчаси жуда қизиқарли ва етарли даражада ифодаланган бўлиб - бу ўқув касбий вазифаларни ясси ва уч ўлчовли тасвирларни геометрик моделлаштириш усулларида фойдаланган ҳолда ўқув ва касбий муаммоларни ечишга ва бўлажак таълим учун етарли даражада бажаришга имкон беради. "Бу график циклининг умуммуҳандислик фанлари соҳасидаги геометрик, муҳандислик-график, ахборот-технологик, услубий билимлар, малака ва кўникмаларнинг комбинацияси ҳисобланади. Бироқ, ушбу ишларда ўқув дастурининг аралаш фанлари билан боғлиқлигини ҳисобга олган ҳолда ўқитишнинг илмий ва назарий асослари тўлиқ ёритилмаган, талабанинг касбий қизиқишини фаол равишда оширадиган материални танлаш методикаси келтирилмаган. "Муҳандислик ва компьютер графикаси" фани бўйича ўқув жараёнини ташкил этишнинг мавжуд шакллари ўрганиладиган мутахассисликка урғу берган ҳолда ушбу фанни ўқитишдаги муаммоларни ечиш билан боғлиқ потенциал имкониятларига тўла мос келмайди.

Ушбу қарама-қаршиликларни бартараф этишнинг усулларида бири бу ўқитувчилар ва талабаларнинг имкониятларини тўлиқ амалга оширадиган ўқув машғулотларини ўтказишнинг янги мазмун ва шакллари излашдир. Кўриб чиқиладиган муаммо талабаларни ҳам умуммуҳандислик ва битирувчи чиқарадиган кафедраларда ўқув фаолиятига тайёрлаш нуктаи назаридан, ҳам ўқув жараёнининг самарадорлигини ошириш ҳам талабаларнинг ақлий фаоллигини ошириш нуктаи назаридан ҳам долзарбдир.

Иккинчидан: Талабанинг етакчи фаолияти бу унинг ўқув ва когнитив фаолиятидир, ўқитувчи учун эса - ўқув тарбиявий ишдир. Буларнинг барчаси ўқитувчидан маъруза ва амалий машғулотларга тайёргарликни дидактик қўллаб-қувватлашда чуқур ўйлаб, мулоҳаза юритишни талаб қилади.

Муҳандис-графикаси таълимини трансформациялаш, аввало, танланган мутахассисликка бўлган қизиқишни уйғотиш асосида бўлажак мутахассиснинг касбий фазилатларини шакллантириш томонига силжиши билан боғлиқ бўлиши зарур. Бизнинг фикримизча ўқитишни лойиҳалаш, ташкил этиш ва амалга оширишда бундай ёндашув бўлажак мутахассисларнинг қуйидаги асосий, касбий фазилатларини шакллантиришга ёрдам беради: маданият (мулоқот, маълумот), касбга қизиқиш, компетенция, касбий ғурур, касбидан фахрланиш, интеллектуал касбий ўзини ўзи ривожлантириш ва ҳоказолар.

Учинчидан: Таълимда ахборот технологияларидан фойдаланиш ўқитувчи учун ҳам, талабалар учун ҳам катта имкониятлар яратади, компьютер ёрдамида талабалар фаоллаштирилган ўқув материаллари билан ишлашади, уларнинг фаоллиги, компетенцияси ошади ва ижодий қобилиятлари ривожланади.

Компьютердан фойдаланган ҳолда, талабалар, мавжуд маълумотни анъанавий идрок этишдан ташқари, динамикада аввал дарслик ёки ўқитувчининг маърузасида ўрганилган кўплаб жараёнларни кузатиш имконига эга бўладилар. Компьютер маълум мезонлар бўйича мумкин бўлган турли хил ечимларни юқори даражада кўргазмалилик билан моделлаштиришга имкон беради, сонидан маълум белгиларга кўра энг мақбулини танлайди, яъни таълим жараёнида кўргазмалилик методларининг имкониятларини сезиларли даражада кенгайтиради.

Хулоса. Ўтказилган таҳлил шуни кўрсатдики, ҳозирги пайтда бир қатор қарама-қаршиликлар мавжуд, хусусан: жамият ривожига ахборот технологияларининг аҳамияти ва информатика фанига иккинчи даражали фан сифатида муносабат ўртасида; талабаларнинг тайёргарлигини ошириш борасида таълимни компьютерлаштириш билан боғлиқ мавжуд бўлган заҳиралар (педагогик, услубий, техник) ва ушбу заҳиралардан ўқув жараёнида етарли даражада фойдаланилмаслик ўртасида.

Хулоса қилиб айтиладиган бўлсак, талаба шахсининг ҳоҳиш истакларини ижтимоий муҳит билан боғлайдиган шу билан биргаликда бўлажак муҳандисни шакллантириш жараёнида унинг эҳтиёжларидан келиб чиқиб, талабалар ва ўқитувчилар фаолиятида ўз ифодасини топиши ва талаб қилинадиган натижа таркибида ва унга эришиш воситаларида ҳаётий объектив акс эттирилган бўлиши керак.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. Тошкент шаҳри, 2017 йил 7 февраль ПФ - 4947.
2. Азизхўжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат: Ўқув қўлланма. – Т.: ТДПУ, 2003. – Б.76.
3. Балл Г.А. Теория учебных задач: Психолого-педагогический аспект. М.: Педагогика, 1990. – С.120.
4. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Педагогика, 1989. – С.92.
5. Зеер Э.Ф., Заводчиков Д. Идентификация универсальных компетенций выпускников работодателем // Высшее образование в России/ -2007. -№2
6. Ибн Сино. Тайр кассаси. «Фалсафий кассалар» китобидан. Тошкент, Ўзадабийнашр, 1963. – Б.16.
7. Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. -М.: Педагогика, 1990. – С.144.
8. Муслимов Н.А. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантириш. Монография. -Т.: Фан, 2004.– Б.66.
9. Йўлдошев Ж.Ф., Усмонов С.А. Педагогик технология асослари. Т.: Ўқитувчи, 2004. – 236 б.
10. G. S Phull , H.S. Sandhu. Schools for the 21 st Century. - San Francisco, 1990. – P.164.

Аннотация. Мақолада олий таълим муассасаларида "Муҳандислик ва компьютер графикаси" фанини ўқитиш мисолида талабаларнинг ақлий ва касбий қобилиятларини ижодий ҳал этиш орқали бўлажак муҳандис кадрларнинг умуммуҳандислик тайёргарлиги муаммоларини ҳал этиш масаласи ёритилган.

Таянч сўзлар: компьютер графикаси, компетентлик, такомиллаштириш, лойиҳалаш, интеграция, инновация.

Инновационная профессионально графическая подготовленность будущих инженеров

Аннотация. В статье рассматривается проблема решения проблемы общеинженерной подготовки инженеров через творческое решение интеллектуальных и профессиональных способностей студентов на примере преподавания предмета «Инженерная и компьютерная графика» в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: компьютерная графика, компетентность, совершенствование, дизайн, интеграция, инновации.

Innovation of future engineers professional schedule preparation

Annotation. The article deals with the problem of solving the problem of general engineering training of engineering personnel through the creative solution of intellectual and professional abilities of students on the example of teaching the subject "Engineering and Computer Graphics" in higher education institutions.

Key words: computer graphics, competence, improvement, design, integration, innovation.

УДК: 004.056.53

ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГРОЗЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

¹Уримбетова З.А. ²Жорабеков Т.К.

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

Введение. В настоящее время формирование глобального информационного общества во всем мире идет интенсивно и в этом процессе участвуют все больше и больше стран. В то же время Республика Узбекистан на основе долгосрочной стратегии развития на высоком уровне развивает информационные системы, реализует цели вхождения в число наиболее развитых государств, обладающих высоким научным и интеллектуальным потенциалом населения. Повышение уровня информированности общества, развитие информационных технологий требуют от молодежи глубоких знаний и новых способностей, широкого мировоззрения и специфического мышления, гарантирующих адаптацию к изменениям и позволяющих занять достойное место в обществе. По данным экспертов, в XXI веке ряд стран и организаций, занимаясь такими информационными атаками, создают угрозы безопасности других стран, совершают незаконные сделки, например, перевод крупных сумм денег из одной страны в другую для финансирования различных организаций, деятельность которых направлена на информационное и психологическое воздействие на общество, т.е. на ведение информационно-психологической войны. Необходимо не допускать идеологического вакуума в сознании молодого поколения, глубоко осознавать суть и первопричину происходящих в мире политических, экономических и культурных процессов, правильно воспитывать молодежь на достоверной информации о происходящих вокруг событиях, а самое главное, в соответствии со своим мировоззрением и гражданской позицией. Исходя из вышесказанного, в Узбекистане предпринимаются широкомасштабные усилия по воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, с активной жизненной позицией и стремящегося к получению знаний. С развитием цифровых технологий и интернета социальные сети стали не только местом общения, но и инструментом для распространения информации. Однако, наряду с этим, они также стали площадкой для информационных атак, манипуляций и угроз, которые могут нанести значительный ущерб обществу, компаниям и частным лицам. Информационные атаки представляют собой целенаправленное распространение дезинформации, клеветы или компрометирующих материалов с целью манипуляции общественным мнением, дискредитации или нанесения вреда конкретным лицам, организациям или государствам. Основными видами информационных атак в социальных сетях являются:

-Фейковые сообщения и дезинформация - воздействие на общественное мнение путем распространения ложных сообщений и фальшивых материалов;

-Флешмобы и скоординированные кампании - дискредитация посредством действий массовых пользователей;

-Фишинг и социальная инженерия - добывание конфиденциальной информации пользователей путем обмана;

-Кибербуллинг и троллинг - постоянное преследование в социальных сетях.

Целью статьи является анализ форм проявления информационных атак и угроз в социальных сетях.

Материал и методология. В данном исследовании для анализа форм проявления информационных атак и угроз в социальных сетях использовались методы контент-анализа, сравнительного анализа и анализа на основе примеров. Для оценки ситуации в Узбекистане были использованы официальные данные средств массовой информации, специалистов кибербезопасности и государственных органов [1].

Полученные результаты. В ходе проведенного исследования учащуюся молодежь опрашивали об использовании ими социальных сетей, знакомства с онлайн-друзьями, про чувства одиночества, непонимания, а также их отношения к социально-политической обстановке и готовностью к преобразованию политического строя. Одними из популярных социальных сетей, в которых молодежь проводит большее количество времени, сегодня являются «Facebook и Instagram. Именно эти сайты затягивают колоссальную часть молодежи» [2].

Одной из основных причин регистрации молодых людей в виртуальных сообществах является межличностное общение. Для современной молодежи гораздо проще написать сообщение в одной из сетей, чем общаться с человеком в реальной жизни. Виртуальные сообщества являются самыми доступными и простыми ресурсами для распространения информации и коммуникации молодых людей. Ведь именно в

интернет-сообществах люди из разных стран могут общаться, обмениваться информацией, опытом, узнавать что-то новое, знакомиться, обсуждать общие темы и т.п. Другая сторона данной проблемы состоит в том, что количество, содержание или пустота, психология пользователей интернет сообществ и виртуальной среды в целом создают социальные риски, которые оказывают влияние как на личность современного молодого человека, так и на качество его социальной жизни. Уже сегодня в интернет-общении можно выделить такие риски, как: нечестность собеседника, анонимность, пользователь в сети выдает себя не за того, кем является в повседневной жизни, боязнь знакомиться и общаться вживую, зависимость от виртуального общения и другие.

Для анализа информационных атак, рисков и угроз в среде интернета, в частности в социальных сетях, было проведено социологическое исследование в ведущих вузов г. Нукуса. Объем выборочной совокупности составил 202 молодых участника. Предметом анализа выступили информационные риски в сети Интернет. Основные параметры: возраст, уровень цифровой грамотности, частота использования социальных сетей, наличие опыта столкновения с киберугрозами. Осведомленность о рисках 68% респондентов осознают угрозы, связанные с кибератаками, но лишь 42% предпринимают активные меры для защиты своих данных, 35% студентов сталкивались с фишинговыми атаками, 27% – с распространением дезинформации, 18% – с утечкой персональных данных. Увлеченность учащихся общением в социальных сетях проверялась ответом на вопрос «В течение дня сколько часов Вы проводите в данных социальных сетях?». В результате были получены следующие ответы: в сети Instagram 50% учащихся проводят более 5 часов, 20% — от 3 до 5 часов, 15% — от 1 до 3 часов, 15% — около 1 часа; в сети Facebook 35% учащихся проводят от 1 до 3 часов, 45% проводят около 1 часа и 20% зарегистрированы, но заходят редко. Таким образом, у учащихся наиболее предпочтительными являются социальные сети Instagram. С точки зрения процесса общения как наиболее актуальные для себя опрошенные учащиеся выделяют такие проблемные моменты, как: зависимость от виртуального общения (50%), страх общаться вживую (35%), неправильное понимание личных границ в виртуальном пространстве (10%), подмена реальной жизнедеятельности виртуальной (5%). Проведенное исследование показало уязвимость обучающихся, готовность к открытому общению с незнакомыми людьми в Интернете, трансформации социальных установок и зависимость от виртуального общения.

Обсуждение. В результате исследований были выявлено, что в Узбекистане информационные атаки и угрозы в социальных сетях для молодежи наблюдаются по 12 следующим направлениям: Угрозы личной безопасности; -Несанкционированное распространение персональных данных (доксинг); -Кибербуллинг; -Шантаж и вымогательство; -Социально-политические риски; -Влияние на общественное мнение посредством ложной информации и ботов.; -Попытки нарушения общественного порядка посредством информации; -Финансовые риски и финансовое мошенничество в Интернете;[3]. -Ложные инвестиционные схемы и крипто валютные обман; -Угрозы репутации; -Депрессия компаний посредством ложных комментариев и негативных кампаний; -Распространение компроматов с целью оказания давления на общественных деятелей.

В связи с этим, предлагается следующая защита от информационных атак:

1. Фактчекинг и критическое мышление – проверка информации перед её распространением.
2. Использование современных технологий – применение антивирусов, VPN и средств защиты конфиденциальности.
3. Обучение цифровой грамотности – повышение осведомлённости о рисках и методах манипуляции.
4. Юридическая защита – обращение в правоохранительные органы в случае кибератак и преследования. [1,4,5]. Информационные атаки в социальных сетях представляют серьёзную угрозу для молодежи в современном обществе. Важно осознавать их риски, уметь критически анализировать информацию и применять эффективные методы защиты. Только комплексный подход к решению данной проблемы позволит минимизировать ущерб от подобных угроз для молодого поколения и создать более безопасную цифровую среду в Узбекистане.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Узбекистан, № ЗРУ -764 глава4.Обеспечение кибербезопасности Статья 16, 2022. <https://lex.uz/ru/docs/5960609>
2. Социальные сети в России, лето 2017: цифры и тренды [Электронный ресурс]. <http://www.cossa.ru/289/166387/>(дата обращения: 24.10.2017)
3. Глотина И.М. Информационные воздействия в социальных сетях как угроза экономической безопасности //Вестник ИЖГТУ им. М.Т. Калашникова. 2014. № 3 (63). С. 99–101
4. Ya.Mamatova, S.Sulaymonova. O'zbekiston medialalim taraqqiyot yo'lida. O'quv qollanma . Extremum-press, 2015-94.6
5. Yaxyo, Muxammad Amin. Internetdagi tahdidlardan himoya yordamchi o'quv qollanma. Movarounnahr, 2016-672 b

Socialliq tarmoqlarda informatsiyaliq qawip-qaterler: zamanagoy jaslarin kóz-qarasi

Annotaciya: Maqalada socialliq tarmoqlardagi informatsiya hujimlarini tiykarǵı túrleri boyınsha izertlewler keltirilgen hám Ózbekstandaǵı jaǵdaydı bahalaw ushin salıstırmalı tallaw arqalı informatsiya qawipleriniń kórinis túrleri tallanǵan. Informatsiyanı tekseriw hám zamanagoy texnologiyalardan paydalanıw arqalı jaslardı informatsiya hujimlerini qorgaw usılları, konfidenciyalıqtı qorgaw hám sanlı sawathılıqtı úyretiw quralları, sonday-aq, huqıqıy qorgalıwı kórsetilgen.

Kalit sózler: socialliq tarmoqlar, qawip, internet, jaslar, qorgaw, bilimlendiriw, konfidenciyalıq.

Ijtimoiy tarmoqlardagi axborot tahdidlar: zamonaviy yoshlar nigohida

Annotatsiya: Maqolada ijtimoiy tarmoqlardagi axborot xurujlarining asosiy turlari bo'yicha tadqiqotlar keltirilgan va O'zbekistondagi vaziyatni baholash uchun qiyosiy tahlil orqali axborot tahdidlarining namoyon bo'lish shakllari tahlil qilingan.

Axborotni tekshirish va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish orqali yoshlarni axborot xurujlaridan himoya qilish usullari, maxfiylikni himoya qilish va raqamli savodxonlikni o'rgatish vositalari, shuningdek, huquqiy himoya qilish ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: ijtimoiy tarmoqlar, axborot, tahdid, internet, yoshlar, himoya, ta'lim, maxfiylik.

Информационные угрозы в социальных сетях: взгляд современной молодежи

Аннотация: В статье представлены исследования по основным видам информационных атак в социальных сетях и проведен анализ форм проявления информационных угроз, путем сравнительного анализа для оценки ситуации в Узбекистане. Показаны методы защиты молодежи от информационных атак, путем проверки информации и использования современных технологий, средств защиты конфиденциальности и обучение цифровой грамотности, а также юридическая защита.

Ключевые слова: социальные сети, угроза, интернет, молодежь, защита, обучение, конфиденциальность.

Information threats in social networks: the view of modern youth

Abstract The article presents research on the main types of information attacks in social networks and analyzes the forms of information threats through comparative analysis to assess the situation in Uzbekistan. The methods of protecting young people from information attacks are shown, by verifying information and using modern technologies, privacy protection tools and digital literacy training, as well legal protection.

Key words: social networking, threat, Internet, youth, protection, education, confidentiality.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Калыбаева А. Е.

Нукусский государственный педагогический институт

Введение. Узбекистан на протяжении многих веков является многонациональным государством, в котором сосуществуют разные народности, конфессии, типы культур. Однако сложность современной ситуации в мире требует усиления внимания к построению толерантных взаимоотношений, которые должны формироваться с детства. Полноценное целенаправленное воспитание толерантного поведения детей, причем не только как важной социальной ценности, но и как личностно важного качества, может проходить только в процессе организации и проведения занятий в детском саду.

Основная часть. Проблема формирования толерантности дошкольников в настоящее время имеет множество разных подходов, которые не оформлены в единообразную четкую концепцию [1,2,3,4,5,6]. Диалог культур является тем принципом, который органично сочетается с понятием толерантности и является средством его формирования. Однако не все педагоги хорошо подготовлены к такой деятельности.

Ведущие идеи эксперимента: Применение принципа диалога культур как средства формирования толерантности.

Интеграция (технологий формирования толерантности и воспитательно-развивающих возможностей диалога культур).

Витагенность (связь с жизненным опытом и ближайшим окружением ребенка).

Разноуровневый диалог (своя-другая культура, педагог-дошкольник, педагог-родитель, родитель-дошкольник, дошкольник-дошкольник).

Творчество на основе художественно-эстетической деятельности, связанной в первую очередь с искусством. С учетом недостаточной изученности проблемы формирования толерантности дошкольников, основанной на принципе диалога культур, нами была разработана педагогическая система, предусматривающая сложность понимания и освоения детьми толерантных взаимоотношений, и нахождение экспериментальными педагогическими путями эффективного влияния на уровень толерантности воспитанников детских садов. В систему включены Концепция, компоненты, исследуемого процесса, этапы, формы, методы, технологии и методы формирования толерантности старших дошкольников на основе взаимодействия с семьей, участия детей в творческой эмоциональной деятельности и основного принципа - сочетания культурологически-диалоговых технологий и методов с общепедагогическими [4,71]. По окончании практической части экспериментальной работы были сделаны выводы о его результатах. На основе применения системы формирования толерантности старших дошкольников были определены направления деятельности педагога по воспитанию толерантности детей и выявлены методы, соответствующие задачам исследования.

Это - формирование знаний о различиях у разных людей, народов, культур; понятий понимания, принятия, сочувствия, сопереживания милосердия, справедливости по отношению к другим людям и т.д. через беседы и ситуации сравнения, инсценирования, игровые формы деятельности. Создание «пространства толерантности», «толерантной среды» воспитания детей, которые служат цели - формированию ценностного ряда толерантности. наблюдение за уже имеющимися у дошкольников представлениями о жизни, о взаимоотношениях в различных коммуникативных, учебно-воспитательных, социальных, творческих, бытовых ситуациях. Упражнения и занятия для выявления ценностей, потребностей, интересов, намерений, оценок и мотивов детей. Организация ценностно-ориентационной деятельности дошкольников направлена на формирование ценностного отношения, который объединяет конструктивные отношения, моральные постулаты, межличностные отношения, определение своих ценностных установок и моральных правил, вовлекает ребенка в процесс определения и понимания духовных, нравственных, этнических, исторических и

культурных ценностей других людей, для чего педагоги применяют такие методы, как ситуации выбора, решения этических ситуаций; вопросы, наблюдения, беседы, развивающие начальные навыки и умения самоанализа и самооценки, разбор совместно с педагогами социально- коммуникативных проблем [2,1227].

В ходе исследования были выделены основные принципы организации художественного диалога: принцип художественного анализа и личностной оценки; принцип эмоционального впечатления и сопереживания; принцип самовыражения личности дошкольника в художественной деятельности.

Было установлено, что в процессе формирования толерантности старших дошкольников педагогу необходимо обращаться к следующим методически приемам: постановка перед детьми проблемных художественно-смысловых задач аксиологического содержания, вызывающих интерес и активность дошкольников активизирующих процессы постижения смыслового разнообразия многих жизненных и культурных явлений; усиление диалогичности восприятия информации, иллюстраций, произведений искусства, показывающих проявления толерантности, положительно влияет на развитие способности детей к личностному восприятию и интерпретации.

Таким образом, можно сделать выводы: формирование толерантности, как и любого другого качества личности, начинается в раннем детстве и продолжается в течение всей жизни человека; сфера образования имеет самое непосредственное отношение к формированию толерантности личности; одно из важнейших условий воспитания всех видов толерантности - создание толерантной образовательной среды и подготовка педагогов к организации общения с учащимися на принципах толерантности; при формировании толерантности необходимо следовать общепедагогическим принципам: систематичности, деятельностного подхода, личностного подхода, культуросообразности и др.; задачи, содержание, методы и средства формирования толерантности зависят от возрастных характеристик и должны соответствовать психическим особенностям, ведущей деятельности, социальной ситуации развития личности ребенка [1,32]. У старших дошкольников они формируются в ходе приобретения обучающимися личного опыта при условии создания содержательной, эмоционально-положительной и воспитательной среды, обеспечения полноценной эмоциональной активности, а также деятельностной активности путем решения моральных задач, практики поступков, моральных выборов [6,78]. Исходя из результатов практической части исследования, можно утверждать, что разработанная нами педагогическая система является одним из вариативных педагогических образований, позволяющим повысить уровень развития толерантности и приобщить педагогов и дошкольников к принципу диалога культур - универсальному педагогическому средству воспитания культуры общения и поведения, художественно-эстетического развития, социальной адаптации и коммуникации, формирования всесторонне гармонично развитой личности.

Система направлена на постепенное формирование необходимых качеств через: развитие в дошкольнике способности к таким интеллектуально – психологическим операциям, как анализ, сравнение, выбор, смена, расширение, укрепление нравственно – толерантной позиции; устранение интолерантных представления и проявлений в общении и действиях; создание реальных ситуаций взаимоотношений, постановка перед детьми творческих задач, позволяющих выявить их предпочтения и личностные смыслы и мнения; применение диалога как сравнения разных культур, типов мировоззрения, стилей поведения; внесение эмоционально – отношенческого компонента в процесс психологического, познавательного и практического постижения диалогических соотношений разных культур [4,68].

Заключение. Результаты практической части исследования показали, что наиболее важными и результативными факторами успешного формирования толерантности детей-дошкольников являются активные игровые и творческие формы деятельности, применение технологий арт-терапии и арт-педагогике, всестороннее сотрудничество с родителями, семьей. Количественные и качественные показатели – значительное превышение уровня развития толерантности в экспериментальной группе по сравнению с контрольной – свидетельствуют об эффективности разработанной нами Модели формирования толерантности дошкольников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллаева Ш. А., Хужаназарова С.Ф. Организация работы по воспитанию толерантности в средних общеобразовательных школах// Замонавий таълим (Современное образование). 2017. №, 7. С. 31-33.
2. Бакиев, К. Т. Толерантность как основа межнационального согласия и мира в Узбекистане / К. Т. Бакиев, Г. Ю. Ташбаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 9 (113). — С. 1226-1228. — URL: <https://moluch.ru/archive/113/29154/> (дата обращения: 02.06.2024).
3. Акбарова Ш. Г. Использование педагогических технологий в воспитании толерантности у учащихся профессиональных колледжей Республики Узбекистан / Ш. Г. Акбарова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2010. — № 7 (18). — С. 242-244. — URL: <https://moluch.ru/archive/18/1770/> (дата обращения: 02.06.2024).
4. Библер В. С. Целостная концепция школы диалога культур // Психологическая наука и образование. – 1996. – № 4.
5. Бондырева С. К., Колесов Д. В. Толерантность (введение в проблему). – М., 2003.
6. Венглевская Н.В. Изучение сформированности толерантности у старших дошкольников//Евразийский Союз Ученых. 2015. № 14. <https://euroasia-science.ru/pedagogicheskie-nauki/izuchenie-sformirovannosti-tolerantn>

Rezyume. Maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalash jarayonida o'z aro muloqot masalasi madaniyat, zamonaviy bilimlar asosida va bolaning shaxs sifatida shakllanishida eng dolzarb muammo sifatida o'rganilgan. Shuningdek maqolada madaniyatlar aro muloqot g'oyasi maktabgacha eshdagi bolalarning kognitiv faoliyatining shakllantirish va tashkil qilish, shuningdek, ularning shaxsiy rivojlanishida asos bulib xizmat kilishi ko'rsatilgan.

Резюме. В статье рассматривается вопрос взаимного общения в процессе воспитания детей дошкольного возраста на основе культуры, современных знаний и как наиболее актуальная проблема формирования ребенка как личности. Также в

статье показано, что идея межкультурной коммуникации служит основой для формирования и организации когнитивной деятельности детей дошкольного возраста, а также их личностного развития.

Summary. The article examines the issue of mutual communication in the process of educating preschool children based on culture, modern knowledge, and as the most pressing problem of forming a child as a personality. The article also indicates that the idea of intercultural communication serves as a foundation for the formation and organization of cognitive activity in preschool children, as well as their personal development.

Kalit soʻzlar: bagʻrikenglik, madaniyatlar dialogi, pedagoglar, konsepsiya, bagʻrikenglik muhiti, madaniy qadriyatlar.

Ключевые слова: толерантность, диалог культур, педагоги, концепция, толерантная среда, культурные ценности.

Keywords: tolerance, dialogue of cultures, pedagogues, concept, tolerant environment, cultural values.

BOʻLAJAK BOSHLANGʻICH SINIF OʻQITUVCHILARINI PEDAGOGIK KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH MUAMMOLARI TAHLILI Abdullayeva G. A.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Kirish. “Muloqot – oʻzaro munosabat, fikr, maʼlumot, tushuncha almashish jarayoni, xabarni bir manbadan boshqasiga yetkazish jaryoni” [1:196] ekan, pedagogik faoliyat bunday vositasiz mavjud boʻla olmaydi. Boshlangʻich sinf pedagoglarida bu jarayon yanada dolzarblashadi. “Boshlangʻich maktabda nutq kompetensiyasini rivojlantirishda zamonaviy taʼlim talablarini hisobga olish kerak. Bu talablar nafaqat malakali va chiroyli gapira olish, balki turli kommunikativ vaziyatlarda, jumladan, raqamli va media muhitda nutq koʻnikmalaridan samarali foydalanish qobiliyatini ham oʻz ichiga oladi” [2:242-245]. Shu jihatdan taʼlimiy texnologiyalarning tadrijiy rivojini nutqiy kompetensiyani oʻrgatish bilan uygʻunlikda olib borish zamonaviy pedagogika oldidagi dolzarb masalalardandir. Bu borada olib borilgan tadqiqotlar boʻljak boshlangʻich taʼlim oʻqituvchilarini tayyorlash tizimi samaradorligini oshiradi. Mutaxassislar kompetensiya tushunchasining taʼlim tizimiga kirib kelishi va rivojlanishini shartli ravishda toʻrt bosqichga ajratadilar: “a) kompetensiya terminining kiritilishi va qoʻllanila boshlashi (1960-70-yillar); b) kompetensiya haqida qarashlar xilma-xilligi davri (1970-90-yillar); d) kompetensiya va kompetentlikning ilmiy kategoriya sifatida taʼlimda qoʻllanishi (1990-2000-yillar); e) kompetensiyaviy yondashuvni kasbiy va umumtaʼlimfanlari standartlari mazmuniga kiritish (2000-yildan boshlab)” [3:1071-1078]. Anglashiladiki, kompetensiya va kompetentlik tushunchalari nisbatan yangi boʻlib, ularning taʼlim tizimida qoʻllana boshlaganligiga u qadar koʻp boʻlgani yoʻq. Kompetensiya va kompetentlikning muammo sifatida qoʻyilishi va faol oʻrganilishi oʻtgan asrning XXI asrga toʻgʻri keladi [4:131-133]. Umuman, kompetensiyaga ega mutaxassis muayyan sohada samarali faoliyat olib boradi.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review). Kommunikativ kompetentlik esa shaxsning samarali va maqsadga muvofiq muloqotga kirisha olish qobiliyatidir. Zamonaviy maktab oʻqituvchisining oʻz kasbining yetuk mutaxassisi sifatida namoyon boʻlishi uning kompetentlik darajasi bilan belgilanadi. Jumladan, ixtisoslik doirasida mukammal bilimga egalik, ogʻzaki va yozma shaklda tildan foydalanish meʼyorlariga amal qilish, oʻz fikr, mulohaza, gʻoyalarini izchil va toʻgʻri ifodalay olish kabilar pedagog kompetentligini koʻrsatuvchi indikatorlardan biridir. Boshqacha aytganda, oʻqituvchi oʻz fikrlarini bayon qilish koʻnikmalariga ega boʻlishi uning kasbiy kompetentligining birinchi shartlaridandir. Kommunikativ kompetensiya talablari boshlangʻich sinf oʻqituvchilari uchun yanada muhimdir. Chunki kichik maktab yoshidagi bolalar rasmiy muloqotning ilk bosqichlari bilan aynan boshlangʻich sinflarda tanishadilar. Bu esa boʻljak boshlangʻich sinf oʻqituvchilarini tayyorlash jarayoniga yanada koʻproq masʼuliyat yuklaydi. Shu sababli boshlangʻich taʼlim oʻqituvchilarini tayyorlash jarayonida kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirish masalasiga jiddiy qarash lozim boʻladi.

Qayd etish lozimki, uzoq yillar mamlakatimizda tilshunoslik taʼlimiga yondashuv bevosita nutqiy jarayonni emas, balki grammatik qoidalarni oʻqitishga yoʻnaltirildi. “Hozirgi oʻzbek tilining adabiy meʼyorlarini ishlab chiqishning ilmiy-nazariy asoslarini tayyorlash harakatlari oʻtgan asrning 40-yillaridan boshlandi” [5:20]. Aynan shu davrdan boshlab rus tilshunosligi andozasi asosida mustamlaka mamlakatlar tilshunosliklarida ommalashishni boshladi, deyishimiz mumkin. Oʻzbek tilining barcha sathlari aniqlanib, til taʼlimi bir nechta boʻlimlarga ajratila boshlandi. Tadqiqotchilar esa tilshunoslik boʻlimlariga tobora ixtisoslasha boshladilar. Nisbatan qisqa muddatda adabiy tilning meʼyorlari ishlab chiqildi, erishilgan natijalar asosida oʻzbek tilining izchil kursini yaratish imkoni yuzaga keldi. Jumladan, yetakchi tilshunoslarimizdan biri boʻlgan A.Gʻulomovning “Oʻzbek tilida aniqlovchilar” (1940) nomli tadqiqoti bu boradagi ishlar uchun namuna oʻlaroq xizmat qildi. Adabiy til millatni, xalqni birlashtirib turuvchi ijtimoiy hodisadir. Shu nuqtayi nazardan oʻzbek formal tilshunosligi adabiy til meʼyorlarini ishlab chiqish, til qurilishini tavsiflash vazifasini muvaffaqiyat bilan bajardilar. Bu borada Abdurauf Fitrat, Gʻozi Olim Yunusov, Faxri Kamolov, A.Gʻulomov, U.Tursunov kabi olimlarimizning xizmatlari katta boʻldi. Tilshunoslikning bu davrida oʻzbek tilining ichki qurilishi batafsil oʻrganildi. Tilshunoslikning barcha sathlari va grammatik kategoriyalari monografik aspektida tadqiq qilindi. Qoʻlga kiritilgan xulosalar keyingi davr tadqiqotlari uchun asos vazifasini bajardi. Natijada oʻzbek tilining imlo va telaffuz qoidalari yaratildi, taʼlimning turli bosqichlariga joriy etildi.

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Oʻzbek tili taʼlimi ham aynan shu maqsadlarga yoʻnaltirildi. “Adabiy til meʼyorlarini ishlab chiqish va ommalashtirishdan iborat ijtimoiy buyurtmani olgan oʻzbek anʼanaviy tilshunosligi oʻzbek adabiy tilining imlo qoidalari, imlo lugʻati, talaffuz meʼyorlari, oʻzbek adabiy tilining akademik grammatikalari, shuningdek, oʻzbek tilining 2 tomli izohli lugʻati nashr etilishi bilan oʻtgan asrning 80-

yillarida o'z faoliyatiga yakun yasadi. Bu holat yetakchi o'zbek tilshunoslari tomonidan e'tirof etildi"[6]. Ammo o'zbek tili imkoniyatlaridan muloqot jarayonida foydalanish masalasiga nisbatan kechroq, ya'ni istiqldan keyin e'tibor qaratila boshlandi. Tabiiyki, bu jarayon til ta'limining barcha bosqichlarida ham o'z aksini topdi. Ya'ni tilning voqelikka chiqishi, bu jarayonda til birliklaridan eng maqbuli tanlanishi borasida amaliy tilshunoslik vakillari izlanish olib bordilar. Zamonaviy tilshunoslik ta'limi oldida turgan eng muhim vazifalardan biri nutqiy kompetentlikka ega bo'lgan shaxs tarbiyasi masalasidir. Bu vazifani to'la-to'kis ado etish uchun boshlang'ich ta'lim pedagoglari kommunikativ kompetensiya me'yorlarini mukammal o'zlashtirgan bo'lishlari talab etiladi. Bu esa yuqorida qayd etilgan 60110400 – Boshlang'ich ta'lim bakalavriat ta'lim yo'nalishida mutaxassislar tayyorlash muammolaridan biridir. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash bosqichlarida umumkasbiy va ixtisoslik pedagogik fanlarining amaliy mashg'ulotlarini tashkil etishda talabalarida nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish, taraqqiy ettirishga e'tibor qaratilmaganligini til ta'limidagi muammolar bilan izohlash mumkin. Zero, o'zbek tilshunosligida lisoniy imkoniyatlarni nutqiy hodisalar orasidan ajratib olish, ajratilgan lisoniy vositalardan eng maqbullarini nutqiy jarayonda qo'llash kabi masalalar nisbatan kechroq boshlandi. Nutqiy kompetentlikka ega shaxs esa lisoniy vositalarni tinglovchining ruhiy holati, yoshi, jinsi, shuningdek, nutqiy vaziyatga mos tarzda tanlay oladi. Shu boisdan boshlang'ich ta'lim bakalavriat ta'lim yo'nalishida mutaxassislar tayyorlashda muloqot vaziyati, so'z tanlash va qo'llash ko'nikmalarini o'rgatuvchi “Nutq madaniyati”, “Pragmalingvistika”, “Sotsiolingvistika”, “Amaliy tilshunoslik” kabi fanlarni o'quv dasturiga kiritish lozim, deb hisoblaymiz. Chunki o'zi nutqiy kompetentlikka ega bo'lgan pedagoggina o'quvchilarda bunday qobiliyatni shakllantirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Zamonaviy ta'limiy vositalarning ham o'quvchida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish va rivojlantirishga mo'ljallanganligi ham fikrimizni dalillaydi.

Tahlil va natijalar (Analysis and results). “Muloqot – bu insonlarning hamkorlikdagi faoliyatiga bo'lgan ehtiyoji bo'lib, ularning o'zaro munosabatlari, ta'sirlari, ma'lumot hamda axborot almashishiga doir ularning birgalikdagi faoliyati hisoblanadi” [7:582-586]. Darhaqiqat, shaxsning rivojlanishida yuzaga chiqadigan dastlabki faoliyat turlaridan biri muloqotdir. Bu faoliyat insonga jamiyatning bir bo'lagi bo'lish, ijtimoiylashish imkonini beradi. Boshqacha aytganda, inson hayotda yurish-turish qoidalarini, bilim va ko'nikmalarini muloqot faoliyati yordamida o'zlashtiradi. Hatto verbal muloqotga kirishish qobiliyatiga ega bo'lmagan shaxslar ham turli boshqa yo'llar vositasida boshqa shaxslar bilan fikr almashadi. Shu sababli kommunikativ kompetensiyalarni o'zlashtirish bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun nuhoiyatda muhim. Ma'lum bo'ladiki, muloqotga kirishish ko'nikmalarining qay darajada rivojlanganligi insonning jamiyatda tutgan o'rnini belgilaydi. Bu borada S.L.Rubinshteynning fikrlarini keltirish o'rinli bo'ladi: “Kundalik turmushimizda shaxslar bilan muloqot qilar ekanmiz, biz ularning xulq-atvorini hisobga olgan holda harakat qilamiz” [8:557]. Darhaqiqat, muloqot jarayonida so'zlovchi tinglovchining holatini, kommunikatsiyada qay darajada ishtirok etayotganligini hisobga olishi lozim. O'qituvchi ta'limning davr talablariga muvofiq holatini belgilab beruvchi asos sifatida namoyon bo'ladi. Shunday ekan, nutqiy kompetentlikka ega bo'lgan shaxs tarbiyasida ham o'qituvchi fenomeni asosiy o'rin tutadi. “O'qituvchi o'quvchilarga har tomonlama namuna bo'lishi kerak. U eng avvalo xushmuomala, shirinso'z, xullas, o'z kasbining mohir ustasi bo'lishi lozim. O'qituvchi o'quvchilarga kundalik hayotda, dars jarayonida, mashg'ulotlarda, ular bilan bo'ladigan muomalada ta'sir etadi” [9:179-181].

Nutqiy kompetensiyalarni rivojlantirish nafaqat shaxslararo munosabatlar, balki kompyuter texnologiyalari, sun'iy intellekt yordamida ishlaydigan dasturlar bilan bo'ladigan muloqotning ham samarali kechishini ta'minlaydi. Zero, kompyuter dasturlarining o'zbek tilini “tushunishi” tilimizning yashab qolishi kafolatlaridan biri bo'lib xizmat qiladi. Masalan, sun'iy intellekt yordamida ishlaydigan dasturlarda savolning to'g'ri qo'yilishi, vazifalarning tizimli berilishi bevosita nutqiy kompetentlik darajasi bilan bog'liq bo'ladi. Aytish mumkinki, kommunikativ kompetensiyalar zamonaviy texnik vositalardan samarali foydalanish kafolatidir. Shu ma'noda bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida ham texnik vositlardan faol foydalanish, elektron ta'lim manbalarini yaratish imkonini beradigan bilim, ko'nikma va malakalarga asosiy e'tiborni qaratish muhimdir.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Har bir shaxsda kommunikativ kompetensiyalarning rivojlanganlik darajasi muloqot jarayonida namoyon bo'ladi. Kasbiy muloqot ham shular jumlasidandir. Boshlang'ich sinf o'qituvchisi aql-zakovatli inson barcha sifatida barcha masala yuzasidan bildirilgan fikr-mulohazalarni tez va oson tushunishi, shu bilan birga, o'z fikrini ham aniq, ravon ifodalay olishi lozim. Ta'kidlanganidek, hozirgi kunda kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirishga qaratilgan ishlar boshlang'ich ta'lim yo'nalishi bakalavrlarini tayyorlashda amalga oshirilmoqda. Ammo kommunikativ kompetensiyalarni o'rganish, muloqot jarayonini bevosita tadqiq obyekti sifatida qarash kabilar tilshunoslik ta'limida ham nisbatan yangi muammo sifatida tadqiq qilinayotganligi masalaning murakkabligini, bu borada amalga oshirilayotgan ishlarning yetarli emasligini ko'rsatadi.

ADABIYOTLAR

1. Гулевич, О.А. Психология коммуникации. – Москва: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008.
2. Nazarova K. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutqiy kompetensiyalarni rivojlantirish jarayonini loyihalashning mavjud holati tahlili // Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. 2023. №12. – B.242-245.
3. Qorayev S., Tirlkashev N. Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan ta'limning asosiy jihatlari // Academic Research in Educational Sciences, Vol.3., Issue 2. 2022. – P.1071-1078.
4. Толеубаева Г.Т. Педагогическая деятельность А.В.Хуторского: теория и практика // Мир науки, культуры, образования. 2016. №3 (58). – С.131-133.
5. Ибрагимов Ж. Ўзбек тилини субстанциал-прагматик тадқиқ қилишнинг методологик асослари: Филол. фанл. б. фалс. докт. дисс. – Қарши, 2019. – 121 б.
6. Менглиев Б. Тил илми: зарурат ва анъана. // Маърифат газетаси, 2012 йил 28 апрель.

7. Abdiyeva D. Muloqotning pedagogik faoliyatda o'ziga xos psixologik ta'siri // Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Vol.2. Issue1. 2021. – P.582-586.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – 712 с.
9. Kubayeva D., Eshmurodova G. Hamkorlik pedagogikasi va o'qituvchi-talaba munosabatlari // "Fan, taraqqiyot va yoshlar" ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Qarshi, 2016. – B.179-181.

Annotatsiya. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni o'z mustaqil fikriga ega bo'lgan insonlar sifatida tarbiyalashga qaratilgan maqsadlarning yuzaga chiqishi ham pedagog nutqiy kompetensiyalarining shakllanganligiga bog'liq bo'ladi. Kompetensiya tushunchasining ta'lim mazmuniga tatbiq etilishi zahirida o'qitish tizimiga yangicha yondashuv, ta'lim tizimini rivojlantirish masalasi yotadi. Zero, o'quvchilarning zamonaviy dunyoqarashga ega bo'lishi, mustaqil mushohada yurita olishi nafaqat ilmiy-nazariy bilimlarning samarali o'qitilishi, balki nutqiy ko'nikmalarning qay darajada rivojlanganligi bilan ham belgilanadi.

Kalit so'zlar: pedagogika, nutqiy kompetensiya, ko'nikma, kasbiy muloqot.

Анализ проблем подготовки будущих учителей начальных классов к педагогической профессиональной деятельности

Аннотация. От формирования речевых компетенций педагога будет зависеть и возникновение в начальном образовании целей, направленных на воспитание учащихся как людей с самостоятельным мышлением. В основе применения понятия компетенции к содержанию образования лежит вопрос о новом подходе к обучению, разработке системы образования. Ведь способность учащихся к современному мировоззрению, самостоятельному наблюдению определяется не только эффективным обучением научно-теоретическим знаниям, но и тем, насколько развиты речевые навыки.

Ключевые слова: педагогика, речевая компетентность, умения, профессиональное общение.

Analysis of the problems of preparing future primary school teachers for pedagogical professional activity

Abstract. The formation of the teacher's speech competencies will also determine the emergence of goals in primary education aimed at educating students as people with independent thinking. The application of the concept of competence to the content of education is based on the question of a new approach to learning and the development of an education system. After all, the ability of students to develop a modern worldview and independent observation is determined not only by effective teaching of scientific and theoretical knowledge, but also by the degree to which speech skills are developed.

Key words: pedagogy, speech competence, education, professional communication.

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING O'QISH FAOLIYATINI TASHKIL ETISH TARIXI TAHLILI

Abdullayeva L. B.

Nukus Innovatsion texnologiyalar universiteti assistent o'qituvchisi

Kirish. Dunyoda kichik maktab yoshida o'quvchilar faolligini oshirish, o'yin faoliyatidan o'qish faoliyatiga o'tish jarayonida pedagog omili asosiy o'rin tutadi. Zero, ta'lim oluvchining badiiy adabiyot namunalari bo'lgan qiziqishining ortishi, dunyoni asar qahramonlari ko'zgusida anglay boshlashlari qanday shakllanishi bevosita ta'lim beruvchining mahoratiga bog'liq bo'ladi. Qayd etish lozimki, boshlang'ich sinflarda ta'lim oluvchilar o'qish faoliyatida nihoaytda faol bo'ladilar. "Faol bilim olishga o'rgatish esa ta'lim mazmunini boshlang'ich sinflardan boshlab izchil va tizimli tarzda uyushtirishni taqozo etadi. Shunday ekan, birinchi sinfdan boshlab o'quvchilar faolligini oshirishni ta'lim-tarbiya tizimi oldidagi dolzarb muammo deyish mumkin" [1:14]. Kichik maktab yoshida o'quvchi faolligi badiiy matnlar vositasida ta'minlanishi samarali bo'lishi shubhasiz. Mamlakatimizda qadimdan ajdodlarimiz tomonidan yaratilgan ma'naviy boyliklarimiz, ilmiy, badiiy manbalarda komil shaxs tarbiyasi masalasi birinchi o'rinda turgan, deyishimiz mumkin. Mamlakatimizda topilgan eng qadimgi yozma yodgorliklarda ham vatanparvarlik, sadoqat, qahramonlik, birdamlik kabi masalalar kun tartibiga olib chiqilgan edi. Hatto zamonaviy pedagogikada ham turkiy xalqlarning yozma ma'rifiy yodgorliklari muhim o'rin tutishi mutaxassislar tomonidan e'tirof etiladi"[2:184-186]. Zero, yosh avlod tarbiyasida Abu Nasr Forobiy, Al-Xorazmiy, Ibn Sino kabi qomusiy olimlar ijodida asosiy o'rinda turgan. Jumladan, "Abu Rayhon Beruniy ilmiy bilimlarni bayon etishda ixtiloflar, munozaralar, kuzatishlar, umumlashtirishlar kabi metodlardan foydalanadi [3:211-218]. Umuman, qomusiy olimlarimizning ilm-fan mohiyati, yosh avlodni tarbiyalash masalalari haqidagi fikrlari hozirgi kunda ham o'z dolzarbligini yo'qotgan emas.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review). Qomusiy olimlarimizning pedagogik qarashlari keyingi asrlarda ham buyuk ilm-fanga, ma'rifatga, umuman, ona yurt taraqqiyotiga befarq bo'lmagan ajdodlarimiz tomonidan muvaffaqiyatli davom ettirildi. Xususan, qoraxoniylar davrining ikki buyuk ijodkori Mahmud Koshg'ariy va Yusuf Xos Hojib asarlarida yoshlar tarbiyasi, ilm-fanning inson hayotidagi ahamiyati haqida qimmatli ma'lumotlar keltirilgan edi. X-XI asrlarda madaniy rivojlanishda ham kichik renessans, xalqlar orasidagi madaniy aloqalarning kuchayganini kuzatamiz. "Qoraxoniylar davlatiga madaniy jihatdan rivojlangan ikki xalq – Sharqda uyg'urlar va G'arbda turk-eronlar birlashdi. Ular madaniyati birlashib, o'sha davr tiliga ham kuchli ta'sir qildi. Natijada Sharqda qarluq-chigil-uyg'ur dialekti asosida sharqiy adabiy til rivojlandi"[4:34]. Bu dialekt tarkibida qarluqlar ustuvor maqomda bo'lgan. Mahmud Koshg'ariy til dalillari asosida qabilalarning o'zaro munosabati, lahjalarning bir-biriga ta'siri, ularga asos bo'lgan ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, madaniy omillar o'rni va rolini keng va atroflicha ochib beradi[5:34]. Xuddi shuningdek, Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig" asarida ham namunali bek qanday ma'naviy sifatlariga ega bo'lishi lozimligi haqida bayon qilingan edi. Asar qahramonlari suhbatlari asnosida muallif o'zining ilg'or falsafiy qarashlarini, odob-axloq me'yorlarini jamiyat turli tabaqalarininh burch va farzlarini ijtimoiy hayotning hamma tomonlari bilan bog'lab tushntiradi. Keyingi davrlarda ham yoshlar tarbiyasi, bunda ajdodlarning o'rni kabi masalalar Alisher Navoiy asarlaridan ham o'rin oldi. Jumladan, "Mahbub ul-qulub" didaktik asarida buyuk shoir

salbiy va ijobiy hulq-atvor haqida ma'lumot beradi. Navoiy mazkur asarida sabr, qanoat, kamtarinlik, vafo, hayo, karam, saxovat, himmat, oliyjanoblik, mardlik, xushmuomalalilik, shirinso'zlik kabi insoniy fazilatlar qatorida ilm olish va unga amal qilish muammosi ham ko'tarilgan edi. Xususan, Navoiy ilm olib unga amal qilmagan kishini yer haydab, urug'sepmagan yoki urug' qadab hosil olmagan shaxsga qiyoslaydi[6]. Umuman, shoir ajoyb ustoz, iste'dodli yoshlarning mehribon murabbiysi sifatida mashhur bo'ldi. Ilmga intiluvchi yoshlarni qo'llab-quvvatlaganligi va rag'batlantirganligi haqidagi ma'lumotlar Z.M.Boburning "Boburnoma"sida ham keltiriladi. Alisher Navoiy "Mahbub ul-qulub"da ta'lim oluvchi tinglash orqali samarali bilim olishi mumkinligini asarning tabihlaridan ("Mahbub ul-qulub" qismlari shunday nomlangan) birida quyidagicha keltiradi: "Fano ahlig'a ko'p aytmoq marduddir va ko'p eshitmak matlub va mahmud. Eshitmak elni to'la qilur va aytmoq xoli, eshitguvchi va aytguvchining budur holi. Ko'p degan ko'p yangilur va ko'p yiqilur"[7:502]. Darhaqiqat, tinglab tushunish nutqiy ko'nikmalarning, demakki, qurshab turgan olamni tushunishning muhim bosqichlaridan sanaladi.

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Hozirgi davr pedagogikasida qomusiy olimlarning pedagogik qarashlari, ularning zamonaviy ta'limdagi talqini borasida bir qator izlanishlar amalga oshirilmoqda. Mamlakatimiz hududida jadidlarga faoliyat yuritgan eski usul maktablari haqida Ishoqxon Ibrat quyidagi fikrlarni bayon etadi: "Agar vijdon, insof ila muhokama qilsak, tavaqqufsiz va taraddudsiz eski maktablarimizni asoslaridan yiqib, joylariga tartib va intizom bilgan yangi usul domlarning himoyasida bo'lgan vazh etmaki lozimdur" [8]. Garchi Ishoqxon Ibrat eski usul maktablari ta'lim-tarbiya jarayoni sifatli bo'lmaganligini qayd etsa-da, bu turdagi ta'lim maskanlarida ham o'quvchilar faolligini oshirishda badiiy asar namunalari keng foydalanar edi. Mintaqamizda joylashgan har bir shaharda maktab va madrasalar mavjudligi, ularda diniy fanlar, Qur'on va uning tafsiri, hadislar, shariat qoidalari bilan bir qatorda aruz ilmi, tibbiyot, riyoziyot, falsafa, jo'g'rofiya kabi fanlar ham o'qitilganligi fikrimizni dalillaydi. Aruz ilmi, tabiiyki, badiiy asarlar tahlilisiz o'rganib bo'lmaydigan ilm sohasi ekanligi barchamizga ma'lum. Boshqacha aytganda, badiiy asar tahlili vositasida kichik maktab yoshidagi bolalarni o'qish va yozishga o'rgatish masalasi mamlakatimiz ta'lim tizimida hech qaysi davrda kun tartibidan olib tashlanmagan. Mamlakatimizda boshlangan jadidchilik harakati ta'lim tizimi samaradorligiga ijobiy ta'sir o'tkazdi. Chunki jadidlarning pirovard maqsadi bo'lgan yurt ozodligiga savodsiz aholi bilan erishib bo'lmaz edi. Bu harakat vakillari siyosiy maqsadlarga ta'lim va tarbiya sifatini ko'tarish, mamlakatdagi ma'naviy-ma'rifiy muhitni isloh qilish, har tomonlama yetuk avlod bilangina amalga oshirish mumkinligini chuqur his qilardilar. Mamlakatimizda jadidchilik harakati boshlangan bir davrda shunday holat yuzaga kelgan edi: aholining boy qatlami o'z farzandlarining maktablarda tahsil olishini befoyda deb hisoblar, kambag'al qatlam esa bunday imkoniyatga ega emas edi. Natijada dunyoviy ilm olish, savodli bo'lishga intilishga hech kimda rag'bat yo'q holat yuzaga kelgan edi. Bunday holat mamlakatni tanazzulga, mustamlaka zulmiga duchor qilishi shubhasiz, albatta. Ana shunday vaziyatda jadidlar haqiqiy vatanparvarlar sifatida ma'rifatparvarlik harakatini boshladilar. Bu borada jadidchilik harakatining yetakchilaridan biri bo'lgan M.Behbudiyning quyidagi fikrlarini keltirish mumkin: "Har millatning ulamosi, ahli qalami, mutafakkiri o'z millatining oyandasi uchun yo'l ko'rsatur, mashvarat berur, millat axloqining islohi uchun masjidlarda pand va nasihat berur, maktab va madrasalarda dunyo va oxiratda kerak ilm va fan, ta'lim berarlar, kitob va gazet ila ummatni muslihi uchun bahs va muqolamalar qilurlar" [9]. Ma'lum bo'ladiki, jadidlar dunyoviy ilm-fan taraqqiyoti, uning maktablarda asosiy o'ringa olib chiqilishini millat taraqqiyotining eng muhim bo'g'inlaridan biri deb biladilar. Tabiiyki, millatimiz farzandlarining dunyoviy bilimlardan bahramand bo'lishi chorizm va sho'ro vakillaridan iborat hokimiyat vakillarining manfaatlariga mos kelmasdi. Shu sababli jadidlar ma'rifatparvarlik harakatlari uchun moddiy mablag'larni o'z hisoblaridan sarflashlari zarur edi.

Tahlil va natijalar (Analysis and results). Maktablarni tashkil etish, ta'limiy vositalarni yaratish, matbuot nashrlari faoliyatini yo'lga qo'yish nihoyatda katta mablag' talab etardi. Shu sababli jadid maktablari ham, ularda qo'llanadigan ta'lim vositalari ham xalqimizning fidoyi va ma'rifatparvar farzandlari tomonidan tashkil qilindi. Ta'lim "bilim berish, malaka hosil qilish jarayoni, kishini hayotga va mehnatga tayyorlashning asosiy vositasi"[10:304] hisoblanar ekan, bunda ta'limiy vositalar ham ahamiyatlidir. Bu borada M.Behbudiy, M.Abdurashidxonov, A.Avloniy, A.Fitrat, H.H.Niyoziy, A.Qodiriy, A.Cho'lpon kabi yetakchi jadid ijodkorlarimiz jonbozlik ko'rsatdilar. Umuman, jadidlar tomonidan tashkil etilgan maktablar xalq orasida "yangi usul maktablari" nomi bilan mashhur bo'ldi. Bunday maktablar "musulmon maktablarining ta'lim usuli va dasturlarini isloh qilib, bolalarga ona tilida xat-savod o'rgatadigan va yangilik g'oyalarini ilgari suradigan o'quv yurtlari"[11] edi. Boshqacha aytganda, jadid maktablari asosiy e'tibor dunyoviy bilimlarga qaratilardi. Qayd etilganidek, yangi usul maktablari jadidchilik harakati vakillari tomonidan moliyalashtirilardi. Shu sababli bunday maktablar uchun yangi binolar qurilmas, muallimning uyida yoki boshqa bo'sh turgan binoda faoliyat yuritilardi. Bu maktablarda ta'lim tizimi va o'qitish usullariga yondashuv yangicha edi. Yangicha uslubga mos bo'lgan darsliklar S.Saidazizov ("Ustodi avval", 1902), M.Behbudiy ("Risoi asbobi savod", 1904), M.Abdurashidxonov ("Adibi avval", "Adibi soniy", 1907), A.Burhonov ("Rahbari xat", 1908), A.Avloniy ("Birinci muallim" 1910, "Ikkinchi muallim" 1912), Rustambek Yusufbek o'g'li ("Ta'limi avval") kabi jadid mualliflar tomonidan tayyorlandi.

Masalan, o'zbek zamonaviy pedagogikasining asoschilaridan biri sanaladigan A.Avloniy yosh avlodni savodli qilish va ularning ma'naviy darajasini ko'tarishni o'zining pirovard maqsadlaridan biri deb bildi. Adib tomonidan tayyorlangan "Birinci muallim" ta'limiy vositasi boshlang'ich sinf o'quvchilarining savod chiqarishlarini nihoyatda osonlashtirardi. Bu alifbodagi harflar bilan tanishish jarayonida kichik-kichik hikoyalarning darslikka kiritilganligi bilan izohlanishi mumkin. Kichik maktab yoshidagi o'quvchining o'z yoshiga mos hikoyalar bilan tanishishi ta'lim jarayonini qiziqarli qilardi. Ta'lim jarayonining qiziqarliligi, tabiiyki, o'zlashtirilishi kerak bo'lgan materialni

karrasiga soddalashtiradi. “Insonning shakllanish bosqichi nihoyatda murakkab jarayon bo‘lib, bunda qiziqish kategoriyasi muhim o‘rin tutadi. Bu shaxsning muayyan narsa, faoliyat yoki shaxsga qaratilgan turg‘un e‘tiborini ifodalovchi tuyg‘udir” [12:131-137]. A.Avloniyning “Birinci muallim” kitobidan ta‘lim oluvchilar alifbo, til qoidalari va imlo masalalari, yozish va o‘qish nutqiy ko‘nikmalarini o‘rganar edilar. Mavzularni o‘qitishning amaliy jihatlari, ta‘kidlanganidek, kichik hikoyalar yoki she‘riy parchalar bilan mustahkamlanadi. Nutqiy ko‘nikmalarni mustahkamlovchi matnlar tarbiyaviy va axloqiy ahamiyatga ega edi. Bularning hammasi ijodkorning ilg‘or pedagogik g‘oyalardan xabardor ekanligini, boy hayotiy tajribaga egaligini ko‘rsatadi. Adib 1909-yilda Degrez mahallasida jadid maktabi ochar ekan, dars berish jarayonida yangi usuldagi maktablar uchun darsliklar yaratish zaruratini tushunib yetadi. Negaki, “yangi maktabning afzalligini shunchaki targ‘ib qilish, o‘z o‘quvchilari misolida ko‘rsatish hali kifoya emasdi. Yangi o‘quv tizimining yoyilishi uchun uning prinsiplaridan kelib chiqib yozilgan darsliklar ham kerak edi” [13:6]. A.Avloniyning “Ikkinchi muallim” kitobi “Birinci muallim” dan keyin jadid maktablarida o‘qitilar edi. Bu kitobdan ham sodda hikoyalar, rivoyatlar va she‘riy parchalar o‘rin olgan bo‘lib, o‘quvchining mantiqiy fikrlash darajasini ko‘tarishga, axloqiy sifatlarini yangi darajaga olib chiqishga qaratilgan edi. A.Avloniyning “Maktab gulistoni”, “Turkiy guliston yoxud axloq” asarlari yuqori sinflardagi ta‘lim oluvchilarning o‘qsh faoliyatini tashkil etishga mo‘ljallangan edi.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Umuman, A.Avloniyning Turkistonda jadidchilik harakati boshlangan davrdan boshlab to qatag‘onlar bilan yakunlangan davrlargacha bo‘lgan ijodiy faoliyati maktab yoshidagi bolalarning xat-savod chiqarish, dastlabki mushohadaga chorlovchi badiiy matnlar bilan tanishish va unga o‘z munosabatini bildirish kabi ko‘nikmalarni o‘zlashtirishiga qaratilgan edi. “Ijodkor 1905-1917-yillar oralig‘ida yaratgan asarlarida didaktik tamoyillarga tayndi. Bunda asosan fundamental bilimning shakllanishiga e‘tibor qaratildi” [14]. Adib o‘zbek muallimlarining yetakchisi sifatida 1917-yil 1-avgustda o‘tkazilgan Butunrusiya musulmon o‘qituvchilarining II syezdida vakil bo‘lib ishtirok etdi. Umuman, A.Avloniyning kichik maktab yoshidagi o‘quvchilar uchun tayyorlagan darsliklari jadidlar davrida yaratilgan darsliklar mohiyatini, uslubini o‘zida mujassam etardi.

ADABIYOTLAR:

1. Usarova M. Ona tili va o‘qish savodxonligi darslarida kognitiv faollikni oshirish metodikasini takomillashtirish: Ped. fanl. b. fals. dokt. (PhD) diss. – Qarshi, 2025. – 128 b.
2. Kamolova G. Eng qadimgi yozma manbalarda ta‘lim-tarbiya masalalari // “Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi respublika ilmiy konferensiyasi. – Toshkent, 2024. – B.184-186.
3. Abdullayev D., Durdiev X., Do‘shanov Sh. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-pedagogik qarashlari // Inter education & Global Study. 2024.№5(1). – P.211-218.
4. Турсунов У., Ўринбоев Б. Ўзбек адабий тили тарихи. – Тошкент: Ўқитувчи, 1982.
5. Кошгарий М. Девони луғотит турк. I том. – Тошкент: ЎзССР Фанлар академияси нашриёти, 1960.
6. Alisher Navoiy. Mahbub ul-qulub. – Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2018. – 117 b.
7. Alisher Navoiy, To‘la asarlar to‘plami, 10 jildlik, 9-jild, – Toshkent: G‘afur G‘ulom, 2013. – 768 b.
8. Ishoqxon Ibrat. Eski maktablar xususida // Turkiston viloyatining gazet, 1907. №72.
9. Mahmudxo‘ja Behbudiy. Millatlar qanday taraqqiy etarlar // “Samarqand” gazetasi, 1913. 30-iyul soni.
10. Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 12 жилдлик, 8-жилд, – Тошкент: ЎЗМЭ, 2004. – 704 б.
11. https://uz.wikipedia.org/wiki/Yangi_usul_maktablari [Elektron manba:] Murojaat sanasi: 12.02.2025.
12. Прядиho A.Н., Пряdeho A.A. “Интерес” – как педагогическая категория // Вестник Брянского государственного университета. 2011. №3. – С.131-137.
13. Oltinbek O. Jadidlar. Abdulla Avloniy. – Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2022. – 156 b.
14. Gulboyev H. “Birinci muallim” va “Ikkinchi muallim” asarlarining jadid darsliklari orasida tutgan o‘rni // “Zamonaviy dunyoda ijtimoiy fanlar: nazariy va amaliy izlanishlar” nomli ilmiy, masofaviy, onlayn konferensiya. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7807920>

Boshlang‘ich ta‘limda o‘quvchilar faolligini oshirishda, o‘qish faoliyatiga alohida qiziqish bilan jalb qilishda tanlangan badiiy matnlar ham muhim o‘rin tutadi. Pedagogik ta‘sir ko‘rsatish, tarbiyalanuvchining ongini shakllantirish omillaridan biri ham aynan badiiy matnlar va ularga bo‘lgan munosabatda o‘z ifodasini topadi. Negaki bola tug‘ilganidanoq fikrlay olmaydi, atrofida bo‘layotgan voqealarga o‘z munosabatini ifodalay olmaydi. Tafakkur shaxsning ulg‘ayib, bilim va tajribalari oshib borishi asnosida shakllanadi. Bunda hayotiy tajribalarning to‘planib borishi ham kuzatiladi.

Kalit so‘zlar: boshlang‘ich ta‘lim, pedagogik, o‘quvchi, odob-axloq, jadid, maktab, ta‘lim, bilim.

Анализ истории организации учебной деятельности начальных школьников

Аннотация. В начальном образовании важное место в повышении активности учащихся, привлечении их с особым интересом к учебной деятельности занимают и отобранные художественные тексты. Педагогическое воздействие, один из факторов формирования сознания воспитанника, также находит свое выражение именно в художественных текстах и отношении к ним. Потому что ребенок с рождения не может мыслить, выражать свое отношение к происходящим вокруг событиям. Мышление формируется на основе того, как человек растет и приобретает знания и опыт. При этом также наблюдается накопление жизненного опыта.

Ключевые слова: начальное образование, педагогика, ученик, этикет, Джадид, школа, образование, знания.

Analysis of the history of the organization of educational activities of primary school students

Abstract. In primary education, selected literary texts also play an important role in increasing the activity of students and attracting them with a special interest in learning activities. Pedagogical influence, one of the factors in the formation of a pupil's consciousness, also finds its expression precisely in artistic texts and attitudes towards them. Because a child from birth cannot think, express his attitude to the events happening around him. Thinking is formed based on how a person grows and acquires knowledge and experience. At the same time, there is also an accumulation of life experience.

Key words: primary education, pedagogy, student, etiquette, jadid, school, education, knowledge.

УНИВЕРСИТЕТЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ФИЛОСОФСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУЦИЙ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОГО СОЗНАНИЯ

Вахобова М. А.

Ташкентский государственный экономический университет

В эпоху стремительных социокультурных и технологических трансформаций современная действительность предъявляет к молодому поколению не только требования обладания фундаментальными знаниями, но и необходимость овладения комплексом метакомпетенций, обеспечивающих эффективную адаптацию к многомерной реальности и устойчивое личностное развитие. В данном контексте университеты выступают не просто в качестве институтов передачи академического знания, но как пространственно-временные арены формирования целостной личности, способной к осмысленному участию в общественной, профессиональной и культурной жизни. На ранних этапах университетского образования субъект образовательного процесса – студент – вовлекается в системное усвоение дисциплинарного знания посредством лекций, семинарских и лабораторных занятий, приобретая не только теоретические основы выбранной специальности, но и осуществляя экспансию собственного когнитивного горизонта. Однако ограничиваться исключительно академическим компонентом в современных условиях представляется концептуально недостаточным. Гуманитарная сущность образования предполагает также развитие универсальных навыков: аналитического мышления, критической рефлексии, способности к конструктивному взаимодействию в коллективе — всё это становится основой интеллектуальной автономии будущего профессионала.

Анализ исторической роли университетов в образовании. Университеты имеют глубокие исторические корни и сыграли значительную роль в формировании образования на протяжении веков. Их влияние простирается от средневековых учебных заведений до современных образовательных институций, отражая важнейшие этапы интеллектуального и культурного развития человечества. В эпоху Средневековья в таких центрах, как Болонья, Оксфорд и Париж, начали складываться первые университеты, ставшие хранителями знаний и очагами академической свободы. Эти учреждения формировали пространство, в котором осуществлялся обмен научными идеями, развивалась философская мысль и сохранялось интеллектуальное наследие античности. Именно в эти университеты стекались учёные, философы и студенты, стремясь продолжить традицию образования даже в условиях культурного и политического упадка. Как отмечает Жак Ле Гофф, «средневековый университет был не просто школой, а культурной машиной, производящей интеллектуальную энергию» [1]. Университеты тех времён стали фундаментом для сохранения и передачи знаний в областях теологии, философии, медицины и права.

Историческая эволюция университетов — это не только изменение форм и содержания образования, но и отражение смены эпистемологических парадигм и общественных ценностей. От схоластической традиции Средневековья университетская модель в Эпоху Просвещения трансформировалась под влиянием рационализма и научного метода, провозглашённых Декартом, Бэконом и Кантом. «Сомневайся во всём, чтобы постичь истину», — призывал Рене Декарт [2], подчеркивая необходимость критического мышления как основания для научного познания. В этот период университеты, такие как Гарвард, Кембридж и Гёттинген, стали лабораториями интеллектуального прогресса и носителями принципов свободного научного поиска. В. фон Гумбольдт провозглашал, что университет должен стать пространством, где соединяются *Lehrfreiheit* (свобода преподавания) и *Lernfreiheit* (свобода учения), обеспечивая тем самым условия для формирования свободной и автономной личности [3]. В XIX–XX веках университеты стали активно взаимодействовать с промышленностью и государством, превратившись в исследовательские и прикладные центры. Теоретик образования Джон Дьюи подчеркивал, что образование должно не только передавать знания, но и «формировать способность к критической рефлексии и гражданскому участию» [4], тем самым поднимая роль университета как института общественного и личностного развития. Концепция «университета третьей миссии» (*triple helix model*) акцентирует внимание на социальной функции университета как посредника между наукой, производством и обществом. Современный университет функционирует в условиях глобализации, цифровизации и ускоряющейся трансформации социокультурной среды. Институциональные реформы, интеграция дистанционных технологий, междисциплинарность и академическая мобильность становятся неотъемлемыми элементами его функционирования. По словам Мануэля Кастельса, университеты в постиндустриальную эпоху становятся ядром «сетевого общества», обеспечивая генерацию знаний как основного ресурса развития. Таким образом, университет как философская и социальная категория не теряет своей значимости. Он остается пространством воспроизводства не только знаний, но и ценностей — свободы, ответственности, истины и гуманизма. Историческая миссия университета заключается в обеспечении культурной преемственности, интеллектуальной автономии и критической рефлексии, что делает его ключевым институтом в процессе эволюции современного общества.

«Философские основания трансформации университетов в глобализирующемся мире» Современное общество переживает эпоху глубинных трансформаций, обусловленных глобализацией — многоаспектным процессом, охватывающим политические, экономические, культурные и образовательные сферы. Университеты как институциональные формы высшего образования в этом контексте утрачивают замкнутость национальных границ и становятся активными агентами глобального академического взаимодействия. Глобализация оказывает комплексное воздействие на структуру, функции и миссию

университетов, требуя от них не только трансформации содержания образования, но и философии их существования. Одним из ключевых проявлений этого влияния является международная академическая мобильность. Университеты становятся узлами транснационального обмена знаниями, в которых студенты, преподаватели и исследователи свободно перемещаются между странами. По сути, возникает глобальное академическое сообщество, объединённое не только научными интересами, но и общими ценностями: свободой мысли, диалогом культур, уважением к различиям. Такой подход перекликается с идеями Юргена Хабермаса о университете как пространстве «коммуникативного разума», в котором происходит согласование смыслов через открытый диалог. Развитие международных образовательных программ, двойных дипломов и трансграничных исследовательских проектов свидетельствует о переходе университетов к модели глобального партнёрства. Эти процессы не только обеспечивают интеграцию университетов в мировую образовательную систему, но и способствуют формированию новой идентичности университетской среды — как открытой, поликультурной и мультидисциплинарной. Как отмечает Мартин Троу, университет перестаёт быть элитарным и локализованным институтом, превращаясь в массовую и глобализованную структуру, подверженную постоянной динамике. Глобализация также инициировала переход к англоязычным программам, международным рейтингам и стандартам качества, что усилило конкуренцию между университетами и ускорило процессы стандартизации образовательного контента. Университеты вынуждены переосмысливать свою миссию, чтобы не только готовить квалифицированных специалистов, но и формировать глобально ориентированную личность, способную к критической рефлексии, этическому мышлению и межкультурной коммуникации. С развитием интернет-технологий и цифровых платформ университеты также расширили свои возможности в области обучения. Виртуальные образовательные программы и дистанционные курсы стали все более популярными, предоставляя студентам гибкость и доступность обучения в любое время и в любом месте. Примеры практик и программ, направленных на формирование образования молодежи в университетах. В условиях глобализации университеты становятся не только центрами знаний, но и ключевыми игроками в формировании глобальной культурной и интеллектуальной среды. Развитие онлайн-образования и цифровых платформ открывает новые горизонты для студентов по всему миру, позволяя им осваивать передовые образовательные ресурсы и участвовать в международных исследовательских проектах, не выходя из дома. В этом контексте университеты должны не только отвечать на вызовы современности, но и активно интегрировать новые технологии в образовательный процесс. Это требует не только технических изменений, но и пересмотра ценностей и подходов к обучению, что способствует более гибкому и инклюзивному образовательному процессу.

Особое значение приобретает научная деятельность университетов, ориентированная на трансграничное сотрудничество. Университеты становятся центрами междисциплинарных исследований, объединяющих ученых различных национальностей для совместного решения глобальных проблем и генерации новых знаний. Таким образом, университеты в эпоху глобализации выступают не просто как образовательные учреждения, но как культурно-научные хабы, обеспечивающие устойчивое развитие общества через международное сотрудничество, инновации и интеграцию научного знания.

Закключение. Роль и значение университетов в формировании образования молодежи в условиях глобализации становятся все более значимыми. Они становятся международными центрами образования, развивают международные образовательные программы, адаптируются к международным стандартам и активно участвуют в международных исследовательских проектах, что позволяет им оставаться важными игроками в глобальном образовательном пространстве. Они становятся международными центрами образования, развивают международные образовательные программы, адаптируются к международным стандартам и активно участвуют в международных исследовательских проектах. Они способствуют культурному обмену, развитию научных знаний и инноваций, а также формированию международных связей и сотрудничества. Университеты остаются ключевыми институтами в образовании молодежи и играют важную роль в формировании будущего общества в условиях глобализации. Их роль будет продолжать расти в будущем, поскольку глобализация продолжает изменять образовательную парадигму, требуя от университетов новых подходов и стратегий, чтобы эффективно адаптироваться к изменяющимся условиям мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ле Гофф Ж. *Интеллектуалы в Средние века*. — М.: Канон+, 2003.
2. Декарт Р. *Рассуждение о методе*. — М.: Наука, 1994.
3. Гумбольдт В. фон. *О внутренней организации высших учебных заведений*. — М.: Высшая школа, 2001.
4. Дьюи Дж. *Демократия и образование*. — М.: Педагогика, 2000.

Annotaciya. Globallasıw joqarı bilimlendiriw sistemasında úlken ózgerislerge alıp keldi, universitetler bilim hám ilimniń xalıqaralıq oraylarına aylandı. Globallasıw sharayatında studentler hám oqıtıwshılardıń akademiyalıq mobilligi arttı, xalıqaralıq bilimlendiriw baǵdarlamaları hám sheriklik ushın imkaniyatlar keńeydi. Joqarı oqıw orınlarında inglis tilinde oqıtıw kursları engizilip, sırt el diplomları tán alınıp, xalıqaralıq reytinglerde qatnasıp atırǵanı bilimlendiriwdiń sapasın arttırıp, global miynet bazarına qanıgeler tayarlawǵa xızmet etpekte. Ádep-ıkramlılıq hám keńpeyillik sıyaqlı qádiriyatlardı qalıplestiriw, jáhán mashqalaların sheshiw hám jańa bilimlerdi jaratıwǵa xızmet etetuǵın ilimiy birge islesiwdi rawajlandırıwda da universitetler áhmietli orın ieleydi.

Tayanish sózler: universitet, joqarı bilimlendiriw, xalıqaralıq birge islesiw, akademiyalıq mobillik.

Rezyume. Globallashuv oliy ta'lim tizimida katta o'zgarishlarga olib keldi, universitetlar xalqaro bilim va fan markaziga aylandi. Globallashuv sharoitida talabalar va professor-o'qituvchilarning akademik mobilligi oshdi, xalqaro ta'lim dasturlari va

hamkorlik imkoniyatlari kengaydi. Universitetlar ingliz tili kurslarini joriy etmoqda, xorijiy diplomlarni tan olmoqda va xalqaro reytinglarda ishtirok etmoqda, bu esa ta'lim sifatini oshirmoqda va global mehnat bozori uchun mutaxassislar tayyorlashga hissa qo'shmoqda. Universitetlar axloq va bag'rikenglik kabi qadriyatlarini shakllantirishda, shuningdek, global muammolarni hal qilish va yangi bilimlarni yaratishga hissa qo'shadigan ilmiy hamkorlikni rivojlantirishda ham muhim rol o'ynaydi.

Tayanch iboralar: oliy ta'lim, xalqaro hamkorlik, akademik harakatchanlik, ikki tomonlama diplom.

Аннотация. Глобализация привела к значительным изменениям в системе высшего образования, сделав университеты международными центрами знаний и науки. В условиях глобализации увеличилась академическая мобильность студентов и преподавателей, расширились возможности для международных образовательных программ и партнерств. Университеты внедряют англоязычные курсы, признают иностранные дипломы и участвуют в международных рейтингах, что повышает качество образования и способствует подготовке специалистов к глобальному рынку труда. Важную роль университеты играют и в формировании ценностей, таких как этика и толерантность, а также в развитии научного сотрудничества, что способствует решению мировых проблем и созданию новых знаний.

Ключевые слова: университет, высшее образование, международное сотрудничество, академическая мобильность.

Annotation. Globalization has led to significant changes in the higher education system, making universities international centers of knowledge and science. In the context of globalization, the academic mobility of students and teachers has increased, and opportunities for international educational programs and partnerships have expanded. Universities are implementing English language courses, recognizing foreign diplomas, and participating in international rankings, which improves the quality of education and contributes to training specialists for the global labor market. Universities also play an important role in shaping values such as ethics and tolerance, as well as in developing scientific cooperation, which contributes to solving global problems and creating new knowledge.

Key words: university, higher education, international cooperation, academic mobility.

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QUVCHILARNI KASBGA YO'NALTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Saparniyazova R. M.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika institutining tayanch doktoranti

Zamonaviy jamiyatda texnologik taraqqiyot kutilganidan ham tezroq kechmoqda. Bu esa mehnat bozoriga bevosita ta'sir ko'rsatib, kasblar xaritasini doimiy ravishda yangilamoqda. Jahon iqtisodiy forumining prognozlariga ko'ra, 2025 yilga kelib 85 million ish o'rni yo'qolishi, o'rniga esa 97 million yangi ish o'rni vujudga kelishi kutilmoqda. Shunday sharoitda o'quvchilarni zamonaviy va istiqbolli kasblarga yo'naltirish, ularni kerakli ko'nikmalar bilan ta'minlash ta'lim tizimining eng dolzarb vazifasiga aylangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 6 noyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5785-son Farmonida ham "umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim muassasalari o'quvchilarining kasbga yo'naltirilishini tizimli tashkil etish, mahalliy mehnat bozorining zamonaviy va istiqboldagi ehtiyojlarini hisobga olgan holda, kadrlarni tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish" muhim vazifalardan biri sifatida belgilangan. Bu jarayonda raqamli texnologiyalarning roli tobora ortib bormoqda.

Qolaversa, ta'lim-tarbiya jarayonlarida milliy va zamonaviy texnologiyalarni integratsiyalash, ma'lum bo'limlarga amal qilish uchun hamda talabga mos ta'lim tizimini yangilash uchun bir necha mavzular mavjud. Integratsiya, milliy va zamonaviy texnologiyalarni yangilash, ta'limning sifatini oshirish va talabga mos o'quv chegaralarini ishlab chiqishda ko'p tajriba va faollikni ta'minlaydi. Bu bo'yicha amalga oshirilayotgan ilovalar va texnologiyalar ko'plikda variantlarga ega bo'lib, bir necha jabhalarda amalga oshiriladi [6, 126].

Bilamizki, bo'lajak o'qituvchilarning axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan kasbiy faoliyati jarayonida foydalanishi ularning kasbiy kompetentligiga uzviy bog'liq. Bo'lajak pedagog kadrlarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash bo'yicha xorijiy mamlakatlarda vatanimiz olimlari tomonidan ko'plab tadqiqot va izlanishlar olib borilgan. Xususan, oliy ta'lim muassasalarida dasturlashtirilgan ta'lim vositalaridan foydalanishning pedagogik-psixologik asoslari, axborotlashtirish nazariyasi, metodikasi va amaliyoti bo'yicha salmoqli natijalar R.X.Djurayev, J.A.Xamidov, O.X.To'raqulov, D.N.Mamatov, A.A.Abduqodirov, U.Sh.Begimqulov ilmiy izlanishlarida, kasbiy kompetensiya masalalari esa M.M.Aripov, S.S.G'ulomov, N.I.Taylaqov, U.Yu.Yuldashov, S.Q.Tursunov, F.G.G'afforov, S.J.To'rayev va boshqalarning ishlarida o'z aksini topgan [2, 33].

Ta'lim jarayonida o'quv mashg'ulotlarni tashkil etish va zamonaviy o'qitish texnologiyalari, ulardan samarali foydalanish muammolari, talabalarining kasbiy kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish masalalari A.Markova, Yu.V.Frolov va D.A.Maxotina, I.A.Zimnyaya, V.V.Shishkanovlar, kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirish masalalari Ye.I.Passov, G.K.Selevko, V.A.Slasteninlarning ilmiy-tadqiqot ishlarida o'rganilgan. Faoliyatga tayyorlashda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash bo'yicha xorijiy mamlakatlar olimlaridan L.Harvey, G.Siemens, H.Dowd, J.Bergmann, M.Prensky kabi tadqiqotchilar ilmiy izlanish olib borganlar.

"Umumiy o'rta ta'lim maktablari o'quvchilarini kasbhunarga yo'naltirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish nazariyasi" mavzusi bo'lajak o'qituvchilarning zamonaviy ta'lim muhitida samarali ishlashiga imkon beruvchi raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish bo'yicha ilmiy-nazariy va metodologik yondashuvlarni o'rganishni o'z ichiga oladi. Ushbu soha pedagoglar ta'lim jarayoniga zamonaviy texnologiyalarni qo'llash orqali bo'lajak o'quvchilarning o'rganish samaradorligini oshirish imkoniyatiga ega bo'lishi kerakligini ta'kidlaydi.

O'quvchilarni kasbga yo'naltirish: zamonaviy ta'lim tizimidagi ahamiyati. Kasbga yo'naltirish – bu shaxsning kasbiy o'z-o'zini anglashi, ma'lum bir kasbni tanlashi va kasbiy hayotga tayyorgarlik ko'rishi uchun yo'naltirilgan kompleks tadbirlar tizimidir. Bu tizim quyidagi komponentlarni o'z ichiga oladi: Kasbiy ma'lumot berish – turli kasblar, mehnat bozori, kasbiy o'qitish imkoniyatlari to'g'risida ma'lumot yetkazish.

Kasbiy diagnostika – o'quvchining qobiliyatlari, qiziqishlari va shaxsiy xususiyatlarini aniqlash.

Kasbiy maslahat berish – o'quvchining shaxsiy xususiyatlarini inobatga olgan holda, unga mos kasblarni tanlashda yordam berish.

Kasbiy adaptatsiya – tanlangan kasbga moslashish jarayonida ko'maklashish. Kasbiy rivojlanish – doimiy kasbiy o'sish va rivojlanish strategiyalarini shakllantirish.

Zamonaviy ta'lim tizimida kasbga yo'naltirish o'quvchilarga kelajakdagi hayotlarini rejalashtirish, o'z qobiliyatlarini to'g'ri yo'nalishda rivojlantirish va jamiyatga yanada samarali hissa qo'shish imkoniyatini beradi. Shuningdek, mehnat bozorining barqarorligini ta'minlashga ham xizmat qiladi.

Raqamli texnologiyalar: kasbga yo'naltirishda yangi davr. Raqamli texnologiyalar kasbga yo'naltirish jarayoniga quyidagi yangi imkoniyatlarni taqdim etmoqda:

1. Shaxsga yo'naltirilgan diagnostika vositalari. Zamonaviy raqamli texnologiyalar o'quvchilarning qobiliyatlari, qiziqishlari va shaxsiy xususiyatlarini aniqlashning yanada aniq usullarini taklif etadi. Masalan:

- Sun'iy intellekt asosidagi testlar – o'quvchining javoblarini tahlil qilib, uning kognitiv qobiliyatlari, qiziqishlari va shaxsiy xususiyatlarini aniqlaydigan tizimlar.

- O'yin asosidagi diagnostika vositalari – o'yin jarayonida o'quvchining xatti-harakatlari, tanlovlari va qarorlarini tahlil qilib, uning kasbiy yo'nalishini aniqlash.

- Katta ma'lumotlar tahlili (Big Data) – o'quvchining ta'lim jarayonidagi barcha ma'lumotlarini tahlil qilib, uning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash.

2. Virtual kasbiy amaliyot platformalari. Virtual va kengaytirilgan reallik (VR/AR) texnologiyalari o'quvchilarga turli kasblarda ishlash tajribasini virtual ravishda sinab ko'rish imkoniyatini beradi. Bu orqali: O'quvchilar kasbning amaliy jihatlari o'rganishadi; Kasbiy muhitni his qilishadi; Kasbning ijobiy va salbiy tomonlarini amalda ko'rishadi; Kasbiy ko'nikmalarni xavfsiz muhitda rivojlantirishadi.

3. Sun'iy intellekt asosidagi kasbiy maslahat tizimlari. Zamonaviy sun'iy intellekt algoritmlari o'quvchining ma'lumotlarini tahlil qilib, unga mos kasblarni tavsiya qilishi mumkin. Bu tizimlar: Mehnat bozori tendensiyalarini tahlil qiladi; O'quvchining qobiliyatlari va qiziqishlarini inobatga oladi; Kelajakda talab yuqori bo'lishi kutilayotgan kasblarni tavsiya qiladi; O'quvchining kasbiy o'sish yo'lini rejalashtiradi.

4. Mehnat bozori to'g'risida interaktiv ma'lumotlar bazasi. Onlayn ma'lumotlar bazalari orqali o'quvchilar mehnat bozori to'g'risida dolzarb ma'lumotlarga ega bo'lishadi: Kasblarga bo'lgan talab; O'rtacha ish haqi; Kasbiy o'sish imkoniyatlari; Kerakli ta'lim va sertifikatlar; Ishga joylashish statistikasi.

5. Mobil kasbiy yo'naltirish ilovalari. Mobil texnologiyalar kasbiy yo'naltirishni yanada qulayroq va qiziqarliroq qilish imkonini beradi: Interaktiv kasbiy testlar; Kasblar ensiklopediyasi; Mehnat bozori yangiliklari; Kasbiy konsultatsiyalar; Kasbiy rivojlanish rejasini tuzish vositalari. Xorijiy davlatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalar ta'lim va mehnat bozori integratsiyasini kuchaytirishga xizmat qiladi.

Xorijiy tajriba: raqamli texnologiyalar asosida kasbga yo'naltirish. Xorijiy mamlakatlarda raqamli texnologiyalar asosida kasbga yo'naltirish sohasida quyidagi tajribalar mavjud:

Singapur. Singapurda kasbga yo'naltirishning raqamli asoslari "MySkillsFuture" nomli yagona platforma orqali boshqariladi. Ushbu portal orqali yoshlar o'zlarining qiziqishlari, bilim darajasi va shaxsiy xususiyatlariga mos kasblarni aniqlash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Platformada mavjud bo'lgan testlar, interaktiv mashg'ulotlar va sun'iy intellekt asosida ishlab chiqilgan tavsiyalar orqali foydalanuvchi o'zini chuqur tahlil qiladi. Bu esa ularning to'g'ri qaror qabul qilishlariga xizmat qiladi. Bundan tashqari, raqamli texnologiyalar yordamida kasblar haqida real ma'lumotlar, video darsliklar, mutaxassislar bilan onlayn suhbatlar orqali yoshlar amaliy bilimga ega bo'lishadi. Bu ularning nafaqat nazariy bilimlarini, balki amaliy tayyorgarliklarini ham kuchaytiradi. Singapur hukumati har bir fuqaroni "hayot davomida o'rganish" (lifelong learning) tamoyiliga asoslangan yondashuv bilan qo'llab-quvvatlaydi. Shu sababli har bir shaxs raqamli platformalar orqali doimiy ravishda yangi ko'nikmalarni o'rganishi va mehnat bozoridagi talabga moslashishi mumkin. Singapurda raqamli texnologiyalar asosida kasbga yo'naltirish zamonaviy ta'limning ajralmas qismiga aylangan. Bu tizim yoshlarning o'z imkoniyatlarini to'g'ri baholashi, mehnat bozoridagi o'z o'rini topishi va muvaffaqiyatli kelajak sari qadam qo'yishida muhim vositaga aylangan.

Finlandiya. Finlandiya — zamonaviy va innovatsion ta'lim tizimi bilan tanilgan davlatlardan biri bo'lib, bu yurt raqamli texnologiyalarni kasbga yo'naltirishda samarali tarzda qo'llamoqda. Avvalo, Finlandiyada o'quvchilarning qiziqishlari, qobiliyatlari va salohiyatlarini aniqlashda maxsus raqamli platformalar va test tizimlaridan foydalaniladi. Bu tizimlar o'quvchining individual xususiyatlarini tahlil qilib, unga mos kasblarni tavsiya etadi. Misol uchun, sun'iy intellekt asosida ishlovchi platformalar orqali o'quvchilarga qaysi yo'nalishlar ularning salohiyatiga mos kelishini ko'rsatib beradi. Bundan tashqari, Finlandiyada raqamli texnologiyalar asosida kasbga yo'naltirish tajribalari: "Studyinfo.fi" portali, "eGuidance" tizimi, "Skills Finland" platformasi va virtual reallik (VR) va kengaytirilgan reallik (AR) texnologiyalaridan ham foydalaniladi. Bu texnologiyalar orqali o'quvchilar turli kasblar bilan bevosita tanishib, o'zlarini o'sha sohada sinab ko'rish imkoniga ega bo'lishadi. Masalan, VR orqali muhandislik, tibbiyot yoki qurilish sohalaridagi ish muhitini his qilishlari mumkin. Shuningdek, Finlandiyada o'quvchilarga ta'lim berish bilan birga ularni mehnat bozoridagi talablar bilan tanishtirish ham muhim deb hisoblanadi. Shu maqsadda raqamli mehnat

bozor monitoring tizimlari joriy etilgan. Bu tizimlar orqali o'quvchilar va ularning ota-onalari qaysi kasblar hozirda talab yuqori ekani, kelajakda qaysi yo'nalishlar rivojlanishi mumkinligini ko'rishadi.

Finlandiya tajribasi shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalar yordamida kasbga yo'naltirish nafaqat samarali, balki o'quvchilarning o'zlariga bo'lgan ishonchini ham oshiradi. Har bir bola o'z qiziqishiga mos kasbni tanlash imkoniyatiga ega bo'ladi, bu esa kelajakda jamiyatda o'z o'rnini topgan, baxtli insonlarni tarbiyalashga xizmat qiladi. Finlandiyada raqamli texnologiyalar asosida kasbga yo'naltirish tizimi o'zining yuqori natijalari bilan dunyoga namuna bo'la oladi. Bu tajribani o'rganish va uni boshqa mamlakatlarda ham tatbiq etish muhim ahamiyatga ega.

Germaniya. Germaniya — sanoati rivojlangan, innovatsiyalar markazi hisoblangan davlat sifatida raqamli texnologiyalarni kasbga yo'naltirishda keng va samarali qo'llamoqda. Germaniyada maktab bosqichidan boshlab o'quvchilarni kasb tanlashga tayyorlash tizimi mavjud. Bu jarayonda raqamli testlar, onlayn maslahat platformalari, virtual kasb sinovlari va sun'iy intellekt tizimlari faol ishlatiladi. Masalan, "Berufswahlpass Digital" (Kasb tanlash uchun raqamli pasport) orqali o'quvchilar o'z bilim va qobiliyatlarini tahlil qilib, ularga mos kasblar ro'yxatini oladilar. Bu platformalar o'quvchining qiziqishlari, kuchli tomonlari va mehnat bozoridagi ehtiyojlarni hisobga olib tavsiyalar beradi. Shuningdek, Germaniyada duallik ta'lim tizimi keng tarqalgan bo'lib, bu tizimda o'quvchilar nazariy bilimlarni maktabda olarkan, amaliyotini korxonalarda o'tashadi. Bu jarayonni boshqarishda raqamli tizimlar, elektron portallar va kasbga yo'naltirish platformalari muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar ushbu platformalarda turli sohalar haqida ma'lumot olib, o'zlarini sinab ko'rish imkoniga ega bo'lishadi.

Bundan tashqari, Germaniyada virtual haqiqat (VR) va sun'iy intellekt (AI) texnologiyalari yordamida o'quvchilarga turli kasblarning amaliy jihatlari ko'rsatib beriladi. Masalan, VR yordamida tibbiyot, muhandislik yoki texnologiya sohalaridagi ish muhitini ko'rish mumkin. Bu esa yoshlarga kasb tanlashda real tasavvur beradi.

Germaniya hukumati ham bu jarayonni qo'llab-quvvatlab, raqamli ta'lim platformalarini rivojlantirish, onlayn kasb ko'rgazmalari va digital stajirovkalarni tashkil etish orqali o'quvchilarning imkoniyatlarini kengaytirmoqda.

Amerika. AQShda maktab o'quvchilari erta bosqichdayoq o'zlariga mos keladigan kasblarni aniqlash uchun turli raqamli vositalardan foydalanish imkoniga ega. Bunda, masalan, Naviance, CareerOneStop kabi platformalar orqali o'quvchilar o'z qiziqishlari, kuchli tomonlari va mehnat bozoridagi talablar asosida kasblarni tahlil qilishadi. Bu tizimlar sun'iy intellekt asosida ishlaydi va o'quvchiga eng mos kasblarni tavsiya qiladi. Shuningdek, AQShda virtual ta'lim (onlayn kurslar), virtual stajirovkalar va kasbiy laboratoriyalar orqali o'quvchilarga real tajriba orttirish imkoniyati yaratilgan. Masalan, o'quvchi dasturchilikka qiziqsa, u Coursera, edX, yoki Khan Academy kabi raqamli platformalarda turli kurslarni o'zlashtirishi va shu sohada mustaqil ravishda rivojlanishi mumkin.

Bundan tashqari, ko'plab maktab va kollejlarda virtual reallik (VR) va kengaytirilgan reallik (AR) texnologiyalarini qo'llab, o'quvchilarga turli kasblarning amaliy tomonini ko'rsatmoqda. Bu texnologiyalar orqali o'quvchilar muhandis, shifokor, dizayner yoki boshqa kasblarda o'zlarini sinab ko'rish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

AQSh hukumati va xususiy kompaniyalar ham bu jarayonni qo'llab-quvvatlaydi. Davlat darajasida mehnat bozori ma'lumotlari raqamli platformalarda doimiy yangilanib boriladi, shuningdek, o'quvchilarga mentorlik dasturlari va onlayn maslahat xizmatlari taqdim etiladi. Bu esa yoshlarga ongli, rejalashtirilgan kasb tanlash imkonini yaratadi. Zamonaviy ta'lim tizimi nafaqat bilim berishi, balki o'quvchini bozor talablari asosida tayyorlashi lozim. Kasbga yo'naltirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning o'zini anglashiga, qobiliyatlarini to'g'ri baholashiga va hayotiy reja tuzishiga imkon beradi. Xususan, Singapurda "MySkillsFuture" platformasi, Finlandiyada "Studyinfo.fi" va "eGuidance", Germaniyada "Berufswahlpass Digital", AQShda esa "Naviance" va "CareerOneStop" tizimlari bu borada muhim rol o'ynamoqda. O'zbekiston ham bu yo'nalishda harakat qilmoqda, biroq xorijiy tajriba asosida tizimlashtirish lozim. Raqamli texnologiyalar asosida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish zamonaviy ta'lim tizimining muhim vazifasi hisoblanadi. Bu jarayonda raqamli texnologiyalar shunchaki vosita emas, balki metodikaning ajralmas qismi sifatida qaralmog'i lozim. Taklif etilgan metodika o'quvchilarning individual xususiyatlarini inobatga olgan holda, mehnat bozori tendensiyalarini hisobga olib, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni qo'llab, barcha manfaatdor tomonlarning hamkorligini ta'minlagan holda amalga oshirilishi kerak. Raqamli texnologiyalar asosida kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish nafaqat o'quvchilarning kasbiy o'z-o'zini anglashi va muvaffaqiyatli kasbiy faoliyatiga, balki jamiyatning barqaror rivojlanishiga ham xizmat qiladi. Bu, o'z navbatida, ta'lim tizimi va mehnat bozori o'rtasidagi muvofiqlashuvni ta'minlash, ishsizlikni kamaytirish va iqtisodiy o'sishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR

1. Abduqodirov A.A., Pardayev A.X. "Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta'lim jarayonida". O'quv qo'llanma. - Toshkent, 2020.
2. Shermuhamedova N.A. "Zamonaviy pedagogik texnologiyalar". O'quv qo'llanma. - Toshkent, 2019.
3. Tadjibaeva D.A. "O'quvchilarni kasbga yo'naltirish texnologiyalari". Metodik qo'llanma. - Toshkent, 2021.
4. Cedefop. "Digital technologies and the future of vocational education and training". - Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2022.
5. OECD. "Career Guidance and Digital Technologies: Past, Present and Future". - Paris: OECD Publishing, 2023.
6. UNESCO. "Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities for Sustainable Development". - Paris: UNESCO Publishing, 2022.
7. Saparniyazova R.M. THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL CHOICE IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL CHOICE // Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities Volume 36, November 2024 ISSN (E): 2720-4030
8. Saparniyazova R.M. Kasb tanlashga yo'llash jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanish metodikasini takomillashtirish // Pedagogik mahorat. - Buxoro, 2024. - №11 - B. 272-275.

9. World Economic Forum. "The Future of Jobs Report 2023". - Geneva: World Economic Forum, 2023.
10. "O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi". - Toshkent, 2019.

Annotatsiya. Bu maqolada raqamli texnologiyalar yordamida kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish yo'llari, zamonaviy yondashuvlar va xalqaro tajribalar tahlil qilinadi. Raqamli texnologiyalar asosida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish nafaqat zamonaviy ta'lim tizimining muhim vazifasi, balki yoshlarning kelajakdagi mehnat bozoriga muvaffaqiyatli integratsiyalashuvining garovi ekanligi isbotlangan.

Kalit so'zlar: zamonaviy raqamli texnologiyalar, o'quvchilarning qobiliyatlari, qiziqishlari

Improving the methodology of career guidance for students based on digital technologies

Аннотация. В данной статье анализируются пути совершенствования методики профориентации с помощью цифровых технологий, современные подходы и международный опыт. Доказано, что совершенствование методики профориентации учащихся на основе цифровых технологий является не только важной задачей современной системы образования, но и залогом успешной интеграции молодежи в будущий рынок труда.

Ключевые слова: современные цифровые технологии, способности, интересы учащихся

Совершенствование методики профориентации учащихся на основе цифровых технологий

Abstract. This article analyzes ways to improve the methodology of career guidance using digital technologies, modern approaches, and international experience. It has been proven that the improvement of the methodology of vocational guidance of students based on digital technologies is not only an important task of the modern education system, but also a guarantee of the successful integration of young people into the future labor market.

Key words: modern digital technologies, students' abilities, interests

INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA KASBIY KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISH MODELLARIGA NAZARIY YONDASHUVLAR

Rizayeva G. B.

Alfraganus universiteti Pedagogika fakulteti

Zamonaviy ta'lim jarayonida fanlararo integratsiya, pedagogik innovatsiyalar va ijtimoiy sohada yuz berayotgan tub o'zgarishlar ta'lim tizimining barcha bo'g'inlarida yangi yondashuvlar joriy etilishiga sabab bo'lmoqda. Kasbiy kompetentlik tushunchasi ham ana shu yangicha qarashlar asosida keng talqin qilinayotir. Avvalroq bu tushuncha, asosan, nazariy va amaliy ko'nikmalarni o'z ichiga olgan murakkab kategoriya sifatida tavsiflanar edi. Biroq hozirgi davrda kasbiy kompetentlikning shakllanishi, rivojlanishi va uni baholash mezonlari integrativ yondashuv bilan chambarchas bog'liqligi ilmiy-nazariy manbalarda ko'p bora ta'kidlanmoqda. Integrativ yondashuv o'z mohiyatiga ko'ra turli fan va bilim tarmoqlaridagi tajribalarni yagona tizim sifatida uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Bu jarayonda shaxsning intellektual, psixologik, ijtimoiy va madaniy jihatlari barcha fanlar integratsiyasi negizida shakllanadi. Shu sababdan, kasbiy kompetentlikni shakllantirishda mazkur yondashuvni qo'llash nafaqat o'quv jarayonining samaradorligini, balki bo'lajak mutaxassislarining ijodiy salohiyatini ham oshiradi.

Integrativ yondashuv haqidagi nazariy qarashlarning ko'pchiligi G'arbiy Yevropa va Amerika ilmiy maktablari tajribasida shakllangan bo'lib, uning poydevori konstruktivizm, sinergetika hamda faoliyat nazariyasi bilan bog'liqligi ilgari suriladi. Xususan, konstruktivizm bo'yicha tahsil olayotgan shaxs bilimni o'zida mustaqil ravishda kashf qiladi, turli manba va muhit bilan o'zaro aloqada bo'lib, yangi tajribalar orttiradi. Integrativ yondashuv ham mazkur jarayonni rag'batlantirish orqali, talaba yoki bo'lajak mutaxassisda faol bilish qobiliyatini rivojlantiradi [1]. Bunday jarayonda shaxs umumiy nazariy bilimlarni turli fanlar stiksida uyg'unlashtirib, amaliy vazifalarni hal qilishda o'z ko'nikmalaridan samarali foydalanadi. Kasbiy kompetentlik konsepsiyasining asosiy tomonlari ilmiy adabiyotlarda turli ko'rinishlarda ta'riflanadi. Ba'zi manbalarda u, asosan, nazariy va amaliy jihatlarni qamrab olgan majmua sifatida tasavvur etilsa, ayrim olimlar kompetentlik tarkibiga shaxsning motivatsiyasi, ijtimoiy va psixologik fazilatlarini, shuningdek, kasbiy etika kabi subyektiv omillarni ham kiritadilar [2]. Integrativ yondashuv shuni ko'rsatadiki, kasbiy kompetentlikni to'liq shakllantirish uchun bu barcha komponentlarni muvofiq tarzda yagona model asosida birlashtirish muhim. Chunki shaxs, turli fan sohalaridan kelib chiqadigan bilimlarni uyg'unlashtira bilmas ekan, kasbiy faoliyatda to'liq potentsialga erishishi qiyin.

Kasbiy kompetentlikni shakllantirish modellari haqida so'z borganda, dastavval tanqidiy tahlilga asoslangan izlanishlar nazarda tutiladi. Misol uchun, ayrim an'anaviy modellarda nazariy bilim va metodik ko'nikmalar ustuvor o'rin egallab, shaxsning hissiy-intuitiv xususiyatlari va ijtimoiy jarayonlarni boshqara olish salohiyati kamroq hisobga olinadi. Integrativ yondashuv asosida yaratilgan modellarda esa, aksincha, turli fanlar kesimida to'plangan bilimlar bilan birga, tarbiyachi yoki o'qituvchining psixologik moslashuvchanligi, raqamli texnologiyalarni qo'llash mahorati ham asosiy tarkibiy qism sifatida qaraladi [3]. Bunday modellarda "yagona yondashuv" tamoyili tadbiiq etilib, pedagogik jarayonning har bir bosqichi turli metodikalar majmui orqali uyg'unlashtiriladi.

Fanlararo integratsiyaga asoslangan holda yaratiladigan kasbiy kompetentlik modelida, avvalo, ijtimoiy-gumanitar fanlar, tabiiy fanlar, psixologiya, pedagogika va innovatsion texnologiyalarga oid bilimlar birlashtiriladi. Masalan, bo'lajak o'qituvchi yoki tarbiyachi bolalarning ruhiy rivoji, ularning individual temperament xususiyatlari bilan matematika yoki tillar o'qitish metodikalarini integratsiya qilishi mumkin. Natijada, bolalar bilan muomala jarayonida, muayyan fanning nazariy prinsiplarini psixologik uslublar bilan uyg'unlashtirib, darslar samaradorligini oshiradi. Bunday integratsiya, shubhasiz, shaxsning kommunikativ va ijodiy salohiyatini ham rivojlantiradi [4].

Kasbiy kompetentlikni shakllantirishda integrativ yondashuvdan foydalanishning zaruratini ko'plab tadqiqotchilar ikki omil bilan izohlaydilar. Birinchi omil – bu zamon talablari, ya'ni globallashtirish va texnologiyalar

rivoji tufayli kasbiy vazifalarni bajara olish, hayotiy ko'nikmalarni amalda sinab ko'rish, turli fan sohalaridan kelib chiqayotgan yangiliklarni o'zlashtirish. Ikkinchi omil – bu jamiyat va ta'lim tizimi oldida turgan ijtimoiy-ma'naviy talablar, chunki shaxsning nafaqat malakali, balki atrofda qilargana ijobiy ta'sir ko'rsatadigan, universal kompetensiyalarga ega bo'lishi lozimligi ta'kidlanadi [5]. Integrativ yondashuv asosida ishlab chiqiladigan pedagogik modellarda, odatda, quyidagi prinsiplar inobatga olinadi. Birinchisi, har tomonlama rivojlanish tamoyili. Bu shuni anglatadiki, shaxsga faqat bir soha yoki bir fan doirasida emas, balki turli bilim tarmoqlarini tahlil qilgan holda yondashish zarur. Ikkinchisi, sinergetik tamoyil, ya'ni tizimning turli komponentlari bir-birini to'ldiradi va mushtarak maqsadga xizmat qiladi. Uchinchisi, amaliy yo'naltirilganlik prinsipi, chunki integratsiya natijalari hayotiy vaziyatlarda, kasbiy faoliyatda real ko'nikmalarga aylanishi kerak [6]. To'rtinchisi, doimiy o'zgaruvchanlik va moslashuvchanlik tamoyili. Chunki bugungi kunda har qanday soha bo'yicha ma'lumotlar tez yangilanmoqda, pedagogning o'zi ham integrativ model negizida o'qib, doimo malakasini oshirib borishga ehtiyoj sezadi.

Bu jarayonda "o'qitish metodlari" nafaqat ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlar bilan cheklanib qolmaydi. Masalan, case-stadi, rolli o'yinlar, onlayn platformalar, masofaviy ta'lim usullari, kollaboratsion loyihalar, ijtimoiy tarmoqlarda o'quv guruhlarini yaratish kabi zamonaviy texnologiyalar integrativ modelga mos ravishda tatbiq etiladi [7]. Shu tariqa, kasbiy kompetentlikning shakllanishi ko'p tomonlama faollashtiriladi. Eng muhimi, bunday jarayon shaxsning mustaqil izlanishi, ijodiy fikrlashi, boshqalar bilan hamkorlikda ishlashi, axborot bilan mustaqil ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi.

Mazkur yondashuvni nazariy jihatdan puxta tadqiq qilish jarayonida tadqiqotchilar turli metodologik tamoyillarga suyanagan holda konseptual model ishlab chiqadilar. Misol uchun, konstruktivizm yondashuvida o'quvchini (yoki bo'lajak mutaxassisni) bilim va tajriba manbalarini o'zi mustaqil izlab topuvchi shaxs sifatida ko'rsatiladi. Integrativ modelda bu jarayon fanlararo loyihalar, turli eksperimental mashg'ulotlar, mentorlik yoki ustoz-shogird tamoyili negizida yo'lga qo'yilishi mumkin [8, 174]. Shuningdek, faoliyat nazariyasiga ko'ra, kasbiy kompetentlik shaxsning real muhitdagi maqsadli harakatlari orqali shakllanadi. Bu esa integrativ yondashuv modelida amaliyot va nazariyaning o'zaro uyg'unlashuvi, real loyihalarda ishtirok etish, tahlil va natijalarga baho berish jarayoniga urg'u berishga undaydi [9, 220]. Shu o'rinda, integrativ yondashuv asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirishdagi ba'zi muammolarni ham qayd etish lozim. Avvalo, ta'lim dasturlarining an'anaviy tuzilishi, fanlarning alohida bloklarga bo'linganligi, turli professor-o'qituvchilar o'rtasida integratsiya mexanizmining yetarli darajada shakllanmaganligi bu jarayonni murakkablashtiradi. Bundan tashqari, turli fanlar vakillari o'rtasidagi ma'lum kommunikatsion bo'shliqlar ham integratsiyani sekinlashtirishi mumkin. Ammo hozirgi paytda ko'plab oliy ta'lim muassasalari va pedagogik kollejlarda mazkur muammolarni hal etish uchun maxsus modul va dasturlar ishlab chiqish, hamkorlikda amaliy tadbirlar o'tkazish, xorijiy tajribani o'rganish yo'lidan bormoqda [10].

Integrativ yondashuv modelini joriy etish natijasida kasbiy kompetentlikka ega bo'lish jarayoni nafaqat tezlashadi, balki mazkur kompetentlikning sifati ham oshadi. Shaxs o'zida faqat bitta fan bo'yicha emas, balki bir vaqtning o'zida bir necha yo'nalish bo'yicha bilim va ko'nikmalarni shakllantiradi, turli amaliy masalalarni innovatsion usullar bilan hal qilishga qodir bo'ladi. Bunday yondashuv, ayniqsa, murakkab ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarda, bozor iqtisodiyoti talablari kuchli bo'lgan davrda, ish beruvchilar tomonidan ham yuqori qadrlanadi. Chunki integrativ kompetensiyalarga ega mutaxassis tez moslashuvchanlik, kreativ fikrlash va samarali hamkorlik ko'nikmalarini namoyish qilishi mumkin.

Xulosa o'rinda aytish mumkinki, integrativ yondashuv asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirish modellari nazariy jihatdan mustahkam poydevorga ega. Ular konstruktivizm, sinergetika, faoliyat nazariyasi kabi metodologik yondashuvlarga asoslangan bo'lib, fanlararo sintez, ijtimoiy va psixologik omillar uyg'unligi, nazariya va amaliyotning samarali integratsiyasi orqali yangicha kompetentlik tipini shakllantiradi. Bunda nafaqat nazariy bilimlar, balki shaxsning ma'naviy, psixologik, ijodiy fazilatlarini ham parallel ravishda rivojlanishi nazarda tutiladi. Zamonaviy ta'lim jarayonida bunday yondashuvning joriy etilishi raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishni ta'minlash, shu bilan birga, inson kapitalining sifati va samaradorligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Integrativ yondashuvni amaliyotga tatbiq etish esa, o'z navbatida, tadqiqotchilar, professor-o'qituvchilar va mutaxassislar hamkorligi, boshqaruv darajasida yetarli rag'bat va qo'llab-quvvatlash, turli fanlararo loyihalarni barpo etish kabilarni talab qiladi. Shunday sharoit yaratilgandagina, kasbiy kompetentlikni shakllantirish bo'yicha innovatsion modellarning real natijalar berishiga erishish mumkin bo'ladi.

ADABIYOTLAR

1. Султонов А. Интеграциялашган таълим технологиялари: назария ва амалиёт [Текст]. – Тошкент: Фан, 2020. – 256 б.
2. Mertens D. Research and Evaluation in Education and Psychology [Text]. – London: SAGE, 2020. – 380 p.
3. Давлатов К. Педагогикада фанларaro integratsiya masalalari [Текст]. – Тошкент: Маърифат, 2019. – 196 б.
4. Jonassen D.H. Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments [Text]. – New York: Routledge, 2017. – 410 p.
5. Europe 2020 Strategy: Early Childhood Education and Care [Text]. – Brussels: European Commission, 2015. – 54 p.
6. Рачевский Г. Синергетика и педагогика: интегративная парадигма [Текст]. – Москва: Педагогика, 2015. – 216 с.
7. Engeström Y. Learning by Expanding: An Activity-Theoretical Approach to Developmental Research [Text]. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 340 p.
8. Исламова З. Интеграциялашган машгулотлар оркали ижодий ривожлантириш [Текст]. – Тошкент: Ўқитувчи, 2022.
9. Korthagen F. Linking Practice and Theory: The Pedagogy of Realistic Teacher Education [Text]. – London: Routledge, 2019.
10. Норкулов Ж. Интеграциялашган таълимда педагог кадрлар малакасини ошириш масалалари [Текст]. – Тошкент: Фан, 2021. – 200 б.

Annotatsiya. Ushbu maqolada integrativ yondashuv asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirish modellari bo'yicha nazariy mulohazalar bayon etiladi. Zamonaviy ta'lim tizimida fanlararo integratsiya va innovatsion pedagogik texnologiyalardan keng foydalanish ehtiyoji ortib borar ekan, kasbiy kompetentlik masalasi ham shunga mos ravishda yangi nazariy tus oladi. Maqolada integrativ yondashuv tamoyillarining nazariy poydevori, kompetentlik konsepsiyasining muhim tomonlari, shuningdek, kasbiy malaka shakllanishiga ko'mak beruvchi asosiy omillar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: integrativ yondashuv, kasbiy kompetentlik, fanlararo integratsiya, pedagogik model, nazariy asoslar.

Аннотация. В данной статье представлены теоретические рассуждения о моделях формирования профессиональной компетентности на основе интегративного подхода. По мере возрастания необходимости широкого использования междисциплинарной интеграции и инновационных педагогических технологий в современной системе образования, вопрос профессиональной компетентности приобретает новую теоретическую окраску. В статье анализируются теоретические основы принципов интегративного подхода, важные аспекты концепции компетентности, а также ключевые факторы, способствующие формированию профессиональных навыков.

Ключевые слова: интегративный подход, профессиональная компетентность, междисциплинарная интеграция, педагогическая модель, теоретические основы.

Abstract. This article presents theoretical considerations regarding models of forming professional competence based on the integrative approach. As the need for wide application of interdisciplinary integration and innovative pedagogical technologies increases in the modern education system, the issue of professional competence takes on new theoretical dimensions. The paper analyzes the theoretical foundations of integrative principles, the key aspects of competence theory, as well as essential factors contributing to the shaping of professional skills.

Key words: integrative approach, professional competence, interdisciplinary integration, pedagogical model, theoretical foundations.

YOSH SPORTCHILARDA TEXNIK-TAKTIK TAYYORGARLIKNING AHAMIYATI

Saparniyazov S.

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti Nukus filiali

Kirish. Zamonaviy sport olamida yuqori natijalarga erishish faqatgina sportchining jismoniy kuchi yoki chidamliligi bilan emas, balki u egallagan texnik ko'nikmalar va taktik tafakkur darajasi bilan chambarchas bog'liqdir. Ayniqsa, yosh sportchilar bilan ishlash jarayonida ularning texnik-taktik tayyorgarligini shakllantirish, bu borada ilmiy asoslangan yondashuvlar asosida mashg'ulotlarni tashkil etish – ularning kelajakdagi sport faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishini belgilab beradi. Texnik tayyorgarlik sportchining sport turi xususiyatlariga mos harakatlarni to'g'ri, aniqlik bilan bajarish qobiliyatini o'z ichiga olsa, taktik tayyorgarlik esa bu harakatlarni muayyan vaziyatda moslashtirib, strategik fikrlash asosida amalga oshirishni nazarda tutadi. Shuning uchun, bu ikki tayyorgarlik turi bir-biridan ajralmas tushuncha sifatida qaralishi kerak.

Ilmiy tadqiqotlar va amaliy tajribalar shuni ko'rsatadiki, yosh davrida shakllanadigan texnik-taktik ko'nikmalar sportchining butun faoliyati davomida asqotadi. Mazkur tayyorgarlik elementlari faqatgina mushaklarni harakatga keltirish emas, balki sportchining ongli qaror qabul qilish, situatsiyani tahlil qilish va tezkor harakatlar tanlashiga ham bevosita ta'sir ko'rsatadi. Bu esa sportchining faqat jismoniy emas, balki psixologik jihatdan ham tayyor bo'lishini ta'minlaydi. Afsuski, amaliy mashg'ulotlar davomida ko'pincha faqat jismoniy yuklamalarga urg'u beriladi. Natijada sportchi to'g'ri harakatlarni bajargan bo'lsa-da, raqibning harakatiga moslashish, vaziyatni oldindan ko'ra bilish va strategik yo'nalishlarni tanlashda ojiz qoladi. Shu sababli, sport mashg'ulotlarida texnik-taktik tayyorgarlik elementlariga alohida e'tibor qaratish zarur [3; 42-47]. Yosh sportchilar – bu hali har tomonlama shakllanayotgan organizmlar, ularning psixofiziologik xususiyatlari, o'rganishga bo'lgan qobiliyatlari yuqori bo'lishi bilan birga, noto'g'ri yondashuv natijasida sportdan sovib qolish yoki noto'g'ri uslubni ichki ongga singdirib olish xavfi ham mavjud. Shuning uchun, ushbu davrda ularni to'g'ri texnik elementlar bilan tanishtirish, har bir sport turi uchun mos mashg'ulot modellari asosida ish yuritish kerak. Bunda murabbiylarning roli beqiyos bo'lib, ular nafaqat harakatni ko'rsatib beruvchi, balki taktik tafakkurni shakllantiruvchi murabbiy-psixolog maqomida faoliyat yuritishi zarur. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, texnik tayyorgarlikni aniq shakllantirishga qaratilgan mashg'ulotlar faqatgina avtomatlashtirilgan harakatlar emas, balki ularning taktik qo'llanilishi orqali samarador bo'ladi. Ayniqsa, o'yin turlarida (futbol, voleybol, qo'l to'pi) bu jihatlar yanada yaqqol namoyon bo'ladi [5; 110-115]. Mazkur ilmiy ishning dolzarbligi shundaki, texnik-taktik tayyorgarlikni shakllantirishda hozirgi kunda yagona tizim mavjud emas. Har bir murabbiy o'zining amaliy tajribasiga tayangan holda mashg'ulotlar olib boradi. Biroq bu yondashuv har doim ham yuqori natija bermaydi. Zero, murabbiylik amaliyotini ilmiy yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish orqali sportchining tayyorgarlik darajasini barqaror va samarali shakllantirish mumkin. Ayniqsa, sportchining yosh davrida bu jarayon tizimli olib borilsa, u kelgusida milliy yoki xalqaro musobaqalarda muvaffaqiyatli ishtirok eta oladigan yetuk sportchiga aylanadi. Shu nuqtai nazardan, texnik-taktik tayyorgarlikni tizimli, bosqichma-bosqich shakllantirish uslublarini ishlab chiqish, ularning amaliy samaradorligini tahlil qilish va metodik tavsiyalar ishlab chiqish ilmiy tadqiqotning asosiy maqsadidir. Tadqiqot doirasida 12–16 yoshdagi sportchilar ishtirokida tajriba ishlari olib borildi. Ularning texnik va taktik tayyorgarlik darajasi maxsus sinovlar yordamida baholandi. Ushbu sinovlar natijasida sportchilarning turli texnik ko'nikmalarga ega bo'lishi, ularni qanday sharoitda qo'llay olishi, raqibning harakatiga moslashish qobiliyati, qaror qabul qilish tezligi va fikrlash moslashuvchanligi aniqlab borildi. Shuningdek, maxsus metodik mashg'ulotlar asosida tayyorlangan eksperimental guruh bilan nazorat guruhi natijalari solishtirildi. Ushbu yondashuv orqali texnik-taktik tayyorgarlikning nafaqat jismoniy, balki aqliy va psixologik tayyorgarlikdagi o'rni ham ochib berildi. Mazkur ilmiy maqola natijalari asosida sportchilar uchun samarali bo'lgan texnik-taktik

mashg'ulotlar modeli ishlab chiqildi. Bu model yosh sportchilarni kompleks rivojlantirishga, ularning sportga bo'lgan qiziqishini oshirishga, shuningdek, musobaqa sharoitida o'zini to'liq namoyon eta olishiga xizmat qiladi. Shu boisdan, ilmiy asoslangan texnik-taktik tayyorgarlik tizimlarini shakllantirish har bir sport maktabi, klub yoki jamoadagi asosiy yo'nalishlardan biri bo'lishi zarur.

Metodologiya. Ushbu tadqiqot yosh sportchilarning texnik-taktik tayyorgarligini chuqur va har tomonlama tahlil qilish, bu tayyorgarlik jarayonining ularning sport faoliyatidagi o'rni va samaradorligiga ta'sirini aniqlashga qaratilgan bo'lib, ilmiy-uslubiy asosda tashkil etildi. Tadqiqotning asosiy maqsadi – texnik-taktik tayyorgarlik elementlarini yosh sportchilar ongiga bosqichma-bosqich singdirish, bu orqali ularning jismoniy, psixologik va strategik tayyorgarlik darajasini yuksaltirishga xizmat qiluvchi metodik modelni ishlab chiqish va uning samaradorligini amalda sinab ko'rishdan iborat bo'ldi. Shu asosda olib borilgan tadqiqotda kuzatish, eksperiment, taqqoslash, statistik tahlil, diagnostika va ekspert baholash usullari keng qo'llanildi. Tadqiqot doirasida 12 dan 16 yoshgacha bo'lgan sportchilar bilan ishlovchi sport maktablari va klublar tanlab olinib, umumiy hisobda 80 nafar sportchi tadqiqot ishtirokchisiga aylandi. Ular tasodifiy tanlov asosida eksperimental va nazorat guruhlariga ajratildi. Har bir guruhda 40 nafardan sportchi mavjud bo'lib, eksperimental guruhga yangi ishlab chiqilgan texnik-taktik tayyorgarlik dasturi asosida mashg'ulotlar tashkil etildi, nazorat guruhi esa o'z an'anaviy mashg'ulot tizimida davom etdi. Tadqiqot dastlabki bosqichida har ikkala guruh sportchilari maxsus diagnostik testlar orqali baholandi. Ushbu testlar sportchilarning texnik ko'nikmalari, situatsion fikrlash qobiliyati, qaror qabul qilish tezligi, o'z harakatini rejalashtirish va uni taktika bilan uyg'unlashtirish darajasini aniqlashga qaratildi. Shuningdek, sportchilarning psixologik holati – musobaqa oldi stress darajasi, o'ziga ishonch, ichki motivatsiya, sportga bo'lgan munosabat kabi jihatlar ham maxsus psixometrik usullar orqali tahlil qilindi. Bu natijalar eksperimental mashg'ulotlar ta'sirini aniqlashda muhim mezon vazifasini bajardi. Eksperiment jarayonida mashg'ulotlar 6 oy davomida olib borildi. Haftasiga 3 marta o'tkazilgan 90 daqiqalik mashg'ulotlarda har bir sportchining shaxsiy rivojlanish sur'atlari, texnika va taktika o'zlashtirishi individual yondashuv asosida kuzatilib bordi. Mashg'ulotlar quyidagi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oldi: nazariy qismlar (taktik sxemalarni tushuntirish), videonaliz (real o'yin holatlarini ko'rib chiqish), amaliy mashqlar (texnik harakatlarni takomillashtirish), stsenariyli vaziyatlarda mashg'ulotlar (tezkor qaror qabul qilishga yo'naltirilgan topshiriqlar) hamda mashg'ulotdan so'nggi fikr almashuv va muhokamalar [8; 25-30].

Tadqiqot davomida sportchilarning o'zgaruvchan sharoitlarga moslashuvi, texnik harakatni taktika bilan uyg'unlashtira olish darajasi, raqibga nisbatan strategik reja tuzish layoqati amaliy topshiriqlar orqali aniqlab borildi. Eksperimental guruhda taklif qilingan mashg'ulot modeli asosan kombinatsiyalangan yondashuvga tayangan bo'lib, bunda o'yinli metodlar, interaktiv tahlil, og'zaki ko'rsatma, jamoaviy muhokama, individual vazifa berish kabi usullar uyg'unlashtirildi. Shuningdek, murabbiylar uchun tavsiya etilgan pedagogik yondashuvlar asosida sportchilarning fikrlash faolligi, savol-javoblar, muammoli vaziyatlarni hal qilish orqali intellektual faollik ham qo'llab-quvvatlandi. Natijalarni obyektiv tarzda baholash uchun testlardan tashqari murabbiylarning eksperimental sportchilar haqidagi yozma fikrlari, video-yozuvlar, ekspertlarning mustaqil kuzatuvlari va statistik tahlillar asos qilib olindi.

Statistik tahlil jarayonida SPSS va Excel dasturlaridan foydalanildi. T-test yordamida kirish va chiqish natijalari o'rtasidagi farq hisoblandi, chi-kvadrat test orqali o'zgarishlar darajasi aniqlashtirildi. O'rtacha qiymatlar, standart og'ish, dispersiya va korrelyatsiya ko'rsatkichlari orqali eksperimental modelning samaradorligi matematik jihatdan asoslab berildi. Ayni vaqtda, tadqiqot mobaynida sportchilarning xatti-harakatidagi sifatli o'zgarishlar – harakat aniqligi, muvozanat, tezlik, qaror qabul qilishdagi ishonchlilik, taktik yondashuvning aniqligi, musobaqa holatlarida bosim ostida to'g'ri harakatni tanlay olish qobiliyati – kuzatuvlar asosida aniqlab borildi. Ularning barcha mashg'ulotlardagi ishtiroki individual kartochkalarga qayd etilib, muntazam monitoring olib borildi. Tadqiqot 5 asosiy bosqichda tashkil etildi: birinchi bosqichda ilmiy adabiyotlar tahlili orqali mavjud holat tahlil qilindi, ikkinchi bosqichda sportchilar tanlab olinib, kirish diagnostikasi o'tkazildi, uchinchi bosqichda eksperimental mashg'ulotlar tizimi amaliyotga joriy qilindi, to'rtinchi bosqichda oraliq va yakuniy testlar orqali natijalar baholandi, beshinchi bosqichda esa natijalar umumlantirilib, metodik tavsiyalar shakllantirildi. Natijalarning barqarorligi va ishonchligi uchun har bir bosqichda malakali mutaxassislar – sport pedagoglari, psixologlar va statistika bo'yicha ekspertlar jalb etildi. Xulosa qilish mumkinki, tadqiqotda qo'llanilgan metodologik yondashuv yosh sportchilarda texnik-taktik tayyorgarlikni chuqur va barqaror shakllantirishga xizmat qiladi. Bu yondashuv faqatgina harakatni mukammallashtirish emas, balki harakatni anglab, vaziyatga moslashtirib bajarish, ongli ravishda taktika tanlash, natijaviylikka erishish qobiliyatini yuksaltiradi. Murabbiylar uchun ishlab chiqilgan ushbu model, sport mashg'ulotlarining nafaqat jismoniy, balki aqliy va psixologik tarkibini ham boyitgan holda, kompleks yondashuv asosida sportchilarni tayyorlash imkoniyatini beradi.

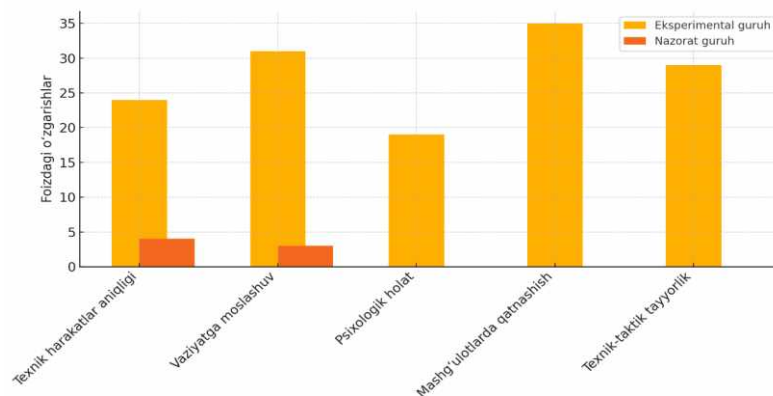
Tadqiqot natijalari. Ushbu tadqiqot davomida olingan natijalar yosh sportchilarda texnik-taktik tayyorgarlik darajasining o'sishi bevosita individual yondashuv, rejalashtirilgan mashg'ulot strukturasi aniqligi va sportchining psixologik holatiga moslashtirilgan metodik yondashuvlar bilan chambarchas bog'liqligini isbotladi. Eksperimental guruh sportchilari bilan olib borilgan chuqurlashtirilgan mashg'ulotlar natijasida ularning harakat aniqligi, tezlik, muvozanat, situatsion fikrlash, qaror qabul qilish va taktika tanlash qobiliyatida ijobiy o'zgarishlar aniq kuzatildi. Tahlil davomida nazorat guruhi bilan taqqoslaganda, eksperimental guruh sportchilari texnik topshiriqlarni ancha samarali va ongli bajarishi, o'yin davomida strategik fikrlashga ko'proq moyil bo'lishi, raqibga mos ravishda moslashuvchan reja tuza olishi va murabbiy ko'rsatmalarini ijodiy yondashuv bilan amalga oshirishi bilan ajralib turdi. Statistik jihatdan qaralganda, dastlabki test natijalari va yakuniy testlar orasidagi farq eksperimental guruhda ishonarli darajada yuqori bo'ldi. Jumladan, texnik harakatlar aniqligi bo'yicha o'rtacha ko'rsatkich 24% ga,

vaziyatga qarab harakat tanlash darajasi 31% ga, taktika asosida qaror qabul qilish tezligi esa 28% ga oshdi. Bundan tashqari, sportchilarning o'ziga ishonchi, musobaqalardagi stressga bardoshliligi, jamoaviy muvofiqlik va raqibga nisbatan strategik fikrlashda ham ko'zga ko'ringan yuksalishlar kuzatildi. Shuni alohida ta'kidlash kerakki, eksperimental guruhdagi sportchilarning ko'pchiligi mashg'ulotlarda nafaqat jismoniy, balki aqliy faollik bilan ham ajralib turdi. Bu esa, texnik-taktik tayyorgarlik jarayonining murakkab, ammo uyg'unlashtirilgan shaklda olib borilishi sportchining umumiy sport kompetensiyasini mustahkamlashda asosiy omillardan biri ekanini ko'rsatdi.

Ekspert kuzatuvlari va videoanaliz natijalariga ko'ra, ushbu guruh sportchilari murakkab holatlarda to'g'ri taktika tanlash, raqib harakatlarini oldindan anglay olish, o'zining harakatlarini tezda qayta rejalashtirishga ko'proq moyil bo'ldi. Bundan tashqari, ularning texnik harakatlari mexanik takroriylikdan chiqib, vaziyatga mos tarzda moslashgan va ijodiy ifodali tus olgan. Bu holat, texnik va taktik ko'nikmalarni bir butun kompleks sifatida rivojlantirish usuli samaradorligini yaqqol tasdiqladi. Ayni vaqtda nazorat guruhida bunday ko'rsatkichlar deyarli barqaror holatda qolgan, ya'ni oddiy takroriy mashqlar va umumiy yondashuv bilan ishlash texnikani kuchaytirgani holda, sportchining taktik fikrlash va situatsion moslashuv darajasini sezilarli o'zgartirmagan.

Shuningdek, psixologik testlar natijalari ham bu farqni tasdiqladi. Eksperimental guruhdagi sportchilarda musobaqa oldi bezovtalik darajasi pasaygan, o'ziga bo'lgan ishonch kuchaygan, muhim qarorlarni mustaqil qabul qilishga intilish ortgan. Bu esa sportchilarning nafaqat jismoniy, balki ruhiy va kognitiv jihatdan ham tayyorlik darajasi oshganini anglatadi. Umuman olganda, ushbu natijalar yosh sportchilar bilan ishlashda texnik-taktik tayyorgarlikni individual yondashuv asosida, strategik rejalashtirilgan mashg'ulotlar orqali olib borish muhimligini ilmiy asoslashga xizmat qiladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatmoqdaki, texnik-taktik tayyorgarlikni faqat mashq va takrorlash orqali emas, balki sportchining tafakkur, strategik qaror qabul qilish, harakatni oldindan rejalashtirish, raqibga qarshi kurashishda ijodiy yondashish qobiliyatini shakllantirish orqali rivojlantirish samaraliroq ekan.

Natijalarni tahlil qilish. Tadqiqot davomida olingan natijalar vizual tarzda taqdim etildi va sportchilarning texnik-taktik tayyorgarlik darajasi, o'ziga bo'lgan ishonch, musobaqalardagi stress darajasi, va mashg'ulotlarda qatnashish darajasi bo'yicha grafikalar yordamida tahlil qilindi(1-grafik).



1-grafik. Yosh sportchilarda texnik-taktik tayyorgarlik samaradorligi

Ushbu grafikda **eksperimental guruh** va **nazorat guruh** o'rtasidagi farqlar tasvirlangan. Grafikda har bir kategoriya bo'yicha foizdagi o'zgarishlar ko'rsatilgan. Eksperimental guruhda har bir ko'rsatkichda sezilarli o'zgarishlar kuzatildi, nazorat guruhida esa farq minimal yoki hech bo'lmagani ko'rinadi.

Birinchi grafikada eksperimental va nazorat guruhlaridagi sportchilarning texnik harakatlar aniqligi taqqoslandi. Eksperimental guruhda texnik harakatlar aniqligi 24% ga oshganini ko'rsatdi, bu esa texnik-taktik tayyorgarlikning samaradorligini isbotladi. Nazorat guruhida esa harakatlar aniqligi deyarli o'zgarmadi, bu esa yangi metodlar qo'llanilmaganligini yoki kam samarali ishlanganligini ko'rsatadi.

Ikkinchi diagrammada sportchilarning vaziyatga moslashuv qobiliyati tahlil qilindi. Eksperimental guruhda vaziyatga moslashish darajasi 31% ga oshgan, nazorat guruhida esa o'zgarish minimal bo'ldi. Bu farq, yosh sportchilarning taktik fikrlash va qaror qabul qilishdagi yuksalishni ko'rsatadi. Psixologik holatdagi o'zgarishlar, ya'ni stress darajasi va sportchilarning o'ziga ishonchining oshishi ham kuzatildi. Eksperimental guruhda stress darajasi 19% ga pasaygan va o'ziga bo'lgan ishonch 28% ga oshgan, bu esa ularning psixologik tayyorgarlikning yuqori darajada ekanligini tasdiqladi. Mashg'ulotlarda qatnashish darajasi bo'yicha ham sezilarli o'zgarishlar kuzatildi. Eksperimental guruhda mashg'ulotlarga qatnashish darajasi 35% ga oshgan, bu esa metodik yondashuvning samarali ekanini ko'rsatadi. Nazorat guruhida esa bu ko'rsatkich o'zgarmadi. Texnik-taktik tayyorgarlik bo'yicha umumiy ko'rsatkichlar ham grafikada taqdim etildi, va eksperimental guruhda bu ko'rsatkichlar 29% ga oshdi. Bularning barchasi, yosh sportchilarning texnik-taktik tayyorgarlikda ijobiy o'zgarishlarni kuzatishni imkoniyatini beradi.

Bu grafiklardan kelib chiqib, yosh sportchilarda texnik-taktik tayyorgarlikni individual yondashuv orqali rivojlantirishning katta ahamiyatga ega ekanligini ko'rishimiz mumkin. Olingan natijalar, metodik yondashuvlarning samaradorligini va sportchilarning umumiy rivojlanishiga qanday ta'sir qilayotganini aniq ko'rsatadi.

Xulosa va takliflar. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, yosh sportchilarda texnik-taktik tayyorgarlikni tizimli va maqsadli yo'lga qo'yish ularning sportdagi muvaffaqiyatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Ayniqsa, texnik harakatlar aniqligi, vaziyatga tez moslashish, psixologik barqarorlik va mashg'ulotlarga motivatsiya kabi jihatlarda

sezilarli ijobiy o'zgarishlar kuzatildi. Ushbu o'zgarishlar sportchilarning musobaqalardagi natijalariga bevosita ta'sir ko'rsatib, ularda ishonch, intizom va raqobatbardoshlikni shakllantirdi. Shu boisdan, texnik-taktik tayyorgarlikni yosh sportchilar bilan ishlashda asosiy tayanch yo'nalish sifatida qo'llash tavsiya etiladi.

Taklif tariqasida, trenerlar va mutaxassislar uchun texnik-taktik mashg'ulotlarni individual yondashuv asosida tashkil etish, psixologik mashg'ulotlar bilan uyg'unlashtirish, hamda natijalarni doimiy monitoring qilish zarurligi ta'kidlanadi.

ADABIYOTLAR

1. Axmedov, B. (2020). *Sport mashg'ulotlarini rejalashtirish asoslari*. Toshkent: O'zDJTI nashriyoti.
2. Xasanov, R. (2019). *Yosh sportchilarni musobaqaga tayyorlash metodikasi*. Toshkent: "Ilm Ziyo" nashriyoti.
3. Raximov, A. & Xudoyqulov, M. (2021). "Sportchilarning psixologik tayyorgarligida texnik-taktik mashg'ulotlarning o'rni." *Jismoniy tarbiya va sport ilmi*, 4(1), 42–47b..
4. Karimov, D. (2022). *Yosh sportchilarda raqobatbardoshlikni shakllantirish omillari*. Toshkent: "Fan va Texnologiya".
5. Умаров, Ж.Ш. (2020). "Тактико-техническая подготовка молодых спортсменов в игровых видах спорта." *Современные аспекты науки*, №6, 110–115 b.
6. Bompa, T. & Carrera, M. (2005). *Periodization Training for Sports*. Human Kinetics Publishers.
7. Platonov, V.N. (2013). *The System of Training Athletes in Olympic Sports*. Kiev: Olympic Literature.
8. Turayev, N. (2021). "Yosh sportchilar bilan ishlashda individual yondashuvning ahamiyati." *Ilmiy-amaliy jurnali "Sport va Innovatsiya"*, 2(3), 25–30 b.
9. Uzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 28-martdagi "Yoshlar sportini rivojlantirish to'g'risida"gi qarori.
10. International Olympic Committee (IOC). (2020). *Athlete365 Training and Coaching Guidelines*. www.olympics.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada yosh sportchilarda texnik-taktik tayyorgarlikning ahamiyati, uni shakllantirish jarayonida qo'llaniladigan metodlar, mashg'ulot rejalari va bu tayyorgarlik turi sportchining raqobatbardoshligini oshirishdagi o'rni tahlil qilingan. Tadqiqot davomida sportchilarning texnik ko'nikmalari va taktik fikrlash darajasini aniqlashga qaratilgan nazorat mashqlari va sinovlar tashkil etildi. Natijalarga asoslangan holda, texnik-taktik tayyorgarlikning yosh sportchilar uchun nafaqat jismoniy, balki psixologik tayyorgarlikda ham muhim omil ekani isbotlandi.

Kalit so'zlar: texnik tayyorgarlik, taktik tayyorgarlik, sport mashg'ulotlari, yosh sportchilar, raqobatbardoshlik.

Аннотация. В данной статье рассмотрено значение технической и тактической подготовки у молодых спортсменов, методы её формирования, тренировочные планы и её роль в повышении конкурентоспособности спортсмена. В процессе исследования были проведены контрольные упражнения и тесты, направленные на определение уровня технических навыков и тактического мышления. На основе полученных данных было доказано, что техническая и тактическая подготовка важна не только для физического, но и для психологического развития молодых спортсменов.

Ключевые слова: техническая подготовка, тактическая подготовка, спортивные тренировки, молодые спортсмены, конкурентоспособность.

Abstract. This article explores the importance of technical and tactical training in young athletes, the methods used for its development, training schedules, and its role in enhancing an athlete's competitiveness. During the research, various control exercises and tests were conducted to assess technical skills and tactical thinking levels. The results confirmed that technical-tactical training is a crucial factor not only in physical but also in psychological preparation for young athletes.

Keywords: technical training, tactical training, sports training, young athletes, competitiveness.

QAYTA TASHKIL ETILAYOTGAN TIJORATCHI YURIDIK SHAXS KREDITORLARINING
HUQUQLARINI HIMOYA QILISHNING MAXSUS USULLARI

Qutlimuratov F.Q., Azirbaev S. K.

Qoraqalpogʻ davlat universiteti

Bugungi kunda Oʻzbekistonda yuridik shaxslar qayta tashkil etishda kreditorlar huquqlarini himoya qilish tizimi, xususan qonunchiligi bir qadar eskirgan va hozirda qoʻllanilayotgan axborot almashinish, taomillarni amalga oshirishning zamonaviy elektron tizimidan orqada qolmoqda. Shu bilan birga, yuridik shaxslarni qayta tashkil etishda kreditor huquqlarini himoya qilish usullari va tartiboti ham yetarli darajada emas. Ayniqsa, qayta tashkil etish jarayonlarida axborot olish jarayonlarida davlat xizmatlaridan foydalanish hamda qayta tashkil etilayotgan – qarzdor yuridik shaxsning kreditorlari manfaatlarini taʼminlovchi tashkiliy-huquqiy mexanizmlar ham bugungi zamonaviy voqeyeliklardan kelib chiqib ishlab chiqilmagan.

Qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs kreditorlarining huquq va manfaatlarining kafolatlaridan biri sifatida qonunchilikda qayta tashkil etilgan yuridik shaxs qarzdor boʻlgan majburiyatlarni bekor qilishni yoki muddatidan oldin bajarishni va zararni qoplashni talab qilish huquqi belgilangan. Kreditor manfaatlariga rioya qilishning ushbu kafolat FKning[1.1] 52-moddasi ikkinchi qismida va “Aksiyadorlik jamiyatlari va aksiyadorlarning huquqlarini himoya qilish toʻgʻrisida”gi Qonun [1.2] (keyingi oʻrinlarda - AJ qonuni)ning 92-moddasi oltinchi qismida mustahkamlangan. Ushbu qonunning mazkur normasiga binoan, qoʻshib yuborish, qoʻshib olish yoki oʻzgartirish shaklida qayta tashkil etish haqidagi yozma bildirish jamiyat tomonidan kreditorga yuborilgan sanadan eʼtiboran oʻttiz kundan hamda boʻlish yoki ajratib chiqarish shaklida qayta tashkil etish haqidagi yozma bildirish jamiyat tomonidan kreditorga yuborilgan sanadan eʼtiboran oltmish kundan kechiktirmay majburiyatlarni tugatishni yoki muddatidan ilgari bajarishni hamda zararlarining oʻrnini qoplashni talab qilishga haqli.

Qarzdor – qayta tashkil etilgan yuridik shaxsdan majburiyatni bekor qilish yoki muddatidan ilgari bajarishni talab qilish huquqi koʻplab mutaxassislarining fikricha, kreditorlarning huquqi va manfaatlarining muhim yuridik kafolatini ifodalaydi, binobarin qayta tashkil etish kreditorlar uchun sezilarli darajadagi xavfni namoyon qiladi. Qoʻshib olish yoki qoʻshib yuborish kreditorlar sonining ortishi oqibatida har kreditor uchun xavf tugʻdirishi bilan birga, qarzdorlar mol-mulki koʻpayishiga olib kelmaydi, xususan, qoʻshilayotgan yuridik shaxsning koʻplab qarzlari mavjud boʻlsa bu xavf yanada ortadi. Oʻzgartirish oqibatida tashkiliy-huquqiy shaklining oʻzgarishi yuridik shaxs ishtirokchilari oldidagi qoʻshimcha javobgarlikni istisno etish imkoniyatini yuzaga keltirishi mumkin, masalan, qoʻshimcha masʼuliyati cheklangan jamiyat yoki ishlab chiqarish kooperativi masʼuliyati cheklangan jamiyatga aylantirilganda bu holat kuzatiladi. Qonunchilikda belgilangan muddatlar kreditorlarga jamiyatni qayta tashkil etish bilan bogʻliq yuzaga kelgan vaziyatni tahlil qilish va FKning 52-moddasi ikkinchi qismida nazarda tutilgan talablarni qoʻyishning maqsadga muvofiqligini hal qilish imkonini beradi.

Agar kreditor oʻzining majburiyatni bekor qilish yoki muddatidan oldin bajarishni va yetkazilgan zararni qoplashni talab qilish huquqidan foydalansa, jamiyat qaysi muddat mobaynida kreditorning talablarini qanoatlantirishi lozim degan savol kelib chiqadi. AJ qonunida ushbu masalaga aniq javob bermaydi, chunki qonun faqat qaysi muddatda kreditor oʻz talablarini bildirishga haqliligini nazarda tutadi, xolos. Ushbu holatda FKning 242-moddasi belgilangan majburiyatlarni bajarish muddatlariga oid umumiy qoidalarga tayanish lozim boʻladi. Ushbu modda majburiyatlar bajarishga nisbatan aniq muddat belgilanmaganda kreditor ijroni istalgan paytda talab qilishga, qarzdor esa ijroni har qachon, biroq kreditor talab qilgan paytdan boshlab yetti kunlik muddat ichida bajarishi belgilangan.

Biroq mazkur modda qoidalarni majburiyatni bajarish muddatlarini aniq belgilamaydi va bajarish muddati bilan bogʻliq barcha vaziyatlarni ifodalamaydi. Bundan farqli ravishda Rossiya Federatsiyasi Grajdanklik kodeksining 314-moddasida majburiyatlarni bajarish muddatiga nisbatan bir qadar aniq qoidalar belgilangan. Ushbu moddaga koʻra, agar majburiyat uni bajarish kunini yoxud bajarish lozim boʻlgan davrni aniqlashni nazarda tutsa yoki imkonini bersa, majburiyat shu kuni yoki ushbu davr mobaynida istalgan paytda bajarilishi lozim.

Agar majburiyatni bajarish muddati koʻrsatilmagan yoki majburiyatda ushbu muddatni belgilashga qaratilgan shartlar mavjud boʻlmasa, shuningdek, ijro muddati talab qilib olish payti bilan belgilab qoʻyilgan hollarda, kreditor har qachon ijroni talab qilishga, qarzdor esa — ijroni har qachon amalga oshirishga haqli boʻladi. Majburiyatni bajarishning **boshqa muddati** qonun, shartnoma, majburiyatning mohiyati **yoki ish muomalasi odatlaridan** anglashilmasa, qarzdor bunday majburiyatni kreditor talab qilgan kundan boshlab yetti kunlik muddat ichida bajarishi shart. Kreditor tomonidan oqilona muddatda majburiyatni bajarishni talab qilinmaganda, qarzdor agar qonun, boshqa huquqiy hujjat, majburiyatning shartlari yoki odatda anglashiladigan hollar yoxud majburiyatning mohiyatidan boshqa holat anglashilmasa kreditoridan ijroni talab qilishga haqli. Fikrimizcha mazkur qoidalar FKning 242-moddasida oʻz ifodasini topishi lozim. Bu qoidalar oʻz navbatida, majburiyatlar bajarilish muddatlarini aniq belgilash, uni bajarilish barqarorligini taʼminlash hamda kreditor va qarzdor oʻrtasida majburiyatlar bajarilishi sanalarini aniqlash mexanizmlarini kuchaytiradi. Qolaversa, majburiyatning bajarilish kunida ijro etilishi lozimligi, oqilona muddatda qarzdor ijro qabul qilishni kreditoridan talab qilishga haqliligi kabi qoidalarning qonunchilikka kiritilishi majburiyatlarni bajarish muddatlarini aniqlashtirish imkonini beradi.

Qayta tashkil etishda kreditorlar bu haqda xabar olganidan keyin o'z talablarini bildirishmasa, topshirish hujjatida qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxsning barcha kreditorlariga nisbatan barcha majburiyatlar, shuningdek taraflar nizolashayotgan majburiyatlar bo'yicha huquqiy vorislik to'g'risidagi qoidalarini o'zida ifodalashi lozim.

Yuridik shaxsni qayta tashkil etish ushbu yuridik shaxs majburiyat-huquqiy munosabatlari bo'yicha bog'langan shaxs uchun sezilarli xavfni yuzaga keltiradi. Bunday xavf qayta tashkil etishning quyidagi oqibatlari bilan bog'liq bo'ladi: a) yuridik shaxs jiddiy o'zgargan bo'lishi va natijada kreditorlarning huquqlarini amalga oshirish qo'shimcha xarajatlar yoki odatdagi (u yoki bu majburiyatni bajarish uchun nazarda tutilganidan) muddatlarga qaraganda ko'proq vaqtini olishi bilan bog'liq bo'ladi va bu bevosita qarzdor – yuridik shaxs qayta tashkil etish haqida qaror qabul qilmaganida bunday oqibat yuzaga kelmasligini anglatadi; b) yuridik shaxsning mavjudligi barham topadi yoki uning moliyaviy holati istiqbolda bankrotlikka uchraydigan darajaga kelib qoladi [1.3].

Bu boradagi huquqlarning turlari (muddatidan oldin ijro qilish yoki bekor qilish, tanlangan har qanday variant uchun ham yetkazilgan zararni qoplashni talab qilish qo'shimcha hisoblanadi) tanlanishini va ularning FKga kiritilishini quyidagilar bilan izohlash mumkin: qonun chiqaruvchi kreditorlar manfaatlarini himoyasi muomalaning barqarorligi uchun mutlaq foydali bo'lishidan kelib chiqqan. Shu bois qonunchilikda majburiyatning taqdiri masalasini (maxsus huquqdan foydalanish yoki foydalanmaslik, majburiyatni muddatidan oldin bajarishni yoki uni bekor qilishni talab qilish) hal qilishni kreditorning o'ziga (bir tomonlama) taklif etilgan. Adabiyotlarda qayd etilishicha, fuqarolik qonunchiligining bu boradagi "qat'iy qoidalar" huquqni qo'llash amaliyoti bilan bog'liqdir, chunki qayta tashkil etish natijasida avvaldan majburiyatni bajarish layoqatiga ega bo'lmagan yuridik shaxs tashkil etiladi va qayta tashkil etish ko'p hollarda muayyan qarzlardan qutulish maqsadida amalga oshiriladi [1.4]. Bu yondashuvda qayta tashkil etilayotgan shaxs – majburiyatdagi qarzdor ham majburiyatning bekor bo'lishidan zarar ko'rishi inobatga olinmagan, chunki "majburiyatning bekor bo'lishi" termini nafaqat kreditorning huquq va majburiyatlarni bekor bo'lishini, balki qayta tashkil etilayotgan va mazkur yondashuvga ko'ra uning erkiga hech narsani hal qilmaydigan qarzdorning huquq va majburiyatlari ham bekor bo'ladi. Kreditorlarga zararni qoplash talab qilish huquqining berilishi majburiyatni muddatidan oldin bekor qilish oqibatidagi yo'qotishlarni kompensatsiya qilish imkonini beruvchi huquqni himoya qilishning universal shakli ekanligidan kelib chiqadi. Kreditorga taklif etilayotgan huquqlardan (majburiyatni muddatidan oldin bajarish yoki bekor qilish) birini tanlash imkoniyati FKning 52-moddasi qoidalarining majburiyatlar va shartnomalar to'g'risidagi umumiy qoidalar bilan bog'liqligini ko'rib chiqish lozimligini anglatadi. Bu borada qonun chiqaruvchi oldindan ayrim muammolarni "hosil qilgan", chunki FKni tahlil qilishda 52-modda qoidalarini majburiyatlar va shartnomalar to'g'risidagi umumiy qoidalardan ma'lum ma'noda "ajralib qolganligi" holatini sezish mumkin. Masalan, agar bekor bo'lish qismi bo'yicha tugatishga nisbatan majburiyatning bekor bo'lish xususiyatlari FKning 25-bobi (352-modda)da tartibga solingan bo'lsa, qayta tashkil etishda majburiyatning bekor bo'lish xususiyatlari unda qisman tartibga solingan. FKning 52-moddasida nazarda tutilgan majburiyatni kreditorning talabi bo'yicha bekor qilish imkoniyati 340-moddasi ikkinchi qismi bilan qamrab olinadi, albatta. Biroq ushbu modda faqat majburiyatning bekor bo'lish asoslari masalasini "yopadi", majburiyatning bekor bo'lish shartlari bu holatda e'tibordan chetda qolgan. Bundan tashqari, FKning 25-bobida nazarda tutilgan boshqa asoslar bo'yicha majburiyatning bekor bo'lishi mumkinligi masalasi ham aniqlashtirilmagan. Yuridik shaxs qayta tashkil etilganda majburiyatni muddatidan oldin bajarishning xususiyatlariga oid qoidalar ham FKning 21-bobida o'z aksini topmagan. Majburiyatni muddati ilgari bajarishni FKning 243-moddasini kreditorning emas, balki faqat qarzdorning tashabbusi bilan bog'laydi. Qolaversa, bu moddada majburiyatni muddatidan ilgari bajarishda majburiyat qaysi hajmda bajarilishi, xususan, diskontlangan pul majburiyatlari bajarilishi lozimligi yoki yo'qligi masalasi ochiq qoldirilgan. Huquqni qo'llash amaliyotida qarama-qarshiliklarni keltirib chiqargan yana bir muammo – FKning 52-moddasi qoidalarini va FKning 23-bobi qoidalarini o'rtasidagi nisbat hisoblanadi. Mazkur bobda majburiyatda shaxslar o'zgarishi masalasiga nisbatan birinchi navbatda, qarzni boshqa shaxsga o'tkazish (322-modda) bo'yicha tegishli masalalar tartibga solinmagan. Amaliy nuqtai nazardan ushbu masala quyidagilar bilan bog'liq: agar FKning 322-moddasi qoidalarida qarzdor tomonidan o'z qarzini boshqa shaxsga o'tkazish faqatgina kreditorning roziligi yo'l qo'yilishi belgilangan holda FKning 52-moddasida ushbu masalada istisno nazarda tutilmagan bo'lsa, bu holat har qanday kreditor qayta tashkil etishda bunday rozilikni berish yoki bermaslik huquqiga egaligini anglatishi hamda kreditorning qarzni boshqa o'tkazishga nisbatan "veto" huquqi mavjudligi hamda kreditor dastlab bunday rozilikni berib, keyinchalik FKning 52-moddasida unga berilgan huquqlarni amalga oshirishi mumkinligini bildiradimi, degan savollar vujudga keladi.

Sharhlar va tadqiqotlarda bu masala bo'yicha fikrlar turlichadir. Ayrim mualliflar qarzni boshqaga o'tkazish uchun kreditor roziligi olish zarur deb hisoblashadi. Masalan, bu borada quyidagi mulohaza bildirilgan: agar qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs majburiyat-huquqiy munosabatida qarzdor bo'lsa, qarzni boshqa shaxsga o'tkazish to'g'risidagi qoidalariga faqatgina kreditorning roziligi bilan rioya qilish talab etiladi [1.5]. Boshqa mualliflar esa qayta tashkil etishda kreditorlar qarzni boshqa shaxsga o'tishiga rozilik berish huquqi ega emasligini qayd etishadi [1.6]. Mazkur yondashuv taraflaridan bir qismi qayta tashkil etishda kreditorlarga berilgan huquqlar majburiyatda kreditor o'zgarishini anglatishini hamda FKning 52-moddasidagi bu qoida FKning 322-moddasida belgilangan qarzni kreditorning rozilgisiz boshqa shaxsga o'tkazilmasligiga oid umumiy prinsip bilan bog'liqligini qayd etishadi. Bunda kreditor majburiyatda shaxslar o'zgarishiga olib keladigan qayta tashkil etishga to'sqinlik qila olmaydi, bu vaziyatda kreditor fuqarolik-huquqiy majburiyatni muddatidan oldin bekor qilish yoki muddatidan ilgari bajarishni yozma ravishda talab qilishga haqli bo'ladi [1.7]. Ba'zi tadqiqotchilar qayta tashkil etish natijasida qarzning o'tishida qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs kreditorlarining roziligi talab etilmasligini, chunki bu masalada fuqarolik

qonunchiligi maxsus kafolatlarini nazarda tutishini ta'kidlashadi [1.8]. Boshqa bir tadqiqotchilar qarzni boshqa shaxsga o'tkazishda fuqarolik qonunchiligini hech qanday istisno belgilamagan bo'lishiga qaramasdan, qayta tashkil etishga nisbatan qonun chiqaruvchi qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxsning kreditorlari qayta tashkil etish to'g'risida yozma xabardor qilishiga oid maxsus qoidani belgilash yo'li bilan istisno qilganligini, shu bois kreditorning roziligi talab etilmasligini e'tirof etishadi [1.9].

Mazkur tahlillardan kelib chiqib, FKning 23-bobi normalarini tizimlashtirish va uni ikkita paragrafga ajratish, birinchi paragrafda kreditor huquqlarining boshqa shaxsga o'tishiga oid moddalarni ifodalash, ikkinchi paragrafda esa qarzni boshqa shaxsga o'tkazish oid qoidalar belgilash maqsadga muvofiq. Fikrimizcha, FKning 23-bobi "Qarzni boshqa shaxsga o'tkazish" deb nomlanadigan 2-paragrafida quyidagilar: "Qarzni boshqa shaxsga o'tkazish sharti va shakli", "Yangi qarzdorning kreditor talablariga qarshi e'tirozi", "Yangi qarzdorga nisbatan kreditorning huquqlari", "Qonun bo'yicha qarzning o'tkazilishi", "Shartnomani topshirish" alohida modda sifatida kiritish maqsadga muvofiq.

Qayd etish lozimki, tijoratchi yuridik shaxslarni qayta tashkil etishda kreditor huquqlarini himoya qilishning maxsus usullari jumlasiga qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxsning "rezerv fondi", "ustav jamg'armasining minimal miqdori", "sug'urta" kabi vositalar ham kiradi. AJ to'g'risidagi qonunning 32-moddasidan anglashilishicha, jamiyatda "ustav kapitalining 15 % kam bo'lmagan miqdordagi zahira fondi shakllantiriladi" va bu fond maqsadlaridan biri "jamiyatning zararlarini o'rnini qoplash" hisoblanadi. Bundan tashqari mazkur modda "zahira fondidan boshqa maqsadlarda foydalanishga yo'l qo'yilmasligi" belgilangan. Xuddi shunday norma MCHJ hamda QMJ to'g'risidagi qonunning 27-moddasida o'z ifodasini topgan. Albatta, zahira fondidan jamiyatning zararlarini qoplashda foydalanilishiga oid norma nafaqat qayta tashkil etish jarayonida yuzaga keladigan zararlarini, balki umuman jamiyat faoliyatidagi barcha zararlarini qoplashni nazarda tutadi. Lekin, shunga qaramasdan, zahira fondi mablag'laridan qayta tashkil etish jarayonida kreditorlar talablarini qanoatlantirishda ham foydalanish mumkin va bu ham kreditor huquqlarini himoya qilishning maxsus usullariga kiradi. Xo'jalik jamiyatlarning ustav fondi (jamg'armasi) kreditor manfaatlarini kafolatlashga xizmat qiladi va shu sababli uning eng kam miqdori belgilanishi lozim (AJ to'g'risidagi qonunning 16-moddasi ikkinchi qismi). Ustav jamg'armasining minimal miqdorini yuridik shaxslarning ro'yxatdan o'tkazish paytida shakllantirishga oid talablar qonunchilikdan chiqarib tashlandi. Jamiyat ustav jamg'armasining eng kam miqdorini belgilashning ikki usul mavjud. Birinchisida ustav jamg'armasining eng kam miqdori jamiyat muassislari tomonidan belgilanadi, ikkinchisida esa eng kam miqdor litsenziya talablarida belgilanadi. Jumladan, AJ to'g'risidagi qonunning 17-moddasi ikkinchi qismiga ko'ra "jamiyat ustav fondining (ustav kapitalining) eng kam miqdori litsenziya talablarida belgilanishi mumkin" [1.10]. Aynan shunday qoida MCHJ hamda QMJ to'g'risidagi qonunning 14-moddasi ikkinchi qismida ham nazarda tutilgan. Masalan, bank (100 mlrd so'm), lombard (500 mln so'm), lotereyalarni tashkil etish (200 mln so'm) faoliyati bo'yicha litsenziya olish uchun tegishli summadagi ustav fondi shakllantirilishi belgilangan. Albatta, ustav fondining minimal miqdorini qonunchilik darajasida belgilanishi, eng avvalo kreditorlar huquqlarini himoya qilish uchun ahamiyatli sanaladi. Zero, yuridik shaxs qayta tashkil etilganda, kreditor talablari ustav fondi hisobidan qanoatlantiriladi.

Yuridik shaxslarni qayta tashkil etishda kreditor huquqlarini himoya qilishda sug'urta instituti ham o'ziga xos o'rin tutadi. Sug'urta shartnomasini tuzish yo'li bilan sug'urta qildiruvchi kelgusida o'zi uchun yuz berishi mumkin bo'lgan mulkiy yo'qotishlarni yumshatish maqsad qiladi. Sug'urtalanadigan xavf-xatarlar jumlasiga FKning 915-moddasiga asosan tadbirkorlik xavfi ham kiradi. Bu holatda shartnoma tuzayotgan shaxs kelgusida kontragentlar tomonidan shartnoma majburiyatlarining buzilishi oqibatida kutilgan daromadni ololmaslik xavfi sug'urtalanadi. Boshqacha aytganda, tadbirkorlik xavfini sug'urta shartnomasini qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs emas, balki uning kontragentlari tuzishi lozim. Bundan farqli ravishda FKning 919-moddasi ikkinchi qismida "sug'urta qildiruvchi o'zining javobgarlik xavfini sug'urta qilidirishi mumkin"ligi belgilangan. Mazkur qoidadan anglashiladiki, qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs o'z ishtirokidagi shartnoma bo'yicha javobgarligini sug'urtalagan bo'lsagina kreditorlarning manfaatlarini kafolatlanishi mumkin. Boshqacha aytganda, sug'urta instituti qayta tashkil etishda kreditor huquqlarini bevosita emas, bilvosita himoya qiluvchi vosita hisoblanadi.

Xulosa sifatida qayd etish o'rinliki, yuridik shaxslarni qayta tashkil etishda qo'llaniladigan maxsus fuqarolik-huquqiy usullar qonunchilikda bevosita kreditorlar manfaatlarini ta'minlash vositalari sifatida belgilangan choralar hisoblanadi. Shu sababli mazkur paragrafda tahlil etilgan himoya qilish usullarining barchasi kreditorlar huquqlarini himoya qilishda bevosita tatbiq etiladi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasining Fuqarolik kodeksi. – Toshkent: Adolat, 2022. 567-b.
2. O'zbekiston Respublikasining "Aksiyadorlik jamiyatlari va aksiyadorlarning huquqlarini himoya qilish to'g'risida" gi Qonuni // Elektron manba: <https://lex.uz/docs/-2382409>
3. Габов А.В. Защита прав и интересов кредиторов при реорганизации по законодательству Российской Федерации (в свете положений обновленного Гражданского кодекса) // Правовое регулирование осуществления и защиты прав физических и юридических лиц: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 90-летию профессора В.Ф. Чигира (Минск, 4-5 нояб. 2014 г.). Минск, 2014. – С. 85-86.
4. Брагинский М.И., Медведева Т.М., Тимофеев А.В. Реорганизация и ликвидация юридических лиц по законодательству России и стран Западной Европы. – М.: 2000. – 46 с.
5. Мартышкин С.В. Отдельные вопросы защиты прав кредиторов при реорганизации юридического лица // Вестн. Волжского ун-та им. В.Н. Татищева. Сер. «Юриспруденция». 1999. Вып. 7. – С. 46.
6. Rahmonqulov H.R. Fuqarolik huquqining subyektlari. – Toshkent: TDYUI, 2008. – 91-92 b.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / под ред. Т.Е. Абовой и А.Ю. Кабалкина; Ин-т государства и права РАН. М., 2002. – С. 169.

8. Аксенова Е.В. Реорганизация юридических лиц по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М.: 2006. – 25 с.
9. Соменков С.А. Судьба договоров при реорганизации юридического лица // Законы России: опыт, анализ, практика. 2006. № 8. – С. 29.
10. <https://lex.uz/docs/2382409#2382612>

Annotatsiya: Mazkur maqolada O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksi va yuridik shaxslarning maxsus turlarini tartibga soluvchi normalarining fuqarolik huquqlarini himoya qilishning maxsus usullarini qayta tashkil etilayotgan qarzdor yuridik shaxs kreditorlarining huquqlarini himoya qilishda qo'llanilishi o'ziga xos jihatlari ko'rib chiqiladi. Maqola xulosasi bo'yicha keltirilgan fuqarolik huquqlarini himoya qilishning maxsus usullarning qayta tashkil etish jarayonida to'g'ridan-to'g'ri qo'llanilishi, ularning qaysilar ko'proq tatbiq etilishi masalalarini tadqiq etish va ushbu usullarni qo'llashda vujudga keladigan muammolarni bartaraf etish yo'llari taklif etiladi.

Kalit so'zlar: yuridik shaxs, solidar javobgarlik, rezerv fondi, huquqiy voris.

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности применения Гражданского кодекса Республики Узбекистан и норм, регулирующих специальные виды юридических лиц, а также специальные методы защиты гражданских прав при защите прав кредиторов реорганизуемого должника — юридического лица. В заключении статьи предлагается исследовать вопросы прямого применения специальных методов защиты гражданских прав в процессе реорганизации, определить, какие из них применяются чаще, а также рассмотреть пути устранения проблем, возникающих при их применении.

Ключевые слова: юридическое лицо, солидарная ответственность, правопреемник.

Abstract: This article examines the features of applying the Civil Code of the Republic of Uzbekistan and the norms regulating special types of legal entities, as well as special methods of civil rights protection in the context of safeguarding the rights of creditors of a reorganizing debtor — a legal entity. The conclusion of the article suggests exploring the direct application of special methods of civil rights protection during reorganization, determining which of these methods are applied more frequently, and considering ways to address the issues arising from their application.

Keywords: legal entity, joint liability, reserve fund, successor.

ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛҚЫ МӘМЛЕКЕТИ ТАРИЙХЫН ИЗЕРТЛЕҰ: ЖЕТИСКЕНЛИКЛЕР ҲӘМ ҰАЗЫПАЛАР

Кошанов Б.А.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

2025-жылы қарақалпақ халқының миллий мәмлекетшилигинин Қарақалпақ автономиялы областы болып қайта тиклениўине 100 жыл толады. Усы мүнәсибет пенен бул теманың Қарақалпақстан тарийх илиминде изертлениўи басқышларына итибар бермекшимиз. Тарийхнама - бәринен бурын тарийхты илимий билиў тарийхы есапланады. Тарийхшы тарийх илиминин бурынғы дәуирлеринде жәмленген белгили материалға ийе болып, бул материал фактлер, концепциялар ҳәм жуўмақлардан ибарат болады. Оларды толық түрде бийкарламай, ишиндеги әхмийетли концепциялар ҳәм жуўмақларды сақлап қалыў керек.

К.Мухамедбердиев Хорезмде миллий мәселеге жақсы кеўил бөлгенин атап өтеди [1]. Оның шәкирти Кошмурат Палўаниязов өз монографиясында Хорезм Республикасы Орайлық атқарыў Комитети жанында қазақ-қарақалпақ бөлими ҳәрекет еткенин жазады [2]. С.Камалов ҳәм У.Қалниязов Орта Азияда мәмлекетлик аймақлық шегаралаў ўақтында Хорезм республикасы мүлкин бөлиститиргенде «Қ.Әдинаев иси», «Шорахан мәселеси» пайда болғанлығын атап өтеди [3]. Хорезм аймағында искерлик көрсеткен қарақалпақ мәмлекетлик ғайраткерлери ҳаққында Х.Есбергенов кишигирим китаплар жазды [4]. Хорезмде илимпаз М.Матқаримов 1920-1924-жыллардағы Хорезм республикасы мәмлекетлик басқарыў тарийхын изертлеп, Маңғыт, Хожели, Қоңыраттан ел азаматлары басқарыў жумысына тартылғанын атап өтеди [5]. Хожелиши Сейилхан Сарсенбаев 1923-жылы Хорезм республикасы сыртқы ислер нозири, қоңыратлы Меңлихожа Ибниаминов ишки ислер нозири болып тайынланған.

Хорезм республикасының курамында Қазақ-Қарақалпақ автономиялы ўәлаятының дүзилиўи қарақалпақ халқының бирден-бир миллий мәмлекет болып тиклениўинин ең әхмийетли басқышларының бири болғаны ҳаққындағы ҳақыйқатлықты атап көрсетиў керек. Р.Сапаев Хорезм республикасы курамында Қазақ-Қарақалпақ автономиялы областы халықларының 1924-жылғы 17-19-сентябрь күнлери болып өткен курултайы материалларын илимий айланысқа киргизди. Хорезм республикасында миллий мәселеге айрықша итибар берилгени, Мухаммадияр Кадилов, Дастан Мухаммедов, Бекман Чопанов, Ибрагим Мухамедназаров, Иманберген Сардаров, Мухаммед Амадияров и Мухаммедякуб Курбаниязов, Сарымолдаев, Балабаев, Шарипов, Сафидуллаев, Сайидрасулев, Мирмаков, Есемурат Ерниязов, Тореев, Мингбаев, Нуруллаев, Уафаев, Ходжаев, Балтаев, Наурызбаев, Ибадуллаев ҳәм басқалардың тарийх сахнасына шыққаны баян етиледі [6]. Я.Досумов Қарақалпақ автономиялы областы тарийхы бойынша жаңа архивлик материаллар киргизе алды [7]. Қарақалпақ автономиялы областының автономиялы республикаға айланыўы тарийхы С.Татыбаевтың китапларында баян етилди [8]. С.Камалов ҳәм У.Қалниязов совет тарийхнамасындағы «Октябрь революциясы қарақалпақларға мәмлекетшилик берди» деген тезиске садық болып, автономиялы область дүзиў ушын гүрес тарийхын баян етеди [9]. С.Камалов «Қарақалпақлардың халық болып қәлиплесиўи ҳәм оның мәмлекетлигинин тарийхынан» (2001) китабында миллий мәмлекетшиликти қайта тиклеў

концепциясын усында. «Қарақалпақстан жаңа тарийхы» кітабында ұсы концепция енгизілген хәм 1925-жылғы мәмлекет совет формасында болғаны айтылады.

1970-жыллардан соң миллий мәмлекетшиликти қайта тиклегенлердің бири Аллаяр Досназаров хақында илимий мийнетлер дәретилене баслады [10]. Тарийхнамада Қарақалпақ автономиялы областы тарийхын толығырақ баянлаған мийнет С.У.Нуржановтың кітабы болып табылады [11]. Қарақалпақ автономиялы областы кадрлар таярлау тарийхын Рахимназар Базарбаев сәулелендирди [12]. Қазақстанлы тарийхшы Жарбол Байназаров «Қазақстан қурамындағы Қарақалпақ автономиялық облысы (1924-1930)» темасында кандидатлық диссертация қорғады хәм илимий мақалалар жәриялады [13]. Қарақалпақстандағы 1929-жылғы халық көтерилиси ақыбетинде Қарақалпақстанда үлкен сиясий ўақыя жүзеге келди - 1930-жылы үлкемиз Россия Федерациясы қурамына тиккелей өтті. Т.Кулумбетов, А.Раджапов, Л.Ахунджанов, С.Нийетуллаев, Ж.Ниязовлар автономиялы республика юридикалық статусы, парламенти хәм ҳүкметити туўралы мийнетлер дәретти [14]. С.Камалов Россия Федерациясы қурамында 1930-1936-жыллары болғанында Қарақалпақстан автономиялы республикасы үлкен жетикенликлерге ерискенин, архив хўжетлерин илимий айланысқа енгизип, атап өтті [15]. Деген менен, ўатандарлық тарийхнамада автономиялы республика тарийхы бойынша толығырақ архив хўжетлерин илимий айланысқа А.Жумашев енгизди. Автономиялы республика халық комиссарлар кеңеси қурамы толық баян етилди, съездлер хўжетлери айланысқа киргизилди, республика басшылары жөнинде мағлўматлар берилди, 1930-жыллары басында Қазақстаннан посып келген қазақларды жайластыруў, олардың аянышлы тәғдири жақсы баян етилди [16]. Қарақалпақстанның 1930-1936-жыллары Россия Федерациясы қурамында болғаны, 1937-жылдан баслап Ўзбекистан қурамына өткенлиги салыстырмалы усыл менен Қ.Хақимниязовтың кандидатлық диссертациясында сәулеленген [17]. Репрессияға ушыраған Қарақалпақстан мәмлекетлик ғайраткерлери Ш.Бабашевтың монографияларында баян етилди [18].

«Ел басқарыўдай оғада машақатлы, бийик мәртебели лаўазымның жүрмел атын тәғдир түрли адамлардың алдына тартады. Халықтың ядында, елдің тарийхында олардың бәри бирдей из қалдырып кете алмайды. Пиржан Сейтов, Мәтеке Жуманазаров, Наўрыз Жапақовлар Қарақалпақстан Республикасының тарийхында, халықтың ядында терең из қалдырған ел ағалары болды. Олар қарақалпақ халқының уллы ўш байтереги, туўған елимиз тарийхының бетлеринде атлары алтын сыя менен жазылыўға миясар инсанлар еди» - деп жазады К.Камалов [19]. «Хәммеге мәлим, - деп жазады К.Камалов, - бул дәўир қан төгиспе урыс себепли халық гүйзелiske ушырап, турмыс шараяты төменлеген, мәмлекетлик тәмийнат оғада аз болған машақатлы, аўыр жыллар еди. Минен усындай ўақытларда елге басшылық етиў, халықтың нанын таўып берип, тамағын тойдыруў мүшкил ис еди. Бул жылларда тапқанлар өгиз қос пенен, таппағанлар ешек қос пенен жер сүрип ямаса кетпенлеп егин еккен, қыста қазыўда жаптың ырашына тоң арқалап шығарып суў әкелип, шығыр менен жер суўғарған. Бул ўш ақсақал усындай аўыр жылларда, қыйын шараятларда, Қарақалпақстанның гүлленип, раўажланыўы ушын хадал хызмет иследи, халықты аш-жалаңаш қылмай, елдің бирлигин сақлап турды. Заманласлары ушын олар өрнек болды. Өкшелес қосшылары олардың ибратлы сөзлерин қунығып тыңлады, олардан қарым-қатнас жасаўдың сырларын, миллий дәстүрлер менен үрип-әдетлерди қәстерлеўди үйренди». Бүгинги жас әўлад Қәлибек Камаловтың «Ел хызметинде», Айназар Қунназаровтың «Жети асырым» еске түсириўлери арқалы, Камал Мәмбетовтың «Мәтеке Жуманазаров» очерки арқалы олардың атларын еситти. Халқымыздың ардақлы перзенти, мәмлекетлик ғайраткер, илимпаз хәм мәдениет искери, шайыр хәм жазыўшы Наўрыз Жапақовтың Қарақалпақстанды раўажландыруўда үлкен үлеси бар [20].

Қәлибек Камаловтың айтыўынша ол хәр сөзин ойланып айтатуғын, салмақлы, әлпайым, өзиниң билимине, күшине исенетуғын, сын-сымбаты келискен, арысландай айбатлы киши еди. Наўрыз ағаның басқа ақсақаллардан өзгешелиги — ол Қарақалпақстанның келешек тәғдирин белгилейтуғын үлкен мәселелер ортаға қойылса, хәр қандай лаўазымдағы адамның алдында да өз пикирин тайсалмай айта алатуғын батыл минезли, ержүрек киши еди. 1952-жылы 29-июлинде республика Министрлер Кеңеси баслығы Наўрыз Жапақов хәм обкомның биринши хаткери Арзы Махмудовлар Ўзбекстан ҳүкметити баслығы Нуриддин Мухитдинов хәм ӨзКП Орайлық комитети биринши хаткери Амин Ниязовқа «Бас Туркмен каналы тәсир етиў аймағындағы Қарақалпақстан АССРы өндирис қушлерин орналастыруў мәселесине» деген атамда хат жазып, онда пайтахтымызда текстиль комбинатын, жипек ийириў фабрикасын, нефтти қайта ислеў заводуын, химия-фармакология заводуын, суперфосфат заводуын хәм көплеген санаат кәрханаларын салыў хақында батыл усынысларды алдыға қойды деп жазады [21]. Наўрыз Жапақовтың пикиринше Бас Туркмен каналы басқармасы Нөкис қаласында жайласыўы керек еди.

Суверенли Қарақалпақстан Республикасының Ўзбекстан қурамында ғәрезсизликке ерисиў жолы, оның социаллық-экономикалық хәм руўхый негизлерин анализ етиў, мәмлекетшиликтиң нышанлары болған байрақ, герб, гимн, Конституциясының қабыл етилиўи хәм оның әҳмийетин үйрениў тарийх илиминдеги актуаль ўазыйпалардың биринен болып табылады. Ўзбекстанның биринши Президенти И.А.Каримов 1990-жылы 1-декабрьде Нөкисте депутатлар хәм республика белсендилери менен ушырасты. И.А.Каримов Қарақалпақстанның мәмлекетлик суверенитетин қоллады. Ол өз сөзинде Қарақалпақстанның мәмлекетлик суверенитети көп миллетли республика халықларының буннан былай да социаллық хәм экономикалық раўажланыўына өзиниң унамлы тәсирин тийгизиўи кереклигин атап өтті. Қарақалпақстанның мәмлекетлик суверенитети хақындағы Декларация (1990-жыл 14 декабрь) оның сиясий хәм тарийхый шежиресине алтын хәриплер менен жазылады. Қарақалпақстан юристлери ғәрезсизлик дәўиринде республиканың суверенли

мәмлөкет болғанын жаза баслады [22]. С.К.Камалов өз мийнетлеринде жаңа дәўирде қарақалпақлардың миллий мәмлөкетшилиги жоқары басқышқа көтерилгенин атап өтті [23]. Тарийхнамада Қарақалпақстанның мәмлөкетлик суверенлигинин ен әҳмийетли принципери сәўлеленген: Қарақалпақстан республикасы дузилген шәртнамалар тийқарында Өзбекстан республикасына ықтыярлы берилген уәкиллерден тысқары оз аймағында мәмлөкетлик ҳәкимиятқа толық ийе. Қарақалпақстан республикасы озинин мәмлөкетлик дузилсин, ҳәкимшилиқ-аймақлық жақтан болиниўин, мәмлөкетлик ҳәкимият хәм басқарыў уйымлары системасын, судты, арбитражды жузиўди хәм прокурорлы бақлаўды шолкемлестириўди ози белгилейди. Қарақалпақстан Республикасының аймағында оз бийлигиндеги мәселелерди шешиўге келгенде Қарақалпақстан Республикасының конституциясы (тийқарғы ызамаы) хәм ызамлары жоқарғы турады. Қарақалпақстан Республикасының аймағы бир путин болып табылады, болинебейди, Қарақалпақстан халқының еркин тилегисиз озгертилиўи мүмкин емес. Қарақалпақстан Республикасы Өзбекстан Республикасының қурамынан шығыў ҳуқықына ийе. Қарақалпақстан республикасы суверенли мәмлөкет сыпатында путкил халық пикирин сораў жургизиў жолы менен билиў референдум жәриялаў ҳуқықына ийе.

Қарақалпақстан Республикасының Өзбекстан қурамында ғәрезсизликке ерисиў жолы, суверенлик декларациясының қабыл етилиўи, суверенликтин сиясий, экономикалық хәм халық аралық кепилликтери, Қарақалпақстанның суверенлиги хәм оның тарийхый қырлары сол жыллардағы әҳмийетли тарийхый хұжетлер П.Айтниязовтың китабында баян етилген [24]. Қарақалпақстан Республикасының туңғыш Конституциясының қабыл етилиўи, оның ғәрезсиз демократиялық ҳуқықый мәмлөкетти дүзиўде хәм ҳуқықый реформалардың ирге тасы сыпатында әҳмийети хәм Қарақалпақстан Республикасының мәмлөкетлик нышанларының сиясий хәм тарийхый әҳмийети ҳаққында С.Д.Нийетуллаевтың баҳалы мағлыўматлар топланған [25]. «Қарақалпақстан жаңа тарийхы» китабының (2003) үшінши бабында суверен республика тарийхы дәслепки мәртебе дәретилене баслады. Академик С.К.Камалов «қарақалпақ халқының өзине тән бундай мәмлөкетлик нышанлары Қарақалпақстан мәмлөкетиниң тарийхында бурын болған емес» деп жазады. Қарақалпақстан Республикасының статусы ҳеш қашан бүгингидей дәрежеге көтерилген емес. Суверенлик алыў менен бул республика ғәрезсиз Өзбекистан Республикасының қурамындағы мәмлөкет бола отырып, өз экономикасын, мәдениатын, илимин раўажландырыўға мүмкиншилиқ алды. Соның менен бирге оның тәғдири, келешегі Өзбекистан Республикасы менен бурынғы ўақытларға қарағанда да тығыз байланысып кетти. Б.А.Кошанов пенен Т.А.Аметов китабында хәм мақалаларында бул тема терең изертлене баслады [26].

Жетискенликлер менен бир қатар ўазыйпалар алдымызда турыпты. Араб графикасында жазылған Қазақ-Қарақалпақ автономиялы областы басқарыў органлары хұжетлери еле толығы менен илимий айланысқа түскен жоқ, мәмлөкетлик ғайраткерлер өмир баяны, искерлиги, тәғдири сәўлеленген жоқ, олардың Әмиўдәрәя областы искерлери менен байланысы ашылмады, областитың халқы, мәдениаты, әскерий өмири, Жунайыд-ханның 1924-жылы январь айындағы атланысы дәўириндеги турмысы толық баян етилген жоқ. 1920-1924-жыллары қарақалпақ азаматларының мәмлөкетшиликти қайта тиклеў ушын гүрес тарийхы үлкен монография түринде қарақалпақ тилинде таярланыўы керек. Ел азаматлары өмир баяны, тәғдири толық сәўлелениўи зәрүр. Автономиялы областытың халық хожалығы, мәдениаты, әскерий турмысы жөнинде китап таярлаў керек. 1932-1990-жыллардағы автономиялы республика тарийхы бир пүтин болып жазылыўы керек. Суверенли Қарақалпақстан Республикасы тарийхы енди терең изертленилип атырыпты. Жәхән тарийхы контекстинде ғәрезсиз Өзбекистан қурамындағы суверен Қарақалпақстан Республикасы тарийхый тәжирийбеси сырт еллер журналларында сәўлелениўи ўақты келди. Бундай мақалалар хәм китаптар жазыў - дәўир талабы болып қалмақта. XX әсирде қарақалпақлардың менталитетиниң өзгериўи, хожалығы, дийханшылығы, мал шарўашылығы, балықшылығы, турақ жайлары, суўғарыў қурылыслары, көркем өнери, кийимлери, миллий тағамлары, дәстүрлери бойынша тарийхый-этнографиялық монографиялар дәретиў; XX әсирде Қарақалпақстан халықларының демографиялық тарийхын дәретиў; 1920, 1937, 1959, 1989-жыллардағы халықтың жан есабын алыў тарийхын жазыў, статистикалық бурмалаўшылықларды ашып таслаў; XX әсир Қарақалпақстан тарийхының сырт еллерде жазылыўын изертлеў; Әйемги дәўирлерден баслап ҳәзирги күнлерге шекемги Қарақалпақстан тарийхы тарийхнамасын дәретиў.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мухамедбердыев К.Б. Октябрь и воссоединение Каракалпакстана. – Нукус, 1977; Усы автор. История Хорезмской революции. – Ташкент, 1986.
2. Палуаниязов К. Истоки рождения Республики Каракалпакстан. Часть 1. Левобережная Каракалпакия в 1917-1924 гг. – Нукус, 1992.
3. Камалов С., Қалниязов У. Уллы Октябрь хәм қарақалпақ мәмлөкетлигиниң дүзилиўи. Нөкис, 1987.
4. Есбергенов Х. Биринши председатель Нөкис, 1970; Усы автор. Көпгилеў Нурмухамедов. - Нөкис, 1974.
5. Маткаримов М. Хоразм Республикаси: давлат тузилиши, нозирлари ва иқтисоди. – Урганч, 1993.
6. Сапаев Р. История создания и развития Казахско-Каракалпакской автономной области в составе Хорезмской республики (1920-1925 гг.). Автореф. дисс. канд. ист. наук. Нөкис, 2000.
7. Досумов Я.М. Очерки истории Каракалпакской АССР (1917-1927 гг.).- Ташкент, 1960.
8. Татыбаев С. Исторический опыт построения социализма в Каракалпакии (1917-1941 гг.). – Нукус, 1971.
9. Камалов С., Қалниязов У. Уллы Октябрь хәм қарақалпақ мәмлөкетлигиниң дүзилиўи. Нөкис, 1987.
10. Байниязов К. Таң жулдызлары. Әжайып адамлардың өмири.- Нөкис, 1989; Усы автор. Аллаяр Досназаров. Нөкис, 1991; Алланиязов Б. Аллаяр бас болды қарақалпаққа (А.Досназаровтың өмир жолынан).- Нөкис. 1996.
11. Нуржанов С.У. Каракалпакская автономная область: история в источниках. – Нукус, 2014.
12. Базарбаев Р. Кадровая политика советской власти в Каракалпакстане (1917-1941 гг.). – Нукус, 2010; Усы автор. История кадровой политики советской власти в Каракалпакстан (1917-1941 гг.). – Нукус, 2012.

13. Байназаров Ж.А. Қазақстан құрамындағы Қарақалпақ Автономиялық облысы (1924-1930) //Қазақ тарихы. -2000. -№5. -59-65-беттер; Усы автор. История становления Каракалпакской Автономной области в составе Казахской АССР (1924-1930 гг.). – Автореф. дисс. канд. ист. наук.- Алматы, 2006.
14. Кулумбетов Т. Верховный Совет КАССР – высший орган государственной власти ККАССР. - Автореф. дисс. канд. юрид. наук. Ташкент, 1962; Раджапов А. Создание и деятельность Совета Министров ККАССР. - Автореф. дисс. канд. юрид. наук. Ташкент, 1965; Ахунжанов Л.М. Становление и развитие национальной государственности в Каракалпакстане. - Автореф. дисс. доктора юрид. наук. – Ташкент, 1993; Ниязова Ж. Создание и развитие КАССР в составе РСФСР (1924-1937). - Автореф. дисс. канд. юрид. наук. – Москва, 1985.
15. Камалов С.К. РСФСР ҳам Қарақалпақстан. -Нөкис, 1978; Камалов С.К., Германова В.В. Москва-Каракалпакстан. История шефства Дзержинского района столицы над автономной республикой. Историко-публицистический очерк. - Нукус, 1986.
16. Джумашев А.М. История Каракалпакстана в правительственных документах, 1932-1942 гг. -Автореферат дисс... канд. ист. наук. —Нукус, 1996.
17. Хакимниязов К.А. Каракалпакстан в 1930-1941-е годы: исторический опыт и проблемы. -Автореферат дисс... канд. ист. наук. —Нукус, 2002.
18. Бабашев Ш. Қарақалпақстан Республикасы тарийхындағы сиясий қурбанлар (Тарийхымыздың жазылмаған бетлери). Нөкис, 2003; Усы автор. Жазықсыз жазаланған репрессия қурбанлары (Естелик китабы). Нөкис, 2007.
19. Камалов К. Ел хызметинде. Нөкис, 1995. 45 бет.
20. Наўрыз Жапаков. Еске түсириўлер, илимий мийнетлери. Дүзиўшилер - Т. Мәмбетниязов, Х.Сейитов, И.Қурбанбаев, У.Жапакова. Нөкис, Қарақалпақстан, 1990.
21. Султанова С. Каракалпакстан в 1946-1960: узловые проблемы истории. Автореферат канд. дисс. Нукус, 2001. – 12 бет.
22. Ниятуллаев С.Д. Государственное строительство в Республике Каракалпакстан. Нукус, 1993; Умарова К. Суверенитет Каракалпакстана: декларация и закон // Вестник КОАН РУз. – Нукус, 1998. №2-3;
23. Камалов С.К. Статус Республики Каракалпакстан в Конституции Республики Узбекистан // Вестник КО АН РУ. – Нукус, 1994. №1; Усы автор. Қарақалпақлардың халық болып қәлиплесиўи ҳам оның мәмлекетиниң тарийхынан. Нөкис, 2001
24. Айтниязов П. Қарақалпақстан Республикасы – Суверенли мәмлекет. -Нөкис, Қарақалпақстан, 1992
25. Ниятуллаев С.Д. Қарақалпақстан жаңа Конституциясының ҳуқықый тийкарлары ҳам оның мәмлекетлик қурылысының айырым мәселелери. - Нөкис, Қарақалпақстан, 1994
26. Кошанов Б.А., Аметов Т.А. Очерки новейшей истории Республики Каракалпакстан. Нукус, 2015

Резюме. Мақалада қарақалпақ халқы мәмлекетлигиниң тарийхнамасы талқын етиледи.

Гилт сөзлер: мәмлекет, тарийх, концепциялар, Қазақ-қарақалпақ мухтарияты, Қарақалпақ мухтарияты.

Резюме. Мақолада қарақалпақ халқы давлатчилигиниң тарихшунослиги талқын этилади

Калт сўзлар. Давлат, тарих, концепциялар, Қарақалпақ-қозоқ мухтарияти, Қарақалпақ мухтар вилояти.

Резюме. В статье анализируется историография истории государственности каракалпакского народа

Ключевые слова. Государственность, история, концепции, Казахско-каракалпакская автономия, Каракалпакская автономная область, суверенная Республика Каракалпакстан

Resume. The article analyzes the historiography of the history of statehood of the Karakalpak people

Key words. Statehood, history, concepts, Kazakh-Karakalpak autonomy, Karakalpak Autonomous Region.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИНГ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ МУЛКИЙ АСОСЛАРИ

Хомидов Э.О.

Ўзбекистон республикаси жамоат хавфсизлиги университети

Бугунги кун янги ислохотлар босқичида мамалакатимиз олий таълим ташкилотлари олдида улкан вазифаларни қўймоқда. Ушбу вазифаларни амалга оширишда олий таълим ташкилотлари томонидан тадбиркорлик фаолиятини йўлга қўйиш ва унинг асоси ҳисобланган мулкий муносабатларни такомиллаштириш алоҳида аҳамият касб этади. Олий таълим ташкилотларида мулкий муносабатларни самарали йўлга қўйиш, уларнинг тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришга, мулкий ҳуқуқлари ва мутлақ ҳуқуқларини, уларни фуқаролик муомаласига киритиш, даромад кўриш, моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, профессор-ўқитувчиларнинг моддий манфаатдорлигини оширишга хизмат қилади. Олий таълим ташкилотларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишнинг мулкий асослари бўлиб қуйидагилар ҳисобланади: мол-мулклар, асосий воситалар, шу жумладан оператив бошқариш ҳуқуқи асосида берилган мол-мулклар, мулкий ҳуқуқлар, мутлақ ҳуқуқлар, пул маблағлари, қонун билан тақиқланмаган бошқа мол-мулклар.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг буйруғи билан 2003 йил 23 февралда тасдиқланган “Олий таълим тўғрисида”ги низом (Адлия вазирлиги томонидан 1222 рақами билан рўйхатга олинган)нинг 10-боби олий таълим муассасаларининг мол-мулки билан боғлиқ муносабатларни тартибга солишга бағишланган. Унга қўра, олий таълим муассасасининг мол-мулки давлат мулки ёки нодавлат олий таълим муассасаси мулки шаклида бўлади. Ушбу мол-мулклар таркибини давлат олий таълим муассасасининг асосий фондлари ва айланма маблағлар, шунингдек, унинг низомида кўрсатилган фаолиятини таъминлаш учун зарур бўлган бошқа қимматликлар ташкил этади. Ушбу низомнинг 73-бандига қўра, давлат олий таълим муассасаси жисмоний ва юридик шахслар томонидан ҳадя, хайр-эҳсон ёки васият бўйича ўтказилган пул маблағлари ва мол-мулк, шунингдек, тадбиркорлик фаолияти ва хўжалик юритишида бўлган мол-мулқидан фойдаланиш натижасида олинган даромадга эга бўлиш ва уларни мустақил тасарруф этиш мумкин.

Бундан ташқари, низомнинг 75-бандига кўрсатилишича, олий таълим муассасасига интеллектуал ва

иждий меҳнат натижаларига нисбатан мулк ҳукуқи ҳам тегишлидир[1]. Шу ўринда мулк ҳукуқи ва мутлақ ҳуқуқ ўртасидаги нисбатга алоҳида эътибор қаратиш лозим. Мулк ҳукуқи бу ашёга нисбатан мутлақ ҳуқуқни назарда тутди. Мутлақ ҳуқуқ эса, интеллектуал фаолият натижасига нисбатан ҳуқуқларни англатади.

Фикримизча, олий таълим муассасасида илм-фан, техника ва бошқа соҳада яратилган асарларга ва технологияларга нисбатан мутлақ ҳуқуқ тегишли бўлади. Интеллектуал фаолият натижаларига нисбатан ёки индивидуллаштириш воситаларига нисбатан истисно ҳуқуқ эгаси бўлган олий таълим муассасаси ўз хоҳишига кўра қонунга зид бўлмаган ҳар қандай усулда ва шаклда фойдаланишга ҳақлидир. Мазкур қоида Олий таълим тўғрисидаги низом (2003 йил 22 февраль, рўйхат рақами: 1222)нинг 10-боби 75-бандида ўз ифодасини топиши мақсадга мувофиқдир.

Оператив бошқариш ҳукуқи асосида давлат олий таълим муассасаси фаолият юритар экан, у бевосита ашёвий ҳуқуқдан фойдаланувчи сифатида кўрилади. Ашёвий ҳуқуқларни турларга бўлиш замонвий фуқаролик қонунчилигида турлича талқин этилади. Масалан, Ш.Н.Рўзиназаровнинг фикрига кўра, тадбиркорлик субъектлари мулкӣ ҳуқуқининг яна бир кўриниши бошқа ашёвий ҳуқуқлар асосида унга тегишли бўлган мол-мулклардир. Унда тадбиркор мулкдор бўлмаган шахсларнинг ашёвий ҳуқуқларидан фойдаланади: ҳўжалик юритиш ҳукуқи ва оператив бошқарув ҳукуқи; мерос қилиб қолдириладиган ер участкасига умрбод эгалик қилиш ҳукуқи; ер участкасига доимий эгалик қилиш ва фойдаланиш ҳукуқи ҳамда сервитутлар[2]. Ю.К.Толстой юқорида санаб ўтилган ашёвий ҳуқуқлар жумласига яна қуйидагиларни киритишни таклиф қилади: муассасанинг мол-мулкни мустақил тасарруф этиш ҳукуқи, кўчмас мулк гарови (ипотека), кооператив аъзосининг кооператив квартирага нисбатан ушбу квартирани сотишгача бўлган ҳуқуқи, уй-жой мулкдори оила аъзоларининг турар-жой биносидан фойдаланиш ҳукуқи, бошқа шахсга тегишли бўлган уй-жойда шартнома асосида ёки васиятнинг рад этилиши муносабати билан умрбод яшаш ҳукуқи[3]. З.Амонов юқоридаги фикрларга нисбатан ўз муносабатини билдириб, ашёвий ҳуқуқлар ҳақидаги мазкур фикрларнинг барчаси бир-бирини тўлдиришга хизмат қилишини, ашёвий ҳуқуқлар тизимида мулк ҳукуқи асосий ва етакчи ўрин эгаллашини таъкидлайди. Унинг фикрича, мулкӣ ҳуқуқлар деганда, ҳуқуқ субъектларига тегишли бўлган мол-мулклар, ишлар ва хизматлар, қимматли қоғозлар, пуллар, интеллектуал фаолият натижалари ва уларга тенглаштирилган бошқа объектларга нисбатан эгалик қилиш, фойдаланиш ва тасарруф этиш ҳукуқи ҳамда фуқаролик ҳуқуқларининг барча объектлари учун хос бўлган мулкӣ талаб қилиш ҳукуқи тушунилади[4].

М.Х.Боротовнинг фикрича, оператив бошқариш ҳукуқи ўзининг табиатига кўра, бирламчи ҳуқуқ ҳисобланмайди. Зеро, бунда ашёга нисбатан вужудга келган мулк ҳукуқи дастлаб “оператив бошқарувчи”да эмас, балки ташкилот (давлат ташкилоти)га шундай ҳуқуқни берган мулкдор – давлатга тегишли бўлади[5].

М.Х.Боротов дастлаб оператив бошқариш ҳукуқи иктисодиётни режали тартибга солиш билан боғлиқ ҳолда вужудга келганлигини, бундай ашёвий ҳуқуқ шаклининг асосчиси бўлган А.В.Венедиктов оператив бошқариш ҳукуқи давлат органлари ва юридик шахсларининг давлат томонидан уларга бириктирилган давлат мулкни ўз фаолиятларини олиб бориш ва белгиланган мақсадга эришиш учун маъмурий-ҳуқуқӣ ва фуқаролик-ҳуқуқӣ усуллар орқали бошқариш эканлигини қайд этади[6]. Оператив бошқариш ва ҳўжалик юритиш ҳукуқи айрим ҳуқуқшунос олимлар томонидан ашёвий ҳуқуқ ҳисобланмаслиги, у мулкдор давлатнинг ўзига тегишли мол-мулкни ўз органлари ва ўзи ташкил қилган юридик шахсларга бириктириб қўйиш усули эканлигини[7], яна бошқа муаллифлар эса, бу ҳуқуқларни давлат мулк ҳуқуқини амалга ошириш шакли эканлигини, ушбу ҳуқуқлар давлат мол-мулки асосида фаолият юритаётган юридик шахс ва органлар мулкнинг ҳуқуқӣ мақомини белгилаб беришини, шу муносабат билан уларни ашёвий ҳуқуқ ёки мажбурият ҳукуқи деб эмас, мулк ҳуқуқини (давлат мулк ҳуқуқини) амалга ошириш усули, деб таъкидлайди[8].

Тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишнинг мулкӣ асоси таваккалчиликни талаб қилиши табиӣ. Ўзбекистон Республикасининг “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонунининг 3-моддасига кўра, тадбиркорлик фаолияти (тадбиркорлик) – тадбиркорлик фаолияти субъектлари томонидан қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга ошириладиган, таваккал қилиб ва ўз мулкӣ жавобгарлиги остида даромад (фойда) олишга қаратилган ташаббускор фаолият сифатида қаралади[9].

Сиртдан қараганда, асосий фаолият йўналиши тижоратчи бўлмаган юридик шахслар учун бундай талаб қўйилиши бир оз ноўриндек туюлади. Аммо мулкӣ асос мавжуд бўлмасдан, мулкӣ таваккалчиликсиз тадбиркорлик фаолиятини йўлга қўйиш деярли имконсиздир. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 5 апрелдаги Ф–5464-сон фармойиши билан Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик қонунчилигини такомиллаштириш концепцияси тасдиқланди[10]. Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодекси ва фуқаролик қонунчилигини такомиллаштиришга қаратилган бошқа норматив-ҳуқуқӣ ҳужжатлар лойиҳаларида ушбу камчиликлар қай даражада бартараф этилади? – деган ўринли савол туғилади.

Фикримизча, янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексида юқоридаги камчиликлар бартараф этилиши, юридик шахсларнинг ташкилий-ҳуқуқӣ шаклини ривожланган давлатлар ҳуқуқӣ тизимидаги мавжуд ҳуқуқӣ норма ва новеллаларни таҳлил қилган ҳолда, миллий қонунчилигимизга киритишга доир таклифлар чуқур тадқиқ этилиши мақсадга мувофиқ.

Ҳақиқатан ҳам “тижорат таваккалчилиги” институти миллий цивилистикада чуқур ўрганилган эмас. Бу ўринда хорижий мамлакатларда мавжуд бўлган “риск”, “таваккалчилик”, “хавф-хатар” каби категориялар муайян даражада тадқиқ қилинган бўлса-да, бугунги бозор иктисодиёти шароитида юридик шахсларнинг “тижорат таваккалчилиги”га доир ҳуқуқӣ институт аниқлаштирилиши тақозо этади.

Рим ҳуқуқига доир манбаларда таваккалчилик ҳақида маълумотлар учрайди. Рим юристлари гарчи таваккалчилик тушунчасини аниқлаштирмаган бўлсалар-да, мажбурият тарафлари ўртасида ноқулай оқибатларни, яъни қарздорнинг эрк-иродасига боғлиқ бўлмаган ҳолатларни (*casus*) тақсимлаш имконини берувчи қоидаларни ишлаб чиқишган. Бунда шартнома таваккалчилиги (*periculum*) тақсимланган ва тарафлар ўртасидаги келишув билан бевосита боғлиқ бўлган[11].

Рим ҳуқуқининг асосий тамойили “*casus*” ҳисобланган ва *nullopraestantur* (ҳеч ким жавобгар бўлмаган ҳолат) учун эса, кимнинг мулкӣ доирасида юзага келган бўлса, ушбу шахс зиммасига зарар юкланган. Ушбу қоида билан Римда мавжуд бўлган максима *casus sentit dominus* (ҳолат мулкдорга қаратилади) қоидаси эса, етказилган зарар (тасодиф) учун айб қўйиладиган шахснинг мавжуд бўлмаслигини назарда тутган.

Бироқ мазкур қоидадан муайян истиснолар ҳам мавжуд бўлган ва улар бевосита махсус шартнома конструкциялари билан белгиланган. Хусусан, таваккалчилик мулкдордан унинг контрагентиға ўтган, агар: мулкдор бўлмаган – қарздор зиммасига ҳолат учун жавобгарлик юкланган бўлса *ex lege* (қонун бўйича), фуқаролик-ҳуқуқӣ шартноманинг тарафлари махсус (қўшимча) келишув билан қарздор зиммасига унга ишониб топширилган хусусӣ аломатлари билан белгиланган ашёларни муҳофаза қилиш мажбурияти юкланган (*custodia*) ва шу боисдан қарздор ҳолат учун жавобгар бўлган, мулкдор бўлмаган – қарздор эғалигига ашё баҳолангандан сўнг топширилган (*aestimatio*), қарздор ўз вақтида қарзини тўламаган ҳолат мавжуд бўлган (*mora obligati perpetuator*)[12]. Айрим тадқиқотчилар олий таълим ташкилотларининг тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишларига негатив муносабатни илгари суради. Хусусан, В.Семеусов университетлар тадбиркорлик фаолияти билан машғул бўлишларига нисбатан қатъӣ рад жавоби берилганлигини қайд этади[13]. Бугунги кунга келиб эса, аксарият мамлакатларда олий таълим ташкилотларининг тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишларига нисбатан муносабат ўзгарди. Чунончи, Россия Федерацияси “Таълим тўғрисида”ги Қонунининг 47-моддасида “тадбиркорлик фаолияти” термини қўлланилган. Унга кўра, таълим муассасаси асосӣ фондлари ва мол-мулкни сотиш ва ижарага бериш, сотиб олинган товарлар, қурилмалар олди-сотдиси, воситачилик фаолияти, бошқа муассасалар (шу жумладан, таълим), ташкилотлар фаолиятида улушли иштирок этиш, акциялар, облигациялар ва бошқа қимматбаҳо қоғозларни сотиб олиш ва ундан (дивиденд, фоизлар кўринишида) даромад кўриш ва устав фаолияти билан боғлиқ бўлмаган бошқа фаолият билан шуғулланиш назарда тутилган. Ҳозирги кунда 2013 йил 1 сентябрдан бошлаб янги тахрирда қабул қилинган 272–ФЗ қонун амал қилмоқда[14]. Шуниси эътиборлики, бугунга келиб, юқоридаги имкониятлардан деярли фойдаланилмаяпти. Фақат таълим ташкилотлари томонидан ётоқхоналардан фойдаланганлик учун ижара тўлови тўланиши назарда тутилган. Бунда ижара тўлови ҳудуднинг ободонлашганлиги, жойлашган жойи, режалаштирилганлиги сифатидан келиб чиқиб таълим ташкилотининг ўзи томонидан белгиланиши мумкин. М.Н.Суровцова олий таълим муассасасининг тадбиркорлик фаолияти муаммоларини тадқиқ этиб, нодавлат олий таълим муассасалари, биринчидан, хавф-хатарга яқин; иккинчидан, тизимли равишда даромад олишга махсус йўналтирилганлик ҳолати мавжуд эмас; учинчидан, уларни тадбиркорлик субъекти сифатида рўйхатдан ўтказиш зарурати мавжуд эмас. Давлат олий таълим муассасаларида эса, биринчидан, тадбиркорлик фаолиятида хавф-хатар мавжуд эмас; иккинчидан, тизимли равишда даромад олишга махсус йўналтирилганлик ҳолати мавжуд эмас; учинчидан, уларни тадбиркорлик фаолияти субъекти сифатида рўйхатдан ўтказиш зарурати мавжуд эмас. Ушбу ҳолат олий таълим муассасасининг нотижорат ташкилот сифатидаги фаолиятининг тадбиркорлик табиатини шубҳа остида қолдиради[15]. Давлат ОТМ бюджетдан ташқари фаолиятини самарали йўлга қўйиш учун ОТМнинг қўшимча фаолият туридан топган маблағларини тасарруф этиши чекланмаслиги зарур. Давлат томонидан ОТМнинг самарали фаолияти кўрсатиши, тадбиркорлик фаолиятини юритиши ва қўшимча маблағлар топиши доимий равишда рағбатлантирилиши мақсадга мувофиқ.

Бугунги кунда олий таълим ташкилотлари бюджет муассасаси ҳисобланганлиги боис, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон Қарори билан тасдиқланган Бюджет ташкилотлари харажатларини молиялаштириш (тўлаш) тартибига мувофиқ тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланади. Фикримизча, мазкур тартиб ўз вақтида бюджет ташкилотларида харажатларни тартибга солишда ўзига хос вазифани бажарган бўлса-да, бугунги ислохотлар шароитида унга жиддий ўзгаришлар киритилиши зарур. Ушбу тартибнинг 29-бандида товарлар (ишлар, хизматлар)ни ишлаб чиқариш ва сотиш бўйича жами харажатларнинг ўрни тўлдирилгандан кейин Бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармасига тушган барча маблағларнинг камида 75 фоизи (соғлиқни сақлаш бюджет ташкилотларида камида 50 фоизи) моддий-техника базасини мустаҳкамлашга ҳамда кўпи билан 25 фоизи (соғлиқни сақлаш бюджет ташкилотларида камида 50 фоиздан ортиқ бўлмаган миқдорда) бюджет ташкилотлари ходимларини ижтимоӣ ҳимоя қилиш ва моддий рағбатлантириш тадбирларига сарфланиши кўрсатилган[16].

Маълумки, қўшимча хизматлар кўрсатиш орқали олинган даромадларни қидириш, ишлаб топиш муайян манфаатдорликка боғлиқ. Аввало, ушбу маблағни олий таълим муассасаси ишлаб топишга мажбур ҳам эмас. Ушбу манфаатдорликни чеклаш қўшимча ишлаб топилиши мумкин бўлган маблағлар тушумини ва ундан олинадиган рағбатни камайтиради. Натижада ушбу ҳолат боқимандаликка берилиш, фақат бюджетдан олинадиган маблағлар ҳисобига фаолият юритишга олиб келиши мумкин. Бозор иқтисодиёти шароитида барча хусусӣ хизмат кўрсатувчилар билан рақобатлаштиришни инобатга олган ҳолда, пуллик хизматлар кўрсатиш ва молиялаштиришнинг қўшимча манбаларини топиш, ташкил этиладиган хизматларга тажрибали ва малакали мутахассисларни жалб этиш, хизматлар учун тўловлар миқдорининг юқори бўлмаслигига

эришиш ҳамда юқори сифат ва натижадорликка эришиш муҳим ҳисобланади. Ҳозирги кунда бутун дунёда инсон омилига (human potential) алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ушбу ҳолат даромад олишда инсон омилига, инсонларнинг касбий сифатларини ривожлантиришга қилинган харажатлар самарадорлиги билан бевосита боғлиқ. Мавжуд тартиб эса, бюджет ташкилотларини молиялаштиришнинг қўшимча манбаларини жалб қилишга бўлган манфаатдорлигини оширишга тўлақонли имкон бермайди.

Бундан ташқари, “Бюджет муассасалари ва ташкилотлари ходимларини моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси тўғрисида”ги низом (рўйхат рақами: 177, 1995 йил 20 сентябрь) бюджет муассасалари ва ташкилотларининг ходимларига лавозим маошининг кўпи билан 50 фоизи миқдорида шахсий устамалар белгиланиши, ушбу мақсадлар учун бюджет ташкилотининг харажатлар сметасида меҳнатга ҳақ тўлаш жамғармасининг 15 фоизи миқдорида тегишли маблағлар ажратилиши кўрсатилган[17].

Молия ташкилотлари юқоридаги 2 та низом бир-бирини тўлдиришга хизмат қилади, деб ҳисоблайдилар. Ваҳоланки, Моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси (фонд) ва бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармаси (ҳисобварақ) маблағлари бир хил тасарруф этилмайди. Бунда бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармаси қўшимча фаолиятдан олинган даромадлардан ташкил топади, моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси эса ташкилотнинг харажатлар сметасида назарда тутилади. Бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармаси ҳисобидан чекланган тарзда фақат 25 фоизгача миқдорда устамалар олиш тескари натижа беради ва ходимларни боқимандалик кайфиятига берилишига олиб келади.

Бундан ташқари, ривожлантириш маблағлари ҳисобидан моддий-техника базасини ривожлантириш харажатларига йўналтирилаётган маблағлар ҳажмининг кескин камайишига олиб келмаслиги зарур. 414-сон Қарор билан тасдиқланган тартиб бюджет ташкилотининг моддий-техника базасини мустаҳкамлашга камида 75 фоиз миқдорида, яъни 100 фоизгача йўналтириш мумкинлигини назарда тутди[18]. Фикримизча, бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармасига тушган барча маблағларнинг камида 25 фоизи, яъни моддий-техник базани мустаҳкамлашга вазиятдан келиб чиқиб маблағлар йўналтирилиши мумкинлиги назарда тутилиши зарур. Бунда мавжуд тартибни бекор қилмасдан, аксинча бюджет ташкилотларининг, шу жумладан олий ўқув юртларининг молиявий мустақиллигини босқичма-босқич ривожлантириш ва Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга оширишга имкон беришга эришилмоғи мақсадга мувофиқ.

Хулоса қилганда, юқорида айтилганлардан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон Қарорига илова билан тасдиқланган Бюджет ташкилотлари харажатларини молиялаштириш (тўлаш) тартиби 29-бандининг иккинчи ва учинчи хатбошилари қуйидаги тахрирда баён қилиниши мақсадга мувофиқ:

“29. Тушган барча маблағларнинг 25 фоизидан кам бўлмаган миқдорда (соғлиқни сақлаш бюджет ташкилотларида камида 50 фоиздан ортиқ бўлмаган миқдорда) моддий-техника базани мустаҳкамлашга;

тушган барча маблағларнинг 75 фоизидан ортиқ бўлмаган миқдорда (соғлиқни сақлаш бюджет ташкилотларида камида 50 фоизи) бюджет ташкилотлари ходимларини ижтимоий ҳимоя қилиш ва моддий рағбатлантириш тadbирларига сарфланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ёки Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари асосида бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармасига ажратилган маблағлар ушбу қарорларда назарда тутилган мақсадларга сарфланади” деб белгилаш мақсадга мувофиқ саналади.

АДАБИЁТЛАР

1. Бюллетень нормативных актов министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Узбекистан, 2003 г., № 4; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2010 г., № 46, ст. 416; 2013 г., № 50, ст. 658; Национальная база данных законодательства, 16.10.2017 г., № 10/17/1222-3/0108.
2. Раҳмонқулов Ҳ., Рўзиназаров Ш., Оқюлов О. ва бошқалар. Хусусий мулк ҳукуқининг мазмуни. – Тошкент: ТДЮИ., 2009.
3. Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т.1. – 6-е изд., перераб. и доп. / Егоров Н.Д., Елисеев И.В. и др. Отв.ред. Сергеев П.А., Толстой Ю.К. – М., ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – С. 397.
4. Амонов З.А. Мулкый ҳуқуқлар фуқаролик ҳуқуқининг объекти сифатида: юрид. фан. номз. Дисс... – Тошкент., ТДЮИ., 2011. –Б. 10- 40.
5. Боротов М.Х. Давлат мулк ҳуқуқи.Т: ТДЮИ, 2008. – 66 б.
6. Юқоридаги манба. – 144 б.
7. Асъянов Ш.М. Право публичной собственности. Материалы практической конференции по теме: “Совершенствование законодательства в условиях рыночной экономики”. –Тошкент.: ГТЦ.1995. – С. 25. Арипджанов У.А. Право собственности в системе вещных прав: автореф. Дисс...кан. юрид. наук. – Тошкент.: 2000. – С. 22.
8. Боротов М.Х. Давлат мулк ҳуқуқи. Т: ТДЮИ, 2008. – 45- б.
9. Ўзбекистон Республикасининг “Тadbиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. 2012 й., 18-сон, 201-модда.
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 5 апрелдаги Ф–5464-сон Фармойиши. Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик қонунчилигини такомиллаштириш концепцияси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 06.04.2019 й., 08/19/5464/2891-сон.
11. Дождев Д.В. Римское частное право: Учебник для вузов / Под общ. ред. Нерсисянца В.С.. 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2003. – С. 494.
12. Лутовинова Н.В. Институт риска в гражданском праве. // Пробелы в российском законодательстве. 2016, №4, 113-с.; Омельченко А.И. Творческий риск, его государственно-правовая охрана. - М.: Изд-во МГУ, 1955. – С. 243-247.
13. Семенов В. Предпринимательская деятельность в вузе. //Российская юстиция. 2001. №10, ст.13.
14. Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года) // www.pravo.gov.ru, 08.05.2013.
15. Суровцова М.Н. Государственный вуз как юридическое лицо. Томск, 2004. Дисс...канд.юрид.наук. – С. 147.

16. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон Қарори. Бюджет ташкилотлари харажатларини молиялаштириш (тўлаш) тартиби тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг қарорлари тўплами, 1999 й., 9-сон, 51-модда.
17. О специальном фонде материального стимулирования работников бюджетных учреждений и организаций. Зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан от 20 сентября 1995 г. Регистрационный № 177. <http://lex.uz/docs>.
18. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон Қарори. Бюджет ташкилотлари харажатларини молиялаштириш (тўлаш) тартиби тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг қарорлари тўплами, 1999 й., 9-сон, 51-модда.

Аннотация: Мақолада олий таълим ташкилотларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишдаги мол – мулки ҳамда тадбиркорлик натижасида унга тегишли бўлган мол мулклар ўрганилган. Шунингдек, олий таълим ташкилотларига таъсисчи томонидан берилган ашёларнинг оператив бошқаришга асосланганлиги ҳуқуқшунос олимларнинг илмий тадқиқот асарларида билдирган фикрлари асосида тадқиқ қилиниб хулосалар қилинган.

Калит сўзлар: ашёвий ҳуқуқлар, оператив бошқариш ҳуқуқи, мулк ҳуқуқи, интеллектуал мулк, мутлоқ ҳуқуқлар.

Аннотация: в статье исследуется имущество организации высшего образования при осуществлении предпринимательской деятельности, а также имущество, принадлежащее ей в результате предпринимательской деятельности. Также был изучен тот факт, что материалы, предоставляемые учредителем организациям высшего образования, основаны на оперативном управлении, и сделаны выводы на основе мнений, высказанных учеными-юристами в научно-исследовательских работах.

Ключевые слова: материальные права, права оперативного управления, имущественные права, интеллектуальная собственность, абсолютные права.

Annotation: the article explores the property of higher education organizations in the implementation of entrepreneurial activities, as well as the property owned by it as a result of entrepreneurship. Also, the fact that the materials given to higher education organizations by the founder are based on operational management was studied and concluded on the basis of the opinions expressed by legal scholars in scientific research works.

Key words: material rights, operational management rights, property rights, intellectual property, absolute rights.

ПРАВОВАЯ ТЕОРИЯ МИКРОКРЕДИТОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Шамшетов Ш.С.

Каракалпакский государственный университет

Быстрое развитие цифровых технологий внесло существенные изменения в практику предоставления и получения финансовых услуг, кардинально преобразуя ландшафт финансового сектора. Традиционные банковские операции, некогда основанные на физическом взаимодействии клиентов и сотрудников, уступили место удобным и доступным цифровым решениям. Это выражается в повсеместном распространении интернет-банкинга, мобильных приложений для управления счетами и платежных систем, работающих в режиме реального времени.

Интернет-банкинг, то есть осуществление любых операций и контактов клиента с банком через сеть Интернет [4, 63], стал неотъемлемой частью жизни миллионов людей. Возможность осуществлять банковские операции круглосуточно, не выходя из дома или офиса, значительно повысила удобство и эффективность финансового менеджмента. Клиенты могут проверять баланс счета, совершать переводы, оплачивать счета, инвестировать средства и получать консультации специалистов, не тратя время на посещение банковского отделения. Мобильные приложения, разработанные с учетом последних достижений, предоставляют интуитивно понятный интерфейс и расширенный функционал, включая биометрическую аутентификацию и персонализированные финансовые советы.

На протяжении длительного периода цифровизации финансового сектора Узбекистана препятствовали консервативные законодательные нормы, касающиеся безопасности обработки и оборота персональных данных в контексте удаленной идентификации. Законодательство запрещало открытие вкладов без паспорта и физического присутствия клиента. Однако 2020 год стал ключевым моментом в осознании важности цифровых технологий для дальнейшего прогресса страны. Глава нашего государства Ш.М.Мирзиев дал сигнал о том, что «для устойчивого развития мы должны глубоко освоить цифровые знания и информационные технологии, это даст нам возможность идти по самому короткому пути к достижению прогресса» [1]. Кроме того, в соответствии со Стратегией «Цифровой Узбекистан - 2030», принятый Указом Президента Республики Узбекистан № УП-6079 от 5 октября 2020 года [2] проводится цифровизация отраслей и регионов экономики, внедрение государственных информационных систем и электронных услуг, а также комплексные меры в различных сферах, в том числе в сфере финансов и банковской системы для обеспечения широкого использования цифровых технологий. Данным Указом были предусмотрены меры по цифровой трансформации коммерческих банков путем обеспечения оказания ими широкого спектра онлайн-услуг, включающих в себя и реализацию кредитных продуктов. В настоящее время крайне важно, чтобы столь значительное внимание со стороны государства привело к возникновению множества инициатив и проектов по цифровизации на всех уровнях – от централизованного до уровня отдельных компаний. Если такие проекты станут массовыми, это создаст надежду на то, что технологические изменения начнут преобразовывать качество жизни, управленческие системы, бизнес-модели и межличностные отношения.

Только благодаря таким комплексным преобразованиям можно будет добиться трансформации отечественной экономики в цифровую. Среди множества финансовых услуг, доступных на современном рынке, особое внимание и значительный интерес как со стороны населения, так и со стороны бизнеса привлекает микрокредитование. Это явление представляет собой предоставление небольших сумм кредита на короткий срок, что делает его доступным для широкой аудитории. Микрокредиты часто используются для решения временных финансовых трудностей, а также для запуска малого бизнеса или реализации неотложных проектов. Цифровая трансформация, охватившая финансовый сектор, в первую очередь затронула именно сферу микрокредитования. Внедрение новых технологий, таких как онлайн-платформы и мобильные приложения, позволило значительно упростить процесс получения услуг микрокредитования. Теперь заемщики могут подать заявку на кредит в любое время и из любого места. Это значительно увеличивает доступность финансовых услуг и сокращает время ожидания. К примеру, *акционерно-коммерческий банк «Hamkorbank»* предоставляет микрокредиты для любого бизнеса до 300 млн. сум сроком до 48 месяцев в онлайн-режиме и минимальным набором необходимых документов [3].

Вместе с тем, развитие цифровых технологий в системе микрокредитования порождает новые правовые вызовы и требующие переосмысления существующие правовые нормы. Обеспечение кибербезопасности стало критически важным, так как увеличение количества онлайн-операций приводит к росту рисков взлома и кражи денежных средств. Защита персональных данных клиентов также требует внедрения строгих механизмов конфиденциальности и соблюдения законодательных норм. Кроме того, не все слои населения имеют равный доступ к цифровым технологиям, что приводит к цифровому неравенству и исключению определенных групп населения из финансового процесса. И как следствие, цифровизация, с одной стороны, упростила доступ к микрофинансовым услугам для широких слоев населения, снизив барьеры входа и ускорив процессы оформления кредитов. С другой стороны, она породила новые риски, связанные с защитой прав заемщиков, обеспечением безопасности данных и предотвращением мошенничества.

Традиционное микрокредитование, основанное на личном взаимодействии кредитора и заемщика, характеризовалось определенной прозрачностью и возможностью непосредственного контроля за соблюдением договорных условий. Заключение договора происходило, как правило, в офисе банка или микрофинансовой организации (МФО), что обеспечивало возможность проверки личности заемщика и подробного разъяснения условий кредитования. В случае возникновения споров, доказательная база формировалась на основе бумажных документов и свидетельских показаний.

Цифровое микрокредитование, напротив, основано на удаленном взаимодействии, используя цифровые платформы и мобильные приложения. Процесс оформления займа значительно ускорился и упростился: заявка подается онлайн, верификация личности осуществляется с помощью электронных документов и биометрических данных, а договор подписывается электронной подписью. Вся информация хранится в электронном виде. Это, безусловно, удобно для заемщика, но создает новые проблемы для правоприменения.

Исследователи, как из Азии, так и из Европы, единодушно поднимают вопрос о возможных рисках, связанных с использованием цифровых технологий в финансовом секторе, а также о необходимости введения строгого законодательного контроля над интернет-банкингом. Вполне обоснованны выводы европейских ученых К. Стаменья и Д. Каракаса, которые отмечают, что цифровизация микрофинансового сектора способствует не только созданию инноваций и новых рабочих мест, но и порождает определенные проблемы. К потенциальным проблемам следует отнести: 1) проблемы защиты данных; 2) защиту прав потребителей финансовых продуктов и услуг; 3) риск усиления финансовой нестабильности; 4) риск увеличения киберпреступности [5]. Правительства стран Европейского союза и США решают указанные проблемы путем усиления контроля за развитием финансовых технологий, что проявляется как в введении новых нормативных актов, так и в расширении полномочий финансовых регуляторов. В то же время, до недавнего времени Китай придерживался политики невмешательства в эту сферу.

Одним из наиболее значительных вызовов, стоящих перед современным правом, является обеспечение юридической силы цифровых договоров, особенно в сфере микрокредитования. Эта область финансовых услуг требует не только скорости и удобства, но и высокой степени доверия со стороны участников. Для того чтобы цифровые договоры имели юридическую силу, необходимо гарантировать их аутентичность, целостность и неизменность. Аутентичность подразумевает, что документ действительно подписан тем лицом, которое указано в договоре. Целостность означает, что текст договора не был изменен после его подписания, а неизменность подчеркивает, что условия должны оставаться неизменными в течение всего срока действия договора. Применение цифровой подписи является одним из методов, который частично решает данную проблему. Цифровая подпись позволяет удостовериться личность подписанта и подтвердить, что документ не был изменен. Однако, несмотря на свои преимущества, использование цифровой подписи не исключает возможности возникновения споров. Такие споры могут касаться подлинности подписи, а также момента подписания договора. Например, могут возникнуть вопросы о том, действительно ли подписант был в тот момент дееспособен или не было ли использовано мошенническое программное обеспечение для создания или изменения договора. Для решения этих проблем необходимо внедрение дополнительных механизмов. Одним из возможных решений является использование технологии блокчейн, которая обеспечивает высокую степень защиты данных и позволяет создать неизменяемую запись о подписании договора. Эти записи могут служить доказательством в случае возникновения споров. Кроме того, требуется

юридическая база, которая будет поддерживать и регулировать использование цифровых подписей и контрактов. Важно, чтобы законодательство отражало современные реалии и учитывало новейшие достижения в области технологий.

Защита персональных данных заёмщиков также является критическим аспектом цифрового микрокредитования. МФО обрабатывают огромное количество чувствительной информации, включая биометрические данные, финансовую историю и контактные данные. Необходимо обеспечить соответствие обработки данных законодательным нормам о защите персональных данных, предотвратить их несанкционированный доступ и использование. Утечка персональных данных может привести к серьезным последствиям для заёмщиков, включая финансовые потери и мошенничество. Риски мошенничества в цифровом микрокредитовании также значительно выше. Анонимность онлайн-среды и возможность использования поддельных документов позволяют мошенникам легко получать займы под чужими именами. Для борьбы с мошенничеством необходимы совершенствование систем верификации личности, внедрение более сложных механизмов безопасности и усиление контроля со стороны регуляторов. Кроме того, цифровизация повлияла на правовой статус микрокредиторов. Появление онлайн-платформ и мобильных приложений привело к росту количества нерегулируемых и нелегальных МФО. Для обеспечения защиты прав заёмщиков необходимо усилить регулирование рынка микрокредитования, включая установление строгих требований к лицензированию МФО, контроль за их деятельностью и наказание за нарушения. Важно разработать механизмы внесудебного разрешения споров между заёмщиками и МФО, что позволит упростить и ускорить процесс возврата долгов и решения конфликтов.

В заключение отметим, что цифровизация кардинально изменила правовую теорию микрокредитования. Она представляет как возможности, так и вызовы для законодательства и правоприменения. Для обеспечения справедливости и защиты прав заёмщиков необходимо адекватно регулировать рынок цифрового микрокредитования, учитывая новые риски и возможности, которые он предлагает. Необходимы дальнейшие исследования в области правового регулирования цифрового микрокредитования, с целью гармонизации интересов заёмщиков и кредиторов в современных условиях. Только грамотное правовое регулирование сможет обеспечить устойчивое развитие рынка микрокредитования и защитить права всех участников этого процесса. Ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и развития законодательства, включают совершенствование правового режима электронных договоров, усиление защиты персональных данных, борьбу с мошенничеством и установление эффективной системы контроля за деятельностью МФО.

ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева Олий Мажлису (24 января 2020 года) URL: [https://nrm.uz/content?doc=612860_poslanie_prezidenta_respubliki_uzbekistan_shavkata_mirzieeva_oliy_majlisu_\(24_yanvar_2020_goda\)&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana](https://nrm.uz/content?doc=612860_poslanie_prezidenta_respubliki_uzbekistan_shavkata_mirzieeva_oliy_majlisu_(24_yanvar_2020_goda)&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana)
2. Стратегия «Цифровой Узбекистан - 2030», принятый Указом Президента Республики Узбекистан № УП-6079 от 5 октября 2020 года // Национальная база данных законодательства, 01.03.2025 г., № 06/25/27/0196
3. Официальный сайт акционерного коммерческого банка «Hamkorbank» URL: <https://hamkorbank.uz/business/credits-for-business/business-start/>
4. Прокофьев А. А. Проблемы безопасности в сфере интернет-банкинга // Банковское право. – 2016. – № 6. – С. 62-66.
5. Stamegna C., Karakas C. Fintech (Financial Technology) and the European Union State of Play and Outlook // EPRS (European Parliamentary Research Service). Members' Research Service PE 635.513 – February 2019. URL: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/635513/EPRS_BRI\(2019\)635513_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/635513/EPRS_BRI(2019)635513_EN.pdf)

Правовая теория микрокредитования в эпоху цифровизации.

Резюме. В статье рассматривается влияние цифровизации на практику предоставления и получения финансовых услуг, с акцентом на микрокредитование. Цифровая трансформация упростила процесс получения микрокредитов, но вместе с тем вызвала новые правовые вызовы, такие как защита данных клиентов и борьба с мошенничеством. Автор рассматривает необходимость изменения действующих правовых норм для обеспечения безопасности и защиты прав заемщиков в условиях растущего цифрового неравенства и увеличения киберугроз.

Ключевые слова: цифровизация, микрокредитование, интернет-банкинг, цифровая подпись, блокчейн.

Санластырыў дәўиринде микрокредитлестириўдиң ҳуқықый теориясы

Резюме. Мақалада санластырыўдың финанслық хызметлерди көрсетиў ҳәм алыў әмелиятына тәсири көрип шығылған (микрокредитлестириўге күшли итибар қаратылған ҳалда). Санлы трансформация микроқарыз ҳәм микрокредит алыў процесин аңсатластырды, соның менен бирге, қарыйдарлардың мағлыўматларын қорғаў ҳәм алдаушылыққа қарсы гүресиў сыяқлы жаңа ҳуқықый машқалаларды келтирип шығарды. Автор өсип баратырған санлы теңсизлик ҳәм киберқәуиплердиң күшейиўи шараятында микроқарыз ҳәм микрокредит алыўшылардың қәуипсизлигин тәмийинлеў ҳәм ҳуқықларын қорғаў ушын әмелдеги ҳуқықый нормаларларды өзгертиў зәрүрлигин көрип шыққан.

Таяныш сөзлер: санластырыў, микрокредитлестириў, интернет-банкинг, санлы имза, блокчейн.

Рақамлаштириш дәврида микрокредитлашининг ҳуқуқий назарияси

Резюме. Мақолада рақамлаштиришнинг молиявий хизматлар кўрсатиш ва олиш амалиётига таъсири кўриб чиқилган (микрокредитлаштиришга урғу берган ҳолда). Рақамли трансформация микрокредит ва микроқарз олиш жараёнини соддалаштирди, аммо шу билан бирга мижозлар маълумотларини ҳимоя қилиш ва фирибгарликка қарши курашиш каби янги ҳуқуқий муаммоларни келтириб чиқарди. Муаллиф рақамли тенгсизлик ва киберхавфларнинг кучайиши шароитида микрокредит ва микроқарз олувчиларнинг хавфсизлигини таъминлаш ва ҳуқуқларини ҳимоя қилиш учун амалдаги қонунчилик нормаларини ўзгартириш зарурлигини кўриб чиқади.

Калит сўзлар: ракамлаштириш, микрокредитлаш, интернет-банкнинг, ракамли имзо, блокчейн.

Legal theory of microlending in the era of digitalization

Summary. The article examines the impact of digitalization on the practice of providing and receiving financial services, with a focus on microlending. The digital transformation has simplified the process of obtaining microcredits and microloans, but at the same time has brought new legal challenges, such as customer data protection and combating fraud. The author considers the need to change existing legal norms to ensure security and protect the rights of borrowers in the context of growing digital inequality and increasing cyber threats.

Key words: digitalization, microlending, internet-banking, digital signature, blockchain.

XORIY MAMLAKATLARINING JAMOAT XAVFSIZLIGIGA TAJOVUZ QILUVCHI HUQUQBUZARLIKLARGA QARSHI KURASHISH BO'YICHA TAJRIBASI

Shagilov P. K.

O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Qoraqalpog'iston Respublikasi mintaqaviy o'quv markazi

Kirish. Har qanday huquqiy davlatning asosiy ustuni – fuqarolarning xavfsizligi, jamiyatda tartib va o'zaro ishtirokni ta'minlash hisoblanadi. Jamoat xavfsizligi — bu faqat davlat organlarining faoliyati emas, balki davlat boshqaruvining madaniyati, qonun ustuvorligi va jamoatchilikning faol ishtirokini ifoda etuvchi murakkab tizimdir. Bu xavfsizlik hissiyoti insonning kundalik hayotida o'zini erkin va himoyalangan his qilishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi [1]. So'nggi yillarda globallashuv, urbanizatsiya va axborot texnologiyalari rivoji bilan jamoat xavfsizligiga tahdid qiluvchi omillar ham shaklan va mazmunan o'zgarib boryapti. Avvallari bezorilik, jamoat joylarida mast holda yurish yoki mayda o'g'irliklar kabi huquqbuzarliklar asosiy xavf hisoblanar edi. Bugun esa ommaviy to'planishlardagi tartibsizliklar, radikalashuv, kiberhujumlar, yangi turdagi jamoat xatarlari, internet orqali uyushtirilgan tartibbuzarliklar kabi holatlar xavfsizlik tushunchasini kengaytirib yubormoqda [2]. Xalqaro maydonda ko'plab mamlakatlar jamoat xavfsizligini ta'minlashning samarali mexanizmlarini ishlab chiqish va joriy etish borasida jiddiy ishlar olib borishmoqda. Germaniya, Yaponiya, Buyuk Britaniya, AQSH kabi davlatlar nafaqat huquqbuzarliklarning oldini olish, balki ularni ildizidan bartaraf etishga qaratilgan mukammal tizimlar yaratishgan [3]. Ulardagi tajriba shundan dalolat beradiki, jamoat xavfsizligiga tajovuz qiluvchi huquqbuzarliklar bilan kurashishda qonunning o'zi kifoya qilmaydi — buni samarali amalga oshirish uchun profilaktika, fuqarolik jamiyati, axborot texnologiyalari va inson omili o'rtasida muvozanatli hamkorlik talab etiladi [4]. O'zbekistonda ham bu masala davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida belgilab qo'yilgan. Xususan, “Xavfsiz Shahar”, “Xavfsiz muhit” va “Mahallabay ishlash” kabi dasturlar shunga dalil. Biroq, global xatarlar sharoitida yangi yondashuvlar, qonuniy mexanizmlar va institusional islohotlar zarurati tobora yaqqollashmoqda. Shu nuqtai nazardan, xorij mamlakatlarining jamoat xavfsizligi sohasidagi ilg'or tajribasini o'rganish, tahlil qilish va milliy tizimga moslashtirish bugungi kun talabidir. BMTning Global jinoyatchilikka qarshi kurash dasturlarida jamoat joylaridagi xavfsizlikni ta'minlash huquqbuzarliklarni barvaqt aniqlash, ularning sabablarini bartaraf etish va jamoatchilikni jalb qilish orqali amalga oshirilishi lozimligi ta'kidlangan [4].

Germaniyada jamoat xavfsizligini ta'minlashda “Ordnungsamt” (tartib-nazorat idoralari) muhim o'rin tutadi. Bu idoralar politsiyadan mustaqil ravishda faoliyat yuritib, mayda huquqbuzarliklar, sanitariya qoidalarini buzilishi va jamoat joylaridagi tartibsizliklarni nazorat qiladi. 2023 yilda Berlinda 536,700 ta jinoyat qayd etilgan bo'lib, bu 2022-yilga nisbatan 3.2% ko'pdir. Shuningdek, jinoyatlarni ochish darajasi 45.5% ni tashkil etdi [5]. Professor Hans-Yoaxim Xauserning ta'kidlashicha, “jamoat xavfsizligini ta'minlashda davlat organlari va jamoatchilik o'rtasidagi o'zaro ishonch va faol muloqot mustahkam tizim yaratishning asosiy omili hisoblanadi» [6]. Unga ko'ra, jamoatchilik bilan samarali hamkorlik qilgan politsiya tizimlari ko'proq jinoyatlarning oldini olish imkoniyatiga ega bo'ladi.

O'zbekistonda ham shunga o'xshash faoliyatni mahalla fuqarolar yig'ini va profilaktika inspektorlari olib boradi. Biroq ularning vakolati cheklangan, moddiy-texnik bazasi yetarli emas. Germaniya tajribasidan kelib chiqib, ichki ishlar organlari tizimida mustaqil ravishda ishlovchi jamoat nazorati idoralari tashkil etish maqsadga muvofiq.

Buyuk Britaniyada jamoat xavfsizligini ta'minlashda videokuzatuv (CCTV) va “Anti-Social Behaviour Order” (ASBO) tizimlari keng qo'llaniladi. Tadqiqotlarga ko'ra, CCTV tizimlari jinoyatlarni 13% ga kamaytirishga yordam bergan. Ayniqsa, narkotiklar bilan bog'liq jinoyatlar 20% ga, transport va mulk bilan bog'liq jinoyatlar 14% ga kamaygan [7]. ASBO orqali esa shaxslarga muayyan joylarda paydo bo'lish taqiqlanadi, bu esa jamoat tartibini saqlashda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi. Shuningdek, Britaniyalik kriminolog Entoni Bottomsli o'z tadqiqotida shunday deydi: “CCTV yordamida aniqlangan huquqbuzarliklar soni oshishi bilan politsiya faoliyatining ochiqligi va hisobdorligi ham ortib boradi” [8]. Uning fikriga ko'ra, videokuzatuv faqatgina jinoyatni fosh etish emas, balki uning sodir bo'lishi ehtimolini pasaytiradi. O'zbekistonda videokuzatuv tizimlari keng rivojlanayotgani kuzatiladi, xususan “Xavfsiz shahar” dasturi doirasida. Biroq, huquqbuzarlarga nisbatan individual taqiqlov orderlarini joriy etish hali amaliyotga kiritilmagan. ASBO mexanizmi o'zimizda ham joriy etilsa, profilaktik ta'sir kuchli bo'lar edi.

Yaponiyada jamoat xavfsizligini ta'minlashda “Ko'ban” (mikro-politsiya punktlari) tizimi muhim ahamiyatga ega. Bu punktlar orqali politsiya xodimlari mahalliy aholi bilan yaqin hamkorlikda ish olib boradi. Tadqiqotlarga ko'ra, “Ko'ban” tizimi jinoyatlarning oldini olishda samarali bo'lib, jamoatchilikning politsiyaga bo'lgan ishonchini oshiradi [9]. Yaponiyalik professor Xiroshi Miyazaki esa “Ko'ban” tizimining samaradorligi haqida shunday deydi: “Bu tizim jamoatchilikni politsiyaning sherigiga aylantirdi. Bunaqa darajadagi ishonch va shaffoflik nihoyatda kam uchraydi” [10]. Yaponiyadagi “Ko'ban” tizimi O'zbekistondagi profilaktika inspektorlari modelini eslatadi. Ammo

Yaponiyada bunday punktlar infratuzilmasi, kadrlar tayyorgarligi va jamoatchilik bilan aloqasi ancha yuqori darajada. Shuning uchun O'zbekistonda mahalla inspektorlari doimiy asosda mahallada faoliyat yuritishi va doimiy ish joyiga ega bo'lishi ta'minlanishi zarur.

AQShda "Community Policing" (jamoatchilik bilan hamkorlikdagi politsiya) modeli joriy etilgan. Bu model orqali politsiya xodimlari mahallada doimiy ravishda xizmat qilib, aholi bilan muloqotni kuchaytiradi. 2023-yilda AQShda jamoatchilik bilan hamkorlikdagi politsiya strategiyalarini rivojlantirishga qaratilgan loyihalar moliyalashtirildi [11]. Bu yondashuv jinoyatlarni kamaytirish va fuqarolarning politsiyaga bo'lgan ishonchini oshirishda samarali bo'lib chiqdi. AQShda jamoatchilik ishtirokidagi politsiya faoliyatini o'rgangan professor Sara Brayant esa shunday xulosaga keladi: "Jinoyatchilikni kamaytirishda empatiyaga asoslangan yondashuv, ya'ni politsiya xodimining fuqaro manfaatini to'la his qilishi hal qiluvchi ahamiyatga ega" [12]. AQShdagi bu tajriba O'zbekistonda mahallabay ishlash tamoyili bilan uyg'un. Ammo jamoatchilik bilan institutsional hamkorlik darajasi hali yetarli emas. Misol uchun, jinoyatlar haqida xabar bergan shaxslarni himoya qilish, IIOga ishonchni kuchaytirish bo'yicha mustahkam huquqiy kafolatlar kerak.

Fransiyada 2015-yildan beri "Opération Sentinelle" (Sentinel operatsiyasi) amalga oshirilmoqda. Bu operatsiya doirasida 10,000 nafar askar va 4,700 politsiya va jandarmeriya xodimlari mamlakat bo'ylab joylashtirilgan. Ular terrorizmga qarshi kurashish va jamoat xavfsizligini ta'minlashda faol ishtirok etmoqda [13]. 2024-yilda Parijda bo'lib o'tgan Olimpiya o'yinlari davomida bu operatsiya yanada kuchaytirildi, 30,000 dan ortiq politsiya va jandarmeriya xodimlari, 20,000 xususiy xavfsizlik agentlari va 10,000 askar jamoat xavfsizligini ta'minlashga jalb etildi [14]. O'zbekistonda terrorizmga qarshi kurash davlat siyosatida ustuvor yo'nalish hisoblanadi. Ammo Fransiyadagi kabi harbiylashtirilgan patrullar va xavf darajasini baholash tizimlari bizda mavjud emas. Harbiy va fuqarolar o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirish, xavf tahlili algoritmlarini joriy etish dolzarb vazifadir.

Yuqorida ko'rib chiqilgan Germaniya, Buyuk Britaniya, Yaponiya, AQSH va Fransiya tajribasi asosida bir nechta muhim xulosalarni keltirish mumkin:

1. **Huquqbuzarliklarning oldini olishda profilaktika asosiy ustuvorlik bo'lishi kerak.** Jinoyat sodir bo'lganidan so'ng jazolash emas, balki uning sabablarini bartaraf etish ustuvor vazifa bo'lishi lozim. Yaponiya va AQShda bu jihat muvaffaqiyatli tatbiq etilgan.

2. **Jamoatchilik bilan hamkorliksiz samarali xavfsizlik tizimi bo'lmaydi.** "Community policing" va "Ko'ban" kabi modellar fuqarolar ishtirokini ta'minlashga xizmat qiladi.

3. **Texnologik yechimlar – xavfsizlik sari muhim qadam.** CCTV, intellektual tahlil, real-time monitoring va ma'lumotlar bazasini integratsiya qilish jinoyatlarni tezkor aniqlash imkonini beradi.

4. **Qonunchilikdagi aniqlik va individual vositalar – samarali ta'sir garovi.** ASBO va taqiqlov orderlari kabi mexanizmlar orqali shaxslarning jamoat tartibiga qilgan tahdidlari huquqiy yo'l bilan cheklanadi.

5. **Institutsional islohotlar va samarali kadrlar – barqaror tizim poydevori.** Germaniya va Fransiya tajribasida nazorat idoralari va jandarmeriya faoliyatida aniq taqsimlangan vakolatlar jamoat xavfsizligini ta'minlashda aniqlik va tezkorlik yaratadi. Jamoat xavfsizligini ta'minlashda tizimli yondashuvni shakllantirish va amaldagi huquqiy asoslarni takomillashtirish maqsadida quyidagi takliflar ilgari suriladi:

- **Profilaktika inspektorlarining vakolat va resurslarini kengaytirish.** Ularga qonunan aniq vazifalar yuklatilishi, moddiy-texnik bazasi mustahkamlanishi kerak.

- **ASBO kabi individual ta'sir choralarini joriy etish.** Xavfli shaxslarga muayyan hududlarda yurishni taqiqlovchi sud orderlari asosida profilaktik ta'sir choralarini kiritish mumkin.

- **Sifrovizatsiya va intellektual videokuzatuv tizimini rivojlantirish.** "Xavfsiz shahar" dasturi doirasida AI asosida tahlil qiluvchi tizimlar bilan kuchaytirish. Shu yo'nalishdagi tadqiqotlar yanada chuqurlashtirilishi zarur. Ilmiy jihatdan asoslangan, xalqaro huquq va milliy manfaatlar bilan uyg'un qarorlar qabul qilinishi jamoat xavfsizligini ta'minlashda muvaffaqiyat garovidir.

Yuqoridagi takliflar to'liq amalga oshirilsa, O'zbekistonda jamoat xavfsizligi sohasida jinoyatlar sonida barqaror pasayishga, aholi va Ichki ishlar organlari o'rtasidagi ishonchni mustahkamlashga, hamda jamoatchilik ishtirokini kengaytirishga erishish mumkin. Shuningdek, axborot texnologiyalarining samarali qo'llanilishi natijasida resurslar tejaladi va tahdidlarga nisbatan barvaqt choralar ko'rish imkoniyati kengayadi. Shu tariqa, milliy xavfsizlik tizimini isloh qilishda xorij tajribasidan oqilona foydalanish nafaqat qonun ustuvorligini mustahkamlaydi, balki fuqarolar uchun haqiqiy xavfsiz hayotni ta'minlashga xizmat qiladi. isloh qilishda xorij tajribasidan oqilona foydalanish nafaqat qonun ustuvorligini mustahkamlaydi, balki fuqarolar uchun haqiqiy xavfsiz hayotni ta'minlashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. UNODC. *Global Study on Homicide*, United Nations Office on Drugs and Crime, 2019.
2. OECD. *Urban Safety Governance: Trends and Challenges*, 2021.
3. Interpol. *Public Safety and Smart Surveillance Solutions*, 2022.
4. Council of Europe. *Police and Human Rights: A Manual*, Strasbourg, 2020.
5. United Nations Office on Drugs and Crime. "Handbook on Crime Prevention Guidelines." (2010)
6. Police crime statistics: around 536,000 offences in 2023 https://www.berlin.de/en/news/8790271-5559700-police-crime-statistics-around-536000-of.en.html?utm_source=chatgpt.com
7. Hauser, H.-J. (2020). *Modern Public Safety Strategies in Urban Governance*. Berlin: Polizei-Fachverlag.
8. The role of UK CCTV in safety and what lies ahead https://www.pelco.com/blog/uk-cctv-crime-prevention?utm_source=chatgpt.com
9. Bottomsley, A. (2019). *Surveillance and Community Trust in the UK*. London: Routledge.

10. The Japanese koban community policing system https://www.researchgate.net/publication/377804573_The_Japanese_koban_community_policing_system
11. Miyazaki, H. (2018). *Kōban Model and Neighborhood Policing in Japan*. Tokyo: Keio University Press.
12. 2023 Community Policing Development Program [2023 Community Policing Development Program Fact Sheet](#)
13. Bryant, S. (2021). *Community Policing in the United States: Engagement through Empathy*. Washington D.C.: Justice Policy Institute.
14. https://en.wikipedia.org/wiki/Op%C3%A9ration_Sentinelles?utm_source=chatgpt.com
15. Paris 2024 : le détail d'un dispositif de sécurité hors normes https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/07/22/paris-2024-le-detail-d-un-dispositif-de-securite-hors-normes_6255160_3224.html?utm_source=chatgpt.com

Аннотация: Ushbu maqolada Germaniya, Buyuk Britaniya, Yaponiya, AQSH va Fransiya kabi rivojlangan davlatlar misolida jamoat xavfsizligiga tajovuz qiluvchi huquqbuzarliklarga qarshi kurashishning zamonaviy usullari, huquqiy mexanizmlari va institutsional yondashuvlari tahlil qilingan. Ilmiy asosda olib borilgan tahlillarda politsiyaning jamoatchilik bilan hamkorlikdagi faoliyati, videokuzatuv tizimlari, jamoatchilik ishtirokini ta'minlovchi profilaktik tadbirlar, individual huquqiy taqiqlov choralari (ASBO), jamoat xavf tahlili (risk assessment) kabi mexanizmlar qaysi darajada samara berayotgani ko'rsatib berilgan. O'zbekiston sharoiti bilan qiyosiy tahlil asosida aniq xulosalar va milliy tizimga mos takliflar ishlab chiqilgan.

Калит so'zlar: jamoat xavfsizligi, politsiya, profilaktika, videokuzatuv, xalqaro tajriba, ASBO, community policing, Ko'ban, huquqbuzarlik, xavf tahlili.

Аннотация: В данной статье проанализированы современные методы, правовые механизмы и институциональные подходы к борьбе с правонарушениями, посягающими на общественную безопасность, на примере таких развитых стран, как Германия, Великобритания, Япония, США и Франция. В проведенном на научной основе анализе показана эффективность таких механизмов, как совместная деятельность полиции с общественностью, системы видеонаблюдения, профилактические мероприятия, обеспечивающие участие общественности, индивидуальные правовые запретительные меры (ASBO), анализ общественных рисков (risk assessment). На основе сравнительного анализа с условиями Узбекистана разработаны конкретные выводы и предложения, соответствующие национальной системе.

Ключевые слова: общественная безопасность, полиция, профилактика, видеонаблюдение, международный опыт, ASBO, community policing, Кубань, правонарушения, анализ рисков

Abstract: This article analyzes modern methods, legal mechanisms, and institutional approaches to combating offenses encroaching on public safety, using examples from developed countries such as Germany, Great Britain, Japan, the USA, and France. The scientifically based analysis demonstrates the effectiveness of mechanisms such as police cooperation with the public, video surveillance systems, preventative measures ensuring public participation, individual legal prohibitive measures (ASBO), and public risk analysis (risk assessment). Based on a comparative analysis with Uzbekistan's conditions, specific conclusions and proposals corresponding to the national system were developed.

Keywords: public safety, police, prevention, video surveillance, international experience, ASBO, public police, Kuban, offenses, risk analysis

КАРАКАЛПАКСТАН В 1937-1941 ГОДАХ: ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Мадреймов Ф. М.

Нукусский государственный педагогический институты имени Ажинияза

Введение. Давая оценку современному этапу историографии по интересующей нас теме, следует отметить, что значительно расширился круг источников, произошло качественное обновление методов и методик. Долгое время социальная политика советской власти в глазах исследователей была безупречной, теперь же подход к ней стал критичен, выявлен ряд существенных недостатков. Вместе с тем, несмотря на несомненные положительные тенденции последних лет в изучении социальной политики 1937-1941-х гг., следует признать, что тема изучена недостаточно. Основное внимание исследователей сосредоточено на коллективизации и положении крестьянства, вынужденного существовать в этих условиях. Другие не менее значимые составляющие части социальной политики - медицинское обслуживание, жилищное обеспечение, продовольственное снабжение пока еще не нашли должного освещения в трудах современных исследователей [1]. Это предопределяет необходимость дальнейшего изучения данной темы.

Основная часть. В 1937-1941 годах сельское население Каракалпакстана переживало очень тяжелые времена. В апреле 1938 г. в постановлении «О неправильном распределении доходов в колхозах» СНК СССР и ЦК ВКП(б) осудили практику беспечного отношения к трудовому колхозников и растраниживанию колхозных доходов на чрезмерные капитальные, производственные и административно-хозяйственные расходы. В сельском хозяйстве, увеличилось число колхозников, по сути дела не занятых в общественном производстве. Все свои силы они вкладывали в личные подсобные хозяйства, размеры которых неуклонно росли, причем нередко за счет общественных земель. Во многих случаях колхозники распоряжались участками на правах частной собственности: дарили их, продавали, даже сдавали в аренду. Принцип оплаты по труду в колхозах по-прежнему действовал в ограниченном виде. И вскоре для укрепления коллективных хозяйств в очередной раз были приняты жесткие административные меры. На основании решений майского (1939 г.) Пленума ЦК партии было проведено изъятие излишков земель в приусадебных хозяйствах. Одновременно устанавливался обязательный для каждого колхозника минимум трудодней - от 60 до 100 в год в зависимости от района. Нарушители считались «выбывшими из колхоза» и потерявшими права колхозника [2,89]. Для упорядочения использования рабочей силы в 1938 г. были ужесточены меры ответственности за

нарушения трудовой дисциплины, в 1939 г. - введены трудовые книжки. Согласно закону 1938 г., административной ответственности за нарушения трудовой дисциплины – получили увольнение за опоздание на 20 минут в фабриках и заводах [3,39]. Указом от 26 июня 1940 г. устанавливался 8 - часовой рабочий день при семидневной рабочей неделе, запрещался самовольный уход рабочих и служащих с предприятий и учреждений. Рабочее время каждого трудящегося увеличивалось в среднем на 33 часа в месяц. Самовольный уход с предприятия карался тюремным заключением на срок от двух до четырех месяцев, прогул без уважительной причины - осуждением к исправительно-трудовым работам по месту работы на срок до шести месяцев с удержанием до 25% заработной платы. В октябре 1940 г. создается система государственных трудовых резервов. Путем призыва (мобилизации) комплектовались профессиональные учебные заведения, выпускники которых затем централизованно направлялись на работу. Почти одновременно устанавливался порядок обязательного перераспределения - в зависимости от возникших потребностей - инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений на другие.

Меры уголовной ответственности были признаны лучшим средством решения проблемы качества труда. Указ от 10 июля 1940 г. приравнивал к вредительству со всеми вытекающими, отсюда последствиями выпуск недоброкачественной и некомплектной продукции, несоблюдение обязательных стандартов [4,13].

Таким образом, в предвоенные месяцы экономические рычаги регулирования трудовой деятельности были максимально заменены административными. Однако попытки компенсировать несовершенства организации и стимулирования труда, хозяйственного механизма в целом мерами административного воздействия не дали и не могли дать нужного результата. Далекой от решения оставалась проблема ликвидации нарушений трудовой дисциплины, прогулов. Несмотря на оптимистические рапорты, в печати время от времени проскальзывали сообщения, свидетельствовавшие о незначительной эффективности указа от 26 июня 1940 г. Серьезные нравственные издержки приносила судебная практика по делам о нарушении дисциплины. Так перед войной в очередной раз командно-административные методы управления продемонстрировали свою низкую эффективность. Дефицит новаторства, инициативы, творчества, попытки подменить их приказом самым пагубным образом сказывались не только на нравственном климате в обществе, но и на показателях работы народного хозяйства. Пределы принуждения, которое долгое время рассматривали в качестве универсального метода разрешения всех проблем, обозначались все яснее.

Тем не менее, серьезные меры предпринимались в области кадровой политики. К 1938 году в республике работали 180 агрономов и агротехников, в общей сложности в 1933-1938 годы были подготовлены 14000 специалистов аграрного сектора [5,70]. Только в водном хозяйстве в 1939/1940 году работали свыше 450 человек [6,269]. Проблема водопользования стала неотъемлемой частью всех сельскохозяйственных мероприятий. По данным К.Сарыбаева, в 1937-1938 год был применен новый метод полива – осенне-весенний, дехкане перешли на рядовой сев хлопка.

В то же время, единоличные хозяйства продолжали подвергаться гонениям и репрессиям. Только в 1937 году в Узбекистане за «антиколхозные настроения» и принадлежность к семьям «кулаков, баев, торговцев, религиозных служителей» оказались репрессированными более 60 тысяч дехкан [7,54].

Подверглись гонениям и арестам представители народного хозяйства, в том числе и простые дехкане. В Тахтакупырском районе Каракалпакстана в конце 1937 года в качестве «врагов народа» и за принадлежность к бывшим слоям духовенства из колхозов были исключены 27 человек [8,18]. В том же Тахтакупырском районе наблюдались массовые выходы хозяйств из колхозов, которые подвергались различного рода штрафам и притеснениям [9]. К концу 1939 года в республике были коллективизированы уже 97,5% дехканских хозяйств с охватом свыше 99% всех посевных площадей, а к 1940 году все единоличные хозяйства полностью прекратили свое существование. Таким образом, в республике на долгие годы было покончено с классом собственников в аграрном секторе: земля была полностью провозглашена государственной, а частные земли и единоличное ведение хозяйства были вытеснены из сектора экономики.

Каракалпакстан не обладал серьезным индустриальным потенциалом, поэтому здесь интенсивно развивалось сельское хозяйство и отрасли промышленной переработки его продукции, что отрицательно сказывалось на социальном положении населения, особенно сельского [10, 69]. Удельный вес сельского хозяйства в национальном доходе Каракалпакстана превышал долю промышленности.

К 1937 г. коллективизация завершилась. При этом несколько снижался критерий завершения коллективизации в «основном»: объединение в колхозах 60-70 % хозяйств. Тем не менее, командно-бюрократическая система управления колхозами стала тормозом развития колхозного производства реализации его возможностей. В ней надо искать и объяснение причин отставания сельского хозяйства от потребностей страны. Впрочем, необходимо анализировать отрасли народного хозяйства и выделить то главное звено народного хозяйства для Каракалпакстана в предвоенные годы.

Главным был, на наш взгляд, завоз хлебофуража в республику в 1938-1941 годы, несмотря на то, что край имел возможность выращивать своими силами хлеб. Председатель Совнаркома Каракалпакстана Джума Курбанов 21 февраля 1938 г. подписал постановление о плане завоза хлебофуража в республику по докладу уполномоченного заготовкой Кодякова. По этому плану хлебофураж и хлебопечение розничной торговли должны были получать 68 090 тонн, в том числе для переработки на Нукусской мельнице пшеницы - 6000 тонн, для снабжения обобщественного городского транспорта и связи. а равно государственных кооперативных и пригородных хозяйств выделялось в порядке мелкого опта в размере 2255 тонн.

Потребности на отоваривание сдатчиков семян люцерны хлебофуражом определялось в размере 11570 тонн. Намечалось создание переходящих запасов на 1 апреля 1939 г. на складах Заготзерно в размере 5143 тонны.

При отсутствии железных дорог дорожное строительство имело важное значение для развития народного хозяйства. Финансирование по местному бюджету дорожного строительства по Каракалпакстану в 1938 году постановлением Совнаркома Узбекистана от 19 марта 1938 года за № 489 было предусмотрено в размере 700 тыс.руб. [11]. При крайнем затруднении с завозом жидкого топлива в Каракалпакстан необходимо было обратить внимание на более рациональное использование местных видов топлива в энергетических целях. Надо было ставить опыты по газогенерированию камыша, гуза-паи, тугайных зарослей топлива и использованию их для двигателей внутреннего сгорания. Проблема эта технически была разрешима: промышленность Узбекистана выпускала газогенераторные двигатели, надо было исследовать условия и возможности использования брикета из камыша и гуза-паи. Возможности использования гидравлических ресурсов в Каракалпакстане были весьма скромными. Мощная гидростанция на Амударье - Туя Муюнская - оставалась делом будущего. Наряду с газогенераторными установками в Каракалпакстане требовалось особое внимание обратить на анемоэнергетику (ветродвигатели). По ветровым условиям северные районы Каракалпакстана были весьма перспективными для развития ветросилового хозяйства. В письме председателю Совнаркома Узбекистана Сегизбаеву от 13-го апреля 1938 г. инженер М.Терентьев подчеркнул необходимость опытных установок хотя бы для водоподъема и орошения (замена чигирей) и затем установки ветроэлектричества (ветряк сопряженный с генератором) [12]. В 1937-1942 гг. предусматривалось создание в республике 4 новых МТС и МТМ, построить 60 насосных станций, механизировать сев сельскохозяйственных культур на 75%, осуществить машинное орошение и очистку каналов, за счет механизации и применения передовых методов труда повысить урожайность хлопчатника до 20-22 ц/га, риса - до 24 и люцерны - до 5 ц/га. За счет освоения новых земель планировалось увеличение посевных площадей под хлопчатник на 45 тыс. га. [13]. "Показухой" звучит утверждение в преамбуле пятилетнего плана развития народного хозяйства бывшего СССР на 1938-1942 гг.: "теперь дело идет не об уничтожении безработицы и ликвидации нищеты в деревне - с этим мы уже справились полностью и навсегда. Теперь задача заключается в создании такого благосостояния и повышении культурности трудящихся, которые недостижимы для самых богатых стран капитализма" [14, 362]. В 1940 г. фонд заработной платы рабочих и служащих Каракалпакстана достиг 155 млн. руб. Стоимость трудней в передовых артелях "Агроном" Тахтакупырского района, им.Ю.Ахунбабаева Чимбайского района, "Социализм-абад" Турткульского района составила соответственно 9 руб. 45 коп, 13 руб. 50 коп и 15 руб.60 коп [15]. По данным Всесоюзной переписи 1939 г. население Каракалпакстана составило 475 664 человек [16,7]. Руководство Каракалпакстана приняло постановление "О планировке колхозных поселков и землеустроительных мероприятий на 1939 г.". На основе этого постановления из числа колхозников были созданы строительные бригады. На 1 января 1941 г. в колхозных поселках была произведена разбивка 3485 жилых домов и закончено строительство 2016 домов. Однако в связи с наступлением Германии на СССР ликвидация хуторской системы и переселение колхозников в поселки не было завершено [17,13].

В 1939 г. в Узбекистане 35 % колхозов, а в Каракалпакстане 45 % колхозов не имели животноводческих ферм [18]. На 20 сентября 1939 г. в Каракалпакстане было вновь организовано 69 ферм крупного рогатого скота с поголовьем 1950 маток, 43 овцеводческих и козоводческих ферм с поголовьем 5348 маток, 29 свиноводческих ферм с поголовьем 531 матки. Тем не менее, кадры в животноводческой отрасли народного хозяйства составили только 60,9 %. Руководство Каракалпакстана обязало Наркомат земледелия республики подготовить и переподготовить кадров по животноводству в 1939 г.: ветеринарных санитаров - 30 чел., зав.фермами - 114 чел., зам.ЖКФ - 60 чел., зав.случными пунктами -30 чел., доярки - 90, пастухов - 120, конюхов - 150, свинаярей-30, птицеводов - 20 чел. В 1940 г. в 471 колхозах Каракалпакстана имелось 433 фермы крупного рогатого скота с маточным поголовьем 43570 голов, 422 овцеводческих и козоводческих ферм с маточным поголовьем 489917 голов и 153 свиноводческих ферм с маточным поголовьем 3160 голов.

В октябре 1939 г. было принято постановление руководства Узбекистана о строительстве магистрального канала на базе каналов "Суэнли" и "Ленин-яб". На строительстве магистрального канала участвовали 11 районов Каракалпакстана (449 колхозов, около 5000 бригад). Передовики стахановцы: К.Уразов ежедневно выполнял норму на 480 %, У.Алимбетов - на 448 %, С.Кушаков - на 450 %, Т.Аимбетов - на 450 %. За 1,5 месяца была построена первая очередь канала протяженностью 45 км., обводной, сбросный и отстойный части. Весной 1940 г. началось строительство второй очереди канала. В течение 50 дней был перестроен канал Май-яб длиной 25 км. силами колхозников Чимбайского и Караузякского районов Каракалпакстана. Параллельно были расширены площади самотечного орошения на 29541 га. Площадь машинного орошения возросла на 10575 га.

Заключение. Таким образом, на конкретных документах было показано реальное положение рабочих Каракалпакстана, которое было далеко от оценки официальной пропаганды. Мы рассматриваем принципы нормированного централизованного распределения товаров (кому выдавались карточки; каковы были нормы снабжения по карточкам по отдельным продуктам и товарам, по сфере деятельности), отмечая при этом явные диспропорции в снабжении продуктами городского и сельского населения.

Изучение социальной действительности 1937-1941 годов с помощью методов демографической науки было осуществлено в работе. Опираясь на данные переписей, мы показали зависимость изменения

демографических показателей (смертность, рождаемость, численность и др.) от конкретных социально-экономических событий (голод, эпидемии, переселение раскулаченных, производственный травматизм и др.), происходивших в этот период в стране. Строя новое общество, в числе основных задач мы ставим восстановление правдивой истории народа, возрождение его нравственных ценностей. Чтобы по достоинству оценить наше сегодня, мы должны посмотреть во вчерашний день, в наше прошлое и определить наше отношение к нему. Огульное охаивание прошлого, недовольство всем пережитым, пренебрежение к нему глубоко чужды природе нашей нации. Интерес к истории 30-40-х годов двадцатого столетия усиливается тем, что освещение времени помогают ввести широкие массы населения в описываемую эпоху, в ее переживания, чтобы помочь им всесторонне понять ее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллаева Я. Қарақалпақистон хотин-қизлари: кеча ва бугун. XIX асрнинг охири ва XX аср. –Тошкент, 2004; Аметов К. Аграрная политика Советской власти в Каракалпакии. –Нукус, 1972; Бабашев Ш. Каракалпакстан Республикасы тарийхындагы сиясий курбанлар (Тарийхымыздың жазылмаған бетлери). –Нөкис, 2003; Сарыбаев К.С. История орошения Каракалпакстана (с конца XIX века до наших дней). –Нукус: Каракалпакстан, 1995; Сарыбаев М.К. Политика хлопковой монокультуры Советской власти в Каракалпакстане и ее последствия (1917-1990 гг.). –Ташкент, 2008; Каракалпакстанның жаңа тарийхы. Каракалпакстан XIX әсирдің екінші ярымынан XXI әсирге шекем. –Нөкис: Каракалпакстан, 2003; Мустабид тузумнинг Ўзбекистон миллий бойликлари талаш сиёсати: тарих шохидлиги ва сабоқлари (1865-1990 йиллар). –Тошкент: Шарқ, 2000; Алимова Д.А., Голованов А.А. Узбекистан в 1917-1990 годы: противоборство идей и идеологий. –Ташкент: ИИАН РУ, 2002; Ата-Мирзаев О., Гентшке В., Муртазаева Р. Узбекистан многонациональный: историко-демографический аспект. –Ташкент, 1998; Ўзбекистоннинг янги тарихи. Иккинчи китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. –Тошкент, 2000; Джумашев А.М. История Каракалпакстана в правительственных документах (1932-1941 гг.): Автореф. дис... канд. ист. наук. –Нукус, 1996; Таумуратов Н. История милиции Каракалпакстана в период восстановления каракалпакской национальной государственности, 1917-1936 гг.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. –Нукус, 1998; Хакимиязов К. Каракалпакстан в 1930-1941-е годы: исторический опыт и проблемы.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. –Нукус, 2002; Утемуратов Б.Б. Дехканские (фермерские) хозяйства Республики Каракалпакстан: история возрождения и развития. (1917-1996 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. –Нукус, 1999; Шамамбетов Б. Подготовка сельскохозяйственных кадров в Каракалпакской АССР в период социалистического строительства (1928-1941 гг.): Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. –Нукус, 1970
2. Жолдасов А.А. Демографические последствия коллективизации в Каракалпакии // Вестник ККФ АН УзССР. –Нукус, 1991. —№ 3.
3. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. 1917-1967. –Москва, 1968. Т. 5.
4. Таумуратов Н. История милиции Каракалпакстана в период восстановления каракалпакской национальной государственности, 1917-1936 гг.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. –Нукус, 1998.
5. Кошанов Б., Хакимиязов К.А. Из истории Каракалпакстана 30-х годов XX века// Вестник ККО АН РУз, 2002 №5-6
6. Сарыбаев К.С. История орошения Каракалпакстана (с конца XIX века до наших дней). –Нукус: Каракалпакстан, 1995.
7. Алимова Д.А., Голованов А.А. Узбекистан в 1917-1990 годы: противоборство идей и идеологий. –Ташкент, 2002
8. Хакимиязов К. Каракалпакстан в 1930-1941 гг.: исторический опыт и проблемы.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. –Нукус, 2002
9. ЦГА РК, ф.1, оп.4, д.1490, л.22
10. Кошанов Б., Хакимиязов К.А. Каракалпакстан в составе трех республик: сложный путь к независимости и суверенитету// Вестник ККО АН РУз, 2007 №3
11. НА РУ, ф.837, оп.32, д.1310, л.55
12. НА РУ, ф.837, оп.32, д.1310, л.58
13. ЦГА РК, ф.1, оп.168, д.3, л.384-385, оп.32, д.2, л.134.
14. КПСС в резолюциях и решениях...Изд. 8-е. Т.5.-Москва. 1971.
15. ЦГА РК, ф.1. оп.167. д.1. л.48
16. Народное хозяйство Узбекской ССР. Статистический ежегодник. –Ташкент: Узбекистан. 1967
17. Рахмонов Т. Социально-культурное строительство в Узбекистане в 30-е годы: опыт и проблемы.-Автореф. дисс... канд. ист. наук. –Ташкент. 1994.
18. Правда Востока, 1939. 11 июля.

Resume: Maqolada Stalinch modernizatsiya davrida SSSRda yuz bergan umumittifoq jarayonlari fonida 1937-yilda Qoraqalpog'istondagi ijtimoiy siyosatning o'ziga xos xususiyatlari ko'rib chiqiladi. Muallif aholi turmush sharoitini yaxshilashga qaratilgan davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari: sog'liqni saqlash, ta'lim, ijtimoiy himoya va bandlik tizimini rivojlantirish masalalarini tadqiq etadi. Arxiv materiallari va statistik ma'lumotlar asosida amalga oshirilayotgan tadbirlarning samaradorligi va ularning qoraqalpog' jamiyatining ijtimoiy farovonligiga ta'siri tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: urushdan oldingi davr, davlat boshqaruvi, ijtimoiy ta'minot tizimi, jamoat xizmatlari, ijtimoiy o'zgarishlar.

Резюме: В статье рассматриваются особенности социальной политики в Каракалпакстане в 1937 году, на фоне общесоюзных процессов, происходивших в СССР в период сталинской модернизации. Автор исследует ключевые направления государственной политики, направленные на улучшение условий жизни населения: развитие системы здравоохранения, образования, социальной защиты и трудовой занятости. На основе архивных материалов и статистических данных анализируется эффективность проводимых мероприятий и их влияние на социальное благополучие каракалпакского общества.

Ключевые слова: довоенный период, государственное управление, система социального обеспечения, общественные услуги, социальные трансформации.

Summary: The article examines the features of social policy in Karakalpakstan in 1937 within the broader context of all-Union processes taking place in the USSR during the period of Stalinist modernization. The author explores key areas of state policy aimed at improving the living conditions of the population, including the development of healthcare, education, social protection, and employment systems. Based on archival materials and statistical data, the article analyzes the effectiveness of the implemented measures and their influence on the social well-being of Karakalpak society.

Keywords: pre-war period, state governance, welfare system, public services, social transformation.

УДК 342.756

**К ВОПРОСУ О НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Бурханова Ш. Ж.

Каракалпакский государственный университет

Совершенствование системы государственного и общественного строительства во многом зависит от коренного повышения качества законотворческой деятельности, которое направлено на усиление влияния принимаемых законов на ход общественно-политических, социально-экономических, судебно-правовых реформ. В современном правовом государстве нормотворчество занимает центральное место в системе государственного управления. Это особый вид деятельности, направленный на правовое оформление общественных отношений с целью обеспечения порядка, стабильности и развития. В этом процессе важнейшая роль принадлежит исполнительной власти, которая, наряду с законодательной, активно участвует в формировании нормативного пространства страны. Нормотворческая деятельность является неотъемлемой частью государственной политики и служит важнейшим инструментом регулирования общественных отношений. Посредством принятия нормативных правовых актов государство формирует устойчивую правовую среду, адаптированную к потребностям общества, его развитию и вызовам времени. В этом контексте особое значение приобретает деятельность исполнительных органов власти, которые обеспечивают оперативное и эффективное правовое регулирование на различных уровнях государственного управления.

Нормотворческая деятельность — это процесс создания нормативных правовых актов, имеющих общеобязательный характер. Такие акты регулируют ключевые сферы жизни общества, устанавливают правила поведения, очерчивают границы дозволенного и ответственность за их нарушение.

Исполнительные органы власти осуществляют нормотворчество, издавая подзаконные нормативные правовые акты, которые конкретизируют и обеспечивают применение законов на практике. Таким образом, исполнительная власть выступает не только в роли администратора, но и активного участника в формировании правового поля. Имеющиеся недостатки в этой сфере приводят к возникновению правовых коллизий, сложностей правоприменения. Сегодняшние реалии требуют оперативного реагирования на системные проблемы, отсутствие решения которых отражается в проводимых в стране реформах. Однако, применяемый в этой связи нормотворческий подход не учитывает необходимость оценки воздействия актов законодательства на отрасли экономики страны и не обеспечивает достижение задач по улучшению жизни и благосостояния граждан с учетом общественного мнения. Исполнительные органы власти, обладая широким кругом полномочий, играют важную роль в разработке подзаконных актов, детализирующих и конкретизирующих положения законов. Эти акты обеспечивают реализацию стратегических решений, принятых на уровне законодательной власти, и способствуют адаптации нормативной базы к конкретным условиям. В отличие от законодательной ветви власти, деятельность исполнительных органов более прикладная и оперативная. Это позволяет быстро реагировать на изменяющиеся общественные потребности и социально-экономические вызовы. Наряду с этим, преобладание законов рамочного характера, а также принятие отдельных решений без конкретного механизма их реализации отрицательно сказывается на развитии государства и общества в целом, приводит к регулированию общественных отношений преимущественно подзаконными актами.

В целях формирования систематизированной законодательной базы, совершенствования правового обеспечения осуществляемых реформ Указом Президента Республики Узбекистан, от 08.08.2018 г. УПП-5505 утверждена Концепция совершенствования нормотворческой деятельности[1].

Основными направлениями совершенствования нормотворческой деятельности были определены: систематизация законодательной базы, обеспечение стабильности правового регулирования общественных отношений; повышение качества процессов разработки и принятия нормативно-правовых актов, а также совершенствование мониторинга их исполнения; внедрение в нормотворческий процесс современных информационно-коммуникационных технологий; применение в нормотворчестве элементов модели «умное регулирование»; совершенствование институциональных основ нормотворческой деятельности.

Надо отметить, что правовое регулирование должно быть разумным, основываться на конституционных принципах и нормах. Обеспечению разумности правового регулирования призваны содействовать такие составляющие нормотворческого процесса, как определение целей акта законодательства, анализ состояния правовых отношений, прогнозирование последствий принятия нормативного правового акта, правовая экспертиза акта, общественное и профессиональное обсуждение проекта, правовой мониторинг и др. При разумном правовом регулировании общественных отношений достигается законный результат с наименьшими затратами труда и ресурсов.

Как известно, процесс подготовки и принятия нормативных правовых актов называется «правотворчество» или «нормотворчество». В большинстве случаев эти понятия используются в качестве синонимов. Но, тем не менее, по мнению ряда авторов по своему смысловому значению понятие «правотворчество» является более широким и включает в себя в том числе и понятие «нормотворчество». Под правотворчеством в теории права понимается «процесс осуществления юридически значимых действий по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер[2.85]. Причем, в литературе

выделяются шесть основных видов правотворчества: законотворчество, подзаконное правотворчество, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество, корпоративное правотворчество, договорное правотворчество[3.39]. Право принятия подзаконных актов органами исполнительной власти является нормотворчеством. Ряд авторов понятие нормотворческой деятельности министерств и других центральных органов исполнительной власти рассматривают в широком смысле, имея в виду их деятельность как по созданию нормативных правовых актов, (по вопросам, отнесенным к их компетенции), так и подготовке ими проектов законов, президентских и правительственных актов[4.83].

В соответствии с ст. 4 Закона Республики Узбекистан «О нормативно-правовых актах» от 20.04.2021 г. ЗРУ-682 органами исполнительной власти, обладающими правом принятия нормативно-правовых актов, являются Президент Республики Узбекистан, Кабинет Министров Республики Узбекистан, министерства и ведомства, органы государственной власти на местах.[5]. Правительство Республики Узбекистан как исполнительный орган общей компетенции вправе издавать постановления и распоряжения по широкому кругу вопросов, входящих в его компетенцию. Законами и указами Президента республики может уточняться характер правотворческих полномочий Правительства, иногда они содержат предписания о принятии постановлений по конкретным вопросам. Однако, это не означает, что Кабинет Министров не может устанавливать новых нормы права в пределах своей компетенции. Применение законов, решений Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров осуществляется с момента их вступления в силу без возложения обязательств по принятию дополнительных внутриведомственных актов по организации их исполнения. Нормотворческими функциями обладают органы исполнительной власти (министерства, агентства, комитеты, инспекции), что закреплено в положениях о них. Так, Министерство транспорта Республики Узбекистан является органом государственного управления, обеспечивающим выработку и реализацию единой государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области развития автомобильного, железнодорожного, воздушного, речного и электро транспорта, метрополитена, а также дорожного хозяйства [6]. Органы исполнительной власти, такие как министерства, агентства, комитеты и инспекции, наделены правом осуществлять нормотворческую деятельность, что закреплено в соответствующих положениях о их статусе и полномочиях. В частности, Министерство транспорта Республики Узбекистан выполняет функции органа государственного управления, ответственного за формирование и реализацию единой государственной политики, а также за нормативно-правовое регулирование в сферах автомобильного, железнодорожного, воздушного, речного и электротранспорта, метрополитена и дорожного хозяйства.

Однако, на практике некоторые положения о центральных органах исполнительной власти подтверждаются актами Президента республики, что порождает неопределенность в порядке принятия этих нормативных актов, определяющих правовой статус центральных органов исполнительной власти.

Если обратиться к практике Российской Федерации, положения о федеральных органах исполнительной власти подтверждаются указами Президента РФ или постановлениями Правительства РФ. При этом следует иметь в виду положение, закрепленное в Указе Президента РФ от 9 марта 2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», о том, что указанные органы не вправе осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента РФ или постановлениями Правительства РФ. Исходя из содержания данной нормы, можно предположить, что они могут осуществлять нормотворческую деятельность на основании отдельных предписаний Президента или Правительства[7.77]. В связи с вышеизложенным, хотелось бы обратиться к постановлению Кабинета Министров от 29.11.2024 г. № 796 «О мероприятиях по ведению открытого реестра функций органов исполнительной власти республики».

Основная цель ведения такого реестра – систематизация функций органов исполнительной власти республики, мониторинг и формирование единой открытой электронной информационной базы сведений о них, а также определение эффективных мер по повышению эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти. Документом утверждено Положение о порядке ведения открытого реестра функций органов исполнительной власти республики, которое регулирует: внесение сведений о функциях органов исполнительной власти республики в открытый реестр, внесение изменений и дополнений, а также удаление из него информации; источники и виды информации о функциях органов исполнительной власти, подлежащие включению в реестр; формирование паспорта функций исполнительной власти; права и обязанности уполномоченного органа и органов исполнительной власти.

Данный реестр формируется и ведется Министерством юстиции в автоматизированной информационной онлайн-системе «Государственные функции». Требования Положения будут распространяться также на ведение открытого реестра функций местных исполнительных органов. Представляется, что реализация этого нормативного акта позволит более конкретно определить границы нормотворческих функций органов исполнительной власти. Нормотворческая деятельность исполнительных органов власти представляет собой сложный, но крайне важный элемент правовой системы государства. От ее качества зависит эффективность государственного управления, защита прав и свобод граждан, а также устойчивость общественного развития. Современные вызовы требуют от органов исполнительной власти не только высокой профессиональной компетенции, но и готовности к диалогу с обществом, внедрению новых технологий и постоянному совершенствованию правового регулирования.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 08.08.2018 г. «О Концепции совершенствования нормотворческой деятельности». <https://lex.uz/ru/docs/3858812>
2. П.Е. Недбайло, В.М. Горшенева. М. Юридическая процессуальная форма: теория и практика // Москва. 1976. С. 85.
3. Правовые акты. Учебно-практическое и справочное пособие / И. В. Котелевская, Ю. А. Тихомиров. М., 1999. С. 39.
4. Кордик Д.Н. Понятие и содержание нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти: теоретические и правовые аспекты // Вест.Моск.. Ун-та. Сер. 11. Право. 2015. № 5, с.83
5. Закон Республики Узбекистан «О нормативно-правовых актах» от 20.04.2021 г. <https://lex.uz/docs/5378968>
6. Положение о Министерстве транспорта Республики Узбекистан, утв. постановлением Кабинета Министров от 19 апреля 2019 года № 336// <https://lex.uz/docs/430086>
7. Соколова Ю.А. Теоретические аспекты нормотворчества органов исполнительной власти // Фундаментальные исследования. 2005. № 3. С. 77

Annotatsiya: Bul maqala Ózbekstan Respublikasi atqariwshı hákimiyat uyımlarınıń norma islep shıǵarıw iskerligin jetilistiriwge baǵıshlangan. Tiykargı itibar Prezident pármanı menen tastıyqlangán Normativ-huqıq dóretiwshilik iskerligin jetilistiriw kopcepsiyasına nızam hújjetleri joybarlarınıń sapasın asırıwǵa qaratıladi.

Tayanish sózler: atqariwshı hákimiyat uyımları, huqıqiy ekspertiza, jámiyetshilik dodalawı, normativ-hújjetler monitoringi.

Annotatsiya: Mazkur maqola O'zbekiston Respublikasi ijro etuvchi hokimiyat organlarining norma ijodkorlik faoliyatini takomillashtirishga bag'ishlangan. Asosiy e'tibor Prezident farmoni bilan tasdiqlangan Normativ-huquqiy ijodkorlik faoliyatini takomillashtirish konsepsiyasiga, qonun hujjatlarini tizimlashtirish, normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini ishlab chiqish jarayonlari sifatini oshirishga qaratiladi.

Tayanch so'zlar: ijro etuvchi hokimiyat organlari, huquqiy ekspertiza, jamoatchilik muhokamasi, normativ-hujjatlar monitoringi.

Аннотация: Статья посвящена совершенствованию нормотворческой деятельности органов исполнительной власти Республики Узбекистан. Основное внимание уделяется Концепции совершенствования нормотворческой деятельности, утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан, и направлению к систематизации законодательства, повышению качества процессов разработки нормативных актов.

Ключевые слова: органы исполнительной власти, правовая экспертиза, общественное обсуждение, мониторинг нормативно-правовых актов.

Abstract: The article is devoted to improving the rule-making activities of the executive authorities of the Republic of Uzbekistan. Particular attention is given to the Concept for the Improvement of Rule-Making Activities, approved by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan, and the direction toward the systematization of legislation and enhancement of the quality of the processes involved in the development of normative legal acts.

Key words: executive authorities, legal expertise, public discussion, monitoring of regulatory documents.

ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК УНИВЕРСИТЕТИНИҢ МИЗДАХКАН АРХЕОЛОГИЯЛЫҚ ИЗЕРТЛЕҮЛЕРИНЕ 40-ЖЫЛ

Алимбетов А.К., Қдырниязов О-Ш.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң тарийх бағдарының студентлерине археологиялық әмелиятты 1985 – жылы факультеттиң сол ўақыттағы деканы болып ислеп атырған проф. К. Сарыбаевтың басламасы менен дәслепки рет май айында шөлкемлестириледи.

Археологиялық әмелиятқа дәслеп кафедра оқытўшыларынан М.Туребеков, Е.Бижановлардың басшылығында усы жылы апрель май айларында алып барылады [9, 6-7]. Сол ўақыттан баслап ҳәзирги күнге дейин ҳәр жылы естеликте археологиялық қазыў әмелият жумыслары турақлы түрде алып барылмақта, 2025-жыл Миздахкан археологиялық отрядының дүзилгенлигине 40 жыл толады. 1986-жылдан баслап археологиялық отрядтқа А.Утемисов, М.Ш. Қдырниязов, 1992-жылдан баслап Ж.Хәкимиязов, Е.Ешимбетов, М.Жанназаров, 1996-жылдан баслап С.Уталиев, оннан соң А.Искендерова, С.Сайпов, А.Алимбетов, Ф.Утепбергенов О-Ш. Қдырниязов хәм т.б археологиялық әмелият қазыў жумысларын даўам еттирип киятыр.

Дәслепки жылы Миздахкан археологиялық естелигиниң алтын орда дәўириниң кварталларында өткизилди. Археологиялық әмелият дәўиринде Миздахканан Гөне Үргенишке өтетугын асфальт жолың кубла тәрәпинен археологиялық қазыў жумыслары алып барылды. Нәтийжеде 7 өжире хәм хәўли ашылды. Ашылған орынның улыўма майданы 270 м² тең [10, 27-28].

М.Туребеков 1985-1987 жыллар аралығында Мазлумхан сулыў естелигиниң шығыс тәрәпинде №1 шығыс кварталларында археологиялық қазыў жумысларын алып барады. №1 шығыс квартал 90х60 метр квадрат көлемдеги майдан толық қазылды, кварталдың батыс тәрәпинде үлкен көше орналасқан көшениң ени 2,5 метр, усы орында және 18х5 метр көлемдеги еки бөлмели мәхәлле мешит ашылды [15, 67-71].

Үш мәўсим аралығында 1985-1988 жыллар даўамында №2 мәхәлле турақ жайлары Миздахқан археологиялық отряды тәрәпинен толық ашылып үйренилди. Ол режеде төрт мүйешли көринисте болып, мәхәллениң түсликтеги тәрәпи 47 м, шығыстағы 25 м, арқадағы 46 м хәм батыстағы тәрәпи 27 м узынлыққа ийе. Мәхәлле турақ жай көлеминиң улыўма майданы 1209 кв. м. курайды. Ол төрт тәрәпинен көшелер менен шегараланып хәм үлкен гүлалшылық цех хәм 8 үйден турады. Цех мәхәллениң шығыс тәрәпинде жайласқан. Ол тийкарынан үлкен хәўли 7 гүлал ошақ, 3 қудық, 3 ура 2 турақ жай (№7,9) зат сақлағыш (№8) өжирелерин хәм де 5 гүлалшылық усахана сыпатында қолланлылатуғын өжирелерден (№1-5) турады. [14, 67-69].

Үшінші мәхелле кубла мәхеллениң арқа-батыс бөлегинде жайласқан. Үшінші мәхелледе 25 тен артық турак-жайлар болып хәм хеш қайсы үйде ашық жер майданы жоқ, олар тийкарынан саўда сатлық хәм өнерментшилик ислери менен шуғылланған, турак жайлар бир биринен өжирелердин саны менен ажыралып турады, турак жайлар бир өжиреден он бир өжиреге шекем болған. Бул жерде туўысқан ағайыншилик байланыслары болған болған бир үйден бес уйге шекем жасаған болыўы мүмкин [12, 196-203].

«Арқа I-II», «Кубла Батыс», «Арқа мәхелле», «Орайлық мәхелле» деп шәртли аталған мәхеллелерде 500 ден артық бөлмелер, 60 тан көбирек үй - жай бөлимлерине бирлестирилген[5, 93-96]. Миздахканда көплеген турар -жай үйлери қатарында аўыл хожалық өнимлерин сақлаў хәм қайта ислейге арналған үйлерде болған.

Бердах атындағы ҚМУ дың М.Туребеков басшылығында археологиялық отряды 1992-жылдан 2002-жыллар аралығында Гәўир қала естелигинде тураклы түрде қазыў жумысларын алып барды. Нәтийжеде цитадельдин адам жасайтуғын 41- бөлме, цитадельдин орайлық бөлиминен 22,5X22,4 метр көлемдеги қорған сарай ашылды. Цитадельдин дийўаллары ылай пахса хәм блок қам гербишлерден өрилген. Жай орынлардың полына 26-27X26-28X5см. размердеги пискен гербишлер төселген. Цитадельдин ишки тәрепинде жәмийетлик характерде, жасаў бөлмеси, жәрдемши хәм баня ханалары ашылды [14, 77-79].

Гәўир қала цитаделиниң шығыс бөлиминде стратегиялық қазыу жумысларды откерилип, оның узынлығы 9 метр, ени 2.25 метр, тереңлиги 6-7 метр. Археологиялық қазыў уактында бир неше мадений қатламлардың излери, материаллық мәдениет қалдықлары табылды, хәмде қорғанның тәбийғый бийикликдин үстине қурылғанлығы, және де естеликтен үш мадений қатлам ашылды, олардан кангюй, кушан, афригидлер дәўирине тийисли археологиялық затлар табылды. Бул қатламның үстине Гәўир қала цитаделиниң қорған дийўалы шама менен IX-X әсирлерде салынғанлығы белгили болды [1, 34].

Миздахқаннан Алтын орда дәўириниң Жума мешити қалдықлары Улке таныў музейи хәм ҚМУ археологлары менен биригип ашылды. Мешиттиң жазғы қысқы заллар менен бирге асхана, мийманхана – ханако-бөлимлери болған. Жағы мешит жайының көлеми 15x17-м, болып кублаға қараған жағында еки мехраб орын сақлаған. Мехраб мешиттиң дийўалына ойып исленген болып, Кабаға қараған бағдар көрсетиледи. Намаз оқыўшы мусылманлар оған қарап жығылады. Мехраблардың 1,90 м дейин сақланған, ени 1,15, м хәм 1,20м. Биринши ерте дәўирдеги мехраб текшеси ылайдан ойып, кесип исленген мукарна сталактиталар менен безелген [5, 113]. 1987 жылы М.Туребеков, М-Ш.Қдырнийзов басшылығындағы археологиялық отряды хәм Өзбекстан Илимлер Академиясының Қарақалпақстандағы филиалының археология бөлими менен бирликте жүргизилген қазыў жумыслары ўактында Миздахкандағы Қырқ Шопан мавзолейдин ишки бөлими толық ашылды. Мавзолей платформасының қурылысы хәм шеғарасы анықланды. Сыртында платформаның ишинен және үш жерлеў орны табылды. Бул жумыслардың жуўмағында орта әсирдеги қырық шопан мавзолейиниң анық картинасы пайда болды [2, 23]. Профессор М-Ш. Қдырнийзовтың изертлеўлеринде Миздахқанның Алтын орда дәўириндеги сүйекти ағашты қайта ислей өнерменшилиги айрықша жетискенликлери, гүлашылық өндирис дәстүрлери, олардың бояўлары, мазмунлы нағыслар, композициялық сюжетлери әсиресе кишин түрдеги ылайдан исленген ыдыслар архетектурлық безеў плиткилары олардың Миздахкан арқалы Волга бойы қалалары арқадағы Арқа Кавказға Қырым Москва Новгород Түслик Түркменстан жерлерине дийин таралыўы туўралы, бул жердеги май, вино ислеп шығарыў орынлары, темиришлик, шийшесазлық устаханаларының табылғанлығы туўралы кең түрде мағлыўматлар берилип өтилген [3,112-118]. Миздахқан археологиялық комплексиндеги XIII-XIV әсирлерге тийисли қала қалдықларынан «Шығыс мәхелле» I-II, «Арқа батыс мәхеллелер» лерде М-Ш.Қдырнийзов тәрепинен археологиялық қазыў жумысларының алып барылыўы натийжесинде орыннан еки жүзден аслам турак жайлардың орны анықланған [7, 42-44]. Миздахқан қаласы XIII-XIV әсирде саўда өнерменшилик орны болыўы менен бирге аўыл-хожалық өнимлерин қайта ислетуғын орай болғанын Арб авторы ал-Мухаддасы өз шығармасында «Амуль, Дарғанда жүзимдарлар кишмиш хәм гүнжи» таярланып әкелингелиги және бир араб авторы аль-Омари Алтын орда дәўиринде Түслик Арал бойларынан «бийдай, арпа, тары, лобия, жүўери өсиретуғынын атап кеткен. Ибн-Баттута Хорезм оазисинде баска аўыл хожалық өнимлери менен бирге өсимлик майын еске түсирди. Жазба дерекледеги мағлыўматларда аталған өнимлер Миздахқаннан табылған шийе, шабдал, ерик, грек ғозасы асқабақ, қаўын, ғарбыз, дәнелериниң табылыўы М-Ш. Қдырнийзовтың изертлеўлеринде толық дәлпиленеди [8, 34-47].

1987 - 1990 жыллар даўамында Миздахканда ашылған әжайып естеликлердин бири XII- XIV әсирлерге тийисли Ақ ханака болып табылады. XIV әсирге келгенде Гурганж хәкими Қутлық Тимур хәм оның хаялы Төребек ханымлар тәрепинен Кубла Арал бойында бирнеше ханакалар қурылады. Усындай ханакалардық бири 1349 - жылы Қутлық Тимур тәрепинен пайғамбар әўлады, шайхлар шайхы, сейид Сулайман Хаддади Мусевийге арнап Миздахканда саддырылған. Ханаканың көлеми 60x60 метр болып, ханака жазғы, қысқы мешит хәм бир неше жәрдемши ханалардан ибарат. Ақ ханака Миздахкан комплексиниң Шығыс төбешигинде жайласып XII-XIV әсирлерге тийисли жәмийетлик, сыйыныў мемориал қурлыслардан ибарат. Комплекстин орыс есапланған ханака қурлысы бойынша туўры мүйешли, тәреплериниң майданы 17x19 метр болған. Негизи кирер есиги кублв тәрепиндеги дийўалында жайласқан хәм П хәриби көринисиндеги портал менен безелген. Ханака орайлық зал хәм киши ханалардан турған. Ханаканың шығыс бөлими ени 2,5 метрлик узынлығы 5,8 метрлик коридор менен байланыстырылған. Ханаканң орайлық залы хәм мехрабы хананың төбеси гүмбез, қалған өжиреле тегис етип бастырылған. Ханаканы салыўда қам хәм пискенгербишлерден (24-29x24-29-6см) қам гербишлерден пайдаланылғанлығы белгили болды [17, 53-57; 63-64].

2002-2006 жыллары М.Туребеков, Б.Қосекеев басшылығындағы археологиялық бөлім Миздахкандағы зорастризм хәм ерте мусылман дәуирине тийисли 30 дан аслам қабирлерди ашылады, бул қабирлер белгили антрополог илимпаз Т.К.Ходжайов жәрдеминде арнаўлы үскенелер жәрдеминде 15 қабирдин сүйеклери тексериледи олардың алтаўында сүйеклер оссуарияға салынған тоғызы жердин өзине жерленген. Бул қабирлерди изертлеў нәтийжесинде Әмиўдәрның төменги ағысында жасаўшы халықлардың антропологиялық тип келбетлерин анықлаўда үлкен жәрдем тийгизеди. Усы археологиялық қазылыўлар дәуиринде жуўмағында Миздахкан қойымшылықларында дәслеп зорастризм, соң мусылман дини жерлеў үрп-әдет дәстүрлери қурылыслары менен жерленген өлилердин аралас типлери бар екенлиги анықланды. Сондай-ақ бул орында бизиң эрамыздың VIII әсирлердин I-ши ярымына зорастризм дини дәстүрлерине тән ассуриялық қойымшылықлары, ерте мусылман қойымшылықлары XIII әсирдин II-ши ярымынан XIV әсирге дейин дәуирди өз ишине алатуғынлығы дәлийленди [15, 43-46; 59-65].

2010-жылдан берли Миздахканың Гәўир қала қорғаныў дийўалының шығыс бөлиминдеги өз алдына жайласқан қубла мәхалледе археологиялық қазыў жумыслары даўам еттирилип қазыў даўамында XII-XIII әсирлерге тийисли қурлыс жумыслары үлгилери, турак жай бөлимлери (гербиш хәм пахса дийўал, ошақ, еден, супа,) хәм афригийлер, хорезмшахлар дәуиринге тийисли жаңа археологиялық табылмалар (гүлал ыдыслар, сүйек, шийше буйымлары, хожалық ушын әхмийетке ийе болған жеке табылма буйымлары) үлгилери анықланды [18, 407-416]. Булардан басқа сол дәуирлерге тийисли өнерментшилик орынлары қалдықлары (гүлал ыдысларды писиретуғын, темир ертитетуғын, гербиш писиретуғын хумбыз печлер) ашылды.

Улыўма айтқанда Миздахкан археологиялық отрядының 40 жыллық изертлеў жуўмақлары нәтийжесинде төмендегилер анықланды;

1. Гәўир қала естелигиниң қорған дийўаллары қаланың стратегиялық дүзилиси, қаланың ишиндеги хәким сарайы, турак жай бөлмелери, қаланың күн шығыс тәрәпинде үлкен майданша ашылды.

2. Комплекстиң Хорезмшахлар хәм Алтын орда дәуирине тийисли өнерментшилик кәрханалары (май жуўаз, гүлал өндиретуғын, металл еритетуғын печылер, вино ислеитуғын) цехлар ашылды.

3. Қала турғынлары пайдаланылған нанбайхана, ғәллекханалар, тандыр ошақлар, көшелер хәм ондағы абаданластырыў элементлери ашылды.

4. Археологиялық қазыўлар ўақтында табылған гүлалдан, шийшеден, сүйектен металдан хәм т.б. исленген затлардың формасы, түри, ислениў технологиясы, қурамы, шийки зат дереклери анықланды.

5. Турак жай орынлары хәм олардың ишки интерьерлери, қурлыс материаллары анықланды.

6. Комплекстеги жәмийетлик сыйыныў орынлары мешит, медресе, мавзолей, ханоко хәм т.б ашылды хәм олардың атқаратуғын хызмети хәм көриниси анықланды.

7. Қала халқының тийкарғы өлини жерлеў қурылыслары жерлеў типлери жерлеў үрп-әдет дәстүрлери хәм түрлери анықланды.

8. Миздахканың Гәўир қала қорғаныў дийўалының шығыс бөлиминдеги өз алдына жайласқан қубла мәхалледе өнерментшилик орынлары ашылды.

Улыўма алғанда университеттиң Миздахкан археологиялық отрядының 40 жыллық изертлеўлери нәтийжесинде естеликте өнерментшилик, архитектура хәм қурлыс жетискенлиги, саўда- қатнасларының жоқары дәрежеде болғанлығын дәлилленди, археологиялық қазыўлар нәтийжелери хәр жылы бәхәр маўсиминде Самарқанд қаласында болып өтетуғын дала археологиялық изертлеўлер нәтийжелерине бағышланған есабат сессияларында талықланып келинбекте, изертлеўлер жуўмағы Республикамыздағы хәм сырт еллердеги Жоқары аттестация комиссиясының қурамындағы илимий (Scopus и Web of Science) журналларда, арнаўлы топламларында хәм ғалаба хабар қураалларында жәрияланып барылмақта, сондай-ақ археологиялық изертлеўлер нәтийжелери бойынша докторлық диссертациялар қорғалды, Миздахкан археологиялық комплекси туризм маршрутына киргизилди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Алимбетов А. Утепбергенов Ф. Гәўир қала читателинде алып барылған стратегиялық қазыў жумыслары. ҚМУ дың 25-жыллық юбилейине арналған. XXV-илимий-теориялық конференция материаллары. ҚМУ Нөкис 2001.
2. Қдырниязов М.-Ш, Алимбетов А.К. Изучения средневековых жилищ Миздахкана // «Мустақитлик йилларида Қорақалпоғистонда археология фанининг ривожланиши» мавзусидаги республика илмий анжуман Материаллари. - Нокис 2015.
3. Қдырниязов М.-Ш, Қдырниязов О.-Ш. Ремесленно-производственные комплексы золотоордынского Миздахкана // «Диалог городской и степной культуры на евразийском пространстве» // Материалы V Международной конференции посвященной памяти Г.А.Федорова-Давыдова. Москва-Астрахань, 2011. 3-7 октября.
4. Қдырниязов М.-Ш, Саипов С.Т, Қдырниязов А. Раскопки на городище Миздахкан// АИУ, 2004-2005 годы. Выпуск-5. Ташкент: Фан, 2006.
5. Қдырниязов М.-Ш. Құлтура Хорезма в XIII-XIV вв. Самарканд, 2015.
6. Қдырниязов М.Ш., Туребеков М. Миздахкан-город золотоордынского времени. Ходжейли древнейший город Республики Каракалпакстан. Ходжейли, 1995.
7. Қдырниязов М.Ш. Раскопки восточного квартала городища Миздахкан. Вопросы истории, археологии и этнографии Каракалпакстана. Сборник научных трудов. Выпуск. VII. Нукус, 1993.
8. Қдырниязов М.-Ш, Бауетдинов Р. Средневековый Миздахкан. –Самарканд, 2010.
9. Туребеков М Ремесленно-торговые кварталы XIII-XIV вв. городища Миздахкан. (Раскопки 1986-1990 гг). Актуальные проблемы истории Каракалпакстана. Нукус, 1991.

10. Турбеков М., Бижанов Е. Раскопки золотоордынского квартала Миздахкана в 1985 года. Вопросы истории, археологии и этнографии Каракалпакстана. Сборник научных трудов. Выпуск. II. Нукус, 1993. 11. Турбеков М. Раскопки жилого массива гончаров средневекового Миздахкана. Археология Приаралья. Вып. VII. Нукус, 2003.
11. Турбеков М., Алимбетов А. О жилище золотоордынской махаллы №3 в Миздахкане. «Археология Евразийских степей», Академия наук Республики Татарстан, №5, 2024.
12. Турбеков М. Т. Исследование цитадели Гяур кала городища Миздахкан // АИУ-2001 г. Ташкент, 2002.
13. Турбеков М.Т. Раскопки жилого массива № 1 средневекового Миздахкана // История и материальная культура Каракалпакстана. –Нукус, 2006.
14. Ходжайов Т.К. Турбеков М. Косекеев Б. Краниологический материал XIII-XIV вв. из некрополя Миздахкан (раскопок 2005 г) // Вестник КГУ им Бердаха №1. 2009.
15. Ходжайов Т.К. Косекеев Б.Ж. Утепбергенов Ф.Ж. Краниологический материал VII- VIII вв. из некрополя Миздахкан (раскопок 2005 г) // История и археология Турана. Вып. I. Самарканд. 2013.
16. Хакимиязов Ж.Х. Кубла Арал бойларындагы сыйыныў естеликлери. // Вестник АНРУз. №1.1998
17. Сайпов С.Т. Гончарное ремесло Южного Приаралья в золотоордынский период. «Археология Евразийских степей», Академия наук Республики Татарстан, №3, 2024.

Қорақалпақ давлат университетининг Миздахкан археологик тадқиқотлариға 40 йил

Резюме: Мақолада Қорақалпақ давлат университетининг «Археология» кафедрасининг Миздахкан археологик мажмусида 1985 йилдан бугунги кунга қадар 40 йиллик археологик қазишма ишлари, очилган археологик янгиликлар ва уларнинг оммавий ахборот воситаларида, илмий нашрларда чоғ этилиши, археологик қазишмалар натижасида аниқланган илмий янгиликлар асосида талкин қилинган.

Таянч иборалар: Миздахкан археологик мажмуаси, турор жой, комплекси, маҳалла, масжид, цитадель, мадрасса, мавзолей, ханоқ, зороастризм, антрополог, композиция, сюжет, кашин.

40-лет Миздахканской археологическим исследованиям Каракалпакского государственного университета

Резюме: В статье рассматриваются 40-летие археологических раскопок в Миздахканском археологическом комплексе кафедры Археологии Каракалпакского государственного университета с 1985 года по настоящее время, обнаруженные археологические новости и их публикации в средствах массовой информации, научные публикации, научные новости, выявленные в результате археологических раскопок.

Ключевые слова: археологический комплекс Миздахкан, жилой комплекс, махалла, мечеть, цитадель, медресе, мавзолей, ханака, зороастризм, антрополог, композиция, сюжет, кашин.

40 years of Mizzdakhkan archaeological research by Karakalpak state university

Summary: The article interprets the 40-year archaeological excavation work carried out by the "Archaeology" Department of Karakalpak State University at the Mizzdakhkan Archaeological Complex from 1985 to the present day. It discusses the archaeological discoveries made, their coverage in mass media and scientific publications, and the scientific innovations identified as a result of these archaeological excavations.

Key words: Mizzdakhkan archaeological complex, residential area, complex, mahalla, mosque, citadel, madrasah, mausoleum, khanqah, Zoroastrianism, anthropologist, composition, plot, kashin.

DEMOKRATIK HUQUQIY JAMIYAT QURILISHIDA AXBOROT XAVFSIZLIGINING FALSAFIY-METODOLOGIK AHAMIYATI

Aliqulov O'. Yu.

III V Akademiyasi "Xizmat psixologiyasi va kasbiy madaniyat" kafedrasida katta o'qituvchisi

Demokratik jamiyatning rivojlanishi erkin axborot almashinuvi va fuqarolarning axborotdan ongli foydalanishiga bog'liq. Raqamli texnologiyalar taraqqiyoti axborot xavfsizligini ta'minlash muhimligini oshirdi. Axborot xavfsizligi nafaqat texnik yoki huquqiy masala, balki uning falsafiy-metodologik jihatlari ham chuqur tahlil qilinishi lozim. O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat barpo etishga qaratilgan islohotlar quyidagi asosiy yo'nalishlarda amalga oshirilmoqda: Davlat hokimiyatining bo'linishi va vakolatlarining taqsimlanishi: O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga muvofiq, davlat hokimiyati qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyatlariga bo'linadi. Bu tizim har bir hokimiyat tarmog'ining vakolatlari va faoliyatini qonunlar bilan chegaralab, ularning o'zaro muvozanatini ta'minlaydi. Bu holat qonun ustuvorligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

Qonunchilik hokimiyatining demokratik asosida shakllanishi: Qonun chiqaruvchi organ - O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi - ikki palatadan iborat bo'lib, ular xalq tomonidan saylanadi. Saylovlar orqali fuqarolar davlat boshqaruvida ishtirok etish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu jarayon hokimiyatning xalq oldidagi mas'uliyatini oshiradi. Qonun ustuvorligini ta'minlash: davlat organlari va mansabdor shaxslar qonunlarga bo'ysunishlari shart. Bu holat jamiyatda qonun ustuvorligini ta'minlash, islohotlarning samaradorligini oshirish va aholi turmush darajasini ko'tarishda muhim ahamiyatga ega.

Fuqarolarning siyosiy huquqlarini ta'minlash: Konstitutsiyaning VIII bobi fuqarolarning siyosiy huquqlariga bag'ishlangan bo'lib, unda jamiyat va davlat ishlarini boshqarishda ishtirok etish, davlat xizmatiga kirishda tenglik, yig'ilishlar, mitinglar va namoyishlar o'tkazish kabi huquqlar mustahkamlangan [1]. Prezidentimiz Sh. Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "... jamiyatda qonun ustuvorligini ta'minlash – amalga oshirilayotgan barcha islohotlar samaradorligiga erishish, aholi turmush darajasini oshirish, mamlakatda tinchlik, totuvlik va barqaror vaziyatni ta'minlashning asosiy kafolatidir" [2]. Qonunchilik hokimiyatini quyi va yuqori palatalardan iborat O'zbekiston Respublikasining Oliy Majlisi amalga oshiradi. Oliy Majlis mohiyatan demokratik institut bo'lib, uning deputatlarini xalq saylaydi. Saylov jamiyat va davlat boshqaruviga demokratik usulda erishishning huquqiy vositasidir. Vakillik organlarini saylovchilarsiz shakllantirishning o'zi mumkin emas. "Saylov davlat hokimiyatini oshkora tarzda yangilashning samarali usulidir" [3]. «Shu bilan birga, - deydi E. X. Xalilov, - ochiq saylovlar nafaqat hokimiyatni

shakllantirish usuli, balki, uning xalq oldidagi mas'ulligi hamdir»[4]. Demak, qonunchilik hokimiyati faqat qonunlar ishlab chiqish organi emas, u kishilarning huquq va erkinliklari ifodasi, ushbu huquq va erkinliklarni real voqelikka aylantiruvchi, ushbu faoliyati uchun xalq oldida mas'ul institutdir. Bu islohotlar O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat va fuqarolik jamiyatini barpo etishga qaratilgan bo'lib, inson huquqlari va erkinliklarini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat va fuqarolik jamiyatini shakllantirish borasida qator islohotlar amalga oshirildi. Ushbu islohotlarni quyidagi yo'nalishlarda tahlil qilish mumkin: Davlat hokimiyati vakolatlarining taqsimlanishi: O'zbekistonda davlat hokimiyati qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyatlariga bo'lingan. Bu tizim har bir hokimiyatning mustaqilligini ta'minlab, ularning faoliyati va vakolatlari qonunlar bilan chegaralangan.

Ikki palatali parlamentning tashkil etilishi: 2004-yil 26-dekabrda o'tkazilgan saylovlar natijasida O'zbekistonda ikki palatali parlamentning quyi palatasi – Qonunchilik palatasi tashkil etildi. 2005-yil 17-20 yanvarda esa yuqori palata – Senatga saylovlar o'tkazildi. Bu o'zgarishlar parlamentning qonun ijodkorligi faoliyatini yangicha ma'no va mazmun bilan boyitdi. Ijroiya hokimiyatining mustahkamlanishi: Prezidentlik instituti, Vazirlar Mahkamasi, vazirliklar va mahalliy hokimiyatlar ijroiya hokimiyati tizimini tashkil etadi. Bu tizimning samarali faoliyati jamiyat va davlat boshqaruvini maqsadli olib borish imkonini beradi hamda fuqarolarning huquq va erkinliklarini ta'minlaydi[4]. Fuqarolik jamiyati institutlarining rivojlanishi: 2021-2025 yillarda fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi qabul qilindi. Bu konsepsiyaning maqsadi – erkin fuqarolik jamiyatini rivojlantirish, inson huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilish, demokratik qadriyatlarni mustahkamlash va davlat organlari bilan nodavlat notijorat tashkilotlari o'rtasida ijtimoiy sheriklikni kuchaytirishdir[5]. Konstitutsiyaviy islohotlar: Yangi O'zbekiston Konstitutsiyasi insonning ozod va erkin yashash, mulkka egalik qilish, ta'lim olish, mehnat qilish, saylash va saylanish kabi huquqlarini oliy qadriyat darajasiga ko'tardi. Bu islohotlar huquqiy davlat va fuqarolik jamiyatini barpo etishning asosiy sharti sifatida xizmat qiladi. Shuning uchun ham O'zbekistonda kuchli davlat yaratish konsepsiyasiga tayaniladi. «O'zbek jamiyatiga, - deydi M. Mirhamidov, - siyosatni shaxs nomi bilan bog'lash, xalq yetakchisini tanlash xos. Bu o'zbek xalqining mentaliteti, bozor iqtisodiyotiga o'tishda iqtisodiy, siyosiy vaziyatni barqaror qilishga qodir bo'lgan harakatchan va kuchli hokimiyatning zarurligi bilan bog'liqdir. Umuman olganda, O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar demokratik huquqiy davlat va fuqarolik jamiyatini shakllantirishga qaratilgan bo'lib, ular inson huquqlari va erkinliklarini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Davlat boshqaruvi organi faoliyatining samaradorligi ularga kimlar rahbar etib tayinlanayotganiga ham bog'liqdir. Shu bois, xalq vakillari hukumat a'zolari tayinlanmasdan avval nomzodlar bilan tanishib, ularga savollar bilan murojaat etish imkoniyatiga ega bo'lishlari lozim. O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat barpo etish yo'lida qator islohotlar amalga oshirilmoqda. 2019-yil 5-mart kuni qabul qilingan "Hukumatni shakllantirish tartibi demokratlashtirilishi va uning mas'uliyati kuchaytirilishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida"gi qonun bilan Konstitutsiyaning 79, 93 va 98-moddalariga o'zgartish va qo'shimchalar kiritildi[6]. Bu o'zgartishlarga ko'ra, Vazirlar Mahkamasi a'zolariga nomzodlar Bosh vazir tomonidan Oliy Majlis Qonunchilik palatasiga ko'rib chiqish va ma'qullash uchun taqdim etiladi. Nomzodlar ma'qullangach, ular O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan tasdiqlanadi. Ushbu tartib hukumat a'zolarining parlament oldidagi mas'uliyatini kuchaytirishga va qonunlar ijrosining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, sud-huquq tizimida ham inson huquqlarini himoya qilishga qaratilgan keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Sud hokimiyatining chinakam mustaqilligini ta'minlash, fuqarolarning huquq va erkinliklarini ishonchli himoya qilish, odil sudlovga erishish darajasini oshirish maqsadida qator qonunlar, farmon va qarorlar qabul qilindi. Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Konstitutsiyaga asosan sudlar o'z faoliyatida mustaqil, lekin ularning chinakam nazoratchisi xalq bo'lishi kerak. Sudlar va tergov idoralari biron-bir ish yuzasidan chiqarilgan qaror bo'yicha fuqarolarning jamoaviy murojaatlariga tushuntirish va huquqiy izohlar berishi zarur. Shuni aniq tushunib olish lozimki, jamoatchilik nazorati – bu faqatgina davlat idoralari faoliyati ustidan nazorat emas, balki jamiyatning o'zini o'zi boshqarish usuli, boshqacha aytganda, fuqarolik jamiyatini taraqqiy toptirishning muhim omillaridan biridir"[7]. Shu nuqtai nazardan ham inson huquq va erkinliklarini himoya qilinishini kafolatlashda sud hokimiyatining o'rni nihoyatda beqiyosdir. O'zbekiston Respublikasi O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat, fuqarolik jamiyati qurilishining muhim shartlaridan biri shaxsning asosiy huquq va erkinliklari himoyasini va jamiyatdagi har bir inson huquqlari ta'minlanishining amaliy kafolatlari tizimini yaratishdir. O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar demokratik huquqiy davlat barpo etish, inson huquq va erkinliklarini ta'minlash hamda jamiyatda qonun ustuvorligini mustahkamlashga qaratilgan. Shuning uchun ham O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev partiyalar faoliyatida plyuralizm, dadillik, o'ziga xoslik yo'qligini tanqid qiladi.

Axborot xavfsizligi - jamiyatning axborot huquqlarini himoya qilish, yolg'on ma'lumotlardan asrash va davlat manfaatlarini muhofaza qilish jarayonidir.

Demokratik jamiyatda axborot xavfsizligining asosiy tamoyillari:

Ochiqlik va shaffoflik – axborot erkinligi va ishonchliligi.

Axborot suvereniteti – milliy manfaatlarini himoya qilish.

Haqiqat va ishonchlilik – yolg'on axborotlarga qarshi kurashish.

Ochiqlik va shaffoflik demokratik jamiyat qurilishining ajralmas qismi hisoblanadi. Ular davlat boshqaruvi, ommaviy axborot vositalari va fuqarolik jamiyatining samarali faoliyat yuritishida muhim rol o'ynaydi. Axborotning erkin almashinishi, davlat organlarining hisobdorligi va fuqarolarning qarorlar qabul qilish jarayonida ishtirok etishi

ochiqlik tamoyilining negizini tashkil etadi. Ushbu maqolada ochiqlik va shaffoflikning ahamiyati, ularni ta'minlash yo'llari va dolzarb masalalari tahlil qilinadi. Ochiqlik – davlat va jamiyat hayotiga oid axborotning fuqarolarga erkin yetkazilishi, ularning bu jarayonda faol ishtirok etish imkoniyatini anglatadi. Shaffoflik esa qarorlar qabul qilish jarayonining aniq va tushunarli bo'lishini, ma'muriy amaliyotlarning oshkoraligini va korrupsiyaga qarshi samarali kurashish vositasi ekanligini bildiradi.

Davlat boshqaruvida ochiqlik va shaffoflik **normativ-huquqiy hujjatlarning** ochiq bo'lishi, elektron hukumat tizimlarining rivojlanishi va davlat organlarining ochiq ma'lumotlar bazalarini yaratishi quyidagi tamoyillar orqali amalga oshiriladi. Ochiq va mustaqil ommaviy axborot vositalari demokratik jamiyatning muhim ustunlaridan biri hisoblanadi. Fuqarolar ishonchli va haqqoniy axborotga ega bo'lishi uchun quyidagi choralar ko'rilishi zarur. Korrupsiyani kamaytirishda shaffoflik eng samarali vositalardan biridir. Buning uchun quyidagi chora-tadbirlar muhim ahamiyat kasb etadi. Ochiqlik va shaffoflik jamiyat taraqqiyotining muhim omillaridan biri bo'lib, fuqarolar ishonchini oshirish, davlat boshqaruvida samaradorlikni ta'minlash va korrupsiyani kamaytirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Shuning uchun har bir demokratik jamiyat bu tamoyillarni mustahkamlashga intilishi lozim. O'zbekistonda ham ochiqlik va shaffoflikni ta'minlash bo'yicha qator islohotlar olib borilmoqda, ammo bu borada yanada keng qamrovli chora-tadbirlarni amalga oshirish talab etiladi.

Axborot suvereniteti – bu davlatning milliy axborot makonini boshqarish, himoya qilish va mustaqil rivojlantirish huquqidir. U davlatning axborot xavfsizligini ta'minlash, tashqi axborot bosimlariga qarshi turish va milliy manfaatlariga mos keladigan axborot siyosatini yuritish qobiliyatini o'z ichiga oladi.

Axborot suverenitetining asosiy jihatlarini quyidagicha ifodalaymiz.

1. **Normativ-huquqiy asoslar** – Axborot suverenitetini ta'minlash uchun davlat axborot siyosatini belgilovchi qonunlar va me'yoriy hujjatlar qabul qiladi.

2. **Axborot xavfsizligi** – Milliy axborot tizimlarini kiberhujumlardan himoya qilish, yolg'on axborot tarqalishining oldini olish va axborot oqimlarini nazorat qilish.

3. **Axborot kommunikatsiya infratuzilmasi** – Mahalliy serverlar, ma'lumot markazlari, sun'iy yo'ldosh tizimlari va milliy internet tarmog'ining mavjudligi.

4. **Media va kontent mustaqilligi** – Davlatning o'z axborot platformalarini rivojlantirish, milliy televideniye, radio va internet resurslari orqali axborot tarqatish imkoniyati.

5. **Texnologik mustaqillik** – Dasturiy ta'minot, sun'iy intellekt, shifrlash tizimlari kabi axborot texnologiyalarini rivojlantirish.

Axborot suverenitetiga tahdidlar ham mavjud bo'lib, axborot urushlari va tashviqotlar, kiberxavfsizlik muammolari, texnologik qaramlik va Ijtimoiy tarmoqlarning ta'sir bilan izohlanadi.

Axborot suverenitetini ta'minlash yo'llari mavjud bo'lib, u milliy axborot siyosatini ishlab chiqish va takomillashtirish, mahalliy IT-kompaniyalar va dasturiy ta'minotni rivojlantirish, liberxavfsizlik choralari kuchaytirish, milliy media va kontentni qo'llab-quvvatlash va xalqaro axborot makonida o'z ovozigacha ega bo'lish uchun diplomatik va texnologik tashabbuslarni ilgari surish xisoblanadi. Axborot suvereniteti zamonaviy dunyoda davlat mustaqilligining muhim jihatlaridan biri bo'lib, u nafaqat axborot xavfsizligini ta'minlash, balki milliy manfaatlarni himoya qilishda ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Haqiqat va ishonchlilik tushunchalari ilmiy, falsafiy, ijtimoiy va axborot sohalarida muhim ahamiyat kasb etadi. Ular inson tafakkuri, bilim olish jarayoni hamda jamiyatda axborot tarqalishining asosiy tamoyillaridan hisoblanadi. **Haqiqat** – bu mavjudlik va tafakkur o'rtasidagi moslik bo'lib, u obyektiv voqelikni aniq aks ettiruvchi bilimni anglatadi. **Haqiqatning asosiy turlari**

- **Ob'yektiv haqiqat** – inson ongidan mustaqil ravishda mavjud bo'lgan haqiqat.
- **Sub'yektiv haqiqat** – inson tajribasi va qarashlariga bog'liq bo'lgan haqiqat.
- **Mutlaq haqiqat** – har qanday sharoitda o'zgarmas, universal haqiqat.
- **Nisbiy haqiqat** – ma'lum sharoit yoki davr doirasida to'g'ri hisoblangan haqiqat.

Falsafada haqiqat masalasi bilish nazariyasi (gnoseologiya) doirasida ko'rib chiqilib, u ko'pincha **verifikatsiya** (tajriba orqali tekshirish) va **falsifikatsiya** (yolg'onligini isbotlash) tamoyillari bilan bog'liq holda tushuntiriladi.

Ishonchlilik – ma'lum bir axborot, manba yoki shaxsning haqiqatga mos kelish ehtimoli va barqarorligidir.

Ishonchlilik mezonlari

- **Dalillarga asoslanganlik** – ishonchli axborot empirik yoki ilmiy dalillar bilan tasdiqlangan bo'lishi kerak.
- **Ob'yektivlik** – axborot muallifining betarafligi va sub'yektiv qiziqishlardan holi bo'lishi.
- **Manbaning ishonchliligi** – axborotni taqdim etuvchi shaxs yoki tashkilotning ishonchli ekani (ilmiy jurnallar, ekspertlar, rasmiy manbalar).

• **Barqarorlik va izchillik** – axborot turli sharoitlarda ham o'zining dolzarbligini yo'qotmasligi.

• **Tajribada sinovdan o'tganlik** – amaliyotda tekshirib ko'rish va tasdiqlash mumkinligi.

Haqiqat va ishonchlilikning axborot jamiyatidagi o'rni

Zamonaviy axborot makonida haqiqat va ishonchlilik muammosi tobora dolzarb bo'lib bormoqda. Raqamli axborotning keng tarqalishi sababli **feyk (yolg'on) axborot, propaganda, manipulyatsiya** kabi tahdidlar yuzaga kelmoqda. Shu sababli:

• **Media savodxonligi** – axborotni tahlil qilish va haqiqatni yolg'ondan ajratish qobiliyati rivojlantirilishi lozim.

- **Fakt-cheking tizimlari** – yolgʻon maʼlumotlarni aniqlash va yoʻq qilish mexanizmlari takomillashtirilishi kerak.

- **Ilmiy tadqiqot va axborotning shaffofligi** – ishonchli maʼlumotlar ilmiy va akademik doiralarda tasdiqlangan boʻlishi lozim.

Haqiqat va ishonchlilik inson bilim olish jarayonining asosi boʻlib, ular axborot suvereniteti, ilmiy tafakkur va demokratik jamiyat taraqqiyotining muhim shartlaridandir. Demokratik jamiyatda axborot shaffofligi muhim boʻlsa-da, u xavfsizlik bilan uygʻunlashgan holda taʼminlanishi lozim.

Axborot xavfsizligi falsafiy nuqtayi nazardan inson ongini himoya qilish va ijtimoiy barqarorlikni taʼminlash bilan bogʻliq. **Gnoseologik nuqtayi nazardan** haqiqat va yolgʻonni ajratish metodlari va axborot manipulyatsiyalarini tahlil qilish va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, **aksiologik nuqtayi nazardan** milliy qadriyatlarni saqlash va targʻib qilish va haqiqatni qadrlash va axborot masʼuliyatini oshirish, **sotsiologik nuqtayi nazardan** ijtimoiy guruhlarining axborot qabul qilish xususiyatlari va axborot muhitining barqarorlikka taʼsiri, **epistemologik nuqtayi nazardan** axborotning ilmiylik darajasini aniqlash va yolgʻon maʼlumotlarni fosh etish koʻrsatib oʻtilgan. Bu tamoyillar axborot xavfsizligi nafaqat texnik masala, balki keng qamrovli falsafiy-metodologik muammo ekanligini koʻrsatadi.

Demokratik jamiyatda axborot xavfsizligini taʼminlash usullari

Tanqidiy fikrlash va axborot madaniyatini shakllantirish

Axborot manipulyatsiyalariga qarshi kurashish

Milliy axborot makonini mustahkamlash maqsadida, davlat va fuqarolik jamiyati hamkorligini kuchaytirish usullari orqali aniqlanadi.

Demokratik huquqiy jamiyatda axborot xavfsizligi faqat texnik muammo boʻlib qolmay, balki fuqarolarni tanqidiy fikrlashga oʻrgatish, milliy axborot makonini rivojlantirish va soxta axborotlarga qarshi kurashish orqali hal qilinadi. Bu esa nafaqat milliy manfaatlarni himoya qilish, balki demokratik jamiyat barqarorligini taʼminlashga xizmat qiladi.

Zamonaviy demokratik huquqiy jamiyatda **axborot xavfsizligi** davlat mustaqilligi, fuqarolarning huquq va erkinliklari hamda milliy manfaatlarni himoya qilishning muhim tarkibiy qismidir. Axborot texnologiyalari rivojlanishi bilan birga, axborot tahdidlari ham ortib bormoqda, bu esa demokratik tamoyillarni mustahkamlash va jamiyatni barqaror rivojlantirish uchun axborot xavfsizligini taʼminlashni dolzarb masalaga aylantiradi. Demokratik huquqiy jamiyatning asosiy tamoyillari **axborot erkinligi, shaffoflik va fuqarolarning axborotga boʻlgan huquqlari** bilan chambarchas bogʻliq. Shu bilan birga, bu tamoyillar axborot manipulyatsiyasi, kiberhujumlar va dezinformatsiya tahdidlaridan himoya qilinishi zarur. Axborot xavfsizligi quyidagi demokratik qadriyatlarni mustahkamlashga xizmat qiladi:

- **Soʻz erkinligi va axborotga ochiq kirish huquqi** – fuqarolarning ishonchli va tasdiqlangan axborot olish huquqini taʼminlash.

- **Saylov jarayonlarining shaffofligi** – saylovchilarni manipulyatsiyalardan himoya qilish va soxta axborotning oldini olish.

- **Huquqiy himoya** – fuqarolar va davlat muassasalarining kiberjinoyatlardan, shaxsiy maʼlumotlar oʻgʻirlanishidan himoya qilinishi.

Demokratik jamiyatda axborot xavfsizligini buzishi mumkin boʻlgan asosiy xavflar quyidagilardir:

1. **Dezinformatsiya va feyk (yolgʻon) axborot**

- Jamoatchilik fikriga taʼsir qilish uchun notoʻgʻri yoki buzib koʻrsatilgan axborot tarqatilishi.
- Saylovlar va ijtimoiy harakatlar paytida manipulyatsiya qilish.

2. **Kiberhujumlar va maʼlumotlarni oʻgʻirlash**

- Davlat idoralari, bank tizimlari va fuqarolarning shaxsiy maʼlumotlariga uyushtirilgan hujumlar.
- Sunʼiy intellekt yordamida yolgʻon maʼlumotlar va soxta video (deepfake) yaratish.

3. **Axborot monopoliyasi va tsenzura xavfi**

- Ayrim davlatlar yoki yirik korporatsiyalar axborotni nazorat qilish orqali demokratiyaga bosim oʻtkazishi.
- Ommaviy axborot vositalari erkinligiga cheklovlar qoʻyilishi.

4. **Ijtimoiy tarmoqlardagi manipulyatsiyalar**

- Botlar va troll fabrikalari orqali jamoatchilik fikrini buzish.
- Ijtimoiy nizolarni avj oldirish va milliy birlikka tahdid solish.

Demokratik huquqiy jamiyatda axborot xavfsizligini taʼminlash uchun quyidagi strategiyalar muhim ahamiyatga ega.

1. **Huquqiy mexanizmlar va qonunchilikni rivojlantirish**

- Axborot xavfsizligi boʻyicha maxsus qonunlar qabul qilish.
- Internetda shaxsiy maʼlumotlarni himoya qilish boʻyicha qatʼiy choralar koʻrish.
- Kiberjinoyatlarga qarshi kurashish uchun xalqaro hamkorlikni rivojlantirish.

2. **Media savodxonligi va taʼlimni rivojlantirish**

- Fuqarolarni dezinformatsiyani aniqlash va feyk axborotni tanib olishga oʻrgatish.
- OAV xodimlarini axborot xavfsizligi masalalarida doimiy ravishda oʻqitish.

3. **Kiberxavfsizlik infratuzilmasini mustahkamlash**

- Davlat idoralarining kiberxavfsizlik choralari kuchaytirish.
- Milliy internet infratuzilmasini rivojlantirish va xorijiy axborot tizimlariga qaramlikni kamaytirish.

- Криптографик himoya tizimlarini joriy etish.
- 4. Ommaviy axborot vositalarining shaffofligi va mustaqilligini ta'minlash**
- Davlat tomonidan axborot maydonida erkinlik va raqobat muhitini qo'llab-quvvatlash.
- Mustaqil jurnalistika va fakt-checking tizimlarini rivojlantirish.

Demokratik huquqiy jamiyatda axborot xavfsizligi nafaqat milliy manfaatlar, balki fuqarolarning erkin fikr bildirish va ishonchli axborot olish huquqlarini himoya qilish uchun ham zarur. Shunday ekan, zamonaviy axborot tahdidlariga qarshi kurashish uchun qonunchilik, texnologik va ijtimoiy choralarni uyg'unlashtirish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu orqali davlat va jamiyat axborot mustaqilligini saqlab, raqamli davrda demokratik qadriyatlarini himoya qila oladi.

Konstitutsiyamizda inson omili ustuvor ahamiyatga ega. Ayniqsa, bosh qomusimizning 33-moddasida "Har kim fikrlash, so'z va e'tiqod erkinligi huquqiga ega"[8]. Har kim o'zi istagan axborotni izlash, olish va uni tarqatish huquqiga ega, amaldagi konstitutsiyaviy tuzumga qarshi qaratilgan axborot va qonun bilan belgilangan boshqa cheklashlar bundan mustasnodir. Fikr yuritish va uni ifodalash erkinligi faqat davlat siri va boshqa sirlarga taalluqli bo'lgan taqdirdagina qonun bilan cheklanishi mumkin"ligi keltirib o'tiladi. So'z va fikr erkinligi yuzaga kelishining asosiy, tabiiy zaminlari nimadan iborat ekanligini anglab yetish muhimdir. Shu o'rinda so'z erkinligi insonning asosiy shaxsiy va fuqarolarning siyosiy huquqlaridan biri hisoblanadi. Hozirgi davrda aksariyat mamlakatlarda "axborot erkinligi" deb ataladigan umumiy huquqning tarkibiy qismi. O'z fikrini ommaviy tarzda og'zaki va ommaviy axborot vositalaridan foydalangan holda yozma bayon etish imkoniyatini bildiradi. So'z erkinligiga demokratiya ko'rinishlaridan biri sifatida qaraladi. Shaxs erkinligining eng muhim ko'rsatkichlaridan biri o'z fikrini erkin bayon qila olish huquqidir. Shuning uchun ham inson haq-huquqlari uning so'z erkinligi bilan chambarchas bog'liq. Chunki inson insondek yashashi, ishlashi uchun, o'z fikr-mulohazalarini hech qanday tazyiqsiz oshkor qilish huquqiga ega bo'lmog'i zarur. O'z navbatida, o'z fikr-mulohazasini erkin oshkor qilish – shaxs huquqiy kamolotining ham muhim ko'rsatkichidir. O'zbekiston davlat mustaqilligiga erishgach, fuqarolar o'z fikr mulohazalarini erkin bayon qilishlari uchun zarur bo'lgan barcha shart-sharoitlarga ega bo'ldi. Mamlakatda bunyod etilayotgan insonparvar, demokratik jamiyat har bir fuqaroga o'z fikrini erkin bayon qilishi, shuningdek, uni himoya qilish uchun Konstitutsiyaviy kafolatlar yaratdi. Har qanday jamiyat, har qanday davlat o'zining huquqiy normalariga ega bo'ladi. Bu normalar jamiyatda tartib-intizom o'rnatishga qaratilganligi bilan diqqatga sazovordir. Jamiyatda tartib-intizom o'rnatishga qaratilgan munosabatlar turli qonunlarda o'z ifodasini topadi. Ushbu qonunlarda nima qilish, nima qilmaslik, nimaga aralashmaslik zarurligi ko'rsatib beriladi. Mashhur faylasuf Sitseron aytganidek, inson ko'proq erkin faoliyat ko'rsatishi uchun qonunlarning quli bo'lmog'i darkor. Chunki qayerda qonun o'z ta'sirini yo'qotsa, o'sha yerda boshboshdoqlik, o'zboshimchalik, zo'ravonlik avj oladi. Qonun talablariga bo'ysunmaslik, uni nazar-pisand qilmaslik, olmon shoiri G.Geyne ta'kidlaganidek, o'zini himoya qilishdan voz kechish demakdir [9]. Davlatimiz rahbari aytganidek, «Jamiyatimiz hayotining barcha jabhalarini erkinlashtirish, so'z va matbuot erkinligi, ochiqlik va oshkoralik tamoyillarini chuqur qaror toptirish, davlat hokimiyati idoralari faoliyati ustidan samarali jamoatchilik nazoratini o'rnatish bo'yicha boshlagan ishlarimiz ortga qaytmas tus olmoqda». Shunday ekan, har qanday jamiyat va davlatning taraqqiyoti drayveri bo'lmish so'z erkinligini amalda to'laqonli ta'minlash bugun har bir fuqaroning faol fuqarolik pozitsiyasi bo'lishi kerak.

Xulosa qilib aytganda, hozirgi kunda axborot tarbiyasi va axborot xavflariga qarshi immunitetni shakllantirish talaba-yoshlarning ma'naviy kamoloti uchun juda katta ahamiyatga ega. Axborot tarqalishi tezlashgan, turli xil manbalar orqali ta'sir ko'rsatish kuchaygan bir sharoitda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishi, manbalarni aniq va to'g'ri tahlil qilishni o'rganishi talab etiladi. Harakatlar strategiyasi doirasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar va davlat tomonidan qabul qilingan qarorlar bu yo'nalishda mustahkam huquqiy asos bo'lib xizmat qilmoqda. Ayniqsa, ta'lim muassasalarida axborot madaniyati va axborot xavfsizligiga oid maxsus kurslarni joriy etish, targ'ibot va profilaktika tadbirlarini kuchaytirish kerak.

ADABIYOTLAR

1. www.lex.uz
2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Том 1. – Тошкент: «Ўзбекистон», 2018. – Б. 48.
3. Халилов Э.Х. Высший законодательный орган Республики Узбекистан: от формального представительства до реального парламентаризма. – Ташкент: «Ўзбекистон», 2001. – С.81.
4. www.staff.ttiame.uz
5. www.lex.uz
6. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2023. – 80 b.
7. Мирзиёев Ш. Конституция ва қонун устуворлиги – ҳуқуқий демократик давлат ва фуқаролик жамиятининг энг муҳим мезонидир // "Халқ сўзи", 2019 йил 8 декабрь.
8. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2023. – 80 b.
9. https://uza.uz/oz/posts/soz-va-fikr-erkinligi-demokratik-jamiyat-garovi_333707

Demokratik huquqiy jamiyat qurilishida axborot xavfsizligining falsafiy-metodologik ahamiyati

Annotatsiya. Ushbu maqolada demokratik huquqiy davlat barpo etish, qonunchilik hokimiyatining demokratik asosda shakllanishi, O'zbekistonda demokratik huquqiy davlat va fuqarolik jamiyatini shakllantirish borasida qator amalga oshirilgan islohotlar, axborot xavfsizligi, jamiyatning axborot huquqlarini himoya qilish to'g'risidagi tizimli ishlar tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: demokratiya, saylov, hokimiyat, jamiyat, parlament, milliy qadriyatlar, konsepsiya, strategiya, globallashuv.

Философско-методологическое значение информационной безопасности в построении демократического правового общества

Аннотация. В статье анализируется системная работа по становлению демократического правового государства, формированию законодательной власти на демократической основе, ряд реформ, реализуемых в Узбекистане по

формированию демократического правового государства и гражданского общества, обеспечению информационной безопасности и защите информационных прав общества.

Ключевые слова: демократия, выборы, правительство, общество, парламент, национальные ценности, концепция, стратегия, глобализация.

The philosophical and methodological significance of information security in the construction of a democratic legal society

Abstract. This article analyzes the systematic work on the establishment of a democratic legal state, the formation of legislative power on a democratic basis, a number of reforms implemented in Uzbekistan to form a democratic legal state and civil society, information security, and the protection of information rights of society.

Key words: democracy, elections, government, society, parliament, national values, concept, strategy, globalization.

МАЪМУРИЙ СУД ИШ ЮРИТУВИНИНГ СУБЪЕКТЛАРИ ТУШУНЧАСИ ВА ТУРЛАРИ

Мадрахимова Г. Р.

Тошкент давлат юридик университети

Маъмурий суд иш юритуви доктринасига кўра, ҳар қандай процессуал қонунчилик ўзининг мукамаллиги ва ишда иштирок этувчи шахсларга процессдаги ҳаракат эркинлигини бериши билан адолатни ва бузилган ҳуқуқларни самарали ҳимоя қилишни таъминлаши зарур. Акс ҳолда, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, “бу ҳолат мамлакатимиз қонунчилик тизимида фуқароларимиз, тадбиркорлар, қолаверса, чет эл инвесторларининг ишончсизлигини келтириб чиқариши мумкинлигини унутмаслигимиз керак” [1, 8-9]. Бундан кўринадики, маъмурий суд иш юритуви ислохотларини ривожлантириш, бу борада суд иш юритувида ишда иштирок этувчи шахсларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини тадқиқ қилиш долзарб аҳамиятга эга. Маъмурий суд иш юритишда турли ҳуқуқий мақомга эга бўлган иштирокчилар ишда иштирок этади. Уларнинг процессуал мақоми маълум ҳуқуқ ва мажбуриятлар доирасига эга бўлиб, суд шу асосида ишларни кўриб чиқади. Шундай қилиб, маъмурий иш юритиш субъектлари юзага келадиган вазиятлар иштирокчилари ҳисобланади. Улар маъмурий суд ишларини юритиш ва процессуал муносабатларга доир ишларни кўриб чиқиш ва ҳал этишда қатнашадилар.

"Маъмурий суд иш юритиш субъектлари" тушунчасини аниқлаш учун асос ва ундан ҳам кўпроқ уларнинг кейинги таснифи ҳуқуқий муносабатлар назариясига кўра “ҳуқуқий мақом” тушунчаси билан боғлиқ. С.Алексеев таъкидлашича, ҳуқуқий мақом ҳуқуқий нормаларни конкретлаштиришда асосий бўгин бўлиб, у шахснинг бошқа субъектлар билан боғлиқ муносабатларини белгилайди [2, 277]. Илмий адабиётларда ҳуқуқий мақом тушунчасига нисбатан шахснинг қонунчиликда белгиланган субъектив ҳуқуқ ва мажбуриятлар эга бўлиш қобилияти сифатида умумлаштирилган тушунча ишлатилади. Маъмурий суд иш юритиш субъектлари ишнинг натижасига таъсир қилиш даражасига, хусусиятига қараб манфаатлар турли позицияларига эга. Айрим манбаларда маъмурий суд иш юритуви субъекти сифатида қонун ҳужжатларида назарда тутилган ва муайян шароитларда маъмурий иш юритиш тўғрисидаги қонун ҳужжатлари билан тартибга солинадиган фаолиятни амалга ошириши мумкин бўлган ва мажбуриятларга эга бўлган шахс тушунилиши қайд этилган [3]. Юридик адабиётларда маъмурий процессуал муносабатларга кирадиган маъмурий иш юритиш субъектлари қуйидагича таснифланган: 1) суд ишларини юритадиган давлат органлари ва мансабдор шахслар; 2) маъмурий ишда иштирок этувчи шахслар; 3) бошқа шахслар. Мазкур таснифда айрим баҳсли масалалар мавжуд. Қуйида унинг айрим жиҳатларини кўриб чиқамиз. Биринчи навбатда, суд маъмурий суд иш юритуви субъекти бўлиши ва бўлмаслиги билан боғлиқ мунозарали масалага эътибор қаратсак. Суд фаолияти ва ишда иштирок этувчи шахсларнинг фаолиятини фарқлаш зарурати объектив равишда мавжуд. Суд ва ишда иштирок этувчи шахслар процессда турли функцияларни бажарадиган процессуал муносабатларнинг субъектлари ҳисобланади [4, 474-477]. Ишда иштирок этувчи шахсларнинг функциялари маъмурий процесснинг тортишув шаклидан келиб чиқади ва моддий ҳуқуқий муносабатларнинг даъво қилинган иштирокчиларининг ҳолати, ишдаги қизиқишнинг табиати ва қарама-қарши маъмурий жараённинг процессуал вазифалари билан белгиланади. Жараённинг бошқа иштирокчиларининг функциялари уларга юкланган процессуал мажбуриятлар ва уларга берилган ҳуқуқлар билан белгиланади.

Ўзбекистон Республикаси “Судлар тўғрисида”ги Қонуннинг 4-моддасига кўра, суднинг асосий вазифалари фуқароларнинг Ўзбекистон Республикаси [Конституцияси](#) ва бошқа қонунлари, халқаро шартномаларида, шунингдек инсон ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро ҳужжатларда қафолатланган ҳуқуқлари ҳамда эркинликларини, давлат ва жамоат манфаатларини, юридик шахслар ҳамда яққа тартибдаги тадбиркорларнинг ҳуқуқлари ва қонун билан кўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилишдан иборат. Суднинг фаолияти қонун устуворлигини, ижтимоий адолатни, фуқаролар тинчлиги ва тотувлигини таъминлашга қаратилгандир [5]. Мазкур вазифалар суднинг умумий вазифалари ҳисобланиб, ҳар қандай процессуал фаолиятда мазкур қоидаларга таяниши лозим ҳисобланади.

Суднинг суд органи сифатидаги вазифаси ишни моҳиятан ҳуқуқ соҳасидаги ваколатларни амалга ошириш шакли сифатида ҳал қилишдан иборат. Айрим хорижий мамлакатларда объективликни ошириш ва судьяларга энг мураккаб маъмурий ишларни ҳал қилишда юзага келадиган масалаларни муҳокама қилиш имкониятини бериш учун биринчи инстанция суди томонидан коллегиял кўриб чиқирилиши керак бўлган ишлар рўйхати белгилаб қўйилади. Жумладан, 1) норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари бўйича маъмурий ишлар;

2) сайлов комиссияларини тарқатиш бўйича маъмурий ишлар;

3) сайлов комиссияларини қарорлари бўйича маъмурий ишлар;

4) маъмурий ишлар биринчи инстанция судига уларнинг коллегиял кўриб чиқирилишини кўрсатган ҳолда янги кўриб чиқиш учун юборилган маъмурий ишлар;

5) коллегиял кўриб чиқиш тўғрисидаги қарорлар судьянинг асосли баёноти асосида алоҳида мураккаблиги сабабли суд раиси томонидан қабул қилинган маъмурий ишлар.

Миллий қонунчиликка кўра, биринчи инстанция судларида коллегиял кўриладиган ишлар тоифасига қуйидагилар киради: 1) идоравий норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар юзасидан низолашиш тўғрисидаги ишлар;

2) Ўзбекистон Республикаси Марказий сайлов комиссияси хатти-ҳаракатлари (қарорлари) юзасидан низолашиш ҳақидаги ишлар;

3) Ўзбекистон Республикаси Олий суди қонун билан ўз ваколатларига киритилган бошқа ишлар.

Юқоридаги ҳолатларда келиб чиқиб, маъмурий суд иш юритуви субъект сифатида нафақат судья, балки судьялар ҳам ҳисобланишини алоҳида таъкидлаш лозим.

Бундан ташқари, суд жараёни бошқаришнинг процессуал функцияларини бажаради, шунингдек жараён иштирокчиларига ўз ҳуқуқларини амалга оширишда ёрдам беради. Албатта, исботлаш предметини белгилловчи субъект суд эканлиги ҳақида баҳслашиш мумкин. Хорижий давлатларда суд процессида ҳеч қандай қоида йўқ, унга кўра суд фақат тарафлар кўрсатган ҳолатларни текширишга мажбур бўлади. Хусусан, маъмурий ишни тўғри ҳал қилиш учун тегишли ҳолатлар суд томонидан баҳсли оммавий-ҳуқуқий муносабатларида қўлланиладиган моддий ҳуқуқ нормаларига мувофиқ, ушбу ишда иштирок этувчи шахсларнинг талаблари ва эътирозларидан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, юридик аҳамиятга эга бўлган ҳолатлар доирасини аниқлаш суднинг процессуал мажбуриятлари билан боғлиқ бўлса-да, тарафлар далил предметини шакллантиришда ҳам иштирок этадилар. Суд далилларни текширишнинг фаол иштирокчисиدير. Бир томондан, суд жараёни бошқариш функциясини амалга ошириб, далилларни текшириш тартибини белгилайди, ишда иштирок этувчи шахсларнинг ва жараёнинг бошқа иштирокчиларининг процессуал ҳаракатларини ташкил қилади, томонларнинг илтимосномалари ва баёнотларини ҳисобга олган ҳолда маъмурий ваколатларни амалга оширади. Бошқа томондан, суд ишни моҳиятан кўриб чиқиш функциясини англаб, далилий маълумотларни олади ва таҳлил қилади, гувоҳларни, экспертларни сўроқ қилади, ёзма ва ашъвий далилларни текширади.

Шу сабабли, маъмурий суд иш юритуви субъектлари суд жараёнлари уч гуруҳга бўлинади: судлар; ишда иштирок этувчи шахслар; одил судловни амалга оширишга ҳисса қўшадиган шахслар [6].

МСИЮТКнинг 37-моддасида маъмурий суд ишларини юритиш иштирокчиларининг таркиби келтирилган бўлиб, унда ишда иштирок этувчи шахслар ва одил судловни амалга оширишга қўмаклашувчи шахслар маъмурий суд ишларини юритиш иштирокчилари эканлиги кўрсатилган[7]. МСИЮТКнинг 38-моддасида ишда иштирок этувчи шахслар жумласига тарафлар, учинчи шахслар, прокурор, давлат органлари ва бошқа шахслар ўз зиммаларига юклатилган ваколатларга кўра ишда иштирок этувчи шахслар кириши назарда тутилган. Бугунги кунда илмий манбаларда маъмурий суд иш юритуви субъектлари иш юритувнинг барча иштирокчилари, шу билан бирга, турли мақсадларни кўзлаган ва маъмурий ишларни тегишли тоифаларини кўриб чиқиш ва ҳал қилишни тартибга солувчи ҳуқуқий нормаларда назарда тутилган ҳуқуқ ва мажбуриятларга эга бўлган шахсларни тушуниш тенденцияси кенг тарқалган. Маъмурий суд иш юритуви доктринаси ва қонунчилигига кўра, процесснинг барча иштирокчилари кўриб чиқиладиган ишга бўлган муносабати ва шахснинг муайян жараёндаги процессуал ролига қараб маълум гуруҳларга бўлиш мумкин.

Ушбу мезонларга мувофиқ маъмурий суд иш юритувининг субъектларини учта гуруҳга ажратиш мумкин: а) маъмурий ишларни ҳал қилувчи шахслар (суд, судьялар); б) ишда иштирок этувчи шахслар (тарафлар, учинчи шахслар, прокурор, бошқа шахсларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш учун судга мурожаат қилган шахслар ва бошқалар.); в) ишда иштирок этувчи шахслар билан бирга суд жараёнида иштирок этадиган маъмурий суд иш юритувининг бошқа иштирокчилари.

Юқорида таҳлил қилганимиздек суд иш юритувининг асосий иштирокчиси бўлиб, маъмурий ишнинг бориши унга боғлиқ. Бошқа барча шахслар суд назорати остида ва суд билан ҳамкорликда ҳаракатларни амалга оширадилар. Суд процесснинг бошқа иштирокчиларининг фаолиятини ташкил қилади ва бошқаради, уларга ўз ҳуқуқ ва мажбуриятларини амалга оширишда ёрдам беради. Процессуал муносабатларнинг субъекти сифатида суд номидан яқка ўзи судья ёки судьяларнинг коллегиял таркиби ҳаракат қилиши мумкин.

Суд маъмурий иш юритувининг бошқа иштирокчиларидан қуйидаги хусусиятлари билан ажралиб туради: мустақил шахс сифатида маъмурий ишни қонуний ва адолатли ҳал қилиш ҳуқуқига эга; маъмурий ишнинг натижаси унга таъсир қилмайди. У маъмурий низонинг иштирокчиси эмас; маъмурий ишни ўз вақтида ва тўғри ҳал қилишдан иборат бўлган процессуал манфаатларга эга.

Суднинг процессуал манфаати унинг суд органи сифатидаги процессуал функциясидан келиб чиқади, бу тарафларнинг процессуал функцияларидан фарқ қилади. Шунга кўра, суднинг процессуал манфаатлари аризаچи ёки жавобгар томонида бўлмайди. Ҳаттоки давлат ва жамоат манфаатларини кўзлаб чиққан тақдирда ҳам бир тараф манфаатини кўзламайди. Унинг процессуал манфаати қонун томонида ётади ва фақат маъмурий низони тўғри, ваколатли ва объектив ҳал қилишга қаратилган процессуал функцияси билан боғлиқ вазифаларни тўсиксиз тезкор бажаришдан иборат. Шу ўринда савол туғилади. Маъмурий суд иш юритуви субъектларини таснифлаш қайси мезонга кўра амалга оширилади? Юридик адабиётларда энг кенг тарқалган мезон “ҳуқуқий манфаат”га қараб субъектларни таснифлашдир. Мазкур мезонга тўлақонли қўшилиш мумкин.

Замонавий ҳуқуқ назарияда процессуал манфаат ўзига хос ҳуқуқий манфаат сифатида қаралади ва суд иш юритувини манфаатли якунланиши сифатида тушунилади. Бинобарин, у нафақат суд фаолиятини, балки ишда иштирок этувчи барча шахсларнинг процессуал функцияларини амалга оширишга хизмат қилиши мумкин. Ҳуқуқий манфаат ишни ҳал қилиш натижасида манфаатдор шахс учун юзага келиши керак бўлган қонунга асосланган қўйилган ҳуқуқий натижа сифатида белгиланади. Унинг хилма-хиллиги сифатида процессуал манфаат билан бир қаторда ишдаги моддий ва ҳуқуқий манфаатдорлик ҳам мавжуд. Бу моддий низони уларнинг фойдасига тугатиш истаги сифатида тушунилади ва шунга мос равишда фақат баҳсли моддий маъмурий-ҳуқуқий муносабатлар субъектларига хос бўлиши мумкин. Шахснинг моддий ва ҳуқуқий манфаати ушбу мунозарали ҳуқуқий муносабатлар билан боғлиқ. Бу шахснинг маъмурий ишда иштирок этиши унинг моддий ҳуқуқларига, яъни моддий маъмурий-ҳуқуқий муносабатларнинг мазмунини ташкил этувчи ҳуқуқларга таъсир қилишида ифодаланади. Кўпгина муаллифлар ҳуқуқий манфаатлар учун моддий ва процессуал таркибни ажратиш кўрсатишади. Жумладан, М.А.Викунин фикрича, ҳуқуқий манфаат суд қароридан ижобий ҳуқуқий натижа қўйиш деб ҳисоблайди. Ўз навбатида, мазкур тушунчани тарафларнинг судда иштирок этиш ҳуқуқи белгилашига боғлашади [8, 6-14]. Р.Э.Гукасян ҳуқуқий манфаат фақат процессуал манфаат ҳисобланиши, процессуал манфаат шахснинг моддий-ҳуқуқий манфаатларига боғлиқ эканлигига урғу қаратади. Яъни, қачонки моддий манфаат бўлса, процессуал манфаат юзага келишини алоҳида таъкидлайди [9, 46]. А.Вилховик ҳуқуқий манфаатни ягона процессуал манфаат деб ҳисоблайди. Ҳуқуқий манфаат, ушбу муаллифнинг фикрига кўра, ҳуқуқни суд томонидан ҳимоя қилиш, хусусан суд қарорини чиқариш билан ишни белгиланган процессуал шаклда кўриб чиқиш ва ҳал қилишдан манфаатдорлик тушунилади [10]. Манфаат тушунчаси МСИЮТКда бир қанча ўринларда ишлатилган. Кодекснинг 2-моддасида маъмурий суд ишларини юритиш вазифалари сифатида маъмурий органлар билан муносабатларда қонун устуворлигини, фуқаролар, шунингдек корхоналар, муассасалар, ташкилотларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини таъминлаш ва маъмурий ва бошқа оммавий ҳуқуқий муносабатлар соҳасида фуқаролар ва юридик шахсларнинг бузилган ёки низолаштирилган ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, деб белгиланган [11]. МСИЮТКнинг 4-моддасига кўра, ҳар қандай манфаатдор шахс ўзининг бузилган ёки низолаштирилган ҳуқуқларини ёхуд қонун билан қўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилиш учун маъмурий судга (судга) мурожаат қилишга ҳақлидир. Ўз навбатида, маъмурий суд иш юритувининг муҳим субъекти ҳисобланган аризага берилган таърифда ҳам мазкур терминга алоҳида эътибор қаратилган. Хусусан, ўзларининг ҳуқуқлари ва қонун билан қўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилиш мақсадида талаб тақдим этаётган ёки манфаатларини қўзғаб талаб тақдим этилган фуқаролар ва юридик шахслар аризачилардир. Мазкур термин маъмурий суд иш юритишда прокурор иштирокига оид нормада ҳам мавжуд. Жумладан, МСИЮТКнинг 46-моддасига кўра, Прокурор фуқаролар ва юридик шахсларнинг, шунингдек жамият ва давлатнинг ҳуқуқлари ва қонун билан қўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилиш, судга ариза билан мурожаат қилиш ҳуқуқига эга [12].

Умуман олганда, илмий-назарий манбаларда ҳам амалдаги қонунчиликда ҳам манфаат тушунчаси муҳим аҳамиятга эга. Мазкур тушунчани ҳар хил нуқтаи назардан таҳлил қилиш мумкин. Маъмурий суд иш юритувининг субъектларига боғлиқ ҳолда таҳлил қилиш тадқиқот иши нуқтаи назардан муҳим аҳамиятга эга.

Илмий-назарий манбаларга таянган ҳолда ҳуқуқий манфаатни 3 та турга бўлиш мумкин: а) шахсий (тарафлар ва учинчи шахслар); б) давлат манфаатлари; в) жамоат манфаатлари.

Бу шахсларнинг барчаси, манфаат хусусиятидан қатъи назар, "ишда иштирок этувчи шахслар" умумий тушунчаси билан бирлаштирилган. Ушбу тушунча фуқаролик ҳуқуқида ҳам, маъмурий ҳуқуқ қонунчилигида ҳам қўлланилади. Ушбу шахслар орасида, уларнинг қонуний манфаатлари шаклига қараб, субъектларнинг иккита асосий гуруҳи фарқланади: ишнинг натижасидан шахсан манфаатдор шахслар (тарафлар, учинчи шахслар ва суд қарори ҳуқуқлари ва мажбуриятларига таъсир кўрсатадиган бошқа шахслар); давлат ёки жамоат манфаатларига эга бўлган, манфаатлари процессуал ва ҳуқуқий хусусиятга эга бўлган шахслар (масалан, прокурор, давлат органлари ва бошқа шахсларнинг манфаатларини ҳимоя қилиш учун судга мурожаат қилган шахслар ёки номуайян шахслар доираси). Ишда иштирок этувчи шахслар суд билан бир қаторда маъмурий суд иш юритувининг асосий субъектлари ҳисобланади. Унинг субъектлари орасида у ёки бу мақомда маъмурий процессда иштирок этадиган ва уни амалга оширишда ёрдам берадиган шахслар гуруҳи ҳам мавжуд. Маъмурий суд иш юритувининг бошқа иштирокчилари - бу ишда иштирок этувчи шахслар билан бирга суд иш юритишда иштирок этадиган субъектлардир.

Маъмурий процесснинг бошқа иштирокчиларини қуйидаги гуруҳларга бўлиш мумкин: а) ишда иштирок этувчи шахсларнинг вакиллари; б) одил судловга қўмаклашувчи шахслар. Суд вакилининг процессуал мақоми маъмурий суд иш юритиш назариясида мунозарали ҳисобланди. Ҳуқуқий табиатига кўра, ушбу процессуал кўрсаткич ишда иштирок этувчи шахсларга қараганда одил судловга қўмаклашувчи шахсларга яқинроқдир.

Амалдаги қонунчиликда вакил ишда маъмурий суд ишларини юритиш иштирокчиларининг аниқ турига киритилмаган. Лекин, вакил МСИЮТКнинг 6-бобида назарда тутилган. Мантиқан олиб қараганда маъмурий суд ишларини юритиш иштирокчиларини таркибида ётади. Маъмурий суд иш юритиш назариясида вакил "суд процессининг бошқа иштирокчилари" тоифасини киритиш орқали ҳал қилади, бу вакилнинг процессуал ҳолатининг ўзига хос хусусиятларини кўрсатишга имкон беради.

Одил судловга қўмаклашувчи шахслар суд процессини амалга оширишда ёрдам берадиган шахслар суд томонидан маъмурий низони тўғри ва объектив ҳал қилишга ёрдам беришга чақирилади. Улар ўзларининг

билим ва кўникмалари билан судга ва ишда иштирок этувчи шахсларга ишнинг ҳолатларини аниқлашда, далилларни қайд этишда ва ҳоказоларда ёрдам беришда. Буларга экспертлар, гувоҳлар, таржимонлар, мутахассислар, суд мажлиси котиблари ва бошқалар киради. Ушбу субъектлар гуруҳи бир қатор умумий хусусиятлар билан тавсифланади: суд вакилидан ташқари, маъмурий иш натижаларидан қонуний манфаатдор эмас; суд жараёнида ўз ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилмайди; суд ёки ишда иштирок этувчи шахслар ташаббуси билан жараёнга жалб қилинади.

Умуман олганда, маъмурий суд иш юритуви субъектлари тушунчаси ва турлари жуда кенг қамровли илмий-назарий таҳлил қилиш мумкин бўлган масала ҳисобланади. Субъектларнинг ҳар бир тури алоҳида тадқиқот мавзуси бўла олади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: Ўзбекистон НМИУ, 2017. – Б.8-9.
2. Алексеев С. С. Проблемы теории права. Свердловск, 2000. С. 277.
3. Рыжаков А. П. Постатейный комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации / подготовлен для системы «КонсультантПлюс». Дата публикации: 16.04.2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Фокина М. А. Механизм доказывания по гражданским делам: теоретико-прикладные проблемы. М., 2010. С. 474—477.
5. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.07.2021 й., 03/21/703/0723-сон
6. В.В. Яркова Учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "юриспруденция" доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, 2016 й
7. Ўзбекистон Республикаси Маъмурий суд ишлари юритиш тўғрисидаги кодекс // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.10.2018 й., 03/18/496/2043-сон(lex.uz)
8. Видуэт М.А. Стороны – основные лица искового производства – Саратов, 2000. – С.6-14
9. Гукасян Р.Е. Избранные труды по гражданскому процессу. – М.: Проспект, 2008. – С.46
10. Вильховик А. Юридический интерес как предпосылка доступности судебной защиты // СПС Консультант Плюс: Комментарии законодательства.
11. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.01.2018 й., 02/18/МПК/0627-сон, 12.10.2018 й., 03/18/496/2043-сон
12. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.01.2018 й., 02/18/МПК/0627-сон, 12.10.2018 й., 03/18/496/2043-сон

Rezyume. Maqalada hâkimshilik sud is jûrgiziwinin subektleri tûsinigi hâmi türleri tallanğan. Sonday-aq, maqalada âdil sudlawdı âmelge asırwıdnı ayırım mâseleleri üyrenilgen.

Tayanish sózler: hâkimshilik sud, sud procesi, hâkimshilik daw.

Резюме. Мақолада маъмурий суд иш юритувининг субъектлари тушунчаси ва турлари таҳлил қилинган. Шунингдек мақолада одил судловни амалга оширишнинг баъзи масалалари ўрганилган.

Таянч сўзлар: маъмурий суд, суд процесси, маъмурий низо.

Резюме. В статье анализируются понятие и виды субъектов административного судопроизводства. В статье также рассматриваются некоторые вопросы отправления правосудия.

Ключевые слова: административный суд, судебный процесс, административный спор.

Summary. The article analyzes the concept and types of subjects of administrative proceedings. The article also examines some issues of the administration of justice.

Key words: administrative court, judicial process, administrative dispute.

КРАЕВЕДЕНИЕ КАРАКАЛПАКСТАНА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Кыдырнязов З.

Каракалпакский государственный университет

Рассуждая о краеведении Каракалпакстана, можно условно выделить пять этапов его становления и развития: первый – колониальный период, когда на территории Каракалпакстана, входившего в состав Российской империи, возникали первые краеведческие движения, в результате которых были достигнуты определенные успехи в собирании, описании и изучении местных материалов об истории, культуре и быте народов; второй – период зарождения и становления советского краеведения, начиная с октября 1917 г. до середины 1920-х гг., когда в стране начинается осуществление ленинской программы культурного строительства; третий – период расцвета массового краеведческого движения, с середины 20-х до середины 30-х годов XX в., когда были заложены основы советского исторического краеведения не только в центре, но и во всех союзных республиках; четвертый – этап, который охватывает 1940-1990-е гг. Для него были характерны идеологизация деятельности всех культурных учреждений, в том числе краеведческих, превращение краеведческого движения в массовое научно-культурное движение, привлечение к нему архивных, музейных учреждений и т.д. И пятый этап охватывает период независимости республики Узбекистан – 1991 г. – по современность. В этот период происходит становление отечественного краеведения, которое опирается на накопленный опыт прошлых лет и в качестве приоритетных задач ставит воспитание через краеведческие исследования чувства патриотизма, любви к малой Родине, возрождение национальной культуры, языка, истории. В настоящей статье речь пойдет собственно о четвертом этапе развития Каракалпакстанского краеведения, вернее о краеведении Каракалпакстана в годы Второй мировой войны.

Сейчас в преддверии восьмидесятилетия со дня Победы во Второй мировой войне очень важно осознание исключительной значимости таких фундаментальных человеческих ценностей, как семья, род,

Родина, самостоятельность личности, уважение к человеку. В этом длительном и сложном процессе культурного самоопределения наших сограждан огромное значение имеет развитие краеведения.

В современном общественном, да и в немалой степени научном сознании, краеведение все еще воспринимается как периферия научного знания, как удел местных энтузиастов. В то же время осмысление истории краеведения в нашей стране говорит о новом качестве в развитии краеведения. Фактически происходит рождение научной дисциплины, предлагающей комплексное изучение отдельного региона. Такое исследование сочетает представления о флоре, фауне, археологии, исторических достопримечательностях, экономике, путях сообщений, демографической и экологической ситуации, культуре, тенденциях развития.

Краеведение это прежде всего – комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края [1].

В Каракалпакстане перед началом Второй мировой войны политика региональных органов управления в области краеведческого движения осуществлялась в русле директив центра, но в силу комплекса причин имела свои отличительные особенности. Периферийное положение Каракалпакстана, отсутствие разветвленной сети транспортных коммуникаций, практически полное отсутствие высококвалифицированных научных кадров в регионе обусловили высокую заинтересованность органов управления в развитии краеведческого движения. Представители советской власти нередко сами являлись активными членами краеведческих обществ, что позволяло рационально распределять научные силы и акцентировать внимание краеведов на приоритетных направлениях деятельности. В годы Второй мировой войны краеведческое движение приобрело своеобразный характер. Угроза войны, исходившей из гитлеровской Германии наложила свой отпечаток на внутреннюю политику СССР. В 1938 г. вышло указание Наркомпроса «О подготовке и организации краеведческой работы», в ходе реализации в 1939 г. были ликвидированы почти все общественные краеведческие организации. При всем том в условиях Каракалпакстана это решение не сыграло существенной роли, так как краеведческой организации в республике, кроме Историко-краеведческого музея, не существовала. Но события 1930-х годов все таки повлияли на судьбу и этого учреждения. Музей все еще оставался в Турткуле, по улице Заводская, 32. Данное учреждение находилось в ведении Министерства просвещения Каракалпакской Автономной Советской Социалистической Республики (далее ККАССР). В разные годы музеем руководили К.Айымбетов, А.Аметова, М.Махмудов, Т.Ерманова, Коваленко, Байжанов, Ж.Жумамуратов.

В советский период в Каракалпакстане как и в некоторых союзных советских социалистических республиках сложились и развивались в основном две организационные формы краеведения: государственное и школьное (рис. 1). В школьном краеведении основная роль в изучении нашего края отводилась учащимся школ под руководством учителей. К формам государственного краеведения относились местные научно-исследовательские учреждения, организации (гидрометеостанции, сельскохозяйственные опытные станции, научно-исследовательские институты, архивы и т. д.), а также соответствующие отделы управления рай-, гор- и облисполкомов (управления лесного и сельского хозяйства, трудовых ресурсов, мелиорации, дорожного строительства, статистические управления и т.д.). В организациях и учреждениях сосредоточивался разнообразный краеведческий материал, позволяющий проводить глубокие научные исследования, делать обобщения и выводы. Все же наиболее распространенной формой государственного краеведения являлись краеведческие музеи и библиотеки. Значительна была роль музеев в изучении края и пропаганде знаний о нем путем проведения экскурсий, подготовки к изданию книг, брошюр, плакатов, организации выставок и чтения лекций для населения.

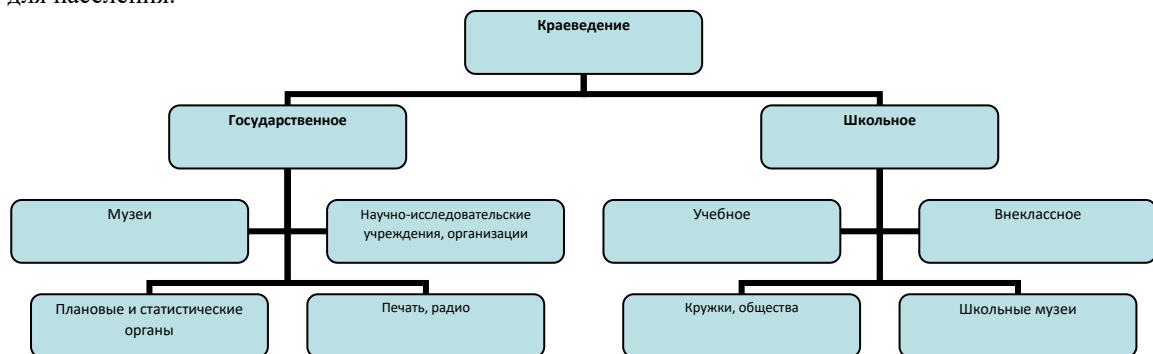


Рис. 1. Организационные формы краеведения Каракалпакстана в годы второй мировой войны.

Согласно отчетам, в ККАССР в 1941 г. работниками Историко-краеведческого музея были организованы 8 выставок, проведены 81 экскурсий, в которых участвовали 18199 экскурсантов (большинство которых были школьники – 15212). В целом, в том году краеведческий музей посетили 35546 человек [2].

Переход в военное положение значительно оскудело и так мизерное финансирование этого учреждения. В 1941 г. в музее работали 13 человек всего персонала [3]. Тем не менее, перед музеем, как и всеми культурно-просветительными учреждениями республики, были поставлены определенные задачи. Так, секретарь Каракалпакского обкома партии С.Ахмедов указывал: «В настоящее время особое значение приобретает качество работы культурно-просветительных учреждений республики в колхозах и аулах. Они должны стать настоящим центром массово-агитационной работы среди сельского населения» [4].

В 1942 г. работа музея была организована, согласно новой системы финансирования, с учетом военного времени. В том году директором музея был назначен Коваленко. Краеведческий музей посетило 11828 человек, из них 3807 школьников. Работники музея организовали всего 5 выставок, провели 12 лекций [5].

Однако, работа музея за 1942-1944 гг. была значительно ослаблена, особенно в связи с переездом правительства республики в город Нукус. Основным местом, где была сосредоточена краеведческая деятельность, стало Союз писателей и редакция газеты «Қызыл Қарақалпақстан». Вся деятельность держалась на энтузиазме поэтов и писателей, а также журналистов, которые помимо своих прямых обязанностей, записывали фольклор каракалпакского народа, предания о героях и исторических событиях. То есть, в годы войны краеведческая работа продолжалась, в основном она была ориентирована на сбор фольклора каракалпакского народа. Так, летом 1942 г. Садык Нурумбетов и Рамбергенов Хожамбергенов выезжали в аулы и кишлаки для сбора материалов в Куйбышевский и Кегейлийский районы республики, также Алламурад Сарыбаев и Рысбаев выезжали в Кунградский и Ходжейлийский районы. Союз писателей занимался обработкой народного эпоса «Қырық кыз» [6]. Собранные материалы обрабатывались и издавались как отдельными книгами или брошюрами, часть публиковались в республиканских газетах. Например, на основе собранных народных преданий К.Айымбетов опубликовал статью «Ерназар колдаулы», где описывал почти полувековую историю каракалпакцев, выступивших против политики хивинских ханов в XIX в. [7]. Его перу принадлежит статья «Ережеп тентек» и ряд других материалов на краеведческую тему. Н.Давкараев опубликовал ряд материалов, связанных с историей каракалпакского народа, героическими страницами прошлого, фольклором. На основе собранных материалов в 1944 г. он переработал народный эпос «Алпамыс» и написал музыкальную драму. Постановкой этого произведения занимался Т.Алланазаров, музыку написал Шафранников. В ноябре месяце 1944 г. Краеведческий музей переехал в город Нукус. По переезду, под музей отдали временно зал пединститута в пределах 70-80 кв. м., по сути, в течение 1944 г. музей не работал. Даже по приезду в Нукус из-за отсутствия специалистов экспонаты не были расставлены [8]. Во время переезда большое количество экспонатов и документации было потеряно. Временно исполнявший обязанности директора музея Сагитов указывает, что «во время перевозки музея из Турткуля в Нукус многое имущество музея поломалось, особенно побиты стекла витрин и шкафов», что потребовало дополнительных расходов [9].

Но надо отдать должное работникам музеев, ибо их деятельность, направленная на спасение и сохранение культурных ценностей, на активное включение музейного сообщества в идейно-политическую и культурно-просветительную работу, показала, при всех просчетах и упущениях, свою эффективность. Музейные работники, как и большинство людей, проявили в годы войны мужество, самоотверженность и бескорыстие. Музеи не просто сберегли для будущих поколений культурное наследие страны, но и стали центрами воспитания патриотизма и духовной мобилизации народа. Помимо Государственного краеведческого музея, вопросы краеведческого характера (в частности, изучения флоры и фауны) изучались в Приморском амударьинском (комплексном) государственном заповеднике, опорный пункт которого находился в местности Урга. Во многих источниках указывается, что изначально в 1939 г. был создан «Приморский заповедник», но он был ликвидирован в 1941 г., после в 1971 г. был заново создан как «Бадай-Тугайский» заповедник. Хотя в архивных материалах указывается, что в 1944-1945 гг. работал Приморский амударьинский (комплексный) государственный заповедник [10]. Здесь работали всего 8 человек персонала. Основной задачей заповедника заключалось в охране и научном исследовании природного ресурса животного и растительного мира.

Большим событием в общественно-духовной жизни Узбекистана явилась организация 4 ноября 1943 г. на базе Уз ФАН СССР Академии наук УзССР. В том же году, 10 ноября, правительство Узбекистана приняло целый пакет предложений о развитии экономики, культуры и науки в Каракалпакстане, где делался акцент об открытии в 1944 г. Каракалпакского комплексного научно-исследовательского института языка и литературы и Каракалпакского государственного педагогического института. Таким образом, в 1944 г. был открыт институт языка и литературы. Штат института был утвержден в количестве 20 человек, 12 из которых - научные сотрудники. Директором института был утвержден Н.Давкараев. Под его руководством в годы войны институт изучал каракалпакскую филологию, выпустил «Русско-каракалпакский словарь» в объеме 52 п.л., каракалпакский народный эпос «Қырық кыз», произведения классиков каракалпакской литературы - Ажинияза, Кунходжи и др. В исследованиях преобладала тематика защиты Отечества от захватчиков, патриотизм.

Таким образом, с началом Второй мировой войны Наркомпрос стал применять меры по возрождению краеведения. Наркомпрос направил на места распоряжение «О мероприятиях по усилению краеведческой работы». На краеведов и музеи возлагались задачи выявления разнообразных местных ресурсов, активная работа по воспитанию чувства патриотизма, пропаганда героических боевых традиций. В июне 1942 г. Наркомпрос предложил «усилить собирание местных материалов по истории края и участию местного населения в войне». Однако работа краеведов-энтузиастов во время войны не могла восстановиться в тех тяжелых условиях массового краеведческого движения, характерного для 20-30-х годов. Состояние краеведения в республиках выглядело так, что в годы Второй мировой войны и послевоенное время организаторами краеведческой работы на местах были главным образом музеи.

Являясь частью науки о прошлом, историческое краеведение, конечно же, должно подчиняться тем же законам познания, что и макроистория. История и теория культурно-исторического краеведения в

Каракалпакстане имеет большое значение для современных исследователей. Недооценка этого опыта является уже не просто проявлением научного снобизма, а препятствием для разработки комплексного подхода к изучению региона, поиску путей его оптимального развития.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барков А.С. Вопросы методики и истории географии. – М., 1961. С.80.
2. ЦГА РК, ф. Р-156, оп. 1, д. 219, л. 110.
3. ЦГА РК, ф. Р-156, оп. 1, д. 219, л. 110.
4. Кызыл Каракалпакстан, 1941, 11 октябрь.
5. ЦГА РК, ф. Р-156, оп. 1, д. 219, л. 243.
6. Советская Каракалпакия, 1942, 6 июня.
7. Кызыл Каракалпакстан, 1944, 21 май.
8. ЦГА РК, ф. Р-156, оп. 1, д. 229, л. 3.
9. ЦГА РК, ф. Р-156, оп. 1, д. 219, л. 3.
10. ЦГА РК, ф. Р-156, оп. 1, д. 229, л. 27.

Ikkinchi jahon urushi davrida qoraqalpog'istonning o'lkashunosligi

Maqola Ikkinchi jahon urushi yillarida Qoraqalpog'istonda o'lkashunoslik faoliyatini o'rganishga bag'ishlangan. O'lkashunoslik tadqiqotining asosiy yo'nalishlari, ularning hududning tarixiy va madaniy merosini asrab-avaylashdagi o'rni, shuningdek, mahalliy olimlar va jamoat arboblarning o'z ona zaminini o'rganishga qo'shgan hisssasi ko'rib chiqiladi. Qoraqalpog'iston o'lkashunosligi tarixini urush sharoitida ochib berishga imkon beruvchi arxiv materiallari, ilmiy va davriy nashrlar tahlil qilinadi. Urushning mintaqaning iqtisodiy va madaniy rivojlanishiga, shuningdek, ilmiy ustuvorliklarning o'zgarishiga ta'siri o'rganiladi.

Kalit so'zlar: Ikkinchi jahon urushi, o'lkashunoslik muzeyi, tarixiy tadqiqot, mintaq, makrotarix va mikrotarix.

Краеведение каракалпакстана в годы второй мировой войны

Статья посвящена исследованию краеведческой деятельности в Каракалпакстане в годы Второй мировой войны. Рассматриваются основные направления краеведческих исследований, их роль в сохранении исторического и культурного наследия региона, а также вклад местных ученых и общественных деятелей в изучение родного края. Анализируются архивные материалы, научные публикации и периодическая печать, позволяющие раскрыть историю краеведения Каракалпакстана в условиях военного времени. Изучается влияние войны на экономическое и культурное развитие региона, а также на изменение научных приоритетов.

Ключевые слова: Вторая мировая война, Краеведческий музей, историческое исследование, регион, макро история и микро история.

Local history of karakalpakstan during the second world war

The article is devoted to the study of local history activities in Karakalpakstan during the Second World War. The main directions of local history research, their role in preserving the historical and cultural heritage of the region, as well as the contribution of local scientists and public figures to the study of their native land are considered. Archival materials, scientific publications and periodicals are analyzed, allowing us to reveal the history of local history of Karakalpakstan in wartime conditions. The impact of the war on the economic and cultural development of the region, as well as on the change in scientific priorities, is studied.

Key words: Second World War, Local History Museum, historical research, region, macro and microhistory.

XIX ÁSIR AQÍRÍNDA QARAQALPAQSTANDAĞI KESELLIKLERDİN TÚRLERİ HÁM OLARDÍN ALDÍN ALÍW SHARALARÍ HAQQÍNDA

Kungratbaev A. A.

Berdaq atındağı QMU, stajyor oqıtıwshısı

XIX ásir aqırında Qaraqalpaqstanda keselliklerdín tarqalıwı hám olarğa qarsı gúres máselesi social-ekonomikalıq jaǵday, sanitariyalıq-gigienalıq sharayatlar menen tıǵız baylanıslı bolǵan. Bul dáwirde tif, sheshek, bezgek, tuberkulyoz sıyaqlı juqpalı kesellikler keń tarqalǵan. Xalıqtın medicinalıq biliminiń tómenligi, tazalıqqa itibarsızlıq keselliklerdín tez tarqalıwına sebep bolǵan. Keselliklerdín aldın alıw maqsetinde jergilikli hákimiyat tárepinen ayırım ilajlar kórilgen. Máselen, úlken qalalarda dógerekler ashılıp, medicina xızmetkerleri tárepinen xalıq arasında aǵartıw jumislari alıp barılǵan. Biraq, bul ilajlardın nátiyjeliligi tómen bolǵan, sebebi medicina xızmetkerleri jetispewshiligi, dári-dármaqlardıń qimbatlıǵı hám jergilikli xalıqtın zamanagóy medicinaǵa isenimsizligi tosqınlıq etken. Soǵan qaramastan, bul dáwirde keselliklerge qarsı gúres tarawında ayırım jetiskenliklerge erisilgen. Ayırıqsha aytqanda, sheshekke qarsı vakcinaciya jumislari jolǵa qoyılǵan. Bul ilaj sheshek keselliginiń tarqalıwın birqansha azaytıwǵa járdem bergen. Sonı ayırıqsha atap ótiw kerek, keltirilgen maǵlıwmatlar tek ǵana shıpkarlarǵa múrájat etken hám dizimge alınǵan jaǵdayların sáwlelendiredi. Bul dáwirde medicinalıq járdemnen paydalanıwdın sheklengenligi hám xalıqtın shıpkarǵa múrájat etiw zárurlıǵı haqqında jeterli maǵlıwmatqa ie emesligin esapqa alǵanda, nawqaslanganlardın haqıyqıy samı ádewir joqarı bolǵan bolıwı múmkin.

Girshfeld hám Galkinniń tastıyqlawına qaraǵanda aymaqtın keskin klimatı, jergilikli xalıqtın jasaw sharayatları da keselliklerdín kóbeyiwine óziniń tásirin tiygizgen: «Jazda qattı ıssı, qısta qaqaman suwıq, kúshli samallar, tústegi ıssıdan keshki salqınǵa hám ulıwma ıssıdan suwıqqa keskin ótiwler hám jazdaǵı kúshli puwlanıwlar sózsiz adam densawlıǵına zıyanlı tásir etedi hám suwıq tiyiw keselliklerine alıp keledi. Buǵan qosa, topıraq jaǵdayları, jerdi islew, suwǵarıw usılları hám turaq jaylardın nashar qurılǵanlıǵı sebepli oaziste juqpalı keselliklerdín taralıwına da alıp keledi. Bul keselliklerdín geybirewleri epidemiya túrine ie bolsa, basqaları Ámiwdárya tómengi aǵısınnıń jergilikli sharayatları sebepli xalıq arasında turaqlı húkim súrip atırǵan endemik keselliklerge aylanǵan. Ásirese úlkege tán bolǵan kesellikler qatarına kóz kesellikleri, bezgek, sonday-aq teri hám teri astı kletchatkası kesellikleri kiredi. 1889-

jıldan 1898-jılǵa shekemgi on jıl dawamında vrachlar duwshar bolǵan barlıq 110915 kesellik jaǵdayınıń ishinde kóz kesellikleri 16%, teri kesellikleri 12%, al bezgek kesellikleri 8% ti quraydı. Bul jerde vrachlarǵa kóriniwlar sanı emes, al nawqaslar sanı esapqa alınadı, sebebi eger jıllıq esabatlarda hámme jerde bólek kórsetilgen kóriniwler sanın tiykar etip alsaq, onda juwmaq ádewir úlken boladı hám onıń tiykarındaǵı juwmaq pútkilley basqasha boladı, yaǵnıy vrachtıń jıllıq jumısınıń qanshelli kólemli ekenligi kórinedi»[2:240]. Avdakushinniń 1887-1890-jıllar boyınsha keltirgen statistikalıq maǵlıwmatlarında kórinip turǵanınday, keselliklerdi nawqaslar sanı boyınsha qaraǵanda, «birinshi orındı kóz kesellikleri ielegenın kóremiz. Ekinshi orındı endemik kesellikler ieleydi: 3981 jaǵday, onnan 42 si emlewkanada emlengen; ortasha bir jıldı endemik kesellikler 995 jaǵdaydı beredi, onıń úlken bólegi bezgekke tuwra keledi, atap aytqanda: barlıq 4 jıldı 3893 jaǵday yamasa ortasha bir jıldı 973,2 jaǵday. Kesellengenler sanı boyınsha úshinshi orın hám ólimshilik birinshi orın juqpalı kesellikler saqlanıp qalǵan, yaǵnıy 3483 jaǵday dizimge alınǵan, onnan 190 jaǵday emlewkanada emleniwdi talap etken hám 13 jaǵday ólim menen juwmaqılǵan. Bir jıldı ortasha 870,7 jaǵday bolıp, 3,2 ólim menen nátiyjelenedi»[1:47-48]. Avdakushinniń statistikalıq maǵlıwmatları XIX ásirdiń aqırında Qaraqalpaqstanda medicinalıq jaǵday qanshelli qıyın bolǵanın ayqın kórsetedi. Kóz kesellikleriniń keń tarqalıwı, sanitariyalıq jaǵdaydın tómenligi hám medicinalıq járdemniń jetispewshiligi menen baylanıslı. Endemik kesellikler, ásirese bezgek, regionnıń klimatlıq sharayatı hám ishiklik suwınıń sapası menen baylanıslı bolǵan. Juqpalı keselliklerdiń tarqalıwı, ólimshiliktiń joqarı bolıwı bolsa, bul keselliklerge qarsı gúresiwde ele de medicinalıq kadrlar hám dári-darmaqlardıń jetispeytıǵınlıǵının dálilleydi.

Hár qıylı keselliklerdiń ishinde ish tifi hám gripp eń kóp ushırasadı. 1885-jılǵa shekem oaziste tif keselligi belgili emes edi, demek, sol jılı birinshi márte tarqalǵan tif epidemiyasın sırttan kirip kelgen dep esaplaw múmkin. Gripp birinshi ret 1889-jılı Orta Aziyada ulıwma epidemiya júz bergen waqıtta oaziste payda bolǵan. Tif hám griptiń keyingi tariyxı sonnan derek beredi, bul kesellikler pútkilley joq bolıp ketpegen, al hár jılı jazdıń ortasında payda bolıp, sentyabrde rawajlanıwınıń eń joqarı dárejesine jetip, qısta joq bolıp ketken[2:247].

1892-jılǵı Patshalıq Rossiya esabatı Ámiwdárya bóliminde xalıq salamatlıǵınıń awır jaǵdayınan dárek beredi. Xalıqınıń derlik altı procenti keselge shalınǵan bul regionda medicinalıq járdemniń sheklengenligi ayqın kórinedi. Emlewkanalarda emleniw imkaniyatınıń tómenligi hám ólim jaǵdaylarınń kópshiligi awır social-ekonomikalıq sharayattı kórsetedi. Patsha Rossiyasında xalıq salamatlıǵı hám medicinalıq járdemniń shólkemlestiriliwı haqqındaǵı 1892-jıl boyınsha esabatında, usı jıldıń sońǵı maǵlıwmatları boyınsha Ámiwdárya bóliminiń xalıqınıń sanı 172424 adam bolıp, dizimge alınǵan keseller sanı 10286 adam, sonnan 1088 adam emlewkanalarda emlengen, 50 i ólim jaǵdayı menen juwmaqılǵan. 6 adam sheshek keselligi menen kesellengen, olardıń birewi usı kesellikten ólgen. Krup (dem alıw jolları menen baylanıslı kesellik K.A.) keselligi menen kesellengenler. Sheshek keselliginiń tarqalıwı, hátteki bir ólim jaǵdayınıń dizimge alınıwı bul kesellikke qarsı gúresiw ilajlarınń jeterli emesligin dálilleydi. Bul maǵlıwmatlar Rossiya imperiyasınıń ortalıq aymaqlarınan shette jaylasqan Ámiwdárya bóliminde salamatlıq saqlaw sistemasiniń tómen ekenligin kórsetedi. Ámiwdárya bóliminiń maydanı 90483 kvadrat verst keńislik bolıp, bólimde bes orınlıq bir emlewkana bolǵan, onda bir vrach xızmet kórsetken. Sonday-aq, bir dárıxana bolǵan[3:202]. Bul sanlardıń ózi-aq Ámiwdárya bólimi turǵınlarınń medicinalıq xızmetlerden qanshelli shekleniwli ekenin kórsetedi. Úlken aymaqqa tek ǵana bir kishi dáriger hám dárıxana shólkemlestirilgenligi xalıqtıń salamatlıq máselelerine jeterli dárejede itibar qaratılmaǵanlıǵın dálilleydi. XIX ásir aqırındaǵı bul jaǵday jergilikli xalıqtıń jasaw sharayatların jaqsılaw ushın medicina tarawında túpkilikli ózgerisler zárúr ekenin ayqın kórsetip berdi. Medicinalıq xızmetlerge qol jetkiziliwdegi qıyınshılıqlar xalıqtıń jasaw dárejesi hám aymaqlardıń bir-birine uzaqlıǵı keri tásir etti, biraq bul mashqalaǵa mámleketlik dárejede zárúr bolǵan kólemde itibar berilmedi. Patsha húkimeti Xiywa xanlıǵı menen bolǵan qatnasıqlarında sanitariyalıq qadaǵalaw hám epidemiyalıq qawipsizlikti támiynlew máselelerine de úlken áhmiyet bergenligin arxiv derekleri kórsetedi. Imperiya musulman zıyaratshıları arqalı juqpalı keselliklerdiń tarqalıwınan qorǵanıw maqsetinde qatań sheklew ilajların kórip, Xiywa xanlıǵın da usınday sharalardı qollawǵa shaqıradı.

1884-jılı 4-iyuldegi Ámiwdárya bólimi baslıǵınıń Xiywa xanına jazǵan xatında «Mekkeде xolera keselligi payda bolıp, onda zıyarat etiwshilerdiń arasında qaytıw bolıwshılardıń sanı júdá kóp bolǵanlıqtan hám bul xolera epidemiyasınıń Rossiya Imperiyası sheǵarasına musulman zıyaratshıları arqalı kiriw múmkinshiliginin aldın alıw ushın, Tórkstan General-gubernatorı joqarı mártebeli mırza Rossiya puqarası bolǵan musulmanlarǵa sheǵara pasportların beriwdi toqtatıw haqqında buyırq berdi. Tórkstan General-gubernatorı mırzanıń usı buyırǵı tuwralı men óz tárepimnen Siz joqarı mártebeli mırzaǵa xabar beriwdi zárúr dep esapladım hám Sizden ol jerdegi xolera epidemiyası toқтаǵanǵa shekem qol astınızdaǵı puqaralardı Mekkege zıyaratqa jiberiwdi toqtatıp turıwdı ótinish etemen» dep jazǵan[5:191]. bolsa, 1884-jılı 4-iyuldegi xatında bılay delingen: «Ishki isler ministrliginiń basqarıwshısı 12-iyun kúni Sankt-Peterburgtan telegramma arqalı, parsı-türk sheǵarasında oba keseliniń payda bolıwına baylanıslı, Tórkstan general-gubernatorınan musulmanlardıń Iran hám Aziya Tórkıyası (Osmanlı imperiyası K.A.)nıń muqaddes orınlarına zıyarat etiw ushın barıwın qadaǵan etiwdi soraydı»[7:53]. «Ishki isler ministrliginiń basqarıwshısı 12-iyun kúni Sankt-Peterburgtan telegramma arqalı, parsı-türk sheǵarasında oba keseliniń payda bolıwına baylanıslı, Tórkstan general-gubernatorınan musulmanlardıń Iran hám Aziya Tórkıyası (Osmanlı imperiyası K.A.)nıń muqaddes orınlarına zıyarat etiw ushın barıwın qadaǵan etiwdi soraydı»[7:53]. Ámiwdárya bólimi baslıǵınıń Xiywa xanına jazǵan xatlarında kórsetilgendey, Rossiya imperiyası tek Mekkeдеgi xolera epidemiyası emes, al parsı-türk sheǵarasındaǵı oba keselligine baylanıslı da qaweterin bildirgen. Bul jaǵdaylar imperiyanıń sanitariyalıq qadaǵalaw sistemasiniń pútkil aymaqlıq masshtabta islewge umtılǵanlıǵın dálilleydi.

Patsha h́ukimeti tárepinen Xiywa xanĺıgına medicina xızmetkerleriniń jiberiliwi xanlıqta tarawǵa tiyisli qániygelerdiń joq ekenligin hám xan sarayı hámeldarlarınıń evropalı vrachlardıń xızmetinen paydalanǵanlıǵın, al ápiwayı xalıqtıń bolsa bunday xızmetlerden paydalanıw múmkinshiligi joq ekenligin kórsetedi: 1882-jılı 7-iyuldegi Ámiwdárya bólimi baslıǵınıń Xiywa xanına jazǵan xatında «Kollegiya sekretarı Xojakov Xiywadan qaytıp kelip, sizdiń kesel ekenińizdi hám oris vrachın sorap atırǵanıńızdı maǵan xabarladı, sonıń ushın sizge vrach Norvillonı jiberemen, oǵan Xiywaǵa bir hápte bolıwǵa ruxsat etemen» dep bildirgen[4:134] bolsa, 1884-jılı 27-apreldegi xatında xannıń ótinishine baylanıslı, ramazan ayınıń 18-kúni Mehter Abdullanıń kóz awırıwın emlew ushın, medicina bóliminiń basshısı menen birge 5-Türkstan sızıqlı batalonınıń kishi vrachı Kremkov ta jiberiletuǵının jazǵan [6:54]. Ámiwdárya bóliminiń vrachınıń qaramaǵındaǵı Shımbay uchastkası Petro-Aleksandrovshten derlik 200 shaqırım qashıqlıqta jaylasqan. Oǵan baratıǵın jol shólistan bolıp, Ámiwdáryanıń jazǵı tasqınları sebepli júriw qıyın. Usı jaǵdayǵa baylanıslı hám Shımbayda eki jıldan berli feldsherlik punkt jumıs islep atırǵanlıǵı sebepli, Shımbay uchastkasınıń turǵınları emlewshana ambulatoriyasına salıstırmalı túrde sıyrek keledi[1:44]. Bul geografıyalıq hám logistikalıq qıyınshılıqlar Shımbay xalqınıń medicinalıq xızmetlerge bolǵan imkaniyatların shekleydi. Eki jıl dawamında feldsherlik punktiniń jumıs islewine qaramastan, emlewshana ambulatoriyasına keliw kórsetkishiniń tómengi, medicinalıq járdemdi jetkeriwde sistemalı mashqalalardıń bar ekenligin kórsetedi.

XIX ásir aqırında Qaraqalpaqstandaǵı keselliklerdiń tarqalıwı hám olarǵa qarsı gúres máseleleri sol dáwirde social-ekonomikalıq jaǵdayı menen tıǵız baylanıslı boldı. Sanitariyalıq jaǵdaydıń tómengi, ishimlik suwınıń jetispewshiligi, azıq-awqatlıq támiyinlewdegi kemshilikler hám medicinalıq xızmet kórsetiwdiń joqlıǵı keselliklerdiń keń túrde tarqalıwına alıp keldi. Ámiwdárya bólimindegi medicina xızmetkerleri tárepinen ilajlar alıp barılǵan. Tiykarınan, bul ilajlar profilaktikalıq xarakterge ie bolıp, sanitariyalıq sharayatlardı jaqsılaw, xalıqtı taza suw menen támiyinlew, gigiena qaǵıydaları haqqında xalıq arasında túsinik jumısların alıp barıwdan ibarat edi.

Biraq, sol dáwirde jasaǵan xalıqtıń keselliklerge qarsı gúres tájriybesi, emlew usılları hám gigienalıq túsinikleri de áhmiyetli rol oynadı. Xalıq medicinasınıń usılları, tábiyiy dári-dármaqlardıń qollanıwı, diniy isenimler hám dástúriy shıpalıq usıllar keselliklerdiń aldın alıw hám emlewde óz úlesin qostı. Juwmaqlap aytqanda, Patsha h́ukimeti tárepinen bir qansha háreketler isengen bolmasın, XIX ásirde aqırında Qaraqalpaqstandaǵı keselleniw jaǵdayı awır edi. Qarjı resursları, tájiriye belgi medicina xızmetkerleriniń jetispewshiligi hám infrastrukturasınıń tómengi kórilip atırǵan ilajlardıń nátiyjeliliginiń sheklep qoyǵan edi. Jaǵdaydı jaqsılaw ushın xalıqtıń turmıs sharayatına itibar beriw hám densawlıqtı saqlaw sistemasın rawajlandırıwǵa qaratılǵan kompleksli hám sistemalı sheshimler talap etildi.

Demek, XIX ásir aqırında Qaraqalpaqstandaǵı keselliklerge qarsı gúres tek ǵana medicinalıq másele emes, balki social-ekonomikalıq hám mádeniy faktorlardıń kompleksi boldı. Bul dáwirdegi tájiriye keleshek áwladlar ushın sabaq bolıp, keselliklerdiń aldın alıw hám salamatlıqtı saqlaw boyınsha jańa strategiyalardı islep shıǵıwda áhmiyetli derek bolıp xızmet etedi. Bul dáwirdegi medicina tariyxın ele de tereńirek izertlew Qaraqalpaqstan tariyxınıń aktual máseleleriniń biri esaplanadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Авдакушин, Санитарный обзор Амударьинского отдела с 1887 по 1891 г., — «Сб. материалов для характеристики Сыр-Дарьинской области», т. II, Ташкент, 1892.
2. Гиршфельд и Галкин. Военно-статистическое описание Хивинского оазиса. Ч. II. — Ташкент, 1903.
3. Россия. Управление главного врачебного инспектора. Отчет о состоянии народного здоровья и организации врачебной помощи в России за ... год / правление главного врачебного инспектора МВД. 1892. — Санкт-Петербург: [б. и.], 1856-1916, 1896.
4. Ўзархив МДА, И-125-фонд, 1-руйхат, 23-иш, 134-варақ ва унинг орқа томони.
5. Ўзархив МДА, И-125-фонд, 1-руйхат, 23-иш, 191-варақ ва унинг орқа томони.
6. Ўзархив МДА, И-125-фонд, 1-руйхат, 26-иш, 54-варақ ва унинг орқа томони.
7. Ўзархив МДА, И-125-фонд, 1-руйхат, 26-иш, 53-варақ ва унинг орқа томони.

XIX asr oxirida qoraqalpog'istondagi kasalliklarning turlari va ularning oldini olish choralari haqida

Rezyume: Ushbu maqolada XIX asr oxirida Qoraqalpog'istonda keng tarqalgan kasalliklarning turlari, ularning paydo bo'lish sabablari va tarqalish yo'llari tahlil qilinadi. Shuningdek, ushbu davrda kasalliklarga qarshi kurashish bo'yicha olib borilgan chora-tadbirlar va ularning samaradorligi baholanadi. Aholi o'rtaida sanitariya-gigiyena bilimlarini oshirish, ichimlik suvi sifatini yaxshilash, tibbiy xizmat ko'rsatishni kengaytirish kabi kasalliklarning oldini olish choralari ko'rib chiqiladi. Maqola tarixiy manbalar, arxiv materiallari va ilmiy tadqiqotlarga asoslanib yozilgan.

Tayanch so'zlar: kasalliklar, epidemiya, sanitariya, gigiyena, kasallikning oldini olish, tibbiyot, chechak, tif, gripp.

О видах заболеваний в каракалпакстане в конце XIX века и мерах их профилактики

Резюме: В данной статье анализируются виды заболеваний, широко распространенных в Каракалпакстане в конце XIX века, причины их возникновения и пути распространения. Также будут оценены меры, принятые в этот период по борьбе с заболеваниями, и их эффективность. Будут рассмотрены меры по профилактике таких заболеваний, как повышение санитарно-гигиенических знаний населения, улучшение качества питьевой воды и расширение медицинского обслуживания. Статья написана на основе исторических источников, архивных материалов и научных исследований.

Ключевые слова: болезни, эпидемия, санитария, гигиена, профилактика заболеваний, медицина, оспа, тиф, грипп.

Types of diseases in karakalpakstan at the end of the 19th century and measures for their prevention

Summary: This article analyzes the types of diseases widespread in Karakalpakstan at the end of the 19th century, their causes, and ways of spread. Furthermore, measures taken to combat diseases during this period and their effectiveness will be evaluated. Measures will be taken to improve sanitary and hygienic awareness among the population, improve the quality of drinking water, and expand medical services. The article was written based on historical sources, archival materials, and scientific research.

Key words: diseases, epidemic, sanitation, hygiene, disease prevention, medicine, smallpox, typhoid, influenza.

МӘМЛЕКЕТЛИК ҒАЙРАТКЕР ЖУМАБАЙ ҚУРБАНОВТЫҢ ТӘҒДИРИ ХАҚЫНДА**Нуржанов С.У., Қудияров А.Р., Алимбетов А.К.***Қарақалпақ мәмлекетлик университети жанындағы Репрессия қурбанлары естелиги музейи*

Хәзирги заман тарийх илимининң әхмийетли ўазыйпаларының бири ўатанымыздың ғәрәзсизлиги хәм халықтың еркинлиги ушын гүресте өмирин пидә еткен, сиясий репрессиялардың қурбаны болған ата-бабаларымыздың өмирин хәм искерликлерин хәр тәрәплеме үйрениў, естеликлерин мәңгилестириў болып есапланады. Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2024-жыл 19-июльдеги «Сиясий репрессиялардың қурбаны болған ўатанластарымыздың өмирин хәм искерлигин үйрениў, естелигин мәңгилестириў бойынша жумысларды кеңейтиў хаққында»ғы қарарында репрессиялардың қурбанлары болған шахслардың өмири хәм искерлигин үйрениў, олардың исмлерин анықлаў, олардың тарийхый хызметлери туўралы архивлерде хәм музейлерде, китапханаларда хәм қорларда сақланған мағлыўматларды хәм хўжетлерди жыйнаў, изертлеў хәм ен жайдырыў, сондай-ақ, репрессиялар қурбанлары әўладларының хәм жақын исанларының, соның менен бирге, сол дәўирдеги ўақыялар гўәаларының еске түсириўлерин хўжетлестириў бойынша жумысларды муўапықластырыў, шаңарақлар архивлеринде хәм китапханаларда сақланып атырған тарийхый дереклерди, бийтәкирар фотосүўретлерди жыйнаў бойынша исши топарларды дүзиў көрсетилген [1].

Усы қарарды орынлаў мақсетинде, Қарақалпақ мәмлекетлик университети жанындағы Репрессия қурбанларының естелиги музейи хызметкерлери музей директоры А.Қудияровтың басшылығында хўжетлик материалларды излеў хәм еске түсириўлерди хўжетлестириў, тарийхый естеликлерди жыйнаў хәм систематизациялаў бойынша бирқатар жумыслар әмелге асырып атыр. Усындай жумыслардың бири Қарақалпақстанда белгили жәмийетлик-сиясий ғайраткер Жумабай Қурбановтың өмири хәм искерлиги, оның совет ҳәкимияты жыллары репрессия қурбаны болып, оның артында қалған бала-шағасы, туўған-туўысқанлары хәм ағайынлери хаққында мағлыўмат топлаў менен байланыслы болды.

Жумабай Қурбанов – республиканың социаллық-экономикалық хәм мәдений раўажланыўына оғада үлкен үлес қосқан жәмийетлик-мәмлекетлик ғайраткер, Қарақалпақстан АССР-ның дәслепки Қаржы (финанс) ислери бойынша Халық комиссары, кейин ала ҚҚАССР Халық комиссарлар кеңесиниң баслығы лаўазымларды жумыс ислейди. Ол ислеген 1930-жыллары Қарақалпақстанның санаатында хәм аўыл хожалығында унамлы жумыслары әмелге асырылды, республиканың жаңа пайтахты Нөкис қаласының курлыс жумыслары, ири ирригациялық каналлар, Мойнақ балық-гөш консерва комбинатаның қурылыслары, пахта хәм жоңышқа жетистириў тараўлары раўажланды.



Жумабай Қурбанов 1906-жылы Түркистан генерал-губернаторлығы Әмиўдәрәя бөлиминиң сол ўақыттағы административлик орайы болған Петро-Александровск (хәзирги Төрткүл) қаласында дийхан шаңарағында дүньяға келеди. Ол он адамнан турыўшы үлкен шаңарақтан болып, оның әкеси Қурбан балаларын жаслайынан мийнетке баўлып, тәлим берген. Балаларының бәршеси пахта, бийдай, жүўери өсириў ушын атыз майданларында мийнет етип, өз хожалығында аз муғдарда болса да мал сақлап отырған. Көп узамай елимизде жағдай аўырласып, күнкөрис аўырласа баслайды, оның үстине 1911-1912-жылларда жүз берген қурғақшылықтың ақыбетинен ашлық басланады. Ақыбетинде усы аймақта жасап атырған бес мыңға шамалас хожалықлардың үстинен аштан өлиў кәўпи дөнип, шешек хәм дифтерия кеселликлериниң эпидемиясы тарқалады. Қарақалпақстан тарийхында бул күнлер «ақ қапшық» дәўири деп аталды, себеби жергиликли бай адамлар Россиядан унды ақ қапшықларда әкелип, халыққа таратып, көпшиликтиң жанын сақлап қалған екен.

Усы аўыр жағдайдан пайдаланған Россиялық саўда-санаат капиталы кең көлемдеги өнимдарлы жерлерге концессиялық хуқықларын ийеленип алған. Халық еле өзине келе алмай атырған бир ўақытта Биринши дүнья жүзлик урыс басланады, елимизде инфляция күшейип, 1915-жылы азық-аўқат өнимлерине баҳалар 2-4 есеге, кийим-кеншекке – 200-300 процентке өсип кетеди [2,109]. Жумабайдың әкеси Қурбан өз балаларын асыраў ушын бай хожалықларды паналап, олардың жумысларын ислеп, ижараға жер алып, егин егип күн көреді. Турмыс шәраятларының аўырманлығына қарамастан улы Жумабайды жергиликли моллаға береді хәм ол жерде бала дәслепки әлипбелик билимди үйренеди. Улының оқыўға болған ықласын сезип, әкеси билимге кумар хәм мақсетке умтылыўшы Жумабайды Төрткүл қаласындағы мектепке береді. Төрткүлде 1917-жылғы ўақыялар басланған ўақытта Жумабай мектепти тәрк етеди, хәм өзиниң еске түсириўлериниң биринде көрсеткениндей [3], әкесиниң қараўында болып, хожалық жумысларында жәрдем береді. Бул дәўирде жаңа кеңес хўкимети ўәлаяттың бурыңғы ҳәкимшилиги менен өз позицияларын беккемлеў ушын гүресип, өз тәртип-қағыйдаларын орнатып, административлик-басқарыў аппаратын қәлиплестирди, бирақ жергиликли пуқаралар бул ислерге тартылмады.

Жағдай бираз турақласқаннан кейин, 1919-жылы Жумабай оқыўын даўам еттириўди мақсет етип қойды, себеби усы ўақытлары оның келешекке талпыныўшылығын қанаатландырыўшы бир қатар ўақыялар жүз берди. Мәселен, 1919-жылы Әмиўдәрәя халық билимлендириў бөлими шөлкемлестириледі, ал 1920-жылдың 14-октябринде, ТуркЦИК Президиумының қарары менен, Әмиўдәрәя бөлими Әмиўдәрәя ўәлаятына айландырылып, оның орайы Төрткүл болып белгиленеди. Әмиўдәрәя ўәлаяты Шорахан (орайы Төрткүл қаласында) хәм Шымбай (орайы Шымбай қаласында) округлерине бөлинеди.

Сол гезде биринши гезекте билимлендириу системасын шөлкемлестиреуе үлкен дыққат аударылды. Әмиўдәрья ўалаятлық халық билимлендириу бөлими жанында саўатсызлықты сапластыруу бойынша ўалаятлық Айрықша комиссия дүзилди [4]. Ең дәслеп муғаллимлерди таярлау бойынша шешим қабыл етилип, буның ушын Төрткүлде, кейин ала Шымбайда қысқа мүддетли оқыу курслары ашылды. Жаңадан кеңес мектеплери қайта дүзилди, Төрткүлде хәм Шымбайда мектеп-интернатлар шөлкемлестирилип, балаларды оқыуға тартыу иси жанлана баслайды. Төрткүл қаласындағы мектеп-интернат Қарақалпақстан аймағында ашылған ең биринши улыўма билим бериу мәкемелери болып есапланады. Қыйыншылықларға қарамастан жаңа ҳүкимет мектеп-интернатларға жетим балаларды, кем тәмийинленген шаңарақлардың балаларын тарта баслады, олардың арасында Жумабай Қурбановта бар еди.

Төрткүл қаласы ўалаяттың хақыйқый сийсий, жәмийетлик хәм социаллық-мәдений турмысының орайы болады. Ж.Қурбанов 1921-1924-жыллары сол Төрткүлдеги мектеп-интернатында тәлим алып жүрип, жәмийетлик турмысқа белсендилик пенен қатнасады, үгит-нәсият жумысларына белсендилик пенен қатнасып, жергиликли халықтың балаларын оқыуға тартыу, саўатсызлықты жоқ етиу, хаял-қызлар арасында үгит-нәсият жумысларын алып барыу бойынша бираз жумысларды атқарады. Көп узамай, яғный, 1923-жылы ол жаңадан шөлкемлестирилип атырған ҳәрекет – Коммунистлик жаслар аўқамы қатарына қабылланды [5]. 1924-жылғы миллий-мәмлекетлик шегараланыу нәтийжесинде орайы Төрткүл қаласы болған Қарақалпақ автономиялық областы дүзилди. Жаңадан дүзилген ўалаят курамына тийкарынан қарақалпақлар хәм қазақлар жасаўшы Хорезм ХСР на қараслы Хожели хәм Қоңырат бекликлери де киргизилди. Бул ўақытта Ж.Қурбанов, жаслар уйымының ўалаятлық комитетиниң ағзасы сыпатында Шорахан округлық комсомол комитетиниң инструкторы болып ислейди. Заман жаңа шешимлерди талап етти, жергиликли халық арасынан жаңа жас кадрларға болған мүтәжлик өсти, сонлықтан 1925-жылдың май айында Ж.Қурбанов, он бес адамнан ибарат жаслар топары курамында Қазақ АССР ның сол ўақыттағы пайтахты Оренбургке қысқа мүддетли финансылық курсларға жиберилди [6]. Сол курсларды табыслы жуўмақлап, Ж.Қурбанов 1925-жылдың октябрь айында Төрткүлге қайтады хәм ВЛКСМ ның ўалаятлық комитетиниң ис басқарыўшысы лаўазымына тайынланады. Бул жерде бир жылға шамалас жумыс ислегеннен соң, оны 1926-жылдың сентябрь айында Ташкент қаласына пахта заводлары хызметкерлери ушын арналған бухгалтерлик курсларға оқыуға жибереди. Оқыўын питкерип, Ж.Қурбанов Қарақалпақстанға қайтып келеди. Оны партияның ўалаятлық комитетине жумысқа алып, 1927-1928-жыллар даўамында ол дәслеп Төрткүл округлық комитетиниң хаткери лаўазымына тайынланады, соңынан ВЛКСМ обкомы системасында бөлим меңгеріўиши лаўазымына усынылады. Қандай да бир ўақыт «Еркин қарақалпақ» газетасы редакциясының жуўаплы хаткери даўазымында жумыс атқарады.

Усы дәўирде хожалық ислеринде партиялық шөлкемлердиң араласыўы күшейип, мәмлекеттиң аўыл хожалығы тараўында «Аўылды кеңеслестиреу» сүрени астында реформалар тереңлесип барды. Бул тараўдағы реформалар бай қатламларды, сол дәўирде айтылғанындай, «бай-кулак элементлерин» сапластыруу менен бир қатарда алып барылды. Мысалы, 1927-жылдың ақырында КАО Жумысшы-дйхан инспекциясының (РКИ) комиссиясының бир шешиминде ширкетлерде (кооперативлер) аўыл ҳүкимдарлары менен бай қатламларының көп екенлиги айтылады. Класслық принциплерден келип шыққан КАО ның партия уйымы хәм атқарыу комитети бул жағдайды қанаатландырасыз деп есаплады хәм «аўыл хожалығын қайта шөлкемлестиреуи хәм коллективлестиреуи хәм класслық принциплер негизинде хақыйқый кооперацияны дүзиу», ширкетлерди бай-кулаклардан тазалау зәрүр деген жуўмаққа келеди [7]. Сонлықтан колхозлық ҳәрекетти кеңейтиўге дәрхал кирисиу керек деп қарар қабыл етиледі. КАО ның ўалаятлық Жер Басқармасының (ОблЗУ) мағлыўматы бойынша, 1928-жылдың март айына шекем ўалаятта бирде-бир колхоз болмаған. Үлкен күш сарплаўдың арқасында 1928-жылдың 1-октябрине аўыл хожалығы артеллери хәм Жерди биргеликте өңлеу бирлеслиги (ТОЗ) формасында 13 колхоз шөлкемлестиреуе ерисиледи. Олар үлкен болмаған, хәр биринде 6-10 хожалықлардан болып, улыўма ағзалар саны 28 ден 40 адам аралығында болды. Тийкарынан колхозларға ең кәмбағал дйханлар менен батрақлар биригип, олар тез пәт пенен хәлсиз шөлкемлестиреуишилик структура менен дүзилди [8, 96]. Бул аўхал сийсий тәрәптен беккем хожалық кәнигелерин таярлаўды талап етти хәм Жумабай Қурбановтың 1928-жылдың сентябрь айында Москва қаласындағы Шығыс мийнеткешлериниң (КУТВ) коммунистлик университетине оқыуға жиберилиўине себеп болды.

Ж.Қурбанов бул оқыу орнын 1932-жылдың февраль айында тамамлап Төрткүлге қайтқаннан соң, ол белгили бир ўақыт «Қызыл Қарақалпақстан» газетасының редакциясында жумыс иследе. Бул ўақытта КАО РСФСР дың курамында еди. 1931-жылдың ақырынан баслап ўалаятты Қарақалпақстан АССР ы етип қайта курыу бойынша шөлкемлестиреуишилик жумыслар тез пәт пенен жүргизилди. 1932-жылдың май айында Төрткүлде ККАССР кеңеслериниң Шөлкемлестиреуи съезди болып өтип, онда жаңадан дүзилген республикамыздың Орайлық атқарыўшы комитети (ЦИК) ағзалары сайланады [2,215]. Өз гезегинде республика ОАК ниң 30-майдағы мәжилисинде республика Халық комиссарлары кеңесин (ХКК) белгилеп, Ж.Қурбанов Қаржы халық комиссары лаўазымына тайынланады хәм ОАК Президиумының ағзасы етип сайланады. Бир ўақыттың өзинде ол Қарақалпақстан партияның ўалаятлық комитетиниң хәм оның Бюросының ағзалығына бекитиледи. Ж.Қурбановтың Қаржы халық комиссары лаўазымында ислеген дәўиринде бул тараўдағы жағдай бир қанша турақласқан. 1929-1931-жыллардағы коллективлестиреуи аўыр ақыбетлерине қарамастан, республика бюджети 1931-жылы 7,70 7 миллион рубльди көрсеткен болса, 1932-жылы ол дерлик еки есеге өсип, 14,413 млн. рубльди кураған [9,75]. 1932-1934-жылларда ажыратылған

қаржылардың тийкаргы бөлеги санаатқа бағдарланып, 1934-жылдың ақырына келип Нөкис жоңышқа тазалау заводы қурып пикериледи, Төрткүл электростанциясы, Төрткүлде, Шымбайда, Хожелиде хәм Қоңыратта төрт пахта тазалау заводы иске түсирилген. 1930-шы жыллары республикамыздағы ең ири қурылыстардың бири республиканың жаңа пайтахтын қуруы болды. Республикамыздың орайын Төрткүлден көширип, жаңа пайтахт орнын белгилеу 1920-жыллардың орталарынан баслап-ақ үлкен тартыстарды пайда етті. Пайтахты Төрткүлден көшируі бир қатар тәбийғый-тарийхый хәм экономикалық факторлар менен байланыслы еди. Биринши гезекте Төрткүлдің ўәлаяттың басқа да округлериниң орайларынан қашықлығы, сапалы хәм қәуипсиз байланыстардың жоқ екенлиги көрсетилип өтилди. Елатлы пунктлердің арасының узақлығы, олардың республика бойлап шашырап жайласқанлығы хақында демографиялық хәм территориаллық мағлыұматлары келтирилди. Мысалы, 1920-жыллары Қарақалпақстан автономиялық областы 160 мың кв. километрлик аймақты ийеледи, ал 1926-жылғы есап бойынша қарақалпақлар ўәлаят халқының 38,1%, қазақлар – 28,5%, өзбеклер – 27,6%, түркменлер – 3,3%, басқалары – 3,7 % қурады [10, 121].

Қарақалпақ автономиялы ўәлаятты дүзилген жыллары жаңа пайтахт сыпатында Шымбай усынылған еди, бирақ, экономикалық хәм гидрогеологиялық изертлеулерден соң, бул жобадан бас тартыўға туўра келди. Буннан соң пайтахтты қуруы бойынша жаңа елат сыпатында Нөкис аўылы этирапы усынылды. Нөкистин жайласыу орны дәрьялық, қуғзақлық хәм транспортлық байланыстардың рационал тәризде раўажланыўының ең қолайлы перспективалары менен жақсы үйлести. Қаланың дәрьяға жақын жайласыуы қурылыс материалларын транспортировкалау, халықтың коммуналлық-турмыслық мүтәжликлери ушын суў тәмийнаты хәм аўыл хожалығы өндирисин раўажландыруы ушын қолайлы шәраятлары менен ажыралып турды [11, 25].

Бирақ та, 1933-жылы Қарақалпақстанда ВКП (б) Қарақалпақстан обкомы жанындағы Емлеу қорының әм Социаллық қамсыздандыруы кассасының (Страхкасса) қаржыларын нызамсыз пайдаланылыуы хәм талан-тараж етилиуи бойынша жынайы ис қозғатылады. Нәтийжеде, республиканың бир қатар басшылары, соның ишинде, обком хаткерлери Т.Чурбанов хәм К.Аллабергенов лаўазымларынан азат етиледі хәм қамаққа алынады. «1933-жылғы сиясий дағдарыс усы ўақыттан баслап Қарақалпақстанда Республика басшыларына қарсы ғалабалық репрессиялардың басланғанлығын көрсетти, - деп жазады проф. А.Джумашев. - Соңынан, усы ўақыялардың нәтийжеси сыпатында ВКП (б) обкомы Бюросының, ЛКСМ обкомы Бюросының тарқатылыуы болды, хәр қыйлы тазалаулар жүз берди» [9, 84-93]. Бул ўақыялар Жумабай Қурбановтың искерлигине де тәсир етті: ол суд ўәжлерине тартылып, 1933-жылдың апрель айында Қадағалау комиссиясының партколлегиясы тәрепинен «финанслық-бюджетлик интизмның бузылыуына қарсы гүресіу шараларын қолланбағанлығы» ушын сөгис жәрияланды. Республика бойлап кеңес-партиялық басқарыу аппаратын тазалау басланады, нәтийжеде 1933-жылдың ақырында Ж.Қурбанов ийелеп турған лаўазымынан кетиўге мәжбөр болады. Бирақ оны дәслепп Қарақалпақстан партиялық обкомының аўыл хожалығы бөлиминиң жуўапкер инструкторы, соңынан Төрткүл қалалық партия шөлкемине хаткер етип тайынлайды [12]. 1934-жылдың декабрь айында ҚҚАССР ның ОАК ниң екінши шақырығының биринши сессиясында Ж.Қурбанов республикамыздың Халық комиссарлары Кеңесиниң баслығы болып тастыйықланады хәм РСФСР ОАК ниң ағзасы болып тайынланады және Миллетлер кеңесиниң ағзалығына сайланады.

СНК председатели лаўазымында Ж.Қурбанов узақ төрт жыл даўамында ислеп, усы дәўир ишинде республиканың социаллық-экономикалық хәм мәдений раўажланыуына елеўли үлес қосты. Мәлим болғанындай, республикалық Халық комиссарлары Кеңеси республикалық мәмлекетлик ҳәкимияттың жоқары атқарыушы хәм басқарыу уйымы болып, халық хожалығына хәм мәдений раўажланыу исине басшылық етип, халық хожалығы жобасын хәм бюджет сиясаттын әмелге асыруы, жәмийетлик тәртипти тәмийинлеу хәм тағы басқа ислер бойынша илажлар қабыл еткен. Ж.Қурбанов биринши гезекте халықтың социаллық жағдайын жақсылау мәселесине итибар аўдарады. 1935-жылдың январь айында РСФСР Кеңеслериниң XVI-сьездиндеги шығып сөйлеуинде, Ж.Қурбанов республикамызда денсаўлықты сақлау системасын жақсылау зәрүрлигине дыққат қаратты, емлеуханаларда тәжирийбелі медициналық кадрлардың жетиспеушилигин айтып, медициналық хызметкерлер менен тәмийинлениу дәрежеси 40 процент екенлигин атап өтті. Нәтийжеде сол жылдың ақырында республикаға 42 медицина қәнигелери арнаўлы бағдарлама бойынша келип, бул өз гезегинде, Төрткүлде фельдшерлик-акушерлик мектеп ашыу, бир қатар емлеу мәкемелерин шөлкемлестируі исине унамлы тәсир етті [13, 38-39]. 1935-жылдың 15-августында РСФСР ҳүкметиниң «ҚҚАССР дың халық хожалығы хәм мәдениатының раўажланыуы бойынша ис-илажлар хақында» ғы қарары қабыл етилди. Оған муўапық, республика ушын 35,2 млн. рубль қаржы ажыратылды. Нәтийжеде ири «Қызкеткен» каналының қурылысы пикерилди, ирригациялық системаларды оңлау бойынша бир қатар жумыслар әмелге асырылды. Мойнақ балық консерва комбинатының, пахта хәм май заводларының қурылыслары басланды.

Соның менен бирге Ж.Қурбанов айрықша дыққатты миллий қәдириятларды, халықтың тилин хәм мәдениатын сақлауға итибар қаратты. Мәселен, 1935-жылдың 18-июнинде Төрткүлде II Республикалық тилтаныушылық конференциясы өткерилип, оған Ж.Қурбанов белсендилик пенен қатнасты. Конференция жумысына Москвадан, Ленинградтан, сондай-ақ Ташкенттен келген атақлы илимпазлар қатнасты. Бул конференцияның шақырылыуы 1920-жыллардан-ақ басланған латын графикасына тийкарланған қарақалпақ тилиниң негизлерин ислеп шығу менен байланыслы болды [14, 193-207]. Оның тынымсыз мийнети мәмлекет тәрепинен ылайықлы баҳаланды: 1935-жылдың декабрь айында Ж.Қурбанов «аўыл хожалығы хәм санаат салаларындағы айрықша табыслары, аўыл хожалығы бойынша мәмлекетлик жобаларды артығы менен орналаңлығы ушын» Ленин ордени менен сыйлықланды [15]. Соңынан да ол республика экономикасының

хәм мәдениятының буннан былайда раўажланыўында белсендилик пенен қатнасты. Нөкис қаласының қурылысы даўам етти, бул жерде биринши гезектеги бир неше объектлердің қурылыслары питкерилди, Ж.Қурбановтың күш салыўы менен капитал қаржылардың көлеми 3 млн. рубльге жетти. Орайлық уйымлардың алдына жаңа типографияның, билимлендириў хәм денсаўлықты сақлаў мәкемелеринин имаратларын, санаат хәм басқа да объектлерди қурыў мәселелери қойылды.

Республика аўыл хожалығының хәм санаатының жоқары нәтийжелерге ерисиўинде Ж.Қурбановтың елеўли хызмети бар. Оның шөлкемлестириўшилиқ уқыплары, имканиятларды есапқа алыў хәм қурамалы машқалаларды шешиў уқыбы, бунда әдиллик хәм қайырхымлық принциплерине садықлығы көзге тасланар еди. Мысалы, 1930-шы жыллардың ақырында корейслерди Узақ Шығыстан Орта Азия хәм Қазақстан аймағына депортациялаў дәўиринде оның усы қасийетлери айқын көринис тапты. Хәммеге мәлим, корейцлердің бир бөлеги Қарақалпақстанға көширилген еди. Көшип келиўшилерди орналастырыў бойынша Республикалық дәрежеде Айрықша комиссия дүзиллип, оны Ж.Қурбанов басқарады хәм ол булл бағдардағы барлық жумысларды шөлкемлестирип хәм имканиятларды ажыратылған қаржылар менен муўапықластырып, корейслердің жайласыўы хәм жумыс пенен тәмийнлениўин әмелге асырады [16,94-97].

Бирақ, усы хәм басқа да ири жумысларды жуўмақлаўға сол гезлери хәўиж алып баслаған ғалабалық репрессиялар кесент етти. Оның нәтийжесинде 1937-жылдың өзинде Қарақалпақстанда дерлик барлық басқарыўшы қурам ағзалары қамаққа алынды [17, 87-88] хәм олардың басым көпшилиги 1938-жылы атыў жазасына хұким етиледі [18,48-49]. Бул ўақыялардың басланған дәўиринде Ж.Қурбановқа қарсы еркинлигин шеклеў ямаса қамаққа алыў жазасына тартылмады. Себеби ол республикамызда Ленин ордени менен сыйлықланған аз сандағы шахслардың қатарына кирип, жоқары лаўазымды ийелеп, соның менен қатар СССР Жоқарғы Кеңесинин депутаты еди. Усыған қарамастан, 1937-жылдың апрелинде, республика басшы хызметкерлерди қуўдалаў басланған пайытта, оған «Ж.Алиевтиң емлениўине ажыратылған қаржылардың сарпланыўы үстинен қадағалаўды әмелге асырмағанлығы» көрсетилип өтиледі [19] хәм оны ийелеп турған лаўазымынан азат етиледі. Бираз ўақыт өтип Ж.Қурбанов Металл өнимлери бойынша Орта Азия кеңсесинин таярлаў хәм сатыў бөлиминин баслығы лаўазымына Ташкентке жибериледи. Бул ўақытта Қарақалпақстан басшыларын айыплаў бойынша жынайық ислер бириктирилген 196 жынайық иси бойынша тергеў жумыслары даўам етип атырған еди. Бул жынайық ис бойынша айыпланыўшылар 1938-жылдың бәхәринде арнаўлы этап пенен Ташкент қаласына алып кетиледи. Енди тергеўди басқа тергеўшилер алып барып, усы жынайық ис бойынша қамаққа алынған Қарақалпақстан басшы хәм зыялыларды қыйнаў даўам етти.

Көп узамай, Ж.Қурбанов ӨзССР НКВД-ның Қәўипсизлик басқармасының хызметкерлери тәрәпинен 1938-жылдың 3-июлинде қамаққа алынады. Оған ӨзССР Жынаят Кодексинин 57-статьясының 1-бәнти хәм 63-статьясы менен «Қарақалпақстан АССР да троцкистлер менен бирликте хәрәкет еткен хәм Орта Азия республикаларын Кеңеслер Аўқамынан бөлип алыўды, Кеңес хұкиметин күш пенен қулатыўды хәм капиталистлик дүзимди реставрациялаўды алдына максет етип қойған контрреволюциялық миллетшил көтерилисши шөлкемнің» басшы қатнасыўшыларының бири сыпатында айып тағылды.

Дәслеп ол тағылған айыптарды толығы менен бийкарлады, бирақ соңынан, узақ даўам еткен азаплаўлардан, көп саатлық сораў алыўлардан соң, тергеўшилердің өзлери таярлаған «мойынлаўшы» көрсетпелерге қол қойыўға мәжбүр болады. Кейиншелли, 1940-жылдың апрелинде, қамақта отырған ўақында, Ж.Қурбанов И.Сталинге хат жазады. Онда былай дейди: «1938-жылдың 3-июлинде жалған көрсетпелер бойынша мени қамаққа алды. 1938-жылдың 5-июлинде физикалық күш қолланыў, туўысқанларымды хәм басқа да жақынларымды қамаққа аламыз деп қорқытыў жолы менен тергеўшилер тәрәпинен таярланған тергеў протоколына қол қойыўға мәжбүрледі. Мойынлаўшы көрсетпелер тергеўшинин кабинетинде үш күн даўамында дем алыссыз хәм уйқысыз, тик аяқта турыўға мәжбүрлеў ақыбетинде зорлық пенен алынды. Олар протоколға қол қойыўды усыныс етти, оған ақыр-ақыбетинде, ярым бийхұшлық аўхалымда қол қойдым. Бул көрсетпелер ҳақыйқый емес, хәммеси жалған хәм дөхмет. Мен ҳеш қашан ҳеш қандай контрреволюциялық шөлкемлерге қатнаспадым, олардың қатарында болмадым. Мен ҳәтте Қарақалпақстан АССР да бундай контрреволюциялық шөлкемнің барлығында билмеймен... Мине мен 19 айдан берли жазықсыз түрде түрмедемен. Сизиң араласыўыңызды, мениң тәғдиримди әдиллик пенен шешиўиңизди хәм қамақтан азат етиўиңизди сораيمان». Хаттың өзи сегиз беттен турып, тергеўшилер тәрәпинен алып қойылады хәм ақыбетинде жиберилген мәзилге жетип бармай, сол жынаят исине қоса тигиледи. Ж.Қурбановты айыплаў бойынша тергеў 1940-жылдың 14-январында жуўмақланады. ҚҚАССР Жоқарғы судының жынаят ислери бойынша суд коллегиясының мәжилиси 1940-жылдың 20-февралында өткерилип, мәжилисте ӨзССР ЖК ниң 63 хәм 67-статьялары менен айыплаў қойылады. Судда Ж.Қурбанов өз айыбын толық бийкарлайды хәм тергеў жүргизиў ўақында жынаятлық-процессуаллық ызамның толық дәрежеде бузылғанлығын көрсете отырып, алдыңғы тергеў ўақында берген көрсетпелеринен бас тартады. Суд коллегиясы исти қосымша тергеўге жибереди. Бирақ истиң қосымша тергеўге қайтарылғаны менен тергеў жумыслары алып барылмайды. Керисинше, Ж.Қурбановқа тағылған айыпты қайта қарап шығып, енди жынайық ис бойынша айыплаў жуўмағын бир неше статьялар, яғный СССР Жынай Кодексинин 58 статьяның 2-бәнти, 58-статьяның 7-бәнти, 8 хәм 11-бәнтлери менен жаңадан айыптар тағылады.

Көп ўақыт өтпей Ж.Қурбанов арнаўлы этап пенен Москваға өткериледи хәм урыстың басланғанына қарамастан, 1941-жылдың 11-июлинде СССР Жоқарғы судының Әскерий коллегиясы Ж.Қурбановтың иси бойынша асығыс тәртіпте мәжилис шақырады. Айыплаў 1938-жылы судланып, атылып кеткен шахслардың

көрсетпелерине тийкарланады. Ж.Қурбанов иснеимли түрде бәрше айыплауларды жалған хәм дөхмет деп бийкарлайды. Өзиниң акыргы сөзинде: «Мен сол шахслардың жалаларының қурбаныман. Мен судтан исимди қосымша тергеўге жиберип, айыпсыз екенлигимди дәлиллеўге мүмкиншилик беріўди өтиниш етемен, мен онда бир қатар хужжетлерди талап етип, өзимди толық ақлап шыққан болар едим» дейди. Бирақ судьялар оның өтинишине кулақ аспады... Солай етип, 1941-жылдың 11-июлинде СССР Жоқарғы судының Әскерий коллегиясы Ж.Қурбановқа қарата, оны СССР ЖК ниң 58-2, 58-7, 17-58-8хәм 58-11-статьялары менен айыплы деп есаплап, жазалаўдың ең ауыр жазасын тайынлайды. Хүким 1941-жылдың 28-июлинде орынланды. Сол гезде Жумабай Қурбанов енди 35 жаста ғана еди...

Бул жағдай Ж.Қурбановтың елде қалып кеткен жубайы, ағайин-туўысқанларына намәлим еди. Оны қамаққа алған ўақытнда Төрткүлде оның зайыбы Гүлшад бес жасар перзенти Нариман менен қалып кетеди. Оның хаялы Қурбанова Гүлшад Рахматовна қәнигелиги бойынша медицина хызметкери еди. Шығысы Бухарадан, миллети тәжик. Гулшад жоллама менен Төрткүлге келген ўақтында 24 жастағы қыз еди. Ол Ахунбабаев атындағы Ташкент медицина училищесин питкергеннен соң еки жыл туўылған жери Бухарада жұмыс ислеп, кейин, 1934-жылы Қарақалпақстанға жоллама бойынша келеди. Төрткүлде Жумабайды ушыратып, көп узамай оның менен турмыс курады. Көп узамай уллы болып, оның атын Нариман деп қояды. Гүлшад күйеўи қамалғаннан соң да Жумабайға садық болып, тәғдирдің ауырманлықларына қарамастан, жәмийеттиң пайдасы ушын хызмет етти, хәтте урыс жылларында да қатарда болды. Қолында кишкене улы менен жалғыз қалған Гүлшад көп жыллар денсаўлықты сақлаў тараўында мийнет етти, районлық емлеўханада акушер-гинеколог хызметин атқарды, узақ ўақыт Төрткүл районлық хаяллар консультациясында иследи. Жемисли мийнетлери ушын ол «ҚҚАССР денсаўлықты сақлаў тараўының ағласы» хұрмет атағына ылайық деп табылды. И.Сталин қайтыс болғаннан соң 1930-1950-ши жыллары репрессияға ушыраған шахсларды ақлаў иси қолға алынып, 1956-жылдың 20-апрелинде ҚҚАССР Министрлер Кеңеси жанындағы Миллий қәўипсизлик комиетиниң аға тергеўшиси М.Шегенов Ж.Қурбановтың иси бойынша шолыў справкасын таярлайды хәм СССР Жоқарғы судының Әскерий коллегиясына жоллайды. 1956-жылдың 23-майында Ж.Қурбановтың иси СССР Жоқарғы судының әскерий коллегиясы мәжилисинде қарап шығылып, 1941-жыл 11-июльдеги хұким бийкар етиледі хәм жынаят қурамы жоқлығына байланысly өндирис тоқтатылды. Ж.Қурбановтың тәғдири хаққында хаялы Гүлшад 1958-жылы СССР Жоқарғы судының баслығы А.Костроминниң хатында күйеўиниң өлими хәм оның өлимнен соңғы ақланыўы хаққында бир парақ қағаздан биледи. Усылай етип, арадан он алты жыл өткеннен соң ҚҚАССР дың биринши қаржы халық комиссары, Халық комиссарлары Кеңесиниң баслығы, СССР Жоқарғы Кеңеси депутаты, Ленин орден ийеси Жумабай Қурбановтың исинде әдиллик қайта тикленди.

Жоқарыда айтып өткенимиздей, 1930-1950-ши жыллары тоталитарлық тизим тәрәпинен әмелге асырылған репрессиялық хәрекетлер нәтийжесинде Қарақалпақстанның ири жәмийетлик-сиясий ғайраткерлери қурбан болып, олардың өмири, искерлиги хәм кейинги тағдири хаққында мағлыўматларды топлаў қолға алынды. Сондай-ақ Жумабай Қурбановтың турмыс искерлиги хаққында тарийхый дереклерди жыйнаў бойынша ис-илажлар әмелге асырылды. Музейимиз хызметкерлери тәрәпинен излеў барысында Ж.Қурбановтың қарындасы Фатиманың ақлығы, Нөкис қаласының турғыны Дәстан Бердибаевты излеп таўып, оның шаңарақ архивинде Қызкеткен хәм Қаттағар каналларының қурылысы, Ж.Қурбанов ислеген дәўирде қурылған басқа да басқа да объектлердің фотосүўретлери менен танысады. Әсиресе, Д.Бекимбетовтың үй архивинде сақланып келеатырған Шымбай ирригациялық қурылыс хаққындағы фотоальбом дыққатты өзине тартты. Бул Қарақалпақстанда ири ирригациялық тармақлардың қурылысы туўралы фотохужжетлерди өз ишине алған сийрек басылым (тек төрт нуска исленген) еди.

Соңынан изертлеўши топар Ж.Қурбановтың жалғыз улы Нариманның үйи Төрткүл қаласында екенлигин анықлап, Төрткүл қаласына илимий сапар шөлкемлестирилди. Материалларды жыйнаў барысында Ж.Қурбановтың өмири хәм искерлигине байланысly, соныңдай-ақ, оның хаялы Гүлшад Қурбанова хаққында бираз мағлыўматлар анықланды. Гүлшад Қурбанова пүткил өмири даўамында өз перзенти Нариман ушын мийнет етти, өсирди, тәлим үйретти. Улы анасының ой-әрманларын иске асырып, ана соқпағы менен жүрип, ветеринар болған. Бирақ узақ жасамай, Нариман 64 жасында тосаттан қайтыс болады. Анасы баласынан узақ жасап, 1998-жылы көплеген ағайинлериниң хәм ақлықларының алдында көз жумды. Нариманның изинде улы Рустам хәм еки қызы – Рая хәм Диляфруз қалды. Солай етип, Қарақалпақстанның биринши профессионал қаржы тараўының хызметкери, ҚҚАССР дың дәслепки Қаржы ислери бойынша Халық комиссары, республиканың жоқарғы атқарыўшы уйымының басшысы, орден ийеси, өз ўатанына садық хәм шексиз сүйиўши, халқының хақыйқый перзенти Жумабай Қурбановтың тәғдири әне усылай кешти.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2024-жыл 19-июльдеги «Сиясий репрессия қурбаны болған ўатанласларымыздың өмири хәм жұмысын үйрениў, үгит-насиятлаў хәм олардың естелигин мәңгилестириў бағдарындағы жұмысларды кеңейтиў» хаққындағы қарары. <https://kknews.uz/kk/203480.html>
2. Қарақалпақстанның жаңа тарийхы. – Нөкис, 2003.
3. Қарақалпақстан Республикасының Орайлық мәмлекетлик архиви (ҚР ОМА), Р-551-фонд, 2-оп., 253-ис, 3-б.
4. ҚР ОМА, 12-фонд, 2-оп., 72-ис, 33-б.
5. ҚР ОМА, Р-551-фонд, 2-оп., 253-ис, 4-б.
6. ҚР ОМА, Р-551-фонд, 2-оп., 196-ис, 166-б.
7. ҚР ОМА, Р-551-фонд, 2-оп., 196-ис, 166-б.
8. Нуржанов С. Каракалпакская автономная область: история в источниках. – Нукус, 2014.

9. Джумашев А. Советская система государственного управления в Каракалпакстане (1924-1941 гг.): история формирования и трансформации. – Нукус, 2021.
10. История Каракалпакской АССР. Том 2. – Ташкент, 1974.
11. Есбергенов Х., Нуржанов С., Хожаниязов Ф., Ягодин В. Қорақалпоғистон Республикаси пайтахти Нукус: қадимги ва новқирон шаҳар. – Тошкент, 2002.
12. ҚР ОМА, Р-551-фонд, 2-оп., 196-ис, 3-5 бетлер; 253-ис, 2, 5-6 бетлер.
13. Исмаилов О. Ешанов Т., Бабаджанов А. Развитие здравоохранения в Республике Каракалпакстан. – Нукус, 1997.
14. Нуржанов С. *Из истории латинизации в Каракалпакстане в 1920-1930-е годы // Итоги развития исторической науки в Узбекистане: достижения и проблемы. Историкографические чтения – 2019. – Ташкент, 2020.*
15. ҚР ОМА, Р-551-фонд, 2-оп., 196-ис, 197-б.
16. Джумашев А. История переселенцев 1930-х годов // Вестник ККО АН РУз, 1995, № 4.
17. Бабашев Ш. Каракалпакстан Республикасы тарихындағы сиясий қурбанлар. – Нөкис, 2003.
18. Шамсутдинов Р. Ўзбекистонда советларнинг қатағон сиёсати ва унинг оқибатлари. – Тошкент, 2012.
19. Алиев Ислам Садыкович (1897-1938) – секретарь Каракалпакского обкома ВКП(б). Репрессирован в 1937 году.

Давлат арбоби Жумабой Қурбанов тақдири ҳақида

Мақолада Қорақалпоғистон Республикасининг ижтимоий-иқтисодий ва маданий ривожланишига катта ҳисса қўшган таниқли жамоат-давлат арбоби, турли давлат бошқаруви соҳасида фаолият кўрсатган, Қорақалпоғистоннинг 1930 йиллари саноат ва қишлоқ хўжалиги қурилиш ишларини амалга оширишда фаоллик кўрсатган, 1937-38 йиллари ноҳақ қатағонга учраган давлат арбоби Ж.Қурбановнинг халқимиз учун қилган хизматлари, Қатағон қурбанларини хотираси музейи экспозициясини бойитиш бўйича қилинган ишлар давомида унинг қариндошларидан олинган янги маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: Қорақалпоғистон, Тўртқўл, молия, халқ комиссари, депутат, репрессия, оқланиш.

О судьбе государственного деятеля Джумабоя Курбанова

В статье приводятся сведения о выдающемся общественно-государственном деятеле Ж.Курбанове, внесшего большой вклад в социально-экономическое и культурное развитие Республики Каракалпакстан, работавшего в различных сферах государственного управления, активно участвовавшего в строительстве промышленных и сельскохозяйственных производств в Каракалпакстане в 1930-е годы и несправедливо репрессированного в 1937-38 годах. Здесь же приводятся новые сведения, собранные в ходе деятельности сотрудников музея по обогащению экспозиции Музея памяти жертв репрессий.

Ключевые слова: Каракалпакстан, Турткул, финансы, народный комиссар, депутат, репрессия, реабилитация.

On the fate of the statesman Jumabay Kurbanov

The article presents new information about the merits of the prominent public and state figure J. Kurbanov, who made a great contribution to the socio-economic and cultural development of the Republic of Karakalpakstan, worked in various spheres of public administration, actively participated in the implementation of industrial and agricultural construction work in Karakalpakstan in the 1930s, and was unjustly repressed in 1937-38, as well as information received from his relatives during the work to enrich the exposition of the Museum of Memory of Victims of Repression.

Key words: Karakalpakstan, Turtkul, finance, people's Commissar, deputy, repression, rehabilitation.

УДК-94(575.1)

ПРАВИТЕЛЬ И УЧЁНЫЙ, ПОКОРИВШИЙ ЗВЁЗДЫ: МИРЗА УЛУГБЕК

посвящен 630-летию со дня рождения великого ученого-энциклопедиста Мирзо Улугбека

¹Бобоёров Б.Н., ²Бобоёров Ш.Б.

Чирчикский филиал Ташкентской Медицинской Академии

Введение. Считающийся ярким представителем второго Возрождения, зародившегося на нашей Родине в Средние века, Мирза Улугбек долгие годы управлял своим царством на основе идей справедливости и гуманизма и осуществлял широкомасштабную творческую работу, уделяя особое внимание развитию науки, культуры и искусства. По его инициативе и под его патронажем были построены многочисленные медресе, школы, библиотеки, мечети, караван-сарай, мосты и сады. В результате наша страна всесторонне развивалась и стала крупнейшей страной культуры и науки на востоке. Среди плеяды ученых Востока, получивших широкую мировую известность, таких как Ахмад ал-Фергани, Мухаммад ал-Хорезми, Беруни, Насириддин Туси, особое место занимает Мирзо Улугбек (Мухаммад Тарагай) (1394–1449) – великий ученый-правитель, астроном, математик, историк, знаток музыки, персидской и арабской поэзии, организатор научной школы, государственный деятель, меценат, прекрасно владевший широкими познаниями в области мусульманского законодательства (фикх), внесший огромный вклад в развитие мировой науки и общечеловеческой цивилизации.

Мирзо Улугбек, являясь внуком великого Амира Темура, получил прекрасное светское и религиозное образование. В этом была большая заслуга Амира Темура, покровителя науки и просвещения в своем государстве. Амир Темура приглашал в столицу ученых из многих стран мусульманского Востока, постоянно пополнял свою большую библиотеку, в стенах которой Улугбек начал изучать труды корифеев мировой науки. В своей работе академик В.В.Бартольд подмечает, что «учителями Улугбека были крупнейшие астрономы и математики Салахутдин Муса ибн Махмуд, более известный по имени Кази-заде Руми, и Гиясуддин Джемшид ибн Масуд Кашани, прибывшие в Самарканд в 20-е годы XV в.» [1, 107]. Период правления Мирзо Улугбека (1409–1449) и его научной деятельности был пиком расцвета науки, образования и культуры Мавераннахр. В это время были построены мусульманские университеты – медресе в Самарканде, Бухаре и Гиждуване, где наравне с религиозными знаниями студенты изучали и точные науки. Доказательством этому может служить выгравированная надпись из хадисов на воротах медресе в Бухаре:

«Получать знания - долг каждого мусульманина и мусульманки». А для ведения астрономических наблюдений Мирзо Улугбек в Самарканде построил обсерваторию, которая явилась последним словом в астрономии средних веков на Востоке.

После 1427 года, когда Улугбек отходит от военных дел и сосредотачивается на научной деятельности и его двор становится центром творческой и научной мысли. Медресе Улугбека, построенное (1417-1420 гг.) превращается в центр культурной жизни страны. В нем преподаются не только богословские науки, а также астрономию, как пишет А.Ю. Якубовский: «...Лучшим доказательством этого является изображение звездного неба на тимпанах входной арки медресе. Рядом с медресе Улугбек строит ханаку и мечеть» [2. с.58]. При описании мечети Захириддин Бабур указывает на то, что «между киблой в мечети и киблой в медресе большое расхождение. Вероятно, направление киблы в мечети определяли по звездам» [3. с.44-45]. Эти данные являются ярким свидетельством того, что в Самарканде изучали астрономические данные еще до построения здания ханаки и мечети. Обсерватория, построенная Улугбеком, становится подлинным центром развития науки во всем Мавераннахре и многие сооружения возводятся под непосредственным руководством лично самого Улугбека. Особо стоит выделить составление «Звездной таблицы», что, безусловно, является выдающимся творением того времени – в которой с поразительной точностью указано положение 1018 «неподвижных» звезд [4, 60]. Среди талантов Улугбека были и занятия поэзией, музыкой, он не только покровительствовал поэтам и писателям, но и дал толчок для развития всей узбекской литературы и культуры. Как отмечает исследователь Э.Р. Рустемов: «Улугбек сделал многое для изучения памятников тюркской литературы, при нем были переписаны ряд памятников, среди них знаменитая поэма Ахмеда Югнаки (XI-XII вв.) «Хибат ал-хакаик»-«Подарок истин» [5, 147]. Поддерживал и деятельность переводчиков, арабский трактат Шатиби об искусстве чтения Корана был переведен на староузбекский язык. Согласно данным академика М.Е. Массона, «Улугбек многое сделал для благоустройства городов: Самарканда, Бухары, Шахрисабза, Гиздувана и других. Помимо медресе, мечети, ханаки по его распоряжению в Самарканде был построен ряд объектов для общественных нужд: бани, базары, караван-сарай, мосты и др.» [6, 92].

Традиция изучения научно-исторического наследия Мирзо Улугбека имеет многовековую историю. А за пределами Центральной Азии оно изучается с XVII века известными европейскими учеными. Широкий спектр вопросов, касающихся его научного наследия, нашел отражение в исследованиях представителей западноевропейской, ближневосточной, российской, отечественной востоковедческих и исторических школ, а также историками науки. Однако именно в Узбекистане, на его родине, и особенно в течение XX столетия сложился значительный объем публикаций по данной проблеме. Исследования этого периода характеризовались, с одной стороны, существенными прорывами в её изучении, а с другой – неадекватной оценкой исторических событий, связанных с именем Мирзо Улугбека. Последнее было характерно для историографии колониального и советского периодов.

Литература и методология. Один из важных аспектов данной статьи заключается в том, что была сделана попытка дать историографический анализ зарубежной литературы, как продолжение ряда предыдущих подобных исследований отечественных ученых.

Западная Европа была близко знакома с деятельностью Амира Темура и его потомков, особенно Улугбека, начиная с XV в. Благодаря учёной деятельности Али Кушчи в Стамбуле, вести о научном наследии Улугбека распространились по Европе. В частности, профессор Оксфордского университета Джон Гривс, начиная с 1643 г., начал изучать «Зидж» Улугбека и объявил о состоянии 98 звезд, взятых с каталога звезд в книге. А в 1648 г. он отдельно опубликовал географическую часть «Зиджа» Улугбека. Английский учёный и востоковед Томас Хайд (1636–1703) в 1665 г. издал таблицу постоянных звезд в «Зидже» на персидском и английском языках. Европейские ученые изучали также математическое наследие учёных академии. В частности, как утверждали такие учёные как Х.Хуннер и К.Фогель, греки Константинополя, начиная с момента управления в нем турков, начали использовать десятичную дробь. Значит данное научное открытие Гиёсидина аль-Каши распространилось в Стамбуле благодаря именно Али Кушчи. Учёный Г.Собиров писал о том, что Ян Бидман в своём пособии по арифметике и алгебре, написанном в 1489 г., использовал такие научные термины как «положительное число» и «отрицательное число», введенные в научный оборот Али Кушчи. Об известности Улугбека и его академии в Европе свидетельствует гравюра, написанная по произведению чешского астронома Яна Гевелия. Таким образом, научные открытия, претворенные в жизнь Улугбеком и представителями его академии, распространились через Османскую империю в Италию и Испанию, а также далее в Западной Европе, и внесли огромный вклад в развитие там астрономии и математики.

Краткая история изучения научного наследия Мирзо Улугбека с XVII в. до 70-х годов XX в. была изложена С.Х. Сираждиновым в предисловии к академическому сборнику «Из истории науки эпохи Улугбека» [7]. Истории изучения «Зиджи джадиди Гурагони» в Европе и России был посвящен ряд публикаций астронома В.П.Щеглова [8]. История изучения данного научного трактата в контексте исследования всего научного наследия Мирзо Улугбека рассмотрена во вступительной статье А.Ахмедова к юбилейному изданию «Зиджа» [9]. Исследование Абаева Т.Г., подготовленной Институте востоковедения АН РУз, уделил внимание научного и культурного наследия Мирзо Улугбека [10]. Наиболее полный библиографический обзор публикаций, посвященных жизни и деятельности Мирзо Улугбека, вышедших как в Советском Союзе, так и за рубежом, был сделан в монографии Г.П. Матвиевской и З.К. Соколовской [11].

Многие исследователи посвятили свои труды изучению жизни и деятельности Мирзо Улугбека и его наследия, скрупулезно собирая исторические анналы, анализируя и сопоставляя различные события и факты, порой противоречивые, среди них такие имена: В.В. Бартольд, В.А. Вяткин, Б.А. Ахмедов, М.Е. Массон Г.А. Пугаченкова, Т.Н. Кары-Ниязов, Э.В. Ртвеладзе, К. Бесембиев, Е.А. Мамедов, Г. Собиров и др.

Результаты. Мирзо Улугбек, властитель и ученый XV века, занимает уникальное место в истории Центральной Азии. Его вклад в астрономию и историю оказал значительное влияние на развитие науки.

Астрономические труды Улугбека, включая построение обсерватории в Самарканде и создание «Зидж-и Султани», проложили путь для развития астрономии в регионе. Точные наблюдения и таблицы звезд стали фундаментом для последующих исследований. Современные астрономы и исследователи с высоким уважением относятся к научным трудам Мирзо Улугбека.

Его точные астрономические наблюдения и таблицы планетарных движений продолжают использоваться в современных астрономических исследованиях, подчеркивая актуальность его работ на фоне современных технологических достижений. Астрономические достижения Улугбека оказывают влияние на современные образовательные программы и исследовательские проекты [12]. Мирзо Улугбек уделял большое внимание образованию. По его приказу были построены медресе: в 1417 году в Бухаре, в 1420 году в Самарканде, в 1433 году в Гиждуване, где наравне с религиозными науками студенты получали знания по математике, геометрии, астрономии, медицине и другим дисциплинам. Медресе сохранились до наших дней.

Медресе Улугбека, основанная им в Самарканде, стала центром обучения, где передавались знания о астрономии и математике. По оценке исследователей, это одно из лучших монументальных сооружений Средневековья. Первым муддарисом был назначен Мавлан Мухаммед Хавафи, дервиш, простолюдин, обладавший глубокими научными знаниями. В медресе преподавали знаменитые ученые своего времени, сподвижники Мирзо Улугбека — Кази-Заде Руми, Гиясиддин Джамшид, Хусейн Бирджанди, Али Кушчи. По свидетельству письменных источников, Мирзо Улугбек иногда сам читал лекции студентам по математике и астрономии. Достижения Улугбека имеют значение в контексте современных космических исследований. Его методы наблюдений и расчетов внесли свой вклад в развитие космической науки, обеспечивая фундаментальные знания, которые необходимы для понимания космических явлений и навигации в космосе. Научные труды Улугбека также способствовали популяризации астрономии в обществе. Его старания направлены не только на создание точных таблиц, но и на распространение знаний о небесных телах среди широкой публики, что оставляет свой след в образовательной и культурной истории региона.

Философский вклад Мирзо Улугбека в средневековую исламскую мысль оказал значительное влияние на развитие науки и образования в его эпоху, а также стал предметом изучения и восхищения впоследствии. Мирзо Улугбек не только был выдающимся ученым-астрономом, но также обладал глубокими философскими убеждениями. Его философия объединяла религиозные и научные аспекты, стремясь к гармонии между верой и разумом. В его трудах отражены размышления о природе человека, его месте во Вселенной и связи между наукой и духовностью. Улугбек поощрял интеграцию религиозных убеждений и научного познания. Его философские взгляды подчеркивали важность гармонии в области исследований и веры, создавая тем самым уникальную синтезированную платформу, которая стимулировала развитие науки в духовном контексте.

Философские идеи Улугбека нашли свое отражение в организации образовательных учреждений. Медресе, основанные им, служили не только центрами научных исследований, но и местами обучения философии, где студенты обретали глубокое понимание соотношения науки и веры.

Современные исследователи и философы обращают внимание на вклад Мирзо Улугбека в формирование методологии исследований и мышления. Его философские трактаты продолжают быть объектом изучения и вдохновения для ученых, интересующихся вопросами взаимодействия религии и науки. Мирзо Улугбек, помимо своих астрономических и философских достижений, оказал значительное влияние на сферу образования и культуры, оставив наследие, которое простирается далеко за пределы его времени.

Улугбек проявлял интерес не только к науке, но и к культуре. Он спонсировал художественные и культурные проекты, поддерживая художников, поэтов и архитекторов. Это способствовало расцвету искусства и литературы в его царстве. Инициативы Улугбека по образованию и культуре создавали условия для межкультурного обмена. Студенты и ученые из различных регионов съезжались в Самарканд для обучения, обмена идеями и совместных творческих усилий, что способствовало распространению знаний и культурных ценностей. Мирзо Улугбек внедрил новые методы исследований, особенно в астрономии. Его точные наблюдения и расчеты планетарных движений были впервые в своем роде и оказали влияние на методологию научных исследований в регионе, стимулируя интерес к точным исследованиям в различных областях науки.

О научных достижениях Мирзо Улугбека и о его покровительстве людям искусства и науки нам дает сведения письмо его учителя Гиясиддина Джамшида Кашани, написанное своему отцу. В нем он писал так: «...он исламский правитель и пусть Великий Аллах сделает его правление вечным. Он учёный человек. Я хочу сказать, в первую очередь, что эта благородная личность наизусть знает большую часть Корана, может также пояснить суры Корана... Он очень хорошо знает арабскую грамматику и синтаксис, владеет изысканным почерком. Вместе с этими качествами, он также является хорошим знатоком исламского права (фикх), логики, литературы и музыки. Кроме того, Улугбек обладает широкими знаниями во всех сферах математической науки... Я хочу подчеркнуть ещё то, что нет равных Улугбеку Мирзо в математической науке. Он приводит

обоснованные факты о небесных явлениях и в состоянии делать научно обоснованные правильные выводы... Его величество, защитник государства, почти ежедневно участвует на уроках и занятиях в медресе, при этом он очень любит преподавать секреты математической науки. Я, раб божий и ваш сын, также, постепенно стал участвовать в его занятиях» [13, 182]. В эпоху Улугбека установление дипломатических связей с соседними странами занимало важное место в расширении торговых отношений. В первой четверти XV в. между государствами Шахруха и Улугбека и Китаем осуществлялся постоянный обмен посольскими миссиями. Китай пытался показать свою заинтересованность в развитии торговых отношений с Темуридами. Дой Минг хан хвалил Халила Султана в своем письме и просил Шахруха воспитывать его ещё более достойно, в этом можно видеть хорошее отношение китайского правителя к Халилу Султану. После завершения официальных процедур по приёму послов, послам было дано разрешение вернуться в Китай. И, по правилам дипломатии того времени, вместе с ними был отправлен в Китай представитель Мавераннахра Шейх Мухаммад.

Между двумя государствами развивались торговые и дипломатические отношения. Каждые два или три года в Самарканд или Герат прибывали китайские послы, а в Ханбалык (Пекин) послы Мавераннахра и Хорасана. С 18 апреля по 17 мая 1417 г. Дой-Минг хан опять отправил своих послов, и в письме, написанном им, было выражено такое мнение, что «следует открыть двери солидарности, которая способствовала бы беспрепятственному передвижению торговцев и представителей народа через территории двух государств, и чтобы дороги были безопасными для них». Вместе с послами в Китай на этот раз был отправлен Онхазрат Ардашер тавачи (кравчий). В 1418 году послы Шахруха, во главе с Ардашером, прибыли в Китай, а, в ответ на это, с 21 сентября по 20 октября в Самарканд и Герат отправилась посольская миссия Китая с послами Ли До и Джонг Ку. Послы вручили Улугбеку и Шахруху письмо своего правителя, где было выражено предложение о развитии взаимных дружественных отношений между двумя странами, и состоялся обмен драгоценными подарками. В 1420 г. Шахрух и Улугбек отправили в Китай большой торговый караван, который состоял из 530 человек. Послами Шахруха руководили Шадиходжа и Амир Кукча, а послами Улугбека Султаншах и Мухаммад Бахши. Гиясиддин Наккаш был назначен секретарем. Послы Темуридов в течении двух лет находились в Китае и в 1422 г. вернулись на свою родину [14].

В период правления Шахруха и Улугбека также были установлены хорошие добрососедские отношения с Тибетом и Индией. В 1421 г. из Тибета в Самарканд и Бухару прибыли послы. В 1441–1444 гг. Шахрух отправил своих послов, во главе с историком Абдураззак Самарканди, во дворец Биджанагара в Индию. Он составил письменный отчет своего путешествия в Индию через Кирман, Ормуз и Персидский залив. После того как Шахрух отправил своих послов на прием египетского султана, в 1439–1440 гг., он, в своем дворце, принимал послов Египта, и, с разрешения Шахруха, визирь по делам имущества (мулька) Джалалиддин Фирузшах назначил уважаемого религиозного деятеля Сейида Шамсуддина Мухаммада Замзами послом, и он отправился вместе с египтянами. Абдураззак Самарканди в 1447 г., по поручению Шахруха, отправился в Гилян и вел там переговоры с правителем этой области амиром Мухаммадом. В том же году он был назначен главой дипломатической миссии в Египет, но, по причине смерти Шахруха (12 марта 1447 г.), данная миссия не была реализована. Подводя итоги ко всему вышеуказанному, можно сказать, что потомками Амира Темура были осуществлены серьёзные дела для развития торговли на Великом Шелковом пути. Они сумели установить мирные добрососедские отношения с Китаем. В частности, в 1388–1500 гг. из Ташкента, Самарканда, Хорасана, Шираза, Герата, Исфахана в Китай прибыли группы послов, состоящие из более чем 120 человек. Многие из них состояли, в среднем, из 8–10 человек. Некоторые группы послов сопровождали торговцы в количестве около 200 человек. Торговцы Мавераннахра, в основном, ввозили в Китай лошадей, верблюдов, ослов; драгоценные камни и украшения, изготовленные из них; лекарственные растения и товары местных ремесленников. А из Китая, в основном, везли шелковые материи, фарфоровые изделия, чай, ревень и лекарственные травы. На развитие экономики страны положительно повлияла денежная реформа, проведенная Улугбеком в 1428 г. [15]

Кроме того, он, с целью повышения прибыли в государственную казну, повысил таможенную пошлину «тамга». В целом, в развитии экономики страны важное место занимает организация структур внутренней и внешней торговли, ремёсел, земледелия и скотоводства. В исследуемый период ускорился процесс специализации ремёсел в Мавераннахре и появилось много новых видов ремесла. После смерти Улугбека Али Кушчи уходит в г. Кирман в Иране и там начинает служить в качестве придворного ученого, он также преподавал математику и астрономию в медресе. Он сумел создать в Кирмане свою научную школу и там продолжал научные традиции Самаркандской академии. Школа Али Кушчи вела свою деятельность приблизительно в течение десяти лет, и за это время она вырастила много учеников, среди которых были Али Кушчи Мирим Челеби, Хусейн Бирдженди и др. Али Кушчи, когда он жил в Стамбуле, также собрал вокруг себя учёных и внёс свой огромный вклад в развитие различных сфер науки в тогдашней Османской империи.

Как подчеркивают современные турецкие историки, до прибытия Али Кушчи в Стамбул «в научной жизни города в то время не было ни одной всесторонне признанной персоны». Благодаря Али Кушчи за краткий срок в этой стране было проведено много исследований в сфере астрономии.

Ещё одним преемником традиций академии Улугбека был Мухаммад ибн Муса ибн Махмуд Казизада Руми, по псевдониму «Мирим Челеби», который, по отцу, являлся внуком Салахуддина Казизада Руми, а по матери был внуком Али Кушчи. Он, приблизительно в 1430–1435 гг., родился в Самарканде. В 1451 г. он прибыл, вместе с Али Кушчи, в г. Керман и начал свою научно-педагогическую деятельность. Вместе с дедом

он уехал в Стамбул и жил там до 1475 г. В начале XVI в. по просьбе султана Баязида II (1481–1512) написал свой трактат под названием «Дастур аль-амал ва тасхих аль-джадвал» («Исправление закона действий и таблиц»), который являлся комментарием на «Зиджи джадиди Курагани». Другое произведение Челеби под названием «Трактат о ватаре и синусе» не сохранилось до наших дней в рукописном виде. Также имеются сведения о его труде о различных астрономических приборах. Немецкие учёные Герман Ганкель и Брунмюллер высоко оценили его научную деятельность. Ещё одним продолжителем традиций Самаркандской академии был Мулла Абдуали Наджмиддин ибн Мухаммад ибн Хусейн Бирджени. Он написал комментарии к арабскому переводу трактата «Алмагест» Птолемея, осуществлённому Насируддином Туси, и к «Зиджу» Улугбека, а также к трактату Чагмини. Подводя итоги всему вышесказанному можно утверждать, что «Зидж» Улугбека является одним из самых совершенных астрономических произведений своего времени и быстро смог привлечь внимание современников.

Обсуждение. В Узбекистане и других странах был проведен ряд международных научных конференций, посвященных его жизни и работе. Это в значительной степени способствовало расширению историографии научной и государственной деятельности Мирзо Улугбека. За последние десятилетия изучение научного наследия и жизни Мирзо Улугбека обогатилось новыми страницами. Особенно активизировались исследования в этом направлении накануне 600-летнего юбилея Мирзо Улугбека, отмечавшегося под эгидой ЮНЕСКО в 1994 г. Деятельность Мирзо Улугбека и его школы имеет настолько большое значение в истории отечественной и в развитии мировой науки, что в связи с объявлением ЮНЕСКО 2009 года Годом астрономии в мировом масштабе отмечалось 615-летие Мирзо Улугбека.

В этом году в Узбекистане будет широко отпраздновано 630-летие со дня рождения Мирзо Улугбека. Постановление об этом 12 сентября подписал президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев [16].

В рамках подготовки к празднованию памятной даты запланированы капитальный ремонт и благоустройство прилегающих территорий объектов в стране, связанных с именем Мирзо Улугбека, в том числе мемориальных комплексов, построенных в честь него, реставрацию рукописей и других культурных ценностей из научно-творческого наследия учёного, создание необходимых условий для их надёжного хранения. 10–11 октября в Самарканде пройдёт международная конференция «Мирзо Улугбек: великий учёный-энциклопедист и известный государственный деятель».

Работа учёного «Зиджи джадиди Курагани» («Новые Гурагановы астрономические таблицы») будет переиздана на узбекском, русском и английском языках, а его историческое произведение «Турт улус тарихи» («История четырёх народов») переведено на узбекский язык [17].

Заключение. Научные традиции, заложенные Мирзо Улугбеком, оказывают влияние на современные исследования в современной науке. Исследователи и ученые продолжают использовать его методы и подходы в различных областях науки, поддерживая тем самым долгосрочное научное наследие. Мирзо Улугбек, совмещая власть и науку, оставил свое уникальное научное наследие. Его труды продолжают вдохновлять исследователей, демонстрируя важность гармонии между религиозными убеждениями и научными исследованиями в развитии общества. Заслуги Мирзо Улугбека как средневекового ученого и правителя Мовароуннахра были признаны и высоко оценены во всем мире. Он был и остается великим ученым своей эпохи. Результаты исследований Самаркандской астрономической школы заняли достойное место в сокровищнице мировой науки. Учитывая национальное и общечеловеческое содержание трудов нашего великого предка, их несравненную роль и значение в повышении интеллектуального и духовного потенциала подрастающего поколения и на этой основе воспитании достойных основателей нового Узбекистана, в стране и на международном уровне углубленно изучается и пропагандируется научное и образовательное наследие Мирзо Улугбека.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бартольд В.В. Улугбек и его время. – Москва: Ленанд, 2015. – 192 с.
2. Якубовский А.Ю. Культура и искусство Средней Азии. – Ленинград: Издательство: Государственный Эрмитаж, 1940.
3. Бабур З. Бабур-наме. / Перевод М.А.Салье. – Ташкент: Издательство АН УзССР, 1958. – 534 с.
4. Кары-Ниязов. Астрономическая школа Улугбека. Избранные труды. В 8-ми томах. Ташкент: Фан, 1967. Т. 6. – 373 с.
5. Рустамов Э.Р. Узбекская поэзия в первой половине XV в. – Москва: Издательство Восточной литературы, 1963. – 365 с.
6. Массон М.Е. Самарканд времени Улугбека // Звезда Востока. 1948. № 5. С. 89-100
7. Из истории науки эпохи Улугбека / Под ред. С.Х. Сираждинова. Ташкент: Фан, 1979. – 199 с.
8. Щеглов В.П. Первые европейские исследователи звездного каталога Улугбека. 4 марта 1971 г. // ЦГА РУз, ф. 2799, оп. 1, д. 8, л. 486-489; его же. Распространение «Зидж Улугбека» в европейской печати // Из истории науки эпохи Улугбека... С. 143-151; его же. Вступительная статья к «Атласу звездного неба» Яна Гевелия // Ян Гевелий. Атлас звездного неба. Ташкент: Фан, 1981. С. 17-25 и др.
9. Ахмедов А.А. Улугбек и его «Зидж» // Улугбек Мухаммад Тарагай. Зиджи джадиди Гурагани. Новые Гурагановы астрономические таблицы / Вступительная статья, перевод, комментарии и указатели А.А. Ахмедова. –Ташкент: «Фан», 1994. С. 24-28.
10. Абаева Т.Г. Изучение научного и культурного наследия Мирзо Улугбека в Институте востоковедения АН РУз // Общественные науки в Узбекистане. (Далее-ОНУ). 1994. № 9/10. С. 31-38.
11. Матвиевская Г.П., Соколовская З.К. Улугбек. М.: Наука, 1997. 160 с.
12. Вяткин В.Л. Мирза Улугбек и его обсерватория в Самарканде // Мирза Улугбек. Ташкент, 1925. С. 76
13. Ал-Каши Джемшид Гиясэддин. Письмо об Улугбеке и о Самаркандской научной школе / Пер. с перс. Г. Собирова и Н. Бабаева; Коммент. Г. Собирова // Собиров Г. Творческое сотрудничество ученых Средней Азии в Самаркандской научной школе Улугбека. Душанбе: Ирфон, 1973. С. 181-208.

14. Ахмедов Б.А. Улугбек и политическая жизнь Мавераннахра первой половины XV в. // Из истории эпохи Улугбека. Ташкент: Фан, 1965. С. 5-66.
15. Давидович Е.А. Денежная реформа Улугбека // История денежного обращения средневековой Средней Азии. М.: Наука, 1983. С. 165-186.
16. См. О широком праздновании 630-летия со дня рождения великого ученого-энциклопедиста и известного государственного деятеля Мирзо Улугбека. 12 сентября 2024 г., № ПП-323.
17. Мирзо Улугбек. История четырех народов / Введение, комментарии и редакция Б. Ахмедова. Перевод: Б. Ахмедов, Н. Норкулов и М. Хасани. Ташкент: Чулпон, 1994. – 352 с.

Maqolada buyuk davlat arbobi, dunyo ilm-faniga katta hissa qo'shgan o'z davrining oliy hukmdori, adolatli va donishmand ustozi Mirzo Ulug'bekning hayoti va merosi ko'rib chiqiladi. Sharqning eng buyuk astronomi sifatida tan olingan Mirzo Ulug'bekning ilmiy ishlari gumanitar va tabiiy fanlarni o'qitish uchun qimmatli manbalardir. O'qituvchilar, talabalar va ushbu fanga qiziqqan har bir kishi uning fanga qo'shgan hissasini o'rganishdan katta foyda olishlari mumkin.

Калит сўзлар: расадхона, астроном, юлдузлар жадвали, илмий тадқиқотлар, илмий кашфиётлар, тамаддун

В статье рассматриваются жизнь и наследие Мирзо Улугбека - великого государственного деятеля, внесшего значительный вклад в мировую науку, верховного правителя своего времени, справедливого и мудрого учителя. Признанный величайшим астрономом Востока, научные труды Мирзо Улугбека являются ценными источниками для преподавания гуманитарных и естественных наук. Преподаватели, студенты и все, кто интересуется этой наукой, могут извлечь большую пользу из изучения его вклада в науку.

Ключевые слова: обсерватория, астроном, звездная карта, научные исследования, научные открытия, цивилизации.

The article deals with the life and legacy of Mirzo Ulugbek, a great statesman who made a significant contribution to world science, the supreme ruler of his time, a just and wise teacher. Recognized as the greatest astronomer of the East, Mirzo Ulugbek's scientific works are valuable sources for teaching humanities and natural sciences. Teachers, students and all those interested in this science can benefit greatly from studying his contributions to science.

Key words: observatory, astronomer, star chart, scientific research, scientific discoveries, civilizations.

ЎМИЎДЭРЯ ЎЎЛАЯТЫ ПРОКУРАТУРАСИ ГЕНЕЗИСИ ТАРИЙХЫНАН

Зарипбаев У.О.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Дуньяда бүгинги глобалласуў жағдайында әдиллик уйымларының искерлигине заманагөй басқаруў усылларын, санлы технологияларды енгизиў әхмийетли ўазыйпалардан бири болып есапланады. Сондай-ақ, жәмийет турмысында ҳуқықый сана, ҳуқықый мәденият, ҳуқықый раўажланыў хәм ҳуқықый искерликтің раўажланыўында әдиллик уйымларының тутқан орны барған сайын артып бармақта. Бүгинги күнде бир қатар мәмлекетлерде әдиллик уйымлары хәм мәкемелеринде кадрлар искерлигин дурыс жолға қойыў хәм оларды нәтийжели басқаруў ушын HR-менеджмент системасы жолға қойылған. Бул процесслер мәмлекет хәм жәмийет басқаруўында демократиялық реформаларды және де тереңлестириў, пуқаралардың ҳуқық хәм еркинликлерин толық тәмийинлеўге хызмет ететуғын нызамлардың бир пүтин системасын жаратыў хәм оны қорғаўда шешиўши әхмийетке ийе болмақта.

Дунья көлеминде әдиллик уйымлары системасының қәлипlesiў басқышлары, прокуратура, адвокатура хәм нотариат уйымларында жүз берген өзгерислер, ҳуқықты қорғаў системасында әдиллик уйымларының тутқан орны, әдиллик уйымлары жумысының теориялық методологиялық-таллаўына байланыслы илимий изертлеўлер алып барылмақта. Сондай-ақ, мәмлекет хәм жәмийет турмысында нызам үстинлигин тәмийинлеў, пуқаралардың белгиленген ҳуқықый нормаларға әмел етип атырғанлығы үстинен толық қадағалаў алып барыў, әдиллик уйымларының жәмийетшилиқ пенен исlesiўиниң шөлкемлестириўшилиқ-ҳуқықый механизмлерин жетилистириўге бағдарланған жумыслар әмелге асырылмақта.

Соңғы жыллары Өзбекстанда мәмлекетлик басқаруў органлары хәм шөлкемлердиң жумысын ҳуқықый тәмийинлеў бағдарында санлы технологияларды кеңнен енгизиў, көрсетилип атырған юридикалық хызметлерди системаластырыў, пуқаралардың ҳуқықый мағлыўмат алыў еркинлигин арттырыў, әдилликке байланыслы органлардың абырайын көтериў, суд-ҳуқық тараўында реформаларды және де тереңлестириў сыяқлы жумыслар әмелге асырылмақта. “Нызамлардың мазмун-мәнисин халқымызға хәм жуўапкер орынлаўшыларға өз ўактында жеткериў, олардың орынланыўын дурыс шөлкемлестириў хәм нызам талапларына қатаң әмел етиўди тәмийинлеў[1]” әдиллик уйымлары жумысында тийкаргы мәселелерден бири болып қалмақта. Сол себепли әдиллик уйымларының жумысына инновациялық технологияларды кеңнен енгизиў арқалы “виртуал әдиллик” системасын жолға қойыў, әдиллик уйымларының қәлипlesiў басқышларын, олардың әхмийетли тәреплерин ашып бериў хәм бул бағдарда илимий-изертлеўлерди кеңейтиў айрықша әхмийетке ийе болып есапланады. Орта Азия халықларының турмысы әсирлер даўамында ислам нызамшылығы - шәрият тийкарында тәртипке салынған болып, “сол дәўирде суд, прокуратура, адвокатура, нотариат улыўма әдилликке байланыслы органларға тийисли ўазыйпаларды қазылар атқарған.”[2; 12]. Сондай-ақ, әдиллик системасында шайхулислам, садр, муфтий, мухтасиб, мутәәлли хәм басқа лаўазымлы адамлар да үлкен орынға ийе болған. Түркстанда Россия империясы ҳүкимдарлығы дәўиринде әдиллик тараўында колониаллық мәплеринен келип шыққан ҳалда ис алып барылды. Россияда император ҳәкимиятына шек қойылғаннан кейин, совет ҳәкимияты тәрепинен коммунистлик идеологияға сәйкес болған, пролетариат диктатурасына хызмет ететуғын ҳуқықый система концепциясы ислеп шығылып, совет әдиллик әмелиятына белсенди түрде енгизилди. Түркстанда өз ҳәкимиятын бекемлеў мақсетинде большевиклескен

советлер хэм совет Түркстаны хукимети "пролетар" езиўши мамлекетиниң ажыралмас бөлегин курайтугын аппаратты қәлиплестириўге бар күш-жигерин жумсады. Мине, усы мақсетте пүткил россиялық схемаға муўапық қысқа мүддетте "революция душпанларын" жоқ етиўге шақырылған "революциялық судлар," прокуратуралар, ЧК шөлкемлері, революциялық трибуналар дүзилди[3; 204]. Әдиллик органлары ҳәр қандай жағдайда үлкеде пролетариат мәплерин қорғаған ҳалда жәмийетте ҳуқықый тәртипти тәмийинлеў менен бир қатарда, кең мийнеткеш халық массасын социалистлик руўхтағы ызамлар жәрдемінде тәрбиялаўда әҳмийетли болған мамлекет органларынан бири болып қалды.

А.Абдуллаев өз илимий изертлеўинде[4;54] Әмиўдәрия бөлиминиң ҳәкимшилиқ-басқарыў системасы менен бир қатарда, бөлимде суд-хуқық тараўында совет ҳәкимияты тәрәпинен әмелге асырылған жумыслар, суд хәм прокуратура уйымларының шөлкемлестирилиўи, әдиллик уйымларының жумысына байланыслы қабыл етилген декрет, инструкция, режелердиң мазмун-мәнисі сыяқлы мәселелерди кең түрдеги архив дереклериндеги мағлыўматлар тийкарында сәўлендирип берген. Жәнеде ғәрезсизлик жылларында хуқықтаныўшылар тәрәпинен де бул актуал теманың айырым тәрәплерин ашып берген илимий мийнетлер[5], диссертациялық изертлеўлер[6] алып барылды. Оларда совет прокуратурасы, Жоқарғы суд, жергиликли судлардың совет суд системасында тутқан орны, әдиллик системасының қәлиплесиўи сыяқлы мәселелер талқыланған. Хуқықтаныўшы алымлар әдиллик органларының бүгинги күндеги хызметі менен байланыслы мәселелерге итибар қаратып, изертлеўлеринде әдиллик системасының 1918-1924-жыллардағы жағдайына да қысқаша тоқтап өткен. Түркстан ХКСның 1917-жылы 12-декабрьде қабыл етилген қарары тийкарында бурынғы империя прокуратурасының жумысы бийкар етилди. Бирақ бул дәўирде де хызмет көрсетип атырған империя судларында прокурор қадағалаўы бар еди. Үлкеде совет ҳәкимияты орнатылған болса да, дәслепп прокуратура органлары шөлкемлестирилмеді. ТАССРда мамлекетлик прокуратура ҳаққындағы Низамды ислеп шығыў процеси 1922-жылдың басларынан басланды. Дәслепп бул ызам ҳүжжети 1922-жылдың 23-мартында Әдиллик комиссарлығының 8-мәжлисинде көрип шығылған болса, соңынан Түркстан Компартиясы Орайлық комитетинде, ХКС мәжлисинде де додаланды[7; 53]. Узақ тартыслардан кейин Түркстан МИҚ тәрәпинен 1922-жыл 9-майда "Мамлекетлик прокуратура ҳаққында"ғы Низам қабыл етилди хәм 3-июньнан ызамлы күшке енди[8; 53]. Бул дәўирде Әдиллик комиссары бир ўақыттың өзінде республика прокуроры болып есапланған. Комиссарлық қурамындағы прокуратура бөлими баслығы болса оның орынбасары болған [9]. ТАССР прокуратурасына көплеген ўазыйпалар жүкленген болса да, бирақ олардың хызметі дәслеппи ўақытта тийкарынан судта мамлекетлик айыплаўды қоллап-қуўатлаў менен шекленген. Мысалы, Әмиўдәрия ўәлаяты прокуроры хәм прокурор жәрдемшиси 21 мәрте суд мәжлисинде айыплаў нутқы менен қатнасқан[10]. 1922-жылдың март айына келип, РСФСР Әдиллик халық комиссариаты тәрәпинен "Прокурор бақлаўы ҳаққында"ғы Реже жойбары ислеп шығылады хәм ол 1922-жылдың май айында Пүткилроссия Орайлық Атқарыў Комитетине көрип шығыў хәм талқылаў ушын усынылады. Жойбарды көрип шығыў ўақында прокуратураны еки тәрәплеме – Орайласқан прокуратура органы хәм Жергиликли атқарыў комитетлерине бойсыныў бойынша шөлкемлестириў ҳаққында усыныслар билдириледи.

Усы сыяқлы, 1922-дың 23-март күни Түркистан Республикасы Әдиллик халық комиссариаты коллегиясы тәрәпинен "Мамлекет прокуратурасы ҳаққында"ғы Декреттиң жойбары талқылаў ушын көрип шығылып, жойбар Халық комиссарлары Советі жанындағы ызамлар басламаса Комиссиясы тәрәпинен айырым өзгерислер киргизилген ҳалда көрип шығыў ушын ТүркОАК (Түркистан Республикасы Орайлық Атқарыў Комитеті) қа усынылыўы мүмкинлиги ҳаққында көрсетпе бериледи [11; 27]. Солай етип, Түркистан Республикасы Орайлық Атқарыў Комитеті тәрәпинен 1922-жылдың 9-май күни "Мамлекет прокуратурасы ҳаққында"ғы 54-санлы қарар қабыл етиледи[12; 37]. Қарарға көре, прокуратура органларына улыўма басшылық етиў Әдиллик Мамлекетлик прокурорына жүклетиледи. Айтып өтиў керек, ол өз лаўазымына бола бир ўақыттың өзінде Әдиллик халық комиссары болған. Комиссариат қурамы болса, комиссар орынбасары басшылығында, оның жәрдемшиси, инструктор, хаткер, ис жүритиўшиси хәм де машинисткадан ибарат қурамда Мамлекет прокуратурасы бөлими шөлкемлестирилген.

Сол жылы Түркистон Автономиялы Совет Социалистлик Республикасы Әдиллик халық комиссары хәм Айрықша комиссиясы баслығы етип тайынланған Дүст Мухамедович Устабаев 1922-жыл 22-февральда Түркистан Автономиялы Совет Социалистлик Республикасының биринши прокуроры етип тайынланады.

Буннан соң Түркистан Республикасының ҳәр бир ўәлаятында халық судларының жанында ўәлаят Мамлекетлик прокуроры, оның орынбасары хәм революция трибуналы жанындағы жәрдемшиси лаўазымлары енгизиледи. Ўәлаят прокурорлары Халық комиссары тәрәпинен жергиликли ҳәкимият органлары тәрәпинен усынылған талабанлар яки ишки талабанлар арасынан тайынланатуғын еди хәм ўәлаят прокурорларын лаўазымынан азат етиў Түркистан Республикасы Мамлекетлик прокуроры ўәкилликте болады.

Прокуратураға мамлекет атынан барлық ҳәкимият органлары, хожалық мәкемелери, жәмәатлик хәм жеке қәрханалар хәм де пукаралар ҳәрекетлериниң ызамлылығы үстинен бақлаўды әмелге асырыў, айыпкерлерге қарата жынайый жуўапкершиликти тәмийинлеў, ызамларға қарсы келетуғын қарарларға протест келтириў, сорастырыў хәм мамлекеттиң сиясий басқарма органлары искерлигин сөзсиз тәртипке салыў, судта айыплаўды қуўатлаў, жынаят ислеген шахсларды услап турыўдың дурыслығын бақлап турыў сыяқлы ўазыйпалары қойылып, бақлаў функциялары әдиллик комиссариаты бөлимлериниң юрисдикциясынан туўрыдан-туўры прокуратураға өткерилди хәм де оның улыўма бақлаўы бийғәрез тармақ сыпатында ажыратылды. Сондай-ақ, бул дәўирде ўәлаят прокурорлары жанында айырықша әҳмийетли ислер бойынша

тергеушилер де бар еди. Өмиўдәрәя ўәлаятында ўәлаят прокуратурасы Түркистан Республикасының басқа аймақларында да шөлкемлестирилип, жайласыўы Төрткүл қаласында болған. Түркистан Республикасы Әдиллик халық комиссарының 1922-жыл 10-май күнги 62-санлы бұйрығы менен Өмүдәрәя ўәлаятының биринши Мәмлекетлик прокуроры лаўазымына ўәлаят революция трибуналы баслығы болып ислеген Верцинский Вацлав Романович тайынланған. Соң ўәлаят прокуратурасы штатларының қәлиплестирилиўи басланып, оның биринши хызметкерлери Николай Гердман хәм Владимир Самброскийлер, Мәмлекет прокурорының жәрдемшилери болса, Иван Севко айырықша әхмийетли ислер бойынша тергеушиси лаўазымында ислеген.

1922 жылдың 7 августында Түркистан Республикасының юстиция халық комиссариатының қарары менен Петро-Александровск (хәзирги Төрткүл) қаласында Өмиўдәрәя ўәлаятлық прокуратурасы дүзилди хәм мәмлекетлик прокурор етип Андрей Спиридонович Гриченко тайынланды. [13; 4].

Дәслепки дәўирде Өмиўдәрәя ўәлаяты прокуратурасы штат бирлиги 6 адамнан, яғный Мәмлекетлик прокурор, орынбасар лаўазымына тең болған революция трибуналы бойынша жәрдемшиси, уезд бойынша жәрдемшиси, ис жүритиўшиси, машинистка хәм де курьер (хат тасыўшы) ден ибарат болған.

Қарар менен прокуратура органларының жергиликли ҳәкимият органлары тәсиринен бийғәрезлиги қатан белгиленген болыўына қарамастан, атқарыў комитетлери хәм олардың лаўазымлы шахслары прокурорларға тәсир өткеріў хәрәкетлерин әмелге асырып келген. Яғный көпшеп мәмлекетлик органлары хәм жәмийетлик шөлкемлеринде нызам хўжетлерине әмел етилиўи бойынша тексеріўлер өткеріўде тосқынлықлар жаратыў, зәрүр хўжетлерди рәсмийлестирмеў, сондай-ақ, оларды усындаў, хәттеки, прокурордың судқа барыўына тосқынлық етиў жағдайлары ушырап турған. Бирақ, усыған қарамастан, прокуратура мәмлекет органлары системасында айырықша орынға ийе болып, искерлигиниң тийкарғы мақсети мәмлекет органлары, лаўазымлы шахслар хәм де пуқаралар тәрәпинен хәрәкеттеги нызамларға бирдей әмел етилиўин бақлаў менен байланыслы болған ўазыйпаларды атқарып келген. Түркистан Республикаси Орайлық Атқарыў Комитети (ОАК) ниң 1922-жыл 9-май күни қабыл еткен қарары менен РСФСР ОАКниң 1922-жыл 28-май күнги “Прокурор бақлаўы ҳаққында”ғы қарары арасында айырым шөлкемлестириў хәм ҳуқықый бағдардағы айырмашылықлар болғанлығы себепли, ТүркОАК хәм ХКС тәрәпинен 1922-жылдың 29-октябрь күни бул қарар бийкар етилип, жаңа “Мәмлекет прокуратурасы ҳаққында”ғы 130-санлы қарары қабыл етиледі.

Ал, 1923-жылдың ноябрь айына келип, СССР Жоқарғы судының прокуратурасы шөлкемлестирилди. Бул дәўирде прокуратураға нызамшылық басламасы, сондай-ақ, жоқары мәмлекетлик ҳәкимият органларының мәжлислеринде даўыс беріў хәм де судлардың қарар хәм ҳүкимлерин тоқтатып қойыў ҳуқықлары берилди. Соны да айтып өтиў керек, усы дәўирлерде Өмиўдәрәя ўәлаяты Мәмлекетлик прокуроры сыпатында Андрей Грищенко хәм Гавриил Луинлер хызмет атқарды. Орайлық Азияда әдил судлаў системасының хәр қыйлы тарийхый дәўирлердеги тарийхый эволюциясын изертлеў ҳуқықый институтлардың әхмийетли трансформацияларын бақлаў имканиятын береді. Атап айтқанда, совет дәўиринде Түркистанда суд хәм прокуратура уйымларының жумысын талқылағанда, мәмлекетлик дүзимниң өзгеріўи хәм коммунистлик идеологияның тарқалыўы себепли бул системада түпкиликли өзгерислер жүз бергенин көриўге болады. Нәтижеде суд уйымлары совет мәмлекетиниң ҳәкимиятын бекемлеўге бағдарланған сиясий қадағалаў куралына айланды. Буған қарамастан, прокуратура институт сыпатында партия шөлкемлери хәм жергиликли ҳәкимият тәрәпинен күшли тәсирге ушыраса да, нызамшылық хәм ҳуқықый тәртипти тәмийинлеўде әхмийетли буўын болып қалды. Солай етип, 1918-1924-жыллары Өмиўдәрәя прокуратурасының қәлиплесиўи хәм жумыс ислеў барысын үйрениў совет ҳуқықый системасының пайда болыў механизмлерин хәм оның басқарыў хәм суд ислерин жүргизиўдиң регионаллық өзгешеликлерине тәсирин жақсырақ түсиниўге жәрдем береді. Келешектеги изертлеўлерге төмендегише усынысларды келтирсек болады; Суд системаларының салыстырмалы анализи - пүткил аўқамлық ҳуқықый реформалар контекстинде Орта Азияның хәр қыйлы регионларында суд хәм прокуратура органлары раўажланыўындағы уқсаслықлар хәм айырмашылықларды үйрениў. Кадрлар қурамының әхмийети – Өзбекстан прокуратурасындағы дәслепки прокурорлар хәм судьялардың жеке өмирбаянлары хәм кәсиплик тәжирийбесин изертлеў арқалы усы региондағы кадрлар сиясатының өзгешеликлерин түсиниў. Идеологиялық көзқараслардың суд әмелиятына тәсири - совет идеологиясының суд қарарларын шығарыў хәм прокурорлық қадағалаўдың қәлиплесиўине қандай тәсир еткенин талқылаў. Ҳуқықты қолланыўдың регионаллық өзгешеликлері - регионларда суд хәм прокуратура органлары жумысының әмелий тәрәплерин этномәдени хәм социаллық-экономикалық факторларды есапка алған ҳалда үйрениў. Совет ҳуқықый системасының узақ мүддетли нәтижелери - совет ҳуқықый дәстүриниң Орайлық Азия мәмлекетлериниң хәзирги заман нызамшылығы хәм ҳуқықты қолланыў әмелиятына тәсирин изертлеў. Бул бағдарлар регионда ҳуқықый институтлардың раўажланыўын хәм олардың хәзирги әдалатлы суд хәм прокуратура системасына тәсирин тереңирек түсиниўге жәрдем беріўи мүмкин.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш. Миллий тараққийет йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичға қўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б. 107.
2. Адлия бошқармасы: ҳуқуқий ислохотлар йўлида / Нашрга тайёрловчилар И. Нишонов, М. Эркабоева, Ш. Каримова. – Фарғона: Фарғона, 2012. – Б. 12.
3. Ўзбекистон давлатчилиги тарихи очерклари / Масъул муҳаррирлар: Д.А. Алимова, Э.В. Ртвеладзе. – Тошкент: Шарқ, 2001. – Б. 204.

4. Абдуллаев А. Амударё бўлимида сиёсий-маъмурий бошқарув ва суд-ҳуқуқ тизимидаги ўзгаришлар (1873– 1924 йй.): Тарих фанлари бўйича фалс. докт. (PhD) дисс... автореф. – Тошкент, 2018. – 54 б.
5. Махбубов М. Ўзбекистонда прокуратура органларининг ташкил этилиши ва ривожланиши. – Тошкент, 1991. – 107 б.; Унинг ўзи. Ўзбекистонда прокуратура органларининг тузилиши ва ривожланиши. – Тошкент, 1991. – 108 б.; Мингбоев У. Олий суд: кеча ва бугун. – Тошкент: Камалак, 1994. – 72 б.; Абдусаломов М. Становление и развитие органов юстиции Узбекистана. – Тошкент: Адолат, 1996. – 44 с.; Рустамбоев М. Тухташева У. Суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар. Олий ўқув юртлари учун дарслик. (Икки жилдли). 2-жилд. – Тошкент: ILM ZIYO, 2011. – 401.
6. Азизхўжаев А. Давлат ҳокимияти органларининг ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолиятининг назарий муаммолари: Юрид. фан. докт. дисс... – Тошкент, 1992. – 282 б.; Ишанова Ш. Нормы шариата и применение их казийскими судами в Средней Азии до 1924 года: Автореф. дисс... канд. юрид. наук. – Ташкент, 1992. –
7. Жайнаров О. Туркистон АССРда адлия органлари фаолияти тарихи: Тарих фанлари бўйича фалс. докт. (PhD) дисс... автореф. – Тошкент, 2021. – 53 б
8. Жайнаров О. Туркистон АССРда адлия органлари фаолияти тарихи: Тарих фанлари бўйича фалс. докт. (PhD) дисс... автореф. – Тошкент, 2021. – 53 б
9. История советской прокуратуры в важнейших документах. – Москва: Юрид. изд, 1947. – С. 301.
10. Абдуллаев А. Қорақалпоғистонда прокуратура органининг ташкил этилиши тарихидан (XX аснинг 20- йиллари) // O'zbekiston tarixi. – 2017. – № 2. – Б. 78.
11. Қорақалпоғистон Республикаси прокуратураси: тарих ва бугун. Тошкент: “Azmir nashr print”, 2022. – 404 б.
12. Маликова Г. Р. Генезис прокуратуры Республики Узбекистан: суровые годы революционной законности (1917—1924) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2021. Т. 17. № 2.
13. Елмуратов М. Халқ мәпи ушын / Еркин Қарақалпақстан. – Нөкис, 28.05.1992. - №95. – Б. 4.

Аннотация: Мақола Амударё вилояти прокуратура тизимининг генезисига бағишланган бўлиб, совет даврларини қамраб олади. Коммунистик мафкура келтириб чиқарган ўзгаришлар, прокуратуранинг ташкил этилиши ва фаолияти, унинг вазифалари ҳамда давлат ташкилотлари билан ўзаро ҳамкорлиги кўриб чиқилади. Муаллиф минтақада совет ҳуқуқий тизимининг шаклланишини таҳлил қилиб, ҳокимиятнинг назорат механизмларини очиқ беради ва кейинги тадқиқотлар учун йўналишлар, жумладан, кадрлар сиёсати, мафкуравий омилар ва одил судловнинг минтақавий хусусиятларини тақлиф этади.

Ключевые слова: прокуратура, суд тизими, Туркистон, совет ҳуқуқи, мафкура, ҳуқуқни қўллаш.

Аннотация: Статья посвящена генезису прокуратуры Амударьинской области и охватывает советский период. Рассматриваются изменения, вызванные коммунистической идеологией, организация и деятельность прокуратуры, ее задачи и взаимодействие с государственными организациями. Автор анализирует формирование советской правовой системы в регионе, раскрывает механизмы контроля власти и предлагает направления для дальнейших исследований, включая кадровую политику, идеологические факторы и региональные особенности правосудия.

Ключевые слова: прокуратура, судебная система, Туркестан, советское право, идеология, правоприменение.

Abstract: The article focuses on the origins of the Prosecutor's Office in the Amu Darya region and covers the Soviet period. It examines the changes brought about by communist ideology, the organization and activities of the prosecutor's office, its objectives, and its interaction with state institutions. The author analyzes the formation of the Soviet legal system in the region, reveals the mechanisms of power control, and suggests directions for further research, including personnel policies, ideological factors, and regional peculiarities of the justice system.

Keywords: prosecutor's office, judicial system, Turkestan, Soviet law, ideology, law enforcement.

УДК 371

МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР ВА МЕХНАТ ТАРБИЯСИ ТАМОЙИЛИ ЎҚУВЧИ МАЪНАВИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА

Дошняязов Ж.Қ.

Қорақалпоқ давлат университети

Кишилиқ жамияти пайдо бўлгандан буён одамзод фаровон турмуш тарзи, тинчлик ва бунёдкорликка интилади. Бинобарин, диёнат, меҳр-оқибат, саховат ва бағрикенглик фазилатлари асносида ҳам меҳнат кўникмасини шакллантириш муддаоси кузатилади. Аслида жорий тушунча бахтли ҳаёт кечиришга кафолат беради, бир ўқ илдизи жисмоний фаолият, бир ўқ илдизи маънавий камолотга туташ касбга йўналтириш малакасига халқ педагогикасида ҳам жиддий эътибор қаратилади. Миллий қадриятлар яшовчанлиги, анъаналар авлоддан-авлодга ўтиб туриши ҳамда менталитетга хос психология барқарорлиги мавжуд ахлоқий заҳира асосларини белгилайди. Узлуксиз кечадиган жараёнда шахс манфаат ва эҳтиёжи жипслашади, соғлом ҳамда мақсадга йўналтирилган фаолият шаклланади. Унда инсон истак ва имкониятларини тенглаштириш асосий мезон даражасига чиқади. Айнан халқ педагогикаси тарихида асрлар мобайнида тўпланган ҳаётий тажриба замирида ҳам меҳнатга тўғри муносабатни шакллантириш ғояси ётади. Буюк аждодларимиз қолдирган мерос ёш авлодни юксак ватан парварлик ва инсонийлик руҳида тарбиялашдек эзгу ниятларга қоришқилиги билан тафовутланиб туради. Меҳнат тарбияси бир пайт ўзида ўқувчи характерини хилма-хил сатҳларда ривожлантириш имконини беради, биринчидан, болаликдан касбга йўналтириш инсон ижтимоий уюшганлик даражасини таъминлайди, иккинчидан, ташаббус ва интилишни муваффақиятга эришиш омили даражасига кўтаради, учинчидан, унда меҳнатга муносабат малакаси ҳамда амалий кўникмаси шаклланишига замин ҳозирлайди. Шу маънода, меҳнат шахс маънавиятини мустаҳкамловчи муҳим риштага айланади. Ваҳоланки, фаолият шакли ҳам инсон моддий таъминотини яхшилаиди, ҳам жамият маънавий юксалишига йўл очади. Истилоҳ жисмоний маданият малакасини вужудга келтириш баробарида ақлий салоҳиятни ҳам оширишга хизмат қилади. Унда ижодкорлик ва рағбат бир-бирини тўлдиради.

Қорақалпоқ халқ педагогикаси тараққиётида ёшларни босқичма-босқич касбга йўналтириш тизими ишлаб чиқилган. Жумладан, вояга етаетган авлод дунёқараши ва идрокига ижобий таъсир ўтказиш мураккаб жараён, қоришиқ ҳолда намоён бўладиган меҳнатга муносабат шакллари сирасига урф-одатлар, анъаналар ва маросимларни киритиш мумкин. Жорий ҳолат инсон ҳаёти ҳамда фаолиятини тўғри ташкил этишга имкон беради. «Халқ педагогикасида ўқувчида меҳнатга рағбат уйғотиш муайян натижага эришишга хизмат қилади. Асрлар давомида сайқал топган миллий қадриятлар, уларнинг асосида турган илғор ғоялар шахс маънавий дахлсизлигини таъминлашга замин ҳозирлайди» [1, 78]. Миллат арсеналида мавжуд урф-одатлар, жумладан, ҳашар, йиғин ва байрамлар аслида жамият аъзоларини жипслаштириш мақсадини кўзлайди. Жамоавий руҳ ўзаро ҳурмат, меҳр-оқибат ва инсоф-диёнат туйғуларини янада мустаҳкамлайди.

Марказий Осиё ва Қозғистон аҳолиси, одатда, чорвачилик, пахтачилиқ, деҳқончилик, боғдорчилик, пиллачилик, халқ амалий санъати асосида турмуш кечирган. ҳунармандчилиги билан боғлиқ эди. Машҳур ғаллақор, ВАСХНИЛ машҳур академиги Т.С. Малцев таъбирича, «қундалиқ ҳаёт, инсон маънавий ақидаси минг йиллик қишлоқ хўжалиги цивилизацияси натижасида ҳосил бўлган» [3, 57]. Ахлоқий мезонлар, жамият дунёқараши ва шахс маслагини белгилаган меҳнатга муносабат сезими она-заминга нисбатан ишонч-этиқодга боғланади. Деҳқон ва чорвадор машаққатли меҳнати, нонга муқаддас неъмат, пахта ва чорвачиликка миллий ғурур объекти сифатида қараш – болаларда меҳнат ҳамда фаолиятга муҳаббат туйғусини тарбиялаган. Табиат инсонга ато этган бебаҳо дурдонаси сифатида меҳнат маълум даражада улуғланади: «Меҳнат, меҳнатнинг таги роҳат», «Меҳнат тупроғи ҳаракатсизлик тутумидан афзал», «Исталган иш қуёшдан порлоқ», «Тугалланган иш атиргул ҳидини ҳидлайди». Халқ зақоси вужудга келтирган «қўмирчи қора юзидан уялмайди», ҳикматида ҳам меҳнат муносабатига этиқод ҳисси жилваланади. Болалиқдан фарзанд дунёқарашида касбга йўналтириш малакасини тарбиялаш ҳар бир оила муқаддас бурчи саналган. Ғоя залвори муайян типдаги ҳаволаларда мантиқан давом этади: «Меҳнат қил, шунда сен эзгуликка эришасан», «Агар меҳнатсевар ўғлинг бўлса, демак, экин майдонинг ағдарилади», «Мақсадингизга қийналмасдан эриша олмайсиз». XVIII аср мумтоз шоири Махтумқули меҳнат тарбиясини инсон ҳаёти муддаосига тенглаштириб, болалиқдан меҳнатда тобланмаган фарзанд вояга етгандан сўнг ишлашни ёқтирмайди, аста-секин дангаса бўлади, дея қаттиқ ишонган [1, 83].

Қорақалпоқ халқи тарихида амалий санъат анъаналари асрлар мобайнида меҳнат тарбияси асосий тамойилларини ўзида мужассам этади:

1. Болани ўз-ўзига хизмат кўрсатишга ўргатадиган меҳнатга одатлантириш, эрта фаолиятга оид лаёқат ва амалий кўникмаларга ихтисослаштириш ҳар бир хонадон учун муҳим саналган. Жорий ҳолатда фарзанд ёши, майли ва қобилияти янглиғ психофизиологик жиҳатлар ҳисобга олиниб, босқичма-босқич, аввал, уй ишлари, кейинчалик эса аста-секин хўжалиқ фаолиятига тайёрлаб борилган.

2. Агар бола тасаввурда дастлаб камон (оқ жай) катталар учун ишланган бўлса, 6-7 ёшида ўсмирлар орасида кенг тарқалган ов ўйинига иштиёқ камон ва ўқларни ясашга туртки берган (аңға шығиғу ойыны) ёки овчи (аңшылар). 10-12 ёшгача бола камони шу қадар мураккаблашадики, айни пайтдаги дунёқараш ёш хусусиятларига нисбатан кескин тафовутланиши билан ажралиб туради [2, 6.41].

Қоришиқ турдаги фаолиятга йўналтириш учун имкониятлар яратиш. Туркий халқлар этногенезида кенг тарқалган ақидалар, жумладан, «Йигитга қирқ ҳунар кам» ҳикмати замиридаги тажриба қорақалпоқ фольклори учун ҳам хос хусусият, халқ анъаналарида камон ва ўқдан мунтазам фойдаланиш билан боғлиқ сюжетлар халқ оғзаки ижоди намуналарида бот-бот учрайди, ҳар хил мусобақалар, оммавий тадбирларда қўлланиладиган омил бўлиб хизмат қилади. Нисбатан кам фойдаланиладиган жараёнда қизлар иштирок этмайди, эркак кишилар учун муҳим шарт йигитлар томонидан ўзлаштирилган. Ҳатто камон ва ўқлар муқаддаслиги ҳақида ҳикоялар мавжуд. Аслида камон култи ва ўқлар қорақалпоқлар туғилиши ва болаларни тарбиялаш билан боғлиқ маросимларда учрайди. Хусусан, улардан шомонлар самарали фойдаланиши кўзда тутилган: жорий аслаҳа ёвуз руҳларни таъқиб қилиш, болаларни ёмон кўзлардан ҳимоя қилиш мақсадида бешикка суяк ва ёғочдан ўйилган миниатюра намуналари осиб қўйилган. Камон ва ўқ муқаддаслиги тўғрисидаги тасаввурлар ибтидоси туркий-мўғул халқлари анъаналарига пайвандланади. Тўй-тантаналарда қорақалпоқларда қадимий анъанавий ўйин-қулгилар мавжуд эди, чения (алтын қабақ атығу) – тўхтатилган ошқовоқда ўқ отиш бўйича ўқ отувчилар мусобақаси оммалашган. Манбалар далолат беришича, танловда ҳар бир масофадан баҳс (отишма) ташкил этилиб, унда камончилар (мергенлер) қатнашади. Шундай экан, мавжуд фактик маълумотлар жараён фарзандни ҳаётга тайёрлаш, қийинчилик ва машаққатларни мустақил ҳал қилишга ўргатиш омилларига боғланади. Археологлар илгари сурган материаллар буни амалий жиҳатдан тасдиқлайди. Ёш авлодни фаолиятга тайёрлаш заҳматкашликни тақозолайди. Меҳнат муносабатига қараш ўзгаруви оқибати ўлароқ жисмлар этиқод рамзидан қундалиқ рўзғор буюмларига кўчади. Вазият халқ арсеналида меҳнат тамойили устуворлигини шарҳлайди [2, 46].

Мустақил фаолият, шахсий ташаббус ва ижодкорлик уйғунлиги. Қорақалпоқ халқида жиддий эътибор қаратилган таълим усулларида бири меҳнат жараёнига тежамкорлик билан муносабатда бўлиш билан изоҳланади. Шу билан баробар одамлар иқтисод қилишни нафақат уй-рўзғор буюмлари, меҳнат воситаларига нисбатан қўллайди, балки режали овқатланиш, моддий таъминот учун татбиқ этишади. Бу ҳақда халқ мақолларидан намуналарга мурожаат қилсак: «Қанаат қарын тойдырар, бийқанаат малын сойдырар» (Қаноат қоринни тўйдирар, қаноатсиз кимса охириги молини сўйдирар). Нафс билан боғлиқ ақида миллат асрлар оша тўплаган тажрибасидан ҳосил бўлиб, ҳукм шаклида етиб келган. Шунини таъкидлаш жоиз, бола

ёшлигидан жинсидан қатъий назар, ота-онаси, қадрдонлари, «киндик шеше» - доя назоратида вояга етган ва ўтиш босқичи маросим билан шартланган. Хусусан, ўғил болаларни "суннет" қилиш жараёни масъулиятни отага ўтказди: «жигит аға», ва эркаклар жамоаси – қасаба уюшмалари, оила жамоатчилиги институтлари шундан дарак беради. Болани ўқиш ва ёзишга ўргатиш ҳамда касб-хунарга йўналтириш асосий шарт ҳисобланади, ҳатто уни «атастырыў» келин деб аташ мумкин эди, шунингдек, ўғил йигитлар «зыяпат» партияларида қатнашиши мумкин ва у аллақачон мол-мулк тўлақонли меросхўрига айланади, аynи пайтда, фарзанд «Енши» онасининг қариндошлари мероси бир қисмини эгаллаши эҳтиёжга йўғрилади [2, 51].

Андрогагик босқичда жинс ва ижтимоий эҳтиёжни ҳисобга олиш омили. Миллат арсеналида меҳнатга муносабат шаклида жинс имкониятлари ҳисобга олинади. Жумладан, касб-хунар танловида эркак ва аёл фаолиятини бир-биридан фарқланади. Агар йигит ёш кесимида ўймакорлик, амалий санъат, овчилик ва балиқчилик билан шуғулланса, аёл тўқувчилик, каштачиликни касб қилиб олади. Эътиборли жиҳати шундаки, ўғил бола безак, ов ва балиқчилик учун муҳим анжомларни ўзи ясайди ҳамда уларга безак-ишлов беришга интилади [2, 56]. Ўспиринларни меҳнат фаолиятига тайёрлашда қорақалпоқ халқи урф-одатларидан фойдаланиш муаммосига бағишланган тадқиқотларни таҳлил қилиш асосида шуни таъкидлаш керакки, ҳозирги кунга қадар амалий санъат анъаналари педагогика сатҳида текшириш талаб даражасида эмас. Тадқиқот мақсадларидан бири ўсмирлар қорақалпоқ амалий санъати тажрибасидан фойдаланиш асносида меҳнат фаолиятига бўлган муносабатини аниқлаштиришдан иборат. Жорий ҳолатни ойдинлаштириш мақсадида ижтимоий сўровнома ўтказилди. Унда 104 нафар талаба иштирок этди. «Сизнингча, хунармандчилик архаик турларини қайта тиклаш керакми: ўйинчоқлар ясаш, тўқувчилик, хунармандчилик, миллий каштачилик», -деган саволга қатнашчилар 81,6% «ҳа» дея жавоб берди, респондентлар 13,6% - «эҳтимол, ҳа», 4,0% ишончли жавоб бера олмади ва «билмайман» деб жавоб қайтарди ва сўралганларнинг 0,8% ўспиринлар салбий муносабат билдирди. Иккинчи савол қуйидагича шакллантирилди: «Сизнинг оилангиз амалий санъат билан шуғулланадими?» - эксперт гуруҳи 74,1% «ҳа» деб жавоб берган ва 25,9% «ўқимаган» тарзида муносабат билдирган. «Сиз қандай хунармандчилик турларини биласиз?» саволига 84,6% респондентлар болалар ўйинчоқларини кўп миқдорда ишлаб чиқариш каби хунармандчилик ва хунармандчилик турларини санаб ўтишди, улар қишлоқ хўжалиги воситалари миниатюра нусхалари ўйин мазмунига мос келади, дея жавоб беришди ва 15,4% респондентлар умуман хунармандчилик билан таниш эмаслигини таъкидлашди. Савол қўйилди: «Сиз келгусида қорақалпоқ халқ хунармандчилиги ва тикувчилик анъаналарини ўрганишни давом эттирмоқчимисиз?». 79,8% респондентлар «ҳа», 18,3% - «билмайман» ва 1,9% - «йўқ»деб жавоб беришди. «Сизнингча, қорақалпоқ амалий санъати ва хунармандчилик анъаналарини ўрганиш инсон шахсий фазилатларини шакллантиришга ёрдам берадими? Агар шундай бўлса, муносабатни танланг» саволига респондентлар 91,3 фоизи ижобий, 3,8 фоизи “билмайман”, 0,9 фоизи эса салбий жавоб берган. Ўсмирлар аксарияти (91,3%) анъанавий қорақалпоқ хунармандчилигини ўрганиш инсон тасаввурини жамлаш, сабр-тоқат, ўзини тутта билиш, тежамкорлик, аниқлик каби шахсий фазилатларини шакллантиришга ҳисса қўшади; кўл ва бармоқлар нозик ҳаракати маҳоратни чархлайди, зеҳн, иқтидор ва ташаббусни яхшилади, ирода, тасаввур, ҳаёлий фикрлаш ва ижодкорликни ривожлантиради, мустақил ишлаш малакасини қарор топтиради, дея ҳисоблашади. «Сизнингча, қорақалпоқ хунармандчилик ва хунармандчилик анъаналарини мактаб ўқув жараёнига жорий этиш зарурми?» саволига респондентлар 77,8% «ҳа» дея жавоб берган, 16,3% - «билмайман» деб жавоб берган ҳамда 1,9% салбий муносабат билдирган. Ўсмирлар (77,8%) ўқувчиларга дарс беришда анъанавий қорақалпоқ хунармандчилигини мактаб ўқув жараёнига жорий этиш ота-боболари ҳаёти ва маданияти билан яқиндан танишишга имкон яратиши, халқ анъаналарини тиклаш ва ёш авлодга етказиши, мактабдаги ўқув жараёни янада қизиқарли, мазмунли ва ижодий бўлиши, шунингдек, анъанавий технологиялар, янги андозалар ва материалларни жорий этиш яхши самара беришини таъкидлашди. Сўровномадаги жавоблар шуни кўрсатадики, ўқувчилар умуман (84,6%) маҳсулотлар қорақалпоқ хунармандчилиги анъаналари асосида қандай тайёрланишини билишди, индивидуал операциялар, ишлаш технологияси ва усуллари кўрган, аммо улар муайян кўникма ва кўникмаларга эга эмас. Бундай маҳсулотларни ишлаб чиқариш ўқувчилар 77,8 фоизи анъанавий қорақалпоқ амалий санъати ҳақидаги назарий билимларни ўзлаштириш ва тўлдиришга хизмат қилади. Маҳсулот тайёрлаш технологияси қайта тикланиши жараёнида ёшларда касб-хунарга бўлган ижобий муносабат мустаҳкамланади, ақлий, руҳий ва жисмоний қувват ривожланади.

Умуман, ўқувчи маънавий олами бойиб боришида касбга йўналтирилган таълим асосий ўрин тутди. Меҳнатга муносабат шаклланиши ҳамда янада мустаҳкамланиши аслида мураккаб жараён, узлуксиз жараён ёш авлодни миллий қадриятларга садоқат, юксак инсонийлик ва ватанпарварлик руҳида тарбиялаш мақсадини ифодалайди. Фаолият шаклини болаликдан босқичма-босқич қарор топтириш қорақалпоқ халқ педагогикаси кўзлаган муддаони белгилайди. Жорий вазифа аynи кунда ҳам қийматини йўқотмаган ва асрий анъаналар маънавият ва маърифат силсиласида жамият олдига жиддий масъулиятни кўндаланг қўяди.

АДАБИЁТЛАР

1. Кузиев М.А. Педагогические условия организации трудового воспитания школьников на основе прогрессивных идей и положений научной и народной педагогики: На материале общеобразовательных школ Республики Таджикистан: дис. ... канд. пед. наук – М., 2002. – 174 с.
2. Есбергенова Т.Х. Трудовое воспитание детей у каракалпаков (конец XIX- начало XX вв.) :Автореф. дис. ... канд. истор. наук – Нукус, 1999. -27 с.

3. Каракалпакская народная педагогика о возрастных особенностях молодежи. // Народная педагогика сб. научных докладов II международногосипознума Зараутсай-98. Ташкент: "Университет" 1998.- 0,2 п.л. (в соавторстве, на узб. яз.).
4. Народная педагогика о трудовом воспитании молодежи. // Халк таълими. Ташкент, 1997. -№ 4.-0,4 п.л. (в соавторстве, на узб. яз.).
5. Халықтың жасларға өлшем бирликлерин үйретиў дәстүрлери // «Педагогика ҳәм психология илиминин раўажланыўында инновациялық технологиялардың роли ҳәм әҳмийети» атамасындағы Республикалық илимий-әмелий конференция материаллары Нөкис. НМПИ. 2019. 35-36 бетлер.

Миллий қәдриятлар ҳәм мийнет тәрбиясы принципи оқыўшы руўхыйлығын қәлиплестириў факторы сыпатында

Резюме. Мақалада мийнет тәрбияси принципи ҳәмде миллий қәдриятлар дизими бирлесиўи, жеке руўхыйлығын қәлиплестириў факторы сыпатында анализлеўге тартылады. Онда каракалпак халық педагогикасында кәсипке бағдарлаў факторы өзине маслығы, мийнетке мүнәсибет тийкарында әмелий көникпелер қәлиплесиў дәрежеси санъат ҳәм мәденият тутасыўи теориялық жақтан улыўмаластырылады.

Таяныш сөзлер: миллий қәдриятлар, дәстүр, мийнет тәрбияси принципи, халық педагогикасы.

Миллий қәдриятлар ва меҳнат тарбияси тамойили ўқувчи маънавиятини шакллантириш омили сифатида

Резюме. Мақолада меҳнат тарбияси тамойили ҳамда миллий қәдриятлар тизими уйғунлиги шахс маънавиятини шакллантириш омили сифатида таҳлилга тортилади. Унда қорақалпоқ халқ педагогикасида касбга йўналтириш анъанаси ўзига хослиги, меҳнатга муносабат асносида амалий кўникмалар шаклланиш даражаси санъат ва маданият яхлитлигида назарий жиҳатдан умумлаштирилади.

Таянч сўзлар: миллий қәдриятлар, анъана, меҳнат тарбияси тамойили, халқ педагогикаси.

Национальные ценности и принципы трудового воспитания как фактор формирования духовности студентов

Резюме. В статье анализируется принцип трудового воспитания и системы национальных ценностей как фактор формирования духовности личности. Теоретически обобщена специфика традиции профориентационной работы в каракалпакской народной педагогике, формирование практических навыков отношения к труду в комбинации искусства и культуры.

Ключевые слова: национальные ценности, традиции, принцип трудового воспитания, народная педагогика.

National Values and Principles of Labor Education as a Factor in the Formation of Student's Spirituality

Summary. The article analyzes the principle of labor education and the system of national values as a factor in the formation of personality spirituality. The specificity of the tradition of professional guidance in the Karakalpak folk pedagogy, the formation of practical skills of attitude to work in a combination of art and culture are theoretically generalized.

Key words: national values, traditions, the principle of labor education, folk pedagogy.

К 120-летию Нажима Давкараева

ВКЛАД НАЖИМА ДАВКАРАЕВА ПО РЕФОРМИРОВАНИЮ КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКА

Кошанов Б.А., Косымбетова Д.С.

Каракалпакский государственный университет

Введение. Вопрос о реформировании каракалпакской письменности по-разному освещается в различных изданиях. Д.С.Насыров в статье 1972 года утверждает, что «каракалпакский народ до революции 1917 года не имел своей национальной письменности» [1,75]. Годом позже в другой статье он же пишет, что «до революции 1917 года у каракалпакского народа существовала письменность, основанная на арабской графике. Однако эта письменность не была общедоступной и общенародной, ею пользовалась незначительная часть населения — муллы, ишаны и привилегированная верхушка» [2,117]. Последнее в целом подтверждается и в книге «Языки народов СССР». В частности там сказано, что «каракалпакский литературный язык был известен и до революции 1917 года в виде локального варианта общего среднеазиатского литературного языка, так называемого «тюрки», но распространён он был слабо, так как грамотных среди каракалпаков было не свыше двух процентов» [3,31]. Об использовании в XIX веке арабского письма каракалпакской верхушкой говорится и в книге «Языки и письменности народов Евразии» [4,72]. Вместе с тем все указанные выше источники, а также обзорный труд по истории письменностей народов СССР К.М.Исаева сходятся в том, что впервые каракалпакская национальная письменность была научно разработана и внедрена в массы в 1924 году [5,105]. В 1926 году студент историко-этнографического факультета Московского государственного университета Н.А.Баскаков впервые приехал в Каракалпакстан для изучения быта и языка, каракалпаков. В результате этой поездки, а также последующих поездок, повторившихся в 1928-1929 годах, Н.А.Баскаков побывал во всех районах Каракалпакстана и собрал ценные материалы по этнографии, фольклору, музыке и языку каракалпаков [6,12,13]. Его первые поездки, совершенные в 1926, 1928 и 1929 годах, преследовали в большей степени этнографические, чем лингвистические цели, хотя безусловно им был собран за эти годы значительный материал по народно-разговорному языку каракалпаков [7,6]. Велик вклад первого доктора филологических наук, профессора Нажима Давкараева в этих сложных процессах.

Основная часть. 1 января 1929 г. советское правительство официально запретило использование арабского алфавита. 7 августа 1929 г. постановлением ЦИК и СНК СССР "О новом латинизированном алфавите народов арабской письменности Союза СССР" переходу на латиницу был придан официальный статус. С заметным сопротивлением латинисты столкнулись в Казахстане (*Каракалпакстан в 1925-1930-е годы находился в составе Казахстана — Б.К., Д.К.*). Основная причина: в республике арабская графика была успешно реформирована — хорошо приспособлена под звуковые особенности казахского языка и благодаря этому освобождена от главного своего недостатка.

Даже после решения о латинизации, принятого на Первом Всесоюзном тюркологическом съезде, в Казахстане продолжали действовать сторонники реформированного арабского письма, причём из числа не только активистов национально-демократической партии «Алаш», но и её идейных противников коммунистов. Например, Смагул Садвокасов, до ноября 1927 года бывший наркомом просвещения в правительстве КазАССР, был против латинизации, как меры, навязываемой русификаторами, т. е. по существу меры дальнейшей колонизации края, только колонизации «красной» [8,34].

В резолюции культурного похода за новый латинизированный алфавит по Каракалпакской автономной области в рамках трехмесячного похода с 1 февраля по 1 сентября 1929 г. под лозунгом «Яналиб из городов в аулы и кишлаки» были поставлены задачи: разъяснение дехканской массе необходимости перехода на организованный алфавит, популяризации его среди дехканства, ликвидация азбучной неграмотности населения на основе нового алфавита [9]. Были мобилизованы 9000 человек. Каракалпакский Областной Комитет НТА был организован по постановлению Облисполкома КАО 6 июля 1927 года. Был создан штаб культпохода на территории Каракалпакстана в составе: Айтешева, Кошкиной, Ахметова, Трацана, Усманова, Сафиева, Галиева, Матназарова, Иришева, Еремина, Маткаримова, Пейсаховича, Алиева, Абдугапарова.

Были созданы ликвидационные пункты, кружки по изучению каракалпакского языка по новому алфавиту с продолжительностью для вовсе не грамотных – три месяца, грамотных лишь по арабскому алфавиту – две недели. Штаб обеспечивал проводимую компанию культпохода соответствующими лозунгами, плакатами и тезисами для агитаторов, на страницах «Еркин каракалпак». Облисполком пересмотрел заново план перехода старого арабского на новый латинизированный алфавит по всей территории КАО. Были использованы прибывающие в КАО на летние каникулы рабфаковцев, партшкольцев, студентов САКУ и различных институтов, а также селхозтехникумов и культурных сил по всей области.

1 ноября 1927 года ЦК НТА Каракалпакстана под руководством К.Авезова создал научно-методическую комиссию по разработке нового латинизированного алфавита для каракалпакского языка в составе К.Авезова, С.Мажитова и Халмухамедова. Было решено не позже 1 декабря открыть курсы для педагогов и ответ работников на 30 или 40 человек. Окончивший инструкторские курсы ВЦК НТА Халмухамедов был назначен инструктором Каракалпакского Комитета НКТ с окладом жалованья до 150 руб. в месяц [10].

Комиссия разработала проект латинизированного алфавита для каракалпакского языка в 29 знаков, дополнив его буквой «Ш» и в новом алфавите было 30 знаков. Была издана новая каракалпакская азбука с сопоставлением с арабской и русской азбукой (1000 экз.). При помощи этих азбук население грамотные на арабском алфавите самостоятельно, т.е. без всяких курсов и кружков ликвидировали свою неграмотность на новом алфавите [11]. В Каракалпакстане функционировала одна типография, очень маленькая и при том с машинами, которые до 1917 года считались устаревшими и изношенными. Замена арабского шрифта новым частично производилась. Так как все машины были изношены, то подобием замене не целесообразны, поэтому типографию надо было соорудить исключительно на новом алфавите [12].

Из доклада председателя ЦК НТА К.Авезова стали известны следующие: общее количество всего населения Каракалпакской Автономной Области по переписи 1926 г. составляло 303.460 человек, из которых тюркского населения имелись 291.184 человек [13]. По наречиям и национальностям все тюркское население Каракалпакской Области распределялись следующим образом: узбеков, говорящихся и обучающихся на узбекском языке - 83.068 чел.; каракалпак - 116371; казахов – 80726; туркмен - 9.020; татар - 2.000.

Учащиеся в школах имелись 10647 человек, которые обучались на старом арабском алфавите и нового латинизированного алфавита совершенно не знали. Количество учителей, обучающихся в школах КАО насчитывалось 70, которые вели занятия по старому арабскому алфавиту. Среди них учителей, знающих новый тюркский алфавит, не было. Пунктов по ликвидации неграмотности среди взрослого населения в Области насчитывались 36. Занятия в них велись исключительно на старом арабском алфавите и к новому тюркскому алфавиту они еще не перешли. Изб- читален, красных чайхан в КАО имелись 11. Работ в них протекали тоже на старом арабском алфавите.

Специальное изучение и сбор материалов по лексике, по фонетико-грамматической структуре и диалектологии каракалпакского языка начинается с 1930 года [14,23]. В 1930 году экспедицией, организованной научными учреждениями Казахстана, руководил проф.С.Е.Малов. Он со своей группой собирал материал по каракалпакскому языку на территории Чимбайского и Тахтакупырского районов. Полный текст работы С.Е.Малова на 65-ти страницах машинописи, не увидевший света в свое время, в 1962 году был найден в архивных фондах Института языкознания АН Казахстана и была издана в 1966 году [15].

Н.А.Баскаков со своей группой изучали язык каракалпак Караузякского и Кунградского районов. «Краткая грамматика каракалпакского языка» Н.А.Баскакова, составленная на основе непосредственного наблюдения живой народно-разговорной речи каракалпак, имеет большое научное значение и ценность [16]. В работе проф. Е.Д.Поливанова приводится ценный материал по фонетической системе кунградского говора каракалпакского языка в сравнительном плане с казахским языком и кипчакским говором узбекского языка, а также устанавливается состав гласных и согласных фонем каракалпакского языка и дается их подробная характеристика [17]. Работы С.Е.Малова, Е.Д.Поливанова и Н.А.Баскакова являются началом научной разработки вопросов каракалпакского языка, основанной на непосредственном наблюдении живой речи каракалпак. Таким образом, началом научной разработки основ грамматики и вопросов диалектологии каракалпакского языка можно считать 1932-34 годы.

Период развития каракалпакского языкознания со времени перехода каракалпакской письменности на новый латинизированный алфавит по 1939-1940 гг. в основном характеризуется сбором новых материалов по каракалпакскому языку, составлением учебных пособий для школ республики, усовершенствованием алфавита и орфографии, разработкой вопросов научно-технической терминологии по некоторым областям естественных и общественных наук [18,25]. В сентябре 1932 г. в Турткуле состоялась первая орфографическая конференция, на которой были приняты и утверждены правила орфографии, составленные Г.Алпаровым, К.Убайдуллаевым и К.Аимбетовым. Правила орфографии, установленные в 1932 году, были одобрены и положены в основу новых учебных пособий. Эти правила орфографии каракалпакского языка и состав алфавита позже были обсуждены также на второй языковедческой конференции, состоявшейся в июне 1935 г. в Турткуле. На ней, помимо вопросов орфографии, затрагивался и вопрос реформы алфавита. Предлагалось исключить из него буквы Ээ, Өө и Үү. Однако в ходе дискуссии это предложение было отвергнуто, при этом отмечена необходимость дальнейшей проработки этого вопроса. По решению конференции в 1938 году был утвержден и новый свод правил орфографии, разработанной Н.Давкараевым, К.Аимбетовым, К.Убайдуллаевым. III орфографическая конференция прошла в Турткуле в октябре 1938 года. На ней снова был поднят вопрос реформы алфавита. В результате в алфавит была введена буква Ый, изменено фонетическое значение ряда букв, а также несколько скорректирован порядок их расположения в алфавите.

В этот период был издан ряд учебников каракалпакского языка для начальных и средних школ: Каракалпак тил сабагы.-Ташкент, 1930; Джаксимуратов Ж. Егеделер сауаты.- Ташкент, 1931; Убайдуллаев К., Абрамов Н. Балалар эллипеси. -Москва, 1931; Сейтмуратов, Айтешов. Ислеймиз, окыймыз. -Ташкент, 1931-1932. Т.1-2; Түлкибаев. Колхозшы.- Ташкент, 1932; Каракалпак тилинин эддуди.- Москва, 1932; Абрамов Н., Баскаков Н.А., Убайдуллаев К. Жас өспирим, Эллипе, Москва, 1933; Баскаков Н.А., Сафиев Т. Каракалпак ана тили.- Москва, 1933; Ерманов К., Қдырбаев А. Грамматика. Фонетика-морфология. -Москва, 1934; Ерманов К., Саттаров Ш. Каракалпак тил сабагы.-Москва, 1935; Ерманов К. Каракалпак тил сабагы.- Москва, 1935. В этот же период на латинизированном алфавите были изданы несколько терминологических словарей по физике, математике, зоологии и ботанике. По заявкам председателя Областного комитета нового латинизированного алфавита Каракалпакской Автономной Области К.Нурмухамедова в 1931 г. были изданы «Джадыгерлер сауаты» (чтение взрослым) и «Айжамал». Кампания прошла под лозунгами: «латинизация - великая революция на Востоке», «латинизация - орудие национальной политики партии, как мощный рычаг изжития культурного неразвития», «латинизация - мощное орудие культурной революции» [19].

Срок месячника установили с 30 ноября по 30 декабря 1933 г. Были отправлены уполномоченные по районам республики: Куленов (Турткульский район), Пеленов (Шаббазский район), Исамухамедов (Кипчакский район), Калтузаров (Муйнакский район), Жанузаков (Чимбайский и Тахтакупырский районы), Примбетов (Кунградский и Ходжейлийский районы) и Арзиев (Кегейлийский и Караузакский районы).

Учитывая, что малограмотность и незнание количества ответственных работников из местных национальностей нового латинизированного алфавита фактически способствует применению арабского алфавита в делопроизводства и переписка, обязали их к 1-февраля 1934 года полностью ликвидировать неграмотность и малограмотность на новом латинизированном алфавите.

Бюро Каракалпакского Обкома ВКП (б) 3 февраля 1934 года подвело итоги смотра латинизации в Каракалпакстане. Агитационно-разъяснительную работу по внедрению нового алфавита, особенно в районах считали совершенно неудовлетворительной. Ученым рекомендовали к 1-мая 1934 г. разработать краткий терминологический словарь. Комитет по новому алфавиту должен был в двухмесячный срок составить для секретарей, деловодов, машинисток справочника по делопроизводству на каракалпакском языке. Было целесообразным в ближайшие 3-4 месяца подготовить 10-12 машинисток для удовлетворения нужд и потребностей районных организаций. С первого ноября приступили к проверке грамотности ответственных работников на новый алфавит.

Поручили терминологическому комитету в течение 1934 года разработать терминологический словарь по социально-экономическим и общенаучным дисциплинам (биология, химия, физика и математика). Был издан закон о применении в телеграфной передаче нового алфавита на каракалпакском языке [20].

В 1936 году в заявлении на имя директора Учительского института Д.Б.Базарова группа преподавателей кафедры каракалпакской литературы писала: «мы должны читать лекции – курсы каракалпакской литературы, каракалпакской поэзии, но для чего не хватает, почти не имеется материала, произведений каракалпакских народных поэтов, таких, как Бердах, Ажинияз, Казы Маулик, Аяпберген и Аббаз, без которых читать курс каракалпакской поэзии невозможно. Для этого просим в каникулярное время командировать нас в районы собирать материалы». Преподаватели сами специально ездили для закупки оборудования в Куйбышев, Москву, Ленинград [21,27]. По поручению Наркомпроса ККАССР были составлены «Букварь для начальной школы», «Грамматика каракалпакского языка», переработана хрестоматия каракалпакской литературы. М.Г.Галикеевым переведен на каракалпакский язык учебник «Методика преподавания математики» и задачник по геометрии Рыбкина, А.Л.Сараджев опубликовал пособие «Методика преподавания русского языка в каракалпакской школе» и «Программу по русскому языку для курсов по подготовке учителей для нерусских школ», М.В.Щеглов и У.Булешов составили «Русско-каракалпакский словарь математических терминов» [22]. 5 декабря 1936 года по новой Конституции СССР Каракалпакстан вошел в состав Узбекистана. Новый председатель комитета нового алфавита при президиума ЦИК Каракалпакстана

Н.Сапаров организовал республиканскую языковую конференцию 8 декабря в Турткуле. На повестке конференции были вопросы: развитие каракалпакского литературного языка (докладчик: С.Туреев); орфография каракалпакского языка (Н.Давкараев); синтаксис (Н.Давкараев); морфология (Кусекеев); фонетика (А.Кыдырбаев); терминология (Байков); каракалпакская поэзия (И.Сагитов); фольклор (Н.Давкараев); эпосы (К.Аимбетов); критики издания каракалпакской литературы. Участвовали 60 ученых [23]. Президиум Центрального Исполнительного Комитета ККАССР 1 августа 1938 года отметил, что делопроизводство на новом алфавите, перевод на каракалпакский язык оставались на низком уровне. В целях подготовки для занятия должностей выдвиженцами в республиканских организациях, обладающих новым алфавитом, организовали трехмесячные курсы при ЦИК с 1 сентября. Также организовали постоянно действующие шестимесячные курсы в Турткуле по подготовке управделами, секретарей, делопроизводителей и машинисток с контингентом не менее 160 человек [24].

Закключение. Таким образом, реформы каракалпакского языка в 1920-1930-е годы прошли сложные этапы: арабизации, латынизации, кириллицы. В организации работы на новую систему письменности на основе русской графики научным центром стал Каракалпакский научно-исследовательский Институт языка и литературы, созданный в 1940 году. Вновь организованный Институт приступил к систематизации и обработке ранее собранных материалов по каракалпакскому языку. Научными силами Института языка и литературы — Н. Давкараевым, К. Убайдулаевым и К. Аимбетовым был разработан новый алфавит и орфография каракалпакского языка, которые были приняты и утверждены в декабре 1940 года.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Насыров Д.С. Об усовершенствовании и унификации алфавита каракалпакского языка // Вопросы совершенствования алфавитов тюркских языков СССР. — Москва: Наука, 1972. — С. 71-78.
2. Насыров Д.С. Орфография каракалпакского языка // Орфографии тюркских литературных языков СССР. — Москва: Наука, 1973. — С. 115-121.
3. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык // Языки народов СССР. — Москва, 1966. — Т. II.
4. Мусаев К.М. Языки и письменности народов Евразии. — Алматы: Гылым, 1993.
5. Исаев М.И. Языковое строительство в СССР. — Москва: Наука, 1979.
6. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. Москва 1952, т.2. Фонетика и морфология, часть 1.
7. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. - Москва, 1951. Т.1. Материалы по диалектологии (тексты и словарь).
8. Садвокасов Смагул. Избранное. Алматы: Рауан, 1994.
9. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.65, оп.1, д.1413, л.1.
10. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.65, оп.1, д.805, л.89.
11. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.65, оп.1, д.4, л.6
12. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.65, оп.1, д.4, л.7
13. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.65, оп.1, д.2, л.14-15
14. Насыров Д.С. Становление и развитие каракалпакской письменности. — Нукус: Каракалпакстан, 1987.
15. Малов С.Е. Каракалпакский язык и его изучение//Каракалпакия. Ленинград, 1934, т.2. СС. 200-207; Малов С.Е. Заметки о каракалпакском языке, Нукус: Каракалпакстан, 1966.
16. Баскаков Н.А. Краткая грамматика каракалпакского языка, Турткуль, 1932.
17. Поливанов Е.Д. Некоторые фонетические особенности каракалпакского языка//Труды Хорезмской экспедиции. - Ташкент, 1933. С. 3-27.
18. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.551, оп.1, д.1508, л.1
19. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.551, оп.1, д.1508, л.3.
20. Насыров Д.С. Становление и развитие каракалпакской письменности. — Нукус: Каракалпакстан, 1987.
21. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф. Р-94, оп. 5, д. 2671, л. 21.
22. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.65, оп.1, д.3453, л. 3.
23. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.551, оп.1, д. 5124, л.3.
24. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан, ф.551, оп.1, д.807, л.6.

Rezyume: Maqolada yangi arxiv manba va adabiyotlarga asoslangan holda 1926-1940- yillarda Qoraqalpog‘istonda lotin grafikasiga o‘tish haqidagi ma’lumotlar yoritilgan, qoraqalpoq yozuvi islohotining sabab va oqibatlari ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zlar: yozuv, til, alfavit, “yanalif”, lotinlashtirish, milliylik.

Резюме: В статье на основе новых архивных источников и опубликованной литературы освещается экскурс по переходу на латинизацию в 1926-1940 годы в Каракалпакстане, показываются причины и последствия реформы письменности каракалпакского языка.

Ключевые слова: письменность, язык, алфавит, «яналиф», латинизация, наречия, национальности.

Summary: In this article transition to the Latin graphics in 1926-1940 in Karakalpakstan on the basis of new archive sources and published materials are revealed. The reasons and consequences of the reform of the Karakalpak written language of are shown as well.

Key words: written language, language, alphabet, latinization, nationalities.

QARAQALPAQSTANDA XX-ÁSIRDE ILIMNÍ RAWAJLANIW BASQISHLARI HÁM TARIYXI.

Yelmuratov I.G.

QMU Ózbekstan hám Qaraqalpaqstan tariyxı kafedrası docent

Dúnyada global informaciyalasıw zamanagóy jámiettiń ajıralmas bólegi bolıp, onıń rawajlanıwı bilimlendiriw hám ilim dárejesine tiykarlanadı. Rawajlangan mámleketler ilimge jańa bilimlerdi qayta islep shıǵarıwshı taraw sıpatında úlken itibar qaratpaqta. Sonıń ushın bilimlendiriw sistemasın jetilistiriw arqalı ilimiy dóretiwshilik

tiykarlariniń dárejesin arttırıw dáwir talabı bolıp tabıladı. Ózbekstan Respublikası Prezidenti Sh.M.Mirziyoev 2020-jıl yanvar ayında Oliy Majliske jollaǵan Múrátında "Biz rawajlanǵan mámleketler qatarına kiriwdi óz aldımızǵa maqset etip qoyǵanbız hám oǵan tek jedel reformalar alıp barıp, ilim, aǵartıwshılıq hám innovaciylarǵa súengen halda erise alamız. Onıń ushın biz, bárinen burın, reformalardıń baslamashısı bolǵan, strategiyalıq kózqarasqa ie, tereń bilim hám joqarı mamanlıqtaǵı jańa áwlad kadrların tárbiyalawımız zárúr. Sonıń ushın da biz mektepke shekemgi bilimlendiriwden baslap joqarı bilimlendiriwge shekemgi bilimlendiriwdiń barlıq buwınların reformalawdı basladıq.

Ilim hám aǵartıwshılıq tek ǵana jaslardıń emes, al pútkil jámiyetimizdiń intellektuallıq hám ruwxıy potencialın arttırıwda úlken áhmietke ie. Ilim rawajlanbaǵan jerde barlıq tarawlarda regress, jámiyettiń artta qalıwshılıǵı baqlanadı"[1]. Respublikada ilimniń rawajlanıwı sociallıq-ekonomikalıq reformalardıń nátiyjeleri menen tıǵız baylanıslı. Ózbekistanda. Áhmiyetlisi, bul ózgerisler ilimpazlardıń intellektuallıq miyneti nátiyjeleri tiykarında ámelge asırılmaqta. Olar tárepinen usınılǵan usınıslar hám ilimiy tiykarlanǵan juwmaqlar Qaraqalpaqstanda ishki aymaqlıq ónimniń kólemin 7861,8 mlrd. sumǵa jetkeriw imkaniyatın berdi, farmaceutika, ximiya, turizm, qurılıs materialları, boyan tamırın qayta islew hám jeke menshik bilimlendiriw tarawları sıyaqlı tiykarǵı investiciyalıq baǵdarlar belgilendi. YAǵnıy, búgingi kúnde bul investiciyalıq baǵdarlamalardıń tabıslı orınlanıwı ilimiy-izertlew jumıslarınıń dárejesi, ulıwma, ilim tarawınıń rawajlanıwına tikkeley baylanıslı.

Ilim tariyxı yamasa ilim tanıw ilimiy-empirik izertlewlerdiń áhmiyetli quram bólegi esaplanadı. Ilimniń ózi qánige ilimpazlar tárepinen alıngan átirap dúnya haqqındaǵı teoriyalıq hám ámeliy bilimler jıyındısı bolıp esaplanadı. Ol ózin qorshaǵan álem haqqındaǵı obyektiv bilim, sonıń menen birge jámiyet tárepinen usı bilimlerdi alıw hám paydalanıw procesi, ilimiy iskerlik hám ilimiy mákemelerdi shólkemlestiriw bolıp esaplanadı. Qaraqalpaqstanda zamanagóy ilimniń qalıplesiwine 1920-jıllarda-aq tiykar salınǵan. Birinshi ilimiy ekspediciyalar ámelge asırıldı.

1926-1930-jılları Qaraqalpaqstanǵa Tashkent hám Moskvadan qaraqalpaqlardıń tariyxı, tili hám mádeniyatın úyreniw ushın bir neshe mártebe studentler toparları kelip, jergilikli hákimiyat tárepinen hár tárepleme qollap-quwatlandı. Belgili ilimpaz Q.Ayımbetovtıń eslewi boyınsha, 1926-1930-jılları Qaraqalpaqstanda bir neshe ilimiy ekspediciyalar islep, Qazaqstandı úyreniw jámiyetiniń Qaraqalpaqstan ekspediciyasınıń baslıǵı A.L.Melkov, bul jerde N.A.Baskakov, A.S.Morozova, 1930-jılı professor S.E.Malov, belgili professor A.A.Sokolovlar kelip, K.Nurmuxamedovtıń RSFSR VCIKtegi bayanatınan keyin 1933-jılı Shimbay hám Taxtakópır rayonlarında ilimiy ekspediciya shólkemlestirgen. Qaraqalpaqstan ASSR Xalıq Komissarlar Soveti (QQASSR XKS) nıń 1931-jıl avgusttaǵı qararına muwapıq Qaraqalpaqstanda birinshi ilimiy mákeme - Qaraqalpaq kompleksli ilimiy-izertlew institutı shólkemlestirildi. Ol Tórtkúl qalasındaǵı burınǵı shirkew imaratında jaylasqan. Qaraqalpaq kompleksli ilimiy-izertlew institutınıń birinshi direktorı etip A.A.Gnedenko tayınlandı hám ol 1930-jılı QQASSR ǵa turaqlı jumısqa jiberildi. Institut quramına tariyx, topıraq-shól-qum, ekonomikalıq izertlewler, ǵalabalıq úlketanıw jumısları metodikası hám olardı jobalastırıw sekciyaları, entomologiya kabineti, gidrometeorologiya byurosı, ximiya laboratoriyası, sonday-aq, xalıq bilimlendiriw bóliminiń ilimiy-terminologiya sekciyası, úlketanıw muzeyi, wálayat arxiviniń tariyx bólimleri hám basqalar kirdi. 1932-jılı SSSR Ilimler akademiyasınıń Qaraqalpaqstan aymaǵındaǵı keń kólemli ekspediciyası bolıp, onıń jumıs nátiyjeleri 1933-jılı mart ayında Leningradta (házirgi Sankt-Peterburg qalası) QQASSR dıń óndiris kúshlerin úyreniw boyınsha 1-konferenciya da dodalandı.

Bul ilimiy-izertlew ekspediciyasınıń shólkemlestiriliwi Qaraqalpaqstan iliminiń rawajlanıwına úlken túrtki boldı. 1932-jıldiń 29-iyuninde QQASSR Xalıq Komissarlıq Komiteti Qaraqalpaq kompleksli ilimiy-izertlew institutınıń (QKIII) jamında ximiya laboratoriyasını shólkemlestiriw ushın qarǵı ajratıwdı usınıs etedi [3].

Ekspediciya juwmaqlanǵannan soń KQNİdi SSSR Ilimler akademiyası qaramaǵına ótkeriw usınıs etildi. 1932-jılı 29-avgustta QQASSR XKS A.A.Gnedenkonıń "QQASSRda ilimiy-izertlew jumısların kúsheytiw haqqında"ǵı bayanatın tınladı. Usı másele boyınsha rezolyuciya da "SSSR Prezidiumına KQASSR Ilimler akademiyasına QKIII na ótkeriw haqqında iltimasnama menen kiriw, onıń baǵdarın hám atamasın "SSSR Ilimler akademiyasınıń KQASSRdaǵı kompleksli ilimiy-izertlew institutı" dep saqlap qalıw hám tómendegi sekciylarǵa ie bolıw haqqındaǵı qarar qabıl etildi: a) geologiyalıq; b) sociallıq-mádeniy; v) ekonomikalıq izertlewler; g) topıraq-geobotanikalıq; d) shólistan-qumlıq; e) fizikalıq-ximiyalıq laboratoriya" [4]. Sol waqıtıń ózinde QQASSRdıń óndiris kúshlerin úyreniw boyınsha ilimiy konferenciya shaqırıwǵa, oǵan elimizdiń jetekshi ilimpazların tartıwǵa qarar etildi.

1933-jılı oktyabrde QKIII jurnalın shólkemlestiriw usınıs etildi, 1933-jılı 9-sentyabrdegi respublika XKS májilisinde redakciyalıq kollegiya dúzildi (D.Loginov, Tetyushev, K.Bajakov, A.Kulenov, Gavrilin, Yakubov, Ismuxamedov). Bir aydan keyin kollegiya quramı ózgerildi hám ol Tetushev (juwaplı sekretar), Ayımbetov, Jaqsımuratov, Ismuxamedov, Karp, Kulenov, Loginov, Sokolov, Yakubovlardan ibarat quramda tastıyıqlandı [5].

1934-jılı jaǵday ózgerdi hám ilimiy iskerlik áste-aqırın qısqaırıp bardı. 1936-jılı 15-martta QQASSR XKS nıń qararına muwapıq QKIII qayta shólkemlestirildi hám Mámleketlik reje tiykarında ilimiy topar dúzildi [6].

Ilimniń hár qıylı tarawlarında alıp barılǵan ilimiy izleniwler nátiyjesinde respublika ilimpazları keyingi jılları ilim hám mádeniyatı bunnan bılay da rawajlandırıwǵa xızmet etetuǵın bir qansha monografiyalıq shıǵarmalar tayarladı. Bul miynetler qatarına tómendegiler kiredi: YA.M.Dosumovtıń 1917-1927-jıllardaǵı Qaraqalpaqstan tariyxı ocherkleri; Fergana oypatı qaraqalpaqları" - A. S. Tolstov; Ocherki istorii dorevolucionnoy karakalpakskoy literaturı" - N. Daukaraev; Karakalpakskoy sovetskoy poezii do Velikoy Otechestvennoy voynı S. Axmetova; Qaraqalpaq xalıq bilimlendiriwi hám mektepler tariyxınıń ocherkleri -J. Urambaev; Nazvaniya rasteniy reki Zarafshan i puti ee perestroyki V. V. Sedov; Ocherki po istorii kulturi Karakalpakskoy ASSR - U. Shalekenova; Jeńil topıraqlarda suwǵarıw kanalı qatlamlarınıń deformaciyası A. Nurmanov; Berdaqtıń ómiri hám dóretiwsiligi" - I. T. Sagitov; "Qaraqalpaqsha-russha sózlik"- prof. Baskakov N. A. hám bir qatar ilimpazlar redakciyasında ilimiy

jumislar basıp shıǵarılǵan [7]. Sońınan V.Efanovtıń "Ilimiy-izertlew institutı kerek" degen maqalasında "Qaraqalpaq ilimiy-izertlew institutın qayta shólkemlestiriw, tiykarında saplastırıw unamlı nátiyje bermedi" dep kórsetip ótilgen [8]. Ilimiy-izertlew jumisları ústinen basqarıw dástúrin tarqatıw ámeliy nátiyje bermedi. Qaraqalpaqstanda ilimiy-izertlew jumislarına basshılıq etiwshi hám olardı muwapıqlastırıwshı birden-bir oraydı qalıplestiriw zárúr edi.

1939-jılı QQASSR Bilimlendiriw xalıq komissarlıǵı sistemasındaǵı sektorlardıń biri sıpatında til, ádebiyat hám tariyx ilimleri ilimiy-izertlew institutı shólkemlestirildi, biraq Ekinshi jer júzilik urıs baslanıwı menen institut islemey qaldı [9]. 1943-jıl 27-sentyabrde SSSR Ilimler akademiyası Ózbekstan filialı tiykarında ÓzSSR Ilimler akademiyasınıń dúziw haqqında qarar qabıl etildi. Joqarı Sovet Prezidiumı, ÓzSSR Xalıq Komissarları Soveti hám Óz KP (b) Oraylıq Komiteti qararına muwapıq, 1943-jıl 4-noyabrde ashılıwı belgilengen edi.

1944-jılı martta QQASSR Ministrler Soveti janındaǵı Til, ádebiyat hám tariyx KKNII óz jumısın qayta tikledi [10]. Biraq, institut óziniń imaratına da, úskelerine de, ilimiy kadrlarına da ie emes edi. 1947-jılı 26-iyulde QQASSR Ministrler Soveti janındaǵı Qaraqalpaq til, ádebiyat hám tariyx ilimiy-izertlew institutın Ózbekstan Ilimler Akademiyası qaramaǵına ótkeriw haqqında ÓzSSR Ministrler Sovetiniń 1179-sanlı qararı qabıl etildi. 1947-jılı 24-sentyabrde respublika Ilimler akademiyası Prezidiumınıń unamlı qararı qabıl etilip, bul institut óz aldına ilimiy mákeme - Ekonomika hám mádeniyat ilimiy-izertlew institutına aylandırıldı. 1948-jılı institutta 4 ilim kandidadı hám 4 joqarı maǵlıwmatlı ilimiy xızmetker isledi. 1959-jılı Qaraqalpaq kompleksli ilimiy-izertlew institutı bazasında ÓzSSR Ilimler akademiyasınıń Qaraqalpaqstan filialı shólkemlestirilip, respublikada fundamental ilimiy izertlewlerdi muwapıqlastırıw imkaniyatı jaratıldı. Ilimiy jumislardıń tematikası xalıq xojalıǵınıń derlik barlıq tarawların qamtıp alǵan. Qaraqalpaqstan tariyxı, qaraqalpaq tili hám ádebiyatı boyınsha akademiyalıq basılımlar basıp shıǵarıldı, 20 tomlıq "Qaraqalpaq folklorı" basıp shıǵarıldı. Tariyx, til hám mádeniyat institutında ádebiyatların jıynaw, xalıqtıń biybaha ruwxıy qádiriyatı bolǵan jazba esteliklerdi ilimiy aylanısqa kirgiziw jumisları baslandı. ÓzSSR Ilimler akademiyası Qaraqalpaqstan filialı ilimpazları tárepinen kóterilgen eń áhmietli ilimiy problema Aral ekologiyalıq apatshılıǵı boldı. 1970-jıllardıń ortalarında-aq ilimpazlar ekonomikalıq kóz-qarastan tiykarlap, Aral teńizini saqlap qalıw zárúrligi haqqındaǵı másele júdá keskin qoydı. Biologiya ilimleriniń doktori R.Tleuov 1970-jıllardıń ortalarında Aral teńiziniń qurıwınıń barlıq aqıbetlerin aldın ala biliw qıyın ekenligin jazıp, hawa hám topıraq ıǵallıǵınıń azayıwı, samaldıń zıyanlı tásiriniń kúsheyiwi múmkin ekenligin kórsetken edi.

Ol sol waqıtta "Araldıń qurıwı nátiyjesinde úlken duz massaları samal menen Orta Aziya hám Qazaqstannıń tegisliklerine alıp ketiledi, 20 mln. gektar jer shorlanadı" dep boljadı. Sonday-aq, ol qurıp baratırǵan Araldıń tásiiri Orta Aziya hám Qazaqstan respublikaları ekonomikasınıń barlıq táreplerine, Aral teńizi basseyniniń klimat hám tábiyiy sharayatlarına seziledi, dep boljadı. Teńiz mashqalasın sheshiw ushın ol "Ámiwdárya hám Sırdárya basseynlerinde az suw sarplap ónim alıwǵa qaratılǵan agrotexnikalıq ilajlardı keńnen ámelge asırıw, xojalıqtı rawajlandırıw ushın zárúr bolǵan aǵıstıń minimal ótkeriliwini belgilew hám deltaniń suw basseynlerin ajratıw, Ámiwdárya hám Sırdárya tasqınlarınıń qulawı hám jer astı aǵısınan paydalanıw arqalı suwdıń puwlanıwına jiberiletuǵın joǵaltıwları saqlap qalıw"dı usınıs etedi [11]. Belgili ilimpaz, biologiya ilimleriniń doktori S.Kabulov bul mashqalanı keńirek kórip shıqtı. Aral mashqalasın kompleksli dep bahalap, ol mashqalanıń ózin de, onnan kelip shıǵatuǵın aqıbetlerdi de hár tárepleme tallawdıń tárepdarı boldı. "Araldıń qurıwı Orta Aziya tábiyatındaǵı teń salmaqlılıqtıń buzılıwına alıp keledi," - dep tastıyıqladı ol. S.Kabulov tariyxqa sayaxat etip, birinshi náwbette insan faktorın esapqa alıw zárúrligin tiykarlap beredi. "Ayemgi dáwirlerde bul jerlerde jasaǵan xalıqlar, dala saklarınan parıqlı túrde apasiaklar, yaǵnıy batpaq yamasa suw sakları dep atalǵan," tábiyiy teń salmaqlılıq keshe ǵana ornatilǵan emes, ol mın jıllar dawamında bar [12]. Ulıwma alǵanda, XX ásirdiń 70-jıllarında aldınǵı ilimiy oy-pikirler Aral teńizini saqlap qalıw, suw resursların basqarıw hám xojalıq júrgiziwdiń jańa túrleri menen usılların usınıwdı jedel túrde jaqlap shıqtı. Araldı qutqarıw ushın gúres tek ǵana ilimiy tiykarlangan usınıslar dárejesinde emes, al waqıtlı baspasózde járiyalanǵan maǵlıwmatlar dárejesinde de alıp barıldı. 1970-jıllardıń ekinshi yarımında arqa dáryalardı Orta Aziya hám Qazaqstanǵa ótkeriw máseleleriniń qayta tikleniwi nátiyjesinde aldınǵı ilimiy pikir jámiechilikke ekologiyalıq jaǵdaydıń barlıq qıynshılıqların keńirek jetkeriw imkaniyatına ie boldı. 1988-jılı Moskva qalasında ilimiy-izertlew institutı huqıqı tiykarında Nókis qalasında bólim menen "Aral" ilimiy-izertlew muwapıqlastırıwshı orayı shólkemlestirildi. Bunday qarar Aral mashqalaların kompleksli sheshiw zárúrliginen kelip shıqqan edi. Oray SSSR IA Suw mashqalaların institutınıń bólimi tiykarında shólkemlestirilgen. Ózbekstan Respublikasınıń milliy ǵárezsizliginiń járiyalanıwı Qaraqalpaqstan iliminiń rawajlanıwında jańa basqısh boldı. ÓzSSR Ilimler akademiyası Qaraqalpaqstan bólimi Prezidiumınıń baslıǵı S.Kamalov "suveren mámleketler statusın alıw menen Ózbekstan Respublikası Ilimler akademiyası Ózbekstan Respublikasınıń nızamları hám óz Ustavı tiykarında háreket etiwshi ǵárezsiz, ózin-ózi basqarıwshı shólkemge aylandı. Ózbekstan Respublikası Awıl xojalıǵı ilimleri Akademiyasınıń Qaraqalpaqstan bóliminiń shólkemlestiriliwi quwanışlı" [13].

1991-jılı Ózbekstan Ilimler akademiyası Qaraqalpaqstan bólimi Qaraqalpaqstan bólimine aylandırıldı hám qıynshılıqlarǵa qaramastan, ilimpazlar úlken ilimiy nátiyjelerge eristi. Bólim quramında jańa institut hám bólimler, sonıń ishinde, Tábiyiy pánler kompleksli institutı, N.Davkaraev atında Til hám ádebiyat institutı shólkemlestirildi. Tariyx, arxeologiya hám etnografiya institutı, Esaplaw orayı, Botanika baǵı, fundamental kitapxana. 1992-jılı Ózbekstan Respublikası Prezidenti janındaǵı Ministrler Kabinetiniń qararı menen "Aral" ilimiy-izertlew muwapıqlastırıw orayı Qaraqalpaqstan bólimi quramına ótkerildi hám Aralboyı ekologiyalıq mashqalalar bólimi sıpatında rásmiylestirildi. Sonday-aq, Fundamental kitapxana da jumıs alıp bardı. 1990-jıllardıń ortalarında ÓZRIA Qaraqalpaqstan bólimi respublika joqarı oqıw orınları, sonday-aq, ÓZRIA Qaraqalpaqstan bólimi, ÓZRIA Klinikalıq

hám eksperimentallıq medicina ilimiy-izertlew instituti, ÓZRIA Qaraqalpaqstan filialı hám basqa da ilimiy mákemeler ushın milliy ilimiy-pedagogikalıq kadrlardıń tayanısh bazasına aylandı[14].

Ulıwma alǵanda, Qaraqalpaqstan iliminiń rawajlanıw tariyxı bir neshe basqıshlardı óz ishine aladı. Respublika joqarı oqıw orınlarında materiallıq-texnikalıq bazanıń jaratılıwı da ilimiy ortalıqtı jaqsılaw hám jańa kadrlardı tayarlawǵa xızmet etti. Qaraqalpaqstan iliminiń ǵárezsizlik dáwirindegi tariyxın úyreniwdiń aktualıǵı, onıń házirgi jaǵdayın ilimiy tallaw jańa Ózbekstannıń rawajlanıw perspektivaların anıqlawda áhmiyetli tiykar bolıp tabıladı.

ÁDEBIYATLAR

1. <https://president.uz/uz/lists/view/3324>
2. Айымбетов Қ. Өткен күнлерден елеслер. – Нукус, 2008. С.169.
3. ЦГА РК, ф.322, оп.1, д.9, л.20.
4. ЦГА РК, ф.322, оп.1, д.5, л.80.
5. ЦГА РК, оп.1, д.9, л.186.
6. Кызыл Каракалпакстан, 1936, 28 марта.
7. Вестник. Хабаршы. Каракалпакского филиал Академия наук Узбекский ССР. №1(7) 1962 г
8. Советская Каракалпакия, 1937, 17 июня.
9. ЦГА РК, ф.Р-551, оп.1, д.6234, л.46.
10. ЦГА РК, ф.Р-551, оп.1, д.6234, л.48.
11. Тлеуов Р. Меры, нацеливающие на сохра- нение Аральского моря //Вестник ККФ АН УзССР. - 1974, №2. - С. 38-46.
12. Кабулов С. Возможные последствия усы- хания Арала // Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР, 1974, №4. С. 35-45.
13. Текущий архив Каракалпакского отделе- ния АН РУз за 1990 г. Папка №12. 14. Камалов С. Год нашей работы // Вестник Каракалпакского отделения АН РУз, 1993, №1. С.166.

Qaraqalpaqstanda XX-ásirde ilimniń rawajlanıw basqıshları hám tariyxı.

Annotaciya: Maqala Qaraqalpaqstandaǵı ilimiy oraydıń qalıplesiw hám rawajlanıw tariyxına baǵıshlangan. Qaraqalpaqstan aymaǵındaǵı dáslepki ilimiy ekspediciyalar qaraqalpaqlar tariyxı, tili hám mádeniyatın úyreniw maqsetinde 1920-jıllardıń ortalında ámelge asırıldı. Qaraqalpaqstanda ilimiy mákemeni shólkemlestiriw faktorları hám obektiv sharayatlardı kórsetiledi. Ashılıwdan keyingi jıllarda ilimniń rawajlanıw basqıshları, respublikada fundamentallıq ilimiy izertlewlerdi tereńlestiriw hám muwapıqlastırıw maqsetinde ÓzSSR Ilimler akademiyasınıń Qaraqalpaqstan filialına aylandırılıwı ilimiy jaqtan izertlenbekte.

Tayanısh sózler: Ilim, Ilimiy ekspediciya, Ilimpazlar, Tariyx, Til, Biologiya, Aral mashqalası.

Qoraqalpog'istonda XX asrda ilm-fanning rivojlanish bosqichlari va tarixi.

Annotatsiya: Maqola Qoraqalpog'istondagi ilmiy markazning shakllanishi va rivojlanish tarixiga baǵ'ishlangan. Qoraqalpog'iston hududidagi dastlabki ilmiy ekspeditsiyalar qoraqalpoqlar tarixi, tili va madaniyatini o'rganish maqsadida 1920-yillarning o'rtalarida amalga oshirildi. Qoraqalpog'istonda ilmiy muassasani tashkil etish omillari va obyektiv sharoitlari ko'rsatiladi. Ochilishdan keyingi yillarda ilm-fanning rivojlanish bosqichlari, respublikada fundamental ilmiy tadqiqotlarni chuqurlashtirish va muvofiqlashtirish maqsadida O'zSSR Fanlar akademiyasining Qoraqalpog'iston filialiga aylantirilishi ilmiy jihatdan o'rganilmoqda.

Tayanch so'zlar: Fan, Ilmiy ekspeditsiya, Olimlar, Tarix, Til, Biologiya, Orol muammosi.

Этапы развития и история науки в Каракалпакстане в XX веке.

Аннотация: Статья посвящена истории становления и развития научного центра в Каракалпакстане. Первые научные экспедиции на территорию Каракалпакстана были проведены в середине 1920-х годов с целью изучения истории, языка и культуры каракалпачков. Указываются факторы и объективные условия создания научных учреждений в Каракалпакстане. Научно изучаются этапы развития науки в последующие годы после открытия, а также преобразование Академии наук Узбекской ССР в Каракалпакский филиал с целью углубления и координации фундаментальных научных исследований в республике.

Ключевые слова: Наука, Научная экспедиция, Ученые, История, Язык, Биология, Проблема Арала.

Stages and History of Scientific Development in Karakalpakstan in the 20th Century.

Abstract: The article is dedicated to the history of the formation and development of the scientific center in Karakalpakstan. The first scientific expeditions in the territory of Karakalpakstan were carried out in the mid-1920s to study the history, language, and culture of the Karakalpakhs. The factors and objective conditions for establishing a scientific institution in Karakalpakstan will be outlined. In the years following the opening, the stages of scientific development and the transformation of the Academy of Sciences of the Uzbek SSR into the Karakalpak branch are being scientifically studied to deepen and coordinate fundamental scientific research in the republic.

Key words: Science, Scientific expedition, Scientists, History, Language, Biology, Aral Sea problem.

UDK: 34(045)(575.1)

MEHNAT MUNOSABATLARIDA INSON HUQUQLARINI MUHOFAZA QILISHNING XALQARO MEXANIZMLARI

Begatov J. N.

Davlat va huquq instituti

Bugungi kunda xalqaro maydonda uning subyektlar o'rtasidagi integratsiya jarayoni sezilarli darajada tezlashib, jamiyat hayotining turli jabhalariga o'zining chuqur ta'sirini ko'rsatmoqda. Xalqaro munosabatlar subyektlari orasida xalqaro tashkilotlarning o'ni alohida beqiyos ahamiyatga ega bo'lib, ular inson huquqlari va erkinliklarini himoya qilish, mehnat munosabatlari sohalarda tenglikni ta'minlash hamda kamsitishlarga qarshi kurashishda xalqaro munosabatlarning asosiy ishtirokchisi hisoblanadi. Insonlarning eng muhim huquqlaridan biri mehnat qilish huquqlarini himoya qilish hamda mehnat munosabatida tenglikni ta'minlash tobora dolzarb ahamiyatga ega bo'lib

qolmoqda. Insonlarning mehnat huquqlarini xalqaro miqyosida himoya qilish adolatli mehnat sharoitlarini yaratishda xalqaro tashkilotlar tomonidan ishlab chiqilgan xalqaro shartnoma va tegishli tavsiyalar dunyo mamlakatlari milliy qonunchiligi uchun zarur huquq manbai bo'lib xizmat qilmoqda. Xalqaro tashkilotlarning asosiy qismini hukumatlararo tashkilotlar tashkil etgan holda ularning vakolati va ta'sir doirasi nohukumat tashkilotlarga qaraganda ancha keng hisoblanadi. Demak, xalqaro hukumatlararo tashkilotlar suveren davlatlar yoki xalqaro tashkilotlardan erkin birlashmasi bo'lib, davlatlararo shartnoma yoki hamkorlikning muayyan sohasida davlatlarning faoliyatini muvofiqlashtirish uchun umumiy vakolatga ega xalqaro tashkilotning rezolyutsiyasi asosida tashkil etiladi, shuningdek, a'zo davlatlarning irodasidan mustaqil holda alohida vakolatga ega bo'lib, unda tegishli bosh va yordamchi organlar tizimi faoliyat ko'rsatadi [1.56]. Xalqaro tashkilotlar tushunchasini tadqiq etishda ularni hukumatlararo va nohukumat ajratgan holda o'rganish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Chunki mazkur tashkilotlar bir-biridan o'ziga xos alomatlari va xalqaro huquq subyektlarining huquqiy maqomi jihatidan bir-biridan farq qiladi.

Xalqaro nohukumat tashkilotlari - xalqaro hukumatlararo shartnoma asosida ta'sis etilmagan, turli mamlakatlarning jismoniy va yuridik shaxslari tomonidan tuziladigan hamda davlat ichki huquqiga muvofiq ravishda bir yoki bir necha davlat hududida yuridik shaxs sifatida ro'yxatga olinadigan tuzilma. Xalqaro nohukumat tashkilotlari kamida bir davlat tomonidan tan olinishi va eng kamida ikki davlat hududida o'z faoliyatini olib borishi zarur [2.10]. Xalqaro tashkilotlar tushunchasiga ta'rif berishda turli xil yondashuvlar mavjud. Jumladan, David Mitrany "xalqaro tashkilotlar davlatlar o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash uchun mo'ljallangan institutsional mexanizmlardir. Ular o'zaro bog'liq muammolarni hal qilishda asosiy vosita hisoblandi" deya ta'rif beradi [3]. Boshqa bir ta'rifga e'tibor qaratsak Inis Claude fikriga ko'ra, "xalqaro tashkilotlar davlatlar o'rtasidagi nizolarni oldini olish va tinchlikni saqlash uchun tuziladi. Ular xalqaro nizolarni oldini olish va hal qilishda vositachilik rolini bajaradi" [4]. Yuqoridagi fikrlarga e'tibor bersak, David Mitrany qarashlari ko'proq funksional yondashuvga ega bo'lib uning qarashlarining nazariyasi asosini tashkilotning iqtisodiy va texnik masalalari bo'lib, lekin xalqaro tashkilotning nizolarni hal qilish yoki xavfsizlik masalalariga e'tibor qaratilmagan. Xuddi shunday Inis Claude qarashlarida xalqaro miqyosida tinchlikni saqlashga urg'u bergan holda uning boshqa asosiy vazifalari haqida ma'lumot berilmagan. Bizning fikrimizcha, yuqoridagi qarashlar xalqaro tashkilotlar tushunchasiga bir yoqlama yondashuvga ega. Yana boshqa fikrlarga e'tibor qaratsak, Nico Krisch xalqaro tashkilotlarni "xalqaro tashkilotlar global muammolarni hal qilish va xalqaro me'yorlarni ishlab chiqishda davlatlar uchun hamkorlikni ta'minlaydi" deya ta'rif beradi [5]. Nico Krisch xalqaro tashkilotlarni xalqaro boshqaruvning ko'p darajali tizimining muhim asosi sifatida qaraydi va ularning xalqaro hamkorlikni mustahkamlashdagi muhim rolini ta'kidlaydi.

Mahalliy olimlarimizdan M.M. Maxamatov fikricha, hozirgi zamon xalqaro huquqida hukumatlararo tashkilotlar davlatlar ishlab chiqqan va ma'qullagan xalqaro bitim yoki boshqa ta'sis hujjati asosida hukumatlarning muayyan xalqaro muammolarini hal etish hamda turli ijtimoiy qurilish yo'lini tanlagan davlatlar o'rtasida har tomonlama hamkorlikka ko'maklashish maqsadida tuzilgan doimiy davlatlararo tuzilma, deb qaraladi [6.28]. Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib umumiy ma'noda xalqaro tashkilotlarga xalqaro munosabatlarda uning subyektlari manfaatlarini musharakligi asosida ma'lum bir muammoni hal etish maqsadida tashkil etilgan mustaqil birlashma deyishimiz mumkin. Xalqaro standartlar xalqaro subyektlar tomonidan qabul qilinib turli xil sohalarni qamrab oladi. Xalqaro mehnat standartlari mehnat munosabatlariga tatbiq qilinishi, insonlar o'rtasida tenglik va kamsitishlarga qarshi samarali kurashish muhitini yaratishda muhim ahamiyatga ega. Mazkur standartlar xalqaro tashkilotlar tomonidan qabul qilinadi hamda davlatlarning milliy qonunchiligi uchun asosiy huquqiy manba hisoblanadi. Hozirgi kunda mehnat munosabatlarida kamsitishlarga qarshi kurashish o'zining funksional vazifasi bo'lgan bir qator xalqaro tashkilotlar mavjud. Birlashgan Millatlar Tashkiloti - xalqaro tinchlik va xavfsizlikni qo'llab-quvvatlash va mustahkamlash, davlatlararo hamkorlikni rivojlantirish va inson huquqlarini himoya qilish maqsadida tashkil etilgan xalqaro tashkilot [7]. Inson huquq va erkinliklarni muhofaza qilish bilan bog'liq bo'lgan universal xalqaro tashkilotlar orasida BMT va uning organlari alohida o'rini tutadi. BMT nizomiga ko'ra, faoliyatini asosiy to'rt maqsad asosida olib boradi hamda ushbu maqsadlardan biri: iqtisodiy, ijtimoiy, madaniyat va gumanitar xususiyatga ega xalqaro muammolarni hal etish, irqi, jinsi, tili va dinidan qat'i nazar, inson huquqlari hamda asosiy erkinliklarini hurmat qilishni rag'batlantirish va rivojlantirishda xalqaro hamkorlikni amalga oshirishdan iborat. BMT Nizomi barcha demokratik qadriyatlarni o'zida mujassam etgan va bu insonning asosiy huquqlari, qadr-qimmat, erkaklar va ayollar tengligi ta'minlangani, katta va mayda millatlar tengligi mustahkamlanganiga ishonch hosil qilishda o'z ifodasini topmoqda [8.47]. Mehnat munosabatlarida inson huquqlarini muhofaza qilishda BMTning konvension organlari xalqaro munosabatlar subyekti sifatida muhim ahamiyatga ega.

Inson huquqlari bo'yicha qo'mita - Fuqarolik va siyosiy huquqlar to'g'risidagi xalqaro paktning 28-moddasiga asosan tashkil etilgan bo'lib, 18 nafar ekspertlar jamoasidan iborat, ular paktning ishtirokchi davlatlari fuqarolari orasidan saylanadi. Ushbu paktning 40 moddasiga asosan Qo'mita ishtirokchi davlatlarning paktida e'lon qilingan huquqlarni muhofaza qilish bo'yicha ko'rilayotgan choralar to'g'risidagi ma'ruzalarini ko'rib chiqadi [9]. Mazkur tashkilotni e'tiborli jihati shundan iboratki, qo'mita individual shaxslar tomonidan berilgan shikoyat va arizalarni ham ko'rib chiqadi. Mehnat munosabatlarida kamsitishga uchragan shaxs davlatining huquqni muhofaza qilish organiga murojaati natijasini ilova qilgan holda o'z huquqlarini himoya qilish maqsadida qo'mitaga ariza bilan murojaat qilishi mumkin. Mazkur tashkilot faoliyati to'g'risida olimlarning fikrlari turlicha. Jumladan, Jeyms Nikel qo'mitani "xalqaro inson huquqlari qonunchiligining asosiy tayanchi" deb hisoblaydi, chunki u davlatlarni hisobot berishga majbur qiladi va shikoyatlarni ko'rib chiqish orqali huquq buzilishlariga qarshi kurashadi [10.145]. Biroq, Sara Jozef qo'mitaning faoliyatini "ko'proq simvolik" deb tanqid qilib, uning tavsiyalari majburiy kuchga ega

emasligini va davlatlar tomonidan e'tiborsiz qoldirilishi mumkin[11.78]. Umuman olganda, qo'mita inson huquqlari muhofazasi bo'yicha salmoqli amalga oshirayotgan bo'lsa ham afsuski Sara Jozef ta'kidlaganidek, qo'mita faoliyatini asosiy qismi asosan tavsiyalardan iborat ekanligi hamda uning bajarilishi davlatlar tomonidan bajarilishi ixtiyoriy bo'lishi ayrim hollarda tavsiyalarga rioya etilmasligi olib kelmoqda. G.Yuldasheva qo'mitalar faoliyatida kelib chiqib ularga quyidagicha ta'rif berib o'tadi: xalqaro huquqda inson huquqlarga oid xalqaro norma va standartlarni shakllanishida BMTning konvension organlari katta ahamiyatga ega. BMTning konvensiyaviy organi - bu BMTning inson huquqlariga oid asosiy xalqaro shartnomalarni a'zo davlatlar tomonidan bajarilishini nazorat qiluvchi organdir [12.59]. Hozirgi kunda dunyoning barcha mintaqalarida insonlarning mehnat huquqlari bo'yicha xalqaro normalar qabul qilingan: Inson huquqlari va asosiy erkinliklarini himoya qilish Yevropa konvensiyasi (1950-yil), Inson huquqlari to'g'risida Amerika konvensiyasi (1969-yil), Inson huquqlari islom deklaratsiyasi (1981-yil), Inson va xalqlar huquqlari Afrika xartiyasi (1981-yil). Mazkur hujjatlarni qabul qilishdan maqsad insonlarning asosiy huquq va erkinliklarini ta'minlash hamda xalqaro normalar asosida davlatlarga inson huquq va erkinliklarni ta'minlash majburiyatlarini bajarayotganligini nazorat qiluvchi o'ziga xos nazorat organlari va mexanizmlarini yaratishdan iborat. E'tiborli jihati shundaki, mintaqaviy mexanizmlar BMTning maqsad va vazifalariga mos kelishi shart hamda mazkur qoida BMT nizomining 52-moddasi belgilangan. Bugungi kunda mehnatni xalqaro huquqiy tartibga solishda asosiy o'rinni Xalqaro mehnat tashkiloti (XMT) egallaydi, shuning uchun uning tuzilishi va operatsion xususiyatlarini batafsilroq tavsiflash maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Xalqaro mehnat tashkiloti (XMT) mehnat oid munosabatlarini xalqaro-huquqiy tartibga soluvchi asosiy xalqaro tashkilot hisoblanadi. 1919-yilda Parij tinchlik konferentsiyasining qarori bilan Millatlar Ligasining avtonom muassasasi sifatida tashkil etilgan. 1946-yildan boshlab ixtisoslashgan muassasasi sifatida faoliyat yuritadi. XMT mehnat munosabatlarida kamsitishga qarshi kurashishda xalqaro standartlarni ishlab chiqish, a'zo davlatlarda insonlarning mehnat huquqlarini muhofaza qilinish hamda mazkur sohada samarali davlat siyosatini yuritilishda tegishli tavsiya va xulosalar berish kabi muhim funksional vazifalarni bajaradi.

Yuqoridagilardan xulosa qilib aytganda, mehnat munosabatlarida kamsitishlarni taqiqlash tamoyilini amalga oshirish hamda xodimlarni huquqlarini himoya qilishda muhim ahamiyat kasb etadi. Xalqaro tashkilotlarni tadqiq etish davomida ular faoliyatida bir qator kamchiliklar aniqlandi: 1) inson huquqlari bo'yicha konvensiya organlarining asosiy vazifalaridan biri, ishtirokchi davlatlarning xalqaro shartnomalarda belgilab berilgan huquq va majburiyatlarini amalga oshirish bo'yicha milliy hisobotlarini ko'rib chiqishdan iborat. Lekin amaliyotda davlatlar xalqaro hujjatlarda belgilangan majburiyatlarini bajarish bo'yicha hisobotlarda ko'pincha noto'g'ri ma'lumot bergan yoki taqdim etish muddatlarini kechiktirishga guvoh bo'lishimiz mumkin. 2) dunyoning ko'plab mamlakatlari hali ham inson huquqlari bo'yicha xalqaro shartnomalarni ratifikatsiya qilinmagan. Masalan, BMTga a'zo davlatlarning 50 ga yaqini eng muhim hujjatlardan biri bo'lgan "Fuqarolik va siyosiy huquqlar to'g'risida"gi Pakti ratifikatsiya qilmagan. Natijada mazkur davlatlar konvension organlariga hisobot topshirishmaydi. 3) konvensiya organlari faoliyatining samarasizligini asosiy sabablaridan biri inson huquqlari bo'yicha xalqaro shartnomalar qo'mitalarga faqatgina umumiy xulosa va tavsiyalar berish majburiyatini yuklaydi.

Inson huquqlari va erkinliklarni xususan, insonlarni mehnat huquqlarini muhofaza qilish, bandlik sohasida teng imkoniyat yaratish hamda kamsitishlarga qarshi kurashishda mintaqaviy hamkorlik masalalari davlatlarning tarixiy kelib chiqishi, madaniyati va boshqa masalalarda bir-biriga yaqin bo'lgan davlatlarning bu sohadagi o'zaro hamkorligi nisbatan samaraliroq amalga oshmoqda. Shunday bo'lsada, turli mintaqalarda hamkorlikning samaradorligi ham turlicha ekanligini ko'rishimiz mumkin. Masalan, Yevropaning bugungi kundagi davlatlar o'rtasidagi o'zaro integratsiyasi bu mintaqadagi inson huquqlari sohasidagi muammolarni birgalikda samarali yechishga ka'maklashmoqda. Buning asosiy sababi esa barcha Yevropa davlatlarining iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy, siyosiy, geografik va boshqa omillar bo'yicha bir-biriga juda yaqin hisoblanadi. Buning teskarisi bo'lgan Osiyoda hududlarning ancha katta ekanligi, turli iqtisodiy-ijtimoiy omillar, turli madaniy va diniy oqimlar mavjud ekanligi bu mintaqada samarali mexanizm yaratishga to'sqinlik qilmoqda. Amerika va Afrika mintaqasining tajribasiga e'tibor qaratadigan bo'lsak, mazkur mintaqalarda ahvolding nisbatan mo'tadil ekanligini ko'rishimiz mumkin.

ADABIYOTLAR

1. Муминов.А. Узбекистон ва ЮНЕСКОнинг халқаро-хуқуқий муносабатлари. - Т.: Янги аср авлоди. 2003. В. 56.
2. Юлдашева Г., Гафурова Н., Борсиева З. Право международных организаций: учебное пособие. - Т.: ТДЮИ, 2013. С. 10.
3. Mitrany.D. (1943). *A Working Peace System*// <https://ia601407.us.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.81566/2015.81566.A-Working-Peace-System.pdf> (murojaat sanasi: 12.12.2024)
4. Claude I. L. (1971). *Swords into Plowshares: The Problems and Progress of International Organization*.//<https://archive.org/details/swordsintoplowsh0000clau/page/n2/mode/1up>
5. Krisch N. The European Journal of International Law Vol. 17 no.1 EJIL 2006-248//https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gP8kIgMAAAAJ&citation_for_view=gP8kIgMAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
6. Maxamatov M.M, Xalqaro tashkilotlar huquqi : o'quv qo'llanma - T.: TDYU nashriyoti, 2024. B. 28.
7. United Nations., https://en.wikipedia.org/wiki/United_Nations
8. Maxamatov.M.M, Xalqaro tashkilotlar huquqi:o'quv qo'llanma, T.: TDYU nashriyoti, 2024. – 47 b
9. Introduction to the Committee., <https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/ccpr/introduction-committee> (murojaat sanasi: 12.12.2024)
10. Joseph S. (2013). *The International Covenant on Civil and Political Rights: Cases, Materials, and Commentary*. Oxford University Press, p. 78]
11. Introduction to the Committee., <https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/ccpr/introduction-committee> (murojaat sanasi: 12.12.2024)

Keywords: state bodies, international organizations, conventional bodies, human rights, labor relations.

Shaxrisabz, Xiywa, Termiz, Tashkent ushgan ayyemgi qalalardn tariyxıy sanelerin anıqlawda arxeologlardn xızmeti oğada ullı boldı. Bul yubileylardi Birlesken milletler sholkeminiń arnawlı bólimi YUNESKO tárepinen quwatlanıp ótkeriliwi, sońǵı 27 jıl ishinde Respublikamız kóleminde alıp barılǵan arxeologiyalıq ilim izertleniwler nátiyjeleriniń tabıshı bolǵanınan derek beredi [10, 19-22]. 2012 jıldan baslap respublikamız aymaǵındaǵı jaylasqan barlıq arxeologiyalıq esteliklerdi qaytadan xatlawdan ótkeriw, jańa esteliklerdi qıdırıp tabıw, kartaǵa túsiriw, kadastr hújjetleri tayarlaw haqqında Qaraqalpaqstan Respublikası, wálayatlar hám rayonlar boyınsha arxeologiya esteliklerdiń katalogın dúzip kitap halında baspadan shıǵarıw islerine ayrıqsha itibar qaratıla baslandı. Bul islerge Ózbekstan Ilimler Akademiyası Fond forum jamǵarması, Mádeniyat hám sport isleri ministrliǵı, jergilikli hákimlikler juwapker orınlawshı sıpatında belgilengen.

Ózbekstan arxeologlarınń ilimiy miynetleri shet ellerdn ilimiy jurnallarında, baspalarında járiyalanıp kelmekte. Gárezsizlik jılları Prezidentimiz pırmanları menen belgili arxeolog ilim pıdayıları mámleketimizdiń eń joqarı sıylıqlarına miyasar boldı. Atap aytqanda arxeolog G.Xojaniyazov Ózbekstan qaharmanı, V.N.Yagodin doslıq ordeni, M.Mambetullaev, E.Bijanov, M.-Sh.Qdırnıyazovlar “Qaraqalpaqstangá miyneti sińgen ilim ǵayratkeri” ataqları menen sıylıqlandı [7, 11-14]. Arxeologlar tárepinen Orta Aziyadaǵı ertedegi Soǵda, Baktriya, Xorezmde mámleketshilikti qalıplestiriwge tásir jasaǵan qalalar jası anıqlandı. Usı tiykarda Xiywa, Buxara, Samarqand, Termez payda bolıw saneleri 2500 jılǵa, al Shaxrisabz 2700 jıllıq, Samarqand 2750 jıldan artıq tariyxqa iye ekenligi anıqlandı. Bunnan basqa jańa arxeologiyalıq estelikler ashılıp olarda arxeologiyalıq izertlew jumısları dawam etpekte. XX-ásir ortalarına kelip Orta Aziya sovet respublikalarında jergilikli Ilimler Akademiyaları quramında tariyx, arxeologiya hám etnografiya institutları sholkemlestirildi. Usı institutlar quramında arxeologiyalıq ekspediciyalar eski qalalardı izertlew boyınsha qazıw jumısların alıp bardı. Sol dáwirde hám keyingi jıllarda erte orta ásir qalasın izertlewge V.A.Shishkin, YA.G. Gulamov, A.M.Muxamedjanov, N.I.Negmatov, K.M.Baypakov, E.A.Atagarriev, G.V.Shishkina, S.B.Lunina, M.M.Mambetullaevlar Soǵda, Buxara, Dexistan, Ispidjab, Xorezm, Kerderdiń erte orta ásir qalaların izertlep óz úlesin qostı. Olardıń juwmaǵı jeke toplam, maqalalar túrinde járiyalanǵan. Biraq arnawlı wlıwmalastırıp jazılmaǵan.

Gárezsizlik jılları Mizdaxkan arxeologiyalıq kompleksi estelikleri Berdax atındaǵı qaraqalpaq mámleketlik universiteti professor-oqıtıwshıları M.-Sh.Qdırnıyazov hám M.T.Torebekov tárepinen 1985-jıldan baslap turaqlı izertlenbekte. Nátiyjede M.T. Torebekov erte orta ásirge tiysli Gyaur qala qorǵanıń ishki qurılısları (citadel), sırtqı diywalların izertledi, saray, jay qaldıqların ashtı. Bunnan basqa Mizdaxkannıń erte orta ásir mádeniy qatlamları professor M.-Sh.Qdırnıyazov hám izertlewshi, aǵa ilimiy xızmetker S.T.Saipov taǵı basqalar tárepinen Gyaur qalanıń túslik-shıǵıs tárepinde erte orta ásir qurılısları ashılmaqta. Bul jerden antik, afrig, xorezmshaxlar, Altın Orda dáwiri materialları alınǵan [3, 8-10]. Xiywa qalası ertedegi Aral boyı orta ásir qonısı. Buxara tárizli jigirma bes ásirlik tariyxqa iye. Ullı Jipek jolı boyındaǵı erte orta ásir Xorezm qalalarınń biri. Qala b.e.sh. VI-V-áá. qalıplesip, antik, orta ásirlerde iri elat, Xiywa xanlıǵı orayı. X-á. 30 jılları Xiywa Xorezmnin 30 qalasınıń biri bolsa, al keyin iri elat qatarında jazba dereklerde Jipek jolı boyındaǵı qala retinde ushrasadı. Tipografiyalıq belgisine qaray Xiywa-Ishan qala (ishki) hám Dishan qala (sırtqı) dep ekige bolinedi. Áyemgi dáwirde hám Orta ásirlerde qala turmısı Ishan qalada ótker, maydanı 26 ga. Tariyxıy -geografiyalıq ádebiyatlarda qalanıń tariyxıy topografiyalıq jaǵdayı-korǵan diywalları, Juma meshiti, Xeykenik kanalı, Xivak qudıǵı, mazarlar haqqında ayıladı. Arxeologiyalıq qazıwlar qalanıń antik, xorezmshaxlar, monǵollar, temuridler hám sońǵı dawirdiń mádeniy qatlamların ashtı. XI-XII-áá. Xiywanıń mádeniy, ekonomikalıq turmısı hazirgi Palwan dárwaza, Aq-Meshit hám Ush awliye dep atalǵan orınlarında rawajlangan.

Xiywa tariyxınıń topografiyalıq dúzilisin anıqlawda tariyx iliminiń doktorı M.M. Mambetullaevtıń 1984-1990 - jı. júrgizgen qazıw jumısları jańa maǵlıwmatlar berdi. On arxeologiyalıq qurılıs qatlamları anıqlanıp, olardan III-VIII qatlamlar orta ásirlerge tiysli, III-qatlamda (Góne-Ark-Akshixbobo) ertedegi orta ásirdegi, IV-afrig, V-xorezmshax, VI-XIII-áá. (shaǵatay) VII-qatlam XIII-XIX-áá. VIII-qatlamda basqa materiallar ushrasqan [8, 12-13].

Gárezsizlik jıllarında Ózbekiston Respublikasında tariyx pánine ayrıqsha końil bólini. Nátiyjede arxeologlar jańa mádeniyat eteliklerin erkinshe izertlew mumkinshiligine iye boldı. 1997 jıldan baslap Kuyik qala esteliginde Ajiniyaz atındaǵı Nókis mámleketlik pedagogikalıq instituti mugállim hám studentleri arxeologiyalıq qazıw jumısların alıp barmaqta. Bul izertlewlerge professor M.M.Mambetullaev, oqıtıwshılardan J.Turmanov hám O.Yusupovlar basshılıq etpekte. Izertlewler nátiyjesinde koplegen qurılıslar atap aytqanda uy-jay hám qabirstan qaldıqları izertlendi [5, 3-4]. XX ásirde aqırınan baslap arxeolog M.M.Mambetullaev Xaywan qala - Kerder esteliginde qazıw jumısların alıp barmaqta. Bul estelik erte orta ásirlerden XI ásir ortalarına deyin rawajlanıp arqa táreptegi iri qalalardıń biri bolǵan. Kerder esteligin izertlew M.M.Mambetullaev tárepinen 1996-1997-jılları shıntlap kirisildi. Nátiyjede bugingi kunge deyin birneshe orınlarda qazıw jumısları anıqlanǵan. Olar qalanıń turaq-jayları, zindan dep atalǵan orınları bolıp esaplanadı. Izertlewler waqtında kóp sanlı Kerder hám erte ulgileri, Kerderlilerdin aqsha birligi – teńgeler, shiyshe ıdıslar, temir qural - saymanlar tabılǵan. Tabılmalar arasında ertegi turklerdiń sıymıw tulǵalarınń biri Xumay Ana obrazın bergen arnawlı skulpturalıq háykelsheniń tabılıwı bul estelik kerderlilerdiń áhmiyetli orınlarınan bolǵanın kórsetedi. Sońǵı waqıtları Kerderlerdiń Kuyik qala esteliginde úlken arxeologiyalıq ashılıwlar boldı. M.M.Mambetullaev basqarǵan ekspediciya bul jerden ertedegi orta ásirdegi turklerge tiysli yaqı oǵan jaqın bolǵan jerlew usılına tán kómilgen qabiristanlıqtı izertlemekte. Olardan basqa qalanıń qubla-batıs tárepinde uzın kósheler boylap jasaǵan adamlardıń turaq jay qaldıqları anıqlanǵan. Qaladan tabılǵan kóp sanlı gúlal ıdıslarınıń arasında Kerder hákimi Kanik, Xısrav, xorezmli hákimler - shax Chegan Azkacvar, Savashfan hám taǵı basqada tabılmalar ushrastı.

Kuyik qala esteligin izertlew juwmaqları bul esteliktiń ertedegi turk qawimleriniń makanı ekenligin anıqlandı. Soń qala arablar tárepinen basıp alınǵan. Arablarǵa karsı Kerder wlayatında eki márte xalıq narazılıǵı kelip shıǵadı

[6, 8-9]. Aral boyı, Xorezm alabındağı ertedeğı orta ásir qalalarında iskusstvo (jivopis skulptura, arxitekturalıq dekor) Indiya (Adjanta) Xorezm baylanıslarınan dárek beredi. Topıraq qala dokumentleri Xorezmde rasmiy jıl sanaw Indiyada 78-jılı baslanğan «Shaka» («skif») erasin jıl sanawda paydalanınan derek beredi. Bul Xorezmdegi eski qala Topıraq qaladan tabılğan numizmatikalıq materiallar ertedeğı Xorezm patshaları haqqındağı maǵlıwmatlardı tolıqtırganday jańa tusinikler beredi. Mısalıǵa Topıraq qala tabılmaları arasında b.e.sh. I á.de basqarǵan Xorezmniń «belgisiz patshası» ataǵın alǵan hákim tengeleri mádeniy baylanıslardı tiklewde áhmiyeti úlken. Bul grek-baktriya patshası Evkradit (185-155) tetradraxması bolıp onıń reversinde Siyavush tamǵası túsirilgen. Tetradraxmalarıń jańa úlgeri Sankt-Peterburgdağı Ermitajda, Samarqand muzeyinde tabılğan. Olarda grek Dioskuriyası-mifologiyalıq Zevs balaları ornına táńir jaratqan Siyavushlar dinastiyasınıń belgisi «Xorezm atlısı» menen almastırıldı. Tetradraxmalar b.e.sh. II -á. aqırı – I á. baslarında paydalanılǵan. Soń kushanlar dáwirinde Xorezmde Kadfiz II (238-278 jj.), Kanishka (278-301 jj.), Xuvishka (306-338 jj.). Vasudeva I (342-376 jj.), tengeleri qollanǵan. Biraq Turkmenistan eski qalası mádeniyatı Iran, Irak madeniyatı menen jaqınlassa, al Xorezm eski qala madeniyat tabılmaları Indiya, Persiya, Grek-Baktriya patshalıqları menen baylanista bolsa da ózine tán mádeniyatqa iye. Bul ózgeshelik arxitekturalıq dekorda, iskusstvoda anıq kórinedi [4, 15-18].

Kerder mádeniyatı hám onıń qalaların izertlew belgili arxeolog, tariyxshılar S.P.Tolstov, T.A.Jdanko, A.V.Gudkova, V.N. Yagodin, M.M. Mambetullaev, E.B. Bijanov, T.K. Xodjayov, B.I. Vaynberg (Kerder tengelerin izertlewshi) atları menen tıǵız baylanıslı. Bul izertlewshiler bir neshe jıllar dawamında kerderlilerdin Tok qala, Qoǵansha, Kerder, Kuyik qala etelikleri menen katar Aq jarma 1-11 dep atalǵan orınların anıqlaǵan hám izertlegen.

Nátiyjede Tuslik Aral boyında ertedeğı orta esirden qalıplesken kerderliler mádeniyatının ozine tán ozgeshelikleri úyrenildi. Tabılmalarǵa qaraǵanda Ámiwdárya deltası boyında jasaǵan kerderliler diyxanshılıq, sharwashılıq, baqshılıq, ańshılıq, ónermentshilik penen de shuǵıllanǵan. Kóbirek olar diyxanshılıq penen shuǵıllandı. Hár bir turaq jaylardan dán saqlaytugın úlken gúlal ıdısları, ura orınları anıqlanǵan. Kerderlilerdiń materiallıq mádeniyatı óz dáwiri ushın judá jaqsı rawajlanǵan. Olarda kushli ósken ónermentshilik tarmaqlarınıń biri gúlalshılıq bolǵan. Kerder gúlal onimleri daslep kóbirek úy jaǵdayında qoldan jasalǵan. Soń xorezmliler tásirinde X-XI-ásirlerden baslap olarda gúlal stanokları qollanǵan, xumdanlar paydalanıldı. XI-ásirden baslap gúlal ıdısları jıltır etip sırlar engiziw, naǵıslar oyıw dásturge aynalǵan. Gúlal ıdıslarda hár túrli geometriyalıq naǵıslar, hátteki sol átrapta jasagan quslar, haywanatlar suwretlerin salıwda tán bolǵan. Bul kerderlilerde gúlal ónetmentshiligi joqarı rawajlanǵan derek beredi.

Kerderliler tárepinen tayarlanǵan hám paydalanǵan temir shiyshe, tas buyımları olarda joqarıda atalǵan ónermentshilik tarmaqlarında joqarı dárejede óskenin kórsetedi. Temirden jasalǵan pıshaq, qarmaq, shege, ilgish, qurallar, shiyshe bezewler, tas monshaqlar kerderlilerdiń materiallıq mádeniyatı haqqındağı túsiniqlerdi tolıqtıradı. Kerderlilerde materiallıq mádeniyat penen birge ruxiy tusiniklerde ósken. Olarda zardushtiylik, dala turk qawimlerine tán bolǵan Umay ana-quday, tángri tusinikleri bolǵan. Ossuariyalıq jerlew usılındağı orınlar Kuyik qala, Tok qala, Mizdaxkan esteliklerinen kóplep tabılǵan. Olardıń kerderliler eteliginde tabılıwı Kerder wálayatınıń tiykarǵı turǵınlar turk dalası benen baylanista bolǵanın kórsetedi [3, 89-92]. Kerder mádeniyatı esteliklerin qazıw waqtında temirden islengen buyımlar kemirek tabılǵan. Olar arasında pıshaq, qarmaq, shege, biz, attıń tagaları hám basqada zatlar bar. Olardan basqada bezew buyımları bolǵan monshaqlar, juzik, bilezik, sırǵa, ilgekler, ildirgishler de kerderlilerde temirshilik ónermentshiligi bolǵanın kórsetedi. Biraq bul ónimler ele tolıq baspa sózde járiyalanbadı.

M.T.Torebekov basshılıǵında arqa Xorezmniń erte orta ásir qala madeniyatı jóninde maǵlıwmat beretuǵın Topraq qala (Qońrat janında), Bograxan esteliklerinde arxeologiyalıq qazıwlar shólkemlestirdi. Onıń izertlewleri bul aymaqta erte orta ásirlerden baslap qoǵanlar negizinde awıl xojalıq orayları, qala madeniyatı rawajlanǵanın kórsetedi hám Qońrat qalasınıń payda bolıw tariyxına anıqlıqlar kirgizdi.

1997 jıldan baslap Kuyik qala esteliginde Ajiniyaz atındağı Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı mugallim hám studentleri arxeologiyalıq qazıw jumsların alıp barmaqta. Bul izertlewlerge professor M.M.Mambetullaev, oqıtıwshılardan J.Turmanov hám O.Yusupovlar basshılıq etpekte. Izertlewler natiyjesinde kóplegen qurılıslar atap aytqanda uy-jay hám qabirstan qaldıqları izertlendi. Kuyik qala esteligin izertlew juwmaqları bul esteliktiń ertedeğı turk qawimleriniń mákanı ekenligin anıqlandı [9, 21-24]. Búgingi kúni ólkemizde arxeologiya boyınsha tórt alim doktorlıq dissertaciyların jaqladı (V.N.Yagodin «Skotovodi-oxotniki Aralo-kaspiyskogo mejdumorya v srednie veka» (Moskva-1992); M.M.Mambetullaev «İstoriya i kultura YUjnogo Xorezma antichnoy epoxi (goroda i poseleniya v IV v.do n.e.-IV v.n.e.) (Tashkent-1994)»; E.B.Bijanov «Kamenniy vek Ustyurta. (Tashkent-1996; M.Sh.Qırnıyazov «Kultura Xorezma XIII-XIV vv.n.e. (Samarkand-2005). Arxeolog alımlarımızdan V.N.Yagodin, E.B.Bijanov, M.M.Mambetullaevlar Qaraqalpaqstan Respublikasına miyneti sińgen ilim ǵayretkerleri húrmetli ataqlarına, V.N.Yagodin hám Ğ.Xojaniyazovlar «Mehnat Shuxrati» ordenleri, al 2008-jılı Ğ.Xojaniyazov mámleketimizdiń eń joqarǵı ataǵı bolǵan «Ózbekstan qaharmanı» ataǵına miyasar boldı. Bul jetiskenlikler Qaraqalpaqstan Respublikası arxeologiya iliminin izertlewlerdegi jetiskenliklerinen derek beredi. [5, 83-85].

Qaraqalpaqstan Respublikasında Ğarzsızlık jılları tiykarınan úsh úlken shólkem Ózbekstan Respublikası Ilimler Akademiyası Qaraqalpaqstan bólimi Gumanitar ilimler ilimiy izertlew institutı arxeologiya bólimi arxeologları Ústirt tegisliginde, Tashqırman hám Aqshaxan qala, Qıran taw esteliklerinde Avstraliyanıń Sidney universiteti ortasında birge islesiw haqqındağı shártname boyınsha «Qaraqalpaqstan – Avstraliya» ekspediciyası óz isin 1995-2020 jılları arxeologiyalıq qazıw jumsların alıp bardı. Bul ekspediciyaǵa Sidney universiteti tárepinen A.Betts, Qaraqalpaqstan tárepinen V.N.Yagodin 2015-jılǵa deyin basshılıq etti. Ekspediciya quramında Sidney universiteti professorı S.Xelms óz aspirantları menen Qaraqalpaqstanlı arxeologlar N.Yusupov, Ğ.Xojaniyazov,

Sh.Amirov, A.Iskenderova h.t.b. qatnasti. Búgingi kúnde Avstraliyaníń Sidney universiteti shártname tiykarında arxeologiyalıq qazıw jumısların dawam etpekte bul ekspediciya jumıslarına Qaraqalpaqstan arxeologlarınan Ğ.Xojaniyazov hám onıń shákirtleri qatnasti [11, 7-14].

ÁDEBIYATLAR

1. Өзбекстан Республикасы Президенти Ш. Мирзиёевтиң Олий Мәжлиси хәм Өзбекстан халқына Мүрәжаты. Халқ сүзи. 2022 йил 21 декабр
2. Ўзбекистонда Археология фанини ривожлантириш концепциясы. Ўзбекистон моддий маданияти тарихи. 32-сон. Тошкент., 2001.
3. Торебеков М.Т. Раскопки гяур калы Миздахкана . Самарканд., 2001.
4. Турманов Ж. Куюк кала. Нукус., 2012.
5. Тарийх факультети өтмиши хәм бугини. Нөкис «Turan print» 2024.
6. Мамбетуллаев М.М. Куйик кала-халкымыздын ерте орта әсирдеги тарийхий мийрасы. Газета-УСТАЗ.13-январь, 2000 – жыл.
7. Ҳакимниязов Ж., Мамедов А. Қарақалпақстанда археология илиминің қәлиплесиуи хәм рауажланыуы тарийхы. Нөкис «Илимпаз» 2022.
8. Хива минг гумбаз шаҳри. Тошкент,1996.
9. Хожаниязов Ғ. Ғағрезсизлик јилларında археология ilimindegi аshılıwlar. Nókis., 2014.
10. YELMURATOV I. QORAQALPOG‘ISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM MUASSASALARI TARIXI (1991-2018 YILLAR) //News of UzMU journal. – 2024. – T. 1. – №. 1.3. 1. – C. 19-22.
11. Ilauatdinov R. ESTABLISHMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE ARCHEOLOGY OF KARAKALPAKSTAN DURING THE YEARS OF INDEPENDENCE //Modern education and development. – 2024. – T. 1. – №. 1. – C. 7-14.

Annotaciya: Maqalada Ózbekstan Respublikası húkimetri tárepinen arxeologiya ilimin rawajlandırıw ushın qabıl etilgen nızamlar, qararlar hám de bul normativ hújjetler tiykarında arxeologiyalı ekspediciyasınıń izertlew jumısları hám nátiyjeleri, qaraqalpaq arxeologiyasında belgili bolğan arxeolog alımlardıń ilmiy izertlewleri hám de onıń juwmaqları, ғағрезсизлик јилларında arxeologiya ilimine bolğan itibar hám bul tarawdağı jetiskenlikler bayan etiledi.

Tayanish sózler: Konceptiya, Kúyik qala , Ğ.Xojaniyazov, ekspediciya, Mizdaxqan esteligi.

Аннотация: В статье описываются исследовательские работы и результаты археологической экспедиции на основе законов, постановлений и нормативных документов, принятых правительством Республики Узбекистан для развития археологической науки, научные исследования ученых-археологов, известных в каракалпакской археологии, и их выводы, внимание, уделяемое археологической науке в годы независимости, и достижения в этой области.

Ключевые слово: Концепция, Куюк кала, Г. Ходжаниязов, экспедиция, памятник Миздахкан.

Abstract: The article describes the research work and results of the archaeological expedition based on the laws, resolutions, and regulatory documents adopted by the government of the Republic of Uzbekistan for the development of archaeological science, the scientific research of well-known archaeologist scientists in Karakalpak archaeology, and their conclusions, the attention paid to archaeological science during the years of independence, and the achievements in this field.

Keywords: Concept, Kuyuk Kala, G. Khodjaniyazov, expedition, Mizdakhkan monument.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ВЕЛИКИЙ ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ

Нуриддинов Ё.З. Гулимматов Н.

ТУПН,

При рассмотрении истории глобализационных процессов, мы убеждаемся, что он уходит своими корнями в глубь веков. И, конечно же, в древности он охватывал не столь широкие масштабы, как это мы видим сегодня. В древности, первые глобализационные процессы начались в III-II тысячелетий до н. э., благодаря торгово-экономическим связям между Центральной Азией и Ближним Востоком, со Средиземноморьем и Индией. Этот путь был назван «Лазуритовым». Почему он так назывался? Потому что из Центральной Азии в Иран и Месопотамию, далее в Египет доставляли ценный для тех регионов камень – лазурит, который добывался в горах горного Бадахшана. Наряду с «лазуритовым» путём, складывался и «нефритовый» путь, который связывал города Восточного Туркестана – Яркент и Хотан.

По мнению профессора О.Кобзевой караванные пути в то время соединяли многие страны евразийского континента, но до Китая ещё не доходили. Но в дальнейшем, а именно во II веке до н.э., начинает формироваться Великий Шёлковый путь, который на протяжении, почти 20-ти столетий будет играть важную роль в торгово-экономических связях Востока и Запада. Термин «Великий Шёлковый путь» был дан немецким географом Фердинандом фон Рихтгофеном в 1877 году в труде «Китай» [1]. Отметим об особенностях Великого Шёлкового пути. Во-первых, он являлся самым длинным торговым путём в истории человечества. Во-вторых, начинался он в древней столице Китая – городе Чанъань и кончался в испанском городе Валенсия. Протяжённость этого пути составлял расстояние в 7 тысяч км. И проходил через Центральную Азию.

Основным товаром был шёлк, так как только Китай обладал технологией производства шёлка, и этот товар очень высоко ценился в европейских странах, особенно в Римской империи. Торговцы не проходили весь путь от начала до конца, местом, где у них скупали другие торговцы и везли дальше, был Центрально-азиатский регион. Великий шёлковый путь одновременно стал играть важную роль в процессах глобализации, и благодаря ему произошло ускоренное развитие военного дела, так как вторым, важным товаром после шёлка, был порох, производимый в Китае. Сама история Великого Шёлкового пути состоит из нескольких

периодов. Своего расцвета она достигает в V-VIII веках нашей эры, когда образовался Тюркский каганат. Второй период связан с Арабским халифатом, когда Китай торговые пути наладил с Индией, Византией и европейскими странами. Проходил этот путь через Бухару и Хорезм, что благоприятствовало развитию этих регионов. Третий период связан со временем татаро-монгольского нашествия. Но несмотря на это сложное время, Шёлковый путь не переставал существовать, и даже, наоборот, он стимулировался татаро-монголами, так как они брали с торговцев определённую дань. И, четвёртый период был связан с Империей Темура. Темур перекрыл пути через север, и караваны вынуждены были пойти из Китая на Ближний Восток по другому маршруту, - через Мавераннахр, государство, основанное Темуром.

Французский историк Этьен де ла Вассьер в своей книге «Торговля и купцы в Центральной Азии», утверждает, что среднеазиатские города Самарканд, Бухара и Хива были основными центрами торговли между Востоком и Западом [2]. Американским археологом Фредериком Хибертом в результате проведённых археологических раскопок, было обнаружено, что города Центральной Азии имели развитую торговую инфраструктуру. Так, например, в городе Мерв (Туркменистан) при раскопках были найдены караван-сарай, торговые центры и ремесленные мастерские, построенные в III-IV веках нашей эры [3]. Как отмечает американский исследователь Джавид Джалилов и Анатолий Хазанов, что в результате процессов глобализации в эпоху Великого Шёлкового пути, между купцами и туристами, торгующими по этому маршруту, формировались глобальные сети коммуникации, так как через эти сети происходил обмен не только товарами, но и культурой и знаниями [4]. Вместе с тем, как отмечает учёный В.Шмелёв, одним из важных сторон глобализации на данном пути было развитие торговых систем. Эта система обеспечивала: заключение международных торговых соглашений; создавало систему гарантий для доверия торговых партнёров; сформировала межрегиональную валютно-кредитную систему; а также, вдоль торговых путей были построены караван-сарай, торговые центры, в дальнейшем выросшие в маленькие и крупные города и другие объекты инфраструктуры [5, 217]. Основными товарами идущими по Великому шёлковому пути, кроме шёлка и пороха, были китайский фарфор, чай, бумага, специи, драгоценные камни, животные, ковры и многое другое. Вместе с тем, «Шёлковый путь» сыграл важную роль в экономическом развитии тех стран с кем он был связан. На данном пути происходил обмен и взаимопроникновение культур различных народов, благодаря обмену идеями и знаниями в различных сферах искусства и науки. А также, в результате глобализационных процессов, происходило распространение различных религии. Например, на территории современного Узбекистана, были распространены такие религии как христианство, буддизм, иудаизм. На данном торговом пути существовало множество религии, которые мирно сосуществовали вплоть до XIV века. Это был период, когда правители государств этого региона допускали свободу религии, защищая права людей. Процесс глобализации повлиял и на новые технологии, как например, производство бумаги (самаркандская бумага, которая изготавливается до сих пор, отдельными мастерами). Благодаря Великому Шёлковому пути, а, следовательно, и глобализации различных стран – участников этого торгово-экономического сближения, появились выдающиеся учёные, художники, поэты и музыканты поздней Античности (III-VIII вв.), Европейского средневековья (IV-XIV вв.), и Европейского Возрождения (XIII-XVI вв.). В Центральной Азии в IX-XII и XIV-XV веках произошёл подъём научно-культурного характера, возник так называемый, - Восточный Ренессанс.

Канадский исследователь Ричард Фольц в своей работе «Межкультурный диалог в Центральной Азии» подчёркивает способность народов Центральной Азии впитывать и воспроизводить различные культуры [6].

А японский историк Такаси Мацукава в своём исследовательском труде пишет, что «различные религиозные верования (буддизм, христианство, ислам) мирно сосуществовали бок о бок в Центральной Азии. Например, в городе Самарканде одновременно существовали буддистские храмы, христианские церкви и мусульманские мечети» [7, 89]. Интенсивная глобализация происходившая в Центральной Азии, благодаря Великому Шёлковому пути привело к широкому культурному, научному и технологическому взаимобмену отдалённых друг от друга народов. В результате чего появились новые технологии и стили в архитектуре, развивалось изобразительное искусство, совершенно новые жанры появились в сфере музыки и литературе, совершенствовались язык и письменность.

Таким образом, Великий Шёлковый путь сыграл важную позитивную роль благодаря бурным глобализационным процессам проходивших в результате торгово-экономического, культурного, научного-философского взаимобмена идеями и знаниями. Современная глобализация также затрагивает не только экономическую, но и политическую, и социально-духовную сферы жизни людей, живущих на одной планете. Отсюда, все глобальные проблемы, накопившиеся за XX век, активно участвуют в процессе глобализации планетарного масштаба. Глобализационные процессы не происходят односторонне. Диалектика развития не приемлет однообразия, а следовательно, и последствия могут быть неоднородными. Данный процесс, как и любой другой, имеет свои положительные и отрицательные стороны, тем более, когда двухполярный мир сменился на однополярный, где великие державы оспаривают между собой лидерство. Важнейшими позитивными сторонами современной глобализации являются: усиление конкуренции, которая стимулирует дальнейшее развитие новых технологий и распространение её среди различных по уровню развития, стран; возможность мобилизовать более значительный объём финансовых ресурсов, поскольку инвесторы могут использовать более широкий финансовый инструмент на возросшем количестве рынков; создание основ для решения всеобщих проблем человечества, как например, экологических, демографических,

энергетических и др. Негативной стороной глобализации в современном мире может быть, то что преимущества глобализации распределяются неравномерно, между развитыми и развивающимися странами. Это касается и духовной сферы, где молодёжь развивающихся стран перенимает многое, не соответствующее культуре и духовности своего народа, у западной культуры. В то же время, несправедливое распределение благ от глобализации порождает угрозу конфликтов на региональном, национальном и международном уровнях. В процессе этого, быстро развивающиеся страны входят в круг богатых государств, а бедные страны всё больше отстают от них. В результате чего, современная глобализация приводит к углублению неоднородности, к возникновению новой модели мира – мира 20:80, общества одной пятой, то есть, 80% всех ресурсов контролирует так называемый «золотой миллиард», который охватывает лишь пятую часть населения планеты [8, 84-85].

Итак, если сравнить глобализацию периода Великого Шёлкового пути и современную, то становится очевидным, что в глобализации прошлых эпох происходило больше позитивного, нежели в нынешней. И, это связано, в первую очередь, с ускоренными темпами научно-технического прогресса, который в свою очередь, также имеет как позитивные, так и негативные стороны.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кобзева О. «Великий Шёлковый путь: история и современность», Ташкент, Изд. «Фан» АН РУ, 2005 г
2. Вассьер Э. «Торговля и купцы в Центральной Азии», Академическое издание Брилла 2014 г
3. Хиберт Ф. «Археологические раскопки в Центральной Азии и на Шёлковом пути». Смитсоновский институт (2000 г.).
4. Джалилов Д., Хазанов А. «Кочевники и города на Шёлковом пути: закономерности взаимодействия» Издательство Кембриджского университета (2006 г.).
5. Шмелёв В. «Торговые системы на Великом Шёлковом пути. Обзор экономической истории», 71(3), с. 217).
6. Фольц Р. «Межкультурный диалог в Центральной Азии» 2010 г
7. Мацукава Т. «Религиозное сосуществование в средневековой Средней Азии. Обзор азиатских исследований» 2019 г, 43,2.
8. Нуридинов Ё.З. «Философские проблемы экономики

Annotatsiya. Ushbu maqolada Buyuk Ipak yo'lining shakllanishi va uning davomida vujudga kelgan globallashuv jarayonlari ko'rib chiqiladi. Maqolada Ipak yo'lining shakllanishi, undan oldingi Sharq va G'arb, Shimol va Janub o'rtasidagi savdo aloqalari jarayonlari haqida batafsil ma'lumotlar berilgan. O'sha davrdagi globallashuvning Markaziy Osiyo mintaqasidagi progressiv jihatlari ko'rib chiqiladi. Tadqiqotlar va tegishli manbalar asosida Buyuk Ipak yo'lining nafaqat savdo yo'li, balki madaniyatlar, texnologiyalar va yangi g'oyalar almashinuvi platformasi sifatidagi o'rni ochib berildi. Xulosa qilib aytganda, zamonaviy globallashuvning ijobiy va salbiy tomonlari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: madaniyatlararo aloqalar, savdo yo'llari, texnologiya almashinuvi, sivilizatsiyalar uchrashuvi.

Резюме. В данной статье рассматривается становление Великого Шёлкового пути и возникшие при ней глобализационные процессы. В статье представлена подробная информация о становлении Шёлкового пути, о предшествовавшей ей процессах торговых отношений между Востоком и Западом, Севером и Югом. Рассмотрены прогрессивные стороны глобализации того периода на центральноазиатский регион. На основе исследований и соответствующих источников выявлена роль Великого Шёлкового пути не только как торгового пути, но и как площадки для обмена культурами, технологиями и новыми идеями. В заключении рассматриваются позитивные и негативные стороны современной глобализации.

Ключевые слова: межкультурные отношения, торговые пути, обмен технологиями, встреча цивилизации

Annotation. This article examines the formation of the Great Silk Road and the globalization processes that arose during it. The article provides detailed information about the formation of the Silk Road, about the processes of trade relations between the East and the West, the North and the South that preceded it. The progressive aspects of globalization of that period on the Central Asian region are considered. Based on research and relevant sources, the role of the Great Silk Road is revealed not only as a trade route, but also as a platform for the exchange of cultures, technologies and new ideas. In conclusion, the positive and negative aspects of modern globalization are considered.

Key words: intercultural relations, trade routes, technology exchange, meeting of civilizations.

БУРЛЫҚАЛА -1 ЕСТЕЛИГИНДЕГИ 2024-ЖЫЛҒЫ АРХЕОЛОГИЯЛЫҚ ИЗЕРТЛЕҮЛЕР

Балахванцев А. С.¹, Ҳакимниязов Ж.Х.², Қудайбергенов С.Ш.², Алимбетов А.К.², Толыбаев М.Е.².

¹Россия Илимлер Академиясы Шығыстаны институты,

²Қарақалпақ мәмлекетлик университети

2024-жыл май айында Россия Илимлер академиясы Шығыстаны институты ҳам Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети Россия-Қарақалпақстан археологиялық экспедициясы Султан Уаис тауының кубла-шығыс тармақларынан биринде этираптағы тегисликтен 20 м. бийикликте жайласқан Бурлықала 1 естелигинде халық аралық қоспа археологиялық қазыу-изертлеу жұмыслары алып барылды. Естелик арқа-батыстан кубла-шығысқа созылған, улыұма майданы 100×60 м. болып, Аязқаладан 6 км, Топырақаладан 5 км. узақлықта жайласқан.

Бурлықала естелигиндегі археологиялық қазыу жұмысларының тийкарғы ұазыйпасы естеликтің топографиялық жобасын алыу, ҳазирги ҳам келеси маусимлерде археологиялық қазыу жұмысларының майданларын белгилеу, сондай-ақ, анықланған объектлердің стратиграфиясын ҳам естеликтің дәуирин анықлаудан ибарат еди.



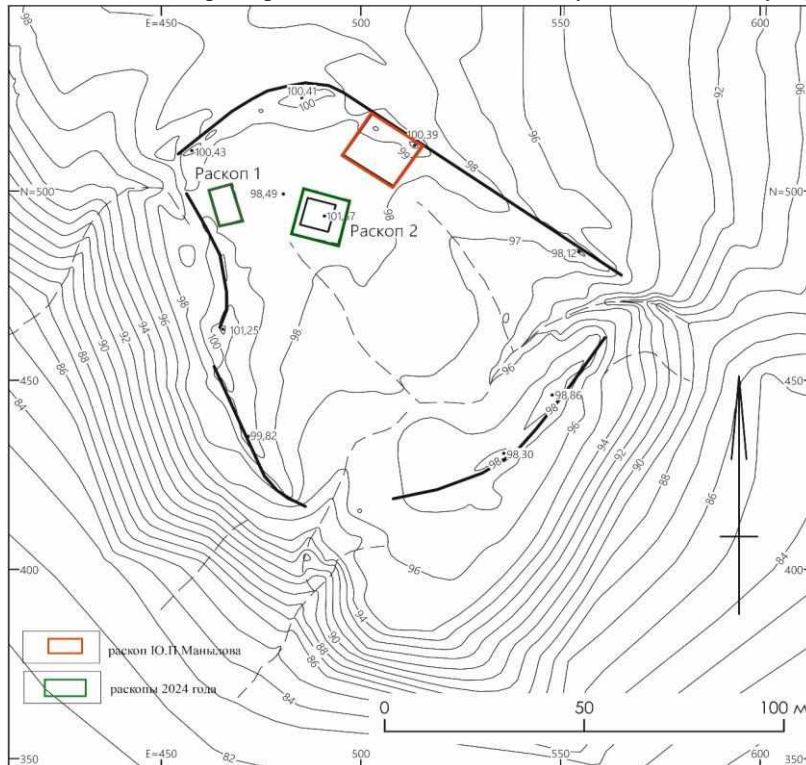
1-сүрөт. Бурлықала естелиги хэм оның этирапы.

1-казылманың улыўма майданы (10×6 м.) кеминде үш бөлмеден куралған үлкен имараттың өзинде казыў жумыслары алып барылды. Қазылма жумыслары алып барылған имарат 38×38 см. өлшемдеги қам гербишлерден қурылған. Имараттың соңғы хронологиялық дәуирин хәзирше эрамыздың III-әсири деген жуўмаққа келинди. Қаланың арқа бөлиминде жайласқан минара тәризли имарат (МТИ) этирапында орнатылған 2-казылмада (12×12 м.) алып барылған изертлеў жумыслары соны көрсетти, ол режеде дерлик туўры квадрат түринде болып, өлшеми 7,1×7,3 м. хэм бийиклиги 2,8 м. Имарат шама менен 40×41×11-13 см. өлшемдеги қам гербишлерден қурылған. Минара

тәризли қурылма 34 см. тереңликтеги тегисленген мәдений қатлам үстинде жайласқан. Ол 46×46 хэм 50×50 см. өлшемдеги қам гербиштен қурылған 1 м. кеңликтеги ески имараттың қам гербиш дийўалларын, тығыз кумлықты хэм сары кумнан ибарат жуқа (3-4 см.) тегис қатламды өз ишине алған. Алдыңғы қурылыста тоғыз хум табылғанына қарағанда, ол имарат бөлмелеринен бири қоймахана (склад) ўазыйпасын атқарған. МТИ астындағы қатламда әййемги Хорезм гүлал ыдыс бөлектери хэм төменге ийилген ушлы, темир үш қанатлы оқлар ушының табылыўы, МТИтан алдыңғы монументал имарат (кеминде үш бөлмели) бизиң эрамызға шекемги II-әсирдің екінши ярымына шекем пайда болғанын дәлиллиди.

Бурлықала - әййемги Хорезмнің арқа шегарасында жайласқан хэм көшпелилердің хужиминен қорғаныў ушын арналған киши қорғанлардың бири. Айрықша усы естеликтің ықшамлылығы хэм оның дәуири тәбийғый шегараларда жайласыў орны бойынша үлкен қызығушылық Россия-Қарақалпақстан илимий экспедициясы тәрепинен хәр тәреплеме үйрениў ушын қолайлылығы хэм алдын жеткиликли дәрежеде үйренілмегенлиги ушын таңлап алынды. Бурлықала естелигин археологиялық изертлеў ўақтында кейинги илимий изертлеў ушын жуўмақ алғандай бақалы мағлыўматлар алынды хэм де естеликти келешекте қолайлы археологиялық изетлеў орнына айландырыў мақсет етип қойылды.

Бурлықала естелиги Хорезм археологиялық-этнографиялық экспедициясының баслығы С.П. Толстов хэм оның қасиплеслери тәрепинен 1946-жылы 25-августта дала бақлаў жумыслары ўақтында табылған [5, 45-122]. Кейин ХАЭЭ



хызметкерлери қала бойынша күнделиклеринде сыпатлап мағлыўматлар берилген, сүўретке алған хэм естеликтің режесин сызған. 1967-жылы Б.И. Вайнберг хэм М.С. Лапиров-Скобло (ХАЭЭ) Бурлықаланы қайта үйренеди, бирақ олардың нәтийжелери басып шығарылмады [7, 332-333]. XX әсирдің 60-жылларында бул мекан жайда Нөкисли археолог Ю.П. Манылов археологиялық казыў жумысларын алып барған, оның изертлеўлери бир қатар мақалалар хэм кандидатлық диссертация авторефератында өз сыпатлаўын тапқан [2, 66-67; 3, 7; 4, 39-44]. 2015-жылы Бурлықалы аймағында Қарақалпақ-Австралия археологиялық экспедициясы қатнасыўшылары тәрепинен үйрениў жумыслары алып барылған [1, 47-54].

2-сүрөт. Бурлықала естелигиниң режеси (2024-жыл май).

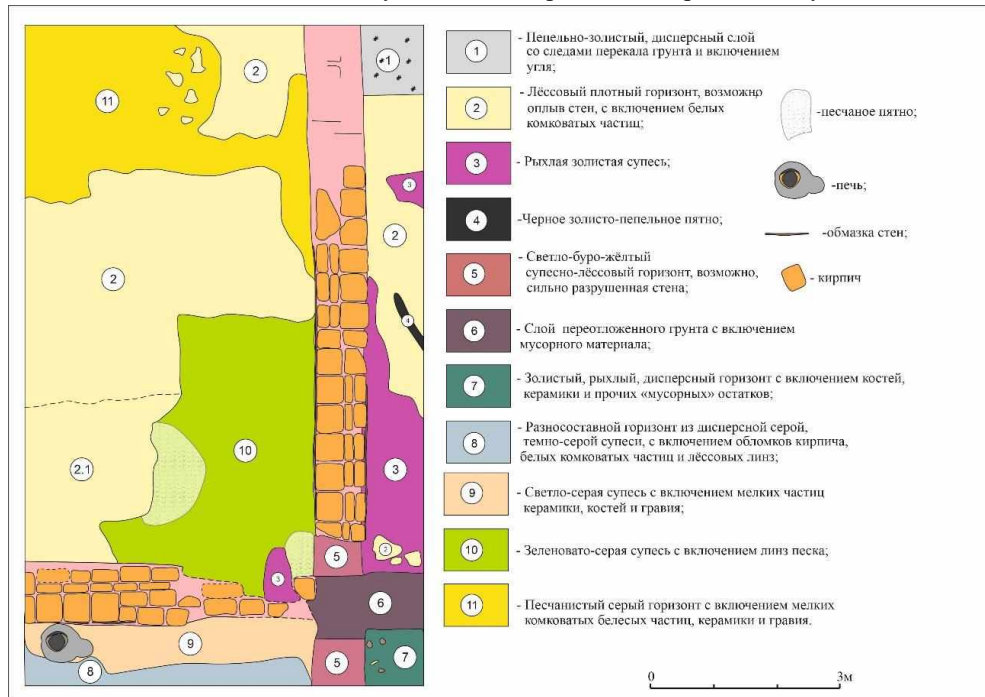
2024-жыл 16-майдан баслап Бурлықала естелигиниң арқа-батыс бөлиминде дерлик қорған дийўалына жақын жерде 10×6 м. майданда 1-казылма жумыслары алып барылды (2, 3-сүўретлер). Орынның таңланыўы ири имараттың қурылыў мақсетин, дәуири хэм атқаратуғын хызметин анықлаў менен байланыслы болып, оның бөлмелери дийўаллары бир күн алдын күшли жаўын себепли үстиңги мәдений қатламы анық көринди, белгиленди (5-сүўрет). Имараттың кирер аўзы арқаға қаратылған болып, саат тилине қарсы 15 градусқа

аўысқан. Көп муғдардағы таслар хәм көп санлы профилленбеген гүлал ыдыс бөлеклери болған үстинги қатламын 5 см. тереңликте тазалаў хәм 1-горизонтқа шығыў нәтийжелерине көре, алдын анықланған дийўаллардың контурлары және де айқынласты. Екинши тазалаўдан кейин үстинги бетинен 15 см. қалыңлықта (2-горизонт) төмендеги көринис бақланды, қазылманың шығыс жанбаўыры бойлап арқадан кублаға қарай узынлығы 8 м. болған биринши дийўал, ал кубла жанбаўыры бойлап батыстан шығысқа қарай узынлығы 4,4 м. болған екинши дийўал анықланды.

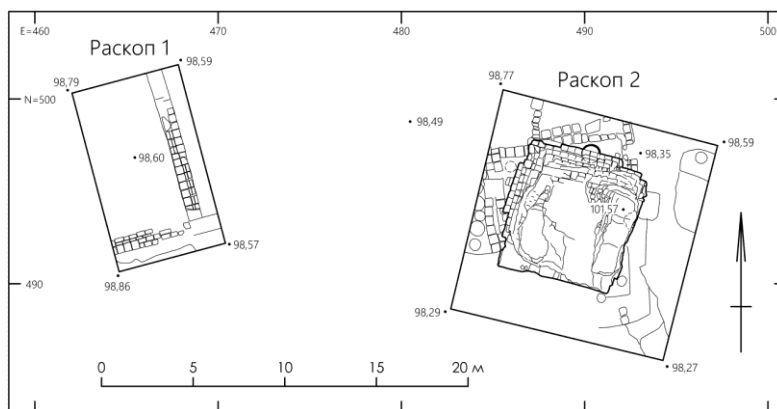
3-сүрөт. Бурлықала естелигиндеги 1-2 археологиялық қазылмалар (2024-жыл май).

Дийўаллары туўры мүйеш астында тутасады, бирақ олардың сақланыўына қарағанда антик дәўирине байланысы бар екенлиги хаққында исенимли айтыўға имкан бермейди. Хәр еки дийўал да 38×38 см.

өлшемдеги қам гербиш хәм оның ярым бөлеклеринен өрилген хәм уқсас дүзилiske ийе. Биринши (шығыс) дийўалдың арқа бөлиминиң ишки тәрәптен еки қатар қабырғаға төселген гербишлерден, ал сыртқы тәрәптен бир қатар тегис төселген гербишлерден ибарат. Кейинги қатарда бағдар өзгереді: ишки тәрәпте бир қатар гербиш, сыртқы тәрәпте еки қатар гербиш жамбаслап өрилген.



Екинши (кубла) дийўалда да тап сондай көринис - ишки тәрәптеги қабырғадағы еки қатар гербиш хәм сыртқы тәрәптен тегисленген бир қатар гербиш бақланады. Шығыс дийўалдың сыртқы хәм ишки тәрәплеринде топан аралас сыбаўдың бар екенлиги дийўал еки бөлмени: батыс (I бөлме) хәм шығыс (II бөлме) бөлмелерди ажыратып турғанлығынан дерек береді. II-бөлмеде созылмалы енсиз қара күл қалдықтары, оның кубласында жумсақ күллі кумлық қатлам жайласқан болып, бул жерде ошақ бар екенлигин көрсетіуі мумкин.



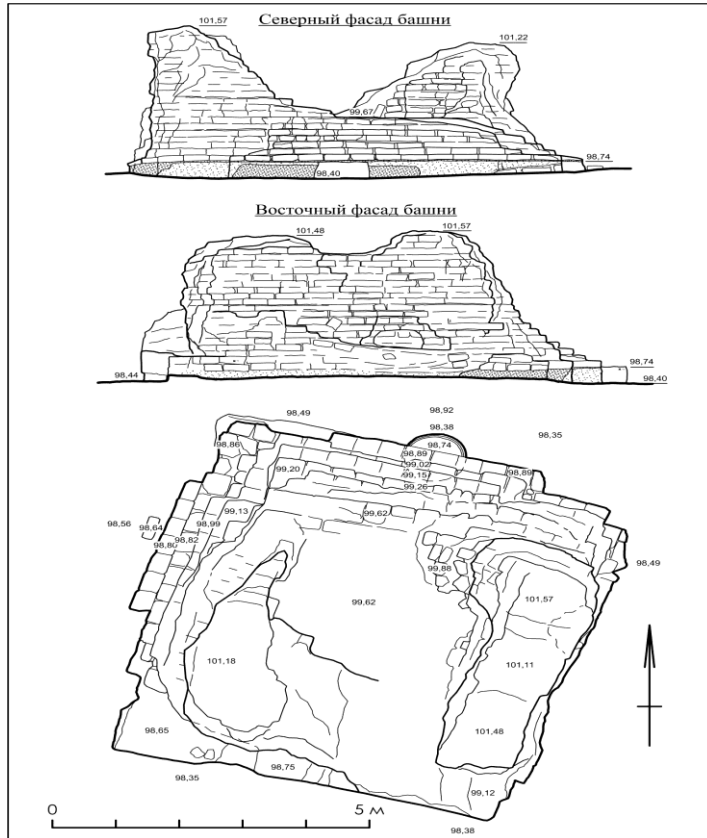
4-сүрөт. Бурлықала естелигиндеги 1- қазылма, 1- қатлам.

I-бөлмениң кубла дийўалының сыртқы тәрәпинде ылай сыбаўдың бар екенлигине қарай, оның кубласында және бир бөлме (III) болған. Оның батыс бөлиминде дийўалдың жанында диаметри 0,35 м. болған домалақ пишимдеги ашық охра реңли ылайдан исленген ошақ излери табылған. Ошақ этирапында 0,7×0,5 метрлі күл қатламы бар. Пүткил дийўал бойлап майда

гүлал, сүйек хәм шебен бөлеклери араласқан ашық күлирең кумлы қатлам созылған. Тап усы жерде бизиң эрамыздың II-III әсирлерине тийисли айланба гүзениң бир бөлеги табылған болып, оның жийеги астында хәрип ямаса жалған эпиграфикалық нағыс излери бар. 1-қазылмадағы жұмыслар 20-май куни барлық бар күшлерди 2-қазылмаға топлаў зәрурлиги себепли тоқтатылды, бул ўақытқа келип минара тәризли курылманың арқа тәрәпиндеги "баспалдақлар" хәм оның батыс тәрәпиндеги хумхана орынлары ашылған еди. Дәслеп 1-қазылма консервацияланып, экспедиция жұмысы жуўмақланыўдан алдын онда тазалаў жұмыслары өткерилди. Майданы 12×12 м. болған 2-қазылма 19-май күни арқа бөлимде жайласқан минар тәризли имарат (МТИ) естелиги этирапында қазылған. Имарат арқаға қаратылған болып, саат бағыты бойынша 18 градусқа

аўысқан. Қазыўлар басланыўынан алдын МТИ бийиклиги шама менен 2 м. хэм майданы 5,9×5,2 м. болған еки шығыс хэм батыс дийўалдан ибарат еди. Олардың ортасында үлкен жарық болып, ол пүткил имаратқа еки өркешли көринис берген. МТИың төменги бөлими суўдың ағып кетиўи хэм дийўаллардың бузылыўы нәтийжесинде пайда болған көтерме астында жасырынған. Минар тәризли қурылманың сыртында хэм ишиндеги алып барылған жумыслар нәтийжесинде, бузылған жерлерин талқылаў хэм тазалаў соны көрсетти, ол режеде 7,1×7,3 м. өлшемдеги дерлик туўры квадраттан ибарат болған. Сақланып қалған бөлегиниң бийиклиги 2,8 м., имарат 21 қатар гербиштен өрилген қатламларынан ибарат.

5-сүўрет. Бурлықала естелиги Арқа хэм Шығыс тәрепиндеги көринисиниң сызылмасы.



Еки қатар гербиштен өрилген I бөлме батыс дийўалының сыртқы тәрәпи хәм қазылма шегарасы арасындағы сызық күлирең қумлақ қатламларынан ибарат болып, оған диаметри 50 ден 70 см/ге шекем болған алты хум (нол реперден 164, 162 хәм 148 белгилер) киргизилген (17, 20-сүўретлер). Олардан үшеўи пүткиллей қазыўға түсти, ал үшеўи болса анаў ямаса мынаў бөлимде батысқа, оның бортынан сыртқа кетеди. Көринип турғанындай, I бөлмениң батыс дийўалынан батыста хумхана жайласқан (II бөлме).

Ен арқа хумның шығысында, I бөлме батыс дийўалының сыртқы тәрәпинде белгисиз мақсеттеги текше болып, онда бир неше асықлар табылған. Қазылма-2 ниң арқа-батыс мүйешинде ашық күлирең қумлақ қатламы анықланған болып, онда күйик излери бар. Бул жерде нол репердиң 141-белгисинде (үстинги қатламнан 45 см. тереңликте) төрт темир найза ушлары табылды. Ең жақсы сақланып қалғанына қарағанда (қосымша, № 44д), оқлар жақлары төменге түскен үш бөлекли сабақлы өсимтелерге ийе.

МТИтың арқа фасадында (оның арқа тәрәпи хәм қазылманың арқа борты ортасында) алып барылған жумыслар батыс фасадтан басланып, арқа-шығыс бағытқа даўам еткен улыўма узынлығы шама менен 8 м. хәм кеңлиги еки гербиш болған дийўалдың даўамын бақлаў имканиятын берди. Оның арқа хәм кубла тәрәплеринде сыбаў бар екенлигине қарағанда, дийўалдан арқа хәм кублада бөлек бөлмелер болыўы керек. Кубла бөлме, итимал, минара тәризли имарат астына киретуғын бираз ашылған I бөлмеге туўра келеди, арқа бөлме болса жаңа III бөлмеге айланады. Арқа фасадтың шығыс бөлимінде арқа дийўал туўры мүйеш астында I бөлмениң арқа-шығыс МТИ мүйешине киретуғын шығыс дийўалы менен тутасады. Арқа дийўал күл линзалары киргизилген сур хәм сур-қоңыр қумлы қатламлар даўамы менен қоршалған. Дийўалдың кубласында, МТИтың арқа тәрәпиниң орайында ири хум жайласқан (максимал диаметри - 85 см.). Оның жоқары бөлими (нол реперден 127 белги) кейин ала МТИ қурылған қатламды тегислеў ўақтыда кесип алынған. МТИ арқа фасадында анықланған гүлал ыдыс хәм биринши текшеде хәм екінши текшеде аралас характерге ийе еди. Сәне берилген бөлеклер антик дәўирге де, орта әсирлерге де тийисли еди. Соны да айтып өтиў керек, екінши текшеде енди орта әсир гүлал ыдыслары ушыраспайды.

2-қазылманың арқа-шығыс мүйешинде күлли қатламның дағы туўры мүйеш астында жайласқан болып, онда топырақтың қызыў излери хәм көмир араласпалары бар. Батыста қазылманың арқа шегарасы астына тегис созылған дийўал белгиленген болып, онда гербиш қалаў сезилмеген. Бирақ бул дийўалдың ишки тәрәпинде сыбаў бар екенлиги, оннан кублада хум жайласқанлығы (нолинши реперден 156-белги) бул жерде және бир IV бөлме бар екенлигин болжаўға имкан береді. МТИтың шығыс фасадында (оның шығыс тәрәпи хәм қазыўдың шығыс борты ортасында) нол реперден 150 хәм 151-белгилерде босасқан бет қатламы алып тасланғанынан кейин, I бөлмениң шығыс дийўалы болыўы мумкин болған қатты емес шөгинди таў жынысы, алевролит, әдетте, қумлы, саз хәм күшли хәкли қатлам анықланды. Қам гербиштен хәм итимал пахсадан қурылған дийўалдың узынлығы 5 метрге, кеңлиги болса шама менен 1 метрге жеткен. 2-қазылманың кубла-шығыс мүйешинде шығыс дийўал I бөлмениң тап сондай күшли жуўылған кубла дийўалы менен туўры мүйеш астында кесилеседи. I бөлмениң кубла-шығыс мүйешинде нол реперден 155 хәм 142-белгилерде печ (диаметри шама менен 50 см.) хәм сур қумлы горизонт пенен қоршалған хум орнатылған болып, ол да жоқарыда жайласқан гербиш дийўалдың бузылыўы нәтийжесинде пайда болған болыўы мумкин. I бөлме дийўалының сыртқы тәрәпинен шығысқа қарай қазылма бортына шекем күлирең-қоңыр күл қатламы созылған. МТИ шығыс фасадында табылған гүлал буйымлардың барлығы эрамыздың VII-XIII әсирлерине тийисли. 2-қазылманың кубла-шығыс мүйешинде, МТИтың шығыс хәм кубла дийўаллары тутасқан жерден кублада, шығынды материаллары қосылған қайта жатқарылған қатлам бар. Кубла дийўал гербишин қоршап турған қатламлар даўамы белгиленген (нолинши реперден 155 хәм 160 белгилер), онда гербишлер көринеди. Әдетте, бул күйген қатлам излери, күл қатламы ямаса күл дақлары бар болған шебен хәм қумлы қатламлар бар. Сүйеклер, гүлал ыдыстың майда бөлеклері хәм шығынды қалдықлары араласқан дисперс горизонт та усылар қатарына киреди. Бул жерде табылған үш бирдей гүлал ыдыс бөлегинен екеўи орта әсирлерге тийисли.

МТИтың кубла бөлимінде (оның кубла тәрәпи хәм қазыўдың кубла шегарасы арасында) қарабаханалар бираз тазаланды. Бул жерде табылған аз санлы гүлал бөлеклеринен екеўи бизиң эрамыздың VI-VIII әсирлерине тийисли. Сондай-ақ, жоқары қабырғасы толқын тәризли болған туўры қызыл ылайдан исленген гүлал ыдыс бөлегиниң табылғанын да атап өтиў керек, ол оссуарийдиң бир бөлеги болыўы мумкин.

2-қазылмада атап өтилген улыўма көринис бул жерде бар болған қурылмалардың жасаў басқышларын сәўлелендириўши стратиграфиялық қатламлардың жоқ екенлигин көрсетеди.

Жумыслардың жуўмақлаўшы басқышында архитектор С.В. Ветохов ТОПСОН ГПТ-3107Н тахеометринен пайдаланып, қалашаның топографиялық режесин алды (3-сүўрет). Оны жаратыў ушын шәртли координаталары (N=500, E=500) магнит арқаға қаратылған хәм бийиклиги (X=100) ГПС навигаторы жәрдемінде анықланған жергиликли координаталар системасы қурылды.

Россия Илимлер академиясы Шығыстану институты хәм Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң Россия-Қарақалпақстан археологиялық экспедициясының 2024-жыл май айында Бурлықала естелигинде алып барған қазыўлары соны көрсетти, 1-қазыўдың пүткил майданы (10×6 м.) кемінде үш бөлмеден ибарат үлкен имарат пенен бәнт болған. Имарат арқаға қаратылған болып, саат тилине қарсы 15 градусқа аўысқан. Оның дийўаллары 38×38 см. өлшемдеги қам гербиштен қурылған. Имараттың соңғы басқышын хәзирше эрамыздың III әсирине байланыстырыў мумкин. Бирақ, соны есапқа алыў керек, бул сәне тек бир ғана гүлал ыдыслар бөлегине тийкарланып белгиленди.

Каланын арқа бөлиминде жайласқан минар тәризли имарат (МТИ) этирапында орнатылған 2-қазылмада (12×12 м.) алып барылған жұмыстар соны көрсетті, ол режеде дерлік туұры квадрат болып, өлшеми 7,1×7,3 м. хәм бийиклиги 2,8 м. Имарат арқаға бағдарланған болып, саат бағыты бойынша 18 градуска аұысқан. Имарат шама менен 40×41×11-13 см. өлшемдеги қам гербиштен қурылған.

Минар тәризли имараттың мақсети хәм қурылыс ўақты елеге шекем тартыслы мәселеге айланған. С.П. Толстов Бурлықаладағы қурылысты, оны б.э.ш. IV- әсирден б.э. I әсирине шекемги дәўирге жатқарып, Гүзелиқыр естелигиндеги минарлар менен салыстырған, соңғыларын диний имаратлар - аташғахлар ямаса жерлеўге арналған минарлар деп есаплаган [6, 102]. Ю.П. Манылов болса, Бурлықаладағы имаратты X-XII әсирлерге тийисли антик дәўири гербишинен қурылған сигнал минарасы деп болжаған [2, 66-70]. Демек төмендегилерди атап өтиў лазым МТИ дийўалларында, оның ишинде хәм этирапында табылған материаллар Бурлықалада тиришилиқ тоқтағанынан кейинги дәўирге тийисли гүлалшылық буйымлары Ю.П. Манылов ойлағанынан да кеңирек хронологиялық дәўирди VI әсирден XIII әсирге шекемги дәўирди өз ишине алады. Изертлеўлеримиз даўамында МТИ ишинде ҳеш қандай жаныў излери - күл қалдықлары табылмады. Жоқарыда айтып өтилгениндей, араласпа рени бойынша гербишке уксас қурамға ийе. Булардың барлығы МТИ орта әсирлер қорықшы минарасы сыпатында қурылғанлығы ҳақындағы болжаўға қарсы гүўалық береді.

Минар тәризли қурылма тегисленген мәдений қатлам үстинде жайласқан болып, ол 34 см. тереңликте бақланған. Онда 46×46 хәм 50×50 см. өлшемдеги қам гербиштен қурылған, ени 1 м. болған қам гербиш дийўаллары, тығыз хәм сары қумнан қуралған жуқа (3-4 см.) тегислеўши қатлам бар. Имарат арқаға қаратылған болып, саат тилине қарсы 10 градуска аұысқан. Алдыңғы қурылыста табылған тоғыз хумға қарағанда, оның бөлмелеринен бири кеминде қоймахана ушын пайдаланылған болыўы керек. МТИ асты қатламынан табылған әййемги Хорезм гүлалшылық буйымлары сынықлары хәм найзалары түсирилген үш қанатлы темир оқ жай оқларының табылыўы, үш бөлмели МТИған бизиң эрамызға шекемги II әсирдин екінши ярымына шекем пайда болған болғанлығын дәлиллейди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Амиров Ш., Беттс А., Хожаниязов Г., Минарди М. Археологическое обследование гор Султануиздага // История и археология Приаралья. № 1. 2019. С. 47–55.
2. Манылов Ю.П. Сигнальные башни Султануиздага // Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР. 1969. № 3. С. 65–71.
3. Манылов Ю.П. Археологические памятники Султануиздага эпохи античности и средневековья. АКД. Ташкент, 1972.
4. Манылов Ю.П., Хожаниязов Г. Городища Аязкала 1 и Бурлықала (К изучению фортификации древнего Хорезма) // Археологические исследования в Каракалпакии / И.К. Косымбетов, В.Н. Ягодин (ред.). Ташкент: Фан, 1981. С. 32–49.
5. Толстов С.П. По следам древнехорезмийской цивилизации. М.-Л.: изд-во АН СССР, 1948.
6. Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта. М.: Изд-во Восточная литература, 1962.
7. Толстов С.П. Хорезмская археолого-этнографическая экспедиция // Археологические открытия – 1967. М.: Наука, 1968. С. 332–333.

Бурлы қала-1 естелигиндеги 2024-жылғы археологиялық изертлеўлер

Резюме: Мақолада ўлкамиз тарихини ўрганишда катта аҳамиятқа эга бўлған маданий меросларимиздан бири Бурлықала-1 ёдгорлигида кейинги йилларда амалға оширилған халқаро археологик тадқиқотлар нәтижалари ҳамда уларда қўлга киритилған моддий топилмалар сополдан ишланған уй рўзғор буюмлари, қурилиш материаллар уларнинг тарихимизда тутған ўрни мавжудлигин археологик - этнографик маълумотлар асосида моддий топилмаларнинг тарихимизни ўрганишдаги аҳамияти илмий нуктаи назаридан таҳлил қилинған.

Таянч иборалар: Бурлықала-1, топография, стратиграфия, минорасимон объект, ёдгорлик даврини аниқлаш.

Археологические исследования на памятнике Бурли Кала-1 в 2024 году

Резюме: В статье с научной точки зрения проанализированы результаты международных археологических исследований, проведенных в последние годы на памятнике Бурли-кала-1, одном из культурных наследий, имеющих большое значение в изучении истории нашего края, а также материальные находки, изготовленные из керамики, предметы домашнего обихода, строительные материалы, их роль в нашей истории, значение материальных находок в изучении нашей истории на основе археолого-этнографических данных.

Ключевые слова: Бурли-кала-1, топография, стратиграфия, башнеобразный объект, определение периода памятника.

Archaeological research at the Burli Kala-1 monument in 2024

Summary: The article analyzes the results of international archaeological research conducted in recent years at the Burli Kala-1 monument, one of the cultural heritage sites of great importance in studying the history of our region, as well as material finds made of ceramics, household items, construction materials, their role in our history, the significance of material finds in studying our history based on archaeological and ethnographic data.

Key words: Burli-Kala-1, topography, stratigraphy, tower-shaped object, determining the period of the monument.

УДК:111.85:130.2(575.1)

ETNOMADANIY JARAYONLARDA MARGINALLIKNING O'RNINI VA HOLATI

Zaripova H. T.

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti

“Marginallik” soʻzining lugʻaviy maʼnosi “chekka holat, asosiy oqimdan chetda qolish” degan maʼnoni anglatadi. Bu soʻz ijtimoiy, siyosiy yoki madaniy kontekstda qoʻllanilib, biror guruh yoki hodisaning asosiy oqimdan chetda, qisqa yoki kamroq eʼtibor qilingan joyda boʻlishini ifodalaydi. Marginallik, odatda, ijtimoiy, iqtisodiy yoki siyosiy marginallashish bilan bogʻliq boʻladi. Marginallar jamiyatning asosiy guruhlaridan ajralgan boʻlib, koʻpincha diskriminatsiya (davlat, yuridik yoki jismobniy shaxslar tomonidan boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini

cheklash yoki kamsitish) yoki e'tiborsizlikka duchor bo'lishadi. Marginallik ijtimoiy va madaniy integratsiya masalalarini, tenglik va adolatni o'rganishda muhim ahamiyatga ega. Marginallik va madaniyat o'rtasidagi bog'lanish esa, jamiyatning markazidan chetda qolgan guruhlarining madaniy qadriyatlari va urf-odatlarini ko'pincha e'tibordan chetda qoladi yoki rad etiladi. Bu guruhlar o'z madaniyatini saqlashga intilishlari mumkin, ammo jamiyatda ularning o'rni va ahamiyati past bo'lishi mumkin.

Marginallashuv g'oyalari qadimiy ildizlarga ega, ammo zamonaviy ijtimoiy falsafada ular XIX asrda faol rivojlana boshladilar. Sinfy kurashning marksistik tahlili ijtimoiy ziddiyatlarning asosi sifatida iqtisodiy marginallashuvning rolini kuchaytirdi. Emil Dyurkgeym o'z navbatida marginallashuvni sotsiologik tushunishni ijtimoiy guruhlariga qo'shilishning yetishmasligi sifatida taklif qildi. XX asrda, ayniqsa tanqidiy nazariya va feminist falsafa doirasida, marginalizatsiya nazariyalari tobora murakkab va ko'p darajali bo'lib bordi. Irq, jins, jinsiy orientatsiya va boshqa toifalarga asoslangan guruhlar jamiyatda qanday marginallashganligi nuqtai nazaridan tahlil qilindi [1]. Postkolonial nazariyaning ta'siri, shuningdek, global janub kontekstida marginallashuvni chuqurroq tushunishga olib keldi.

Marginallik – bu doimiy yoki vaqtinchalik bo'lishi mumkin bo'lgan holat bo'lib, ko'pincha ijtimoiy tengsizlik yoki notekis rivojlanish natijasida yuzaga keladi. Madaniyat va marginallik o'zaro bog'liq tushunchalar bo'lib, ular jamiyatdagi ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy jarayonlar bilan chambarchas bog'langan.

Ijtimoiy falsafada marginallashuvni o'rganish klassik faylasuflarning asarlarida chuqur ildizlarga ega. Masalan, Marks marginallashuvni kapitalistik tizim tomonidan ishchilar sinfining iqtisodiy ekspluatatsiyasi natijasida ko'rib chiqdi. Uning asarlarida "proletariat" tushunchasi ishlab chiqarish vositalari va ijtimoiy hokimiyatdan mahrum bo'lgan marginal guruhning namunasidir. Keyingi o'n yilliklarda marginallashuv tushunchasi jamiyatdagi o'zgarishlar va akademik nutqlarga mos ravishda rivojlandi. "Sinf", "irq", "jins" va "nogironlik" kabi tushunchalar marginallashuvni tahlil qilishda Markaziy o'rinni egalladi. Fridrix Engels, Maks Veber, Jak Derrida va Mishel Fuko kabi faylasuflar va sotsiologlar marginalizatsiya mexanizmlarini, uning kuch va bilim bilan bog'liqligini tushunishga katta hissa qo'shdilar. Marginallashuvga oid sotsiologik jihatlarini o'rganishga bag'ishlangan ilmiy izlanishlar olib borishdi. Shuningdek, badiiy adabiyotda Ernest Xeminguey, Albert Kamyu, Paulo Kaelo kabi adiblar ham marginallik jarayoni va falsafiy holatini o'z asarlarida tushunarli, atroflicha hamda aniq ifodalashgan. So'nggi o'n yillikda marginallik muammosiga qiziqish sezilarli darajada oshdi. Ushbu hodisa turli yondashuvlar nuqtai nazaridan o'rganiladi: madaniy, sotsiologik, fanlararo sintez (V. A. Shapinskiy, S. A. Krasnodemskaya, A. I. Atoyan) ilmiy ishlarida buni kuzatish mumkin [2].

Yangi ijtimoiy voqelikdan oldin berilgan xususiyatlarga ega bo'lgan marginal shaxsni shakllantirish jihatlari K. Navjavonovning [3, 59-66] tadqiqotlarida ko'rib chiqilgan bo'lib, u marginal shaxsning rivojlanishi turli xil yo'nalishni, shu jumladan ijobiy yo'nalishni ijtimoiy hayotning turli sohalarida yangi tuzilmalar va yangiliklar agentlarini shakllantirish lahzalari sifatida qabul qilishini ta'kidlaydi. N. Lapinning ilmiy kuzatuv faoliyatida zamonaviy voqelikning ijtimoiy hodisalarini shakllantirishning o'ziga xos xususiyati ommaviy de - sotsializatsiya va qayta sotsializatsiya, shuningdek, oldingi identifikatsiyani yo'qotish va noaniq ijtimoiy maqom bilan bog'liqligi haqida nazariyalarni ilgari suradi. Maqolani tayyorlash jarayonida analiz va sintez, retrospektiv tahlil, qiyosiy tahlil kabi usullar qo'llanilgan. Madaniyat, etnomadaniyat va marginallik o'rtasidagi aloqadorlik murakkab, qiziqarli ijtimoiy va madaniy fenomenlarni anglatadi. Bu uch tushuncha bir-biriga yaqin bo'lib, jamiyatlar va guruhlarining o'ziga xosligini, ta'sirini hamda o'zaro aloqalarini ko'rsatadi. Marginallik va madaniyat o'rtasidagi bog'lanish esa, jamiyatning markazidan chetda qolgan guruhlarining madaniy qadriyatlari va urf-odatlarini ko'pincha e'tibordan chetda qoladi yoki rad etiladi. Bu guruhlar o'z madaniyatini saqlashga intilishlari mumkin, ammo jamiyatda ularning o'rni va ahamiyati past bo'lishi mumkin. Marginallik va etnomadaniyat o'rtasidagi bog'lanish shundaki, ba'zi etnik guruhlar o'z etnomadaniy qadriyatlarini saqlab qolish uchun jamiyatning asosiy oqimidan chetda qolishga majbur bo'lishadi. Bunday guruhlar marginallashishi mumkin, chunki ularning madaniy tizimlari va qadriyatlari jamiyatning hukmron madaniyatiga mos kelmaydi. Ushbu uch tushuncha o'rtasidagi aloqalar ijtimoiy tahlil va madaniyatshunoslikda muhim o'rin tutadi, chunki ular jamiyatdagi ijtimoiy tuzilma, ta'sirchanlik va diskriminatsiya kabi masalalarni yaxshiroq tushunishga yordam beradi [4, 300]. Etnomadaniy marginallik fenomenining falsafiy tahlili – bu madaniyatlar, jamiyatlar va shaxsiy identifikatsiyaning kesishgan nuqtasida paydo bo'ladigan murakkab jarayonlarni tushuntirishga qaratilgan ilmiy izlanish. Ushbu fenomen falsafiy, ijtimoiy va psixologik jihatlarini qamrab oladi.

Falsafiy jihatlari quyidagicha: Gegel dialektikasi nuqtayi nazaridan, marginallik qarama-qarshiliklarning sintezidan kelib chiqadi. Bu holat o'ziga xos yangi identifikatsiyani shakllantirish uchun imkoniyat sifatida qaralishi mumkin. Ekzistensializm nuqtayi nazaridan, marginallik shaxsning o'z mohiyatini izlashiga bog'liq. Marginallik – yo'qotish emas, balki o'zini qayta kashf etish jarayoni sifatida qaralishi mumkin. Postmodernizm marginallikni ijtimoiy konstruksiya sifatida tahlil qiladi. Madaniyatlar orasidagi chegara sun'iy bo'lishi mumkin va bu, o'z navbatida, identifikatsiyaning doimiy o'zgaruvchanligini anglatadi. Marginallik ijtimoiy jarayon bilan uzviy bog'liqligi tufayli uning etnomadaniy oqibatlari quyidagicha: Ijtimoiy ajratilganlik va assimilyatsiya muammolari; Madaniy sintez va yangi ijtimoiy guruhlarining shakllanishi; Identifikatsion krizis va psixologik bosim

Marginallashuvga oid holatlar ko'rinishiga ko'ra har xil tasniflanadi. Ijtimoiy nuqtai nazardan – Jamiyatning asosiy qismiga qo'shila olmagan yoki jamiyat tomonidan rad etilgan guruhlarining holati. Masalan, muhojirlar, kam ta'minlanganlar yoki ijtimoiy me'yorlardan chetga chiqqan shaxslar marginallashgan hisoblanadi. Iqtisodiy nuqtai nazardan – Bozorda to'liq ishtirok eta olmaydigan yoki iqtisodiy jihatdan beqaror holatda bo'lgan shaxslar yoki guruhlar. Masalan, norasmiy sektor ishlovchilari yoki past daromadli qatlamlar marginallashgan bo'lishi mumkin.

Madaniy va psixologik nuqtai nazardan – Shaxs yoki guruh oʻzini jamiyatga moslashtira olmasligi yoki oʻzini begonadek his qilishi. Masalan, ikki madaniyat oʻrtasida qolib ketgan kishilar marginallikni his qilishi mumkin.

Ijtimoiy madaniy jarayonlarga marginallik fenomenining falsafil tahlili quyidagilardan iborat:

1. Madaniyat va jamiyatda oʻrin egallash. Madaniyat odamlarning turmush tarzi, qadriyatlar, urf-odatlar va ijtimoiy normalarini belgilaydi. Jamiyatdagi aksariyat guruhlar shu madaniy qadriyatlarga mos ravishda hayot kechiradi. Biroq, baʼzi guruhlar yoki shaxslar bu umumiy madaniy normalarga moslasha olmaydi yoki ular tomonidan chetga suriladi. Bu jarayon ularning marginal (chetga surilgan) holatga tushishiga sabab boʻlishi mumkin.

2. Marginallik – madaniy tafovut natijasi sifatida. Marginallik jamiyatdagi ayrim shaxs yoki guruhlarining asosiy oqimdan chetda qolishidir. Bu iqtisodiy, ijtimoiy yoki madaniy omillar tufayli yuzaga kelishi mumkin. Masalan, muhojirlar, etnik ozchiliklar, din yoki urf-odatlar boshqacha boʻlgan guruhlar oʻzlarini madaniy jihatdan begona sezishlari va jamiyat tomonidan chetga surilishi mumkin.

3. Madaniy inkor va marginallashuv. Agar jamiyatning asosiy madaniy qadriyatlar bilan ziddiyatda boʻlgan yangi madaniy oqim yoki guruh paydo boʻlsa, bu guruh oʻzining marginallashuvi yoki rad etilishi bilan duch kelishi mumkin. Masalan, submadaniyatlar (punklar, hippilar yoki alternativ guruhlar) asosiy jamiyat tomonidan begona sifatida qabul qilinishi mumkin.

4. Madaniy assimilyatsiya va marginallikning yoʻqolishi. Ayrim holatlarda, marginallashgan guruhlar jamiyatga integratsiyalashish uchun madaniy assimilyatsiyaga (asosiy madaniyatni qabul qilish) harakat qiladi [5]. Bu ularning marginallik darajasini kamaytirishi mumkin. Biroq, agar assimilyatsiya oʻz ixtiyori bilan emas, majburan amalga oshirilsa, bu ijtimoiy konfliktlarni keltirib chiqarishi mumkin. Siyosiy nuqtai nazar bilan hozirgi kundagi mamlakatlarda yuz berayotgan koʻzga koʻringan kundalik marginallikka oid holatlardan namuna;

Muhojirlar avlodi – Masalan, AQSh yoki Yevropaga koʻchib kelgan muhojir oilalarning farzandlari oʻz otalarining madaniyatini saqlab qolishga harakat qilishadi, lekin shu bilan birga, oʻzlari yashayotgan jamiyat madaniyatiga ham moslashishadi. Natijada ular har ikki madaniyatga ham toʻliq moslasha olmay, ikkilamchi identifikatsiya muammosiga duch kelishadi. Sovet ittifoqi parchalanganidan keyingi oʻtish davri avlodlari – Masalan, Oʻzbekistonda sovet davrida shakllangan madaniyat bilan mustaqillikdan keyingi milliy oʻzlikni anglash jarayonida oʻsib kelgan yoshlar oʻrtasidagi tafovut. Ular sovet madaniyatining ayrim unsurlarini saqlab qolgan holda, yangi milliy identifikatsiyani shakllantirishga harakat qilishadi. Shahar va qishloq madaniyati oʻrtasidagi tafovut – Katta shaharlarga qishloqlardan koʻchib kelgan yoshlar qishloq anʼanalari va urbanistik hayot tarzi orasida muvozanat topishga urinadi. Ular shaharliklar tomonidan “juda qishloqcha”, qishloqdoshlar tomonidan esa “juda shaharlik” deb qabul qilinishi mumkin.

Xulosa. Marginallikning muhim oʻziga xosligini tavsiflovchi xususiyat sifatida yangi jamoalarga qoʻshila olmaydigan odamlarning oʻz-oʻzini anglash inqirozining katta psixologik zoʻriqishi va keskinlashini nazarda aytish mumkin. Madaniy marginallikning namoyon boʻlishi maʼlum bir jamiyatning meʼyorlari xilma-xil boʻlgan darajada turlichadir. Etnomadaniy marginallik namoyon boʻlishining oʻzgaruvchanligi madaniyat tomonidan taqdim etilgan imkoniyatlardan oshib ketishini ishonch bilan aytish mumkin, chunki normaning namoyon boʻlishi har doim odatiy boʻlib, marginallik va unga bogʻliq hodisalar individualdir.

Etnomadaniy marginallikni chegara boʻlmagan hodisa sifatida aniqroq aniqlash uchun M. M. baxtin tomonidan ishlab chiqilgan chegara hodisasi sifatida madaniyat kontseptsiyasiga murojaat qilish kerak. Shunday qilib, u madaniyat sohasini chegaralarga ega boʻlgan, ammo ichki hududga ega boʻlgan fazoviy yaxlitlik sifatida tasavvur qilmasligi kerakligini yozadi. Madaniy mintaqaning ichki hududi yoʻq: uning barchasi chegaralarda joylashgan, chegaralar hamma joyda, har bir daqiqada oʻtadi, madaniyatning tizimli birligi madaniy hayot atomlariga kiradi, chunki quyosh uning har bir tomchisida aks etadi. Har bir madaniy harakat chegaralarda sezilarli darajada yashaydi, u tuproqni yoʻqotadi, boʻsh, takabbur boʻlib qoladi, tanazzulga uchraydi va oʻladi. Marginallik tushunchasi, yuqorida taʼkidlab oʻtilganidek, maʼlum maʼnolarda, agar etno - geografik jihatidan koʻrib chiqilsa, "anomiy", "ehtiros" kabi tushunchalar bilan sinonimdir. Agar ushbu tushunchalarda birlikning sinonimik momentlari mavjud boʻlsa, unda norma tushunchasi marginallik uchun dialektik antonimdir [6, 147]. Marginallik, shuningdek voqelikning normativligi, umuminsoniy yaxlitlikning yagona spektrining turli xil ranglari boʻlib xizmat qiladi. Shu munosabat bilan, marginallik zamonaviy tadqiqotlarda muammoning sifatli asosini koʻrib chiqadigan sotsiologik, madaniy yoki tarkibiy yondashuvlarda ushbu hodisaning biron bir namoyon boʻlishi bilan bogʻliq emas.

Yuqorida aytib oʻtilganlardan shuni taʼkidlaymizki, dastlab "marginallik", "marginallar" tushunchalari "madaniyatlar chegarasida shaxs"ni tavsiflashda etnik-madaniy vaziyatni koʻrsatish uchun ishlatilgan. Kelajakda marginal inson tushunchasi ijtimoiy jarayonlar bilan bogʻliq boʻlib, marginallashuvning oʻzi shaxs nuqtai nazaridan emas, balki umuman jamiyat nuqtai nazaridan koʻrib chiqiladi. Yaʼni, marginallik hodisasi tashqi holatlar bilan belgilanadi.

BIBLIOGRAFIYA

1. Park R.E. Race and culture; E.C. Hughes et al., éd., Glencol, 1950. - Pp. 345-392.; Connor W. Ethnonationalism: the quest for understanding. Prinseton, New Jersey, 1994. - 234 p.; США глазами американских социологов. /Отв. Ред. Ю.Н. Давыдов, Г.В. Осипов. - Кн. I.- М., 1982. - 264 с
2. Аукуционек С.П. Переходный кризис как новый объект исследования: [По результатам социологических опросов] //Общественные науки и современность. - 1995. - № 4. - С. 5-9.
3. Афанасьев М.Н. Изменения в механизме функционирования правящих региональных элит // Полис. - 1994. - N 6.
4. Stonequist E. V., The Marginal man, New York, 1937. - 300 p.

5. Этносоциология: цели, методы и некоторые результаты исследования /Дробизева Л.М., Кондратьев В.С., Сусоколов А.А. - М., 1984. - 255 е.; Старовойтова Г.В. Этническая группа в современном советском городе. - Л., 1987. - 174 е.; Thomas W., Znaniecky F. The polish peasant in Europe and America. - Cambridge., 1918 - 1920. - Vol. 1-5.
6. Шапинский В.А. Культурная маргинальность как социально- философская проблема //Диссертация на соискание степени канд. Социол. наук.-М., 1991.-147 с.

Etnomadaniy jarayonlarda marginallikning oʻrni va holati

Annotatsiya. Mazkur maqolada etnomadaniy marginallik fenomenining falsafiy tahlili, uning kelib chiqish omillari, ierarxik munosabatlardagi turli quyi tizimlarning oʻzaro aloqasi sifatida taqdim etilgan va tahlil qilingan. Shuningdek, marginallikning elementlari va aloqalari, uning zamonaviy ijtimoiy-madaniy jarayonga taʼsiri shakllari haqida maʼlumotlar taqdim etilgan.

Kalit soʻzlar: tizimli yondashuv, madaniyat, liminallik, diskriminatsiya, ijtimoiy ziddiyat.

Kategoriya rasmiyati va uning oʻrni va holati

Аннотация. В данной статье представлен и проанализирован философский анализ феномена этнокультурной маргинальности, факторов его происхождения, взаимодействия различных подсистем в иерархических отношениях. Также представлена информация об элементах и связях маргинальности, формах ее влияния на современный социокультурный процесс.

Ключевые слова: системный подход, культура, лиминальность, дискриминация, социальный конфликт.

The category of beauty and its place in Uzbek ethnoculture

Abstract. This article presents and analyzes the philosophical analysis of the phenomenon of ethnocultural marginality, its origins, and the interaction of various subsystems in hierarchical relationships. Information is also presented on the elements and connections of marginality, and the forms of its influence on the contemporary socio-cultural process.

Key words: systemic approach, culture, minimalism, discrimination, social conflict.

QONUN HUJJATLARINING YOSH AVLOD TARIYASIDAGI OʻRNI

Paxratdinova U. K.

Nukus davlat pedagogika instituti doktoranti

Kelajak avlodga eʼtibor – ertangi kunimizga eʼtibor hisoblanadi. Barcha davrlarda bolalarga taʼlim berish, ularni tarbiyalash dolzarb masalalardan biri boʻlib kelgan. Yosh avlodni kamol toptirish maqsadida, davlat dasturlari qabul qilinmoqda. “Oʻzbekiston - 2030” strategiyasining quyidagi maqsadlarida ham bolalar taʼlim-tarbiyasi haqida toʻxtab oʻtilgan: “maktabgacha taʼlim tizimini yangi bosqichga olib chiqish hamda bolalarning toʻliq qamrovini taʼminlash;

- Umumiy oʻrta taʼlim tizimida “Taʼlim uchun qulay muhit” dasturini amalga oshirish” [1].

Shu oʻrinda davlatimiz tomonidan qabul qilingan qonun hujjatlariga diqqatimizni qaratishni oʻrinli deb hisoblaymiz: “2008-yil 7-yanvarda “Bola huquqlari kafolatlari toʻgʻrisida” OʻRQ-139-son qonuni, 1989-yil 20-noyabrda 54 moddadan iborat Nyu Yorkda “Bola huquqlarining kafolatlari toʻgʻrisidagi Konventsiya”si qabul qilinishi, 2019-yil 22-apreldagi “Bola huquqlarini himoya qilish tizimini takomillashtirish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi qarori, “Bola huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirishga oid qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi PQ-4296-son qarori bilan Oliy Majlisning Inson huquqlari boʻyicha vakili (Ombudsman) oʻrinbosari – Bola huquqlari boʻyicha vakil lavozimi joriy etilgan [2]. Yurtimizda yosh avlod tarbiyasini davlat siyosatining ustuvor yoʻnalishi sifatida belgilab beruvchi koʻplab qonun hujjatlari qabul qilingan. Bular orasida, avvalo, Oʻzbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi alohida oʻrin tutadi. Konstitutsiyaning 41-moddasida “Har bir inson taʼlim olish huquqiga ega. Davlat bepul umumiy taʼlimni kafolatlaydi” deya belgilab qoʻyilgan [3]. Bu norma farzand tarbiyasi va taʼlimi masalasini davlat darajasida muhim vazifa sifatida eʼtirof etadi.

Shuningdek, “Taʼlim toʻgʻrisida”gi Qonun (1997-yil, yangi tahriri 2020-yilda qabul qilingan) yosh avlodni har tomonlama kamol toptirish, ularning bilim olish huquqini taʼminlash va ularning ijtimoiy hayotga tayyorlanishini qonuniy asosda tartibga soladi.[4] Ushbu hujjatda taʼlimning asosiy maqsadi sifatida – vatanga sadoqatli, ijtimoiy faol, mustaqil fikrlovchi, sogʻlom avlodni tarbiyalash vazifasi qoʻyilgan.

Bundan tashqari mamlakatimizda “1998-yil Oila yili”, “1999-yil Ayollar yili”, “2000-yil Sogʻlom avlod yili”, “2001-yil Ona va bola yili”, “2008-yil Yoshlar yili”, “2010-yil Barkamol avlod yili”, “2012-yil Mustahkam oila yili”, “2014-yil Sogʻlom bola yili”, “2016-yil Sogʻlom ona va bola yili” - deb nomlanishi va shunga asosan davlat dasturining ishlab chiqilishi, yurtimizda bolalarga boʻlgan eʼtibor namunasi hisoblanadi. Toʻgʻri davlatimiz tomonidan qonun hujjatlari qabul qilinishi mumkin, shunga qaramasdan farzand tarbiyasida, bola parvarishida ularni komil insonlar etib tarbiyalash masalalarida muammolar mavjud. Bugun biz maqolamizda, ushbu masalalarga javob izlaymiz. Farzand oilada kamol topadi. Bola dunyoga kelishi uchun har bir voyaga yetgan erkak va ayol oʻz ixtiyori bilan anʼanalarimizga sodiq qolgan holda oilani barpo etadi. Shu tabarruk joyda farzand dunyoga keladi. Shu kundan boshlab uni tarbiyalash, taʼlim berish masalasiga eʼtibor qaratiladi.

Marifatparvar bobomiz Abdullo Avloniy: “Tarbiya biz uchun yo hayot – yo mamot, yo najot – yo halokat, yo saodat – yo falokat masalasidir”-deya taʼkidlagan edi [5]. Afsuski, barcha birdek emas, shu sababli oilalar boʻyicha oʻrganish ishlari davomida sogʻlom muhitli oilalar, nosogʻlom muhitli oilalar, janjalkash oilalar deb oilalar toifalarga boʻlinadi: - sogʻlom muhitli oilaga: ota-onasi tarbiyali, farzandlari tarbiyali, namunali va odobli oilalar kiradi; - nosogʻlom muhitli oilaga: muhit yaxshi boʻlmagan, farzandlariga eʼtibor yaxshi boʻlmagan, ota yoki onalarning birida muammo boʻlgan oilalar kiradi; - janjalkash oilaga: oʻz nomidan maʼlumki, sogʻlom muhit hukm surmagan, doimiy janjallar boʻlib turuvchi, notinch oilalar kiradi. Nosogʻlom muhitdagi oila, janjalkash oila tushunchalari hozirgi kunda “Noqobil oila” termini bilan ham birdek qoʻllaniladi. Pedagog olim L.Oliferenko shu haqida shunday deydi: “Noqobil

oila – bu shunday oilaki, unda bola noqulaylik, stressli vaziyatlar, zo‘ravonlik, shavqatsizlik, beparvolik, ochlikni bir so‘z bilan aytganda baxtsizlikni boshidan kechiradi. Noqobil oila tushunchasi ostida biz uning turli hil ko‘rinishlarini tushunamiz. Ruhiy (do‘q-po‘pisa, shaxsni ezish, asotsial hayot tarzida yashashga majburlash va h.k.), jismoniy (shavqatsiz jazolash, do‘pposlash, zo‘ravonlik, turli hil usullar bilan pul topishga majburlash, ochlikga muhtalo qilish)”, ijtimoiy (uydan haydab chiqarish, hujjatlarini olib qo‘yish, shantaj va h.k.). [6:256]. Bola huquqlari kafolatlari to‘g‘risida gi 2008-yilgi Qonun esa yoshlarning huquqiy maqomini, ularning ta‘lim va tarbiya olishdagi teng imkoniyatlarini himoya qilishga qaratilgan[7]. Bu qonunga ko‘ra, har bir bola hayotga, rivojlanishga, shaxs sifatida hurmat qilinishiga, zo‘ravonlik va beparvolikdan himoya qilinishiga haqli ekanligi mustahkamlab qo‘yilgan. Bunday yondashuv, avvalo, tarbiya jarayonida bolaga insoniy qadriyat sifatida yondashishni talab qiladi.

Yo‘qoridagiday muhitda o‘skan bolalar fikrlashida o‘zgarishlar mavjud bo‘lib, ular jahldor, bemehr, ma’suliyatsiz, urushqoq bo‘lib tarbiyalanadi. Bunday oila farzandlariga o‘z vaqtida ruhiy yordam ko‘rsatilmasa, ularni ko‘ngilsiz kelajak kutishi mumkin. Prezidentimiz Sh. Mirziyoyev oila va farzand tarbiyasi bo‘yicha quyidagicha fikrlarini bildiradi: “Biz uchun muqaddas bo‘lgan oila asoslarini, yanada mustahkamlash, xonadonlarda tinchlik-xotirjamlik, ahillik va o‘zaro hurmat muhitini yaratish, ma’naviy-ma’rifiy ishlarni aniq mazmun bilan to‘ldirishdan iborat bo‘lmog‘i zarur. Ayollar o‘rtasida jinoyatchilik, oilalarda ajralishlar ko‘paygani, yoshlarning turli diniy-ekstremistik oqimlar va terroristik tashkilotlar ta’siriga tushishi kabi xalqimizga xos bo‘lmagan achchiq va noxush masalalar bilan bog‘liq”[8]. Farzandlarning sog‘lom muhitda o‘shida MDH davlatlarida va xorijiy davlatlarda oila masalasiga qay darajada diqqat qilinganligiga e’tiborimizni qaratish, muammoga yechim topishda yordam ko‘rsatadi.

Yosh avlod tarbiyasida nafaqat milliy qonunlar, balki xalqaro me’yoriy hujjatlarning ham ahamiyati beqiyosdir. Xususan, O‘zbekiston Respublikasi 1992-yilda qo‘shilgan Bola huquqlari to‘g‘risidagi Konventsiya bolalarning ta‘lim, tarbiya va rivojlanish huquqlarini xalqaro darajada kafolatlaydi. Konventsiyaning 29-moddasida ta’kidlanishicha, ta’limning asosiy maqsadi – bolaning shaxsiy qobiliyatlarini maksimal darajada rivojlantirish, inson huquqlari va asosiy erkinliklarga hurmat ruhida tarbiyalashdir [9]. Bundan tashqari, Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi, Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to‘g‘risidagi Xalqaro pakt kabi hujjatlar ham tarbiya va ta’lim masalalariga alohida e’tibor qaratgan. Ushbu xalqaro standartlar yosh avlod tarbiyasini faqat ichki talablar bilan emas, balki global qadriyatlar asosida olib borishni talab qiladi. Qo‘shni Tojikiston Respublikasining Oila kodeksi 1998-yil 13-noyabrda tasdiqlangan. Unda otalik, onalik, bolalarni o‘qitish va tarbiyalash er va xotinning teng huquqliligi tamoyilidan kelib chiqqan holda birgalikda hal etiladi. Er va xotin o‘z munosabatini o‘zaro hurmat asosida ko‘rish, oilani mustahkamligiga harakat qilishi, o‘z bolalarining barkamolligi haqida g‘amxorlik qilishi lozim deyilgan [10:476]. Turkmaniston Respublikasida esa, Oila kodeksi 2012-yili 10-yanvarda qabul qilingan. O‘sha kodeksning 50-moddasida er va xotinning teng huquqliligi o‘rnatilgan bo‘lib, unga ko‘ra oila munosabatlarida er va xotin shaxsiy nomulkiy va mulkiy huquq va majburiyatlarga ega bo‘ladilar. Onalik, otalik, bolalarni tarbiyalash va ularni o‘qitish va oila hayotining boshqa masalalari er va xotinning teng huquqliligi tamoyilidan kelib chiqqan holda birgalikda hal etadi-delangan [10:477]. O‘zbekiston Respublikasida ham bu xalqaro me’yorlar milliy qonun hujjatlariga integratsiya qilingan bo‘lib, har bir bola zamonaviy ta’lim olishi, sog‘lom ruhda tarbiyalanishi va jamiyatda o‘z o‘rnini topishi uchun huquqiy asoslar yaratilgan. O‘zbekiston Respublikasida esa, Oila kodeksi 1998-yil 1-sentyabr kuni qabul qilingan. Ushbu kodeksning 4-moddasi “Oilaning, onalik, otalik va bolalikning muhofaza qilinishi” deb nomlanib: “O‘zbekiston Respublikasida oila, onalik, onalik va bolalik davlat himoyasidadir.

O‘zbekiston Respublikasida onalik va otalik izzat-ikromga hamda hurmatga sazovardir.”-deya keltirilgan[11].

O‘zbekiston Respublikasida ham ayollar va balalar huquqlariga oid qonun hujjatlari qabul qilinmoqda. Ammo, ayrim fuqarolar tarafidan davlatimiz tomonidan qabul qilingan qonun hujjatlarini su‘istemol qilish yoki o‘z manfaati yo‘lida foydalanishga urunish holatlari ko‘plab uchramoqda. Buni ijtimoiy tarmoqlarda tarqalayotgan tasvirlardan ko‘rishimiz mumkin. Bolalar tarbiyasi haqida so‘z yuritar ekanmiz, ularni chuqurroq o‘rganish talab etiladi. Tadqiqotlar jarayonida bolalar, yoshlar to‘liq oilada (ota-onasi bor bo‘lgan), noto‘liq oila (ota yoki onasidan biri bo‘lmagan oila), bobo va buvi qo‘lida tarbiyalangan bolalar, amaki, hola, kelinoyi va boshqalar qo‘lida tarbiyalangan bolalar, “Bolalar uylari”, “Mexribonlik uylari”, “Oilaviy bolalar uylarida” tarbiyalangan bolalar guruhi bilan ishlarni tashkil etdik. Ushbu guruhlarga ajratilgan bolalarning tarbiyalari bir-biridan tubdan farq qiladi.

Prezidentimiz tashabbusi bilan, 2022-yil 4-avgust kuni “Oilaviy bolalar uylari faoliyatini takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-345-son qaroriga asosan, Qoraqalpog‘iston Respublikasida 13 nafar Nukus shahri, Beruniy tumani, Xojayli tumani, Taxiyyotosh tumanlarida “Oilaviy bolalar uylari” tashkil etildi. Ushbu oila farzandlari “Mexribonlik uyi” tarbiyalanuvchilari bo‘lib, har bir oila 5-7 nafar farzandni tashkil etdi.

“Oilaviy bolalar uylari”ning bolalari yangi xonadonga moslashishda oila egalarining haqiqiy farzandlari bilan do‘stlashib ketishda muammolarga uchradi. Bu birinchi masala bo‘lsa, ikkinchi tomondan “Oilaviy bolalar uylari” farzandlarining o‘zlari o‘rtasida o‘zaro kelisha olmaslik muammosi bo‘ldi. Ularning ruhiyatidagi o‘zgarishni hisobga olgan holda, bolalarga ruhiy yordam ko‘rsatish maqsadida, xonadonlarga Milliy gvardiya harbiy xizmatchilari va Xalq ta’limi vazirligidan ma’sullar birlashtirildi.

Boshqa tomondan olib qaraydigan bo‘lsak, ularning bo‘sh vaqtlarini mazmunli o‘tkazish maqsadida, Respublikamiz tomonidan Samarqand, Buxoro, Xorazm viloyatlari va Toshkent shaharlariga sayoxatlar tashkil etildi. Ularni harbiy vatanparvarlik ruhida o‘stirish maqsadida, harbiy qismlarga sayoxat qilinib, madaniy tadbirlar o‘tkazildi. Yuqoridagi tadbirlar bolalar dunyo qarashini kengaytirishi mumkin. Ammo, ularning ichki olamini o‘rganishda chuqurroq yondashish zarur. Masalan, bolalar ruhiyatidagi farqni aytadigan bo‘lsak “Oilaviy bolalar uylarida”gi ayrim bolalar maktablarda sinfdoshlarining qalam, daftar yoki mayda pullarini o‘g‘irlash holatlari

kuzatildi. Bundan tashqari do'konlarga narsa olishga borganida ham do'kondan ortiqcha narsalarni olib qochib ketganligining guvohi bo'ldik. Buning sababi esa, o'z o'rnida bolalarning tarbiyasida nuqsonlar borligini bildiradi.

Shu bilan birga, "Oilaviy bolalar uylari"dagi bolalar o'zlariga ajratilgan planshet, kompyuter, telefonlar sababli ijtimoiy tarmoqlardan o'ransiz foydalanayotganligining guvohi bo'ldik. Bu narsa ijtimoiy tarmoqning yoshlarga salbiy ta'sir ko'rsatayotganligini bildiradi. Ushbu oilalarda tarbiyalanayotgan bolalarning o'zlari yashayotgan xonadondan norozi bo'lib, boshqa oila farzandi bo'laman deb almashuvlar yuz berganligining ham guvohi bo'ldik.

Xulosa o'rnida shuni aytishimiz joizki, yurtimizda har bir bola davlatimiz himoyasida. Ularga munosib turmush sharoitini yaratish yo'lida islohatlar amalga oshirilmoqda. Kelajak avlod tarbiyasiga oid qonun hujjatlari bilan bog'liq quyidagicha takliflarni bildirib o'tishni o'rinli deb hisoblayman:

Birinchidan, oilalar sog'lom muhitda hayot kechirishlari uchun mahalla faollari ishtirokida o'rganish ishlarini amalga oshirish;

Ikkinchidan, davlatimiz tomonidan xotin-qizlar, bolalar, oila masalalariga oid qabul qilingan qonun hujjatlari bo'yicha ma'lumotlar berish maqsadida targ'ibot guruhlarini tashkil etish;

Uchinchidan, Yozgi ta'til paytida Yoshlar ittifoqi bilan hamkorlikda maktab o'quvchilari uchun targ'ibot-tashviqot ishlarini amalga oshirish;

To'rtinchidan, yuridik, huquqiy yo'nalishda ta'lim oluvchi volontyorlar tomonidan mahallalarda seminar-treninglar tashkil etish ijobiy natijasini ko'rsatadi-deb hisoblaymiz. Shunga qaramasdan, har bir bolaga individual yondashish, ularning komil insonlar bo'lib ulg'ayishiga hissa qo'shish har bir pedagog oldiga qo'yilgan muhim vazifa bo'lib qoladi. Shu sababli qonun hujjatlari ta'lim tizimining rivojlanishini va yangilanishini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Ular birinchi navbatda, ta'lim jarayonining sifatini oshirishda ko'rinadi. Zamonaviy pedagogik usullarni va metodlarni amaliyotga joriy etish orqali o'quvchilarning bilim olishda faol ishtirok etishi, kreativ fikrlash va mustaqil qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirish mumkin. Bu esa o'z navbatida, ularni jamiyatda muvaffaqiyatli shaxslar sifatida tarbiyalashga xizmat qiladi.

Qonun hujjatlari, shuningdek, pedagoglarga ta'lim jarayonini tashkil etishda aniq yo'nalishlar berib, ularning professional rivojlanishiga yordam beradi. Pedagogik faoliyatni tartibga soluvchi normativ hujjatlar o'qituvchilarga samarali darslar o'tkazish, o'quvchilarning ehtiyojlarini qondirish va pedagogik metodlarni yangilashda yordam beradi. Shu bilan birga, bunday qonuniy asoslar ta'lim tizimining umumiy rivojlanish strategiyasiga muvofiq amalga oshirilishini ta'minlaydi, bu esa o'quvchilarga yaxshiroq imkoniyatlar yaratadi. Natijada, talabalarning kelajakda o'zlariga muvaffaqiyatli va samarali kasb tanlashda katta yordam olishi, shuningdek, jamiyatda faol va mas'uliyatli shaxslar bo'lishi ta'minlanadi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 11.09.2023-yildagi PF-158-son "O'zbekiston - 2030" strategiyasi haqida farmoni., www.lex.uz
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Bola huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4296-son qarori., 22.04.2019-yil www.lex.uz
3. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, 41-modda.
4. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, 2020-yil, 23-sentabr, O'RQ-637-son. www.lex.uz
5. Abdullo Avloniyning Ta'lim-tarbiya haqida fikrlari www.hikmatlar.uz
6. Л.Я.Олиференко., Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб.пособье / Л.Я.Олиференко [и др.]. – М: Академия, 2002, - 256 стр.
7. O'zbekiston Respublikasi "Bola huquqlari kafolatlari to'g'risida"gi Qonun, 2008-yil, 12-dekabr, O'RQ-417-son. www.lex.uz
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev nutqlari. www.yuz.uz
9. Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Bolalar huquqlari to'g'risidagi Konvensiya, 1989-yil 20-noyabr.
10. М.Б.Усманов., М.Х.Рустамбаев., "Аёл ҳуқуқи". Ўқув қўлланма. Тошкент -2022.
11. www.lex.uz O'zbekiston Respublikasining Oila kodeksi haqida ma'lumot.

Rezyume: Maqolada mamlakatimizda bolalar tarbiyasiga qaratilgan e'tibor va shu yo'nalishda qabul qilingan qonun hujjatlari haqida ma'lumotlar keltirilib, farzand tarbiyasining pedagogik jihatlarini haqida fikr yuritilgan.

Резюме: В статье дается информация о внимании, уделяемом образованию детей в нашей стране и приятных в этом направлении законах, а также комментируются педагогические аспекты образования детей.

Resume: The article provides information about the attention paid to the education of children in our country and the laws adopted in this direction, and also comments on the pedagogical aspects of children's education.

Kalit so'zlar: qonun hujjatlari, tarbiya masalasi, oilalar, tarbiyadagi farqlar, tarbiya jarayoni.

Ключевые слова: требования законодательства, проблема образования, семьи, различия в воспитании, воспитательный процесс

Key words: legal requirements, educational problem, families, differences in upbringing, educational process

ELEKTR, ISSIQLIK ENERGIYASI, GAZ, VODOPROVODDAN FOYDALANISH QOIDALARINI BUZISH JINOIY JAVOBGARLIKKA ASOS BO'LADI

Tleumuratov M. B., Kutlimuratova D. Sh.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Zamonaviy jamiyatning barqaror ishlashi uchun elektr energiyasi, gaz, issiqlik ta'minoti va vodoprovoddan qonuniy foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu resurslar davlat tomonidan ta'minlanib, aholiga va korxonalarga yetkazib beriladi. Bu tabiiy resurslar insonning hayoti va iqtisodiy faoliyati uchun muhim

resurslardan hisoblanadi. Ularning ishlab chiqarilishi, yetkazib berilishi va iste'mol qilinishi turli texnologik jarayonlar va huquqiy-me'yoriy qoidalariga asoslanadi. Bu resurslar insonlarni turmushini yengillashtirib, mehnat faoliyatini osonlashtirmoqda, jumladan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining [1] "Elektr va issiqlik energiyasidan foydalanish qoidalarini tasdiqlash to'g'risida" qarorida iste'molchilarning issiqlik tarmoqlariga ulashning texnik shartlari ko'rsatilgan ya'ni issiqlikdan foydalanuvchi yangi qurilmalar va issiqlik tarmoqlarini ulash yoki ishlab turgan obyektlarda shartnomadagi miqdorlarga nisbatan iste'mol qilinadigan issiqlik yuklamasini oshirish uchun iste'molchi issiqlik tarmoqlariga ulanish amalga oshirilayotgan issiqlik ta'minoti korxonasidan texnik shartlarni olishga majbur. Texnik shartlar haq olmasdan beriladi. Issiqlik ta'minoti korxonasining issiqlik tarmoqlariga yangi iste'molchilarni ulash yoki ishlab turgan obyektlarda shartnomadagi miqdorlarga nisbatan iste'mol qilinadigan issiqlik yuklamasini oshirish uchun texnik shartlar iste'molchining yoki uning topshirig'i bo'yicha loyihalash tashkilotining, arxitektura va qurilish bo'yicha tuman (shahar) boshqarmasining (bo'limining) buyurtmanomasiga ko'ra, issiqlik ta'minoti korxonasi tomonidan beriladi. Unda loyihalanayotgan obyektning tavsiflovchi, qisqa shakldagi ma'lumotlar: uni loyihalash va qurilishning davomiyligi, o'rnatilgan joyi (kartografiya ma'lumotlari), loyihaviy qarorlarning ma'lumotlariga asoslangan (texnologik ehtiyojlar, xonalarni isitish, ventilyatsiya, issiq suv ta'minoti) iste'mol turlari bo'yicha va issiqlik bilan ta'minlashning ishonchiligi bo'yicha talablar ko'rsatiladi. Bundan tashqari fuqorolar suvlar va suv havzalaridan foydalanish shartlariga ham rioya etishi lozim jumladan [2] O'zbekiston Respublikasi hududidagi yer usti, yer osti va dengiz suvlaridan zarur miqdordagi suvning tabiiy aylanishini saqlash, uning normativda ko'rsatilgan darajada tozaligini ta'minlash, suv o'simliklari va hayvonlarini asrash, suv havzalarining ifloslanishiga yo'l qo'ymaslik, ularda ekologiya muvozanatini saqlash va suv havzasiga landshaft elementi sifatida ziyon yetkazmaslik sharti bilan yo'l qo'yiladi. Mahalliy hokimiyat idoralari, ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o'zgarishi organlari hamda suv xo'jaligi organlari daryo irmoqlari hosil bo'ladigan joylarda, suv havzalari sohili mintaqalarida daraxtzorlarni tiklashlari va dov-daraxtni ko'paytirishlari hamda ularning saqlanishini ta'minlashlari shart. Binobarin qonunchiligimizda Elektr energiyasi va tabiiy gaz iste'molchilarning huquq va majburiyatlari belgilangan jumladan [3] o'z elektr qurilmalarini texnik shartlarga muvofiq elektr tarmoqlariga ulash; sifat ko'rsatkichlari davlat standartlariga muvofiq bo'lgan elektr energiyasini olish; elektr energiyasini yetkazib berishning to'xtatib qo'yilishi sabablari to'g'risida belgilangan tartibda axborot olish; HETKga ular iste'mol qiladigan elektr energiyasi hajmlarining o'zgartirilishi to'g'risida belgilangan tartibda takliflar kiritish. Bunda elektr energiyasining shartnomadagi hajmini o'zgartirish bo'yicha taklif mo'ljallanayotgan hisobot oyi boshlanishidan 10 kun oldin berilishi kerak; elektr energiyasi to'liq hajmda yetkazib berilmasligi yoki sifat ko'rsatkichlari milliy standartlariga muvofiq bo'lmagan elektr energiyasi yetkazib berilishi oqibatida HETK yoki elektr ta'minoti korxonasi tomonidan yetkazilgan zararlarni belgilangan tartibda qoplashni talab qilish; elektr ta'minoti shartnomasi bekor qilinganda foydalanilmay qolgan elektr energiyasi miqdori uchun to'langan mablag'ni qaytarishni talab qilish; qonunchilik hujjatlariga muvofiq bir taraflama tartibda elektr ta'minoti shartnomasini bekor qilish; elektr energiyasi yetkazib berilishi asossiz ravishda to'xtatilganda, yetkazilgan zararni qoplashni talab qilish; elektr ta'minoti shartnomalarini tuzish va bajarishda yuzaga kelayotgan nizolarni hal etish uchun sudga yoki bo'ysunishi bo'yicha yuqori tashkilotga, mansabdor shaxsga murojaat qilish. Elektr energiyasi iste'molchilari qonunchilik hujjatlariga muvofiq boshqa huquqlarga ham ega bo'lishi mumkin. Elektr energiyasi iste'molchilari quyidagilarga majbur:

HETK tomonidan belgilangan elektr energiyasini iste'mol qilish rejimiga rioya etish; foydalanilgan elektr energiyasi uchun o'z vaqtida haq to'lash; ishlatilayotgan elektr qurilmalari, asboblari va asbob-uskunalarining zarur texnik holatini va iste'molchilarning elektr qurilmalarini ekspluatatsiya qilishda xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilinishini ta'minlashga, HETK yoki elektr ta'minoti korxonasiga elektr asbob-uskunalari, hisoblagich va o'lchov transformatorlarining nosoz holati, ulardagi o'rnatilgan plombalarning buzilganlik holatini ko'rganda, elektr ta'minoti korxonasiga xabar qilish; ishlab chiqarilayotgan mahsulot va ko'rsatilayotgan xizmat birligiga elektr energiyasi sarfi me'yorlarini ishlab chiqish va belgilangan tartibda tasdiqlash (maishiy iste'molchilardan tashqari); elektr energiyasini iqtisod qilish bo'yicha yillik tashkiliy-texnik chora-tadbirlarni tasdiqlash hamda ularni ijrosini ta'minlash (maishiy iste'molchilardan tashqari); elektr energiyasidan oqilona foydalanish chora-tadbirlarini amalga oshirish; O'zenergoinspeksiyaning ko'rsatmalarini o'z vaqtida bajarish; Elektr qurilmalarining tuzilish qoidalariga talablariga rioya etish; belgilangan tartibda HETK va O'zenergoinspeksiya xodimiga xizmat guvohnomalari bo'lgan taqdirda, sutkaning istalgan vaqtida hisoblagich ko'rsatkichlarini yozib olish va ularning holati, ulanish sxemalari va qurilmalarini ko'rikdan o'tkazish uchun to'sqinliksiz borib ko'rish imkonini berish (maishiy iste'molchilardan tashqari); yil mobaynida yangi ishga tushiriladigan elektr qurilmalaridan foydalanish boshlanishidan kamida bir oy oldin (maishiy iste'molchilardan tashqari) elektr energiyasining zarur miqdori uchun HETKga buyurtmanoma berish; kelgusi yil uchun elektr energiyasiga bo'lgan ehtiyojni aniqlashda elektr energiyasini elektr tarmoqlaridan uzatishda, ishlab chiqariladigan mahsulotning (ishlar turlarining) texnologik jarayoni ishlab chiqarish ehtiyojlariga, ishlab chiqarish binolari va ma'muriy binolarni yoritishga, isitishga, shamollatishga elektr energiyasi sarfini, shuningdek, ushbu elektr tarmoqlariga ulangan subiste'molchilarning ehtiyojini hisobga olish (maishiy iste'molchilardan tashqari); ruxsat etilgan quvvati 50 kVt va undan ortiqni tashkil etgan barcha iste'molchilar (maishiy iste'molchilardan tashqari) reaktiv energiyani kompensatsiyalovchi qurilmalarni o'rnatishga va ushbu qurilmalarni soz holatda ishlab turishini ta'minlash; ishlab chiqariladigan mahsulot va ko'rsatiladigan xizmatlar birligiga sarflanadigan elektr energiyasining belgilangan me'yorlardan oshmaslik; qonunchilikda belgilangan tartibda va muddatda majburiy energetika tekshiruvi (energoaudit) va ekspertizani o'tkazish; ishlab chiqariladigan mahsulot va ko'rsatiladigan xizmatlar birligiga sarflanadigan elektr energiyasi me'yorlari ta'minlanishi uchun yillik elektr energiyasini iqtisod qilish bo'yicha

tashkiliy-texnik tadbirlar ishlab chiqilishi va ularning bajarilishini ta'minlash. Lekin jamiyatimizdagi ayirim shaxslar tabiiy resurslardan noqonuniy foydalanib, elektr, gaz va suvning hisoblagichlarini uzub, ularning tarmoqlariga o'zboshimchalik bilan ulanib, o'zining foydasiga ko'pgina noqonuniy ishlarini amalga oshiryabdi. Bu holat nafaqat jamiyatga zarar yetkazishi balki davlat tabiiy resurlarini talon taroj qilishdir. Bunday holatlar yuzasidan bir qancha qonun hujjatlari mavjud bo'lib ularda tabiiy resurslardan foydalanish qoidalarini buzish ma'muriy hattoki jinoiy javobgarlikka ham tortilishi mumkin.

Xususan O'zbekiston Respublikasi [4] Ma'muriy javobgarlik to'g'risidagi kodeksining 163-moddasida Vodoprovod tarmoqlariga (suv ta'minoti tarmoqlariga) o'zboshimchalik bilan ulanish hamda vodoprovoddan foydalanish qoidalarini boshqacha tarzda buzish, yer ishlari va boshqa ishlarni bajarayotganda vodoprovod tarmoqlarini muhofaza qilish qoidalarini buzish, basharti bu hol ularning shikastlanishiga sabab bo'lsa yoxud sovuq yoki issiq suvni hisobga olish asboblari shu jumladan ularning plombalariga qasddan shikast yetkazish, xuddi shuningdek bunday hisobga olish asboblari ko'rsatkichlarini o'zgartirish maqsadida ularga tashqaridan aralashish — fuqarolarga bazaviy hisoblash miqdorining o'n baravaridan o'n besh baravarigacha, mansabdor shaxslarga esa — o'n besh baravaridan yigirma besh baravarigacha miqdorda jarima solishga sabab bo'ladi. Bundan tashqari O'zbekiston Respublikasi [5] Jinoyat kodeksining 169-moddasi 2-bo'limi "d" bandiga asosan umumiy foydalanishdagi elektr, issiqlik, gaz yoki vodoprovod tarmoqlariga tijorat maqsadlarida o'zboshimchalik bilan ulanish yoxud elektr energiyasini, tabiiy gazni, sovuq yoki issiq suvni hisobga olish asboblari shu jumladan ularning plombalariga qasddan shikast yetkazish yoxud hisobga olish asboblari ko'rsatkichlarini o'zgartirish maqsadida ularga tashqaridan aralashish yo'li bilan - bazaviy hisoblash miqdorining uch yuz baravarigacha miqdorda jarima yoki ikki yildan uch yil gacha axloq tuzatish ishlari yoki uch yildan besh yilgacha ozodlikni cheklash yoxud uch yildan besh yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi. Jumladan elektr, issiqlik energiyasi, gaz, vodoprovoddan foydalanish qoidalarini buzgan tag'dirda Jinoyat kodeksining 185²-moddasi umumiy foydalanishdagi elektr, issiqlik, gaz yoki vodoprovod tarmoqlariga o'zboshimchalik bilan ulanish yoxud elektr, issiqlik energiyasi, tabiiy gaz, sovuq yoki issiq suvni hisobga olish asboblari shu jumladan ularning plombalariga qasddan shikast yetkazish yoxud bunday hisobga olish asboblari ko'rsatkichlarini o'zgartirish maqsadida ularga tashqaridan aralashish, shunday harakatlar uchun ma'muriy jazo qo'llanilganidan keyin sodir etilgan bo'lsa, — bazaviy hisoblash miqdorining yigirma besh baravaridan yetmish besh baravarigacha miqdorda jarima yoki ikki yuz qirq soatgacha majburiy jamoat ishlari yoki bir yilgacha axloq tuzatish ishlari bilan jazolanadi.

Shu jumladan elektr, issiqlik energiyasi, gazdan foydalanish qoidalarini buzish bilan bog'liq huquqbuzarliklar haqida xabar bergan shaxslarni pul mukofoti bilan rag'batlantirilishi qonunchiligimizda belgilangan. Ya'ni, [6] O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoqilg'i-energetika sohasida davlat nazorati mexanizmlarini takomillashtirish va "raqamli energonazorat" tizimini joriy etish to'g'risida" 2023-yil 24-maydagi PF-77-son [Farmoni](#) ijrosini ta'minlash, shuningdek, yoqilg'i-energetika resurslaridan oqilona foydalanishda jamoatchilik nazoratini o'rnatish maqsadida [7] Vazirlar Mahkamasi qaror qiladi. Bunda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoqilg'i-energetika sohasida davlat nazorati mexanizmlarini takomillashtirish va "raqamli energonazorat" tizimini joriy etish to'g'risida" 2023-yil 24-maydagi PF-77-son [Farmoniga](#) muvofiq elektr, issiqlik energiyasi, gazdan foydalanish qoidalarini buzish bilan bog'liq huquqbuzarliklar haqida xabar bergan shaxslarni pul mukofoti bilan rag'batlantirish tartibini ishlab chiqish belgilanganligi ma'lumot uchun qabul qilinsin.

Xulosa qilib aytganda, Elektr, issiqlik energiyasi, gaz va vodoprovoddan foydalanish qoidalarini buzish jiddiy huquqbuzarlik bo'lib, bu jamiyat va iqtisodiyotga zarar yetkazadi. Bunday noqonuniy harakatlar xavfsizlikka tahdid solishi, avariya va yo'qotishlarga olib kelishi mumkin. Shu sababli, qonunchilik bunday qoidabuzarliklarga nisbatan jinoiy javobgarlikni belgilaydi. Fuqarolar va tashkilotlar ushbu resurslardan foydalanishda belgilangan qoidalariga rioya qilishlari shart, aks holda huquqiy javobgarlikka tortilishlari muqarrar.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Elektr va issiqlik energiyasidan foydalanish qoidalarini tasdiqlash to'g'risida" qarori 22.08.2009 yildagi 245-son. Vazirlar Mahkamasining 2009-yil 22-avgustdagi 245-son qarori
2. O'zbekiston Respublikasining "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risidagi" qonuni 09.12.1992-yildagi 754-XII-son <https://lex.uz/docs/-107115>
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Elektr energiyasi va tabiiy gazdan foydalanish qoidalarini tasdiqlash to'g'risida" qarori. 31.05.2024-yildagi 319-son <https://lex.uz/docs/-6954979>
4. O'zbekiston Respublikasi Ma'muriy javobgarlik to'g'risidagi kodeksi.22.09.1994-yil
5. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksi. 22.09.1994-yil
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoqilg'i-energetika sohasida davlat nazorati mexanizmlarini takomillashtirish va "raqamli energonazorat" tizimini joriy etish to'g'risida" 2023-yil 24-maydagi PF-77-son [Farmoni](#)
7. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Elektr, issiqlik energiyasi, gazdan foydalanish qoidalarini buzish bilan bog'liq huquqbuzarliklar to'g'risidagi fotosuratlar va (yoki) videoyozuvlarni qabul qilish, ko'rib chiqish hamda ularni taqdim etgan shaxslarni rag'batlantirish tartibi haqidagi nizomni tasdiqlash to'g'risida" qarori. 16.10.2023-yildagi 541-son <https://lex.uz/uz/docs/-6634783>

Elektr, issiqlik energiyasi, gaz, vodoprovoddan foydalanish qoidalarini buzish jinoiy javobgarlikka sebeb boladi

Rezyume. Bul ilmiy maqalada elektr, issiqlik energiyasi, gaz, vodoprovoddan nizamli paydalanish hamda olarga o'zbasimshilik penen jalangan jinoiy javobgarlikka alip keletug'nligi analiz ke' qilingan.

Tayanih so'zlar. Elektr energiyasi, issiqlik energiyasi, tabiiy gaz, vodoprovod, neft onimlari.

Elektr, issiqlik energiyasi, gaz, vodoprovoddan foydalanish qoidalarini buzish jinoiy javobgarlikka asos bo'ladi

Rezyume. Mazkur ilmiy maqolada elektr, issiqlik energiyasi, gaz, vodoprovoddan noqonuniy foydalanish va ularga o'zboshimchalik bilan ulanish jinoiy javobgarlikka olib kelishi haqida tahlil qilingan.

Tayanch soʻzlar: elektr energiyasi, issiqlik energiyasi, tabiiy gaz, vodoprovod, neft mahsulotlari.

Нарушение правил пользования электрической, тепловой энергией, газом, водопроводом влечет за собой уголовную ответственность

Резюме. В данной научной статье анализируется, что незаконное использование и самовольное подключение к электричеству, тепловой энергии, газу и водопроводу влечет за собой уголовную ответственность.

Ключевые слова. Электроэнергия, тепловая энергия, природный газ, водопровод, нефтепродукты.

Violation of the rules for the use of electricity, thermal energy, gas, and water supply entails criminal liability.

Summary. In this scientific article, it is analyzed that the illegal use and unauthorized connection to electricity, heat energy, gas, and water supply leads to criminal liability.

Key word. Electricity, thermal energy, natural gas, water supply, petroleum products.

TALANTLI JASLARDI QOLLAP-QUWATLAW BOYINSHA MAMLEKETLIK SIYASATTIŇ ÁHMIYETI HÁM NÁTIYJELERI

Sársenbayeva A. M.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Búgin mámleketimizde hár bir tarawda keń kólemli reformalar ámelge asırılıp, jámiyettegi aktual mashqalalardı saplastırıw boyınsha jumıslar jedel alıp barılmaqta, jaslarǵıń hár tárepleme bárkamal bolıp jetilisiwi hám tálim-tárbiya alıwı ushın shárt-sharayát jaratılıp atır. Prezidentimiz SH.M.Mirziyoevтіń «Keleshegimizdiń erteńgi kúni, párawanlıǵı perzentlerimiz qanday insan bolıp kamalǵa jetiwi menen baylanıslı»-dep kórsetkenindey biziń tiykarǵı wazıypamız - jaslarǵıń óz potensialın kóteriwi ushın zárúr sharayatlar jaratıwdan ibarat dep atap ótken edi. Ózbekstanda ğárezsizliktiń dáslepki jıllarınan baslap xalqımızdın ásirler dawamında umtılıp kelgen árman -maqsetleri hám zaman talapların, dúnyalıq rawajlanıw kriteriyaların esapqa alǵan halda, jámiyet turmısında jaslar máselesine hám olardıń hár tárepleme rawajlanıwına ayrıqsha itibar qaratıldı.

Prezidentimiz SHavkat Miromonovich Mirziyoev 2016 jılda waqtınsha Prezidentlik lawazımın iyelep turǵan waqıtta birinshi bolıp tastıyıqlaǵan hújjet, “Jaslarǵa tiyisli mámleket siyaseti haqqında”ǵı nızam edi. Bul bolsa mámleketimiz basshısıń siyaseti áyne jaslar máselesinen baslanǵanın ańlatadı. Ásirese, 2017 jıl 5 iyuldaǵı «Jaslarǵa tiyisli mámleket siyaseti natiyjeligin asırıw hám Ózbekstan jaslar agentligi iskerligin qollap-quwatlaw haqqında»ǵı Prezident pármánı jaslar máselesin jańa basqıshqa alıp shıqtı hám elimizde 30 iyun — “Jaslar kúni” dep belgilendi.

Temanıń aktuallıǵı: Búgin mámleketimizde xalqımızdın 19 millionnan aslamın jaslar quraydı. Mámlekette jaslarǵıń huqıq hám máplerin qorǵaw, olarǵa zárúr shárt-sharayatlar hám múmkinshiliklerdi jaratıw boyınsha bekkem huqıqiy baza jaratılǵan hám bul sistema zaman talaplarına say rawajlanıp barmaqta. Ótken jıldın ózinde, jaslarǵı qollap-quwatlawǵa qaratılǵan 47 normativ-huqıqiy hújjetler qabıllandı. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 5 Pármánı, 10 qararı, Ministrler Kabinetiniń 32 qarar hám buyırǵı qabıl etildi. Bul hújjetler tiykarında jaslar ushın engizilgen 44 jeńillik hám qolaylıqlar “Jaslar portalı”na kiritilip, bir qatar ámeliy natiyjelerge erisildi. [1.,3-7] Ásirese, 2017 jılı BMSH Bas assambleyasınıń 72 sessiyasında Prezidentimiz tárepinen “Jaslar huqıqları haqqındaǵı BMSH konvensiyasını qabıllaw” usınıs etilip xalıq aralıq jámiyetshilik tárepinen múnásip kútip alındı. 2021 jıl “Jaslarǵı qollap-quwatlaw hám xalıq salamatlıǵın bekkemlew jılı” dep atalıp Prezidentimiz Oliy Majliske múratında jaslarǵı bir neshe márte tilge alıp, olardı qollap-quwatlaw boyınsha úlken jumıslar ámelge asırılıp atırǵanın atap ótti. Sonlıqtan bıylǵı 2024-jıl «Jaslarǵı qollap-quwatlaw hám isbilermenlikti rawajlandırıw» jılı dep belgilendi. Bunnan gózlenge maqset jaslarǵa mámleket tárepinen kómek hám qollap-quwatlawdı támiyinleytuǵın jańa úziksiz hám pütün sistemaniń engiziliwi boldı. Bul sistema jigıt-qızlarǵı zamanagóy, kásipke baǵdarlaw, isbilermenlik kónlikpelerin qalıplestiriw, xalıqtı jumıs hám turaq-jay menen támiyinlew, sotsiallıq qorǵaw menen támiyinlewdi óz ishine aladı.

Mámleketimiz ğárezsizlikke eriskennen keyin milliy mádeniyatımızdı qásterlew mánawiyatti qalıplestiretuǵın tiykarǵı ólshemler sıpatında bahalandı. Prezidentimizdiń Oliy májiliske múratında «Eń úlken baylıq-bul aqıl-oy, eń úlken miyras-bul jaksı tárbiya, eń úlken kambaǵallıq-bul bilimsizlik» -dep keltirgen edi, [2.,7] Haqıyqatında da, búgin biz ullı maqsetler menen qádem qoyıp atırǵan mámleketimizde mine usınday úlken baylıq jaratıwǵa, xalqımızdın turmısın jaqsılawǵa xızmet etip atırǵan jas talantlılar xızmetine ayrıqsha toqtalıp ótpekshimiz.

Natiyjeler: Ásirese Prezidentimizdiń «Bunnan bılay bárshe rejelerimizde mádeniyat, bilimlendiriw, fizikalıq tárbiya hám sport birinshi dárejeli wazıypalar qatarınan orın alıwı lazım» - degen kórsetpesi búgingi kúni Qaraqalpaqstan jaslar turmısında ayqın ámelge asırılıp atırǵanınıń guwası bolamız. [3.,2] Ğárezsizlik jıllarında elimizde jaslarǵı watandı súyiwshilik, milliy dástúr hám qádriyatlarımızǵa húrmet ruwxında tárbiyalaw, ruwxıy dúnyası jetik hám fizikalıq jaqtan bárkamal áwladtı kamalǵa keltiriw, olardıń huqıqları menen máplerin qorǵaw boyınsha bir qatar jumıslar ámelge asırılmaqta. Sonıń menen birge, tarawda ámelge asırılǵan ilajlardın talqılanıwı jaslarǵıń keń qatlamlarına baylanıslı bolǵan áhmiyetli máseleler, ásirese, talantlı jaslar ushın múnásip sharayat jaratıw, olardı hár tárepleme qollap-quwatlaw, kásipke baǵdarlaw hám bántligin támiyinlew, baslamaların xoshametlew boyınsha jumıslar ámelge asırılmaqta. Bunda birinshi náubette alıs ayaqlarda jasap atırǵan kóp sanlı jaslarǵıń óz qábileti menen talantın júzege shıǵarıwı, isbilermenlik jumısı menen shuǵıllanıwı ushın keń sharayatlar jaratıw sıyaqlı áhmiyetli wazıypalardı sheshiwde «Jaslar awqamı»nıń ornı úlken. Prezidentimizdiń baslaması menen jaslarǵı qollap-quwatlaw boyınsha qabıl etilgen Ózbekstan Respublikasınıń «Jaslarǵa baylanıslı mámleketlik siyaset haqqında»ǵı nızamı búgingi dáwir talaplarına say tárizde hár tárepleme bárkamal, erkin pikirleytuǵın, elimizdiń keleshegi ushın juwapkershilikti óz moynına alıwǵa uqıplı, intalı, xalıq mápi jolında bar potensialın jumısaytuǵın, jigerli jaslarǵı tárbiyalaw, olardıń intellektuallıq hám dóretiwshilik potensialın júzege shıǵarıw ushın bekkem huqıqiy tiykar jaratı.

2017-2021-jillarda Ózbekstan Respublikasın rawajlandırıwdıń bes tiykarǵı baǵdarı boyınsha háreketler strategiyası demokratiyalıq mámleket qurıw hám puqaralıq jámiyetin rawajlandırıw baǵdarındaǵı reformalarda jaslarǵı belsendiligin arttırıw menen baylanıslı bir qatar jańa hám áhmiyetli wazıypalardı belgilep bergenin ayrıqsha atap ótiw kerek.

Jaslarǵa baylanıslı mámleketlik siyasatı izbe-iz hám nátiyjeli ámelge asırıw, jaslarǵı hár tárepleme qollap-quwatlaw, huqıqları menen nızamlı máplerin qorǵaw sistemasın túp-tiykarınan reformalaw maqsetinde jáne bul baǵdarda keń jámiyetshilikniń, bárinen burın, jaslar wákillerininiń pikir-usınısların esapqa alǵan halda: Ózbekstan «Kamolot» jaslar jámiyetlik háreketiniń 2017-jıl 30-iyun kúni bolıp ótken IV quraltayınıń qararına muwapıq, Ózbekstan jaslar awqamı shólkemlestirildi. Usı múnásibet penen Ózbekstan jaslar awqamı shólkemlestirilgen kún – 30-iyun sánesi elimizde «Jaslar kúni», dep járiyalandı. Ózbekstan jaslar awqamı jumısınıń áhmiyetli baǵdarları belgilep berildi. Bunda, **birinshiden**, Ózbekstan jaslar awqamın respublikada jaslarǵa baylanıslı mámleketlik siyasatınıń ámelge asırılıwında mámleketlik uyımlar, mámleketlik emes kommertsialıq emes shólkemler hám puqaralıq jámiyetiniń basqa da institutları menen nátiyjeli birge islesiwdi támiyinleytuǵın, «**Jaslar – keleshek qurıwshıları**» súreni astında professional jumıstı ámelge asıratuǵın strukturaǵa aylandırıw; **ekinshiden**, jaslarǵı huqıqları, erkinlikleri hám nızamlı máplerin qorǵaw, olardı milliy hám ulıwmainsaniyılıq qádriyatlarǵa húrmet ruwxında tárbiyalaw, sanasında hám qálbinde ǵárezsizlik ideyalarına sadıqlıq, milliy ózlikti ańlaw, Watanga súyispenshilik hám onıń táǵdirine juwapkershilik, pıdayılıq sezimin bekkem ornalasırıw hám rawajlandırıw, túrli ideologiyalıq qáwıplerden saqlaw; **úshinshiden**, demokratiyalıq mámleket qurıw hám puqaralıq jámiyetin rawajlandırıw baǵdarındaǵı reformalarda jaslarǵı belsendiligin arttırıw, joqarı mánawiyatlı, erkin pikirleytuǵın, qatań turmıslıq pozitsiyaǵa, keń dúnya qarasqa hám tereń bilimlerde iye intalı, jigerli, el-jurttıń mápi jolında bar kúsh-ǵayratın, bilim hám potentsialın jumsaytuǵın, elimizdiń keleshegi ushın juwapkershiligin óz moynına alatuǵın jaslarǵı qatarın keńeytiw; **tórtinshiden**, jaslarǵı zamanagóy kásip-ónerlerdi puqta iyelewi ushın múnásip sharayatlardı jaratıw, bántligin támiyinlew, isbilermenlik qábiletin rawajlandırıw, olardı kishi biznes hám jeke isbilermenlikke keńnen tartıw, baslamaların xoshametlew, intellektuallıq hám dóretiwshilik potentsialın júzege shıǵarıwǵa kómeklesiw; **besinshiden**, jaslarǵı ilimiy hám kórkem kitaplar, sonıń ishinde, elektron shıǵarmalardı oqıwǵa bolǵan qızıǵıwshılıǵın bunnan bılay da arttırıw, huqıqıy, ekologiyalıq, meditsinalıq hám málimleme kommunikatsiya texnologiyalarınan paydalanıw mádeniyatın jetilistiriw arqalı olarda túrli ideologiyalıq qáwıplerge, atap aytqanda, diniy ekstremizmge, terrorizmge, «ǵalabalıq mádeniyatqa» hám basqa da jat ideyalarǵa qarsı bekkem immunitetti qalıplestiriw; **altınshidan**, jaslar arasında salamat turmıs tárizin hám shańaraqtıń muqáddesligi ideyaların keńnen úgit-násiyatlaw, erte turmıs qurıw hám jas shańaraqlar ajırıswlarınń aldın alıwǵa qaratılǵan nátiyjeli ilajlardı ámelge asırıw; **jetinshiden**, jaslarǵı, ásirese, olardıń jámlespegen bóleginiń bos waqtın mazmunlı shólkemlestiriw maqsetinde sport hám dene tárbiyası menen shuǵıllanıwǵa, dóretiwshilik dógereklerge hám hár qıylı, sonıń ishinde, shet tillerdi úyreniw oqıw kurslarına keńnen tartıw; **segizinshiden**, jas shańaraqlardı, atap aytqanda, imkaniyatı sheklengen hám sotsiallıq qollap-quwatlawǵa mıtáj jaslarǵı ruwxıy hám materiallıq jaqtan qollap-quwatlaw, olar ushın múnásip turaq-jay hám sotsiallıq-turmıslıq sharayatlardı jaratıwǵa qaratılǵan maqsetli jumıslardı shólkemlestiriw; **toǵızınshidan**, jaslar arasında huqıqbuzarlıqlardıń hám jinayatshılıqtıń erte aldın alıw hám profilaktika etiw jumıslarına belsene qatnasıw; **onınshidan**, elimizde ámelge asırılıp atırǵan reformalarda belsene qatnasatuǵın, xalıqtıń máplerine sadıqlıq penen xızmet etetuǵın bilimni, intalı, isbilermen, hadal hám pıdayı jas basshı kadrlardı tárbiyalaw, rezervin jaratıw hám olardı mámleketlik hám xojalıq basqarıw uyımınıń juwaplı lawazımlarına usınıw; **on birinshiden**, jaslar siyasatı salasında xalıqaralıq birge islesiwdi bunnan bılay da rawajlandırıw, shet ellerde bilim alıp atırǵan hám miynet etip atırǵan jaslarǵı huqıqları menen máplerin qorǵawǵa qaratılǵan ilajlardı ámelge asırıw; **on ekinshiden**, mámleketlik hám xojalıq basqarıw uyımları, mámleketlik emes kommertsialıq emes shólkemlerge hám puqaralıq jámiyetiniń basqa da institutlarına jaslarǵa baylanıslı jumıstı shólkemlestiriwde ideyalıq-metodikalıq jaqtan kómeklesiw názerde tutılǵan. Mine usı iygiliqlik maqsetler jolında elimizde «Bes baslama» dástúri ámelge asırıldı. Sonıń menen birge Ullı mámleketlik ǵayratker hám sárkarda Sahıpıran Ámir Temurdıń Watanga sadıqlıq, el-jurttı qádirlaw, mártlik, pıdayılıq hám ádillikti súyiw sıyaqlı joqarı pazıyetleri jas áwlad ushın órnek bolıp xızmet etetuǵının esapqa alǵan halda, respublikanıń barlıq áskeriy akademiyalıq litseylerine «**Temurbekler mektebi**» ataması berildi. Jaslarǵı ilimiy hám dóretiwshilik jumısınıń nátiyjelerin, ilim hám ádebiyatqa bolǵan qızıǵıwshılıqların jáne jaslar siyasatına baylanıslı áhmiyetli jańalıqlardı keńnen sáwlelendiriw maqsetinde: Ózbekstan jaslar awqamınıń «Turkiston» hám «Molodoy Uzbekistana» gazetaları, «Yosh kuch» jurnalı jáne basqa da jaslar basılımların basıp shıǵarıwǵa qánigelesken «**Jaslar baspa úyi**» shólkemlestirildi. Ózbekstan jasları awqamı Oraylıq Keńesi Respublikalıq Hayal-qızlar komiteti menen birgelikte «**Qızlarjon**» jurnalı shólkemlestirildi. Qaraqalpaqstan Respublikası Ministrler Keńesi, qala hákimlikleri menen birgelikte «Ádebiyatqa itibar – mádeniyatqa, keleshekke itibar» súreni astında «Men súyip oqıǵan kitap» hám «Eń jaqsı kitapqumar» respublikalıq tańlawları, «Kitap bayramı» hám «Balalar kitapları» dástúriy respublikalıq festivalları, «Biz Watanga tayanıshpız», «Biziń eń úlken tayanışımız hám súyenishimiz, sheshiwshi kúshimiz jaslar» súrenleri astındaǵı aksiyalar ótkerildi.

«Ádebiyat hám kórkem óner – shaxstıń ruwxıy dúnyasın bayıtıw hám jetilistiriw faktori» temasında jazıwshılar, shayırlar, kórkem óner ǵayratkerleri, ádebiyattanıwshı ilimpazlardıń qatnasında «Úsh áwlad ushırıswları» jaslar ushın úlken áhmiyetke iye boldı. Respublikanıń alıs aymaqlarında xalıq xudojnikleri, xalıq ustaları menen balalar, jaslar hám olardıń ata-anaları ushın «Dóretiwshi xalqım menen pikirlesiw – dóretiwshiligim ilhamı» temasında master-klasslar hám dóretiwshilik ushırıswlardıń áhmiyeti júdá úlken. Ózbekstan jaslar awqamı Oraylıq Keńesi janında jaslarǵı tilek hám umtıslarınan kelip shıǵıp, **jaslar awqamları** jáne **jaslarǵa sotsiallıq-psixologiyalıq**

járdem kórsetiw orayların shólkemlestirildi. Elimizde túrli tarawlarda joqarı nátiyjeler menen tabıslarğa erisip atırğan jigitlerdi sıyıqlaw maqsetinde «Márt jigit» mámleketlik sıylığı, jaslarğa baylanıslı mámleketlik siyasattı ámelge asırıw, oqıw, miynet hám jámiyetlik jumıslarda hár tárepleme belsene qatnasıp atırğan jaslarđı sıyıqlaw maqsetinde «**Keleshek dóretiwshisi**» medalı shólkemlestirildi. [4.,4]

Ózbekstan jaslar awqamı janında túrli pánler, sonıń ishinde shet tillerdi úyretiw, kompyuter baǵdarlamaların dúziw hám isbilermenlikke baǵdarlaw tiykarǵı maqset etip belgilendi. Elimizdiń jámiyetlik-siyasiy turmısında belsene qatnasıp kiyatırğan jas shańaraqlardı bunnan bılay da qollap-quwatlaw, olardıń turaj-jay hám turmıslıq sharayatların jaqsılaw maqsetinde 2018-2021-jıllarğa mólsherlengen Jaslar jayların qurıw baǵdarlaması islep shıǵıldı hám kópshilik jas shańaraqlar ózleriniń úy-jaylarına iye boldı. Mámleketlik hákimiyat hám basqarıw uyımlarınıń basshıları hár ayda keminde bir márte jaslar menen ashıq pikirlesiwlerdi ótkerip barıw ámeliyatı engiziledi. Atap aytqanda, Oliy májlis Nızamshılıq palatasi hám Senat janında Jaslar parlamenti instituti dúzildi. Bul platforma jaslarımızdıń siyasiy-huqıqiy bilimlerin asırıwǵa hám olardıń óz máseleleri hám de máplerin ańlawǵa járdem beredi. Qısqa waqıt ishinde ásirese, bilimlendiriw tarawında ámelge asırılǵan reformalardı ayrıqsha atap ótiw orınlı. Atap aytqanda, mektepke shekem bilimlendiriw Ministirliginiń dúziliwi, Joqarı bilimlendiriw sistemasında 80 nen artıq jańa joqarı oqıw orınların dúziliwi hám olarǵa qabıllaw sistemasındaǵı ózgerisler, student bolıw ushın ámeldegi múmkinshiliklerdiń keńeygenligi, bántlik máseleleriniń unamlı sheshilip atırǵanlıǵın ayrıqsha atap ótiw kerek.

Xalqımız párawanlığı, elimizdi jáne de rawajlandırıwdan kelip shıǵıp, “Háreketler strategiyasınan - Rawajlanıw strategiyasına qaray” degen prinsip tiykarında reformalardıń tıǵızlıǵın hám dawamlılıǵın támiyinlew maqsetinde, xalıqtıń pikir hám usınısları tiykarında 2022-2026 jıllarǵa arnalǵan “Rawajlanıw strategiyası” nda keyingi 5 jıl ishinde jurtımızda úlken ózgerisler ámelge asırıldı. Ásirese, bul strategiyanıń 4 hám 5-baǵdarları jaslarımızdıń sotsiallıq, mádeniy hám bilimlendiriw sistemasınıń rawajlanıwı ushın xızmet etedi. [5.,2] Ruwxıylıq tarawına tiyisli ilajlar talqılanar eken, 12 mıńnan ziyat kitapxana múmkinshiliklerinen nátiyjeli paydalanıw, “Kitap súygish millet” ulıwma milliy ideyasın ámelge asırıw, jámiyette milletler aralıq tatıwlıq hám dinler aralıq tolerantlıq ortalıǵın bekkemlew, mádeniyat hám kórkem óner tarawların jáne de rawajlandırıw, Ózbekstan tariyxın úyreniw zárúrligi strategiyada belgilengen. Joqarıdaǵılardan kelip shıǵıp, búgin elimizde ámelge asırılıp atırǵan reformalar nátiyjesinde Qaraqalpaqstanlı talantlı jaslar Qaraqalpaqstan kórkem-óneri ham mádeniyatınıń rawajlanıwına ózleriniń úlesin qosıp kelmekte. Máselen, «Talant izlep», «Bozataw fest», «Yosh» joybarları hár jılı dástúrge aylanıp ótkerip kelinmekte. 2021-2022 jıllarda Qaraqalpaqstan Respublikasınıń Bozataw rayonında ótkerilgen Bozataw festivalında Miyassar Dawletbaeva hám Ashirbek Qozıbaevlar «Jazlar hawazı» baǵdarı boyınsha sıylı orınlardı qolǵa kiritti.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti studenti Abdrimova Feruza Azamatovna 2022-jılǵı “Jas kitapqumar” tańlawınıń Qaraqalpaqstan respublikası basqışında 1-orındı iyelep respublika basqışına jollama kiritip usı xızmetleri nátiyjesinde 2013-jılı Jaslar isleri agentligi direktori tárepinen úy kitapxanası menen támiynlengen. 2023-jılǵı “Jas kitapqumar” tańlawınıń respublika basqışında 2-orındı iyelegen. Opera mektebi oqıwshısı Ayapova Umida Orınbaevna, Taganov Saytmurat Baymurat ulı, Nuratdinov Timur Eliubaevich, Seytimbetov Quwanish Xojabaevichlar 2024-jılǵı respublika “Jaslar hawazı Bozataw fest 2024” tańlawınıń Respublika final basqışını jeńimpazları boldı. Mine usınday mámleketimizde ámelge asırılıp atırǵan imkaniyatlar nátiyjesinde mınlaǵan jaslar óz qábiletlerin kórsetip Respublika kóleminde tańlawlarda jeńimpaz bolıp úlken jetiskenliklerge erispekte.

ÁDEBIYATLAR

1. Shavkat Mirziyoev 2017- jıl 19-sentyabr kúńgi BMSH Bas Assambleyasınıń 72-sessiyası
2. Ózbekstan respublikası Prezidenti Sh.Mirziyoevtnıń 2022-jılı 20-dekabr kúńgi Oliy májiliske múrátnaması
3. Mirziyoev SH. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017.
4. A.Ábdiev, G.Palwanova «Mádeniyatımız aynası» Toshkent «Tamaddun» 2023.
5. Sársenbayeva A. «Ózbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish» Toshkent «Tamaddun» 2024.

Rezyume. Maqalada búgingi kúnde talantlı jaslarđı qollap-quwatlaw boyınsha mámleketlik siyasattıń áhmiyeti hám nátiyjeleri analizlengen.

Таяныш созлер: талантлы жаслар, мамлекетлик сиясат, жаслар парламенти институты, жаслар аўкамы

Rezyume. Maqolada bugungi kunda iqtidorli yoshlarnı qo'llab-quvvatlash bo'yicha davlat siyosatining ahamiyati va natijalari tahlil qilingan.

Tayanch so'zlar: iqtidorli yoshlar, davlat siyosati, yoshlar parlamenti instituti, yoshlar ittifoqi

Резюме. В статье анализируется значение и результаты государственной политики по поддержке талантливой молодежи на сегодняшний день.

Ключевые слова: талантливая молодежь, государственная политика, институт молодежного парламента, союз молодежи

Summary The article analyzes the significance and results of state policy to support talented youth today.

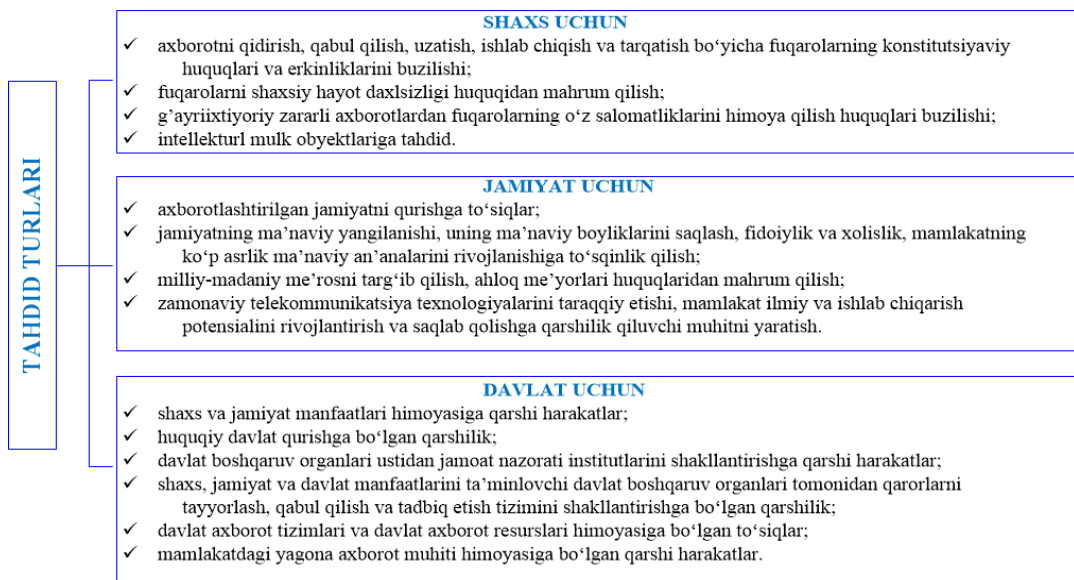
Keywords: talented youth, state policy, youth parliament institution, youth union

AXBOROTGA NISBATAN MAVJUD TAHID TURLARI VA ULARNING TOIFALANISHI

Matchanov B. J.

Urganch davlat universiteti

Axborot xavfsizligiga tahdid – buzg'unchining biror bir maqsadni ko'zlab mavjud himoya tizimlarini buzishga bo'lgan harakati xisoblanadi. Axborot xavfsizligiga tahdidlarni darajasiga ko'ra quyidagicha toifalashimiz mumkin[1]:



Tahdid – jinoyatchilar tomonidan moddiy yoki ma'naviy zarar yetkazish maqsadida sodir etilgan jinoyatlar.

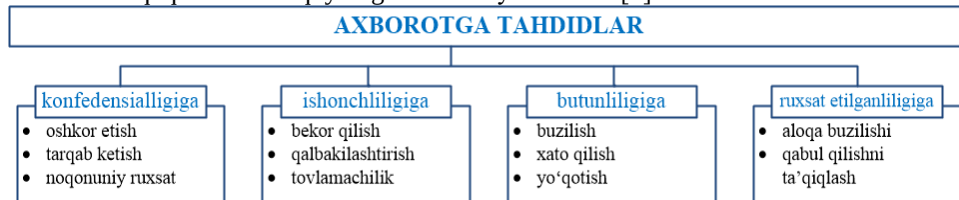
Tahdidning uchta ko'rinishi mavjud[2].

1) Konfedsiallikning buzilishiga tahdid, bunda axborot unga kirish ruxsati bo'lmaganlarga ma'lum bo'ladi. Bu holat konfedsial axborot saqlovchi tizimga yoki bir tizimdan ikkinchisiga uzatilayotganda noqonuniy foydalana olishlikni qo'lga kiritish orqali sodir bo'ladi.

2) Butunlikni buzishga tahdid hisoblash tizimida yoki bir tizimdan ikkinchisiga uzatilayotganda axborotni xar qanday qasddan o'zgartirishni o'zida mujassamlaydi. Buzg'unchilar axborotni qasddan o'zgartirganda, bu axborot butunligi buzilganligini bildiradi. Dastur va apparat vositalarining tasodifiy xatosi tufayli axborotga noqonuniy o'zgarishlar kiritilganda ham axborot butunligi buzilgan hisoblanadi.

3) Xizmatlarning izdan chiqish tahdidi hisoblash tizimi resurslarida boshqa foydalanuvchilar yoki kiberjinoyatchilar tomonidan ataylab qilingan harakatlar natijasida foydalana olishlikni blokka tushib qolishi natijasida sodir bo'ladi. Axborotdan foydalana olishlik – axborot aylanuvchi, subyektlarga ularni qiziqitiruvchi axborotlarga o'z vaqtida qarshiliklarsiz kirishni ta'minlab beruvchi hamda ixtiyoriy vaqtda murojaat etilganda subyektlarning so'rovlariga javob beruvchi avtomatlashtirilgan xizmatlarga tayyor bo'lgan tizimning xususiyati xisoblanadi.

Axborotga tahdidlar huquqbuzarlikda quyidagicha namoyon bo'ladi[3].



Axborotni muhofaza qilish tizimlaridan foydalanish amaliyoti shuni ko'rsatmoqdaki, faqatgina kompleks axborotni muhofaza qilish tizimlari samarali bo'lishi mumkin. Bunga quyidagi chora-tadbirlar kiradi[4]:

- **Qonunchilik.** Axborot himoyasi sohasida yuridik va jismoniy shaxslarning, shuningdek davlatning huquq va majburiyatlarini qat'iy belgilovchi qonuniy aktlardan foydalanish.
- **Ma'naviy-etik.** Obyektda qat'iy belgilangan o'zini tutish qoidalarining buzilishi ko'pchilik xodimlar tomonidan keskin salbiy baholanishi joriy etilgan muhitni hosil qilish va qo'llab quvvatlash.
- **Fizik.** Himoyalangan axborotga begona shaxslarning kirishini ta'qiqlovchi fizik to'siqlar yaratish.
- **Ma'muriy.** Tegishli maxfiylik rejimi, kirish va ichki rejimlarni tashkil etish.
- **Texnik.** Axborotni muhofaza qilish uchun elektron va boshqa uskunalardan foydalanish.
- **Kriptografik.** Ishlov berilayotgan va uzatilayotgan axborotlarga noqonuniy kirishni oldini oluvchi shifrlash va kodlashni qo'llash.

- **Dasturiy.** Dasturiy vositalar yordamida axborotdan foydalana olishlikni chegaralash.

Fizik, apparatli, dasturli va hujjatli vositalarni o'z ichiga oluvchi barcha axborot tashuvchilarga kompleks holda himoya obyekti sifatida qaraladi. Odatda, so'nggi vaqtlarda axborotdan foydalanish, saqlash, uzatish va qayta ishlashda turli ko'rinishdagi axborot tizimlarida amalga oshirilmoqda.

Axborot xavfsizligini ta'minlashga yo'naltirilgan himoya harakatlari qator kattaliklar bilan tavsiflanishi mumkin[5]: tahdid xarakteri, harakat usullari, uning tarqalganligi, o'rab olish masshtabi kabilar.

Tahdid xarakteriga ko'ra himoya harakatlari ma'lumotlarni oshkor bo'lishi, chiqib ketishi va noqonuniy kirishdan himoya qilishga yo'naltiriladi. Harakat usullariga ko'ra ularni kamomad yoki boshqa zararlarni:

ogohlantirish, aniqlash, oldini olish va tiklash kabilarga taqsimlash mumkin. O'rab olish bo'yicha himoya harakatlari

hududga, binoga, inshootga, qurilmalarga yoki ularning alohida elementlariga yo'naltirilgan bo'lishi mumkin. Himoya tadbirlarining masshtabi esa obyekt, guruh yoki individual himoya bo'yicha tavsiflanadi.

Axborot himoyasi turlari ikki asosiy belgiga ko'ra tasniflanadi:

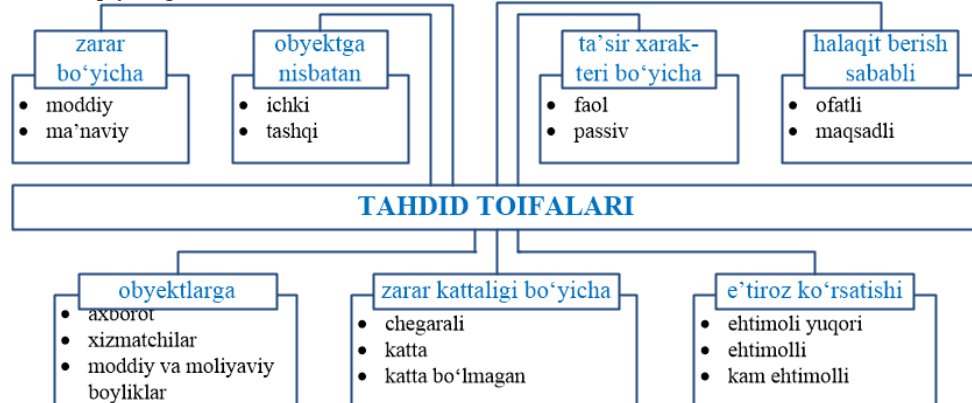
birinchidan, axborot xususiyligi, aniqrog'i qo'riqlanadigan sirlar turiga ko'ra;

ikkinchidan, axborot himoyasi uchun qo'llaniluvchi kuchlar, vositalar va usullar guruhlari bo'yicha.

Birinchi guruhga quyidagi asosiy yo'nalishlar kiritilishi mumkin: davlat sirlarini himoya qilish, davlatlararo maxfiy ma'lumotlarni himoya qilish, tadbirkorlik sirlarini himoya qilish, xizmat sirlarini himoya qilish, mutaxassislik sirlarini himoya qilish va xususiy ma'lumotlarni himoya qilish.

Ikkinchi guruhga quyidagi asosiy yo'nalishlar kiritilishi mumkin: axborotlarni huquqiy himoyalash, axborotlarni tashkiliy himoyalash, axborotlarni muhandislik-texnik himoyalash.

Tahdid toifalarini quyidagi sxema ko'rinishida keltiramiz.



Axborotni himoya qilishda ishlatiladigan asosiy usullar quyidagilar[6]: *yashirish, qatlamlash, noto'g'ri ma'lumot berish, axborotni parchalash, sug'urta qilish, ma'naviy-ma'rifiy, hisobga olish, kodlash va shifrlash*

Yashirish – axborotni muhofaza qilish usuli sifatida amaliyotda asosiy tashkiliy usullaridan biri hisoblanadi, maxfiy ma'lumotlarga ruxsat etilgan shaxslar sonini chegaralaydi. Yashirish axborotlarni himoya qilishda juda keng qo'llaniluvchi usullardan biri hisoblanadi.

Qatlamlash axborot himoya usuli sifatida, birinchidan, maxfiy ma'lumotlarni maxfiylik darajasi bo'yicha taqsimlaydi va ikkinchidan himoyalangan axborotga ruxsatni chegaralaydi.

Noto'g'ri ma'lumot berish – axborotni himoyalash usullaridan biri bo'lib, biror obyekt haqidagi haqiqiy ma'lumot o'rniga atayin yolg'on ma'lumot tarqatishni anglatadi.

Axborotni parchalash usuli axborotni bo'laklarga bo'lib, uning biror qismi orqali axborotni bo'laklarga bo'lib, uning biror qismi orqali to'liq ma'lumot olib bo'lmalikni anglatadi. Bu usul harbiy texnika va qurollanish vositalarini ishlab chiqarishda, shuningdek yangi mahsulotlarni ishlab chiqarishda keng qo'llaniladi.

Sug'urta qilish – axborotni muhofaza qilish usuli sifatida endigina tan olinmoqda. Uning ma'nosi axborot egasi huquqlari va manfaatlarini yoki axborot vositalarini an'anaviy tahdidlar va axborot xavfsizligi tahdidlaridan himoya qilishni bildiradi. Ushbu usul tijorat sirlarini saqlashda ko'proq qo'llanilishi ehtimoli mavjud. Axborotni sug'urta qilishda u dastlab, auditorlik tekshiruvidan o'tishi va xulosaga ega bo'lishitalab etiladi.

Axborotlarni ma'naviy-ma'rifiy himoyalash usuli axborotni muhofaza qilishda juda muhim rol o'ynaydi. Aynan inson, u korxona yoki tashkilot xodimi, maxfiy ma'lumotlardan voqif bo'lib, o'z xotirasida ko'plab ma'lumotlarni jamlaydi va ba'zi hollarda axborot chiqib ketishi manbaiga aylanishi mumkin hamda uning aybi bilan o'zgalar ushbu axborotga noqonuniy ega bo'ladilar. Axborotlarni ma'naviy-ma'rifiy himoyalash usuli quyidagilarni nazarda tutadi: xodimni tarbiyalash, u bilan ma'lumot sifatlarini, qarashlarni shakllantirishga yo'naltirilgan maxsus ishlarni olib borish (vatanparvarlik, axborotni muhofaza qilish uning shaxsan o'zi uchun ham qanday ahamiyat kasb etishini tushuntirish); xodimni axborotni muhofaza qilish qoidalarini va usullariga o'rgatish, konfidentsial axborot tashuvchilar bilan amaliy ishlash ko'nikmalarini shakllantirish.

Hisobga olish axborotni muhofaza qilishning muhim usullaridan biri bo'lib, konfidentsial ma'lumotlar tashuvchilarning hamda undan foydalanuvchilarning ixtiyoriy vaqtda qayerda joylashganligi haqida ma'lumot olish imkonini beradi. Ushbu usulsiz himoya muammosini hal etish juda qiyin. Maxfiy saqlanuvchi axborotlarni hisobga olish tamoyillari: himoyalalanuvchi axborotlarni tashuvchilarning barchasini ro'yhatga olish majburiyati; muayyan axborot tashuvchini ro'yhatga olish bir marta bo'lishligini ta'minlash; ro'yxatda konfidentsial ma'lumot tashuvchining ayni vaqtda qaysi manzilda ekanligini ko'rsatish; Har bir himoyalangan axborot tashuvchining saqlanishiga yagona javobgarlik va hisobda ushbu axborotni ishlatgan foydalanuvchi haqida ma'lumotni aks ettirish.

Kodlash – ma'lumotni kanal orqali uzatishda boshqalar tomonidan ushlab qolish xavfi mavjud bo'lganda, himoyalangan ma'lumotni raqibdan yashirish uchun kodlash usuli yordamida oddiy matnni shartli ma'lumotga aylantirish usuli. Kodlash uchun odatda belgilar to'plami, shuningdek, ma'lumotni tushunarsiz belgilar to'plamiga aylantirish imkonini beruvchi ma'lumot qoidalar tizimi ishlatiladi. Bu ma'lumotni o'qish uchun uni asl holatiga qaytarish kerak. Axborotni kodlash texnik vositalar yordamida yoki qo'lda amalga oshirilishi mumkin.

Shifrlash – axborotni himoya qilish usuli bo'lib, u ko'pincha dushman tomonidan ushlab qolish xavfi mavjud bo'lganda radio qurilmalari orqali ma'lumot uzatishda qo'llaniladi. Axborotni shifrlash, hatto boshqalar tomonidan

ushlangan taqdirda ham uni kalitsiz tushunarsiz qilish demakdir. Xulosa qilib aytganda, axborot xavfsizligi - bu uning egalari tomonidan himoyalangan ma'lumotlarning tarqalishi, buzilishi, yo'q qilinishi va o'zgartirilishining oldini olishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlardir. Axborotni himoya qilish tizimi deganda biz davlat axborotni muhofaza qilish tizimi va muayyan obyektlardagi himoya qilish tizimlarini tushunishimiz kerak.

Davlat axborotni muhofaza qilish tizimiga quyidagilar kiradi: davlat meyoriy hujjatlari, standartlar, boshqaruv hujjatlari va talablari; axborotni muhofaza qilishga oid konsepsiya, meyoriy-texnik hujjatlar va ilmiy-uslubiy tavsiyalarni ishlab chiqish; davlat mulki bo'lgan axborotni muhofaza qilishga qaratilgan chora-tadbirlarni tashkil etilishi, bajarilishi va amalga oshirish tartibi, shuningdek jismoniy va yuridik shaxslarga tegishli bo'lgan axborotni muhofaza qilish bo'yicha tavsiyalar; axborotni muhofaza qilish vositalarini sinovdan o'tkazish va sertifikatlashni tashkil etish; axborotni muhofaza qilish bo'yicha tashkilotlar va sohaviy muvofiqlashtiruvchi tuzilmalarni tashkil etish; axborotni muhofaza qilishni tashkil etish bo'yicha ishlarni nazorat qilish; chet el fuqarolari bo'lgan yuridik va jismoniy shaxslarning davlatga tegishli axborotdan yoki davlat tomonidan axborotni tarqatishni cheklangan yuridik va jismoniy shaxslarning axborotidan foydalanish tartibini belgilash.

Muayyan axborot obyektlarida axborotni himoya qilish maqsadlari mumkin bo'lgan tahdidlar ro'yxati bilan belgilanadi. Har qanday axborotni himoya qilish tizimi o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lsa-da, umumiy talablarga javob berishi kerak. Axborotni himoya qilishning keng tarqalgan umumiy talablari quyidagilar:

Axborotni muhofaza qilish tizimi bir butunlikda bo'lishi; axborot, axborot vositalarining xavfsizligini va axborot bilan bog'liq shaxslarning manfaatlarini himoya qilishni ta'minlashi; tizim ichidagi uning elementlari o'rtasida axborot aloqasini ta'minlashi; axborot faoliyatining texnologik majmuasini o'ziga qamrab olishi; foydalanish vositalari bo'yicha turli axborotdan foydalana olishlik bo'yicha ko'p darajali ierarxik ko'rinishda bo'lishi; axborot xavfsizligi choralari o'zgartirish va to'ldirishga ochiq bo'lishi; nostandart bo'lishi; texnik xizmat ko'rsatishga oddiy va foydalanish uchun qulay bo'lishi; ishonchli bo'lishi kerak.

ADABIYOTLAR

1. Аверченков В.И. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: Учебное пособие. – Брянск, 2007.
2. Matchanov B.J. Axborot xavfsizligi asoslari, o'quv qo'llanma, ISBN: 978-9910-663-61-1, Urganch: Khwarezm publication, 2024, 166 b.
3. Безбогов А.А. Методы и средства защиты компьютерной информации. Учебное пособие. – Тамбов, 2006.
4. Matchanov B.J. "Classification of threats to information security", SCIENCE AND INNOVATION, international scientific journal volume 2 issue 7 July 2023, UIF-2022: 8.2|ISSN: 2181-3337| scientist.uz, 23-30 p
5. Muhammadiyev J.O'. Axborot xavfsizligi: muammo va yechimlar: Monografiya. – T., 2011.
6. G'aniyev S.K., Karimov M.M., Tashev K.A. Axborot xavfsizligi. Axborot – kommunikatsion tizimlari xavfsizligi. – T., 2008.

Annotatsiya. Ushbu maqolada axborot xavfsizligi tahdidlarini ularning darajasiga ko'ra tasniflash muhokama qilinadi. Axborotni muhofaza qilish samaradorligi uning o'z vaqtidaligi, faolligi, uzluksizligi va murakkabligi bilan belgilanadi. Himoya tadbirlarini kompleks tarzda o'tkazish axborot tarqalishi mumkin bo'lgan xavfli kanallarni yo'q qilishni ta'minlaydi. Ma'lumki, axborotni tarqatishning yagona ochiq kanali butun himoya tizimining samaradorligini keskin pasaytiradi.

Kalit so'zlar: tahdid, axborotni himoya qilish, himoya qilish obyekti, axborot tizimi, axborot tashuvchilar.

Аннотация. В статье рассматривается классификация угроз информационной безопасности по уровню. Эффективность защиты информации определяется ее своевременностью, активностью, непрерывностью и сложностью. Проведение защитных мероприятий комплексно обеспечивает устранение опасных каналов, по которым может распространяться информация. Известно, что один открытый канал распространения информации резко снижает эффективность всей системы защиты.

Ключевые слова: угроза, защита информации, объект защиты, информационная система, носители информации.

Abstract. This article discusses the classification of information security threats according to their level. The efficiency of information protection is determined by its timeliness, activity, continuity and complexity. Carrying out protective measures in a complex manner ensures the elimination of dangerous channels through which information can be spread. It is known that a single open channel of information dissemination drastically reduces the effectiveness of the entire protection system.

Key words: threat, information protection, protection object, information system, information carriers, modes of action.

O'ZBEKISTONNING MARKAZIY OSIYO DAVLATLARI BILAN SAVDO-IQTISODIY ALOQALARI

Ergashev K. B.

Turon universiteti

So'nggi yillarda O'zbekistonning tashqi siyosatida Markaziy Osiyo davlatlari bilan ko'p tomonlama hamkorlikni rivojlantirish ustuvor yo'nalishlardan biriga aylandi. O'zbekiston Prezidentining Markaziy Osiyo davlatlari bilan do'stona va o'zaro manfaatli munosabatlarni mustahkamlashga qaratilgan tashqi siyosat strategiyasi mintaqaviy hamkorlikning yangi bosqichini boshlab berdi. Buning natijasida mintaqamamlakatlari o'rtasidagi savdo-iqtisodiy aloqalarning jadal rivojlanishi kuzatilmoqda [1]. Markaziy Osiyo mintaqasi bugungi kunda global iqtisodiy tizimning muhim bo'g'iniga aylanib bormoqda. Mintaqaning geosiyosiy va geoiqtisodiy ahamiyati, tabiiy resurslarga boyligi, transport-tranzit salohiyati hamda yirik bozor hajmi mintaqaviy hamkorlikni rivojlantirish uchun qulay sharoit yaratmoqda. O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan savdo-iqtisodiy aloqalarini rivojlantirish nafaqat milliy iqtisodiyotni diversifikatsiya qilish va eksport salohiyatini oshirish, balki butun mintaqaning barqaror rivojlanishini ta'minlash uchun ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqotning dolzarbligi bir necha omillar bilan belgilanadi. Birinchidan, Markaziy Osiyo mintaqasida kechayotgan integratsion jarayonlarning jadallashuvi yangi imkoniyatlar va istiqbollarni ochmoqda. Ikkinchidan, COVID-19 pandemiyasi va global iqtisodiy inqiroz sharoitida mintaqaviy hamkorlikning ahamiyati yanada ortdi. Uchinchidan, mintaq davlatlarining iqtisodiy salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish uchun savdo-iqtisodiy aloqalarni yanada chuqurlashtirish talab etiladi. Metodologiya Tadqiqot metodologiyasi tizimli va qiyosiy tahlil usullariga asoslangan. Statistik ma'lumotlarni tahlil qilish, iqtisodiy ko'rsatkichlarni baholash va ekspert xulosalarini o'rganish orqali mavzu chuqur o'rganilgan. Adabiyotlar tahlili Karimov va Ahmedov [2] o'z tadqiqotlarida O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan savdo aloqalarining rivojlanish tendensiyalarini tahlil qilgan. Mualliflar mintaqaviy hamkorlikning institutsional asoslarini takomillashtirish zarurligini ta'kidlaydilar. Xorijlik olimlar Li va Anderson [3] Markaziy Osiyo mintaqasidagi integratsion jarayonlarning xususiyatlarini o'rganib, mintaq davlatlarining iqtisodiy hamkorligi samaradorligini oshirish yo'llarini taklif etganlar. O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan savdo-iqtisodiy aloqalari dinamikasini tahlil qilish natijasida bir qator muhim tendensiyalar aniqlandi. 2020-2024-yillar mobaynida O'zbekistonning mintaq davlatlari bilan tashqi savdo aylanmasi barqaror o'sish tendensiyasiga ega bo'ldi. Xususan, 2023-yilda mintaq davlatlari bilan umumiy savdo aylanmasi 2020-yilga nisbatan 40 foizga oshgan [4]. Bu o'sish asosan Qozog'iston va Qirg'iziston bilan savdo aloqalarining jadal rivojlanishi hisobiga ta'minlangan. Tojikiston va Turkmaniston bilan ham savdo hajmi sezilarli darajada oshdi [5]. Savdo tarkibini tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlariga eksporti asosan tayyor mahsulotlar, jumladan, avtomobillar, maishiy texnika, to'qimachilik mahsulotlari va oziq-ovqat mahsulotlaridan iborat. Importda esa mineral xomashyo, neft mahsulotlari va qora metallar ustunlik qilmoqda. Aliev [1] ta'kidlaganidek, savdo tarkibini diversifikatsiya qilish va yuqori qo'shimcha qiymatli mahsulotlar ulushini oshirish muhim vazifa hisoblanadi.

Investitsion hamkorlik sohasida ham sezilarli o'zgarishlar kuzatilmoqda. Sidorov [6] ta'kidlaganidek, O'zbekiston Markaziy Osiyo davlatlari bilan o'zaro investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha faol siyosat olib bormoqda. 2023-yil yakuniga ko'ra, mintaq davlatlari ishtirokidagi qo'shma korxonalar soni 1500 dan oshdi. Ayniqsa, Qozog'iston va Qirg'iziston bilan investitsion hamkorlik jadal rivojlanmoqda. Investitsiyalar asosan qishloq xo'jaligi, yengil sanoat, qurilish materiallari ishlab chiqarish va xizmatlar sohasiga yo'naltirilmoqda.

Transport-logistika sohasidagi hamkorlik mintaqaviy iqtisodiy aloqalarning muhim yo'nalishi hisoblanadi. Wilson [7] o'z tadqiqotida ko'rsatib o'tganidek, yangi transport koridorlarining ochilishi va mavjud infratuzilmaning modernizatsiya qilinishi savdo aloqalarining rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. "O'zbekiston-Qirg'iziston-Xitoy" temir yo'l loyihasi, "Termiz-Mozori Sharif" temir yo'l liniyasi kabi yirik infratuzilma loyihalari mintaqaviy transport tizimini tubdan o'zgartirish potentsialiga ega. Peterson va Kim [8] fikricha, Markaziy Osiyo mintaqasida integratsion jarayonlarning chuqurlashuvi kutilmoqda. Bu jarayon mintaq davlatlarining raqobatbardoshligini oshirish va global iqtisodiy tizimga integratsiyalashuvini ta'minlash imkonini beradi. Karimov va Ahmedov [2] ta'kidlaganidek, mintaqaviy hamkorlikning institutsional asoslarini takomillashtirish orqali integratsion jarayonlarni yanada jadallashtirish mumkin. Raqamli texnologiyalar va elektron tijoratning rivojlanishi mintaqaviy hamkorlikning yangi istiqbolli yo'nalishiga aylanmoqda. Li va Anderson [3] o'z tadqiqotlarida mintaq davlatlari o'rtasida raqamli platformalar va elektron savdo tizimlarini rivojlantirish zarurligi haqida to'xtalib o'tganlar. Bu yo'nalishda hamkorlikni kuchaytirish tranzaksion xarajatlarni kamaytirish va savdo jarayonlarini soddalashtirish imkonini beradi. Mintaqaviy hamkorlikning yana bir muhim jihati – bu sanoat kooperatsiyasini rivojlantirishdir. Qo'shma ishlab chiqarish korxonalarini tashkil etish, sanoat klasterlarini yaratish va texnologik hamkorlikni kuchaytirish orqali mintaq davlatlarining sanoat salohiyatini oshirish mumkin. Bu esa o'z navbatida mintaqaning global qiymat zanjirlaridagi ishtiroki kengayishiga olib keladi. Mintaqaviy hamkorlikning yana bir muhim jihati energetika sohasidagi aloqalardir. So'nggi yillarda O'zbekiston va Markaziy Osiyo davlatlari o'rtasida energetika sohasidagi hamkorlik yangi bosqichga ko'tarildi. Xususan, Tojikiston va Qirg'iziston bilan gidroenergetika sohasidagi hamkorlik, Qozog'iston bilan neft-gaz sohasidagi hamkorlik, Turkmaniston bilan elektr energiyasi almashish bo'yicha hamkorlik faollashdi.

Quyidagi jadvalda O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan tashqi savdo ko'rsatkichlari dinamikasi keltirilgan:

1-jadval. O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan tashqi savdo ko'rsatkichlari dinamikasi

Davlat	2021	2022	2023	O'sish sur'ati (%)
Qozog'iston	3.2	4.1	4.8	50.0
Qirg'iziston	0.9	1.2	1.5	66.7
Tojikiston	0.5	0.7	0.9	80.0
Turkmaniston	0.4	0.6	0.8	100.0
Jami	5.0	6.6	8.0	60.0

*Izoh: Savdo aylanmasi mlrd AQSh dollarida

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, 2021-2023 yillar davomida barcha Markaziy Osiyo davlatlari bilan savdo aylanmasi sezilarli darajada o'sgan. Eng yuqori o'sish sur'ati Turkmaniston (100%) va Tojikiston (80%) bilan savdo aloqalarida kuzatilgan. Bu asosan qishloq xo'jaligi mahsulotlari, to'qimachilik mahsulotlari va qurilish materiallari savdosi hisobiga ta'minlangan. Mintaqaviy hamkorlikning yangi istiqbolli yo'nalishlaridan biri "yashil iqtisodiyot" sohasidagi hamkorlikdir. Markaziy Osiyo davlatlari iqlim o'zgarishi va ekologik muammolarga qarshi kurashish, qayta tiklanadigan energiya manbalarini rivojlantirish, suv resurslaridan oqilona foydalanish kabi masalalarda hamkorlikni kuchaytirishga katta e'tibor qaratmoqda. Bu sohadagi hamkorlik nafaqat mintaq davlatlarining barqaror rivojlanishiga, balki global ekologik muammolarni hal etishga ham hissa qo'shadi. Ta'lim va ilmiy-texnikaviy hamkorlik sohasida ham muhim o'zgarishlar kuzatilmoqda. Mintaq davlatlari o'rtasida talabalar va

o'qituvchilar almashinuvi, qo'shma ta'lim dasturlari, ilmiy-tadqiqot loyihalari amalga oshirilmoqda. Bu esa mintaqaning innovatsion va ilmiy salohiyatini oshirishga xizmat qiladi.

Bundan tashqari, moliyaviy hamkorlik sohasida ham sezilarli o'zgarishlar kuzatilmoqda. Milliy valyutalarda hisob-kitoblarni amalga oshirish mexanizmlarining takomillashtirilishi, bank-moliya muassasalari o'rtasidagi hamkorlikning kuchayishi va to'lov tizimlarining integratsiyalashuvi mintaqaviy savdo-iqtisodiy aloqalarning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. O'tkazilgan tadqiqot natijalariga ko'ra, O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan savdo-iqtisodiy aloqalari dinamik rivojlanish bosqichida ekanligi aniqlandi. So'nggi yillarda erishilgan yutuqlar mintaqaviy hamkorlikning katta salohiyati mavjudligidan dalolat beradi. Biroq, bu salohiyatni to'liq ro'yobga chiqarish uchun bir qator muhim vazifalarni hal etish talab etiladi. Birinchidan, mintaqaviy hamkorlikning institutsional asoslarini takomillashtirish zarur. Bu savdo tartib-qoidalarini soddalashtirish, bojxona tartib-taomillarini unifikatsiya qilish va texnik standartlarni uyg'unlashtirish orqali amalga oshirilishi mumkin. Ikkinchidan, transport-logistika infratuzilmasini rivojlantirish mintaqaviy savdoni kengaytirish uchun muhim ahamiyatga ega. Yangi transport koridorlarini ochish, mavjud yo'llarni modernizatsiya qilish va logistika markazlarini tashkil etish ustuvor vazifalar hisoblanadi. Mintaqaviy hamkorlikni rivojlantirishda mavjud muammolarni hal etish uchun kompleks yondashuv talab etiladi. Bu yondashuv quyidagi yo'nalishlarni o'z ichiga olishi kerak: huquqiy-me'yoriy bazani takomillashtirish; infratuzilmani modernizatsiya qilish; savdo tartiblarini soddalashtirish; raqamli transformatsiyani jadallashtirish; mintaqaviy qo'shma dasturlar va loyihalarni ishlab chiqish. Ushbu vazifalarning samarali hal etilishi O'zbekiston va Markaziy Osiyo davlatlari o'rtasidagi savdo-iqtisodiy aloqalarning yanada rivojlanishiga, mintaqaviy integratsiyaning chuqurlashuviga va pirovard natijada butun mintaq aholisining farovonligi oshishiga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Алиев Р. М. (2023). Экономическое сотрудничество стран Центральной Азии: современные тенденции. Экономика и финансы, 15(2), 45-58.
2. Karimov B., & Ahmedov, A. (2023). O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan savdo aloqalari. Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar, 12(4), 123-135.
3. Li, J., & Anderson, M. (2023). Economic Integration in Central Asia: Challenges and Opportunities. Asian Economic Journal, 37(3), 278-294.
4. Международный валютный фонд. (2024). Статистический ежегодник стран Центральной Азии 2023. МВФ.
5. O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi. (2024). O'zbekistonning tashqi savdo ko'rsatkichlari: 2023 yil yakunlari. Toshkent.
6. Сидоров, В. В. (2023). Инвестиционное сотрудничество в Центральной Азии. Мировая экономика и международные отношения, 67(8), 89-102.
7. Wilson, R. (2023). Transport Infrastructure Development in Central Asia. International Journal of Transport Economics, 50(2).
8. Peterson, K., & Kim, S. (2024). Regional Economic Integration in Central Asia: Prospects and Challenges. Journal of Eurasian Studies, 15(1), 45-60.

O'zbekistonning markaziy osiyo davlatlari bilan savdo-iqtisodiy aloqalari

Rezyume. Ushbu maqolada O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan savdo-iqtisodiy aloqalarining joriy holati va kelajak istiqbollari tahlil qilingan. Mintaqaviy hamkorlikning asosiy yo'nalishlari, savdo aylanmasi dinamikasi, investitsion hamkorlik va iqtisodiy integratsiya jarayonlari o'rganilgan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, mintaqaviy hamkorlikni yanada rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: Markaziy Osiyo, mintaqaviy hamkorlik, tashqi savdo, iqtisodiy integratsiya, O'zbekiston, xalqaro savdo.

Торгово-экономические отношения узбекистана со странами центральной азии

Аннотация: В данной статье проанализировано текущее состояние и перспективы на будущее торгово-экономических отношений Узбекистана со странами Центральной Азии. Изучены основные направления регионального сотрудничества, динамика товарооборота, инвестиционного сотрудничества и процессы экономической интеграции. По результатам исследования разработаны рекомендации по дальнейшему развитию регионального сотрудничества.

Ключевые слова: Центральная Азия, региональное сотрудничество, внешняя торговля, экономическая интеграция, Узбекистан, Международная торговля.

Trade and economic relations of uzbekistan with the countries of central asia

Summary. This article analyzes the current state and future prospects of trade and economic relations of Uzbekistan with the countries of Central Asia. The main areas of regional cooperation, the dynamics of trade turnover, investment cooperation and economic integration processes are studied. According to the results of the study, recommendations for the further development of regional cooperation have been developed.

Keywords: Central Asia, Regional Cooperation, foreign trade, economic integration, Uzbekistan, international trade.

NÓKIS ATAMASÍ ETIMOLOGIYASÍNÍN TARIYXIY DEREKLERDE SÁWLELENIWI

Tureeva G.A.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Jámıyettiń rawajlanıwınıń eń dáslepki basqışlarınan insanlar qorshaǵan ortalıǵın, qonıs basqan mákanın gúzetiw arqalı, sonıń menen birge tariyxiy-geografiyalıq obektlerdi bir-birinen ajratıw maqsetinde olarǵa atama bergen. Dáslep obektlerde tábiy ózgesheligine baylanıslı bolǵan atamalar kópshilikti quraǵan bolsa, soń waqıttań ótiwi menen tábiyatqa jámıyettiń tásiriniń kúsheyiwi, sosisiallıq sana-sezimniń rawajlanıwı nátiyjesinde túsinipler keńeyip tariygiy-geografiyalıq atamalarda quramalasıp bardı. Toponimikalıq maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda tariyxiy dereklerde xalıqtıń jasaw orınları atamaları kóbirek ushrasadı. Olarda jámıyet turmısındaǵı ásirler dawamında júz bergen tariyxiy, sosisiallıq hám siyasiy waqıyalar, xalıq jasaw punktleriniń hám olarǵa tiykar salǵan adamlardıń atları,

sol jerlerde qanday qáwim wákilleri jasağanı yamasa jasap atırğanı óz kórinisin tapqan. Bizniń áyyemgi hám gózzal diyarımızdıń tek ǵana Shıǵıs emes, al jáhán sivilizasiyası besikleriniń biri bolǵanın xalıq aralıq jámiyetshilik tán almaqta hám atap ótpekte. Bul teberik topıraqtan qansha ullı insanlar, alım-ulamalar, siyatshtı hám sárkardalar jetisip shıqqanı, ulıwma insaniyat sivilizasiyası hám mádeniyatınıń ajıralmas bólegine aylanıp ketken dúnyalıq ilimlerdiń hám bilimlerdiń ana jurtımızda tuwılıp kámalǵa kelgen ullı danıshpanlardıń xızmetleriniń teń joq ekenligi bizge úlken maqtanış hám máртебе baǵıshlaydı.

Nókis qalasınıń ótmishin izertlew, paytaxtıń jılnamasın jazıw, sosiallıq hám mádeniy turmısın úyreniw hám keń xalıqqa usınıw búgingi kúnniń áhmiyetli wazıypalarınń biri bolıp tabıladı. Nókis qalasınıń ótmishine názer taslasaq, onıń tariyxınıń áyyemgi dáwirlerge barıp taqalatıǵınlıǵın ańlawǵa boladı. Pıdayı arxeolog alım Ğ.Xojaniyazov atap ótkenindey «házirgi kópshilik qalalardıń tiykarında áyyemgi hám orta ásirlerdegi qalalar jatır»[1,17]. Bul ibaralar álbette Nókis tariyxına da tiyisli. Sebebi Nókis qalası aymaǵı áyyemgi dáwirlerden baslap búgingi künge shekem adamlar tirishilik etken eski qonıslardıń biri bolıp, oǵan tariyxıy estelikler hám jazba maǵlıwmatlar guwa. Sonlıqtanda búgingi kúni úlkemiz tariyxına úlken qızıǵıwshılıq tuwıp atırǵan bir payıtta, onı ele de terehirek hár tárepleme izertlew úlken tariyxıy áhmiyetke iye. Nókis qalasınıń orta ásir hám keyingi dáwir tariyxı boyınsha maǵlıwmatlardı İbn-Xordadbek, Qudama İbn Jafar, Yakut, Abulǵazı Baxadırxan miynetlerinen hám jańa, eń jańa dáwir alımları akademikler S.P.Tolstov, Ya.G.Gulyamov, S.K.Kamalov, T.A.Jdanko, tariyx ilimleri doktorları V.N.Yagodin, M.M.Mambetullaev, B.A.Qoshanov, tariyx ilimleri kandidatları V.X.Tatıbaeva, Ğ.Xojaniyazov, Q. Ábdimuratov, X.E.Esbergenov, A.Qudiyarov, Z. Esnazarova, pıdayı tariyxshı O.Yusupov hám bir qatar paytaxt tariyxına qızıǵıwshılar Q. Qunnazarov, O.Bekbawlov, Amirlan, G.Tureevalar úyrenen. Olardıń miynetlerine hám maqalalarına kóz juwırsaq paytaxtıımız at kótergen «Nókis» atamasınıń negizi aylanıp kelgende áyyemgi qaraqalpaq urıwlarınń biri «nókis»ke kelip taqalatıǵınlıǵın kóremiz hám bul haqıyqatlıqqa tuwrı keledi.

Nókis qalası Ámiwdáryanıń oń tárepinde, geografıyalıq hám ekonomikalıq jaqtan esapqa alınıp taqır jerden payda bolǵanı málim. Antik dáwirde áyyemgi Oks, erte orta ásirdegi Ógiz dárya boylarında hár qıylı sharwashılıq, balıqshılıq, diyxanshılıq kásipleri menen shuǵıllanǵan xalıqlar jasaǵan. Qaraqalpalardıń dáslepki watanı bolǵan Aqshadárya hám Quwandárya alabınan Kanguy qáwimleri ekologiyalıq daǵdarıs, migratsiya (kóshiwler) jaǵdayında Oks dáryası boylarına qonıs basqan. B. e. sh IV ásirlerden baslap b. e IV ásirleri aralıǵında Oks dáryası alabında hár qıylı xalıqlar hám qáwimler aralasıp, qonıslas bolıp jasaǵan. Olardıń mádeniyatı Shorsha qala, Tók qala, Qıran taw, Mizdaxqan kompleksi hám Shılıp qonısı dálil bola aladı [2, 23]. «Nókis» ataması orta ásir dereklerinde hám bir qatar alımlardıń miynetlerinde ushrasadı: Abulqasım Ubaydulla İbn Abdulla İbn-Xordadbek jazǵan «Al Masalik va al Mamalik» («Mámleketler hám jollar kitabı»), Qudama İbn Jafar, Yakuttıń «Sayaxatnama» miyeti, Abulǵazı Baxadırxannıń «Shajarai turk» miynetleri buǵan misal bola aladı. Tariyxıy-filologiyalıq, geografıyalıq hám etnografıyalıq maǵlıwmatlarda «Nókis» atamasınıń mánisinde hár qıylı oy-pikirler, jańa ideyalar bar. Misalı, IX ásirde jasap ótken arab geografı Abulqasım Ubaydulla İbn Abdulla İbn-Xordadbek jazǵan «Al Masalik va al mamalik» («Mámleketler hám jollar kitabı») miynetine názer taslayıq. Onda «Xorezmde Djurjaniyge jaqın úlken awıl «Nuzkas» dep ataladı dep jazǵan bolsa, al Qudama İbn Jafar hám Yakut miynetlerinde «Nuzkas», «Nuzkat» qalası xaqında jazǵan. Sonıń menen birge Yakut 1219 jılı Xorezmde bolıp óziniń «Sayaxatnama» degen miynetin jazıp qaldırıp, onda tómendegi maǵlıwmatlardı beredi: «Nuzkas – Xorezmde Djurjaniyge jaqın qala. «Nuz» xorezm tilinde «jańa» mánisin beredi. Bunnan jańa háwliler degen mániste shıǵadı. Nuzkastan ataqlı adamlar da shıqqan. Misalı, Al Mutaxkar İbn Sadid Al-Nuzkasıdı 1219 jılı Xorezmde kórdim, Nuzkasi «tatar» lardan qashıp Nesáǵa kelgen. Ol ápsanalardı kóp jazıp alǵan, keń peylli, bilimdan kisi edi» dep kórsetedi. Yakut óz miynetinde Abul Fadl «An Nuzkasi» atın da tilge aladı [3,436]. Demek, Amudárya boylarında Xorezmde «Nuzkas» qalası bolǵanı málim, biraq bul esteliktiń ornı málim emes. İran-parsı tilinde «Nukz» - «Nukzar» sóziniń mánisine itibar bersek «Altınshaq» yaki «Altınmúyız» mánisin berip, bul belgili «Aqsúyek ruw kósemin ataǵan. «Nókis»lerde Altınshaq-Altınpıshaq degen tiyresiniń saqlanıwı ótmish miyrası emespe eken? – dep óz pikirini tariyxshı alım O. Yusupov bildirgen. [4,3]. Al Xiywa xanı Abulǵazı (1643-1663) dáwirinde Aral boyı xalıqları hám qáwimlerine jer-suwdan paydalanıwǵa «demografıyalıq reforma» ótkeriw payıtında Nukuz hám Mangıt bir tóbe bolǵan, Keneges, Mangıt, Nukuzler «on tórt» urıwǵa birikken degen maǵlıwmatlardı beredi. [5,32]

Abulǵazınıń «Türkler shejiresi» miynetinde «Qayan menen Nukuzdıń Arkanakunǵa barıp jurt qılıp otırǵanınıń táriypi» degen bóliminde Nuquzdı adam atı menen kórsetedi yaǵnıy «*Súyinishxan mańǵoldı shawıp qayıp kelgen edi. Ol Elxannıń kóp uǵlanlarınń biri edi. Bir kishi uǵlı bar edi – atı Qayan. Onı sol jılı kátquda qılıp edi. Elxannıń inisiniń uǵlı bar edi. Nukuz atlı.... Qayannıń áwladı kóp boldı. Nukuzdıki onnan azlaw. Qayan áwladına qıyat dediler. Nukuz áwladına eki at qoydılar. Birneshesine nukuzlar hám taǵı birneshshesine durulǵan dediler.... Qayan menen Nukuzdıń áwladı Arqanaqun ishinde kóp bolǵannan soń h'ár jámaát bir urıw atın kóterdi....*» [6,35]

Jańa dáwir maǵlıwmatlarına názer taslasaq, XIX ásir aqırı- XX baslarında Ámiwdárya alabında evropa tipindegi áskeriy bekinis Nókis qalasınıń qurılıwı menen úlkemizge shet ellikler hám rus izertlewshileri erkin jáne tez-tez keletuǵın boldı. İzertlewshi A. Kun (1873) Xiywa atlanısı júrisine qatnasıp Xojeli qalası hákimi Murtaza Xojadan kóp maǵlıwmatlar jazıp alǵan. Ol «*Keneges-Nukus 103 xojalıqtan (otawdan) ibarat dep jazdı. Aralı-Nukuslerde 366 xojalıq bar dep kórsetedi. Kegeyli kanalı boyında uyǵır, nayman, jalayır, nukus kóp ásirlerden berli bir awqam bolıp dárya boyına mákan basqan.*» [7]. Al xudojnik N.Karazin : «*Nókis qorganınan 10 verstta Nókis awılı jaylasqan. Bul ádewir kúshli bekkemlengen orın bolıp, kishi garnizon ózinen on ese kúshli dushpan hújiminen jaqsı qorǵanıwı múmkin....*» dep jazadı. Ol sonday aq «*Ámiwdáryanıń quyılıw ornı, «Nókis awılı» degen kartinalardı da dóretken. [8]. 1743 jılı Muravin tárepinen dúzilgen kartada Ámiwdáryanıń oń jaǵasında zamanagóy Nókis territoriyasında*

Nókis qalası kórsetilgen. 1873 jıldı Xiywa xanlığın patsha Rossiya basıp algannan keyin, dereklerde Nókis dep atalgan jaña qala haqqında esletpeler payda bolğan. 1873 jılǵı ekspeditsiya qatnasıwshısı A.V. Kaulbars Qarabaylı kanalınıń batısında Qonırat hám Xojeli qalaları ortasında Ámiwdáryanıń shep jaǵasında Nókis qalası bar ekenligin atap ótken [9,559]. Qaraqalpaqlardıń ruwlıq-qáwimlik sisteması haqqında sonıń ishinde Nókis urıwı haqqında maǵlıwmat beriwshi alıma T.A. Jdanko «Qaraqalpaqlardıń tariyxıy-etnografiyalıq ocherki». [10] miynetinde nókis urıwınıń jaylasqan territoriyaları, olardıń kóship qonıwları haqqında júdá qızıqlı hám áhmiyetli maǵlıwmatlar beredi.

Nókis qalasınıń tariyxına baǵıshlangan eń jaña dáwir miynetlerine itibar bersek qala tariyxı boyınsha dáslepki birden bir miynet V.X Tatıbaevanıń ilimiy jumısı hám kandidatlıq dissertatsiyası bolıp tabıladı. Onda tiykarınan Nókis qalasınıń payda bolıwı hám rawajlanıw tariyxına itibar berilgen bolsa, paytaxtıń 70 jıllıq merekesine baǵıshlangan avtorlar miynetinde Nókis qalasınıń territoriyasına xalıqtıń kelip qonıslanıwın kóp dáwirdi óz ishine alǵanlıǵın, yaǵnıy onıń IV-III ásirde baslap házirgi kúnimizge shekemgi aralıqtı qamtıtuǵın atap ótken. Onda Nókis toponiminiń kelip shıǵıwına itibar qaratıp «qaraqalpaqlardıń «Nókis» urıwı kelip ornalasqan jerde payda bolğan, sońǵı orta ásirler qonısı qaldıǵı esaplangan estelik mine usı tariyxıy dáwir menen baylanıslı. Estelik etnograflar tárepinen Sarlaqtaǵı qala dep atalgan. Jergilikli xalıq bul jerde Shorsha qalasın názerde tutqan. Etnograflardıń bergen maǵlıwmatlarına qaraǵanda Sarlaqtaǵı qalanıń qala diywalları hám minara qaldıqları jaqınǵa deyin saqlanıp qalǵan. Bunnan tisqari sol dáwirlerde dereklerde «Nókis qalası» degen atama da payda bolǵan» dep jazadı. Álbette bul miynet Nókis qalasınıń kóp ásirlik tariyxın sáwlelendiren birden bir miynet bolıp qaladı. Biraq tek Nókis atamasınıń kelip shıǵıw tariyxına itibar berilip, paytaxt territoriyasında jaylasqan basqada toponimler shette qalǵan [11]. Akademik S.Kamalovtıń [12] paytaxt haqqındaǵı maqalaları tek ilimiy-metodologiyalıq emes, al ilimiy-ámeliy áhmiyetke iye. Onda haqıyqatında da sońǵı jılları tariyxshılarımız Nókis qalasınıń tariyxı boyınsha bir qatar jaña maǵlıwmatlar tapqanın, birinshiden qalanıń jaylasqan jerinde b.e.b. IV-III ásirlerge tiyisli arxeologiyalıq estelikler barlıǵın anıqlaǵanlıǵı aytladı. Sonıń menen birge «Nókis» sóziniń qaraqalpaqlardıń «Nókis», «Ógiz» degen urıwlarınń atınan kelip shıqqanlıǵı dálillendi dep maqtanısh etedi.

Tariyx ilimleri doktori B. Qoshanovtıń [13] «Вести Каракалпакстана» gazetasında járiyalagán «Истории о столице» rubrikasındaǵı maqalalar toplamı hám Internet tarmaqlarında jaylastırǵan «Нукские истории» veb-saytındaǵı maqalaları paytaxtıwız tariyxı boyınsha jańalıqlardı keń xalıq massasına jetkeriwde jetekshi orındı tutadı. Onda Nókis atamasınıń qaraqalpaqlardıń urıw atamasınan kelip shıqqanlıǵınıń «Nókis» sóziniń parsı tilinen «toǵız adam» degen sózden kelip shıǵıp ol haqqındaǵı ápsanamı keltirip ótedi. Ğárezsizlik dáwirindegi Nókis qalası tariyxı haqqında alıma Z. Esnazarova óziniń ilimiy jumısın jazǵan. [14] Onda tiykarınan Qaraqalpaqstan Respublikası paytaxtıń ǵárezsizlik jıllarındaǵı rawajlanıwınıń tariyxıy-xuqıqiy tiykarlarına analiz jasaǵan, sotsiallıq turmısı kartınası berilgen qala turmısınıń qalıplesiw basqıshları ekonomikalıq hám sotsiallıq-mádeniy rawajlanıw jolları jarıtılǵan. Biraq biz onda Nókis qalası toponimlerine baǵıshlangan bir eki qatar maǵlıwmatтан tisqari maǵlıwmat ala almaymız. Nókistiń yubiley jasına arnalǵan miynetlerinde Nókis qalası hám onıń átirap dógeresinde sońǵı orta ásirlerde adamlardıń jasaǵanlıǵı haqqında keńirek maǵlıwmattı tariyxshı alımlarımızdın kóremiz. XVI ásirde ekinshi yarımına kelip Ámiwdáryanıń jáne Aral teńizine quyiwı menen xalıqtıń bul jerge kelip qonıslanıwın ayta otırıp «usı dáwirden baslap qublada Nókis –Taxiyatastan baslap arqada Aral teńizine shekemgi úlken territoriyada qaraqalpaq urıwları aktiv túrde ózlestire basladı. Qaraqalpaqlardıń «Nókis» urıwı kelip ornalasqan jerde payda bolğan, soń orta ásirler qorǵanı qaldıǵı esaplangan estelik mine usı tariyxıy dáwir menen baylanıslı. Estelik etnograflar tárepinen Sarlaqtaǵı qala dep atalgan. Al jergilikli xalıq Shorsha qalasın názerde tutqan. [15]

Nókis qalası atamasınıń ertede Nuskas, Nawkas, Nixas, endi birde Náwket yamasa Shora, Shorasha atamaları menen belgili bolǵan qala sońǵılıqta iri qaraqalpaq urıwı Nókis atalıǵınıń atı menen atalǵanlıǵı málim,- dep kórsetedi atama tariyxına qızıqqan A.Esnazarov. Al ayırım tariyxıy materiallar menen házirde xalıq awızında aytılıp kiyatırǵan atamalar ańızına ser salsaq, Nókis qalasınıń taǵıda bir janasha atına dus kelemiz. Ol Tasqala ataması. Eski Nókis qonısın sol dógerektegi xalıqtıń Tasqala atı menen júritip kelgenligi bul mákannıń jaña bir tariyxın ashadı. Tasqala atalgan qonıs Nókis qalasınıń tariyxıy saǵası sanalatıwın Shorsha mákanı hám oǵan sıbaylas turǵan eski aymaqlardı qamtıǵanı ańlasıladı. Tasqalanıń bir sheti Taslaq penen tutası, túslik shıǵısında Qusxana mákanı hám onıń aymaǵına kiretuǵın Qumlaq (Qumawıl) qonısları jaylasqan. Nókis mákanınıń xalıq tilinde Tasqala túrinde aytılıwınıń bir sebebi burınǵı Shorsha qonısında hám oǵan jaqın bolǵan jerlerde 1873 jılǵa shekem tastan, paqsadan qurılǵan qurılıslar hám olardıń qaldıqları bolǵan kórinedi. Qaraqalpaqtıń Qıpshaq arısına kiretuǵın Sańmurın urıwınıń bir tiyresi Tasqalalı ataladı. Usı urıw wákilleri Sańmurın Qıpshaqlardıń Tasqalalı atalgan tiyresiniń kóp zamanlardan berli Shorsha átirapında Nókis atalıǵı menen qonıslas jasap kelgenligin aytaı. Tasqalalı degen atamanıń da sonnan keyin shıqqanlıǵın bildiredi. Negizi Sańmurın urıwınıń bul tiyresi burın Atawlı atalǵanlıǵın eskertedi. Olay bolsa, Tasqala ataması Nókis mákanınıń ekinshi bir atı ekenligi haqıyqat [16]. Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2023-jıl 30-avgusttaǵı 80/110-sanlı Prezidium májilisi byanlamasınıń 18-bántinde kórsetilgen tapsırmanı orınlaw maqsetinde Qaraqalpaqstan Respublikası Ministrler Keńesi janındaǵı Mámleketlik tildi rawajlandırıw departamenti baslaması menen 2025-jılı Qaraqalpaqstan Respublikası geografiyalıq atamaların túsindirme sózliginde Nókis toponimi etimologiyasına joqarıda kórsetip ótken maǵlıwmatlar menen birge qosımsha tómendegishe anıqlama berilgen « «Nókis» sózi nu – «toǵız», kus, kes, kesh – «turaq jay, qonıs, elat» degen mánini bildiredi. «Nókis» ataması menen Ámiwdáryanıń áyyemgi Ukuz ataması dáreklestey kórinedi. «Nókisliler» Ámiwdáryalı xalıq degendi ańlatadı» (E.Murzaev). S.P.Tolstov sak-massagetler, Oguzlar Kaspiy teńizinen shıǵısta, túslik Rossiya, Aral átirapın, Túslik Sibirdi óz ishine alǵanın aytaı. Sonlıqtan, «Nókis» ataması Orta Aziyada ǵana emes, Rossiyada, Moldaviyada, Mongoliyada da ushırasadı (X.Esbergenov, 1972). Nókis urıwı XIII ásirdegi Mongollarda da bolǵan (Rashid-ad-Din, 1952). Sebebi,

mongollarda hártúrli urıw hám xalıqlardıń birikpesi bolǵan. Mongollar arasındaǵı nókisliler batıstan shıǵısqa jılısqan Sak-massaget, Oguzlardıń bir shaqapshası bolıwı múmkin. «Nókis» ataması menen atalǵan elat, qonıslar túslik Moldasıyada (N.A.Baskakov, 1964), al, nókis urıwı hám onıń menen atalǵan elatlar noǵaylarda da bar (N.A.Baskakov, 1940). Jipek jolı Ústirt arqalı Amıwdarıya boyınan ótip turǵanda, kárwan tartqan parsılar «Nókist» degen jańa qorgannıń atın qoyǵan bolıwı múmkin. Tilimizdiń sózlik quramında «nókis» degen etnonim de bar (A.Najimov, 1992). Solay etip, «nókis» etnonimi tiykarında qala atı qalıplesken»[17,133]

Demek, Nókis toponimi bir qansha versiyalarda ushrasıwı menen birge hár qıylı alımlar tárepinen úyrenilip, olardıń kópshiligi bul atamanıń negizi qaraqalpaq urıwlarınń biri bolǵan nókis urıw atamasınan kelip shıqqan degen pikirdi bildiredi. Ózbekstan qalaları sistemasında Qaraqalpaqstan respublikası paytaxtı Nókis qalasınıń roli qanshelli dárejede áhmiyetli ekenligin biz Ózbekstan Respublikası Ministirler Kabinetiniń 2002 jıl 8 maydaǵı « Nókis qalasınıń 70 jıllıǵın bayramlawǵa tayarlıq kóriw» haqqındaǵı qararınan kóriwimizge boladı. Respublikamızdıń birinshi Prezidenti atap ótkenindey «kóp milletli Nókis qalası, búgingi kúнге kelip tákirarlanbas kóriniske iye boldı, biz bul qalanı úlken industriya, ilim hám mádeniyat orayı, doslıq qalası dep tán alamız».[18]

Nókis qalasınıń qalıplesiwi XX ásir dawamında intensiv túrde ámelge asırıldı hám gárezsizlik jıllarına kelip paytaxtıwız rawajlanǵan Ózbekstan qalalarınń ishinen óziniń múnásip ornın iyeledi.

ÁDEBIYATLAR

1. Хожаниязов Ф. Нөкис - бескала үлкесиниң сэр кенті ушлы кәрўан жолдың дәрбенті. «Қарақалпақстан» журналы, №1-3.
2. Толстов С.П. К вопросу о происхождении каракалпакского народа. КСИЯЭ. Вып 11., 1947.
3. Материалы по истории Туркмении. т.1., 436 с.
4. Юсупов. О. Нөкис қаласы, оның өтмиши қандай болған? Қарақалпақстан жаслары. 2002 ж 8-август.
5. Абулғазы Бахадырхан. Турклер шежиреси. Н., 1994., 326б.
6. Абулғазы Бахадырхан. Турклер шежиреси. Н., 1994., 35-386б.
7. Кун А. Культура оазиса низовьев Аму-дарьи // Материалы для статистики Туркестанского края. С-Петербург: Вып. IV. 1876.
8. Каразин Н.Н. В низовьях Аму. Путевые очерки // Вестник Европы. Санкт-Петербург, 1875. Т. II. С. 186-229.
9. Каульбарс А.В. Низовья Аму-Дарьи описанные по собственным исследованиям в 1873 г. // Записки русского географического общества СПб., Т. IX. 1881 – 320 с.
10. Жданко.Т.А. «Қарақалпақлардың тарийхий-этнографиялық очеркleri». М., 1952
11. Татыбаева В. Х. Нукус - столица Каракалпакской АССР: истории основания и развития города.-Н., 1979.
12. Камалов С. Нөкис қаласының раўажланыў тарийхынан. // ӨзРІА ҚҚБ Хабаршысы.-Нөкис, 2003.-№6
13. Қошанов Б. А. Истории о столице. Вести Каракалпакстана., 2002. Проблемы и поиски в градостроительстве // Вести Каракалпакстана.- Н 26. 10. 2002. Мегаполис по восточному. // Вести Каракалпакстана.-Н., 4. 02. 2003.
14. Есназарова.З. История города Нукуса периода независимости. Автореф. Дис... канд. ист. наук. Н., 2009.
15. Есбергенов Х., Нуржанов С., Хожаниязов Ф., Ягодин в. Н. Каракалпакстан Республикасы пайтахты Нөкис: әйемги хәм наўқыран қала. Т., 2002
16. Есназаров. Орайы Таскала, шалғайы таслақ, бир таманы Кухана, бир жағы Кумлак... мақаласы. «Қарақалпақстан» журналы 2003 №1-316 б.
17. Qaraqalpaqstan Respublikası geografiyalıq atamalarınń túsindirme sózligi. Sózlikli Dúziwshiler: Q.M.Seytniyazov, O.O.Baltabaev, G.M.Abishov, M.D.Qurbanov, G.A.Tureeva.-Tashkent: Bookmany print, 2025.-188b.
18. Өзбекстан Республикасының Биринши Президенти И. Каримовтың Нөкис қаласының 70 жыллығына бағышланған салтанатлы мәресимінде шығып сөйлеген сөзи. Нөкис., 13.09.2003

Аннотация. В статье рассматривается этимология топонима Нукус. Данный топоним был отобран и analyzed из разных исторических источников средних веков, нового и новейшего времени.

Ключевые слова: история, город, топоним, народная этимология, научная этимология, этнотопоним, каракалпаки.

Annotatsiya. Maqolada Nukus toponimi etimologiyasi kórib chiqiladi. Ushbu toponim órta asr, yangi va zamonning turli tarixiy manbalardan tanlab olingan va tahlil qilingan.

Asosiy sózlar: tarix, shaxar, toponim, xalq etimologiyasi, ilmiy etimologiya, etnotoponim, qoraqalpoq.

Annotation. The article examines the etymology of the toponym Nukus. This toponym was selected and analyzed from various historical sources of the Middle Ages, modern and contemporary times.

Key words: history, city, toponym, folk etymology, scientific etymology, ethnotoponym, Karakalpak.

MÁNAWIYATTIŃ JÁMIYET TURMISINDAǴI ORNI

Niyetullaeva S.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

“Mánawiyat” túsinigine ilimiy, filosofiyalıq, kórkem ádebiyatqa baylanıslı, etikalıq yamasa ápiwayı tilde ańlatatúǵın kóplegen táriyplerdi keltiriw múmkin. Sol názerden qaralǵanda, ilimpazlarımız tárepinen tayarlanǵan ilimiy maqalalar, qollanbalar, oqıw qollanbalar, sózliklerde “Mánawiyat” túsiniǵı jáne onıń principlerine ayrıqsha túsindirme hám táriypler berilip kelinbekte. Búǵan sebep “Mánawiyat” túsiniǵı keń mániste jámiyet turmisındaǵı ideologiyalıq, bilimlendiriw, materiallıq, diniy hám etikalıq qaraslardı ózinde tolıq jámlegen social - mánawiy hádiyse bolıp tabıladı[1]. Mánawiyat túsiniǵiniń ózegin “mánis” sózi quraydı, házirgi zaman arab tilinde mánawiyat tek ǵana “mánis”ke tiyisli mazmunda, sonıń menen birge, “etika”, “ruh”, shaxstıń huqıqıy mártebesi mazmunlarında da isletilip kelinbekte. Arab-orıssha hám orıs-arabsha sózliklerinde “mánawiyıya” – mazmunǵa tiyisli, abstrakt, “duxovniy”, “moral’niy”, yuridikalıq haqlı bolǵan fizikalıq shaxs, “mánawiyıya” - (áskerdiń) - psixologiyalıq jaǵdayı - sıyaqlı mazmunlarda berilgen. Biraq mánawiyat júdá keń mazmunǵa iye bolıp, ol uzaq tariyxıy dáwirdi óz ishine aladı. Onıń

termin sıpatında qalıplesiwine islam filosofiyası, teologiya pání - sóz, sufizm táliymatları úlken tásir kórsetken. Batıs tillerinde de bul túsinikti ańlatatuǵın termin “ruh” ózeginen jasalǵan. Bul túsiniq xristianlıq diniy dástúrleri mazmunına barıp taqaladı, bul ayrıqsha uyreniletuǵın tema bolıp tabıladı [2].

Filosof A.Erkayev tárepinen mánawiyatqa insan iskerliginiń ayrıqsha tárepi sıpatında tómendegishe táriyp beriledi: “Mánawiyatqa sociallıq sana, dúnyalıq kózqaras, isenim, dinge sıyıńıw, diniy ámeliyat, milliy ideya, milliy ideologiya, insan ádebi, etikalıq pazıyetleri, kórkem, ilimiy hám basqa dóretiwshilik izertlewleri, buǵan baylanıslı erisken jetiskenlikleri, jámiyettiń ásirler dawamında kiyatırǵan materiallıq miyrasları, úrip-ádetleri, zamanlaslarımızdıń keleshek haqqındaǵı qıyalları unamlı mánistegi niyetleri hám jobaları tiyisli esaplanadı. Mánawiyat shaxstıń hám jámiyettiń insaniyılq dárejesi, yaǵniy hár bir zat hám hádiyselerge ataq beriwde, tásir kórsetiwde insaniy normalarınan kelip shıǵıp jantasıwı bolıp tabıladı. Bul mániste mánawiyat, bárinen burın, shaxstıń, pútkil jámiyettiń isenim hám qádiriyatlarına aynalǵan ideyaları, normaları, idealları bolıp tabıladı, olardıń materiallıq miyraslarda hám úrip-ádetlerde sawleleniwı hám de iygilikli niyetlerdiń, joqarı maqsetlerdi ámelge asırıwǵa qaratılǵan dóretiwshi sananıń, tınıshsız kewildin kámalǵa jetkenge umtılwıshań iskerligidur”. Mánawiyat kóbirek insan kewiline, sırlı dúnyasına qaratılǵanlıǵı menen ajralıp turadı. A.Erkaevtıń pikirine qaraǵanda, «Mánawiyat - insanıń social - materiallıq janzat sıpatındaǵı mánisi bolıp tabıladı, yaǵniy insanıń mehir-qayırqomlıq, ádalatlıq, hújdan, ar-namıs, jan kúyerlik, gózzallıqtı súyiw, zawıq alıw, jawızlıqqa jerkenish, shıdamlılıq hám sol sıyaqlı kóplegen túp insaniy páziyetleri hám pazıyetleriniń ajralmas birlik, ortaqlıq kásip etken kompleksi» [3]. Ayırım ilimpazlar mánawiyattıń mánisin iláhiy dep bilgen hám analliz qılǵan. M.Imomnazarov «Mánawiyat insan qálbindegi iláhiy nur» [4], – dep jazǵan bolsa, keyinshelik «Mánawiyat - insan kewlinde, kewil aynasında sawlelengen haqıyqat nurı bolıp tabıladı, degen táriyp haqıyqattan da, rámsiy táriyp bolıp tabıladı, basqasha táriyp bul sheksiz mánisti sheklep qóyadı», - dep jazadı. Alım E.Yusupov insanda ámeldegi bolatuǵın hámme páziyetlik hám pazıyetlik emesligin kórsetip: «Mánawiyat - insan etikası hám ádebi, bilimleri, talantı, qábileti, ámeliy ilimiy tájriybeleri, hújdanı, imanı, isenim, dúnyaǵa kóz qarası, ideologiyalıq qaraslardıń bir - biri menen ajralmas baylanısqa, jámiyettiń rawajlanıwına unamlı tásir etetuǵın sistemadur», - dep táriypleydi. T.Mahmudov «Mánawiyat - insanıń belgili dárejedege fizikalıq, intellektual, tárbiyalıq hám psixologiyalıq jasqa tolıwı hám dúnyaǵa kóz qarastıń ańlatıwshı túsiniq», - degen táriypti beredi. Álbette, joqarıda keltirilgen pikirlerdiń hámмесinde de mánawiyattıń kóplegen qırları óz ańlatpasın tapqan hám ilimpazlar ózleriniń názerlerin bildirgen, biraq olarda insan potencialın ósiriw máselesi itibardan shette qalǵanlıǵı kórinedi. Ele de kóplegen ilimpazlarımız mánawiyat túsinigine óz munasábetlerin bildirgen hám áne sol bildirilgen túrli pikirler tiykarında ulıwma jetilisen táriyp qalıplesedi. Búginge shekem mánawiyat túsinigine jetilisen táriyp formalanbaǵanlıǵına sebep onıń keń qamılǵan, quramalı hám házirgi waqıtta «ápiwayı» túsiniq ekenliginde. Mánawiyat kóbirek insanıń ishki, sırlı, jasırın dúnyasını sawlelendiriwshisi bolıp tabıladı. İnsan ishki, sırlı dúnyası bolsa gáwhar tolıq túbsiz teńiz sıyaqlı bolıp tabıladı. «Meniń názerimde,- deydi Prezidentimiz Sh. Mirziyoev,- insaniyat dúnyasınıń ullı bir jarıttıwı – mánawiyat shıraǵı bar. Bul shıraqtıń basqalardan ayırmashılıǵı sonda, ol insanıń sana-sezimin hám pikirin jarıttadı, kewilin, hújdanın oyattadı, adamgershilik sezimin kúsheytedi» [5].

Mánawiyat - insanlardıń óz-ara múnasibetleri, alǵan tálim-tárbiyaları, olardıń turmıslıq tájriybeleri dawamında qalıplesken hám ishki álemlerinde sawlelengen halda insanlardıń minez-qulqları, qatnasıqların belgileytuǵın sistema bolıp tabıladı. Respublikamız ilimpazları tárepinen «Mánawiyat» túsinigine berilip atırǵan táriypderdi jáne onıń insan, millet, xalıq, jámiyet turmısında tutqan ornı haqqında ilgeri súrilip atırǵan ideyaların ulıwmalastırǵan jaǵdayda belgili bir ulıwmalasqa juwmaq shıǵarıw múmkin boladı. Solay etip mánawiyat - insanıń mánawiyatın, onıń ózin-ózi ańlawı, parasatı, ádalat penen ádalatsızlıqtı, jaqsılıq penen jamanlıqtı, gózzallıq penen shıraysızlıqtı, saldamlılıq menen bilimsizlikti ajrata biliw qábiletin, aql - ziyrekligin, joqarı maqset hám ideyalarlı qóya biliw, olardı ámelge asırıw ushın háreket qılıw hám umtılw potencialı bolıp tabıladı, - dep anıqlama beriw orınlı dep esaplaymız.

Mánawiyat túsinigine búgingi kúnde ilimpazlar óz názerinen kelip shıǵıp túrli jantasıw, qarastardı ilgeri súrmekte, mánawiyat degenimiz ne degen sorawǵa ilimiy, siyasiy, publicistik ádebiyatlarda túrlishe jantasıqlar tiykarında hár túrli pikirler bildiriledi. Batista mánawiyat túsinigi ayırım uyrenilimeydi hám ilimiy túsiniq sıpatıda joq. Biraq biz mánawiyat dep ataytuǵın hádiyse, pútin halda bolmasa da, filosofiya, etika, sociologiya, psixologiya, mádeniyattanıw, filologiya, ádebıyattanıw ilimi, kórkem óner sıyaqlı pánler sheńberinde hár túrli ilimiy usıllar járdeminde izertlengen. Mánawiyat túsinigi ornına sociallıq sana, sociallıq psixologiya, intellektuallıq mádeniyat, etika hám basqa sol sıyaqlı hár túrli atamaların tiykarında qollanıladı. Mánawiyat - arabsha máni (mánis) sózinen, ol bolsa «áno» ózeginen jasalǵan dep esaplanadı. Áno - baslanǵısh, túpkilikli mánis mazmunın ańlatadı. «Mánawıya» arab tilinde júdá kóp mazmunga iye túsiniq. Jaloliddin Rumiydıń «Masnaviy mánawiy» shıǵarması úlken tásir kórsetken bolıwı múmkin. Ilimiy ádebiyatlarda mánawiyatqa salıstırǵanda ámeldegi qarastardı analiz qılmaq yamasa teoriyalar, táliymatlardıń ulıwma ilimiy usılınan kelip shıǵıp, qanday bolıwı múmkinligin menen oylasaq, júdá qızıqlı hám oǵada reń-bereń, ayırım jaǵdaylarda bir-birin tolıq biykar etiwshi oy-pikirlerdi kóremiz.

«Mánawiyat jámiyettiń rawajlanıwı processinde qalıplesken mádeniyat insaniyat, shaxs sanasında ańlatılıwı bolıp tabıladı. Mádeniyat mazmun tárepten keń bolıp, hár bir tariyxıy dáwirdegi mánawiyat onıń barlıq táreplerin qamtıp ala almaydı» [6] - dep esaplaydı E. Yusupov. Kórinip turıptı, mánawiyat bul jerde sananıń mádeniyattı sawlelendiriwine kóre, mazmun tárepten salıstırǵanda ajralıp turatuǵın bir bólegi, ideal hádiyse dep tuwrı, biraq tar mániste ayılmaqta. Sovet dáwirinde jazılǵan filosofiyalıq hám mádeniy dóretpelerde hámıyshe «mánawiy turmıs» hám «mánawiy dúnya» haqqında sóz júrgizilgen.

Mánawiyat insannıń sociallıq - materiallıq janzat sıpatındaǵı mánisi bolıp tabıladı, yaǵnıy insannıń jaqsı iskerlik, mehir-qayırqomlıq, ádalat, tuwrı sózlik, hújdan, ar-namıs, jan kúyerlik, gózzallıqtı súyiw, onnan zawıq alıw, jawızlıqqa jerkenish, shıdamlılıq hám sol sıyaqlı kóplegen insaniy páziyetlerinen ajıralmas birlik, ortaqlıq kásip etken sisteması bolıp tabıladı hám de olardı jaratıw procesı bolıp tabıladı. «Insan sanalı iskerliginiń; oylaw potencialınıń hár qanday forması mánawiyat bola almaydı. Insan psixologiyalıq álemindegi arnawlı bir unamlı social áhmiyet kásip ete alatuǵın páziyetleri mánawiyat dep ataladı» [6]. Mánawiyat insaniy páziyetler menen birge, «mánawiy mádeniyat» dep atalatuǵın dúnyalıq ilim, filosofiya, etika, huqıq, ádebiyat hám kórkem óner, xalıq tálimi, ǵalaba xabar quralları, úrip-ádetler, dástúrlar hám de dinge sıyınıw hám diniy ámeliyat - sıyınıw, taqvo, diniy dástúrlar hám taǵı basqa, diniy ádebiyat, diniy kórkem óner sıyaqlı basqa kóplegen tariyxıy hám zamanagóy qádiriyatlardı óz ishine aladı. «Mánawiyattanıw» pániniń kategoriyaları filosofiya, estetikalıq, etika, dintanıw hám basqa pánlerdiń túsiniqleri menen de uyqaslasıp ketken, biraq, mánawiyattanıw páni etika, estetikalıq, kulturologiya, dintanıw, sociologiya, siyasattanıw, logika ilimleri sıyaqlı filosofiyalıq pánler sistemasına tiyisli bolıp tabıladı. Mánawiyattıń tiykarǵı kategoriyaları pán mazmunın jaqtılandırıw da, onıń metodologiyasın tiykarlawda zárúrli áhmiyetke iye esaplanadı, biraq usı waqıtta usı kategoriyalar shaxstıń mánawiy túsiniń ashıp beretuǵın tiykarǵı kriteriya da esaplanadı. Solay eken, mánawiyat kategoriyası tek ǵana shaxstıń mánawiy túsiniń jaqtılandırıw ushın ǵana xızmet etpeydi, bálki insan, millet, social topar hám túrli xalıqlardıń sociallıq, etikalıq, materiallıq, ekonomikalıq, ilimiy, kórkem-estetikalıq qaraları, xızmetleri, óndiristegi minez-qılıqları, dúnyaǵa kóz qarası, dóretiwshiligi hám jaratıwshılıq hám belsendilik islerindegi xızmetleriniń kriteriyası bolıp tabıladı. Jámiyet rawajlanıwınıń hár bir basqısı insanlardıń, shańaraqtıń mánawiy kamalatında, sonnan shańaraqtıń mádeniy rawajlanıwında óz sáwleleniwiniń tabadı [7].

Atap aytqanda, jan kúyerlik shaxstıń millet wákili sıpatında ózligin ańlap jetken, juwapkershilik páziyetleri qáliplesiwiniń negizinde júzege keledi, usı waqıtta watan aldındaǵı hár qanday insannıń minnetlemesi joqarı páziyet sıpatında qádirlenedi hám sol sebepli de shaxstıń mánawiy páziyetiniń túpkiliklilerinen biri bolıp tabıladı. Mánawiyat kriteriya sıpatında tán alınadı. Usı kategoriyalardıń mazmunı júdá keń qamtılgan jáne bul tema sheńberi menen sheklenip bolmaydı, onıń keyingi shaxs mánawiy túsiniń jaqtılandırıwǵa qaratılǵan ayrıqsha temalarda sáwlelendiriwge háreket etemiz. Mánawiyat kategoriyalarınń tek shaxs iskerligin emes, bálki usı pán sheńberin, predmetin, izertlew temaların úyreniwiniń tiykarǵı atamaları sıpatında qollanıladı, pániniń mazmun mánisin úyreniw, analiz qılıw, ilimiy, filosofiyalıq analiz etiw ushın metodologiyalıq tiykar wazıypasın oteydi. Onıń kategoriyalarına insan, millet hám jámiyet turmısı, munasábetleri menen baylanıslı bolǵan tómendegi túsiniqler kiredi. Mánawiyattanıw páni birinshi nábette «mánawiyat», «mánawiy sana», «mánawiy mádeniyat», «mánawiy ortalıq», «mánawiy qádiriyatlar», «mánawiy mıtajlıklar», «shaxs mánawiyatı», «jámiyet mánawiyatı», «mánawiy rawajlanıw», «mánawiy erkinlik», «oylaw erkinligi», «milliy ideya», «tolerantlıq», «bawırkenlik», «ózlikti ańlaw», «mánawiyat tiykarları» hám olardıń alternativ kórinisleriniń ańlatıwshı «mánawiyatsızlıq» hám t. b. túsiniqlerden paydalanadı. Aldınǵı temalarda mánawiyat, mánawiy sana, mánawiy mádeniyat, isenim, shıdamlılıq, mánawiy ortalıq sıyaqlı kategoriyalar hám túsiniqler haqqında oypikirlar júritiledi. Olardıń mazmun-mánisi hám haqıyqatlıq formaların ashıp beriwge háreket etildi. Olardıń mazmunı bolsa basqa temalardı úyreniw processinde tolıq ashıladı.

Mánawiyattıń tiykarǵı kategoriyalarınń biri - ózlikti ańlaw bolıp tabıladı. Onıń basqasha sinonimi identlik (teńlik) dep ataladı. Ózlikti ańlaw – insańǵa tán mánili belgi. Individual dárejede ózlikti ańlaw, óz jeke máplerin shańaraq, jámaát, mámleket hám pútkil jámiyet mápleri menen baylanıstırıwǵa umtılıw bolıp tabıladı.

Solay etip, ózlikti ańlaw insandı haywanat áleminen ajratıwshı, óz aldına maqset qoyıp, jaratıwshılıq hám dóretiwshilik menen shuǵıllanatuǵın, aqıl - ziyrekligi, erk-iqrarın maqsetke erisiwge baǵdarlawshı, óz social ortalıǵın turaqlı rawajlanıwlanırıwshı janzat ekenligin ańlatıwshı zárúrli mánawiy kategoriya bolıp tabıladı.

Jas áwladtı ruwxıy-ádeplilik tárbiyalawda xalqımızdıń bay milliy, mádeniy, tariyxıy dástúrlerine, úrip-ádetlerine hámde ulıwmainsaniylik qádiriyatlarǵa tiykarlangan nátiyjeli, zamanagóy pedagogikalıq texnologiyanıń islep shıǵılıp, ámeliyatqa endiriliwi, shaxstı tárbiyalaw hám onı hár tárepleme kamal taptırıwınıń ústinligin táminlew, ulıwma hámde milliy pedagogikalıq mádeniyatı asırıw, mámleketimiz puqaraları arasında milliy ideologiyalıq tárbiya islerin jetilistiriw «Shańaraq, máhálle, mektep hámkarlıǵı» Kontseptsıyasınıń tiykarǵı maqsetidur [8].

Solay eken, mánawiyat arqalı insan tábiyat hám jámiyet menen bir pútinlikti quraydı, uyqasadı, álemniń haqıyqıy qımbat bahalı taslarına, gúldiń tajına aylanadı. Mánawiyatsız insan tábiyatıń bir janzadı bolıp qalaberedi, ózligin, dúnyadaǵı óz ornın ańlamas eken, «ekinshi tábiyat»tı jarata almaydı.

ÁDEBIYATLAR

1. Каримов И. А. Юсак маънавият – енгилмас куч. – Т. : Маънавият, 2008. –Б. 18-20.
2. А. Эрқаев. Миллий ғоя ва маънавият. – Т. , 2002. – 35 – 40 betlar.
3. Эрқаев А. Маънавият – миллат нишони. -Т. : Маънавият, 1997. -Б. 27.
4. Имомназаров М. Маънавиятимишнинг такомил босқичлари. –Т. : Шарқ, 1996, -Б. 6.
5. Фатхуллаев С. Ўзбекистон: кеча, бугун, эртага. Т.: Маънавият, 2021. 7-б.
6. Э. Юсупов, Ў. Юсупов. Маънавий камолот ва жамият таракқиети. - Хўжанд: 1996, 29-б.
7. Баҳаўддинов Ш. Саламат ана ҳам бала – жамийет гирейи. Т.: Мовароуннахр, 2016ж., 45-46-б.
8. Хуррамов С. Мустиқиллик ва тарбиявий жараёнлар. Т.: «Фан», 2016й., 201-б.

Mánawiyattıń jámiyet turmisındaǵı ornı

Rezyume. Bul maqalada mánawiyat túsiniń jáne onıń principlerine ayrıqsha túsindirme hám táriypeler berilip, sondaya-aq manawiyat keń mániste jámiyet turmisındaǵı ideologiyalıq, bilimlendiriw, materiallıq, diniy hám etikalıq qaraslardı ózinde tolıq jámlegen social - mánawiy hádiyse ekenligine toqtalıq ótilgen.

Tayanış sózler: mánawiy sana, mánawiy mádeniyat, mánawiy qádiriyatlar, shaxs mánawiyatı, jámiyet mánawiyatı.

Ma'naviyatning jamiyat hayotidagi o'rni

Rezyume Ushbu maqolada ma'naviyat tushunchasi hamda uning tamoyillariga alohida izoh va ta'riflar berilib, shuningdek, ma'naviyat keng ma'noda jamiyat hayotidagi mafkuraviy, ta'limiy, moddiy, diniy va axloqiy qarashlarni o'zida to'la mujassam etgan ijtimoiy-ma'naviy hodisa ekanligiga to'xtalib o'tilgan.

Kalit sóz: ma'naviy ong, ma'naviy madaniyat, ma'naviy qadriyatlar, shaxs ma'naviyati, jamiyat ma'naviyati.

Место духовности в жизни общества

Резюме. В данной статье даны разъяснения и определения понятию духовности и ее принципам, а также подчеркивается, что духовность в широком смысле - это социально-духовное явление, полностью воплощающее в себе идеологические, образовательные, материальные, религиозные и нравственные взгляды в жизни общества.

Ключевое слова: духовное сознание, духовная культура, духовные ценности, духовность личности, духовность общества.

The role of spirituality in society

Summary. This article provides specific explanations and definitions of the concept of spirituality and its principles, and also addresses the fact that spirituality, in a broad sense, is a socio-spiritual phenomenon that fully embodies ideological, educational, material, religious, and moral views in the life of society.

Key words: spiritual consciousness, spiritual culture, spiritual values, individual spirituality, and societal spirituality.

“YUMSHOQ KUCH” KONSEPSIYASINING KONSEPTUAL TAHLILI.

Ravshanov S. G'.

O'zbekiston milliy universiteti

Kirish: Ta'kidlab o'tish joizki, bugungi tobora globallashib borayotgan dunyoda Kuchli derjavaga aylangan davlatlar bilan bir qatorda endi rivojlanayotgan davlatlar bilan hisoblashishga to'g'ri kelmoqda. Bunda “yumshoq kuch” vositalarini alohida ta'kidlab o'tish joizdir. Bu kuch imkoniyatlariga ega bo'lgan davlatlarning ta'siri borgan sari o'sib bormoqda. Shundan kelib chiqqan holda, “Yumshoq kuch”ga bo'lgan butun dunyoda jadallik bilan o'smoqda. Dastlab amerikalik olim J.Nay bu konsepsiyani ishlab chiqib uni fanga kiritgan bo'lsa, kiyinchalik bu go'ya ustida ko'plab tadqiqotlar amalga oshirilib birmuncha imkoniyatlari kengaydi. Xususan, amerikalik olimlar bilan bir qatorda, rus, xitoy, turk va boshqa millatning ilm ahli ham o'z millatining “yumshoq kuch” imkoniyatlarini anglab yetgan holda, uni yanada takomillashtirishga o'z hissalarini qo'shishdi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiyasi. “Yumshoq kuch” ko'plab davlatlari tomonidan katta qiziqish bilan o'rganildi. Uning Yumshoq kuchni targ'ib qiluvchi davlat inistitutlari va ularning faolyati benihoyatda katta. Bu sohani keng tadqiq etgan olimlar sirasiga quydagilar kiradi. Nazarya asoschisi bo'lgan J.Naydan tashqari, bir qancha xorij olimlari ham xususan, xitoylik olim, Mingjiang Li, rus olimasi Rusakova, Deya Smiz, turkiyalik Meleha Benli Altinishik, I.Aliyev, Ye.I. Safonkina A.Balji, Tank P kabi turk olimlari ahamyatga molikdir.

Muhokama va natijalar. Zamonaviy ijtimoiy-siyosiy tadqiqotlarda kuch va kommunikativ ta'sirning samarali usullarini tahlil qilishda ko'pincha ingliz tilidagi adabiyotda “yumshoq kuch” atamasi bilan ifodalangan jozibali kuch tushunchasi qo'llaniladi. “Yumshoq kuch” atamasi, shuningdek, kuch (kuch, energiya) sifatida talqin qilinadi. “Yumshoq kuch”ning qarama-qarshi mohiyati — bu “qattiq kuch” tushunchasi bo'lib, u kuch funksiyalarini bajarishda ma'lum bir qat'iylikni bildiradi, barqarorlik, moslashuvchanlik, to'g'rilik, sovuqqonlik, ta'sir qilish va unga erishish usullarida qo'pollik sifatida talqin etiladi (Jadval 1) [1,376].

Jadval 1. Qattiq va yumshoq kuch farqini ko'rsatuvchi jadval

	Qattiq	Yumshoq
Xatti-harakatlar ko'rinishlari	Rag'batlantirish, Majbur etish, Buyruq	Kun tartibini belgilash, Jalb etish.
Eng ko'p qo'llaniladigan manbalar	Zo'ravonlik, Sanksiya, To'lovlar Poralar	Institutlar, Qadriyatlar, Madaniyat, Siyosat

Manba: Yumshoq kuch [Matn] / Jozef Nay. -Toshkent: Trust and support, 2023. – B.32.

Rossiyalik professor O.F. Rusakova “Yumshoq kuch” atamasini kategorial tahlil qilgan holda ilmiy adabiyotlarda “yumshoq kuch” tushunchasi konsept xarakteriga ega ekanligini, ya'ni talqin qiluvchi xilma-xillikka ega ko'p qatlamli semantik tuzilmani ifodalashini keltirib o'tgan.

Uning fikricha, “Yumshoq kuch” tushunchasi tadqiqotchilar tomonidan quyidagi ma'nolarda faol qo'llaniladi [1,11]: 1) davlatning mamlakat ichida va undan tashqarida siyosiy safarbarlik qobiliyati (ta'rif “yumshoq kuch”dan foydalanish imkoniyatining alohida holatini ko'rsatadi); 2) ramziy manbalar yordamida boshqa odamlarga ta'sir qilish (ta'rifda resurslarning alohida holati ko'rsatilgan); 3) odamlarni sizni sevishga majbur qilish qobiliyati (juda mavhum ta'rif); 4) "sivilizatsiya va gumanitar-madaniy faoliyat orqali dunyoga ta'sir qilish" ("yumshoq kuch"ning uni o'lchashga imkon bermaydigan jarayon sifatida ta'rif); 5) tashqi siyosat muammolarini hal qilish uchun keng qamrovli vositalar (mohiyatni aniqlash emas, balki vositalar orqali aniqlash). “Yumshoq kuch” konsepsiyasining rivojlanishiga zamonaviy falsafa muhim hissa qo'shdi, uning markazida ommaviy iste'mol jamiyati madaniyati bo'ldi. Zamonaviy siyosiy amaliyotda hokimiyatning kuch mexanizmlarini yumshoq kuchning marketing kommunikatsiya vositalari bilan birlashtirish strategik jihatdan kuch tuzilmalariga barqaror muvozanat, harakatchanlik, harakatchanlik va moslashuvchanlikni berishga qaratilgan. Bu ta'sir moslashuvchan kuchning

sodiqlik, rozilik, tan olish, o'ziga xoslik, imij xarizmasi, brendga sodiqlik kabi nomoddiy manbalar va qonuniyat turlarini shakllantirish, saqlash va ko'paytirish qobiliyatiga ega ekanligi tufayli yuzaga keladi.

Yangi tushunchalarning paydo bo'lishi va ularning turli fanlarning diskursiv sohasida ildiz otishi tadqiqotchilarda katta qiziqish uyg'otadi. Nazariyaning kelib chiqishini bilish, uning shakllanish jarayonini kuzatish, turli mamlakatlar ilmiy hamjamiyati tomonidan qabul qilish nafaqat uni to'liq nazariy tushunish uchun, balki ularni siyosiy strategiyalarni ishlab chiqishda qo'llash muvaffaqiyatini tahlil qilish va bashorat qilish uchun ham zarurdir.

"Yumshoq kuch" atamasi mohiyatan birinchi marta J.Nay tomonidan 1990-yilda o'zining "Yetakchilikka chaqiruv: Amerika kuchining o'zgaruvchan tabiati" ("Bound to Lead: the Changing Nature of American Power") asarida shakllantirilgan. Aynan o'shanda Qo'shma Shtatlarning nafaqat harbiy qudrati va iqtisodiy qudrati, balki xalqaro munosabatlarga kuch omilisiz ham ta'sir ko'rsatishi bo'yicha ham mutlaq ustunligi haqida fikr bildirildi. Bu orqali u ma'lum ma'noda AQSHda kuchli ta'sirga ega bo'lgan "siyosiy realizm" maktabi nazariyotchilariga murojaat qilgan, ular, J.Nay fikricha, dunyo siyosatida "qattiq kuch" ma'nosini mutlaqlashtirishdan voz kechishlari kerak edi [2]. Ta'kidlash joizki, qattiq kuchdan foydalanish bo'yicha "xalqaro tajriba" AQSHning bir nechta ma'muriyatlariga bu boradagi strategiyalarni qayta ko'rib chiqish zarurligini ko'rsatdi, bu ularni "qattiq kuch"ni mutlaqlashtirishdan voz kechmasa, tashqi siyosatda samaradorlik pasayishini ko'rsatdi.

Aynan bu davr oralig'ida AQSHning tashqi siyosatda kuchdan foydalanish bo'yicha xatti-harakatlari xalqaro hamjamiyatda salbiy qarashlarni shakllantirgan. Masalan, 1965-1975-yillardagi Vetnamdagi urush, F.Cherning Senat qo'mitasining (1975-1976) "Xorijiy shaxslarga suiqasd uyushtirishda ayblovlar" bo'yicha Markaziy razvedka boshqarmasi faoliyatining oshkor etilishi, Eron-Kontra mojarosi bo'yicha Kongressdagi tinglovlar (1985). –1986) va 1995–1999-yillarda AQSH Kongressi Vakillar palatasining komissiyasi prezident Bill Klinton tarjimai holining turli epizodlari (uni impichment yoqasiga olib kelgan) bo'yicha qator tekshiruvlar o'tkazdi. Ushbu siyosiy voqealarning barchasi kuch omiliga nisbatan yangicha qarashlarni ishlab chiqishni talab etadi. Siyosiy arbob va olim J.Nay tomonidan "yumshoq kuch" konsepsiyasi ushbu muammolarni yechimi sifatida shakllandi.

J.Nay ushbu holatni quyidagicha izohlaydi: "Har kim qattiq kuch bilan tanish. Ma'lumki, harbiy va iqtisodiy ta'sir ko'pincha boshqalarni o'z qarori va pozitsiyasini o'zgartirishga qodir bo'ladi. Qattiq kuch majburlash yoki tahdidlarga tayanadi. Ammo, ba'zida tahdidlar va badalsiz ham o'zingiz xohlagan narsalarga erishishingiz mumkin. Ko'zlagan maqsadga erishishning bilvosita yo'li ba'zan "kuchning ikkinchi yuzi" deb ham ataladi. Ma'lum bir davlat jahon siyosatida boshqa mamlakatlar tufayli natijalarga erisha olishi mumkin – bunday holda boshqa boshqa davlatlar uning qadriyatlariga tan beradi, undan o'rnak olib, farovonlik va ochiqlik darajasiga intiladi hamda unga erishishni xohlaydi. Shu ma'noda, jahon siyosatidagi aktorlarning kun tartibi va harakatlari nafaqat harbiy kuch yoki iqtisodiy sanksiyalar bilan tahdid qilish orqali, balki istagan maqsadga erishish uchun yumshoq kuchni qo'llash bilan ham belgilanadi" [3,28]. Shu jihatdan, Amerika Qo'shma Shtatlarining jahon hukmronligiga erishish vositalarini sezilarli darajada diversifikatsiya qilish va kengaytirish uchun mo'ljallangan "yumshoq kuch" konsepsiyasining mazmuni bilan yaqindan tanishish bugungi kunda yanada dolzarbdir. Aytish mumkinki, tadqiqotchi J.Nayning yumshoq kuch nazariyasini kuchning relyatsion konsepsiyasiga kiritish mumkin. U hokimiyatni o'z agentlari o'rtasidagi munosabatlar sifatida tavsiflaydi, ulardan biri ikkinchisiga ta'sir qiladi va agentlarning xatti-harakatlarining natijasi juda muhimdir. Tadqiqotchi J.Nay 1990-yilda o'zining "yumshoq kuch" atamasini birinchi bor qo'llagan asarida "Yetakchilikka chaqiruv: Amerika kuchining o'zgaruvchan tabiati" ("Bound to Lead: the Changing Nature of American Power") asarida AQSH ega bo'lgan qudratning uchta o'lchoviga ishora qildi [1]: 1) harbiy o'lchov; 2) iqtisodiy o'lchov; 3) "yumshoq kuch" deb atagan o'lchov.

J.Nayning "yumshoq kuch" ta'rifni vaqt o'tishi bilan o'zgardi. Ta'rifning dastlabki versiyalaridan biri quyidagicha: "yumshoq kuch — bu majburlash yoki to'lovlar emas, balki jalb qilish orqali kerakli natijalarga erishish qobiliyati. Agar siz boshqalarni siz xohlagan narsani xohlashga majbur qila olsangiz, ularni to'g'ri yo'nalishda harakatlantirish uchun shirinlik va qamchilardan foydalanish uchun ko'p mablag' sarflashingiz shart emas" [3].

Keyinchalik u bu ta'rifni kengaytirdi: "Yumshoq kuch — bu afzal qilingan natijaga erishish uchun ittifoqchilar izlash, kun tartibini belgilash, ishonitirish, jalb qilish orqali boshqalarga ta'sir qilish qobiliyatidir" deya ta'rifladi.

O'ziga jalb qilish va **ishontirish** yumshoq kuch aloqasining asosiy vositalaridir. Yumshoq kuch resurslari ittifoqchilarni jalb qilish qobiliyati bilan bog'liq va bu jalb qilish ko'pincha rozi bo'lishga olib keladi, qattiq kuch resurslari esa odatda majburlash xatti-harakatlari (sanksiyalar, poraxo'rlik, kuch ishlatish) bilan bog'liq.

Shu jihatdan bugungi axborot asridan yumshoq kuch masalasida J.Nay alohida e'tibor qaratgan. O'ziga jalb qilish va ishonitirish axborot makonidagi aktorlarning asosiy maqsadiga hisoblanadi. Demak, axborot maydoni bugun omma ishonchi va mamlakatning ijobiy qiyofasini yaratish uchun kurashning asosiy maydoniga aylanib bormoqda. Axborot asrida siyosat kimning ijobiy imiji g'alaba qozonishiga qarab belgilanishi mumkin. Hukumatlar boshqa tashkilotlar singari o'zaro raqobatda bo'lib, o'zlarining ishonchligini oshirish va raqiblarining ishonchini zaiflashtirish uchun ommaviy axborot vositalaridan foydalanishadi. Zamonaviy axborot makonini tahlil qilar ekan, J.Nay o'zining "yumshoq" va "qattiq" kuch tushunchasini "kiber kuch" tushunchasi bilan to'ldiradi. U kiberquvvatni elektron va kompyuterga asoslangan axborotni – infratuzilma, tarmoqlar, dasturiy ta'minot, inson qobiliyatlarini yaratish, boshqarish va uzatish bilan bog'liq resurslar majmuasi nuqtayi nazaridan belgilaydi. Ushbu konsepsiya nafaqat Internetni, balki uyali aloqa texnologiyalarini ham o'z ichiga oladi. "Kiber kuch, xulq-atvor nuqtayi nazaridan aniqlanganda, kiberdomen virtual sohasining elektron bog'langan axborot resurslaridan foydalanish orqali kerakli natijalarga erishish qobiliyatidir" [4,211]. Shu munosabat bilan, "yumshoq kuch"ni baholash uchun mafkura va institutlar muhimroqdek tuyuladi. Davlatlarga ham ichki, ham tashqi siyosatni amalga oshirishda rahbarlik qilishi

kerak bo'lgan muayyan standartlar, qoidalar va xulq-atvor normalarini ilgari surish, ularga umum-e'tirof etilgan va universal maqomini berish, ushbu me'yorlarni ilgari suruvchi tegishli xalqaro institutlarni yaratish – bularning barchasi “yumshoq kuch”ning ko'rinishidir”. Ommaviy madaniyat va axborot texnologiyalari ushbu normalarning dirijyori bo'lib xizmat qiladi. J.Nay fikricha ko'ra, davlatning yumshoq kuchi, **uchta asosiy manbaga** tayanadi: uning madaniyati (u boshqalar uchun jozibador bo'lgan joylarda), uning siyosiy qadriyatlari (uning o'zi ham ushbu qadriyatlarga muvofiq yashaydi va boshqa mamlakatlar bilan munosabatlarda ularga amal qiladi). Uning tashqi siyosati (boshqalar buni qonuniy va ma'naviy jihatdan asosli deb hisoblaganda).

Shuningdek, “yumshoq kuch” borasida davlatlar reytinglarini tuzish, uning aniqlashda qaysi metodologiyalardan foydalanish bo'yicha keyingi yillardan keng va chuqur tadqiqotlar amalga oshirila boshladi. 2010-yilda subyektiv va obyektiv ko'rsatkichlar bo'yicha dunyo mamlakatlari "yumshoq kuch" darajasini aniqlash bo'yicha birinchi keng ko'lamli urinish paydo bo'ldi. Reyting yaratuvchilari “Monocle” jurnali va Britaniya mustaqil xayriya tashkiloti — The Institute for Government hisoblanadi. Ushbu birinchi reyting The New Persuaders, 2010 (The IFG-Monocle Soft Power Index) deb nomlandi. Ular tomonidan J.Nayning “yumshoq kuch” borasidagi 3 ta asosini kengaytirildi va “yumshoq kuch” strukturasini ishlab chiqildi (Jadval 2) [4]:

1) Biznes/innovatsiya (business/innovation) – ochiqlik va innovatsiyalar qobiliyati nuqtayi nazaridan mamlakat iqtisodiyotining jozibadorligi;

2) madaniyat (culture) — muassasalar va madaniyat yutuqlarining ta'siri, tilning keng tarqalganligi, mamlakat madaniyatining xalqaro yoritilishi;

3) hukumat (government) — mamlakat boshqaruv modelining jozibadorligi;

4) diplomatiya (diplomacy) — xalqaro auditoriya uchun qulay milliy rivoyatni shakllantirish qobiliyati;

5) ta'lim (education) — universitet ta'lim tizimining jozibadorligi, akademik harakatchanlik.

Shu jihatdan nazariya o'z imkoniyat doirasini anchagani kengaytirganini ko'rishimiz mumkin.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, “Yumshoq kuch” kuch nazaryasini asoschisi Jozef Nay nazaryaning fundamental asoslari va metodologiyasini shakllantirib jalb qilish yoki ta'sir o'tkazish mexanizmlarini tariflab o'tgan. “Yumshoq kuch” konsepsiyasini faqatgina madaniyat bilan bog'lash, uning ta'sirchanligini madaniyat va mafkuraviy elementlar bilan o'lchash bir tomonlama xulosalarga olib keladi. Zamonaviy davrda yumshoq kuch davlat ta'sirini oshirishda diplomatiyadan keng foydalanishni ifoda etib, tahdid va sanksiyalarni cheklashni ifodalaydi.

“Yumshoq kuch” konsepsiyasini ma'lum ma'noda amerika-sentrizm g'oyasi asoslangan bo'lib, AQSHning jahondagi ta'sirini amalga oshirishda J.Nay tomonidan “yumshoq kuch” konsepsiyasi ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Mafkuraviy jihatlariga e'tibor qaratilganda, eng avvalo, G'arb madaniyati va qadriyatlarini ta'sirchanlik mexanizmlari tadqiq etilgan. Xususan, ommaviy madaniyat kontekstida bu masalaga alohida e'tibor berilgan.

“Yumshoq kuch” “qattiq kuch”dan farqlarini tushintirayotib AQSH misolida “qattiq kuch”ni foydalanishi natijasida katta yo'qotishlarga uchrangani takidlab o'tgan. Zero, bu omilni e'tibordan chetda qoldirmaslik kerak. Xalqaro munosabatlarda hozirgi davr talablaridan kelib chiqqan holda qaralsa “qattiq kuch” tezkor samara berishi mumkin ammo uning kiyinchalik keltiradigan salbiy oqibatlarini zamirida keltirilgan zarar erishilgan yutuqdan ham kattaroq bo'lishi mumkin. Shu sababdan ham, hozirgi kunda ikki kuchni jihatlarini o'zida mujassam etgan “smart power” (aqilli kuch) xalqaro maydonga chiqmoqda.

ADABIYOTLAR

1. [П. И. Агашкова и др.], под ред. О. Ф. Русаковой. Soft power: теория, ресурсы, дискурс: [монография]. Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2015.
2. Nye J. Bound to Lead: The Changing Nature of American Power. Basic Books, 1990.
3. Nye J. Soft Power. The means to success in World Politics. New York: PublicAffairs, 2004 // Yumshoq kuch [Matn] / Jozef Nay. -Toshkent: Trust and support, 2023. – B.28.
4. Най, С. Джозеф f (младший). Будущее власти / S. Djozef Nay, mladshiy; per. s angl. V.N. Verchenko. – Moskva: AST, 2014. –S. 211
5. THE NEW PERSUADERS: An international ranking of soft power // The Institute for Government, December 2010 -R.3. — https://www.instituteforgovernment.org.uk/sites/default/files/publications/The%20new%20persuaders_0.pdf

“Yumshoq kuch” konsepsiyasining konseptual tahlili.

Annotatsiya: Maqolada “Yumshoq kuch” nazaryasini ishlab chiqqan olim Jozef Nay nazariya bo'yicha ilk fundamental asoslari va turlarini tarifi keltirishi bilan bir qatorda rus va xorij olimlarining ham unga nisbatan biroz o'zgacha boyitilgan va to'ldirilgan asoslari keltirib o'tilgan. Shuningdek, “Yumshoq kuch”ning “Qattiq kuch”dan farqi yoritib o'tilgan. Yani, qattiq kuchdan foydalanishi oqibatida yuzaga kelgan ko'ngilsizliklar va ularning oqibatlar AQSH uchun qimmatga tushgani ko'rsatib o'tilgan. Borgan sari nazaryaning imkoniyatlari kengayib qudratli davlatlar bilan birgalikda rivojlanayotgan davlatlar ham undan foydalanishga harakat qilayotganini ko'rishimiz mumkin.

Kalit so'zlar: “yumshoq kuch”, “qattiq kuch”, “aqilli kuch”, siyosiy realizm, diversifikatsiya, sanksiya, qadriyat

Концептуальный анализ понятия «мягкая сила».

Аннотация: В статье рассматриваются первые фундаментальные основы и типы теории Джозефа Ная, ученого, разработавшего теорию «мягкой силы», а также несколько обогащенные и дополненные основы российских и зарубежных ученых. Также подчеркивается разница между «мягкой силой» и «жесткой силой». То есть показано, что разочарования, вызванные применением жесткой силы, и их последствия дорого обошлись Соединенным Штатам. Мы видим, что возможности теории расширяются, и развивающиеся страны, наряду с сильными странами, также пытаются ее использовать.

Ключевые слова: «мягкая сила», «жесткая сила», «умная сила», политический реализм, диверсификация, амероцентризм, санкция, ценность.

Conceptual analysis of the concept of "soft power".

Abstract: The article describes the first fundamental foundations and types of the theory, developed by the scientist Joseph Nye, as well as the slightly enriched and supplemented foundations of Russian and foreign scientists. The difference between "Soft Power" and "Hard Power" is also highlighted. That is, the frustrations caused by the use of hard power and their consequences are shown to be costly for the United States. We can see that the possibilities of the theory are expanding, and developing countries, along with powerful countries, are also trying to use it.

Key words: "soft power", "hard power", "smart power", political realism, diversification, amerkasentrizm, sanction, value

ЎЎРЕЗСИЗЛИК ЖІЛЛАРИНДА ҚАРАҚАЛПАҚСТАНДА ҺАҲА ТРАНСПОРТИ ТАРИХІНАН

Қитайбеков А. К.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Һазирги вақитта Қарақалпақстан Республикасы тек Орайлық Азия республикалары менен байланисқа ийе болып қалмай, Европа, Кавказ арты Республикалары һәм басқа мәмлекетлер менен һауа жоллары арқалы байланисқа ийе. Ўғрезиликке ерилген жиллардан кейин Ўзбекстан, онің ајралмас бөлеги болған Қарақалпақстан республикасы һауа жоллары арқалы Европа, Азия мәмлекетлери менен өз экономикалық байланисларын рауажландырып атир. Бул мақсетте узақ алысқа уша алатуғын (екинши әулад) турбовинтли самолыотлардан АН-24, АН-10, ІЛ-18, ТУ-114 һәм (үшінши әулад) турбореактив самолыотлардан ТУ-104, ТУ-154, ІЛ-40, YAK-42 республикамыз жолашхылары ушін хызмет етип келди. [1, 23]. Јасалма ушып-қоныw жолын (полоса) һәм заман талабына ылайық үлкен аеровокзалды қурыw талап етиди. Қурылыс иси қызғын жүрип, қысқа вақит ишинде аеровокзал тайын болды. Ол формасы һәм үскенелениwi бойынша сол жиллардағы талапқа толық жуwap берди. Вокзалдың биринши қабаты жолашхыларға арналған үлкен залдан ибарат еди.

Оған қосымша биринши қабатта билетлер сататуғын кассалар, газета-журналар сатыw орны, байланис бөлими, санаат buyымлары киоскасы жайласқан еди. Бул жаһадан салынған аеровокзалда жолашхылар ушін дерлик барлық қолайлықлар дүзиліп, ол саатна еки жүз жолашхын қабил етип алыwға һәм жонелтиwге арналған. Нөкис аеропорты барлық түрдеги самолыотларды қабил етиw һәм ушырыw уқыбына ийе болды. Соның ишинде ағыр ТУ-154 самолыотының Нөкис аеропортына ушып-қоныw Қарақалпақстан Республикасында авиацияның рауажланыwында жаһа дәуирди ашып берди. Соның менен бирге, заман талабына сая Қарақалпақстанда авиация қаныгелери, пилотлар, штурманлар, бортинженерлер, авиация инженерлери һәм техниклери, диспетчерлер һәм басқа да қаныгелердің саны көбейди.

1991-1992-жиллары ТУ-154 самолыотын Нөкис авиакарханасының екипажлары басқарып ушыw дәрежесине ерилди. Бул үлкен әһмийетли иште сол жиллары аеропорт директоры болған Ј. Оразбаевтің хызметі үлкен болды. Ол ТУ-154 самолыотының Нөкис аеропортына берилиwіне ерисіп қоймастан, ал ол ушін ушыw екипажларын таярлаwда да үлкен хызмет атқарды. Ушыw екипажларын таярлаwда Ташкент қаласынан келген пилот-инструктор Зәцепин V.F һәм штурман-инструктор Yachmenov B.N жақыннан јәрдем көрsetti.[1;25]. Сол жиллары Нөкис авиатрияды екипажларының ушыw маршрутлары да әдеуір кеңейди. Енди олар ТУ-154 самолыотларында Москва, Киев, Алма-ата, Запороже, Днепрпетровск һәм басқа да қалаларға жолашхылар тасиытуғын рейслерди орнлай баслады. Кейинги жилларда Қарақалпақстан һауа жолларында көп өзгерислер болды. Республика миллий авиакомпаниясының самолыотлары жақын һәм узақтағы көп мәмлекетлерге ушады. Соның ишинде Нөкис аеропортына да шет мәмлекетлер авиакомпанияларының самолыотлары келип қонып атир. Көпшиллик жағдайда олар менен байланис инглис тилинде алып барилыwлары керек болды, олардың самолыотларының ушып-қоныw һәм басқа һәрекетлерин басқарыw шет тилин билиwди талап етеди. Соның ушін да аеропортың көп хызметкерлери инглис тилин үйреніп, шет ел самолыотлеринин һәрекетин табисы басқарып атир. Қарақалпақстан Орайлық аеропортының табисы һәрекет етип туриының әһмийетли тәрепинин бири - бул радиотехникалық тәмиyinlew һәм байланис payдаланыw базасы болып есапланады.

Watanımız ўғрезилиги шараpatы менен «Ўзбекистон һауа yo'llari». Миллий авиакомпаниясының payда болуwы мәмлекетимиз пуқара авиациясы тарихында жаһа би басқисhti баслап берди. Бүгинги күнде Республикамыз нисанлары түсирілген һауа кемелери дұнйаның көплеген мәмлекетлеринде пәрwаз қылмақта. Һазирги вақитта пуқара авиациясының көп миллетли һәм халықтың миynet жәмәәтлери Ўғрези Озбекстанның һәм Қарақалпақстанның рауажланыwына, онің күш-қудрети һәм халық-ара байланисларын беккемlewге мүнәсип үлесин қосып атир.[2]

Сонday-ақ, Республикамыз ўғрезиликке ерискennen кейин 1992-жылдан баслап, бүрингі аwқам қурамында болған Ўзбекстан пуқара авиациясы басқармасы авиa қурылыс бирлеспесине қарашы «Авиамонтажлаw» негизинде «Ўзбекстан һауа жоллары» миллий авиакомпаниясы payда болды. Республиканың әсиресе шет мәмлекетлер менен сыртқы экономикалық, туристлик байланисларды жолға қойыwында мәмлекетимиздің өз һауа транспорты үлкен роl ойнамақта. «Ўзбекстан һауа жоллары» ның би қанша Европа һәм Азия, Америка мәмлекетлеринде wәкилханалары ашылды.

1993-1995-жиллары 18 жаһа халықаралық маршрутларда самолыотлар қатнаwы жолға қойылды. 1993-жылға келип Ташкенттен ГМДА мәмлекетлеринен басқа Лондон, Манчестр, Франкфурт-Майн, Тел-Авив, Станбул, Дели, Куала-Лумпур, Бангкок, Пекин, Афина, Амстердам, Сеул һәм Нью-Йорк қалаларына халықаралық авиареислер, Сингапур һәм де Азия һәм Европаның көплеген мәмлекетлерине жолашхы тасиw рейслери алып барылды. «Ўзбекистон һауа yo'llari» миллий авиa компаниясы Германия, Франция, Россия фирмалары менен түрли тараларда байланис жасап атир. Европаның дәслепки «Airbus Industrie» концернинен «Uzbekistan һауа yo'llari» миллий авиакомпаниясының сатып алған «Airbus» А-310-300 аеробуслары халықаралық маршрутларда жолашхыларға хызмет көрsete баслады. «Ўзбекстан һауа жоллары» авиакомпаниясы түрли типтеги һауа кемелерине ийе. Ағыл жоxалығы ислерине арналған АН-2, Республика ишинде пәрwаз қылатуғын АН-24, YAK-40 халықаралық класстағы ІЛ-76, ІЛ-62, ІЛ-86, Tupro3-154, А-310 сыйақлы самолыотлар, вертолет паркнде Ми-2, Ми-8, Ка-26 сыйақлы машиналар бар. Республикамызда Аn-2 самолыоты, Ми-2, Ми-8, КА-26 вертолетлардан ибарат белgili мақсетлердеги авиация паркi ағыл-жоxалығы, мед-санитариya хызметі, метеорология, геология-қидырыw, газ санааты һәм басқа тараларда өнімли ислетиледи. 1996-жылға келип «Boing-757» һәм «Boing-

764» samolyotlari, respublikamiz hawa jollarında II-114, RI-85 samolyotlaridan elimiz keń-túrde paydalanbaqta. Ğárezsizlikke eriskennen keyingi tabislarımız Respublika hawa jollarındaǵı úlken áhmiyetke iye bolǵan Nókis aeroporti IL-86, A-130 aerobusların qabıl qılıwǵa tiykarlangan. 2002-jılı 28-yanvar kúni «O‘zbekiston havo yo‘llari» milliy aviakompaniyasınıń shólkemlestirgenine 10 jıl toldı. 1992-jılı payda bolǵan «Ózbekstan hawa jolları» búgingi kúnde tek ózimizde emes, bálkim pútin Aziyanıń eń aldınǵı aviakompaniyalarınń birine aylandı. «Ózbekstan hawa jolları» nıń puxta islep shıǵılǵan strategiyası hám aldınǵı muǵdardaǵı sırt el ónimleriniń tarawǵa qabıllanıwı sebepli aviakompaniya tabısı nátiyege eristi. «Ózbekstan hawa jolları» 20 millionǵa jaqın jolawshı hám 300 mıń tonna júk tasıdı. 2001-jılǵa bolsa 1,5 million jolawshı hám 30 mıń tonnaǵa jaqın júk óz mánziline jetkizildi. Tashkentte «Ózbekstan hawa jolları» milliy aviakompaniyası payda bolǵanlıǵınıń 10-jılıǵı múnasebeti menen úlken jıynalıstı bolıp ótti. Jıynalıstı Respublika bas wáziriniń birinshi ornbasarı bolıp islegen K.Tulaganov, Ózbekstan Respublikasınıń birinshi Prezidenti I.Karimovtıń taraw xızmetkerlerine jollaǵan qutlıqlawın “Ózbekstan hawa jolları” milliy aviakompaniyasınıń dúzilgenine 10 jıl tolıwı múnasebeti menen respublikamızdıń hawa transportın rawajlandırıwǵa qosqan úlken úlesi aviaciya texnikasınıń zamanga say tiplerin ózlestiriwde ishki hám sırtqı aviaciya bólimlerinde jolawshılar hám júklerdi xalıqaralıq talaplarǵa muwapıq tasıwdı payda etiwde erisken úlken tabısları, sonday-aq sociallıq tarawdaǵı úlken úlesi ushın puqara aviaciyası xızmetkerlerin bir topar aviaciya dizimlerin, joqarı tabıslarǵa eriskenligi menen qutlıqladı hám olarǵa úlken sıylıqlar tabısı miynet etkenligi ushın tapsırıldı [3]. “Ózbekstan hawa jolları” milliy aviakompaniyasınıń bir bólimi bolıp esaplangan Nókis aeroportınıń kóp sanlı miynet jámaátı de basqa jaqlardıń qızıǵına qarap jatqan joq. Ózbekstan milliy aviakompaniyasınıń járdeminde Nókis aeroportınıń, texnikalıq múmkinshiliklerin, samolyotlar parkin kóbeytiw hám aerovokzallar menen ushıp-qonıw polosaların xalıq-aralıq standartlarǵa saykes qayta qurıw jumisları boyınsha tınımsız jumıslar alıp barıldı. Nókis aerovokzal kompleksin qayta qurıw boyınsha qurılıs jumisları baslandı. Bul qayta qurıw jumislarınıń júrisiwine Respublika húkimeti de ayırıqsha diqqat bóldi. Aeroporttıń ushıp-qonıw polosaların, onıń texnikalıq úskenelerin qayta montajlanıwın hám samolyotlar júretuǵın jollar menen olar turatuǵın perronlardı da xalıq aralıq standartlarǵa say qayta qurıw ushın onıń texnikalıq-ekonomikalıq tiykarların islep tayarlaw jumisları ámelge asırıldı. Bul úlken qayta qurıw qurılıs joybarın iske asırıwdıń tender jarısına usınday jumıslardı islewde dúnyaǵa belgili Italiyanıń «Aleniya Markoni Sistemiz» firması menen «Barkalmaye kepitel» banki hám Franciyanıń «Tomson» firmaları qatnastı. Nókis aeroporti xalıq aralıq standartlarǵa juwap beretuǵın aeroport boldı hám dúnya mámleketleriniń aviakompaniyaları menen baylanıs jasaw kúsheydi.

Xalıq aralıq aeroport statusın algannan keyin «Boing» hám basqa da hawa laynerleri Nókis aeroportına arqayın qonıp ushatuǵın boldı. Qaraqalpaqstanıń puxaralıq aviaciyasınıń tariyxındaǵı bunday ózgerisler respublikamızdıń ekonomikasına, mádeniyatına xalıq-aralıq óz-ara baylanıstıń kúsheyiwine texnikalıq ózgerislerdiń bolıwına alıp keldi. Házirgi zaman aviaciyasında belgili ornı bar hawa laynerleriniń biri TU-154 samolyotı Tashkent-Nókis, Nókis-Tashkent baǵdarı boyınsha jolawshılar tasıwda minsiz xızmet kórsetip kiyatır. Sonday-aq, aviakompaniya Tashkent penen Nókis qalalarınan orıńǵa buyırtpa berip bántlew xızmeti maseleler menen shuǵıllanatuǵın «Sita», «Gabriel» hám «Internet» sıyaqlı xalıq aralıq shólkemlerge kirip aǵza boldı.[4]. 1994-jılı 11-mayda Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń «Ózbekiston havo yo‘llari» milliy aviakompaniyası bir topar xızmetkerlerin sıylıqlaw haqqında pármanı shıqtı. Bul pármanda kóp jıldan berli respublikamız puqara aviaciyasına kórsetken xızmeti ushın Nókis aeroportında injener-inspektorı Bayron Urazbaevich Tajenovqa “Qaraqalpaqstan Respublikasına miyneti sińgen transport xızmetkeri” hám “Ózbekstan Respublikasına xızmet kórsetken transport xızmetkeri” ataǵı berildi. [5]

Sonıń menen birge, Nókis aeroportında ğárezsizliktiń dáslepki jıllarında jolawshılar, pochta hám júklerdi tasıw kólemi de artıp bardı. Bunı tómendegi 1992-jıldıń ekinshi yarımındaǵı kórsetkishlerinde kórsek boladı.[6;11-b]

Nókis aeroportınıń 1992-1993-1994-jıllardaǵı jolawshı hám júk tasıw kórsetkishleri haqqında maǵlıwmat.			
Jıl	Jiberilgen	Ólshem birligi	Ishki jergilikli parwazlar
1992-j iyul	Jolawshılar	Mıń adam	10779
	Pochta	Tonna	-
	Júkler	Tonna	41,0
1992-j avgust	Jolawshılar	Mıń adam	10,044
	Pochta	Tonna	-
	Júkler	Tonna	13,0
1992-j sentyabr	Jolawshılar	Mıń adam	9325
	Pochta	Tonna	-
	Júkler	Tonna	31,6
1992-j oktyabr	Jolawshılar	Mıń adam	5306
	Pochta	Tonna	-
	Júkler	Tonna	42,536
1992-j noyabr	Jolawshılar	Mıń adam	5158
	Pochta	Tonna	-
	Júkler	Tonna	24,2
1992-j dekabr	Jolawshılar	Mıń adam	5295
	Pochta	Tonna	-
	Júkler	Tonna	6,8
1993-j dekabr	Jolawshılar	Mıń adam	2705
	Pochta	Tonna	-
	Júkler	Tonna	2069

1994-j dekabr	Jolawshilar	Min adam	3925
	Pochta	Tonna	0,3
	Jukler	Tonna	2,1

1991-1993-jillarda Nókis aeroporti orqali tómendegi parvazlar ámelge asirilgan (TU-154 samolyotında):

1. Rossiya (Domodedovo) – Nókis – Buxara;
2. Tashkent – Nókis – Mineralniye Vodi;
3. Nókis – Alma ata;
4. Tashkent – Nókis – Odessa. [7;11-b]

1992-jil iyul ayi ushin hawa jollari jumisi haqqında maǵlıwmat[7;91]				
№	Samolyot túri	Háreket jónelisi	Parvazlar sani	Aralıq km
1	AN-2	Moynaq –Qazaqdarya	2	140
2	AN-2	Qazaqdarya - Moynaq	2	140

Juwmaqlap aytqanda, Qaraqalpaqstan puqaralıq aviacyasınıń tariyxındaǵı bunday rawajlanıwlar Respublikamızdın ekonomikasına, mádeniyatına, xalıq aralıq óz-ara baylanısınń kúsheyiwine, texnikalıq ózgerislerdın bolıwına alıp keldi. Ğárezsizlik jılları “Ózbekstan hawa jolları” milliy aviakompaniyası óz aldına ğárezsiz túrde háreket ete baslaǵannan soń tańlanǵanday hám maqtanǵanday kóp jollardı basıp ótti hám kóplegen tabıslarǵa eristi hám bunnan keyingi tabıslarına da Nókis aeroporti, onıń aerovokzalı xalıq aralıq standarttaǵı ájayıp aeroport hám aerovokzal esabında tilge alınarı sózsiz.

ÁDEBIYATLAR

1. Елмуратов Ы., Гришанович А. “Қарақалпақстанда ҳауа транспортының пайда болыуы ҳәм раўажланыуы тарийхынан”. Нокис., «Билим», 1998, 23-б.
2. “O‘zbekiston qanotlari” gazetasi. 1994-jil 25-may.
3. “Xalq so‘zi” gazetasi. 2002-jil. 29-yanvar.
4. “Erkin Qaraqalpaqstan” gazetasi. 2002-jil. 26-yanvar.
5. “Вести Каракалпакстана” gazetasi 1994-jil 14-may.
6. Ózbekstan Milliy arxivi. P-2172-Fond, 2-Opis, 471-delo.
7. Ózbekstan Milliy arxivi. M-90-Fond, 1-Opis, 10-delo.

From the history of air transport in Karakalpakstan during the years of independence

Annotation: This article discusses the development and stages of development of air transport in Karakalpakstan in the first years of independence, the reconstruction and expansion of the Nukus airport.

Key words: Uzbekistan Airways, Nukus Airport, Boeing-757, TU-154, Mo'ynoq, B. Tajenov, J. Orazbaev.

История воздушного транспорта в Каракалпакстане в годы независимости

Аннотация: В данной статье рассказывается о развитии и этапах развития воздушного транспорта в Каракалпакстане в первые годы независимости, реконструкции и расширении Нукусского аэропорта.

Ключевые слова: Каракалпакстан, Добролет, самолёт, авиация, Турткуль, авиалиния, звено.

Ğárezsizlik jıllarında Qaraqalpaqstanda hawa transportı tariyxınan

Rezyume: Bul maqalada ğárezsizliktiń dáslepki jıllarında Qaraqalpaqstanda hawa transportınıń rawajlanıw basqıshları, Nókis aeroportınıń rekonstruksiyanıwı hám keńeytiliwi haqqında sóz boladı.

Gilt sózler: “O‘zbekstan hawa jollari”, Nókis aeroporti, Boing-757, TU-154, Moynaq, B.Tajenov, J.Orazbaev.

YANGI O‘ZBEKISTON DAVLAT BOSHQARUVIDA VAKILLIK INSTITUTLARINING ROLINI OSHIRISH

Isabayev M. B.

Yoshlar muammolarini o‘rganish va istiqbolli kadrlarni tayyorlash instituti

O‘tgan davr mobaynida mamlakatimizda boshqaruv tuzilmalarining funksiyalari va tizimini o‘zgartirish, ortiqcha boshqaruv bo‘g‘inlariga barham berish, ularning vakolatlari, tartibga solish va nazorat qilish vakolatlarini tugatish va tubdan qisqartirish bo‘yicha keng ko‘lamli ishlar amalga oshirildi.

Davlat rahbarining tashabbusi bilan O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022 – 2026-yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi farmonida[1] inson qadrini yuksaltirish va erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalqparvar davlat barpo etish nazarda tutilgan. Ushbu farmon ijrosini ta‘minlash maqsadida bir qator maqsadlar qo‘yilgan bo‘lib, unda xalq deputatlari Kengashlarini hududlarda mavjud muammolarni hal qilishdagi asosiy bo‘g‘inga aylantirish, mahalliy davlat hokimiyati organlari faoliyatining institutsional asoslarini zamon talablariga moslashtirish, davlat boshqaruvi organlari faoliyatini “fuqarolarga xizmat qilishga yo‘naltirish” tamoyili asosida transformatsiya qilish, ixcham, professional, adolatli, yuqori natijadorlikka xizmat qiladigan davlat boshqaruvi tizimini joriy qilish, davlat boshqaruvi tizimida ma‘muriy apparatni ixchamlashtirish va ish jarayonlarini maqbullashtirish kabi bir qator maqsadlar qo‘yilgan.

Bundan tashqari, vakillik organlari faoliyatida ochiqlik va shaffoflikni ta‘minlash, mahalliy Kengash deputatlari bilan fuqarolar o‘rtasida elektron muloqot maydonini yaratish maqsadida 2022-yil 20-sentyabrda Oliy Majlis Senati Kengashining “Xalq deputatlari Kengashlari faoliyatiga “Raqamli xalq deputatlari Kengashi” kompleks axborot tizimini tatbiq etish to‘g‘risida”gi qarori qabul qilindi. Ushbu qaror ijrosini ta‘minlash maqsadida Raqamli texnologiyalar vazirligi bilan hamkorlikda “kengash.gov.uz” platformasi ishlab chiqilib, barcha mahalliy vakillik organlari faoliyatiga joriy etildi. Bugungi kunda mahalliy Kengashlarga oid barcha axborotni ushbu platformadan olish imkoniyati yaratilgan[14].

O'zbekistonda davlat boshqaruvini nomarkazlashtirishdagi vakillik institutlarining o'ziga xos xususiyatlari quyidagilarda namoyon bo'ladi:

1. Davlat boshqaruvida vakillik institutlarini nomarkazlashtirish budjet masalalariga bog'liqligi. Agar avval mahalliy Kengashlarning vakolatlari miqdori 20 taga ham yetmagan bo'lsa, hozirda ular qariyb olti barobarga oshib, 120 dan ortganini ko'rish mumkin. Oldinlari mahalliy davlat hokimiyati organlarining budjet bo'yicha vakolatlari cheklangan edi. Hududda orttirilgan mablag'ning o'zi bo'lmasdi. Keyingi yetti yil ichida hududlarning mahalliy byudjetga oid vakolatlari tubdan oshirildi. Belgilangan mahalliy byudjetlar daromadlari prognozini oshirib bajarish summasi mahalliy byudjetlar ixtiyorida qoldiriladigan tartib yaratildi. Xalq deputatlari viloyatlar va Toshkent shahar Kengashlari mahalliy budjetlardan tumanlar va shaharlar budjetlariga ajratiladigan tartibga soluvchi budjetlararo transfertlarning cheklangan miqdorlarini ko'rib chiqish hamda tasdiqlash, tegishli budjetlardan moliyalashtiriladigan hududiy budjet mablag'larini taqsimlovchilarning budjet mablag'laridan samarali foydalanilishi hamda erishilgan natijalar to'g'risidagi hisobotlarini eshitish vakolatlariga ega bo'ldi. Xususan, O'zbekiston Respublikasining "O'zbekiston Respublikasining Budjet kodeksi qabul qilinishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish, shuningdek ayrim qonun hujjatlarini o'z kuchini yo'qotgan deb topish to'g'risida"gi qonuniga[8] binoan, mahalliy soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarning stavkalarini qonun hujjatlarida belgilangan miqdorlar doirasida belgilash vakolati xalq deputatlari kengashlari vakolatiga o'tkazilgan. Bundan tashqari, O'zbekiston Respublikasining "Budjet jarayoni takomillashtirilishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida"gi qonunga[2] binoan, tegishli budjetlardan moliyalashtiriladigan hududiy budjet mablag'larini taqsimlovchilarning budjet mablag'laridan samarali foydalanilishi hamda erishilgan natijalar to'g'risidagi hisobotlarini eshitish hamda tegishli viloyatlarning viloyat budjetlaridan hamda Toshkent shahrining shahar budjetidan tumanlar va shaharlar budjetlariga ajratiladigan tartibga soluvchi budjetlararo transfertlarning cheklangan miqdorlarini ko'rib chiqish hamda tasdiqlash vakolatlari vakolati xalq deputatlari kengashlari vakolatiga o'tkazilgan.

2. Davlat boshqaruvida vakillik institutlarini nomarkazlashtirish soliqlar va majburiy to'lovlar bilan bog'liq vakolatlarga ham o'zgartirishlar kiritdi. Xususan, O'zbekiston Respublikasining "O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o'zgartirishlar kiritish to'g'risida"gi qonuniga[5] binoan, mahalliy soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarning stavkalarini qonunchilikda belgilangan miqdorlar doirasida belgilash vakolati xalq deputatlari kengashlari vakolatiga o'tkazilgan. Ushbu qonun bilan, qonunchilikda belgilangan hollarda va tartibda xalq deputatlarining vakolatlarini e'tirof etish va muddatidan oldin to'xtatish, ularni javobgarlikka tortish uchun rozilik berish vakolati xalq deputatlari kengashlari vakolatiga o'tkazilgan.

3. Davlat boshqaruvida vakillik institutlarini nomarkazlashtirish mahalliy ijro organlari ustidan nazorat etishni ham kuchaytirdi. Jumladan, mahalliy Kengashlarning davlat organlari hisobot (axborot)larini eshitishga doir ayrim vakolat va funksiyalari 10 taga birlashtirilgan holda tizimlashtirildi. Shu sababli, farmon bilan Kengashlarning qator vakolatlari qayta ko'rib chiqilib, ular sohalar bo'yicha tizimlashtirildi.

Shuningdek, tegishli prokurorlarning hisobotlarini eshitish, O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi hududiy bo'linmalari rahbarlarining hisobotlari hamda tegishincha sog'liqni saqlashni boshqarish hududiy organlari, tuman (shahar) tibbiyot birlashmalari, tuman markaziy ko'p tarmoqli poliklinikalari rahbarlarining hisobotlarini eshitish vakolati xalq deputatlari kengashlari vakolatiga o'tkazildi[6]. Bundan tashqari, tegishincha hududiy adliya boshqarmalari va tumanlar (shaharlar) adliya bo'limlari boshliqlarining axborotini eshitish vakolati ham xalq deputatlari kengashlari vakolatiga o'tkazilgan [1]. Natijada, bundan yetti yil oldin deputatlar faqat hokimninggina yillik hisobotini eshitgan bo'lsa, hozir mahalliy darajadagi 60 dan ortiq organlarning 120 ga yaqin masalalardagi hisobot va axborotlari deputatlar tomonidan tinglanmoqda. Avvallari u yoki bu masala bo'yicha idoralarning hisobot (axborot)larini faqat bir yilda bir eshitish belgilanardi. Hozir esa har oy, har chorak, har yarim yilda eshitish kabi davriy hisobot eshitishga oid vakolatlar karrasiga oshdi. 2017-yilgacha prokuror yoki ichki ishlar organlari rahbarlarining mahalliy Kengashlarga hisobot berishi tugul, hatto uning majlis ishida qatnashishini tasavvur qilib bo'lmasdi. Bu masala muhimligidan, davlatimiz rahbari 2016-yil dekabrda Prezidentlik lavozimiga saylangan kunidan 2 kun o'tib, o'z ma'ruzalarida "Hozirgi kunda Oliy Majlisimiz Senati tomonidan har yili Bosh prokuraturaning hisoboti eshitaladi. Bu albatta muhim, lekin joylardagi, masalan, uzoq Olot tumanida mahalliy hokimliklar, prokuratura va ichki ishlar bo'limlarining hisobotini kim eshitadi?"[13] deb alohida ta'kidlagan edi. Mazkur ma'ruzadan kelib chiqib, ushbu rahbarlarning mahalliy Kengashga hisobdorligi belgilab qo'yildi. Ichki ishlar tizimining eng yuqori mansabdor shaxsidan tortib, mahalladagi inspektorgacha xalq vakillari oldida hisobdorligi ta'minlandi.

4. Davlat boshqaruvida vakillik institutlarini nomarkazlashtirish qonunchilikka muvofiq nazorat etishga doir boshqa vakolatlarni ham berdi. Xususan, 2021-yil fuqarolarning huquqlari va qonuniy manfaatlariga, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishni ta'minlashga, atrof-muhitni muhofaza qilishga doir o'z vakolatlariga berilgan masalalarni, tashkiliy masalalar va O'zbekiston Respublikasining qonunchiligiga muvofiq nazorat etishga doir boshqa masalalarni hal etish vakolati xalq deputatlari viloyatlar va Toshkent shahar Kengashlari vakolatiga o'tkazildi [5]. "Mahalla yettiligi"ga ko'maklashish, mahallalarda qabul qilinayotgan qarorlarning haqqoniyligi va asoslilikini ta'minlash maqsadida xalq deputatlari mahalliy Kengashlari deputatlari va "mahalla yettiligi"ning o'zaro hamkorligini yo'lga qo'yish maqsadida 2024-yilning 4-aprel kuni Oliy Majlis Senati Kengashi tomonidan mahallalardagi muammolarni hal etishda xalq deputatlari mahalliy Kengashlari deputatlari va "Mahalla yettiligi"ning o'zaro hamkorligini yo'lga

qo'yish sxemasi, xalq deputatlari mahalliy Kengashlari deputatlari va "Mahalla yettiligi"ning o'zaro hamkorlik yo'nalishlari tasdiqlandi[3]. Bu hamkorlikni bir so'z bilan tushuntirganda, ma'nosi shundaki, aholi muammolarini hal qilishning "mahalla – tuman mahalliy kengashi – viloyat mahalliy kengashi – Senat" uzluksiz tizimi yaratildi.

Eng asosiysi, mahalliy ijro hokimiyatining xalq vakillariga bog'liqligi kuchaydi. Bundan yetti yil avval mahalliy ijro hokimiyati organlari hududda biror ijtimoiy-iqtisodiy tadbirni o'tkazmoqchi bo'lsa, bundan har doim ham mahalliy Kengash xabardor bo'lmagan. Bugungi kunda mahalliy ijroiya organlarining ishi xalq vakillarisiz bitmaydi. Bu adolatli haqiqat bo'lib, biror-bir yirik tadbir o'tkazilmoqchi bo'lsa, xalq vakillari uni moliyalashtirish manbalari bo'yicha o'z qarorlarini qabul qilishi lozim bo'ladi[14]. 2020-yil 14-sentyabrda qabul qilingan qonun[9] bilan mahalliy Kengashlarda doimiy asosda faoliyat yurituvchi kotibiyatlar tashkil etildi. Hozirga kelib respublikamizdagi 221 ta mahalliy Kengashda 700 ga yaqin xodim faoliyat yuritmoqda. 2024-yilning 21-oktabrdagi O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati Kengashining qarori[10] asosida barcha mahalliy Kengashlar kotibiyatlarining nizomi tasdiqlandi.

Prezidentning 2024-yil 2-fevraldagi farmoni[4] bilan jamiyat va davlat hayotining muhim masalalarini hal etishda mahalliy vakillik organlarining rolini oshirish maqsadida 33 ta funktsiya va vakolat mahalliy Kengashlarga o'tkazildi. 2024-yilning 17-oktabr kuni imzolangan "Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingani munosabati bilan O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga mahalliy davlat hokimiyati organlari faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida"gi qonunga ko'ra[11], ayrim qonun hujjatlariga hokimlarning hamda xalq deputatlari Kengashlarining vakolatlarini aniqlashtirishga qaratilgan o'zgartirish va qo'shimchalar kiritildi. Mahalliy ijro etuvchi hokimiyat boshlig'ining lavozimga tayinlash borasida yangilik kiritilib, viloyatlar, tuman (shahar) va Toshkent shahar hokimi lavozimiga nomzod tegishli xalq deputatlari Kengashida uning nomzodi ko'rib chiqilayotganda hududni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning istiqbolga mo'ljallangan dasturini taqdim etishi lozimligi majburiy norma sifatida mustahkamlandi. Shuningdek, viloyat, tuman, shahar hokimlari ham tegishli xalq deputatlari Kengashi deputati etib saylanishi mumkinligi hamda ayni bir shaxs surunkasiga ikki muddatdan ortiq ayni bir viloyat, tuman, shahar hokimi etib tayinlanishi mumkin emasligi belgilandi. Yangilangan qonunga ko'ra, Kengash raisi maqomini belgilab beruvchi alohida yangi modda kiritilib, uning tartib-taomillari belgilab berildi. Xususan, hokimlar lavozimida turgan bir vaqtning o'zida mahalliy Kengash raisi lavozimini egallashi mumkin emasligi qat'iy belgilab qo'yildi. Bundan tashqari ayni bir shaxs surunkasiga ikki muddatdan ortiq ayni bir mahalliy Kengashning raisi bo'lishi mumkin emasligi, o'z vazifalarini bajarish davrida siyosiy partiya a'zolik to'xtatib turishi, shuningdek doimiy va boshqa komissiyalar, partiya guruhlar tarkibiga kirishi mumkin emasligi belgilandi. Qolaversa, mahalliy Kengash raisining vakolatlari, saylash va lavozimidan ozod etish tartiblari kiritildi.

Kengashlarga saylanadigan rais boshchilik qilishiga oid o'zgartirishlar viloyatlardagi, Toshkent shahridagi kengashlarga nisbatan - navbatdagi saylovi yakunlari bo'yicha, tuman, shahar davlat hokimiyatining vakillik va ijro etuvchi organlariga nisbatan – 2026-yilning 1-yanvaridan e'tiboran amalda qo'llanilishi belgilandi. Bundan tashqari, xalq deputatlari Kengashlari va hokimlar tomonidan qabul qilinadigan hujjatlarni Mahalliy davlat hokimiyati organlarining qarorlarini ishlab chiqish, kelishish va ro'yxatdan o'tkazishning yagona elektron tizimida ro'yxatdan o'tkazish to'g'risidagi talab mustahkamlandi. Mahalliy Kengash sessiyasini chaqirish tartibiga ham o'zgartirishlar kiritildi. Avvalgi qonunchilik bo'yicha, sessiya kamida yilda ikki marotaba o'tkazilishi belgilangan bo'lsa, yangi tartib bo'yicha zaruratga qarab har chorakda kamida bir marta chaqirilishi belgilandi. Unda Kengash raisi boshchilik qilishi, u yo'qligida esa Kengashga o'tkazilgan saylovda eng ko'p deputatlik o'rnini olgan siyosiy partiya guruhi rahbari tomonidan raislik qilishi belgilandi. Agar bir nechta siyosiy partiya teng miqdordagi eng ko'p deputatlik o'rnini egallasa, ularning o'zaro kelishuviga ko'ra tegishli partiyaning rahbari raislik qilishi belgilandi.

Shuningdek, sessiyani chaqirishdagi muddatlarga ham o'zgartirishlar kiritildi. Oldingi tartibga ko'ra, Kengash sessiyasini chaqirish to'g'risidagi qarordan deputatlar sessiya ochilishidan kamida 7 kun avval xabardor qilinishi kerak bo'lgan, yangi norma bilan bu muddat 3 kun muddatga qisqartirildi. Qonunchilikka kiritilgan eng muhim o'zgartirish va qo'shimchalardan biri bu mahalliy Kengashning vakolatlari ko'lamini kengayishi va nazorat etuvchi mexanizmlarning kiritilishi bo'ldi. Xususan, Yoshlar ishlari agentligi hududiy rahbarlarining hisobotini har 6 oyda, Ombudsman mintaqaviy vakilining ma'ruzasini har yili eshitishi kabi yangi vakolatlar berildi. Huquqbuzarliklarning oldini olish va ularning profilaktikasi holati to'g'risida jamoat xavfsizligi to'g'risida Toshkent shahar va Toshkent viloyati ichki ishlar bosh boshqarmalarining, viloyatlar ichki ishlar boshqarmalarining boshliqlari har 6 oyda (avvalgi tartib bo'yicha har chorakda edi), shahar va tuman bo'limlari rahbarlari esa har chorakda (avvalgi tartib bo'yicha har oyda edi) tegishli xalq deputatlari Kengashlariga hisobot taqdim etishi belgilandi.

Yangi tartib bo'yicha qonunchilikka "Kengash so'rovi" va "Kengash tekshiruvi" kabi nazorat etuvchi mexanizmlar kiritildi. Unga ko'ra, mahalliy Kengash tegishli hududda joylashgan davlat organlari va tashkilotlarining mansabdor shaxslariga qonunlarning, hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlarining ijrosi masalalari hamda ularning vakolatlariga kiradigan boshqa muhim masalalar yuzasidan asoslantirilgan tushuntirish berish yoki o'z nuqtai nazarini bayon qilish talabi bilan Kengash so'rovi yuborish huquqiga ega bo'ldi.

Xulosa qilib aytganda, yuqorida ta'kidlab o'tilgan islohotlarning amalga oshirilishi mahalliy boshqaruvda markazlashuvni qisqartirish, mahalliy Kengashlarning mas'uliyatni oshirishga xizmat qiladi. Qolaversa, kengash mustaqilligi va faoliyatini takomillashtirish hamda yangilangan qonunchilik, raqamli texnologiyalar va nazorat mexanizmlarining kiritilishi kabi o'zgarishlar mahalliy davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshirishga, xalq

deputatlarining haqiqiy “ovoz”ga aylanishiga xizmat qilish imkoniyatini yaratadi. Bu jarayonlar O‘zbekistonning mahalliy boshqaruv tizimini yanada samarali va shaffof qilishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. “Ba’zi davlat organlarining faoliyati takomillashtirilishi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 08.01.2019-yildagi O‘RQ-512-son // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 03.07.2023-y., 03/23/850/0439-son.
2. “Budjet jarayoni takomillashtirilishi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 30.12.2020-yildagi O‘RQ-660-son // Qonun hujjatlar ma’lumotlari milliy bazasi, 31.12.2020-y., 03/20/660/1682-son.
3. “Mahallalardagi muammolarni hal etishda xalq deputatlari mahalliy Kengashlari deputatlari va senatorlarning “Mahalla yetiligi” bilan o‘zaro hamkorligini yo‘lga qo‘yish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati Kengashining qarori, 04.04.2024-yildagi KQ-706-IV-son // <https://lex.uz/docs/-6878458>
4. “Mahalliy davlat hokimiyati organlari faoliyatining samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 02.02.2024 yildagi PF-28-son // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 06.02.2024-y., 06/24/28/0099-son.
5. “O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartishlar kiritish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 21.04.2021 yildagi O‘RQ-683-son // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 28.12.2024-y., 03/24/1016/1076-son.
6. “O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish, shuningdek ayrim qonun hujjatlarini o‘z kuchini yo‘qotgan deb topish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 14.09.2017-yildagi O‘RQ-446-son // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 01.11.2024-y., 03/24/987/0873-son.
7. “O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartishlar kiritish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 21.04.2021 yildagi O‘RQ-683-son // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 28.12.2024-y., 03/24/1016/1076-son.
8. “O‘zbekiston Respublikasining Budjet kodeksi qabul qilinishi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish, shuningdek ayrim qonun hujjatlarini o‘z kuchini yo‘qotgan deb topish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 27.12.2013-yildagi O‘RQ-361-son. // O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlar to‘plami, 2013-y., 52-son, 686-modda.
9. “Xalq deputatlari Kengashlari faoliyati takomillashtirilishi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartirish kiritish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 14.09.2020 yildagi O‘RQ-636-son // Qonun hujjatlar ma’lumotlari milliy bazasi, 15.09.2020-y., 03/20/636/1276-son.
10. “Xalq deputatlari viloyat (tuman, shahar) Kengashi kotibiyati to‘g‘risida namunaviy nizomni tasdiqlash haqida”gi O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati Kengashining qarori, 21.10.2024 yildagi KQ-837-IV-son // <https://lex.uz/docs/-7182450>
11. “Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga mahalliy davlat hokimiyati organlari faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 17.10.2024 yildagi O‘RQ-976-son // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 19.10.2024 y., 03/24/976/0833-son.
12. 2022 – 2026-yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28.01.2022 yildagi PF-60-son // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 03.01.2024-y., 06/24/221/0003-son.
13. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasining saylangan Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24-yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma’ruzasi. 08.12.2016 // <https://president.uz/oz/lists/view/108>
14. Saidg‘oziyeva S. Mahalliy Kengashlarning davlat va jamiyat boshqaruvidagi roli kuchaymoqda. 19 Iyul 2024 // <https://yuz.uz/uz/news/mahalliy-kengashlarning-davlat-va-jamiyat-boshqaruvidagi-rol-kuchaymoqda>

Rezyume. Maqolada O‘zbekiston davlat boshqaruvidagi nomarkazlashtirish islohotlari, mahalliy vakillik organlari (xalq deputatlari Kengashlari) vakolatlarining kengayishi va ularning faoliyatini takomillashtirish mexanizmlari haqida so‘z yuritilgan. “E-qaror” elektron tizimi, raqamli texnologiyalar, budjet jarayonlarining ochiqqligi hamda mahalliy hokimiyat bilan fuqarolar o‘rtasidagi hamkorlik kabi mexanizmlar ta’kidlangan. Shuningdek, maqolada Konstitutsiya va yangi strategik hujjatlar asosida davlat boshqaruvi tizimining samaradorligini oshirish yo‘llari tahlil qilingan.

Tayanch iboralar: nomarkazlashtirish, raqamli tizimlar, budjet ochiqqligi, konstitutsion islohotlar, nazorat mexanizmlari.

Аннотация. Статья посвящена анализу процессов децентрализации государственного управления в Узбекистане, расширению полномочий местных представительных органов (Кенгашей народных депутатов) и механизмам совершенствования их деятельности. Основное внимание уделяется внедрению электронной системы "Е-қарор", цифровых технологий, обеспечению прозрачности бюджетных процессов и усилению взаимодействия между местными органами власти и гражданами. Исследование рассматривает пути повышения эффективности государственного управления на основе положений Конституции и новых стратегических документов, направленных на создание подотчетной и ориентированной на потребности населения системы управления.

Ключевые слова: децентрализация, цифровые системы, бюджетная прозрачность, конституционные реформы, контрольные механизмы.

Abstract. The article analyzes decentralization reforms in Uzbekistan's state governance, focusing on the expansion of powers of local representative bodies (Kengashes of people's deputies) and mechanisms to enhance their efficiency. Key emphasis is placed on the implementation of the "E-qaror" electronic system, digital technologies, budget transparency, and strengthening collaboration between local authorities and citizens. The study examines strategies to improve governance effectiveness based on constitutional principles and new strategic documents aimed at building an accountable and citizen-centric administrative system.

Key words: decentralization, digital systems, budget transparency, constitutional reforms, accountability.

MÁWSIMLIK BAYRAM, MÁRESIMLERINDE DANALÍQ QÁDIRIYATLARDÍN SÁWLELENIWI

Karamanova G.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Ózbek xalqınıń máwsimlik bayramları haqqında maǵlıwmatlar alıwda U.Qoraboevtıń izertlewleri ayrıqsha áhmiyetli [1]. U.Qoraboevtıń «Ózbek xalıq bayramları» atamasındaǵı kitapta eń áyyemgi dáwir bayramlarınan baslap 2001-jılǵa shekemgi bolǵan dáwir bayramları sóz etiledi. Belgili etnograf alım I.Jabborovtıń [2] miynetlerinde qaraqalpaq xalıq bayramlarına da toqtap ótilgen.

Qaraqalpaq milliy bayramları, úrp-ádetleri haqqında bazıbir miynetlerde, ilimiy maqalalarda maǵlıwmatlar orın alǵan [3]. Oraylıq Aziya xalıqlarınıń tiykarǵı ádet, máresim hám bayramları aspan álemi, tábiyat, máwsimler hám miynet iskerligi menen baylanıslı bolǵan. Ata-babalarımız barlıqtaǵı baslı tórt nárseni (quyash, hawa, jer, suw) anıqlaw menen bir qatarda, olar menen baylanıslı tórt ullı kúndi de belgilep ótiwge ádetlengen. Máselen, tábiyattıń oyanıwı, kún-tún teńligi, dala jumıslarınıń baslanıwı waqtında Nawrız; jazda – quyash tik bolıp, tún qısqa, kún uzaq dawam etkeninde, hawa ısıp, suwǵa talap kúsheygeninde, suwǵa baǵıshlanǵan iláj – Angom (Vaxshangom); gúzde kún-tún teńlesip, jıldıń ekinshi yarımı baslanǵanında, diyqanlar daladaǵı zúraátti jıyıp alǵan waqıtta Mehrjan (Chiri-Ruj, Nim-Sarda); qısta – eń uzaq tún hám qısqa kún júz berip, suwıq túskeninde («qısqı shille»), jılınıwǵa talap kúsheygen payıtta Sada-Ot bayramı (ot átirapında jılınw) shólkemlestirilgen.

Eramızdan burın payda bolǵan bul bayramlardıń barlıǵı adamlardıń tábiyǵıy talapları tiykarında júzege kelgen.

Avestonı úyrengen alım Meri Boystıń jazıwınsha, zardushtiylerdiń tómendegishe 7 bayramı bolǵan: Mandyoy - zaremaya – báhár ortası; Mandyoy - shema – jaz ortası; Payantshayxa – gálle jıynaw bayramı; Ayatrima – sharwanıń jazǵı jaylawdan qaytıwı; Mayyairya – qıs ortası; Xamaspatmaeda - fravash (ruxlar ushın ziyapat beriw); «Nawrız» (Avesto tilinde onıń qalay atalǵanı belgisiz) [4, 44]. Zardushtiyler ottı quyashtıń jerdegi bólekshesi – perzenti dep bilip, qıs hám erte báhárdegi máresimlerde úlken ot jaǵıp qıs suwıǵın onıń járdeminde “quwǵan” hám kóklemdi “shaqırǵan”. Bul máresimler bolsa hár qıylı báhár bayramlarınń qalıplesiwine tiykar bolǵan. “Nawrız”dıń payda bolıwı haqqında kóplep ápsanalar, mifler bar. Shıǵıs danıshpanlarınan Omar Hayyam óziniń “Nawrıznama” miynetinde, Jamshid óziniń aspanǵa kóterilgen kúniń “Nawrız” dep atawdı hám jańa jıl sıpatında hár jılı bayramlawdı buyırǵanlıǵın jazadı. Nawrız bayramı dásturxanında úlken ıdısqa suw toltırıp, oǵan kók japıraqlar salıp qoyǵan. Bul ádet jańa jıl suw hám eginge mol bolsın degen maǵnanı ańlatqan. Ispan koroli elshisi Kjavixo Samarqand qalasın súwretley otırıp, “Jańa jıl bayramı ótetuǵın waqıtlarda olarda qawın hám júzim kóp boladı, dep jazǵan edi” [5, 29]. Bul Nawrız – jańa jıl bayramınıń ótkeriliwine ayrıqsha itibar berilgenligin dáliylleydi.

Qaraqalpaqlarda da báhár ayınıń – Nawrızdıń keliwi menen, báhár – nawrız bayramınıń (seyiliniń) baslanıwı hám usıǵan baylanıslı ótkeriletuǵın hámme jerde átkónshek qurıp, átkónshek tebiwler hám usıǵan qusaǵanlar ótkerilgen [6, 351-352]. Jaz máwsiminde kúnniń ıssı bolıwına qaramastan bayramlar bolǵan. Jazdıń baslanıwında dárya, saylar suwǵa tolganda dáslepki shomılıw múnásibeti menen Suw seyili ótkerilgen. Áyyemnen 4 nárseni: quyash, jer, hawa hám suw muxaddes sanalǵan. Ata-babalarımız usı 4 nárseden jıldıń 4 máwsimi payda boladı, olardıń hár birinen máwsimniń eń ullı kúnleri dóretilgen dep túsingen. Máselen, qıstıń eń uzaq túni ótip, kúndiz uzaya baslaǵan kúnde – «quyash» (ot), báhárdegi kún-tún teńliginen soń, tábiyattıń oyanıw waqtında – jer, jazdıń qısqa kúni, uzaq kúni júz bergeninde – suw, gúzgi tún-kún teńliginde – hawa dóretilgen dep bilgen. Muxaddes zattıń biri suw bolǵanlıqtan suw seyillerine úlken itibar berilgen. Beruniy maǵlıwmatı boyınsha xorezmililer «Vaxshangom» dep atalıwshı Vaxsh, Jayxun suwına baǵıshlanǵan hayt ótkizgen eken [7, 287]. Qaraqalpaq xalıq biykarǵa «jer – baylıq bolsa, suw - ǵáziyne» demegen. Tariyx betlerinde xalqımızdıń suwdı qanshelli qásterleytuǵınlıǵı hám únemli paydalanatuǵınlıǵı jazılǵan. Burınnan kiyatırǵan xalqımızdıń dástúri boyınsha suwdı pataslaw hám ısırap etiw qatań qadaǵan etilgen, jáne de jap hám kanallar jaǵasınan toparlasıp atlı hám piyada júriwge, hátkeki, jol salıwǵa ruxsat etilmegen. Sebebi, japtıń ultanına jaǵadaǵı topıraq túsip kómilip qalatuǵınlıǵın diyqanlar jaqsı bilgen [8, 17].

«Avesto»da suwdı patas gúzege quyǵanı ushın dúrre urıw menen jazalaǵan. Babalarımız arasında suwdı qásterlew, «suw joq jerde ómir joq», «suwǵa tükirme» degen násiyatları usınan taralǵan.

«Avesto»da «Háy bereketli suwlar! Sizlerdi alǵıslap, qásterleybiz, sizler analar mısalsız: sawın sıyırlar» dep onıń áhmiyetin joqarı bahalaydı [9, 94]. Qaraqalpaqlarda suwǵa baylanıslı úrp-ádetler bolǵan. Olardan elde suwsızlıq waqtında dárya ultanına qurbanlıq soyladı. Kesh bolǵannan baslap hayallarǵa suwǵa barıw qadaǵan etiledi. Sebebi suw perisi bar, olar hayallarǵa zıyan keltiredi, dep túsirilgen. Suwdıń qudiretililigi neke suwında kórinedi. Neke suw ishiw ant ishiw menen teppe-teń dep túsindiriledi. Suwdan qorqıw, onıń jolına qurbanlıq shalıw, keyin ala qurbanlıq ornına quwırshaq taslaw házir de ushırasadı [8, 26]. Qaraqalpaq xalqınıń tariyxında suw bárhama kem bolǵan, buni Jiyeń Jırawdıń «Posqan el» poeması qatarlarınan da kóremiz: Kóshe-koshe kóshten árman qalmaq, // Suw jaǵalap belde dárman qalmaq [10, 100-101]. Suwdı qádirlaw biziń kúnlerimizde de áhmiyetli. Bunda ekologiyalıq tárbiyanı da ámelge asırǵan bolamız. Jaz máwsiminde eginlerge samal zıyan keltirgen. Sonlıqtan samal toqtatıw ushın «Choy momo» máresimi ótkerilgen. Onda eki eski kiyingen kempir aǵashtı at qılıp minip «Choy momo» qosıǵın aytıp, kósheni aylanıp júrgen. Izinde júzlerin bekitten 5 er jetken qız qosılıp júredi (olar samal anaǵa qurbanlıq etiletuǵın qızlar rolin atqarǵan). Olarǵa hár bir úy sadaqa beredi. Soń bul sadaqalar Samal ana jolına qudayı etilgen [11, 123].

Gúz máwsimine kelip, jáne bayramlar kóbeygen. «Mehrjan» eń áyyemgi gúz bayramlarınan esaplanadı. Beruniydiń jazıwınsha: «Quyash hám ay dúnyanıń eki kózi» bolǵanıday, Nawrız hám Mehrjan jerdiń eki kózi esaplanǵan. Demek, Nawrız báhárde kún hám túnniń teń keliwinde belgilense, «Mehrjan» gúzdegi bul jaǵdaydı belgileytuǵın bayram bolǵan. Nawrız kúni tábiyatta janlanıw baslansa, Mehrjan kúni ósiwshı nárselerdiń jetilisiwi shegarasına jetiwi júz bergen. Ol 21-22-sentyabrge tuwrı keledi. Mehrjan bayramınan soń adamlar qısqa tayarlıq kóre

baslagan. Xorasan patshaliginda usi kuni atli askerlerge gúzlik hám qıslıq kiyim beriw ádet bolgan [12, 10]. Sogdta bul bayramnıń birinshi kuni «nim sarda» dep atalgan. Ol «jıldıń yarımı» mánisin bildirgen. Ekinshi kuni hayt bolıp, onı «min iydivor» dep atagan. Bul kuni adamlar ot átirapına jıynalıp arnawlı tağamlardan jegen. Bul bayram jıllar dawamında gúz hám zúraát bayramlarına bólinip ketti. Bizni kúnlerimizde bul bayram ózine tán kóriniste orınlarda belgilenip kelinbekte.

Gúzgi bayramlardan biri «qawın seyili» orta ásirlerde júdá saltanat penen ótken. Jańa Ózbekstan sharayatında bul bayram zúraát bayramları ishinde ózine tán orınga iye boldı. Bayramnıń tiykarǵı qaharmanı «Diyqan baba» ózi jetistirgen mazalı qawındı tilip, bayram qatnasıwshılarına «ómirińiz shiyrin bolsın» dep úlestiredi. Qawın seyilinen tısqari júzim jetistiretuǵın orınlarda mäselen, Úrgitte «Jüzim seyili», anar jetistiretuǵın aymaqlarda, mäselen Quvada «anar seyili», baǵshılıqqa qanıygelesken, alma jetistiretuǵın orınlarda, mäselen, Namanganda «Alma seyili» sıyaqlı bayram-seyillerin ótkeriw dástúrge aylandı. Ásirese «zúraát bayramları» ótkeridiwi kóterińki keypiyat baǵıshlaydı.

Tariyxıy-arxeologiyalıq dereklerge qarasaq, Topıraqqala sarayındaǵı «shaxanshaxlar zalı» diywalların jaǵalap júk jıynaytuǵın orın hám teksheler, bálent sıpalar salınǵan, olarda adamnıń natural boyınan 1,5 ese úlken ılaydan jasalgan skulpturalar ornatılǵan. Bul zaldı 138 úlken-kishi músınler bolıp, bul zal quday dep tanılǵan patshalar áwladınıń real yaki ápsanalıq obrazları súwretlengen dinastiyalıq káramatlı ibadatxana wazıypasın atqarǵan bolıwı da múmkin. Al «nıqaplı oyınlar» zalındaǵı músınler, bólmelerdiń ornalasıwı hám úskeleneniwi, diywallardaǵı eshki múyızlı jup-juplı erkek hám hayallardıń ayaq oyınları súwretlengen barelefli panno, ibadatxanalardaǵı ádiwli orın hám úsh keń tekshelerdegi sıpalarǵa ornatılǵan músınler (shaması, Anaxita obrazındaǵı zúraátlık hayal qudayı bolıwıda múmkin) jergilikli xalıqtıń diniy úrp-ádetlerin úyreniwge járdemlesedi.

S.P.Tolstov hám Yu.A.Rapoport jıynalgan tariyxıy maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda Anaxita obrazları hám oǵan usaǵan áyyemgi grek hám wawilonlar tilge alǵan «sakeyalar» (sak) hám skifler belgilegen «vakxanalıya» bayramları áyyemgi xorezmililerdiń Mina dástúrlerin yadqa túsiredi. Bul bayramlar grek dereklerinde de tilge alınadı. Persiyaǵa, Pontqa hám Wawilonǵa Xorezmililerdiń ata-tekleri saklar tárepinen keltirilgenligin hám sońınan Aldıńǵı Aziyalılardıń diniy sıyınıwlarına aynalǵanlıǵın shamalawga boladı. Demek, atap ótilgen nıqaplı ayaq oyınshılar zalı eń úlken hayal qudaylardan Anaxitaǵa sıyınıw menen baylanıslı bolǵan [13, 36-37]. Qıs máwsiminde áyyemgi dáwirde «Sada» bayramı ótkerilgen. Ol Firdawsıydiń «Shahnama» kitabında kórsetilgenindey, ottıń oylap tabılıwına baǵıshlangan bayram esaplangan. Abu Rayxan Beruniy «Sada» bayramı qıstıń aqırında ótkizilgenliin bayan etedi. Bul bayram qısta (eń uzun tın hám eń qısqa kún bolǵanda) adamlarda jıllıǵa, ıssıǵa talap kúsheygende ótkerilgen.

Ulıwma qıs máwsiminde diyqanlardıń bos waqtı kóp boladı. Biraq bul máwsimge baylanıslı bayramlar kóp emes. Bul máwsimde ózbeklerde «Birinshi qar», «Gáp-geshtek», «Yaldo keshesi», «Qısqı shille» sıyaqlı máresimler ótkerilgen. Qar suwıq bolsa da aq bolǵanı ushın xalqımız onı ardaqlaydı. Birishni qar múnásibeti menen «Qar xatı» beriw dástúrge aylanǵan. Olar arqalı óz-ara ginalardı umıtwı, doslasıw júz bergen. Sonday-aq birinshi qarda xalqımız jaqsılıq tileklerin bildirgen. Qaraqalpaqlar arasında da «Qar jawdı – dán jawdı», «Jer toysa, el toyadı» sıyaqlı maqallar dóregen. 21-dekabrden 22-dekabrge óter keshesi eń qısqa kún hám eń uzun tın (17 saat) júz beredi. Qıstıń bul eń uzun hám eń qarańǵı keshesi Yaldo keshesi dep atalgan. Etnograf alım B.Aminovtıń jazıwınsha, bunday keshelerde miyman kútiwshiler qısqa saqlanǵan qawın-ǵarız, miyweleri menen dásturxan bezegen. Aqıllı sáwbetler bolıp, onda qıynalǵan shańaraqlarǵa járdem beriw, toy-merekelerdi ótkeriw mäsáláhátlesilgen. Jası úlkenler bólek, jaslarda bólek sáwbet júrgizilgen. Qısqı shille eń suwıq kúnleri (25-dekabrden – 5-fevralǵa shekem) ótkizilgen. «Chil» - parsı, tájik tilinde «qırıq» degen sóz. Qısqı shillede adamnıń den-sawlıǵı ushın paydalı, suwıqqa qarsı tağamlar tayarlangan. Atala – usınday tağam esaplangan. Qaraqalpaqlar arasında saqlanǵan ańız boyınsha belgili qaraqalpaq biyi Aydostıń «qısta ton kiymegen, jazda qatıq ishpegen qaraqalpaqtan keńes sorawǵa bolmaydı», dep aytqan sózi usı waqıtqa shekem saqlanǵan. Demek, xalqımız qıs shillesinde bolsın, jaz jazıramasında bolsın den sawlıqtı saqlawǵa itibar qaratqan. Gáp-geshtek áyyemnen erkekler jıynı esaplangan. Onda júris-turis, insaniy pazıyletlerge úyrenilip, bilmegenlerin sorap biliwge múmkinshilik bolǵan. Ol tárbiyalıq áhmiyetke de iye. Sonlıqtan ádepsiz adamlarǵa «gáp kórmegen», «ulpet kórmegen» sózleri qollanıladı. Shayır Rudakiy: «Yaki balańdı mektepke ber, yaki bolmasa májiliske ber» degeninde «májilis» dep doslar sáwbetin nazerde tutqan eken. Qaraqalpaqlarda da geshtek, meylis, ziyapat usaǵan jigitlerdiń otırıspaqları bolǵan. Olarda hár qıylı oyınlar ótkerilgen. Qaraqalpaqlarda da jas ózgesheliklerine qarap bayram, máresimlerde oyınlar ótkerilip, balalardı jastan shaqqan, juwırǵış, kórgish mergen bolıw sıyaqlı jaqsı qásiyetlerge úyretken. Bul oyınlar arqalı miynetti súyiw qásiyetleri tárbiyalanıp barǵan [6, 351].

Qarap shıǵılǵan mäseleniń áhmiyetinen kelip shıǵıp, tómendegi usınıslardı maqul dep esaplaymız: Jańa Ózbekstan sharayatındaǵı bayramlarda sáwleleniwshi milliy hám ulıwmainsaniylyq qádiriyatlar uyǵınlıǵın hadallıq, bawrıkenlik, milletler aralıq tatıwlıq, watansúyiwsilik, ádep-ikramlılıq, ilim-páńge hám Watangá pidayılıq sıyaqlı túsiniqlerdi násiyatlaytuǵın shıǵarmalar, videofilmler, kórsetiwler, esittiriw hám ilajlar arqalı jaslarımızǵa sındırıw; tariyxıy tulǵalarımız yubileyleri hám qádiriyatlarımız yubileyleri aldında jaslarımızda milliy maqtanısh pazıyletlerin qalıplestiriw maqsetinde milliy mádeniyatımızdıń tariyxıy rawajlanıwı, onda pútkil jáhán intellektual dárejesinde tán alınǵan ullı ulama, alımlarımızdıń xızmetleri haqqında kóplep shıǵarmalar dóretiwi; Bayramlar tımish elge jarasadı, tımishliq kibi teńsiz qádiriyatlarımız qádirine jetiwdi nasıyatlawshı ilajlardı kóbeytiw hám olardıń sıpatın ósiriw; Bayramlarımızdıń, olarda sáwleleniwshi qádiriyatlarımızdıń xalqımız turmısındaǵı ornın tereńirek úyreniwde «oral history» yaki «awızeki tariyx» usılınan keń paydalanıw; Jıldıń tórt máwsimi sıyaqlı olarǵa baǵıshlangan bayramlar da jámiyetke júdá zárúrli. Babalarımız olardı qádirlep tosınnan bayram qılmaǵanlıǵın esapqa alıp, olarǵa itibar qaratıw; Bayramlarımız bayramlanıwı aldınan jaslar tárbiyasında áhmiyetke iye qádiriyatlarımız sáwlelengen bukletler shıǵarıw hám ásirese olardıń mektep oqıwshılarına tarqatılıwı.

ÁDEBIYATLAR

1. Қорабоев У. Табиат байрамлари. – Тошкент, 1988; sol avtor. Ўзбекистон байрамлари. – Тошкент, 1991; sol avtor. Азалий ва абадий қадриятлар. – Тошкент, 1995; sol avtor. Наврўз. – Тошкент, 2000; sol avtor. Ўзбек халқ байрамлари. – Тошкент, 2002.
2. Жабборов И. Ўзбек халқи этнографияси. – Тошкент: «Ўқитувчи», 1994; sol avtor. Ўзбеклар турмуш тарзи ва маданияти. – Тошкент, 2003.
3. Қарақалпақстанның жаңа тарихы. Қарақалпақстан XIX әсирдің екінші ярымынан XXI әсирге шекем. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 2003. – 556 б.; Базарбаев Ж., Хожаниязов Ғ., Базарбаев Р. Әйемги Окс дәрәясының төменіндегі зардуштлық дининиң излери. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 2007; Бөриев О. Наурыз – халқымыздың миллий байрамы. – Нөкис: «Билим», 1993; Есбергенов Х., Есбергенова Т.Х., Сейтмуратова Г. Наурыз – халқымыздың миллий байрамы. – Нөкис: «Билим», 1998; Камалов Қ. Ел хызметінде. – Нөкис: «Билим», 2019; Қудияров А.Р., Абсетерова У.К. Қарақалпақ халық аўызеки дәретпелерінде жер-суў мәселелериниң сәўлелениўи. – Нөкис: «Билим», 2020.; Нызанов М. Қарақалпақлар. – Нөкис: «Билим», 2021.
4. Мери Бойс. Зороастрийцы. Верования и обычаи. – Москва, 1987.
5. Муминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. – Тошкент: «Фан», 1993.
6. Қосбергенов Р.Қ. Қарақалпақлардың Россияға қосылыўы. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1972.
7. Беруний. Қадимий халқлардан қолған ёдгорлықлар. – Тошкент, 1967. I том.
8. Қудияров А.Р., Абсетерова У.К. Қарақалпақ халық аўызеки дәретпелерінде жер-суў мәселелериниң сәўлелениўи. – Нөкис: Билим, 2020.
9. Базарбаев Ж., Хожаниязов Ғ., Базарбаев Р. Әйемги Окс дәрәясының төменіндегі зардуштлық дининиң излери. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 2007.
10. Камалов Қ. Ел хызметінде. – Нөкис: «Билим», 2019.
11. Ўзбек халқ оғзаки поэтик ижоди. – Тошкент, 1990.
12. Тожиҳўжаев Б. Табиат, маданият ва аңаналар // Мозийдан садо. – Тошкент, 2000. - № 1-2 (5-6).
13. Жаббаров И. Илимге бағышланған өмир. – Нөкис, 1989.

Mavsumiy bayram, marosimlarda donishmandlik qadriyatlarining aks etishi

Rezyume. Maqolada o'zbek va qoraqalpoq xalqlarining asrlar davomida yashab kelayotgan mavsumiy bayram, marosimlari haqida so'z yuritiladi. Davlatimizning kuch-qudrati manbai - xalqimizning umuminsoniy qadriyatlarga sadoqati hisoblanadi. Maqolada Yangi O'zbekiston kelajagi bo'lgan barkamol avlod tarbiyasida, umuminsoniy qadriyatlarga sadoqatni shakllantirishda bizgacha yetib kelgan, yangilanib va rivojlanib borayotgan an'analarimiz, bayramlarimiz ham mazmun jihatidan katta ahamiyatga ega ekanligi ta'kidlab o'tiladi.

Kalit so'zlar: bayram, marosim, an'analar, qadriyat, xalq, Avesto, Navro'z, mavsumiy bayram, xalq sayili.

Отражение ценностей мудрости в сезонных праздниках и обрядах

Резюме. В данной статье рассматриваются сезонные праздники и обряды узбекского и каракалпакского народов, существующие на протяжении веков. Источником силы и мощи нашего государства является приверженность нашего народа общечеловеческим ценностям. В статье подчеркивается, что большое содержательное значение в воспитании гармоничного поколения, которое является будущим Нового Узбекистана, в формировании приверженности общечеловеческим ценностям имеют дошедшие до нас, обновляющиеся и развивающиеся традиции, праздники.

Ключевые слова: праздник, обряд, традиции, ценность, народ, Авеста, Навруз, сезонный праздник, народное гулянье.

The reflection of wisdom values in seasonal holidays and traditions

Summary. This article examines the seasonal holidays and rituals of the Uzbek and Karakalpak peoples that have existed for centuries. The source of the strength and power of our state is the commitment of our people to universal human values. The article emphasizes that the traditions and holidays that have come down to us, are of great importance in the upbringing of a harmonious generation, which is the future of the New Uzbekistan, and in the formation of commitment to universal values.

Key words: holiday, ceremony, traditions, values, people, Avesta, Navruz, seasonal celebration, folk festival..

ЕР ЖЕТПЕГЕНЛЕР ЖУЎАПКЕРШИЛИГИНИҢ ӨЗИНЕ ТӘН ҚӘСИЙЕТЛЕРИ

Қалбаева Э. У.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Хәр бир елде ер жетпегенлер мәмлекеттиң келешеги есапланады. Мәмлекетимизде инсан ҳуқықлары, әсиресе, ер жетпегенлердиң ҳуқықларын тәмийинлеў мәмлекет сиясаты дәрежесиндеги баслы ўазыйпалардың бири сыпатында белгилеп алынған. Атап айтқанда, Өзбекстан Республикасы Конституциясының 54-статьясында "Инсан ҳуқықлары хәм еркинликлерин тәмийинлеў мәмлекеттиң баслы мақсети болып табылады", - деп белгилеп қойылған [1]. Сонлықтан, бул – ызыамшылығымызда ер жетпегенлердиң ҳуқық хәм еркинликлерин хәр тәрәплеме қорғаўға қаратылған жаңа ызыам ҳүжжетлериниң қабыл етилиўине хәм мәмлекеттиң жаслар сиясатында салдамлы өзгерислерге алып келди.

Атап айтқанда, Өзбекстан Республикасы өз ғәрәсизлигине ерискен дәслепки күнлерден баслап, яғный 1991-жылы 20-ноябрде «Өзбекстан Республикасында жасларға тийисли мәмлекет сиясатының тийкарлары ҳаққында»ғы Ызыам қабыл етилди хәм бул Ызыам 2016-жылы 14-сентябрде жаңа редакцияда қайтадан қабылланды. Сондай-ақ, «Бала ҳуқықларының кепилликлери ҳаққында»ғы, «Ер жетпегенлер ортасында қадағалаўсызлық хәм ҳуқықбузарлықлардың профилактикасы ҳаққында»ғы бир қатар ызыамлардың қабыл етилиўи ер жетпеген шахслардың ҳуқық хәм еркинликлерин қорғаўда үлкен имканиятлар жаратты.

Өзбекстан Республикасында бул тараўда әмелге асырылып атырған реформалар ер жетпегенлердиң ҳуқық хәм еркинликлерин қорғаў, олардың ер жетиўинде хәм өз имкантиятларын жүзеге шығарыўын тәмийинлеў менен бир қатарда ер жетпегенлер арасында ҳуқықбузарлықлар хәм жынаятлардың алдын алыўға

қаратылған. Себеби, бүгінгі күнде ер жетпегенлер арасында жынаятлардың жүз беріуінің артып барыуы – актуал машқалалардан бири есапланады. Статистикалық мағлыұматларға қарағанда, 2023-жыл Өзбекстанда 3599 ер жетпегенлер (14-17 жас) жынаят ислегени ушын дизимге алынған. Бул көрсеткиш 2022-жылға салыстырғанда 15,6%-ке асқан [2]. Әдетте, ер жетпеген шахс турмыслық тәжірийбеге ийе болмағанлығы, санасы хәм шыдамлылығы толық қәлиплеспегенлиги себепли басқалар тәсирине берилиушән, исениушән хәм алданғыуға мейил болады. Сонлықтан, оларға қолланылатуғын жынайый-хуқықый тәсир шаралары да ер жеткенлерге салыстырғанда бир қатар өзгешеликлерге ийе. Өзбекстан Республикасының әмелдеги жынаят нызамшылығында жаза системасын либералластырыу ер жетпегенлер тәрәпинен әмелге асырылған қылмыслар ушын шаралар белгилеуде инсаныйлық хәм әдиллик принциплерине тийкарланған нормалардың үстинлиги белгиленген. Бунда суд хәкимиятының ер жетпегенлерге ислеген қылмыслары ушын хәрәкеттеги нызам хұжетлеринде нәзерде тутылған тәсир шараларын қоллауда оларға көбирек тәрбиялық характерге ийе тәсир шараларын қоллайды.

Өзбекстан Республикасы Жынаят кодексиниң 88-статьясына муўапық, ер жетпегенлерге тайынланатуғын мәжбүрлеу шаралары төмендегише: 1. Жәбирлениушиден кеширим сорау; 2. Жеткизилген зиянды төлеу яки сапластырыу; 3. Ер жетпегенлерди арнаулы оқыу-тәрбия мекемесине жайластырыу [3].

Бул тәсир шаралары шахстың жасы, исленген жынаят түри, айыпланыушының шахсын хәм басқа тийкарларды есапқа алған ҳалда суд тәрәпинен тайынланады. Себеби, ер жетпегенлер әдетте жынаятты саналы рәуиште емес, бәлки эмоционал тәсирге берилиу, басқаларға тәсир өткизиу, надурьс көз-қараслар ямаса басқа шахслардың унамсыз тәсири себепли ислейди. Сонлықтан да, ер жетпегенлерди мәжбүрлеу шараларын қоллаған ҳалда жуўапкершилиқ хәм жазадан азат етиу мәселеси зәрүр болып табылады. Бул тәсир шаралары жеңилинен аўырына қарай избе-изликте жайластырылған. Жәбирлениушиден кеширим сорау бул шаралардың арасында ең жеңили болып, ол ер жетпеген жынаятшының өз қылмысын аңлауы хәм дүзелиуине жәрдем беріуши тийкарғы қураллардан бири есапланады. Бул жынаятшының емес, бәлки жәбирлениушиниң хуқықлары әхмийетке ийе екелигин жынаят ислеген ер жетпеген шахстың түсиниуине жол көрсетиуи тийис.

Бүгінгі күнде кеширим сорау түрли формаларда әмелге асырылуы мүмкин. Бул жеке ушырасыу (жәбирлениуши хәм жынаятшы) арқалы болыуы, жазба баянат формасында усынылуы яки суд тәрәпинен белгиленген тәртіпте жәмәтшилиқ алдында кеширим сорау тәризинде әмелге асырылуы мүмкин. Айырым жағдайларда, жәбирлениуши яки оның шаңарақ ағзалары ер жетпеген шахстың шын кеуилден кеширим сорағанын есапқа алып, оған қарата қолланылатуғын жазаны жеңиллестирилиуин сорауы мүмкин.

Ер жетпеген шахсқа бундай шараның қолланылуы олардың жәмийетке қайта қосылуы хәм саламат шахс сыпатында қәлиплесиуи ушын нәтижели жоллардан бири есапланады.

Ер жетпеген шахслар ислеген хуқықбузарлық нәтижесинде жәбирлениушиге материаллық ямаса руўхый зиян жеткизилиуи мүмкин. Сол себепли, оларға жазалардан көре, жеткизилген зиянды қаплау ямаса оны сапластырыу зәрүр шара сыпатында қолланылады. Материаллық зиян болса, ер жетпеген шахс ямаса оның ата-анасы хәм оның орнын басыушы шахс толық қаплауға миннетли. Бул – жоғалтылған буйымды қайтарыу, дүзетиу ямаса компенсация төлеу формасында болыуы мүмкин. Егер руўхый зиян болса, жәбирлениушиниң жеке өзинен кеширим сорау ямаса жәмәт алдында оннан кеширим сорау талап етиледі.

Бундай шара ер жетпегенниң қылмысы ақыбетлерин толық түсинип жетиуине, жәбирлениушиниң хуқықларының тиклениуине хәм ер жетпегенниң тәрбиясына хызмет қылады. Сондай-ақ, келешекте оның бундай қәтелерди қайталамауына жәрдем береді. Жынаят ислеген ер жетпеген шахсқа қолланылатуғын мәжбүрий тәсир шараларының үшінши түри – ер жетпегенди арнаулы оқыу-тәрбия мекемесине жайластырыу болып, бул оларға қолланылатуғын тәсир шараларының қатаңырағы есапланады. Себеби, ер жетпеген шахстың басқа шахслар менен байланыс қылуы шекленеди, оқыу, жұмыс яки денсаулығын тиклеуға арнаулы талаптар менен режим белгиленеди. Бул шара ер жетпеген шахсқа қарата оның басқаша жоллар менен тәрбиялаудың илажы жоқлығы, суд хұкиминде истиң анық жағдайларына қарап тийкарландырылғанда ғана жол қойылады.

Өзбекстан Республикасы Жынаят орынлау кодексиниң 197-статьясына муўапық, ер жетпегенлер ушын оқыу-тәрбия мекемелери төмендегише екиге бөлинеди: 1. Қәнигелестирілген мектептер; 2. Қәнигелестирілген қәсип-өнер коллежлери [4]. Қәнигелестирілген оқыу-тәрбия мекемелерине он бир жастан он сегиз жасқа шекем болған, тәмийинлеу, тәрбиялау хәм тәлим беріу ушын айырықша шәраятларға мүтәж ер жетпегенлер үш жылдан артық болмаған мүддетке жайластырылуы мүмкин.

Қәнигелестирілген оқыу-тәрбия мекемелеринде физикалық кемшиликлери, бул мекемелерде сақлау, тәрбиялау хәм оқытуға тосқынлық қылушы Өзбекстан Республикасы Денсаулықты сақлау министрлиги тәрәпинен тастыйықланған кеселликлер дизимине киритилген кеселликлери болған ер жетпегенлер жайластырылуы мүмкин [5]. Көпшилиқ алымлардың пикиринше, жынайый жаза арқалы ер жетпеген судланған шахсты дүзетип болмайды, бул тек ғана оның жынайый қәбилетин асыру мектеби болып хызмет қылады. Сонлықтан, жынаят ислеген ер жетпегенлерди еркинен айыру орынларында туўысқанлары хәм теңдеслери менен унамлы байланыслардан айырган ҳалда тәрбиялау орнына оларды мәжбүрлеу шаралары ямаса басқа шараларды қолланған ҳалда дүзетиу олардың өмири даўамында жақынлары менен байланысларын сақлап қалады хәм жәмийетке тез араласыуы имканиятын береді.

Мысалы, М.Х.Рустамбаев "Мәжбүрлеу шаралары жынайый жаза қәсийетине ийе емес, қылмыс ушын жазаны келтирип шығармайды, бәлки, ер жетпеген шахсқа өз қылмысының қәте екенлигин түсиндириуға

хәрекет етеди. Буннан тысқары, мәжбүрлеу шараларын қоллау шахсты өзгертирү ушын емес, оны раўажланырү, тәрбиялауды көзде тутады", - деп пикир билдирген [6,744]. Ер жетпегенлерди мәжбүрлеу шараларын қолланған ҳалда жуўапкершиликтен азат етиү Г.А.Султанованың пикиринше, мәжбүрлеу шаралары тек ер жетпегенлерге қолланылады хәм өзінде тәрбиялық мазмунын көбирек аңлатады, соның менен бирге олардың қолланылыуы жынаят ислеген ер жетпегенлердің жынайый искерлигин даўам еттирмеуи және жәмийетлик турмысқа тезирек қайтыуы ушын зәрүрли әхмийетке ийе болады [7]. Соднай-ақ, Бул жынаятлардың алдын алыу хәм ер жетпеген шахслар тәрәпинен исленген жынаятлар ушын оларға жуўапкершилик хәм жаза қолланыудың орнына альтернатив болған мәжбүрлеу шаралары олардың минез-кулқына хәм жәмийетшиликтен ажыралып қалмауына имканият жаратады. Россиялық илимпаз И.Клепицкий бул ҳаққында "ер жетпегенлерди этикалық дүзетиудің усылларынан ең нәтийжели жоллардың бири оларға жынайый жаза есапланбаған тәрбиялық шаралардың қолланыуы еспланады", - деп пикир билдирген [8,446]. Биз илимпаздың пикирине қосыламыз, себеби ер жетпегенлерге бундай тәсир шараларын қолланыу оларда пушайманлық сезимин пайда етеди хәм оларды жәмийетке қайтарыуға жәрдем береді. Бизің пикиримизше, бундай тәсир шаралары жазадан көре нәтийжелірек, себеби, олар баланы жазалауға емес, тәрбиялау арқалы дүзетиуге қаратылған.

Жуўмақлау ретинде соны айтыуымыз мүмкин, ер жетпегенлерге қарата қолланылатуғын мажбүрий тәсир шараларының ҳуқықый тийкарлары олардың мәплерин қорғауға хәм де жәмийетке қайта араласыуына бағдарланған. Өзбекстан нызамшылығында бул шаралардың тәрбиялық хәм профилактикалық әхмийети айрықша атап өтилген. Сонлықтан, оларды дурыс қолланыу хәм жетилистриу келешек әўладты саламат жәмийет ағзасы етип қәлиплестириуде зәрүр фактор болып хызмет етеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси (2023) <https://lex.uz/docs/-6445145>
2. Давлат статистика қўмитасининг расмий статистикаси // <https://stat.uz/en/official-statistics/crime-and-justice> (мурожаат вақти: 02.03.2025)
3. Ўзбекистон Республикаси Жынаят кодекси <https://lex.uz/mact/-111453>
4. Ўзбекистон Республикаси Жиноят-ижроия кодекси <https://lex.uz/uz-docs/-163629>
5. Ўзбекистон Республикасининг 2010 йил 29 сентябрдаги «Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарлиқларнинг профилактикаси тўғрисида»ги ЎРҚ-263-сонли қонуни, 14-модда // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2010 й., 39-сон, 341-модда.
6. Рустамбаев М.Х. Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексиға шарҳлар. Умумий қисм. – Тошкент: «Yuridik adabiyotlar publish», 2021. -744 б.
7. Султанова Г.А. Вояга етмаганлар учун жазо тайинлашнинг ўзига хос хусусиятлари ва амалиёти. Магистрлик диссертацияси. – Тошкент 2017 йил. Б 62. 31 Razumov, S. A. & Lebedev, V. M. (ed.) (2004) Ком
8. Уголовная право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под.ред. проф. Б.В.Здравомыслева. – М. «Юрист», 2000. С. 446.

Ер жетпегенлер жуўапкершилигиниң өзине тән қасийетлери

Резюме. Мақалада ер жетпегенлердин ҳуқықларын қорғау мәмлекет сиясатының тийкарғы бағдарларынан бири екенлигинен қарап шығыған. Сондай-ақ, мақалада жынаят ислеген ер жетпегенлердин ҳуқықларын қорғау, оларға мәжбүрлеу тәсир шараларын қоллаған ҳалда тәрбиялық дүзетиу тийкарлары, тәсир шараларының түрлери хәм олардың әхмийети ашып берилген.

Таяныш сөзлер: ер жетпегенлер ҳуқықы, ҳуқықый тәсир шаралары, айыпланыушы шахсы, ҳуқық.

Вояга етмаганлар жавобгарлигиниң ўзига хос хусусиятлари

Резюме. Бу мақалада вояга етмаганларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш давлат сиёсатининг асосий ёналишларидан бир эканлиги кўриб чиқилган. Шунингдек, жиноят содир этган вояга етмаганларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, уларға мабурлов таъсир чораларини қўллаган ҳолда тарбиявий тузатиш асослари, таъсир чораларининг турлари ва уларнинг аҳамияти етарлича очиқ берилган.

Калит сўзлар: вояга етмаганлар ҳуқуқи, ҳуқуқый таъсир чоралари, айыбланувчи шахси, ҳуқуқ.

Особенности ответственности несовершеннолетних

Резюме. В статье рассматривается защита прав несовершеннолетних как одно из основных направлений государственной политики. Также в статье освещаются вопросы защиты прав несовершеннолетних, совершивших преступления, основы воспитательного исправления с применением мер принудительного воздействия, виды этих мер и их значение.

Ключевые слова: права несовершеннолетних, юридические меры воздействия, обвиняемое лицо, право.

Specific features of juvenile liability

Annotation. The article examines the protection of the rights of minors as one of the main directions of state policy. It also highlights the protection of the rights of minors who have committed crimes, the foundations of educational correction through the application of coercive measures, the types of such measures, and their significance.

Keywords: the rights of minors, state, society, legal measures of influence, the accused individual, law.

ORTA AZIYADAĞI ÁYYEMGI TILLER HÁM JAZIWLAR

Jiemuratova M. B.

Qaraqalapaq Mámleketlik Universiteti

Oraylıq Aziya-eñ áyyemgi zamanlardan baslap kóplep xalıqlardıń taǵdirin birlestirgen, quramalı etnikalıq hám tariyxıy processler keshken tariyxıy-geografıyalıq aymaq esaplanadı.Sonday-aq, bul úlken region jáhan antropogen

processleri jüz bergen, insaniyattın dáslepki ájdadları qáliplesken mákanlardan biri. Mın jıllar dawamında Oraylıq Aziya jáhan cvilizaciyasına úlken úles qosqan mádeniyat oshağı sıpatında dúnya ilim xalqının itibarın tartıp kelgen [1]. Tariyxtan belgili, insanlar áyyemnen óz pikirlerin, sezimlerin túsindiriwde, xabar almasıwda ózleri jaratqan tilleri járdeminde óz til hám jazıw mádeniyatların jaratıp kelgen. Álbette, Orta Aziya xalıqları da bunnan shette qalmaydı. Olar ásirler dawamında hár qıylı tillerden hám jazıwlardan paydalanıp kelgen. Málim bir tildin bir orında qáliplesiwı hám oğan insanlardın beyimlesiwı ushın uzaq waqıt kerek boladı. Sonday eken, aymağımızda uzaq tariyxımız dawamında jasağan hám ózine mas ózgeshelikke, kóz qarasqa, pikirlewge iye bolğan hár bir xalıqtın mádeniyatın ásirese olardıń til hám jazıw úlgerine tereńnen kirip barıw ele ashılmağan sırlardı ashıwğa, sol dáwir tariyxshı hám jazıwshılarınıń qol jazbaların úyreniwge hám sol arqalı hár túrli xalıqlardıń keń jámiyetshilikke ele tanılmağan maǵlıwmatları menen tariyxımızdın bayıtılıp barılıwına múmkinshilik jaratıladı.

Insaniyat tariyxında háriplerge tiykarlangan jazıwğa eramızǵa shekemgi II mın jıllıq aqırında finikiyalıqlar tiykar salǵan. Usı jazıw tiykarında aramiy, grek alfavitleri payda bolǵan. Orta Aziyada da arab jazıwına shekem grek, aramiy jazıwı tiykarında payda bolǵan áyyemgi baqtriya, xorezmiy, soǵdiy jazıwları bolǵanlıǵı arxeologiyalıq derekler tiykarında óz dálilin tappaqta. Sońǵı jıllarda Ózbekstan aymaǵında jazıwdın payda bolıwı haqqında Sopollı mádeniyatı-sońǵı bronza dáwirine tiyisli, házirgi Qubla Ózbekstan hám Qubla Tájikstan aymaqlarında jasağan xalıq qaldırǵan áyyemgi mádeniyat tamirları. Sopollıtóbe hám Jarqutan estelikleri akademik A.A.Asqarov tárepinen pánge kiritilgen. 1969-1973-jıllar dawamında Sopollıtóbe esteligi tolıq qazıp úyrenilgen hám 29 belgi sızilǵan ıdıslar tabılǵan. Jarqutan dáwirine kelip sopollarda súwretlengen piktografik belgi-jazıwların jetiskenligin gúzetiw múmkin. Bul dáwirde de piktografik belgi Sopollı dáwirindegi sıyaqlı málim bir sopol ıdıslar, yaǵnıy, xumlar hám gúzelerde ushıraydı. Búgingi kúnge shekem Jarqutan dáwirine tiyisli sopollarda 46 túrli belgi-jazıw súwretlengenligi anıqlandı. Sopollarda sızilǵan usı belgilerdi álbette piktografik jazıw dep ataw haqıyqatqa jaqın [2]. Demek, sonnan kórinip turıptı, Orta Aziyanıń Jarqutan hám Sopollıtóbe aymaqlarında jasağan xalıqlar bronza dáwirinde ózleriniń súwret kórinisindegi piktografik jazıwın jaratqan. Kópshilik házirgi kúndegi xalıqlardıń til hám jazıwları zamanagóy kóriniske kelemen degenshe shekem birqansha jıllap waqıtlardı basıp ótiwine tuwra kelgen. Dáslep alǵashqı adamlar óz ishki keshirmelerin hár qıylı súwretler járdeminde túsindiriwge urınǵan, yaǵnıy, olar óz pikirlerin usı tárizde kórsetken. Nátiyjede áste-aqırın usınday ózleriniń súwretli-piktografik jazıw usılların oylap tapqan. Keyin ala olar ózgeriske ushırıp, jazıwlarında óziniń evolyuciyasın basıp ótip ástelik penen zamanagóylesip kelgen. Oraylıq Aziyada óz aldına xalıqlardıń júzege keliwı hám etnik aymaqlardıń ajırala baslawı eramızdan aldınǵı IX-VIII ásirlerge tiyisli bolıwı múmkin. Eramızdan aldınǵı I mın jıllıqtın 1-yarımında jurtımızda jaylasqan túrli xalıqlar áyyemgi shıǵıs-iranıy tiller dialektlerinde sóylesken. Usı tiller toparın Avesto tili, soǵdlar, xorezmiyler hám baqtriyalıqlar tilleri quraǵan [3]. Avesto-zardushtiylik dininiń muqaddes kitabı bolıp, onda bayan etilgen maǵlıwmatlardıń eń áyyemgileri eramızdan aldınǵı ekinshi mın jıllıqtın aqırı hám birinshi mın jıllıqtın baslarına tiyisli bolıp, olar "Gohlar" hám "Yashlar" atları menen málim. Ahamoniylar dáwirinde bul kitap 12 mın qaramal terisine jazılǵan. Biraq Aleksandr Makedonskiy Irandı basıp alǵannan keyin, Persepol qalasında saqlanıp atırǵan 12-mın qaramal terisine altın háripler menen jazılǵan Avestonıń medicina, áskeriy, ilim hám hikmet baǵdarlarına tiyisli bóleklerin grek tiline awdarma qıldırıp, qalǵan bóleklerin jaǵıp jibergen. Abu Rayhan Beruniydiń gúwalıq beriwinshе, "Avesto" tiykarǵı tekstiniń besten eki bólegi hám awızeki dóretpelerdiń ruwxaniyler yadında saqlanǵan eń áyyemgi "Gohlar" bólimi Shopur Sasaniy húkimdarlıǵı dáwirinde (eramızdın III ásiri) Mushapat Kartir tárepinen jazıp alınǵan. Xusraw I húkimdarlıǵı dáwirinde (531-573-jıllar) "Avesto" pahlaviy tiline awdarmalanıp, 21 kitap jámlenedi hám ol "Zend Avesto" (Avesto qalası) dep ataladı. Avesto dáslep Xorezm, Soǵd, Baktriya jazıwına jaqın grek hám Parfiya jazıwlarınń reforma qılınǵan imlasında jazılǵan bolıp, bul Avesto jazıwı sıpatında mádeniyatımız tariyxına kirgen [4]. Demek, Avesto kitabı sol dáwir xalıqlarınıń, sonıń menen birge Orta Aziya aymaǵında jasağan qawimlerdeń sóylesken til mádeniyatı, úrp-ádetleri, dástúrleri, diniy máresimleri, bayramları haqqında maǵlıwmatlar berip, áhmiyetli derekke aylandı. Qanday da bir til mádeniyatı qáliplesken orınǵa kóshpeli qawimlerdeń kóship kelip, otırıqshı turmısqa kónige baslawı nátiyjesinde, kóshpeliler de óz til mádeniyatına iye bolıp, jergilikliler menen aralasıp, yáki olar bir-biriniń til mádeniyatına kónigiwi, yáki 2 tildin aralasıp, ózgeriske ushırawı nátiyjesinde basqa bir tildi payda etiwı múmkin.

Oraylıq Aziya xalıqlarınıń eń áyyemgi jazıwı-bul gúzeniń sırtında súwretlengen Xorezm tilindegi qısqa jazıw. Ol úlken Áybúyırqala qarabaxanasında tabılǵan arxeologiyalıq maǵlıwmatlarǵa kóre bul jazıw eramızǵa shekemgi V-IV ásirlerge tiyisli. Eramızdan aldınǵı IV-III ásirlerge tiyisli jáne bir áyyemgi Xorezm jazıwı Qoyqırılqaladan tabılǵan sopol ıdistin sırtında saqlanǵan. Bul derek jalǵız "aspabaraq", "atlıq", "shabandoz" sózinen ibarat. Áyyemgi Xorezm jazıwı aramiy álipbesine tiykarlangan. Aramiyler eramızdan aldınǵı I mın jıllıqlardıń baslarında Mesopatamiya aymaǵında jaylasqan áyyemgi xalıq. Eramızǵa shekemgi VI-IV ásirlerge kelip, 22 háripten ibarat bolǵan aramiy álipbesi Orta Shıǵıstın is júritiwshi hám adminstrativlik tili wazıypasın orınlaǵan [3]. Demek, sonı aytıp ótiwimiz múmkin, úlken Orta Aziya aymaǵınıń kópshilik aymaqlarında derlik kelip shıǵıwı bir birine uqsas tillerden paydalanılıp kelingен. Bul óz nábetinde onı úyreniwdi jeńillestiredi. Orta Aziya aymaǵındaǵı húkimdarlıq etken xorezm, baktriya, soǵd, kushanlar imperiyası dáwirindegi jazıwlar aramiy álipbesi tiykarında qáliplesip, shama menen eramızǵa shekemgi VII-VI ásirlerden ayırımları shama menen eramızdın VIII-IX ásirlerine shekem ózleriniń wazıypaların atqarǵan. Baqtriyanıń geografiyalıq shegarasın qublada Hindikush, arqada Soǵdiana, batista Margianaǵa shekem belgilew múmkin [5]. Baqtriya jazıwınıń rawajlanıwında aramiy jazıwınıń ornı áhmiyetli bolıp, eramızǵa shekemgi II ásirde aramiy-baqtriya jazıwı júzege kelgen. 2004-2006-jıllarda arxeolog T. Annayev basshılıǵındaǵı Fayaztóbe ibadatxanasın qayta úyreniw jarayanında sopol sırtına jazılǵan dáwirlik jaǵınan eramızǵa shekemgi I - eramızdın I ásir aralıǵına tiyisli 2 xat bóleginiń tabılıwı aramiy-baqtriya jazıwı qáliplesip, rawajlanıp barıw

jarayanların bir qatar aydınlatıradi [2]. Baqtriya jazıwı mámleketshiligimiz tariyxın qurıwda qatnasqan eramızdın V-VI ásirlerinde húkimdarlıq etken eftaliyler mámleketiniń jazıwın payda etiwde de tiykar bolǵan. Yaǵniy, Eftallar álipbesi Baqtriya jazıwı tiykarında payda bolıp, 25 háripten ibarat bolǵan. Xat shepten ońǵa qarap kesesine jazılǵan. Demek, baqtriya jazıwı aramiy jazıwı tiykarında qalıplesip, Surxandárya wálayatı, Ámiwdáryanıń orta hám joqarı aǵımındaǵı aymaqlarda sol dáwirde, sol aymaq xalıqlarınıń tiykarǵı sóylew hám jazıw quralına aylana baslaǵan. Álbette, xalıq bar jerde rawajlanıw boladı. Bir orınnan 2 shi orıńǵa kóship keliwshi qáwimler yáki basıp alıwshılıq atlanısları bolıp turıp, bul jergilikli xalıqlardıń mádeniyat hám dástúrlerine tásir etpesten qalmaydı. Mısalı, Baqtriya aymaǵın eramızǵa shekemgi VI ásirde Iran ahamoniyleriniń hám eramızǵa shekemgi IV ásirde grek makedonlarınń basqınshılıǵı dáwirinde basqınshı xalıq óz nábwetinde, jergilikli xalıqlardıń mádeniyatlarına, dástúrlerine, sóylew mádeniyatına tásir etpesten qalmaydı. Bul bir tárepten jańasha turmıs tárizine ótiwge, mánawiy, ekonomikalıq, siyasiy táreplerden ilgerilewge alıp keledi.

Soǵd, Soǵdiyana- tariyxıy-mádeniy wálayat bolıp, Zarafshan, Qashqadárya oazislerin óz ishine alǵan. Eramızdın I-IV ásirlerden baslap, Soǵd jazıwları keń aymaqqa tarqalǵan. Bul process jańa jerlerdi ózlestiriw xızmeti hám sawdagerlerdiń "Ullı Jipek jolı" ndaǵı háreketleri menen baylanıslı. Oraylıq Aziya, Qazaqstan, Shıǵıs Tırkstan, Pákiстан hám Mongolstan aymaqlarında tawıp tekserilgen. Soǵd jazıwı is júritiwde, sawda hám mádeniy baylanıslarda úlken áhmiyetke iye bolıp, áyyemgi uygır, mongol hám manchjurlar jazıwları payda bolıwına tiykar boladı [3].

Soǵdiylar 3 túrdegi: soǵd, manixey hám suriya jazıwlarınan paydalangan. Soǵdiylardıń VII-VIII ásir baslarında álipbesi 23 háripten ibarat bolıp esaplangan. 22 hárip kelip shıǵıwı hám álipbe qatarına jaylasıwı tárepinen aramiy álipbesiniń tiykarǵı nusqasına barıp taqaladı. Soǵdiylardaǵı 23- shi hárip aramiy álipbesindegi 12- shi háriptiń qayta tákirarlangan kórinisi esaplanadı [2]. Demek, bunnan kórinip turıptı, soǵd jazıwınıń payda bolıwında da aramiy álipbesi tiykarǵı orındı iyeleydi. Tariyxıy derekler soǵd jazıwın ońnan shepke qaray gorizontál usılında jazılǵan dep xabar beredi. Orta Aziya aymaǵındaǵı aylanısta bolǵan soǵd jazıwı sıyaqlı basqa da jazıwların qalıplesiw basqıshların úyreniwde sopol buyımlar sırtına jazılǵan jazıwlar, jergilikli húkimdarlar basıp shıǵarǵan teńgeler hám bul derekler nátiyjesinde 2 mádeniyat úlgerin salıstırıw jazıwların kelip shıǵıwın úyreniwge tiykar boladı.

Áyyemgi túrkiy til dáwiri barlıq túrkiy urıw hám qáwimlerdiń ulıwma tili sıpatında V-X ásirlerdi óz ishine aladı. Áyyemgi túrkiy til kelip shıǵıwı hám rawajlanıwı jaǵınan altay hám xun tili dáwirleri menen úziksiz baylanısqan. Altay dáwir tiliniń ayırım qásiyetleri óli tillerdiń eń áyyemgi belgileri menen házirgi janlı tillerdi tariyxıy- salıstırıw usılı járdeminde úyreniw arqalı shamalıq rawishte anıqlanıw jarayanında tillerdiń qosılıwı, ajralıp ketiwi nátiyjesinde altay dáwiriniń aqırlarında bul tiller tabaqalanadı hám 2 úlken til toparlarına bólinedi, yaǵniy tungus-manchjur hám türk-mongol tiller toparları ajralıp shıǵadı. Óz nábwetinde jámiyetlik- siyasiy múnásebetlerdiń ósiwi, ajralıp shıǵıwı, parıqlanıwı jarayanınıń dawam etiw tiykarında bul tillerdiń hár qaysısı áste ózine mas leksik, fonetik hám grammatik qásiyetlerge iye bolıp baradı. Bunıń nátiyjesinde xun dáwiriniń aqırlarında türk-mongol til birliginen türk tilleri hám mongol tilleri ajralıp shıǵadı. Xun dáwirinde túrlishe türk, mongol, tungus-manchjur qáwimleri tilleriniń bir-birine tásir qılıwı, qosılıwı hám qayta júzege keliwi jarayanında sol waqıtta Oraylıq hám Orta Aziya hám de Shıǵıs Evropada jasaǵan áyyemgi iraniy-qıtay, sanskrit hám slavyan qáwimleri tilleriniń qatnası da bolǵan [6]. Eramızdın VIII ásirine kelgende Orta Aziya aymaǵın arablar basıp aladı. Nátiyjede, bul aymaqlarda arab mádeniyatı menen arab tili hám jazıwlar da xalıq kúndelikli turmısına ornalasa baslaydı. Dóretpeler tariyxshılar, jazıwshılar tárepinen arab tilinde dóretilme baslaydı hám Orta Aziya xalqı jańasha turmıs tárizine kónige baslaydı.

Juwmaqlap sonı aytıwımız múmkin, Orta Aziya aymaǵına ásirler dawamında hár tárepten qáwimler kóship kelip, ornalasıp, jergilikli xalıq penen aralasıp óz mádeniyatların payda etti. Hár bir xalıq ózgeshe til mádeniyatlarına iye bolıp, birneshe xalıqlar bir-biri menen aralasıwı nátiyjesinde túrli tiller hám jazıwlar júzege keldi hám Orta Aziya aymaǵında bul tillerdiń ayırımları óli tilge aylandı, sonday-aq óli tiller tiykarında jańaları payda boldı, basıp alıwshılar reformaları nátiyjesinde jergilikli xalıq mádeniyatları arasında dawamlı ózgerisler bolıp turdı. Bunday proessler Orta Aziya aymaǵında sol dáwir sóylew mádeniyatlarınıń, hátte házirgi dáwir tilleriniń de payda bolıwında áhmiyetli negiz wazıypasın óteydi.

ÁDEBIYATLAR

1. Jumaboyevich S. Markaziy Osiyo xalqlari tarixi. Toshkent. 2010.
2. Чочиев З, Шайдуллаев Ш, Аннаев.Т. Узбекистон худудиди ёзувнинг пайдо бўлиши ва тараккиёти. "Янги аспр авлоди" Тошкент. 2007.
3. Сагдуллаев.А. Кадимги Узбекистон илк ёзма манбаларда. Тошкент "Укитувчи". 1996.
4. Бобоев Х, Дустанов Т, Хасанов С, Олламов Я. "Авесто" ва унинг инсоният тараккиётидаги урни. Урганч. 2002.
5. Азамат Зиё. Узбек давлатчилиги тарихи. "Шарк"нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси бош тахририяти. Тошкент. 2001.
6. Abdushukov B. Qadimgi turkiy til. Toshkent. 2019.

Orta aziyadaǵı áyyemgi tiller hám jazıwlar

Rezyume: Maqalada Oraylıq Aziya aymaǵındaǵı áyyemgi tiller hám jazıwların kelip shıǵıwı, qalıplesiw hám tariyxıy úyreniw haqqında maǵlumatlar berilgen. Áyyemgi tillerge hám jazıwlarǵa tiyisli tariyxıy derekler hám esteliklerden tabılǵan materiýallıq mádeniyat haqqında pikir júritiledi.

Gilt sózler: Piktografik jazıwlar, Avesto, aramiy tili, soǵd tili, baqtriya jazıwı, áyyemgi túrkiy tili, áyyemgi arab tili.

Orta osiyodagi qadimgi tillar va yozuvlar

Rezyume: Maqolada Markaziy Osiyo mintaqasidagi qadimgi tillar va yozuvlarning kelib chiqishi, shakllanishi va tarixiy órganishi haqida ma'lumotlar berilgan. Qadimgi tillarga va yozuvlarga tegishli tarixiy manbalar va yodgorliklardan topilgan moddiy madaniyat haqida fikr yuritiladi.

Kalit sózlar: Piktografik yozuvlar, Avesto, aramiy tili, soǵd tili, baqtriya yozuvi, qadimgi turkiy tili, qadimgi arab tili.

Резюме: В статье приводятся сведения о происхождении, формировании и исторической организации древних языков и письменности в Центрально-Азиатском регионе. Рассматривается материальная культура, обнаруженная в исторических источниках и памятниках, связанных с древними языками и письменностями.

Ключевые слова: Пиктографическое письмо, Авеста, арамейский язык, согдийский язык, бактрийская письменность, древнетюркский язык, древнеарабский язык.

Summary: The article provides information about the origin, formation and historical organization of ancient languages and scripts in the Central Asian region. Material culture found in historical sources and monuments related to ancient languages and scripts is considered.

Keywords: Pictographic writing, Avesta, Aramaic language, Sogdian language, Bactrian writing, ancient Turkic language, ancient Arabic language.

YURIDIK SHAXSLARNI QAYTA TASHKIL ETISHDA KREDITORLAR MANFAATLARINI HIMOYA QILISH

Qutlimuratov F. K., Polatbaeva X. T., Sarsenbaeva E. T.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Yuridik shaxsning qayta tashkil etilishi har doim unga tegishli huquq va majburiyatlar taqdiri bilan bog'liq bo'ladi. Bu jarayonda ishtirok etuvchi subyektlar – qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs va uning kreditorlari o'rtasidagi huquqiy munosabatlar alohida belgilanish hamda tartibga solishni taqozo etadi. Chunki, yuridik shaxs o'z faoliyati davomida turli xildagi shartnomalar tuzish yo'li bilan fuqarolik muomalasida ishtirok etish hamda deliktlar orqali zimmasiga majburiyat oladi va mazkur majburiyatlar boshqa shaxslar uchun huquq hisoblanadi. Qolaversa, yuridik shaxsning mehnat munosabatlaridan kelib chiqadigan majburiyatlari va ommaviy-huquqiy munosabatlar (soliq, bojxona, bank-moliya)dan vujudga keladigan majburiyatlari ham tegishli subyektlar uchun huquqlar hosil qiladi. Ana shu huquq bor bo'lgan shaxslar – kreditlar o'z talablarini qonun yoki shartnomada belgilangan shaklda va tartibda qarzdor yuridik shaxsga nisbatan qo'yishi normal va huquq-tartibot uchun yo'l qo'yiladigan va qabul qilinadigan holat sanaladi. Buning uchun esa yuridik shaxs mavjud bo'lishi, faoliyat yuritishi hamda mol-mulk yoki mulkiy huquqlarga ega bo'lishi lozim bo'ladi. Biroq yuridik shaxs faoliyati har doim ko'ngildagidek va bir tekis kechmasligi mumkinki, bu holat, o'z navbatida uning kreditorlari manfaatlariga putur yetkazishi yoki huquqlari poymol bo'lishi xavfi yuzaga kelishi mumkin. Ushbu holatlar, ayniqsa, yuridik shaxs tugatilayotgan yoki qayta tashkil etilayotganda yaqqol namoyon bo'ladi. Shu bois ushbu jarayonlarda kreditorlar huquqlarini himoya qilishning alohida huquqiy mexanizmlarini nazarda tutish va belgilash muhim ahamiyat kasb etadi [1].

Umumiy tartibga ko'ra, qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxsning kreditorlari qayta tashkil etish jarayoniga sezilarli ta'sir ko'rsatish yoki umuman ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ega bo'lmaydi. Bu esa muayyan vaziyatlarda ularning qonuniy manfaatlariga putur yetkazilishiga sabab bo'lishi mumkin va biznes hamda tadbirkorlik sohasida o'ziga xos dolzarblik kasb etadi. Shubhasiz, ushbu toifa shaxslar (kreditorlar) huquqlarini himoya qilish kompaniyalarni qayta tashkil etish jarayonlarini tartibga solishda milliy qonunchilikning ustuvor masalalaridan sanaladi. Sud amaliyoti ko'rsatishicha, ko'p holatlarda qayta tashkil etish yuzasidan nizolashishning asosi bo'lib, aynan kreditorlar huquqlarining buzilishi hisoblanadiki, bu hol ular huquqlari va qonuniy manfaatlar himoyasining past darajasidan guvohlik beradi. Sud amaliyotida shakllangan nuqtayi nazarga muvofiq, yuridik shaxsni qayta tashkil etish jarayonida kreditorlar ta'sir doirasi tegishli majburiyatni bekor qilish yoki bajarish yoxud yetkazilgan zararni qoplashga bo'lgan huquqini amalga oshirishga oid talab qo'yish imkoniyati bilan cheklanadi.

Ayrim mualliflar qayta tashkil etish va tugatish jarayonlarida kreditorlar huquqlarining ta'minlanganligi va himoyalanganligi indeksining to'rtta ko'rsatkichi mavjudligini qayd etishadi. Ushbu ko'rsatkichlar sifatida quyidagilar keltiriladi: 1) kreditor qarzdor – yuridik shaxs qayta tashkil etilish uchun ariza topshirishiga to'sqinlik qila olish va shu yo'l bilan o'z huquqlarini ta'minlay olish imkoniyatiga egaligi; 2) to'lovga qobiliyatsizlik (bankrotlik) jarayoni boshlanganidan keyin majburiyat ta'minoti sifatida taqdim etilgan qarzdorning aktivlarini o'z foydasiga musodara qilish talabini qo'yishi mumkinligi; 3) talablari ta'minlangan kreditor boshqa kreditorlarga qaraganda yuridik shaxs qayta tashkil etilayotgan yoki tugatilayotganda imtiyozli huquqqa egaligi; 4) yuridik shaxs rahbariyatidan farqli ravishda qayta tashkil etish jarayonida uning yuridik shaxsni boshqaradigan yangi egalari kreditorning talablari uchun javobgar bo'lishi [2]. Qayta tashkil etish va tugatish jarayonida kreditorlar huquqlarini himoya qilish usullarida ushbu mezonlar namoyon bo'ladi:

1. Qarzdor faoliyati ustidan nazorat. Qayta tashkil etish jarayonlarida kreditor huquqlarini himoya qilish indeksining ushbu mezoniga yuridik shaxs faoliyatiga to'lovga qobiliyatsizlik xavfini kamaytirish maqsadida qo'llaniladigan cheklovlar kiradi. Bunda asosiy e'tibor aksiyadorlar va direktorlarning kompaniyani bankrotlik uchun zaif qilib qo'yadigan va kreditorlarning kompaniyaning barcha aktivlari yoki ularning bir qismiga talabni qaratishdan mahrum etadigan bitimlar va operatsiyalarga qaratiladi [3]. Shu bilan birga, mazkur mezon kreditor uchun amalda ochiq va samarali bo'lgan huquqiy himoya vositalarini ham nazarda tutadi. Shu sababli ko'plab davlatlarning fuqarolik qonunchiligida kompaniyalarni tashkil etish uchun zarur bo'lgan minimal sarmoya miqdoriga, kompaniya sarmoyasiga havola orqali belgilanadigan dividendlarni to'lashni cheklashga, sudlarning kreditorlar manfaatlarini himoya qilish uchun korporativ pardani bartaraf etish huquqiga, huquqlari ta'minlanmagan kreditorlarni himoya qilish

uchun muhim ahamiyatga ega bo'lgan direktorlarni kreditorlarning manfaatlarini inobatga olish majburiyatiga va direktorlarni noqonuniy savdo uchun chetlatish yo'li bilan yuridik shaxs to'lovga qobiliyatsiz bo'lganida direktorlar majburiyatini ommaviy bajarishga oid qoidalar o'z aksini topgan. Va nihoyat, ushbu mezon tugatish va qayta tashkil etishning jamoaviy tusini himoya qilishga mo'ljallangan bo'lib, uning maqsadi – bir xil holatda bo'lgan kreditorlarga nisbatan tenglik ta'minlash [4] va to'lovga qobiliyatsizlik ishlari bo'yicha ishlab chiqarish xarajatlarini kamaytirish hisoblanadi.

2. Kredit shartnomalari. Yuridik shaxslarni qayta tashkil etish va tugatish jarayonida kreditorlar huquqlarini himoya qilish indeksining ushbu mezon kreditorlar o'z manfaatlarini himoya qilishda foydalaniladigan “o'ziga o'zi yordam qilish” mexanizmlarining mavjudligi, amal qilish va qo'llanilishi mexanizmlariga taalluqlidir. Bu mexanizmlar majburiyatlar bajarilishini ta'minlashning turli shakllari va garovdan foydalanish imkoniyatlarini nazarda tutuvchi qonuniy choralarni qamrab oladi. Mazkur mexanizmlar jumlasiga ipoteka, o'zgaruvchan to'lovlar, moliyaviy ta'minot va mulk huquqi titulini saqlab qolish qoidalari, kreditorlar manfaatlariga rioya etilishini aktivlarga band solish va sotish yo'li bilan ta'minlash kiradi. Kreditor talablarini tan olish va uning huquqlarini himoya qilishni hamda qayta tashkil etish jarayonida turli kreditorlar huquqlarini muvofiqlashtirishda ham qarzdor faoliyatini nazorat qilish muhim ahamiyatga egadir [5]. Bozorda yangi va murakkab moliyaviy vositalarning paydo bo'lishi va mulkiy talablarning mohiyati chuqurlashuvi qayta tashkil etish jarayonlarida kreditorlar huquqlarini himoya qilishda qarzdor bitimlari va operatsiyalarini nazorat qilishning yangi mexanizmlari yaratilishi va joriy etilishi zaruratini chuqurlashtiradi.

3. Bankrotlik taomillari. Ushbu mezon korporativ qayta tashkil etish va tugatishni tartibga soluvchi taomillarga taalluqlidir. Bu aksiyadorlar va direktorlar tomonidan qayta tashkil etish va tugatish to'g'risida ish qo'zg'atishga, qayta tashkil etish jarayonlaridagi kreditorlar talablarining mazmuni va ta'sir doirasiga, kreditor ko'p bo'lgan hollarda ulardan bittasi tomonidan talablarni bildirish asoslari va tartibiga oid qoidalarga taalluqlidir. Kreditor huquqlarini himoya qiluvchi qonunlar sanoat rivojlanishining turli yo'llarini, shuningdek qonunlarni tayyorlash usuli va ishbilarmonlik muhiti o'zgarishlariga sud va qonunchilik choralarining ahamiyatini belgilab beradigan siyosiy qadriyatlar va huquqiy madaniyat ta'sirini ifodalaydi. To'lovga qobiliyatsizlik tartiboti qarzni jamoaviy undirish vositasi sifatida qaralganda, bu tartibotning maqsadi qoidaga ko'ra kreditorlar mulkiy imkoniyatini maksimal ta'minlash nuqtayi nazaridan belgilanadi [6]. Biroq turli mamlakatlarning, shuningdek bir mamlakatning turli davrlarda qabul qilingan to'lovga qobiliyatsizlik to'g'risidagi qonunlari asosida keng shartnomaviy yondashuvlar va jamoaviy talqinlarni qamrab oladigan boshqa qadriyatlarni ham aniqlash mumkin bo'ladi. Shu jihatdan qaraganda, yuridik shaxsni qayta tashkil etish va tugatish jarayonlarida kreditorlar huquqlarini himoya qilishning samarali tizimini qonunchilikda belgilash, avvalo, mavjud ijtimoiy-iqtisodiy holatdan kelib chiqishi lozim. Bunda asosiy e'tibor kreditor talablarining real tusdaligi, qayta tashkil etish hujjatlari (taqsimlash balansi va topshirish hujjati)da huquq va majburiyatlarning taqsimoti, qayta tashkil etish taomillariga rioya etilganligiga qaratilishi zarur. Shuningdek, qayta tashkil etish tartiboti va usullarini amalga oshirish jarayonlarida kreditorning ishtirokini ta'minlash ham muhim ahamiyat kasb etadi. Qayta tashkil etish bosqichida bo'lgan yuridik shaxs kreditorlarining huquqlarini himoya qilish bilan bog'liq masalalarni huquqiy tartibga solishda qonunchilikda uch turdagi kafolatlar belgilanganligi ham bu o'rinda nazarda tutilmogi zarur. Ushbu kafolatlardan birinchisi kreditorlarni qarzdor – yuridik shaxsni qayta tashkil etish boshlanganligidan xabardor qilish mexanizmining o'rnatilishi hisoblanadi. Bu qoida Fuqarolik kodeksining 42-moddasi birinchi qismidan anglashiladi. Unda belgilanishicha, muassislar yoki tegishli vakolatga ega organ yuridik shaxsni qayta tashkil etish haqida kreditorlarni yozma xabardor qilishi lozim.

Mazkur normada keltirilgan qoidadan mutaxassislar ikkita shartni ajratishadi. Birinchidan, kreditorlarning yozma ravishda xabardor qilinishi va, ikkinchidan, xabarnoma yuridik shaxsning o'zi tomonidan emas, uning muassislari yoki bu haqda qaror qabul qilgan organ tomonidan yuborilishini ko'rsatishadi [7].

Ayni paytda qayta tashkil etish xususida kreditorlarni xabardor qilishga oid mazkur normaning muayyan kamchiliklari mavjudligi ham bir qator mutaxassislar tomonidan qayd etiladi. Ularning fikricha, bu vaziyatda xabardor qilishning aniq muddatlari hamda tartibi belgilanmagan. FKdan farqli ravishda bir qator qonunlarda qayta tashkil etish haqida kreditorlarni xabardor qilish muddatlari aniq belgilangan. Jumladan, “Aksiyadorlik jamiyatlari va aksiyadorlarning huquqlarini himoya qilish to'g'risida”gi Qonunning 92-moddasida xabardor qilish bo'yicha qayta tashkil etish usullarining turlaridan kelib chiqib 30 va 60 kunlik muddatlar belgilangan.

Ayrim davlatlarda xabardor qilishning dastlab qabul qilingan an'anaviy tartibi kamchiliklari aniqlashtirilib [8], qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxsning kreditorlarni xabardor qilish bo'yicha samarali tartibi yaratilgan. Xususan, 2008-yildan boshlab Rossiya Federatsiyasida qayta tashkil etishda ommaviy xabardor qilish to'g'risidagi yangi qoida joriy etildi. Unga ko'ra, yuridik shaxsni qayta tashkil etish to'g'risida qaror qabul qilgan vakolatli organ yuridik shaxslarni ro'yxatdan o'tkazuvchi organga qayta tashkil etish taomillari boshlanganligi to'g'risida xabar berishga majbur hisoblanadi. Olingan xabar ushbu organ tomonidan yuridik shaxslarning yagona davlat reyestriga yuridik shaxs qayta tashkil etish jarayonida ekanligi to'g'risidagi yozuvni kiritish uchun asos bo'ladi. Shundan so'ng qayta tashkil etish to'g'risidagi xabar bir oyda bir martadan ikki bora ommaviy axborot vositalarida e'lon qilinishi lozim.

Mutaxassislarning fikricha, mazkur o'zgartirish bir vaqtning o'zida bir nechta vazifalarni hal qilish maqsadini ko'zlagan bo'lsa-da, biroq birinchi navbatda, nafaqat yuridik shaxsning amaldagi, balki istiqboldagi kreditorlarini xabardor qilish kafolatini ta'minlashni nazarda tutadi [9].

Fikrimizcha, qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxsning kreditorlari huquqlarini himoya qilishning xabardor qilish tartibidan kreditorlarning manfaatdorligini belgilash bir qadar insofli egallovchilarning huquqlarini himoya

qilish imkonini beradi. Bunda kreditorning doimiy sur'atda o'z kontragentlarining holatini kuzatib borishi, ularga nisbatan qayta tashkil etish jarayoni boshlanganda talablarini bildirishidan, avvalo, kreditorning o'zi manfaatdor bo'lishi, keyinchalik ular tomonidan qayta tashkil etishga oid qarorlar va bitimlarni haqiqiy emas deb topish hamda bekor qilishga oid da'vosini rad etish imkonini beradi. Bunday tartib ayni paytda qayta tashkil etish oqibatida yangidan yuzaga kelgan yuridik shaxs yoki qo'shib olgan yuridik shaxs manfaatlarini himoya qilishni ta'minlaydi.

O'zbekiston Respublikasining 2001-yil 6-dekabrda 310-II-son "Mas'uliyati cheklangan hamda qo'shimcha mas'uliyatli jamiyatlar to'g'risida"gi Qonunining 49-moddasi oltinchi qismida qayta tashkil etilish boshlanishidan o'ttiz kun oldin kreditorlarni xabardor qilish lozimligi nazarda tutilgan. Biroq bunda xabardor qilish burchi FKning 52-moddasidan farqli ravishda yuridik shaxsning ishtirokchilari yoki qayta tashkil etish to'g'risida qaror qabul qilgan organiga emas, balki jamiyatning o'ziga yuklatilgan.

Qonunchilikda yuridik shaxslarni qayta tashkil etishda kreditorlarni xabardor qilish tartibi va muddatlariga nisbatan turli xildagi yondashuvlarning belgilanishi, o'z navbatida, mazkur jarayonni huquqiy tartibga solish hamda fuqarolik-huquqiy munosabat ishtirokchilarining huquq va manfaatlarini ta'minlashga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli FKda yuridik shaxsni qayta tashkil etishda kreditorga xabar berish majburiyati yuklangan shaxsni aniqlashtirish, xabardor qilishning ommaviy tartibini nazarda tutish hamda muddatlarini aniq belgilash lozim bo'ladi. Kreditorlarni qayta tashkil etish jarayoni boshlanganligidan xabardor qilishning ommaviy tartibini o'rnatishda ayni paytda kreditorlar tomonidan o'z kontragentlari holatini monitoring qilib borish, bu haqdagi ma'lumotlar e'lon qilinadigan ommaviy axborot vositalarining Internet saytlari yoki telegramm kanallariga ulanishi lozimligi anglashiladi. Bunday amaliyot qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs uchun ham, bu haqda qaror qabul qilgan organ uchun ham, kreditor uchun ham foydali va maqbul hisoblanadi. Yuridik shaxslarning barcha tashkiliy-huquqiy shakllarini qayta tashkil etishda kreditorlarni xabardor qilish muddatlariga oid qoidalarning FKda aniq ifodalanishi turli xildagi talqin va tushunmovchiliklarni bartaraf etadi. Xulosa sifatida aytganda, yuridik shaxsni qayta tashkil etishda kreditor huquqlarini himoya qilishning mexanizmlarini takomillashtirishda xabardor qilish subyektlari, tartibi va muddatlarini aniqlashtirish maqsadga muvofiqdir.

ADABIYOTLAR

1. F.Q.Qutlimuratov. Qayta tashkil etilayotgan yuridik shaxs kreditorlarining huquqlarini himoya qilish mexanizmlarining umumiy tavsifi. "Yurisprudensiya" huquqiy ilmiy-amaliy jurnali. 75-bet. 2021/6-son.
2. Nuriddinova Sh.T. Yuridik shaxslarning bekor bo'lish usullari va ularni qo'llashning fuqarolik-huquqiy muammolari: yurid. fan nomz. dis. avtoref. – Toshkent, 2008. – 18 b.
3. Rahmonqulov H. O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik Kodeksining birinchi qismiga umumiy tavsif va sharhlar. -Toshkent: Iqtisodiyot va huquq dunyosi, 2007, -294b.
4. Zokirov I.B. O'zbekiston Respublikasining Fuqarolik huquqi. -Toshkent: Adolat, 1996-y., -58-59-b.
5. Galazova Z.V. Institut reorganizatsii yuridicheskogo litsa: diss. ... kand. yurid. nauk. M. 205. S. 152.
6. Kalimbetov, E. K., & Adilbaev, B. A. (2023). Yuridik shaxslar bekor bo'lishining usullari va uning huquqiy oqibatlari. *SCHOLAR*, 1(17), 95-101.
7. O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksiga sharh - 1-jild. URL: <https://www.osce.org/uz/uzbekistan/74875>
8. Agapova O.I. Zashita prav kreditorov pri reorganizatsii yuridicheskix lits: diss. ... kand.yurid.nauk. M. 2007. S. 77, 87.
9. Belyalova A.M. Mexanizm zashiti prav kreditorov reorganizuemogo yuridicheskogo litsa // Problemy v rossiyskom zakonodatelstve. 2018. - № 7. – S. 44.

Annotatsiya: Mazkur maqolada fuqarolik huquqida yuridik shaxslarni qayta tashkil etishda kreditorlar manfaatlarini himoya qilish haqida to'xtalib o'tilgan. Shuningdek, mavzu yuzasidan mualliflarning shaxsiy taklif va xulosalari bayon etilgan.

Kalit so'zlar: kreditor, himoya qilish, qarzdor, javobgar, xabardor qilish, jamiyat, ishtirokchilar, muassislar.

Аннотация: В данной статье рассматривается защита интересов кредиторов при реорганизации юридических лиц в гражданском праве. Также изложены личные предложения и выводы авторов по теме.

Ключевые слова: кредитор, защита, должник, ответчик, уведомить, общество, участники, учредители.

Annotation: This article discusses the protection of the interests of creditors in the reorganization of legal entities in civil law. Also, personal suggestions and conclusions of the authors on the topic are presented.

Key words: creditor, protection, debtor, javobgar, notification, the company, members, founders.

“ТАФАККУР” ВА “ТАРИХИЙ ТАФАККУР” ТУШУНЧАЛАРИНИНГ МОҲИЯТИ

Tolepov B.T.

NDPI Pedagogika kafedrası tadqiqotchisi

Кишилик тараққиёти тарихини изчил ўрганиш табиий равишда шахсда инсониятнинг ижтимоий ривожланишига оид билимларни ҳосил қилади. Ушбу билимлар ёрдамида шахснинг ижтимоий хронологияга оид тасаввурлари ойдинлашади. Тарихий воқеаликларга оид мавжуд билим, идрок ва тасаввур ўз навбатида шахснинг тегишли соҳа ва йўналишда фикрлаш, жараён ҳамда ҳодисалар моҳиятидан келиб чиққан ҳолда мушоҳада юритиш, хулоса чиқариш қобилиятига эга бўлишини таъминлайди. Тафаккур шахсга хос фикрлаш қобилиятининг юқори шакли, бўлса, тарихий тафаккур кишилик тараққиёти хронологиясига оид билим, тасаввур негизида шакллانган тегишли онгнинг такомиллашган кўриниши ҳисобланади.

Тарихий тафаккури ўз-ўзидан ҳосил бўлмай, балки кўп асрлик даврий ҳодиса, воқеа, жараёнларга оид билимларнинг муайян изчилликда, босқичма-босқич самарали ўзлаштириш асосида шаклланади. Ўзбекистон шароитида шахснинг тарихий тафаккурга эга бўлиши икки йўналишда кечади. Улар:

1. Умумий ўрта, ўрта махсус профессионал ва олий таълим муассасаларида тарих фанлари бўйича академик билимларни ўзлаштириш орқали тарихий тафаккурнинг шаклланиши. Бунда кўрсатилган таълим муассасаларида ўқитилиши йўлга қўйилган “Ўзбекистон тарихи” ва “Жаҳон тарихи” фанларида билимларни изчил, тизимли ўзлаштириш муҳим аҳамият касб этади. Бу йўналишда ўзлаштирилган тарихий тафаккур умумий тарихий билимларга асосланади.

2. Олий таълим муассасасининг тарих йўналишида таҳсил олиш асосида академик билимларни профессионал даражада ўзлаштириш орқали тарихий тафаккурнинг шаклланиши. Бундан туркум тарих фанлари, хусусан, “Ўзбекистон тарихи”, “Ўзбекистон давлатчилиги тарихи”, “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи”, “Ўзбекистоннинг маданияти ва санъати тарихи”, “Глобаллашув шароитида Ўзбекистон ва Жаҳон мамлакатлари ҳамкорлиги”, “Тарихий ўлкашунослик”, “Тарихий география”, “Ўрта Осиё меъморчилиги тарихи”, “Манбашунослик ва тарихшунослик”, “Музейшунослик”, “Архившунослик”, “Амир Темур ва унинг жаҳон тарихида тутган ўрни”, “Қорақалпоғистон тарихи”, “Жаҳон тарихи”, “Махсус тарих фанлар”, “Тарихий антропология”, “Археология ва этнология”, “Нумизматика”, “Тарихий реконструкция масалалари”, “Полеоэкология ва цивилизация динамикаси”, “Қадимги Шарқ тарихи манбалари ва тарихшунослиги”, “Жаҳон цивилизациялари тарихи”, “Тарих ўқитиш методикаси ва таълим технологиялари”, “Хорижий мамлакатларнинг замонавий тарихи”, “Жаҳон этнологиясининг долзарб масалалари”, “Фан ва техника тарихи”, “Халқаро ҳамкорлик ва дипломатия тарихи”, “Рақамли тарих”, “XX асрда Евроосиёда сиёсий жараёнлар: тарихи ва замонавий тенденциялар”, “XVIII-XIX асрда Россиянинг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ривожланиши” ва қабиларнинг асосларини ўзлаштириш назарда тутилади. Бу йўналишда ўзлаштирилган тарихий тафаккур профессионал тарихий билимларга асосланади. Талабаларда тарихий тафаккурини ривожлантириш муаммосини тадқиқ қилишда таянч тушунчалар – тафаккур, тарихий тафаккур, тарихий тафаккурни ривожлантириш қабиларнинг моҳиятини етарлича англаб олиш тақозо қилинади.

“Тафаккур” (араб. *تَفَكُّر*) – “ўйлаш”, “фикр юритиш”) тушунчаси билиш назарияси (гносеология), фалсафа ҳамда психология соҳаларида кенг ўрганилган тушунчалардан бири саналади. Бинобарин, мазкур соҳаларнинг объекти фикрлаш жараёни ва унда кечадиган фикрий операциялар саналади.

Мазкур тушунча психологик манбаларда кенг ёритилган тушунчалардан бири. У “сезги, идрок, тасаввур ёрдамида ҳиссий билиш чегарасидан четга чиқади, яъни ташқи оламдаги шундай ҳодисаларни, уларнинг хусусиятлари ва ўзаро муносабатларини билан бошлайдики, улар сезгиларимизда бевосита мутлақо берилмаган бўлади ҳамда унинг учун умуман бевосита кузатиш мумкин бўлмайди” [1, 366]. Хусусан, ижтимоий субъектнинг “воқеликни энг аниқ (тўғри), тўлиқ, чуқур ва умумлаштириб акс эттириши (билиш), унинг янада оқилона амалий фаолият билан шўғулланишига имкон берадиган ақлий фаолияти” (П.И.Иванов) [4, 186]; “воқеликнинг умумлашган ҳолда сўз ҳамда ўтмиш тажриба воситаларида акс эттирилиши” (М.В.Гамезо) [16, 458]; “ижтимоий-сабабий, нутқ билан чамбарчас боғлиқ муҳим бир янгилик кидириш ва очишдан иборат психик, бошқача айтганда, воқеликни анализ/синтез қилишда уни билвосита ва умумлаштириб акс эттириш жараёнидир” (А.В.Петровский) [4, 187]; “ўз маҳсулоти билан воқеликни умумлаштириб, бевосита акс эттиришни характерлайдиган, умумлаштириш даражаси ва фойдаланадиган воситаларига ҳамда ўша умумлашмалар янгилигига боғлиқ равишда турларга ажратишдан иборат жараён, билиш фаолияти” (О.К.Тихомиров) [16, 459]; “шахснинг сезги, идрок, хотира каби аҳамиятли бўлган билиш жараёнларини ифодаловчи фикрлаш қобилияти” [5, 3]; “шахснинг билиш объекти билан ўзаро алоқасини таъминловчи узлуксиз жараёни” (В.В.Селиванов) [10, 40]; борлиқни таҳлил ва синтезлаш чоғида уни бевосита ва умумлашган ҳолда янги маълумотларни излаш ҳамда очиш билан боғлиқ ижтимоий шартланган, нутқ билан чамбарчас боғланган руҳий жараён (А.В.Брушлинский) [5, 4]. Юқоридаги таърифларни таҳлил қилган, умумлаштирган ва якуний хулосага таянган ҳолда Э.Ғ.Ғозиев “Тафаккур” тушунчасини шундай изоҳлайди: “шахснинг атроф-муҳитдаги воқеликни нутқ ёрдами билан бевосита, умумлашган ҳолда акс эттирувчи психик жараён, ижтимоий-сабабий боғланишларни англаш, янгилик очиш ва башорат қилишга йўналтирилган ақлий фаолияти” [16, 459]. Фалсафий нуқтаи назардан тафаккур “инсон ақлий фаолияти, объектив олам инъикосининг юксак шакли” [13, 303]; “ривожланишида ички (семантик) алоқаларни диалектик ўрнатилишини таъминловчи реал борлиқдаги объектларнинг таркибий тузилмасини, уларнинг ўзаро ҳамда билиш фаолиятининг субъектига бўлган муносабатини тавсифловчи билиш жараёни” [8]; “субъектнинг объектив борлиқни мақсадга мувофиқ, умумлашган, билвосита англашга йўналтирилган фаол билиш фаолияти” [2, 259]; “инсон ақлий фаолиятининг юксак шакли, объектив воқеликнинг онгда акс этиш жараёни, атроф-муҳитни, ижтимоий ҳодисаларни, воқеликни билиш қуроли, шунингдек, инсон фаолиятини амалга оширишнинг асосий шarti, сезги, идрок, тасаввурларга қараганда воқеликни тўла ва аниқ акс эттирувчи юксак билиш жараёни” [15, – 299]. Юқорида келтирилган таърифларга таянган ҳолда айтиш мумкинки, психологик ва фалсафий ёндашув нуқтаи назардан тафаккур шахс онгининг юқори даражаси бўлиб, у орқали сезги, идрок, хотира каби билиш жараёнларининг негизида қабул қилинган ижтимоий ҳамда табиий борлиққа оид маълумотларнинг таҳлил қилиш, умумлаштириш, хулоса (хукм) чиқариш имконияти юзага келади. Айнан тафаккур ёрдамида шахс томонидан қабул қилинган маълумотларнинг тўғри, нотўғри, зарур, нозарур, фойдали, фойдасиз, аҳамиятли, аҳамиятсиз экани таҳлил қилинади.

Н.М.Вострикованинг эътироф этишича, тафаккур “объектив борлиқнинг моҳиятини тушуниш, янги билимларни кашф қилиш, ҳодисалар оқибатини башоратлашга қаратилган вазифаларни, муаммони ҳал қилиш чоғида ўтмиш тажрибаларидан онгли фойдаланган ҳамда бошланғич маълумотларга кам даражада мурожаат қилган ҳолда далилларни қайта ишлаш ва қайта баён қилиш орқали субъектнинг англашга қаратилган мақсадли, умумлашган, бевосита фаол билиш фаолияти” [2, 259] саналади. Тарихий онг негизида “сезги, идрок ва тасаввурлар орқали бевосита билиб бўлмайдиган нарса ҳамда ҳодисаларнинг тафаккурда онгли равишда акс этилишига, тафаккур жараёнида фикрнинг вужудга келишига алоҳида урғу берилади” [13, 303].

Шу билан бирга “тарихий тафаккур” тушунчаси қандай маънони англатишини ҳам билиб олиш тадқиқот ишини ташкилий, назарий, амалий ва таҳлилий жиҳатдан тўғри ташкил қилишини таъминлайди.

Онтологик нуқтаи назардан “тарихий тафаккур” тушунчаси ҳам иккита мустақил атама – тарихий (тарихий оид, тарихий мазмунга эга) ҳамда тафаккур (объектив оламнинг инсон миёсида мавҳумлашган, умумлашган, тил билан ифодаланадиган акс этиши [11, 239]; индивиднинг воқеликни билвосита ва умумлашган ҳолда акс эттиришга қаратилган билиш жараёни [9, 223]) кабилардан таркиб топган ибора саналади. Воқеликни умумлаштириш, турли воситалар ёрдамида акс эттириш, онгда кечадиган фикрий жараёнларнинг ассоциатив тарзда кечиши тафаккурнинг муҳим белгилари ҳисобланади. Тарихий билимларни пухта ўзлаштирилишида ушбу белгилар негизида ёритилган ҳолатлар ўзига хос аҳамият касб этиб, тарихий тафаккурнинг ривожланишини таъминлайди.

Назарий мазмунига кўра эса “тарихий тафаккур” тушунчаси “тарихий воқеа ва ҳодисаларни билиш, тарихий жараёнлар моҳиятини тарихий воқеа ва ҳодисалар ўртасидаги ўзаро алоқалар ва муносабатлар мазмунини умумлаштириш, улар ўртасидаги алоқаларнинг сабаб-оқибатларини ўрнатиш орқали англаш қобилияти” [3]; “шахснинг ахборотлар оқимидан муайян асосда тарихий воқеа, ҳодиса моҳиятини ёритувчи маълумотларни ажратиб олиш, уни турли манбалар асосида баён қилиш ҳамда у юзасидан ўзининг изоҳларини баён қилиш қобилияти” [6, 690] сифатида талқин қилинади. И.М.Усмоналиевнинг талқинида “тарихий тафаккур” тушунчаси қуйидаги мазмунни ифодалайди: шахснинг тарихий-когнитив билимларни эгаллаш орқали у ёки бу миллат тарихида рўй берган воқеа, ҳодиса ва жараёнлар тўғрисидаги тасаввурга эга бўлиши, “сабаб-оқибат” тамойилига мувофиқ улар ўртасидаги бирлик ва алоқадорликни англаши, тарихий манба, ҳужжат, харита ва хронологик маълумотлар билан самарали ишлай олишини англаувчи фикрлаш қобилияти [12, 22]. Х.Р.Махмудова тарихий тафаккурнинг умумий хронологик жараён моҳиятини англашдаги ролини баҳолаётган экан, у ўтмиш, бугунги кун ҳамда келажак ҳодисалари ўртасидаги интеграцияни ҳосил қилишига урғу бериб ўтади. Чунончи “тарихий тафаккур ўзида методологик билим, ақлий ҳаракат ва шахс йўналганлиги усуллари бирлигини аниқ тарихий воқеалар моҳиятини англашда қўллашни ифодалайди. У ўтмиш, бугунги кун ва келажак эпизодлари мазмунини англашга хизмат қилади. Тарихий тафаккур воқеа, далил ва ҳодисаларни ўрганиш орқали шаклланади. Тарихий далиллар ўзида биргина ижтимоий динамика силсиласида, аниқ маконда ва белгиланган кишилар гуруҳи иштирокида кечган, воқеликни акс эттиради” [7, 351]. Б.Х.Ходжаев эса тарихий тафаккурнинг инсоният тараққиётини таъминлашда маънавий-ахлоқий ўзгаришлар “гирдоб”ида кечадиган давомийлик ва тарихий ворислик сифатида юқори қайд этади. Тарихий тафаккур “ўзида шахснинг моҳиятини, унинг дунёсини тарихий мавжудлик сифатида акс эттиради. Дарҳақиқат, шахс тарихий мавжудлик сифатида ўзининг ижтимоий табиатига кўра нафақат объектив борлиқ, балки, бир вақтнинг ўзида у жуда катта маънавий-ахлоқий ўзгаришлар, шунингдек, келажак олдидаги, тарихий давомийлик ва тарихий ворислик олдидаги масъулиятли кадриятдир” [14, 23]. Инсоният ёки муайян миллат тарихида кечган воқеа-ҳодисалар, жараёнларнинг моҳиятини етарлича англаш уларни таҳлил қилиш (ҳар бир воқеликка алоҳида баҳо бериш), синтезлаш (бир неча тарихий ҳодисаларга хос жиҳатларни умумлаштириш) асосида уларнинг ижтимоий диалектик ривожланиш учун ижобий ёки салбий характер касб этганини аниқлаш, тарихий жараёнларнинг муҳим жиҳатларини инобатга олган ҳолда хулоса чиқариш ва ниҳоят ушбу хулосанинг истиқболли стратегияларни ишлаб чиқиш учун имконият яратади.

Назарий жиҳатдан “тарихий тафаккурни ривожлантириш” тушунчаси шахс ёки бўлажак мутахассисда тарихий воқеа-ҳодиса, жараёнларга оид маълумотларни таҳлил қилиш, синтезлаш, умумлаштириш, хулосалаш методлари ёрдамида тарихий манба, ҳужжат, харита ва хронологик маълумотлар билан самарали ишлай олиш каби компетенцияларни ҳосил қилиш ҳамда мустаҳкамлашни англайди. “Талабаларда тарихий тафаккурни ривожлантириш” тушунчаси эса қайд қилинган жараён учун талабаларнинг объект сифатида қабул қилинганлигига урғу беради. Шундай қилиб, тафаккур шахс томонидан сезги, идрок, тасаввур ёрдамида реал борлиққа оид маълумотларни қабул қилиш, уларни қайта ишлаш, уларнинг ҳаққонийлигини таҳлил қилиш имкониятини берувчи фикрий жараённинг юқори босқичи, олий шаклидир. Тафаккур ёрдамида табиий ёки ижтимоий борлиққа оид маълумотларнинг шахс томонидан умумлашган, муайян воситалар ёрдамида мавжуд тажрибаларга таянган ҳолда қабул қилинишини англайди. Шу билан бирга шахснинг билиш объекти билан ўзаро муносабати тафаккур орқали намоён бўлади. Тарихий тафаккур эса тарихий воқеа ва ҳодисаларнинг мазмунини улар ўртасидаги алоқаларнинг сабаб-оқибатларини ўрнатиш орқали англанишини билдиради. Тафаккурнинг бу турини ўзлаштириш орқали талабалар тарихий манба, ҳужжат, харита ва хронологик маълумотлар билан самарали ишлай олиш компетенцияларини ўзлаштиради. Шу сабабли таълим жараёнини изчил назорат қилиш орқали ОТМнинг талабаларида тарихий тафаккурнинг ривожланганлик даражасини аниқлаб бориш мақсадга мувофиқ саналади.

АДАБИЁТЛАР

1. Баротов Ш.Р., Олимов Л.Я., Авезов О.Р. Психология назарияси ва тарихи / Дарслик. – Т.: “Фан ва технологиялар”, 2019.
2. Вострикова Н.М. Понятие “мышление” в психолого-педагогической литературе // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск: 2012. – № 8. – С. 259.
3. Жужгова Н.В. Формирование исторического мышления в условиях модернизации системы образования // <https://urok.1sept.ru/articles/310335>.
4. Ivanov P.I., Zufarova M.E. Umumiy psixologiya. – T.: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2015. – 186-187-b.
5. Корнилов Ю.К. Общая психология. Мышление Мет.указ. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – С. 3-4.
6. Куприянова Д.В. Формирование исторического мышления на уроках истории // Молодой ученый. – Чита: 2016. – № 27 (131). – С. 690.
7. Махмудова Х.Р. Формирование исторического мышления на уроках истории // Ж. Мировая наука. – М.: 2020. – № 3 (36).
8. Мышление и его расстройства (В.В. Дунаевский) // <https://www.s-psy.ru/obucenie/kurs-psihiatrii/5-kurs-lecebnyj-fakultet/elektronnyj-ucebnyk-po-psihiatrii/narusenia-mysleniya-v-v-dunaevskij>.
9. Психология. Словарь. – М.: Мысль, 2008. – С. 223.
10. Селиванов В.В. Теория мышления как процесса: экспериментальное подтверждение // Ж. Экспериментальная психология / J. Experimental Psychology (Russia). – М.: 2019. – № 1. Том 12. – С. 40.
11. Туленов Ж., Ғофуров З. Фалсафа. – Т.: Ўқитувчи, 1991. – 239-б.
12. Усмоналиев И.М. Бўлажак ўқитувчилар касбий компетентлигини тарихий тафаккур асосида такомиллаштириш: пед.фанл. бўйича фалс.докт. (PhD) ... дис. – Қўкон: 2023. – 22-б.
13. Фалсафа. Қисқача изоҳли лўғат /Муаллифлар: М.Абдуллаева ва бошқ. Масъул муҳаррир А.Жалолов. – Т.: Шарқ нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси Бош таҳририяти, 2004. – 303-б.
14. Ходжаев Б. Развитие исторического мышления у учащихся образовательных школ. – Латвия: Laplambert Akademik Publishing, 2018. – С. 23.
15. Ўзбекистон миллий инциклопедияси / 8- жилд. Бош таҳрир хайъати: А.Азизхўжаев ва бошқ. – Т.: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси” ”Давлат илмий нашриёти, 2004. – 299-б.
16. Ғозиев Э. Умумий психология / Психология мутахассислиги учун дарслик. – Т.: “Asian Book House”, 2020. – 458-459-б.

Резюме. Мақолада тафаккур ва тарихий тафаккур тушунчаларининг моҳияти тўғрисида сўз юритилган. Шунингдек мақолада тафаккур шахс томонидан сезги, идрок, тасаввур ёрдамида реал борлиққа оид маълумотларни қабул қилиш, уларни қайта ишлаш, уларнинг ҳаққонийлигини таҳлил қилиш имкониятини берувчи фикрий жараённинг юқори босқичи эканлиги исботланган.

Таянч тушунчалар: олий таълим муассасаси (ОТМ), ривожлантириш, тарихий тафаккурни ривожлантириш.

Резюме. В статье обсуждается сущность понятий мышления и исторического мышления. Также в статье доказано, что мышление - это высшая ступень мыслительного процесса, позволяющая человеку получать информацию о реальном существовании с помощью ощущений, восприятия, воображения, обрабатывать их, анализировать их достоверность.

Ключевые понятия: высшие учебные заведения (ВУЗ), развитие, развитие исторического мышления.

Summary. The article discusses the essence of the concepts of thinking and historical thinking. The article also proves that thinking is the highest stage of the mental process, which allows a person to receive, process, and analyze the truth of information about reality using sensation, perception, and imagination.

Keywords: higher education institutions (HEI), development, development of historical thinking.

“МАҲАЛЛА ЕТТИЛИГИ” УСТИДАН ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Бафаев Ш.

Демократик жараёнларни таҳлил қилиш Маркази Тошкент шаҳар бўлини маси

Янги Ўзбекистонда олиб борилаётган тизимли ислохотларнинг замирида инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш давлат сиёсатининг асосий мазмун ва моҳиятини ташкил этади. Бу борада давлат органларининг фаолияти айнан шу сиёсатни амалда рўёбга чиқаришга қаратилган бўлиб, мазкур йўналишда нафақат давлат бошқарув органлари тизимини, балким жамият бошқарув тизимини такомиллаштириш, хусусан фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг жамият бошқаруви ва назоратининг биринчи бўлинига айлантириш борасида тизимли ислохотлар олиб борилмоқда. Бунда асосий мақсад айнан маҳаллани одамларни қийнаётган муаммоларни ўзи ечадиган халқчил тизимга айлантиришдир.

Дарҳақиқат сўнгги йилларда “**халқ давлатга эмас, балким давлат органлари халққа хизмат қилиши керак**” деган тамойилдоирасида Ўзбекистонда давлат ва жамият бошқарув тизимини такомиллаштириш, борасида ортқа қайтмас изчил демократик ислохотлар амалга оширилмоқда.

Барчамизга маълумки, ушбу тамойилни ижросини таъминлаш мақсадида 2017 йилда Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони билан тасдиқланган Ҳаракатлар стратегияси маҳаллани институционал-ҳуқуқий, ташкилий-кадр, иқтисодий-молиявий ва маънавий-мафкуравий жиҳатдан мустаҳкамлаш нуктаи назаридан босқичма босқич ислохотларни амалга оширишга асос солди.

Маҳалла фуқаролар йиғини раисининг “Маҳалла еттилиги” устидан жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг ҳуқуқий асослари тўғрисида фикр юритар эканмиз биринчи ўринда “Маҳалла еттилиги” ўз нима, унинг мақоми, ташкил этилишидан мақсад, ҳуқуқ ва вазифалари нимадан иборат эканлиги тўғрисида тушунчаларни кўрсатиб ўтиш ўринли деб ҳисоблаймиз. Шу муносабат билан, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни таҳлил қилиш якунлари шуни кўрсатдики, бу борада бир нечта муҳим норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган. Жумладан, “Маҳаллабай ишлашга масъул бўлган шахслар фаолиятини ва

хамкорлигини самарали таъминлаш ҳамда «Маҳалла еттилиги» фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 15 мартдаги 137-сон Қарори билан тасдиқланган «Ҳоким ёрдамчиси, хотин-қизлар фаоли, ёшлар етакчиси, профилактика инспектори, ижтимоий ходим ва солиқ инспекторининг ишга келиб кетиши бўйича давоматни (табелни) юритиш тартиби тўғрисида»ги Йўриқномада «Маҳалла еттилиги» — фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари намунавий тузилмасига киритилган маҳалла раиси раҳбарлигидаги ҳоким ёрдамчиси, ёшлар етакчиси, хотин-қизлар фаоли, профилактика инспектори, ижтимоий ходим ва солиқ инспектори аъзоларидан иборат бўлган гуруҳ бўлиб ҳисобланиши мустаҳкамлаб қўйилган. [1] Шу билан бирга мазкур қарорга биноан «Маҳалла еттилиги» фуқаролар йиғинларининг жамоатчилик тузилмаси эканлиги ҳам белгиланди. [1]

Маҳалла институтининг жамиятдаги ролини тубдан ошириш, уни аҳоли муаммоларини ҳал этишда биринчи бўлин сифатида ишлашини таъминлаш, маҳаллаларда бошқарув тизимини такомиллаштириш ҳамда «Маҳалла еттилиги» фаолиятини самарали ташкил этиш ва унинг аъзолари ўртасида ҳамкорликни таъминлаш мақсадида юқоридаги Вазирлар Маҳкамасининг қарори билан «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 июндаги 380-сон қарорига тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритилди. [2]. Қарорда, **биринчидан**, ҳар бир маҳалла фуқаролар йиғини ҳузурида маҳалла раиси раҳбарлигида «Маҳалла еттилиги»ни ташкил қилиш, **иккинчидан**, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг намунавий тузилмасига «Маҳалла еттилиги»ни киритиш ва **учинчидан** «Маҳалла еттилиги»нинг функциялари, вазифалари, ҳуқуқлари ва мажбуриятлари аниқ белгиланди. Мазкур қарорнинг аҳамияти шундаки, унда маҳалланинг ички ресурсларини аниқлаш ҳамда ижтимоий хизматлар ва ёрдам кўрсатиш учун сафарбар этиш «Маҳалла еттилиги»нинг асосий мақсади деб мустаҳкамланди.

Бундан ташқари мазкур ҳужжатга биноан фаолияти учун зарур бўлган маълумотларни давлат органлари ва ташкилотларидан белгиланган тартибда сўраш ва олиш, ижтимоий ҳимояга муҳтож аҳолининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари бузилганлиги аниқланганда, материалларни ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга юбориш, ижтимоий ҳимояга муҳтож аҳолига ижтимоий ёрдам турларини кўрсатиш ва субсидиялар ажратиш бўйича қарорлар қабул қилиш ҳамда жисмоний шахсларга ижтимоий хизматлар ва ёрдам кўрсатиш соҳасига бевосита алоқаси бўлган давлат органлари ва ташкилотларининг вакиллари «Маҳалла еттилиги» фаолиятига жалб этиш ҳуқуқлар сифатида «маҳалла еттилиги»га берилган.

Шу ўринда «Маҳалла еттилиги»нинг оилаларнинг иқтисодий-ижтимоий аҳволи ва эҳтиёжларини ўрганишда фуқаролар йиғини кенгашига қўмаклашиш, жисмоний шахсларни «Темир дафтар», «Ёшлар дафтари» ва «Аёллар дафтари»га киритиш тўғрисида қарор қабул қилиш, Аҳолини тадбиркорликка жалб қилиш жамғармаси, Бандликка қўмаклашиш давлат жамғармаси ҳамда Хунармандчилик ва касаначиликни қўллаб-қувватлаш жамғармаси орқали ижтимоий ёрдам кўрсатиш ва субсидиялар ажратиш бўйича қарор қабул қилиш ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 21 декабрдаги ПФ-209-сон **Фармони** билан тасдиқланган «Маҳалла еттилиги»нинг коллегиял қарорлари асосида кўрсатиладиган ижтимоий ёрдам ва ажратиладиган субсидиялар рўйхати»да келтирилган ижтимоий ёрдам ва субсидиялар ажратиш «Маҳалла еттилиги»нинг муҳим вазифалар қаторига киритилган [3].

Шу билан бирга юқорида кўрсатилган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 июндаги 380-сон қарори билан маҳалла фуқаролар йиғини раисига «Маҳалла еттилиги» фаолиятини ташкил қилиш ва мувофиқлаштириш, «Маҳалла еттилиги» аъзолари ўзларига юкланган вазифаларнинг бажарилишини таъминлаш, мажлисларни чақириш ва ўтказиш ҳамда фуқаролар йиғини (фуқаролар вакиллари йиғилиши), фуқаролар йиғини кенгаши мажлисларида унинг номидан вакил бўлиш ҳамда «Маҳалла еттилиги» номидан чиқадиган ҳужжатларни имзолаш ҳуқуқи берилди [4]. Яъни, бу қарор билан, маҳалла раиси томонидан «Маҳалла еттилиги»нинг фаолияти устидан жамоатчилик назоратини ўрнатишнинг дастлабки ҳуқуқий асоси яратилди. Кўриниб турибдики фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг тизимига жорий этилган «Маҳалла еттилиги»нинг биринчи ўринда ҳар бир маҳаллада камбағалликни бартараф этиш ва одамларни иш билан таъминлаш борасида «Темир дафтар», «Ёшлар дафтари», «Аёллар дафтари»га ишсиз аҳолини киритиш ва чиқариш механизмлари жорий этилиб «Маҳалла еттилиги»нинг масъулияти кучайтирилди. Ўз навбатида фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига бу йўналишдаги жамоатчилик назоратини ўрнатиш борасидаги ҳуқуқ ва ваколатлари янада кенгайди.

Жумладан, «Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2022 йил 01 мартдаги ПФ-81-сон Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони билан «Маҳалла еттилиги» устидан самарали жамоатчилик назоратини амалга оширишда маҳалла фуқаролар йиғини раисига **биринчидан**, маҳаллада тадбиркорликни ривожлантириш, аҳоли бандлигини таъминлаш ва камбағалликни қисқартириш масалалари бўйича туман (шаҳар) ҳокимининг ёрдамчиси, маҳалладаги ёшлар етакчиси ва хотин-қизлар фаоли, ички ишлар органлари таянч пункти профилактика (катта) инспектори фаолиятини худуддаги биринчи навбатда ҳал этилиши лозим бўлган муаммоларни бартараф этишга йўналтириш, **иккинчидан**, улар фаолиятини баҳолаш ҳамда натижалари бўйича тегишли халқ депутатлари Кенгашларига ахборот киритиб бориш, ва **учинчидан**, рағбатлантириш ёки уларга нисбатан эгаллаб турган лавозимидан озод этишгача бўлган жазо чораларини қўллаш бўйича мазкур ходимларнинг юқори турувчи ташкилотларига кўриб чиқилиши мажбурий бўлган тақдирномалар киритиш юзасидан жамоатчилик назоратини амалга ошириш бўйича қўшимча ҳуқуқлар берилди[5]. Бундан ташқари,

махалла фуқаролар йиғини раисининг “Маҳалла еттилиги” устидан самарали жамоатчилик назоратини амалга ошириш мақсадида “Маҳалла институтининг жамиятдаги ролини тубдан ошириш ва унинг аҳоли муаммоларини ҳал этишда биринчи бўғин сифатида ишлашни таъминлашга қаратилган чора-тадбирлар тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 21 декабрдаги ПФ-209-сон Фармони қабул қилинди. [3]. Мазкур фармон билан маҳала фуқаролар йиғини раисининг асосий вазифалар қаторига “Маҳалла еттилиги”га умумий раҳбарлик қилиш, маҳаллани ҳар томонлама ривожлантиришда улар имкониятларидан самарали фойдаланиш белгиланган бўлиб, ҳар ҳафтада уларнинг ҳисоботини эшитиш ва ҳар бири ҳар ойда камида 10 тадан муаммоли масалаларни ҳал этишини назоратга олиши мустаҳкамланди. [3]

Таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, “Маҳалла еттилиги” устидан нафақат маҳалла фуқаролар йиғини раиси, балким Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 июндаги 380-сон қарори билан фуқаролар йиғини ҳузуридаги «Маҳалла назорати» жамоатчилик тузилмаси ҳам амалга оширилиши белгиланган [2]. Ушбу жамоатчилик тузилмасининг вазифаларидан бири сифатида маҳаллада тадбиркорликни ривожлантириш, аҳоли бандлигини таъминлаш ва камбағалликни қисқартириш масалалари бўйича туман (шаҳар) ҳокимининг ёрдамчиси, маҳалладаги ёшлар етакчиси ва хотин-қизлар фаоли, ички ишлар органлари таянч пункти профилактика (катта) инспекторлари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини амалга ошириши мустаҳкамланган. Таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, маҳалла фуқаролар йиғини раиси томонидан “Маҳалла еттилиги” устидан ички назоратни амалга ошириш борасида ҳам бир қатор ҳуқуқлар берилган.

Масалан, “Маҳалла институтининг жамиятдаги ролини тубдан ошириш ва унинг аҳоли муаммоларини ҳал этишда биринчи бўғин сифатида ишлашни таъминлашга қаратилган чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 21 декабрдаги ПФ-209-сон Фармонида «Маҳалла еттилиги»нинг фаолияти асосий самарадорлик кўрсаткичлари (KPI) бўйича алоҳида баҳоланиши белгиланган бўлиб, унда маҳалла раисларига ҳоким ёрдамчиси, ёшлар етакчиси, хотин-қизлар фаоли, профилактика инспектори, ижтимоий ходим ва солиқ инспекторлари фаолиятини KPI асосида баҳолашда 20 фоиз балл бериш ҳуқуқи берилди [3]. Юқоридагилардан кўриниб турибдики, ҳақиқатдан ҳам маҳаллани жамоатчилик бошқаруви ва назоратининг биринчи бўғинига айлантириш пировард натижада қўйидагиларга эришилади: **биринчидан**, маҳалланинг институционал асосларини янада такомиллаштириш давлат органлари ва маҳалла ўртасида ҳар томонлама ривожлантиришга қаратилган сазй-ҳаракатларини бирлаштирувчи замонавий, ҳамда очиқ-ошкора майдон сифатида уларнинг юқори даражадаги тизимли ва самарали мулоқот йўлга қўйилади; **иккинчидан**, давлат органларининг маҳалла билан самарали ҳамкорлигининг замонавий механизмлари, уларнинг фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш чоралари жорий этилади; **учинчидан**, маҳалланинг ижтимоий шериклик ва жамоатчилик назоратини амалга ошириш, унинг жамият бошқарувидаги иштирокини кенгайтириш борасида қонунчилик такомиллаштирилади; **тўртинчидан**, “Маҳалла еттилиги”нинг маҳаллада истиқомат қилаётган аҳоли ўртасида масъулияти ва жавобгарлиги кучайтирилади; **бешинчидан**, маҳаллаларда ижтимоий-иқтисодий муаммоларни ҳал этишда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг ваколатлари кенгайтирилади; **олтинчидан**, фуқароларнинг ўз маҳалласи ҳаётидаги иштироки ҳамда давлат органлари ва маҳаллалар ўртасида тўғридан-тўғри алоқа таъминланиб, маҳаллаларда аҳоли билан ишлашга қаратилган жараёнлар такомиллаштирилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 16.03.2024 й., 09/24/137/0220-сон.
2. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 19.06.2021 й., 09/21/380/0574-сон; 10.08.2022 й., 09/22/438/0726-сон; 01.08.2023 й., 09/23/327/0549-сон; 23.09.2023 й., 09/23/489/0721-сон; 04.10.2023 й., 09/23/524/0750-сон; 18.12.2023 й., 09/23/665/0942-сон; 16.03.2024 й., 09/24/137/0220-сон; 11.12.2024 й., 09/24/833/1016-сон)
3. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 25.12.2023 й., 06/23/209/0966-сон
4. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 16.03.2024 й., 09/24/137/0220-сон
5. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 02.03.2022 й., 06/22/81/0174-сон

Резюме. Мақолада фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари томонидан “Маҳалла еттилиги” устидан жамоатчилик назоратини амалга ошириш бу борада Ўзбекистонда қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг мазмун ва моҳияти, “Маҳалла еттилиги”нинг ўз ваколатини амалга оширишдаги ваколатлари, маҳаллани жамият бошқарувининг биринчи бўғинига айлантириш масалалари очиб берилган.

Калитли сўзлар: фуқаролик жамияти, жамоатчилик назорати, жамият бошқаруви ва назорати.

Резюме. В статье раскрываются вопросы реализации органами самоуправления граждан общественного контроля над деятельностью “Махаллинской семерки” содержание и значение принятых нормативно-правовых актов регулирующих деятельность “Махаллинской семерки” а также превращения махалли в первичное звено общественного управления и контроля.

Ключевые слова: гражданское общество, общественный контроль, общественное управление, махалла.

Summary. The article explores the implementation of public control over the activities of the "Mahalla Seven" by citizens' self-government bodies, the content and significance of the adopted regulatory legal acts governing the activities of the "Mahalla Seven," as well as the transformation of the mahalla into a primary link of public administration and control.

Key words: civil-society institutions, civil-society, public control, public administration, mahalla.

UDK: 72.033

AQTOBE MINTAQASI XUDUDIDA XOZIRGACHA ETIB KELGAN TARIXIY-ME'MORIY YODGORLIKLAR

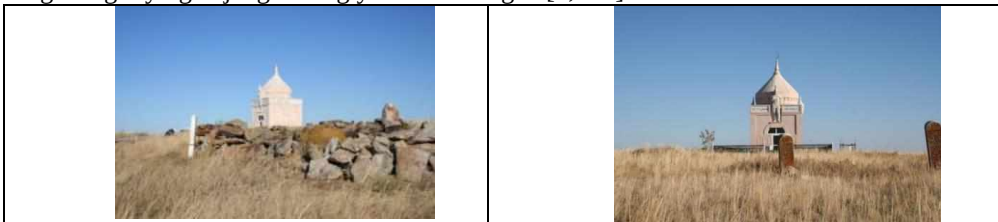
Pirimjarov M.

Q. Jubanov nomidagi Aqto'be mintaqaviy universiteti Qozog'iston Respublikasi

Kirish. Mintaqa xududida xozirgacha etib kelgan tarixiy-me'moriy yodgorliklar Eset Botir majmuasi, Sulukli madaniy turar-joy majmuasi, Qizilo'yi ibodatxonasi va Karvonsaroy tarixiy-me'moriy majmuasi xaqida tarixchilar va arxeologlar ma'lumotlar berishgan.

Eset Botirning yodgorlik majmuasida ilk ko'chmanchilar davridagi yodgorliklar mavjud bo'lib, ular hozir qozoqlarning dafn marosimi bilan yakunlanadi. Xozirda asosiy ibodat joyi - Bestamak qishlog'idan (Aqto'be viloyati Alg'a tumani) 2 km Sharqda joylashgan yodgorlik majmuasidagi Eset Botir maqbarasi XVIII-asrning ikkinchi yarmida XIX-asrning birinchi yarmida yashagan xalk qahramoni [1,92-94]. Uning qahramonligi va jasorati bilan qozoq tarixida o'chmas iz qoldirdi. Kelib chiqishi kichik juz Jetiruning Tama toyipasidan. XVIII-asr dastlab Jung'arlarning davom etayotgan hujumi va ichki o'zaro nizolar qozoq xonligining zaiflashishiga olib kelgan. Eset Botir Jung'arlar tomonidan yaqinlashib kelayotgan tahdidning oldini olishda katta jasorat ko'rsatgan. 1718-yilda Aris daryolari bo'yida Eset Botir boshchiligidagi Turkiston yaqinidagi Jung'arlar bilan qozoq qo'shinining jangida qo'mondonlik qobiliyati bilan ajralib turadi [2,28-29]. 1726-yilda Abulxayr qo'mondonligidagi Ordabasi ostida butun qozoq ko'shini tuzildi. 1727-yilda Bulanta daryosi bo'yida «Aqtaban Shubirinda, Olako'l Sulamadan» keyin birinchi marta oyrat lashkariga qattiq zarba berib jang joyi milliy xotirada «Qalmoq qirilgan» degan nom bilan saqlanib qolgan. Ikki yil o'tgach, Balxash ko'li yaqinidagi Aniraqay tekisligida qozoq va oyrat kuchlari o'rtasidagi hal qiluvchi jangda dushman qo'shinlariga qattiq zarba berildi. Bu jangda Eset Botir kichik juz ko'shiniga qo'mondonlik qiladi.

Asosiy qism. Eset Botirning keyingi hayoti Abulxayr xonning siyosiy faoliyati bilan chambarchas bog'liq. Bokenbay va Janibek botirlar Eset Botirning maslahatchilari bo'lishgan. 1743-yildagi Qirollik farmoni bilan Rossiya imperiyasi hukumati Eset Botirga «Tarxon» unvonini berishgan. Eset Botir Aqto'be mintaqasining Alg'a tumanidagi Bestamaq qishlog'i yaqinida dafn etilgan. 1992-yilda Botirning 325 yilligi respublika miqyosida nishonlandi, ulutas g'ishtli maqbarasi qayta tiklandi, tashqi tomondan och pushti rangdagi ohak qobig'i plitalari bilan qoplangan. Bir kamerali maqbara, dubulg'a shaklidagi gumbaz va Mangistau uslubidagi maqbara bilan qoplangan to'rtburchak shaklidagi loyiha 1990-yilda g'arbiy Qozog'istondagi maqbaralarning an'anaviy uslubiga ba'zi yangiliklarni kiritadi, ya'ni qozoq jangchisi haykali o'rnatiladi maqbaraning kirish qismi g'arbdan Sharq tomonga, janub va Shimoliy tomonida dubulg'aning kiyingan jangchining yuzi tasvirlangan [3,190].



Eset Botir maqbarasi

Qahramon tavalludining 350 yilligiga 2017-yilda majmuada ziyoratchilar uchun alohida kirish joyi va yozgi yopiq dam olish joyi qurilgan. Bestamak qishlog'idagi Aqto'be-Alg'a shossesi bo'ylab Botir haykali o'rnatiladi. Mintaqada Sulukli madaniy turar-joy majmuasi XIX-XX-asrlarda Aqtumsiq qishlog'idan 40 km janubi-g'arbda, katta Ashiariq jarligidan 14 km shimoli-Sharqda, platoning Shimoliy tizmasining Markaziy qismida say Sulukli Aqto'be mintakasining Bayganin tumani tepasida joylashgan. Zulukning nomi (rus tilida yozilgan manbaga muvofiq), ehtimol, mahalliy suv manbalarida tez-tez uchraydigan "zuluk" bilan bog'liq [4,425]. Turar-joy majmuasi 1840-1850-yillarda chelak-poda toyifasini bahor-kuzda ko'chirish yo'lida chorvadorlarning doimiy turar joyi sifatida paydo bo'lgan XIX-asrning ikkinchi yarmiga tegishli birinchi machit atrofida turar-joy va qo'shimcha binolar majmuasi qurilgan. Machit quruvchisi mahalliy ruhoniylardan biri, Qoraqoyli urug'ining To'qal toyipasi vakili, shoir Turmag'anbet bo'lgan. Machit platoning bu tomonidagi dovon nomidan keyin «Shaldan machit» nomi bilan ham tanilgan. Geomorfolog S.N.Nikitin (XIX-asr oxiri) ma'lumotlariga ko'ra, Ko'ng'iratdan Orenburgga yo'lda, Uralsda bu o'tish alohida karvonlar tomonidan ishlatilgan. Aholi punkti kollektivlashtirish davriga qadar 1930-yillargacha, ruhoniylar dinga qarshi kurash tufayli haydab chiqarilgunga qadar faol bo'lgan, shundan so'ng diniy faoliyat asta-sekin zaiflasha boshlagan yodgorlik Aqto'be mintakasi, Bayganin tumani va uning atrofidagi hududlarning aksariyati aholisi orasida juda muhim tarixiy joy xisoblangan [5, 49-64].

**Sulukli-madaniy turar-joy majmuasi**

Sulukli majmuasi Shimoliy platodagi eng xarakterli va yaxshi o'rganilgan yodgorliklardan biri bo'lib, u diniy va marosim faoliyatining me'moriy va fazoviy belgilarini aks ettiruvchi kech qozoq aholi punktining namunasidir. Arxitektura ansambli tarixiy va etnografik yodgorlik sifatida katta ahamiyatga ega. Majmua o'zining asl tuzilishini saqlab qoldi. Bu mahalliy, milliy va xalqaro turizm ob'ekti sifatida istiqbolli. U mahalliy ahamiyatga ega arxitektura va shaharsozlik yodgorligi maqomiga ega.

Majmuaning joylashuvi eng chekkasida (ikkita qabr) keng jarlikning yuqori qismida va uning yonbag'riining etagida (machit va ikkita qabr bilan turar-joy) joylashgan. U shamoldan etarlicha himoyalangan va yaqin atrofda buloq bor. Majmua markazida ko'plab (20 ga yaqin) turar-joy, savdo va ofis binolari joylashgan machit mavjud. Keng kemerli ramka shaklida bezatilgan machit majmuasining asosiy kirish qismi g'arbda, pastda joylashgan. Katta hovli majmuani ikki qismga ajratadi: Shimoliy qismi iqtisodiy va turar-joy binolari guruhi, Janubiy qismi diniy va ofis binolari guruhi bo'lib, ularning markazida machit joylashgan. Binoning devorlari asosan tekislangan katta tosh bloklardan, qisman tosh g'ishtlardan qurilgan. Machitning o'zi to'rtburchak shaklidagi bino bo'lib, hovlidan ham, g'arbiy tomonidagi ham kirish joyi bor. Ichki qism gorizontal ravishda bo'linma bilan ikkita teng bo'lmagan qismga bo'linadi, ular o'z navbatida past kamar va bir-biriga bog'langan oltita xonali Markaziy ustun bilan bo'linadi. Old devorlarga derazalar o'rnatiladi, ular ham xanjar shaklidagi bloklardan, shuningdek eshiklardan yasalgan [6, 150-183]. Binoning barcha oltita xonasi xom g'ishtdan qurilgan. Burchak o'tish joyida tortmachali kamar tizimiga asoslangan radial takozli gumbaz bilan qoplangan pedimentlar ishlatilgan. Mehrab machitning Janubiy devorda joylashgan (20 gradusga og'adi). Binoning ichki yuzasi (asosiy zal) suvalgan va oqlangan. Ba'zi joylarda bezak elementlari, rangli harflar bilan yasalgan Qur'on matnlari saqlanib qolgan. Majmuaning janubi-sharqiy burchagida quti shaklidagi gumbaz qoldiqlari bo'lgan ikkita tor to'rtburchak bino bundan mustasno, machit hududida qoplama izlari saqlanmagan. Ba'zi qo'shimcha binolar ham ochiq qoldirilishi mumkin. Machit majmuasining shimolida besh xonali to'rtburchak ko'p qavatli uyning devorlari, shuningdek, unga biriktirilgan qo'shimcha binolar saqlanib qolgan [7, 143-190]. Qizilo'yi ibodatxonasi Aqto'be mintaqasining Bayganin tumanida, Diyor qishlog'idan 54,3 km janubda joylashgan arxeologik yodgorlik. Ma'bad baland platoda qurilgan. Yodgorlik Ma'bad, qurbongoh, menxurlar, antropomorfik haykallar va boshqalardan iborat. Ushbu noyob va muqaddas yodgorlikni o'rganish 1999-yilga borib taqaladi. Maxsus arxeologik tadqiqotlar 2000-yilda boshlangan va 2008-yilgacha davom etgan. Qozoqlar uzoq vaqtdan beri qizil tepalik yodgorligini yaratdi, chunki Ma'bad pushti dengiz qobig'idan qilingan kattaligi va go'zalligi shuni ko'rsatadiki, qadimgi ko'chmanchilar bu joyga va majmuaning o'ziga alohida e'tibor berishgan. Qiziluyik ibodatxonasi Orol Kaspiy mintaqasida yashagan ko'chmanchi qabilalarning sarmatlar va saklar ibodat markazlaridan biri bo'lishi mumkin. Yodgorlikning asosiy majmuasini shakllantiruvchi elementi ma'baddir. Tadqiqotdan oldin bu diametri 54,5 m va balandligi 4,87 m bo'lgan qabriston edi, yodgorlikni o'rganayotganda, u loy platforma ustida joylashganligi ma'lum bo'ldi. Uning tashqi devori katta va bir-biriga yaxshi bog'langan ohaktosh bloklaridan qilingan [8, 56-63]. Olimlarning fikriga ko'ra, ma'bad gumbazga ega bo'lib, umumiy balandligi 16 metr bo'lgan ichki qismiga Janubiy devorda yumaloq reja bilan seziladi, miloddan avvalgi 1-ming yillikda o'rganilgan milodiy 1-asrning ikkinchi yarmi Orolni Kaspiy mintaqasining qadimgi ko'chmanchilarining ma'naviy hayoti bilan bog'liq yodgorlik deb hisoblash mumkin. Platoda joylashgan Qizilo'yik kabi ob'ektlar olovni tozalash, Botir-babalir ruhiga sig'inish, qurol-yarog' va hokazolarga ega. Ular tegishli marosimlar o'tkazilgan «olov ma'badi» hisobotida ishlatilgan.



Aqto'be mintakasi, Bayganin tumani, qizilo'yiq ibodatxonasi - Diyor qishlog'i

Karvonsaroy tarixiy-me'moriy majmuasi (machit, chakana savdo shoxobchalari, yarmarka qo'mitasi uyi, bundan keyin majmua deb ataladi) Aqto'be viloyatining oyil tumani markazida joylashgan. Majmua haqidagi muhim ma'lumotlar P. S. Pallas, G. Georgi, P. I. Richkov, E. Bekmaxanov asarlarida qoldirilgan. Keng qamrovli ilmiy-tadqiqot ishlari 1973-yilda boshlangan va 1982-yilda mahalliy ahamiyatga ega tarixiy va madaniy yodgorlik sifatida davlat muhofazasiga olingan. Majmuaning birinchi nomi – «Ko'kjar yarmarkasi» yarmarka qoidalari Rossiya ichki ishlar vazirligi tomonidan 7 yil 1866-sentyabrda tasdiqlangan va 1867-yil bahorida Ural viloyatining temir tumanining Qazibek-Bi avulida rasman ochilgan [9, 135-148].

Dastlab 1869-yilda qurilgan ikki qatorli savdo markazi shimoldan janubga cho'zilgan. Har bir savdo markazi 5 qismdan iborat har bir qismi kvadrat (5,3 x 8,0 m) va umumiy uzunligi 400 metrni tashkil qiladi. Har bir bo'limda 18 ta eshik (1,60 x 1,60 m) va deraza teshiklari (0,70 x 1,50 m) bor, binoning umumiy balandligi 4,10 m. yarmarkada 1867-yilda 137 savdogar qatnashgan. Uynga taxminan 250 ming rubllik tovarlar etkazib berildi, ulardan 100 ming rubldan ortig'i sotildi va almashtirildi. Yarmarkada 20 000 tagacha turli xil chorva mollari sotib olindi. Ko'kjar yarmarkasi yiliga ikki marta 15-maydan 15-iyungacha va 15-sentyabrdan 15-oktyabrgacha bo'lib o'tdi. 1893-yilda yarmarka yonida yahudiy machiti qurildi [10, 21-29].



Karvonsaroy tarixiy-me'moriy majmuasi Aqto'be mintakasi, Oyil tumani markazi

Yarmarkaga shimoldan Orenburg, Saritau va Samaradan ruslar va tatar savdogarlari kelishdi. Janubdan Xiva, Buxoro, Turkmaniston va Markaziy Osiyo mamlakatlari, Afg'oniston, Eron bilan tashqi aloqalar o'rnatildi, bu hududlardan karvonlar oqib kelgan. Shunday qilib qo'shni mamlakatlar bilan savdo-sotiq ishlari va diplomatik aloqalar o'rnatila boshlangan.

ADABIYOTLAR

1. Ajigali S.E. Aqto'be viloyatining ajoyib me'moriy yodgorliklari: fotoko'rgazma. Ilmiy va axborot nashr. Olma-ota-Aqto'be, 2015.
2. Ajigaliev S.I. G'arbiy Qozog'istonda an'anaviy dafn va kult arxitekturasining genezisi. Olma-ota: Nauka publ., 1994. 28-29 betlar.
3. Ajigali S.E. Ko'chmanchilar arxitekturasini-Evrosiyo tarixi va madaniyati hodisasi (Orol-Kaspiy mintaqasi xotirasi).-Olma-ota: "Nauka" ilmiy tadqiqot markazi, 2002 yil. -190 b.
4. Qozog'iston arxeologik xaritasi: ro'yxatdan o'tish/somp. E.I. Ageeva, K.A. Akishev va boshq.-Olma-ota: Qozog'iston SSR Fanlar Akademiyasining nashriyoti, 1960 yil.-425 b.
5. Berkimbaev D. qirg'iz dashtidagi qadimiy xarobalar va tepaliklar// Turgayskaya gazeta, 1895, 38.1994.-№ 1.- Str. 49-64.
6. Ajigali S.E. Shimoliy Orol mintaqasi xotirasi // Orol-Kaspiy dengizi tarixi va madaniyati. Maqolalar to'plami. Masala 1./ S.E.Azhigalining umumiy tahriri ostida. Olma-ota: "somon yo'li", 2001. 150-183 betlar.
7. Azhigali S.E. Qozog'iston qoramol qishlog'ining an'anaviy tizimi (tarixiy rivojlanishda)//etnografik va arxeologik majmualar: madaniyat va jamiyat muammolari. Novosibirsk: Nauka Publ., 2002, vol. 5, bb. 143-190.
8. Adjigaliev S. Milliy jamiyat xotirasining ajoyib majmuasi // Izv. Kazssr. Ser. Filol. - 1983. - 56-63 betlar
9. Beknazarov R. A. Shimoliy Ural masjidlari (XIX asr oxiri-XX asr boshlari): tarixiy va etnografik tadqiqotlar // Vatan tarixi. - 2007. 135-148.
10. Beknazarov R.A. XIX asr-XX asr boshlaridagi raqamlar va masjidlar: Aqto'be viloyati materiallari asosida o'rganish // Milliy tarix. - 2018. - 21-29 betlar.

Annotasiya: maqolada Aqto'be mintaqasida hozirgacha etib kelgan yodgorliklar - Eset Botir memorial majmuasi, Sulukli madaniy turar-joy majmuasi, Qizilo'yi ibodatxonasi va Karvonsaroy tarixiy-me'moriy majmuasining hozirgi paytda ziyoratgohlarga aylanganligi to'g'rida so'z yuritilgan. Bu yodgorliklar g'arbiy Qazog'istonda o'rta asrlarda qurilgan me'moriy maqbaralardir. 1718-yillarda Eset Botir boshchiligidagi Aris daryosi bo'yida, Turkiston yaqinidagi Jung'arlar bilan qozoq qo'shinining jangi Eset Botirning qo'mondonlik qobiliyatini ko'rsatgani va shunga o'xshagan mardliklari haqida aytilgan. Sulukli madaniy turar-joy majmuasi to'liq saqlanib qolmagan, uning faqat yarim devorlari qolgan bo'lsada uni qayta tiklash imkoniyati borligi uchungina shu yodgorliklar qatorida turganligi aytilgan. Qizilo'yi ibodatxonasi va Karvonsaroy tarixiy-me'moriy majmuasi xam restavrasiya qilinadigan yodgorliklar sanasiga kiradi.

Kalit so'zlar: yodgorliklar, turar-joy majmuasi, mintaq, memorial, me'moriy.

Аннотация: в статье рассказывается о том, что памятники, дошедшие до региона еще в древности, в настоящее время стали святынями мемориального комплекса Есет батир, жилого комплекса Сулукли, храма Кызылуйык и историко-архитектурного комплекса карвонсарой. Эти памятники архитектуры представляют собой мавзолеи, построенные в средние века в Западном Казахстане. В «Истории об умении командовать и подобных подвигах Есета батира» рассказывается о битве казахской армии с джунгарами в 1718 году близ Туркестана, на берегах рек Арис, которую вели Есет батир. Жилой комплекс Сулукли не сохранился в первоначальном виде, говорят, что он стоял среди этих памятников только из-за возможности его реставрации, хотя сохранилась только половина его стен. Кызылуйык и историко-архитектурный комплекс карвонсарой восстановительные памятные вещи.

Ключевые слова: памятники, жилой комплекс, регион, мемориал, архитектура.

SHAXS AQL-IDROKI VA SUN'IY INTELLEKT DIALEKTIKASI

Mustafayev J.Sh.

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti

Sun'iy intellekt deganda insonning mantiqiy va ijodiy funksiyalarini bajaruvchi intellektual sun'iy tizim tushuniladi. Ushbu atama, shuningdek, o'rganish va muammolarni hal qilish kabi inson aqli bilan bog'liq xususiyatlarni namoyish etadigan har qanday texnologiyaga nisbatan ham qo'llanilishi mumkin. Sun'iy intellektning ideal xususiyati - bu aniq maqsadga erishish uchun eng yaxshi imkoniyatga ega bo'lgan harakatlarni baholay olish va amalga oshirish qobiliyatidir. Hozirda sun'iy intellekt turli amallarni bajarishga mo'ljallangan algoritim hamda dasturiy tizimlardan iborat va u inson ongi bajarishi mumkin bo'lgan bir qancha vazifalarning uddasidan chiqi oladi. Olimlar sun'iy intellekt bilan tajriba o'tkazishga ishtiyoq bilan qarashsada, ko'p odamlar bu hodisadan ehtiyot bo'lishadi. Hatto Tesla rahbari Elon Mask ham buni insoniyat uchun "asosiy tahdid" va urush va ishsizlikning asosiy manbai deb qaraydi. «Intellekt» so'zi lotincha «intellectus» so'zidan kelib chiqqan bo'lib, u bilish (aniqlash), tushunish yoki fahmlash (aql) ma'nosini beradi. Intellekt - fikrlash qobiliyati, ratsional bilish va shunga o'xshash. Umumiy holda esa fikrlash, shaxsni aqliy rivojlanishi sinonimi bo'lib xizmat qiladi. Intellekt (aql) - o'z xulqini sozlash yo'li bilan har qanday (ayniqsa yangi) holatga yetarli baho berish qobiliyati. Intellekt - turmushdagi dalillar o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni tushunish qobiliyati. Bu qobiliyat belgilangan maqsadga erishishga olib boruvchi harakatini ishlab chiqish uchun kerak bo'ladi. Yuqorida aniqlangan «intellekt» tushunchasidan shunday xulosa chiqarish mumkinki, ya'ni intellekt faqat insonlarga tegishli va odam aqliy qobiliyatining o'ziga xos o'lchovidir. Psixologlar shunday maxsus usullar yaratdilar, bu usullar yordamida tajriba orqali odamning intellektual darajasini aniqlash mumkin bo'ldi. Natijada shu narsa aniqlandiki, intellektning individual darajasidan suljishi (og'ishi) odamning fizik imkoniyatlari darajasi kabidir.

Insonning tabiiy intellekti va sun'iy intellektning o'zaro aloqadorligini sinergetik tahlili asosan aql-idrokka tayanadi. Sinergetika yunonchadan "birgalikda harakat qilish" ma'nosini anglatadigan balsa, fanlararo hamkorlik falsafasi sifatida inson tafakkurini barcha shakllari va qonunlarini ham uzluksiz, chegarasiz, ko'pfunksiyali, ko'pmuqobillilik asosida o'rganadigan zamonaviy ilmiy-falsafiy metodologiyadir. Ayniqsa, ilmiy jamoatchilikdagi eng sirli va muhim mavzulardan biri tabiiy va sun'iy intellektning o'zaro aloqadorliklari masalasida sinergetikani

tamoyillari va qonunlaridan foydalanish ilm-fan taraqqiyotiga misli ko'rilmagan yangilik va inqilobni olib keladi. "Ijtimoiy vaqt" (Ijtimoiy vaqt – insonlarning tashqi olamdagi narsa va predmetlarga nisbatan fazo va vaqt nuqtai-nazaridan munosabatining yuqori darajasi) shaxslararo munosabatlarni vaqt va fazo nuqtai-nazaridan juda o'tkirlashtirib yubordi. Inson aql-zakovati bizga asrlar davomida adaptatsiya va taraqqiyotga undadi, tabiiy holdagi ne'matlardan texnologik jarayonlarga katta imkoniyatlar ochdi. Biroq, taraqqiyotning hozirgi bosqichida insoniyat umuman yangi va noaniq bo'lgan tendensiyaga yuzma-yuz kelmoqdamiz, ya'ni - sun'iy intellekt, bu bizning kundalik hayotimizning barcha sohalariga ko'proq kirib bormoqda. Sun'iy intellekt tizimlarini qo'llashning funksional sohaları sifatida uchta hisoblash vositalari majmuasidan tashkil topgan. Birinchi majmua masalani samarali yechish nuqtayi nazaridan loyihalangan dasturi bajaruvchi vositalar majmuidan tashkil topgan, ba'zi hollarda muammoli yo'nalishga ega. Ikkinchi majmua - keng doiradagi foydalanuvchilar talablariga tez moslashuvchi strukturaga ega bo'lgan intellektli interfeys vositalari majmuidir. Uchinchi vositalar majmui birinchi va ikkinchi majmuaning o'zaro aloqasini ta'minlaydigan bilimlar bazasi hisoblanadi. Bajaruvchi tizim shakllangan dasturni bajarishni ta'minlaydigan barcha vositalar majmuini birlashtiradi. Intellektli interfeys - dasturiy va qurilmaviy vositalar tizimi bo'lib, foydalanuvchilar uchun ularning kasbiy faoliyatida vujudga keladigan masalalarni hal qilishda kompyuterni qo'llashni ta'minlaydi. Bilimlar bazasi - boshqa komponentalarga nisbatan markaziy o'rinni egallaydi. Chunki bilimlar bazasi orqali masalani yechishda ishtirok etadigan hisoblash tizimlari vositalarining birlashuvi amalga oshiriladi.

Afzalliklari:	Kamchiliklari:
Ijod qiluvchi.	Sun'iy oldindan dasturlashtirilgan.
Moslashuvchan.	Aytib turish kerak.
Hissiy idrokdan foydalanadi.	Belgili idrokdan foydalanadi.
Har tomonlama.	Tor yo'nalishli.
Keng qamrovli bilimdan foydalanadi.	Maxsus bilimdan foydalanadi.

Hozirda esa ko'plab tadqiqotchilar tomonidan tabiiy intellekt (jonli mavjudotlarning tabiiy fikrlash, ijod va qobiliyatlari) va sun'iy intellekt o'rtasidagi sinergetik aloqadorliklar, o'xshashliklar va ularning asosiy farqlari nimada ekanligini yaxshiroq tushunish uchun ba'zi tadqiqotlar olib borilgan. Ijodiy fikrlash jarayoni faqat insonga xos xususiyat bo'lib, uning tafakkuri va aql-idroki har qanday texnologik jarayonlardan o'ta murakkab va nochiziqli segmentlardan iborat bio-fiziologik ijtimoiy-ma'naviy birlikdan tashkil topgan borliq shaklidir. Aql-idrokning ta'rifi ko'p bahs-munozaralarga va sharhlarga sabab bo'lgan mavzudur. Tadqiqotchilar intellektni tirik mavjudotning atrof-muhit o'zgarishlariga moslashish, murakkab muammolarni hal qilish va tajribadan o'rganish qobiliyati deb ta'riflaydilar. Ana shunday murakkab hodisalarni sinergetik metodologiya orqali yechimini topish har qanday maqsad va vositani oqlaydi. Germaniyaning Haydelberg universiteti professori Barco Ji YU "Aql-idrok tabiati" maqolasida, intellektning tabiatini odamlar va hayvonlarga atrofda olamdagi hodisalarni tushunish, modellashtirish va bashorat qilish imkonini beruvchi kognitiv funksiyalar to'plami sifatida tahlil qiladi[2]. Sun'iy intellekt, o'z navbatida, bu jarayonlarni kompyuter algoritmlari va mashinalarni o'rganish yordamida qayta ishlab chiqarishga urinishdir. "TechTarget-da Enterprise AI" sayt muharriri Lev Kreyg tomonidan ta'riflanganidek, sun'iy intellekt tizimning tashqi ma'lumotlarni his qilish, ushbu ma'lumotlardan o'rganish va odatda inson aql-zakovati talab qiladigan vazifalarni bajarish qobiliyatidir[3, 371-378]. Tabiiy aql insoniyatning tadrijiy rivojlanish jarayonlariga ko'proq moyil bo'lib, u asrlar davomida atrof-muhitga, borliqqa, olamga adaptatsiyasi natijasida shakllangan. Bu esa omon qolish uchun moslashtirilgan tafakkurning noyob shakllarini rivojlanishiga olib keldi. Ushbu holat sinergetikada kishilik jamiyatining murakkab hodisalarga duch kelganda ongida yuz beradigan nochiziqli, noratsional tafakkur jarayonidir. Misol uchun, tabiat qonunlari va jamiyat qonunlari takrorlanmas va orqaga qaytmasligi hodisasidir. Bu qonunlarda tirik organizmlar o'zlarining aql-idrok shakllarini ishlab chiqdilar, bu ularning murakkab tuzilmalarni qurish, jamoalarni tashkil qilish va hatto o'z qadriyatlarini hamda avlodlarini himoya qilish uchun ijtimoiy strategiyalarni qo'llash qobiliyatida kuzatiladi.

Shaxsning tabiiy intellekti, shuningdek, tana va ong o'rtasidagi chuqur munosabatlar bilan tavsiflanadi. Masalan, insonning vosita funksiyalari va hissiy qobiliyatlari kognitiv funksiyalar bilan chambarchas bog'liq bo'lib, - "mujassamlangan idrok" orqali boshqariladi. Bunda jismoniy dunyo, moddiy olam predmetlari bilan o'zaro ta'sirlashishi ijodiy fikrlash va idrokga bevosita ta'sir qiladi. Ushbu jihat sun'iy intellektda mavjud bo'lmaydi, garchi u ma'lumotlarni tahlil qila olsa ham, algoritmgaga asoslanib faqat belgilangan meyardan chetga chiqa olmaydi. Uning jismoniy tajribasi yo'qligi sababli cheklangan dasturlar bilan ish ko'radi. Dunyoda sun'iy intellekt har tomonlama boyitilgan holda kuchli vositaga aylanib bormoqda, lekin uning tabiiy bo'lmagan xususiyatlarini aks ettiradigan cheklovlari mukammal harakat dasturini bermaydi. Barco Ji YU "Aql-idrok tabiati" maqolasida sun'iy intellektda qo'llaniladigan usullar tahlil qilinadi va sun'iy intellekt algoritmlari katta miqdordagi ma'lumotlarga tayanishini, lekin ularning "tushunishi" matematik formulalar va statistik qonuniyatlar bilan cheklanganini qayd etadi[4]. Bu ularni obrazlarni tanib olish va tabiiy tilni qayta ishlash, ma'lumotlarni solishtirish, lingvistik xususiyatlar kabi maxsus vazifalarda samarali qiladi, biroq ularni falsafiy tushunish, sinergetik murakkab jarayonlarni ijodiy tafakkurlash hodisasidan uzoqligicha qoldiradi.

Ta'kidlash joizki, sun'iy intellekt sun'iy neyron tarmoqlari asosida ishlaydi, ular inson miyasiga o'xshatib modellangan, ammo shunga qaramay, faqat soddalashtirilgan versiya bo'lib qolmoqda. Chunki, xaosdan tartibotga o'tish, chiziqlikdan nochiziqlikka o'tish, har qanday tizimning o'z-o'zini tashkillashtirish xususiyatini tahlil qila olmasligi ham tabiiy va sun'iy intellekt o'rtasidagi nomuvofiqlikni ko'rsatib turadi. Tabiiy intellekt o'z imkoniyatlari jihatidan ancha murakkab va chuqurroq, chunki u o'z ichiga intuitsiya, emotsiyaviy reaksiyalar va atrof-muhitni ongli qabul qilish kabi sinergetik jarayonlarni qamrab oladi. Inson tabiiy ongi va sun'iy intellekt o'rtasidagi tafovut ong,

tafakkur va o'zini anglash kabi falsafiy-sinergetik masalalarga ham tegishlidir. Tabiiy intellekt, ayniqsa inson aql-zakovati, sun'iy yo'l bilan qayta yaratish qiyin bo'lgan elementlarni o'z ichiga oladi. Internet saytlari va turli ijtimoiy tarmoqlarda berilayotgan axborotlarda sun'iy intellekt falsafasi haqidagi maqolada ta'kidlanishicha, faylasuflar tomonidan haligacha sun'iy intellekt onga ega bo'lishi mumkinmi yoki yo'qmi?, - degan savolga javob berishda bir to'xtamga kelishmagan. Ohirgi 5 yilda yurtimizda sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish, ularni keng qo'llash, raqamli ma'lumotlardan foydalanishni kengaytirish, sohani jahon talablari darajasida rivojlantirishga qaratilgan ko'plab islohotlar amalga oshirildi. Mazkur sohani rivojlantirishga qaratilgan harakatlar jadallashmoqda. Jumladan, faoliyati kengayib borayotgan "IT park"lar, "Bir million dasturchi", "Yoshlar texnoparklari" mazkur sohaning barqaror rivojiga juda katta umid uyg'otadi. AQSh, Germaniya, Yaponiya, Fransiya, Koreya, Kanada kabi 30 dan ortiq davlatlarda sun'iy intellektni rivojlantirish strategiyalari qabul qilingan.

Umumlashtirib aytganda hozirda sun'iy intellekt sohasidagi ishlab chiqarishlar juda hayratomuz natijalarni bermoqda, lekin shu bilan birga etika va ishonch masalalarini ham yuzaga chiqarmoqda. Hindistonlik tadqiqotchi Mohana Das "Sun'iy intellekt hech qachon haqiqiy aqli bo'la olmaydi" maqolasida ta'kidlanganidek, sun'iy intellekt hali hamon xatolarga moyil va ba'zi holatlarda uning algoritmlari zarar keltirishi mumkin bo'lgan noto'g'ri qarorlar qabul qilishi mumkin. Bu, ayniqsa, tibbiyot, xavfsizlik va sud sohalarida juda muhim ahamiyatga ega, chunki bu sohalarida qaror qabul qilish yuqori darajadagi mas'uliyat va onglikni talab qiladi – deb ta'kidlaydi.

Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, sun'iy intellekt va tabiiy intellekt o'rtasida o'rganish, tushunish va moslashish qobiliyati kabi ba'zi umumiy xususiyatlar bo'lishiga qaramasdan, ular o'rtasida sezilarli farqlar mavjud. Tabiiy intellekt uzoq davom etgan evolyutsiya natijasi bo'lib, u jismoniy tajriba va ijtimoiy o'zaro ta'sir bilan chambarchas bog'liq bo'lib, sun'iy intellekt esa dunyoni "tushunishda" cheklangan meyorlar bilan chegaralanadi xolos. Har qanday intellekt turiga o'zgacha xususiyatlar xos bo'lib, ularni muayyan sohalarida almashtirib bo'lmaydi. Hozircha sun'iy intellekt tabiiy intellektga xos to'laonli ong va bilimga ega bo'la olmayapti, balki, bu to'siqni hech qachon yengib o'ta olmasligi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. You, Barco. (2023). The Nature of Intelligence. 10.48550/arXiv.2307.11114.
2. Alan Turing. "Hisoblash mashinasi va intellekt" // "Mind" jurnali. Buyuk Britaniya. 1950 yil, oktyabr.
3. Ахмедов, Б.А., Якубов, М. С. (2020). Геймификация образовательного процесса кластерный подход. INTERCONF, 2 (38).
4. Валиев Ш. Ақл Табиати: табиий ва сунъий интеллект ўртасидаги фарқ таҳлили // "Falsafa va insoniyat: o'tmish, hozirgi zamon, kelajak" ilmiy-nazariy anjuman materiallari. ALFRAGANUS UNIVERSITY. Noyabr, 2024 yil.
5. Pardayeva D., Niyazov F, Xushboqov I. Sun'iy intellekt tarixi, rivojlanish bosqichlari hamda insonlar hayotidagi o'rni // "Экономика и социум" jurnali, №3 (106) 2023 yil.
6. Т.А. Хо'jaqulov, N.T.Malikova. Sun'iy intellekt (O'quv qo'llanma). - T.: «Инновацион ривожланиш наشريёт-матбаа уйи», 2020.

Shaxs aql-idroki va sun'iy intellekt dialektikasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada insonning aqliy qobiliyati sanalgan tabiiy intellekt va ishlab chiqilgan sun'iy intellekt o'rtasidagi o'zaro munosabatlar tabiiy va texnogen jihatdan tahlil etilgan. Hozirgi kunda dunyoda sun'iy intellekt kuchli texnik vositaga aylanib borayotgani hamda ularda axloqiy-ma'naviy me'yorlarni mavjud emasligi tahlil etilgan. Sun'iy intellekt va tabiiy intellekt o'rtasida algoritmik fikrlash, o'rganish va moslashish qobiliyati kabi umumiy xususiyatlar bo'lishiga qaramasdan, ular o'rtasida texnogen va insoniy farqlar borligi haqida falsafiy yondashilgan.

Kalit so'zlar: tabiiy intellekt, sun'iy intellekt, aql tabiati, sinergetik qonunlar.

Dialectics of human intelligence and artificial intelligence

Annotation: This article analyzes the relationship between natural intelligence, which is considered to be the mental ability of a person, and developed artificial intelligence from a natural and man-made perspective. It analyzes the fact that artificial intelligence is becoming a powerful technical tool in the world today and the lack of moral and spiritual standards in them. Despite the common features between artificial intelligence and natural intelligence, such as algorithmic thinking, learning and the ability to adapt, a philosophical approach is taken to the fact that there are man-made and human differences between them.

Keywords: natural intelligence, artificial intelligence, nature of mind, synergistic laws.

Дialeктика личного интеллекта и искусственного интеллекта

Аннотация: В данной статье анализируется взаимосвязь естественного интеллекта, который представляет собой умственную способность человека, и развитого искусственного интеллекта с природной и рукотворной точки зрения. Проанализировано, что искусственный интеллект сегодня в мире становится мощным техническим инструментом и в нем отсутствуют этические и моральные нормы. Несмотря на то, что искусственный интеллект и естественный интеллект имеют общие черты, такие как алгоритмическое мышление, способность к обучению и адаптации, философски утверждается, что между ними существуют искусственные и человеческие различия.

Ключевые слова: естественный интеллект, искусственный интеллект, природа интеллекта, синергетические законы.

СУД ТЕРГОВИДА ЭКСПЕРТ ИШТИРОКИ ВА ЭКСПЕРТ ХУЛОСАСИНИНГ АҲАМИЯТИ, БУ БОРАДАГИ ХАЛҚАРО ТАЖРИБА, ЭКСПЕРТИЗА ТАЙИНЛАШ ВА ЭКСПЕРТИЗАНИНГ ТУРЛАРИ Сабуrow Б.

Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий мактаби Жиноят ҳуқуқи ихтисослиги

Ўзбекистон Республикасида одил судловни таъминлаш, айниқса жиноят суд ишларини юритишда алоҳида ўрин тутди. Қонунчиликка кўра, жиноят ишлари бўйича одил судлов фақат суд муҳокамаси орқали

амалга оширилади. Айнан суд муҳокамаси жараёни судларга иш ҳолатларини жиноят процессуал фаолиятининг қатъий белгиланган қоидалари ва унга тааллуқли бўлган тамойиллар асосида мустақил, ҳар тарафлама, тўла ва ҳолисона ўрганиб чиқиш имконини беради. Шунинг учун ҳам суд тергови жиноят ишлари бўйича одил судловни амалга ошириш имконини берувчи ягона йўл ҳисобланади.

Суд терговиде эксперт иштирокининг аҳамияти қатта бўлиб – бу жиноят ишлари бўйича ҳақиқатни ва далилларни аниқлаш, таҳлил қилиш, ишни ҳолис, адолатли ва қонуний ҳал қилишда муҳим аҳамият касб этади. Шунингдек айбланувчи шахснинг жиноят содир этганликда айбли ёки айбли эмаслигини ҳам аниқлашга ёрдам беради, чунки у мутахассис сифатида далилларни илмий асослаб беради.

Энди, мамлакатимизда экспертларнинг фаолияти қайси қонунчилик билан тартибга солинишига назар ташласак. Экспертларнинг фаолияти Ўзбекистон Республикасининг бирқанча қонунлари ҳамда қонуности ҳужжатлари билан тартибга солинади. Жумладан, Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Жиноят-процессуал кодекси, Жиноят кодекси, Ўзбекистон Республикасининг 2010 йил 1 июнь кунги “Суд экспертизаси тўғрисида”ги ЎРҚ-249-сонли Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 январдаги “Суд-экспертлик фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4125-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 5 июлдаги “Ўзбекистон Республикасида суд-экспертлик тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6256-сон Фармони, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 14 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги республика суд экспертизаси маркази фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 321-сон Қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 13 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги республика суд экспертизаси маркази фаолиятини янада такомиллаштириш ҳамда суд экспертларининг малакасини ошириш тизимини ташкил қилиш тўғрисида”ги 206-сон Қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 24 мартдаги “Нодавлат суд-экспертиза ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш бўйича низомларни тасдиқлаш ҳақида”ги 180-сон Қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 22 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги республика суд-экспертиза марказининг суд-экспертлик илмий-тадқиқот институти фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 704-сон Қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 22 ноябрдаги “Суд экспертиза соҳасини тартибга солиш айрим норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида”ги 706-сон Қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 20 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги республика суд экспертизаси маркази фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида”ги 338-сон Қарори ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг 2023 йил 21 февралдаги “Суд экспертизаси тадқиқотларини ўтказиш тартиби тўғрисидаги Намунавий Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 73-сон Қарори билан тартибга солинади. Жиноят процессида ҳулоса бериш учун зарур фан, техника, санъат ёки ҳунар соҳасида махсус билимларга эга бўлган ҳар қандай жисмоний шахс эксперт сифатида қақририлиши мумкин. Суд терговиде экспертизанинг аниқлиги ва ҳолислиги ишнинг ҳаққоний ҳал этилишига хизмат қилади. Суд экспертизаси – бу махсус билимлар асосида иш материалларини тадқиқ қилиш жараёни бўлиб, у ҳуқуқий ҳужжатлар билан тартибга солинади.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг (кейинги ўринларда ЖПК деб юритилади) 186-моддасида экспертни сўроқ қилиш тартиби назарда тутилган бўлиб, экспертнинг ҳулосаси етарли даражада аниқ бўлмай, камчиликларини тўлдириш учун қўшимча текшириш ўтказишга зарурат бўлмаса ёки эксперт фойдаланган усулларга аниқлик киритиш зарур бўлиб қолса, суриштирувчи, терговчи ёки суд экспертни ЖПКнинг 98 - 108-моддаларида назарда тутилган қоидаларга риоя этган ҳолда сўроқ қилиш ҳуқуқига эга. Эксперт фақат ўзи томонидан берилган ҳулоса ва шахсан ўтказган эксперт текширувлари юзасидан сўроқ қилиниши мумкин. Экспертни у ҳулоса бергунига қадар сўроқ қилиш тақиқланиши таъкидлаб ўтилган.

Судья ишни кўриб чиқиш ва судда аниқ, объектив, одилона қарор қабул қилиши зарур. Судьянинг вазифаси — тергов жараёнида олинган далиллар асосида ҳолис ва адолатли қарор қабул қилишдир.

Бундан ташқари, ЖПКнинг 78-моддасига кўра эксперт, мутахассис, ЖПКнинг 76-моддасида назарда тутилган ҳолатлар мавжуд бўлган тақдирда, шунингдек ишда иштирок этаётган шахслардан бирортасига хизмат юзасидан ёки бошқа жиҳатдан тобе бўлса, жиноят ишини юритишда иштирок этишга ҳақли эмас ва рад қилиниши лозим. Шунингдек, башарти эксперт, мутахассиснинг ўз касбига нолойиқлиги аён бўлиб қолса рад қилинишлари лозим. Бундан ташқари, материаллари ишнинг қўзғатилишига асос бўлган тафтиш ёки ўзга идоравий текширув ўтказган шахс ушбу ишда эксперт ёки мутахассис сифатида иштирок этишга ҳақли эмас. Лекин ишда мутахассис сифатида иштирок этган шахс келгусида ушбу иш бўйича эксперт қилиб тайинланиши мумкин. Бундан ташқари, Вазирлар Маҳкамасининг 2023 йил 21 февраль кунги 73-сон қарорига илова қилинган “Суд экспертизаси тадқиқотларини ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Намунавий Низомнинг 5-бандига асосан қуйидаги ҳолатларда суд экспертига иш материаллари юзасидан тадқиқотлар ўтказиш тақиқланади. Яъни: - иш материаллари бўйича манфаатдор томонлар билан қариндош бўлганда;

- иш материаллари бўйича манфаатдор томонлар билан давлат суд-экспертиза муассасаси ҳамда нодавлат суд-экспертиза ташкилотининг раҳбарлари, таркибий бўлинма бошлиқлари ва уларнинг яқин қариндошлари бўлганда, бундан тадқиқотлар ўтказувчи ягона ташкилот бўлган ҳолатлар мустасно;

- иш материаллари бўйича манфаатдор томонлардан бири нодавлат суд-экспертиза ташкилотининг мулкдори, муассиси, кузатув кенгаши, ижро органи аъзоси, кредитори, суғурталовчиси ҳамда уларнинг яқин қариндошлари бўлганда;

- устав фонди (устав капитали)да нодавлат суд-экспертиза ташкилотининг ёки суд экспертизанинг улуши бўлган юридик шахснинг хулосадан манфаатдорлиги бўлганда;

- тирик шахсга нисбатан суд экспертизасини ўтказишда мазкур шахсга унинг тайинланишидан олдин тиббий ёрдам кўрсатилганда. Мазкур чеклов суд-тиббий ёки суд психиатрик экспертизалар шахсни бевосита кўриқдан ўтказмасдан амалга оширилган ҳолларда ҳам амал қилади;

- суд экспертизанинг ҳолислигига ва беғаразлигига шубҳа туғдирадиган бошқа ҳолатлар мавжуд бўлганда.

Суд эксперти юқорида қайд этилган ҳолатларда бевосита раҳбарини хабардор қилиши лозим. Раҳбар экспертиза ташкилотига ушбу мутахассислик бўйича бошқа суд эксперти бўлганда, тадқиқотларни унга топширади, бошқа суд эксперти бўлмаган ҳолда экспертизани тайинлаган ваколатли орган (шахс)га судга, адвокатга ёки тадқиқотлар ўтказиш учун мурожаат қилган жисмоний ёхуд юридик шахсга иш ҳужжатларини уч иш кунига ижросиз қайтариб юбориши лозим. Мазкур тартибга амал қилмаслик қонунчиликда белгиланган тартибда жавобгарликка сабаб бўлиши ҳам белгилаб ўтилган.

Ўзбекистон Республикасининг амалдаги қонунчилигида экспертизанинг турлари ва муддатлари аниқ белгиланган. Шунингдек Ўзбекистон Республикасининг “Суд экспертизаси тўғрисида”ги Қонунининг 3-моддасига кўра, суд экспертизаси бу – жиноят, фуқаролик, иқтисодий ва маъмурий суд ишларини юритишда иш ҳолатларини аниқлашга қаратилган ҳамда суд эксперти томонидан фан, техника, санъат ёки ҳунар соҳасидаги махсус билимлар асосида суд-эксперт текширишларини ўтказиш ва хулоса беришдан иборат бўлган процессуал ҳаракат тушунилади. Шунингдек ушбу Қонуннинг 11-моддасида давлат суд эксперти лавозимини олий маълумотга, алоҳида ҳолларда эса ўрта махсус, касб-ҳунар маълумотига эга бўлган, муайян суд-эксперт ихтисослиги бўйича кейинги тайёргарликдан ўтган ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланган тартибда давлат суд эксперти сифатида аттестациядан ўтказилган Ўзбекистон Республикаси фуқароси эгаллаши мумкинлиги кўрсатиб ўтилган. Шунингдек, суд эксперти сифатида жалб этиладиган бошқа ташкилот ходими ва бошқа жисмоний шахс олий маълумотга, алоҳида ҳолларда эса ўрта махсус, касб-ҳунар маълумотига эга бўлиши лозим.

Бундан ташқари, эксперт этиб тайинланадиган шахслар қимматли бўлиши мумкин эканлиги ҳақида Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 174-моддасида таъриф берилган бўлиб, **эксперт сифатида** давлат суд-экспертиза муассасаси эксперти, бошқа корхона, муассаса, ташкилот ходими ёки бошқа жисмоний шахс иштирок этиши мумкин. Белгиланган тартибда муомалага лаёқатсиз ёки муомала лаёқати чекланган деб топилган шахслар, шунингдек қасддан содир этган жиноятлари учун судланганлик ҳолати тугалланмаган ёки судланганлиги олиб ташланмаган шахслар эксперт сифатида жалб этилиши мумкин эмас. Суд-тиббий, суд-психиатрия, суд-психология, суд-автотехника, суд-иқтисодий, криминалистика экспертизаларини фақат давлат суд-экспертиза муассасаларининг мутахассислари, алоҳида ҳолларда эса, бошқа корхона, муассаса, ташкилотларнинг мутахассислари ўтказиши мумкин. Алоҳида ҳолда экспертиза тайинлаш тўғрисидаги қарорда ёки ажримда асослангандириши лозим. Суднинг эксперт этиб тайинланган шахсни чақириш ва унинг экспертиза ўтказиши тўғрисидаги талаби ушбу шахс ишлаётган корхона, муассаса ёки ташкилот раҳбари учун мажбурий бўлиб ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 67-моддасига кўра, экспертни чақириш, экспертиза тайинлаш ва ўтказиш ЖПКнинг 172-187-моддаларида назарда тутилган тартибда амалга оширилади.

ЖПКнинг 172-моддасида, иш учун аҳамиятли ҳолатлар тўғрисидаги маълумотларни фан, техника, санъат ёки касб соҳаси бўйича билими бўлган шахс ўтказадиган махсус текшириш орқали олиш мумкин бўлганда экспертиза тайинланади. Терговга қадар текширувчи амалга оширувчи органнинг мансабдор шахси, суриштирувчи, терговчи, прокурор, **судья**, мутахассислар, ҳолисларнинг бундай билимларга эга бўлиши экспертиза тайинлаш заруратидан овоз этмайди. Эксперт олдига қўйилган саволлар ва унинг берган хулосаси экспертнинг махсус билимлари доирасидан ташқари чиқиши мумкин эмас. Экспертзани ЖПКда белгиланган тартибга ҳилоф равишда ўтказиладиган текширув билан алмаштиришга йўл қўйилмайди. Идоравий текширув хулосаси, тафтиш ҳужжатлари, мутахассислар маслаҳати экспертиза ўтказиш заруратини истисно этмайди.

ЖПКнинг 173-моддасида экспертиза тайинлаш ва ўтказишнинг шартлиги юзасидан айtilган бўлиб, башарти, иш бўйича: 1) ўлимнинг сабабини, етказилган тан жароҳатларининг хусусияти ва оғирлик даражасини;

2) жинсий алоқада бўлганликни, ҳомиладорлик ҳолатини ва ҳомилани сунъий йўл билан тушириш белгиларини;

3) гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчи, жабрланувчининг ёшини, агар бу ҳақда ҳужжатлар бўлмаса ёки ҳужжатлар шубҳа туғдирса;

4) гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчининг, устидан тиббий йўсиндаги мажбурлов чораларини қўллашга доир иш юритилаётган шахснинг руҳий ва жисмоний аҳволини ҳамда уларнинг ғайриҳуқуқий қилмишларини содир этаётган пайтда ўз ҳаракатларини идрок этиш ва идора қилиш лаёқатини, шунингдек жиноий жавобгарликнинг аҳамиятини тушуниш, жиноят процессида кўрсатувлар бериш ҳамда ўз ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини мустақил ҳимоя қила олиш лаёқатини;

5) жабрланувчининг, гувоҳнинг руҳий ва жисмоний ҳолатини ҳамда улар иш учун аҳамиятли бўлган ҳолатларни идрок қилиш, эса сақлаш ва сўроқ қилганда ифодалаб бериш лаёқатига эга эканликларини, шунингдек жабрланувчининг жиноят процесси чоғида ўз ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини мустақил химоя қила олиш лаёқатини;

6) таносил ва бошқа юқумли касалликларга чалинган, сурункали ичкиликбозликка ва гиёҳвандликка дучор бўлган шахсларни даволаш зарурлигини ва имкониятларини;

7) гиёҳвандлик воситалари, уларнинг аналоглари ёки психотроп моддалар ва уларнинг тури мавжудлигини;

8) пул белгилари, қимматли қоғозлар ва бошқа ҳужжатлар қалбакилаштирилганлигини;

9) портлашлар, ҳалокатлар ва бошқа фавқулодда ҳодисаларнинг техникавий сабабларини аниқлаш зарур бўлганда экспертиза тайинлаш ва ўтказиш шарт эканлиги назарда тутилган.

Иш учун аҳамиятга молик бошқа ҳолатларни аниқлашда ҳам, агар бунинг учун махсус билимларни қўллаш зарур бўлса ва бу ҳолатлар исботлашнинг бошқа воситалари билан пухта аниқланмаган бўлса, экспертиза ўтказиш шарт. Шунингдек, ЖПКнинг 180-моддасига кўра экспертиза тайинлаш тўғрисида терговга қадар текширувчи амалга оширувчи органнинг мансабдор шахси, суриштирувчи, терговчи қарор, **суд эса ажрим** чиқаради. Унда: экспертиза тайинлаш учун асос бўлган сабаблар; экспертизага юборилаётган ашёвий далиллар ва бошқа объектлар, уларнинг қачон, қерда ва қайси ҳолатда топилганлиги ва олинганлиги; иш материаллари бўйича экспертиза ўтказишда эса эксперт хулосаси асосланиши лозим бўлган маълумотлар; эксперт олдига қўйилган саволлар; экспертиза муассасасининг номи ёки экспертиза ўтказиш топширилган шахснинг фамилияси кўрсатилиши лозим. Зарур ҳолларда экспертиза жиноят иши қўзғатилишидан олдин ҳам тайинланиши мумкин. Бундан ташқари экспертиза ўтказиш тўғрисидаги қарор ёки ажрим унга тааллуқли шахслар учун мажбурий бўлиб ҳисобланади. Энди, суд экспертизалари турлари ҳақида айтиб ўтадиган бўлсак, экспертиза турлари жиноят ишининг хусусиятига қараб белгиланади ва тайинланади. Яъни, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги Республика суд экспертиза маркази ва унинг ҳудудий бўлимлари томонидан ўтказиладиган экспертиза турлари бор, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Эксперт-криминалистика бош маркази, ИИБ Транспорт ва туризм объектларида хавфсизликни таъминлаш департаменти ва унинг тармоқ тузилмаларининг эксперт-криминалистика бўлимлари, бўлинмалари, гуруҳлари, ИИБ Академияси Криминалистик экспертизалар кафедраси, Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги, Тошкент шаҳар ва Тошкент вилояти ички ишлар бош бошқармалари, вилоятлар ички ишлар бошқармаларининг эксперт-криминалистика марказлари; Тошкент шаҳар Ички ишлар бош бошқармаси Йўл ҳаракати хавфсизлиги бошқармасининг эксперт-криминалистика бўлими, туман (шаҳар) ички ишлар органларининг эксперт-криминалистика бўлимлари, бўлинмалари, гуруҳлари томонидан ўтказиладиган экспертизалар мавжуд. Бундан ташқари Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг суд-тиббий экспертиза муассасаларида ўтказиладиган суд-тиббий экспертизалари ҳам бор.

Жумладан, Адлия вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги Республика суд экспертиза маркази ва унинг ҳудудий бўлимлари томонидан қўйидаги **50 та турдаги** тадқиқот ва экспертизалар ўтказилади.

Бундан ташқари, Ички ишлар вазирлиги Эксперт-криминалистика бош маркази, ИИБ Транспорт ва туризм объектларида хавфсизликни таъминлаш департаменти ва унинг тармоқ тузилмаларининг эксперт-криминалистика бўлимлари, бўлинмалари, гуруҳлари, ИИБ Академияси Криминалистик экспертизалар кафедраси, Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги, Тошкент шаҳар ва Тошкент вилояти ички ишлар бош бошқармалари, вилоятлар ички ишлар бошқармаларининг эксперт-криминалистика марказлари; Тошкент шаҳар Ички ишлар бош бошқармаси Йўл ҳаракати хавфсизлиги бошқармасининг эксперт-криминалистика бўлими, туман (шаҳар) ички ишлар органларининг эксперт-криминалистика бўлимлари, бўлинмалари, гуруҳлари давлат суд-экспертиза муассасаси сифатида қўйидаги **32 та турдаги** экспертиза ва тадқиқотларни ўтказилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси (Тошкент, 2024).
2. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят Кодекси (Тошкент, 2024).
3. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал Кодекси (Тошкент, 2024).
4. Ўзбекистон Республикасининг 2010 йил 1 июнь кунги “Суд экспертизаси тўғрисида”ги ЎРҚ-249-сонли Қонуни.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 январдаги “Суд-экспертлик фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4125-сон Қарори.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 5 июлдаги “Ўзбекистон Республикасида суд-экспертлик тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6256-сон Фармони.
7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 14 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги республика суд экспертизаси маркази фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 321-сон Қарори.
8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 13 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги республика суд экспертизаси маркази фаолиятини янада такомиллаштириш ҳамда суд экспертларининг малакасини ошириш тизимини ташкил қилиш тўғрисида”ги 206-сон Қарори.
9. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 24 мартдаги “Нодавлат суд-экспертиза ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш бўйича низомларни тасдиқлаш ҳақида”ги 180-сон Қарори.

10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 22 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги республика суд-экспертиза марказининг суд-экспертлик илмий-тадқиқот институти фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 704-сон Қарори.
11. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 22 ноябрдаги “Суд экспертиза соҳасини тартибга солувчи айрим норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида”ги 706-сон Қарори.
12. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2023 йил 21 февралдаги “Суд экспертизаси тадқиқотларини ўтказиш тартиби тўғрисидаги Намунавий Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 73-сон Қарори.

Annotaciya: Bul maqalada sud tergewi procesinde ekspertni qatnashini ham ekspert jummagini ahamiati, sonday-aq, ekspertiza tayinlaw ham ekspertiza turleri tallangan. Hammemizge belgili, sud tergewinde ekspertni qatnashini ulken ahmietke ie bolip - bul jinayat isleri boyinsha haqiqatni ham dalillerdni aniqlaw, tallaw, isti qalis, adil ham nizaml sheshiwde ulken ahmietke ie. Jinayat procesinde arnawli bilimlardi talap etetuyn jagdaylarda ekspert jummagina tiykarlanw zarurligi tuwyladi. Sonliqtan, ekspert jumasi tek gana dalillerdni duris bahalaw emes, al jinayat isi boyinsha nizaml, tiykarli ham adil qarar qabil etiwde de ahmietli orinoleydi.

Tayanish sozler: sud tergewi, ekspert, arnawli bilimlari, ekspertiza turleri, ekspert jummagi.

Аннотация: Ушбу мақолада суд тергови жараёнида экспертнинг иштироки ва эксперт хулосасининг аҳамияти, шунингдек экспертиза тайинлаш ва экспертиза турлари таҳлил килинган. Ҳаммамизга маълум-ки суд терговда эксперт иштирокининг аҳамияти катта бўлиб – бу жиноят ишлари бўйича ҳақиқатни ва далилларни аниқлаш, таҳлил қилиш, ишни ҳолис, адолатли ва қонуний ҳал қилишда муҳим аҳамият касб этади. Жиноят процессида махсус билимларни талаб қилувчи ҳолатларда эксперт хулосасига асосланиш зарурати туғилади. Шу боисдан, эксперт фаолияти нафақат далилларни тўғри баҳолаш, балки жиноят иши бўйича қонуний, асосли ва адолатли қарор қабул қилишда ҳам муҳим ўрин тутди.

Калит сўзлар: суд тергови, эксперт, махсус билимлар, экспертиза турлари, эксперт хулосаси.

Аннотация: В данной статье анализируется участие эксперта в процессе судебного следствия и значение экспертного заключения, а также назначение экспертизы и виды экспертиз. Всем нам известно, что участие эксперта в судебном следствии имеет большое значение в установлении истины и доказательств по уголовным делам, их анализе, беспристрастном, справедливом и законном разрешении дела. В случаях, требующих специальных знаний в уголовном процессе, возникает необходимость основываться на заключении эксперта. Поэтому деятельность эксперта играет важную роль не только в правильной оценке доказательств, но и в принятии законного, обоснованного и справедливого решения по уголовному делу.

Ключевые слова: судебное следствие, эксперт, специальные знания, виды экспертиз, заключение эксперта.

Abstract: This article analyzes the participation of an expert in the judicial investigation process and the significance of the expert's opinion, as well as the appointment of an expert examination and the types of expert examinations. We all know that the participation of an expert in a judicial investigation is of great importance - it plays an important role in establishing and analyzing the truth and evidence in criminal cases, in an impartial, fair, and lawful resolution of the case. In criminal proceedings, in cases requiring special knowledge, the need arises to rely on the expert opinion. Therefore, expert activity plays an important role not only in the correct assessment of evidence, but also in making a lawful, reasonable, and fair decision in a criminal case.

Key words: judicial investigation, expert, special knowledge, types of expertise, expert opinion.

UDK 72.033

O'RTA ASR TARIXIY-ME'MORIY YODGORLIKLARNI RESTAVRASIYA QILISH USULLARI

¹Pirimjarov M. Kh., ²Xojanazarov M.J.

¹Q. Jubanov nomidagi Aqto'be mintaqaviy universiteti, Qozog'iston Respublikasi

²Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Konservasiya yodgorlikni buzilishdan to'xtatish, tashqi ko'rinishini o'zgartirmasdan mavjud holatni saqlab qolish usullari kuyidagicha Bioorganik ifloslanishlardan tozalash, devorlar va konstruksiyalarni maxsus mustahkamlovchi moddalar bilan mustahkamlash, namlikdan himoya qilish uchun tom va drenaj tizimlari o'rnatish.

Antiseptik va antikorroziya vositalari bilan ishlov berish bu restavratsiya (yo'qolgan qismlarni tiklash) yodgorlikning asl ko'rinishini qayta tiklash arxiv ma'lumotlari va rasmlar asosida yo'qolgan elementlarni tiklash asosiy materiallar (qadimiy g'isht, ohak eritmasi) va an'anaviy texnologiyalardan foydalanish agar asl material mavjud bo'lmasa, tashqi ko'rinishiga mos zamonaviy moddalardan foydalanish yangi qo'shilgan qismlarni asl qismlardan farq qilib ko'rsatish, biroq umumiy estetikani buzmaslik kerak. Rekonstruksiya (qisman yoki to'liq qayta barpo etish) yodgorlikka tarixiy ko'rinishini qaytarish arxiv fotosuratlar, loyihalar, tavsiflar asosida tiklash asl texnologiyalardan foydalanish (qo'lda tosh o'yish, gilich g'isht); turizm yoki muzeylar uchun amalga oshiriladi agar tarixiy ma'lumotlar etarli bo'lmasa, turli munozaralarga sabab bo'ladi [1, 128]. Anastiloz (asl qismlardan qayta yig'ish) buzilgan yodgorlikni uning asl qismlaridan yig'ish original tosh va qismlarni saralash va belgillash yangi materiallarni minimal darajada ishlatgan holda yig'ish maqbaralar va qal'alar xarobalarida qo'llaniladi. Ilmiy restavratsiya yodgorlikni faqat ilmiy ma'lumotlarga asoslangan holda tiklash, qurilish texnologiyalari va materiallarni chuqur o'rganish arxeologiya, arxitektura, kimyoviy tahlillardan foydalanish imkon qadar ehtiyotkorlik bilan amalga oshiriladi. Raqamli restavratsiya yodgorlikning obrazini virtual muhitda saqlash 3D skanerlash va modellashtirish raqamli nusxalar, animasiyalar yaratish AR/VR texnologiyalari orqali virtual sayohat imkoniyati yaratish.

Asosiy qism. Yodgorliklarni tiklashda qo'llaniladigan zamonaviy texnologiyalar zamonaviy texnologiyalar yodgorliklarni ehtiyotkorlik bilan qayta tiklashda juda katta ahamiyat kasb etadi lazerli skanerlash ob'ektning aniq o'lchamlari va strukturasini aniqlash imkonini beradi. 3D printerlar yo'qolgan detallarni asl ko'rinishiga yaqin holda

qayta yaratishda qo'llaniladi. Biologik tahlillar - qurilish materiallarining tabiiy yoshi va chiqish manbasini aniqlashda yordam beradi. Modellastirish dasturlari (ArchiCAD) ta'mirlash jarayonida to'liq 3D modelni yaratib, xatolarni oldindan ko'rish imkonini beradi [2, 51-57]. Aqto'be viloyatidagi asosiy restavratsiya qilingan yodgorliklar Abat-Baytaq maqbarasi Abat-Baytaq XIV-XV asrlarga oid tarixiy yodgorlik bo'lib, diniy va madaniy ahamiyatga ega. Maqbarada 2006-2007 yillarda restavratsiya ishlari olib borildi. Ishlatilgan materiallar tarixiy ma'lumotlarga muvofiq g'isht, ohak eritmalari, ganch ishlatildi. Arxitektura uslubi Turkiston uslubi, gumbazli konstruktziya, geometriyaviy naqshlar restavratsiya samarasi turistik ob'ekt sifatida aholining e'tiborini jalb qilmoqda, madaniy meros ro'yhatiga kiritilgan. Eset Botir maqbarasi XIX-asrda qurilgan ushbu maqbara milliy qahramon Eset Botir xotirasiga bag'ishlangan. Restavratsiya 2011-yilda amalga oshirilgan. Ishlarni amalga oshirgan mahalliy hokimiyat va tarixchilar ishtirokida qo'llanilgan texnologiyalar asl materiallar saqlanib, gumbaz va devorlar qayta tiklangan natija tarixiy va vatanparvarlik tarbiyasida muhim manba bo'lib xizmat qilmoqda [3,-50]. Restavratsiyaning yosh avlod uchun ahamiyati-yoshlar uchun tarixiy yodgorliklarning qayta tiklanishi va saqlanishi tarixiy ongini shakllantiradi o'z madaniyatiga bo'lgan hurmat ortiriladi milliy g'urur hissini uyg'otadi, ajdodlar merosini ko'rish orqali o'zligini anglashga yordam beradi turizm va iqtisodiyotni rivojlantiradi, madaniy meros turistlarni jalb qiladi va mahalliy iqtisodiyotga hissa qo'shadi [4, -223]. Aholining ishtirokini ta'minlash restavratsiya jarayonlariga mahalliy aholini jalb qilish volontyorlik dasturlari yoshlar va talabalarni ta'mirlash ishlariga jalb etish axborot kampaniyalari yodgorliklar haqidagi ma'lumotlarni ommaviy tarqatish mahalliy tarixchilar va bobokalonlar ishtirokida suhbatlar madaniy turizm salohiyati Aqto'be viloyatining yodgorliklari turizmning yangi yo'nalishlarini shakllantirishi mumkin tarix turlar va safarlar Abat-Baytaq, Eset Botir, Juban ota, Nurpeis Xoja maqbaralar [5, 200]. Etnografik muzeylar bilan bog'liq tashriflar mahalliy hunarmandchilik va gastronomik turizm milliy xulosa va kelajakdagi vazifalar restavratsiya ishlarini davom ettirish, xususan, hali to'liq o'rganilmagan yodgorliklar ustida yoshlar o'rtasida madaniy merosni qadrlashni targ'ib qilish davlat va xususiy sektor o'rtasida hamkorlikni kengaytirish milliy va xalqaro darajadagi loyihalarda ishtirok etish tarixiy yodgorliklarning ma'naviy va madaniy ahamiyati Aqto'be viloyatidagi yodgorliklar nafaqat me'moriy, balki ma'naviy ahamiyatga ham ega balki ma'naviy meros har bir yodgorlik - bu xalq xotirasi, uning dunyoqarashi, diniy qarashlari, urf-odatlar va madaniyatining ifodasidir. Milliy o'zlik yodgorliklar xalqning o'z ildizlarini unutmasligi, o'zligini saqlab qolishi uchun muhim manba hisoblanadi. Ko'p millatli jamiyatdagi ahamiyati yodgorliklar restavratsiya faqat texnik jarayon emas-u ko'p hollarda ilmiy tadqiqotga asoslanadi arxeologik qazishmalar yodgorlik atrofidagi tarixiy ma'lumotlarni to'plashga xizmat qiladi [6, 58]. Qurilish texnologiyalarini tahlil qilish qanday materiallar ishlatilgan, qanday usullar qo'llanganligi aniqlanadi. Yozma manbalar va arxiv materiallariga asoslanish yodgorlik tarixi, qurilish vaqti va maqsadini o'rganish Fanlararo yondashuv tarix, arxitektura, kimyo, fizika va san'atshunoslik sohalar o'rtasidagi aloqalar kuchayishi. Yodgorliklarni saqlash va tiklash ta'lim tizimida ham muhim o'rin tutadi maktab va universitetlardagi darslar: mahalliy tarix va arxitekturaga oid maxsus kurslar muzey va yodgorliklarga ekskursiyalar bolalarda vatanparvarlik, estetik did va madaniyatga hurmatni oshiradi folklor va an'analar bilan bog'liq o'quv mashg'ulotlar tarixiy joylarda o'tkaziladigan teatrlashtirilgan darslar [7, 84].

Jamiyatda madaniy merosga bo'lgan munosabat restavratsiya ishlarining samarali bo'lishi uchun jamiyatning faol ishtiroki zarur jamoatchilik nazorati mahalliy aholi va NNTlar yodgorliklarni muhofaza qilishda faol bo'lishi ommaviy axborot vositalaridagi targ'ibot televizion ko'rsatuvlar, maqolalar, ijtimoiy tarmoqlar orqali ahamiyatni oshirish madaniy tadbirlar va festivallar yodgorliklar fonida tashkil etiladigan kontsertlar, ko'rgazmalar ularning ahamiyatini yanada kuchaytiradi. Kelajak rejalari va istiqboldagi vazifalar kelajakda yodgorliklarni muhofaza qilish va tiklashdagi asosiy yo'nalishlar yanada ko'proq yodgorliklarni davlat muhofazasiga olish xalqaro grant va loyihalarda ishtirok etish turizm infratuzilmasini rivojlantirish yo'llar, yoritish, ma'lumot stendlari O'zbekiston, Qozog'iston va boshqa mamlakatlar bilan tajriba almashish kabilar [8, 154]. Tarixiy yodgorliklarni hujjatlashtirish va raqamlashtirish yodgorliklarni hujjatlashtirish va raqamlashtirish ularni muhofaza qilish va kelajak avlodlarga etkazishda muhim ahamiyatga ega 3D skanerlash va modellastirish yodgorliklarning aniq o'lchamlari va strukturasini raqamli formatda saqlash imkonini beradi. Raqamli arxivlar yaratish tarixiy hujjatlar, fotosuratlar va boshqa ma'lumotlarni elektron formatda jamlash. Interaktiv xaritalar yodgorliklarning joylashuvi va ular haqidagi ma'lumotlarni geografik ma'lumotlar bilan bog'lash arxivlar va ularning ahamiyati Aktobe viloyatidagi tarixiy yodgorliklar haqidagi ma'lumotlar viloyat arxivlarida saqlanadi [9, 332]. Bu arxivlar tarixiy hujjatlarni saqlash, yodgorliklar haqidagi rasmiy hujjatlar, qurilish loyihalari va boshqa ma'lumotlar tadqiqotchilar uchun manba tarixchilar, arxeologlar va boshqa mutaxassislar uchun muhim.

Jamoatchilik uchun ochiqlik aholi va sayyohlar uchun ma'lumotlarni taqdim etish orqali madaniy merosga bo'lgan qiziqishni oshirish yodgorliklarni muhofaza qilishdagi zamonaviy yondashuvlar zamonaviy texnologiyalar va yondashuvlar qo'llanilmoqda dronlar yordamida monitoring yodgorliklarning holatini kuzatish va buzilishlarni aniqlash mobil ilovalar yodgorliklar haqidagi ma'lumotlarni aholiga etkazish va ularning faol ishtirokini ta'minlash xamda virtual reallik (VR) va kengaytirilgan reallik (AR) muhitda namoyish etish orqali ta'lim va turizm sohasida foydalanish va x [10, 515]. Xalqaro hamkorlik va tajriba almashinuvi-Aqto'be viloyatidagi yodgorliklarni muhofaza qilishda xalqaro hamkorlik muhim ahamiyatga ega, xalqaro loyihalarda ishtirok etish YUNESKO va boshqa xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlikda yodgorliklarni muhofaza qilish loyihalarini amalga oshirish kabi tajriba almashinuvi boshqa mamlakatlar bilan restavratsiya va muhofaza qilish sohasidagi tajribalarni o'rganish va joriy etish bo'yicha moliyaviy ko'mak xalqaro grantlar va mablag'lar orqali yodgorliklarni tiklash va muhofaza qilish ishlarini moliyalashtirish. Yodgorliklarni restavratsiya qilish nafaqat madaniy, balki iqtisodiy jihatdan ham muhimdir [11, 29-33]. Restavratsiya ishlarini amalga oshirish ish o'rinlarini yaratadi, mehnat bozoriga yangi mutaxassislarni olib kiradi

va mahalliy iqtisodiyotga katta hissa qo'shadi. Bundan tashqari, turizmni rivojlantirish imkoniyatlari kengayadi, chunki turistik ob'ektlar qayta tiklanganidan so'ng, ular ko'proq sayyohlarni jalb qilishga qodir. Bu esa o'z navbatida, joylarda kafelar, restoranlar va boshqa turizm infratuzilmasining rivojlanishiga olib keladi shuningdek, restavratsiya jarayoni davlat va xususiy sektor o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlaydi va madaniy merosga bo'lgan e'tiborni oshiradi [12, 9-11]. Yodgorliklarni restavratsiya qilishda bir qator muammolar mavjud bularning eng asosiylaridan biri-moliyaviy resurslarning yetishmasligi ko'p hollarda restavratsiya jarayonlari uchun kerakli mablag'lar to'planishi qiyin bo'ladi shuningdek, yodgorliklarning aniq tarixiy holatini aniqlash, kerakli texnologiyalarni tanlash va mutaxassislar yetishmasligi kabi muammolar ham mavjud. Bunga qo'shimcha ravishda, zamonaviy qurilish jarayonlari va urbanizatsiya o'sishi tarixiy ob'ektlarga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Tabiiy ofatlar, masalan, zilzila yoki eroziya ham yodgorliklarning zarar ko'rishiga olib keladi [13, -28-31]. Yodgorliklarni restavratsiya qilish, shuningdek, madaniy turizmni rivojlantirishga yordam beradi. Sayyohlar uchun yanada jozibador bo'lgan tiklangan yodgorliklar mahalliy va xalqaro miqyosda qiziqish uyg'otadi. Madaniy turizm faoliyati nafaqat iqtisodiy foyda keltiradi, balki mahalliy aholi va turizmni rivojlantirishga qaratilgan strategiyalarni ishlab chiqishga yordam beradi. Yodgorliklar restavratsiya qilingach, ular turizm markazlariga aylanishi mumkin, bu esa o'z navbatida joylarda yangi ish o'rinlarini yaratadi va iqtisodiy o'sish uchun imkoniyatlar ochadi. Madaniy merosga e'tibor qaratish, shuningdek, avlodlarga tarixni saqlash va uning ahamiyatini tushuntirishda muhim rol o'ynaydi [14, -32-34].

Xulosa. Tarixiy-mer'moriy yodgorliklarni restavrasiya qilish va ta'mirlash bo'yicha samarali ishlar amalga oshirilmoqda. Bunda tarixiy-me'moriy yodgorliklarning strukturaviy tuzilishini saqlab qolish, muhofaza zonalarini yaratish, hamda me'moriy yodgorliklarni ta'mirlash ishlarini to'g'ri amalga oshirish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Arxitektura yodgorliklarini ta'mirlash, ulardan samarali foydalangan holda hududlarning turistik imkoniyatlarini takomil-lashtirish, tarixiy yodgorliklarda yangi turistik yo'nalishlarni yaratish bo'yicha qator ilmiy izlanishlar olib borish ko'zda tutilgan. Bu borada mintaqaning tarixiy yodgorliklarni qisman yoki to'liq buzilib ketgan yodgorliklarining qayta tiklash loyihasini amalga oshirish, tarixiy ko'rinishini saqlab qolishni taklif etish kabilar dolzarb masalalarning echimini topish vaqti keldi. Oxirgi yillarda mintaq hududlarida turizm infrastrukturasini rivojlantirish borasida ko'plab ishlar amalga oshirish rejalari, tarixiy shahar hududlarni zamonaviy ob'ektlardan holi qilish, me'moriy ob'ektlarning turistik marshrutlardagi o'rnini aniq belgilash yuzasidan qator islohotlar olib borilmoqda. Bu borada tarixiy-me'moriy obidalarini ilmiy asosda tadqiq etish va ularni ta'mirlash va qayta qurish takliflarini ishlab chiqish rejasi belgilash ishlarini amalga oshirish dolzarb masalaga aylandi. O'rta asr davrga oid me'moriy yodgorliklar va maqbaralar qurilishini va hududda me'moriy madaniyatning shakllanishini yodgorliklarni qayta tiklash bilan ko'rish mumkin. Me'moriy yodgorliklarini tiklash mavjud tarixiy qadriyatlarini saqlab qolish uchun qilinadigan ishlar bo'lib sanaladi. Yodgorliklarni tiklash mavjud tizim bo'lib dizayn g'oyalarini ko'rsatishga asoslangan jarayonidir. Me'moriy yodgorliklarini tiklashning ilmiy metodologiyasi asoslarini bilish bugungi kunda ijodiy faoliyat bilan aloqada bo'lgan har bir kishi uchun majburiydir. Ushbu bilimlarsiz tarixiy qadriyatlarni, madaniyat rivojlanishining uzluksizligi, estetik va ijodiy tarbiya uchun sharoit yaratish masalalari muvaffaqiyatli hal qilinadi.

ADABIYOTLAR

1. Sultanova D. Pirmjarov M. Besh qala mintaqalarining qadimiy me'moriy yodgorliklarini qayta tiklash muammolari. Q.Jubanov axbopotnomasi №1 (79) 2025. - 128
2. Medoev A.G. Podzemnaya arxitektura kochevnikov poluostrova Mangishlak-1969. - 51-57.
3. Mendikulov M.M. Pamyatniki arxitekturi poluostrova Mangishlaka i Zapadnogo Ustyurta. Alma-ata: Izdatelstvo Akademii nauk Kazaxskoy SSR, 1956. -50
4. Shaqpaq-ata jerasti meshiti men qoriminiñ epigrafikasi/ Muminov, Ə.Q., Nurmanova, A.Sh.; Red. B.M. Babadjanov. - Almati: Dayk-Press, 2009. -223
5. Ə.Q. Muminov, S. Mollaqaqanag'at'li, B. Qorg'anbek, M.J. Sadiqbekov, J.M. Nurbekov. Qoja Axmet Yasaui kesenesi. Almati: "effekt" JSHS, 2009. -200
6. N.A. Qulbaev. Almati: Babam'ra Aral-Kaspiy aralig'i tarixi-madaniy eskerikishterindegi Arab grafikali matinderdin aniq tamalig'i -M. 2015. 220 1-tom. -58
7. J. Safullin. Qulpitas sirin ashayiq "Adil Parasat". 2014. -84 12 Atirau qazaqtarinin epigrafikalik eskerikishti. 1-3 tom. Atirau: 2017-2019. 154
8. Arxitekturnaya epigrafika Uzbekistana. Kniga-albom. Tomi 1-13. Tashkent, 2015.
9. Kastane I.A. Drevnosti kirgizskoy stepi i Orenburgskogo kraia // Trudi Orenburgskoy uchenoy arxivnoy komissii 1910. 332
10. P. Richkovim Orenburgskoy gubernii sochinennoe kollejskim sovetnikom Imperatorskoy Akademii nauk Korrespondent 1762.
11. Sultanova D.N. Me'moriy muhit yaratilishida monumental san'atning o'rnini// me'morchilik va qurilish muammolari, (ilmiy-texnik jurnal). 2-son. SamDAQI.Sam.,2006. -B.29-33.(18.00.00; Milliy nashrlar, №2).
12. Mendikulov M. Nekotorie dannie ob istoricheskoy arxitekture Kazaxstana // Izvestiya Akademii nauk Kazaxskoy SSR. Seriya arxitekturnaya. 1950. 9-11
13. Sultanova D.N. Primenenie xudojestvennix sredstv v zdaniyax litseev Respubliki Uzbekistan // me'morchilik va qurilish muammolari, (ilmiy-texnik jurnal). 3-son. SamDAQI.-Sam., 2005. -B.28-31. (18.00.00; Milliy nashrlar, №2).
14. Sultanova D.N. Preemstvennost izobrazitel'nogo iskusstva v arxitekture Uzbekistana // me'morchilik va qurilish muammolari, (ilmiy-texnik jurnal). 1-son. SamDAQI.Sam.,2006 - B.32-34.

Annotasiya: O'rta asr tarixiy-me'moriy yodgorliklarini restavrasiya qilishda zamonaviy va an'anaviy usullar qo'llaniladi. An'anaviy usullarga to'g'ri tiklash, o'rta asr texnikalarini qayta tiklash, mahalliy materiallardan foydalanish kiradi. Bu usullar yodgorliklarning asl ko'rinishini saqlashga yordam beradi. Zamonaviy texnologiyalar esa 3D skanerlash, lazer skanerlash va virtual modellashirishni o'z ichiga oladi. Bular yordamida me'moriy-yodgorlikning har bir detalini aniq tiklash mumkin. Shuningdek, ehtiyotkorlik bilan tiklanadigan ob'ektlarning holati doimiy ravishda monitoring qilinadi.

Kalit so'zlar: material, texnologiya, ekologiya, me'moriy, devor, restavrasiya.

Аннотация: При реставрации средневековых исторических и архитектурных памятников используются современные и традиционные методы. Традиционные методы включают в себя надлежащую реставрацию, восстановление средневековых приемов, использование местных материалов. Эти методы помогают сохранить первоначальный вид памятников. Современные технологии включают в себя 3D-сканирование, лазерное сканирование и вертикальное моделирование. С их помощью можно точно восстановить каждую деталь памятника архитектуры. Кроме того, постоянно ведется мониторинг состояния тщательно отреставрированных объектов.

Ключевые слова: материалы, технологии, экология, архитектура, стены, реставрация.

Abstract: Modern and traditional methods are used in the restoration of medieval historical and architectural monuments. Traditional methods include proper restoration, restoration of medieval techniques, and the use of local materials. These methods help to preserve the original appearance of the monuments. Modern technologies include 3D scanning, laser scanning, and vertical modeling. With their help, it is possible to precisely restore every detail of the architectural monument. In addition, the condition of thoroughly restored facilities is constantly monitored.

Key words: materials, technology, ecology, architecture, walls, restoration.

1917-JILDA QARAQALPAQSTANNÍŇ SOCIAL-EKONOMIKALÍQ HÁM SIYASIY JAǴDAYÍ

Doshmuratova G. S.

Qaraqalpaq Mámleketlik universiteti

Prezidentimiz Sh.Mirziyoevтіń «2018-jıl 28-dekabrdegi Oliy Májliske gezektegi Múrajaatnamasında milliy ózligimizdi ańlaw, Watanımızdıń áyyemgi hám bay tariyxın úyreniw, bul baǵdarda ilimiy-izertlew jumıların kúsheytiw, gumanitarlıq taraw ilimpazlarınıń jumıların hár tárepleme qollap-quwatlaw kerek» degen tapsırma menen tariyxımızdı tereńirek úyreniwge anıq tapsırmalar berildi [1]. Álbette Ózbekstan Respublikası óz ǵárezsizligine eriskennen keyin tariyx iliminiń rawajlanıwına keń múmkinshilik tuwıldı. Sonıń ushın da Ózbekstanda hám suverenli Qaraqalpaqstanda óz xalıqınıń ótken bay tariyxın úyreniwge ayrıqsha kewil bólinbekte. Sonıń menen birge, 1917-jilda házirgi Qaraqalpaqstan aymaǵında júz bergen tariyxıy waqıyalarǵı úyreniw, Qaraqalpaqstan tariyxı tariyxıtanıwshılıǵınıń 1917 jılǵı jaǵdayı, mazmunı hám ahmiyetin analizlew, nátiyjelerin ulıwmalastırıw úlken áhmiyetke iye. 1917-jılǵı waqıyalar, birinshi jáhán urısınan keyingi sharshaw hám xalıqtıń úmitsizligi menen xarakterlenedi. Tariyxshılar ele júdá kóp múddet dawamında, 1917-jılǵı waqıyalar ústinde básekilesedi. Patsha Rossiyasınıń qúdiretli sırtqı kórinisiniń artında, krepstnoylardı azat etiw arqalı jetiskenlikke erisken hám ash diyxanlardıń narazılıǵına alıp kelgen ústem agrar ekonomika turar edi. Qaraqalpaqstanda sovet hákimiyatınıń ornatılıwı tariyxı tek ǵana joqarı jámaatshilikke emes, al jámiyettin ápiwayı aǵzaları ushında qızıǵıwshılıq oyattı. Tariyxshı A.Tetyushev hám jazıwshı B.Cheprunovanıń «Qaraqalpaqstandaǵı puqaralar urısı tariyxı boyınsha materiallar hám hujjetler» eki jilda toplanǵan, olar Ózbekstan Respublikası ilimler akademiyasınıń Qaraqalpaqstan Respublikası bólimi fundamental kitapxanasında saqlanadı.

1953-jılı rus tariyxıtanıwshılıǵında A.Tetyushevтіń qolı menen Petro-Aleksandrovske sovet hákimiyatın ornatiw versiyası payda boldı: 1917 jıl 11 dekabrde bolshevikler basshılıǵındaǵı eń kambaǵal diyxan jumısshılar Petro-Aleksandrovske dumasınıń atqarıw komitetin awdarıp tasladı hám sol waqıttan baslap, hákimiyat tolıǵı menen jumısshılar, diyxanlar, áskerler deputatları, Petro-Aleksandrovske Keńesiniń qolına ótti, sol waqıtta pútkil Amudarya bóliminde sovet hákimiyatınıń orayı bolǵan [2]. «Bolshevikler toparı basshılıǵında, Petro-Aleksandrovske qalasındaǵı jumısshılar, revolyuciyaǵı áskerler, teńizshiler hám qala kambaǵalları, kazaklardı zıyansızlandırıp, kontrrevolyucion elementlerdi joq etip, 1917-jıl 11-12 dekabr kúnlari Waqtınshalıq hákimiyatın wákıllerine qarsı, qurallar menen kirip keldi» dep jazǵan Ya. Dosumov [3,28]. Bir jıldan soń bul ápsananiń dawamı shıqtı: «Sovet hákimiyatı Shoraxan, Sarbiy, Shabbaz, Biy-Bazar, Moynaq yarım atawında da ornatıldı» [4,62]. Bul tariyxıy waqıyalar on jıldan soń usılay tolıqtırılǵan edi: «bolshevikler basshılıǵında, áskerler, jumısshılar hám batraklar tárepinen 1918-jılǵı 1-yanvar kúni Shimbay hám Nókiste, Sovet hákimiyatı ornatıldı. Usı tárizde, 1918-jılǵı basında, Karakalpakiyada (Tamdı rayonu hám Ámiwdarya shep jaǵasınan tısqarı) socialistik revolyuciya usıp shıqtı» [5]. Bul ápsana házirgi kúнге shekem, kitaptan kitapqa, bir tariyxıtan ulıwma basqa tariyxqa kóship júr. Sanı kóp bolmaǵan sánaat kárxanalarında, awıl xojalıǵı menen tuwrıdan-tuwrı baylanıslı bolǵan «sezonnikler» isler edi. Rus jumısshıları bul jerde ayrıqsha bolǵan, olarda tereń revolyuciyaǵı dástur bolmaǵan -dep ayıp ótedi Ya. Dosumov [6,84]. 1917-jılǵı waqıyalarǵı haqıyqatqa eń jaqın versiyası, Qaraqalpaqstannıń zamanagóy tariyxıtanıwshılıǵında payda boldı. B.A. Qoshanovтіń pikirine kóre, bolshevikler hám eserler tárepinen dúzilgen Tórkistan ólkesi Sovnarkomı (1917 j.15-22 noyabr), «Oraylıq sovet hákimiyatınıń agentı» rolinde bolǵan. Sonıń ushın Ámiwdarya bólimi administraciya, «Jergilikli sovet hákimiyatı shólkemi haqqında» úshinshi Sovet syezdi rezolyuciyasın - 1917 jılı 10-dekabr kúnine kelip ǵana aldı [7,28]. A.Qojageldievтіń aytıwına qaraǵanda, áskerler hám jumısshı deputatlar Soveti, Petro-Aleksandrovske qalasın 1918-jılǵı gúzinde ǵana qolǵa aldı. Usı waqıtqa shekem Petro-Aleksandrovske áskeriy deputatlar Soveti óz isin arqayın atqaratuǵın edi. Eki hákimiyat sol waqıttaǵı tómendegi mashqalalardı sheshiwge turıstı: azıq-awqat krizisi, jumıssızlıqtı kemeyttiwi, kúshli qurallanǵan Djunaydxan otryadlarınan qorǵanıw [8,16].

«Qaraqalpaqstannıń jergilikli zıyalı adamları, musulman wákıller, ǵayratkerler, Rossiya orayında bolıp atırǵan hádiselerden xabardar edi, - dep ayıp ótedi M.S.Seytnazarov, - hám arqayınshılıq penen siyaset barısın gúzetip otırdı».

N. Vostrikov, A. Piskunov, J. Atashev, N. Maulenovlardıń memuarları, Q. Adinaev, A. Xristoforov, A. Dosnazarov, M. Baljanov, N. Shaydakovlardıń dokladları analizi tiykarında, avtor, «1918-jıl aqırı - 1918-jılǵı birinshi yarımında Amudarya bóliminiń siyasiy jaǵdayı tórt hákimiyat júzege keliwi menen xarakterlenedi:

Ámiwdárya bólimi Komissariati, Ulıwma qáwıpsızlıq komiteti, áskeriy deputatlar Soveti hám d qala duması» degen pikirge keledi. B.Qoshanov «Ózbekstannıń jańa tariyxında» házirgi tariyxtanıwshılıq jetiskenlikleri tuwrısında bılayınsha ayıp ótti: «Oktyabr revolyuciyası Qaraqalpaqstanda qarsılıqlarsız qabıl etildi, bunıń sebebi joqarıda aldınıǵı kolonizatorlar hám patsha ámeldarlarınń bolıwı múmkin. Petro-Aleksandrovsk qala duması, bolsheviklerdiń ishäreketlerin qollamadı. Soǵan qaramastan, Waqtınshılıq basqarıw organı 1918-jıldıń sońına shekem jasadı. 1917-jıl 31-oktyabrden 1918-jıldıń oktyabrine shekem, Ámiwdárya bólimi komissarı wazıypasın gidrotexnik V.N.Pamshev atqardı. Bul dáwirde hákimiyat quramında keskin ózgerisler júz bermedi: Ámiwdárya bólimi komissarı, Shımbay hám Shoraxan uездleri komissarlari, Petro-Aleksandrovsk qala duması, Ulıwma qáwıpsızlıq komiteti óz jumısların atqarıwdı dawam etti. Deputatlar Soveti qaladan tısqarında hákimiyatı júzege keltire almadı. Awıl xalqı hesh qanday járdem almaǵannan keyin ózleri, Ubaydulla Bawatdinov, Bala Biy hám taǵı basqalardıń basshılıǵında áskeriy otryadlar dúzdi. Xalıq ózleriniń ruw jetekshileri átırıpında birlesti. Jagday 1918-jıldıń ekinshi yarımnan, tis-turnaǵına shekem qurallanǵan qızıl áskerlerdiń kelgeninen keyin ózgerdi» [9,302]. 1917-jıldıń tariyxiy waqıyların qayta tiklewde, Palwaniyaz Yusupovtıń estelikleri júdá úlken orın tutadı. Usı tárizde, jańa tariyx «1917-jıl 11-12 dekabrde Ámiwdárya bóliminde sovet hákimiyatınıń ornatılıwı» haqqındaǵı tezisti biykarladı. Palwaniyaz Yusupovtıń memuarları, 323 beten ibarat hám ol M.Aliakberov, L.Land, K.Muxammedberdiev, R.Raximovlardıń kritikasına júz tuttı. Vertegovtıń pikirine kóre, xalıq aǵartıwshılıǵındaǵı carizmnıń siyasatı usılardan ibarat: «kishi ámeldarlardı tayarlaw ushın rus-tuzem mekteplerin ashıw, qaraqalpaq tilindegi mektepler ashılıwına hár qıylı jol menen kesent beriw, jadid mekteplerine qarsı shıqqan qatlamdı qollap-quwatlaw»[10,173].

Tariyxiy ádebiyatlarda Qaraqalpaqstan ǵayratkeleri Q. Awezov, P. Varlamov, A.Dosnazarovlardıń jazbaları basıp shıǵarılǵan. Bulardıń qatarına Qaraqalpaqstannıń xojalıq hám mádeniy miynetleri de kiredi. Qaraqalpaqstannıń aǵartıwshılıq tarawın úyreniw processı arqalı Ya.Dosumov, olar orta ásiridin qaldıqları hám patriarxal-feodallıq ideologiya menen gúreskenin ayıp ótti. XX ásiridin 50-jıllarınıń ortasına kelip, Qaraqalpaqstannıń «mádeniy revolyuciyası» tariyxı boyınsha doktorlıq hám kandidatlıq dissertaciyalardı jaqlaw rawajlandı. Bul istoriografiyada 50-jıllardıń aqırına kelip jáne dawam ete basladı. Bul waqıtqa kelip, Orta Aziya hám Qazaqstan tariyxshıları, sovet tariyxı mashqalaları boyınsha birneshe májlisler ótkerdi, repressiyaǵa ushıraǵanlardı aqlaw haqqında toqtalıp ótti.

Qaraqalpaqstannıń mádeniy turmısınıń arnawlı úyreniwidin birinshi tájriybesi bul U. Shalekenovtıń kitabı esaplanadı. Girshfeld hám Galkinniń ayıp ótkenlerin maqullap, V. Vertegovtıń maǵlıwmatların biykar etip, U. Shalekenov 1903-jılı Xorezmde 70 diniy mektep, 2313 mektep, olardıń besewi medrese hám 873 mektep Ámiwdárya bóliminde jaylasqan. U. Shalekenov sovet hákimiyatınıń aǵartıwshılıq tarawında bolıp atırǵan is-ilájlardı esapqa alıp tómendegi pikirlerdi bildirip ótedi: basqarıp atırǵan partiya eki tosiqqa júz buradı, birinshiden, qaraqalpaq xalqınıń sawatlılıǵı, ekinshiden diniy wákıller sovet mektepleriniń keń tarqalıwına qarsı shıqqan. U.Shalekenovtıń basqa kitabınıń birinshi babı revolyuciyaǵa shekemgi waqıylar tuwrısında bolǵanına qaramastan, qaraqalpaq xalqınıń 1917-1940-jıllar aralıǵındaǵı mádeniy rawajlanıwı haqqında bayan etilgen [11]. A. Panabergenovtıń dóretpelerin kózden ótkersek, úyrenilip atırǵan másele haqqında úlken material tabıladı. Bul jazbada 1908-1913-jıllar aralıǵındaǵı diniy mektepler sanı keltirip ótilgen. A. Panabergenov tariyx ilmine úlken materiallar alıp kirdi, sovet mektepleriniń dúziliwi, mektep jasındaǵı balalardıń sanı, diniy sabaqlar mektepte oqıtıla baslaǵanı haqqında ayıp ótken.

Qaraqalpaqlardıń revolyuciyaǵa shekemgi mádeniyatın úyrenip Ya. Dosumov eki qarsı baǵdar bolǵanlıǵın ayıp ótedi: carizm táreptarlari, pomeshikler, sawdagerler, baylar, ruwxaniyeler hám social-demokratiyalıq toparlar. Carizmnıń mektepke qaratılǵan siyasatı usınday edi: «Eski Muhammed (diniy) mektepler óz halına qoyılsın». 1911-jılı Ámiwdárya bóliminde 516 mektep hám ondaǵı 10901 oqıwshı (3128 qız bala) bolǵan bolsa, al 1914-jılǵa kelip mektepler sanı 433, oqıwshılar sanı bolsa 4212 (1128 qız bala) bolıp qısqaǵan, dep ayıp ótedi avtor. Dosumovtıń pikirine kóre, diniy mektepler jergilikli xalıqta diniy fanatizmdi oyatqan. S. Tátıbaevtıń «kapitalizmnen shetlep ótip, feodalizmnen socializmge ótiw» monografiyasında, Qaraqalpaqstan tariyxınıń 1917-1941-jıllar aralıǵındaǵı tariyxı haqqında úlken fakt-materiallar bar. Avtor, 1920-jılǵa Tırkistan ASSR, Ámiwdárya oblasti revkomınıń dokladına tiykarlanıp, jergilikli tártiplerdi ózgeritiw imkansıız ekenligin ayıp ótedi [12,39]. «Qaraqalpaq ASSR tariyxı ocherkleri» baspadan shıqqan soń, tariyxshılar anıqlastırıwshı, mádeniy revolyuciyası sorawların qozǵaǵan monografiyalardı basıp shıǵara basladı. 1974-jılı Qaraqalpaqstan tariyxı jámáátshiligi, eki tomli «Qaraqalpaqstan ASSR tariyxı»n basıp shıǵardı. «Mádeniy revolyuciya», «Siyasiy turmıs», «Hayal-qızlardı krepstnoylyqtan azat etiw» bólimlerinde úyrenilip atırǵan másele haqqında ayıp ótilgen [13].

Qaraqalpaq xalqınıń basqa xalıq penen mádeniy baylanısı - eń tereń úyrenilgen temalardıń biri. M.Qarlıbaev, bolsheviklerdiń awdarıspaǵı bosaǵasında, Qaraqalpaqstan aymaǵındaǵı diniy mektepler hám medreseler haqqındaǵı maǵlıwmatlardı qayta tiklegen. Sonday-aq, P. Palwaniyazovtıń 1925-1950-jıllardaǵı Qaraqalpaqstan muzıka tariyxın úyreniliwi dıqattqa ılayıq. «Qaraqalpaqstannıń jańa tariyxında» I. Qosimbetov basshılıǵındaǵı tariyxshılar toparı, Qaraqalpaqstan xalqınıń muzıka mádeniyatı tariyxındaǵı jetiskenliklerin esapqa alıp ótti. Qaraqalpaqstan tariyxtanıwshılıǵında, kadrlar siyasatı baǵdarındaǵı dóretpeler dominantlıq etken. K. Muxammedberdiev Qaraqalpaqstannıń kapitalizmnen shetlep ótip, socializmge ótiwindegi mashqalalardı minezleme beriwge urındı.

Qaraqalpaqstandaǵı ulıwma tariyx pání rawajlanıwı processleri K.Utepovtıń izertlewlerinde orın alǵan. «Ózbekstannıń jańa tariyxı» nda B.A.Qoshanov zamanagóy tariyx tanıwdıń «Ámiwdárya bóliminde Keńes húkimetin ornatiw» haqqındaǵı jetiskenliklerin tómendegishe ulıwmalastırdı: «Rossiyadaǵı oktyabr awdarıspaǵı Qaraqalpaqstanda artıqshılıqsız qabıl etildi, sebebi buringi kolonizatorlar hám patsha húkimeti hámeldarlari hákimiyatta otırǵan edi. Petro-Aleksandrovsk qalalıq duması bolsheviklerdiń häreketlerin qollap quwatlamadı. Usıǵan qaramastan, bul Waqtınsha húkimetlik shólkem 1918-jıldıń aqırına shekem óz jumısın atqardı.

ÁDEBIYATLAR

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлиси Мурожаатномаси. «Халқ сўзи» газетаси. 29-декабрь 2018-йил. №271-272
2. Тетюшев А. Великая Октябрьская революция в Каракалпакии // Советская Каракалпакия, 1953, 6 ноября. №134
3. Досумов Я. М. Каракалпакстанда Совет властының орнатылыуы.-Нөкис: ККМБ, 1957. -С.28.
4. Досумов Я.М. Победа великой Октябрьской социалистической революции в Каракалпакии. -Ташкент: Изд-во АН УССР, 1958. - С.62.
5. Досумов Я.М. Становление партийной организации Каракалпакии // Советская Каракалпакия, 1969, 1 апреля. № 37
6. Досумов Я.М. Очерки истории Каракалпакской АССР. 1917-1927. Ташкент, 1960. – С.84.
7. Кошанов Б.А. Большевики в Туркестане. 1917-1922 гг. доктрина и реальность. -Автореферат дисс...доктора ист. наук. Москва, 1994. - С.28.
8. Кожагелдиев А. У. История города Турткуля: 1873-1941 гг. Автореф. дисс...канд.ист. наук. Нукус. 1996. -С.16.
9. Кошанов Б.А. Қарақалпақистон шиддатли ўзгаришлар даврида (1917-1924) // Ўзбекистоннинг янги тарихи. Иккинчи китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. – Тошкент: Шарқ, 2000. -С.302-303
10. Аvezов К., Варламов П. Кара-Калпакстан в десятилетие Казахстана. Алма-Ата, 1930; Досназаров Десятилетие Каракалпакской АССР // Революционный Восток, Москва. 1934.-N 6.-С.173-180;
11. Шалекенов У.Х. Очерки по истории культуры советской Кара-калпакии (1917-1940 гг.)). Нукус: Каракалпакгосиздат, 1960.
12. Татыбаев С.У. Исторический опыт построения социализма в Каракалпакии (1917-1941 гг.)...-Нукус: Каракалпакия. 1971.
13. Каракалпакия в период победы социализма и коммунистического строительства. - Ташкент, 1969;

1917-yilda Qoraqalpog'istonning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvoli

Rezyume. Maqolada 1917-yilda Qoraqalpog'istonning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvoli,shunundek birinchi jahon urishidan keyingi xalqning umidsizligi,sovet hokimiyatining o'rnatilishi haqida aytilgan.

Tayanch so'zlar: ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvol, tarixiy voqealar.

Социально-экономическое и политическое положение Каракалпакстана в 1917 году

Резюме. В статье рассматривается социально-экономическое и политическое положение Каракалпакстана в 1917 году, установление советской власти, а также безнадежность народа после первый мировой войны.

Ключевые слова: социально-экономическое и политическое положение, исторические события

Socio-economic and political situation of Karakalpakstan in 1917

Summary. The article discusses the socio-economic and political situation of Karakalpakstan in 1917,the establishment of Soviet power,and the hopelessness of the people after World War I based on scientific sources

Key words: socio-economic and political situation, historical events

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ВОСТОЧНЫХ И ЗАПАДНЫХ ФИЛОСОФОВ: ЗНАЧЕНИЕ КОМПАРАТИВИСТСКОГО АНАЛИЗА

Умарова К., Алеуова Г.

Каракалпакский государственный университет

Введение. Современная философская наука постоянно обращается к проблемам компаративистского анализа различных философских традиций, стремясь выявить универсальные закономерности развития философской мысли и особенности формирования политико-правовых концепций в различных культурных контекстах [1]. Исследование философских идей, своевременно отвечающих на вызовы времени, приобретает практическую ценность в политико-правовой системе, влияет на общественное и правовое сознание, формируя правовую и политическую культуру народов [11]. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью глубокого понимания исторических корней современных политико-правовых концепций и их влияния на формирование правосознания народа. Как отмечает Н.А. Бердяев, философия свободы является фундаментальной основой развития общественно-политической мысли [1].

Методология исследования. В основе данного исследования лежат исторический, сравнительный и контекстуальный методы анализа. Теоретическая основа исследования опирается на труды философов, историков и культурологов, включая работы Н.А. Бердяева, М. Вебера, С. Хантингтона и других ученых, интересующихся проблемами межкультурного философского диалога [1, 4]. Западная философская традиция прошла сложный путь становления, который можно проследить через несколько ключевых периодов, каждый из которых внес существенный вклад в современную философскую и политическую мысль [2].

Схоластический период (IX-XV века). Схоластический период отличался доминированием религиозной парадигмы, где философия объявлялась «служанкой теологии». Этот период характеризовался формированием системы образования вокруг монастырей и первых университетов, разработкой методов логической аргументации для обоснования религиозных догматов, созданием обширных философских сумм (Фома Аквинский, Альберт Великий), синтезом христианского богословия с античной философией, особенно учением Аристотеля. Поиск рациональных оснований религиозных постулатов проявился в разработке доказательств бытия Бога (Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский), создании теорий двойственной истины (истина веры и истина разума), развитии логического инструментария для богословских рассуждений, исследовании соотношения веры и разума, формировании концепции естественного права.

Период Реформации (XVI-XVII века). Период Реформации был отмечен религиозным восстанием против церковных институтов, формированием новых философских концепций и зарождением идей о правах

человека. Развитие гуманистической философии (Эразм Роттердамский), появление политической философии (Макиавелли), становление натурфилософии (Джордано Бруно), развитие социальной утопии (Томас Мор), зарождение научного метода (Фрэнсис Бэкон) характеризовали этот период. Зарождение идей о правах человека было реализовано через концепции религиозной свободы, идеи прав личности, теории общественного договора, развитие представлений о достоинстве человека, формирование концепции веротерпимости.

Эпоха Просвещения (XVII-XVIII века). Эпоха Просвещения отличалась развитием буржуазной политической мысли, разработкой концепций общественного договора и обоснованием идей разделения власти [3]. В эту эпоху были развиты теории естественного права (Гроций, Пуфендорф), концепции общественного договора, идеи правового государства, принципы разделения властей (Монтескье), теории народного суверенитета (Руссо). Ключевые философы этого периода внесли фундаментальный вклад в политико-правовую мысль: Николо Макиавелли разработал новую концепцию политической стратегии и государственного управления; Томас Гоббс сформулировал принципы естественного состояния и общественного договора; Джон Локк основал теорию прав личности; Жан-Жак Руссо развил идеи народного суверенитета и республиканского устройства.

Эволюция философии в Средней Азии. Формирование арабо-мусульманской философской традиции проходило в сложных социокультурных условиях раннего средневековья. Период с VIII по XII век характеризовался интенсивным развитием философской мысли, связанной с естественно-научными знаниями и античной философской традицией [6]. Философская мысль на Среднем Востоке зародилась в раннем средневековье, начиная с VIII века. Благодаря трудам выдающихся мыслителей – аль-Кинди, аль-Беруни, Ибн Сины, Ибн Рушда – философская мысль этого региона стала важнейшим центром развития философского мышления. Особенно важной стала концепция «двойной истины», созданная Аль-Фараби и разработанная Ибн Рушдом, которая предполагала гносеологическое разделение философии и религии при познавательном приоритете первой.

Развитие философии в период Арабского халифата. Новый этап в развитии философской мысли связан с образованием в VII веке Арабского халифата. Арабоязычная философия VIII-XIII веков представляла собой продолжение греко-сирийской, аристотелевской и неоплатонической традиций. Наибольший вклад в развитие философской мысли внесли Аль-Кинди (800-861 гг.) – патриарх арабской философии, Аль-Фараби (870-950 гг.) – последователь Аристотеля, Ибн Сина (Авиценна, 980-1037 гг.) – представитель арабского перипатетизма.

Суфизм и мистические направления. Особое место в развитии философской мысли занимает суфизм, который изначально носил оппозиционный характер по отношению к официальному исламу. Видными представителями мистического направления были Аль-Газали (1059-1111 гг.), Аттар (1145-1221 г.), Ибн Араби (1076-1148), Ахмед Яссави (1093-1166), Саади (1210-1291), Джами (1414-1492), Бедиль (1642-1720 г.) [7]. Среднеазиатский суфизм формировался под влиянием местных форм зороастризма, манихейства, несторианства и других восточно-иранских религиозных течений, что обусловило его гибкость и возможность приспосабливаться к изменяющимся историческим условиям.

Философская мысль XVIII-XIX века в Узбекистане. Философская мысль в конце XVIII – начале XIX века в Узбекистане была представлена творчеством Гази, Д. Хазыка, Махмура, Гульхани, Надиры, Увайси, Махзуна, в Хиве – Муниса, Агахи, Мужрима Абида, Шавки, Каттакургани [9]. Их произведения содержали критику религиозного догматизма, отдельных сторон феодальной действительности и призывы к борьбе с этой догматикой. Колонизация Туркестана царской Россией преобразила духовно-культурную сферу. Определелись следующие идейные течения: феодально-клерикальная идеология светских и духовных землевладельцев; джадидизм – идеология формирующейся буржуазии; просветительски-демократическое течение [10]. Просветительски-демократическое идейное течение отразилось в творчестве А. Дониша (1827-1897 гг.), который государство рассматривал как объективное явление, а назначение государства видел в охране прав народа и его имущества, выдвигал идею о праве народа на сопротивление и восстание. Фуркат (1858-1909 гг.) фактором развития общества считал упразднение ханских порядков и просвещение народа [9].

Философские идеи каракалпакских мыслителей. Развитие каракалпакской философской мысли можно проследить через несколько исторических периодов. Ранний период (XI-XVI века) характеризовался появлением эпических поэм «Шарьяр», «Коблан», «Едиге», «Алпамыс», изучением древних общетюркских письменных памятников [8]. Период XVIII-XIX веков отмечен появлением выдающихся мыслителей. Жиен-Жырау отражал исторические события XVIII века в произведении «Разоренный народ», критиковал социальную несправедливость. Жиемурат Кунхожа (1799-1880) сочетал идеалистическое мировоззрение с элементами материализма. Ажинияз Косыбай улы (1824-1878) развивал гуманистические идеи, сочетая религиозное мировоззрение с элементами рационализма [8].

Наиболее полно общественно-политическую жизнь своего времени отразил в своих трудах Бердах (1827-1900 гг.). Идеи равноправия, гуманизма, патриотизма, справедливости и призывы к борьбе звучат во всех произведениях Бердаха. В «Царе-самодуре» им высказана идея о необходимости свержения царей [8].

Сравнительный анализ философских традиций. Сравнительный анализ философских традиций показывает существенные различия между восточными и западными философскими традициями. Для Востока характерны статичность философских систем, доминирование религиозной парадигмы,

ограниченность социально-политических трансформаций, преобладание нравственной проблематики. Запад отличался динамичностью философских идей, десакрализацией и освобождением человека, активными социально-политическими изменениями, развитием научно-рационального знания [4]. Философская мысль на Востоке развивалась в принципиально иных условиях по сравнению с западной традицией: постоянное противоборство с ортодоксальной религиозной идеологией, преимущественно нравственная проблематика, ограниченность социально-политических трансформаций, влияние религиозных догматов [5]. Основные факторы эволюции философских традиций включают особенности государственно-экономической системы, уровень социальной трансформации, отношение к личности и ее правам, роль религии в общественной жизни, влияние экономических и социально-политических институтов на развитие философской мысли [12].

Заключение. Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы. Философские традиции Востока и Запада представляют собой уникальные, но взаимосвязанные системы знаний. Существуют объективные социально-исторические условия, определяющие специфику развития философской мысли. Компаративистский анализ демонстрирует единство мирового историко-философского процесса при сохранении культурной самобытности. Перспективы дальнейших исследований связаны с более глубоким изучением механизмов взаимовлияния философских традиций и выявления универсальных оснований человеческого мышления. Обращение к философской мысли народа, выраженной в творчестве различных мыслителей, позволяет понять общественное сознание рассматриваемой эпохи, проблему преемственности философских знаний и их значение для создания новых идей и учений, отвечающих вызовам времени.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. - М.: Путь, 1911.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. - СПб.: Наука, 1994.
3. Токвиль А. де. Демократия в Америке. - М.: Весь мир, 1992.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.: АСТ, 2003.
5. Фуко М. Слова и вещи. - СПб.: А-кад, 1994.
6. История Узбекистана. Т. III (XII-первой половине XIX в.) – Т.: Фан, 1999. – 473 с.
7. История КАССР с древнейших времен до наших дней. Под ред. Нурмухамедова М.К. – Т.: Фан, 1986. – 364 с.
8. Нурмухамедов М.К. Каракалпакская поэзия. – Т., 1977.
9. Из истории общественной и философской мысли Узбекистана в конце XIX – начале XX веков. / Под ред. Муминова И.М., Хайруллаева М.М. – Самарканд, 1949.
10. Ташкулов Д. Передовая политико-правовая мысль народов Узбекистана во второй половине XIX – начале XX веков. – М., 1980.
11. Узбекистонда миллий давлатчилик назариясининг тарихий-фалсафий ва ҳуқуқий асослари. Илмий-назарий мақалалар туплами. – Т.: ЎзРФА. Ф ваХ институти, 2005.
12. Умарова К. Политическая культура народов Узбекистана и Каракалпакстана: исторический опыт формирования // Нукус: Каракалпакстан. – 1995.

Резюме. Ушбу мақола Ғарб файласуфларининг сиёсий-ҳуқуқий фикрларини ҳамда Ўрта Осиё мутафаккирларининг фалсафасини қисқача тарихий тартибда комплекс тадқиқ этишга қаратилган, фалсафий ғояларнинг ҳуқуқшунослик онгини шакллантиришдаги ва жамиятдаги илғор ўзгаришлардаги роли ва аҳамиятини солиштириш учун. Турлича фалсафий урф-одатларнинг қиёсий шарҳи фалсафий тафаккурнинг тараққиётининг умумий қонуниятларини ҳамда турли маданий вазиятларда сиёсий-ҳуқуқий тушунчаларнинг вужудга келишининг ўзига хос жиҳатларини очиқ беришга ёрдам беради.

Калит сўзлар: қиёсий шарҳ, компаративистика, ҳуқуқий онг.

Резюме. Статья посвящена комплексному изучению политико-правовых идей западных философов и философии мыслителей Средней Азии в краткой исторической хронологии, с целью сопоставить значение философских идей для формирования правосознания и прогрессивных преобразований в обществе. Компаративистский анализ различных философских традиций позволяет выявить универсальные закономерности развития философской мысли и особенности формирования политико-правовых концепций в различных культурных контекстах.

Ключевые слова: сравнительный анализ, компаративистика, правосознание.

Summary. The article is devoted to a comprehensive study of political and legal ideas of Western philosophers and the philosophy of Central Asian thinkers in brief historical chronology, with the aim of comparing the significance of philosophical ideas for the formation of legal consciousness and progressive transformations in society. Comparative analysis of various philosophical traditions makes it possible to identify universal patterns of philosophical thought development and specific features of political and legal concepts formation in different cultural contexts.

Key words: comparative analysis, comparativism, legal consciousness.

EKOLOGIK MUAMMOLARNI ECHISHDA EKOLOGIK MADANIYATNING UZIGA HOS HUSUSIYATLARI

Muxammadiyarova A.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Hozirgi zamon ekologik holatini tahlil qilish umuminsoniy tushunchaning ma'lum darajada boyitdi desak mubolag'a bo'lmaydi. Ma'naviyatdagi umuminsoniylikni faqat ijtimoiy rivojlanishdagi meros bilan tushintirishga bo'lmashligini ko'rsatdi. Unga qo'shimcha umuminsoniy qismining shakllanish va rivojlanish manbasi bo'lgan, uning obektiv asosini beradigan iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy, ekologik munosabatlarni hisobga olishimiz zarur.

Nima uchun tabiatga munosabat ma'naviyat bilan bog'liq? Qisqacha aytadigan bo'lsak u insonga munosabatni anglatadi. Ekologik muammoning ikkita jihatini ajratib ko'rsatishimiz mumkin. Ular bir-biri bilan aloqada bo'lib,

ularni gumanistik deb ham aytish ham o'rinli. Tabiatga munosabatda, jamiyatning, insonning tabiat bilan birligi nomoyon bo'ladi. Ekologik sohada insoniyatning butun sifatidagi aloqasi "gorizontal" (bir davlatning har xil tumanlaridagi aholi orasida, har xil hududlarning aholisi orasida) va "vertikal" (vaqtda) aloqada ko'rinadi.

Ekologik munosabatning, biz gumanistik deb tan olgan ikki aspekti mavjud bo'lishining, ma'naviyatning mazkur sohaga "aralashishini" so'zsiz talab qiladi. Ma'naviy stimullar tabiatdan foydalanish faoliyatida bo'lishi zarur. Ma'naviy me'yorlar, ideallar ijtimoiy faoliyatning kelajakdagi qadriyatli-normativ yo'nalishini belgilaydi va vaziatli xulq-atvorning ma'lum bir turlari bilan bog'liq bo'lgan amaliy orientatsiyasining torligini olib tashlaydi. Tabiatga ta'sirning kuchayishi bilan ma'naviy mas'uliyat sohasi kengayadi. Tabiat bugungi va kelajak avlodlarning yashash muhiti sifatida ahloqiy bahoga va ma'naviy tartiblashtirishga uchraydi. Axloqiy yo'nalish ekologik faoliyatning kelajak bilan aloqasini chuqur anglashga yordam beradi. Ular bilan bog'lanmagan holatda faoliyat pragmatik xarakterga ega bo'ladi. Bu o'rinda ekologik faoliyatning ikki-keng va tor ma'noda qaralishini hisobga olishimiz lozim. Keng ma'noda ekologik faoliyat insonning o'zini axloqi, ma'naviy qarashlardan tabiatga va jamiyatga garmonik munosabat bilan izohlanadigan o'z xulq-atvori munosabtiga ko'ra qayta o'zgartirish, rivojlantirish talabini anglatadi. Tor ma'noda ekologik faoliyat ta'lim faoliyatini anglatadi, u o'quvchilarda faqatgina bilimlarni, ko'nikmalarni o'zlashtirishga yo'naltirilmasdan, ekologik tomondan maqsadga muvofiq, odob-axloqli xulq-atvorning sotsiomadaniy motivlarini rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'ladi. Shunga bog'liq ekologik faoliyat ekologik tarbiya va ekologik ta'lim tizimida ahamiyatli o'ringa ega. Shu ma'noda biz ekologik tarbiya faoliyatli xarakteriga ega deb aytishimiz mumkin. Inson o'z ekologik faoliyati jarayonida faqatgina tabiat muhitiga moslashib qo'ymasdan, u o'ziga tabiatni ham moslashtiradi, uni o'z talablari bo'yicha o'zgartiradi. Eng oxirida inson sun'iy yaratilgan ekologik madaniyat dunyosini ya'ni o'ziga xos olamni yaratadi. Ekologik faoliyat jarayonida inson tabiiy aloqalarni sotsiomadaniy munosabatlarga almashtiradi, ularni o'z ta'sir qilish obektiga aylantiradi. Ijtimoiy-falsafiy nuqtai-nazardan mazkur keltirilgan fikr inson ekologik faoliyatning subekti ham, obekti ham bo'lishini anglatadi. inson ekologik faoliyatining subekt-obekt munosabati sifatida anglash qadriyat masalasini yuzaga keltiradi. Qadriyatlar sifatida inson qulay (optimal) sog'lom ekologik talablari olib qaraladi. U uchun mazkur talablarni biosferaning imkoniyatlari va qonunlari bilan moslashtirishimiz zarur. Shuningdek, insonning muhim qadriyatlari sifatida bilimlar, ko'nikmalar, vaziyatlarni, voqealarni baholash olib qaraladi, va ular talablar bilan birgalikda ekologik faoliyatni keltirib chiqarish uchun zarur mexanizmni yaratadi.

Ekologik faoliyatni amalga oshirish uchun ma'lum holatlarning ham (iqtisodiy, siyosiy, ilmiy v.b.) bo'lishi shart. Subekt obektga ta'sir qilish uchun ekologik faoliyatning va bu faoliyatning obektni subektga o'zgartirishga yordam beruvchi ma'lum usullardan foydalaniladi. Shuningdek, oxirida, ekologik faoliyat jarayonida natija yuzaga keladi, mazkur faoliyat bo'lsa tabiiy obektga qayta o'zgargan subektning maqsadini aks ettiradi.

Jamiyat rivojlanishining globallashtirish holatidagi ekologik madaniyat masalasiga keladigan bo'lsak, unda sotsiotabiiy muhit bilan madaniyatning o'zaro aloqasi asosidan uch bosqichni bosib o'tganligini hisobga olishimiz zarur. Mazkur bosqichlar geografik determinizm, possibilizm ekologik antropologiya deyiladi. Geografik determinizm vakillari (J.Boden, Sh.Monteskye v.b.) [1] ma'lum bir xalq madaniy o'ziga xosliklarining shakllanish jarayoniga tabiat faktori, geografik holatlarning ta'siri hal qiluvchi kuchga ega bo'ladi degan g'oyani ilgari surgan. Possibilizm bo'lsa, hal qiluvchi faktor sifatida etnosning madaniy dasturlarini olib qaralgan. Ularning fikricha, tabiat faqatgina madaniy dasturlarning rivojlanish holatlari sifatida qaralgan (P.Vidal de la Blash)[2]. XX asr o'rtasidan boshlab ekologik antropologiya deb nomlanadigan katta ilmiy yo'nalish shakllanadi, u o'z ichiga geografik determinizm va possibilizmning g'oyalarini qamrab oladi (Dj. Styuart, L.Uayt) [3]. Unda atrof-muhit barcha tabiiy o'ziga xosliklarning yig'indisi sifatida emas, balki jamiyat tomonidan foydalanadigan resurslar nuqtai nazaridan izohlanadi. Uni biz bugungi kunda shakllantirishni talab qilmoqchi bo'lgan etnik-ekologik madaniyatning nazariy metodologik bazasi sifatida olib qarash mumkin. Etnik ekologiyaning o'ziga xosligini etnik birliklarini atrof-muhit (tabiat va sotsiomadaniy) bilan o'zaro ta'sirini o'rganish bilan izohalanadi. Mazkur nuqtai nazardan an'anaviy ekologik madaniyat atrof-muhitga moslashishning biologiyadan tashqari usulini anglatadi. U konkret tabiiy-geografik holatlarga eng yaxshi moslashishni ta'minlaydi. Atrof-muhitga etnosning o'z ichiga ekotizimning dinamik tengligini buzmaydigan tabiatdan foydalanish usullarini va tabiiy muhit bilan uyg'un o'zaro ta'sir qilishga bo'lgan ustanovkani qamrab olgan moslashish yo'nalishida an'anaviy ekologik tajribani shakllanatiradi. Bunday usullar va ustanovkalar millatlar qadriyatlariga va an'analariida mustahkamlangan. Endi ekologik madaniyatning, ekologik bilimlarning, ongning va faoliyatning barcha elementlariga qisqaca to'xtab o'taylik.

Ekologik madaniyatga umumiy xarakterga ega bo'lgan vaziyatlarni tadqiq qiladigan falsafiy munosabat falsafa va ekologik madaniyatni bir-biri bilan solishtirish imkonini beradi va bu solishtirish ikkalasining ham o'ziga xosliklarini aniqlashga yordam beradi. Natijada falsafa ong natijasini, ekologik madaniyat esa, inson va bir butun jamiyatning yashash obrazi sifatida qaralgan. Madaniyatni aniqlashga bo'lgan turli xil munosabatlarning mavjudligida uning tabiatga qarshi turishi bekor qilinmaydi. Madaniyat birinchi insonlar jamiyatining atrof-muhit tabiiy muhitiga moslashish mexanizmi sifatida yuzaga keladi. Madaniyat tabiatga qarshi va tabiatga asoslangan holda hayot kechiradi. Berilgan ziddiyatning uyg'unligi madaniyatning yashash shartini beradi.

Falsafada madaniyat inson yashash faoliyatining tashkil qilinish va rivojlanishining o'ziga xos usuli sifatida tushuntiriladi. U moddiy va ma'naviy mehnat mahsulotlarida, ijtimoiy me'yorlar va tashkilotlar tizimida, ma'naviy qadriyatlarda, insonlar va tabiat munosabatlarida, ularning munosabatida ham o'zlariga munosabatida ko'rinadi. E. Girusovning fikricha, madaniyatni uni tabiat hodisalariga qarama-qarshi qo'yish orqali aniqlash mumkin. Chunki, madaniyatning muhim shakli sifatida, uni tabiat jismlarining tabiiy borlig'idan farqlaydigan mazmuni sifatida

subektning ongli faoliyati ifodalanishi qaraladi. Reallikda jamiyatning evolyutsiyasi jarayonida ularning bir-biriga ta'sir qilishining va bir-birini aniqlashining kuchayishi yuz beradi. Madaniyat ongli faoliyatning ko'rinishini, u subektning tabiiy va ijtimoiy zaruratga munosabatidagi erkinlik darajasini belgilaydi.[4].

Ekologik madaniyatning har xil izohlari shartli ravishda asosiy ikki yo'nalishga olib kelishi mumkin. Birinchi yo'nalish tarafdorlari ekologik madaniyatni ijtimoiy hodisa – jamiyat madaniyatining va bir butun jamiyatning tavsifi sifatida qaraladi. Ikkinchi o'nalishda "insoniylik" deb belgilash mumkin, vaholanki u ekologik madaniyatni insonning umumiy madaniyatining, ongining va xulq-atvorining sifatani yangi tavsifi sifatida belgilaydi. Hozirgi zamon falsafasida ekologik madaniyat izohi sochilgan holda berilgan. Masalan, B.Kushnarev ekologik madaniyatni qandaydir ideal, madaniyatning yangi tipi sifatida olib qarashni taklif qiladi. Ushbu madaniyatning asosi sifatida tabiat bilan insonning haqiqiy aloqasini qayta tiklash, ya'ni tabiat bilan biosferaning hayot kechirish qonunlarini bilishga asoslangan faoliyat orqali munosabatlarga tushishi e'tiborga olinadi [5]. Fikrimizcha, ekologik madaniyatni aniqlashimizda madaniyatning, insonning jamiyat va tabiatning mazkur vaziyatlar shakllanishidagi o'rnini va rolini aniqlashimiz lozim. Shu borada biz Dj.Morkovichning izohini qo'llab-quvvatlashni to'g'ri deb bildik. Uning fikricha, ekologik madaniyat universal o'zaro bog'liqlik mexanizmlarini izlash sharti va natijasini anglatadi. Mazkur universal bog'liqlik barcha insonlar munosabatiga, shuning ichida insonning o'ziga, boshqa odamlarga bo'lgan munosabatiga tarqaladi, ya'ni insoniyatni, jamiyatni va har bir individni universal o'zaro munosabat mexanizmiga kiritiladi.

Ekologik madaniyat masalasiga oid falsafiy va madaniyatshunoslik asarlarini tahlil qilish ekologik madaniyatning o'z ichiga moddiy tomonni – jamiyatning tabiat bilan o'zaro ta'sirining barcha shakllarini va bu o'zaro ta'sirning natijalarini, ma'naviy tomonni – ekologik bilimlarni, ko'nikmalarni, tajribalarni o'z ichiga olishini aniqlashga imkonini berdi. Bundan tashqari, ekologik bilimlarning shakllanish va translyatsiya qilish jarayoniga ta'sir qiluvchi ekologik ong, ekologik etika, dunyoga ekologik munosabat singari muhim, asosiy komponentlarni ajratib ko'rsatish mumkin. Ekologik ong ijtimoiy ongning alohida shakli bo'lib, u axloqiy birliklarning, bir btun jamiyatning tabiiy atrof-muhitga o'zaro ta'sir qilish dinamikasini, zarur bo'lgan hatti-harakatlarni, xulq-atvorni ishlab chiqishni, etnos va tabiatning dialektik munosabatining falsafiy konsepsiyasini shakllantirishni aks ettiradi. Ekologik etika inson va tabiat munosabatlarini tartibga soluvchi axloqiy tamoyillar va me'yorlar tizimini anglatadi. Ekologik etika tabiatni ma'naviy jamiyatning a'zosi, ma'naviy portner sifatida qabul qilish, barcha jonli dunyoning teng huquqli va teng qiymatga ega bo'lishi, inson huquq va talablarini cheklash tamoyillariga asoslanadi. Umumiy hayotiy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslanadi va global axloqning tarkibiy qismini anglatadi. U tadqiqotlarning fanlararo sohasi bo'lib, u ilmiy-texnik progressning atrof-muhitga ta'sir qilish natijasida yuzaga kelgan. O'z predmeti sifatida inson va tabiatning o'zaro munosabatining qadriyat, axloqiy muammolarini olib qaraydi.

ekologik dunyoqarash insonning bu dunyoga, boshqa odamlarga, o'ziga munisabatini belgilaydigan, uning insoniy tuzlishini shakllantiradigan, tabiat va insonning koevolyutsiyasi g'oyasiga asoslanadigan, dunyoga va insonning bu dunyoda o'rniga bo'lgan qarashlarining tizimini anglatadi. Ekologik qarash insonning atrof-muhiti reallik – tabiat va jamiyat bilan amaliy o'zaro munosabatining murakkab natijasi sifatida shakllanadi.

Demak, ekologik madaniyat umuminsoniy madaniyatning ajralmas qismi bo'lib, u o'z ichiga ijtimoiy munosabatlar, ma'naviy qadriyatlar, etnosning atrof muhit tabiat bilan o'zaro ta'sir qilishining me'yorlar va usullar tizimini anglatadi va o'z komponentlarining – ekologik ong, ekologik etika, ekologik dunyoqarash yordamida ekologik bilimlarning shakllanishiga va translyatsiya bo'lishiga o'z ta'sirini o'tkazadi. Ekologik madaniyatning uztuvor vazifasini qarashning yangi – ekologik – tipining koevolyutsion tamoyillari asosida yuzaga kelishi tashkil etadi. Ekologik madaniyatni shakllantirish va tabiatga munosabatni o'zgartirish, ya'ni ekologik ongni o'zgartirish, tabiatdagi harakatning bir shakli sifatida madaniy rivojlanish templarini kuchaytadi va insoniyatning tirik qolish imkoniyatini yaratadi. Xulosa qilib aytganda, ekologik muammolarning, ayniqsa Orol ekologik inqirozining dolzarbligidan va ularning ijtimoiy ahamiyatidan kelib chiqqan holda, ularning hal qilishining quyidagicha yo'llarini ajratib ko'rsatishimiz mumkin: Birinchidan, ekologik muammoning hal qilinishi inson va tabiatning o'zaro munosabati tarixi tahlilidan ham ilm, fan, madaniyatning imkoniyatlaridan kelib chiqadi, vaholanki mavjud ekologik muammolarni bartaraf qilish uchun ilm va fanning rivojlanishi (global ekologiyaning mavjud fanlarini isloh qilish, inson va tabiatning o'zaro munosabatini tadqiq qilishga bo'lgan yangi metodlarni va usullarni ishlab chiqish v.b) ishlab chiqarish va boshqarish yo'nalishlarida alohida o'zgarishlar bo'lishi zarur.

Ikkinchidan, ekologik muammoning hal qilinishi bilishning yangi koevolyutsiyon paradigmasi shakllanishi bilan bog'liq. Uning shakllanish davomida inson faoliyatining kognitiv va qa'driyatli yo'nalishlarining birikishi, insonni uning ijtimoiy va biologik tomonlari birligi sifatida qarovchi yangi tavsif mustahkamlanadi. Tabiat va jamiyat tizimida insonning yangi o'rnini tushinishning kuchayishi ta'minlanadi. Uchinchida, tabiat va jamiyatdagi ekologik faoliyatning imkoniyatlari va mazkur imkoniyatlarning chegaralarini to'g'ri aniqlash talab qilinadi. Mazkur faoliyatga asosiy yo'nalish sifatida obektiv tabiat qonunlariga mos kelish tushiniladi. Yuqorida aytilganlarga asoslangan holda ekologik muammolarning hal qilinishiga asosan ikkita talab qo'yiladi.

Birinchi, faoliyatning barcha turlarini va shakllarini to'g'ri yo'naltirish, ya'ni faoliyatning yo'naltirishi tabiat va jamiyatning o'zaro munosabati sohasida tugallangan va perspektiv masalalarning hal qilinishiga, uning ekologik siyosatining asosiy maqsadiga – ushbu o'zaro munosabatlarning uyg'unlashtirilishiga mos kelishi lozim. Ekologik orientatsiyaning hozirgi bosqichdagi yo'nalishi atrof-muhitni himoya qilishdagi boshqaruv tizimining rivojlantirilishi va tabiat resurslaridan foydalanishni tartibga solish, mamlakat tabiiy boyliklaridan samarali foydalanishni va himoya qilishni ta'minlaydigan ekologik mexanizmning yaratilishi, tabiatdan foydalanishni yaxshilashning muhim yo'nalishi

sifatidagi ilmiy-texnik muammoning yutuqlarini keng jalb qilish, ekologiya sohasida O'zbekistonning xalqaro hamkorligi effektivligini ko'tarish, xalqni ekologik ta'lim va tarbiyalashni tubdan yaxshilash bilan izohlanadi.

Ikkinchi talab, xalqning ekologik, tabiatni himoya qilish, resurslarni iqtisod qiluvchi faoliyatni kengaytirish va faollashtirishni, atrof-muhitga oid muammolarni hal qilishga qatnashishini ta'minlashdan iborat.

АДАБИЁТЛАР

1. Боден Ж. Метод легкого познания истории. М., 2000; Монтескье Ш. О дхе законов //Избранные произведения. М., 1955.
2. Evolution and Ecology. Essays on Social Transformation by Julian H.Steward| ed.by J.C.Steward and R.F.Murphy. Urbana, 1977.
3. L. Energy and the Evolution of Culture || American Antropologist.1943, Vol.45, № 3, part 1. P. 335-356/
4. Гирусов Э.В., Ширкова И.Ю. Экология и культура. М.,1998.
5. Кушнарев В.А. Экологический кризис, постмодернизм и культура// Вопросы философии. 1996.№ 11.

Annotaciya. Maqalada ekologiyaliq mashqalalardi sheshiwde ádep-ikramlilq-gumanistik qatnas, tábiyat faktori, geografiyaliq jaǵdaylardıń tásiiri nızam qaǵıydalar, xalıqtıń ekologiyaliq mádeniyatın qalıplestiriw boyınsha Geografiyaliq determinizm wákilleri J.Boden, Sh.Monteskye, Dj. Styuart, L.Uayt principi ekologiyaliq sana menen baylanislı tárizde bayan etilgen.

Tayanish sózler: tábiyat, jámiyet, ekologiya, ádep-ikramlilq.

Annotatsiya. Maqolada ekologik muammolarni echishda axloqiy-gumanistik endashuv, tabiat faktori, geografik holatlarning ta'siri qonun qoidalar, axolining ekologik madaniyatini shakllantirish buyicha Geografik determinism vakillari J.Boden, Sh.Monteskye, Dj. Styuart, L.Uayt tamoiyli ekologik ong bilan bog'lik tarzda bayon etilgan.

Kalit so'zlar:, tabiat, jamiyat, ekologiya, axloq.

Аннотация. В статье рассматриваются этико-гуманистический подход к решению экологических проблем, влияние природных факторов, географических условий, законов и правил, а также вопросы формирования экологической культуры населения. Принцип Стюарта, Л.Уайта изложен в связи с экологическим сознанием.

Ключевые слова: природа, общество, экология, этика.

Abstract. The article examines the ethical-humanistic approach to solving environmental problems, the influence of natural factors and geographical conditions, laws and regulations, and the formation of ecological culture among the population. The principle of Stewart, L. White is described in connection with ecological consciousness.

Keywords: nature, society, ecology, morality.

МЕЖДУ ИДЕОЛОГИЕЙ И ПРАКТИКОЙ: РАЗВИТИЕ АРХИВНОГО ДЕЛА В КАРАКАЛПАКСКОЙ АССР В 1960-е ГОДЫ

Сайманов С.С.

Каракалпакского государственного университета

Архивные документы являются богатым историческим наследием нашего народа. Архив и архивные документы – это историческая память народа. Без архивного документа нельзя мыслить становление и развитие науки, культуры, осмыслить нравственные ценности народа. Каждый человек имеет право посетить архив и соприкоснуться с архивными материалами, испытав необычайное чувство особого интереса к информации, содержащейся в этих материалах. Листая архивные дела, он как бы листает живые страницы далёкой и близкой истории своей родины. Архивные документы — незаменимый источник для научной разработки актуальных проблем истории, имеющий глубокие исторические корни в обычаях, традициях и культуре всех народов, проживающих в нашей стране. Важно отметить, что сегодня архивы выступая самостоятельными социальными институтами, посредством хранящихся в них архивных документов, оказывают заметное воздействие на рост общественного самосознания. Отчуждение народа от основного корпуса документов отечественной истории, от истории становления государственности, от процесса складывания правового сознания и законодательных норм и институтов по существу означает лишение его национального самосознания, а также политической и правовой культуры.

1960-е годы стали переломным в истории архивного дела в СССР, когда закончился период пребывания архивной отрасли в системе НКВД-МВД, являвший собой противоречивый этап в истории отечественных архивов. Он берёт начало с выхода соответствующего Указа Президиума Верховного совета СССР 15 апреля 1938 года и заканчивается окончательным архивных органов в подчинение исполкомов Советов в конце 1962 года [1]. В начале 60-х годов XX века начинается новый этап в развитии архивного дела. В этом плане принципиальное значение для дальнейшей работы архивных учреждений имела директива Главного архивного управления от 10 августа 1960 г. об изменении порядка комплектования государственных архивов документальными материалами и установления контроля над архивами учреждений. Если раньше госархивы были обязаны принимать материалы от всех учреждений без исключения, то после издания директивы учреждения были разделены на две категории, документальные материалы которых подлежат приёму и не подлежат приёму на государственное хранение. С этого времени был прекращён приём материалов мелких учреждений вспомогательного, подсобного и обслуживающего характера. Кроме того, была проведена перестройка работы по экспертизе. Отныне экспертно-проверочные комиссии (ЭПК) рассматривали не

отборочные списки на макулатуру, как было раньше, а описи на документальные материалы постоянного хранения. Документальные материалы, у которых истёк срок хранения, уничтожались учреждениями самостоятельно после утверждения описей ЭПК архивного органа [2]. В 1960-е годы в архивной системе Узбекистана произошли кардинальные перемены. В этот период было принято большое количество нормативно-правовых документов, которые предусматривали реформирование системы делопроизводства и архивного дела.

Первоначально был рассмотрен вопрос об изменении подведомственности и правового положения Архивного управления республики. Так, согласно постановлению Совета Министров Узбекской ССР от 9 мая 1961 года Архивное управление было выведено из состава Министерства внутренних дел и передано в непосредственное подчинение Совету Министров Узбекистана. Это же постановление предусматривало преобразование архивных отделов МВД Каракалпакской АССР и УВД областных исполнительных комитетов в архивные отделы при Совете Министров Каракалпакской АССР и областных исполкомах, которые через год были объединены, соответственно, с ЦГА ККАССР и облгосархивами и стали именоваться государственными архивами при Совмине Каракалпакской АССР и облисполкомах. Таким образом, закончился период пребывания архивной службы в системе НКВД – МВД. Городским и районным государственным архивам с переменным составом документов было предоставлено право постоянного хранения документов [3].

В соответствии с постановлением Совета Министров УзССР за №403 от 2 июня 1962 года Совет Министров ККАССР, заслушав доклад о работе Центрального Государственного архива, 15 августа 1962 года принял постановление СМ ККАССР за №340 «Об улучшении архивного дела в Республике», согласно которому в архивном деле Каракалпакской АССР были осуществлены соответствующие изменения в архивной системе [4]. На основании этого постановления был вновь организован Межрайонный государственный архив в городе Чимбае, в котором были сконцентрированы все архивные документы Тахтакупырского и Кегейлинского райгосархивов. По рекомендации Центрального госархива Совет Министров ККАССР при реорганизации районов в Каракалпакии своим распоряжением от 11 марта 1963 года за № 149-р сохранил районные госархивы при Берунийском и Кунградском горисполкомах, что обеспечило доступность архивных документов для местного населения. Были приняты меры по улучшению материально-технической базы архивов республики. Так, на основании ходатайства Центрального госархива 17 июля 1963 года Совет Министров ККАССР принял постановление за №287 «О состоянии работы архивного дела в Каракалпакской АССР», согласно которому Министерство финансов выделило средства в сумме 1100 рублей для оборудования стеллажами ЦГА и приобретения инвентаря ЦГА и госархивов [5].

Вместе с тем, ЦГА ККАССР активно занимался организационными мероприятиями, такими как проведение совещаний с архивариусами и научных командировок. В частности, 25 ноября 1962 года было созвано совещание с нештатными архивариусами для улучшения и упорядочения архивного дела на предприятиях, учреждениях, организациях и в колхозах, совхозах республики, а с 7 по 8 мая 1963 года Центральный госархив провёл инструктивное совещание по вопросу документальной части текущего делопроизводства учреждений, организаций и предприятий с учетом начальников канцелярий и делопроизводителей министерств и ведомств города Нукуса. В целях проверки архивных материалов, касающихся каракалпачков в период с 1924 по 1930 годы в г.Алматы в научную командировку был отправлен старший научный сотрудник ЦГА М.Абдримов [6]. Эти меры свидетельствуют о стремлении улучшить архивное дело и оптимизировать работу архивов на уровне республики.

Организация архивного дела на местах способствовала лучшей координации и управлению архивными документами. В этой связи большое внимание уделялось обеспечению сохранности документальных материалов. Были проведены работы по обеспыливанию, ремонту, проверке наличия и обработок архивохранилища. Например, в 1962 году было обеспылено - 2500 ед.хр., в 1963 году - 25600 ед.хр, в 1965 году - 35579 дел, отремонтировано - 93 ед. хр., сделана проверка наличия по фондам с 9 по 30 325,326 единиц хранения, окартировано - 930 ед.хр., а также ежегодно 1-2 раза проводилась дезинфекция архивохранилища, что является важной мерой по предотвращению разрушения документов. Это свидетельствовало о том, что архив придерживался высоких стандартов в области охраны и поддержания состояния архивных материалов.

ЦГА ККАССР активно использовал свои материалы для подготовки сборников и публикаций, а именно, для сборников «Социалистическое переустройство сельского хозяйства в Узбекистане», «Культурное строительство в ККАССР» было просмотрено 300 ед.хр., было выявлено 25 документов (37 листов) архивного материала, для сборника «Реакционная роль мусульманского духовенства в Узбекистане (1917-1940 гг.)» выявлено и отобрано 2 документа, просмотрено 1342 ед.хр., для сборника «Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в Узбекистане (1933-37 гг.)» было выявлено 6 документов и отобраны 8 единиц хранения, в которых имелись важные документы.

Были организованы чтения и исследовательские занятия, что говорит о высоком уровне востребованности архивных документов среди исследователей. Кроме того, работа архива по публикации статей и организации выступлений по радио указывает на значимость архивных документов для общественности. Например, в 1965 году были опубликованы 9 статей, из них, статьи Ы.Елмуратова «Образование Каракалпакской АССР» и «История исследования полезных ископаемых на территории Каракалпакии», М.Абдримова «Оборона Петро-Александровска», Кучумова «Из истории образования комсомольских организаций», Тынбаева «Деятельность Ревкома в первые годы Советской власти» и др.

Также были переданы статьи на радио и опубликованы другие материалы, посвященные различным тематикам, включая Великую Отечественную войну и женский вклад в историю Каракалпакии [7].

ЦГА ККАССР, в рассматриваемый период, проводил проверки наличия и правильности фондирования, а также экспертизу научной и практической ценности документальных материалов, были заполнены карточки по фондам содержащие материалы для наведения биографических справок, переставлены описи фондов, заполнены фондовые карточки на вновь принятые карточки. Это свидетельствует о тщательной и систематической работе с архивными фондами, направленной на обеспечение их доступности и сохранности.

Центральный Государственный архив ККАССР оказывал помощь межрайонным и районным архивам, что указывает на высокий уровень координации и сотрудничества между архивами. В частности, было проверено состояние работ и оказана помощь по наведению архивных справок, проверки наличия, в наведении справок биографического характера, проверке наличия по фондам, в проведении разных административно-хозяйственных мероприятий, упорядочения архивных дел в районных учреждениях и по приему документальных материалов на хранение в межрайонные госархивы, районные горархивы (Чимбайский межрайгосархив, Берунийский, Кунградский горрайархивы, Амударьинский, Турткульский, Ходжейлийский, Муйнакский райгосархивы) [8]. Центральным Госархивом регулярно рассматривались квартальные планы и отчеты межрайонных, районных Госархивов и давались им соответствующие замечания. Регулярное рассмотрение квартальных планов и отчетов, а также проверка ведомственных архивов свидетельствуют о внимании к деталям и строгом контроле за качеством работы.

В свою очередь, районные и городские архивы активизировали свою работу в плане обследования архивов учреждений. Так, например, если в 1962 году были обследованы архивы 133 учреждений, проведены 17 инструктажей с заведующими архивами учреждений и оказана практическая помощь 40 учреждениям, то в 1963 году обследованы архивы в 177 учреждениях, проведены 10 инструктажей с ответственными лицами архивов учреждений и оказана практическая помощь 71 учреждению.

Также работники ЦГА ККАССР участвовали в работе экспертно-проверочных комиссий (ЭПК) и давали работникам по научно-технической обработке ценные замечания в практических и теоретических вопросах. Тем самым работники были активными участниками, вернее членами ЭПК и активно участвовали в инструктивном совещании хозрасчетной группы.

С 1961 г. коренным образом изменилась функция ЭПК госархивов. В вопросе экспертизы основной задачей ЭПК стало рассмотрение и утверждение описей на документальные материалы постоянного срока хранения, поступающих от подведомственных учреждений, рассмотрение описей на материалы учреждений, ликвидированных к моменту утверждения списков. Кроме того, ЭПК рассматривали и утверждали отборочные списки на материалы свыше 5-летнего срока хранения и имеющие в перечнях отметку ЭК, поступающие от подконтрольных учреждений. ЭПК неоднократно проводила совещания по вопросам правильности рассмотрения отборочных списков поступивших от учреждений организаций и предприятий ККАССР, обеспечения сохранности и правильности проведения экспертизы научной и практической ценности документальных материалов. Экспертно-проверочная комиссия центрального госархива при СМ ККАССР только в 1963 году провела 9 заседаний, где были рассмотрены и утверждены описи от 22 учреждений, организаций и предприятий с постоянным сроком хранения в количестве 6155 ед. хр. [9]. Вместе с тем, регулярное проведение сотрудниками ЦГА ККАССР занятий по теории и практике архивного дела, а также участие сотрудников в политических кружках указывают на активную работу по повышению квалификации и профессионального уровня сотрудников архива. Это было важно для поддержания высокого уровня компетентности и эффективности работы архива.

Наряду с этим, в работе архивных органов ККАССР имелись свои трудности и проблемы. Во-первых, в научно-исследовательской работе имелись проблемы с документами на арабском и латинском шрифтах, т.к. незнание сотрудниками архива арабского и латинского языков не позволяло их полное изучение. Во-вторых, отсутствие новых поступлений документальных материалов от ведомственных архивов ограничивало возможности архива. Также, неполное выполнение работ по передаче материалов по личному составу фондообразователей указывало на необходимость улучшения взаимодействия с организациями. В-третьих, отсутствие перемещения документальных материалов в новое хранилище из-за нехватки мест препятствовало улучшению условий хранения.

Таким образом, Центральный Государственный архив при Совете Министров ККАССР проделал значительную работу в этот период. Организационные меры, направленные на улучшение архивного дела, активная работа по сохранению и использованию архивных документов, а также систематическая научно-техническая обработка материалов способствовали эффективному функционированию архива. Высокий уровень координации и контроля, а также активная работа с кадрами обеспечивали стабильное развитие и улучшение архивного дела в республике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Огуренко Е.В. Архивная служба СССР в 1938–1962 гг.: историографический обзор / Е.В.Огуренко. - Текст: электронный// Документ. Архив. История. Современность: сборник научных трудов. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. - Вып. 21. - с.297
2. Алимов И.А. Архивоведение. Учебное пособие. Андижан, 2005, с.20-21
3. Исакова М. Становление и развитие архивного дела в Узбекистане. Т., «Университет», 2012, с.102
4. Центральный государственный архив Республики Каракалпакстан – Ф. №Р-193, оп.1, д.180, л.86
5. ЦГА РК - Ф. №Р-193, оп.1, д.180, л.103

6. ЦГА РК - Ф. №Р-193, оп.1, д.180, л.86
7. ЦГА РК - Ф. №Р-193, оп.1, д.180, л.135
8. ЦГА РК - Ф. №Р-193, оп.1, д.180, л.107
9. ЦГА РК - Ф. №Р-193, оп.1, д.180, л.106

Ideologiya hám ameliyat arasinda: 1960-jillarda qaraqalpaqstan assr da arxiv isiniń rawajlanıwı.

Rezyume. Maqala Qaraqalpaqstanda 1960-jillarda arxiv isiniń rawajlanıwına baǵıshlangan. XX ásirniń 60-jılları baslarında Ózbekstan arxiv isi rawajlanıw tariyxında jańa basqısh baslanıp, Arxiv basqarması Ishki isler ministrligi quramınan shıǵarılıp, tikkeley Ózbekstan Ministrler Keńesine boysındırıldı. Bul jumı Qaraqalpaqstanda arxiv isiniń rawajlanıw tariyxın úyreniwge qosılǵan áhmietli úles bolıp tabıladı.

Gilt sózler: arxiv isi, QQASSR, ÓzSSR mámleketlik arxivi, mákemeler, arxiv hújjetleri, basılımlar, qarar.

G'oya va amaliyot o'rtasida: 60-yillarda qoraqalpog'iston assrda arxiv ishiniń rivojlanishi

Rezyume. Maqola 1960-yillarda Qoraqalpog'istonda arxiv ishiniń rivojlanishiga baǵ'ishlangan. XX asrning 60-yillari boshlarida O'zbekiston arxiv ishi tarixida yangi bosqich boshlanib, Arxiv boshqarmasi Ichki ishlar vazirligi tarkibidan chiqarildi va bevosita O'zbekiston Vazirlar Kengashiga bo'yusindirildi. Ushbu ish Qoraqalpog'istonda arxiv ishiniń rivojlanish tarixini o'rganishga qo'shilgan muhim hissadir.

Kalit so'zlar: arxiv ishi, QQASSR davlat arxivi, O'zSSR, muassasalar, arxiv hujjatlari, nashrlar, qaror.

Резюме. Статья посвящена развитию архивного дела в Каракалпакстане в 1960-е годы. В начале 60-х годов XX века начинается новый этап в истории развития архивного дела Узбекистана, когда Архивное управление было выведено из состава Министерства внутренних дел и передано в непосредственное подчинение Совету Министров Узбекистана. Данная работа является важным вкладом в изучение истории развития архивного дела в Каракалпакстане.

Ключевые слова: архивное дело, государственный архив ККАССР, УзССР, учреждения, архивные документы, публикации, постановление.

Between ideology and practice: the development of archival work in the karakalpak assr in the 1960s

Annotation. The article is dedicated to the development of archival work in Karakalpakstan in the 1960s. In the early 1960s, a new phase in the history of archival development in Uzbekistan began when the Archival Administration was removed from the Ministry of Internal Affairs and placed under the direct supervision of the Council of Ministers of Uzbekistan. This work is an important contribution to the study of the history of archival development in Karakalpakstan.

Keywords: archival work, state archive of the KKAASSR, UzSSR, institutions, archival documents, publications, resolution.

АХБОРОТ ВОСИТАЧИЛАРИНИНГ ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ МАҚОМИГА НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР: ИНСТИТУЦИОНАЛ, ФУНКЦИОНАЛ ВА КОНТЕКСТЛИ МОДЕЛЛАР ТАҲЛИЛИ

Нуруллаев У.Х.

Жамоат хавфсизлиги университети

Фуқаролик ҳуқуқи доирасида ахборот воситачиларини баҳолашда уларнинг ҳуқуқий табиати, мажбуриятлари, шартнома муносабатларидаги роли, жавобгарлик механизмлари ва “нейтрал воситачи” мақоми муҳим аҳамиятга эга. Ҳозирча “ахборот воситачиси” тушунчасининг ягона таърифи мавжуд эмас, шу боис турли юрисдикцияларда уларнинг мақоми турлича талкин қилинади. Бу эса фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларда уларнинг моҳияти ва жавобгарлигини илмий-назарий асосда таҳлил қилиш заруратини туғдиради. Илмий тадқиқотлар натижасида ахборот воситачисининг ҳуқуқий табиатига оид турли назарий ёндашувлар ишлаб чиқилган бўлиб, улар ҳуқуқий мактаблар, ижтимоий-иқтисодий шароитлар ва ахборот технологиялари билан боғлиқ муаммоларга таянади. Масалан, айримлар ахборот воситачисини мустақил ҳуқуқий институт сифатида эътироф этиб, унинг мақоми алоҳида нормаларда белгилашни таклиф қилади[1]. Бошқалар эса унинг фаолиятини бажараётган функцияси ахборотни қандай йўналишда узатиши ёки сақлаши орқали баҳолайди[2]. Шунингдек, айрим илмий қарашлар “нейтрал воситачи” тушунчасига асосланиб, “агар ахборот воситачиси контентга даҳл қилмас, у ҳуқуқбузарлик учун жавоб бермаслиги лозим” [3], деган принципни илгари суради. Баъзилар эса воситачининг ҳуқуқий мақоми унинг иштирок этаётган фуқаролик-ҳуқуқий муносабатлар турига қараб белгиланиши лозим деб ҳисоблайди[4]. Шу боис, ахборот воситачисининг фуқаролик-ҳуқуқий мақоми тушунишда бир ёқлама ёндашув эмас, балки назарий ва амалий ечимларни уйғунлаштирувчи, турли ҳуқуқий тизимлардаги тажрибани иноватга олган комплекс ёндашув талаб этилади. Институционал ёндашувнинг назарий асосчилари қаторида В.О. Калятинни алоҳида таъкидлаш мумкин. Унинг фикрига кўра, “ахборот воситачиси фақат техник воситалар орқали ўтувчи субъект сифатида эмас, балки ижтимоий аҳамиятга эга хизмат кўрсатувчи мустақил субъект сифатида тан олинishi лозим”[5]. Британиялик ҳуқуқшунос Ута Kohl ҳам ушбу ёндашувни қўллаб-қувватлаб, “интернет воситачиларини универсал ва пассив субъект сифатида эмас, балки иқтисодий ва ҳуқуқий жиҳатдан таъсирга эга мустақил субъект сифатида баҳолаш”ни[6] таклиф этади. Ушбу қараш халқаро даражадаги ҳисоботларда ҳам ўз аксини топган бўлиб, хусусан, OECD (Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилоти) томонидан тайёрланган “Интернетда ахборот воситачиларининг фаолиятида тутган ўрни” (2011) ҳисоботида интернет воситачиларининг ижтимоий, иқтисодий ва ҳуқуқий аҳамиятини иноватга олган ҳолда, уларни анъанавий ҳуқуқий тоифалар доирасида баҳолаш етарли эмаслиги қайд этилган[7].

Функционал ёндашув ахборот воситачисининг ҳуқуқий мақоми унинг номи ёки ташкилий шакли эмас, балки бажараётган аниқ вазифалари — ахборотни узатиш, вақтинча сақлаш, хостинг қилиш, назорат ёки саралаш каби хизматлар асосида баҳолашга асосланади. Бу ёндашув воситачининг жавобгарлигини

“кимлиги”га эмас, балки “нималарни бажараётгани”га қараб аниқлашни назарда тутати. Агар воситачи ахборотни фақат техник канал сифатида узатса ва контентга таъсир кўрсатмаса, у “нейтрал воситачи” сифатида қаралади ва жавобгарлиги чекланган бўлади. Аммо контентни танлаб жойлаштира, таҳрир қилса ёки фойдаланувчи киришини бошқарса, у фаол воситачи ҳисобланади ва жавобгарлиги кенгрок бўлади. Функционал ёндашув хизмат турига қараб воситачиларни тоифаларга ажратиш ва ҳар бири учун тегишли ҳуқуқий режимни белгилаш имконини беради. Бу ёндашув АҚШдаги DMCA §512 ҳамда ЕИнинг 2000/31/ЕС Директивасида акс этган. Мазкур ҳужжатларда “ахборотни узатувчи”, “кешловчи” ва “хостинг хизмати” алоҳида тоифалар сифатида белгиланган ва улар учун жавобгарликнинг чекланган ҳолатлари кўрсатилган.

Британиялик ҳуқуқшунос Лилиан Эдвардс таъкидлаганидек, воситачиларнинг жавобгарлигини баҳолашда расмий мақом эмас, балки уларнинг реал функциялари асосий мезон бўлиши лозим[8].

ЕИнинг “Электрон тижорат тўғрисида”ги Директиваси функционал ёндашувни ҳуқуқий жиҳатдан мустаҳкамлаб, воситачиларнинг жавобгарлиги уларнинг контентга дахлдорлик даражасига қараб белгиланиши лозимлигини белгилайди[9]. Бу воситачининг пассив ёки фаол субъект сифатидаги ўрнига қараб унинг ҳуқуқий мақоми ва жавобгарлигини фарқлаш имконини яратади. Директива воситачиларни бажараётган техник хизматларига (ахборотни узатиш, вақтинча сақлаш, хостинг) қараб турлича ҳуқуқий гуруҳларга ажратиш ва ҳар бири учун адолатли жавобгарлик механизмларини белгилашга асос яратади. Функционал ёндашувнинг назарий асосларидан бири сифатида Эрик Голдманнинг қарашлари алоҳида аҳамиятга эга. Унинг фикрича, интернет воситачиларининг жавобгарлиги ташкилий мақомга эмас, балки амалдаги функцияларига ва техник фаоллик даражасига боғлиқ тарзда баҳоляниши керак. Голдман таъкидлаганидек, воситачилар ягона турдаги субъектлар эмас; уларнинг ҳуқуқий мақоми фақат реал вазифалари таҳлили орқали аниқланиши лозим[10].

Россия ҳуқуқшуноси В.О. Калятин ҳам ахборот воситачиларининг жавобгарлиги масаласида функционал ёндашувнинг амалий аҳамиятини алоҳида таъкидлайди. Унинг фикрича, “воситачиларни бир хил умумий тоифа сифатида баҳолаш тўғри эмас, аксинча, уларнинг жавобгарлигини ахборот узатиш, сақлаш ёки назорат қилишдаги иштирок даражасига қараб фарқлаш лозим”[11]. Нейтрал воситачи” концепцияси – ахборот воситачисининг жавобгарлигини чеклашга қаратилган долзарб ёндашув бўлиб, уни фақат техник хизмат кўрсатувчи, пассив субъект сифатида баҳолашга асосланади. Ушбу ёндашувда воситачининг контентни яратмаслиги, таҳрир қилмаслиги ва танлаб тақдим этмаслиги жавобгарликни истисно этиш мезони сифатида қаралади. АҚШнинг DMCA §512 моддасида мазкур концепция ҳуқуқий жиҳатдан мустаҳкамланган. “в” бандда назарда тутилган safe harbor режимига кўра, агар воситачи муаллифлик ҳуқуқи бузилишидан беҳабар бўлса ва контент устидан назорат ўрнатмаса, у жавобгар ҳисобланмайди. Бу ерда “аниқ билим” ва “назорат” мезонлари ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Британиялик ҳуқуқшунос Ута Кохлнинг таъкидлашича, агар воситачи контент мазмунига таҳририй таъсир кўрсатмаса, уни техник ва пассив платформа сифатида баҳолаш мумкин ва шу асосда жавобгарликдан озод этилади[12]. Нейтрал воситачи концепциясига доир илмий нуқтаи назар АҚШ ҳуқуқшунослари томонидан ҳам чуқур таҳлил қилинган. Жумладан, АҚШдаги таниқли ҳуқуқшунослардан бири Эрис Голдман ўз тадқиқотларида воситачининг ҳуқуқий жавобгарлиги унинг контент устидан назорат даражасига боғлиқ эканини таъкидлайди. Унинг фикрига кўра, “агар воситачи ахборотни фақат техник восита сифатида узатса ва контент мазмунига таъсир этмаса, у ҳолда у жавобгарликдан озод этилиши лозим”[13]. Голдманнинг ушбу қараш и нейтраллик концепциясининг ҳуқуқий амалиётдаги муҳим жиҳатини ёритади: воситачининг пассивлиги, яъни фақат техник хизмат кўрсатувчи сифатидаги иштироки унинг жавобгарликдан озод этилиши учун етарли асос ҳисобланади.

Нейтрал воситачи концепцияси нафақат назарий ва қонунчилик даражасида, балки суд амалиётида ҳам ўз тасдиғини топган. Хусусан, ЕИ судининг 2011 йилдаги “L’Oréal v. eBay” низоли иши бўйича чиқарган қарорида воситачиларнинг жавобгарликдан озод этилиши уларнинг мазмунга аралашув даражасига боғлиқлиги таъкидланган[14]. Мазкур қарорда суд нейтрал воситачи мақомини фақатгина ахборотга бевосита таъсир ўтказмайдиган, яъни фаол аралашув амалга оширмайдиган, техник ва пассив хизмат кўрсатувчи субъектларга нисбатан тан олади. Агар воситачи контентни назорат қилса, уни танлаб жойлаштира ёки реклама қилишда моддий манфаат кўзласа, у ҳолда у “нейтрал воситачи” мақомини йўқотади ва жавобгарликдан озод қилишга оид қоидалари унга нисбатан қўлланилмайди.

Контекстли ёндашув ахборот воситачисининг фуқаролик-ҳуқуқий мақомини унинг иштирок этаётган муносабатнинг табиати, мақсади ва иштирокчилар ўртасидаги ўзаро алоқаларга қараб баҳоляди. Бу ёндашув воситачини статик эмас, балки ҳолатга мослашувчан субъект сифатида кўради. Агар воситачи шартнома тузса, тўлов олса ёки мажбурият олса шартномавий жавобгарлик, агар эҳтиётсизлик натижасида зарар етказса деликт жавобгарлиги, агар техник хизмат кўрсатса — хизмат кўрсатувчи сифатидаги жавобгарлик юзага келади. Бу ҳолатда эҳтиёткорлик, хавфни бошқариш ва зарарни бартараф этиш каби мажбуриятлар юклатилади. Контекстли ёндашувнинг асосий хусусияти воситачининг ҳуқуқий мақомини унинг реал фаолияти ва вазиятдаги ролига қараб аниқлашдир. Шу боис, воситачи бир вазиятда тўлиқ жавобгар, бошқасида эса жавобгарликдан озод бўлиши мумкин. Бу ёндашув қонун нормаларини устувор деб билиб, ҳар бир ҳолатда мазмунан мос келадиган ҳуқуқий тартибни қўллашга имкон яратади.

Контекстли ёндашувнинг назарий асосларини илгари сурган таниқли олимлардан бири Граеме Динвудие ҳисобланади. У интернет воситачиларининг жавобгарлигини уларнинг ташкилий шакли эмас, балки ҳар бир аниқ ҳуқуқий муносабат доирасидаги вазифаси ва бошқа субъектлар билан ўзаро алоқасига қараб баҳолаш

кераклигини таъкидлайди[15]. Мазкур ёндашувни ривожлантирган Волфганг Шульц эса воситачининг жавобгарлиги қандай ҳуқуқий муносабатда иштирок этаётганига шартномавий, деликт ёки маъмурий ҳуқуқий муносабатми боғлиқ бўлиши кераклигини асослайди[16]. У воситачилар фаолиятини “нейтрал техник хизматлар” ва “фаол тижорат-хизматлар” деб иккита функцияга ажратиб, ҳар бирига турлича ҳуқуқий режим татбиқ этилишини таклиф этади. Лилиан Эдвардс эса воситачининг мақомини универсал тоифалар асосида эмас, балки вазият, фаолият муҳити ва ҳуқуқий муносабатнинг мазмунига қараб индивидуал баҳолаш лозимлигини илгари суради. Унинг фикрича, воситачининг ҳуқуқий мақоми реал шароитларга мослашувчан бўлиши ва формал таърифлар билан чекланмаслиги зарур[17].

Қиёсий моделлаштириш ёндашуви ахборот воситачиларининг фуқаролик-ҳуқуқий мақомини турли давлатлар қончилиги, суд амалиёти ва доктринаси асосида таҳлил қилиш ҳамда миллий ҳуқуқ тизими учун мос модел яратишни мақсад қилади. У оддий қиёсий таҳлилдан фарқли равишда, ҳуқуқий нормаларни умумлаштириб, трансмиллий ҳуқуқий конструкциялар шакллантиришга йўналтирилган. Бу ёндашув турли юрисдикцияларда шаклланган жавобгарлик моделларини ҳуқуқий-маданий ва институционал фарқларни ҳисобга олган ҳолда миллий ҳуқуққа мослаштириш имконини беради. Фақат норма кўчириш эмас, балки суд амалиёти ва ижтимоий шароитдаги функциясини ҳам таҳлил қилади. Қиёсий моделлаштириш ҳуқуқий модернизация учун назарий асос ҳисобланиб, хорижий институтларни танлаб, таҳрирлаб, функционал мослаштиришни назарда тутди. Бу ёндашув илмий доирада инновацион ва ҳуқуқий мувозанатли ечимлар ишлаб чиқиш воситаси сифатида эътироф этилган. Жумладан, Гиансарло Фросио таъкидлашича, турли юрисдикциялардаги safe harbor тизимларини қиёсий таҳлил қилиш орқали инновация ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш ўртасидаги мувозанатни таъминловчи гибрид ечимларни ишлаб чиқиш мумкин[18].

Лилиан Эдвардс (Lilian Edwards) ҳам қиёсий таҳлилга асосланган ёндашувни қўллаб-қувватлайди. У воситачиларнинг жавобгарлигини функционал даражаларга асосланган дифференциялаштирилган моделлар орқали тартибга солишни илгари суради ҳамда уларни турли ҳуқуқий анъаналарга мос ҳолда адаптация қилиш зарурлигини таъкидлайди. Унинг таъбирида, “ҳуқуқий институтларни бошқа тизимлардан бевосита қабул қилиш мумкин, аммо бу жараён “фақат маданий хусусиятлар ва амалга ошириш имкониятларини инобатга олган ҳолдаги қиёсий моделлаштириш” асосида бўлиши лозим”[19]. Ахборот воситачисининг ҳуқуқий мақомини аниқлашда қатор илмий ёндашувлар мавжуд бўлиб, ҳар бири маълум ҳуқуқий асосга эга ва турли жиҳатларни ёритади. Бироқ уларнинг ҳеч бири универсал ечим сифатида қабул қилинмайди, чунки ҳар бирига хос афзалликлар ва камчиликлар мавжуд. Шу боис, рақамли платформаларнинг хилма-хиллиги ва фаоллик даражасидан келиб чиқиб, ушбу ёндашувларни солиштирма таҳлил қилиш муҳимдир.

Институционал ёндашув воситачини мустақил ҳуқуқий субъект сифатида кўради, аммо умумий шаклни барча платформаларга татбиқ қилишда муаммолар юзага келади. Функционал ёндашув вазифаларга асосланади (узатиш, таҳрир, сақлаш), лекин функцияларнинг ўзгарувчанлиги назарий тушунмовчиликларга сабаб бўлади. Нейтрал воситачи концепцияси ахборот эркинлигини ҳимоя қилади, аммо йирик платформаларда пассивлик мезонини аниқлашда қийинчилик туғилади. Контекстли ёндашув индивидуал ва адолатли бўлса-да, ҳуқуқий барқарорликка хавф солади. Қиёсий моделлаштириш хорижий тажрибани асосли мослаштиришга хизмат қилади, лекин миллий реалликдан узоқлашиш хавфи мавжуд. Ўзбекистонда бу ёндашувлар тўлиқ шаклланмаган: институционал ёндашув қонунларда йўқ, функционал ёндашув амалда бор, лекин қонуний асоссиз, нейтраллик мезонлари мустаҳкамланмаган, контекстли ёндашув парча-парча ҳолда қўлланилмоқда, қиёсий адаптация эса амалга оширилмаган. Шу сабабли, Ўзбекистон қонунчилигида функционал, контекстли ва қиёсий моделлаштириш ёндашувларини уйғунлаштирган ҳолда, комплекс ҳуқуқий база яратиш зарур. Бунинг учун аввало “ахборот воситачиси” тушунчасини функционал асосда аниқ таърифлаш, ҳамда унинг вазифаларига кўра “техник транзит провайдер”, “кэшлаш хизмати”, “хостинг платформаси”, “агрегатор”, “контентни бошқарувчи” каби тоифаларга ажратиш лозим бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Калятин В.О. Информационное право. – М.: Статут, 2015. – С. 135. Kohl, U. Jurisdiction and the Internet: Regulatory Competence over Online Activity, Cambridge University Press, 2007, p. 226. Bassas, M. The Legal Architecture of Internet Infrastructures, European Journal of Law and Technology, Vol. 12(1), 2021.
2. Goldsmith, J., & Wu, T. (2006). Who Controls the Internet? Illusions of a Borderless World. Oxford University Press, p. 142. Dinwoodie, G., & La Belle, M. (2018). Secondary Liability for Internet Intermediaries. Notre Dame L. Rev., 94(3), 1213. European Commission, Impact Assessment Report accompanying the DSA Proposal, 15.12.2020, SWD(2020) 348 final.
3. Калятин В.О. Информационное право. – М.: Статут, 2015. – С. 138.
4. Goldman, E. (2013). The Regulation of Reputational Information. Boston University Law Review, 93(5), 1601–1655. Bhavan, M. (2019). Internet Intermediaries and Legal Liability: Comparative Perspectives, International Journal of Law and Information Technology, 27(3), p. 298. UNESCO Series on Internet Freedom, 2015, p. 17.
5. Weber, R. H. (2013). Intermediary Liability in the Internet Era, Springer, p. 45. Kilian, W. (2002). Responsibility of Internet Service Providers, in: Auerbach, C. (ed.) Legal Aspects of the Information Society, p. 95. Cuniberti, G. (2010). Intermediaries in Private Law: Towards a Contextual Approach, Revue Internationale de Droit Comparé, 62(3), p. 611.
6. Калятин В.О. Информационное право. – М.: Статут, 2015. – С. 135–138
7. Kohl, U. Jurisdiction and the Internet: Regulatory Competence over Online Activity. – Cambridge University Press, 2007. – p. 226
8. OECD Digital Economy Papers, No. 201, p. 21
9. Edwards, L. (2009). In: Law and the Internet, 3rd ed., Oxford University Press, p. 320.
10. Directive 2000/31/EC, Recitals 42–46, Articles 12–14

10. Goldman, E. The Regulation of Reputational Information. *Boston University Law Review*, Vol. 93, 2013, pp. 1601–1655
11. Калятин В.О. Информационное право. — М.: Статут, 2015. — С. 138–141
12. Kohl, U. Jurisdiction and the Internet: Regulatory Competence over Online Activity. — Cambridge University Press, 2007, p. 230
13. Goldman, E. The Regulation of Reputational Information, *Boston University Law Review*, Vol. 93, 2013, pp. 1601–1655
14. Case C-324/09, *L'Oréal v. eBay*, Judgment of 12 July 2011, para. 113
15. Dinwoodie, G. & Burk, D. *Internet Intermediaries and the Law*. Oxford University Press, 2014, p. 214–215
16. Schulz, W. The Role of Internet Intermediaries in Advancing Public Interest Goals, UNESCO, 2011, p. 29
17. Edwards, L. in *Law and the Internet*, 3rd ed., Oxford University Press, 2009, p. 317
18. Frosio, G. *Reforming Intermediary Liability in the Platform Economy*. Oxford Internet Institute, 2017, pp. 9–13.
19. Edwards, L. in *Law and the Internet*, 3rd ed., Oxford University Press, 2009, p. 318.

Аннотация. Мазкур мақолада ахборот воситачиларнинг фуқаролик-ҳуқуқий мақомини аниқлашга доир илмий-назарий ёндашувлар таҳлил этилган. Хусусан, институционал, функционал, “нейтрал воситачи”, контекстли ва қиёсий моделлаштирувчи ёндашувларнинг назарий асослари, ҳуқуқий мазмуни ва амалий аҳамияти чуқур ўрганилган. Муаллиф турли мамлакатлар қонунчилиги, халқаро тажриба ва доктрина асосида воситачиларнинг жавобгарлик доирасини белгилувчи мезонларни солиштириб таҳлил этади.

Калит сўзлар: функционал ёндашув, институционал ёндашув, нейтрал воситачи, контекстли ёндашув.

Аннотация. В данной статье анализируются научно-теоретические подходы к определению гражданско-правового статуса информационных посредников. В частности, глубоко изучены теоретические основы, правовое содержание и практическое значение институционального, функционального, “нейтрального посредника,” контекстуального и сравнительно-моделирующего подходов. Автор проводит сравнительный анализ критериев, определяющих сферу ответственности посредников, на основе законодательства различных стран, международного опыта и доктрин.

Ключевые слова: функциональный подход, институциональный подход, нейтральный посредник, контекстный подход.

Abstract. This article analyzes scientific and theoretical approaches to determining the civil legal status of information intermediaries. In particular, the theoretical foundations, legal content and practical significance of the institutional, functional, “neutral intermediary”, contextual and comparative modeling approaches are deeply studied. The author compares and analyzes the criteria for determining the scope of responsibility of intermediaries based on the legislation of different countries, international experience and doctrine.

Key words: functional approach, institutional approach, neutral intermediary, contextual approach.

JAŇA DÁWIRDE ÓZBEKSTANDA HAYAL-QÍZLAR RÓLINÍŇ RAWAJLANÍW BASQÍSHLARÍ

Tleumuratov M. B., Paraxatova U. A.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kúndelik turmısımızda da kóp paydalanılátuǵın túsiniq bar, bul insan huqıq hám erkinlikleri, olardı qorǵaw mexanizmleri bolıp tabıladı. Bular óz ishinde tarmaqlarǵa bólinip, jınıslar ortasındaǵı múnasábetlerde normativ teń salmaqlılıqtı saqlaydı. Adamzat jámiyeti social processler tásirinde rawajlanıp atır. Jámiyettegi turaqlı múnasábetlerdi saqlap turıw ushın mámleket tárepinen ornatılǵan nızam -qaǵıydalar ámelde óz tastıyǵın tabıwı zárúr. Jınıslar ortasındaǵı ayırmashılıqlardıń payda bolıwı sociallastırıp procesi menen baylanıslı eken, bul individ tárepinen jámiyettiń tolıq aǵzası retinde jumıs alıp barıw imkaniyatın beretuǵın bilim, norma hám qádiriyatlardı ózlestiriw processlerin payda etedi. Sociallastırıwdıń tiykarǵı institutları tipine shańaraq, mektep, átiraptaǵılar, atap aytqanda qońsıshılıq múnasábetleri, ata-ana, doslar hám basqalar kiredi. Ulıwma alǵanda, tiyisli mádeniy-normativ ulgilerdi ózlestiriw, qabıllaw hám ańlatıw procesi júz beretuǵın ortalıq bolıp tabıladı.[1]

Sociallastırıp processlerin qalıplesiwine tásir etiwshi tiykarǵı faktorlar bar, olar júz berip atırǵan processlerdi qaysı tártipte barıwı hám keleshektegi jobaların belgilep beredi. Bular : region xalqına tán xarakter-özgeshelikleri bolıp, tariyxiy jaqtan qalıplesken etnik qádiriyatlar, dástúrler hám de dinge sıyınıw faktori tásirinde payda boladı. Jer júzindegi hár bir regionda bul özgeshelikler bar bolıp, olar bir-birin tákirarlamaydı. Atap aytqanda, Evropa kontinenti xalqınıń dúnyaǵa kóz qarası, mintaliteti shıǵıs mámleketlerinen túpten pariqlanadı. Bul sıyaqlı ayırmashılıqlar regionlar kesiminde jáne de hár túrli bolıp tabıladı. Atap aytqanda, Oraylıq Aziya regionı mámleketlerinde júz bergen sociallastırıp processleri region xalqı qásiyetleri, tariyxiy processlerdi qaysı tárzde júz bergenligin ózinde sáwlelendiriw turadı. Regionǵa tán faktorlar taypasına : dástúriylik, qádiriyatlarǵa sadıqlıq, shıǵısqa tán mintalitet, shańaraq, neke, shańaraqqa tiyisli múnasábetlerdi basqarıwda ústinlik etiwshi er adamdıń róli, oǵan jámiyettegi tiykarǵı qatlam retinde qaraw sıyaqlı özgeshelikler kiredi. Bul munasábetlerdi jáne de rawajlanıp, házirgi túsi formalanǵanǵa shekem júz bergen processler, kolonizatorlıq dúziminiń tásiiri bar. Sovet Awqamı bólsheklengennen keyin, oǵan deyin qalıplesip bolǵan social basqarıw princpi, turmıs formasında úlken burılıs júz berdi. Jámiyet sociallıq turmısında bir qansha máseleler payda boldı. Hayal-qızlar máselesi hám de olardıń jámiyette tutqan ornı bir qansha tartıslarǵa sebep boldı.[2] Atap aytqanda, máseleler tómendgi tarawlarda ayqın sáwleleniw taptı: Siyasiy huqıqlar hám olardan paydalanıw múmkinshilikleri; Bólek shaxs retinde hám shańaraq aǵzası retindegi hayallardıń yuridikalıq huqıqları; Hayal-qızlardıń tálim alıw hám oqıtıwdıń túrli formalarınan, atap aytqanda kásip-óner táliminen paydalanıwları; Miynet xızmetleri

Region xalıqları atap aytqanda, Ózbekstan húkimetine de tiyisli bul máseleler mámleket siyasatınıń keyingi baǵdarın belgilewde tiykarǵı faktor boldı. Atap aytqanda, Ózbekstan ǵárezsizlikke eriskennen keyin Respublikada qısqa dáwir ishinde júdá kóp ózgerisleri júz berdi, bular ekonomikada, social processlerde hám ásirese, hayal-qızlardıń jámiyet hám shańaraqtaǵı poziciyalarında óz ańlatpasın taptı. Ózbekstandaǵı jańa siyasiy sistemada shaxs

hám mámlekettiń óz-ara múnasábetlerine ústinlik berilip, olar bir-biri menen huqıq hám minnetlemeler jardeminde bekkem baylanıslı. Social - siyasiy hám huqıqiy múnasábetlerdi proporcionallastırıwdıń tiykarǵı mexanizmi bul - demokratiya, Ózbekstan aymaǵında jasap atırǵan barlıq xalıqtıń huqıqların kepilliklerine qaratılǵan. Mámlekette insan huqıqları jámiyeti demokratiyalastırıw máseleleri ilimiy zeyin, xalıqtıń tariyxi jaqtan qalıplesken dástúrleri, úrp-ádetleri, ruwxıy qádiriýatların inabatqa alǵan halda sheshildi. Jámiyette puqaralıq-huqıqiy mámleket qurıw jolınan barar eken, birinshi náwbette insan mápleri, jámiyet hám shaxs mıtajliklerine xızmet etiw bas másele bolıp qalıwına itibar qaratıldı. Atap aytqanda, 1999-jıl 14-apreldegi 760 -I-sanlı “Hayal-qızlarǵa qosımsha jeńillikler tuwrısındaǵı” Ózbekstan Respublikası Nızamı, 2003-jıl 29-avgust “Ózbekstan Respublikası Oliy Majlisine saylaw tuwrısındaǵı” Nızamnıń 22-statyası, sonıń menen birge, 1995-jıl 2-mart PF-1084-sanlı “Ózbekstan Respublikasınıń mámleket jáne social qurılısında hayal-qızlar rolın asırıw ilajları tuwrısında” Prezident Pármanı, 2010-jıl 30-sentyabrdegi PF-4245-sanlı “Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń “Hayal-qızların social qáwipsizligin kúsheytiwge tiyisli qosımsha ilajlar tuwrısında” hám de 2004-jıl 25-may PF-3434-sanlı “Ózbekstan Hayal-qızlar komiteti iskerligin qollap - quwatlaw boyınsha qosımsha ilajlar tuwrısında” qararlarında hayal-qızlar huqıqlarınıń támiyinleniwi, olardıń jámiyet siyasiy hám mádeniy qatlamındaǵı qatnasıwı, hayal-qızlar huqıqları kemsitiliwine qarsı kóritiletuǵın ilajlar gárezsizligimizdiń dáslepki jıllarınan-aq óz nátiyjesin kórsetti.[3] Bul reformalar sońǵı jıllarda Ózbekstanda analıq hám balalıqtı qorǵaw, hayallardıń jámiyetge poziciyasın asırıw, shańaraqtı bekkemlew boyınsha bir qatar zárúrli qararlar : 2018-jıl 2-fevral PF-5325-san “Hayal-qızlar qollap-quwatlaw hám shańaraq institutın bekkemlew salasındaǵı iskerlikti túpten jetilistiriw ilajları tuwrısında”, 2004-jıl 25-may PF-3434-sanlı “Ózbekstan Hayal-qızlar komiteti iskerligin qollap-quwatlaw boyınsha qosımsha ilajlar tuwrısında”ǵı Párman hám basqa normativ- huqıqiy hújjetler qabıl etilgenligi menen diqqatqa ılayıq. Jurtımızda alıp barılıp atırǵan bul sıyaqlı reformalar hayal-qızlar hám er adamlar teń huqıqlılıǵı, jámiyettiń tiykarǵı buwını bolǵan shańaraqtı bekkemlew, ásirese, nekeniń turaqlı bolıwı, analıq hám balalıqtı qorǵaw, perzent tárbiyasında ata-ananıń huqıq hám minnetlemeleri tek ǵana Ózbekstan Respublikası bálki, Oraylıq Aziya regionı mámleketleri siyasatınıń ayrıqsha tárepi retinde qaraladı. Gárezsizlikten keyingi reformalar nátiyjesi bolıp, Ózbekstan Oraylıq Aziya mámleketleri ishinde birinshilerden bolıp, Birlesken Milletler Shólkeminiń “Hayal-qızlar huqıqları kemsitiliwiniń barlıq formalarına toqtatıw tuwrısındaǵı konvenciya” (The Convention the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women) ge qosıldı. 1995-jıl “Tınıshlıq, rawajlanıw hám teńlik” uranı astında Pekin qalasında ótkerilgen Pútkil dünya hayal-qızlarınń konferenciyasında mámleketimiz hayal-qızları wákilleri qatnasıp, hayal-qızlar jaǵdayın jaqsılawǵa qaratılǵan Pekin deklaraciyası platforması (baǵdarlaması) na qosıldı. Hayal-qızlar teń huqıqlılıǵı hám gender máseleleriniń ekonomikalıq turmıs menen tıǵız baylanıslılıǵın BMSH Bas Assambleyasınıń 2000-jıl iyun ayındaǵı “Hayallar 2000: Gender teńlik, rawajlanıw hám jáhán XXI asırde” arnawlı sessiyasına tayarlıq sıyaqlı Jáhán banki tárepinen ótkerilgen izertlew sheńberinde de tastıyıqlap berilgen. Dáwir kóz qarasınan qaralǵanda, gender teńligi, gender máseleleri túsiniwleri Oraylıq Aziya regionında rawajlanıwdıń jańa basqıshın payda etti. Jıllar dawamında alıp barılǵan izertlewler bul túrdegi rawajlanıw ámeliyatınıń analizleri hayal-qızlar kóbinese rawajlanıw processlerinen shette qaladı, hám hátte qatnasqan táǵdirde de rawajlanıw joybarları nátiyjeleri er adamlar hám hayal - qızlarǵa túrlishe tásir kórsetedi degen juwmaqlardı keltirip shıǵardı. Regionnıń Qazaqstan hám Qırǵızstan mámleketleri “kelin urlaw” ámeliyatı elege shekemge shekem saqlanıp qalǵan. Tájikstan húkimeti tárepinen hayallarǵa kiyiniw tártibi belgilep berilgenligi hám Hayal-qızlar hám shańaraq jumsları komiteti tárepinen kiyiniw tártibi qollanbası baspadan shıǵarılǵanlıǵı házirgi waqıtta da hayal-qızlar máseleleri regionnıń tiykarǵı sheshiliwi kerek bolǵan wazıypası ekenligin kórsetedi.

Rawajlandırıw joybarlarınıń er adamlar, hayal-qızlar, óspirimler, kekseler hám basqalarǵa siyasiy gruppalaştırılǵan tásinin úyreniwge arnalǵan izertlewler region xalqı rawajlanıwınıń unamlı hám unamsız faktorların tolıq kórip shıǵıw, teńsizlik dáreklerin anıqlaw hám rawajlanıwdıǵı teń bolmaǵan tárzde qatnasıwǵa alıp keliwshi sebeplerdi saplastırıw usılların úyreniw tiykarǵı wazıypa etip belgilendi. Mámleketler tárepinen ámelge asırılıp atırǵan reformalar bul wazıypalardı natıyjeliligin belgilewde joqarı nátiyje kórsetti. İnsan huqıqları, onıń qádir-qımbatı, erkinliklerin támiyinlewge qaratılǵan reformalar nátiyjesi region mámleketlerinde túrlishe nátiyjelerdi kórsetdi. Atap aytqanda, Ózbekstanda hayal-qızların sociallıq-siyasiy aktivligi tárepinen barlıq miynet resurslarınıń 48% quraydı. 2013-jıl jaǵdayına kóre Oraylıq Aziyada mámleketlerinde siyasiy tarawdaǵı qatnasıwı parlamenttegi orınların boyınsha Tájikstan eń tómén kórsetkish- 14, 7% ti quraydı. Qazaqstan - 23%, Qırǵızstan - 23% menen pariqtı etedi. Bul kórsetkish Ózbekstan Oliy Majlis Nızamshılıq palatası quramında 22%, Senatta 15% ti hayal-qızlar quraydı. Bul kórsetkishler búgingi kúnde unamlı tárepke ózgerip atap aytqanda, Ózbekstanda Nızamshılıq palatasında 32%, Senatta 25% ke kóterilgen. Soǵan tiyisli reformalar nátiyjeleri jámiyette húkim súrip atırǵan párawanlıqtı támiyinlewde zárúrli faktor bolıp xızmet etedi.

Juwmaq. Bul orında juwmaqlap aytatatuǵın bolsaq maǵlıwmatlar arqalı Oraylıq Aziya mámleketleri, atap aytqanda Ózbekstan Respublikasında hayal-qızlar teń huqıqlılıǵınıń kepillikleri, jámiyet turmısındaǵı ornı, mámleket basqarıw salasındaǵı xızmetleri, hayal-qızlar bántligin támiyinlew, olardı kásiplik potentsialların jáne de rawajlandırıw, jámiyetge barlıq tarawlar sheńberinde hayal-qızlar aktivligin asırıwǵa tiyisli basqıshlardı úyreniw jaǵnan ilimiy hám ámeliy usınıslardı keltiriwimiz múmkin: jámiyette qalıplesken “haual-qızlarǵa tán kásipler” túsiniǵın baylanıstan shıǵarıw yamasa onıń túrlerin keńeytiw, erkin kásip tańlawǵa múmkinshilik jaratıw; úy jumsları, bala tárbiyalaw kásiplik iskerlikke tosıq bolmawı ushın aralıqtan turıp islew iskerligin jolǵa qoyıw; mámleketlik emes shólkemleri menen keń sheriklikti jolǵa qoyıw arqalı hayal-qızlarda dóretiliwshilikti xoshametlentiretuǵın joybarlardı islep shıǵıw. Bul arqalı óz qábiletlerin jáne de rawajlandırıw (úy sharayatında), rawajlanıwına múmkinshilik jaratıw; huquqiy tálimde hayal-qızlar sawatlılıq dárejesin asırıw maqsetinde joybarlardı

joʻlga qoʻyiv, siyosiy karyera, mamlakat basqarivida hayal-qizlar qatnasivin asiriv, olarʻga saykes jumis orinlari ustinde jaʻnasha qatnas aliv bariv; shaʻnaraqliq munasabotlerde hayal-qizlar ham er adamlar ortasidagi munasabotlerdi shartlesiv tiykarinda amelge asiriv, er adam ham hayal-qizlar mashqalali jagdaylarda teʻnlik principin oz-ara hurmet ham bir-birin tusiniv formasida amelge asiriv; nasil, perzent tarbiyasi maselerinde teʻnlikke amel etken halda, hayal-qizlardin jamiyettegi ornin tabivda, kasip-oner maselerinde qollap-quvatlaw siyaqlilar boliv tabiladi.

АДЕБИЯТЛАР

1. Tansiqboyeva G. Ayollarning diskriminatsiya qilinishini bartaraf etish – ularning amaldagi tengligining zaruriy sharti//Ayol huquqi va erkinliklari. – T.: Adolat, 2002.
2. Oʻzbekiston Respublikasining 2019-yil 17-avgustdagi “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq va imkoniyatlar kafolatlari toʻgʻrisida”gi qonuni
3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning 2018-yil 2-fevraldagi “Xotin-qizlarni qoʻllab-quvvatlash va oila institutini rivojlantirish toʻgʻrisida”gi PF- 5325 sonli Farmoni
4. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning 2019-yil 7-martdagi “Xotin-qizlarning mehnat huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirish va tadbirkorlik faoliyatini qoʻllab-quvvatlashga oid chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi Farmoni
<https://lex.uz/docs/-10550>

Jaʻna dawirde Oʻzbekstanda hayal-qizlar rolinin' rawajlaniv basqishlari

Annotaciya: Maqalanin mazmuni Orayliq Aziya,atap aytqanda Oʻzbekstanda hayal-qizlar turmisi,tariyiy rawajlanivi,huqiqiy kepilliklari keʻneyivi,olardin jamiyet turmisida tutqan ornigloballasiv processlerinde tasiri menen baylanisli processlerine tasiri menen baylanisli.Sol,orinda Oʻzbekstanda hayal-qizlarinin huqiqlari ham olardi qollap-quvatlawga tiyisli mexanizimler,tariyiy rawajlaniv processleri,olarʻga beriliv atirʻgan maseler ham de qatar usinislar keltiriv otilgen.

Gilt soʻzler: Etnik qadiryatlar,shaʻnaraq,perzent tarbiyasi,dinge sayniv faktori,neke,gender teʻnligi.

Yangi davrda Oʻzbekistonda ayol-qizlar rolining rivojlanish bosqishlari

Rezyume:Maqolaning mazmuni Orta Osiya,atap aytqanda Oʻzbekistonda ayol-qizlar turmishi,tariyiy rivojlanishi,ularning jamiyat turmishida tutqan ornigloballasiv bilan bogʻliq.Shu orinda,Oʻzbekistonda ayol-qizlarning huquqlari va ularni qollap-quvvatlashga tegishli mexanizmlar,ularga berilgan mumkunshiliklar va qiynap yurgan masalalar va bir qator fikrlar keltiriv otilgan.

Tayanch soʻzlar: Etnik qadiryatlar,oila,farزند tarbiyasi,nikoh, gender tengligi.

В другие случаи роль женщин в Узбекистане

Аннотация: Содержание статьи связано с жизнью женщин в Центральной Азии, в частности, в Узбекистане, их историческим развитием, расширением правовых гарантий, их ролью в жизни общества, их влиянием на процессы глобализации и связанными с ними процессами. В этой связи представлены механизмы, касающиеся прав женщин и их поддержки в Узбекистане, исторические процессы развития, вопросы, поднимаемые по ним, а также ряд предложений.

Ключевые слова: Этнические ценности, семья, воспитание детей, религиозный фактор, брак, гендерное равенство.

Development of women in Uzbekistan in the new era

Summary: The content of the article says that in Uzbekistan, the development of women and the development of women in Uzbekistan, the role of their development in society is associated with their globalization.At this point,women's rights and the mechanisms related to their support,and a number of opinions were given to them.

Key words: Ethnic values,family,hill care,marriage,gender equality.

ЖАМАЛАТДИН ИБН МУХАННАНЫҢ «КИТАБУ-ХУЛЛИЯТ УЛ-ИНСАН ВА ХУЛБАТ УЛ-ЛИСАН» СӨЗЛИГИ

Абдиназимов Ш.Н.

Қарақалтақ мәмлекетлик университети

Тарихтан белгили XIII-XV әсирлер түркий халықларының турмысында өшпес из қалдырған, қурамалы тарихый ўақыяларға бай дәуір болды. XIII әсирдің басында Шыңғыс ханның жаўлап алыўы нәтийжесинде бир тәрәптен Қытайдан баслап Европаға шекемги кең аймақларда олардың үстемлиги орнады. Шыңғыстың үлкен улы Жошының басшылығында Алтын Орда дүзилди. Батый дәуиринде Австрия, Польша, Венгрия мәмлекетиниң аймақларына шекем Алтын Орданың шегаралары кеңейди. Монголлардың топылысына төтепки бере алмаған қыпшақ қәўимлери Мысыр, Шам мәмлекетлери тәрәпке қашып көшиўине туўра келди. Олар өзлери көшип барған мәмлекетлердің сийасий-жәмийетшилик турмысына тәсир жасап 1250-жылы Аюбидлер династиясын қулатып Мамлюк династиясынан шыққан қыпшақ Айбек Султанның басшылығында мәмлекет басына шығады. Мысыр, Шам мәмлекетлеринде Мамлюклардың үстемлиги 1517-жылы Османлы түрклердің жаўлап алған дәуирине шекем даўам етти. Мысыр, Шам мәмлекетлеринде түркий қәўимлери үстемлик еткен еки ярым әсирден көбирек ўақыт ишинде араб қәўимлери менен түркий қәўимлери ортасында сийасий-экономикалық хәм мәдений байланыслар орнады. Араб хәм қыпшақ, оғуз қәўимлери арасында алыс-берис, саўда-сатық ислерин алып барыў ушын бир неше еки тилли, үш тилли сөзликлер дүзилди. Олардан «Китаб-и-Меджму-у-терджуман-турки ве аджеми ве моголи ве фарси» (Түркий, араб, монгол хәм парсы тиллериниң аўдарма китабы), Жамал-ат-дин ат-Түркийдің «Китаб-булғат-эл муштақ-фи-луғат-ат турк ўәл қыпшақ» (Түркий хәм қыпшақ тиллерин үйрениўге мүтәж адамлар ушын қолланба китап), Абу Хаййанның «Китаб әл-идрақ-ли лисан-әл-әтрак» (Түркий тиллерин үйрениў китабы), «Китаб ат-тухфат-уз-закиййа фил-луғат-ит-туркиййа» (Түркий тиллери бойынша минсиз таза сыйлық), «Ал-каванни ал-куллия ли-дабт ал-луғат ат-туркиййа» (Түрк тилин үйрениўшилер ушын қолланба китап) мийнетлерин көрсетиў мүмкин. Бул мақалада усы дәуірде жазылған Жамалатдин ибн Муханнаның «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ли-лисан» (Инсанның безеги хәм тил гәўҳары ҳаққында китап) сөзлигине тоқтаймыз.

XIII әсирдің екінши ярымында жазылған бул сөзлик илим дүньясында Ибн Муханна сөзлиги аты менен белгили. Түрк илимпазы Фурқан Жан Завалсыздың көрсетиўинше, сөзлик 1258-1283 – жыллар аралығында жазылған [1]. Автор бул мийнетти арабларға парсы, түрк хәм монгол тиллерин үйретиў мақсетинде жазған. Мийнет араб тилинде жазылған, қурылысы бойынша үш бөлимнен ибарат. Биринши бөлимде парсы тили, екінши бөлимде түркий тили, үшінши бөлимде монгол тили бойынша материаллар берилген. Мийнетте парсы, түркий, монгол тиллериниң грамматикалық қурылысы бойынша қысқа мағлыўмат берилип, хәр қыйлы тематикалық топарларға ажыратылған түрде сөзлик берилген. Сөзликтің арабша-түркше бөлиминде 2680 сөз, арабша-парсыша бөлиминде 2535 сөз, арабша-монголша бөлиминде 1085 сөз, улыўма 6300 сөз қолланылған. Мийнеттиң 57-бетинен 155-бетлери аралығында түркше сөзлик берилген [2].

Ибн-Муханнаның «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ул-лисан» сөзлиги орта әсирлерде дүзилген сөзликлердің ишинде айрықша орынды ийелейди. Бул сөзликтің 6 қол жазба нұсқасы сақланған. Соның ишинде үш қол жазба нұсқа Оксфордта, бир нұсқа Парижде, бир нұсқа Берлинде, алтыншы нұсқа Стамбулда сақланады. Алтыншы қол жазба нұсқа кейинирек табылған. Дәслепки бес нұсқаны акад.П.М.Мелиоранский өзиниң 1900-жылы Санкт-Петербургта жәрияланған «Араб-филолог түрк тили ҳаққында» деп аталатуғын мийнетинде изертледі. П.М.Мелиоранскийдің көрсетиўинше сөзлик XIII әсирдің ақыры XIV әсирдің басларында жазылған. Қол жазбалардың ишинде сапасы, толықлығы жағынан Стамбул нұсқасы Европадан табылған нұсқалардан ажыралып турады. Ол хәзирги ўақытта Стамбул археологиялық музейи китапханасында сақланады. П.М.Мелиоранский бул мийнеттиң Европа музейлеринде сақланатуғын бес нұсқасы бойынша докторлық диссертациясын қорғайды. Сөзликтің түркий тилине байланыслы бөлимин 1900-жылы [3], 1903-жылы монгол тили бойынша бөлимин жәриялады [4]. Проф.С.Е.Малов өзиниң 1928-жылы Ленинградта жәриялаған «Ибн-Муханна түрк тили ҳаққында» деген мақаласында П.М.Мелиоранский тәрәпинен жәрияланған Ибн-Муханна сөзлигине Стамбул нұсқасына тийкарлана отырып дүзетиўлер киргизеди [5]. Стамбулдан кейин ала табылған Ибн-Муханна сөзлигиниң алтыншы нұсқасы туўралы Килисли Рифат Ахмет Билге мағлыўмат берди [6]. 1934-жылы түрк илимпазы Абдулла Баттал Таймас Килисли Рифат изертлеўиндеги түркийше бөлиминиң индексин жәриялады [7]. Ол Хасан Ерен менен биргеликте «Ибн-Муханна сөзлиги ҳаққында» деген атамдағы еки бөлимнен ибарат мақалада жәриялады [8]. Мақаланың биринши бөлиминде Абдулла Баттал сөзликтің түркий сөзлерди, екінши бөлиминде Хасан Ерен монголша сөзлерди изертлейди. Келеси түрк илимпазы Зеки Каймаз «Ибн Муханна сөзлигиндеги айырым сөзлер ҳаққында» деген атамдағы мақаласында сөзликтеги 224 сөздің аңлататуғын мәнилерине түсиник береді [9].

2008-жылы азербайжан илимпазы Тофық Хажиев бул сөзликтің түркий сөзлер берилген бөлими бойынша изертлеўин жәриялады [10]. Булент Гул бул сөзликтің монголша бөлими бойынша изертлеўин 2016-жылы «Монголша Ибн-Муханна сөзлиги» атамасындағы жәриялады [11].

2016-жылы Саваш ал-Жасими Стамбул нұсқасы бойынша докторлық диссертация қорғады [12].

П.М.Мелиоранский Ибн-Муханна сөзлиги Иран ямаса Азербайжанда монголлар үстемлик етип турған дәуірде жазылған, оның тилинде ески азербайжан тилинің белгилери буны дәлиллейди деп көрсетеди. С.Е.Малов жоқарыда аты аталған мийнетінде Ибн-Муханна сөзлігінде Шығыс Туркстан, кашгар, уйғыр тиллеринің белгилери сәулелениуін тапқан деген пикирди билдиреди. Проф.А.Наджиб өзинің 1965-жылы Москвада «XIV әсирдеги Египет мамлюклеринің қыпшақ-оғуз әдебий тили» деп аталатуғын докторлық диссертациясында бул пикирге қосылмайды, сөзлікті XIV әсирдеги аралас қыпшақ-оғуз әдебий тилинде жазылған естеликлердің бири екенлігін дәлиллейди [13]. Автордың анықлауында Ибн-Муханна сөзлігіндегі шығыс түркстан, уйғыр тиллерине характерли сөзлер китабий тилден жазба нускалардан алып қолланылған. Ибн-Муханнаның өзинің көрсетуінен бул сөзлікті дүзиүде өзине шекем дөретілген төрт мийнеттен пайдаланғанын билдиреди. Уйғыр әдебий дәстүринің тәсири сөз жасалыуда да байқалады. Мәселен, қыпшақ тиллерінде келбетлик жасаушы-лы/-ли, оғуз тиллеріндегі -лу//лү қосымталары менен бирге уйғыр жазба естеликлерине тән -лыг/-лиг аффикслерінде жумсалған. Сондай-ақ, аулаут позицияда -ғ/г сеслеринің сақланыуы ямаса түсип қалыуы ушырасады: ачығ (ашшы), ағығ (ауырыу), ақ көзлу, алтунлығ, атлы-атлығ, бағлығ-байлаулы, билиглиг, чыра хәм чырағ. Қыпшақ тиллерине соңғы -ғ/г сеслеринің түсип қалыуы характерли белги.

Анлаут позицияда -д/т сеслеринің сәйкеслігін көриу мүмкин: давар - тауар, дағук-тағук, демир-темир, дил-тил, диш-тиш, дева-тева, долу-толы, делу олмақ - телбе (есинен айырылыу). Анлаут позицияда «д» сесинің жумсалыуы оғуз тиллери, «т» сесинің жумсалыуы қыпшақ тиллерине тән белги.

Зеки Каймаз «Ибн Муханна сөзлігіндегі айырым сөзлер хақында» атамасындағы мақаласында бурын сөз етилмеген 224 сөздің 54 сөзін изертлейди [14]. Ахмет Жафәроғлу Ибн-Муханнаның өз дәуіринің билимдан тилши илимпаз болғанлығын көрсетип, «Илханлар дәуіри түркий тилин үйрениу көзқарасынан Ибн Муханна сөзлиги ең тийкаргы мийнет екенлігін атап өтеди» [15]. Ибн-Муханна түркий тилдің сеслик системасы, морфологиялық қурылысы, сөзлик қурамы туұралы мағлыұмат бериуден алдын түркий қәуімлеринің жасаған жерлери, қыпшақ хәм оғуз қәуімлери, олардың дәслепки ата меканы Түркистан екенлігін көрсетип өтеди [16]. Ибн-Муханна сеслик сәйкесликлер туұралы d-t-y сәйкеслігі (idi-iti-iyi), adaq-aуaq; t-d сеслеринің сөздің басында сәйкеслігін (til-dil, tirig-dirig), m-b сәйкеслігі (men-ben, mın-bın, muń-buń); b – нольлик форма (ne boldı – ne oldı ne bolğay – ne olğay); фейилдің өткен мәхәлинің қосымталарында d-t сәйкеслігін (achdı-ashtı, baqdı-baqtı, qopdı-qoptı) көрсетеди. Хал фейилдің болымсызлық формасы – mas//mez түрінде ушырасыуы (kelmes-kelmez, yaramaz-yaramas); атлықтың киширейтиу қосымталары – qına/kine (ökuzkine, evkine, saraykine), -shiq//shik (sarayshiq, ökuzchük); келбетлик фейилдің -ğan//gen, -ıgli//igli (aqğan, ingen, barğan, yanatıgli, barıgli, alağan, külgen) қосымталары туұралы мағлыұмат береді хәм оны мысаллар менен тастыйықлайды.

Ибн-Муханна сөзлиги бойынша арнаулы изертлеген Егэ университети доценти Сабаш Қарағөзлу. Оның докторлық диссертациясы бойынша жәриялаған монографиясы «Ибн Муханна сөзлиги. Түркше бөлим» атамасында Стамбулда жәрияланды [17]. Илимпаз Ибн-Муханна сөзлігіндегі түркий хәм монғолша бөлимлеріндегі ортақ сөзлер бойынша мақала да жәриялады. Ол хәзирги түркий хәм монғол тиллерінде сақланған 57 сөзди изертлеп, олардан алтауы фейил, елиу бири атауыш сөзлер екенлігін анықлайды.

Олардың көпшилиги хәзирги қарақалпақ тилинде де сақланған: ала, алма, алтун, армут (алмурт), арслан, айақ, пал, бай, бити, бол, пуў, буғдай, шешек, шерек, тауық, тамға, темир, ер, ерик, көк, гөмлек (көйлек), қалқан, қара қус, қара, ғарға, қатын, қазан, қош (қошқар), конук, қойун (қой), көзгү, қуры үзим (құрғатылған жүзим), курт, гүнжи, мершимек, ошақ, ортақ, от, өгиз, сақал, сөк, тәнири, дигирман, тотурған (гүриш), үрк (үркиў), үзим (жүзим), йағ (жаў), жар (ды), жүрек хәм т.б.

Улыұма жуўмақтастырып айтқанда, Жамал-ат-дин Ибн Муханнаның «Китабу куллийат-ул-инсан ве хулбет-ул-лисан» атамасындағы сөзлиги XIII әсирдің екінши ярымында араб тилинде жазылған, үш бөлимнен ибарат. Автор бул китапты арабларға парсы, түркий хәм монғол тиллерин үйретиу ушын таярлаған. Мийнетте парсы, түркий хәм монғол тиллеринің грамматикалық қурылысы бойынша қысқаша мағлыұмат берілген. Сөзлик бөлиминде 6300 ден аслам сөзлер берілген. Автордың бул сөзлиги түркий тиллери, соның ишинде қарақалпақ тилинің тарийхын үйрениуде бахалы мағлыұматлар береді. Қарақалпақ тил билиминде бул сөзлик туұралы қысқаша мағлыұматлар мақала авторының «Тил билими тарийхы» оқыу қолланбасында берілген [18].

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Furkan Can Zavalsız. İBNÜ MÜHENNÂ LÜGATİ – TÜRKÇE KISMI. – Ankara: Gazi Türkiyat, 2018 (23), -s. 241
2. Сонда. –Б. 242
3. Мелиоранский П.М. Араб филолог о турецком языке. –Санкт-Петербург; Типография императорской академии наук, 1900.
4. Мелиоранский П.М. Араб филолог о монгольском языке. –Санкт-Петербург; Типография императорской академии наук, 1903.
5. Малов С.Е. Ибн-Муханна о турецком языке. ЭКВ, III,- Л., 1928, С. 221-248
6. Kilişli R.B. (1338-1340), Kitab Hilvetül-insan ve Helbetül-Lisan, Yahut ibn Mühenna Lügati, Farsî, Türkçe, Mogolca, Matbaa-i. Amire Istanbul.
7. Taymas A.B. (1934), İbnü-Mühenna Lügati (Istanbul nüskasinin Türkçe bölümünün indeksi. -Ankara
8. Taymas A., Eren H. (1950), İbn Mühenna Lügati hakkında: Türk Dili ve Tarihi hakkında Arastırmalar. I, s.127-158, Ankara
9. Kaymaz Zeki (2013) İbni-Mühenna Lügatindeki Bazı Kelimeler Hakkında. Astana-Türkic Academy. Altaistics and Turkology, International Scientific – Cultural Journal for Philological, 3, p. 6-29. Kazakhstan.

10. Hacıyev Tofiq (2008). Seyid Əhməd Cəmaləddin ibn Mühənnə. Hilyətul-insan ve Həlbətul Lisan. –Baku: Slavyan Uneverситeti, Kitap alemi. –Baku.
11. Gul, B. (2016) Mogolca İbni Muhenna Lugati, Dil Arastirmaları. 10. Türk kültürünü Araştırma Enstitüsü, Ankara.
12. Aljasımi, Sawash. (2016). İbnu Mühənnə Lugati (Kitap Hiyetul insan ve Helbetül-Lisan) (Metin-Dil özellikleri-Dizin). –Ege Üniversitesi, Türk Dünyası Arastirmaları Enstitüsü, İzmir.
13. KAYMAZ Zeki. “İbni Mühənnə Lügati’ndeki Bazı Kelimeler Hakkında”, Altaistics and Turkology, S. 3, – Astana: 2013. 6-29.
14. CAFEROĞLU, Ahmet. Türk Dili Tarihi, Cilt: I-II, 4. Baskı, İstanbul – Bursa: Alta Yayınları. 2001. –s. 147
15. Savaş Karagözlü. İbnü Mühənnə Lügati Türkçe Kısmı. Kesit Yayınları. –İstanbul, 2018. –s. 423
16. CAFEROĞLU, Ahmet. Türk Dili Tarihi, Cilt: I-II, 4. Baskı, İstanbul – Bursa: Alta Yayınları. 2001. –s. 147
17. Savaş Karagözlü. İbnü Mühənnə Lügati'nin Türkçe ve Moğolca kısmındaki ortak kelimeler üzerine. // Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl:6, Sayı:70, Mayıs, 2018. –S. 309-328
18. Абдиназимов Ш.Н. Тил билими тарихи. – Нөкис, 2013. –Б. 43-44

Аннотация. Мақалада XIII асирде жазылган Жамалатдин ибн Муханнаның «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ул-лисан» сөзлиги тууралы мағлыўмат берилген. Сөзликтиң изертлениў тарийхына шолыў жасалған. Сөзликтиң сеслик системасы, морфологиялық қурылысы ҳәм сөзлик қурамы үйренилген.

Таяныш сөзлер: Ибн-Муханна, «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ул-лисан», түркий тил.

Аннотация. Мақалада XIII асрда ёзилган Жамалатдин ибн Муханнанын «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ул-лисан» лугати ҳақида маълумот берилган. Луғатнинг тадқиқ қилиниш тарихи таҳлил қилинган. Луғатнинг фонетик тизими, морфологик тузулиши ва луғат таркиби ўрганилган.

Таянч сўзлар: Ибн-Муханна, «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ул-лисан», туркий тил.

Аннотация. В статье приведены сведения о словаре Джамалат-дина ибн Муханны «Китабу-хуллият ул-инсан ва хулбат ул-лисан», написанном в XIII веке. Анализируется история изучения словаря. Изучается фонетическая система, морфологическая структура и словарный состав словаря.

Ключевые слова: Ибн-Мухана, «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ул-лисан», туркский язык.

Annotation. The article provides information about the dictionary of Jamal-at-din ibn Muhanna “Kitabu-hulliyat ul-insan wa hulbat ul-lisan”, written in the 13th century. The history of studying the dictionary is analyzed. The phonetic system, morphological structure and vocabulary of the dictionary are studied.

Keywords: Ibn-Muhana, “Kitabu-hulliyat ul-insan wa hulbat ul-lisan”, Turkish language.

ПРОРОК НАРОДНОЙ ЭСТЕТИКИ

(рассуждения о фольклоре: к юбилею известного ученого, профессора Сарыгул Бахадыровой)

Муминов Ф.А., доктор филологических наук,

профессор Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана

Сарыгул Бахадырова еще в юности хорошо понимала, на какую трудную стезю она становится, когда выбирала направление своей научной работы. Фольклор – сложнейшая и таинственная кладёз творческой деятельности широких масс, столь же глубокая, как и душа народа. Но любовь к нации и к Каракалпакии взяла вверх, что и подтверждает весь ее жизненный путь

Введение. Согласно Британике, разумный человек появился 200 тысяч лет назад. По утверждению Ноама Хомского и Роберта Бервика (2018) говорить он научился 70 тысяч лет назад. Первое из известных литературных произведений («Поэма о Гильгамеше») было создано 5 тысяч лет назад.

Следовательно, человек учился связной речи, уже будучи разумным, 130 тысяч лет, т.е. на это у него ушло в два раза больше времени, нежели вся история его обладания разговорным языком.

Но это была еще весьма элементарная речь. От нее он постепенно переходил к осознанному, все более усложняющемуся вербальному общению. К языково-литературной коммуникации он шел еще 65 тысяч лет. Именно к этому времени можно отнести появление самых первых элементов фольклора.

«Фольклор, устные литературные и творческие традиции, сохранившиеся в народе. Может принимать формы сказок, баллад, эпоса, пословиц и загадок... Запись устаревших обычаев и верований... Использование фольклора в качестве инструмента для воссоздания древних верований и обрядов... Каталог основных тем народных историй и мифов, созданный Анти Аарнэ и Ститом Томпсоном, содержит сравнение вариантов одних и тех же сочинений в разных странах и временах» (Британика. Большой энциклопедический словарь (США). М.: Изд-во «Астрель», 2009. – С. 1110).

Более обстоятельно разъясняет дефиницию «Литературный энциклопедический словарь» в статье «Народное поэтическое творчество»: «Древнейшие виды словесного творчества возникли в процессе формирования человеческой речи, по-видимому, в эпоху верхнего палеолита (40-12 тысяч лет назад – Ф.М.)... Было характерно сочетание словесных элементов с музыкальными, хореографическими, мимическими...

На протяжении многих столетий у всех народов преобладал фольклорный вид поэтического творчества. Его характерные черты – устность, традиционность, непосредственная народность, вариантность, сочетание слова с художественными элементами других видов искусства, непосредственность контекста творца (исполнителя) со слушателем, наконец, коллективность создания и распространения... Фольклорное произведение имеет обычно не один, а множество равноценных текстов... Возникновение отдельных жанров, их развитие у того или иного народа определяются особенностями исторического развития этого народа, характером взаимодействия фольклора и литературы в общей системе национальной культуры, степенью и

характером влияния фольклора других народов... Несмотря на яркую национальную окраску фольклорных текстов, принадлежащих разным народам, многие мотивы, образы и даже сюжеты поразительно сходны...

Для древнейших времен оно порой оказывается единственным источником познания истории народа и его общественного сознания; для более позднего времени – важнейшим источником изучения идеологии и эстетических представлений народных масс... Стремясь глубже проникнуть в смысл и ход народной жизни, многие писатели черпали из фольклора не только сведения о быте народа, но и темы, сюжеты, образы, поэтические краски, эстетические нормы и идеалы» («Литературный энциклопедический словарь». Под общ. ред. В.М.Кожевникова и П.А.Николаева. М.: Сов. энциклопедия. 1987. – С. 234-235).

Чем отличается фольклор от остальной художественной литературы? Фольклор есть народное творчество. Романы и повести, поэмы и стихи имеют своих авторов, наличие таковых в фольклоре неоднозначно. Даже созданные отдельными талантами подобные произведения неожиданно и спонтанно дополняются представителями народа, что и позволяет отнести их к народным сочинениям. Так фольклор закрепляется – в памяти людей и в истории литературы, где живет долгие века.

Часть первая: Эстетическая квинтэссенция литературы.

1. *Душа народа.* О тесной взаимосвязи народа и его фольклора выше мы сказали. Дополним эту мысль. Душа потому, что фольклор – это озарения, всплески, молнии идущего от творческого состояния народного гения. Народ является носителем эстетики слова, поэтому он понимает художественную культуру, хорошо улавливает писательские задумки и авантюры. Он с легкостью воспринимает и с удовольствием слушает поверхностные словесные находки, но не поддается им. Он с трудом внимает сложным мыслям и образам литературных героев, трудному языку и символике выдающихся произведений – но не забывает их. Он слушает и читает «тысячи тонн словесной руды», но выбирает из нее граммы золота и собирает, копит их в своей памяти. Так создается фольклор. Проницательно сказанное слово в обычном разговоре, меткое наблюдение в поговорке, удачная рифмовка в стихотворении, широкий захват образов в романе – из таких очень трудных эстетических единиц постепенно, век от века, складывается подлинно народный фольклор.

2. *Контроль за властью.* В качестве фольклора выживает исключительно та литература, которая исходит из потребностей народа и отвечает его глубинным нуждам. А это его повседневная жизнь: труд и заботы, семья и друзья, достаток и нехватка, литература и наука, политика и экономика. В древности многие авторы, стараясь угодить религиозным деятелям и правителям, создавали произведения-однодневки, которые забывались со сменой вызвавшего их к жизни лидера. Это продолжается и сегодня. Не таков фольклор. Он бессмертен, живет в течение веков, успешно передаваясь от поколения к поколению. Но для этого он должен отвечать потребностям народа, его духу и чаяниям, проблемам и радостям. Фольклор складывается в единое удивительное волшебное полотно по крупницам, очень небольшими золотинками, соединяя часто несходные на первый взгляд эпизоды жизни людей и создавая, тем не менее, единое глобальное зеркало народного духа и народной эстетической летописи.

Важнейшее качество фольклора – контроль за действиями власти, т.е. в нашем случае ханов, падишахов, султанов. Такой контроль иногда мог осуществляться открыто, но подобное случалось редко, потому что это было небезопасно для сказителя. Поэтому он гораздо чаще передавался косвенно – намеками, иносказанием, шутками, скрытым текстом. Ханы здесь попадали в очень сложное положение. Допустим, в фольклорном произведении критикуется деспотический или жадный хан. Если он в таком случае накажет бахши, то тем самым признает, что он как раз и есть обрисованная личность. Результаты такого поступка хана окажутся для него гораздо более ущербными, чем если он просто промолчит. Отсюда, ханы часто выбирали вариант молчания, как будто этот образ их не касается. Но народ-то все равно понимал, что к чему. Так люди узнавали в фольклорном произведении знакомый прототип. Разные бывают правители. Чингиз-хан сломал стены сорока государств. Но и он был вынужден ладить с лидерами монгольских общин, приближал к себе и задаривал религиозных деятелей, военачальников, поэтов. Без них его великая империя не могла бы состояться.

3. *Россыпи бриллиантов.* Аналогия с золотом, которую мы привели ранее, подходит к литературным сочинениям, но не очень отвечает специфике фольклора. Фольклор – это больше яркие блёстки народной мудрости – пословицы, поговорки, анекдоты, стихи или образы, уподобления, антитезы, контрверзы. Поэтому более уместно сравнение фольклорных единиц текста с бриллиантами народной мысли. Фольклорные выражения сверкают как бриллианты в стихотворении, легенде, притче, сказании, эпосе даже в том случае, если это произведение само по себе удачное, такое творчество выделяется и на подобном фоне. Следовательно, фольклор является выкристаллизованной в течение долгих веков народной мудростью в устной и письменной литературе. Обычные и фольклорные литературные произведения заметно различаются между собой. Фольклор, без сомнения, искусство слова высочайшего уровня. Хорошо известно, что написание литературного сочинения требует большого умственного труда, выражающегося в переработке, уточнении, классификации и интерпретации огромного количества слов и словосочетаний, идей, концепций и образов. Однако фольклорные находки сверкают как неповторимые образцы народной мудрости, даже в таком профессиональном обрамлении.

В природе нет двух одинаковых бриллиантов – каждый из них неповторим и переливается по-своему, отличаясь формой, яркостью, но более всего самобытным цветом. Точно также в фольклоре нет двух

одинаковых образов, героев, идей. Например, всю историю человечества в мировой литературе были созданы сотни образов властолюбивых султанов, эмиров, падишахов, народных батыров или женщин, но ни один из них не повторяется как ксерокопия другого, каждый из них своеобразен и уникален. Только такое творчество и может быть фольклором на самом деле. Не дотягивающие до высокого эстетического уровня, дублирующие образы, независимо от того, кто их распространяет и сколько за них платит, вскоре забываются, в классический фольклорный фонд они не входят. Другими словами, как алмаз формируется очень глубоко под землей в течение миллионов лет, почти также длительно складываются фольклорные словосочетания и образы – долго, но зато на века. В фольклоре совершается полноценная этническая, нравственная, бытовая, психологическая, т.е. реально-жизненная комплексная идентификация народа с самим собой, в результате чего у него появляется прекрасная возможность узнать в фольклоре самого себя.

Фольклор каракалпаков уникален по ряду причин. Все они являются слагаемыми национального поэтического творчества. Первоосновой здесь служит преемственность образа жизни и культуры, словесных выражений и мыслительных процессов, идущих от общего языка предков. Важную роль играет местная природа – бескрайние степи, юрты и селения, плодородные земли, великие реки, четвертое в мире море, множество полей и садов, уникальные фрукты и овощи, большое число скота и верблюжьих караванов.

Во-вторых, это степной народ, мужественно преодолевающий трудности кочевой жизни и военные нашествия на него. Как автор настоящей статьи, я не помню ни одного случая за многовековую историю каракалпакского народа, чтобы он хотя бы один раз создал армию (как, например, персы, греки или иные тюркские этносы) и попытался покорить другие народы с целью военной добычи, завоевания более благоустроенных сел и городов, хотя сам жил в очень трудных пустынных условиях. Но их территории старались завоевать другие, один из них – персидский полководец Кир Великий. Однако его славная армия была разбита предком каракалпаков царицей Тумарис. Тем не менее, между самими местными ханами и беками постоянно происходили столкновения и простой народ очень страдал от этого, неся людские и материальные потери. Летом этого года я побывал с учениками на горячем источнике в Казакдарье в 120 км от Нукуса. По дороге туда и обратно видел многие поселки каракалпаков – юрты, огороды, изгороди, скот, колодцы. И подумал – вот так этот народ жил сотни лет, ни одного воина, никакого войска. Конечно же, такие села нередко становились лакомым куском для иноземных завоевателей.

Часть вторая: Песнь пророка. Введение. Профессор Сарыгул Бахадыева пишет: «Коркыт баба каракалпак халык творчествосында ен биринши кобызды соккан, адамларга кобыз бенен қосық айтыўды уйреткен жыраўлардын пири. Ол бизге мусулман динине шекемги шаман дининен дәрек беретугын пайғамбарлардын бири» (Бахадыева С. «Китаби дедем Коркыт», «Қоблан», «Едиге» хэм хэзирги эдебият хақында ойлар. Эдебий сын мақалалары. Нукус: Каракалпакстан, 1992. – Б. 5). Мы полагаем, что устное народное творчество, ставшее мировой классикой, является настолько сложным и неповторимым видом общественной деятельности, что его выдающихся представителей (Гомера, Бояна, Коркут Ата) обоснованно можно считать, по примеру профессора Сарыгул Бахадыевой, народными пророками.

Об этом говорят и ведущие специалисты в области фольклора. Академик Тура Мирзаев цитирует следующее мнение известного российского ученого: «По утверждению академика В.В.Жирмунского, «профессия певца-сказителя и колдуна-шамана были тесно связаны на ранних этапах общественного развития. Слово «бакши» («бахши») в Средневековой Азии обозначает обе профессии, и нам известны сказители, практически совмещавшие их в старые времена. У многих тюркских племен Южной Сибири исполнение эпических песен считалось магическим средством обеспечить успех на охоте или рыбной ловле. Такое положение можно видеть не только в дастанном творчестве тюрков, но и в эпическом творчестве многих других народов» (Мирзаев Т. Эпос и сказитель. Т.: Фан, 2008. – С. 24-25). Чуть ранее автор приводит и собственное мнение: «Иногда творцов, чарующих своим искусством, поражающих красноречием и мощью своего дарования, величали, прибавляя к их именам, слова «кчечен» («искусный», «мастер», «мастак»), «жуйрук» («бойкий», «расторопный»), «булбул» («соловей»)» (Там же. – С. 23).

Коркут Ата – тюркский поэт-песенник, акын, сказитель и композитор 10-го в., выходец из степей вдоль Сырдарьи. Создатель кобыза, покровитель сказителей, поэтов и музыкантов.

1. Профессор Сарыгул Бахадыева о «Китаби Дедем Коркыт». Существуют две рукописи «Коркыт ата» (в Дрездене, и в Ватикане) и разные периодизации текста. Профессор С. Бахадыева в «Китаби Дедем Коркыт» пишет, что данное произведение известно в науке более ста лет. Его первый перевод на немецкий язык был опубликован в 1815 г. Нам известно, что немецкая школа фольклористики занимает первое место в мире. Затем за дело взялся немецкий ученый Т.Нельдеке, но он не сумел довести дело до конца.

Знаменитый востоковед академик В.В.Бартольд в 1922 г. выполнил полный перевод книги на русский язык, но он был опубликован в серии «Всемирная литература» только в 1962 г. Вместе с оригинальным текстом работа была напечатана в Москве, будучи подготовленной В.И.Жирмунским и А.С.Кононовым, под названием «Книга моего деда Коркута». Это был огузский героический эпос. В 1950 г. ученые из Азербайджана Г.Араслы и М.Тахмасиб опубликовали в Баку книгу «Деде Коркут». Они внесли определенные изменения в текст. Кроме этого, данная рукопись была напечатана за границей на немецком, итальянском, тюркском языках, что вызвало интерес к ней более широкой общественности.

Впоследствии рукопись была переведена на немецкий, итальянский и тюркский языки, были выполнены научные исследования на данную тему. О книге не раз писал академик В.В.Бартольд, опубликовавший работы

под названиями «Турецкий эпос и Кавказ», «Книги Коркута». Впоследствии на данном направлении работали Г.Араслы, М. Тахмасиб, А.Г.Туманский, Х.Корголы, Э.Маргулан, А. Конгыратбаев и др.

Текст приобрел письменный вид в 15-м веке. Рукопись дает представление о мотивах и сюжетах, присутствующих у тюркских народов в то время. Время составления рукописи специалисты относят к 9-16 вв., а некоторые сюжеты к периодам до н.э. Через рукопись мы знакомимся с неизвестными ранее людьми и народами. Так мы узнали о жизни наших предков, живших пять-десять веков назад. Множество сюжетов, пословиц и поговорок из «Китабы дедем Коркыт» есть в современном тюркском фольклоре.

Коркыт Ата является первым произведением, переложенным на язык кобыза. Автор поэмы назван Сарыгул Бахадыровой вестником, пророком шаманизма. По нашему мнению, надо было иметь немалую научную смелость, чтобы назвать Коркыт Ата пророком, пусть и шаманской веры. Это правильно не только относительно шаманизма, но и с реалистической научной точки зрения. Хотя вопрос о том, каким должен быть пророк в шаманизме, весьма непростой.

Творчество каракалпакского народа богато на легенды типа нашедших свое отражение в «Китаби Дедем Коркыт», они являются хорошим объектом для исследования, об этом не раз говорит Сарыгул Бахадырова.

2. История и мнения о «Китаби Дедем Коркыт». Литературная версия создана в 15-м в., но это был уже, как мы понимаем, завершающий этап. Его части формировались задолго до этого, еще в 9-12 вв. и даже ранее, т.к. устные народные традиции огузов складывались в бескрайних степях значительно раньше.

Американский антрополог Майкл Мекер считает, что сказания и песни в эпосе должны были быть созданы не ранее начала 13-го. а письменные памятники не ранее 15-го в. Господствующий на Западе и в США рационализм не дал автору возможности заглянуть в святая святых – в устное народное творчество, которое складывается веками. И если мы внимательно вчитаемся в текст, то увидим, что самые первые мотивы эпоса бытовали в жизни огузских степных народов задолго до приобретения ими завершенной устной, а тем более письменной формы. Это несложно доказать по самому оригиналу. Мы понимаем, что это не совпадает с хронологией «Девону лугати турк» Махмуда Кашгари, но ведь и диван результат многовекового развития устного языка, впоследствии названного тюркским.

Так, в самом начале *первой поэмы* о Бугач-хане, сыне Дирсе-хана, говорится, что Байындыр-хан по давно установившейся среди огузов традиции устроил пир для беков. При этом он велел поставить белые шатры для тех, у кого есть сыновья, красные для тех, у кого нет сыновей, но есть дочь, и черные шатры для бездетных беков. Вопрос – по давно установившейся традиции – это когда? Если учесть, что время у степных народов в те периоды протекало очень медленно, то, скорее всего, века назад.

Третья поэма: Юноша (Бамсы-Бейрек – Ф.М.) разгромил отряд разбойников и вернул купцам товары. Примечательно в этом эпизоде то, что юноша, проявив героизм, обрел право на инициацию по древнейшему обычаю огузов. Древнейший обычай – это обычай какого времени?

Пятая поэма: «Мой хан – повелитель! В стране огузов жил-был батыр по имени Дом-рул, сын Тока». Как давно это было?

Пятая поэма: Здесь присутствует мотив Бога и Азраила. Азраил ответил, что он всего лишь посланник всемогущего Бога, только Бог дарует и отбирает жизнь. Какого времени данная тема, если само слово Азраил древнееврейского происхождения и содержится в иудейской религии?

Шестая поэма: Во времена огузов жил-был некий умный человек по имени Огуз-Канлы». Это когда?

Шестая поэма: Юноша (Кан-Туралы – Ф.М.) объездил весь огузский мир, но тщетно: он не обнаружил невесты по своему вкусу. Огузский мир – это какой мир, как долго он складывался?

Обратимся к весьма характерной для фольклора родственности сюжетов. Устное народное творчество – это явление, которое, если оно удачное, то распространяется по близким языкам и народам. Так произошло и с книгой «Куркут Ата китабы».

Эпические сюжеты огузов носили древний характер и, во-первых, кочевали вместе с населением из одной местности в другую, во-вторых, переходили от одних тюркских этнических групп к другим. Поэтому сложно сказать, где именно возникли самые первые, исходные фабулы, впоследствии объединившиеся в «Китаби Дедем Коркыт» - на Орхон-Енисейской территории, в степях между Алтаем и Центральной Азией или в долинах Сырдарьи и Амударьи. Кочевой образ жизни тюркских племен не позволяет сделать однозначное предположение на этот счет. Относительно места записи окончательных версий также есть два варианта: 1) на территории Азербайджана; 2) в Иране.

К.С.Палымбетов в своей диссертации 1997 г. «Книга деда Коркута и каракалпакский фольклор» считает, что деда Коркута с полным основанием можно возвести в ранг духовного предка тюркоязычных народов. Это верное суждение. Дед Коркут – человек художественного склада, он – поэт-песенник. Коркут оставил нам историческую панораму жизни тюркских племен того времени: яркие описания традиций и обычаев, схватки героев, легенды, портреты, живые и убедительные образы, речи и диалоги. В поэме высок удельный вес образов: степей, юрт, ханов, богатырей, молодых девушек и жен, родителей, стариков, пери, животных (львов, коней) и др. Есть мотивы доогузских сюжетов (разбойники, циклоп, волшебный меч). Носителями эпоса являются огузские и, позже, кипчакские племена.

«Китаби Дедем Коркыт» – общий предок тюркского героического эпоса. Профессор Камал Мамбетов доказал, что образы из песен эпоса соответствуют другими устным народным сочинениям каракалпаков. Он есть общее духовное наследие всех тюркских народов. Сходными являются сюжеты, житейские эпизоды,

образы, сватания, художественные аналогии с другими произведениями каракалпакского эпоса, например, «Алпамыс», «Эдиге» «Юсуп и Ахмет». Близко и историческое содержание, темы бездетности, зависти к тем, у кого есть богатое имущество и власть, временные имена сыновьям до их возмужания, долгий сон батыров, их попадание в плен. Сарыгул Бахадырова приводит также эпизод, где Бану-Чечек разбивает шатер в степи и упражняется в воинском искусстве, что весьма созвучно образу жизни Гулаим. Такие подробности убедительно свидетельствуют о том, как близки друг другу этнические группы огузов того времени и их схожая родословная. Эпосам присущи шаманизм, идолопоклонство, фетишизм, мифология. Богатый фольклор каракалпаков дошел до нас в устной и письменной, изобразительной и декоративной форме. Традиции впечатлительности от эпоса выражаются в совпадающих между собой изобразительно-выразительных средствах. Достаточно много и единых мотивов. Так, богатыри у тюрков рождаются в необычных условиях и обладают большой силой, имеют имена «батыр», «ер», «бек-джигит» и др. Они часто попадают на свадьбу своих избранниц под чужим именем.

Мальчиков воспитывали мужественными. Парни защищают Родину, воюют с врагами, отстаивают своих родителей, родню, возлюбленных. Дети батыра восславляются вместе с отцом, обучаются военному искусству. Часто встречаются единые по своему типу обращения: «послушай-ка», «дай сказать», «скажу я вам» и др. Царям нередко бывает свойственна трусость, подлость, коварство. В конце каждой поэмы Деде Коркут исполняет песни под аккомпанемент кобыза. Отсюда можно сделать очень важный вывод. Деде Коркут выполнил здесь еще одну задачу исторической важности. Он изобрел кобыз, который на долгие века стал первостепенным эстетическим атрибутом массовых мероприятий огузов. В результате в последующие века и до сих пор существует культ кобыза, начавшийся еще во времена доисламского шаманизма. Кобыз является одним из наиболее достопримечательных музыкальных инструментов средневековья. Самое главное заключается в том, что кобыз был создан в соответствии с гармонией степных просторов и розы ветров, благодатного воздуха и дальних расстояний, свободного полета восприятия звука как самим певцом, так и слушателями, т.е. исходя из лучших качеств жизни степного народа. Кобыз соответствовал характерному для пустынь просторному звучанию, степному эху, он обладал важнейшим качеством благозвучия, что было мощным проявлением эстетики степного народа. Таким образом, дед Коркут стал основоположником двух видов эстетики огузов – эстетики благозвучного слова и эстетики музыкального звука.

3. Наследие «Китаби Дедем Коркыт». Существует мемориал Коркут Ата в Кармакшинском районе Кызылординской области Казахстана. Архитектурный памятник в виде кобыза был сооружен в 1980 г. При дуновении ветра он начинает звучать. В 1976 г. была проведена реставрация памятника Коркута, захороненного на берегу Сырдарьи в 10-11-м вв. В Казахстане в 2000 г. создан музей Коркута. Именем Коркута назван Кызылординский государственный университет, аэропорт и улицы.

В Азербайджане, где в 15-м в. был записан полный текст эпоса, существует памятник «Китабе Деде Горгуд» в Баку. В городе Нахичевань есть площадь «Деда Коркуд», а перед гостиницей «Тебриз» певцу установлен памятник. 13 декабря 2013 г. в Наримановском районе Баку состоялось открытие памятника «Китаб деде Горгуд» и нового парка Деде Горгуда. Памятный комплекс Деда Коркуду воздвигнут в городе Губа (Азербайджан). Есть памятник в Ашхабаде. Эпос неоднократно издавался в Турции, здесь имеется большая разъяснительная и исследовательская литература по нему.

Проходит ежегодный кинофестиваль Тюркского мира «Коркеут Ата». В 2004 г. состоялось открытие памятника Деде Горгуду в столице Бельгии Брюсселе. В целом о тюркском сказителе в национальном и международном масштабах написано много статей и книг, сняты фильмы.

Аннотация. Мақолада «Китаби дедем Қорқыт» деб номланған турк халқлари энг қадимий эпосининг бадий-эстетик сифатлари ўрганилмоқда. Биринчи минглик охири – иккинчи минглик бошидаги оғузлар ҳаёти асарда унинг ғоявий-тематик, образли-типологик ва адабий-ахлоқий асослари орқали қандай акс эттирилганлиги кўрсатилган. Тадқиқот қадимги манба профессор Сарыгул Бахадырова томонидан таҳлил этилган концепциясиға мувофиқ бажарилган.

Калит сўзлар: оғузлар, турк қабилалари эпоси, бадий эстетика, туркий халқлар қардошлиғи, қобиз

Аннотация. В статье изучаются художественно-эстетические качества древнейшего эпоса тюркских народов «Китаби дедем Қорқыт». Показаны идейно-тематические, образно-типологические и литературно-нравственные основы устной литературы и жизни огузов конца первого – начала второго тысячелетия новой эры. Исследование выполнено в соответствии с концепцией анализа древнего произведения, предложенного профессором Сарыгул Бахадыровой.

Ключевые слова: огузы, эпос тюркских племен, художественная эстетика, родственность тюркских народов, кабыз

УДК 81'37

ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ЦВЕТООБОЗНАЧАЮЩИХ ЛЕКСЕМ В ХАРАКТЕРИСТИКЕ ЛИЧНОСТИ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКОГО И КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКОВ

Оразымбетова Ш. А.

Нукусский государственный педагогический институт

Цветообозначающие лексемы, используемые для характеристики личности, занимают особое место в лингвокультурологии, отражая сложное взаимодействие языка, культуры и когнитивных моделей. В русском

и каракалпакском языках цветовые наименования, такие как «чёрная душа» или «көк бет», служат метафорическим инструментом для описания эмоциональных, социальных и возрастных характеристик человека, выявляя как универсальные, так и этноспецифические черты. Сравнительный анализ этих языков позволяет не только выявить структурные и семантические особенности фразеологизмов с цветовым компонентом, но и понять, как культурные ценности формируют языковую картину мира.

Концепт «человек» является ключевым в антропоцентрической парадигме, что, по словам Н.Ф. Алефиренко, объясняет количественное преобладание фразеологизмов в данной тематической группе.

Настоящая статья посвящена сопоставительному анализу цветообозначающих фразеологизмов в русском и каракалпакском языках, описывающих черты характера, социальный статус, возраст и опыт человека.

Такие наименования — при наличии ряда лакун в каждом из рассматриваемых языках, образуют, тем не менее, ряд регулярных оппозиций, часто неравнозначных в структурном, семантическом или узусальном смысле. По словам Н.Ф. Алефиренко, антропоцентрическая фразеология в настоящее время переживает «новый стадийный виток» своего развития - интерпретирующий: «именно с интерпретацией связаны теперь надежды на прогресс в теории фразеологии, фразеографической практике и фразеологической дидактике» [1.23]. Автор делает вывод о том, что «исследование соотношения лингвистических и экстралингвистических смыслов в семантике фразеологических единиц (ФЕ) – важнейшая задача антропоцентрической фразеологии», так как «во фразеологическом значении кодируется только часть мыслительной информации, в то время как другая её часть представляется в психике человека мыслительными образами экстралингвистического характера» [1.28]. Очевидно, что репрезентация человека в языке, а именно в исследуемой нами фразеологии, связана, прежде всего, с определением того, что человек считает ценностным для себя и общества, как он оценивает окружающую действительность. «Оценка относится к числу собственно человеческих категорий. Она задана физической и психической природой человека, его бытием и чувствованием, она задаёт его мышление и деятельность, отношение к другим людям и предметам действительности» [2, 5]. Оценка, по-видимому, является наиболее антропоцентричной категорией, отражающей интересы человека и не существующей в отрыве от них. Значительное количество фразеологизмов каракалпакского и русского языков характеризует человека, его поведение, внешность, интеллектуальные способности, нравственные и моральные качества, что соответствует прагматической природе языка. В нашем исследовании, полагаясь на некоторые критерии, выдвинутые в работе Шабашевой Е.А., [11] основываясь на самостоятельный аналитический подход и когнитивные выводы, выделяем следующие категории оценки человеческих качеств:

1. Оценка эмоционально-психологических качеств человека:

а) *Отрицательные черты.* Среди характеристик человека как личности в каракалпакском и русском языках, как и в любом другом, преобладают отрицательные характеристики. С них мы и начнем наш анализ. Как в русском, так и в каракалпакском языках, все плохое связано со словами черный и темный. Возьмем русское «темная личность». Так мы говорим о человеке, жизнь которого сокрыта от окружающих, однако люди догадываются, что протекает она не в полном согласии с законом. «Черная овца» может встретиться в значении человека, отличающегося от окружающих и часто являющегося источником неприятностей. По отношению к человеку, провоцирующему ссоры и интриги, принято использовать выражение «черный маг». В каракалпакском языке в описании характера человека лексема кара является часто используемой:

- «кара нийет», «кеули (иши) кара» - по отношению к человеку со злыми намерениями;
- «кайтпас кара» - об упрямом, прямолинейном человеке;
- «кара мандай», «бахты (ығбалы) кара», «каралы» - глубоко несчастный человек, неудачник
- «кара жүз» - опозоренный человек;

Отрицательные человеческие качества в рассматриваемых языковых ареалах встречаются и в других цветовых компонентах в составе идиом. В русском языке о человеке с неадекватным поведением говорят «желтый дом». Также с желтым цветом наделены сочетания «желтые ладони» - человек, склонный к воровству; «желтый глаз» - завистливый человек; «желтая печень» - трусливый. О скандальном, провоцирующем ссору человеке имеется ряд выражений как «красная тряпка для быка», «красный петух», «рыжий дьяволенок», «розовый скандалист», «серый провокатор», «красное горло» и т.д.

В каракалпакском языковом ареале наиболее частотным в описании негативной природы человека является употребление лексемы көк, что показывает ярко выраженную отрицательную коннотацию данного цветового компонента в составе фразеологизмов. Таковы например сочетания «көк бет» - наглец, хамло, «көк өжет» - упёртый, «көкмий» - рассеянный, безалаберный, «көк долы» - (бийхая). Если в русском языке лексема серый употребляется в нейтральной коннотации и выражает значения неприметный, тайный («серая мышка», «серый кардинал»), то в каракалпакском языке её эквивалент сур, впрочем, как и во многих тюркских языках, в данном контексте проявляет свои отрицательные коннотации. Сочетания «сур бет», «сур жылан» употребляются по отношению к интригану, бестактному, хитрому человеку.

Схожесть в сематическом и структурном отношении наблюдается в каракалпакском фразеологизме «кызыл кегирдек» и русском «красное горло». Оба фразеосоматизма используются для характеристики скандального человека и мотивируют отрицательную коннотацию красного цвета.

б) *Положительные черты.* Интересно, что цветофразеологизмов, характеризующих положительные качества человека, в ходе исследования мы обнаружили крайне мало. Это русские сочетания «белый ангел»-идеальный человек; и «розовые щеки» - жизнерадостный. Каракалпакские – «ақ көкирек» и «ақ кеуіл» в значении щедрый, доброжелательный.

2.Оценка социального статуса. Сюда же входит определение уровня образованности, квалифицированности, профессиональной принадлежности человека. В данной категории цветофразеологизмов мы наблюдаем схожесть в структуре и семантике в ряде сочетаний. Русское сочетание «белая кость» имеет эквивалент «ақ сүйек» в каракалпакском языке и в обеих культурах используется в значении аристократ. Об аристократическом происхождении человека также свидетельствует русское выражение «голубая кровь». Аналогичны также выражения «черные пятки» и «кара табан» реализующие сему «трудолюбивый». Лексема кара употребляющаяся в сочетаниях «карапайым», «кара пухара» реализует коннотацию «простой» и передает значение «обычный скромный человек». Также среди русских фразеологизмов для определения уровня образованности и профессиональной принадлежности человека используются сочетания «белые воротнички» - работники офиса; «малиновый пиджак» - состоятельный, но малообразованный человек.

3.Оценка возраста и опыта человека. Для оценки возрастных категории в русском и каракалпакском языках используются ряд выражений с различными цветовыми компонентами в составе. К примеру, для характеристики новорожденного ребенка каракалпаки часто употребляют сочетание «қызыл шақа», а также «қызыл қарын». Русские сочетания «желторотый птенец», «зелёный юнец» используемые по отношению к молодому неопытному человеку носят ироничный характер и слегка отрицательную коннотацию. К «желторотому птенцу» в каракалпакском языке аналогично устойчивое выражение «аузынан сарысы кетпеген». Для выражения более зрелого возраста у каракалпаксов используется сочетание «сары қарын», иронично употребляемое по отношению к женщине старше пятидесяти лет, не уделяющему себе особого внимания. «Ақ сақал» широко используемый в каракалпакской языковой картине мира вообрал в себе семы не только возрастной категории (старейшина), но и опыта (мудрый, образцовый) и социального положения (авторитетный). В русской языковой картине для выражения опыта очень часто используется лексема «золотой». В сочетании с соматизмами («золотые руки», «золотая уста», «золотая голова») они передают значения умелый, мудрый, опытный.

Проведённое исследование демонстрирует, что цветообозначающие фразеологизмы в русском и каракалпакском языках выступают не только как инструмент описания личности, но и как культурные маркеры, отражающие ценностные установки и исторический опыт народов. Сопоставительный анализ позволил выявить как универсальные, так и этноспецифические черты в использовании цветовых метафор. В обоих языках преобладают негативные коннотации, однако их цветовые коды различаются: если в русском языке доминируют *чёрный* и *жёлтый* («чёрная овца», «жёлтый дом»), то в каракалпакском негатив часто кодируется через *көк* (синий/голубой) и *сур* (серый), что связано с экологическим и социальным контекстом региона. Универсальные паттерны, такие как связь *белого* с аристократией («белая кость» — рус., «ақ сүйек» — каракалп.) или *чёрного* с трудолюбием («чёрные пятки» — рус., «кара табан» — каракалп.), подчёркивают общность человеческого опыта, несмотря на культурное разнообразие.

Особый интерес вызывает лакунарность позитивных характеристик, что свидетельствует о тенденции языка акцентировать отклонения от нормы, а не идеалы. Например, редкие примеры вроде «белый ангел» (рус.) или «ақ көкирек» (каракалп.) указывают на ограниченность цветовой палитры в описании добродетелей. Этот феномен открывает поле для дальнейших исследований, включая анализ влияния культурных табу или исторических травм на формирование фразеологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алефиренко Н.Ф. Фразеология и когнитивистика в аспекте лингвистического постмодернизма. — Белгород: БелГУ, 2008.
2. Алефиренко Н.Ф. Антропоцентрическая фразеология: интерпретационный аспект. — М.: Флинта, 2018.
3. Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека / Н. Д. Арутюнова. - 2. изд., испр. — Москва : Яз. рус. культуры, 1999. – 895 с.
4. Каракалпак тилинің түсіндірме сөзлігі. Жети томлық. Бирінші том А-Б. —Нөкіс: «Қарақалпақстан» баспасы, 2023.
5. Каракалпак тилинің түсіндірме сөзлігі. Жети томлық. Үшінші том Г-Ж. —Нөкіс: «Қарақалпақстан» баспасы, 2023.
6. Каракалпак тилинің түсіндірме сөзлігі. Жети томлық. Алтыншы том П-С. —Нөкіс: «Қарақалпақстан» баспасы, 2023.
7. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка. —Москва: Советская энциклопедия, 1968. —543 с.
8. Пахратдинов Қ., Бекниязов Қ. Каракалпак тилинің фразеологизмлер сөзлігі. — Нөкіс: «Қарақалпақстан», 2018 —160 б.
9. Телия В.Н. Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. — М.: Языки русской культуры, 1996.
10. Турабаева Н.А., Турабаева З.А. Семантика цвета «красный» и его типология в русском и каракалпакском языках //М.: Вестник науки и образования. №6 (109). Часть 2, 2021
11. Шабашева Е.А. Цветовые метафоры в языковой картине мира. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2015.

Shaxs tavsifida rang ifodalovchi leksemalarning lingvomadaniy xususiyatlari: rus va qoraqalpoq tillarining qiyosiy tahlili.

Rezyume. Maqola rus va qoraqalpoq tillarida shaxsni tavsiflash uchun ishlatiladigan rang bildiruvchi frazeologizmlarning qiyosiy tahliliga bag'ishlangan. Tadqiqot frazeologiyaning antropotsentrik xususiyatini ta'kidlab, strukturaviy, semantik va uzual ziddiyatlarni, shuningdek, rang-tus leksemalarining qo'llanilishidagi bo'shliqlarni aniqlaydi. Insoniy fazilatlarini baholash toifalari tahlil qilinadi: hissiy-psixologik xususiyatlar (salbiy va ijobiy), ijtimoiy mavqe, yosh va tajriba. Asarda madaniy qadriyatlar

lingvomadaniyatshunoslik va frazeologiya nazariyasiga hissa qo'shish orqali olamning lisoniy manzarasini qanday shakllantirishi ta'kidlanadi.

Tayanch so'zlar: lingvomadaniyatshunoslik, rang belgilari, frazeologik birliklar, qiyosiy tahlil, antropotsentrizm.

Лингвокультурная специфика цветообозначающих лексем в характеристике личности: сопоставительный анализ русского и каракалпакского языков

Резюме. Статья посвящена сопоставительному анализу цветообозначающих фразеологизмов в русском и каракалпакском языках, используемых для характеристики личности. Исследование выявляет структурные, семантические и узуальные оппозиции, а также лакуны в употреблении цветолексем, подчёркивая антропоцентрический характер фразеологии. Анализируют категории оценки человеческих качеств: эмоционально-психологические характеристики (отрицательные и положительные), социальный статус, возраст и опыт. Работа подчёркивает, как культурные ценности формируют языковую картину мира, внося вклад в лингвокультурологию и теорию фразеологии.

Ключевые слова: лингвокультурология, цветообозначения, фразеологические единицы, сопоставительный анализ, антропоцентризм.

Linguocultural specificity of color lexemes in personal characteristics: comparative analysis of russian and karakalpak languages

Summary. The article is devoted to a comparative analysis of color-denoting phraseological units in the Russian and Karakalpak languages used to characterize a person. The study identifies structural, semantic, and usual oppositions, as well as gaps in the use of colour lexemes, emphasizing the anthropocentric nature of the phraseology. They analyze the categories of evaluating human qualities: emotional-psychological characteristics (negative and positive), social status, age, and experience. The work emphasizes how cultural values shape the linguistic worldview, contributing to linguoculturology and phraseology theory.

Key words: linguoculturology, color designations, phraseological units, comparative analysis, anthropocentrism.

ЛИНГВОФОЛЬКЛОРИСТИКАЛЫҚ ИЗЕРТЛЕҮДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ

Темирбаева М.

Қаракалпақ мәмлекетлік университети

Фольклор – халық аўызеки дөретпелери хәм халық мәдениаты сыпатында хәмме ўақыт изертлеўшилерде илимий қызығыўшылық оятып келген. Аўызеки хәм поэтикалық дөретпе текстлеринде халық данышпанлығы, оның улыўмалық тәжірийбесин өз ишине алады хәм этностың миллий менталитетин жарқын сәўлелендиреди. Жәмийетлик сананың көриниси сыпатында характерленген фольклордың бундай өзгешеликлери оның аўызеки қурылысында жарқын сәўлеленген болып, оларды үйрениў анық халық тилине тән болған көплеген кубылысларды билиўге жәрдем береді. Буннан тысқары, фольклор шығармалары өзіне тән формада халықтың турмысы хәм руўхый көринисин сәўлелендиру менен бирге, халыққа тән болған орталықтың мораллық кодекси хәм идеалларын көрсетеди. Сонлықтан, фольклорлық шығармалардың тилин изертлеў бүгинги тил билиминиң актуал мәселелериниң бир есапланады. Гуманитар илимлердиң фольклорға болған қызығыўшылығының артыўы, бизиңше, мың жыллар даўамында халықтың санасында қәлиплесип келген хәм ҳәзирги дәўирде де өзиниң әҳмийетин жойтпаған дүньяның өзіне тән болған көринисин сәўлелендириўи менен түсиниледи. Аўызеки халық дөретпелериниң жанрлық өзгешеликлери экспрессив кураллар, ритм, эмоционал бояў, сюжет хәм композицияны қәлиплестириў усылларында өз көринисин табады.

XX әсирдиң атақлы рус фольклористи В.Я.Пропп фольклорлық шығармалардың аўызеки қурылысын үйрениўдиң әҳмийети жөнинде былай жазады: «Көркем әдебиятты үйрениўдиң анық методлары үлкен көлемдеги қайталаўлар болған жерде мүмкин және нәтижелі болады. Бул тилде де бар, фольклорда да бар. Генетикалық жақтан фольклор әдебиятқа емес, ал тилге жақын болады, сонлықтан да ол халықлардың тарийхый раўажланыўында тийисли шараятлар жаратылған барлық жерлерде, адамлардың ерк-ықыраына карамастан, пүткиллей ызамлы рәўиште пайда болады хәм өзгериپ барады» [17:10].

Бизиң пикиримизше, тилде сәўлеленген дүнья көринисиниң тийкарғы өзгешелиги дәстүрий турмыс тәризи себепли инсанның жәмийеттен ажыралмағанлығы болады. Фольклорлық текстлерде сәўлеленген халық мәдениаты «мәдений кеңислик»ке киреди, бул мәдениаттың инсан санасында бар формасы, сана арқалы сәўлеленген мәдениат, оның ийелери ойлаўында мәдениаттың бар екенлиги түсиниледи. Изертлеўшилердиң тастыйықлаўынша: «Миллий-мәдений майдан – бул информациялық-эмоционал майдан, виртуал, соның менен бирге реал кеңислик болып, онда адам жасайды хәм бул майдан басқа мәдениат көринислерине дус келгенде сезилерли болады. Буган усы мәдений-миллий жәмийет ағзаларының мәдениат феномени ҳаққындағы барлық айқын және потенциал (хәм улыўма миллий, хәм индивидуал-шахсый) түсиниклери киреди» [15:58].

XX әсирдиң екінши ярымында фольклорлық текстлерди үйрениўде этнолингвистикалық жантасыўдың тез раўажланыўы тил билиминиң этникалық руўхый мәдениатын қәлиплестириў хәм сақлаўда тилдиң ролине, тилдиң орны хәм әҳмийетине итибардың артыўы, сондай-ақ, аўызеки (лингвистикалық) хәм басқа компонентлер менен бир қатарда, комплексли семиотикалық ҳәрекетлер шеңберинде ментал (ақыый) категориялардың сөйлеў белгилери менен байланысly. Бизиң пикиримизше, этнолингвистика комплексли изертлеў тараўы сыпатында тил билими, этнология, мифология хәм мәдениаттаныў кесилеспесинде жайласқан этникалық менталитет өзгешеликлерин үйрениў ушын үлкен имканиятларға ийе илим есапланады. Илимпаз Г.Х.Бухарова: «фольклор тексти мағлыўматлары бойынша айырым этнос мәдениатын қайта тиклеў, мәдениат пенен тил корреляциясын диахрониялық аспектте және белгили бир аймақтың фольклорында әлем көринисиниң сәўлелениўи менен байланысly изертлеў – этнолингвистиканың ўазыйпалары қатарына киреди

[6:10]. Рус тил билиминде жаңа илим тарауы сыпатында этнолингвистиканың предмети, объекти хәм усыллары Москва этнолингвистика мектебинин тийкарын салыушы Н.И.Толстой тәрәпинен дүзилген. Ол тил, фольклор, исеним, мәресимлер тийкарында славянлардың дәстүрий мәдениаты бойынша кең көлемли изертлеу жумысларын алып барды. Оның изертлеулері роман тиллери (Франция, Италия, Румыния) мәмлекетлериндеги этнолингвистикалық дәстүрлерден хәм Америка хиндуларының примитив (эпиуайы) мәдениаты хәм тиллерин үйрениу дәстүри менен байланыслы болған Америка этнолингвистикасынан парк қылады. Н.И.Толстой хәм оның шәкиртлери дәретиушилигинде пүткил халық мәдениаты, оның барлық түрлери, жанр хәм формалары – вербал (ауызеки) (лексика хәм фразеология, паремиология, фольклорлық текстлер), акционал (мәресимлер), ментал (мәресимлер) этнолингвистика объекти болып есапланады. Москва этнолингвистика мектеби үекиллеринин изертлеулеринин нәтийжесинде монографиялар, мақалалар, сондай-ақ, «Славянские древности» этнолингвистикалық сөзлиги (Москва, 1995-2012) жаратылды.

Тил фактлерин мәдениат пенен өз ара тәсиринде комплексли анализлеу XX әсирдин екинши ярымынан баслап лингвофольклористика хәм лингвокультурологияның тийкаргы бағдарында актив даўам етпекте. Лингвокультурологияның тийкаргы мақсети түрли тиллер хәм мәдениатлар мысалында тил хәм мәдениат фактлер ортасындағы тәсир механизмлерин анықлау еди. Лингвокультурологиялық концепция Г.О.Винокурдың: «Тил – бул инсан мәдениатының шәрти хәм жемиси болып есапланады» атлы тезисинде айқын көринеди [7:216]. Тил өз сөйлеушилеринин этникалық шегараларында тек байланыс куралы сыпатында емес, сондай-ақ, халықтың яды хәм тарийхы, мәдениаты хәм когнитив искерлик тәжирийбеси, дүньяқарасы хәм психологиясы сыпатында да көрип шығылады.

В.В.Воробьев тил хәм мәдениаттың байланысы хәм өз ара тәсирин баянлау ушын семантикалық майдан методын усынады. Оның пикиринше, бул метод «системалы жандасыу принциплерин әмелге асыруға жәрдем береді; буған бир-бирине жақын болған семантика, синтагматика хәм прагматика бирлиги тийкарында лингвомәдениат объектлерди үйрениу арқалы ерисиледи, бул болса диалектикалық жақтан сап тиллик және тилден тысқары мазмун менен байланысқан бирликлер ҳаққында бир тутас түсиникке ийе болуу имканын жаратады» [9]. Лингвокультурология тарауы мәдениаттың тийисли бөлегин сәулендирген хәм улыу мазмун менен бирлестирілген бирликлер комплекси менен белгиленеди. Тилди үйрениу мәдениат пенен байланыслы ҳалда түсиник ямаса концепция тарауының методы жәрдемінде әмелге асырылады, оның астында лексикалық хәм фразеологиялық бирликлердин белгили бир тематикалық топламы, олардың лексикалық фонында халықтың ең әҳмийетли өзгешеликлері көрип шығылады. Лингвомәдениат изертлеулерде мәдениат әҳмийетке ийе бирликлерди анықлау методы сыпатында концептуализацияға таянады.

Концептуал тарау – бул улыу ма семантикалық компонент пенен өз ара байланысқан сөзлер мәнилеринин лексикалық хәм семантикалық вариантларынан ибарат система. В.А.Маслованың пикиринше: «бул илимнің предмети – мәдениатта символлық, эталон, образлы-метафоралық әҳмийетке ийе болған, инсан ой-пикиринин миғлерде, әпсаналарда, салт-дәстүрлерде, фольклорлық хәм диний дискурсларда хәм т.б. сәуленген архетиплик хәм прототиплик нәтийжелерин улыу маластыруушы тил бирликлері болып есапланады» [13]. В.Н.Телия рус фразеологиясын үйрениуде лингвокультурологияны илимий пән деп есаплайды хәм ол «тил процесслериндеги тил хәм этнос мәдениатының ҳәрекетшең избе-излигинде көзге тасланатуғын, жанлы миллий тилде сәуленген мәдениат пенен менталитетти изертлейди», – деп жазады [21].

Курск изертлеушиси А.Т.Хроленко ауызеки хәм поэтикалық сөйлеуді үйрениу жантасыуының мәнисин айрықша көрсетип, фольклор шығармасы қурылысындағы орны хәм ўазыйпасын анықлау, лингвистикалық хәм фольклористикалық изертлеу методларынан пайдаланғанлығы анық көрсетилген. Оның итибары фольклор тилинің дүзиліси хәм мазмунына қаратылды. Автордың пикиринше, лингвофольклористикалық изертлеу шеңберинде этникалық менталитет хәм мәдениат архетиплер сыяқлы фундаментал мәселелерди шешиуде оригинал жандасыулар болуы мүмкин. Буннан тысқары, ол «...лингвофольклористика тек фольклор текстлерин нәтийжели изертлеу ушын ғана емес, ал фольклорлық емес дискурсларды да изертлеу ушын жарамлы болған нәтийжели лингвомәдениат методикалар системасын жарата алады», – деген пикирди билдиреди [22:15]. Бизиң пикиримизше, Курск алымларының перспектив идеялары ХХІ әсир тилшилері арасында өз жууабын табады. Фольклорлық текстлердин тили П.Г.Богатырев, А.П.Евгеньева хәм И.А.Оссовецкийдин илимий изертлеу объектине айланды. И.А.Оссовецкий фольклор тилинің тәбиятын халық тилинің басқа формалары менен салыстырып ашып беріуге, сондай-ақ, поэтиканың генетикалық тийкарларын, тил хәм поэтика арасындағы қатнастардың тәбиятын фольклор дәрежесинде, фольклор стилистикасының мазмунына итибар қаратқан.

Көпшилик изертлеушилердин пикиринше, дүньяның фольклорлық көринисинин дүзиліси өзинин материаллық тымсалында консонант элементлер хәм олар арасындағы қатнастарды белгилеуден ибарат болған жетерли турақлы система есапланады. А.Т.Хроленконың айтқанындай, «бул өзіне тән семантикалық «тармақ» болып, оның тараулары – барлық семантикалық мағлұматлары менен бирге толық мәнили таяныш сөзлер болып есапланады» [23]. Фольклор тилин семантикалық изертлеу фольклор концептлеринин лингвистикалық көркемлеу куралларына байланыслы негизги өзгешеликлерин ашып берди. Бул ҳаққында илимий дәреклерде мына пикир билдирилген: «Бул бирдей дәрежеде сәйкес болмаған, жетерли дәрежеде еркин корреляция қатнастары болып, бунда бир мәни бир неше тил бирликлері арқалы билдириледі, ал бир тил факти хәр түрли мәнилерди көрсетеди» [4]. Фольклорлық текстлердин лингвистикалық элементлеринин семантикасы ҳаққында Г.И.Мальцев: «бул семантика тексттин өзинин дәрежесинде емес, ал дәстүр

дәрежесінде мотивлескен», – деп көрсетеді [12:28]. Өзине тән мәдени мәнлердің әмелге асырылуы сыпатында фольклор коннотациясы фольклор әлемінің пүткіл бір системасы хәм оның тили менен белгиленеди. Бизинше, фольклор сөзинің мине усы тәрәпи терең лингвистикалық анализ объектине айланыуы керек.

Халық аўызеки дәрәтпелери тилинің руўхый қосық жанрына тийкарланған тезаурус баянланыуы С.Е.Никитинаның «Устная народная культура и языковое сознание» атлы мийнетінде усыныс етилген [14]. Дүнья фольклор моделинің айырым фрагментлери де сәтти анализ қылынған. Атап айтқанда, инсанның моральлық дүньясы изертленген [1]. Дүньяның фольклор-лингвистикалық көринисіндеги кеңілік хәм ўақыт Е.Б.Артеменконың монографиясында көрсетілген [2]. Фольклор текстіндеги сан атамаларының лексикологиялық хәм лексикографиялық аспектлери С.П.Праведников тәрәпинен анализленген [16].

Рус ертеклерінің стилистикалық ритуализми И.А.Разумова [18], халық аўызеки поэтикасындағы этнонимиялық лексика болса Е.С.Березкинаның мийнетлерінде [5] үйренілген. Халық аўызеки дәрәтпелерінің лингвистикалық тийкарларын рус халық ертеклери материалы тийкарындағы дәстүрий халық мәдениеті қубылыслары көзқарасынан О.В.Волошенко [8], рус халық лирикасындағы антропонимлерди Р.В.Головина [10] изертлеген. Ал халық ертеклери қахарманлары концептлерин психоллингвистикалық моделлестіріу бойынша А.К.Елина [11] изертленген болса, рус халық жумбақларындағы дүньяның лингвистикалық көринисин В.Г.Сибирцева [19], рус халық лирикалық қосықларының басқа этникалық орталықтағы лексикасын С.В.Супрягалар [20] илимий үйренген.

Көпшилик тилшилер фольклор тилин фольклор текстлерінде әмелге асырылатуғын тилдің диалекттен жоқары көркем формасы деп есаплайды хәм бул тилдің фонетикасы, морфологиясы, синтаксиси хәм лексикасы хаққында айтады. Батыс хәм рус фольклористлери гейде фольклор тилинен поэтикалық грамматика яки фольклор шығармалары поэтикасы элементлери деп аталатуғын поэтикалық формулалар хәм оларды бирлестіріу қағыйдаларын түсинеди. Айырым изертлеушілердің пикиринше, фольклор дәстүрий мәдениет пенен тығыз байланыс болғанлығы себебли, халық санасының стереотиплери дыққат орайында болып, «дүньяның фольклорлық көриниси дәстүрий халық мәдениеті дүньяқарасының гипотезаларының хәм мәнісинің бири сыпатында қабыл қылынады» [3:11]. Оның ўазыйпасы тек ғана мәдени информацияны сақлау емес, ал оны социаллық тәртіплестіріу мақсетлерінде де актив көбейтіуді өз ишине алады [25:110].

Фольклор дүньясы турақлылыққа умтылады. Халықтың жәмәәтлик тәжірийбеси дәстүрий халық мәдениетіне барып тирелетуғын стереотиплер - «типик жағдайдың типик шешимлери» менен беккемленген хәм турақласқан [25:113]. Бул дүньяның фольклорлық көринисин аўызеки әмелге асыруы көзқарасынан өз сәўлеленіуін табады: стереотиплик концептуал мазмун стереотиплик формуланы билдиреди: «Әйне дәстүрий мазмун-мағана формулалы, үлги сыпатында болады, ал форманың турақлылығы болса буның нәтийжеси болып есапланады» [12:19].

Аўызеки әдебиет текстлерінде муғдар мәнлерінің шәрттилиги хәм сезилерли улыўмаластырыу хаққында көпшилик алымлар бир аўыздан оны фольклор сөзинің семантикасының өзіне тән болған өзгешеликлері менен түсиндиреди. В.А.Черванева хәм Е.Б.Артеменконың көрсеткеніндей: «фольклор тилинде хәзирги замандағы теориялық әм эмпирикалық ой-пикирге пүткіллей қайшы келетуғын нәрсе – бир контекст шеңберінде хәр түрли санлы номинацияларды бир-бири менен алмастырыу имканияты бар» [24:26].

Солай етип, бүгинги күнде фольклорлық шығармалардың лингвистикалық дүзилисин үйреніу бағдарында бир қанша жумыслар алып барылмақта. Фольклор текстінің лингвопоэтикасын жанрлары бойынша анализлеу славян тиллерінде де, түркий тиллерінде де алып барылды. Хәзирги заман илимпазларының фольклор сөзи феноменин өз алдына лексемаларда хәм олардың жыйнағында этникалық менталитеттің экспликантлары (көрсетіушіси, сәўлелендіріушіси – М.Т.) сыпатында топланған мәдени мәнлерин есапқа алып ашып беріуе болған умтылысларын унамлы бақалауға болады. Деген менен, тюркологияда мәдениетлар аралық тил билими хәм фольклористика жетерли дәрежеде раўажланбаған. Халық аўызеки дәрәтпелерінің барлық жанрлары тилши алымлардың илимий анализ объектине айланбаған. Булардың бәри түркий тиллерінде лингвофольклористиканың илимий тәлиймат сыпатындағы актуаллығын хәм раўажланыу перспективаларынан дерек береді.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды, том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995.
2. Артеменко Е.Б. Концептосфера и язык фольклора: характер и формы взаимодействия [Электронный ресурс] // Народная культура и проблемы ее изучения. 2006. Вып. 4. URL: <http://www.vantit.ru/narodnaja-kultura-4/567kontseptosfera.html>
3. Артеменко Е.Б. Пространство и время в фольклорно-языковой картине мира. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2004. – С.11.
4. Артеменко Е.Б. Язык русского фольклора и традиционная народная культура (опыт интерпритации)// Славянская традиционная культура и современный мир. Сб. материалов научной конференции. Вып. 5. – М.: Гос. республиканский центр русского фольклора, 2003. – С.13.
5. Березкина Е.С. Этнонимическая лексика в устном народном поэтическом творчестве: дисс. канд. филол. наук. – Курск, 2001.
6. Бухарова Г.Х. Башкирский народный эпос «Урал-батыр»: когнитивно-дискурсивный и концептуальный анализ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. – С.10.
7. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку.–М.:Гос.учпед.изд-во Наркомпроса РСФСР, 1959. – С.216.

8. Волошенко О.В. Языковые основы фольклора в свете явлений традиционной народной культуры (на материале русской волшебной сказки): автореф. дисс. канд. филол. наук. – Воронеж, 2006.
9. Воробьев В.В. Теоретические и прикладные аспекты лингвокультурологии: дисс. докт. филол. наук. – М., 1996.
10. Головина Р.В. Антропонимы в русской народной лирической песне: дисс. канд. филол. наук. – Курск, 2001.
11. Елина А.К. Психолингвистическое моделирование концептов персонажей народных сказок: дисс. канд. филол. наук. – Кемерово, 2013.
12. Мальцев Г.И. Традиционные формулы русской народной лирики // Поэтика русского фольклора. Т. XXI. – Л.: Русский фольклор, 1981. – С. 19.
13. Маслова В.А. Лингвокультурология: уч. пособ. для студентов ВУЗов. – М.: Академия, 2004.
14. Никитина С.Е. Устная народная культура и языковое сознание. – М.: Наука, 1993.
15. Пименов Е.А. Когнитивная лингвистика и семиотика: материалы 1-й Международной научной конференции. «Изменяющаяся Россия: новые парадигмы и новые решения в лингвистике». – Кемерово: КемГУ. Вып. 8, 2006. – С.58.
16. Праведников С.П. Имена числительные в фольклорном тексте: Лексикологические и лексикографические аспекты. – Курск, 1996.
17. Пропп В.Я. «Поэтика фольклора». – М.: Лабиринт, 1998.
18. Разумова И.А. Стилистическая обрядность русской волшебной сказки. – Петрозаводск: Карелия, 1991.
19. Сибирцева В.Г. Языковая картина мира в русской загадке: дисс. канд. филол. наук. – Нижний Новгород, 2003.
20. Супряга С.В. Лексика русской народной лирической песни в иноэтническом окружении / С.В. Супряга: дисс. канд. филол. наук. – Курск, 1999.
21. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический, лингвокультурологический аспекты. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.
22. Хроленко А.Т. Введение в лингвофольклористику: уч. пособие. – М., 2010. – С.15.
23. Хроленко А.Т. Семантика фольклорного слова. – Воронеж: Изд. ВГУ, 1992. – С.18.
24. Черванева В.А. Квантитативный аспект фольклорно-языковой картины мира: количественные характеристики концептов пространства и времени в их объективации вербальными средствами русской волшебной сказки: дисс. канд. филол. наук. – Воронеж, 2003. – С. 26.
25. Чистов К.В. Народные традиции и фольклор. Очерки теории. – Л.: Наука, 1986. – С.110.

Лингвофольклористик тадқиқотларнинг назарий асослари

Аннотация: Мақолада лингвофольклористикани комплекс тадқиқ қилиш гуманитар фанлар соҳасидаги интеграция тенденцияларига боғлиқ эканлиги кўрсатилган. Унинг турли этнос вакиллари бўлмиш тил эгаларининг когнитив, маданий ва ҳам психик хусусиятларини ўрганишга ёрдам бериши таъкидланган. Фольклор асарларида миллий тилнинг ўзига хос хусусиятлари этноснинг ижтимоий-тарихий тажрибаси билан бағлиқлиги исботланган.

Таянч сўзлар: лингвокултурология, этнолингвистика, лингвофольклористика.

Теоретические основы лингвофольклористических исследований

Аннотация: В статье показано, что комплексное исследование лингвофольклористики зависит от тенденций интеграции в области гуманитарных наук. Подчеркнуто, что такое исследование помогает выявить когнитивные, культурные и психологические характеристики носителей разных национальностей. Доказано, что в фольклорных произведениях особенности национального языка связаны с социально-историческим опытом этноса.

Опорные слова: лингвокултурология, этнолингвистика, лингвофольклористика.

Лингвофольклористикалық ізертлеудің теориялық тийкарлары

Аннотация: Бул мақалада лингвофольклористиканы комплексли изертлеу гуманитар билимлер тараўындағы интеграция тенденциялары менен байланыслы эканлиги көрсетилген. Оның турли этнос ўекили болған тил ийелерининг когнитив, маданий ҳам психикалық өзгешеликлерин үйрениўге жәрдем беретўынлығы айтылған. Фольклорлық шығармаларда миллий тилдің өзине тән өзгешелиги этностың социаллық-тарихый тажирийбеси менен байланыслы эканлиги дәлилленген.

Таяныш сөзлер: лингвокултурология, этнолингвистика, лингвофольклористика.

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ В РЕЛИГИОЗНОМ ФОЛЬКЛОРЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Арапбаева Д. К.

Навоийский инновационный университет, и.о.доцент

Введение. На протяжении всех исторических периодов демократический характер и гуманистическое содержание социально-политической жизни общества, а также их соответствие общечеловеческим критериям находили свое уникальное отражение в различных видах искусства. Их статус как общечеловеческих духовных ценностей определяется эффективностью формирования нравственно-духовного облика молодежи. Именно поэтому в реформировании культурной сферы нашего государства особое внимание уделяется изучению исторического наследия и его творческому развитию, что является одной из приоритетных задач. Об этом писал и первый Президент И.А. Каримов в своём труде «Высокий дух — непобедимая сила»: «Международная общественность признаёт и высоко оценивает, что наша древняя и прекрасная земля была колыбелью не только Восточной, но и мировой цивилизации. Мы по праву гордимся тем, что из этой благословенной земли вышли выдающиеся личности, учёные и богословы, политики и полководцы, чьи заслуги в развитии как светских, так и религиозных наук, особенно связанных с исламом, сыграли неоценимую роль в подъёме этих знаний на наивысший исторический уровень. Великие мыслители, родившиеся и возмужавшие на родной земле, стали неотъемлемой частью мировой цивилизации и культуры»[1.30].

Анализ литературы и методология. Философские идеи о влиянии фольклора на формирование национальной гордости личности занимали значимое место в истории человечества с самых древних времён и

нашли своё отражение в устном народном творчестве, мифах и легендах. Например, в «Авесте» [3], в произведении Юсуфа Хос Хожиба (XI век) «Кутадгу билиг» [10], а также в труде Махмуда Кашгари «Девону лугатит турк» [6] поднимаются вопросы самопознания личности. В целом, в древних источниках содержатся ценные научные размышления о фольклорном искусстве и его значении в формировании национальной гордости личности. К началу XX века представители узбекской джадидистской школы, в частности, Фитрат в своих произведениях, ставших фольклорными, как «Шарк» (Восток), «К планете Марс», «Гробница Темура», а также Чулпон с произведениями «Прекрасный Туркестан», «Народ», «К светлой звезде» внесли большой вклад в формирование национальной гордости личности, развитие духовности и просвещённости нации.

В последние годы влияние фольклора на социальную сущность личности стало предметом отдельного научного исследования узбекских учёных. По данной теме публикуются научные работы. В настоящее время проводятся научные изыскания, посвящённые роли национальных и общечеловеческих ценностей в формировании национальной гордости и самосознания личности. К числу таких исследований можно отнести труды С. Шермухамедова [9], Ф. Салиевой [8], С. Атамуратова [5], А. Ачилдиева [4] и других учёных.

Результаты и обсуждение. Известно, что в переходные периоды общества от одной системы к другой по объективным и субъективным причинам наблюдается активизация религии и усиление её влияния на духовные ориентиры развития общества (вплоть до её «политизации»). С этой точки зрения, современное усиление влияния религии на общественную жизнь в нашей республике также следует рассматривать как результат государственной политики по возрождению духовного наследия. Однако, с одной стороны, абсолютизация данного процесса может повлечь за собой нежелательные последствия, и, следовательно, необходимо принять политические меры для предупреждения таких явлений и осуществления соответствующего государственного контроля. С другой стороны, тот факт, что большинство населения нашей республики придерживается исламской веры и связывает с ней свои национально-духовные ценности, требует более широкого вовлечения религиозного фактора в процессы духовно-просветительской работы.

В этом контексте особое значение приобретает разработка программ, направленных на целенаправленное развитие религиозной художественной литературы, особенно фольклорного искусства. Ведь в системе форм общественного сознания и видов искусства фольклор выполняет особую, относительно независимую функцию в процессе идентификации личности по признакам национальности и вероисповедания. В частности, религиозный фольклор также играет важную роль в осознании личностью своей самобытности. Даже несмотря на то, что в ранние этапы истории человечества религиозно-мистические взгляды носили примитивно-прагматичный характер и функционировали как своеобразный «закон», регулирующий повседневную жизнедеятельность человека, в свое время они проявляли высокую эффективность. Рассмотрение религии в контексте формирования личного «Я» через призму вероисповедания делает условной национальную составляющую человеческой гордости, представляя собой пример стихийно-простого объяснения социальной и политической сущности человека.

Узбекский фольклорист К. Имамов связывает древнюю генезу мифологических легенд с верованиями семьи, рода и племени (выделено нами — Д.А.) [7]. Действительно, несмотря на то что феномен веры сыграл важную роль в историческом генезисе мифологических легенд фольклорного искусства, он не являлся определяющим фактором. На наш взгляд, основой этого процесса является идентификация личности, то есть осознание собственного «Я», как центрального элемента её социальной сущности.

Заключение. Безусловно, любая религия, выступая в качестве средства регуляции отношений между человеком и обществом, формировала относительно совершенные для своего времени практические обычаи, а также систему жанров религиозного фольклора — как способ выражения религиозного и мифологического сознания. Впоследствии именно эти элементы развивались, органично сочетаясь с политической надстройкой, и формировали функциональное единство в духовно-нравственном воспитании личности.

В современных условиях, на фоне глобализации и обострения этических кризисов, роль религиозного фольклора в обеспечении социально-политической стабильности общества претерпевает коренные изменения. Во-первых, глобализация процессов нравственно-духовной деградации личности требует объединения различных народов — вне зависимости от их национальности, расы, политического статуса или религиозных убеждений — и консолидации их усилий ради общей цели.

Черты личности, отражённые в религиозном фольклоре, обладают высокой степенью универсальности и оказывают широкое влияние, что, в свою очередь, способствует укреплению социально-политической и нравственно-духовной значимости религии. Поэтому насильственная секуляризация религиозных ценностей из социальной, экономической, политической и духовной жизни посредством идеологически-политических средств, а также отчуждение человека от религии оказали негативное влияние на духовный облик личности.

Во-вторых, в настоящее время необходимость объединения общечеловеческих целей и интересов в рамках решения глобальных проблем требует синтеза религиозных и светских знаний. Это обусловлено тем, что как индивидуальность нравственного воспитания личности, основанная на национальных педагогико-дидактических особенностях, так и альтернативность мировоззрений приобретают относительный и условный характер в пределах общих целей и интересов. Следовательно, в современных условиях вопрос духовно-идеологического воспитания личности требует не модернизации религии как особой формы общественного сознания с целью сохранения её позиции, а признания единства религиозного и светского как закономерности

общественно-исторического развития. Исторический опыт бывшего СССР многократно доказал, к каким последствиям может привести полное отрицание данной закономерности.

В-третьих, на наш взгляд, подход к социально-политическим явлениям в целом, и в частности к воспитанию феномена национальной гордости, должен быть основан на комплексно-системном подходе, предполагающем альтернативность как религиозных, так и светских позиций. Каждая форма общественного сознания и каждый вид искусства имеют свою сферу действия, предметную область и конкретные задачи в деле нравственного воспитания личности. Их функциональная гармония обеспечивает целостность и комплексность воспитательно-образовательного процесса. Однако детерминированный подход к роли религии в этом процессе, её абсолютизация или «монополизация» социальной функции может создать условия для возникновения религиозного фундаментализма. Поэтому деятельность религий и религиозных конфессий должна быть регламентирована правовыми нормами (Конституцией) в интересах как нации, так и всего человечества, а также в соответствии с требованиями устойчивого развития государства. Это позволит обеспечить эффективность их функционирования и предотвратит стремление к доминированию в системе социально-политических отношений общества.

В-четвёртых, подлинная религия не имеет ничего общего с религиозным фундаментализмом — ни в целях, ни в идеологии. Первый Президент Узбекистана И.А. Каримов, выступая на первом заседании Олий Мажлиса Республики Узбекистан, отметил социальную функцию религии: «Какой бы период нашей древней истории мы ни вспомнили, религия всегда призывала людей к самоуправлению, к преумножению положительных качеств и избавлению от дурных. Она была духовным ориентиром для каждого человека, семьи, сообщества, региона — одним словом, для всего народа. Религия побуждала выдерживать тяжёлые испытания, стремиться к светлым дням, вселяла веру. Такая вера, в свою очередь, придавала людям силы, укрепляла их волю, усиливала любовь и сострадание друг к другу», — [2.40-41с] высоко оценивая идеи выдающихся представителей исламской тарикатской традиции: Ахмада Яссави, Баховаддина Накшбанди, Наджмиддина Кубро. Эта мысль была подробно развита и в его труде «Высокий дух — непобедимая сила».

В-пятых, история свидетельствует о том, к каким последствиям привело разрушение функциональных связей между религиозными ценностями и национальной духовностью, сформировавшейся и развивавшейся веками, в результате волюнтаристской политики господствующей идеологии в период тоталитарного режима. Сегодня, в эпоху независимости, тенденция духовного возрождения и развития нации в странах, обретших независимость, требует интеграции всех форм общественного сознания и видов искусства в рамках цели воспитания гармонично развитой личности.

Действительно, развитие международных социально-политических, духовно-культурных отношений, глобальных информационных технологий, коммуникаций и инфраструктуры влечёт за собой коренные изменения в процессе самопознания любой нации.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Каримов И.А. Юсак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент: Маъ-навият, 2011. – 176 б.
2. Каримов И.А. Ватан саждағоҳ каби муқаддасдир. – Тошкент: Ўзбек-истон, 1996. 3-жилд. – 366 б.
3. Аширов А. “Авесто”дан мерос маросимлар. – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашри, 2001. – 28 б.
4. Ачилдиев А. Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар. – Тошкент: Ўзбекистон, 2004. – 57 б.
5. Атамуратов С. Национальная культура и национальное самосознание в процессе обновления общества (социально-философский аспект): Дис. ... док. филос. наук. – Ташкент: ТашГУ. 1992. – 308 с.
6. Махмуд Қошғарий. Девону-луғотит турк. Таржимон ва нашрга та-йёрловчи филол. ф.н. С.М. Муталлибов. Уч томлик. – Тошкент. ЎзР ФА, 1960-1963. – 499; 427; 461.
7. Имомов К. Мифологик афсоналар // Ўзбек тили ва адабиёти №6. 2008, 70 б.
8. Солиева Ф. Культурные народные традиции: национальные и обще-человеческое в сознание личности. Дис. ... док. филос. наук. – Ташкент: 1994. – 210 с.
9. Шермухамедов С. Мустиқиллик буюк неъмат. – Тошкент: Ўзбек-истон, 1997. – 80 б.
10. Юсуф Хос Хожиб. Қутадғу билиг. – Тошкент: Чўлпон номидаги нашриёт, 2007. – 200 б.

Диний фольклор ва шахснинг конфессионал идентификациясида миллий гуруҳ масалалари

Annotatsiya. Ushbu maqolada diniy folklorning shaxs konfessional identifikatsiyasidagi oʻrni, milliy gʻurur shakllanishiga taʼsiri, diniy va dunyoviy qadriyatlar uygʻunligi asosida maʼnaviy tarbiyaning dolzarb masalalari yoritilgan. Muallif diniy folklor vositasida shaxsni tarbiyalashda milliy va dini qadriyatlarning oʻzaro aloqadorligini, tarixiy tajribalar asosida diniy fundamentalizm tahdidlariga nisbatan ilmiy-nazariy yondashuv zarurligini asoslab beradi.

Kalit soʻzlar: diniy folklor, konfessional identifikatsiya, milliy gʻurur, maʼnaviy tarbiya, diniy fundamentalizm.

Вопросы национальной гордости в религиозном фольклоре и конфессиональной идентификации личности

Аннотация. В данной статье рассматривается роль религиозного фольклора в конфессиональной идентификации личности и его влияние на формирование национальной гордости. Освещаются актуальные вопросы духовного воспитания на основе гармонии религиозных и светских ценностей. Автор обосновывает необходимость научно-теоретического подхода к противодействию религиозному фундаментализму, исходя из исторического опыта, и подчёркивает значимость религиозного фольклора в нравственном становлении личности.

Ключевые слова: религиозный фольклор, конфессиональная идентификация, национальная гордость, духовное воспитание, религиозный фундаментализм.

Issues of national pride in religious folklore and the confessional identity of the individual

Abstract. This article explores the role of religious folklore in the confessional identification of the individual and its impact on the development of national pride. It addresses key issues of spiritual education through the integration of religious and secular

values. The author argues for a scientific and theoretical approach to countering religious fundamentalism, drawing on historical experience, and highlights the importance of religious folklore in shaping personal morality.

Keywords: religious folklore, confessional identification, national pride, spiritual education, religious fundamentalism.

АНОНСИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ РАДИОСТАНЦИИ

Исмаилова К. Ф.

Доц. факультета международной журналистики УзГУМЯ, д.ф.н. (DSc)

Введение. Сегодня, в эпоху коммуникационного бума, потребителям медиапродукции все сложнее становится ориентироваться в потоках информации. Огромное количество каналов, обилие форм радиоконтента, приводящих к избыточности выбора, отсутствие программ передач, способствующих целенаправленному прослушиванию, приводит к тому, что медиапотребление приобретает все более спонтанный характер, наблюдается бесконтрольное «перетекание» аудитории с одной радиочастоты на другую. В данных условиях все большую значимость приобретают усилия вещателей, направленные на привлечение внимания слушателей к предлагаемому контенту, приемы удержания реципиентов у прослушивающих устройств.

Вопросам анонсирования в сфере электронных СМИ посвящены многие работы зарубежных исследователей. В основном они касались аспектов использования анонсов в телевизионной журналистике. Так, роль анонсов в системе телевизионных жанров рассматривалась на методическом семинаре «Динамика развития форматов и жанров в современных СМИ». Были обсуждены вопросы предпосылок трансформации анонсов в системе современных журналистских жанров, взаимоотношения телевизионного анонса с другими жанрами в рамках вещательной программы [1]. Комплексному анализу трансформации жанра современного телевизионного анонса с позиции коммуникативной стилистики посвящено исследование Л.Е.Малыгиной, которая утверждает, что по мере того, как «...объем актуальной информации постоянно возрастает, одной из основных проблем дискурса СМИ является поиск компактных форм передачи информации» [2]. Речевые тактики реализации стратегии сенсационности в жанре телевизионного анонса проанализированы в статье Ю.С. Комляковой. Автором выявлены речевые приемы презентационного влияния, способы эмоционального давления, методы дискредитации и т.п. [3]. Специфика новостных анонсов в сети Интернет исследована в диссертации М.А.Ковальчуковой. В частности, ученым подчеркивается, что востребованность анонса в онлайн-среде обусловлена тем, что он дает возможность зрителям «воспринимать максимальное количество информации за минимальное количество времени» [4,5]. Н.Г. Гордеевой обобщена практика применения анонсов в новостных программах регионального телевидения. Исследователь на примере новостных выпусков ТВ российских регионов выявляет тенденцию сращивания информационного и рекламного дискурсов в телевизионном анонсе [5,406]. Как можно заметить, процессы преобразования анонсов в электронных СМИ рассматриваются теоретиками и практиками, главным образом, с точки зрения лингвистических закономерностей, с позиции выбора языковых средств в воздействующем потенциале анонсирования программ. Нами не обнаружено ни одной научной работы касательно структурно-функциональных особенностей анонсов в радиовещании, их видовых трансформаций, приемов влияния на аудиторию. Ввиду этого, представляется весьма актуальным и целесообразным исследовать процессы анонсирования на современном радио на примере узбекистанской станции «Oriat FM» и российской станции «Серебряный дождь». Выбор данных вещательных структур в качестве объектов изучения обусловлен, прежде всего, их высоким рейтингом, приверженностью конкретному формату (AC – *Adult Contemporary*), а также накопленным за многие годы опытом в сфере позиционирования своего вещания.

В рамках данной работы использованы следующие филологические методы: коммуникативно-прагматического анализа, анализа текстов радиоанонсов и промо-роликов, научно-логический, сравнительно-сопоставительный, синтез для работы с источниками, метод наблюдения (прослушивания) для работы с аудиозаписями эфиров выбранных радиостанций. В своих выводах автор опирался на результаты анализа эфирных сеток, служебных документов, в том числе Уставов радиоканалов, материалов сайтов радиослужб.

Результаты и обсуждения. Современная медийная реальность с каждым днем предоставляет аудитории все более широкий спектр в реализации их конституционного права выбора, свободы в доступе к информации и ее получении. Сегодня для вещателей как никогда актуальна задача не только трансляции интересного для слушателей содержания эфира, но и привлечения внимания к своему контенту, удержания реципиентов на своей волне. Прежде чем рассмотреть, какими средствами и методами пользуются российские и узбекистанские радиостанции в этом направлении на практике, следует определить какой вид промоушна лежит во главе их деятельности. Промоутирование на современных станциях проводится как в эфире, так и вне его. Анонсирование является инструментом эфирного позиционирования.

Некоторые исследователи определяют анонс как «...компактную форму передачи актуальной информации, призванной воздействовать на сознание адресата и побуждать его к определенным действиям» [6]. Е.Л.Малыгина пишет, что «Эфирный промоушн – анонсирование собственных программ телеканала внутри самих программ и в межпрограммном пространстве» [7, 165].

Ю.С.Комлякова под анонсом понимает «определенный тип текстов, который характеризуется свернутостью, информативностью и членением фраз». Она считает, что важным жанрообразующим признаком анонса в электронных СМИ является сенсационность: «В качестве ведущей стратегии речевого жанра анонса наблюдается стратегия сенсационности, которая представляет собой совокупность речевых действий журналиста, направленных на создание такого сообщения, в котором подчеркивается уникальность передачи, ее исключительная степень важности для общества, что позволяет концентрировать и нужное время удерживать внимание адресата, побуждая его к дальнейшему просмотру/прослушиванию канала» [8].

По нашему мнению, анонс – это емкий, информационно насыщенный, персонифицированный материал, содержащий в себе новизну информации, хронологическую последовательность сообщений, рекламную и эмоциональную составляющую, сильное воздействующее начало, интригу.

Анонс сам по себе обладает огромной привлекательностью. Все хотят быть в курсе новостей, чтобы не считаться невеждой в социуме. Поэтому анонс в виде сообщения о новой программе или промо-проекте напоминает своеобразный крючок с привлекательной наживкой. Крайне важна для повышения эффективности сообщения форма его подачи, которая может быть в виде эксклюзива – реального обладания исключительным, отсутствующим у других сегментом информации и в виде сенсации – яркой неординарности события, нарушающего традиционные представления, подачи его как качественно отличающегося от себя подобных.

Эффективное средство эфирного промоушна – радиогри. Как показывает практика, это прекрасный психологический «крючок», на который с одинаковым успехом можно «захватить» как реальных, так и потенциальных слушателей. Но чтобы действенность «игрового» промоушна была более высокой, радиостанции необходимо точно определить для себя, какую категорию людей из своей потенциальной аудитории ей хотелось бы «зацепить» и по каким коммерческим причинам. Немаловажным фактором является «подача» и «раскрутка» приза. Опыт успешных промоигр на радиостанции «Oria FM», «Серебряный дождь» свидетельствует о том, что приз должен являть собой либо большие деньги и материальные ценности (что для большинства слушателей – непозволительная роскошь), либо то, что вообще невозможно купить. Это может быть поездка в Москву на конкурс «Радиомания» (аналог «ТЭФИ») или обыкновенный CD-диск, но врученный победителю игры яркой звездой шоу-бизнеса, например, Севарой Назархан или Валерией.

На радио «Серебряный дождь» разработано целое Положение о конкурсах и порядке выдачи призов. Оно так и называется «Конкурсы. Общие положения» [9].

В последние годы радиостанции все чаще отдают предпочтение анонсам игр и акций, где героями становятся сами радиослушатели. В качестве примера приведем анонс фотоконкурса «На самую стильную пару: уикенд в Праге, прошедший в эфире радиостанции «Серебряный дождь» в декабре 2022 года.

«А знаете ли вы, что многие слушатели Серебряного Дождя ждут Нового года не потому, что это главный праздник и все такое, а потому, что каждый год в январе начинается Конкурс на самую стильную пару!»

Да! Да! Да! Серебряный Дождь и сеть французских салонов красоты Jean Louis David снова проводят этот конкурс в честь Дня всех влюбленных. И в этот раз главным призом станет уикенд в сказочной Праге! Профессиональные стилисты Jean Louis David выберут самую стильную пару, которая и отправится на незабываемый уикенд в Прагу и будет жить в по-настоящему великолепном отеле Mandarin Oriental!!!

Главных победителей ждет незабываемый уикенд в Прагу;

Но и это не все!!!

Еще двадцать пар получают подарочные наборы профессиональной косметики от Jean Louis David. Участвуйте, побеждайте, наслаждайтесь жизнью с радио «Серебряный дождь»!

Практикуются на отечественных и российских радиостанциях также анонсы информационного характера, промоутирующие не столько станцию, сколько ее продукцию. Вернее было бы сказать, что они привлекают внимание аудитории к станции через ее продукцию. Приведем пример такого анонса.

«Есть такая передача «Городские новости».

Включай приемник каждый день в 17.20.

И ты узнаешь, какие мероприятия проходят в нашем городе.

Культурные, спортивные, развлекательные.

Всю информацию предоставит Алевтина Мухамедова.

Только радио «Oria FM» знает, что интересного происходит в столице».

На наш взгляд, данные анонсы получились весьма яркими и удачными, благодаря эксклюзивной форме подачи текстов, их оригинальности. Во многом это заслуга креативных групп обеих радиостанций, профессионализм которых не вызывает сомнения. Здесь следует отметить еще одну особенность анонсов радиостанций «Oria FM» и «Серебряный дождь». Станции активно промоутируют своих ведущих. Причем, как видно из приведенного выше текста, делают это мягко, ненавязчиво.

Практика радиовещания показывает, что радиостанция может рассматривать наличие опытного, яркого ведущего и постоянно работающих репортеров в качестве своего главного преимущества. Проведенное нами исследование показывает, что слушатели воспринимают как достоинство тот факт, что тот или иной ведущий или репортер работает на радио в течение длительного времени, особенно в том случае, если на других станциях персонал постоянно меняется [10]. В таком случае хорошим пиар-приемом может стать

подчеркивание в передачах станции этого обстоятельства. Так, опросы радиослушателей «Oriat FM» показали, что многих из них к программам данной станции привлекла не только своеобразная манера ведущего Игоря Ганкина, его образованность, хороший литературный язык, но и тот факт, что Игорь работает на «Oriat FM» уже более 20 лет. И в целях привлечения новых слушателей к передачам радиоволны FM 100,5 в эфире постоянно звучит ролик с акцентом на то, что у Ганкина – столь большой опыт работы именно на «Oriat FM». Аналогичный пример можно привести и в случае с радио «Серебряный дождь». В анонсах акций и промороликах российской радиостанции неоднократно упоминается, что ведущие Петр Левинский и Виктор Набутов работают на радио с самого первого дня основания радиостанции. Как уже было сказано выше, анонс – один из важных инструментов PR-деятельности. Он позволяет слушателю быть в курсе всех событий, происходящих на станции, иметь представление не только об идущих в эфире, но и готовящихся промо-проектах.

Примечательно, что каждая радиостанция специализируется на определенном PR-мероприятии, делая его «фишкой» своего продвижения. Так, «Серебряный дождь» главный акцент делает на фотоконкурсах, и большая часть этого вида промо-мероприятий организуется в регионах России. «Oriat FM» предпочитает эфирные проекты, ориентируясь, главным образом, на жителей г. Ташкента и Ташкентской области.

Изучение практики станций «Oriat FM» и «Серебряный дождь», показал, что несомненным достоинством этих радиостанций является хорошее знание своей аудитории, ситуации на радиорынке, возможностей и способностей своих конкурентов, а главное – наличие большого креативного потенциала.

В качестве подтверждения данного положения приведем проект «Чемодан дождя», запущенный радио «Серебряный дождь-Красноярск» в июле 2024 года.

Ему предшествовал анонс на портале <https://chemodanrain.ru/>:

«Открывайте мир с «чемоданом дождя».

«Серебряный Дождь – Красноярск» желает стать вашим попутчиком! Мы приготовили для вас целую коллекцию фирменных чемоданов, из которых можно выбрать себе верного товарища в путешествие совершенно бесплатно. Мы вам – чемодан на время путешествия, а вы нам – его фотографии из других городов и стран.

Взять чемодан в путешествие просто! – Выбери чемодан по размеру и отправь заявку; – Расскажи сотруднику радиостанции куда планируете путешествие (номер телефона); – Забирай чемодан в студии «Дождя»; – Путешествуйте с чемоданом «Дождя»; – Делись фотографиями путешествия с чемоданом «Дождя»!» [11].

Следует особо отметить, что после каждого этапа промо-акции в эфире радиостанции озвучиваются победители, передаются аудиосообщения с их впечатлениями о путешествии с чемоданом «Дождя», а на сайте станции публикуются фото участников акции, обновляются и визуализируются условия PR-мероприятия.

Рекламная составляющая данной акции выражается в повторяемости партнеров проекта в эфире и в ненавязчивой демонстрации их продукции на сайте станции.

В день подведения итогов акции диджеи в эфире радио «Серебряный Дождь» с приглашенными звездами шоу-бизнеса разыгрывают целое представление с вручением призов, причем при этом активно обыгрываются брэнд станции и ее слоган.

Одной из разновидностью анонсирования на радио являются проморолики.

Проморолик – это вид рекламной продукции, который предназначен для продвижения продукта, товара или услуги, или самого бренда [12]. Проморолики эффектно и ярко представляют деятельность радиостанции аудитории, способствуя созданию ее позитивного имиджа. Они формируют интерес к событию, помогают привлечь новых гостей и участников.

Как показывает практика, продвижение радиостанции на информационном рынке действительно тогда, когда проморолики соответствуют формату станции, ее стилю. Именно этим, на наш взгляд, обусловлен успешный промоушн станции «Oriat FM». Ввиду того, что она позиционирует себя на радиорынке страны как информационно-музыкальная, большую часть промороликов, звучащих в ее эфире, составляют информационные и вокальные. В качестве примера можно привести проморолик «Будь с нами успешным!».

«В любой день недели:

И ночью, и днем,

В печали и радости,

Будь с нами вместе.

Будь с нами успешным!

«Oriat FM». Будь, как и мы,

Всегда готовым к позитивным переменам!»

Затем на фоне этой же музыки идет текст – слова ведущего: «Радио 100.5 - «Oriat FM»!», за которым опять вступает вокальная часть проморолика:

«Любые проблемы уйдут без следа,

Успешное радио,

Будь с нами всегда!»

Отметим, что воздействующая мощь данного ролика обусловлена, прежде всего, его прямым обращением к слушателям, где явственно чувствуется призыв, агитация.

Примечателен в этом плане и проморолик радиостанции «Европа плюс» – «Вливайся в наши ряды!». Начинается он динамичной музыкой, под которую в стиле рэпа мужской голос поет:

*«Ты живешь по полной программе,
Тебе не нужно разучивать гаммы...
Настраивай приемник на нашу волну!
Сейчас подробнее тебе расскажу:
Пой, отрывайся и зажигай,
А лучшие записывай и запоминай:
Только у нас "Best of the best"
Полнейший класс и все это здесь».*

Затем ведущий на фоне музыки произносит: «Радио «Европа плюс» - «106.2 FM. Вливайся в наши ряды!».

Как видим, в данном тексте ощущается большая напористость и высокая динамика. Здесь проморолик приравнен по исполнению к прямой рекламе радиостанции. Одно словосочетание «Только у нас «Best of the best»» не дает слушателю засомневаться в рейтинге и статусе радиослужбы.

Следует особо отметить, что из всех видов анонсов и промороликов, вокальные и музыкальные привлекательны легко запоминающейся мелодией, простым, но убедительным текстом, они «захватывают» внимание слушателей, делают ближе к ним бренд и частоту станции. Анализ музыкальных промороликов явно демонстрирует, что их высокая эффективность заключается в органичном сочетании музыки и текста, а это в свою очередь дает двойной эффект. То есть слушатель намного эффективнее запоминает данное сообщение, а удачные рифмы создают удобство для прослушивания и восприятия.

В практике радиостанций «Серебряный дождь» и «O'riat FM» используются не только музыкальные проморолики. Значительное место в их PR-деятельности занимают проморолики информационной направленности. Некоторые из них звучат в эфире, другие размещены на сайте радиостанции в Интернете. Вот один из таких промо-роликов:

«Серебряный дождь» – самая популярная на сегодняшний день информационно-развлекательная радиостанции;

«Серебряный дождь» – это качественный информационно-аналитический и музыкальный продукт;

«Серебряный дождь» – по праву «умное радио», это радио для успешных и активных людей;

«Серебряный дождь» – это первое радио, которое начало осуществлять трансляцию своего эфира в режиме реального времени в Интернете;

«Серебряный дождь» является инициатором социальных акций и проектов. Мы первыми оказали информационную поддержку безопасности дорожного движения, так как аудитория радиостанции – это в основном водители автомобилей;

Музыкальная политика «Серебряного Дождя» ориентируется на образованных и просвещенных людей, ценящих редкую музыку. В нашем эфире именно эксклюзивная и качественная музыка;

«Серебряный дождь» – это зажигательные утренние шоу и самые свежие новости обо всем интересном, что происходит в мире.

Частота в Москве – 100.1 FM!!!».

В данном контексте представлен промоушн контентных особенностей эфира станции. В отличие от анонсирования специальных событий, промо-акций здесь акцент делается на выделении концептуальных черт вещания, подчеркивании индивидуальности стиля, темпа и ритма, тематической и жанровой направленности.

Эффективный program promotion требует большего, чем просто объявление о формате станции или программах. Радиостанциям, желающим добиться успеха на радиорынке, необходимо подчеркнуть те преимущества, которые они могут дать аудитории, и способы исполнения ее желаний в своих программах.

Важно отметить, что успех анонсирования напрямую зависит от качества раскручиваемой программы. Как верно заметил известный американский исследователь Ли Хант: «Эфирный промоушн не может спасти слабую программу, он также не нужен большому хиту. Эфирный промоушн наиболее ценен для программ, которые находятся на пороге успеха. В этом случае промо может изменить ситуацию в лучшую сторону» [13, 50].

Заключение. Изучение опыта ведущих узбекистанских и российских радиостанций в сфере анонсирования медиапродукции показало, что успех ожидает вещателей лишь в том случае, если эфирные акции, анонсы и проморолики последовательно и качественно «поддерживаются» внеэфирным промоушном. Яркие, информационно насыщенные анонсы, продвижение PR-акций ведущими в «линейном» эфире, модераторами в Сети (на сайте станции, социальных сетях, мессенджерах) интересное освещение розыгрыша призов радиокампании – все это способствует «продвижению» станции на радиорынке, выгодно выделяет ее в ряду конкурентов. Анализ промороликов и анонсов радиостанций Узбекистана и России позволил сделать вывод о том, что успех анонсирования, как инструмента позиционирования радиостанции, заключается в комплексном подходе к его осуществлению. Здесь существенно не только качество текста, но и звуковая стилистика анонса или проморолика, его эмоциональное воздействие, интрига и динамика.

Исследование практики анонсирования современных радиостанций наглядно продемонстрировало, что оно эффективно лишь тогда, когда осуществляется по программе, специально разработанной для «своей»

аудитории. Работать на определенный сегмент аудитории намного продуктивнее, чем пытаться охватить всех слушателей. При этом акцент должен делаться как на продвижение контента вещания станции, на промо ведущих эфира и других примечательных персон радио, так и на промоушн специально организованных мероприятий: фестивалей, конкурсов, стикер-акций и т.д.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Солганик Г.Я. Методический семинар «Динамика развития форматов и жанров в современных СМИ» //Mediascope. 2009. <http://www.mediascope.ru/node/416>
2. Малыгина Е.Л. Современный телевизионный анонс в коммуникативно-прагматическом аспекте. Дисс... канд. филол. наук. М.2010. <https://cheloveknauka.com/sovremennyy-televizionnyy-anons-v-kommunikativno-pragmaticheskom-aspekte>
3. Комлякова Ю.С. Стратегия сенсационности в телевизионных анонсах и речевые способы ее воплощения//<https://scipress.ru/philology/articles/strategiya-sensatsionnosti-v-televizionnykh-anonsakh-i-rechevye-sposoby-eyo-voploshheniya.html>
4. Ковальчукова М.А. Новостной анонс в сети Интернет как речевой жанр дискурса СМИ. Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19. Ижевск-2009. - С.7.
5. Гордеева Н.Г. Анонсы как рекламный элемент региональных новостных телепрограмм // Журналистика 2009 году: Трансформация систем СМИ в современном мире. Сборник материалов международной научно-практической конференции. - М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова 2010. - С. 406.
6. Малыгина Е.Л. Современный телевизионный анонс в коммуникативно-прагматическом аспекте. Дисс... канд. филол. наук. М.2010. <https://www.dissercat.com/content/sovremennyy-televizionnyy-anons-v-kommunikativno-pragmaticheskom-aspekte>
7. Малыгина Е.Л. Современный телевизионный анонс: коммуникативно-стилистическая трансформация жанра (на материале анонсов информационных и публицистических программ за 2005 – 2009 год)//Вестн. Моск. Ун-та. Серия 10. Журналистика. 2010. №3. - С.165.
8. Комлякова Ю.С. Стратегия сенсационности в телевизионных анонсах и речевые способы ее воплощения//<https://scipress.ru/philology/articles/strategiya-sensatsionnosti-v-televizionnykh-anonsakh-i-rechevye-sposoby-eyo-voploshheniya.html>
9. <https://www.silver.ru/competitions/about/>
10. Исмаилова К.Ф. Радиовещание Узбекистана в условиях демократизации: тенденции, проблемы, перспективы. Дисс....докт. филол. наук. Т.2022. – С.225.
11. <https://chemodanrain.ru/>
12. <https://edpit.org/novosti-i-statii/promo-rolik-cto-eto-takoe/>
13. Хант Л. Основы телевизионного брендинга и эфирного промоушн. — М.: Галерея, 2003. – С.50.

Анонслаш радиостанцияни промоушн қилиш самарали воситаси сифатида

Аннотация. Mazkur maqolada radio mahsulotlarini anons qilish stansiyaning media bozorida ilgari surishning transformatsion jarayonlar tahlil qilinmoqda. Tinglovchilar uchun keskin raqobatning yangi aloqa muhitida radio anonsi formati nafaqat axborot berish, balki o'z media kontentini faol promoushn qilish borasidagi radiokompaniyaning maqsadli harakati natijasi sifatida namoyon bo'lmoqda. Maqsadli va puxta o'ylangan e'firdagi promoushn auditoriyani ko'paytirishga, stansiya reytingini ko'tarishga yordam beradi va shuningdek, reklama daromadining ko'payishi hisobiga uning rentabelligini oshishiga olib keladi.

Kalit so'zlar: radiostantsiya, anons, promoushn, kommunikator, format, ilgari surish strategiyasi.

Анонсирование как эффективный инструмент позиционирования радиостанции

Аннотация. В данной статье анализируются процессы трансформации анонсирования радиопродукции с позиции продвижения станции на медиарынке. В новой коммуникативной обстановке ужесточения конкурентной борьбы за слушателя формат радиоанонса предстает как результат целенаправленного действия вещателя, призванного не только информировать, но и активно позиционировать свой медиапродукт. Целенаправленный и продуманный эфирный промоушн способствует увеличению контингента аудитории, росту рейтинга станции, а следовательно, приводит к повышению ее рентабельности за счет активизации поступлений от рекламы.

Ключевые слова: радиостанция, анонс, промоушн, коммуникатор, формат, стратегия позиционирования.

Announcement as an effective tool for radio station positioning

Abstract. This article analyzes the processes of transformation of the announcement of radio products from the position of promoting the station in the media market. In the new communication environment of tougher competition for listeners, the radio announcement format appears as the result of a purposeful action by the broadcaster, designed not only to inform, but also to actively position its media product. Targeted and well-thought-out on-air promotion helps to increase the audience, increase the station's ratings, and, consequently, leads to an increase in its profitability due to increased advertising revenue.

Key words: radio station, announcement, promotion, broadcast, communicator, format, positioning strategy.

ЗАИМСТВОВАНИЕ АРАБСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ИСТОРИЯ, ПУТИ И ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ

Курбанбаева Г. Р.

Узбекский государственный университет мировых языков

Введение. Перед рассмотрением основных аспектов заимствования арабских религиозных терминов в английский язык следует остановиться на определении самого понятия "заимствование". В языкознании заимствование представляет собой неотъемлемую часть динамичного развития любого языка. Понятие "языковые контакты", предложенное А. Мартине и популяризированное У. Вайнрайхом в одноимённой монографии [Weinreich, 1979], вытеснило более ранний термин "смешение языков", введённый Г. Шухардтом. Последний утверждал, что абсолютно "чистых" языков не существует [Шухардт, 1950, с. 177]. Схожих взглядов придерживались Г. Пауль, И. А. Бодуэн де Куртене, Н. Я. Марр и другие лингвисты. В отличие от них, А. Мейе и Э. Сепир отрицали смешение языков как полноценное системное явление.

Со временем термин "смешение" стал обозначать радикальные случаи трансформации языков при длительном взаимодействии, в то время как "заимствование" стало относиться преимущественно к заимствованию отдельных элементов — в первую очередь, лексических. А. А. Реформатский настаивал на необходимости чёткого различения этих процессов [Реформатский, 1996, с. 467].

Особое значение в области языковых контактов имеет арабский язык, влияние которого на языки мира остаётся важной научной проблемой. После расширения арабского халифата арабский язык нередко становился официальным на завоёванных территориях, вытесняя местные языки. Распространению арабского способствовали как религиозные факторы (обучение в медресе и обязательность молитв на арабском), так и культурная экспансия.

Пути проникновения арабизмов в английский язык. Активное проникновение арабизмов в английский язык началось в эпоху географических открытий и колониальной экспансии XVI века, когда английские мореплаватели и купцы взаимодействовали с арабским и исламским миром. В этот период английский язык обогатился значительным числом лексем религиозно-богословского характера, связанных с исламом, мусульманским правом и практикой.

Важно отметить, что отдельные религиозные термины проникли в английский ещё в Средние века, в период расцвета арабо-исламской цивилизации, о чём свидетельствуют такие слова, как *Alcoran*, *Allah*, *imam*, *Islam*, *mosque*, *muezzin*, *mufti* и другие.

Как отмечает И.В. Арнольд, заимствованные слова часто сохраняли ограниченную сферу употребления, связанную с культурным контекстом их происхождения [Arnold, 1986, p. 198].

Примеры заимствованной лексики. Важные примеры арабских заимствований в английском языке включают: *Alcoran* ([ælkəˈrɑːn], [ˈælkəran]) — слово, перешедшее через старофранцузский и современный французский языки в позднесреднеанглийский период. Оно первоначально обозначало Коран и позже эволюционировало в формы *Koran* и современное *Qur'an*, происходящее от арабского كُورَان (kur'an), означающего "чтение" [Brown, 1993, p. 1506].

- *Al-Hajj* ([ælˈhɑːdʒ]) — термин, заимствованный в XIX веке, сохранивший значение мусульманского паломничества в Мекку [Brown, 1993, p. 50].

- *Allah* ([ˈælə], [əˈlɑː]) — зафиксированное в английском языке в конце XVI века заимствование, обозначающее Бога в исламской традиции. Слово происходит от арабского *Allah*, возможно, усечённой формы *al-ʾilah* ("Бог") [Brown, 1993, p. 53].

- *Azan* ([əˈzaːn]) — термин, обозначающий мусульманский призыв к молитве, провозглашаемый муэдзином, вошедший в английский язык в XIX веке [Brown, 1993, p. 60].

- *Bismillah* ([bɪsˈmɪlə]) — выражение, означающее "во имя Аллаха", появившееся в конце XVIII века. Оно часто используется как религиозное восклицание перед началом важного дела [Brown, 1993, p. 233].

Помимо этих слов, в английском языке активно употребляются такие арабизмы, как *imam*, *Islam*, *Muhammad*, *mullah*, *Muslim*, *mosque*, *shahada* и другие.

Особенности адаптации арабизмов в английском языке. Заимствованные арабские термины подвергались в английском языке как фонетическим, так и семантическим изменениям. Эти процессы обусловлены несколькими факторами:

1. *Транслитерация* — передача арабских звуков средствами латинского алфавита, что неизбежно влекло за собой изменения в звучании и написании слов.

2. *Транскрипция* — попытка максимально точной передачи фонетической структуры оригинального слова, часто адаптированной под английские нормы произношения.

3. *Семантическая адаптация* — переосмысление заимствованных слов в новом культурном контексте, иногда приводящее к сужению или расширению их значений.

Следует подчеркнуть, что все рассмотренные заимствования относятся к существительным, фиксирующим важные элементы арабо-исламской культуры. Их появление в английском языке связано, прежде всего, с необходимостью обозначения реалий, отсутствующих в английском обществе на момент заимствования.

Заключение. Таким образом, арабские заимствования внесли значительный вклад в развитие английского языка, обогатив его лексическую систему терминами, связанными с религией, культурой и обществом исламского мира. Процесс их адаптации сопровождался фонетическими и семантическими изменениями, что типично для заимствованных единиц в условиях межъязыковых контактов. Изучение этих процессов позволяет глубже понять механизмы развития языков и роль внешних факторов в их эволюции.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арнольд И. В. Семантика. — М.: Высшая школа, 1986. — 295 с.
2. Браун Л. (Brown L.). The New Shorter Oxford English Dictionary. — Oxford: Clarendon Press, 1993. — 2 Vols.
3. Мартин А. Элементы лингвистики общего характера. — М.: Прогресс, 1963. — 368 с.
4. Реформатский А. А. Введение в языкознание. — М.: Аспект Пресс, 1996. — 415 с.
5. Шухардт Г. Перемешивание языков. — М.: Изд-во иностранной литературы, 1950. — 215 с.
6. Вайнрайх У. Языковые контакты: состояние и проблемы. — М.: Прогресс, 1979. — 264 с.

Аннотация. Статья посвящена исследованию заимствования арабской религиозной лексики в английский язык. Рассматриваются понятия «заимствование» и «языковые контакты», особенности исторического взаимодействия арабского и английского языков, а также пути проникновения арабизмов в английскую лексику. Особое внимание

уделяется примерам религиозных терминов арабского происхождения, их фонетико-графической и семантической адаптации в английском языке. Анализ демонстрирует, что заимствования внесли значительный вклад в развитие английского языка, обогатив его новыми понятиями, связанными с исламской культурой.

Ключевые слова: заимствование, арабизмы, религиозная лексика, английский язык, языковые контакты, фонетико-графическая адаптация, исламская культура.

Abstract. The article explores the borrowing of Arabic religious vocabulary into the English language. It examines the concepts of "borrowing" and "language contact," the historical interaction between Arabic and English, and the pathways through which Arabic words entered the English lexicon. Special focus is given to examples of religious terms of Arabic origin and their phonetic, graphic, and semantic adaptation in English. The analysis shows that Arabic borrowings made a significant contribution to the development of the English language by enriching it with concepts related to Islamic culture.

Key words: borrowing, Arabisms, religious vocabulary, English language, language contact, phonetic and graphic adaptation, Islamic culture.

УДК 811.512.121

ЎЖИНИЯЗ ШИЎГАРМАЛАРИНДА МЕТАФОРЛАРДИН ҚОЛЛАНЎЛЎ

Sadikova R.S.

Berdaq atındaǵı QMU Ameliy filologiya kafedrası úlken oqıtıwshısı

Ўдебиј тилдин rawajlanıw tariyxın úyreniwde xalıqtın mádeniy turmısında ayırıqsha orın iyeleytuǵın kórkem sóz sheberleri dóretpelerinin lingvistikalıq baǵdarda izertlew úlken áhmiyetke iye. Sebebi ádebiy til-úlıwma xalıqlıq tildin kórkem sóz sheberleri tárepinen dóretywshilik baǵdarda bayıtılǵan túri. Poeziyalıq shıǵarmalarda sózlerdin qollanılıwın úyreniw til bilimi ushın da ádebiyattanıw ilimi ushın da áhmiyetli máselelerdin biri.

Sózdiń tuwra hám awıspalı mánileri, olar arasındaǵı baylanıs bul tariyxıy dáwirler dawamında udayı bolıp turatuǵın tildeǵı ózgerislerden ibarat [1.79]. Sózdiń kóp mániliginiń payda bolıwınıń eń tiykarǵı usıllarınıń biri-metaphora. Sóz dáslep bir mánide payda boladı. Sózdiń kóp mánili qásiyetke iye bolıwı eń dáslep adamlardıń burınnan bar bir sóz benen ekinshi bir zattı yamasa qubılıstı túri yaki xızmeti boyınsha usaslıǵına baylanışlı kelip shıǵadı [3.77]. Bunı tilde sóz mánisiniń awısıwınıń metaforalıq usılı dep ataydı. Al usınday usıl menen payda bolǵan awısqa mánideǵı sózlerdi metaforalar dep ataymız. Kóp mánilik putkil dúnya tillerine tán qubılıs [2.81]. Tilde metaforalar qarapayım sóylew tilinde jańadan payda bolǵan sáykes zattı, qubılıstı yaki tusinikti ataw zárúrliginen kelip shıǵadı. Bunday metaforalarda obrazlıq tásirliklik bolmaydı. Mısalı: Tamnıń bası, jıldıń ayaǵı, qazannıń qulaǵı t. b.

Al kórkem ádebiyatta bolsa bunday zárúrlikten emes belgili bir maqset ushın yaǵnıy obrazlılıq, tásirliklik payda etiw ushın qollanıladı. «Úlıwma qaraqalpaq tilindeǵı metaforalar menen kórkem ádebiyattaǵı metaforalardıń arasında ayırıqshalıqlar bar. Bul ayırıqshalıqlar kórkem ádebiyatta kórkem súwretlew qurallarınıń biri sıpatında qollanılatuǵın metaforalardıń obrazlıq xarakterinde kórinedi [1.22]. Haqıyqatında da, kórkem shıǵarmalarda bir mánili sózdiń ornına ekinshi bir sózdi kóp mánilik xızmette qollanamız. Mısalı: Qara qálem, qara uwayım t. b.

Qaraqalpaq til biliminde hár qıylı tarawlarına tiyisli máseleler boyınsha aytarlıqtay qunlı miynetler jaratıldı. Sonın ishinde sózlerdin kóp mániligi boyınsha da bir qatar miynetler jariq kórgen. Degen menen qaraqalpaq til biliminde kórkem shıǵarmanıń tili haqqındaǵı másele (endi islenip atırǵan ayırım miynetlerdi esapqa almaganda) ele dıqqattan shette qalıp kiyatır. Bul máselege de ayırıqsha dıqqat awdarıw zárúr. Sebebi, hár bir kórkem shıǵarmada tildeǵı har qanday birlikler qarapayım sóylew tilinde qalıplesken normadan parıqlanadı. Sebebi, kórkem shıǵarmada tildeǵı hár bir birlikke qosımsha xızmet atqarıw júklengen boladı. Al poeziyalıq shıǵarmalar tili haqqında bolsa qaraqalpaq til biliminde óz aldına sóz etiw waqtı keldi. Usı jaǵdaylardı esapqa ala otırıp ájayıp kórkem sóz sheberi Ajiniyaz shayırdın dóretpelerinde metaforalardıń qollanılwı máselesin sóz etiwdi maqul kórdik.

Haqıyqatında da, Ajiniyaz jetik kórkem sóz sheberi, úlken talant iyesi. Ol óz zamanında qaraqalpaq ádebiy tiliniń oǵada bay múmkinshiliklerin puqta ózlestirgen hám olardan sheberlik penen óz ornında paydalana bilgen shayır. Ajiniyaz shayırdın shıǵarmalarındaǵı metaforalardıń qollanılwına baha beriwde izertlew materialı retinde shayırdın tańlamalı shıǵarmaları toplamları alındı.

Til bilimi kózqarasınan metaforalardı tiykarınan úsh stillik toparǵa ajratıw dástúrge aylangan. Qaraqalpaq tilinde de metaforalardıń stillik ayırıqshalıqlarına qaray usınday úsh toparǵa ajratıwǵa boladı:

- 1) úlıwma xalıq tilindeǵı metaforalar;
- 2) úlıwma xalıq tiline tán obrazlı metaforalar;
- 3) úlıwma xalıq tilinde tanımshılıqqa iye emes jeke stillik metaforalar [1.23].

1) Úlıwma xalıq tilindeǵı metaforalar sózdiń tuwra mánisi tiykarında zatlardın, qubılıslardıń, olardıń belgileriniń túr-túsi, xızmeti t. b. belgilerine qaray payda bolǵan ekinshi mánileri bolsa da, sol mánilerdin jiýi qollanılwı arqalı qosımsha mánileri derlik joyılıp, nátiyjede sózdiń tuwra mánisindey bolıp ketken semantikalıq birliklerden ibarat. Bunday metaforalar obrazlılıq jaqtan biytárep bolǵanlıqtan kórkem shıǵarmalarda da ádetteǵı sózlerdey qollanıla beredi. Mısalı: Qara daǵdıń usha **bashı**. // Qarlı bolur, qarsız bolur (41-6).

Gosh jigitte tússe **qattıq** sawdalar. // Dostıń zar yıǵlayıl, dushman tabalar (79-6).

Keter bir kún **shıyrın** janım, // Bu sózimde gúman yoqtı (50-6).

Haq ázelde áylemish oshbu yurish bizge nesip, // Yarıw-dostan ayırılıp, qayǵı-duman basqa **tusip** (45-6).

Ashıqlıq yamandur júziń **soldırur**, // Íshqına tózbegen dártten boldırur (28-6).

Joqarıdağı qatarlardıñ leksikalıq quramında ulıwma xalıq tiline tán metaforalar «**bashı qattıq, shiyrin, túsip, soldırur**» kórkem súwretlewde funkcionallıq jaqtan beyim obrazlı mániler qatarında estetikalıq talaplarǵa sáykes qollanıw tur. Sebebi kórkem shıǵarmanıñ tili, ondağı barlıq leksikalıq birlikler tek ǵana qosımsha mánili, obrazlı bolıwdı talap etpeydi. Bunday metaforalar kórkem ádebiyat stilinde kórkemlewdiñ tillik quralı retinde qaralmaydı. Degen menen kórkem súwretlew sóz hám máni obrazlılıǵına mútáj shayır bunday metaforalardı óz shıǵarmalarında jiyi qollanǵan. Onıñ sheberliginiñ biri metaforalardı orınlı qollanıwda kórinedi.

2) Ulıwma xalıq tiline tán obrazlı metaforalar sózdiñ tuwra mánisine salıstırǵanda ózleriniñ qosımsha semantikalıq reńkine iye, sol ústeme mánini bildiriwshi dáslepki uǵım atamasınan ulıwma xalıq tilindegi metaforalıq usıl menen dóregen obrazlı ataması kiredi. Obrazlı metaforalar ulıwma xalıqlıq sıpatqa iye bolǵanı menen qálegen adamnıñ kúndelikli sóylew tilinde qollanıla bermeydi, óytkeni bunday metaforalar sáykes kónlikpeni talap etedi. Sol arqalı pikir tásirliǵi payda boladı. Sonlıqtan kórkem shıǵarmalarda sóz sheberleri tárepinen obrazlılıq, tásirlilik ushın jiyi qollanıladı.

Mısalı: Óñir monshaq, háykel taǵıp sıldırıp,

Suzıp **qálem** qasın qa qar gózallar (8-6).

Sallanıp júersen **tilla** sarayda,

Kónlim seni istáp kórmege keldim (19-6).

Buw ish diyip quda pármanı,

Dunya házin kórip **surip** dawranı (50-6).

Qatıp qalǵan dártlerimdi qozǵaǵan,

Sen jılasań meniñ ahiw zarım bar (22-6).

Baǵrımdı **tiledi** aytqan sózleriñ.

Qayǵıw hájirette júrgen analar (62-6).

Sóylegende **sheker** eter sóziñdi,

Kórgende biymaǵrur eter óziñdi,

Baharı **toydırar** eki kóziñdi,

Láyli, Zuláyhaday qızları bardı (35-6).

Keltirilgen qosıq qatarlarındağı «**qálem, tilla, súrip, qatıp, tiledi, sheker, toydırar**» sıyaqlı ulıwma xalıqlıq, obrazlılıqqa iye metaforalardan Ájiniyaz shayır sheberlik penen paydalanıp shıǵarması mazmunınıñ anıq hám tásirli bolıwına erisedi. Bunday sheber tañlap alınǵan metaforalar oqıwshını, álbette, biyparıq qaldırmaydı.

3) Ulıwma xalıq tilinde tanımalılıqqa iye emes jeke stillik metaforalar, ulıwma xalıqlıq metaforalardan pútkilley ózgeshe. Bul ózgeshelik kórkem sóz sheberiniñ tek ǵana óziniñ sózge kóp mánilik júklewde semantikalıq usıllarǵa súylene otırıp qosımsha máni beriw uqıplılıǵınan dóregen metaforalar. Sonlıqtan bulardı jeke stillik metaforalar dep ataydı.

Mısalı: Seni kórip yar qumarı **tutandı**.

Xabarın ber, páriyzadı, yol bolsın (8-6).

Bozatawlı gúlbinafshe názelim,

Áseliñ hárreni gúliden bezdirer (12-6).

Xabarın sorayın dildarnıñ kimdin,

Bir qush bolub tüşsám yarıñ **torına** (21-6).

Qara jerge **jemtik** bolıp,

Diydarsız ketken qaydasañ (58-6).

Zalımlar dúnyada bilgenin eter,

Sharam joq perzentiñ aydawda keter,

Ay óter, jıl óter, bir nábwet jeter,

Júrek baǵrıñ **kábab** etpeñ, analar (62-6).

Mısallardağı itibarǵa alınǵan «**tutandı, áseliñ, torına, jemtik, kábab**» sıyaqlı metaforalardı tek Ájiniyaz shıǵarmalarında ǵana ushıratıwǵa boladı. Usı jaǵınan kórkem shıǵarmanıñ til ózgesheligine, shıǵarmanıñ kórkemililigine baha beriwde avtordıñ jeke súwretlew stiliniñ tillik kórinisler retinde jeke stillik metaforalar da esapqa alınadı. Kórkem sóz sheberleriniñ tapqırılıq penen paydalanǵan jeke stillik metaforaları kem-kem ulıwma xalıqlıq xarakterge iye obrazlı metaforalarǵa aylanıwı múmkin. Bunday mısallardı Ájiniyaz, Berdaq, Abbas, I. Yusupov shıǵarmalarınan kóplep ushıratamız: **Shójeleydi** terimde isi (I. YUsupov). // Kewlimniñ **qumarı** bolmas (Berdaq).

Hár qanday kórkem sóz ustasınıñ til birliklerinen sheber paydalanıwı olardıñ óz ústinde tınbay izleniwine, kónlikpesine, talantına hám juwapkershiligine baylanışlı. Metaforalardı paydalanıwda da, tañlawda da ádebiyatımızda Ájiniyazdıñ jeke poetikalıq stil ózgesheligi kózge túsedi. Solay etip, Ájiniyaz shayır - óz shıǵarmalarında arab-parısı sózlerin de keñ qollanıwına qaramastan qaraqalpaq ádebiy tiliniñ rawajlanıwına óz úlesin qosqan klassik shayırlarımızdıñ biri. Ol sóz hám sóz mánisin tañlawda, onı kórkem súwretlew quralına aylandıra biliwde óz sheberligin xalıqqa tanıtı bilgen.

ÁDEBIYATLAR

1. Abdinazimov Sh., Pirniyazova A., Shinnazarova S. Házirgi qaraqalpaq ádebiy tili (fonetika, leksikologiya). Toshkent: Sano Standart, 2018- 192 b.
2. Бердимуратов Е. Хазирги қарақалпақ тили (лексикология), Нөкис «Билим»-1994- 188 б.
3. Головин Б. Н. Введение в языкознание, Москва «Выш. школа», 1977- 311 с.
4. Реформатский А. А. Введение в языкознание, Москва «Просвещение», 1967- 542 с.

5. Эжинияз. Таңламалы шығармалары, Нөкис «Қарақалпақстан», 1988- 152 б.

Annotaciya. Maqalada Ajiniyaz shıǵarmalarındaǵı metaforalar stillik qollanılıwına qaray toparlarǵa ajratılıp, shayırdın olardan sheberlik penen óz ornında paydalanganlıǵı analizlenedi.

Tayanış sózler: semantika, kóp mánilik, kórkem ádebiyat, stil, metafora, tuwra máni, awıspalı máni.

Annotatsiya. Maqolada Ajiniyoz asarlaridagi metaforalar stilistik qo'llanilishiga ko'ra guruhlarga ajratilib, shoirming ulardan mahorat bilan o'z o'rnida foydalanganligi tahlil qilinadi.

Tayanch so'zlar: semantika, ko'p ma'nolilik, badiiy adabiyot, uslub, metafora, to'g'ri ma'no, ko'chma ma'no.

Аннотация: В статье метафоры в произведениях Ажинияза классифицируются по их стилистическому применению, и анализируется умелое и уместное использование поэтом этих метафор.

Ключевые слово: семантика, многозначность, художественная литература, стиль, метафора, прямое значение, переносное значение.

Abstract: In this article, we set up metaphors in Ajiniyaz's works, analyzed their stylistic usage, and assessed the appropriateness of these metaphors.

Key words: semantics, polysemy, literature, style, metaphor, direct meaning, figurative meaning.

QARAQALPAQ TILINDE FRAZELOGIYALÍQ POLISEMIYA

Tańirbergenov J. Ó.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Búgingi kúnde frazeologiya tez pát penen rawajlanıp baratırǵan lingvistikanıń ayrıqsha bir tarawına aylandı. Frazeologiyalıq birliklerdiń xalıqtıń ruwxıy mádeniyatı, sociallıq turmısı tiykarında qalıpleswın, olardı etnolingvistikalıq, etnomádeniy, pragmalıngvistikalıq, sociolingvistikalıq aspektler baǵdarında izertlewler rawajlanbaqta. Frazeologizmler – hárbir tildıń kórkem obrazlı, máni ótkirliğine iye bolǵan biybaha baylıǵı. Frazeologizmlerge polisemiya, sinonimiya, antonimiya, omonimiya, variantlılıq sıyaqlı mánilik ózgesheliklerdiń tán bolıwı olardıń qospalı til birliǵı ekenligin kórsetedi. Ayırım frazeologiyalıq birlikler birneshe mánige iye bolıp, olardıń mánisi kontekstke qaray ózgeredi. Bul qubılıs til biliminde frazeologiyalıq polisemiya dep qaralıp, yaǵnıy, bir frazeologizmnıń bir-biri menen baylanıslı birneshe mánilerge iye bolıp keliwine aytıladı. Bunda frazemanıń mánileri uqsas, metaforalıq yamasa semantikalıq jaqtan baylanısqan boladı. Olardı arnawlı túrde izertlew házirgi qaraqalpaq til biliminiń áhmiyetli máselelerinen biri esaplanadı.

Túrkiy til biliminde frazeologizmlerdegi polisemiya qubılısı birqatar ilimpazlardıń dıqqat orayında bolıp, bul boyınsha ótken ásirdeń 70-jıllarınan baslap birqansha ilimiy jumıslar islendi.

Ózbek tili boyınsha belgili ilimpaz Sh.Rahmatullaev óziniń izertlewlerinde “Frazeologiyalıq birliklerdegi polisemiya, sinonimiya, variaciya, antonimiya, omonimiya qubılısların úyrenbey turıp, leksikalıq birlik sıpatında frazeologizmlerdiń basqa belgi-ózgesheliklerin izertlewge kirisip bolmaydı”, [1] – dep atap kórsetken edi. Ol óziniń “O‘zbek tilida fe‘l frazemalarning bog‘lashuvi” (1992) atlı miynetiniń bir bólimin frazeologizmlerdiń kóp mániligi máselelerine arnaǵan. Ilimpazdıń esaplawları boyınsha, 230 dan aslam feyil frazeologizmler polisemiyalıq xarakterge iye bolıp, solardan 130 frazeologizm semalardı ajralǵan. Mine, usı jaǵday eki (*iske túsiw, kewli tolıw, kózge kórinıw*), úsh (*jan saqlaw, qádem qoyıw, kózi qıymaw*), tórt (*jolǵa salıw, kewline túyiw*), bes (*qol uzatıw, juwap berıw*), hám altı (*tuwrı keliw*) sememalı feyil frazemalar óz aldına analizlengen [2].

Frazeologiyalıq polisemiya hám omonimiya máseleleri qazaq ilimpazı I.Keńesbaevtıń miynetlerinde sóz etilip, onda avtor “...awzın ashtı frazeologizminiń sóyledi, tań qaldı mánilerinen basqa “orazada keshki awqat aldınan dám tatıw” degen diniy mánisiniń dáslepki mánilerinen bólekligin, baylanıssızlıǵın aytıw menen birge, jáne de olardıń negizgi mánisi bir dep qaraydı, bunday qubılıslardı polisemiya dep esaplaǵan maqul degen menen, “sóytse de” bunıń ózi ele de oylanıp izertlep kóriwdi talap etetuǵın másele” [3] – dep kórsetken. Qaraqalpaq tiliniń frazeologiyası boyınsha B.Yusupova óziniń izertlewlerinde *awzın ashıw* frazeologizminiń polisemiyalıq hám omonimiyalıq sıpatqa iye ekenligin kórsetip, bul frazeologizm múshe ataması awızdı ashıw menen omonim bolsa, ańqayıw, qattı tańlanıw yamasa usınday sezimge beriliw nátiyjesinde awızdıń ashılıwınan kelip shıqqan *awzı ashılıw, awzı ashılıp qalıw* kóp mánilik bolıp esaplanadı [4] – dep kórsetedi. Haqıyqatında da, frazeologizmlerdegi kóp mánilik hám omonimiya qubılısın anıqlaw áhmiyetli máselelerdiń biri. Ayırım izertlewlerde frazeologizmlerdegi kóp mánilik penen frazeologiyalıq omonimlerdi bir-birinen ajratpay, olardı birdey qubılıs sıpatında qaraydı. Bizińshe, frazeologiyalıq omonimlerdiń jazılıwı birdey formaǵa iye bolıp, olardıń óz ara mánileri tıp-tiykarınan pariqlanatuǵın, baylanıspaǵan boladı. Al, polisemiya da frazeologizmlerdiń mánileri bir-birine uqsas, semantikalıq jaqtan baylanısp keledi.

Bul haqqında Sh.Raxmatullaev: “Frazeologiyalıq polisemiya da leksikalıq polisemiya bolǵanı sıyaqlı tiykarǵı (tuwra) máni hám qosımsha (awıspalı) mánileri arasında ayırmashılıq boladı. Leksikalıq polisemiya dáslepki máni tuwra mánige, qosımsha máni awısqan mánilerge teń keledi. Al frazeologiyalıq polisemiya tiykarǵı máni de awıspalı hám obrazlı bolıp keledi. Sebebi hárqanday frazeologiyalıq máni awıspalı máni sıpatında júzege keledi” [5] – dep jazadı. Haqıyqatında da, frazeologizmlerdiń kóp mániligi sózlerdiń kóp mániliginen ózine tán belgileri menen ajralıp turadı. Polisemiyanıń ulıwmalıq máselelerin sózler misalında anıqlaw qolaylıraq kórinedi. Sebebi, sózler birneshe mánide qollanılganda, olardıń awıspalı mánileri bir-biri menen qanday da bir ulıwmalıq belgisi boyınsha baylanısp keledi. Máselen, *ayaq* sóziniń ulıwmalıq belgisi – adamnıń yamasa janlı zattıń bir múshesin bildirip keliwi. Usı belgisi boyınsha *ayaq* sóziniń awıspalı mánileri óz ara baylanısa: *japtıń ayaǵı, aydıń ayaǵı, gáptiń ayaǵı, joldıń ayaǵı* hám t.b. Bul sóz dizbeklerindegi *ayaq* sóziniń ulıwmalıq mánisi – “aqırı, sońı”

degen mánini bildiredi. Demek, leksikalıq polisemiya olardıń mánileri biri ekinshisi tiykarında payda boladı. Al, frazeologiyalıq polisemiya bolsa, biri ekinshisine tiykar wazıypasın atqarmaydı. Olardıń hár biri hár qıylı waqıyalar, obrazlar arqalı payda boladı. Bul tuwralı B.Yuldashev: “frazeologiyalıq polisemiya belgili bir frazemanıń ózi eki hám onnan artıq mánini ańlatıwı túsiniledi. Lekin bul orında forması boyınsha uqsas erkin sóz dizbegi hám frazemadan ańlatılátuǵın mánini ulıwmalastırıp, jekke halda frazeologiyalıq polisemiya qubılısı dep túsiniw múmkin emes. Sebebi, erkin sóz dizbegi – gáp birligi bolsa, frazema – til birligi” [6], – dep túsindiredi. Frazeologiyalıq birliklerdegi kóp mánilikti anıqlawda frazeologiyalıq kontekstsiz ámelge asırıp bolmaydı, yaǵnıy, olardıń konteksttegi awıspalı mánileri arasındaǵı baylanıstı esapqa alıw kerek. Házirgi qaraqalpaq tilindegi frazemalarda, leksikalıq mání, tiykarınan, metafora jolı menen kóshiriw nátiyjesinde rawajlangan. Máselen, *tili shıǵıw* frazeması balalardaǵı tildin shıǵıwı “sóylewdi úyreniw” mánisin bildiredi. Sonıń menen birge, bul frazemanıń “qarsı sóz aytatıǵın bolıw” mánileri payda bolǵan. Mısallar: 1. Ol ulın jaman kózlerden jasırıp saqlaǵanı menen kútá tınımsız, aynalada ne kórse bárin biliwge qızıǵatıǵın bala bolıp ósti. *Tili shıqqalı* júdá biymaza (T.Qayıpbergenov). 2. *Tili shıqqan* Saǵındıqtıń aldına tebirenip turǵan ananı kórgende, aqlıń hayran bolıp qalap edi (J.Aymurzaev). 3. Sońın ala ol da sóyleytıǵın boldı, kem-kemnen *tili shıqtı* (Ó.Xojaniyazov). 4. Keyingi waqıtları onıń da *tili shıǵıp* qarsı sóyletıǵın boldı (A.Atajanov). Berilgen birinshi, ekinshi mısallardaǵı *tili shıǵıw* frazeması “balanıń sóylep baslawı, sóylewdi úyreniwı” mánilerin bildirip kelgen bolsa, úshinshi, tórtinshi mısallarda “gáp qaytaradı, qarsı sóyleytıǵın boldı” mánileride qollanılǵan. Bunda frazeologizmiń mánileri óz ara bir-biri menen baylanısp kelgen.

Qaraqalpaq tiliniń frazeologizmler sózliginde [7] “jaqsı kóriw” frazeologizminiń tómendegi mánileri berilgen. Mısallar: 1. Qullası, men Bahromdı *jaqsı kórip* qaldım. Qız súygendey jigit edi ol. Uzun boylı, qır murınlı, búrkıt kózli (M.Nızanov). 2. Men sonda birinshi márte Oksananı qattı *jaqsı kóretuǵınımı* sezindim (M.Nızanov). 3. – Xalqıń súyetuǵın jigit kórineseń, sol ushın tiriligiń xalqıńa kerekǵoy, ırasınan keleber. – Men xalqın *jaqsı kóretuǵınlardı jaqsı kóremen* (T.Qayıpbergenov). Berilgen birinshi, ekinshi mısaldaǵı *jaqsı kóriw* frazeologizmi “súyiw, unatıw, ashıq bolıw” mánilerin bildirse, al keyingi mısalda “húrmet-izzet kórsetiw, sıylaw” mánilerin bildirip tur.

Qaraqalpaq tiliniń sózlik quramındaǵı frazeologizmlerdiń belgili bir bólegi polisemantikalıq sıpatqa iye bolıp keledi. Olardıń kópshiligi eki hám úsh mánige iye bolıp keledi. Tómede eki mánige iye bolǵan frazeologizmlerge mısallar keltiremiz. Mısallar: 1. Seniń usı balań oqıp *adam bolsa* murnımdı kesip beremen! (M.Nızanov). 2. Orıstıń Lomonosov degen bir balıqshısının balası payıw-piyada neshe kún jol júrip, úlken qalasına oqıwǵa kelip, ataqlı *adam bolǵanın* esitkenin, onıń hátte Sır boyına kelmekshi bolǵanın da aytıp, balalardıń awzınan suw aǵızıp, tamsandıradı (T.Qayıpbergenov). 3. Eshniyaz maylı tili menen Biybixandı *qolǵa túsirgenine* oǵada quwanışlı edi (K.Raxmanov). 4. ...ishi-bawırına kirip júrip, *qolǵa túsetuǵın* ádeti bar ǵoy (O.Bekbawlov). 5. Hesh waq *qolǵa túsip*, sotlanbas olar, Hesh prokuror ayıp taǵalmas oǵan (I.Yusupov). Berilgen birinshi mısaldaǵı *adam bolıw* frazeologizmi “tártipke túsıw, dúzeliw” mánisin, ekinshi mısalda “erjetiw, eseyiw” mánilerin birdiriwde qollanılǵan. Keyingi mısallardaǵı *qolǵa túsıw* frazeologizmi “aldanıw, pánt jew”, hám de “tutqın bolıw, qamaqqa alınıw” mánilerin bildirip kelgen. Bulardı frazeologizmlerdiń kóp mániligi sıpatında qarawǵa boladı.

Qaraqalpaq tilinde eki mánili polisemiyalıq frazeologizmlerge *ajarı qashıw* frazeologizmi 1) azıp qalıw, kórki ketiw, 2) qorqıw; *aytqaninan shıqpaw* frazeologizmi 1) baǵınıw, boysınıw, 2) aldaw, aynıw; *awzın ashıw* frazeologizmi 1) sóylew, 2) dámeleniw; *awzı jıylmaw* frazeologizmi 1) kóp kúldi, 2) kóp sóyledi; *aybın juwıw* frazeologizmi 1) óz gúnasın ótew, 2) keshirim soraw; *górge tıǵıw* frazeologizmi 1) joq qılıw, óltiriw, 2) áshkaralaw; *jan beriw* frazeologizmi 1) qurban bolıw, óliw, 2) tiriltiriw, janlardırıw; *qol jayıw* frazeologizmi 1) tileniw, sadaqa soraw, 2) pátiya beriw hám taǵı basqalardı mısıl etip kórsetsek boladı.

Al, *qol kóteriw* frazeologizmi 1) urıw, qarsılasıw, 2) táslim bolıw, 3) maqullaw; *qol salıw* frazeologizmi 1) urlaw, 2) kúsh kórsetiw, 3) táwekel etiw; *qolǵa alıw* frazeologizmi 1) iske kirisiw, 2) uslaw, 3) iyelew, basqarıw; *qol beriw* frazeologizmi 1) járdemlesiw, 2) shákirt bolıw, 3) wádelesiw; *beli qayısıw* frazeologizmi 1) qartayıw, 2) miynet etiw, 3) qayǵırıw mánilerin birdiredi.

Demek, frazeologizmlerdegi polisemiya qubılısı olardıń metafora, metonimiya hám basqa da semantikalıq ózgerisler tiykarında rawajlanıwı menen baylanıslı bolıp, ol arqalı jańa mániler júzege keledi. Frazeologiyalıq polisemiya tildin baylıǵı hám onıń imkaniyatlarınan keńliginen derek beredi. Frazeologizmlerdegi polisemiya qubılısın úyreniw arqalı, olardıń basqa til birliklerinen ózgeshelikleri menen birge uqsas bolǵan táreplerin anıqlawdaǵı áhmiyeti úlken.

ÁDEBIYATLAR

1. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек фразеологиясининг баъзи масалалари. – Тошкент: Фан, 1966. – Б. 4.
2. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилида феъл фразеологизмларнинг боғлашуви. – Тошкент: Университет, 1992. – Б. 103-118.
3. Кеңесбаев С.К. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. – Алматы: Ғылым, 1977. – Б. 592.
4. Yusupova B. Qaraqalpaq tiliniń frazeologiyası. – Toshkent: Tafakkur qonati, 2014. – B. 94.
5. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг изоҳли фразеологик луғати. – Тошкент: Ўқитувчи, 1978. – Б. 5.
6. Йулдашев Б. Ўзбек фразеологияси ва фразеографияси масалалари. – Тошкент: Мухаррир, 2013. – Б. 112.
7. Пахратдинов Қ., Бекниязов Қ. Қарақалпақ тилинің фразеологизмлер сөзлиги. – Нөкіс: Қарақалпақстан, 2018. – Б. 63.
8. Рахимова С. Ўзбек тилида фразеологик полисемия ва унинг лексикографик талкини. Фил. фан. фалс. док. (PhD). дисс. – Гулистон, 2022. – Б.139.

Резюме. Maqalada qaraqalpaq tilindegi frazeologiyalıq sóz dizbeklerindegi polisemiya qubılısı sóz etilgen. Onda frazeologizmlerdegi polisemiya qubılısınıń payda bolıw jolları, olardıń omonim frazeologizmler menen uqsashlıq hám mánilik ózgeshelikleri tillik faktler tiykarlap berilgen.

Tayanış sózler: frazeologiya, semantika, polisemiya, frazeologiyalıq polisemiya, omonimiya, frazeologiyalıq omonimiya.

Резюме. Maqolada qoraqalpoq tilidagi frazeologik soʻz birikmalaridagi polisemiya hodisasi soʻz etilgan. Unda frazeologizmlardagi polisemiya hodisasining paydo boʻlish yoʻllari, ularning omonim frazeologizmlar bilan oʻxshashligi va maʼno xususiyatlari til faktlari asosida berilgan.

Tayanch soʻzlar: frazeologiya, semantika, polisemiya, frazeologik polisemiya, omonimiya, frazeologik omonimiya.

Резюме. В статье рассматривается явление полисемии во фразеологических оборотах каракалпакского языка. В ней на основе лингвистических фактов представлены способы возникновения полисемии во фразеологизмах, их сходства и семантические различия с омонимичными фразеологизмами.

Ключевые слова: фразеология, семантика, полисемия, фразеологическая полисемия, омонимия, фразеологическая омонимия.

Summary. The article examines the phenomenon of polysemy in the phraseological units of the Karakalpak language. It presents, based on linguistic facts, the ways in which polysemy arises in phraseological units, their similarities and semantic differences with homonymous phraseological units.

Key words: phraseology, semantics, polysemy, phraseological polysemy, homonymy, phraseological homonymy.

ПЕЙЗАЖЛЫҚ СҮҮРЕТЛЕҮ ХӘМ ҚАХАРМАН КӨЗҚАРАСЫ

Сейтниязов Т.

Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Кирисиң. Барлық уақытта көркем әдебиетте табиатты сүрөтлеуге айрықша ұзыйпа жүклене бермейди. «Жазыушы өз шығармаларында табиат көринислерин сызыу менен өзиниң табиатқа мүнәсибегин көрсетип береді: табиат гөзаллығы, байлығы хәм құдирет тәриплейди, усыныс етеди, қәлемге алынған орынлар табиаттың өзіншеликлерин ашып береді... Буннан тысқары, Пушкин «Кавказ тұтқыны»нда гөзал Кавказ табиатын көрсетіу менен еркинликти, азатлықты әрман ететуғынын сәулелендиреди. Горький де Челкаштың бийпаян теңизде саяхат етиуі арқалы оның азат аймақты сүйетуғынлығын көрсетеди.»[8.163] Демек, көркем шығармада табиатты сүрөтлеу арқалы жазыушы уақыя болып атырған орынның өзіншелигин ашып береді хәм бир неше көркем ұзыйпаны шешиуді мақсет етеди. Әсиресе, қахарман хәм персонажлардың ой-қыялын, рухиятын ашып беріудеги қатнасы ең тийкарғыларынан есапланады. «Көркем реаллық орталығында дүньяны хәм адамды таныу процесси әдетте табиат пенен айрықша формада шөлкемлестириледи (көркем әдебиетте адамның табиатқа қатнасы, пейзажлық кеңисликтің персонажға сәйкеслиги, оның табиғий орталықты қабыллау мотивлери кеңнен тарқалған). Г.Д.Гачев табиатты түсиниудің космологиялық усылын енгизиу тәрепдары, себеби, онда табиат табиғий жасау орталығы ғана емес, ал Аллатағала жаратқан организм деп түсиниледи. Усы бағдарда соны атап өтиу мүмкин, хәр бир халық өз тарийхында тек өз мәмлекетиниң табиаты менен жүзбе-жүз келип қоймайды, соның менен бирге жер жүзиндеги басқа мәмлекетлер хәм халықлар менен горизонталь қатнаса қириседи. Усыған байланысly әдебиеттың көркем дүньясында табиат метаобраз сыпатында өмир сүреди хәм илимпазлар тәрепинен жердиң денеси хәм дүнья образы сыпатында түсиниледи.» [3.22-29] Мине, бундай тастыйқлаулар көркем әдебиетте табиатты сүрөтлеудің, табиат образын жаратыудың тийкарын түсиниуге алып келеди. «Ең дәслеп ол шығарма композициясында, әлбетте, анық идеялық мақсетти сәулелендирип береді: а) қахарман хәрәкет қылатуғын табиғий мухитти көрсетеди; б) қахарман характериниң ол ямаса бул қырларын ашыуға хызмет қылады; в) шығармада сүрөтленип атырған уақыя-хәдийсеге тарийхий-конкрет табиғий түс береді.»[2.175]

Методлар бөлими. Әдебиет теоретиклери көркем әдебиеттегі табиат образын көркем шығарманың идеялық-композициялық тәрепине жатқарады. Биз бул ҳаққында жоқарыда Т.Бабаевтың пикирин келтирип өткен едик. Белгили мифология изертлеушиси А.Н.Афанасьев «адамзатты «табиаттың тилеклеслик пенен бақлап туруы» тилдиң пайда болуы дәуиринде, әйемги мифлик дәуирде бақланды,»[1.8] деп атап көрсетеди. Демек, буны каракалпак дәстанларындағы ески мифлик қатламларда көриу мүмкин.

Тийкаргы бөлим. В.Е.Хализев табиат образын шығарманың көркем дүньясы деп санайды: «фольклорда хәм әйемги әдебиетте табиаттың пейзаждан тысқары образы өмир сүрди: оның күши мифлести, көркемлести, персонаж дәрежесине көтерилди, усындай мақсетте тез-тезден адамлар өмирине араласып отырды.»[9.207] Бул жағынан В.Хализев А.Афанасьев пенен пикирлес. Е.Фарино табиатты әдебий шығарманың затлық дүньясы деп қарайды. Оның романларда қатнасы жазыушының стилине байланысly өзгерип барыу мүмкинлигин айтып өтеди. «Табиат ғәрезсиз объект сыпатында шығарманың пүткил дүньясына салыстырғанда хәр қыйлы көлемде қатнасыуы мүмкин, ол усы көркем дүньяны толық ийелеп алыуы, белгили бир бөлегин ийелеуі, улыума қатнаспауы да мүмкин. Сондай шығармалар болыуы мүмкин, табиат усы шығарманың бөлеклеринде хәр қыйлы көлемде келиуі, әсте ақырын шығарманың басқа көркем дүньяларын қысып шығарыуы, яки керисинше, әсте ақырын оннан жоғалыуы мүмкин.»[4.639]

Романларда табиат көринисиниң қахарманның көзқарасы арқалы сүрөтлениуиниң және бир өзіншелиги, ол табиатты қалай көргиси келсе солай сүрөтлейди. Мәселен, «Әмиүдәрьяның арқасына жауын жаўмапты, хәтте, аспанда қуяш жарқырайды. Арғы жағаға шығып артына бир нәзер таслады. Дәрьяның кубласы еле түнерип тур. «Бултың алалығы адамлардың бир-биреуине мүнәсибетиндей болар екен-дә». («Түсиниксизлер», 247-бет) Бул табиаттың Ерназар Алакөздиң көзқарасы менен сүрөтлениуі. Хийуа ханлығындағы әдалатсызлықларды көрип кеули шөккен Ерназар дәрьядан өз ели тәрепке өтиуден-ақ өзін бул әдалатсызлықлардан қутылған деп есаплайды. «Инсан табиаттың ажыралмас бир бөлеги. Жүз берип атырған өзгерислерди персонаж халатына сәйкес рәуиште сүрөтлеу де үлкен өнер, шеберлик.»[7.82] Оның «Бултың

алалығы адамлардың бир-биреуіне мүнәсибетиндей болар екен-дә» деген ибарасы батырдың сол ұақыттағы ишкі арпалыстарын аңлатып турады. Ерназар Алакөздің көзқарасынша Әмиүдәрәя усы екі қыйлы дүньяны бөліп, олардың шегерасы болып турған құдіретлі тәбийй күш. Мине, усы құдіретлі Әмиүдәрәя К.Каримовтың «Дәрәиш» романында сүўретленеди. Бирақ бул образ басқа ракурстан, автордың көзқарасы менен жасалады: «Әмиүдәрәя буннан мың жыл илгери қалай аққан болса, солай гүз келип қалғанына қарамай бурқырап, саз ылай реңінде болып көринетуғын құдіретлі ағысы толқынлап, хәр бири үйдің орнындай ийрим пайда етип, жанлы хәм құдіретлі мақлукқа мегзеп ыңыранып, халласлап ағар еди. («Дәрәиш» 57-бет) Бул авторлық сүўретлеуде Әмиүдәрәяның тәбийй гөззаллығына емес, ал күш-құдіретине итибар қаратылады. Әмиүдәрәя бир нешше мың жыллықлар даўамында тәбияттың ең ири мужизасы сыпатында өмир сүрип келмекте. Ол адамлар хәм барлық жанзатлар ушын тиришилиқ тийкары. Ол тәбияттың қайталанбас сулыўлығы, құдірети. Эстетиканы үйреніўши алымларда бир көзқарас бар: гөззаллық пенен бәдбәшерелик, мийримлилик пенен жаўызлық, сулыў көринис пенен қорқынышлы көринистің арасы оншелли узақ емес. Мәселен, дәрәяға алысырақтан қарап турсаң оның толқыны сондай сулыў көринис болып көринеди. Толқынлар көринис ырғағы сыяқлы бирин-бири қайталайды, бириниң изинен бири куўады. Булар сөзсиз сулыў көринисти пайда етеди. Ал сол дәрәяның көпирине шығып төмен қарап дәрәяға қара – сол сулыў көринген толқынлар саған қорқынышлы көринеди. Сол шапшып турған толқынлардың арасында қалып қойсаң бул дүнья менен хошласатуғының тақыйқ екенине көзиң жетиў арқалы сени қорқыныш бийлейди. Демек, адамның хәрекетти сезиў хәм көриў эстетикасы – тәбият хәдийселери арқалы анығырақ, түсиниклирек көринеди.

Нәтийжелер бөлими. Жоқарыда сүўретленген Әмиүдәрәяның құдіретлі ағысы, толқынлары, ийримлери, құдіретлі мақлукқа мегзеп ыңыраныўлары – булар автордың эстетикалық көзқарасын аңлатады. Бул сүўретлеўлер Әмиүдәрәяны мәзи сыпатлап қоймастан усындай құдіретлі хәдийселердің ақыбети де құдіретлі, қорқынышлы болатуғынына ишара қылып тур. Әмиүдәрәяның әсирлер бойы усылай құдіретлі күш пенен ағып турыўы базы орынларда бир неше жүзлеген километрлерден өзи менен алып киятырған қум, саз ылайлардың топланып қалыўына хәм қайыр тебиўине алып келеди. Нәтийжеде усындай орынлар сайызланып қалғанлықтан онда жүзиўши кемелердің ултаны тийип қалып қосымша қыйыншылықларды пайда етеди. Рашид хажы хәм Ысақ молла минген кеме де усындай қайыр тепкен орынға тап болып жүриўден тоқтайды. Демек, бул романда тәбияттың сүўретлениўи оның поэтикасында жәрдемши хызметин атқармайды, ол шығарма конфликтти хәм сюжетиниң бир бөлегі саналады.

Тәбият образының және бир қәсийети – онда тәбият кубылысы, өсимликлер, хайўанатлар дүньясы хәм олардың бир-бирине тәсириниң биргеликтеги сүўретлениўи. Бул тәбияттың пүтинлигин тәмийнлеў менен бирге ўақия болып атырған жерди толық көз алдыға елеслетеди: «Шөп-шардың, боян гүдилердің үсти түўе үрип-шыққан ийтлердің жонлары да ақ қыраў еди, жаңа-жаңа жылт еткен күннен жибисе баслаған. Аспаннан қардың ушқынындай хрустал улпа түседі.» («Халқабад», үшінши китап, 423-бет) Бул комплекси сүўретлеў арқалы күннің қыраўлы суўық екенлигин де, сол жердеги өсимликлер хәм хайўанатлар дүньясын да билип алыўға болады. Автор сулыў тәбият көриниси сыпатында қыраўдан аппақ болған жер бети хәм аспаннан қардың ушқынындай хрустал улпа түсиўин тәсирли, есте қаларлықтай тәбият образы сыпатында сүўретлеген. Бул тәбият көриниси оқыўшыны келеси ўақия-хәдийсеге таярлайды. Оқыўшының қиялында усындай тәбиятта адам қандай хәрекет етеди (суўықтан тоңған қолын үлпеп, бетин тырыстырама, этирап аппақ болғаннан кейин оған қызығыўшылық пенен қарайма, аспаннан түсип атырған хрустал улпаға қолын тосып кеўилли кейпийатқа киреме) деген сораў туўылады. Жазыўшы да усы сораўларды қиялынан өткере алса, онда жоқарыдағы хәрекетлердің биреўин я екеўин, ямаса олардың бәрін жәмлестирип таңлайды. Тәбият образының көркем шығармадағы эстетикалық хызметі деп усыны айтады.

Тәбияттың бир неше жанлы-жансыз ағзалары бирликте сүўретленип қахарман психологиясына тәсир етиўи де көркем шығармада көп ушырасады. «Дәрәя бойы, тап усы бүгинги түндей, бирақ тас қараңғы еди. Суўаттан шыға шапқан бир дүркин падалы қорсылдасып тусынан өтип кетти. Кемпирди хәсиретинен қорқыў питегене сейилткени менен, көкирегине түпиринип алған соң «шабазымлап!» гүңирениўин тағы тәкирарлады.»[6.48] Бул көринисте тәбияттың бир хәдийсеси сүўретленген. Персонаж хәрекетти тәбият хәдийселеринен келип шығып масласқан. Тәбият хәдийселери хәм тыныш, хәм күтилмеген хәрекетлерге бай. Бир жағы дәрәя, бир жағы тоғай, оннан қала берсе тас қараңғы болғанлықтан да ол хүрейли. Оқыўшы бундай көринисти оқый отырып, алдында қандай да қорқынышлы хәдийсе жүз беретуғынын күтеди. Оқыўшының күткен хәдийсеси жүз береді. Бунда қараңғылық хәм бир дүркин падалы кемпирдің қорқыўына себепши болды. Олардың қатар сүўретлениўи мантықлы. Себеби, шығарма сюжетине байланысы жоқ тәбият образының жаратылыўы оқыўшының дыққатын басқа таманға аударыўға себепши болар еди.

Жуўмақ. Жуўмақластырып айтқанда, көркем шығармада, әсиресе, романда тәбият көринислериниң сүўретлениўи автордың эстетикалық идеялынан келип шығыўы тийис. Адамзат әззелден тәбият пенен бирге жасап келгенликтен де оның өмирінде жүз беретуғын хәр қандай хәдийселер тәбият кубылыслары менен тығыз байланысly. Тәбият хәдийселерин де хәр ким хәр қыйлы түсинеди. «Тәбият хәдийселерине бир нәзер таслайық-дә. Құдіретли шақмақлар хәм гүлдирмамаларды мусича: «... әне, аспан шаппат қағып атыр» - деп түсиндирер екен. Баногох шаррос жала қоя басласа, «Бул жүреги толып кеткен булыттың төгилип атырған туйғылары», - дейди екен қарлығаш. Буннан көринеди, тәбияттағы, соның ишинде өмирдеги ўақия-хәдийселерди хәр ким өзи жақсы көре алған хәм аңлаған, пикир аңы хәм сезим туйғысына жақын тәрепинен

түсиндириўге ҳәрекет қылады.»[5.2-4] Биз жоқарыда көрип өткен көркем шығармаларда да жазыўшылар табият кубылысларын өзлеринше түсинип, оларға өзлериниң де, қаҳарманларының да эстетикалық көзқарасларын пайда еткен.

Демек, романларда табият образының жаратылыўы оның көркем шығармадағы эстетикалық хызмети болыў менен бирге ол бир неше ўазыйпаларды орынлайды. Табияттың қайталанбас сулыў орынлары сүүретленип, ол персонаждың рухый дүньясына тәсир етсе, қаҳарман яки персонаж сол гөззаллықтан мәс болып, сулыў сезимлерге берилсе, онда бул сүүретлеўлер өзін ақлағаны есапланады. Екиншиден, табият көринислери жүдә образлы етип сызылса ҳәм усы образ қаҳарман көзқарасы менен талқын қылынса, онда бул көринислер ҳақыйқый табият образы сыпатында тән алынады. Биз бундай образлы сүүретлеўлерди жоқарыда «Халқабад» романындағы Шундый көзқарасы арқалы көрип өткен едик. Үшиншиден, романларда түнги табият образының жасалыўы өз алдына үйренилиўи тийис мәселе. Түн бәри бир түн. Күндизгидей ҳәмме нәрсени анық көриў қыйын. Солай екен, дөретиўши бул жағдайда табият көринисин күндизгидей етип сүүретлесе, бундай табият образы расғөй болып шықпайды. Биз жоқарыда үш автордың романларында түнги табият образын талқыға тарттық ҳәм оларды И.Юсуповтың «Пәлекли қоста түнеў» қосығындағы түнги табият образы менен салыстырдық. Эпика ҳәм лирика арасында түнги табият образын жаратыўдағы өзіншелликлерди ашып бердик. Табият образын қаҳарманның көзқарасынан ҳәм автор көзи арқалы жасаўдың да өзіншелликлери бар. Қаҳарман табият ҳәдийселерин қалай көргиси келсе, олардан қандай жуўмақ шығарғысы келсе солай ислейди. Ал автор табият көринислерин сүүретлегенде оны оннан кейинги ўақыяларға тийкар сыпатында пайдаланады. Буны Т.Қайыпбергеновтың «Түсиниксизлер» романында Ерназар Алакөз көз қарасынан ҳәм К.Каримовтың «Дәрўиш» романында авторлық сүүретлеўлер арқалы жасалған табият образында көрип өттик. Табият образының және бир қәсийети – онда табият кубылысы, өсимликлер, хайўанатлар дүньясы ҳәм олардың бир-бирине тәсириниң биргеликтеги сүүретлениўи. Бул да авторлық сүүретлеў арқалы әмелге асырылады ҳәм ол шығарма сюжети менен тығыз байланысады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Афанасьев А.Н. Поэтические воззрения славян на природу: М., 1994, Т.1., 8-бет
2. Бобоев Т. Адабиётшунослик асослари. Тошкент, 2002, 175-бет
3. Богач Д.А. Проблемы понимания образа природы в литературоведческой науке, в журн. Вестник Челябинского государственного университета, 2017 №6 филологические науки, 22-29-бетлер
4. Фариню Е. Введение в литературоведение/Е.Фариню – СПб., 2004, 639-бет
5. Рахимджонов Н., Бадиит – бош мезон, Ташкент, «Академнашр», 2016, 3-4-бетлер
6. Сейтов Ш, Шырашылар, Нөкис, «Қарақалпақстан», 1986, 48-бет
7. Турсунова С., Пейзажнинг бадийи вазифалари/ Ўзбек тили ва адабиёти журн. 2011, 6-сон, 82-бет
8. Хомидий Х., Абдуллаева Ш., Ибрахимова С., Адабиётшунослик терминлари луғати, Ташкент, «Ўқитувчи», 1970, 163-бет
9. Хализев В.Е. Теория литературы, Москва, «Высшая школа», 1999, 206, 207-бетлер

Пейзажлық сүүретлеў ҳәм қаҳарман көзқарасы

Резюме. Мақалада қарақалпақ прозасындағы пейзажлық сүүретлеўдин өзгешелиги ҳәм қаҳарман көзқарасы ҳаққында илимий теориялық жақтан пикирлер берилген. Қарақалпақ әдебиятындағы пейзажлық сүүретлеўге инсан характерииниң тәсири, сондай-ақ, қаҳарман көзқарасының табият пенен байланысы анализленген.

Таяныш сөзлер: әдебият, табият, пейзаж, проза, образ, характер, көз қарас.

Пейзаж тасвири ва қаҳрамон нуқтаи назари

Резюме. Мақалада қарақалпақ прозасындағы пейзаж тасвирииниң ўзига хослиги ва қаҳрамон қараши ҳақида илимий назарий фикрлар берилген. Қарақалпақ адабиётидағы пейзаж тасвирига инсон характерииниң таъсири, шунингдек, қаҳрамон нуктаи назариниң табиат билан боғлиқлиги таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: адабиёт, табиат, пейзаж, проза, образ, характер, қараш.

Пейзажная картина и точка зрения героя

Резюме. В статье излагаются научно-теоретические идеи о своеобразии изображения пейзажа в каракалпакской прозе и мировоззрении героя. Анализируется влияние характера человека на изображение пейзажей в каракалпакской литературе, а также связь точки зрения героя с природой.

Ключевые слова: литература, природа, пейзаж, проза, образ, персонаж, видение.

Landscape picture and the hero's point of view

Summary. The article presents scientific theoretical ideas about the uniqueness of the landscape image in Karakalpak prose and the hero's point of view. The influence of human character on the landscape image in Karakalpak literature, as well as the connection of the hero's point of view with nature, are analyzed.

Key words: literature, nature, landscape, prose, image, character, vision.

CONCEPTUALIZATION OF LEXEMES REPRESENTING COLOR IN ENGLISH AND KARAKALPAK LINGUOCULTUROLOGY

Khudaybergenova Z. O.

Karakalpak state University

The relationship between a person and the language he uses is important in determining the concepts in the culture of a certain nation. Humanity reflects its culture through language and thereby creates certain theoretical concepts. There are different theoretical concepts in the studied English and Karakalpak languages, and among them, the concepts representing color are important in reflecting the cultures of both nations. The existing colors are

associated with the human mind and have characteristics that reflect a certain culture. The concept of color in each language and the problem of color terms have been studied by many linguists from different perspectives.

A. Vejbitskaya in her scientific work «Обозначение цвета и универсалии зрительного восприятия» (1996) determined the meaning of color names, researched the meaning of "white", "black" and other colors in the examples of English, Polish and Russian languages. As a result of her research, A. Vejbitskaya identified natural prototypes for the following colors:

Qara – tın, aq - kındız, kók / aqshıl kók - suw, aspan, jasıl – tábiyat, ósimlik, sarı - quyash, qızıl - jalın, qan, qoñır - topıraq. Thus, the connotations of each of the listed color names include those natural prototypes and the emotional background that they evoke in native speakers. [Вежбицкая А., Язык. Культура. Познание. - М.: Русские словари, 1996. - 412 с.]. Currently, the research of color concepts at the linguistic and cultural level is attracting the attention of many scientists. In the period of cognitive and linguistic research of linguistics, we need to pay special attention to the reasons why these cognitive images are expressed differently in different languages.

Zharkinbekova emphasizes that the differences in the verbalization of color found in comparing languages are due to the fact that the dominant factors in the formation of linguistic units are not perceptual-physiological factors, but rather factors of collective ethnic understanding in the division into categories based on cultural reasons. [Жаркынбекова Ш.К., // Проблемы вербализации концептов в семантике языка и текста: материалы междунар. симпозиума, Волгоград, 22-24 мая 2003 г. - 4.1. - Волгоград, 2003. - С. 109]

Linguists emphasize the importance of the use of colors in folk culture, as colors are one of the main categories reflecting culture and are considered the most important means of expressing aesthetic, symbolic, and artistic meanings that reflect the national identity of the cultures of the people in the world. [Бабулевич, С. Н. К вопросу о семантике цвета в русской культурной традиции: на материале поэтических текстов С. Есенина [Текст] / С. Н. Бабулевич // Текст в лингводидактическом аспекте. - Калининград, 2003. - С. 158]

We can describe the origin of color meanings in the human mind as follows. First, we study the meanings that arise as a result of natural associations that arise as a result of attributing color to a real object. Thus, a color is associated with a natural phenomenon or object that has this color. Such meanings do not change over time and are less culturally dependent. For example, the color **black** (*qara*) may be associated with **coal**, and **white** (*aq*) with **snow** and **salt**. Second, we introduce meanings that are culturally specific and have a complex nature and are dependent on people's mentality. Their interconnection and development occur, and later it becomes a very difficult task to determine the expression of a certain symbolic meaning.

Color terms, which express the scientific concept of color, constitute an important part of the lexical composition of each nation. In this case, color names have linguocultural characteristics and include lexical-semantic, phraseology, paremiology reflected in the language. It is worth noting that in many linguistic literatures, attention is paid to the analysis of the lexical-semantic field of units related to color. These works discuss color naming and their contextual aspects. In addition, in the study of colors, the connection between color and human psychology, that is, the influence of color on human psychology, is discussed. This affects the color naming process. This principle was proposed by optics and experimental psychology and is often used not only by artists, but also by poets and writers to convey a certain emotional state. Colors are evaluated positively and negatively. In many situations, black color is evaluated as a characteristic with a negative connotation in human psychology. The color white is distinguished by its high positive connotation. However, analyzing the color in the linguistic and cultural systems of different languages raises the possibility of denying the above concepts. Directly, the Karakalpak language and the name of this ethnic group, which we are studying comparatively, are formed from the combination of the noun "kalpak" with the quality "black". This nation has its own history and etymology of such a name. The word "Karakalpak" in the explanatory dictionary of Karakalpak is explained in terms of the main population of Karakalpakstan. Among the positive symbolic meanings given to the color **white** in English culture, the main meanings are determined by religious traditions. According to the dictionaries that analyzed the lexeme **white**, it expresses the following semantic meanings: purity, innocence, spirituality, holiness, perception, enlightenment, joy, light, air, eternity, purification, perfection, goodness, love, kindness, peace, life. The color **white** also signifies a transition to a state of renewal, such as marriage, and initiation. However, **white** can also have negative connotations, such as surrender, cowardness, fear, emptiness, and death.

When we consider the symbolic meanings of the color **black** in English culture, we can see that this color has mostly negative semantic aspects. According to the researched sources, it is divided into the following negative meanings: evil, destruction, sadness, hopelessness, misfortune. The semantic meaning of the color **black** also expresses such meanings as emptiness, mystery, silence, sadness, depression. Among the positive symbolic meanings given to the color **white** in the culture of the Karakalpak people, the main meanings are determined by the lifestyle of this people, their cattle breeding and farming culture. The semantic meanings of the word **white** in dictionaries of the Karakalpak language are expressed as follows: good, clean, true, honest, without evil, innocent, blameless, white (milk). The negative meanings of the color white are considered to be stain, dirty, and death.

When we studied the meanings of the color **black** in Karakalpak culture, we learned that its negative values have a large share. According to dictionary sources, the color **black** represents the following main meanings: figure, cattle, sadness, hopelessness, misfortune. Also, the semantics of the color black allows us to distinguish such meanings as emptiness, mystery, silence, sadness, depression.

In the basic semantics of the lexemes “**white**” and “**black**” in the Karakalpak language, we can see that, like in English, the color white represents positive meanings, and the color black represents negative meanings. For example:

*Колхоздың фермасында ислеуге келисип теңиз таманға көшкен бес хожалықтың бәрі де Нуржан ғарры сыяқлы **ақ** кеуіл адамлар еді.* [Қайыпбергенов Т., Тәнхә өзіне мәлим сыр, 14 б.]. *Ғаррылардың биразы уйқыдан жаңа тұрғандай болып оған **ақ** пәтиясын берді.* [У.Пиржанов, Ақ тал астындағы ақшам, 8 б.]

— *Әй жүзі қара* зәлымлар, — *деді де Әбди Жумағұлдың қасына барып басын сүйеді.* [Т. Қайыпбергенов, Қарақалпақ қызы, - Қарақалпақстан: Нөкіс, 1980. 147 б.]

*Adepki gezleri Menlimurat aga dene shiniqtiriw sabagında juwir dese (bir ozim emes-aw hamme de sonday) ensemnen **qara tas basqanday** bolip juretugin edim.* [Qayipbergenov T., Mugallimge rahmet, - Nokis: Bilim, 82]

However, in the Karakalpak language, in addition to its positive meaning, the color white is also used in a negative sense, and the color black is also used in a positive sense. For example, in the Karakalpak language, the word combination “**ақ түсуі**” means something has fallen into a person’s eyes, or his hair has turned gray. Also, in Karakalpak culture, a deceased person is dressed in white in a funeral ceremony. We can see this in the examples below.

*Соңғы еки-үш айда **ақ** араласа баслаған басын сыйпап олай-булай ойланып көрді.* [Т.Қайыпбергенов, Қарақалпақ қызы, 13]. *Қоңсылар «Тез жардемге» хабар етип те үлгерген еді. Машинадан түскен врач Периханның көкірегине қол басып азғана тұрды да: — Кешигиппиз! — деп бетине **ақ** жағды.* [Қайыпбергенов Т., Тәнхә өзіне мәлим сыр, 67 б.]

As for the black color, in the early times, the Karakalpaks cooked food in a black hearth. Here, the phrase “**қара қазан**” expresses a positive meaning.

— *Бизлер мынау ошақтың, **қара қазанның** ийесимиз.* [Т. Қайыпбергенов, Қарақалпақ қызы, 246 б.]

Since ancient times, the Karakalpak people have been pastoralists and farmers, and as a result, new word combinations using the lexemes “**aq**” and “**qara**” have developed. When we analyze the vocabulary of the Karakalpak language, we see that the majority of the word combinations “**aq**” are related to the name of a plant, while the majority of compound nouns using the word “**qara**” are related to animals. For example:

Plants: *ақ бас, ақ бийдай, ақ егин, ақ порық, ақ тал, ақтерек, ақтикен*

Animals: *қарабайыр, қара жал, қара жорға, қаракер, қара қуйрық, қарақулақ, қарамал*

This shows that in the Karakalpak culture, **white** is considered a symbol of agriculture, while **black** is a symbol of animal husbandry.

In English, the nominal meaning of the word “**aq**” (white) is the color of snow, while the nominal meaning of the word “**qara**” (black) is the color of coal, the opposite of white. In Karakalpak, the nominal meaning of the lexeme “**aq**” (white) is compared to the color of rice, and “**qara**” (black) is considered the opposite of white, as it is expressed in English.

Both colors represent a specific physical phenomenon in real life. For example, they can describe a dress: a black dress, meaning that the dress is black, and a white dress, meaning that the dress is white and beautiful. However, in English culture, we can see that black clothing is associated with mourning. At the same time, it is observed that black clothing, has also positive meaning, namely suit which is worn in a formal office. Therefore, black clothing can be either mourning or formal clothing. For example:

*So for my interview, I selected a long, chunky wool skirt that I bought at the thrift store and a polyester **white blouse** with puffy sleeves.* [Freida Mcfadden, The Housemaid, 13 p]

*I’ve only squeezed out a single tear the entire day, and that was when I saw Cecelia dressed in a simple **black dress** I bought her for the funeral.* [Freida Mcfadden, The Housemaid, 279 p.]

*When she was younger, Reggie had hoped that one day she would have a life that involved a black suit. Her mentor and employer at that time, Joanna Hunter, had gone to work every day as a GP in a **black suit**.* [Kate Atkinson, Big sky, 56 p.]

In Karakalpak culture, the black headdress, or black cap, is considered the national headdress of the Karakalpak nation, indicating its nationality. It is worth noting that the name of the Karakalpak nation, Karakalpak, is also associated with this black cap. *Ғайып хан қалақтай қысық басына **қара қалпақ** кийип келипти.* *Бунысы қарақалпақтың дәстүрін қылғаны, қуудың қуйрығындай сақалы көкірегине басылып, келте мойны бұгилип отырыпты.* [Т. Қайыпбергенов, Маман бий әпсанасы, 33 б.]. *Түрк баба: «сизлер бәріше түркийзибанларды қорғаушылар боласыз!» деп тәнхә өз қолы менен басларына қара қалпақтар кийгизилгени себепли бизің бабаларымыз **қарақалпақтылар** деп атанған хәм өзлериниң өмир жолларын бәріше түркийзибанларды қорғаушы көкерликтен баслаған.* [Т. Қайыпбергенов, Қарақалпақпан. Тәуекелшимен, 146 б.]

A white dress is commonly worn by young girls in both cultures as a symbol of innocence and wedding dress.

In English, the connection of the words black and white with the word combination man, meaning human, deserves special attention. The socio-cultural conditionality of the expression **white man** in this language is reflected in its unique semantics. A **white man** is not just a person with a white body, but a representative of the **white race**.

The English language (reflecting the culture and social mind of the society in which it is spoken) is usually characterized by the traditional connotations of **black** as bad and **white** as good. Therefore, compound nominative groups with the adjective black have a negative connotation, and the adjective white is usually part of nominative groups with a positive connotation. For example: black sheep - a member of a family or group that is considered a disgrace to him.; black market - an illegal traffic or trade in officially controlled or scarce commodities.; blackmail -

the action, treated as a criminal offence, of demanding payment or another benefit from someone in return for not revealing compromising or damaging information about them.; black soul - black heart.

These expressions are considered to be associated with evil. In addition, it is the color of mourning, the color of death. White is the color of the world, the color of a bride's wedding dress, the color of everything good and pure.

Thus, through color and color designation, one can learn not only about a particular cultural unit, but also about the entire world. By comparing two different languages, one can see the similarities and differences between the conceptual systems. Through experience, one person understands a certain sign by any color sign, while another person understands that there is no single linguistic term for words and phrases denoting color signs. The concept of color signs is understood as the general process of designating color signs in language.

In the article it is studied that paremiological combinations are related to color. It should be said that in the paremiological compounds collected during our research, both languages have their own linguistic and cultural characteristics. They are the main means of expressing the customs and values of every culture in language. The study of paremiological combinations is one of the main issues related to each department of linguistics - it is to determine the linguistic and cultural aspects within that language and to choose the correct relationship between the differences in the languages being compared. It was shown that there are some proverbs in paremiological combinations of the studied languages, which contain black and white colors and which express different spheres of human life, daily life, lifestyle and character, views on the phenomena of the surrounding world.

White and black combinations in English and Karakalpak languages reflect proverbs and paremiological combinations in the relationship between subject and object. Lexical units are considered important in color-representing structures of these adjectives. In this regard, color-denoting structures used with paremiological units perform communicative-pragmatic functions. From this point of view, the linguist Sh. Safarov notes: "When talking about the factors that form the relationship between semantics and pragmatics in the content of speech structures, usually the function of lexical units (for example, performative units, illocutionary verbs) is discussed, while grammatical means are left out of consideration. As a matter of fact, the function of grammatical tools in the areas of semantics and pragmatics has a unique appearance. [Сафаров Ш. С., Прагмалингвистика. – Тошкент, 2008. – 94 б.] The paremiological units representing black and white are considered an inseparable part of the process of interpersonal communication. The event that occurred before the appearance of the color expression may serve performative or referential functions.

When we analyze paremiological combinations used in English and Karakalpak languages, which represent white and black, we can observe their similar features. In this, we can see that the proverbs used in the participation of color units exist in both languages. Although the social life, culture, environment, lifestyle, and other factors of the two nations differ, the history of paremias in English and Karakalpak languages indicates that they have a long history, that the relationship between the languages has always been interrelated, and that they are also the result of human speech activity. For example:

1. Арпа, бийдай **ақ** болады, Сары қауын қақ болады. (19)

2. Сорлы жигитке сортақ жер тап болады,

Егини көгермей **ақ** жоқ болады. (21)

3. Жаз **ақсыз** болмас,

Гүз көксиз болмас. (50)

In the proverbs used in the Karakalpak language, the substantivized word "aq" in paremiological compounds such as **ақ** болады, **ақ** жоқ болады, **ақсыз** болмас has expressed the semantics of food. This indicates that the lexeme "aq" in the Karakalpak language has a positive character, indicating that this people has been engaged in agriculture since ancient times.

In English, we can see the semantics of positive and negative characteristics in proverbs that use the color expressions black and white.

Black cows give **white** milk. (Proverb book. 244)

Out of a **white** egg often comes a **black** chicken. (Proverb book. 245)

There's a **black** sheep in every flock. (261)

The examples given show that, despite the negative semantics of the color black in English culture, every evil thing has some good quality. In the same way, while the color white is a symbol of goodness and virtue, it also shows that some good things have a negative side.

In both languages, the units of black and white can have a positive and a negative expression. It is activated in the expression of a person's inner feeling and appearance, lifestyle and mental state in relation to surrounding events.

Positive and negative expression of white and black color units in Karakalpak proverbs

Positive	Negative
1) Есабың хақ болса, Жүзиң ақ болар. Несийең нақ болса, Қарыйдар саған жақ болар. (65)	1) Қардан да ақ нәрсе жоқ, Усласаң қолың тоңдырар. (83)
2) Қазаннан қара нәрсе жоқ, Ишсең қарның тойдырар. (83)	2) Мийнетсиз өмир – қара көмир. (7)
3) Биринши байлық – ден саулық, Екинши байлық – ақ жаулық.	3) Жақсы қатын ерин ер қылады, Жаман қатын ерин қара жер қылады. (78)
	4) Өзи қаралының үйі жаралы. (88)
	5) Қорқаққа күндіз де қараңғы . (88)
	6) Маңлайы қараның аузы асқа тийсе мурны

4) Ер болсаң елинди бақла, Елдің берген дузын ақла . Достың сырын бекем сақла. (239) 5) Шаруаның да малы тууар, Бир қарасы екі болар. (30) 6) Хан қасында қара билгіш болса, Қара жер менен кемең жүрер. (232)	қанайды. (88) 7) Қазанға жолама, қарасы жуғар. (101) 8) Жазалы урының бир бети жара, Жазалы душпанның екі бети қара . (203)
--	--

Positive and negative expressions of white and black color units in English proverbs

Positive	Negative
1) The white , undefiled mind of a child, is like the rich soil in your garden — both - are - the subjects, of very careful planting, of the first seeds. (Proverb book. 65) 2) As white as the driven snow. 191 3) A black man is a jewel in a fair woman's eye, 45. 4) A black shoe makes a merry heart, 49, 227. 5) He that hath a white horse and a fair wife, never wants trouble.	1) There's a black sheep in every flock. (261) 2) A white wall is the fool's writing paper. (300) 3) He who blackens others, does not whiten himself. (Proverb book. 49) 4) Every bean hath its black . 69

Color units in English and Karakalpak proverbs express human actions, behavior, life situations, and personal characteristics in various ways. Language units with color symbolism as part of paremiological units find their meaning based on associations with certain phenomena.

LITERATURE

1. Вежицкая А., Язык. Культура. Познание. - М.: Русские словари, 1996. - 412 с.
2. Жаркынбекова Ш.К., // Проблемы вербализации концептов в семантике языка и текста: материалы междунар. симпозиума, Волгоград, 22-24 мая 2003 г. - 4.1. - Волгоград, 2003. - С. 10-114.
3. Бабулевич, С. Н. К вопросу о семантике цвета в русской культурной традиции: на материале поэтических текстов С. Есенина [Текст]/ С. Н. Бабулевич // Текст в лингводидактическом аспекте. - Калининград, 2003. - С. 158-163
4. Сафаров Ш. С., Прагмалингвистика. - Тошкент, 2008. - 94 б.
5. Қайыпбергенов Т., Тәңхә өзіне мәлим сыр: Повесттер хәм публицистикалық мақалалар - Нөкіс: Қарақалпақстан, 1991.
6. У.Пиржанов, Ақ тал астындағы ақшам, Билим 2015, 8 б.
7. Қайыпбергенов Т., Қарақалпақ дәстаны. Маман бий әпсанасы. - Нөкіс: Билим баспасы, 2018-жыл. - 512 б.
8. Қайыпбергенов Т. Шығармалары 5 томдық. 4-том, Қарақалпақ қызы романы. - Нөкіс: Қарақалпақстан, 1980. - 500 б.
9. Қайыпбергенов Т. Қарақалпақпан. Тәуекелшімен романы. - Нөкіс: Билим, 2003. - 528 б.
10. Қарақалпақ фольклоры. Т.88-100. Бас редактор Н. Қ. Айымбетов, А. И. Альниязов, Ж. Хошаниязов. ӨзИА Қарақалпақстан бөлімі. Қарақалпақ гуманитар илимий илимлер-изертлеу институты. - Нөкіс: Илим, 2015.-544б.
11. Kate Atkinson, Big sky, e-book, <https://www.goodreads.com/book/show/43107933-big-sky>, 56 p.
12. Freida Mcfadden, The Housemaid, e-book, <https://www.goodreads.com/book/show/60556912-the-housemaid>, 13 p.

Summary: This article deals with the conceptualization of the lexemes “aq”, “qara” in English and Karakalpak language culture. The similarities and peculiarities of the use of the lexemes are discussed around the linguacultural aspect of two languages.

Key words: white, black, linguocultural, color designations, concept, connotation, paremiological combinations

Резюме: В статье рассматривается концептуализация лексем «aq», «qara» в английском и каракалпакском языках. Сходства и особенности использования лексем обсуждаются в лингвокультурологическом аспекте двух языков.

Ключевые слова: белый, черный, white, black, лингвокультурология, цветовые обозначения, концепт, коннотация, паремнологические сочетания.

Annotaciya: Ushbu maqolada ingliz va qoraqalpoq tillari madaniyatidagi “aq”, “qara” leksemalarining konseptualizatsiyasi haqida soʻz boradi. Leksemalarning qoʻllanishdagi oʻxshashlik va oʻziga xosliklari ikki tilning lingvamadaniy jihati atrofida muhokama qilinadi.

Таянч сўзлар: ақ, қара, white, black, лингвомаданият, ранг маънолари, концепт, коннотация, паремнологик бирикма.

КЕҢЕСБАЙ РАХМАНОВТЫҢ "ПАХТА МОНОЛОГИ" ҚОСЫҒЫНДА КОМПОЗИЦИЯ ДҮЗИҮ ШЕБЕРЛИГИ

Мамутова Н.Х

Ўзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлімі Қарақалпақ гуманитар илимлер илим изертлеу институты, Нөкіс қаласы

Көркем шығармалардың ишкі хәм сыртқы дүзилісі, оны дүзиуші элементлер, улыұмаластырып айтқанда, оның баянланыуы – композициялық структурасын курайды. Лирикада эпикадағы сыяқлы кең көлемдегі ўақыялар хәм хәдийселер баянланбастан, лирикалық субъекттиң кеширмелери жетекши орын ийелейди. Композиция (латынша. compositio - du'zip shig'iw, ta'rtipke saliw) – шығарманың дүзилісі, бөлімлердің жайласуы, ўақыялардың баянланыу тәртіби [1,81] есапланып, көркем шығарманың идеясы хәм автордың жеке индивидуаллығына байланысы композиция да қәлиплеседи. Мине, лирикалық шығарманың усындай композициялық дүзилісін дурыс жобаластыру, ўақыяларды усы тийкарда шебер пайдалана билиу көркем сөз шебери болған шайырдан үлкен шеберликти талап етеди.

Изертлеуші Г.Б.Тлеуниязова: "Композиция шығарманың эпийайы қурылысы (дүзилісі) емес, бәлкім, усы қурылыстың мақсети, оның не тийкарында дүзилгенлиги болып табылады. Шығарма атамасынан баслап антитеза, градация, инверсия, параллелизм сыяқлы көркем суўретлеу усуллары,

экспозиция, лирикалық шегинислер, уйқас, ырғақ, өлшем, бәнт сыяқлы қосық құрылысы элементтери де лирикалық шығарма композициясына хызмет етеди,"- деп орынлы атап өтеди [2,115].

Хақыйқатында да, шығармада көтерилген мәселениң қалайынша баянланыўы, ямаса сүүретлениўи, айтылажақ ойдың қалайынша жайластырылыўы дөретиўшиниң шеберлигин көрсетеди.

Лирикалық шығармаларды композициялық жақтан таллаў, улыўмалық теориясы, жиклениўи мәселелери рус, өзбек хәм басқа халықлар әдебиятында арнаўлы ислеп шығылған болса, бизиң әдебиятымызда да бул курамалы мәселе соңғы жылларда үлкен монография көлеминде үйренилип шығылды. Г.Б.Тлеўниязованың «Хәзирги қарақалпақ лирикасында композициялық изленислер» (1990-2010-жыллар) монографиясында лирикалық шығармаларда композиция қурыў, ишки хәм сыртқы композиция түрлери, аспекттери, лирикалық шығармаларда қолланылатуғын композициялық усуллар сыяқлы дүзилислик процесслери бир неше жыллар көлеминде бир неше авторлардың дөретпелери мысалында жақсы ашып берийге ерисе алған. Деген менен, монографияда К.Рахмановтың лирикасы бойынша композициялық таллаўлар азы-кем болғанлықтан, бу мәселе арнаўлы түрде үйренилиўи зәрүр актуаль мәселелер қатарына киреди деген пикирдемиз.

XX әсирдиң орталарынан баслап хәм оннан соңғы жыллардағы қарақалпақ жазыўшы хәм шайырларының дөретпелеринде идея-тематикалық, жанрлық хәм көркемлик изленислерди сюжет хәм композициялық дүзилисинен де аңлаўымызға болады. Мысалы, XX әсирдиң 80-90-жылларындағы жәмийетшилигимизде жүз берип атырған дәўирдиң қыянкески ўақыяларын бурмаламастан сынға алып, ашықтан-ашық әшкаралаўға хәм жәриялаўға бағдарланған, сондай-ақ, өтиў дәўири хәдийселерин сөз етиўши қәлеген жанрдағы әдебий шығармалар дөретиле баслады. Солардың қатарында Т.Қайыпбергеновтың «Көздиң қарашығы», И.Юсуповтың «Арал элегиялары», «Хүждан монологи», К.Алламбергеновтың «Қуслар қайтқан күн» повесттери хәм басқа да шығармаларда қарақалпақ халқының басынан кеширген реаль хәдийселердиң гүўасы боламыз.

Әсиресе, бул жылларда аўыл хожалық саласына көбирек күш салыў, инсанларды мийнетке массалық жегийў ўақыялары сөз етилетуғын әдебий шығармалар кескин арта баслады. Дерлик барлық шайыр хәм жазыўшылар пахта хәккында бир неше шығармалар дөретти. Мысалы, И.Юсуповтың «Пахтакеш баба», «Пахтакеш досларыма», Ә.Әжиниязовтың «Пахта хәккында тәрийп қосық», «Монокультура хәккында еки монолог», «Қызлар пахта атызында» хәм басқа да шайырлардың дөретиўшилигинде бул теманың түрлише бағытта жазылғанлығын көрийимизге болады. Олардан дәслепкилерден И.Юсуповтың «Пахтакеш баба» қосығында мийнет етиў процессин мақтаса, «Пахтакеш досларыма» қосығында пахта терийў барысы машақатлы кешип, ол инсан қәдиринен де биринши дәрежеге қойылды деп атап өтиледи. Сол дәўирлерде өзлери сонша мийнет ислесе де, мийнетлериниң рәхәтин көре алмай, «дийқан көксин ызы-ар кернеген» заманда теңсизлик қурбанлары болғанлығын атап өтеди. Буны сол дәўирлерде жасап өткен адамлар жүдә жақсы биледи. Бул қосықта да жаңа заманға өтиў басқышы мийнет темасында баянланады:

Айтшы дийқан достым! Сол бир заманда,
Сен ким едиң, ислеп едиң ким ушын?

Жат қурсақлар ушын жумсалған сонда,
Жұмыр билегинде қайнаған күшиң [3,11].

Бул қосықта да ескилик пенен жаңаланыў контрастлы тәризде баянланса, ал Ш.Сейтовтың «Жоллар» топламына киритилген «Туңғыш хәсыл» қосығында болса өзгеше түсиниклер жәмленген. Қосық мазмунынан лирикалық қахарманның туңғыш өнип шыққан пахта хәсылы хәм де туңғыш ақлығының туўылыўына байланысly сезимлери баянланғанлығы көринеди. Шайыр бул еки жағдайды параллель қойған ҳалда туңғыш ақлығының туўылыўындағы қуўаныш сезимлери менен бирге өтмиш дәўирдеги халықтың аўыр мийнет машақатларын ой елегинен өткереди:

Туңғыш гүзде

Туңғыш мәрте билип қой:

Пешанаңа басылғаны басылған!

Ақ пахтасыз –

Ақ жолларың илик ғой

Тәғдириңе жазылғаны жазылған [4,35]!

Бул қатарлар арқалы автор жеке турмысындағы хәм жәмийетимиздеги социаллық хәдийселерди қатар қойыў арқалы пахта инсан турмысында соншелли әхмийетлиликке ийе болғанлығы, пешанаға жазылған тәғдири екенлиги айтылып, оннан қашып қутыла алмайсаң деген пикирди айтады.

Хақыйқатында да, дәслепки жыллары пахта терийў ушын инсан мийнет күши ретинде жегилди хәм ол хәттеки адам жанына жәбир келтирген. Оған жасы үлкенлерден баслап жасы кишилер де тартылды. Яғный, жәмәатлик түрде мобилизация (тартылыў, атландырылыў) етилди. Бул болса инсан қәдир-қымбатын затлық буйымнан пәс қойылыўына себепши болған болса, урыс жылларында пахта мүтәжлик ушын зәрүр болды. Өйткени, пахта урыс майданындағы ер азаматларына кийимлер тигийде пайдаланылған.

Ал, соңғы жыллары дөретиўшилиқ еткен Ә.Әжиниязовтың пахта туўралы жазған бир неше шығармаларында пахта хәм оны терийў процессин барынша ақлаў, хәттеки сол дүзим дәўиринде оған «тил тийгизип путыр жеткизген» ўақытлар да болды деп атап өтеди де, оның егилиўи хәттеки экологиялық машқалалардың келип шығыўына себепши болды деп сол өтмиш ўақыялары еске түсириледи:

Сен айыпшы емес, еккенім ушын,
Гербо-пестицидти төккенім ушын,

«Монокультура» деп «сөккени» ушын,
Мен, ақлаушың болып қаламан пахта [5,251].

Демек, бұл қосықтың өзінен де көриніп тұрғанындай сол жыллары жеке хұкимиранлық еткен пахта саясаты қонсы өзбек, қазақ, хәттеки бизің әдебиятымызды да шетлеп өткени жоқ.

Бұл жыллары усындай мазмұндағы әдебий дәретпелер кескин артып кетті десек те болады.

Белгили шайыр хәм драматург К.Рахмановтың «Пахта монологи» қосығы да міне усындай шығармалардың қатарына киреди. Шығармаға «Пахта монологи» деп атама қойылуынан биз оның не хәкқында сөз етилмеки болғанлығын бирден аңғармасақ та, қосықтың бир пүтин мазмұнын оқыу арқалы тийкаргы идеясы жақын өтмишимиздеги халқымыз турмысын, басып өткен машақатлы жолларын айкын ашып беріуге бағдарланғанлығын көреміз. Онда мийнет темасы сөз етилип, шайыр бұл теманы өзгеше усылда сәулелендиреди. Өйткени, усы дәуирдеги айырым шайыр хәм жазыушылардың дәретиушилигинде мийнет темасы хәм пахта теріу мапазы көпшилик жағдайда мақтаулардан, яки сол жыллардың қыйыншылығын сүүретлеуден ибарат болды. Мысалы, шайыр К.Рахмановтың «Мен - дийқанман» қосығында да дийқаншылықты кәсип еткен инсанның мийнети хәм соның арқасында ерискен табыслары мақтаныш етип былайынша жырланады:

Мен-дийқанман, топырақтан нәр татып,
Тууылдым хәм өстим дала таңында,

Бұл дүньяның наны менен аұқаты,
Үйилип тур күсли алақанымда [5,45].

Міне, көріп тұрғанымыздай, дерлик шайырларымыз дийқаншылық кәсипин усы бағдарда сәулелендириуге умтылды. Ал, «Ауылдағы гүз» қосығында пахта хәкқындағы өз түсиниклерин қарапайым ауыл адамларының руұхый кеширмелери менен байланыстырып, онда пахта теріу машақатлары сол дәуирдің мәжбүрий тәриздеги жегилиуі деп қаралмастан, ал керисинше «ел қазанын бүлкілдетип қайнатқан» байлық ретінде қаралды.

...Мал арқанлап қайтқан кемпирге шекем,

- Жарықлық! – деп терип шашылған пахтаны,

Жол жөнекей жыйнап кетеди екен [6,97]. Ал, шайырдың соңғы жыллардағы дәретилген «Пахта монологи» қосығы пүткіллей өзгеше бағытта жазылады. Бир шайырдың еки шығармасында да мийнет темасы сөз етилсе де, лекин еки түрли мазмұнда бериледи.

Әдебиятшы И.Султанов: «Хәттеки, хәр бир жазыушы бирдей материалға қайта-қайта мүрәжәәт еткенде де темасы жағынан бир-бирине жақын, бирақ мазмұны тәрәпинен бир-бирине уқсамайтуғын шығармалар жаратады» [7,173], – деп дурыс атап өткеніндей, шайырдың еки дәретпеси де мийнет темасында жазылған болса да, екеуінің мазмұны, жазылуы усылы еки түрли.

Шайыр пикирди жеткерип беріуде көркем әдебияттағы усыллардан бири болған монологлық усылды қолланған. Себеби, шайырдың уақыяларды өз тилинде баянлап беріуінен көре жансыз предметти тилге келтирип, өз кеширмелерин сәулелендириуі қосықтағы эмоционаллықты арттырады.

Көркем шығармаларда автор идеясын монологлық усылда беріу ең дәслеп Европа әдебиятында қәлиплесип, соңынан әдебий тәсир хәм дәретиушилик байланыслардың нәтийжесінде бизің әдебиятымызда да бұл үлгідеги шығармалар әдеуир арта баслады. Хәттеки, олардың көпшилиги монолог атамасы менен берилди. Мәселен, И.Юсуповтың «Хұждан монологи», «Әжинияздың монологи», Т.Сейтжановтың «Жер сөйлейди», Т.Қабуловтың «Айтылмай қалған монолог», Н.Төрешованың «ДЖийен жырау монологи», М.Жуманазарованың «Күнге баққан айғабағарман», К.Рахмановтың «Сен хәкқында қосық», «Шөл дәстаны» монологлық баянлау типіндеги шығармалары оның ең жақсы үлгилери болып табылады. К.Рахмановтың «Пахта монологи» қосығына да «монолог» атамасының тиркелиуінен де пахта образының мысалында жақын өтмиш тарийхымыздағы пүткіл дәуир шынлығын ашықтан-ашық сәулелендириуге хәрәкет еткен лирикалық қахарманның ишки монологи артында бир неше дәуирлик ашшы хәкыйқатлар жасырынғанлығын көриуимізге болады. Онда автор өмир кубылысларын контрастлы халда сүүретлеп, предметлерди бир-бирине қарама-қарсы қойыу арқалы объектив дүньядағы унамсыз иллетлерге, көз-қарасларға өз позициясын билдирип отырады.

Көркем шығармалардағы бөлімлер композициялық жақтан шығарма идеясы хәм сүүретлеу усылына қарай хәр қыйлы жайластырылуы мүмкин. Атап айтқанда, «Пахта монологи»нде ишки тәртип (баслау, (дәслепки жағдай менен таныстыру), ен жайыу хәм жуумақ) сақланған болып, ондағы хәр бир бөлім қахарманның психологиясын, ишки гүйзеліслерин ашып беріуге хызмет етип келген.

Шығарма композициясында пахта образы шайырдың өз заманына болған қатнасын билдириу ушын белгили бир мақсетлерде қолланылған. Шайыр халықтың басынан өткерген ауыр өтмишин курғақ баянлап қоймастан, өзгеше усылда беріуге, яғный, пахтаның монологи көринисінде субъектив тәризде сәулелендириуге умтылған. Композиция көркем шығарманың тәсиршеңлигин, эмоционаллығын күшейттириуші, автордың ойларын жәмлеп, бир пүтин тәризде жанландырыушы категория болып, ол ең дәслеп шығарма идеясына байланыссы келип шығатуғын болса, шайыр лирикалық субъект (пахта) образы мысалында бир неше дәуирлик хәкыйқатларды ашып беріуде шығарма композициясы орайына ескилик хәм жаңаланыу түсиниклерин қарама-қарсы бағытта қойып, пахта образы әтирапына жәмлестиреди. Бунда ол бир неше бөлімлерден ибарат дәстүрий қосық қурылысындағы композицияны таңлайды. Демек, композиция ең дәслеп шығарма идеясы, мазмұн хәм формасына байланыссы қәлиплеседи. Көпшилик лирикалық шығармаларда кеширмелер «мен» тилинен баянланады. Деген менен, бұл кеширмелер жеке автордың ғана емес, ал көпшиликке тийисли ортақ руұхый жағдай саналады.

Шайырдың бул қосықты жазыудағы мақсети – оның ойларына тәсир еткен, толғандырған лирикалық объект – заман арпалысы, ескилик хәм жаңаланыу дәуири ўақыялары есапланады. Автор лирикалық субъект сыпатында пахтаны бийкарға таңламайды. Шайыр өз пикирлерин эмоциональ тәризде жеткерип бериуде баянлауды пахта образына жүклейди.

Жокарыда атап өткенимиздей, бул лирикалық қосықтың композициясы төрт бөлімге мәзи бөлінбеген. Шайыр бир пүтин қосықты бөлімлерге бөлиу арқалы хәр бир дәуирди салыстырып алып қарайды. Мәселен, баслау бөліми есапланған биринши бөлімде лирикалық субъект сол алыс өтмиш ўақыяларын еске түсиреди. Тамтарыслы, ашаршылық заманда жасап атырған инсанлар келбетин, жай-жағдайын көркем әдебияттағы усыллардың бири – еске түсириу хәм ишки монолог усылларында береді. Еске түсириу формасы әдебиятта ретроспектив композиция деп аталып, ол шайырдың индивидуаль стилинен келип шыққан халда шығарма композициясын қуриу барысында көзге тасланады. Демек, шайыр усы усылды шебер пайдаланыу арқалы кирисиу бөліминде дәуир хакқында мағлыұмат берип, усы дәуирдеги халықтың аўхалы менен жақыннан таныстырады. Оқыўшы дәслепки бөлімди оқыу арқалы ортаға тасланып атырған мәселениң бағдарын, лирикалық қахарманның кеўлинен кешкен кеширмелерин қабыл етиуге, сол бир ғаўғалы жыллардың қыйыншылығы менен оның аўыр ақыбетлерин пахтаның монологи, (лирикалық субъект) еске түсириулері арқалы билип алыуға ериседи:

Бул-питпес шежире, жыллар-жалғасы,
Өсирлер телмирип қалды артымда,

Мойны узак бул жолда ханлар арбасы,
Маған емес, шапты ылғый алтынға [8, 41].

Ал, кейинги ен жайыу бөліминде жақтылы күнлердің келиуі менен журт, әсиресе, дийқанлар турмысы анағурлым өзгерип, арзыу-үмитлерге жол ашылғанын сәўлелендиреди. Бул бөлімде жансыз предметтің тилинде инсаниятқа қарата мүрәжәт етиу мотиви де пайдаланылған. Бундай дәретиўшилиқ усыллар шығарманың еле де көркемчилигин арттырады:

Сола аўыр жылларды есиңе салсам,
Пахтакешим тағы, тағы әпиу ет,

Елим, жерим енди көрмегей хаслан,
Сен ушын, мен ушын ондай ақырет! [9, 43].

Үшинши бөлім болса өз алдына. Онда жаңа заман – техника әсириниң инсаният турмысын анағурлым өзгерткенлигин көрсетеди. Алдын инсан күшинен пайдаланылған болса, енди техника көмеги адамлардың аўыр мүшкилликлерин жеңиллестирди. Техниканың жәрдеминде тың жерлер гүлленип, сахраларға жан ениу ўақыялары шығарма композициясында ескилик дәуирден қутылып, жаңа дүзимге өтиу процессиндеги өзгерислердің жедел пәтин сүўретлейди.

Онда бир инсанның арзыу-үмитлері ғана емес, пүткил халық тәғдири, жақтылы күнлер ушын кушак ашқан, хәрекеттен тоқтамаған сан-мыңлаған инсанлар гүреси жырланады. Бул көринислерди монологлық усылда жеткерип бериу қосықтың өзгеше түрде тәсирли шығыуына хызмет етип келген. Өйткени, «Монолог сөз хәр бир адамның өз арзыу-әрманлары менен ойларын, куўанышлы хәм қайғылы жағдайлардағы кеўил-кеширмелерин сүўретлеуге жәрдем бериўши көркем сөз формасы есапланады» [10, 82]. Лирикалық шығармада ўақыт хәм мәкән категориялары да шексиз, яғный, бир неше дәуирлик хәдийселер бир шығарма көлемине сыйдырылып сүўретленген. Шығарма композициясында хәр бир бөлімнің өзінде бир неше әсирлик тарийхый ўақыялар өтмиш елеслері менен жаңаланыўлар сәўлелендирилгенлиги көзге тасланады.

Автор ескилик пенен жаңаланыуды параллель қойып сүўретлеу арқалы да жәмийетлик-сиясий көз қараслардың да дүгисиўин хәм олардағы үлкен өзгерислер инсаният турмысын анағурлым өзгерттип жибергенлигин айта келип, техника әсирі ескилик салдарында мантиғып жатырған халықтың руўхый санасын да, аўыл хожалық турмысын да пүткиллей жаңартқанлығын мақтаныш етеди. Өйткени, жансыз предмет хеш қашан сөйлей алмайды, ал К.Рахманов бар хакыйқатлықты өз қахарманы тилинде баянлауға урынады. Бул да көркем әдебияттағы өзгеше бир усыл. Шайыр лирикасында бир неше дәуирлер менен қатар инсанлар дүнья қараслары да қарсы қойып сүўретленген. Қосықта хәр бир дәуир параллель қойып салыстырылып, олардың абзаллықлары ортаға қойылады.

Әдебиятшы П.Дабьловтың атап өткеніндей: «К.Рахмановтың лирикалық қахарман жасау өзгешеликлериниң бири сонда, ол бир қанша шығармаларында контрастлық сүўретлеу усылларын орынлы пайдаланыу арқалы да поэтикалық шеберлик мақсетине ерисип барады» [11, 162]. Автордың лирикалық қахарманы өмир ушын гүресіуден шаршамайды, «кеўлин думан басқан сол баяғы заманлар»дан мәртлерше жеңип өтип, «тоқлық кәрўанының дизбегин теңдей тартыуға» миясар болады. Жуўмақлаушы бөлім саналған төртинши бөлімде болса жокарыда келтирилген пикирлер улыўмаластырылады хәм шайырлық жуўмақ жасалады. Техникасы бар, мийнети дурыс бахаланған заманда хеш бир дийқан мийнети, дақыллар жерде қалмайды деген түсиник келип шығады. Ал, қосықтың сыртқы композициясы дәстүрий қосық формасында, 11 буўыннан қуралған, а-б-а-б формасындағы шалыс уйкастан ибарат. Шайырдың жеке стили сонда көринеди, ол дәстүрий қосық формасы арқалы да өз көз қарасларын, кеширмелерин хәр қыйлы усыллар жәрдеминде жеткерип бере алған.

Жуўмақлап айтқанда, К.Рахманов лирикасының композициялық дүзиліси, жеке дәретиўшилиқ изленислері мәселеси қарақалпақ әдебиятында өз алдына тереңирек үйренилиуі зәрүр актуаль мәселелердің бири болып, биз бул мәселениң кишигирим бир бағдарын К.Рахмановтың бир ғана қосығы мысалында талықлап шығыуға хәрекет еттик. Қосықты үйренип шығыу барысында шайыр дәстүрий қосық қурылысына ийе композицияға қурылған, деген менен, өз қахарманының психологиясын ашып бериу ушын еске түсириу (ретроспективли), инсаниятқа қарата мүрәжәт етиу,

карама-қарсы қойыу, жанландырыу, ишки монолог усылларын, сондай-ақ, әхмийетли дәўирлик ҳәдийсени жарытып бериўде көркем әдебияттағы қатара қойыу (параллелизм) усылларын орынлы пайдалана алғанлығын көремиз. Хәттеке, лирикалық объект сыпатында өтиў дәўириндеги ескилик хәм жаңаланыў түсиниклерин карама-қарсы бағытта қойып, заманға деген өз антипатиясын билдириў мақсетинде жансыз предметти жанландырып сүүретлей алғанлығы шығарманың утымлы тәреплеринен бири болған десек қәтелеспеймиз.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Хомийдий Х, Абдуллаева Ш, Иброҳимова С. Адабиётшунослик терминлар луғати. – Тошкент: Ўқитувчи. 1967. – Б.81.
2. Тлеўниязова Г.Б. Лирикалық шығармалар композициясында фольклоризм. ӨзРИА «Хабаршысы», 2015. №4. – Б.115.
3. Юсупов И. Таңдамалы шығармалары Үш томлық I том. – Нөкис: Билим. 2018. – Б.11.
4. Сейтов Ш. Жоллар. – Нөкис: Қарақалпақстан. 1987. – Б.35.
5. Әжиниязов Ә. Аманат. – Нөкис: Билим. 2009. – Б.251.
6. Рахманов К. Таң ашығы. – Нөкис: Қарақалпақстан. 1978. – Б.45.
7. Рахманов К. Мәнзилім алыс. – Нөкис: Қарақалпақстан. 1995. – Б.97.
8. Султанов И. Адабиёт назарияси. – Ташкент: Ўқитувчи. 1986. – Б.173.
5. Рахманов К. Таң ашығы. – Нөкис: Қарақалпақстан. 1978. – Б.41.
6. Рахманов К. Таң ашығы. – Нөкис: Қарақалпақстан. 1978. – Б.43.
7. Бекбергенова З.У. Әдебияттану илиминде монологтиң қахарман психологиясын ашыўдағы көркемлик хызмети мәселесине. ӨзРИА «Хабаршысы», 2013, №4. – Б.82.
8. Дабылов П. Қарақалпақ әдебиятында лирикалық қахарман концепциясы. (лирикалық субъект хәм лирикалық объект мәселеси): филол. илим. доценти. дисс... – Нөкис. 2024. – Б.162.

Кенгесбай Рахмановниң «Пахта монологи» шеърита композиция тузиш маҳорати

Мазкур мақолада қарақалпақ адабиётита, айниқса, поэзия жанрита ўз ўрниға эға Кенгесбай Рахмановниң қарақалпақлар турмишита энг оғир ва ачинарли даврлар ҳисобланған давр воқеалари ҳақида сўз этувчи «Пахта монологи» шеъриниң композициявий тузилиши ва қахрамон яратишда қулланилған услуб ҳақида илмий-назарий жиҳатдан ўрганилиб чиқилди. Айниқса, мақолада шориниң шеъриниң композициясини тузиштаги индивидуаллиги яққол очиб берилған. Бу шеъриниң мазмунини анализ қилиш жарағида шоирниң шеъриниң бутун мазмунига, шу жумладан, униң атамасига хәм катта этибор қаратқанлигини кўрамыз.

Мастерство построения композиции в стихотворении Кенгесбая Рахманова "Хлопковый монолог"

В данной статье научно и теоретически рассматривается композиционное строение и стиль, использованный Кенгесбаем Рахмановым в его стихотворении "Хлопковый монолог," рассказывающем о событиях самого тяжелого и печального периода в жизни каракалпаков, особенно в жанре поэзии. В статье особенно ярко раскрыта индивидуальность поэта в построении композиции стихотворения. Анализируя содержание этого стихотворения, мы видим, что поэт уделял большое внимание всему содержанию стихотворения, включая его название.

Kengesbay Rakhmanov's skill in composing the poem "Cotton Monologue"

This article provides a scholarly and theoretical examination of the compositional structure of Kengesbay Rakhmanov's poem "Cotton Monologue," which deals with the events of one of the most difficult and tragic periods in Karakalpak life, and the style employed in creating characters. In particular, the article clearly reveals the poet's individuality in composing the poem. In the process of analyzing the content of this poem, we see that the poet paid great attention to the entire content of the poem, including its title.

UDK 811.512.121:398.2.

QARAQALPAQ XALIQ JAŇILTPASHLARÍ TILINDE ANTROPONIMLERDİŇ QOLLANILIWÍ

Allamuratova D.

Ўјинияз атндағи NMPI таяниш докторанти

Onomastika tildegi barlıq menshikli atlardı hár tárepleme úyrenetuğın til biliminiń tarawı bolıp esaplanadı. Onomastika óziniń izertleytuğın obyektleriniń ózgesheliklerine qaray hár qyly tarawlarға bólinip úyreniledi. Bul maqalamızda onomastikanıń úlken bólimleriniń biri antroponimika hám onıń qaraqalpaq xalıq jańiltpashları tilinde qollanılıwı haqqında sóz etemiz. Antroponimika grekshe «antropos» adam hám «onoma» at, атақ, ism degen mánilerdi anlatıp, adam atların izertleytuğın ilim bolıp tabıladı. Onıń izertlew obyektine jeke adam atı, familiyası, ákesiniń atı, атақ (titul) atı, jasırın (pseudonim) atı, laqap atlarına baylanışlı qoyılған barlıq atlar kiredi. Biz qaraqalpaq xalıq jańiltpashları tili ózgesheliklerin analizley otırıp, adam atlarınıń ózine tán ózgeshelikleri menen qollanılғанlıғınıń guwası bolamız.

Qaraqalpaq xalıq jańiltpashları tilin izertlew barısında, folklorlıq dóretpelerdiń payda bolıwı hám kelip shıǵıw sebeplerine názer awdarıp ótiwimiz orınlı. Óytkeni, folklorlıq dóretpeler tilinde eski adam atları da jıyı qollanılғанlıǵın kóriwimizge boladı. Bul orında, biz, «Qaraqalpaq awızeki xalıq dóretpeleri» miynetine júginsek, folklorlıq bir qansha janlarına kiretuğın shıǵarmalardan geypara úzindiler menen birge keltirilip ótilgen. Miynette hár bir folklorlıq dóretpeniń meyli jańiltpashlar bolsın, meyli naqıl-maqalları yáki xalıq qosıqları bolsın, dóretpе tili sol xalıqtıń milliy ózgesheligin óz boyına jámlegen xalıqlıq formaǵa iye til ekenligi haqqında V.G. Belinskiy bılay deydi: «Xalıqtıń sózinde óziniń tazalıǵı, salmaǵı, súwretlewı boladı, al, xalıq dóretpelerinde xalıqtıń xarakteri, tiliniń tariyxınıń janlı faktleri sıpatında olardı ele de jıynaw zárúr»[1.11].

Folklorlıq shıǵarmalar tilinde kóplegen atamalar, sonıń ishinde, jer-suw, taw atları basqa da menshikli atlar ónimli qollanıladı. Bul jańiltpashlar tili ushın da tán bolıp keledi. Ásirese, qaraqalpaq xalıq jańiltpashlarında adam atları jıyı ushırasıp otıradı. Olardan Qudiyar, Tańjarbay, Aydarbay, Táńirbergen, Eshimbet, Erimbet, Barlıqbay,

Berdish, Tórebay, Turǵanbay, Marqabay, Genjebay, Gezekbay hám basqa da bir qansha er adam atları ónimli jumsalǵan. Sonday-aq, hayal-qızlar atları da jıyı paydalanılǵanlıǵı kózge taslanadı: Mıywagúl, Marjangúl, Arzıgúl, Genjegúl, Shınar, Jańıl, Marjan, Ámiyna hám basqa da antroponimler menen kelgen jańıltıpaşlar bar.

Qaraqalpaq jańıltıpaşları tilinde adam atlarınıń ayırımları laqapları menen de qollanıladı. «Qaraqalpaqlarda adamlarǵa laqap qoyıw keń tarqalǵan. Laqap – adamnıń sırtqı belgilerin, adam organizmindegi kemshiliklerdi, adamnıń xarakterı hám háreketindegi ózgesheliklerdi, kásibin, qaysı urıwǵa tiyisli ekenin, lawazım hám ataqların taǵı basqa belgi hám ózgesheliklerin kórsetetuǵın qosımsha ism» [2.3] bolıp, qaraqalpaq folklorı, sonıń ishinde, jańıltıpaşlar tilinde de laqaplar ushırasadı hám olardıń kópshiligi lawazım jáne ataq penen baylanıslı bolıp keledi.

Mısalı: Arzıgúl **Arzı atalıqqa** arızın ayttı, / **Arzı atalıq** Arzıgúldıń qarızın áperdi (446-bet).

Atalıq – revolyuciyaǵa shekemgi puxara xalıqtıń ústinen húkimlik etiwshi, el basqarıwshı, ámeldar kisi [3.216]. Qaraqalpaqlar da Ernazar, Oraz, Adil, Molla, Maxmud, Sırım, Arzı, Yusup, Esjan, Tursınbek degen atalıqlar bolǵan. Mısalı:

Erdiń qádirin oylaǵan,
Arashaǵa **Arzı** zor,

Bárin aytta birin ayt,
Tamashaǵa hár kim zor.

Tereń filosofiyalıq oy-pikirge iye sóz sheberi, óziniń danıshpalıq hám sheshenligi menen belgili bolǵan Erejep biy Arzı atalıqtıń boyında bar qásiyetin óziniń sheshenlik sózleri arqalı xalıqqa jetkere alǵan. Tarıyxta belgili xan, tóre, biy, atalıq hám basqa da el biylewshileriniń atları adam atları menen qosa paydalanılǵan. Ásirese, folklorlıq shıǵarmalar tilinde kópshilik orınlarda jumsalǵanlıǵı sózimizdiń ayqın dáliyli bola aladı. Jańıltıpaşlar tilinde tóre sózi adam atlarınıń quramında kelip, basında hám sońında da jumsalǵan. Mısalı:

Taytóre, Taytóre, Taytóre eken,
Jawın jawsa, **Taytóre**, qayte (450-bet).

Tórebaydıń úyine bar, – dedi,
Turǵanbay **Tórebay**ǵa:
Tórebaydıń úyine baraman, – dedi (446-bet).

Tórebay Turǵanbayǵa:

Bunda tóre sózi feodallıq jámiyette ústemlik etiwshi, biylewshi adam, aqsúyek [4.350].

Qaraqalpaq tiliniń sózlik quramında qul sózi xızmetker, xızmet etiwshi degen mánide jumsaladı. Al, biy sózi daw-jánjellerdi, shatasqan máselelerdi sheship biylik etiw ushın joqarǵı, ústem klasstıń qollawı menen saylanıp qoyılǵan wákili, adamı [5.282] degen mánilerdi bildiredi. Usı qul hám biy sózleri jańıltıpaşlar tilinde tómendegishe qollanıladı:

Qul Qudıyar qudam edi,
Qudamdı men qudalandıra almadım,
Qudam meni qudalandıra almadı (437-bet).

Biy Qudıyarbiy biziń qudamız edi,
Ol bizdi quwdaladı, kóp quwdaladı,
Biz onı quwdaladıq, kóp quwaladıq (437-bet).

Keltirilgen mısalda *qul* sózi adamnıń sırtqı kórinisi yamasa kemshiligin bildiriw arqalı laqap formasında ushırasqan. Keyingi mısalda bolsa, *biy* sózi adamnıń lawazımınan kelip shıǵıp qollanılgan.

Qaraqalpaq jańıltıpaşları tilinde adam atları tikkeley ózi qollanılmastan, qısqartılıpta qollanıladı. Jańıltıpaşlar tilinde antroponimler affiksler járdeminde jasalǵan bolıp, *-ish* affiksi kishireytiw hám erkeletiw, al *-eke* affiksoidi húrmetlew mánisinde kelgen. Mısalı:

Qoshqarbay qoraǵa kirip edi,
Qorada eki qoshqar turıp edi,
Qoshqarlar Qoshqarbaydan úrkıti,
Qoshekeń qoshqarlardan úrkıti,

Biziń qońsı **Berdish**,
Óredi bárha gerbish,
Jáne de paxta tergish,
Sabaǵınan da bilgish (446-bet).

Bolaǵaldı pıshıq bastı, / Úrkıti, qorqtı, qorqtı, úrkıti (451-bet).

Bunda Berdimurat – Berdish, al, Qoshqarbay – Qoshekeń túrinde qısqartılıp qollanılgan.

Turman aǵanıń tay baytalshası, / Tay baytalshası bolsa, / Qay baytalshası? (440-bet)

Folklorlıq dóretpе tilinde *-man* qosımtası arqalı da jasalǵan adam atların ushıratamız. «T. Djanuzaqov **-man**, **-men**, **-ban**, **-ben**, **-pan**, **-pen** qosımtalarınń barlıq túrkiy tillerindegi toponimlerde, antroponimlerde saqlanǵanlıǵın hám olardıń kelip shıǵıwı haqqında hár qıylı pikirlerdiń bar ekenligin kórsetedi. Máselen, N. Aristov **man**, **ban** jer, el mánisin bildiretuǵınlıǵın, S.A.Amanjолоv **man** arab tilinde adam mánisin ańlatıp, sońınan affikske aylanǵanlıǵın aytadı» [6.112,113]. Bunday birliklerdi ayırıqsha izertlew zárúr.

Sonday-aq, tariyxta belgili adamlar menen birge jańıltıpaşlar tilinde ápiwayı xalıq wákılleriniń ismleri de qatar qollanılgan. Mısalı:

Esimbet esi ketip esnep otır eken,
Ol nesine esi ketip esnep otır eken (456-bet).

Jarastıń iytı Qaplan,
Qabawıq iyt onnan saqlan (454-bet).

Jańıltıpaşlar tilinde hayal-qızlar atları *-gúl*, *-jan* hám xanım sózleri menen qatar kelip, olardıń sulıwlıǵın, názikligin hám de iybeliligin ashıp beriw arqalı *-gúl* affiksi menen, erkeletiw mánisinde *-jan* affiksoidi arqalı qollanılgan bolsa, *xanım* sózi qatar keliwi tariyxiy dáwirlerge barıp taqaladı. Tariyxiy dáwirlerde bay qatlam wákılleriniń hayalları yamasa qızları tikkeley atı atalmastan, húrmet hám sıylasıq júzesinen atı menen birgelikte *xanım* sózi arqalı qatnas jasaytuǵın bolǵan. Mısalı:

Tamara xanımnıń toyında,
Toǵız mıń toǵız júz,
Toqsan toǵız tabaq tartıldı,

Toyǵanlar hám toydı,
Toymaǵanlar hám toydı (454-bet).

Jańıltıpaşlar tilinde ósimlik atamaları menen qollanılgan antroponimler hayal-qızlar menshikli atların jasawda jıyı ushırasıp otıradı. Mısalı: **Miywagúldıń** baǵındaǵı miyweler,

Jılında úsh máhál miyweler (445-bet).

Bunda ósimlik atamaları -gúl affiksi menen qatar kelip, antroponimlik xizmette kelgen. Sonday-aq, ósimlik atamaları affikslessiz jalǵız ózi kelip te, hayal-qızlar antroponimlerin jasaydı. Mısalı:

Almanı **Alma** alǵan ba? Úzilgendi terip alǵan ba? (443-bet)
Ala almay bos qalǵan ba?
Shaqasınan úzip alǵan ba?

Jańıltpashlarda Genjegúl hám Genjebay menshikli adam atları qollanılıp, bul antroponimler kóp balalı shańaraqlarda tuwılǵan perzentlerdiń eń sońǵısı, genjesi degen mánide jumsalǵan. Mısalı:

Genjegúl Genjebaydıń genje qızı, / **Genjebay**dıń ózi **Gezekbay**dıń genje ulı (446-bet).

Qaraqalpaqsha adam atların bildiretuǵın sózler tariyxıy kelip shıǵıwı jaǵınan da hár qıylı bolıp keledi. Olardıń ishinde óz sózlik qatlam hám ózgelik qatlam birlikleri ushırasadı. Olardan qaraqalpaq jańıltpashları tilinde bir qansha antroponimler jumsaladı. Jamal, Qurban, Qádir, Aman hám Marjan antroponimleri arabsha atlar bolıp esaplanadı. Jamal, Qurban hám Aman adam atları hayal-qızlarǵa hám erlerge baylanıslı ortaqlar bolsa, al Marjan táńhá hayal-qızlarǵa baylanıslı qollanılardı. Bul atlar usılay jeke turıp ta yamasa qanday da bir antropokomponentleriniń qosılıwı arqalı da menshikli adam atları retinde jumsaladı. Mısalı:

Jańıl aytı jańıltpash,	Ámiyna almanı,
Jańıltpash jan uqpas,	Aman ǵa attı (453-bet).
Jamal aytı jańıltpash,	Qurban apam quraq quradı,
Jańıltpashın jan uqpas (450-bet).	Quraq qurap kórpe kókledi,
Marqabay Marjangúl ge:	Qırıq quraqlı kórpe kókledi (455-bet).
Marjannan monshaq taǵıptı,	Sádirbay salma tazalay almaydı,
Marjangúl Marqabaydın,	Qádir bay alma tazalay almaydı (452-bet).
Monshaǵın qabil alıptı (446-bet).	

Jańıltpashlar tilinde erlerge baylanıslı bay komponentiniń qosılıwı arqalı jasalǵan antroponimler jıyı ushırasadı. Bay komponenti haqqında akademik V.V.Bartold bılay dep jazadı: «Orta Aziyada «bay» sózi adam atlarına jıyı-jıyı qosılıp aytiladı, tirkeledi. Bul atqa iye bolǵanlar ózlerin ápiwayı, qarapayım, xalıqqa qaraǵanda erkin hám qurǵın etip kórsetedi» [6.491]. Jańıltpashlarda adam atlarınıń sońında kelip, affikslik xizmette jumsalǵan. Mısalı:

Áy, Tañjarbay ,	Balıq zavodqa aparıptı (444-bet).
Qoyındı mol juwsaǵa jay, Tañjarbay ,	Tayırbay dıń taylı baytalı,
Tañjarbay , Aydarbaylar tolıp jatır.	Tamımdı tesip, tarımdı jep ketipti,
Áy, Tañjarbay degeniń qay Tañjarbay ? (438-bet)	Bilmeymen, qaysı tarǵıl ala,
Barlıqbay balıq awdaǵı balıqlardı,	Taylı baytalshası ekenin (449-bet).

Izertlew barısında mánisi jaǵınan hámmege túsinikli bolǵan biraq, shıǵısı parsı tilinen kelip shıqqan adam atlarınıń qollanılǵanlıǵı ayırıqsha kózge túsedi. Jańıltpashlar tilinde parsı tilinen kelip kirgen Baxıt hám Gúljan adam atları qollanılǵan:

Baxıt balıq aldı,	Gúljan gúlge qarap kúlimledi,
Úyge barıp aldı,	Gúmıstey gúlge qonǵan hárreler gúwıldedi (454-bet).
Yaqıp balıq aldı,	
Bir aw salıp aldı (452-bet).	

Bunda Baxıt adam atı erlerge hám hayallarǵa ortaqlar at esabında teńdey jumsaladı. Parsı tilindegi antroponimlik xizmetti atqarıwshı jan sózi parsısha sózler menen birge kelip, adam atların jasaydı.

Arabsha *alla* sózi quday, islam dininde qudaydın ismi [7.5]. Parsısha quday sózi diniy túsinik boyınsha, pútkil tirishilikti, pútkil álemdi jaratqan hám onı basqarıwshı joqarı ilahiy kúsh, Alla [8.20]. Bul sinonim sózler qaraqalpaq xalıq jańıltpashları tilinde qollanılǵan antroponimlerdiń quramında hár qıylı variantlarda ushırasadı. Mısalı:

Jumanıyaz aǵamnıń kólinde	Allabay aǵam ańǵal emes,
Allanıyaz aǵamnıń shólinde,	Ańǵarbay aǵam ańǵalsaqlaw,
Bes qarabas qara shımshıq,	Ańǵalsaq bolsa da aldamsaq,
Shúmisedi, shıǵısadı,	Arasında adamdı alday aladı,
Shaqaq urıp kúlısedi (453-bet).	Aldaǵanın adamlar ańbay qaladı,
Táńırbergen ákeniń tarǵıl tay baytalshası,	Anda-sanda aǵamda aldanıp qaladı,
Baytalshası degeniń qay tarǵıl baytalshası? (440-bet)	Aǵam adamnan aldánǵanına arlanadı (449-bet).

Qul **Qudiyar (quday+yar)** biy bızın qudamız edi,

Biz oǵan qudalap edik, / Ol bizge qudalay almay qaldı (437-bet).

Bunda -niyaz, -bergen, -bay, -yar sózleri teonimler menen birge keliwi arqalı menshikli adam atları jasalǵan. Teonim grekshe sóz bolıp, *theos* «alla, quday», *onoma*, *onyma* «ism, at, atama» degen mánilerdi ańlatıp, hár qanday dindegi qudaydın atı, ismi: Alla, Quday, Táńrı, Párwardigar, Budda. [9.16]

Jańıltpashlardaǵı antroponimlerde sanlıqlarǵa baylanıslı atlar da kózge túsedi. Sanlıqlarǵa qoyılǵan qaraqalpaqsha menshili atlar sol shańaraқтаǵı aǵzalırdın sanın, olardıń jas ózgesheligin hám uzaq ómir súriwın bildirip keledi [6.57]. Mısalı, Seksenbay – tuwılǵanda ákesiniń yamasa atasınıń jasına baylanıslı jumsaladı: Bızın Jeksen,

Seksen shekpen satıp aldı, // **Seksenbay** satıp aldı (452-bet).

Tilek atları nárestege arbaw, jalınıw, duwa qılıw sıyaqlı hár qıylı tileklerdi bildiriwge baylanıslı qoyılatuǵın bolǵan [6.64]. Jańıltıpaşlar tili quramında qızlarǵa sulıwlıq tilew maqsetinde qoyılǵan antroponimler keltirilgen. Mısalı: **Aysánemniń dostı Aydana, // Aydanadan óter qay dana? (454-bet)**

«Túrkiy xalıqlarında totemizmnıń kelip shıǵıwı urıwlıq dúzimniń payda bolıwı menen tıǵız baylanıslı. Áyyemgi xalıqlar hár qıylı haywanatlardı, quslardı, ósimliklerdi karamatlı kúsh retinde tanıp, olarǵa húrmet-izzet penen qaraǵan» [6.65]. Qaraqalpaq folklorında da totem atları menshikli adam atlarınıń quramında ushırasadı. Sonıń menen birge, totemlik sıpatqa iye bolmaǵan adam atları menen keledi. Mısalı:

Qoshqarbay qoraǵa kirip edi,
Qorada eki qoshqar turıp edi, Qoshqarlar
Qoshqarbaydan úrkti,

Qoshekeń qoshqarlardan úrkti,
Bolaǵaldı pıshıq bastı,
Úrkti qorqtı qorqtı úrkti (451-bet).

Bunda Qoshqarbay antroponiminde qoshqar – haywan atı.

Balanıń hár qıylı jaǵdaylarına, tuwılǵan waqtına hám sol waqıttaǵı bolıp ótken waqıyalarǵa, ata-analar tuwralı maǵlıwmatlarǵa baylanıslı qoyılatuǵın atlar táriyplew atları bolıp tabıladı [6.62]. Táriyplew atları jańıltıpaşlar tilinde de ushırasıp, balanıń ayırmashılıq belgisine qaray qollanıǵan. Mısalı:

Qarabay qara qasqa baspaǵın, Men de qara qasqa baspaǵımdı,
Qarabaraqlandıрмаǵa aparatır, Qarabaraqlandıрмаǵa aparatırman (453-bet).

Xalıq awızeki dóretpeler tilinde, ásirese, jańıltıpaşlar tilinde sózlerdiń sheberlik penen paydalanılǵanlıǵın, óz ornında jumsalǵanlıǵın, kórkemlep bayanlanganlıǵın, hár bir sóz óz sulıwlıǵına iye ekenligin hám de tıńlawshıǵa qonımlı etip keltirilip ótilgenligin atap ótiw orınlı. Bız qaraqalpaq xalıq jańıltıpaşları tilindegi menshikli adam atlarınıń quramı hám qurılısı boyınsha izertlew júrgiziw arqalı tómendegi juwmaqqa keldik.

Jańıltıpaşlar tili sózlik quramı jaǵınan júdá bay bolıp, olardıń bir toparın menshikli atlar quraydı. Olardıń ishinde adam atları belgili bir ózgeshelikler menen paydalanıladı. Jańıltıpaşlar tilinde er hám hayal-qızlar atları ushırasadı. Olar dara túrinde laqaplar menen birge, ayırım affiks hám affiksoidlardıń qosılıwı menen jumsaladı.

Er adam atları ayırım titullar menen (Arzı atalıq, Biy Qudıyar), yamasa sóz qosılıw usılı arqalı (Taytóre, Tórebay, Genjebay, Qádırbay, Tańjarbay, Barlıqbay, Tayırbay, Allaniyaz, Táńirbergen, Allabay) jasaladı. Olardıń geyparaları qısartılıp qollanıladı (Berdish, Qoshekeń). Sonday-aq, jańıltıpaşlar tilinde menshikli adam atları sanlar menen de keledi (Seksenbay). Tuwılǵan waqıttaǵı ózgesheliklerine baylanıslı (Qarabay) da antroponimler jumsaladı. Geypara atlar er adam hám hayal-qızlarǵa ortaǵ bolıp keledi (Baxıt, Qurban, Jamal, Aman).

Hayal-qızlar atları -jan, -gúl, -xanım birlikleri menen keledi (Gúljan, Tamara xanım, Miywagúl, Genjegúl).

Ayırım ismler ósimlik hám haywan atlarına baylanıslı qollanılǵanlıǵı anıqlandı (Qoshqarbay, Miywagúl, Alma).

Ulıwma, jańıltıpaşlar tili júdá bay, kórkem, tásirli, balalar ushın qolaylı, onda túrli jámiyetlik qatlamlar ushırasadı. Olardan adam atları qollanılwı jaǵınan bir qansha ózgesheliklerge iye. Olardıń bunnan basqa da tillik ayırıqshalıqların izertlew áhmiyetli orın tutadı. Bul qaraqalpaq til biliminiń, ásirese, lingvofolkloristika tarawınıń ele de tereńrek izertlewdi talap etetuǵın máseleleriniń biri.

ÁDEBIYATLAR

1. Qaraqalpaq xalıq awızeki dóretpeleri. – Nókis: Qaraqalpaqstan, 1990.
2. Paxratdinov Q., Bekniyazov Q. Laqaplar. – Nókis: Qaraqalpaqstan, 2023.
3. Qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózligi. Jeti tomlıq. Birinshi tom A – B (basıldıırıw). – Nókis: Qaraqalpaqstan, 2023. Túsindirme sózlik 4-tom. – Nókis: Qaraqalpaqstan, 1992.
4. Túsindirme sózlik 4-tom. – Nókis: Qaraqalpaqstan, 1992.
5. Túsindirme sózlik 1-tom. – Nókis: Qaraqalpaqstan, 1982.
6. Sayimbetov O. Qaraqalpaq tilinde menshikli adam atları. – Nókis: Bilim, 2000.
7. Paxratdinov Q., Ótemisov A. Qaraqalpaq tilindegi shıǵısı arabsha sózler. Nókis, Qaraqalpaqstan, 2015.
8. Paxratdinov Q., Ótemisov A. Qaraqalpaq tilindegi shıǵısı parsisha sózler. Nókis, Qaraqalpaqstan, 2017.
9. Paxratdinov Q. Onomastika terminleri sózligi — Nókis: Qaraqalpaqstan, 2016.

Qaraqalpaq xalıq jańıltıpaşları tilinde antroponimlerdiń qollanılıwı

Rezyume. Maqalada qaraqalpaq xalıq jańıltıpaşları tilindegi menshikli adam atlarınıń quramı hám qurılısı boyınsha izertlew júrgiziledi. Onda er adam hám hayal-qızlar atlarınıń dara túrinde, laqaplar menen birge, ayırım affiks hám affiksoidlardıń qosılıp qollanılwı sóz etiledi. Er adam atlarınıń ayırım titullar yamasa sanlar menen keliwi, sóz qosılıw usılı arqalı jasalıwı, qısartılıp qollanılwı, tuwılǵan waqıttaǵı ózgesheliklerine baylanıslı atalıwı, geypara atlar er adam hám hayal-qızlarǵa ortaǵ bolıp keliwi, hayal-qızlar atlarınıń jan, gúl, xanım sózleriniń qosılıp beriliwi, ósimlik hám haywan atlarına baylanıslı qollanılǵanlıǵı anıqlanadı hám sáykes misallar tiykarında ilimiy jaqtan tallaw jasaladı.

Tayanış sózler: folklorlıq shıǵarmalar tili, jańıltıpaşlar tili, onamastika, antroponim, teonim.

Qoraqalpoq xalıq tez aytishları tilida antroponimlarning qollanılishi

Rezyume. Maqolada qoraqalpoq xalıq tez aytishları tilidagi xususiy kishi nomlarining tarkibi va tuzılıshı bo'yicha tadqiqot olib boriladi. Unda erkak va ayol otlarining yakka holda, laqablar bilan birga, ayrim affiks va affiksoidlarning qo'shilib ishlatilishi sóz etiladi. Erkak kishi ismlarining ayrim unvonlar yoki sonlar bilan kelishi, sóz qo'shish usuli orqali yasaliishi, qisqartirilib qollanilishi, tuǵılǵan waqtdagi xususiyatlariga boǵlıq nomlanishi, bázi ismlar erkak va ayollarga umumiy bólib kelishi, ayol-qızlar ismlarining jon, gul, xonim sózlarining qo'shib berilishi, ósimlik va hayvon nomlariga boǵlıq qollanılǵanlıǵı anıqlanadi va tegishli misollar asosida ilmiy tahlil qilinadi.

Tayanch iboralar: folklor asarlari tili, tez aytishlar tili, onamastika, antroponim, teonim.

Использование антропонимов в языке каракалпакских народных быстрых слов

Резюме. В статье проводится исследование состава и структуры личных имен в языке каракалпакских народных скороговорок. В ней обсуждается использование мужских и женских существительных по отдельности, наряду с прозвищами, а также сочетание некоторых аффиксов и аффиксоедов. Определяется употребление мужских имен с

определёнными титулами или числами, образование путём сложения слов, их сокращённое употребление, наименование в зависимости от особенностей при рождении, некоторые имена являются общими для мужчин и женщин, добавление слов жан, гул, хоним к женским и женским именам, употребление в зависимости от названий растений и животных, и на основе соответствующих примеров проводится научный анализ.

Ключевые фразы: язык фольклорных произведений, язык скороговорок, ономастика, антропоним, теоним.

The use of anthroponyms in the language of karakalpak folk speech.

Summary. The article examines the composition and structure of personal names in the language of Karakalpak folk tongue twisters. It discusses the use of male and female nouns alone, along with nicknames, and the combination of certain affixes and affixoids. It is determined that male names come with some titles or numbers, are formed by adding words, are abbreviated, are named according to their characteristics at birth, some names are common to men and women, women's names are combined with the words soul, flower, lady, are used in connection with the names of plants and animals, and it is scientifically analyzed based on relevant examples.

Key phrases: language of folklore works, tongue-twisters, onomastics, anthroponym, theonym.

ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛИНДЕ РЕҢ ЛИНГВОМӘДЕНИЙ КОДЫ

Джумамуратова Г.Ж., Таженова С. Б.

Әжияз атындағы НМПИ Факультетлерара шет тиллери ассистент оқытушы

Хәр қандай миллий тилдің өзине тән айырмашалықтары бар. Бир тилден екінші тилди парықлап көрсететугын көптеп белгилерин санап өтиуге болады. Тилдің көриниси әлбетте, халықтың миллий сана-сезими, түсиниклери, менталлық қасиетлери менен тиккелей байланысly. Әсиресе, қандай да халықтың хайуанатлар дүньясы, кийим-кеншек, тағамға катнасы, өсимликлер әлеми, заман хәм мекан уғымларына қарай катнастары менен бирге, реңге қарай қарым-катнасы, оны санасында қубылдырыуы коммуникативлик катнастан эмоциональ-экспрессивликке қарай бағыт алыуында, рең түсинигин хәр қыйлы қабыллап хәм хәр қыйлы коммуникативлик хызметке ендире алыуында қайсы халықта болмасын өзине тән қарастары сөйлеуде, пикирлеуде жүзеге шығады. Бунда код үлкен илимий әхмийетке ийе. Код дегенде, туўра мәниде қандай да жасырын санлар менен белгиленип, коды терилмесе ашылмайтуғын қулыпты, яки белгилери материаллықты аңлауда оның коды (шәртли белгилери) нәтийжесинде түсинилиўи, ашылыўи нәзерде тутылады. Ал, илимде, лингвистика илиминде код дегенимиз не?

Қарақалпақ миллий тили – бул қарақалпақ халқы ушын, усы тилде пикир алысыўшылар ушын, усы тилден пайдаланыўшылар ушын код болып есапланады. Код түсиниги ҳаққында сөзликлерде «код- француз тилинде – code, латыншада – codex, яғный нызамлар топламы деген мәнисти аңлатса, буннан басқа да, бириншиден – хабарды сақлаў, узатыў хәм олардың комбинацияларының системасы, екіншиден – қарым-катнас қуралы ўазыйпасын орынлайтуғын хәр қандай тил хәм оның хәр түрли көринислери» [1.42].

Инсан баласы, демек, кодлар арасында жасайды, өмир сүреди. Итибар бергенимизде, кодлар системасында белгилери бир тилди ишки мәнис-мазмуны, формасын тыянақлы түсиниў ушын кодлар белгилери әмелий әхмийетке де ийе, дерек ўазыйпасын атқарады деп исенимли айта аламыз. Атап айтқанда, бизди қоршаған семиотикалық әлемде санлар, түрли белгилер, затлар, солар менен бирге реңлер де әлемди концептуаллық түсиниўге негиз болады. Әдетте, лингвомәдений жақтан қарағанымызда кодлар: фитоморф лингвомәдений код; антропоморф лингвомәдений код; космослық лингвомәдений код; Кийим-кеншек лингвомәдений коды; зооморф лингвомәдений код хәм басқа да усы сыяқлы кодлардың бар екенлиги мәлим.

Сондай-ақ, бул кодлар бир-бири менен тығыз байланысly. Мысалы, бир ғана кийим-кеншек лингвомәдений кодын алып қарағанымызда, қандай да билим, мәдений хабардың, мағлыўматтың вербал усылда (тиллик) кодластырылыўында миллий-мәдений тәрәптен кийим-кеншекке тийисли түсиниклерди аңлататуғын сөз яки сөзлер, сөз дизбегі таяныш компонент болған тиллик (сөйлеудеги) бирлик. Демек, таяныш компонентте кийим-кеншек атамасы катнасады хәм қандай да аўыспалы мәниске ийе болады. Бул ҳаққында Д.Худайбергенова кийим-кеншек лингвомәдений коды ҳаққында: «көк көйлекке ғоза жайдым (аспан, жулдызлар,) бир жағадан бас шығарыў, тонын терис кийиў, еки аяғын бир етикке тығыў» [1.42] тағы басқа сыяқлы мысалларды атап өтеди.

Ал, туўра мәнисте қарайтуғын болсақ, рең атамалары кийим-кеншек мысалында алып қарағанымызда, усы бирликлерге туўрыдан-туўры жалғана береді. Бул бойынша: «кийим -кеншекти реңине қарай атаў: кийим қандай гезлемеден тигилген болса, сол гезлемениң реңи тийкар етип алынады. Мелле шапан (мелле реңли сабақтан тоқылған гезлемеден тигилген кийим хәм т.б)» [2.11]. Демек, бул тәрәпинен қарағанымызда, хәр қандай тилде рең, түр-түсти аңлататуғын лингвомәдений код та бар болып, хәр бир халықтың өз ойлаў менталлығы, әлемди, дүньяны реңлер арқалы қабыл қылыў менен байланысly. Бунда қандай да мәдений мағлыўматтың сөз арқалы (вербал усылда) кодластырыўда миллий-мәдений жақтан реңди, түр-түсти аңлататуғын сөз, сөз дизбегі, сөз бирикпелери улыўма таяныш компонент болып келген лингвомәдений код. Мысалы, ақты-қараны таныў (фразема) жақсы, жаман адамды я нәрсени аңлаў деген мәнисти аңлатады.

3. Муқимова мәдений кодлар ҳаққында пикир жүргизгенде: «мәдениет кодын белгилери миллеттин дүньяқарасының аңлатылыўы, образлы пикирлеўи, толық, ықшам жуўмағы сыпатында тәрәппеў мүмкин. Қысқа етип айтқанда, мәдениет коды анаў я мынаў миллетке тийисли ашқыш гилти (тиллик ашқыш, тиллик

гилт)», - деп атайды [3.184]. Каракалпак тилинде де усы сыякы рең коды көп ғана түсиниклер, атамалар курамында келип, ҳәр қыйлы мәнисти аңлатып келеди.

1. Антропонимлер курамында: Қарабала, Акқыз, Аксулыў, Акгүл, Қарабай, Акназар, Акмухаммед, Акнур, Акшагүл (акшыл реңдеги гүл мәнисинде), Акнияз ҳәм т.б.

2. Этнонимлер курамында: каракалпак, кара папак, карасыйрақ, акмаңғыт, қарамаңғыт, қарамойын, акпышак, ак балғалы, аксүйрик ҳәм т.б.

3. Зоонимлер курамында: а) *қуслар*: қарлығаш (кара ала қус), қарабайлы, кара ғарға, ак кептер, ак қуў, қарқара, аккутан, қаражаға, кара баслы шымшық; б) *балық*: ак балық, ак торта, ак шабак; в) *жабайы аңлар*: ак қоян, кара қоян, ак бөкен, ак кийик, ак жылан, кара жылан т.б.

4. Атлардың нәсиллик түрлери ҳәм аталыўы: қарабайыр, кара жорға, ақтамкер, ақтулпар т.б.

5. Ийтлердің атлары: Ақтөс, Ақтырнақ, Қаратөс, Мойнақ (мойын бөлеги ак реңде болыўына қарай) т.б.

6. Адамның қасийети, минез-құлқы т.б аңлататуғын бирликлер курамында: кара табан, кара пуқара, ак кеўил, ак маңлай, ак көз, кара маңлай, кара бет, иши кара, жүреги кара т.б.

7. Сулыўлықты, адамның түр түсин аңлатыўда : ак жузли, аппак поррықтай, кара көзли, кара шашлы, қасы-кирпиги кара, ак шашлы, ак гүриштей тисли т.б.

8. Өсимликлер курамында: акбас, акбийдай, ак жүўери, ак тары, кара тары, ак бийшек, ак сөкит, ак тал, кара тал т.б.

9. Азық-аўқатлық затлар курамында: ак май (негизи ағартылған, тазартылған май деген мәнисте), қараўымбеттің дузы, ак дуз, кара гөже, кара тақан, кара суў, кара сорпа, кара нан, ак нан, т.б.

10. Этнографизмлер курамында: ақлай куда болыў- жас ўақтынан, балалығынан перзентлерин атастырып, бир-бири мнен куда болыўға ўәделесип қойыў, кара ас- адамның бул дүньядан кеткен ўақытта мархумның жолына арнап халыққа берилетуғын ас, ак пәтия- жақсы тилек, аўыл ақсақалы- тәжирийбели, сөзи төрели, жасы үлкен адам, ак жол- узақ сапарға баратырған адам ушын айтылатуғын тилеклеслик сөз т.б.

Бундай мысалларды көплеп келтириўге болады. Мақалада, ак ҳәм кара реңи бойынша пикирлер берилди. Жуўмақлап айтқанда, бириншиден, рең лингвомәдений коды өз курамына каракалпак халқының миллий-мәдений арасларын, дүньятанымын қамтыўы менен бирге, каракалпак тилинің лексикалық курамының жән-жақлама байыўында да тийкарғы дерек ўазыйпасын атқарады; екиншиден, рең коды– миллий стереотиплер, этикетлик бирликлер курамында келиўи менен бирге, сол халық мәдениятының басқа халық мәденияты, тилинен өзгешеленип туратуғынлығын көрсетеди; үшіншиден, миллий лақуналардың да реңлерге қатнаслы тәреплериниң бар екенлигин көрсетеди.

Солай екен, рең коды арқалы конкрет затлық уғымдағы бирликлерди туўрыдан -туўры атаў менен бирге, адамның абстрактлық уғымы, логикалық түсиниклерин де ҳәр түрли концептлер арқалы сәўлелендиреди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Худайбергенова Д. Антросептик тилшунослик терминларининг изохли лугати. –Тошкент, « ТУБО НАШР » 2022.42.
2. Қарлыбаева Г., Үсенова Қ., Зайырова Қ. Қаракалпак тилиндеги кийим-кеншек атамалары. –Тошкент «QAQUNUS MEDIYA» 2020, 11-б.
3. Мукимова З.Маданият кодлари хусусида// Антропоцентриқ тилшунослик: тушунча ва терминлар.-Тошкент «ТУБО НАШР» 2022, 184-б.

Аннотация: Бул мақолада лингвомаданиятшуносликда код тушунчаси, ўнинг моҳияти, ўзига хос хусусиятлари ва турлари ҳақида сўз юритилган. Асосан, қаракалпак тилида миллий-маданий жиҳатларини асослаб беришда коднинг хизмати, ранг-тус лингвомаданий коди ҳақида илмий фикр ва мулоҳозалари айтилган. Қаракалпак тили лексикониде ранг-тус коднинг бир қатор лексемаларда таянч компонент бўлган лисоний бирлик эканлиги мисоллар орқали далилланган

Калит сўзлар: лингвомаданиятшунослик, ранг-тус коди, коммуникатив, стереотип, эталон, лакуна, вербал

Аннотация: В статье рассматривается понятие кода в лингвистике и культурологии, его сущность, специфические черты и виды. В основном рассматривается роль кода в обосновании национально-культурных аспектов каракалпакского языка, научные идеи и соображения о цветовом лингвокультурном коде. В лексиконе каракалпакского языка на примерах доказано, что цветовой код представляет собой языковую единицу, являющуюся опорным компонентом в ряде лексем.

Ключевые слова: лингво-культурные исследования, цветовой код, коммуникативный, стереотип, стандарт, лакуна, вербальный

Annotation: The article examines the concept of code in linguistics and cultural studies, its essence, specific features and types. It mainly examines the role of code in substantiating the national and cultural aspects of the Karakalpak language, scientific ideas and considerations about the color-color linguocultural code. In the lexicon of the Karakalpak language, it is proven by examples that the color code is a linguistic unit that is a supporting component in a number of lexemes.

Key words: linguistic and cultural studies, color code, communicative, stereotype, standard, gap, verbal

UDK. 81'373.611

T.MÁTMURATOV SHÍĠARMALARÍNÍN LEKSİKALÍQ ÓZGESHELİKLERİ

Dosjanova G.D., Kadirniyazova B.S.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

T.Mátmuratov shıǵarmalarınń sózlik quramı oǵada bay bolıp, qaraqalpaq milliy ádebiy tiliniń bayırında ayrıqsha orındı iyeleydi. Hárqanday tildin rawajlanıwında kórkem shıǵarmaları menen úlken xızmet atqarǵan sóz sheberleri tilge alınadı. Shayır dóretpeleri tilinde túpkillikli túrkiy sózler menen birge, qaraqalpaq xalqınıń basqa xalıqlar menen mádeniy, siyasiy, ekonomikalıq baylanısları nátiyjesinde basqa tillerden kirgen sózler kóplep

ushirasadı. Biz bul maqalamızda shayır shıǵarmalarındaǵı leksikalıq birliklerdi tematikalıq toparlarǵa ajratıp úyreniwdi maqul kórdik. Qálegen tildin leksikasın tematikalıq toparlarǵa bólip izertlew arqalı ondaǵı sistemalıq anıqlanadı. Yaǵnıy qanday da bir tarawǵa tiyisli terminlerdi tematikalıq toparlarǵa bóliw, birinshiden, bul taraw terminleriniń ulıwma baylıǵın anıq kórsetiwde, ekinshiden, olardıń jasalıw modellerin anıqlawda hám olardıń leksika-semantikalıq tárepten óz ara baylanısın ashıp beriwde úlken xızmet atqaradı.

Tuwısqanlıq qarım-qatnastı bildiriwshi sózler. T.Mátmuratov shıǵarmaları tilinde ata-ana, kempir, ǵarrı, áke, hayal, aǵa, ini, perzent, ul, qız, qarındas, sińli, erli-zayıp, kelinshek, kúyew, jiyen, jeńge, kishe, jezde hám t.b. tuwısqanlıq atamaları ushırasadı. Bulardı semantikalıq jaqtan qanalası boyınsha tuwısqanlıq atamaları hám nekege baylanıslı tuwısqanlıq atamaları dep eki bólimge bóliwge boladı. Qaraqalpaq til biliminde tuwısqanlıq atamaların tómendegi túrlerge bólip qaraydı: 1) áke tárepine baylanıslı tuwısqanlıq terminler; 2) ana tárepine baylanıslı tuwısqanlıq terminler; 3) ata-anaǵa ortaq tuwısqanlıq terminler [1.10]. Shayır shıǵarmalarında qanalası boyınsha tuwısqanlıq terminlerdin úsh túrin de jiyy ushıratamız. Áke tárepine baylanıslı tuwısqanlıq atamalarınan ata, ana, áke, ǵarrı, kempir, aǵa, ini, ájaǵa, sińli, qarındas sózleri jumsalǵan. Shayır dóretpelerinde bul sózler tiykarǵı mánisi menen birge, urıs dáwiriniń awır qıyınshılıqların súwretlewde stillik maqsetlerde júdá sheber qollanılgan.

Ata termini qaraqalpaq tilinde, birinshiden, ákesiniń ákesin, ekinshiden, ákesiniń aǵalarına, úshinshiden, óziniń ákesinen úlken jastaǵı adamlarǵa húrmet retinde aytıladı [1,12]. Mısalı: 1. –Ata aqılın almadıń, aǵańa qulaq salmadıń, sońında álle birew menen qashıp ketip, tuwǵan-tuwısqanlarıńnıń bárin jalmadıń, tiriley jerge kómdıń, sen, kómdıń! (Q.Mátmuratov). 2. Ólgen soń biliner qádiri *atanıń*, Jemisli gúziń ol, gúlli báhárin [6.30]. Kórkem shıǵarmalardan alınǵan bul mısallarda “ata” sózi arqalı áke mánisi anlatılǵan. Al házirgi waqıtta onıń ornına kóbirek “papa” sózi qollanıladı. Ana, baba sózleri menen juplasıp kelip ulıwmalıq mánilerdi anlatadı.

Ne awır dúnyada? *Ata-anadan* // Esin shala bilip jas qalǵan awır (6.15-bet).

Jiyyen tuwısqan yamasa urıwlas qız apalarınıń yamasa qarındaslarınıń perzentlerine aytıladı. Jiyyen sózi tuwısqanlıq termin sıpatında túrkiy tillerdiń derlik barlıǵına tán bolıp ayırım fonetikalıq ózgesheliklerdi esapqa almaǵanda, onıń leksikalıq mánisi birdey [1.23]. Tilimizde jınıs kórsetkishini menen baylanıslı jiyyen qız, jiyyen bala túrinde qollanıladı. Mısalı: *Jiyyen* qız, úyiń jaqsı, // Ákelgen sıyıń jaqsı (6.83-bet).

Qaraqalpaq tilinde tuwısqanlıq terminleriniń úlken bir toparın nekege baylanıslı bolǵan terminler quraydı. Jezde sózi qaraqalpaq tilinde tuwısqan, atalas, yamasa urıwlas qız apasınıń kúyewine qaratıla aytıladı.

Jaz deydi *jezdemizdi* // Kúlki etip, ermek etip (1.22-bet).

Qaraqalpaq tilinde qatın, hayal, zayıp sózleri sinonim sózler. Qatın sózi kóbinese sóylew tilinde qollanıladı. Házirgi kúnde zayıp sóziniń qollanıluwı sheklenip, erli-zayıp degen jup sózde ushırasadı. Kelinshek sóziniń qaraqalpaq tilinde eki mánisi kórsetiledi: 1) jańa túsken kelin; 2) hayalı [1.50]. Yar sózi er hám hayal adamlardıń ómirlik joldası, jaqsı kórgen adamı degen ulıwmalıq mánilerde keledi. Shayır shıǵarmalarında hayal, qatın, kelinshek, erli-zayıp, yar sózleri jumsalǵan: *Erli-zayıp* degen de // Táreziniń dál ózi (6.39-bet).

Bul ushın *hayalım* meni terge, // Onı qutılaman «Seni jazdım» dep (6.78-bet).

Qaraqalpaq tilinde ájaǵasınıń hayalı, dayısınıń hayalı, ulıwma jası úlken aǵalarınıń hayalları mánisinde jeńge, kishe sózleri jumsaladı. Jeńge sóziniń kórsetilgen mánisi menen birge, jańa turmıs qurmaqshı bolıp júrgen jigit penen qızdıń arasına túsip bir-biri menen ushıratırıp júretuǵın hayallarǵa qaratıla aytılatuǵın da mánisi bar. Al shayır shıǵarmalarında jeńge, kishe sózleri tuwısqanlıq qarım-qatnastı bildiretuǵın sózler menen dizbeklesip qollanılp, qaraqalpaq ádebiy tiline sáykes keledi. Bayramıń múbárek áziz analar, // Bayramıń múbárek *jeńge-kisheler* (6.89-bet).

Qaraqalpaq tilinde aǵa sózi ózinen jası úlken bolǵan tuwısqan erkek adamlarǵa hám ózinen jası úlken tuwısqan bolmasa da er adamlarǵa sıylasıq mánisinde aytılatuǵın sóz. Shayır shıǵarmalarında bul sóz ayılǵan eki mánisinde de jumsalǵan. Sonday-aq qaraqalpaq tilinde ózinen úlken tuwısqan aǵanı ájaǵa dep te aytadı.

Bir tuwısqan *aǵam* bar edi // Bir kóriwge intizar edi (7.15-bet).

Shayır shıǵarmalarınıń kórkemligin asırıw maqsetinde tuwısqanlıq terminlerden stillik maqsetlerde sheber paydalanǵan. Uris dáwiriniń qıyınshılıqların sáwlelendiriwde olardan orınlı qollanǵan.

Sharwashılıq, quslar hám haywanatlar dúnyasına baylanıslı sózler. Shayır dóretpeleri tiliniń sózlik quramında sharwashılıqqa, quslar hám haywanatlar dúnyasına baylanıslı sózler kóplep ushırasadı. Qaraqalpaq tili ornitonimlerine tán bolǵan kúshli idiomalıq, obrazlıq, ekspressivlikti ajratıp kórsetiwge boladı. Bul belgilerdin barlıǵı semantikalıq derivaciya arqalı kózge túsedi. Quslarǵa baylanıslı tómendegi terminler jumsalǵan. Mısalı:

Saǵıńanda súygeniń // *Tawıs* bolıp kóriner (6.12-bet).

Sahrada *sarı búlbil* bolıptı, // Hámмесinen awır bolǵan usıǵan (6.15-bet).

«Tawıs» sózi arqalı qız, «sarı búlbil» degende «jigit» mánisi anlatılǵan.

T.Mátmuratov XIX ásirde jasap ótken qaraqalpaq xalqınıń belgili shayırı Berdaqtı shól búlbili, sahra búlbiline megezten. Kórkem sóz iyeleri quslardıń qásiyetin, belgilerin bir-biri menen salıstıra otırıp, olardan kórkem obrazlardı jasawda paydalanadı. Mısalı: Qıya shólde qalǵan daraqqa qonıp, // Bir *búlbil* sayraydı muńlı namasın (6.15-bet). Insandaǵı miyrimlilik hám hadallıq oǵan kontrastlıq baǵdarda jawızlıqtı súwretlewde haywanat atlarınan da paydalanǵan.

Shayırdıń shıǵarmaları tilinde haywanatlar dúnyasına baylanıslı bir qansha sózlerdin qollanılganın kóremiz. Olardıń kópshiligi qaraqalpaq xalqınıń kúndelikli turmısında úlken áhmiyetke iye bolǵan úy haywanlarınan ibarat.

At iyesi keshikti búgin, // *Gewgim* tústi almadı xabar (6.22-bet).

Aǵın suwdıń átirapında // Oynaqlaydı *qozi, ulaqlar* (7.33-bet).

Shayır haywanatlar dúnyasına baylanışlı dóregen frazeologizmler, naqıl-maqallardı shıǵarmalarına síndire alǵan. Sonday-aq ana tábiyattın gózzallıǵın sáwlelendiriwde úy haywanları hám qus atamalarınan sheberlik penen paydalanǵan.

Azıq-awqat atamaları. Hárbir xalıqtın jasawı hám kún keshiriwinde milliy awqatları úlken áhmiyetke iye boladı. Qaraqalpaqlardıń awqatı ońın sociallıq jaǵdayınan kelip shıqqan. Qaraqalpaq xalqınıń turmısında awıl-xojalıq eginlerin egiw úlken áhmiyetke iye bolǵan. Olardıń awqatı diyqansılıqqa baylanışlı bolıp, tiykarınan diyqansılıq ónimlerinen awqatlangan. Qaraqalpaq xalqında nan ullı awqatlıq zatlardıń birinen esaplanadı. Xalqımızda toy-merekelerde dásturqan almasıw, oǵan óziniń japqan nanların alıp keliw, jaqsı iste nan sındırıp pitińge keliw dástúrleri bar. Olar nannıń ullılıǵın kórsetetuǵın, nandı húrmetlew dástúri bolıp tabıladı. Shayırdıń qosıq qatarlarında da nandı húrmetlew haqqında jaqsı pikirlerdi ushıratamız. Mısalı:

Meniń anam *nannıń* usaǵın,
Jerde kórse, meni ǵargay sala,

Mańlayına tiygizip aldın,
Qoyar edi soń mańlayshaǵa (6.36-bet).

Basalay. Tarını hám shigindi keptirip, kepegin ayırmastan tartıp pisirilgen suyıq bılamıq, jarma. Bunnan nan da islegen. Basalaydan xalıqtın júdá jarlı qatlamı paydalanǵan. Házirgi waqıtta bul awqat ataması kúndelikli turmısta qollanıwdan shıǵıp qalǵan. Tabılsa quwandıq // Bizge *basalay* (1.134-bet).

Shayır shıǵarmalarında azıq-awqat atamaları siyrek qollanılǵan bolsa da, qosıqtıń kórkemligin támiyinlewde, xalıqtın turmısınan bahalı maǵlıwmatlar beriwde úlken áhmiyetke iye.

Úy buyımlarına baylanışlı atamalar. Qaraqalpaq xalqı óziniń kúndelikli turmısında hár qıylı buyımlardan paydalanǵan, olardıń xızmetlerine qaray atama bergen. Erte dáwirlerde paydalanılǵan ıdıslardı házirgi dáwirdegi ıdıslar menen salıstırıp qaraǵanda kólemi, kórinisi, islengen materialı jaǵınan ayırılıp turadı. Shayır dóretiliwshiliginde házirgi kúnde xojalıqta qollanılauǵın ayırım úy buyımları atamaları ushırasadı [2.6].

Zeren aǵashtan jasalǵan qımız, shubat quyatıǵın sırlı ıdı. Bul sózdiń etimologiyasın geybir izertlewshiler arabparsı tillerindegi «altın» mánisindegi *zer* sózi menen baylanıstıradı. *Zer* sózi parsı tilinde «aqsha», «altın» mánilerin bildirgen. J.Dosqaraev *zer* sózine *-en* qosımtasınıń qosılıwınan jasalǵan degen pikirdi aytadı. R.Shoybekov onı «boyaw alınatuǵın zeren degen ósimlikten kelip shıqqan», *-dep* shamalaydı. Bizińshe, bul atama túrkiy xalıqlarında *zeren* degen aǵashtan jasalǵan ıdı ataması ekenligi belgili [2.8].

Sárwi kibi turqına súysinip men, // Suw ákep quyǵım keldi *zeren* menen (5.34-bet).

Tarelka – awqatlanıw waqtında qollanılauǵın asxana ıdıslarınıń biri. Túrkiy tillerine rus tilinen XIX ásiridin aqırında kirip kelgen. Ózbek tilinde *tarilka*, *talinka*, qazaq tilinde *tárelke*, al qaraqalpaq tilinde *tarelki* bolıp ayıtladı.

Bayramıńız segizinshi martta da, // *Tarelka* tasıysız tózbey hayallar (5.90-bet).

Qazan – awqat pisiriwge arnalǵan shoyın yamasa mıstan islengen ıdı. Qaraqalpaq xalqınıń turmısında qazannıń islengen materialına, atqaratuǵın xızmetine hám kólemine qaray hár qıylı túrleri ushırasadı: *qara qazan*, *shúlen qazan*, *mantı qazan*, *mis qazan*, *eki qulaqlı qazan*, *úsh qulaqlı qazan*, *tórt qulaqlı qazan*, *tay qazan*, *toppi qazan*, *taypaq qazan*.

Ot lawlaǵan oshaq bul–

Qazanında as piske (6.51-bet)

Qaraqalpaq tilinde bul atamaların kópshiligi ónimli qollanıladı. Al ayırımları gónergen sózler toparına kireli. Shayır dóretpelerinde jumсалǵan bul úy buyımları atamaları arqalı xalıqtın jámiyetlik ekonomikalıq turmısı tuwralı bay maǵlıwmatlardı alamız.

T.Mátmuratov dóretiliwshiliginiń leksikasın úyreniw arqalı qaraqalpaq xalqınıń turmıs tirishiliginen bay etnografiyalıq maǵlıwmatlardı alıwımızǵa boladı. Shayır ayırım til birliklerinen shıǵarma kórkemligin asırıw, dáwir koloritin ashıp beriw maqsetinde stillik jaqtan sheber paydalanǵan.

ÁDEBIYATLAR

1. Даўлетмуратова З. Қарақалпақ тилинде туўысқанлық терминлер. Нөкис, 2016. 50-бет.
2. Dosjanova G. Qaraqalpaq tilinde úy buyımları atamaların semantikalıq hám morfologiyalıq ózgeshelikleri. Nókis, 2021.
3. Doszhanova G., Kazakbayeva A. Functional and stylistic features of the language of T.Matmuratov's works. // Galaxy international interdisciplinary research (GIIRJ). 2021. –P. 206-211 (<http://T-Science.org>)
4. Kazakbayeva A., Doszhanova G. Pragmatic Analysis Of Karakalpak Proverbs. International Journal of Research (IJR) with ISSN 2348-6848. Vol. 7 Issue 4 Month April Year 2020
5. Мәтмуратов Т. Ашылысыў. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1977.
6. Мәтмуратов Т. Арзыў шәмени. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1981.
7. Мәтмуратов Т. Жұлдызлар жанар. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1989.
8. Хожанов М. Қарақалпақ тилинде орнитонимлер. Нөкис, 2019.

Rezyume. Bu maqolada qoraqalpoq shoiri T.Matmuratov asarlari tilidagi leksik birliklarni tematik guruhlarga ajratib qaragan. Shoir asarlari tilida qo'llanilgan leksik birliklar qarindoshlik munosabatini ifodalovchi atamalar, chorvachilik, qushlar va hayvonot dunyosiga oid so'zlar, oziq-ovqat nomlari qancha guruhlarga bo'lib o'rganilgan. Ularning semantik xususiyatlari ilmiy manbalar va badiiy asardan olingan misollar bilan ochib berilgan. Ayrim atamalarning ko'chma ma'noda ishlatilishi bo'yicha ma'lumotlar berilgan.

Tayanch so'zlar: lug'at tarkibi, pragmatik lingvistika, leksik birlik, mavzuiy guruh, dialektizm, kasb-hunar so'zlari va h.k.

Резюме. В данной статье каракалпакский поэт Т. Матмуратов разделил лексические единицы в языке своих произведений на тематические группы. Лексические единицы, используемые в языке произведений поэта, такие как термины, обозначающие родственные отношения, слова, связанные с животноводством, птицей и животным миром, слова, а также названия продуктов питания, были изучены, разделив их на несколько групп. Их семантические особенности раскрываются с помощью научных источников и примеров из литературных произведений. Приведена информация об использовании некоторых терминов в переносном значении.

Ключевые слова: словарный состав, прагматическая лингвистика, лексическая единица, тематическая группа, диалектизм, профессиональные слова и т.д.

Summary. In this article, the lexical units of the creative language of the Karakalpak poet T. Matmuratov were divided into thematic groups. The lexical units used in the language of the poet's works are terms expressing kinship, words related to animal husbandry, birds and wildlife, food names were studied in several groups. Their semantic features are revealed using examples taken from scientific sources and works of art. Information is given on the figurative use of some terms.

Keywords: vocabulary, pragmatic linguistics, lexical unit, thematic group, dialecticism, professional words etc.

INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MENTALITETNING NUTQ ETIKETIGA TA'SIRI

Kirish. Bizning hayotimiz tug'ilganimizdan tortib, oxirigacha shu millat vakillari bilan, odatda, bitta madaniyatga mansubligimiz, bir xil tilda so'zlashimiz, nutqiy va xulqiy etiket qoidalariga rioya qilishimiz bilan o'tadi. Bu bizning rivojlanishimiz va tarbiya topishimiz jarayonida o'z-o'zidan sodir bo'ladi. Shaxs esa, biz yashayotgan va o'zaro aloqada bo'lgan jamiyatning mahsulidir. Aslida, odam – bu o'zini atrofidagi shaxslarning shaxsiy his-tuyg'ulari orqali o'zgartirgan, ularning ba'zi xos xususiyatlari, odatlari va qarashlarini o'zlashtirgan va ular asosida o'zining nutqini va xulqini shakllantirgan shaxsdir. Nutqni yaxshi bilish san'ati doimo odamning tarbiyasi va madaniyatining ko'rsatkichi sifatida baholangan. Shubhasiz, tarbiya zamonaviy jamiyatda va har bir xalq madaniyatida muhim fazilatdir. Muloqot har qanday holatda nutqiy etiket va xushmuomalalikni saqlashni talab qiladi.

Ingliz jamiyatida mukammal nutqiy etiketni egallash muloqotning ajralmas qismidir. Agar ingliz odam o'ziga kerakli kishining yordamini olishni istasa va xushmuomalalikning ma'lum qoidalariga rioya qilmasa, u, ehtimol, kutgan munosabatiga erisha olmaydi. Shu tarzda, uning hayoti va kasbiy faoliyatidagi muvaffaqiyatlar, kerakli ta'sir ko'rsatuvchi shaxslarning yordamisiz amalga oshmasligi mumkin. Shubhasiz, hech kim o'zini xushmuomalalikdan yiroq yoki hatto qo'pol deb ko'rsatadigan kishini qo'llab-quvvatlashni xohlamaydi, chunki bu biznes yuritish, muzokaralar olib borish yoki shaxsiy munosabatlar o'rnatish uchun salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Adabiyotlar tahlili va metodlar. D.V. Dmitriev o'zining izohli lug'atida shunday deydi: "Xushmuomalalik - bu xushmuomalalikka ega bo'lgan kishining sifati, yaxshi odob-axloq majmuasi, jamiyatda o'zini tutish qobiliyati" ³. Bunga nutqiy etiketni egallash ham kiradi.

Nutqiy etiket — bu muloqotda ishtirok etuvchi shaxslar o'rtasida aloqa o'rnatish va davom ettirish uchun, muloqotning tanlangan tonalligiga mos ravishda, an'anaviy ravishda ishlatiladigan milliy xususiyatlarga ega barqaror muloqot formulalarining yig'indisidir⁴. U har qanday til va milliy madaniyatning eng muhim tarkibiy qismlaridan biridir. Bu jamiyat tomonidan o'zaro tushunish va zarur munosabatlarni o'rnatish uchun belgilangan, umumqabul qilingan, barqaror nutqiy namunalar va nutqiy xulq-atvor qoidalaridan tashkil topgan tizimdir.

Etiket, ayniqsa nutqiy etiket, insonlarni tabaqalarga bo'lish va davlatning hukmron jamiyat tizimi sifatida rivojlanishi bilan chuqur bog'liqdir. Turli tizimlar va boshqa ierarxiya tizimi turlari jamiyatda belgilangan qoidalar va xulq-atvor normalarini ishlab chiqishni talab qiladi, chunki ular bir xil ierarxiya darajasiga tegishli bo'lmagan kishilar o'rtasidagi muloqot jarayonini tartibga solishi lozim.

Natijalar. Jamiyat va alohida shaxslarning bizga ta'siri juda katta: bu do'stlar va qarindoshlar bilan muloqot, guruhdoshlar bilan o'qish, o'qituvchi va murabbiylar bilan o'zaro aloqalar, tasodifiy odamlar bilan uchrashuvlardir. Bularning barchasi yaqin vaqt ichida kayfiyatni ko'tarishi yoki uni butunlay buzishi mumkin. Har bir inson yuzida tabassum ko'rishni va yoqimli so'zlarni eshitishni, o'zini sevuvchi yoki uning kelishiga quvonadigan odamlar bilan bo'lishni xohlaydi. Hech kim keskin va qo'pol so'zlarni o'z manziliga yo'llashlarini istamaydi. Shuning uchun ham nutqda turli iboralarini ishlatish va jamiyatda xulq-atvorni belgilovchi qoidalar ishlab chiqilgan, bu esa bir-birimizga salbiy ta'sirni kamaytirishga xizmat qiladi.

Muhokama. Vaqt o'tishi bilan ijtimoiy guruhlar va jamiyat qatlamlari o'rtasidagi farq shunchalik aniq bo'lib boradiki, ijtimoiy muloqotda ko'plab tizimsiz qoidalar va normalar paydo bo'ladi. Bu esa, o'z navbatida, mazkur qoidalar va normalarni tasniflash va tizimlashtirish zaruratini yuzaga keltiradi. Shunday qilib, nutqiy etiket paydo bo'ladi. Nutqiy etiketning namunalariga *so'rov*, *shikoyat*, *maslahat*, *taklif*, *maqtov*, *hamdardlik*, *uzr so'rash*, *ma'qullash* yoki *rad etish* kabi ifodalashlar kiritiladi, ular muloqotning stereotipik holatlarida ishlatiladi. Bu so'zlar va ifodalar yillar davomida yoki hatto asrlar mobaynida xalqlarning rivojlanishining turli davrlarida shakllangan bo'lib, aynan shu xalqlarga xos bo'lgan an'analar, marosimlar va turli rituallarni aks ettiradi va "kichik janr" sifatida nutqiy etiketga kiradi. Uning ajralib turadigan xususiyati, ko'pincha til klishealaridan foydalaniladigan, turli xil tipik formal va noformal vaziyatlarda qo'llaniladigan nutqiy ifodalardir. Ammo bu vaziyat har doim ifodaning tanlovi cheklangan degani emas. Har bir holatda, albatta, tanlov mavjud. Masalan, agar siz maslahat bermoqchi bo'lsangiz, bu nutqiy janrdan, masalan, *"advice"*, *"suggest"*, *"offer"*, *"propose"* kabi fe'llarni o'z ichiga olgan stereotipik ifodalardan birini tanlashingiz mumkin: *We would advise you...*, *I'd like to suggest...*, *I'll offer you...* va hokazo⁵.

Tanlovni modal fe'llari, masalan, *must*, *need*, *ought*, *can*, *should* va boshqalarni ishlatish orqali ham amalga oshirish mumkin: *"You should..."*, *"You can..."*, *"You ought to..."* va hokazo.

³ Dmitriev D.V. Tushuntirish lug'ati. Moskva: Astrel; AST, 2003. 1578 b.

⁴ Shuljenko G.A. Ingliz tilidagi kichik nutq janrlari // Filologik fanlar. Nazariya va amaliyot masalalari. 2008. № 1-2(1). B. 161-164.

⁵ Karpeeva O.Ya., Petrova O.A. Kosmik nutqiy aktlar nutq etiketini o'rgatishda // Lingvistika, lingvodidaktika, tarjimashunoslik: zamonaviy masalalar va tadqiqotning istiqbollari: Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Cheboksary: Chuvash universiteti nashriyoti, 2015. B. 52-60.

Shuningdek, maslahatni so'rovli konstruksiyalar orqali ham berish mumkin: *"Why not do...?", "Why doesn't she...?", "Why don't you?"* Bu kabi so'rovli konstruksiyalar to'g'ridan-to'g'ri maslahatlar va tavsiyalarni bildiruvchi tasdiqlovchi jumalarga nisbatan ancha xushmuomalalikni ifodalaydi. Maslahatga amal qiladimi yoki yo'q qabul qiluvchining har doim qaror qabul qilish imkoniyati bor.

So'rovlar, odatda, ko'proq yumshoq, buyurish shaklida ifodalanagan to'g'ridan-to'g'ri buyruqlarga nisbatan kamroq majburiyatni anglatadi. Agar muloqotda ierarxiya bo'lsa, ya'ni qabul qiluvchi ijtimoiy jihatdan pastroq joyda turibdi, u holda suhbatdoshlar o'rtasida performativlar ko'proq ishlatiladi.

Performative (lot. performo - bajaraman)⁶ — bu nutqiy harakatlar bo'lib, ular harakatga tengdir. Ushbu atamani tilshunoslikka J. Ostin kiritgan va u so'zlarni performativ va tasdiqlovchi deb ajratgan⁷. Performativlarning misollari: *qasamyodlar, va'dalar, ogohlantirishlar, buyruqlar*.

Tushuntirishda qo'llanadigan ifodaning tanlovi, shuningdek, maslahat so'ralgan yoki yo'qligiga qarab o'zgaradi. Agar sizga maslahat berish so'rovi kelsa, ehtimol siz performativdan foydalanasiz. Agar maslahat so'ralmagan bo'lsa, performativning ishlatilishi vaziyatni xushmuomalalik va nutqiy etiket qoidalarini buzishga olib kelishi mumkin:

"Pass me that candle, will you, honey?" (Menga o'sha shamni uzatib yuboring, azizim?)

"Wait a bit, please" (Bir oz kuting, iltimos)

Ingliz tilida, so'rov yoki tilak bildirish uchun odatda bilvosita nutqiy harakatlardan foydalanish afzal ko'riladi, bu esa yuqori xushmuomalalik hisoblanadi. O'zbek tilida esa bu usul yuqori va o'rtacha madaniyat darajasidagi jamiyatlarda keng tarqalgan.

Ko'pincha, so'rovni ifodalashda, ingliz va o'zbek tillarida ham modallar fe'llari ishlatiladi: *"Can you tell me her name?" (Uni ismini ayta olasizmi?)*

O'zbek tilida esa bexosdan qo'llaniluvchi shakllar ham uchraydi: *"Ketsam maylimi?"* yoki *"Ruchkani olsam maylini?"*

Ba'zan so'z tartibi farqlari sababli ingliz va o'zbek tillarida gaplarning tuzilishida o'zgartirishlar zarur bo'ladi⁸.

Asosiy farqlarni inobatga olgan holda, vijdonan yondashuv munosabatlarining namoyon bo'lishi madaniy va tarixiy rivojlanishga bog'liq. Bu farqlar anglosakson va turkiy jamiyatlarda o'rtasida katta farqni ko'rsatadi, va har ikkala millatning o'ziga xosligi aynan shu nuqtada ajralib turadi.

Ingliz tilida vijdonan yondashuv nutq etiketiga xos bo'lgan xususiyatlar butun dunyoga tanilgan. Bu yerda o'ziga xos qoidalar mavjud bo'lib, ular ko'p hollarda boshqa millatlarning etiket qoidalar bilan mos kelmasligi mumkin. Ingliz odam har doim vijdonli bo'lishni va etiketni buzmaslikni, hatto suhbatning mazmuniga qarab o'zining asosiy maqsadi deb biladi. Ingliz kishisi uchun etiketni bilish — bu atrofdagi odamlarni o'ziga jalb qilish va ularni yaxshi kutib olishni anglatadi. Ingliz mentaliteti haqida so'z borganda, shuni aytish mumkinki, inglizlarda hamisha, birinchi o'rinda, shaxsiy hayot, shaxsiy hudud va mulk huquqlari turadi. Biroq, inglizlar yolg'izlikni yoqtirishmaydi. Shaxsiy hududga nisbatan munosabatni Angliyada har joyda his qilish mumkin. Hatto navbatda ham odamlar bir-biriga bir metrdan yaqin turishni xohlamaydilar. Teatrda va kinoteatrda inglizlar o'tirganda, ular o'rtalarida noma'lum odam bilan bo'sh joyni qoldirishga harakat qilishadi. Ehtimol, bu orqali ingliz atrofidagi jamiyatga hurmatini bildiradi. Inglizlarga xos bo'lgan boshqa yana bir xususiyat, ular o'z manfaatlarini ko'rib chiqish, qulaylikni sevishtirish, hamda hisob-kitob qilishdir. Bu shaxsiy hayotga, shaxsiy narsalarga va odamlarning odatlariga ham tegishlidir. Inglizlar boshqa odamning shaxsiy hayotiga, suhbatga aralashishga, tanqid qilishga, o'z fikrini majburan bildirishga yo'l qo'ymaydilar. Angliyada hech kim doimiy stressda yashamaydi, ko'pchilik odamlar o'zini erkin va xotirjam his qilishadi, ulardan agressivlikni kutishning hojati yo'q, ular doim hushyor bo'lishni talab qilmaydi.

Shaxsiy hududga nisbatan bunday munosabatga qaramay, inglizlar boshqalarga, masalan, qiyin ahvolda bo'lgan odamlarga yordam berishga tayyor va ularning ehtiyojlariga e'tiborli bo'lishadi. Inglizlar ko'proq salomlashishadi, atrofdagi odamlarga ko'proq e'tibor ko'rsatishadi, samimiylik ko'rsatishadi va "rahmat" kabi iboralarni ishlatishadi.

O'zbeklar esa vijdonan yondashuv nutq etiketiga va xushmuomalalikka aksariyat hollarda unchalik ahamiyat bermaydilar, ular tabiiyroq, kamroq marosimga asoslangan va majburiyatni to'laonli his etmaydilar. Shunday qilib, inglizlarda vijdonan yondashuv nutqining shakli muhimroq bo'lsa, o'zbeklarda uning mazmuni asosiy ahamiyatga ega. Agar munosabatlar noteng bo'lsa, ikkala madaniyatda ham tenglikni namoyish qilish vijdonan hisoblanadi, ammo bunga erishish usuli har xil bo'ladi: o'zbeklar o'zining jamiyatdagi yuqori maqomiga mos ravishda suhbatdoshlari pozitsiyasini ko'tarishga harakat qilishadi, inglizlar esa suhbatdoshining maqomiga tenglashib, norasmiylikni ko'rsatishga intilishadi.

Ingliz tilida nutq odobi va mentaliteti.

1. Individualizm va to'g'ridan-to'g'rilik: Ingliz tilida so'zlashuvchi madaniyatlar, ayniqsa Buyuk Britaniya va AQSh kabi joylarda ko'pincha individualizmni ta'kidlaydi, bu erda shaxsiy o'ziga xoslik va o'zini namoyon qilish qadrlanadi. Bu tilning nisbatan to'g'ridan-to'g'ri va kamroq ierarxik bo'lishiga ta'sir qiladi. Nutqda odamlar o'z fikrini aniq, ortiqcha rasmiyatchiliksiz va ortiqcha ishlanmalarsiz ifoda etishi kutiladi.

Muloyimlik va rasmiyatchilik: ingliz tilida so'zlashuvchilar turli ijtimoiy kontekstlarda "iltimos", "rahmat" va "kechirasiz" kabi muloyim iboralardan foydalanadilar. Biroq, bu iboralar ko'pincha o'rtacha darajada qo'llaniladi, bunda aloqa aniq va samarali bo'lishi kerak. Sarlavhalardan foydalanish (janob, xonim, doktor) hurmatga sazovor, ammo ierarxik madaniyatlarda bo'lgani kabi tasodifiy o'zaro ta'sirlarga singib ketgan emas.

⁶ Arutyunova N.D. Performativ // Tilshunoslik: Katta ensiklopedik lug'at. Moskva, 1998. B. 372-373.

⁷ Ostin J.L. Uch yo'l bilan siyoh to'kmoq // Falsafiy ishlar. Sankt-Peterburg, 2006. 335 b.

⁸ Karpeeva O.Ya. Ba'zi grammatik o'zgarishlar ingliz tilidan rus tiliga tarjima qilishda // Chuvash universiteti xabarnomasi. 2016. № 4. B. 207-210.

2. Takt va bilvositalik: Ingliz tilida nutq to'g'ridan-to'g'ri bo'lishi mumkin bo'lsa-da, hali ham xushmuomalalik va haqoratdan qochishga urg'u beriladi. "Yuzni tejash" tushunchasi mavjud, lekin ko'pincha so'rovlar yoki tanqidlarni yumshatish uchun xedjlashdan foydalanish (masalan, "Menimcha", "Ehtimol") kabi bilvosita orqali erishiladi.

3. Tenglik va chegaralarni hurmat qilish: Ingliz tilida so'zlashuvchi mamlakatlardagi mentalitet tenglik va individual avtonomiyaga ustunlik berishga intiladi. Nutq odob-axloqi buni aks ettiradi, bu erda shaxsiy fikrlar erkin bo'lishi mumkin bo'lgan ochiq munozaralarni rag'batlantirish, lekin boshqalarning fikrlarini hurmat qilish va hukmronlik yoki haddan tashqari muloqotdan qochishga urg'u beradi. O'zbek nutqi odobi va mentaliteti. 1. Kollektivizm va ierarxiyani hurmat qilish: O'zbekistonda ko'plab Markaziy Osiyo madaniyatlari kabi kollektivizm va ierarxiyaga hurmat nutq odobini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Mentalitet ijtimoiy totuvlikka, oilaga va jamiyatga katta ahamiyat beradi. Shunday qilib, nutq ko'pincha oqsoqollarga, nufuzli shaxslarga va ijtimoiy rollarga chuqur hurmatni aks ettiradi. Faxr va unvonlar: O'zbek nutqi odob-axloqi, ayniqsa, oqsoqollar yoki ijtimoiy mavqei yuqori bo'lgan shaxslar bilan muloqotda bo'lganda, rasmiy unvonlar, sharaf va odobli murojaat shakllaridan tez-tez foydalanishni o'z ichiga oladi. Masalan, "aka" (aka), "opa" (singil) yoki "xudojo'y" (janob) kabi unvonlardan foydalanish odamlarning yoshi, mavqei yoki so'zlovchiga bo'lgan munosabatiga qarab hurmatni aks ettiradi.

2. Bilvositalik va diplomatiya: O'zbek muloqoti, ayniqsa, rasmiy sharoitlarda ko'proq bilvosita bo'ladi. Bu yuzni saqlash, nizolardan qochish va guruh uyg'unligini saqlashni qadrlaydigan kollektivistik mentalitet bilan bog'liq. Odamlar qiyin xabarlarini etkazish yoki tanqid qilishda yumshoqroq tildan foydalanishlari yoki evfemizmlarni ishlatishlari mumkin. Misol uchun, minnatdorchilik bildirish yoki iltimos qilish oddiy emas, balki batafsil, muloyim va aylanma tarzda amalga oshirilishi mumkin.

3. Mehmondo'stlik va iliqlikka urg'u: O'zbek madaniyatidagi nutq odobi mehmondo'stlikni yuksak qadrlaydigan mentalitetni aks ettiradi. Mehmonlar ko'pincha iliqlik va hurmat bilan kutib olinadi va mehmonlarni kutib olish uchun nutqdan foydalanish juda muhimdir. Maqto'vlar aytish, farovonlik haqida qayg'urish va g'amxo'rlik va mehri aks ettiradigan tarzda gapirishga ishonch hosil qilish muloqotning muhim jihatlari.

Mentalitetning nutq odobiga qiyosiy ta'siri.

1. Rasmiylik va norasmiylik: Ingliz tilida so'zlashuvchi mamlakatlarda nutq odob-axloqi rasmiy va ierarxik bo'lgan O'zbekistonga nisbatan ierarxiyaga kamroq e'tibor qaratilib, ko'proq erkin va norasmiy muloqot uslublariga ega. Ingliz tilida notanish odamlar bir-birlariga ismlari bilan murojaat qilishlari odatiy hol bo'lsa, O'zbekistonda hatto dastlabki uchrashuvlarda ham unvon va sharaflardan foydalanish odatiy holdir.

2. Individual va guruhga yo'naltirilganlik: Ingliz tilida so'zlashuvchi mentalitet individualizmga e'tibor qaratadi, ko'pincha shaxsiy ifoda va aniqlikni birinchi o'ringa qo'yadi. Bu odamlarni to'g'ridan-to'g'ri va qat'iyatli bo'lishga da'vat etilgan nutq odobida yaqqol ko'rinadi. Bundan farqli o'laroq, o'zbek mentaliteti o'zining kollektivistik yo'nalishi bilan guruh ahilligiga, boshqalarni hurmat qilishga, ijtimoiy rishtalarni saqlashga katta ahamiyat beradi, bu esa ko'proq bilvosita va rasmiy nutq amaliyotiga olib keladi.

3. Xushmuomalalik va Saving Face: Ingliz tilida ham, o'zbek tilida ham nutq odob-axloq qoidalari xushmuomalalikka urg'u beradi, lekin ular buni turli yo'llar bilan bajaradilar. Ingliz tilida xushmuomalalik ko'pincha "iltimos" va "rahmat" so'zlaridan foydalanish va suhbatda xushmuomalalik bilan belgilanadi. O'zbek tilida xushmuomalalik hurmatli unvonlar, rasmiy nutq va bilvosita tildan foydalanishda o'rnatilgan bo'lib, o'zaro muloqot chog'ida hech kimning qadr-qimmatiga ziyon yetkazmasligini ta'minlaydi.

Xulosa. Ingliz va o'zbek tillarida mentalitetning nutq odob-axloqiga ta'siri ingliz tilida so'zlashuvchi madaniyatlarda individualizm va to'g'ridan-to'g'rilikning o'zbek madaniyatidagi kollektivizm, ierarxiya va bilvositalikning kengroq madaniy qadriyatlarini yaqqol aks ettiradi. Ushbu mentalitetlarni tushunish har bir madaniyatdagi odamlar qanday qilib muloqotda bo'lishlarini va ijtimoiy o'zaro munosabatlarni boshqarishlarini tushuntirishga yordam beradi, til ularning ijtimoiy e'tiqodlari va umidlarining ko'zgusi bo'lib xizmat qiladi. O'zbek tili nutq etiketida hissiylik va tabiiylik hukm suradi, bunda ahamiyat asosiy ravishda mazmunga beriladi, shaklga esa unchalik e'tibor qilinmaydi, bu esa inglizlarga xos xususiyatdan farq qiladi. Suhbatdoshingizni to'g'ri tushunish uchun, turli madaniyat vakillari o'rtasida muvaffaqiyatli muloqot o'rnatish uchun vijdonan yondashuv nutq etiketi strategiyalaridagi farqlarni, shuningdek, kommunikantlarning nutqiy xulq-atvor xususiyatlarini bilish muhimdir.

Ingliz va o'zbek madaniyatlarida mentalitetning nutq odob-axloqiga ta'sirini madaniy qadriyatlarining tildan foydalanish, muloqot uslublari va har ikkala tilda ijtimoiy kutishlarni qanday shakllantirishini o'rganish orqali tushunish mumkin. Mentalitet deganda odamlarning madaniy kontekstida o'zini tutishi va muloqot qilishiga ta'sir qiluvchi jamoaviy fikrlash, qadriyatlar va fikrlash jarayonlari tushuniladi. Nutq odob-axloqi odobli va hurmatli muloqotni boshqaradigan qoidalar va an'analarni o'z ichiga oladi va bu qoidalar jamiyatning ijtimoiy normalari, urf-odatlar va psixologik dunyoqarashida chuqur ildiz otgan.

ADABIYOTLAR

1. Арутюнова Н.Д. Перформатив // Языкознание: Краткая энциклопедическая лексика. Москва, 1998. С. 372-373.
2. Дмитриев Д.В. Толковый словарь. Москва: Астрель; АСТ, 2003. 1578 с.
3. Карпеева О.Я. Некоторые грамматические изменения при переводе с английского на русский // Известия Чувашского университета. 2016. № 4. С. 207-210.
4. Карпеева О.Я., Петрова О.А. Космические речевые акты в обучении речевому этикету // Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: современные вопросы и перспективы исследования: Материалы международной научно-практической конференции. Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2015. С. 52-60.
5. Остин Дж.Л. Три способа пролить чернила // Философские работы. Санкт-Петербург, 2006. 335 с.
6. Шульженко Г.А. Малые речевые жанры в английском языке // Филологические науки. Теория и практика. 2008. № 1-2(1).

Annotatsiya. Maqolada ingliz va o'zbek jamiyatlaridagi nutqiy etiketga nisbatan munosabatlar, nutqiy etiket va xushmuomalalikni har qanday holatda saqlash muhimligi ko'rib chiqiladi. Ikkala madaniyatning mentaliteti qiyoslanadi va uning mukammal nutqiy etiketni egallashga ta'siri, bu esa muloqotning ajralmas atributi sifatida ko'rsatiladi. Nutqiy etiket tushunchasi ta'riflanadi. Xushmuomalalikni ifodalash strategiyalari va nutqiy etiket farqlarini, shuningdek, turli madaniyat vakillari o'rtasida muvaffaqiyatli muloqot qilish uchun kommunikantlarning nutqiy xulq-atvor xususiyatlarini bilish zarurligi tahlil qilinadi.

Abstract. The article examines the attitudes towards speech etiquette in English and Uzbek societies, the importance of maintaining speech etiquette and politeness in any situation. The mentality of both cultures is compared and its influence on the acquisition of perfect speech etiquette, which is an integral attribute of communication is shown. The concept of speech etiquette is defined. Strategies for expressing politeness and differences in speech etiquette are analyzed, as well as the need to know the characteristics of speech behavior of communicants for successful communication between representatives of different cultures.

Kalit so'zlar: mentalitet, nutq etiketi, kommunikant, madaniyatlarda muloqot, bilvosita nutqiy akt.

Keywords: mentality, speech etiquette, communicator, intercultural communication, indirect speech act.

NEMIS TIL BILIMINDE FEYIL DÁREJELERINIŇ ÜYRENILIW TENDENCIYALARI

Reymova G.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Ásirler dawamında hár qanday tábiyiy tildi teoriyalıq túsiniw, ulıwma til sistemasındaǵı túsiniqlerdi tolıq xarakterlew, ózine tán uqsaslıq hám ayırmashılıqlarında ushırasatuǵın tendenciylardı anıqlawǵa úlken itibar qaratılıp, lingvistikalıq ilimiy izertlew jumislardıń túrli tarawlarında is-hárekettiń orınlanıwı, onıń nátiyjesi yaqı halatı boyınsha keńnen dodalaw jumisları alıp barılǵan. Ilimiy derekler analizinen bizge málim bolǵanıday, eramızǵa shekemgi IV ásirlerde ómir súrgen tilshi alımlar grammatikani har bir tildiń “oraylıq sisteması” dep esaplaǵan, misalı, áyyemgi hind alımı Panini feyil kategoriyaların anıqlap, gápte is-háreket bárqulla subyekttan obyektke qaratılǵan bola bermeydi degen pikirdi keltiredi. Feyildiń dáreje kategoriyası haqqındaǵı dáslepki pikirlerdi áyyemgi grek, rim hám latin tilshi alımlarınıń (Delbryuk, Xrisipp, Dionisiy, Frakiyskiy, Domed) ilimiy dóretpelerinde de ushıratıwǵa boladı. Olar dárejeyi feyil kategoriyası sıpatında qarap, onıń variaciyalıq formaları menen bir qatarda semantikalıq belgilerin de anıqlastırıp beredi. Grek tilinde qollanılatuǵın “*diathesis*” kalkasınan kelip shıqqan hám “*jaylasıw, jaǵday*” degen mánisti bildiretuǵın “Dáreje” túsiniǵı áyyemgi grammatikalarda qollanılǵan bolıwına qaramastan, feyildiń “*dáreje*” máselesi búgingi künge shekem óziniń tolıq sheshimine iye bolmaǵan lingvistikalıq máselelerdiń biri bolıp esaplanadı. Diatezlerdiń funkciyaları qanday da bir hádiyseni grammatikalıq jaqtan hár qıylı túrde añlatıwdan ibarat, sol sebepli súwretlenip atırǵan waqıyanıń qatnasıwshıları da hár qıylı túrde sáwlelendiriledi.

Demek, feyil kategoriyaları feyildiń is-háreket baǵdarı menen bir qatarda, olardıń ózine tán qásiyetlerin túsindiriwde qollanıladı. Olardan biri – feyildiń dáreje kategoriyası. Feyildiń dáreje kategoriyasınıń hár qıylı aspektlerin úyreniw boyınsha bir qansha ilimiy jumislar alıp barılǵan bolıp, onıń ámeliy qollanıwında úlken tájiriybeler toplanǵan. Nemis til bilimindegi *Genus Verbi* dep atalıwshı bul máseleleri tereńnen úyreniwge O.I.Moskalskaya, A.L.Zelenkiy, O.V.Novojilova, V.S.Xrakovskiy, G. Xelbig, E.V. Narustrang, E.I. Shendels, V.G. Admoni hám basqa bir qansha nemis tilshi alımları óz úleslerin qosıp, nemis tilindegi feyildiń dáreje kategoriyaları haqqında óz pikirlerin keltirgen. Misalı, Xelbig hám Bushalardıń feyil waqıya háreketin sáwlelendiriwine qaray Aktiv, Passiv (werden-Passiv) hám Zustandspassiv (sein-Passiv) konstrukciyası qollanıladı [9] degen pikirine Duden “Diateza” dep atalıwshı Aktiv hám Passiv kategoriyalar kóbinese “*Genus Verbi*” dep ataladı dep anıqlıq kiritedi [7].

Belgili nemis lingvisti H.Glinztiń tildi izertlew baǵdarı menen óz ilimiy jumisların alıp barǵan L.Götze, I.Balcik, G.Helbig, J.Buschalar feyildiń dáreje kategoriyasınıń úyreniwge arnalǵan ilimiy miynetlerinde is-hárekettiń subyekt hám obyekt ortasındaǵı qatnasların hám olardıń sintaksislik qollanıw mánisine qarap Aktiv (túp dáreje) hám Passiv (belgisiz dáreje) dep ekige bólip analiz etken, al Brinkmann [6], Weisgeber [17] hám Erben [8] sıyaqlı tilshi alımlar buǵan qosımsha retinde Zustandspassiv/Stativ (halat dárejesi) túsiniǵinde kiritken. Feyildiń dáreje kategoriyası basqa kategoriyalardan waqıya is-háreketin bayan etiw processine qarap, ózine tán ayrıqsha xakteri menen ajralıp turadı. Aktivte subyekttiń ózi is-háreketti orınlawshı aktiv shaxs, Passivte bolsa subyekt passiv halatqa aylanıp, is-hárekettiń subyekttan shıqpay, al oǵan qaratılǵanlıǵın kórsetedi. Demek, nemis tilshi alımlarınıń feyildiń dáreje kategoriyası haqqında keltirgen oy-pikirlerinen kelip shıqqan halda, biz aktiv konstrukciyada berilgen gápti passiv konstrukciyaǵa yaqı kerisinshe islep kórgenimizde is-háreket baǵdarında hesh qanday ózgeris júzege kelmeydi, Aktiv gápte is-háreketti ámelge asırıwshı subyekt óz statusın saqlap qaladı, al Passiv gápte bolsa obyekt wazıypasın atqarıp kelip atırǵan predmet ózgerissiz qaladı, is-háreket subyekttan obyektke baǵdarlanǵan boladı.

Passiv konstrukciyasınıń turaqlı elementi feyil bolǵanlıqtan, ol gápte baslawısh xızmetin atqarıp keletuǵın *subyekt* hám tolıqlawısh funkciyasında keliwshı *agens* dep atalatuǵın ózgeriwshen atamalarǵa iye bolǵan eki nominal formalarda beriledi. Passiv konstrukciyasınıń ózgeriwshen elementleri quramın sistemlastırıwda subyektivlik hám agentivlik dep eki aspektke bóliw kerekligin Zelenkiy óz ilimiy miynetinde atap ótedi. Bul bizge belgisiz dárejede berilgen gáplerdi subyektli/subyektsiz, sonday-aq agensli/agenssiz (tolıqlawıshlı/ tolıqlawıshsız) dep bóliwge imkan jaratadı [1].

Túri	Agensli	agenssiz
Sub'ektdi	<u>Der Hund</u> wird <u>von seinem Herrn</u> geschlagen	<u>Der Hund</u> wird geschlagen
Sub'ektsiz	Im Zimmer wird öfters <u>von den Studenten</u> getanz	Im Zimmer wird öfters getanz

A.L.Zelenkiy tárepinen keltirilgen nemis tilindegi feyildiń Passiv (belgisiz dárejesin) jasalıwı boyınsha bergen anıqlamasına tiykarlana otırıp biz tómendegishe Passiv (belgisiz dáreje) kategoriyasın jasalıw “*werden+Partizip II*” formulasın keltirip shıǵara alamız. Bunda *werden* járdemshi feyli gáptegi is-hárekettiń táriypleniw waqtına qaray otırıp óz formasın ózgerтип baradı, al *Partizip II* menen jasalınǵan tiykaǵı mánili feyil forması ózgerissiz qaladı. Nemis tilindegi Indikativ Aktivte iye bolǵan feyildiń máhál kategoriyası Passiv kategoriyasında tiyisli bolıp tabıladı.

	Aktiv	Passiv
Präsens	Man schreibt einen Brief	Der Brief wird geschrieben
Präteritum	Man schrieb einen Brief	Der Brief wurde geschrieben
Perfekt	Man hat einen Brief geschrieben	Der Brief ist geschrieben worden
Plusquamperfekt	Man hatte einen Brief geschrieben	Der Brief war geschrieben worden
Futurum I	Man wird einen Brief schreiben	Der Brief wird geschrieben werden
Futurum II	Man wird einen Brief geschrieben haben	Der Brief wird geschrieben worden sein
Infinitiv	Man muss (musste) einen Brief schreiben	Der Brief muss (musste) geschrieben werden

Feyil kategoriyaların ilimiy úyreniw hám olardıń ózine tán ayırmashılıqların xarakterlew sistemasında hár qıylı kategoriyalıq birliklerdiń parıqları hám óz ara baylanısları esapqa alınadı. Feyil kategoriyaları analiz etilgende tómendegi tárepleri itibarǵa alınadı: a) grammatikalıq kategoriyalar (GK)- túr, máhál, bet, dáreje hám basqa; b) leksikalıq hám grammatikalıq klasslar (bolımlı/bolımsız; awıspalı/ awıspasız feyller) hám háreket usılların bildiretuǵın baslanǵısh, sheklewshi, intervallıq-jumsartıwshı sıyaqlı kategoriyalar; c) funktsional-semantikalıq maydanlar (FSM) – aspektualıq, temporalıq, taksislik, orın, betlik, dáreje hám sonday-aq, olardı gápte qollanıwshı kategoriyalıq jaǵdaylar (KJ) - aspektualıq, máhál taksislik h.t.b.

Nemis tilinde gáp quramında feyil eń áhmiyetli orındı iyeleydi, sebebi onıń járdeminde gáptiń sintaksislik dúzilisi menen bir qatarda, semantikalıq dúzilisi de anıqlanadı. Nemis tilinde gáp dúzilgende, onıń quramında grammatikalıq qaǵıydaǵa muwapıq birinshiden, feyildiń jaylasıwı bolsa, ekinshiden, feyildiń gáp qurılısındaǵı atlıq sózlerdi basqarıp keliwine úlken itibar qaratıladı. Feyil gáp jasawdaǵı bul eki tásiрі arqalı basqa sóz shaqaplarınan ajırılıp turadı. Sonday-aq, feyil gápte jaylasıw ornınan tısqarı grammatikalıq kategoriya degen túsinik penen de xarakterlenedi. Barlıq tillerdegi sıyaqlı nemis tilindegi feyllerde betlik, san, máhál, dáreje hám meyl sıyaqlı grammatikalıq kategoriyalarǵa iye. Nemis tilindegi feyildiń dáreje (Genus Verbi) kategoriyası is-háreket baǵdarın kórsetetuǵın feyildiń grammatikalıq kategoriyası bolıp tabıladı. Nemis tili grammatikasında feyildiń dáreje kategoriyası eki, al ayırım ilimiy dereklerde úsh formaǵa ajratıladı. Olar waqıya is-hárekettin ornawshısı anıq kórsetilgen Aktiv, is-háreket nátiyjesi haqqında maǵlıwmat beriwshi passiv (belgisiz forma dep te ataladı) hám is-háreket halatın bildiriwshi Stativ (sein+Passiv). Qollanıwı boyınsha feyildiń dáreje (Genus Verbi) kategoriyasınan hár qıylı maqsetlerde paydalanıw múmkin. Mısalı, Aktiv gápti Passiv gápke aylandırw pikirdiń tiykarǵı áhmiyetin subyekttin obyektke ótkeredi, ol óz nábwetinde gáp subyektiñe aylanadı.

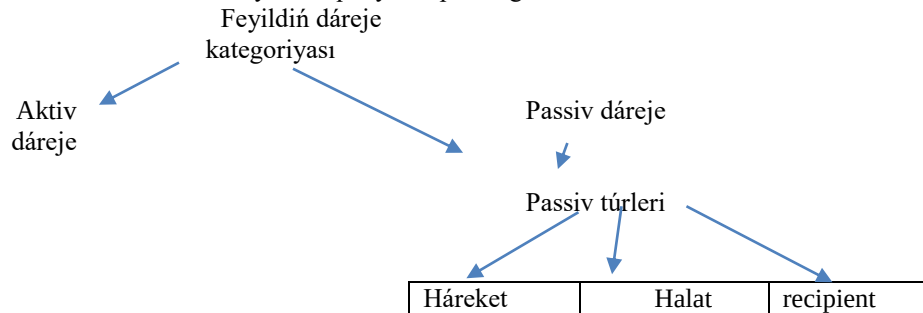
Passiv konstrukciyasınıń tipologiyalanıwı izertlewshiler tárepinen hár qıylı túrde ámelge asırılǵan. K.Velke diatezanı argumentlerdiń semantik rollerin almasırıw sıpatında qarap, bul koncepciyanıń jeterli emes degen juwmaqqa keledi hám “waqıyalar perspektivaciyası” degen túsinikti kirgizip, “is-háreket processı haqqında qayta túsinik beriw arqalı konversiyalıq roli ózgeredi” degen pikiri menen bul túsiniktiń mánisin keńeytedi [16].

Demek, nemis tilinde feyildiń dáreje kategoriyası tiykarınan insan tárepinen atqarıılǵan hár qıylı ámeliy hám kognitivlik is-háreketlerdiń subyektivlik yaqi obyektivlik qatnasıqların anıqlaydı. Hárekettiń ornawshısı processin, jaǵdayın, kauzativligin, sherikligin úyreniwge tiykarlanǵan bul kategoriya arqalı júzege kelgen subyekt hám obyekttiń óz-ara baylanısı kelip shıǵadı. Bul baylanıs formal-grammatikalıq hám logikalıq ózine tánlikke iye bolıp, organikalıq tárizde bir sistemanı payda etip, berilgen sóz birlikleri boyınsha málim pikir bildiriwge imkaniyat tuwdıradı.

Nemis tilindegi feyildiń dáreje kategoriyası haqqında gáp etilgende tilshi alımlar aldına aktiv hám passiv opposiciyası ortasındaǵı máselesin sheshiw kóldeneńine qoyılǵan máselelerdiń biri bolıp tabıladı, sebebi ayırım tilshi alımlar nemis tilinde feyildiń aktiv hám passiv kategoriyasınan tısqarı stativ hám reflektiv kategoriyaları da bar degen pikirdi keltiredi. Sol sebepli tilshi alımlar feyil hám reflektiv feyllerdiń dáreje jasalıwın W.Mühlner, K.E.Sommerfeld “Genus und Genusfeld im Deutschen und Russischen” atlı ilimiy miynetinde reflektiv dáreje kategoriyası sıpatında emes, al reflektiv feyil yaqi reflektivlik gáp konstrukciyası retinde qaraw kerek degen pikirdi keltiredi [12]. W.Mühlner, K.E.Sommerfeldlerdiń bul pikirin maqullǵan halda rus tilshi alımı X.A.Timofeev hám óziniń “Еще раз о залоге русского языка” atlı ilimiy miynetinde reflektiv feyller haqqında toqtalıp ótken [2]. W. Schmidt barlıq aktiv formadaǵı feyller aktiv mánini, passiv formadaǵı feyller passiv mánini berip kelebermesligin aytıp ótedi [14]. Nemis tilindegi feyildiń dáreje kategoriyasınıń úyreniliw tarıyxı hám házirgi zamanagóy dáwirdegi tilshi alımlardıń dıqqat orayında bolǵan aktual máseleleri Jelinek[10], Brinker[5], Wagner[15], Milan [11], Shubik [3], Naumann [13], Zifonun [18] lerdiń ilimiy miynetlerinde de keltiriledi. W.Abraham nemis tilindegi Passiv kategoriyasın basqa tiller menen salıstırıp úyrene otırıp tómendegishe juwmaqtı keltiredi: “Latin, rus yaqi skandinavıya tillerindegi sıyaqlı nemis tilinde sintaksislik paradigma kórinisindegi diatezler ulıwma ushıraspaydı” [4]. W.Abrahamnıń bul pikirinen nemis tilinde dáslepki waqıtları ekew, keyin úshew dep tán alınǵan feyildiń dáreje kategoriyasın dúnya til bilimine salıstırıp úyreniw tilshi alımlardıń dıqqat itibarındaǵı temalardıń biri ekenliginen derek beredi.

Demek, “Genus Verbi” dep atalıwshı nemis tilindegi feyil kategoriyası sheńberinde bolǵan “Passiv” kategoriyası flekciya arqalı emes, al perifrastikalıq konstrukciya arqalı bildirilgen bolsa, “aktiv” kategoriyasında bunday ayırmashılıqlar kórinbeydi. Analitikalıq tárizde jasalınǵan Passiv kategoriyası tiykarǵı máni beriwshi feyildiń gáp sońında *Partizip II* formasında keledi, al gáptiń sintaksislik qollanıwı boyınsha tiykarınan “máhál” hám

“meyilde” özgeriwshi forması bolğan “werden” járdemshi feyli jasaladı. Partizip II forması tiykarǵı máni beriwshi feyildin “ge-t-en” qosimtalari menen jasalğan boladı. Passiv kategoriyasında gáptin bayanlawish funkciyasın atqarıp keliwshi feyildin máhál hám sanda özgeriw “werden” feyiline baylanıslı boladı. Thieroff nemis tilindegi “Genus Verbi” di gáptegi is-hárekettin ornlanıw funkciyasına qaray otırıp 3 túrge bóledi:



Joqarıda tilshi alımlar tárepinen keltirilgen pikirlerdi juwmaqlastırǵan halda tómendegi pikirdi keltiriwimiz múmkin. Til biliminiń teoriyalıq aspektleri hár tárepleme rawajlanıp barǵan. Feyil kategoriyasın tereńnen úyreniw tilshi alımlardıń ilimiy izertlew jumıslarınıń úyreniw obykti sıpatında qaralıp kelinggen aktual hám básekili máselelerdin biri bolıp tabıladı. Sonday-aq feyildin dáreje kategoriyasınıń izertleniw tariyxı qánshelli uzaq dáwirlerge iye bolsa da, onıń sintaksislik funkciyaları haqqında tilshi alımlar arasında elege shekem tolıq sheshimin tappaǵan básekili máselelerdin biri bolıp tabıladı.

ÁDEBIYATLAR

1. Зеленецкий А.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков М., 2012. С. 195
2. Тимофеев Х.А. Синтаксические конструкции в английской разговорной речи. Ростов, 1981. С.164
3. Шубик С.А. Категория залога в немецком языке//Структура предложения и словосочетания в индоевропейских языках. Л., 1979. С. 45 – 57
4. Abraham W. Überlegungen zum Passiv im Deutschen und anderen Sprachen, „Argumenthypothese“ und „Aspekthypothese.“ Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft, Sprachtypologie und Universalienforschung, S.1–35, Berlin. 2000. S. 256
5. Brinker K. Das Passiv in heutigen Deutsch: Form und Funktion. München; Düsseldorf, 1977. S. 198.
6. Brinkmann H. Die deutsche Sprache: Gestalt und Leistung. Düsseldorf. 1972. S. 23-34
7. Duden. Die Grammatik. Hrsg. von der Dudenredaktion, 8., überarbeitete Auflage. Duden, Band 4. Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag. 2009
8. Erben J. Deutsche Syntax: Eine Einführung. Bern; Frankfurt (Main); New York, 1984. S. 368
9. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 8.neubearb.Aufl.Leipzig, 1984. S. 324
10. Jelinek M.H. Geschichte der neuhochdeutschen Grammatik von den Anfängen bis auf Adelung. Heidelberg, 1914. Halbbd.2. S. 107-112
11. Milan C. Das Passiv im Deutschen und Italianischen: Die Partizipialkonstruktionen mit werden/sein und essere/venire. Heidelberg 1985. S. 156
12. Mühlner W. Sommerfeld K.E. Genus und Genusfeld im Deutschen und Russischen// Deutsch als Fremdsprache. 1977. H.2. S.107-112
13. Naumann B. Grammatik der deutschen Sprache zwischen 1781 und 1856: Die Kategorien der deutschen Grammatik in der Tradition von J.W.Meiner und J.Ch.Adelung. Berlin, 1986. S. 546
14. Schendels E. Deutsche Grammatik: Morphologie, Syntax. Text. Moskau 2011. S.345
15. Wagner G. Zur Bedeutung des Passivs im Deutschen. Diss. Leipzig.1977 14-38
16. Welke K. Valenzgrammatik des Deutschen. Eine Einführung. Berlin. New York: de Gruyter. 2011.
17. Weisberger L. Die vier Stufen in der Erforschung der Sprachen. Düsseldorf: Schwann. 1963.S.152
18. Zifonun G. Grammatik der deutschen Sprache, 3 Bde., Berlin, New York: de Gruyter. 1997. S. 870

Nemis til biliminde feyildin dáreje kategoriyasınıń úyreniliw tendenciylari

Resyume: Maqalada nemis tilindegi passiv kategoriyası haqqında dunya tilshi alımlarınıń pikirleri analiz qılınǵan. Feyil kategoriyasın tereńnen úyreniw tilshi alımlardıń ilimiy izertlew jumıslarınıń úyreniw obykti sıpatında qaralıp kelinggen aktual hám básekili máselelerdin biri bolıp tabıladı.

Tayanış sózler: feyil,aktiv, passiv, obyekt,subyekt.

Tendenции изучения категории залога глаголов в немецком языкознании

Резюме: В статье анализируются мнения мировых лингвистов о пассивной категории в немецком языке. Глубокое изучение категория глагола является одним из наиболее актуальных вопросов, рассматриваемых в исследованиях лингвистов в качестве объекта изучения.

Ключевые слова: глагол, актив, пассив, субъект, объект.

Tendencies of studying the categories of the interests of verbs in the german language

Summary: The article analyzes the opinions of world linguists about the passive category in German.The deep study of the category of the verb is one of the most relevant issues considered in the research of linguists as an object of study.

Key words: verb, active,passive, subject, object.

QAZÍ MÁWLIK SHÍĠARMALARÍ TILINIŇ FONETIKALÍQ ÓZGESHELİKLERI

Orınbaeva J.

Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

XX ásiridin basında jasap ádebiy dóretywshilik penen shuǵıllanǵan shayırlardıń ishinde tillik belgileri jaǵnan Qazı Máwlik Bekmuhammed ulınıń shıǵarmaları ayrıqsha orın iyeleydi. Shayır óz zamanınıń jetik sóz sheberi bolıp,

öz dâwirindegi qaraqalpaq ádebiy tiliniń oǵada bay leksikalıq, semantikalıq-stillik múmkinshiliklerin puxta ózlestirgen hám olardan sheberlik penen óz ornında paydalana bilgen. Qazı Máwlik shıǵarmaları qaraqalpaq ádebiyatınıń basqa klassik shayırları shıǵarmalarına salıstırǵanda ulıwmalıqlarǵa iye bolıwı menen birge, dóretpeleriniń mazmunı, onı beriw formaları, ásirese, tiliniń ózgeshelikleri menen ajralıp turadı. Qazı Máwlik shıǵarmalarında XX ásirdeń basındaǵı Orta Aziyalıq túrkiy ádebiy tiline tán bolǵan begiler saqlanıp qalǵanlıǵın kóriwge boladı. Biz maqalada shayır shıǵarmaları tiliniń fonetikalıq ózgesheliklerin úyrenemiz.

Shayırdıń shıǵarmalarınń tilinde toǵız dawıslı fonema qollanılǵan. Dawıslı hám dawıssız seslerdiń pozitsiyalıq hám kombinatorlıq qollanıwında ayırım ózgesheklikler bar ekenligin kóriwge boladı. Usınday ózgesheliklerdiń biri keyingi buwınlarda erinlik dawıslı sesler saqlanıw halatı bar.

Mısalı: *túshúrúb, túrúb, tońuz, moyunsunub, kúydúrdi*.

Kiygeni laladur, belleri názik, // Alida **bilázuk**, barmaqta **yuzuk**. [1.172] («Shımbay bayazı »)

Sonday-aq, házirgi qaraqalpaq tiline salıstırǵanda dawıslı fonemalar tarawında tómendegi ózgesheliklerdiń bar ekenligin kóremiz:

Házirgi qaraqalpaq tilinde «e» dawıslı sesi jumsalatuǵın orınlarda Qazı Máwlik shıǵarmalarınń tilinde «á» fonemasınıń qollanıw halatı bar. Mısalı: *tillárim, táwákál, sizlerdán, kórará*.

Yar bolmasa zawqı-sapa **kerakmes**,

Bálki pániy dúnya maǵan **kerakmes**...

Sizden ózge hesh bir dilbar **kerakmes**,

Arzım etmasına aqlım hayrandur. [1.180]

(«Aqlım hayrandur»)

Adam náslımısań yaqı periyzat,

Aqlımın alursań, **rángimni** barbad. [1.178]

(«Megzettim»)

Sonday-aq, házirgi qaraqalpaq tilinde «o» dawıslı foneması jumsalatuǵın orınlarda «a» fonemasınıń qollanıw jaǵdayları ushırasadı. Mısalı: *anıń, alarnıń*

Mereke, májliske barsań hár ere, / **Anıń** aqlı danasına ne sózdur. [1.176] («Ne sózdur»)

Házirgi qaraqalpaq tilinde «a» dawıslı qollanıw halatı bar. Mısalı: *uyalursań*.

Bagdan shıqqan alma yańlı yuzıńnen, / **Aylanurman** qara nargis kózińnen. [1.179] («Yadima tústi»)

Kóz ushıdan aqlı hushım **alursań**,

Bul meniń janıma otlar **salursań**,

Bagrım ashıp kórseń hayran **qalursań**,

Bagrımda mudamı ot yanar emdi. [1.178]

(«Giripdar emdi»)

Házirgi qaraqalpaq tilinde «e» foneması jumsalatuǵın orınlarda «u» dawıslı foneması jumsalǵan. Mısalı: *Kelur*.

Aya dilbar nama juma keshesi,

Anadan dúnyaǵa **kelur** periyzat. [1.185]

(«Periyzat»)

Dawıslı «ı» fonemasınıń ornında «u» sesiniń qollanıwı jıy ushırasadı. Mısalı: *toyub, burun, ushuq, ashuq, mashuqlar*.

Atım sorasań Rayhan tóre, / Hárkim **ashuq** bolsa baxtınan kórer. [1.176] («Ne sózdur»)

Házirgi qaraqalpaq tilinde «y» dawıslı foneması jumsalatuǵın orınlarda «ú» sesiniń qollanıw halatı ushırasadı.

Mısalı: *málum, kelturub*.

Burin halım saǵan **málum** emasmu, / Arzı-zarın qalay yarum demasmu. [1.178]. («Giripdar endi»)

Sonday-aq, fonetika tarawında seslerdiń túsip qalıw halatı da ushırasadı. Bul qubılıs til biliminde *eliziya* qubılısı dep ataladı.

Mısalı:

Bir harpi NUN turur, nalışım **etmas**,

Múláyım sózleri yadımnan **shıqmas**,

Bilmanem ol yadıń hesh arzı **pitmes**,

Bawar qılmasına aqlım hayrandur. [1.183].

(«Aqlım hayrandur»)

Yar bolmasa zawqı-sapa **kerakmes**,

Bálki pániy dúnya maǵan **kerakmes**. [1.182].

(«Aqlım hayrandur»)

Farhad kibi men tawları **qazalmay** [1. 176]

Qazı Máwlik shıǵarmalarınń tilinde 23 dawıssız fonema jumsalǵan. Shayır shıǵarmalarınń tilindegi dawıssız seslerdiń jumsalıwında da házirgi qaraqalpaq tiline salıstırǵanda ayırım ózgerislerdiń bar ekenligin kóriwge boladı. Sózdiń basında «b» dawıssızınıń túsip qalıw jaǵdayı ushırasadı. Mısalı:

Burin bir ántek kún, bana yar **oldum**,

Bir kún ayra tushub patqumar **oldim**,

Sońıra bir neshe kún intizar **oldum**.

Tappadım sen yańlı sáwer yar emdi. [1.177] («Giriptar emdi»)

m-b sesleriniń sáykesligi:

Mısalı:

Munsha sózdi bayaz etip pitkerip, // **Muni** yazǵan mollasına ne sózdi. [1.176] («Ne sózdi»)

sh-s sesleriniń sáykesligi:

Mısalı: Hár kim kórse ol dilbardı túsinde // Kóniline yaz arman engen **qushaydı**. [1.183] («Qushaydı»)

Begler kibi torı atına yarashıp,

Kún tutılıp, duman bolǵan qushaydı,

Bezelmish **shul** dilbar qırmızı gúle... [1. 183]

- y-j** dawıssız sesleriniń sáykesligi:
 Mısalı: Dilwarlıq babında misli búlbılseń, //
Yuzlerińni men páriyge megzettim. [1.178] («Megzettim»)
 Jigitlik mudamı **yazdur**, qışı **yoq**..
Yúzlerińni men páriyge megzettim ... [1. 178] («Megzettim»)
z - y dawıssız sesleriniń sáykesligin tómendegi mısallarda kóriwge boladı.
 Mısalı:
 Áy yaranlar yardın vasfin **sózlesem**,
 Qálem qashtın qarasına ne sózdır. [1.176] («Ne sózdır»)
 Yalganshıda hesh daǵı joq gózzalsań,
 Yuzmın álwan jilwa menen **sózlerseń**. [1.179] («Megzettim»)
Sózlemek hár kimniń halı demegil... [1. 176]
g-y dawıssız sesleriniń sáykesligi.
Soraǵlasam on segizde deydiler yashın,
 Hám qıyalap qarap qaǵarsań qashın. [1.178] («Giripdar emdi»)
g - w: **Aǵızınan** ketpeydi anıń mazası ...[1. 176]
 Qazı Máwlik Bekmuhammed ulınıń shıǵarmalarınń tilinde dawıssız **«g»** sesi házirgi qaraqalpaq tilindegi sonor dawıssız **«y»** sesiniń ornında jumsalǵan.
 Mısalı: Kúlimsip, **igiltip**, sen mańa bashıń, // Sabrım alıp qıldıń, biyqarar emdi. [1.178] («Giripdar emdi»)
 «Házirgi qaraqalpaq tiline salıstırǵanda únsiz **«f»** foneması Qazı Máwlik shıǵarmalarında jiıı jumsalǵan» [2.180].
 Mısalı: **Farxaddayın** pütün tawdı qassań hám, //
 Kúnde neshshe qaǵaz bayaz yazsań hám. [1.190] («Ol nege dárkar»)
 Áy yaranlar yardın **vasfin** sózlesem, // Qálem-qashtın qarasına ne sózdır. [1.176] («Ne sózdır»)
Farxad kibi tawǵa ursañ bashını, [1.188] («Ol nege dárkar»)
 Kún kibi álemniń eterseń rawshanı. [1.188]
 Shayır shıǵarmalarında **p** únsiz dawıssız sesine tamamlanǵan feyil sózlerge hal feyiliniń - **ıp**// - **ıp** qosımtası qosılǵanda, túbir morfemada ózgeris payda bolmaydı, házirgi tilde **«p»** únsiz dawıssız **«w»** sonor dawıssızına ózgeredi.
 Mısalı: Astıńa argımaq minip **shapmaq** bolsań,
 Bir sáwgili yarsız ol nege dárkar. [1.191] («Ol nege dárkar»)
 Qaraqalpaq klassik shayırdıń shıǵarmalarında da únsiz dawıssız **q, k** fonemalarına tamamlanǵan sózlerge tartım jalǵawları, hal feyil hám keler máhál kelbetlik feyil formaları jalǵanǵan waqıtta qońsılás seslerdiń tásirine ushramaydı [3.28]. Al házirgi qaraqalpaq tilinde **«q», «k», «p»** - únsiz dawıssız seslerine tamamlanǵan sózlerge dawıslı sesten baslanǵan jalǵawlar jalǵanǵanda, **«g», «g», «b»** dawıssız seslerine ózgeredi.
 Qazı Máwlik shıǵarmalarında bunday kombinatorlıq ózgerislerge ushıramanǵan sózler de gezlesedi.
 Mısalı: Kúlimlep sóz aytıp, igiltip bashın, / Hám qıyalap **baqıp** qaqarlar bashın. [1.186] («Periyzat»)
 Qazı Máwlik shıǵarmalarında **epenteza** qubılısı da ushırasadı. Mısalı:
 Kamalǵa keltirip **tárbıyat** qılǵan,
 Ata-anasına aqlım hayrandur. [1.181] («Aqlım hayrandur»)
 Sonday-aq, sózdiń qurılısındaǵı bir buwınıń túsip qalıw qubılısı, yaǵnıy, **gaplogiya** qubılısı da jiıı ushırasadı.
 Mısalı: Bizler hám **kórip ek** bir neshe qızın, / Báلكi dermen seni, pálekniń maǵı. [1.182] («Aqlım hayrandur»)
 Ulıwma alǵanda, Qazı Máwlik shıǵarmaları tilindegi dawıslı hám dawıssız fonemalar házirgi qaraqalpaq tilindegi dawıssızlar sisteması menen tolıq sáykes keledi. Onda jumsalǵan fonemalardıń sanı hám olardıń atqaratuǵın xızmetleri derlik birdey, tek ǵana fonemalardıń poziciyalıq qollanıwında ayırım ózgeshelikler seziledi. Bunday ózgeshelikler, tiykarınan, shayırdıń eski túrkiy ádebiy tilin jetik ózlestiriwi arqalı kitabıy tildin tiygizgen tásirinen dep esaplaymız.

ÁDEBÍYATLAR

1. Пахратдинов Ә., Өтемуратова Х. XIX әсирдің ақыры XX әсирдің басларында қарақалпақ әдебияты тарихы. Хрестоматия. Нөкис, 1995. – В. 172.
2. Абдиназимов Ш. Қарақалпақ тили тарихи. Ташкент. 2006. – В. 180
3. G.Qarlibaeva Ájiniyaz shıǵarmaları tiliniń fonetikalıq hám morfologiyalıq sıptalaması. Nókis, Qaraqalpaqstan, 2012. –В. 28.

Реzюме: Мақалда Қазı Máwlik shıǵarmaları tiliniń fonetikalıq ózgeshelikleri úyrenilgen. Shayır dóretpelerindegi dawıslı hám dawıssız fonемалар, olardıń poziciyalıq hám kombinatorlıq qollanıwı mısallар менен analizlengen.

Таянıш sóзлер: eski turkiy tili, lingvistika, dawıslı hám dawıssız sesler, pozitsiyalıq hám kombinatorlıq ózgerisler.

Резюме: В статье говорится о фонетических особенностях языка произведений Казы Маулика. На примерах проанализированы звонкие и глухие фонемы, их позиционное и комбинационное употребление в поэтических сборниках поэта.

Ключевые слова: Древнетюркский язык, лингвистика, звонкие и глухие звуки, позиционные и комбинаторные изменения.

Summary: The article talks about the phonetic features of the language of Kazi Maulik's works. Voiced and voiceless phonemes, their positional and combinational use in the poet's poetry collections are analyzed using examples.

Key words: Ancient Turkic language, linguistics, voiced and voiceless sounds, positional and combinatorial changes, the phenomenon of elision.

ERTEKLER TILINDE “JAQSÍLÍQ” HÁM “JAMANLÍQ” KONCEPTUALLÍQ QARAMA-QARSÍLÍGÍNÍN LEKSIKALÍQ PERIFERIYASI

Bekbosinova G.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Jaqsılıq hám jamanlıq-ádep normalarındaǵı jup túsiniqlerdiń biri. Bul túsiniq insanlardıń is-háreketine, sociallıq hádiyselerge berilgen bahalawdı bildiredi. Jaqsılıq-eń joqarı páziyet bolıp, muqaddes kitap Avestodan baslap házirgi ádebiy shıǵarmalardıń baslı temalarınan esaplanadı. Jamanlıq- jaqsılıqtıń qarama-qarsı túsiniǵı bolıp shaxs hám jámiyettiń rawajlanıwına tosqınlıq qılıwshı illet esaplanadı.

Bul eki konceptual qarama-qarsılıqtıń úlgerin erteklerde ayqın kóriwimizge boladı. Xalıq ertekleriniń syujetlik mazmunı, ideyası xalıqtıń qorqınışlı dushpanlarınan ózlerin qorǵaw hám jaqsı turmıs keshiriwdeǵı tilekleri menen ushlasqan. Onda tolıp atırǵan adamlardıń tirshilik ushın gúresleri, klaslıq teńsizlik, aqıllı menen aqılsız, bay menen jarlı, ádillik penen ádilsizlik, jaqsılıq penen jamanlıq bir-birine qarama-qarsı qoyıladı hám jaqsılıq hám jamanlıqtıń hárdayım gúresin kóriwimizge boladı. Bul erteklerdiń bárinde “murat maqsetine jetipti”, “muradı hasıl bolıptı”, “baxıtlı turmıs keshiripti”, “tatıw-tatlı turmıs keshiripti” dep juwmaqıladı yaǵnıy jaqsılıq penen tamamlanadı. Bunday jaqsılıq penen jamanlıqtıń gúres alıp barıwı hám jaqsılıq táreptarlarınıń jeńiwi balalardıń ómirge bolǵan k-ózqarasın, aq penen qaranı ayıra alıw qábiletiniń rawajlanıwına alıp keledi. Máselen, qaraqalpaq xalıq erteklerinen derlik kópshiliginde jamanlıqtıń ústinen jaqsılıqtıń jeńip shıqqanlıǵın kóriwimizge boladı.

“Jamanlıq ” túsiniǵiniń mikro periferiyalarına “dushpanlıq”, “urıs”, “ólim”, “gúná”, “kesellik” t.b. kirse, erteklerde jaqsılıq tómendegi háreketler menen ámelge asadı. “Salemlesiw”, “doslasıw”, “iseniw”, “muhabbat”, “múláymlik”, “qollap quwatlaw”, “shańaraq” sıyaqlı leksemaları menen belgili boladı.

“*Sálemlesiw*” túsiniǵı. Aman-esenlik sorasıw, bir-biri menen kórisiw, sálem berisiw.[5,230] Adamlar arasındaǵı óz-ara insanıy múnásebetler, qarım-qatnas sálemnen baslanadı. Sonday-aq, sálemlesiw keńpeyilik, húrmet-itibarlılıq qábiletlerin kórsetip beriwshi tiykarǵı qádiriyatlardan biri. Kópshilik erteklerde sálemlesip sóz baslawı arqalı jawız kúshlerdiń pikirini jaqsı tárepike ózgergenligin kóremiz. “Gúlmázze” erteginde mástán kempirdiń jaman niyetin qaharman sálemlesiw arqalı ózgertip otradı. Máselen: “*Eles-qápeste jigit kempirge sezdim, assalawma-aleykum, mama*” dep kempirge iyilip sálem berdi. “*Waliykum assalam*” dep kempir sálemniń álik aldı. Sálem berdiń, eger sálem bermegeninde bul dúnyadan waz keship ediń” deydi kempir. Kórinip turǵanıday sálemlesiw etiketi de jamanlıqtıń jaqsılıqqa ózgeriwine sebepshi bolıp tur. Bul sálemlesiwdiń jáne bir túri “qullıq” sózi menen beriledi. Máselen, “Xandı jeńgen soqır” erteginde: *Kúnlerdiń bir kúni patshaǵa bir kózi soqır bir jigit kelipti. –Qullıq, taqsır! Men qırıq ótirik ayıp bereyin,-depti.* Bunda “qullıq” sózi húrmet-izzettiń belgisi sıpatında eski qaraqalpaq tilinde ónimli qollanılǵan bolsa, házirgi tilde qollanıw órisi sheklengenligin kóremiz. A.Nawrıзовanın “Qaraqalpaq tilinde sálemlesiw etiketi” maqalasında qaraqalpaq tilinde verbal formadaǵı sálem, assalawma áleykum, sálem berdik, salamatsız ba? sıyaqlı sálemlesiw menen bir qatarda sálemlesiw etiketi “qullıq” sózi arqalı da ámelge asadı, qullıq- bul rásmiy túrdeǵı sálem emes. “Qullıq” sálemlesiw etiketiniń de verbal emes kóriniste óz qollanıw jaǵdayları hám orınları bar. Bul da óz gezeginde qaraqalpaq xalıqınıń milliy ózgesheligi úrp-ádet, dástúrleri menen tiǵız baylanıslı dep kórsetedi. [8,180] Haqıyqatında da, bul sóz házirgi kúnde belgili bir orınlarda yaǵnıy shańaraqta náreste dúnyǵa kelgeninde qırıq kún shomıldırǵanda jaratqanǵa, dayılarına qullıq etiw háreketleri húrmet mánisin bildirip keledi. Sonday-aq, jańa ay tuwılǵanda qullıq etiw halatları bar, bunda sol aydıń áwmetli, nesiybeli keliwi, jaqsılıqlarǵa tolı bolıwı ushın iyilip sálem beriledi. Sońınan jaqsı tilekler, jaqsı niyetler tilenip, tázim etiledi.

“*Muhabbat*” túsiniǵı sózliklerde súyiwshilik, unatıwshılıq dep táriyplenedi.[4,201] Erteklerde ashıq bolıw, muhabbat túsiniqleri tolıq bayanlanbaydı. Tek ǵana watanǵa bolǵan muhabbatı, doslar arasındaǵı muhabbatı, shańaraq aǵzaları arasındaǵı múnásebetlerinde kórinedi. Bir-birin súygen ashıqlar ortasındaǵı muhabbat júzeki súwretlenedi. Konceptiyanıń bul lekseması qaharman er jetkende ǵana rawajlanadı (perige ashıq bolıw, gózzal yarın túsinde kórip ashıq bolıw, t.b.) “Qıran qaraqshı” erteginde gilemde toqılǵan qızdıń súwretine ashıq boladı. Mısalı: *Ane, Máwlede bul qızǵa degen súyishpenshilik muhabbatı arta tústi.*

“*Doslıq*” konceptiyası balalar erteklerinde júdá úlken orındı iyeleydi. Túsindirme sózliklerde berilgen sıpatlamalarǵa kóre doslıq-bul bir-birewge isenimlilikke, máptiń hám kózqarastıń jaqınlıǵına tiykarlanǵan qatnasıq, óz-ara tatıwlıq. [3,82] Bul erteklerde qahramanlarǵa jawız kúshlerdi jeńiwde járdem beretuǵın tiykarǵı túsiniq sanaladı. *Dostım, seniń biymáhál kelgeninńen úsh nárseniń birewinen qalı bolmas dedim de, sonıń sharasın etip shıqtım.*[1,363] Batırлық erteklerde jawızlıqlarǵa qarsı gúresiwshi dosları hámıyshe járdemge taq turadı. Máselen “Eki dos” erteginde shın doslıqtıń arqasında qaharmanlar murat-maqsetine erisse, “Jaqsılıq penen jamanlıq” erteginde dostısına jamanlıq oylaw, awır kúnde taslap ketiw awır aqıbetlerge alıp keletuǵınlıǵı sóz etiledi. Bul bolsa doslıqtıń qádirine jetiw kerekligi, dos tańlap bilw kerekligin balalarǵa uqtıradı.

Danalıq, aqıllılıq. Sózliklerde aqıllılıq-eslilik, aqlı barlıq, esi pútinlik, parasatlılıq dep túsindiriledi.[3,82] Bul túsiniqler erteklerde jası úlken ǵarrılarǵa baylanıslı qollanıw menen birge hayal-qızlarǵa da baylanıslı qollanıladı.

Jáne de aqıllılıq simvolı retinde genje bala yáki genje qız kórinedi. “Tuwrılıq jolı”, “Málikhásen”, “Kishi máliyke” erteklerinde ağalarınan hám apalarınan parıqlı ráwıshıte aqıllı, dana, istin kózin biletuğın, miynetkesh sıpatında genje perzentler kórsetiledi. Hayal-qızlar da óz joldasına awır kúnde keńesgóy, aqıldın bulağı sıpatında táriyplenedi. *Áne, aqıllı jaqsı hayaldın sebebinen gezende, máskúnem jigit usı elge patsha bolıp, qostarı menen el qatarı muratmaqsetine jetipti.... –Balam, men endi qartaydım, ólgenimnen keyin sen meniń ornıma xan bolasań. “Xanda qırıq kisiniń aqlı boladı” degen gáp bar, balam. Men ólmesten burın bergen aqıllarımı jaqsılap tıñlap alıp, ornın jerinde paydalansań, xor bolmaysań.* (“Aqıllı xan hám onıń aqıllı balası”) Rus ilimpazı N.Mospanova óziniń “Dúnyanıń folklorlıq lingvistikalıq kartinasında “Jaqsılıq-Jamanlıq” konseptual qarama-qarsılığı: rus xalıq ertekleri materialları misalında” miynetinde aqıllılıq, danalıqtıń qatarına hayyarlıqtı da qatar qoyadı. Ol ertek qaharmanlarınıń hayyarlıq, ustalıq penen is tutup maqsetine jetiwin unamlı konseptual birlik sıpatında qaraydı. [7,76]

“Múlayimlik” konceptsiyasınıń mazmunın sıpayılıq, jumsaqlıq, mehriybanlıq túsiniqleri ashıp beredi hám jaqsılıq kategoriyalarınıń, ádep-ikramlılıq normalarınıń baslı ólshemleri sanaladı. Sózliklerde minayım formasında da qollanılıp, álpayım, juwas leksemaları menen sıpatlama berilgen.[5,179] –*Sol waqta jigit dalağa shıǵıp jigitke sálem berdi.-Haw, murza ulım, bul sizin úyińiz be?-dedi patsha múlayım bolıp.* (“Jaqsı hayal jaman erdi dúzeydi”)

Mártlik- batırlıq, erlik qaharmanlıq.[5,157] Bul konseptual leksemalar erteklerde tek ǵana unamlı qaharmanlar xarakterine tán, sonlıqtan da “Jaqsı” periferiyalıq maydanına kiredi. *Keyin altı baslı julandı, keyin on eki baslı julandı jeńip, óziniń kúsh-qúdireti, batırlıǵı menen muratmaqsetine jetedi.* (“Muradına jetken ashıqlar”) *Burıńǵı ótken zamanda Genedey degen bir batır bolǵan eken.* (“Batır Genedey”) Erteklerde qaharmandı táriyplewde batırlıq, erlik, qaharmanlıq, erjúreklilik, mártlik sıyaqlı sinonimlik qatardı qurawshı leksemalar menen sıpatlama beriledi de olardıń antonimleri ushıraspaydı, yaǵnıy erteklerde qaharmanlarǵa qorqaq, námárt sıpatlamaları berilmeydi.

Urıs túsiniǵı kóplegen erteklerdegi syujetlerde ushırasadı. Ertekler tilinde sawash, shayqas leksemaları menen de sinonimlik qatardı payda etedi. Máselen: *Al, biziń jurtımızda eki túrli urıs baratır. Birewi-jolbarıs penen shayqas, ekinshisi-irgeles dáwlet penen júrip atırǵan sawash.* (“Bala batır”) Urısta qarsı tárep dushpan, jaw, qarsılas lekseması menen beriledi. *Dushpan-* dúnyaqarası, háreketleri bir-birine qarama-qarsı bolǵan, óz-ara básekiyes, qas bolǵan táreplerdiń hár biri. [3,199] *Dushpanlıq-* birewge jaw, qaslıq etiw, jamanlıq qılıw, óshpenlik, qastıyanlıq. Bul túsiniq batırlıq ertekleriniń tiykarın quraydı. *Eger sen dushpannan kek alǵın kelse, sol Baqay qannıń bir sulıw qızı bar.* (“Tórexan hám Aqqozi”)

Ádalatsızlıq-teńsiz, erksiz, jalǵan, ádilsiz.[2,254] Erteklerde patsha, xan obrazı kópshilik jaǵdayda eziwshi, ádalatsız, áshkóz, xalıqta gózzal hayal kórse onı tartıp alıw ushın kiyewin uzaq ellerge shart qoyıp jumsap otırıwshı sıpatında súwretlenedi. Máselen, “Taskeser” erteginde *–Taqır saǵan ashıq bolıp qalıptı, Men onday náletiy patshalarǵa zawal tileymen. Buni bunday qaldırıwǵa bolmaydı. Solay etip otırǵanda patshadan jasawıl keledi.Taskeserdi alıp ketedi. Jigitke patsha:-Hayalın bunda qaladı, óziń qaladan shıǵıp ket,-dedi. –Taqır ádillik qayda? Jurt aǵası bolıp turıp, birewdiń ómirlik joldasın tartıp alıw kórgensizlik hám kózkóreki zorlıq emes pe?-dedi Taskeser.-Jallat, mina eserdı shıǵarıp jiber,-dedi zulım patsha*, - dep patshanıń unamsız obrazı ashıp beriledi. “Qonaq shımshıq hám kútilmegen sıylıq” erteginde miymańǵa kelgen patshanıń xızmetkerleri xannıń buyırǵı menen diyqannıń sıyqırlı tayaǵın urlawı arqalı patshanıń mal dúnyaǵa óshligi, óziniń baylıǵına qanaat etpey, diyqandı jalaxorǵa shıǵarıwı arqalı jamanlıq islerin kóriwimizge boladı.

Degen menen erteklerdegi barlıq patshalardı da jamanlıq oylawshı, zulımker sıpatında qaramaw kerek. Sebebi patshalardıń basqa patshaǵa awısıwı, ornına ádalatlı el basqarıwshınıń keliwi sociallıq kózqarastıń ózgeriwine alıp keledi. *Adalat, ádalatlıq* adamzattıń haywanlardan artıqmaslıǵın kórsetetuğın ózgeshe qásiyeti. Onı ádep-ikramlılıqtıń bası dep qarawǵa boladı. Máselen, “Daraman” erteginde patsha obrazı unamlı obraz. Ol xalıqtan járdemin ayamaydı, Daramannıń keseline em tawıp, onı emletip, palwanlar qatarına qosadı. Demek, ertekler tilindegi ádillik hám ádalatsızlıq koncepciyası patsha lekseması menen baylanıslı ekenligin kóriwimizge boladı.

Sıqmarlıq koncepciyası shıǵınsızlıq, qıtımırılıq mánilerin beredi.[5,391] Ertekler tilinde baylar sıqmarlıq qásiyetine iye, qol astındaǵı xızmetkerlerine zorlıq kórsetiwshi, haqısın bermeytuğın sıqmar obrazlarda beriledi. “Adamnıń terisi” erteginde de bay qol astındaǵılarǵa bir etik berip, usı etik tozǵanda baspaq yáki sıyr beriwın aytıp jumsay beredi. Bul etikti jıllap kiyse de tozbay, jarımshılar haqısın ala almay júre beredi. Bunda sıqmar baydıń sumlıǵı áshkar boladı, bul etik adam terisinen tigilgen etik ekenligi, ayaǵınan sheshilgende etik te adam sıyaqlı dem alıp, qayta kúshke kiriwi qıyalıy mazmunda súwretlenedi. “Allamurat hám qassap” erteginde dál usılay baydıń zulımlıǵı óz másliǵı, óz házligi ushın hátte jumısshılarınıń ólimine sebepshi bolıwı sóz etiledi.

Jamanlıq koncepti estetikalıq kózqarastan sıqılsızlıq mánisin beredi. *Sıqılsızlıq koncepciyası* sózliklerde shırawsız, kelbetsiz, ajarsız dep keltiriledi. Bul erteklerde mifologiyalıq obrazlardıń biri sıpatında kórinetuğın, sırtqı kórinisi kelispegen eki kózi alarǵan, tórt qazıq tisi bar, terisi súykimsiz, kórgende adam qorqatuğın obrazlardıń biri “mastan mama” obrazı ashıp beriledi. Máselen, ...kózleri máshtey, tırnaqları oraqtay, ishleri muzday, kózleri duzday dep giperbolalıq usılda táriyplenedi. Mastan mama bazıda jalmawız kempir dep te, mástan kempir dep te qollanıladı. Ózbek tiliniń etimologiyalıq sózliginde yolmog’iz (jalmawız) sózine túsiniq berip, dus kelgen nárseni jutıp jiberetuğın ápsánawiy maqluq. Bul sóz negizinde “jep toymas” mánisin bildiriwshi yal hám manus sózleriniń bir sózge birigiwinen payda bolǵan hám sońınan seslik ózgeriske ushırap “yalma” hám “aǵız” sózleriniń birigiwinen júzege kelgen dep analizlengen. Sóz aqırındaǵı hám ekinshi sóz baslanıwındaǵı a dawıslısınıń birewi túsip qalǵan. Biziń tilde y sesi j sesine almasıp, ǵ sesi w sesine almasqan. *Yalma aǵız >yalmaǵız> jalmawız.* [10,134]. “Úsh dos” erteginde mástán kempir qızdı urlawı, oǵan májbúriy jumıs isletiwı, hátte jaraqatlawı súwretlenip, úsh dostıń járdeminde qız mástán kempirdiń qolınan azat etiledi. Mástán kempir obrazınıń unamsız xarakteri qıyalıy ertekte eki baǵıtta

kórinedi. Birinshiden mástan kempir unamli obrazga tikkeley ózini jawizliq niyeti menen ushirap otirsa, ekinshi tárepten ol zulim patshani qara niyetli kúndes qatınlarınin haram niyetin iske asırıwshı qanlı quralı hám mákkar dushpan obrazında súwretlenedi. Iimpaz P.Óteniyazov mástan kempir obrazi haqqında ayta kelip, áyyemgi adamlar mástan kempirdi oğada qorqınıshlı hám duwaxan etip táriyplegen, ol turmista bar adam, onday hiyleker-mákkar hayal-qızlar haqıyqıy ómirde de bolğan deydi. [9,52] Házirgi sóylew tilinde jas bolıwına qaramay jasap qalğan, barlıq nárseni kórip-bilip, hátte artıqmash biletuğın, qaqanbas hayallar-qızlarğa qarata “mástan” sózi qollanıladı.

Qorqaqlıq. Júreksiz, qoyan júreklilik [4,18] Insannın ruwxıy halatının biri, ol adamlardıń is-háreketinde júzege shıǵadı. Erteklerde baslı qaharmanlarğa bul túsiniq pútkilley jat esaplanıp, qarsı táreptiń háreketlerinde aktivlesedi. Máselen: *Onday etip alday almaysań.Tabasań! Bolmasa shabaman,-dep Genedey qáhárlengende, qorıqqanınan bir baydıń balasın shıǵardı.* (“Genidey batır”)

Ulıwma alǵanda, “Jaqsılıq” hám “Jamanlıq” konceptiniń leksikalıq periferiyaları tilimizde júdá kóp. Bul konceptler insan psixologiyasında, ruwxıy halatında, xarakterinde óz kórinisin tabadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Қарақалпақ фольклоры. 67-76 том. -Нөкис,"Илим" 2014.
2. Қарақалпақ тилиниң түсиндирме сөзлиги. I том. -Нөкис: «Қарақалпақстан», 2023.
3. Қарақалпақ тилиниң түсиндирме сөзлиги. III том. -Нөкис: «Қарақалпақстан», 2023.
4. Қарақалпақ тилиниң түсиндирме сөзлиги. Vтом. -Нөкис: «Қарақалпақстан», 2023.
5. Қарақалпақ тилиниң түсиндирме сөзлиги. VI том. -Нөкис: «Қарақалпақстан», 2023.
6. Мәмбетназаров Қ. Қарақалпақ халық ертеклери. Автореф.дис. ...канд.фил.наук. Нөкис.1966.
7. Моспанова Н. Концептуальная оппозиция "Добро - Зло" в фольклорной языковой картине мира : На материале русских народных сказок : диссертация ... кандидата филологических наук :- Брянск, 2005. - 205 с.
8. Наўрызова А. Қарақалпақ тилинде сәлемлесіў этикеті. Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети Хабаршысы, 2019, № 4.
9. Өтениязов П. Қарақалпақ халық сыйқырлы ертеклериниң жанрлық өзгешелиги хәм поетикасы. Автореф.дис. ...канд.фил.наук. Нөкис. 2020.
10. Рахматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати.-Тошкент.:Университет.2000.

Ertaklar tilida “Yaxshilik” va “Yomonlik” konseptual qarama-qarshiligining leksik periferiyasi

Rezyume: Maqolada qoraqalpoq xalq oğzaki ijodidagi ertaklarda “Yaxshilik” va “Yomonlik” konseptlarining qo’llanilishi, konseptual zidliklarning leksik maydon periferiyasi tadqiq qilingan. Periferik maydonning qo’llanilish hususiyatlari kontekst misolida o’rganilgan.

Kalit so’zlar: konsept, konseptual maydon, periferiya, ertak, salomlashish, do’slik, muhabbat, mardlik.

Лексическая периферия концептуальной оппозиции «Добро» и «Зло» в языке сказки

Резюме. В статье исследуется употребление концептов «Добро» и «Зло» и периферия лексического поля концептуальных противоречий в каракалпакских фольклорных сказках. Специфика использования периферийной зоны изучается на контекстуальном примере.

Ключевые слова: концепт, концептуальное поле, периферия, сказка, приветствие, дружба, любовь, смелость.

The lexical periphery of the conceptual opposition of “Good” and “Evil” in the language of fairy tales.

Summary: In the article, the use of the concepts of “Goodness” and “Evilness” and the periphery of the lexical field of conceptual contradictions in Karakalpak folklore tales are studied. The specifics of the use of the peripheral area are studied in a contextualexemple.

Key words. Concept, conceptual field, periphery, fairy tale, greeting, friendship, love, courage.

SAVORING MEANING: THE ROLE OF GUSTATORY IMAGERY IN ENGLISH AND KARAKALPAK LITERATURE

Erimbetova E.K.

Karakalpak State University,

Introduction: Gustatory imagery refers to the mental representation of taste experiences in the absence of actual taste stimuli. Gustatory imagery involves the mental representation of taste, often facilitated through language. Linguists and cognitive scientists have investigated how descriptive language can conjure taste sensations, influencing readers' and listeners' experiences. This article reviews significant contributions to the study of gustatory imagery from a linguistic perspective, highlighting the work of prominent scholars. The object of investigation is George R.R. Martin's "A Dance with Dragons," part of the "A Song of Ice and Fire" series and M.Nizanov's "Aqret uyqusi" [6, 166]. Several researchers have significantly contributed to the understanding of how language can evoke gustatory imagery. Rozin's work on the psychology of food preferences highlights how linguistic cues can influence taste perception. His studies demonstrate that descriptive language can modify the perceived intensity and quality of tastes. [5,398]. In "The Semiotics of Food: Eating, Drinking and Readings," Dubois and Danesi explore the semiotic aspects of food language, emphasizing how gustatory imagery in literature and advertising can evoke emotional and sensory responses [3]. Barsalou's research on perceptual symbol systems provides insights into how language and sensory experiences are intertwined. His findings suggest that gustatory imagery relies on activating similar neural networks as actual taste experiences [2, 581].

Linguistic Mechanisms of Gustatory Imagery: The capacity of language to evoke taste sensations involves various linguistic mechanisms, including metaphor, descriptive adjectives, and sensory language.

Metaphor and Simile: Metaphors and similes are powerful tools in creating gustatory imagery. Scholars such as Lakoff and Johnson (1980) in their seminal work *"Metaphors We Live By"* have discussed how metaphors shape our understanding of sensory experiences. For example, describing a dish as "a symphony of flavors" uses auditory imagery to enhance the taste experience [4, 304]. For example: *"The bread was stale and hard as a board, but he gnawed on it anyway."* [7, 290]. Here, Martin uses negative gustatory imagery to describe the unappealing food that a character consumes. Simile *"stale and hard as a board,"* evoke a sensory experience that highlights the food's poor quality. This imagery not only conveys the taste and texture of the meal but also reflects the harsh conditions the character endures, enhancing the reader's empathy and immersion in the story.

"Tyrion sipped his wine, feeling the warmth spread through his chest and belly. It was a rich red Arbor vintage, smooth as summer silk." [7, 158]. In this passage, Martin uses gustatory imagery to convey the quality and experience of drinking wine. The "rich red Arbor vintage" suggests a deep, full-bodied wine, appealing to the reader's sense of taste. Describing it using simile as "smooth as summer silk" combines tactile and gustatory imagery, emphasizing its pleasant texture and ease of consumption. The warmth spreading through Tyrion's chest and belly further enhances the sensory experience, making the reader almost feel the soothing effect of the wine.

Descriptive Adjectives: The use of precise and vivid adjectives is crucial in conveying taste sensations. Aikhenvald (2001), in "Areal Diffusion and Genetic Inheritance: Problems in Comparative Linguistics," explores how different languages possess unique adjectives to describe taste, reflecting cultural emphasis on certain flavors [1, 94].

For example, *"They brought in trays of steaming pork pies, brown and crusty, and stuffed with carrots, onions, and turnips, alongside roast chickens, crisped to a golden brown and swimming in their own juices."* [7; 286]

In this excerpt, Martin uses positive gustatory imagery to describe a feast. The *"steaming pork pies"* evoke the sense of warmth and freshly cooked food, while *"brown and crusty"* highlights the appealing texture of the pies. The detailed filling of *"carrots, onions, and turnips"* adds to the richness of the imagery, making the reader imagine the taste and aroma. The *"roast chickens, crisped to a golden brown and swimming in their own juices"* further enhances the imagery with visual and tactile cues, emphasizing succulence and flavor.

— *Aq jigıt, beri kel, bawırsaq bereyin, — dep ozi shaqırıp aldı. Barsa ıp-ıssı bawırsaqlardan onlağanın bir shıbıqqa dizip tayarlap atır eken* [8, 13].

"Ip-ıssı bawırsaq" functions as a descriptive phrase referring to the fresh, just-cooked state of the *bawırsaq*. It describes the sensory quality of the food, particularly its warmth, which is crucial to its appeal. It adds to the gustatory experience by invoking the comforting warmth that comes with freshly prepared dishes. The mention of *bawırsaq* evokes taste-related imagery, often associated with its texture (crispy on the outside, soft inside), aroma (the fried dough), and flavor (rich, slightly sweet or savory depending on the preparation).

Onlağanın: Suggests a large quantity or multiple pieces of *bawırsaq* being prepared. The idea of abundance can enhance the sensory experience, implying not just one, but a series of taste sensations.

Bir shıbıqqa dizip tayarlap atır eken: This section implies that the *bawırsaq* is being arranged carefully for presentation. The action of *"dizip tayarlap"* (lining up and preparing) suggests the anticipation of enjoying the food, which often intensifies the sensory focus on the taste.

In terms of **gustatory imagery**, the description stimulates a sense of taste by emphasizing:

- The *bawırsaq* itself, a familiar and culturally significant food.
- The process of preparation, which hints at its taste, texture, and aroma, all of which contribute to a complete sensory experience.

The imagery evokes the expectation of something flavorful and satisfying, allowing readers to imagine the crispy texture and delicious taste of *bawırsaq*. This engages the reader's sensory memory of similar foods, making the scene more vivid through the taste element.

Sensory Language: The use of sensory language, which involves describing tastes through other sensory experiences, is another effective method. Ullmann (1962) in *"Semantics: An Introduction to the Science of Meaning"* discusses cross-modal sensory descriptions, such as *"sharp cheese"* or *"smooth chocolate,"* which help in creating a multisensory gustatory image. *"In the end, Tyrion chose a cask of strong wine marked as the private stock of Lord Runceford Redwyne, the grandfather of the present Lord of the Arbor. The taste of it was languorous and heady on the tongue, the color a purple so dark that it looked almost black in the dim-lit cellar."* [7, 23]

This passage is rich with gustatory imagery, focusing on the sense of taste to evoke a vivid, sensory experience.

"Cask of strongwine": The word *"strongwine"* immediately sets the expectation of a bold, potent flavor, suggesting intensity in taste and possibly an alcoholic warmth or burn. *"Private stock of Lord Runceford Redwyne":* By specifying this wine as a *"private stock"* from a notable lord, the passage implies exclusivity and superior quality, which heightens the reader's anticipation of a distinct, luxurious taste.

"The taste of it was languorous and heady on the tongue": This sentence directly appeals to the sense of taste. The use of *"languorous"* suggests a slow, indulgent savoring of the wine, while *"heady"* implies its intoxicating effect, not only in terms of alcohol but in the overwhelming richness of its flavor.

"Color a purple so dark that it looked almost black": Though this detail is visual, the description of the wine's deep color adds to the sense of its richness, reinforcing the idea that it has a complex, full-bodied flavor. Darker wines are often associated with more intense tastes, which adds to the gustatory appeal. Next we'll try to analyze passage from Karakalpak novel *"Aqıret uyqısı"* by M. Nizanov.

Bul, qadimgi-qaraqalpaqlardıń milliy awqatı nan sorpa gıoy, dedi Otemurat kulip. — Bereket tap, dostim! Menin' balalıqta tan'layımda tatıg'an tag'am gıoy bul. Umitip ketpeyik dep ha'ptege bir ma'rte pisirip jeymiz.

-Qambar afandi, al, bunıń sorpasınıń qanday shıyrın ekenin bilmeysenaw, sen turk. Nannıń shiresi, góshten mazalı boladı. [8; 148]. This passage contains rich gustatory imagery, reflecting the sensory experience of traditional Karakalpak cuisine. *Nan Sorpa* – this is a traditional Karakalpak dish. The use of *nan* (bread) and *sorpa* (broth) immediately evokes a sense of cultural heritage, as this dish holds significance in everyday life and traditional meals. The reader can imagine the texture of the bread soaking in the broth. The phrase *qadimgi-qaraqalpaqlardıń milliy awqatı* emphasizes the cultural depth of the dish, tying it to history. Otemurat's laughter and comment add warmth, suggesting not just the taste but the joy and comfort associated with the food.

"Meniń balalıqta tańlayımda tatıg'an tağam gıoy bul" – This line enhances the imagery by invoking a nostalgic memory. Otemurat recalls the taste from childhood, making the taste more personal and vivid. The reader is led to imagine a familiar, comforting flavor that has stuck with him throughout his life.

"Nannıń shiresi, góshten mazalı boladı" – Here, the taste of the bread is described as sweet (*shiresi*), which contrasts with the rich, savory flavor of the meat (*góshten mazalı*). The juxtaposition of sweet and savory flavors enhances the sensory appeal, making the reader almost taste the combination.

The final line speaks to a cultural gap between Karakalpak and Turkish culinary experiences, suggesting that the nuances of Karakalpak food, particularly the broth, may be unknown to others. This highlights the uniqueness of the dish and deepens its cultural significance. The passage effectively evokes taste, memory, and cultural identity through its gustatory imagery, helping readers almost experience the meal as part of the characters' shared heritage.

Conclusion: Gustatory imagery, facilitated through language, is a fascinating area of study that bridges linguistics and sensory perception. By examining the works of key researchers, this article has highlighted the linguistic mechanisms that enable language to evoke taste sensations. Further research in this interdisciplinary field can deepen our understanding of how language shapes sensory experiences and influences behavior.

REFERENCES

1. Aikhenvald, A. Y. (2001). *Areal Diffusion and Genetic Inheritance: Problems in Comparative Linguistics*. Oxford University Press.
2. Barsalou, L. W. (1999). Perceptual symbol systems. *Behavioral and Brain Sciences*, 22(4), 577-660.
3. Dubois, J., & Danesi, M. (2004). *The Semiotics of Food: Eating, Drinking and Readings*. Mouton de Gruyter.
4. Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors We Live By*. University of Chicago Press.
5. Rozin, P. (1982). "Taste-smell confusions" and the duality of the olfactory sense. *Perception & Psychophysics*, 31(4), 397-401.
6. Khadjieva D.T., Djumambetova D.K. Teaching English stylistics through linguacultural approach to EFLstudents // *International Journal of Education, Social Science & Humanities*. Volume-11| Issue-9| 2023 Finland Academic Research Science Publishers
7. George R. R. Martin "A Dance with Dragons" L.2011
8. Nizanov M. "Aqiret uyqısı" «Bilim» baspasi,

Abstract: Gustatory imagery, the ability to evoke taste experiences through language, plays a pivotal role in communication, literature, and cognitive processing. This article explores the linguistic mechanisms behind gustatory imagery, examining how language can evoke vivid taste sensations. The works of key researchers in the field are referenced to provide a comprehensive understanding of the intersection between linguistics and gustatory perception.

Key words: gustatory imagery, taste, metaphor, simile, descriptive words.

Аннотация: Вкусовые образы, способность вызывать вкусовые ощущения посредством языка, играют ключевую роль в коммуникации, литературе и когнитивной обработке. В этой статье рассматриваются лингвистические механизмы в основе вкусовых образов, и изучается, как язык может вызывать яркие вкусовые ощущения. Ссылки на работы ключевых исследователей в этой области дают полное представление о взаимосвязи между лингвистикой и вкусовым восприятием.

Ключевые слова: вкусовые образы, вкус, метафора, сравнение, описательные слова.

Annotaciya: Da'm seziw arqalı obrazlı súwretlew, til arqalı talğam tájiriybesin oyatıw qábileti óz-ara qatnasta, ádebiyatta hám kognitiv processte sheshiwshi rol oynaydı. Bul maqala da'm seziw arqalı obrazlı súwretlew arqalı lingvistikalıq mexanizmlerdi úyrenedi, til qalay janlı dám sezimlerin oyatıwı múmkinligin úyrenedi. Lingvistika hám lazzet sezimi arasındagı baylanıstı hár tárepleme túsinıw ushın bul tarawdagı tiykarǵı izertlewshilerdiń ilimiy jumıslarına silteme berilgen.

Tayansh sózler: da'm seziw arqalı obrazlı súwretlew, talğam, metafora, uqsatıw, súwretleytuǵın sózler.

QARAQALPAQ, TÜRKMEN HÁM INGLIS FOLKLORINDAǴI BALALAR QOSIQLARI POETIKASINIŇ SALISTIRMALI ANALIZI

Abdullaeva S.

Qaraqalpaq Mámleketlik universiteti

Balalar qosıqları pútkil dúnya ádebiyatınıń mádeniy-poetikalıq miyrasında oraylıq orındı iyeleydi. Olar tek ǵana kewil ashar dárek emes, al mádeniyattı jetkeriwdiń, ruwxıy baylanıstıń, tildi rawajlandırıwdıń, kishi jastaǵı balalardı tárbiyalawdıń qúdiretli quralı bolıp esaplanadı. Bul qosıqlarda xalıqtıń qádiriyatları, isenimleri, dúnyaǵa kózqarasları sáwlelengen bolıp, ápiwayı, sonıń menen birge mazmunlı til, ırǵaq hám nama arqalı jetkeriledi. Qaraqalpaq, túrkmen, anglican folklorında balalar qosıqları hár bir jámiyettiń ózine tán mádeniy ortalıǵın, estetikalıq principlerin sáwlelendiredi, sonday-aq, ádebiy-lingvistikalıq jaqtan salıstırmalı talqılaǵanda dıqqatqa ılayıq parallelizm hám qarama-qarsılıqlardı da ashıp beredi.

Bul izertlew hár qıylı lingvistikalıq jámiyetshilikler balalardıń dáslepki tájiriybelerin qalıplestiriwde poetikalıq tilden qalay paydalanıwı haqqındaǵı túsiniqlerimizdi tereńlestiriwge qaratılǵan. Qaraqalpaq, túrkmen hám inglis xalıqları dástúrlerindegi balalar qosıqlarının poetikalıq dúzilisi, tematikası hám wazıypaların úyreniw arqalı usı janrdıń forması hám mazmunına mádeniy hám lingvistikalıq faktorlardıń tásir etiw jolların ashıp beriw maqset etilgen.

Balalar qosıqlarının dóretiliwi, atqarılıwı hám jetkeriliwin shólkemlestiriwshi til hám mádeniy sharayatlardı esapqa alıw kerek. Qaraqalpaq hám túrkmen tilleri túrkiy tiller semeystvosına tiyisli bolıp, oǵan únleslik, agglyutinativlik morfologiya, kóbirek buwınlıq qurılıs sıyaqlı ózgeshelikler tán. Bul fonologiyalıq hám morfologiyalıq ózgeshelikler, álbette, balalar tárepinen ánsat eslep qalınatuǵın hám eske túsiriletuǵın, ritmikalıq jaqtan izbe-iz hám melodiyalıq jaqtan jaǵımlı qosıqlardıń quramına óz-ózinen kiredi. Túrkıy balalar qosıqlarında tákirarlaw, parallellik hám alliteraciyanıń kóp paydalanılıwı qosıqlardıń yadta qalıwın hám jas tılawshılardıń tartımlılıǵın jáne de arttıradı.

Al, german tili bolǵan anglichan tiliniń fonologiyalıq hám sintaksislik qurılısı keskin ózgeshe bolıp, morfologiyalıq sisteması durıs emes hám urǵularǵa baylanıslı ritmge iye. Usınday ayırmashılıqlarǵa qaramastan, anglichan balalar qosıqları ásirler dawamında ádebiy tárbiya hám ilimiy qızıǵıwshılıq tiykarında bay hám hár qıylı poeziyalıq dástúrge aylanǵan. Inglis balalar uyqasın jazıp alıw hám kanonlastırıp, onı keleshek áwladlarǵa jetkeriw, onıń tillik hám tematikalıq ózgesheliklerin keńnen tallawda Iona, Piter Opie sıyaqlı folklorshılardıń miynetleri ayrıqsha áhmiyetke iye boldı. Olardıń is-háreketleri awızeki uyqaslardıń ádebiy formaǵa aylanıwına, jámiyettegi ózgerislerge, ayırım elatlardaǵı awızeki dástúrlerdiń azayıwına qaramastan, olardıń dawamlılıǵın támiyinlewge járdemlesti [4]. Bunnan tısqari, balalar qosıqların saqlaw usılları hár qıylı xalıqlarda hár qıylı. Qaraqalpaq hám túrkmen dástúrlerinde folklorıń awızeki xarakteri basım bolıp, qosıqlar áwladtan-áwladqa shańaraq hám jámaátlik ortalıqta jetip kelgen. Bul qosıqlar kóbinese kóp funkciyalıq wazıypalardı atqaradı - besik qosıqları, didaktikalıq qosıqlar, oyın qosıqları, ata-ana muhabbatı hám qorǵawı sıpatında. Mazmun kóbinese tábiyat, haywanlar, máwsimler, socialıq normalar sıyaqlı jergilikli reallıqlardı sáwlelendiredi, xalıqtıń turmıs tájiriybesi, mádeniy dúnyaqarası haqqında túsiniq beredi. Inglis balalar qosıqları awızeki dástúrge tiykarlangan bolsa da, jazba toplamlar, oqıw bagdarlamaları hám mediaadaptaciya arqalı tereńlestirilgen. Nátiyjede olar kóbirek hár qıylı formalarǵa kórsetedi hám kóbinese fantaziya, yumor, satira elementlerin óz ishine aladı. Kelip shıǵıwı hám dúzilisi boyınsha ayırmashılıqlarǵa qaramastan, hár úsh dástúrde de balalar ushın qolaylı hám qızıqlı bolǵan poeziyalıq usıllar qollanıladı, olar til úyreniw hám aqıl-oy rawajlanıwın bekkemleydi.

Áhmiyetlisi, balalar qosıqları áwladlar arasındǵı kópir wazıypasın atqarıp, tildiń ózine tánligin, mádeniy estelikti júdá jaslıqtan sińdiriwe járdem beredi. Olar usı tárizde hám kórkemlik, hám pedagogikalıq maqsetlerge xızmet etedi, fonematikalıq xabardarlıqtı, áńgimeniń mazmunın biliwdi hám onıń emocionallıq mazmunın bekkemleydi. Poeziyalıq formalar til tipologiyası hám mádeniy tiykarları boyınsha hár qıylı bolıwına qaramastan, qosıqlardıń tiykarǵı wazıypası - tárbiyalaw, bilim beriw hám waqtın xoshametlew mádeniyatlarda birdey bolıp qaladı.

Usınday ayırmashılıqlarǵa qaramastan, hár úsh xalıqta da óz balaların qosıqlarına tábiyat hám haywanlardı qosıwǵa beyimlilik kúshli. Qaraqalpaq hám túrkmen qosıqlarında qoy, túye, qus sıyaqlı haywanlar tek ǵana bezek emes, olar kúndelikli turmıstıń bir bólegi bolıp, tirishilik, sharwashılıq, shańaraqlıq baylanıslar menen baylanıslı tımsal mániske iye. Qaraqalpaq xalıqının háyyiw:

Hayyiw hayyiw hayyiwimay

Sayragan bagda bulbilimay

Aynalayın qozishamay

Moldir kozli qundizshamay - qosıǵında bala "qozıday jumsaq," "túyedey kúshli" dep atalıp, bul ata-ananıń miyrim-shápáatlı, shıdamlı bolıw tilegin bildiredi. Sonday-aq, túrkmen qosıqlarında ay jarıǵı astında teńselgen besik, onıń átirapındaǵı shól hám dalanıń sesleri jıyı ushırasadı [1,3-4]. Inglis qosıqları da haywanlar obrazları menen tolı bolsa da, kóbinese olardı adamnıń qásiyetlerin berip, qıyalıy yamasa fantastikalıq ortalıqlarǵa jaylastıradı. Skripka shertip atırǵan pıshıq yamasa ay ústinen sekirip atırǵan sıyr sıyaqlı personajlar inglis balalar qosıqlarının oyınshılıǵın kórsetedi, bunda syurrealizm kóbinese realizmnen basım keledi. Bul súwretlewler tek qorshaǵan ortalıqtıń parqın emes, al hár túrli poeziyalıq sezimlerde de sáwlelendiredi: birinshisi tábiyat hám kúndelikli turmısqa tiykarlangan bolsa, ekinshisi kóbirek qıyal hám absurdlıqqa qaray baǵdarlangan.

Bunnan tısqari, úsh dástúrde de tuwısqanlıq qatnasıqları, ásirese ata-ana menen bala arasındǵı baylanıs, tiykarǵı temalar bolıp tabıladı. Qaraqalpaq hám túrkmen mádeniyetlerinde háyyiw qosıqları kóbinese ananıń balasına bolǵan tereń sezimlik baylanısın ańlatadı, bul duwa, úmit hám mádeniy ideallardı óz ishine aladı. Mısalı, túrkmen anası ulınıń batır hám miyirman adam bolıp ósiwin tilep, tábiyat hám ata-babalardan bata sorap qosıq ayıwı múmkin. Bul qosıqlar kóbinese tereń lirikalıq hám sezimtal bolıp, usı jámiyetlerge tán bolǵan jaqın shańaraqlıq qurılımdı sáwlelendiredi. Inglis folklorında "Hush, Little Baby" yamasa "Rock-a-bye Baby" sıyaqlı háyyiw qosıqları da jubanısh hám súyispenshilikti bildiredi, biraq olarda eskertiwshi yamasa azǵana qayǵılı sazlar da bolıwı múmkin. Bul eki táreplemelik háyyiwerdiń balanı tınıshlandırıw ushın da, onı dúnyanıń quramalılıqlarına aqırın tanıtırıp ushın da qollanılatuǵın kórsetedi. [2, 5-6]

Balalar qosıqları mádeniyet penen baylanıslı túrde ózgeriwshi usıllar hám maqsetler menen házil hám oyın ushın áhmiyetli qurallar bolıp esaplanadı. Inglis balalar qosıqları, ásirese, mánissiz til hám qıyalıy jaǵdaylardan paydalanıwı menen tanımali. "Hey Diddle Diddle" hám "This Is the House That Jack Built" sıyaqlı qosıqlarda ritm hám tańlanıw kópshiliktiń dıqqatın ózine tartıp hám kúldiriw ushın qollanıladı. Bunıń qarsısında, qaraqalpaq hám túrkmen qosıqlarındaǵı yumor kóbirek ádepler yamasa ráwiyatlardı tiykarlangan. Qaraqalpaq balalar qosıǵı aqıllı haywanıń yamasa tártipsiz balanıń óz qıylıǵınan sabaq alıwı haqqında gúrrińdi aytıp beriwı múmkin, qaytalaw hám uyqas arqalı

yadta qalatuǵın ádeplilikke tiykarlangan ertegi dóretdi. Bul ráwiyat formaları tek kónil kóteriushın ǵana emes, al sociallıq júris-turistń názik baǵdarı bolıp, balalarǵa gúrriń aytıw hám metafora arqalı sabaq úyretedi.

Bul qosıqlardıń poetikalıq dúzilisleri mádeniy jaqınlasıw hám ayırmashılıqtı jáne de aydın kórsetedi. Úsh dástúrdiń barlıǵında da ırǵaq hám tákirarlaw tiykarǵı elementler esaplanadı, biraq usıllar hár qıylı. Qaraqalpaq hám túrkmen qosıqları kóbinese buwın ólshemine, ishki uyqasqa hám alliteraciyaǵa tiykarlanadı, bul keń tarqalǵan túrkiy awızeki poeziya dástúrine sáykes keledi. Qısqa sóz dizbekleriniń qaytalanıwı, parallelizm hám jıyınalaw dúzilisleri balalarǵa sóylew úlghilerin hám mádeniy motivlerdi ózlestiriwge járdem beredi. Al inglis qosıqları bolsa, kóbinese urǵılı-buwınlı ólshem hám ayaq uyqasın qollanadı, bul olardıń muzikalılıǵın hám yadta saqlaw anısatılıǵın támiyinleydi. Bul nızamlar, ásirese, sanaw qosıqlarında hám hárketli oyın qosıqlarında anıq bayqaladı, sebebi olarda ırǵaq penen uyqas birgelikli hárketler hám topar bolıp oynaw ushın áhmiyetli. [4, 5-6].

Balalar qosıqlarınıń poetikasında simvolizm tiykarǵı orındı iyeleydi. Qaraqalpaq hám túrkmen kontekstinde ay, dala hám haywanlar tek ǵana kórinis elementleri emes, al mádeniy áhmiyetke iye. Ay hayal-qızlardı yamasa iláhiy qorgawdı bildiriwi múmkin, al dala hem erkinlikti, hem qıyınshılıqtı ańlatadı. Ingilis tilindegi qosıqlarda simvolikalıq obrazlar kóbinese tariyxıy yamasa fantastikalıq gúrrińler menen baylanıslı boladı.

Mısalı, London Bridge is falling down,

Falling down,

Falling down.

London Bridge is falling down,

My fair lady!

Take the key and lock her up,

And lock her up.

And lock her up.

Take the key and lock her up,

My fair lady!

"London Bridge is Falling Down" qosıǵı tariyxıy waqıyalardı yamasa joǵaltıw hám ózgeris allegoriyaların sáwlelendiriwi múmkin. Sonlıqtan, simvolikalıq til barlıq mádeniyatlarda keń tarqalǵan bolsa da, onıń tematikalıq baǵdarı hám estetikalıq reńi hár túrli tariyxıy tájiriybeler hám dúnyaǵa kóz-qaraslar tásirinde qalıpleseedi. [5,10-11].

Bul qosıqlardıń wazıypası tek sezimlerdi bildiriw menen sheklenip qalmaydı, ol balaların sociallıq hám aqlıy rawajlanıwında tereń funktsional áhmiyetke iye. Beshik jırları jubanısh hám ruwxıy baylanıstı beredi; úyretiwshi qosıqlar til, sanlar, gigiena hám ádep-ikramlılıqtı úyretedi; oyın qosıqları bolsa fizikalıq muwapıqlasıw hám jámiyetlik qatnasıqlardı rawajlandıradı. Mısalı, inglis balaları sanlardı "Bir, eki, ayaqqabımdı bayla" sıyaqlı uyqaslar arqalı úyreniwı múmkin, al túrkmen balaları jergilikli haywanlardı yamasa kúndelikli turmıstı qamtıǵan sanaq qosıqların aytatuǵın bolsa kerek. Bul qosıqlar poeziyalıq forma menen ámeliy bilimlendiriwdi sheber baylanıstırıp, balalar folklorınıń hár tárepleme tálim-tárbiya quralı ekenligin tastıyıqlaydı.

Eń aqırında, balalar qosıqlarınıń mazmunı menen formasına usı qosıqlardıń beriliw usılları úlken tásir kórsetedi. Qaraqalpaq hám túrkmen xalıqlarında awızeki ádebiyat ústin turǵanlıqtan qosıqlar hár qıylı qalıplesetuǵın, ózgeretuǵın xalıq bolıp esaplanadı. Gúrriń aytıwshı yamasa qosıqsız kontekstke qarap sıziqtı ózgertiwi, jergilikli siltemeni kirgiziwi yamasa gúrrińdi keńeytiwi múmkin. Ingilis folklorında, ásirese, standartlastırılǵan antologiyalar basıp shıǵarılǵan waqıttan baslap, kóplegen uyqaslar formaları boyınsha turaqlı bolıp qaldı. Bul turaqlılıq saqlanıw hám úyreniwge járdem bersede, jergilikli ózgeriwshenlikte kemeytiriwi múmkin. Solay etin, awızeki-ádebiy ayırmashılıqtıń balalar qosıqlarınıń tájiriybege iye bolıwı hám este saklanıwı ushın áhmiyetli nátiyjeleri bar.

Juwmaqlap aytqanda, qaraqalpaq, túrkmen hám inglis folklorındaǵı balalar qosıqlarınıń poetikası til, mádeniyat hám funktsiyaların qızıqlı óz-ara baylanısın ashıp beredi. Hár bir dástúr óziniń unikalı lingvistikalıq, qorshaǵan ortalıq hám tariyxıy konteksti menen qalıplesken bolsa da, olardıń barlıǵı ortaqlıq maqsetke iye: poetikalıq tildiń kúshi arqalı balalardı tárbiyalaw, oqıtıw hám quwantıw.

Bul qosıqlar áwladlardı baylanıstıradı, qádiriylardı jetkizedi hám quwanışqa shaqıradı, hár bir mádeniyattıń balalıq haqqındaǵı túsiniǵine sińgen dóretywshilik hám qamqorlıqtıń janlı gúwası bolıp xızmet etedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Abdirayimova M. Qaraqalpaq xalıq qosıqları hám olardıń til rawajlanıwındaǵı ornı.-Nókis: Qaraqalpaq mámleketlik universiteti baspası. 2020.
2. Ataniyazov S. Túrkmen xalqınıń awızeki dástúrleri.-Ashxabad: Akademiya nauk Turkmenistana. 1995.
3. Buranov J. Túrkmen awızeki poetika hám onıń mádeniy tamirlari.-Tashkent: Ózbek folklor instituti. 2003.
4. Opie, I., & Opie, P. The Oxford Dictionary of Nursery Rhymes.-Oxford: Oxford University Press. 1951.
5. Bronson, B. H. The Traditional Tunes of the Child Ballads. Princeton University Press. 1969.
6. Kurbanova, D. Genre Classification and the Current State of Turkmen Musical Folklore. *Culture and Arts in the Modern World*, 2023 (24), -155-167.
7. Raimovna, P. D. TURKIC LITERATURE OF MIDDLE AGES AND ITS MYTHOLOGICAL BASIS. *Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities*, 2022. 2(1.6 Philological sciences).

Annotatsiya. Bul maqalada qaraqalpaq, túrkmen hám inglis folklorındaǵı balalar qosıqlarınıń poetikası salıstırılmaı tallanadı. Qosıqlardıń lingvistikalıq, mádeniy hám funktsional ózgeshelikleri úyrenilip, olardıń hár bir xalıqtaǵı tárbiyalıq, kórkemlik hám sociallıq áhmiyeti jarıtıladı. Izertlew dawamında bul qosıqlar til strukturası, obrazlar sisteması, ritmikalıq hám metaforalıq ózgeshelikleri boyınsha salıstırılıp, uqsaslıq hám ayırmashılıqlarına itibar qarattıladı. Sonday-aq, qosıqlardıń awızeki hám jazba

dástúrlerdegi bar qáliplesiwı olardıń este saqlanıwı hám tarqalıwına tásiri de kórip shıǵıladı. Maqala balalar qosıqlarınıń mádeniy baylıq sıpatında hár bir jámiyettegi ornın tereńirek túsiniwge xızmet etedi.

Tayanış sózler: balalar qosıqları, qaraqalpaq folklorı, türkmen folklorı, ingliz folklorı, poetika, mádeniy qádiriýatlar.

Annotatsiya. Bu maqolada qoraqalpoq, turkman va ingliz folkloridagi bolalar qo'shiqlarining poetikasi qiyosiy tahlil qilinadi. Qo'shiqlarning lingvistik, madaniy va funksional xususiyatlari o'rganilib, ularning har bir xalqdagi tarbiyaviy, badiiy va ijtimoiy ahamiyati yoritiladi. Tadqiqot davomida ushbu she'rilar til strukturasi, obrazlar tizimi, ritmik va metaforik xususiyatlari bo'yicha qiyoslanib, o'xshashlik va farqlariga e'tibor qaratiladi. Shuningdek, qo'shiqlarning og'zaki va yozma an'analardagi mavjud shakllanishi ularning xotirada saqlanishi va tarqalishiga ta'siri ham ko'rib chiqiladi. Maqola bolalar she'rlarining madaniy boylik sifatida har bir jamiyatdagi o'rnini chuqurroq anglashga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: bolalar qo'shiqlari, qoraqalpoq folklori, turkman folklori, ingliz folklori, poetika, madaniy qadriyatlar.

Аннотация. В данной статье проводится сравнительный анализ поэтики детских песен в каракалпакском, туркменском и английском фольклоре. Исследуются лингвистические, культурные и функциональные особенности песен, раскрывается их воспитательное, художественное и социальное значение для каждого народа. В ходе исследования эти стихотворения сопоставляются по языковой структуре, системе образов, ритмическим и метафорическим характеристикам, акцентируется внимание на сходствах и различиях. Также рассматривается влияние бытования песен в устной и письменной традициях на их сохранение в памяти и распространение. Статья способствует более глубокому пониманию роли детской поэзии как культурного достояния в каждом обществе.

Ключевые слова: детские песни, каракалпакский фольклор, туркменский фольклор, английский фольклор, поэтика, культурные ценности.

Annotation. This article provides a comparative analysis of the poetics of children's songs in Karakalpak, Turkmen, and English folklore. The linguistic, cultural, and functional features of songs are studied, and their educational, artistic, and social significance in each nation is highlighted. In the course of the research, these poems are compared in terms of language structure, system of images, rhythmic and metaphorical features, and attention is paid to their similarities and differences. The influence of the existing formation of songs in oral and written traditions on their preservation in memory and dissemination is also considered. The article contributes to a deeper understanding of the place of children's poetry as a cultural treasure in every society.

Keywords: children's songs, Karakalpak folklore, Turkmen folklore, English folklore, poetics, cultural values.

ПОЭТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВА СНА В КАРАКАЛПАКСКИХ НАРОДНЫХ ЭПОСАХ

Кулымбетова А. К.

Докторант НГПИ имени Ажинияза

Введение. Мотив сна — один из самых древних элементов фольклора, играющий важную роль в различных культурах и эпосах. В каракалпакских народных эпосах сон и сновидения не только являются важным элементом сюжета, но и служат символами, через которые герои обретают знания, предсказывают будущее или сталкиваются с мистическими силами. В этих произведениях сновидения раскрывают внутренний мир персонажей и их духовные поиски, а также служат пророчествами или предупреждениями о грядущих событиях [3, 427-432]. Цель работы — исследовать поэтические функции и семантические особенности мотива сна в каракалпакских эпосах, а также понять его роль в раскрытии философских и культурных аспектов народной мысли. В статье также будет проведен сравнительный анализ мотива сна в каракалпакской традиции и других культурах Центральной Азии.

Методология. Для исследования поэтических функций и семантических особенностей мотива сна в каракалпакских народных эпосах была использована комплексная методика, включающая несколько подходов, чтобы глубже понять роль этого мотива в структуре произведений и его связь с философскими и культурными контекстами.

1. Психоаналитический подход. Психоаналитический анализ помогает увидеть, как мотив сна может быть связан с внутренними переживаниями персонажей. В эпосах сновидения часто символизируют подсознательные страхи, желания или конфликты героя, которые остаются скрытыми в реальной жизни.

Пример из эпоса «Алпамыс»: Когда Алпамыс видит сон о своей матери, это можно интерпретировать как проявление его подсознательного страха потерять связь с родиной и семьей. Мать в этом сне символизирует не только защиту, но и моральную силу, к которой он стремится, чтобы справиться с его внутренними страхами перед предстоящей битвой.

Текст из эпоса: "Во сне мать Алпамыса сказала: 'Ты боишься победить, но только победа принесет тебе мир и покой в душе'." Сон помогает Алпамысу осознать его скрытые переживания и направить их на борьбу с внешними врагами [1. 30-36].

2. Герменевтический подход. Герменевтический метод включает интерпретацию текста в контексте его культурных и исторических значений. В эпосах сон становится многозначным символом, и герменевтика помогает разобраться, как сновидения взаимодействуют с более широкими темами, такими как мораль, судьба и социальные обязательства.

Пример из эпоса «Кырк кыз»: Когда Шакир видит свою возлюбленную во сне, этот момент можно интерпретировать через призму герменевтики как предупреждение о важности мужской ответственности и долга. Сон подчеркивает важность мужской решимости в культурном контексте, где мужчина должен защитить честь семьи и выполнить свой долг перед обществом.

Текст из эпоса: "Возлюбленная сказала Шакиру во сне: 'Если ты не спасешь меня, потеряешь свою честь и будущее'." Сон обостряет чувства героя и становится важным предостережением, которое служит напоминанием о культурных и моральных обязательствах.

3. Нарративный анализ. Нарративный анализ исследует, как мотив сна влияет на структуру сюжета. Сновидения становятся важными поворотными точками в эпосах, меняя направления действия и поведение героев. Этот метод позволяет понять, как сновидения интегрируются в более широкий сюжет и как они влияют на развитие персонажа.

Пример из эпоса «Горугли»: Горугли, увидев своего друга во сне, решает бороться за свою честь и честь своего народа. Этот момент в сюжете является важным поворотным моментом, который побуждает его действовать и брать ответственность за свою судьбу.

Текст из эпоса: "Горугли увидел своего погибшего друга во сне, который сказал ему: 'Ты должен сразиться, иначе вся твоя жизнь будет пустой'."

Сон не просто предсказывает будущее, но и служит катализатором, который меняет путь героя в сюжете.

4. Социокультурный анализ. Социокультурный анализ исследует, как сновидения отражают культурные и социальные нормы. В каракалпакских эпосах сны часто символизируют моральные устои и коллективные ценности общества, где важность чести, роли семьи и ответственности перед народом занимают центральное место.

Пример из эпоса «Маспатша»: Маспатша, увидев старца во сне, получает наставление о необходимости служить народу, а не личной славе. Этот сон отражает социокультурные ценности, где важность служения обществу и коллективу выше личных амбиций.

Текст из эпоса: "Маспатша увидел старца, который сказал ему: 'Путь личной славы приведет к падению, но только служение народу принесет тебе настоящее величие'."

Этот сон акцентирует внимание на коллективистских ценностях, подчеркивая важность служения обществу и нации [2. 78-80].

5. Символический анализ. Символический анализ позволяет выявить, как элементы сна символизируют более глубокие культурные, религиозные или моральные значения. Сновидение может не только предсказывать события, но и быть насыщенным многозначными символами, отражающими внутреннее состояние героев и культурные архетипы.

Пример из эпоса «Алпамыс»: Когда Алпамыс видит свою мать во сне, это символизирует не только связь с родиной, но и философию жизни, согласно которой важно не только победить врага, но и вернуться домой, чтобы восстановить честь. Мать в этом случае становится символом не только любви, но и духовного наставления.

Текст из эпоса: "Алпамыс увидел свою мать, которая сказала: 'Ты станешь настоящим героем, если вернешься домой и отстоишь свою честь'."

Символическая функция сна — это не просто предсказание, но и глубокое философское наставление, которое связано с внутренним ростом героя. Использование пяти методов (психоаналитического, герменевтического, нарративного, социокультурного и символического анализа) позволяет глубже понять, как мотив сна в каракалпакских эпосах работает не только как элемент сюжета, но и как средство отображения культурных ценностей, личных переживаний и философских тем. Каждый метод помогает раскрыть многозначность сна и его важную роль в построении литературных произведений.

Результаты. Результаты исследования демонстрируют многогранную роль мотива сна в каракалпакских народных эпосах. Сновидения в этих произведениях оказываются не только важными символами, но и функциональными элементами, которые влияют на развитие сюжета и раскрытие характеров героев. Анализ мотива сна позволил выявить несколько ключевых аспектов, которые отражают как личные переживания персонажей, так и коллективные культурные ценности.

Поэтические функции мотива сна. Мотив сна в эпосах выполняет несколько значимых функций, которые играют ключевую роль в развитии сюжета и раскрытии характеров:

Пророческая функция: Сновидение часто служит предвестником событий, предсказывая будущее героя или раскрывая скрытые истины. Например, в эпосе «Алпамыс» сон о матери становится предсказанием судьбы героя и важным моментом для принятия решений.

Моральное наставление: Сновидения используются для передачи моральных уроков и нравственных наставлений героям. В эпосах «Маспатша» и «Горугли» сны играют роль учителей, подсказывая героям их долг перед обществом и семьей.

Конфликт и развитие героя: Сновидения также служат катализаторами изменений внутри персонажа, выявляя его внутренние страхи и желания. Например, в эпосе «Алпамыс» сон помогает герою осознать его страхи и преодолеть их, направляя его к действию.

Семантические особенности мотива сна. Мотив сна в эпосах наполнен многослойными значениями, отражающими культуру, мораль и философию каракалпакского народа:

Честь и общественная ответственность: Сны часто подчеркивают важность долга перед обществом, семьей и родом. В эпосе «Кырк кыз» сон Шакира о своей возлюбленной символизирует мужскую обязанность защищать честь и достоинство своей семьи.

Семейные и культурные ценности: Сновидения в эпосах также символизируют неразрывную связь с родом, семьей и традициями. В «Алпамысе» сон о матери помогает герою осознать важность этих связей для его личной судьбы.

Личностный рост и выбор: В эпосах, таких как «Горугли», сон становится моментом осознания морального выбора героя, где каждое его решение влияет на его будущее и определяет его личную судьбу.

Методы исследования и культурное значение мотива сна. Применение различных аналитических подходов позволило глубже понять роль мотива сна в каракалпакских эпосах и его влияние на сюжет и образы героев. Психодинамический метод выявил, как сны отражают подсознательные страхи, желания и внутренние конфликты персонажей. Герменевтический анализ помог интерпретировать сновидения в контексте культурных и философских традиций каракалпакского народа. Нарративный подход показал, что сны играют роль поворотных моментов в сюжете, влияя на поведение и судьбы героев. Социокультурный анализ раскрыл, как сновидения выражают социальные нормы, обязанности перед семьей и обществом. Символический анализ позволил рассмотреть сны как носителей архетипов и философских идей традиционной культуры. Мотив сна в эпосах выполняет не только художественную функцию, но и несёт важное культурное значение. Он символизирует внутреннюю борьбу героев, их моральные выборы и духовные искания. Сновидения становятся средством передачи жизненных уроков, укрепляют представления о чести, долге и ответственности перед обществом. Таким образом, сон — это не только сюжетный элемент, но и мощный поэтический образ, отражающий мировоззрение каракалпакского народа.

Обсуждение. Мотив сна в каракалпакских народных эпосах выполняет многослойную функцию — от поэтического приёма до носителя культурного и философского содержания. Анализ произведений показывает, что сновидения часто становятся ключевыми моментами повествования: они предсказывают будущее, направляют героев, отражают их внутренние переживания и оказывают влияние на развитие сюжета. Сны в эпосах, таких как «Алпамыс», «Кырк кыз», «Маспатша» и «Горугли», часто наполнены символизмом и выступают в роли мистических знаков судьбы. Они отражают противостояние добра и зла, земного и духовного, личного и общественного. Сновидения становятся способом передачи нравственных уроков, укрепления образов героев и выражения народных представлений о чести, долге, справедливости.

Психодинамический подход выявляет глубинные страхи и желания персонажей, герменевтический — культурный и философский контекст сна, нарративный анализ помогает проследить его роль в структуре повествования. Социокультурный и символический подходы раскрывают связь между сновидениями и традиционными ценностями, мифологическими представлениями народа.

Таким образом, мотив сна служит не только художественным приёмом, но и важным средством выражения мировоззрения каракалпакского народа, его духовной памяти и культурных основ.

Заключение. Мотив сна в каракалпакских эпосах играет значимую роль как художественное и смысловое средство. Он отражает внутренний мир героев, служит предвестием событий и выражает культурные и моральные ценности народа. Сновидения помогают раскрыть философские идеи, связанные с честью, долгом и духовным поиском. Анализ показал, что сон в эпосах — не просто элемент сюжета, а важный инструмент для передачи традиций, мировоззрения и коллективной памяти каракалпакского народа.

ЛИТЕРАТУРА

- Jo'raev M, «Alpomish» dostonida mifologik obrazlar. «Alpomish» o'zbek xalq qahramonlik eposi. Toshkent.:1999
- Maspatsha. Qaraqalpaq xalıq dastani. Tarjimon: Muhammad Ali.-Toshkent.: «Adabiyot va san'at nashriyoti», 1985.
- Tleuniyazova, G. B. (2020). КОМПОЗИЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИРИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В КАРАКАЛПАКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. *Theoretical & Applied Science*, (11), 427-432.
- Бердыханова, Ш. Н. (2023). О поэтической основе эпосов. *European Journal of Arts*, (1), 46-51.
- Исаков, Р. У. (2022). Синтез мотива бездетности у каракалпаков в эпосах и народных представлениях. *ПЕДАГОГИКАЛЫК, ГУМАНИТАРДЫК, СОЦИАЛДЫК ЖАНА ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР*, 47.
- Калбаева, Г. С. (2018). Мотив чудесного рождения в каракалпакских народных легендах и его исторические основы. *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семантика. Семастика*, 9(3).
- Тилегенов, А. Т. (2014). Формирование духовно-нравственных ценностей средствами каракалпакских народных эпосов. *Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, 12(2), 265-266.

Rezyume. Qaraqalpaq xalıq eposlarındaǵı tús motivi keleshekti boljaw, aqıl-násiyat sıyaqlı áhmietli poeziyalıq funkciyalardı atqaradı. Maqalada "Alpamis," "Qırıq qız," "Máspatsha," "Góruǵlı" dástanlarındaǵı tús motiviniń poetikalıq-semantikalıq ózgeshelikleri psixanalitikalıq, germenevtikalıq, narrativlik, sociallıq-mádeniy, simvolikalıq qatnaslar tiykarında talqılánǵan. Bul shıǵarmalardaǵı túsler qaraqalpaq jámiyatınıń qádiriyatların sáwlelendiriwshi morallik tańlaw, ishki qarama-qarsılıq hám sociallıq minnet belgisi bolıp xızmet etedi. Izertlew nátiyjeleri tús motiviniń syujet, xarakterler rawajlanıwında hám mádeniy sabaqlardı jetkeriwdegi rolin kórsetedi.

Tayanış sózler: tús motivi, poetikalıq funkciyalar, simvolizm, narrativlik tallaw, sociallıq-mádeniy kontekst.

Rezyume. Qaraqalpaq xalıq dostonlarida tush motivi kelajakni bashorat qilish, pand-nasihah qilish kabi muhim poetik vazifalarni bajaradi. Maqolada "Alpomish," "Qirg qiz," "Maspatsha" va "Go'ro'g'li" dostonlaridagi tush motivining poetik va semantik xususiyatlari psixanalitik, germenevtik, narrativ, ijtimoiy-madaniy va ramziy yondashuvlar yordamida tahlil qilingan. Ushbu asarlardagi tushlar qaraqalpaq jamiyatining qadriyatlarini aks ettiruvchi axloqiy tanlov, ichki ziddiyat va ijtimoiy burch ramzi bo'lib xizmat qiladi. Tadqiqot natijalari uyqu motivining syujet, xarakterlar rivojida va madaniy saboqlarni yetkazishda tutgan o'rini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: tush motivi, poetik funksiyalar, ramziylik, narrativ tahlil, ijtimoiy-madaniy kontekst.

Резюме. Мотив сна в каракалпакских народных эпосах выполняет важные поэтические функции, такие как предсказание будущего и моральное наставление. В статье анализируются поэтические и семантические особенности

мотива сна в эпосах «Алпамыс», «Кырк кыз», «Маспатша» и «Горугли» с использованием психоаналитического, герменевтического, нарративного, социокультурного и символического подходов. Сны в этих произведениях служат символами морального выбора, внутреннего конфликта и социального долга, отражая ценности каракалпакского общества. Результаты исследования подчеркивают роль мотива сна в развитии сюжета, характеров и передаче культурных уроков.

Ключевые слова: мотив сна, поэтические функции, символизм, нарративный анализ, социокультурный контекст.

Resume. The dream motif in Karakalpak folk epics serves important poetic functions, such as foretelling the future and providing moral instruction. This article analyzes the poetic and semantic features of the dream motif in the epics "Alpamis," "Kirk kiz" "Maspatsha," and "Gorugli" using psychoanalytic, hermeneutic, narrative, sociocultural, and symbolic approaches. Dreams in these works function as symbols of moral choice, internal conflict, and social duty, reflecting the values of Karakalpak society. The research findings highlight the role of the dream motif in plot development, character portrayal, and the conveyance of cultural lessons.

Keywords: dream motif, poetic functions, symbolism, narrative analysis, sociocultural context.

ARABCHA O'ZLASHMALARNING TURKIY TILLAR LEKSIKASIGA O'ZLASHISH YO'LLARI VA OMILLARI

Orazbayev E. Yu.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Tillararo aloqa tabiiy va zaruriy jarayon bo'lib, til va jamiyatning o'zaro munosabatini namoyon etuvchi omil hisoblanadi. Bir tildan boshqasiga so'z o'zlashish hodisasi qadimgi davrlardan beri insoniyat hayoti, til va jamiyatning ichki va tashqi qonuniyatlari asosida yuz beradigan jarayondir. Zotan, "turkiy tillar tadqiqiga va turkiy tillardagi qadimiy o'zlashmalar muammosiga keng ko'lamli adabiyotlar bag'ishlangan bo'lib, bunday adabiyotlarning o'zi katta hajmni tashkil qiladi. Mazkur muammo turkiy tillarning, shuningdek, turli davrlarda mazkur tillar bilan aloqada bo'lgan boshqa tillarning ichki va tashqi tarixiga oid juda ko'p masalalar bilan bog'liq" [1: 3]. Ayniqsa, mazkur omil zamonaviy globallashuv asrida umumiy tilshunoslikning asosiy qonuniyatiga aylandi. Ya'ni ma'lum bir lisoniy hamjamiyatda texnik-texnologik, sport, madaniyat, san'at va boshqa sohaga oid kashfiyot yoki ixtiro asosida qaysidir bir tilda paydo bo'lgan so'z ikkinchi bir tilga o'sha predmet, tushuncha nomi bilan birga kirib kelmoqda (*mas.*: lichka, trend, bodibilding, syorfiging va h.). Darhaqiqat, "jamiyat hayotiga kirib kelgan yangi tushunchalar, voqea-hodisalar jamiyatning lingvomadaniy konseptosferasidan joy olishi uchun o'z til zaxirasi bilan bir qatorda o'zga tillarga ham murojaat qilinadi va so'zlar o'zlashadi. Bu esa o'z navbatida, tilning lug'at qatlami yangi leksik (frazologik) birliklar bilan boyishini hamda uning lingvomadaniy muhitda bekam-ko'st taraqqiy etishini ta'minlaydi. Shuningdek, so'z o'zlashtirish til sohiblarining tasavvuridagi lisoniy lakuna to'lishiga va olamning konseptual manzarasini benihoya aniq va ravshan anglashiga ko'maklashuvchi asosiy vositalardan bo'lib xizmat qiladi [2: 83]."

Shunisi muhimki, tilshunoslikda o'zlashma so'zlarning nomlashdan tortib, uning turli lug'atlarda izohlanishigacha tartibga solinishi, mutlaqo o'z ma'nosiga mos holda qo'llashga erishilishi zarur. Dastlab bunday lug'aviy birliklarning nomlanishiga e'tibor qaratamiz.

O'zbek tilshunosligida boshqa tillardan kirgan so'zlarga nisbatan bir-biridan farqlanuvchi atamalar qo'llaniladi. Jumladan, "o'zlashtirma so'z", "o'zlashma(lar)", "olinma so'z", "yangi paydo bo'lgan so'z (neologizm)" atamaları ko'rinishidan terminologik variantlilik kabi taassurot paydo qilsa ham, ular ma'noviy farqlanishga ega. Demak, bir tildan ikkinchi tilga til elementlarining qabul qilinishi, o'tishi o'zlashtirish deb yuritiladi. O'zlashtirish tufayli bir tildan ikkinchisiga o'tgan til elementlari o'zlashmalar deb yuritiladi [3: 83]. Bu borada professor N.Mahmudov quyidagi fikrlarni bildiradi: "Tilshunoslikdagi "olinma so'z" va "o'zlashtirma so'z" terminlarining parallel qo'llanilishi kuzatiladi. Aslida bu terminlarni bir-biridan farqlagan holda ishlatish maqsadga muvofiq. Agar xorijiy so'z beruvchi tilda qanday bo'lsa, oluvchi tilda ham o'shanday bo'lsa, bunday xorijiy so'zni "olinma so'z" termini bilan nomlash to'g'ri bo'lar, chunki xorijiy so'z aynan olingan. Agar xorijiy so'z oluvchi til fonetik qonuniyatlariga moslashtirib (yoki aslan fonetik tarkibiga uyg'un) olingan bo'lsa, "o'zlashtirma so'z" terminini qo'llash hodisa mohiyatiga mos keladi, chunki xorijiy so'z bunday holatda o'zlashtirilgan, ya'ni oluvchi tilning o'ziniki qilib olingan bo'ladi. Xorijiy so'z ayni shu ikkinchi holatdagiday o'zlashtirilsa, tilning yaxlit milliy tabiati zaxa yemaydi, til lug'at boyligining umumiy milliy tusiga katta ta'sir bo'lmaydi, tilning milliy tarovati sog'lom saqlanadi [4: 4]. Shuningdek, "yangi so'zlar (neologizm)" termini umuman ma'lum bir tilda paydo bo'lgan so'zlarga nisbatan qo'llanilib, ham chet tillardan o'zlashgan so'zlarga, ham milliy tilning ichki imkoniyatlari asosida yasalgan (so'z yasovchi qo'shimchalar orqali, dialektlardan so'z olish yoki semantik so'z yasash (sihatgoh)) so'zlarga nisbatan ham ishlatiladi.

Yuqordagi fikrlardan kelib chiqqan holda o'zbek, qoraqalpoq, turkman tillaridagi arabcha o'zlashmalarni *o'zlashtirma so'z* yoki *o'zlashma so'z* atamasi bilan istifoda etish mumkin. Chunki ushbu tillardagi arabcha o'zlashmalar ularning leksik fondiga singib bo'lgan, ayrim so'zlarning esa o'zlashma ekanligi ham sezilmas darajaga kelib qolgan. Ammo arabcha o'zlashmalarning turkiy tillarga o'zlashish yo'llari, usullari, omillari bir xil emas. Arabcha lug'aviy birliklar ayrim turkiy tillarga yozma manbalar orqali o'zlashgan bo'lsa, ba'zilariga og'zaki shaklda o'zlashgan, ayrimlariga esa ham yozma, ham og'zaki usulda o'zlashgan, deyishimiz mumkin. Yoki bir tildan ikkinchi tilga lisoniy (lingvistik) va nolisoniy (ekstralingvistik) omillar ta'sirida so'zlarning o'zlashishi tarixiy-ijtimoiy voqealik, shart-sharoit, zarurat talabi bilan yuzaga kelishi mumkin. Bu jihatdan milliy tilning tarixan markazlashgan davlat tili maqomi, to'la ma'nodagi adabiy til, davlat tili sifatidagi shakllanganligi omili asosiy o'rin egallaydi. Binobarin, tarixan markazlashgan mamlakat, davlat boshqaruvi bilan bog'liq qaror, farmon va boshqa huquqiy

hujjatlar orqali rasmiy uslub, tarix yozish, ilm-fan sohaları bilan shug'ullanish orqali ilmiy uslub, badiiy ijod orqali badiiy uslub rivojlanishi tom ma'nodagi yozma adabiy tilning yuzaga kelishiga, takomiliga, bular esa o'z navbatida adabiy til rivojiga xizmat qiladi. Mazkur masalalar bilan bog'liq holda turkiy tillardagi arabcha o'zlashmalarning o'zlashish yo'llari, omillari turlichaligi bilan e'tiborni tortadi.

So'z o'zlashish yo'llari va usullari bir-biridan farqlanadi. Ma'lumki, tilshunoslikda so'z o'zlashtirishning ikki yo'li bor: 1. Jonli so'zlashuv orqali so'z o'zlashtirish.

2. Bosma manbalar orqali so'z o'zlashtirish [5: 196].

Jonli so'zlashuv orqali so'z o'zlashtirish turli lisoniy hamjamiyatga oid insonlarning umumiy bir makonda, hududda istiqomat qilishi va ularning iqtisodiy, savdo-sotiq, madaniy aloqalari asosida yoki vositachi til orqali o'zlashishi mumkin. Shuningdek, ushbu yo'l orqali rasmiy, ilmiy, diniy matnlarga xos narsa-buyum otlari, mavhum tushunchalarni bildiruvchi lug'aviy birliklarning vositachi til lug'at fondidan mustahkam o'rin olishi va o'sha til orqali ikkinchi tilga so'zlashuv yo'li bilan o'zlashishi, o'zlashgan til og'zaki fonetik qoidalariga bo'ysundirilishi mumkin. Turkiy tillarga o'zlashgan bir qancha arabcha o'zlashma so'zlarni ana shu yo'l bilan o'zlashgan deyishga to'la asos bor. Jumladan, qoraqalpoq tilida: *adam, ar, aql, juwap, dawlet, dunya, hawa, qala, jetim, pikir, payda, xabar, samal, qalem* va b.; turkman tilida: *ar, adam, akyl, edep, eziz, dowlet, dunya, galam, yetim, jogap, peyda, habar, semal, wagt* va boshqalar aynan so'zlashuv yo'li bilan o'zlashgan.

Darhaqiqat, qoraqalpoq tili leksikasiga arab tilidan o'zlashgan so'zlar og'zaki va yozma usulda qo'shni xalqlarning tillari orqali, shuningdek, to'g'ridan to'g'ri o'zlashdi [6: 69]. Turkman tiliga arab-fors so'zlari ancha erta davrlardan (VII – X asrlar) o'zlasha boshlaganligi sababli ushbu so'zlar turkmancha so'zlar bilan sinonim holatda teng qo'llanilishga ega: *yay-keman, gutly-mubarek, yurek-kalb, yas-juwan, yer-zemin, argys-kerwen* [7: 160].

Bosma manbalar orqali so'z o'zlashtirishda nomidan ham ma'lum bo'lganiday, rasmiy, ilmiy, badiiy, diniy matnlarga xos lug'aviy birliklar yozma manbalar yordamida bir tildan ikkinchi tilga o'zlashadi. Shu bilan birga bosma manbalar orqali so'zlar o'zlashishida tarjima matnlarning o'rni ham alohida. Ayniqsa, turkiy tillarga, aniqrog'i, o'zbek tiliga keyingi davrdagi zamonaviy o'zlashmalar turli tillardan aynan tarjima matnlari orqali o'zlashmoqda. Darhaqiqat, "hozirgi adabiy o'zbek tili lug'at boyligida turkiy so'zlar qatlami bilan birga boshqa tillardan olingan so'zlar qatlami ham mavjud, bu qatlam tarkibida arabcha so'zlar anchagina. Bunday so'zlarning o'zbek tili (turkiy til – *ta'kid Sh.R.*) lug'atiga ko'plab olinishi islom dini O'rta Osiyoga kirib kelgan davrlardan boshlangan bo'lib, o'zbek tiliga asosan bevosita (arab tilida yozilgan manbalardan) yoki bilvosita (fors tilida yozilgan manbalardan) o'tgan" [8: 3]. Professor Sh.Rahmatullayevning ushbu fikrlariga qo'shilgan holda ta'kidlash mumkinki, mazkur masala nafaqat o'zbek tili, balki qoraqalpoq va turkman tillarida ham bosma manbalar orqali o'zlashish bevosita va bilvosita usullar bilan o'zlashgan, deyishimizga to'la asos bor. Jumladan o'zbek tilidagi arabcha+forscha qolipidagi arabcha so'zlarga fors-tojikcha qo'shimchalarning qo'shilib yasalishidan hosil bo'lgan so'zlar shunday shaklda donor til – fors-tojik tilidan o'zlashgan. Masalan, o'zbek tilida birgina **h** harfi bilan bog'liq o'zlashmalar tahlilida bunday ancha misollarni ko'rishimiz mumkin: *havaskor, hujumkor, havasmand, hayotbaxsh, hazilkash, hazilnamo, hazilomuz, hayratomuz, haqoratomuz, haykaltarosh, hosildor, hashamdor, hukmdor, halvogar, haromzoda, haromxo'r, hasharotxo'r, hasadgo'y, haqgo'y, haqiqatgo'y, hassakash, huquqshunos, hiylakorona, hikoyanavis, hukmfarmo, hurriyatparvar, huqqaboz* kabilar.

Turkiy tillarga o'zlashgan arabcha lug'aviy birliklar bilan birga bunday so'zlarga o'zlashma qo'shimchalar qo'shish asosida hosil bo'lgan so'zlar ham alohida o'rin tutadi. Darhaqiqat, o'zbek va qoraqalpoq tillaridagi ot yasovchi qo'shimchalar yuzasidan qiyosiy-tarixiy aspektda ishlangan tadqiqotlar mavjud. Jumladan, ana shu yo'nalishda tadqiqot olib borgan tilshunos I.Kazakovning fikricha, har qanday til lug'at tarkibining yangi so'zlar bilan boyishida o'zlashgan qatlamga doir ot yasovchi qo'shimchalar ham muhim manba bo'lib xizmat qilgan. Binobarin, tillarning rivoji o'zga til elementlarining o'zlashuvi bilan ham chambarchas bog'liqdir. Bu jarayon o'zbek va qoraqalpoq tillarida birdek amalga oshmagan. O'zbek tilida qoraqalpoq tiliga nisbatan ko'proq shaxs tushunchasini ifodalovchi ot yasovchi qo'shimchalar o'zlashgan bo'lib, o'zlashgan ot yasovchi qo'shimchalar orqali hosil qilingan yasamalar o'z ma'nosida adabiy til me'yori qilib belgilangan [9: 15].

Umuman, bosma manbalar orqali so'z o'zlashtirish yo'lida asliyat tildagi so'zning fonetik-morfologik strukturasi o'zlashma tilda ko'proq saqlanishiga e'tibor qaratiladi, asl shakli deyarli o'zgartirilmaydi. Bunda asosiy shartlardan biri sifatida so'z o'zlashayotgan tilda adabiy tilning yozma shakli qanchalik rivojlanganligi yetakchi omil sanaladi. Jumladan, hozirgi o'zbek adabiy tili lug'at fondida arabcha o'zlashmalarning barqaror qo'llanilishi va ularning ko'pchilikni tashkil etishi bu tilning uzoq davrlardan beri yozma adabiy til maqomiga ega bo'lishi bilan asoslanadi. O'zbek tili Qoraxoniylar davri adabiy tili va O'rta Osiyo adabiy tili deya e'tirof etiladigan chig'atoy tilining bevosita merosxo'ri sifatida XI-XII asrlardan beri yozma shakli rivojlangan va lug'at fondi taraqqiy etgan. Ma'lumki, O'rxun-Yenisey obidalari, turk-uyg'ur yozuvidagi qadimgi turkiy tilga oid manbalar leksikasida arabcha o'zlashmalar uchramaydi [10]. Arab tiliga xos lug'aviy birliklarning qo'llanilishi Qoraxoniylar davri adabiy tiliga oid "Qutadg'u bilig" asarida ko'zga tashlanadi. Undan keyingi davrlarda yaratilgan "Hibat-ul haqoyiq", Yassaviy hikmatlari, "Qissasi Rabg'uziy" va boshqa adabiy-badiiy manbalar leksikasida arabcha so'zlarning ancha faol qo'llanganini ko'rishimiz mumkin. Darhaqiqat, Fuad Ko'pruluzoda Yassaviy hikmatlari tilining Qoraxoniylar sulolasi davridagi umumturkiy tilga yaqinligini qayd etadi [11: 37]. Zotan, yuqoridagi badiiy asarlarning pandnoma, diniy rivoyatlar mazmunida yozilganligi hamda mahalliy turkiy tilli xalqlar orasida keng ommalashishi natijasida arabcha o'zlashmalarning ushbu tillar faol leksik qatlamdan o'rin olishiga sabab bo'ladi.

Ta'kidlash joizki, ushbu an'ana keyinchalik o'ziga xos umumturkiy yozma adabiy tilning shakllanishiga va bu tilda so'zlashuv tilidan farqli leksik qatlam, lug'aviy fond, sintaktik qoliqlar, gap strukturasining yuzaga kelishiga zamin hozirladi. Mazkur an'ana bevosita O'rta Osiyo adabiy tili sifatida e'tirof etiladigan chig'atoy adabiy tilida ham davom etdi. Islom dinining turkiy xalqlar ma'naviy hayotida mustahkam o'rin olishi, madrasalarda arab tilining maxsus o'rganilishi, davlat boshqaruvidagi yozishmalarning arab tilida amalga oshirilganligi, ilmiy adabiyotlarning aksarining ushbu tilda yaratilganligi, binobarin, o'rta asrlarda ilm tili arab tili bo'lganligi sababli arabcha lug'aviy birliklarning o'zlashishi va qo'llanilishi faollashdi. XIX asr oxirlari XX asr boshlaridagi matbuot rivoji, mahalliy tillardagi gazeta-jurnallarning nashr etilishi, teatrning paydo bo'lishi, ommaviy savodxonlikning oshishi turkiy tillarda vazifaviy uslublarning shakllanishiga, bu esa adabiy til me'yorlarining taraqqiy etishiga olib keldi. Ayniqsa, XX asrning 20 – 30-yillarida til, imlo, terminologiya masalalarini ilmiy asosda o'rganish va me'yorlarini ishlab chiqishni kun tartibiga ko'ndalang qo'ydi. O'sha davr talablaridan kelib chiqqan holda zamonaviy ilm-fan, ta'lim, madaniyat, davlat boshqaruviga oid ilmiy, rasmiy, publitsistik, badiiy uslubga xos bir qancha rus-yevropa tillaridan o'zlashayotgan so'zlarning muqobili sifatida turkiy tillarda arabcha o'zlashmalar termin sifatida qabul qilinishi kuchaydi. Bu esa zamonaviy turkiy tillarning leksikasida arabcha o'zlashmalarining mustahkam o'rin olishiga sabab bo'ldi [12: 92-93]. Istiqloq yillaridagi atamashunoslik sohasidagi islohatlarning natijasida ham arabcha o'zlashmalarining termin sifatida turkiy tillar lug'at fondidan o'rin olishi kuzatiladi (*pechat* so'zi o'rnida o'zbekcha *muhr*, qoraqalpochka *mór*, turkmancha *möhür* kabi). Bosma manbalar orqali o'zlashgan so'zlar, jumladan, arabcha o'zlashmalarni turkiy tillar leksikasidagi mavqeyiga, faol-nofaolligiga – qo'llanilish chastotasiga ko'ra ikki guruhga ajratish mumkin: 1. Faol qo'llaniluvchi arabcha o'zlashmalar, ya'ni faol leksik qatlamdan o'rin olgan, bir vaqtning o'zida ham kitobiy uslubda, ham so'zlashuvda faol qo'llaniladigan arabcha o'zlashmalar (*maktab*, *kitob*, *odam*, *ayol*, *qalam* kabilar). 2. Nofaol qo'llaniluvchi arabcha o'zlashmalar, ya'ni faqat kitobiy tilda faol qo'llaniladi, so'zlashuvda boshqa variantiga ega bo'lgan arabcha o'zlashmalar (*mas'h*, *rukhn*, *radif*, *bahr* kabilar). Islom dini bilan bog'liq matnlarda qo'llaniluvchi so'zlar, badiiy uslubga xos so'zlar, rasmiy uslubga xos qoliqlar shunday lug'aviy birliklarga misol bo'la oladi va ular lug'atlarda *kitobiy leksika*, *diniy leksika* kabi izohlar bilan berilgani maqsadga muvofiq.

Turkiy tillardagi arabcha o'zlashmalar haqida gap ketganida so'z o'zlashtirish omillariga to'xtalib o'tish zarur, ya'ni o'zlashmalarni falsafaning sabab va oqibat kategoriyasi asosida ham o'rganish muhim ahamiyatga ega. Ma'lumki, adabiyotlarda so'z o'zlashtirishning ikkita omili mavjudligi ta'kidlaniladi: 1. Lisoniy (lingvistik) omil. 2. Nolisoniy (ekstralingvistik) omil. XIX asr oxiri – XX asrning boshlarida tilshunos olimlar so'z o'zlashtirish omillarini ayri (nolisoniy va lisoniy) ko'rmasdan, yaxlit (ajratmagan) tarzda belgilaganlar. Biroq, davr o'tishi bilan tajribada so'z o'zlashtirishning nolisoniy va lisoniy omillari e'tirof etilgan [2: 84].

So'z o'zlashtirishning lisoniy va nolisoniy sabab-omillarini tilshunos L.P.Krisin quyidagicha tasnif qiladi: 1) nomlash ehtiyoji (yangi narsalar, yangi hodisa va tushunchalarni) (*tranzistor*, *kompyuter* kabi); 2) mazmunan o'zaro yaqin, lekin bir-biridan farq qiluvchi tushunchalarni farqlashga bo'lgan zarurat (*qulaylik-komfort*, *xizmat ko'rsatish-servis*, *ma'lumot-informatsiya* va b.); 3) so'z o'zlashtiruvchi tilda ko'p ma'noli so'zlarni ifodalash uchun bir atamani qo'llashga intilish, so'zning semantik strukturasini soddalashtirishga moyillik; tushunchalarni ixtisoslashtirishga bo'lgan ehtiyoj (*chetga chiqarmoq* – *eksport*, *qayta tashkil qiluvchi* – *transformator*); 4) so'z birliklari orqali ifodalanayotgan tushunchani yaxlit so'z bilan atashga bo'lgan tendensiya (*mohir otuvchi* – *snayper*, *qisqa masofaga yuguruvchi* – *sprinter*, *idish-tovoq uchun shkaf* – *servant* kabilar); 5) o'zlashuvchi tilida u yoki bu mavzuviy sohaga, kasbiy muhitga va hokazolarga xizmat qiluvchi belgilangan atamalar tizimining mavjudligi (*foydalanuvchi* – *yuzer*); 6) o'zlashmaning o'z qatlam so'zlariga nisbatan yuqori baholanishi (“moda”, lisoniy snobizm); 7) o'zlashmalarining ijtimoiy-psixologik sabab va omillari: barcha tildan foydalanuvchilar yoki ularning ma'lum bir qismining boshqa tildan o'zlashgan so'zlarni qabul qilishi, ya'ni o'sha so'zlarning o'z so'zlarga nisbatan nufuzi, “ilmiyligi”, “chiroyli jaranglashi” kabilar [13]. V.G.Kostomarov keyingi davrlarda anglitsizmlarning rus tiliga ko'plab o'zlashishi sabablaridan biri aynan so'z o'zlashtirishning nolisoniy omillaridan ijtimoiy-psixologik sabablar ekanligini ta'kidlamogda. Olimning fikricha, xorijiy tillardan so'z o'zlashtirishda o'ziga yarasha lisoniy “moda” paydo bo'lgan. Masalan, ingliz tilidagi so'zlar rus tilida ekvivalenti bo'lsa ham, baribir o'zlashmogda. Masalan, *стагнация* = *застой* (turg'unlik), *презентация* = *представление*. Shuningdek, lisoniy “moda” sababli, ilgari ruslashgan o'zlashmalar ham bir qator o'zgarishga yuz tutmogda. Masalan, *анимация* (*мультипликация*), *брифинг* (*пресс-конференция*), *рейтинг* (*авторитет*), *мейкап* (*макияж*), *секьюрити* (*охрана*). Hozirgi davrda lisoniy “moda” so'z o'zlashtirishda asosiy omil bo'lmoqda [14: 111]. So'z o'zlashtirishning nolisoniy omillarini esa quyidagilar tashkil etadi: xalqlar o'rtasidagi o'zaro siyosiy, iqtisodiy hamda madaniy yaqin aloqalar; so'z o'zlashtiruvchi jamiyatda ichki ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy o'zgarishlar; tilning jamiyat siyosiy muhitida tutgan o'rni; bir vaqtning o'zida ham yangi narsa va tushuncha, ham ularning lisoniy ifodasini o'zlashtirish [15: 83]. Tilshunos R.Jomonovning fikriga ko'ra, so'z o'zlashtirishda nolisoniy (ekstralingvistik) omillarning eng asosiylari “xalqlar o'rtasidagi siyosiy, iqtisodiy va madaniy aloqalar; ilm-fan taraqqiyoti; ommaviy axborot vositalari faoliyatining kengayishi; tarjima adabiyotiga bo'lgan talabning oshib borishi; reklama va ko'rgazma vositalardagi matnlar; xorijiy tillarni o'rganishga bo'lgan ehtiyojning oshishi va shu kabilardan iboratdir” [16: 38].

Umuman, turkiy tillardagi arabcha o'zlashmalarni qiyosiy o'rganish asosida ushbu tillar lug'aviy qatlamidagi o'zlashmalar ma'naviy va semantik qo'llanilishi haqidagi ma'lumotlarga ega bo'lish barobarida ularning amaliy tilshunoslik doirasidagi muammolarni bartaraf etilishiga imkon beradi. Shuningdek, ularning lug'aviy qatlamidagi o'rnini aniqlash, o'zlashmalarining o'zlashish yo'llari, usullari, omillarini o'rganish asosida tillarning o'zaro ta'sir masalalariga, taraqqiyot bosqichlariga oydinlik kiritiladi. O'zlashmalar tarkibidagi o'xshash va farqli semalarni matn

doirasida tahlil qilish va tavsiflash, zamonaviy turkiy tillar, xususan, hozirgi o'zbek tili leksikasi asosida qiyosiy o'rganish natijasida turkiy tillar lug'at tarkibining boyib borish omillari ayon bo'ladi.

ADABIYOTLAR

1. Дыбо А.В. Лингвистические контакты ранних тюрков. Лексический фонд. Пратюркский период. – Москва, 2007. – С. 3.
2. Сирожиддинов Ш. Сўз ўзлаштириш омиллари хусусида // Ўзбек тили ва адабиёти. – Т., 2017. - № 4. – Б. 83.
3. Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981. – Б. 83.
4. Махмудов Н. Ўзбек тилида ўзлашма сўзлар: меъёр ва миллийлик // Ўзбек тили ва адабиёти. – Т., 2010. - № 6. – Б. 4.
5. Jamolxonov N. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent: Talqin, 2005. – B. 196.
6. Пирниязов К., Пирниязова А. Каракалпак тилининг лексикаси. – Нөкис, 2004. – Б. 69.
7. Nartyýew N. Häzirki zaman türkmen dili (Leksika). – Ashgabat, 2010. – B. 160.
8. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати. II жилд (араб сўзлари ва улар билан ҳосилалар). – Toshkent: Университет, 2003. – Б. 3.
9. Казаков И.Р. Ўзбек ва қорақалпоқ тилларида от ясовчи қўшимчаларнинг қиёсий функционал-семантик тадқиқи: Филол. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент, 2011. – Б. 15.
10. Киличов Н.Р. Қадимги туркий тил лексикаси таракқиёт тамойиллари: Филол. фан. фалс. д-ри (PhD) ... автореф. – Нукус, 2020.
11. Бу ҳақда қаранг: Қодиров П. Тил ва эл. – Тошкент: Маънавият, 2010. – Б. 37.
12. Янгибаева Н. Г. XX асрнинг 20-йилларида ўзбек тилшунослиги жараёни («Маориф ва ўқитувчи» журнали материаллари асосида): Филол. фан. фалс. д-ри (PhD)... дис. - Қарши, 2019. – Б. 92-93.
13. https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHCHITOVA/Aspir/Aspirantam/Krysin_inoyaz_slovo.pdf
14. Костомаров В. Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой СМИ. 3-е изд., истр.я доп. – Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. – С. 111.
15. Бондарец О.Э. Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект. – М.: Наука, 2001.
16. Жомонов Р.О. Ўзбек тилида сўз ўзлаштириш ва имло муаммолари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2013. – Б. 38.

Annotatsiya. Maqolada turkiy tillar, xususan, o'zbek, qoraqalpoq, turkman tillaridagi arabcha o'zlashmalarning o'zlashish yo'llari, usullari, omillari tavsiflanadi. O'zlashma so'zlarning o'zlashgan tilda faol leksikasiga aylanishi uchun zarur bo'lgan lingvistik shartlar ko'rsatiladi. Tillarning o'zaro ta'siri, ijtimoiy-tarixiy sharoit, lingvistik va ekstralingvistik omillar so'zlarning bir tildan boshqasiga o'zlashishi uchun asos bo'lishi yoritib berilgan.

Таянч сўзлар: туркий тиллар, арабча ўзлашмалар,

Аннотация. В статье рассматриваются пути, способы и факторы заимствований арабских слов в тюркских языках, в частности, в узбекском, каракалпакском и туркменском. Указываются языковые условия, необходимые для того, чтобы заимствованные слова стали активным лексиконом усваиваемого языка. В качестве основы ассимиляции слов из одного языка в другой выделено взаимодействие языков, социально-исторических условий, лингвистический и экстралингвистических факторов.

Abstract. The article examines the ways, methods and factors of borrowing Arabic words into Turkic languages, in particular, into Uzbek, Karakalpak and Turkmen. The linguistic conditions necessary for borrowed words to become an active lexicon of the assimilated language are indicated. The interaction of languages, socio-historical conditions, linguistic and extralinguistic factors is highlighted as the basis for the assimilation of words from one language to another.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНТОНИМОВ В ОКСЮМОРОНЕ

Сабинова Н., Полатова Г.

Национальный университет Узбекистана

Язык — это не только способ общения, но и инструмент творческого самовыражения. В нём имеются множество выразительных средств, одним из которых является оксюморон. Он основан на соединении противоположных по смыслу слов - антонимов. Это придаёт высказыванию необычный, яркий и выразительный эффект. Изучение антонимов в составе оксюморона позволяет глубже понять системы стилистического взаимодействия противоположностей, а также каким образом язык формирует новые смыслы через парадокс.

Современные лингвисты такие как Н.Д.Арутюнова [1, 45-50], М.Н.Кожина [3, 215-220], В.Н.Телия [2, 130-138] указывают, что антонимы в оксюмороне не отрицают значения друг друга, а, напротив, формируют новый смысловой эффект, невозможный при обычном употреблении этих слов по отдельности.

Антонимы — это слова с противоположным лексическим значением, принадлежащие к одной и той же части речи. Они делятся на несколько видов: контрадикторные (*живой - мёртвый*), контрарные (*холодный - горячий*), векторные (*подниматься - опускаться*) и т.д. В оксюмороне чаще всего встречаются контрарные антонимы, так как они содержат метафорическое значение. Согласно М.Н. Кожину [3, С. 320] в основе оксюморонов лежит стилистическое использование антонимов, целью которого является усиление выразительности. Антонимы, взаимодействуя в оксюмороне, не противоречат друг другу, а создают эмоциональное напряжение и выразительность образов.

Оксюморон, в свою очередь – это стилистическая фигура речи, представляющая собой сочетание противоположных друг другу понятий, создающее новое, противоречивое значение. Слова в оксюмороне часто противопоставлены друг другу по смыслу, но этот контраст открывает дополнительную глубину, усиливает выразительность, эмоциональность и ироничность высказывания. По определению Н.Д. Арутюновой [1, 896], оксюморон — это “сочетание несочетаемого”, при котором контрастные значения не

исключают, а дополняют друг друга, создавая новый смысл. Оксюморон строится именно на антонимах – словах с противоположным значением. Это может отражаться как: Смысловое противопоставление: *сладкая боль* - *боль не может быть сладкой, но это выражает противоречивое чувство*.

Контраст в характеристиках: *безмолвный крик* - *подчёркивается внутренняя борьба или же скрытые эмоции*. Антонимы делают оксюморон живописным и глубоким. Они часто используются в поэзии, литературе, рекламе и даже в повседневной речи. Ю.Д. Апресян [1, 350]. рассматривал антонимы как важный элемент языковой категоризации мира. Он акцентирует внимание на том, что антитеза (в том числе оксюморон) помогает структурировать восприятие мира через противопоставление, но и способ моделирования реальности в языке. Как отмечает В.В. Телия [1, 288], оксюморон - это языковой приём, создающий эффект неожиданности и выразительности. Также она подчёркивает, что антонимы в составе оксюморона не отрицают значения друг друга, а взаимодействуют для порождения нового значения. Например, *страшно красиво, дико вежливый, приторно приятно*.

Антонимические пары в оксюморе нарушают привычную логическую систему, однако в литературе и речи они воспринимаются как естественные и даже эмоционально окрашенные выражения. Например, У. Шекспир в трагедии Ромео и Джульетта использует выражения *O loving hate, O heavy lightness...* (*любящая ненависть, тяжёлая лёгкость*), отражающие внутреннюю борьбу героя. В русской литературе примеры встречаются у А.С.Пушкина *печальная радость* [4, Т.3], В. Маяковского *живой труп* [5, С. 112]. Подобные примеры подтверждают, что антонимы в составе оксюморона — это мощное выразительное средство, которые позволяют автору передать сложные состояния и воздействовать на читателя не только логически, но и эмоционально. Анализ литературных примеров оксюморонов с антонимами:

O loving hate, O heavy lightness... - *сочетания любящая ненависть, тяжёлое легковесие отражают внутренний конфликт героя* (W. Shakespeare, Romeo and Juliet).

Печальная радость - передаёт противоречивые чувства героя, не поддающийся чёткой классификации (А.С. Пушкин, Избранные).

Весёлая тоска - необычное описание состояния, в котором грусть переплетается с лёгким смирением (А.П. Чехов, Ионыч).

Анализ примеров в разговорной речи: *дешёвая роскошь* - парадокс, вызывающий интерес к продукту.

приятная усталость - подчёркивает, что усталость может быть результатом чего-то позитивного.

грустное счастье - описывает ситуацию, когда радость сопровождается оттенком печали.

Таким образом, оксюморон — это уникальное языковое значение, в котором антонимы играют ведущую роль. Благодаря своей парадоксальности, он позволяет выразить эмоциональные состояния, которые отражают внутренние конфликты, сложные чувства и многозначные смыслы. Их противоположность не разрушает, а, наоборот, усиливает выразительность и создаёт многозначность высказывания. Примеры из произведений знаменитых писателей, а также из современной речи подтверждают, что оксюмороны с антонимами активно используются и сегодня. Они делают язык выразительным, интересным и многозначным. Понимание механизма взаимодействия антонимов в составе оксюморона помогает глубже анализировать тексты и уловить скрытые смыслы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнова. Н.Д. Логика и лингвистика. – М.: Наука, 1999.
2. Кожина. М.Н. Стилистика русского языка. – М.: Просвещение, 2004.
3. Талия. В.В. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М.: Наука, 1986.
4. Апресян. Ю.Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – М.: Наука, 1974.
5. Шекспир. У. Ромео и Джульетта (акт 1, сцена 1). Собрание сочинений. – М.: Художественная литература, 1986.
6. Пушкин. А.С. Избранные произведения. – М.: Эксмо, 2010.
7. Маяковский. В.В. Избранное. – М.: Художественная литература, 1985.
8. Чехов. А.П. Полное собрание сочинения и писем. – М.: Наука, 1974.

Аннотация: Оксюморон, являясь стилистическим приёмом, объединяет в себе противоположные понятия, что позволяет языку детально отображать сложные и противоречивые аспекты бытия. В статье рассматриваются особенности оксюморона, как стилистической фигуры, в которой отражаются антонимичные понятия. Анализируется его структуры, функций и роль в художественной речи, а также примеры, которые объясняют многогранность и парадоксальность данного языкового средства.

Ключевые слова: антонимы, выразительность, художественная речь, метафорическое значение, парадоксальность.

Annotation: An oxymoron, as a stylistic device unites contradictory concepts, allowing language to vividly represent the complex and conflicting aspects of existence. The article examines the phenomenon of the oxymoron as a stylistic device in which antonymous concepts are reflected. Its structure, functions and role in artistic language are analyzed along with examples that explain the multi-dimensional and paradoxical nature of this linguistic tool.

Key words: antonyms, expressiveness, artistic speech, metaphorical meaning, paradoxicality.

Annotatsiya: Oksimoron, stilistik uslub sifatida, o'zida qarama qarshi tushunchalarni birlashtiradi, bu esa borliqning murakkab va qarama-qarshi tomonlarini batafsil tasvirlash imkonini beradi. Maqolada oksimoron fenomeni antonim tushunchalar aks ettirilgan stilistik figura sifatida ko'rib chiqiladi. Uning tuzilishi, vazifalari va badiy nutqdagi roli, shuningdek ushbu lingvistik vositaning ko'p qirrali va paradoksaligini ko'rsatadigan misollar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: antonimlar, ifodalilik, badiiy nutq, metaforik ma'no, paradoksalilik.

UYUSHIQ NOYADROVIY PREDIKATIV 2 (HNP₂) VAZIFASIDAGI IKKI VALENTLI KOMPONENTLAR TADQIQI

Asadova G. T.

Samarqand davlat chet tillar institute

Kirish. Jahon tilshunosligida valentlik termini XX asr o'rtalarida Yevropada L.Tener, Rossiyada S.D.Katsnelson tomonidan rasman tilshunoslikka kiritilgan, deb hisoblanadi. S.D.Katsnelson "So'zning gap qurilmasida ishtirok etish jarayonida boshqa so'zlar bilan ma'lum kombinatsiya asosida birikishi valentlik deb ataladi" [Кацнельсон, 1948:132; 1987:24], deya valentlik nazariyasini ta'riflaydi. Lingvistik valentlik tushunchasi turli til sathlarida o'rganiladi va til birliklarining bir-biri bilan bog'lanish imkoniyatini ochib berishga xizmat qiladi. Valentlik asosan sintaksis va semantika sohasida qo'llaniladi. Bu tushunchani kimyo fanidan olingan "valentlik" termini orqali izohlash mumkin: kimyoda atomlarning bir-biriga bog'lanish imkoniyati valentlik [To'xtaboyev, Asqarov, 2014:12] deyilsa, lingvistikada so'zlar va boshqa til birliklarining o'zaro bog'lanish imkoniyatlari valentlik sifatida talqin qilinadi.

Adabiyotlar sharhi va metodlar. Valentlik tushunchasi turli til sathlarida faollashadi, bunda har bir til sathidagi birliklarning birikish qobiliyati hisobga olinadi. Xususan, fonetik sathda fonemalar, morfologik qatlamda morfemalar, leksik sathda leksemalar kabilarning xuddi shunday boshqa til birliklari bilan bog'lanish imkoniyatlari ularning valentligi hisoblanadi. Sintaktik sathda valentlikni talqin qilishda aksariyat tilshunoslar L.Tenerga ergashgan holda fe'lni gapning struktur markazi va u valentlikka ega [Тенер, 2007:98] deya talqin qilishadi. Ammo bunda fe'lni leksik ma'nosi hisobga olinganligi uchun, bizningcha, uni sintaktik emas, balki leksik-semantik valentlik deyish to'g'riroq bo'ladi. Sintaktik valentlikni aniqlashga yangicha yondashuvni R.M.Asadov ilgari surdi. Unga ko'ra "gap qurilmasida nafaqat fe'l, balki har qanday sintaktik birlik valentlikka ega bo'ladi" [Асадов, 2018:14]. Sintaktik valentlik sintaktik aloqalar asosida aniqlanadi, gap komponenti nechta sintaktik aloqaga kirishsa shuncha valentlikka ega bo'ladi. Uyushiq noyadroviy predikativ 2 o'rnida kelgan sintaktik birliklar ikki sintaktik aloqaga ega bo'ladi, ya'ni uyushiq elementlar o'zaro koordinativ aloqa bilan bog'lanish barobarida noyadroviy tobe predikativ 1 (NDP₁) komponenti bilan noyadroviy predikativ aloqaga kirishadi [Quirk et.al. 2010:728; Huddleston & Pullum, 2002:251]. Noyadroviy predikativ 2 komponentlar fe'lni shaxssiz shakllari va sifat bilan ifodalanadi va ular ayrim tilshunoslar tomonidan NDP₁ komponentlari bilan birgalikda murakkab to'ldiruvchi [Close, 1997:65; Downing, 2015:205], deb yuritiladi. Rus tili materiallari asosidagi nazariyalarda gapning ikkinchi darajali kesimi to'ldiruvchisiga nisbatan predikativ munosabatda bo'lishi [Дмитриева, 1983:6] ta'kidlangan. M.M.Oblokuloва ham to'ldiruvchi o'zidan keyingi fe'lni shaxssiz shakli bilan noyadroviy predikativ munosabatda bo'lishini ingliz tili misollari asosida ko'rsatib o'tgan [Облокулова, 2017:18]. Ammo ushbu tilshunoslar sintaktik birliklarning ikki valentli ekanligi haqida fikr bildirmaydi.

Metodlar. Mazkur maqolada uyushiq noyadroviy predikativ 2 komponentlar valentligi R.Asadov modeli asosida tahlil qilinadi va ularning tashqi qurilmasi ochib beriladi: komponent modellar yordamida gap tarkibi, sintaktik birliklarning morfologik xususiyatlari aniqlanadi, yunksion modellar vositasida esa ularning sintaktik munosabatlari va aloqalari ko'rgazmali ravishda bayon etiladi hamda boshqa birliklar bilan bog'lanishi o'rganiladi. Shuningdek, uyushiq bo'laklarni hamda predikativ munosabatni aniqlashda transformatsiya metodlaridan foydalanamiz.

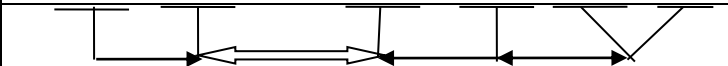
Muhokama. Quyidagi misollarni tahlil qilib ikki valentli komponentlarning sintaktik va morfologik xususiyatlarini aniqlashga harakat qilamiz:

1. *I had made her wretched and desperate* (ChBJE, 374).
2. *Her manners rendered her interesting and agreeable* (JAPP, 231).
3. *His words left her wavering and wondering* (JAPP, 187).
4. *His presence made me to tremble and to falter* (ChBJE, 247).

Berilgan gaplarda uyushiq sintaktik birliklar *wretched* va *desperate* (1), *interesting* va *agreeable* (2), *wavering* va *wondering* (3), *to tremble* va *to falter* (4) o'zaro koordinativ aloqa asosida sintaktik munosabatga kirishgan hamda oldingi tobe bo'lak vazifasidagi sintaktik birliklar – *her* (1,2,3), *me* (4) bilan noyadroviy predikativ aloqa asosida bog'langan, shuning uchun mazkur uyushiq bo'laklar uyushiq noyadroviy predikativ 2 (HNP₂) komponentlar hisoblanadi. Shuningdek, *her* (1,2,3), *me* (4) birliklari yadro predikativ 2 (NP₂) vazifasida kelgan *made* (1,4), *rendered* (2), *left* (3), komponentlariga tobelanib, subordinativ aloqa vositasida reallashgani uchun noyadroviy tobe predikativ 1 (HNP₁) komponentlar hisoblanadi. Ushbu gaplarning differensial sintaktik belgilarini komponent modellarda ifodalashda uyushiq bo'laklarning tartibi rim raqamlari bilan quyidagicha belgilanadi: IHNP₂, IHHNP₂

Keltirilgan gaplardagi sintaktik aloqalar, differensial sintaktik belgilar va ularning morfologik xususiyatlarini yunksion va komponent modellar asosida quyidagicha ifodalash mumkin:

- 1) *I had made her wretched and desperate.*
- 2) *Her manners rendered her interesting and agreeable*
- 3) *His words left her wavering and wondering*
- 4) *His presence made me to tremble and to falter.*

	Yu.M.1 – 1-gap uchun
	Yu.M.2 – 2,3,4-gaplar uchun

Tahlilga tortilgan gaplarning yunksion modeli o'xshash: (2), (3), (4) gaplar tarkibida yadro predikativ 1 (NP₁) elementi bilan subordinativ aloqa vositasida bog'langan tobe komponent mavjud, (1) gapda esa bunday sintaktik aloqaga kirishuvchi komponent mavjud emas, qolgan barcha sintaktik aloqalar bir xilligini ko'rishimiz mumkin.

Berilgan gaplarning komponent tarkibi ham bir xil bo'lsa-da, ularning morfologik xususiyatlari farq qilishini quyidagi komponent modelda kuzatishimiz mumkin:

(1) <i>I had made her wretched and desperate</i>	$\text{NP}_1 \cdot \text{NP}_2 \cdot \text{NDP}_1 \cdot \text{IHNDP}_2 \cdot \text{IHNNDP}_2$	K.M.1
	Pnp auxVp ₂ Pnp Vp ₂ A	
(2) <i>Her manners rendered her interesting and agreeable</i>	$\text{ND} \cdot \text{NP}_1 \cdot \text{NP}_2 \cdot \text{NDP}_1 \cdot \text{IHNDP}_2 \cdot \text{IHNNDP}_2$	K.M.2
	Pnps S Vf Pnp A A	
(3) <i>His words left her wavering and wondering</i>	$\text{ND} \cdot \text{NP}_1 \cdot \text{NP}_2 \cdot \text{NDP}_1 \cdot \text{IHNDP}_2 \cdot \text{IHNNDP}_2$	K.M.3
	Pnps S Vf Pnp Vp ₁ Vp ₁	
(4) <i>His presence made me to tremble and to falter</i>	$\text{ND} \cdot \text{NP}_1 \cdot \text{NP}_2 \cdot \text{NDP}_1 \cdot \text{IHNDP}_2 \cdot \text{IHNNDP}_2$	K.M.4
	Pnps S Vf Pnp Vinf Vinf	

Gaplar tarkibidagi ikki valentli birliklarning ikki sintaktik aloqa asosida gapda ishtirok etishini tushirib qoldirish va gapga aylintirish transformatsiyasi asosida dalillash imkonini mavjud:

(1) *I had made her wretched and desperate* → *her wretched and desperate* → *she was wretched and desperate*;
 (2) *Her manners rendered her interesting and agreeable* → *her interesting and agreeable* → *she was interesting and agreeable*;

(3) *His words left her wavering and wondering* → *her wavering and wondering* → *she was wavering and wondering*;

(4) *His presence made me to tremble and to falter* → *me to tremble and to falter* → *I trembled and faltered*.

Shuningdek, ikki valentli sintaktik birliklarning o'zaro tengligini isbotlashda tushirib qoldirish transformatsiyasidan foydalanamiz:

(1b) *she was wretched and desperate* → *she was wretched* → *she was desperate*;

(2b) *she was interesting and agreeable* → *she was interesting* → *she was agreeable*;

(3b) *she was wavering and wondering* → *she was wavering* → *she was wondering*;

(4b) *I trembled and faltered* → *I trembled* → *I faltered*.

Tahlil qilingan misollarda nafaqat uyushiq noyadroviy predikativ 2 komponentlar, balki noyadroviy tobe predikativ 1 o'rnida kelgan sintaktik birlikning ham ikki valentliligi yunksion va komponent modellarda o'z ifodasini topdi. Shuningdek, uyushiq noyadroviy predikativ 2 komponentlar sifat turkumidagi, infinitiv, gerundiy, sifatdosh shaklidagi so'zlar bilan voqelanib, rezultativ yoki kauzativ fe'llarning [Quiek et. al., 2010:1206] obyekt vazifasidagi sintaktik birlikning natijaviy harakati, holati yoki xususiyatini anglatadi.

Xulosa. Tadqiqotda uyushiq noyadroviy predikativ 2 (HNP₂) o'rnida kelgan sintaktik birliklarning ikki valentliligi R.M. Asadov modeli asosida tahlil qilindi. HNP₂ komponentlar sifat, infinitiv, gerundiy va sifatdosh shaklidagi so'zlar bilan ifodalanib, koordinativ va noyadroviy predikativ aloqalar asosida gap tarkibida ishtirok etadi. Komponent va yunksion modellar yordamida ularning morfologik xususiyatlari va sintaktik munosabatlari aniqlandi. Transformatsiya metodlari orqali HNP₂ va HNP₁ komponentlarning ikki valentliligi isbotlandi. Natijalar HNP₂ komponentlarning sintaktik tuzilishdagi muhim o'rnini va ularning natijaviy harakat yoki holatni ifodalashdagi funksiyasini ko'rsatdi.

ADABIYOTLAR

1. Close R.A. A Teachers' Grammar: The Central Problems of English. London: Heinle ELT, 1996. 170 p.
2. Downing A. English Grammar: A University Course. 3rd ed., Routledge, 2015. 486 p.
3. Huddleston, R., & Pullum, G. K. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press, 2002. 1866 p.
4. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman, 2010. 1342 p.
5. To'xtaboyev N., Asqarov I. 8-sinf kimyo darsligi – Toshkent: 2014. – B. 12.
6. Асадов Р.М. Инглиз тили содда гап қурилмаларида моновалентли ва поливалентли компонентларнинг синтаксем тахлили: Филол. фан. бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс. автореф. – Тошкент. 2018. – 26 б.
7. Дмитриева Л. К. Структурные функции категорий однородности, обособления и уточнения (лекция). – Ленинград: ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1983. – 48 с.
8. Кацнельсон С.Д. О грамматической категории // Вестник ЛГУ. – 1948. – №2. – С. 132-143.
9. Кацнельсон С.Д. К понятию типов валентности // Вопросы языкознания. – 1987. – №3. – С. 24-28.
10. Облокулова М.М. Инглиз тили гап структурасида феълнинг шахсиз шакллари ва функционинг тахлили: Филол. фан. фал. док. (PhD) дисс. автореф. – Тошкент, 2017. – 25 б.
11. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. Перевод с фран. – Москва: Наука, 2007. – 670 с.

Annotatsiya. Ushbu maqolada uyushiq noyadroviy predikativ 2 (HNP₂) o'rnida kelgan ikki valentli sintaktik birliklarning valentligi R.M. Asadovning sintaktik valentlik modeliga asoslanib tahlil qilinadi. Tadqiqotda ingliz tilidagi gaplar misolida HNP₂ komponentlarning tashqi qurilmasi ochib beriladi, ularning morfologik xususiyatlari va sintaktik aloqalari komponent va yunksion modellar yordamida aniqlanadi. HNP₂ komponentlar fe'lning shaxssiz shakllari va sifatlar bilan ifodalanib, koordinativ aloqa hamda noyadroviy predikativ aloqa asosida boshqa sintaktik birliklar bilan bog'lanadi. Transformatsiya metodlari yordamida HNP₂ va noyadroviy tobe predikativ 1 (HNP₁) komponentlarning ikki valentliligi isbotlanadi. Tadqiqot natijalari HNP₂ komponentlarning sintaktik tuzilishdagi o'rnini va funksiyasini aniqlashga xizmat qiladi.

Kalit so‘zlar: Valentlik, sintaktik aloqa, uyushiq noyadroviy predikativ 2, noyadroviy tobe predikativ 1.

Abstract. This article analyzes the valency of bivalent syntactic units functioning as homogeneous non-nuclear predicative 2 (HNP2) components based on R.M.Asadov's syntactic valency model. The study examines the surface structure of HNP2 components in English sentences, identifying their morphological features and syntactic relations through componential and junctional models. HNP2 components, expressed by non-finite verb forms and adjectives, are interlinked via coordinative and with other syntactic units via non-nuclear predicative relations. Transformation methods are employed to demonstrate the bivalent nature of HNP2 and non-nuclear dependent predicative 1 (NDP1) components. The research findings contribute to clarifying the role and function of HNP2 components within syntactic structures.

Keywords: Valency, syntactic relation, homogeneous non-nuclear predicative 2, non-nuclear dependent predicative 1.

Аннотация. В данной статье анализируется валентность двухвалентных синтаксических единиц, функционирующих как однородные неядерные предикативные компоненты 2 (HNP2) на основе модели синтаксической валентности Р.М.Асадова. В исследовании изучается поверхностная структура компонентов HNP2 в английских предложениях, выявляются их морфологические особенности и синтаксические отношения с помощью компонентных и юнкционных моделей. Компоненты HNP2, выраженные неличными глагольными формами и прилагательными, связаны между собой посредством координативной и с другими синтаксическими единицами неядерной предикативной связью. Методы трансформации используются для демонстрации двухвалентной природы компонентов HNP2 и неядерных зависимых предикативных компонентов 1 (NDP1). Результаты исследования способствуют выяснению роли и функции компонентов HNP2 в синтаксических структурах.

Ключевые слова: Валентность, синтаксическое отношение, однородный неядерный предикатив 2, неядерный зависимый предикатив 1.

ФОЛЬКЛОР – МЭДЕНИЯТ ФЕНОМЕНИ СЫПАТЫНДА Турдыбаев Қ., Гайлиева О., Досымбетова А., Жепбарова С., Аразметов М.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Хэзирги заман жэхэн фольклортаныўында теориялық көзкараслардың жаңаланыўы эпикалық жанрлар хэм оларға жантасыў тенденциялары, белгили бир жанрдың пайда болыўы, эволюциялық раўажланыў тарийхы, көркемлик қасийетлери, эстетикалық ўазыйпасы, сюжет системасы хэм жетекши мотивлер дүзилисиниң генезиси мәселелерин улыўмафилологиялық өлшемлер тийкарында қайта қарап шығыўды алдымызға мақсет етип қоймақта. Әсиресе, түркий халықлардың миллий өзине тәнлиги хэм мәнәўий-руўхый әлеминиң айнасы есапланған халық дөретиўшилиқ мийрасларын, олардың поэтикалық мазмунын жаңаша илимий көзкараслар тийкарында талқылаў бүгинги күнде айрықша илимий-әмелий әхмийетке ийе болып есапланады. Себеби, хэр бир миллеттиң материаллық хэм руўхый мәденияты, социал турмысқа мүнәсибети, пикирлеў тәризи, ишки дүньясы хэм руўхый әлемин баянлайтуғын халық аўызеки поэтикалық дөретиўшилигин изертлеў хэм кеңнен ен жайдырыў тек ғана миллий емес, бәлки улыўмаинсанийлық кәдриятларды да раўажландырыў менен ажыралмас байланыслы болып табылады. Бул мақалада фольклорды мәдений феномен ретинде хэртәреплеме анализ етиў, оның мазмунын ашып берий хэм хэзирги процесстеги орнын хэм әхмийетин айдынластырыў мақсет етиледі.

Хэр қандай халықтың руўхый турмысы, тарийхы, ой-пикирлеўлери ҳаққында терең мағлыўматларды оның аўызеки дөретиўшилигинен, яғный, фольклорынан табыўға болады. Халықтың фольклорлық мийраслары әўладтан-әўладқа аўызеки түрде жетип келип, ертеклер, аңызлар, әпсаналар, нақыл-мақаллар, дәстанлар, қосықлар хэм т.б. жанрларды өз ишине алады. Ол халықтың руўхый дүньясының оними сыпатында жәмийеттиң мәдений турмысында баслы орын ийелейди. Фольклор, ең әўели халық аўызеки дөретиўшилиги болғанлықтан, оның жазба дәреклерден өзгешелиги де үрп-әдетлери, исенимлери, мийнет искерлиги, эстетикалық көзкараслары, социал тәжирийбеси менен ажыралмас байланыслы болып табылады. Фольклор атамасы инглиз тилиндеги “folk” – халық хэм “lore” – билим, данышпанлық сөзлеринен келип шыққан болып, “халық даналығы” деген мәнини аңлатады. Бул ҳаққында өзбек фольклоршы алымы М.Жўраев өзиниң «Фольклортаныў тийкарлары» атамасындағы оқыў қолланмасында ««Фольклор» атамасын ең биринши рет 1846-жылда инглиз алымы Вильям Томе (1803-1885) қолланған. Ол аға-ини Гриммлер тәрепинен жазылған «Мифология» шығармасының екінши баспасы пенен танысып шыққаннан кейин «Атенеум» газетасининг 928-санында «А.Мертон» тақаллусы пенен жәриялаған «The folklore» атамасындағы мақаласында «фольклор» («folk» - халық «lore» - билим, данышпанлық, яғный «folklore» - «халық даналығы») атамасын қолланған хэм оны «Европа дийқанларының дәстүрлери, ертедеги халық қосықлары, үрп-әдетлери, мәресим хэм исенимлерин аңлатыўшы термин ретинде дәслепки мәртебе түсиндирген. [1. 9] – деген мағлыўматларды келтиреді.

Фольклор шығармаларының хэр бири халық руўхын, турмыс философиясын, әрзыў-әрманларын баянлайды. Сондай-ақ, олар тәрбиялық, эстетикалық, руўхый хэм илимий жақтан бай дәрек болып табылады.

Фольклордың тийкаргы жанрлары жүдә бай хэм рәң-бәрең болып, олар лирикалық, эпикалық, лиро-эпикалық жанрлардағы дөретпелерди өз ишине алады. Хэр бир жанр өзине тән мақсет хэм мазмунға ийе болып, хэртүрли социал ўазыйпаларды атқарады хэм тәрбиялық әхмийетке ийе болады. Соның менен бирге халықлық мәдениятты сәўлелендиреди. Фольклор тек ғана көркем шығарма болып қалмастан, бәлки халық дүньятанымы, өмирге деген мүнәсибетиниң де сәўлелениўи болып қәдириленеди. Оның философиялық мазмуны өз ишине космогониялық ойлаўлар: яғный, дүньяның жаратылысы ҳаққындағы түсиниклер, эстетикалық-руўхый қәдриятлар: яғный жақсылық хэм жаманлық арасындағы гүрес, мийнет хэм турмыс

тәжірийбеси, халық педагогикасына байланысты түсиниклерди жәмлеген. Мәселен, халық дөретиўшилигиндеги «Гөрүғлы», «Алпамыс», «Қоблан» дәстанлары тек ғана қахарманлықты сүўретлеп қоймастан, ал меҳир-мухаббат, инсап-ийман, сабыр-қанаат, пидайылық, ўатанпәрўарлық сыяқлы қәдириятларды терең сәўлелендиреди.

Фольклор арқалы халық өзиниң тарийхый дәреклерин, салт-дәстүрлерин, тилин, әдебиятын, эстетикалық дүньятанымын сақлап қалады. Сонлықтан, ҳәр бир миллеттиң өзине тән фольклоры оның мәдениатын да өзінде жәмлейди. Сонлықтан, фольклор миллий өзликти аңлаў және тил хәм миллий мәдениатты сақлап қалыўшы курал болыўы менен бирге бийбаҳа тарийхый естеликтиң рәмзи болып та табылады.

Усы орында белгилеп өтиў керек, қарақалпақ халқы да өзиниң географиялық жайласыўы хәм этникалық пайда болыў процессинде көплеген мәдениятлар менен байланыста болған. Бул кубылыс аўызекки дөретиўшилиқ үлгилериниң байыўын, жанрлар рәң-бәреңлигин тәмийнлеген. Халықтың мәдени мұтәжликлери болса, фольклорды турмыстың ажыралмас бөлегине айландырған. Мәселен, қарақалпақ фольклорындағы «Ашық Нәжеп» дәстанына итибар бергенимизде, онда халық арасында бақсышылық өнерине үлкен итибар берилгени, ел-халық жыйналып, саз тыңлап, шаршағанларын шығарып, саз-сәўбетте болғанлығын усы дәстанда баянланған мазмуннан да көриўге болады. Себеби, бақсышылық тараўында «устаз-шәкирт» дәстүрлерин өзінде жәмлеген «Ашық Нәжеп» дәстаны түркий версияларында уқсас сюжет, мотив бар екени гүзетиледи. Демек, түркий халықлардың барлығында саз-сәўбетке, қосыққа миллий мәдениат ретинде үлкен хұрмет пенен қарағанлығы өз-өзинен айдынласады. Себеби, дәстан Орайлық Азия Аралбойы этномәдени аралында жасап қиятырған өзбек, қарақалпақ хәм түркмен халықларының фольклорында кең тарқалған. Бул дәстанның оқыўшыларға танылыўында хәм кең тарқалыўында бақсы хәм қыссаханлардың үлкен хызмети бар. Қарақалпақ версиясын Бердақ шайырдың қызы Хұрлиман бақсы атқарған. Бул дәстанның өзи де бақсы-сәзенделердің турмысынан жазылған. Белгиле алым Т.Мирзаевтың белгилегени сыяқлы «хәр түрли урыў хәм қәўимлер бирқанша халықлардың қурамына кириўи менен олардың эпосы да сол халықлардың арасына тарқалады. Генетикалық тийкары бир болған белгиле бир сюжет енди жаңа социал территорияда хәр түрли анализ етиледі хәм хәр түрли рәўиште раўажлана баслайды. Буның нәтийжесинде олардың арасында принципиал айырмашылықлар жүзеге келеди хәм хәр бир халық өз миллий қәсийетлерин, өз тәғдирлерин онда баянлайды. Бундай жағдайда версия пайда болады. Мәселен, «Алпамыс» дәстанының өзбек, қарақалпақ, қазақ версиялары сыяқлы»[4, 75]. Сонлықтан, фольклор шығармалары миллий қәдириятлар тийкарында қәлиплесип, бизиң бүгинги күнлеримизде де қызығыўшылықты пайда етеди.

Ғәрезсизлик дәўирге келип, фольклорлық мийрасларды қәдирлеў, асырап-абайлаў кең үгит нәсиятлаў мәселесине айрықша дыққат қаратылмақта. Мәселен, фольклор ЮНЕСКО шөлкеми тәрепинен "материаллық емес, мәдени мийрас" деп табылды хәм бул оның глобал дәрежедеги әҳмийетин аңлатады. Сонлықтан, фольклордың глобал мәдениаттағы орны да айрықша әҳмийетке ийе. Себеби, ҳәзирги Глобализация дәўиринде хәр бир халық өз миллий мийрасын сақлап қалыўға умтылмақта. Усы көзқарастан фольклор – бул мәдениятлараралық байланыс қуралы болыўы менен бирге, глобал мәдениатты байытыўшы, миллий колоритти жаратыўда тийкары фактор болып табылады. Мәселен, японлардың самурай әпсаналары, хиндлердің Рамайна дәстаны, өзбеклердің «Алпомиш», түркменлердің «Гүрүғли» эпослары сыяқлы қарақалпақ халқының да «Алпамыс», «Мәспатша», «Қоблан», «Қырқ қыз» хәм басқа да эпикалық шығармалары халық руўхының символы есапланады. Себеби, фольклор арқалы жаслар санасына әдеп-иқрамлылық, миллий сезим, мақтаныш, сабыр-қанаат, мәртлик-мәрдалық, батырлық хәм т.б. улыўмаинсаныйлық хәм миллий қәдириятларды синдириўде баслы хызмет атқаратуғыны сөзсиз.

Улыўма алғанда, фольклор – бул халықтың айнасы, руўхый турмысы, тарийхый естелиги хәм мәдени өзлигин сәўлелендириўши тәкирарланбас феномен. Оларды терең үйрениў, кеңнен үгит нәсиятлаў, келешек әўладқ жайыў, жас әўлатқа жеткеріў – бул тек ғана илимий емес, ал миллий ўазыйпа болып та табылады. Фольклор шығармаларының заманағөй технологиялар арқалы қайта ислениўи, жаңа көринислерде кең жайылыўы болса, бул бийбаҳа байлықты абайлап-асырап сақлаўдың жаңа баскышы болып есапланады. Бүгинги күнде биз фольклорды тек ғана сақлап қалып қалмастан, оны дүньяға танытыўымыз, мақтаныш етиўимиз, заман менен теңдей раўажладырыўымыз да керек болады. Усы ўақытта бул мәдениат феномени әўладлар ортасындағы руўхый көпир ретинде мәңги жасайды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Жұраев М. Фольклоршунослик асослари. Ўқув қўлланма. Тошкент: Фан, 2009. –Б. 9.
2. Қарақалпақ фольклоры. 20 томлық. Нөкис, Қарақалпақстан. 1977-1990; Қарақалпақ фольклоры. 100 томлық, Нөкис, 2000-2012.
3. Мақсетов Қ. Қарақалпақ фольклоры. –Нөкис, Қарақалпақстан. 1979.
4. Мақсетов Қ. Қарақалпақ халқының көркем аўызекки дөретпелери. – Нөкис: Билим, 1996.
5. Мирзаев Т. Халқ бахшиларининг эпик репертуари. Тошкент. Фан. 1979. –Б. 75.
6. Хошаниязов Ж. Миллий руўхый дүньямыздың сағалары. – Нөкис. Қарақалпақстан. 2007.
7. Хошаниязов Ж., Байсағатов Ю. Қарақалпақ лиро-эпикалық дәстанларының дөрелиў хәм таралыў өзгешеликлери // ӨзР ИА ҚБ Хабаршысы. – Нөкис, 2011. – 3-сан. – 53-49-б
8. Хошаниязов Ж. Қарақалпақ қахарманлық дәстанлары-миллий қәдириятлар дәреги. – Нөкис. Илим. 2017.

Аннотация. Мақалада фольклорды мәдени феномен ретинде хәртәреплеме анализ етиў, оның мазмунын ашып беріў хәм ҳәзирги процесстеги орнын хәм әҳмийетин айдынластырыў мақсет етиледі. Усы орында қарақалпақ фольклоры

хэм түркий фольклор миллий мийрасы арасындагы байланыслар, олардың өзине тән өзіншелikleri хэм өзгешелikleri салыстырмалы талқыға тартылады. Нәтийжеде, фольклордың мәдениет феномени ретиндеги әҳмийети ашып бериледи.

Таяныш сөзлер: фольклор, феномен, миллий мийрас, мәдениет

Аннотация. В статье ставится цель всесторонне проанализировать фольклор как культурный феномен, раскрыть его сущность и осветить его место и значение в современном процессе. В данном контексте будет проведен сравнительный анализ взаимосвязей между каракалпакским фольклором и тюркским фольклорным национальным наследием, а также их уникальных особенностей. В результате раскрывается значение фольклора как феномена культуры.

Ключевые слова: фольклор, феномен, национальное наследие, культура

Annotation. The article aims to comprehensively analyze folklore as a cultural phenomenon, reveal its essence and highlight its place and significance in the modern process. In this context, a comparative analysis of the interrelationships between Karakalpak folklore and the Turkic folklore national heritage, as well as their unique features, will be conducted. As a result, the significance of folklore as a cultural phenomenon is revealed.

Keywords: folklore, phenomenon, national heritage, culture

ЖУРНАЛИСТНИНГ МАТН УСТИДА ИШЛАШ ВА АХБОРОТ ЕТКАЗИШ УСЛУБИ

Сейтназарова Г. С.

Қорақалпоқ давлат университети

Хар қандай журналистик матнда маҳоратнинг етакчи шаклий категориялари – услуб, тил ва жанр яхлитлигини таъминлаш муҳим. Айниқса, ОАВ ёрдамида инсонларга таъсир кўрсатишнинг самарали йўли – услубнинг мавжудлиги катта аҳамиятга эга. У журналистик ижод табиати билан шарҳланади. Объектга қараб эса услуб танланади. Бу ишлаш ва ахборот етказиш усули ҳамдир. Услубиятнинг диапозони кенг. Оммавий алоқа воситаси сифатида тилнинг инсон фаолиятининг муайян соҳаси билан боғлиқ вазифаларига кўра ажратилиши ва қўллашдаги ўзига хосликларини тадқиқ қиладиган барча халқларнинг тил ва адабиётшунослик илмида бўлгани каби қорақалпоқ тилида ҳам асосан беш услуб мавжуд: «сўзлашув, илмий, бадиий-адабий, расмий ва публицистик услублар» [1]. «Хозирги замон миллий газета тилида асосан икки тенденция кўзга ташланади: биринчидан, расмий матбуот нашрларида расмий услуб сақланиб қолган бўлса; иккинчидан, кўнгилочар матбуот нашрларида турли услубларнинг қоришиғи маҳсули бўлмиш бадиий-публицистик услуб ҳукмрон» [2:37]. Профессор Т.Машарипова публицистика тилининг асосий хусусиятларини тўққизта нуктаи-назардан келиб чиқиб баҳолаб, публицистик услубда ёзилган матнларни “услубий жиҳатдан қайта ишлаш” иборасини қўллайди [3,107-108; 230]. Публицистик услубга хос сўз бирикмаларини бошқа услубларда ҳам қўллаш мумкин: расмий, илмий. Аммо журналистикада воқеаларни баён қилиш ва журналистнинг улардан олган таассуротларини публицистик шаклда етказиш айниқса муҳим. Публицистик услубда журналист ижодининг ўзига хослиги, унинг шахс сифатидаги ҳиссиётлари, интеллектлик даражаси, фуқаролик жасорати, қизиқувчанлиги, тўпланган тажрибаси ва қобилятидан келиб чиқиб белгиланади. Ижодкор ўз касбий фаолияти давомида назарий билимларга асосланиб, амалиётни ҳам муштарақликда олиб бориши лозим. Унинг бу борада шахсий фикри, позицияси, дунёвий тафаккури, ижодий услуби ва якуний хулосаси муҳим. Ана шу публицистик ёндашув ва хулоса аудиториянинг воқеликка муносабатини кўрсатадиган, бу бўйича журналистнинг мустақил фикрларини билдира оладиган платформа вазифасини бажаради.

Қорақалпоғистон матбуотида ҳам ўткир сўзи, теран нуктаи назари ва ижодий ёндашуви, шахсий услуби билан куннинг долзарб ижтимоий-сиёсий воқеалари ва муаммоларини кўтариб чиқиб, жамоатчилик фикрини уйғотишга қодир журналистлар сафи кенгайиб бораётгани эътиборга лойик. Жумладан, таникли журналист Шарап Уснатдиновнинг ижоди мавзулар хилма-хиллиги билан ажралиб туради. Ижодкорнинг мавзу танлаш ва уни очиб беришдаги тажрибаси катта. Қайси бир мақоласи олиб қаралмасин, деярли барчасида бугуннинг нафаси уфуриб туради. Унда муаммо ва унинг ечимига қаратилган таклифлар аниқ келтирилади. Хусусан, ўз вақтида «Кимге кеш, кимге таң сөҳәр», «Биринчи балетмейстер», «Көргенлерим ҳам кеуйдегилерим», «Шайырдың жаслығы» каби бадиий-публицистик асарлари, мақолалар тўплами, шунингдек, турли мавзулардаги турқум публицистик мақолалари ўқувчилар томонидан илиқ кутиб олинди. Мазкур ғоялар Ўзбекистон халқ ёзувчиси Ўразбай Абдурахмоновнинг «Қорақалпоқ дунёси», «Аралым дәртим мениң...», «Орол қандай қуриди» каби тўплamlарида ҳам ўз аксини топган. Сўнгги йилларда нашрдан чиққан Елмурат Байназаровнинг «Кәсибим журналист, лақабим «орыс»», Сағимбай Ибрагимовнинг «Мәденият ҳам илим дарғалары менен сәўбетлер», Қорақалпоғистонда хизмат кўрсатган журналист Пердегул Хўжамуратованинг «Анам түсима кирген күн», «Газеташылар» каби бадиий-публицистик мақолалар тўплamlари, Қорақалпоғистон халқ ёзувчиси Муратбай Низанов томонидан тузилган «Үлкемиздиң әжайып адамлары» урта китобдан иборат тарихий публицистик асарлари ҳам шулар жумласидан.

Жожибадор, эстетик завқ берадиган услубда баён этилган асар ўз аудиториясини йўқотмайди. Масалан, инсоннинг хулқ-атворини очиб беришда «қаттиққўл одам» дейишнинг ўрнига, шу характерни очиб берадиган деталга урғу берган дуруст, чунки айрим вақтларда тасвирлашни детал билан ҳам амалга ошириш мақулроқ. Кичик детал бутун бир асар мазмунини очилишига хизмат қилиши, баъзида эътибор марказида туриши мумкин. Масалан, Ибройим Юсуповнинг «Ғарры туттағы гүз» очерки, албатта, савол туғилади – тутнинг асарнинг бош қахрамони Сейдулла бобога қандай боғлиқ томони бор? Бунга жавоб сифатида айтиш мумкин, биз излаётган детал айнан мана шу кекса тут ҳисобланади. Бу ерда муаллиф овул турмушини тасвирлашда, ҳаёт ҳақида

мулоҳаза юритишда, кексалик ҳамда инсон ақли ва меҳнатининг қанчалик юксак қадрият эканини тушуниришда деталдан маҳорат билан фойдаланган. Бундан кўринадики, образнинг аҳамияти фақат реал воқеликдагина эмас, балки ижодкор «мен»ида ҳам кўринади, чунки битта мавзуда ёзилган иккита асардаги ҳамда иккита рассом томонидан яратилган битта объект акс этган суратлардаги образлар бир хил бўлмайди. Бунинг сабаби, ёзиш, тасвирлаш, кўриш, баён қилиш, етказиб бериш маҳорати ўзига хос услубда амалга оширилади.

Образ, энг аввало, бадий адабиёт, журналистика ва публицистиканинг фикр юритиш шакли, усули. Шу орқали ҳар бир ижодкор ўзи яратаётган асарига ишлов беради, унинг ўқимишли бўлишини таъминлайди. Публицистикада қаҳрамон образини яратиш бироз мураккаб, сабаби, унда ҳаётий воқеалар ифодали акс эттирилиши керак. Образлар эса ҳар қандай асарнинг беағи ҳисобланади. Журналистика илмининг оқсоқолларидан бири О.Тоғоев бу ҳақда куйидагича фикр билдирган: «Публицистикада туйғуларга кучли таъсир ўтказувчи, ҳақиқий эмоционалликни юзага келтирувчи асосий восита – образлилик». Шунингдек, Мухтар Худойкулов журналистикада образлардан фойдаланиш асосан бадий-публицистик жанрда ёзилган асарларга кўпроқ хос эканлигини таъкидлайди [4, 248]. Қорақалпоқ матбуотида қурувчи, шифокор, деҳқон ва сўнгги пайтда табиркор образига урғу берилмоқда. Айниқса, миллат келажагига таълим-тарбия берувчи муаллимлар, ўқитувчи ва мураббийлар фаолияти кенг ёритилмоқда. Жумладан, «Ҳаё саўға етемен...» (ҚЖ, 2021, 15 июль) сарлавҳаси билан «Қарақалпоқстан жаслар» газетасида Арухан Турекеева муаллифлигида чоп этилган публицистик асарда фидойи ўқитувчи образи таъсирчан услубда очиб берилган. Мазкур асар шуниси билан салмоқлики, унда ўқитувчи образи орқали жамиятимиздаги мавжуд ижтимоий муаммолар: оилавий масалалар, таълим жараёнидаги нуқсонлар, шунингдек, бутун дунёга ҳали-ҳамуз хавф солаётган пандемиянинг оғир оқибатлари тасвирланган: «...Бир класта қаниша оқуғуши болса сонша минез бар. Ҳиндеси ўақьяларды да ағызбай-тамызбай айтып берип отырады.

- Уят болады, олай етпе десең, - үйде ағам арақ ишеди, апам ғарғай береді, ажағам азанлы-кеш қаңғып кетеді, ажапам урады, сол ушын мен де кеше Мақсеттің үйіне қашып кеттім. Кеште апам өлгеніше урды. Мугаллим, кешір, кешір сабақ таярлай алмадым. Сол ушын Арысланбекті сабақтан соң қосымша таярлыққа алып қалдым, кейін үйіне апардым. Арысланбек ақ кеуіл, сөзге тез исенетугын бала».

Асарни газетахонга яқин қилган асосий омил – воқеалар ўқитувчи тилидан баён этилиб, унда диалоглардан фойдаланилган. Бунда журналистнинг ўзига хос услуби – воқеа-ҳодисалар, муносабатларнинг ифодали талқинида акс этади. Масалан, ўқитувчи ва Арсланбекнинг онаси билан бўлган суҳбатда ортиқча маънодор гаплар йўқ, асл ҳолида, оддий халқчил тилда берилган.

« – Ана, мен сизлердің дәртиңизди тыңлаўға емес Арысланбек ҳаққында сөйлесиўге келип едим. Ол сондай талапшаң, жақсы бала хошамет керек, оған. Сизлерде арқасынан қақсаңыз. Мен оған қосымша таярлық өтемен. Таңлаўларға қатнастырайын деп едим. Қосық, шығарма жазыўға ықласы бар. Ақылы зийрек балаңыз бар. Сизлерге раҳмет айтайын деп келип едим». Журналист ҳар қанонгидек ҳаракатчан. У танлаган қаҳрамони ва унинг касбига бўлган меҳри, ички кечинмаларини, носоғлом оилавий муҳит сабабли тарбияси оғирлашиб, билим олишга иштиёқи сустлашган ўқувчиси Арсланбекнинг ҳаётида бурилиш ясагани, ҳаттоки, оила аъзоларига умид бера олганини таъсирчан баён этил олганидан кўриш мумкин.

Масалан, «...Өзим билмеген жағдайда ислеген жақсылығыма өзим ҳайраң қалдым. Негизи сол күни Арысланбекке «2» қойып, оны жаманлаўға барған едим. Анасының ашыўын көрип қорқып кетип, сол жолды тутқанымды билмей қалдым. Гейде жоқары оқуў орнын питкерген айрықша дипломлылардың да бул турмыс тәшўишлериниң алдында эззи екенин билдим. Соннан берли Арысланбекте жақсы тәрепке өзгерди. Ҳәмме мугаллим қуўанды. Сонда билдим, пүткил дүнья адамлары жақсы сөздің гедейи екен».

Журналист Арухан Турекееванинг матбуотда эълон қилинган аксарият материаллари ҳаётий воқеаларга асосланиб ёзилган. Биз тилга олган ўқитувчи образи маълум даражада бадий тўқима ҳисобланади. Муаллифнинг ютуғи ҳам шунда. У ўзи ёки шоғирдлари бирон-бир натижага эришган ўқитувчи тўғрисида ҳам ёзиши мумкин эди. Аммо бундай материал билан газетхоннинг эътиборини жалб қилиш, шу орқали унда фикр уйғотиш бироз қийин. Ижодкор мазкур услуб таъсирчанликка эғалигини яхши билади ва ҳар бир асарида ундан маҳорат билан фойдаланади. Яъни турли типдаги шахслар, ҳаётий вазиятлар ва воқеа-ҳодисаларнинг экспрессив-эмоционал жиҳатларини умумлаштириб, уларнинг прототипини яратади. Масалан, «Табылған миллионлардың обалы» (ҚЖ, 2018, 15 февраль) сарлавҳали мақоласида ҳам ишсизлик, тўқис ҳаёт кечириш, фарзандлар истакларини бажариш мақсадида чет давлатларга ишлаш учун кетганларнинг тақдири, шунча заҳмат билан топилган пулларнинг ҳавасларни рўёбга чиқариш учун увол бўлиши, дабадали тўйлар, фарзандлар оқибатсизлиги ва энг ачинарлиси шулар орасида оила бошлиғининг соғлиғидан айрилиши тасвирланган. Муаллиф ҳар доим фактларга бадий-публицистик руҳ беради, воқеа-ҳодисанинг турли версияларини ўрганади ва улар орасида аудиторияни фикрлашга, хулоса чиқаришга ундайдиган томонларини олади. Бу услуб ҳамиша самара беради. Бунинг сабаби шундаки, одамларнинг қалбини забт этиш учун уларнинг ички дунёсига кириб бориб, туйғуларига туртки бериш керак. Хулосада «Эҳ, қам сүт емген бенделер! Неше ўақытқа жететугын миллионлар бир той ушын шашылды да кетти. Сол миллионларды таўып келген адам болса енди денсаўлығынан, бир бармағынан айрылып жатыр. Тойдың дәмдебеси тек дисклерде ғана қалды. Оны да мақтанып көриўге енди үйдегилердің кеуіл хошы жоқ», дея инсонларни огоҳликка чақиради. Бутунги рақамлашган даврда янгиликлар оқими тобора ортиб бормоқдаки, ҳар куни кўплаб журналистлар бир хил мавзуларда ёзади. Ушбу материаллар мажмудан аудитория энг яхши,

энг муҳим ва қизиқарли, фойдали материалларнигина саралаб ўқийди. Сараланганлар қаторида бўлиш ва ўқувчиларнинг эътиборини жалб қилиш мақола муаллифининг маҳорат даражаси ва ўзига хос услубига боғлиқ. Ёш журналист Несибели Мамбетирзаева тенгдошларида учрамайдиган қобилияти ва ёзиш услуби билан кўпчиликка таниш. Масалан, «Ертек оқип, алым болалмайсан» лекин...» [5] сарлавҳали интервьюси. Респондент Нукус давлат педагогик институти катта ўқитувчиси, филология фанлари бўйича фалсафа доктори Гулбаҳар Сапарова.

Журналист суҳбатни: – «Садақаның абзалы мәмин кисиниң илим үйренип, соң басқа бирәдарларына да үйретиүинде», деп келтирилген Хәдисте. Замахшарий бабамыз: «Балам, дүнья сени бир тийинсыз қалдырғанда да илим үйрениү талабында бол. Себеби, илимди сүйген инсанды жақсы пазыйлетлер қоршап алады», деп нәсият етеди. Илим – биз кәмилликке жетелеүиш күш. Илим инсанға шексиз имканиятлар есигин ашады. Қанишелли алда болыу – өз қолымызда», деган жумлалар билан илмнинг мохиятини очиб беришдан бошлайди. Бу – ижодкорнинг таъсирчанлик ва самарадорлиқни оширишдаги ўзига хос услуби.

Интервьюнинг бошқалардан фарқли жиҳати шундаки, саволлар тузишда янгича ёндашув кўзга ташланади. Унда журналистнинг ҳам, суҳбатдошнинг ҳам илми, заковати ва дунёқараши кенглиги сезилади. Яъни саволларнинг қамрови кўламдор. Материалда коммуникация технологиялари шиддат билан тараққий этаётган даврда ижтимоий муносабатлар, инсонлар орасидаги меҳр-оқибат, таълим-тарбия, келажак авлод тақдири сингари масалалар хусусида фикрлашилган. Хусусан, «Инсанның туўылыўы, өмир сүриүиндеги тийкаргы мақсети, өз умтылыслары болады. Лекин «Инсан өмиринде ҳаммесинен көре ең керекли билим – өзин аңлап жетиүидур» деген данышпанларымыз. Өзликти қалай аңлаймыз?» ва бошқ.

Мазкур саволлар орқали журналист олимнинг илмий фаолияти ва тадқиқот ишини кенгрок ўрганганини билиш қийин эмас. Сабаби, ҳар бир саволда билдирилган фикрлар, фойдаланилган ҳикматли сўзлар ва иборалар айнан мавзудан келиб чиққан ҳолда танланган. Журналистика оламига кириб келганига кўп бўлмаган бўлса-да, ўз услубига эғалиги, сўз танлаш маҳорати ва муаммонинг асл мохиятини очиб беришдаги изланувчанлиги, дадиллиги журналистнинг ютуғи саналади. Унинг ҳар қандай жанрда ёзилган материали газетхон назаридан четда қолмайди. Хусусан, шоир Тулеген Айбергеновнинг «Билим» нашриётидан чоп этилган «Эрман булағы» шеърини тўпламига ёзилган «Жанатуғын жүрекке от бермен» [6] тақризи. Муаллиф шоир ижодига шундай таъриф берган: «...Төлеген Айбергеновтың қосықларын мәзи оқып болмайды. Ондағы тереңнен шыққан тербенис Сизди силкиндирмей, толқынландырмай қоймайды. Қатарлар жүреғиңизден суўырылып шығып атырғандай болады. Мине, шайырлық шеберлик, мине, сөздиң құдирети...».

Аудитория тақриз орқали нафақат янги китоб мазмуни, шу билан бирга, шоир шахсияти ва шеърларининг жозибадорлигини ҳам аңлайди. Сўзларнинг нафислиги, кўнгилга кўнимлилиги ҳар қандай кишини адабиёт шайдосига айлантира олади. Несибели Мамбетирзаеванинг деярли барча публицистик асарларида матн тузиш ва воқеа-ҳодисалар баёнида «янги журналистика»нинг унсурлари кўзга ташланади. Жумладан, прозага хос баён қилиш услуби.

Ҳар қандай аудитория матн орқали муаллифга қизиқиш билдиради. Журналист учун самарали ёзиш осон эмас, чунки унинг рақобатдошлари кўп ва уларнинг ҳаммасида битта восита – тил мавжуд. Тележурналистларнинг бу борада имкониятлари кўпроқ, уларда ёрдамчи техникалар мавжуд: ташқи кўриниш, пластика, овоз тембри, студия манзараси, катъий эфир вақти ва бошқ. Буларнинг барчаси томошабинлар онгида информациянинг мустаҳкамрок ўрнашишга ёрдам беради. Газетада эса журналист фақат ўз матнларини яратиш, уларни тақдим этиш орқали эътиборга тушиш ва эслаб қолиниши мумкин. Бундай ҳолатда ижодкор материалга эътиборни жалб қилишнинг турли методларидан фойдаланиши зарур. Биринчи навбатда, ўқувчи назарини ушлаб қолиш. Жумладан, матннинг сарлавҳасидан, унинг бошланиши, тузилиши, мантиқий изчиллик ва парадокслар, асарнинг ўзига хослиги ва хулосани қандай беришигача изланиши, яхши асар яратиши керак. Зеро, ўқувчи исталган сонияда назарини матндан ажратиб олиши мумкин. Муаллифнинг вазифаси бунга йўл қўймаслик, ишончини қозонишдан иборат.

Хулоса сифатида айтиш мумкинки, журналист услуби оператив, қизиқарли, кенг қамровли, катта аудиторияга тушунарли бўлишини талаб этади. Шунингдек, у актуал ва тезкор бўлиши ҳам керак. Шу сабабдан ҳам, газета материалларида таъсирчанликни таъминлашда маълумот етказишнинг оптимал йўлини топиш ва аудитория қизиқишини рағбатлантириш омиллари ҳар бир асарда биринчи ўринга чиқади.

АДАБИЁТЛАР

1. Бердимуратов Е. Эдебий тилдиң функционаллық стильлериниң раўажланыўы менен қарақалпақ лексикасының раўажланыўы. Илимий редактор – проф. Н.А.Баскаков. — Н.: Қарақалпақстан, 1973; Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиниң стилистикасы. — Н.: Қарақалпақстан, 1990.
2. Тешбаева Д. Оммавий аҳборот воситалари тилининг нутқ маданияти аспектида тадқиқи (Ўзбекистон Республикаси ОАВ мисолида): Фил.фан.д-ри (DSc) ...дисс. Автореф. — Т.: 2012. — Б. 37.
3. Машарипова Т.Ж. Публицистика теориясының бир пүтин концепциясы: илимий-методологиялық анализ (Қарақалпақстан баспасөзи материаллары мысалында). — Т.: MUMTOZ SO'Z, 2016.
4. Худайкулов М. Журналистика ва публицистика. Қайта ишланган ва тўлдирилган нашр. — Т.: TAFFAKKUR, 2011. — Б. 248.
5. <http://erkinkarakalpak.uz/index.php/8180-2021-02-03-15-59-41>
6. <http://erkinkarakalpak.uz/index.php/80-66-2020-11-03-10-08-59>

Журналисттиң текст үстінде ислеў шеберлиги ҳам информация жеткеріў усылы

Резюме. Бул мақалада журналистлик шеберликтің жетекші формалық категорияларынан стиль ҳам оның шығармада қолланылыўы әмелий материаллар тийкарында үйренілген. Соның ишінде, шығарма идеясын қәлиплестириў,

образлар жаратыў, детальдан пайдаланыў хэм тәсиршең кураллар жәрдеминде аудиторияның дықкатын тартыў, сондай-ақ, әҳмийетли темаларды жеткизиўде журналисттиң өзине тән өзгешеликлерин аныклаўға бағдарланған.

Гилт сөзлер: стиль, идея, образ, деталь, тәсиршеңлик, факт, көркем-публицистикалық руўых.

Работа журналиста над текстом и стиль подачи информации

Резюме. В данной статье на основе практических материалов изучены ведущие формальные категории журналистского мастерства - стиль и его применение в произведении. В частности, формирование идеи произведения, создание образов, использование деталей и привлечение внимания аудитории с помощью эффективных средств, а также выявление особенностей журналиста в передаче актуальных тем.

Ключевые слова: стиль, идея, образ, деталь, выразительность, факт, художественно-публицистический дух.

Journalist's work on text and information delivery style

Summary. This article examines the leading formal categories of journalistic skill - style and its application in a work - based on practical materials. In particular, forming the idea of the work, creating images, using details and attracting the audience's attention with the help of effective means, as well as identifying the peculiarities of the journalist in conveying relevant themes.

Keywords: style, idea, image, detail, expressiveness, fact, artistic-journalistic spirit.

ЛИЧНЫЕ ИМЕНА У КАРАКАЛПАКОВ

Ержанова Д. К.

Каракалпакского государственного университета

У каждого народа существуют свои обычаи и обряды имянаречения, которые развиваются и совершенствуются в зависимости от времени и места. Каракалпакская антропонимия по своему составу многообразна и сложна. В антропонимах отразились различные представления народа, обычаи, мировоззрение, традиции, бытовой уклад, различные культурно-исторические факторы, религиозные представления народа, экономический, общественно-политический строй. Современный каракалпакский именник характеризуется большим количеством мужских и женских имен, разных по происхождению. Традиционные мотивы наречения имени у каракалпаков связаны с явлениями природы, с названиями животных, растений, днями недели, драгоценными камнями, металлами, местностями, где родился ребенок, именами предков и «святых», известными историческими личностями, названиями родов, племен и народов, определенными условиями, событиями, религиозными праздниками, с особенностями новорожденного и т.д.

Следует отметить, что имена, связанные с природой и ее явлениями, чаще всего давались мальчикам: *Боранбай*, *Даўылбай* (родился в бурю, ветреный день), *Қаржаўбай*, *Қарлыбай* (родился в снегопад или после окончания снегопада), *Жамғырбай* (родился в дождливый день).

В каракалпакском языке от названий животных и птиц произошел целый ряд мужских и женских имен. Мужские имена этой группы выражают силу, отвагу, смелость, мужество, способность, ум. Таковы *Арыслан* (т.е. смелый как лев), *Бөрибай* (т.е. смелый, отважный, как волк), *Қошқарбай* (т.е. сильный, как баран), *Нарбай* (т.е. сильный, как верблюд), *Бүркітбай* (т.е. смелый, храбрый, отважный, сильный, как беркут). Женские имена этой группы связаны с названиями нежных, мирных, красивых животных и птиц: *Қумыры* «горлица», *Тоты* «попугай», *Құндыз* «бобр», *Марал* «марал» и др.

У каракалпаков немало имен, связанных с названиями растений. Женские имена, связанные с названиями растений, выражают красоту, изящество, сладость, нежность. Даются они по названиям фруктовых деревьев и красивых цветов. Например, *Алмагүл* «яблоко», *Жүзимгүл* (виноград), *Мийүегүл* «плоды», *Анаргүл* «гранат», *Лалахан* «тюльпан», *Роза* «роза». Многие собственные имена, мужские и женские, по своему происхождению связаны с названиями месяцев (*Сапарбай*, *Сапарбек*, *Сапармурат*, *Сапарнияз*, *Сапаргелди*, *Сапаргүл*, *Сапархан*, *Сапарбийке*, *Ережеп*, *Ережепбай*), дней недели (*Дүйсенбай*, *Сарсенбай*, *Сарсенгүл*, *Пийишенбай*, *Жумабай*, *Жумабек*, *Жумамурат*, *Жуманазар*, *Жуманияз*, *Жумахан*, *Жумагүл*, *Жумабийке*), времен года (*Гүлбәхәр*, *Нәубәхәр*, *Гүзберген*, *Жазмурат*). Чаще всего топонимы используются в качестве антропонимов, когда родители хотят указать на место рождения ребенка. Таковы, например, антропонимы *Қоңыратбай*, *Мойнақбай*, *Нөкисбай*, *Үргенчибай*, *Ташкентбай*, *Бухарбай*, *Шаржаўбай*. Встречаются антропонимы, образованные от названий гор, морей, местности. Например, *Памир*, *Эльбрус*, *Арал*, *Қуралта* (название населенного пункта в Каракалпакстане), *Рәўшан* (название реки в Каракалпакстане).

Названия металлов, драгоценных камней также могут переходить в разряд личных имен. Давая девочкам такие имена, родители хотели видеть их красивыми, милыми, нежными, приятными, дорогими. Например, *Алтынгүл* «золото», *Гүмисай* «серебро», *Тылахан* «золото», *Гәўхәр* «бриллиант», *Маржан* «коралл», *Мерүерт* «перламутр», *Ҳинжигүл* «жемчуг». Личные имена могут даваться и в связи с какими-то особенностями ребенка. Ребенка, родившегося с какими-то особыми приметами на теле, называют *Артық*, *Зыят*, *Зияда*. Ребенка, родившегося с родимым пятном, родители называют *Қаллы*, *Меңли*.

С VIII века безраздельное господство ислама на территории Средней Азии принесло массу мусульманских имен, преимущественно арабских, а также много иранских.

По своему источнику арабские имена представляют собой образования, возникшие на базе: 1) эпитетов имени Аллаха; 2) имени его пророка Мухаммеда; 3) имен родных и ближайших соратников Мухаммеда; 4) имен выдающихся лиц, связанных с культом мусульманской религии; 5) личных имен, пришедших к

мусульманам из библии; 6) арабских названий месяцев. Сегодня они воспринимаются как «свои» – каракалпакские.

В составе каракалпакских личных имен представлены и древнееврейские, или библейские, имена, проникшие в язык через мусульманскую религию: *Ибрайым* (Абрам), *Исмайыл*, *Ийса* (Иисус Христос), *Муса* (Моисей), *Сулейман* (Соломон), *Юнус*, *Юсуп* (Иосиф), *Якып* (Яков), *Даўыт* (Давид), *Зулайха*, *Мариям*.

Встречаются также арабские варианты греческих имен: *Искендер* (Александр).

В каракалпакский именник вошли имена древнеперсидских царей: *Испандияр*, *Рустам*.

Эти имена, быстро распространившись, непрерывно смешивались с другими именами каракалпакского именника и становились уже исконными. В XX веке в каракалпакской антропонимии возникла и стала развиваться демократическая, прогрессивная тенденция, проявлявшаяся в возобновлении обычая давать новорожденным традиционные каракалпакские личные имена, а также арабские и персидские имена нерелигиозного содержания. Теперь родители получили полное право по своему усмотрению нарекать детей; соответственно обряды имяназачения вышли из под контроля религии, стали подчиняться новым экстралингвистическим факторам. Имяназачение превратилось по сути дела в подлинно народное творчество.

1950-ые годы занимают особое место в истории развития каракалпакской антропонимии. Возрос, в частности, интерес к художественной литературе, к творчеству русских и европейских писателей, который обусловил в конце концов появление новых антропонимических единиц.

Существует традиция назачения детей именами знаменитых людей – писателей, поэтов, героев эпических и других художественных произведений. Например: *Маман*, *Ерназар*, *Эжинияз*, *Бердақ*, *Элишер*, *Алпамыс*, *Гүлайым*, *Гүлпарыш* и другие. Встречаются и иностранные имена: *Клара*, *Тамара*, *Зоя*, *Венера*, *Марат*, *Светлана*, *Артур*, *Роза* и другие. Существует поверье, что имя ребенка должно соответствовать ему самому, то есть его родословной, традициям его предков. По этой причине старались давать детям схожие имена. Рифмование имен в семье не потеряло свое значение и в нынешнее время, наоборот в современных семьях оно имеет огромное значение и является показателем национальной особенности имяназачения у каракалпакцев: *Абдулла*, *Нийетулла*, *Нурулла*, *Бегдулла*, *Жандулла*; *Караматдин*, *Сипатдин*, *Пахратдин*, *Шарапатдин*, *Жамалатдин*; *Досжан*, *Нуржан*, *Есжан*, *Ержан*, *Сейтжан*; *Айсара*, *Гүлсара*, *Бийбисара*, *Улсара*; *Айжамал*, *Гүлжамал*, *Нуржамал*, *Бийбижамал* и т.д.

Существуют традиционные имена для близнецов. Двух мальчиков – близнецов обычно называли *Асан* и *Усен*, а девочек *Айша* и *Патма*. Мальчик и девочка – близнецы именовались, как правило, *Тахир* и *Зухра*.

В современных каракалпакских антропонимах есть аффиксоиды, которые употребляются только в антропонимах и не участвуют в образовании других лексико-семантических разрядов слов. Многие из них восходят к полноточным словам: Например, *-бай*: *Базарбай*, *Темирбай*, *Жаңабай*, *Султанбай*; *-бек*: *Темирбек*, *Султанбек*, *Мырзабек*, *Муратбек*; *-жан*: *Айжан*, *Досжан*, *Пиржан* и т. д. Ряд этих элементов может употребляться и в начале антропонимов, превращаясь в своеобразный префикс, который является чуждым грамматическим элементом в морфологическом строе каракалпакского языка, он присутствует именно в антропонимии: *Баймурат*, *Байназар*, *Баймырза*, *Бекнияз*, *Бектурды*, *Бекмырза*, *Бекмурат*, *Бекполат*, *Жанкелди*, *Жанполат*, *Жанхожа* и т. д.

Наиболее популярным и часто встречающимся в составе каракалпакских женских имен элементом является слово *гүл* «цветок». Впрочем элемент *гүл* «цветок» в составе женских имен широко употребителен не только у каракалпакцев, но и у других народов Средней Азии. Компонент *гүл* служит показателем женского рода, так как он используется в образовании исключительно женских имён. В антропонимическом пространстве каракалпакского языка данный компонент выступает в качестве и первого, и второго элементов в двусложных именах: *Гүлбәхәр*, *Гүлнара*, *Гүлсара*, *Гүлназ*, *Оразгүл*, *Базаргүл*, *Тазагүл*, *Турдыгүл* и др.

В каракалпакском языке отсутствует категория грамматического рода. Нет четкого деления и личных имен на мужские и женские. Многие имена употребляются и как мужские, и как женские: *Бахыт*, *Азат*, *Жеңис*, *Кеңес*, *Рахат*, *Абат* и другие. Помимо официальных имен в разговорной речи каракалпакцев бытуют еще многочисленные ласкательно-уменьшительные формы имён. Многие из них образованы сокращением, усечением официальных имён.

Как от мужских, так и от женских имён образуются уменьшительно-ласкательные формы при помощи аффиксов *-ыш/-иш*, *-иш*: *Балташ* (Балтабай, Балтамурат, Балтаназар), *Сыргаиш* (Сыргагүл, Сыргабийке), *Жумаиш* (Жумабай, Жумабийке, Жуманазар, Жумамурат), *Базаиш* (Базаргүл, Базархан, Базарбийке), *Тазаиш* (Тазагүл, Тазахан, Тазабай), *Турдыиш* (Турдыбай, Турдыгүл, Турдымурат), и др.; *-ан*, *-н*: *Қайпан* (Қайыпберген, Қайыпназар, Қайыпбай), *Бердан* (Бердиназар, Бердибай), *-ақ/-ек*: *Бердақ* (Бердимурат, Бердибай, Бердибек), *Турдақ* (Турдыбай, Турдымурат). Некоторые диминутивные формы становятся официальными именами. Например, *Әбдиш*, *Турдыш*, *Мәтеке*, *Өтеиш*, *Бердақ* и др.

Желание родителей всех веков и всех народностей, чтобы ребенок был здоровым, сильным, крепким, умным, красивым, талантливым, находит выражение в именах.

В настоящее время основным критерием выбора имени являются благозвучность, краткость и смысл.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доспанов О., Доспанова Д. Исминиздин сыры неде? – Нөкис, 2009.
2. Насыров Д. С., Толстова Л. С. Антропонимия каракалпакцев. «Вестник Каракалпакского филиала АН Узбекистана», 1986, № 2.
3. Пахратдинов Қ., Өтемисов Ә. Каракалпак адам атлары сөзлиги. Нөкис, 2021.

4. Сайымбетов О. Состав и структура каракалпакских личных имен. Автореферат кандидатской диссертации. –Нукус, 1998.
5. Сайымбетов О. Каракалпак тилиндеги меншикли адам атлары. Нөкис, 2000.
6. Шәмшетов Ж. Исминиздиң мәнисин билесиз бе? Нөкис, 1997.

Резюме: Мақалада каракалпакларда балаға исм қойыўдың дәстүрлери, себеплери, оның ҳазирги ўақытта раўажланыў тенденциялары ҳаққында сөз етиледи.

Резюме: Мақолада қарақалпқ халқыда балаға исм қўйышның дәстүрлери, сабаблери, уның ҳазирги вақтда ривожланич тенденциялари ҳақыда сўз бўлади.

Резюме: В статье рассказывается об обычаях и обрядах имя наречения, о традиционных мотивах наречения имени у каракалпаков, о тенденциях его развития в настоящее время.

Гилт сөзлер: исмлер, тил тарийхы, каракалпак тили, антропонимика, ономастика.

Калит сўзлар: исмлар, тил тарихи, қарақалпқ тили, антропонимика, номшунослик.

Ключевые слова: личные имена, история языка, каракалпакский язык, антропонимика, ономастика.

ШАЙХ ХУДОЙДОДНИНГ “БАҲР УЛ-УЛУМ” АСАРИ ВА УНИНГ ЯССАВИЙШУНОСЛИКДАГИ АҲАМИЯТИ

Ҳасанов Н.

Ўзбекистон Миллий университети

XVIII асрнинг иккинчи ярмида яшаб ижод этган яссавийлик тариқатининг йирик вакили Хоразмлик Шайх Худойдод ҳаёт кечирган Мовароуннахр минтақаси ўша даврда турли сиёсий ва иқтисодий жараёнларни бошидан кечираётган эди. Бу даврда Бухоро амирлигида Дониёлбий оталиқ ва ундан кейин ўғли Шохмуроднинг ҳукмронлик пайтларидаги маълум сиёсий барқарорлик ва иқтисодиётнинг бир қадар юксалиши ўлкадаги маънавий, маърифий, маданий ҳаётга ҳам ўз ижобий таъсири ўтказган эди. Қўшни давлатлар билан сиёсий ва савдо алоқалари яхши йўлга қўйилди. Иқтисодий ҳаётнинг деҳқончилик, боғдорчилик, ҳунармандчилик ва тижорат каби соҳалари ривожланганидек, илм-фаннинг адабиёт, тарих, хаттотлик, мусиқа санъати каби қатор соҳалари бўйича ҳам асарлар қаламга олинди. Тасаввуф таълимоти ҳам ривож топиб жамият ҳаётига, ҳукмрон доираларга ҳам ўз таъсирини кўрсатди. Бу даврда нақшбандия тариқатининг нуфузи баланд бўлиб, ўша давр ҳукмдорларидан Муҳаммад Раҳимхон, Дониёлбий оталиқ, амир Шохмурод бу тариқатга мансуб эдилар. Ўша даврда Марказий Осиёда икки хил зикр қилувчи тариқатлар кенг тарқалган эди. Булар - зикри хуфия, яъни овоз чиқармай зикр қилувчи нақшбандия ва зикри жаҳрия, яъни овоз чиқариб зикр қилувчи қодирия, яссавия, қубравия ва ишқия тариқатларидир. Яссавия тариқати вакиллари орасида Муҳаммад Зокирхожа Даҳбедий, Шох Исмомиддин Намангоний, Халифа Доноқули Қипчоқ, Халифа Абдулраҳмон Бадахший, Халифа Жониқули Қипчоқ, Халифа Заргар Атохожа Ҳисорий, Халифа Абдулмўмин Қипчоқ, Мусохожа Сурумчи каби зотларни кўриш мумкин. Бу даврдаги йирик тариқат вакиллари илм-маърифат дарғаларини очиш, жамиятга соғлом ва етук инсон етказиш, халқнинг оғирини енгил қилиш, давлат раҳбарларининг адолатли ишларига қўмаклашиш, тасаввуфий тарғибот ишларига эътибор қилганлар. Улар фақатгина бу каби амалий фаолият кўрсатибгина қолмай, айти пайтда тасаввуфга доир назарий фикрларни ишлаб чиқиб, ўз асарларида ифодалаб беришган ва тасаввуфий қарашларни илмий-маърифий жиҳатдан ёйилишига ҳам ҳисса қўшганлар.

Шайх Худойдод Тошмуҳаммад ўғли Азизон Хоразмий Бухорий ўз даврида Марказий Осиё халқларининг маънавий ҳаётида сезиларли ўрин тутган яссавия тариқатининг муршиди комилларидан бўлган. Унинг ҳаёти ва илмий-амалий фаолияти тўғрисида замондошларининг асарларида маълумот жуда кам. Мулло Жумақули Ургутий (1776-1852) “Тарихи Хумулий” номли асарида Шайх Худойдодни ўша асрдаги жаҳрия машойхларининг улуғларидан бири сифатида тилга олади [4:223 б]. Носируддин Ҳанафий Ҳусайний Бухорийнинг “Тухфат уз-зоирин” (XIX-XX аср) асарида ҳам Шайх Худойдоднинг ҳаётига доир маълумотлар ўрин олган. Унда баён этилишича, Худойдод Янги Хоразм вилоятининг шайхзодаларидан бўлиб, XVIII асрнинг бошида Хоразмда таваллуд топган. Бухородаги Мир Араб мадрасасида қирқ йил ўқиган. Кейин Азизон Лутфуллохнинг суҳбатларидан файзиёб бўлиб, ундан иршод ижозати олган. Сўнг Хожагон улуғларидан Маҳмуд Анжир Фағнавийнинг қабрига яқин Қўли Одина қишлоғида така қуриб халқни иршод қилган. Амир Шохмурод замонида яна Бухорога қайтиб келиб жойлашган ва ўзига хонақоҳ, мадраса курдирган, асарлар қаламга олган. Ҳижрий 1215 (милодий 1801) йил вафот этган Худойдоднинг қабри ўзи курдирган мадрасанинг ёнидадир [8:96]. Мажзуб Намангонийнинг “Тазкират ул-авлиё” асарида Халифа Худойдоднинг Бухородан кетиши ва қайтишининг сабабларига доир айрим маълумотлар ўрин олган [6:62 б].

Шайх Худойдод яссавия тариқати намояндаси сифатида ушбу тариқатнинг ғояларини тарғиб қилган ва бу соҳада бир неча илмий асарлар ёзиб қолдирган. “Баҳр ул-улум”, “Писанди зикри жаҳр”, “Фирдавс ул-уламо”, “Бўстон ул-муҳиббин”, “Танбеҳ уз-золийн”, “Жомий ул-баҳрайн”, “Тариқати вусули илаллоҳ” каби илмий, тасаввуфий асарлар қаламга олган. Уларда асосан яссавия таълимоти, зикр услублари Қуръони карим оятлари ва ҳадислардан мисоллар асосида ҳамда ижмоъ ва қиёс қоидалари қўллаган ҳолда илмий жиҳатдан асослаб берилган. Бу асарлардан дастлабки тўрттаси бугунга қадар етиб келган. “Баҳр ул-улум” (“Илмлар денгизи”)нинг ягона қўлёзма нусхаси ЎзРФА Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик

институти қўлёзмалар фондида 2406/1 инвентарь рақамли мажмуада сақланади [10]. Тарихчи олим Маъсудхон Исмоилов “Баҳр ул-улул” асарини махсус ўрганиб, унинг Марказий Осиё тасаввуф тарихида тутган ўрнини кўрсатиб берган [5:35]. Настаблик хатида ва араб тилида ёзилган ушбу асар қўлёзманинг 1-984 варақларидан ўрин олган бўлиб, умумий ҳажми 984 варақдан иборатдир. “Ҳазрати шайх Шаҳобиддин Сухравардий тасниф этган “Иршод ул-муридин” асарининг шарҳи” дея қайд этилган ушбу асар ҳижрий 1196 / милодий 1782 йил ёзиб тугатилган.

“Баҳр ул-улул” икки мақомдан иборат муқаддима ва 47 бобдан иборат асосий қисмдан ташкил топган. Биринчи мақом тасаввуф илмларининг шарофати ҳақида, иккинчи мақом шариат ва тариқат йўллари тўғрисида, дастлабки боб тариқат баёнида, иккинчи боб тасаввуфий истелоҳлар, учинчи боб тавба, тўртинчи боб мужоҳада, бешинчи боб узлат ва хилват, олтинчи боб тақво, еттинчи боб сукут, саккизинчи боб хавф ва ражо, тўққизинчи боб очлик, ўнинчи боб хушў, ўн биринчи боб нафсни тийиш, ўн иккинчи боб ҳасад ва ғийбат, ўн учинчи боб таваккул, ўн тўртинчи боб шукр, ўн бешинчи боб яқин, ўн олтинчи боб сабр, ўн еттинчи боб мувоқабат, ўн саккизинчи боб ризо, ўн тўққизинчи боб бандачилик, йигирманчи боб иродат, йигирма биринчи боб истикомат, йигирма иккинчи боб ихлос ва сидқ, йигирма учинчи боб ҳаё, йигирма тўртинчи боб ҳуррият, йигирма бешинчи боб зикр, йигирма олтинчи боб футувват, йигирма еттинчи боб фаросат, йигирма саккизинчи боб гўзал ахлоқ, йигирма тўққизинчи боб саховат, ўттизинчи боб ғайрат, ўттиз биринчи боб валийлик, ўттиз иккинчи боб дуо, ўттиз учинчи боб фақр, ўттиз тўртинчи боб тасаввуф, ўттиз бешинчи боб адаб, ўттиз олтинчи боб сафар, ўттиз етинчи боб суҳбат, ўттиз саккизинчи боб тавҳид, ўттиз тўққизинчи боб назъ ҳолати, қирқинчи боб маърифат, қирқ биринчи боб муҳаббат, қирқ иккинчи боб шайхларга ҳурмат ва одоб, қирқ учинчи боб самоъ, қирқ тўртинчи боб каромат, қирқ бешинчи боб васият, қирқ олтинчи боб кийим, қирқ еттинчи боб сафар одоби каби муҳим мавзулардан таркиб топгандир. Шунингдек, асарда пайғамбарлар, ўтмиш олим, авлиё ва сўфийларнинг ибратли ҳаёт тарзлари, панд-насихатлари, улар билан боғлиқ воқеа ва ҳодисалар ҳам нақл этилади. Асарнинг охириги юз варағи “Иршод ул-муридин” шарҳига боғлиқ бўлмай, муаллифнинг алоҳида асаридир. Унда хусусан, муаллиф сўфийлик одобига доир турли масалалар, моддий-маънавий ҳаётдаги ранжу машаққатларга сабр кўрсатиш, ёмон ва гуноҳ ишлардан тийилиш, охир оқибатдан андешаланиш, ўлимни эшлаш, мусибатларга чидаш, ваъдага вафо қилиш, кечиримли бўлиш, юмшоқ ва қўли очик бўлиш, бошқаларни ўзидан устун кўриш, ғазаб, кибр, ушбу ва риё иллатларидан сақланиш каби долзарб ва ҳаётий мавзуларга эътибор қаратади. Шу жиҳатдан олиб қараганда “Баҳр ул-улул”ни фақатгина Сухравардий рисоласининг бир шарҳи деб бўлмайди. Унда шарҳ ва қўшимчаларнинг катта ҳажмда эканлиги, Худойдод асарининг айни пайтда мустақил илмий бир асар характериға эга эканлигини ҳам кўрсатади. Сабаби таълиф ҳақида гап кетганда муаллиф шундай ҳикоя қилади: *“Бир гуруҳ дўстларим мендан Сухравардийнинг “ал-Иршод” асарининг мураккаб қисмларини шарҳлашнинг илтимос қилишди”* (3 б). Шунингдек, муаллифнинг айрим қайдларига қараганда “Баҳр ул-улул”нинг ёзилишига ўша даврда нақшбандий ва яссавий вакиллари орасидаги бўлиб ўтган баъзи тортишувлар ҳам туртки бўлган дейиш мумкин. Яъни айрим тоифалар овоз чиқариб жаҳрий зикр қилишга қарши чиққанлар ва муаллиф уларга жавоб тариқасида ушбу асарни қаламга олган.

Марказий Осиёда форсий ва туркийда асар ёзиш анъана бўлган бир пайтда “Баҳр ул-улул”нинг араб тилида ёзилиши, муаллифнинг нафақат тасаввуф, балки шариат ва фикҳ олими бўлганлигини ҳам кўрсатади. “Баҳр ул-улул”да Ҳазиний, Олим Шайх, Муҳаммад Шариф Бухорий каби XVI-XVII асрларда яшаб ижод этган туркистонлик яссавия муаллифларининг асарлари тилга олинмаган. Шунга қарамай, Шайх Худойдод “Баҳр ул-улул”да кўплаб манбалардан самарали фойдаланган. Булар асосан тасаввуф, тафсир, фикҳ, ҳадис, ақоид, одоб-ахлоқ, луғат, манокӣб каби соҳаларга тегишлидир. Улар орасидаги фақатгина тасаввуфий манбаларни тасниф қиладиган бўлсак, куйидаги асарларни кўришимиз мумкин: Шаҳобиддин Сухравардий “ал-Иршод”, “Авориф ул-маориф”; Абу Толиб ал-Маккий “Қут ул-қутуб”; Хужвирий “Қашф ул-маҳжуб”, Абдуллоҳ Ансорий “Манозил ас-соирин”, Аҳмад Номукий “Анис ат-тоибин”, Абулфатҳ Намий “Ҳадиқат ул-ҳақиқа”, Ибн Арабий “Фусус ил-ҳикам”, Муҳаммад Аъсад Бухорий “Маслак ул-орифин”, Абу Бакр Розий (Нажмуддин Доя) “Мирсод ул-ибод”, Али Ҳамадоний “Аврод ал-фатҳия”, Абдурраззоқ Кошоний “Шарҳи “Манозил ас-соирин”, Мавлоно Давлатободий “Одоб ул-муридин”, Абу Али Зандавистий “Равзат ул-уламо”, Абдулҳақ Деҳлавий “Одоб ус-солиҳин”, Али Ғурий “Канз ал-ибод”, Саримуддин Миҳлабий “Минҳож ул-муттақин”, Имом Ғаззолий “Ихёу улум ад-дин”, Муҳаммад Қозий “Силсилат ул-орифин”, Абдуррахмон Жомий “Нафаҳот ул-унс”, Фаридиддин Аттор “Тазкират ул-авлиё”.

“Баҳр ул-улул”да Аҳмад Яссавийнинг “Танбеҳ уз-золлин” номли асаридан бир неча бор баҳс юритади, ундан кўчирмалар келтиради, аммо бу асар ҳозиргача юзага чиқмади. Бу каби жиҳатлардан “Баҳр ул-улул” яссавийликнинг XVIII асрдаги тарихини ўрганиш учун бой манбадир. Асарнинг ўзига хос жиҳатлари шуки, илова қисмида муаллиф сўфийларнинг таълим-тарбияси, моддий-маънавий ҳаётига тегишли турли диний, тасаввуфий, ахлоқий масалаларга доир фикр-мулоҳазаларини баён этади. Масалан, тариқатга қадам қўйган ҳар бир сўфий ўзидан аввалги сўфийларнинг ҳаёт тарзи ва панд-насихатларидан воқиф бўлмоғи шартдир (844а). Бу ўринда муаллиф Шақиқ Балхий, Иброҳим ибн Адҳам, Фузайл ибн Аъз, Хотами Асом, Абу Туроб Нахшабий, Абдуллоҳ ибн Муборак, Ҳаким Термизий, Абу Бакр Варроқ, Абу Ҳафс Ҳаддод каби ўнлаб таниқли сўфий ва мутасаввифларни ўрнатариқасида келтиради. Бу каби жиҳатлардан олиб қараганда асарнинг илова қисми тасаввуфий одоб-ахлоқ қўлланмаси характериға эга дейиш мумкин. Шунингдек, тасаввуфий атама ва истелоҳларни изоҳланади. Чунончи, сўфий сўзининг ҳазрати пайғамбар даврида

ишлатилмаганини, илк бора тобеинлар замонида Ҳасан Басрий томонидан қўлланилганлигини қайд этади (504б). “Баҳр ул-улум”да пирларнинг ўз муридларини синовдан ўтказгач оқ фотиҳа беришларига доир баъзи мулоҳазаларни учратиш мумкин. Чунончи, Аҳмад Яссавийнинг шоғирдлари Ҳаким ота ва Сўфий Муҳаммад Донишмандни турли йўллар билан имтиҳон қилганлигига тўхталади. “Баҳр ул-улум”да тасаввуфий масалалар изчил равишда баён этилмаган. Уларга фақатгина муайян масалалар муносабати билангина тўхталинган. Умуман олиб қараганда, асарда асосан зикри ҳафий ва зикри жаҳрий, яссавия ва нақшбандия тариқатларининг тарихи, мазкур икки тариқат арбобларининг турли тасаввуфий масалалардаги баҳсу мунозаралари каби мавзулар кенг қамраб олинган. Манбалар асосида тадқиқ ва таҳлил қилинган. Хусусан, зикр масаласига келганда, овоз чиқариб қилинган зикри жаҳрийни бидъат деб билувчи айрим шайхларга эътироз билдиради. “Рашаҳот айн ул-ҳаёт”, “Ламаҳот мин нафаҳот ил-қудс” каби бир қатор мўътабар манбалар асосида Юсуф Ҳамадоний, Маҳмуд Анжир Фағнавий, Али Ромитанний, Муҳаммад Бобойи Саммосий, Амир Кулол каби хожагон-нақшбандия улуғларининг ошкора зикр қилганликларини эслатиб ўтади (453 а).

“Баҳр ул-улум”да яссавия ва нақшбандия тариқатларининг тарихига ҳам тўхталар экан, XV-XVI асрларда яссавия ва нақшбандия тариқатлари машойихлари орасида зикр масаласида жиддий низо ва баҳс бўлмаган. Бу икки маслак мансублари бир-бирлари билан ўзаро учрашиб, фикрлашиб туришган, бир-бирларининг иршод усулларига эҳтиром билан қарашган ва зарур пайтларда тажриба алмашишган, улар орасидаги самимият ва дўстлик ришталари мустаҳкам бўлган. Олим Шайх Азизоннинг “Ламаҳот мин нафаҳот ул-қудс” асаридаги маълумот ҳам буни тасдиқлайди. Масалан, зикр мажлисларидан бирида Ҳусайн Хоразмий бошлиқ кубравий машойихи най жўрлигида зикри самоъ қилган бўлса, нақшбандий вакили Маҳдуми Аъзам самоъ рақсига тушган, яссавий шайхи Худойдод Валий эса зикри аррани ижро этган экан [7:101 б-102 а]. Шунга қарамай, яссавия ва нақшбандия тариқатлари машойихлари орасида зикр масаласидаги фикр-қарашлар негадир XVII-XVIII асрларга келиб кескинлашади. Бу низо ўша даврда ёзилган манбаларда ҳам ўз аксини топади. Жумладан, Мажзуб Намангоний “Тазкират ул-авлиё”сида аштархонийларнинг шайхи Мавлоно Шариф билан Ҳожи Ҳабибуллоҳ ўртасида бўлиб ўтган ихтилофдан баҳс юритади [6:80 б-81 б]. Кейинроқ Шайх Худойдод даврида ҳам бу масала жиддийлашгани боис Шайх Худойдод ушбу асарини қаламга олишга мажбур бўлади. Мавзунини чуқур таҳлилга тортиб, икки томонни келишувга чақириб зиддиятни бартараф қилишга ҳаракат қилади. Масалан, бу борада далил ўлароқ бир томондан Абу Толиб Маккийнинг “Зикр қилувчининг қалбида ҳафий зикр билан хотиржамлик ҳосил бўлмаса, унда жаҳрий зикр қилсин!” деган сўзларини келтирса (453 б), иккинчи томондан Хизр алайҳиссалом хожагон-нақшбандия тариқатининг асосчиси Абдулҳолиқ Гиждувонийга ҳафий зикрни ўргатганидек, Аҳмад Яссавийга ҳам жаҳрий зикрни талқин қилганлигини таъкидлайди (96 а). Қолаверса, муаллифнинг тадқиқига кўра, жаҳрий зикрга уч босқичда ижозат берилган: Аҳмад Яссавий даврида, Маҳмуд Анжир Фағнавий замонида ва Муҳаммад Порсо чоғида шариятга мувофиқ ва бажарилиши жоиз деб қабул қилинган (93 а,б). Яна Баҳоуддин Нақшбанд ҳазратларининг жаҳрия (яссавия) силсиласининг машойихларидан Қусам ота ва Халил оталарининг хизмат ва мулозаматларида бўлганлигини қайд этади (453 б).

Яссавийликда самоъ рақсига ҳам эътибор кўрсатилган. “Баҳр ул-улум”да бу масалага алоҳида бир боб бағишланганлиги ҳам буни тасдиқлайди. Муаллиф унда оят, ҳадис, олим ва мутасаввифларнинг қарашлари асосида самоъ рақсининг жоизлигини далиллайди. Унга кўра, самоъ рақси ва самоъ аҳлининг ўзига ҳос одобу арқони бор. Чунончи, самоъ ҳолис ният-ла, чин кўнгилдан одобга мувофиқ ижро этилиши лозим. Муаллиф самоъ рақсининг баъзи рамзий жиҳатларига ҳам эътибор қаратади. Унингча, самоъ чоғида вожид, яъни шайх хирқасини ечиб отса атрофидагилар уни парчалаб бўлиб олишлари мумкин. Бунинг маъноси нафсни парчалаш ва Ҳаққа таслим қилиш демакдир. Бордию шайх хирқанинг ёқасини олд томонидан йиртса, бу солиқнинг кўксига пардалар кўтарилиб, унда тажаллий нурунинг зоҳир бўлиши демакдир. Шайх хирқани ҳофиз томонга иргитса унда хирқа уники бўлади. Чунки у хушовози билан сўфийлар кўнглини жунбушга келтиради (583 б-616 б). Муаллиф самоъни бир неча гуруҳга бўлади: *Муфсидлар (бузғунчилар) самоъси; Шухудатий (риёкорлар) самоъси; Ҳавойи (нафсга эргашишчилар) самоъ; Бидъат самоъ; Хоифлар (Худодан қўрқувчилар) самоъси; Рожийлар (умидворлар) самоъси; Росихлар (илм йўлида мустаҳкам юрганлар) самоъси; Оқиллар самоъси; Рухонийлар (руҳий ҳол эгалари) самоъси; Муштоқлар (Маҳбубнинг жамолига интизор бўлганлар) самоъси.* Худойдод самоъ зикрида улуғ устози Аҳмад Яссавийнинг “*Самоъ тан шиғоси ва руҳ озукасидур. Самоъ уч қисмдур: ҳаром, мубоҳ, ҳалол. Уч навдур: ом, хос, хосул хосдур. Самоъи ом нафс ила ишидур, муфлис солиб турур. Хос кўнгул ила ишидур, фақри толибдур. Хосул хос жон ила ишидур, ул муҳибби Ғолибдур. Самоъ омга ҳаромдур, хосларга мубоҳдур, хосул хосга ҳалолдур*” [9: 32 а,б] каби сўзларидан илҳомлангани ҳам сезилиб турибди.

Хилват, яссавийликнинг асосий талабларидан бўлгани учун Аҳмад Яссавий хилват одобини жорий этиш ва унга амал қилишда биринчи навбатда ҳазрати пайғамбаримизни ўзига намуна билган. Хилватнинг келиб чиқишини ишқ аҳли қуйидаги ҳадис билан асослайди: “*Қирқ кун ихлос билан Аллоҳ учун амал қилган кишининг кўнглидан тилига ҳикмат чашмалари тошиб чиқади*” [2: 263]. Яссавийнинг хилват борасидаги фикр-қарашларидан хабардор бўлиш учун ҳам Худойдоднинг асарларини ўрганиб, яссавийликдаги хилват масаласини тўғри ёритиш муҳим. Яссавийлик одобига кўра, ишқ ва ахлоқ камоли бевосита хилватга боғлиқ. “Чилла”, “арбаин”, “узлат” каби номлар билан аталадиган хилватда шайхнинг назорати остида қирқ кун узлуксиз қилинган ибодат, дуою илтижо ва тафаккур натижасида мурид ботинан покланади, илоҳий файз ва завққа етишади. Яссавий дейди: “*Шариат хилвати амалга ошмагунча, тариқат хилвати бўлмас... Шариат*

хилвати - тавба, истиғфор, ёмон феълларни эзгуларига ўзгартиришидир. Бу эса аъзойи баданини назорат қилиб, сукут сақлаш, танҳолик, ҳалол дуқма ва Аллоҳнинг ҳуқуқига риоя қилмоқдир. Аллоҳнинг ёрдамисиз булардан биронтаси тўлиқ амалга ошмайди”. Худойдодга кўра, инсон табиати турфа хил бўлгани боис қалб беш хил бўлади: ўлик қалб – инкорчилар қалби; хаста қалб – мунофиқлар қалби; гофил қалб – гуноҳкор мўъминлар қалби; тавбакор қалб – зоҳидлар қалби; салим қалб – орифлар қалби (636 б); Муҳаммад алайҳиссалом Хиро ғорида қалби завку шавкка тўлиб жаҳрий зикр қилган эканлар. Шу боис Аҳмад Яссавий изтиробдан халос бўлиш учун Хизр алайҳиссаломнинг талқини билан жаҳрий зикрни танлаган экан (90 б).

“Баҳр ул-улум”да яссавийлик тариқатининг одобига доир келтирилган маълумотлардан Худойдоднинг ўзидан олдинги яссавийлик манбалари билан яхши таниш бўлганлигини билиш қийин эмас. Чунончи, қуйида келтирилган пир-мурид муносабатларига доир одоблар Ҳазинийнинг “Жавоҳир ул-абдор” асаридаги тариқат одоби билан бир хилдир. Ҳазинийнинг ёзишича, яссавийлик мансублари қуйидаги ўн шартга риоя этилмоғи даркор экан: *одобли бўлиш ва шайхни ҳаммадан комил ва афзал деб билиш; зийрак ва ҳушёр бўлиб, “шайхнинг тариқат рамзлари ва ҳақиқат ишоратларини” чуқур фаҳмлаш; шайхнинг сўзларига итоат этиш; хизмат ва мулозаматда ноқисликка йўл қўймаслик; тўғри сўзлаш ва ваъдага вафо айлаш; устоз ҳақида шак-шубҳага берилмаслик, пирга байъатда садоқат; барча мол-мулкни эзгулик йўлида устозига нисор айлаш; муришднинг сирларини ошкор этмаслик; шайхнинг лутфларига қўз тикиб, панду насихатларидан ўзини олиб қочиб, баҳона қилмаслик; висол ва жамолуллоҳ (комил инсон даражасига етиб, ризо мақомига эришиш) йўлида восита бўлган муришд учун зарур чоғда жонини ҳам фидо қилиш* [9:61 б-63 б].

Асарда Яссавийнинг “Танбеҳ уз-золлин” деган асаридан кўчирмалар келтирилади. Яссавийга кўра, комил инсон бўлиш учун солиқлар *толиб, мурид, муқтадий, халифа, хожа, шайх ва машойих* деган етти босқичдан ўтиши лозим. Ҳар босқич учун алоҳида мақомлар бор. Толиб учун ўн мақом, мурид учун йигирма мақом, муқтадий учун ўттиз мақом, халифа учун қирк мақом, хожа учун эллик мақом, шайх учун олтмиш мақом, машойих учун етмиш мақом бор. Мазкур мақомларни босиб ўтиш учун солиқ фикх, тафсир, ҳадис ва бошқа шарият илмларини билиши зарур (634 а, 632 а). Тариқат аҳли тўрт гуруҳга бўлинади: солиқ, мажзуб, мажзуб солиқ ва сулук солиғи. Солиқни нафсоний сифатлар хануз тарк этмаган бўлади, шу боис солиқ устозлик қилолмайди. Мажзубларнинг қалбидан баъзи пардалар кўтарилади. Мажзуб солиқлар ҳол илмидан қисман насибдор бўлиб, айримлари устозлик қила олиши мумкин. Сулук солиғининг ўрни эса комил мақом бўлиб, унда солиқ учун ғайб олами кашф бўлади, дилидан пардалар кўтарилади. Бу улуг мақомга эришиш учун эса мурид ўз нафсини паст ва ҳақир тутмоғи даркор (633 а, 652 а). “Баҳр ул-улум”да яссавийликдаги зикр масаласига кенг ўрин берилган бўлиб, зикр икки қисм – тил зикри ва қалб зикрига бўлинган. Худойдодга кўра, бу йўлга қадам қўйган муридга дастлаб жаҳрий зикр бўлмиш тил зикри тавсия қилинади ёки жаҳрий зикр қилувчи бирор шайхга юборилади (411а). Ундан кейин ҳафий зикр бўлмиш дил зикрига ўтилади. Бордию толиб ҳафий зикр мақомига етмаса унга жаҳрий зикр афзалдир. Зеро, солиқ ҳафий зикр мақомига етсагина фано фил-фано мартабасига етади. Бу мартабадаги солиқка эса тафаккур зарурдир (289 б). Бу ўринда муаллиф томонидан бир ривоятнинг нақл қилиниши эътиборга лойиқдир. Эмишки, Баҳоуддин Нақшбанд ҳазратлари ҳаж зиёратига кетаётиб, муридлар билан суҳбат ва жаҳрий зикр қилиш учун ўринларига Алоуддин Атторни тайинлаб кетадилар. Сафардан қайтгач, нима сабабдан жаҳрий зикр тавсия қилганликларини айтадилар. Агар овоз чиқариб зикр қилинмаса эди, муридлар ҳалқасида ҳарорат ҳосил бўлмаган бўларди, дейди. Шу жиҳатдан Худойдод жаҳрий зикрни шариятдаги азон, такбир, Қуръон тиловати каби зарурий амалларга қиёслайди (453 а-б). Айни пайтда зикр мажлисини олиб бориш учун хушовоз хонанда/гўянда бўлиши керак, чунки у ўзининг хушовози билан зокирлар қалбига завқ бағишлайди, дейди (443 а). Зикрнинг инсон қалбига таъсири хусусида гап кетаркан, муаллиф зикрни уч турга бўлади: *“Ла илаҳа иллаллоҳ” зикри – омма учун; “Аллоҳ” зикри – хослар учун; “Ҳу” зикри – хослар хоси учун*. Муаллиф “Ҳу” зикрини кенг таҳлил қилади, унинг пайдо бўлиш тарихидан сўз юритади. Закариё алайҳиссалом вужуди арра билан иккига бўлинаётганида зикр айтиб жон берганидек сўфийлар ҳам зикр чоғида нафас чиқараётиб “Ҳу” зикрини айтадилар. Шу боис бу зикрнинг бошловчиси Закариё пайғамбар ҳисобланади (90 б). Аҳмад Яссавий ҳикматлардан бирида Ҳу зикри чоғида Закариё пайғамбарнинг руҳи келишини шундай ифодалайди:

Эранлар ҳалқа қуриб арра зикрин бошласа, // Ул Зикриё пайғамбар анда келур доимо.

Аҳмад Яссавий баъзан “Ҳу”, “Ҳай”, “Аллоҳ”, баъзан эса “Ҳай”, “Аллоҳ”, “Ҳу” асосида жаҳрий зикр қилишни бошлаб берган (98 а). Зикр чоғида ҳалқумдаги “Ҳу” овози аррага ўхшагани учун арра зикри дейилган. Ҳазинийнинг асарида зикри арра беш шаклда бажарилади: *“Ҳа”, “Ҳай”; “Ҳу”, “Ҳай”; “Аллоҳ”, “Ҳу”; “Ҳай”, “Ҳай”; “Доим”, “Қоим”, “Ҳозир”, “Нозир”, “Шоҳид”* [9:12 а-13 б, 27-28 б, 37 а-б, 113 б, 116 а].

Худойдод Яссавийнинг халифаларидан Ҳаким ота ва Занги оталарнинг “Ҳу” зикри асосида жаҳрий арра зикрга машғул бўлганликлари, буни “Ҳа”, “Ҳу”, “Ҳай” тарзида ҳам ижро этганликларини нақл қилади. Бу борада Ҳаким отанинг шу байти келтирилади:

“Ҳа”дин “Ҳай”ға, “Ҳай”дан “Ҳу”ға борсин ул уқ, /

Ўн саккиз минг оламнинг паноҳи ул уқ.

Ориф ошиқ “Ҳу” зикрин ойтиб ҳормас бўлур,

Зикр айтмаян зокир кўнгли ёрумас бўлур.

Эранлардай тун-кун арра зикрин солмайин,

Санавбари кўнглин ёнмай эримас бўлур.

Хуллас, “Баҳр ул-улум” яссавийликнинг муҳим масалалари атрофлича тадқиқ ва таҳлил этилиб, илмий-маърифий жиҳатдан асосланиб хулосаланган муҳим илмий, тарихий, тасаввуфий бир асар сифатида аҳамиятлидир.

АДАБИЁТЛАР

1. Gazali Imam. İhyau' ulumi'd-din. – Ankara: Bedir yayinevi, 1992.
2. Sühreverdi, Ebû Hafs Şihâbüddin Ömer, Avârifü'l-maârif, trc. H. Kâmil Yılmaz–İrfan Gündüz, İstanbul: Vefa Yayıncılık, 1993.
3. Бадахшоний, Назар Муҳаммад. Мақомоти Халифа Ниёзкули, ЎзРФАШИ, № 79/1.
4. Жумақули Ургутий Самарқандий, Тарихи Хумулий, ЎзРФАШИ, № 37.
5. Исмоилов М. Шайх Худойдоднинг “Бахр ал-улум” асари Марказий Осиёда тасаввуф тарихига оид муҳим манба (XVIII асрнинг иккинчи ярми). НД, ЎзРФАШИ, Тошкент-2006.
6. Мажзуб Намангоний, Тазкират ул-авлиё, ЎзРФАШИ, № 1337.
7. Муҳаммад Олим Азизон, Ламаҳот мин нафаҳот ил-қудс, ЎзРФАШИ, № 495.
8. Носируддин Ҳанафий, Тухфат уз-зоирин, Бухоро, 1912.
9. Ҳазиний. Жавоҳир ул-аброр мин амвож ил-биҳор. Истанбул университети кутубхонаси, туркий қўлёзмалар бўлими. №3893;
10. Шайх Худойдод. “Бахр ул-улум”, ЎзРФА Шарқшунослик институти қўлёзмалар фонди, 2406/1.

Шайх Худойдоднинг “Бахр ул-улум” шығармасы ҳам оның яссауийликтагы аҳмийети

Резюме: Хожа Аҳмед Яссавий – туркий халықлардың руўхый-ағартыўшылық, жәмийетлик ҳам әдебий турмысында әҳмийетли орын ийелеп киятырған диний-ағартыўшы. Ол Түркистан турмысы, дәретиўшилиги, ҳам дәстүрлерине бағышлап көплеген шығармалар жазған. Мақалада Шайық Худайдадтың “Бахр ул-улум” шығармасы туўралы пикирлер билдирилген.

Таянч сўзлар: Аҳмад Яссавий, Туркистон, тасаввуф, яссавийлик, зикр, ҳикмат.

Книга Шейха Худайдада “Бахр ул-улум” и его значение в яссавиоведении

Резюме: Ходжа Ахмед Яссави – учёный-мистик, на протяжении веков занимавший важное место в духовной, просветительской, общественной и литературной жизни тюркских народ. В различные периоды прошлого написано множество произведений, посвященных жизни, творчеству, деятельности и традициям Туркестанского мудреца. В статье содержится мнения о Шейха Худайдада и его творчестве.

Ключевые слова: Ахмед Яссави, Туркестан, суфизм, яссавизм, зикр, мудрость.

The book Sheikh Hudaydad's “Bahr ul-ulum” and its importance in Yassavi studies

Resume: Khoja Ahmad Yassawi is a mystic scholar who has occupied an important place in the spiritual, educational, social and literary life of the Turkic people for centuries. Many works dedicated to the life, work, activities and traditions of the Turkestan sage have been written in various periods of the past. The article contains opinions about this book Sheikh Hudaydad's “Bahr ul-ulum”.

Keywords: Ahmad Yassawi, Turkestan, Sufism, Yassavi, dhikr, wisdom

SANLI TEKNOLOGIYALARGA BAYLANISLI ATAMALARDIN DUNYA TIL BILIMINDE UYRENILIVI

Aytmuratov A.

QMU, Qaraqalpaq til bilimi kafedrası assistenti (PhD)

Tillerdin rawajlanıwında dâwirdin ornı áhmiyetli esaplanadı. Sebebi dâwirdin rawajlanıwı menen jańalıqlar payda boladı hám adam turmısında en jayadı jáne insannın kúndelikli iskerligine sińisip ketedi. Bul jańalıqlar jańadan oylap tabıwlarǵa, jańalanıwlarǵa tırnaq wazıypasın atqaradı. Máselen, elektr energiyasınıń payda bolıwı *telegraflar, gramafon, radio, mikrofon, raciya, televizor, magnitofon, videomagnitofon, kamera* hám t.b oylap tabılıwlarǵa múmkinshilik jaratqan. Bul bolsa óz gezeginde dúnya tillerinde jańadan atamaların kirip keliwine sebep boldı. Jańalanıwları, oylap tabılıwları sheklep bolmaǵanıday tilimizge jańadan atamaların kirip keliwin, kúndelikli turmısımızda qollanıwın heshqanday jol menen shekley almaymız. Biz atamaların ne sebepten bulay atalıwın, olardıń jasalıw jolların, kelip shıǵıw tariyxın ǵana úyrene alamız hám tilimizdin normaların kelip shıqqan halda olardı ana tilimizdegi mánisi say keletuǵın yamasa jaqın sózler menen almastırıp qollanamız. Sanlı texnologiyaların atamaları da joqarıda biz aytqan pikirlerdin dálili bola aladı. Sanlı texnologiyalarǵa qoyılǵan atamalar boyınsha dúnya til biliminde kóplegen qunlı miynetlerdi misal retinde keltirsek boladı.

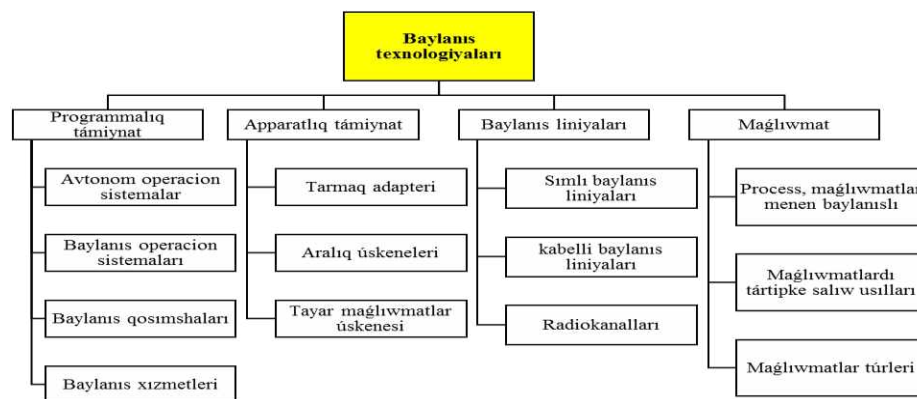
Inglis til biliminde sanlı texnologiyalarǵa baylanisli atamalar boyınsha izertlew jumısları alıp barılǵan. Máselen D.X.Kadırbekovanın «Inglis tilindegi xabar texnologiyaları terminleriniń kelip shıǵıwı» [1; 52-55] atlı maqalasında inglis tilindegi sanlı texnologiyaların atamaların kelip shıǵıwı, atamanın tıp-tıykarı qaysı tilge tiyisli ekenligi, atamaların etimologiyası hám basqa da máseleler haqqında qunlı maǵlıwmatlar berilgen. Maqalada sóz etilgen máselelerden sonı biliwimizge boladı atamalar bir tilden ekinshi bir tilge kóshiw qásiyetine iye. Maqalada zamanagóy 500 jiyy qollanılatuǵın IT terminlerin kórip shıǵıw barısında inglis tilinde óz sózlik qatlamǵa tiyisli IT atamaların jami úlesi 7% quraytuǵın anıqlanǵan. D.X.Kadırbekova óz maqalasında «Sonı ayrıqsha atap ótiw kerek, inglis informaciya texnologiyaları terminologiyasında en kóp atamalar latin hám grek tillerinen ózlestirilgen, sebebi bul tiller Evropa xalıqlarının ilim hám civilizaciyasının rawajlanıwı ushın tiykar bolıp xızmet etken» [1; 53], deydi.

E.A.Mityukovanın «Термины-метафоры информационных технологий в английском языке» dep atalǵan inglis tili materiallarına tiykarlanǵan maqalada informaciya texnologiyaları tarawında termin jasawdin keń tarqalǵan usıllarınan biri - metaforizaciya analiz etiledi. Bunda metafora atamaların qalıplesiwinde eki tiykarǵı usıl kórsetilgen: ulıwma qollanıwshı leksika tiykarında hám latin hám grek sózlerin ózlestirip alıw tiykarında. Awdarma islewde metafora termininiń motivaciyasın da, onıń kásiplik ózine tánligin de esapqa alıw kerekligi atap ótilgen [2; 124-131]. «Jasalma intellekt túsiniqlerin inglis tilinde ańlatıw terminologiyasınıń ózgeshelikleri» maqalasında jasalma intellektin inglis tiline tásiiri, atamaların variantların kóp bolıw sebepleri, olardıń jasalıw jolları, usılları hám birqansha jasalma intellektler haqqında sóz etilgen [3; 113-116].

Francuz til biliminde de bul másele boyınsha birqansha izertlewler bar. Máselen M.A.Albertovnanın «Xabar texnologiyaları terminologiya sistemasın qalıplestiriw ózgeshelikleri (francuz tili tiykarında)»[4] atlı kandidatlıq dissertaciyasında francuz tilindegi sanlı texnologiyağa baylanıslı atamalar sistemasınıń qalıplesiw qásiyetleri haqqında kóplegen maǵlıwmatlar berilgen. Dissertaciya da házirgi francuz tilindegi sanlı texnologiyalardıń francuz jámiyetine tásirin úyreniwde «Ofisel jurnalı», «Larousse de l'informatique» sózligi, «Vocabulaire électronique de télécommunication», «Petit Robert électronique», «Micro Robert» hám francuz tilinde sóylewshi adamlardıń toltırǵan anketalarına súyenilgen halda úyrenilgen. Dissertaciyanıń izertlew predmetine aylanǵan atamalar muǵdarı 1000dı quraǵan. Taǵı da dissertaciya da atamaların tiykarın, qaysı tilden kirip kelgenin, qanday usıllar menen jasalıwına dıqqat awdarılǵan.

Rus til biliminde Deniko Roman Viktorovchtıń «XXI ásir rus tiliniń óz ara baylanıs terminologiyasındaǵı aktiv procesler» doktorlıq dissertaciyasında rus tilindegi aktiv halattaǵı baylanıs tarawındaǵı atamaların izertlewge arnalǵan bolıp, bunda atamaların óz ara basqa tiller arasındaǵı qatnası, qollanıw dárejesi, funkcionallıq qásiyetleri haqqında sóz boladı. Bul dissertaciyanıń tiykarǵı materialları etip 1) leksikografıyalıq dereklerden «Baylanıs hám baylanıs texnologiyası» S.B.Orlova (1997), «Telekommunikaciya texnologiya» L.M. Nevdyayeva (2002); 2) terminologiyalıq standartlardan GOST 24402 «Tele qayta islew maǵlıwmatları hám kompyuter tarmaqları», GOST 15971 «Xabardı qayta islew texnologiyası», GOST 20886 «Maǵlıwmatlardı qayta islew sistemalarında maǵlıwmatlardı qayta islewdi shólkemlestiriw», GOST 17567 «Maǵlıwmatlardı uzatıw», GOST 29099 «Kompyuter tarmaqları, lokallıq»; 3) oqıw qollanbalardan «Kompyuter baylanısı» V.Olifer, N.Olifer (2015) hám basqa da kóplegen miynetlerden paydalanılǵan. Dissertaciya da rus tiliniń tarmaq texnologiyaları tarawınıń 2000 arnawlı birlikleri hám ispan tiliniń arnawlı leksikasınıń 2000 birliǵi, 8000 nan aslam sóz qollanıw analizlengen. Analizlengen rus tilindegi material kólemi úsh sayttan toplanǵan professional blogtıń 429 maqalasın óz ishine alıp, ulıwma kólemi 1287 betti quraǵan. Analizlengen ispan tilindegi materialdıń muǵdarı tarmaq texnologiyaları tarawındaǵı professional saytlardan alınǵan 283 maqalanı qamtıǵan bolıp, ulıwma kólemi 756 betti quraǵan.

Izertlewdi ánsatlastırıw ushın dissertaciya da baylanıs texnologiyaların terminologiyalıq klassifikaciyasınıń maydanı modeli de islep shıǵılǵan:



Bunnan basqa da dissertaciya da atamaların leksika-semantikalıq strukturasınıń grafikalı modeli hám basqa da baylanıs atamaların jasalıwındaǵı qásiyetlerine itibar berilgen[5].

N.A.Kameneva «Xabar texnologiyalar tarawında inglis hám rus tilleriniń leksikalıq ózgesheliklerin analizlew» maqalasında internet kommunikaciyası, internet lingvistikası, ilimiy diskurslar, baylanıs diskursları hám gipertekst kommunikaciyasına baylanıslı kóplegen tarawlardaǵı inglis hám rus tillerindegi atamaların leksikalıq qásiyetleri haqqında sóz boladı. «IT tarawındaǵı jańadan payda bolıp, qollanıw órisi boyınsha en jayıp kiyatırǵan bunday atamalar úyreniw rus til bilimindegi aktual máselelerden» deydi avtor óz miynetinde [6; 185-199].

Orlova Marina Viktorovnanın «Kompyuter terminologiyasınıń anıqlawdıń ózine tán ózgeshelikleri (eksperimental izertlewler)» (doktorlıq dissertaciya) eksperimental izertlewde úyreniw obykti sıpatında kompyuter atamaların alǵan bolsa, predmeti sıpatında kompyuter atamaların social-mádeniy ortalıqtaǵı fenomennin identifikaciyalanıwı úyrenilgen. Eksperimental izertlew materialları sıpatında 300 rus tilinde sóylewshi hám birdey jas ózgesheligine iye adamlardan, 1500 subyektiv definciya, 5000 asociaciya, 30 sóz stimullarınan paydalanılǵan.

Ótkizilgen eksperiment nátiyjeleri kompyuter atamaların kirip keliw sebeplerinde, rawajlanıwında tómendegi háreketlerdi kórsetedi: *adamnıń professional iskerligi, kompyuter hám onıń quramlıq bólekleri, programmalıq támiynatların atamaları, komandalar hám fayllar hám t.b.*[7; 3-9]. A.V.Zubov hám I.I.Zubovalardıń «Til iliminde xabar texnologiyaları» (Moskva, 2014) miynetinde sanlı texnologiyalardıń lingvistika ilimine táhiri, modellestiriw, algoritmllestiriw, lingvistika hám informaciyalıq texnologiyalardıń óz ara baylanısları haqqında sóz boladı [8].

Sanlı texnologiyalarga baylanıslı rus til biliminde kóplegen túsindirme sózlikler de jaratılǵan. Olardan A.A.Straxova, E.A.Slesayeva, I.V.Zaxodinalardıń «Ishki isler bólimlerinde xabar texnologiyaları. Tiykarǵı terminler hám anıqlamalar» miyneti kóplegen tarawlardaǵı atamaların anıqlamasın ózinde jamlegen[9].

Ispan til biliminde Lobanova Marina Alekseevnın «Zamanagóy kompyuter terminologiyasınıń quramlıq hám semantikalıq ózgeshelikleri (ispan tili misalında)» degen temadaǵı kandidatlıq dissertaciyasınıń obykti sıpatında Windows hám MS Word programmalarnıń ispan tilindegi atamalar sisteması alınǵan. Izertlew obyktiniń

materiallarına tómendegiler kiredi: 1) Ispan tilindegi 1264 hám inglis tilindegi 656 terminlik birlikler; 2) 52 ilimiy maqala hám Windows operacion sisteması, Microsoft Word programması inglis hám ispan tillerindegi 1995-2007-jıllar aralıǵındaǵı AQSH, Chili, Argentina, Ispaniya, Meksika, Nikaragua, Perude qollanılda bolǵan; 3) Leksikografiyalıq hám terminografiyalıq dárekler: sózlikler hám glossariylerdiń kompyuter atamaları sózligi, bir tildegi hám kóp tillik sózlikler;

Dissertaciyanıń úyreniw obyektı úlken bolǵanlıqtan onı úyreniw dawamında qıyınshılıqlarǵa dus kelmew ushın obyektı bóleklerge bólip úyreniwdi maqul kórgen. Máselen, jumıstı bes bólimge bólgен:

1. Sistema hám elektron esaplaw mashinaları haqqında ulıwma túsiniq (*informacion*);
2. Kompyuterdiń apparatlıq quralları, onıń qosımsha bólekleri hám olar menen háreketler (*palace base, memoria ROM*);
3. Operacion sistemanıń obyektleri (*escriptorio*);
4. Programmaliq qamsızlandırıw (*aplicacion, instalacion*);
5. Microsoft Word tekst redaktori (*configuracion pagina, fuente*).

Bunday qılıp bólip úyreniw izertlewdiń nátiyjeliligini arttıradı. Sonday-aq, avtor bul boyınsha bılay deydi «Kompyuter terminosisteması da basqa qálegen tarawdıń atamaları sıyaqlı kóp muǵdardı quraydı, olardı anıq hám abstrakt dep bóliwge boladı. Atlıqtıń ǵalabalıq hám menshikli forması ulıwmalıq esapta 76% atamalar dı óz ishine alsa, feyiller 22%, kelbetlikler 1,7%, ráwishler 0.3%ti quraydı» [10; 4-10].

Nemis til biliminde Shumaylova Marina Sergeevnanıń «Nemis tilindegi internet terminologiyasınıń rawajlanıwı hám iskerliginiń aktual mashqalaları» atlı doktorlıq dissertaciyasında nemis tilindegi internet tarmaǵınıń 6112 atamaları úyrenilgen bolıp, onda atamalar dıń qalıplesiw procesi hám jasalıw jolları haqqında sóz boladı. Taǵı da, dissertaciya da atamalar dıń kirip keliwinde nemis tiline inglis tiliniń tásiiri haqqında da qunlı maǵlıwmatlar berilgen. Joqarıda ayıp ótilgenindey, izertlewde ulıwma 6112 atama alnǵan bolsa, sonıń tek ǵana 18%ti, yaǵnıy, 1012 atama nemis tiline ǵana tiyisli bolsa, qalǵan 82% atamalar basqa tillerden kirgenin de ayıp ótedi [11; 10-15]. Bunnan basqa da nemis tilindegi sanlı texnologiyalarǵa baylanıslı miynetlerden Vuster E. Internationale Sprach normung in der Technik, besonders in der Elektrotechnik (International Standardization of Language in Engineering, especially in Electrical Engineering) miynetin atap ótiw orınlı [12].

Arab til biliminde bul másele boyınsha ayırım maqalalar dı keltirip ótemiz. Olardan eń qunlısı N.A.Suxorukov hám Marashli Iman Xaledlerdiń «Arab tilinde ilimiy usıllar terminologiyasını qalıplestiriw dıń leksikalıq hám grammatikalıq nızamlıqları (xabar texnologiyaları terminologiyası misalında)» bolıp, maqalada arab tilindegi informaciya lıq texnologiyalarǵa baylanıslı atamalar dıń jasalıw jolları haqqında sóz boladı. Taǵı da, maqalada sanlı texnologiyalarǵa baylanıslı atamalar dıń jasalıw usılları menen birge arab tilindegi formasın inglis tilindegi atamalar menen keste kórinisinde salıstırıwlar da berilgen [13; 152-157].

Tájik til biliminde X.A.Aslamovtıń «Tájik hám inglis tillerinde kompyuter texnologiyaları terminologiyasınıń sóz jasalıwı analizi» 2019-jılı Dushanbe qalasında jaqlaǵan doktorlıq dissertaciyasında inglis hám tájik tillerindegi kompyuter texnologiyaları atamaların dıń jasalıw usıllarına analiz jasalǵan. Jumısta inglis hám tájik tillerindegi 900den aslam atamalar dıń jasalıwına, inglis tilindegi kompyuter texnologiyaların dıń tájik tiline tásiiri nátiyjeleri analiz qılınǵan hám dissertaciya da jarıtıp berilgen [14]. XX ásirde insaniyat rawajlanıwı jańa basqıshqa kóterildi. Bul texnikalıq ózgerisler dıń páti hám kóleminiń artıwı, texnikalıq ilimler dıń insan iskerliginiń túrli tarawlarına tásiriniń kúsheyiwi menen sıpatlanadı. Texnologiyalar hám texnikalıq bilimler dıń ósiwi házirgi tendenciyalar dı ele de kóbirek belgileydi hám jámiyet dıń rawajlanıwın tezlestiredi. Búgingi kúnde adamzat ómiri XX ásir adamlarınan sezilerli dárejede parıq qıladı, sebebi ol túrli texnika hám texnologiyalar menen tıǵız baylanıslı. Eki ásir dawamında derlik pútkil dúnyanı qamtıp alǵan texnologiya hám texnikalıq bilimlerdegi alǵa ilgerilewler jámiyet dı jańa sapadaǵı basqıshqa alıp keldi.

ÁDEBIYATLAR

1. Кадырбекова Д.Х. Происхождение терминов информационных технологий в английском языке // Вестник Челябинского государственного университета. Филология. Искусствоведение. Вып. 79. – Челябинск, 2013. – № 20 (311). – С. 52–55.
2. Митюкова Е.А. Термины-метафоры информационных технологий в английском языке // Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире: Сборник статей по итогам III Международной научно-практической конференции. – Минск: Изд. центр БГУ, 2018. – С. 124-131.
3. Винокурова Т.Н. Особенности терминологии, передающей понятия искусственного интеллекта в английском языке // Омский научный Вестник. – Омск, 2010. – №1 (85). – С. 113-116.
4. Албертова М.А. Особенности формирования терминосистемы информационных технологий (на материале французского языка). – Москва, 2012.
5. Викторов Д.Н. Активные процессы в сетевой терминологии русского языка XXI века. – Томск, 2017.
6. Каменева Н.А. Анализ лексических особенностей английского и русского языков в сфере информационных технологий // Вестник РУДН. Серия: ЛИНГВИСТИКА. – М., 2019. – Vol. 23. – № 1. – С. 185-199.
7. Орлова М.В. Специфика идентификации компьютерной терминологии (экспериментальное исследование). – Курск, 2008.
8. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – Москва, 2014.
9. Страхова А.А., Слесаева Е.А., Заходина И.В. Информационные технологии в ОВД. Основные термины и определение. – М., 2020.
10. Лобанова М.А. Структурно-семантические особенности современной компьютерной терминологии (на материале испанского языка). – Екатеринбург, 2009. – С. 4-10.
11. Шумайлова М.С. Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии интернет в немецком языке. – Омск, 2005. – С. 5-15.
12. Wüster E. Internationale Sprach normung in der Technik, besonders in der Elektrotechnik (International Standardization of Language in Engineering, especially in Electrical Engineering). – Bonn, 1970.

13. Сухоруков Н.А., Марашли И.Х. Лексические и грамматические закономерности образования терминологии научного стиля в арабском языке (на примере терминологии информационных технологий) // Современное педагогическое образование. – М., 2021. - №1. – С. 152-157.
14. Асламов Х.А. Словообразовательный анализ терминологии компьютерной технологии в таджикском и английском языках. – Душанбе, 2019.

Rezyume. Maqalada sanli texnologiyalarğa baylanisli atamalarđın dúnıya til biliminde úyreniliwi analizlengen. Sonday ak, maqalada Sanli texnologiyalarğa baylanisli atamalarđın dúnıya til biliminde úyreniliwi boyınsha ilimiy jumıslar hám ilimiy derekler tiykarında juwmaqlar jasalgan.

Tayanish sózler: sanli texnologiyalar, atamalar, xalıq aralıq terminler, tillerđın rawajlanıwı.

Rezyume. Maqolada raqamli texnologiyalarga oid atamaların jahon tilshunosligida o'rganilishi tahlil qilingan. Shuningdek, maqolada Raqamli texnologiyalarga oid atamaların jahon tilshunosligida o'rganilishi bo'yicha ilmiy ishlar va ilmiy manbalar asosida xulosalar qilingan.

Tayanch so'zlar: raqamli texnologiyalar, atamalar, xalqaro terminlar, tillarning rivojlanishi.

Резюме В статье анализируется изучение терминов, связанных с цифровыми технологиями, в мировой лингвистике. Кроме того, в статье сделаны выводы на основе научных работ и научных источников по изучению терминов, связанных с цифровыми технологиями, в мировой лингвистике.

Ключевые слова: цифровые технологии, термины, международные термины, развитие языков.

Summary The article analyzes the study of terms related to digital technologies in world linguistics. Furthermore, the article draws conclusions based on scientific works and scholarly sources on the study of terms related to digital technologies in world linguistics.

Key words: digital technologies, terminology, international terms, language development.

QARAQALPAQ XALIQ NAQIL-MAQALLARINIŇ TÚP DEREKLERI HÁM OLARDIŇ IZERTLENIWI

Dilanov B.G.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Xalıqtıń sóylew tilinde, xalıq turmısında kóp ushırasatuǵın uzaq oydı ıqshamlap, sheberlep túsındiretuǵın túrli dilwar sóz sheberleri, sheshenler tárepinen poetikalıq jaqtan jaqsı islengen, jetilisen awızeki ádebiyatınıń bir túri naqıl-maqallar esaplanadı. Ádette naqıl menen maqal bir-birinen ayırılmaı qosa izertlenip, qosa oqılıp, qosa paydalanıladı. Kóp naqıldan terilip quralǵan uzın naqıllar «terme» yaki «oqımıs juwap», tolǵaw dep te ataladı. Naqıl-maqallar sheberlik jaqtan aytıwshınıń oyın ıqshamlap túsindirip, tınlawshını qızıqtırıp ózine tartıp turadı. Mine, sonlıqtan naqıl-maqallardı kóp xalıqlar xalıq danalıǵı, folklor dep te ataydı. [1.7]. Qaraqalpaq naqıl-maqalları óziniń ideyalıq mazmunı jaǵınan, turmıstıń barlıq tarawların óz ishine alatuǵın keń tematikaǵa iye. Bılayınsha aytqanda, áwladlar tájiriyesi, turmıs haqıyqatlıǵınan tuwǵan, uzaq oylardıń juwmaǵı adam ómirinde bolıp ótken álwan túrli waqıyalardı keleshek áwladqa jetkeriwshi.

Tyurkologiya iliminde paremiologiya tarawı úyrenetuǵın naqıl-maqallar – tildiń de, ádebiyatıń da, filosofiyanıń da izertlew obyektı bolıp kiyatırǵanı belgili. Túrkiy xalıqlar yadında uzaq saqlanıp, áwladtan-áwladqa saylanıp, miyras bolıp jetip kiyatırǵan hasıl ǵáziyeniń biri – naqıl-maqal. Túrkiy tilleriniń paremiologiyalıq qorında dúnıya júziniń tórt tárepine tegis tarqalǵan túrkiy xalıqlarınıń tariyxı, turmısı, mádeniyatı kórinis tapqan. Tilimizdegi naqıl-maqallar – túrkiy rawajlanıwdı sıpatlaytuǵın, turmısı menen tirishiliginen, mádeniyatınan xabar beretuǵın qunlı miynet. Túrkiy xalıqlarınıń ruwxıy baylıǵı – naqıl-maqallar arqalı túrkiy mádeniyatı menen bolmısın, milliy tálimi menen turmıs-kún kórisin, adamzat ómiriniń ótken kúni menen búginin anıqlawǵa bolatuǵınlıǵı sóz etiledi.

«Paremiya» sózi – grek tilinen awdarǵanda «naqıl sóz» degen mánini bildiredi. Naqıl-maqal mazmunı bay, kólemi jıynaqlı, belgili bir xalıqtıń turmıs tirishiliginen, tábiyat qubılısınan jasalgan qısqasha juwmaǵı, ǵalabalıq jáne adamlar arasındaqı qarım-qatnasıqlardı belgileytuǵın nızamı, jas áwladtı tárbiyalaytuǵın wásiyat, násiyat kitabı. Túrkiy xalıqlardıń tillik qarım-qatnasında, turmıslıq leksikonında keńnen qollanılp kiyatırǵan hasıl ǵáziyeni sıpatında bahalanadı. Eski túrkiy jazba estelikleriniń tilindegi naqıl-maqallardıń izertleniwine qısqasha toqtala otırıp, qaraqalpaq paremiologiyasınıń izertleniw jaǵdayı milliy mádeniyat penen etnikalıq tanıw menen ruwxıy ómirdi sáwlelendiriwdegi áhmiyetine toqtap ótemiz.

Qazaq paremiolog alımı Á.Qaydardıń bul tarawdaǵı óziniń naqıl-maqallar tuwralı bılayınsha anıqlama beredi: «frazеologiyalıq dizbekler de, naqıl-maqallar da – til astında tili bar qubılıs» dep jańasha kózqarasın bayanlaydı. [2.102] Túrkiy tillerindegi naqıl-maqallardıń qalıplesiwi V-VIII ásirlerden saqlanıp qalǵan Orxon-Enisey jazba esteliklerinen baslanadı. «Orxon-Enisey jazba estelikleriniń tili ótkir hám utımlı, óz dáwiriniń uranı da, shesheni de bolǵan dana tildiń kórkem sóz qaymaqların ózinde jamlegen», - házirgi túrkiy tillerinde de ushırasatuǵın naqıl-maqallar da qollanılgan: *Ólimnen uyat kúshli; Ash bala toq bala menen oynamaydı, Toq bala hesh nárseni oylamaydı; Bir toyǵan – ashlıqtı umıtađı.* [3.18] Túrkiy tilleriniń ortaǵ estelikleriniń biri – Qorqtı atadan qalǵan «Kitabı dedem Korkut» atlı shıǵarması esaplanadı. Túrkiy dún`yasına keń tanımalı usı miynettiń kóplegen naqıl-maqalları tillik qarım-qatnasta keńnen qollanıladı. «Qorqtı ata kitabı» parsı, arab tillerine de awdarılǵan. Qorqtı VIII ásirde jasaǵan belgili shayır, sóz zergeri, oyshıl, danışpan adam bolǵan. Qorqtı ataǵa baylanisli ańız-áńgimeler, jırlar «Qorqtı ata kitabı»nda tolıq beriledi. Onnan misallar keltireyik: *Eski mamıq bóz bolmas, Eski dushpan dos bolmas; Shıqqan jan keri kelmis, Ólgen adam tirilmis; Ata malınan ne payda, Basta dáwlet bolmasa; Mal iyesine uqsamasa haram óledi.*

Türkiy tillerindegi naqıl-maqallardıń qalıplesiwi menen rawajlanıwında X-XII ásirlerdegi türkiy oyshıllardıń miynetleriniń de xızmeti kúshli boldı. Yusuf Has Hajibtiń tálim tárbiyaǵa arnalǵan «Qutadǵu bilik» (Baxıtqa baslawshı bilim) atlı miynetinde 1200 den aslam naqıl sózler bar. Solardıń bir neshesi házirgi qollanıw jürgen naqıl-maqallar menen túbiri bir dewge boladı. Mısalı: *Jaqsı sóz jarım ırıs; Dushpanıń birew bolsa da kóp, Dostıń mıń bolsa da az; Sút penen kirgen minez, súyek penen ketedi*, - degen naqıl-maqallar házirgi kúnde de óziniń áhmiyetin joypaǵan.

Türkiy xalıqlarına ortaǵ estelik sanalatuǵın Maxmud Qashǵariydiń «Devonu luǵat at-türk» atlı miynetinde 300den aslam naqıl-maqallar berilgen. Axmet Yugnakiydiń «Hibat-ul haqayiq» (Haqıyqatlar sıylıǵı), N.Rabǵuziydiń «Qissas-ul ánbiya» (Payǵambarlar qıssası), Xoja Axmet Yassawiydiń «Diywanı hikmet» (Danalıq kitabı) atlı shıǵarmalarınan qısqa tujırmılı wásiyat negizinde jazılǵan adamǵershilik, miyrimlilik temalarına baǵdarlanǵan bir neshe naqıl-maqallardı ushıratıwǵa boladı. Orta ásirlerdegi türkiy xalıqları jáne olardıń tilleri tuwralı júdá bahalı maǵlıwmatlar Maxmud Qashǵariydiń «Devonu luǵat at-türk» sózligindegi barlıq maǵlıwmatlar jazılıw tariyxına baylanıslı eń bahalı hám qunlı miynet esaplanadı. Sózlikte sol gezdegi kóplegen türkiy xalıqları menen tayıpalarınń tariyxı, ádebiyatı, úrp-ádetleri, tili, qonıslasıwı haqqında bahalı maǵlıwmatlar berilgen. Onda türkiy tilleriniń 31 dialektlerinen on mıńǵa jaqın sóz, sóz dizbekleri arabshaǵa awdarılıp, hár tárepleme tallaw jasalǵan, 300ge jaqın awızeki ádebiyat úlgipleri - naqıl-maqallar berilgen.

Tilimizdegi naqıl-maqallar da óz baslanıwın, payda bolıwın turmıs ortalıǵı hám jeke adamlar ómirinen aladı. Sózliktiń I bóliminde – 163, II bóliminde – 51 hám III bóliminde – 104 naqıl-maqallar berilip, barlıǵı bolıp 318 naqıl hám maqallar bar. Qaytalanbaǵan naqıl-maqallar sanı – 278. Professor K.Mámбетov «Erte dáwirdegi qaraqalpaq ádebiyatı» kitabında «Devonu luǵat at-türk» miynetinen jıǵırmalaǵan naqıl-maqallardı kórsetip ótedi: *Jawdı ayasań basıńa shıǵadı; Qus qanatı menen, er atı menen; Bes barmaq birdey emes; Ógizdiń ayaǵı bolǵansha, Buzawdıń bası bol* h.t.b. [4.101]. Qaraqalpaq xalqınıń mádeniyatın, ádebiyatın úyreniwdi birinshilerden bolıp qazaq ilimpazı Sh.Walıyxanov baslaydı hám bir qansha folklorlıq shıǵarmaların jazıp alǵan [5.206]. N.Ostroumov óziniń 1891-jılı shıqqan «Poslovici i pogovorki tuzemnıx narodov turkestanского kraya» degen kitabında 1110 naqıl-maqaldı, sonıń ishinde bir qansha qaraqalpaq naqıl-maqallarınan da kirgizgen. I.A.Belyaev qaraqalpaq aymaǵında bolıp «Qoblan», «Alpamıs» dástanların, naqıl-maqalların hám basqa da folklorlıq shıǵarmalardı jazıp alǵan. Belgili folklorist A.Divaev kóplegen folklorlıq materiallardı jıynap, 1895-jılı Tashkentte «Sırdarya oblastındaǵı jergilikli qaraqalpaqlardıń ertek, tımsal, naqıl, jumbaq, ırım hám dástanları», - degen at penen bastırıp shıǵardı. [6.5]. Al S.Májitov qaraqalpaq tilindegi eń dáslepki mektep sabaqlıqlarınıń avtorı esaplanadı. Ol óziniń «Álipbe», «Oqıw kitabı» hám «Egedeler sawatı» kitaplarında qaraqalpaq naqıl-maqalların berip baslaǵan, sonnan házirgi kúнге deyin barlıq ádebiyat oqıw qurallarında, xrestomatiyalarda berilip kiyatır. S.Májitov «Álipbe», «Oqıw kitabı» sabaqlıqlarında hár bir tekst yaki qosıqlardan keyin sol shıǵarmanıń mazmunına baylanıslı naqıllar berip barǵan. Mısalı: *Awız kúygen, úrip isher; Tandırdı qızǵanda jap; Iyt úrer kárwan kósher* h.t.b. «Egedeler sawatı» sabaqlıǵınıń 2-bólimi oqıw bólimi bolıp, bul bólimde naqıl-maqallar, qosıqlar, tekstler, ańız-áńgimeler berilgen. Barlıq tekst hám qosıqlar sanlarda nomerlengen, 49 sabaqtan turadı. Naqıllardıń ózi 2 sabaq qılıp berilgen bolıp, 1-sabaqta 6 naqıl, 2-sabaqta 9 naqıl-maqallar berilgen: *Tanıǵan jerde boy sıylı, Tanımaǵan jerde ton sıylı; Jamanǵa isiń túspeyin, Qalıńǵa qusıń túspeyin* h.t.b.[7.55]

XX ásirdiń 50-jıllarına kelip, qaraqalpaq awızeki dóretiliwshiligi, sonıń ajıralmas bir bólegi bolǵan naqıl-maqallardı izertlew, basıp shıǵarıw, ǵalaba xalıqlıq iske aylandı. Usınday ullı islerdi baslawda ustazlıq etken belgili ilimpaz, professor N.A.Baskakovtıń miynetin atap ótiw orınlı. Onıń 1951-jılı «Qaraqalpaq tili» kitabınıń birinshi toımında járiyalanǵan materiallar ishinde 700den aslam naqıl-maqallar bar. Olar qaraqalpaq hám rus tillerinde berilgen. Sonday-aq xalıq ǵáziynesin jıynawda dáslepki jergilikli ilimpazlardan N.Dáwqaraev, A.Begimov, O.Kojurov, Q.Ayımbetovlar h.t.b. kóp miynet etti. Bul ilimpazlardan naqıl-maqallardı jıynawǵa ayırıqsha itibar bergen f.i.d. Q.Ayımbetov esaplanadı.

Al qaraqalpaq naqıl-maqalların arnawlı izertlewge qaratılǵan f.i.k. T.Nietullaevtıń «Qaraqalpaq xalıq naqıl-maqalları» (1982) miyeti bolıp tabıladı. Bul miyette naqıl-maqallardıń jıynalıwı, tematikası hám kórkemlik ózgesheligine baylanıslı máseleler sóz etilgen. Ol qaraqalpaq naqıl-maqalların tematikası jaǵınan úlken úsh toparǵa bóledi: 1. Xojalıq tarawları hám hár túrli kásipke baylanıslı naqıl-maqallar: Diyxansılıq hám mal sharwashılıǵı haqqındaǵı naqıl-maqallar, Ań awlaw hám sawda-satıq haqqındaǵı naqıl-maqallar; 2. Jámiyetlik – moral, minez-qulıqtıń normaları haqqındaǵı naqıl-maqallar, Dástúr, úrp-ádetlerge baylanıslı naqıl-maqallar; 3. Jańa naqıl-maqallar, Naqıl-maqallardıń basqa ádebiy janrlar menen baylanısı.

Sonday-aq avtor bul miyette, «Naqıl-maqallardıń tilin hár tárepleme úyreniwdiń ózi arnawlı izertlewdi talap qıladı, sebebi, naqıl-maqallarda bir neshe júz jıllardıń tariyxı hám ata-babalarımızdıń tili menen dúzilgen sóz dúrdanaları bar» [6.107], - dep keltiredi. Jáne de naqıl-maqallardı til bilimi kózqarasınan izertlewdiń zárurligi tuwralı Q.Ayımbetov: «Naqıl-maqallar turaqlı úlgiye iye bolǵanlıqtan, xalıqlar tariyxında, til tariyxında olardıń tutqan ornı úlken... mine, sonlıqtan xalıqtıń tariyxın, til tariyxın izertlegende, xalıqtıń naqıl-maqalları kóp materiallar beredi» [1.7]- deydi. Juwmaqlap aytqanda, türkiy tillerindegi naqıl-maqallar pútkil bir xalıqtıń ruwxıy ǵáziynesin óz boyında jıynaqlap saqlaytuǵın, milliy ruwxıy baylıǵımızdı sáwlelendiren bir álem, bir dúnya esaplanadı. Naqıl-maqallar – belgili bir jaǵdaydı tujırmılı túrde oy juwmaǵın, yaǵnıy pikirlerimizdi baylanıstırıwshı, ózine jámlengen didaktikalıq ruwxıy baylıqtı jetkizip beriwshi tillik qural. Naqıl-maqallar adamzat ómirinen, mádeniyatınan tek gúwalıq beriwshi sıpatında emes, házirgi tilimizdiń qaymaǵı da esaplanadı. Türkiy xalıqlarınıń ruwxıy baylıǵı sanalǵan naqıl-maqallar áwladtan-áwladqa máńgilik miyras sıpatında jasay beretuǵını sózsiz.

АДЕБИЯТЛАР

1. Каракалпак нақыллары ҳам мақаллары, Екинши басылу. Каракалпак. Нокис. 1956. Б. 7.
2. Қайдар Ә. Халық даналығы. – Алматы, 2004. – 560 б.
3. Нұрмаханов А. Түркі фразеологиясы. 1-кітап. Алматы: Ғылым, 1998. – 272 б.
4. Мәмбетов К. Ерте дәуірдегі каракалпак әдебияты. Билим. Нөкис. 1992. 248 б.
5. Валиханов Ч. Сочинения том 29, 1904. С. 206.
6. Ниетуллаев Т. Каракалпак халық нақыл-мақаллары. Каракалпакстан. Нөкис. 1992. 116 б.
7. Мәжитов С. رحمة الله عليه. Егедлер саўаты, Ташкент: 1925.

Rezyume. Maqalada türkij tillerindegi naqıl-maqallar lingvokulturologiyalıq bağdarda izertlenildi. Türkij tillerindegi naqıl-maqallar türkij xalıqlarına ortaқ bolğan mádeniy qunlılıqqa iye. Qaraqalpaq xalıq naqıl-maqallarınıń derekleri hám olardıń izertleniw tariyxı sóz etildi.

Tayanış sózler: paremiologiya, til hám mádeniyat, oylaw, sana, ruwxıy baylıq, derekler, tematikalıq toparlar.

Rezyume. Maqolada turkiy tillardagi maqol va matallar lingvomadaniy nuqtai nazardan o'rganiladi. Turkiy tillardagi maqol va matallar turkiy xalqlar uchun umumiy madaniy qadriyatga ega. Qoraqalpoq xalq maqol va matallarining manbalari, o'rganilish tarixi haqida so'z etildi.

Kalit so'zlar: paremiologiya, til va madaniyat, tafakkur, ong, ma'naviy boylik, manbalar, mavzuviy guruhlar.

Резюме. В статье исследуются пословицы и поговорки тюркских языков с лингвокультурной направленности. Пословицы и поговорки на тюркских языках имеют общую культурную ценность для тюркских народов. Были упомянуты источники, история изучения каракалпакских народных пословиц и поговорок.

Ключевые слова: паремология, язык и культура, мышление, сознание, духовное богатство, источники, тематические группы.

Summare. The article examines the proverbs and sayings of the Turkic languages from a linguistic and cultural perspective. Proverbs and sayings in the Turkic languages have a common cultural value for the Turkic peoples. Sources and the history of the study of Karakalpak folk proverbs and sayings were mentioned.

Key words: paremiology, language and culture, thinking, consciousness, spiritual wealth, sources, thematic groups.

ЛИРИКАДА ПОЭТИКАЛЫҚ ТИЛ МӘСЕЛЕСИ

Оттепбергенова Г.

Өзбекстан мәмлекетлик көркем өнер хэм мәдениет институты Нөкис филиалы

Көркем әдебиятта өзиниң нәзиклиги, астарлылығы, көркемлиги менен айрықша баҳалануғын дәретпелер – булар лирикалық шығармалар болып табылады. Бул туўралы В.Г.Белинский былай деп жазады: - «... жубатқан, ашыўландырған, қуўантқан, қапаландырған, ренжиткен, меҳирге бөлеген, қыйналдырған нәрсениң бәрин де бир сөз бенен айтқанда субъекттиң руўхый өмириниң мазмуны болған нәрсениң бәри де субъект бойлап, субъектте пайда болғанның барлығын лирика деп қабыллаймыз» [1.72] - деген еди. Шынында да, лирика инсанның ишки жан дүньясын сүүретлеп, ўақыға емес, керисинше сезимге, кеўил-күйге айрықша мәни береді. Әдебиятшы алым профессор Қ.Оразымбетовтың сөзи менен айтқанда «лирика – бул оғада курамалы, анализлениўи қыйын, адамларға тийгизетуғын тәсири күшли, соның менен бирге олардың ең нәзик сезимлерин түрткілейтуғын жанр». [2.53] Лирика – сөз өнери, көркем шеберликтин теңи-тайы жоқ үлгиси. Лирикада тил хэм оның ең киши бирлиги сөз, сөз дизбегі менен бир қатар ой-пикир, қыял тереңлиги де көркем образлықты тәмийинлейди. Демек, лириканың поэтикалық тилиниң көркемлик сыпатын асыратуғын да ой-сезимниң тереңлиги, өткірлиги хэм эстетикалық тәсиршеңлиги болып табылады.

Көркем әдебият, соның ишинде лирика – өнер дүньясы болып табылады. Ол сулыўлық, үйлесимлилик, көркемлик деген сыпатлары менен өмир сүреді. Сонлықтан болса керек «өнер» деген сөзге «көркем» деген анықлама бирге қоса айтылады. Көркемлик – кең түсиник. Әсиресе, лирика әлемине келгенде, ол тек «сыртқы сулыўлықтың» көриниси, қосық қызыл сөздің жыйынтығы емес, илимий тил менен айтқанда, мазмун менен форманың сәйкес келиўи, шайырдың билдирмекши болған ойына (поэтикалық идеясына) оны беретутуғын көркем тилиниң сай келиўи болып табылады. Лирикадағы көркем тил деген кубылыстың (қуралдың) инсан баласы өмириндегі күдиретин, күшин көрсетутуғын белги. Көркем әдебият, соның ишинде лирика сөз өнери екенлиги, оның биринши элементи тил екенлиги туўралы ҳақыйқатты барлық алымлар мойынлаған. Белгили өзбек жазыўшысы О.Шарафиддинов: «Бояўсыз сүүретлеў өнери, ырғақсыз музыка болмағаны сыяқлы, тилсиз әдебият та болмайды. Ҳақыйқатында да, жазыўшы ҳәр қыйлы адамлардың характерин үйренип, жәмийеттиң раўажланыўына жәрдем беретутуғын салмақлы ҳақыйқатлықларды ашады. Бирақ, булардың ҳәммеси әдебиятта тил арқалы жүзеге асады» [3.3] - деп жазады.

Поэтикалық тил – поэтикалық, көркемлик хэм эстетикалық хызмет атқаратуғын тил. Поэтикалық тил түсиниги әйимги дәуірлерде поэзия тилине қатнаслы болғаны менен, кейин улыўма көркем әдебият тилиниң айрықша сапасын билдириў ушын «көркем тил» сыпатында қолланыла баслады. Поэтикалық тил поэтика, әдебият теориясы, тил билиминиң стилистика, лингвистикалық поэтика тараўлары менен байланыслы.

Тилдің көркем-эстетикалық, поэтикалық қәсийетлерине әйемги антик дәуір ойшыллары (Горкий, Аристотель хэм т.б.) кеўил бөлген. Тил билиминде оның изертлене басланыўы ХІХ әсирдің аяқларында эстетикалық бағыт ўәкиллери (Б.Кроме, К.Фосслер, А.А.Потебня хэм т.б.) менен байланыслы. Поэтикалық тил мәселеси көрнекли рус алымлары Г.О.Винокур, В.В. Виноградов, Л.В.Щерба, Б.А.Ларин мийнетлеринде жаңа бағдарда изертлене басланды.

Поэтика – улыўма барлық өнерлердің көркемчилигин изертлейтуғын әйемнен қиятырған түрі хәм ол поэзияның өнер ретинде изертлейтуғын илим. [4.376] Поэтиканы көркем әдебиеттің үйрениў бағдары менен илим ретинде қараў Батыс Европаның романтизм ўәкиллери И.Гердер, Ф.Шиллинг, Ф.Ф.Шлегельдер менен байланысly. Теориялық лингвистикада В.Гумбольд, Штейнталь мийнетлеринде көринис тапты. Поэтиканың теориялық мәселелери лингвистикалық бағдарда А.А.Потебняның «Сөз өнери теориясы туўралы жазбалар» деп аталған мийнети арқалы қәлиплести. Солай етип тилдің сөйлеў хызметин поэтикалық тил, прозалық тил деп екиге бөлди. Бул илимди раўажландырған Л.П.Якубинский «сөйлеўшиниң қандай тил материалын таңлаўына» байланысly сөйлеўдің еки түрин атап көрсетеди. Бириншиси өзиниң баҳалы қәсийети жоқ, қарым-қатнас куралы дәрежесиндеги «әмелий тил», екіншиси әмелий мақсеттен гөре эстетикалық тәсиршеңлиги басым болған «поэтикалық тил» деп көрсетеди. Демек, поэтикалық тил дегенимиз, сөз бенен жасалған көркем кестелер хәм көркемликти тәмийинлейтуғын көркемлеў кураллары хәм усыллары болып табылады. Поэтикалық тил мәселелери бойынша илимий изертлеўлерде академик В.В.Виноградов «Рус стилистикасының машқалалары» деген мийнетинде әдебий көркем шығарма структурасын үйрениўде лингвистикалық, эстетика-стилистикалық, әдебиеттаныў хәм көркем өнертаныўшылық қатнастар поэтика шеңберинде бирлесип кететуғынлығын атап өтеди [5, 169]. Б.Саримсоқов көркем тил машқалаларын үйрениўде тилши хәм әдебиетши илимпазлардың бирликте изертлеўлер алып барыў зәрүрлигин көрсетип, «тилши ме я әдебиетши ма, лингвопоэтикада, көркемлик, образлылық мәселелерине берлесип кетиўлери зәрүр, сонда ғана олар ҳақыйқый филологқа айланады. Көркемлик машқалалары филологиялық машқала есапланады» [6.27] - деп жазады.

Поэтикалық тил – тилдің улыўмалық белгилери менен бирге, сөз өнериниң дереги, куралы хәм материалы сыпатында өзине тән өзгешелик белги-қәсийетлерди жәмлеген өзгеше система. Поэтикалық тил көркем сәўлелендирип сүўретлеў, хабарлаў, тәсир етиў мақсетин гөзлеп, көркем-эстетикалық мәниге ийе болған барлық жанрадағы, түрдеги, формадағы текстлердің негизинде турған тил болып есапланады. Миллий тил менен поэтикалық тил бир-биринен бөлек жасайтуғын, ажыралған, басқа-басқа система емес. [7.10]

Лириканың көркемлигин оның поэтикалық тили көрсетеди. Көркемлик дегенимиз лирикалық шығарма тилиниң сыртқы формасы емес, мазмун хәм форманың сәйкеслиги, ой менен тилдің гармониясы, шайыр идеясын билдиретуғын сөзлердің оқыўшы сезимине эстетикалық тәсир ететуғын экспрессиялылығы менен эмоциялылығы болып табылады. Поэтикалық тил тек ғана метафора, эпитет, теңеў сыяқлы көркемлеў куралларының саны ямаса сапасы менен баҳаланбайды. Шайыр образ жаратыўда ямаса лирикалық қахарманның кеширмелерин сүўретлеўде ойына алған эстетикалық талаптарына муўапық болмысты көркем тил арқалы эстетикалық тәсиршеңликте көркем образлы түрде көрсете билиўинде баҳаланады. Ал, тәсиршеңлик пенен образлылық лирикада көркем образды метафора, теңеўлер менен бермей, ҳеш бир экспрессивлик бояўы жоқ сөзлер менен ямаса сөз тиркеслері менен де берилиўи мүмкин. Мәселе, көркемлеў куралларының материаллық көринисинде ғана емес, шығармада сол көркемликтин бар болыўында, оның оқыўшы сезимине тәсиршең қабылланыўында көринеди. Тил хәм сөзди үйренетуғын илим үшге бөлинеди. Олар тил билими, стилистика хәм көркем сөз теориясы. Бул үш саланы бир-биринен ажырата билиў, ҳәр бириниң өзине тән сырын, сыпатын сезиў керек. Тийкарынан алғанда поэтикалық, көркемлик түсиниктиң ҳәр қыйлы түсиндирилиўине байланысly әдебиеттаныў, лингвистика, стилистика, психология, философия, мәдениеттаныў, фольклористика салаларына ортақ болған қурамалы категория.

Европа тил илиминдеги эстетикалық ағымның ўәкиллери Б.Кроче, К.Фосслер шайырлардың дәретиўшилиқ хызметиниң жемиси ретинде тилди изертлеўге айрықша кеўил бөлсе, көрнекли рус филологы А.А.Потебня хәм оның шәкиртлери көркем (поэтикалық) тил туўралы теорияны ислеп шығыўда дәслепки алымлардан болды. Тилдеги эстетикалық факторды биринши орынға қойған олардың бул саладағы изленислери стилистика илимин пайда етти. Солай етип, тилдің эстетикалық хызметин, шайыр тили менен улыўма халықлық, әдебий тилдің ара-қатнасын изертлеўге кең жол ашты.

А.А.Потебняның эстетикалық тилдің концепциясының тийкарын қураған әпиўайы (жай) тилди дәретиўшилиқ хызметтиң дәслепки формасы деп билди. Оның пикиринше, поэтикалық шығармада сөз өзиниң формасы арқалы символикалық мәниге ийе болады. Сол арқалы инсан санасында поэтикалық образ қәлиплеседи. Гносеологиялық хәм эстетикалық категориядан алғанда, сөздің ишки формасында туўылған образ сол сөздің ғана емес, тутас көркем дүньяның саналы дәретиўшилиқ хызметтиң тийкары бола алады. А.А.Потебняның усы мәселедеги илимий көзқарастары өзиниң кейинги изертлеўшилерге үлкен қозғаў салды. Сондай-ақ, поэтикалық тил мәселеси жөнинде Л.П.Якубинский, Р.Якобсон, В.Б. Шкловскийлердің теориясында айрықша көринис тапты. Формалистлердің биринши усыңған тезиси әмелий тил (практикалық) менен поэтикалық тил бирдей емес, олар ҳәр қыйлы. Поэтикалық тил әмелий тил ызыамлықларына бағынбайтуғын өзіншеликлерге ийе тил болып табылады. Екиншиден, лирика – көркемликти талап ететуғын айрықша өнер. Үшиншиден, көркем шығарма таза тиллик усыллардың жыйнағы. Бундай пикирлер сол дәўирдеги хәм кейинги дәўирлерде де бир қатар изертлеўшилер де атап өткен еди.

Лирикалық шығармаларда сөзлерге ҳәр түрли мәни берип, көркемлеп қолланыў арқалы шайырлар өмир қубылысын жанлы, көркем образлы етип сүўретлеп бере алады. Солай етип өзлериниң шығармаларын оқыўшылардың тилине, қалбине жеңил хәм тартымлы қабылланыўына хәм оқылыўын тәмийинлейди. Автор образлы көркем сөзлерди қолланыў арқалы ғана өзиниң стилин қәлиплестиреди. Сөз көркемлигин тар мәниде түсинсек, ол сөзлердің семантикасы өзгерген аўыспалы мәниде қолланыў менен шекленеди. Соның менен

қатар образлылық мәниге ийе болған сөз көркем шығармада белгилі бір дәрежеде өзінің номинатив хызметін жойтып, образлы, экспрессивтік мәниге ийе болады. Сөз көркемлігінің мәнісін изертлеу бағытында сөзге эстетикалық-көркемлік мәні беретұғын лексикалық әмелдердің қолланылуы тийкары нышанға алынады. Д.Б.Ольховиковтың пикирі бойынша «образлылық» терминің усы терминге мәнілес болып келетуғын «экспрессивтік», «метафоралық», «символикалық», «поэтикалық» деп аталатуғын семантика-стистикалық категориялардың мәніслері менен қарысып келетуғынлығы белгилі. [8.341]

Образлылықтың берилу жолларын үйрене отырып, металоги (көркем шығармада сөзлердің ауыспалы мәніде, образлы түрде қолланылу) түсиниги менен бір қатар қолланылатуғын троплық, көркемлік пенен автология (көркем шығармада сөзлерді туура мәнісінде қолланылу) түсиниги менен қатар қолланылатуғын троплық емес көркемлікті бөліп қарауға болады. Солай етип, образ-троп өзінің функционал стилдерде қолланылу-қолланбау сыпаты жағынан екі бағдарда, әдебиет теориясы бойынша көркем шығармада сөздің туура мәнісінде қолланылатуғын сөзлер автология, ал көркем, образлы мәніде қолланылуы металоги деп аталынады. Образлылық, көркемлік тил илимине қарағанда әдебиеттану тарауында изертленетуғынлығы белгилі. Әдебиеттану тропларды әдеби шығарманың көркемлік дүнясын жасаушы тийкары кураллардың бири ретінде қарастырылып, сөз образлылығын шығарманың ишкі образы менен ушластырады. Егер әдебиеттануда «образ», «образлылық» түсиниклери тийкарында «троп» терминің тийкары алатуғын болсақ стилистикада «ишкі образлылық» терминіне, сөзлер менен сөз тиркеслеріне (дизбеклеріне) сүйенеміз. Образлы сөзлер тек көркем әдебиетта ғана емес, басқа да илимлер саласында да гезлеседі. Мысалы, термин метафоралар: таудың етегі, компьютердің мийі хәм т.б. Бундай образлы сөзлер сөздің ауыспалы мәнісінде қолланылғаны менен, онда эстетикалық сыпат жоқ. Олар тәбиятынан көркем әдеби сөзлер емес, ол жерде тек «басқа» нәрсенің сыртқы образының сыпаты ауыспалы мәніде қолланылып тур. Ал көркем образлы сөз болуы ушын сөздің ауыспалы мәніде қолланылуы жеткиликсіз болады. Сөздің образлылыққа снуи өзінің туура мәнісін ауыспалы мәнілерге ауысуы, сөздің образлы мәниге ийе болуы өзінің дәслепки номинативли мәніли хызметін жойтып, айрықша бояуға, рәнбәреңлікке снуи болып табылады. Улыуа алғанда, поэтикалық тил ҳақында айтар екенбиз, әлбетте, лирикалық шығарманың текстіндегі көркемлеу кураллары: троплар хәм оның түрлері; перифразлардың қолланылуы, теңеулер, метафоралар, образлы эпитеттер хәм т.б. және де поэтикалық синонимлердің жумсалыуын көрсету, олардың көркемлік хызметін анықлаудан ибарат. Соның менен қатар сол көркемлеу куралларының жасалуы усылларын анықлау керек. Бул усылларға сөз мәнісін ауысуы (метафораланыуы) хәм т.б. поэтикалық кубылыстар жатады. Лирикалық шығармадағы сөздің экспрессивтік-эмоционаллық хәм т.б. да көркемлік поэтикалық мәселелер болып табылады.

ӘДЕБИЕТЛАР

15. Белинский В.Г. Шығармалары // қазақ тилине аударған Б.Шалабаев. – Алматы: Жазушы, 1987. Б.72.
16. Оразымбетов Қ. Таңдамалы шығармалары. (Екі томлық) II том. – Нөкіс: Билим, 2018. Б.53.
17. Шарафидинов О. Адабиет тилдан бошланады // Ўзбекистон адабиети ва санъати. 1986. 5-сентябрь
18. Жирмунский В.М. Теория литературы. Поэтика. Стилистика. – Ленинград: Наука, 1977. С.376.
19. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. – Москва: Высшая школа, 1981. – С.169.
20. Саримсоков Б. Бадиийлик асослари ва мезонлари. – Тошкент. 2004. –Б.27.
21. Абдиназимов Ш. Лингвопоэтика. –Тошкент: Ёшлар нашриёт уйи, 2020. –Б.10.
22. Ольховиков Д.Б. «Образность» как категория филологического описания текста. – Москва: Знание, 1999. С.341.
23. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – Москва: 1962. С.155.

Резюме. Мақолада қорақалпоқ адабиетшунослигида поэтик тилди ўрганиш масалалари бўйича фикр юритилади. Муаллиф И. Юсупов асарларининг бадиий лексикаси, антонимлар, синонимлар, омонимлар ва фразеологизмларди талқин этади. Шоир тилининг такомиллашган шакллари, бадиий лексика намуналаридан фойдаланганлигини ва поэтик тил бойлиги, бадиийлиги, теран образлилиги очиб берилган.

Таянч сўзлар: бадиий тил, бадиий лексика, бадиий образлилик.

Резюме. В статье рассматриваются вопросы изучения поэтического языка в каракалпакском литературоведении. Автор И. Юсупов художественная лексика произведений Юсупова интерпретирует антонимы, синонимы, омонимы и фразеологизмы. Выявляются усовершенствованные формы языка поэта, использование образов художественной лексики, богатство, артистизм и глубокая образность поэтического языка.

Ключевые слова: художественный язык, художественная лексика, художественная образность.

Summary. The article discusses the issues of studying the poetic language in Karakalpak literary studies. Author I. The artistic lexicon of Yusupov's works interprets antonyms, synonyms, homonyms and phraseology. The improved forms of the poet's language, the use of examples of artistic vocabulary, and the richness, artistry, and deep imagery of the poetic language are revealed.

Key words: artistic language, artistic vocabulary, artistic figurativeness.

SALÍSTIRMALÍ TIL BILIMI SHEŇBERINDEGI LINGVISTIKALÍQ ANALIZDÍŇ ZAMANAGÓY METODLARÍ HÁM ÁDISLERI

Kdirbaeva G. K.

Nókis mámleketlik pedagogikalıq instituti

Kirisiw. Zamanagóy til bilimi pániniń rawajlanıwı, ásirese salıstırmalı til bilimi sheńberindegi izertlewler, lingvistikalıq hádiyselerdi tereń analiz qılıw hám hár túrlı tillerdi salıstırıw tiykarda úyreniw mútajlıǵı menen bekkem baylanıslı. Házirgi globalıasıw dáwirinde bir neshe til sistemaları arasındaǵı ulıwmalıq hám ayırmashılıqlardıń anıqlanıwı, bul tillerde sóylew strukturası, semantikalıq birlikler, sintaktikalıq mexanizmler, fonetikalıq sistemalar hám mádeniy-ruwxıy komponentlerdiń óz ara tásirin izertlew arqalı ámelge asırılıp atır. Bul maqala ayne sol kózqarastan salıstırmalı til biliminde keń qollanılatuǵın zamanagóy lingvistikalıq analiz metodları hám ádislerin ilimiy-teoriyalıq tárepten jarıtıwǵa qaratılǵan.

Ádebiyatlarǵa sholıw. Salıstırmalı til biliminde lingvistikalıq analizdiń zamanagóy metodları hám ádislerin úyreniw processinde teoriyalıq tiykarlardı anıqlaw hám ámeliy jónelislerdi belgilewde klassikalıq hám zamanagóy ilimiy derekler zárúrli rol oynaydı. Bul maqalada paydalanılǵan ádebiyatlar túrlı analiz usıllarınıń tariyxıy qalıplesiwi, klassifikaciyası, qollanıw sheńberi hám de metodologiyalıq tiykarların kórsetip beredi. Birinshi náwbette, I.A. Boduan de Kurtene (1963) tárepinen islep shıǵılǵan ulıwma til bilimine tiyisli teoriyalıq kózqaraslar, til hádiyseleriniń tipologiyalıq, strukturalıq hám fonetikalıq tiykarların analiz etiwde teoriyalıq tiykar bolıp xızmet etedi [1:15]. Bundaǵı iskerlik tildi sistemalı, obyektiv hám ilimiy metodlar tiykarında úyreniwge túrtki boladı.

A. Shleyxerdiń indoevropa tillerine tiyisli salıstırmalı grammatika teoriyası, ásirese, rekonstruktivlik metodlar haqqında izbe-iz maǵlıwmatlar beredi [2:54]. Bul ádis tariyxıy-komparativlik izertlewler tiykarında áyyemgi til formaların anıqlawda zárúrli metodikalıq tiykar esaplanadı. A. Xojiev (1981) ózbek tilindegi ekvivalentlik máselelerin leksika-semantikalıq analiz arqalı jarıtadı [3:17]. Bul bolsa, komponentli analiz hám sinonimiyalıq birlikler izertlewinde maqala avtorına jergilikli til bilimi ámeliyatınan paydalanıwǵa negiz jaratqan.

Zamanagóy ádislerden biri retinde A.D. Raxmatov hám R.F. Yunusov tárepinen jazılǵan “Ilimiy izertlew tiykarları” shıǵarması ayrıqsha itibarǵa ılayıq [5:25]. Bul derekte ilimiy metodologiya, analizdiń teoriyalıq hám empirikalıq usılları muwapiqlıǵı, statistikanı izertlewge integraciyalaw záruriyatı haqqında zárúrli usınislar keltirilgen. Ásirese, bul derek komponentli, kontekstologiyalıq hám distributivlik analizlerdi izbe-iz alıp barıwda metodikalıq qollanba bolıp xızmet etken. V.A. Maslova, D.V. Shapochkin, Sh.S. Safarov, V. Alesanov hám Sh.O. Mamadaliev sıyaqlı zamanagóy filologlar jumıslarında bolsa lingvomádeniy, kognitivlik, diskursivlik hám pragmalıngvistikalıq metodlar tereń analiz etilgen. Mısalı, D.V. Shapochkin diskursivlik analizdi kognitivlik ádis tiykarında analiz etedi hám til birlikleriniń kontekstualıq jaǵdayın túsiniwde sáwbet qatnasıwshıları arasındaǵı social-psixologiyalıq faktorlarǵa baslıq itibar beredi. Sh. Safarov bolsa pragmatikalıq analizde sóylew aktları, kommunikativlik niyet, kontekst hám adresattıń roli haqqında zárúrli túsiniqlerdi usınadı. Bunnan tısqari, D. Crystal tárepinen tayarlangan “The Cambridge Encyclopedia of Language” shıǵarması filologiyadaǵı túrlı teoriyalıq mektepler hám metodologiyalıq ádisler boyınsha ózbetinshe izleniwshiler ushın universal derek esaplanadı [4:109]. Ol tildiń psixolingvistikalıq, sociolingvistikalıq hám mádeniy faktorlar menen baylanıslılıǵın kórsetedi.

Solay etip, maqalada paydalanılǵan ilimiy ádebiyatlar filologiyaniń klassikalıq hám zamanagóy metodologiyalıq principlerin uqsas halda sáwlelendiredi. Hár bir derek izertlewdiń arnawlı bir basqıshında zárúr ilimiy tiykar bolıp, maqalanıń teoriyalıq yadro hám ámeliy baǵdarların belgilewde zárúrli áhmiyetke iye bolmaqta.

Izertlew metodologiyası. Bul izertlewde salıstırmalı til bilimi sheńberinde lingvistikalıq birliklerdiń analizin zamanagóy metodlar tiykarında ashıp beriw maqset etilgen. Sol sebepli, izertlew metodologiyası teoriyalıq-analitikalıq ádis, salıstırmalı analiz, hám de komponentli, kontekstologiyalıq, diskursivlik hám kognitivlik metodlar muwapiqlılıǵına tiykarlangan. Hár bir metod izertlew obykti sıpatları, til birlikleriniń funkcionallıq wazıypası hám mádeniy konnotaciyların ashıp beriwge xızmet etedi. Izertlewdiń ádisi hám dizaynı izertlewdegi salıstırmalı hám kontrastivlik analiz ádisleri tiykar etip alınǵan. Bul ádisler arqalı inglis, ózbek hám basqa turkiy tiller arasında fonetikalıq, morfologiyalıq, sintaktikalıq, semantikalıq hám pragmatikalıq dárejedeǵi parıq hám uqsashılıqlar anıqlanadı. Bunday usıl ásirese awdarma teoriyası, til úyretiw hám lingvomádeniyattanıw tarawlarında aktual bolıp tabıladı. Bul orında qaraqalpaq tilinde ““approach/yondashuv” terminin tuwrı qollanıw máselesine hám toqtalamız, yaǵnıy bul termin semantikalıq hám kontekstualıq kózqarastan analiz etilip, ózbek, qaraqalpaq hám inglis tilindegi túsindirme sózlikke tiykarlanıp, ““approach/yondashuv” sózi eki tiykarǵı mánini ańlatadı. Ámeliy mazmunda (ádis atlıq), bunda arnawlı bir jumıs yamasa máselege salıstırǵanda saylangan usul, tásel, ámel, yamasa texnikalıq ámel ańlatadı. Mısal ushın: *Til oqıtıwda kommunikativlik ádis, mugalim pedagogikalıq ádisti qollap kórsetedi.*

Háreket mánisindegi jantasıw (jantasıw feyil), bul mánide “yondashuv” háreketti, yaǵnıy jaqınlasıw yamasa jaqın keliwdi ańlatadı. Máselen, *Bala ata-anaǵa jaqın jantasadı; Bizin házirgi waqıtımızda oqıwshılardıń bilimine tereń jantasıw máseleleri áhmiyetli.*

Ilimiy hám metodikalıq tekstlerde ““approach/yondashuv” ádetde usul, metod, yamasa teoriya mánisinde qollanıladı. Mısalılar, sistemalıq ádis, interaktiv ádis, lingvistikalıq ádis.

Ápiwayı kúndelik tekstlerde yamasa sóylew diskursında “approach/yondashuv” sózin mánisi háreketti, jaqınlasıwdı, qatnastı ańlatadı.

Maǵlıwmatlar bazası hám materiallar tańlawı: Analiz ushın ózbek, inglis hám rus tillerindegi kórkem ádebiyatqa baylanıslı tekstler, ilimiy maqalalar, lingvistikalıq sózlikler, hám korpus maǵlıwmatlarınan paydalanıldı.

Tekstler arasında kórkem ádebiyatlar, publicistika, hám rásmiy usıldaǵı hújjetler analiz etildi. Sonıń menen birge, Sh.S. Safarov, D.V. Shapochkin, V.A. Maslova, T.A. van Deyk, G. Lakoff hám basqa ilimpazlardıń jumısları baslı teoriyalıq tiykar retinde xızmet etdi.

Izertlew usılları - izertlew tómendegi tiykarǵı lingvistikalıq analiz metodları járdeminde alıp barıldı:

Gipotetika-deduktivlik metod - til birliklerine tiyisli ilimiy gipotezalar usınıs, olar faktikalıq material tiykarında tastıyıqlandı yamasa biykarlanadı.

Komponentli analiz - leksikalıq birlikler semantikalıq tárepten strukturalastırıldı hám tiykarǵı semalar anıqlandı.

Valentlik analizi - gáp strukturalarında feyil hám basqa sintaktikalıq birliklerdiń óz-ara baylanısıw múmkınshilikleri úyrenildi.

Kontekstologiyalıq analiz - sózlerdiń konteksttegi mánisi, stilistikalıq hám pragmatikalıq funkciyaları analiz etildi.

Diskursivlik analiz - sóylewdiń social hám mádeniy ortalıqta payda bolıw procesine anıqlama beriledi, kontekstualıq hám metakognitivlik faktorlar inabatqa alındı.

Lingvomádeniy metod - til birlikleri arqalı milliy mentalitet hám mádeniyat anlatpasınıń analizi ámelge asırıldı.

Analiz usılı: Izertlewde deskriptivlik (súwretlewshi) hám interpretativlik (mazmunlı túsindirme) ádisler uqsaslastırılǵan. Salıstırmalı misallar teksttegi birlikler semantikalıq, sintaktikalıq hám pragmatikalıq dárejede qanday sáwleleniw túsindiredi. Statistikalıq ádisler bolsa analiz nátiyjelerin ulıwmalastırıw hám grafikalıq tárizde usınıwǵa xızmet etedi.

Metodologik tiykarlar - izertlew tómendegi ilimiy-teoriyalıq derekler tiykarında alıp barıldı:

- Gipotetika-deduktiv metod (Boas, Bloomfield);
- Komponentli analiz (L. Hjemslev, R. Jakobson);
- Kognitivlik hám diskursivlik ádisler (G. Lakoff, T. A. van Deyk);
- Pragmalingvistikalıq hám lingvomádeniy metodlar (Sh.Safarov, V.A. Maslova).

Analiz hám nátiyjeler. 1. Salıstırmalı filologiyaniń metodologiyalıq tiykarları óziniń rawajlanıwında bir neshe basqıshlardı basıp ótti. Daslep ol grammatikalıq tárepten tillerdi salıstırıwǵa tiykarlanǵan bolsa, keyinrek fonetikalıq, morfologiyalıq, sintaktikalıq, semantikalıq hám pragmatikalıq tárepler de izertlew obyektı retinde qaraldı. Bul pán sheńberinde analiz metodları genetikalıq, strukturalıq, tipologiyalıq hám funkcionallıq jantasıwlar tiykarında rawajlandı. Atap aytqanda, XIX ásir aqırınan baslap antropocentrikalıq paradigmanıń kúsheyiwı nátiyjesinde til hádiyseleri insan faktori menen baylanıslı halda qaralmaqta. Tildegi mazmun, anlatpa quralları, mádeniy konnotaciýalar salıstırmalı izertlewlerdiń orayına aylandı. Misalı, qandayda bir mádeniy túsiniń (misalı, “honor” sózi inglis tilinde) basqa tilde (misalı, qaraqalpaq tilinde) “sharapatlı”, “izzet”, “húrmet” sıyaqlı túrli sinonimler menen kórsetilgen halda pırıqlanıwı múmkın. Bul ayırmashılıqlar til arqalı kórsetilgen mádeniy qadıriyatların ayırıqshalıǵın ashıp beredi. Bunday ádisler tek ǵana salıstırmalı tárepten emes, bálki kontrastivlik, areal hám tipologiyalıq izertlewler arqalı da bayıtılmaqta. Kontrastivlik ádis járdeminde sol mádeniy birliklerdiń semantikalıq konnotaciýaları, stilistikalıq funkciyaları da analiz etiledi, bul bolsa awdarma teoriyası hám mádeniyatlar aralıq kommunikaciýada zárúrli rol oynaydı.

Sonıń menen birge, A.D. Raxmatov hám R.F. Yunusov atap ótiwlerinshe, ilimiy izertlewdiń tiykarǵı wazıypası ámeldegi process hám hádiyselerdi obyektiv bahalaw, olardı teoriyalıq tárepten analiz etiw hám ilimiy nátiyjelerdi anıq formada tiykarlaw bolıp tabıladı [5:21]. Misalı, tildegi emocional anlatpalardı izertlewde empirikalıq usıl retinde anketa hám sorawlar arqalı haqıyqıy maǵlıwmat toplansa, teoriyalıq usıl retinde bolsa leksikalıq, semantikalıq hám pragmatikalıq analizler arqalı alıńǵan maǵlıwmatlar ulıwmalastırıladı. Sol sebepli, hár eki usıldiń birge qollanıwı izertlew natıyjeliligini támiyinleydi.

2. Zamanagóy analiz metodları: teoriyalıq tiykar hám qollanıw múmkınshilikleri, izertlew metodların tuwrı tańlaw ilimiy jumıslarda zárúrli áhmiyetke iye boladı. Hár bir metod óziniń izertlew obyektı, teoriyalıq negizi hám ámeliy qollanıwı menen ajralıp turadı. Metodlardıń qásiyetlerin tereń túsiniw hám olardı ilimiy maqsetke bir túrde tańlaw nátiyjesinde izertlew nátiyjeleri anıq, tıyanaqlı hám aktual boladı. Misalı, emocionallıq til birliklerin analiz etiwde kontekstologiyalıq hám komponentli analiz metodların birgelikte qóllaw bul birliklerdiń semantikalıq mazmunın hám mádeniy mánisin anıqlawda zárúrli áhmiyetke iye. Sonıń menen birge, metodlardıń birgelikte tańlanıwı til hádiyesiniń hár tárepleme ashılıwı, ilimiy tiykarlanǵan juwmaqlardıń shıǵarıwı hám usınıslar beriliwine xızmet etedi. Házirgi til bilimi aspektlerinde keń qollanılatuǵın ayırım metodlar tómendegilerden ibarat:

2.1 Gipotetika-deduktivlik metod - bul metod lingvistikalıq boljawlardan kelip shıǵıp, faktikalıq material tiykarında teoriyalardı sınap kóriw imkaniyatın beredi. Ásirese, salıstırmalı til biliminde fonetikalıq uqsaslıqlar yamasa morfologiyalıq strukturalardı teoriyalıq model tiykarında shamalaw hám olardı real tekstlerde tekseriwde qollanıladı. Misalı, qaraqalpaq hám inglis tillerindegi máhál formaların analiz etiwde, inglis tilinde “I had gone” (Part Perfect Tense) konstrukciyası menen qaraqalpaq tilindegi “Men ketken edim” (Ótken juwmaqlanǵan máhál) formasınıń strukturalıq uqsaslıǵı shama etiledi. Keyin bolsa bunday sırtqı kórinislerdiń kóp sanlı kontekstlerde qanday qollanıwı, olar arasında funkcionallıq teńlik yamasa ayırmashılıq barma - degen sorawlarǵa ámeliy material tiykarında juwap izlenedi. Sonıń menen birge, fonetikalıq normalarda, misalı, inglis tilindegi [θ] sesi jáne onıń qaraqalpaq tilinde joqlıǵı jaǵdayı tiykarında fonologiyalıq úyreniw gipotezası usınılıp, leksikalıq dárejede fonetikalıq uqsaslıqlar (misalı, “thanks” - “raxmet” ornına qollanıwı) empirikalıq materialda sınap kóriledi.

2.2 Oppoziciya (keri) metodları fonemikalıq, morfemikalıq yamasa sintaktikalıq birlikler arasındadı binar, privat yamasa gradumiyalıq qarama-qarsılıqlardı anıqlawǵa xızmet etedi. Bul usıl arqalı tiller arasındadı struktural uqsaslıq

hám ayırmashılıqlar anıqlanadı. Mısalı, inglis tilinde artıqlıq bar ekenligi (a/an, the) hám qaraqalpaq tilindegi artıqlıq joq ekenligi morfemikalıq oppoziciyanı kórsetedi. Sonın menen birge, fonologiyalıq dárejede inglis tilindegi voiced/unvoiced sesler oppoziciyası (mısalı, /b/ hám /p/) qaraqalpaq tilindegi dawıslı/dawıssızlar menen salıstırılǵanda, olardıń qollarıw chastotası hám fonemikalıq mazmunı parıq etedi. Sintaktikalıq dárejede bolsa, inglis tilindegi qatań SVO sóz tártibi hám qaraqalpaq tilindegi erkin SOV tártibi strukturalıq oppoziciyalıqtı quraydı. Bunday jantasıwlar til sistemasınıń ishki mexanizmlerin salıstırmalı analiz etiwde zárúrli áhmiyetke iye.

2.3 Distributivlik analiz tildegi birliklerdiń jaylasıwı hám funkcionallıq roli tiykarında analiz etiw imkaniyatın beretuǵın metod bolıp, ásirese fonetika, morfologiya hám leksikologiyada qollanıladı. Salıstırmalı izertlewlerde distributivlik model arqalı birliklerdiń til sistemasındaǵı ornın anıqlaw múmkin. Mısalı, qaraqalpaq tilindegi “kitaptı oqıdı” gápinde feyil (oqıdı) ádetde gáp quramında aqırǵı orında jaylasadı, bul distributivlik bólistiriliwde feyildin poziciyalıq sheńberin ańlatadı. Inglis tilinde bolsa “He read the book” sıyaqlı gáplerde feyil ádetde baslawısh hám tolıqlawısh arasında jaylasadı. Sonın menen birge, ayırım sóz birlikleriniń tek belgili kontekstlerde qatnasıwı (mısalı, “júrek” sózi qaraqalpaq tilinde emocionallıq mazmundıǵı birikpeler menen kóbirek baylanısqa: “júregi ezildi”, “júregi arqaǵa tarttı”) distributivlik analiz arqalı anıqlanadı. Bul metod til birlikleriniń jaylasıw rejimin hám olardıń kontekstke baylanıslı funkciyasına túsindirme berip zárúrli áhmiyetke iye boladı.

2.4 Valentlik analizi gáp bólekleri arasındaǵı sintaktikalıq baylanıslıqtı anıqlawda qollanıladı. Túrli tillerdegi valentlik strukturaların salıstırıp arqalı olardıń semantikalıq múmkinshilikleri izertlenedi. Mısalı, inglis tilindegi “give” feyili keminde úsh komponentti talap etedi: subject/baslawısh (He), predicate/bayanlawısh (give-gave-given), object/tolıqlawısh (a book), hám qabıl etiwshi (her) – “He gave her a book”. Bul jaǵdayda feyildin valentligi tórtew. Qaraqalpaq tilinde de “Ol oǵan kitap berdi” formasındaǵı konstrukciya qollanııp, valentlik tárepinen uqsaslıq bar. Bunday analizler arqalı eki til arasındaǵı sintaktikalıq uyaqlıq dárejeleri anıqlanadı. Bunnan tisqari, ayırım feyiller qaraqalpaq tilinde valentlik tárepten ápiwayı (mısalı, “jattı”) bolsa, inglis tilinde kóp valentli variantlar menen ańlatıladı: “He laid the book on the table” (3 valentli). Sol sebepli, valentlik analizi semantikalıq múmkinshilikler, gáp strukturaları hám feyilge baylanıslı sintaktikalıq záruriyatları anıqlawda áhmiyetli metod esaplanadı.

2.5 Komponentli analiz leksikalıq birliklerdiń máni strukturasın bólimlerge ajratqan halda olardı semantikalıq komponentler boyınsha analiz etedi. Bul metod túrli tillerde sinonimiya, antonimiya, polisemiya sıyaqlı hádiyselerdi salıstırıp zárúrli qural bolıp tabıladı. Mısalı, inglis tilindegi “rich” sózi hám qaraqalpaq tilindegi “bay”, “bardamlı”, “pullı” sıyaqlı sózler bir-birine jaqın máni ańlatsa-da, olardıń semantikalıq komponentleri túrlishe bolıwı múmkin. Inglis tilindegi “rich” sóziniń tiykarǵı komponentleri: finanslıq múmkinshilik, kóp dáramat, mülk iyeleri bolsa, qaraqalpaq tilindegi “bay” sózi sociallıq-mádeniy konnotaciyalardı iye: geyde unamlı, geyde bolsa unamsız, astarlı sóylewde yamasa sın kózqarastaǵı mánide qollanıladı (mısalı, “bay bolıp ketipdi-goy!”). Bul bolsa sinonimiyalıq birliklerdiń mazmun ayırmashılıqların anıqlawda komponent analiziniń áhmiyetin kórsetedi. Sonın menen birge, antonim juplıqlar (mısalı, “hot” – “cold” hám qaraqalpaq tilinde “ıssı” – “suwıq”) semantikalıq dárejede universal mánige jaqın bolsa-da, olardıń stilistikalıq hám metaforalıq qollanıwında ayırmashılıqlar bar. Buniń sebepten komponentli analiz semantikalıq maydan ishinde turǵan birliklerdiń ishki quramın tereń úyreniwge xızmet etedi.

2.6 Kontekstologiyalıq analiz, sóz hám sóz dizbeklerdiń konteksttegi máni-mazmunın, pragmatikalıq hám stilistikalıq funkciyasın anıqlaw imkaniyatın beredi. Ásirese lingvomádeniyattanıw sheńberinde tiller aralıq ayırmashılıqlardı úyreniwde aktual esaplanadı [7:73]. Mısalı, inglis tilindegi “How are you?” sóz dizbegi kóbinese sálemlesiw wazıypasın atqaradı hám sorawǵa real jaǵday bayanı menen emes, ádettegidey “I’m fine, thank you” sıyaqlı juwap beriledi. Qaraqalpaq tilindegi “Qalaysań?” sóz dizbegi bolsa haqıyqı jaǵdaydı sorawdı ańlatıwshı, ushırasıw waqtında zárúrli sociallıq-tárbiya wazıypasın atqaradı. Bul parq kontekstologiyalıq analiz járdeminde túsiniledi. Bunnan tisqari, stilistikalıq konnotaciyaǵa iye bolǵan birlikler (mısalı, “go away!” hám “ótinish, shıǵıp turing”) kontekstdegi jaǵday, baylanıs qatnasıwshıları arasındaǵı qatnas, usıl jáne sociallıq dárejesine qaray túrlishe tásir etedi. Sol sebepli, kontekstologiyalıq analiz tildegi pragmatikalıq funkciya hám kommunikativlik nuanslardı tereń úyreniwge xızmet etedi.

3. Salıstırmalı analizdiń kontrastivlik baǵdarı eki yamasa onnan artıq tillerdi sintaktikalıq, leksikalıq, fonetikalıq yamasa semantikalıq tárepten qarama-qarsı qoyıp arqalı ayırmashılıqtı anıqlawdı maqset etedi. Bunday ádisler shet tilin oqıtıw metodikası, awdarma teoriyası hám pragmatolingvistika ushin tiykar bolıp xızmet etedi.

Tipologiyalıq ádis bolsa tiller arasındaǵı ulıwma nızamlıqlardı anıqlawǵa umtıladı. Bul ádiste tillerdiń genealogiyalıq jaqınlıǵı shárt emes, bálki strukturalıq, funkcionallıq yamasa semantikalıq uqsaslıqlar tiykarında túrlerge ajratıp ámelge asırıladı. Mısalı, sóz tártibi tárepinen inglis tili qatań SVO (subject-predicate-object) tártipke iye bolsa, qaraqalpaq tilinde bul tártip erkin (SOV, SVO, VSO). Fonetikalıq dárejede bolsa inglis tilinde tonikalıq pát hám intonaciyalıq sesler uyaqlıqların semantikalıq mazmunı bolsa, qaraqalpaq tilinde bul nárseler kontekstualıq pátler arqalı ańlatıladı. Tómendegi keste (qarań: keste 1) arqalı tipologiyalıq ádistegi uqsaslıq hám ayırmashılıqlardı kóriw múmkin:

1 – keste. Tipologiyalıq ádistegi uqsaslıq hám ayırmashılıqlar

Til	Sóz tártibi	Feyil sisteması	Pát/intonaciya	Máni ańlatılıwı
Inglis	SVO	Analitikalıq (járdemshi feyiller arqalı)	Seslik pát kúshli	Strukturalıq qatnıslıq
Qaraqalpaq	SOV (erkin)	Sintetikalıq (feylge qosımta qosılıw arqalı)	Kontekstualıq pát	Kontekstke baylanıslı

Nátıyjede, universallıq (mısalı, barlıq tillerde feyil bar ekenligi, negaciya ańlatpası) hám variativlik (sóz tártibi, pát beriw mexanizmi) kriteriyaları anıqlanadı. Tipologiyalıq analiz tildegi strukturalıq elementler tiykarında uqsaslıq hám ayırmashılıqlardı sistemalasırıp járdem beredi. Sabaqlıqlar tiykarında til biliminiń bul ádisine berilgen

maǵlıwmatlarına Elshiov R, Alemasov V hám Sh.Mamadaliyevlardıń pikirine qaraǵanda, ulıwma filologiya hám lingvistikalıq izertlew metodları tildi jáne onıń birliklerin tuwrı izertlewde teoriyalıq hám ámeliy ádislerdiń muwapıqlıǵın talap etedi. Bul bolsa filolog ushın izbe-izlik, dialektikalıq qatnas, kontekstualıq analiz hám subyektivlik-obyektivlik kriteriyaların uyqas qollanıwın talap etedi.

4. Rekonstruktiv metodlar hám tariyxıy ádisler salıstırmalı til biliminde tariyxıy til ózgerislerin anıqlaw ushın rekonstruktivlik metodlar keń qollanıladı. Atap aytqanda, operacion hám interpretacion rekonstrukciya usılları arqalı áyyemgi til formaları, olardıń mánis-mazmunı hám funkcionallıq roli tiklenedi. Bunday ózgeshelikler juldızsha menen belgilew (*formulasi) usılı keń tarqalǵan. Bul usıl, mısalı, ulıwma proto til formaların anıqlawda qollanıladı. Mısalı: inglis tilindegi “father”, nemis tilindegi “vater”, latinsha “pater”, hám sanskrittegi “pitar” sózleri tiykarında, bul sózdiń dáslepki indoevropa túbiri *pater bolǵanı shama etiledi. Bul forma tariyxıy tekstlerde anıq belgilenbegen bolsa-da, rekonstruktivlik analiz tiykarında múmkin bolǵan model retinde dúziledi. Juldızsha belgisi bul formanın shamalıq, yaǵnıy gipoteza ekenin ańlatadı. Rekonstrukciya, ásirese fonetikalıq nizamlıqlardı qayta tiklewde, tillerdiń genealogiyalıq baylanıslılıǵın kórsetiwde hám áyyemgi til qatlamların anıqlawda zárúrli ilimiy qural esaplanadı. Usı sebepten, rekonstruktivlik metodlar filologiyanın tariyxıy -komparativlik baǵdarlarında keń qollanıladı.

5. Analiz túrleriniń kompleks qollanıwı házirgi zamanagóy izertlewlerde metodlar kompleks sıpatında qollanılp, sociolingvistikalıq, kognitivlik, psixolingvistikalıq hám mádeniy ádisler menen bayıtıladı. Mısalı, komponent analiz kontekstologiyalıq analiz menen birgelikte semantikalıq shártli belgilerdiń milliy mádeniyatqa sáykes keliwın anıqlawda qollanıladı. Mısıl ushın, inglis tilindegi “freedom” hám ózbek tilindegi “erkinlik” sózleri máni tárepinen uqsas bolsa da, olardıń konteksttegi qollanıwında sezilerli ayırmashılıqlar bar. Ingilis tilindegi “freedom of speech” sóz dizbegi anıq huqıqiy-socialıq túsiniq bolıp, kóplegen konstituciyalıq hújjetlerde qollanıladı. Qaraqalpaq tilinde bolsa “sóz erkinligi” sóz dizbegi kóbirek socialıq dodalawlarda, emocionallıq hám tartıslı konteksttegi ańlatpa formasında qollanıladı. Sonıń menen birge, bunday sóz dizbekler zamanagóy socialıq haqıyqatlıqta túrli auditoriyalarǵa túrlishe pragmatikalıq tásir kórsetedi. Kompleks metodlardan paydalanıw arqalı bul sıyaqlı semantikalıq, pragmatikalıq hám mádeniy ayırmashılıqlar tereń analiz etiledi (qarań: keste 2).

2 – keste. Filologiyadaǵı zamanagóy analiz metodları: keńeytirilgen keste

Metod ataması	Izertlew obyektı	Tiykargı jantasıw hám derekler
Pragmalin gıvistikalıq metod	Sóylew aktları, kommunikativlik kontekst, social áhmiyetke iye kommunikaciya	Sh. Safarovtıń “Pragmalingvistika” shıǵarması tiykarında. Iskerlik teoriyası hám sóylew aktlar analizine tiykarlanadı. Sóylew maqseti hám kontekstdegi mánini analiz etedi. Mısalı, “Siz áynanı ashıp jibere almaysızba?” sóz dizbegi buyırqı emes, ótinish formasında qollanılgan.
Kognitivlik analiz	Konceptler, mental birlikler, biliw processleri	Kognitiv lingvistika tiykarshısı G.Lakoff, T.A. van Deijk hám Sh.Safarov jumsları. Kognitivlik diskurs analizi metodı menen bayıtılǵan. “Heart of stone” sóz dizbegi arqalı ózliktiń suwıq hám biyparq kórinisi súwretlenedi. Bul mental metafora arqalı túsiniqler strukturalasadı.
Lingvistikalıq analiz	Til hám mádeniyat óz-ara baylanıslılıǵı, milliy mentalitet sáwlelengen birlikler	V.A. Maslova hám rus til biliminiń metodikalıq qóllanbalarına tiykarlanadı. Rus tilindegi “душа на распаху” sóz dizbegi rus xalqınıń ashıqlıq hám hadallıq mádeniy stereotipin sáwlelendiredi. Bul sıyaqlı birlikler mádeniyatı til arqalı ańlatadı.
Diskursivlik analiz	Kontekstte máni payda etiwshi til birlikleri jáne sociallıq ortalıq	T.A. van Deyk hám E.Le teoriyaları. Kognitivlik-diskursivlik ádis tiykarında ámelge asırıladı. Siyasiy tekstler, reklama, social tarmaqlardaǵı postlar. Mısalı, “Biz birgemiz!” sóz dizbegi ápiwayı bayan emes, bálki sociallıq birlikti bayanlawshı diskurs akti bolıp tabıladı.
Valeńtik analiz	Sózdiń sintaktikalıq talap etiwshilik dárejesi, baylanısıw múmkinshilikleri	Dástúriy sintaktikalıq analizge tiykarlangan. Evropa lingvistikasında Tesniere sisteması tiykarında úyrenilgen. Feyildıń neshe element penen tolıq gáp payda etiwı. Mısalı, “beriw” feyili 3 valentli: kimdur (subyekt) - neni bolıp tabıladı (obyekt) - kimge bolıp tabıladı (adresat).
Komponentli analiz	Máni elementlerin strukturalıq analiz etiw	Strukturalizm tiykarlawshıları (L. Hjemslev, R. Jakobson) ideyaları tiykarında qalıplesken. Mısalı, “ana” sózinin semaları: hayal, perzent iyesi, miyir-shápáatlı. Bul semalardıń muwapıqlıǵı arqalı leksikalıq birliktiń semantikalıq maydanı anıqlanadı.
Transformacion analiz	Sintaktikalıq strukturalardı óz-ara ózgeriw arqalı úyreniw	N. Chomsky (generativ grammatika) tiykarında. Til birlikleri arasındǵı qatnaslardı sintaktikalıq ózgerisler arqalı kórsetedi. “Ol kitaptı oqıdı” → “Kitap ol tárepinen oqıldı”. Bul transformaciya arqalı grammatikalıq rol hám diatezalar analiz etiledi.
Deskriptivlik (súwretleytuǵın) metod	Til hádiyselerin obyektivlik sıpatlaw, empirikalıq tiykarda táriylew	Amerika strukturalizm mektebi (Boas, Bloomfield) tiykarında rawajlangan. Fonemalardıń distribuciya nizamlıqların anıqlaw, mısalı: inglis tilindegi /p/ dawısı “pat” hám “spin” sózlerinde túrlishe distribuciya kórinetuǵın boladı.

Analiz etilgen metodlar lingvistikalıq analizdi tek ǵana forması tárepten emes, bálki semantikalıq, pragmatikalıq, mádeniy, kognitivlik tárepten de tereńlestiriw imkaniyatın beredi. Bul metodlar zamanagóy lingvistikalıq izertlewlerdiń tarmaqlanıwına hám kóp tarawdaǵı imkaniyatlardıń ǵalabalasıwına xizmet etip atır. Ásirese, pragmalingvistikalıq hám kognitivlik ádisler búgingi filologiyadaǵı insan -til-haqıyqatlıq úshlıǵın túsiniwde sheshiwshi rol oynap atır.

Juwmaq. Zamanagóy salıstırmalı til bilimidagi sistemalarınıñ uqsas hám ayırıqsha táreplerin anıqlaw, til strukturası hám funkciyasın tereñ úyreniwge xızmet etiwshi nátiyjeli metodlar sistemasın qalıplestirdi. Bul metodlar tiykarında túrli til birlikleri, olardıń máni, forma hám konnotativlik funkciyaları salıstırmalı túrde úyrenilini, universal hám milliy ayırıqshalıqlar anıqlanıp atır. Gipotetika-deduktivlik, komponentli, kontekstologiyalıq, valentlik hám rekonstruktivlik metodlar bir-birin toltırıwshı analiz quralları retinde filologiyadagi túrli dárejedegi mashqalalardı sheshiwge járdem berip atır. Ásirese, tipologiyalıq hám kontrastivlik ádisler arqalı tiller aralıq ayırmashılıqlar hám uqsashlıqlar tek gána strukturalıq emes, bálki mádeniy-pragmatikalıq tárepten de analiz etilmekte. Sonıń menen birge, kompleks metodlar sisteması arqalı semantikalıq, stilistikalıq hám funkcionallıq ayırmashılıqlar da tereñ ashıp berilmekte. Lingvistikalıq analizdiń zamanagóy metodların tuwrı tańlaw, olardı izbe-iz hám uyqas qóllaw filologiyadagi ilimiy anıqlıq, puqtalıq hám nátiyjelilikti asıradı, til hádiyselerin kóp qırılı úyreniw imkaniyatın jaratadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию: В 2 т. / Под ред. Б.А. Успенского. – Т. 1. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – 456 с.
2. Шлейхер А. Компендий сравнительной грамматики индоевропейских языков: в 2 т. – Берлин: Verlag von Hermann Böhlau, 1861. – Т. 1. – 376 с.
3. Хожиев А. Ўзбек тилида муқобиллик: Лексик-семантик таҳлил. – Тошкент: Фан, 1981. – 232 б.
4. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 489 p.
5. Рахматов А.Д., Юнусов Р.Ф. Илмий тадқиқот асослари. – Т.: Тошкент ирригация ва мелиорация институти, 2008.
6. Алемасов В., Мамадалиев Ш.О. Илмий тадқиқот: методология, методика, ижодиёт. – Т.: ИИВ Академияси, 2015.
7. Кдырбаева Г.К. Мифологическая модель мира в формировании языкового сознания//Материалы IV Международной научно-практической конференции (Казань, 15 - 17 декабря 2023 г.), 15.12.2023-17.12.2023. – С. 71-75. <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/183968>

Salıstırmalı til bilimi sheńberidagi lingvistikalıq analizdiń zamanagóy metodları hám ádisleri

Rezyume: Bul maqalada salıstırmalı til bilimi sheńberinde lingvistikalıq analizdiń zamanagóy metodları hám ádisleri keń kólemde analiz etilgen. Tiykargı itibar ulıwma hám kontrastiv ádisler, tipologiyalıq salıstırıw, hám de zamanagóy metodlardan gipotetika-deduktivlik, komponentlik, kontekstologiyalıq, distributivlik analiz, valentlik analizi hám rekonstruktivlik metodlarğa qaratılğan. Maqalada teoriyalıq tiykarlar menen bir qatarda, metodlardıń ámeliy qollanıw mümkinshilikleri de kórsetilgen. Ilimiy ádisler sheńberinde til hádiyselerin izertlewde interdisciplinar metodlardıń áhmiyeti óz aldına aytiladı. Maqala “Ulıwma til bilimi” hám “Ilimiy izertlew metodologiyası”na tiyisli tiykargı dereklerge tiykarlangan halda jazılğan bolıp, filologiyada metodikalıq ádisler zárurlıgın teoriyalıq hám ámeliy misallar arqalı ashıp beredi.

Tayanış sózler: lingvistikalıq analiz, zamanagóy metod, gipotetika-deduktivlik metod, valentlik analizi.

Qiyosiy tilshunoslik doirasidagi lingvistik tahlilning zamonaviy metodlari va usullari.

Rezyume: Ushbu maqolada tilni qiyosiy o'rganish bo'yicha lingvistik tahlilning zamonaviy usullari va yondashuvlari keng tahlil qilingan. Asosiy e'tibor zamonaviy yondashuvlardan gipotetika-deduktiv, komponentli, kontekstli, distributiv, valentli tahlillar va rekonstruktiv usullarga qaratiladi. Maqolada nazariy tushunchalar bilan bir qatorda metodlarning amaliy imkoniyatlari ham ko'rsatilgan. Ilimiy maqolalar doirasidagi til tadqiqotlarida interfaol metodlarning ahamiyati o'z-o'zidan namoyon bo'ladi. Maqola “Umumiy tilshunoslik” va “Ilimiy tadqiqot metodologiyasi”ga oid ma'lumotlarga asoslangan holda yozilgan bo'lib, filologiyada metodik yondashuvlarning zarurligi nazariy va amaliy misollar yordamida ochib beradi.

Tayanch so'zlar: lingvistik tahlil, zamonaviy usul, gipotetika-deduktiv usul, valentlik tahlil.

Современные методы и приемы лингвистического анализа в рамках сравнительного языкознания

Резюме: В статье представлен развернутый анализ современных методов и подходов к лингвистическому анализу в сравнительном изучении языка. Основное внимание уделяется современным подходам, таким как гипотетико-дедуктивный, компонентный, контекстуальный, дистрибутивный, валентностный анализ и реконструктивные методы. В статье представлены теоретические концепции, а также практические возможности методов. Важность интерактивных методов в исследовании языка в научных статьях очевидна. Статья написана на основе материалов «Общего языкознания» и «Методологии научных исследований» и на теоретических и практических примерах обосновывает необходимость методологических подходов в филологии.

Ключевые слова: лингвистический анализ, современный метод, гипотетико-дедуктивный метод, валентностный анализ.

Modern methods and techniques of linguistic analysis within comparative linguistics

Resume: This article provides a comprehensive analysis of modern methods and approaches to linguistic analysis in the comparative study of language. The main attention is paid to hypothetico-deductive, component, contextual, distributive, valence analysis and reconstructive methods from modern approaches. The article shows, along with theoretical concepts, the practical possibilities of the methods. The importance of interactive methods in language research within the framework of scientific articles is self-evident. The article is written based on information from “General Linguistics” and “Scientific Research Methodology”, and reveals the need for methodological approaches in philology using theoretical and practical examples.

Key words: linguistic analysis, modern method, hypothetico-deductive method, valence analysis.

УЎК: 1751.8

С.Т АКСАКОВНИНГ “БАГРОВ- НАБИРАНИНГ БОЛАЛИК ЙИЛЛАРИ” АСАРИДА БОЛА
ОБРАЗИ ИЧКИ ДУНЁСИНИНГ ЎСИШИ

Бўриева Р. О., Шофиев Б. О.

Термиз давлат университети

Оила ҳар доим рус адабиётида халқ ҳаётининг тимсоли бўлиб келган: Пушкиннинг Гринёвлари, Тургеневнинг Калитинлари, Толстойнинг Ростовлар оиласи бунга яққол мисол бўла олади. Аксаковнинг

Багровлар оиласи улар орасида алоҳида ўрин тутади, чунки унинг ортида айнан Аксаковлар оиласи туради. “Багров-набиранинг болалик йиллари” ёзувчи Сергей Тимофеевич Аксаковнинг узоқ болалик йиллари, ўтмишдаги одамлар ва тақдирлар ҳақидаги китоби ҳисобланади. Аксаков болаликда бошидан кечирган илк сезилар-сезилмас туйғулардан тортиб, инсон ҳис-туйғуларининг ноёб ва нозик жилоларигача барча воқеаларни тўла ҳаққонийлик билан тасвирлаб берган асар ҳисобланади.

Аксаков китобининг энг катта ютуғи, Л.Н. Толстойнинг фикрига кўра, “табиатга бўлган меҳр ва унинг поэтик тасвиридир”. Аасар қаҳрамони бўлган болада табиатга меҳр биринчи марта кишлоқда ўтказилган баҳор фаслида шакллланган бўлиб, бу туйғу унинг отаси Алексей Степанович Багров ва амакиси Евсеич таъсири остида ривожланган. Баҳор кўёши остида қайта тириляётган дарё қирғоқлари, ҳар хил ёввойи ҳайвонлар, сузиб юрган ўрдақлар ва уларнинг овозларидан танийдиган отаси ҳамда Евсеич томонидан номлари аниқланадиган қушлар галалари боланинг қалбини шодлик ва ҳайрат билан тўлдирган. Айнан шу даврда бола ўзини табиат билан бир бутун ҳис қилган, бу эса ёзувчи Аксаков ижодига хос хусусиятлардан бири ҳисобланади. “*Фомина ҳафтасининг охирида ўша гаройиб давр бошланди, ҳар доим ҳам бир вақтда юз бермайдиган ҳолат – табиат уйқудан уйғониб, тўлиқ, ёш ва шошқалоқ ҳаёт билан яшай бошлайди. Ҳар нарса ҳаракатга келади, жўшқинлик, шовқин, ранг ва ўзгача баҳорий ифтор билан тўлади. Ўшанда мен ҳеч нарсани англамасдан, аниқ тушунмасдан ва баҳоламасдан, уларни ҳеч қандай ном билан атамасдан, ўзимда янги ҳаётни ҳис қилдим, табиатнинг бир қисмига айландим. Фақат катта бўлганимда, ўша даврни онгли равишда эслай олганимда, унинг бутун назокатини, бутун поэтик гўзаллигини тўлиқ баҳолашга эришдим*”[1] деб ўйлайди бола асрда.

Табиат болага ижобий таъсир кўрсатади. Бола онасига меҳр билан боғланади, уларнинг ўзаро муҳаббати ва бир-бирини тушунишлари ортиб боради. Она- Серёжа учун дунёнинг энг катта авторитетига, энг севимли ва қадрли инсонга айланади. У асарда онаси билан кўрган-кечирганлари, эшитганлари ва ҳис қилганлари ҳақида баҳам кўради. Онаси Серёжада тарбиялаган меҳрибонлик ва самимийлик, уни тобеликдаги крепостнойларнинг оғир аҳволига ҳамдардлик билан муносабатда бўлишга ундайди. Бой бувиси Прасковья Ивановна Парашинанинг усадьбасида Миронич исмли бошқарувчи бор эди, уни Серёжа ўзича “*даҳшатли кўзли қул*” деб атайди. Отаси билан бирга тегирмонни кўздан кечирар экан, бола Мироничнинг қари ишчиларга ва бошқа деҳқонларга нисбатан қўпол муомаласини кузатади ва қалбида “*ички титроқни*” ҳис қилади. Серёжанинг онгида кўплаб саволлар пайдо бўлади: “*Нега касал кекса одам азият чекмоқда? Нега Миронич бунчалик ёвуз? Михайлушка ва бувиси қандай кучга эга?*”[2]. Сергейнинг отасининг олдига деҳқонлар турли илтимослар билан келишади ва ҳеч нарса ололмай қайтиб кетишади, онасининг олдига эса деҳқон аёллари яна солиқлар ҳақидаги илтимослар билан келишади. Аммо Софья Николаевна уларни эшитишни истамайди ва ўз меҳрибонлигини фақат беморларга маслаҳат бериш ва йўл аптекасидан дори-дармонлар тарқатиш билан чеклайди. Бошқарувчи Миронич деҳқонларга ноҳақлик қилади, ўз қариндошлари ва бой деҳқонларни қўллаб-қувватлайди, шунга қарамай, яхши одам сифатида тан олинади. Бу ҳолатни Серёжа тушуна олмайди ва хаёлга чўмади: “*Қандай қилиб Миронич уришиши, аммо шунга қарамай, меҳрибон одам бўлиб қолиши мумкин?*”[3]. Бувиси крепостной қизчани кичик айби учун камчи билан урганда, бу ҳолатдан даҳшатга тушган бола унинг хонасидан қочиш кетади. Аксаков хотираларида бундай воқеалар жуда кўп учрайди, аммо ҳар бири алоҳида ва барчаси биргаликда ёзувчининг руҳий сиқилишига олиб келмайди, балки уни крепостнойчилик муҳити билан зиддиятга тушириш ўрнига, унинг онгида бу муносабатларни табиий ҳолат сифатида шакллантиради.

Аксинча, катталар таъсири ва мустаҳкам қарор топган ижтимоий тартиблар таъсирида ёш Аксаков атрофидаги воқеаларни ўз-ўзидан тушунарли ва бузиб бўлмас ҳақиқат сифатида қабул қилишга ўрганади. Жавобсиз қолган ҳайратомуз саволлар унинг виждонини безовта қилмай қўяди. У шунга ишонадики, деҳқонлар уни, унинг ота-онасини ва умуман ўз подшоларини севишади. Аксаков деҳқонларнинг ўз подшоларига нисбатан “*муҳаббат*” тушунчасини тасвирлаш имконини ҳеч қачон ўтказиб юбормайди – ҳар доим уларнинг келиш-кетишлари ёки бошқа вазиятларда бу муҳаббатни намоён этиш кераклигини таъкидлаб ўтади. Фақат бир марта Аксаков “*ғайриоддий ақлли эркак*” ҳақида ёзади, “*у ўз подшосини мақтаётгандек эди, аммо бир вақтда гўёки устидан кулаётгандек ҳам эди*” [4]. Ёш Багров учун қулнинг егасига бўлган бундай муносабати ғайриоддий ва қизиқарли кашфиёт бўлди; бу унинг қизиқишини уйғотди, аммо ундан ортиқ ҳиссиёт уйғотмади. Болалик давриданок у ўзини помещик сифатида ҳис қилишга, бу туйғуни мустаҳкам ва ўзгармас ҳақиқат деб қабул қилишга ўрганди. “*Мен билардим, – деб эслайди Аксаков болалик йиллари ҳақида, – ҳукм берадиган ҳукмдорлар бор, уларга бўйсунмиш лозим бўлган хизматкорлар бор ва мен катта бўлганимда ҳукмдорлар қаторига кирман, шунда ҳамма менга бўйсунди...*”[5].

Аксаков асосий эътиборини ўз қаҳрамонинг ички дунёсига қаратади. У ҳис-туйғулар ва руҳий ҳаракатларнинг пайдо бўлиши ва ривожланишини, ҳатто энг майда таассуротларни ҳам диққат билан кузатади. Серёжанинг ўз ёшидан илгариланган ақлий камолоти унда шахсий ҳис-туйғулар ва фикрларини таҳлил қилиш одатини шакллантиради. У нафақат таассуротлар билан яшайди, балки уларни таҳлил қилиб, уларга мос тушунчалар ва изоҳлар топишга, хотирасида мустаҳкамлашга интилади. Агар бу унга муваффақ бўлмаса, ёрдамга катта бўлган Багров – эслаётган ва таҳлил қилаётган шахс келади. Шу боис, асар давомида биз икки овозни эшитамиз. Ташқи дунё ҳақидаги билимлар кенгайиб, чуқурлашган сари уни амалда англашга бўлган хоҳиш ҳам ортади. Серёжа жисмоний меҳнатга мажбур бўлмаса-да, меҳнатга бўлган эҳтиёж – инсон

табиатига хос туйгу – унда ҳам секин-аста уйғонади. У фақат дала ишларининг гўзаллигидан завқланибгина қолмай, балки уларнинг крепостной деҳқонлар учун қандай оғир эканини ҳам англай бошлайди.

Катта бўлгач эса, у нафақат ҳамдардлик ҳис этади, балки “меҳнатнинг аҳамияти ва муқаддаслиги” га, шунингдек, “деҳқонлар ва деҳқон аёллари бизга қараганда анча маҳоратли ва эпчил, чунки улар биз била олмайдиган ишларга қодир” эканига ишонч ҳосил қилади [6]. Серёжанинг дунёси қанчалик кенгайса, унинг уйғунлигини бузувчи воқелик шунчалик қатъий равишда унга кириб кела бошлайди. Серёжанинг онгига ҳеч қандай тарзда сиғмайдиган саволлар пайдо бўлади: нима учун ёвуз бошқарувчи Миронич деҳқонларни ҳатто байрам кунлари ҳам барщинага ҳайдаса-да, ўша деҳқонлар уни меҳрибон одам деб ҳисоблашади? Нима учун Багровлар учун тайёрланган Пасха қулич “дворовой хизматкорларникидан анча оқроқ эди?”. Кўплаб “нега” деган саволлар жавобсиз қолади. Ҳатто Серёжа ўз таассурот ва фикрларини “оқилона ҳукм” билан текшириб ўрганган сеvimли онаси томонидан ҳам “Бу сенинг ишинг эмас” тийилиб қўйилади. Бошқа “нега” саволлари эса шундай муносабатларга тегишли эдики, болалар ўзларига хос туғма адолат ҳисси билан уларни на тушунишлари, на оқлашлари мумкин эди. Бунинг барчаси “тушунчалар аралашishi”, “онгда бир турли нотинчлик” пайдо бўлишига, “руҳнинг равшан хотиржамлигининг бузилиши” га олиб келарди.

Катталарнинг дунёси, болалар учун ҳар доим ҳам тушунарли бўлмаган воқелик, болаларнинг табиий, самимий ва оддий инсоний нигоҳлари билан ёритила бошлайди. Ва бу дунё болага нафақат ғалати, балки мутлақо нотўғри ва айблагга лойиқ ҳолатда кўринади. Ташки дунёдаги дисгармонияни ҳис қилар экан, Серёжа ўзининг ҳам номуккамаллигини англай бошлайди: у ўзига нисбатан танқидий ёндашувни шакллантиради, “сокин хотиржамлик” болаларча муболағали шубҳалар ва чиқиш йўллари излашга ўрин бўшатади. Аммо Серёжанинг ички дунёси парчаланиб кетмайди, вайрон бўлмайди. У сифат жиҳатидан ўзгаради, ижтимоий-психологик мазмун билан бойийди, унга турли вазиятлар ва зиддиятлар кириб келади, уларни енгиб ўтиш жараёнида шахс шаклланади ва у ҳаётда тенг ҳуқуқли иштирок этишга тайёрланади. “Багров-набиранинг болалик йиллари” даги ҳикоя Серёжанинг ҳаётидаги энг муҳим воқеалардан бири – гимназияга кириш арафасида тўхтади ва болалик тугайди. “Багров-набиранинг болалик йиллари” нашр этилган заҳотиёқ хрестоматиявий классик асарга айланди. Китоб замондошларининг ҳаяжонли фикрларига сабаб бўлди [7]. Ҳамма битта нуктада яқдил эди: бу асарнинг бетақдор бадиий қадрияти ва унинг муаллифи камёб истеъдод соҳиби эканлиги тан олинди. Аксаковнинг қиссаси, аввало, унинг ўз болалик йилларининг бадиий тасвиридир. Узоқ ўтмиш воқеалари ва фактларига умумий типик маъно бериш учун, мазкур бадиий хотиралар муаллифи ўзини бегона ҳикоячи ниқоби остида яширади, Багров-набиранинг эшитганларини сидқидилдан баён қилади. Қисса бош қаҳрамонининг тилидан келтирилгани сабабли, муаллифнинг “мен”и ва унинг нутқи Багров-набиранинг образи ва нутқи билан деярли тўлиқ уйғунлашиб кетади.

АДАБИЁТЛАР

1. Аксаков С.Т. Детские годы Багрова - внука - М.: Художественная литература, 1986. - 489 с.
2. Бялый Г.А. Аксаков // История русской литературы: В 10 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом). - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1941-1956. - Т. VII. Литература 1840-х годов. - 1955. - С. 571-595.
3. Грицанова М.В. Соотнесение голосов рассказчиков в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова - внука» // Проблемы литературных жанров. - Томск, 1987. - С. 59-60
4. Костюхина М.С. Русская детская повесть начала XIX века // Русская литература. - 1993. - №4. - С. 86-93.
5. Бегак Б. Классики в стране детства. - М.: Детская литература, 1983. - 111 с.

С.Т. Аксаковнинг “Багров-набиранинг болалик йиллари” асарида бола образи ички дунёсининг ўсиши

Аннотация: Мақолада С.Т. Аксаковнинг “Багров-набиранинг болалик йиллари” қиссаси катталар дунёси билан тўқнашувда бола шахсиятининг шаклланиш жараёнини очиб берадиган асар сифатида таҳлил қилинади. Асосий эътибор бош қаҳрамон Серёжанинг ички дунёси, зиддиятлар ва дисгармонияга тўла атроф-муҳитни қабул қилиши тасвирига қаратилади. Муаллиф болалар нигоҳи орқали катталар дунёсининг мураккаблиги ва ноаниқлигини, шунингдек, болаларда танқидий фикрлаш ва ўз-ўзини англаш жараёнини қандай кўрсатиши кўриб чиқилади.

Калит сўзлар: шахснинг шаклланиши, дунёни қабул қилиш, болалик психологияси, автобиографик наср, ҳикоя ичидаги ҳикоя, ҳикоя қилиш хусусиятлари.

Образ внутреннего мира ребёнка в произведении С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука»

Аннотация: В статье анализируется повесть С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» как произведение, раскрывающее процесс становления личности ребёнка в столкновении с миром взрослых. Основное внимание уделяется изображению внутреннего мира главного героя Серёжи, его восприятию окружающей среды, полной противоречий и дисгармонии. Рассматривается, как автор через призму детского взгляда показывает сложность и неоднозначность взрослого мира, а также процесс формирования критического мышления и самосознания у ребёнка.

Ключевые слова: становление личности, восприятие мира, детская психология, автобиографическая проза, рассказ в рассказе, особенности повествования.

The Image of the Child's Inner World in S.T. Aksakov's "The Childhood Years of Bagrov the Grandson"

Abstract: This article analyzes S.T. Aksakov's novella "The Childhood Years of Bagrov the Grandson" as a work that reveals the process of a child's personality formation in the clash with the adult world. The main focus is on the depiction of the inner world of the protagonist Seryozha, his perception of the surrounding environment, full of contradictions and disharmony. The article examines how the author, through the prism of a child's perspective, shows the complexity and ambiguity of the adult world, as well as the process of forming critical thinking and self-awareness in a child.

Keywords: personality formation, perception of the world, child psychology, autobiographical prose, story within a story, features of narration.

KÓPKEM SHÍĠARMALARDA KÓP KOMPONENTLI QOSPA GÁPLERDÍN STILLIK QOLLANÍLÍWÍ

Allaniyazova Sh., Kudaybergenova Sh.

QMU, Qaraqalpaq til bilini kafedrasınıń docenti

Funkcionalıq stiller tarawında turmıstıń barlıq tárepin óz ishine qamtıy alatuǵın stil-kórkem ádebiyat stili. Kórkem ádebiyat stili til materiýallarınan paydalanıw imkaniyatın keńligi, ulıwma xalıq tiliniń leksikalıq baylıqlarınan keńnen paydalanıw múmkinshiligi jaǵınan basqa stillerden ajralıp turadı. Ol óziniń túsinikliligi, obrazlılıǵı, emociónalıǵı menen ajralıp turadı. Kórkem ádebiyat obektiv shınlıqtı kórkem sáwlelendiriw hám onı ańlap bilıw menen bir qatarda adamnıń dúnyaǵa, obektiv shınlıqqa estetikalıq qatnasın ańlatatuǵın kórkem reallıq bolıp esaplanadı.

Til biliminde, sonıń ishinde qaraqalpaq til iliminde kórkem shıǵarma tiliniń sintaksislik ózgesheliklerin úyreniw áhmiyetli máselelerdiń biri. Ásirese, kórkem shıǵarmalarda qospa gáplerdiń stillik qollanılıwın izertlew sintaksislik stilistika ushın oǵada zárúr. Óytkeni, akad V. V. Vinogradovtıń atap kórsetkenindey, sóz óneriniń tili kórkem formalar, ádebiy til menen xalıqlıq sóylew tiliniń kommunikativik, ańlatıwshı hám kórkem súwretlewshi xızmetleriniń sintezi tiykarında dóregen mánileri hám xızmetleri bolıp tabıladı [I, 184].

Kórkem ádebiyat stili tek leksikalıq hám morfologiyalıq jaqtan ǵana emes, sintaksislik tárepten de ózgeshelenip turadı. Lekin kórkem ádebiyat stiliń sintaksislik ózgeshelikleri haqqında bul stilde jazılǵan shıǵarmalardıń janrlıq bóliniwlerin esapqa almay turıp aytıw qıyın. Sebebi hár bir janrdıń ózine tán sintaksislik dúzilisi bar. Bunı, ásirese, prozalıq shıǵarmalar tilinde hár bir jazıwshıǵa tán stillik ózgesheliklerde kóremiz. Qospa gápler keminde eki jay gápten dúzilgen sintaksislik birlik sıpatında qospa pikirdi bildiredi. Kórkem shıǵarmalarda jay gápler menen birge oy-pikirdi iqshamlastırıp, jıynaqlastırıp beriwde qospa gápler jiyi qollanıladı. Jazıwshı keń kólemlı waqıyalardı súwretlewde qospa gáplerden de ornlı paydalanadı. Pikirdi ótkir, obrazlı etip beriwde hár qıylı kórkemlew quralları menen birge qospa gápler shıǵarmanıń tiliniń kórkemligin támiyinleydi. Bul tuwralı A. Bekbergenov bılay dep jazadı: «Kórkem ádebiyatta jay hám qospa gáplerdiń barlıq túrleri de ushırasa beredi. Al, geypara shıǵarmalarda olardan dizbekli qospa gáptiń, baǵınıńqılı qospa gáptiń yamasa qospalangán jay gáptiń qollanılıwı jazıwshınıń stiline baylanıslı bolıp keledi. [II, 75]

Kórkem shıǵarmalarda qospa gáplerdiń qollanılıwında hár bir janrdıń stillik ózgeshelikleri bar. Bul tuwralı Abay shıǵarmaları tiliniń sintaksisiz izertlegen R. Sızdıqova bılay dep jazadı: «Qara sóz benen berilgen oyımızda gápler óz ara tıǵız baylanısp, qospalı sintaksislik tutaslıq quraytuǵın bolsa, qosıqta onıń tarmaqlanıwına, qatarlardıń uyqasıwına, ásirese, qosıqtıń kupletlerge bóliniwine qaray ondaǵı gáplerdiń bir-biri menen baylanıswı júdá kúshli boladı, qosıqtaǵı gápler ózine tán hár túrli usıllar menen tıǵız baylanısp «cementlenip» qollanıladı. [III, 9]

Qospa gápler jay gáplerdiń dizbegi emes, al bir-birine baylanıslı hám bir-birinen ajratıwǵa bolmaytuǵın, bir pútin oy-pikirdi bildiriw ushın qollanılatuǵın jay gáplerdiń mazmun hám grammatikalıq baylanısınan dúziletuǵın bolǵanlıqtan kórkem shıǵarmalarda jiyi qollanıladı. Sebebi qospa gáplerde pikirdi hár tárepleme bildiriw, obraz jaratıw, onı tolıq ashıp beriw imkaniyatları keń. Qospa gápler mazmunınıń keńligi, baylanısw usıllarınıń kópligi menen ajralıp turadı. Mısalı: *Ǵarrı biydiń ashshı dawısı hámmeni turǵan-turǵan jerinde qaldırdı: samal espedi, shópler qıymıldamadı, atlar oqırnabadı, tóbeden qus ushpadı, hátte birewdiń demi birewge esitilmedi. (T. Qayıpbergenov)* Bul keltirilgen mısalda jazıwshı biydiń qatallıǵın kórsetiw ushın altı gápten dúzilgen kóp komponentli qospa gápten paydalanǵan. Kóp komponentli qospa gáplerdegi komponentler dúzilisi hám grammatikalıq qásiyeti jaǵınan dizbekli hám baǵınıńqılı qospa gáplerdegi komponentlerden derlik parq qılmaıdı. Kóp komponentli qospa gápti payda etiwshi jay gápler baǵınıw jolı menen, dizbeklesiw jolı menen hám de dizbeklesiw hám baǵınıw jolı menen baylanısaı.

Usı tárepinen olardı úsh toparǵa ajratıwǵa boladı:

1) baǵınıw jolı menen dúzilgen kóp komponentli qospa gápler (birneshe baǵınıńqı gápli qospa gápler);

2) dizbeklesiw jolı menen dúzilgen kóp komponentli qospa gápler;

3) dizbeklesiw hám baǵınıw jolı menen dúzilgen kóp komponentli qospa gápler (aralas qospa gápler) [IV, 229].

Qospa gáplerdi bunday etip klassifikaciýalaw quramındaǵı jay gáplerdi baylanıstırıwshı qurallarǵa baylanıslı. Sebebi qospa gáp hám onıń komponentlerin baylanıstırıwshı qurallar tek stilistikalıq wazıypa atqarıp qoymastan, ózine tán kommunikativ-pragmatik wazıypanı da atqaradı. Kóp komponentli qospa gápler arqalı izbe-iz bolǵan waqıya-hádiyseler bildiriledi. Mısalı: *Awıl arasınıń shańı basılǵan soń, wákiller ústi- basların qaǵınıp, Elmuratqa qollarına suw quydırıp, Meńlibaydikine kirdi de, állen waqtın soń meni shaqırtıptı. (Sh. Seyitov) Shiy esik bes ret jelpinip, jigitler túwel kirip bolar-bolmasta-aq, Nazlınıń ajaǵası Qıyat kelip, apaq-shapaq boldıq ta qaldıq. (Sh. Seyitov)* Keltirilgen mısallarda jazıwshı izbe-iz bolǵan is-háreketti, waqıyanı bir gáp arqalı oqıwshınıń kóz aldına keltiredi. Bunday quramalı dúzilistegi konstrukciýalardı qollanıw dóretiwshiden ayrıqsha bir sheberlik talap etedi.

Qospa gáptiń quramındaǵı jay gápleri túsinirmeli sıpatqa iye bolıp keledi. Bunday jaǵdayda komponentleriniń birewi (kóbinese birinshisi) ulıwma mázmundı bildirip, qalǵanları onı túsiniredi, anıqlaydı: *Qıs ayta qalǵanday suwıq kelmedi: qarlı boranı az, quyashlı kúnleri kóp boldı. Adam qıyalında máńgi jasaytuǵın úsh mámleket bar: birewi – aqıl mámleketi, ekinshisi – baylıq mámleketi, úshinshisi – árman mámleketi. (T. Qayıpbergenov)* Qospa gáplerdiń komponentleri mánilik jaqtan teńdey qatnasta boladı. Jay gápleri intonaciya hám dánekerler menen baylanısp is-háreketter, waqıyaların izbe-izligin bildiredi.

Qospa gáplerdiń kórkem shıǵarmalarda qollanılıwı haqqında K. Berdimuratov mınaday pikir bildiredi: “Kórkem shıǵarmalar dóretiwde bir-biri menen tıǵız baylanısp atırǵan hár qıylı tábiyǵıy qubılıslardı, hádiyselerdi, personajlardıń is-háreketterin t.b. súwretlewde baǵınıńqı qospa gápler aktiv qollanılardı. Baǵınıńqı qospa gáptiń kóp túrleri prozalıq shıǵarmalarda jiyi ushırasadı hám olar hár qıylı mánide qollanılardı.” [V, 114] Bunday qospa gápler

arqalı sol waqıttaǵı tábiyat kórinisi, yamasa belgili bir ornı súwretlenedi. Mısalı: *Shañqay túste tas tóbeden shıqqan quyash Taslaqtı tabaday qızdırıp, julanlardı inine serpildirse, gúmgúmlerdiń tamaqları tırbıysqan, erbiyisken seksewillerdiń túplerinde búlkildeydi. (Sh.Seyitov) Úlken otaw – júdá payızlı: kerege, uwiqları, shańaraǵı – murınnıń qanıday qızıl, kókleri shiykil sarı, kiyiz úzikleri – qarday aq, basqur, bawshuqları – shılt jańa, ishi múltiksiz taza. (T.Qayıpbergenov). Kóp komponentli qospa gáppler arqalı personajdıń halatı, sırtqı kórinisi tolıq ashıp beriledi. Mısalı: *Bet-awız kir, shashı ósken, úrpek, kózleri shúñirek, isik qabaq qara qaslı, nurınnıń belı batıqlaw, aqqubadan kelgen gúlshe júzli bir bala qarap edi, joldasları onı maqullaǵanday túr bildirdi. (T.Qayıpbergenov)**

Prozalıq shıǵarmalardaǵı jáne bir ózgeshelik naqıl-maqallardı qospa gáp quramında qollanıw arqalı, pikirdi tásirli, obrazlı etip beriledi. Mısalı: *Qanaat qarın toydıradı, biyqanaat biye soydıradı, qanaatqa bereket degen, balam. (Sh.Seyitov) Bólingendi bóri jedi, baspashı taladı, tórtew túwel bolıp, tóbedeǵını túsirdi, bunı da kórdi xalıq. (Sh.Seyitov). Mánini kúsheytiw, intensivlik hám emociionallıq ushın gáp aǵzalarınń tákirarlanıp keliw jaǵdayları da kórkem shıǵarmalarda jıyı ushırasadı. Tákirar mánini jáne de kúsheytiw, emociional tásir etedi. Mısalı: *Ilim – bul kiyim emes, ilim – bul ziya, ilim – bul bárshege teńdey nur! Jerimiz, quyashımız, samalıımız – bir, sonlıqtan shırayımız, tilimiz – bir, tilegimiz – bir, hátte janımız da bir eken, Maman, tez-tez kelip turıńlar. (T.Qayıpbergenov)**

Qospa gápplerdiń bunday dızilisinde sintaksislik-stilistikalıq figuralar tiykarǵı ornı iyeleydi. Polisindeton yamasa kóp dánekerlilik baylanıstırıwshı dánekerlerdiń keminde úsh birgelgili komponentlerdi baylanıstırıw arqalı dúzilgen struktural-semantikalıq stilistikalıq figura bolıp esaplanadı. Kórkem shıǵarmalarda kábinese gezekles dánekerler arqalı tábiyat qubılıslarının almasıp keliwı súwretlenedi. *Qıs qattı keldi: gá qar jawdı, gá dúbeley bolıp turdı, gá isqırǵan qara suwıq boldı. (T.Qayıpbergenov). Asindeton- waqıyalarınń tez almasıwın kórsetiw ushın gápplerdiń dánekersiz qollanıwı. Ol arqalı dinamikalıq háreket, jedellilik ańlatıladı. Jazıwshınıń súwretlep atırǵan waqıyadan maqsetin bildiriwshı stilistikalıq figura. Qospa gápтіń komponentleri keminde úsh-tórt yamasa onnan da kóp bolıwı múmkin. Mısalı: *Gúres tutıldı, qoshqar dúgistirildi, kókmar berildi, aylawǵa atlar qashırıldı, qorazlar urstırıldı, tıyeler jarıstırıldı, qolda baǵılǵan kiyikler jarısı ótti, qálpeler qus ushırıp, ańlar aldırıldı, qısqası, ertekte usap ketti bul toylar. Keltirilgen gáp toǵız komponentten dúzilip, ulıwmalıq bir qospa oydı bildirip, bir waqıtta bolǵan waqıya izbe-iz bayan etilgen. Ellipsis gáppler tek jay gápplerde ǵana emes, al qospa gápplerde de ushırasadı. Bul pikirdi iqshamlastıradı. Mısalı: *Bıyıl qıs nayatıy qarlı, báhár jawın-shashınlı kelgen ǵoy. (Sh.Seyitov) Bul tuwralı Q. Esenov bılay dep jazadı: “Baǵınıńqı qospa gápтіń iqshamlanıp aytılwı ondaǵı sintaksislik qurılısınıń basqa ózgeriske túsiwı arqalı emes, geybir gáp aǵzalarınń arnawlı jumısalmaıwı nátiyjesinde boladı. Ondaı túsirilgen, arnawlı ayılmaǵan gáp aǵzaları kontekst ya bolmasa bas aǵzalarınń birewı arqalı bilinip turadı” [VI, 121].***

Qospa gápplerdiń jay gápplerindegi bayanlawıshlarınń birewı túsirilip, iqshamlanıp aytılwı belgili bir stillik talaplarǵa sáykes qollanıladı. Mısalı: *Qara quptanda kelsem, sawınlar jayǵastırılǵan, jemleri berilgen, tütünlikler salınǵan bolıp shıǵad. (Sh.Seyitov) ı. Bul tórt komponentli aralas qospa gáp. Dáslepki gápi baǵınıńqı, keyingi dánekersiz qospa gápplerden bolıp shıǵadı bayanlawıshları túsirilip qaldırılǵan hám pikirdiń iqshamlıǵın támiynleydi. Mısalı: *Kabinanıń eki qapısı birden ashılıp, birinen jańaǵı kepkası ketpendey shofyor, ekinshisinen Qannazar aǵanıń balası Qalbay muǵallım tústi. (Sh.Seyitov) Bul mısaldı ekinshi gápтеgi tústi bayanlawıshı túsirilip qaldırılǵan. Demek, ortaıq bayanlawıshqa iye jay gápplerdiń bayanlawıshları qaytalay bermew ushın stillik maqsetlerde túsirilip qollanıladı.**

Prozalıq shıǵarmalar mazmunınıń keńligi, tili, obrazlılıǵı, emociionallıǵı, ekspressivligi menen ajralıp turadı. Kórkem shıǵarmalarda oy-pikirdi iqshamlastırıp, jıyınqlastırıp beriwde, personajdıń xarakterin, tábiyat qubılısların, waqıya izbe-izligin ashıp beriwde qospa gáppler jıyı qollanıladı. Pikirdi ótkir, obrazlı etip beriwde hár qıylı kórkemlew quralları menen birge qospa gápplerdiń de áhmiyeti úlken.

АДЕБИЯТЛАР

1. Альниязов А. Хәзирги қарақалпақ тилинги дизбекли қоспа гәплердің функционал-семантикалық өзгешеликлери. Нөкис, 2020.
2. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилинің стилистикасы. Нөкис, 1990.
3. Бердимуратов К. Қарақалпақ тилинде бағыныңқылы қоспа гәплер хәм олардың көркем шығармаларда қолланылыуы. – «Әмиўдәрйя» журналы. 1963, №1
4. Бердимуратов К. Структура придаточного предложения в каракалпакском языке. Нукус, 1992.
5. Дәўлетов М. Қарақалпақ тилиндеги қоспа гәплердің гейпара теориялық мәселелери. Нөкис, 1993.
6. Dáwletov M., Seydullaeva D. Házirgi qaraqalpaq tilinde qospa gáppler. Nókis, «Qaraqalpaqstan», 2010.
7. Есенов Қ. Сабактас курмалас сөйлемнің қурылысы. Алматы, 1982
8. Мамажанов А. Қўшма гап стилистикаси. Тошкент, 1990.
9. Махмудов Н., Нурманов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. Синтаксис. Тошкент, «Фан», 1995.
10. Сыздықова Р. Абай өлеңдериниң синтаксистик қурылысы. Алматы, 1970.
11. Ўзбек тили стилистикаси. Тошкент, 1983.
12. Хәзирги қарақалпақ әдебий тилинің грамматикасы. Синтаксис. Нөкис, 1992.

Реzюме. Мақоллада қарақалпақ тилидаǵı ko’p komponentli qo’shma gaplarning badiiy asarlarda uslubiy qo’llanilishi tahlil qilingan. Qo’shma gaplarning badiiy asarlartilidagi uslubiy imkoniyatlari ko’rsatilgan.

Kalit so’zlar: qo’shma gap, uslubiyat, aralash qo’shma gap, ellipsis.

Резюме. В данной статье изложены особенности стилистического использования многокомпонентных сложных предложений в каракалпакском языке художественных произведениях. Показаны стилистические возможности сложных предложений в языке художественной прозы.

Ключевые слова: сложное предложение, стилистика, смешанное сложное предложение, эллипсис.

Summary. This article describes the stylistic features of multi-component compound sentences in the Karakalpak language literary works. The stylistic possibilities of compound sentences in the language of literary works are shown.

Key words: compound sentence, stylistics, mixed compound sentence, ellipsis.

ӨМИРИН, ДЭРЬЯ ИЛИМИНЕ БАҒЫШЛАҒАН УСТАЗ, ИЛИМПАЗ, ПРОФЕССОР

Кеңесбай Ибраимович Байманов 1949-жылы 17-июльда Қарақалпақстан Республикасы Шымбай районында туылған. Орта мектепти табыссыз тамамлағаннан кейін 1965-жылы Ташкент ауыл хожалығын ирригациялау және механизациялау инженерлері институтының Гидротехникалық сооружеңиелер факультетине оқыуға кирип, оны 1970-жылы табыссыз тамамлады. Буннан соң 1970-1971-жыллары «Тахиаташгидроэнергострой» басқармасында тийкаргы сооружеңиелер курылысы мастери; 1971-1992 жыллары Орта Азия ирригация илим-изертлеу институтының Қарақалпақстан бөлимининде киши илимий хызметкер, бөлим баслығы, үлкен илимий хызметкер лауазымларында иследи; 1992-1995-жыллары Ташкент архитектура курылыс институтының Нөкис филиалы Улыұма техника факультетинде үлкен оқытушы, «Улыұма техникалық пәңлер» кафедрасы баслығы, кейиншелли бул факультеттин Қарақалпақ мәмлекетлик университетине Инженерлик курылыс факультети атамасында қосылыуына байланысы 1995-1998-жыллары «Суу тәмийнаты және канализация курылысы» кафедрасы баслығы лауазымында иследи.

К.И.Байманов Қарақалпақ мәмлекетлик университетинде 45 жылдан көбирек уақыт ишинде доцент, кафедра баслығы және профессор лауазымларында ислеп өзиниң көп жыллық билимин, илимий және практикалық тәжирийбелерин жаңа дәуирдеги студентлерди оқытууда пайдаланып сабақ өтип келмекте. Ол «Гидравлика, курылыс механикасы, суу тәмийнаты және канализация курылысы, көпирлерди және транспорт туннеллерин жойбарлау, курыу және эксплуатациясы» пәңлеринен лекция оқыды, курс және диплом жойбарларына, студентлердиң илимий жумысларына басшылық етеди. Усы пәңлер бойынша оқыу бағдарламаларын, лекция топламаларын, оқыу-методикалық қолланбаларын, лаборатория және есаплау графикалық жумысларын таярлады. Оның оқытқан мыңнан аслам курылысшы шәкиртлери Қарақалпақстанның барлық районларында және басқада уәлаятларда курылыс, жойбарлау, архитектура және жол курылысы тарауларында хызмет етип атыр. Оның тийкаргы 7 монографиясы Қарақалпақстан баспасында рус (кирилл) тилинде жәрияланылып «Инженерлик коммуникациялар курылысы» кафедрасында 2023/2024 оқыу жылында ашылған «Гидротехникалық сооружеңиелер курылысы» рус топары бакалаврлары ушын зәрур болған оқыулық сыпатында, диплом және илимий жумысларды орыңлауы ушын студентлердиң таяныш кураллары сыпатында пайдаланылмақта. Сегизинши монографиясы «Шөгинди ағымларды алып жүриуши көп фазалы ағымлар гидравликасы» ҚМУ «Илимпаз»-506 б. (32 б.т.). К.И.Байманов көп жыллық илимий изертлеу жумысларының нәтижесинде гидравликалық есаплау усылларын жаңадан ислеп шығып жойбарлау институтларына өңдириске еңгизген. Атап айтқанда: жер каналларындағы ағыздық шөгиндилердиң көмилиу және жууу процесслериниң көлемин есаплау, болжау; магистрал және ишки хожалық суу тындырғышларының эксплуатациялау эффективлигин жақсылау жағдайлары; Тахиаташ гидроузели бьефлериниң суу алыу эффективлигин асыруу бойынша тийисли усыныс илажлар ислеп шықты. К.И.Байманов тәбияттың гидравлика процесси тийкарында пайда болатуғын урбанизация факторын есапка алып таза өзгериушен кубылыстың аңғарланыуы тийкарында динамикалық және экологиялық апатшылықлардан алып шығыу жолларын анықлады. Оның мәмлекетлик грантлар менен орыңлаған илимий мийнетлери Аралды қутқаруудың халық аралық фонды «МФСА» ның жаңадан дүзилген концепциясы топламына киргизилген.

К.И. Байманов 1990-жылы Москва қаласындағы А.Н. Костякова атындағы пүткил ауқамлық Гидротехника және Мелиорация илимий изертлеу институтындағы қәнигелестирилген кеңесте кандидатлық диссертациясын, 2006-жылда Ташкент ирригация және мелиорация институтында бирлестирилген қәнигелестирилген кеңесте 05.23.16-Гидравлика және инженерлик гидрология қәнигелиги бойынша докторлық диссертациясын табыссыз жақлады. Оның илимий мийнетлерин есапка алып 2007-жылы ВАК тәрәпинен Профессор илимий атағы берилди. Профессор К.И. Байманов САНИИРИ де және ҚМУ да мийнет еткен дәуирлеринде мәмлекетлик бюджет, шет ел грантлары және хожалық шәртнамалары тийкарында илим изертлеу жумысларын орыңлады. Бул илимий жумыслар бойынша тийисли усынысларды ислеп шығып шет ел және САНИИРИдиң баспаларында жәриялады.

К.И. Байманов сооружеңиелерди жойбарлау, курыу және эксплуатациясы тарауларындағы илимий жәмийетликке өзиниң илим-изертлеу мийнетлери менен аты пүткил дуньяға белгили болған киши пейил устаз илимпаз инсан. Ол илимий педагогикалық мийнет жолы дәуиринде 200 ден аслам илимий жумыслары көрнекли баспаларда жәрияланған. Олардан 7 монография (улыұма көлеми 85 баспа табақ), 5 оқыулық, 3 оқыу-қолланба және 20 дан аслам методикалық қолланбалары баспадан шықты.

Профессор К.И. Баймановтың университеттеги техника тарауындағы илимий кадрларды таярлауда салмақты үлеси бар. Көплеген диплом жойбарларына және илимий диссертацияларға илимий басшы болып келмекте. Оның илимий басшылығында 5 излениуши аспирант кандидатлық диссертацияларын жақлап шықты, 3 илимий излениуши және 2 докторант өз диссертациялары бойынша изертлеу жумысларын алып бармақта. К.И.Байманов Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университетинің Хабаршысы журналының, «Механика муаммолари» –АН Руз «ФАН», The American journal of Enjeneering and Technology журналларының редколлогия ағзасы. К.И. Байманов бай тәжирийбеге және фундаментал билимге ийе, Хұрметли устаз және илимпаз, оның ис тәжирийбесин илимий методикалық усылларын, жаңалыққа тынбай умтылыушылығын, талапшаңлығын жасларға үлги етсек арзыйды.

К.И. Байманов –республикадағы жоқары оқыу орыңлары техника тарауында бакалаврларды магистрантларды және илимий излениушилерди таярлауда актив үлгили илимпаз есапланады. Ол илимий

мийнетлери нәтижесинде өзенлердің гидравликалық теорияларына тийкарланып илимий мектеп жаратты. Ол хәзирги ўақытта 5 аспирантқа хәм 2 докторантқа илимий басшы болып есапланады.

Профессор К.И.Баймановтың көп жыллық илимий мийнетлери Мәмлекетимиз тәрәпинен баҳаланылып оған Қарақалпақстан Республикасына мийнети синген хұрметли атақ «Жаслар устазы» (2022 ж.), ҚМУ дың хұрмет жарлықлары менен хәм ғәрәсизлик көкирек нышаны менен менен (2022 ж.) сыйлықланған.

К.И.Байманов өмирлик жолдасы медицина тараўы пидайысы, Тажетдинова Гульнар апа менен бирге 2 қыз хәм 2 улды тәрбиялап камалға келтирген үлгили шаңарақ ийеси. Перзентлери жоқары мағлыўматлы, өз маманлығы бойынша жемисли мийнет ислеп атыр. Атаның жолын техника илимлери бойынша философия докторы (PhD) доцент, кафедра баслығы Р.К. Байманов даўам етпекте.

СОДЕРЖАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА.
ТЕХНИКА.

Баймуратова К.А., Ережепова Ш.К. Шегаралық шәртлери менен берилген дифференциаллық теңлемелерди шешүүдің избе-из жуықласыулар усылы	4
Bauetdinov B. Z. Turar-joy binolarida yashovchilarning xizmatlarga bo'lgan talablarini qondirishning ahamiyati	7
Abekeeva A. A., Jadigerova N. U. Xizmet kórsetiw obektleriniń kommersiyalıq hám tutiniwshı tárepliligin qalıplestiriwde ekologiyalıq dizaynnıń roli	10
Abdikalikov F., Aymurzaeva G. Vektorlardıń skalyar kóbeymesi qásiyetlerinen paydalanıp quramalı teńlemelardi sheshiw	13
Abdireymov A.R., Otebergenova D. Lokal ólshewli operatorlar algebrasiniń 2-lokal differenciallawlari	16
Nazibekov A., Abdireymov R., Bekjanov T. Mikrokremsnyom tiykarındaǵı avtoklav bolmagan kóbikbetonniń issiliq otkiziwsheńligi hám termik qarsiligi	17
Jumabaev D. M., Abdireymov R. Нукус шахрининг кўча йўл тармоғи зичлиги ҳақида	21
G'aniyev Sh.R., Shirinboyev D.N., Meliyev B.A., Achilova A.S. Daryo oqimining iqlimiy omillarga bog'liqligi	23
Кидирбоев Б. Ю. Урбанизация шароитида қулай шаҳар муҳитини шакллантиришга замонавий ёндашувлар	26
Yusupov M. A., Maksatov S. M., Dilmuratov D. D., Satniyazova I. Q. Eń úlken hám eń kishi mánislerdi aniqlawda koshi teńsizligin qollaniw	28

ХИМИЯ.БИОЛОГИЯ.
ГЕОГРАФИЯ.

Аметова Д.М. Повышения детонационной стойкости топлива кислородсодержащие спирты	31
Мамаджанова Р., Хамракулов З., Вохидова М.С., Дехканов З. Суспедированные NPK-удобрения на основе очищенной фосфорной кислоты и нитрата калия	34
Svaykosov S.O., Mahmudov M.J., Abdikamalov D.X., Turdimuratov P. Benzin frakciyalarin gidroizomerizaciya qiliv processindegi qollanilatugin zamonagoy katalizatorlar turleri	39
Iskandarova D. B., Taxirow Yu. R. 1,3-dimetilbenzimidazolin-2-onni benzoilashda lyuis kislotalarining nisbiy faollik qatori	42
Абдиреймова А.Г. Ўзбекистонда шоли походулан рационал фойдаланиш муаммолари	45
Ильясов А.Т., Абдиреймова А.Г. Улучшение теплотехнических характеристик стенового керамического материала на основе низкосортных лёссовидных суглинков и модифицированного жидкого стекла	48
Султанова Ш.А., Сафаров Ж.Э., Нажафли М.Р. Углеводы в сушеной свекле (beta vulgaris l.) определено методом хроматографии	51
Aripova M.X., Aminov Z.A., Kodirov O.Sh. Mahalliy dala shpatlari asosida seolit-nax olish texnologiyasi	54
Исмаилов О.Ю., Ганижонов И.Д., Сарсенбаев Н.Т. Гидродинамик режимларни бошқариш орқали пастеризация жараёнини жадаллаштириш	57
Shokirov A. A. Analysis of foreign experience in organizing an ecological framework	60
Xolbekova O'., Rustamov U. surxondaryo viloyatining etnogeografik tarixi va etnoturizmni rivojlantirish istiqbollari	62
Ametov R.A., Yerejepova G.Dj., Babajanova V.A. O'zbekistonda elektromagnit qurilmalardan foydalanish holatlari va sog'liq uchun xavflari haqida empirik tadqiqot natijalari	66

ЭКОНОМИКА. ФИНАНС.

Тажекеев З.К., Алламбергенова С.Ф., Султамуратов К. Роль аналитических процедур в проведении аудита	70
Allamuratova P. Xaliquin bantligin tartipke saliwidin sirt el tajiriybeleri	72
Кожалепесов С. С. Анализ исследований относительных критериев оценки и факторов влияющие на эффективность производства в сельском хозяйстве	75
Aytmuratova U. J., Aytmuratov Q. J. Mámleketimizde qamsizlandiriw kompaniyalariniń finansliq turaqliligin támiyinlew máseleleri	77
Turdieva G. O. Ekonomikaliq nátiyjelilikti analiz etiwde sanlastiriw hám innovaciylaridin róli	80
Sauxanov J. K., Mamutova K. M. Agrar sohada moliyaviy risklarni boshqarish usullarini takomillashtirish	83
Sauxanov J. K., Paluanov S. A., Utebergenov A. O. Transport-logistika xizmetleriniń ekonomikaliq nátiyjeliligin islep shigiw jollari	86
Sauxanov J. K., Quthmuratov S. P. Innovatsion iqtisodiyot sharoitida turizm sohasida davlat siyosatini amalga oshirishning ustuvor yo'nalishlari	88
Mahmudov N. K. Iqtisodiyotning real sector sub'ektlarini moliya-kredit resurslari orqali qo'llab-quvvatlashning samaradorligi	91
Gabbarov S.N. Qoraqalpog'iston respublikasida yaylovlar va chorva tarkibining chorvachilik mahsulotlarini ishlab chiqarishga ta'sirini baholash	93
Sobirov K. Kh. Yopiq gruntlarda poliz mahsulotlari yetishtirishning samaradorligini oshirish va hosildorlikni chamalashning iqtisodiy asoslari	95
Адашов Х. Х. Товар белгиларининг қадимдан замонавий давргача бўлган тарихи ва эволюцияси	98

Kalbaeva J. K. Expanding the geography of exports of agricultural products of the republic of karakalpakstan	101
Elubaev A. Q. Qishloq xo'jaligida investitsion faoliyatni rivojlantirish mexanizmlarining samaradorligini ifodalovchi ko'rsatkichlar tahlili	103
Elubaev A. Q. Theoretical approaches to mechanisms for developing investment activities in the field of agriculture	106
Babanazarova S. K. Agrosanoat majmuasi korxonalarini ishlab chiqarish innovatsion salohiyatini samarali boshqarish yo'llari	108
Abipova G. Mahalliy sanoat subyektlarining raqobatbardoshlik darajasini baholash	111
Калбаева Ж. К. Агропромышленный комплекс республики каракалпакстан перспективные направления экономики	114
Madreimov A.O. Jáhánde hám ózbekstanda kommerciyalıq banklerdın finanslıq turaqlılıgın jetilistiriw mashqalaları	117
Buzrukxonov S. M. Xalqaro tajribalar asosida pul mablag'lari hisobi va tahlilini takomillashtirish	119
Sobirov K. Kh. Tabiiy qor-yomg'ir suvi resursidan oqilona foydalanish yoki mamlakatni suv tanqisligidan saqlab qolish omillari	122
Ospanova F. B., Jarilkapova N. P. Digital opportunities and financial support for sustainable tourism development in karakalpakstan	127
Saydullayev Sh. Kompaniyaning IPOga chiqishga tayyorligini baholash uslubiyoti	130
Закимов А. М. Қишлоқ хўжалигида ер ресурсларини самарали бошқаришда қизилмия илдизининг аҳамияти	134
Bekbosinov K. K. Qurilis korxanalarida jumsalğan qarejetler hám ónimler óndiriwdın analizi	138
Ismailov B.A., Najimova B.A. Xizmat ko'rsatish korxonalari faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini takomillashtirish	141
Айтмуратов С.С., Ражапов Н.Р. Investiciya jozibadorligi va xatarlar: hududiy tahlil va metodik yondashuvlar	143
Bisenbaev Sh., Umirzaqova R. Mámleketlik byudjet dáramatlarin qálipsestiriwde tuwri salıqlardıń úlesin asiriw jollari	146

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ.
ПСИХОЛОГИЯ

Mustafaeva R., Jubatkanova Q.K. Oqiw processinde elektron qollanbalardın tutqan ornı hám olardan paydalaniw metodikasi	150
Утепбергенов А.К., Мамутов П.Ж. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей 7-8 лет, проживающих в разных регионах Республики Каракалпакстан	153
Пирниязова Н. В. Использование инновационных технологий в процессе преподавания психологии	155
Djumagulov Z.U., Nazarbekov K.K. Texnologiya fanini o'qtishda uninug samaradorligiga ta'sir ko'rsatadigan dolzarb muammolar	158
Машаринова III. P. Трёхфазовая модель технологии развития критического мышления	160
Kazakov A. R., Allayarov I. Q. Voleybol sportida baholash tizimi (challenge)	162
Asamatdinova J. Pedagogikaliq konfliktler haqqida ilimiy kózqaraslar	164
Bekniyazov Q. I. O'qituvchilarning kasbiy-gnostik kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha nazariy tahlil	167
Baltabaev J. O., Kamilova M. K. Turkiya tajribalari asosida o'zbekistonda yoshlarga milliy hunarmandchilikni o'rgatishning o'ziga xos jihatlari	170
Альджанова Г. А. К вопросу формирования экономической компетентности у бакалавров педагогического образования	173
Mamatqodirov Z. N. 14-16 yoshli sportchilarning psixologik tayyorgarligi va yugurish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlik	175
Yunusov L. S., Mirzalimov M. S. Yosh gimnastikachilarning jismoniy rivjlanishini fiziologik asoslari	178
Qayrov N.A., Utepbergenov A.Q., Reypnazarov M.M. U 15-16 jaslí basketbolshılardı tayarlawda qol kúshin rawajlandırıw usılları	181
Atadjanov X.L., Atadjanov B.X. Ta'lim metodlarining samaradorligini baholashning ba'zi bir usullari	183
Aliiev P. K. Qoraqalpog'iston oliy ta'lim muassasalarida qurilish materiallari sanoati uchun mutaxassis-kadrlar tayyorlash holati va omillari tahlil	188
Samatov G'.,A., Jurayev M. N., Kunnazarova A.R. Shahar avtobuslarini yo'nalishlarga samarali taqsimlash uslubining nazariy asoslash	190
Artikbayev M., Azbergenova N., Uzakbayeva S., Koshekbaev N. Using arduino-based smart exhaust fan to ensure environmental safety	193
Sayimbetova N. Z. Talabalarning loyihaviy faoliyatga tayyorlash jarayonini modellashtirish	195
Hayitova O. P. Boshlang'ich ta'lim pedagogik paradigmaları yangilanishining ijtimoiy-pedagogik aspektlari	197
Niyozov Q. A. Bo'lajak biologiya fani o'qituvchilarida xalqaro baholash dasturlari bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda 4k ko'nikmalaridan foydalanish	200
Mavlanova N. A. O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda neyropedagogik texnologiyalarning o'rni	204
Temirbekov B. O. Qoraqalpoq oilalarining mustahkamligini aniqlashga qaratilgan ilmiy tahliliy natijalari	208
Xodjaeva G.A., Matsaidova S.X., Ortiqova I.O. Materik va okeanlar kursini o'rganishda xaritada foydalanishning interfaol metodlari	211
Urazimbetov A. Mediasavodxonlik va axborot madaniyati rivojlanganligi ko'rsatkichlarini ishlab chiqish muammolari	214
Seytmuratov E. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" fanini o'qitishda interfaol ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish	216
Turmanov Q.A. Uzliksiz kaspiqlik rawajlandiriw sistemasında tiñlawshılardıń testologiyalıq kompetentligin jetilistiriw	219
Tursinbekova I.J. Virtual multiagentli texnologiyalar - zamonaviy ta'lim tizimlarining quroli sifatida	221
Мирзалиев А. А. Методическая технология организации морально-психологической подготовки	223
Аляминов Х. И. Инновацион ғоя - инновацион тадбиркорлик фаолятинининг асоси сифатида	226
Шомирзаев М. Х. Бўлажак муҳандисларнинг инновацион касбий график тайёргарлиги	228
Уримбетова З.А., Жорабеков Т.К. Информационные угрозы в социальных сетях: взгляд современной молодежи	231
Калыбаева А. Е. Основные принципы педагогической системы формирования толерантности дошкольников	233

Abdullayeva G. A. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini pedagogik kasbiy faoliyatga tayyorlash muammolari tahlili	235
Abdullayeva L. B. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish faoliyatini tashkil etish tarixi tahlili	237
Вахобова М. А. Университеты в контексте глобализации: философская трансформация образовательных институций и их роль в формировании мирового сознания	240
Saparniyazova R. M. Raqamli texnologiyalar asosida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish	242
Rizayeva G. B. Integrativ yondashuv asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirish modellariga nazariy yondashuvlar	245
Saparniyazov S. Yosh sportchilarda texnik-taktik tayyorgarlikning ahamiyati	247

ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Qutlimuratov F.Q., Azirbaev S. K. Qayta tashkil etilayotgan tijoratchi yuridik shaxs kreditorlarining huquqlarini himoya qilishning maxsus usullari	251
Кошанов Б.А. Каракалпак халқы мәмлекети тарийхын изертлеў: жетискенликлер ҳәм ўазыйпалар	254
Хомидов Э.О. Олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишнинг мулкый асослари	257
Шамшетов Ш. С. Правовая теория микрокредитования в эпоху цифровизации	261
Shagilov P.K. Xorij mamlakatlarining jamoat xavfsizligiga tajovuz qiluvchi huquqbuzarliklarga qarshi kurashish bo'yicha tajribasi	264
Мадреймов Ф.М. Каракалпакстан в 1937-1941 годах: внутренняя политика и общественные процессы	266
Бурханова Ш. Ж. К вопросу о нормотворческой деятельности органов исполнительной власти Республики Узбекистан	270
Алимбетов А.К., Қдырнязов О-Ш. Каракалпак мәмлекетлик университетиниң Миздахкан археологиялык изертлеўлерине 40-жыл	272
Aliqulov O'. Yu. Demokratik huquqiy jamiyat qurilishida axborot xavfsizligining falsafiy-metodologik ahamiyati	275
Мадрахимова Г. Р. Маъмурий суд иш юритувининг субъектлари тушунчаси ва турлари	280
Кыдырнязов З. Краеведение каракалпакстана в годы второй мировой войны	283
Kungratbaev A. A. XIX ásir aqırında qaraqalpaqstandaǵı keselliklerdiń túrleri hám olardıń aldın alıw sharaları haqqında	286
Нуржанов С.У., Қудияров А.Р., Алимбетов А.К. Мәмлекетлик ғайраткер жумабай қурбановтың тәғдири ҳаққында	289
Бобоёров Б.Н., Бобоёров Ш.Б. Правитель и учёный, покоривший звёзды: Мирза Улутбек	294
Зарипбаев У.О. эмиўдәрәя ўәләятә прокуратурасы генезиси тарийхынан	299
Дошниязов Ж.Қ. Миллий қадриятлар ва меҳнат тарбияси тамойили ўқувчи маънавиятини шакллантириш омили сифатида	302
Кошанов Б.А., Косымбетова Д.С. Вклад Нажима Давкараева по реформированию каракалпакского языка	305
Yelmuratov I.G. Qaraqalpaqstanda XX-ásirde ilimniń rawajlanıw basqıshları hám tariyxı	308
Begatov J. N. Mehnat munosabatlarida inson huquqlarini muhofaza qilishning xalqaro mexanizmlari	311
Yelmuratov I.G., Pauatdinov R.K. Gárezsizlik jıllarındaǵı materiallıq-mádeniy hám arxeologiyalıq miyraslar tuwralı qabil etilgen nızam hám qararlar tiykarında júrgizilgen arxeologiyalıq izertlewler	314
Нуриддинов Ё.З., Гулимматов Н. Глобализация и Великий Шёлковый Путь	317
Балахванцев А. С., Ҳакимиязов Ж.Х., Қудайбергенов С.Ш., Алимбетов А.К., Толыбаев М.Е. Бурлықала -1 естелигиндеги 2024-жылғы археологиялық изертлеўлер	319
Zaripova H. T. Etnomadaniy jarayonlarda marginallikning o'rni va holati	324
Paxratdinova U. K. Qonun hujjatlarining yosh avlod tarbiyasidagi o'rni	327
Tleumuratov M. B., Kutlimuratova D. Sh. Elektr, issiqlik energiyasi, gaz, vodoprovoddan foydalanish qoidalarini buzish jinoyiy javobgarlikka asos bo'ladi	329
Sarsenbayeva A. M. Talantli jaslardi qollap-quwatlaw boyinsha mámleketlik siyasatniń áhmiyeti hám nátiyjeleri	332
Matchanov B. J. Axborotga nisbatan mavjud tahdid turlari va ularning toifalanishi	334
Ergashev K. B. O'zbekistonning markaziy osiyo davlatlari bilan savdo-iqtisodiy aloqalari	337
Tureeva G.A. Nókis ataması etimologiyasiniń tariyxıy dereklerde sáwleleniwi	339
Niyetullaeva S. Mánawiyatniń jámiyet turmisındaǵı orni	342
Ravshanov S. G'. "Yumshoq kuch" konsepsiyasining konseptual tahlili.	345
Qitaybekov A. K. Gárezsizlik jıllarında qaraqalpaqstanda hawa transportı tariyxınan	348
Isabayev M. B. Yangi o'zbekiston davlat boshqaruvida vakillik institutlarining rolini oshirish	350
Karamanova G. Máwsimlik bayram, máresimlerinde danalıq qádiriyatlardıń sáwleleniwi	354
Калбаева Э. У. Ер жетпегенлер жуўапкершилигиниң өзіне тән қәсийетлери	356
Jiemuratova M. B. Orta aziyadaǵı áyyemgi tiller hám jazıwlar	358
Qutlimuratov F. K., Polatbaeva X. T., Sarsenbaeva E. T. Yuridik shaxslarni qayta tashkil etishda kreditorlar manfaatlarini himoya qilish	361
Toleпов В.Т. “Тафаккур” ва “Тарихий тафаккур” тушунчаларининг моҳияти	363
Бафаев Ш. “Маҳалла етчилиги” устидан жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг ҳуқуқий асослари	366
Pirimjarov M. Aqtoqe mintaqasi xududida xozirgacha etib kelgan tarixiy-me'moriy yodgorliklar	368
Mustafayev J.Sh. Shaxs aql-idroki va sun'iy intellekt dialektikasi	371
Сабуров Б. Суд терговда эксперт иштироки ва эксперт хулосасининг аҳамияти, бу борадаги халқаро тажриба, экспертиза тайинлаш ва экспертизанинг турлари	373
Pirimjarov M. Kh., Xojanazarov M.J. O'rta asr tarixiy-me'moriy yodgorliklarni restavratsiya qilish usullari	377
Doshmuratova G. S. 1917-jilda Qaraqalpaqstanniń social-ekonomikalıq hám siyasiy jaǵdayı	380
Умарова К., Алеуова Г. Политико-правовые идеи восточных и западных философов: значение компаративистского анализа	382

Muxammadiyarova A. Ekologik muammolarni echishda ekologik madaniyatning uziga hos hususiyatlari	384
Сайманов С.С. Между идеологией и практикой: развитие архивного дела в Каракалпакской АССР в 1960-е годы	387
Нуруллаев У.Х. Ахборот воситачиларининг фуқаролик-хуқуқий мақомига назарий ёндашувлар: институционал, функционал ва контекстли моделлар таҳлили	390
Teumuratov M. B., Paraxatova U. A. jaña dáwirde ózbekstanda hayal-qizlar róliniń rawajlanıw basqışlari	393

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА.

Абдиназимов Ш.Н. Жамалатдин Ибн Муханнаның «Китабу-хуллийат ул-инсан ва хулбат ул-лисан» сөзлиги	396
Муминов Ф.А. Пророк народной эстетики (рассуждения о фольклоре: к юбилею известного ученого, профессора Сарыгул Бахадыровой)	398
Оразымбетова Ш. А. лингвокультурная специфика цветообозначающих лексем в характеристике личности: сопоставительный анализ русского и каракалпакского языков	402
Темирбаева М. Лингвофольклористикалык изертлеўдиң теориялык тийкарлары	405
Арапбаева Д. К. Вопросы национальной гордости в религиозном фольклоре и конфессиональной идентификации личности	408
Исмаилова К. Ф. Анонсирование как эффективный инструмент позиционирования радиостанции	411
Курбанбаева Г. Р. Заимствование арабской религиозной лексики в современный английский язык: история, пути и особенности адаптации	415
Sadikova R.S. Ájiniyaz shıǵarmalarında metaforalardıń qollanılıwı	417
Таһирбергенев Ж. О. Qaraqalpaq tilinde frazeologiyalıq polisemiya	419
Сейтнийзов Т. Пейзажлык сүўретлеў хэм қахарман көзқарасы	421
Khudayberganova Z. O. Conceptualization of lexemes representing color in english and karakalpak linguoculturology	423
Мамүтова Н.Х. Кеңесбай Рахмановтың "Пахта монологи" қосығында композиция дүзиў шеберлиги	427
Allamuratova D. Qaraqalpaq xalıq jańıltpashlari tilinde antroponimlerdiń qollanılıwı	431
Джумамуратова Г.Ж., Таженова С. Б. Каракалпак тилинде рең лингвомәдений коды	435
Dosjanova G.D., Kadirniyazova B.S. T. Mátmuratov shıǵarmalariniń leksikalıq ózgeshelikleri	436
Ingiliz va o'zbek tillarida mentalitetning nutq etiketiga ta'siri	439
Reymova G. Nemis til biliminde feyil dárejeleriniń úyreniliw tendenciylari	442
Orinbaeva J. Qazı Máwlik shıǵarmaları tiliniń fonetikalıq ózgeshelikleri	444
Bekbosinova G. Erteker tilinde "jaqsılıq" hám "jamanlıq" konceptuallıq qarama-qarsılıǵınıń leksikalıq periferiyası	447
Erimbetova E.K. Savoring meaning: the role of gustatory imagery in english and karakalpak literature	449
Abdullaeva S. Qaraqalpaq, túrkmen hám inglis folklorındaǵı balalar qosıqlari poetikasiniń salıstırmalı analizi	451
Кулымбетова А. К. Поэтические функции и семантические особенности мотива СНА в каракалпакских народных эпосах	454
Orazbayev E. Yu. Arabcha o'zlashmalarning turkiy tillar leksikasiga o'zlashish yo'llari va omillari	457
Сабирова Н., Полатова Г. Лексико-семантические особенности антонимов в оксюмороне	460
Asadova G. T. Uyushiq noyadrovıy predikativ 2 (hñp2) vazifasidagi ikki valentli komponentlar tadqiqi	462
Турдыбаев К., Гайлиева О., Досымбетова А., Жепбарова С., Аразметов М. Фольклор – мәдениет феномени сыпатында	464
Сейтназарова Г.С. Журналистнинг матн устида ишлаш ва ахборот етказиш услуги	466
Ержанова Д. К. Личные имена у каракалпаков	469
Ҳасанов Н. Шайх Худойдоднинг “Баҳр Ул-Улум” асари ва унинг яссавийшуносликдаги аҳамияти	471
Aytmuratov A. Sanlı texnologiyalarga baylanisli atamalardıń dúnya til biliminde úyreniliwi	475
Dilanov B.G. Qaraqalpaq xalıq naqıl-maqallariniń túp derekleri hám olardıń izertleniwi	478
Отенбергенова Г. Лирикада поэтикалық тил мәселеси	480
Kdirbaeva G. K. Salıstırmalı til bilimi sheńberindegi lingvistikalıq analizdiń zamanagóy metodları hám ádisleri	483
Бўриева Р. О., Шофиев Б. О. С.Т. АКСАКОВНИНГ “Багров- набиранинг болалик йиллари” асарида бола образи ички дунёсининг ўсиши	487
Allaniyazova Sh., Kudaybergenov B. Kópkem shıǵarmalarda kóp komponentli qospa gáplerdiń stillik qollanılıwı	490

ЮБИЛЕЙ

Өмирин дәрәя илимине бағышлаған устаз, илимпаз, профессор	492
---	-----