

ISSN 2010-9075

BERDAQ atındağı QARAQALPAQ
MÁMLEKETLIK UNIVERSITETINIŇ

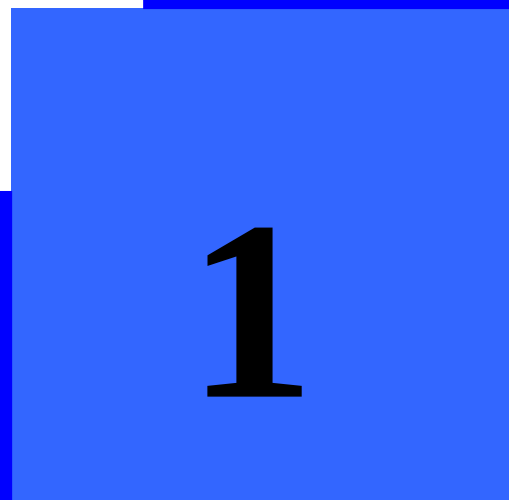
XABARShÍŚÍ

BERDAQ nomidagi QORAQALPOQ
DAVLAT UNIVERSITETINING

AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА



НОКИС 2025 НУКУС

1

**BERDAQ atındağı QARAQALPAQ
MÁMLEKETLIK UNIVERSITETINIŇ**

XABARShÍŚÍ

**BERDAQ nomidagi QORAQALPOQ
DAVLAT UNIVERSITETINING**

AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК

**КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА**

№ 1 (68)

2025

Каракалпакский госуниверситет им. Бердаха

Учредитель и издатель: Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Главный редактор: доктор технических наук РЕЙМОВ А. М.

Заместитель главного редактора: доктор географических наук ТУРДЫМАМБЕТОВ И.Р.

Ответственный редактор журнала: ТУРСЫНМУРАТОВ М.

Редакционная коллегия:

АБДИНАЗИМОВ Ш. – проф., доктор филологических наук, АБДУЛЛАЕВА М.Н. – доктор философских наук, АМЕТОВ Я. – проф., доктор биологических наук, БАЙМАНОВ К. – проф., доктор технических наук, БАЛЛИЕВА Р. – доктор исторических наук, БАБАДЖАНОВ Ф. – доц., кандидат филологических наук, БЕРДИМУРАТОВА А. – проф., доктор философских наук, ЖАРИМБЕТОВ К. – проф., доктор филологических наук, ЖОЛЛЫБЕКОВ Б. – проф., доктор географических наук, ЖУМАНОВ М.А. – проф., доктор биологических наук, ИСМАЙЛОВ К. А. – проф., доктор физико-математических наук, КОЩАНОВ Б. – проф., доктор исторических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ К.К. – проф., доктор физико-математических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ М.С. – проф. доктор филологических наук, КУТЫБАЕВА Е. – проф., доктор юридических наук, КАЙЫПБЕРГЕНОВ Б.Т. – доктор технических наук, МАМБЕТУЛЛАЕВА С.М. – проф., доктор биологических наук, МАМБЕТНАЗАРОВ Б.С. – проф., доктор сельскохозяйственных наук, МАТКУРБАНОВ Р. – доктор юридических наук, МАТЧАНОВ А.Т. – проф., доктор биологических наук, МАШАРИПОВА Т. Ж., – доц. доктор филологических наук, МУМИНОВ Ф.А. – проф., доктор филологических наук, МУСАГАЛИЕВ А. Ж. – доктор экономических наук, РЕЙМОВА З.А. – проф., доктор юридических наук, СЕЙФУЛЛАЕВ Ж. – доктор физико-математических наук, ТАГАЕВ М.Б. – проф., доктор технических наук, ТИЛЕУМУРАТОВ Г. – доц., кандидат филологических наук, ТУРДЫБАЕВ К.К. – доктор филологических наук, ТУРМАНОВ И. – доц., кандидат технических наук, УБАЙДУЛЛАЕВ Х. – проф., доктор экономических наук, УТЕБАЕВ Д., – доц. доктор физико-математических наук, УТЕУЛИЕВ Н.У. – проф., доктор физико-математических наук, УРАЗЫМБЕТОВ К.К. – проф., доктор филологических наук, УМАРОВА К. – доктор юридических наук, ХИКМАТОВ Ф. – проф., доктор географических наук.

Журнал издается с 2008 года

Выходит 4 раза в год на каракалпакском, узбекском, русском и английском языках

Адрес редакции: 230100, г. Нукус, ул. Ч. Абдирова, 1.

Телефон: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Редактор: Машарипова Т. Ж.

Корректор: Кайыпова Ф.Ж.

Компьютерная верстка: Сейдабуллаева Ф.

«Вестник Каракалпакского государственного университета им. Бердаха» Постановлениями Президиума ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5; 23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6; 30. 11. 2022 г., №327/5) включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по научным направлениям История, Философия, Филология, Юридика, Педагогика, Психология, Экономика, Политология, Исламоведение Химия.

Сдано в набор 15. 03. 2025. Подписано к печати 25. 03. 2025. Формат бумаги 60x84 1/8. Печать офсетная. Бум. л. 30,1. Уч.-изд. л. 20. Тираж 300. Цена договорная.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха. г.Нукус, ул. Ч. Абдирова,1 Журнал зарегистрирован Каракалпакским агентством печати и информации. Регистрационный номер №01-051 от 31 октября 2008 г.

© Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха

Founder and publisher: Karakalpak State University named after Berdakh

Editor in Chief: Doctor of Technical Sciences REYMOV A. M.

Deputy Editor-in-Chief: Doctor of Geographical Sciences TURDYMAMBETOV I.R.

Responsible editor of the periodical: TURSYNMURATOV M.

Editorial team:

ABDINAZIMOV Sh. – prof., Doctor of Philology, ABDULLAEVA M.N. – Doctor of Philosophy, AMETOV I. – prof., Doctor of Biological Sciences, BAYMANOV K. – Prof., Doctor of Technical Sciences, BALLIEVA R. – Doctor of Historical Sciences, BABAJANOV F. – docent, PhD of Philological Sciences, BERDIMURATOV A. – Prof., Doctor of Philosophy, ZHARIMBETOV K. – Prof., Doctor of Philology, ZHOLLYBEKOV B.–Prof., Doctor of Geography, ZHUMANOV M.A. –Prof., Doctor of Biological Sciences, ISMAYLOV K.A. – prof., Doctor of physical and mathematical Sciences, KOSCHANOV B. – prof., Doctor of historical Sciences, KUDAYBERGENOV K. K. – prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, KUDAYBERGENOV M.S. – prof. Doctor of Philology, KUTYBAEVA E. – Prof., Doctor of Law, KAYPBERGENOV B.T. – Doctor of Technical Sciences, MAMBETULAEVA S.M. – Prof., Doctor of Biological Sciences, MAMBETNAZAROV B.S. – prof., Doctor of Agricultural Sciences, MATKURBANOV R. – Doctor of Law, MATCHANOV A.T. – prof., Doctor of Biological Sciences, MASHARIPOVA T. Zh. - docent. Doctor of Philology, MUMINOV F.A. – prof., Doctor of Philological Sciences, Musagaliyev A. Zh. - Doctor of Economics, REIMOVA.Z.A. - prof., Doctor of Law, SEIFULLAEV J. - Doctor of Physical and Mathematical Sciences, TAGAYEV M.B. – prof., Doctor of Technical Sciences, TILEUMURATOV G. - docent, Candidate of Philological Sciences, TURDIBAEV K.K. – Doctor of Philological Sciences., TURMANOV I. – Assoc. Prof., Candidate of Technical Sciences, UBAYDULLAYEV H. – prof., Doctor of economics, UTEBAEV D. - docent. Doctor of Physical and Mathematical Sciences, UTEULIEV N.U. – prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, URAZYMBETOV K.K. – prof., Doctor of Philology, UMAROVA K. – Doctor of Law, KHIKMATOV F.– prof., Doctor of Geographical Sciences.

Periodical has been published since 2008

Issued 4 times a year in Karakalpak, Uzbek, Russian and English

Editorial address: 230100, Nukus, st. Ch. Abdirov, 1.

Phone: 223-60-19

E-mail: vestnik@karsu.uz

Editor: Masharipova T. Zh.

Proofreader: Kayipova F.Zh.

Computer layout: F. Seydabullaeva

"The Herald of Karakalpak State University named after Berdakh" is included in a list of scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of the Minister of the Republic of Uzbekistan for the publication of the main scientific results of doctoral dissertations in scientific areas History, Philosophy, Philology, Law, Pedagogy, Psychology, Economy, Political Science, Islamic Studies, Chemistry by decrees of the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (20.03.2015 r., №214/2; 18. 11.2015 r., №218/5; 22.12.2015 r., №219/5; 23.12.2016 r., №232/5; 29.12.2016 r., №233/4; 29.03.2017 r., №239/5; 29.08.2017 r., №241/8; 28.12.2017 r., №247/6; 30. 11. 2022 r., №327/5).

Delivered to the set 15. 03. 2025. Signed for printing 25. 03. 2025. Paper size 60x84 1/8. Offset printing. Paper sheet 30,1. Edu.pub. sheet 20. Circulation 300. Price is negotiable.

Karakalpak State University. Berdakh Nukus, st. Ch. Abdirova, 1

The periodical is registered by the Karakalpak Press and Information Agency.

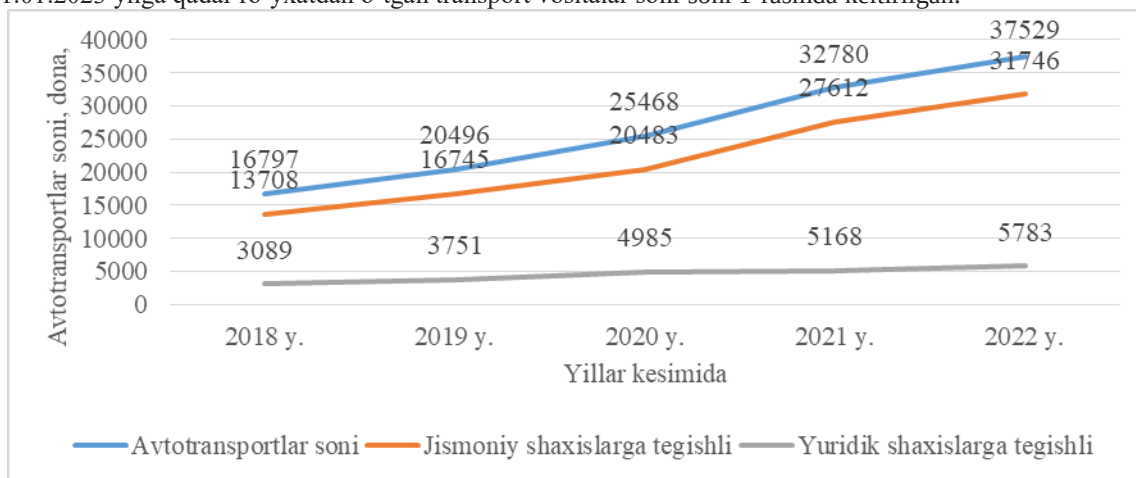
Registration number №01-051 from October 31, 2008

© Herald of Karakalpak State University named after Berdakh

УДК 625.76

НУКУС ШАҲРИНИНГ КЎЧА-ЙЎЛ ТАРМОҒИНИНГ ИСТИҚБОЛДАГИ ЎТКАЗУВЧАНЛИК ҚОБИЛИЯТИНИ ОШИРИШ**Jumabaev D. M., Abdireymov R.***Qoraqolpoq davlat universiteti*

Мамлакатимизда истиқлолнинг дастлабки йилларидан транспорт-коммуникация соҳасини ривожлантиришга устувор вазифалардан бири сифатида алоҳида эътибор қаратилганлиги бугун ўзининг юксак самараларини бераяпти. Негаки йўл-транспорт инфратузилмасининг замон талаблари доирасида ривожланаётгани иқтисодиётимиз тараққиётида муҳим аҳамият касб этмоқда. Qoraqalpog'iston Respublikasi Ishki ishlar vazirligi Yo'l harakati xavfsizligi boshqarmasi Ro'yxatdan o'tkazish bo'limi mavjud ma'lumotlar bazasida Nukus shahri kesimida yillar kesimida 01.01.2023 yilga qadar ro'yxatdan o'tgan transport vositalar soni soni 1-rasmda keltirilgan.



1-rasm. Nukus shahridagi jami avtotransportlar soni.

Нукус шаҳрида автомобиллар сонининг ўсиши, кўча-йўл тармоқлари инфратузилмасининг ривожланиши шаҳар кўча-йўлларида тирбандликлар, автомобилларнинг узоқ вақт чорраҳаларда қолиб кетишига сабаб бўлмоқда натижада атроф-муҳитнинг ҳаддан зиёд ифлосланиб, шовқин даражаси ортмоқда, жамоат транспорт воситалари ҳаракат графигининг бузилиши эса ўз навбатида шаҳар кўча-йўл тармоғининг ўтказувчанлик қобилиятини пасайичга олиб келмоқда. Нукус шаҳри кўча-йўл тармоғидаги Ўзбекистон гузари, Аллаяров Досназаров кўчаси, Шимбай гузари ва Беруний кўчаларида тирбандликлар кузатишмоқда. Шаҳарнинг 2 та асосий параллел Ўзбекистон гузари ва Аллаяров Досназаров кўчаси жойлашуви билан боғлиқ конфигурациялари дейarli бутун шаҳарни кесиб ўтадиган артериялардир.

Бу иккита артерияларга қўндаланг йўналишда Чимбай гузари ва Беруний кўчалари жойлашган бўлиб кўп транспорт оқимини олиб кирувчи ва чиқарувчи вазифасини бажармоқда (2-жадвал) [1].

2-жадвал.

№	Кўчалар номи	Ўзинлиги,м.	Қатнов қисми кенглиги,м.	Жадаллиги,авто/сут
1	Ўзбекистон гузори	4563	22	689
2	Шимбай гузори	2000	18	235
3	А.Досназаров кўчаси	12000	9	279
4	Беруний кўчаси	824	15	761

Нукус шаҳар кўча-йўл тармоғи ҳолати ҳақидаги маълумотлар 3-жадвалда келтирилган [1].

3-жадвал.

	Номи	Кўрсаткичлар
	Кўчаларнинг умумий сони,дона.	1346
	Кўча-йўл тармоғининг умумий узунлиги, км.	794,071
	Асфальт қопламали	338,182

	Шағал копламали	42954
	Тупроқ копламали	412935
	Тротуарларнинг умумий узунлиги, м².	1251400
	Кўприклар сони, дона.	5

Шаҳар кўча-йўл тармоғининг ўтказиш қобилиятини ошириш тадбирларни ишлаб чиқиш бўйича мамлакатимиз ва хориж мутахассисларининг транспорт тизимлари доирасидаги кўпчилик тадқиқотлари транспорт оқимларининг кўча-йўл тармоғи бўйича ҳаракатланиш координациясини светофорли тартибга солишни такомиллаштиришга ва бу борадаги муаммоларни ечишга қаратилгандир. Ўтказилган тадқиқотларнинг мақсади – транспорт тугунларида транспорт оқимини ўтказиш қобилиятини ошириш, транспорт воситаларининг ушланиб қолишини пасайтириш, ҳаракат хавфсизлигини ошириш ва транспорт тармоғининг экологик юкланишини пасайтиришдан иборатдир [2].

Тартибга солинадиган чорраҳаларда тирбандликлар ҳосил бўлиш муаммоси ушбу тадқиқотда кўриб чиқилган. Тирбандликлар ҳосил бўлиш муаммосини кўпчилик муаллифлар кўча-йўл тармоғини реконструкция қилиш, светофорли тартибга солишни муқобуллаштириш (оптималлаштириш), кўп сатҳли кесишишларни куриш йўли билан ечишни таклиф этишган. Ҳаракатланиш тезлигини ошириш қатнаш вақтини қисқартириш имконини беради, бироқ бунда транспорт ҳаракатининг хавфсизлиги пасаяди. Транспорт тизимининг самарадорлигини аниқловчи унинг асосий параметри кўча-йўл тармоғининг ўтказиш қобилияти билан тушунтирилади. Шунинг учун шаҳар кўча-йўлларининг ўтказиш қобилияти ошириш масаласи илмий ва амалий жиҳатига кўра жуда долзарбдир. Шубҳасиз, ўтказувчанлик қобилиятини ошириш учун ҳаракат оқимининг тезлигини ошириш ва тирбандликнинг олдини олиш керак, максимал оқим зичлиги пайдо бўладиган чорраҳаларда транспорт кечикишларни камайтириш керак.

Чорраҳаларда транспорт кечикиши, бу транспорт ҳаракати самарадорлигининг муҳим бир кўрсаткичлари ҳисобланади. Узоқ транспорт кечикишлар, светофорли ишлатиладиган дастурнинг самарасизлигини кўрсатади.

Йўл тармоғининг сигимини ошириш муаммоларини ҳал қилиш учун светофорларнинг ишлашини муқобуллаштириш (оптималлаштириш) керак. Тегишли тартибга солиш дастурини танлаш учун мезон сифатида транспорт кечикишининг миқдорий кийматидан фойдаланиш мумкин.

$$t_{\Delta p} = \frac{T_y(1-\lambda)^2}{2(1-\lambda x)} + \frac{x^2}{2N(1-x)} - 0.65\left(\frac{T_y}{N^2}\right)^{1/3} * x^{(2+5\lambda)}$$

Бу ерда

$t_{\Delta p}$ - светофор циклининг ўртача кечикиши, сек,

T_y - светофорни бошқариш даврининг давомийлиги, сек,

x - тўйинганлик даражаси,

λ - ёқилган сигнал давомийлигининг светофор циклининг умумий давомийлигига нисбати,

N - транспорт воситаларининг кўриб чиқилаётган йўналишда ҳаракатланиш жадаллиги дона/соат [2].

Ҳозирги кунда шаҳар кўча-йўлларининг ўтказиш қобилиятини баҳолашнинг кўплаб методлари мавжуддир. Тадқиқотни олиб бориш натижасида кўча-йўл тармоғини режалаштириш босқичида, унинг элементларини лойиҳалаш босқичида ҳамда уларнинг функция юритиш жараёнида қўлланиши мумкин бўлган методлар ажратилди. Айтиш жоизки, шаҳар кўча-йўлларининг ўтказиш қобилиятини аниқлашнинг ҳар хил методлари турли тамойилларга асосланган. Масалан, транспорт оқимининг микро ва макромоделларига ҳамда эҳтимоллар назарияси элементларига асосланган методлари мавжуд. Турли методлар орқали олинган натижалар бир-биридан фарк қилади. Ўтказилган таҳлил натижасида тирбандликлар ҳосил бўлишининг сабаблари аниқланди. Уларнинг юзага келиш сабабларидан энг асосийси – тартибга солинадиган чорраҳаларда кўча-йўлларнинг ўтказиш қобилияти пасайиши билан боғлиқдир, бу пасайиш конфликтли йўналишлар учун транспорт оқимини тўхтатиш зарурлиги билан тушунтирилади. Айнан юқори зичликдаги транспорт оқимининг светофорли объектида тўхтатиш замонавий шаҳарлар учун хос бўлиб, у оқимда “зарбали тўлқин” деб номланувчи тирбандликни юзага келтиради. Зич транспорт оқимида зарбали тўлқиннинг тарқалишига йўл қўймаслик учун транспорт воситаларини унинг содир бўлиш жойига етиб боришини чегаралаш лозим. Бизнинг томонимиздан транспорт воситаларини тирбандлик бўлган жойга етиб боришини чегаралашни чорраҳага яқинлашишда ҳаракатланиш тезлигини пасайтириш йўли билан амалга ошириш таклиф этилмоқда. Таклиф этилаётган метод транспорт воситаларининг светофор орқали бериладиган тақиқловчи сигнали моментида чорраҳадаги тўхташ чизигига етиб келишига йўл қўймаслик ҳамда агар тақиқловчи сигнал берилганда тўхташ чизиги олдида транспорт воситалари тўхтаган маҳалда чорраҳага яқинлашиш жойида тизгиликнинг ўсишига йўл қўймаслик имконини беради.

Тартибга солинадиган чорраҳаларда ўтказиш қобилиятини оширишнинг асосий резерви чорраҳадан тўхтамасдан ўтиш имконини таъминлашда намоён бўлади. Бу светофорнинг рухсат бериш сигнали вақти самарадорлигининг ошиши билан тушунтирилади, чунки тўхтаётган транспорт воситаси светофорнинг рухсат берувчи сигнали қўшилгандан кейин ҳаракатни бошлаши ва тезлаштириши учун вақт сарфлашга зарурият қолмайди. Ҳаракатланиш шароитларига боғлиқ равишда ҳар бир ҳайдовчи қуйидагилардан бирини: ҳайдаш, тормозлаш, кутишни танлайди. Айнан кутиш тирбандликни юзага келтирувчи ва шу туфайли шаҳар кўча-

йўлларининг ўтказиш қобилиятини камайтирувчи омил бўлиб хизмат қилади. Тартибга солишнинг танланган варианты муқобуллиги нуқтаи назаридан транспорт тармоғи функция юритишининг самарадорлик даражасини ошириш мақсадига эга бўлган ҳар қандай бошқарувчи таъсир турли хил критериялар: авариялар даражасини пасайтириш, боғланиш тезлигини ошириш, атроф-муҳит ҳолатини ошириш ва ҳ.з.лар билан баҳолашни мумкин. Кўрсатилган критериялардан бирининг позициясидан таъсир қилишнинг муқобул вариантлари бошқа танланган критериялар нуқтаи назаридан нораціонал ёки қўллаб бўлмайдиган бўлиши мумкин. Шунинг учун муқобуллик тамойили кўча-йўлларнинг функция юритиши самарадорлигининг маълум бир даражасига эришиш йўлларини комплекс баҳолашни кўзда тутати. Юқорида кўриб ўтилган кўча ва йўлларда кўплаб жамоат транспорти йўналишлари мавжуд. Шаҳар йўловчи ташиш транспорти, шаҳарнинг доимий жадал ўсиши ва аҳоли ҳаракатчанглиги ўсиш шароитида кўча-йўл тармоғидаги юкланганлик даражасини камайитириш учун муҳим ўрин эгаллайди. Шаҳар транспорт оқимининг ҳолати ва кўча-йўлларда транспорт ҳаракатланишининг қулайлик даражаси шаҳар йўловчи ташиш транспортининг ташкиллаштирилганлик даражасига боғлиқ.

Мамлакатимиз ва хориж мутахассисларининг олиб борган тадқиқотларида кўча-йўл тармоғининг ишлаш самарадорлиги автомобилизация даражасига боғлиқлигини кўрсатадики, 1000 киши аҳолига 100 дан ортиқ енгил автомобил тўғри келганда жамоа транспорти ўрни камайд. 1000 киши аҳолига 150 та транспортдан ошганда эса маршрутларнинг қисқариши ва жамоа транспортининг камайишига олиб келади. Лекин автомобилизация даражасининг қиймати 300 дан ошганда шаҳар жамоа транспортини муқобуллаштириш ва кўча-йўл тармоғини ривожлантириш зарурлиги ошади [2].

Юқорида айтилганларга асосланиб, Ўзбекистон ва Шимбай гузарларида, Беруний ва Досназаров кўчаларида ўтказувчанлик қобилиятини ошириш учун қуйидаги тадбирларни олиб бориш зарур: Белгилар кўринишини замонавийлаштириш ёки яхшилаш, бўёқлар ва термопластиклар билан горизонталь ва вертикаль белгиларни бериш; Тезлашиш ва тормозлашнинг қўшимча полосасини ташкил этиш; Ушбу зонада барча йўналишлар бўйича транспорт воситаларининг тўхташи ҳамда туришини тегишли йўл белгилари ёрдамида тақиқлаш; Яхши кўринувчанликни таъминлаш (дарахтлар ва ўсимликларга шакл бериш ва уларнинг ўсган қисмларини қисқартириш, реклама шитларининг ўрнатилганлигини баҳолаш).

АДАБИЁТЛАР

1. “Нукус шаҳри марказий кўчаларидан фойдаланиш, уларни сақлаш ва таъмирлаш ихтисослаштирилган бошқармаси тасарруфидаги кўчалар Дислокацияси” бўйича Нукус шаҳар ободонлаштириш Бошқармаси маълумоти, Нукус 2018 й.
2. Е.Ю.Серова “Возможные пути повышения пропускной способности улично-дорожной сети” Инженерный вестник Дона, №1 2017г
3. Маг. Жумабаев Д.М. Илмий раҳбар т.ф.д.проф. Шахидов А.Ф. “Нукус шаҳрининг кўча йўл тармоғи ҳақида ” илмий моқола. Тошкент, ТАҚИ, “Архитектура. Қурилиш. Дизайн” илмий-амалий журнали, 2019 й., 2 сон, 63-67б.
4. <https://google.ru>.

Мақолада Нукус шаҳрининг кўча-йўл тармоғидаги транспорт оқими катта бўлган кўча ва йўлларининг ўтказувчанлик қобилиятини ошириш усуллари, тирбандликлар кўп содир бўладиган светофорли тартибга солинадиган чорраҳаларнинг ўтказувчанлик қобилиятини ошириш усуллари ва Нукус шаҳрининг кўча йўл тармоғининг истиқболдаги ўтказувчанлик қобилиятини ошириш усуллари, таҳлил қилинган.

В статье рассматриваются способы увеличения пропускной способности улиц и дорог с интенсивным движением в Нукусе, методы увеличения пропускной способности перекрестков светофора с частыми провками и анализ существующих методов повышения пропускной способности улично-дорожной сети города Нукуса.

The article discusses ways to increase the throughput of streets and roads with heavy traffic in Nukus to increase the throughput of traffic light intersection with frequent traffic jams, methods and ways to increase the throughput of Nukus street-road network.

Таянч сўзлар: кўча йўл тармоғи, транспорт оқими, транспорт инфраструктурас, ўтказувчанлик қобилияти, йўловчи транспорти, шаҳар транспорти.

Ключевые слова: уличная дорожная сеть, транспортный поток, транспортная инфраструктура, пропускная способность, пассажирский транспорт, городской транспорт.

Key words: street road network, traffic flow, transport infrastructure, capacity, passenger transport, city transport.

QURILISH KORXONALARIDA BOSHQARUV HISOBINING XUSUSIYATLARI

Mamutova A. R.

Qoraqalpog‘ davlat universiteti

So‘nggi yillarda O‘zbekistonda haqiqatan ham qurilish sohasi diqqat markazida bo‘ldi, bu esa uning mamlakat iqtisodiyoti va infratuzilmasini rivojlantirishdagi strategik rolini anglash bilan bog‘liq. Sanoatni rivojlantirishning asosiy yo‘nalishlari qatoriga nafaqat yangi ob‘ektlar yaratish, balki mavjudlarini modernizatsiya qilish, tadbirkorlik va fuqarolar uchun infratuzilmaviy sharoitlarni yaxshilash ham kiradi.

Hozirgi kunda shaharsozlik va qurilish uchun muhandislik-texnik izlanishlar sohasida yagona ilmiy-texnikaviy siyosatni olib borish, respublika hududida aholini joylashtirishning bosh sxemasini ishlab chiqish, Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar, Toshkent shahar, tumanlar, shaharlar hududlarini rejalashtirish sxemalarini, aholi punktlarining

bosh rejalarini va boshqa shaharsozlik hujjatlarini ishlab chiqish va tasdiqlashni tashkil qilish, ularning amalga oshirilishi ustidan monitoring yuritish, shaharsozlik sohasida davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari bo'yicha sezilarli ishlar amalga oshirilayotgani tufayli qurilish ishlari hajmi yildan-yilga ortib bormoqda (1-jadval).

1-jadval

Yillar	mlrd. so'mda	o'sish sur'ati, % da
2019	71156,5	122,9
2020	88130,3	109,5
2021	107492,7	106,8
2022	130790,9	106,6
2023	150792,6	107,0

Ayni vaqtda yurtimizda 13 mingga yaqin qurilish materiallari ishlab chiqaruvchi korxonalar faoliyat yuritmoqda. O'tgan yillarda 120 turdagi qurilish materiallari ishlab chiqarilgan bo'lsa, bugungi kunda ularning soni 180 tadan oshib ketdi. Ta'kidlash kerakki, qurilish sanoati xususan qurilish materiallarini ishlab chiqarishga investitsiyalarni keng jalb etish orqali mahsulot turlarini ko'paytirish va sifatni oshirishga, eng muhimi bugungi kundagi ustuvor vazifa aholini ish bilan ta'minlashga kabi vazifaning ijrosini ta'minlash mumkin. Quyidagi jadvalda Respublikamizda Iqtisodiy faoliyat turlari bo'yicha qurilish ishlari hajmi keltirilgan (2-jadval).

2-jadval . mlrd. so'm

Ko'rsatkichlar	2019	2020	2021	2022	2023
Bino va inshootlar qurilishi	51232,5	65677,5	75339,7	93504,8	105509,1
Fuqarolik qurilishi ob'ektlari	11376	13949,5	23814,2	27638,5	29252,2
Ixtisoslashtirilgan qurilish ishlari	8548	8503,3	8338,8	9647,6	16031,3

Yuqoridagi jadval ma'lumotlaridan ko'rishimiz mumkinki, 2019 yilga nisbatan 2023 yilga kelib bino va inshootlar qurish hajmi 2 barvarga oshgan. Fuqarolik qurilish ob'ektlari va ixtisoslashtirilgan qurilish ishlari hajmi ham 2 barvarga oshgan.

Qurilishdagi boshqaruv hisobi haqiqatan ham o'ziga xos xususiyatlarga ega, chunki bu sohada buxgalteriya hisobi ob'ektlari, ko'rsatkichlari va xarajatlarni tahlil qilish usullari ko'plab omillarga bog'liq [1]. Buxgalteriya hisobining asosiy ob'ekti bu sanoatni boshqalardan ajratib turadigan aniq qurilish loyihalari yoki ish majmualari bo'lishi mumkin.

Buxgalteriya hisobi ko'pincha alohida mahsulotlar yoki jarayonlar darajasida yuritiladigan ommaviy ishlab chiqarishdan farqli o'laroq, qurilishda buxgalteriya hisobi muddati va ko'lami sezilarli darajada farq qilishi mumkin bo'lgan noyob loyihalar atrofida to'plangan.

Boshqaruv hisobi ob'ektlarining farqi bajarilgan ishlar hajmi, kompaniyaning hajmi, uning ixtisoslashuvi (masalan, turar-joy qurilishi, sanoat qurilishi, infratuzilma loyihalari va boshqalar) kabi ko'rsatkichlar bilan belgilanadi. Shu munosabat bilan qurilishda iqtisodiy samaradorlikni baholash uchun turli ko'rsatkichlardan foydalanish mumkin, jumladan:

- ishlarning alohida bosqichlari yoki turlari uchun xarajatlarni hisoblash (masalan, qazish ishlari, montaj ishlari);
- loyihaning borishini aks ettiruvchi olingan qiymat ko'rsatkichlari;
- nazorat xarajatlari bilan taqqoslanadigan va og'ishlarni aniqlaydigan standart va haqiqiy xarajatlar.

Bu omillar qurilish kompaniyalaridan har bir ob'yekt va loyihaning alohida bosqichlari bo'yicha xarajatlarni monitoring qilishga e'tibor qaratgan holda boshqaruv hisobiga moslashuvchan yondashuvni talab qiladi. Bunday yozuvlarni yuritish sizga moliyaviy oqimlarni aniqroq nazorat qilish, risklarni boshqarish va rejalashtirishni yaxshilash imkonini beradi.

Qurilish tashkilotlarida boshqaruv hisobi korxonani samarali boshqarish va rivojlanishini ta'minlaydigan asosiy funktsiyalarni bajaradi. Qurilish tashkilotlarida boshqaruv hisobi asosiy xususiyatlarga quyidagilar kiradi:

Resurslarni taqsimlash samaradorligi va ratsionalizatsiyasi monitoringi: boshqaruv hisobi kompaniyaning moliyaviy oqimlari ustidan nazoratni ta'minlaydi, bu esa resurslarni bo'limlar, faoliyat va bozor sektorlari bo'yicha oqilona taqsimlash imkonini beradi. Bu ortiqcha xarajatlarning oldini olishga va moliyaviy barqarorlikni ta'minlashga yordam beradi.

Strategik va taktik rejalashtirish: boshqaruv hisobi uzoq muddatli va qisqa muddatli rejalashtirishni qo'llab-quvvatlaydi. Bu qurilish tashkilotiga umuman biznesni qanday yuritish va shaxsiy biznes operatsiyalari bo'yicha asosli qarorlar qabul qilishga yordam beradi. Strategik rejalashtirish uzoq muddatli maqsadlarga, taktik rejalashtirish esa dolzarb muammolarni hal qilishga qaratilgan.

Axborot oqimlarini shakllantirish: boshqaruv hisobi boshqaruvning turli darajalari va tarkibiy bo'linmalar o'rtasidagi aloqalar tizimining asosini tashkil qiladi. Bu sizga qarorlar qabul qilish va ishning borishini kuzatish uchun zarur bo'lgan ma'lumotlarni tezda almashish imkonini beradi.

Samaradorlikni tahlil qilish va baholash: boshqaruv hisobi butun korxona va uning tarkibiy bo'linmalari faoliyatini tahlil qilish va baholash imkonini beradi. Bu aniq loyihalar, mahsulotlar, xizmatlar va bozor segmentlarining rentabelligini baholashni o'z ichiga oladi, bu esa faoliyatning eng foydali yo'nalishlarini aniqlashga yordam beradi.

Nazorat harakatlarini tuzatish: boshqaruv hisobi mahsulot yoki xizmatlarni ishlab chiqarish va sotish jarayoniga tezda tuzatishlar kiritish, qaror qabul qilishda subyektivlikni kamaytirish imkonini beradi. Bu menejmentning barcha darajalarida boshqaruv samaradorligini oshirish uchun ayniqsa muhimdir.

Rivojlanish dinamikasini rejalashtirish va muvofiqlashtirish: boshqaruv hisobi iqtisodiy faoliyat to'g'risidagi haqiqiy ma'lumotlarni tahlil qilish asosida tashkilotni rivojlantirish rejalari tuzishga yordam beradi. Bu sizga bo'limlarning harakatlarini muvofiqlashtirish va tashqi muhit va kompaniya ichidagi o'zgarishlarga qarab strategiyani moslashtirish imkonini beradi.

Qurilish korxonasi matritsali tashkiliy tuzilma asosida boshqaruvni yuritish maqsadga muvofiq bo'lib, har bir boshqaruv hisobi ob'yektini alohida nazoratga olishga yordam beradi. Bunda alohida buyurtmalar doirasi bevosita ishlab chiqarish xarajatlarini har bir buyurtma bo'yicha xarajat moddalariga bo'lib, to'g'ridan-to'g'ri xarajatlarga kirmaydigan xarajatlarni esa qurilish olib borilyotgan joy bo'yicha xarajatlari va mahsulot kalkulyatsiyasi usulidan foydalish maqsadga muvofiq. Bunday kalkulyatsiyani hisoblashga asos tuzilgan qurilish shartnomasi hisoblanadi [3].

Qurilish tashkiloti ko'pincha har bir yirik loyiha uchun alohida ish yo'nalishini yaratadi, bu muayyan ish bilan bog'liq barcha xarajatlarni hisobga oladi. Boshqaruv hisobiga bunday yondashuv loyihani amalga oshirish uchun zarur bo'lgan resurslarni samarali nazorat qilish va boshqarish imkonini beradi. Ushbu kontekstda qurilish loyihasining alohida biznes yo'nalishini hisobga olish xususiyatlari namoyon bo'ladi (3-jadval):

3-jadval. **Qurilish loyihasining alohida biznes yo'nalishini hisobga olish xususiyatlari¹**

№	Ko'rsatkichlar nomi	Ko'rsatkichlar mazmuni
1.	Uskunalar va materiallarni sotib olish	Uskunalar, qurilish materiallari va boshqa zarur resurslarning barcha xaridlari to'g'ridan-to'g'ri aniq loyihaga to'lanadi. Bu sizga ma'lum bir qurilish loyihasi uchun muayyan resurslarga qancha mablag' sarflanganligini aniq kuzatish imkonini beradi, bu esa xarajatlarni nazorat qilish va ortiqcha xarajatlarning oldini olishga yordam beradi. Uskunalar va materiallar alohida ob'ektlar bo'yicha hisobga olinadi, bu ham shaffoflikni saqlashga yordam beradi va resurslarning ortiqcha yoki tanqisligini oldini oladi.
2.	Xodimlar xarajatlari	Qurilish loyihalarida ishlaydigan xodimlar ko'pincha muddatli mehnat shartnomalariga tayinlanadilar, ularning muddati aniq loyihaning davomiyligi bilan bog'liq. Bu kompaniyaga mehnat resurslarini moslashuvchan boshqarish, xodimlarni faqat buyurtma muddati uchun yollash imkonini beradi, bu esa xodimlarni saqlash uchun belgilangan xarajatlarni kamaytiradi. Xodimlarning barcha to'lovlari, shu jumladan ish haqi, nafaqalar va ijtimoiy to'lovlar ham loyihaga xos bo'lib, har bir alohida qurilish loyihasi uchun xodimlar xarajatlari shaffof va tushunarli qiladi.
3.	Kombinezonlar va jihozlar	Ish kiyimlari, shaxsiy himoya vositalari va asbob-uskunalar uchun xarajatlarni hisobga olish individual loyihalar uchun ham amalga oshiriladi. Bu xodimlarning ishini bajarish uchun zarur bo'lgan hamma narsaga ega bo'lishini ta'minlaydi, shu bilan birga barcha xaridlar va tarqatishlar loyihaning o'ziga xos ehtiyojlarini qondirishini ta'minlaydi.
4.	Buyurtma uchun hisobdan chiqarish	Barcha xarajatlari (materiallar, asbob-uskunalar, kiyim-kechak, transport xarajatlari va boshqalar) buxgalteriya tizimida muayyan qurilish loyihasi bilan bog'liq xarajatlari sifatida aks ettiriladi. Bu hisobot berishni osonlashtiradi va buyurtmani bajarishning haqiqiy narxini to'g'ri hisoblash imkonini beradi.

Ushbu yondashuvning afzalliklari: Shaffoflik va xarajatlari nazorati: har bir xarajat moddasi to'g'ridan-to'g'ri loyiha bilan bog'liq bo'lib, chalkashliklarni bartaraf qiladi va barcha resurslarni to'g'ri hisobga olinishini ta'minlaydi.

Xodimlarni boshqarishda moslashuvchanlik: muddatli mehnat shartnomalaridan foydalanish kompaniyaga ma'lum bir buyurtma bo'yicha ish hajmiga qarab xodimlar sonini o'zgartirishga imkon beradi, bu esa loyihalarsiz davrlarda xarajatlarni kamaytiradi. Resurslarni samarali boshqarish: Har bir loyiha uchun materiallar, kiyim-kechak va jihozlarni hisobga olish ulardan foydalanish ustidan nazoratni soddalashtiradi va resurslardan ortiqcha yoki samarasiz foydalanishni bartaraf etadi.

Oxir oqibat, bu yondashuv har bir qurilish loyihasi uchun rejalashtirish, nazorat va xarajatlari tahlilini yaxshilashga yordam beradi, bu butun tashkilotning samaradorligiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Qurilish sohasida ishlab chiqarish xarajatlari aks ettiruvchi ko'rsatkichlar boshqaruv qarorlarini qabul qilish jarayonida muhim rol o'ynaydi. Ushbu ko'rsatkichlar rahbariyatga har bir loyiha bilan bog'liq haqiqiy xarajatlarni tushunish imkonini beradi va resurslarni taqsimlash samaradorligini baholashga yordam beradi. Ammo shuni ta'kidlash kerakki, boshqaruv hisobi doirasida olingan ma'lumotlar yakuniy yoki mutlaq emas. U qaror qabul qilish uchun asos bo'lib xizmat qiladi, lekin qo'shimcha tahlil va tashqi va ichki omillarni hisobga olishni talab qiladi.

Qurilishdagi xarajatlari tarkibi va hajmini tavsiflovchi asosiy ko'rsatkichlar bo'lib, smeta bo'yicha ishlab chiqarish xarajatlari, qurilish tovarlari/xizmatlarining umumiy haqiqiy qiymati, ishlab chiqarishning ishlab chiqarish tannarxi, sotilgan mahsulotlarning narxi, qurilish ishlarining 1 so'mi uchun xarajatlari (investitsiya qilingan mablag'larning har bir so'mining iqtisodiy samaradorligini o'lchash imkonini beruvchi ko'rsatkich. Bu nisbat xarajatlarni tahlil qilish va ish faoliyatini monitoring qilish uchun muhimdir), mas'uliyat sohasi bo'yicha xarajatlari hisoblanadi[2].

Xarajatlari va xarajatlari ko'rsatkichlariga asoslangan boshqaruv hisobi tizimidan foydalanish quyidagi maqsadlarga erishishga imkon beradi: hisoblangan standartlardan chetlanishlarni aniqlash; og'ishlarning sabablari bo'yicha tasnifi;

¹ Olib borilgan tadqiqotlar natijasida muallif takliflari asosida ishlab chiqilgan.

burilish joylarini aniqlash; burilishlar uchun javobgarlarni aniqlash; xarajatlarni hisobga olgan holda xarajatlarni hisobga olish; xarajatlarni iqtisodiy mazmuniga ko'ra guruhlash.

Respublikamizda mavjud bo'lgan buxgalteriya hisobi tizimi soliq solinadigan bazani hisoblashga yo'naltirilgan. Qurilish korxonalari odatda mahsulot, ishlar va xizmatlarning to'liq haqiqiy tannarxini hisobga oladigan tannarx usulidan foydalanadilar. Biroq jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, marja usuliga asoslangan direkt-kosting tizimi samaraliroqdir. U xarajatlarni yaxshiroq boshqarish va rentabellikni oshirish uchun qisqartirilgan xarajatlarni hisoblash va hissa marjalarini aniqlashga qaratilgan. "Direkt-kosting" tizimida mahsulot tannarxi faqat o'zgaruvchan xarajatlar, ya'ni ishlab chiqarish hajmiga qarab o'zgarib turadigan xarajatlar hisobiga olinadi. Doimiy etilgan xarajatlar, masalan, ijara yoki ma'muriy xarajatlar alohida hisobga olinadi. Hisobot davri oxirida (masalan, oyiga bir marta) ular ishlab chiqarish tannarxiga taqsimlanmasdan, moliyaviy natijalarga hisobdan chiqariladi. Bu sizga o'zgaruvchan va doimiy xarajatlarning kompaniya foydasi va operatsion samaradorligiga qanday ta'sir qilishini yaxshiroq tahlil qilish imkonini beradi [4].

Shunday qilib, boshqaruv hisobi qurilish tashkilotining samarali ishlashini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi, resurslarni nazorat qilish, asosli qarorlar qabul qilish va bo'limlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni yaxshilashga yordam beradi. Boshqaruv hisobida olingan xarajat ko'rsatkichlari qurilish sohasida boshqaruv qarorlarini asoslash va optimallashtirish uchun muhim vositadir. Biroq, ular qo'shimcha talqin va tahlilni talab qiladi va faqat yakuniy qaror qabul qilish uchun zaruriy shart bo'lishi mumkin. Ushbu qarorlarning haqiqiyligi ma'lumotlardan to'g'ri foydalanish, xavf omillarini hisobga olish va mavjud vaziyatga qarab yondashuvlarni to'g'rilash bilan bog'liq.

Qurilish sohasida boshqaruv hisobini to'g'ri tashkil etish, tannarx va xarajatlar kabi ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishga asoslangan holda, tashkilotlarga ularning xarajatlarini nazorat qilish, loyihalar samaradorligini baholash va asoslangan qarorlar qabul qilishda yordam beradi. Bunday yondashuv nafaqat rejadani chetlanishlarni minimallashtirish, balki boshqaruvning barcha darajalari ishini muvofiqlashtirishni sezilarli darajada yaxshilash va qurilish loyihalari rentabelligini oshirish imkonini beradi.

ADABIYOTLAR

1. Богданова Н.А., Погодина Е.А. Бухгалтерский/управленческий учет, Ульяновск : Б 73 УлГТУ, 2011. – 169 с.
2. Е.В. Гусев, А.В. Голлай. Управление строительством объекта на основе моделирования технологии строительства объекта. Bulletin of the South Ural State University. Ser. Computer Technologies, Automatic Control, Radio Electronics. 2021, vol. 21, no. 4, pp. 156–166
3. Шеина С. Г. Стратегическое управление техническим состоянием жилищного фонда муниципального образования: Монография. – Ростов-на-Дону: РГСУ, 2008. – 196 с
4. Хасанов Б.А. Бошқарув ҳисоби. Монография. Т.: 2003. – 191 б

Qurilish korxonalarida boshqaruv hisobining xususiyatlari

Rezyume: Ushbu maqolada O'zbekiston qurilish sohasining rivojlanishiga, iqtisodiy va infratuzilma taraqqiyotiga qo'shgan hissasiga alohida e'tibor qaratilgan. Qurilish ishlarining iqtisodiy faoliyat turlari bo'yicha turlari, qurilishda samaradorlikni ifadolovchi ko'rsatkichlar tizimi o'rganilgan. Qurilishdagi xarajatlarni baholashda "direkt-kosting" tizimi kabi metodologiyalarni qo'llashning ahamiyati ta'kidlangan. Qurilish tashkilotlarida boshqaruv hisobi asosiy xususiyatlari keltirilgan.

Tayanch so'zlar: qurilish, qurilish hajmi, xarajat, boshqaruv hisobi.

Особенности управленческого учета на строительных предприятиях

Резюме: В данной статье основное внимание уделяется вкладу Узбекистана в развитие строительной отрасли, развитие экономики и инфраструктуры. Изучены виды строительных работ по видам экономической деятельности, система показателей, выражающих эффективность строительства. Подчеркивается важность использования таких методик, как система «прямых затрат» при оценке стоимости строительства. Представлены основные особенности управленческого учета в строительных организациях.

Ключевые слова: строительство, объем строительства, стоимость, управленческий учет.

Features of management accounting in construction enterprises

Summary: This article focuses on the contribution of Uzbekistan to the development of the construction industry, economic and infrastructure development. The types of construction works by types of economic activity, the system of indicators expressing efficiency in construction were studied. The importance of using methodologies such as the "direct-costing" system in the estimation of construction costs is emphasized. The main features of management accounting in construction organizations are presented.

Key words: construction, construction volume, cost, management account.

UDK 517.23

RIMAN-LIUVILL MÁĠANASÍNDAGÍ BÓLSHEK TÁRTIPLI TUWÍNDÍLAR HÁM INTEGRALLAR

Otarova J.A., Xaqbergenova N.F.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Bólshek tártipli integro-differenciallıq teńlemeler fizika, biologiya, basqarıw teoriyası hám basqa kóplegen quramalı

ámeliy máselelerde qollanıladı. [1-3]. $\frac{d^p}{dx^p}$ pütün bolmağan p tártipli differencial túsiniyin ulıwmalastırıw ideası differenciallıq hám integrallıq esaplardıń payda bolıwı menen bir waqıtta payda bolğan. 1695-jılda Gotfrid Vilgelm Leybnic tárepinen tómendegi formula

$$\frac{d^n e^{mx}}{dx^n} = m^n e^{mx},$$

putin bolmagan n sanlar ushin ham orinli ekenligin korsetedi.

Leonard Eyler ozinin ilimiy izretlewlerinde putin bolmagan sanlar ushin “faktorial” rolin atqaratugin “gamma funkciya” $\Gamma(x)$, tusinigin kirgizdi. 1930-jilda [4] ol putin bolmagan p sanı ushin därejeli funkciyanın tuwındısı ushin tömendegi qatnas orinli ekenligin korsetken,

$$\frac{d^n}{dx^n} x^m = m(m-1)\dots(m-n+1)x^{m-n},$$

yagnıy, n putin san bolganda Gamma funkciyası ushin tömendegi tenlik orinli

$$\Gamma(m+1) = m(m-1)\dots(m-n+1)\Gamma(m-n+1)$$

demek, aldınğı formuladan tömendegishe jaza alamız

$$\frac{d^n}{dx^n} x^m = \frac{\Gamma(m+1)}{\Gamma(m-n+1)} x^{m-n},$$

bul anlatpa qalegen n ushin orinli.

Bölshek integro-differenciallıq esabınının jaratılıwına en ülken tasir korsetken Niels Henrik Abel boladı. Abel ozinin jumısında [5] tartısıw küshleri tasirinde tömengi noqatqa jetip barıw waqtı baslanğısh noqattın jaǵdayına baylanıslı bolmagan iymek sıziqtı tabıw mäsesin körıp shıqtı. Bul iymek sıziq tautoxron dep ataladı ham sikloidtn bir bölegi bolıp tabıladı. Bul mäsele menen baylanıslı, Abel tarepinen tömendegi integral tenlemenin sheshimi alındı

$$\int_{\alpha}^x \frac{\varphi(t)dt}{(x-t)^{\alpha}} = f(x), \quad x > \alpha, \quad 0 < \alpha < 1.$$

keyinshelik, bul tenlemenin shep tarepi $1-\alpha$, tartıplı integral ekeni, ham onın sheshimi bul tenlemenin on jagına saykes keletugin bölshek tartıplı tuwındı ekenligi kelip shıqtı. Tautaxron mäsesi $\alpha = 1/2$, jaǵdayǵa alıp kelse de, Abel bul tenlemenı $\alpha \in (0,1)$ ushin sheshken. Ol bul sheshimdi α tartıplı integral järeminde (yagnıy teris tartıplı tuwındı järeminde) anlatadı

$$\varphi(x) = \frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{d^{-\alpha} f(x)}{dx^{-\alpha}}.$$

Bölshek tartıplı integro-differencial teoriyasın jaratıwshısı Jozef Liuvill bolıp tabıladı. 1832-jilda [4], Leybnictan keyin ol

$$\frac{d^{\nu} f(x)}{dx^{\nu}} = \sum_{k=0}^{\infty} c_k a_k e^{a_k x},$$

formula järeminde qatar körinisinde berilgen

$$f(x) = \sum_{k=0}^{\infty} c_k e^{a_k x},$$

funkeiyalardı differenciallawın keltirdi. Bul jumısta Liuvill tömendegi formulanı aldı.

$$D^{-p} f(x) = \frac{1}{(-1)^p \Gamma(p)} \int_0^{\infty} \varphi(x+t) t^{p-1} dt, \quad -\infty < x < \infty, \quad \operatorname{Re} p > 0,$$

bugingi künde bul formula $((-1)^p \text{-kobeymesiz})$ Liuvill formulası dep ataladı.

Bernhard Riman 1847. [5] Teylor qatarın ulıwmalastırıwınan paydalap, bölshek tartıplı integrallaw formulasın aldı, ol häzirgi künde tömendegishe jazıladı

$$D^{-\alpha} f(x) = \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_c^x (x-t)^{\alpha-1} f(t) dt,$$

birap, jazıwda bul Riman formulası tömengi integral shegarası fiksirlenbegen bolǵanlıqtan qosımsha funkciyanı öz ishine aladı.

1867- jilda Gryunvald [5] ham 1868-jilda Leksey Vasilyevich Letnikov [6] bölshek tartıplı differenciallıq esap teoriyasın rawajlandırdı ham Riman formulasına $f^{(n)}(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\Delta_h^n f)(x)}{h^n}$ tiykarlanıp, putin emes n - sanlar ushin tömendegi formulalardı keltirgen,

$$D^{\alpha} f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\Delta_h^{\alpha} f)(x)}{h^{\alpha}},$$

bunda $(\Delta_h^\alpha f)(x) - \alpha$ bölshek tärtpili shekli ayırması

$$(\Delta_h^\alpha f)(x) = \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \left(\frac{\alpha}{k}\right) f(x-kh),$$

binomial koefficientlerdin rolin binomial koefficient dep atalatugin tömendegi sanlar atqaradı [4]

$$\left(\frac{\alpha}{k}\right) = \frac{(-1)^{m-1} \alpha \Gamma(m-\alpha)}{\Gamma(1-\alpha)n!}.$$

Bölshek integrallar hám tuındılar ápiwayı integral hám tuındılar bolıp tabıladı. Biraq, bölshek tärtibinde, bul túsınıklar ayrıqsha özgeshelikke iye bolıp, misalı, olar ushın, túrli jaǵdaylarda, olardıń hár qıylı modifikatsiyaları payda boladı. Bölshek tärtpili tuındılar hám integrallar kóplegen qosımshalarǵa iye - olar ámeliy máselelerden kelip shıǵadı. Házirgi waqıtta bölshek tuındı hám integrallarǵa tiyisli kóplegen ádebiyatlar bar [5-6].

Sonǵı jıllarda bölshek esabı tarawına qızıǵıwshılıq artp barmaqta. Bölshek tärtpili differenciallıq teńlemeler kóplegen izertlewshilerdin itibarın tarttı. Bölshek tärtpili differenciallıq teńlemeler pán hám texnikanın túrli tarawlarında qollanıladı. Suyıqlıqlar mexanıkası, ximiya, fizika, finans hám basqa pánlerdegi kóplegen máselelerdi bölshek tärtpili esabı teoriyasının matematikalıq qurallardan paydalangan halda modeller arqalı súwretlew múmkin.

Bölshek tärtpili integrodifferencialdın matematikalıq apparatı waqıt hám keńislik boyınsha lokal emes qásiyetlerdi esapqa alıw zárur bolǵan sistemalarǵa processlerdi xarakteristikalarw imkaniyatın beredi. Bölshek tuındıların yad (waqıt boyınsha lokal emes) hám keńisliktegi korrıyaciya (koordinatalarda lokal emes) tásirin esapqa alıw usılı retinde kórsetiwi olardıń tabıyattarıwda keń qollanıwına alıp keldi.

Házirgi waqıtta izertlewshilerdin bölshek tärtpili esabına itibarı sezilerli dárejede kóbeymekte. Bul, birinshi náwbette, fraktal ortalıqta júz bolatugin fizikalıq hám ximiyalıq processlerdin keń klasın xarakteristikalarwda, ekonomikalıq jáne social-biologiyalıq processlerdi matematikalıq modellestiriwde bölshek tärtpili differencialdın kóplegen nátiyjeli qollanıwı menen baylanıslı.

Bölshek tärtpili differenciallıq teńlemeler fizika, ximiya, biologiya, ekonomika, sociologiya hám basqa zamanagöy tabiiy hám gumanitar pánlerdin túrli tarawlarında júzege keletugin kóplegen matematikalıq modeller ushın tiykar bolıp xızmet etedi. Bul jaǵday, házirgi waqıtta zamanagöy matematikanın jedel rawajlanıp atırǵan tarawların birine aynalǵan bölshek tärtpili differenciallıq teńlemeler hám differenciallıq teńlemeler sistemaları ushın sheǵaralıq máseleler teoriyasının keń rawajlanıwına alıp keldi.

1-anıqlama. $0 < \alpha = \text{const} < 1$ hám $\varphi(x)$ bolsa $[a, b]$ segmentte anıqlangan funksiya bolsın [1]. Mina

$$\begin{aligned} D_{av}^\alpha \varphi(x) &\equiv \frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{d}{dx} \int_a^x \frac{\varphi(t) dt}{(x-t)^\alpha}, & 0 < \alpha < 1, \\ D_{xb}^\alpha \varphi(x) &\equiv -\frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{d}{dx} \int_x^b \frac{\varphi(t) dt}{(x-t)^\alpha}, & 0 < \alpha < 1 \end{aligned} \quad (1)$$

körinisindegi anılatpalar $\varphi(x)$ funksiyanın Riman-Liuvill máǵanasındaǵı α (bölshek) tärtpili tuındıları delinedi.

1-lemma. Eger $\alpha \in (0, 1)$ hám $\varphi(x) \in AC([a, b])$ bolsa, $[a, b]$ segmenttiń derlik barlıq noqatlarında $\varphi(x)$ funksiyanın α (bölshek) tärtpili tuındıları bar bolıp, tömendegi formulalar orınlı boladı:

$$\begin{aligned} D_{av}^\alpha \varphi(x) &\equiv \frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \left[\frac{\varphi(a)}{(x-a)^\alpha} + \int_a^x \frac{\varphi'(t) dt}{(x-t)^\alpha} \right], & 0 < \alpha < 1, \\ D_{xb}^\alpha \varphi(x) &\equiv -\frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \left[\frac{\varphi(b)}{(b-x)^\alpha} - \int_x^b \frac{\varphi'(t) dt}{(t-x)^\alpha} \right], & 0 < \alpha < 1 \end{aligned}$$

Fundamentallıq qásiyetleri [2]

$$1. \text{Sızıqlılıq } D^\alpha [af(x) + bg(x)] = aD^\alpha f(x) + bD^\alpha g(x),$$

$$2. \text{Därejeli funksiya tuındısı } D^\alpha x^m = \frac{\Gamma(m+1)}{\Gamma(m-\alpha+1)} x^{m-\alpha}, \quad m > \alpha - 1,$$

$$3. \text{Integral menen baylanıs } D^\alpha D^\alpha f(x) = f(x),$$

$$4. \text{Yarım toparlıq qásiyet } D^\alpha D^\beta f(x) = D^{\alpha+\beta} f(x),$$

$$5. \text{Turaqlının tuındısı } D^\alpha C = \frac{Cx^\alpha}{\Gamma(1-\alpha)}.$$

Tómende bólshek tártiplı tuwındı hám integraldı esaplawğa misallar keltiremiz.

1-misal. $\varphi(x) = x^n$ bolsın. (1) formuladan paydalanıp esaplaymız [2]:

$$\begin{aligned} D_{ax}^{\alpha} \varphi(x) &\equiv \frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{d}{dx} \int_a^x \frac{t^n dt}{(x-t)^{\alpha}} = \frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{d}{dx} \int_a^x t^n (x-t)^{-\alpha} dt = \\ &= \frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{d}{dx} \left(x^{-\alpha} \int_a^x t^n \left(1 - \frac{t}{x}\right)^{-\alpha} dt \right), \end{aligned}$$

bul jerde, integral ózgeriwshisin $\frac{t}{x} = u$ formula menen almasırsaq, tómendegi teńlik kelip shıǵadı:

$$D_{0x}^{\alpha} \varphi(x) = \frac{1}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{d}{dx} (x^{n-\alpha+1}) \int_0^1 u^n (1-u)^{-\alpha} du = \frac{(n-\alpha+1)x^{n-\alpha}}{\Gamma(1-\alpha)} \int_0^1 u^n (1-u)^{-\alpha} du$$

bul jerde, $\int_0^1 u^n (1-u)^{-\alpha} du$ ańlatpası $B(n+1, 1-\alpha)$ nı beredi, bunnan

$$\begin{aligned} D_{0x}^{\alpha} \varphi(x) &= \frac{(n-\alpha+1)x^{n-\alpha}}{\Gamma(1-\alpha)} B(n+1, 1-\alpha) = \frac{(n-\alpha+1)x^{n-\alpha}}{\Gamma(1-\alpha)} \frac{\Gamma(n+1)\Gamma(1-\alpha)}{\Gamma(n-\alpha+2)} = \\ &= \frac{(n-\alpha+1)x^{n-\alpha}\Gamma(n+1)}{(n-\alpha+1)\Gamma(n-\alpha+1)} = \frac{\Gamma(n+1)}{\Gamma(n-\alpha+1)} x^{n-\alpha}, \end{aligned}$$

formulası kelip shıǵadı.

2-anıqlama. [2] α - oń bólshek san hám $\varphi(x) \in L_1(a, b)$ ($a < b < +\infty$) bolsın.

$$\begin{aligned} D_{ax}^{-\alpha} \varphi(x) &\equiv \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_a^x (x-t)^{\alpha-1} \varphi(t) dt, \alpha > 0, \\ D_{xb}^{-\alpha} \varphi(x) &\equiv \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_x^b (t-x)^{\alpha-1} \varphi(t) dt, \alpha > 0 \end{aligned} \quad (2)$$

kórinisindegi ańlatpalar Riman-Liuvill máǵanasındaǵı α (bólshek) tártipli integrallar delinedi. (2) formuladan belgili, $\alpha = n \in \mathbb{N}$ bolǵanda $D_{ax}^{-\alpha} \varphi(x)$ hám $D_{xb}^{-\alpha} \varphi(x)$ belgiler $\varphi(x)$ funkciyanıń n (natural) eseli integralın anıqlaydı.

2-misal. $\varphi(x) = x^n$ bolsın. (2) formuladan paydalanıp esaplaymız:

$$\begin{aligned} D_{ax}^{-\alpha} \varphi(x) &\equiv \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_a^x (x-t)^{\alpha-1} t^n dt = \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_a^x \left[x \left(1 - \frac{t}{x}\right) \right]^{\alpha-1} t^n dt = \\ &= \frac{x^{\alpha-1}}{\Gamma(\alpha)} \int_a^x \left[\left(1 - \frac{t}{x}\right) \right]^{\alpha-1} t^n dt \end{aligned}$$

bul jerde, integral ózgeriwshisin $\frac{t}{x} = u$ formulası menen almasırsaq, tómendegi teńlik kelip shıǵadı [3]:

$$D_{ax}^{-\alpha} \varphi(x) = \frac{x^{\alpha-1}}{\Gamma(\alpha)} \int_{\frac{a}{x}}^1 (1-u)^{\alpha-1} u^n x^{n+1} du = \frac{x^{\alpha+n}}{\Gamma(\alpha)} \int_{\frac{a}{x}}^1 (1-u)^{\alpha-1} u^n du$$

bul jerde, $\int_0^1 u^n (1-u)^{-\alpha} du$ ańlatpası $B(n+1, 1-\alpha)$ nı beredi, bunnan

$$D_{ax}^{-\alpha} \varphi(x) = \frac{x^{\alpha+n}}{\Gamma(\alpha)} B(n+1, \alpha) = \frac{x^{\alpha+n}}{\Gamma(\alpha)} \frac{\Gamma(n+1)\Gamma(\alpha)}{\Gamma(\alpha+n+1)} = \frac{\Gamma(n+1)}{\Gamma(\alpha+n+1)} x^{\alpha+n}$$

formulası kelip shıǵadı.

3-misal. $\varphi(x) = x^2$ funkciyasınıń $\frac{1}{2}$ -tártipli tuwındısın esaplaymız. Bunıń ushın (1) formuladan paydalansaq,

$$D^{\frac{1}{2}}x^2 = \frac{1}{\Gamma\left(\frac{1}{2}\right)} \frac{d}{dx} \int_0^x \frac{t^2}{(x-t)^{\frac{1}{2}}} dt,$$

añlatpa payda boladı. Bul jerde integral ózgeriwshisin $\sqrt{x-t} = u$ formulası menen almastırmaq, tómendegi integral payda boladı:

$$\begin{aligned} D^{\frac{1}{2}}x^2 &= \frac{-2}{\sqrt{\pi}} \frac{d}{dx} \int_{\sqrt{x}}^0 (x^2 - 2xu^2 + u^4) du = -\frac{2}{\sqrt{\pi}} \frac{d}{dx} \left(x^2u - \frac{2}{3}xu^3 + \frac{u^5}{5} \right) \Bigg|_{u=\sqrt{x}}^{u=0} = \\ &= \frac{2}{\sqrt{\pi}} \frac{d}{dx} \left(\frac{8}{15}x^{\frac{5}{2}} \right) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \frac{8}{15} \frac{5}{2} x^{\frac{3}{2}} = \frac{8}{3\sqrt{\pi}} x\sqrt{x}. \end{aligned}$$

4-mısal. $\varphi(x) = \sqrt{x}$ funkciyasınıń $\frac{3}{2}$ -tárıptı integralın esaplaymız. (2) formuladan paydalanamız,

$$D_{0x}^{-\frac{3}{2}}(\sqrt{x}) = \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_0^x (x-t)^{\frac{3}{2}} \sqrt{t} dt$$

Integral ózgeriwshisin $\sqrt{x-t} = u$ formula menen alastıramız:

$$\begin{aligned} D_{0x}^{-\frac{3}{2}}(\sqrt{x}) &= -\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{\sqrt{x}}^0 \sqrt{x-u^2} d(x-u^2) = -\frac{1}{\sqrt{\pi}} \left(\frac{2}{3} \sqrt{(x-u^2)^3} \right) \Bigg|_{u=\sqrt{x}}^{u=0} = \\ &= -\frac{2}{3\sqrt{\pi}} \sqrt{x^3} = -\frac{2x}{3} \sqrt{\frac{x}{\pi}}. \end{aligned}$$

Riman-Liuvill máǵanasıdagi bólshek tártıptı tuwındı hám integral klassikalıq analiz imkaniyatların keñeytiwshi kúshli matematikalıq qural bolıp tabıladı. Olar klassikalıq usıllar járdeminde anıq tártılep bolmaytuǵın hár qıylı qubılıslardı modellestiriw hám analizlewdiń jańa usılların táminleydi. Bólshek tártıptı tuwındınıń tiykarǵı abzallıqlarınan biri yad tásirleri esapqa alıw qásiyeti bolıp, bul quramalı dinamikalıq sistemalardı anıqlap beriw imkaniyatın beredi. Bul anomal diffuziya, elektroximiya, biologiya, ekonomika hám sistemalardı qadaǵalaw sıyaqlı tarawlardagi izertlewler ushın jańa imkaniyatlar ashadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Нахушев А. М. Дробное исчисление и его применение. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. -272 с.
2. Самко С.Г., Килбас А. А. , Маричев О.И. Интегралы и производные дробного порядка и некоторые их приложения. –Минск: «Наука и техника», 1987. -688 с.
3. Учайкин В. В. Метод дробных производных. Ульяновск:Изд. «Артишок», 2008. -512 с.
4. Bagley.R.L and Calico. R.A, Fractional order state equations for the control of viscoelastically damped structures, J.Guidance, vol. 14, no. 2, 1991, pp. 304-311.
5. Abel N. H Auflösung einer mechanischen Aufgabe. J. Fur reine und angew. Math. 1826. Bd 1. P. 153-157.
6. Лебедев Н.Н. Специальные функции и их приложения, Гос. Изд. ф. м. лит. –М., «Ленинград», 1963. 359 с.

Annotaciya: Bul maqalada Riman-Liuvill máǵanasıdagi bólshek tártıptı tuwındılar hám integrallardıń tiykarǵı anıqlamaları hám qásiyetleri kórip shıǵıladı. Olardıń fundamental qásiyetleri, esaplawlarga misallar hám matematikalıq modellestiriwde qollanıw tarawları keltirilgen. Riman-Liuvill hám Kaputo tuwındıları arasındagi ayırmashılıqlar hám olardan ámeliy máselelerde paydalanıw haqqında pikir júrgizilgen.

Tayanış sózler: Bólshek tártıptı tuwındı hám integrallar, Riman-Liuvill máǵanasıdagi tuwındı.

Riman-liuvill manosidagi kasr tartibli hosilalar va integrallar

Annotatsiya: Bu maqolada Riman-Liuvill qiymatidagi kasr tartibli hosilalar va integrallarning asosiy ta'riflari va xossalari ko'rib chiqiladi. Ularning fundamental xossalari, hisob-kitoblarga misollar va matematik modellashirishda qo'llanish sohalari keltirilgan. Riman-Liuvill va Kaputo hosilalari orasidagi farqlar va ulardan amaliy masalalarda foydalanish haqida fikr yuritilgan.

Tayanch so'zlar: Kasr tartibli hosila va integrallar, Riman-Liuvill ma'nosidagi hosila.

Дробные производные и интегралы в смысле римана-лиувилля

Аннотация: В этой статье рассматриваются основные определения и свойства дробных производных и интегралов Римана-Лиувилля. Приведены их фундаментальные свойства, примеры расчетов и области применения в математическом моделировании. Рассмотрены различия между производными Римана-Лиувилля и Капуто и их использование в практических вопросах.

Ключевые слова: производные и интегралы дробного порядка, дробные производные в смысле Римана-Лиувилля.

Fractional derivatives and integrals in the sense of riemann-liouville

Abstract: This article discusses the basic definitions and properties of fractional derivatives and Riemann-Liouville integrals. Their fundamental properties, examples of calculations and areas of application in mathematical modeling are given. The differences between the Riemann-Liouville and Caputo derivatives and their use in practical matters are considered.

Key words: fractional derivatives and integrals, fractional derivatives in the Riemann-Liouville sense.

УДК 621.315.592.3

KREMNIY YUZASIGA H₂O, CO₂, NO₂, SO₂ GAZ MOLEKULALARINING TA'SIRNI ZICHLIK FUNKSIONAL NAZARIYASI YORDAMIDA O'RGANISHD. Sh.Kurbanov¹, K.R.Yakubov¹, Q.A.Ismaylov², R.B.Bazarbayev¹, R.Sh.Raximboyev¹, N.D.Sultonboyeva¹,
R.B.Qadambayeva¹¹ Urganch davlat universiteti² Qoraqalpoq davlat universiteti

1. Kirish. Kremniy o'zining noyob xususiyatlari va tabiatda keng tarqalganligi tufayli yarimo'tkazgich texnologiyasida asosiy material sifatida qo'llanilmoqda. Turli sirt yo'nalishlari orasida Si (001) yuzasi yaxshilangan strukturaviy, barqarorlik va elektron xususiyatlarini namoyon qilishi, undan yanada kengroq miqyosda foydalanish imkoniyatini tug'diradi. Gaz molekulalarining Si(001) bilan o'zaro ta'sirini o'rganish gaz sensorlari, fotovoltai elementlar va katalitik tizimlar kabi texnologiyalarni rivojlantirish uchun juda muhim hissa qo'shadi.

Si(001) yuzasida gaz molekulalarini adsorbsiyasi, uning elektron va strukturaviy xususiyatlarini sezilarli darajada o'zgartiradi. Bu esa kremniy asosli qurilmaning ishlashi va barqarorligiga ta'sir qiladi. Suv (H₂O), karbonat angidrid (CO₂), azot ikki oksidi (NO₂) va oltingugurt oksidi (SO₂) kabi gaz molekulalari atrof-muhitda va sanoat sohasida keng tarqalganligi sababli ularni qattiq jism sirti bilan ta'sirlashuvini o'rganish dolzarb hisoblanadi. Masalan, H₂O bilan o'zaro ta'sir korroziya va passivatsiya tadqiqotlarida muhim ahamiyatga ega. CO₂ adsorbsiyasi esa karbonat angidridni atrof-muhitga ta'sirini kamaytirishi bilan bog'liq. NO₂ va SO₂ adsorbsiyalarini o'rganish asosiy ifloslantiruvchi moddani aniqlash va sirtidan olib tashlash texnologiyalari uchun ham maqsadli hisoblanadi [1,2,3].

Tadqiqotda gaz molekulalarining Si(001) yuzasi bilan o'zaro ta'sirini o'rganishda zichlik funktsional nazariyasi (DFT) hisoblashlaridan foydalanildi. DFT hisoblashlari gazni aniqlovchi qurilmalarni optimallashtirish uchun zarur fundamental natijalarni olishga qaratilgan.

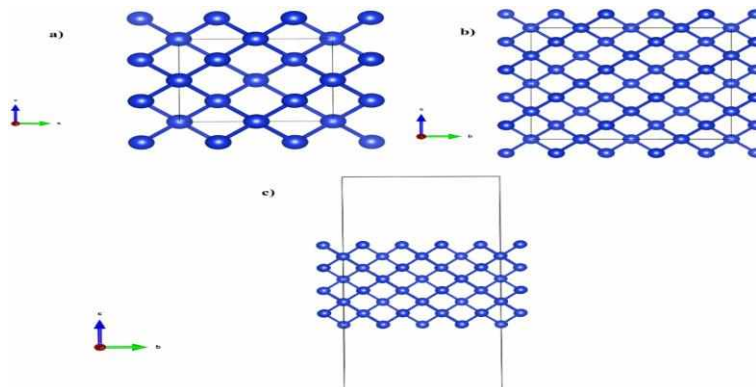
2. Hisoblash usuli va modellari

Hisoblashlar zichlik funktsional nazariyasiga (DFT) asoslangan Viena Ab initio simulyatsiya paketi (VASP6.4.3) bilan amalga oshirildi. DFT hisob-kitoblari elektron almashinuvi va korrelyatsiya o'zaro ta'sirini tavsiflash uchun Perdew-Burke-Ernzerhof (PBE) funktsional bilan umumlashtirilgan gradient yaqinlashuvi (GGA) laridan foydalanilgan [4]. Van der Waals o'zaro ta'sirini hisobga olish uchun DFT-D3 usuli kiritilgan [5,6]. Tizim energiyasini aniq olish uchun spin polarizatsiyasi e'tiborga olindi. Kesish energiyasi 620 eV. Sistema geometriyasini optimallashtirish jarayonida barcha atomlarga 0.02 eV/Å kuch va 10⁻⁵ eV energiya konvergentsiyasi standarti bilan optimizatsiya amalga oshirildi. Dastlab kremniy elementar yacheykasi hosil qilindi. Undan Superyacheyka va Si(001) 15 Å li vakuumli sirt hosil qilindi. Konfiguratsiyalarni optimallashtirishda Brillouin zonasidan namuna olishda 3×2×1 G-markazli k-nuqta panjarasi ishlatilgan. Adsorbsiya energiyasini aniqlashda yuqorida ko'rsatilgan me'zonlar yordamida Si (001) sirti optimizatsiya qilindi. Keyin sirt vakuumiga sirtidan bir xil 2.108 Å masofaga H₂O, CO₂, NO₂, SO₂ molekulalar joylashtirildi (**Rasm1**). Sistema optimizatsiya qilingandan keyin adsorbsiya energiyasini aniqlashda (1) formuladan foydalanildi. Bundan tashqari elektron holatlar zichligi (2) ham aniqlandi.

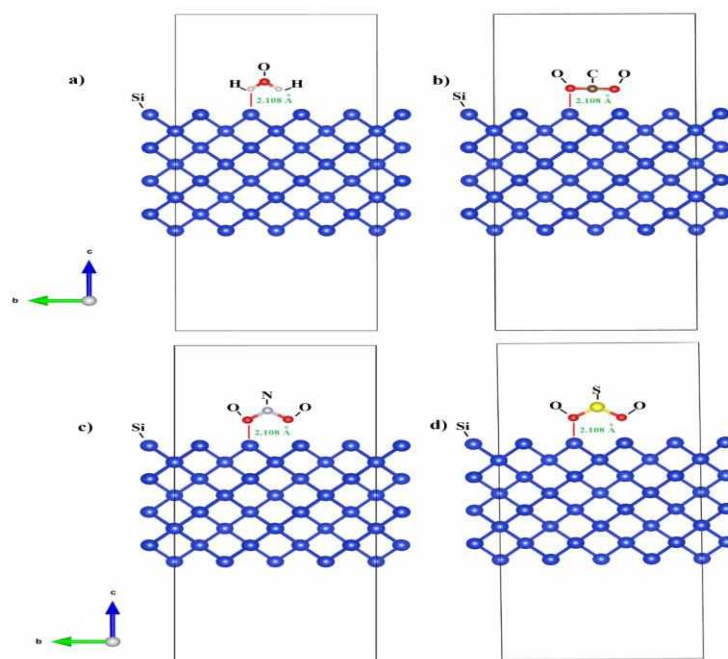
$$E_{ads} = E_{surf+gas} - E_{surf} - E_{gas} \quad (1)$$

$$n(E_i) = \frac{N(E_i) - N(E_{i-1})}{\Delta E} \quad (2)$$

bu yerda E_{surf+gas}, E_{surf} va E_{gas} mos ravishda birlashgan sirt+gaz tizimi, toza sirt va izolyatsiyalangan gaz molekulasi energiyalaridir. Elektron holatlar zichligini aniqlashda N(E_i) va N(E_{i-1}) lar berilgan energetik sathlarga to'g'ri keluvchi holatlar soni.



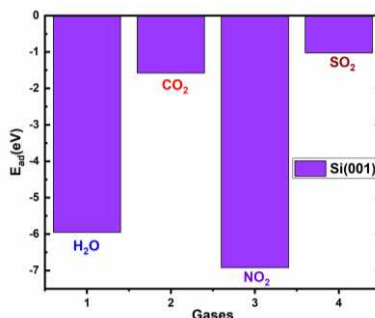
Rasm1. a,b,c Si(001) sirtini hosil qilish ketma-ketligi. a)Kremniy elementar yacheykasi. b)Kremniy superyacheykasi. c)Kremniy sirti



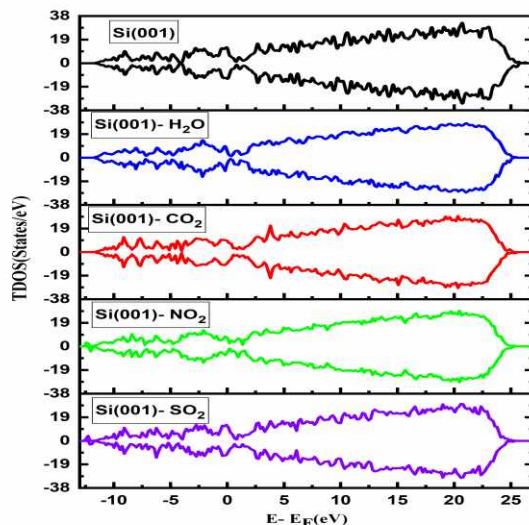
Rasm2. H_2O , CO_2 , NO_2 , SO_2 gaz molekularining $Si(001)$ yuzasida joylashishi.

3. Natija va muhokama

Hisoblashlardan olingan natijaga ko'ra NO_2 gaz molekulasini $Si(001)$ sirti bilan yuqori ta'sirlashuv energiyasini namoyon qildi. Ta'sirlashuv energiyasining qiymatlari $NO_2 > H_2O > CO_2 > SO_2$ munosabat bo'yicha kamayib bordi (Rasm3). Bundan ko'rinib turibdiki eng kam ta'sirlashuv energiyasi SO_2 ga tegishli. Kremniy sirtining NO_2 va H_2O qutbli molekullar uchun barqaror Si-O bog'lanishni hosil qilish qobiliyati tufayli ta'sirlashuv energiyalari qolgan molekullarga nisbatan juda katta. NO_2 molekulaning bukilgan tuzilishi va yuqori elektromanfiy kislorod atomlari mavjudligi barqaror dipol momentini hosil qiladi. Barqaror dipol momenti uning qutbli $Si(001)$ yuzasi bilan o'zaro ta'sirini kuchaytiradi. Suv molekulasining kuchli vodorod bog'lash hosil qilish qobiliyati uni yuqori qutblilik namoyon qilishiga sababchi bo'ladi. Qutblilik kremniy sirti bilan o'zaro ta'sirlashuvni kuchaytiradi. CO_2 chiziqli qutbsiz molekula bo'lganligi tufayli zaif Van der Waals kuchlari bilan ta'rilashadi. Boshqalar bilan solishtirganda, SO_2 kamroq dipol momentga ega bo'lganligi sababli $Si(001)$ bilan kamroq qulay o'zaro ta'sirlashuv energiyasiga ega. Oltingugurt atomining azotga nisbatan pastroq elektronegativligi SO_2 ning NO_2 ga nisbatan kamroq nukleofil ekanligini bildiradi. Shuning uchun u kremniy yuzasi bilan kuchsiz o'zaro ta'sirlashuvni amalga oshiradi. Azot dioksidi azot atomidagi juftlanmagan elektronlari bo'lgan yuqori reaktiv va elektron yetishmaydigan molekula hisoblanadi. Bu NO_2 ni kuchli elektrofil qiladi, bu unga $Si(001)$ yuzasida mavjud bo'lgan elektronga boy juftlashmagan bog'lar bilan mustahkam o'zaro ta'sirni vujudga keltirish imkonini beradi. Kuchli o'zaro ta'sir energiyasi ko'p jihatdan zaryad o'tkazilishi va kovalentga o'xshash bog'lanish hosil qiladi. Suv doimiy dipol momentga ega qutbli molekuladir. Uning kisloroddagi yolg'iz elektron juftlari kremniy yuzasida juftlashmagan bog'lar bilan o'zaro ta'sir qiladi, bu esa sezilarli katta o'zaro ta'sir energiyasiga olib keladi. Biroq, o'zaro ta'sir NO_2 bilan solishtirganda zaifroq, chunki suvda NO_2 nikidek yuqori reaktivligi yo'q. Karbonat angidrid nisbatan past reaktivlikka ega chiziqli qutbsiz molekula. U kislorod atomlari orqali $Si(001)$ yuzasi bilan o'zaro ta'sir qilishi mumkin bo'lsada, kovalent yoki kuchli dipol bog'larni hosil qilish qobiliyati cheklangan. Oltingugurt dioksidi egilgan qutbli molekula hisoblanadi. Uning kremniy sirti bilan o'zaro ta'sir qilish energiyasi boshqa gaz molekullar bilan solishtirganda eng zaifdir. Buning sababi shundaki, SO_2 molekulasini NO_2 dan kamroq elektrofil va H_2O dan kamroq qutbli. Bu esa $Si(001)$ yuzasi bilan zaif bog'lanishga olib keladi [7,8].



Rasm3. Gaz molekularining $Si(001)$ yuzasida adsorbsion energiyalari.



Rasm4. Gaz molekularining Si(001) yuzasida bilan ta'sirlashuvda to'liq elektron holatlar zichligini o'zgarishi(TDOS).

Si(001) sirtning H_2O , CO_2 , SO_2 , NO_2 gaz molekulari bilan ta'sirlashuvda ayrim mahalliy holatlarni hisobga olmasa sistemaning to'liq elektron holatlar zichligi deyarli o'zgarmadi. Elektron holatlar zichligi bo'yicha o'tkazilgan DFT hisob-kitoblari, sirtning elektron tuzilishi gaz molekulari bilan o'zaro ta'sirlashuviga nisbatan barqarorligini ko'rsatadi. Ushbu barqarorlik holatlarning umumiy zichligi sezilarli darajada o'zgarishini anglatadi, bu o'zaro ta'sir davomida sirtning asosiy elektron xususiyatlari saqlanib qolganligini ko'rsatadi (Rasm4).

Zichlik funksional nazariyasidan foydalangan holda o'tkazilgan qiyosiy tadqiqotimiz H_2O , CO_2 , NO_2 va SO_2 gaz molekularining Si(001) yuzasida turli-xil adsorbsion energiya qiymatlarini ko'rsatdi. Eng kuchli tasirlashuvni NO_2 ko'rsatdi. Ta'sirlashuvda NO_2 molekulasida kuchli elektrofilikni namoyon qildi. Natijada Si(001) yuzasidagi elektronga boy juftlashmagan bog'lanishlar orqali bilan mustahkam o'zaro ta'sir paydo bo'ldi. Suv molekulasida kuchli vodorod bog'lash qobiliyati va yuqori qutblilik namoyon qiladi, bu esa kremniy sirti bilan o'zaro ta'sirlashuvni kuchaytirdi. CO_2 chiziqli qutbsiz molekula bo'lganligi sababli zaif Van der Waals kuchlari orqali sirt bilan ta'sirlashdi. Boshqalari bilan solishtirganda, SO_2 kichik dipol momentga ega bo'lganligi, uning Si(001) bilan kamroq qulay o'zaro ta'sirlashuv energiyasiga olib keldi. Bundan tashqari Si(001) sirti H_2O , CO_2 , NO_2 va SO_2 molekulari bilan ta'sirlashganda sistemaning to'liq holat elektron zichliklari deyarli o'zgarmadi. Bu natijalar Si(001) sirtini kremniy asosli gaz datchikli qurilmalarda qo'llash imkoniyati mavjud ekanligini ko'rsatdi.

ADABIYOTLAR

1. A. Lounis, L. Bouamama, Arezki Mokrani, A. Ziane. Ab-initio study of SiF₂ molecule adsorption on Si(001)-p(2 x 2) reconstructed surface. Solid State Communications, 2023, 368, pp.115176. [ff10.1016/j.ssc.2023.115176](https://doi.org/10.1016/j.ssc.2023.115176). fhal-04126097f.
2. Jun Hyung ChoJun Hyung ChoKwang S. KimKwang S. KimSung-Hoon LeeSung-Hoon LeeMyung-Ho Kang. Dissociative adsorption of water on the Si(001) surface: A first-principles study. February 2000Physical Review B 61(7):4503-4506. DOI: 10.1103/PhysRevB.61.4503
3. Hyunhak Jeong; Byungjo Kim., Hwaseong-si, South Korea ; Suyoung Yoo; Sang Ki Nam. Influence of Surface Halogenation on Silane Adsorption onto Si(001) Surface for Poly-Si Epitaxy: A Density Functional Theory Study with Neural Network Potential. Date of Conference: 27-29 September 2023. Date Added to IEEE Xplore: 20 November 2023. DOI: 10.23919/SISPAD57422.2023.10319640.
4. John P. Perdew, Kieron Burke, and Matthias Ernzerhof.Generalized Gradient Approximation Made Simple. Phys. Rev. Lett. 77, 3865 – Published 28 October, 1996Erratum Phys. Rev. Lett. 78, 1396 (1997).DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.77.3865>
5. S. Grimme, J. Antony, S. Ehrlich, and S. Krieg, J. Chem. Phys. 132, 154104 (2010).
6. S. Grimme, S. Ehrlich, and L. Goerigk, J. Comput. Chem. 32, 1456 (2011).
7. Dr. Stefan Mebs, Prof. Dr. Jens Beckmann. In Silico Activation of CO₂, NO₂, and SO₂ with Light Atom Molecules and Stepwise Conversion of CO₂ into Methanol and Water. First published: 04 May 2023 <https://doi.org/10.1002/slct.202301173>
8. Nahuel Moreno Yalet, Víctor A. Ranea. A DFT+U study on the adsorption of CO, H₂S, PH₃, CO₂ and SO₂ on the V₂O₅(001) surface with atomic Rh adsorbed. <https://doi.org/10.1016/j.susc.2021.122014>

Abstrakt. Ushbu tadqiqot H_2O , CO_2 , NO_2 va SO_2 molekularining Si(001) yuzasida adsorbsiyasini zichlik funksional nazariyasidan (DFT) foydalanib o'rganishdan iborat. Har bir gaz uchun adsorbsion energiya qiymatlarini aniqlashda, tizim optimallashtirildi. Adsorbsion energiyalar H_2O , CO_2 , NO_2 va SO_2 uchun mos ravishda -5.949 eV, -1.574 eV, -6.918 eV va -1.0234 eV teng ekanligi aniqlandi. Bundan ko'rinadiki NO_2 molekulasida Si(001) yuzasi bilan eng kuchli ta'sirlashuvga ega. O'z navbatida kremniy sirti SO_2 bilan eng kam ta'sirni namoyon qildi. Si(001) sirti gaz H_2O , CO_2 , NO_2 va SO_2 molekulari bilan ta'sirlashganda sistemaning to'liq holat elektron zichliklari deyarli o'zgarmadi. Bu esa uning barqarorligidan dalolat beradi. Gaz molekularining Si(001) sirtlari bilan o'zaro ta'sir qilish mexanizmlarini o'rganish kremniy asosli gazni aniqlovchi qurilmalar uchun muhim fundamental natijalarni berdi.

Абстракт. Это исследование состоит из изучения адсорбции молекул H_2O , CO_2 , NO_2 и SO_2 на поверхности $Si(001)$ с использованием теории функциональной плотности (DFT). При определении значений энергии адсорбции для каждого газа система была оптимизирована. Было обнаружено, что энергии адсорбции равны -5,949 эВ, -1,574 эВ, -6,918 эВ и -1,0234 эВ для H_2O , CO_2 , NO_2 и SO_2 соответственно. Из этого видно, что молекула NO_2 наиболее сильно взаимодействует с поверхностью $Si(001)$. Поверхность кремния, с другой стороны, меньше всего взаимодействовала с SO_2 . Электронная плотность полного состояния системы практически не изменилась при взаимодействии поверхностного газа $Si(001)$ с молекулами H_2O , CO_2 , NO_2 и SO_2 . Это свидетельствует о его стабильности. Изучение механизмов взаимодействия молекул газа с поверхностями $Si(001)$ дало важные фундаментальные результаты для приборов обнаружения газа на основе кремния.

Abstract. This study involves the investigation of the adsorption of H_2O , CO_2 , NO_2 and SO_2 molecules on the $Si(001)$ surface, with the utilisation of density functional theory (DFT). In determining the adsorption energy values for each gas, the system was optimised. The adsorption energies were found to be -5.949 eV, -1.574 eV, -6.918 eV and -1.0234 eV for H_2O , CO_2 , NO_2 and SO_2 , respectively. It can thus be deduced that the NO_2 molecule exhibits the strongest interaction with the $Si(001)$ surface, whilst the Si surface displays the weakest interaction with SO_2 . The electron density of the full state of the system remained almost unchanged when the surface gas $Si(001)$ interacted with H_2O , CO_2 , NO_2 and SO_2 molecules, indicating its stability. The study of the mechanisms of interaction between gas molecules and $Si(001)$ surfaces has provided important fundamental results for silicon-based gas detection devices.

Kalit so'zlar: DFT hisoblashlar, $Si(001)$, holatlar zichligi, H_2O , CO_2 , NO_2 , SO_2 , VASP

Ключевые слова: расчеты DFT, $Si(001)$, плотность состояний, H_2O , CO_2 , NO_2 , SO_2 , VASP

Keywords: DFT calculations, $Si(001)$, density of states, H_2O , CO_2 , NO_2 , SO_2 , VASP

УДК 665.6/.7

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА ДЛЯ ИНТЕНСИВНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ ШЛАМОВ

¹Хурмаматов А.М., ¹Юсупова Н.К., ²Бердимбетов С.Б., ³Сарсенбаев Н.Т.

¹Институт общей и неорганической химии АН РУз,

²Ташкентский химико-технологический институт,

³стажёр преподаватель КГУ имени Бердаха Узбекистан, Р.Каракалтакстан, г.Нукус

Реферат. *Предпосылки проблемы.* Ежегодно на нефтеперерабатывающих заводах Узбекистана накапливается более 10 000 тонн отходов нефтяных шламов, которые могут быть использованы в качестве вторичного сырья. Качество полученного продукта зависит от состава сырья и процесса перемешивания нефтяного шлама с растворителями. Поэтому важно определить состав, т.е. количество воды, механических примесей и концентрацию тяжелых металлов. А также, важно определить параметры мешалки и получить оптимальный результат с использованием предлагаемой мешалки.

Цель. Определение количество воды, механических примесей и концентрацию тяжелых металлов в составе нефтяных шламов. Увеличение эффективности параметров перемешивания нефтяного шлама с растворителями.

Методология. Определены металлы в нефтяном шламе методом рентгеновской спектроскопии с дисперсионным излучением энергии. Была проведена серия экспериментов по определению количества воды методом Дина-Старка. Количество механических примесей в нефтяных шламах определяли путем экстрагирования нефтяных шламов в аппарате Сокслет [ГОСТ 6370-2018].

Научная новизна. Определено количество металлов в составе нефтяного шлама, определение содержания воды нефтяного шлама, а также оптимальный режим и тип растворителя для очистки нефтяных шламов от механических примесей. Изучены и выбраны оптимальные параметры процесса перемешивания нефтяного шлама и растворителя, приведены результаты влияния конструктивных параметров обычной мешалки на эффективность перемешивания и результаты влияния конструктивных параметров предлагаемой мешалки на эффективность перемешивания.

Полученные данные. Определено количество тяжелых металлов в составе нефтяных шламов Бухарского нефтеперерабатывающего завода. Результаты эксперимента показали, что содержание Pb в отходах составляет - 0,035 кг/т, Zn - 0,0225 кг/т, Ni - 0,011 кг/т, Cu - 0,004 кг/т. Определено содержание воды, нефтяной шлам содержит 26% воды. Определено количество механических примесей в составе нефтяных шламов Бухарского нефтеперерабатывающего завода. При разбавлении 1 г нефтяного шлама бензином установлено, что количество механических примесей в нем составляет 0,2366 г. Оптимальная конструкция ёмкости с мешалкой составляет при соотношении диаметра мешалки (D/d) 1,43 к диаметру ёмкости: частота вращения мешалки 60 об/мин; число лопастей – 6 шт.; эффективность перемешивания нефтяного шлама с разбавителем – 99,87 %.

Введение. Нефтяные шламы содержат в своем составе тяжелые металлы (Mn, Cr, Cu, Ni, V, Co, Fe) и имеют повышенное содержание никеля и ванадия. Фазовый состав минеральной части нефтяного шлама резервуарного типа включает следующие вещества: Al_2O_3 - 12,5%, SiO_2 - 51%, CaO - 15,3%, Fe_2O_3 - 10,0%, прочие примеси - 11,2%. Основными составляющими минеральной части нефтяного шлама являются кварцевый песок (51%), кальцит (15%), галит (18%), полевые шпаты (20%) [1-3]. Состав шлама варьируется в зависимости от его происхождения и условий хранения. Обычно он может содержать 10-30% углеводородов, 5-20% твердых частиц и 70-95% воды [4-6]. В работе [7,8] рассмотрены нефтяные шламы ряда нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих предприятий ОАО

«НК Роснефть», определен их массовый состав и класс опасности. По приведенным результатам можно судить о том, что в подобных отходах присутствуют в широком диапазоне (9 - 80 % мас.) механические примеси, нефть и нефтепродукты (до 80 % мас.) и вода (до 60 % мас.). В процессе переработки нефти на нефтеперерабатывающих заводах образуется от 1 до 5 тонн густых нефтяных шламов. В связи с тем, что все технологии использования нефтяных шламов недостаточно эффективны, сбор нефтяных шламов осуществляется на заводах, а шламовые базы вынуждены ежедневно заполнять водой. Несмотря на то, что характеристики ила в каждом карьере различны, его состав примерно следующий: от 10% до 25% массы органического вещества; от 5% до 30% массы механических соединений; от 50% до 70% массы воды [9-11]. Нефтяные шламы имеют в своем составе различных металлов. Для определения металлов в нефтяных шламах обычно используются различные аналитические методы.

Таблица 1. Определение содержания металлов в нефтяных шламах

Методы	Характеристика методов
Атомно-абсорбционная спектроскопия (AAS):	Этот метод позволяет определить содержание металлов в образце путем измерения абсорбции света, вызванной переходом электронов металлических атомов на возбужденные энергетические уровни.
Индуктивно-связанная плазма-масс-спектрометрия (ICP-MS):	Этот метод позволяет определить содержание металлов с высокой точностью и чувствительностью. Он основан на ионизации образца в индуктивно-связанной плазме, а затем анализе масс-зарядов ионов.
Рентгеновская флуоресцентная спектроскопия (XRF):	Этот метод используется для определения элементного состава материалов путем измерения характеристического рентгеновского излучения, которое возникает при воздействии рентгеновского излучения на образец.
Индуктивно-связанная плазма-эмиссионная спектроскопия (ICP-OES):	Этот метод также основан на использовании индуктивно-связанной плазмы для ионизации образца, а затем измерении эмиссии света, которое происходит при рекомбинации электронов на различных энергетических уровнях.

Это лишь некоторые из основных методов, которые могут использоваться для определения содержания металлов в нефтяных шламах. В зависимости от конкретных требований и условий анализа могут применяться и другие методы [12].

Методы и материалы. Мы определили металлы в нефтяном шламе Бухарского нефтеперерабатывающего завода методом рентгеновской спектроскопии с дисперсионным излучением энергии. Этот метод основан на измерении рентгеновского излучения, испускаемого образцом после его облучения рентгеновскими лучами. Образец нефтяного шлама облучается рентгеновскими лучами, и измеряется энергия испускаемых рентгеновских лучей, что позволяет определить содержание металла. Этот метод менее затратный и широко используется в портативных рентгеновских спектрометрах. Преимущества метода включают его высокую чувствительность, возможность анализа как твердых, так и жидких образцов, а также отсутствие необходимости предварительной подготовки образца.

Была проведена серия экспериментов по определению количества воды методом Дина-Старка. Эксперимент длился 45 минут. Конденсированный растворитель и воду непрерывно разделяли в ловушке до тех пор, пока объем воды не переставал увеличиваться, при этом вода оставалась в градуированном отделении ловушки, а растворитель возвращался в куб. Образец хорошо перемешивали встряхиванием колбы в течение 5 минут. Высоковязкие продукты нагревали до 40-500 °С. Пробу смешанной пробы массой 100 г отбирали как чистую сухую пробу. Затем в предварительно взвешенную стеклянную колбу приливают 100 мл растворителя и содержимое перемешивают. В колбу для равномерного кипения бросают несколько стеклянных капилляров или несколько кусков пемзы или фарфора. Колба крепится к выходному патрубку приемника-ловушки тонким отрезком, а охладитель тонким отрезком крепится к верху приемника-ловушки, причем приемник-ловушка и холодильник должны быть чистыми и сухими. Чтобы предотвратить конденсацию водяного пара и воздуха, верхний торец холодильника следует закрыть ватой. Содержимое колбы нагревается электрической плитой. Перегонку проводили таким образом, чтобы из трубки-холодильника в приемник-ловушку попадало 2-4 капли в секунду. Как только объем воды в приемнике-ловушке перестал расти, нагрев прекращали и верхний слой растворителя становился полностью прозрачным. После охлаждения тестируемого продукта до комнатной температуры устройство разобрали. Если количество воды в приемнике-держателе не более 0,3 мл и растворитель мутный, то приемник помещают в горячую воду на 20-30 мин для осветления, а затем охлаждают до комнатной температуры. После охлаждения определяли объем воды в приемнике-ловушке с единичным высоким разрешением. Нами была проведена серия экспериментов по определению количества механических примесей в нефтешламах после разбавления нефтяными фракциями в течение 30-60 минут. Количество механических примесей в нефтешламах определяли путем экстракции нефтешлама в аппарате Сокслета. Аппарат Сокслета – снабжен экстрактором, круглодонной колбой и обратным холодильником. В центре устройства находился резервуар из бумаги, заполненный твердым образцом, в котором и проводилась экстракция. Растворитель нагревается до температуры кипения, испаряется и через боковой выход поступает в дефлегматор, где конденсируется и стекает в рукав, а механическая смесь отделяется путем улавливания в фильтре [ГОСТ 6370-2018].

Когда уровень жидкости в рукаве достигнет верхнего уровня сифона, рукав освобождают, раствор вещества сливают в исходную колбу и цикл повторяют. Таким образом, устройство позволяет проводить многократную экстракцию путем повторного использования относительно небольшого объема растворителя, при этом экстрагируемые вещества собираются в основной колбе. Эффективность экстракции можно дополнительно повысить, если разместить гильзу непосредственно над колбой и нагреть ее кипящими парами растворителя.

Результаты и обсуждения. В ходе исследований для определения тяжелых металлов применялся метод рентгеновской спектроскопии, а для определения нефтепродуктов - хроматография.



Рис.1. Содержание металлов в составе нефтяных шламов

Из рис.1 видно что содержание Pb в отходах составляет - 0,035 кг/т, Ni - 0,011 кг/т, Zn - 0,0225 кг/т, Cr - 0,01 кг/т, Cu - 0,004 кг/т, Mn - 0,0086 кг/т, Cd и Co - отсутствует.

Массовую долю воды $V_{\text{вес}}$, %, рассчитывали по формуле.

$$V_{\text{вес}} = \left[\frac{100 \cdot V}{G} \right] = \frac{100 \cdot 0,1}{100} = 0,1\% \quad (1)$$

где V – объем воды, собранной в держателе-сборнике, мл; G – проба нефтяного шлама, взятая на исследование, г.

Количество воды в приемнике - 0,1 мл и менее в держателе считается каплевидным. Расхождения между двумя параллельными определениями содержания воды не должны превышать одну верхнюю часть обводненной части держателя приемника.

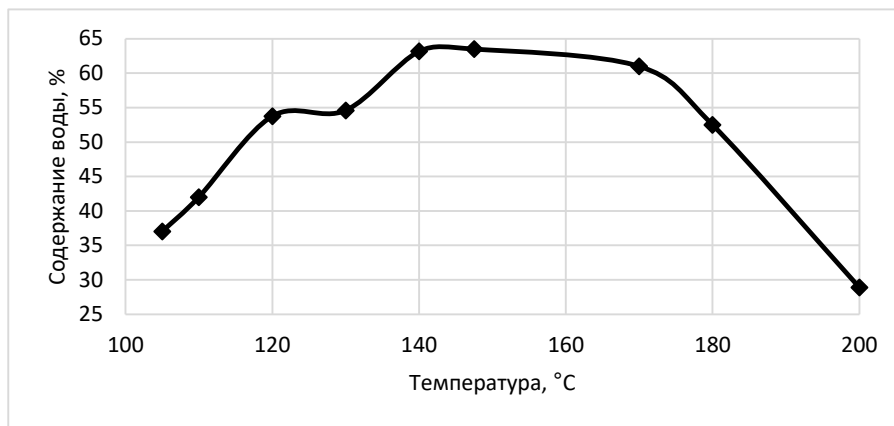


Рис. 2. Количество воды в исследуемых нефтяных шламах

Как видно из рис. 2, обводненность фракции, полученной при перегонке нефтешламовой смеси при температуре 120 °C составляет 53,75 %, обводненность 63,16 %, дистиллят получен при температуре 140 °C. При повышении температуры процесса до 200 °C содержание воды снижается до 28,89%. Это связано с тем, что с увеличением температуры процесса дистилляции количество воды уменьшается. Из полученных фракций отделяли воду по методу Дина и Старка и подсчитывали количество воды. Так, ГОСТ 2477-65 «Нефть и нефтепродукты. По методике определения содержания воды установлено, что нефтяной шлам содержит 26% воды.

Состав механических смесей рассчитывали как среднее арифметическое значение результатов двух параллельных определений. Если содержание механических примесей не превышает 0,05 %, то это условие считают отсутствием механических примесей. Чистую фильтровальную бумагу массой 0,2712 г сушили до

постоянного веса при 105 °С. Далее навеску нефтяного шлама массой 2 г, разбавляли бензином массой 300 г. Горячий раствор пробы фильтровали через высушенный бумажный фильтр, помещенный в стеклянную воронку. Фильтрат переносили в фильтровальную бутылку и сушили в термостате в течение 1 часа. После высушивания стакан охлаждали в эксикаторе в течение 30 мин, затем взвешивали на аналитических весах. Масса фильтра после фильтрования составила 0,7444 г. Этот процесс проводился параллельно с нефтяной шламом массой 1 г, результаты исследования представлены в таблице 2.

Массовую долю механических добавок рассчитывали по следующей формуле:

$$M = \left[\frac{m_1 - m_2}{m_3} \right] \cdot 100, \quad (2)$$

где m_1 – масса фильтра после фильтрования, гр; m_2 – масса чистого фильтра, гр; m_3 – масса пробы нефтяного шлама, гр.

Таблица 2. Результаты определения количество механических примесей в составе нефтяных шламов

№ Эксперимент	Масса нефтяного шлама, гр.	Масса чистой фильтровальной бумаги, гр.	Масса фильтровальной бумаги после фильтрования, гр.	Масса выделенной механической смеси, гр.
1-Эксперимент	1 гр.	0,2712	0,5078	0,2366
2-Эксперимент	2 гр.	0,2712	0,7444	0,4732

Для облегчения отделения механических примесей от масляной суспензии 30% разбавитель и 70% масляную суспензию смешивали при температуре 60°C в течение 30-60 минут. После смешивания, разбавленный нефтяной шлам направлялся в гидроциклон для отделения твердых частиц в центробежном поле. Результаты исследований представлены на рис. 3.



Рис. 3. Результаты очистки нефтешламов от механических примесей

Как видно из рис. 3, при очистке нефтяного шлама, разбавленного 30% тяжелой нефтью (время перемешивания 30 минут), количество механических примесей в нефтешламе составило 0,132%. Этот показатель снизился до 0,12% при увеличении времени перемешивания до 60 минут и повышении температуры до 60 °С. При рафинировании 30% реформатом количество механических примесей в составе нефтяных шламов снизился до 0,06%, а при добавлении 30% легкой нефти это количество существенно уменьшилось до максимального уровня - 0,05%.

Таблица 3. Количество выделяемых фаз при разделении разбавленного нефтяного шлама

№	Вид растворителя, мл	Количество нефтяного шлама, мл	Количество растворителя, мл	Количество воды, мл	Механические примеси, гр.	Нефте продукты, гр
1	Легкая нефть	9000	1000	1950	2870	5180
2	Тяжелая нефть	9000	1000	1950	2900	5150
3	Керосин	9000	1000	1950	2960	5090

Из табл. 3 видно что, при перемешивании нефтяного шлама с растворителем легкая нефть в соотношении 90:10 объем количество нефтяного шлама 9000 мл и количество растворителя 1000 мл, в этом случае количество воды составило 1950 мл, количество механических примесей 2870 гр при этом количество нефтепродуктов составляет 5180 грамм. Во втором случае использовалась тяжелая нефть при перемешивании смеси в количестве растворителя 1000 мл на 9000 мл нефтяного шлама при разделении 1950 мл воды. Количество механических примесей в этом случае больше потому что, в тяжелой нефти растворяются меньше механических примесей чем при растворении с помощью легкой нефти. Исходя из этого можно определить что, самый подходящий растворитель это легкая нефть. Кроме растворителя на процесс переработки нефтяного шлама также влияет режимно-конструктивные параметры аппарата, т.е. геометрические размеры ёмкости с мешалкой, количества лопастей мешалки, частота вращения лопастей, длина лопастей и т.д. Диаметр ёмкости составляет 0,4 м. В табл. 4 приведены результаты влияния соотношения диаметра мешалки d (D/d) на эффективность перемешивания.

Таблица 4. Влияние конструктивных параметров мешалки на эффективность перемешивания

№	Температур, °С	Соотношения диаметра мешалки, м, (D/d)	Частота вращения, об/мин	Количество лопастей, шт.	Эффективность перемешивания, %
1	60	0,28 (1,43)	60	2	68
2	60	0,28 (1,43)	60	3	70
3	60	0,28 (1,43)	60	4	72
4	60	0,28 (1,43)	60	5	76
5	60	0,28 (1,43)	60	6	80
6	60	0,28 (1,43)	60	8	82

Из табл. 4 видно, что при соотношении диаметра ёмкости к диаметру мешалки 1,43 (D/d) и частота вращения 60 об/мин эффективность перемешивания составляет 68 %, при этом количество лопастей составляет 2 шт. При соотношении диаметра лопастей 1,34 (D/d) и частота вращения мешалки 60 об/мин, количество лопастей 3 шт., эффективность перемешивания составляло 70 %. Дальнейшее увеличение количества лопастей до 6 шт., эффективность перемешивания составляло 80 % и при количестве лопастей 8 шт. эффективность перемешивания составляет 82 %.

Нами предложена улучшенная конструкция ёмкости с мешалкой которой, имеет ось с маленькими дырочками имеющих диаметр 0,2 см. расположение этих дырочек вокруг шахматно-круговом порядке. Через этих дырочек подаётся вторичный пар выходящий из процессов. С помощью этой конструкции можно экономить энергию потраченную на перемешивания нефтяного шлама который в результате уменьшается плотность и вязкость нефтяного шлама. Так как эти свойства нефтяного шлама очень важна для разделения их на три части, т.е. органическая часть, вода, механические примеси.

Таблица 5. Влияние конструктивных параметров предлагаемой мешалки на эффективность перемешивания

№	Температура, °С	Соотношения диаметра мешалки, м, (D/d)	Частота вращения, об/мин	Количество лопастей, шт.	Эффективность перемешивания, %
1	20	0,28 (1,43)	60	2	73
2	20	0,28 (1,43)	60	3	79
3	20	0,28 (1,43)	60	4	85
4	20	0,28 (1,43)	60	5	93
5	20	0,28 (1,43)	60	6	99,87
6	20	0,28 (1,43)	60	8	99,9

Из табл. 5 видно, что при соотношении диаметра ёмкости к диаметру мешалки 1,43 (D/d) и частота вращения 60 об/мин эффективность перемешивания составляет 73 %, при этом количество лопастей составляет 2 шт. При соотношении диаметра лопастей 1,34 (D/d) и частота вращения мешалки 60 об/мин, количество лопастей 3 шт., эффективность перемешивания составляло 79 %. Дальнейшее увеличение количества лопастей до 6 шт., эффективность перемешивания составляло 99,87 % и при количестве лопастей 8 шт. эффективность перемешивания составляет 99,9 %.

Заключение. Исходя из проведенных исследований по определению и очистке механических примесей в составе нефтяного шлама, выяснилось, что при перемешивании нефтяного шлама с бензином в количестве 1 грамм, количество механических примесей в его составе составляло 0,2366 грамм соответственно. После перемешивания нефтяного шлама с 30% бензина (время перемешивания составляло 30 минут), содержание механических примесей в нефтяном шламе составило 0,13%. При увеличении времени перемешивания до 60 минут, это значение составило 0,09%. Определения содержания воды установлено, что нефтяной шлам содержит 26% воды. Определено количество тяжелых металлов в нефтяных шламах Бухарского нефтеперерабатывающего завода. Результаты эксперимента показали, что содержание Pb в отходах составляет - 0,035 кг/т, Zn - 0,0225 кг/т, Ni - 0,011 кг/т, Cu - 0,004 кг/т. Оптимальная конструкция ёмкости с мешалкой составляет при соотношении диаметра мешалки (D/d) 1,43 к диаметру ёмкости: частота вращения мешалки 60 об/мин; число лопастей – 6 шт.; эффективность перемешивания нефтяного шлама с разбавителем – 99,87 %.

ЛИТЕРАТУРЫ

- Аксанов Т.Ш. Снижение техногенной нагрузки на окружающую среду западной сибери путем утилизации нефтяных шламов газовых конденсатов. диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Казань – 2006. 146 с.
- Кемалов А.Ф. Использование отходов нефтехимических производств для интенсификации процесса получения нефтяных битумов: автореф. дис. канд. хим. наук / А.Ф. Кемалов. – Казань, 1995. – С.15.
- Шпербер Д.Р. Разработка ресурсосберегающих технологий переработки нефтешлама. Краснодар, 2014. С. 23-25.
- Hu G., Li J., Zeng G., "Recent development in the treatment of oily sludge from petroleum industry: A review", *J. Hazard. Mater.*, 264, (2013), pp. 470-490.
- Xu N., Wang W., Han P., Lu X., "Effects of ultrasound on oily sludge deoiling", *J. Hazard. Mater.*, 171, (2009), pp. 914-917.
- Islam B., "Petroleum sludge, its treatment and disposal: a review", *Int. J. Chem. Sci.*, 13, 4, (2015), pp. 1584-1602.
- Нурабаев Б.К. Исследование состава нефтешламов // Вестник КазНТУ им. К.И. Сатпаева. 2010. N 4 (80). С. 229-230.
- Владимиров В.С., Владимиров В.С., Корсун Д.С., Карпунин И.А., Мойзис С.Е. Переработка и утилизация нефтешламов резервуарного типа. М.: Наука, 2005. 192 с.

9. Xurmamatov A.M., Yusupova N.K., Mallabayev O.T., Mirhamitova D.X. Physicochemical Properties of Light Ractions Which Released During the Distillation of Diluted Oil Sludge. Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021, Vol. 8(5), pp. 10688 – 10693.
10. Khurmamatov A.M., Yusupova N.K. The results of determining the fractional composition and physico-chemical properties of oil sludge. Journal "Chemical Industry", 2019, Vol.96, No.1, pp. 38-42.
11. Khurmamatov A.M., Burieva Z.R., Yusupova N.K., Mallabaev O.T. Study of physico-chemical properties of technical water of separated oil sludge. Scientific and Technical Journal of the Namangan Institute of Engineering and Technology, 2022, Vol.7, Issue 2, pp. 166-172.
12. John Wiley & Sons. Handbook of Petroleum Product Analysis. 2015, pp. 368.

Neft shlamini intensiv qayta ishlash uchun tarkibini aniqlash

Annotatsiya: Tadqiqot natijasida neft shlamidagi metallar miqdori, neft shlamidagi suv miqdori, optimal erituvchi turi va neft shlamidan mexanik aralashmalarni olib tashlash shartlari aniqlandi. Neft shلامي va erituvchini aralashtirish jarayonining optimal parametrlari o'rganildi va tanlandi. An'anaviy aralashtirgichning konstruktiv parametrlarining aralashtirish samaradorligiga ta'siri natijalari, shuningdek, tavsiya etilgan aralashtirgich parametrlarining aralashtirish samaradorligiga ta'siri natijalari taqdim etildi.

Kalit so'zlar: Neft shlam, mexanik aralashma, og'ir metall, suv miqdori, aralashtirgich.

Neft shlamini intensiv qayta islew ushin quramin aniqlaw

Annotaciya: Izertlew natijesinde neft shlamidagi metallar mu'g'dari, neft shlamidagi suw mu'g'dari, optimal eritiwshi turi ham neft shlamidan mexanik aralaspalardi alip taslaw shartlari aniqlandi. Neft shلامي ham eritiwshini aralashtirw processini optimal parametrleri uyrenildi ham ta'nlandi. A'piwayi aralashtirgishtu konstruktiv parametrlarini aralashtirw onimdarligina ta'siri natijeleri, sonday-aq, usinis etilgen aralashtirgish parametrlarinin aralashtirw onimdarligina ta'siri natijeleri usinis etildi.

Gilt so'zler: Neft shlam, mexanik aralasp, awir metall, suw mu'g'dari, aralashtirgish.

Determination of the composition for intensive processing of oil sludge

Annotation: The study identified the amount of metals in the oil sludge, the water content in the oil sludge, and the optimal solvent type and conditions for removing mechanical impurities from the sludge. Optimal parameters for the mixing process of oil sludge and solvent were studied and selected. The results of the influence of the structural parameters of a conventional mixer on mixing efficiency were presented, along with the results of the influence of the proposed mixer's parameters on mixing efficiency.

Key words: Oil sludge, Mechanical impurities, Heavy metal, Amount of water, Mixer.

GOSSIPOL VA UNING HOSILALARINING FIZIK-KIMYOVIY XUSUSIYATLARI

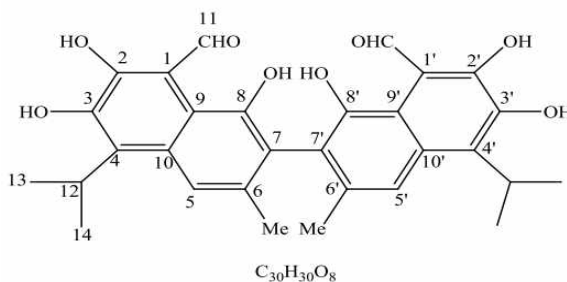
Abdushukurova X.K.², Rejepov Q.J.¹, Matchanov A.D.^{1,2}, Alimbayeva Sh.B.¹, Xodjaniyazov B.A.³

¹O'zR FA Bioorganik kimyo instituti

²Guliston davlat universiteti

³Qoraqalpoq davlat universiteti

Gossipolning fizik-kimyoviy xossalari. Gossipol - tabiiy polifenol-7,7' - bis (1-formil-2,3,8-trigidroksi-4-izopropil-6-metil-naftalin) -g'o'za mevasidan olingan simmetrik binaftil dialdegid shaklidagi sariq birikma (1-rasm) [1, 2]. Gossipolning tuzilishini aniqlashga L.Marxlevskiy, F.E.Karrut, R.Adams, Ye.P.Klark, I.E.Edwards va boshqa olimlarning xizmatlari singan. Garchi gossipolning tuzilishi ustidagi izlanishlar uzoq vaqtdan beri davom etib kelgan bo'lsada, uning to'liq tuzilish formulasi o'tgan asr 50-yillarining ohiriga kelibgina o'rnatildi [3]. 1938 yilda Amerikalik olim R.Adams gossipolning strukturasi $C_{30}H_{30}O_8$ ko'rinishda belgilab, uni 2,2-bi-8-farmil,1,6,7-trigidroksi,5-izopropil,3-metilnaftalin deb nomladi [4].



1-rasm. Gossipolning tuzilish formulasi

Gossipol hozirgacha kimyogarlar, fiziologlar, biokimyogarlar, biofiziklar, tibbiyot xodimlarining diqqat e'tiboridagi mavzu bo'lib kelmoqda. Mavjud ikkita aromatik naftalinli fragmentlar, oltita gidroksil guruhlar, ulardan ikkitasi karboksil guruhiga nisbatan *orto*-holatda joylashishi, tautomer holatga o'tish qobiliyati-bularning barchasi gossipolning kimyoviy hususiyati va biologik faolligining o'ziga xosligini ta'minlaydi. Gossipol molekulasining aynan polifunksionalligi uning modifikatsiyasining keng imkoniyatlarini ta'minlaydi va fiziologik faolligining keng spektrlarini tushinishga imkon beradi.

Z.Sobirov ishlarida [5] gossipol moddasining ayrim atseton bilan suv aralashmasidagi eruvchanligi quyidagi 1-jadvalda va ayrim fizik-kimyoviy konstantalari 2-jadvalda keltirilgan.

Gossipol sariq rangli kristall modda bo'lib, kristallanish sharoiti hamda kristalning tuzilishiga qarab suyuqlanish harorati 1730C dan 2140Cgacha o'zgarishi mumkin. Masalan, dixlormetandan oddiy sharoitda hosil bo'lgan kristalining suyuqlanish harorati 183-1840C ni tashkil etsa, xloroformdan hosil qilgan kristali esa 1990C da suyuqlanadi.

Atsetonning miqdori ml	Gossipolning 40°C dagi suvda eruvchanligi g/ml
60	1,165
70	9,505
80	2,155
90	97,62

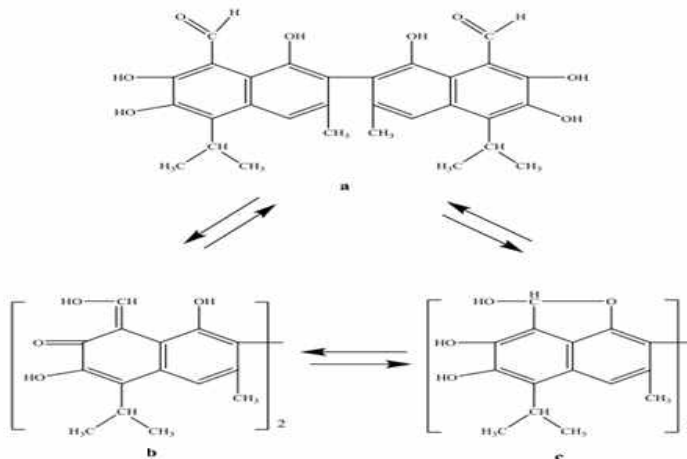
Nomi	Kimyoviy formulasi	Brutto formulasi	Mr	Rangi	T _{suyuq} ⁰ C	Rf	Eruvchanlik (n.sh)da
Gp	(C ₁₄ H ₁₄ CHO) ₂	C ₃₀ H ₃₀ O ₈	518	Och sariq	181-182	0.52 0.70	Atseton DMFA DMSO

Gossipol tabiati jihatidan qutbli bo'lgan erituvchilarda yaxshiroq eriydi. Suvda gossipolning deyarli erimasligi undagi nisbatan katta hajmli bo'lgan gidroksil va metil guruhlarining mavjudligi bilan tushuntiriladi. Gossipol metil, etil, propil va butil spirtlarida, etilenglikol, dioksan, atseton, dietilefir, etilatsetat, xloroform, uglerod to'rt xlorid, dixloretnan, fenol va piridinda yaxshi eriydi. Uning glitserin, siklogeksan, benzol, benzin, petrolei efiri va boshqa qutbsiz erituvchilardagi eruvchanligi juda yomon. U ba'zi moylarda (hattoki sovuqda ham) nisbatan yaxshi eriydi. Shuning uchun sanoatda yog'ni paxta chigitidan benzin bilan ekstraksiyalab ajratib olish jarayonida uning qisman mitsellaga o'tib qolishi tez-tez uchrab turadi [8].



undek, gossipolda 6 ta gidroksil va 2 ta aldegid bo'lib, bu uni metanol,

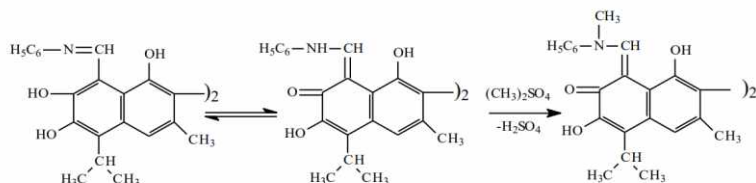
2-rasmda ko'rsatilgandek, gossipolda 6 ta gidroksil va 2 ta aldegid bo'lib, bu uni metanol, etanol, izopropanol, aseton kabi ko'pchilik organik erituvchilarda xloroform, butanol, dioksan, uglerod tetraklorid, fenol, piridin va boshqalarda eriydi. Biroq, dialkilnaftil guruhlarining mavjudligi uni suvda erimasligidan dalolat beradi, bu - modda umuman lipofil [9, 10]. Gossipol nosimmetrik va assimetrik tautomerizm bilan tavsiflanadi, ya'ni erituvchiga bog'liqligi uch xil shaklda bo'lishi mumkin: 3-rasmda aldegid (a), laktal (b) va ketol (c) [11, 12] nosimmetrik tautomerizm shakllari ko'rsatilgan.



23

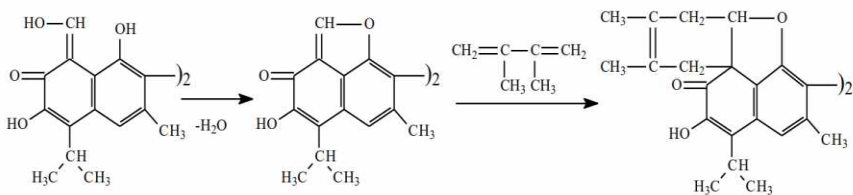
Gossipolning aldegid shakli erigan qattiq holatda xloroform, benzol, dioksan, dixlorometan va shu kabi qutbsiz erituvchilarda shuningdek kislotali muhitda ustunlik qiladi. Ketol tautomeri suvli ishqoriy eritmalarda mavjud bo'ladi, neytral va kislotali erituvchilarda esa barqaror emas, u yerda aldegid shakliga o'tishi mumkin [12].

Gossipol va uning hosilalari aktiv karbonil va gidroksil guruhlarini tutgani tufayli ularning reaksiya qobiliyati ancha yuqori. Gossipol aminlar bilan osongina ta'sirlashib Schiff-asoslari hosil qiladi. Spirtlar va kislotalar bilan reaksiyaga kirishib oddiy va murakkab efirlar hosil qiladi. Agar gossipolni inert atmosferada suyuqlanish haroratidan yuqoriroq haroratgacha qizdirilsa, u o'zidan ikki molekula suv yo'qotib angidrogossipolga aylanadi. Gossipol va angidrogossipol aminlar, jumladan anilin, suyuq ammiak bilan reaksiyaga kirishib dianilin va diaminogossipol hosil qiladi va ikkovi ham oson gidrolizlanadi. Agar dianilingossipol metillansa, u holda to'q qizil rangli dimetilanilingossipol hosil bo'ladi. Bu birikmada metil guruhi azot atomiga birikkan bo'lib, gidrolizlanmaydi. Bu esa reaksiya keton forma ketganini ko'rsatadi [13].



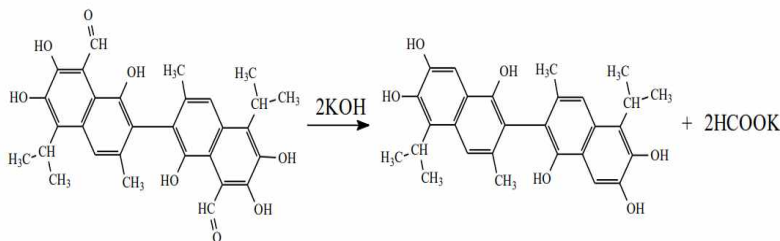
4-rasm: Dianilingossipolning metillanishi

Keton-enol tautomeriyasining mavjudligiga yana bir isbot uning dimetilbutadiyen bilan diyen sintezi reaksiyasiga kirishishidir [13].



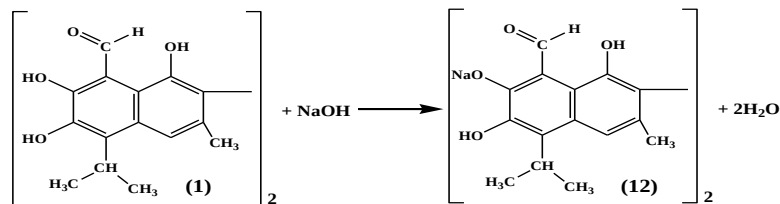
5-rasm: Gossipolning dimetilbutadiyen bilan diyen sintezi reaksiyasi

Gossipolning ishqoriy eritmaları havo kislorodi ta'sirida juda oson oksidlanadi, bunda eritma biroz loyqalanadi va so'ngra kuchli oksidlanish natijasida yana tiniqlashadi. Gossipol kontsentrangan ishqor eritmasi ta'sirida ikkala karbonil guruhini yo'qotib, natijaviy mahsulot sifatida apogossipol va tegishli ishqor formiati hosil qiladi:



6-rasm: Gossipolning kontsentrangan ishqor eritmasi bilan ta'siri

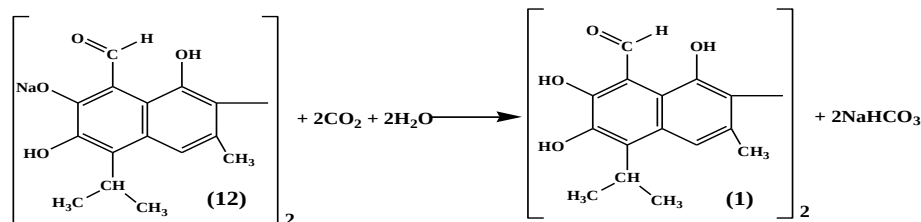
Gossipol kontsentrangan sulfat kislotasi ta'sirida qizil rangga bo'yaladi; temirning xlorli birikmalarini suvli eritmasida-yashil zaytunli; nikelning sirka kislotasi bilan nordon tuzida-binafsha rangga; qalay xloridida-to'q qizil rangga; surma xloridida-qizil rangga kiradi. Bu reaksiyalar gossipol uchun xarakterli hisoblanadi. Gossipol molekulasida oltita gidroksil gruppasi bo'lib, shulardan ikkitasi *orto*- holat deyiladi aldegid guruhga nisbatan, kuchli kislotasi xossasini namoyon qilish xususiyatiga ega. Shu gidroksil guruhlarini hisobiga ishqor eritmaları bilan ta'sirlashishi natijasida suvda eruvchan, lekin shu bilan bir qatorda yog'lar hamda organik erituvchilarda erimaydigan gossipolatlar deb ataluvchi tuzlar hosil bo'ladi.



7-rasm: Gossipolat tuzlar hosil bo'lishi

Ushbu reaksiyadan dastlab yog' tarkibidagi gossipol miqdorini aniqlashda foydalanilgan. Gossipolning natriyli va kaliyli gossipolatlar deb ataluvchi tuzlari sariq rangli, hatto gossipolga nisbatan to'qroq rangga ega bo'lgan moddalardir. Bu

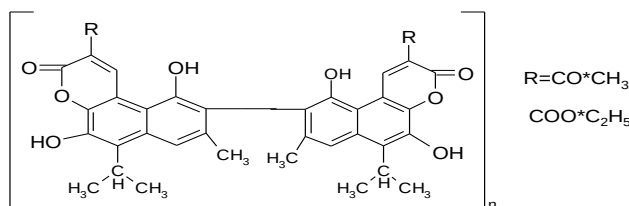
moddalar juda ham beqaror bo'lib, hattoki juda ham kuchsiz kislotalar bo'lgan karbonat kislotasi ta'sirida gidrolizga uchrab, qaytadan gossipolga o'tadi.



8-rasm: Gossipolat tuzlarining gidrolizga uchrab, qaytadan gossipolga o'tishi

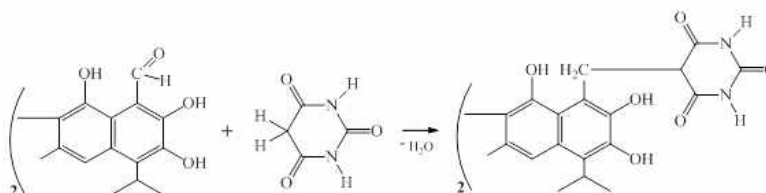
Bu reaksiya kuchli kislotalar ta'sirida ham tez borishi mumkin. Gossipolatlar deb ataluvchi tuzlar eritmalarining ortiqcha miqdordagi ishqor ta'sirida tezda oksidlanib, reaksiya natijasida eritmaning avval qorayishi, ma'lum vaqt o'tgandan keyin esa uning rangsizlanishi kuzatilgan bo'lib, Rjexin va uning shogirdlari tomonidan [14] gossipolat eritmali havoda turib qolganda hamda ular qizdirilganda gossipol tarkibidagi aldegid guruhining yo'qolishi, uning natijasida esa gossipol molekulasini uchun harakterli bo'lgan ultrabinafsha sohasida 360 nm da nur yutish intensivligi yo'qolishi kuzatilgan. Mualliflar tomonidan bunday holatning kuzatilishi Kannissaro-Tishenko reaksiyasining borishi natijasida turli xil kompleks o'zgarishlar kuzatilishi aytib o'tilgan, lekin bu holat tasdiqlanmagan.

Gossipolning tarkibida aldegid guruhi bo'lganligi sababli, tarkibida faol metilen tutgan moddalar bilan ham kondensatsiyalanish reaksiyasiga kirishadi. Masalan, gossipolning atsetosirka kislotasining efiri bilan malon kislotasining efiri kondensatsiyalanish reaksiyalari o'rganilgan [15].



9-rasm: Gossipolning atsetosirka kislotasining efiri bilan malon kislotasining efiri kondensatsiyalanish reaksiyalari

Huddi shunday ishlar professor Baram N.I. va boshqalar [16] tomonidan ham olib borilgan. Bunday maqsadda gossipol moddasining tarkibida metilen guruhi tutgan barbitur kislotasi bilan kondensatsiyalanish reaksiyasi mahsulotlari olingan. Bunday reaksiya natijasida olingan mahsulot to'q qizil rangli kukunsimon ko'rinishga ega bo'lib, kontsentrlangan H₂SO₄ ta'sirida to'q binafsha rangga bo'yalish xususiyatiga ega:



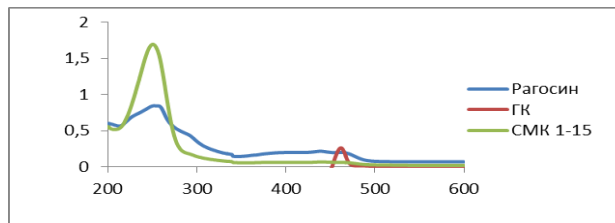
10-rasm: Gossipol moddasining tarkibida metilen guruhi tutgan barbitur kislotasi bilan kondensatsiyalanish reaksiyasi

Baram N.I. va uning hamkasblari [16] tomonidan gossipol efirlarini sintez qilingan. Wichmann va uning hamkasblari [17] esa gossipolning tetrametil va geksametil efirlarining sperma metabolizmini o'rganishgan. Baram va Ismoilov [18] gossipol va uning hosilalarining biologik faolligini ko'rib chiqdilar. Carruth [19] gossipolni birinchi bo'lib atsetillagan asetat efirlari eng ko'p qayd etilgan ammo geksabenzotat [20, 21] va geksapalmitat [22] efirlarini ham qayd etishgan, hamda 1966 yilda Correa va boshqalar [23] ularni sintez qilishgan. Jaroszewski va uning hamkasblari [24] gossipol asetilatsiyasi natijasida hosil bo'lgan mahsulotlarni (HPLC) YSSX preparativ usuli bilan ajratganlar. Rejepov K.J va boshqalar N-polinilpirrolidon bilan gossipol hosilasining suvda eriydigan amino kompleksini olish usuli ishlab chiqilgan va uning eng ehtimolli tuzilishini taklif qilishgan [25-32]. Abdushukurova X.K va boshqalar ragosinning glitserizin kislotasi bilan hosil qilgan suvda eriydigan supramolekulyar komplekslari sintez qilingan [33, 34]. Olingan supramolekulyar komplekslarning ayrim fizik-kimyoviy xususiyatlari o'rganildi va olingan natijalar 3-jadvalda keltirilgan.

3-jadval: GK va gossipolning Shiff asoslari bilan supramolekulyar komplekslarining ayrim fizik-kimyoviy kattaliklari

t/r	Kompleks	Mol nisbatlar	Eruvchanligi	Tsuyuq, °C	Rf	Reaksiya unumi	
						Gr	%
1	GK	15:1	Suv, spirt, atseton, xloroform, geksan	218-220	0.17*	1.743	98.6
2	GK	9:1	Suv, spirt, atseton, xloroform, geksan	190-195	0.2*	1.72	93.2
3	3NaGK	15:1	Suv, spirt, atseton	220-222	0.07	0.672	70.89

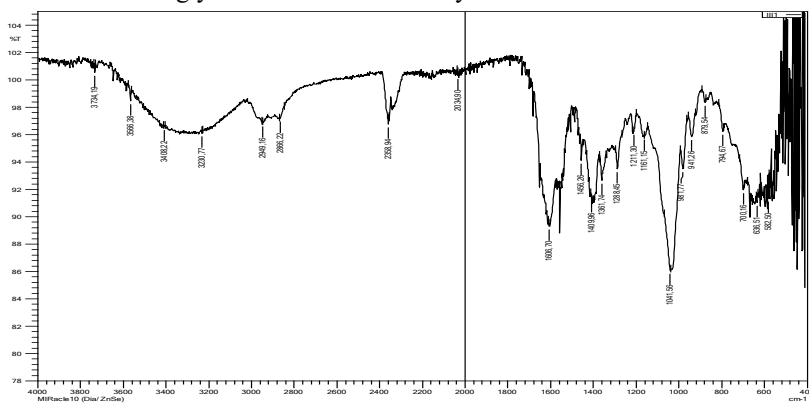
*atseton:suv (3:1)



11-rasm. GK:Ragosinni (15:1) nisbatda olingan supramolekular kompleksining UB-spektri

GK ning UB-spektrida 254 nm to'liq uzunligi sohasida yutilish maksimumi kuzatilgan, ushbu yutilish maksimumi GK molekulasining «C» halqasida joylashgan karbonil guruhi bilan kon'yugirlangan holatda joylashgan qo'shbo'g' o'rtasidagi $n \rightarrow \pi^*$ elektron o'tishlar hisobiga hosil bo'ladi. Gossipolning Shiff asosi hosilasi - 1,1',6,6'-tetragidroksi-5,5'-diizopropil-3,3'-dimetil-7,7'-diokso-8,8'-dimetin-[4'',4''-diimino-(1'',1''-difenil-2'',2'',3'',3''-tetrametil-5'',5''-dipirazolon)]-2,2'dinaftalin (ragosin) UB-spektrida 259 nm va 260 nm sohalarida yutilish maksimumlari kuzatilib, komplekslarining UB-spektridagi yutilish maksimumlarida ragosinning yutilish maksimumlariga nisbatan «gipsoxrom», GK UB-spektrining yutilish maksimumlariga nisbatan esa qisman «bataxrom» effektlarining kuzatilishi molekular kompleks hosil bo'lishida molekular orbitallardagi elektronlar ham bevosita ishtirok etganligidan dalolat beradi.

Olingan supramolekular komplekslarning IQ spektrlari quyida keltirilgan va tahlil qilindi. 12-rasmda keltirilgan GKning Shiff asos Ragozin bilan (15:1) mol nisbatda olingan kompleksi IQ-spektridagi asosiy tebranish chastotalarining o'zgarishlarini dastlabki moddalarning spektr ma'lumotlariga taqqoslab kompleks hosil bo'lishini tahlil qilish mumkin. Jumladan GK molekulasidagi OH guruhlarining valent tebranish chastotalari 3388 sm^{-1} sohada kuzatilgan cho'qqi namoyon qilgan bo'lsa supramolekular kompleks tarkibida vodorod bog'lar hosil bo'lishida qatnashgan -OH guruhining valent tebranishlari $3450\text{--}3100\text{ sm}^{-1}$ sohada keng velka ko'rinishida namoyon buladi.



12-rasm. GK:(II) bilan 15:1 supramolekular kompleksi IQ spektri

CH₃, CH₂ guruhlarning valent tebranish chastotalari esa 2937 sm⁻¹ sohada namoyon bo'lgan, 1715 sm⁻¹ da GK molekulasidagi karboksil guruhlarining karbonil qismiga tegishli valent tebranish chastotalari kuzatilgan. GK molekulasining aglikon qismidagi C-11 da joylashgan karbonil guruhining valent tebranish chastotalari 1651 sm⁻¹ sohada intensiv holatda namoyon bo'lgan. 1456, 1387, 1213 sm⁻¹larda CH₃, CH₂, CH guruhlarining deformatsion tebranish chastotalari namoyon bo'ladi. 1167 sm⁻¹ sohada molekuladagi C-O-C hamda C-OH bog'larining deformatsion tebranish chastotalari kuzatilgan, 975 sm⁻¹ da (=CH) guruhining deformatsion tebranish chastotalari namoyon bo'lgan. Komplekslarning xarakteristik IQ spektrlari tebranishlari qiymatlari 4-jadvalda keltirilgan.

4-jadval: GK va uning uchnatriyli tuzi bilan Shiff asos Ragosinning IQ spektri xarakteristik chastotalari

№	Moddalar	IQ spektr (ν , sm^{-1})
1	GK	$\nu(\text{OH})=3388$, $\nu(\text{CH}, \text{CH}_2, \text{CH}_3)=2978$, $\nu(\text{C}=\text{O})=1708$, $\nu(\text{C}_{11}=\text{O}, \text{C}=\text{C})=1653$, $\nu(\text{COO}^-)=1558$, $\delta(\text{CH}_2, \text{CH}_3)=1456$, $\delta(\text{CH})=1386$, 1213 , $\delta(\text{C}-\text{O}-\text{C}, \text{C}-\text{OH})=1166$, $\nu(\text{C}-\text{O}-\text{C})=1043$, $\delta(\text{C}=\text{CH})=979$
2	GK:ragosin (15:1)	$\nu(\text{OH})=3412$, $\nu(\text{CH}, \text{CH}_2, \text{CH}_3)=2862$, $\nu(\text{C}=\text{O})=1716$, $\nu(\text{C}_{11}=\text{O}, \text{C}=\text{C})=1653$, $\nu(\text{COO}^-)=1558$, $\delta(\text{CH}_2, \text{CH}_3)=1456$, $\delta(\text{CH})=1386$, 1327 , 1259 , $\delta(\text{C}-\text{O}-\text{C}, \text{C}-\text{OH})=1165$, $\nu(\text{C}-\text{O}-\text{C})=1041$, $\delta(\text{C}=\text{CH})=981$
3	GK:ragosin (9:1)	$\nu(\text{OH})=3749$, $\nu(\text{CH}, \text{CH}_2, \text{CH}_3)=2978$, $\nu(\text{C}=\text{O})=1718$, $\nu(\text{C}_{11}=\text{O}, \text{C}=\text{C})=1653$, $\nu(\text{COO}^-)=1588$, $\delta(\text{CH}_2, \text{CH}_3)=1456$, $\delta(\text{CH})=1330$, 1215 , $\delta(\text{C}-\text{O}-\text{C}, \text{C}-\text{OH})=1170$, $\nu(\text{C}-\text{O}-\text{C})=1041$, $\delta(\text{C}=\text{CH})=981$
4	Uch natriyli GK:ragosin (15:1)	$\nu(\text{OH})=3734$, $\nu(\text{CH}, \text{CH}_2, \text{CH}_3)=2949$, $\nu(\text{C}=\text{O})=1700$, $\nu(\text{C}_{11}=\text{O}, \text{C}=\text{C})=1456$, $\nu(\text{COO}^-)=1409$, $\delta(\text{CH}_2, \text{CH}_3)=1361, 1288$, $\delta(\text{CH})=1211$, $\delta(\text{C}-\text{O}-\text{C}, \text{C}-\text{OH})=1161$, $\nu(\text{C}-\text{O}-\text{C})=1041$, $\delta(\text{C}=\text{CH})=981$

GK molekulasidagi OH guruhlarining valent tebranish chastotalari 3404 см^{-1} da, kompleksda esa 3318 см^{-1} sohada namoyon bo'lgan. OH guruhlarining valent tebranish chastotalari 86 см^{-1} ga farq qilishi hamda keng “yelka” ko'rinish hosil qilganligi kompleks hosil bo'lishida vodorod bog'laring hissasi borligidan dalolat beradi. GK molekulasining aglikon qismidagi (C-11) karbonil guruhining valent tebranish chastotasi 1651 см^{-1} kuzatilgan, kompleksda u 1615 см^{-1} da namoyon bo'lib, 36 см^{-1} farq qilganligidan kompleks hosil bo'lishida karbonil guruhlarining ham ishtroki mavjud deb xulosa qilish mumkin. Birinchi marta gossipolning glitsirizin kislotasi (GK) va uning uchkaliyli tuzlari bilan bilan (1:9 va 1:15) molyar nisbatlardagi suvda eruvchan supramolekular komplekslarini olindi va ularning ayrim fizik-kimyoviy xarakteristikalari hamda spektral xususiyatlari o'rganilgan.

Xulosa. Shunday qilib polifenol birikma gossipol va uning asosida olingan birikmalarning kimyoviy xususiyatlari tahlili shuni ko'rsatdiki, sintez qilib olingan gossipolning hosilalari, Schiff asoslari ko'pchiligi suvda yomon erishi natijasida ularning biologik faolliklari qisman chegaralangan. Shuning uchun xam gossipol va uning hosilalarining suvda eruvchan shakllari olindi hamda ularning ayrim fizik-kimyoviy xususiyatlari o'rganildi. Suvda eruvchan hosilalarini olishda shirinmiya ildizi asosiy ta'sir qiluvchi moddasi glitsirizin kislotasi va uning tuzlari “mehmon-mezbon” tipidagi supramolekulyar komplekslar olishda asosiy kompleks hosil qiluvchi sifatida ahamiyati ko'rsatib berildi.

ADABIYOTLAR

1. Kenar J.A. Reaction chemistry of gossypol and its derivatives // J. Am. Oil Chem. Soc. 2006, 83, 269-302.
2. Юнусова С.Г., Назарова И.П., Гусакова С.Д., Глушенкова А.И. Липидный состав семян инфицированного вилтом хлопчатника // Химия природ. соедин. 1980. С. 319.
3. N.S. Ilkevych, B. Brzezinski, G. Schroeder, V.I. Rybachenko V.I., C.Ju. Chotiy, R.A. Makarova and A.F. Dmitruk. The structure and physicochemical properties of gossypol and its imine derivatives // Functionalized molecules - synthesis, properties and application” Edited by V.I. Rybachenko. Donetsk. 2010. P. 9-43.
4. Иванченко В.А., Зацепин В.М., Иванченко И.В. и др. Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по проблемам химической безопасности // Химическая и биологическая безопасность, 2008, №5-6. С. 24-35.
5. Собиров З. Переработка хлопковых семян методом двукратной экстракции // Диссертация на соис. канд.хим.наук. Тошкент, 1962.
6. Назарова И.П., Ульченко Н.Т. Заборская И.Н., Глушенкова А.И. Продукты изменения госсипола в метаноле // Химия природ. соедин. 1988. №4. С. 590.
7. Зияев Х.Л., Барам Н.И., Ходжаниязов Б., Камаев Ф.Г., Бектемиров Л., Джурабекова А.И., Исмаилов А.И., Госсипол, его производные и их комплексы в растворах // Химия природ. соедин. 1998. № 1. 52.
8. Барам Н.И., Зияев Х.Л., Исмаилов А.И., Зиямов Ю.С., Магнугова А., Новые азопроизводные госсипола // Химия природ. соедин. 2000. 145.
9. Зияев Х.Л., Камаев Ф.Г., Барам Н.И., Биктемиров Л., Исмаилов А.И. Новые имины госсипола // Химия природ. соедин. 1997. №5. 703.
10. Sampath D.S., Balaram P. Resolution of racemic gossypol and interaction of individual enantiomers with serum albumins and model peptides // Biochimica et Biophysica Acta. -1986 (882). -P. 183-186.
11. Xi Wang, Cheryl Page Howell, Feng Chen, Juanjuan Yin, and Yueming Jiang. Gossypol-A Polyphenolic Compound from Cotton Plant // Advances in Food and Nutrition Research. -2009. -Vol. 58. -P. 215-263.
12. Stipanovich R.D., Bell A.A. and Howell C.R. Spectral Identification of the Ketol Tautomer of Gossypol // National Cotton Pathology Research. - 1973. - Vol. November. -P. 462-463.
13. Ibragimov B.T., Tiljakov Z.G., Beketov K.M., Talipov S.A. Polymorphism of Inclusion Complexes and Unsolvated Hosts. I. Trimorphism of the host-guest complex of gossypol with dichloromethane. The structure of the α -phase // Inclusion Phen.Molec. Recognition. 1997. -V. 27. - P.99-104.
14. Маркман А.Л., Ржехин В.П. Госсипол и его производные // М.: Пищ. пром-ть. 1965. С. 250.
15. Edwards J. D. Total synthesis of gossypol // American Chemical Society. 1958. – 80. - P. 3798-3799.
16. Baram, N.I., A.I. Ismailov, and A.S. Sadykov, Reaction of Gossypol Tetramethyl Ether with Epichlorohydrin // Zh. Org. Khim. 3:777-778 (1967).
17. Wichmann, K., T. Krusius, R. Sinervirta, J. Puranen, and J.Janne, Studies on Structure-Activity Relationship of Gossypol, Gossypol Ethers and Three Naphthaldehydes in the Inhibition of Spermatozoal Metabolism, Contraception 33:519-528 (1986).
18. Baram, N.I., and A.I. Ismailov. Biological Activity of Gossypol and Its Derivatives // Chem. Nat. Compd. 29:275-287 (1994).
19. Carruth F.E. Contribution to the Chemistry of Gossypol, the Toxic Principle of Cottonseed // Ibid. 40:647-663 (1918).
20. Clark E.P. Studies on Gossypol. I. The Preparation, Purification, and Some of the Properties of Gossypol, the Toxic Principle of Cottonseed // J. Biol. Chem. 75:725-739 (1927).
21. Miller R.F., D.J. Butterbaugh and R. Adams. Structure of Gossypol. II. Acylation // J. Am. Chem. Soc. 59:1729-1731 (1937).
22. Gil'tburg V.E. Preparation of Gossypol Hexapalmitate // Masloboino Zhirovye Delo 12:546-547 (1936).
23. Correa O.G., H.M. Cappi, M. Salem, and C. Staffa, New Gossypol Derivatives // J. Am. Oil Chem. Soc. 43:678-680 (1966). Clark, E.P., Studies on Gossypol. IV. Apogossypol // J. Biol. Chem. 78:159-166 (1928).
24. Jaroszewski, J.W., C. Cornett, and T. Strom-Hansen, Gossypol, in NMR Spectroscopy in Drug Resarch // Proceedings of the Alfred Benzon Symposium 26, edited by J.W. Jaroszewski, K. Schaumburg, and H. Kofod, Munksgaard, Copenhagen, 1988, pp. 75-100.
25. Режепов К.Ж., Зияев Х.Л., Алимбаева Ш.Б. Получение, физико-химическая характеристика водорастворимого комплекса производного госсипола // Химия растительного сырья. 2022. №4. С. 277-282. <https://doi.org/10.14258/jcprm.20220410648>
26. Режепов К.Ж., Алимбаева Ш.Б. Госсипол и его производные: синтез, модификация и структура // Химия растительного сырья. 2023. №1. С. 135-143. <https://doi.org/10.14258/jcprm.20230110881>
27. Rezhepov K.Zh., Alimbayeva Sh.B. Complexes of water-soluble local plant polyphenol derivatives and their biological activity // Химия растительного сырья. 2024. №1. С. 169-176. <https://doi.org/10.14258/jcprm.20240112023>
28. Режепов К.Ж., Алимбаева Ш.Б. Химическая модификация и биологическая активность природного полифенола-госсипола // Химия растительного сырья. 2024. №4. С. 353-360. <https://doi.org/10.14258/jcprm.20240413284>

29. Maksim Ionov, Nataliya V. Gordiyenko, Izabela Zukowska, Elmira Tokhtaeva, Olga A. Mareninova, Nina Baram, Khairulla Ziyaev, Kuralbay Rezhepov, Maria Zamaraeva. Stability and antioxidant activity of gossypol derivative immobilized on N-polyvinylpyrrolidone // International Journal of Biological Macromolecules. 51 (2012) 908-914. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2012.08.005>
30. Ибрагимов Э.Б., Жумаев И.З., Бобоев С.Н., Усманов П.Б., Режепов К.Ж., Алимбаева Ш.Б. Положительное инотропное действие растительных полифенолов на сократительную активность папиллярных мышц сердца // Инфекция, иммунитет и фармакология. 2022. №4. С. 95–101.
31. Тохинова М.Х., Иномжонов Д.Р., Алимбаева Ш.Б., Омонтурдиев С.З., Гайибов У.Г., Режепов К.Ж., Арипов Т.Ф. РК-2 полифенолини каламуш аорта препаратига релаксант таъсири. Инфекция, иммунитет и фармакология // 2023. №2. С. 217-224. Ташкент. ISSN 2181-5534.
32. Yakubova N.Kh., Rezhepov K.Zh., Saydullaeva Kh.T., Ziyaev M.A., Esanov R.S., Gafurov M.B. Synthesis of new gossypol derivatives with some amines. Universum, M., 2021, 1(79), Pp. 14-20. Scopus. <http://dx.doi.org/10.32743/UniChem.2021.79.1> <https://7universum.com/ru/nature/archive/item/11160>
33. Абдушукурова Х.К., Режепов К.Ж., Эсанов Р.С., Матчанов А.Д. Глицирризин кислотаси билан 1,1',6,6'-тетрагидроксидиизопротил3,3'-диметил-7,7'-диоксо-8,8'-диметин-[4", 4"-диимино-(1", 1"-дифенил2", 2", 3",3"-тетраметил-5",5"-дипиразолон)]-2,2'-динафталиннинг супрамолекуляр комплексларини олиш // №1/2023 Узбекский Научно-технический и производственный журнал. Композиционные материалы. Ташкент. 2023. С. 25.
34. Матчанов А.Д., Абдушукурова Х.К. Госсипол ва унинг иминохосилаларининг глицирризин кислотаси билан супрамолекуляр комплексларини олиш // SVPUaMO`MM Ta`lim tizimida fan, innovatsiya va raqamli texnologiyalarni rivojlantirish istiqbollari: Muammo va yechimlar xalqaro ilmiy-amaliy anjumani 2022-yil 10-11-iyun.

Annotatsiya. Gossipol-murakkab polifenol birikma bo'lib, g'o'za barglari, poyalari, ildizlari va urug'larining kichik hujayralararo pigment bezlarida joylashgan tabiiy ravishda paydo bo'ladigan, yorqin rangga ega sariq pigment ko'rinishidagi modda. Gossipol g'o'zaning zaharlilikini oshiradi va shuning uchun u texnologik komponent sifatida qaralgan. Faqatgina uning o'simtaga qarshi xususiyatlari va erkaklarning bepustligi uchun samaradorligi aniqlangandan so'nggina, gossipol foydali fiziologik va kimyoviy xususiyatlarga ega bo'lgan paxta urug'idan tayyorlangan qo'shimcha qiymatga ega tabiiy mahsulot sifatida qaraldi. Bu tasodifiy kashfiyotlar fanda katta burilish yasadi va tadqiqotlar tibbiy maqsadlarda foydalanish uchun mos ravishda gossipol hosilalarini olishga qaratildi. Ushbu sharhimizda avvalo gossipol, uning stereokimyosi, tautomeriyasi va gossipol molekulasini ta'sir qilishi mumkin bo'lgan turli xil reaksiyalar haqidagi zamonaviy bilimlarni umumlashtiradi. Gossipol tuzilishi, xossalari bilan bir qatorda Shiff asoslarining sintezi va xususiyatlarini, ayniqsa gossipolning ba'zi Shiff asoslarining miqdoriy va tarkibiy tahlil orqali yoritilgan. Sharhimizning maqsadi bakalabr va magistr talabalar uchun o'quv qo'llanma sifatida xizmat qilishi mumkin.

ТОҚЫМАШЫЛЫҚТАҒЫ ҚОСЫМША ЗАТЛАР ИНОВАЦИЯСЫ

Турманов И., Муратбаева К., Жуманиязова А., Базарбаев С.

Қарақалпақ мамлекетлик университети

Тоқымашылықтағы қосымша затлар бөлімі тийкаргыларының биреуи болып, хәм жоқары дәрежеде өзінин жақсы хызметі, сондай ақ, ең баслысы дүньяға белгили примум-класс продукциясы менен өзін көрсетеди. Булар полиамидти ақырғы ислеў, сарғайыўдан кутқарыў, техникалық тоқыма хәм цифралы печать ушын қурал болып табылады. Бир неше жыл бурын Россияның «Чиммер и Шварц» компаниясының тийкаргы бағдарды тоқыманы ақырғы ислеўде традициялық технологияға қаратқан еди. Таза мың жыллықтың басында компания таза базарға табыслы түрде шығып, экологиялық норма хәм стандартқа толық сәйкес келетуғын цифралы печаттан, техникалық хәм функциональ тоқымаға дейин иследи. Искерлигин кеңейтиуиниң баслы бағдары өз қурамына 2013 жалы күшли химиялық компанияны қосып алыўы болды. Атақлы тәмийинлеушиниң тоқымаларға, гилемлер, тоқыма емес материалларға ақырғы ислеў берийде арнаўлы химикатларды жеткерип берийи, компанияның жағдайын әдеуир жақсылайды. Талаптың артыўына байланыслы 2011 жылы өндирис хәм лаборатория майданлары 50 процентке артады.

Беккемлеўши қураллар бойынша бугинги күнде «Чиммер и Шварц» компаниясы полиамид материалды ақырғы ислеў бойынша, ақырғы қайта ислеўге бейимлескен дүньядағы көпшилик компаниялар оған жолығады. *Зетесал* сериясындағы затлар жәрдемінде буйымды жуўыўда түстин анықлығын, тураклылығын күшейтеди. Бул сериядан дурыс сайлап алынған араласпа жәрдемінде беккемлеуши қуралдың аҳмийети хәм диопозоны (шегарасы) кеңейди.

Сарғайыўға қарсы гүрес бойынша *Протелан* аты менен шығатуғын продукта түстин тереңлигин хәм айрықша ақ түсти тәмийинлеуге кепиллик берип, кең түрде сайлап алыўға мүмкиншилик туўдырады. Бул продукталар барлық өндирис процессине хәм гезлеме типине, айрықша полиамидтиң лайкра менен араласпасына жақсы ислетиледи. *Протелан* өндирис процессин тежеўди жақсылаўға хәм ақырғы тутыныўшының барлық талабына сәйкес келетуғын жоқары сападағы гезлемени алыўға мүмкиншилик береді.

Техникалық базардағы артықмашылық бойынша *Трипле Фреш ССГЕ*- продуктасы ультрафиолетти пайдаланбастан аммиактың, никотинниң, формальдегидтиң қолайсыз ийисин жоғалтады. Ол тоқымашылық хәм

тоқымашылық емес заттарға таза ийис беріуде қолланылады. Таза продукта *ЗС-Микросилверде* айрықшалыққа ийе. Ол антибактериал қурал болып, микро дәрежеде ислейди, хәм териге гумистін адсорбцияланыуынан (киріуінен) сақлайды.

Келешек базарына айрықша дыққат аудару бойынша техникалық тоқымашылықтан басқа да санлы печать технологиясын пайдаланыуға үлкен дыққат аударылып, келешектегі рауажланыуға унамлы тәсирин тийгизеди. Хәзирги ўақытта санлы технология ушын түстің анықлағы хәм беккемлигиниң тереңлиги, ашықлық, шегараның анықлығы бойынша клиентлерге кепиллик береді. *Диамонтех-* продуктасы табыссы шығарылып, бул система кәлеген түрдегі талалар ушын санлы печатты отырғызыуға қолайлы. Тоқыманың хызметин арттырыуға продукталарды жақсылау хызметі дауам етпекте, мысалы, ығаллықты басқарыу, оттан қорғау хәм ийисти азайтыу.

Экологиялық стандартлар бойынша компаниялардың ең аңмийетли көз қарасының биреуи қоршаған орталыққа бейімлесіу, бул тоқымашылық санаатын экологиялық жақтан қайта құрыу. Жаңа технология энергия дереклерін тежеу хәм қоршаған орталыққа уўлы затлардың шығыуын азайтыу мақсетинде өндирис процессин қысыуға алып келеді. *Чиммер Шварц* компаниясы бундай мүмкиншиликке *ЕкоДиа* технологиясы жәрдеминде еристи. Бул процесс қайнатыу, бояу хәм ақырғы ислеулерди бир ваннада орылап, ўақытты, суўды әдеуір дәрежеде тежеуге мүмкиншилик туўдырады. Төмен температурада ағартыу технологиясы да жақын ўақытларда базарда өзиниң тынақлы орнын ийелейди. Кәлеген жағдайға байланыссы ағартыу температурасын 30-40 градусқа төменлетиуға болады, сондай ақ углерод диоксидиниң шығыуын азайтыу менен қоршаған орталықтың зиянланыуын әдеуір кемейтеди. Өндирис процесслеринде қолланылатуғын *Чиммер Шварц* компаниясының барлық өнімлері сертификацияның барлық нормаларына сәйкес келеді.

Технология хәм инновациядағы инвестиция тарауында барлық таза затларды ислеп шығарыу хәм қолайластырыу компанияның ең жаңа техникасы менен қуралланған лабораториясында әмелге асырылады. Соңғы жыллары техникалық тоқымалардың устине керекли өнерлер тусириуши хәм санлы печатлар ушын ускенелер алынған. Қәнийгелерди оқытуға да көп ғарежет ажыратылған. *Чиммер Шварц* компаниясының тоқыма-қосымша қураллары көп жыллар дауамында өзін исенимли етип көрсеткен жоқары немецлик сападағы премиум-класс заты болып табылады. Компанияның девизи: Егер биринши ретте дұрыс болса - онда хәмме ўақытта дұрыс.

Тениз водорослынан исленген гезлемелер инновациялық тапқырлық болып, немецлердин *Smart fiber* компаниясы *Sea Cell* материалын тенгиз водоросли тийкарында экономикалық таза гезлеме алады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Назарова Ю. В. Попова В.В. Инновационный текстиль. Основные виды и область применения. Московский Государственный Университет. Вестник № 10 2016 г. 5с.
2. Буданова Г. Н. Ролдугина А.Е. Подрывные инновационные технологии текстильной промышленности. Успехи современного естествознания. 2015, № 1-3. С.468-471;
3. Бост Ф., Кросетто Г. Инновационный текстиль и активные материалы. Международный научно-исследовательски журнал № 10, 2014. С. 22-33;
4. Малая Т.Г. Инновационные технологии в современном дизайне костюма. Ж. Фундаментальные исследования. 2015. № 2, с.3935-3939

Аннотация; Россияның «Чиммер хәм Шварц» компаниясының тийкаргы бағдарды тоқыманы ақырғы ислеуде традициялық технологияға қаратқан. Сарғайыуға қарсы гүрес бойынша Протелан аты менен шығатуғын продукта түстин тереңлигин хәм айрықша ақ түсти тәмийинлеуге кепиллик берген. Экологиялық стандартлар бойынша компаниялардың ең аңмийетли көз қарасының биреуи қоршаған орталыққа бейімлесіу, бул тоқымашылық санаатын экологиялық жақтан қайта қурыу. Чиммер Шварц компаниясының тоқыма-қосымша қураллары көп жыллар дауамында өзін исенимли етип көрсеткен жоқары немецлик сападағы премиум-класс заты болып табылады.

Гилт созлер; стандарт, сар2аиыу, базар, санлы печать, технологиялық процесс, инновациядағы инвестиция, экология.

Аннотация; Российская компания "Химмер да Шварц" адаптировала текстиль к традиционным технологиям. Продукт, выпускаемый под названием protelan, гарантированно обеспечит глубину шелковицы и особенно белой шелковицы. Наиболее сознательный подход компаний к экологическим стандартам-это забота об окружающей среде, которая способствует экологическому восстановлению текстиля. Текстильное оборудование компании chimmer Schwarz-это высококачественное текстильное оборудование немецкого качества, которое зарекомендовало себя на протяжении многих лет .

Ключевые слова; Сандарт, пожелтеть, базар, числовая печать, технологический процесс, инвестиция в инновации, экология.

Abstract; The Russian company Himmer da Schwartz has adapted textiles to traditional technologies. The product, produced under the name protelan, is guaranteed to provide the depth of mulberries and especially white mulberries. The most conscious approach of companies to environmental standards is to take care of the environment, which contributes to the ecological restoration of textiles. Textile equipment from zschimmer Schwarz is a high-quality German textile equipment that has proven itself over the years.

Key words; standard, turn yellow, bazaar, numerical printing, technological process, investment in innovation, ecology.

УДК 665.1.7: 66-9

СУЮҚ УГЛЕВОДОРОД ОҚИМЛАР КИНЕМАТИК ҚОВУШҚОҚЛИГИНИ ҲАРОРАТ ЎЗГАРИШИГА ТАЪСИРИ

¹Исмаилов О.Ю., ²Абдурахманов М.И., ³Сарсенбаев Н.Т.

¹ЎзРФА Умумий ва ноорганик кимё институти

²Наманган муҳандислик-технология институти

³Бердақ номидаги ҚДУ стажёр-ўқитувчи Ўзбекистон, Р. Қорақалтоғистон, Нукус

Технологик жараёнларда қовушқоқ массани қайта ишлашда ҳамиша кўп энергия ва вақт сарфланади. Шу сабабдан, уларга бирламчи иссиқлик ишлови бериш орқали қовушқоқлиги пасайтирилиб, гидродинамик режим параметрлари яхшиланади. Бу эса суюқ углеводородларни технологк қувурлар орқали ҳаракатланишини яхшилаб жараёндаги гидравлик қаршиликлар таъсирни камайтиради. Натижада, жараёнга сарфланаётган энергетик харажатларни юқори кўрсаткичларда бўлмаслигини олдини олади [1, 2]. Қовушқоқлик - нефть ва нефть маҳсулотлари сифатининг энг муҳим кўрсаткичларидан бири бўлиб, у углеводородларнинг таркибий тузилиши, яъни уларнинг табиати ва аралашма таркибидаги энгил углеводородлар улуши билан фарқланади [3, 4]. Маълумки, углеводород хомашёсининг қовушқоқлиги молекуляр оғирлиги ортиши ва қайнаш ҳароратини кўтарилиши билан ошиб боради. Бироқ ҳароратнинг ортиши билан суюқ углеводородларнинг кинематик ва динамик қовушқоқликлари пастлаб боради. Уларнинг қовушқоқлиги қанча паст бўлса, уларни ташиш ва қайта ишлаш шунча самарали бўлади [5]. Нефтни фракцияларга ажратиш колоннасида (ректификацион колонна) узатишдан олдин хомашёга бирламчи иссиқлик ишлови бериш мақсадида иссиқлик алмашиниш қурилмалари тизимлари ёрдамида маълум бир ҳароратгача қиздирилади. Қиздириш жараёнида оқимнинг кинематик қовушқоқлигининг юқорилиги бошланғич босқичда ишлаётган иссиқлик алмашиниш қурилмаларида самарадорлигини пасайтиради ва қурилмада хомашёни ҳайдаш учун сарфланаётган энергияни ортишига ва иссиқлик алмашиниш ҳароратини етарлича таъминланмаслигига сабаб бўлади. Ушбу омилларни бартараф этишнинг турли кимёвий йўллари мавжуд бўлиб, улар маҳсулот сифатига таъсир этиши билан бирга қўшимча харажатларни келтириб чиқаради [6]. Талиф этилаётган рециркуляция (оқим бир қисмини бошланғич оқимга қайтариш) қилиш орқали қувурли иссиқлик алмашиниш қурилмасида қиздирилаётган хомашё оқимнинг бир қисмини рециркуляция қилиниши натижасида қурилмага узатилаётган углеводород оқимининг ҳажмий сарфининг V ортиши, оқим тезлигини ω ошишига ва қиздирилган оқимни маълум бир қисмини бошланғич (паст ҳароратдаги) оқимга келиб қўшилиши натижада кинематик қовушқоқлик коэффиценти ν камаяди. Рейнольдс сонини ортиши билан конвектив иссиқлик узатиш самарадорлиги ва иссиқлик алмашиниш қурилмасидан чиқаётган аралашманинг ҳарорати ортади [7]. Углеводород хомашёси оқимининг режали ўзгариши қурилмаларда унинг ҳаракатининг турли гидродинамик режимларини ўрнатилишини таъминлайди. Тажрибалар мобайнида қурилмадаги аралашманинг ҳажмий сарфи $V = 2,0 \div 2,6 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3/\text{с}$, унинг қувурдаги ҳаракат тезлиги эса $\omega = 0,063 \div 0,828 \text{ м/с}$ оралиғида ўзгариб борди [4].

Нефть ва газ конденсати оқимининг бир қисмини рециркуляция қилиш орқали қўш қувурли иссиқлик алмашиниш қувирида иситилаётган оқимнинг охириги ҳароратини ортишига таъсирини ўрганиш борасида олиб борилган тажриба натижалари 1 ва 2 - жадвалларда келтирилган.

1-жадвал. Нефть оқими рециркуляция улушининг ҳарорат ўзгаришига таъсири

Рециркуляция ҳажми, %	Ҳажмий сарф $V, \text{ м}^3/\text{с}$	Оқим тезлиги $\omega, \text{ м/с}$	Кинематик қовушқоқлик $\nu, \text{ мм}^2/\text{с}$	Рейнольдс сони, Re	Ҳароратнинг ўзгариши		Ҳароратлар фарқи
					t_6	t_0	
0	0,0002	0,63	4,66	2709	20	58	-
10	0,00022	0,701	4,64	3015	21	60	2
20	0,00024	0,764	3,97	4010	23	65	7
30	0,00026	0,828	3,9	4246	25	69	11

Нефть оқими $10 \div 30$ % қисмини рециркуляция қилиш натижасида қурилмадаги иссиқлик алмашиниш жараёнини самарадорлигини ошириш борасида олиб борилган тажрибалар шуни кўрсатадики, нефтнинг иссиқлик алмашиниш қурилмасига берилаётган бошланғич ҳажмий сарфи $V = 0,0002 \text{ м}^3/\text{с}$, оқим тезлиги эса $\omega = 0,63 \text{ м/с}$, оқимнинг қувурдаги ҳаракати ўтиш режимида ($Re = 2709$) бўлиб, қиздирувчи агент (газ конденсати) нинг ҳарорати 100°C бўлганда, иситилаётган оқим $t_6 = 20^\circ\text{C}$ дан $t_0 = 58^\circ\text{C}$ гача кўтарилиши аниқланди. Қиздирилган оқимнинг 30 % қисмини рециркуляция қилиш натижасида нефтнинг ҳажмий сарфи $0,00026 \text{ м}^3/\text{с}$, бошланғич ҳарорати 5°C га ортиши натижасида нефть оқимининг қурилмага киришдаги кинематик қовушқоқлиги 19 % га камаяди. Натижада, қувурдаги оқим тезлиги $0,828 \text{ м/с}$ га, Рейнольдс сони 4246 ва оқимнинг қурилмадан чиқишдаги ҳарорати 69°C гача кўтарилади. Қиздирилаётган нефтнинг бошланғич ҳарорати кўтарилиши билан нефтни назорат тажрибасига нисбатан ҳароратининг 11°C ортади.

2-жадвал. Газ конденсати оқими рециркуляция улушининг ҳарорат ўзгаришига таъсири

Рециркуляция ҳажми, %	ҳажмий сарф $V, \text{ м}^3/\text{с}$	Оқим тезлиги $\omega, \text{ м/с}$	Кинематик қовушқоқлик $\nu, \text{ мм}^2/\text{с}$	Рейнольдс сони Re	Ҳароратнинг ўзгариши		Ҳароратлар фарқи $^\circ\text{C}$
					t_6	t_0	

0	0,0002	0,63	0,65	19384	20	73	-
10	0,00022	0,701	0,65	21569	22	75	2
20	0,00024	0,764	0,59	25898	24	81	8
30	0,00026	0,828	0,57	29052	26	88	13

2-жадвалда келтирилган тажриба натижаларидан, газ конденсатининг ҳажмий сарфи дастлаб ўтказилган тажрибаларга мос равишда, $0,2 \div 0,26 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3/\text{с}$, оқим тезлиги эса $0,63 \div 0,828 \text{ м/с}$ оралиқларида, оқимнинг гидродинамик режими турбулент бўлган ҳолатда ($19384 \div 29052$) ўтказилди. Жараёнда хомашё қовушқоқлигининг ҳисобланган кинематик коэффициенти қиймати, ҳароратга мос равишда, $\nu = 0,65 \div 0,57 \text{ мм}^2/\text{с}$ чегарада пастлаб борди. Ушбу кўрсаткичларнинг ўзгариши рециркуляция улушининг ортишига мос равишда эканлиги кузатилади. Қиздирилган хомашё ҳарорати, оқимнинг рециркуляцияланиш улушидан келиб чиқиб, 73 дан то 88°C гача, яъни 13°C га кўтарилди.

Олинган натижалар таҳлилидан шуни хулоса қилиш мумкинки, иссиқлик алмашиниш қурилмаларида қиздирилаётган углеводород оқимлари $10 \div 30\%$ оралиғида рециркуляция қилиш орқали бошланғич оқим ҳарорати ўртача 5°C га кўтарилади ва натижада унинг кинематик қовушқоқлиги 19% пастлашига эришилади. Бунда оқимнинг гидродинамик кўрсаткичларини яхшиланиши орқали қурилмадан чиқаётган оқим ҳароратини қўшимча тарзида $11 \div 13^\circ\text{C}$ гача ошириш имконияти яратилади. Бу эса кейинги босқичларда ишлатилаётган технологик қурилмалардаги иссиқлик юкламаларини камайтириш имконини беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Скобло А.И., Молоканов Ю.К., Владимиров А.И., Щелкунов В.А. Процессы и аппараты нефтегазопереработки и нефтехимии: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Недра-Биз.центр». 2000. - 663 с.
2. Интенсификация тепло- и массообмена в энергетике// Дзюбенко Б.В., Кузма-Кичта Ю.А., Кутепов А.М. и др. - М.: Торус Пресс, 2002. - 200 с.
3. Салимов З.С., Исмаилов О.Ю., Сайдахмедов Ш.М. Повышение эффективности теплообмена путём оптимизации гидродинамических режимов нефтегазоконденсатных потоков в горизонтальной трубе// Научно-технический журнал «Нефтепереработка и нефтехимия». Москва: 2015, №12. – С. 48-53.
4. Исмаилов О.Ю., Хурмамаев А.М., Худайбердиев А.А. Влияние рециркуляции потока на интенсивность теплообмена в двухтрубчатом аппарате// Научно-технический журнал «Нефтепереработка и нефтехимия». Москва. – 2018. – №5. – С. 39-42.
5. Хурмамаев А.М., Исмаилов О.Ю., Худайбердиев А.А. Гидродинамика нагревания углеводородного сырья в трубчатых теплообменниках. Монография. ИОНХ АН РУз. - Ташкент: Navroz, 2019. - 110 с.
6. Исмаилов О.Ю. Влияние рециркуляции потока на интенсивность теплообмена// Республиканская научная конференция молодых ученых «Высокотехнологические разработки в производстве» 14 декабря 2016 г. –Ташкент. – С. 14.
7. Салимов З.С., Исмаилов О.Ю., Абдурахмонов О.Р. Влияние гидродинамических режимов нефтегазоконденсатных смесей на эффективность теплообмена// Материалы VIII-Международной научно-технической конференции горно-металлургического комплекса: достижения, проблемы и современные тенденции развития. 19-21 ноября 2015 г. – Навои. – С 307-309.

Суюқ углеводород оқимлар кинематик қовушқоқлигини ҳарорат ўзгаришига таъсири

Аннотация. Тадқиқот ишида иссиқлик алмашиниш қурилмаларида қиздирилаётган углеводород оқимлари бир қисмини рециркуляция қилиш орқали хомашёнинг қурилмадан чиқиш ҳароратини ўзгариши борасида олиб борилган тажриба натижалари келтирилган. Углеводород оқимлари $10 \div 30\%$ оралиғида рециркуляция қилиш орқали бошланғич оқим ҳарорати ўртача 5°C га кўтарилади ва натижада унинг кинематик қовушқоқлиги 19% пастлашига эришилади. Бунда оқимнинг гидродинамик кўрсаткичларини яхшиланиши орқали қурилмадан чиқаётган оқим ҳароратини қўшимча тарзида $11 \div 13^\circ\text{C}$ гача ошириш имконияти яратилади.

Калит сўзлар: нефть, газ конденсати, углеводород оқимлари, рециркуляция, ҳарорат, кинематик қовушқоқлик.

Аннотация. В научной работе представлены результаты эксперимента по изменению температуры сырья на выходе из аппарата путем рециркуляции части потоков углеводородов, нагретых в теплообменных аппаратах. При рециркуляции потоков углеводородов в диапазоне $10 \div 30\%$ начальная температура потока повышается в среднем на 5°C , что приводит к снижению его кинематической вязкости на 19% . В этом случае за счет улучшения гидродинамических параметров потока можно дополнительно повысить температуру потока на выходе из устройства до $11 \div 13^\circ\text{C}$.

Ключевые слова: нефть, газовый конденсат, углеводородные потоки, рециркуляция, температура, кинематическая вязкость.

Abstract. The research paper presents the results of experiments on the change in the temperature of the raw material leaving the device by recirculating a part of the hydrocarbon streams heated in heat exchange devices. By recirculating hydrocarbon streams in the range of $10 \div 30\%$, the initial stream temperature increases by an average of 5°C , and as a result, its kinematic viscosity decreases by 19% . In this case, by improving the hydrodynamic parameters of the stream, it is possible to additionally increase the temperature of the stream leaving the device by $11 \div 13^\circ\text{C}$.

Key words: oil, gas condensate, hydrocarbon streams, recirculation, temperature, kinematic viscosity.

ЖАНУБИЙ ОРОЛҚУМДА ТАРҚАЛГАН *NITRARIA SCHOBERI* L. ЎСИМЛИГИНИ *IN VITRO* ШАРОИТИДА КЎПАЙТИРИШ ВА ШЎРЛАНГАН ТУПРОҚ-ШАРОИТГА МОСЛАШТИРИШ

Аманова Г.И.,¹ Олимжонов Ш.С.,¹ Зиявитдинов Ж.Ф.,¹ Хожиев Ш.Т.,² Тажибоев Ф.А.,³Шеримбетов С.Г.¹ЎзР ФА академик О.С.Содиқов номидаги Биоорганик кимё институти¹Тошкент Тиббиёт Академияси²ЎзР ФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси институти³

Кириш. Дунёда сўнгги йилларда глобал экологик муаммолардан бири бўлган чўлланиш ва шўрланиш даражаси кескин ортиб бормоқда. Бу эса ўз навбатида инсониятга, айниқса, ўсимликлар дунёси ҳамда кишлоқ хўжалигининг турли соҳаларида қатор муаммолар қўламининг ортиб боришига сабаб бўлмоқда. Шу боисдан, қурғоқчил ва шўрланиш даражаси юқори бўлган ҳудудларда ўсишга мослашган ўсимлик турларини аниқлаш, уларни кўпайтиришнинг биотехнологик йўллари ишлаб чиқиш, турли даражадаги шўрланишга мослашган навларни кўпайтириш ва стресс омилларга чидамлилиқ хусусиятларини аниқлаш муҳим аҳамият касб этади. Республикамизда Орол денгизининг қуриган тубида тарқалган истикболли ўсимликларни биокимёвий, биотехнологик, ва биоэкологик хусусиятларини ўрганиш, Оролбўйи ҳудудларини яшил маконга айлантириш каби инновацион тадқиқотларни олиб боришга алоҳида эътибор қаратилиб кўплаб юқори натижаларга эришилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 23 ноябрдаги «Республикада яшиллик даражасини янада ошириш, «Яшил макон» умуммиллий лойиҳасини изчил амалга ошириш орқали экологик барқарорликни таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида» ги 199-сонли фармонида муҳим вазифалар белгилаб берилган. Бу борадаги вазифаларни амалга оширишда Орол денгизининг қуриган Жанубий ҳудудларида тарқалган *Nitraria schoberi* ўсимлигининг кимёвий таркибини аниқлаш, улардан фаол компонентларни ажратиш ва скрининг қилиш, биотехнологик усуллар орқали *in vitro* шароитида културага киритиш, Оролқумнинг тузли тупроқларида ўсишга мослашган ўсимлик микронихолларини кўпайтириш ҳамда турли шўрланган тупроқ шароитларига мослашувчанлигини аниқлаш муҳим илмий-амалий аҳамиятга эга ҳисобланади.

Адабиётлар таҳлили. *N.schoberi* денгиз қирғоқларида, шағал ва қумли тупроқларда, қумли ёки солончакларда ўсади, унинг гуллашини узоқ вақт кутишга тўғри келади: табиатда ўсимликлар одатда 7-8-йилда гуллайди ва бир бутадан 1 кг гача мева олинади. Маданийлаштирилган ўсимликлар 3-4 йилда гуллайди ва беш ёшли буталардан 3 кг гача мева йиғилади. Сунъий вегетатив кўпайиши натижасида ўсимликлар эртароқ, яъни 2 йилда гуллаб мева беришни бошлайди [1-3]. *N.schoberi* тури ўзининг иқтисодий, доривор, озуқавий қиймати, шунингдек, шўрланган тупроққа чидамлилигининг юқори эканлиги билан дунё олимларини қизиқтириб келмоқда. Хусусан, Эрон олимлари томонидан *N.schoberi* ўсимлигида шўрланиш стрессининг баъзи физик-биокимёвий кўрсаткичларга таъсирини баҳолаш орқали шўрланишга бўлган чидамлилиги ва ўзгарувчанлик хусусияти ўрганилган. Натижада *N.schoberi* турининг тузга чидамлилиқ хусусияти юқори эканлиги қайд этилган [4]. *N.schoberi* нинг илдиз тизими яхши ривожланган, мазкур ҳудуднинг қирғоқчил жойларидаги ўсимлик илдизлари 3,5 метрдан 8,5 метргача чуқурликка, намлиги етарли бўлган жойларда эса илдиз тизими юзаки бўлиб, 1-1,5 метрдан чуқурроқ бўлмаган ер ости сувларига етиб бориши, шу билан бир қаторда ўсимликнинг яхши ривожланган ён илдизлари қумни янада мустаҳкамлаб, қум кўчишига бардошли эканлиги таъкидланган [5].

Nitraria туркуми турлари дунёнинг қатор давлатлари қизил китобига киритилган. Хусусан, *N.schoberi* ўсимлигини Ўзбекистоннинг баъзи ҳудудларидагина учратиш мумкин, Оролқум ҳудудларида ҳам ушбу тур популяцияларини етарли даражада деб бўлмайди. Сўнгги йилларда Биоорганик кимё институти олимлари томонидан истикболли чўл ўсимликларини биоэкологик, молекуляр-биологик, биокимёвий ҳамда биотехнологик хусусиятларини ўрганиш борасида қатор тадқиқотлар амалга оширилмоқда ва кўплаб натижаларга эришиб келмоқда. Хусусан, *N.schoberi* ўсимлиги ҳам шулар жумласидандир [6].

Юқорида келтирилган маълумотларга асосланган ҳолда айтиш мумкинки, *Nitraria* туркуми турлари бўйича хорижлик олимлар томонидан кўплаб тадқиқотлар олиб борилган бўлсада, Ўзбекистоннинг чўл ҳудудларида тарқалган ушбу туркум турларини ўрганиш борасида тадқиқотлар кам ва *in vitro* шароитида микроклонал кўпайтириш бўйича етарли маълумотлар мавжуд эмас. Шу боисдан, Орол денгизининг қуриган тубида тарқалган истикболли *N.schoberi* турини *in vitro* шароитида микроклонал кўпайтириш ва бу борада изланишлар олиб бориш муҳим аҳамиятга эга масалалардан бири ҳисобланади.

Материал ва усуллар. Тадқиқот объекти сифатида 2015-2022 йилларнинг турли мавсумларида Орол денгизининг қуриган Жанубий ҳудудларига уюштирилган экспедициялар мобайнида йиғилган *N.schoberi* ўсимлиги намуналари ҳамда координаталари N43°53,721660', E58°48,034980' (ўртача шўрланган Т-7) ва N44°08'18,6731", E58°52'17,2930" (кучли шўрланган Т-11) бўлган ҳудудлардан олинган тупроқ (2023-2024 й.й) намуналаридан ажратилган тузлар асосида олиб борилди. *N.schoberi* ўсимлигини кучли шўрланиш муҳитига мослаштириш мақсадида мақбуллаштирилган озуқа муҳитига (DKW ("Duchefa Biochemie")) +7,5 г/л агар, 30 г/л сахароза) Оролнинг қуриган туби Т-7 ва Т-11 ҳудуди тупроқ намуналаридан ажратиб олинган тузлардан [7-9] мос равишда 2.07% ва 3.56% қўшиб озуқа муҳити тайёрланди ва *in vitro* шароитидаги микронихолларни кучли шўрланиш муҳитига адаптациялаш бўйича тажрибалар амалга оширилди.

Натижалар ва муҳокамалар. Ўсимликлар биотехнологиясида *in vitro* шароитида кўп компонентли озук муҳитида етиштирилган регенерант-нихолларни стерил ҳолатдан тупроқ шароитига ва ташқи муҳит омилларига мослашиб кетиши энг нозик жараёнлардан ҳисобланади. Аксарият ҳолатларда, микрокўчатларнинг катта қисми ушбу шароитларга мослашмаслиги туфайли мавжуд биоматериаллар нобуд бўлади.

Шу боис, адаптациянинг дастлабки босқичларида ўсимликни илдиз тизими ва ер устки қисми морфо-физиологик жараёнларга бир маромда киришиб кетиши учун бир қанча илмий-амалий ёндашувлардан фойдаланилади. Хусусан, ўсимликларнинг яхши ўсиши учун сунъий туман шароитлари яратиш муҳимдир, бундай шароитларни яратиш мумкин бўлмаган ҳолларда, ўсимликлар шиша идишлар ёки пластик қоплар билан қоплаш талаб этилади. Экишдан 20 - 30 кун ўтгач, яхши илдиз отган ўсимликлар Knudson, Murashige Skoog, Chesnokov, Кнор тузлари (ўсимлик турига қараб) ёки мураккаб минерал ўғитлар билан озиклантирилади. (*N.schoberi* ўсимлиги учун Driver & Kuniyuki тузларидан фойдаланилди). Микроклонлар ўсиши билан улар янги субстратли катта идишларга экилади, *ex vitro* шароитига мослаштирилган ўсимликларни кейинги босқичларда етиштириш усуллари ушбу турдаги ўсимликларни кўпайтириш учун қабул қилинган қишлоқ хўжалиги технологиясига мос равишда олиб борилади.

Ушбу тажрибада *N.schoberi* нихолларини *in vitro* шароитидан *ex vitro* ташқи муҳитга олиб ўтилди. Бунинг учун дастлаб бўйи 7-8 см узунликдаги (ўртача ёғочланган) ўсимлик нихоллари танлаб олинди ва ностерил бўлган муҳитга, яъни ҳақиқий тупроқ шароитига ўтказилиб, адаптация хусусиятлари ўрганиб борилди. Бунда бир қанча тажриба вариантлари асосида микронихолларни дастлабки мослаштириш ишлари олиб борилди, танланган схематик композициялар ва уларнинг самарадорлиги 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал. *N.schoberi* турунинг дастлабки адаптация кўрсаткичлари

Тупроқ намуналари	Танланган тажрибаларнинг меъёрий параметрлари	Ўсиш ва ривожланиш кўрсаткичлари, см		Адаптация улуши, %
		15 кун	30 кун	
Т 7	Назорат (торф)	7.98±0.24	9.94±0.48	25.7±0.29
	гумус+тупроқ	9.93±0.56	12.7±0.55	42.8±0.15
	Тупроқ+қум	11.07±0.71	14.15±0.67	47.7±0.44
	Т 7 тупроғи	12.15±0.46	17.42±0.38	70.0±0.62
Т 11	Назорат (торф)	7.47±0.28	8.37±0.36	23.4±0.18
	гумус+тупроқ	9.18±0.49	11.0±0.27	30.05±0.72
	Тупроқ+қум	9.74±0.51	13.08±0.39	36.9±0.21
	Т 11 тупроғи	11.33±0.64	16.05±0.43	61.3±0.32

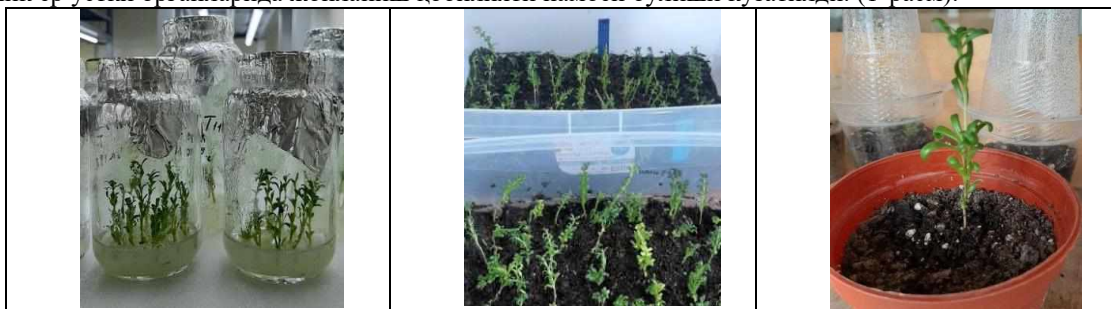
Адаптация жараёнларининг Т7 тупроқ тузлари асосида мақбуллаштирилган озук муҳитида етиштирилган микронихоллар энг ижобий адаптация самарадорлигини намоён этди. Шунингдек, ушбу шароитда 15-30 кун оралиғида ўсимлик нихоллари 12.15±0.46 – 17.42±0.38 см, адаптация улуши 70.0±0.62 % ни ташкил этди. Хусусан, 20-25 кун мобайнида микронихолларнинг ностерил муҳитга тўлиқ мослашганлигини, ўсиш ва ривожланиш белгилари нормал турғун ҳолатда бўлганлиги ҳам ўз тасдиғини ифодалайди. Т 11 худуди бўйича олинган тажрибаларда Т 11 тупроқ тузлари асосида мақбуллаштирилган озук муҳитида етиштирилган микронихолларда илк босқичларда барча танланган композицияларга нисбатан гипсли шароит яратилган вариантда юқори адаптация белгиларини намоён этиб, микронихолларнинг бўйи 11.33±0.64 – 16.05±0.43 см, адаптация улуши 61.3±0.32 % ни ташкил қилди. Ушбу майдонда хлоридли, карбонатли ва сульфатли тузлари юқори бўлишига қарамасдан, *N.schoberi* микронихоллари *in vitro* шароитидан дастлабки мослашиш хусусиятларини намоён этди. Юқорида таъкидлаганимиздек, Т-7 худудида *N.schoberi* табиий шароитда ўсишига қарамай, 1м² майдонда ушбу ўсимлик битта ёки умуман учрамаслиги мумкин. Шу каби экобиологик хусусиятларни эътиборга олган ҳолда, ўсимлик микронихолларини ўсимлик-регенерантлари ҳатто каллус тўқмаларини ҳам NaCl тузининг турли концентрацияли озук муҳитлари асосида мослаштириб борилди. Тажрибаларнинг якуний қисми адаптация ишлари бўлиб, бунда Т-7 худудидаги 200 mM концентрацияда ўстирилган ва Т7 тупроқ тузлари асосида мақбуллаштирилган озук муҳитида етиштирилган микронихолларнинг ўсиш ва ривожланиш хусусиятлари тобора мослашиб, ўзаро қиёсий таққосланганда, худди табиий ўсимлик сингари морфо-биологик параметрлари бўйича бир хилда бўлганлиги аниқланди.

Яна муҳим жиҳатлардан бири, микронихолларни физиологик жараёнларга чиниктириб боришда, уларнинг баргларида транспирация ҳаракатини нормал амалга ошириш мақсадида, нихоллар полиэтилен қадоклар билан тўлиқ бекитилиб, куннинг 1-ярмида 2 соат мобайнида қадоклар очилиб, секин-аста ташқи муҳит билан ўзаро сув, ҳаво, газ алмашинуви таъминлаб борилди. Қадоклар нихолларда сунъий томчилар ҳосил бўлишида хизмат қилиб, бу эса ўз навбатида барча физиологик-биокимёвий жараёнларни бир меъёрга ишлашига, илдиз+новда+барг, яъни қислама ва флорема найларида турғун ҳаракатни таъминлаб бериши билан изоҳланади.

Хусусан, барча жараёнларнинг тўғри амалга ошаётганлигини, нихолларнинг ўсиш параметрларидаги кўрсаткичлар орқали ҳам аниқлаш мумкин, дарҳақиқат, илдиз тизимининг кучайиб бориши, асосий ва ён илдизларнинг тобора ўсиб, тупроққа сингиб бораётганлигини кўришимиз мумкин. Олиб борилган барча тажрибаларнинг морфо-биометрик кўрсаткичлари қуйидаги 1 -2-фотолавҳалар ва 2-жадвалда ўз аксини топган.

Шунингдек, бошқа вегетатив аъзолардаги ижобий кўрсаткичлар, ўсимликдаги барча морфологик

хусусиятларни тўлиқ ифодалайди. Т -11 худуди бўйича олиб борилган тажрибаларда микронихоллар дастлабки адаптация жараёнларида салбий натижаларни кўрсатган бўлсада, асосий илдиз кучли ривожланганлигини, кейинчалик ер устки органларида жонланиш қобилияти намоён бўлиши кузатилди. (1-расм).

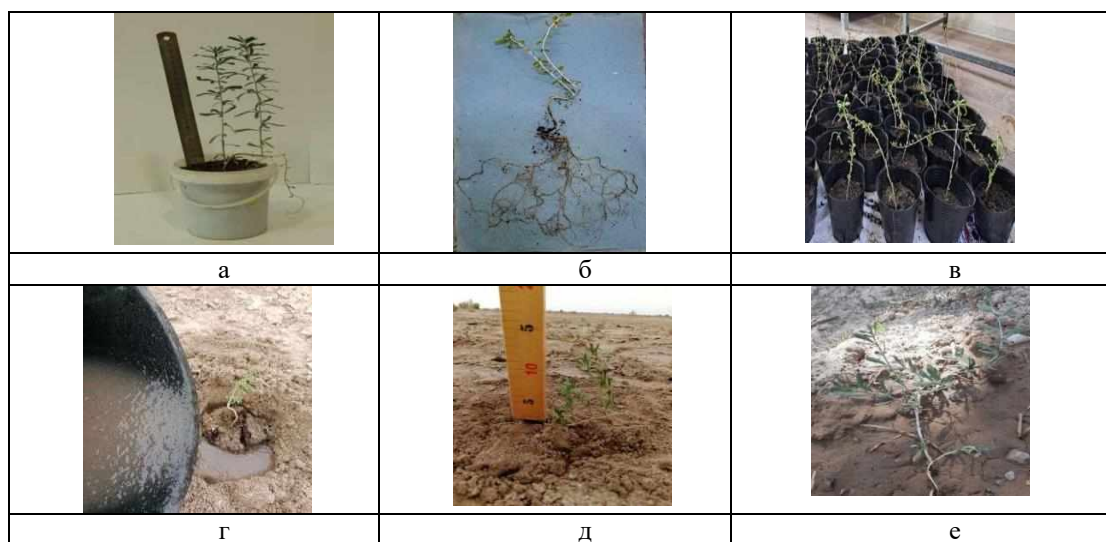


1-расм. Дастлабки адаптация жараёнлари (Т 11)

2-жадвал. *In vitro* шароитидан *ex vitro* шароитига олинган *N.schoberi* микронихолларининг морфо-биометрик кўрсаткичлари

Ўсиш параметрлари	Культуралаш шароити			
	Т7		Т11	
	15 кун	30 кун	15 кун	30 кун
Илдизлар узунлиги (см)	20.9±0.81	25.06±0.47	19.22±0.45	23.1±0.37
Новда узунлиги (см)	12.15±0.46	17.42±0.38	11.33±0.64	16.05±0.43
Барглр сони (дона)	18.3±0.74	26.3±0.74	14.3±0.74	22.3±0.74
Бўғимлар оралиғи (см)	7.16±0.19	9.0±0.17	5.0±0.19	8.0±0.16

1-расм ва 2-жадвалдан кўриниб турибдики, Т7 ва Т11 тузлари қўшилган озуқа муҳитларида ўстирилган ва ушбу тупроқларга адаптацияланган микронихолларнинг 30 кунлик таҳлил натижаларида ўсимликнинг бўйи 16.05 ± 0.43 см дан 17.42 ± 0.38 см гача эканлиги кузатилди. Илдиз узунлиги Т7 муҳитида 25.06 ± 0.47 см, Т11 муҳитида 23.1 ± 0.37 см ни ташкил қилди. *N.schoberi* турининг Оролқумдан йиғилган бионамуналаридан олинган стерил ўсимлик-регенерантлари асосида каллус кластерларидан олинган микронихолларнинг апикал тўқималаридан шаклланган, кучли шўрланган тупроқларининг кимёвий таркиби асосида тайёрланган тузли муҳитда уйғун ҳолда етиштирилган микроқўчатлар, иссиқхона шароитида дастлаб гул тувакларда ташки муҳит омилларига босқичма-босқич мослаштирилиб, кейинчалик очик дала шароитида адаптация тажрибалари олиб борилди (2-расм).



2-расм. Оролқум шароитида *N.schoberi* микронихолларнинг вегетация жараёнлари

а – кучли шўрланган муҳитда иссиқхона шароитидаги 60 кунлик ниҳол; б – ниҳолнинг умумий кўриниши; в – қўчатлик биоматериаллар; г – микронихолларнинг дастлабки *ex vitro* шароитига мослашуви; д – ниҳолларнинг ер бағирлаб ўсуви; е – ниҳолларнинг тупроққа муқим жойлашуви ва бир қанча ён вегетатив новдаларни ҳосил қилганлиги

Тажриба майдони сифатида Жанубий Оролқумнинг Қорақалпоғистон кишлок хўжалиги агротехнологиялари институти дала амалиётлари ўтказиладиган ҳудудлари танланди. Ушбу ҳудуднинг тупроқлари ҳам кучли шўрланган, гипсли бўлиб, айнан *N.schoberi* турини тўлиқ адаптация қилиш учун ижобий кўрсаткичларни намоён

этишига катта туртки бўлди. 200 дона микроўчат материаллари адаптация жараёнларига киришувида, дастлаб 10-30 донагача ўсимлик йўқотилган бўлсада, об-ҳавонинг нисбий намлиги, ҳарорат, сувнинг шўрлиги ҳамда тупрокнинг қатқалоқли, гипс қатламлар ҳосил қилиши натижасида, барча микроўчатлар яшовчанлик қобилятини намоён этди. Хусусан, улар морфологик таҳлил этилганда, 20-40 кунлик ўсимликларда вегетация жараёнларининг тезлашувини, вегетатив органлар сонини ортиши, ёш новданинг бироз йўғонлашуви натижасида бирмунча энига ўсиши ва кейинги босқичларда асос томонидан ёғочлашуви биотехнологик жараёнларнинг тўғри олиб борилганлигини ҳамда унга нисбатан мақбул озук муҳити, стерил шароит ва адаптация ишларининг ташки муҳит омилларини паралел равишда ўтказилганлиги ўз ижобий тасдиғини топди.

Хулоса. Демак, *N.schoberi* турининг *in vitro* шароитидан дастлабки *ex vitro* муҳитига мослашиши табиий муҳитга нисбатан 3-5 ой олдинга сурилиши, ер устки вегетатив органларининг тўлиқ ривожланиши микроўчатнинг ташки муҳит омилларига адаптация қилишининг морфо-физиологик ва биокимёвий жараёнларнинг тўғри амалга ошганлигини тасдиқлайди. Олиб борилган тадқиқотлар натижасида, истикболли фитомелиорант ҳамда дориворлик хусусиятларига эга *N.schoberi* тури асосан уруғлари ёрдамида кўпайиши туфайли, аммо уларнинг катта қисми фақатгина 1 йиллик яшовчанлик қобилятига эга бўлиши, бу ўсимликни кўпайиш стратегиясини пасайтириб юборади. Шу боис, *in vitro* шароитида, каллус кластерлари ёрдамида шўрли муҳитда катта миқдорда микронихолларни етиштириш ҳамда Оролбўйи ҳудудларига *ex vitro* ишларини олиб бориш натижасида улкан ўсимликлар қопламини шаклланишига хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Трифонова В.И. Семейство селитрянковые (*Nitrariaceae*) // Жизнь растений. 1981, т. 5, ч. 2, С. 250–251.
2. Пешкова Г.А. Третичные реликты в степной флоре Байкальской Сибири // Научн. чтения памяти М.Г. Попова (чтения 12–13-е). – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1972. – С. 25–58.
3. Ткачук Т.Е., Борзых М.В. Динамика популяции *Nitraria sibirica* в окрестностях Торейских озер // Природоохранное сотрудничество: Россия, Монголия, Китай. – 2010. – № 1. – С. 286-289.
4. Abolfazl Ranjbar Fordoei, Reza Dehghani Bidgholi Impact of Salinity Stress on Photochemical Efficiency of Photosystem II, Chlorophyll Content and Nutrient Elements of Nitere Bush (*Nitraria schoberi* L.) Plants. // Journal of Rangeland Science, 2016, Vol. 6, №. 1.P.1-9.
5. Губанов И. А. и др. Дикорастущие полезные растения СССР // Москва, Мысль, 1976. С. 209-210.
6. Аманова Г.И., Шеримбетов С.Г., Ишимов У.Ж., Эшмуродова Н.Ш. Содержание углеводов в растении *Nitraria schoberi*. // Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. 2020 г. № 4. (261) С. 53-55.
7. Аманова Г. И., Абдирахимова С. Ш., Зиявитдинов Ж. Ф., Олимжонов Ш.С., Хожиев Ш.Т. Адаптация солеустойчивых растений *Lycium ruthenicum* и *Nitraria schoberi* к солевому стрессу в условиях *in vitro* с использованием извлеченных солей из почв высохшего дна Аральского моря // Актуальные проблемы развития Биоорганической химии г.Ташкент, 13-14 ноября 2023г. С. 381-383.
8. Зиявитдинов Ж. Ф., Аманова Г. И., Абдирахимова С. Ш., Олимжонов Ш. С., Ишимов У. Ж., Фазлиддинов Ш. Ж., Хожиев Ш. Т. Адаптация растений *Lycium ruthenicum* и *Nitraria schoberi* солевому стрессу в условиях *in vitro* // Ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o'zgarishi vazirligi Markaziy Osiyo atrof-muhit va iqlim o'zgarishi universiteti, Atrof-muhit va tabiatni muhofaza qilish texnologiyalari ilmiy-tadqiqot instituti, O'rmon xo'jaligi ilmiy-tadqiqot instituti va Toshkent gidrometeorologiya texnikumi tomonidan "Orol dengizi qurishining atrof-muhitga ta'siri" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani 22-aprel, 2024-yil. B. 355-362.
9. Аманова Г. И., Абдирахимова С. Ш., Ишимов У. Ж., Зиявитдинов Ж. Ф., Шеримбетов С.Г. *In vitro* шароитида *Nitraria schoberi* L микронихолларини кучли шўрланиш муҳитига мослаштириш биотехнологияси // «Uchinchi renessans yosh olimlari: Zamonaviy vazifalar, innovatsiya va istiqbol» xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to'plami 3-may 2024-yil. B. 177-179.

Аннотация. Илк бор *in vitro* шароитида кучли шўрланган муҳитларга мослаштирилган *N.schoberi* микронихоллари *ex vitro* шароитга олиб ўтилди ва Оролбўйи ҳудудларида ўсишга мослашган кўчатлик биоматериаллари яратилди. Олинган натижалар истикболли, фитомелиорант ҳамда дориворлик хусусиятларига эга ушбу турни *in vitro* шароитида каллус кластерлари ёрдамида шўрли муҳитда катта миқдорда микронихолларини етиштириш орқали Оролнинг қуриган тубида улкан ўсимликлар қопламини шакллантириш имконини берди.

Калит сўзлар: Оролқум, *Nitraria schoberi*, *in vitro*, *ex vitro*, кучли шўрланиш, микронихол

Размножение в условиях in vitro растения Nitraria schoberi L., распространённых на территории Южного Аралкума, и его адаптация к засоленным почвенным условиям.

Аннотация. Впервые в условиях *in vitro* микроростки *N. schoberi*, адаптированные к сильно засоленным средам, были перенесены в условия *ex vitro*, и был создан посадочный биоматериал, приспособленный для выращивания в регионах Приаралья. Результаты проведенных исследований дали возможность формирования большого растительного покрова на осушенном дне Аральского моря, посредством создания каллусового кластера перспективного, фитомелиоративного и лекарственного растения *N.schoberi* в условиях *in vitro*.

Ключевые слова: Аралкумы, *Nitraria schoberi*, *in vitro*, *ex vitro*, сильное засоление, микрорастение

In vitro propagation and adaptation to saline soil conditions of Nitraria schoberi L. plant, widespread in the territory of southern Aral Sea

Abstract. For the first time, *N. schoberi* micro-shoots, adapted to highly saline environments under *in vitro* conditions, were transferred to *ex vitro* conditions, and a planting biomaterial adapted for cultivation in the Aral Sea region was created. The results of the studies made it possible to form a large vegetation cover on the dried bottom of the Aral Sea by creating a callus cluster of the promising, phytomeliorative, and medicinal plant *N. schoberi* under *in vitro* conditions.

Keywords: Aralkum, *Nitraria schoberi*, *in vitro*, *ex vitro*, high salinity, microplant

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ “ЗЕЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА” В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Ережепова Ж. Т.

Каракалпакский государственный университет

Введение. В последние десятилетия проблема устойчивого развития становится всё более актуальной для многих стран, в том числе и для Республики Узбекистан. В связи с этим важным шагом является внедрение принципов “зеленого менеджмента”, который предполагает оптимизацию бизнес-процессов с учётом экологических факторов, социальной ответственности и экономической эффективности. Применение зарубежного опыта в области “зеленого менеджмента” может стать ключевым фактором устойчивого развития Узбекистана.

Основная часть. Зеленый менеджмент — это тип экологически сознательного управления бизнесом, который фокусируется на добровольном предотвращении или постоянном сокращении загрязнения, отходов и выбросов. Зеленый менеджмент включает в себя такие стратегии, как снижение потребления ресурсов, минимизация отходов, внедрение энергоэффективных технологий, использование возобновляемых источников энергии, а также ответственное отношение к экологии на всех уровнях организации. Важным элементом является интеграция экологических и социальных факторов в стратегическое управление бизнесом, направленная на долгосрочную выгоду для бизнеса, общества и планеты [1].

Зарубежные практики “зеленого менеджмента” уже показывают положительные результаты в различных странах. Например, в странах Европы и Северной Америки принципы устойчивого развития и экологии активно внедряются в корпоративные стратегии. Среди успешных примеров можно выделить следующих стран.

Германия является одним из лидеров в области экологического менеджмента, активно продвигая принципы устойчивого развития на уровне государственных и частных предприятий. Внедрение системы экологического менеджмента ISO 14001 позволяет компаниям эффективно контролировать и снижать воздействие на окружающую среду. Система сертификации и экологической отчетности помогает бизнесу снижать издержки и улучшать имидж, а также способствует экономии ресурсов [3]. Швеция известна высоким уровнем экологической осведомленности и значительным вкладом в развитие устойчивого бизнеса. Шведские компании активно используют возобновляемые источники энергии и внедряют инновационные экологически чистые технологии. Важным элементом является участие государства в субсидировании экологических проектов и разработке законодательства, направленного на поддержку “зеленых” инициатив [4].

Сингапур реализует передовые проекты в области городского экологического менеджмента, например, в сфере управления водными ресурсами, сбора и переработки отходов. Активное использование технологий “умного города”, эффективное планирование городской инфраструктуры и поддержка экологически чистых технологий позволяют поддерживать высокий уровень устойчивости экосистем и жизни населения [7].

Дания активно развивает сектор возобновляемых источников энергии, особенно ветровую энергетику. Страна стала мировым лидером в производстве и установке ветрогенераторов. Государственная программа “Зеленая энергия” и инвестиции в развитие зеленых технологий позволили снизить зависимость от ископаемых источников энергии, а также создать новые рабочие места в “зеленом” секторе [5]. Нидерланды активно работают над внедрением принципов циркулярной экономики, где отходы одного процесса становятся ресурсом для другого. В сельском хозяйстве широко применяются экологически чистые технологии, такие как вертикальное земледелие, использование биотехнологий для повышения урожайности и минимизация использования химических удобрений и пестицидов. Одним из ярких примеров является проект «Circular Food» в Амстердаме, который ставит цель закрыть круг в производстве продуктов питания, минимизируя отходы.

Китай делает большие шаги в области устойчивого развития, особенно в строительстве “умных” экологических городов. Например, в 2020 году была завершена первая фаза строительства экологичного города *Тяньцзинь*, который включает в себя инновационные решения для энергосбережения, переработки воды и отходов. Также Китай активно развивает рынок электромобилей, стимулируя производство и использование экологически чистого транспорта через субсидии и налоговые льготы [7]. Канада известна своими усилиями по охране природных экосистем. Страна активно занимается проектами восстановления лесов, защиты биоразнообразия и повышения устойчивости экосистем к изменению климата. Канадские организации работают над восстановлением болот, лесов и прибрежных зон, а также наращивают усилия по защите исчезающих видов животных.

В Японии внедрены передовые технологии переработки мусора. Программа «Zero Waste» охватывает не только крупные города, но и небольшие населенные пункты, обеспечивая 100% переработку бытовых отходов. Также активно развиваются инновационные технологии по сокращению отходов и их переработке на уровне муниципалитетов [7]. Эти проекты показывают, как различные страны и регионы применяют инновационные

подходы к решению экологических проблем. Принципы устойчивого развития, использование возобновляемых источников энергии, циркулярная экономика и инновации в области экологии становятся важной частью государственной и корпоративной политики по всему миру.

Узбекистан, обладая богатым природным ресурсным потенциалом, стоит перед важной задачей — интегрировать устойчивое развитие в экономику страны. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 4 октября 2019 года № ПП-4477 “Об утверждении Стратегии по переходу Республики Узбекистан на «зеленую» экономику на период 2019 — 2030 годов” [8], Указ Президента Республики Узбекистан от 23 ноября 2023 года № УП-199 «О мерах по обеспечению экологической устойчивости путем дальнейшего повышения уровня озеленения в республике и последовательной реализации общенационального проекта «Яшил макон» [9], а также другие указы и постановления служат законодательной основой для дальнейшего развития “зелёного менеджмента”. Внедрение принципов “зеленого менеджмента” в Узбекистане может включать несколько ключевых аспектов.

Разработка законодательства и государственных программ. Пример успешных экологических инициатив зарубежных стран может послужить основой для разработки национальной стратегии устойчивого развития. Узбекистан может принять опыт Германии по внедрению экологических стандартов ISO 14001, а также внедрить принципы экосертификации для крупных и средних предприятий [2].

Стимулирование внедрения «зеленых» технологий. Важным шагом для Узбекистана станет поддержка экологически чистых технологий и возобновляемых источников энергии, таких как солнечные и ветряные установки. Стимулирование инвестиций в «зеленую» энергетику через налоговые льготы и субсидии может стать ключевым фактором для ускоренной трансформации энергетического сектора.

Поддержка экологических стартапов и инноваций. Вдохновленный опытом Сингапура, Узбекистан может развивать стартап-экосистему и поддерживать предпринимателей, которые разрабатывают инновационные экологические решения. Создание инкубаторов и акселераторов для “зеленых” проектов поможет обеспечить технологическое развитие и создать новые рабочие места в секторе устойчивых технологий.

Просвещение и образование. Важно повысить уровень осведомленности о принципах “зеленого менеджмента” среди всех слоев населения и бизнес-сообщества. Узбекистан может развивать образовательные программы и тренинги для предпринимателей и государственных служащих, что поможет внедрять лучшие практики экологической ответственности в повседневную практику. Для сохранения природы Узбекистана и поддержания устойчивого развития страны можно реализовать несколько дополнительных экологически ориентированных инициатив.

Развитие экологического сельского хозяйства. Узбекистан может активно продвигать экологически чистое сельское хозяйство, используя органические удобрения и природные методы защиты растений. Развитие таких технологий снизит химическую нагрузку на почвы и водные ресурсы, что поможет восстановлению экосистем и улучшению качества сельскохозяйственных земель. Это также обеспечит безопасное продовольствие для населения и повысит спрос на экологически чистую продукцию на внешних рынках.

Энергетическая эффективность и модернизация инфраструктуры. Узбекистан может осуществить масштабную программу по модернизации энергетической инфраструктуры с акцентом на повышение энергоэффективности. Это включает в себя утепление зданий, замену устаревших и неэффективных электросетей, использование энергосберегающих технологий. Также необходимо развивать «умные» сети и системы управления энергией для уменьшения потерь и оптимизации потребления [11].

Развитие зеленых городов. Вдохновленный успешным опытом европейских стран, Узбекистан может развивать экологически устойчивые города с минимальным воздействием на окружающую среду. Это может включать создание зелёных зон, парковых и водоемных территорий, развитие велосипедных дорожек и экологичных видов транспорта (например, электрические автобусы и такси), а также применение “зеленых” крыш и стен для улучшения микроклимата в городах.

Внедрение устойчивого туризма. С учетом уникальных природных и культурных ресурсов, Узбекистан может развивать экологически ответственный туризм. Применение принципов устойчивости в туристической отрасли, включая минимизацию отходов, сохранение культурного наследия и природных ландшафтов, создание экологичных отелей и эко-туров, может быть важным направлением для поддержания природных ресурсов и привлечения туристов, заинтересованных в экологии.

Развитие зеленой инфраструктуры для водных ресурсов. Водные ресурсы Узбекистана, особенно в условиях сухого климата, требуют бережного отношения и управления. Создание эффективных систем водосбережения, включая использование дождевой воды, переработку сточных вод и повышение эффективности ирригации, поможет снизить нагрузку на водные ресурсы и обеспечить устойчивость сельского хозяйства.

Переработка и вторичное использование отходов. Создание перерабатывающих заводов и внедрение системы раздельного сбора отходов позволят Узбекистану значительно снизить количество мусора, улучшить экологическую ситуацию в городах и деревнях, а также создать новые рабочие места. Примером может быть создание заводов по переработке пластика, бумаги, стекла и металла, а также инициативы по повторному использованию материалов в строительстве и других отраслях.

Лесовосстановление и сохранение биоразнообразия. Для борьбы с опустыниванием и деградацией земель Узбекистан может реализовать программу по массовому лесовосстановлению и защите лесов, в том числе в пустынных и полупустынных районах. Важно развивать проекты по посадке деревьев, устойчивых к засухам, а также создавать охраняемые природные территории для сохранения местного биоразнообразия.

Развитие «зеленых» технологий в промышленности. Для снижения загрязнения в промышленности Узбекистану стоит внедрить более экологичные технологии. Это включает в себя использование возобновляемых источников энергии, снижение выбросов в атмосферу и улучшение процесса производства товаров с минимальными отходами. Применение принципов экономики замкнутого цикла, когда материалы и ресурсы используются повторно, может стать важным шагом в направлении устойчивой промышленности [12].

Стимулирование «зеленых» стартапов. Создание платформ для поддержки экологических стартапов и инновационных проектов поможет развить устойчивые и экологичные решения для страны. Это может включать в себя финансовую поддержку, менторство, а также развитие сети инкубаторов и акселераторов для «зеленых» стартапов, которые будут работать в таких областях, как возобновляемая энергетика, переработка отходов, устойчивое сельское хозяйство и «умные» города.

Экологическое просвещение и вовлечение населения. Для достижения устойчивого развития необходимо повышать уровень экологической осведомленности среди всех слоев населения, начиная с детей в школах и заканчивая бизнесменами и государственными служащими. Важными шагами являются проведение образовательных кампаний, тренингов и создание информационных платформ для распространения знаний о принципах устойчивого потребления и охраны природы. Эти инициативы не только помогут улучшить экологическую ситуацию в Узбекистане, но и создадут новые возможности для бизнеса, увеличат количество рабочих мест и откроют новые перспективы для устойчивого экономического роста.

Заключение. Внедрение «зеленого менеджмента» в Узбекистане принесет ряд преимуществ, таких как:

- Снижение воздействия на окружающую среду и улучшение качества жизни населения.
- Повышение энергетической эффективности и снижение затрат на ресурсы.
- Привлечение иностранных инвестиций за счет увеличения привлекательности страны для экологически ответственного бизнеса.

Однако есть и определенные вызовы, такие как:

- Недостаток инвестиций в экологически чистые технологии.
- Ограниченная осведомленность среди малого и среднего бизнеса о важности устойчивого развития.
- Необходимость изменений в законодательной и нормативной базе.

Применение зарубежного опыта в области «зеленого менеджмента» может стать важным шагом для устойчивого развития Республики Узбекистан. Внедрение экотехнологий, развитие «зеленого» бизнеса, поддержка экологических инициатив и создание необходимых условий для устойчивого роста способны повысить не только экологическую безопасность страны, но и улучшить качество жизни граждан.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Котлер, Ф. Маркетинг и устойчивое развитие. Санкт-Петербург: Питер. 2011 год.
2. ISO 14001:2015. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению.
3. Ryding, S. Corporate Social Responsibility and Green Business Practices. London: Routledge. 2016 год.
4. Andersson, L., & Johansson, G. Sustainable Business Practices in Europe: Case Studies and Lessons. Berlin: Springer. 2017 год.
5. Kjaer, S., & Hansen, T. Green Innovation: Moving towards Sustainable Business Models. Copenhagen: Copenhagen Business School Press. 2018 год.
6. Yusupov, O. Экологическое управление в Узбекистане: Проблемы и перспективы устойчивого развития. Ташкент: Фан. 2019 год.
7. International Energy Agency (IEA). World Energy Investment Report 2020. Paris: IEA Publications. 2020 год.
8. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 4 октября 2019 года № ПП-4477 «Об утверждении Стратегии по переходу Республики Узбекистан на «зеленую» экономику на период 2019 — 2030 годов».
9. Указ Президента Республики Узбекистан от 23 ноября 2023 года № УП-199 «О мерах по обеспечению экологической устойчивости путем дальнейшего повышения уровня озеленения в республике и последовательной реализации общенационального проекта «Яшил макон».
10. Стратегия устойчивого развития Республики Узбекистан до 2030 года. Ташкент: Министерство Экономики Республики Узбекистан. 2021 год.
11. Шевченко, А. А. Устойчивое развитие и зеленая экономика: Теория и практика. Москва: Наука. 2019 год.
12. Розанова, В. В. Зеленые технологии и экопредпринимательство: Мировой опыт и российские реалии. Санкт-Петербург: Экон. 2020 год.

Применение зарубежного опыта развития «зеленого менеджмента» в целях устойчивого развития Республики Узбекистан

Аннотация: Статья посвящена применению зарубежного опыта в области «зеленого менеджмента» для устойчивого развития Республики Узбекистан. Рассматриваются основные принципы и практики «зеленого менеджмента», а также примеры успешных экологических инициатив в странах Европы, Азии и Северной Америки. Статья предоставляет практические рекомендации для ускоренной трансформации экономики Узбекистана в направлении устойчивого роста и экологической безопасности.

Ключевые слова: зеленый менеджмент, устойчивое развитие, экологические технологии, возобновляемая энергия, экологическое сельское хозяйство.

Sing of foreign experience in the development of "green management" for the sustainable development of the republic of uzbekistan

Abstract: The article is devoted to the application of foreign experience in the field of "green management" for the sustainable development of the Republic of Uzbekistan. The basic principles and practices of "green management" are considered, as well as examples of successful environmental initiatives in Europe, Asia and North America. The article provides practical recommendations for the accelerated transformation of the Uzbek economy towards sustainable growth and environmental safety.

Keywords: green management, sustainable development, environmental technologies, renewable energy, ecological agriculture.

O'zbekiston respublikasi barqaror rivojlanish maqsadlarida "yashil menejment"ni rivojlanishda xorijiy tajribasini qo'llanish.

Annotatsiya: Maqola O'zbekiston Respublikasining barqaror rivojlanishi uchun "yashil menejment" sohasida xorijiy tajribani qo'llashga bag'ishlangan. "Yashil menejment" ning asosiy tamoyillari va amaliyotlari, shuningdek, Evropa, Osiyo va Shimoliy Amerikadagi muvaffaqiyatli ekologik tashabbuslar misollari ko'rib chiqiladi. Maqolada O'zbekiston iqtisodiyotini barqaror o'sish va ekologik xavfsizlikni ta'minlashga jadal o'zgartirish bo'yicha amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: yashil menejment, barqaror rivojlanish, ekologik texnologiyalar, qayta tiklanadigan energiya, ekologik qishloq xo'jaligi.

QISHLOQ XO'IALIGINI YASHIL IQTISODIYOT ORQALI IQTISODIY SAMARQDORLIGINI OSHIRISHNING XALQARO TAJRIBA VA O'ZBEKISTON UCHUN TAVSIYALAR

Aytimbetova Z. M.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Kirish. "Yashil iqtisodiyot" kontseptsiyasi so'nggi yillarda global miqyosda tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Bu boradagi sa'y-harakatlar iqlim o'zgarishi, atrof-muhit ifloslanishi va cheklangan resurslardan samarali foydalanish kabi global muammolarga barqaror yechim topishga qaratilgan [1]. Yashil iqtisodiyotni rivojlantirish uchun esa sezilarli miqdorda moliyaviy mablag'lar talab etiladi. Xalqaro tajribalar shuni ko'rsatadiki, yashil loyihalarni moliyalashtirishning innovatsion mexanizmlari mavjud bo'lib, ular davlat va xususiy sektor hamkorligini yo'lga qo'yish, "yashil" obligatsiyalar chiqarish, xalqaro moliya institutlari bilan hamkorlik qilish kabi yo'nalishlarni o'z ichiga oladi [2]. O'zbekistonda ham so'nggi yillarda yashil iqtisodiyot sohasida bir qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, 2019-yilda "2019 — 2030-yillarda O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tish strategiyasi" qabul qilindi [3]. Biroq, mamlakat oldida hali ko'plab vazifalar turibdi, xususan yashil loyihalarni moliyalashtirishning samarali mexanizmlarini joriy etish borasida. Ushbu maqolaning maqsadi xalqaro tajribani o'rganish asosida O'zbekistonda yashil iqtisodiyotni moliyalashtirishning innovatsion mexanizmlarini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Usullar va adabiyotlar tahlili. Yashil iqtisodiyot va uni moliyalashtirish masalalariga oid xorijiy va mahalliy adabiyotlar o'rganildi. Shuningdek, O'zbekiston va xorijiy mamlakatlarning yashil iqtisodiyotni rivojlantirish borasidagi amaliy tajribalari tahlil qilindi. Xalqaro moliya institutlari (Jahon banki, Osiyo taraqqiyot banki) ma'lumotlari, O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi, Moliya vazirligi va boshqa davlat organlari hisobotlari tadqiqot uchun ma'lumot manbai vazifasini o'tadi.

Natijalar. Yashil iqtisodiyotni moliyalashtirishning quyidagi innovatsion mexanizmlari aniqlandi: Davlat-xususiy sherikchiligi (DXSh). Bu mexanizm doirasida davlat va biznes o'rtasida xavf va daromadlarni taqsimlash asosida yashil infratuzilma loyihalarini moliyalashtirish amalga oshiriladi [4]. "Yashil" obligatsiyalar. Ular yashil loyihalarni moliyalashtirish uchun maxsus chiqarilgan qimmatli qog'ozlar bo'lib, emitent tomonidan belgilangan "yashillik" mezonlariga javob berishi shart [5]. Xalqaro moliya institutlari bilan hamkorlik. Osiyo taraqqiyot banki, Jahon banki kabi institutlar imtiyozli kreditlar ajratish va texnik yordam ko'rsatish orqali yashil iqtisodiyot loyihalarini qo'llabquvvatlaydi [6]. Ulgurji savdo platformalari. Ular yashil energiya ishlab chiqaruvchilarni yirik iste'molchilar bilan bog'lash imkonini beradi. O'zbekistonga kelsak, so'nggi yillarda DXSh asosida quyosh va shamol elektrostansiyalari qurilishi yo'lga qo'yildi. 2022-yil oxirida "yashil" obligatsiyalar bozorini rivojlantirish uchun huquqiy asos yaratildi [7]. Mamlakatda EBRD, AQSh EXIM banki kabi xalqaro institutlar yashil loyihalarni moliyalashtirmoqda [8]. Shu bilan birga, ulgurji savdo platformalari amaliyoti hali keng qo'llanilmayapti.

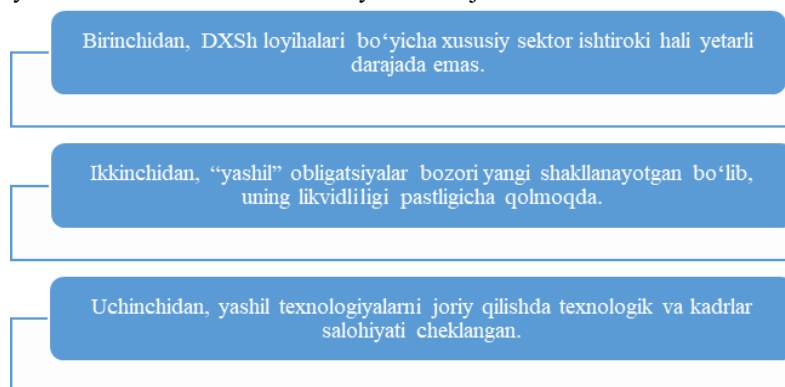
Tahlil va muhokama. Yashil iqtisodiyotni moliyalashtirishning innovatsion mexanizmlarini joriy etish bir qator afzalliklarga ega. Xususan, DXSh davlat byudjetiga tushadigan yukni kamaytirib, shu bilan birga biznesni yashil texnologiyalarni joriy etishga rag'batlantiradi. "Yashil" obligatsiyalar orqali loyihalarga uzoq muddatli va arzon mablag'lar jalb qilinadi. Xalqaro institutlar nafaqat moliyaviy, balki uslubiy jihatdan ham qo'llab-quvvatlaydi. Ulgurji savdo bozori esa talabni rag'batlantirish va yashil energiya tannarxini pasaytirishga xizmat qiladi.

O'zbekiston uchun yashil iqtisodiyotni moliyalashtirishning barcha imkoniyatlaridan samarali foydalanish muhim ahamiyatga ega. Buning uchun, avvalo, institutsional va huquqiy asoslarni mustahkamlash lozim. DXSh loyihalari tanlovlarini yanada shaffof qilish, "yashil" obligatsiyalar uchun xalqaro standartlarni joriy etish, ulgurji savdo platformalari faoliyatini tartibga solish maqsadga muvofiq. Shuningdek, imtiyozli soliqlar, subsidiyalar, kafolatlar kabi moliyaviy rag'batlantirish choralari bilan eksperimental loyihalarni qo'llab-quvvatlash tavsiya etiladi.

Yashil iqtisodiyot ekologik barqarorlik, ijtimoiy tenglik va iqtisodiy farovonlik o'zaro bog'liq va bir-birini mustahkamlovchi maqsadlar ekanligini tan olgan holda, iqtisodiy o'sishga yondashuvimizdagi tub o'zgarishlarni ifodalaydi. Yashil iqtisod o'z mohiyatiga ko'ra, iqtisodiy qarorlar qabul qilishning barcha jabhalariga ekologik masalalarni integratsiyalash orqali barqaror rivojlanishni rag'batlantirishga intiladi. Yashil iqtisodiyotning asosiy tamoyillaridan biri past uglerodli va resurslarni tejaydigan sanoatga o'tishdir. Bu issiqxona gazlari chiqindilarini kamaytirish va atrof-muhitga ta'sirni minimallashtirish uchun toza texnologiyalar, qayta tiklanadigan energiya manbalari va energiya tejaydigan amaliyotlarga sarmoya kiritishni o'z ichiga oladi. Barqaror ishlab chiqarish va iste'mol modellarini rag'batlantirish orqali mamlakatlar nafaqat iqlim o'zgarishi oqibatlarini yumshatibgina qolmay, balki innovatsiyalarni rag'batlantirishi, yangi ish o'rinlarini yaratishi va jahon bozorida raqobatbardoshlikni oshirishi mumkin. Yashil iqtisodiyotning asosiy tarkibiy qismi bu tabiiy resurslarni saqlash va barqaror boshqarishdir. Bunga bioxilma-xillikni muhofaza qilish, ekotizimlarni tiklash va yerdan barqaror foydalanish amaliyotini targ'ib qilish kiradi. Tabiiy kapital va ekotizim xizmatlarini saqlab qolish orqali jamiyatlar uzoq muddatli ekologik barqarorlikni, oziq-ovqat xavfsizligini va ekologik zarbalarga chidamliligini ta'minlashi mumkin. Bundan tashqari, yashil iqtisodiyot barqaror rivojlanish jamiyatning barcha a'zolari manfaatdor bo'lishi kerakligini tan olib, ijtimoiy inklyuzivlik va tenglikka katta e'tibor beradi. Ta'lim, sog'liqni saqlash va ijtimoiy infratuzilmaga sarmoya kiritish orqali mamlakatlar ijtimoiy farovonlikni oshirishi, qashshoqlikni kamaytirishi va ijtimoiy hamjihatlikni rag'batlantirishi mumkin. Bundan tashqari, yashil ish o'rinlari, kasbiy ta'lim va tadbirkorlik imkoniyatlarini rag'batlantirish yashil iqtisodiyotga o'tishning ijtimoiy inklyuziv va adolatli bo'lishini ta'minlashi mumkin.

Yashil iqtisodiyotga samarali o'tish uchun hukumatlar, biznes va fuqarolik jamiyati barqaror rivojlanishga ko'maklashuvchi siyosat va strategiyalarni ishlab chiqish va amalga oshirish uchun birgalikda ishlashi kerak. Buning uchun kuchli siyosiy iroda, tarmoqlararo hamkorlik va mahalliy hamjamiyat bilan hamkorlik zarur. Texnologik innovatsiyalar, moliyaviy rag'batlantirish va jamoatchilikni xabardor qilish kampaniyalari kuchidan foydalanish orqali biz yanada yashil, barqaror iqtisodiyot sari o'tishni tezlashtirishimiz mumkin. Yashil iqtisodiyotning asosiy tamoyillaridan biri bu qayta tiklanadigan energiya manbalarini rag'batlantirish va issiqxona gazlari chiqindilarini kamaytirish va iqlim o'zgarishiga qarshi kurashish uchun energiya samaradorligini oshirish choralaridir. Quyosh, shamol va gidroenergetika kabi toza energiya texnologiyalariga sarmoya kiritib, mamlakatlar qazib olinadigan yoqilg'idan voz kechib, yanada barqaror energiya kelajagiga o'tishlari mumkin. Bu nafaqat iqlimo'zgarishi xavfini kamaytirishga yordam beradi, balki yangi ish o'rinlarini yaratadi va toza energiya sohasida innovatsiyalarni rivojlantiradi. Qayta tiklanadigan energetikani rag'batlantirishdan tashqari, yashil iqtisodiyot resurslarni barqaror boshqarish va chiqindilarni kamaytirish muhimligini ta'kidlaydi. Bu resurslar samaradorligini rag'batlantiradigan, qayta ishlash va qayta foydalanishni rag'batlantiradigan va zararli chiqindilar hosil bo'lishini kamaytiradigan siyosatni amalga oshirishni o'z ichiga oladi. Aylanma iqtisodiy yondashuvni qo'llash orqali mamlakatlar o'zlarining atrof-muhitga ta'sirini minimallashtirishi, tabiiy resurslarni tejashlari va ekotizimlarning kuchlanishini kamaytirishlari mumkin.

O'zbekistonda yashil iqtisodiyotni rivojlantirish uchun salmoqli salohiyat mavjud. Masalan, quyosh energiyasi bo'yicha mamlakatning potentsiali yiliga 51 mlrd. kvt.soatni tashkil qiladi [9]. 2022-yilda ishga tushirilgan quyosh va shamol elektrostansiyalari quvvati 1,5 gvtga yetdi [10]. Bundan tashqari, energiya tejamkorligi, chiqindilarni qayta ishlash, ekologik toza transport kabi yo'nalishlarda ham katta imkoniyatlar mavjud.



1-rasm. O'zbekistonda yashil iqtisodiyotni moliyalashtirishda bir qator muammolar ham kuzatilmoqda.

Ushbu muammolarni hal qilish uchun davlat va xususiy sektor o'rtasida samarali muloqotni yo'lga qo'yish, "yashil" moliyaviy vositalar bozorini rivojlantirish, yashil iqtisodiyot sohasida kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish talab etiladi. Shuningdek, aholining ekologik madaniyatini oshirish, yashil iste'mol va ishlab chiqarishni rag'batlantirish muhim ahamiyatga ega.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, yashil iqtisodiyotga o'tish nafaqat ekologik, balki iqtisodiy va ijtimoiy samaradorlikni ham ta'minlaydi. Xalqaro Mehnat Tashkilotining hisob-kitoblariga ko'ra, yashil iqtisodiyotga investitsiyalar 2030-yilga qadar global miqyosda 24 mln.ta yangi ish o'rinlari yaratilishiga olib keladi [11]. O'zbekiston uchun ham yashil iqtisodiyotni rivojlantirish barqaror o'sish va yangi ish o'rinlari yaratish imkonini beradi. Yashil iqtisodiyotni moliyalashtirishning innovatsion mexanizmlarini keng joriy etish ko'pchilik rivojlanayotgan mamlakatlar uchun dolzarb

masala hisoblanadi. Bu borada O'zbekiston tajribasi qiziqarli va foydali bo'lishi mumkin. Shu bois, mamlakatda amalga oshirilayotgan sa'y-harakatlar xalqaro hamjamiyat tomonidan diqqat bilan kuzatib borilmoqda. O'zbekistonda yashil iqtisodiyotni shakllantirishda innovatsion moliyalashtirish mexanizmlarini keng joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu borada xalqaro tajriba va ilg'or amaliyotlarni hisobga olgan holda, institutsional asoslarni mustahkamlash, moliyaviy va nomoliyaviy rag'batlantirish choralarni kuchaytirish, kadrlar salohiyatini oshirish maqsadga muvofiq. Zero, yashil iqtisodiyot mamlakatning barqaror rivojlanishi va farovonligini ta'minlashning muhim omili sanaladi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, xalqaro tajribalar yashil iqtisodiyotni moliyalashtirishning innovatsion mexanizmlari samaradorligini ko'rsatmoqda. O'zbekistonda bu borada dastlabki qadamlar qo'yilgan bo'lsada, ularni yanada kengaytirish va takomillashtirish talab etiladi. Buning uchun xalqaro hamkorlikni mustahkamlash, institutsional va huquqiy asoslarni takomillashtirish, moliyaviy rag'batlantirish tizimini kuchaytirish maqsadga muvofiq. Zero, yashil iqtisodiyotga o'tish nafaqat ekologik barqarorlikka, balki iqtisodiy o'sish va ijtimoiy farovonlikka ham xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. OECD. (2022). Financing Climate Futures: Rethinking Infrastructure. [online].
2. World Bank. (2023). Innovations in Financing the Green Transition. [online]
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. (2019). 2019 — 2030 yillarda O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tish Strategiyasi. <https://lex.uz/docs/-4539502>
4. UNECE. (2021). Guidebook on Promoting Green Public-Private Partnerships. [online]
5. International Capital Markets Association. (2021). Green Bond Principles. [online]
6. Asian Development Bank. (2022). ADB Annual Report. [online] Available at: <https://www.adb.org/documents/adb-annual-report-2022> [Accessed 16 Apr. 2023].
7. Moliya va bank muammolari ilmiy-tadqiqot instituti. (2022). O'zbekistonda "yashil" obligatsiyalar bozorini rivojlantirish istiqbollari. Analitik hisobot.
8. US EXIM Bank. (2022). EXIM Approves \$16.14 Million Renewable Energy Financing in Uzbekistan. [online] Available at: <https://www.exim.gov/news/exim-approves-1614-millionrenewable-energy-financing-uzbekistan> [Accessed 16 Apr. 2023].
9. O'zbekiston Respublikasi Energetika vazirligi. (2021). O'zbekistonda muqobil energiya manbalarini rivojlantirish Konsepsiyasi.
10. Kun.uz. (2023). O'zbekistonda 2022 yilda ishga tushirilgan quyosh va shamol elektrostansiyalari quvvati 1,5 GVtga yetdi.
11. International Labour Organization. (2018). World Employment and Social Outlook 2018: Greening with jobs. [online] Available at: https://www.ilo.org/wesogreening/documents/WESO_Greening_EN_web2.pdf [Accessed 17 Apr. 2023].

Qishloq xo'jaligini yashil iqtisodiyot orqali iqtisodiy samarqadorligini oshirishning xalqaro tajriba va o'zbekiston uchun tavsiyalar

Annotatsiya: Ushbu maqola "yashil iqtisodiyot"ni moliyalashtirishning innovatsion mexanizmlarini tadqiq etadi, bunda xalqaro tajribani tahlil qilish va O'zbekiston uchun tegishli tavsiyalar ishlab chiqish maqsad qilingan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, O'zbekistonda ham yashil iqtisodiyotni rivojlantirishga qaratilgan sa'y-harakatlar jadallashmoqda, ammo moliyalashtirishning innovatsion mexanizmlarini yanada kengaytirish va takomillashtirish talab etiladi. Buning uchun institutsional va huquqiy asoslarni mustahkamlash, moliyaviy rag'batlantirish tizimini kuchaytirish, xalqaro hamkorlikni faollashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: Yashil iqtisodiyot, innovatsion moliyalashtirish, barqaror rivojlanish, xalqaro tajriba, O'zbekiston.

Международный опыт повышения экономической эффективности сельского хозяйства посредством зеленой экономики и рекомендации для узбекистана

Аннотация: В данной статье исследуются инновационные механизмы финансирования «зеленой экономики» с целью анализа международного опыта и выработки соответствующих рекомендаций для Узбекистана. Согласно результатам исследования, усилия по развитию зеленой экономики в Узбекистане также набирают обороты, однако требуется дальнейшее расширение и совершенствование инновационных механизмов финансирования. Для этого важное значение приобретает укрепление институциональных и правовых основ, усиление системы финансового стимулирования, активизация международного сотрудничества.

Ключевые слова: Зеленая экономика, инновационное финансирование, устойчивое развитие, международный опыт, Узбекистан.

International experience in increasing the economic efficiency of agriculture through green economy and recommendations for uzbekistan

Abstract: This article will research the innovative mechanisms of financing the "green economy", aimed at analyzing international experience and developing relevant recommendations for Uzbekistan. According to the results of the study, efforts to develop the green economy in Uzbekistan are also gaining momentum, but further expansion and improvement of innovative financing mechanisms are required. For this, it is important to strengthen the institutional and legal framework, strengthen the system of financial incentives, and activate international cooperation.

Keywords: Green economy, innovative financing, sustainable development, international experience, Uzbekistan.

INCOME OF EMPLOYED PERSONS IN AGRICULTURE AND EFFICIENCY OF USE OF LABOR RESOURCES IN INDUSTRIAL ENTERPRISES

Baltashev J. M.

Karakalpakstan Agricultural and Agrotechnological Institute

Nowadays, the competitiveness of enterprises and organizations is largely determined by the effective management of labor resources. The higher the level of qualifications and skills of the enterprise's employees, the higher the competitiveness of the manufactured products.

Thus, ultimately, the enterprise will have a higher opportunity to increase production efficiency and product quality, introduce necessary innovations in a timely manner, and ensure that manufactured products meet consumer requirements.

The qualifications and capabilities of labor resources in the enterprise are constantly monitored by the management of the enterprise. In the era of market relations, the role of labor resources increases significantly. The investment nature of production, its high scientific intensity, the priority of product quality issues change the requirements for the employee, increasing the importance of a creative attitude to work and high professionalism. This leads to serious changes in the principles, methods and socio-psychological issues of personnel management in the enterprise [1].

Employment of the population in the Republic of Uzbekistan, its regions, including the city of Nukus, has its own characteristics. This is explained by the relatively high population growth rate, the density of the population in a number of regions, the excess of available labor resources over the demand in the labor market, the large share of youth in them, and other factors. Therefore, in times of crisis, the formation of the labor market, especially the regional labor market, its regulation and management, increasing the employment rate of the able-bodied population, reducing unemployment are the most important and urgent issues for the sustainable development of the country's economy, and successfully solving social problems in society. The Application of the Head of our country to the Oliy Majlis on December 29, 2020 also specifically applied labor resources, and for the first time it was officially announced that the number of people living in poverty in our country is 12-15 percent of the total population of the country..

The problems of labor resources and their effective use in industrial enterprises were studied abroad by economists D.N.Ushakov, A.A.Nikifirova, N.A. Volgins. In our country, the problem of increasing the effective use of labor resources by creating new jobs was studied by M.Q.Pardaev, R.A.Ubaydullaeva, Q.Kh.Abdurakhmonov and other scientists. In particular, the works of Professor M.K. Pardaev studied the theoretical and practical aspects of ensuring the quality of labor resources in industrial enterprises through the development of family entrepreneurship.

In order to comprehensively analyze the problem raised in the scientific article and develop scientifically based conclusions and recommendations based on the systematization of the analysis results, methods such as scientific abstraction, dialectical research, induction and deduction, targeted development, monographic observation, systematic and comparative analysis, graphic depiction, expert assessment, and economic statistics were widely used..

The main aspects of the influence of the human factor on increasing the efficiency of an enterprise are as follows: firstly, selection and motivation of personnel; secondly, training of personnel and their continuous training; thirdly, stability and adaptability of employees; fourthly, improvement of material and moral assessment of employees' work.

If we consider human capital not as an expense, but as an asset of the enterprise that needs to be used wisely, then the decision to hire an employee will cost a lot of money [2]. So, if the issue is precisely the purchase of such a large number of machines, the decision will be made by the top management of the enterprise, and questions about their full load and the costs of maintaining them in working condition will be inevitable, but, unfortunately, personnel and their continuous training will be required, which, in turn, will require: firstly, the stability and flexibility of employees; secondly, the material and moral assessment of employees' work; thirdly, ensuring employee satisfaction; fourthly, ensuring technical safety of employees; fifthly, improving employees' working conditions; sixthly, improving employees' leisure conditions; seventhly, providing employees with annual leave.

In our opinion, in order to stimulate increased efficiency and productivity in modern conditions, it is necessary to change not only the remuneration system, but also the approach to its formation, various psychological attitudes, thinking and assessment scales. We believe that in order to increase the dedication of the enterprise's workforce to their work, it is necessary to pay attention to the following: first, hiring employees; second, placing employees in accordance with the existing production system; third, distributing tasks between them; fourth, training and retraining personnel; fifth, motivating labor; sixth, improving the organization of work; seventh, caring for employees who have been dismissed from this enterprise for various reasons; eighth, the labor team adapts to the existing system of production processes, therefore, the structure of the production process should be based on the scientific principles of labor organization; ninth, deepening the division of labor and improving labor cooperation on the basis of the purposeful division of the production process; tenth, rational selection of professionally qualified workers and their placement; eleventh, improving production processes by developing and introducing the most rational methods and techniques of labor; twelfth, improve workplace services based on a clear regulation of each service function; thirteenth, introduce effective forms of teamwork, develop multi-unit services, and establish a combination of professions.

We know that with the development of social relations in society, the needs of workers also change [3]. In addition to the material factor, moral incentives and social benefits are of great importance in the modern economy. Material forms of employee incentives are also developing. In the system of material rewards, the share of payments based on the results of the enterprise's economic activity increases, more importance is attached to the development of corporate thinking among employees, and the system of social benefits is developing. Thus, employee incentives are one of the components of economic growth. The current stage of economic reforms in Uzbekistan is characterized by the fact that enterprises operate in conditions of increasing demands from various social groups. In this regard, the creation of an effective system of

employee motivation is of particular importance [4]. In order to reduce unemployment among the population, comprehensive measures are being implemented based on a clear system for developing regional and sectoral programs to ensure employment of the population, coordinating their implementation, and developing state orders for the creation of new jobs, based on a thorough analysis of the actual situation in the labor market in the regions of our republic.

According to a sociological survey conducted by the Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan in June 2019, the unemployment rate in our country is 9.1%, which is 0.2% lower than in the same period in 2018. The unemployment rate is highest in Kashkadarya, Syrdarya and Fergana regions, with the highest rate of 9.4% and the lowest rate in Tashkent city at 7.7%. In addition, according to the survey, the average unemployment rate among young people under 30 years old is 15.1%, among those aged 15-25 it is 16.8%, and among women it is 12.7%.

Such data, indicating a high unemployment rate, indicate that there are serious imbalances in the existing labor market and the lack of a strategy for the full formation and targeted development of the labor market.

We believe that when developing and implementing regional programs for the effective use of labor resources in industrial enterprises, special attention should be paid to the following [5]: firstly, to assess the existing natural and economic potential of the regions and cities based on an in-depth analysis; secondly, to identify the existing industrial comparative advantages of the region in order to capture new segments in the domestic and foreign markets; thirdly, to study the attitude of regional organizations, the public and the population to social and economic issues, proposals and recommendations under the leadership of local authorities; fourthly, to identify resources and specific executors for projects; fifthly, to determine the economic efficiency of projects; sixthly, to rationally place projects in terms of territory, etc. Additionally, It is also appropriate that the main tasks of programs aimed at socio-economic development of the region and increasing employment in the region should be focused on the following [6]: firstly, to reduce the differences in economic, social, and scientific and technical development indicators between the districts and cities of the region; secondly, to form a diversified and competitive optimal territorial and sectoral structure of the regional economy; thirdly, the maximum and most effective use of the natural, material and labor resources of the region, etc.

We believe that the above suggestions and recommendations will have a positive effect.

LITERATURE

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 28.01.2022 yildagi, PF-60-son. Xalq so'zi, 29.01.2022 yil.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура: Пер. с англ. Под. ред. О.И. Шкаратана-М. : ГУВШЭ, 2000.
3. Ergashev I.I. Xizmat ko'rsatish sohasida innovatsion-investitsion jarayonlarni rivojlantirish va samaradorligini oshirish. // Diss. PhD. – Samarqand: SamISI, 2018. 28-b.
4. Pardaev M.Q., Ochilov I.S. Xizmat ko'rsatish sohasi korxonalarida samaradorlikni oshirish yo'llari. Monografiya, - T.: Iqtisod moliya, 2011. 11-b.
5. Imomov V. Zanyatost i ryнок труда v Uzbekistane: tendensii i perspektivy razvitiya. //Strategicheskoe planirovanie - vaznyy faktor stabilnosti ustoychivogo sotsialno-ekonomicheskogo razvitiya strany i regionov: materialy Forum ekonomistov. Tashkent: IFMR, 2019. 490-494str.
6. Nukus shaxri bandlik bosh boshqarmasi va hududiy aholi bandligiga ko'maklashish markazlari statistik materiallari to'plami. Nukus. 2022 y.

Qishloq xo'jaligida band kishilar daromadlari va sanoat korxonalarida mehnat resurslaridan foydalanish samaradorligi

Annotatsiya: Maqolada mehnat bozoridagi sanoat korxonalari mehnat resurslarini boshqarishning nazariy asoslari ko'rib chiqilgan, mehnat unumdorligini oshirishni rag'batlantirishning metodologik asoslari o'rganilgan, shuningdek maqolada Nukus shaxrida mehnat resurslaridan samarali foydalanish holati, uni aks ettiruvchi ko'rsatkichlar, mehnat resurslari tarkibi, hududda ishsiz yoshlar raqobatbardoshligini oshirish jarayoni va aholi bandligini ta'minlashga qaratilgan hududiy dasturlar ijrosi tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Mehnat resurslari, ishsizlik, ishsizlik darajasi, aholi bandligi, bandlik darajasi, hudud jozibadorligi, yangi ish o'rni.

Доходы занятых в сельском хозяйстве и эффективность использования трудовых ресурсов на промышленных предприятиях

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические основы управления трудовыми ресурсами промышленных предприятий на рынке труда, методологические основы стимулирования повышения производительности труда, а также состояние эффективного использования трудовых ресурсов в городе Нукусе, показатели, которые Отразив это, проанализированы состав трудовых ресурсов, численность безработных в области, процесс повышения конкурентоспособности молодежи и реализация региональных программ, направленных на обеспечение занятости населения.

Ключевые слова: Трудовые ресурсы, безработица, уровень безработицы, занятость населения, уровень занятости, привлекательность территории, новые рабочие места.

Income of employed persons in agriculture and efficiency of use of labor resources in industrial enterprises

Abstract. The article examines the theoretical basis of managing the labor resources of industrial enterprises in the labor market, the methodological basis of encouraging the increase in labor productivity, as well as the state of effective use of labor resources in the city of Nukus, the indicators that reflect it, the composition of labor resources, the unemployed in the area. the process of increasing the competitiveness of young people and the implementation of regional programs aimed at ensuring employment of the population were analyzed.

Key words: Labor resources, unemployment, unemployment rate, population employment, employment rate, attractiveness of the area, new jobs.

KÁMBAĞALLÍQTÍ QÍSQARTÍWDA UNAMLÍ TÁJIRIYBELERDI ĞALABALASTÍRÍWDAĞÍ MASHQALALAR, SHESHIMLER HÁM USÍNISLAR

Dawletmuratov A. M.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Xalıq bántiligin támiyinlew hám kámbağallıqtı qısqartıw máselesi hár qanday mámleket ushın áhmiyetli wazıypalardan biri esaplanadı. Bul eki másele bir-biri menen tıǵız baylanıslı bolıp, olardıń sheshimi ekonomikalıq rawajlanıw, jámiyette turaqlılıq hám xalıqtıń turmıs dárejesin arttırıwǵa úlken tásir kórsetedi. Sonlıqtan olardı sheshiw ushın mámleket, jeke menshik sektori hám jámiyettiń birlesip háreket etiwı talap etiledi.

Kámbağallıq - bul turmıs ushın áhmiyetli bolǵan, eń zárúr minimal mıtájliklerdi qanaatlandıra almaytuǵın, jumısqa jaramlı bolıp, óz násilin dawam ettire almaytuǵın shaxs yamasa sociallıq topardıń ekonomikalıq jaǵdayınıń ózine tán ózgesheligi bolıp tabıladı.

Kámbağallıq salıstırmalı túsiniń bolıp, ol belgili bir jámiyettegi ulıwma turmıs standartlarına baylanıslı. Belgili bolǵan kámbağallıq normalarınıń tiykarın, pul támiynatı kórsetkishlerin ulıwmalasırıwshı, máselen, eń minimal dárejede imkaniyatı bolǵan shańaraq dáramatı yamasa tutınıw qárejetleriniń minimal muǵdarı sıyaqlı kóriniste boladı [2].

BMSH kámbağallıq shegarasın tiykarǵı tovarlar hám xızmetler (azıq-awqat ónimleri, kiyim-kenshek, turaq jay haqısın tólew, suw menen támiyinlew, elektr energiyası, mektep bilimlendiriwi, medicinalıq xızmet) ushın zárúr bolǵan dáramatlar sıpatında belgileydi. Kámbağallıq dárejesi salıstırmalı túsiniń esaplanadı hám belgili bir mámlekettegi ulıwma abadanlıq dárejesine baylanıslı. Kámbağallıq absolyut hám salıstırmalı sıyaqlı túrlerge bólinedi. Absolyut kámbağallıqta kún keshirip atırǵan adamlar biologiyalıq tiri qalıp qalıwdı támiyinleytuǵın minimal mıtájliklerdi gana qanaatlandırwı múmkin [3]. 1990-jılı Jáhán banki ekspertleri kámbağal mámleketlerde qollanılauıǵın standartlardan paydalanıp, dúnyadaǵı kámbağal xalıq sanın ólshewdi usınıs etken edi. 15 mámlekettegi kámbağallıqtıń milliy dárejesin úyrenip, satıp alıw qábileti tiykarında valyuta kursların qollanıp (satıp alıw qábileti; pútkil dúnyadaǵı usı bahalar tiykarında esaplanadı) qayta esapladı. Товарlar hám xızmetler toplamı bahasın barlıq mámleketlerde durıs salıstırwı ushın usınday islengen.

Nátıyjede ekspertler úyrenilip atırǵan kámbağal mámleketlerden 6 mámlekette kámbağallıq dárejesi kúnine bir adam ushın 1 dollarǵa shamalas kórsetkishti quraydı. Bul kórsetkish birinshi xalıq aralıq kámbağallıq shegarası sıpatında qabıl etiledi. Dúnya mámleketlerindegi turmıs qunındaǵı ayırmashılıqlardıń artıp barıwı sebepli Jáhán banki global kámbağallıq kórsetkishin waqtı-waqtı menen qayta kórip shıǵıw zárúrligine dus keldi. 2005-jılı bank dúnyanıń eń kámbağal mámleketlerinde qabıl etilgen kámbağallıq dárejesi tiykarında usı kórsetkishti qayta esapladı. Nátıyjede globalıq kámbağallıq shegarası 1,25 dollarǵa shekem kóterildi. 2015-jılı shegara qayta kórip shıǵıldı hám 1,9 dollarǵa shekem arttı.

Bunnan tısqari, Jáhán bankinde ortashadan tómén, ortasha hám joqarı - 3,2 dollar, 5,5 dollar hám 21,7 dollar dáramatqa iye mámleketler ushın kámbağallıqtıń joqarı dárejeleri qabıl etilgen. Bank qanıgeleri bul kórsetkishler pul ólshemlerine tiykarlanǵanlıǵı hám olar bilim alıw, den sawlıqtı saqlaw xızmetleri hám suw hámde elektr energiyası menen támiyinlengenlik sıyaqlı táreplerdi esapqa almawın atap ótedi [4]. Kámbağallıqtı qısqartıw... Bul sóz sońǵı tórt jıldı Prezident Shavkat Mirziyoyev eń kóp atap ótken sózler qatarına kiredi. Jıllar dawamında jabıq tema bolıp kelgen, **“kem támiyinlengen”, “mıtáj”** sıyaqlı sózler menen ózine tán tárizde kórsetilgen kámbağallıq dárejesi 2020-jılı birinshi márte tán alındı. Mámleketimiz basshısınıń mámlekette kámbağal adamlar qatlamı bar ekenligin ashıq-aydın aytıwı, bárinen burın, tariyxıy mártlik edi. Sebebi Prezident bunıń menen bir waqtıń ózinde mashqaladı saplastırw boyınsha úlken juwapkeshilikti óz moynına aldı. Maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda, sol waqtta 7,5 million yamasa 23 procent xalıqtıń dáramatı kámbağallıq shegarasına jetpeytuǵın edi...

Negizinde, kámbağallıq tamırı tereń mashqala. Durıs qatnasta bolmasa, onıń sebeplerine jetip barmasa, shańaraqlardı qollap-quwatlap, xoshametlep barılmasa nátıyjege erisip bolmaydı. Keyingi jılları elimizde bul máselege qatnas tıp-tiykarınan ózgergeni, jańa sistema jaratılǵanı hám ol turaqlı jetilisip barıp atırǵanı real sanlarda kórinbekte. Tariyxıy qısqa - tek ǵana tórt jıl ishinde 3,5 millionnan aslam watanlasımızdıń turmıs sharayatı jaqsılandı. Kámbağallıq dárejesi 17 procentten 11 procentke tústi [5]. Jáhán banki 2024-jılı may ayında járiyalanǵan **“Ózbekstannıń kámbağallıqtı qısqartıw jolı: xalıq aralıq salıstırw baǵdarlamasınıń juwmaqları”** esabatında Ózbekstan bul tarawda eń joqarı nátıyjege erisken mámleketlerden biri ekeni atap ótilgeni de biykarǵa emes [6]. Kelin, anıq sanlar hám dálillerge itibar qaratamız. Bizge belgili, kámbağal qatlamnıń úlken bólegi awıllıq jerlerde jasaydı. Jáhán banki ekspertleri úyreniwler tiykarında elimizde 2021-2023-jıllarda awıllıq jerlerdegi 1,2 million xalıq (qalalardaǵı 400 mın adam) kámbağallıqtan shıǵarılǵanın atap ótti. 2020-jıldan berli 3 million sumnan 5 million sumǵa shekem aylıq alatuǵın jumısshılar eki esegé, 5 million sumnan 7 million sumǵa shekem alatuǵınlar úsh esegé arttı. Kámbağallıq dárejesi jılına ortasha 3 procentke azayıp barmaqta [7].

2021-jılǵa shekem Ózbekstanda kámbağallıq shegarası esap-sanaq etilmegen. Bul shegara pútkil dúnyada hár qıylı ólsheñedi. Bir jerde salıstırmalı, bir jerde absolyut kórsetkishler. Ózbekstanda birinshi márte xalıqtıń tutınıwdaǵı ózgeshelikleri boyınsha sorawnamalar, izertlewler ótkerildi.

Jaqsı kaloriyalı awqatlanıw, medicinalıq xızmet hám basqa da xızmetlerge mıtájlikler esaplanıp, **“minimal tutınıw qárejetleri”** degen túsiniń islep shıǵıldı. Bul processte xalıq aralıq normalar tiykarında tereń hám hár tárepleme kompleksli izleniwler alıp barıldı, “kámbağallıq” túsiniń, onı anıqlaw normaları hám bahalaw usılların qamtıp alǵan jańa metodologiya

jaratıldı. Oğan muwapıq, mámleket tariyında birinshi márte kámbaǵallıq shegarası - minimal tutınıw qárejetleriniń muǵdarı belgilendi.

Ózbekstandaǵı minimal tutınıw qárejetleriniń muǵdarı 2021-jılı 440 mıń sum, 2022-jıl yanvarınan baslap 498 mıń sum etip belgilengen edi. Keyin ala bul muǵdar 2023-jıldın iyul ayında 568 mıń sumǵa, 2024-jıldın yanvar ayında 621 mıń sumǵa, may aynan 648 mıń sumǵa shekem arttırıldı.

Bul muǵdar shańaraqlardıń salamat turmıs keshiriw ushın zárúr ónim hám xızmetler ushın minimal qárejetlerdiń esaplangan qunı esaplanadı. Usı muǵdardan kámbaǵallıq ólshemi yamasa shegarası sıpatında paydalanıladı. “Sociallıq qorgawdıń birden-bir reestri” málimleme sisteması arqalı shańaraqtı kem támiyinlengen dep tán alıw procesinde qollanılutuǵın hám jan basına tuwra keletuǵın bir aylıq dáramat ólshemi minimal tutınıw qárejetlerine teńlestiriledi.

Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń “Kámbaǵallıqtı qısartıw hám xalıqtıń turmıs abadanlıǵın arttırıw baǵdarındaǵı ilajlardı jańa basqışqa alıp shıǵıw haqqında”ǵı PP-143-sanlı Pármanında (23.09.2024-j) respublikamızda turaqlı hám joqarı ekonomikalıq ósiw pátleriniń támiyinlengen kámbaǵallıq dárejesin 2019-jılǵı 23% den 2023-jılı 11% ke qısartıw imkaniyatın jaratqanlıǵı keltirilgen. 2025-jıldın aqırına shekem kámbaǵallıqtı 6 procentke shekem qısartıw maqset etilgen [1]. 2024-jıl 1-dekabrden baslap Sociallıq qorgaw milliy agentligi tárepinen “Kámbaǵal shańaraqlar reestri” qalıplestirildi (máhálle jetiligi tárepinen shańaraqlardıń sharayatın úyreniw nátiyjesinde).

Kámbaǵallıqtı qısartıw boyınsha jáhán tájiriybelerinen kelip shıǵıp, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2024-jıl 23-sentyabrdegi PQ-330-sanlı qararına muwapıq, Qaraqalpaqstan Respublikasında jámi 964 (213 respublikalıq, 751 rayon, qala) mámleketlik shólkemlerdiń basshıları eń awır jaǵdaydaǵı 4 750 kámbaǵal shańaraqqa biriktirildi. Maǵlıwmat ushın, eń awır jaǵdaydaǵı 4 750 kámbaǵal shańaraqta 20,4 mıń shańaraq aǵzaları, sonnan 4,5 mıń jumısqa jaramlı jumıssızlar, 1,3 mıń mayıplıǵı bolǵan shaxslar [8]. Jáhán banki maǵlıwmatlarına qaraǵanda, 736 million adam (xalıqtıń 10 procenti) ótken kámbaǵallıq sharayatında (kúnine 1,9 dollardan kem dáramatqa iye), dúnya xalıqınıń derlik yarımı - 3,4 mlrd adam - kúnine 5,5 dollardan az dáramatqa iye. Kámbaǵallıq dárejesi en joqarı materik Afrika, planetadaǵı eń kámbaǵal mámleketler – Kongo demokratiyalıq respublikası (júdá kámbaǵallıq dárejesi - 77,1 procent) hám Madagaskar (77,6 procent) [9].

Dúnya tájiriyesinde kámbaǵallıqtı qısartıw boyınsha bir qatar mámleketlerdiń unamı tájiriybeleri háreket etedi. Olardan eń keń tarqalǵanlarına Qıtay, Hindistan, Singapur, Yaponiya hám Germaniya tájiriybeleri esaplanadı.

Bul unamı tájiriybelerdi ǵalabalastırıwda qanday mashqalar bar?

Mashqalalar sonnan ibarat, birinshiden, kóplegen unamı tájiriybeler haqqındaǵı maǵlıwmat jeterli dárejede tarqatılmaǵan, nátiyjede olardı basqa aymaqlarda qollanıw imkaniyatı sheklengen; ekinshiden, unamı tájiriybelerdi basqa aymaqlarda qollanıwda jergilikli sharayatlar, resurslar hám mashqalalardı esapqa alıw qıyın bolıwı múmkin; úshinshiden, unamı tájiriybelerdi keń kólemde qollanıw ushın qarjı resursları jetispewi múmkin; tórtinshiden, unamı tájiriybeler haqqındaǵı maǵlıwmatlardıń sapası hám isenimlilik haqqında sorawlar tuwılıwı múmkin; besinshiden, ayırım jaǵdaylarda jámiyetshiliktiń jańa ideyalar hám tájiriybelerge bolǵan skeptitsizmi (guman menen qarawı) unamı tájiriybelerdi ǵalabalastırıwǵa tosqınlıq etiwı múmkin.

Keltirilgen mashqalalardı sheshiw ushın tómendegilerge itibar qaratıw maqsetke muwapıq boladı.

Birinshiden, unamı tájiriybeler haqqındaǵı maǵlıwmatlardı toplaw hám tallaw ushın maǵlıwmatlar bazasın jaratıw.

Ekinshiden, unamı tájiriybeler haqqındaǵı maǵlıwmatlardı ǵalaba xabar quralları arqalı úgit-násiyatlaw, seminarlar, treningler hám konferenciya ótkeriw.

Úshinshiden, unamı tájiriybelerdi keń kólemde qollanıw ushın qarjı resursların tartıw, grantlar hám kreditler ajratıw.

Tórtinshiden, unamı tájiriybelerdi jergilikli sharayatlarǵa beyimlestiriw, resurslar hám mashqalalardı esapqa alıw.

Besinshiden, unamı tájiriybeler haqqındaǵı maǵlıwmatlardı tarqatıw, olardıń abzallıqların túsindiriw hám jámiyetshiliktiń anıqlıǵın arttırıw.

Endi kámbaǵallıqtı qısartıw boyınsha unamı tájiriybelerin analizlep shıǵamız.

Qıtay tájiriyesi. Qıtay tájiriyesi kámbaǵallıqqa qarsı gúresiwde qimbat bahalı bilim esaplanadı. Qıtay dúnyadaǵı eń iri kámbaǵallıqqa qarsı baǵdarlamalı ámelge asırmaqta. Mámleket ortasha abadanlıq jámiyetin jaratıwdı maqset etken.

Qıtayda sońǵı 40 jılǵa 800 millionnan aslam adam kámbaǵallıqtan shıǵarıldı, bul dúnyadaǵı kámbaǵallıq jaǵdayınan ótken adamlardıń 70% in quraydı. Qıtayda kámbaǵallıq dárejesi 94% ke kemeydi [10]. Qıtayda kámbaǵallıqqa qarsı gúresiw “hár bir puqara sociallıq rawajlanıw miywelerinen paydalanıw imkaniyatına iye bolıwı kerek”. Principine tiykarlanadı. Bul princip kámbaǵallıqtı saplastırıw hám ulıwma abadanlıqqa erisiwge qaratılǵan bolıp, innovaciya, jasıl rawajlanıw, ashıq-aydınlıq hám inklyuziv rawajlanıwǵa tiykarlanadı. Bulardıń barlıǵı mámleket, bazar hám jámiyetti óz ishine alǵan kámbaǵallıqqa baylanıslı qarsı gúrestin kóp predmetli modelin qalıplestiriwge xızmet etedi.

Ilimpazlardıń pikirlerine muwapıq, Qıtayda, birinshi gezekte, jeke menshik sektorına, yaǵnıy isbilermenlerge ústinlik berilgen. Mámleketlik kárxanalar sanı keskin qısartılıp, olar menshikleştirilgen. Nátiyjede xalıqtıń bántligigi hám mámlekettiń turaqlı ekonomikalıq ósiwi támiyinlengen.

Ekinshiden, Qıtaydıń shigis bólimi teńiz aymaǵı bolıp, oraylıq hám batıs bólimi shólden ibarat. Ekonomikalıq ósiw sonı kórsetti, rawajlangan aymaqlarda jasaytuǵın xalıq kóbirek dáramat kóretuǵın, shetki aymaqlardaǵı xalıq kámbaǵal bolıp qalıp atırǵan. Qıtay húkmeti tuwrı sociallıq ádalatlı qarar qabıl etken: bayıp baratırǵan aymaqlardan alınǵan salıqlar mámleketlik subsidiya járdeminde kámbaǵal aymaqlarǵa berilgen. Bul jámiyettegi teńsizlikti saplastırıwǵa xızmet etken.

Úshinshi faktor, alıs hám shetki awıllarda jasaytuǵın xalıq zamanagóy málimleme-kommunikaciya texnologiyalarınan paydalana alıwı támiyinlengen. Kóz aldınıǵa keltiriń, Qıtaydaǵı 63 jasar fermer óziniń qıytaq jerinde qulpinay ósirip atır.

Máwsim kelgende awıllarda jaratılğan punktlerde óz ónimin satıw ushın internetke qoya aladı. Yaǵnıy, ol bazargá barıp qıynshılıq kórmesten, dálđálshılarga mútáj bolmastań óz ónimin tikkeley satıp dáramat kóredi.

Qıtayda “2+3” sisteması yaǵnıy eki tiykar (azıq-awqat hám kiyim-kenshek penen támiyinlew) hám úsh kepillik (sapalı orta bilimlendiriw, medicinalıq xızmetler hám turaq jay menen támiyinlew) sisteması tiykarında adamlarǵa múnásip turmıs tárizi jaratılıp, kámbaǵallıqtan shıǵarıldı. Bunda awıl kámbaǵalları azıq-awqat hám kiyim-kenshek táshwishinen qutıldı, májbúriy bilimlendiriw, tiykarǵı medicinalıq járdem hám qáwipsiz turaq jaydan paydalanıw imkaniyatına iye boldı. Bular Qıtayda kámbaǵallıqtı azaytıwdıń áhmiyetli talapları hám tiykarǵı kórsetkishleri bolıp esaplanadı. Sonlıqtan bul mámlekette 5 kepillikke iye bolǵan shaxs tek ǵana ózi emes, al áwladın da kámbaǵallıqtan shıǵarıw ushın tiykar qalıplestirgen. Bul tájiriyeńi Ózbekstan kóleminde qollanıw boyınsha sistemalı jumısar, normativ hújjetler, jol kartaları, strategiyalar islep shıǵılmaqta. Atap aytqanda, elimizde búgingi kúnde sociallıq qorǵawǵa mútáj, kem támiyinlengen, kámbaǵal qatlamǵa jeńilletilgen kreditler, subsidiyalar ajratılmaqta. Kámbaǵallıq dárejesi joǵarı bolǵan awıllarǵa ministrlikler hám uyımlardı biriktiriw arqalı mútájlerge járdemlesiw sisteması jaratıldı, qıytaq jerdi rawajlandırıwǵa itibar kúsheytildi.

Qıtayda 2020-jılı rásmiy kámbaǵallıqtı saplastırǵanı boyınsha bildiriw berildi. Qıtay Birlesken Milletler Shólkemniń 2030-jılǵa shekem Turaqlı rawajlanıw kún tártibinde belgilengen múddetinen 10 jıl aldın kámbaǵallıqtı saplastırıw maqsetine eristi.

Hindistan tájiriyesi. Barlıq mámleketlerde teńsizlik bar, biraq Hindistanda ayrıqsha jaǵday. Mámlekette ekonomikalıq teńsizlikten tısqarı, sociallıq toparlarǵa bóliniw de bar. Hindistan hákimshiligi hám biznesi ushın korruptsiya hám paraxorlıq úlken áhmiyetke iye. Ne ushın Hindistanda korruptsiya háwij alǵan? Búńǵa informaciya boshlıǵı, jasırın sıyılıqlar hám haqıyqı jazanıń joq ekenligi járdem beredi. Jumıssızlıq mashqalasın sheshiw ushın 1990-jıllardıń basınan baslap húkimet mikro dárejede xalıqtı jumıs penen támiyinlew siyasatın jedel xoshametlewdi dawam ettirdi. Segizinshi bes jıllıqta (1992-1997) awıllıq jerlerde bir qansha keń kólemlı baǵdarlamalar ámelge asırıldı, sonıń ishinde, 2 million jumıs ornı jaratıldı hám bul rejelerdi ámelge asırıw ushın kredit sisteması engizildi. Bul kishi biznes tarawında xalıqtıń bántiligin arttırıwǵa xızmet etti. Házirgi waqıtta soǵan uqsas baǵdarlamalar ámelge asırılmaqta.

Singapur tájiriyesi. Singapurdıń tiykarın salıwshısı hám birinshi bas ministri Li Kuan Yu bir áwlad ishinde Singapur kámbaǵallıqtı jeńip, gúllep-jasnap atırǵan mámlekette aylandı. Singapurdıń tabısı joǵarı tájiriyeńi mámleketlik sektor tárepinen qollap-quwatlasa, aqıllı adamlardıń tıǵız aglomeraciyası innovaciya hám rawajlanıw qábiletin kórsetedi. Li Kuan Yu erkin bazar kapitalizmin mámleket industriyası menen birlestirgen tań qalarlıq, biraq júdá tabıslı usılǵa tiykarlandı. Li Kuan Yu úshinshi dúnya mámleketleriniń kópshiligi korruptsiya batpaǵına batqanın túsindi, sonlıqtan ol korruptsiyaǵa qatań ilajlar kórdi hám sxemanı belgiledi: hákimiyat - pul - korruptsiya. Usı maqsette Qarǵı ministrliǵı tárepinen korruptsiyaǵa qarsı gúresiw boyınsha arnawlı baǵdarlama islep shıǵılǵan bolıp, onda bir qatar ilajlar belgilengen. Búgingi kúnde Latin Amerikası mámleketleri, Qıtay, Qazaqstan hám Ózbekstan den sawlıqtı saqlaw sisteması hám bilimlendiriwdi rawajlandırıw, korruptsiyaǵa qarsı gúresiw baǵdarında “Singapur tájiriyesi”nen paydalanıp kelmekte.

Dúnyada kámbaǵallıqtı qısqartıwǵa qaratılǵan nátiyjeli baǵdarlamalar, strategiyalar hám ilajlardı islep shıǵıw hám de olarda belgilengen máselelerdi ámelge asırıw áhmiyetli esaplanadı. Usı orında 2019-jılı ekonomika tarawı boyınsha Nobel sıylıǵına iye bolǵan ilimpazlar da dúnyada kámbaǵallıqtı qısqartıw boyınsha alıp barıp atırǵan izertlewleri ushın sıyılǵanǵan eske alıw zárúr boladı. Bular amerikalı Maykl Kremer hám kelip shıǵıwı hindistanlı bolǵan Abxidjit Banerji hám onıń ómirlik joldası Ester Dyuflo bolıp, olar kámbaǵallıqtı anıqlaw hám onı saplastırıw baǵdarında sociallıq innovaciylardı ámeliyatqa engizgen. Olardıń ilimiy izertlewleriniń nátiyjelerine muwapıq, kámbaǵallıqtı júzege keltiriwshi faktorlar, sharayatlardı diagnostikalaw menen birge hár bir mámleket, aymaq hám shańaraq kesiminde saplastırıw múmkin ekenligi anıqlandı [11]. Ólestiriw kórsetkishi hám oqıwshılardıń bilim dárejesin kóteriwshe tiykarǵı faktor: bilim beriw formasın hám oqıwshılardıń bilim beriw sapasın arttırıw, oqıwshılarda individual qatnas usılların kúsheytiw (sabaq mazmunın asırıwǵa) hám de balalardı qıynap keletuǵın qıjǵa (parazitler) keselliklerinen ajırılıwın támiyinlewge baylanıslı. Balalar organizminde jaylasqan parazitlerden qutılmaı turıp, olarǵa qansha bilim bermeń, onıń aqlı hám pikirlewı keńeyip qalmawın Jáhán den sawlıqtı saqlaw shólkemi de tastıyıqladı.

Usı waqıtqa shekem BMSH, Jáhán bankı, Xalıq aralıq valyuta shólkemi hám túrli fondler tárepinen kámbaǵal mámleketlerge milliardlap AQSh dollar qunında finanslıq járdemler, subsidiyalar qaratılǵanlıǵına qaramastan, xalıqtıń sawatlılıǵı artıp, ózin-ózi jumıs penen támiyinlew hám isbilermenlik qábileti artıp qalmadı. Bulardıń hámmesi nátiyjesiz ketti. Bul mámleketler kámbaǵallıqtan qutılmaı. Alımlar Abxidjit Banerji, Ester Dyuflo hám Maykl Kremer bunı dálillep berip, dala tájiriyesi tiykarında kámbaǵallıqtı saplastırıwǵa bolatuǵın “tabletkı”n oylap taptı hám ózleriniń atların ekonomika tariyxında mórlep qoydı. Alımlar óz izertlewlerinde tiykarınan kámbaǵal shańaraqlar perzentleriniń sapalı baslanǵısh hám orta bilim alıwı, hár qıylı keselliklerge qarsı shanshiw hám de óndiris kárxanaların modernizaciylaw arqalı kámbaǵallıqtı qısqartıwǵa qaratılǵan mexanizmlerdi usınıs etken.

Juwmalap aytqanda, nobel sıylıǵına múnásip bolǵan ilimpazlar amerikalı Maykl Kremer hám kelip shıǵıwınan hindistanlı bolǵan Abhidjit Banerji hám onıń ómirlik joldası Ester Dyuflo ilimiy izertlew nátiyjelerine muwapıq, kámbaǵallıqtı júzege keltiretuǵın faktorlar, sharayatlardıń diagnostikası menen birge hár bir mámleket, aymaq hám shańaraq kesiminde saplastırıw múmkin ekenligi anıqlandı. Ólestiriw kórsetkishi hám oqıwshılardıń bilim dárejesin kóteriwshe tiykarǵı faktor: bilim beriw formasın hám oqıwshılardıń bilim beriw sapasın arttırıw, oqıwshılarda individual qatnas usılların kúsheytiw sabaqtıń mazmunın arttırıwǵa baǵdarlanǵan zamanagóy, innovaciyalıq processlerdi bilimlendiriw sistemasına engiziw zárúrliǵı kámbaǵallıqqa qarsı gúresiwde nátiyjeli nátiyjeler beriwine isenemiz.

ADABIYATLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024 yil 23 sentyabrdagi "Kambag'allikni qisqartirish va aholi turmush farovonligini oshirish borasidagi chora-tadbirlarni yangi bosqichga olib chiqish to'g'risida" PF-143-son Farmoni. <https://lex.uz/docs/-7109857>
2. Abduraxmanov K. Mehnat iqtisodiyoti: Nazariy va amaliyot. Darslik. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi "Fan" nashriyoti davlat korxonasi. T. 2019.
3. Ismailova N.S. Shagatova U.U. Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar. Darslik. – T.: IQTISODIYOT, 2019.
4. Uzakov Sh. Sh. Kambag'allik darajasini qisqartirish bo'yicha xorijiy mamlakatlar tajribasi. Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil, 2024-yil, iyul
5. <https://kun.uz/kr/news/2024/11/20/kambagallik-darajasi-bu-yil-9-foizga-tushishi-kutilmoqda>
6. <https://blogs.worldbank.org/en/opendata/charting-uzbekistan-s-path-to-poverty-reduction--insights-from-i>
7. https://datacatalogfiles.worldbank.org/ddh-published/_0064942/_DR0094041/Global_POVEQ_UZB.PDF/2024-10-16T19:0546912Z
8. Qaraqalpaqstan Respublikasi Kambag'alliqni qisqartirish hám bántililik ministrliги maǵlıwmatlar. <https://qqr.mehnat.uz/uz/open-items>
9. <https://www.worldbank.org/en/publication/poverty-prosperity-and-planet>
10. Бояркина А.В. Борьба с бедностью в Китае в контексте идеи «Сообщества единой судьбы человечества» с 2013—2020 годы // Мировая политика. № 3. 2021. С. 63—82.
11. Kremer, Michael (1993), Population Growth and Technological Change: One Million B.C. to 1990, The Quarterly Journal of Economics (The MIT Press). — T. 108 (3): 681–716.

Kambag'alliqni qisqartirishda unamli tajiriybelerdi galabalastirishdagi mashqalalar, sheshimlar ham usinlar

Rezyume. Maqalada kambag'alliqni qisqartirish bo'yinsha jahonda tan alingan unamli tajiriybeler, olardn o'zine tan o'zgesheliklari, sonday-aq unamli tajiriybelerdi galabalastirishdagi mashqalalar, olardn sheshimlari ham usinlar bayan etilgen. Avtor tarepinen kambag'alliqni qisqartirishga tiyisli sirt el tajiriybeleri statistikalik maǵlıwmatlar tiykarında analizlengen.

Tayamish so'zler: kambag'alliq, xalq bántiligi, kambag'alliq shegarasi, minimal tutinw qarejetleri, kem tamiyinlengenlik, kambag'alliq dorejesi, socialliq qorgaw, subsidiya.

Kambag'allikni qisqartirishda ijobiy tajribalarni ommalashtirishdagi muammolar, yechimlar va takliflar

Rezyume. Maqolada kambag'allikni qisqartirish bo'yicha jahonda tan olingan ijobiy tajribalar, ularning o'ziga xos xususiyatlari, shuningdek, ijobiy tajribalarni ommalashtirishdagi muammolar, ularning yechimlari va takliflari bayon etilgan. Muallif tomonidan kambag'allikni qisqartirishga oid xorijiy tajribalar statistik ma'lumotlar asosida tahlil qilingan.

Tayanch iboralar: kambag'allik, aholi bandligi, kambag'allik chegarasi, minimal iste'mol xarajatlari, kam ta'minlanganlik, kambag'allik darajasi, ijtimoiy himoya, subsidiya.

Проблемы, решения и предложения по распространению положительного опыта в сокращении бедности

Резюме. В статье изложены признанные в мире положительные опыты по сокращению бедности, их особенности, а также проблемы в популяризации положительного опыта, их решения и предложения. Автором на основе статистических данных проанализирован зарубежный опыт сокращения бедности.

Ключевые слова: бедность, занятость населения, черта бедности, минимальные потребительские расходы, малообеспеченность, уровень бедности, социальная защита, субсидия.

Problems, solutions and proposals for spreading positive experience in poverty reduction

Summary. The article describes the world-recognized positive experiences in poverty reduction, their features, as well as the problems of popularizing the positive experience, their solutions and suggestions. The author analyzed foreign experience in poverty reduction based on statistical data.

Keywords: poverty, employment, poverty line, minimum consumer spending, low income, poverty level, social protection, subsidies.

EKOLOGIK O'ZGARISHLAR SHARIOTLARIDA QISHLOQ XO'JALIGIDA YER RESURS TIZIMLAR HOLATI VA UNDAN FOYDALANISHNING IQTISODIY SAMARADORLIGI

Gaipov J.M.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Ma'lumki, yer resurs tizimlar, yerlarning yer resurs holati hamda ulardagi miqdoriy hamda sifat o'zgarishlarini tahlil qilib borish ushbu jarayonlarni muntazam monitoringini yuritishni talab etadi. Buning uchun esa, ushbu tizimning mavjud holati hamda tizim samaradorligini baholash muhim bo'lib, bugungi kunda turli xil usullardan keng foydalaniladi. Ilmiy adabiyotlarda yer resurs tizimlar holatini baholash usullarining turi hamda hisoblash metodlari turli tuman bo'lib, eng keng tarqalgan usullardan biri bu reyting baholash hisoblanadi.

Reyting baholashning ommalashishi natijasida so'nggi yillarda bu amaliyot mamlakatimizda ham keng qo'llanilayotgan tizimlardan biri bo'lib, u iqtisodiyot tarmoqlarining barcha jabhalariga birdek kirib bordi. U nafaqat sohalar, tarmoqlar kesimida balki boshqaruv hamda xo'jalik yuritish shakllari faoliyatiga baho berishda ham keng qo'llanilmoqda. Ayniqsa murakkab obyektlar va jarayonlarni reyting baholash usulidan foydalanishning afzalligi, eng avvalo ushbu jarayonlarni boshqarish jarayonlarini raqamlashtirish imkoniyatini yaratadi. Zero, bugungi kundagi asosiy talablardan biri ekologik cheklolarni nazarda tutgan holda obyekt va jarayonlarni baholash imkoniyatlarini yaratadi.

Asosiy qism. Ekkologik o'zgarishlar shariotlarida qishloq xo'jaligida yer resurs jarayonlarini reyting baholash usullaridan foydalanilgan rus olimlari Kuznetsov E.V., Xadjidi A.E. [1] hamda B.Sultanovlarni tadqiqotlarida asosan

tadqiqot obyekti sifatida agrolandshaftlar tanlab olingan va ularni kompleks bog'liqligi nazarda tutilgan. Xususan, yer resurs tizimlar holatiga baho berishda "agrolandshaftga bir butun bo'lib rivojlanadigan, bir-biri bilan o'zaro bog'liq va bir-birini taqozo etadigan komponentlar (atmosfera sirt qatlami, tuproq, o'simlik va hayvonot dunyosi, yer usti va yer osti suvlari)dan iborat yagona tabiiy tizim sifatida qarash lozimligi" [2] e'tirof etiladi.

Demak, yer resurs tizimlar bir butun holatda, ya'ni ayro holda xizmat ko'rsatmaydi. Ushbu holatda tizimning mavjud holati, undan foydalanish samaradorligi bir-biri bilan o'zaro bog'liq bo'lgan iqlim, yer osti va yer usti suvlari hamda tuproqning mexanik, fizik va boshqa xususiyatlarini o'z ichiga oladigan murakkab jarayon hisoblanadi. Ya'ni, ushbu jarayonni oqilona boshqarish pirovard maqsad sanalgan tuproq unumdorligini oshirish evaziga potensial hosildorlikka erishishga ta'sir qiluvchi ko'plab omillarni ta'sir darajalarini tadqiq qilish zaruriyatini keltirib chiqaradi. Ushbu jarayonni murakkabligi shundaki, qayd etilgan omillar hamda ularni kombinatsiyalari nazarda olinsa, minglab hisob-kitob ishlarini amalga oshirishni talab etadi [3]. Bu esa ushbu hisob-kitob ishlarini insonning qo'l kuchi yordami bilan amalga oshirishi imkoniyatini yo'qligini keltirib chiqaradi.

Yuqorida qayd etilgan olimlar tadqiqotlarida 10 dan 20 tagacha bo'lgan indikator asosida hududlarning yer resurs holatiga baho berilgan. Zero, reyting baholash usulidagi talablaridan kelib chiqqan holda holatning realligini ta'minlash uchun kamida 10 ta bir-biri bilan uzviy bog'liq ko'rsatkichlarni tanlab olish talab etiladi. Ushbu metodikaga asoslangan holda bizningcha, Qoraqalpog'iston Respublikasi tabiiy-iqlim sharoitidan kelib chiqqan holda yer resurs tizimlar holatini xarakterlovchi quyidagi ko'rsatkichlarni tanlab olish maqsadga muvofiq, deb hisoblaymiz.

Ushbu uslubiyot asosida hududdagi yer resurs tizimlarning umumiy holati "yaxshi", "o'rtacha", "qoniqarli", "qoniqarsiz" mezonlar asosida baholanadi [4]. Reyting baholash natijalari hududni istiqbolli rivojlantirish bo'yicha amalga oshiriladigan chora-tadbirlarni tayyorlashda tizim holatini nazarda tutish jarayonlarida qo'l keladi.

Jahon amaliyotida bugungi kunda bunday murakkab jarayonlarni baholash va boshqarishda turli zamonaviy usullardan foydalanish keng qo'llanilmoqda. Xususan, yer resurs tizimlar holatini baholash va uni boshqarish bo'yicha zamonaviy usullaridan biri bu sohani raqamlashtirishga qaratilgan bo'lib, masofadan zondlash (MZ) va geografik axborot tizimi (GAT) texnologiyalardan foydalanish sanaladi. Masofadan zondlash ekinlarni tasniflash, yog'ingarchilik va qor tushishini baholash, tuproq namligini tahlil qilish, yer usti va yer osti suvlari holati va ulardan foydalanish imkoniyatlarini baholaydi hamda ular GAT bilan birgalikda suv resurslarini rejalashtirish va boshqarish usullari hisoblanadi.

1.1-jadval. Qoraqalpog'iston Respublikasidagi mavjud yer resurs tizimlar holatini umumiy xarakterlovchi reyting baholash indikatorlari

№	Indikatorlar	Ko'rsatkichlar	Cheklov chegaralari	Baholash mezonlari
1	Yerdan foydalanish holati va uning sifatini xarakterlovchi indikatorlar	Yerdan foydalanish ko'effitsiyenti	>0,90 0,90-0,85 0,85-0,75 <0,75	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
2		Yerlarning sho'rlanish darajasi, %	<0,3 0,3-0,5 0,5-1,0 1,0-2,0>	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
3		Tuproqning namgarchilik darajasi, %	21-22 19-20 16-28 <15	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
4	Suv resurslaridan foydalanish va uning sifatini xarakterlovchi indikatorlar	Sizot suvlari sathi holati, m	<3 2-3 1,5-2 0-1	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
5		Sizot suvlarining minerallashtirish holati, g/l	0-1 1-3 3-5 5-10>	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
6	Iqlimni xarakterlovchi indikatorlar	Yillik o'rtacha yog'ingarchilik, mm	700> 551-700 251-550 <250	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
7		Samarali harorat miqdori, %	6,0-8,0 3,5-5,0 1,5-3,0 0,5-1,5	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
8		Havoning nisbiy namligi, %	60-70 50-60 40-50 <30	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz

9	Tizimni texnik holatini xarakterlovchi indikatorlar	Суғориш тармоғининг ФИК	>0,80 0,75-0,80 0,65-0,75 <0,65	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz
10		Насос станцияларини эксплуатация даври, йил	>5 10-12 12-18 18<	yaxshi o'rtacha qoniqarli qoniqarsiz

Qayd etish lozimki, dehqon dalasidan tortib kanal va daryo havzasi miqyosigacha bo'lgan shkalalar bo'yicha ma'lumotlar asosida tizimni baholash bir qancha murakkabliklarni yaratadi. Chunki sug'orish tizimida yerdan foydalanish, iqlim, tuproq xususiyatlari, tuproq namligi sharoitlari, suvdan foydalanish va ekin ekish sharoitlaridagi fazoviy o'zgarishlar bilan bog'liq. Ushbu ma'lumotni dala tadqiqotlari orqali olish mumkin bo'lsada, lekin ular subyektiv xususiyatga ega va uni mintaqaviy yoki daryo havzasi miqyoslarida amalga oshirish mumkin emas. Yer va suv boshqaruvidagi tez-tez o'zgarishlar tufayli dala ma'lumotlari eskirib qolishi ehtimoli ham mavjud. Shu sababli, sun'iy yo'ldoshlarni masofadan zondlash ko'pincha daladan havzaga qadar gidrologik va qishloq xo'jaligi holati to'g'risida obyektiv ma'lumotlarni taqdim eta oladigan alternativaga aylandi.

Bu suv boshqaruvchilarining samarali sug'orish tizimlarini baholash, shu asosida tekshirish va loyihalash qobiliyatini oshirishi mumkin. Tizimning barqaror ishlashi uchun potensial tahdidlarni aniqlay oladigan adekvat monitoring tizimini ishlab chiqish tizimning muvaffaqiyatli ishlashi uchun muhim ahamiyatga egadir.

Yuqorida qayd etilganidek, yer resurs tizimlar holatini barqaror saqlash vazifasi asosan davlat tomonidan boshqariladi va tizimga sarflanayotgan jami moliyaviy mablag'larning asosiy ulushi davlat budjeti mablag'lari sanaladi.

Shu bois, yer resurs tizimlarni ekspluatatsiya qilish xarajatlari samaradorligini baholash va qishloq xo'jaligi yerlarining melioratsiyasida multiplikativ ekologik-iqtisodiy ta'sirni shakllantirish bo'yicha bir qancha uslubiy yondashuvlarni tadqiq etish ham muhim masalalardan sanaladi. Yuqoridagi maqsadga erishishda faoliyatning ushbu turini yuqori moliyaviy manbalarining talab etilishi va ijtimoiy ahamiyatini hisobga olgan holda, davlatning moliyaviy ko'ma GATiz amalga oshirish imkoniyati cheklangan. Bunga jahon tajribasi yaqqol misol bo'la oladi.

O'zbekiston Respublikasida yer resurs holatdagi yerlar ekin maydonlarining qariyb 50 foiziga yaqinini tashkil qiladi. Suv xo'jaligi tizimini moliyalashtirishda davlat qaramog'ida bo'lgan yer resurs tizimlar va obyektlarni ekspluatatsiyasi uchun har yili o'rtacha 3-3,5 trln. mablag' ajratiladi. Ushbu mablag'lardan qanchalik darajada samarali foydalanilayotganligini aniqlashning imkoni yo'q, chunki bugungi kunda davlat qaramog'idagi yer resurs tizimlar ekspluatatsiyasi xarajatlarini iqtisodiy samaradorligini baholash mexanizmini tavsiflovchi me'yoriy-huquqiy hujjatlar mavjud emas.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, davlat qaramog'idagi yer resurs obyektlarni ekspluatatsiya qilishda budjet mablag'laridan foydalanish samaradorligini baholash bo'yicha mavjud manbaalarda keltirilgan quyidagi yondashuvlar mazkur muammoni hal qilishga yordam bermaydi [5]. Ularning asosiylari: suv xo'jaligi melioratsiya tashkilotlari o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olinmasligi. Uning mohiyati shundan iboratki, tashkilotlar davlat qaramog'idagi yer resurs tizimlarning xo'jaliklararo qismini saqlash bilan bog'liq ma'lum xarajatlarni o'z zimmlariga oladilar va qishloq xo'jaligi korxonalariga suvni o'z vaqtida va kerakli hajmda suv bilan ta'minlashda yer resurs yerlarda qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari hisobidan emas, balki budjet mablag'lari hisobidan qoplanadi; majmuaviy yer resurs faoliyatning ijtimoiy-ekologik omillari, tabiiy-iqlim sharoitidagi o'zgarishlar va boshqa xususiyatlarni inobatga olinmaydi; samaradorlikni baholash bo'yicha taklif etilayotgan ko'rsatkichlar tizimi qishloq xo'jaligi yerlarining yer resurs holatini yaxshilashdan tortib to suv xo'jaligi tashkilotlari faoliyatini to'liq samara berishini nazarda tutadi, qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining (qishloq xo'jaligi korxonalari) esa samarani shakllantirishdagi hissasi esa hisobga olinmaydi; suv xo'jaligi ekspluatatsion tashkilotlari faoliyatining haqiqiy samaradorligini baholashda investitsiyalarning iqtisodiy samaradorligini baholash ko'rsatkichlari qo'llaniladi (masalan, suv toshqini, suv toshqini zararlari, degradatsiya zararini oldini olish, rejalashtirilgan profilaktika ishlari hisobidan, zararining oldini olish xarajatlari iqtisodiy tarmoqlardagi gidrotexnik inshootlarni rekonstruksiya qilish xarajatlarga nisbati sifatida belgilanadi) [6]. Investitsion (bir martalik xarajatlar) va ekspluatatsion xarajatlar (joriy xarajatlar) o'rtasidagi tub farq davlat qaramog'idagi yer resurs tizimlarni ekspluatatsiya xarajatlarining ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligini baholash uchun taklif qilingan ko'rsatkichlar tizimini qo'llashga imkon bermaydi; budjet mablag'laridan foydalanish samaradorligini baholash mezonini sifatida yalpi mahsulot hajmini oshirish, mehnat unumdorligi va tannarxni pasaytirish, yer resurs maydonlar hajmi va aktivlarning balans qiymatidan foydalanish taklif etiladi. Ushbu ko'rsatkichlar tizimidan foydalanish yerlarning yer resurs samaradorligini obyektiv baholashga imkon bermaydi, chunki bir holatda faqat natijalar hisobga olinadi (yalpi mahsulotning o'sishi, xarajatlar yo'q), ikkinchisida faqat xarajatlar (xarajatlarni kamaytirish, natija yo'q).

Yer resurs samaradorlikni baholash uchun oxirgi ko'rsatkichdan foydalanish boshqa sababga ko'ra shubhalidir. Yerlardan yer resurs foydalanish ekinlar hosildorligini oshirishga yordam beradi va agar shunday bo'lsa, qishloq xo'jaligi mahsulotlarining tannarxi kamaymaydi, balki oshadi. Ishlab chiqarish tannarxining qiymati o'lcham ta'siri tufayli kamayadi. Yer resurs tarmoqlarga ega bo'lgan hududlarning mavjudligi suv xo'jaligi ekspluatatsiya tashkilotlarining samaradorligi uchun mezon bo'lib xizmat qila olmaydi [7]. Buni yer resurs yerlardan foydalanish samaradorligini

tavsiflovchi yer resurs kadastr ma'lumotlari tasdiqlaydi. Har yili umumiy maydoni taxminan 4,3 million gektar miqdoridagi sug'oriladigan qishloq xo'jaligi yerlaridan (yer resurs tarmoq bilan) 2,5 million gektar (58%) maydonda sug'orish amalga oshirilmaydi. Bundan tashqari, ayrim tashkilotlarda yer resurs yerlarning kichik maydonlarida katta miqdorda suv ta'minoti va suv chiqarish ishlari ta'minlanayotgani ularning yuksak ijtimoiy ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi.

Xulosa. Xulosa qilib aytish mumkinki, qishloq xo'jaligi yerlari yer resurs holatini yaxshilashning multi-plikator ta'siri hajmining oshishi quyidagilar tufayli shakllanadi: yer resurs yerlarda mahsulot ishlab chiqaruvchi qishloq xo'jaligi korxonalaridan budjetga soliq tushumlari (qo'shilgan qiymat solig'i, yagona ijtimoiy soliq, jismoniy shaxslardan olinadigan daromad solig'i, yer solig'i, mol-mulk solig'i va boshqalar). Shu bilan birga, qishloq xo'jaligi korxonalari va Suv xo'jaligi vazirligining melioratsiya bo'limi o'rtasida yerlarning melioratsiyasi va qishloq xo'jaligi suv ta'minoti bo'yicha davlat muassasalari tomonidan ichki ishlarga mutanosib ravishda budjetga soliq tushumlarining o'sishi shaklida qishloq xo'jaligi yerlarini melioratsiya qilish samarasini taqsimlash mexanizmi taklif etildi; melioratsiya sohasidagi davlat va hududiy maqsadli dasturlarni amalga oshirishda qishloq xo'jaligi yerlaridan foydalanishni yaxshilash va aholining hayot sifatini yaxshilash bo'yicha ekologik zararlarni oqibatlarini kamaytirish (agrolandshaft biologik xilma-xilligini oshirish, ekotizim xizmatlarining qiymatini oshirish, buzilgan ekotizimlar maydonini kamaytirish va aholi hayot sifatini yaxshilash orqali yer resurs yerlardan foydalanishni yaxshilash);

Davlat yer resurs tizimlarini saqlash va ulardan foydalanish xarajatlarining iqtisodiy samaradorligini baholashning yuqoridagi uslubiy yondashuvlari melioratsiya kompleksi faoliyatining hududiy xususiyatlarini, iqtisodiy, ijtimoiy-ekologik omillarni va tabiiy-iqlim sharoitlarining o'zgarishini hisobga olishni talab etadi.

ADABIYOTLAR

1. Кузнецов Е.В., Хаджиди А.Е. Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс для устойчивого развития агроландшафтов: монография / Е.В.Кузнецов, А.Е.Хаджиди. – Краснодар: изд-во ЭДВИ, 2014. – 200 с.
2. Б.Султанов. Қишлоқ хўжалигида мелиоратив тадбирлар самарадорлигини оширишнинг илмий-услубий асосларини такомиллаштириш. И.ф.д. дисс. – 185 бет.
3. Досчанов Т. Экономико-экологические основы производства и применения продукции химической промышленности в АПК (на примере Узбекистана). –Т.: Фан, 1990. -2,2 п.л.
4. Сауханов Ж.К. Ерларни шўрланиши натижасида вужудга келатган ташки самаралар турлари, уларни туркумлаш ва баҳолаш кўрсаткичлари. // Хоразм Маъмур академияси ахборотномаси. 2022, №2. 187-192 б.
5. Ш.Хасанов. Қишлоқ хўжалигида тупроқ унумдорлиги ортишининг фермерлар иқтисодий самарадорлиги ўсишига таъсири. Biznes-Эксперт., 2016 й., №5. – 72-75-бетлар
6. Bryndzia O.Z. "Theoretical and methodological prerequisites of rational land use" Electronic resource: economics-of-nature.net/uploads/archive/2008/
7. Gaipov Janibek Muratbayevich. Basic principles of efficient use of agricultural land resources. // "Mintaqaviy iqtisodiyotning zamonaviy muammolari: tajriba, tendentsiyalar va istiqbollar" II respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. –T.: TDIU-SamSI. 2024. 395-397 b.

Ekologik o'zgarishlar sharoitlarida qishloq xo'jaligida yer resurs tizimlar holati va undan foydalanishning iqtisodiy samaradorligi

Annotatsiya: Qoraqalpog'iston Respublikasidagi mavjud yer resurs tizimlar holatini umumiy xarakterlovchi reyting baholash indikatorlari, yer resurs tizimlar holatini baholash va uni boshqarish bo'yicha zamonaviy usullari, ekologik-iqtisodiy ta'sirni shakllantirish bo'yicha bir qancha uslubiy yondashuvlarini ochib beradi.

Kalit so'zlar: yer resurs tizimlar, ekologik-iqtisodiy, ekin maydonlari, suv xo'jaligi, ijtimoiy-ekologik, tabiiy-iqlim, qishloq xo'jaligi, mahsulot.

Условия Сельскохозяйственных Земельных Систем И Экономическая Эффективность Его Использования В Условиях Экологических Изменений

Аннотация: Рейтинговые оценочные показатели, в целом характеризующие состояние существующих земельно-ресурсных систем Республики Каракалпакстан, современные методы оценки состояния земельно-ресурсных систем и управления ими, раскрывают несколько методических подходов к формированию эколого-экономического воздействия.

Ключевые слова: Земельно-ресурсные системы, эколого-экономические, посевные площади, водное хозяйство, социально-экологические, природно-климатические, сельское хозяйство, производство.

The State Of Land Resource Systems In Agriculture In The Conditions Of Ecological Changes And The Economic Efficiency Of Its Use

Annotation: The article reveals rating indicators that generally characterize the state of existing land resource systems in the Republic of Karakalpakstan, modern methods for assessing the state of land resource systems and their management, and a number of methodological approaches to the formation of ecological and economic impact.

Keywords: Land resource systems, ecological and economic, arable land, water management, socio-ecological, natural and climatic, agriculture, product.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

¹Инятов А. Р., ²Бухарбаев Ш. М., ²Мусин Г. Ш.

¹Каракалпакский государственный университет

²Баишевский Университет Республика Казахстан. город Актобе

В сегодняшнее время развития основных направлений экономики относится к предпринимательско-ориентированному типу экономической системы, подстраиваемой государством. Форма МСБ, наряду с занятостью населения и повышением благосостояния страны, способствует удовлетворению сегодняшних потребностей, насыщению рынка различными товарами, правильному освоению собственного сырья. Социально-экономическое положение малого, среднего предпринимательства можно считать одним из важнейших государственных задач и основной частью совершенствования экономики.

Согласно официальной мировой информации, МСБ современных развитых стран составляет 50% валового внутреннего продукта. В таких странах, как Германия, Япония, Италия, Бельгия, Китай, МСБ составляет более 80-90% от общего числа их предприятий. Доля этой отрасли составляет 30% ВВП по Казахстану. Поэтому одним из главных экономических реформ должно стать развитие малого и среднего предпринимательства, а также обеспечение единой инвестиционной поддержки и кредитных средств для развития страны как политико-экономического независимого государства, адаптированного к новым экономическим отношениям.

Поэтому мы решили, что прежде чем раскрыть суть понятия МСП, сначала определить основу его создания. В общей экономической теории существуют разные мнения относительно определения первичного предпринимательства. Большинство теоретиков связывают происхождение термина предпринимательство с именем французского экономиста Р. Контильона, поскольку он предложил риск в качестве основы для описания предпринимательства, поскольку предпринимательство-это деятельность людей, которые идут непосредственно на риск.

Однако в последние годы некоторые ученые-теоретики утверждают, что теория предпринимательства арабского мыслителя Ибн-Кальдуна верна, поскольку понятие «касб» представлено как формирующее основу термина. Так, современным теоретикам неоднократно приходилось рассматривать вопросы, связанные с первобытностью предпринимательства, такая ситуация способствовала формированию у некоторых экономистов различных точек зрения. В настоящее время в новой экономической системе предприятия различаются следующими видами, такими как объем, размер, количество работников, отрасль, оборот и стоимость основных фондов, объем выпускаемой продукции. Теперь, если разделить предприятия на три группы: крупные, средние и малые. Они, взаимодополняя друг друга, образуют целостный организм экономики [1]. А что касается нашей страны, известно, что субъект, предоставляющий основной кредит развивающемуся малому бизнесу, - это коммерческие банки второго уровня. Известно, что банки второго уровня в большинстве случаев удобны для юридических лиц и краткосрочного кредитования. Как известно, получение кредитов субъектами МСБ Казахстана в банках второго уровня является одним из основных фактических источников освоения средств для развития бизнеса. Свидетельством того, что в первое время малый бизнес не может обходиться без кредита. Поэтому важным вопросом является финансово-инвестиционная поддержка малого и среднего бизнеса, особенно в нашей стране [2]. Однако также известно, что проблем, стоящих перед малой, средней профессией, достаточно, и они требуют всестороннего изучения и четкого научного поиска. Обращая внимание на эти вопросы, опираясь на официальные данные и источники данных, мы выделили ряд ситуаций, негативно влияющих на развитие малого и среднего бизнеса:

Таблица 1. Факторы, негативно влияющие на развитие МСБ²

Препятствия, которые будут	2022 г.	2023-2024 г.
1. по налоговой политике	2	1
2. в связи с нестабильностью экономической ситуации	1	2
3. в зависимости от кредитной политики	4	3
4. в связи с проблемой сбыта продукции	–	4
5. влияние проблемы обеспечения сырьем	5	5
6. необходимость взаимодействия с государственными органами	3	6

Как видно из приведенных данных, можно наблюдать влияние мировых политико-экономических условий в последние годы, что является одной из проблем, препятствующих полноценному функционированию малых предпринимателей в целом на рынке страны, поэтому мы считаем, что направление налоговой политики несовершенно.

Что касается факторов развития бизнеса в Казахстане, то по этому вопросу глава государства в Послании народу Казахстана от 2 сентября "справедливый Казахстан: Закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм" поручил провести всестороннее обсуждение проекта нового Налогового кодекса.

"В деле налогового администрирования от способа наказания тоже лучше отказаться. Я думаю, что без применения принудительных мер можно поднять верхний предел налоговой задолженности, которая может быть взыскана путем направления уведомления. А если налоговая задолженность превышает этот предел, то ограничение должно быть наложено только в рамках суммы займа. То есть счет должника в банке не блокируется полностью. В случае слишком большой суммы задолженности целесообразно разрешить выплату долга в рассрочку, не требуя залогового имущества»[3].

² Источник: составлено авторами на основе изучения данных.

Вот почему новая налоговая политика должна способствовать увеличению числа малых и средних предприятий, увеличению рабочих мест, предоставляемых услуг и работ, а также быть экономическим регулятором оказываемой помощи. Также вторым типом проблем, препятствующих функционированию малого, среднего бизнеса, являются частые изменения и нестабильность общей социально-экономической ситуации.

На следующем месте проблемы, которые возникают при получении кредита лицом, занимающимся индивидуальным предпринимательством. Проблемой, препятствующей развитию малого предпринимательства, является нехватка необходимых средств для обеспечения инвестиционных и оборотных потребностей этих субъектов. В результате опроса субъектов МСБ по всей стране, главная проблема, стоящая на вершине малого бизнеса, - это извилистость выхода на получение кредитов.

Под четвертым вопросом мы подразумеваем вопрос сбыта и обеспечения сырьем продукции. Единственная причина возникновения недостатков в процессе реализации продукции - это сила конкурентной среды. Полагаем, что известно, что другие проблемы, негативно влияющие на развитие малого и среднего предпринимательства, - это несовершенство норм в законе, регулирующих деятельность предпринимательства, и даже, в некоторых случаях, отсутствие конкретных норм, что приводит к увеличению административных барьеров [4]. Кроме того, если назвать еще одну проблему, препятствующую ускоренному развитию МСБ, то нельзя не упомянуть и следующее. Они: сложность условий при получении кредита; неблагоприятность срока кредита и процентных ставок для бизнеса; длительность порядка оформления кредита; Высокие требования БВУ к залогом. Именно с целью смягчения этих требований и устранения, по крайней мере, преодоления этих вопросов, служба государственного надзора в регулировании иностранных инвестиций широко применяется во всех странах, несмотря на отсутствие в стране закона об иностранных инвестициях. Однако в данном случае государственный контроль не происходит в административном порядке, он проявляется в форме антимонопольного регулирования. Основной целью формирования отношений государства и иностранных инвесторов является повышение конкурентоспособности экономики. В целом принятый в развитых странах закон об иностранных инвестициях изначально предусматривал защиту национального рынка с введением иностранного капитала.

Ведь главной целью иностранных инвестиций было увеличение количества производителей на национальном рынке. С этой целью государство свободно внедряет на национальный рынок иностранный капитал и товары. Роль государства в инвестиционной сфере экономики страны определяется рядом факторов. К ним можно отнести: уровень развития новых экономических отношений, специфику экономической ситуации, характер проблем национального развития и др. Также отсутствие эффективного рыночного регулирования внешних и внутренних денежных потоков, обеспечивающего развитие реального сектора, определяет необходимость государственного регулирования инвестиционной деятельности.

В условиях экономической модернизации в период индустриально-инновационного реформирования главная роль государства должна заключаться в создании инфраструктуры поддержки малого, среднего бизнеса. Инфраструктура поддержки предпринимательства - это совокупность объединений и организаций, оказывающих услуги, способствующие развитию предпринимательства и создающие возможности для ведения ими предпринимательской деятельности. С уверенностью можно сказать, что центрами поддержки малого предпринимательства являются юридические лица, осуществляющие обучение, информационное обеспечение, оказание консультационных и маркетинговых услуг, правовую, экономическую и технологическую экспертизу проектов субъектов малого предпринимательства.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Республики Казахстан «О частном предпринимательстве».
2. Баймуратов У. Финансы Казахстана // Мировая экономическая наука BIS Алматы 2015.
3. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана 09.02.2024.
4. Асанова Р. Малый и средний бизнес Казахстана // «Основы экономики». - 2018. - № 1.
5. Добрынина А.И. Лизинг для субъектов малого и среднего предпринимательства // «Предприниматель и право». - 2019. - № 14.
6. Камалов Ш. Б. Малые и средние компании в Казахстане набирают вес // «АльПари». - 2018. - № 4.
7. Мусиров Г.М. Бухарбаев Ш.М. Калденова Г.С. "Деньги. Кредит. Банки», Актобе 2021.

Kishi hám orta biznesti finanslıq qollap-quwatlaw sistemasın rawajlandırıw

Annotatsiya. Qazaqstannıń házirgi ekonomikalıq sharayatında isbilermenlikti finanslıq hám investiciyalıq qollap-quwatlaw, kishi hám orta biznes gárezsizligin támiyinlew óz-aldına áhmiyetke iye. Sonı da atap ótiw kerek, kishi hám orta biznestiń abzallıqları hám kemshilikleri bar, yaǵnıy olar ekonomikalıq ózgerisler sharayatında diversifikaciyalaw mashqalasın sheshiwge, onı innovciyalıq mümkinshiliklerden paydalanǵan halda ámelge asırıwǵa hám intensiv ekonomikalıq kurstı ámelge asırıwǵa hám mámleket rawajlanıwına úles qosadı.

Búgingi kúnde isbilermenlik subyektlerine qarǵı engiziw natıyjeliligi úlken áhmiyetke iye. Sonlıqtan-da, isbilermenlik tek jalpı ishki ónim hám jalpı milliy ónim kólemin, bántlik dárejesin, ekonomikalıq ósiw pátlerin anıqlawǵa ǵana emes, al qolaylı ekonomikanı qalıplestiriw hám turaqlı rawajlanıwına da xızmet etedi.

Тауанış сөзлер: Базар, салық, базар экономикасы, кishi hám orta бизнес, finanslıq hám investiciyalardı tártipke salıw, mámleket tárepinen qollap-quwatlaw, bazardı qollap-quwatlaw, isbilermenlikti qollap-quwatlaw, isbilermenlik ekonomikasi.

Kichik va o'rta biznesni moliyaviy qo'llab-quvvatlash tizimini rivojlantirish

Аннотация. Qozog'istonning hozirgi iqtisodiy sharoitida tadbirkorlikni moliyaviy va investitsion qo'llab-quvvatlash, kichik va o'rta biznes mustaqilligini ta'minlash alohida ahamiyatga ega. Ma'lumki, kichik va o'rta biznesning afzalliklari va kamchiliklari bor, ya'ni

ular iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida diversifikatsiya qilish muammosini hal qilishga, uni innovatsion imkoniyatlardan foydalangan holda amalga oshirishga va intensiv iqtisodiy kursni amalga oshirishga va mamlakat taraqqiyotiga hissa qo'shadi.

Bugungi kunda tadbirkorlik sub'ektlariga mablag' jalb etish samaradorligi muhim ahamiyat kasb etmoqda. Binobarin, tadbirkorlik nafaqat yalpi ichki mahsulot va yalpi milliy mahsulot hajmini, bandlik darajasini, iqtisodiy o'sish sur'atlarini aniqlashga ma'lum darajada yordam beradi, balki qulay iqtisodiyotni shakllantirish va barqaror rivojlanishiga ham xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: Bozor, soliq, bozor iqtisodiyoti, kichik va o'rta biznes, moliyaviy va investitsiyalarni tartibga solish, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, bozorni qo'llab-quvvatlash, tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash, tadbirkorlik iqtisodiyoti.

Развитие системы финансовой поддержки малого и среднего бизнеса

Аннотация. В современных условиях экономики Казахстана особое значение имеет финансово-инвестиционная поддержка предпринимательства, сохранение независимости малого и среднего бизнеса. Поскольку известно, что малый и средний бизнес имеет свои преимущества и недостатки, то есть способствует урегулированию проблемы диверсификации в условиях экономических изменений, ее реализации с использованием инновационных возможностей, реализации курса интенсивного экономического развития страны.

На сегодняшний день эффективность привлечения средств в предпринимательство имеет первостепенное значение. Поэтому предпринимательство не только в определенной степени способствует определению объема валового внутреннего продукта и валового национального продукта, уровня занятости населения, темпов роста экономики, но и способствует формированию и устойчивому развитию комфортной экономики.

Ключевые слова: Рынок, налог, рыночная экономика, малый и средний бизнес, финансово-инвестиционное регулирование, государственная поддержка, рыночная поддержка, поддержка предпринимательства, предпринимательская экономика.

Development of a financial support system for small and medium-sized businesses

Annotation. In the modern conditions of the economy of Kazakhstan, financial and investment support for entrepreneurship and the preservation of the independence of small and medium-sized businesses are of particular importance. Since it is known that small and medium-sized businesses have their advantages and disadvantages, that is, they contribute to resolving the problem of diversification in the context of economic changes, its implementation using innovative opportunities, and the implementation of the course of intensive economic development of the country.

To date, the effectiveness of attracting funds to entrepreneurship is of paramount importance. Therefore, entrepreneurship not only contributes to a certain extent to determining the volume of gross domestic product and gross national product, the level of employment of the population, the growth rate of the economy, but also contributes to the formation and sustainable development of a comfortable economy.

Key words: Market, tax, market economy, small and medium-sized businesses, financial and investment regulation, government support, market support, entrepreneurship support, entrepreneurial economy.

YERLARINING MELIORATIV HOLATI VA QISHLOQ XO'JALIGI YERLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH TIZIMIDA YER RESURS SALOHİYATINI TAKROR ISHLAB CHIQRISHNING ASOSIY TAMOIYILLARI

Kudaybergenov A. Sh., Gaipov J. M.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Kirish. Marginal hududlarning xususiyatidan kelib chiqqan aytish lozimki, ushbu hududlar asosan qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishida kam rentabellikka erishiladi. Chunki, ushbu hududlarda ishlab chiqarilgan qishloq xo'jaligi mahsulotlari qiymati yerdan foydalanganlik uchun to'lanadigan ijara haqidan past bo'ladi. Bunga asosiy sabablar uning tabiiy-iqlim sharoiti, suv ta'minotining o'ta "qashshoqligi", relefidagi muammolar bilan bog'liq.

Monografik tadqiqotlar olib borilayotgan Qoraqalpog'iston Respublikasi ham xuddi shunday marginal hududlar qatoriga kiradi [1]. Ushbu vaziyatda qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi asosan sun'iy sug'orma tizimini yaratish asosida shakllantirilgan. Shu jihatdan respublikada shakllangan meliorativ tizimlar murakkab sug'orish tizimlari shakllangan hududlar qatoriga kiradi. Yuqorida ta'kidlanganidek, meliorativ tizimlarning mavjud holati, ulardan foydalanish samaradorligi to'g'ridan to'g'ri hududning meliorativ holatiga ta'sir qiladi. Ya'ni, meliorativ tizimdan foydalanish, pirovardida uning meliorativ holatida o'z aksini topadi. Shu nuqtayi nazardan biz tadqiqotlarimizda eng avvalo hududning meliorativ holatini tahlil qilishni lozim deb topdik.

Asosiy qism. Ma'lumki, mustaqillik yillarida respublikadagi yirik suv xo'jaligi tizimini saqlash va qayta tiklash tadbirlariga alohida e'tibor qaratildi va tizimda olib borilayotgan iqtisodiy islohotlar o'z ijobiy natijalarini ko'rsatmoqda [2]. Xususan, Monografik tadqiqotlar olib borilgan Qoraqalpog'iston Respublikasida meliorativ tizimlar holatini yaxshilashga qaratilgan chora-tadbirlar natijasida nisbatan ijobiy holatlar, ya'ni yerlarning meliorativ holat nisbatan yaxshilanishiga erishilmoqda. Ammo, hududdagi yerlarning marginallik xususiyati, Orol dengizidagi ekologik holatning salbiy ta'siri qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishini samarali tashkil etish imkoniyatini keskin pasaytiradi [3].

Qoraqalpog'iston Respublikasining tabiiy-iqlimi, tumanlarning geografik jihatdan turlicha joylashuvi o'z navbatida tumanlardagi mavjud sug'oriladigan yerlarning sho'rlanish darajasiga ham bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Yer resurs samaradorlikni baholash uchun oxirgi ko'rsatkichdan foydalanish boshqa sababga ko'ra shubhalidir. Yerlardan yer resurs foydalanish ekinlar hosildorligini oshirishga yordam beradi va agar shunday bo'lsa, qishloq xo'jaligi mahsulotlarining tannarxi kamaymaydi, balki oshadi. Ishlab chiqarish tannarxining qiymati o'lcham ta'siri tufayli

kamayadi. Yer resurs tarmoqlarga ega bo'lgan hududlarning mavjudligi suv xo'jaligi ekspluatatsiya tashkilotlarining samaradorligi uchun mezon bo'lib xizmat qila olmaydi [4]. Buni yer resurs yerlardan foydalanish samaradorligini tavsiflovchi yer resurs kadastr ma'lumotlari tasdiqlaydi. Bundan tashqari, ayrim tashkilotlarda yer resurs yerlarning kichik maydonlarida katta miqdorda suv ta'minoti va suv chiqarish ishlari ta'minlanayotgani ularning yuksak ijtimoiy ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi. Qayd etilganidek, 2023 yil holatiga respublikada jami 508,1 ming gektar sug'oriladigan yerlar mavjud bo'lib, ularning o'rtacha 70,5 foizi sho'rlangan sanaladi. Sho'rlanish darajasi yuqori ulushga ega bo'lgan tumanlarga esa Buzatau, Mo'ynoq tumanlariga mos keladi. Ya'ni, Buzatau tumanida 30,1 ming gektar sug'oriladigan yerlar mavjud bo'lib, uning 86,4 foizi sho'rlangan. 9,5 foizi esa kuchli sho'rlangan darajasiga to'g'ri keladi. Mo'ynoq tumanida ham jami 26,1 ming gektar sug'oriladigan yerlarning 94,1 foizi sho'rlangan yerlar tashkil etadi (1-jadval).

Hududdagi mavjud tumanlarning sug'oriladigan yerlarini sho'rlanishi holatiga ko'ra, jami sug'oriladigan yerlarga nisbatan ulushi bo'yicha yuqori bo'lgan Amudaryo tumanida 39,5 ming ga sug'oriladigan yerlar mavjud bo'lib, ularning 98,2 foizi sho'rlangan hisoblanadi. Sho'rlangan yerlarning 2,7 foizi kuchli, 47,0 foizi o'rtacha, 50,3 foizi kam sho'rlangan yerlar hissasiga to'g'ri keladi.

1-jadval. Qoraqalpog'iston Respublikasida tumanlar kesimida mavjud sug'oriladigan yerlarning sho'rlanish darajalari [5] (2023 yil holatiga)

Tumanlar nomi	Jami sug'oriladigan yerlar, ming. ga	shundan									
		sho'rlanmagan yerlar		sho'rlangan yerlar		shu jumladan					
		ming.ga	%	ming.ga	%	Kuchli sho'rlangan		o'rtacha sho'rlangan		Kam sho'rlangan	
						ming.ga	%	ming.ga	%	ming.ga	%
To'rtko'l	31,7	11,8	37,2	19,9	62,8	1,2	6,1	9,7	48,7	9	45,2
Ellikqal'a	34,0	10,6	31,2	23,4	68,8	2,3	9,6	13,5	57,6	7,7	32,8
Beruniy	33,1	8,6	25,8	24,6	74,2	2,9	11,8	10,8	44,2	10,8	44,0
Amudaryo	39,5	12,5	31,8	26,9	68,2	0,7	2,7	12,7	47,0	13,5	50,3
Xo'jayli	21,5	5,8	27,1	15,7	72,9	0,3	2,1	5,9	37,6	9,5	60,3
Taxiatash	8,0	2,2	27,4	5,8	72,6	0,1	1,9	3,1	54,4	2,5	43,7
Shumanoy	29,1	9,8	33,8	19,3	66,2	0,4	2,3	7,4	38,3	11,4	59,3
Qanlikul	35,6	12,5	35,1	23,1	64,9	1,5	6,7	9,7	42,0	11,8	51,3
Qung'iro't	41,5	14,5	34,9	27,0	65,1	1,3	4,8	12,4	46,0	13,3	49,3
Nukus	30,8	11,5	37,5	19,3	62,5	0,3	1,6	10,6	54,8	8,4	43,6
Kegeyli	28,1	9,5	33,7	18,6	66,3	1,8	9,5	8,0	42,9	8,9	47,6
Buzatou	30,1	4,1	13,6	26,0	86,4	2,5	9,5	18,9	72,7	4,6	17,8
Chimboy	48,8	11,1	22,8	37,6	77,2	3,7	9,8	17,9	47,5	16,1	42,7
Qorao'zak	35,6	11,1	31,2	24,5	68,8	1,5	6,0	10,2	41,5	12,9	52,5
Taxtakopir	34,6	12,6	36,4	22,0	63,6	2,2	9,9	6,5	29,4	13,4	60,7
Mo'ynoq	26,1	1,5	5,9	24,6	94,1	0,7	2,9	20,6	83,6	3,3	13,5
Jami:	508,1	149,9	29,5	358,3	70,5	23,4	6,5	177,8	49,6	157,1	43,9

Xuddi shuningdek, respublikadagi jami sug'oriladigan yerlarning 9,6 foizi joylashgan Chimboy tumanining 77,2 foizi sho'rlangan yerlar hissasiga to'g'ri keladi. Ammo masalaning murakkabligi shundaki, ushbu toifadagi yerlarning qariyb 10 foizga yaqini kuchli sho'rlangan yerlardir. Albatta respublikadagi yerlarning sifat jihatdan ushbu ko'rsatkichi, ya'ni sho'rlanish darajasining yuqoriligi, ayniqsa yuqori suv ta'minotini talab qiluvchi o'simliklarni yetishtirishda bir qancha murakkabliklarni keltirib chiqaradi. Ya'ni ushbu hududda sho'r yuvish tadbirlarini o'tkazmasdan mahsulot yetishtirish imkoniyati o'ta cheklangan [6]. Ushbu tadbirni amalga oshirish qo'shimcha mablag' talab qilishi bilan bir qatorda, o'z navbatida tobora suv tanqisligi sharoitida yanada murakkablik keltirib chiqaradi.

Sizot suvlarining joylashishi, uning sho'rlanish darajasi ko'rsatkichlari ham yerlarning meliorativ holatiga bevosita ta'sir ko'rsatishi nazarda olinsa, ushbu jarayonni samarali boshqarish masalasi ham muhim vazifalardan sanaladi. Chunki, sug'orish rejimiga amal qilmaslik, suv sarfining aniq hisob-kitobining yo'qligi, sho'r yuvishda o'rnatilgan tartibga rioya etmaslik, kollektor-drenaj tarmoqlari texnik holatining qoniqsiz holatdagi sizot suvlarining ko'tarilishiga, uning oqibatida esa ikkilamchi sho'rlanish jarayonini rivojlanishiga olib keladi. Bu esa qishloq xo'jaligi mahsulotlari hosildorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Yerlarning meliorativ holatini belgilovchi asosiy ko'rsatkichlardan biri sizot suvlarining minerallashtirish darajasi bo'lib, yerlarning meliorativ holatini baholash va yaxshilashda e'tiborga olinishi lozim bo'lgan asosiy muhim ko'rsatkichlardan biri sifatida alohida o'rin egallaydi. Amaliyotning ko'rsatishicha [7], sug'oriladigan yerlarda sizot suvlarining minerallashtirish darajasi 5-10 g/l va undan yuqori bo'lganda qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishida eng katta zarar keltirishi asoslangan. Bundan umumiy xulosa, qishloq xo'jaligi ekinlari hosildorligiga ta'sir qiluvchi sizot suvlarining sathining joylashishi uchun maqbul bo'lgan holat, 3 metr dan past bo'lganlari 1993 yilga nisbatan 40,4 ming gektardan 116,1 ming gektarga oshgan, ya'ni qariyb 3 barobarga yaxshilangan.

Demak, sizot suvlari sathi va uning minerallashtirish darajasi o'zaro bevosita bog'liq bo'lib, sizot suvlari kritik chuqurlikdan yuqorida joylashgan taqdirda tuzlarning pastki qatlamlardan ko'tarilishining ortishi oqibatida tuproqning sho'rlanishi kuchayadi, aks holda tuzlar pastdan yuqoriga ko'tarilmaydi. Ushbu holatda amaliyotda meliorativ tadbirlardan

muhimi sanalgan ekin maydonlarini sho'rini yuvish talab etiladi. Lekin suv resurslarining tanqisligi sababli ko'plab maydonlarda ushbu tadbirlarni amalga oshirish imkoniyati cheklangan. Ayniqsa, Qoraqalpog'iston Respublikasi sharoitida yerlarning sho'rini yuvmay ekin ekish – bu hosil olish imkoniyatini keskin qisqartiradi.

Umumiy xulosa shuki, ushbu sifat ko'rsatkichlari jihatidan ham respublikada olib borilayotgan islohotlar natijasida ijobiy o'zgarishlar kuzatilgan. Qayd etilgan ijobiy o'zgarishlar bilan bir qatorda hududning tabiiy-iqlim sharoiti, melioratsiya tizimlarining bugungi moddiy-texnik ta'minoti hamda mavjud salohiyatidan foydalanish samaradorligining pastligi bois, jami maydonga nisbatan meliorativ holati yomon bo'lgan yerlarning ulushi yuqorilgacha saqlanib qolmoqda [7]. Ammo, yuqorida qayd etilganidek, Qoraqalpog'iston Respublikasining mavjud tabiiy-iqlim sharoiti, geografik joylashuvi, o'z navbatida qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarishda respublikamizning boshqa hududlariga nisbatan murakkablik tug'diradi. Asosiy qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish ko'rsatkichlari bo'yicha Qoraqalpog'iston Respublikasini O'zbekiston Respublikasidagi o'rtacha ko'rsatkichlariga nisbatan taqqoslansa, uning ancha past ko'rsatkichlarni tashkil etishini ko'rsatadi [8]. Ya'ni, 2019 yil ma'lumotlariga ko'ra, 1 gektar maydonda qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish uchun sarflangan xarajatlarning respublikalar bo'yicha o'rtacha ko'rsatkichlarini taqqoslama tahlili shuni ko'rsatadiki, ushbu yilda paxta xomashyosini yetishtirishda respublika bo'yicha 1 gektarga 10704 ming so'm xarajat qilinib, 1584 ming so'm foyda olingan, renbatellik ko'rsatkichi 14,8 foizni tashkil qilgan. Qoraqalpog'iston Respublikasida esa mos ravishda 8349 ming so'm sarf evaziga 701 ming so'm foyda olinib, 8,4 foiz rentabellikka erishilgan. Demak, Qoraqalpog'iston Respublikasida paxta xom ashyosini yetishtirish bo'yicha respublikaning o'rtacha ko'rsatkichiga nisbatan gektaridan 883 ming so'm kam foyda olinib, 6,4 foiz kam rentabellikka erishilgan.

Xulosa. Xulosa qilib aytish mumkinki, qolgan qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish asosiy iqtisodiy ko'rsatkichlarida ham xuddi shunday holat kuzatilgan bo'lib, respublika bo'yicha o'rtacha ko'rsatkichlarga nisbatan Qoraqalpog'iston Respublikasida rentabellik ko'rsatkichi bo'yicha g'alla mahsulotini yetishtirishdan 12,7 foiz past rentabellikka erishilgan. Boshqa mahsulotlarga nisbatan faqat g'alla mahsulotlarini yetishtirishda respublika o'rtacha ko'rsatkichiga nisbatan gektariga 513 ming so'm ortiqcha xarajat qilingan bo'lsada, mos ravishda 700 ming zarar keltirilgan. Ya'ni, qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari subyektlariga gektaridan 700 ming zarar bilan yilni yakunlashga to'g'ri kelgan.

ADABIYOTLAR

1. Хасанов Ш. Кишлоқ хўжалигида тупроқ унумдорлиги ортишининг фермерлар иқтисодий самарадорлиги ўсишига таъсири. *Biznes-Эксперт.*, 2016 й., №5. – 72-75-бетлар;
2. Султанов Б. Кишлоқ хўжалигида мелiorатив тadbirlар самарадорлигини оширишнинг илмий-услубий асосларини такомиллаштириш. авт. ..н.ф.д., 2018 й
3. Кузнецов Е.В., Хаджиди А.Е. Сельскохозяйственный мелiorативный комплекс для устойчивого развития агроландшафтов: монография / Е.В.Кузнецов, А.Е.Хаджиди. – Краснодар: изд-во ЭДВИ, 2014. – 200 с.
4. Исмаилов Т.К. Қорақалпоғистон Республикаси сув хўжалиги тизимининг бошқариш структураси // *Вестник.* 2020. – № 2. 59-62 б.
5. Qoraqalpog'iston Respublikasi Suv xo'jaligi vazirligi ma'lumotlari asosida.
6. Gaipov Janibek Muratbayevich. Qishloq xo'jaligi yerlaridan foydalanish xususiyatini belgilovchi global jarayonlarning rivojlanish tendensiyalari. // 2024-jil 15-oktyabr kuni Qaraqalpaq mamleketlik universiteti, "Ekonomika" fakulteti «Ilim ham ekonomikaniń óz-ara baylanisi – modernizatsiyalıq ham innovatsiyalıq rawajlanıw tiykari» atamasında xalıqaralıq ilimiy-ámeliy anjumanı materiallar toplamı. [Tekst]: «Ekonomika» fakulteti. — Nókis, «BOOK PRINTS» baspası, 2024. 108-110 b.
7. Otamisov Sharapat Jangabayevich, Gaipov Janibek Muratbayevich. Mintaqada barqaror iqtisodiy o'sish manbai va sanoat korxonalari mehnat resurslaridan foydalanish samaradorligi. // "Mintaqada barqaror iqtisodiy o'sish sur'atlarini ta'minlashning ustuvor yo'nalishlari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari / Urganch Ranch Universiteti. - Innovation rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2024. 3-jild, 387-390 b.
8. Gaipov Janibek Muratbayevich. Priority directions of creation of efficient use of agricultural land and transition to green economy. // "Mintaqada barqaror iqtisodiy o'sish sur'atlarini ta'minlashning ustuvor yo'nalishlari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari / Urganch Ranch Universiteti. - Innovation rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2024. 3-jild, 211-213 b.

Yerlarning meliorativ holati va qishloq xo'jaligi yerlaridan samarali foydalanish tizimida yer resurs salohiyatini takror ishlab chiqarishning asosiy tamoyillari

Annotatsiya: Qishloq xo'jaligi yerlaridan samarali foydalanish tizimida yer resurs salohiyati, Qoraqalpog'iston Respublikasida tumanlar kesimida mavjud sug'oriladigan yerlarning sho'rlanish darajalari va yerlarning meliorativ holatini belgilovchi asosiy ko'rsatkichlardan biri sizot suvlarining minerallashtirish darajasi ochib beradi.

Kalit so'zlar: sug'oriladigan, meliorativ, yer, resurs, suv, mahsulot, ko'rsatkich, foiz, maydon, gektar.

Мелиоративное состояние земель и основные принципы переработки управления земельными ресурсами в системе эффективного использования земель сельскохозяйственного хозяйства

Аннотация: В системе эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения потенциал земельных ресурсов, уровень засоления орошаемых земель в районах Республики Каракалпакстан, уровень минерализации фильтрационных вод являются одними из основных показателей, определяющих состояние мелиорации земель.

Ключевые слова: орошаемое, мелиорация, земля, ресурс, вода, продукт, показатель, процент, площадь, га.

Basic principles of land resource capacity reproduction in the system of effective use of agricultural land

Annotation: In the system of effective use of agricultural land, the salinity levels of irrigated lands in the Republic of Karakalpakstan by district and one of the main indicators determining the land reclamation status of lands are revealed by the level of mineralization of surface waters.

Key words: irrigated, reclamation, land, resource, water, product, indicator, percent, area, hectare.

KISHI BIZNES HÁM JEKE ISBILERMENLIKTI RAWAJLANDIRIWDA ALTERNATIV FINANSLASTIRIW BAZARLARIINIŇ ÁHMIYETI

Juzbayev A.O., Jolibeikova G.A.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Jáhánde globalasıw sháráyatında alternativ finanslastırıw bazarın rawajlandırıw hám jetilistiriw boyınsha bir qatar ilimiy- izertlewler alıp barılmaqta. Usı ilimiy-izertlewlerde alternativ finanslastırıw bazarı jáne onı finans bazarınıń ajıralmaytuǵın bólegi retinde iskerligin jetilistiriw, alternativ finanslastırıw arqalı mámleket ekonomikasına tuwrıdan-tuwrı investiciyalardı tartıw, usı iskerlikti muwapiqlastırıwshı hám qadaǵalawshı arnawlı wa'killikli organlar iskerligin nátiyjeli shólkemlestiriw, milliy alternativ finans bazarların xalıq aralıq alternativ finans bazarlarına integraciyanı támiyinlew máseleleri izertlengen. Rawajlanıp atırǵan mámleketlerdiń alternativ finanslastırıw bazarı hám risklerdi inabatqa alǵan jaǵdayda, jetkilikli dárejede turaqlı emesligi, rawajlanǵan mámleketler alternativ finanslastırıw bazarınıń aylanbası basqa mámleketler menen ayırmashılıqtıń úlkenligi, alternativ finanslastırıw bazarların qatnasıwshılar ushın qoyılǵan talaplardıń parıqlanwı sebepli óz-ara integraciyanı támiyinlewdiń qıyınlıǵı, xojalıq júrgiziwshi subyekter tárepinen alternativ finanslastırıw bazarınan investiciyalardı tartıwda ámeldegi potencialdan jeterli dárejede paydalanılmaı atırǵanlıǵı sebepli usı másele boyınsha kompleks izertlewler aparıw zárúrli áhmiyetke iye boladı.

Ózbekstanda keyingi 3-4 jıl dawamında, atap aytqanda, ekonomikalıq reformalardıń jáne de tereńlesiwı eń aldın menen, kishi biznes hám jeke isbilermenlik sektorınıń finanslastırıw mexanizmlerin reformalawdı talap etpekte. Sonıń menen birge, kishi biznes hám jeke isbilermenlikte alternativ finanslastırıw hám olardan paydalanıwda mashqalalardıń bar ekenligi de onı reformalaw zárúr ekenligin kórsetip atır. Pikirimizshe, bul mashqalanı sheshiwde jáhannıń rawajlanǵan mámleketlerinde alternativ finanslastırıw boyınsha toplanǵan tájiriýbelerdi tereń analiz etiw hám olardan Ózbekstanda paydalanıw múmkinshiliklerin anıqlaw zárúrli áhmiyetke iye boladı. Sol orında, AQSH, Evropa awqamı hám Aziya mámleketleri tájiriýbesin úyreniw hám analiz qılıw ayrıqsha áhmiyetke iye.

Pútkil dúnyada investiciyalıq resurslardı iyelew menen baylanıslı bolǵan quramalılıqlardıń aldın alıw yamasa olardı sheshiw maqsetinde kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektleri finanslastırıwdıń alternativ dereklerine múráját etiwge májbúr bolmaqta, olar, óz gezeginde, ekonomikalıq rawajlanıwda támiyinlewde barǵan sayın zárúrli roldi oynap atır. Social tarmaqlardıń keń tarqalıwı nátiyjesinde internet-texnologiyaların rawajlanıwı kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektleri ushın jańa múmkinshiliklerdi ashıp atır. Olardı finanslastırıw salasında strukturalıq ózgerislerdiń júz beriwı, dástúriy kreditlew menen salıstırılǵanda, pul qarjıların tez, ápiwayı hám ashıq tartıwǵa múmkinshilik beretuǵın onlayn-instrumentlerge ótiw imkanıyatın berip atır. Áne sonday zárúrli alternativ finanslıq instrumentlerden biri kraudfanding esaplanadı. Kapitaldı tartıwǵa mıtaj isbilermenler, onı tartıw deregi bolǵan amanatshılar hám daldalshılardıń sherikligine kraudfanding dep ataladı. Házirgi waqıtta dúnyada kraudfandingniń bazar finanslıq sisteması retinde aktiv qalıplestiriliwı júz berip atır. Ámelge asırılǵan shet el izertlewlerinde 2020-jıldıń ortalarına kelip alternativ finanslastırıw derekleriniń, sonday-aq, kraudfandingniń kishi hám orta kárxanalardı finanslastırıwde áhmiyetiniń keskin asıwın tastıyıqlaytuǵın boljawlar bar.

Kraudfanding potencialınıń sezilerli ekenligi onıń rawajlanıwı ushın tiyisli ortalıqtı jaratıwdı talap etedi. Kóplegen mámleketlerde kraudfanding, bir waqıttıń ózinde áshkára jumıs alıp barıw mashqalasın sheshiw hám investorlar máplerin qorǵaw menen birgelikte, finanslastırıw instrumentin engiziw kóz qarasınan, tártipke salıwshı organlar tárepinen itibardı tartpaqta. Kraudfandingge qaraǵanda qızıǵıwshılıqtıń artıp baratırǵanlıǵı jáne de usınıń menen belgilenedi, húkimetler dárejesinde ol jańa jumıs orınlarını jaratıw hám makroekonomikalıq turaqlılıqtı támiyinlew usılı sıpatında qaralıp atır.

Kembridj universiteti qasındaǵı "Alternativ finanslastırıw orayı" maǵlıwmatlarına kóre 2013-2017 jıllarda Amerika kontinenti alternativ finanslastırıw bazarınıń kólemi 10 eseden kóbirekke artqan, yaǵnıy 4,6 mlrd. AQSH dollarınan 44,3 mlrd. AQSH dollarına jetken. Sol dáwirde Aziya Tınısh okeanı regionı boyınsha alternativ finanslastırıw bazarınıń tartılǵan qarjıları kólemi 50 eseden kóbirekqa artqan, yaǵnıy 6,0 mlrd. AQSH dollarınan 361,0 mlrd. AQSH dollarına jetken. Aziya Tınısh okeanı regionında Qıtay mámleketinde alternativ finanslastırıw bazarınıń Aziya Tınısh okeanı regionındaǵı basqa mámleketliklerge salıstırılǵanda eń úlken kólemge iye ekenligin ayqın kóriwimiz múmkin.

Aqırǵı 10 jıllıqlarda shet el huqıq salasında kraudfanding pitimleri qatnasıwshıları ortasındaǵı óz-ara múnasibetler hám mexanizmlerdi tártipke salıwshı normativ bazanıń qalıplesip atırǵanlıǵı menen xarakterlenedi. Misalı, alternativ finanslastırıw derekleri bazarınıń eń irisi bolǵan Ullı Britaniyada kraudfanding menen baylanıslı bolǵan iskerlik qattı tártipke salınǵan jáne onı ámelge asırıw arnawlı ruxsatsız múmkin emes. Bunnan tisqari, 2014- jıldan baslap Britaniyalıq investorlar pitimlerde kraudfanding riskin tolıq oylap kórmegen insanlar qatnasıwınıń aldın alıw ushın arnawlı sertifikatciyalaw rejimine ámel etedi.

AQSHta bolsa 2012-jıldıń 5-aprelinde JOBS (Jumpstart Our Business Startup) nızamı kúshke kirgen bolıp, ol akcionerlik kraudfandinggi ushın normativ bazanı ornattı hám akkreditaciya etilmegen investorlardı belgiledi. Oǵan kóre hár qanday amerikalıq kraudfanding joybarı shegaralanbaǵan investorlar esabınan 12 ay dawamında maksimum 1,0 mln. AQSH dolları toplanıwı múmkin. Biraq, investorlarǵa ózleriniń ulıwma jıllıq amanatına salıstırılǵanda limit ornatılǵan - ol 2 000 AQSH dollarınan yamasa jıllıq dáramat 100,0 mıń AQSH dollarınan aspasa, 5 procent jáne bul jıllıq dáramat 100,0 mıń AQSH dollarınan asatuǵın bolsa, onıń 10 procentinen aspawı kerek. Aqırǵı jaǵdayda bir investor ulıwma jıllıq amanatınıń summası da 100,0 mıń AQSH dollarınan aspawı kerek. Fransiyada bolsa joybarǵa qoyılıwı kerek bolǵan summa bir shaxs

ushin 250, 0 evrodan asparı zárúr. Sonın menen birge, bul mámlekette kompaniya tárepinen kraudfanding járdeminde toplanıwı kerek bolğan maksimal summa 300,0 mın evrodan asparı kerek. Yaponiyada kraudfanding bazarınıń óz-ózi tártipke salıwı úlken áhmiyetke iye boladı. Japan Securities Dealers Association alternativ finanslastırıwdan paydalanıp atırğan kompaniyalardıń skringi hám investorlardıń qawipsizligi hám de kraudplatformalardıń xızmet kórsetiwı menen baylanıslı bolğan máselelerdiń monitoringin ámelge asıradı.

Rossiya Federaciyasında kraudfanding ámelde tártipke salınbaytuǵın iskerlikke aylanıp qalğan. Sol sebepli de bul mámlekette bul taraw boyınsha qadaǵalaw tártipke salıwshı strukturanı qalıplestiriw mashqalası ótkir máselelerden birine aylanğan. Bunda tártipke salıwshı sharalardı islep shıǵıwda tek ǵana isbilermenler hám investorlar emes, bálki finanslıq mekemeler de mápdar bolıp tabıladı. Olar kraudfanding platformaları sebepli paydasınıń bir bóleginen ayırılıp atır. Isenimli onlayn-birlespeleli strukturalar hám pullardı ótkeriw boyınsha qawipsiz sistemalardıń ámelde bolmaǵanlıǵı kraudfanding platformaları hám dástúriy finanslıq mákemelerdiń integraciyalasıwı zárúr ekenligin talap etpekte.

Ózbekstanda kraudfanding alternativ finanslastırıw deregi yamasa sonday bazardıń elementi retinde derlik tarqalmaǵan. Onıń sebebi tek tártipke salıw hám standartlastırıw máselelerinde emes, bálki alternativ finanslastırıwdıń bunday kórinisi tuwrısındaǵı maǵlıwmatlardıń jetkilikli emesliginde de bolıp tabıladı. Kóplegen xojalıq júrgiziwshı subyektlar, ásiyese, kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlari bunday finanslastırıw usılınıń bar ekenligin hátki bilmeydi. Kishi biznes joybarlarına kraudfanding, kraudinwesting, kraudlending (P2P) hám bank krediti arqalı aqshalardı tartıwda málim bir abzallıq hám kemshilikler bar. Startaplardı (baslangısh) finanslastırıw ushın kraudfanding platformasınan paydalanıw nátiyjelirek esaplanadı. Sebebi pul jıynawdıń bul túrinen paydalanıwı abzallıqları kóbirek. Usınıń menen birge, eger joybar kerekli muǵdardaǵı aqshanı jıynasa da, kraudfanding ónim hám tovardı ǵalabalastırıw usılı, ǵalabalıq qarıydar yamasa innovaciya paydalanıwshısın qollap-quwatlaw quralı, sonın menen birge, tovar óndiriwshiler ushın qarıydarlardıń qálew-tileklerin úyreniw usılına aylanıwı múmkin. Kraudfandingniń ayırıqshalıǵı sonda, ol dástúriy mánistegi kreditlew menen almasdırılıwı múmkin emes. Ol kóp funkciyalı finanslıq instrument esaplanadı.

Pikirimizshe, eger kraudfandingǵa mámleket tárepinen itibar beriletuǵın bolsa, ol kishi biznes hám jeke isbilermenlikti rawajlandırıwda impuls beretuǵın tramplinga aylanıwı múmkin. Sonı atap ótiw kerek, házirgi waqıtta kraudfanding platformaları hám bank sektorınıń óz-ara júrgizetuǵın iskerlik baǵdarları bar. Jáhán ámeliyatı sonı kórsetedi, banklar qarız alıwshılardıń kreditke uqıplılıǵın bahalawda ózleriniń analizleri sheńberine bul qarız alıwshılardıń kraudfanding maydanlarındaǵı iskerligi analizinde kirgiziwleri múmkin. Usı jaǵdayda, eger joybar kerekli pul muǵdarınıń keminde yarımın toplasa, kredit riski azayadı hám bank jetispey atırğan bólegin qosımsha finanslastırıwı múmkin. Alternativ finanslastırıw bazarınıń islew mexanizmi isbilermen platforma tańlawınan baslap joybardan payda alıw procesine shekem ashıq hám ortada heshqanday daldalshısız ámelge asırılıwına beredi. Bul óz nábwetinde finanslastırıw procesin tranzaksiya qárejetlersiz ámelge asırıwǵa imkan jaratadı hám tovar yaqı xızmetler ózine túser bahasında óz kórinisin tabadı.

ÁDEBIYATLAR.

1. Alimardonov E. va boshq. Global moliyaviy-iqtisodiy inqiroz sharoitida moliya bozori barqarorligini ta'minlash: nazariy-konseptual va amaliy jihatlar. Monografiya. – T.: Akademnashr, 2012. B. 132.
2. Закиров Е. Зарубежный опыт регулирования рынка ценных бумаг. //Бизнес-эксперт. Т., 2015, №8.
3. Sattarov B.K. O'zbekistonda ipoteka qimmatli qog'ozlari bozorini shakllantirish yo'llari. I.f.n. ilmiy darajasini olish taqdim etilgan diss.avtoreferati. Toshkent – 2012. – B. 8.
4. Monetarniy siyosatning 2018 - yil uchun asosiy yo'nalishlari. O'zbekiston Respublikasi Markaziy Banki, 2017-yil

Kishi biznes hám jeke isbilermenlikti rawajlandırıwda alternativ finanslastırıw bazarlarınıń áhmiyeti

Rezyume. Maqalada respublikamizda kishi biznes hám jeke isbilermenlikti finanslastırıwdıń házirgi basqishında ayrim mashqalalar kishi biznes subektlarin alternativ finanslastırıwdıń áhmiyeti jaritilgan.

Tayanış sózler: kreditlew, kredit riski, kepillik fondi, girew támiynati, kredit tariyxi, procent stavkasi.

Значение рынков альтернативного финансирования в развитии малого бизнеса и частного предпринимательства

Резюме. В статье рассмотрены некоторые проблемы нынешнего этапа финансирования малого бизнеса и частного предпринимательства нашей республики, а также рассмотрены значение венчурное финансирование субъектов малого бизнеса.

Ключевые слова: кредитование, кредитный риск, гарантийный фонд, залоговое обеспечение, кредитная история, процентная ставка.

The importance of alternative finance markets in the development of small businesses and private entrepreneurship

Summary. In the article, some problems that exist in the current phase of financing small business and private entrepreneurship in our country, and also considered the importance of venture financing of subjects of small business.

Key words: loans, credit risk, guarantee fund, credit history, interest rate.

УДК 334.7

ТАБИЙИY MONOPOL SHÓLKEMLERIN BASQARÍWDA BÁSEKI ORTALÍǴIN RAWAJLANDÍRÍWDÍ JETILISTIRIW

Jiemuratov T. P., Joldasbaeva D.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Húkimetimiz tárepinen ámelge asırılıp atırğan reformalar ekonomikanı turaqlı rawajlandırıw potentsialın, atap aytqanda, ekonomikanıń real sektorında anıq maqsetlerdi gózlegen halda hám jalpı modernizatsiyalaw hám mámleket

tárepinen ámelge asırılıp atırǵan is-ilajlar ekonomikanıń strategiyalıq tarmaqların jeke menshik mǘlke ótkermekte, atap aytqanda, tábiyiy monopoliyalar tarawlarında báseki ortalıǵın jaratıw baǵdarında jumıslar basqıshpa-basqısh ámelge asırılmaqta.

Mámleketimizdiń real sektorında báseki ortalıǵın rawajlandırıw hám monopoliyaǵa qarsı gúresiwdi tártipke salıw hám kapital bazarın túpten jetilistiriw maqsetinde, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 24-yanvardaǵı PQ-4126-sanlı "Ózbekstan Respublikası monopoliyaǵa qarsı gúresiwdiń komitetiniń jumısın shólkemlestiriw haqqında"ǵı qararına muwapıq komitet shólkemlestirildi [3]. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2022-jıl 21-dekabrdegi "Jańa Ózbekstannıń hákimshilik reformaların ámelge asırıw is-ilajları haqqında"ǵı PP-269-sanlı Pármanı qabıl etildi. Mámleketlik organlardıń tarawǵa baylanıslı bolmaǵan wazıypaların qısqartıw hám iskerligine sanlı texnologiyalardı keńnen engiziw arqalı olardıń strukturası ortasha 15 protsentke optimallastırıldı, sonday-aq, 26 mámleketlik organ hám shólkemlerde 40 basshı orınbasarlardı lawazımları qısqartırıldı.

Usı pármánǵa tiykarlanıp Ózbekstan Respublikası Monopoliyaǵa qarsı gúresiwdiń komiteti negizinde Ózbekstan Respublikası Básekinı rawajlandırıw hám tutınıwshılardıń huqıqların qorǵaw komiteti shólkemlestirildi hám Ózbekstan Respublikası Monopoliyaǵa qarsı gúresiwdiń komiteti janındaǵı Tutınıwshılardıń huqıqların qorǵaw agentliginiń wazıypa hám funktsiyaları Básekinı rawajlandırıw hám tutınıwshılardıń huqıqların qorǵaw komitetine ótkerildi.

Komitetke minnetlemesine búgingi kúndegi zamanagóy reformalardı ekonomikanıń real sektorında, yaǵnıy menshikleştirilgen kárxanalardıǵa járdemlesiw, monopoliyaǵa qarsı gúresiwdi tártipke salıw, báseki ortalıǵın rawajlandırıw, tábiyiy monopoliya subektleriniń jumısın qadaǵalaw hám tovar-shiyki zat birjaların litsenziyalaw arqalı ashıq ortalıqtı qalıplestiriw wazıypaları qoyıldı [2]. Tábiyiy monopoliyalar ekonomikada áhmiyetli rol oynaydı, sebebi olar kóplegen infrastruktura xızmetlerin usınadı. Bul túrdegi monopoliyalar, ádette, xızmet kórsetiw yaki ónim jetkerip beriw ushin joqarı kapital talap etiletuǵın tarawlarda xızmet kórsetedi. Ádette bunday shólkemler xızmetlerin keń kólemde, máselen, elektr energiyası, suw hám gaz támiynatı sıyaqlı tarawlarda usınadı. Tábiyiy monopolialardıń tiykarı olardıń bahalardı tómendetiw hám xızmetti keńeytiwge qaratılǵan ekonomikalıq nátiyjelilikke súyenedi [7].

Tábiyiy monopoliyalar óz tábiyatı menen tańlaw imkaniyatın hám bul olar xızmet kórsetetuǵın bazarlarda básekinı shekleydi. Bul bolsa ekonomikada mámlekettiń tártipke salıwshı rolin kúsheytedi. Mısalı, mámleket tárepinen tártipke salınatuǵın tábiyiy monopolialarda bahalar hám xızmet sapası mámlekettiń kórsetpeleri hám qaǵıydaları tiykarında belgilenedi. Biraq, tábiyiy monopolialardıń bul orındaǵı roli unamalı tásir etiw menen birge, kemshiliklerge de iye. Básekinıń joq bolıwı xızmet sapasınıń tómendewine, texnologiyalıq innovaciyalardıń jetispewine hám paydalanıwshılar ushin bahalardıń kóteriliwine alıp keliwi múmkin [8]. Sońǵı jılları tábiyiy monopolialarda básekinı rawajlandırıw hám tutınıwshılardıń máplerin qorǵaw máselesi xalıqaralıq dárejede áhmiyetli máselege aylandı. Ayırım mámleketler, sonıń ishinde, AQSH hám Evropa Awqamı mámleketleri tábiyiy monopolialarda básekinı qolap-quwatlaw ushin bir qansha reformalardı ámelge asırdı. Bul reformalar monopol shólkemlerdi mámleket penen jeke menshik sektor arasındǵı birge islesiwdi rawajlandırıw, innovaciyalardı xoshametlew hám xızmet kórsetiw nátiyjeliligini artırıwǵa qaratılǵan [9].

Ózbekstan da tábiyiy monopolialardıń nátiyjeliligini artırıw hám báseki ortalıǵın rawajlandırıw boyınsha reformalardı ámelge asırıw jolında áhmiyetli qádemler taslaǵan. Sońǵı jılları Ózbekstanda mámleket qatnasıwındaǵı monopolialardıń ayırım tarawların menshiklestiriw hám básekinı kúsheytiw arqalı xızmet sapasını jaqsılawǵa qaratılǵan baǵdarlamalar islep shıǵıldı. Máselen, Ózbekstan húkimeti elektr energiyası hám tábiyiy gaz támiynatı sıyaqlı strategiyalıq tarawlarda jeke menshik sektordıń qatnasın artırıw hám mámleketlik-jeke menshik birge islesiw mexanizmlerin rawajlandırıw ushin bir qansha nızamshılıq hám normativ hújjetlerdi qabıl etti [4]. Ózbekstannıń elektr energiyası hám suw támiynatı sektorlarında ámelge asırılıp atırǵan reformalar mámleketlik hám jeke menshik sektor arasındǵı birge islesiwdi kúsheytiwge hám usı tarawlarda sapalı xızmet kórsetiw imkaniyatın artırıwǵa qaratılǵan. Bul óz gezeginde bahanın turaqlılıǵın támiyinlew, sapasını artırıw hám innovaciyalıq texnologiyalardı engiziwde áhmiyetli faktor bolıp xızmet etedi. Báseki ortalıǵı qalıplesken jaǵdayda, tábiyiy monopolialardıń qárejetlerin azaytıw hám xızmetlerdiń sapasını artırıw imkaniyatları keńeytedi [10]. Tábiyiy monopolialarda básekinı rawajlandırıw arqalı xızmet sapasını artırıw hám tutınıwshılardıń máplerin qorǵaw úlken áhmiyetke iye. Sonıń menen birge, báseki ortalıǵı tábiyiy monopolialarda ekonomikalıq nátiyjelilik hám sociallıq payda alıw imkaniyatların keńeytedi. Sol sebepli, bul izertlew tábiyiy monopolialarda básekinı rawajlandırıw jolların úyreniw hám mámlekettiń ekonomikalıq siyasatında nátiyjelilikti artırıwǵa qaratılǵan kóz-qaraslar jetilistiriw maqset etedip qoyıldı.

Joqarıdaǵı maqsetlerge erisiw ushin bul maqala tábiyiy monopolialarda báseki ortalıǵın qalıplestiriw arqalı ekonomikalıq nátiyjelilikti artırıw jolların kórip shıǵıldı. İzertlew dawamında tábiyiy monopolialarda báseki ortalıǵın rawajlandırıwǵa arnalǵan bir qansha maǵlıwmat derekleri hám úyrenip shıǵıldı. Tovar yamasa finans bazarlarında básekinıń shekleniwine, sonday-aq, báseki yamasa tábiyiy monopoliya sharayatlarında tutınıwshılardıń huqıqları menen nızamlı mápleriniń kemsitiliwine alıp keletuǵın yamasa alıp keliwi múmkin bolǵan hárezetlerdi qadaǵalawdı ámelge asırıw hám olardı shek qoyıw menen baylanıslı bolǵan, báseki salasındaǵı qatnasıqlardı tártipke salıwshı Ózbekstan Respublikasınıń «Báseki haqqında» ǵı Nızamı. **Báseki** - xojalıq júrgiziwshi subektlerdiń básekilesiw bolıp, bunda olardıń óz betinshe hárezetleri olardan hár biriniń tovar yamasa finans bazarındaǵı tovar aylanısıwıń ulıwma shártlerine bir tárepleme tártipte tásir kórsetiw imkaniyatın biykar etedi yamasa shekleydi; **tábiyiy monopoliya** - tovar bazarınıń jaǵdayı bolıp, onda texnologiyalıq ózine tán ózgeshelikleri sebepli tovarlardıń belgili túrine bolǵan talaptı qanaatlandırwıń básekili sharayatların jaratıw múmkin emes yamasa ekonomikalıq jaqtan maqsetke muwapıq emes; **tábiyiy monopoliya subekti** -

tábiyy monopoliya sharayatlarında tovarlardı islep shıǵarıw hám (yamasa) realizatsiyalaw boyınsha jumıstı tiykarǵı jumıstı túri sıpatında ámelge asırıwshı xojalıq júrgiziwshı subekt yamasa shaxslar toparı [1].

Tovar hám finans bazarlarında monopoliyanı basqıshpa-basqısh kemeytiw arqalı nátiyjeli bási eki ortalıǵın jaratıw maqsetinde elimiz ekonomikasında mámlekettiń qatnasın qısqartıw, bahanı artıqsha tártipke salıwdan waz keshiw hám mámlekettiń ekonomikaǵa tásin azaytıwǵa qaratılǵan ilajlar ámelge asırılmaqta. Sonıń menen birge, aldımızda mámleket qatnasıwındaǵı xojalıq júrgiziwshı subektler monopoliyasınıń ekonomika bási kige shıdamlılıǵına unamsız tásin ele de azaytıw, jeńillikler hám preferentsiyalar beriw sistemasınıń nátiyjeliligin arttırıw, sonday-aq, isbilermenlik subektlerine bolǵan tártipke salıw júgin azaytıw boyınsha keshiktirip bolmaytuǵın wazıypalar belgilep berilmekte [4].

Turaqlı rawajlanıwǵa erisiw hám milliy ekonomikanıń bási kige shıdamlılıǵın arttırıw aldınǵı innovatsiyalıq ekonomikaǵa iye bolıwdı talap etedi. Buǵan erisiw ushın bolsa barlıq tovar islep shıǵarıwshılar ushın ishki bazarda teń bási eki imkaniyatların, yaǵnıy qolaylı makroekonomikalıq ortalıqtı jaratıw, milliy islep shıǵarıwshılardı sırtqı bazarlarda qollap-quwatlaw, ekonomikalıq rawajlanıwdıń búgingi basqıshında mámleket milliy máplerden kelip shıǵatuǵın hám jáhándegi jaǵdaydı esapqa alatuǵın uzaq múddetli bási eki siyasatın islep shıǵıw lazım [5]. AQSH: AQSHta monopol tarawlarda bási kini rawajlandırıw ushın mámleket tárepinen ámelge asırılǵan ózgerisler hám olardıń ekonomikalıq nátiyjelilikke tási kórip shıǵıldı [8].

Toplangan maǵlıwmatlar tiykarında ekonomikalıq hám sociallıq jaqtan monopoliyalarda bási kiniń nátiyjeliligi tallandı. Onda Ózbekstanń tábiyyı monopoliyalarındaǵı reformaları hám salıstırılǵan basqa da mámleketlerdiń tájiriyesi tiykarında qabıl etilgen juwmaqlar berildi. İzertlew protsessinde ilimiy abstraktsiya usılı, obektivlik printsipi, baqlaw, salıstırıw, statistikalıq maǵlıwmatlar menen islesiw, salıstırmalı tallaw usıllarınan keń paydalanıldı. Tábiyyı monopoliyalar ekonomikada ózine tán oringa iye bolıp, olar infrastruktura xızmetleri, yaǵnıy elektr energiyası, suw hám gaz támiynatı sıyaqlı turmıslıq áhmiyetke iye xızmetlerdi kórsetedi. Tábiyyı monopoliyalar ádette joqarı kapital talap etedi hám olar kóp jaǵdaylarda bási kiniń joqlıǵı sebepli nátiyjelilikten uzaq bolıwı múmkin. Bul bólimde tábiyyı monopoliyalarda bási eki ortalıǵın rawajlandırıw imkaniyatları hám olardıń ekonomikalıq jáne sociallıq nátiyjeleri dodalanadı. Bási eki ortalıǵı engizilgen tábiyyı monopoliyalarda xızmet sapasınıń jaqsılanıwı hám bahalardıń tómenelewı baqlanǵan. Bási eki monopol shólkemlerdi klient mıtajlıklarına kóbirek itibar qaratıwǵa hám innovaciyalardı engiziwge iytermeleydi. Máselen, Ózbekstan hám Evropa Awqamınıń tájiriyesinde bási eki siyasatı sebepli elektr energiyası hám suw támiynatı sıyaqlı tarawlarda xızmet sapası arttı hám tutınıwshılar ushın xızmet bahaları sezilerli dárejede azaydı [7].

Biraq, bási eki ortalıǵın engiziwdiń ayırım qıyınshılıqları da bar. Máselen, tábiyyı monopoliyalardıń joqarı infrastruktura qárejetleri hám mámleket basqarıwınıń zárurlıǵı bási kiniń nátiyjeliligine tásir etiwı múmkin. Sonday-aq, infrastruktura tarawlarında bási kini kúsheytiw procesinde texnologiyalıq transformaciyaǵa bolǵan talap da joqarı qárejetlerdi talap etedi. Ózbekstanda sońǵı jılları tábiyyı monopoliyalarda jeke menshik sektordıń qatnasın arttırıw hám mámleketlik-jeke menshik sheriklikti kúsheytiwge qaratılǵan reformalar ámelge asırılmaqta. Elektr energiyası hám gaz támiynatı tarawlarında mámleketlik basqarıw menen birge jeke menshik sektordıń rolin kúsheytiw arqalı bási eki ortalıǵı engizildi. Bul reformalar nátiyjesinde xızmetler sapasınıń jaqsılanıwı hám bahalardıń salıstırmalı tómenelewı baqlandı [4].

Soǵan qaramastan, mámlekette bási kini kúsheytiw procesi eleǵe shekem ayırım mashqalalardı keltirip shıǵaradı. Mısal ushın, mámlekettiń tártipke salıw funkciyası eleǵe shekem joqarı bolıp qalmaqta, bul bolsa geyde jeke menshik sektordıń jumısın sheklewı múmkin. Sonday-aq, elektr hám gaz támiynatı sıyaqlı strategiyalıq infrastruktura tarawlarında reformalardı ámelge asırıw procesinde joqarı infrastruktura qárejetleri hám texnologiyalıq modernizaciya zárurlıkları bar.

Tábiyyı monopoliyalarda mámleketlik hám jeke menshik sektor birge islesiwın rawajlandırıw arqalı bási eki ortalıǵın qalıplestiriwdiń nátiyjeli jollarınan biri mámleketlik-jeke menshik sheriklik (MJSH) esaplanadı. Kóplegen mámleketler, sonıń ishinde, Kanada hám Avstraliya tábiyyı monopoliyalarda xızmet sapasın arttırıw hám ekonomikalıq nátiyjelilikke erisiw maqsetinde mámleketlik-jeke menshik sheriklikti keńnen qollanbaqta [11]. Ózbekstanda da mámleketlik-jeke menshik sheriklik joybarları arqalı monopol xızmetlerde bási kini rawajlandırıw imkaniyatları bar. Onda mámleket tárepinen jeke menshik sektorga texnikalıq járdem hám investiciyalardı tartıw ushın jeńillikler beriliwı xızmet sapasın arttırıw hám bahalardı qadaǵalaw imkaniyatın beredi. PPX joybarları arqalı monopoliyalardıń nátiyjeliligin arttırıw menen birge, xalıqqa kórsetilip atırǵan xızmetlerdiń sapasın jaqsılawǵa erisiw múmkin [12].

Tábiyyı monopoliyalardı basqarıw hám bási kini engiziw boyınsha xalıqaralıq tájiriye uıreniw Ózbekstan ushın áhmiyetli úlgi bola aladı. Máselen, Evropa Awqamında tábiyyı monopoliyalarda bási kini engiziw arqalı ekonomikalıq nátiyjelilik hám xızmet sapası jaqsılanǵan. Bul tájiriye Ózbekstan ushın qimbatlı bolıp, bási eki siyasatın kúsheytiw hám monopol tarawlarda jeke menshik sektordıń qatnasın keńeytiw imkaniyatların uıreniw ushın úlgi bolıp esaplanadı.

Sonday-aq, AQSHta mámleket tárepinen basqarılatuǵın monopoliyalarda bási kini rawajlandırıw ushın bir qatar siyasiy reformalar ámelge asırılıp, bási kige shıdamlı sharayatta xızmetlerdiń sapasın jaqsılawǵa erisildi. Bul tájiriye de Ózbekstan ushın monopoliyalarda bási kini rawajlandırıw hám mámleketlik basqarıw menen jeke menshik sektordıń birge islesiwın kúsheytiw boyınsha áhmiyetli model esaplanadı [6].

Juwmaqlap aytqanda izertlew nátiyjeleri sonı kórsetti, tábiyyı monopoliyalarda bási eki ortalıǵı jaqsı jaratılúanda xızmet sapası sezilerli dárejede artadı. Bási eki monopol shólkemlerdi innovaciyalardı engiziw hám klient talapların qanaatlandıırıw ushın jańa usıllardı qollanıwǵa iytermeleydi. Monopoliyalarda bási kiniń bar ekenligi tutınıwshılar ushın bahalardı tómeneletiwge alıp keledi. Bunda, ásirese, mámleket tárepinen tártipke salınatuǵın baha mexanizmleriniń áhmiyetli ornı bar. Bahalardı qadaǵalaw arqalı monopoliya tarawlarında sociallıq ádililik hám xızmetlerden paydalanıw imkaniyatları

keñeyedi. Tábiyyi monopolialarda nátiyjeli báseki ortalıgın qalıplestiriw ushın mámleket hám jeke menshik sektor arasındagı birge islesiw úlken áhmiyetke iye. Jeke menshik sektordın qatnasıwı xızmet sapasın arttırıwda hám bahalardı turaqlastırıwda áhmiyetli ornı iyeleydi, sebebi ol innovaciyalardı tartıw hám nátiyjelilikti arttırıw ushın imkaniyatlar jaratadı. Ózbekstanda tábiyyi monopolialar tarawında jeke menshik sektordın qatnasın keñeytiw hám mámleketlik-jeke menshik sheriklikti rawajlandırıw boyınsha ámelge asırılıp atırğan reformalar báseki ortalıgının qalıplesiwı ushın unamlı tásir kórsetpekte.

Tábiyyi monopolialarda báseki ortalıgın rawajlandırıw arqalı ekonomikalıq nátiyjelilik hám sociallıq máplerge erisiw ushın tómendegi usınıslar usınıs etiledi:

1. Jeke menshik sektor qatnasıwın xoshametlew: Tábiyyi monopolialarda jeke menshik sektor qatnasın keñeytiw ushın mámleket salıq jeñillikleri, subsidiyalar hám basqa da qollap-quwatlaw ilajların engiziwi kerek. Jeke menshik sektordın belsene qatnasıwı monopol tarawlarda básekinı kúsheytedi hám xızmet sapasın arttırıwğa járdem beredi.

2. Texnologiyalıq innovaciyalardı xoshametlew: Tábiyyi monopolialarda xızmetlerdi avtomatlastırıw hám texnologiyalıq jañalıqlardı engiziw ushın texnologiyalıq innovaciyalardı qollap-quwatlaw áhmiyetli. Mámleketlik hám jeke menshik sektor birge islesiwı arqalı texnologiyalıq rawajlanıwğa bolğan itibar monopol tarawlarda sapanı arttırıwğa úlken úles qosadı.

3. Mámleket tártipke salıwshı mexanizmlerdi kúsheytiw: Monopolialarda bahanı qadağalaw hám xızmet sapasın támiyinlew ushın mámleket tártipke salıwshı mexanizmlerin kúsheytiwı zárúr. Bunda, baha turaqlılıgı hám sociallıq qorgaw sıyaqlı principlerdi saqlap qalıw arqalı monopol tarawlarda báseki ortalıgı rawajlandırıladı.

4. Báseki siyasatı nátiyjeliligın bahalaw: Tábiyyi monopolialarda báseki siyasatının xızmet sapasına hám bahalar dárejesine tásirín bahalaw hám analiz etiw usılların rawajlandırıw zárúr. Bul bağdarda salıstırmalı izertlewler hám statistikalıq modellerden paydalanıw múmkin.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekiston Respublikasining 2023 yil 3 iyuldagi «Raqobat to'g'risi» dagi O'RQ-850-son Qonuni.
2. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2022-jıl 21-dekabrdegi "Jańa Ózbekstannıń hákimshilik reformaların ámelge asırıw ilajları haqqında"ǵı PP-269-sanlı Pármanı.
3. Ózbekiston Respublikası Prezidentining 2019 24 yanvardagi PK-4126 sonlı "Ózbekiston Respublikası monopoliyaga qarshi kurashish qo'mitasi faoliyatini tashkil etish to'g'risida"ǵı qarori. <https://lex.uz/ru/docs/4178984>.
4. Ózbekiston Respublikası Prezidentining 2020 yil 6 iyul, «Raqobat muhitini yanada rivojlantirish va iqtisodiyotdagi davlat ishtirokini qisqartirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida» gi PF-6019-son Farmoni.
5. Yaxshieva M.T. Hozirgi zamon raqobat nazariyasi. O'quv qo'llanma. -T.:TDIU 2019 y.
6. O'Reilly, B., Schmidt, M., & Zhao, Q. (2022). *Liberalization of Natural Monopolies: Insights from the United States and Europe*. Comparative Economic Studies, 34(1), 78-102.
7. Smith, J., & Kim, K. (2020). *Governmental Support for Competitive Practices in Natural Monopolies*. Policy and Planning, 9(2), 101-115.
8. Jones, D., & Martin, P. (2020). *Monopoly Management and Market Efficiency*. Journal of Economics and Management, 31(2), 112-130.
9. Zhao, Y., & Li, H. (2021). *The Role of Regulatory Policies in Enhancing Competition in Natural Monopolies*. Economics & Policy Review, 35(1), 44-58.
10. Gomez, M., & Ricci, F. (2023). *Competitive Policies in Infrastructure: A Case Study on Energy and Transport Sectors*. Energy Economics, 45(2), 89-101.
11. MacDonald, C., Kim, Y., & Smith, K. (2021). *Public-Private Partnerships in Natural Monopolies: Case Studies from Canada and Australia*. Public Administration Review, 22(3), 56-72.
12. Smith, J., & Kim, K. (2020). *Governmental Support for Competitive Practices in Natural Monopolies*. Policy and Planning, 9(2), 101-115.

Tábiyyi monopol shólkemlerin basqarıwda báseki ortalıgın rawajlandırıwdı jetilistiriw

Annotatsiya. Bul maqalada mámleketimizde tábiyyi monopoliya subektleriniń jumısın basqarıwda báseki ortalıgın qalıplestiriw boyınsha mámleket tárepinen alıp barılıp atırğan reformalar, sonıń ishinde, menshikleştirilgen kárxanalarga járdemlesiw, monopoliyaga qarşı gúresiwdi tártipke salıw, báseki ortalıgın rawajlandırıw, tábiyyi monopoliya subektleriniń jumısın qadağalaw hám tártipke salıwdıń maqsat hám formaları ashıp berildi. Ózbekstanda tábiyyi monopolialarda mámleketlik-jeke menshiklik sheriklikti keñeytiwdiń nátiyjeliligi hám tábiyyi monopol shólkemlerdi basqarıwda báseki ortalıgın rawajlandırıwdıń get el tájriybeleri berilgen.

Tayannish sózlar: Tábiyyi monopoliya, báseki ortalıgı, mámleketlik-jeke menshik sheriklik, ekonomikalıq nátiyjelilik, xızmet sapası, monopoliyada innovaciya, baha turaqlılıgı.

Tabiiy monopol tashkilotlarini boshqarishda raqobat muhitini rivojlantirishni takomillashtirish

Annotatsiya. Ushbu maqolada mamlakatimizda tabiiy monopoliya subyektlari faoliyatini boshqarishda raqobat muhitini shakllantirish bo'yicha davlat tomonidan olib borilayotgan islohotlar, jumladan, xususiylashtirilgan korxonalarga ko'maklashish, monopoliyaga qarshi kurashishni tartibga solish, raqobat muhitini rivojlantirish, tabiiy monopoliya subyektlari faoliyatini nazorat qilish va tartibga solishning maqsad va shakllari ochib berildi. Ózbekistonda tabiiy monopolialarda davlat-xususiy sheriklikni kengaytirish samaradorligi va tabiiy monopol tashkilotlarni boshqarishda raqobat muhitini rivojlantirishning jahon tajribasi berilgan.

Tayanch iboralar: Tabiiy monopoliya, raqobat muhiti, davlat-xususiy sheriklik, iqtisodiy samaradorlik, xizmat sifati, monopoliyada innovatsiya, narx barqarorligi.

Совершенствование развития конкурентной среды в управлении естественными монополиями организациями

Аннотация. В этой статье раскрываются цели и формы реформ, проводимых государством по формированию конкурентной среды в управлении деятельностью субъектов естественных монополий в нашей стране, в том числе содействие

приватизированным предприятиям, антимонопольное регулирование, развитие конкурентной среды, контроль и регулирование деятельности субъектов естественных монополий. В Узбекистане представлен мировой опыт эффективности расширения государственно-частного партнерства в естественных монополиях и развития конкурентной среды в управлении естественными монополиями организациями.

Ключевые слова: Естественная монополия, конкурентная среда, государственно-частное партнерство, экономическая эффективность, качество услуг, инновация в монополии, стабильность цен.

Improving the development of competition in the management of natural monopolistic organizations

Annotation. This article reveals the goals and forms of the state's reforms aimed at creating a competitive environment in managing the activities of natural monopoly entities in our country, including assisting privatized enterprises, antimonopoly regulation, developing the competitive environment, monitoring and regulating the activities of natural monopoly entities. Uzbekistan has a global experience in expanding public-private partnerships in natural monopolies and developing a competitive environment in managing natural monopoly organizations.

Key words: Natural monopoly, competitive environment, public-private partnership, economic efficiency, service quality, monopoly innovation, price stability.

ELIMIZDE JASİL EKONOMIKANİ ENGIZIWDİŇ EKONOMIKALİQ PERSPEKTIVALARI

Qalmuratov B. S.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Dúniya júzi ámeliyatında aymaqlardı turaqlı rawajlandırıw, olardıń ekonomikalıq hám ekologiyalıq sistemaların óz-ara nátiyjeli úylestiriwdi úyreniwge ayrıqsha áhmiyet qaratılmaqta. Atap aytqanda, mámleketlerdiń rawajlanıwı tikkeley aymaqlardıń turaqlılıǵına baylanıslı bolıp, bul máseleńiń unamlı tárepleri innovaciyalıq ekonomikanı keńeytiw tiykarında resurslardan aqlıǵa muwapıq hám nátiyjeli paydalanıwdı óz ishine aladı. Sonıń ishinde, ekonomikada óndiristi dúris shólkemlestiriw, tarawdıń islep shıǵarıw dawamlılıǵı hám ósiwi resurslardıń bar bolıwına baylanıslı. Bul bolsa aymaqlardıń turaqlılıǵın támiyinlewde ekonomikalıq hám ekologiyalıq sistemalardıń úylesikliligin támiyinlewge qaratılǵan basqarıw qararlarınń nátiyjeli ámelge asırılıwı menen baylanıslı. Házirgi waqıtta Birlesken Milletler Shólkemi (BMSH) tárepinen alǵa qoyılıp atırǵan «Turaqlı rawajlanıw» koncepciyası dúnya mámleketleriniń tiykarǵı maqsetine aylanǵan, sebebi XXI ásirde barlıq mámleketlerdiń joqarı ekonomikalıq ósimge erisiw maqseti turaqlı rawajlanıw maqseti menen almastı. Bul, óz gezeginde, dúniya júzlik ekonomikanıń barlıq baǵdarları: awıl xojalıǵı, sanaat, transport, finans, energetika, qurılıs tarawlarınń barlıǵı «jasıl» tús alıwı áhmiyetli ekenligin bildiredi. «Jasıl» ekonomikanı qalıplestiriw hám onıń turaqlı rawajlanıwına ótiw global dárejede de, Ózbekstan ushın da tiykarǵı wazıypalardan bolıp esaplanadı. Buǵan ayqún misal sıpatında 2025 jıldı Prezidentimizdiń baslaması menen «Qorshaǵan ortalıqtı qorǵaw hám «Jasıl» ekonomika jılı» dep belgileniwi bolıp sanaladı[3]. Turaqlı rawajlanıw koncepciyası insaniyat keleshegi ushın áhmiyetli derek bolıp, ol BMSH niń qarar hám hújjetlerinde óz kórinisin tapqan. Turaqlı rawajlanıwdıń ekonomikalıq-ekologiyalıq tiykarı, bul "jasıl" ekonomikanı qalıplestiriw hám rawajlandırıwdan ibarat.

Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2022-jıl 2-dekabrdegi PQ-436-sanlı "2030-jılǵa shekem Ózbekstan respublikasınıń "jasıl" ekonomikaǵa ótiwine qaratılǵan reformalardıń nátiyjeliligini arttırıw boyınsha ilajlar haqqında"ǵı qararına qol qoyıldı[2]. Buǵan muwapıq 2022-2026-jıllarǵa mólsherlengen Jańa Ózbekstannıń rawajlanıw strategiyasında belgilengen wazıypalardı ámelge asırıw, Ózbekstan Respublikasınıń "jasıl" ekonomikaǵa ótiw strategiyası sheńberinde "jasıl" hám inklyuziv ekonomikalıq ósiwdi támiyinlew baǵdarında ámelge asırılıp atırǵan ilajlardıń nátiyjeliligini arttırıw, qayta tikleniwshi energiya dereklerinen paydalanıw hám ekonomikanıń barlıq tarmaqlarında resurslardı únemlewdi jánede keńeyttiriw maqset etip belgilengen [1]. Sonday-aq, ıssıxana gazlerin JIOge salıstırǵanda aldınǵı jıllardaǵı dárejege salıstırǵanda 35 procentke qısqartıw, qayta tikleniwshi energiya derekleriniń óndiris quwatlılıǵın 15 GVtqa arttırıw, ekonomikanıń barlıq tarmaqlarında suwdan paydalanıw nátiyjeliligini sezilerli dárejede arttırıw maqset etip belgilendi. 2030-jılǵa shekem Ózbekstan Respublikasında "jasıl" ekonomikaǵa ótiw hám "jasıl" ósiwdi támiyinlew boyınsha 2030-jılǵa shekem JIO birligine tuwra keletuǵın energiya kólemin 30 procentke azaytıw (2023-jılǵa salıstırǵanda), Sanaatta elektr energiyası tutınıwı, ulıwma tutınıwdaǵı úlesin 20 procentke azaytıw, Qayta tikleniwshi energiya derekleriniń elektr energiyasın islep shıǵarıwdıń ulıwma kólemindegi úlesin 30,5 procentke keńeytiw (gidroenergetika menen birge), "Jasıl mákan" joybarı sheńberinde qalalardaǵı jasıl maydanlardı 30 procentke keńeytiw (xalıqtıń ulıwma maydanına salıstırǵanda) kórsetkishleri belgilendi [9]. Ekonomika hám jámiyetti unamsız ózgerislerge shıdam bere alatuǵın hám olardıń aqıbetlerinen tez tiklene alatuǵın turaqlı rawajlanıw koncepciyasın, barlıq túrdegi resurslardan (suw, energetika hám t.b.) nátiyjeli paydalanıw máselelerin birinshi orınǵa qoydı. Jańa rawajlanıw modelin qalıplestiriw procesinde turaqlı rawajlanıw paradigmasınıń evolyuciyası "jasıl" ekonomika koncepciyasınıń jaratılıwına sebep boldı hám jámiyet jáne ekonomika tábiyat sistemaları menen únles tárizde bolıwı atap ótile basladı. Keyin ala "Global jasıl jańa kurs" koncepciyası BMSHniń qorshaǵan ortalıq baǵdarlaması (YINDP, 2009) usınıs etildi[7]. Onıń tiykarǵı mazmunı investiciyalardı az uglerodlı ekonomikanı rawajlandırıwǵa baǵdarlaw hám xoshametlewge, ekologiyalıq taza texnologiyalardı engiziwge hám ekologiyalıq talaplarǵa juwap beretuǵın transport quralların jaratıwǵa hám qollanıwǵa, energiya nátiyjeliligini támiyinlewge hám klimat ózgeriwi menen baylanıslı máselelerdi sheshiwge qaratılǵan.

Ўзбекстанда жасил экономикани энгизив бир қатар аһмийетли абзаллиқларға ийе һәм мәмлекетни турақли раважланив ушин аһмийетли қәдем болп есапланад. Ўзбекстанда жасил экономикани энгизивдиң тийкаргы себептери һәм зәрүрлиги төмөндегилерден ибарат: *Бириншиден*, экологиялиқ тәсирди азайтв керек, патасланив машқалалари: Ўзбекстан санаат шигиндилари һәм табиий ресурслардан нәтижесиз пайдаланив нәтижесинде һава, сув һәм топрақни патасланив сыйақли экологиялиқ машқалаларға дус келмекте. Биологиялиқ һәр түрликти сақлав: жасил экономика экологиялиқ теңсалмақлиқти сақлав ушин аһмийетли болған табиий екосистемалар һәм биологиялиқ һәр түрликти сақлавға үлес қосив мүмкин[8].

Екиншиден, ресурслардан турақли пайдаланив энергия нәтижелилигине ериси: энергия нәтижелилигин арттиривға қаратилған технотологияларди энгизив энергия жумсаливин һәм қәрежетлерди азайтвға јәрдем беред. Сув һәм топрақ: сув ресурсларинан нәтижелли пайдаланив һәм турақли авил хожалиғи авил хожалиғи сектори ушин аһмийетли болған топрақ һәм сув сапасин сақлав қаливға јәрдем беред.

Ушиншиден, экономикалиқ абзаллиқлари яғни жаңа жумис оринларин жаратив: жасил технотологиялар һәм турақли өндиристи раважландив нәтижесинде жаңа жумис оринлари һәм бизнес имканиятларин жаратди. Инвестицияларди тартив: Жасил экономика инвестицияларди, сонин ишинде, турақли раважланивға бағдарланған халқаралиқ фондар һәм грантларди тартив мүмкин[5].

Төртиншиден, климат өзгеривине бейимлесив, климат қавипине шидамлиқ: жасил технотологияларға өтив екстремал һаварай менен байланисли қавиплерди азайтв арқали экономика һәм инфраструктураниң климат өзгеривине шидамлиқин жақсилавға јәрдем беред.

Бесиншиден, социаллиқ басламалар, турмис сапасин арттирив: экологиялиқ жағдайди жақсилав пуқаралардин турмис сапасин, саламатлиғин һәм абаданлиғин арттиривға јәрдем беред. Билимлөдирив һәм хабардарлиқ: жасил экономикани раважландив халқ арасинда экологиялиқ хабардарлиқти арттиривға һәм экологиялиқ билимлөдиривди раважландивға јәрдем беред.

Алтиншудан, халқаралиқ миннетлемелер глобал келисимлерге ериси: жасил экономикани энгизив Ўзбекстаниң иссиқана газлери шигиндиларин азайтв һәм климат өзгеривине қарси гүресив бойнша халқаралиқ миннетлемелерине сыйкес келди.

Ўзбекстанда жасил экономикани нәтижелли энгизив ушин төмөндеги басқисларди көрип шигив мүмкин: Стратегия һәм сийасатти ислөп шигив: турақли раважланив һәм экология бойнша миллий стратегияларди жаратив һәм әмелге асирив.

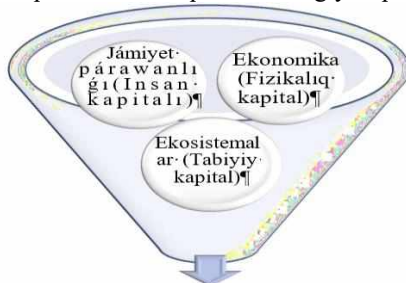
Иновацияларди хожаметлев: жасил технотологияларди изертлев һәм раважландивди қоллап-қуватлав.

Билимлөдирив һәм оқитив: жасил экономиклада билим һәм конлиқпелерди арттиривға қаратилған билимлөдирив бағдарламалари һәм курсларин энгизив.

Жасил экономикаға өтив мәмлекетлик структуралар, бизнес һәм јәмийет арасинда комплексли қатнас һәм өз-ара тәсирди талап етеди. Бул тек гана экологиялиқ машқалаларди шөшөшөге јәрдем берип қоымстан, ал Ўзбекстан ушин турақли һәм абадан келешөк ушин шараят жаратди[6]. «Жасил» экономика энергия һәм ресурсларди үнөмлөвге, атмосфераға углерод шигариливин азайтвға, таза энергиядан пайдаланившл транспортқа, энергияниң аternатив дерөклерине, органикалиқ авил хожалиғина, еко-developmentке (қоршаған орталиққа аз тәсир көрсөтөкөн һалда қурилсқа), алдинғи логистикаға тийкарланди[9].

Жасил экономика экономиклада инсан экономикалиқ искерлигиниң қоршаған орталиққа унамсиз тәсирин азайтв зәрүрлигин атап өтеди. Һәр қандай жағдайда да экономикалиқ өсөвге өмес, ал турақли раважланивға itibar қарататуғин тенденция аһмийетли. Бул тенденция тәрепдарлари экономика өзи бар болған һәм онин бир бөлиги болған табиий орталиқни байланисли қурамлиқ бөлиги деп есаплайди. «Жасил» экономиканиң аһмийетли өзгөшөликлери төмөндегилерден ибарат: табиий ресурслардан нәтижелли пайдаланив; табиий капиталди сақлав һәм байтв; атирап-орталіқти патасланивин қорғав; кем углерод шигарившл экономикаға ериси; шигиндиларди қайта ислөв һәм өнимге айлөдирив; екосистема хизметлери һәм биологиялиқ түрликти сақлав қалив; дәрәмәт һәм бәнтликти тәмиинлев; экономиклада энергия нәтижелилигине ериси, қайта тикленетуғин энергия дерөклерин толиқ тутивға өтив [11]. Бул өз геэегинде экономикаға табиятқа зыян јеткөзбөстен раважланив һәм халіқниң экологиялиқ абаданлиғин сақлав имканиятин бөред, табиий капиталди сақлав һәм арттирив есабинан өндирис нәтижелилигин арттирди, зәһәрли затлар һәм углерод шигариливин азайтди, био-көптүрликти кеңейтеди, сондай-ақ, халіқниң дәрәмәтлери һәм бәнтлигин һәм бирлөмшө, һәм өкөлөмшө ресурслардан абаыли һәм ақилға мувапıқ пайдаланив "жасил экономика"ға тән болп, онда дәстүри тутивға үйрөген јәмийет јувапкөшөликли тутившл јәмийетке айлөдирди. "Жасил экономика" модели инсан искерлиги һәм табият бирге ислөсивин нормалластирди [5].

«Жасил экономика»ни раважландивдин экологиялиқ-экономикалиқ индикаторларин таллав һәм есап-санақ өтив үлкөн аһмийетке ие. Модөдин нәтижеллиги «жасил экономика»ға өтивди тәмиинлевдин экономикалиқ мөханөзмлөриниң нәтижеллигин есапқа алған һалда онı әмелге асиривдин социаллиқ-экономикалиқ һәм экологиялиқ ақибөтлери менен түсөдирөдирди.



1- сүврет. Жасил экономиканиң қурамлиқ дүзиліси[5]

Modeldi ámelge asırıwdıń sociallıq-ekonomikalıq nátiyjesi degende ilajlar kompleksin ámelge asırıwdıń social-ekonomikalıq ózgeshelikke iye nátiyjesi túsınıledi[10]. Ol tómendegiler menen belgilenedi: qurılıs, transport tarawında, awıl xojalıǵında ekologiyalıq taza azıq-awqat ónimlerin islep shıǵarıwda tábiyattı qorǵawǵa qaratılǵan investiciyalıq belsendilikti kúsheytıw esabınan "jasıl" óndiris (ekologiyalıq taza texnologiyalar) kólemlerin arttırıw; óndirislik energiya jumshalıwın azaytıw, qayta tikleniwshi energiya dereklerine ótiw hám suw resurslarınń óndiriske baylanıslı bolmaǵan joǵaltıwların azaytıw esabınan ekonomikanıń energiya nátiyjeliligini arttırıw; shıǵındıardı utilizaciyalaw boyınsha ilajlar kompleksin ámelge asırıw nátiyjesinde xalıqtıń hám ekonomika obektleriniń unamsız antropogen tásirde qorǵalıwın arttırıw[4]. Keleshekte júz beriwı múmkın bolǵan unamsız aqibetlerdiń aldın alıw maqsetinde, Ózbekstan kóp tárepleme institutlar hám Birlengen Milletler Shólkeminiń grantları hám kreditleri arqalı jasıl ósiw ushın mólsherlengen qarjılardı tartpaqta. 2023-jılǵa kelip Ózbekstan jasıl ósiwdiń strategiyalıq ústinliklerin qollap-quwatlaw ushın xalıqaralıq finans institutları (XFI) hám rawajlanıw boyınsha sheriklerden 840 million dollar kredit hám 66 million dollar grant qarjıların tarttı. Jasıl ósiwdi rawajlandırıwǵa járdem beriwdiń sistemalı monitoringiniń joq ekenligi bolsa tendenciyalardı baqlaw imkaniyatın bermey atır[13]. 2030-jılǵa shekem Jasıl ekonomikaǵa ótiw milliy strategiyasınıń bir bólegi sıpatında Ózbekstan mámleketlik hám jeke menshik dereklerden jasıl investiciyalardı ashıw ushın arnawlı qorlar hám jasıl obligaciyalardı shólkemlestiriw ushın aralas qarjılandırıwdı ámelge asırıwdı basladı. Mámleket, sonday-aq, mámleketlik-jeke menshik birge islesiw sheńberinde qayta tiklenetuǵın energiya islep shıǵarıwǵa investiciyalardı tartpaqta. Biraq, ol básekiǵe shıdamlı uglerod sawda bazarında qatnaspaydı[12].

"Jasıl" ekonomika insan talapların qanaatlandıırıwǵa, qorshaǵan ortalıq penen óz-ara tásirde esapqa alıwǵa, keleshek áwladlardıń abadanlıǵına tiykarǵı áhmiyet qaratıwǵa qaratılǵan. Basqasha aytqanda, "jasıl" ekonomika uzaq múddetli keleshekte insan abadanlıǵın arttırıwǵa alıp keletuǵın tovarlar hám xızmetlerdi islep shıǵarıw, bólistiriw, almasıw hám tutınıwǵa baylanıslı ekonomikalıq jumıs sisteması bolıp, bul sistemaniń jedel islewı keleshek áwladlar áhmiyetli ekologiyalıq qawıp-qáterlerge yamasa ekologiyalıq jetispewshilikke duwshar bolmawına tiykar boladı.

Ózbekstan "jasıl" ekonomikaǵa ótiwdi hám "jasıl" ósiwdi támiynlewde óz aldına qoyǵan maqsetlerge erisiw ushın tómendegi wazıypalardı ámelge asırıwı lazım: tábiyiy resurslardan turaqlı hám nátiyjeli paydalanıw; milliy ekonomikanıń tábiyiy apatlar hám iqlım ózgeriwine salıstırmalı turaqlılıǵın bekkemlew; milliy ekonomika, atap aytqanda, sanaattıń "jasıl" hám kem uglerodlı rawajlanıwın támiyinlew; innovaciyalardı engiziw hám nátiyjeli "jasıl" investiciyalardı tartıw; turaqlı hám inklyuziv "jasıl" urbanizaciyanı rawajlandırıw; "jasıl" ekonomikaǵa ótiw dáwirinde úlken tásir kúshine iye bolǵan xalıq qatlamların hám olardıń jasaw orınların qollap-quwatlaw; "jasıl" ósiw boyınsha potencialdı arttırıw hám insan kapitalın rawajlandırıw; "jasıl" ekonomikaǵa ótiw ushın qolay siyasiy átirap-ortalıq jaratıw, nátiyjeli institutlardı engiziw; Sırtqı hám ishki "jasıl" finanslastırıw aǵımların kóbeyttiriw; tábiyiy resurslardan paydalanıw máseleleri hám eko-innovaciyalıq texnologiyalardı engiziw ushın qolaylı sharayatlar jaratıw; ekologiyalıq salıqlardı jetilistiriw hám ekologiyalıq talaplardı esapqa alǵan halda mámleket tárepinen satıp alıw hám "jasıl" investiciyalardı ámelge asırıw arqalı "jasıl" (ekologiyalıq taza) texnologiyalardı rawajlandırıw ushın jańa qarjı quralların engiziw; qorshaǵan ortalıqtıń sapasın tiklew yamasa saqlawǵa járdem beretuǵın jańa jumıs orınların jaratıwǵa qaratılǵan ekonomikalıq tarawlardı hám kárxanalardı qollap-quwatlawdı támiyinlew[5].

Global dárejede jasıl ekonomikaǵa ótiw úlken muǵdardaǵı qarjılardı talap etedi. Xalıqaralıq energetika agentliginiń 2050-jılǵa shekem bir ǵana CO₂ emissiyasın eki esegge azaytıw boyınsha hár qıylı scenariyler sonı kórsetpekte, bul maqsetke erisiw ushın "jasıl ekonomika"ǵa qosımsha investiciyalar muǵdarı dúnya JIOnıń 1-2,5% dárejesinde bolıwı talap etiledi. Áhmiyetlisi, bul investiciyalardıń úlken bólegi qurılıs hám transport tarawın "jasılastırıw" ushın baǵdarlanıwı kerek boladı hám basqalar.

ÁDEBIYATLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.01.2022 yildagi PF-60-son «2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida» gi Farmoni// <https://lex.uz/uz/docs/-5841063>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 2-dekabrdaǵı "2030- yilgacha O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tishiga qaratilgan islohotlar samaradorligini oshirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-436-son qarori.
3. Prezident Shavkat Mirziyoyev Oliy Majlis Qonunchilik palatasi majlisidagi nutqi// <https://kun.uz/03056926?ysclid=m67g3i3bo2387232277>
4. Алимов Б. Б. Ўзбекистонда яшил иктисодиётни ривожлатириш стратегияси //Miasto Przyszłości. – 2023. – Т. 37. – С.175-184.
5. Axmadjonova Gulmira O'ZBEKISTONDA YASHIL IQTISODIYOTNI JORIY ETISH ZARURATI: TAHLIL VA ISTIQBOLLAR // Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil, 2024-yil, avgust 9-17 betlar
6. Буневич, К. Г., & Горбачева, Т. А. (2022). «Зеленые» тенденции в развитии мировой финансовой системы. Вестник Московского университета имени СЮ Витте. Серия 1: Экономика и управление, (1 (40)), 52-60.
7. Иминов Т.К., Вахобов А.В., Тешабоев Т.З., Бўтабоев М.Т. (2019). «Зелёная экономика» как основа устойчивого развития. Монография. -Т: «Алокачи», 480.
8. Исаджанов А.А. (2020) "Яшил иктисодиёт": хусусиятлари ва ривожланиш омиллари. Иктисодиёт ва таълим / No 1
9. Муминова Э.А. (2023) Яшил иктисодиёт баркарор ривожланиш механизми сифатида //Экономика и финансы (Узбекистан). –№. 1 (161). – С. 16-22.
10. Нуров, З., Ражабова, М. Х. (2022). «Яшил иктисодиёт» да энергетика соҳасининг иктисодий. Central Asian Academic Journal of Scientific Research, 2(5), 781-787
11. Turg'unov J.A. Sanoat korxonalari rivojlanishining atrof-muhitga ta'sirini baholash //Yoshlar va tadbikorlikni qo'llab-qo'vvatlash-mamlakatimizda amalga oshiralayotgan islohatlarning muxim omili// Xalqaro ilmiy amaliy konferentsiya//Qoqan universiteti: 2024

935-939 betlar

12. Хашимов П. З. и др. (2022) Ресурсларнинг чекланганлиги ва “Яшил иктисодиёт” га ўтиш зарурияти //Science and innovation. – Т.: 1. – №. А3. –С. 305-308.

13. O'zbekistonda "Yashil" O'sish va Iqlim O'zgarishi bo'yicha Siyosiy Muloqotlar Turkumi: Ishlar To'plam// 2022 Jahon banki 1818 H Street NW, Washington DC 20433

Elmizda jasil ekonomikani engizuvdun ekonomikalik perspektivalari

Annotatsiya. Bul maqalada mamlakatimizda “Jasil ekonomika”ni engizuvdan alinuvchi ekonomikalik natijalar, mamlakatning social – ekonomikalik rivojlanishi, xalqning turmush darajasini ko'rsatkichlarini analizi, taravga tiyisli masalalarga shet el ham jergilikli alimlarining kuz qarashlari, “Jasil ekonomika”ni rivojlantiruvchi perspektivalari ham imkoniyatlari, qayta tiklenib yuvilgan ham qayta tiklenib yuvilgan energiya resurslaridan foydalanish natijaliligini asosiy masalalari o'rganilgan.

Tayanch so'zlar: qorshagan ortaliq, ekonomikalik rivojlanish, qayta tiklenib yuvilgan resurs, qayta tiklenib yuvilgan resurs.

Mamlakatimizda yashil iqtisodiyotni tatbiq qilishning iqtisodiy istiqbollari

Annotatsiya. Ushbu maqolada mamlakatimizda "Yashil iqtisodiyot"ni joriy etishdan olinadigan iqtisodiy natijalar, mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi, aholi turmush darajasi ko'rsatkichlarining tahlili, sohaga oid masalalarga xorijiy va mahalliy olimlarning qarashlari, "Yashil iqtisodiyot"ni rivojlantirish istiqbollari va imkoniyatlari, qayta tiklanmaydigan va qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanish samaradorligini oshirish masalasi o'rganilgan.

Tayanch so'zlar: atrof-muhit, iqtisodiy rivojlanish, qayta tiklanadigan resurs, qayta tiklanmaydigan resurs.

Экономические перспективы внедрения зеленой экономики в нашей стране

Аннотация. В данной статье изучены экономические результаты от внедрения "зеленой экономики" в нашей стране, социально-экономическое развитие страны, анализ показателей уровня жизни населения, взгляды зарубежных и отечественных ученых на вопросы, связанные с отраслью, перспективы и возможности развития "зеленой экономики," вопросы использования не возобновляемых источников энергии и повышения эффективности использования возобновляемых источников энергии.

Ключевые слова: окружающая среда, экономическое развитие, возобновляемый ресурс, невозобновляемый ресурс.

Economic perspectives for the introduction of a green economy in our country

Annotation. This article examines the economic results of implementing the "Green Economy" in our country, analyzes the socio-economic development of the country, indicators of the standard of living of the population, the perspectives of foreign and domestic scientists on issues related to this sphere, the prospects and opportunities for the development of the "Green Economy," the use of non-renewable energy sources, and the issues of increasing the efficiency of using renewable energy sources.

Key words: environment, economic development, renewable resource, non-renewable resource.

KICHIK BIZNES SUBYEKTLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH VA ISHBILARMONLIK MUHITINI FAOLLASHTIRISH TASHKILIY-IQTISODIY MEXANIZMLARI

Qdirbaeva A. M.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Kirish. Jahonda ishbilarmonlik muhiti va investitsiyaviy iqlim jozibadorligini oshirishga doir harakatlarni faollashtirish tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Jahon iqtisodiyoti rivojlanishiga nazar tashlasak, ularda investitsion faolligini oshirish mamlakatda iqtisodiy o'sishning asosiy omillaridan biriga aylanmoqda. Bunda har bir mintaqani raqobatbardoshlik ustunliklaridan, Ishbilarmonlik muhitini faollashtirishdan mavjud tabiiy, mineral-xomashyo, sanoat, qishloq xo'jaligi, xizmatlar va mehnat salohiyatidan unumli foydalanishni ta'minlash orqali kompleks rivojlantirishga alohida e'tibor qaratiladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish, ishbilarmonlik muhitini yanada yaxshilash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi Qarorida biznes yuritish shart-sharoitlarni yanada yaxshilash, tadbirkorlikni rivojlantirishga oid islohotlarni izchil davom ettirish, tadbirkorlarni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini kengaytirish, ularni zarur moliyaviy va infratuzilmaviy resurslar bilan ta'minlashga alohida e'tibor qaratilgan. Jumladan, kichik tadbirkorlik subyektlariga umumiy qiymati 5 milliard so'mdan, foiz stavkasi Markaziy bank asosiy stavkasining 1,5 baravaridan oshmagan tijorat banklarining milliy valyutada ajratiladigan kredit va lizinglari bo'yicha uning asosiy stavkadan oshgan, biroq asosiy stavkaning 30 foizidan ko'p bo'lmagan qismini qoplash uchun uch yil muddatgacha kompensatsiya taqdim etilmoqda [1].

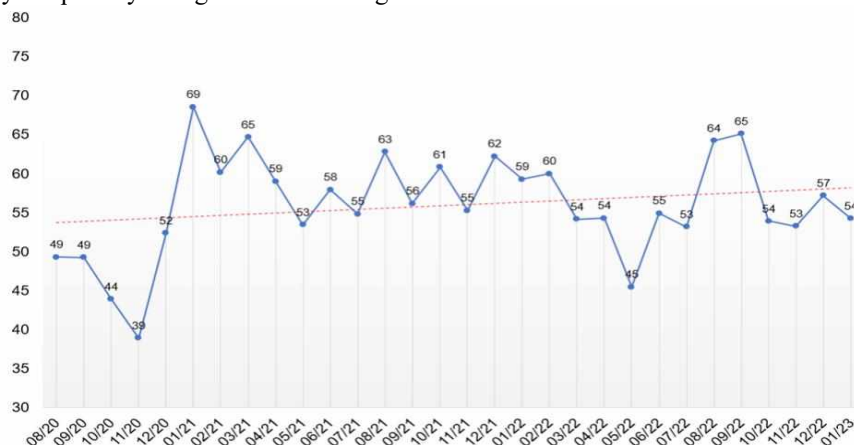
Asosiy qism. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning jadal rivojlanishini ta'minlash, xususiy mulkni himoya qilish va uning daxlsizligi kafolatlarining huquqiy mexanizmlarini yanada mustahkamlash, tadbirkorlikni rivojlantirish yo'lidagi byurokratik to'siqlarni bartaraf etish, respublikada investitsiya va Ishbilarmonlik muhitini yaxshilash maqsadida kichik biznes va xususiy tadbirkorlikka keng erkinlik berish, tadbirkorlik faoliyatini yanada rivojlantirish sohasida davlat siyosatining muhim ustuvor yo'nalishi va davlat organlarining birinchi darajali vazifasi etib belgilangan [2].

Tadbirkorlik sohasi subyektlari uchun qator yangi imtiyoz va preferensiyalar joriy etildi, ularning huquq va qonuniy manfaatlarini himoyalash tizimi tubdan kuchaytirildi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan qabul qilingan “Ishbilarmonlik muhitini yanada tubdan yaxshilash va tadbirkorlikka yanada keng erkinlik berish chora-tadbirlari to'g'risida”gi farmonida ishbilarmonlik muhitini tubdan yaxshilash, tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish uchun eng qulay sharoitlarni yaratish, korxonalarning faoliyati bilan bog'liq tartib-taomillarning barcha turlarini o'zgartirish, soddalashtirish va ochiq-oydinlik darajasini oshirish, biznesni yuritish shart-sharoitlarini baholash mezonlarining jahon amaliyotida hamma tomonidan qabul qilingan tizimini joriy etish va shu asosda mamlakatimiz Ishbilarmonlik hamda

investitsiya muhiti darajasining xalqaro reytingini yanada oshirishga yo‘naltirilgan chora-tadbirlarni amalga oshirish bilan bog‘liq normalarini liberallashtirish nazarda tutilgan [3].

O‘zbekistonda tadbirkorlik faoliyatining jadal rivojlanishini ta‘minlash, xususiy mulkni har tomonlama muhofaza qilish va Ishbilarmonlik muhitini sifat jihatidan yaxshilashga doir kompleks chora-tadbirlar dasturi ishlab chiqilgan [4].

Ushbu vazifalarni amalga oshirish maqsadida bir qator ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, iqtisodiy tadqiqotlar va islohotlar markazi har oyda iqtisodiyotning turli sohalaridagi 1000 nafar tadbirkor o‘rtasida so‘rov o‘tkazadi (1-rasm).



1-rasm. 2020- yil avgust – 2023- yanvar oylarida ishbilarmonlik muhitining ko‘rsatkichining o‘zgarishi dinamikasi [5].

Ishbilarmonlik muhitining yig‘ma indeksi hozirgi holat va kutilayotgan ko‘rsatkichlar asosida shakllantirilmoqda. Ular, o‘z navbatida, biznes yuritishdagi to‘siqlar haqida tashvishlanish darajasini namoyish etadilar. Jahon bankining "Korxona so‘rovi" metodologiyasiga ko‘ra, tadqiqotning tanlab olish metodologiyasi sanoat tabaqalashtirilgan tasodifiy namunadir. O‘z navbatida, O‘zbekistonning ishbilarmonlik muhiti indeksi "Ifo Institut" iqtisodiy tadqiqotlar instituti va "Berlin Economics" konsalting kompaniyasi ko‘magida Germaniyaning ishbilarmonlik muhiti indeksi (Geschäftsklimaindex) metodologiyasi asosida ishlab chiqilgan.

Hozirgi vaqtda yosh tadbirkorlarni qo‘llab-quvvatlash uchun qator imkoniyatlar taqdim etilmoqda. Ulardan biri – bu yoshlarning investitsion tadbirkorlik loyihalarini moliyalashtirish uchun taqdim etilayotgan imtiyozli kreditlar. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021- yil 21- apreldagi "Yoshlar sanoat va tadbirkorlik zonalari faoliyatini tashkil yetish hamda yoshlarning tadbirkorlikka oid tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi PQ-5088 sonli qaroriga muvofiq, yoshlar sanoat va tadbirkorlik zonalari hamda Yosh tadbirkorlarni qo‘llab-quvvatlash jamg‘armasi tashkil etilgan [6]. Ushbu Sanoat zonalari «start-uplar» tashkil etish, yoshlarga tadbirkorlik faoliyatini boshlashi va yuritishlari, shu jumladan, innovatsion mahsulotlarni ishlab chiqarish jarayoniga joriy yetish va natijalarini tijoratlashtirish, yirik sanoat korxonalari bilan kooperatsiya aloqalarini o‘rnatish uchun barcha sharoitlar ta‘minlanadi.

Sanoat zonalarga, asosan, yosh tadbirkorlarning innovatsion, import o‘rmini bosuvchi va eksportga yo‘naltirilgan mahsulotlar ishlab chiqarishni nazarda tutuvchi hamda patent asosida ishlab chiqarishni yo‘lga qo‘yishni ta‘minlovchi start-up investitsiya loyihalari moliyalashtiriladi [7]. Yaratiladigan yangi ish o‘rinlarining kamida 70 foizi yoshlar uchun mo‘ljallangan, "Yoshlar daftari"ga kiritilgan yoshlarni ish bilan ta‘minlash nazarda tutilgan investitsiya loyihalari ustuvorlikka ega. To‘qimachilik tarmog‘iga 20 yil davomida, 180 investitsiyaviy loyihalarni amalga oshirish doirasida, \$2,5 mlrd. AQSh dollariga yaqin, shu jumladan, keyingi 3 yilda – 575,3 mln.dollar mablag‘ jalb qilindi. Jalb qilingan xorijiy investitsiyalarning 80% dan ortig‘i Janubiy Koreya, Shveytsariya, Singapur, Buyuk Britaniya, Germaniya, Hindiston va Turkiya kabi mamlakatlar hissasiga to‘g‘ri keladi. Bugungi kunda jahonning 50 dan ortiq mamlakati O‘zbekistonga barqaror tarzda investitsiya kiritmoqda. Ular iqtisodiyotimizning asosan metallurgiya, energetika, kimyo sanoati, elektrotexnika, mashinasozlik, yengil sanoat tamoqlarida faoliyat yuritaypti. Investitsion muhitni yaxshilashga qaratilgan islohotlar iqtisodiyotimizning barqaror rivojlanishi va insonlarning turmush darajasi yaxshilanishiga xizmat qiladi. Doing Business - mamlakatlar investitsiyaviy iqlim holatini tavsiflovchi eng ommaviy reytinglardan biri. 2019- yilda O‘zbekistonga 76- o‘rin berilgan edi. 2012- yilga taqqoslaganda O‘zbekiston 78 pog‘onaga ko‘tarildi.

O‘zbekistonning iqtisodiy erkinligi 53,3 ballga teng bo‘lib, 2019-yilgi ko‘rsatkichga binoan 140-o‘rinda. Biznes erkinligi, mehnat erkinligi hamda investitsiya erkinligi yuqorilab, O‘zbekiston iqtisodiy erkinligi umumiy hisobda 1,8 ballga o‘sgan. O‘zbekiston Osiyo-Tinch okeani mintaqasidagi 43 mamlakat orasida 36-o‘rinni egalladi.

Shuningdek, O‘zbekistonda iqtisodiyotning turli tarmoqlari va sohalariga tegishliligiga ko‘ra xodimlarning yillik o‘rtacha soniga qarab, korxonalar kichik va o‘rta biznes subyekti deb qaralishi Prezident farmonlari bilan belgilangan (1-jadval).

1-jadval. Kichik biznes subyektlarini o'rtacha xodimlar soniga ko'ra tarmoqlar bo'yicha aniqlash mezonlari

Tarmoqlar nomi	1998- yil 9-apreldagi PF-1987-sonli farmonga asosan*	2003- yil 30-avgustdagi PF-3305-sonli farmonga asosan	2010- yil 28-iyuldagi PF-4232-sonli farmonga asosan	2014- yil 7-apreldagi PF-4609sonli farmonga asosan
Mikrofimalar				
Ishlab chiqarish tarmoqlarida	10 kishi	20 kishi	20+10 kishi	20 kishi
Xizmat ko'rsatish sohalari va boshqa noishlab tarmoqlarida	5 kishi	10 kishi	10+5 kishi	10 kishi
Savdo va umumiy ovqatlanish sohalarida	5 kishi	5 kishi	5+2 kishi	5 kishi
Kichik korxonalar				
Yengil, oziq-ovqat hamda qurilish materiallari sanoatida	40 kishi	100 kishi	100+50 kishi	200 kishi
Metallga ishlov berish, asbobsozlik, yog'ochsozlik va mebel sanoatida	40 kishi	100 kishi	100+50 kishi	100 kishi
Mashinasozlik, metallurgiya, yoqilg'i-energetika va kimyo sanoatida, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish va qayta ishlash, qurilish va boshqa ishlab chiqarish tarmoqlarida	40 kishi / 20 kishi	50 kishi	50+25 kishi	50 kishi
Ilm-fan, ilmiy xizmat ko'rsatish, aloqa, xizmat ko'rsatish sohalari (sug'urtadan tashqari) savdo va umumiy ovqatlanish va boshqa noishlab chiqarish sohalarida	10 kishi	25 kishi	25+12 kishi	25 kishi

Ushbu jadvalga asosan, kichik biznes subyektlarini o'rtacha xodimlar soniga ko'ra tarmoqlar bo'yicha aniqlash mezonlari bandlik masalalarini yechishga xizmat qiladi. Bu borada kichik biznes sohasida band firmalar ko'pincha yuqori texnologiyali ishlab chiqarishni tashkil etishga urinishlari bilan tavsiflanadi. Olimlarning fikricha, kichik firmalar mahsulot ishlab chiqarish texnologiyasi rivojlanib borishi bilan mustaqillikka va o'ziga xos bo'lgan ijtimoiy-madaniy muhitni shakllantirishga harakat qiladilar.

Xulosa. Xulosa qilib aytish mumkinki, bugungi kunda jahonning 50 dan ortiq mamlakati O'zbekistonga barqaror tarzda investitsiya kiritmoqda. Ular iqtisodiyotimizning asosan metallurgiya, energetika, kimyo sanoati, elektrotexnika, mashinasozlik, yengil sanoat tarmoqlarida faoliyat yuritayпти. Investitsion muhitni yaxshilashga qaratilgan islohotlar iqtisodiyotimizning barqaror rivojlanishi va insonlarning turmush darajasi yaxshilanishiga xizmat qiladi. Sanoat zonalariga, asosan, yosh tadbirkorlarning innovatsion, import o'rnini bosuvchi va eksportga yo'naltirilgan mahsulotlar ishlab chiqarishni nazarda tutuvchi hamda patent asosida ishlab chiqarishni yo'lga qo'yishni ta'minlovchi start-up investitsiya loyihalari moliyalashtiriladi. Yaratiladigan yangi ish o'rinlarining kamida 70 foizi yoshlar uchun mo'ljallangan, "Yoshlar daftari"ga kiritilgan yoshlarni ish bilan ta'minlash nazarda tutilgan investitsiya loyihalari ustuvorlikka ega.

ADABIYOTLAR

- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Sh.M.Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi, 2022 yil 1 dekabr. Manba: <https://president.uz/uz/lists/view/5774>
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 21 apreldagi PQ-5087-sonli "Tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish, ishbilarmonlik muhitini yanada yaxshilash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" Qarori. Manba: <https://lex.uz/docs/5382179>
- Xudayberganov D., Butanova D. O'zbekistonda ishbilarmonlik va tadbirkorlikning huquqiy asoslari. // Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. 2012 yil 22 dekabr. Urganch, 2012. - 58-60 b.
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 5 oktyabrdagi PF-4848-sonli "Tadbirkorlik faoliyatining jadal rivojlanishini ta'minlashga, xususiy mulkni har tomonlama himoya qilishga va ishbilarmonlik muhitini sifat jihatidan yaxshilashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori. Manba: <https://lex.uz/docs/3039311>
- <https://review.uz/oz/post/biznes-klimat-uzbekistana-predstavlen-na-platforme-trading-economics>
- Aliyev Y.E. Agrar bozorni rivojlantirishning ilmiy-amaliy asoslarini takomillashtirish [Matn]: monografiya / Y.E.Aliyev. –Toshkent: Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2019. -149 b.
- Xomitov K.Z. Qishloq mehnat bozorini samarali rivojlanishi muammolari. Monografiya. Toshkent. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi «Fan» nashriyoti. 2009 yil, 185 bet.

Kichik biznes subyektlaridan samarali foydalanish va ishbilarmonlik muhitini faollashtirish tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlari

Annotatsiya: Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning jadal rivojlanishini ta'minlash, xususiy mulkni himoya qilish va uning daxlsizligi kafolatlarining huquqiy mexanizmlarini yanada mustahkamlash va O'zbekistonda iqtisodiyotning turli tarmoqlari va sohalariga tegishliligiga ko'ra xodimlarning yillik o'rtacha soniga qarab, korxonalar kichik va o'rta biznes subyekti va mintaqaning iqtisodiy salohiyatiga ta'sirining mohiyati va uning tahlili yoritilgan.

Kalit so'zlar: Kichik biznes, korxona, subyekt, iqtisodiy, infratuzilma, tadbirkorlik, mahsulot, innovatsion, loyiha, tarmoq.

Организационно-экономические механизмы эффективного использования субъектов малого предпринимательства и активизации деловой среды

Аннотация: Обеспечить ускоренное развитие малого бизнеса и частного предпринимательства, дальнейшее укрепление правовых механизмов защиты частной собственности и гарантий ее неприкосновенности, а также с учетом актуальности различных отраслей и секторов экономики Узбекистана. В зависимости от среднегодовой численности работников выделена сущность влияния предприятий на экономический потенциал субъекта малого и среднего предпринимательства и региона и его анализ.

Ключевые слова: Малый бизнес, предприятие, предметный, экономический, инфраструктурный, предпринимательство, продуктовый, инновационный, проект, сетевой.

Organizational and economic mechanisms of effective use of small business entities and activation of the business environment

Annotation: The article discusses the essence and analysis of the impact of small and medium-sized businesses on the economic potential of the region and the economic potential of the enterprise, taking into account the average annual number of employees in Uzbekistan, as well as the need to further strengthen the legal mechanisms for ensuring the rapid development of small business and private entrepreneurship, protecting private property and guaranteeing its integrity.

Keywords: Small business, enterprise, entity, economic, infrastructure, entrepreneurship, product, innovation, project, industry.

«QO'NIRAT SODA ZAVODI» JSHJ QOSPA KÁRXANASÍNÍN XOJALÍQ ISKERLIGINÍN SÍPATLAMASI HÁM EKONOMIKALÍQ KÓRSETKISHLERI ANALIZI

Abishov M.S.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

«Qo'ni rat soda zavodı» Qo'ni rat rayonu orayınan, 300 km Qazaqstan Respublikasınıń Mańǵıstaw wálayatı shegarasınan hám 40 km Túrkménistanınıń Tashawız wálayatı menen shegarasınan 50 km uzaqta jaylasqan.

Qo'ni rat soda zavodı pánjereleriniń ulıwma perimetri 4334 m, 2-2,5 metrli biyikliktegi temir-beton paneller, uzınlıǵı 3,2 m, joqarısında bolsa 6 qatar tikenli sım lar menen oralǵan. 2 kiriw postı bar (oraylıq qadaǵalaw punkti hám 1 temirjol boylap). Perimetr átirapında 7 minara, suyıq ammiak bazasında 2 minara jaylasqan [1].

Solay etip, «Ayırıqsha zárúrli taypadaǵı obyektler hám tasılatuǵın arnawlı júklerdiń qáwipsizligin hám qorǵalıwın shólkemlestiriw boyınsha jollama»ǵa muwapıq Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2010-jıl 24-iyundaǵı PQ-1357 C-sanlı «Ózbekstan Respublikasınıń oǵada zárúrli hám taypalanǵan obyektleri qáwipsizligin támiyinlew haqqında»ǵı qararın, sonıń menen birge, «Qorǵawdı shólkemlestiriw boyınsha jollama»ni orınlaw maqsetinde Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2001-jıl 24-oktyabrdegi 418-73-sanlı qararı menen tastıyqlanǵan hám «Ayırıqsha zárúrli taypadaǵı obyektlerdi hám tasılatuǵın arnawlı júklerdi qorǵaw» Ózbekstan Respublikasınıń 2005-jıl 24-avgusttaǵı PQ-163-sanlı qararı menen Qo'ni rat soda zavodı qorǵaw shólkeminiń túri - mekemelik qorǵaw belgilendi.

Qo'ni rat soda zavodı imaratı ayırıqsha taypaǵa kiretuǵın obyekt emes. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2008-jıl 12-yanvardaǵı PQ-777 C-sanlı qararına tiykarlanıp zavoddıń suyıq ammiak saqlaw bazası ekinshi taypadaǵı obyektlerge tiyisli. Zavod aymaǵında jaylasqan suyıq ammiak bazası Qo'ni rat rayonu IIB qorǵaw bóliminiń ulıwma sanı 71 dana miliciya xızmetkerleri (patrul-qadaǵalaw) bólimi tárepinen qorǵaladı. 2 qadaǵalaw punktleri hám transport punktleri (keyingi orınlarda KTP) qáwipsizligin támiyinlew ishki isler hám qáwipsizlik bolimleri tárepinen ámelge asırıladı [2].

Jamansay kareri hám Barsa-kelmes duz kániniń qáwipsizligin qáwipsizlik kúshleri ámelge asıradı. Bólim qorǵaw xızmetkerleriniń ulıwma sanı 52 adamdı quraydı. Qo'ni rat soda zavodında miynet etiwshi basqarıw xızmetkerleri 133 adam, qánigeler 46 adam, texnikalıq xızmetkerler 64 adam, texnikalıq xızmet kórsetiw xızmetkerleri 61 adam, óndiris xızmetkerleri 1040 adam

Qo'ni rat soda zavodın qurıwdan maqset: jergilikli shiyki zattı kompleks qayta islewge qosıw; importtı almasırwshı ximiya ónimlerin islep shıǵarıwdı shólkemlestiriw; makroekonomika tarmaqlarınıń sodaga bolǵan zárúiyatın qanaatlandırw. Qo'ni rat soda zavodın qurıw ushın Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 1995-jıl 2-marttaǵı «Qo'ni rat soda zavodın qurıw haqqında»ǵı 79-sanlı hám 14-maydaǵı 158-sanlı qararları tiykar boldı [1,2]. 2002-jılı Qo'ni rat soda zavodı qurılısı juwmaq lanǵan.

Zavodtıń «kalit taslim» texnologiyalıq bólegin qurıw boyınsha shet elli sherik sıpatında Qıtaydıń CITIC kompaniyası belgilendi. Shet elli sherik penen dúzilgen shártname qunı 32,3 million AQSh dolların quraydı [3].

Islep shıǵarıw quwatı jılına 100 mıń tonna sodalı suw.

Obyekt úsh tiykarǵı bólimnen ibarat: Sanaat maydanshası; «Barsa-kelmes» duz káni; «Jamansay» hák tas kareri.

Sodalı suw islep shıǵarıw ushın tiykarǵı shiyki ónim natriy xlorid (duz) hám kalciy karbonat (hák tas) esaplanadı.

Zavoddıń tiykarǵı shiyki ónimge bolǵan jıllıq talabı: hák tas – 153,0 mıń tonna; duz – 160,0 mıń tonna; ammiak - 1000 tonna. Qo'ni rat soda zavodınan onsha uzaq bolmaǵan Barsa-kelmes káninen hám 250 km uzaqlıqta jaylasqan Jamansay

káninen hák tas qazıp alınadı. Bul túrdegi shiyki zattın tastıyqlangan zapaslari zavodtın 100 jıldan artıq mútajliklerin qanaatlardıw ushın jetkilikli hám onı jáne de keńeytiw múmkin [3].

Zavod ammiak penen «Ózkiyosanoat» akcionerlik jámiyeti kárxanaları: «A Maksam-Chirchiq», «Chirchiq» hám «Navoiazot» akcionerlik jámiyetleri tárepinen, Nawayı qalasınan támiyinlenedi [3]. Soda óndirisiniń texnologiyalıq procesi quramalı bolıp, energiya talap etetuǵın, avtomatlastırılǵan hám joqarı maman hám professional xızmetkerlerdi talap etedi. Procesler dúnyaǵa tamıqlı Honeywell hám Siemens kompaniyaları sistemalarınan paydalangan halda kompyuterler tárepinen basqarıladı. Qońırat soda zavodı Oraylıq Aziyada soda islep shıǵaratuǵın birden-bir zavod esaplanadı. Joqarı maman kadrılar menen támiyinlew maqsetinde Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2005-jıl 13-apreldegi «Qońırat soda zavodı ushın maqsetli kadrılar tayarlawdı shólkemlestiriw haqqında»ǵı PQ-49-sanlı qararına tiykarlanıp arnawlı islenbeler dúzildi. Zavod negizinde Tashkent ximiya-texnologiya institutı kafedrası dúzildi. Házirgi kúnde Qońırat soda zavodı janındaǵı TashXTInıń arnawlı sırtqı bóliminde 4 tálim baǵdarı boyınsha 192 dana student hám 30 dana magistrant tálim almaqta, usılardan 2024-jılı 72 dana qánige tamamlaydı. Institut Qońırat soda zavodı aymaǵında jaylasqan bolıp, zamanagóy kompyuter texnologiyaları, laboratoriya úskeneleri hám basqa zárúr úskeneler menen úskenelengen. Oqıw shınıǵıwlarına Tashkent ximiya-texnologiya institutı, Tashkent texnika universiteti, Qaraqalpaq mámleketlik universiteti hám respublikamızdıń basqa jetekshi joqarı oqıw orınlarınń joqarı maman professor -oqıtıwshıları qosıldı.

Respublika xalıq xojalıǵında kalciylengen suwǵa bolǵan mútajlik házirde jılına 95 mın tonnadan artıqtı quraydı. Shiyki ónimniń joqarı sapası sebepli islep shıǵarılǵan sodalı suwdıń joybarlıq sapası iske túsiriw rejimine salıstırǵanda qısqa waqıt ishinde erisildi - 98%.

2006-jıl 12 810 tonna soda islep shıǵarǵan, 2010-jıl 76 762 tonna, 2013-jıl 9102 t, 2015-jıl 96042 tonna, 2019-jıl 95890 tonna hám jıl 2023-jıl 9 ayında 67504 tonna soda islep shıǵarıldı.

Soda islep shıǵarıw tómendegi basqıshlardan ibarat:

Karer diqqansılıǵı

1. Zavodqa duzdı tasıw 53 km aralıqta jaylasqan Barsa-kelmes duz káninen temirjol arqalı ámelge asırıladı. Texnikalıq duz ushın islep shıǵarıw talabı 465 t/kun. Duz zapasların saqlaw ushın 8 mın m³ sıyımlılıqqa arnalǵan qattı duz bazası hám shiyki shor suwdı saqlaw ushın hár biri 10 mın m³ bolǵan rezervuar bar.

2. «Jamansay» hák tas karerinde hák tastı qazıp alıw, saralaw, usaqlaw jumısları alıp barıladı. Hák tas zavodqa 200 km uzaqtan temirjol arqalı tasıladı. Hák tasqa bolǵan mútajlik kúnine 435 t. Hák tas zapasların saqlaw ushın 12 mın tonna sıyımlılıqqa iye qoyılmaxana bar.

Tiykarǵı ustaxanalar

3. Duzdı eritiw hám shor suwdı tazalaw ustaxanası - qattı dúzdı eritiw hám tazalanǵan shor tayarlaw ushın arnalǵan. Texnikalıq duz Mg⁺ hám Ca²⁺ ionlarınan soda-hák usılında eritiledi hám tazalanadı. Alınǵan tazalanǵan shor suw ammiaklaw ushın ADKF cexına jetkizip beriledi.

4. Hák tas quwırıw ustaxanası hám hák sütün tayarlaw - 26% CO₂ óz ishine alǵan hák hám metan gazın islep shıǵarıw ushın arnalǵan.

5. Sodalı suw ushın mexanikalıq bazaǵa iye kalsinaciya ustaxanası - hól bikarbonattan sodalı suw islep shıǵarıw hám tayar ónimdi qadaqlaw ushın arnalǵan.

6. ADKF ustaxanasınan ızǵar bikarbonat puwlı kalsinatorlarǵa kiredi, temperatura tásirinde bóleklenedi hám sodalı suw payda etedi, keyininen konveyerlar járdeminde tayar ónim bazasına baradı hám ol jerde qaltalarǵa oraladı.

7. Soda qarıydarlarǵa quyma hám qaltalarda qadaqlanǵan halda jetkizip beriledi.

Járdemshi ustaxanalar

8. Ishimlik hám texnologiyalıq suwdı tayarlaw ustaxanası hám distillew hám duzsızlantırıw zavodı (PPiTV hám DOW Workshop) - tolıq emes jumsartılǵan, jumsartılmaǵan hám demineralizaciyalanǵan suw menen islep shıǵarıwdı támiyinlew ushın arnalǵan.

9. Qazan cexi - tiykarǵı islep shıǵarıwdı puw menen támiyinlew ushın arnalǵan P = 4 MPa (t = 450 °C) hám PP&TV hám DOU ustaxanası P = 1,5 MPa (t = 270 °C) puw menen.

10. Hawa kompressor bólimi - soda islep shıǵarıw kárxanaların texnologiyalıq maqsetlerde qısılǵan hám keptirilgen hawa menen támiyinlew hám ásbap -úskeneler hám basqarıw úskenelerin quwatlantırıw ushın arnalǵan.

11. Suw aylanba ciklli suw támiynatı hám kanalizaciya cexi - zavod sanaat maydanshasınıń aylanba sistemalarında suw joytıwların toltırıw hám járdemshi islep shıǵarıw ushın suw menen támiyinlew, sonıń menen birge sanaat hám xojalıq kanalizaciya shıǵındıların joq etiw ushın arnalǵan..

12. Oraylıq zavod laboratoriyası - zavodta ilimiy-izertlew hám tájiriye-sınaq jumsların alıp barıwdı, analitikalıq qadaǵalawdı shólkemlestiriwdi támiyinleydi.

13. Texnikalıq qadaǵalaw bólimi - islep shıǵarılǵan ónimler, alınǵan shiyki ónim, materiallardıń standartlar hám texnikalıq shártlerdiń belgilengen talaplarına muwapıqlıǵı sapasın baqlaw ushın arnalǵan.

14. Zavod cexlarında zıyanlı islep shıǵarıw faktorların kemeytiw hám átirap-ortalıqtı qorǵawǵa qaratılǵan islep shıǵarıw qadaǵalawın támiyinleytuǵın bólim.

15. Ásbapsızlıq hám avtomatlastırıw ustaxanası (instrumentation and automation) - zavod ásbapları hám avtomatlastırıw qurılmaların baqlaw hám tekseriw ushın arnalǵan.

16. Energetika texnikalıq ustaxanası - 100 kVt qa shekem quwatlılıqqa iye elektr motorların, kepserlew ağımı 500 A ğa shekem bolğan kepserlew transformatorların, generatorlar hám turaqlı ağım mashinaların kapital hám ámeldegi remontlaw ushın arnalğan remontlaw xızmetleri blogı quramında quwatı 100 kVt qa shekem, quwat transformatorları 1600 kVt qa shekem, kabel hám hawa elektr tarmaqların remontlawǵa tayarlıq jumısları.

17. Temirjol ustaxanası - zavod aymaǵında tayar ónim hám shiyki ónimdi júklew hám temirjollardı isletiw ushın temirjol vagonların úziksiz támiyinlew ushın arnalğan.

18. Avtotransport ustaxanası - transport quralların isletiw hám remontlaw ushın arnalğan.

19. Oraylıq remontlaw xızmeti - zavodta remontlaw-montaj jumısların orınlaw ushın arnalğan.

Zavod bir dáwrlıi liniyada rezerv gılt úskenelerisiz isleydi, yaǵnıy, barlıq tiykarǵı ustaxanalar bir-birine baylanısqa. Eger ustaxananın tiykarǵı úskenelerinen biri islemey qalsa, bul pútkil zavodtıń jabılıwına (yamasa soda islep shıǵarıwdı toqtatıwǵa) alıp keliwi múmkin.

Ayırıqsha toqtap qalıwdıń múmkin bolğan sebepleri elektr energiyasınıń úzilisi (kernewdıń tómenlewi), tábiyiy gaz basımınıń tómenlewi, shiyki ónimdi waqıtında támiyinlemew, janar may, maylaw materialları menen waqıtında támiyinlemew, texnologiyalıq hám elektr úskeneleri, ásbap-úskeneler ushın zárúr bolğan awısıq bóleklerdi waqıtında satıp almaw bolıwı múmkin. Sonıń menen birge, gúzek-qıs máwsimine tayarlanıw boyınsha ilájlar ámelge asırılmaǵanda (karerlerde shiyki ónim toplanıwı, trubalardı muzlatıw) finanslıq qıyınshılıqlar sebepli shiyki zat (hák tas), janar may, maylaw materialları menen támiyinlew, zárúr awısıq bóleklerdi satıp alıw menen baylanıslı mashqalalı máseleler.

Soda islep shıǵarıw kúnine 281 tonnanı quraydı.

2023 jıl yanvar-dekabr aylarında zavod tutınıw kólemi:

- tábiyiy gaz - 45808 mın m³ 6 mlrd 35 mln. swm;

- elektr energiyası - 31871 mın kVt/saat 3 mlrd 476 mln.

Finanslıq jaǵday:

- debitorlıq qarızları - 10 mlrd. 082 mln. swm;

- kreditorlıq qarızları - 22 mlrd. 623 mln. swm (sonnan keshiktirilgen summa 15 mlrd. 705 mln. swmdı quraydı). Olardan:

- UTVS - 4 mlrd 873 mln swm

- «Urgantransgaz» gaz - 3 milliard 883 million swm

- «Arqagaz» DK - 2 mlrd 238 mln swm

- temirjol 4 mlrd 711 mln swm [4].

1-keste. 2023- jıl da sodalı suwdı ishki bazarǵa satıw³

T/n	Qarıydarlar	Birlik	Muǵdar	mln. swm
	Jámi ámelge asırıldı	t	60,224,54	61 630,11
1.	«Kvarc» AJ	t	22 450	22 779,13
2.	«Asil Oyna» AJ	t	4 620	3940,62
3.	JShJ kórinisindegi CAMPALIA jeke kompaniya	t	9 120	9,176,81
4.	«Fargonaazot» AJ	t	2 280	2586,72
5.	HKMK	t	1 320	1384,22
7.	Basqa	t	20,434,54	21 762,61

Qarızǵa alınǵan kreditlerdi qaytarıw. 2023-jıl 1-noyabr jaǵdayına shet el valyutadaǵı kreditler boyınsha 5 million 173 mın AQSh dolları, jámi kreditler boyınsha 47 mlrd. 961 mln. swm tólendi.

Tayar ónimlerdi satıw dáwirinde soda birja sawdaları (Óz. RTSB) arqalı hám tuwrıdan-tuwrı shártnamalar boyınsha satılǵan.

2022-jıl da qarıydarlarǵa 93338,7 tonna ónim jetkizip berildi. Olardıń 13 procenti (fizikalıq kóriniste) eksportqa satılǵan (12 707 tonna / 3 839,9 mın dollar / 8 077,6 mln. swm).

Tayar ónimlerdi satıw dáwirinde soda birja sawdaları (Óz. RTSB) arqalı hám tuwrıdan-tuwrı shártnamalar boyınsha satılǵan.

2023-jıl dıń 10 ayı dawamında qarıydarlarǵa 69 044,52 tonna ónim jetkizip berildi. Sonnan 85,71 procenti (fizikalıq kóriniste) eksportqa satılǵan (8 819,98 tonna / 2 771,4 mın dollar / 6 918,29 mln. swm) [4].

Basqarıw strukturası hám marketing salasında turaqlı bazardı támiyinleytuǵın ishki hám sırtqı bazardı úyreniw boyınsha jumıslar alıp barılmaqta. Tarmaq hám bazar jaǵdayın analiz etiw sonı kórsetedi, basqarıw sistemasın tuwrı shólkemlestiriw menen kárxana dinamikalıq rawajlanıw hám básikeyge shıdamlılıqtı saqlap qalıw múmkinshiligine iye.

Qońırat Soda zavodı islep shıǵarǵan ónimlerge respublikadan sırtta Qazaqstan Respublikası, Tórkmenistan, Rossiya Federaciyası hám GMDAnıń basqa mámleketlerinen de talap bar.

Óndiris quwatların basqıshpa-basqısh asırıw hám islep shıǵarıw qárejetlerin, básikeyge shıdamlılıqtı kemeytiwge qaratılǵan kompleks ilájlar joybarlastırılǵan. Kárxana iskerligin analizlew nátiyjesinde sodaǵa respublika ishinde de, respublika sırtında da talap bar. Respublika ishkerisindegi tiykarǵı qarıydarlar «Kvarc» AJ, «Asil Oyna» AJ hám basqalar

³ «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń esabat maılımatlarınan paydalanǵan halda avtor islenbesi

сыяқлы jetekshi shıyshe islep shıǵarıw kárxanaları, iri importshılar bolsa Qırǵızstan Respublikasınıń «Interglass» JShJ, «AMIAN BUSINESS Ltd» kompaniyası, «Kazfosfat» kárxanaları esaplanadı.

Respublika sheńberinde:

- «Kvarc» AJ - 32% ten artıq
- «Asil Oyna» AJ - 7% ten artıq
- JShJ kórinisindegi CAMPALIA j.k. - 13% ten artıq.
- basqalar - 35% ten artıq.
- eksport - 13% ten artıq.

Respublikadan sırtta:

Qazaqstan Respublikasınıń «AMIAN BUSINESS Ltd» kompaniyası - 1, 0% ten artıq

ASTRAXIM JShJ Qazaqstan Respublikası - 2, 8% ten artıq

Qırǵızstan Respublikasınıń «Interglass» JShJ - 9, 20% ten artıq

2-keste. «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń bazar úlesi. 2023-jıl ushın⁴

Ataması	Birlik	Satıw kólemi	Tiykargı tutınıwshılar
Sodalı suw	mın tonna	69 044,52	
- ishki bazar	mın tonna	60,224,54	«Kvarc» AJ, «Asil Oyna» AJ, JShJ kórinisindegi CAMPALIA jeke kompaniyası
- eksport	mın tonna	8,819,98	«Interglass « JShJ, «Astraxim» JShJ, «AMIAN BUSINESS Ltd» kompaniyası

Kárxananıń finanslıq jaǵdayı olardıń tiykargı ekonomikalıq kórsetkishleri menen bahalanadı. «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń tiykargı ekonomikalıq kórsetkishleri bul onıń sap paydası, xızmet kórsetiw kólemi, is haqı fondı, satıwdan túsken sap túsım, rentabellik kórsetkishleri, likvidlik qábiliyeti, kreditke uqıplılıq, tólew qábiliyeti, byudjetke salıq boyınsha tólewler, birden-bir salıq tólewleri, dáramat (payda salıǵı) hám basqa tiykargı ekonomikalıq kórsetkishleri bolıp tabıladı.

3-keste. «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń buxgalteriya balansı passivi analizi (mın swm)⁵

T/ n	Kórsetkishler	2021-jıl	2022-jıl	2023-jıl	2023-jıl 2021-jılǵa salıstırǵanda	
					+, -	%
I	I. Öz qarjıları derekleri					
1	Ustav kapitalı	585270	585270	585270	-	100
2	Rezerv kapitalı	1746718	2024287	2184830	438112	125,1
3	Bólistirilmegen payda (qaplanbaǵan zıyan)	574270	516969	899424	325154	156,6
4	Maqsetli túsimler	926010	524053	524053	-401957	56,6
	I bólim boyınsha jámi	3832268	3650579	4193577	361309	109,4
II	II. Májbúriyatlar					
5	Uzaq múddetli márbúriyatlar, Sonnan:	-	43600	480000	480000	-
5.1	Uzaq múddetli bank kreditleri	-	43600	480000	480000	-
6	Ámeldegi májbúriyatlar, sonnan:	6918267	11222473	12747638	5829371	184,3
6.1	Ámeldegi kreditorlıq qarızları	3886875	11053440	12608906	8722031	3,2 ese
6.2	Tovar jetkerip beriwshiler hám buyırtpanı orınlawshılarga qarız	1197346	935652	2021317	823971	168,8
6.3.1	Ajratılǵan bólimlerge qarız	1186752	7532722	8319013	7132261	7 ese
6.3.2	Shaqapsha hám baǵınıshlı xojalıqlarǵa berilgen qarız	1591976	8047909	8662411	7070435	5,4 ese
6.4	Byudjetke tólemler boyınsha qarız	343332	199373	179823	-163509	52,4
6.5	Maqsetli mámleketlik fondlarǵa tólemler boyınsha qarız	148542	718224	719589	571047	4,8 ese
6.6	Shólkemlestiriwshilerge qarata qarız	7660	16027	14991	7331	195,7
6.7	Miyetke haqı tólew boyınsha qarız	571539	1027283	902079	330540	157,8
6.8	Qısqa múddetli bank kreditleri	3031392	126233	138732	2892660	4,6
6.9.1	Uzaq múddetli májbúriyatlardıń ámeldegi bólegi	-	42800	-	-	-
6.9.2	Basqa kreditorlıq qarızlar	26480	108972	108696	82216	4,1 ese
	II-bólim boyınsha jámi	6918267	11266073	13227638	6309371	191,2
	Balans passive boyınsha jámi	10750535	14916652	17421215	6670680	162

⁴ «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń maǵlıwmatları tiykarında avtor tárepinen dúzildi.

⁵ «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń maǵlıwmatları tiykarında avtor tárepinen dúzildi.

3-keste maǵlıwmatlarına kóre balans passivi jámi 2023-jılǵa 6670680 mın swm bolǵan hám 2021-jılǵa salıstırǵanda 62 % ǵa asqan. Balans passiviniń asıwına óz qarǵıları derekleriniń 361309 mın swmǵa yamasa 9,4 % ǵa asqanlıǵı sonday-aq rezerv kapitalı 438112 swmǵa yamasa 25,1 % ǵa asıwı, bólistirilmegen paydanıń 325154 swmǵa yamasa 56,6 % ǵa asıwı, maqsetli túsimler bolsa 401957 mın swmǵa yamasa 43,4 % ǵa azayǵan, uzaq múddetli minnetlemeler 480000 mın swmǵa asqan, ámeldegi minnetlemelerdiń 5829371 mın swmǵa yamasa 84,3 % ǵa asqanlıǵı unamsız faktor bolıp tásir etken.

4-keste. «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń finanslıq nátiyjeleri analizi (mın swm)⁶

T/ n	Kórsetkishler	2021-jıl	2022-jıl	2023-jıl	2023-jıl 2021-jılǵa salıstırǵanda	
					+, -	%
1	Ónim (tovar, jumıs hám xızmet) di satıwdan sap túsım	16552430	21961806	30518301	13965871	184,4
2	Satılǵan ónim (tovar, jumıs hám xızmet) lerdıń ózine túser bahası	12344322	17125621	24815337	12471015	2 ese
3	Ónim (tovar, jumıs hám xızmet) di satıwdan jalpı payda	4208108	4836185	5702964	1494856	135,5
4	Dáwir qárejetleri, jámi sonnan:	3951393	5070243,5	5669130	1717737	143,5
4.1	Adminstrativlik qárejetler	729386	681069	724541	-4845	99,3
4.2	Basqa operacion qárejetler	3222007	4389174,5	4944589	1722582	153,5
5	Tiykarǵı iskerliktiń basqa dáramatları	629231	508275	482134	-147097	76,6
6	Tiykarǵı iskerliktiń paydası (zıyanı)	885946	274216	515968	-369978	58,2
7	Finanslıq ikserlik dáramatı, sonnan:	-	67014	581	581	-
7.1	Dividendler kórinisindegi dáramatlar	-	67 014	581	581	-
8	Finanslıq iskerlikten qárejet % kórinisindegi qárejet	519687	237069	99272	-420415	19,1
9	Ulıwma xojalıq iskerliginiń paydası (zıyanı)	366259	104161,5	417277	51018	113,9
10	Dáramat (payda) salıǵın tólegege shekemgi payda (zıyanı)	366259	104161,5	417277	51018	113,9
11	Payda salıǵı	89485	65418,16	-	-89485	-
12	Paydadan basqa salıq hám jıyım	22142	3099,47	33382	11240	150,8
13	Esabat dáwiriniń sap paydası (zıyanı)	254632	35643,87	383895	129263	150,8

4-keste maǵlıwmatlarına kóre «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń sap paydası 2023-jılǵa 89384,8 mın swmdı quraǵan. Bul kórsetkish 2021-jılǵa salıstırǵanda 129263 mın swmǵa yamasa 50,8 % ǵa kóbeygen.

Buǵan sebep kárxana 2022-jıl 3-marttaǵı PQ-2137 ge qaray 2023-jıl ushın payda salıǵınan azat etilgen.

Ónim (tovar, jumıs hám xızmet)di satıwdan sap túsım 13965871 mın swmǵa, yaǵnıy 84,4 % ǵa asqan. Óz gezeginde bolsa satılǵan ónim (tovar, jumıs hám xızmet) lerdıń ózine túser bahası 12471015 mın swmǵa, yaǵnıy 2 esegge asıp ketken. Bunnan tısqarı dáwir qárejetleri 1717737 mın swmǵa, yaǵnıy 43,5 % ǵa asqan, sonnan basqarıw qárejetleri 0,7 % qısqartılǵan biraq basqa operacion qárejetler bolsa 1722582 mın swmǵa, yaǵnıy 53,5 procentke asqan. Bunnan tısqarı kárxana paydadan basqa salıq hám jıyımlar boyınsha qárejetleri bolsa 11240 mın swmǵa, yaǵnıy 50,8 % ǵa asqanın kóriwimiz múmkin. Bul bolsa kárxanadaǵı sap paydanıń azayıp ketiwine sebep bolǵan. Demek, kárxana dáwir qárejetlerin, yaǵnıy basqa operacion qárejetlerin tereńirek analizlenip, olardı kemeytiw máselelerin sheshiwi kerek.

ÁDEBIYATLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1995-yil 2-martdagi “Qo‘ng‘irot soda zavodini qurish to‘g‘risida”gi 79-sonli qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va statistika vazirligi, O‘zbekiston Respublikasi Tashqi iqtisodiy aloqalar vazirligi, “O‘ztkimyosanoat” DAKning taklifiga asosan O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 158-son qarori. 2002-yil 14-mayda “Qo‘ng‘irot soda zavodi qurilishini yakunlash to‘g‘risida”gi qarori.
3. <https://kungsoda.uz/> - Qońırat soda zavodı maǵlıwmatları saytı.
4. «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasına tiyisli 2021-2023-jıl finans-xojalıq esabat maǵlıwmatları.

Annotaciya: Bul maqalada «Qońırat soda zavodı» JSHJ qospa kárxanasınıń xojalıq iskerliginiń sipatlaması hám ekonomikalıq kórsetkishleri analizlenip, kárxanadaǵı sap paydanıń azayıp ketiw sebepleri úyrenildi, sonday-aq kárxana dáwir qárejetlerin, yaǵnıy basqa operacion qárejetlerin kemeytiw máselelerin sheshiwi kerek ekenligi anıqlandı.

Tayamish sózler: Qońırat soda zavodı, sap paydası, xızmet kórsetiw kólemi, is haqı fondı, satıwdan túsken sap túsım, rentabellik kórsetkishleri.

Аннотация: В этой статье проанализированы характеристика хозяйственной деятельности и экономические показатели совместного предприятия ООО «Кунградский содовый завод» изучены причины снижения чистой прибыли на предприятии, а также определено, что предприятие должно решить вопросы снижения затрат периода, то есть других операционных расходов.

Ключевые слова: Кунградский содовый завод, чистая прибыль, объем услуг, фонд заработной платы, чистая выручка от реализации, показатели рентабельности.

⁶ «Qońırat soda zavodı» JShJ qospa kárxanasınıń maǵlıwmatları tiykarında avtor tárepinen dúzildi.

Abstract: In this article, the characteristics of the economic activity and economic indicators of the joint venture «Kungrad Soda Plant» LLC were analyzed, the reasons for the decrease in net profit at the enterprise were studied, and it was also determined that the enterprise should solve the issues of reducing period costs, that is, other operating expenses.

Key words: Kungrad soda plant, net profit, service volume, salary fund, net sales revenue, profitability indicators.

QORAQALPOG‘ISTONDA INNOVATSION IQTISODIYOT VA TURIZM KLASTERINI RIVOJLANTIRISHGA TA‘SIR ETUVCHI OMILLAR

Qutlmuratov S. P.

Qoraqalpog‘ davlat universiteti

Kirish. Hozirgi vaqtda turizmning rivojlanishiga butunjahon globallashuvi jarayoni va unda sodir bo‘layotgan turli xil hodisalar hamda qator omillar turli yo‘llar bilan ta‘sir ko‘rsatmoqda. Jahondagi chuqur geosiyosiy o‘zgarishlar nafaqat alohida mintaqalar turizmini, balki jahon turizmining barqaror va xavfsiz rivojlanishini ta‘minlashga yangicha yondashuvlarni talab qiladi. Globallashuv jarayoni nafaqat turizm integratsiya jarayonlarini jadallashishiga, balki mamlakatlarning daromad darajasi bo‘yicha tabaqalanishining chuqurlashishiga, xalqaro aloqa tizimlariga, shu jumladan xalqaro turizmni rivojlantirishga salbiy ta‘sir ko‘rsatadigan tahdidlarning paydo bo‘lishiga olib kelishi mumkin. Bugungi kunda ma‘lum bir xududga turistik tashriflar sonini ko‘paytirish va turistik ob‘ektlar jozibadorligini oshirish dolzarb bo‘lib bormoqda. Turizm sohasi nafaqat alohida mamlakatlar rivojlanishining ichki tarkibiy qismlariga, ularning ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy, ma‘rifiy faoliyat sohalariga, balki xalqaro iqtisodiy, ilmiy-texnikaviy va gumanitar munosabatlarning holatiga ham bevosita ta‘sir qiladi. Turizm sohasining faqat dam olish bilan bog‘liq bo‘lgan hodisa sifatidagi an‘anaviy g‘oyasidan voz kechgan holda, uning mamlakatlar va ularning mintaqalari, mahalliy aholining turmush tarziga ta‘siri nuqtai nazaridan ko‘rib chiqish kerak muhim hisoblanadi.

Asosiy qism. Jahon iqtisodiyotida turizm sohasining tarixiy-iqtisodiy jihatdan nufuzi va o‘rni oshib borishi bilan bir qatorda globallashuv jarayonining tobora chuqurlashib borayotgani sharoitida turizm infratuzilmasini samarali rivojlantirish, turizm va rekreatsiya sohasida iqtisodiy munosabatlarni takomillashtirishga alohida e‘tibor qaratilmoqda. “Jahon yalpi ichki mahsulotidagi ulushi 6,0 foizni, yalpi investitsiyalaridagi ulushi 7,0 foizni, yaratilayotgan ish joylarining 10 foiz hamda jahonda ishlab chiqarilgan xizmatlar hajmining 10 foizi turizm sohasining hissasiga to‘g‘ri kelmoqda” [1]. Hozirgi kunda turizm sohasini ham global, ham hududiy, sifat-miqdor jihatdan samarali rivojlanishini ta‘minlashda istiqbolli yo‘nalishlarni aniqlash, mintaqaning sohani rivojlantirishdagi nisbiy ustunliklaridan foydalanish masalalari o‘zi yechimini kutmoqda [2]. Qoraqalpog‘iston respublikasida turistik imkoniyatlardan samarali foydalanish va sohani rivojlantirish bo‘yicha qator chora-tadbirlar olib borilmoqda. Natijada, turli yo‘nalishlarda xorijiy va mahalliy turistlar tashrifi oshib bormoqda. Mavjud natijalarga asoslanilgan holda mintaqada turistlarning tashrif yo‘nalishlaridagi dinamika qarab chiqildi va ularning turistlar oqimi hamda tushumga ta‘siri qarab chiqildi. Turistik maqsadlarga ko‘ra o‘zgarish natijalarini keltirib o‘tamiz (1-jadval).

Natijalardan ma‘lum bo‘lishicha tashrif buyuruvchilarning asosiy qismi ekologik va madaniy turistlar hissasiga to‘g‘ri kelmoqda [3]. Jumladan 2016 yilda ikkala yo‘nalishning ulushi 61,3 foizni tashkil qilgan bo‘lsa, 2023 yilda 71,3 foizga yetganligi kuzatilmoqda. Madaniy turizm ulushini keskin oshishi mazkur natijaga erishishni ta‘minlangan bo‘lsa, ekologik turizmning 31,3 foizga qadar kamayishi kuzatilmoqda. Barcha yo‘nalishlarda tadqiq qilinayotgan yillarda o‘zgarishlarni kuzatish mumkin.

1-jadval. *Qoraqalpog‘iston respublikasiga tashrif buyurgan turistlarning yo‘nalishlar bo‘yicha taqsimoti dinamikasi (foizda)*⁷

Yillar	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ekologik	33,1	29,4	28,7	28,9	34,9	36,4	24,3	31,3
Ziyorat	24,2	23,7	15,9	28,5	23,3	23,7	28,9	18,1
Madaniy	28,2	33,9	41,5	29,5	34,9	31,8	30,4	40,0
Boshqa	14,5	13,0	14,0	13,2	7,0	8,1	16,4	10,6

O‘zgarishning pasayib va oshib turganligi sababli maksimal va minimal qiymatlari dvar boshi va oxirigi to‘g‘ri kelmaydi. Shuning uchun barqarorlik darajasini baholash uchun variatsion kenglik ko‘rsatkichiga e‘tibor qaratib o‘tamiz. Eklogik va madaniy turizm bo‘yicha variatsion kenglik 12,1 va 13,3 ni tashkil qilmoqda bundan ko‘rinadiki madaniy turizm o‘zgaruvchanlik yuqori. Ammo, madaniy turizmning ulushini ham yuqori ekanligini hisobga oladigan bo‘lsak, to‘liq xulosa chiqarish uchun standart ko‘rsatkichdan foydalanish lozim bo‘ladi.

Turistik hududlar raqobatbardoshligini oshirish masalasi turli tadqiqotlar ob‘ekti bo‘lib, uni o‘rganish jarayonida 16 strategik rejalashtirish va menejment, turistik hudud marketingi, bozordan joy olish (positioning), imij va brending, narx raqobatbardoshligi, atrof muhit muhofazasi, barqaror rivojlanish kontseptsiyasi kabi metodologik yondashuvlar qo‘llanilganligini ko‘rishimiz mumkin [4].

Qoraqalpog‘iston Respublikasida turizm sohasini rivojlantirishga ta‘sir etuvchi omillarni o‘rganib chiqishda biz qo‘yidagi tadqiqotlarni o‘rganib chiqdik. Turistik hudud raqobatbardoshligining umumiy kontseptual modeli J.Kruch va J. Ritchi tomonidan 1999 yilda taklif qilinib, 2005 yilda takomillashtirilgan [5]. Olimlar tomonidan tanlangan tadqiqot

⁷ Manba: muallif ishlanmasi

metodologiyasi turizm sohasi mutaxassislari (hududiy boshqaruvchilar) bilan amalga oshirilgan intervyu hamda nazariy tadqiqotlarning uyg'unlashuvi natijalariga asoslanadi. Tadqiqotning metodologik asosi "Ieraxik tahlil uslubi - ITU" deb ataladi (Analytic Hierarchy Process – AHP, Metod analiza iyerarxiy - MAI). ITU — murakkab muammolar bo'yicha qaror qabul qilishda matematik usullar orqali tizimli yondashuvni qo'llashni nazarda tutib, AQShlik matematik Tomas Saati tomonidan ishlab chiqilgan [6]. Ushbu metodologiyaga asoslanib, G.Kruch va B.Ritchi turistik hududlar raqobatbardoshligining 36 ta asosiy omillarini ajratib, quyidagi 5 ta omil eng muhim degan xulosaga kelganlar:

Birinchi guruh "**Qo'llab-quvvatlovchi omillar va resurslar**" deb ataladi va quyidagilarni qamrab oladi [7]:

- **infratuzilma** (yo'llar, transport tizimi, sog'liqni saqlash tizimi, kommunikatsiya tizimi, davlat tomonidan ko'rsatiladigan xizmatlar va davlat tashkilotlari, ichimlik suvi bilan ta'minlanganlik, huquq tartibot organlari, bank tizimi, ta'lim tizimi);

- **qo'llab-quvvatlovchi resurslar** (mahalliy inson resurslarining sifati, orttirilgan bilim va kapital resurslar, ta'lim va tadqiqot institutlari, moliya institutlari, aholiga xizmat ko'rsatishning turli sohalari);

- **mamlakatga kirishning soddaligi** (havo transportiga oid qonunchilikdagi o'zgarishlar, kirish viza va ruxsatnomalari, xalqaro yo'l va havo transporti aloqalari, turli transport vositalari o'rtasida raqobatning mavjudligi);

- **mehmondo'stlik** (aholining tashrif buyuruvchilarga nisbatan iliq munosabati, yordam qo'lini cho'zishga moyillik darajasi);

- **ishbilarmonlik** (turistik hududda faoliyat yurgizayotgan tadbirkorlarning ishbilarmonlik qobiliyati);

- **siyosiy iroda** (barcha siyosatchilar va boshqaruv organlarida band kishilar turizm sohasi mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida belgilovchi ekanini faqat tan olishi emas balki mafkurasiga aylangan bo'lishi).

Ikkinchi guruh "**Asosiy resurslar va diqqatga sazovor joylar**" bo'lib, quyidagi omillarni qamrab oladi:

- **maxsus tadbirlar** (turistlarni jalb qilishga qodir bo'lgan festivallar, bayramlar, sport o'yinlari va hokazolar);

- **tabiat va iqlim** (turistik hududning tabiiy diqqatga sazovor joylari, qulay iqlimning mavsumiy davomiyligi);

- **madaniyat va tarix** (turistik hududning madaniy va tarixiy merosi);

- **xilma-xil turistik faoliyat** (turistik hudud tashrif buyuruvchilarga turli sayohat tajribalari va imkoniyatlarini taklif qila olishi);

- **ko'ngilochar joylar** (teatr, kontsert, kulgu festivallari, opera va sirk shular jumlasiga kiradi);

- **turizm infratuzilmasi** (joylashtirish muassasalari, restoranlar, transport vositalari, hordiq chiqarish joylari, tematik bog'lar, muzeylar, san'at galerialari, ko'rgazma va konferentsiya markazlari, aeroportlar);

- **bozor aloqalari** (sayyohlarni vujudga keltiruvchi bozorlar bilan chuqur madaniy va iqtisodiy aloqalarning mavjudligi).

Uchinchi guruh "**Turistik hudud menejmenti**" deb ataladi va quyidagi omillarni o'zida qamrab oladi [8]:

- **boshqaruv** (turistik hududni boshqaruvchi tuzilma faoliyatining sifati va nufuzi);

- **marketing** (marketing faoliyati orqali turistik hududning tashrif buyuruvchilarni jalb qila olish va ehtiyojlarini qondirish qobiliyati);

- **xizmat ko'rsatish sifati** (tashrif buyuruvchilarga ijobiy sayohat tajribasini yetqaza olish qobiliyati);

- **axborot va tadqiqot** (qaror qabul qilish jarayonida qo'l keladigan axborotlarni yig'ish tizimining shakllanganligi); - inson resurslarini rivojlantirish (turizm sohasi uchun malakali kadrlarni tayyorlash dasturlarining mavjudligi);

- **moliya va kredit tizimi** (turizm sohasini rivojlantirish moliyaviy dasturlarining mavjudligi);

- **tashrif buyuruvchilar menejmenti** (sayyohlarning salbiy yoki ijobiy taassurotlarini nazorat qilish dasturlari);

- **inqirozni boshqarish** (krizis menejment) (favqulodda holatlar va inqiroz davrlardan chiqib ketishga tayyorgarlik darajasi);

- **resurslarni boshqarish** (mavjud resurslardan oqilona foydalanish va ularni asrab-avaylashga qilinadigan harakatlar ko'lami).

To'rtinchi guruh "**Turistik hududga oid siyosat, rejalashtirish va rivojlantirish strategiyalari**" deb ataladi va u quyidagi omillarni o'zida qamrab oladi [9]:

- **tizimli yondashuv** (turistik hududda faoliyat ko'rsatadigan barcha davlat va nodavlat tashkilotlarining butun tizimning bir qismi ekanligini anglash darajasi);

- **ustuvor rivojlanish yo'nalishlari** (davlat va nodavlat tashkilotlari tomonidan rivojlanish ustuvor yo'nalishlarining tanlanganligi);

- **istiqbolni ko'rish** (turistik hududni tashkil etuvchi barcha jismoniy va yuridik shaxslarning kelajakni ko'ra bilish qobiliyati);

- **brending va bozordan joy olish** (turistik hududning imijini shakllantirish uchun amalga oshirilgan tadbirlar); - rivojlanish (turizmni rivojlantirish siyosatining sifati va muvofiqligi);

- **raqobatchi va hamkorlar tahlili** (turistik hudud raqobatchilarini global ko'lamda tahlil qilish asosida rivojlanish strategiyalarini belgilash);

- **monitoring va natijalarni baholash** (raqobatbardoshlikni oshirish maqsadida amalga oshirilayotgan ishlarning natijalariga baho berish, monitoring o'tkazish hamda dasturlarni uzluksiz takomillashtirib borish);

- **audit** (erishilgan moliyaviy natijalarning davriy auditini amalga oshirish evaziga, turistik hudud raqobatbardoshligining kuchli va kuchsiz tomonlarini aniqlashga erishiladi).

Oxirgi, beshinchi guruh “**Kuchaytiruvchi va belgilovchi omillar**” deb atalib, turistik hudud raqobatbardoshligini oshirish yoki aksincha chegaralashga xizmat qiluvchi quyidagi omillarni oʻzida qamrab oladi [10]:

- **geografik joylashuv** (sayyohlarni vujudga keltiruvchi asosiy bozorlarga nisbatan geografik joylashuv);
- **xavfsizlik va tinchlik** (turistik hududning sayyohlar xavfsizligini taʼminlash darajasi);
- **narx-navo** (turistik hududning hamyonbopligiga taʼsir etuvchi omillar);
- **oʻzaro bogʻliqlik** (boshqa turistik hududlarga nisbatan yaqin yoki uzoqda joylashganligi);
- **mashhurlik va imij** (turistik hududning mashhurlik darajasi);
- **sigʻim** (turistik hududda shakllantirilgan turistik infratuzilmaning sigʻimi).

Xulosa. Xulosa qilib aytish mumkinki, jahondagi chuqur geosiyosiy oʻzgarishlar nafaqat alohida mintaqalar turizmini, balki jahon turizmining barqaror va xavfsiz rivojlanishini taʼminlashga yangicha yondashuvlarni talab qiladi. Turizm sohasi nafaqat alohida mamlakatlar rivojlanishining ichki tarkibiy qismlariga, ularning ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy, maʼrifiy faoliyat sohaslariga, balki xalqaro iqtisodiy, ilmiy-texnikaviy va gumanitar munosabatlarning holatiga ham bevosita taʼsir qiladi. Turizm sohasining faqat dam olish bilan bogʻliq boʻlgan hodisa sifatidagi anʼanaviy gʻoyasidan voz kechgan holda, uning mamlakatlar va ularning mintaqalari, mahalliy aholining turmush tarziga taʼsiri nuqtai nazaridan koʻrib chiqish kerak muhim hisoblanadi. Madaniy meros, noyob tabiiy diqqatga sazovor joylar, shuningdek, etnik anʼana va urf-odatlarining rang-barangligi Qoraqalpogʻistonda turizm rivojiga xizmat qilayotgan muhim omillardandir. Turistlarga taqdim etilayotgan infratuzilma va xizmatlar, sarmoyalarni jalb qilish va turizm biznesini rivojlantirish chora-tadbirlari ham katta taʼsir koʻrsatmoqda.

ADABIYOTLAR

1. <https://www.unwto.org/ru/news/unwto-underscores-tourisms-importance-for-covid-19-recovery-in-meeting-with-the-king-of-spain>
2. Салаев С.К., А.К.Ж., Сауханов Ж.К., Алымов А.К. Пути развития экологического туризма на охраняемых природных территориях // Бюллетень науки и практики. 2018. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-razvitiya-ekologicheskogo-turizma-na-ohranyaemyh-prirodnih-territoriyah>
3. Алимов А.К. Развитие экотуризма в республике Каракалпакстан: проблемы, новые направления и перспективы // Бюллетень науки и практики. 2016. №6 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-ekoturizma-v-respublike-karakalpakstan-problemy-novye-napravleniya-i-perspektivy>.
4. N.S. Ibragimov. Turistik hududni barqaror rivojlantirishning ustuvor yoʻnalishlari: monografiya // - Buxoro: “Sadriddin Salim Buxoriy” Durdona nashriyoti, 2020.
5. Crouch, G.I. and J.R.B. Ritchie (2005). “Application of the Analytic Hierarchy Process to Tourism Choice and Decision Making: A Review and Illustration Applied to Destination Competitiveness”, Tourism Analysis, 10(1): 17-25.
6. Саати Т. Л. Об измерении неосознаемого. Подход к относительным измерениям на основе главного собственного вектора матрицы парных сравнений // Журнал “Cloud Of Science”. 2015. Т. 2. № 1.
7. Нездойминов С.Г. Экологизация туризма как фактор устойчивого развития туристских регионов. Региональные исследования №1 (43), стр: 133-139. 2014.
8. <https://advice.uz/uz/document/2850>
9. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-2026 - yillarda Qoraqalpogʻiston Respublikasining turizm salohiyatini rivojlantirish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida 545-sonli qarori, 28.09.2022 yildagi.
10. <https://yuz.uz/news/> Yangi Oʻzbekiston davriy nashr, 5 may 2023yil.

Qoraqalpogʻistonda innovatsion iqtisodiyot va turizm klasterini rivojlantirishga taʼsir etuvchi omillar

Annotatsiya: Maqolada Qoraqalpogʻistonda turizm sohasini rivojlantirishga taʼsir etuvchi omillari, turistik hudud raqobatbardoshligining umumiy kontseptual modeli, turistik hududlar raqobatbardoshligining 5 ta asosiy omillari koʻrsatib berilgan. Bundan tashqari Qoraqalpogʻiston turizm rivojlanish imkoniyatlari, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ishlar, taklif va tavsiyalar keltirilgan.

Kalit soʻzlar: Turistik, globallashuv, xalqaro aloqa tizimlar, hudud, turizm, soha, raqobatbardoshlik, omil, daromad, iqtisodiy.

Факторы, влияющие на развитие инновационной экономики и туристического кластера каракалпакстана

Аннотация: В статье показаны факторы, влияющие на развитие туристической сферы Каракалпакстана, общая концептуальная модель конкурентоспособности туристских территорий, 5 основных факторов конкурентоспособности туристских территорий. Кроме того, имеются возможности для развития туризма в Каракалпакстане, работы, проводимые в нашей стране, предложения и рекомендации.

Ключевые слова: Туризм, глобализация, международные коммуникационные системы, территория, туризм, сектор, конкурентоспособность, фактор, доход, экономика.

factors affecting the development of innovative economy and tourism cluster in karakalpakstan

Annotation: This article presents the factors influencing the development of tourism in Karakalpakstan, a general conceptual model of the competitiveness of tourist areas, 5 main factors of the competitiveness of tourist areas. In addition, the opportunities for tourism development in Karakalpakstan, the work being carried out in our country, proposals and recommendations are presented.

Keywords: Tourism, globalization, international communication systems, territory, tourism, industry, competitiveness, factor, income, economic.

AUDITTE ÁHMIYETLILIKTI ANÍQLAWDÍN XALÍQARALÍQ TÁJRIYBELERI

Tajekeev Z.K., Saġmbaev S.T.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Sońǵı jıllarda ekonomikalıq iskerliktiń rawajlanıwı hám xalıqaralıq standartlarǵa ótilip atırǵanlıǵı nátiyjesinde operaciýalar jáne de quramalasıp barmaqta. Maǵlıwmatlardıń kópıligi hám de sol maǵlıwmatlardı usınıwshılardıń obyektiv bolmaǵan jantasıwları sebepli karxanalar tárepinen berilip atırǵan maǵlıwmatlardıń isenimliligi kóbirek soraw astında qalmaqta. Sonlıqtan, maǵlıwmatlardan paydalanıwshılardıń isenimli hám de áhmiyetli maǵlıwmatlarǵa bolǵan mıtájligide artıp barmaqta. Ózbekstan Respublikasınıń 2021 – jıl 25 – fevraldaǵı Senat tárepinen maqullanǵan “Auditorlıq iskerligi haqqında”ǵı Nızamnıń 6-statyasına kóre, “Auditor jámiyet máplerı ústinligine ámel etiwı, biyǵarez bolıwı hám shamalarǵa tiykarlanıwı, mápler toqnasıwı yáki basqa shaxslardıń basımları sebepli óziniń kásipke tiyisli oy – pikirinde táwekelshilik qılmawı, auditorlıq shólkeminiń abroyına unamsız tásir kórsetetuǵın jaǵdaylarǵa jol qoymawı kerek” ekenligi keltirilip ótilgen[1]. Sol sebepli, finanslıq esabatlarǵa keltirilgen maǵlıwmatlardan paydalanıp qarar qabıl qılátuǵın shaxslarǵa tásir qılw dárejesine qarap turıp, auditorlıq iskerlikte áhmiyetlilik túsiniǵine úlken itibar qaratılıwı kerekligine alıp keledi.

Áhmiyetlilik degende pútkil audit procesi dawamında qollanılátuǵın audittiń fundamental konsepciyalarınan biri bolıp, audit klientiniń qarar qabıl etiwinde, auditorlıq qáteliklerdiń tásiiri magnitudası túsiniledi. Auditti rejelestiriw hám tekseriw dawamında, auditor finanslıq esabatlarǵa hár túrli áhmiyetli túsirilip qaldırıwlar, qátelikler, anomalıyalardıń auditorlıq juwmaqqa tásir etiw riskin anıqlaw ushın áhmiyetlilik dárejesin islep shıǵıwdı talap etedi. Sonıń menen, ol audittiń sapalı ótiwinde óz tásinin ótkeredi.

Auditte áhmiyetlilik tuwralı kóplegen xalıqaralıq shólkemler hám jergilikli qanıyǵeler, ilimpazlar óz pikirlerin ilmiy – ámeliy shıǵarmalarında tómendegishe táriyp berip ótken:

1-keste. Áhmiyetlilik túsiniǵine berilgen anıqlamalar

GAAP (Generally Accepted Accounting Principles)	Áhmiyetlilik GAAP tiń tiykarǵı 10 principlerinen biri bolıp, bunda finanslıq qararlarǵa tásir etetuǵın barlıq áhmiyetli informaciýalar ashıq ashkara bolıwı kerekligi túsiniledi[2].
IAS 1&8 (International Accounting Standards)	Maǵlıwmat áhmiyetli esaplanadı, eger onı qaldırıw, natuwrı kórsetiw yáki alǵastırıw ulıwma maqsetli finanslıq esabatlardıń tiykarǵı paydalanıwshıları tárepinen qabıl qılınatıwın qararlarǵa tásir qılıwı múmkin bolsa[3.2].
ISA 320 (International Standards on Auditing)	Áhmiyetlilik túsiniǵi auditor tárepinen auditti rejelestiriwde hám ámelge asırıwda, auditte birge anıqlanǵan naduris maǵlıwmatlardıń hám dúzertilmege naduris maǵlıwmatlardıń finanslıq esabatlarǵa tásin bahalawda hám auditordıń esabatında pikir qalıplestiriwde qollanıladı[4.3].
IPSAS (International Public Sector Accounting Standards)	Informaciýalardıń túsirilip qaldırılıwı yáki natuwrı kórsetiliwı, eger olar finanslıq esabatlar tiykarında paydalanıwshılardıń qararları yáki bahalawına bólek yáki birgelikte tásir kórsete alsa, áhmiyetli esaplanadı. Áhmiyetlilik túsirilip qaldırılıwlar hám qáteliklerdiń mánisi hám kólemine, sonıń menen, qorshaǵan ortalıq sharayatlarında bunı bahalawǵa baylanıslı. Informaciýalardıń mánisi, kólemi yáki ekewiniń kombinaciýası anıqlawdıń faktorları bolıwı múmkin[5.2].
IFAC (International Federation of Accountants)	Informaciya, eger onıń túsirip qaldırılıwı yáki natuwrı kórsetiliwı paydalanıwshılardıń finanslıq esabatlar tiykarında qabıl qılınǵan ekonomikalıq qararlarına tásir qılıwı múmkin bolsa, áhmiyetli esaplanadı. Áhmiyetlilik obyektiniń ólshemine yáki onıń jetispesligine yáki natuwrı kórsetiliwiniń belgili jaǵdaylarında bahalanǵan qáteliklerine baylanıslı. Solay etip, áhmiyetlilik maǵlıwmat paydalı bolıwı kerek bolǵan tiykarǵı sapa qásiyetin emes, shegara hám shegara noqatın támiyinleydi[6].
SEC (Securities and Exchange Commission)	Maǵlıwmat áhmiyetli esaplanadı, eger tájriybeli investor onı qımbatlı qaǵazlardı satıp alıw yáki satıp haqqında qarar qabıl qılwda áhmiyetli dep esaplaw itimalı úlken bolsa[7.10].
Prof. M.M.Tulaxodjaeva	Esabattaǵı paydalanıwshılardı qararlar qabıl qılwda shalǵıtıwı múmkin bolǵan, áqıbette paydasız finanslıq qárejetler, joǵaltıwlar hám zıyanlarǵa alıp keletuǵın qáte hám túsirip qaldırıwlar áhmiyetli esaplanadı[8.118].

Izertlew metodologiyası. Bul ilmiy maqalada auditte áhmiyetlilikti anıqlawdıń xalıqaralıq tájriybelerin úyreniw hám bul arqalı optimal áhmiyetlilikti anıqlaw texnikasını islep shıǵıw wazıypa etip belgilep alındı. Izertlew procesinde empirik izertlewdi gúzetiw, indukciya, dedukciya, jámlew hám maǵlıwmatlar derekleri ortasındaǵı baylanıslardı anıqlaw usıllarınan hám teoriyalıq izertlewdiń analiz hám sintez usıllarınan paydalanıldı.

Analiz hám nátiyjeler. Finanslıq esabatlarǵa áhmiyetlilikti esaplawda sol esabatlarǵa maǵlıwmatlardıń túsirilip qaldırılıwı yáki qáteligi paydalanıwshılardıń qararlarına tásir etiw múmkin yáki etpewine itibar qaratılıwı kerek. Esabatlardıń paydalanıwshılardıń itibar beriliwinen tısqari, áhmiyetlilikti anıqlawda tómendegi aspektlerde óz tásinin kórsetedi:

- Muǵdar yamasa tranzakciýalar kólemi – (quantitative aspects)
- Muǵdar yamasa tranzakciýalar mánisi – (qualitative aspects)
- Qorshaǵan ortalıqtaǵı jaǵdaylar – (quantitative + qualitative aspects)

Muğdarlıq faktorlar finanslıq mağlıwmatlardıń sanlı bahaların ańlatadı. Finanslıq mağlıwmatlardıń zárúrlıǵı onıń mánisin málim bir normativ penen salıstırıw arqalı anıqlanadı. Bul norma ádette kompaniyanıń sap paydası yamasa jámi aktivleriniń procenti bolıp tabıladı. Eger mağlıwmatlar mánisi bul normadan assa, ol áhmiyetli dep esaplanadı.

Sapa faktorları finanslıq mağlıwmatlardıń ózgesheliklerin ańlatadı. Áhmiyetlilik tek mağlıwmatlardıń sanlı mánisine emes, bálki onıń ózgesheliklerine de baylanıslı. Mısalı, kompaniya administraciyası menen baylanıslı bolǵan mağlıwmatlar, mısalı, kóz boyamashılıq yamasa nızamǵa qarsı xızmetler, olardıń sanlı mánisine qaramastan, áhmiyetli dep esaplanadı.

Audit standartları áhmiyetlilikke qanday anıqlaw boyınsha anıq jorıqnamaların bermeydi. Sol sebepli, áhmiyetlilikke anıqlaw «qara qutı» dep bahalanıwı múmkin, sebebi auditorlar bul bahanı qalay anıqlaǵanı anıq emesligi bolıp tabıladı. Sapalı audit tekseriwin ótkeriw ushın bolsa anıq baha hám qarar qabil qılıw zárúr. Ámelyatta, auditorlar tiykarınan muğdarlıq aspektlerine kóbirek itibar qaratadı. Olardıń ishinde keń qollanılatuǵın usıllarınan biri tómendegishe qollanıladı:

1) Eń dáslep audit ótkeriwdiń rejelestiriw basqışında paydalanıwshılardıń qararlarına tásir etetuǵın karxanadıń finanslıq esabatlarında júzege kelen eń áhmiyetli túsirip qaldırıwlar, qáteliklerdiń **ulıwma áhmiyetliliǵı (Overall Materiality)** anıqlanadı. Onı anıqlaw paydalanıwshılardıń natıwı mağlıwmatlar, túsirip qaldırıwlarǵa shıdamlılıǵı dárejesi menen baylanıslı boladı.

2-keste. Áhmiyetlilikke qollanılatuǵın kórsetkishler

Kórsetkishler	Paydalanıwshılardıń natıwı mağlıwmatlar ushın shıdamlılıǵı				
	Tómen	Ortashadan tómén	Ortasha	Joqarıdan tómén	Joqarı
Jalpı daramat	2%	1,75%	1,50%	1%	0,50%
Salıqtan aldınǵı sap payda	10%	8%	7%	6%	5%
Jámi aktivler	2%	1,75%	1,50%	1%	0,50%
Net Assets/Equity	10%	8%	7%	6%	5%
Net Current Assets	10%	8%	7%	6%	5%

(Benchmark % – paydalanıwshılardıń kútilmelerine tiykarlangan) [9.2] Finanslıq esabattıń kórip shıǵılıp atırǵan bólegine qaray, áhmiyetlilikke tırli dárejeleri qollanıwı múmkin. Usınıń menen birge, auditor tiykarǵı itibardı finanslıq esabat ushın normativ hújjetlerde belgilengen áhmiyetlilikke maqul túsетуǵın shegarasına qaratıwı kerek.

3 – keste

Forma – 1		Forma – 2	
		Jalpı daramat	250 000
Aktivler	75 000	Tovardıń ozine túser bahası	110 000
		Jalpı payda	140 000
Minnetlemeler	45 000	Satıw hám basqa qárejetler	75 000
Jeke kapital	30 000	Salıqtan aldınǵı sap payda	65 000
		Salıqlar	30 000
		Salıqtan keyingi sap payda	35 000

Tiykarǵı kórsetkishler	Tekserilip atırǵan obyektin finanslıq esabatınin tiykarǵı kórsetkishiniń muǵdarı, mın swm	Úles, %	Áhmiyetlilik dárejesin tabıw ushın qollanılatuǵın muǵdar, mın swm
Salıqtan aldınǵı sap payda	65 000	5%	3 250 (max)
Jámi Aktivler	75 000	0,50%	375
Jeke kapital	30 000	1%	300 (min)
Jámi daramat	250 000	0,50%	1 250
Jámi qárejet	75 000	2%	1 500
Ortasha muǵdar (=Overall Materiality)			1 335

2) Audit procesi dawamında auditor tárepinen potencial túrde jıyındısı ulıwma áhmiyetlilik dárejesine jetiwi múmkin bolǵan túsirilip qaldırıwlar bar. Olardıń paydalanıwshılardıń qararlarına tásir etiwı riskin kemeytiriw ushın issi áhmiyetlilik (**performance materiality**) túsiniǵı qollanıladı. Ol ulıwma áhmiyetlilik dárejesiniń kemeytiriliwin ańlatıp, házirde auditorlar tárepinen ulıwma áhmiyetlilikke 50% – 75% i sıpatında ámelge asırılıp kelinbekte.

Misalda, eń úlken muǵdar ortasha muǵdardan 143% ke pari qıladı.

$$(3\,250 - 1\,335) : 1\,335 * 100\% = 143\%$$

Eń kishi muǵdar ortasha muǵdardan 78% ke pari qıladı.

$$(1\,335 - 300) : 1\,335 * 100\% = 78\%$$

Bul muǵdar 50% ten kópke pari qılmawı kerek, sonlıqtan eń úlken muǵdar hám eń kishi muǵdardı alıp taslaǵan halda ortasha muǵdardı anıqlaymız.

$$(375 + 1\,250 + 1\,500) : 3 = 1\,042$$

Sonıń menen, bizde tabılǵan 1 042 mın swm issi áhmiyetlilik (PM) esaplanadı.

3) Jáne de audit procesinde áhmıyetsizlik (**clearly trivial**) túsiniǵı bar bolıp, ol issi áhmiyetlilik (PM) dárejesinen tómén dárejeyi kórsetedi, yaǵnıy ulıwmalıq finanslıq esabatlar isenimligine tásir etpewi múmkin bolǵan áhmiyetlilikke bildiredi. Bul muǵdar ádette auditorlar tárepinen ulıwma áhmiyetlilikke (OM) 5% – 10% i kóleminde esaplanadı.

Juwmaqlap aytsaq, audit procesinde áhmiyetlilik túsiniǵı finanslıq esabatlardıń isenimlilikin támiyinlewde ayrıqsha áhmiyetke iye. Áhmiyetlilik tek ǵana finanslıq esabattaǵı kórsetkishlerdiń anıq hám tuwrı ekenligine kriteriya bolıp qalmastan, bálki bul esabat maǵlıwmatlarınan paydalanıwshılar ushın paydalı bolıwın da esapqa alıwı kerek. Áhmiyetlilik anıqlawda sapa hám muǵdarlıq faktorlar birgelikte esapqa alınadı. Muǵdarlıq faktorlar finanslıq kórsetkishlerdiń málim kriteriyalarǵa qatnasta salıstırılıwı arqalı bahalanadı, mısalı, dáramatlar, aktivler yamasa paydanıń ulıwma summası. Sapa faktorları bolsa áhmiyetlilikni mazmunı boyınsha, mısalı, kóz boyamashılıq yamasa nızam buzıwshılıq jaǵdayları tásirinen kelip shıqqan halda anıqlaydı.

Solay etip, áhmiyetlilikniń tuwrı bahalanıwı tek ǵana audit sapasın asırıp qoymastan, bálki finanslıq esabatlardıń isenimliliǵın hám paydalanıwshılardıń olarǵa bolǵan isenimin kúsheytedi. Sol sebepli, auditorlar áhmiyetlilikni anıqlawda standartlar, metodikalar hám professional pikirlewge ámel qılıwı zárúr.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikasınıń “Auditorlıq iskerligi haqqında”ǵı Nızamı, 25 – fevral 2021– j.
2. Generally Accepted Accounting Principles; www.accounting.com
3. IAS 1&8 (International Accounting Standards); www.ifrs.org
4. Materiality in Planning and Performing an Audit, ISA 320 (International Standards on Auditing) ; www.static1.squarespace.com
5. IPSAS (International Public Sector Accounting Standards); www.ipsasb.org
6. Making Sense of Materiality, 2017, IFAC (International Federation of Accountants); www.ifac.org
7. Assessing Materiality : Focusing on the Reasonable Investor When Evaluating Errors, 2022, SEC (Securities and Exchange Commission) , www.sec.gov
8. M.M.Tóloxodjayeva, K.B.Axmadjonov va b.Audit – 2 jild. Darslik –T.TDIU,Norma, 2008-y
9. Materiality Guide, NSW ICAC EXHIBIT, www.icac.nsw.gov.au

Rezyume: Bul maqalada audit jumıslarında áhmiyetlilikni anıqlawda xalıqaralıq tájriyebeler hám olardı qollanıw ózgeshelikleri sóz etilgen. Atap aytqanda, áhmiyetlilikniń ulıwma kórsetkishin (overall materiality) hám ishchi áhmiyetlilikni (performance materiality) anıqlaw usılları ashıp berilgen. Túrlı dereklerde keltirilgen bul ilimiy atamanıń anıqlamaları óz-ara salıstırılǵan hám onı anıqlaw boyınsha ámeliy máseleler kórsetilip berilgen.

Tayanış sózler: audit, overall materiality, performance materiality, clearly trivial, quantitative aspects, benchmark.

Rezyume: Ushbu maqolada audit ishlarida muhimlikni anıqlashda xalqaro tajribalar va ularni qo'llash xususiyatlari bayon etilgan. Xususan, muhimlikning umumiy ko'rsatkichi (overall materiality) va ishchi muhimlikni (performance materiality) aniqlash usullari ochib berilgan. Turli manbalarda keltirilgan ushbu ilmiy atamaning ta'riflari o'zaro solishtirilgan va uni aniqlash bo'yicha amaliy masalalar ko'rsatib berilgan.

Kalit so'zlar: audit, overall materiality, performance materiality, clearly trivial, quantitative aspects, benchmark.

Резюме: В этой статье описывается международный опыт определения существенности в процессе аудита и особенности их применения. В частности, раскрыты методы определения общего показателя существенности (overall materiality) и рабочей существенности (performance materiality). Сопоставлены определения этого научного термина, приведенные в различных источниках, и указаны практические вопросы его определения.

Ключевые слова: аудит, общая существенность (overall materiality), рабочая существенность (performance materiality), несущественный (clearly trivial), количественные аспекты, норма (benchmark).

Summary: This article describes the international experience in determining materiality in audit work and the specifics of its application. In particular, it highlights the methods for determining overall materiality and performance materiality. Definitions of this scientific term from various sources are compared, and practical issues related to its determination are outlined.

Keywords: audit, overall materiality, performance materiality, clearly trivial, quantitative aspects, benchmark.

QISHLOQ XO'JALIGI MAHSULOTLARINING TALAB VA TAKLIF O'ZGARUVCHAN HOLATI VA TUZILMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI

Utebergenov A. A.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Ishlab chiqaruvchilar va iste'molchilarga ta'sir ko'rsatishni rejalashtirish va taqsimlash mexanizmlarini asosan talab va taklifga asoslangan munosabatlar tizimi bilan almashtirishdir. Shu bilan birga, ikkala tizimning ham ishlashi mutlaq emas edi va bo'lishi ham mumkin emas. Texnologik kabi to'liq o'z-o'zini tartibga soluvchi iqtisodiy tizimlar mavjud emas. Shuning uchun biz ushbu tamoyillarning ma'lum bir kombinatsiyasi haqida gapirishimiz kerak, lekin ustuvorlikni belgilash bilan: ilgari - ishlab chiqaruvchi va iste'molchi o'rtasidagi munosabatlarni shakllantirishning ma'muriy usullari va bozor modelida - iste'molchi talabi va ishlab chiqaruvchi taklifi.

Ushbu holatni tan olish asosida davlat tomonidan tartibga solish darajasi, shakllari va usullarida tub o'zgarishlar bo'lishi kerak. Biroq, bu davlatning iqtisodiyotdan butunlay chiqib ketishini anglatmaydi, biz ishlab chiqarish va sotishga ta'sir qilishning ma'muriy mexanizmlarini birinchi navbatda iqtisodiy dastaklar bilan almashtirish haqida ketmoqda.

Asosiy qism. Bozor munosabatlari kontseptsiyasini asoslash uchun umumiy tamoyillarga asoslanib, hozirgi vaqtda eng munozarali bo'lgan bir qator masalalarni ko'rib chiqish zarur.

Yana bir jihat, bozor iqtisodiyotini faqat o'z-o'zini tartibga solish asosida faoliyat yurituvchi stixiyali deb tushunish mumkin emasligi bilan bog'liq. Amalda bu o'ziga xos mexanizmlar bilan boshqariladigan va tegishli institutlarga ega bo'lgan maxsus tashkil etilgan munosabatlar tizimidir. Biroq, uning o'ziga xos xususiyati tovar, ish, xizmatlar ishlab chiqaruvchilar va iste'molchilarning amaldagi bozor qoidalari doirasida yanada erkin harakat qilishidir. Darhaqiqat, masalan, agrosanoat majmuasiga nisbatan uning rivojlanishi uchun davlat xarajatlarini belgilovchi byudjet, soliq tizimi, ma'lum chegaralarda tartibga solinadigan narx munosabatlari, kreditlar va sug'urtani davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, kvotalar va boshqa vositalar bo'lishi kerak. qishloq xo'jaligiga ta'siri [1]. Ulardan birortasining yo'qligi pirovard natijada bozordagi asosiy nisbatlarning buzilishiga va butun iqtisodiyotning beqarorlashishiga olib keladi.

Keyingi muammo bozor munosabatlari sub'ektlarining mulkka bo'lgan munosabati bilan bog'liq. Qishloq xo'jaligida bunday munosabatlar xususiy sektor ustun bo'lgan taqdirdagina mumkin, degan qat'iy nuqtai nazar mavjud. Bundan kelib chiqqan holda siyosat, asosan, ishlab chiqarishning ijtimoiy shakllarini jadallik bilan tugatish, dehqonchilikni, xususiy dehqonchilikni rivojlantirish, korxonalarni korporativlashtirishga asoslanadi.

Biroq, ikkita holatni hisobga olish kerak. Birinchidan, bozorda, tabiiyki, nihoyatda cheklangan bo'lgan ma'muriy-taqsimot tizimida umumiy tovar mahsulotining 10 foizigacha bo'lgan qismini ta'minlovchi aholining shaxsiy yordamchi xo'jaliklari ko'rinishidagi xususiy sektor ham mavjud edi. uning ayrim turlari uchun ko'proq. Ikkinchidan, har qanday holatda ham mamlakatimiz qishloq xo'jaligida cheklangan miqdordagi qishloq xo'jaligi korxonalari tajriba-o'quv xo'jaliklari, seleksiya-seleksiya stansiyalari va shunga o'xshash boshqa korxonalar shaklida faoliyat yuritadi. Qishloq xo'jaligidagi mavjud o'ziga xos ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar tufayli prognoz davrida davlat sektorini ifodalovchi kooperativ, jamoa va boshqa turdagi nisbatan yirik qishloq xo'jaligi korxonalari faoliyat yuritadi. Biroq, bularning barchasi ular yangi iqtisodiy munosabatlarning ishtirokchisi bo'la olmaydi degani emas. Bizningcha, barcha masala tashkiliy va iqtisodiy mustaqillik darajasida qishloq xo'jaligi korxonalari, ularning har qanday ishlab chiqarish va xo'jalik faoliyatini to'liq mustaqil ravishda amalga oshirish, mulk va olingan mahsulot va daromadlarning, shu jumladan kooperatsiya yoki jamoaviy shakllar asosida egasi bo'lishning real qobiliyati.

Shuning uchun bozor munosabatlarini faqat xususiy mulkdorlar sohasi deb hisoblamaslik kerak, ular, albatta, boshqa xo'jalik yurituvchi sub'ektlarga nisbatan ko'proq harakat erkinligiga ega. Talab va taklifning o'zgaruvchan holatini, bozordagi o'rnini belgilovchi mavjud iqtisodiy tartibga solish mexanizmlarini hisobga olgan holda qaror qabul qilishning shubhasiz va ajralmas huquqi hal qiluvchi omil bo'ladi. Bundan tashqari, yuqorida aytib o'tilganidek, boshqaruvning to'liq erkinligi hech qanday iqtisodiy tizimda bo'lishi mumkin emas, chunki u jamiyat faoliyatida hech bo'lmaganda ijtimoiy omillar tufayli cheklangan. Va birinchi navbatda, bu oziq-ovqat ta'minotiga tegishli.

Shunday qilib, qishloq xo'jaligi tovar bozorining shakllanishi muqarrar, bu erda uzoq muddatda iqtisodiy boshqaruvning turli xil ijtimoiy shakllari muhim ulushga ega bo'ladi. Shuni yodda tutish kerakki, ichki tashkiliy-huquqiy tuzilma hal qiluvchi bo'lmaydi. Aksiyadorlik, kooperativ, jamoa korxonalari, har xil turdagi shirkatlar va birlashmalar bozorda, qoida tariqasida, mahsulotning yagona egasi sifatida yoki ba'zi hollarda ularning xo'jalik jamoalari shunday huquqqa ega bo'ladilar. mahsulotlarni mustaqil ravishda sotish. Boshqacha qilib aytganda, qishloq xo'jaligi mahsulotlari va oziq-ovqat mahsulotlari bozori asosan uch turdagi xo'jalik yurituvchi sub'ektlar: davlat korxonalari, dehqon xo'jaliklari va aholining shaxsiy yordamchi xo'jaliklari, shuningdek, ushbu xo'jalik yuritish shakllarining turli xil birlashmalari bilan ifodalanadi. ularning ichki mohiyatini o'zgartirmaydi. Savol shundaki, ushbu boshqaruv shakllarining har biri qanday ulushni egallaydi, garchi ma'lum bir iste'molchi uchun bu muhim ahamiyatga ega emas. Shunga qaramay, yerdan foydalanish tuzilmasi dinamikasini tahlil qilish asosida shuni taxmin qilish mumkinki, xalq xo'jaliklari tovar mahsulotining yarmidan ko'prog'ini, qulay iqtisodiy sharoitda dehqon xo'jaliklari 10-20 foizni va taxminan bir xil miqdorni ishlab chiqarishdan beradi. xususiy fermer xo'jaliklari. Shu bilan birga, bozorning oziq-ovqat bilan to'yinganligi va qishloq xo'jaligining rentabelligi oshishi bilan oxirgi guruhning ulushi vaqt o'tishi bilan kamayadi. Bundan tashqari, aftidan, ma'lum bir qonuniyatni keltirib chiqarish mumkin: ilmiy-texnika taraqqiyoti sharoitida shaxsiy yordamchi xo'jaliklarning yuqori sotuvchanligi ishlab chiqaruvchi kuchlarning past darajadagi rivojlanish ko'rsatkichidir.

Nihoyat, qishloq xo'jaligi iqtisodiyotini isloh qilish borasida turlicha qarashlar mavjud. Ma'lumki, amaldagi va ayniqsa ilgari amalga oshirilgan konsepsiya jadal tashkiliy va huquqiy tartibga solish zarurligiga asoslangan transformatsiyalar edi. Bu qishloq xo'jaligi korxonalarini qayta tashkil etish, yuz minglab (ba'zilar esa million taklif qilingan) dehqon xo'jaliklarini tashkil etishni tezlashtirish, qayta ishlash korxonalari va xizmat ko'rsatish tashkilotlarini xususiylashtirish, narxlarni deyarli to'liq erkinlashtirish bo'yicha qarorlar qabul qilish uchun asos bo'ldi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlari va agrosanoat kompleksi uchun moddiy-texnika resurslari va bir qator boshqalar uchun. Shu munosabat bilan, bu haqiqat bo'lganmi va qishloq xo'jaligini ishlab chiqarishning bir vaqtning o'zida o'sishi bilan bir vaqtning o'zida uning pasayishi va mehnat unumdorligining keskin pasayishi bilan emas, balki yanada ilg'or boshqaruv shakllariga o'tish uchun imkoniyatlar mavjudmi, degan savol tug'iladi. 40 foizga yetdi, o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q.

Bizning fikrimizcha, bunday imkoniyat shubhasiz mavjud edi, buni turli ijtimoiy-siyosiy tuzumlar sharoitida dehqonlar shakllanishining barcha oldingi tajribasi tasdiqlaydi. Biroq, bu holda, yangi iqtisodiy mexanizmi shakllantirish yirik ishlab chiqarishning allaqachon yaratilgan ishlab chiqarish salohiyatidan foydalangan holda, ikki tizimning yaqinlashishi va shu bilan birga, iqtisodiy munosabatlarga yangi yondashuvlar va iqtisodiy munosabatlarni shakllantirish orqali amalga oshirilishi kerak edi. qishloq xo'jaligi bozori.

Tajriba va amaliyot shuni ko'rsatadiki, qishloqda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarni har qanday qayta qurish hamisha ishlab chiqaruvchi kuchlarni yo'q qilish bilan birga bo'lgan [2]. Ammo qishloq xo'jaligi, er va agrar munosabatlar sohasidagi xususiyashtirish va cheksiz qayta tashkil etish natijasida yuzaga kelgan davlat va ayniqsa boshdan kechirayotgani xorijiy mamlakatlar tarixiga ma'lum emas. Tuproq unumdorligi - asosiy ishlab chiqarish vositasi, o'simlik va hayvonlarning maxsus mehnat vositalarini takomillashtirish, energiya quvvatlari va mashina tizimlarining makon va vaqt bo'yicha taqsimlanishini yaxshilash. Bularning barchasi sanoatning boshqa tarmoqlariga nisbatan xususiyashtirish imkoniyatlariga o'ziga xos xususiyatlarni yuklaydi.

Ishlab chiqarish vositalarining tezroq eskirishi qishloq xo'jaligi maqsadlari va ulardan yil davomida bir xilda foydalanishning mumkin emasligi sanoatga qaraganda yuqori kapital-mehnat nisbatini belgilaydi. Bularning barchasi iqtisodiyotning ushbu tarmog'ida ishlab chiqarish munosabatlarining o'ziga xos xususiyatlarini yaratadi. Qishloq xo'jaligini isloh qilishda buni hisobga olish kerak. Biroq bugun, o'ylab topilmagan islohotlar natijasida bu yerda halokatli holat yuzaga keldi. Olti yillik inertsizyaga ega bo'lgan jiddiy inqiroz mavjud va uni radikal harakatlarsiz, amaldagi qishloq xo'jaligi siyosatini o'zgartirmasdan to'xtatib bo'lmaydi. To'liq mantiqiy savol tug'iladi: nega bizning qishlog'imiz bunday ahvolga tushib qoldi? Buning asosiy sababi qishloq xo'jaligi va sanoat mahsulotlari, shuningdek, qishloq xo'jaligi tomonidan iste'mol qilinadigan xizmatlar narxlarining nomutanosibligidir.

Bozor infratuzilmasi yo'qligi, kredit resurslari tannarxining haddan tashqari ko'tarilishi, byudjetdan moliyalashtirishning qisqarishi, to'lovlar ko'payganligi, soliqlarning yuqoriligi, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini sotishning keskin muammolari mavjud, noto'g'ri o'ylangan tashkiliy-huquqiy islohotlar, hamkorlikni yo'q qilish va boshqalar [3]. Aytish mumkinki, agrosanoat sohasida jiddiy o'zgarishlar ro'y bermoqda.

Mamlakatning so'nggi yillardagi kompleksi, xususan: bozorni liberallashtirish, bu bir tomondan, qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining o'z mahsulotlarini istalgan kanallar orqali sotish huquqlarining kengayishiga olib kelgan bo'lsa, ikkinchidan, qayta ishlash korxonalarini xususiyashtirish va monopollashtirishning qabul qilingan usullari tufayli, iqtisodiyotda parchalanishga olib keldi. agrosanoat kompleksi. Shunday qilib, bozor tanlash imkoniyatiga ega bo'lgan, lekin zarur infratuzilmaga ega bo'lmagan aksariyat fermer xo'jaliklari qayta ishlash va savdo sohasiga qaram bo'lib qoldi; aholining xarid qobiliyatining keskin pasayishi, bu pirovard natijada mahsulot sotishga ta'sir ko'rsatdi.

Buning natijasi oziq-ovqat xavfsizligining sezilarli darajada zaiflashishi edi. Ichki va tashqi bozorda raqobat orqali agrosanoat ishlab chiqarishini rivojlantirish va takomillashtirishni rag'batlantirishni kuchaytirish o'rni shunday vaziyat yuzaga keldiki, qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchisi qaysi mulkchilik shaklini tanlashidan qat'i nazar, o'z monopolistlari yoki oziq-ovqat mahsulotlari tomonidan bostirilib qoladi. importchilar. O'z mahsulotlari bilan tashqi bozorga chiqish juda cheklangan va, qoida tariqasida, o'ta noqulay iqtisodiy sharoitlarda amalga oshiriladi.

Mamlakatda o'rtacha ish haqining o'sishi sekinlashdi, buning natijasida so'nggi yillarda aholining qariyb uchdan ikki qismining daromadlari o'rtacha darajadan past bo'ldi, bu esa oziq-ovqatning ayrim turlariga talabning cheklanishiga olib keldi va natijada aholining daromadlari kamayishiga olib keldi. ularning chiqishi.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining maqbul narxlari va xizmatlar tariflarini muvofiqlashtirish mexanizmini takror ishlab chiqarish jarayonining barcha ishtirokchilarining real hissasining agrosanoat majmuasining yaratilgan yakuniy mahsulotga nisbatini baholash natijalarini hisobga olgan holda yaratish maqsadga muvofiqdir. Ko'rinib turibdiki, oziq-ovqat sanoatida ishlab chiqarilayotgan mahsulotlarning butun assortimenti bo'yicha tartibga soluvchi munosabatlarni markazlashtirilgan holda o'rnatish qiyin. Biroq manfaatdor vazirlik va idoralar ayrim mahsulotlar (don-un, qand lavlagi-shakar, chorva mollarining tirik vazni - tana go'shti va boshqalar) uchun bunday nisbatlarni belgilash tartibini taklif qilishlari mumkin edi. Bunday narx va tariflarni belgilashda joylardagi hududiy kelishuv komissiyalari jalb etilishi mumkin edi. Narxlarni barqarorlashtirishni amalga oshirishda agrosanoat birlashmalari, majmualari, firmalari, birlashmalarini tashkil etish va ularning ishlab chiqarish hajmini oshirish maqsadida mavjud aktsiyadorlik jamiyatlari va boshqa turdagi qishloq xo'jaligi, qayta ishlash, tayyorlov va xizmat ko'rsatish korxonalarini yanada integratsiyalashuviga katta ahamiyat beriladi. shu asosda qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining iqtisodiy samaradorligi [4]. Shu bilan birga, xususiyashtirilgan qayta ishlash korxonalari aksiyalarining nazorat paketi tarmoqlarni qishloq xo'jaligi mahsulotlari yetishtiruvchi fermer xo'jaliklariga o'tkazish kerak.

Qishloq xo'jaligiga bepul yoki nominal to'lov evaziga o'tkazishni osonlashtirish kerak qayta ishlash sanoati korxonalari va agrosanoat majmuasining sanoat tarmoqlari aksiyalarining tovar ishlab chiqaruvchilari, ular tomonidan asosiy fondlarni qayta baholashni hisobga olgan holda ikkilamchi chiqarish tartibida chiqariladi, bu esa fermer xo'jaliklari va sheriklar o'rtasidagi tenglik munosabatlari masalalarini hal qiladi. qishloq xo'jaligi mahsulotlarini qayta ishlash, saqlash va sotish, ularning narx belgilashdagi monopolistik tendentsiyalariga chek qo'yish, qishloq infratuzilmasini saqlab qolish [5]. Masalan, uzoq vaqt davomida (chorak, yil) ishlamay turgan quvvatlarning katta ulushi bilan ular birinchi navbatda investorlarga sotilishi mumkinligini hisobga olgan holda, qayta ishlash korxonalari uchun bankrotlik tartibini qo'llashning maxsus tartibini ishlab chiqish tavsiya etiladi. qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari imtiyozli shartlarda.

Navbatdagi masalalar buxgalteriya hisobi va moliyaviy intizomni mustahkamlash, to'lovsizlikdan xalos bo'lish bilan bog'liq. Buning uchun yetkazib berilayotgan oziq-ovqat mahsulotlari uchun to'lov shartlarini ularni qayta ishlash usuli va saqlash muddatini hisobga olgan holda farqlash, bank to'lovlarining inkasso shaklini joriy etish, yuridik shaxslarning depozit qo'yilmalari imkoniyatlarini bartaraf etish maqsadga muvofiqdir. sub'ektlar. Veksel, chek muomalasi va to'lovning boshqa progressiv shakllarini rivojlantirish, lizingni keng qo'llash chora-tadbirlari istiqbolli ko'rinadi. Nazorat-kassa

mashinalarining yo'qligi yoki ishlamasligi uchun javobgarlikni kuchaytirish, savdoda sanitariya rejimini kuchaytirish zarur. Tashqi iqtisodiy faoliyatni takomillashtirish bo'yicha ta'sirchan chora-tadbirlar ko'rish zarur. Mamlakatning qishloq xo'jaligi mahsulotlariga bo'lgan ehtiyojini birinchi navbatda o'z ishlab chiqarishi hisobidan qondirish boshlang'ich pozitsiyasidir. Bu, birinchi navbatda, mamlakatning g'alla va uni qayta ishlash mahsulotlari, kartoshka, meva-sabzavot, go'sht va go'sht mahsulotlari, sut va sut mahsulotlari, tuxum bilan o'zini-o'zi ta'minlashini anglatadi [6]. Yaqin va uzoq xoriy davlatlaridan importning ratsional hajmlarini saqlab qolgan holda shakar va o'simlik yog'ini mahalliy ishlab chiqarish imkoniyatlaridan maksimal darajada foydalanish zarur. Eksport va import bo'xona to'lovlari mahalliy ishlab chiqaruvchilarni mamlakat ichida ishlab chiqarilganiga o'xshash import qilinadigan oziq-ovqat mahsulotlarini ko'p miqdorda olib kirishdan, shuningdek, qishloq xo'jaligi xomashyosining nazoratsiz xoriyga olib chiqilishidan himoya qilish va ularning raqobatbardoshligini tiklashning asosiy chorasi bo'lib xizmat qiladi. mahalliy mahsulotlar. Eksportga jo'natilayotgan va ichki bozorda taqchil bo'lgan qishloq xo'jaligi xomashyosi va ayrim oziq-ovqat mahsulotlari (don, go'sht va sut mahsulotlari) uchun ushbu xom ashyoning jahon narxlarini tenglashtiruvchi bo'xona to'lovlari belgilash maqsadga muvofiqdir. Bu esa ulgurji eksport qiluvchilarning ichki va jahon narxlarini o'rtasidagi tafovut tufayli daromadlarini bartaraf etadi. Kam turdagi xom ashyo (shakar, tamaki, choy, kakao mahsulotlari, kofe loviyalari, bolalar ovqatlari uchun xom ashyo, yong'oq xom ashyosi va boshqalar) hamda moddiy-texnika resurslari (qadoqlash materiallari, ehtiyot qismlar va butlovchi qismlar) importini rag'batlantirish. import qilinadigan tovarlar uchun) mahalliy korxonalarda oziq-ovqat sanoati ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan asbob-uskunalar) bojsiz olib kirilishi mumkin.

Import qilinayotgan oziq-ovqat mahsulotlari sifatini tahlil qilish natijalarini keng ommaga yetkazishni ta'minlash, o'zimizda ishlab chiqarilayotgan oziq-ovqat mahsulotlari reklamasini kuchaytirish zarur [7]. Oziq-ovqat mahsulotlari importidan ishlab chiqarish-texnik maqsadlardagi tovarlar, jumladan, yangi texnologiyalar, nou-xau va mashinalar, asbob-uskunalar va materiallar ishlab chiqarish litsenziyalari importiga o'tish zarur. Sanab o'tilgan tarkibiy va boshqa o'zgarishlarni iqtisodiy va moliyaviy qo'llab-quvvatlash uchun qishloq xo'jaligini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning agrosanoat ishlab chiqarishining butun iqtisodiy zanjirini, jumladan, nafaqat qishloq xo'jaligi mahsulotlarini olish, balki ularni tashishni ham qamrab oluvchi samarali mexanizmi zarur, saqlash, qayta ishlash va sotish.

Xulosa. Xulosa qilib aytish mumkinki, ichki oziq-ovqat bozorini shakllantirishda, bir tomondan, jahon bozoriga chiqishga yo'naltirilgan mamlakat tashqi iqtisodiy faoliyatining umumiy iqtisodiy strategiyasidan kelib chiqish, ikkinchi tomondan, qishloq xo'jaligining xususiyatlarini hisobga olish, uni ichki rivojlantirish uchun eng qulay shart-sharoitlarni yaratish maqsadida zarur proteksionizm bilan agrosanoat ishlab chiqarishi. Shuni yodda tutish kerakki, oziq-ovqat bozori juda o'ziga xosdir va uni mustaqil ravishda ko'rib chiqish kerak va mulkchilikning har qanday shakli uchun mahalliy ishlab chiqaruvchilarni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash zarur. Bu aksioma bo'lib, u qanchalik tez qabul qilinsa, mamlakat qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi shunchalik ishonchli va samarali rivojlanadi.

ADABIYOTLAR

1. Кузнецов В. В. Методика совершенствования свойств опрыскивателей //Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК. – 2018. – С. 263-267.
2. Сауханов Ж.К. Аграр тармокда ташки самараларни оптимал тартиблаштириш ва трансакция харажатларини пасайтириш: муаммолар, усуллар ва моделлар. (Монография). -Т.: Lesson Press, 2022. -235б. ISBN 978-9943-8475-4-5.
3. Алиев Я.Э. Аграр бозорни ривожлантиришнинг илмий-амалий асосларини такомиллаштириш [Матн]: монография / Я.Э.Алиев. –Тошкент: Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2019. -149 б.
4. Olimjonov O., Farmonov T., Qosimbekov P., Sirojiddinov S., Qosimov M., Rafiqov I. Fermerlik faoliyatining huquqiy va moliyaviy asoslari. –Т.: Universitet, 2005. -282 б.
5. Серкова С. Е. Речевые ошибки в устном синхронном переводе у обучающихся при работе в комбинации В-> А The speech errors in simultaneous interpreting made by the students in В-> А Language combination //Русский язык и культура в зеркале перевода: X Международная научная. – 2020. – С. 193.
6. Досчанов Т. Экономико-экологические основы производства и применения продукции химической промышленности в АПК (на примере Узбекистана). –Т.: Фан, 1990. -2,2 п.л.
7. Sauchanov J., Daniyarov S. Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligining hududiy oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashdagi o'rni // Agroiqtisodiyot jurnali. -Т., 2023, №1. 79-80 б.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining talab va taklif o'zgaruvchan holati va tuzilmalarini shakllantirish muammolari

Annotatsiya: Ushbu maqalada mahsulotning asosiy elementlari, eksport va import bo'xona to'lovlari mahalliy ishlab chiqaruvchilarni mamlakat ichida ishlab chiqarilgan oziq-ovqat mahsulotlarini ko'p miqdorda olib kirishdan va talab va taklifning o'zgaruvchan holatini, bozordagi o'rnini belgilovchi mavjud iqtisodiy tartibga solish mexanizmlari ochib berilgan.

Kalit so'zlar. Mahsulot, eksport va import, iqtisodiy, mexanizm, oziq-ovqat, bozor, talab, taklif, ishlab chiqaruv, element.

Проблемы формирования меняющейся ситуации и структуры спроса и предложения сельскохозяйственной продукции

Аннотация: В данной статье основные элементы товарных, экспортных и импортных таможенных сборов препятствуют местным производителям импортировать большие объемы продуктов питания отечественного производства, а также меняющаяся ситуация спроса и предложения, существующее экономическое регулирование, определяющее их положение в раскрыты рыночные механизмы.

Ключевые слова. Продукт, экспорт и импорт, экономика, механизм, продукты питания, рынок, спрос, предложение, производство, элемент.

Problems of forming the changing state and structure of supply and demand for agricultural products

Abstract: This article examines the main elements of a product, the export and import customs duties that prevent local producers from importing large quantities of domestically produced food products, and the existing economic regulatory mechanisms that determine the changing state of supply and demand, and their place in the market.

Keywords. Product, export and import, economic, mechanism, food, market, demand, supply, production, element.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКСПОРТИРУЕМОЙ ПРОДУКЦИИ ПУТЕМ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ВОДНЫХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Калбаева Ж. К.

Каракалпакский государственный Университет

Методологическую основу исследования составляют принципы рациональности, наличие и применение особых средств деятельности (эмпирический и теоретический). Теоретическая значимость статьи заключается в рекомендациях по улучшению ситуации в сельском хозяйстве Республики Каракалпакстан. Рассматривается роль экономических механизмов в повышении конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на мировом рынке. Практическая ценность работы определяется возможностью использования результатов исследований при статистическом анализе экономической эффективности сельского хозяйства, разработке теоретической методологии оценки эффективности, построении экономических прогнозов объемов выращивания сельскохозяйственных культур и аспектов стратегии повышения.

Взаимосвязь аграрного сектора и продовольственной безопасности всегда была одной из основных тем в исследованиях экономистов разных стран. При этом существующие риски в сельскохозяйственном производстве не остались без внимания. На современном этапе как в зарубежной и в отечественной литературе, понятия «конкурентоспособность сельского хозяйства» не имеет однозначного определения.

Учёный-экономист Л. Латруффе в своей работе рассматривает теоретические основы и методологию оценки определения конкурентоспособности сельского хозяйства. В исследованиях российских ученых Е. А. Юрковой К. Р. Саубанова и американских ученых-экономистов Дж. М. Алстона, Ф. Г. Пардей и Дж. М. Беддоу отражаются факторы конкурентоспособности аграрного сектора в переходной экономике.

В научных работах таких ученых, как А. А. Матчанова, Т. Дошанова, Ж.К.Сауханова, О. Муртазаева, Ф.Б.Ахророва, О.А.Абдуганиева, Г. Бекбулатовой, М. Турсинова, П. М. Матякубовой, Г. Г. Бобоева, Дж.Абдукадырова, Б.У.Бозорова, Ж.К.Боймуродова, З.А.Балташевой Дж.Абдукадырова относительно повышения качества производства в сельском хозяйстве и безопасности пищевых продуктов в нашей стране излагаются концепции развития аграрного сектора и оценка экономических механизмов в повышении конкурентоспособности сельхоз культур [1]. Зарубежные учёные предлагают разные гипотезы по определению конкуренции и конкурентоспособности аграрного сектора. Согласно Е.А.Юркова фактором конкурентоспособности сельскохозяйственной предприятий является конкурентоспособность его продукции. Согласно Т.И. Ленской конкурентоспособность в аграрной отрасли аграрная стратегия и политика. К.Р. Саубанов предполагает конкурентоспособность регионального сельского хозяйства зависит от благоприятного почвенно-климатического условия. Эксперты организации по экономическому сотрудничеству и развитию утверждают определенные подходы к оценке конкурентоспособности сельскохозяйственной организации. В качестве оценки они учитывают анализ структуры рынка, уровень государственной поддержки, инновации в сельском хозяйстве и эффективность использования ресурсов, то есть продолжительность факторов производства. Целью данной работы является проведение сравнительного анализа экспорта товаров Республики Каракалпакстан за 2022-2023 годы (январь-август месяцы); определение основных экономических драйверов в сельскохозяйственной отрасли и промышленности; разработка прогнозных параметров сельскохозяйственной и промышленной продукции Республики Каракалпакстан.

Обеспечение конкурентоспособности национальной продукции на внешних рынках является приоритетной задачей каждой страны. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции зависит от многих факторов в том числе от цен на мировом рынке и связанными с ними процессами, то есть продаж и закупок. Поэтому при анализе необходимых экономических механизмов для повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на мировом рынке важно обратить внимание на процессы купли-продажи. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на мировом рынке первым и основным экономическим механизмом являются процессы купли-продажи. В этих процессах цены и условия продажи определяются качеством продукции. Увеличение или снижение цен изменит конкуренцию на мировом рынке. Если сельскохозяйственная продукция станет дороже, у ее потребителей появится другая альтернатива на продукцию. Это повышает конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции. Второй экономический механизм — валютно-инвестиционный. Важно обратить внимание на изменчивый валютный курс на мировом рынке, поскольку они влияют на цену производимого товара. Если национальная валюта выше, товары направляются в страны-

пользователей, что приводит к повышению конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Инвестиции направлены на повышение качества и количества сельскохозяйственной продукции помогают в обеспечении необходимого капитала. Инвестиции обычно осуществляются крупными предприятиями или частными лицами. Они улучшают качество сельскохозяйственной продукции и позволяют увеличить их объем, что приводит к усилению конкуренции на мировом рынке. Налоговая политика на мировом рынке сельскохозяйственной продукции является важным экономическим механизмом повышения конкурентоспособности. Через налоговую политику могут быть установлены льготы для продавцов и покупателей, поскольку они влияют на цены сельскохозяйственной продукции и приводит к усилению конкуренции. Оценка результатов играет важную роль для анализа роли экономических механизмов для повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на мировом рынке. В процессе оценки должны быть включены цены на продукцию, процессы купли-продажи, курс валют, показатели инвестиционной и налоговой политики. Если эти показатели будут положительными, конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на мировом рынке повышается.

Экономические механизмы на мировом рынке сельскохозяйственной продукции играют важную роль в повышении конкурентоспособности. Республика Каракалпакстан экспортирует промышленную и сельскохозяйственную продукцию. Сельскохозяйственный экспорт включает дыни и арбузы, фрукты и овощи, хлопковую пряжу, сухофрукты и корень солодки. В 2023 году 14 предприятий, расположенных в Каракалпакстане, экспортировали корень солодки на 1535000 долларов США. Корни солодки преимущественно используются в парфюмерных и фармацевтических целях. Они могут быть свежими, охлажденными, целыми и измельченными [2].

Из-за высыхания моря и ускорения засоления за последние годы около 50 тысяч гектаров пахотных земель стали непригодными для сельскохозяйственного использования.

Таблица 1. Товары с увеличенными и уменьшенными объемами экспорта (январь-август 2022-2023 гг.) [3]

Наименования товаров	2022 год	2023 год	тыс долл.	
			Разница	
			(+/-)	%
Товары с увеличенными объемами экспорта	9 296,8	18 770,0	9 473,2	101,9%
Древесина и изделия из нее	21,6	4 646,7	3 667,1	17012,6%
Фрукты и овощи	5 071,7	8 400,0	2 557,6	50,4%
Текстиль	3 347,9	4 543,8	1 402,6	41,9%
Природные раскопки	570,2	703,6	173,0	30,3%
Химическая продукция	247,2	385,5	66,1	26,7%
Камень, гипс и товары из цемента	38,4	90,4	45,9	119,7%
Товары с уменьшенными объемами экспорта	230 320,7	173 133,9	-57 186,9	-24,8%
Пластмасса и изделия из нее, пленка	175 054,6	131 017,7	-43 376,1	-24,8%
Продукты питания	3 788,6	1 322,8	-2 459,9	-64,9%
Технологические инструменты и оборудование	1 619,9	3,3	-1 616,6	-99,8%
Фармацевтика	13 381,8	12 009,8	-1 185,8	-8,9%
Пряжа	21 803,4	20 980,3	-1 087,4	-5,0%
Животные и их части	4 497,9	4 266,9	-650,6	-14,5%
Стекло и стеклянные посуды	1 070,6	514,4	-542,8	-50,7%
Сельхоз продукция	4 005,7	2 864,0	-387,6	-9,7%
Домашняя утварь	51,1	11,0	-39,2	-76,9%
Гигиенические средства	125,9	99,9	-26,0	-20,7%
Шерсть, мех, кожа и изделия из них	12,7	5,9	-3,2	-25,4%
Деревья и растения	3,3	0,5	-2,8	-83,7%
Музыкальные инструменты	40,2	37,3	-2,3	-5,7%

В таблице отражены товары с увеличенными объемами экспорта по сравнению с прошлым годом.. Объем плодоовощной продукции увеличился на 50,4%, текстильной продукции – на 41,9% и природных минералов – на 30,3%. Однако по сравнению с прошлым годом объем экспорта деревьев и растений снизился на 83,7%, продуктов питания - на 64,9%, сельскохозяйственной продукции - на 9,7%.

Таблица 2. Информация об экспортных товарах (2022-2023 годов январь-август месяцы) [4]

Наименование товаров	2022 год	2023 год	Разница	
			(+/-)	%
Всего	239 617,6	191 983,2	-47 634,4	-19,9%
Пластмасса и изделия из нее, пленка	175 054,6	131 017,7	-44 036,9	-25,2%
Полиэтилен	175 052,4	131 017,5	-44 034,9	-25,2%
Пряжа	21 803,4	20 980,3	-823,0	-3,8%
Хлопковая пряжа	21 803,4	20 980,3	-823,0	-3,8%
Фармацевтика	13 381,8	12 009,8	-1 372,0	-10,3%
Другие (настойки трав и т.д.)	12 547,7	11 786,4	-761,3	-6,1%
Медицинские расходные материалы (иглы, протезы, реагенты и т.д.)	834,2	223,5	-610,7	-73,2%

Фрукты и овощи	5 071,7	8 400,0	3 328,4	65,6%
Лук	186,0	1 850,6	1 664,6	895,1%
Арбуз	768,0	962,7	194,6	25,3%
Виноград	221,7	1 123,6	901,9	406,9%
Помидор	466,8	643,1	176,3	37,8%
Бобы	206,5	1 039,5	833,0	403,3%
Капуста	479,5	355,9	-123,6	-25,8%
Сушеные фрукты и овощи	85,9	313,4	227,5	264,9%
Другие	3,6	0,0	-3,6	-100,0%
Каша	407,4	228,5	-178,9	-43,9%
Морковь	465,0	225,9	-239,1	-51,4%
Дыня	473,5	458,9	-14,6	-3,1%
Вишня	166,6	181,6	15,0	9,0%
Персик	202,4	262,5	60,2	29,7%
Абрикос	51,8	110,0	58,3	112,5%
Орехи	243,4	113,3	-130,1	-53,5%
Огурцы	53,2	61,8	8,7	16,3%
Животные и их части	4 497,9	4 266,9	-231,1	-5,1%
Прочее (свинья, кролик, кожа, кишки и т.д.)	4 497,9	4 266,9	-231,1	-5,1%
Текстиль	3 347,9	4 543,8	1 195,9	35,7%
Синтетические, джутовые волокна	213,2	867,3	654,1	306,8%
Одеяла, шторы, ковры, простыни	444,2	659,0	214,8	48,4%
Древесина и изделия из нее	21,6	4 646,7	4 625,1	21457,2%
Изделия из дерева (двери, окна и т.д.)	3,6	0,0	-3,6	-100,0%
ДСП	18,0	0,0	-18,0	-100,0%
Сельхоз продукция	4 005,7	2 864,0	-1 141,7	-28,5%
Корень хмеля, лист	4 005,5	2 864,0	-1 141,5	-28,5%
Продукты питания	3 788,6	1 322,8	-2 465,8	-65,1%
Мука	3 173,1	926,5	-2 246,6	-70,8%
Блюда (завтрак, плов)	169,2	162,2	-7,0	-4,1%
Макароны	20,3	120,9	100,6	496,9%
Соль	11,0	71,7	60,7	552,2%
Консервированные овощи	369,1	31,9	-337,2	-91,4%
Природные раскопки	570,2	703,6	133,5	23,4%
Хлорированный магний	570,2	689,6	119,5	21,0%
Стекло и стеклянные изделия	1 070,6	514,4	-556,2	-52,0%
Стеклянные посуды	1 070,5	514,3	-556,1	-52,0%
Продукция химической промышленности	247,2	385,5	138,4	56,0%
Хим соли	226,7	385,5	158,8	70,0%

Анализируя данные таблицы 2, можно сделать вывод, что к наиболее рентабельной продукции относятся пластик и изделия из него, пленка, полиэтилен, хлопчатобумажная пряжа, фармацевтическая продукция, плодоовощная продукция. В целях обеспечения конкурентоспособности экспортируемой продукции на внешних рынках АО «Узбекинвест» осуществляет страхование экспортных операций. Страхование кредита поставщика (доставка товара в условиях отсрочки платежа). Это страховка от непоставки товара, поставленного иностранному покупателю по экспортному контракту, из-за коммерческих и политических конфликтов. Если условия оплаты экспортного контракта предусматривают оплату после отгрузки товара, экспортер рискует своими деньгами и может не получить оплату за товар. В связи с этим важно защитить экспортера при реализации товаров с отсрочкой платежа. Экспортер считается застрахованным по договору страхования. Предметом страхования является обязанность иностранного покупателя оплатить отсрочку платежа, заранее оговоренную в экспортном контракте. Страховое покрытие покрывает политические и коммерческие риски, возникающие в стране иностранного покупателя или в любой третьей стране, где товары получены или производится оплата. Страховая сумма определяется исходя из суммы отсрочки платежа по экспортному контракту. По договору страхования сумма возмещения составляет до 100% суммы ущерба. Срок страхования определяется в соответствии со сроком экспортного контракта. На основании договора страхования может быть застрахован отдельный экспортный контракт или все контракты, входящие в экспортный портфель страховщика. Размер страховой премии определяется в зависимости от запрашиваемого периода страхования, финансового положения иностранного покупателя и вида имеющегося залога (гарантии). 100% страховой премии выплачивается экспортеру Агентством по продвижению экспорта при Министерстве инвестиций и внешней торговли Республики Узбекистан.

В силу того что, Республика Каракалпакстан расположена в северной части Узбекистана, страдает от недостатка водных ресурсов и засушлива отсутствует конкретного научного подхода к оценке рисков сельскохозяйственного производства. Можно сделать вывод, что в ближайшее время экспорт будет расти в

промышленной и сельскохозяйственной продукции в частности: экспорт пластика и изделия из него, пленки, полиэтилена, хлопчатобумажной пряжи, фармацевтической продукции и плодоовощной продукции. Страхование услуг для защиты интересов экспортеров на внешних рынках является основным механизмом в повышении конкурентоспособности сельхоз продукции на мировом рынке.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Матчанова А.А. Формирование и развитие кооперации агропромышленного комплекса в условиях модернизации экономики Республики Каракалпакстан //Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. -№3-4; Сауханов Ж.К. Аграр тармоқда ташки самараларни оптимал тартиблаштириш ва трансакция харажатларини пасайтириш механизмлари (Қорақалпоғистон Республикаси мисолида). Икт. фан. док. илм. дар. ... дисс. автореф. –Урганч, 2022. – 80 б; Муртазаев О., Ахроров Ф.Б. Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти. –Т.: Илм-Зиё, 2017. – 416 б; Досчанов Т. Эколого-экономические проблемы химизации агропромышленного комплекса в Узбекистане. –Т.: Фан, 1989. 9,0 п.л.; Досчанов Т. Экономико-экологические основы производства и применения продукции химической промышленности в АПК (например Узбекистана). –Т.: Фан, 1990. -2,2 п.л.; Abdugʻaniyev O.A. Mintaqaning oziq-ovqat bilan taʼminlanganligini baholash usullari va mezonlari//Iqtisodiyot va innovation texnologiyalar ilmiy elektron jurnali. -№ 3, may-iyun. 2018. 3/2018 (№ 00035); Bekbulatova G., Tursinov M. Oʻzbekistonning oziq-ovqat xavfsizligi masalasi xususiyatlari//Комплекс географик тадқиқотлар: инновация ва амалиёт: Респ. илм.-амал. конф. мат. тўпл. – Андижон, Ҳаёт нашри-2020, 2022. – 242 б. -59-61-б.; Matyakubova P.M., Boboyev G.G., Abduqodirov J. Monografiya. Oziq-ovqat sanoatida sifatni boshqarish tizimlari. Oziq-ovqat xavfsizligi. 978-620-0-64590-6. 3; Bozorov B.U., Boymurodov J.K. Oziq-ovqat xavfsizligini taʼminlashda agrar sohani oʻrni//Samarqand davlat universiteti ilmiy axborotnomasi jurnali. –Samarqand, SamDU, 2021. -№2. -150-153 б.; Балташева З.А. Қорақалпоғистон Республикасида озиқ-овқат саноатини ривожлантиришнинг маркетинг стратегияларини ишлаб чиқиш: икт. фан. номз. дисс. автореф. – Тошкент
2. <https://stat.uz/uz/>
3. <https://www.customs.uz/ru>
4. <https://www.customs.uz/ru>

Xo'jalik mexanizmlari, suv va yer resurslaridan samarali foydalanish orqali eksport qilinadigan mahsulotlarning raqobatbardoshligini ta'minlash

Rezyume. Ushbu maqolada qishloq xo'jaligi mahsulotlarining jahon bozorida raqobatbardoshligini oshirishning zarur iqtisodiy mexanizmlari tahlil qilinadi. "Mexanizmlar" atamasi iqtisodiy jarayonlarni, sotib olish va sotish jarayonlarini, moliyalashtirish va kreditlash, sug'urta, investitsiyalarni siyosiy va huquqiy tartibga solishni anglatadi.

Kalit so'zlar: eksport, iqtisodiy mexanizm, korxona, foydali ishlab chiqarish, riskni baholash.

Обеспечение конкурентоспособности экспортируемой продукции путем эффективного использования экономических механизмов, водных и земельных ресурсов

Резюме. В данной статье анализируются необходимые экономические механизмы повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на мировом рынке. Термин «механизмы» означает политико-правовое регулирование экономических процессов, процессы покупки и продажи, финансирование и кредит, страхование, инвестиции.

Ключевые слова: экспорт, экономический механизм, предприятие, рентабельное производство, оценка рисков.

Ensuring the competitiveness of exported products through the effective use of economic mechanisms, water and land resources

Resume. This article analyzes the necessary economic mechanisms for increasing the competitiveness of agricultural products on the world market. The term "mechanisms" means political and legal regulation of economic processes, purchase and sale processes, financing and credit, insurance, investments.

Key words: export, economic mechanism, enterprise, profitable production, risk assessment.

QOZOG'ISTON KORXONALARI UCHUN SOLIQ IMTIYOZLARINI OPTIMALLASHTIRISH

¹Inyatov A.R., ²Buxarbaev Sh. M., ²Musin Sherxan Shinibekuli

¹Qoraqalpoq davlat universiteti

²Qozog'iston Respublikasi, Baishev universiteti

Bozor iqtisodiyoti sharoitida respublika uchun dolzarb masalalardan biri tadbirkorlik sub'ektlariga soliq solishni tartibga solish masalasidir. Buning sababi shundaki, bozor iqtisodiyotining o'zi tadbirkorlik iqtisodiyotidir. Kichik va o'rta biznesni soliqqa tortishni rivojlantirish uchun ushbu shartlar bozor iqtisodiyotiga o'tishning dastlabki bosqichida bo'lgan mamlakatlar uchun juda qadrlidir. Kichik va o'rta biznesni soliqqa tortishni davlat tomonidan himoya qilish va qo'llab-quvvatlash ushbu faoliyatni amalga oshirishda huquqiy, iqtisodiy va tashkiliy vaziyatni shakllantirish, davlatda yangi iqtisodiy tuzilmalarni tashkil etishdan iborat. Bugungi kunda kichik va o'rta biznesni qo'llab-quvvatlash maqsadida qonun hujjatlari bir necha bor o'zgartirildi va soliq imtiyozlari yaratildi.

Shunday qilib, ma'lumki, Qozog'iston Respublikasi 2006-yilda "xususiy tadbirkorlik to'g'risida"gi qonun qabul qilingandan so'ng, 1997-yildan hozirgi kungacha amalda bo'lgan "kichik biznesni Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash to'g'risida"gi qonunni bekor qildi. Ma'lumki, 2006-yilgacha kichik biznes sub'ektlari "kichik biznesni Davlat tomonidan qo'llab - quvvatlash to'g'risida"gi qonun talablariga muvofiq, 2006-yildan esa "xususiy tadbirkorlik to'g'risida"gi qonun asosida belgilangan. Ushbu qonunga muvofiq o'rta va kichik biznes sub'ektlari orasida xususiy korxonalar, dehqon xo'jaliklari, yuridik shaxslar-qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqaruvchilar va boshqalar muhim o'rin tutadi [1]. Yuqorida aytib o'tilgan kichik va o'rta biznes bugungi kunda soliq kodeksiga muvofiq maxsus soliq rejimlarini to'laydilar. Bu maxsus soliq tartibini to'lash uchun, tadbirkor sifatida o'rta va kichik biznes ro'yxatdan "Qozog'iston Respublikasi

xususiy tadbirkorlik to'g'risida"gi qonunda belgilangan tartibda soliq organi tomonidan amalga oshiriladi, deb ochiq-oydin emas [2]. Umuman olganda, maxsus soliq rejimi kichik biznes uchun ijtimoiy soliq, korporativ yoki individual daromad solig'ini hisoblash va to'lashning soddalashtirilgan tartibini belgilaydi. Va boshqa barcha soliqlar va byudjetga majburiy to'lovlar uchun soliq hisobotlarini to'lash, hisoblash va taqdim etish yagona tartibda amalga oshiriladi.

Mahalliy va xalqaro tajriba shuni ko'rsatadiki, turli darajadagi tashkiliy-huquqiy shakldagi korxonalarni kichik biznes sub'ektlari sifatida tasniflashning asosiy xususiyati ishchilar soni hisoblanadi. Ba'zi olimlarning ilmiy ishlarida kichik va o'rta korxonalarga faqat bitta egasi boshchiligidagi korxona yoki kichik shaxslar guruhidan iborat korxona kiradi [3]. Masalan, boshqa mamlakatlar tajribasini hisobga olgan holda, tadbirkorlik faoliyatini kichik va o'rta korxonalar deb tasniflashning umumiy tartibi sifatida siz ishchilar sonini, ustav kapitali miqdorini, aktivlar qiymatini, tovar ayirboshlash hajmini va boshqalarni belgilashingiz mumkin. Shunga qaramay, aytish mumkinki, eng ko'p ishlatiladigan ko'rsatkichlarga tadbirkorlik sohasidagi xodimlarning o'rta yillik soni, korxonaning yillik aylanmasi va aktivlar hajmi kiradi. So'nggi yillarda davlatning soliq siyosati o'rta va kichik biznesni takomillashtirishda alohida rol o'ynadi, ya'ni makro va mikro darajada rivojlanish uchun bitta to'siq sifatida, ya'ni korxona soliq tizimining yo'qligi. Mustaqillik yillarida Qozog'iston soliq tizimi turli xil o'zgarishlarga duch keldi, shu jumladan soliqlarning ko'pligi, soliq imtiyozlarining samarasiz tizimi, soliq to'lovlarini soliqqa tortishdagi noqulayliklar, soliqlarni hisobga olishning adolatsiz mexanizmi, soliq qonunchiligidagi o'zgarishlarning beqarorligi va boshqalar. Ya'ni, o'rta va kichik biznesni rivojlantirish uchun eng muhim to'siq soliq yukidir.

Ma'lumki, soliq yuki har qanday soliq tizimining o'ziga xos xususiyati va davlatning soliq siyosatining natijasidir. Hozirda Qozog'istonda soliq yukini hisoblashning umumiy qabul qilingan metodologiyasi mavjud emas. Shuning uchun ushbu ko'rsatkichning rasmiy statistikasi taqdim etilmaydi. Ba'zi ekspertlar soliq yukini soliq potentsiali miqdori bilan taqqoslashadi, ya'ni u mahsulot, ishlab chiqarish va foyda, daromad va ijtimoiy soliqlar uchun barcha turdagi soliq to'lovlarining kombinatsiyasi sifatida ifodalanadi. Boshqa olimlarning fikriga ko'ra, aholining har biri uchun daromadga nisbati bilan belgilanadigan soliq yuki aholining o'zlari soliq yuki darajasini aks ettiradi. Va bizning mamlakatimizda soliq tushumlari korxonalar va tadbirkorlar hisobidan amalga oshiriladi, bu korporativ daromad solig'i, qo'shilgan qiymat solig'i, ijtimoiy soliq va korxonalarning o'zlari bozor munosabatlari shakllanishi, ijtimoiy-iqtisodiy beqarorlik, yangi iqtisodiy sharoitlarga moslashish davrida yashaydilar [4]. Soliqni hisoblash metodologiyasi umuman butun mamlakat uchun iqtisodiy ko'rsatkich sifatida ishlatilishi mumkin, shuningdek soliq yuki darajasini mikro darajada o'rganishga, ya'ni alohida korxonalar yoki yakka tartibdagi tadbirkorlarning turli sohalar va turli sohalarga nisbatan soliq yukini aniqlashga imkon bermaydi iqtisodiyotdan moliya organlari soliq yukini hisoblashda o'zlarining metodologiyalaridan foydalanadilar. Ma'lumki, byudjet tomonidan olinadigan soliqlar va boshqa majburiy to'lovlar miqdori savdo hajmining nisbati bilan belgilanadi. Shuning uchun, agar korxonalar tomonidan sanoat tomonidan to'lanadigan soliqlar miqdorini ko'rib chiqsak, ularni quyidagi jadvalda aks ettirish mumkin [5].

1-jadval. Korxonalar tomonidan sanoat bo'yicha to'lanadigan soliqlar miqdori⁸.

SOHA	To'langan soliqlar miqdori, foiz sifatida			
	3-dan past	3-5	6-8	9-dan oshgan
Barcha korxonalar	9,8	52,0	29,2	8,9
Sanoat	2,1	47,9	34,0	16,0
Qishloq xo'jaligi sanoati	36,4	42,3	15,2	6,1
Savdo	8,3	56,4	27,8	7,5
Xizmat	9,4	51,3	31,6	7,7

Hozirgi vaqtda har qanday mavjud dehqon yoki fermer xo'jaligi ixtiyoriy ravishda maxsus soliq rejimini yoki umumiy belgilangan tartibni tanlash huquqiga ega. Dehqon yoki fermer xo'jaliklari uchun maxsus soliq rejimi yagona er solig'ini to'lash asosida byudjet bilan hisob-kitoblarning maxsus tartibini nazarda tutadi. U qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish, o'z ishlab chiqarishidagi qishloq xo'jaligi mahsulotlarini qayta ishlash va sotish bo'yicha dehqon yoki fermer xo'jaliklari faoliyatiga nisbatan qo'llaniladi. Kichik va o'rta biznes-bu bozor iqtisodiyoti sub'ektlarining muayyan o'ziga xos naqshlar orqali amalga oshiriladigan tadbirkorlik faoliyati. Iqtisodiy islohotlarni amalga oshirishda respublikada tadbirkorlikni, shu jumladan kichik va o'rta biznesni rivojlantirish muhim rol o'ynaydi. Bu shuni ko'rsatadiki, biznesni rivojlantirishning yuqori darajasini ta'minlash uchun davlat tomonidan ba'zi yordam ko'rsatilishi kerak. Shu munosabat bilan, tadbirkorlik tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishni rag'batlantirish uchun davlat turli xil qulay iqtisodiy, huquqiy va soliq sharoitlarini yaratishi kerak, deb hisoblaymiz [6]. Shunday qilib, davlatning eng muhim vazifasi hozirgi bosqichda tadbirkorlikni rivojlantirishni real qo'llab-quvvatlashdir. Ushbu muammoni hal qilish uchun qonuniylik normalari, shu jumladan soliq faol ravishda o'zgarib bormoqda.

Shuningdek, bu borada davlat idoralari va tadbirkorlar o'rtasidagi munosabatlarning tabiati o'zgarishi kerak. Shu munosabat bilan bugungi kunda soliq tizimining samarali iqtisodiy imtiyozlaridan foydalanish natijasida qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi va boshqa tarmoqlarni rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlarga erishish mumkin. Shunday qilib, kichik va o'rta biznesning muvaffaqiyatli rivojlanishi faqat mamlakatda qulay ijtimoiy, iqtisodiy, huquqiy va siyosiy erkinlikni shakllantirish bilan mumkin. O'z navbatida, soliqqa tortish bo'yicha ixtiyoriy shart-sharoitlarni yaratish, huquqiy va moliyaviy qo'llab-quvvatlash bilan birga, kichik va o'rta biznesning keng doirasini rivojlantirishga imkon beradi.

⁸ Manba: ilmiy maqola tadqiqoti davomida mualliflar tomonidan tuzilgan.

ADABIYOTLAR

1. "Soliq va byudjetga to'lanadigan boshqada majburiy to'lovlar to'g'risida" Qozog'iston Respublikasi soliq kodeksi (o'zgartish va qo'shimchalar bilan). 1-yanvar, 2018-yil.
2. Qozog'iston Respublikasining 2008-yil 10- dekabrda 100-IV-sonli qonuni "Qozog'iston Respublikasining" byudjetga soliqlar va boshqa majburiy to'lovlar to'g'risida"gi kodeksini qabul qilish to'g'risida" (soliq kodeksi).
3. Алпысбаев С.М., Алтынбекова Е.Ж. Основы налогового контроля: Учебное пособие. - Алматы: Экономика, 2019.
4. Максұтов Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. - Астана: Фолиант, 2019.
5. Нуржанова М.М. Налоговый контроль: Учебное пособие. - Астана, 2021.
6. Фархатов Т.Н. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. 2-е изд. - СПб: Москва, 2021.

Qazaqstan kárxanaları ushın salıq jeńilliklerin optimallashtırıw

Rezyume. Zamanagóy ekonomikalıq jaǵdayda respublika ushın eń aktual máselelerdiń biri bul kishi hám orta biznesi salıqqa tartıwdı tártipke salıw bolıp tabıladı. Nátiyjede, bazar ekonomikasınıń ózi isbilermenlik ekonomikası bolıp tabıladı. Xojalıq júrgiziwshi subyektlar ushın bunday salıq salıw tártip-qaqıydarları ekonomikası bazargá baǵdarlangan mámleketler ushın, yaǵnıy jańa ekonomikalıq ózgerislerdi izertlewshiler ushın júdá zárúrli bolıp tabıladı. Kishi hám orta kárxanalarđı salıqqa tartıwdı mámleket tárepinen qollap-quwatlaw hám qorǵaw bul ilájdı ámelge asırıw processinde huqıqiy, shólkemlestirilgen hám ekonomikalıq jaǵdaydı qalıplestiriw, mámlekette jańa ekonomikalıq strukturalardı jaratıw bolıp tabıladı.

Tayanish sózler: bazar, salıq, bazar ekonomikası, kishi hám orta biznes, isbilermen.

Qozog'iston korxonalari uchun soliq imtiyozlarini optimallashtirish

Резюме. Zamonaviy iqtisodiy sharoitda respublika uchun eng dolzarb masalalardan biri bu kichik va o'rta biznesni soliqqa tortishni tartibga solishdir. Oxir oqibat, bozor iqtisodiyotining o'zi tadbirkorlik iqtisodiyotidir. Xo'jalik yurituvchi sub'ektlar uchun bunday soliq solish tartib-qoidalarini iqtisodiyoti bozorga yo'naltirilgan davlatlar uchun, ya'ni yangi iqtisodiy o'zgarishlarni izlayotganlar uchun juda muhimdir. Kichik va o'rta korxonalarni soliqqa tortishni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash va himoya qilish ushbu tadbirni amalga oshirish jarayonida huquqiy, tashkiliy va iqtisodiy vaziyatni shakllantirish, davlatda yangi iqtisodiy tuzilmalarni yaratishdir.

Kalit so'zlar: bozor, soliq, bozor iqtisodiyoti, kichik va o'rta biznes, tadbirkor.

Оптимизация налоговых льгот для предприятий Казахстана

Резюме. Одним из наиболее актуальных вопросов для республики в современных экономических условиях является регулирование налогообложения малого и среднего бизнеса. В конце концов, рыночная экономика сама по себе является предпринимательской экономикой. Такие процедуры налогообложения субъектов хозяйствования очень важны для стран, экономика которых ориентирована на рынок, то есть для тех, кто исследует новых экономических изменений. Государственная поддержка и защита налогообложения малого и среднего предпринимательства означает формирование правовой, организационной и экономической ситуации в процессе реализации этого мероприятия, создание новых экономических структур в государстве.

Ключевые слова: рынок, налог, рыночная экономика, малый и средний бизнес, предприниматель.

Optimization of tax incentives for enterprises of Kazakhstan

Abstract. One of the most pressing issues for the republic in the current economic conditions is the regulation of taxation of small and medium businesses. After all, the market economy itself is an entrepreneurial economy. Such procedures for taxation of business entities are very important for countries whose economy is market-oriented, that is, for those who are exploring new economic changes. State support and protection of taxation of small and medium businesses means the formation of a legal, organizational and economic situation in the process of implementing this event, the creation of new economic structures in the state.

Key words: market, tax, market economy, small and medium business, entrepreneur.

QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASI IQTISODIY SALOHIYATINING TARKIBIY TUZILISHI, SHAKLLANISH OMILLARI VA EVOLYUTSION RIVOJLANISH TENDENSIYALARI

Mirzanov B. J., Embergenov A. J.

Qoraqalpoq davlat universiteti

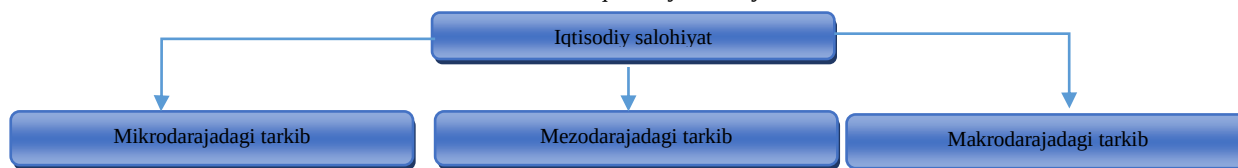
Zamonaviy iqtisodiy adabiyotlarida iqtisodiy tizim, jarayon va hodisalarni tavsiflashda iqtisodiy salohiyat atamasi keng qo'llanilib kelinmoqda. Ahamiyatlisi shundaki, iqtisodiy salohiyat atamasi mazmuni mamlakat, mintaq va korxona miqyosida o'rganilganda bir-biridan farqlanuvchi ko'rsatkichlar orqali ochib beriladi. Qator iqtisodiy adabiyotlar tahlili ko'rsatishicha, iqtisodiy salohiyat tushunchasi iqtisodiyot nazariyasida alohida kategoriya sifatida etralicha o'rganilmagan va uning mazmuni borasida mavjud umumiy qarashlar ulushi juda kam, ya'ni iqtisodiy salohiyat bo'yicha qarashlarda yagona mazmunga kelinmagan, iqtisodiy salohiyat holati, rivojlanish tendentsiyalari va istiqbollari bo'yicha umumqabul qilingan baholash metodikasi ham qabul qilinmagan. Shu bois, fikrimizcha, iqtisodiy salohiyat tushunchasini yanada kengroq o'rganish, ilmiy yondashuvga qarab tadqiqot xususiyatlarini aniqlash va tahlil qilish ahamiyatlidir. Iqtisodiy salohiyat uning tarkibini hosil qiluvchi qator elementlardan tashkil topgan integral tushuncha hisoblanadi. Iqtisodiy salohiyat mavzusi ilmiy adabiyotlarda turli yo'nalishlarda o'rganilishi va iqtisodiy fikrning rivojlanishi bilan uning tarkibi borasidagi qarashlar ham o'zgarib bordi. Ta'kidlash kerakki, iqtisodiy salohiyat tarkibiga kiruvchi ayrim elementlar iqtisodiy salohiyat kategoriyasidan ham oldinroq paydo bo'lgan va mustaqil ravishda rivojlanib borgan. Jumladan, ishlab chiqarish salohiyati XIX asr o'rtalarigacha amaliy jihatdan iqtisodiy salohiyat o'rnida qo'llanilib kelgan.

Ishlab chiqarish fondlari, moddiy zaxiralar ishlab chiqarish salohiyati asosini tashkil qilgan. Bu fondlar tarkibiga mehnat resurslari salohiyati ham kiritilgan. Iqtisodiyotning modernizatsiyalashuvi va ishlab chiqarishning intensivlashuvi ishlab chiqarish jarayonida mehnatning kapitalga almashinuv jarayoni jadallashiga olib keldi, natijada iqtisodiy salohiyat

tarkibida nomoddiy elementlar paydo bo'ldi, xususan bozor, innovatsion, intellektual salohiyat turlarining ahamiyati oshdi. Iqtisodiy salohiyat tarkibiga kiruvchi elementlar ahamiyatining bu kabi o'rin almashinuvi avvalam bor iqtisodiy o'sish omillarining o'zgarishi bilan bog'liqdir [1]. Ya'ni, davr talabi bilan oddiy ekstensiv iqtisodiy o'sish yangi texnologiyalar va innovatsion echimlarga asoslanuvchi sifatli iqtisodiy o'sish, intensiv iqtisodiy o'sish bilan almashgan. Shu bois ham zamondosh olimlar tomonidan taklif etilgan iqtisodiy salohiyat tarkibi xilmaxilligi bilan ajralib turadi. Iqtisodchi olimlar tomonidan tadqiq etilgan va taklif etilgan iqtisodiy salohiyat tarkiblarining qiyosiy tahlili natijasida ular to'rt yirik guruhga bo'lindi [2].

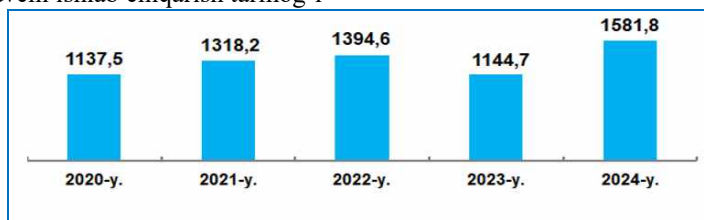
Taklif etilayotgan iqtisodiy salohiyat tarkibining birinchi guruhi ishlab chiqarish salohiyati hisoblanadi. Iqtisodchi olimlar fikricha, ishlab chiqarish salohiyati ishlab chiqarish omillaridan kutilayotgan natijadorlikni aks ettiradi, ya'ni ishlab chiqarish kuchlaridan samarali foydalanilganda erishilishi mumkin bo'lgan potentsial natijalarni bildiradi. Ishlab chiqarish salohiyati doimiy o'zgarish va rivojlanishda bo'lgani uchun uning tarkibiy elementlarini aniq vaqt momentida baholash to'g'ri bo'ladi. Uning elementlari ishlab chiqarish jarayonida foydalaniladigan omillardan tashkil topadi. Iqtisodiy salohiyat mazmunini aniqlashda uning tarkibiy tuzili va shakllanish omillarini aniqlash muhim hisoblanadi. Ko'p tomonlama yondashuvlar sababli iqtisodiy salohiyat tarkibini aniqlashda iqtisodiyotni amal qilish darajasi bo'yicha xilma-xillik mavjud, ularni quyidagi darajada guruhlash mumkin.

1-chizma. Iqtisodiy salohiyat tarkibi⁹



Mikrodarajada iqtisodiy salohiyat tarkibi korxona miqyosida aniqlanadigan ko'rsatkichlar orqali aniqlanadi. Jumladan, ushbu tarkibga xususiy mulk, logistik, raqobat, resurs, marketing, innovatsion, sotish bo'yicha korxonaning mavjud salohiyatini kiritish mumkin. Mezodarajadagi tarkib mintqa iqtisodiy salohiyatini ifodalovchi ko'rsatkichlar bilan tavsiflanadi. Bu guruh o'z tarkibiga tabiiy-resurs, demografik, ekologik, eksport, investitsion, institutsional, bozor, ta'lim va ijtimoiy soha bo'yicha mintaqaning mavjud salohiyatini oladi. Makrodarajadagi tarkib butun mamlakat uchun tegishli bo'lib, o'z ichiga mezodarajadagi tarkib bilan bir qatarga iqtisodiyot tarmoqlari iqtisodiy salohiyatini ham oladi. Yuqoridagi mezodarajada guruhlash tarkibiga mos ravishda Qoraqalpog'ston Respublikasida ishlab chiqarish sanoatining tarkibi (% da) ko'rib chiqishimiz mumkin.

Sanoat bu-xomashyoni qayta ishlash, yer osti boyliklarini o'zlashtirish, ishlab chiqarish vositalari va xalq iste'moli mollarini yaratishni qamrab oluvchi ishlab chiqarish tarmog'i

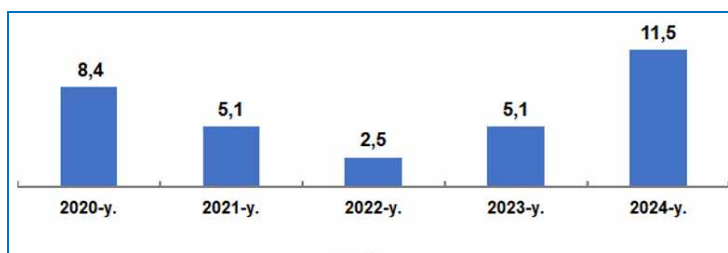


1-rasm. Qoraqalpog'iston Respublikasi korxonalari tomonidan ishlab chiqarilgan sanoat mahsulotlari¹⁰

Dastlabki ma'lumotlar bo'yicha 2024-yilning yanvar oyida Qoraqalpog'iston Respublikasi korxonalari tomonidan 1581,8 mlrd. so'mlik sanoat mahsulotlari ishlab chiqarilgan bo'lib, 2023-yilning yanvar oyiga nisbatan sanoat ishlab chiqarishining fizik hajmi indeksi 108,4 % ni tashkil etdi. Sanoat ishlab chiqarishining fizik hajmi indeksi ishlab chiqarilgan mahsulotlar (ishlar, xizmatlar) hajmining taqqoslanadigan davrlardagi o'zgarishini tavsiflovchi nisbiy ko'rsatkichdir. Sanoat ishlab chiqarishi tarkibida eng katta ulush ishlab chiqaradigan sanoat hissasiga to'g'ri kelib, 1227,2 mlrd so'mni, jami sanoat ishlab chiqarishidagi ulushi 77,6 % ni tashkil etdi. Jami sanoat ishlab chiqarishi fizik hajmi o'sishining asosiy omili bo'lib, tog'-kon sanoati va ochiq konlarni ishlash sanoatning– 6,8 % ga, ishlab chiqaradigan (qayta ishlash) sanoatning–5,5 % ga hamda elektr, gaz, bug' bilan ta'minlash va havoni konditsiyalashning–25,9 % ga o'sishi kuzatildi. Shuningdek, o'tgan yilning tegishli davriga nisbatan suv bilan ta'minlash, kanalizatsiya tizimi, chiqindilarni yig'ish va utilizatsiya qilish–27,1% ga kamayish kuzatildi.

⁹ Muallif ishlanmasi

¹⁰ qrstat.uz sayti



2-rasm. Togʻ-kon sanoati 2024-yilning yanvar oyida ishlab chiqarilgan mahsulotlar¹¹

Togʻ-kon sanoati va ochiq konlarni ishlash–tabiatda qattiq jinslar shaklida uchraydigan (koʻmir, ruda), suyuq holatda uchraydigan (neft) yoki gazsimon holatda uchraydigan (tabiiy gaz) foydali qazilmalarni qazib olishni oʻz ichiga oladi. Togʻ-kon sanoati va ochiq konlarni ishlash sanoati korxonalari tomonidan 2024-yilning yanvar oyida ishlab chiqarilgan mahsulotlar hajmi 11,5 mlrd. soʻm yoki jami ishlab chiqarilgan sanoat mahsulotlari hajmidagi ulushi 0,7 % ga toʻgʻri keldi. Mezodarajadagi tarkib mintaqa iqtisodiy salohiyatini ifodalovchi koʻrsatkichlar bilan tavsiflanadigan tabiiy-resurslar tarkibiga kiruvchi yuqorida keltirilgan maʼlumotlar mintaqa iqtisodiy salohiyatining asosiy koʻrsatkichlaridan hisoblanadi.

Xulosa. Iqtisodiy salohiyat tushunchasi murakkab, dinamik va koʻp darajali kategoriya hisoblanib, oʻzida resurslar hajmi va sifati, ichki va tashqi omillar, rivojlanish maqsadlari va erishilgan natijalarini mujassamlashtiradi. Shu bois iqtisodiy salohiyat mazmunini aniqlashda koʻp qamrovli, kompleks taʼrifni berish talab etiladi. Buni amalga oshirishda tizimli yondashuvni qoʻllash maqsadga muvofiqdir. Bundan tashqari iqtisodiy salohiyat tarkibiy elementlarining oʻziga xos xususiyatlarini ham eʼtibordan qoldirmaslik talab etiladi. Iqtisodiy salohiyat mintaqaning aholi turmush darajasini yaxshilash maqsadida resurslar kompleksidan, mavjud va kelajakdagi iqtisodiy tizimning(boshqaruv) xususiyatlaridan, geografik joylashuv va tabiatdan samarali va oqilona foydalana olishga boʻlgan imkoniyati va quvvati hisobalanadi. Uning mazmunini tizimli aniqlashda ishlab chiqarish salohiyati, tabiiy-ekologik salohiyat, ijtimoiy-madaniy salohiyat va moliyaviy salohiyat elementlariga ajratib oʻrganish maqsadga muvofiqdir.

ADABIYOTLAR

1. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М, 1999.
2. Анчишкин А.И., Наука. Техник. Экономика., М.: Экономика. 1986
3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi “2022–2026 yillarga moʻljallangan yangi Oʻzbekistonning taraqqiyot strategiyasi toʻgʻrisida”gi PF-60-sonli farmoni <https://lex.uz/docs>
4. Чаленко А.Ю. Методика определения экономического потенциала Экономика Украины. –2013.–No. 8. –С. 4054.
5. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika Agentligi Qoraqalpogʻiston Respublikasi Statistika boshqarmasi qrstat.uz sayti

Annotatsiya: Mazkur maqolada Qoraqalpogʻiston Respublikasi iqtisodiy salohiyatining tarkibiy tuzilishi, uning shakllanish omillari hamda evolyutsion rivojlanish tendensiyalari ilmiy-nazariy va amaliy jihatdan tahlil etilgan. Iqtisodiy salohiyatning konseptual asoslari, uni belgilovchi fundamental mezonlar va indikatorlar tizimli yondashuv asosida oʻrganilgan. Tadqiqotda iqtisodiy salohiyatning asosiy tarkibiy komponentlari – ishlab chiqarish, innovatsion, intellektual, investitsion va institutsional salohiyatlar hamda ularning oʻzaro bogʻliqligi kompleks tahlil qilingan.

Kalit soʻzlar: Iqtisodiy salohiyat, ishlab chiqarish salohiyati, iqtisodiy oʻsish, innovatsion salohiyat, mehnat resurslari, tabiiy resurslar, bozor salohiyati, intellektual salohiyat, iqtisodiy rivojlanish, sanoat ishlab chiqarishi

Аннотация: В данной статье проведен научно-теоретический и практический анализ структурного состава экономического потенциала Республики Каракалпакстан, факторов его формирования и эволюционных тенденций развития. Концептуальные основы экономического потенциала, а также фундаментальные критерии и индикаторы, его определяющие, изучены на основе системного подхода. В исследовании комплексно проанализированы основные структурные компоненты экономического потенциала – производственный, инновационный, интеллектуальный, инвестиционный и институциональный потенциалы, а также их взаимосвязь.

Ключевые слова: Экономический потенциал, производственный потенциал, экономический рост, инновационный потенциал, трудовые ресурсы, природные ресурсы, рыночный потенциал, интеллектуальный потенциал, экономическое развитие, промышленное производство

Abstract: This article provides a scientific-theoretical and practical analysis of the structural composition of the economic potential of the Republic of Karakalpakstan, the factors influencing its formation, and the evolutionary trends of its development. The conceptual foundations of economic potential, as well as the fundamental criteria and indicators defining it, have been studied using a systematic approach. The study conducts a comprehensive analysis of the key structural components of economic potential—production, innovation, intellectual, investment, and institutional capacities—as well as their interrelations.

Keywords: Economic potential, production potential, economic growth, innovative potential, labor resources, natural resources, market potential, intellectual potential, economic development, industrial production/

¹¹ qrstat.uz sayti

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИЙ ЭКОНОМИКИ

Кудайбергенов А.Ш.

Каракалпакский государственный университет

Введение. - Одна из наиболее частых проблем, с которыми сталкиваются крупные компании, — это потеря корпоративных знаний при найме и увольнении сотрудников. Увольнение работника, много лет проработавшего на предприятии, приводит к утрате как практических, так и теоретических знаний, приобретенных за эти годы, а также невозможности передать необходимую информацию вновь принятым на работу работникам. В этом контексте исследуется решение проблемы предотвращения потери важных данных, которое может быть реализовано путем организации практического процесса передачи информации сотрудникам с помощью «Системы управления информацией» со структурированной, удобной и постоянной цифровой корпоративной системой.

Основной часть. К основным чертам современной мировой экономики относятся динамичность, нестабильность, повышение конкурентоспособности, подъем научно-технического прогресса, развитие управленческих и экономических принципов. По мере перехода к рыночным отношениям, формирования финансовых и товарных рынков конкуренция между предприятиями порождает новые жесткие требования. Эффективность, оптимальность системы управления, современность организационной структуры, соответствие стратегическим целям, общему состоянию организации, стадии развития организации и т.д. спрос на такие территории растет.

Для повышения эффективности нельзя использовать только экстенсивные пути, то есть ее нельзя достичь ни за счет увеличения инвестиций, ни за счет увеличения ведомств и отраслей. Дополнительные инвестиции не обеспечивают увеличения производства и повышения эффективности, что требует более затратных операций.

Организация обучения и использования персонала, подготовка и установка специального оборудования и т. д., каждое из которых само по себе является крупным проектом; и их реализация требует времени, трудовых и финансовых ресурсов. Руководство организации не всегда устанавливается постоянным, поэтому в ходе внедрения информационной системы организация должна держать его руководство под контролем и при необходимости обновлять его. Этот процесс целесообразнее реализовать с применением информационных технологий, программных продуктов, поддерживающих реконструкцию и бизнес.

На современном этапе развития информационных технологий комплексное обновление системы предполагает использование корпоративных информационных систем (КИС). Невозможно представить эффективные управленческие решения в современном бизнесе без поддержки информационных технологий. В частности, банковские системы невозможно представить без применения информационных технологий. Правильное функционирование, развитие и расширение использования этой сферы невозможны без применения информационных технологий. Правильно определив путь развития организационной структуры, состава и функций управления, можно правильно разработать структуру управления организацией. При этом необходимо создать такую модель, чтобы в нее можно было постоянно развиваться и вносить изменения с учетом внешней и внутренней среды. В связи с этим правильная подготовка структуры информационной системы управления играет важную роль в поиске ответов на основные вопросы экономики, что делает тему исследования важной при решении научно-практических задач, в решении вопросов роста производительности труда. В связи с развитием рыночной экономики и изменением ее характеристик необходимо искать новые, современные решения того, как ведется структура информационной системы. Тем не менее, на все вопросы теоретической и логистической методологии не дано должного ответа. Построение информационной системы с организациями за счет движения материальных средств до сих пор остается неясным.

Причины применения корпоративных информационных систем. В настоящее время регулярная работа на рынке, создание конкурентных преимуществ и развитие бизнеса требуют от руководства предприятий сравнения и оценки большого количества данных, принятия большого количества решений, полнота и достоверность которых зачастую нежелательны. Без точных данных большинство решений принимается на основе знаний менеджеров. Однако ситуацию можно улучшить, если применить современную корпоративную информационную систему, содержащую необходимую информацию для принятия решений. Известно, что количество вышедших из строя приложений корпоративных информационных систем составляет достаточно большой процент от общего количества приложений. В большинстве случаев основной причиной провала проекта внедрения является неправильный выбор как самой системы, так и ее поставщика. Сегодня основными заказчиками ИТ являются крупные предприятия, однако интерес компаний среднего бизнеса к применению информационных систем постоянно растет.

Если говорить об ошибках, возникающих при внедрении корпоративных информационных систем, то на первом месте стоит не до конца понимание целей проекта. Зачастую любое предприятие выбирает и приступает к внедрению КИС без четкого представления о желаемом результате автоматизации. В результате выбирается система, которая не может поддержать стратегию развития предприятия, что приводит к существенному негативному влиянию на бюджет, отсутствию необходимых результатов и снижению интереса руководства к информационным технологиям. В то же время эффективность такого ОМП может быть отрицательной. Поэтому

при выборе информационной системы должен быть проведен детальный анализ стратегии предприятия, должны быть необходимые требования к выбору. Сегодня многие предприятия страдают от того, что решения по вопросам, связанным с информационными технологиями, принимаются на уровне ИТ-подразделения, а требования бизнеса как потребителя не учитываются. Иногда руководство выбирает корпоративную информационную систему на основе детального понимания глобального бизнеса, что увеличивает риск невозможности внедрения системы по ряду технических причин (например, из-за недостаточной масштабируемости или совместимости с существующими ИТ-решениями).

Внедрение корпоративной информационной системы – проект, который должен осуществляться в тесном сотрудничестве поставщика и собственных специалистов предприятия, внедряющего эту систему. Успех проекта зависит от эффективности применения предприятия, и его специалисты должны действовать в реализации этого проекта. Сотрудники предприятия рискуют никогда не использовать собственные ресурсы для завершения проекта, что приведет к меньшему, чем ожидалось, эффекту от реализации. С другой стороны, собственная команда специалистов малоэффективна при разработке ОМП без консультаций и технической поддержки поставщика.

Проектирование корпоративной информационной системы и этапы реализации

Процесс разработки и внедрения информационной системы начинается с анализа деятельности предприятия и заканчивается внедрением разработанной системы. Этот процесс включает в себя следующие этапы:

1. Проведение предпроектного обследования;
2. Определение целей и границ проекта, реализация проекта, подготовка стандартов;
3. Проектирование бизнес-процессов заказчика;
4. Выбор платформы, разработка системы и интеграция ее в используемое программное обеспечение;
5. Поставка программного и аппаратного обеспечения;
6. Установка первоначальных настроек для ввода системы в эксплуатацию.
7. Взятие под контроль системы в процессе эксплуатации и проведение определенных работ для дальнейшего развития;

Методы применения корпоративных информационных систем. Определено несколько основных методов применения корпоративных информационных систем на предприятии. Чаще всего он используется при внедрении систем MRPII и ERP, которые сегодня являются доминирующим классом программных продуктов на рынке. Каждый из них имеет свои преимущества и недостатки.

Метод Большого Взрыва. Это считается самым быстрым и трудоемким подходом к внедрению ERP, поскольку предприятия должны отказаться от использования всех старых существующих систем и установить специальную корпоративную информационную систему, выбранную заранее. Сегодня мало компаний используют этот метод, поскольку он требует немедленной мобилизации и изменения в работе всех подразделений компании.

Метод Франчайзинговая стратегия. Обычно такие приложения начинаются с пилотной установки, особенно на непредвзятых и «продвинутых» предприятиях, чтобы не нарушить основной бизнес корпорации, если дела пойдут не так, как планировалось. Недостатком такого поэтапного внедрения системы является то, что реализация такой стратегии требует много времени. Тем не менее, этот метод представляется наиболее приемлемым для большинства предприятий, так как дает возможность преодолеть все трудности, несмотря на увеличенные затраты времени на внедрение.

Метод точный бросок. При таком подходе ERP-система определяет дизайн процесса. Метод «точного выстрела» позволяет сэкономить время и отложить на неопределенное время процедуру реструктуризации бизнес-процесса, которая для многих предприятий является темной.

Преимущества корпоративной информационной системы. Рассмотрим преимущества внедренной корпоративной информационной системы: Возможно получение полной и оперативной информации о деятельности всех предприятий, входящих в компанию; Повышается эффективность управления компанией; Сокращаются затраты времени на трудовые операции; Общая производительность увеличивается за счет более эффективной организации.

Если представить компанию как живой организм, роль нервной системы соответствует корпоративной информационной системе. При внедрении корпоративной информационной системы увеличивается объем продаж, снижается себестоимость, уменьшаются остатки на складе, сокращаются сроки выполнения заказов, улучшается взаимодействие с поставщиками. Какими бы привлекательными ни казались эти причины, поскольку внедрение корпоративной информационной системы – очень затратный процесс, компания стоит перед выбором: инвестировать в КИС или нет? Для этого компания должна точно рассчитать, какой доход она получит при применении CSI. Это непросто, в большинстве случаев невозможно. В последнее время для оценки ИТ-проектов применяется метод инвестиционного анализа – Cost Benefit Analysis (CBA). В основе метода лежит оценка реализации ИТ-проекта и сравнение выгод. Глобальная цель корпоративных информационных систем — повышение эффективности компании. Поэтому каждая компания определяет ключевые (основные) направления, влияющие на ее эффективность, и соответствующим образом составляется CBA.

По статистике применение КИС дает следующие результаты: Транспортные расходы сокращаются на 60%; Цикл производства нестандартной продукции сокращается на 30%. Задержки выгрузки готовой продукции

сокращаются на 45%; Уровень остатков продукции на складах снижается на 40%; Производство отходов снижается на 35%; Административные расходы сокращаются на 30%; Цикл производства основной продукции сокращен на 30%; Место для хранения уменьшено на 25%;оборот транспорта в расчетах увеличивается на 30%; Своевременность доставки увеличивается на 80%; Повышается эффективность управления компанией; Сокращаются затраты времени на трудовые операции; Общая производительность увеличивается за счет более рациональной организации.

Безопасность данных при внедрении корпоративных информационных систем. Обеспечение безопасности данных при внедрении корпоративных информационных систем имеет решающее значение для защиты конфиденциальной информации и поддержания доверия заинтересованных сторон. Вот несколько проверенных методов повышения безопасности данных во время этого процесса:

1. Оценка рисков. Крайне важно провести комплексную оценку рисков для выявления потенциальных уязвимостей и определения приоритетности областей, требующих усиленных мер безопасности.

2. Контроль доступа. Должны быть внедрены строгие механизмы контроля доступа, чтобы гарантировать, что только авторизованный персонал имеет доступ к конфиденциальной информации и функциям системы.

3. Шифрование данных. Данные как при передаче, так и в базе должны быть зашифрованы для защиты от несанкционированного доступа или подделки.

4. Непрерывный мониторинг. Система должна постоянно контролироваться на предмет неизвестных действий или попыток несанкционированного доступа с использованием систем обнаружения вторжений, а также информации о безопасности и инструментов управления событиями.

5. Обучение сотрудников. Важно проводить регулярное обучение всех сотрудников передовым методам информационной безопасности, включая умение работать с паролями, распознавать попытки фишинга и безопасно обращаться с конфиденциальной информацией.

6. Безопасная конфигурация. Убедитесь, что все системы и программное обеспечение надежно оснащены новейшим оборудованием и настройками безопасности, чтобы уменьшить потенциальные уязвимости.

7. Резервное копирование и восстановление. Необходимо внедрить регулярные процессы резервного копирования и восстановления данных, чтобы обеспечить непрерывность бизнеса в случае инцидента безопасности.

8. Проверка поставщика. Если в процессе внедрения участвуют сторонние поставщики, убедитесь, что они соблюдают стандарты и протоколы безопасности вашей организации. Следуя вышеуказанным практикам и соблюдая осторожность на протяжении всего процесса внедрения, можно значительно снизить риски безопасности данных и защитить ценные информационные активы организации.

Зачастую даже внедрение корпоративной информационной системы, признанное успешным, дает эффект значительно ниже ожидаемого, причины в следующем: Цели внедрения КИС и пути их достижения четко не определены или меняются в ходе реализации; Отсутствует стратегия развития информационных технологий или она не соответствует стратегии развития самого предприятия; Топ-менеджеры предприятия не участвуют в проекте внедрения; Управление проектами реорганизации предприятия и внедрения КИС не согласованы; Отсутствие у компании квалифицированных специалистов для сопровождения информационной системы; Не полное использование всех возможностей КИС

Естественно, что любое внедрение корпоративной информационной системы руководитель предприятия рассматривает как инвестиционный проект. Главный вопрос, который его интересует, – сколько это стоит и что это даст? Поэтому наряду с эффектом от внедрения очень важен вопрос и его стоимости. Необходимо определить, соответствует ли цена, уплачиваемая за автоматизацию, тому эффекту, который будет достигнут. Есть и еще один немаловажный момент – всегда существует объективный риск того, что проект внедрения не будет доведен до конца. Таким образом, чтобы повысить вероятность успешного внедрения КИС, следует основательно подходить к процессу выбора информационной системы и её поставщика. Необходима технология выбора информационных систем. Это процесс требует глубокого понимания целей внедрения, требований к корпоративной информационной системе и к поставщику; высокой технической компетенции; знаний стандартов и классов систем (MRP II, ERP, CRM, EDMS и т.д.), а также рынка КИС (системы, поставщики). Сложность такого процесса приводит к тому, что все чаще предприятия обращаются в консалтинговые компании для осуществления профессионального выбора корпоративной информационной системы и поставщика, и минимизации следующих рисков проекта внедрения: Смена целей внедрения во время выполнения проекта; Ошибки в планировании проекта внедрения; Отсутствие грамотного технического задания; Отсутствие методологии внедрения; Неслаженной работы участников проекта (проектных групп); Информационных разрывов между модулями; Недостаточного документирования проекта внедрения; Несовпадение внедренного функционала заявленным требованиям; Нехватка ресурсов (персонал и финансы); Возможное неприятие новой системы большинством персоналом предприятия.

Заключение. Опыт проекта показывает, что можно сформулировать достаточные требования к выбору корпоративной информационной системы и сделать осознанный выбор. Большинство предприятий подходят к этапу выбора корпоративной информационной системы с разработанной стратегией развития и описанными бизнес-процессами, которые облегчают задачу выбора информационной системы. Такой подход к выбору CSI, как показывает опыт, позволяет существенно снизить риски при выборе системы и существенно упростить работу по внедрению. Процесс выбора CSI достаточно сложен и специфичен, а потому требует специальных знаний и значительного опыта в сфере бизнес-технологий. Основным требованием к корпоративной информационной системе является поддержка стратегии развития предприятия, в противном случае выбранная ИСУ станет препятствием на пути эффективного развития предприятия.

Также следует отметить, что серьезный подход к подготовке требований, выбору ИСУ и поставщика еще не гарантирует на 100% эффективное внедрение корпоративной информационной системы, но в то же время упомянутые здесь требования существенно минимизируют риски проекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. <https://koptelov.info/publikatsii/vybor-korporativnyh-informatsionnyh/>
2. <https://mdpgroup.com/blog/kurumsal-bilgi-yonetim-sistemi/>
3. Корпоративные информационные системы, учебник, Гумбаталиев Р., Байрамова Ф., Джалилова С., Аллахвердиева С.; научное изд. С. Б. Мазанова.
4. Информационные технологии в управлении предприятиями в наше время. Ш.П.Алиева, Г.Н.Алиева; Тагиева Т.А., Хагвердиева С.А.
5. <https://www.1cbit.ru/blog/korporativnye-informatsionnye-sistemy-kis/>
6. <https://www.r-p-c.ru/uslugi/vnedrenie-korporativnyh-informatsionnyh-sistem.html>
7. <https://www.cfin.ru/itm/kis/>
8. https://etheses.lse.ac.uk/284/1/Magalhaes_The%20organizational%20implementation%20of%20information%20systems.pdf
9. https://ozlib.com/848422/informatika/prichiny_neudach_vnedrenii

Abstrakt. Maqolada iqtisodiyotni raqamlashtirish sharoitida korporativ axborot tizimlarini tadqiq etish metodologiyasi va qo'llanilishi, shuningdek, ularning korxonalardagi o'rni va qo'llanilishi, qo'llash jarayonida yuzaga keladigan muammolar va ularni hal qilish yo'llari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar. Korporativ axborot tizimlari, loyihalar, boshqaruv tizimi, amalga oshirish bosqichlari, axborotni boshqarish tizimlari, korporativ axborot tizimlaridan foydalanish usullari.

Абстракт. В статье рассмотрено методология исследования и применение корпоративных информационных систем в условиях цифровизаций экономики, а также анализируется их роль и применение на предприятиях, проблемы, возникающие при применении, и пути их решения.

Ключевые слова. Корпоративные информационные системы, проекты, система управления, этапы внедрения, системы управления информацией, методы применения корпоративных информационных систем.

Abstract. The article examines the methodology of research and application of corporate information systems in the context of digitalization of the economy, and also analyzes their role and application in enterprises, problems arising during application, and ways to solve them.

Key words: Corporate information systems, projects, management system, implementation stages, information management systems, methods of using corporate information systems.

EKONOMIKALÍQ SUD EKSPERTIZA PROCESSLERINE JASALMA INTELLEKTTIŇ ENDIRILIWI

Baltasheva Z. A.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Tez pát penen rawajlanıp barıp atırǵan ilim-texnika progressi barlıq tarmaq hám tarawlardıń rawajlandırıp barıw processlerine jańa texnika hám texnologiyalardıń kirip barıw, olardı jańalap, jetilistirip, bekkemlep barılıwı tiykarında támiynleniw menen xarakterlenbekte. Onıń nátiyjeleriniń jaqsı hám keri tásirleri barlıq ǵalaba xabar qurallarında da keńnen jarıtılıp, básekili sáwbetlergede sebep bolmaqta.

Búgingi zaman talabındaǵı innovaciyalıq texnologiyalardıń barlıq tarmaq, tarawlarǵa endiriliw tek shet el tájiriybelerinde emes Ózbekstan Respublikasında alıp barılıp atırǵan islerde de kóriwimiz múmkin. Oǵan Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 14-oktyabr, 2024-jılǵı PQ-358-sanlı “Sunıy intellek texnologiyalarini 2030 yilǵa qadar rivojantirish strategiyasını tasdiqlash twǵrisida”ǵı qarardı keltirip ótiwimiz múmkin. Qarardıń mazmunına muwapıq jasalma intellekt texnologiyaların ámeliyatqa endiriw boyınsha baslı baǵdarlarda belgilep berip ótilgen [1]. Olar:

bank-finans tarawında - tawlamashılıqtıń (moshennichestvo) aldın alıw, paydalanıwshılardıń tólew qábiletin bahalaw, bazar tendenciyların prognoz etiw;

salıq hám bajıxana tarawlarında - jasırın ekonomikanıń úlesin kemeytiw, gumanlı bajıxana operaciyların prognozlaw hám qáwipliklerdi (risk) basqarıw;

den-sawliqti saqlaw tarawında - keselliklerdi diagnostikalaw (tashxislash), emlew (davolash) usılların belgilew, medicinalıq (snimkov tasvirlarnı) analiz etiw hám nawqasqa tiyisli bolǵan maǵlıwmatlardı basqarıw;

awıl xojalıǵı tarawında - ónimdarlıqtı (hosildorlikni) prognoz etiw, awıl xojalıǵı resursların basqarıw, eginlar, quslar (parranda), balıq hám sharwa malların jetistiriw processlerin monitoring etiw;

energetika tarawında - energiya resursların basqarıw, energiya islep shıǵarıw hám bólistiriwdi optimallastırıw, qayta tiklenetuǵın energiya dereklerin paydalanıwdı rawajlandiriw hám olarǵa bolǵan talaptı prognozlaw.

Jasalma intellekt texnologiyalar ilim-pánniń nátiyjelerinen bolıp, jámiyetimizdiń, turmısmızdıń barlıq tarmaq hám tarawlarında keńnen paydalanıw processleri alıp barmaqta. Máselen, óndiris, ilimiy izertlew, lingvistika, elektronlıq kommerciyada, medicinada, iskusstva, aralıqtan basqarıwlar, sonday-aq finanslıq, bilimlendiriw, tarnsport h.t.basqalarında.

Atap ótkemizdey, qabil etilgen qarardıńda maqseti hám erisiwimiz lazım bolǵan maqsetli kórsetkishlerde belgilep berilgen, yaǵnıy maqseti: - sociallıq taraw hám ekonomikalıq tarmaqlarda jasalma texnologiyaların iske endiriw ushın qolaylı shárt-sharayatlardı jaratıw, mámleketimizdiń jasalma intellekt texnologiyalarınan paydalanıwshı dúnyanın jetekshi mámleketleri qatarına kiriwine erisiw, sonday-aq, «Sanlı Ózbekistan - 2030» strategiyasında belgilengen maqset hám wazıypalardıń orınlanıwın támiyinlewden ibarat.

Jasalma intellekti rawajlandiriwdıń 2030-jılǵa shekemgi strategiyası boyınsha shet el tájiriybeleri hám praktikalarında, olardan Belarussiya Respublikası, Rossiya Federaciya hám t.b. mámleketler mısallarında kórip ótsek boladı. Máselen, Rossiya Federaciyasında 2030-jılǵa shekem jasalma intellekti rawajlandiriw boyınsha Milliy strategiyası 10-oktyabr, 20219-jıl №490-sandı Rossiya Federeaciyası Prezidenti qararı menen qabil etilgen [4]. Rossiya Federaciyasında jasalma intellekt (AI - artificial intelligence) tez pát penen rawajlanıp barmaqta. Ámelde onıń kirip barıp atrıǵan tarmaq hám tarawlarında kópshiligin qamrap almaqta. Olardan, ekonomika, medicina, bilimlendiriw hám qawıpsızlıq tarawları . Onda strategiyalı islep shıǵıwda sociallıq, etikalıq hám texnologiyalıq táreplerin esapqa alǵan túrde kompleksli alıp barıw usınıs etilgen. Keltirip ótilgenindey qawıpsızlıq, sud, sud ekspertlik tarawlarǵada endirilip barılmaqta. Bul taraw processlerine jasalma intellekt texnologiyaların endiriwde keń kólemlı baza (big data) talap etiledi. Onda sheshim hám qararlar qabil etiliwi ushın tolıq zárúrli, talap etiletuǵın barlıq maǵlıwmatlar kiritilgen hám berilgen bolıwı shártli sanaladı. Sebebi sheshim hám qarar qabil etiw processlerinde júdá áhmiyetli. Jasalma intellekt texnologiyalarınń kemshilikli tárepleriniń biride bazada bar bolǵan maǵlıwmatlardı úyrenip barıwı negizinde jumıs alıp baradı. Ol kimge, qaysı mámleketke ámel etiwine qaramastan Sizge sheshim hám qarar usınıs etedi. Sonlıqtanda shet el tájiriybelerinde jasalma intellekti obekt hám subekt sıpatında qabil etiliwde baqıslı máselelerden bolıp sanalmaqta. Bul jerde insan barlıq waqıtta óz ornına iye bolıp qalmaqta hám qaladı deb pikir bildirgen bolar edim.

Sebebi keltirilgen processlerde jasalma intellekt tárepinen usınıs etilgen sheshim hám qararlarda insan tárepinen jáne bir márte qayta kóрилиw talap etiledi. Máselen, shet el tájiriybelerinde medicina tarawı boyınsha alıp barılǵan processlerde nawqasqa diagnoz qoyıw processlerinde de bunday jaydaylar kórip ótilgen.

Biraq jasalma intellekt texnologiyaların tarmaq hám tarawlarǵa endiriliwinde insan ornın tolıq basa almaydı, oǵan jaqsı qural, programmalıq úskene (instrument) bolıp xızmet etedi, miynet ónimdarlıǵın joqarı dárejege asırıw, joqarı nátiyjelikke erisiw mümkinshiliklerin beredi. Demek, tájiriybeli jumısshı (kadr) shártnamanı qadaǵalaw sistemasinan paydalanıp tekseriw ushın shama menen 75 minut waqıt birliǵın talap etse, bul jumıs jasalma intellekt negizinde ámelge asırılıwında optimallastırılardı hám 15 minut waqıt birliǵine shekem qısqartırılardı eken.

Jasalma intellekttexnologiyasın, yaǵnıy innovaciyalıq texnologiyalıq ámeliyatqa endiriwde qarar qabil etiw, onı ámelge asırıwda uzaq múddetli pul tejeledime yamasa joqpa degen sorawımızǵada juwap alıwımız kerak boladı. Bulda shet el tájiriybelerinde keńnen úyrenilgen hám jasalma intellekti iske endiriw nátiyjeligin anıqlaw ushın tómendegi formula usınıs etilgen. ROI (Return On Investment - vozvrat investiciy) esaplaw formulası investiciyalar muǵdarınıń (kóleminiń) ózgeriwi nátiyjesinde alınatuǵın dáramattan ayırılardı hám nátiyjede alınǵan sap payda (chistaya pribıl) investiciya qunına (investicionnaya stoimost) bólinedi [3]:

$$ROI = (\text{taza payda} / \text{investiciya qunı}) * 100 .$$

Eger, ROI kórsetkishi jaqsı bolsa, kiritilgen investiciyalar aqlanadı hám usıǵan muwapıq, qunı qanshama joqarı, kóp bolsa, sonshama jaqsı boladı. Keri jaǵdayda xojalıq júrgiziwshi subektlerge payda keltirmeydi [2].

Úyrenilgen materiallar hám mámleketler tájiriybeleri negizinde sonı berip juwmaqlap ótiwimiz mümkin. Jańa texnika hám tehnologiyalar, yaǵnıy innovaciyalıq texnologiyalardı, anıq aytıp ótetuǵın bolsaq, jasalma intellekt járdeminde hár qanday processte miynet ónimdarlıq dárejesin hám nátiyjelikti asırıwımız,sonıń menen birge keleshekke kiritilgen investiciya muǵdarın (kóleminde kóbeytiwimiz) arttırıwımız mümkin. Jasalma intellekt negizinde ámelge asırılǵan xızmetlerde tez ámelge asırılıwı, waqıt tejeliwi, processlerdi basqarıwda ápiwaylasıwı hám tezlesiwide mümkin. Degen menen, jasalma intellekt xızmetlerin iske endiriwde barlıq táreplerin keńnen hám tereńnen úyreniw, barlıq kórsetkishlerdi esapqa alıp, esap-sanaqlardı júrgiziw, anıqlaw hám tallaw jasaw talap etiledi.

АДЕБИЯТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасы Президентининг “Сунъий интеллект технологияларини 2030 йилга қадар ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” 14 октябрь, 2024 йилдаги ПҚ-358-сонли қарори - <https://www.lex.uz/docs/7158604> - маълуматлар базаси.

2. Ращупкин Ярослав, Менеджер ИИ-продуктов Embedika., «Как рассчитать эффективность внедрения ИИ-решений для проверки документов (Принять обоснованное решение поможет анализ показателя ROI)», 07 мая, 2024. - <https://www.advgazeta.ru/mneniya/kak-rasschitat-effektivnost-vnedreniya-ii-resheniy-dlya-proverki-dokumentov/>
3. https://www.google.com/search?q=ROI&rlz=1C1GCEA_enUZ1099UZ1099&sourceid=chrome&ie=UTF-8 - кыдырыў системасы мағлыўматлар базасы.
4. <https://iis.guu.ru/blog/strategiya-rezvitaya-iskusstvennogo-intellekta-do-2030-goda/> - Стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 года, 31 мая, 2024. - материалы.

Rezyume: Maqalada búngingi kúnde keń kólemde turmısımızdın barlıq tarmaq hám tarawlarına kirip barıp atırǵan ilim-texnika progerssinin jemisi, nátiyjesi sanalǵan jasalma intellekt sistemasi hám texnologiyalarınin iske endiriliwi, olardıń iske endiriliwindegi shet el tájiriybeleri hám mámleketimiz kóleminde alıp barılıp atırǵan is-ilajlar, Jasalma intellekti 2030-jılǵa shekemgi rawajlandırıw strategiyasınıń maqseti, maqsetli kórsetkishleri, áhmiyeti berilgen.

Tayamış sóz: Ilim-texnika hám texnologiyalar, innovaciya, innovaciyalıq texnologiyalar, jasalma intellekt.

Rezyume: Maqolada bugungi kunda hayotimizning barcha sohalariga kirib kelayotgan ilm-fan va texnika taraqqiyotining samarasi hisoblangan suniy intellekt tizimlari va texnologiyalarini joriy etish, ularni joriy etishdagi xorijiy tajribalar va mamlakatimizda olib borilayotgan chora-tadbirlar, 2030 yilga mwjlallangan suniy intellektni rivojlantirish bwyicha strategiyaning maqsadi, maqsadli kwrskichlari va ahamiyati berilgan.

Tayanch so'zlar: Ilim-texnika va texnologiyalar, innovaciya, innovacion texnologiyalar, suniy intellekt.

Резюме: В статье рассматриваются внедрение систем и технологий искусственного интеллекта, являющихся результатом научно-технического прогресса, проникающего сегодня во все сферы нашей жизни, зарубежный опыт и меры, принимаемые в нашей стране по их внедрению; приведены цель, целевые показатели и значение стратегии развития искусственного интеллекта до 2030 года.

Ключевые слова: Наука, техника и технологии, инновации, инновационные технологии, искусственный интеллект.

Summary: The article discusses the implementation of artificial intelligence systems and technologies, which are the result of the development of science and technology, penetrating today into all spheres of our lives, foreign experience of their implementation and measures taken in our country, goals, target indicators and a strategy for the development of artificial intelligence for 2030.

Key words: Science, engineering and technology, innovation, innovative technologies, artificial intelligence.

ЖАСЫРЫН ЭКОНОМИКАНЫҢ МАЗМУНЫ, СЕБЕПТЕРИ ҲАМ АҚЫБЕТТЕРИ, ОҒАН ҚАРСЫ ГҮРЕСИҮ ЖОЛЛАРЫ

Отеев У.А.

Қарақалпақ Мәмлекетлик Университети

Кирисиў. Өзбекстан Республикасы Президенти Шавкат Мирзиёев, Олий Мажилиске Мурожаатнамасында "Реформаларымызға күшли тосқынлық етип атырған "жасырын экономика" ға соққы берилмес екен, саламат бәсеки хәм қолайлы инвестиция орталығы қәлиплестирилмейди [1], - деп атап өтти.

Мәмлекеттиң экономикалық қәўипсизлигин тәмийинлеўде, жасырын экономика хәм коррупцияға қарсы илажлар үлкен әхмийетке ийе. Криминал элементлердиң пайда болыўы хәм олардың қаржы шөлкемлерине, экономикалық тараўларға, мәмлекетлик ҳәкимият хәм басқарыў органларына кирип барыўы нәтийжесинде, миллий байлық, мәмлекетлик бюджет дәрәматларын бөлистириў хәм қайта бөлистириўде қатнасының кеңейип барыўы, миллий хәм соның ишинде экономикалық қәўипсизликке қатаң қәўип туўдырады.

Жасырын экономика, коррупция, шөлкемлескен жынаятшылық барлық мәмлекетлерде болған. Жасырын экономиканың элементлери дәслеп ХХ-әсирдиң 30-жылларында пайда бола баслады. ХХ-әсирдиң 70-жылларынан баслап, жасырын экономиканы илимий жақтан үйрениў жумыслары басланды. Жасырын экономиканы анализлеў, раўажланып атырған мәмлекетлердиң мысалында, инглиз социологы К.Харт тәрәпинен бириншилериң қатарында басланды. Ол "үшинши дүнья" мәмлекетлериниң көплеген қалалары рәсмий экономикаға байланыслы емес екенлигин анықлады. Ол "рәсмий емес экономика" атамасын илимий машқалалардың қатарына қосты. Дәрәмат алыўдың формал хәм формал болмаған усыллары ортасындағы парық ис ҳақы хәм өзін-өзи жумыс пенен бәнт етиў арқалы табылған дәрәмат ортасындағы парық ретинде түсиндириледі [2]. П.Гутман (АҚШ) жасырын экономиканың көлемине хәм ролине дыққат қаратыў тийис екенлигин дәлилледі [3]. Мәмлекетимизде жасырын экономиканың әхмийетли көринислериниң биринен есапланған коррупцияға қарсы кескин гүрес алып барылмақта. Өзбекстан Республикасының "Коррупцияға қарсы гүресиў ҳақында" ғы Нызамы қабылланды.

Экономикалық әдебиятларда жасырын экономикаға хәр қыйлы анықламалар берилген:

1. Жасырын экономика, нызам арқалы қадаған етилген хәрәкет түрлери.

2. Жасырын экономика, экономикалық хәрәкеттиң дизимге алынбаған хәм жасырын түри.

3. Жасырын экономика, рәсмий статистикада хәр қыйлы себеплер бойынша есапқа алынбаған хәр қандай экономикалық хәрәкет болып, онда жетистирилген өним хәм хызметлер, улыўма ишки өнимниң қурамына киргизилмейди хәм де салыққа тартылмайды.

Қупиялылық (жасырын) – инсанлардың күнделикли хәрәкетин шөлкемлестириўде, белгиленген ҳуқық (нызам) нормаларынан айдаланыўдан қашыў хәм жазылмаған ҳуқыққа, яғный, дәстүрлер хәм үрип-әдетлерде

белгиленген нормаларға хәм де мүликшилик хуқықларының алмасыуы хәм қорғалыуы бойынша пайда болатуғын келиспеушиликлерди сапластырудың хуқық шеңберинен шетке шығушы механизмлеринен пайдаланыудан ибарат[4]. Экономикалық искерликти жасырын иске асыруы, биринши гезекте, ыызам шеңбериндеги хәрекет пенен, яғный жоқары трансакция шығынлары менен байланыслы. Трансакция шығынларының классификациясына тийкарланған түрде атап өтиу орынлы, бунда тийкарынан шәртнаманы дүзиудеги жоқары шығынлар, мүликшилик хықықларын классификациялау хәм үшінши тәрептерден қорғау шығынлары нәзерде тутылады. Перулик алым Фернандо де Сото өзиниң "Басқаша жол" шығармасында бундай шығынларды «нызамға бойсыныу бахасы», деп атайды. Ол төмендегилерди өз ишине алады: ыызамнан пайдаланыу шығынлары (юридикалық тәрептерди дизимге алыу, лицензия алыу, банкте есап бетин ашыу, юридикалық адреске ийе болыу хәм басқа да рәсмиатшылықларды орынлау шығынлары); ыызам шеңберинде хәрекет етиу менен байланыслы шығынлар (салықларды төлеу); мийнет қатнасықлары тарауындағы ыызамшылық талапларды орынлау (жумыс күниниң узақлығы, ең төменги ис хақы, социаллық кепилликлер); ашқара суд системасы шеңбериндеги келиспеушиликлерди сапластыруда суд шығынларын төлеу [5].

Жасырын экономиканы изертлеуде экономикалық, хуқықый, есап-статистикалық, криминаллық, кибернетикалық, комплексли хәрекетлерден пайдаланылады. Экономикада, жасырын экономика глобал, макро хәм микродәрежеде, сондай-ақ, институционаллық тәрептери изертленеди. Хуқықый хәрекеттерде, тәртипке салыудың норматив системаға болған қатнасы, яғный рәсми, мәмлекетлик дизимге алыудан, қадағалаудан қашыу итибарға алынады. Атақлы экономист Э.Файг жасырын экономиканың шығынларын төртке ажыратады: легал болмаған (сырлы, жасырын), есапқа алынбаған, дизимге алынбаған хәм рәсми болмаған экономикалық хәрекет.

1. Легал болмаған экономика. Легал болмаған экономика коммерцияның хуқықый тарауын белгилеп бериуши, юридикалық нормативтерди бузыушы экономикалық искерлик арқалы алынған дәрәматлардың синоними ретинде қатнасады. Легал болмаған исбилерменлер, қадаған етилген товарлар хәм хызметтерди жетистириуде хәм оларды бөлистириуде қатнасады (нәшебентлик затларды ыызамсыз жетистириу, алып-сатарлар тәрепинен валюта алмастыруы х.т.б.).

2. Есапқа алынбаған экономика. Есапқа алынбаған экономика, институционаллық көз-қарастан орнатылған, салық кодексинде белгиленген фискал қағыйдаларды шетлеп өтиуши ямаса оларға бағынбайтуғын экономикалық искерликти өз ишине алады. Есапқа алынбаған экономикадан алынған дәрәматлар салық органларына хабар етилмейди.

3. Дизимге алынбаған экономика. Дизимге алынбаған экономика, мәмлекетлик статистика органларының талапларында белгиленген институционал қағыйдаларды шетлеп өтетуғын экономикалық искерлик болып есапланады. Бул жерде мәмлекеттиң миллий статистика системасында дизимге алынбаған дәрәматтың суммасы, тийкаргы көрсеткиш болып есапланады. Раўажланып атырған мәмлекеттерде үйде жетистириу, дизимге алынбаған экономикалық искерликтің әхмийетли курамалық бөлимлериниң биринен есапланады.

4. Рәсми болмаған экономика. Рәсми болмаған экономика, жәмийеттиң пайдасын хәм де мүликшилик қатнасықларын, лицензиялауды, мийнет шәртнамаларын, финанслық кредит хәм социаллық қамсыздандыруы қатнасықларын тәртипке салыушы ыызамлар хәм хәкимшилик қағыйдалар менен белгиленге хуқықларды бузған түрде, айырымшығынларды үнемлеуши экономикалық искерликти өз ишине алады. Ол рәсми болмаған хәрекет пенен шуғылланыушы экономикалық агенттер тәрепинен алынатуғын дәрәмат пенен өлшенеди [6].

Жасырын экономиканың хәрекеті, мәмлекеттиң экономикалық қәуипсизлигине потенциал хәм реаль қәуип туўдырады. Ол нормал экономикалық процесслерге, рәсми экономикадағы дәрәматлардың қәлиплесийи хәм бөлистирилиуи, халық-аралық сауда, инвестициялау, экономикалық өсим процесслерине тәсир көрсетеди.

Экономика илиминде, экономиканың қайсы секторына, яғный, рәсми болмаған, криминал, фиктив, жасырын ямаса ашық, рәсми экономикаға тийисли екенлигин анықлауда төмендеги критериялар қолланылады: мәмлекеттиң фискаль (салық) мәплери; УИӨ ниң реал көлемі; хуқықый параметрлер; хожалық жүргизийи субъектлердиң өз-ара хәрекеті.

Жасырын экономика, дәрәматларды салықтан жасыруы процессинде жүзеге келеди. Салық төлеуден бас тартыу усыллары төмендегилерден ибарат: хәр қыйлы банктерде бир неше есап бетлерин ашып, олар арқалы бухгалтерия есабында толық көрсетилмеген пул операцияларын иске асыруы; траст, вексель хәм басқа да есаплаулардан пайдаланыу; "еки тәреплеме бухгалтерия" ны жүргизийи, нақ пуллар менен ислесийи, усы арқалы дәрәмат хәм пул түсимлерин салықтан жасыруы; кәрхананы бир районда дизимнен өткерип, бирақ есап бетин басқа райондағы банктерде ашыу арқалы, салық төлеуден, кәрхананың дизимге алынған жеринде жумыс жүргизийи қашыуға хәрекет етиу; есапқа алынбаған дәрәматлар арқалы, сатылып атырған өним (хызмет, жумыс)ниң өзине-түсер бахасын қымбатлатып көрсетийи; рәсми есап хәм төлем хұжеттеринде тәрептердиң келисими бойынша орынланған жумыс(көрсетилген хызметтер)лар төменги бахаларда көрсетиледи, оның қалған бөлегин нақ пул көринисинде өз-ара бөлисип алады. Нақ пуллардағы дәрәмат салықтан жасырылады.

Бундай экономика, дүньядағы барлық мәмлекеттерде қолланылады. Оның муғдары УИӨ ге салыстырғанда 2011-жылы Италияда 21,1% ти, Швецияда 20,4% ти, Францияда 14,7% ти, Германияда 13,7% ти қураған. Бул көрсеткиш раўажланып атырған мәмлекеттерде бираз жоқары, сатай айтқанда, Таиландда 71%, Мысырда 68%, Боливияда 66% хәм Панамада 62% ти қураған. Өтиу экономикасы мәмлекеттеринде де бул көрсеткиш бираз

жоқары. БМШ ниң раўажланыў бағдарламасы жойбары шеңберинде, монетар ҳәрекет тийкарында иске асырылған есап-санақ нәтийжелери бойынша, Өзбекстанда "жасырын экономика" ның үлеси 40,4 процентти курайды.

Жасырын экономиканың раўажланыўының себеплери төмендегилерден ибарат: антропологиялық факторлар, яғный, инсаннның қарама-қарсы түсиниги, ондағы жақсылық хәм жаманлық ортасындағы гүрес хәм де көре алмаўшылық қәсийетлери; экономикалық факторлар, яғный, мәмлекеттиң салық сиясатындағы кемшиликлер, базардың товар хәм хызметлер менен толтырылмағанлығы; экономикалық тармақлар хәм тараўлар ортасындағы теңсалмақтың бузылыўы; экономиканың циклик тербелислери, халықтың сатып алыў уқыплығының төменлигилиги; исбилерменликте трансакция шығынларының жоқарылығы; ҳуқықый факторлар, яғный, ызымшылық базасының жетилистирилмегенлиги, экономикалық жынаятшылыққа қарсы гүрес механизмининң жетик емеслиги; ҳуқық қорғаў органларының нәтийжесизлиги; социаллық-сиясий факторлар, яғный социаллық-сиясий жағдай, мәмлекетке исенимниң дәрежеси; жәмийеттеги социал-экономикалық машқалалардың шешилиў дәрежеси; халықтың социал-психологиялық кейпияты; мәмлекеттиң жеке мүлик секторына болған көз-қарасы; социаллық факторлар, яғный, халықтың категорияға бөлиниў дәрежеси; жұмыссызлық дәрежеси; кем тәмийинленген халық категорияының көлеми; мийнет мигрантларының дәрежеси; мийнет қатнасықлары, мийнет жағдайлары, ис ҳақы системасы; социаллық кепилликлер, пенсия менен тәмийинлеў; административлик факторлар, яғный, мәмлекетлик басқарыў системасындағы кемшиликлер; бюрократия, мәмлекетлик хызметкерлердин компетентлик хәм жуўапкершилик дәрежеси; исбилерменлерге администрациялық тәрептен басым, қәуендерлие етиў ушын мәжбүрлеў дәрежеси хәм басқалар.

Жуўмақлаў. Өзбекстанда жасырын экономикаға қарсы гүрес әҳмийетли социал-экономикалық әҳмийетке ийе болып, бунын ушын төмендегилерди иске асырыў мақсетке муўапық болады: жасырын экономиканың рәсмий емес, ноқриминал хәм криминал (жынаят) көринислерин анықластырыў; жасырын экономиканың рәсмий емес, ноқриминал, яғный, "күл рең" секторы қатнасыўшыларын легалластырыў, рәсмий исбилерменлик субъектлерине хәм хызметкерлерге айланыўын хошаметлеў механизмлерин ислең шығыў; криминал, жынаят характериндеги жасырын экономиканың классификациясын хәм де оларды баҳалаў методларын, дүнья тәжирийбесинен келип шығып, дүзиў; илим, ағартыўшылық хәм санлы экономиканы раўажландырыў, мәмлекеттиң экономикаға араласыўын унамлы дәрежеде қысқартыў, экономиканы буннан былайда еркинлестириў, бәсеки орталығын қәлиплестириў хәм қорғаў; Мекемелер аралық жасырын экономикаға қарсы гүресий комиссиясын шөлкемлестириў хәм оған мәмлекетимиздеги, жасырын экономикаға хәм коррупцияға қарсы гүресийши мәмлекетлик хәм мәмлекетлик емес, коллективлик шөлкемлердин ҳәрекетлерин муўапықластырыў ўазыйпасын жүклеў, мақсетке муўапық болып есапланады; - жоқары оқыў орынларында "Жасырын экономика" пәнин оқытыўды шөлкемлестириў.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасының "Коррупцияға қарсы гүресий ҳаққында" ғы, Нызамы. 2017-жыл 3- январь.
2. Өзбекстан Республикасы Президенти Шавкат Мирзиёевтың Олий Мажилиске Мурожаатнамасы. 2020-жыл 24-январь. | Халық сөзи, 2020-жыл 25-январь.
3. Hart K. Informal Urban Income Opportunities and Urban Employment in Ghana // Journal of Modern African Studies. 1973. Vol. 11. №1. P.61-90.
4. Gutmann P. The Subterranean Economy // Financial Analysts Journal. 1977. №34. P.20.
5. Абулқасимов Х.П., Абулқасимов М.Х. Экономикалық қәуипсизлик: теория хәм әмелият. Оқыўлық қолланба.-Т.:
6. Беркинов Б.Б. Институционал экономика: Оқыўлық қолланба. | Б.Б. Беркинов; УзР Жоқары хәм орта Арнаўлы билим министрлиги, Ташкент Мәмлекетлик экономика Университети, Институционал хәм экономикалық изертлеўлер орайы. - Т.: 2018. Yangi nashr.

Аннотация: мақалада Өзбекстан Республикасының экономикалық қәуипсизлигин тәмийинлеўде, жасырын экономика хәм коррупцияға қарсы гүресий илажлары, криминал элементлердин пайда болыўы хәм олардың келип шығыў себеплери, миллий байлық, мәмлекетлик бюджет дәрәматларын бөлиштириў хәм қайта бөлиштириўдин кеңейип барыўы, миллий хәм соның ишинде экономикалық қәуипсизликке қатаң қәуип туўдырыўы себепли, жасырын экономиканың алдын алыўдың ҳуқықый-экономикалық базасының жаратылғанлығы ашып берилген.

Таяныш сөзлер: жасырын экономика, коррупция, криминал элементлер, легал болмаған экономика, есапқа алынбаған экономика.

Annotation: The article reveals that in ensuring the economic security of the Republic of Uzbekistan, measures to combat the shadow economy and corruption, the emergence of criminal elements and their causes, the expansion of national wealth, the distribution and redistribution of state budget revenues, the creation of a legal and economic base for the prevention of the shadow economy due to the creation of a serious threat to national and, in particular, economic security.

Key words: shadow economy, corruption, criminal elements, illegal economy, unregistered economy.

РЕСПУБЛИКАМИЗДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ КОРХОНАЛАРИНИ СУҒУРТАЛАШНИНГ ҚОНУНИЙ ДАСТАКЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Каленов К.Т.

Қарақалпақ мамлекетлик университети

Кириш. Ўзбекистонда табиий офатлар ҳар йили ўртача 3 млрд долларга яқин зарар етказиши. Ҳисоб-китобларга кўра, йирик сув тошқини мамлакат ЯИМнинг тахминан 5 фоизига зарар етказиши мумкин ва кучли қурғоқчилик ҳам худди шундай жиддий иқтисодий таъсирга эга бўлади, бундай ҳажимдаги зарарларни фақат давлат субсидияси ҳисобидан қоплаш имкони йўқ ва бундай амалият бозор иқтисодиёти талабларига зид ҳисобланади.

Мамлакатимиз бўйича 70 фоиздан ортиқ ер майдонлари деградацияга учраган бўлиб, ҳар йили 830 миллион долларлик зарар кўрилган. Енг кўп чорланган майдонлар: Хорезм вилояти (90-95%); Бухоро вилояти (95%); Қорақалпоғистон Республикаси (95-100%). Жаҳон амалиётида бундай муаммоларни ечимини куйидаги методология асосида ҳал қилиш йўлга қўйилган. Иқтисодий адабиётларда суғурта ривожланиши давомида унинг учта шакли шакллانганлиги келтирилади: 1. ўз-ўзини суғурталаш; 2. ўзаро суғурта; 3. тижорат суғуртаси.

Кўпгина мамлакатлардаги каби Ўзбекистонда ҳам қишлоқ хўжалиги иқтисодиётнинг муҳим тармоқларидан бири бўлиб, меҳнатга яроқли аҳолининг тахминан 27 фоизи ушбу соҳада фаолият кўрсатади. Ялпи ички маҳсулотнинг 25,6 фоизи қишлоқ хўжалиги ҳиссасига тўғри келади. [6; 34-37]

Қишлоқ хўжалиги мамлакатимиз иқтисодиётида муҳим стратегик соҳа ҳисобланиб, ушбу тармоқда ишлаб чиқарилаётган маҳсулотлар ва кўрсатилаётган хизматлар мамлакат ялпи ички маҳсулотининг 24,3 (2023 йил) фоиздан ортигини ташкил этаётганлиги, шу билан бирга аҳолининг эса 50 фоиздан ортиқ қисми қишлоқ жойларда яшайди, Ўзбекистон иқлим шароити кескин ўзгарувчан хусусиятга эга эканлиги, ушбу соҳани суғурта хизматлари билан тўлиқроқ қамраб олиш зарурлигини асосий вазифалардан бирига айлантирмоқда. Ушбу жиҳатларни ҳисобга олган ҳолда, Ўзбекистон ҳукумати томонидан суғуртанинг мазкур тармоғини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда [10].

Шу билан бирга, таъкидлаш керак, мазкур соҳа турли хавф-хатарларга мойил бўлиб, турли табиат ҳодисалари ҳамда бошқа стихияли ҳодисаларнинг юз бериши натижасида соҳага сезиларли зарарлар етиши тез учраб туради. Шу боис аксарият мамлакатлар ҳукумати мазкур соҳанинг бир текис ривожланишини таъминлаш мақсадида, қишлоқ хўжалик корхоналарини ҳар жиҳатдан қўллаб-қувватлашга ҳаракат қилади, уларга молиявий кўмак беради, субсидиялар ажратади, ташқи иқтисодий фаолиятни амалга оширишига шарт-шароитлар яратиб беради ҳамда солиқлар бўйича имтиёзлар тақдим этади. Аммо шундай бўлсада, бу каби тадбирлар мазкур соҳанинг барқарор ривожланиши учун етарли бўлмайти ва шундан келиб чиққан ҳолда ушбу соҳани суғурта хизматлари билан таъминлашни рағбатлантиришга, суғуртанинг арзон ҳамда ишончли шакллари жорий этишга шарт-шароитлар яратади [2]. Шундай қилиб, қишлоқ хўжалиги билан боғлиқ рискларнинг мажбурий суғуртаси бекор бўлди ва мамлакатда қишлоқ хўжалиги суғуртасининг ҳажми кескин равишда пасайиб кетиши натижасида ушбу суғурта турлари бўйича келиб тушаётган суғурта мукофотлари ҳажми ўнлаб мартага камайиб кетди. Кўпгина хорижий мамлакатларда қишлоқ хўжалиги суғуртаси учун бюджетдан маблағлар ажратилиб, конкурс асосида танлаб олинган суғурта ташкилотлари билан қишлоқ хўжалиги корхоналари ўртасида тузилган суғурта шартномалари асосида ушбу суғурта ташкилотларига суғурта мукофоти сифатида ўтказиб берилади. Бу маблағлар қишлоқ хўжалиги корхонаси томонидан суғурта ташкилотига тўланадиган суғурта мукофотининг бир қисми бўлиб, қолган қисmini қишлоқ хўжалик корхонаси ўз ҳисобидан амалга оширади ва натижада корхона ўз фаолияти билан боғлиқ хатарларнинг тўлиқ суғуртавий таъминотига эга бўлади. Бундай таъминотга эга бўлган қишлоқ хўжалик корхоналарининг экинларига ёки чорва молларига табиий ёки бошқа ҳодисалар натижасида зарар етказилганда кўрилган зарар давлат ёки ўзлари томонидан эмас, балки суғурта ташкилоти томонидан қоплаб берилади.

Асосий булим таҳлили. Бундай шароитда суғурта шартномаларини тузишда қишлоқ хўжалиги корхонаси учун ҳамда суғурта мукофотининг бир қисmini тўлайдиган давлат учун ҳам суғурта ташкилотлари томонидан таклиф этиладиган суғурта тарифларининг миқдори муҳим ҳисобланади. Тижоратга асосланган суғурта ташкилотлари таклиф этадиган суғурта тарифлари бирмунча юқори бўлиши табиий ҳол. Чунки тижорат суғурта ташкилоти фойда олишни мақсад қилиб қўяди. Бу борада қишлоқ хўжалиги суғуртасини амалга оширишга ихтисослашган Ўзаро суғурталаш жамиятлари ташкил этиш ҳар жиҳатдан қўлай эканлигини чет мамлакатлар тажрибаси кўрсатмоқда [6; 48-49]. Масаланинг иккинчи томони ҳам борки, бозор иқтисодиёти шароитида тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланувчи субъектларга каттароқ ҳажмда суғурта фондини ташкил этиш уларнинг тадбиркорлик фаолиятини чегаралаб қўяди ва фаолиятининг самарадорлигини пасайтиради.

Марказлашган суғурта фондлари ҳам борки, ушбу фондлар пул кўринишида ва натурал кўринишида давлат томонидан ва давлат маблағлари ҳисобидан ташкил этилади. Бундай фондлар мақсадли кўринишга эга бўлиб, улардан жамиятда юз берадиган йирик кўринишдаги табиий ва техноген ҳодисалар, йирик авариялар натижасида кўрилган зарарларни қоплашда фойдаланилади.

1997 йилда “Ўзагросуғурта” ДАСКнинг ташкил этилиши билан ушбу қарор ўз кучини йўқотди. 1998 йил 30 апрелда қабул қилинган “Дехқон хўжаликлари тўғрисида” ги қонунда дехқон хўжаликлари ихтиёрийлик асосида

ўзларига тегишли ёки ижарадаги ишлаб чиқариш воситаларини, қишлоқ хўжалик экинларини, қўп йиллик дарахтларни, ишлаб чиқарган маҳсулотини, хом-ашё, материаллар, тадбиркорлик рисклари ҳамда ўзларининг шартнома шартларини бажариш бўйича жавобгарликларини суғурта қиладилар ва қонунчиликда белгиланган тартибда суғурта қопламасини оладилар деб белгилаб қўйилди. 2004 йил 16 августда қабул қилинган “Фермер хўжаликлари тўғрисида” ги қонунда ҳам фермер хўжаликларининг мулкый манфаатлари ихтиёрийлик асосида суғурталаниши белгилаб қўйилди [7; 17-18]. Шундай қилиб, қишлоқ хўжалиги билан боғлиқ рискларнинг мажбурий суғуртаси бекор бўлди ва мамлакатда қишлоқ хўжалиги суғуртасининг ҳажми кескин равишда пасайиб кетиши натижасида ушбу суғурта турлари бўйича келиб тушаётган суғурта мукофотлари ҳажми ўнлаб мартага камайиб кетди. Аммо шуни таъкидлаш керак, қишлоқ хўжалиги суғуртасида зарур даражада рақобат муҳити яратилмади. Бунинг асосий сабабларидан бири қишлоқ хўжалиги суғуртасининг зарарлилик даражаси юқори эканлигидир. Натижада қишлоқ хўжалиги қорхоналарининг катта қисми суғурта хизматлари билан таъминланмай келди.

Шу билан бирга таъкидлаш керак, “Ўзагросуғурта” АЖ компанияси ҳам сўнгги йилларда асосий эътиборни қишлоқ хўжалигини суғурталаниши кенгайтиришга эмас, балки бошқа иқтисодиётнинг бошқа соҳаларини суғурталашга қаратаётганлигини кўриш мумкин. Ушбу фикрни асослаш мақсадида 2.3-жадвални таҳлил қилганимизда, компания томонидан 2020 йилда барча соҳалар бўйича жами 1492 минг дона суғурта шартномалари тузилганлигини ва унинг 0,73 фоизигина қишлоқ хўжалик қорхоналари билан тузилган шартномалар эканлигини, 2020 йилда тўпланган жами суғурта мукофотларининг 31,6 фоизи ушбу қорхоналардан келиб тушганлигини, олинган жами жавобгарликларнинг эса 1,91 фоизи қишлоқ хўжалиги қорхоналарига тегишли эканлигини кўриш мумкин. Қишлоқ хўжалиги суғуртасининг зарарлилик даражаси юқори эканлиги ҳамда 2016 йилда Сурхондарёда юз берган ҳолат суғурта қопламаларининг 48,6 фоизи қишлоқ хўжалиги қорхоналарига тегишли бўлганлигини кўриш мумкин [9]. Аммо юқоридаги ҳулоса қишлоқ хўжалиги суғуртаси умуман самарасиз соҳа деган ҳулосани бермайди. Суғуртани самарали амалга ошириш учун кенг ҳудуд ва қўп сондаги суғурталанувчилар кераклиги суғуртанинг ўзига хос хусусияти ҳисобланади. Ушбу хусусият қишлоқ хўжалиги суғуртасини тижоратга асосланган суғурта компанияси томонидан амалга оширилганда айниқса актуаллик касб этади. Ваҳоланки, мамлакатимизда қишлоқ хўжалиги қорхоналарининг катта қисми суғурта хизматларидан фойдаланмаяпти, яъни суғурта компаниялари билан суғурта шартномалари тузмаяпти. Бу эса тўпланаётган суғурта мукофотларининг суғурта қопламаларини тўлашга етмай қолиш ҳолатлари юзага келишига, етган ҳолатда ҳам суғурта компаниясининг молиявий барқарор даражага эришишига имкон бермаяпти.

Қишлоқ хўжалиги суғуртасидаги бундай ҳолат дунёдаги барча мамлакатларга хос бўлиб, ушбу муаммони ҳал этишда ривожланган мамлакатлар асосан битта усулни қўллайдилар, бу – суғурта шартномасини тузишда қишлоқ хўжалиги қорхонаси томонидан суғурта компанияларига тўланадиган суғурта мукофотининг бир қисmini давлатнинг марказлашган ва маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан тўлаб бериш орқали қишлоқ хўжалиги қорхоналарининг катта қисmini суғуртага жалб қилишга эришишдир.

1-жадвал. “Ўзагросуғурта” акционерлик суғурта компаниясининг қишлоқ хўжалиги суғурта турлари бўйича тўлаган суғурта мукофотлари (млн. сўмда)¹²

Суғурта турлари	2015 й.	2016 й.	2017 й.	2019 й.	2020 й.
1. Қишлоқ хўжалиги экинларининг ҳосилдорлиги суғуртаси, шу жумладан:	9408,1	25493,3	22436,1	91094,6	56395,3
1.1. Пахта ҳосилдорлиги суғуртаси	8095,1	21122,8	16001,8	33550,2	34913,8
1.2. Бугдой ҳосилдорлиги суғуртаси	1301,9	4329,1	6280,8	57083,5	21130,8
1.3. Пахтани қайта экилиши суғуртаси	1,4	13,2	5,5	-	12,0
1.4. Бошқа экинлар ҳосилдорлиги суғуртаси	9,7	28,2	148,0	10,4	19,3
1.5. Чорва моллари суғуртаси	-	-	-	2,9	-
1.6. Асосий воситалар суғуртаси	-	-	-	477,6	319,4
2. Фермерларга берилган имтиёзли кредитларни қайтмаслигидан суғурталаш	6564,9	16802,4	9663,3	-	-
3. Қишлоқ хўжалиги техникалари суғуртаси	1260,9	1132,8	1798,8	-	-
4. Қ/х қорхоналари мулкый суғуртаси	1628,9	2180,7	3143,2	-	-
Жами:	18862,8	45609,2	37041,3	91094,6	56395,3

Ишлаб чиқарувчиларнинг қишлоқ хўжалиги суғуртасидан фойдаланишига туртки бўлувчи сўнгги омилардан бири, аниқ бир хўжалик экинлари ҳосилдорлигининг тушиб кетиши ёки қўзланган даромадининг буткул йўқолишига сабаб бўлувчи ҳолатлардир. Бундай ҳолатлар бўйича суғурта қопламасининг даражаси 65-70 фоиз бўлиши оптимал даража эканлигини ривожланган хорижий мамлакатлар тажрибаси кўрсатмоқда. Ҳар ҳолда, қишлоқ хўжалиги суғуртаси ривожланиш жараёнида бўлган мамлакатларда буни эътибордан четда қолдирмаслик

¹²“Ўзагросуғурта” АЖ маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди

керак. Фақат апробация ва тест синовлари муваффақиятли якун топгандан кейингина ушбу кўрсаткични 85 фоизгача ошириш мумкин [5; 28-29]. Халқаро амалиёт кўрсатмоқдаки, қишлоқ хўжалиги рискларини фермер ва деҳқон хўжаликлари, қишлоқ хўжалиги кластерлари ва ҳаттоки шахсий хўжаликлар ўртасида ўзаро суғурталаш жамиятларини ташкил этиш орқали суғурталаш ўз самарасини беради. Буни Америка Қўшма Штатларида учта йирик ўзаро суғурталаш жамиятларининг, ҳамда давлат қўмаги билан фаолият кўрсатувчи жами 16 та ўзаро суғурталаш жамиятларининг фаолият кўрсатаётганлиги билан изоҳлаш мумкин. Ўзаро суғурта воситаларидан фойдаланиш Европа ва Лотин Америкасида ҳам яхши йўлга қўйилган. Амалиёт кўрсатишича, қишлоқ хўжалиги суғуртасида Ўзаро суғурталаш жамиятларининг муваффақиятли ишлаши, аввало, улар мавжуд бўлишининг узок тарихи билан боғлиқ бўлиб, бу уларга бошқа, катастрофик бўлмаган хатарлар билан ишлаш орқали зарур ресурсларни тўплаш имконини берди [4; 56-57].

Ўзаро суғурталаш жамиятининг афзаллиги - кўп ҳолларда бир-бирига таниш бўлган жамият аъзолари иш шароитларининг ҳам бир-бирига маълум эканлигидир. Бу юкори даражадаги ишончни ва ўзаро бир-бирини назорат қилиш имконини беради. Бироқ, ЎСЖ аъзолари кўпинча маълум бир ҳудудда жойлашганлигини ҳисобга олсак, минтақага хос фавқулодда вазиятнинг юзага келиши жамиятнинг молиявий барқарорлигини хавф остига қўйиши мумкин, чунки унинг молиявий ресурслари ЎСЖ маблағлари етишмай қолган ҳолатда қўшимча бадал тўлаш ҳисобига таъминланади. Шундай қилиб, ЎСЖ ўз зиммасига оладиган рискларни тақсимлаш тизими суғурта қилдирувчиларнинг ўз маблағларини ушлаб қолишда қолган хавф-хатарлардан атиги бир поғона юқориқдир. Бу Жаҳон банкининг қишлоқ хўжалиги суғуртасини ўрганиш натижасида қилган ҳулосалари билан тасдиқланган. Келтирилган муаммоларни ҳал қилиш учун ЎСЖ ўзи олган жавобгарликларни кейинчалик қайта суғурталовчига бериши учун хатарларни йиғувчи вазифасини бажариши мумкин. Шу муносабат билан, ЎСЖ қишлоқ хўжалиги суғуртаси тизимига давлат қўмаги билан киритилганда, улар қабул қилинган хатарларни катастрофик зарарлар нуқтаи назаридан қайта суғуртага ўтказиш талабини белгилаш зарур деб ҳисоблаймиз.

Фермерларга қишлоқ хўжалигини суғурталаш, хатарларни бошқаришнинг бошқа усуллари, жамғарма ҳисоб рақамларни бошқариш, шартномалар тузиш ҳақида ахборот ва маълумотларни тақдим этишни амалга оширади. Яъни, улар фақатгина суғурталаш билан чекланиб қолмасдан, қишлоқ хўжалиги хатарларини бошқаришнинг самарали механизмларини таклиф этади. Умуман, суғурта ҳимояси 85 турдаги қишлоқ хўжалиги экинларини қамраб олган [8; 84-87].

Хулоса. Суғурта назоратчилари Халқаро Ассоциацияси (International Association of Insurance Supervisors) нинг 2020-2024 йилларга мўлжалланган стратегик режасида ушбу вазифаларнинг ўз аксини топганлиги ҳам юқоридаги фикрни тасдиқлаб турибди. Айниқса, стратегик аҳамиятга эга ва шу билан бирга хавф даражаси юкори бўлган қишлоқ хўжалиги рискларининг юз бериши натижасида кўриладиган зарарларни бартараф этиш, юз бериши мумкин бўлган салбий ҳодисаларнинг олдини олиш билан боғлиқ тадбирларни молиялаштиришга бўлган талаб барча мамлакатларда юкори ҳисобланади. Шунинг учин ҳам Ўзбекистонда 2014 йилда янги таҳрирда қабул қилинган акционерлик жамиятлари тўғрисидаги қонунда акционерлик жамияти ўз устав капиталининг 15 фоизидан кам бўлмаган миқдорда заҳира фонди ташкил этиши зарурлиги белгилаб қўйилган [3]. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 17 июнда қабул қилинган 505-сонли “Пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинларининг бўлғуси ҳосилини суғурталаш тизимини такомиллаштириш тўғрисида” ги қарори муҳим аҳамият касб этди. Юқоридаги қарорда “Ўзагросуғурта” АЖ томонидан пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинлари етиштирувчи тадбиркорлик субъектларига пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинлари етиштириш учун бериладиган имтиёзли кредитларнинг 4 фоизи миқдоридида суғурта харажатларига ажратиш бўйича ҳар йили: бошоқли дон экинлари ҳосили учун -1 февралгача; пахта ҳосили учун - 1 июнгача бўлган муддатларда суғурта шартномаларини расмийлаштириш тартиби белгилаб қўйилди.

Шунингдек, қарорда пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинларининг бўлғуси ҳосилини суғурталаш бўйича расмийлаштирилган суғурта шартномаларига асосан тўланиши лозим бўлган суғурта товонлари, пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинлари етиштирувчи хўжалик субъектларидан тушган жами суғурта мукофотларининг 80 фоизгача бўлган қисми «Ўзагросуғурта» АЖ томонидан қопланиши, суғурта товонларининг қолган қисми Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги томонидан «Ўзагросуғурта» АЖ га ажратиладиган бюджет субсидияси орқали қопланиши назарда тутилган [1]. Амалда ушбу механизм қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг тўлиқ суғурта ҳимоясини бермайди ва бу борада бир қатор муаммоларнинг сақланиб қолишига олиб келади. Чунки, юқоридаги қарорда фақат давлат эҳтиёжлари учун етиштириладиган пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинлари етиштирувчилар қамраб олинган. Боғ ва узумзорлар, сабзавот, полиз экинлари ҳосилини суғурталаш йўналишларида эса бундай механизм мавжуд эмас. 2021 йилдан бошлаб бошоқли дон экинлари учун ҳам давлат буюртмаси бекор қилинганлиги мавжуд муаммони янада кенгайтирди.

Ушбу қарорнинг 2 бандига кўра қишлоқ хўжалиги қорхоналари билан суғурта шартномалари тузиш биргина Ўзагросуғурта АЖ суғурта компаниясига юклатилган. Бу билан амалдаги “Суғурта фаолияти тўғрисида” ги қонун талабларининг бузилишига олиб келувчи ҳолат юзага келганлигини таъкидлаш мумкин. Ушбу қонуннинг 24-моддасида “Суғурта бозорида рақобатни чеклаш ёки бартараф этишга, бир суғурталовчиларга бошқаларига қараганда асоссиз афзалликлар берилишига ёки олинишига, суғурта қилдирувчилар ва бошқа шахсларнинг

ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари камситилишига қаратилган фаолиятга йўл қўйилмайди. ...” деб белгилаб қўйилган. Пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинларининг бўлғуси ҳосилини суғурталаш ихтиёрий суғурта тури бўлгани ҳолда, юқоридаги қарор билан ушбу суғуртани фақат “Ўзагросуғурта” АЖ томонидан амалга оширилиши белгилаб қўйилган. Бу билан бир томондан амалдаги “Суғурта фаолияти тўғрисида”ги қонун талаблари бузилса, иккинчи томондан қишлоқ хўжалиги суғуртаси бўйича рақобат муҳитининг йўқолишига шароит яратилапти. Бундан ташқари, ушбу қарор фақат имтиёзли кредит олган фермер хўжаликлари учунгина тегишли бўлиб, аслида барча фермер хўжаликлари ҳам имтиёзли кредитдан фойдаланмайди, демак ўз-ўзидан бундай фермер хўжаликларининг рисклари суғурталанмай қолиб кетаверади.

Юқоридаги ҳолатларни ҳисобга олган ҳолда, Вазирлар маҳкамасининг 2019 йил 17 июнда қабул қилинган 505-сонли “Пахта хом ашёси ва бошоқли дон экинларининг бўлғуси ҳосилини суғурталаш тизимини такомиллаштириш тўғрисида” ги қарорига қуйидагича ўзгартиришлар киритишни таклиф этамиз: мазкур суғуртани уумий суғурта фаолиятини амалга ошириш лицензиясига эга бўлган барча суғурта компаниялари амалга ошириши мумкинлигини белгилаб қўйиш ҳамда имтиёзли кредит олмаган хўжалик субъектига суғурта мукофотини тўлаш учун имтиёзли кредит ажратишни белгилаш [2]. Хорижий мамлакатлар амалиётида суғурта мукофотларининг бир қисмини (50 фоизгача) тўлаш учун фермер хўжаликларида давлатдан субсидия маблағлари ажратилиши ўзининг юқори самарасини бериб келмоқда. Ушбу восита орқали қишлоқ хўжалиги корхоналарини суғурта хизматларига 90-95 фоиз даражада жалб этишга эришилмоқда.

Қишлоқ хўжалиги суғуртаси ҳажмининг кенгайиши суғурталанувчилар сонининг ортиши эвазига юз берганда ахлоқий хавфнинг кучайиши юз бериши асосланди ва ушбу хавфни камайтиришнинг самарали йўлларида бири суғурта шартномаларида шартли франшизани қўллаш ўзининг яхши самарасини бериши асослаб берилди. Ахлоқий хавф шундан иборатки, бунда суғурта ҳодисасининг олдини олиш ёки унинг оқибатларини камайтиришга қаратилган ҳаракатларни суғурталанувчи томонидан амалга оширилмаслиги қишлоқ хўжалиги суғурта турларининг зарарлилик даражасининг ошиб кетишига олиб келади ва охир оқибатда суғурта компанияларини қишлоқ хўжалиги суғуртасини амалга оширишга бўлган қизиқишини пасайтиради.

Ўзаро суғурталаш жамиятлари фаолиятини самарали йўлга қўйиш, улар фаолиятининг молиявий барқарорлигини таъминлаш мақсадида, катастрофик ҳодисалардан қўрилган зарарларни қоплаш мақсадида ЎСЖларнинг марказлашган суғурта фондини шакллантириш таклиф берилди.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 - 2030 йилларга мўлжалланган Стратегияси” тўғрисидаги ПФ-5853- сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 2 августдаги “Ўзбекистон Республикасининг суғурта бозорини ислоҳ қилиш ва унинг жадал ривожланишини таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4412- сон Қарори. <https://www/Lex/uz/docs/4459802>.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ma'muriy islohotlar doirasida qishloq xo'jaligi va oziq-ovqat sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"2023-yil 10-iyundagi PF-90-son farmoni.
4. Кадомцева М.Е. Зарубежный опыт управления инновационным развитием агропродовольственного комплекса на примере США и Канады / М.Е. Кадомцева // Региональные агросистемы: экономика и социология. Ежегодник [Электронный ресурс]. – Саратов, ИАГППАН. – 2010. № 1. URL: <http://www.iagpran.ru>.
5. Жигас М.Г. Развитие коммерческого страхования в постцентрализованной экономике: методология и практика. Диссертация на соискание Д.Э.Н. Екатеринбург 2007.
6. Қўлдошев Қ.М. Ўзбекистонда ўзаро суғурталашнинг методологик асосларини такомиллаштириш. Монография, Т.: Иқтисодиёт, 2020 й.
7. Боймирзаев Д.Н. Қишлоқ хўжалигида хатарларни суғурталашда хорижий мамлакатлар тажрибаси. “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журналы. № 1, январь-февраль, 2019 йил.
8. М. Аширов ва бошқалар. “Фермер ва деҳқон хўжаликлари ҳамда аҳоли хонадонларида қорамолчиликни ривожлантириш бўйича амалий қўлланма” Ўқув-ўқитиб қўлланма. Тошкент-2019 й. 48 б.
9. www.agroinsurance.com
10. www.agros.uz

Республикада қишлоқ хўжалиги корхоналарини суғурталашнинг қонуний дастакларини такомиллаштириш

Rezyume: Тижоратга асосланган суғурта ташкилотлари таклиф этадиган суғурта тарифлари бирмунча юқори бўлиши табиий ҳол. Чунки тижорат суғурта ташкилоти фойда олишни мақсад қилиб қўяди. Бу борада қишлоқ хўжалиги суғуртасини амалга оширишга ихтисослашган Ўзаро суғурталаш жамиятлари ташкил этиш ҳар жиҳатдан қулай эканлигини чет мамлакатлар тажрибаси кўрсатмоқда.

Kalit swzlar: ekinlar sug'urtasi, xavfni samarali boshqarish, majburiy sug'urta, sug'urta mukofotlari.

Зарубежный опыт методологии агрострахования через общества взаимного страхования

Резюме: Естественно, что страховые тарифы, предлагаемые коммерческими страховыми организациями, несколько выше. Потому что коммерческая страховая организация стремится получить прибыль. В этой связи опыт зарубежных стран показывает, что создание компаний взаимного страхования, специализирующихся на осуществлении агрострахования, удобно во всех отношениях..

Ключевые слова: страхование урожая, эффективный риск-менеджмент, обязательное страхование, страховые премии.

Foreign experience in agricultural insurance methodology through mutual insurance societies

Resume: Naturally, the insurance rates offered by commercial insurance organizations are somewhat higher. Because a commercial insurance organization seeks to make a profit. In this regard, the experience of foreign countries shows that the creation of mutual insurance companies specializing in agricultural insurance is convenient in all respects..

Key words: crop insurance, effective risk management, compulsory insurance, insurance premiums.

UDK: 338.242.2

EKONOMIKANI ERKINLESTIRIW HÁM TRANSPORT XIZMETLERIN JETILISTIRIW BAGDARLARI

Pirniyazova G. J., Saliev T. B.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Mámleketimizde avtotransport xızmetlerin jetilistiriw baǵdarları júdá áhmiyetli bolıp, ásirese transport salasınıń rawajlanıwına tásir etedi. Transport sektori ekonomikanıń eń zárúrli tarmaqlarınan biri bolıp, ol tekǵana mámleket kóleminde, bálkim xalıq aralıq sawda hám turizmnıń rawajlanıwında da zárúrli rol oynaydı. Sol sebepli, bul tarawdı jetilistiriw hám jańa texnologiyalardı engiziw tekǵana transport sisteması, bálki pútkil jámiyet ushın úlken payda keltiredi.

Avtotransport salasında jańa texnologiyalardı engiziw, ásirese, sanlı texnologiyalar hám avtomatlastırılǵan sistemalar arqalı xızmetler sapasını asırıw múmkin. Misalı, GPS sistemaları járdeminde transport qurallarınıń jaylasıwı real waqıt rejiminde gúzetiliwi múmkin, bul bolsa jol háreketi qawipsizligin hám transporttıń natıyjeligin asıradı. Sonınday-aq, transport qurallarınıń avtomatikalıq basqarıw hám elektromobillerin rawajlandırıw, energiya tejew hám ekologiyalıq xızmetlerdi usınıs etiw múmkinshiligin jaratadı. Transport xızmetleriniń rawajlanıwında qorshaǵan-ortalıqtı qorgaw zárúrli faktor esaplanadı. Elektromobiller hám hibrid transport quralların engiziw, sonıń menen birge, jolawshı hám júk tasıw ushın kem pataslantıratuǵın transport quralların jaratıw ekologiyalıq jaǵdaydı jaqsılawǵa járdem beredi. Sonıń menen birge, transport sistemalarında carbon izini kemeytiw hám ekologiyalıq nızam -qaǵıydalarına ámel qılıw zárúr.

Transport salasında xızmetlerdi jetilistiriw, tekǵana biznestiń artıwın támiyinleydi, bálki ekonomikalıq nátiyjelikti asıradı hám paydalanıwshılardı hámde sapalı xızmet kórsetiw imkaniyatın beredi [1]. Mámleketimizde sońǵı jıllarda transport xızmetlerin rawajlandırıw boyınsha qatar jumıslar ámelge asırıldı. Tek ǵana sońǵı qabıl etilgen, transport xızmet kórsetiwdi shólkemlestiriw sistemasın elede jetilistiriw, múlikshiliktiń barlıq formalarındaǵı tasıwshılar ushın bási ki ortalıǵın hámde qolaylı shárt-shárayatlardı jaratıw, sonıń menen birge, respublikanıń transport-tranzit potencialın asırıw maqsetinde, Ózbekistan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 6 martdaǵı “Júk hám jolawshı tasıw sistemasın tupten jetilistiriw ilajları haqqında”ǵı PQ-4230-sanlı Qararı usı baǵdardaǵı jumislardı elede janlandırıw kerekligin kórsetip berdi [2]. Bul sıyaqlı qararlardıń ámeldegi orınlanıwları Qaraqalpaqstan Respublikasında da ámelge asırılıp atır. Bul transport salasında menshikli sektordıń rawajlanıwına turtki bolıp atır. Barlıq tarawlar sıyaqlı transport salasında da alıp barılıp atırǵan reformalar xalıqımızdıń uzaǵın jaqın, awırın jeńil etiwge xızmet etpekte. “Qaraqalpaqstan Respublikasınıń social-ekonomikalıq rawajlandırıw hám xalıqtıń bandlıǵın támiyinlewdiń qosımsha ilajları haqqında” Ózbekstan Respublikası Rrezidentiniń 09.02.2024 jıldıǵı RQ-66 -sanlı qararında da transport xızmetin jaqsılaw ilajlarına toqtalǵan: Bul qarardıń orınlanıwı boyınsha aymaǵımızda bir qansha jumıslar ámelge asırılıp, bul jumislardıń kópshiligi menshik sektorlarǵa tuwrı kelip, atap aytqanda Qaraqalpaqstanda avtomobillerge xızmet kórsetetuǵın Qaraqalpaqavtotexizmet” JSHJ, “Amanjol avto-tex-xızmet”, “Avto-tex Samanbay” hám basqada ko’plegen kárxanalardıǵa xızmet kórsetip kelmekte.

Xalıqqa transport xızmet kórsetiw sapa kórsetkishleri, atap aytqanda, jolawshılardı jolda artıqsha uslanıp qalıwırsız mánzillerine waqtında, komfort sharayatta jetip barıw máseleleri, ámeldegi máseleleriniń zamanagóy sheshimleri hámde xızmet sapasını asırıw úlken áhmiyetke iye bolmaqta. Xalıqqa transport xızmetin elede jetilistiriw maqsetinde hár túrlı menshikli taksi hám jónelisli taksi xızmetlerin kórsetetuǵın menshikli sektor subektleri nátiyjeli xızmet etpekte. Qaraqalpaqstan respublikasında ulıwma bahası 6 497 415 mln.swm. bolǵan, jámi 421 joybar ámelge asırılıwı hám 9 287 jańa jumıs orınların jaratıw názerde tutilǵan. Sonıń menen birge, Nókis qalasında bul joybar boyınsha “Nókis logistika grour” juwapkerligi sheklengen jámiyet, “Umarbek Trans Nókis” JSHJ, xalıqqa transort xızmet kórsetiwdi shólkemlestiriw ushın “Dauletiyar Nókis Treyd” JSHJ, “Márter trans Nókis” JSHJ, “Nókis kommunal servis” JSHJ, “NURALI TRANS NUKUS” JSHJ ler hám basqada juwapkershiligi sheklengen jámiyetler shólkemlestirilgen. Nókis qalasında xalıqqa sapalı transort xızmet kórsetiwdi jolǵa qoyıw, háreket quramın jańalaw, jolawshılardıǵa qosımsha qolaylıqlar jaratıw maqsetinde “Sarsan avtotrans” JSHJ tárepinen 12 “YUTONG” markalı avtobuslar alıp kelindi.

“Baz Nókis Komrleks” JSHJ tárepinen Nókis qalası ushın Qıtay Xalıq Respublikasında islep shıǵarılǵan 100 dana zamanagóy avtobuslardı satıp alıw boyınsha tiyisli shártnamaǵa qol qoyılǵan [3].

Prezidentimizdiń 2022-jıl 30-dekabrdegi 465-sanlı qararına tiykarlanıp, Aziya rawajlanıw banki qatnasıwında respublikamızdıń Qońrat rayonu aymaǵında xalıq aralıq áhmiyetdegi A380 “G’uzor- Buxara -Nókis- Beyneu” avtomobil jolında 240 kilometrli tsement-beton qaplamalı taza jollar salındı. Joybardıń ulıwma bahası 383,4 million AQSh dollarına teń bolıp, sonnan Aziya Rawajlanıw bankiniń aqshası-274,2 million AQSh dolların, Ózbekstan Respublikasınıń úlesi bolsa 104, 2 million AQSh dolların quradı hám qurılıs jumısları 2020-2024 jıllarda ámelge asırıldı.

Быйлғы јилда 240 километр јол бóлегин јетилискен реконструксияlaw јойбары јуwмаqlaнп, paydalanıwǵa tapsirilmaqda. Usı avtomobil јolin 2 qayıslı tsement-beton qaplamalı јolǵa aylandırıw jumısları Turkiyanıń “Ro’lat јol yari san ve Tik SA” hám Azerbaijannıń “Nord vest Konstrakshin” qospa kárxanası, sonıń menen birge, Qıtaydıń “Shina Road and Bridge Sorrowation” komraniyası tárepinen ámelge asırıldı. Ámelge asırılǵan јойbardıń tiykarǵı maqsetleriniń biri xalıq aralıq hám mámleket kólemindegi avtomobil јolların xalıq aralıq standartlar hám ulgiler talaplarına uyqas túrde joqarı dárejedegi sapalı jaǵdayǵa keltiriw esaplanadı.

Ulıwmalastırıp aytatuǵın bolsaq, Qaraqalpaqstan Respublikasında transport xızmetlerin јetilistiriw arqalı tekǵana ekonomikanı erkinlestiriw, bálki adamlardıń turmıs dárejesin asırıwǵa da úles qosıp atır. Transport xızmetlerin јetilistiriw baǵdarları kóp qırılı hám kóplegen innovatsiyalardı talap etedi. Zamanagóy texnologiyalardı engiziw, sanlı sistemalar, јol infrastukturasin jaqsılaw hám ekologiyalıq táreplerge de itibar qaratıw arqalı transport sistemasın nátiyjeli hám qawıpsız islewi, paydalanıwshılardı joqarı sapalı xızmetler usınıs etiliwi múmkin.

ÁDEBIYATLAR

1. A.Xójaev Avtomobillarda yuk va passajirlar tashish asoslari. -T.: O‘zbekiston, 2016
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 6-mart, PQ-4230-sonli “Yuk va yo‘lovchi tashish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi qarori
3. Qoraqalrog‘iston jo‘qarg‘i kenesi sayti

Annotaciya: Bul maqalada avtotransport xızmetlerin јetilistiriwdıń tiykarǵı baǵdarları hám áhmiyeti, sonıń menen birge, zamanagóy texnologiyalardı engiziw, avtomobillerdi ekologiyalıq tárepten tazalaw, operativ hám nátiyjeli transport tarmaqların jaratıw, sonıńday-aq, transport sistemaların sanlastiriw arqalı transport xızmetleriniń sapasın asırıw baǵdarları haqqında aytilǵan.

Tayanish sózler: transport xızmetlerin, transport infrastruktura, transport quralları, xızmetlerdi јetilistiriw, ekonomikalıq nátiyjelilik, júk tasıw, jo lowshi tasıw.

Annotatsiya: Ushbu maqolada avtotransport xizmatlarini takomillashtirishning asosiy yo‘nalishlari va ahamiyati, shuningdek, zamonaviy texnologiyalarni joriy etish, avtomobillarni ekologik jihatdan toza qilish, tezkor va samarali transport tarmoqlarini yaratish, shuningdek, transport tizimlarini raqamlashtirish orqali transport xizmatlarining sifatini oshirish yonalishlari haqida aytilgan.

Kalit sózlar. transport xizmatlari, transport infratuzilmasi, transport vositalari, xizmatlarni takomillashtirish, iqtisodiy samaradorlik, yuk tashish, yo‘lovchi tashish.

Abstract: This article describes the main directions and importance of improving transport services, as well as ways to improve the quality of transport services through the introduction of modern technologies, environmental cleanliness of cars, creation of fast and efficient transport networks, as well as digitalization of transport systems.

Key words: transport services, transport infrastructure, means of transport, improvement of services, economic efficiency, transportation of goods and passengers.

УДК: 336.71/336.273.22

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Аимбетов А. Д.

Каракалпакский государственный университет

Актуальность исследования. В условиях экономического кризиса, снижения реальных доходов населения увеличивается количество заемщиков банка, которые не могут своевременно расплатиться по своим обязательствам перед коммерческим банком. Это проблема невыполнения обязательств со стороны заемщика обозначается как реализация кредитного риска. Этот риск приносит убытки, как заемщику, так и кредитору. Возникшую ситуацию необходимо разрешать, так как эта ситуация негативно сказывается на дальнейшем экономическом развитии кредитования физических и юридических лиц. Интерес представляет изучение современных проблем управления кредитными рисками коммерческих банков.

Кредитный риск — это риск невозврата должником кредитных ресурсов коммерческому банку. Кроме того, необходимо определить, что такое риск вообще. Риск — это фактическое явление, которое несет убытки, потерю капитала или наоборот непредвиденную прибыль. Но в большинстве случаев риск несет убытки, потерю капитала и может быть приближение к банкротству. Кредитный риск относится к одному из видов финансовых рисков, который предполагает возникновение денежных потерь в результате действия негативных факторов [1.478]. Кредитование малого и среднего бизнеса связано с высокими рисками невозврата предоставленного финансирования. Высокий уровень риска связан, прежде всего, со специфическими особенностями функционирования малых и средних организаций. Поэтому необходимо перечислить влияющие на риск особенности ниже: 1) отсутствие, недостаточность или низкая ликвидность имущества, которое может быть использовано в роли залога по заемному финансированию; 2) высокая степень подверженности влиянию внешних шоков; 3) упрощенная форма ведения бухгалтерского учета и отчетности, делающая информацию о компании малого и среднего бизнеса менее информативной для банка; 4) относительно низкий уровень компетенций ключевого управленческого персонала из-за отсутствия разграничения полномочий между сотрудниками [2.201]. Указанные выше особенности хорошо известны кредитным организациям. При работе с клиентом из сегмента

малого и среднего бизнеса требуется более тщательная оценка его кредитоспособности. Банки также стремятся установить жесткие лимиты и сроки кредитования, заложить в процентную ставку адекватную премию за риск.

Основная часть. В настоящее время отчетливо прослеживаются тенденции к наращиванию объемов заемного финансирования и качественному развитию кредитования малого и среднего бизнеса. Однако существует целый ряд рисков, который препятствует более активному и диверсифицированному развитию данного вида кредитования. Для систематизации анализа эти риски необходимо разграничить на две категории: общие риски банковского сектора и специализированные риски, непосредственно связанные с кредитованием малого и среднего бизнеса. Начнем с рассмотрения общих рисков, к которым относятся следующие: риск некорректной оценки кредитоспособности потенциального заемщика; риск роста просроченной задолженности и формируемых резервов; риск концентрации ссуд; риск некорректной оценки кредитоспособности потенциального клиента в рамках кредитования малого и среднего бизнеса связан прежде всего с ведением упрощенной отчетности и переплетением собственных средств предпринимателя и его компании. Качество ведение отчетности в организации малого и среднего бизнеса не позволяет кредитным организациям с уверенностью сделать вывод о финансовом положении потенциального заемщика. Поэтому банкам приходится настраивать процесс скоринга, учитывая эту специфическую особенность малого и среднего предпринимательства. Также для банка существует опасность неправильной оценки устойчивости заемщика при анализе собственных ресурсов компании. Недобросовестные предприниматели в случае необходимости начинают отождествлять собственные ресурсы и ресурсы компании, поэтому могут закрыть свои кассовые разрывы в ущерб бизнеса.

Риск роста просроченной задолженности и формируемых резервов связан с зависимостью малого и среднего бизнеса от внешних шоков. Запас прочности, который находится в распоряжении организаций малого и среднего бизнеса, значительно меньше, чем у крупных компаний. Поэтому банкам необходимо учитывать не только отраслевую конъюнктуру при кредитовании и сопровождении кредитов, но и экономические тенденции, которые могут оказать негативное влияние на устойчивость организаций малого и среднего бизнеса.

Риск концентрации кредитов связан с тенденцией к росту доли кредитов малому и среднему предпринимательству, приходящейся на банки с государственным участием. В настоящее время крупные системно значимые и региональные банки привлекают к себе значительный пласт прибыльных и устойчивых малых и средних организаций, тем самым усиливая неравенство местных банков в распределении кредитования по регионам. Это приводит к негативной диверсификации клиентов малого и среднего бизнеса между крупными и мелкими банками.

Перечисленные выше риски присущи банковской системе независимо от субъекта кредитования. Специфические особенности взаимодействия между кредитными организациями и компаниями малого среднего бизнеса являются основанием для возникновения следующих специализированных рисков: риск увеличения издержек при кредитовании малых и средних компаний; рост операционного риска при работе с клиентами из малого и среднего бизнеса. При работе с организациями малого и среднего бизнеса кредитной организации приходится заключать порядка 10-20 сделок, которые по своей сумме будут сопоставимы одной сделке с крупным бизнесом. При сравнимых издержках по другим видам кредитования юридических лиц банку, с одной стороны, выгодно получать повышенную процентную маржу по ссудам малому и среднему бизнесу, а с другой стороны, риски взаимодействия тоже выше.

При работе с малым и средним бизнесом у банка растет операционный риск за счет значительно большего потока клиентов. Стандартные кредиты малому и среднему предпринимательству характеризуются относительно небольшим телом кредита. При формировании портфеля ссуд малому и среднему бизнесу банки сталкиваются с большим потоком заявок клиентов, так как в целом уровень одобрения кредитов данной категории заемщиков значительно ниже, чем при кредитовании крупного бизнеса. Процесс унификации кредитования малого и среднего бизнеса в Узбекистане находится в начальном этапе. У большинства банков отсутствует специализированная методика по работе с данной категорией заемщиков, которая бы позволила одновременно уменьшить операционные затраты, увеличить скорость обработки заявки и сохранить приемлемое качество кредитного портфеля ссуд малому и среднему предпринимательству.

Ранее уже упоминалось то, что сущность и структура общих рисков кредитования малого и среднего бизнеса аналогична сущности и структуре рисков кредитования крупного бизнеса, однако количественные и качественные признаки, методы минимизации и форма реализации риска различны.

Общие и специфические риски можно объединить в единую категорию, которую можно обозначить как внутренние риски кредитования малого и среднего бизнеса. Данные риски можно также классифицировать по двум направлениям: риски, связанные с заемщиком, и риски, связанные с кредитором. К рискам, связанным с заемщиком, относятся риск дефолта малого и среднего предпринимательства, риск деловой репутации, моральный риск, риск нецелевого использования заемных ресурсов, риск злоупотребления и мошенничества, риск, связанный с потерей персонала организации малого и среднего бизнеса. К рискам, связанным с кредитором, относятся операционный риск, структурный риск, процентный риск, временный риск, риск ликвидности, риск, связанный с выбором кредитной политики в области кредитования малого и среднего предпринимательства, портфельный риск и ресурсный риск.

Изучив общие и специфические риски кредитования малого и среднего бизнеса, нужно также проанализировать ряд систематических рисков, которые могут повлиять на процесс кредитования малого и среднего бизнеса. К таким рискам относятся: политический, правовой, социальный, инфляционный и макроэкономический. Стоит также заметить, что не все виды кредитов подвержены внешним рискам одинаково. На инвестиционное кредитование оказывают влияние политические риски, которые в основном связаны с сокращением госпрограмм поддержки малого и среднего предпринимательства, которые играют решающую роль в развитии данного банковского направления. При оценке риска взаимодействия с потенциальным заемщиком кредитные организации разделяют кредитный риск на совокупный и индивидуальный. Совокупный риск подразумевает качественную оценку банком совокупности однородных кредитных портфель ссуд малому и среднему бизнесу. Индивидуальный риск оценивается на уровне конкурентной ссуды и характеризует величину риска, которая присуща отдельному заемщику. Н.Э. Соколинская и ряд экономистов считают, что необходимо различать факторы, оказывающие влияние на кредитование малого и среднего бизнеса, которые отличаются в зависимости от типа риска.

Основное влияние на совокупный кредитный риск оказывают ликвидность, достаточность создаваемых резервов, рентабельность и качество управления проблемными ссудами. Индивидуальный риск, в свою очередь, подвержен влиянием факторов, обусловленных конкретными кредитными взаимоотношениями банка и организации малого или среднего бизнеса. Для того, чтобы кредитная организация начала анализировать и прогнозировать принимаемые на себя риски, ей необходимо выявить факторы, которые обуславливают эти риски.

Влияние различных факторов на риск кредитования на примере Промышленно-строительного банка.



Вопрос рисков срочности и возврата ссуд малому и среднему бизнесу интересует не только узбекских ученых. Например, экономисты из Германии на основе математических методов рассчитали влияние различных факторов на риск кредитования субъекта малого и среднего предпринимательства. По их подсчетам, влияние неустойчивого финансового положения заемщика составляет 31%, изменение рыночной среды, в которой функционирует заемщик – 16%, степень обеспечения займа – 15%, компетенции персонала заемщика – 11%, глубина и точность финансового планирования организации малого и среднего бизнеса – 8%, достоверность отчетности – 3%. Кроме того, порядка 15% отводится на непредвиденные внешние факторы [3].

Данная работа уделяет основное внимание анализу индивидуального риска, однако совокупный риск не берется во внимание. Это значительное упущение, ведь для кредитной организации именно оценка портфельных рисков позволяет проанализировать изменение качества всего портфеля кредитов малому и среднему бизнесу, что является фактором, который определяет приоритет при выборе метода регулирования рисков. Однако именно индивидуальная оценка риска позволяет банку оценить целесообразность взаимодействия с клиентами из малого и среднего бизнеса. Методика определения кредитоспособности основана на анализе финансовой устойчивости и персональных характеристик потенциального заемщика.

Заключение. Подводя итоги вышесказанному можно выделить основные аспекты темы исследования. Кредитный риск это один из видов финансового риска, получающий свое выражение невозвратом денежных средств заемщиком банку. Причинами такой ситуации могут быть несколько проблем управления кредитным риском, таких как: снижение кредитоспособности клиента банка, неоптимальная и нерациональная политика управления кредитным портфелем банка, отсутствие или сниженное действие механизмов исполнения обязательств заемщика, снижение контроля над финансовым состоянием заемщика.

Банкам остается не только формировать оптимальную кредитную политику, но и выполнять ее содержание для достижения целей банка.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бланк, И. А. Финансовый менеджмент: учебный курс. — К.: Ника-Центр, Эльга, 2010. — 478 с
2. Г.В. Подбиралова, Т.Е. Мигалева. Малый и средний бизнес зарубежных стран и России : учебное пособие / . – Москва : КноРус, 2021. – 201 с. – ISBN 978-5-406-07048-2.

3. Which Factors Determine the Upgrading of Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs). Аналитический материал German Institute of Development and Sustainability: официальный сайт. – Bonn, 2022 – URL: https://www.idosresearch.de/uploads/media/Studies_76.pdf (дата обращения: 14.10.2022). – Текст : электронный.
4. Административное решение Акционерно-коммерческого банка Промышленно-строительный банк Республики Узбекистан. Т: №13. 24.01.2023. О доработке некоторых документов банка по кредитованию. Решением руководства банка № 127 от 25 октября 2022 года «Кредитная политика комитетов по кредитам и проблемным долгам АКБ и группы андеррайтеров «Узсаноатқурилишбанк» АКБ».

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы общих понятий кредитного риска в малом и среднем бизнесе. Акцентируется внимание на проблемах кредитоспособности предприятия, правильности формирования кредитной политики коммерческих банков. Сформулирован вывод, что на сегодняшний день состояние малого и среднего предпринимательства нельзя назвать удовлетворительным. В современных условиях дальнейшее развитие этого сектора экономики является приоритетом социально-экономической политики на долгосрочную перспективу.

Ключевые слова: кредитный риск, кредитная политика, кредит, коммерческий банк, кредитоспособность.

Annotation. The article examines the general concept of credit risk of small and medium businesses. The causes of credit risks for commercial banks are identified and analyzed. Attention is focused on the problem of enterprise creditworthiness, the correctness of the formation of the credit policy of a commercial bank. The conclusion is formulated that today the state of small and medium businesses cannot be called satisfactory. In modern conditions, further development of this sector of the economy is a priority of socio-economic policy for the long term.

Key words: credit risk, credit policy, credit, commercial bank, creditworthiness.

Izoh. Maqolada kichik va o'rta biznesning kredit tavakalchiligi umumiy tushunchasi ko'rib chiqiladi. Tijorat banklari uchun kredit tavakalchiligi kelib chiqish sabablari aniqlandi va tahlil qilindi. E'tibor korxonaning kreditga layoqatligi muammosiga, tijorat bankining kredit siyosatini shakllantirishning to'g'riligiga qaratiladi. Xulosa shuki, bugungi kunda kichik va o'rta biznesning holatini qoniqarli deb bo'lmaydi. Zamonaviy sharoitda iqtisodiyotning mazkur tarmog'ini yanada rivojlantirish uzoq muddatli istiqbolga mo'ljallangan ijtimoiy-iqtisodiy siyosatning ustuvor yo'nalishi hisoblanadi.

Kalit so'zlar: kredit tavakalchiligi, kredit siyosati, kredit, tijorat bank, kreditga layoqatlilik.

НАЛОГОВАЯ ПОДДЕРЖКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАЗАХСТАНА

¹Бухарбаев Ш. М., ²Реймбаева З. А.

¹Баишевский Университет Республика Казахстан, город Актюбе.

²Каракалпакский государственный университет

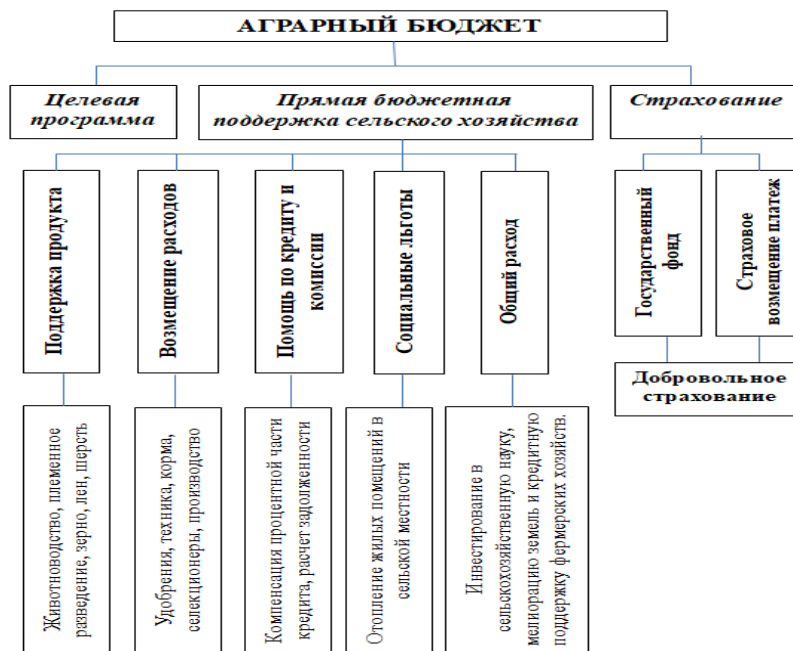
В Послании Президента Республики Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Экономический ориентир справедливого Казахстана» он отметил: «Сейчас главная задача – сформировать прочную агропромышленную основу нашей страны и достичь состояния, в котором наша экономика может полностью обеспечить себя. Поэтому необходимо уделять особое внимание ускоренному развитию сельского хозяйства»[1]. Мы должны реализовать ряд проектов, имеющих особое значение для судьбы страны. Диверсификация экономики становится как никогда важной задачей[2]. Развитие сельского хозяйства-необходимое условие дальнейшего развития производственных сил Казахстана, повышение уровня жизни страны в материальном и культурном плане. В настоящее время престиж многих государств определяется не военной мощью, а уровнем обеспеченности населения продовольствием. По мнению многих ученых, исследователя этой проблемы, продовольственная безопасность является стратегией безопасности любой нации. Если рассматривать сельское хозяйство как экономическую категорию, то оно отражает совокупность производственных отношений, возникающих при производстве, переработке его продукции, доведении ее до потребителя. Соответствующие звенья материального производства служат основным звеном этих отношений.

В период долгосрочного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан одной из главных задач становится пересмотр реформирования сельского хозяйства, его полноценная адаптация в соответствии с рыночными отношениями, развитие экономики сельских местностей, создание для них реальных возможностей, стабилизация сельского производства.

В связи с этим были приняты программы, направленные как на улучшение состояния сельского хозяйства в последующие годы, так и на развитие агроформирований в последние годы [3]. Для реализации этих программ реализуются некоторые проблемы. Привлечены инвестиции в развитие сельского хозяйства, проведен ряд работ по восстановлению социальной транспортной и другой инфраструктуры села. Принят Земельный кодекс, налоговая система, законы о собственности, о передаче техники в лизинг. Сложились бюджетные платежи, льготное кредитование и упрощенное налогообложение. Такие мероприятия создали благоприятные условия для развития села, широкого и эффективного ведения бизнеса в сельском хозяйстве.

Агропромышленный комплекс также позволил вести работу в условиях открытой мировой экономики, тем самым создавая возможности для развития сельского хозяйства как основного производства, решающего

продовольственную проблему республики. Создание высокоэффективного сельского производства является предпосылкой не только полного обеспечения экономической стабильности, потребностей населения, но и дальнейшего развития их материального положения. Поддержка сельскохозяйственного производства, его регулирование вопрос многогранный. Как известно, многолетняя практика развитых стран и опыт Казахстана за последние десять лет не дают динамично развиваться экономике без участия государства в рыночных условиях. Поэтому необходимо систематизировать эту отрасль и рассмотреть пути государственного финансирования.



Поэтому агропромышленный комплекс является одной из основных отраслей экономики республики с высоким потенциалом, возможностями, воспроизводственной и социально значимой направленностью на безопасность продовольственного обеспечения Казахстана. Подготовлен метод определения целесообразности использования кредита для сельского хозяйства в соответствии с текущими условиями, что является обязательным для многих земледельцев. В сфере аграрной политики правительство считает первоочередной задачей обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса, роста производительности и на основе развития прибыльности его отраслей и национальных конкурентных преимуществ отечественной продукции. Разрабатываются действенные механизмы для решения задач по индустриализации сельскохозяйственного производства, стимулированию создания крупных агрохолдингов.

В целом, специальный налоговый режим устанавливает упрощенный порядок исчисления и уплаты налога для сельского хозяйства. А во всех остальных отраслях исчисление, уплата и сдача налоговой отчетности по налогам и другим обязательным платежам в бюджет производятся в общеустановленном порядке. В случае осуществления нескольких видов сельскохозяйственной, предпринимательской деятельности, применяющих специальный налоговый режим, доход определяется совокупностью осуществления всех видов деятельности. Таким образом, подъем многих вопросов, связанных с налогообложением субъектов сельского хозяйства, доказывает его важность в настоящее время. Также в рамках современной бюджетно-налоговой политики важным фактором социально-экономического развития становится повышение роли налогообложения сельских предпринимателей.

На сегодняшний день для предпринимателей села подготовлен метод определения последовательности эффективного использования кредита, что очень важно для многих аграриев. В сфере аграрной политики государство является главной задачей обеспечения эффективного развития агропромышленного комплекса, роста производительности и на основе развития прибыльности его отраслей и национальных конкурентных преимуществ продукции страны. Готовятся эффективные механизмы для решения задач по индустриализации сельскохозяйственного производства, налоговые льготы, направленные на его поддержку, стимулирование создания крупных агрохолдингов.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Послание Президента Республики Казахстан К. Ж. Токаева народу Казахстана «экономический курс справедливого Казахстана» // 01.09.2023 г.
2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 февраля 2023 года № 151 «Об утверждении программы по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстан на 2020-2025 годы» Агробизнес-2020. - [ЭР]. Порядок доступа: <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1300000151>.
3. Указ Президента Республики Казахстан. О стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года. Астана, Акorda, 1 февраля 2020 года № 922 «Егемен Қазақстан газеті 17-октябрь 2020 года»

Аннотация. Географическое расположение Казахстана благоприятно для сельского хозяйства. Поэтому наша республика аграрная страна. Сельское хозяйство является главной отраслью народного хозяйства, аграрного комплекса. Поэтому известно, что создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства является главной гарантией экономической стабильности, полноценного обеспечения потребностей населения. Таким образом, упрощение налогообложения сельхозпроизводителей должно стать приоритетным направлением этой страны.

Ключевые слова: налоги, льготное налогообложение, агропромышленный комплекс, агробизнес, крестьянские хозяйства, инвестор, кредит, микрокредит.

Qazaqstan awıl xojalıǵında salıqtı qollap-quwatlaw

Annotatsiya. Qazaqstannıń geografıyalıq jaylasıwı awıl xojalıǵı ushın qolaylı esaplanadı. Solay eken, respublika awıl xojalıǵı mámleketi bolıp tabıladı. Awıl xojalıǵı xalıq xojalıǵı hám awıl xojalıǵı kompleksin tiykarǵı tarmaǵı esaplanadı. Sonlıqtan, joqarı nátiyjeli awıl xojalıǵı óndirisin jaratıw ekonomikalıq turaqlılıqtı támiyinlew hám xalıq mútajliklerin tolıq qanaatlandırdıwın tiykarǵı kepili ekenligi belgili. Solay etip, awıl xojalıǵı ónimlerin jetistirwshilerge salıq salıwdı ápiwaylastırw mámleket ushın tiykarǵı wazıypaǵa aylanıwı kerek.

Tayamış sózler: salıqlar, jeńilletilgen salıqqa tartıw, agrosanoat kompleksi, agrobiznes, dıyxan xojalıqları, investor, kredit, mikrocredit.

Qozog'iston qishloq xo'jaligida soliqni qo'llab-quvvatlash

Аннотация. Qozog'istonning geografik joylashuvi qishloq xo'jaligi uchun qulaydir. Shunday ekan, respublikamiz qishloq xo'jaligi mamlakatidir. Qishloq xo'jaligi xalq xo'jaligi va qishloq xo'jaligi kompleksining asosiy tarmog'i hisoblanadi. Binobarin, yuqori samarali qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishini yaratish iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash va aholi ehtiyojlarini to'liq qondirishning asosiy kafolati ekanligi ma'lum. Shunday qilib, qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilariga soliq solishni soddalashtirish ushbu mamlakat uchun ustuvor vazifaga aylanishi kerak.

Калит so'zlar: soliqlar, imtiyozli soliqlar tortish, agrosanoat majmuasi, agrobiznes, dehqon xo'jaliklari, investor, kredit, mikrocredit.

Tax support for agriculture in Kazakhstan

Annotation. The geographical location of Kazakhstan is favorable for agriculture. Therefore, our republic is an agrarian country. Agriculture is the main branch of the national economy, the agricultural complex. Therefore, it is known that the creation of highly efficient agricultural production is the main guarantee of economic stability and full provision of the needs of the population. Thus, simplification of taxation of agricultural producers should become a priority for this country.

Key words: taxes, preferential taxation, agro-industrial complex, agribusiness, peasant farms, investor, loan, microcredit.

QISHLOQ XO'JALIGI MAHSULOTLARINING BOZOR SHAROITLARINI SHAKLLANTIRISH XUSUSIYATLARI

Sauxanov J.K., Utepbergenov A. A.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Kirish. Talab va taklifning shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar va shart-sharoitlar, shuningdek, bozor konyunkturasini o'rganishda asosiy hisoblanadi. Shuning uchun ularning ta'sirini qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozori sharoitlari bilan bog'liq holda tahlil qilish mumkin, chunki ular barcha turdagi mahsulotlar bozorlari uchun umumiy bo'lib, bozorni o'rganish maqsadiga qarab qo'llaniladi. Shu bilan birga, xalq xo'jaligining har qanday tarmog'i kabi qishloq xo'jaligi ham bir qator o'ziga xos xususiyatlarga ega. Qishloq xo'jaligining o'ziga xos xususiyatlari moddiy ishlab chiqarishning boshqa tarmoqlariga nisbatan takror ishlab chiqarish xususiyatlari, qishloq xo'jaligi munosabatlari, talab va taklifning o'ziga xos xususiyatlarida namoyon bo'ladi. Qishloq xo'jaligida takror ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlari biologik va tabiiy-iqlim omillarining ishlab chiqarish jarayoniga ta'siri bilan belgilanadi. Iqtisodiy va tabiiy jarayonlarning chambarchas bog'liqligi ishlab chiqarish vositalarining muomalasi tabiatiga, moddiy xarajatlarni qoplash shakllari va usullariga, daromadlarning shakllanishiga, ularning iste'mol va jamg'arish maqsadlarida taqsimlanishiga, narx belgilashning o'ziga xos xususiyatlariga bevosita ta'sir qiladi. Talab va taklifning o'ziga xos xususiyatlari, raqobat va omillar bozorlarining o'ziga xos xususiyatlari va ishlab chiqarish vositalari, faqat qishloq xo'jaligiga xos bo'lgan mahsuldor va ishlaydigan chorvachilik, urug'lik, ozuqa, meva va rezavorlar ekish va boshqalardir.

Asosiy qism. Qishloq xo'jaligida asosiy ishlab chiqarish vositasi yer bo'lib, u ayni paytda mulk obekti, kapital va mehnatni qo'llash sohasi hisoblanadi. Bu qishloq xo'jaligida talab va taklif, narx belgilash, daromadlarni yaratish, taqsimlash va ulardan foydalanish qonuniyatlarining o'ziga xos xususiyatlarini oldindan belgilab beruvchi agrar munosabatlarning mavjudligini belgilaydi [1]. Bozor konyunkturasini shakllantirish xususiyatlari qishloq xo'jaligi mahsulotlari, eng avvalo, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining o'ziga xos xususiyatlari va ayniqsa, mahsulot olishning mavsumiyligi bilan belgilanadi [2]. Shu bilan birga, oziq-ovqat mahsulotlariga talab yil davomida barqaror bo'lib, bu talab va taklif o'rtasida sezilarli tafovutlarga olib kelishi mumkin. Boshqa tarmoqlardan farqli o'laroq, qishloq xo'jaligi bozorlarida iste'molchilar talabining keskin o'sishi bilan qishloq xo'jaligi mahsulotlarining o'sishini darhol oshirish va shunga mos ravishda uni ishlab chiqaruvchilar uchun foyda olish mumkin emas. Taklif darajasini talab darajasiga olib chiqish jarayoni vaqt oralig'iga ega. Qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozorining o'ziga xos xususiyatlari qisqa va uzoq muddatda muammolar mavjudligi bilan bog'liq. Agar qisqa muddatda qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining turli yillardagi daromadlarining beqarorligi bilan bog'liq muammoga ma'lum darajada e'tibor qaratilsa, oziq-ovqat mahsulotlari narxlar va aholi daromadlarining barqaror tendentsiyasi bilan bog'liq bo'lgan uzoq muddatli muammo yuzaga keladi. Qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining iqtisodiyotda narxlar va daromadlar o'sishidan orqada qolishi. Umuman olganda, bu amalda hisobga olinmaydi. Shunday qilib, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining mavsumiyligi va beqarorligi sug'urta (zaxira) fondlarini yaratish va qishloq xo'jaligi bozorlarini tartibga solishning turli shakllaridan foydalanish zaruriyatini keltirib chiqaradi.

Ko'pgina oziq-ovqat mahsulotlari asosiy mahsulotlar hisoblanadi. Bu qishloq xo'jaligi mahsulotlariga bo'lgan talabning o'sishi daromadlar o'sishidan sekinroq ekanligini anglatadi. Xususan, dastlab byudjeti kam bo'lgan oilalar uning katta qismini oziq-ovqatga sarflaydilar, lekin daromadlari oshgani sayin oziq-ovqat xarajatlarini barqarorlashtiradi yoki E.Engel qonuniga ko'ra [3], mamlakatda

oilaning daromadi qanchalik yuqori bo'lsa, oziq-ovqat xarajatlarining ulushi shuncha yuqori bo'ladi.

Oziq-ovqat iste'moli uy xo'jaliklari xarajatlari tarkibida barqaror o'rinni saqlab turishdan kelib chiqqan holda, har bir alohida qishloq xo'jaligi mahsuloti bo'yicha har bir alohida bozorda barqaror vaziyat saqlanib qolmoqda, degan xulosa kelib chiqmaydi. Yakka tartibdagi mahsulot bozori uchun asosiy xavf oziq-ovqat mahsulotlarining o'rini bosishdir. Agar mahsulot narxi oshsa, iste'molchilar uni har doim almashtirishlari mumkin. Qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining bozor konyunkturasi o'zgarishlarga javob berish qobiliyati obektiv ravishda cheklangan, chunki mahsulot ishlab chiqarishning biologik tsikllari davomiyligi bilan bog'liq vaqt kechikishiga qo'shimcha ravishda ularni ishlab chiqarish xarajatlari deyarli o'zgarmasdir.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozorlari raqobatchilarning uchta guruhidan iborat bo'lib, ularning asosiy qismi butun agrosanoat majmuasining rivojlanishini belgilab beruvchi, shunchalik ko'p mahsulot ishlab chiqaradigan ko'plab fermer xo'jaliklaridan iborat bo'lib, ularni bitta fermer xo'jaligi tomonidan sotish umumiy narx darajasiga ta'sir qila olmaydi. Ishlab chiqaruvchilarning kontragentlari yirik savdo korporatsiyalari, qishloq xo'jaligi texnikasi, o'g'itlar va boshqalarni ishlab chiqarish bo'yicha monopoliyalardir. Qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozorida harakat qiluvchi uchinchi iqtisodiy figura davlat bo'lib, u o'zining milliy organlari orqali ishlab chiqaruvchilarga ham, iste'molchilarga ham ta'sir qiladi.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozorida shart-sharoitlarni shakllantirishning eng muhim iqtisodiy xususiyatlaridan biri talab va taklifning ta'siridir. Qishloq xo'jaligi bozorida vaziyat quyidagi xususiyatlar bilan tavsiflanadi [4]:

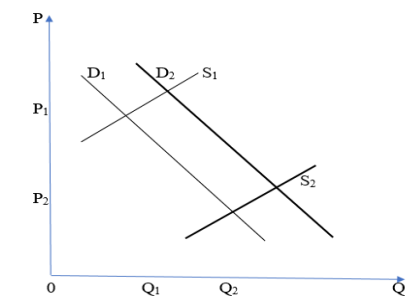
1) Har bir ishlab chiqaruvchi foyda olishni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan. Ko'pincha, doimiy va o'zgaruvchan ishlab chiqarish xarajatlarining oshishidan maqsad korxonani saqlab qolish istagiga aylanadi. Natijada, motivatsiya sezilarli darajada kamayadi.

2) Yakka tartibdagi fermer xo'jaliklari tomonidan sotiladigan qishloq xo'jaligi mahsulotlari hajmi shu qadar kichikki, u tegishli bozorlardagi narxlarga ta'sir eta olmaydi.

3) Binobarin, yakka tartibdagi fermer xo'jaligining foydani ko'paytirishning yagona imkoniyati u tomonidan ishlab chiqarilgan va sotiladigan mahsulot hajmini ko'paytirish (taklifning ko'payishi) hisoblanadi. Shu sababli, o'z-o'zini ekspluatatsiya qilish uchun noqulay sharoitlarda o'z ishini faollashtirish istagi, shuningdek, yangi navlarni, yangi texnologiyalarni va boshqalarni o'zlashtirishga tayyorlik.

4) Qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozorida ishlab chiqaruvchilar oziq-ovqatga bo'lgan talabning barqarorligi va bundan tashqari, daromadlarning o'sishi bilan pasayish tendentsiyasiga duch kelishadi.

5) Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarishni ko'paytirish tendentsiyasi bozorlarda oziq-ovqat mahsulotlariga barqaror iste'mol talabi bilan qondiriladi, bu esa qishloq xo'jaligi mahsulotlari narxining pasayishiga olib keladi (7-rasmga qarang).



7-rasm. Qishloq xo'jaligida talab va taklif.

Binobarin, qishloq xo'jaligi bozorlarida boshqa tarmoqlardan farqli o'laroq, aynan sotilgan mahsulot hajmi narxni belgilab beradi va erkin narxlarning bunday o'rnatilishi umumiy tendentsiyaga ega. Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining zaif konsentratsiyasi va qishloq xo'jaligi korxonalarining ko'p tarmoqli tuzilishi taklifning parchalanishiga olib keladi [5], bu esa qishloq xo'jaligi bozorini cheklangan raqobat bozori sifatida shakllantiradi.

O'zgaruvchan bozor sharoitida talab va taklifning past narx egiluvchanligi talab va taklifning etarli darajada moslashuvchan emasligini keltirib chiqaradi. Iste'molchilar narx o'zgarishiga kamroq munosabatda bo'lishadi, ularning jon boshiga daromadlari qanchalik yuqori bo'lsa farovonlikning oshishi bilan qishloq xo'jaligi mahsulotlariga talabning narx egiluvchanligi pasayishda davom etmoqda. Talab va taklifni muvozanatlash uchun doimiy ta'minot hajmi bilan kattaroq narx o'zgarishi talab qilinadi. Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining o'ziga xos xususiyati tufayli taklifning narx egiluvchanligi past. O'z ishlab chiqarish mahsulotlarini taklif qilishning narx egiluvchanligining pasayishi iqtisodiy rivojlanish jarayonida ishlab chiqarishning kapital sig'imi oshishi bilan sodir bo'ladi, chunki kapitalning yuqori sig'imi, ayniqsa, qarz mablag'lari hisobidan moliyalashtirilganda, yaratilgan quvvatlardan doimiy foydalanishni rag'batlantiradi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining bozor konyunkturasi ko'p jihatdan taklifni shakllantirish omillari va o'ziga xos xususiyatlari bilan belgilanadi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish markaziy xomashyosi qishloq xo'jaligiga bo'lgan uchta sohadan iborat butun agrosanoat majmuasining faoliyati bilan bog'liq.

Ishlab chiqarish xarajatlari, mahsulot yetkazib berish dinamikasi va tuzilishiga, ayniqsa, bu erda iqtisodiy jarayonlarning biologik va ob-havo-iqlim sharoitlari bilan bog'liqligi bilan bog'liq omillar ta'sir ko'rsatadi. Ob-havo va iqlim sharoiti qishloq xo'jaligi mahsulotlarini etkazib berishda va shunga mos ravishda ular uchun bozor narxlarida o'zgarishlarga olib keladi. Bozor konyunkturasi qisqa muddatda tsiklikligi ko'p jihatdan shu omil bilan bog'liq. Bozor iqtisodiyoti sharoitida bunday tsikliklik qishloq xo'jaligi mahsulotlari narxlarining beqarorligiga va qishloq tovar ishlab chiqaruvchilari daromadlarining o'zgarishiga olib keladi, bu esa agrosanoat majmuasiga va butun iqtisodiyotga ta'sir qiladi, oziq-ovqat mahsulotlari narxlarining beqarorligiga va boshqa iqtisodiy va ijtimoiy oqibatlariga olib keladi [6]. Shuni ham ta'kidlash kerakki, qishloq xo'jaligida ishlab chiqarilgan barcha mahsulotlarni bozorga chiqarish mumkin emas, chunki urug'lik, ozuqa va boshqalar fermer xo'jaliklarida ishlab chiqariladi va iste'mol qilinadi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish vaqti vegetatsiya davri, yosh hayvonlarni boqish muddati va boshqalar bilan belgilanadigan ma'lum vaqt oralig'iga ega. O'z navbatida, yirik kapital qo'yilmalarni talab qiladigan alohida ishlab chiqarish vositalari mavsumiyligi tufayli juda qisqa muddatda (ekin ekish uchun 5 kundan boshlab, hosil yig'ish uchun bir necha haftagacha) foydalaniladi. Shu bilan birga, qisqa vaqt ichida katta hududda bir qator texnologik operatsiyalarni amalga oshirish zarur bo'lib, bu sanoatga qaraganda yuqori darajadagi energiya va kapitalni talab qiladi.

Qishloq xo'jaligida yer kabi muhim va o'ziga xos resursdan foydalanish ishlab chiqarish xarajatlari va mahsulot ta'minotiga alohida ta'sir ko'rsatadi. Er almashtirib bo'lmaydigan, cheklangan va qayta ishlab bo'lmaydigan ishlab chiqarish vositasidir. Ushbu resursning cheklanganligi uning taklifini narx jihatidan egiluvchan qiladi. Ushbu ishlab chiqarish omili miqdoriy jihatdan qat'i va o'zgarmasdir. Yerning yana bir xususiyati shundaki, iqtisodiy resurslarning ma'lum miqdoriy nisbati va undan oqilona foydalanish hisobga olinsa, u nafaqat eskirmaydi, balki aksincha, yaxshilanadi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozori konyunkturasini shakllantirishning asosiy xususiyati, deyarli faqat shu bozorda joylashgan (qishloq xo'jaligini ta'minlaydigan xizmat ko'rsatish sohalari mahsulotlari bozorlariga bilvosita ta'sir qiladi) oziq-ovqat xavfsizligi va oziq-ovqat mustaqilligini ta'minlashdir [7]. Oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash davlat siyosatining eng muhim masalalaridan biri bo'lib, u davlatning barcha mavjud imkoniyatlaridan foydalangan holda hal etiladi. Tabiiyki, bu qishloq xo'jaligi mahsulotlari bozoridagi konyunkturaga sezilarli ta'sir ko'rsatadi, biroq uning qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari uchun ijobiy yoki salbiy bo'lishi davlat tanlagan ustuvor yo'nalishlarga bog'liq.

Yuqorida sanab o'tilgan o'ziga xos omillar va xususiyatlardan tashqari, davlat rivojlanishining o'ziga xos tarixiy davri qishloq xo'jaligi bozoriga katta ta'sir ko'rsatadi. O'tgan asrlarda, birinchi navbatda, narx-navo tizimini liberallashtirish, davlatning tarmoqlararo munosabatlarni tartibga solishdan chekinishi, ijtimoiy kafolatlarini qisqartirish asosida bozor munosabatlariga o'tdi. Bu qishloq xo'jaligi bozoriga keskin ta'sir ko'rsatdi, chunki bozorni har qanday davlat tomonidan tartibga solinmagan holda erkin sotib olish va sotishga asoslangan elementar tizim sifatida soddalashtirilgan tushunish shakllandi, bu tarmoqlararo munosabatlarning buzilishiga, keskin yomonlashishiga olib keldi. qishloq xo'jaligi va sanoat mahsulotlari uchun narxlar ko'pchilik fermer xo'jaliklarida ishlab chiqarishning barqaror pasayishi va rentabelsizligi. Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi samaradorligining asosini nafaqat institutsional o'zgarishlar, balki ilmiy-texnikaviy taraqqiyotdan foydalanish darajasi va ko'lami, ishlab chiqarish salohiyatining sifati, ishchilarning malakasi, ularning yakuniy natijalarga qiziqishi bilan belgilanadi. Ushbu me'yorlarning yetarlicha baholanmasligi investitsiya faoliyati va ishlab chiqarish quvvatlarini, ayniqsa, mashina va uskunalarni yangilashning amalda cheklanishiga olib keldi.

Xulosa. Xulosa qilib aytish mumkinki, bozor munosabatlarini shakllantirish va faoliyatining umumiy tamoyillari bilan bir qatorda, qishloq xo'jaligi bozorini o'z-o'zini tartibga solish, davlat aralashuvi, mulkchilikning barcha shakllari sub'ektlari bozoridagi tenglik bilan uyg'unlashtirish zarur, ular sotilgan mahsulot, xizmatlar va olingan daromadlarning egalari ekanligi, shuningdek, qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining mavjud bozor sharoitlariga moslashish usuli sifatida bosqichma-bosqich iqtisodiy o'zgarishlar. Bozor munosabatlarining iqtisodiy mexanizmining asosini narx belgilash tizimi tashkil etadi. Yana bir muammo mintaqaviy bozorlar faoliyatining samarali iqtisodiy mexanizmining yo'qligi sababli ularga nisbatan yakalanib qolishi bilan bog'liq. Agrosanoat ishlab chiqarishini qo'llab-quvvatlash bo'yicha joylarda ko'rilayotgan chora-tadbirlar asosan mahsulotning hududiy bozorlarni shakllantirishga yo'naltirilgan qismiga qaratilgan. Bu eng qulay ishlab chiqarish sharoitiga ega zonalaridan tanqis hududlarga tovar oqimining kuchayishini rag'batlantirmaydi va yagona iqtisodiy makonning faoliyatidan yagona umumiy iqtisodiy samara olish imkoniyatini cheklaydi.

ADABIYOTLAR

1. Алиев Я.Э. Аграр бозорни ривожлантиришнинг илмий-амалий асосларини такомиллаштириш [Матн]: монография / Я.Э.Алиев. –Тошкент: Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi, 2019. -149 b.
2. Серкова С. Е. Речевые ошибки в устном синхронном переводе у обучающихся при работе в комбинации B-> A The speech errors in simultaneous interpreting made by the students in B-> A Language combination //Русский язык и культура в зеркале перевода: X Международная научная. – 2020. – С. 193.
3. Кузнецов В. В. Методика совершенствования свойств опрыскивателей //Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК. – 2018. – С. 263-267.
4. Olimjonov O., Farmonov T., Qosimbekov P., Sirojiddinov S., Qosimov M., Rafiqov I. Fermerlik faoliyatining huquqiy va moliyaviy asoslari. –T.: Universitet, 2005. -282 b.
5. Сауханов Ж.К. Аграр тармоқда ташки самараларни оптимал тартиблаштириш ва трансакция харажатларини пасайтириш: муаммолар, усуллар ва моделлар. (Монография). –T.: Lesson Press, 2022. -235б. ISBN 978-9943-8475-4-5.
6. Досчанов Т. Экономико-экологические основы производства и применения продукции химической промышленности в АПК (на примере Узбекистана). –T.: Фан, 1990. -2,2 п.л.
7. Sauxanov J., Daniyarov S. Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligining hududiy oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashdagi o'rni // Agroiqtisodiyot jurnali. -T., 2023, №1. 79-80 b.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining bozor sharoitlarini shakllantirish xususiyatlari

Annotatsiya: Ushbu moqalada qishloq xo'jaligi bozoridagi vaziyatning xususiyatlar bilan tavsiflanishi, ishlab chiqarish xarajatlari, mahsulot yetkazib berish dinamikasi va tuzilishiga, iqtisodiy jarayonlarning biologik va ob-havo-iqlim sharoitlari bilan bog'liqligi va talab va taklifning shakllanishiga ta'sir etuvchi omillari ochib berilgan.

Kalit so'zlar. Talab, taklif, shakllanish, omillar, qishloq xo'jaligi, vosita, yer, bozor, oziq-ovqat, mahsulot, xomashyo, meva.

Особенности формирования рыночных условий сельскохозяйственной продукции

Абстрактный. В данной статье описаны характеристики ситуации на аграрном рынке, факторы, влияющие на себестоимость продукции, динамика и структура предложения продукции, связь экономических процессов с биологическими и погоднo-климатическими условиями, формирование спроса и предложения.

Ключевые слова. Спрос, предложение, формирование, факторы, сельское хозяйство, орудия труда, земля, рынок, продукты питания, продукты, сырье, фрукты.

Features of the formation of market conditions for agricultural products

Абстрактный. В данной статье описаны характеристики ситуации на аграрном рынке, факторы, влияющие на себестоимость продукции, динамика и структура предложения продукции, связь экономических процессов с биологическими и погоднo-климатическими условиями, формирование спроса и предложения.

Ключевые слова. Спрос, предложение, формирование, факторы, сельское хозяйство, орудия труда, земля, рынок, продукты питания, продукты, сырье, фрукты.

XIZMET KÓRSETIW SALASIN RAWAJLANDIRIW ARQALI XALIQ BÁNTLIGIN ASIRIW PERSPEKTIVALARI

Allamuratova P.

QMU, Finans kafedrası stajer oqıtıwshısı

Bántlik, xalıqtı jumıs penen támiyinlew - miynetke uqıplı xalıqtıń social paydalı miynet penen bánt bolıwı; puqaralardıń jeke jáne social mútajlıkların qandırıw menen baylanıslı bolǵan hám nızamlarǵa qarsı kelmeytuǵın, miynet tabısı beriletuǵın iskerligi. Bántlik xızmetkerdi social miynet bólistiriliwine tiykarlangan anıq miynet kooperatsiyasına qosıw boyınsha kisiler ara munasábetlerdi bildiredi.

Bántlik túrli múlkshilik formalarındaǵı kárxanalar, shólkemler hám mákemelerde jallanıp islew menen sheklenbey, usı waqıtta isbilermenlikti, ózin jumıs penen ǵárezsiz támiyinlewdi, jeke tamarqa xojalıǵındaǵı jumıstı, úy xojalıǵında bánt bolıw hám balalardı tárbiyalaw menen shuǵıllanıw, mámleket hám jámiyetlik wazıypaların orınlawdı, orta arnawlı hám joqarı oqıw orınlarında kúndizgi oqıwdı da óz ishine aladı. Bántlik tolıq hám tolıqsız bolıwı múmkin. Tolıq bántlik ámelde «jalpı» B, miynetke qábiletli xalıqtıń 90-92% bánt bolıwın názerde tutadı. Bazar sharayatlarında tolıq bántlik jámiyet dárejesinde tábiyiy jumıssızlıqtıń bolıwın da ańlatadı. Tolıq bolmaǵan bántlik kóbinese jasırın kóriniske iye bolıp, xızmetkerlerdi rásmiy bánt dep esaplawdı názerde tutadı, ámelde xızmetkerlerden qısqartırılǵan jumıs waqtı dáwirinde paydalanıwdı ańlatadı. Ekilemshi bántlik ámelde bolıp, xızmetkerdiń qosımsha miynet haqı tabıw ushın jumıs kúshin ózi tiykarǵı bánt bolǵan kárxanaǵa (tiykarǵı isten bos waqıtlarda) usınıs etiwın ańlatadı [1].

Ózin ózi bánt qılıw (ózine jumıs tabıw) dáramat deregi bolatuǵın iskerlikti ǵárezsiz izlewdi, mámlekettiń túrli dárejedeǵı keńseleri qollap-quwatlawı járdeminde turaqlı yamasa waqtınshalıq dáramat alıw ushın jumıs orınların dúziwdi názerde tutadı. Ózin ózi bánt qılıw kóbinese kishi biznes kórinisine iye boladı hám xızmetkerlerdiń óz ǵayratları menen túrli tutınw tovarların tayarlaw hám xızmetler kórsetiwı boyınsha jalǵız miynet iskerligi menen baylanıslı.

Bántlik siyasatı milliy (makro), regionlıq yamasa tarmaqqa iyelewı kerek (mesa) hám jergilikli (mikro) dárejeler. Bunnan tisqari, bul dárejelerdiń barlıǵı bir kontseptsiyadan kelip shıǵıwı kerek. Makrodárejedeǵı mámleket bántlik siyasatı tolıq bántlikti támiyinlewge qaratılǵan bolıwı kerek, bántlik puqaralardıń miynet qılıw huqıqın ámelge asırıw hám jetiklikke erisiw ushın zárúr shárt esaplanadı. Sonday eken, tolıq bántlikke kómeklesiw strategiyalıq maqset bolıp tabıladı.

Bántlikke kómeklesiw siyasatı tómendegilerdi támiyinlewı kerek: jańa hám jaratıw ushın qolay ortalıq (sociallıq-ekonomikalıq mákan) jaratıw arnawlı bir aymaq hám bólek tarmaqlardıń ayırıqsha qásiyetlerin esapqa alǵan halda perspektivalı jumıs orınların saqlap qalıw hám islep shıǵarıw; jumıssızlardı aktiv social qorgaw, civilizatsiya standartlarına erisiw, social rawajlanıw.

Bántlikti tártipke salıw mexanizmlerin úsh blokka bóliw múmkin: ekonomikalıq, shólkemlestirilgen-normativ-huqıqıy. Zárúrlı wazıypa - barlıq jónelislerdiń optimal kombinatsiyası jumısshı kúshine talap hám usınıs dárejesi hám sapasına tásir etiwshi siyasat [2]. Bántlikti mámleket tárepinen tártipke salıw zárúrligi bazarǵa iye mámleketler tájiriyesinen kórinip turıptı ekonomika, sebebi: bazar mexanizmleri óz-ózin kompleks ushın jeterli emes miynet máselelerin sheshiw; miynet salasında kerekli nátiyjelerge erisip bolmaydı tek bazardı tártipke salıw usılları menen.

Bántlik teoriyası evolyutsion rawajlanıwda uzaq joldı basıp ótti hám hárqiyılıǵı menen ajralıp turadı; kontseptual jantasıwlar, usıllar hám izertlew quralları.

Neoklassikalıq teoriyanıń jumıssızlıq máseleleri haqqındaǵı tiykarǵı juwmaqları tómendegiler edi:

1. Bazar sisteması avtomatikalıq ózin ózi tártipke salıwǵa iye. Ayırıqsha jaǵdayda sırtqı tásir etedi, miynet bazarındaǵı (hám basqa bazarlarda) teń salmaqlılıq waqtınsha buzıladı hám jumıssız, keyin teń salmaqlılıq tiklenedi.

2. Ońlaw maslasıwshı bahalar, miynet haqı stavkaları hám procentler arqalı ámelge asırıladı. Elastiklikalıq regulyatorlar jetiliskeń bási ki sebepli bolıp tabıladı.

3. Jetiliskeń bási ki sharayatında bazar sisteması tolıq bántlikti támiyinlewge ılayıq miynet bazarınıń normal iskerlik kórsetiw shártlerine saykes keletuǵın miynetke uqıplı xalıq.

4. Uzaq múddetli jumıssızlıqtıń bar ekenligi múmkin emes. Eger ol kóbeyse, bul bahalar, miynet haqı hám procent stavkalarınıń ózgermeytuǵınlıǵı sebepli.

5. Mámleket miynet bazarı iskerligine aralaspawı kerek. Klassikalıq mektep bazar sharayatında hár bir ónim talap nızamına baǵınıwınan kelip shıǵadı hám usınıslar. Miynet bazarında bul birinshi náwbette miynettiń ózine (jumıs kúshi) tiyisli bolıp tabıladı. Eger talap úlkenlew bolsa usınıs, keyin miynet bahası asadı - miynet haqı hám jumısshılardıń bandlıǵı hám soǵan uyqas túrde azayadı jumıssızlıq hám kerisinshe [3].

Tiykarında, teoriyalıq tárepten miynet bazarında teń salmaqlılıqtı ornatiw múmkin. Onıń mexanizmi shólkemlestiriw, klassikalıq mektep qarawlarına kóre, tómendegishe: birinshi jaǵdayda, yaǵnıy jetispewshilikte, jumısshılar, isbilermenler tekǵana belgisiz miynet haqı menen jańa jumısshılardı tartıwǵa tayın tólew, bálki bos jumıs orınların toltırıw ushın onı asırıw; ekinshisinde - jumıssızlardıń payda bolıwı, kemrek is haqı ushın islewge tayın. Soǵan tiykarlanıp, klassikalıq háreket wákılleri jumıssızlıqtıń sebebin kórdi, xızmetkerlerdiń joqarı miynet haqı talapları. Soǵan kóre, jumıssızlıq, olardıń pikirine qaraǵanda, támiynat " basım" sebepli bazar mexanizminiń ózi tárepinen avtomatikalıq túrde joq etiliwı múmkin edi. Ekonomikada mámlekettiń róli haqqındaǵı anıq juwap klassikalıq túsiniikten kelip shıǵadı. Bazar bolsa ámeldegi resurslardan avtomatikalıq paydalanıwdı támiyinlewge ılayıq regulyatorlarǵa iye, keyin húkimet aralasıwı kerek emes. Ol klassikalıq teoriyada qalıplestirilgen mámlekettiń ulıwma ekonomikaǵa, atap aytqanda, miynet bazarına aralaspaw principı.

Miynet bazarı bul miynetke qábiletli xalıqtıń jumıs menen bánt bolǵan hám bánt bolmaǵan qatlamları hám jumıs beriwshiler ortasıdaǵı qatnasıqlar hám de olardıń jeke máplerin esapqa alıwshı shártnamalar tiykarında “miynetke qábiletlerin” satıp alıw-satıwdı ámelge asırıwshı, sonıń menen birge, jumısshı kúshine talap hám usınıs ortasındaǵı parıqlardı tikkeley tártipke salıwshı quramalı sociallıq-ekonomikalıq sistema bolıp tabıladı. Miynet bul insannıń maqsetke muwapıq social paydalı iskerligi bolıp tabıladı.

Awıllıq jaylarda jarılıqtı kemeytiwdiń tiykarǵı baǵdarları bolǵan rásmiy bolmaǵan jumıs menen bántlikti kemeytiw hám jańa jumıs orınların shólkemlestiriwdi kóbeytiw hám de jaslardı zamanagóy qánigelikler hám kásip-ónerlerge tayarlawdı strategiyalıq baǵdarları boyınsha ámeliy hám ilimiy izertlewler social jóneltirilgen sanlı bazar ekonomikası talapları tiykarında jetkilikshe alıp barılmagan. Sonı itibargá alǵan halda Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń PF-60 - sanlı pármanında “mámleket basqarıwı shólkemleriniń “Mámleket - insan ushın” principi tiykarında aymaqlıq máselelerdi sheshiwdegi juwapkerligin kúsheytiw hám de olardıń strategiyalıq baǵdarların joybarlawǵa qaratılǵan jańa sistema jaratıw maqsetinde: máhellelerde isbilermenlikti rawajlandırıw, xalıq bántligin támiyinlew hám jarılıqtı qısqaqtıw máseleleri boyınsha rayon (qala) hákimi járdemshileri hám de jaslar jetekshileri tárepinen turaqlı túrde máhelleni úyreniw hám analiz qılıw nátiyjesine kóre olardı rawajlandırıw boyınsha “jol kartaları”n islep shıǵıw ámeliyatı jolǵa qoyıldı.

Innovciyalıq ekonomika qalıplesiwi dáwirinde jańa tarmaqlar, kárxanalar juzege kelip, olarda miynet mádeniyatına, ilimiy tájriybesine, professionalıǵına, dóretiwshiligine áhmiyet berilip atır. Usınıń sebebinen, intellektuallıq miynet, hayallardı jumıs menen bántligi, onıń kórsetkishlerin, bahalaw kriteriyaların, kórsetkichlerin, miynet natiyjeliligin anıqlaw, ulıwma quramdaǵı úlesin asırıw zamanagóy ekonomika sharayatında ilimiy-metodologik izertlewlerde eń aktual máselelerden biri bolıp atır. Sonıń menen, global pandemiya dáwirinde guwası bolǵanıımızday, áyne intellektuallıq miynet menen bánt bolǵan kisiler miynet jayın hám tabısın saqlap salıwǵa muwapıq bolǵan.

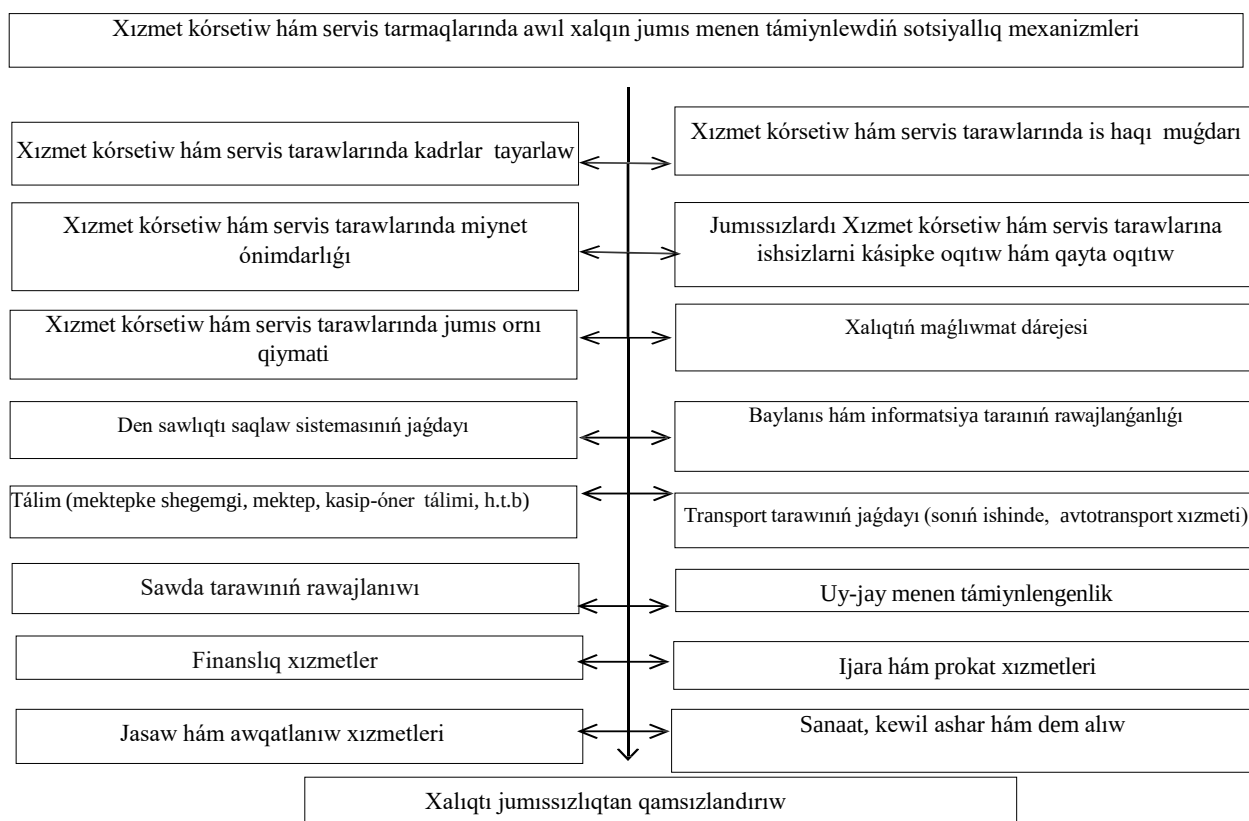
Miynetniń intellektuallasıwı xızmetkerlerdiń ulıwma texnikalıq mádeniyatınıń asıwı, ónim islep shıǵarıw hám xızmet kórsetiw processinde anıq óziniń ornın biliwi, texnologiya qaǵıydalarına qatań ámel qılıwı hám juwmaqlawshı ekonomikalıq nátiyjelerdi támiyinlew menen ajralmaqta.

Sanlı ekonomikanıń ajıralmaytuǵın shárti barlıq xızmetkerlerdiń informaciya hám kompyuter texnikasın biliw, olardan paydalanıw ilimiy tájriybesin ıyelew esaplanadı. Búgingi kúnde miynetniń tiykarǵı forması intellektuallıq miynet bolıp, ol úlken ámeliy kasiplik bilimlerdi, informaciya aǵısların ıyelew, quramalı intellektuallıq texnika hám texnologiyalar arqalı olardı qayta islew jáne bul miynetniń nátiyjelerin huqıqıy qorǵaw talap etpekte. Óz nátiyjelerine kóre bul aldınǵı intellektual miynetten pútkilley parq qılıp atır. Miynet bazarın tártipke salıw, informaciya toplaw hám analiz qılıwda teńlestiriw hám saıstırıw, gruppaw hám baqlaw, statistikalıq analiz, faktlar toplaw, ekonomikalıq-matematikalıq, ekspert bahalaw, sotsiologik izertlew, juwmaq shıǵarıw usıllarınan paydalanıladı. Atap ótiw zárúr, xalıq bántligin támiyinlew, miynet bazarı, miynet resursları jumısalıwı sheńberinde ótkeriletuǵın izertlewler social- ekonomikalıq rawajlandırıwdın ilimiy tiykarlangan dástúrlerin islep shıǵıw, xızmetkerlerdiń miynet iskerligine turaqlı joldaslıq etiwshı sociallıq mashqalalar hám qarama-qarsılıqlardı sheshiw ushın zárúr dárejedegi isenimli informaciylardı beredi [4].

Sociallıq shárt-shárayatlarǵa tómendegilerdi kiritiw múmkin: xalıqtıń maǵlıwmat hám mádeniyat dárejesiniń asıwı. Insannıń maǵlıwmat hám mádeniyat dárejesi asıp barıwı menen xızmetlerge, ásirese, informacion-kommunikaciya xızmetlerine mıtajligi de asıp baradı. Bunnan tisqari, xızmetler hám servis iskerligi jańa túrleriniń, atap aytqanda, elektron kommerciya, mobil baylanıs hám basqalardıń payda bolıwı xalıqtıń maǵlıwmat dárejesin talap etedi. Bul bolsa, óz gezeginde, jumısshı kúshiniń qosımsha aǵımın támiyinleydi.

Xızmet kórsetiw tarawı jedel rawajlanıwınıń sebeplerinen biri - xalıq bos waqıtınıń asıwı hám miynet sharayatlarınıń jaqsılanıwı (jumıs kúniniń, pensiyaǵa shıǵıw múddetleriniń qısqarıwı, demalis kúnleriniń kóbeyiwı) esaplanadı. Xalıq bos waqıtınıń kóbeyiwı menen onıń xızmetlerge bolǵan mıtajligi asadı. Awıl miynet resursları alternativ bántligin támiyinlewde awıl miynet bazarı ózgesheliginen kelip shıǵıp, social hám ekonomikalıq mexanizmlerin islep shıǵıw talap etiledi.

Xızmet kórsetiw hám servis tarawlarında awıl xalqın jumıs menen támiyinlewdiń sotsiyallıq mexan izmleri



Bul formadaǵı jumıs orınların shólkemlestiriwge kem qárejet jumsaǵan halda joqarı nátiyjege erisiledi [4]; awıllarda jaslarǵa isbilermenlik esabınan jańa jumıs orınların jaratıwdı (finanslıq, salıq jeńilliklerin beriw, protsentsız kreditler, qosımsha jer maydanları) qollap-quwatlaw; awıl jasları ushın turizmde óz aymaǵıda rawajlandırıw.

Ekonomikalıq mexanizmleri: jaslarǵa kishi biznes hám jeke isbilermenlikti rawajlandırıw ushın jeńillikli kreditler hám shárt-shárayatlar jaratıw; awıllıq jaylarda jaslarǵa awıl xojalıǵı óndirisi hám qayta islew sanaatı ushın keń múmkinshilikler jaratıp beriw; awıllıq jaylarında jaslar ushın arnawlı innovatsiyalıq oraylar-texnoparklar, texnopolisler, biznes-inkubatorlar, aymaqlıq innovatsiyalıq jamǵarmaların qalıplestiriw. Joqarıda belgilengen sociallıq-ekonomikalıq shárt-shárayatlar xızmet kórsetiw salasında jumıs menen bánt bolǵan xızmetkerler dáramatların qalıplesiwinde óz anlatpasın tabadı jáne onıń ayrıqsha qásiyetlerin támiyinleydi. Jumıs menen bántliktiń social mexanizmleri: awıl miynet bazarı talabınan kelip shıǵıp, jaslardı kásipke tayarlaw hám qayta tayarlaw; sociallıq qorgawǵa mıtaj jaslardı jumıs menen bántligine kómeklesiw; awıl social infrastrukturasını rawajlandırıw; awıl xojalıǵı kárxanalarına ilimiy izertlew hám tájiriye konstruktorlıq islenbelerin ámelge asırıw ushın awıllıq jaylarda labaratoriya orayların ashıw; awıllıq jaylarında jumıs menen bántliktiń óz-ózin bánt qılıw, iyiliwsheń formaların (tolıqsız jumıs kúni, háptelik, bólip alıp islewshilik, úy miyneti, ónermentshilik, shańaraqqa tiyisli isbilermenlikti) keńeytiw.

Awılda xızmetlerdiń perspektivalı sawda-satıq, medicinalıq hám emlew, sport-salamatlandırıw, konsalting, lizing hám bahalaw túrleri salıstırǵanda aste rawajlanıp atırǵanlıǵı usı tarawdı rawajlanlandırıw hám jetilistiriw ushın tómendegi qosımsha ilajlardı ámelge asırıw zárúr dep esaplaymız: xalıqtıń xızmetler kórsetiw, olardan padalanıw hám qanatlanıw salasındaǵı bilim hám ilimiy tájriyebelerin jáne de ósiriw, máhellelerde kesteshilik, ónermentshilik, nanbayshılıq, sharwashılıq, qusshılıq hám basqa tarawlardı keń rawajlandırıw, miynet bazarınıń real talaplarınan kelip shıqqan halda bántlik hám miynet munasábetleri strukturalarınıń járdemi menen miynetke uqıplı waqtınsha jumıs penen bánt bolmaǵan xalıqtı kásip-ónerge tayarlaw, qayta tayarlaw, xızmet kórsetiw infrastrukturasın keń rawajlandırıw esabına xalıqtıń turmıs párawanlıǵın asırıwǵa erisiw; jańa túrdegi isbilermenlik (kásiplik) xızmetlerin kóshpes mülk penen sawda etiw, waqtınshalıq erkin pullardı jaylastırıw, informaciya, marketing hám reklama xızmetlerin, buxalteriya balansı hám esabatların dúziw, elektron xatker; balardı tárbiyalaw, oqıtıw boyınsha xızmetler, menshikli baqsha hám mektepler, shańaraq balalar baqshaları, shańaraqqa tiyisli kitapxanalar hám basqa xızmet kórsetiw obektlerin shólkemlestiriw; haywanlarǵa qaraw boyınsha xızmetler - haywanlardı baǵıw; turizm firmaları, informaciya kommunikatsiyalıq texnologiya quralların ońlaw tayanış punktleri, social psixologiyalıq oraylar, túrli tálim hám kásipke oqıtıw qısqa kursları sıyaqlı xızmet kórsetiw obektlerin shólkemlestiriw.

Juwmaqlap aytqanda, xalıqtı kópshiligi awıllıq aymaqlarında jasawın esapqa alıp, awıl xalqın jumıs penen támiyinlew maqsetinde kem sarıplanıw talap etiletuǵın tarawlardı shólkemlestiriw usınıs etilgen. Mámlekette xızmet túrleriniń óz-ara tábiyatın úyreniw zárúrli áhmiyetke iye. Xızmetler de tap materiallıq tovarlar sıyaqlı baha menshikligine iye bolıp, mámleket sociallıq-ekonomikalıq rawajlanıwında bólek orın iyeleydi. Xızmet kórsetiw tarawlarında jańa jumıs orınların

shólkemlestiriv, investitsiya, saliq, pul-kredit hám ilimiy-texnikaliq siyasatti rawajlandiriv, bazar xizmetleriniń tarmaq strukturasında innovaciyaalıq strukturalıq ózgerislerdi ámelge asırıw sociallıq-ekonomikaalıq rawajlanıwdı támiyinlewdiń faktorlarınan biri esaplanadı. Bul xızmetler kórsetiw adamlardıń turmıs dárejesi hám sapasın jáne de asırılıwın támiyinlew imkaniyatın beredi.

АДЕБИЯТЛАР

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022 – 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"dagi PF-60-sonli farmoni SH.M. Mirziyoyev Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2021. – 464 b.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi. 29.12.2020. <http://uchildiz.uz/>
3. Abdurahmonov Q.X., Mehnat iqtisodiyoti: nazariya va amaliyot. Darslik. – Toshkent: «Fan» nashriyoti, 2019. 20-bet.
4. Abdurahmonov. Q.X. Mehnat iqtisodiyoti: Nazariya va amaliyot / Darslik. Qayta ishlangan va to'ldirilgan 3-nashri. – T.: O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi «FAN» nashriyot davlat korxonasi, 2019. – 592b.

Xizmat kórsetiw salasın rawajlandiriv arqalı xalıq bántligin asırıw perspektivaları

Annotatsiya. Bul maqalada bántlikke kómeklesiw siyasati, bántlikni tartibga solish mexanizmlari, bántlikni mámleket tárepinen tartibga solish zárurligi, neoklassikaalıq teoriyanıń jumissizlıq máseleleri haqqında tiykarǵı juwmaqları, awıllıq jaylarda jarlılıqtı kemeytiwdiń tiykarǵı baǵdarları, jumıs menen bántlikniń social mexanizmlari, xızmet kórsetiw salasın rawajlandiriv arqalı xalıq bántligin asırıw perspektivaları haqqında sóz etiledi.

Tayansh sózler. dúniya júzi ekonomikasi, bántlik, bántlikniń social mexanizmlari, xızmet kórsetiw salası, perspektiva.

Xizmat ko'rsatish tarmog'ini rivojlantirish va aholi bandligini oshirish istiqbollari

Annotatsiya. Ushbu maqolada bandlikka yordam berish siyosati, bandlikni tartibga solish mexanizmlari, davlat tomonidan bandlikni tartibga solish zaruriyati, neoklassik nazariyalarning sanitariya muammolari bo'yicha ta'siri, qishloqlarda bandlikni kamaytirishning ta'sirchan yo'nalishlari, sanitariya va bandlikning ijtimoiy mexanizmlari, xizmat ko'rsatish sohasi orqali aholini ijtimoiy jihatdan ta'minlash istiqbollari. xususida so'z yuritiladi.

Tayanch so'zlar. jahon iqtisodiyoti, bandlik, bandlikning ijtimoiy mexanizmlari, xizmat ko'rsatish sohasi, istiqbol.

Перспективы развития сети обслуживания и повышения занятости населения

Аннотация. В данной статье рассматриваются политика содействия трудоустройству, механизмы регулирования занятости, необходимость государственного регулирования занятости, влияние неоклассических теорий на проблемы санитарии, эффективные направления снижения безработицы в сельской местности, социальные механизмы санитарии и занятости, перспективы оказания социальных услуг. обеспечение населения через поля. обсуждается.

Ключевые слова. мировая экономика, занятость, социальные механизмы занятости, сфера услуг, перспектива.

Prospects for developing a service network and increasing employment

Abstract. This article discusses the policy of promoting employment, mechanisms for regulating employment, the need for state regulation of employment, the influence of neoclassical theories on sanitation problems, effective directions for reducing unemployment in rural areas, social mechanisms of sanitation and employment, and prospects for the provision of social services. providing the population through the fields. is being discussed.

Key words. world economy, employment, social mechanisms of employment, service sector, perspective.

УДК: 657.4

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИМ БАНКОМ

Утегенова С. Т.

Каракалпакский государственный университет

Коммерческим банкам в механизме функционирования кредитной системы принадлежит огромная роль. Они аккумулируют основную долю кредитных ресурсов, предоставляют клиентам полный комплекс финансового обслуживания, включая выдачу ссуд, прием депозитов, расчеты, покупку-продажу и хранение ценных бумаг, иностранной валюты и так далее. Сущность коммерческого банка проявляется в его функциях, выполнение которых оказывает огромное влияние на экономику страны. В развитии экономики Узбекистана ведущая роль банков неоспорима. Кредитная деятельность банки способствуют коренному преобразованию инфраструктуры республики, развитию малого и среднего бизнеса, а также трудоустройству населения. Так в 2023 году при содействии банков трудоустроено свыше 1 500 тысяч выпускников ВУЗов по всей республике. Коммерческими банками им выданы льготные кредиты на организацию собственного бизнеса в объеме около 1280 миллиардов сумов, что в 1,3 раза больше, чем в 2021 году.

Успешная работа коммерческих банков с реальным сектором экономики сопряжена с высокими рисками и требует оперативного реагирования на информацию от компаний и собственных аналитических служб. Поэтому банки должны обеспечивать высокое качество управления своей деятельностью. Первым шагом для руководителей банков, желающих повысить качество управления, является установление четкого контроля над своей деятельностью. Ежедневная практика управления рисками банковской деятельности привела к тому, что коммерческие банки нашей Республики банки осознали необходимость создания системы внутреннего контроля в

процессе своего становления и развития. Одним из приоритетных направлений в «Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 года» является углубление реформирования и обеспечение устойчивости банковской системы, уровня капитализации и депозитной базы банков, укрепление их финансовой устойчивости и надежности, дальнейшее расширение кредитования перспективных инвестиционных проектов, а также субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства и завершения процессов трансформации в коммерческих банках с государственной долей, доведение до конца 2026 года доли частного сектора в активах банковской системы до 60 процентов. Обеспечивая стабильно высокие темпы роста в секторах экономики, необходимо в ближайшие пять лет увеличить ВВП на душу населения — в 1,6 раза, а к 2030 году — доход на душу населения более чем на 4 тысячи долларов США, а также заложить основу для включения в число «стран с доходами выше среднего». В том числе, обеспечение макроэкономической стабильности и постепенное снижение уровня инфляции до 5% к 2023 году; не превышать дефицит бюджета более чем на 3% по отношению к ВВП; расходование не менее 5% бюджета каждого района на решение наиболее актуальных проблем среди населения по программе «гражданский бюджет»; государственный внешний долг не должен превышать 4,5 миллиарда долларов [1.3].

Основная цель коммерческого банка заключается в максимизации прибыли, обеспечении стабильного долгосрочного функционирования и укреплении своей позиции на рынке. Прибыль или убыток банка является интегральным показателем результатов всех активных и пассивных операций. Исследование прибыли, ее компонентов и факторов, влияющих на ее изменение, является ключевым аспектом анализа работы коммерческого банка. Размер прибыли в основном определяется разницей между полученными доходами и понесенными расходами. Качественное управление доходами и расходами коммерческого банка определяет его эффективность и финансовую устойчивость на рынке.

Вопрос внутреннего аудита в настоящее время недостаточно изучен теоретически и недостаточно проработан для практического применения в организациях Республики Узбекистан. Проанализировав вопросы регулирования и правового обеспечения внутреннего аудита, можно утверждать, что внутренний аудит чрезвычайно обширен и разнообразен, но остается недостаточно используемым и неразвитым в коммерческих банках. Таким образом, актуальность проблемы организации внутреннего аудита и развитие технологий внутреннего аудита определили выбор темы магистерской диссертации и основные направления исследования.

Мировой опыт показывает, что успех в бизнесе может сопутствовать только коммерческим организациям с высочайшим уровнем менеджмента, способным успешно противостоять жесткой конкуренции. Эффективность управления имеет принципиальное значение для всех объектов экономических отношений, но особенно велика ее роль в функциональных механизмах коммерческих банков. Это связано с тем, что в условиях повышенного риска, характерного для коммерческих банков, управленческие ошибки неизбежно приводят к значительным убыткам, снижению ликвидности, потере платежеспособности и, в конечном итоге, к банкротству.

Управление на ранней стадии производственного процесса, как правило, может иметь значительные экономические последствия. Это связано с тем, что предполагаемый результат деятельности банка еще не требует значительных материальных, трудовых и капитальных затрат, а его общая стоимость находится на минимальном уровне. Эта ключевая ситуация применима к любому процессу контроля. Чем раньше выявлены ошибки, тем меньше их негативное влияние. Таким образом, макроэкономические показатели банковского сектора находятся под прямым влиянием политических и экономических событий в Республике Узбекистан, а недостаточная жизнеспособность существующих систем внутреннего и внешнего контроля привела к развитию различных видов рисков (например, операционного и репутационного).

Прагматичный и научный подход к совершенствованию системы внутреннего контроля будет способствовать поддержанию стабильности банковской системы, рентабельности ее активов и капитала, а предложенные методы устранения недостатков в состоянии системы внутреннего контроля повысят ее эффективность и результативность, снизят риски.

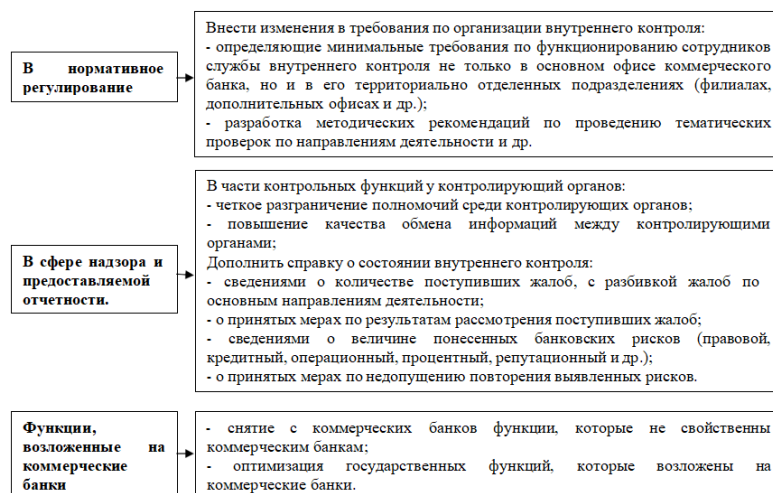


Рисунок 1. Меры по повышению эффективности внутреннего контроля в коммерческом банке

Источник: Сделан автором. Результаты исследования показали, что показатели по аудиту системы внутреннего контроля коммерческих банков, предложенные Банком Республики Узбекистан, не соответствуют текущему положению коммерческих банков и нуждаются в дальнейшей проработке и детализации, особенно в части управления рисками в банковской деятельности, распределения прав и обязанностей, координации принятия решений, делегирования полномочий в банковской деятельности и отчетности. Необходимы дальнейшие исследования. В научной и учебной литературе по внутреннему контролю существуют различные подходы, зависящие не только от природы внутреннего контроля как экономического объекта и роли внутреннего контроля в коммерческих банках, но и от субъективного понимания многими авторами признаков данной классификации. Несмотря на единый характер внутреннего контроля в теории и на практике, существует множество форм и видов внутреннего контроля. В настоящее время Банк Республики Узбекистан издает локальные нормы в этой области, которые носят превентивный характер и не имеют (на наш взгляд) научного подхода.

Принимая во внимание неполноту нормативных документов Банка Республики Узбекистан по созданию систем комплаенс-менеджмента в банковской сфере, мы предлагаем подход к определению единой формы и метода внутреннего контроля в коммерческих банках, основанный на теоретических и научных исследованиях. Разумно упрощенные аудиторские процедуры с балльно-взвешенной системой и оперативное принятие решений собственниками/акционерами/руководством банка в случае возникновения банковских рисков.

В современной рыночной экономике широкое распространение получает понятие финансовых брокеров. При этом свободные денежные средства, денежные ресурсы переводятся в нужную сеть через банковскую систему.



Рисунок 2. Перераспределение денежных средств в рыночной экономике

Источник: Сделан автором

В процессе создания эффективной системы внутреннего контроля, адаптированной к природе и особенностям коммерческих банков, необходимо понимать значимость всех изменений в организации управления (например, перераспределение полномочий, обновление внутренних нормативных документов, развитие систем оценки).

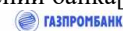
При модернизации системы внутреннего контроля следует обратить внимание на то, что эффективная система должна не только предотвращать мошенничество, но и способствовать эффективному осуществлению операций за счет интеграции внутреннего контроля во все бизнес-процессы, своевременной оценки рисков и аудита эффективности контрольных мероприятий. План-график последовательности этапов аудиторской проверки

состояния системы внутреннего контроля. Базельский комитет по банковскому надзору («Базельский комитет») принял решение пересмотреть и ужесточить международные стандарты оценки достаточности капитала, изложенные в документе, известном как Базельское соглашение (Базельское соглашение)[2.33]. Изучив данные Газпромбанка можем сказать что, функции внутреннего аудита в выявлении риска мошенничества в розничном бизнесе очень актуальна на данный момент. Для выявления инструментов контроля и уязвимых мест в процессах банка необходимо отслеживать уровень риска и его динамику по продуктам и процессам.

Оценки уровня риска: Определение риск-аппетита - максимальный уровень риска, который организация может допустить для достижения своих целей, прежде чем потребуются меры по снижению риска(gazprombank.ru).

Определите источники рисков событий (например, терминалы, банкоматы, банковские карты, банковские кассиры, интернет-банкинг). Определите способы мошенничества: несоблюдение процедур сотрудниками банка, социальная инженерия, кибермошенничество, уязвимости в программном обеспечении банка[].

Роль аудита в процессе предотвращения риска мошенничества



Роль и функционал аудита не ограничивается проведением проверок и выявлением фактов нарушений.

Проведение аудиторских проверок	Комплексные, тематические, плановые, внеплановые проверки.
Текущий постоянный мониторинг	Инициирование внедрения автоматизированных контролей, рекомендации по корректировке текущих контролей.
Служебные расследования	Установление факта мошенничества, объем, финансовые потери. Вынесение рекомендаций по изменению процессов с целью предотвращения данных фактов.
Эскалация фактов, нарушений (1, 2 и 3 линия защиты)	Обеспечение взаимодействия между 1, 2 и 3 линии защиты. Очень важно обеспечить взаимодействие на постоянной основе, только в данном случае будет повышаться эффективность от предложенных рекомендаций и их внедрения

Рисунок 3. Роль аудита в процессе предотвращения риска мошенничества

Источник: разработана автором на основе сайта gazprombank.ru

Предложен системный подход к проведению индивидуальных проверок в процессе аудита органов внутреннего контроля в коммерческих банках и представлена четыре подхода для организации внутреннего аудита.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия распространения, Указ Президента Республики Узбекистан от 28.01.2022 № ПФ-60
2. https://www.cbr.ru/content/document/file/36687/basel_cgbp.pdf
3. <https://www.gazprombank.ru/>

Аннотация. В данной статье рассмотрена организация внутреннего аудита в системе управления коммерческим банком. Современное состояние проблемы характеризуется определенным вакуумом в разработке вопросов, связанных с аудитом финансовой отчетности и иной управленческой информации, осуществляемым как независимыми, так и внутренними аудиторами. Организация внутреннего аудита в коммерческих банках на основе международных стандартов аудита приведет к созданию методологии организации, ведения внутреннего аудита и своевременного составления и представления отчетности внутреннего аудита.

Ключевые слова: Аудит, мошенничества, внутренний аудит, Базельский комитет, коммерческий банк.

Abstract. This article examines the organization of internal audit in the management system of a commercial bank. The current state of the problem is characterized by a certain vacuum in the development of issues related to the audit of financial statements and other management information, carried out by both independent and internal auditors. Organization of internal audit in commercial banks based on international audit standards will lead to the creation of a methodology for organizing, conducting internal audit and timely preparation and submission of internal audit reports.

Keywords: Audit, fraud, internal audit, Basel Committee, commercial bank.

Annotatsiya. Maqolada tijorat bankining boshqaruv tizimida ichki auditni tashkil etish ko'rib chiqiladi. Muammoning hozirgi holati mustaqil va ichki auditorlar tomonidan amalga oshiriladigan moliyaviy hisobotlar va boshqa boshqaruv ma'lumotlarining auditi bilan bog'liq masalalarni ishlab chiqishda ma'lum bo'shliq bilan tavsiflanadi. Tijorat banklarida ichki auditni xalqaro audit standartlari asosida tashkil etish ichki auditni tashkil etish, o'tkazish va ichki audit hisobotlarini o'z vaqtida tayyorlash va taqdim etish metodikasini yaratishga olib keladi.

Kalit so'zlar: Audit, firibgarlik, ichki audit, Bazel qo'mitasi, tijorat banki.

Annotaciya. Maqalada kommerciyalik banklerdin basqariw sistemasinda ishki auditti sholkemlestiriw kórip shıǵıladı. Mashqalanın házirgi jaǵdayı ǵárezsiz hám ishki auditorlar tárepinen tekseriletuǵın finanslıq esabatlar hám basqa basqariw maǵlıwmatlarınıń auditi menen baylanışlı máselelerdi islep shıǵıwda belgili bir boslıq penen sáwlelenedi. Kommerciyalıq banklerde ishki auditti xalıqaralıq audit

standartları tiykarında shólkemlestiriw, ótkeriw hám ishki audit esabatların óz waqtında tayarlaw hám usınıw metodikasın jaratıwǵa alıp keledi.

Tayanış sózler: Audit, aldawshılıq, ishki audit, Bazel komiteti, kommerciyalıq bank.

UDK: 657.6

FINANSLÍQ NÁTIYJELERDI FEXS TIYKARÍNDÁ ESAPQA ALÍWDÍŃ ÓZGESHELİKLERI

Ismaylov K. S.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Ózbekstan Respublikasında 1996 - jıl 30 - avgusta tastıyqlanǵan «Buxgalteriya esabı haqqında»ǵı Nızam tiykarında 1998 - jıldan baslap Buxgalteriya esabınıń milliy standartları (BEMS) islenip shıǵılıp tastıyqlanıp baslandı. 2-sanlı BEMS «Tiykargı xojalıq iskerliginen túsken dáramatlar» 1998 - jıl 20 - avgusta tastıyqlanıp paydalanıwǵa usınılǵan. 15 - sanlı Finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartları (FEXS (IFRS)) «Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınǵan dáramat» 2018 - jıldın 1- yanvarınan baslap májburiy tártipte qóllanıwǵa kirgizilgen.

Mámleketimizde 2020 - jıl 24 - fevralda «Finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartlarına ótiw boyınsha qosımsha is - ilajlar» haqqında PQ-4611 sanlı Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń qararı [1] qabıl etildi. Bul Prezident qararı boyınsha keleshekte finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartlarına ótiwdi jedellestiriw arqalı sırt el investorların biznes subyektı tarmaqlarına tartıw, olardı zárúr bolǵan maǵlıwmatlar menen támiynlew, xalıqaralıq finans bazarlarına kiriw imkaniyatların keńeytiriw, sonday - aq esap hám audit salalarında qánigelerdi tarmaqlar boyınsha xalıqaralıq standartlar tiykarında bilimlerin jetilistiriw barıw eń baslı wazıypalardan esaplanadı. Házirgi waqıtta respublikamızda Finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartlarına ótiwi kerek bolǵan tiyisli tarawdaǵı biznes subyektleri tolıq ótip bolmadı. Bul házirgi waqıtta baslı aktual máselelerdiń biri bolıp esaplanadı. Sonıń ushın BEMS hám FEXSniń bir - birine uqsaslıq táreplerin hám bir - birinen ózgesheliklerin úyrenip shıǵıw maqsetke muwapıq boladı. Sebebi olardıń arasındaǵı ózgesheliklerdi úyreniw barısında FEXSniń qánshelli dárejede biziń esap sanaǵımızga muwapıq ekenligin kórip shıǵıw ushın bizge imranyat jaratıp beretuǵının kóriwge boladı. Endi biz finanslıq nátiyjelerdi esapqa alıw boyınsha buxgalteriya esabınıń milliy standartları (BEMS) hám finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartları (FEXS) haqqındaǵı maǵlıwmatlardı salıstırıw olardıń bir - birinen ózgesheliklerin kórip ótemiz.

1 – keste. BEMS hám FEXS haqqındaǵı maǵlıwmatlar[2,3]

BEMS	FEXS	FEXS(IAS)
ÓZR. FM tárepinen tastıyqlanǵan 20.08.1998 jıl. № 41 ÓZR. Adıllıq ministrliǵı tárepinen dizimge alınǵan 26.08.1998 jıl. № 483	2018 - jıldın 1- yanvarınan baslap májburıy tártipte qóllanıwǵa kirgizildi.	2014 - jılı may ayında FEXS boyınsha Keńes dáramatlardı esapqa alıw boyınsha FEXS (IAS) 18 hám FEXS (IAS) 11 standartları hám de olar menen baylanıslı túsindirmeler biriktirildi
2-sanlı BEMS «Tiykargı xojalıq iskerliginen túsken dáramatlar»	15 - sanlı FEXS (IFRS) “Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınǵan dáramat”	FEXS (IAS) 18 «Tiykargı iskerlikten alınǵan dáramat», FEXS (IAS) 11 «Qurılısqa tiyisli shártnamalar»

1- kestede BEMS hám FEXS haqqındaǵı maǵlıwmatlar berilip, 2-sanlı BEMS «Tiykargı xojalıq iskerliginen túsken dáramatlar» hám 15 - sanlı FEXS (IFRS) «Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınǵan dáramat»dıń óndiriske paydalanıwǵa jiberiliwi kerek ekenligi belgilenip berilgen. Endi biz finanslıq nátiyjelerdi esapqa alıw boyınsha BEMS hám FEXSniń bir - birinen ózgesheliklerin qaysı tarmaqlarda *qollanıwǵa táreplerin* kórip ótemiz.

2 - keste BEMS hám FEXSniń tarmaqlarda qollanıwǵa tárepleri boyınsha bir - birinen ózgeshelikler kórsetilgen. Bunda kórinip turǵanıday 2-sanlı BEMS «Tiykargı xojalıq iskerliginen túsken dáramatlar» standartta dáramatlardı esapqa alıw ulıwmalıq túrde kórsetilgen bolsa, 15-sanlı FEXS(IFRS) «Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınǵan dáramat» standartta dáramatlardı esapqa alıwdı 5 basqıshlı ámelge asırıwı kerek ekenligin belgilep bergen. Áne bul dáramatlardı esapqa alıwda BEMS menen FEXS(IFRS) arasındaǵı baslı ózgesheliklerinen biri bolıp esaplanadı.

2 – keste. BEMS hám FEXSniń tarmaqlarda qollanıwǵa tárepleri boyınsha bir - birinen ózgeshelikleri[2,3]

2-sanlı BEMS «Tiykargı xojalıq iskerliginen túsken dáramatlar»	15-sanlı FEXS(IFRS) «Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınǵan dáramat»
<i>1. Dáramatlardı esapqa alıw barısında qollanıladı:</i> -tovarlardı satıw, jumslardı orınlaw hám xızmet kórsetiw; -procentler, royaltılar hám basqa dáramatlar alıwǵa múmkinshilik beretuǵın aktivlerdi paydalanıw ushın basqa xojalıq jurgiziwshi subyektke tapsırıw. -xojalıq jurgiziwshi subyekter satıw maqsetinde islep shıǵarǵan tovarlar hám de qayta satıw ushın satıp alınǵan tovarlar yamasa qayta satıw maqsetinde saqlanıp atırǵan basqa aktivler tovarlarǵa kiredi. -xızmet kórsetiw ádetde subyekttiń shártnamada belgilep	1. Bul standarttı qóllanıw sheńberinde, qarıydarlar menen dúzilgen barlıq shártnamalardı tiyislisinshe qóllanıwı kerek Dáramat kárxana tárepinen qarıydarǵa kelisilgen tovar yamasa xızmetlerdi jetkerip bergen waqıtta (jetkerip beriw menen), kárxana sonday tovar yamasa xızmetlerdiń ornına alıwda kútetuǵın haqını sáwlelendiriwshi qaplaw summasında tán aladı. 5 <i>basqıshlı</i> ámelge asırıwı kerek: 1. Qarıydar menen shártnamanıń bar ekenligin anıqlawı; 2. Orınlanıwı kerek bolǵan minnetlemelerdi anıqlawı; 3. Operaciyalıq bahasın anıqlawı;

qoyılğan shártlerdi kelisilgen dáwir dawamında orınlawdı óz ishine aladı. -xojalıq jurgiziwshi subyekttiń aktivlerinen basqa xojalıq jurgiziwshi subyektlar tárepinen paydalanıw tómendegi kórinistegi dáramatlarga alıp keledi	4.Operaciyanıń bahasını orınlanıwı kerek bolğan minnetlemeler arasında bólistiriwı; 5.kárxana orınlanıwı kerek bolğan minnetlemelerdi ámelge asırğan waqıtta dáramatı tń alıwı.
--	--

Endi biz finanslıq nátiyjelerdi esapqa alıw boyınsha BEMS hám FEXSniń bir - birinen ózgesheliklerin qaysı tarmaqlarda *qollanılmaytuǵın táreplerin* kórip ótemiz:

3 - kestede BEMS hám FEXSniń tarmaqlarda qollanılmawı boyınsha bir - birinen ózgeshelikleri ashıp berilgen. 15 - sanlı FEXS (IFRS) “Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınğan dáramat” standartta qaysı tarmaqlarda qollanılmawı boyınsha óz - aldına tuyisli standartlardı anıq kórsetip bergен.

Endi biz finanslıq nátiyjelerdi esapqa alıw boyınsha BEMS hám FEXSniń bir - birinen ózgesheliklerin tarmaqlarda tovarlardı satıw hám xızmetler kórsetiw *táreplerin* kórip ótemiz:

3 – keste. *BEMS hám FEXSniń tarmaqlarda qollanılmawı boyınsha bir - birinen ózgeshelikleri*[2,3]

2.Standart tómendegi iskerlik nátiyjesinde keletuǵın dáramatqa qollanılmaydı: -Lizing kelisimleri ("Lizingti esapqa alıw"); -Investiciyadan alınatuǵın qosımsha dividendler hám dáramatlar ; -Qamsızlandırıw kompaniyaları menen qamsızlandırıw kelisimleri; -Finanslıq aktivler hám finanslıq minnetlemeler aǵımdaǵı bahasındaǵı ózgerisler yamasa olar satılğan táǵdirde; - Basqa aylanba qarjılar bahasındaǵı ózgerisler; -Sharwa mallar, awıl hám toǵay xojalıǵı ónimleriniń tábiyiy kóbeyiwı; - Mineral metallardı qazıp alıw	2. Iskerlik nátiyjesinde qollanılmaydı. 16 - «Ijara» sheńberinde qollanıladı; -qamsızlandırıw shártnamaları, (IFRS) 4 - «Qamsızlandırıw shártnamaları» sheńberinde; -finanslıq instrumentler hám basqa shártnamalıq huqıq yamasa minnetlemeler, IFRS 9-«Finanslıq instrumentler», IFRS 10-«Jıyma (konsolidaciyalasqan) finanslıq esabatlar», IFRS 11-«Birgeliktegi iskerlik boyınsha kelisimler», IAS 27-«Óz aldına bólek finanslıq esabatlar»ı IAS 28-«Ǵárezli isbilermenlik subyektlerindeki hám qospa kárxanalardaǵı investiciyalar» shenberinde; -bul standart túrli kelisilgen aymaqlarda óz qarıydarlarınń talabın qanaatlandıırıw maqsetinde waqıt-waqıtı menen neft almasıwǵa kelisken, yaki neft Kompaniyası arasındaǵı shártnamaǵa.
---	---

4 - kestede BEMS hám FEXSniń tovarlardı satıw hám xızmetler kórsetiw boyınsha bir - birinen ózgeshelikleri berilgen. Bunda tovarlardı satıw hám xızmetler kórsetiw boyınsha *dáramat retinde tń alıwı boyınsha ózgeshelikleri kórsetilgen*. Sonıń menen bir qatarda tovarlardı qaytarıwǵa tiyisli *anıq emeslik boyınsha da* BEMS hám FEXSniń bir – birinen ózgeshelikleri anıq kórsetilip berilgen.

4 – keste. *BEMS hám FEXSniń tovarlardı satıw hám xızmetler kórsetiw boyınsha bir - birinen ózgeshelikleri*[2,3]

3.Tovarlardı satıw Dáramat ádetde qarıydarǵa jiberilgen tovarlardı qabil etip alǵanda, sonıń menen birge olardı ornatiw hám texnikalıq qadaǵalaw pıtkende tń alınadı. Biraq, dáramat tovarlardı qarıydar tárepinen qabil etiliwı menen tezlik penen tń alınadı, egerde: - ornatiw procesi mánisi jaǵınan ápiwayı bolğan, misalı, zavodta tekserilgen telepryomnikti ornatiwda onı tek gana qutıdan alıw hám antenaga hám de elektr tarmaǵına jalǵaw talap etiledi; - kózden keshiriw tek shártnama bahaların úzil-kesil belgilew maqsetinde gana ámelge asırıladı, misalı, temir rudası hám qumshekerdi júklep jiberiw hám t.b..	Dáramat kárxana tárepinen qarıydarǵa kelisilgen tovar yamasa xızmetlerdi tapsırǵan waqıtta (yamasa tapsırıwı menen), kárxana sonday tovar yamasa xızmetlerdiń ornına alıwdı kútip atırǵan huqıqın sáwlelendiriwshi qaplaw summasında tń alınadı. <i>Dáramat retinde tń alıwı kerek:</i> -kárxanada tovarlar yamasa xızmetlerdi qarıydarǵa tapsırıw boyınsha minnetleme qalmaǵande hám qarıydar tárepinen wáde etilgen qaplama summası tolıq yamasa derlik tolıq qolǵa kiritilgende jáne onı qaytarıw minnetlemesi bolmaǵanda. -shartnama biykar etilgende, alınğan qaplama summasın qaytarıw boyınsha minnetleme bolmaǵanda.
4.Eger tovarlardı qaytarıwǵa tiyisli <i>anıq emeslik</i> payda bolsa, dáramat jiberilgen tovarlardı qarıydar tárepinen rásmiy qabil etip alınǵanda yamasa tovarlar jetkerip berilgen hám biykarlaw múddeti tawsılǵanında tń alınadı.	Shártnama dúzilgennen keyin operaciyalıq bahası túrli sebeplerge kóre ózgeriwı múmkin, sonday-aq <i>anıq emeslik</i>niń sheshiwshi yamasa kelisilgen tovarlar yamasa xızmetlerdi almaslaw ornına kárxana alıwı kutilip atırǵan iskerlik haqısı, qaplaw summasınıń ózgeriwine alıp keliwshi jaǵdaydın basqasha ózgerisleri ornına ámelge asırılıwı múmkin.

15-sanlı FEXS(IFRS) “Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınğan dáramat” standartta qaplaw summaların esapqa alıwǵa ayrıqaha itibar beriledi. Bul standartta qaplaw summaları ózgeriwsheń bolıpta esapqa alınadı.

Ózgeriwsheń qaplaw summası. Eger shártnama boyınsha kelisilgen qaplaw summası ózgeriwsheń summanı da óz ishine alsa, kárxana qarıydarǵa kelisilgen tovarlar yamasa xızmetlerdi tapsırıw ornına qolǵa kiritetuǵın qaplaw summasına bolğan huqıqın bahalawı kerek.

Qaplaw summası shegirme, arnawlı shegirme, qarjılardı qaytarıw, kredit, bahanı tómendetiw, xoshametlew, nátiyjelerge kóre bonus, járiyma yamasa soǵan uqsas elementler kórinisinde ózgeriwı múmkin. Kelisilgen qaplaw summası sonıń menen birge, kárxananıń qaplaw summasına bolğan huqıqı kelesidegi hádiyseniń júz beriwı yamasa bermesligine baylanıslı bolğan jaǵdaylarda da ózgeriwı múmkin. Mısalı, ónimlerdi qaytarıw huqıqı menen satılǵanda yamasa, eger málim basqıshqa jetkendeǵı nátiyjelerge salıstırǵanda bonus retinde qatań summa kelisilgende de qaplaw summası ózgeriwsheń boladı.

Qarıydar tárepinen kelisilgen ózgeriwshen qaplaw summası túrı shártnamada anıq kórsetiliwi múmkin. Shártnamada shártlesilgeninen tısqarı, tómendegi hallarda kelisilgen qaplaw summası ózgeriwshen boladı:

1. Kárxananıń ádettegi jumıs tájiriyesi, ornatqan siyaseti yamasa anıq daǵazalarǵa súylene otirip qarıydar, kárxana shártnamada kórsetilgen qaplaw summasınan kemregın de qabıl etedi degen tıyanaqlı úmitleri bolsa. Basqasha aytqanda, kárxana bahanı arzanlastırıwdı usınıwı shama etiledi. Mámleketler, tarawdıń baǵdarları yamasa qarıydarlarǵa qaray bunday usınıs shegirme, qaytarılatuǵın shegirme, qarjılardı qaytarılıwı yamasa kredit dep tán alınıwı múmkin.

2. Basqa da faktler hám jaǵdaylar kórsetiledi, eger qarıydar menen shártnama dúziw waqtında kárxana qarıydarǵa óz qálewı menen bahanı arzanlastırıp berse.

Kárxana tómende keltirilgen usıllardan birinen paydalanǵan halda ózgeriwshen qaplaw summasın bahalawı kerek. Usıllardan birin tańlawda kárxana olardıń birin kárxana alıw huqıqın qolǵa kiritetuǵın qaplaw summasın jaqsılap anıqlap alıwı kerek:

Kutilip atırǵan baha (Expected value) - bul kutilip atırǵan qaplaw summası múmkin bolǵan bahaları diapazonınan alınıp, shama etilgen bahalardıń itimallıqları inabatqa alınǵan haldaǵı summası bolıp tabıladı. Eger kárxanada soǵan uqsas xarakterdegi shártnamalar muǵdarı kóp bolsa, kutilip atırǵan baha ózgeriwshen qaplaw summasın bahalawdıń jaqsı jolı bolıwı múmkin.

Máselen, kompaniya ónimdi usaqlap satıwda satıwshıǵa bir danası ushın 500 sh. b. kótere bahasında satadı. Sonıń menen birge, kompaniya usaqlap satıw

Ózgerushen qaplaw summasın bahalawdaǵı sheklewler. Kárxana operatsiya bahasına ózgeriwshen qaplaw summasınıń bir bólegin yamasa hámмесin sonday dárejede qosıwı kerek, bunda keyinirek ózgeriwshen qatlam menen baylanıslı anıq emeslikler saplastırılǵanda tán alınǵan jıynalǵan dáramat summasın saldamlı kemeytiw ámelge asırılmaslıǵı múmkinshiligi joqarı bolıwı kerek.

Bunda kárxana dáramattı kemeytiw múmkinshiligi menen birge kemeytiw múmkin bolǵan summanı da itibarǵa alıwı kerek. Itimallıqtı asırıwǵa yamasa dáramat muǵdarın kemeytiwge tásir etetuǵın faktorlardı óz ishine tómende keltirilgenlerden birin aladı:

- qaplaw summası, kárxanaǵa tásir ótkere almaytuǵın faktorlarǵa júdá tásirli doladı. Bunday faktorlar bazardaǵı ózgeriwshenlik, pikirler yamasa úshinshi shaxslar háreketin, hawa rayı shárayatları hám kelisilgen tovar yamasa xızmetti joqarı morallıq (ruwxıy) tozıwı sıyaqlılardı óz ishine alıwı múmkin.

- qaplaw summasına tiyisli anıq emesligin sheshiwshi uzaq waqt dawamında kútilmeydi.

- uqsas túrdegi shártnamalar mazmunında kárxana tájiriyesi shegaralanǵan yamasa tájiriye sheklengen prognozlaw qunına iye.

- karxanada keń kólemli baha jeńilliklerin usınıw yaki uqsas jaǵdaylarda uqsas shártnamalar boyınsha tólem shárti hám múddetlerin ózgeritiw ámeliyatı bar.

- shártnama úlken muǵdardaǵı hám keń kólemdegi, bolıwı múmkin bolǵan qaplaw summasın názerde tutadı.

Qarjılardı qaytarıw boyınsha minnetleme. 15-sanlı FEXS standart qaytarıp beriw huqıqı menen satıw boyınsha arnawlı kórsetpelerdi óz ishine alǵan.

Tovarlardı klientlerge tapsırıwda kárxana alınǵan (yamasa alınıwı kerek bolǵan), biraq olarǵa salıstırǵanda huqıqtı qolǵa kirgiziwi kútilmey atırǵan artqan summalardı dáramat retinde tán almaslıǵı shárt. Bunıń ornına bunday summalar aqshalardıń qaytarılıwı boyınsha minnetleme retinde esapqa alınıwı kerek.

Qarjılardıń qaytarılıwı boyınsha minnetleme, kárxananıń ıyelew huqıqı kútilmey atırǵan (yaǵnıy, operaciyalıq bahasına kiritilmegen summalar) alınǵan (yamasa alınıwı kerek bolǵan) qaplaw summaları boyınsha bahalanadı. Qarjılardıń qaytarılıwı boyınsha minnetleme, shárt-shárayatlar ózgeriwin esapqa alıp hár esabat dáwiri aqırında dúzetiliwi (korrektirovka etiliwi) kerek.

Kárxana qarıydarlardan ónimlerdi qaytarıp alıwǵa bolǵan huqıqtı aktiv retinde (hám satılǵan ónimniń ózine túser bahasına tiyisli dúzetiwlerdi), aqshalardı qaytarıw boyınsha minnetlemelerdi orınlaw sıyaqlı tán alıwı kerek. Bul aktiv daslep satılǵan tovarlardıń aldıńǵı balans qunı boyınsha, sonday tovardı alıw menen baylanıslı hár qanday kutilip atırǵan qárejetlerdi shegirgen halda bahalanıwı kerek. Hár esabat dáwiriniń aqırında kárxana aktiv bahasın, qaytarılatsuǵın tovarlar boyınsha kutilip atırǵan ózgerisler nátiyjesine qarap dúzetiwi kerek. Kárxana bunday aktivti, qarjılardı qaytarıw boyınsha minnetlemeden óz - aldına bólek usınıs etiliwi shárt.

Qarıydarǵa tóleniwi kerek bolǵan qaplama. Qarıydarǵa tóleniwi kerek bolǵan qaplam, kárxana tárepinen qarıydarǵa (yamasa qarıydar arqalı kárxananıń tovarları yamasa xızmetlerin satıp alatuǵın basqa táreplerge) tólenetuǵın yamasa tóleniliwi kutilip atırǵan pul qarjıları summasın óz ishine aladı. Qarıydarǵa tóleniwi kerek bolǵan qaplaw, kárxana alıwı kerek bolǵan summalar (yamasa qarıydar arqalı kárxananıń tovarları yamasa xızmetlerin satıp alatuǵın basqa táreplerge) ornına esapqa alınıwı múmkin bolǵan, kredit hám basqa elementlerdi (mısalı, kupon yaki voucher) óz ishine aladı. Kárxana, qarıydarǵa tóleniwi kerek bolǵan qaplama, operaciyalıq bahasın, hám bunnan kelip shıǵıp túsimdi kemeytiw muǵdarında tán alıwı kerek, bunnan qarıydar paydansa tólem, qarıydar kárxanaǵa berip atırǵan ajırılatsuǵın tovar yamasa xızmetke almasıw ornına ámelge asırılatsuǵın hallardan tısqarı. Eger qarıydarǵa tólewı kerek bolǵan qaplaw summası, óz ishine ózgeriwshen summanı alsa, kárxana operaciyalıq bahasın bahalawı kerek (sonday-aq, ózgeriwshen qaplawdı bahalaw sheklengen yaki shegaralanbaǵanlıǵı analizin ámelge asırıwı kerek).

Juwmaqlap aytqanda 2-sanli BEMS hám 15-sanli FEXSniń bir - birinen ózgesheliklerin esapqa ala otirıp, 15-sanli FEXS aldımızǵa maqsetti anıǵıraq qoyǵanı sebepli onı esap - sanaq jumıslarımızda keń túrde qollanıwǵa boladı. Sonın mmenen birge biznes subyektlerin 15-sanli FEXSna ótiw maqserke muwapıq dep esaplaymız. Bul standartqa ótiw arqalı biznes subyektlerin óziniń finanslıq - xojalıq iskerligine sırt el investiciyaların tartıw múmkinshiligine iye boladı hám jaqsı finanslıq nátiyjelerge erisedi degen pikirdemiz.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń «Finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartlarına ótiw boyınsha qosımsha is - ilajlar» haqqında PQ-4611 sanlı qararı.
2. Ózbekstan Respublikası 2-sanlı BEMS «Tiykargı xojalıq iskerliginen túsken dáramatlar» 1998 - jıl 20 - avgusta tastıyqlanıp paydalanıwǵa usınılǵan.
3. 15-sanlı Finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartları (FEXS (IFRS)) “Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınǵan dáramat” 2018 - jıldıń 1- yanvarınan baslap májburiy tártipte qollanıwǵa kirgizilgen.

Finanslıq nátiyjelerdi FEXS tiykarında esapqa alıwdıń ózgeshelikleri

Rezyume. Ilmiy maqalada finanslıq nátiyjelerdi FEXS tiykarında esapqa alıwdıń aktual máseleleri qozǵalǵan, finanslıq nátiyjelerdi esapqa alıwda milliy hám FEXSniń ózgeshelikleri ashıp berilgen, finanslıq nátiyjelerdi esapqa alıwda FEXSna ótiw zárurlıǵı boyınsha pikir hám usınıslar berilgen.

Tayanış sózler: finanslıq nátiyje, buxgalteriya esabıńıń milliy standartları, dáramat retinde tán alıwı, anıq emeslik.

Moliyaviy natijalarni MHXS asosida hisobga olishning xususiyatlari

Rezyume. Ilmiy maqolada moliyaviy natijalarni MHXS asosida hisobga olishning dolzarb masalalari qo'zg'atilgan, moliyaviy natijalarni hisobga olishda milliy va MHXSning xususiyatlari ochib berilgan, moliyaviy natijalarni hisobga olishda MHXSga o'tish zaruriyati bo'yicha fikr va tavsiyalar berilgan.

Tayanch iboralar: moliyaviy natija, buxgalteriya hisobining milliy standartlari, daromad sifatida tan olish, aniq emaslik.

Особенности учета финансовых результатов на основе МСФО

Резюме. В научной статье подняты актуальные вопросы учета финансовых результатов на основе МСФО, выявлены особенности национального и МСФО в учете финансовых результатов, даны предложение и рекомендации о необходимости перехода на МСФО учета финансовых результатов.

Ключевые слова: финансовый результат, национальные стандарты бухгалтерского учета, признание доходом, неопределенность.

Features of accounting for financial results based on IFRS

Summary. The scientific article raises current issues of accounting for financial results on the basis of IFRS, identifies the features of national and IFRS in accounting for financial results, and provides proposals and recommendations on the need to switch to IFRS for accounting for financial results.

Key words: financial result, national accounting standards, recognition of income, uncertainty.

УДК: 33с:331(575.1)

O'ZBEKISTONDA YASHIL IQTISODIYOTNING RIVOJLANISHI, ISTIQBOLLARI VA MEHNAT BOZORIGA TA'SIRI

Zulfiqarov X. U.

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Bugungi dunyoda yashil iqtisodiyot tobora dolzarb masalaga aylanmoqda. Ekologik toza ishlab chiqarish va qayta tiklanadigan energiya sohaları nafaqat atrof-muhitni himoya qilishga, balki yangi ish o'rinlari yaratishga ham xizmat qilmoqda. O'zbekistonda ham yashil iqtisodiyotga o'tish sari qator amaliy ishlar jadal amalga oshirilmoqda. Bu borada shaxsan prezidentimiz aniq strategiyalarni belgilab bermoqdalar. Buning isbotini yurtboshimizning 2022-yil 2-dekabrda "2019 — 2030-yillar davrida O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi qarorlarida ham ko'rish mumkin. Yuqoridagi qaror va unga asoslangan loyihalar qayta tiklanadigan energiya manbalaridan foydalanish, sanoatda energiya samaradorligiga erishish, sug'orish tizimini takomillashtirish va maishiy chiqindilarni qayta ishlash kabi istiqbolli yo'nalishlarni ilgari suradi. Bu kabi yangi yo'nalish va sohalarining iqtisodiyotga kirib kelishi yurtimiz mehnat bozoriga ham sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Yangi ish o'rinlarining paydo bo'lishi, yetakchi kadrlarning ish bilan bandligi ta'minlanishi va aholi o'rtasida kambag'allikning qisqarishi shular jumlasidan.

Yashil iqtisodiyotga oid asosiy adabiyot va manbaalar uning turli yo'nalishlarini ochib beradi. Mehant iqtisodiyotiga ta'siri borasida esa turli adabiyotlar bo'lib, ular asosan yashil iqtisodiyoti kiritgan o'zgarishlar haqida batafsil ma'lumot beradi. Xususan, yashil iqtisodiyotga o'tish jarayoni mehnat bozorida sezilarli o'zgarishlarga sabab bo'lmoqda. An'anaviy iqtisodiyot ko'plab sohalarda atrof-muhitga zarar yetkazib kelgan bo'lsa, yashil iqtisodiyot teskari tamoyilga asoslanadi: u resurslardan samarali foydalanish, chiqindilarni kamaytirish va ekologik toza texnologiyalarni joriy etishni taqozo etadi. Bu esa ish o'rinlarining yangi turlarini yaratishga olib kelmoqda. Shu jumladan, quyosh va shamol energiyasi sohalarida, chiqindilarni qayta ishlashda, ekologik qadoqlash ishlab chiqarishida, yashil qurilishda ko'plab yangi kasblar shakllanmoqda. Karl Burkart ta'kidlaganidek, yashil iqtisodiyotning asosiy yo'nalishlari – energiya samaradorligi, qayta tiklanadigan energiya manbalari va ekologik toza texnologiyalar – nafaqat tabiiy muhitni himoya qiladi, balki yangi mehnat bozorini ham shakllantiradi.

Ushbu tadqiqotda yashil iqtisodiyotning o'rni va ta'siri turli o'rganish metodlari orqali tahlil qilindi, va uning aynan mehnat bozoriga ta'siriga urg'u bergan holda o'rganildi. Shuningdek, qayta tiklanadigan energiya sohasining o'sishi muhim ahamiyat kasb etdi. Masalan, quyosh panellari va shamol turbinalari ishlab chiqarish, o'rnatish va xizmat ko'rsatish jarayonlarida minglab yangi ish o'rinlari paydo bo'lmoqda. Bu nafaqat muhandislar va texnologlar uchun, balki oddiy ishchilar uchun ham yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Dunyoning ko'plab davlatlari yashil iqtisodiyotni rivojlantirishga qaratilgan maxsus dasturlarni yo'lga qo'yimoqda. Xususan, Yevropa Ittifoqida yashil iqtisodiyotni rag'batlantirish uchun milliardlab yevro mablag' ajratilmoqda. O'zbekiston ham bu yo'nalishda faol qadamlar tashlamoqda, xususan, quyosh va shamol energetikasi bo'yicha yirik loyihalar amalga oshirilmoqda. Ekologik toza ishlab chiqarish nafaqat mehnat bozorida yangi kasblarni shakllantiradi, balki mavjud kasblarning ham rivojlanishiga sabab bo'ladi. Korxonalar atrof-muhitga zarar yetkazmaydigan texnologiyalarni joriy etar ekan, yangi malakali mutaxassislariga talab ortadi.

Tadqiqot davomida o'rganilgan adabiyotlar asosida yashil iqtisod rivojlanishini to'rtta asosiy bosqichga bo'lish mumkin. Birinchi bosqichni o'z ichiga olgan 1950-1960 yillar iqtisodiyotning atrof-muhit va insonga salbiy ta'sirini anglab yetish davri hisoblanadi. Bu davrda iqtisodiy rivojlanish va atrof-muhitning degradatsiyalashuvi o'rtasidagi bog'liqlik to'liq anglab yetilgan bo'lsa-da, ekologik muammolar iqtisodiy rivojlanish jarayonida tabiatni muhofaza qilish zarurligini e'tiborga olish bilan cheklanib qolgan. Ikkinchi bosqich – 1960-1970 yillarni o'z ichiga oladi. Ushbu bosqichda barqaror iqtisodiy rivojlanish tufayli tabiiy resurslardan jadal sur'atlarda intensiv foydalanish va atrof-muhitni ifloslantirish iqtisodiyotning moddiy-resurs bazasini izdan chiqarishi va inson turmush farovonligining pasayishiga olib kelishi to'g'risidagi bahs-munozalar kuchaydi. Muhokamalardagi bosh g'oya – tabiiy resurslarni va inson uchun qulay atrof-muhitni saqlab qolish maqsadida tejamkor (rational) iqtisodiyotni shakllantirishdan iborat edi. Uchinchi bosqich – 1980-1990 yillar. Ushbu davr rivojlangan mamlakatlarda "yashil" texnologiyalarni jadal sur'atlarda rivojlanish bosqichi bo'lib, ekologik modernizatsiya g'oyasi ilgari surildi. Mazkur g'oyaning asosiy mazmuni iqtisodiy o'sish va sanoatning rivojlanishi ekologik jihatdan moslashishi iqtisodiyot nuqtai nazaridan maqsadga muvofiq ekanligi bilan izohlanadi. Ushbu davrda mutaxassislar o'rtasida barqaror rivojlanish konsepsiyasi shakllana boshladi. So'nggi to'rtinchi (2000-2010-yillar) bosqichda esa barqaror rivojlanish konsepsiyasining xalqaro va milliy qonunchilikda, biznes-muhitda, ommaviy axborot vositalarida qayd etilishi va mustahkamlanishi. Global moliyaviy-iqtisodiy inqiroz xalqaro iqtisodiy tizimlarning beqarorligi muammosini yangicha talqin etishga undadi. "Erkin bozor" biosfera resurslarini saqlab qolish va ijtimoiy adolat manfaatlarini himoya qilish, uzoq muddatli davrda iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash nuqtai nazaridan o'z-o'zini tartibga solishga qodir emasligi g'oyasi ilgari surildi. 2010-yildan hozirgacha bo'lgan davrni yashil iqtisodiyot uchun global miqyosda keng tarqalish davri bo'ldi desak bo'ladi. Bu davr mobaynida deyarli barcha davlatlarda yashil iqtisodiyot iqtisodiyotning asosiy tarmog'iga aylanib ulgurdi. Buning birdan bir sababi shundaki, hamma davlatlarda yashil iqtisodiyot hal qilishi mumkin bo'lgan muammolar paydo bo'ldi. Shu bilan birga yashil iqtisodiyotning ta'siri mehnat bozoriga ham sezilarli ta'sir ko'rsatib kelmoqda. Yashil iqtisodiyotning mehnat bozoriga ta'siri tobora oshib bormoqda va bu jarayon iqtisodiy o'sishning yangi tarmoqlarini shakllantirmoqda. Eng avvalo, qayta tiklanadigan energiya manbalarini rivojlantirish yangi ish o'rinlari yaratishda muhim rol o'ynaydi. Masalan, quyosh va shamol energetikasi sohalar nafaqat yuqori malakali muhandislar va texnik xodimlar uchun, balki oddiy ishchilar uchun ham yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Shu bilan birga, chiqindilarni qayta ishlash, ekologik qadoqlash va yashil qurilish kabi yangi yo'nalishlarda ham ko'plab kasblar shakllanmoqda. Yashil iqtisodiyotning bu jarayonlar orqali mehnat bozoriga olib kelayotgan o'zgarishlari O'zbekistonda ham sezilarli darajada namoyon bo'layapti. O'zbekistonda yashil iqtisodiyotga o'tish jarayoni yangi texnologiyalarning joriy etilishiga va bu bilan bog'liq bo'lgan yangi kasblarning paydo bo'lishiga olib kelmoqda. Misol uchun, elektr transport vositalari sanoatida benzin dvigatelli avtomobillar o'rniga elektr motorli avtomobillarni ishlab chiqarish bilan bog'liq texnik malakalar va ko'nikmalar shakllanmoqda. Bu jarayonda an'anaviy avtomobil mexaniklari o'rniga elektr transport vositalari bo'yicha mutaxassislar talab etiladi. Ushbu jarayonlar bilan bog'liq yangi kasblar nafaqat mehnat bozorini kengaytiradi, balki mavjud ishchilarning yangi texnologiyalarga moslashish zaruratini ham yuzaga keltiradi. Bundan tashqari, yashil iqtisodiyot atrof-muhitni muhofaza qilish bilan bog'liq faoliyatlarni kengaytirish orqali mehnat bozoridagi diversifikatsiyani kuchaytirmoqda. Korxonalar ekologik toza texnologiyalarni qo'llashga o'tgan sari, yangi mutaxassislar va yuqori malakali ishchilar talab etiladi. Bunday texnologiyalarni joriy qilish orqali korxonalar ekologik jihatdan mas'uliyatli bo'lishni ta'minlaydi, bu esa mehnat bozorida kadrlar uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Yashil iqtisodiyotning mehnat bozoriga ta'siri, ayniqsa, rivojlanayotgan mamlakatlarda ahamiyat kasb etmoqda, chunki bu davlatlarda yangi ish o'rinlarini yaratish va ishsizlikni kamaytirish muhim iqtisodiy masalalardan biridir. Yangi kasblar va sohalar paydo bo'lishi nafaqat mehnat bozori uchun foydali, balki aholi o'rtasida kambag'allik darajasining kamayishiga ham olib kelishi mumkin. Shu bilan birga, yashil iqtisodiyotning rivojlanishi natijasida odamlar orasida ekologik ongning rivojlanishi va bu bilan bog'liq faoliyatlarga qiziqish ortadi, bu esa mehnat bozoridagi talablarga javob beradigan yangi kadrlarning shakllanishiga yordam beradi.

Shuningdek, qayta tiklanadigan energiya sohasining o'sishi muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, quyosh panellari va shamol turbinalari ishlab chiqarish, o'rnatish va xizmat ko'rsatish jarayonlarida minglab yangi ish o'rinlari paydo bo'lmoqda. Bu nafaqat muhandislar va texnologlar uchun, balki oddiy ishchilar uchun ham yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Dunyoning ko'plab davlatlari yashil iqtisodiyotni rivojlantirishga qaratilgan maxsus dasturlarni yo'lga qo'yimoqda. Xususan, Yevropa Ittifoqida yashil iqtisodiyotni rag'batlantirish uchun milliardlab yevro mablag' ajratilmoqda. O'zbekiston ham bu yo'nalishda faol qadamlar tashlamoqda, xususan, quyosh va shamol energetikasi bo'yicha yirik loyihalar amalga

oshirilmoqda. Ekologik toza ishlab chiqarish nafaqat mehnat bozorida yangi kasblarni shakllantiradi, balki mavjud kasblarning ham rivojlanishiga sabab bo'ladi. Korxonalar atrof-muhitga zarur yetkazmaydigan texnologiyalarni joriy etar ekan, yangi malakali mutaxassislar talab ortadi. Bu esa aholi o'rtasida ishsizlik darajasining pasayishini ta'minlaydi. Masalan, avtomobil sanoatida elektr transport vositalarini ishlab chiqarish keskin rivojlanmoqda. Elektr transport vositalari ishlab chiqarish jarayonida an'anaviy benzin dvigatelli avtomobillarga servis xizmatlari ko'rsatuvchi xodimlarga nisbatan boshqacha malakalar talab etiladi. Shuning uchun bu sohada yangi kasblar, yangi bilim va ko'nikmalar paydo bo'lishi muqarrar. Yashil iqtisodiyotning mehnat bozoriga ta'siri tobora ortib bormoqda. Qayta tiklanadigan energiya manbalarining rivojlanishi, ekologik toza ishlab chiqarishning kengayishi natijasida yangi ish o'rinlari yaratilib, mehnat bozori yangi bosqichga chiqmoqda. Kelajakda yashil iqtisodiyot nafaqat atrof-muhitni himoya qilish, balki iqtisodiy o'sishning muhim omiliga ham aylanishi shubhasiz.

Yashil iqtisodiyotning mehnat bozoriga ta'siri bugungi kunda muhim ahamiyat kasb etmoqda va u iqtisodiy rivojlanishning barqaror va ekologik toza shaklini shakllantirishda katta rol o'ynamoqda. Qayta tiklanadigan energiya manbalari, ekologik toza texnologiyalar va chiqindilarni qayta ishlash kabi sohalar yangi ish o'rinlarini yaratish va mavjud kasblarning rivojlanishiga katta hissa qo'shmoqda. O'zbekistonda ham yashil iqtisodiyotga o'tish jarayoni keng qamrovli loyihalar orqali amalga oshirilib, bu o'z navbatida mehnat bozorida yangi kasblar paydo bo'lishiga sabab bo'lmoqda. Elektr transport vositalari sanoati, quyosh va shamol energetikasi kabi yo'nalishlarda texnologik yangiliklar mutaxassislar uchun yangi imkoniyatlar yaratib, bu jarayon o'zgarishlarga moslashishni talab qilmoqda.

Shu sababli, yashil iqtisodiyotning kengayishi mehnat bozoriga yangi talablar qo'yadi va malakali mutaxassislar sonini oshirish zaruriyatini tug'diradi. O'zbekistonda yashil iqtisodiyotning yanada rivojlanishi uchun bir qator takliflarni ilgari surish mumkin. Yashil iqtisodiyotning rivojlanishi uchun zarur bo'lgan yangi kasblar va malakalar bo'yicha kadrlar tayyorlash tizimini kengaytirish lozim. Bu borada ta'lim muassasalarida yashil texnologiyalar va ekologik toza sanoatga oid dasturlarni joriy etish zarur. Yashil iqtisodiyot yo'nalishlarida ishlayotgan korxona va tadbirkorlarni rag'batlantirish, ularga soliq imtiyozlari va subsidiyalarni taqdim etish mehnat bozorida yangi ish o'rinlarining yaratilishiga hissa qo'shadi. Yashil iqtisodiyot sohasida innovatsiyalarni rivojlantirish uchun ilmiy tadqiqotlar va texnologik yangiliklarni qo'llab-quvvatlash zarur. Bu esa yangi texnologiyalarni ishlab chiqish va amaliyotga joriy etishga imkon beradi. Yashil iqtisodiyotning afzalliklari va ekologik barqarorlik haqida aholi orasida keng tushuncha shakllantirish kerak. Bu jarayon ekologik mas'uliyatli qarorlar qabul qilishga va yashil mehnat bozoriga qiziqishni oshirishga xizmat qiladi. Kelajakda yashil iqtisodiyot O'zbekistonning iqtisodiy rivojlanishida muhim rol o'ynashi shubhasiz. Shu sababli, mehnat bozori yangi yo'nalishlar va kasblarga moslashib, yashil iqtisodiyot orqali barqaror va atrof-muhitni muhofaza qiluvchi iqtisodiyotni yaratishda yetakchi rol o'ynaydi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Qarori "2019 — 2030-yillar davrida O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida" PQ4477-son 2019-yil 4-oktyabr <https://lex.uz/docs/-4539502>
2. O'zbekiston Respublikasining 2013 yil 27 dekabrda "Ekologik nazorat to'g'risida"gi O'RQ-363-son Qonuni <https://tsul.uz/public/media>
3. O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 14 iyuldagi "Energiyadan oqilona foydalanish to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi qonuniga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish haqidagi O'RQ-628-son Qonuni <https://lex.uz/docs/-10231>
4. Miriam Kenne, Michelle Gale De Oliveira. Greening the Global Economy: Reform and Transformation. The Green Economics Institute, 2013. - 350 p.
5. Yashil iqtisodiyot: Darslik. / A.V.Vaxabov, Sh.X.Xajibakiyev va boshqalar. – Toshkent.: "Universitet", 2020. - 262 b.
6. <https://stat.uz/uz/rasmiy-statistika/labor-market-2>
7. O'zbekistonda ishsizlik darajasi – O'zbekiston yangiliklari – Gazeta.uz

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekistonda yashil iqtisodiyotning rivojlanishidagi strategiyalar, maqsadlar va vazifalar tahlil qilingan. Shuningdek, yashil iqtisodiyotning yurtimiz iqtisodiyotidagi kelajak istiqbollari yuzasidan tahliliy fikrlar berilgan. Bundan tashqari yashil iqtisodiyotning mehnat bozoriga ta'siri ko'rib chiqilgan

Kalit so'zlar: yashil iqtisodiyot, mehnat bozori, ekologiya, qayta tiklanuvchi energiya, ish bilan bandlik, yashil qurilish, yashil sanoat

Аннотация: В данной статье проанализированы стратегии, цели и задачи развития зелёной экономики в Узбекистане. Кроме того, приведены аналитические взгляды на перспективы зелёной экономики в экономической системе страны. Также рассмотрено влияние зелёной экономики на рынок труда.

Ключевые слова: зелёная экономика, рынок труда, экология, возобновляемая энергия, занятость, зелёное строительство, зелёная промышленность.

Annotation: This article analyzes the strategies, goals, and objectives of green economy development in Uzbekistan. Additionally, it provides an analytical perspective on the future prospects of the green economy within the country's economic framework. Furthermore, the impact of the green economy on the labor market is examined.

Key words: green economy, labor market, ecology, renewable energy, employment, green construction, green industry.

O'ZBEKISTON HUDUDLARINING INVESTITSIYA JOZIBADORLIGI: OMILLAR, STRATEGIYALAR VA ISTIQBOLLAR

Rajabov N. R., Aitmuratov S. S.

TMII

Bozor iqtisodiyoti sharoitida hududlarning iqtisodiy ahamiyati ortmoqda. Bu esa, investitsiyalarni jalb etish, yangi ish o'rinlarini yaratish va tadbirkorlik muhitini yaxshilash zaruriyatini ko'taradi. O'zbekistonda hududlarning iqtisodiy rivojlanishi va investitsiya jozibadorligini oshirish milliy iqtisodiyotning barqaror rivoji uchun muhim ahamiyatga ega.

Respublikamizda amalga oshirilayotgan keng qamrovli ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar doirasida investitsiyalar hajmini oshirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. "Harakatlar strategiyasidan – Taraqqiyot strategiyasi sari" tamoyili asosida shakllantirilgan "2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi"ning "Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash" deb nomlangan 3-bo'limida 26-maqсад sifatida mamlakatda investitsiya muhitini yanada yaxshilash va uning jozibadorligini oshirish, shuningdek, kelgusi besh yil ichida 120 milliard AQSh dollari miqdorida, shu jumladan 70 milliard dollar xorijiy investitsiyalarni jalb etish choralari belgilangan. Bundan tashqari, davlat-xususiy sheriklik asosida energetika, transport, sog'liqni saqlash, ta'lim, ekologiya, kommunal xizmatlar, suv xo'jaligi va boshqa sohalarga 14 milliard AQSh dollarga teng investitsiyalarni jalb etish rejalashtirilgan.¹³

Hududning tabiiy resurslari, ishlab chiqarish salohiyati va transport infratuzilmasi rivojlanishning muhim omili bo'lib, undan samarali foydalanish iqtisodiy o'sishni ta'minlashda hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, innovatsiya va raqamli texnologiyalarni joriy etish hududning raqobatbardoshligini oshirishda muhim o'rin tutadi. Maqolada O'zbekiston hududlarining investitsiya jozibadorligini oshirishning asosiy omillari va ularni baholash usullari ko'rib chiqiladi.

Hududning iqtisodiy jozibadorligini oshirish uchun davlat tomonidan investitsiyaviy muhitni yaxshilash, biznesga qulay sharoitlar yaratish va infratuzilmani modernizatsiya qilish kabi chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Shu bilan birga, eksport salohiyatini oshirish, mahalliy va xalqaro bozorlarda tadbirkorlik subyektlarining faolligini kuchaytirish ham ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi.

Bunday islohotlar va sa'y-harakatlar hududning barqaror iqtisodiy rivojlanishiga turtki beradi hamda uning mamlakat iqtisodiyotidagi ulushini yanada oshirishga xizmat qiladi.

Hududiy iqtisodiyotning diqqat markazida quyidagi muammolar turibdi:

1. hududiy ijtimoiy-iqtisodiy tizimlarni rivojlantirish strategiyasi, jamiyat va xo'jalikning hududiy tashkil etilishiga oid yangi shakl va usullarni qo'llash;
2. hududda ilmiy va innovatsion faoliyatni qayta tashkil etishga doir ijtimoiy-iqtisodiy muammolar;
3. hududiy yashash muhitini tartibga solish va aholining ekologik xavfsizlik tizimini yaratishga doir ijtimoiy-iqtisodiy muammolar;
4. mehnat sohasi, ijtimoiy rivojlanish va aholining ijtimoiy himoya qilishga oid hududiy muammolar.

Hududiy investitsion siyosat, bir tomondan, investitsiyalar uchun qulay sharoitlar yaratishga, ikkinchi tomondan esa, hududning ichki investitsion resurslarini safarbar qilish va ularni investitsiyaga aylantirishni rag'batlantirishga qaratilgan bo'lishi lozim. Boshqacha qilib aytganda, hududning investitsion jozibadorligini ham tashqi, ham ichki investorlar uchun oshirish zarur. Hududning investitsion jozibadorligi - bu uning iqtisodiy va moliyaviy ko'rsatkichlari, davlat, jamiyat, qonunchilik, siyosiy va ijtimoiy rivojlanish ko'rsatkichlari majmui bo'yicha aniqlanadigan integral ko'rsatkichdir. Investitsion jozibadorlik jismoniy, moliyaviy, intellektual va inson kapitali vektorini belgilaydi. Investitsiyalarning jozibadorligini baholashda ichki va tashqi investitsiya manbalaridan foydalanish zarur, bu esa istiqbolli tarmoqlar va ishlab chiqarish turlarini qo'llab-quvvatlash, ishlab chiqarish bazasini modernizatsiya qilish, kapital va mehnat migratsiyasini rag'batlantirish, infratuzilmani rivojlantirish, ilmiy-tadqiqot faoliyati uchun qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

O'zbekiston hududlarining investitsiya jozibadorligi va uning baholanishi — bu mamlakat iqtisodiy rivoji uchun muhim mavzu. Hududlarning investitsiya jozibadorligini oshirish va baholashga yordam beradigan asosiy jihatlarni qisqacha ko'rib chiqamiz.

Hududlarning investitsiya jozibadorligini baholash uchun quyidagi usullar qo'llanildi:¹⁴

1. Asosiy ko'rsatkichlar tahlili:

Jon boshiga YaIM.

Ishsizlik darajasi.

Chet el investitsiyalari hajmi.

Inson potensialini rivojlantirish indeksi (IPRI).

2. Reytinglar va indekslar:

Doing Business reytingi (biznes olib borish osonligi).

Korrupsiyani qabul qilish indeksi.

¹³ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60 son Farmoni. <https://lex.uz/docs/-5841063#-5842914>

¹⁴ A.B. Bektemirov, N.X. Ruzibayeva, X.A. Karjavova, A.A. Bektemirov. Investitsiya va innovatsiyalar. [Matn]: darslik / Samarqand iqtisodiyot va servis instituti – Samarqand.: "STEP-SEL" MCHJ. Nashriyoti, 2023 - 482 bet.

Hududlarning raqobatbardorlik indeksi.

3. Infratuzilmani tekshirish:

Yo‘llar, logistika, energetika holati.

Sanoat zonalari va parklarning mavjudligi.

4. Sohaviy ixtisoslashtirishni tahlil qilish:

Hududning asosiy sohalari aniqlash (masalan, qishloq xo‘jaligi, turizm, sanoat).

Yangi sohalarni rivojlantirish potentsiali (masalan, IT, yashil energetika).

5. Investitsiya jozibadorligiga ta’sir etuvchi omillarni aniqlash:

Infratuzilma.

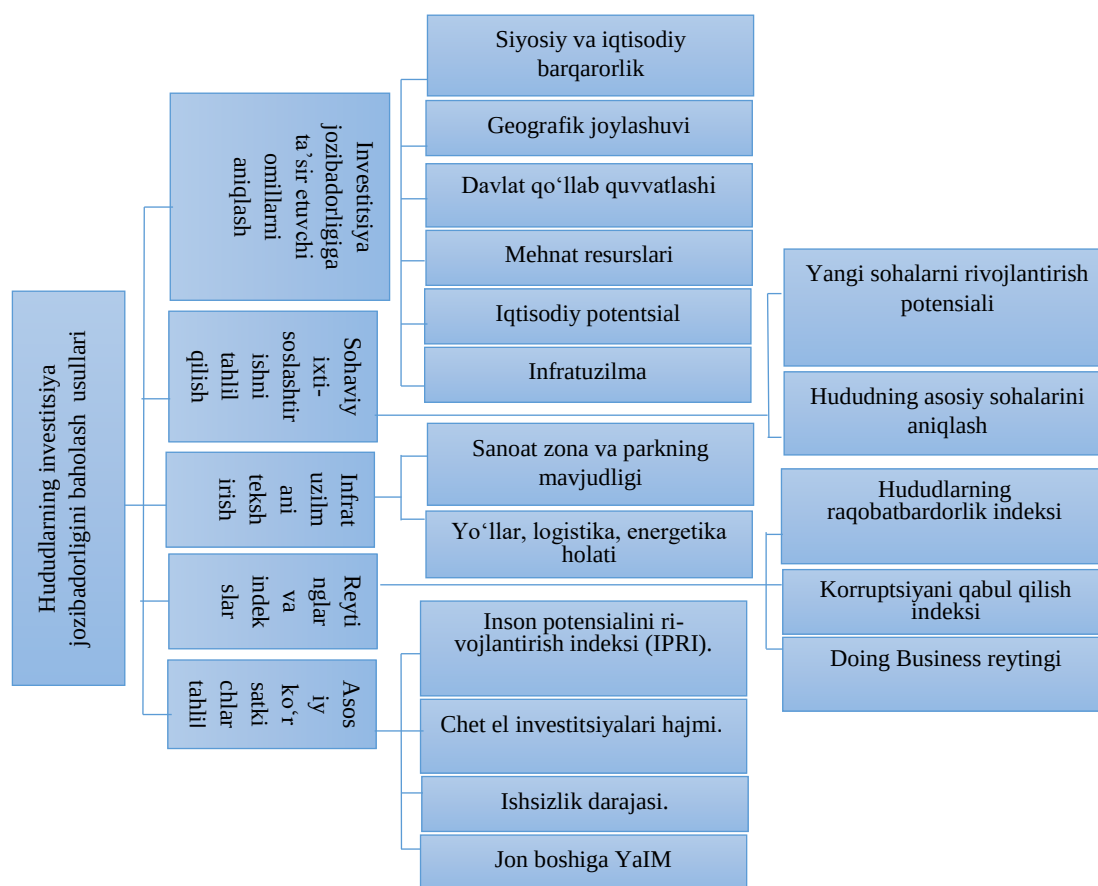
Iqtisodiy potentsial.

Mehnat resurslari.

Davlat qo‘llab quvvatlashi.

Geografik joylashuvi.

Siyosiy va iqtisodiy barqarorlik.



1-rasm. Hududlarning investitsiya jozibadorligini baholash usullari¹⁵

Tadqiqot natijalari ko‘rsatishicha, O‘zbekiston hududlarining investitsiya jozibadorligiga quyidagi omillar ta’sir etadi:¹⁶

1. Infratuzilma:

Rivojlangan transport tarmoqlari (yo‘llar, temir yo‘llar, aeroportlar).

Energetika resurslarining mavjudligi va ularga kirish.

Telekommunikatsiya va internetaloqa.

2. Iqtisodiy potentsial:

Tabiiy boyliklar (mineral resurslar, qishloq xo‘jaligi yerlari).

Sanoat klasterlari va ishlab chiqarish qobiliyati.

Kichik va o‘rta biznesning rivojlanish darajasi.

3. Mehnat resurslari:

¹⁵ Muallif tomonidan ishlangan

¹⁶ A.B. Bektemirov, N.X. Ruzibayeva, X.A. Karjavova, A.A. Bektemirov. Investitsiya va innovatsiyalar. [Matn]: darslik / Samarqand iqtisodiyot va servis instituti – Samarqand.: “STEP-SEL” MCHJ. Nashriyoti, 2023 - 482 bet.

Ishchi kuchining malakasi.

Ma'lumotlilik darajasi va kasbiy tayyorgarlikka kirish.

Demografik vaziyat (yosh aholi).

4. Davlat qo'llabquvvatlashi:

Investorlar uchun soliq imtiyozlari va preferensiyalar.

Maxsus iqtisodiy zonalar (MIZ) va erkin iqtisodiy zonalar (EIZ).

Biznes uchun soddalashtirilgan ma'muriy jarayonlar.

5. Geografik joylashuvi:

Xalqaro bozorlarga yaqinlik (masalan, Qozog'iston, Turkmaniston, Qirg'iziston bilan chegara).

Transport koridorlariga kirish (masalan, Xitoy, Eron, Turkiya orqali).

6. Siyosiy va iqtisodiy barqarorlik:

Korrupsiya darajasi va tartibga solish shaffofligi.

Makroiqtisodiy barqarorlik (inflyatsiya, valyuta kursi).

Tadqiqot natijalari ko'rsatishicha, hududlarning investitsiya jozibadorligini oshirish uchun infratuzilma, iqtisodiy potentsial va mehnat resurslari kabi ichki omillarni hisobga olish zarur. Bundan tashqari, davlat qo'llabquvvatlashi, geografiya va siyosiy barqarorlik kabi tashqi omillar ham muhim ahamiyatga ega.

Hududlarning investitsiya jozibadorligini oshirish uchun strategiyalar ishlab chiqishda investitsiyalar tuzilmasini tahlil qilish va investorlarning xatti-harakatlarini hisobga olish lozim. Bu esa, nafaqat chet el investitsiyalarini jalb etishga, balki mahalliy resurslardan samarali foydalanishga imkon beradi. Qo'shimcha qilib aytgan holda, hududlarning sohaviy ixtisoslashtirishini hisobga olish lozim. Masalan, qishloq xo'jaligi rivojlangan hududlarda agrosanoat kompleksini rivojlantirish, sanoat zonalar mavjud bo'lgan hududlarda ishlab chiqarishni modernizatsiya qilish kabi yo'nalishlar samarali bo'ladi. Jozibadorligini oshirish milliy iqtisodiyotning barqaror rivoji uchun muhim ahamiyatga ega. Buning uchun infratuzilmani rivojlantirish, iqtisodiy potentsialni oshirish, mehnat resurslarining samaradorligini ta'minlash va davlat tomonidan qo'llabquvvatlash choratadbirlarini amalga oshirish lozim.

Hududlarning investitsiya jozibadorligini baholash va oshirish bo'yicha ishlangan strategiyalar O'zbekistonning uzoq muddatli iqtisodiy rivojiga muhim hissa qo'shadi. Bu esa, nafaqat mahalliy iqtisodiyotga, balki butun mamlakat iqtisodiyotiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60 son Farmoni. <https://lex.uz/docs/-5841063#-5842914>
2. A.B. Bektemirov, N.X. Ruzibayeva, X.A. Karjavova, A.A. Bektemirov. Investitsiya va innovatsiyalar. [Matn]: darslik / Samarqand iqtisodiyot va servis instituti – Samarqand.: "STEP-SEL" MCHJ. Nashriyoti, 2023 - 482 bet.
3. A.B. Bektemirov, N.X. Ruzibayeva, X.A. Karjavova, A.A. Bektemirov. Investitsiya va innovatsiyalar. [Matn]: darslik / Samarqand iqtisodiyot va servis instituti – Samarqand.: "STEP-SEL" MCHJ. Nashriyoti, 2023 - 482 bet.

Annotatsiya. Maqolada O'zbekiston hududlarining investitsiya jozibadorligiga ta'sir etuvchi asosiy omillar ko'rib chiqilib, ularni baholash usullari taklif etiladi. Tadqiqot infratuzilma, iqtisodiy potentsial, mehnat resurslari, davlat qo'llab-quvvatlashi, geografik joylashuvi va siyosiy barqarorlikni tahlil qilishga asoslangan. Natijalar shuni ko'rsatadiki, hududlarning investitsiya jozibadorligini oshirish uchun ichki va tashqi omillarni hisobga olish zarur. Investitsiyalar tuzilmasini tahlil qilish va investorlarning xatti-harakatlarini hisobga olgan holda ishlab chiqilgan strategiyalar hududlarning barqaror iqtisodiy rivojlanishiga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Investitsiya jozibadorligi, iqtisodiy potentsial, mehnat resurslari, investitsiya imkoniyatlari, eksport potentsiali.

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность регионов Узбекистана, и предлагаются подходы к ее оценке. Исследование основано на анализе инфраструктуры, экономического потенциала, трудовых ресурсов, государственной поддержки, географического положения и политической стабильности. Результаты показывают, что для повышения инвестиционной привлекательности регионов необходимо учитывать как внутренние, так и внешние факторы. Разработка стратегий, основанных на анализе структуры инвестиций и поведении инвесторов, способствует устойчивому экономическому развитию регионов и страны в целом.

Ключевые слова: Инвестиционная привлекательность, экономический потенциал, трудовые ресурсы, инвестиционные возможности, экспортный потенциал.

Abstrakt. The article examines the key factors influencing the investment attractiveness of the regions of Uzbekistan and proposes approaches to its assessment. The study is based on the analysis of infrastructure, economic potential, labor resources, government support, geographical location, and political stability. The results show that both internal and external factors need to be considered to enhance the investment attractiveness of the regions. The development of strategies based on the analysis of investment structures and investor behavior contributes to the sustainable economic development of the regions and the country as a whole.

Keywords: Investment attractiveness, economic potential, labor resources, investment opportunities, export potential.

O'ZBEKISTONDA CO₂ GAZI CHIQINDILARINING O'ZGARUVCHANLIGINI BAHOLASH: ARCH/GARCH MODELLARI

Qo'ziyoyev B.

Urgench davlat universiteti

O'zbekiston iqtisodiyoti Markaziy Osiyoning boshqa mamlakatlari kabi qazib olinadigan yoqilg'i energiyasiga juda bog'liq. Aniqroq aytganda, qazib olinadigan yoqilg'i bilan bog'liq energiya iste'moli ulushi 2021-yilda umumiy energiya iste'molining 97,35 foizini tashkil etadi[1]. Shu sababli, mamlakatda karbonat angidrid chiqindilari yuqori.

O'zbekiston Parij iqlim kelishuvi maqsadlariga rioya qilishi va uglerod neytralligiga erishish uchun harakat qilishi shart. Parij iqlim kelishuviga muvofiq, O'zbekiston 2030-yilga borib YaIM birligiga to'g'ri keladigan issiqxona gazlari chiqindilarini 2010-yil darajasidan 35 foizga kamaytirishi kerak, bu birinchi Milliy miqyosda belgilanadigan hissalar (MMBH) to'g'risidagi kelishuvda kelishilgan 10 foizlik pasayish bilan solishtirganda. Bundan tashqari, ushbu maqsadga erishish O'zbekistonning 2019-2030-yillarda "Yashil iqtisodiyot"ga erishish majburiyati va Barqaror rivojlanishning 16 ta maqsadi (BRM) bilan bog'liq. Ushbu xalqaro ekologik bitimlarni amalga oshirish uchun O'zbekiston uglerod chiqindilarini kamaytirish bo'yicha samarali siyosatni amalga oshirishi kerak.

So'nggi yillarda tadqiqotlar zanjiri CO₂ chiqindilari va uning determinantlari ta'siri o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganadigan ko'plab ishlarni o'z ichiga oladi. Ushbu tadqiqotlar orasida O'zbekiston ham panel tadqiqotlarga kiritilgan yoki faqat tahlil qilingan. Ushbu tadqiqotlarning kamchiligi shundaki, ular CO₂ chiqindilaridan kelib chiqadigan ekologik xavfni baholashga imkon bermaydi. Xavfni baholash CO₂ chiqindilarini kamaytirish uchun muhimdir, chunki ekologik muammolar dinamik xususiyatga ega va ular qaysi yo'ldan borishi aniq emas. Ushbu fakti hisobga olgan holda, ushbu tadqiqot O'zbekistonda CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligini o'rganish uchun avtoregressiv shartli geteroskedastiklik (ARCH) va umumlashtirilgan avtoregressiv shartli geteroskedastiklik (GARCH) modellaridan foydalanadi. Adabiyotlarda CO₂ chiqindilari ko'pincha panel usullari yordamida boshqa o'zgaruvchilarga bog'liq holda o'rganiladi. Panel usullari orasida Zhang (2019), Hongxing et al. (2021), Salahodjaev et al. (2021), Apergis va Payne (2010), Rasoulinezhad va Saboori (2018), Masron and Subramaniam (2018) va Saidmamatov et al. (2023) larning ishlarini keltirish mumkin. Aniqroq qilib aytganda, Apergis va Payne (2010) 1992-2004-yillar davomida Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi (MDH) mamlakatlari guruhi uchun vektor xatolarni tuzatish metodologiyasini qo'llaydi. Ularning ta'kidlashicha, energiya iste'moli uzoq muddatda CO₂ chiqindilariga statistik jihatdan sezilarli ijobiy ta'sir ko'rsatadi va real ishlab chiqarish teskari U-simon shaklga ega bo'lib, Ekologik Kuznets egri chizig'i (EKC) gipotezasini qo'llab-quvvatlaydi. Rasoulinezhad va Saboori (2018) MDH mamlakatlari guruhi, shu jumladan O'zbekiston uchun CO₂ chiqindilari, iqtisodiy o'sish, qayta tiklanadigan va qazib olinadigan yoqilg'i energiyasi o'rtasidagi uzoq muddatli va sabab-oqibat aloqalarini empirik o'rganishda iqtisodiy o'sish va qayta tiklanadigan energiya o'rtasidagi bog'liqlikdan tashqari barcha o'zgaruvchilar va barcha mamlakatlarda ikki tomonlama uzoq muddatli munosabatlarni kuzatadilar. Masron va Subramaniam (2018) korrupsiyaning atrof-muhit holatiga bevosita va bilvosita ta'sirini 64 ta rivojlanayotgan mamlakat, jumladan O'zbekiston misolida ko'rib chiqdilar. Saidmamatov va boshqalar (2023) O'zbekistonni o'z ichiga olgan Markaziy Osiyo mamlakatlarning beshta mamlakatida iqtisodiy o'sish, energiya iste'moli, qishloq xo'jaligi va sug'orish suvi iste'moli hamda qishloq xo'jaligi unumdorligini atrof-muhit ifloslanishi bo'yicha panel ma'lumotlar modellarini, ya'ni Panel FMOLS, Panel DOLS va Panel ARDL-PMG yondashuvlarini qo'llagan holda 1992-2020-yillar oralig'ida o'rganadilar. Ularning natijalari shuni ko'rsatadiki, iqtisodiy o'sish, suv unumdorligi, energiya iste'moli va elektr energiyasi ishlab chiqarish CO₂ chiqindilariga uzoq muddatli ijobiy ta'sir ko'rsatadi, qishloq xo'jaligi, qo'shilgan qiymat va savdo ochiqqligi esa Markaziy Osiyoda CO₂ chiqindilariga salbiy va statistik jihatdan sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Apergis va boshqalarning (2023) maqolasida 1985-2020-yillar davomida O'zbekistonda qayta tiklanadigan va qazib olinadigan yoqilg'ilar energiyasi iste'molining CO₂ chiqindilariga ta'sirini o'rganish uchun ARDL vaqt qatori modeli qo'llaniladi. Ular CO₂ chiqindilarining asosiy sababchilari qazib olinadigan yoqilg'i energiyasi iste'moli ekanligini, qayta tiklanadigan energiya iste'moli esa CO₂ chiqindilariga salbiy ta'sir ko'rsatishini aniqladilar.

Shuni ta'kidlash kerakki, O'zbekistonda ARCH/GARCH2 modellaridan foydalangan holda CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligini o'rganadigan yagona tadqiqot mavjud emas.

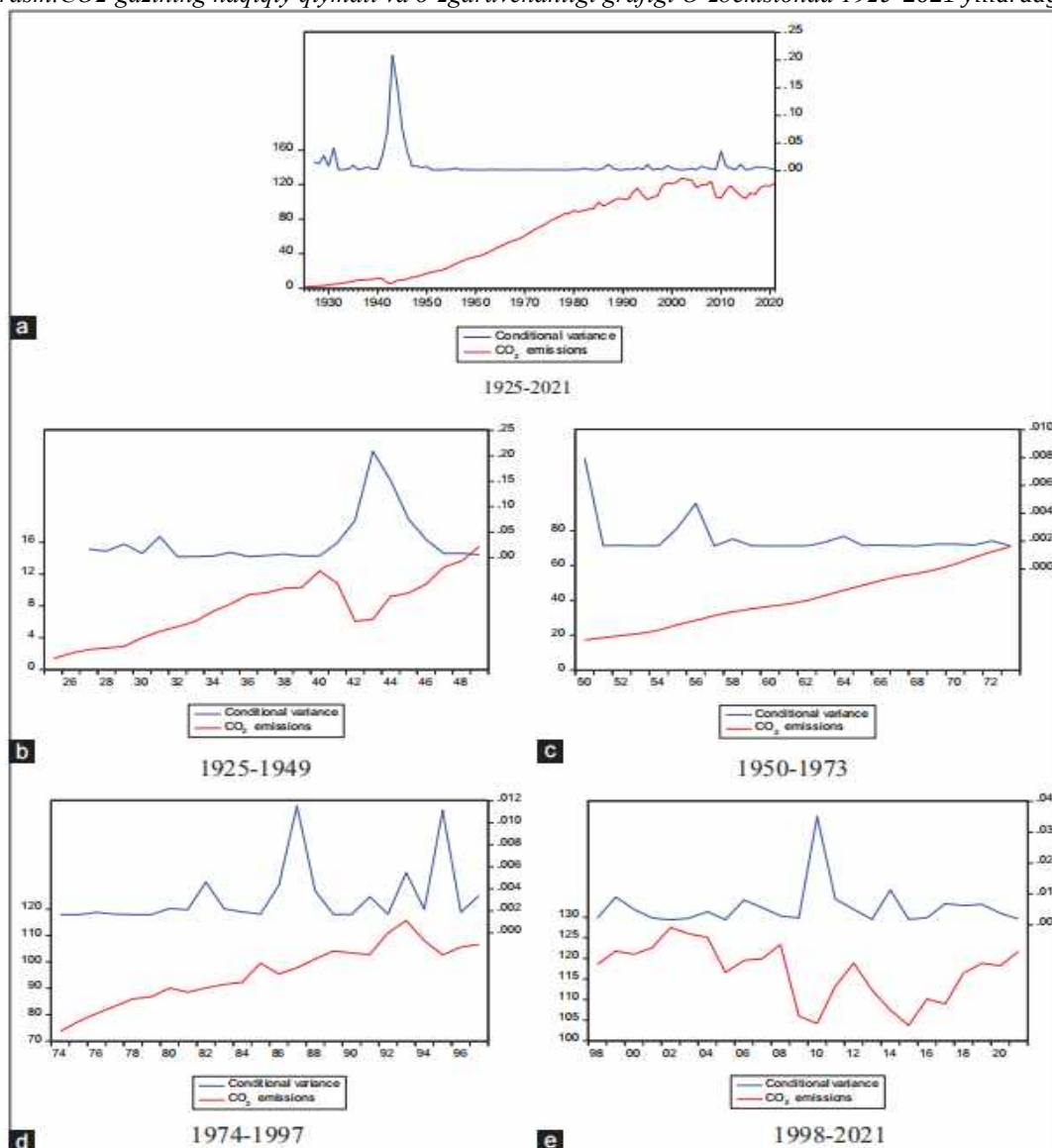
Adabiyotlarda baholash va bashoratlash maqsadlarida avtoregressiv harakatlanuvchi o'rtacha va avtoregressiv shartli geteroskedastiklik modellarida CO₂ chiqindilaridan foydalanish ommalashmoqda. Aniqroq aytganda, Lotfalipour va boshqalar (2013) 1965-2010-yillar oralig'ida Eronda CO₂ chiqindilarini Grey System va Autoregressive Integrated Moving Average asosida bashorat qilgan. Ushbu ikki usulni taqqoslab, ular Grey tizimi prognozi ikkinchisiga qaraganda aniqroq ekanligini aniqladilar. Dutta va boshqalar (2018) bivariativ VAR-GARCH yondashuvidan foydalanib, uglerod chiqindilari bozori va toza energiya zaxiralari bozori o'rtasidagi bog'liqlikni (Yevropa Ittifoqi ajratmalari (EUA) narxlar va toza energiya zaxiralari daromadlari o'rtasidagi kunlik daromad va o'zgaruvchanlik aloqalari) o'rgandilar. Ularning natijalari chiqindilar va Yevropaning toza energiya narxlar indeksleri o'rtasidagi sezilarli o'zgaruvchan bog'liqlikni ko'rsatadi. Benz va Truk (2009) AR-GARCH modelidan foydalangan holda yangi Yevropa Ittifoqi miqyosidagi CO₂ chiqindilari savdosi tizimining (EU ETS) karbonat angidrid (CO₂) chiqindilari me'yorlarining qisqa muddatli spot narxlarini tahlil qiladi. Ularning natijalari qiyshayish, ortiqcha kurtos va, xususan, daromadlardagi o'zgaruvchanlik xatti-harakatlarining turli bosqichlarini aks ettiruvchi modelning adekvatligini kuchli qo'llab-quvvatlaydi. Byun va Cho (2013) uglerod fyucherslari

narxlaridan foydalangan holda GARCH turidagi modelni qo'llab, o'zgaruvchanlikni prognoz qilish qobiliyatlarini o'rganadilar. Ularning natijalari tufayli Brent nefti, ko'mir va elektr energiyasi uglerod fyucherslarining o'zgaruvchanligini bashorat qilish uchun ishlatilishi mumkin. ARIMA-ARCH modeli va bashoratlash uchun dinamik jarayon ham qo'llaniladi. Natijalarni taqqoslab, ular statik protsedura (ASP) dinamik protseduraga (GARCH) nisbatan yaxshiroq prognoz berishini aniqladilar.

Yuqorida keltirilgan adabiyotlar sharhini hisobga olgan holda, O'zbekistonda CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligini ARCH/GARCH modellari yordamida empirik baholash uchun motivatsiya paydo bo'ladi.

O'zbekistonda karbonat angidrid chiqindilarining o'zgaruvchanligini o'rganish uchun 1925-2021-yillarga mo'ljallangan million tonnalarida o'lchanadigan CO₂ chiqindilarining yillik ma'lumotlaridan foydalaniladi. The data is downloaded from Our World in Data (<https://ourworldindata.org/co2/country/uzbekistan>).

1-rasm.CO₂ gazining haqiqiy qiymati va o'zgaruvchanligi grafigi O'zbekistonda 1925-2021 yillardagi chiqindilar



O'zbekiston misolida CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligini baholash uchun ARCH (Autoregressive Conditional Heteroskedasticity [2] (Engle, 1982) va Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity (GARCH) (Bollerslev, 1986) [3] modellaridan foydalanildi. ARCH modeli vaqtli qator dispersiyasi uchun ekonometrik model hisoblanadi. Engle (1982) ushbu modeldan Buyuk Britaniyadagi inflyatsiyaning o'rtacha ko'rsatkichlari va farqlarini baholash uchun foydalangan. So'nggi paytlarda ARCH modeli atrof-muhit omillarining o'zgaruvchanligini o'rganish uchun qo'llanilmoqda [4] (Sudha, 2015). Bu bizga ARCH modelini atrof-muhit o'zgaruvchilari uchun yanada qo'llash uchun motivatsiya beradi. Bundan tashqari, biz tahlilda ARCH modeli uchun Narayan et al. [5](2018) kabi yillik ma'lumotlardan foydalanamiz.

O'zgaruvchanlikni baholashdan oldin, natural logarifm shaklida ishlatiladigan ma'lumotlar birlik ildiz testi uchun tekshiriladi. Shu maqsadda kengaytirilgan Dikki-Fuller (ADF) va Fillips-Perron (PP) testlari qo'llaniladi.

ARCH/GARCH modellarini baholash uchun ARIMA model geteroskedastiklikka ega bo'lishi kerak. Geteroskedastiklik testiga ko'ra, nol gipoteza belgilangan laggacha ARCH/GARCH effektlari mavjud emas, muqobil gipoteza esa belgilangan laggacha ARCH/GARCH effektlari mavjudligini anglatadi. Agar Xi-kvadratning P-qiymati 0,05 dan past bo'lsa, nol gipoteza rad etiladi ($P < 0,05$). ARIMA modelida geteroskedastiklik mavjud. Ushbu dalillarni hisobga olgan holda, ARCH/GARCH modellarini qurish mumkin, ammo ARCH modelining lag tartibi kvadrat qoldiqlar korrelogrammasidan PACF asosida tanlanishi kerak, bunda lag tartibi uchun GARCH modeli ARIMA modelining ACF dan ko'rib chiqiladi. Adabiyotlarda bir qator tadqiqotlar CO₂ chiqindilari va boshqa omillar o'rtasidagi bog'liqlikni panel yoki vaqt qatorlari usullari bilan tahlil qilsa ham, shu jumladan O'zbekistonda ham, CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligini baholash juda muhimdir. Chunki u karbonat ангидрид chiqindilari bilan bog'liq ekologik xavfni baholash imkonini beradi. Ushbu tadqiqot bo'shlig'ini to'ldirish uchun ushbu tadqiqot CO₂ o'zgaruvchanligini o'rganish uchun ARCH/GARCH modellaridan foydalanadi. Birinchi model ikkinchisiga qaraganda ko'proq mustahkamlikni ko'rsatadi. Natijalarga ko'ra, O'zbekistonda CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligi juda yuqori (B, C, D, E). Ushbu dalillarni hisobga olgan holda, atrof-muhitni muhofaza qilish siyosatini ishlab chiquvchilar yuqori o'zgaruvchanlikni hisobga olgan holda siyosat oqibatlarini amalga oshirishlari kerak.

Tadqiqotning har qanday cheklovlari MGARCH (ko'p o'zgaruvchan umumlashtirilgan avtoregressiv shartli geteroskedastiklik) modeli yordamida CO₂ chiqindilari va boshqa omillar o'rtasidagi o'zgaruvchan bog'liqliklarni o'rganishning yo'qligi bo'lishi mumkin. Bu bo'shliq sohadagi kelgusi ishlar uchun kun tartibi bo'lib xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. <https://ourworldindata.org/> Available from: <https://ourworldindata.org/co2/country/uzbekistan>, <https://ourworldindata.org/energy/country/uzbekistan>
2. Engle, R.F. (1982), Autoregressive conditional heteroscedasticity with estimates of the variance of United Kingdom Inflation. *Econometrica*, 50(4), 987-1007.
3. Bollerslev, T. (1986), Generalized autoregressive conditional heteroskedasticity. *Journal of Econometrics*, 31(3), 307-327
4. Sudha, S. (2015), Risk-return and volatility analysis of sustainability index in India. *Environment, Development and Sustainability*, 17, 1329-1342.
5. Narayan, P.K., Liu, R. (2018), A new GARCH model with higher moments for stock return predictability. *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*, 56, 93-103

Annотaciya. Izertlew O'zbekistonda CO₂ shigindilarini ushivshiligin uyreniwde birinshi esaplanadi. Usi maqsette 1925-2021-jillar araliginda jilliq CO₂ chiqindilari magliwmatlari ushin avtoregressiv shartli geteroskedastiklik (ARCH) ham uliwmalasqan avtoregressiv shartli geteroskedastiklik (GARCH) modelleri qollaniladi. Natiyjeler ARCH modeli ozgeriwshenlikti bahalawda GARCH modeline salistiriganda adekvat ekenligin korsetedi. Bunnan tisqari, O'zbekistonda CO₂ chiqindilarini ushivshiligi juda joqari ekenligi aniqlandi. Siyasatshilar karbonat ангидрид shigindilarin azaytiwga arnalgan ekologiyaliq siyasat ilajlarinda CO₂ shigindilarini joqari ozgeriwshenligin esapqa aliw kerek..

Tayamish so'zlar: CO₂ gazini shigariwi, ARCH, GARCH, O'zbekistan

Annотaciya. Tadqiqot O'zbekistonda CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligini o'rganishda birinchi hisoblanadi. Shu maqsadda 1925-2021-yillar oralig'ida yillik CO₂ chiqindilari ma'lumotlari uchun avtoregressiv shartli geteroskedastiklik (ARCH) va umumlashtirilgan avtoregressiv shartli geteroskedastiklik (GARCH) modelleri qo'llaniladi. Natijalar ARCH modeli o'zgaruvchanlikni baholashda GARCH modeliga nisbatan adekvat ekanligini ko'rsatadi. Bundan tashqari, O'zbekistonda CO₂ chiqindilarining o'zgaruvchanligi juda yuqori ekanligi aniqlandi. Siyosatchilar karbonat ангидрид chiqindilarini kamaytirishga bag'ishlangan ekologik siyosat chora-tadbirlarida CO₂ chiqindilarining yuqori o'zgaruvchanligini hisobga olishlari kerak.

Tayanch so'zlar: CO₂ gazi chiqindilari, ARCH, GARCH, O'zbekiston

Аннотация. Исследование является первым в Узбекистане по изучению летучести выбросов CO₂. Для этой цели используются модели авторегрессивной условной гетероскедастичности (ARCH) и обобщенной авторегрессивной условной гетероскедастичности (GARCH) для данных годовых выбросов CO₂ за период 1925-2021 гг. Результаты показывают, что модель ARCH более адекватна, чем модель GARCH, при оценке изменчивости. Кроме того, было обнаружено, что летучесть выбросов CO₂ в Узбекистане очень высока. Политики должны учитывать высокую изменчивость выбросов CO₂ в рамках мер экологической политики, направленных на сокращение выбросов углекислого газа.

Ключевые слова: Выбросы CO₂, ARCH, GARCH, Узбекистан

Annotation. The study is the first in Uzbekistan to study the volatility of CO₂ emissions. For this purpose, models of autoregressive conditional heteroscedasticity (ARCH) and generalized autoregressive conditional heteroscedasticity (GARCH) are used for annual CO₂ emission data for the period 1925-2021. The results show that the ARCH model is adequate in assessing variability compared to the GARCH model. In addition, it was found that the volatility of CO₂ emissions in Uzbekistan is very high. Politicians should take into account the high variability of CO₂ emissions in environmental policy measures aimed at reducing carbon dioxide emissions.

Key words: CO₂ Emissions, Volatility, ARCH, GARCH, Uzbekistan

ТОВАР БЕЛГИЛАРИНИНГ ҚАДИМДАН ЗАМОНАВИЙ ДАВРГАЧА БЎЛГАН ТАРИХИ ВА ЭВОЛЮЦИЯСИ

Адашов Х. Х.

Жамоат хавфсизлиги университети

Товар белгиларининг келиб чиқиши узок ўтмишга бориб тақалади. Гарчи уларнинг товар муомаласида қандай қўлланила бошлагани аниқ бўлмасда, тарихий манбалар бунинг илк намуналари қадимги Бобил ва Мисрда пайдо бўлганини кўрсатади. Тахминан 4000 йил аввал ҳунармандлар ўз маҳсулотларига, масалан, қурилиш тошларига, ўзларининг фирма белгиларини қўйиб кетишган [1]. Бу ҳолатни товар белгиларининг илк шакли сифатида қабул қилиш мумкин, чунки қадимда ҳам улар нафақат безак сифатида, балки маҳсулотни фарқлаш воситаси сифатида ҳам қўлланилган.

Маълумотларга қараганда, товар белгилари қадимда ҳам мавжуд бўлган. Бундан уч минг йил муқаддам Ҳиндистонлик ҳунармандлар ўзлари яратган ижодий ишларини сотиш учун Эронга юборганларида уларга махсус белгиларини қўйишганлиги тарихдан маълум. Шунингдек, Хитойда Хонг-то императори ҳукмронлиги даврида кулолчилар император номи ифодаланган чинни буюмларини ишлаб чиқарган ва четга олиб бориб сотган [2]. Антик даврда Римда минглаб хилма-хил идишлар учун лойдан ясалган қолиплар (Қадимда товар белгиси ушбу ном билан аталган) кенг қўлланилган. Улар орасида "FORTIS" [3, 32] каби машҳур белгилар ҳам мавжуд бўлиб, бу белгилар кўп марта такрорланиб, сохта намуналарнинг пайдо бўлишига сабаб бўлган. "FORTIS" сўзи латинчадан "қучли" ёки "мустаҳкам" деган маъноларни англатади. Демак, ушбу белги қўйилган идишларнинг сифати ва мустаҳкамлигини билдирган бўлиши мумкин.

Баъзи манбаларда товар белгиларидан фойдаланиш тарихи беш минг йил аввалга бориб тақалиши, ўша пайтдаги сопол буюмларда ҳозирги товар белгиларига ўхшаш белгилар бўлганлиги таъкидланади [4]. Ўша даврда товар белгиларининг тасвирий кўринишидан кўра кўпроқ сўзли кўринишидан фойдаланилганлиги, бу эса товар ишлаб чиқариш муносабатларининг ривожланишига ижобий таъсир кўрсатган. Айниқса, усталар ва ҳунармандлар ўз маҳсулотларини белгилашда сўзли товар белгиларидан унумли фойдаланишган. Масалан, ёритиш учун мўлжалланган шамлар ишлаб чиқарувчилар ўз маҳсулотларини айнан сўзли товар белгилари билан белгилашган, бу эса харидорларга маҳсулот ишлаб чиқарувчиси ҳақида маълумот бериш, истеъмолчилар томонидан маҳсулотни бошқаларга тавсия қилиш ва шу орқали оммалаштириш имконини берган [5, 3]. Бу ҳолат ўша даврда ҳам товар белгиларининг фарқловчи функцияси замонавий даврдаги каби аҳамиятга эга бўлганлигини кўрсатади.

Қадимги Римда товар белгиларидан фойдаланиш кенг тарқалган бўлиб, маҳсулот ишлаб чиқарувчисининг шахсини аниқлашда муҳим рол ўйнаган. Тадқиқотчи А.Yelnikнинг таъкидлашича, истеъмолчилар маҳсулот сифатига қараб, бир кулолнинг маҳсулотини бошқасидан белгилар орқали ажратиб олишган [6, 203]. Қазилмалар натижасида бир ишлаб чиқарувчига тегишли бўлган кўплаб ёритиш воситаларининг топилиши ҳам бунни тасдиқлайди. Рим империясининг қулаши билан товар ишлаб чиқаришда сўзли товар белгиларидан фойдаланиш камайган, бу эса янги авлоднинг билим даражаси етарли бўлмагани билан изоҳланади [7, 3]. Аммо, сўзли товар белгиларидан фойдаланиш тўхтаб қолмаган, айниқса Европанинг шимолий давлатларида, хусусан Норвегияда қурол-яроғлар, масалан, қиличлар махсус сўзли белгилар билан тамғаланган [7, 3].

Қадимда ишлаб чиқариш муносабатларининг ривожланиши бир хил товарларнинг кўпайишига олиб келди, бу эса ҳунармандлар ва бошқа касб эгаларини ўз маҳсулотларини фарқлаш учун белгилардан фойдаланишга ундади. Масалан, Помпейда нон маҳсулотлари махсус доира ва ярим ой шаклидаги уйғунлик ёки узум барглари каби белгилар билан сотилган [8]. Қадимда товарларга белги қўйишнинг асосий мақсади ишлаб чиқарувчининг ўз маҳсулотига харидорларни жалб қилиш, уни бошқа шу турдаги маҳсулотлардан ажратиш ва бошқаларнинг рухсатсиз фойдаланишининг олдини олиш эди. Агар рухсатсиз фойдаланиш ҳолати аниқланса, айбдорга тегишли жавобгарлик чоралари кўрилган. Товар белгиларини қалбакилаштириш ҳолатларининг кўпайиши товарнинг ким томонидан ва қандай сифатда ишлаб чиқарилаётганини аниқлаш, шунингдек маҳсулот талаблари бузилганда жазо чораларини қўллаш учун ҳуқуқий ҳужжатларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Бундай ҳужжатлардан биринчиси 1266 йилда Англия парламенти томонидан қабул қилинган бўлиб, унга кўра ҳар бир новвой ўз нон маҳсулотига махсус белги қўйиши шарт эди. Бу қонун нон маҳсулотларининг бир хил вазнда бўлишини таъминлаш ва вазни камайтиришга уринган новвойларни жазолаш учун қабул қилинган.

1266 йилда Англия парламенти томонидан қабул қилинган қонунга кўра, новвойлар ўз нон маҳсулотларига махсус белги қўйишлари шарт бўлган. Бу қонун нонларнинг бир хил вазнда бўлишини таъминлаш ва вазни камайтиришга уринганларни жазолаш учун қабул қилинган. Худди шундай, 1282 йилда Пармада ҳам қилич ва бошқа ҳарбий буюмлар ишлаб чиқарувчилар учун мажбурий белги қўйиш тўғрисида қонун қабул қилинган. Кейинчалик ҳам ҳарбий мақсадлардаги буюмлар ишлаб чиқаришда белги қўйиш талаб этилган, масалан, 1452 йилдаги Любед статутига кўра, камон ўқлари ясовчилар ҳам ўз маҳсулотларини белгилашлари шарт эди. Бундай амалиёт қадимги Шарқ давлатларида ҳам мавжуд бўлган [9, 373-374].

Белгиларнинг ижтимоий муомаладаги аҳамияти ортиши билан, улардан ноқонуний фойдаланиш ҳолатлари ҳам кўпайди, бу эса қонунларда қаттиқ жазо чораларини, ҳаттоки ўлим жазосини белгилашга олиб келди. 1300 йилда Англия қироли Эдуард I томонидан қабул қилинган қонун шундай қаттиқ жазо чораларини ўз ичига олган.

Бу қонунда қимматбаҳо олтин буюмларига белги қўйиш тартиби белгиланган бўлиб, бошқаларнинг белгисидан ноқонуний фойдаланган заргарларга ўлим жазоси белгиланган. Бу қонун заргарлик буюмларининг қимматлиги ва савдосининг ривожланиши, шунингдек харидорларнинг ишончини ошириш мақсадида қабул қилинган. Ўша даврда товар белгиларини расмий рўйхатга олиш тартиби бўлмаган, аммо кейинчалик бунга зарурат туғилган. Натижада, 1875 йилда Буюк Британияда товар белгиларини расмий рўйхатга олиш тўғрисида қонун қабул қилинди. Бу қонун билан товар белгисини шахсийлаштириш тизими жорий этилди ва "Bass and Co" компаниясининг "қизил учбурчак" белгиси, яъни "Қоплон боши" биринчи бўлиб рўйхатга олинди [10, 4]. Россияда товар белгилари муомаласининг ривожланиши XVII асрдан бошланган бўлиб, унда товар белгиси "тамға" шаклида акс этган. Г.Ф.Шершеневичнинг таъкидлашича, Россияда замонавий товар белгиларининг асоси тамғадир [11]. 1667 йилда Алексей Михайлович томонидан қабул қилинган "Янги савдо устави" билан тамғаларни ҳуқуқий тартибга солиш бошланди [12]. Ушбу ҳужжат маҳаллий ишлаб чиқарувчилар ва импорт-экспорт қилувчилар учун мажбурий бўлиб, товарларга тамға қўйиш орқали божхона тўловларини назорат қилиш, сифатсиз ва қалбаки маҳсулотларнинг кириб келишининг олдини олишга қаратилган эди [13]. Пётр I даврида ҳам товар белгиларига доир ҳужжат қабул қилинган бўлиб, у тамға қўйилган маҳсулотларга божхона имтиёзларини бериш билан бирга, давлат назоратини заифлаштириб, қонунбузарлик ҳолатларини келтириб чиқарган. Натижада, Камер-коллегиянинг мурожаатига кўра, Сенат тамғалаш тартибини қайта кўриб чиқиб, маҳаллий ишлаб чиқарилган маҳсулотларни тамғалаш ва рўйхатдан ўтказиш тизимини йўлга қўйди. Шу тариқа, Россияда ишлаб чиқарилган газламалар жаҳон бозорида машҳурликка эришди, аммо қалбакилаштириш ҳолатлари ҳам кўпайди. Мануфактура-коллегияси тамғалардан фойдаланишни назорат қилувчи орган сифатида белгиланди, аммо ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарлик чоралари белгиланмаган эди. Я.С.Розен Россия тарихида товар белгилари тўғрисидаги қонунчиликнинг шаклланишини таҳлил қилиб, товар белгиларининг ҳуқуқий мақоми илк бор 1896 йил 26 февралда қабул қилинган "Товар белгилари (фабрика, савдо маркалари ва клеймлари) тўғрисида"ги қонун билан белгиланганлигини таъкидлайди. Ушбу қонун саноат ва савдо вакиллари томонидан ишлаб чиқарилган товарларни бошқалардан ажратиш учун ишлатиладиган белгиларни товар белгилари деб таърифлади.

Айрим тадқиқотчилар 1896 йилдаги қонунни Россия қонунчилиги ва ҳуқуқни қўллаш амалиётида муҳим аҳамиятга эга деб ҳисоблашади ва ундаги қоидалар бугунги кунда ҳам Россия товар белгилари қонунчилигини такомиллаштиришда муҳимлигини таъкидлашади. Қонуннинг 161.1-моддасида "клейм" ўрнига "товар белгиси" атамаси биринчи марта расман қўлланилди [14]. 1896 йилги қонунга қадар Россия империясида товар белгилари муомаласи 1830 йилда қабул қилинган "Клеймлар тўғрисида"ги қонун билан тартибга солинган. Аммо, 1830 йилдаги қонун фақат ишлаб чиқарувчиларга клейм қўйиш ҳуқуқини берган, савдогарларга эмас. 1896 йилдаги қонун савдогарларга ҳам товар белгисидан фойдаланиш ҳуқуқини берди [15, 4]. Қонуннинг 161.2-моддасида товар белгисидан фойдаланиш ихтиёрийлиги, аммо айрим товарлар учун (қимматбаҳо металллар, тамаки, гугурт, ўлчов идишлари ва бошқалар) мажбурийлиги белгиланди. 161.3-моддада товар белгисини рўйхатдан ўтказишдан бош тортиш асослари, жумладан ахлоққа зид, истеъмолчиларни қалбитувчи, сохта ютуқлар кўрсатилган белгилар белгиланди. 161.7-моддага кўра бир ишлаб чиқарувчи ёки савдогар бир неча товар белгисини рўйхатдан ўтказиш ҳуқуқига эга бўлди. 161.8-моддада рўйхатдан ўтказишдан бош тортиш асослари, жумладан қонунга зидлик, ўхшаш ёки бир хил белгилар, умумий истеъмолдаги белгилар белгиланди. Товар белгиларини рўйхатдан ўтказиш Молия вазирлигининг Савдо ва мануфактура Департаменти томонидан амалга оширилди. 1896 йилдаги қонун товар белгиларини рўйхатдан ўтказиш, уларга бўлган ҳуқуқларни тасарруф этиш ва бекор қилиш асосларини белгилади. У товар белгисидан ноқонуний фойдаланганлик учун фуқаролик ва жиноий жавобгарлик чораларини ҳам белгилади. Ушбу қонун Россияда товар белгилари ҳуқуқини тартибга солувчи муҳим ҳужжатлардан бири бўлди.

1857 йилда Буюк Британияда товар белгилари муомаласини тартибга солишга қаратилган илк қонун қабул қилинди [7,9; 16]. Ушбу қонун асосида 1876 йил 1 январдан бошлаб товар белгиларини рўйхатга олиш учун ахборотнома юритила бошланди. 4 ойдан кейин эса илк ахборотнома нашр этилди. 1876 йилдан бошлаб нашр этилган ахборотнома 47 та бюллетендан иборат бўлиб, у 9000 та товар белгисини ўз ичига олган. Бугунги кунда ҳам Буюк Британиядаги товар белгилари бюллетенида эълон қилиш амалиёти қўлланилмоқда.

Ўша даврда ҳам товар белгилари истеъмолчилар учун катта аҳамиятга эга бўлган. Кўп ҳолларда товар белгилари капиталистларнинг шахсий фазилатларини ҳам намоён этган. Кўп товар белгилари монополь ишлаб чиқарувчилар томонидан бошқа ишлаб чиқарувчиларни синдириш учун ишлатилган. 1876 йилдаги бюллетенда инглиз тадбиркорларининг олифтагарчилиги ва такаббурлигини намоёйиш этувчи товар белгилари ҳам мавжуд эди. Бюллетендаги товар белгиларининг аксарияти тасвирий ва жамлама этикетка кўринишида бўлган, сўзли товар белгилари эса кам учраган. Ўша даврда кўплаб магнат корхоналар ўз товар белгиларини биринчилардан бўлиб рўйхатдан ўтказишга ҳаракат қилган. 1777 йилда ташкил этилган "Bass Charington Plc." пиво компанияси "BASS and Co.PALE ALE" товар белгисини биринчи бўлиб рўйхатдан ўтказган. Товар белгисини биринчилардан бўлиб рўйхатдан ўтказиш билан боғлиқ ҳолатни 1892 йил, яъни биринчи товар белгиси бўлган "BASS and Co.PALE ALE" рўйхатдан ўтказилгандан сўнг 120 йил ўтиб гувоҳи бўлишимиз мумкин. Бунда "Reebok" ва "Sony" фирмаларининг товар белгиси сифатида Испаниянинг Аликанте шаҳрида жойлашган Европа Иттифоқи товар белгилари рўйхатга олиш расмий наشريда биринчиларда бўлиб рўйхатга ўтказишга бор имкониятлари билан ҳаракат қилишган. Лекин ушбу фирмалар рақобатчилари олдинроқ ҳаракат қилишиб тўғрироғи уларнинг бу ҳаракатларини йўққа чиқариб

дастлабки ўттизта жойни ўзлари учун рўйхатдан ўтказишга банд қилиб қўйишади. Натижада, “Reebok” ва “Sony” компанияларининг товар белгилари қирқинчи рақамдан кейинга навбатда рўйхатган олинади.

Қизиги шундаки, 1876 йилда ва ундан кейин рўйхатдан ўтказилган 600 дан ортиқ товар белгилари (соус, горчица, пиво, минерал сувлар ва бошқалар) ҳозирги кунда ҳам қўлланилади. Масалан, 1888 йилда рўйхатдан ўтказилган “Kodak” товар белгиси остида ҳозирда ҳам фотоаппаратлар ишлаб чиқарилмоқда. Компания оилавий аҳилликни таъминлашга ҳаракат қилиб келмоқда [17, 22]. Қадимги Ўрта Осиёда товар белгилари маҳсулот ишлаб чиқаришда ўзига хос ўрин тутган. Кўпинча, товар келиб чиққан жой номи товар белгиси сифатида машҳур бўлган (Хитой чинниси, Самарқанд гилами ва бошқалар). Товар белгиларининг пайдо бўлиши ва ривожланиши инсонларнинг ишлаб чиқариш муносабатлари билан боғлиқ бўлиб, уни аниқ бир даврга боғлаб бўлмайди. Лекин, Ўрта Осиёда товар белгиларининг ривожланиши сўнгги палеолит даврига бориб тақалади, бунга қуйидагилар сабаб бўлган: маҳсулот алмашинувининг пайдо бўлиши; озиқ-овқат ва хом ашё захираларига эга ҳудудларга бўлган эҳтиёж; аҳолининг кўчиб юриш жараёни [18, 9]. Палеолит давридаёқ товарларда муайян белгилар бўлган. Самарқанддаги Сиёбча сойи ёқасидан топилган ҳайвон қовурғасига чизилган шакллар ва суяк безаклари бунга мисол бўла олади. Товар белгиларининг тасвирий кўриниши ҳам шу даврда пайдо бўлган.

Турли минтақалардаги табиий шароитлар, флора ва фауна, ҳамда маҳсулот алмашинувининг ривожланиши товар белгиларининг кенг тарқалишига сабаб бўлган. Ўрта Осиёда товар белгиларининг кенг қўлланилиши неолит даврига (милoddан аввалги 6-4 минг йилликлар) тўғри келади. Чунки, бу даврда деҳқончилик, чорвачилик ва ҳунармандчилик ривожланган. Жонбас-4, Қават-7, Болашим-9 манзилгоҳларидан топилган ашёлар уларнинг иқтисодий-ҳўжалик алоқаларидан далолат беради ва улардаги белгилар ашёларнинг қарерга тегишли эканлигини кўрсатиб турган [18]. Чуст шаҳри яқинидаги Буванамозордан топилган ашёлардаги “учбурчак”, “ромб” шакллари товар белгилари вазифасини бажарган [19, 35]. “Авесто” китобида ҳам “илон заҳари томаётган идиш” тасвири [20, 70] ва Митра тасвиридан ашёларни белгилашда фойдаланилган [21]. Турк халқлари ҳам ўз маҳсулотларига белгилар қўйган. Ў.М.Мавлоновнинг монографиясида VI асрда туркларнинг ҳарбий анжомларида белгилардан фойдаланганлиги айtilган. Хулоса қилиб айтганда, товар белгиларининг ривожланишига қуйидаги омиллар таъсир этган: товар ишлаб чиқариш муносабатларининг ортиши; бир турдаги товарларнинг кўпайиши; товар айирбошлашнинг ривожланиши; ишлаб чиқарувчиларнинг рақобати; истеъмолчиларнинг харидорлигини таъминлаш. Бугунги кунда ҳам бу омиллар ўз аҳамиятини йўқотмаган, фақат товар белгиларини ҳуқуқий ҳимоя қилиш, рўйхатдан ўтказиш ва улардан фойдаланишнинг ҳуқуқий асослари ишлаб чиқилган.

Хулоса. Товар белгиларининг тарихи узоқ ўтмишга бориб тақалади ва уларнинг ривожланиши ишлаб чиқариш муносабатлари, товар айирбошлаш ва рақобат билан чамбарчас боғлиқ бўлган. Қадимги Бобил, Миср, Ҳиндистон, Хитой ва Рим каби цивилизацияларда товар белгилари маҳсулотни фарқлаш, сифатни кўрсатиш ва реклама воситаси сифатида фойдаланилган. Масалан, Римда “FORTIS” белгиси мустаҳкамликни англатиб, кўп такрорланган ва қалбакилаштирилган. Ўша даврда белгилар нафақат безак, балки ишлаб чиқарувчини аниқлаш ва харидорлар ишончини ошириш учун хизмат қилган. Вақт ўтиши билан, айниқса Рим империяси қулаганидан сўнг, сўзли белгилардан фойдаланиш камайган бўлса-да, Европа ва бошқа минтақаларда, масалан, Норвегияда курул-яроғларни белгилашда давом этган. Помпейдаги нон маҳсулотлари ёки шамлар каби товарларга қўйилган махсус белгилар эса уларнинг фарқловчи ролини кўрсатади.

Товар белгиларининг қонуллаштирилиши 1266 йилда Англияда нонвойлар учун белги қўйишни мажбурий қилган қонундан бошланиб, кейинчалик қалбакилаштиришнинг олдини олиш ва сифат назорати учун муҳим аҳамият касб этди. Бу жараён замонавий даврда ҳам давом этиб, товар белгиларининг ҳуқуқий ҳимояси ва улардан фойдаланиш қондалаги такомиллашиб бормоқда. Умуман олганда, товар белгилари қадимдан замонавий давргача маҳсулотни ажратиш кўрсатиш, истеъмолчилар эътиборини жалб қилиш ва ишлаб чиқарувчи обрўсини сақлашда муҳим восита бўлиб келган.

АДАБИЁТЛАР

1. Охрана изобретение и товарных знаков. Правовые и экономические проблемы / Под. ред. З.К.Аумейстер. – Рига, 1975.
2. www.trademarks.com
3. Ибрагимова А. Сила товарного знака. Интеллектуальная собственность Казахстана. № 2/2006 г. – С. 32.
4. Петров И. А. Охрана товарных знаков в Российской Федерации: учебно-практическое пособие. М.: Дело, 2002 г.
5. Мельников В.М. Товарные знаки за рубежом в канун XXI века. М., 2002. – С. 3.
6. Alexandra Yelnik. Commercial Value of Trademarks: do current laws provide brands sufficient protection from infringement, European intellectual property review 2010, volume 32, issue 5, – P. 203.
7. Мельников В.М. Товарный знаки зарубежом. Практика ведомств и судов. – М.: ИНИЦ Роспатента, 2000. – С. 3.
8. Охраноспособность товарных знаков в свете решение зарубежных ведомств и судов / В.М.Мельников. – М.: ПАТЕНТ, 2007. – С. 3.
9. Harry D. Nims. The law of unfair competition and trade-marks: with chapters on good-will, trade secrets, defamation of competitors and their goods, registration of trade-marks under their goods, registration of trade-marks under the federal trademark act, price cutting etc. New York, 1917, – P. 373-374.
10. Мельников В.М. Охраноспособность товарный знаков в свете решение зарубежных ведомств и судов // В.М.Мельников. – М.: Патент, 2007. – С. 4.
11. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового право (издание 4-е). – СПб.: Издание бр. Башмаковых, 1908.
12. Свядосц Ю.И. Правовая охрана товарных знаков в капиталистических странах. – М.: «ЦНИИПИ», 1969.

13. Российское законодательство X-XX веков. В 9 т. / Под общ. Ред. О.И.Чистякова. – Т: Законодательство период абсолютизма / отв. ред. А.Г.Маньков. – М., 1986.
14. Розен Я.С. Товарные знаки. – СПб., 1913. – С. 3. Кейнчалик ушбу хужжатни ўрганган ҳуқуқшунослар уни “1896 йил 26 февраль Қонуни” деб ном беришган. Мазкур Қонун қабул қилингунга қадар Россия империясида 1830 йилда қабул қилинган қлеймлар тўғрисидаги Қонуни амалда бўлган.
15. Рыбин В. Закон Российской империи 1896 года о товарах знаках // «ИС. Промышленная собственность», № 2, 2006.
16. Биринчи жаҳон урушидан кейин Буюк Британиянинг бир қатор шаҳарларида маҳаллий герблардан рухсатсиз фойдаланилмасликка қаратилган қонунлар қабул қилинган.
17. Аакер, Давид А., «Создание сильных брендов» (Нью Йорк, Изво: The Free Press, 1996): – С. 22.
18. Мавлонов.Ў.М. Марказий Осиёнинг қадимги йўллари: шаклланиши ва ривожланиш босқичлари. Монография. – Т.: Akademiya, 2008 й. – Б. 9.
19. Усмонов Қ., Содиқов М., Бурхонова С. Ўзбекистон тарихи. Дарслик. –Т.: 2005, – Б. 35.
20. Бобоев Х., Дўстжонов Т., Ҳасанов С. “Авесто” – Шарқ халқларининг бебаҳо ёдгорлиги. ТМИ, Т.: 2004. – Б. 70.
21. Алексеев А., Першиц Л., 1990, – С. 185.

Товар белгиларининг қадимдан замонавий давргача бўлган тарихи ва эволюцияси

Резюме. Ушбу мақола товар белгиларининг келиб чиқиши ва ривожланиш тарихини қадимги цивилизациялардан бошлаб замонавий давргача таҳлил қилади. Қадимги Бобил, Миср, Ҳиндистон, Хитой ва Римда товар белгиларининг маҳсулотни фарқлаш, сифат кўрсаткичи ва реклама воситаси сифатида қўлланилиши, шунингдек, уларнинг ишлаб чиқарувчини аниқлашдаги роли кўриб чиқилади. Римда “FORTIS” каби белгиларнинг машҳурлиги ва қалбақлаштирилиши, Помпейда нон маҳсулотларига қўйилган белгилар мисоллари тадқиқ этилади.

Калит сўзлар: товар белгиси, қадимги цивилизациялар, “fortis” белгиси, реклама воситаси, тамға, помпей, сифат назорати.

History and Evolution of Trademarks from Ancient Times to the Modern Era

Abstract. This article analyzes the history of the origin and development of trademarks from ancient civilizations to the modern era. It examines the use of trademarks in ancient Babylon, Egypt, India, China, and Rome as a means of product differentiation, a quality indicator, and advertising, as well as their role in identifying the manufacturer. Examples of the popularity and counterfeiting of marks such as "FORTIS" in Rome, and marks applied to bakery products in Pompeii are investigated.

Keywords: trademark, ancient civilizations, "fortis" mark, advertising tool, brand, pompeii, quality control.

История и эволюция товарных знаков с древних времен до современности

Аннотация. В данной статье анализируется история возникновения и развития товарных знаков с древних цивилизаций до современности. Рассматривается использование товарных знаков в древнем Вавилоне, Египте, Индии, Китае и Риме в качестве средства дифференциации продукции, показателя качества и рекламы, а также их роль в идентификации производителя. Исследуются примеры известности и подделки знаков, таких как «FORTIS» в Риме, и знаков, нанесенных на хлебобулочные изделия в Помпеех.

Ключевые слова: товарный знак, древние цивилизации, знак «fortis», средство рекламы, клеймо, помпей, контроль качества.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СУБЪЕКТОВ

Алиева С.С., Данияров К.Б.

Самарканд, Узбекистан

Нукус, Узбекистан

Актуальность темы исследования. Планирование деятельности предприятий, в частности, предпринимательских субъектов стало экономической основой свободных отношений всех хозяйствующих субъектов и экономических субъектов с различными формами хозяйствования в том числе предпринимательских субъектов. Предпринимательские субъекты не могут отказаться от планирования. При отказе они не будут способны понимать будущие задачи. Отказавшись от планирования, они теряют ориентацию в направлении обеспечения финансовой стабильности. При такой ситуации они могут руководствоваться лишь краткосрочными заданиями в соответствии с собственными интересами, в данном случае они также не в состоянии определить основные потребности рынка, оказываются в более слабой позиции по сравнению с теми участниками рынка, которые уделяют планированию (прогнозированию) должное первостепенное внимание. Поэтому планирование нужно использовать на всех уровнях управления – от малого до крупного предпринимательского субъекта – обеспечить стабильное их функционирование. Применение планирования (прогнозирования) как обеспечение стабильного функционирования предпринимательского субъекта даёт важные преимущества: открывается возможность использования будущих благоприятных условий; конкретизируются появляющиеся проблемы; появляется реальная возможность минимизировать внутренние и внешние риски; распределяются более эффективно ресурсы; контролируются результаты и производится их оценка с точки зрения плановых (прогнозных) показателей; сохраняется гибкость финансового управления производством; создаются предпосылки для повышения образовательной подготовки сотрудников.

Таким образом, планирование (прогнозирование) деятельности предпринимательских субъектов является одной из важных форм хозяйствования и составной частью финансового управления.

Обзор теоретических преимуществ планирования (прогнозирования). В ходе изучения состояния предпринимательских субъектов процесс планирования (прогнозирования) стоит с учётом уже сформировавшегося у предпринимателей представления о значении и роли бизнес-планов в их жизнедеятельности о специфических формах использования элементов и показателей финансового механизма. В этом контексте предпринимательского субъекта как объекта планирования (прогнозирования) выражается в том, что этот субъект – намного сложный самостоятельно управляемый феномен, который: охватывает все уровни вертикальной структуры управления; включает участие без исключения всего персонала в решении стратегических задач в контексте инновационного развития; участвует в реализации социально-экономической политики государства как эффективного функционирующего субъекта.

На современном этапе для стабилизации и стабильного развития предпринимательских субъектов необходимо более чётко определить плановый (прогнозный) характер их деятельности в системе эффективного финансового управления предпринимательскими субъектами в условиях развивающейся инновационной экономики.[7] В связи с этим как в научно-методологическом, так и в практическом обосновании необходимо: во-первых, найти пути включения планирования (прогнозирования) в процессы формирования целостной системы их финансового управления; во-вторых, организовать разработку на современном научном уровне теоретико-методологических основ и принципов современной планово-прогнозируемой деятельности предпринимательского субъекта.

Планирование (прогнозирование) занимает центральное место среди основных элементов, реализуемых в системе финансового механизма предпринимательского субъекта. Планирование должно служить основой для принятия конкретных преуспевающих решений и представляет собой выработку целей и задач, определение путей их реализации [1]. Обеспечение предприятия своего развития в перспективе не путём производства продукции (товаров, услуг) в целях реализации населения для приобретения веса на рынке для покрытия установленной нормы. Привлечение физического лица пагубно для саморазвития предпринимательского субъекта в перспективе они могут оказаться банкротом под воздействием снижения количества потребителей. Это тоже должно быть под престольным влиянием предпринимателей при составлении плана (прогноза) в будущем. Разумеется, усвоение этих теоретических положений ещё не свидетельствует о том, что у субъекта уже сформировалась представление о готовности ставить государственные интересы выше личных необходима настойчивая работа. Лишь под воздействием всего комплекса её форм можно будет выработать выгодную сознательность у предпринимателей в контексте составления плана (прогноза), который мог бы охватить всю его деятельность. Анализ этой проблемы позволит подвести предпринимателей и профессионалов в составлении планов (прогноза) к пониманию использования, укреплению, экономического стимулирования как системы финансового механизма, обуславливающих заинтересованностью субъектов в реализации их интересов.

И если качества составления плана (прогноза) деятельности предпринимательских субъектов порой ещё отстают от предлагаемых требований, и от финансовых возможностей, то причина кроется не в специфике финансово-экономических и организационных отношений, а в том, что методы планирования(прогнозирования) ещё недостаточно освоены. Под рассмотренной нами проблемы особое внимание заслуживает анализ личных факторов в рамках деятельности предпринимательского субъекта планировании и (прогнозировании).

В системе предпринимательских субъектов взаимодействие между субъектом управления и объектом управления происходит посредством реализации главных задач управления: планирования, регулирования, стимулирования, учёта, анализа, контроля и организации. Первые три используются по линии прямой связи между субъектом и объектом, а последующие – через косвенно обратную связь (на рис. 1).

На рисунке 1. путём системного подхода проведён анализ, сложившийся структуры финансового управления субъектом, который схож по роли изначальности с другими хозяйствующими субъектами.



Рис. 1. Схема модели планирования (прогнозирования) в процессе финансового управления предпринимательскими субъектами

Здесь, по нашему мнению, главным направлением совершенствования планирования (прогнозирования) можно определить как основной элемент всего процесса управления на субъекте. Показана целесообразность сознания специального органа управления предприниматель при сохранении самостоятельности входящих в него малых предприятий. Содержание планирования (прогнозирования) состоит в обоснованном определении приоритетных направлений предпринимательского субъекта с учётом источников формирования видов ресурсов и спроса на рынке ресурсов. С помощью использования этой модели предприниматель достигает существенного единства и координации персонала. Остальные задачи непосредственно будут связаны с обеспечением реализации установленного плана (прогноза).

Таким образом, планирование (прогнозирование) — это важнейший элемент финансового механизма, разработка и реализация плана (прогноза) — это основное содержание процесса управления, а плановое (прогнозное) задание — это метод управления. Принципы планирования (прогнозирования) определяют характер и содержание плановой (прогнозной) деятельности предпринимательского субъекта. Точное соблюдение сегментов планирования создаст предпосылки для эффективной работы и уменьшит возможность получения отрицательных результатов планирования (прогнозирования). По содержанию разнообразия деятельность системы предпринимательских субъектов, необходимость учёта разных целей и интересов предполагает соблюдение специфических сегментов планирования. По нашему мнению, планирование (прогнозирование) в предпринимательских субъектах должно основываться на следующих принципах: (см. рис. 2).

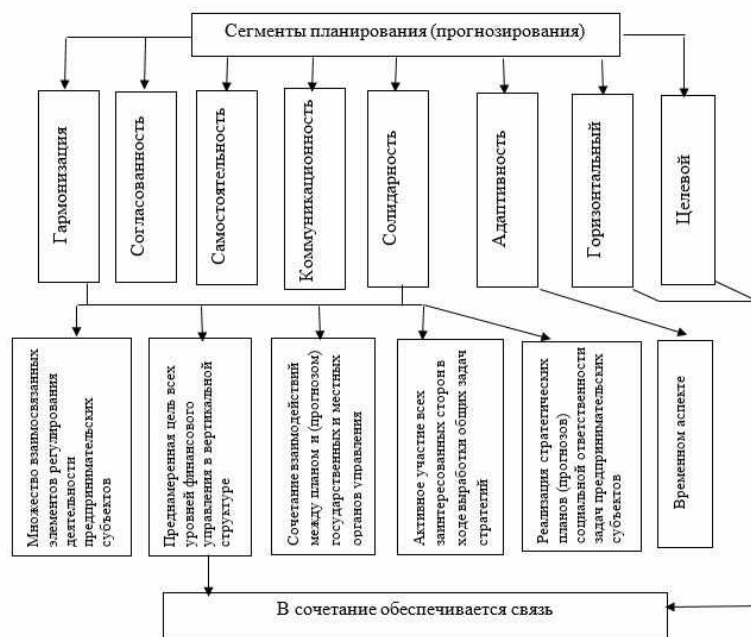


Рис. 2. Сегменты принципов планирования (прогнозирования), которые должны соблюдаться в предпринимательских субъектах

Анализ состояния планирования (прогнозирования) и рекомендации. Перечисленные сегменты планирования (прогнозирования) определяют главную методологическую особенность планирования (прогнозирования) в предпринимательском субъекте — её многоаспектность.[6]. Как следует из рисунка 2 в рамках данной схематической модели рекомендуется, выделить вертикальный, горизонтальный, временной и целевой аспекты временного планирования (прогнозирования). Предложенный вертикальный путь совершенствования планирования (прогнозирования) предпринимательского субъекта должен означать совместимость планов (прогнозов) или их действенность различных иерархических уровней. Однако, наличие противоречий в реализуемых стратегиях может сказаться отрицательно на общем развитии политики деятельности субъектов.

Подобная политика развития должна быть сформулирована на новой парадигме совершенствования планирования (прогнозирования). Эту задачу можно решить при сочетании институтов согласованных действий всех уровней управления. При этом средний и верхний уровень иерархии управления должен будет материально заинтересован в эффективной деятельности и саморазвитии субъектов. Опираясь на схематичную модель финансового стимулирования снижение затрат по средствам прямого и косвенного воздействия на снижение деятельности нужно разработать и применить методы определения и анализа эффективности задач развития промышленности.

Немаловажным является так же горизонтальный уровень планирования (прогнозирования) означает, что планы (прогнозы) должны корреспондировать с планами различных территориальных уровней власти: местной и государственной власти. То есть их планы должны гармонично сочетаться с направлениями внешней среды.

При этом следует отметить, что в целях совершенствования финансового планирования (прогнозирования) при воздействии местных органов власти разрабатываются различные мероприятия, прежде всего – работа по содействию трудоустройства выпускников в административно-экономической территории страны центром занятости населения необходимо осуществлять в следующих формах: организация временного трудоустройства безработных граждан, особо нуждающихся в социальной защите; организация временных оплачиваемых работ; предоставление профориентационных услуг с проведением тренинга «Деловое общение»; тестирование по различным программам; обучение приемам поиска работы, навыкам самопрезентации для повышения их конкурентоспособности на рынке труда; участие в программах социальной адаптации: «Центр ищущих работу», «Центр молодого специалиста», «Центр начинающих предпринимателей»; профобучение, переобучение, повышение квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда, стажировка по полученной профессии на значимых по объёму деятельности предприятиях; проведение ярмарок вакансий и учебных мест.

Однако, на наш взгляд, положительный исход в решении проблемы безработицы молодых специалистов невозможен без активного взаимодействия государственной службы занятости и образовательных учреждений.

Основными направлениями сотрудничества службы занятости с учебными заведениями, на наш взгляд, должны стать: разработка мероприятий по организации временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет; совершенствование профориентационной работы, проводимой с абитуриентами, студентами, выпускниками учреждений профессионального образования; создание профориентационных образовательных служб при учебных заведениях; организация мероприятий по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (ярмарка вакансий, Дней профессии, встреч работодателей со студентами выпускных курсов); разработка прогнозов трудоустройства выпускников учебных заведений; информирование молодёжи о потребностях предпринимательских и других субъектов в рабочих кадрах; информирование молодёжи о наличии вакансий для трудоустройства как на своей территории, так и на соседних территориях.[4]

Однако в решении проблемы безработицы молодёжи большое значение имеет активное привлечение работодателей, т.е. предпринимательских субъектов, к участию в прогнозировании потребности в рабочей силе. Ведь никто лучше них не может оценить перспективы развития своей деятельности и будущей потребности в тех или иных специалистах, что подразумевает более тесное взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.[3] Объединение возможностей учебных заведений и предпринимательских субъектов может быть весьма плодотворным, результатом сотрудничества которых может стать создание учебно-отраслевых комплексов: «школа – профессиональное училище – колледж – вуз – предприятие». Помимо более эффективного использования материальной базы, интегрирование возможностей этих структур окажет на население благоприятное воздействие психологического характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция развития Республики Узбекистан до 2035 года. - Т.: Минэкономики и финансов, 2022.
2. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебник / А.И.Ильин.- Мн.: Новое знание, 2001.- 2-е изд., перераб.- 635 с.
3. Лукин В., Лукин В. Единство образовательной и кадровой политики – путь снижения структурной безработицы. // Человек и труд. - № 10.- 2003.- С. 23-25.
4. Бушмарин И.В. Трудовые ресурсы в экономике России и Запада. - М.: Эпицентр, Харьков: Фолио, 1998.- С. 108.
5. Инвестиции. Учебник / Ж.Р.Зайналов, С.С.Алиева, Н.Х.Рузибаева и др.- Т.: IQTISOD-MOLIYA, 2020.- 420 с.
6. Финансы (финансы предприятий). Учебник / Ж.Р.Зайналов, С.С.Алиева, З.Ахроров и др. – Ташкент, 2018.- 265 с.
7. Зайналов Д.Р., Саттаров Т.А. Проблемы обеспечения финансовой стабильности предприятий. Монография. –Т.: Shark, 2011.- 232 с.

Значение прогнозирования в организации финансовой деятельности предпринимательских субъектов

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с характеристикой значения планирования (прогнозирования); раскрывается необходимость совершенствования планирования (прогнозирования) деятельности предпринимательских субъектов одним из последних является главной формой хозяйствования. Даются конкретные предложения по достижению конечных результатов.

Ключевые слова: планирование, бизнес-план, разработка, цели, субъект управления, контроль, анализ, регулирование.

The importance of forecasting in the organization of financial activities of business entities

Abstract: The article discusses issues related to the specifics of the importance of planning (forecasting); reveals the need to improve the planning (forecasting) of business entities, while one of the last stages is the basic form of management. Specific proposals will be made to achieve the final results.

Keywords: planning, business plan, development, goals, subject of management, control, analysis, regulation.

Tadbirkorlik sub'ektlarining moliyaviy faoliyatini tashkil etishda prognozlashning ahamiyati

Annotatsiya: Maqolada rejalashtirish (prognozlash) ahamiyatining xususiyatlari bilan bog'liq masalalar ko'rib chiqiladi; tadbirkorlik sub'ektlari faoliyatini rejalashtirish (prognozlash)ni takomillashtirish zarurati ochib beriladi, bunda so'nggi bosqichlardan biri xo'jalik yuritishning asosiy shakli hisoblanadi. Yakuniy natijalarga erishish bo'yicha aniq takliflar beriladi.

Tayanch so'zlar: rejalashtirish, biznes-reja, ishlab chiqish, maqsadlar, boshqaruv sub'ekti, nazorat, tahlil.

KÁRXANALARDÍŇ FINANSLÍQ TURAQLÍLÍĜÍN TÁMIYINLEWDE KOMMERCIYALÍQ BANK TÁREPİNEN XÍZMETLER KÓLEMIN JETILISTIRIW JOLLARÍ

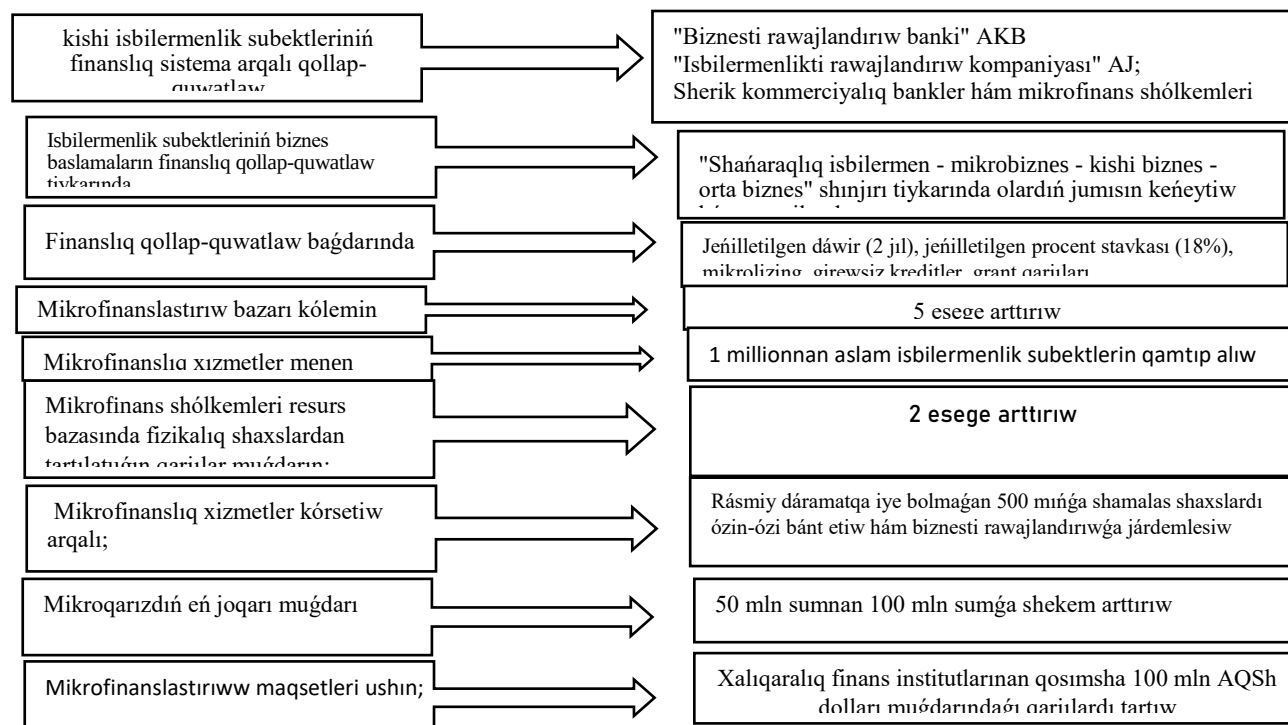
Dauletaliyeva A.S., Aytmuratov Q.J., Jumaniyazov R.A.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Ózbekstanda bank sisteması hám sanaat tarmaqları finanslıq turaqlılıĝın asırıw, sanaat óndirisin rawajlandırıw, kommerciyalıq bankleri hám sanaat kárxanalarınıń óz-ara integraciyasın kúsheytıw, ekonomikanıń real sektorına baĝdarlanĝan investiciyalar kólemin asırıw arqalı kárxanalardı zamanagóy texnologiyalar menen qurallandıırıw hám sol tiykarda turaqlı ekonomikalıq ósiwdi támiyinlewge baĝdarlanĝan ekonomikalıq reformalar izbe-izlik menen ámelge asırılmaqta.

Bul boyınsha reformalardı jáne de jedellestiriw maqsetinde 2022-2026 jıllarĝa arnalĝan Jańa Ózbekstanınıń rawajlanıw strategiyasında «Milliy ekonomika turaqlılıĝın támiyinlew hám jalpı ishki ónimde sanaat úlesin asırıwĝa qaratılĝan sanaat siyasatın dawam ettirip, sanaat ónimlerin islep shıĝarıw kólemin 1,4 esege asırıw» zárúrli wazıypalardan biri retinde belgilep berildi.[1] Usı wazıypalardıń nátiyjeli orınlanıwı, atap aytqanda, kárxanalardı zamanagóy texnologiyalar menen qurallandıırıw tiykarında sanaat óndirisin rawajlandırıw, turaqlı ekonomikalıq ósiwge erisiw iri kólemdegi finanslıq resursların talap etedi hám bul máselelerdi unamlı sheshiwde bank hám real sektor arasındadı óz-ara integraciyalasızın kúsheytıw maqsetke muwapıq. Bank hám real sektor integraciyalasızın kúsheytiriliwi tekĝana investiciya processleriniń jedellesiwine emes, al milliy ekonomikanıń básekige shıdamlılıĝın asırıwĝa unamlı tásir kórsetedi. Joqarıdaĝı wazıypalardıń orınlanıwı Ózbekstanda ekonomikanıń bank hám real sektorları integraciyasın kúsheytıwdıń ilimiy tiykarların jetilistiriwdi talap etedi. Búgingi kúnde kommerciyalıq bankler tárepinen kishi biznes kárxanalarına mikrokredit, mikroqarız hám mikrolizing xızmetleri kórsetilmekte. Ámeldegi nızamshılıqqa muwapıq, mikrokreditler «isbilermenlik subyekti yamasa ózin ózi bánt etken shaxs bolĝan qarız alıwshıĝa tólemlik, múddetlilik hám qaytarıw, sonıń menen birge shártnamada názerde tutılĝan jaĝdaylarda arnawlı bir maqsetler uchun paydalanıw shártlerinde pul qarjların» bildiredi. Sońǵı jıllarda mikrofinanslıq xızmetlerden paydalanıw múmkinshiliklerin asırıw, xalıqtıń isbilermenlik baslamaların finanslıq qollap-quwatlaw, aymaqlarda mikrofinanslıq xızmetlerden paydalanıw kólemin keńeytiw, mikrofinans shólkemleri ushın qosımsha finanslıq resurslar, sonday-aq depozit tartıw múmkinshiligin jaratıw 2023 jıl 10 noyabrde Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń «Isbilermenlik iskerligin rawajlandırıwda mikrofinans xızmetleriniń ornı hám úlesin asırıw boyınsha qosımsha ilajlar haqqında»ǵı PQ-364-san qararı qabıllandı. Oĝan muwapıq, mikrofinanslıq xızmetler kópshilikke arnalĝanlıĝın asırıwdıń tómendegi ilajları belgilendi (1-sızılma):

Esaп-kitaplarımız hám izertlewimiz nátiyjelerine kóre, mikrofinanslıq xızmetler kópshilikke arnalĝanlıĝın asırıwĝa qaratılĝan ilajlar jaqın keleshekte mikrofinanslastırıw bazarı kólemin derlik 100 mlrd. swmĝa jetkiziliwin támiyinlew hám de kishi isbilermenlik subyektlarine ajratılĝan kreditlerdiń jámi ajratılĝan kreditlerdegi úlesin 38 procentten 45 procentke jetkiziw imkaniyatın beredi.



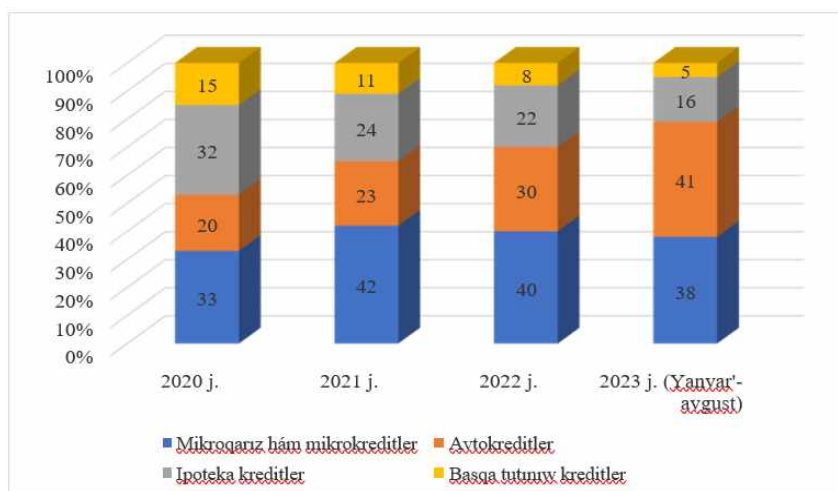
1-Sızılma. Kommerciyalıq bankler tárepinen mikrofinanslıq xızmetler kópshilikke arnalĝanlıĝın asırıw ilajları [2]

Isbilermenlik subyektlarin finanslıq qollap-quwatlawdın jehtillikli shárt-shárayatları, bir qarız alıwshıǵa beriletúǵın mikrokredit hám mikroqarızlar muǵdarınıń asırıwı kreditlerden paydalanıw múmkinshiliklerin jáne de asıradı. Bul bolsa sońında xalıq ushın olardıń real dáramatların asırıwǵa, ekonomika ushın ekonomikalıq ósiwge erisiw hám jarılıq dárejesin kemeytiwge, kommerciyalıq bankleri ushın klientler bazasınıń kóbeyiwine hám olardıń bankke bolǵan iseniminiń artıp barıwına, bank paydasınıń ósiwine, Oraylıq bank ushın bank sisteması turaqlılıǵınıń asıwına xızmet etedi.

Kishi biznes iskerligi rawajlanıwınıń támiyinleniwı, bir waqtınıń ózinde mámleket kommerciyalıq bankleriniń kredit qoyılmaları kólemine hám olardan nátiyjeli paydalanılıwına baylanıslı boladı. Bul bolsa, óz gezeginde, JIO kóleminiń ósip barıwına xızmet etedi. 2023 jıldı mámleket JIO kólemi 1066, 5 trln sumdı quraǵan jáne bul kórsetkish 2014 jılǵa salıstırǵanda 7, 4 ese kóbeygen bir waqtta kommerciyalıq bankleriniń kredit qoyılmaları kólemi 2014-2023 jıllar dawamında turaqlı ósiw pátirine iye bolıp, 14,4 eseghe kobeygen. Bankler tárepinen ekonomika tarmaqları hám tarawlarına ajratılǵan kreditler ekonomikalıq ósiwdi jalpı talap tárepinen finanslıq qollap-quwatlaytuǵın tiykarǵı faktorlardan biri boldı. «Ajratılǵan kreditlerdiń 43,7 procenti sanaatqa, 22 procenti sawda hám ulıwma awqatlanıwǵa, 11,6 procenti awıl xojalıǵın rawajlandırıwǵa, 5,7 procenti qurılısqa hám de 5,2 procenti transport hám kommunikaciya salasın rawajlandırıwǵa baǵdarlandı. Xalıqqa ajratılǵan kreditler 25,6 procentin mikroqarız, 22 procentin ipoteka krediti, 33 procentin tutınıw krediti, 14 procentin mikrokreditler quraydı». [3]

Bunday jaǵday kommerciyalıq banklerdiń kredit qoyılmalarınń ósiw pátı JIO kólemi ósiw pátinen joqarı (tezligi, operativligi) ekenligin kórsetedi hám de ekonomika tarmaqların, sonday-aq, kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlarin finanslıq qollap-quwatlaw kóz-qarasınan unamlı jaǵday esaplanadı. Bul, óz gezeginde, jańa jumıs orınlardı jaratıw, xalıqtıń real dáramatların asırıw hám turmıs párawanlıǵın jaqsılaw, ónim islep shıǵarıw kólemine asırıw kóz-qarasınan unamlı jaǵdaydı kórsetedi. 2014-2023 jıllar dawamında kommerciyalıq banklerdiń kredit qoyılmalarınń JIO kólemindegi úlesi 22,8 procentke artıp, ósip barıw tendenciyasına iye bolǵan. Atap aytqanda, sońǵı 2020 -2023 jıllar dawamında kommerciyalıq banklerdiń kredit qoyılmalarınń JIO kólemindegi úlesi ortasha 45,4 procentti quradı. Xalıq aralıq ámeliyattıń kórsetiwinshe, «kommerciyalıq banklerdiń kredit qoyılmalarınń jalpı ishki ónim kólemindegi úlesi AQShta 150 procentti, Ullı Britaniyada 170 procentti, Avstryaliyada 190 procentti hám Niderlandiyada 279 procentti quradı».[4] «Ekonomikalıq sheriklik hám rawajlanıw shólkemlerine aǵza mámleketlerde 2022 jıldı jeke sektorǵa berilgen kreditlerdiń JIO kólemindegi úlesi 160,7 procentti quradı».

Sońǵı jıllarda ekonomikadaǵı erkinlestiriw processleri, finanslıq xızmetler kópshilikke arnalǵanlıǵınıń artıwı, bankler tárepinen ekonomikanıń barlıq tarmaq hám tarawları finanslıq tárepten jedel qollap – quwatlanıp atırǵanlıǵı esabınan kommerciyalıq banklerdiń kredit qoyılmalarında joqarı ósiw pátirleri gúzetildi. Bunda xalıqqa ajratılǵan kreditler kólemi 2019-2023 jıllarda ortasha jıllıq 48,2 procentke asıp, ekonomikaǵa kredit qoyılmaları ósiwine joqarı úles qosdı. Xalıqtıń isbilermenlik aktivliginiń kóterilip barıwı kreditlerge, mikrofinanslıq xızmetlerge bolǵan talaptıń da ósiwine xızmet etpekte (2-diagramma).



2-diagramma. Xalıqqa ajratılǵan kreditler quramında mikroqarız hám mikrokreditler úlesi (procent esabında) [5]

Atap aytqanda, 2020-2023 jıllar dawamında xalıqqa ajratılǵan jámi kreditler quramında mikroqarız hám mikrokreditlerdiń úlesi (ortasha úlesi 38, 2 %) joqarı bolǵan jáne bul xalıqtıń mikrofinanslıq xızmetlerge bolǵan talabınıń asıp baratırǵanlıǵın da bildiredi. Usınıń menen birge házirde kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlarin kreditler hám mikrokreditler menen támiyinleniw dárejesi jetkilikli emes. Bunı tómendegi statistikalıq maǵlıwmatlardıń analizinen de kóriw múmkin (2.3-keste).

2.3-keste. Kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlarine ajratılǵan kreditler hám mikrokreditlerdiń jalpı ishki ónim hám bank kredit qoyılmalar kólemindegi úlesi (procent esabında)

Kórsetkishler	2014 j	2015 j	2016 j	2017 j	2018 j	2019 j	2020 j	2021 j	2022 j	2023 j
Kishi biznes isbilermenlik	6,3	5,6	6,5	6,2	7,2	10,5	8,0	8,1	7,8	6,8

subyektlariga berilgen kreditlarning JIO kólemidagi úlesi										
Kishi biznes subyektlariga berilgen kreditlarning kommerciyalıq banklardın kredit qoyımları kólemidagi úlesi	26,4	25,0	31,6	17,8	18,3	26,2	17,5	18,3	17,3	14,7
Kishi biznes subyektlariga berilgen mikrokreditlarning JIO kólemidagi úlesi	1,3	1,1	1,3	1,3	1,5	2,0	1,7	2,1	1,7	1,6
Kishi biznes subyektlariga berilgen mikrokreditlarning kommerciyalıq banklardı kredit qoyımları kólemidagi úlesi	5,5	5,0	6,3	3,7	3,7	5,1	3,7	4,6	3,8	3,5

Atap aytqanda, 2014-2023 jıllar dawamında kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlariga berilgen kreditlarning JIO kólemidagi úlesi ortasha 7,3 procentti, kommerciyalıq banklardın kredit qoyımları kólemidagi úlesi ortasha 21,3 procentti quradı. Bir waqtın ózinde analiz etilgen dáwir dawamında kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlariga berilgen mikrokreditlarning JIO kólemidagi úlesi ortasha 1,5 procentti, kommerciyalıq banklardın kredit qoyımları kólemidagi úlesi ortasha 4,5 procentti quradı. Biraq, Evropada mikrokredit bazarının mámleket JIO kólemidagi úlesi 6 - 16 procentti quraydı.

Atap aytqanda, «Germaniyada bul kórsetkish 6 procentti, Franciyada 11 procentti, Shveyariyada 12 procentti hám Ullı Britaniyada 16 procentti quraydı».[6]

Búgingi kúnde kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlariga baslangısh qarjısın qalıplestiriwi, islep shıǵarıw iskerligin keńeytiwi ushın mikroqarız, mikrokredit, mikrolizing, faktoring xızmetlerin hám de islamiy finanslıq támiynlewge tiyisli túrli xızmetlerdi kórsetiwde kommerciyalıq banklerge alternativ túrde nobank kredit shólkemleri de zárúrli ámeliy áhmiyetke iye bolmaqta. Bul bolsa finans bazarı qatnasıwshıları arasında saw báseki ortalıǵın jaratadı. Sol qatnas penen Ózbekstanda mikrokredit shólkemleri iskerligin aymaqlar boyınsha proporcional rawajlandırıw zárúr.

Joqarıdaǵı juwmaqlar sheńberinde kárxanalardıń finanslıq turaqlılıǵın támiynlewde bank iskerligin jetilistiriw boyınsha tómendegi usınıslar islep shıǵılǵan: Ekonomikanıń bank hám real sektorları arasındaǵı óz-ara baylanıstın sinergetikalıq ózgesheligin jańalaw kerek; Integraciyanı kúsheytiw sheńberinde real sektor ushın ámeldegi bank xızmetleri ushın shárt-shárayatlar hám procent stavkaların optimallastırıw, atap aytqanda, islep shıǵarıw úskeneleri ushın kredit, aylanba qarjılardı toltırıw ushın kreditler, kontokorrent, sanaat hám kommerciyalıq ipoteka, rollover, overkollardı engiziw kerek; Real sektor kárxanaları joybarlarına asociaciyalanǵan hám sindikatlanǵan investiciya kreditlerin engiziw, sonıń menen birge, sanaat ipotekaların usınıw boyınsha usınıslar kommerciyalıq banklerdiń hám korporativ klientlerdiń interaktivligin hám de sheriklik dárejesin asırıw imkaniyatın beredi; Kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlariga mikrokreditler ajratıwdıń barlıq basqıshları, atap aytqanda mikrokredit arızaların kórip shıǵıw, bul boyınsha qararlar qabıllaw, olarǵa kepiller beriw hám mikrokredit (mikrolizing) ajratıw sanlastırılǵan halda elektron platformalarda ámelge asırıwǵa erisiw kerek; Kishi biznes hám jeke isbilermenlik subyektlarin finanslıq qollap-quwatlawdı jetilistiriw maqsetinde isbilermenlik iskerligin jolǵa qoyıw yamasa keńeytiw ushın olarǵa jeńillikli dáwir menen mikrokreditlerdi girewsiz yamasa girew talabı 50 procentke shekem páseytirilgen halda ajratıw maqsetke muwapıq bolıp tabıladı. Juwmaqlap aytqanda, joqarıdaǵı usınıslar bank sektorının resurs bazasın bekkemlew hám kárxanalardıń real sektordagi islep shıǵarıw quwatın asırıw, hár túrdegi risklerdi kemeytiw hám hár eki sektordıń integraciyalasıwın kúsheytiw arqalı joqarı dáramatlılıq dárejesine erisiw imkaniyatın beredi.

ÁDEBIYATLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son «2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/5841063>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 10 noyabrdagi PQ-364- son «Tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda mikromoliya xizmatlarining o'rni va ulushini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi va 2023 yil 15 noyabrdagi PQ-366-son «Aholini kichik va o'rta biznesga keng jalb qilishning qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi qarorlari asosida ishlab chiqilgan.
3. Julliq esabat-2023.pdf (cbu.uz)
4. BIS Statistics Explore (<http://stac.bis.org/statx>).
5. Asosiy_yunalishlar_2024_2026.pdf (cbu.uz).
6. Рынок МФО в мире: зарубежный опыт и перспективы развития | РБК Компании (rbc.ru)

Korxonalarining moliyaviy barqarorligini ta'minlashda tijorat banki tomonidan xizmatlar ko'lamini takomillashtirish yo'llari

Аннотация: Ushbu maqolada tijorat banklari tomonidan kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub'ektlarini mikromoliyalashtirish amaliyoti, mikromoliyalashning hajmi va dinamikasi tahlili amalga oshirilgan. Kichik biznes sub'ektlari uchun mikrokreditlardan foydalanish shartlari, tijorat banklari tomonidan mikromoliyaviy xizmatlar ommabopligini oshirish chora-tadbirlari bayon qilingan. Tadqiqot natijalari asosida kichik biznes sub'ektlarini mikromoliyalash tizimini rivojlantirishga qaratilgan ilmiy va amaliy takliflar ishlab chiqilgan.

Калит so'zlar: kichik biznes, tadbirkorlik, tijorat banklari, yalpi ichki mahsulot.

Пути совершенствования объема услуг коммерческим банком в обеспечении финансовой стабильности предприятий

Аннотация: В данной статье проведен анализ практики микрофинансирования субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства коммерческими банками, объема и динамики микрофинансирования. Описаны условия использования микрокредитов для субъектов малого бизнеса, меры по повышению доступности микрофинансовых услуг коммерческими

банками. На основе результатов исследования разработаны научно-практические предложения, направленные на развитие системы микрофинансирования субъектов малого бизнеса.

Ключевые слова: малый бизнес, предпринимательство, коммерческие банки, валовой внутренний продукт.

Ways to improve the range of services provided by commercial banks in ensuring the financial stability of enterprises

Abstract: This article analyzes the practice of microfinancing small businesses and private entrepreneurship by commercial banks, as well as the volume and dynamics of microfinancing. The conditions for using microloans by small businesses and measures to improve the accessibility of microfinancial services by commercial banks are described. Based on the research results, scientific and practical proposals aimed at developing the microfinancing system for small businesses have been developed.

Keywords: small business, entrepreneurship, commercial banks, gross domestic product.

РЕСПУБЛИКАМИЗ СОЛИҚ ТИЗИМИНИНГ ЕВРОПА ДАВЛАТЛАРИДАН ФАРҚЛИ ЖИХАТЛАРИ

Кудияров К. Р.

Қорақалпоқ давлат университети

Ривожланишга эришиш учун, рақамли билимлар ва замонвий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур ва шарт. Бу эса бизга ривожланишнинг энг қисқа йўлидан бориш имконини беради. Бугун жаҳонда барча соҳаларда ахборот технологиялари теран кириб бормоқда. Албатта, “Рақамли иқтисодиёт” ни шакллантириш керакли инфратузилма, кўп маблағ ресурсларини талаб қилишини яхши тушунамиз. Лекин, қанчалик оғир бўлмасин, бу ишга киришмасак, қачон киришамиз?! Эртага жуда кеч бўлади. Рақамли технологиялар фақат маҳсулот ва хизматлар сифатини оширади ва ортиқча харажатларни камайтиради.

Президентимиз Фармони билан 2022-2026-йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Ривожланиш стратегияси тасдиқланди. “Харажатлар стратегиясидан – Ривожланиш стратегияси сари” тамойили асосида ишлаб чиқилган 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг ривожланиш стратегияси ва ўни “Инсон кадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили” да амалга оширишга тегишли давлат дастури тасдиқланди[1,1].

Иқтисодий ислохотларнинг асосий мақсади мунтазам иқтисодий ўсишга эришиш бўлиб ҳисобланади. Бу мақсадга эришмай туриб, халқнинг турмуш даражасини ошириш, ижтимоий муаммоларни ечиш, давлатнинг жаҳондаги иқтисодий-сиёсий мавқеини мустаҳкамлаш мукин эмас. Бозор иқтисодиётига ўтаётган барча давлатлар қаторида Ўзбекистонда мунтазам иқтисодий ўсишга эришиш иқтисодий ислохотларнинг асосий мақсади қилиб билгилаб олинди. Бизга маълумки, республикаимиз иқтисодиёти кейинги йилларда жуда юқори суръат билан ривожлониб кетмоқда. Бунинг асосий сабаби ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш ва бошқа соҳаларга киритилаётган инвестициялар, шунингдек инвесторларга яратилаётган солиқ соҳасидаги қўлайликлар ва маҳаллий солиқ соҳасидаги маҳаллий корхоналар учун солиқ имтиёзлари ҳисобидан бўлмоқда.

Иқтисодиёт тармоқларида мунтазам юқори ўсиш суръатларини таъминлаш орқали келгуси беш йилда халқ жон бошига ялпи ички маҳсулотни – 1,6 баробар ва 2030 йилга бориб халқ жон бошига тўғри келадиган даромадни 4 минг АҚШ долларида ошириш ва “даромадни ўртачадан юқори бўлган давлатлар” қаторига кириш учун имконият яратиш, шунингдек 2026 йилга бориб тадбиркорлик субъектларига солиқ юқини ялпи ички маҳсулотнинг 27,5 фоизидан 25 фоиз даражасига камайтириш назарда тутилган. Бюджет сиёсати, бюджет процесси ва давлат молия соҳасидаги халқнинг иштирокини юксалтириш халқаро жамоатчилик томонидан мунтазам иқтисодий ривожланишнинг аҳамиятли шарти сифатида талаб қилинмоқда. Шундан келиб чиқиб макроиқтисодий кўрсаткичларни таҳлил қиладиган бўлсак, қўйидагиларни кўриб ўтишимиз мумкин.

Солиқлар нафақат давлатнинг бюджетини тўлдириш манбаи бўлиб хизмат қилади. балки корхоналарнинг молиявий фаолиятига таъсир кўрсатадиган муҳим инструментлардан ҳисобланади. Жумладан, билвосита солиқлар ишлаб чиқаришнинг самарали тартибга инструмент ҳисобланиб, улар билвосита корхоналарнинг нархларни ошириш орқали эмас, балки ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш орқали фойда ўсишини таъминлашга йўналтиради. Солиқ тизими ҳар бир давлатнинг иқтисодий барқарорлиги ва ижтимоий таъминотида муҳим роль ўйнайди. Айниқса, жисмоний шахслар даромадларидан олинадиган солиқлар мамлакат бюджети учун барқарор манба ҳисобланади. Ўзбекистон Республикасида сўнгги йилларда солиқ тизimini соддалаштириш, рақамлаштириш ва солиқ юқини оптималлаштиришга қаратилган кенг қўламли ислохотлар амалга оширилди.

Солиқларнинг ижобий томонлари корхоналарда меҳнат самарадорлиги, ишлаб чиқариш ва бошқарув учун ресурслардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш йўллари топиш учун корхоналар самарали фаолиятини билвосита рағбатлантиришни ўз ичига олади. Корхоналарнинг фаолияти самарадорлигини оширишда солиқ тўловларининг уларнинг молиявий натижаларига таъсирини тизимли равишда таҳлил қилиб бориш зарур ҳисобланади. Солиқнинг корхоналарнинг молиявий фаолиятига таъсири юқори даражада бўлиб, солиқ тизimini такомиллаштириш корхоналар фаолиятини ривожланишини рағбатлантиришда муҳим роль ўйнади, шу сабабдан ноаниқлик шароитида тадбиркорлик субъектларини солиққа тортишни оптималлаштириш керак. Солиқлар ва солиққа тортишни такомиллаштириш йўналишларида кўплаб илмий изланишлар олиб борилишига қарамасдан, ушбу тадқиқотларда барча масалалар тўлиқ кўриб чиқилмаган. Илмий адабиётларда солиққа тортишнинг тадбиркорлик фаолияти самарадорлигига таъсирини баҳолашнинг ягона ёндашуви ҳалигача мавжуд эмас.

Маълумки, маҳсулотнинг рақобатбардошлиги асосан икки мезон – сифати ва нархи билан белгиланади. Солиқ тўловлари ушбу мезонларга бевосита таъсир қилади. Масалан, агар солиқ юки корхоналар фаолияти учун оғир бўлса, юқори сифатли хом ашё ва материалларни олиш, янги техника ва технологияни жорий этиш, юқори малакали мутахассисларнинг меҳнатига муносиб иш ҳақи тўловлар учун етарли маблағларга эга бўлмаслигига олиб келиши ўз навбатида маҳсулот сифатини таъминлаш имкониятини бермайди. Солиқ тўловлари маҳсулот (ишлар, хизматлар) таннархини ошириши оқибатида сотиш нархини юқори бўлишига олиб келади, бу табиий равишда маҳсулотларнинг рақобатбардошлигига салбий таъсир қилади, айниқса хорижий ишлаб чиқарувчиларни товарлари билан солиштирганда. Билвосита солиқлар ишлаб чиқариш ҳажмининг ўзгаришига қараб, шартли равишда доимий (мол-мулк солиқлари, ер солиқлари) ва шартли ўзгарувчанларга (фойда солиғи, ижтимоий солиқ ва бошқалар) ажратилади. Шартли ўзгармас солиқларнинг қиймати ишлаб чиқариш ҳажмининг ўзгариши билан амалда ўзгармайди. Шартли ўзгарувчан солиқларнинг хусусиятлари ишлаб чиқариш ҳажмининг ошиши билан улар бўйича солиқ тўловлари ўсиш тенденциясига эғалиги билан изоҳланади. Шу сабабдан, агар корхоналарда ишлаб чиқариш (иш, хизматлар) ҳажмини пасайиб бориш тенденцияси мавжуд бўлса, бундай ҳолатда шартли равишда доимий солиқлар корхонанинг молиявий натижаларига энг салбий таъсир кўрсатади. Шу билан бирга, Европа давлатларида жисмоний шахсларни солиққа тортиш амалиёти турлича шаклланган бўлиб, ҳар бир давлатнинг солиқ сиёсати унинг ижтимоий-иқтисодий моделидан келиб чиққан ҳолда шакллантирилади.

Ушбу тадқиқотда жисмоний шахслар учун солиқ солиш амалиёти Ўзбекистон ва Европа давлатлари мисолида қиёсий таҳлил қилиниб, уларнинг фарқли жиҳатлари ва ҳар бир тизимнинг устунлик томонлари кўрсатиб берилади. Мавзунинг долзарблиги шундаки, Ўзбекистонда тадбиркорликни ривожлантириш, яширин иқтисодиётини кискартириш ва солиқ маъмуриятчилигини такомиллаштириш бугунги куннинг устувор вазифаларидан биридир.

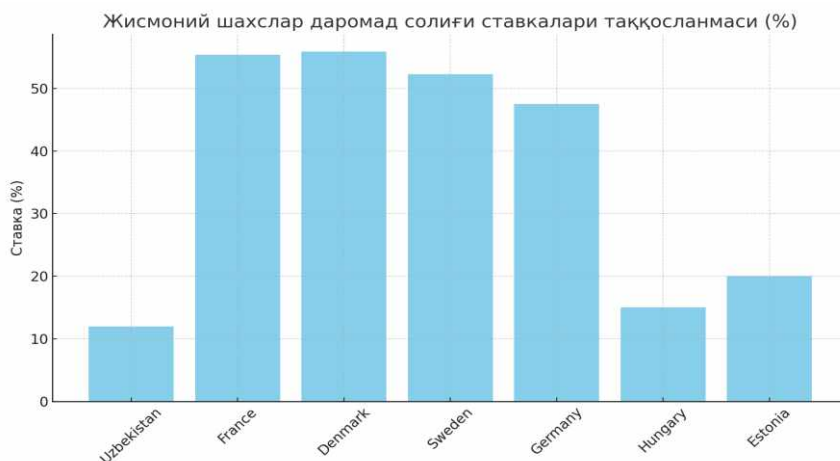
Ушбу тадқиқотда иқтисодий-статистик таҳлил, қиёсий таҳлил ва норматив ҳужжатларни таҳлил қилиш усуллари қўлланилди. Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ қўмитаси, Молия вазирлиги ва Европа Иттифоқи давлатларининг расмий статистик маълумотлари асосида сўнгги уч йиллик (2022–2024) рақамли кўрсаткичлар ўрганилди. Шунингдек, Tax Foundation ва OECD каби халқаро ташкилотлар эълон қилган очиқ маълумотлардан фойдаланилди.

Қиёсий таҳлил натижасида қуйидаги муҳим жиҳатлар аниқланди:

1. Ўзбекистонда жисмоний шахслар учун даромад солиғи ягона 12% ставкада белгиланган бўлиб, бу Европа давлатларидаги энг паст ставкадан ҳам камдир.
2. Европа мамлакатларида, жумладан Франция (55.4%), Дания (55.9%), Швеция (52.3%) каби давлатларда прогрессив солиқ тизими қўлланилади[2,18].
3. Ўзбекистонда рақамлаштириш жараёни жадал кечмоқда, 2023 йилда “my.soliq.uz” платформасидан 7 млн га яқин фукаро фойдаланган.
4. Солиқ имтиёзлари орқали — айниқса ИТ соҳаси ва фрилансерлар учун — юридик ва жисмоний шахсларга катта энгилликлар берилмоқда.
5. Европа давлатларида солиқлар ижтимоий таъминотни молиялаштириш учун фойдаланилса, Ўзбекистонда солиқ тизими иқтисодий фаолликни рағбатлантиришга қаратилган[4,16]. Бу эса, Ўзбекистондаги паст ставка, тадбиркорлик ва иш фаоллигини рағбатлантиришда муҳим омил эканини кўрсатади.

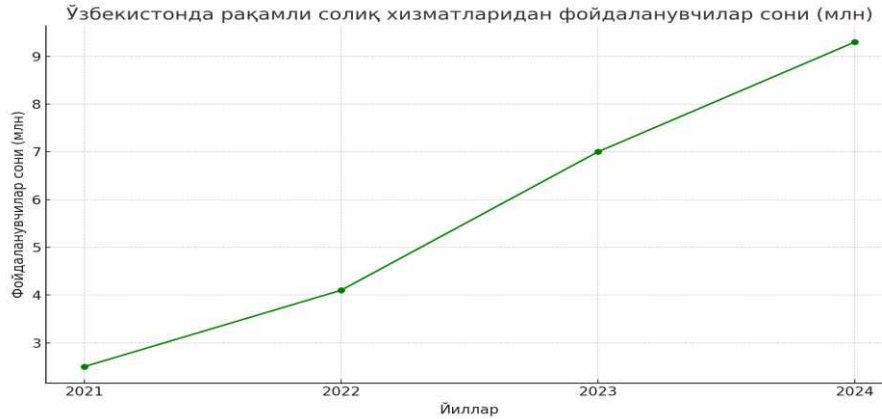
Ўзбекистон солиқ тизимининг асосий устунлиги — унинг соддалиги ва паст солиқ юки ҳисобланади. Бу тадбиркорликни ривожлантиришга қулай шарт-шароит яратади. Европа давлатларидаги прогрессив тизим эса юқори даромадли катламдан кўпроқ солиқ ундиришга ва ижтимоий баробарликни таъминлашга қаратилган.

Қуйидаги диаграмма Ўзбекистон ва Европанинг айрим давлатларида жисмоний шахслар даромад солиғи ставкаларини таққослайди:



Бироқ Европа тизимидаги юқори солиқ юки баъзан соя иқтисодиётига ёки чет элга капитал чиқиб кетишига олиб келиши мумкин [5,8]. Ўзбекистонда рақамлаштириш жараёнлари солиқ тизимини шаффофлаштиришга хизмат қилмоқда. Шунингдек, жисмоний шахсларни солиққа тортиш бўйича таҳлиллар шундан далолат берадики, келгусида даромад бўйича прогрессивлик унсурларини эҳтиёт билан жорий этиш Ўзбекистон учун маъқул бўлиши мумкин.

Қуйидаги диаграмма сўнгги йилларда Ўзбекистонда рақамли солиқ хизматларидан фойдаланувчилар сони ортиб бораётганини кўрсатади [3,13].



Бу рақамлаштиришнинг амалиётда ўз самарасини бераётганини тасдиқлайди.

Тадқиқот натижаларига асосан қуйидаги хулосалар ва таклифлар берилади: Ўзбекистонда ягона ставка сақланиб қолинган ҳолда, айрим юқори даромадли тоифалар учун иложи борица прогрессив ставка элементлари жорий этилиши мумкин; Солиқ имтиёзларини мақсадли бериш механизми такомиллаштирилиши керак; Европа тажрибасидан келиб чиқиб, ижтимоий мақсадли йўналтирилган солиқлар бўйича механизмлар кўриб чиқилиши лозим; Солиқчилар ва солиқ тўловчилар ўртасида ишончли алоқа ўрнатиш учун ахборот-коммуникация воситалари орқали мулоқот кучайтирилиши зарур.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, маҳсулотнинг рақобатбардошлиги асосан икки мезон – сифати ва нархи билан белгиланади. Солиқ тўловлари ушбу мезонларга бевосита таъсир қилади. Масалан, агар солиқ юки корхоналар фаолияти учун оғир бўлса, юқори сифатли хом ашё ва материалларни олиш, янги техника ва технологияни жорий этиш, юқори малакали мутахассисларнинг меҳнатига муносиб иш ҳақи тўловлар учун старли маблағларга эга бўлмаслигига олиб келиши ўз навбатида маҳсулот сифатини таъминлаш имкониятини бермайди. Солиқ тўловлари маҳсулот (ишлар, хизматлар) таннархини ошириши оқибатида сотиш нархини юқори бўлишига олиб келади, бу табиий равишда маҳсулотларнинг рақобатбардошлигига салбий таъсир қилади, айниқса хорижий ишлаб чиқарувчиларни товарлари билан солиштирганда. Солиқ юки қанчалик катта бўлса, солиқ тўловларининг маҳсулот таннархига таъсири шунчалик юқори бўлади. Маҳсулот таннархига солиқ юкининг кўрсаткичи нафақат солиққа тортиш тизимидаги ўзгаришларга боғлиқ, шу билан бир қаторда, ишлаб чиқариш ва сотиш ҳажми, барча ишлаб чиқариш омилларидан ва биринчи навбатда, ишчи кучидан фойдаланиш самарадорлигига, чунки сугурта тўловлари маҳсулот (ишлар, хизматлар) таннархининг таркибида сезиларли улушни эгаллайди.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг ривожланиш стратегияси тўғрисида» ги 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон Фармони
2. Tax Foundation. “Top personal income tax rates in Europe”, 2024.
3. OECD Tax Policy Studies – “Taxing Wages 2023”.
4. Европарламент таҳлиллари: www.europarl.europa.eu
5. World Bank – “Uzbekistan Economic Update”, 2023.

Rezyume. Bu maqolada soliqlarning iqtisodiyotdagi va byudjetning daromadlar qismini shakllantirishdagi roli, shuningdek soliq sohasidagi amalga oshirilayotgan islohatlar haqida yozilgan.

Kalit soʻzlar: soliq, byudjet, iqtisodiyot, eksport.

Резюме. В данной статье рассматривается экономическое значение налогов и его роль в формировании доходной части бюджета, а также ход реформ в этой отрасли.

Ключевые слова: налог, бюджет, экономика, экспорт.

Summary. In this article, the problem of economic meanings of taxes and its role in formation of profit part of the budget, and also reforming process in this sphere, is considered.

Key words: tax, budget, economy, export.

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Жолдасов А.А.

Каракалпакский государственный университет

Термин «зеленая экономика» был впервые определен в 1989 году Дэвидом Пирсом, Анилом Маркандья и Эдвардом Барбье в «Проекте зеленой экономики». Он определил парадигмы и основные идеи зеленой экономики, которые будут здесь главным аргументом. Нынешние результаты системы цен при распределении природных ресурсов в экономике заключаются в том, что она ориентирована на окружающую среду. Во время мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. это понятие стало все чаще использоваться в системе ООН. Так, в 2009 г.

Программа ООН по окружающей среде опубликовала Доклад по «зеленой» экономике, положивший начало ее развитию. Эта тема обсуждалась в 2012 г. на саммите большой двадятки (G20).

Оригинальное определение «зеленой» экономики дает немецкий экономист Фюкс Р. подчеркивающий, что для неё «характерен продуктивный синтез биологической эволюции и технологий... рост вместе с природой». Он доказывает, что экологические инновации, и прежде всего, биотехнологические инновации и переход на возобновляемые источники энергии и эффективные технологии будут лежать в основании следующей длинной волны роста. В результате, считает ученый, произойдет постепенный переход к биоэкономике (3, с. 6).

Похожую точку зрения обосновывает Храмов А. полагающий, что сущность «зеленой» экономики определяется тем, что экономика является частью природы и нужно управлять экономикой природы, а не охраной окружающей среды для целей производства.

«Зеленая» экономика – это новая модель экономического развития, целью которой является повышение благосостояния населения и достижение социального равенства при одновременном снижении экологических рисков и экологического дефицита. Многие страны приняли политические решения о переходе на возобновляемые источники энергии, решительном продвижении органического сельского хозяйства и повышении продуктивности земель и воды. В развитых странах потребительскую культуру накрыла «зеленая» волна. Мир накопил опыт использования различных инструментов «зеленой экономики» в своей национальной политике и стратегиях развития. Основными целями «зеленой экономики» в сельском хозяйстве являются повышение эффективности использования и управления водными, земельными и биологическими ресурсами, а также обеспечение национальной и водной безопасности. Эта концепция включает в себя скоординированную политику во всех секторах, связанных с ресурсами.

В настоящее время вопросами «зеленой экономики» занимаются различные организации и комитеты при ООН. В их число входят Департамент ООН по экономическим и социальным вопросам (ДЭСВ ООН), Инициатива «зеленой» экономики (GEI), группы регулирования «зеленой» экономики. В частности, GEI начала свою деятельность в 2008 году и объединяет около двадцати организаций и учреждений системы ООН.

Международной практической деятельности по обеспечению устойчивого развития способствовала инициатива ООН. В 2000 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Цели развития тысячелетия, а 2015 год был установлен как год оценки достижения целей. В 2012 году ООН подчеркнула необходимость постановки мировым сообществом целей развития после 2015 года для достижения незавершенных целей «Целей развития тысячелетия». Таким образом, на конференции «Рио+20», проведенной ООН в 2012 году по теме устойчивого развития, мировые лидеры договорились о разработке Целей устойчивого развития (ЦУР). Цели устойчивого развития включают в себя экономические, социальные и экологические показатели, служащие созданию комфортного образа жизни для всех. Эти цели включены в повестку дня, которую должны реализовать все государства-члены ООН в 2015-2030 годах. Обеспечение стабильного экономического роста в рамках устойчивого развития, усиление инновационного подхода к «чистым технологиям», проблемы формирования «зеленой экономики» регулярно обсуждаются на международных экономических, экологических и инвестиционных форумах. Концепция «зеленой экономики» на практике формирует основу дискуссий. Некоторые исследователи определяют сущность «зеленой» экономики как практический подход для достижения устойчивого развития.

Сущность «зеленой» экономики более полно раскрывается с помощью таких понятий, как «зеленый» рост, «органическое сельское хозяйство», «зеленые» рабочие места, «зеленые» закупки, «зеленое» Финансирование, «зеленые» облигации, «зеленые» инновации и другие. «Зелеными» принято называть такие виды деятельности, которые содействуют охране окружающей среды, ее восстановлению и развитию «зеленых» секторов экономики. С расширением «зеленой» экономики будет расти число «зеленых» рабочих мест. Под «зеленым» ростом обычно понимают такой рост ВВП, который происходит в «зеленых» условиях и опирается на «зеленые» секторы экономики как драйверы роста.

Мировой рынок органических продуктов ежегодно растет на 20% и к 2020 г. может достигнуть 200-250 млрд долларов США.

Перспективы развития рынка «зеленых» технологий в мире в 2016–2025 гг. [19]

№	Сегменты рынка «зеленых» технологий	2016	2025		Средне-годовой темп роста в 2016–2025 гг.
		Млрд евро	Млрд евро	2025 г. к 2016 г. (раз)	
1	Экологически чистое производство, накопление и распределение энергии (ВИЭ, накопители, Smart grid и т.д.)	667	1164	1,75	6,4
2	Субрынок энергоэффективности	837	1491	1,8	6,6
3	Эффективное использование сырья и материалов (в том числе производство биологических заменителей ископаемого сырья)	521	1048	2,0	8,1
4	Экологически устойчивая мобильность (развитие новых транспортных технологий и производство биотоплива)	412	988	2,4	10,2
5	«Циркулярная» экономика (экономика обращения с отходами)	110	210	1,9	7,4
6	Экологически устойчивое водное хозяйство (в том числе разные аспекты управления стоками)	667	1001	1,5	4,6
Итого:		3214	5902	1,8	6,9

Как было сказано выше, концепция «устойчивого развития» становится главной целью стран мира. Кульминацией этого вопроса стало принятие 195 странами политики удержания глобального потепления на уровне +2 С на Конференции ООН по изменению климата, состоявшейся в Париже, Франция, в 2015 году. На конференции 147 стран представили планы «зеленой экономики», 147 стран представили программы по использованию возобновляемых источников энергии, а 167 стран представили рекомендации по повышению энергоэффективности в ответ на изменение климата.

Устойчивое развитие (англ. Sustainable development) — процесс экономических и социальных изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, научно-техническое развитие, развитие личности и институциональные изменения взаимосвязаны и формируют сегодняшний и завтрашний потенциал для удовлетворения человеческого потребности. В данном случае она в основном предназначена для повышения качества жизни человека. Целью концепции «зеленой экономики» является обеспечение устойчивого экономического роста и повышение активности инвестиций, повышение качества охраны окружающей среды и социальной интеграции. Для достижения этой цели потребуются широкомасштабное направление государственных и частных инвестиций в экологические и социальные факторы устойчивого развития.

На наш взгляд, «зеленая экономика» не может подавить спрос на устойчивое развитие и является важным критерием достижения устойчивого развития. Суть устойчивого развития заключается в том, что нынешнее поколение должно организовать свою экономическую деятельность таким образом, чтобы последующие поколения имели экономические возможности и благосостояние не меньше, чем они. Устойчивое развитие требует целостного и взаимосвязанного развития экономических, социальных и экологических компонентов.

В целом взаимосвязь понятий «устойчивое развитие», «зеленый рост» и «зеленая экономика» позволяет более глубоко раскрыть смысл понятия «зеленая экономика». «Построение зеленой экономики» обеспечит зеленый рост и поможет реализовать стратегию устойчивого развития. Поэтому «зеленую экономику» можно рассматривать как основу для достижения долгосрочных целей устойчивого развития.

Целей ООН в области устойчивого развития: «Покончить с голодом, обеспечить продовольственную безопасность, улучшить потребление и содействовать устойчивому сельскому хозяйству», и сельское хозяйство играет важную роль в достижении этой цели. В развивающихся странах сельское хозяйство является основным источником занятости и единственным источником дохода для бедных. «Зеленое» сельское хозяйство играет важную роль в снижении уровня бедности в мире. Использование «зеленых» методов ведения сельского хозяйства помогает совместно решать проблемы деградации окружающей среды и бедности.

«Зеленое сельское хозяйство» способно полностью удовлетворить растущую потребность населения Земли в продуктах питания до 2050 года. По некоторым оценкам, с помощью внедрения «зеленых технологий» и методов ведения сельского хозяйства можно к 2050 году увеличить пищевую единицу с 2800 ккал на человека до 3200 ккал. «Зеленая» экономика даст возможность увеличить действенность использования ресурсов, уменьшить загрязнение

окружающей среды, поднять состояние окружающей среды и уменьшить издержки на поддержание и обслуживание экономики и таким способом повысить экономический рост в перспективе.

Чтобы «зеленая экономика» развивалась, государство обязано разработать новые подходы к финансированию и созданию новых стимулов, переориентировать инвестиции государства в сторону «зеленой» продукции. Одновременно могут применяться разнообразные инструменты: капитальные инвестиции в «зеленую» экономику, законы, которые помогают совершенствованию «зеленой» экономики; стимулы и ограничения на использование природных ресурсов; извещение общественности для изучения с причинами возникновения «зеленой» экономики и с выгодами, получаемыми от нее.

«Зеленая» экономика - это экономика с низкими выбросами углеродных соединений, которая использует ресурсы и отвечает вниманию всего общества. Одновременно увеличение доходов населения осуществляется за счет вкладываний в энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии. Переход к «зеленой» экономике должен реализовываться на уровне государства с установлением соответствующих нормативных актов. Вдобавок, нужно полностью отказаться от финансирования технологий, которые разрушают природу, и подготовить новые рыночные механизмы, которые будут способствовать приливу «зеленых» инвестиций.

Таким образом, развитие «зеленой» промышленности призвано не только уменьшить уровень загрязнения окружающей среды, сократить потребление природных ресурсов, но и стимулировать развитие инноваций и новых сфер промышленности, что позволит создать новые рабочие места и снизить уровень бедности.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тошева М.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ "ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ" ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УЗБЕКИСТАНА (Докторант, Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»)
2. Вахабов А., Хажибакиев Ш., Утемуратова Г., Исмаилова А., Жиёмуратов Т. "ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА"
3. Селищева Т.А. ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА КАК МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
4. Бексултанов А.И. Теоретические аспекты «зеленой» экономики.

Резюме: В данной статье рассматривается определение термина “Зелёная Экономика”, история происхождения термина, мнение учёных и их исследования, основные цели зелёной экономики и роль ООН в зелёной экономике.

Ключевые слова: ООН , зеленая экономика, сущность, основные цели, стратегия развития, мировой рынок, Устойчивое развитие.

Rezyume: Ushbu maqolada "yashil iqtisodiyot" atamasining ta'rif, atamaning paydo bo'lish tarixi, olimlarning fikri va ularning tadqiqotlari, yashil iqtisodiyotning asosiy maqsadlari va BMTning yashil iqtisodiyotdagi roli muhokama qilinadi.

Tayanch suzlar: BMT, yashil iqtisodiyot, mohiyati, asosiy maqsadlari, rivojlanish strategiyasi, jahon bozori, Barqaror rivojlanish.

Summary: This article discusses the definition of the term “Green Economy”, the history of the origin of the term, the opinion of scientists and their research, the main goals of the green economy and the role of the UN in the green economy.

Key words: UN, green economy, essence, main goals, development strategy, world market, Sustainable development.

MAKTAB FIZIKA KURSIDA O'QUVCHILARNING TANQIDIY FIKRLASH TAFAKKURINI ENERGIYA MANBALARINI O'RGANISH ORQALI RIVOJLANTIRISH

Nurniyazov P. Q.

Qoraqalpog' davlat universiteti

KIRISH. Jahon bo'yicha hozirgi zamonda energetika sohasida global muammolardan hisoblangan energiya yetishmovchiligi sababidan mamlakatlarning iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy holat darajalari belgilanib borilmoqda. Bunday holatlarning oldini olish uchun mamlakatlarda energiya muammolarini yechishga qaratilgan islohotlar olib borish muhim rol o'ynaydi. Shu sababdan maktab o'quvchilariga energiya manbalari haqidagi dastlabki bilimlardan boshlab, zamonaviy yechimlarga qadar bilimlarni berish bilan birga ularning ongli kreativ fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish katta ahamiyat kasb etadi. Energiya manbalarini o'rganish jarayonida o'quvchilar nafaqat fizikaviy tushunchalarni o'zlashtiradilar, balki zamonaviy hayotdagi energiya manbalarining ahamiyatini, ularning ekologik va iqtisodiy ta'sirini baholay olishadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 16-fevraldagi PQ-57-son qarori [1] va 2022-yil 2-dekabrda "2030-yilgacha O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tishiga qaratilgan islohotlar samaradorligini oshirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida" gi PQ-436-son qarori [2] kelajakdagi energiyaga oid muammolarni hal qilishga qaratilgan harakatlar hisoblanadi. Fizika ta'limining asosiy maqsadlaridan biri – o'quvchilarga nafaqat ilmiy bilimlarni berish, balki ularning tanqidiy tafakkurini rivojlantirishdir. Tanqidiy tafakkur – bu ma'lumotlarni tahlil qilish, ular o'rtasidagi bog'liqlikni anglash va mustaqil ravishda xulosa chiqarish qobiliyatidir. AQSh ning Kolorado universiteti olimi Beichner R.J. "Interfaol dars metodlari talabalar o'rtasida mustaqil fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini sezilarli darajada oshiradi", deb ta'kidlaganidek, ularning tadqiqotlari fizika ta'limi tushunchalarini talabalarga yanada chuqurroq o'rgatishga qaratilgan [3]. D.E.Meltzer esa, "Energetika konsepsiyasi inventarizatsiyasi" talabalar energiya tushunchalarini chuqur anglashlarini baholashda samarali vositadir" deb ta'kidlaydi [4]. Shu nuqtai nazardan maqolada, 6-sinf dan 11-sinf gacha bo'lgan energiya manbalariga oid mavzularni o'rganish jarayonida o'quvchilarning tanqidiy tafakkurini rivojlantirish usullari ko'rib chiqiladi.

METODLAR. Mavzu bo'yicha o'rganiladigan materiallar, har bir sinfning o'ziga xos energiya manbalari haqidagi tushunchalarini o'z ichiga oladi. Har bir sinfda energiyaning turli jihatlari ko'rsatilgan bo'lib, bu o'quvchilarga amaliy va nazariy bilimlarni shakllantirish imkonini beradi. Maqolada 7-8-9-10-11 sinf fizika darsliklari tahlil qilinib, energiya manbalariga oid mavzulari o'rganilib, o'quvchilarning tanqidiy tafakkurini rivojlantirish asoslari ko'rib chiqildi. 6-sinfda 64 ta mavzudan 12 tasida energiya va ish tushunchalari bilan tanishiladi [10]. O'quvchilar energiya manbalari turlari, ularning ishlash prinsiplari haqida ma'lumot olishadi. Ushbu mavzu o'quvchilarga energiya turlarini ajratib ko'rish va turli energiya manbalarining ta'sirini tahlil qilish imkonini yaratadi. Masalan, issiqlik, mexanik va elektr energiyalari haqida tushuncha berish orqali o'quvchilarda taqqoslash, ta'riflash va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish mumkin.

7-sinfda 62 ta mavzudan 19 tasida mexanik energiya va uning turlari o'rganiladi. O'quvchilar energiyaning turli shakllari va ularning bir-biriga aylanishi bilan tanishadilar [11]. Mexanik quvvat va energiya o'lchovlarini ko'rib chiqish o'quvchilarga matematik tahlil qilish va jarayonlarni hisoblashda yordam beradi. Bu o'z navbatida, o'quvchilarda analitik tafakkurni shakllantirishga yordam beradi. 8-sinfda 60 ta mavzudan 21 tasida elektr energiyasi va uning turli jarayonlari haqida ma'lumotlar beriladi [12]. Elektr toki, kuchlanish, zaryadlanish kabi tushunchalar o'rganiladi. Elektr energiyasining amaliyotdagi ishlatilishi (masalan, elektr zanjirlari, kuchlanish va tok kuchi) bilan bog'liq masalalar o'quvchilarning mustaqil ishlashini va ilmiy metodologik yondashuvni rivojlantiradi. Shuningdek, o'quvchilarga amaliy mashg'ulotlar orqali ilmiy kuzatuvlarni amalga oshirish imkoniyatlari yaratiladi.

9-sinfda 59 ta mavzudan 14 tasida issiqlik energiyasi va termodinamika qonunlari o'rganiladi. Bu yerda ichki energiya, issiqlik miqdori, termodinamik jarayonlar va ularning energiya sarfi ko'rib chiqiladi [13]. O'quvchilar issiqlik hodisalari orqali energiyaning transformatsiyasini tahlil qilishadi va termodinamika qonunlari asosida turli energetik jarayonlarning samaradorligini baholashga o'rgatiladi. Bunday materiallar o'quvchilarning muammolarni hal qilish va tajriba qilish orqali tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi. 10-sinfda 59 ta mavzudan 12 tasida elektr maydonlari, elektrostatika va yarimo'tkazgichlar fizikasi haqida ma'lumot beriladi [14]. Zaryadlangan jismlar, ular o'rtasidagi ta'sirlarni va hozirgi paytdagi asosiy elektr energiya manbasi hisoblangan keng qo'llanilayotgan yarimo'tkazgichlarga oid bilimlar o'rganish o'quvchilarning ilmiy fikrlash va mustaqil tahlil qilish ko'nikmalarini oshiradi. Bu mavzuda o'quvchilar nazariy bilimlarni amaliy mashg'ulotlar bilan mustahkamlashadi, shu bilan birga noan'anaviy energiya manbalarining to'g'ri ishlatilishiga oid amaliy tavsiyalar ishlab chiqish imkoniga ega bo'ladilar.

11-sinfda 45 ta mavzudan 12 tasida elektromagnit induksiya, fotoelektrik effekt va yadro reaksiyalari kabi murakkab konseptlarni o'rganish jarayonida o'quvchilar nazariy bilimlarini laboratoriya tajribalari, modellar va simulatsiyalar orqali sinab ko'rishadi [15]. Bu esa ularni nazariy tushunchalarni tanqidiy tahlil qilishga va ularning real hayotdagi qo'llanilishini baholashga undaydi. Har bir mavzu o'ziga xos amaliy muammolarni o'z ichiga oladi (masalan, elektromagnit tebranishlar,

fotonlarning energiyasi va impulsini aniqlash yoki yadro energiyasi xavfsizligi). Ushbu masalalar o'quvchilarga muammolarni aniqlash, ularni tahlil qilish va yangi, innovatsion yechimlar topish jarayonida o'z fikrlarini mustaqil shakllantirish imkonini beradi. Mavzularning kundalik hayotdagi, sanoatdagi va ilmiy tadqiqotlardagi qo'llanilishi haqida misollar keltirish, o'quvchilarga energiya tushunchalarining qanchalik keng doiradagi qo'llanilishini ko'rsatadi va ularni real muammolarni tahlil qilishga, shuningdek, mavjud yechimlarni qayta ko'rib chiqishga undaydi [5, 6, 7].

Ushbu metodik izlanishlar natijasidagi tahlillar fizika darslarida o'quvchilarning faol ishtirokini, qiziquvchanligini, energiya manbalariga bo'lgan munosabatlarining o'zgarishiga olib keladi. Maktab o'quvchilarining fizikani o'rganishda energiyaga oid bilimlarini shakllantirishda sinflar kesimidagi darsliklardagi bog'likligi bor mavzular doirasida o'quvchilarga yangi bilimlar berish maqsadida energiya manbalari bo'yicha jadval ishlab chiqildi (1-jadval). Maktab fizika darsliklarida zamonaviy energiya manbalariga oid ma'lumotlar yetarli darajada shakllanmaganligi sababli, o'quvchilarga mavzu doirasidagi bilimlarni yangicha zamonaviy talqinda yetkazib berish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

1-jadval. Energiya manbalari turlariga qarab tavsiflarining berilishi

Energiya manbasi	Turi	Tavsif
Quyosh energiyasi	Qayta tiklanadigan	Quyosh nuri orqali olinadigan energiya; fotovoltaik panellar va quyosh issiqligi texnologiyalari.
Shamol energiyasi	Qayta tiklanadigan	Shamolning kinetik energiyasini elektr energiyasiga aylantirish; shamol turbinalari orqali ishlaydi.
Suv energiyasi	Qayta tiklanadigan	Suvning oqimidan yoki tushishidan olinadigan energiya; gidroelektr stansiyalar asosida ishlaydi.
Geotermal energiya	Qayta tiklanadigan	Yerning ichki issiqligidan olinadigan energiya; issiqlik nasoslari va geotermal stansiyalar.
Biomassa energiyasi	Qayta tiklanadigan	Organik materiallardan (o'simliklar, hayvon chiqindilari) olinadigan energiya; yonilg'i va biogaz ishlab chiqarishda qo'llaniladi.
Yadro energiyasi	Qayta tiklanmaydigan	Atom yadrolarining bo'linishi orqali olinadigan energiya; yadro reaktorlarida qo'llaniladi.
Fosil yoqilg'i	Qayta tiklanmaydigan	Neft, ko'mir va tabiiy gaz kabi resurslardan olinadigan energiya; sanoat va transportda keng qo'llaniladi.

Natijalar va muhokama. Energiyaning turli shakllarini o'rganish orqali o'quvchilarda nafaqat fizikaviy tushunchalar, balki amaliy va nazariy bilimlar ham shakllanadi. O'quvchilar o'rgangan energiya manbalarini turli muammolarni yechishda qo'llashlari mumkin. Masalan, energiya manbalarining samaradorligini hisoblash, ekologik jihatlarni tahlil qilish, energiya tejash va resurslarni tejash usullarini ishlab chiqish o'quvchilarning tanqidiy tafakkurini rivojlantiradi. Har bir sinfda o'quvchilar ilmiy metodlarni qo'llashga o'rgatiladi va bu orqali ularning o'z fikrlarini mustaqil bayon qilish, tahlil qilish va amaliy masalalarni yechish qobiliyatlarini rivojlanadi. Tanqidiy tafakkur o'quvchilarning bilimlarni kengaytirish va ularni zamonaviy dunyo bilan bog'lashga yordam beradi [8, 9]. Quyida tadqiqotda qatnashgan 78 o'quvchiga (6–11-sinf) nisbatan o'tkazilgan tajriba-sinov natijalari ijobiy samaradorlik darajasini ko'rsatishi kuzatilgan statistik analizi keltirilgan. Natijalarda o'quvchilarning pre-test va post-test baholari, shuningdek, so'rovnomalar asosida olingan o'z-o'zini baholash va dars metodlariga bo'lgan qoniqish ko'rsatkichlari tahlil qilindi.

Quyidagi jadvalda har bir sinf bo'yicha o'quvchilarning pre-test va post-test baholari ma'lum darajada yaxshilanish ko'rsatganligi keltirilgan (2-jadval):

2-jadval. Pre-test va post-test natijalari

Sinf	Pre-test (%)	Post-test (%)	O'zgarish (%)
6-sinf	40	51	11
7-sinf	45	57	12
8-sinf	50	63	13
9-sinf	55	66	11
10-sinf	60	74	14
11-sinf	65	78	13

Natijalarda o'rtacha farq 12,33 ga, standart o'g'ish 1,21 ga, standart xatolik 0,49 ga, t-test qiymati 25,15 ga, erkinlik darajasi 5 ga teng ekanligini ko'rsatib pre-test va post-test natijalari orasidagi (taxminan 11–14% oraliq) yaxshilanish statistik jihatdan ahamiyatli ekanligini ko'rsatadi. Ya'ni, energiya manbalariga oid bilimlarni yangicha zamonaviy talqinda qo'llanilganidan so'ng o'quvchilarning o'rtacha natijalari sezilarli darajada yaxshilandi ($t(5) \approx 25$, $p < 0.001$). Bu interfaol va yangicha o'qitish metodlarining ijobiy ta'sirini isbotlaydi.

Xulosa. Energiyaning turli manbalarini o'rganish orqali o'quvchilarda nafaqat fizika faniga bo'lgan qiziqish uyg'onadi, balki ularning tanqidiy tafakkur va ilmiy fikrlash qobiliyatlarini ham rivojlanadi. Har bir sinf mavzusiga mos ravishda, o'quvchilarga energiya turli shakllari va ularning amaliyotdagi qo'llanilishi haqida chuqurroq bilim berish lozim. Bu nafaqat ilmiy bilimlarni o'zlashtirish, balki o'quvchilarning zamonaviy muammolarni hal qilish qobiliyatini oshirishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 16-fevraldagi PQ-57-son [qarori](https://lex.uz/docs/-6385716) // <https://lex.uz/docs/-6385716>

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 2-dekabrda PQ-436-son [qarori](#) // <https://lex.uz/ru/docs/-6303230?ONDATE=03.12.2022&action=compare>
3. Beichner R.J., & Saul J.M. Tutorials in Introductory Physics: Improving Conceptual Understanding // American Journal of Physics, 79(10), 2011. – P. 1058–1065,
4. Meltzer D.E. The Energy Concept Inventory: Assessing Student Understanding of Energy // Physical Review Special Topics - Physics Education Research, 10(1), 2014. 010114,
5. Reif F. Understanding and Teaching Important Scientific Ideas: The Role of Multiple Representations // Science Education, 98(1), 2014. – P. 21–38,
6. Jonassen D. H. Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments (2nd ed.) – Routledge, 2014.
7. Facione P. A., Critical Thinking: What It Is and Why It Counts – Insight Assessment, 2015.
8. Kadirov Z.A. Fizika o'qitish jarayonida tanqidiy tafakkurni rivojlantirish // Journal of Physics Education, 3(1), 2017. – B. 45–50,
9. Xolmatov Sh. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida fizika darslarini interfaol tashkil etish // O'zbekiston Pedagogika Jurnal, 5(3), 2018. – B. 32–38,
10. Turdiyev N.Sh. Fizika Ixtisoslashtirilgan davlat umumta'lim muassasalari 6-sinfi uchun darslik // «Niso Poligraf» nashriyoti, 2019. – B.192
11. Turdiyev N.Sh. Fizika: Ixtisoslashtirilgan davlat umumta'lim muassasalari 6-sinfi uchun darslik // «Niso Poligraf» nashriyoti, 2019. – B.192
12. Suyarov K.T. Fizika 7-sinf uchun darslik // Respublika ta'lim markazi, 2022. – B.192
13. Habibullayev P. Fizika umumiy o'rta ta'lim maktablarining 8-sinfi uchun darslik «O'qituvchi» nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2019. – B.176
14. Habibullayev P. Fizika umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinfi uchun darslik G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2019. – B.176
15. Tursunmetov K.A., Usmonov Sh.N. Raxmatov J.A., Xomidov D.B., Fizika 10-sinf uchun darslik // Respublika ta'lim markazi, 2022. – B.192
16. Turdiyev N.Sh. Fizika 11-sinf darslik // «Niso Poligraf» nashriyoti, 2018. – B.192

Annotatsiya. Ushbu maqolada 7-11-sinf fizika darsliklaridagi energiya manbalari ga oid mavzular tahlil qilinib, har bir sinfning o'ziga xos energiya tushunchalari va ularning nazariy hamda amaliy jihatlarini o'rganildi. Tadqiqot pre-test va post-test natijalari, so'rovnoma va statistik metodlar yordamida o'quvchilarning tanqidiy tafakkurini rivojlantirishdagi interfaol metodlar samaradorligini oshiradi. Natijalar, darsliklar va amaliy mashg'ulotlar asosida yaratilgan yangicha zamonaviy yondashuvlar orqali o'quvchilarning bilim darajasi, muammolarni hal qilish va ilmiy tahlil ko'nikmalarini sezilarli darajada oshirishini tasdiqladi. Bu maqola turli xil metodlar orqali darsning samaradorligini oshirish va o'quvchilarning mantiqiy fikrini mustahkamlashga qaratilgan.

Kalit so'zlar: energiya manbalari, fizika darsliklari, tanqidiy tafakkur, interfaol o'qitish, amaliy mashg'ulotlar, nazariy tahlil, pedagogik metodologiya, dars materiallari, elektr, mexanik, issiqlik energiyasi, laboratoriya tajribalari

Аннотация: В этой статье анализируются темы, связанные с источниками энергии в учебниках физики для 7-11 классов, рассматриваются уникальные энергетические концепции каждого класса и их теоретические и практические аспекты. В исследовании использовались результаты предварительного и посттестового тестирования, опросы и статистические методы для повышения эффективности интерактивных методов в развитии критического мышления учащихся. Результаты подтвердили, что современные инновационные подходы, основанные на учебниках и практических упражнениях, значительно повышают уровень знаний учащихся, их способности решать проблемы и навыки научного анализа. Данная статья посвящена повышению эффективности урока и развитию логического мышления учащихся с помощью различных методов.

Ключевые слова: источники энергии, учебники физики, критическое мышление, интерактивное обучение, практические упражнения, теоретический анализ, педагогическая методика, материалы урока, электричество, механическая энергия, тепловая энергия, лабораторные эксперименты.

Annotation: This article analyzes topics related to energy sources in physics textbooks for grades 7-11, examining the unique energy concepts of each grade and their theoretical and practical aspects. The study utilized pre-test and post-test results, surveys, and statistical methods to enhance the effectiveness of interactive methods in developing students critical thinking. The findings confirmed that modern innovative approaches based on textbooks and practical exercises significantly improve students' knowledge levels, problem-solving abilities, and scientific analysis skills. This article focuses on increasing lesson effectiveness and strengthening students' logical thinking through various methods.

Keywords: energy sources, physics textbooks, critical thinking, interactive teaching, practical exercises, theoretical analysis, pedagogical methodology, lesson materials, electricity, mechanical energy, thermal energy, laboratory experiments.

OILA MUSTAHKAMLIGI MUAMMOSINING PSIXOLOGIYA FANIDA O'RGANILGANLIGI HOLATI

Temirbekov B. O.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Oila har bir xalqning, millatning davomiyligini saqlaydigan, qadriyatlarining rivojlanishini ta'minlaydigan, yangi avlodni dunyoga keltirib, uni ma'naviy va jismoniy barkamol qilib tarbiyalaydigan jamiyatning asosiy negizi hisoblanuvchi muqaddas dargohdir. Unda xalq ruhi, qadriyatlar ko'zgusi namoyon bo'ladi. Undagi totuvlikning ta'minlanishi yoshi ulug' a'zolariga bog'liq hisoblanadi

Evropada ajrashishlar 1960 yilda har 1000 ta oilaga 9 ta to'g'ri kelgan bo'lsa, 1988 yilda 133 taga etdi (ya'ni, 14 barobar o'sdi). Ota-ona oilasidan hali oila qurmasdan alohida yashayotganlar 1960 yilda 17%ni tashkil etayotgan bo'lsa, 1980 yilda 60%ga etdi. Nikohsiz yashayotganlar 8% dan 50%ga etdi. Raynxard Zider "Zolotoy vek i krizis sem'i v evrope s 1960. do nashix dnei" nomli ilmiy ishida evropa mamlakatlaridagi oilalarda qanday o'zgarishlar bo'lganini statistik ma'lumotlar bilan aniq ko'rsatgan. Ayollar qanchalik ko'p ishlab chiqarishga, davlat ishlariga jalb qilinsa, tug'ish ko'rsatkichlari shunchalik to'g'ri proporsional ravishda kamayadi. Muallif Germaniya, Frantsiya, Buyuk Britaniya, Italiya, Avstriya, Niderlandiya, Daniya, Shvetsiya mamlakatlarida tug'ish ko'rsatkichlarining keskin pasayganligini ko'rsatgan. Deyarli barchasida tug'ish ko'rsatkichlari 2-2,5 barobar kamayib, demografik nuqtai nazardan tahlil qilganda o'ta murakkab inqirozli vaziyatga tushgan. Shu ko'rsatkichlar boshqa hududlarda o'rganilganda, u erlarda ham o'xshash holat haqida ma'lumot olish mumkin bo'lardi, deb hisoblaymiz. Jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi, ayollarning ishlab chiqarishga jalb qilinishi, urbanizatsiya ajralishlar soniga kuchli ta'sir qiladi. Bugungi kunda evropaning rivojlangan mamlakatlarida ajralish ko'rsatkichlari 40%dan 50%gacha boradi.

R. Zider ajralishlarning yana bir nechta omillarini qayd etadi/ Yillar o'tgani sari kishi o'rta umr yoshi uzayishi bilan turmush o'rtog'ining er-xotin sifatida yashagan yillari ham oshib boradi. Masalan, 1870 yillarda oila qurganlar o'rta hisobda 23,4 yil er-xotinlikda birga yashagan bo'lsalar, 1900 yillarda 28,2 yil, 1930 yillarda 36 yil, 1970 yillarda 43 yil birga yashashgan. R.Ziderning ta'kidlashicha, birga yashash yillar ko'paygan sari bir-biriga to'yinish, bir-biridan charchash va nihoyat bir-biri bilan ajralish mumkinligi ehtimolini oshirib brogan [1, 102-109].

Sobiq Ittifoq davri va mustaqillik davrida rus oilalarining o'ziga xos psixologik xususiyatlari V. Drujinin (1996, 2007) tomonidan ilmiy tadqiq etilgan. Tadqiqot natijalariga ko'ra oilada kim etakchi ekanligi bo'yicha oilalar uch guruhga bo'lingan: 1. Oilada etakchi bor; 2. Oilada etakchi rasmiy jihatdan mavjud; 3. Oilada etakchi aniq emas.

Birinci guruh oilalar aksariyat qishloq hududida bo'lsa, ikkinchi guruh oilalar shahar hududida ko'proq uchragan.

Oilada ko'proq etakchilikni ona olib borgan, chunki ota aksariyat vaqtini mehnat faoliyatida o'tkazgan, vaholanki, rasmiy oila boshi ota hisoblanadi. Oiladagi muhim masalalarda so'nggi so'z va qaror otaga tegishli bo'lgan, chunki oilani moliyaviy jihatdan ota ta'minlaydi. Tadqiqot natijalarining yana bir muhim tomoni shundaki, oiladagi etakchilik uchun kurash oila mustahkamligiga salbiy ta'sir etuvchi omil ekanligi aniqlangan.

Oilada etakchi bo'lgan shaxs mas'uliyatni ham bo'yniga olishi kerak. etakchilikka da'vogarlik qilib mas'uliyatni o'zga (turmush o'rtog'i)ga yuklasa, ushbu oilada nizolar ko'p bo'ladi. Etakchilik qilgan shaxs mas'uliyatni his qilishi, qarorlariga javob berishi shart [2, 47-52]. D.A.Melnikova va O.V.El'koninlar (2016) yosh oilalarda nikohdan qoniqishning psixologik omillarini tadqiq qilishgan. Ularning o'rganish ob'ekti, kontingentini nikohdan qoniqqanlar tashkil etgan. Mualliflarning asosiy vazifasi er-xotinlardagi aybdorlik hissi bilan nikohdan qoniqish saviyasi orasidagi bog'lanishni aniqlab, aybdorlik hissini nikohdan qoniqish mezoni sifatida foydalanish bo'lgan.

Ularning olgan natijalariga ko'ra aybdorlik hissi yosh oilalarda erkaklarda ayollarga nisbatan yuqoridir. Shunga ko'ra mualliflar yosh oilalarda xotin erini noo'rin tanqid qilishi, oilada o'zini to'laqonli ega sifatida his etishi, oilaviy munosabatda keskin tanqidiy fikr bildirishidan erkaklar noo'rin jabr ko'rishi mumkinligini, o'zlarini aybdor his etishlari va bu ularning kayfiyatiga, emotsional holatiga salbiy ta'sir etishini ko'rsatishgan.

Oilani mustahkamlashga bag'ishlangan A.N.Makarov, A.M.Davlitovlar hamkorligida yaratilgan monografiyalarda Rossiyaning munitsipalitet saviyasida oila institutini mustahkamlashga bag'ishlangan qimmatli ma'lumotlar o'z ifodasini topgan [3, 77]. Ushbu monografiyada Rossiya Federatsiyasida tarixan 1917 yildan boshlab bugungi kungacha oila institutiga bo'lgan turli yondashuvlar (turli tarixiy bosqichlarda) bayon etilgan. Bugungi kunda Rossiya Federatsiyasi davlat doirasida oilalarga yordamning moddiy-iqtisodiy tomoniga e'tibor berishi bilan cheklanayotgani, oila siyosatini belgilashda asosan demografiya muammosi doirasidan tinmayotganligi haqida tanqidiy fikr bildirilgan. Shunga qaramay Tataristonda oila siyosatini keng doirada olib borilayotganligi, oilaga barcha zarur tizimlar xizmatini yo'lga qo'yishlik haqidagi ijobiy, namunali tajriba bilan tanishtirilgan. Quyida Rossiya Federatsiyasi doirasida bajarilishi zarur bo'lgan ishlar yuzasidan qimmatli takliflar berilgan ishlar tahlili keltirilgan. M.Argayn o'zaro munosabatning baxt hamda qoniqish bilan bog'liqligini, ya'ni munosabatlarning baxt hamda qoniqishga ta'sirini tadqiq etgan. U uch guruh odamlar (oilali, yolg'iz va ajrashganlar) orasida baxtlilar necha foizni tashkil etishini o'rgangan. Tadqiqot natijalariga ko'ra o'zini baxtli his etgan oilali erkaklar 35% ni, yolg'iz erkaklar 18,5% ni, ajrashganlar ham 18,5% ni tashkil qilgan.

Ayollarda baxtlilar quyidagi tartibda joylashgan: oilali – 41,5%; yolg'iz – 25,5%; ajrashganlar – 15,5% ni tashkil qilgan. Tadqiqot natijalarining yana bir qimmatli tomoni farzandli ota-onalarni farzandsiz er-xotinlardan to'rt omil bo'yicha yaqqol farq qilishini ko'rsatgan.

Omilar	Bolali er-xotinlar	Farzandi yo'qlar
Muhabbat va o'zaro muloqot	63%	58%
Bolalarning o'sishi ota-onalari hayotiy tonusini oshirishi	58%	38%
O'zini reallikda ifoda etishdan mamnunlik	34%	33%
O'zini katta, etuk his etish	21,5%	10,5%

Ya'ni, bolali er-xotinlarga nisbatan, farzandsiz er-xotinlarda bu ko'rinish nisbatan past bo'lgan. [4, 23-25]

A.I.Antonov tadqiqotida bir bolali oila bilan oiladagi nizolilik orasida va aksincha 2-3 bolalilar bilan oiladagi do'stonalik, uyushganlik, mehr-muhabbat orasida farq borligi aniqlangan.

Shu tadqiqotning o'zida "Oilada men boshliq" degan jihat aksariyat nizoli oilalarda namoyon bo'lishi va aksincha oila boshlig'i sifatida turmush o'rtog'ini ko'rsatish, ya'ni etakchilikka da'vo qilmaslik, etakchilikni birgalikda olib borish, manmanlikka berilmaslik, o'z shaxsini bo'rttirib ko'rsatmaslik, etakchilikning ifoda etilmaganligi mustahkam oilalarda ko'p kuzatilishi A.I.Antonovning tadqiqotida o'z tasdig'ini topdi va mustahkam bo'lmagan nizoli oilalarda aksincha holat kuzatildi. Mustahkam oilalarda erkakning etakchiligi 32%, ajrashgan oilalarda 13% ni tashkil etdi. Shunga asosan, A.I.Antonov fikricha, oilada erkak etakchilik qilishi ko'proq maqsadga muvofiqdir.

Shu o'rinda ikkita muhim fikrni aytib o'tish lozim. Birinchidan, hammaga ma'lum zararli odatlar va ular ichida keng tarqalgan alkogolizm oilaviy hayot mustahkamligiga, bolalar tarbiyasiga, oila a'zolari salomatligiga katta zarar etkazadi. Ikkinchidan, alkogol ichimliklarni suiiste'mol qilish erkaklarga nisbatan ayollar ushbu odatga tez va kuchli berilishiga olib keladi. Ayniqsa, oilada bolalarga tarbiya berish masalasida ichkilikbozlikning zarari ulkandir.

Estoniyalik olim D.Nutsar estonlarning ajralish arafasida bo'lgan oilalarini tadqiq qilgan.

Tadqiqot natijalariga ko'ra oila mustahkam bo'la olmaganligiga sabab – birinchidan, ular bir-birining xarakteridagi salbiy xislatlarni oila qurgunga qadar yaxshi bilmaganligi, ba'zan "tarbiyalab olaman" degan fikrda bo'lishi, ikkinchidan, oilaning aksariyat erkaklari alkogol ichimliklarni iste'mol qilishi (erkaklarda nikohga qadar 28%, oilaviy hayot davrida 63% ga etadi, ayollarda bu ko'rsatkich oila qurgunga qadar 1.5%, oila qurgandan so'ng 3% ni tashkil qiladi).

Er-xotin bo'sh vaqtini uyda birga o'tkazishi dastlabki bosqichlarda 64.4% ni tashkil qilgan bo'lsa, ma'lum vaqtdan so'ng 16.3% ga tushdi. Oilaviy hayotning dastlabki bosqichlarida uyda ayolni bir o'zi bo'lgan kunlar 24.4 % ni tashkil etgan bo'lsa, so'nggi paytlari (ajralish oldidagi holatda) 75.7 % ni tashkil qiladi.

Ayol va erkakning yaqin munosabatlari oilaviy hayotning dastlabki bosqichlarda 67.6% ni tashkil qilgan bo'lsa, ma'lum vaqt o'tgach 37.3% ga tushdi. Analogik ko'rsatkichlar (deyarli 2 baravar pasaygan) er va do'st yoki dugonalarning respondent ayolga nisbatan munosabatlari yomonlashgani, uzoqlashganligini qayd etdi. Oila mustahkamligiga ta'sir etuvchi omillardan biri – nikohdan tashqari munosabatlar A.N.Volkova tomonidan tadqiq etilgan.

Bu turli adabiyotlarda turlicha bayon (xoinlik, nikohdan tashqari munosabatlar va b.) etiladi. Bizning fikrimizcha, bu holatni ortiqcha hissiy-emotsional tarzda ifoda etmasdan, ilmiy tilda turmush o'rtog'iga vafosizlik yoki nikohdan tashqi munosabatlar tarzida ifoda etish maqsadga muvofiqdir. Chunki xoinlik so'zini vatanga nisbatan ishlatishimiz o'rinlidir.

Vatan va turmush o'rtog'ini mazmun va qiymat jihatidan tenglashtirish, bizning fikrimizcha, o'rinli emas. Nikohdan tashqari munosabatlarni, oila mustahkamligiga mutlaq ta'sir etmaydigan va oilaning buzilishi, ajralishiga olib keladigan turlarga bo'lishimiz mumkin. Bir martalik ma'lum tasodifiy vaziyatga ko'ra yuz bergan nikohdan tashqi munosabat oilaviy hayotga va uning mustahkamligiga mutlaq ta'sir etmasligi yoki u haqidagi ma'lumot tor doiradan chiqib ko'pchilikka oshkora bo'lishi mustahkam oilaning ma'lum vaqt tinchligi, er-xotin munosabatlarining buzilishiga olib kelishi mumkin. Bu haqida G'.B.Shoumarov ham "Muhabbat va oila" (1992 yil) kitobida ko'rsatib o'tgan. A.N.Volkovadan farqli ravishda G'.B.Shoumarov 19 ta sababni ifoda etgan.

A.N. Volkova tomonidan oilaviy nizolarning 7 ta turi berilgan. Oila mustahkamligiga katta xavf yuzaga kelishi – yangi muhabbat ob'ekting paydo bo'lishidir. Yana bir turi mavjudki, unda oila ayrim ob'ektiv sabablarga ko'ra oila sifatida davom etmasligi muqarrar bo'lganda yangi oilani yuzaga kelishi ehtimoli yuzaga keladi. Buni vafosizlik turlar tarkibiga kiritilishi mohiyat jihatidan asosli bo'lsa ham, ilmiy va psixologik jihatdan asossizdir.

Oilalarning mustahkamligiga kuchli ta'sir etuvchi omillardan yana biri yangi oila qurgan yoshlarning nikoh-oila muhiti va talabiga moslashishidir [5, 51-53]. V.A.Sidenno fikriga ko'ra, nikoh-oilaga moslashishning quyidagi turlari mavjud: turmush o'rtog'ining temperament, xarakter, xulq-atvoriga hamda ruhiy dunyosiga moslashishi; turmush o'rtog'i ehtiyojlari, odatlari, hayot tarziga moslashishi; turmush o'rtog'ining asosiy hayotiy qadriyatlariga, hayotdagi maqsadlariga, hayot falsafasiga moslashishi; jinsiy hayotga moslashishi; turmush o'rtog'i kasb faoliyatiga moslashishi.

Muallif moslashishni 4 ta turga ajratadi va uning xususiyatlarini ifoda etadi: yuqori moslashuvchan shaxslar; o'rta moslashuvchan shaxslar; quyi moslashuvchan shaxslar; moslashuvchanligi buzilgan shaxslar.

Yuqori moslashuvchilar "tug'ma psixologlar" barcha sharoitga oson, muammosiz moslashish xususiyatiga ega. Quyi moslashuvchilarga alkogolizmga ruju qo'nganlar, isterik, nevrozlar, turli turg'un keskin sotsiologik fobiyalarga ega shaxslar kiradi. Bu guruhga giyohvand (narkoman) shaxslar, engil va o'rta darajadagi aqli zaiflar ham kiradi.

Sobiq Ittifoqning so'nggi 10 yilligida Rossiya olimlari tomonidan oila muammosi faol o'rganilga bo'lsa, Ittifoq tarqatilgandan so'ng, dastlabki 10-15 yillar fanga, ilm ahliga, ta'limga va aholining ijtimoiy-iqtisodiy holatiga e'tiborning keskin pasayganligi Rossiya Federatsiyasida juda katta muammolarni yuzaga keltirdi. Ular quyidagilardan iborat: tug'ish ko'rsatkichlarining keskin pasayib ketishi; o'lim ko'rsatkichlari keskin oshishi; nikohdagilar sonining keskin qisqarishi; ajralishlar soni o'sishi; nikohgacha jinsiy hayot keskin oshishi; voyaga etmagan yoshda tug'ish va bolalarni nikohdan tashqari tug'ish soni oshishi; onalikdan voz kechishlar soni oshishi va o'zi tug'gan bolalarni o'ldirish holatlari ko'payishi; bolalar va o'spirin yoshdagilar orasida jinoyat qilish sonining oshishi; oila a'zolari orasidagi hissiy yaqinlik zaiflashishi; nikohsiz yashashning keskin o'sishi, oila qiymatining pasayishi; noto'liq oilalar soni oshib borishi, bir jinsli oila ko'payishi; Yoshlar ongida oila maqomining keskin pasayishi va boshqalar kuzatilmoqda.

Yuqoridagi holatlar Rossiya Federatsiyasida oila institutini o'ta ayanchli holatga olib keldi. Demografik bazasini yaxshilash uchun mutaxassislar fikricha, har bir ayol 3,5 nafar tug'ishi shart. Ammo Rossiyaning bugungi holatida tug'ishni yuqoridagi (3,5 bola) ko'rsatkichga etkazish norealdir [6, 38].

1989 yilda Rossiya aholisi orasida 20 yoshgacha bo'lganlar 30% ni, 60 yoshdan oshganlar 15% ni tashkil qilgan bo'lsa, 2017 yilga kelib 20 yoshgacha bo'lganlar 22% ni, 60 yoshdan oshganlar 21% ni tashkil qilgan.

Yuqoridagi muammolarni bartaraf etish yuzasidan Rossiyada nima qilish zarurligi borasida A.N.Makarov va A.M.Davidova o'zlarining takliflarini "Upravlenie institutom sem'i na munitsipal'nom obrazovanii" asarida berib o'tganlar.

ADABIYOTLAR

1. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европы (конец XVIII-XX вв.) / Пер.с нем. Л.А.Овчинцевой : науч.ред. М. Ю. Брандт. –М.: Гуманит.изд.Центр ВЛАДОС, 1997. стр. 102-109
2. Дружинин В.Н. Психология семьи. СПб.: Питер, 2005 стр. 47-52
3. Укрепление института семьи на уровне образования муниципальных образований. Казань – 2019 стр. 77
4. Аргайл М. Психология счастья: Пер.с англ. /Общ. ред. и вступ. ст. М.В.Кларини. - М., 1990. Стр. 23-25
5. Волков А.Г. Семья глазами демографа. -М., 1989. стр. 51-53
6. Волкова А.Н., Трапезникова Т.М. Методические приемы диагностики супружеских отношений . // Вопросы психологии. Москва, 1985. - №5. стр. 38

Annotatsiya. Maqolada psixolog olimlarning oila mustahkamligini oshirish va ajirashishning oldini olishga qaratilgan qarashlari tahlil qilingan.

Tayanch so'zlar: ajralish omillari, oilaviy munosabatlar, erkakning etakchiligi, oila mustahkamligi, shaxs.

Аннотация. В статье анализируются взгляды ученых-психологов на повышение прочности семьи и предотвращение разводов.

Ключевые слова: факторы развода, семейные отношения, мужское лидерство, прочность семьи, личность.

Annotation. The article analyzes the views of psychological scientists on increasing family strength and preventing divorce.

Key words: factors of divorce, family relations, male leadership, family strength, personality.

JISMONIY TARBIYA DARSLARINI MUSOBAQA USULIDA TASHKIL QILISH TEXNOLOGIYASI

Muxammadiev K. B., Tillayev D. V.

Toshkent davlat transport universiteti

"ALFRAGANUS UNIVERSITETI" nodavlat oliy ta'lim tashkiloti

Kirish. Mamlakatimizda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi", O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonun va boshqa me'yoriy, xuquqiy hujjatlarda ta'lim va fan sohasini rivojlantirish: uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, sifatli ta'lim xizmatlariga imkoniyatlarni oshirish, mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq yuqori malakali kadrlarni tayyorlash; bolalarni sport bilan ommaviy tarzda shug'ullanishga jalb qilish, ta'lim va o'qitish sifatini baholashning xalqaro standartlarini joriy etish asosida ta'lim sifati hamda samaradorligini oshirish, innovatsiya yutuqlarini amaliyotga joriy etishning samarali mexanizmlarini yaratish, jismonan sog'lom, ruhiy va intellektual rivojlangan, mustaqil fikrlaydigan, qat'iy hayotiy nuqtai-nazariga ega, Vatanga sodiq yoshlarni tarbiyalash, bolalar va yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish, ularni jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish; ta'lim tizimiga innovatsion usullar qo'llash, ta'limda yuqori samara beradigan usullardan foydalanish ko'zda tutilgan [1, 2, 3]. Yuqoridagi Qonun va Qonun osti hujjatlaridan kelib chiqib ta'lim tizimida innovatsion usullardan keng foydalanib jismoniy tarbiya darslarini musobaqa usulida olib borishda zarur.

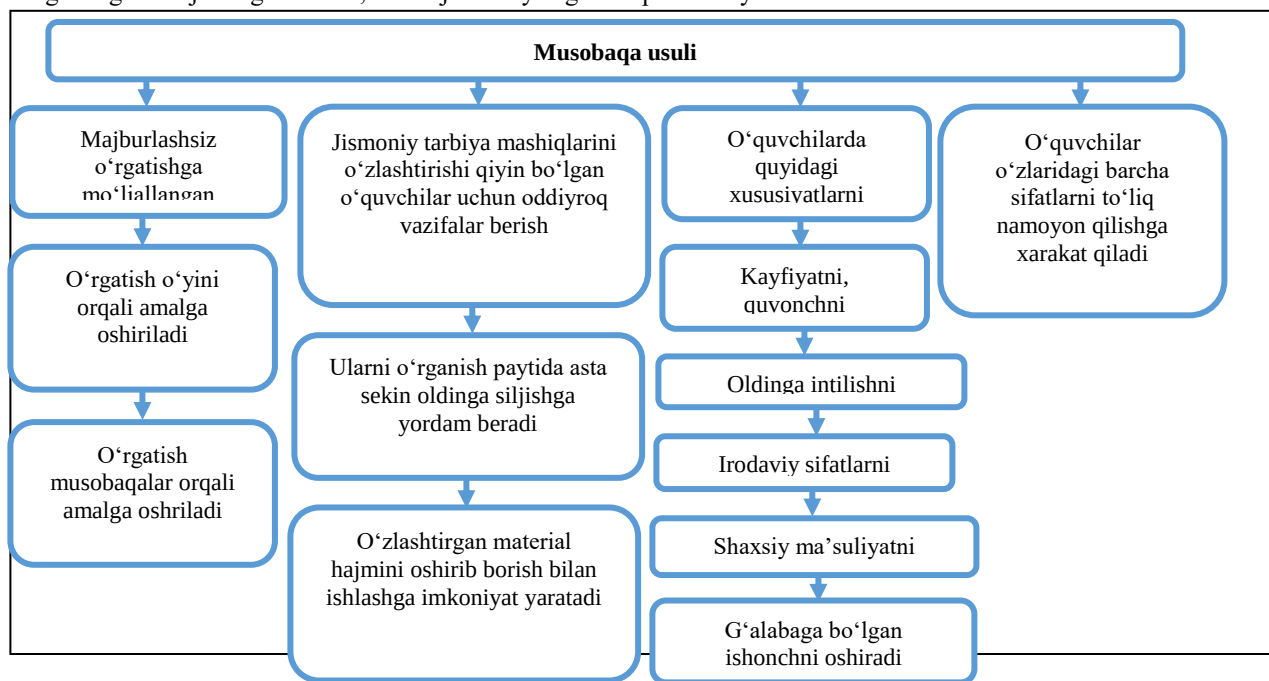
Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review). Darsliklar tahlilida jismoniy tarbiyaning uslubiy tamoyillari va jismoniy tarbiya jarayonida ularni amalga oshirish yo'llari, jismoniy mashqlarga o'rgatish usullari, tarkibiy tuzilishi, mashqlarni o'rgatish bosqichlari, mashg'ulotlarni dars va darsdan tashqari vaqtlarda tashkil qilish shakllari, jismoniy tarbiya bo'yicha rejalashtirish va hisobot ishlari kabi tushunchalar berilgan. O'quv va uslubiy qo'llanmalar tahlilida, tadqiqotchilar va olimlar tomonidan jismoniy tarbiya oid ko'plab uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqilgan. Biroq jismoniy tarbiya darslarini musobaqa usulida tashkil qilish bo'yicha o'quv va uslubiy qo'llanmalar kam ishlab chiqilgan. Vaholanki, jismoniy tarbiya darslarini musobaqa usulida tashkil qilish o'quvchilar uchun mashg'ulotlarni qiziqarli va samaradorli o'tkazish uchun vosita bo'lib xizmat qiladi [5, 6]. Bu borada K.B. Muxammadiev, V.M. Vidrin, A.V. Lotonenko [4, 5, 6, 7, 8] va boshqa mualliflar, jismoniy tarbiyaning har bir turi uchun, o'z nazariyasini, tashkillashtirilishi, vazifalari, vosita va uslublarining boshqa turlari bilan aloqalarini ishlab chiqish zarur, deb hisoblaydilar. Bu yondashuv har bir yoshning jismoniy tarbiya va sportga bo'lgan ehtiyojlarini hamda shaxs sifatidagi maqsadlarini qondirishga yo'naltirilgan bo'lib, ko'p jihatdan jismoniy tarbiya va sportning insonparvarlik tizimidagi mavqeini oshirishi tayin.

Respublikamizda ta'lim jarayonida yoshlar o'rtasida jismoniy tarbiya va sport bilan ijobiy munosabatlarni rivojlantirish va tartibga solish bo'yicha qator ilmiy-amaliy ishlar amalga oshirilmoqda. Mutaxassislar mazkur jarayonda erishilgan xulosalarga tayanib, jismoniy tarbiya va sportning mavqiyi va ommaviyligini oshirishning asosiy omillaridan biri maktab ta'limida jismoniy tarbiya mashg'ulotlari jarayoni ekanligini baholamoqda. Shu bilan birga, mamlakatimiz olimlari, o'qituvchilari va xorijlik mutaxassislari tomonidan jismoniy tarbiya jarayonini yanada takomillashtirishga qaratilgan ko'plab takliflar bildirilgan bo'lsa-da, maktablarda jismoniy tarbiya fanining yillik yuklamalari akademik soatlar miqdori yildan yilga kamayayotganligini ko'rishimiz mumkin [4, 5].

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Musobaqa usuli jismoniy tayyorgarlikning eng muhim shakllaridan biri hisoblanadi va jismoniy tarbiya jarayoniga juda mos tushadi. Jismoniy tarbiya va sport darslari o'ziga tegishli bo'lgan, me'yoriy talab, tayyorgarlik, nazorat turlari bilan boshqa fanlardan farq qiladi. Ularni darslar amaliyotida qo'llash nafaqat sportda balki o'quvchilar hayotidagi erishilgan yutuqlaridan anglab, asta-sekin yanada yuqori natijalarga olib kelishni ham nazarda tutish mumkin. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi oldida jismoniy jihatdan qiyin bo'lgan mashqlarni ko'pchiligini engil bajarish imkonini beradigan xilma-xil vosita va usullarni qo'llashning keng imkoniyati mavjud. Shuning uchun, jismoniy tarbiya darsi va sport to'garaklarida, jismoniy tarbiya va sportda eng samarali bo'lgan musobaqa usulini qo'llash maqsadga muvofik. Bu usul ko'p qirrali bo'lib, o'quvchilarning harakat faolligini darsi jarayonida ruxiy hissiyotlarini hisobga olib amaliyotda sinovdan o'tkazilgan usul hisoblanadi. Uning eng muhim afzalligini o'quv dasturidagi sportning barcha turlarida foydalanish imkoniyatini beradi va jismoniy tarbiyaning o'yinga xos bo'lmagan turlarida ham muvaffaqiyatli qo'llashimiz mumkin bo'ladi. Jismoniy tarbiya bo'yicha o'quv jarayonida musobaqa usulining qo'llanilishi, umumiy qabul qilingan usullarga nisbatan vaqt hamda kuchning bir xil sarflanishi, ularning jismoniy rivojlanishi va tayyorgarliklari ko'rsatkichlarida yuqori natijalarga erishish, darslar jarayonining esa qiziqarli o'tilishi imkonini beradi [5, 6]. Musobaqa usuli o'rgatishga majburlashni bartaraf qiladi, jismoniy tarbiya darslaridagi mashqlarni o'rgatish musobaqa orqali amalga oshiriladi (1- sxema).

Bu usul o'quvchilarda quvonch hissiyotini, ruhiy kayfiyatini oshiradi, oldinga intilishga ko'maklashadi, irodaviy sifatlarni, shaxsiy mas'uliyatni, qiyinchiliklarni engib o'tishga bo'lgan ishonchni oshiradi.

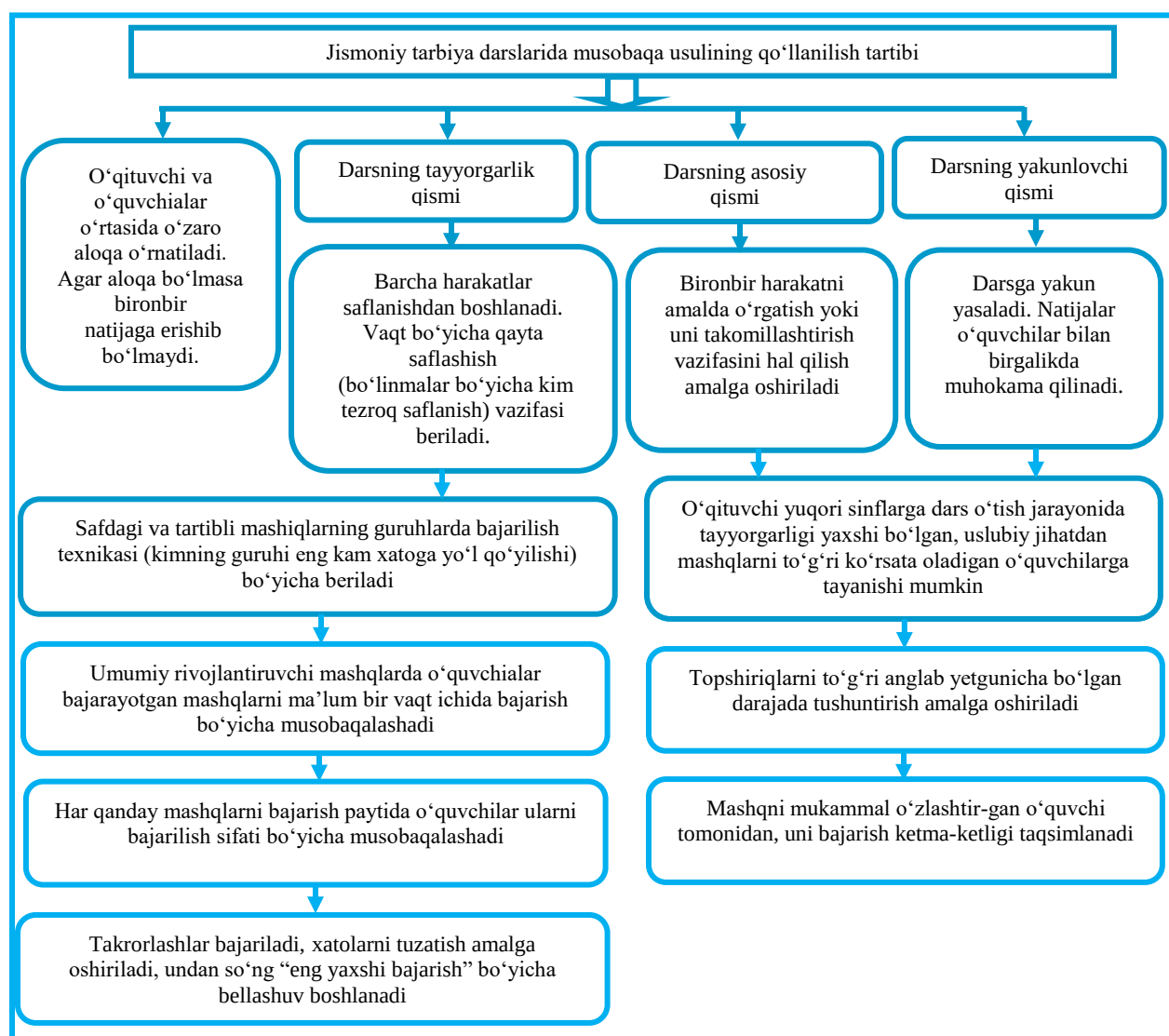
Musobaqa usuli orqali jismoniy mashqlarni bajarishga, ularni o'zlashtirishga iqtidori qiyin bo'lgan o'quvchilar uchun oddiyroq vazifalar berish bilan asta-sekin ularni oldinga intilishga, o'zlashtiriladigan mashqlar hajmini oshirib borish bilan ishlashga imkoniyat yaratadi. Ushbu usulning nazorat qilish shakli o'zlashtirishga nisbatan yangi yondashuv hisoblanadi (o'quvchining harakat faolligi dars paytida baholanadi). Bu usul o'quvchilarni jismoniy tarbiya darslarida jismoniy mashqlarni bajarish jarayonida majburlab shug'illanantirishlarni bartaraf etib, aksincha o'z ishtiyoqi bilan o'yin tarzida erkin o'rgatishga mo'ljallangan bo'lib, ularni jismoniy sog'lom qilib tarbiyalashda muhim o'rin tutadi.



1-sxema. Musobaqa usuli

Mazkur usulning o'ziga xos xususiyati ikkita qarama-qarshi harakat qiluvchi tomonlar musobaqa faoliyatining majburiyligi hisoblanadi. Bunda o'quvchilar yuqori darajadagi ruxiy va jismoniy tayyorgarlikni hamda musobaqaning belgilangan qoidalariga rioya qilish orqali g'alabaga erishishga o'zlarida ishonch paydo qiladi. Ayrim xollarda ular g'alabaga erishishi uchun, o'zidagi eng yaxshi jismoniy va ruxiy sifatlarni mavjudligi to'g'risida behabar bo'ladi yoki ularni boshqa o'quvchilar oldida ko'rsatishga uyaladi. Musobaqa usul esa yuqoridagi xolatlarni chetlab o'tib, o'quvchini barcha sifatlarni to'liq ravishda namoyon qilishga yordam beradi [5, 6].

Mazkur tizimni dars jarayonining barcha qismlari uchun qo'llash mumkin. Agar tizimli aloqa bo'lmasa biron-bir natijaga erishish qiyin bo'ladi. Quyida biz musobaqa usulini darsda qo'llanilish tartibini keltirib o'tamiz 2-chizmaga qarang.



2-chizma. Musobaqa usulini mashg'ulotda qo'llanilish tartibi

1. Har bir darsning tayyorgarlik qismida (vaqt bo'yicha qayta saflanish, bo'linmalar bo'yicha kim tezroq saflanish) vazifasi beriladi. Safdagi har bir mashqlar texnikasining ketma – ketligi guruhlarda to'g'ri bajarilish (kimning guruhi eng kam xatoliklarga yo'l qo'yishi) nazorat qilinadi.

2. Undan so'ng umumiy rivojlantiruvchi mashqlar keladi. O'quvchilar bajarayotgan mashqlarni ma'lum bir vaqt ichida bajarish bo'yicha musobaqalashadi. Bajarish bo'yruq bo'yicha mustaqil ravishda, o'qituvchining sanog'isiz amalga oshiriladi. Sanoqni o'quvchilarning o'zlari amalga oshirishadi har qanday mashqlar majmuasini sifatli bajarish bo'yicha bellashadi. Musobaqadan oldin o'qituvchi mashqlarni amaliy tarzda ko'rsatib berishi shart.

3. Keyingi jarayonda mashqlar majmuasini takroriy bajaradi, bajarilishda qo'yilgan xatoliklarni o'qituvchi tomonidan tuzatish amalga oshiriladi, undan so'ng eng yaxshi va to'g'ri mashq bajarish bo'yicha musobaqalashuv boshlanadi. Buning uchun quyidagicha qayta saflanishlar qo'llaniladi: kuchsizlar kuchlilarga qarama-qarshi turadi; qiz o'quvchilar o'g'il o'quvchilarga qarama-qarshi turadi; o'quvchilar ko'rgazmali tarzda bir-birlarining mashqlarni bajarishlarini ko'zlatishadi; bir-birlariga qarab xato va kamchiliklarni o'rganishadi.

Bunday umumrivojlantiruvchi mashqlar, jismlar bilan bajariladigan jismoniy mashqlarni bajarish texnikasiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

4. Keyingi, darsning tayyorgarlik qismi jarayonida, harakatda bajariladigan mashqlar darsning asosiy qismidagi ancha murakkab bo'lgan, ya'ni oldin bajarilmagan mashqlar va vazifalarni bajarishga ko'maklashadi. Bu jarayon ham musobaqa usulida olib boriladi. O'quvchilar harakatda bajariladigan, murakkab bo'lgan, oldin bajarilmagan mashqlar texnikasini o'zlashtirish, bajarish va xatolarni to'g'rilash bo'yicha musobaqalashadi.

5. Darsning asosiy qismidagi vazifa biron-bir harakatni amalda o'rgatish yoki uni takomillashtirishni amalga oshiriladi. Dars jarayonidagi har qanday mashqni bajarish texnikasini o'qituvchi tomonidan aniq va to'g'ri ko'rsatib, tushuntirish majburiydir. O'qituvchi yuqori sinflarda dars o'tish jarayonida tayyorgarligi yaxshi bo'lgan, uslubiy jihatdan mashqlarni to'g'ri bajarib ko'rsata oladigan o'quvchilarga tayanishi mumkin. Berilgan vazifani bajarilishda sodir bo'ladigan

xatolarni oldindan aytib o'tish, tushuntirish kerak. Mashqlarni mukammal o'zlashtirgan o'quvchi tomonidan bajarish ketma-ketligini taqsimlash mumkin.

6. Darsning yakuniy qismida musobaqa ishtirokchilari bilan birgalikda muhokama qilish, yul qo'yilgan xatolik va ijobiy tomonlarini ko'rsatish, alohida vazifalarni yaxshi bajargan hamda musobaqa qoidalariga rioya etgan va ijodkorlik tashabbuslarini namoyon qilgan o'quvchilarni aytish ularga og'zaki rag'batlar berilishi zarur. Bunday muhokama qilish paytida musobaqa qoidalari yanada yaxshiroq o'zlashtiradi, uning jihatlari aniqlanadi, tortishuvli holatlarga barham beriladi. Tahlil qilish, o'qituvchiga musobaqa qanchalik o'zlashtirilganligini, ishtirokchilarga nimalari ma'qul bo'lganligini va keyinchalik qanday masalalar ustida ish olib borish kerakligiga imkon beradi, hamda, jismoniy tarbiya o'quv dasturidagi kiritilgan sportning barcha turlaridagi mashqlarni bajarishda musobaqa usuli qo'llash orqali o'quvchilarda tayanch harakat a'zolarining faolligi va jismoniy sifatlarning rivojlanishiga yordam beradi [5, 6].

Gimnastika. Gimnastika sport turidagi musobaqa usulini sportning boshqa turlaridagi kabi muvaffaqiyatli qo'llash mumkin. Usulning mazmuni raqobatlashuv, birinchilik uchun kurashish, yakka va jamoalarning g'alaba qozonishi yoki ancha yuqori yutuqlarga erishishi jarayonida kuchlarni taqqoslashdan iborat. O'quvchilar tomonidan tartibli va safdagi mashqlarni sifatli bajarishga qiziqishlarini oshirish uchun ularni musobaqa holatida bajarish bo'yicha vazifa beriladi. Guruh alohida jamoalarga bo'linadi va ko'rsatilgan mashqlarni eng yaxshi va xatosiz bajarish bo'yicha parallel saflangan holda bajariladi, safni bo'zgan yoki xatoga yo'l qo'yg'an ishtirokchi o'quvchilar musobaqadan chiqib ketishlari yoki safda qolgan holda jarima ochkosiga ega bo'lib musobaqani o'tkazishlari mumkin, jarima ochkolari g'olibni aniqlashda hisobga olinadi va o'quvchilar bir-birlarini baholashadi. Diqqatni oshirish uchun darsning boshida o'yin o'tkazilishi maqsadga muvofiq, unda beriladigan bo'yruqda «Sinf» so'zi yoki biron-bir boshqa ishora, masalan, qo'llarni ko'tarish harakati mavjud bo'lib, o'quvchilar o'qituvchining saflanish bo'yru'g'ini bajarishlari kerak.

Umumiy rivojlantiruvchi mashqlarni bajarish paytida, joyida turib yoki harakatlanishda ma'lum bir vaqt ichida mashqlarni bajarishda musobaqalashishadi. Masalan, vazifa beriladi: kim tezroq 10 ta egilishlarni, qo'llarni tayanchda bukib rostlashlarni, **o'tirib** turishlarni bajaradi, yakunida qaysi jamoa eng ko'p miqdorda ushbu mashqlarni bajarganligi aniqlanadi. Umumiy rivojlantiruvchi mashqlar estafetaga kiritiladi. Bir oyoqda va ikki oyoqda ma'lum miqdordagi qadamlar bosib o'tilganidan keyin o'quvchilar biron-bir mashqlarni o'sib boruvchi natijasiz va arifmetik progressiya bilan o'sib boruvchi natija bilan bajarishlari kerak, undan keyin o'zlarining saflari tomon harakatlanishlari va estafetani navbatdagi o'quvchiga o'zlashlari mumkin [5, 6]. Jismoniy mashqlar majmuasini bajarish vaqtida, ularni bajarish sifati va bir xilligi (sinxronligi) bo'yicha ham musobaqa o'tkaziladi. Hakamlar qilishga, o'quvchilarning o'zlari jalb qilinadi. O'quvchilar sport snaryadlarida mashqlarni bajarish jarayonida nafaqat mashqlarni bajarish bo'yicha balki snaryadning oldiga kelishi mashq bajarilgach orqaga qaytishi ham baholanadi. Darsning yakuniy qismida mashqlar majmuasidan tashqari, musiqa ohangi ostida raqs elementlarini qo'llash ham samarali bo'ladi.

Engil atletika. Yengil atletika jismoniy tarbiyaning eng ommalashgan sport turi sifatida o'quvchilarni har tomonlama jismoniy rivojlanish, salomatlikni mustahkamlashga ko'maklashadi. Yengil atletik mashqlari jismoniy tarbiyada etakchi hisoblanib u chidamimlikni, ephillikni, chaqqonlikni rivojlantirishga hos bo'lib, ular ko'p sonli harakatlar majmuasidan tashkil topgan. Bu mashqlarni noto'g'ri bajarilishi natijasida o'quvchilarda engil atletika darslariga bo'lgan qiziqishlari susayadi. Shuning uchun bir maromda bajariladigan engil atletika mashqlari majmuasini musobaqa usulini qo'llash orqali o'quvchilarda zerikarli jarayonni bartaraf etib, uni faollashtirish mumkin. Bundan maqsad, o'quvchilarni bir xil turdagi mashqlarni bajarishga bo'lgan qiziqishlarini oshirish. Musobaqa mashqlarini va har xil vazifalarini hilma-xil qo'llash, engil atletikadagi bir maromdagi zerikarli faoliyatni qiziqarli qilish imkonini beradi. Darsda o'quvchilarga qo'yidagi vazifalarni berish maqsadga muvofiq: guruhda jismoniy tarbiyada etakchini aniqlash; musobaqa yoki o'yinda jismoniy yuklamaning hajmi va jadalligini oshirishni o'zgartirish; erishilgan natijani albatta baholash bilan musobaqalarni real shartlarga yaqin bo'lgan holatlarda o'tkazish; texnik usullarni qo'llashdagi hamda vazifalarni bajarish usullarining xilma-xilliklari uchun o'quvchilarni rag'batlantirish; o'zlarining shaxsiy natijalarini yaxshilay olgan o'quvchilarni ham muntazam rag'batlantirish maqsadga muvofiq [5, 6].

Sport o'yinlari (futbol, voleybol, basketbol, qo'l to'pi va h.k.). Bir qarashda, sport o'yinlarini o'zlashtirishda musobaqa usulining o'rni uncha ahamiyatli ko'rinmaydi va uni qo'llash samarasi, sport o'yinlarida o'quvchilarda xisssiyotga berilib ketish darajasi juda yuqoriligi va o'z-o'zidan o'quvchilarning jismoniy rivojlanishlariga ko'maklashishi tufayli pastdek tuyuladi. Lekin, aslida bo'nday emas, chunki o'yin malakasi va ko'nikmasini mukammal egallash uchun maxsus jismoniy va ruxiy sifatlarni rivojlantirish talab qilinadi. Buning uchun o'zlashtirilishi kerak bo'lgan sport o'yinlarining elementlarini musobaqa mashqlari, harakatli o'yinlar va estafetalar (to'p bilan quvlashmachoq o'ynash, to'pni uloqtirish, nishonga tekkizish, to'plarni ko'tarib olib o'tish, to'p o'zlashlar va h.k) tarkibiga kiritish lozim. Vazifani murakkablashtirish, o'yinlar turini almashtirish mumkin. Shu bilan birga, har bir sport o'yinini alohida o'rganish orqali ma'lum bir malaka va ko'nikmalarni rivojlantirishga ko'maklashadigan musobaqa vazifalarini tanlash kerak.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Jismoniy tarbiya o'quv jarayonida musobaqa usulini qo'llanishi o'quvchilarning jismoniy rivojlantirishda va sport tayyorgarliklarida juda yuqori ko'rsatkichlarga erishishlarida, darslarni esa ancha qiziqarli o'tkazishga yordam beradi. U darsni qiziqarli bo'lishiga, hamda har qanday yoshdagi o'g'il va qizlar uchun mansub bo'lgan harakat faolligining asosiy muammosini hal qilishga yordam beradi. Shu bilan birga, musobaqa usuli o'quvchilarning jismoniy imkoniyatlarini amalda ko'rish va shundan kelib chiqqan holda, har bir o'quvchi uchun jismoniy yuklamani aniqlash imkonini beradi.

Demak, o'quvchilarning salomatliklarini saqlash, mustahkamlash va ularning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish bo'yicha amalga oshiriladigan ishlar jismoniy tarbiya darslarini tashkil qilishning noan'anaviy shakllarini, usullarini ham qo'llash bilan olib boriladi. Xulosa qilib aytganda, musobaqa o'tkazish jarayoni juda murakkab bo'lib, nafakat o'quvchilarning yoshiga oid xususiyatlariga, balki o'quvchilarni jamoaviy o'yinlarga tayyorligiga, ularning kayfiyatiga, o'qituvchining mahoratiga ham bog'lik.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. Qonunchilik palatasi tomonidan 2020 yil 19 mayda qabul qilingan, Senat tomonidan 2020 yil 7 avgustda ma'qullangan.
2. O'zbekiston Respublikasining 1997 yil 29 avgustda qabul qilingan «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi tug'risida»gi Qonuni. // Oliy ta'lim. Me'yoriy hujjatlar to'plami. – Toshkent. Sharq B. 17-52.
3. O'zbekiston Respublikasining 2015 yil 4 sentyabrda qabul qilingan "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonunning (yangi tahriri).
4. Vydrin V.M., Zykov B.K., Lotonenko A.B. Fizicheskaya kultura studentov VUZov. – Voronej: VGU, 1991. – 145 s.
5. Muxammadiev K.B. Jismoniy tarbiya darslarini musobaqa usulida tashkil etish texnologiyasi. – Toshkent: Xalq ta'limi. 2017. 3-son, – 81-87 b.
6. Muxammadiev K.B. Jismoniy tarbiya ta'limi jarayonida talabalarning atrof-muhitga bo'lgan ehtiyotkorona munosabatlarini rivojlantirish. Dis...ped. fan. bo'yicha. falsafa. doktori (PhD). – Chirchiq: 2018. – 137 b.
7. Muxammadiev K.B. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari jarayonida talabalarda ekologik madaniyatni rivojlantirishni ilmiy-pedagogik asoslash: Ped. fan. d-r (DSc). dis... avtoref. – Chirchiq, 2022-56 b.
8. Usmonxodjasov T.S., Melieva X.A. Milliy harakatli o'yinlar. // O'quv qo'llanma. – Toshkent. O'qituvchi, 2000, - 148 b.

Jismoniy tarbiya darslarini musobaqa usulida tashkil qilish texnologiyasi

Аннотация. В статье изложена эффективность применения новых форм и методик в организации занятий физической культуры при совершенствовании инфраструктуры учебного процесса, сохранению и укреплению здоровья учеников и развитию их физических способностей наряду с применением их традиционных форм по принятым постановлениям и законодательным документам.

Ключевые слова: уроки по физическому воспитанию, соревновательно-игровые методы, общеразвивающие упражнения, физическая подготовка, двигательные акты, двигательная деятельность, физические упражнения.

Annotation. The article outlines the effectiveness of the application of new forms and methods in the organization of physical education while improving the infrastructure of the educational process, preserving and strengthening the health of the students and developing their physical abilities, along with the application of their traditional forms according to the adopted regulations and legislative documentation.

Keywords: lessons of physical training, the competitive and game methods all-developing exercises, physical preparation, motive acts, motive activity, physical exercises.

Annotasiya. Maqolada Respublikamida jismoniy tarbiya va sportga bo'lgan e'tibor va bu borada qabul qilingan qonun va qonun osti hujjatlarining joriy etilishi, ta'lim jarayoni infratuzilmasini rivojlantirish, o'quvchilarning salomatliklarini saqlash, mustahkamlash va ularning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish bo'yicha amalga oshiriladigan ishlar jismoniy tarbiya darslarini tashkil qilishning an'anaviy shakllari bilan birga, yangi shakl va usullarini qo'llashning samarali bo'lishi yoritilgan.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya darslari, musobaqa usullari, jismoniy tayyorgarlik, umumiyrivojlantiruvchi mashqlar, harakatli o'yinlar, harakat faoliyati, jismoniy mashqar.

UDK: 631.53.04:633.511

NEYROPEDAGOGIKA VA NEYROBIOLOGIYA O'ZARO INTEGRATSIYASINING TA'LIM JARAYONIDAGI O'RNI

Mavlanova N. A.

Urganch davlat universiteti

Kirish. Neyropedagogika – bu ta'lim va tarbiya jarayonini inson miyasining neyrofiziologik mexanizmlari asosida o'rganuvchi fan sohasi bo'lib, u pedagogika, psixologiya va neyrobiologiyaning uzviy bog'liqligi va integratsiyasi asosida shakllangan nisbatan yangi fan sohasi hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim tizimi shaxsning individual xususiyatlarini, kognitiv imkoniyatlarini va miya faoliyatining xususiyatlarini hisobga olgan holda o'quv jarayonini tashkil etishni talab qilmoqda. SHu sababli, neyropedagogikaning rivojlanishi ta'lim tizimini takomillashtirish, o'quvchilarning kognitiv salohiyatini oshirish va o'qitish metodlarini yangi ilmiy asoslar bilan boyitishga qaratilgan.

Ushbu fanning rivojlanish tarixi bir nechta muhim bosqichlarni o'z ichiga oladi. Ilk davrlarda neyrobiologiya va psixologiya o'zaro mustaqil ravishda shakllangan bo'lsa, XX asrga kelib, ularning pedagogika bilan chambarchas bog'liqligi namoyon bo'ldi. Ta'lim jarayonining miya faoliyati bilan bog'liqligiga oid ilmiy tadqiqotlar natijasida neyropedagogika alohida fan sifatida shakllanib, uning nazariy va amaliy asoslari ishlab chiqila boshladi. Bugungi kunda neyropedagogika ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda innovatsion yondashuv sifatida qaralib, o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish, o'rganish jarayonini rag'batlantirish va kognitiv rivojlanishni qo'llab-quvvatlashda keng qo'llanilmoqda. Neyropedagogika fanining asosiy maqsadi ta'lim jarayonini inson miyasining fiziologik xususiyatlari, kognitiv imkoniyatlari va o'rganish mexanizmlari nuqtai nazaridan o'rganishdir. Ushbu fan pedagogik texnologiyalarni miyaning neyrofiziologik jarayonlari bilan uyg'unlashtirgan holda shaxsning o'rganish qobiliyatini oshirish va bilish jarayonlarini samarali tashkil etishga yo'naltirilgan. Ushbu fan inson miyasining o'quv jarayonida qanday ishlashi, xotira,

diqqat, tafakkur va emotsional holatlar ta'lim samaradorligiga qanday ta'sir ko'rsatishini tadqiq etadi. Har bir shaxsning o'quv qobiliyati va axborotni qayta ishlash jarayoni individual xususiyatlarga ega bo'lgani sababli, neyropedagogika shaxsga yo'naltirilgan ta'lim modelini rivojlantirishga yordam beradi. Bunda o'quvchilarning kognitiv imkoniyatlarini aniqlash, ularning shaxsiy o'rganish strategiyalarini ishlab chiqish va o'quv jarayonini har bir shaxsga moslashtirish ustuvor yo'nalishlardan biri hisoblanadi.

Zamonaviy neyropedagogika ta'lim jarayonini takomillashtirish va individual o'qitish metodlarini ishlab chiqishda muhim ahamiyat kasb etadi. Xususan, u o'quvchilarning ta'limga bo'lgan motivatsiyasini oshirish, ma'lumotlarni tez va samarali o'zlashtirish, stress darajasini kamaytirish hamda o'qitish jarayonidagi samaradorlikni oshirishga yo'naltirilgan metod va texnologiyalarni o'z ichiga oladi. Neyropedagogika ta'lim jarayoniga neyrobiologik yondashuvni joriy etish orqali inson tafakkuri va bilish jarayonini chuqurroq tushunish imkonini beradi. Bu esa o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, muammolarni tahlil qilish, tezkor qaror qabul qilish va ijodiy yondashuvni shakllantirishga yordam beradi. SHuningdek, neyropedagogik metodlar yordamida kognitiv jarayonlarni yaxshilash, xotira va diqqatni oshirish hamda ta'lim samaradorligini ko'tarish imkoniyati yaratiladi. SHu bois, neyropedagogika nafaqat ta'lim sohasi uchun, balki shaxsning intellektual va ijtimoiy rivojlanishi uchun ham muhim fan yo'nalishi hisoblanadi. Bugungi kunda neyropedagogikaning rivojlanishi ta'lim metodlarini takomillashtirishga va inson miyasining individual xususiyatlariga moslashgan o'quv jarayonini shakllantirishga katta imkoniyatlar yaratmoqda.

Adabiyotlar tahlili. Neyropedagogikaning shakllanishi bir necha bosqichlarda rivojlangan bo'lib, uning ilmiy asoslari XX asrda neyropsixologiya va kognitiv psixologiyaning taraqqiyoti bilan chambarchas bog'liqdir. Jon Dyui va Jan Piaje kabi pedagog va psixologlarning tadqiqotlari bilim olish jarayonida kognitiv rivojlanishning ahamiyatini yoritishda muhim o'rin tutdi. Ular inson ongining bilish jarayoniga ta'sir etuvchi omillarni o'rganishga asos soldilar. Masalan, Jon Dyui ta'limda tajriba va refleksiyaning ahamiyatini ta'kidlab, o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirishga urg'u berdi. Jan Piaje esa bolalarning kognitiv rivojlanish bosqichlarini tadqiq etib, ularning bilim olish jarayonidagi xususiyatlarini ochib berdi [1]. XX asrning ikkinchi yarmida neyrobiologiya va pedagogikaning o'zaro integratsiyasi yanada faollashdi. Bu davrda amerikalik neyrobiolog Pol Maklin miyaning uch qismli strukturasi (limbik tizim, rivojlangan neokorteks va reptiliyalik miya) haqidagi nazariyasini ishlab chiqdi, bu esa inson tafakkuri va emotsional rivojlanishiga yangi yondashuvlar yaratishga turtki berdi. Maklinning tadqiqotlari miyaning turli qismlari o'rtasidagi aloqalarni tushunishga yordam berdi va bu bilimlar ta'lim jarayonini yaxshilashda qo'llanila boshlandi.

O'zbekistonda ham neyropedagogika sohasida ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Masalan, SH.Olimov ta'lim jarayonida kognitiv jarayonlarni faollashtirish va individual o'rganish strategiyalarini yaratish uchun neyropedagogik yondashuvlarning samaradorligini urg'ulagan. Uning tadqiqotlari ta'lim jarayonini miyaning fiziologik xususiyatlarini hisobga olgan holda tashkil etishning ahamiyatini ko'rsatadi.

Tahlil va natijalar. Bugungi kunda neyropedagogika fani neyrotexnologiyalar bilan birgalikda tez rivojlanib, sun'iy intellekt va virtual ta'lim muhitlarini rivojlantirishda keng qo'llanilmoqda. Masalan, miyaning turli qismlarini faollashtirish orqali ta'lim jarayonini individuallashtirishga qaratilgan neyrotexnologik platformalar o'quvchilarning bilim olish jarayonini yaxshilashda samarali natijalar berayotgani ta'kidlanmoqda. Neyrobiologiya va pedagogikaning o'zaro integratsiyasi XX asrning ikkinchi yarmida yanada faollashdi. SHu davrda neyropedagogika fani shakllana boshladi va ta'lim jarayonini miya faoliyati mexanizmi bilan bog'liq ravishda tushuntirishga yo'naltirildi. Inson miyasining bilish jarayonidagi o'rni va ta'limdagi individual yondashuvlarni shakllantirish masalasi ko'proq o'rganila boshladi. Bu jarayon neyrobiologiya sohasidagi katta kashfiyotlar bilan birga rivojlandi.

Xususan, amerikalik neyrobiolog Pol Maklin miyaning uch qismli strukturasi haqidagi nazariyani ishlab chiqdi. Uning nazariyasiga ko'ra, miya uchta asosiy qismdan iborat: **reptiliyalik miya (Reptilgan Bagn), limbik tizim (Lgmbgc System) va neokorteks (Neocortex).** **Reptiliyalik miya** – eng qadimiy qism bo'lib, instinktlar, reflekslar va tirik qolish mexanizmlari uchun javobgardir. **Limbik tizim** – his-tuyg'ular, motivatsiya va xotira jarayonlarini boshqaradi. **Neokorteks** esa insonning tanqidiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatini shakllantiradi hamda ijodiy faoliyat uchun javobgardir[2]. Maklinning bu nazariyasi ta'limda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish va o'qitish jarayonini miyaning mantiqiy va ijodiy qismlarini faollashtirishga yo'naltirish masalasini ilmiy asosladi. Uning tadqiqotlari ta'limda emotsional holat, motivatsiya va tajriba asosida bilimlarni o'zlashtirishning miya faoliyatiga bog'liq ekanligini ko'rsatdi. Bu esa pedagogik metodlarni takomillashtirish, o'quvchilarning bilish jarayoniga ta'sir etuvchi neyrofiziologik jarayonlarni hisobga olish imkonini yaratdi. Bugungi kunda Maklinning “Trgune Bagn” (“uch qismli miya”) nazariyasi neyropedagogika va kognitiv psixologiya sohasida muhim ilmiy asoslardan biri bo'lib qolmoqda. Uning yordamida ta'limdagi individual yondashuvlar, stressni kamaytirish metodlari va motivatsiya jarayonlarini yaxshilash bo'yicha yangi modellar ishlab chiqilmoqda. SHuningdek, neyropedagogikada o'quv jarayonini tartibga solish, xotirani mustahkamlash va kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish uchun miyaning ushbu uch qismini uyg'unlashtirgan holda o'qitish metodlari takomillashtirilmoqda. Maklinning miya tuzilmasiga oid tadqiqotlari ta'lim jarayonini ilmiy asosda tashkil etishga katta hissa qo'shdi. Uning nazariyasi inson bilish jarayonlarini tushunish va pedagogik metodlarni takomillashtirish uchun asosiy manbalardan biri bo'lib qolmoqda. Zamonaviy neyropedagogika va neyrotexnologiyalar aynan shu ilmiy tamoyillarga tayanib, shaxsiy o'rganish strategiyalarini takomillashtirish va bilimlarni samarali o'zlashtirish uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda.

O'zbek tadqiqotchilari ham neyropedagogika sohasida ilmiy izlanishlar olib borib, uning ta'lim tizimidagi o'rini tadqiq etganlar. Masalan, Z.Saidova ta'lim jarayonida kognitiv jarayonlarni faollashtirish va individual o'rganish strategiyalarini yaratish uchun neyropedagogik yondashuvlarning samaradorligini urg'ulagan[3].

Bugungi kunda neyropedagogika fani neyrotehnologiyalar bilan birgalikda tez rivojlanib, sun'iy intellekt va virtual ta'lim muhitlarini rivojlantirishda keng qo'llanilmoqda. Masalan, miyaning turli qismlarini faollashtirish orqali ta'lim jarayonini individuallashtirishga qaratilgan neyrotehnologik platformalar o'quvchilarning bilim olish jarayonini yaxshilashda samarali natijalar berayotgani ta'kidlanmoqda. Umuman, neyropedagogika fan sifatida neyrobiologiya, kognitiv psixologiya va ta'lim metodologiyasining kesishgan nuqtasida shakllangan bo'lib, u o'quv jarayonini takomillashtirish, o'quvchilarning kognitiv imkoniyatlarini aniqlash va o'rganish mexanizmlarini yaxshilashga qaratilgan. Bu fanning rivojlanishi ta'lim sohasidagi yangi metodologik yondashuvlarni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Neyropedagogika fan sifatida neyrobiologiya va kognitiv psixologiyaning integratsiyasi natijasida shakllangan bo'lib, insonning bilish jarayoni, xotira, diqqat, mantiqiy fikrlash va o'quv qobiliyatini miya faoliyatining fiziologik xususiyatlari asosida o'rganadi. Bu fan ta'lim jarayonini faqat pedagogik usullar asosida emas, balki inson ongi va miyasining qanday ishlashiga ko'ra tashkil etish zarurligini ilmiy asoslab beradi. SHuning uchun ham neyropedagogika kognitiv psixologiya va neyrobiologiya fanlari bilan chambarchas bog'liq.

Kognitiv psixologiya inson bilish jarayonlarini – qabul qilish, xotira, diqqat, mantiqiy fikrlash, muammolarni hal qilish va qaror qabul qilish jarayonlarini o'rganadi. Bu sohada olib borilgan tadqiqotlar neyropedagogikaning nazariy asosini tashkil etadi. Jan Piaje, Lev Vigotskiy, Gerbert Saymon, Daniel Kaneman va boshqa olimlar bilish jarayonlari qanday kechishini tadqiq etib, ta'lim jarayonida kognitiv jarayonlarni rivojlantirishning muhimligini asoslab berganlar.

Kognitiv psixologiyaning asosiy nazariyalaridan biri bo'lgan **metakognitiv yondashuv** ta'limda o'quvchining o'z fikrlash jarayonini nazorat qilishi va baholashi muhimligini ko'rsatadi. Neyropedagogikada bu yondashuv qo'llanilib, o'quvchilarga o'z bilimlarini mustahkamlash uchun qayta ko'rib chiqish, analiz qilish va o'quv strategiyalarini shakllantirish imkoniyati yaratiladi[4]. Bundan tashqari, kognitiv psixologiyada tafakkurning ikkita turi – tezkor (intuitiv) va sekin (tanqidiy) fikrlash ajratilgan bo'lib, ular inson bilish jarayoniga qanday ta'sir qiladigani o'rganilgan[5]. Neyropedagogika ushbu konsepsiyadan foydalanib, o'quv jarayonida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun qanday metodlarni qo'llash kerakligini aniqlashda yordam beradi.

Neyrobiologiya miya faoliyatining fiziologik jarayonlarini o'rganadi va bu bilimlar neyropedagogika uchun asosiy ilmiy manba hisoblanadi. U ta'lim jarayonida miyaning turli qismlarining faolligi, neyronlar o'rtasidagi bog'liqlik va o'quv jarayoniga ta'sir qiluvchi biologik mexanizmlarni tushunishga yordam beradi.

Neyrobiologik tadqiqotlar insonning o'quv jarayonidagi **neuroplastiklik** – ya'ni miyaning yangi bilim va ko'nikmalarga moslashuvchanlik qobiliyatini ochib berdi[6]. Bu konsepsiya neyropedagogikada katta ahamiyat kasb etadi, chunki ta'lim jarayoni faqat yosh bolalar uchun emas, balki kattalar uchun ham miyaning o'quv qobiliyatini rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash imkoniyatini ochadi. SHuningdek, neyrobiologiyada o'quv jarayonida miyaning prefrontal qobig'i (mantiqiy fikrlash va qaror qabul qilish uchun mas'ul qism), gippokamp (uzoq muddatli xotira uchun mas'ul) va amigdala (hissiy motivatsiyaga javobgar) kabi sohalari faolligi o'rganilgan[5]. Bu ma'lumotlar neyropedagogikada ma'lumotni uzatish usullarini samarali tashkil qilish, ta'lim jarayonida stressni kamaytirish va motivatsiyani oshirish usullarini rivojlantirishda qo'llaniladi.

Neyropedagogika kognitiv psixologiyadan bilim olish jarayonining psixologik asoslarini oladi va uni neyrobiologik tadqiqotlar bilan bog'laydi. Bu integratsiya ta'lim jarayonini yaxshilash, o'quvchilarga individual yondashuvni shakllantirish va ularning kognitiv qobiliyatlarini aniqlashda muhim ahamiyatga ega. SHuning uchun ham hozirgi kunda interaktiv ta'lim texnologiyalari, virtual reallik (VR), sun'iy intellekt (AG) va neyrotehnologiyalar neyropedagogikada faol qo'llanilmoqda. Ushbu texnologiyalar individual o'qitish jarayonini yaxshilash, ta'lim jarayonini shaxsga yo'naltirilgan modelga aylantirish va o'quvchilarning bilimni o'zlashtirish darajasini oshirish imkonini bermoqda[8].

Xulosa. Neyrotehnologiyalar orqali individuallashtirilgan ta'lim modellarini rivojlantirish har bir o'quvchining kognitiv xususiyatlarini inobatga olgan holda, samarali o'qitish imkoniyatlarini oshiradi. Neyropedagogika va neyrotehnologiyalarning uyg'unlashtirilishi natijasida har bir o'quvchi uchun shaxsiylashtirilgan o'qitish muhitini yaratish, ta'lim jarayonini optimallashtirish va bilimlarni yanada chuqurroq o'zlashtirishga erishish mumkin.

Neyromediatorlar ta'lim jarayonida tanqidiy fikrlashni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Dofamin motivatsiya va faol o'rganishni rag'batlantirsa, asetilxolin diqqatni jamlash va xotirani mustahkamlashga yordam beradi. Pedagogik metodlar, xususan, interaktiv va tadqiqotga asoslangan o'qitish orqali ushbu neyrobiologik jarayonlarni faollashtirish mumkin.

ADABIYOTLAR

1. Piaget J. The Psychology of Intelligence. – London: Routledge, 1950. – p. 64
2. MacLean P. *The Triune Brain in Evolution*. – New York: Plenum Press, 1990. – p. 112.
3. Саидова З. Нейропедагогик технологиялар // Фан ва инновация. 2021. №4. – Б.112-119.
4. Flavell J. *Metacognition and Cognitive Monitoring*. – American Psychologist, 1979. – p. 906.
5. Тункун Я.А. *Основы нейропедагогики: история, теория и практика*. – Cyberleninka: Санкт-Петербургский государственный университет, 2024. –С.124-126.
6. Дзодзиков З.У. *Нейропедагогика в системе современного образования*. – Педагогика и просвещение: NBPublish, 2024. – P.99-112.

7. Davidson R., Begley S. *The Emotional Life of Your Brain*. – New York: Hudson Street Press, 2012. – p.103.

Annotatsiya. Ushbu maqolada Neyropedagogika fanining rivojlanish tarixi, ta'lim va tarbiya jarayonini inson miyasining neyrofiziologik mexanizmlari asosida o'rganulish jarayoni yoritilgan. Shu bilan birga Neyropedagogika fanining asosiy maqsadi ta'lim jarayonini inson miyasining fiziologik xususiyatlari, kognitiv imkoniyatlari va o'rganish mexanizmlari nuqtai nazaridan o'rganish masalasi aks etgan.

Kalit so'zlar: pedagogika, psixologiya va neyrobiologiya, neyropedagogika, neyropsixologiya va kognitiv psixologiya, neyrotehnologiya.

Аннотация. В статье рассматривается история развития нейропедагогики-организации человеческого мозга на основе нейрофизиологических механизмов. Кроме того, основной целью нейропедагогики является изучение курса физиологии человека, когнитивных способностей и организационных механизмов с точки зрения организационных вопросов.

Ключевые слова: Педагогика, психология и нейробиология, нейропедагогика, нейropsихология и когнитивная психология, нейротехнологии.

Abstract. The article examines the history of the development of neuropedagogy - the organization of the human brain based on neurophysiological mechanisms. In addition, the main goal of neuropedagogy is to study the course of human physiology, cognitive abilities and organizational mechanisms from the point of view of organizational issues.

Keywords: Pedagogy, psychology and neurobiology, neuropedagogy, neuropsychology and cognitive psychology, neurotechnology.

УДК/UDK 796.011.2 :5:012.33

SUZISH SPORTI BILAN SHUG'ULLANUVCHI 9-10 YOSHLI QIZLARNING UMUMIY VA MAXSUS JISMONIY TAYYORGARLIGI TAHLILI

Usmonjonov Sh., Мухаммадиев К.Б.

“АЛФРАГАНУС УНИВЕРСИТИ”

Тошкент давлат транспорт университети

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda ta'lim tizimi sub'ektlari faoliyatini zamonaviy talablar asosida tashkil etish, ularni intellektual jihatdan taraqqiy etgan, ma'naviy barkamol, jismonan sog'lom shaxs sifatida voyaga yetkazish muammosiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shuningdek, ta'lim-tarbiya jarayoni natijaviyligiga aloqador bo'lgan modellarni (functional education, competence-based approach, competence model, health education) texnologik rivojlanish g'oyalari bilan integratsiyalash hamda ularning samaradorligini ta'minlash birlamchi amaliy ahamiyatga ega bo'lmoqda. Shu jihatdan, inson salomatligiga ta'sir etuvchi omillarni aniqlashtirish, yoshlarni jismoniy tarbiya va sportga jalb qilish, o'quvchilarda jismoniy tayyorgarlikni shakllantirish orqali valeologik madaniyatni rivojlantirishga qaratilgan pedagogik faoliyat mexanizmlarini takomillashtirish zaruriyati ortmoqda. sport ta'limi mazmunini modernizatsiyalashda muhim omil hisoblanadi.

Respublikamizda o'quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlarni hurmat qilish ruhida tarbiyalash, uzluksiz ta'lim tizimiga “Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari” tamoyiliga asoslangan milliy qadriyatlarni singdirish, o'quvchilarni har tomonlama - jismoniy, ruhiy, ma'naviy-axloqiy rivojlantirish orqali ijtimoiy hayotga moslashtirish va turli murakkab vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish masalalari dolzarb bo'lib qolmoqda.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review). Bolalarning shaxs sifatida shakllanishi hamda o'sishidagi muhim vositalardan biri sifatida jismoniy tayyorgarlik ko'nikmasining ahamiyati barcha millat va davrning buyuk siymolari va mutafakkirlarining monografik asarlarida alohida ta'kidlab o'tilgan. 9-10 yoshli bolalarning jismoniy sifatlarini rivojlantirishga imkoniyat yaratadi. Ammo umumta'lim maktablarining 3-4-sinf o'quvchilari jismoniy sifatlarini shakllantirish muammosi tadqiq qilinmagan.

Jismoniy tayyorgarlikning samaradorligiga oid, talaygina izlanuvchilarning ilmiy ishlari natijalari L.M. Kulikov, V.I. Xaritonov [8], hamda xorijiy tadqiqotchi R.J. Moffatt xulosalarida jismoniy ko'nikmani hosil qilish, mashqlarini faqat jismoniy tarbiya darslari vaqtida emas, aksincha, darslar tugagandan keyin mustaqil olib borish maqsadga muvofiq deb topiladi. Ta'lim-tarbiya va jismoniy tayyorlovning uzviy aloqasi haqida, o'quvchilarning darsdan keyin bajaradigan jismoniy mashqlari uchun kerakli sharoit yaratib berish, salomatligaga qayg'urish, to'g'ri rejalashtirilgan mashg'ulot jadvalini ishga tushirish, ularni yetuk hamda barkamol shaxs qilib o'stirishda aqliy, xulqiy, mehnat va boshqa tarbiyaviy jihatlarini shakllantirish zarur. Bolalarni jismonan tayyor kishi darajasiga etib kelguniga qadar bo'ladigan jarayonlardan o'tkazib olish lozim. Xususan, L. Matveev quyidagicha asosli va o'rinli fikr bildirgan: “...Jismoniy tayyorgarlik uchun shaxsning ma'lum darajadagi tayyorgarligi talab qilinadi, bunda tezkorlik, kuch, chaqqonlik, chidamlilik va boshqa qobiliyatlarni rivojlantirish, hamda mustaqil mashq qilish kompetensiyalarini shakllantirish kerak bo'ladi...” [3]).

Jismoniy tayyorgarlik ko'rish og'ir mehnat va vaqt talab qiluvchi jarayon. Bu yo'lda yosh va havaskor sportchilarning har biriga o'qituvchi va murabbiylarning maslahatlari, yo'l-yo'riqlari zarur. Maktab bolalaridagi jismoniy tayyorgarlikka bo'lgan ishtiyoqni qondirish oson kechmaydi. K.B. Мухаммадиев, Нижевясова Р.Р. [5] V.I. Lyax, G.B. Meykenson, L.B. Kofman, [2]; Sodiqov A.G'. [6], Mo'minova M., Bekqulova M. [4] kabi tadqiqotchilar ham o'qituvchi (murabbiy) bolalik va

o'smirlik davriga xos o'sib boruvchi qiziqishni maktab o'quv fani doirasidan chiqmagan holda, qoniqtirib bo'lmaydi degan xulosaga kelishgan.

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Tadqiqotda muammoga doir adabiyotlarni qiyosiy-tanqidiy o'rganish va tahlil qilish; kuzatish, sotsiometrik metodlar (suhbat, anketa, so'rovnoma, intervyu, test); modellash, pedagogik eksperiment; natijalarni matematik va statistik tahlil etish kabi ilmiy-tadqiqot metodlaridan foydalanildi. Tezlik imkoniyatlarini oshirish metodikasi bo'yicha ko'plab mualliflar tadqiqotlar olib borgan. Shuningdek, tezkorlik tayyorgarligini qo'llashning umumiy metodik tamoyillari aniqlangan. Bunda, birinchidan, mashqlar texnikasi ularni maksimal sur'atda bajarishga imkon berishi kerak. Ikkinchidan, mashqlar oldindan yaxshi o'zlashtirilgan bo'lishi va avtomatik nazoratni yo'naltiradi ong harakatlarni to'g'rilashga emas, balki tezlikni tartibga solishga qaratiladi. Uchinchidan, tezlik mashqlarini bajarish davomiyligi shunday bo'lishi kerakki, bunda charchash yuzaga kelmasin. To'rtinchidan, alohida mashqlar orasidagi to'xtashlar davomiyligi navbatdagi takrorlashda yuqori ish qobiliyatini ta'minlashi kerak.

Yuqoridagi talablarni ta'minlash tezkor tayyorgarlik samaradorligini oshiradi. Masalan, I. V. Barbarovanning ma'lumotiga ko'ra, qisqa bo'laklarda suvni purkashlar tezlikning maksimal darajadan 5% ga pasayishi suzish tezligining oshishiga emas, balki tezkorlik va chidamliligining rivojlanishiga yordam beradi. Shuning uchun suzuvchilarning tezlik imkoniyatlarini maksimal darajada namoyon qilish imkonini beradigan vosita va usullarni tanlash va qo'llash muhimdir.

Bir qator tadqiqotlarda tezkor tayyorgarlikning quyidagi parametrlari aniqlashtirildi: pauzalar davomiyligi va takrorlashlar soni. Masalan, E. I. Borisova maksimal shiddat bilan 25 metr masofani suzib o'tishda 30-40 sekund dam olishni tavsiya qiladi. I. V. Barbarova o'tkazigan tadqiqotlarida tayyorgarlik davrini 3-martadan 8-martagacha bo'lgan bo'laklarda bajarishni tavsiya qiladi. Bu L.P.Fedorovning tavsiyalariga mos keladi, barcha sport turlarida tezkor tayyorgarlik jarayonida ayollar uchun 4 tadan 6 tagacha yondashuvni tavsiya qiladi.

Tezkor tayyorgarlik vositalari tezlik reaksiyasining ayrim harakatlarini yuqori tezlikda bajarishning maksimal chastotasini talab qiladigan turli xil mashqlardan iborat. Maxsus tayyorgarlik mashqlari orqali tezlik qobiliyatlarini rivojlantirish harakatlarni kompleks takomillashtirishga yo'naltirishi mumkin.

Tahlil va natijalar (Analysis and results). Biz tomonimizdan ishlab chiqilgan metodikaning samaradorligini aniqlash maqsadida Toshkent shahar bolalar va o'smirlar sport maktabida suzish sporti bilan shug'ullanuvchi 9-10 yoshli qizlar orasida pedagogik tajriba sinov olib borildi. Pedagogik tajriba sinovga qatnashgan 9-10 yoshli qizlar ikki guruhga ajratib oldik o'larning umumiy soni (n=60) nafar: tajriba (TG) va nazorat (NG) guruhlari. Guruhlardagi bolalar soni bir xil (n=15) bo'ldi. TGga biz ishlab chiqilgan dastur asosida, NGga esa an'anaviy dastur asosida, mashg'ulotlar o'tkazildi. Tadqiqotga biz ishlab chiqilgan dasturga tayanib o'quv mashg'ulotlari olib borildi.

1-jadvalga 9 yoshli suzish bilan shug'illanadigan sportchi qizlarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlarining qiyosiy tahlili keltirilgan.

9 yoshli suzish bilan shug'illanadigan sportchi qizlarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikni aniqlash qaratilgan 30 m masofaga yugurish test natijasi TGda o'rtacha qiymat va standart og'ish $6,65 \pm 1,02$ s.ga teng bo'lib, variatsiya koeffitsienti V-9,8 %ni ko'rsatdi. NGda esa $6,50 \pm 1,16$ s.ni V-12,9 % ($t=1,0$; $P<0,05$) tashkil qildi. JTUS bo'yicha TGda $129,6 \pm 15,6$ sm., V-10,2 % ni, NGda esa $132,2 \pm 7,6$ sm. ni V-11,3 % tashkil qildi ($t=0,9$; $P<0,05$).

1-jadval. Pedagogik tajriba sinov boshida suzish sporti bilan shug'ullanuvchi 9 yoshli qizlarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligi bo'yicha olingan test ko'rsatkichlarining qiyosiy tahlili

T/r	Testlar	TG n=15		NG n=15			P
		$\bar{X} \pm \sigma$	V %	$\bar{X} \pm \sigma$	V%		
Umumiy jismoniy tayyorgarlik testlari							
1.	30 m masofaga yugurish, s.	6,65±1,02	9,8	6,50±1,16	12,9	1,0	<0,05
2.	Joydan turib uzunlikka sakrash, sm.	129,6±15,6	10,2	132,2±7,6	11,3	0,9	<0,05
3.	Joydan turib o'ng qo'lda basketbol to'pini uloqtirish, m.	4,9±0,2	9,8	5,7±1,1	12,8	0,7	<0,05
4.	Joydan turib chap qo'lda basketbol to'pini uloqtirish, m.	4,3±1,7	13,8	4,6±1,2	13,2	1,4	<0,05
5.	3×10 metr masofaga mokismon yugurish s.	10,87±1,1	11,9	10,12±1,5	12,3	1,8	<0,05
Maxsus jismoniy tayyorgarlik testlari							
6.	Qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda oldinga aylantirish, (10 s. davomida)	6,8±1,0	13,7	7,6±1,8	12,5	1,3	<0,05
7.	Qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda orqaga aylantirish, (10 s. davomida)	6,1±1,1	12,3	6,9±0,9	11,8	1,6	<0,05
8.	Rezina amortizator bilan qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda oldinga aylantirish, (10 s. davomida)	5,9±0,9	12,6	6,1±0,8	10,8	1,2	<0,05
9.	Rezina amortizator bilan qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda orqaga aylantirish, (10 s. marta)	5,2±1,4	11,9	5,7±1,4	12,5	1,4	<0,05
10.	Gimnastik o'rindiqqa o'tirgan xolda qo'llarga tayanib, tizzalarni bukmasdan oyoqlarni harakatlantirish (10 s. marta)	13,8±1,5	13,1	1,5±1,4	10,8	1,7	<0,05

Izoh: TG – tajriba guruhi; NG – nazorat guruhi. Keyingi nazorat testimiz joydan turib o'ng qo'lda basketbol uloqtirish bo'yicha natija TGda $4,9 \pm 0,2$ m. ni, V-9,8 %, NGda esa $5,7 \pm 1,1$ m. ni, V-12,8 % tashkil qildi ($t=0,7$; $P<0,05$). Joydan turib

chap qo'lda basketbol to'pini ulotqirish testida esa TGda 4,3±1,7m. ni, V-13,8 %, NGda esa 4,6±1,2 m. ni, V-13,2 % ni tashkil qildi ($t=1,4$; $P<0,05$). 3×10 metr masofaga mokismon yugurish bo'yicha natija TGda 10,87±1,1 s ni, V-11,9 % qayd etildi, NGda 10,12±1,5 s. ni, V-12,3 % tashkil qilib, ($t=1,8$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Bundan ko'rinadiki, umumiy jismoniy tayyorgarlik testlari bo'yicha, guruhlar o'rtasidagi statistik farqlar juda kam va ushbu nazorat testlari bo'yicha ko'rsatkichlar taxminan bir xil suzish bilan shug'illanuvchi qizlar olinganligidan dalolat beradi.

Xususan, qo'llarni to'g'ri tutgan xolda maksimal tezlikda oldinga aylantirish bo'yicha natijalar TG da 6,8±1,0 bo'lib, V-13,7 % ni, NG da esa 7,6±1,8 ni, V-13,7 % tashkal qilib ($t=1,3$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Qo'llarni to'g'ri tutgan xolda maksimal tezlikda orqaga aylantirish bo'yicha esa TG da 6,1±1,1 bo'lib, V-12,3 % ni, NG da esa 6,9±0,9 ni, V-11,8 % tashkal qilib ($t=1,6$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Rezina amartizator bilan qo'llarni to'g'ri tutgan xolda maksimal tezlikda oldinga aylantirish bo'yicha TG da 5,9±0,9 bo'lib, V-12,6 % ni, NG da esa 6,1±0,8 ni, V-10,8 % tashkal qilib ($t=1,2$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Rezina amartizator bilan qo'llarni to'g'ri tutgan xolda maksimal tezlikda orqaga aylantirish TG da 5,2±1,4 bo'lib, V-11,9 % ni, NG da esa 5,7±1,4 ni, V-12,5 % bo'lib ($t=1,2$; $P<0,05$) qayd etildi. Gimnastik o'rindiqqa o'tirgan xolda qo'llarga tayanib, tizzalarni bukmasdan oyoqlarni harakatlantirish testida esa TG da 13,8±1,5 bo'lib, V-13,1 % ni, NG da esa 11,5±1,4 ni, V-10,8 % bo'lib ($t=1,7$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Maxsus jismoniy tayyorgarlik testlari bo'yicha ham, guruhlar orasida statistik farqlar aniqlanmadi. 2-jadval tahliliga tayanib, ikala guruhga ham bir xil darajaga ega 9 yoshli suzish bilan shug'illanadigan sportchi qizlar tanlab olingan, degan xulosaga kelish uchun asos bo'ldi va bu pedagogik tajribani maqsadli amalga oshirish imkonini beradi.

Pedagogik tajriba sinov boshida tajribadan o'tayotgan 10 yoshli suzish bilan shug'illanadigan sportchi qizlarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlarining qiyosiy statistik tahlili keltirilgan (2-jadvalga qarang).

2-jadval. Pedagogik tajriba boshida suzish bilan shug'ullanuvchi 10 yoshli qizladag umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlarining qiyosiy tahlili

T/r	Testlar	TG n=15		NG n=15			P
		$\bar{X} \pm \sigma$	V%	$\bar{X} \pm \sigma$	V%		
Umumiy jismoniy tayyorgarlik testlari							
1.	30 m masofaga yugurish, s.	6,45±0,79	11,3	6,10±1,91	13,7	1,1	<0,05
2.	Joydan turib uzunlikka sakrash, sm.	135,2±7,7	12,94	138,1±9,3	12,5	1,7	<0,05
3.	Joydan turib o'ng qo'lda basketbol to'pini uloqtirish, m.	5,20±1,1	10,61	5,59±2,8	7,4	1,4	<0,05
4.	Joydan turib chap qo'lda basketbol to'pini uloqtirish, m.	4,61±0,6	9,10	5,72±1,4	5,9	0,6	<0,05
5.	3×10 metr masofaga mokismon yugurish s.	10,12±0,4	13,7	9,86±3,5	12,2	1,5	<0,05
Maxsus jismoniy tayyorgarlik testlari							
6.	Qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda oldinga aylantirish, (10 s. davomida)	7,3±0,4	14,32	7,5±2,8	13,1	1,0	<0,05
7.	Qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda orqaga aylantirish, (10 s. davomida)	6,9±0,6	8,95	7,1±1,5	11,6	1,2	<0,05
8.	Rezina amartizator bilan qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda oldinga aylantirish, (10 s. davomida)	6,8±0,8	9,83	6,9±0,7	8,8	0,9	<0,05
9.	Rezina amartizator bilan qo'llarni to'g'ri tutgan xolda yuqori tezlikda orqaga aylantirish, (10 s. marta)	6,1±1,5	11,4	6,8±1,1	8,8	1,5	<0,05
10.	Gimnastik o'rindiqqa o'tirgan xolda qo'llarga tayanib, tizzalarni bukmasdan ovoqlarni harakatlantirish (10 s. marta)	15,1±0,5	12,1	16,3±0,5	11,6	1,3	<0,05

Izoh: TG – tajriba guruhi; NG – nazorat guruhi; JTUS – joydan turib uzunlikka sakrash.

10 yoshli yoshli suzish bilan shug'illanadigan qizlarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikni aniqlash qaratilgan 30 m masofaga yugurish test natijasi TGda o'rtacha qiymat va o'rtacha standart og'ish 6,45±0,79 s.ga teng bo'lib, variatsiya koeffitsenti V-11,3 % ni, NGda esa 6,10±1,91 s.ni V-13, % ($t=1,1$; $P<0,05$) tashkil qildi. JTUS bo'yicha TGda 135,2±7,7 sm., V-12,94 % ni, NGda esa 138,1±9,3 sm. ni V-12,5 % tashkil qildi ($t=1,7$; $P<0,05$). Joydan turib o'ng qo'lda basketbol to'pini ulotqirish bo'yicha natija TGda 5,20±1,1 m. ni, V-10,61 %, NGda esa 5,59±2,8 m. ni, V-7,4 % tashkil qildi ($t=1,4$; $P<0,05$). Qolgan testlar natijalari ham mos ravishda o'skanligini ko'rsatdi. Demak, umumiy jismoniy tayyorgarlik testlari bo'yicha, guruhlar bo'yicha statistik farqlar juda kam va ushbu nazorat testlari bo'yicha ko'rsatkichlar taxminan bir xil suzish bilan shug'illanuvchi qizlar olinganligidan dalolat beradi.

Maxsus jismoniy tayyorgarlik test ko'rsatkichlari TG va NGdagi 10 yoshli suzish bilan shug'illanadigan sportchi qizlarning maxsus jismoniy tayyorgarligini ko'rsatkichlarini aniqlovchi beshta testni qabul qildik. Chunonchi, qo'llarni to'g'ri tutgan xolda maksimal tezlikda oldinga aylantirish bo'yicha natijalar TG da 7,3±0,4, V-14,32 % ni, NG da esa 7,5±2,8 ni, V-13,1 % bo'lib ($t=1,0$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Qo'llarni to'g'ri tutgan xolda maksimal tezlikda orqaga aylantirish bo'yicha esa TG da 6,9±0,6 bo'lib, V-8,95 % ni, NG da esa 7,1±1,5 ni, V-11,6 % tashkal qilib ($t=1,2$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Rezina amartizator bilan qo'llarni to'g'ri tutgan xolda maksimal tezlikda oldinga aylantirish bo'yicha TG da 6,8±0,8 bo'lib, V-9,83 % ni, NG da esa 6,9±0,7 ni, V-7,8 % tashkal qilib ($t=0,9$; $P<0,05$) ni ko'rsatdi. Qolgan maxsus jismoniy tayyorgarlik testlari bo'yicha ham, guruhlar orasida statistik farqlar aniqlanmadi. Tahliliga tayanib, ikala guruhga ham bir xil darajaga ega 10 yoshli suzish bilan shug'illanadigan qizlar tanlab olingan, deb aytishimiz mumkin.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Pedagogik eksperiment jarayonida sinovdan o'tgan, 9-10 yoshli o'quvchilarning jismoniy tayyorgarligini shakllantirishga qaratilgan dastur uni qo'shimcha jismoniy tarbiya va

sportga yo'naltirilgan ta'lim muassasasining o'quv jarayoniga tatbiq etish imkoniyatini ko'rsatib berdi. Ishlab chiqilgan pedagogik texnologiyaning o'ziga xos xususiyati shakllangan tayyorgarlikning orqada qolgan tarkibiy qismlariga e'tiborning kuchaytirilishi kerakligini ko'rsatdi.

Tajriba-sinov davomida olingan ma'lumotlar taklif qilingan dasturning samaradorligini tasdiqladi. 9-10 yoshli o'quvchilarda barqaror jismoniy tayyorgarlikning ko'tarilib borishi, o'zini anglab olishi, tayyorgarlik mukammallashgani bilan ifodalanadi. O'rganib chiqqanlarimiz va kuzatishlarimizga asosanib, biz QTM (qo'shimcha ta'lim muassasalari) ning sport va jismoniy tarbiyaga ixtisoslashtirilgan tashkilotlarida 9-10 yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi natijaviylikni ko'paytirishga oid ko'plab tavsiyalar ishlab chiqdik.

АДАБИЁТЛАР

1. Korbuto V.M., Salimgareyeva R.R., Geyger A.I. Ko'krakda krol usulida suzish texnikasini o'rgatish va takomillashtirish uchun mashqlar to'plami, o'quv-uslubiy qo'llanma, O'zDJTI – 2013. 187 b.
2. Лях В.И., Мейкенсон Г.Б., Кофман Л.Б. Концепция физического воспитания детей и подростков // Ф.К. Воспит. образ. трен. - №1. -1996. – С. 5, –С. 43.
3. Матвеев А.П. К проблеме основ содержания физкультурного образования школьников. // Теория и практика Ф.К. -№4. -1997. – С. 13.
4. Mo'minova M., Bekqulova M. Yurishdan avval suzish. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Yangi asr avlod nashriyoti, 2015. – 88 b.
5. Мухаммадиев К.Б., Нижегородова Р.Р. Жисмоний тарбия ва спорт (сузиш асослари) Ўқув қўлланма. – Б. 233.
6. Садыков А.Г. Планирование тренировочных нагрузок избирательной направленности в спортивном плавании. Методические рекомендации. Т., Издательско-полиграфический отдел УзГИФК, 2008.
7. Федоров Л.П. Теоретико-методические основы женского спорта: Дис. На соиск.... докт. пед. наук в форме научного доклада. - Санкт-Петербург, 1995. - 57 с.
8. Харитонов В.И., Куликов Л.М. Физическое развитие учащихся-основа их здоровья. Ф.К. восп. образ, трен. -№ 3. -2000. – С. 23, – С. 67.

Annotatsiya. Ushbu maqolada pedagogik eksperiment jarayonida sinovdan o'tgan, 9-10 yoshli o'quvchilarning jismoniy tayyorgarligini rivojlantirishga qaratilgan metodika orqali qo'shimcha jismoniy tarbiya va sport bo'yicha o'quv jarayoniga tatbiq etish imkoniyatini ko'rsatib chiqilgan va ishlab chiqilgan pedagogik metodikaning o'ziga xos xususiyatlari keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: suzish, sport, jismoniy tarbiya, mashg'ulot, tayyorgarlik, dars, murabbiy, yuklama, tayyorgarlik, jismoniy holat, rivojlanish.

Анализ общей и специальной физической подготовки девочек 9-10 лет, занимающихся плаванием

Аннотация. В статье представлена возможность внедрения разработанной педагогической методики в образовательный процесс дополнительного физического воспитания и спорта посредством методики, направленной на развитие физической подготовленности учащихся 9-10 лет, апробированной в процессе педагогического эксперимента. цитируемые характеристики.

Ключевые слова: плавание, спорт, физическое воспитание, тренировка, подготовка, урок, тренер, нагрузка, подготовка, физическое состояние, развитие.

Analysis of general and special physical training of 9-10 year old girls engaged in swimming

Abstract. The article presents the possibility of introducing the developed pedagogical methodology into the educational process of additional physical education and sports through a methodology aimed at developing the physical fitness of 9-10 year old students, tested in the process of a pedagogical experiment. cited characteristics.

Keywords: swimming, sports, physical education, training, preparation, lesson, coach, load, preparation, physical condition, development.

TA'LIM JARAYONINI SAMARALI TASHKIL ETISHDA ELEKTRON VOSITALARDAN FOYDALANISH

Kenesbayev A.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Hozirgi kunda ta'lim tizimining samarali ishlashini ta'minlash uchun zamonaviy texnologiyalar, xususan elektron vositalar, katta ahamiyat kasb etadi. Ta'lim jarayonida elektron vositalardan foydalanish, o'quvchilarga yangi bilimlarni o'zlashtirishda, o'qituvchilarga esa darslarni yanada samarali va interaktiv tarzda o'tkazishda muhim vosita hisoblanadi. Elektron ta'lim vositalari va texnologiyalarining joriy etilishi, nafaqat o'quvchilarning bilim darajasini oshiradi, balki ta'lim jarayonini individualizatsiya qilish, vaqtni tejash, resurslardan samarali foydalanish imkonini beradi.[1]

Ushbu maqolada ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda elektron vositalardan qanday foydalanish mumkinligi, uning afzalliklari va muammolari tahlil qilinadi.

Ta'lim jarayonida elektron vositalarning ro'li o'zgaruvchan va rivojlanayotgan ta'lim tizimining markaziy elementiga aylangan. Bugungi kunda elektron vositalar nafaqat o'quvchilarning bilim olish jarayonini, balki o'qituvchilarning darslarni tashkil etish, boshqarish va baholash usullarini ham tubdan o'zgartirmoqda. Elektron ta'lim vositalari, o'qish va o'qitish jarayonlarini yanada samarali, interaktiv va moslashuvchan qilishda katta ahamiyatga ega. Bu vositalar o'quvchilarning o'zlashtirish jarayonini individualizatsiya qilish, o'qituvchilarga vaqtni tejash va darsni yanada qiziqarli qilish imkoniyatlarini yaratadi. Quyida ta'lim jarayonida elektron vositalarning turli ro'llarini batafsil ko'rib chiqamiz. Interaktiv ta'lim muhitini yaratish. Elektron vositalar ta'lim jarayonida interaktivlikni ta'minlaydi, bu esa o'quvchilarni faollashtiradi va o'qituvchi bilan muloqotni oshiradi. O'quvchilar bilan o'qituvchilar o'rtasida real vaqtda aloqalar o'rnatilishi

imkoniyatini yaratadi. Interaktiv ta'lim materiallari, masalan, simulyatsiyalar, video darsliklar, virtual laboratoriyalar va o'yinlar o'quvchilarga o'rgatish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Interaktiv dasturlar yordamida o'quvchilar bir nechta variantlar orasida tanlov qilishlari, o'zlarining bilimlarini mustahkamlash uchun savollarni javoblashlari, darslikdagi tushunchalarni amaliy mashqlar bilan mustahkamlashlari mumkin. Masalan, matematika yoki fizika fanlarida simulyatsiyalar yordamida nazariy bilimlarni amaliyotda ko'rish va tushunish osonlashadi. Bunda o'quvchi real dunyo bilan bog'langan muammolarni yechishga o'rganadi, bu esa bilimni yanada chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi.

Resurslarga tezkor kirish. Elektron vositalar yordamida o'quvchilar, o'qituvchilar va hatto ota-onalar ta'lim resurslariga oson va tezkor kirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Elektron darsliklar, video darslar, ilmiy maqolalar, kitoblar va boshqa ta'lim materiallari internetda mavjud bo'lib, o'quvchilar o'zlari istagan vaqtda, istagan joyda ta'lim resurslariga kirishlari mumkin. Bu imkoniyat o'qish jarayonini yanada erkin va samarali qiladi, shuningdek, vaqt va resurslarni tejashga yordam beradi [2]. Misol uchun, elektron kutubxonalar va ilmiy ma'lumotlar bazalari orqali o'quvchilar va o'qituvchilar o'quv dasturlarini kengaytirish, izlanishlar olib borish va yangiliklardan xabardor bo'lishlari mumkin. Bunday resurslar o'quvchilarga o'zlarining ilmiy qiziqishlarini qondirish, o'quv jarayonida qo'shimcha ma'lumot olish va yanada chuqurroq o'rganish imkoniyatini beradi.

Masofaviy ta'lim va mobil o'qish. Masofaviy ta'lim - bu o'quvchilarga o'qish va o'qitishning an'anaviy usullaridan farqli ravishda, butunlay yoki qisman internet orqali amalga oshirilishi. Elektron vositalar yordamida masofaviy ta'lim tizimi samarali tashkil etilishi mumkin. O'quvchilar onlayn darslar, video konferensiyalar, forumlar, chatlar va boshqa virtual kommunikatsiya vositalari orqali o'qituvchilar bilan muloqot qilishlari mumkin. Shu bilan birga, masofaviy ta'lim o'quvchilarga o'z vaqtida ta'lim olish imkonini yaratadi, chunki ular o'quv jarayonini o'z sur'atida va o'z vaqtida boshqarishlari mumkin. Mobil qurilmalar va ilovalar orqali ta'lim olish masofaviy ta'limni yanada qulaylashtiradi. O'quvchilar mobil telefonlar yoki planshetlar yordamida o'quv materiallarini o'qish, testlarni yechish, darslarni tinglash, interaktiv mashqlarni bajarish kabi faoliyatlarni amalga oshirishi mumkin. Bu esa ta'lim jarayonining yanada moslashuvchan va individual bo'lishini ta'minlaydi.[3]

O'quvchilarni motivatsiya qilish. Elektron vositalar ta'lim jarayonida o'quvchilarni motivatsiya qilishda muhim rol o'ynaydi. Masalan, gamifikatsiya (o'yinlashtirish) elementlari ta'limga kiritilganida, o'quvchilar o'zlarining bilim darajalarini o'ynab o'rganadi. Bu usul o'quvchilarda o'qishga bo'lgan qiziqish va motivatsiyani oshiradi. Gamifikatsiya orqali o'quvchilar darslarda qatnashishga, topshiriqlarni bajarishga va natijalarni ko'rib chiqishga qiziqadi.

Bundan tashqari, elektron vositalar o'quvchilarga o'z bilimlarini baholash va o'zlashtirish darajasini mustahkamlash imkonini beradi. Interaktiv testlar va viktorinalar yordamida o'quvchilar o'zlarining bilimlarini sinab ko'rishlari mumkin, bu esa ularning o'qish jarayonida qanday rivojlanayotganliklarini kuzatishga yordam beradi.

O'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash va resurslarni boshqarish. Elektron vositalar o'qituvchilarga ta'lim jarayonini boshqarish va resurslarni samarali taqsimlashda yordam beradi. O'qituvchilar uchun yaratilgan onlayn platformalar orqali ularning darslarini rejalashtirish, o'quvchilarni baholash va ular bilan aloqada bo'lish osonlashadi. Misol uchun, Google Classroom yoki Moodle kabi tizimlar o'qituvchilarga o'quvchilarning yutuqlarini kuzatish, topshiriqlarni belgilash, testlarni baholash va fikr-mulohazalar berish imkonini yaratadi. Shuningdek, o'qituvchilar o'z darslarini taqdimotlar, video darsliklar, grafikalar va boshqa multimedia materiallari orqali yanada ta'sirli va samarali qilishlari mumkin.

O'qituvchilarga, shuningdek, elektron vositalar yordamida ta'lim metodikalarini yanada rivojlantirish va zamonaviy pedagogik texnikalarga o'rganish imkoniyatlari mavjud. Bular o'qituvchilarga yangi pedagogik yondashuvlarni sinab ko'rish, o'z bilim va ko'nikmalarini oshirish imkoniyatini beradi. Ta'limning global xususiyatlari. Elektron vositalar yordamida ta'lim global miqyosda kengaymoqda. Onlayn kurslar va masofaviy ta'lim platformalari butun dunyo bo'ylab o'quvchilar uchun bir xil bilim resurslarini taqdim etadi. O'quvchilar turli xil mamlakatlar, madaniyatlar va tillar bo'ylab yangi bilimlarga erishish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Shu bilan birga, o'qituvchilar ham boshqa mamlakatlardagi pedagoglar bilan tajriba almashishlari, yangi pedagogik texnologiyalarni o'rganishlari va o'z mahoratlarini oshirishlari mumkin [4]. Bundan tashqari, ta'limda global hamkorlik va almashinuvni rivojlantirish uchun elektron vositalar yordamida turli davlatlar va universitetlar o'rtasida o'quv dasturlari tashkil etish mumkin. Bu esa ta'limni kengaytirish va o'quvchilarga yanada boy va xilma-xil bilimlarni taqdim etishga imkon yaratadi. Ta'lim jarayonida elektron vositalarning roli, o'qish va o'qitish metodikalarini zamonaviylashtirishda katta o'rin tutadi. Elektron vositalar yordamida o'quvchilar o'zlarini ilgari surishadi, ta'limni individual va moslashuvchan shaklda olishadi, shu bilan birga o'qituvchilar ta'lim sifatini yaxshilash, o'quvchilarni samarali baholash va qo'llab-quvvatlash imkoniyatiga ega bo'ladi.

Elektron vositalarning ta'lim jarayonidagi afzalliklari. Elektron vositalardan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi va quyidagi afzalliklarga ega: Interaktivlik va individualizatsiya: Elektron ta'lim vositalari o'quvchilarga o'z sur'atida ishlash imkonini beradi. Ular o'zlarining bilim darajasiga mos keladigan materiallarni tanlab, darslarni o'zlashtirishda erkinlikka ega bo'ladi. Bu esa ta'lim jarayonini individualizatsiya qilishga yordam beradi. O'qitishning sifatini oshirish: Elektron vositalar, o'qituvchilarga o'quvchilarning o'qish jarayonini yaxshiroq kuzatish, ularning qiyinchiliklarini tahlil qilish va shunga mos ravishda o'quv rejasini tuzish imkonini yaratadi. Shuningdek, interaktiv darslar va materiallar o'qitishning sifatini oshiradi. Global imkoniyatlar. Elektron vositalar yordamida ta'lim jarayoniga global resurslar qo'shiladi. O'quvchilar butun dunyo bo'ylab bilim olish imkoniyatiga ega bo'ladi. Masofaviy ta'lim, shuningdek, o'qituvchilarni turli mamlakatlardagi mutaxassislar bilan bog'laydi va ularning o'z bilimlarini kengaytirishga yordam beradi. Vaxtni tejash va resurslardan samarali foydalanish. Elektron vositalar o'qituvchilarga

o'quvchilarni real vaqtda baholash va ularning o'qish natijalarini kuzatish imkonini beradi. Bu esa o'qituvchilarning vaqtini tejashga yordam beradi, chunki an'anaviy baholash tizimiga qaraganda elektron tizimlar tez va samarali ishlaydi [5]. Ta'lim jarayonida elektron vositalardan foydalanishning muammolari. Biroq, elektron vositalardan foydalanishning ayrim qiyinchiliklari ham mavjud: Texnologik infratuzilmaning etishmasligi: Ba'zi hududlarda internet aloqasi va texnik uskunarlar (kompyuterlar, mobil qurilmalar) mavjud emas, bu esa ta'lim jarayonini to'liq amalga oshirishga to'sqinlik qiladi. Shu sababli, barcha o'quvchilar teng ravishda elektron vositalardan foydalana olishlari uchun kerakli infratuzilma yaratilishi zarur.

O'qituvchilarni tayyorlash: Elektron ta'lim vositalarini samarali qo'llay olish uchun o'qituvchilarni tayyorlash muhim ahamiyatga ega. Ko'plab o'qituvchilar zamonaviy texnologiyalardan foydalanish bo'yicha yetarli malakaga ega emas, bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini pasaytiradi. O'qituvchilarga doimiy ravishda yangi texnologiyalarni o'rganish imkoniyatlari berilishi kerak. O'quvchilarni internetdan noto'g'ri foydalanish xavfi: Elektron ta'lim vositalaridan foydalanish o'quvchilarni internetda noto'g'ri yoki zararli ma'lumotlarga duchor bo'lish xavfini keltirib chiqaradi. Shu sababli, o'qituvchilar va ota-onalar o'quvchilarga internetda xavfsiz foydalanishni o'rgatishlari zarur.

Ko'nikmalar va motivatsiya: Ba'zi o'quvchilar elektron ta'lim vositalaridan samarali foydalanishda qiyinchiliklarga duch kelishadi. Ular texnologiyalarga bo'lgan qiziqishlarini yo'qotishi yoki o'zlarini an'anaviy dars uslubiga ko'proq moslashtirgan bo'lishlari mumkin. Bu esa o'quvchilarni ta'lim jarayonidan chalg'itishi mumkin.

Ta'lim jarayonida elektron vositalardan foydalanishning istiqbollari. Ta'lim tizimida elektron vositalardan foydalanishning istiqbollari juda katta. Texnologiyalar har doim yangilanib borayotganligi sababli, ta'lim jarayoniga yanada samarali texnologiyalarni joriy qilish mumkin. Masalan: Sun'iy intellekt va o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash: Sun'iy intellekt yordamida o'quvchilarning o'qish uslubini o'rganish va ularga individual maslahatlar berish mumkin. Bu o'qituvchilar uchun katta yordam bo'lar edi, chunki ular har bir o'quvchining ehtiyojlariga qarab o'qishni boshqarish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

Virtual va kengaytirilgan haqiqat: Virtual va kengaytirilgan haqiqat texnologiyalari o'quvchilarga ilmiy tajribalarni virtual ravishda amalga oshirish, tarixiy voqealarni jonli ko'rish va boshqa ko'plab interaktiv tajribalar yaratish imkonini beradi. Bu ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

Blended learning (aralash ta'lim): Blended learning - ya'ni, an'anaviy darslar va onlayn o'quv vositalarining uyg'unlashtirilishi ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi. O'quvchilar o'zlarining vaqtlarini va resurslarini o'zi tanlab, o'qishning yangi shakllarini yaratishlari mumkin [6]. Xulosa qilib aytganda ta'lim jarayonida elektron vositalarning ro'li zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylangan. Elektron vositalar o'quvchilarga o'z bilimlarini samarali o'zlashtirish, o'qituvchilarga esa darslarni yanada interaktiv va qiziqarli tashkil etish imkoniyatlarini yaratadi. Ushbu vositalar nafaqat o'quvchilarni motivatsiya qilish, balki ta'limning global miqyosda kengayishiga ham turtki bo'ladi. Elektron darsliklar, onlayn platformalar, masofaviy ta'lim tizimlari, multimedia va gamifikatsiya kabi innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayonining sifatini oshiradi, vaqtni tejash va resurslardan samarali foydalanishni ta'minlaydi.

Kelajakda ta'limda elektron vositalardan foydalanish yanada kengayib, ta'lim jarayonida global aloqalar va hamkorlikni mustahkamlashga xizmat qiladi. Shu tariqa, zamonaviy texnologiyalar ta'limni yanada keng qamrovli va interaktiv qilmoqda, bu esa ta'limning sifatini oshirishga olib keladi.

ADABIYOTLAR

1. Anderson, T. (2013). The Theory and Practice of Online Learning (2nd ed.). Edmonton, AB: Athabasca University Press.
2. Heath, C. (2014). Technology and Education: A Critical Examination of the Role of Technology in the Classroom. Educational Review, 66(2), 204-220 b.
3. Jisc (2017). Digital Skills in Higher Education. Retrieved from <https://www.jisc.ac.uk/>
4. Koller, D., Harvey, L., & Magnotta, M. (2013). The Impact of Online Learning on Student Achievement. Journal of Educational Technology, 34(1), 22-35.
5. Martin, F., & Bolliger, D. U. (2018). Engagement Matters: Student Perceptions on the Importance of Engagement Strategies in the Online Learning Environment. Online Learning, 22(1), 205-222.
6. Mayer, R. E. (2005). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. Cambridge University Press.

REZYUME. Ushbu maqolada ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda elektron vositalardan qanday foydalanish mumkinligi, uning afzalliklari va muammolari tahlil qilindi. Shu bilan birga, elektron vositalarning ta'limdagi o'rni, afzalliklari va kelajakdagi rivojlanish yo'nalishlari haqida ma'lumotlar berildi.

РЕЗЮМЕ. В данной статье анализируются способы использования электронных средств в эффективной организации учебного процесса, его преимущества и проблемы. Вместе с тем, была представлена информация о роли электронных средств в образовании, их преимуществах и будущих направлениях развития.

SUMMARY. In this article, how electronic tools can be used in the effective organization of the educational process, its advantages and problems are analyzed. At the same time, information was provided on the role of electronic tools in education, their advantages and future development directions.

Tayansh so'zlar: elektron vosita, interaktiv ta'lim, resurs, masofaviy ta'lim, individualizatsiya, texnologik infratuzilma, onlayn platforma, vr.

Ключевые слова: электронный инструмент, интерактивное обучение, ресурс, дистанционное обучение, индивидуализация, технологическая инфраструктура, онлайн-платформа, vr.

Key words: electronic tool, interactive learning, resource, distance learning, individualization, technological infrastructure, online platform, vr.

TA'LIM-TARBIYA JARAYONINING SAMARADORLIGINI OSHIRISH

Rajapova K.M.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Ta'lim-tarbiya hamisha davlat siyosati va ijtimoiy tuzum manfaatlarini aks ettirgan. Har bir davlat oldiga qo'ygan maqsad aynan o'qitish orqali amalga oshirilgan. Mamlakatimizda yosh avlod tarbiyasiga e'tibor eng dolzarb masalalardan biri bo'lib kelmoqda. Chunki mamlakat taraqqiyoti va kelajagini yoshlar ta'min etadi, ular mamakatni taraqqiy ettirish estafedasining davomchilarigina emas, balki yaratuvchilari va bunyodkorlari sifatida mamlakat kelajagi uchun javobgar bo'ladilar. Shulardan kelib chiqqan holda yosh avlodning milliy ongini va axloqiy sifatlarini kamol toptirishga, ularda ilg'or ilmiy dunyoqarash, g'oyaviy e'tiqodni, chuqur bilim va mehnatsevarlikni tarbiyalash lozimdir. Ma'naviy-ma'rifiy yo'nalishdagi islohatlarning asosini pedagogika sohasidagi islohotlar tashkil qiladi. Chunki, ma'naviy qadriyatlarni ilm-fan va taraqqiyot yutuqlari yanada boyitadi. Pedagoglarning ma'naviy-ma'rifiy islohatlarning ijtimoiy mohiyatini chuqur anglashi ularning kasbiy burch, vazifalarini yanada oydinlashtiradi, pedagogik faoliyatning jamiyatdagi rolini oshiradi. Bugun til ta'limidan ham asosiy maqsad o'quvchilarda ijodiy tafakkurni shakllantirish va rivojlantirishdir. Zero, "Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz", - deb ta'kidlanishi ona tili ta'limi oldiga mamlakatimiz yoshlarini o'z fikrini og'zaki va yozma ravishda erkin hamda savodli bayon qila oladigan mustaqil fikr sohiblari etib tarbiyalashdek dolzarb vazifalarni qo'yadi. O'quvchilarimizga qachondan boshlab, qanday qilib, qanday usul va uslubda milliy qadriyatlarimiz, urf-odatlarimizni o'rgatishimiz, chuqur anglatishimiz kerakligi asoslidir. Bunda o'rganilayotgan o'zbek tilining fonetikasi, leksikasi va grammatikasi bo'yicha nutqning og'zaki va yozma shakllaridan keng va to'g'ri foydalanish uchun zarur bo'lgan ilmiy-amaliy ma'lumotlar berish, o'zbek tilida to'g'ri talaffuz, imlo va punktuaning asosiy qoidalarini o'zlashtirish, muayyan bir xabar yoki ma'lumotni turli shakllarda bera olish, kundalik hayot uchun zarur bo'lgan ish qog'ozlarini yuritish, badiiy, ilmiy, siyosiy asarlarni o'rganib, ular haqidagi fikr mulohazasini, shaxsiy munosabatini og'zaki va yozma shakllarda to'g'ri bayon eta olish imkoniyatlaridan o'rinni foydalanish talab etiladi.

Adabiy ta'lim tizimida yosh avlodni demokratik jamiyat talablariga mos tarzda milliy va huquqiy ongi, madaniyatini tarkib toptirish ona tili va adabiyot o'qituvchisining kasbiy faoliyatida insoniy munosabatlarning qaror topishida ustivor yo'nalish, desak mubolag'a bo'lmaydi. Har jihatdan muhim ahamiyatga molik bo'lgan global masalalarni hal etishda adabiy ta'limda innovatsion texnologiyalardan o'rinni foydalanish muhim ahamiyatga ega. Bu masalalarni tahlil qilishdan oldin quyidagi masalalar ustida to'xtab o'tishimiz shart deb o'ylaymiz, bular:

1. Adabiy ta'limda an'anaviy dars shakllari.
2. Adabiy ta'limning yangi modeli va uni amalga oshirish yo'llari.
3. Adabiy ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyaning o'rni.

Bularni bosh harakatlantiruvchi kuch yetuk bilim va tajribaga ega bo'lgan adabiyot o'qituvchisidir.

Ta'limning turli bosqichlarida amalga oshiriladigan adabiy ta'limning asosiy vazifalaridan biri o'quvchilarning ma'naviy olamini boyitib, ularning badiiy-estetik didlarini rivojlantirishdan iboratdir. Chunki inson ma'naviy, ruhiy-hissiy siymo bo'lib, uning asl mohiyati ma'naviy-insoniy sifatlar bilan belgilanadi. Demakki, inson ruhiy olamining o'zi bir olam. Inson bolasi moddiy-iqtisodiy ehtiyoj bilan birga, ma'naviy-ma'rifiy qadriyatlarga, badiiy-estetik ozuqaga ham doimiy ravishda tashnalik, ruhiy olamida go'zallik va an'analarga chanqoqlik sezilib turadi, sa'yi-harakat bilan mana shu ruhiy madad va qoniqishga intiladi. Shu nuqtai nazardan yondashadigan bo'lsak, mavjud an'anaviy ta'lim jarayoni bu talablarni bajarishga ojizlik qiladi. Chunki yangilangan jamiyatimiz uchun mustaqil fikrga ega bo'lgan, ma'naviyati boy kishilar zarur.

Shunga qaramay an'anaviy ta'limning ham o'ziga xos afzalliklari mavjud:

1. Kam vaqt sarflab ko'p ma'lumot berish.
2. O'quvchilarni har doim nazorat qilish imkoniyati mavjud.
3. Ilmiylik prinsipi ustun, nazariy ma'lumotlarni berish asosiy tamoyil.
4. O'ta murakkab mazmundagi material o'rganilayotganda o'qituvchi rolining yuqoriligi o'quvchilarni mavzuni yaxshi tushunib o'zlashtirishga yordam beradi.
5. Har bir o'quvchi o'zining bilimiga mos baho oladi.
6. O'qituvchi ko'proq izlanishi va ko'proq o'z ustida ishlashi ilmiy blimi chuqur bo'lishi talab etiladi.

Bugungi adabiy ta'limdan ko'zlangan asosiy maqsad o'quvchilarni badiiyatdan zavqlanishga, nutqini va mustaqil fikrlashini rivojlantirish bilan birga o'zligini anglashga o'rgatish barobarida o'zgarlar fikrini anglashga qaratilmoqda. Bu esa adabiy ta'limda boy badiiy manbalarimizni yanada chuqurroq o'rgatish bilangina cheklanib qolmasdan undan hayotda

foydalanish malakalarini ham kamol toptirishni talab etmoqda. Shulardan kelib chiqqan holda adabiy ta'limning mazmuni: o'quvchilarning fikrlash salohiyatini, aqliy rivojlanishini, mantiqiy tafakkurini o'stirish; o'z-o'zini, moddiy borliqni badiiy ifoda vositalari yordamida anglashga hamda fikri va his-tuyg'ularini chiroyli bayon eta olishga o'rgatishdir. Bu bugungi kunda ta'limning sifati va samaradorligiga qo'yilayotgan talab desak mubolag'a bo'lmaydi.

Bilamizki, ehtiyojlar odamni ma'lum sohada ongli harakat qilish orqali kishilar bilan o'zaro hamkorlik qilish va muloqotga kirishishni talab qiladi. Xuddi ana shu muloqot davrida insonga til va adabiyot yaqindan yordam beradi. Bu ikkisi avlodlarni o'zaro birlashtiruvchi man'ba hisoblanadai. Yani uzoq o'tmishda yaratilgan asarlarni o'rganish jarayonida o'quvchilar bevosita shu davrga qaytishlari mumkin. Asar voqealari, qahramonlari va ularning o'zaro muloqotlarini tahlil va tadqiq qilish orqali o'quvchi ana shu davr haqida ma'lum tushunchaga ega bo'ladi. Bunda o'qituvchining va ta'lim texnologiyasining o'rni alohida ahamiyatga egadir, bunda quyidagi tamoyillarga tayangan holda ish olib borish maqsadga muvofiq bo'ladi:

Asoslilik (fundamentallik) tamoyili. Bunda o'rganilayotgan matn yoki badiiy asarning o'ziga xos xususiyatlari va mazmun-mohiyatiga ko'ra o'rganish afzaldir. Bunda mavzu yuzasidan mustaqil bilim olish, o'zlashtirilgan bilimlarni kengaytirishda oldingi bilimlarga tayanib ish ko'rish nazarda tutiladi. Bunday yondashuvning yana bir e'tiborga molik jihati: dars jarayonida fanlararo integratsiyadan foydalanish imkoni katta, fanlararo bog'liqlik o'quvchida fikrlash qobiliyatini oshiraib, tafakkurni yuzaga kelishini ta'minlaydi.

Madaniyatni anglash tamoyili (madaniy hayotning rivojlanishiga muvofiqlik). Ushbu tamoyil asoschisi nemis pedagogi A. Disterveg bo'lib, XIX asrda iste'molga kiritilgan bo'lib, shu kunga qadar o'zining qimmatini yo'qotmay kelmoqda. Adabiy ta'limda bu tamoyilga amal qilish muhim ahamiyatga ega. Chunki, adabiyot va madaniy taraqqiyotning bir bo'lagi hisoblanadi. Qolaversa bugungi kun o'qituvchisining bilim darajasi va mahoratining yuqori darajada bo'lishida, ta'lim va tarbiya birligini ta'min etishda madaniy saviyaga ega bo'lish muhim ahamiyatga egadir. Shu o'rinda zamonaviy fan va texnika imkoniyatlari, xususan kompyuter, multimediya vositalari, qolaversa. jamiyatning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyotini ham inobatga olish talab etiladi. Bunda talabalarning adabiy asar qahramonlarining xatti-harakatlaridan kelib chiqqan holda nazariy va amaliy bilimlarni chuqurroq egallashlari, ma'lum faoliyatlarini bajara olishlari, vazifalarni belgilangan vaqtda aniq, puxta hal etishga ulgurishlari ham madaniyatni anglash samarasi ekanligi namoyon bo'ladi.

Ta'lim mazmunini insonparvarlashtirish va insoniylashtirish tamoyili. Insonparvarlashtirish va insoniylashtirish tushunchalari bir o'zakdan yasalgan bo'lsada, ularning mazmuni turlichadir. Insonparvarlashtirish ta'limda ijtimoiy fanlarni jumladan adabiuoy faninching o'qitilishini ta'lim muassasalarida o'rganishni ifoda etsa, insoniylashtirish tushunchasi shaxs va uning faoliyatiga nisbatan ijobiy munosabatda bo'lishni anglatadi. Endi ushbu tamoyilni adabiy ta'lim nuqtai nazaridan tahlil qiladigan bo'lsak, badiiy asarlar tahlili va tadqiqi jarayonida inson va jamiyat o'rtasidagi munosabatlar, inson omili va qadr-qimmat, sha'ni, or-nomusi, huquqi, burchini adabiy qahramonlarning faoliyati asosida o'rgatish komil inson tarbiyalashga asoslanishini nazarda tutadi. Adabiy ta'lim jarayoni har bir o'qituvchi ushbu tamoyilga astoydil amal qilgan holda ish ko'rishi o'quvchilarda yuksak ma'naviyatni kamol toptirishga xizmat qilaadi.

O'qib tadqiq etish, tadqiq etib o'qitish tamoyili. Bunda: har bir o'qituvchi o'quvchilar bilan birgalikda tadqiqotlar olib borishi lozim; adabiy ta'limga doir ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqishi va uni amalda qo'llash, kuzatishlar olib borishi, ta'lim jarayonida unga tuzatishlar kiritib, ta'lim jarayonini tadqiq etib borishi lozim. Adabiy ta'limni bu tarzda tashkil etish o'qituvchining kasbiy mahoratini oshirish bilan birga talaba va o'quvchilarda ham izlanuvchanlik ko'nikmalarini takomillashtirib boradi.

Ta'limning uzluksizlik tamoyili. Ushbu tamoyil asosida mashg'ulotlarni tashkil etish talaba va o'quvchilarda kompetentlikni, yani kasbiy sifatlarni tarbiyalaydi. Bunda insonning butun umri davomida zarur bo'ladigan malakalar shakllantiriladi.

Faoliyatli yondashuv tamoyili. Bu tamoyil nazariya va amaliyotning o'zaro bog'liqligiga asoslangan bo'lib, quyidagi ikki xil ma'noda o'z ifodasini topadi: a) talaba va o'quvchilar o'zlashtirishi lozim bo'lgan bilimlar; b) talaba va o'quvchilar tomonidan o'zlashtirilib, amaliy faoliyat jarayonida qo'llaniladigan, shaxsiy tajribaga aylangan bilimlar. Ma'lumki, bilimlar faoliyat yuritish jarayonidagina mustahkamlanadi, shu sabali o'quvchilarda nazariy bilimlarni amalda qo'llay olish iqtidorini tarbiyalash lozim. Yuqoridagilardan ayon bo'ladiki, adabiy talimda innovatsiyon texnologiya tamoyillariga amal qilish ta'lim samaradorligini oshiradi, o'quvchilarda aqliy va ahloqiy sifatlarni egallashlariga, shaxsiy hayot tajribalarining hosil bo'lishiga zamin yaratadi. Barchaga ma'lumki, o'quv jarayonida o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi munosabat muhim ahamiyatga egadir. Shuni unutmaslik kerakki, o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi munosabatning salbiy bo'lishi darsning besamarligiga o'quvchilarni o'quv predmetidan bezishiga sabab bo'ladi, yoki aksincha ular o'rtasidagi ijobiy munosabat tufayli dars samaradorligi oshib, o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishlari bilan birga shu fan yuzasidan mustaqil izlanishlarini ta'min etishi mumkin. Ko'rinadiki, o'qituvchi faoliyati davomida o'quvchilar bilan insonparvarlik mezonlari asosida ish yuritishi lozim. Bunday munosabat badiiy asardan zavqlanish, badiyatga chanqoqlikni, kitobxonlikni hamda ijodkorlikni kamol toptiradi. Barcha ta'lim sohalarida bo'lgani singari adabiy ta'lim sohasida ham o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi munosabat quyidagilardan iborat bo'ladi: ishortirish, isbotli natijalarga asoslanish, bevosita hamda bilvosita ta'sir, o'z-o'zini tarbiyalash va o'zaro ta'sir. An'anaviy ta'lim metodlari bilimlarni tayyor holda berilganligi uchun ularni amaliyotda qo'llash o'quvchilar uchun qiyinchilik tug'dirardi. Xususan adabiy ta'limda badiiy asar yuzasidan o'quvchilar mustaqil fikr yuritishda faqatgina o'qituvchining ma'ruzasi va darslikdagi materiallar bilangina cheklanib qolganliklari tufayli ularda mustaqil fikr yuritish ko'nikmalari yetarli darajada

shakllanmasdi. Bu esa o'z navbatida hayotda ba'zi bir murakkab muammolar yechimini topish paytida qiyinchiliklarni yuzaga keltirardi.

Innovatsiyon ta'lim texnologiyalari esa, adabiy asarlarning mazmun va xususiyatlaridan kelib chiqqan holda badiiy asar qahramonlarini qiyosiy tahlil asosida o'rganishni mashg'ulotning bosh maqsad va vazifalari sifatida qaralib, shunga muvofiq tadqiq qilish usullarini qo'llasga asoslanib ish ko'rish imkonini beradi. Jumladan badiiy asardagi voqeliklarga, asar qahramonlarining xatti-harakatlariga o'quvchilar tanqidiy yondashishlari va o'z qarashlari, kuzatishlaridan kelib chiqqan tarzda fikrlarini erkin bayon etishlari mumkin. Bunda bevosita o'rganilayotgan adabiy asar bilan bog'liq ilmiy adabiyotlardagi mavzuga aloqador o'rinlar, qarashlar tadqiq etiladi.

Xulosa qilib aytganda, insonning ma'naviy kamolotga erishuvida, jamiyatning tarixiy rivojida ona tili va adabiyot fanlarining o'rni benihoya muhimdir. Til milliy ma'naviy, ma'rifat va madaniyatning eng xolis va xira tortmas ko'zgusidir. Milliy g'urur, umuminsoniy qadriyat va milliy o'zlik idrokining barqarorligi, milliy ong va tafakkur, milliy hamiyat va iftixor, Vatanga teran muhabbat kabi ma'naviy kamolotning o'zagini tayin etuvchi tushunchalarni ona tilidan ayro holda tasavvur ham etib bo'lmaydi. Shuning uchun ham ta'lim – tarbiya jarayonining samaradorligini oshirish hakida o'ylar ekanmiz, buni, albatta, ona tili va adabiyotimizni o'qitishdan, ularga bo'lgan e'tibordan boshlashimiz lozim.

ADABIYOTLAR

1. Мирзиёев Ш. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. –Т.: Ўзбекистон, 2016. –Б.14.
2. Тоипов Ў. Қ., Усмонбекова М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари.Т: Фан, 2006.
3. Очилов М. Янги педагогик технологиялар. – Қарши, “Насаф”, 2000 й.-80 б.
4. Ғ'уломов А. Қобилова Б. Нутқ ўстириш машғулоти. Методик қўлланма « Ўқитувчи », Тошкент 1995.
5. Неъматов Х., Ғ'уломов А., Зиёдова Т. Ўқувчилар сўз бойлигини ошириш. Ўқитувчилар учун методик қўлланма. –Т.: Ўқитувчи, 1996.
6. Ҳамроев Ғ. Она тили ўқитишнинг самарали усуллари. - Т.: Баёз, 2018.
7. Азизхўжаева Н.Н. Ўқитувчи тайёрлашнинг педагогик технологияси. – Т.: ТДПУ, 2000.
8. Йўлдошев Ж.Ғ., Усмонов С. Илғор педагогик технологиялар. – Т.: Ўқитувчи, 2004.
9. Ходжаев Б.Х. Ўқувчиларнинг мустақил фикрлаш шакллантириш йўллари. Услубий қўлланма. – Тошкент: ТДПУ.
10. Зиёмухаммедов Б., Абдуллаева Ш. Илғор педагогик технология. – Т.: Абу Али ибн Сино, 2001.
11. Йўлдашев Б., Ражапова К. «Матн тилшунослиги» Ўқув-услубий қўлланма. //Самарқанд, 2011. СамДУ нашриёти.
12. Ражапова К. М. «Нуткий кўникмаларни ривожлантиришга тизимли ёндашиш заруратлари» Украина. Конференция. 26- 27 март 2020 йил.

Rezyume: Ushbu maqolada ta'lim – tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishning dolzarb muammolari haqida gap ketadi. Shuning bilan birga dars jarayoni samaradorligini oshirishda ta'limga integratsion yondashuvdan foydalanish, ta'lim jarayonida e'tibor qaratilishi lozim bo'lgan ayrim o'rinlar to'g'risida va egallangan bilim, ko'nikma, malakalarning ba'zi mezonlari xususidagi fikrlar yoritilgan.

Kalit so'zlar: o'qitish jarayoni, pedagogik texnologiya, nutq texnikasi, usul, maqsad, vazifa, faollik.

increasing the efficiency of the educational process

Abstract: This article discusses the current problems of increasing the effectiveness of the educational process. At the same time, the use of an integrated approach to education to increase the effectiveness of the teaching process, some points that should be paid attention to in the educational process, and some criteria for acquired knowledge, skills, and qualifications are highlighted.

Keywords: educational process, pedagogical technology, speech technique, method, goal, task.

Повышение эффективности образовательного процесса

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные проблемы повышения эффективности образовательного процесса. При этом выделяются использование комплексного подхода к образованию для повышения эффективности учебного процесса, некоторые моменты, на которые следует обратить внимание в образовательном процессе, а также некоторые критерии приобретения знаний, умений и квалификации.

Ключевые слова: процесс обучения, педагогическая технология, техника речи, метод, цель, задача.

AXBOROT KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISHNING DASTURIY-METODIK TA'MINOTINI YARATISH BOSQICHLARI VA DIDAKTIK TALABLARI

Allamuratova V.Z.

Qoraqalpog'iston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi, Respublika ta'lim markazi

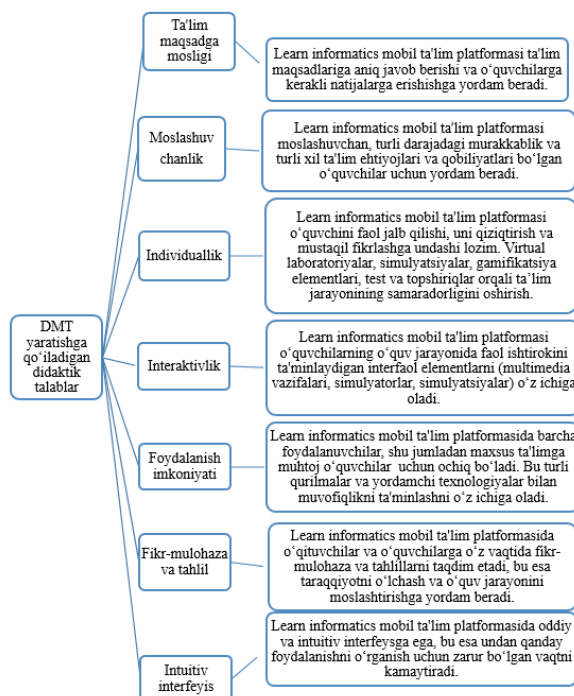
Hozirgi kunda yuksak ma'naviyatli, mustaqil va erkin fikirlaydigan, zamonaviy ilm-fan yutuqlarini puxta o'zlashtirilgan har tomonlama etuk shaxsni voyaga etkazish uchun qaratilgan ta'limiy va ta'rbiyaviy ishlar samaradorligini oshirish muhim ahamiyatga ega. Umumiy o'rta ta'lim maktablarda ta'lim sifatini oshirish o'qituvchilarning oldida turgan dolzarb masaladir [1]. Shu bilan bir qatorda o'quvchilarning axborot kommunikatsiyasi texnologiyalardan va internetdan unumli foydalanishni kengaytirishga katta etibor qaratilmoqda. Raqamli texnologiyalar jadal rivojlanayotgan davrda dasturiy-metodik ta'minotni juda ham katta ahamiyatga ega. Dastur to'laonligicha ishlashi uchun shaxsiy kompyuter minimal tizim talabiga javob berishi kerak.

Raqamli didaktika- jamiyatni raqamlashtirish sharoitida ta'lim jarayonini tashkil etishga qaratilgan pedagoglarning bir tarmog'i. Ushbu ilmiy fan uchun an'anaviy printslar va asosiy tushunchalardan foydalaniladi. Lekin ularni zamonaviy

voqyolikka moslashtirilgan holda o'zgartiriladi va to'ldiriladi. Raqamli didaktika zamonoviy o'qitish usullari va strategiyalarni yaratish uchun asosdir [2]. Shu o'rinda "Didaktika" so'ziga to'xtalib o'tsak. "Didaktika" so'zi grekcha "Didasko" so'zidan olingan bo'lib, "O'qitish, o'rganish" degan ma'noni bildiradi. Didaktikaning o'rganish obekti o'quv jarayoni, o'quv jarayonining rivojlanish qonuniyatlari, o'qitish tamoyillari, metodlar va shakllaridir [3]. Didaktikaning asosiy katigoriyalari quyidagilardan iborat: o'qitish, o'rganish, tarbiyalash, bilim ko'nikma, malaka, shuningdek, o'qitishning maqsadi, mazmuni, tashkil etilishi, turlari, shakllari usullari, vositalari, natijalari (mahsulotlari).

O.L.Vyacheslavovna ta'lim jarayonini samaradorligini oshirishda xizmat qiluvchi elektron va ta'lim vositalarini yaratish va ulardan foydalanishning didaktik shartlari aniqlash va asoslash mumkinligini qayd etgan [4]. K.E.Mixaylovich o'quv ma'lumotlarni tizimlashtirish, axborot va ta'lim resurslarga ko'p bosqichli kirishni tashkil qilish uchun axborot-ta'lim portlaridan foydalanishning ilmiy-uulubiy asoslar va psixologik-pedagogik xususiyatlarini aniqlashdan iboratligini qayd etgan [5]. L.E.Vladislavovna oliy ta'limni kasbiy modernizatsiya qilishning hozirgi bosqichida oliy o'quv yurtining axborot-ta'lim muhitini didaktik loyhalashning konseptual pedagogik qoidalarni ishlab chiqish, ushbu jarayonning samaradorligini oshirish yo'llari va shartlarni asoslashdan iboratligini asoslangan [6]. Dasturiy-metodik ta'minot xavfsizligini (dasturiy-metodik ta'minotni) ishlab chiqish samaradorlik va ta'lim maqsadlariga muvofiqligini ta'minlash uchun ma'lum bosqichlar va didaktik talablarga riyo qilishni talab qiladi. Ushbu Bosqichlar ta'lim jarayonlarini qo'llab-quvvatlaydigan va o'qituvchining talablariga javob beradigan intuitiv va funktsional mahsulotni yaratishga qaratilgan[7]. Xavfsizlik dasturiy-metodik ta'minotni ishlab chiqish ham texnologik echimlariniham pedagogik jihatlarni hisobga olishni talab qiluvchi murakkab jarayondir. Bu jarayon bir necha bosqichlarni o'z ichiga oladi va ta'lim muhitida dasturiy-metodik ta'minotdan samarali foydalanishni ta'minlash uchun didaktik talablarga javob berishi kerak.

E.M.Axmedova, S.A. Pasina fikircha, ta'limda Akt ga qo'yiladigan asosiy didaktik talablari qo'yidagicha [8]: dars davomida erishmoqchi bo'lgan maqsadni to'g'ri qo'yish; elektron ta'lim resurslar va kompyuter o'qitish vositalaridan foydalanishning o'rni, joyi va vaqtni aniq belgilash; o'qituvchi sifatidagi rolingiz etakchi ekanligini unutmang; dars uchun to'g'ri texnologiyalarni tanlang- birinchi navbatda, ular tayyorlash sifatini kafolatlash kerak. Elektron ta'lim resurslari va kompyuter o'quv dasturlarini ta'lim vositalari to'plamiga kiritish talab etiladi. Tizimning barcha tarkibiy qismlarini qayta ko'rib chiqish va umumiy o'qitish metodikasini o'zgartirish; yana eng muhim didaktik talab ta'limni ta'minlash treningni individuallashtirishning yuqori darajasi; treningda izchil fikr-mulohazalarni ta'minlash ahamiyatga ega. O'qituvchisi o'quvchilarning ehtiyojlariga juda sezgir bo'lishi va ularga moslasha olishi kerak. Bizning nuqtai nazarimizdan, dasturiy-metodik ta'minotni yaratishga qo'yiladigan didaktik talablar quyidagicha (5-rasm):



5-rasm. Dasturiy- metodik ta'minotni yaratishga qo'yiladigan didaktik talablar

Ushbu talablarga asoslangan dasturiy-metodik ta'minot ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, o'quvchilarning axborot kompetentsiyalarini rivojlantirish hamda raqamli ta'lim muhitini yaxshilashga xizmat qiladi.

Fikirimizcha, bugungi kunda dasturiy-metodik ta'minotni yaratish va undan foydalanish, jumladan o'quvchi bilimlarining rivojlanishida keskin o'zgarishlarni amalga oshirilmoqda. Bunda insonning ichki tuzilishi, mohiyati, qadriyatlar, psixologik, qonuniyatlari va tafakkurining xususiyatlari yangicha namayon bo'lmoqda. Dolzarb va muhim

bo'lgan vazifalardan biri dasturiy-metodik ta'minotni yaratish va undan foydalanishni rivojlantirish, amaliy tajribalarga asoslangan holda ma'lum bir maqsadlarni ko'zlab, DMT dan samarali foydalanish. Demak, o'quvchilarning "Informatika va axborot texnologiyalari" fanini o'qitishda axborot kompetentsiyalarni rivojlantirish uchun ta'lim jarayonida amaliy va nostandart ko'rinishdagi masalalarni qo'llab-quvvatlash maqsadga muvofiq.

Xulosa. Dasturiy-metodik ta'minotni yaratishda qo'yiladigan didaktik talablar ta'lim jarayonining samaradorligini va o'quvchilarning axborot kompetentsiyalarini rivojlantirishni ta'minlaydi. Ta'lim maqsadga mosligi o'quvchilarning belgilangan bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishiga zamin yaratadi, moslashuvchanlik va individuallik esa har bir o'quvchining shaxsiy ehtiyojlari va qobiliyatlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini optimallashtiradi. Interaktivlik o'quvchilarning faol ishtirokini rag'batlantirib, ularning mustaqil izlanish va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini oshiradi. Foydalanish imkoniyati, fikr-mulohaza va tahlil funksiyalari esa ta'lim jarayonining real vaqt rejimida monitoringi va baholashini ta'minlaydi, bu esa o'qituvchilarga zarur tavsiyalar berish imkoniyatini yaratadi. Nihoyat, intuitiv interfeys esa foydalanuvchilarga qulay va samarali ta'lim muhitini taqdim etib, raqamli ta'limning innovatsion imkoniyatlarini to'liq ochib beradi.

ADABIYOTLAR

1. Шакурова М. В. Педагогические аспекты формирования информационной компетентности школьников. – Москва: МПГУ, 2021.
2. Шариков, А. В. Цифровая грамотность школьников: проблемы и перспективы развития. // Образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 25-31.
3. Шунина Л.А. Использование облачных технологий с преподавателями вузов при комплексной подготовке учителей школ международного бакалавриата: Пед. наука. фальшивый доктор ... дисс. абстрактный. - Москва: 2020.-86.
4. Петрова, Е. В. Развитие критического мышления у школьников. // Методические рекомендации для педагогов, 2021.
5. К.Е.Михайлович Образовательные порталы – средства систематизации и систематизации информации // Автореф. Дисс... док. пед. наук. -Ставрополь 2004. 9-с
6. Л.Е.Владиславовна Дидактическое проектирование информационно-образовательной среды вуза // Автореф. Дисс... док. пед. наук. -Москва- 2005. 11-с
7. М.Ю.Новиков Преподавание информатики в школе с использованием мобильных технологий: Автореф. Дисс... док. пед. наук. – Уральский: 2019.-10с.
8. Ахмедова Э.М., Пашина С.А. Современные образовательные технологии преподавания в вузе. Проблемы современного педагогического образования. 2020; № 66 (2): 27 – 30.

Резюме: Ushbu didaktik talablarga asoslangan dasturiy-metodik ta'minot nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki o'quvchilarning individual rivojlanishini qo'llab-quvvatlash va ularning zamonaviy raqamli muhitga moslashishini ta'minlashga xizmat qiladi.

Резюме: Программно-методическое обеспечение, основанное на данных дидактических требованиях, не только повышает качество образования, но и поддерживает индивидуальное развитие обучающихся, обеспечивает их адаптацию к современной цифровой среде.

Summary: Software and methodological support based on these didactic requirements not only improves the quality of education, but also supports the individual development of students and ensures their adaptation to the modern digital environment.

Tayanch so'zlar: moslashuvchanlik, individuallik, interaktivlik, intuitiv, raqamli didaktika, qo'llab-quvvatlash.

Ключевые слова: гибкость, индивидуальность, интерактивность, интуитивность, цифровая дидактика, поддержка.

Key words: flexibility, individuality, interactivity, intuitiveness, digital didactics, support.

TIBBIYOT TALABALARIGA PEDIATRIYA FANINI O'QITISHNING PEDAGOGIK MUAMMOLARI

Axmadaliyeva M. A.

Farg'ona jamoat salomatligi tibbiyot instituti

Kirish. Pediatriya tibbiyotning eng muhim yo'nalishlaridan biri bo'lib, bolalar salomatligini himoya qilish, kasalliklarni oldini olish va davolashga qaratilgan fan sifatida katta ahamiyatga ega [1]. Zamonaviy tibbiyotda pediatriya bo'yicha bilimlarning o'zgarishi va rivojlanib borishi ushbu fanning o'qitilishida yangicha yondashuvlarni talab qiladi [2]. Talabalar uchun pediatriya faqatgina nazariy bilim emas, balki amaliy ko'nikmalarni ham o'z ichiga olishi kerak, chunki bolalar kasalliklari klinik tafakkur, aniqlik va tezkor qaror qabul qilish qobiliyatini talab qiladi [3].

Hozirgi kunda tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida pediatriya fanini o'qitishda bir qator pedagogik muammolar mavjud bo'lib, ular ta'lim sifatiga ta'sir ko'rsatmoqda. Ulardan biri nazariy va amaliy bilimlarning uyg'unlashmaganligidir. Talabalar ko'pincha nazariy bilimlarga tayanib qolib, amaliy mashg'ulotlarga yetarlicha e'tibor qaratmaydilar [1]. Bundan tashqari, tibbiy ta'lim dasturlarining eskirganligi ham dolzarb muammolardan biridir, chunki zamonaviy pediatriya yangi diagnostika va davolash usullarini o'z ichiga oladi [4].

Dalillarga asoslangan tibbiyot (EBM) tamoyillarining yetarlicha qo'llanilmasligi ham muhim pedagogik muammolardan biri hisoblanadi. Tibbiyot ta'limida dalillarga asoslangan yondashuvlarni keng joriy qilish talabalar uchun nafaqat nazariy bilimlarni, balki real klinik holatlarni tahlil qilish va yechim topish qobiliyatini rivojlantirish imkoniyatini yaratadi [3]. Ammo ko'plab oliy ta'lim muassasalarida bu yondashuv hanzur to'liq tatbiq etilmagan.

Shuningdek, tibbiyot ta'limida innovatsion texnologiyalarning yetarlicha joriy etilmaganligi ham muhim masaladir. Dunyoning rivojlangan mamlakatlarida pediatriya fanini o'qitishda simulyatsion texnologiyalar, virtual reallik va interaktiv platformalardan keng foydalanilmoqda, bu esa talabalarga real klinik vaziyatlarga mos tayyorgarlik ko'rish imkonini beradi [5]. O'zbekistonda esa bunday texnologiyalar hanaiz yetarlicha rivojlanmagan va ko'plab oliy ta'lim muassasalarida amaliyotga joriy qilinmagan. Pediatriya fanini samarali o'qitishning muhim yo'nalishlaridan biri bu klinik amaliyotga yo'naltirilgan ta'lim jarayonini shakllantirishdir. Talabalar uchun real kasalliklar bilan ishlash imkoniyatining mavjudligi ularning kasbiy malakalarini oshirishga va klinik tafakkurlarini rivojlantirishga xizmat qiladi [6]. Shu sababli, zamonaviy ta'lim metodlari va innovatsion yondashuvlardan foydalanish orqali pediatriya fanini o'qitish jarayonini takomillashtirish muhim vazifalardan biri bo'lib qolmoqda.

Materiallar va usullar. Tadqiqot Farg'ona Jamoat salomatligi tibbiyot instituti Pediatriya fakulteti talabalari o'rtasida o'tkazildi. Tadqiqot jarayonida 80 nafar talaba ishtirok etdi. Ushbu ishda muallif tomonidan maxsus "Pediatriyada dalillarga asoslangan tibbiyot" nomli mobil ilova ishlab chiqildi. Mobil ilovaning asosiy maqsadi – talabalar uchun pediatriya bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni samarali tarzda o'zlashtirish, klinik holatlar asosida mustaqil qaror qabul qilish va dalillarga asoslangan yondashuvlarni shakllantirishdan iborat bo'ldi. Tadqiqot davomida talabalar ikkita guruhga bo'lindi: birinchi guruh an'anaviy ta'lim usuli asosida o'qitildi, ikkinchi guruh esa mobil ilovadan foydalanib ta'lim oldi. Ilova orqali talabalar interaktiv savollar, klinik holatlar va algoritmik yondashuvlar asosida bilimlarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'ldilar. Natijalar tahlil qilinar ekan, mobil ilovadan foydalangan talabalar kasalliklarni aniqlash, differensial diagnostika yuritish va davolash tamoyillarini an'anaviy usul bilan o'qigan talabalarga qaraganda tezroq va samaraliroq o'zlashtirganliklari aniqlandi. Bundan tashqari, talabalar o'rtasida so'rovnoma va test sinovlari o'tkazildi. Sinov natijalariga ko'ra, mobil ilovadan foydalangan guruhdagi talabalar 85% aniqlik bilan to'g'ri javob bergan bo'lsa, an'anaviy usulda ta'lim olgan guruhda bu ko'rsatkich 70% atrofida bo'ldi. Shuningdek, talabalar mobil ilova orqali mustaqil ravishda klinik vaziyatlarni baholash va muolaja taklif qilish ko'nikmalarini rivojlantirganliklarini ta'kidladilar.

Ushbu tadqiqot natijalari pediatriya fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muhimligini tasdiqlaydi va talabalarining kasbiy tayyorgarligini oshirishda raqamli ta'lim platformalarining o'rnini ochib beradi.

Natijalar. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, mobil ilovadan foydalangan talabalar an'anaviy ta'lim usuli bilan o'qigan talabalarga qaraganda sezilarli darajada yaxshiroq natijalarga erishgan. Xususan, talabalar kasalliklarni aniqlash, klinik tafakkur yuritish va dalillarga asoslangan tibbiyot tamoyillaridan foydalanishda aniq va samarali yondashuvlarni qo'llay olishgan.

1. **Bilimlarning o'zlashtirilishi:** Mobil ilovadan foydalangan talabalar bilim sinovlarida o'rtacha 85% aniqlik bilan javob berishgan bo'lsa, an'anaviy usulda o'qigan talabalar o'rtacha 70% natijaga erishgan. Bu esa interaktiv va texnologik ta'lim vositalarining samaradorligini tasdiqlaydi.

2. **Klinik tafakkur va amaliy ko'nikmalar:** Ilova orqali ta'lim olgan talabalar klinik holatlarni tahlil qilish va bemorlarni baholashda an'anaviy usulda o'qigan talabalarga nisbatan tezroq va aniqroq qaror qabul qilishgan. Ular diagnostika va davolash algoritmilarini yaxshiroq o'zlashtirganliklari kuzatilgan.

3. **Talabalarining qoniqish darajasi:** So'rovnoma natijalariga ko'ra, mobil ilovadan foydalangan talabalar o'quv jarayoni samaradorligi va qiziqarli ekanligini ta'kidlab, 92% ijobiy fikr bildirgan. An'anaviy usul bilan ta'lim olgan talabalar orasida esa bu ko'rsatkich 76% ni tashkil qilgan.

4. **Tahlil va baholash:** Tadqiqot davomida mobil ilova yordamida ta'lim olgan talabalar differensial diagnostika, dori vositalarini tanlash va muolaja protokollarini o'zlashtirish bo'yicha yuqori natijalarni ko'rsatganlar. Shuningdek, ular klinik holatlarga nisbatan mustaqil fikrlash va dalillarga asoslangan qarorlar qabul qilish qobiliyatlarini rivojlantirganliklari kuzatilgan.

Natijalarga asoslanib, innovatsion ta'lim metodlarini, jumladan, mobil texnologiyalarni ta'lim jarayoniga keng joriy etish zarurligi tasdiqlandi. Ushbu yondashuv nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirishga, balki talabalar uchun real kasbiy muhitga moslashishga ham yordam beradi.

Xulosa. Pediatriya fanini samarali o'qitish tibbiyot ta'limining dolzarb masalalaridan biri bo'lib, ushbu sohada zamonaviy pedagogik yondashuvlardan foydalanish zarurati ortib bormoqda. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, talabalar nazariy bilimlarni amaliy mashg'ulotlar bilan uyg'unlashtirganlarida, ularning kasbiy kompetensiyalari ancha oshadi. Ayniqsa, mobil texnologiyalar va interaktiv o'quv platformalarining qo'llanilishi ta'lim samaradorligini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Mobil ilova orqali ta'lim olgan talabalar diagnostika, differensial tahlil va muolaja tamoyillarini an'anaviy usulda ta'lim olgan guruhlariga nisbatan ancha yuqori darajada o'zlashtirishgan. Shuningdek, ularning klinik tafakkur yuritish va amaliy bilimlarni tatbiq etish qobiliyatlari oshgani kuzatildi. Talabalar ushbu o'quv platformasi yordamida kasalliklarni aniqlash va bemor holatini baholash jarayonida ancha tezkor va aniq qaror qabul qilishgan.

Pedagogik nuqtayi nazardan, pediatriya fanini o'qitishda talabalarining faol ishtirokini ta'minlash, amaliy mashg'ulotlarga ko'proq e'tibor qaratish va dalillarga asoslangan yondashuvlarni joriy etish zarur. Innovatsion ta'lim usullari, xususan, simulyatsion darslar va virtual reallik texnologiyalaridan foydalanish kelajakda talabalar bilim olish jarayonini yanada samarali qilish imkonini beradi.

Ushbu tadqiqot pediatriya fanini o'qitish jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarni joriy etish muhimligini yana bir bor tasdiqlaydi. Shu sababli, ta'lim jarayonida an'anaviy va raqamli metodlarni uyg'unlashtirish orqali kelajak shifokorlarini yuqori malakali va zamonaviy bilimlarga ega mutaxassis sifatida tayyorlash mumkin.

ADABIYOTLAR

1. Ахмадалиев Ш.Ш., Усмонов У.Д., Ахмадалиева М.А. Гиперимитация: интеграция манекенов с виртуальной реальностью при изучении кардиопульмональной реанимации. *Виртуальные технологии в медицине*. 2023;(1):48-51. https://doi.org/10.46594/2687-0037_2023_1_1604
2. Akhmadaliev Shokhrukh Shukhratovich, & Sidikov Akmal Abdikaxarovich. (2023). IMITATIONAL METHOD OF TEACHING FOR CARDIO-PULMONARY RESUSCITATION TRAINING IN MEDICAL EDUCATION. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 17, 58–63. Retrieved from <https://www.ejird.journalspark.org/index.php/ejird/article/view/699>
3. Komilov, N. (2024). Tibbiyot tarixi fanini o'qitish orqali xorijiy talabalar tarixiy tafakkurini rivojlantirish aspektlari. *Общество И Инновации*, 5(2/S), 261-265. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol5-iss2/s-pp261-265>
4. Hamroyev, R. (2021). Tibbiyot xodimlarini tayyorlashda axborot texnologiyalar fanini o'qitish vositalari. *Общество И Инновации*, 2(2/S), 699-705. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol2-iss2/s-pp699-705>
5. Xurmatillo TO'XTABOYEV. (2024). THE ROLE OF THE TASHKENT PEDIATRIC INSTITUTE IN THE DEVELOPMENT OF MEDICAL SCIENCE. *News of the NUUZ*, 1(1.1.1), 212-215. <https://doi.org/10.69617/uzmu.v1i1.1.1.740>

Tibbiyot talabalariga pediatriya fanini o'qitishning pedagogik muammolari

Annotatsiya: Ushbu maqolada tibbiyot talabalariga pediatriya fanini o'qitish jarayonidagi asosiy pedagogik muammolar tahlil qilinadi. Zamonaviy tibbiyot ta'limida talabalar nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirishlari, balki amaliy ko'nikmalarni ham mukammal egallashlari lozim. Pediatriya fani bo'yicha ta'lim jarayonida uchraydigan muammolar, jumladan, nazariy va amaliy bilimlarning uyg'unlashmaganligi, simulyatsion texnologiyalarning yetarli darajada qo'llanilmasligi va dalillarga asoslangan yondashuvlarning to'liq joriy etilmagani kabi muammolar yoritiladi. Shuningdek, ta'lim jarayonida innovatsion metodlarni, jumladan, mobil texnologiyalar, interaktiv o'qitish usullari va klinik holatlarga asoslangan yondashuvlarni joriy etishning ahamiyati tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalangan talabalar an'anaviy ta'lim olgan talabalarga nisbatan yaxshiroq natijalarga erishganlari aniqlangan. Maqolada ushbu pedagogik muammolarni hal qilish bo'yicha amaliy tavsiyalar keltirilgan.

Kalit so'zlar: pediatriya, tibbiyot talabalar, ta'lim metodlari, pedagogik muammolar, dalillarga asoslangan tibbiyot.

Педагогические проблемы преподавания педиатрии студентам-медикам

Аннотация: В данной статье анализируются основные педагогические проблемы в процессе преподавания педиатрии студентам медицинских вузов. В современном медицинском образовании студенты должны не только усваивать теоретические знания, но и в совершенстве овладеть практическими навыками. Рассматриваются проблемы, возникающие в процессе обучения педиатрии, такие как несоответствие между теоретическими и практическими знаниями, недостаточное использование симуляционных технологий и неполное внедрение доказательного подхода. Также проводится анализ значимости внедрения инновационных методов обучения, включая мобильные технологии, интерактивные методы преподавания и подходы, основанные на клинических случаях. По результатам исследования установлено, что студенты, использующие цифровые образовательные технологии, достигли лучших результатов по сравнению с учащимися, обучавшимися традиционными методами. В статье представлены практические рекомендации по решению данных педагогических проблем.

Ключевые слова: педиатрия, студенты-медики, методы обучения, педагогические проблемы, доказательная медицина.

Pedagogical Problems of Teaching Pediatrics to Medical Students

Abstract: This article analyzes the main pedagogical challenges in teaching pediatrics to medical students. In modern medical education, students must not only acquire theoretical knowledge but also master practical skills. The study highlights issues in pediatric education, such as the lack of integration between theoretical and practical knowledge, insufficient use of simulation technologies, and the incomplete implementation of evidence-based approaches. Additionally, the importance of integrating innovative teaching methods, including mobile technologies, interactive learning techniques, and case-based approaches, is examined. According to the research findings, students using digital educational technologies achieved better results compared to those receiving traditional education. The article provides practical recommendations for addressing these pedagogical challenges.

Key words: pediatrics, medical students, teaching methods, pedagogical challenges, evidence-based medicine.

BOLAJAQ TÁRBIYASHÍLARDÍN KOGNITIV QABILETLERIN RAWAJLANDÍRÍWDA PEDAGOGIKALÍQ HÁM PSIXOLOGIALÍQ FAKTORLARDÍN ROLI

Bazarbaeva A. K.

Ájiniyaz atındaǵı NMPI.

Házirgi socialliq-ekonomikalıq rawajlanıw hám ruwxıy-aǵartıwshılıq turmistaǵı reformalardıń jedel pátler menen ámelge asırılıp atırǵanı, mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkeminiń jańalanıwı, joqarı bilimlendiriw mákemelerinde texnologiya, injenerlik pánleri, matematika, súwretlew iskerligi, kórkem óner, shet tillerin oqıtıw baǵdarların kúsheytiw talapları tiykarǵı áhmietke iye. Pedagogikalıq antropologiya túsiniǵı mazmunın jańa mánis penen bayıtqan, ullı rus pedagogı K.O.Ushinskiydiń (1824-1870) «İnsan tárbiyanıń predmeti sıpatında» «Pedagogikalıq antropologiya tájiriyesi» (1868-1870) shıǵarmasında atap ótilgenindey, «Eger pedagogika insandı hár tárepleme tárbiyalawdı qálese, onı hár tárepleme biliwi kerek.» Maqalaǵa tiykarlanıp hár bir tárbiyashı balanı talap hám mıtájlik tiykarında tárbiyalaw hám onı shaxs sıpatında barksamal insan etip kamalǵa keltiriwi ushın - balanıń jas hám psixologialıq ózgesheliklerin biliw, olardı esapqa alıp talım-tárbiya jumısların ámelge asırıwı kerek. Usı jerde tán alıw kerek, hár bir insan tákarırlanbaytuǵın, ózine tán anatomialıq-fiziologialıq, ruwxıy-intelektualıq, fizikalıq qásiyetlerge iye bolǵan biologialıq hám sociallıq janzat bolıp esaplanadı. Biraq, onıń ózine tán ózgeshelikleri ózgermeytuǵın hám qatań bir nárse emes, al turmıs tárizi, sociallıq talaplar tásirinde ózgerip, jetilisip barıwshı. Ásirese, házirgi Ózbekstanda alıp barılıp atırǵan reformalar sharayatında ósip kiyatırǵan jas áwladtıń mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkeminen baslap bilimin hám ruwxıy-siyasiy sanasın arttırıw,

milliy ideologiyağa sadıqlıǵın arttırıw, kásiplik-mádeniy tayarlıǵın arttırıw eń áhmiyetli wazıypa bolıp esaplanadı.[3] Respublika Prezidenti Sh.M.Mirziyoevtiń atap ótkenindey, jas áwladımızdıń puqaralıq poziciyası hám belsendiligin kúsheytiw, oni erkin pikirleytuǵın, zamanagóy bilim hám kásip-ónerlerdi puqta iyelep, xalıqaralıq maydanda básekige kirise alatuǵın barksamal shaxslar etip tárbiyalaw áhmiyetke iye». Sonday-aq, prezidenttiń 2017-jıl 13-yanvardaǵı «Qurallı kúshler - Watanımız hám xalqımızdıń bekkem qorǵanı» atamasındaǵı bayanatında atap ótilgenindey, «Hámmemizge jaqsı belgili, watansúyiwshilik hár bir mámleket turmısınıń ruwxıy tiykarı bolıp esaplanadı hám jámietti hár tárepleme rawajlandırıw boyınsha eń áhmiyetli mobilizaciyalawshı kúsh sıpatında kórinedi[1]. Usı ilajlar sıpatında mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi tárbiyalanıwshılardıń ruwxıy ádep-ikramlı jetik shaxs, kognitiv qábiletleri rawajlangan insan etip jetilistiriwde, olardıń psixologiyalıq-fiziologiyalıq hám jas ózgesheliklerin esapqa alıw pedagogika pání aldında turǵan áhmiyetli wazıypa bolıp esaplanadı. Bul másele ótmish oyshıllarınıń ilimiy-teoriyalıq tálimatlarında, hár qıylı dáwirlerde pedagogika-psixologiya pánleri jáne balalar hám jaslar psixologiyası máselesinde izertlew jumısların alıp barǵan sırt mámleketler, respublikamız ilimpazlarınıń izertlew jumıslarında óz sheshimin tawıp alǵan. Sonıń ishinde, Abu Nasır Farabıydıń insan hám onıń ruwxıyatı haqqındaǵı tálimatı «Aqıl haqqındaǵı kitapsha,» «Logikaǵa kiriw,» «Substansiya haqqında,» «Túsinikler,» «Máselelerdiń mánisi» sıyaqlı birneshe shıǵarmalarında óz kórinisin tapqan.[4]

Abu Rayxan Beruniydiń psixologiyaǵa tiyisli kózqarasları «Hindstan» hám «Ótmishte qalǵan estelikler» shıǵarmalarında sheshimin tapqan. Onıń pikirinshe insan tábiyat, jámiyet, turmıs hádiyselerin seziw organları arqalı ańlap aladı. Onıń atap ótiwinshe, seziw óziniń qozǵatıwshı aǵzaları arqalı júzege keledi. Máselen, kóriw seziwdi nur qozǵatadı, yesitiw, iyis seziwdi hawa menen murıǵa urılatuǵın iyisler qozǵatadı. Beruniy hár bir jumıs ólsheminde insannıń qábileti hám ruwxına saykes bolıwına itibar beriwdi maqsetke muwapıq dep esaplaydı. Ibn Sino «Medicina nizamları» kitabında insan denesiniń dúzilisi, onıń fiziologiyalıq hám psixologiyalıq procesleri, nerv iskerligi haqqında pikir júrgizip, olardıń bala minez-qulqınıń qalıplesiwindegi áhmiyetin ruwxıy fiziologiyalıq jaqtan túsiniredi, «Bala minez-qulqın ortasha saqlawǵa itibar beriw kerek.» Bunda eki payda bar. Biri - balanıń ruwxı ushın bolıp, ol jaslıqtan baslap jaqsı minez-qulıqtı iyelep aladı. Ekinshisi - onıń denesi ushın, sebebi jaman minez-qulıq hár qıylı kletkalar buzılıwlarınan payda boladı.[5]

«Ullı oyshıl ǵazel mülkiniń sultanı Áliysheer Nawayı óziniń «Mehbubul qulub,» «Lison ut-tayr,» «Xazoyin ul-maoniy» sıyaqlı shıǵarmalarında barksamal shaxstıń ádep-ikramlılıǵı, insanlarǵa múnásibeti, mánawıyatı, talantı, qábileti haqqında pikir júrgizer eken, bulardıń hámmesi insannıń ruwxıyatı, fizikalıq jetikligi menen baylanıslı dep esaplaydı. Onıń pikirinshe, insan shaxsılıǵı adamlar menen qatnasıqta, ásirese, adamlardıń bir-birine bolǵan ruwxıy hám mánawiy tásirleri nátiyjesinde qurıladı. Sonıń ushın insan ruwxı, insaniy qatnasın jaqsılawı kerek, bul bolsa onda nazikliktiń, jaǵımlılıqtıń, ádep-ikramlılıqtıń júzege keliwine járdem beredi.

Ullı oyshıl, astronomiya iliminiń tiykarın salıwshılardan biri Mırza Ulıǵbektiń aytıwınsha, balanıń bilim alıwǵa qábilettiligi, qızıǵıwshılıǵı onıń fizikalıq hám ruwxıy jetikligine baylanıslı. Balanı jaslıqtan fizikalıq jaqtan salamat hám ruwxıy jaqtan barksamal etip kamalǵa keltiriw onıń keleshekte ruwxıy jetikligin támiyinleydi. Sonıń ushın balalar jaslıǵınan baslap fizikalıq shınıǵıwlar hám ruwxıyattı qatańlastıratuǵın jumıslar menen shuǵıllanıwı kerek. Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemi tárbiyalanıwshılardıń tálim-tárbiyasında jas hám psixologiyalıq faktorlardı esapqa alıw, ásirese, olardıń jasına qarap bilim alıw dáwirleri, anatomiyalıq-fiziologiyalıq, oqıw iskerliginiń ózgeshelikleri, shaxs sıpatında hám aqlıy rawajlanıwı haqqında dúnya psixologiyası páninde Amerikada Dns. Bruner, U.Jems, S.Xoyel, Franciyada E.Dyurkcheym, P.Jame, Shveciyada J.Piajlar, Rossiyada N.O.Konterev, D.B.Elkonin, A.L.Kovalev, V.A.Krutetskiy, V.V.Davidov, T.V.Yaragukova, A.V.Petrovskiy, A.I.Sherbakovlar, Ózbekstanda P.I.Ivanov, M.Voxidovlar kóp izertlewler alıp barǵan. Atap ótilgen psixologlardıń izertlesiwiniń mazmunı boyınsha balanıń hár bir jastaǵı psixologiyalıq ózgeshelikleri, sırtqı dúnyaǵa, ishki ruwxıy áhmiyetke iye bolıp, oqıwǵa, bilim alıwǵa bolǵan sanalı qatnas unamlı baǵdarǵa iye boladı.[6] Óspirimniń ruwxıy-aqlıy, fizikalıq imkaniyatı hám qábiletiniń jetilisiwi, mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemindegi shınıǵıwlardı ózlestiriwi hám sol tiykarda óspirimniń kognitiv qabiletleriniń rawajlanıwına tásiiri tárbiyalanıwshılardıń biliw iskerligi ózgeshelikleri hám de aqlıy rawajlanıwındaǵı ózgerisler menen baylanıslı. Bunda tárbiyalanıwshılardıń biliw iskerligi: bilim alıwǵa sanalı qatnasıń júzege keliwi; biliw motivleri; qızıǵıwshılıqlar sıyaqlı psixologiyalıq ózgeshelikler tásirinde ámelge asırılsa, aqlıy iskerlik, esinde saqlap qalıw, pikirlew, ulıwmalastırıw, abstrakt pikirlew dóretiwshilik pikirlew maqsetke umtılwı menen xarakterlenedi. Sonday-aq, tárbiyalanıwshılarda ol yamasa bul jeke pazıyetlerdiń unamlılıǵı, oqıw iskerligi hám aqlıy rawajlanıw procesiniń intensiv rawajlanıwı, quramalılısıwı, tárbiyalanıwshılardıń bilim alıwǵa umtılwı, qızıǵıwshılıǵınıń individualligi hám bilim alıw procesine esapqa alıw óspirimniń jeke ruwxıy ózgesheliklerine baylanıslı. Bunı dúnya psixologları tómendeǵi túrlerge ajratadı:[8]

- **Ekstravert** (sezim hám sırtqı ortalıqqa baǵdarlangan) bilim alıwshı-aktiv oqıtıw procesin, basqa adamlar menen óz ara pikirlesiwdi (sociallıq óz ara tásirlesiwdi - topar tapsırmalardı ámelge asırıwı, shınıǵıwlardı orınlawdı) abzal kóredi.

- **Introvert** (sezim hám ishki ortalıqqa baǵdarlangan) tálim alıwshı individual óz betinshe úyreniwdi, yaǵnıy shınıǵıw waqtında dıqqat penen tıńlaw, ertek oqıw hám ılay,súwret salıw sıyaqlı tapsırmalardı orınlawdı jaqsı kóredi.

- **Esitiw hám sóz arqalı esitiwshiler:** bul túrdegi maǵluwmatlardı seziwdi maqul kóretuǵınlar yesitiw hám bayanattı konspekt qılıwǵa beyim boladı;

- **Logikalıq-matematikalıq seziwshiler:** bul túrdegi maǵluwmatlardı seziwdi máqul kóretuǵınlar kóbirek sanlar menen yesaptı sheshiwge, logikalıq pikir júritiwge, hár bir pikirdi tiykarlawǵa beyimlesedi. Olar sanlar hám sánelerdi jaqsıraq yadta saqlaydı.

- **Vizual, keńisliktegi seziwshiler:** bul túrdegi insanlar maǵluwmatlardı seziwdi maqul kóretuǵınlar kórgizbeli

qurallar, hár túrli figuralar, strukturalıq reje, hár túrli kartalar, kesteler, sxemalar, grafik hám diagrammalardı áhmiyetli dep esaplaydı.

• **Shaxslar ara qatnasıqlar arqalı perseptorlar:** bul túrdegi insanlar maǵluwmatlardı persepciylawdı abzal kóretuǵınlar bilimlerde ózlestiriw procesinde bir-biri menen óz ara qarım-qatnasta, múnásibette boladı. Bilim beriw procesinde olardıń ayırımları óz betinshe úyreniwdi, jeke shuǵıllanıwdı abzal kórse, olardıń ayırımları bolsa birgelikte islewge, bilim alıwǵa umtıladı.

• **Fizikalıq hám kinetikalıq seziwshiler:** ayırım balalar tábiyattan fizikalıq háreketlerin orınlawǵa, olardan ilham alıwǵa hám fizikalıq shınıǵıwları orınlawǵa beyim boladı. Olarda kóbirek ámeliy jumıslar, fizikalıq miynet qol-ayaq bulshıq etleri járdeminde shınıǵıwlar orınlaw hám de durıs nárselerdi islewge beyimlik ústin boladı. Informaciyalardı kinestetikalıq túsiniwshi hám qay jerde islewshi bilim alıwshılar modellestirilgen sabaq, rolly oynlar hám háreketlerge tiykarlanǵan shınıǵıwları abzal esaplaydı;

• **Naturalist esaplawshılar:** bul kategoriyadaǵı bilim alıwshılar tábiyattı súyetuǵın, ósimlik hám haywanat dúnyasına, jer hám onıń dúzilisine, kartalar menen islewge, gerbariy hám tábiyat denelerinen kollekciyalar toplawǵa qızıǵıwshı boladı. Olar biologiya, geografiya, fizika, sharwashılıq sıyaqlı pánlerdi jaqsı kóredi.[7]

Rus pedagoglarınan P.F. Lesgaftıń pikirinshe, insannıń mektepke shekemgi jasındaǵı dáwiri sonday bir dáwir, sol dáwir dawamında keleshekte qanday xarakter qásiyetleriniń payda bolıwı belgilenedi hám ádep-ikramlılıq pazıyetleriniń tiykarları payda boladı. Insannıń kamalǵa keliwinde mektepke shekemgi jastaǵı dáwirdiń áhmiyetine baylanıslı P.F. Lesgaftıń bul pikiri rus pedagogı A.S. Makarenkonıń tómendegi pikirine tolıq sáykes keledi. A.S. Makarenko balalardı júdá kishkene dáwirinen baslap tárbiyalaw zárúrliǵı haqqında ayıp, tárbiyanıń eń áhmiyetli tiykarları balanıń bes jasqa shekemgi dáwirinde júzege keltiriledi. Mine, usı dáwirde islengen pútkil tárbiya, tárbiya procesiniń 90% in quraydı, degen edi. Mine usı joqarıdaǵılardan juwmaqlap ayıw múmkin, mektepke shekemgi jasqa kelip organizminiń jumısqa uqıplılıǵı ádewir artadı. Sonıń ushın baqsha hám shańaraqta tálim-tárbiya jumısları hám de bala iskerligi rejimin dúziwde balanıń fizikalıq rawajlanıw ózgesheliklerin bárqulla esapqa alıw zárúr.[8]

Mine usı joqarıdaǵılardan juwmaq shıǵarıp ayıw múmkin, mektepke shekemgi jasqa kelip organizmniń jumısqa uqıplılıǵı ádewir artadı. Sonıń ushın baqsha hám shańaraqta tálim-tárbiya jumısları hám de bala iskerligi rejimin dúziwde balanıń fizikalıq rawajlanıwınıń ózgesheliklerin mudamı esapqa alıw zárúr.

ÁDEBIYATLAR

1. O'zbekiston Respublikasi prezidentining 2017 yil 30 sentyabrdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5198-sonli farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 29 dekabrdaǵı «2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ2707- sonli qarori.
3. Qodirova F., Toshpo'latova Sh., A'zamova M. Maktabgacha pedagogika. – Toshkent: "Ma'naviyat", 2013.
4. Sh.A. Sodiqova Maktabgacha pedagogika. – Toshkent: Tafakkur sarchashmalari, 2013. 288-b
5. Roziqova M., Umarova K., Murodova N. Maktabgacha ta'lim muassasalarining tarbiyalanuvchilari uchun rivojlantiruvchi o'yinlar majmuasi. – Toshkent, 2013.
6. Researching effective pedagogy in the early years. Iram Siraj-Blatchford and others. June 2002.
7. M.Voxidov. "Bolalar psixologiyasi". Toshkent, 1992-y.
8. P.Leventuyev. A.Askarxujayev. V.Chudnovskiy. M.Voxidov. "Bolalar psixologiyasi ocherklari", Toshkent, 2002-y.
9. Kdirbaevna B. A. Methodology for developing the activity of future educators' cognitive abilities //Science and Innovation. – 2023. – T. 2. – №. 8. – C. 48-51.

Bo'lajak tarbiyachilarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishda pedagogik va psixologik omillarning roli

Annotatsiya. Bu maqolada bo'lajak tarbiyachilarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishda pedagogik va psixologik omillarning roli ko'rib chiqiladi, bolalarni tarbiyalashda yosh va psixologik omillar, ayniqsa ularning yosh davrlari, anatomik va fiziologik, o'quv faoliyatining xususiyatlari, shaxsiy va aqliy rivojlanishi hisobga olinadi. Maqolaga asosan har bir tarbiyachi bolani talab va ehtiyoj asosida tarbiyalash va uni shaxs sifatida barkamol inson qilib voyaga yetkazish uchun - bolaning yosh va psixologik xususiyatlarini bilish, ularni hisobga olgan holda ta'lim-tarbiya ishlarini amalga oshirishi kerak.

Tayanch so'zlar: psixologiya, kognitiv, pedagogika, metodika, fiziologiya, texnologiya, muhandislik fanlari, matematika.

Роль педагогических и психологических факторов в развитии когнитивных способностей ребенка

Аннотация. В этой статье рассматривается роль педагогических и психологических факторов в развитии когнитивных способностей будущих воспитателей, учитываются возрастные и психологические факторы в воспитании детей, особенно их возрастные периоды, анатомо-физиологические особенности учебной деятельности, личностное и умственное развитие. Согласно статье, каждый воспитатель должен знать возрастные и психологические особенности ребенка, проводить учебно-воспитательную работу с учетом их, чтобы воспитывать ребенка на основе требований и потребностей и вырастить его как совершенную личность.

Ключевые слова: психология, когнитивный, педагогика, методика, физиология, технология, инженерные науки.

The role of pedagogical and psychological factors in the development of a child's cognitive abilities

Annotation. This article examines the role of pedagogical and psychological factors in the development of cognitive abilities in future educators, taking into account age and psychological factors in the upbringing of children, especially their age periods, anatomical and physiological features of educational activities, personal and intellectual development. According to the article, every educator must know the child's age and psychological characteristics, carry out educational work taking them into account, in order to educate a child based on demands and needs and bring him up as a harmoniously developed person.

Key words: psychology, cognitive, pedagogy, methodology, physiology, technology, engineering sciences.

TALABALARNI XALQ HUNARMANDCHILIGIGA OID KASBLARNI O'RGATISH ORQALI TARBIYALASH

Esanova S. U.

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Kirish. Har bir xalqning milliy madaniyati va merosi asrlar davomida shakllanib, o'ziga xos an'ana va qadriyatlarga asoslangan. Xalq hunarmandchiligi ana shunday madaniy merosning ajralmas qismi bo'lib, unda milliy urf-odatlar, san'at va kasbiy mahorat mujassam etilgan. Hunarmandchilik faoliyati nafaqat moddiy madaniyat namunalari yaratishga xizmat qiladi, balki yoshlarda ijodiy fikrlashni rivojlantirish, mehnatsevarlik, milliy qadriyatlarga hurmat kabi fazilatlarni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy ta'lim tizimida xalq hunarmandchiligi orqali talabalarni kasbga yo'naltirish va tarbiyalash masalasi dolzarb hisoblanadi. Bugungi globallashuv sharoitida milliy o'zlikni saqlab qolish, yosh avlodni an'anaviy kasblarga jalb etish va hunarmandchilik san'atini rivojlantirish ustuvor vazifalardan biridir. Hunarmandchilik mashg'ulotlari talabalarni nafaqat muayyan kasb-hunar sirlariga o'rgatadi, balki ularning ijodiy tafakkurini rivojlantirib, mustaqil qaror qabul qilish, muammolarni hal etish kabi ko'nikmalarni shakllantiradi.

Xalq hunarmandchiligi asosida o'qitishning pedagogik ahamiyati shundaki, bu jarayon interfaol va amaliy o'qitish usullari orqali talabalarni mustaqil faoliyat yuritishga undaydi. Ayniqsa, STEAM yondashuvi (fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika integratsiyasi) bilan uyg'unlashtirilgan holda hunarmandchilikni o'qitish talabalar uchun yanada samarali bo'lishi mumkin. Chunki bu yondashuv orqali an'anaviy hunarmandchilik zamonaviy innovatsion texnologiyalar bilan uyg'unlashadi va yoshlarning kasbiy ko'nikmalari kengayadi. Ushbu maqolada xalq hunarmandchiligi orqali talabalarni kasbiy tayyorgarlikdan o'tkazish va tarbiyalash jarayoni ilmiy-tahliliy asosda o'rganiladi. Shuningdek, hunarmandchilikni zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unlashtirish imkoniyatlari, bu jarayonning ta'lim va tarbiya tizimidagi o'rni va ahamiyati tahlil qilinadi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili: Talabalarni xalq hunarmandchiligi asosida kasbga yo'naltirish va tarbiyalash masalasini yoritishda bir qator mahalliy va xorijiy tadqiqotlarga tayanish muhimdir. Xalq hunarmandchiligi tarixi, uning ta'lim va tarbiyada tutgan o'rni, kasbiy ta'limdagi roli bo'yicha o'tkazilgan ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, hunarmandchilik yosh avlodga nafaqat amaliy ko'nikmalarni, balki milliy o'zlikni anglash va qadriyatlarga hurmatni ham singdi. Ko'pgina tadqiqotchilar xalq hunarmandchiligining pedagogik jarayondagi ahamiyatini alohida ta'kidlaydilar. Masalan, N.Nazarov o'z tadqiqotida xalq hunarmandchiligining madaniy meros sifatidagi o'rnini va uning yoshlar tarbiyasiga ta'sirini o'rganib, hunarmandchilik kasblarini o'qitish milliy identifikatsiyani mustahkamlashda muhim ekanligini qayd etgan [1]. Shomirzayev M.X. Karimov I.I. Texnologiya fanini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar darsligida ham zamonaviy ta'lim tizimida xalq hunarmandchiligi orqali talabalarni kasbga yo'naltirish va tarbiyalash masalasi dolzarbligini haqida to'xtalib o'tilgan [2]. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari bilan integratsiya qilingan hunarmandchilik o'qitish jarayonini yanada samarali qiladi. G'arbiy Yevropa va AQShda STEAM yondashuvi asosida hunarmandchilikni o'qitish bo'yicha tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, an'anaviy hunarmandchilik fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani birlashtirgan holda innovatsion ta'lim vositasiga aylanishi mumkin. Hunarmandchilikni texnologik innovatsiyalar bilan uyg'unlashtirish bo'yicha o'tkazgan tadqiqotida, talabalar lazer kesish va 3D printer texnologiyalaridan foydalangan holda an'anaviy hunarmandchilik mahsulotlarini yaratish orqali kreativ fikrlash va texnik ko'nikmalarni rivojlantirganliklarini aniqlagan [3]. Ushbu adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, xalq hunarmandchiligi orqali o'qitishning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyati yuqori bo'lib, uni zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unlashtirish ta'lim samaradorligini yanada oshirishi mumkin. Keyingi bo'limda ushbu masalalarni ilmiy asosda tahlil qilish uchun tadqiqot metodologiyasiga e'tibor qaratamiz.

Tadqiqot metodologiyasi. Ushbu tadqiqot talabalarni xalq hunarmandchiligi asosida kasbiy tayyorgarlikdan o'tkazish va tarbiyalash jarayonining samaradorligini o'rganishga qaratilgan bo'lib, sifatli va miqdoriy tadqiqot usullari uyg'unlashgan holda olib borildi. Tadqiqotda xalq hunarmandchiligining pedagogik ahamiyatini aniqlash, uni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish imkoniyatlarini o'rganish hamda hunarmandchilikni STEAM yondashuvi bilan uyg'unlashtirish natijasida talabalarining ijodiy va kasbiy rivojlanishini baholash maqsad qilingan.

Tadqiqot jarayonida pedagogika, psixologiya va kasbiy ta'limga oid ilmiy-nazariy qarashlar tahlil qilindi. Xalq hunarmandchiligi va kasbiy tayyorgarlik bo'yicha ilgari o'tkazilgan tadqiqotlar o'rganilib, ularning ta'lim va tarbiyadagi o'rni baholandi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari, jumladan, STEAM yondashuvi, kompetensiyaviy va interfaol o'qitish metodlari asosida hunarmandchilikni o'qitishning samaradorligi o'rganildi.

Nazariy tahlil – xalq hunarmandchiligi va uning tarbiyaviy ahamiyati bo'yicha ilmiy adabiyotlar va ilg'or pedagogik tajribalar o'rganildi.

Amaliy tadqiqot – xalq hunarmandchiligi asosida o'qitish jarayonida interfaol va innovatsion metodlarning ta'siri kuzatildi.

Eksperiment – hunarmandchilikni STEAM yondashuvi bilan uyg'unlashtirishning talabalar rivojlanishiga ta'siri baholandi.

Kuzatish va tahlil – hunarmandchilik mashg'ulotlari jarayonida talabalar faoliyati o'rganildi, ularning hunarmandchilik ko'nikmalari va ijodiy yondashuvi tahlil qilindi. Xalq hunarmandchiligi asosida o'qitish talabalarining kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish bilan birga, ularda ijodiy tafakkur, milliy qadriyatlarni anglash va mehnatsevarlik kabi fazilatlarni shakllantirishga ham xizmat qiladi. Ayniqsa, STEAM yondashuvi bilan integratsiyalashgan holda o'qitish talabalar bilim va ko'nikmalarini kengaytirishga yordam beradi. Xalq hunarmandchiligi asosida o'qitish talabalarni nafaqat

kasbiy mahoratga, balki milliy qadriyatlarga hurmat, ijodiy tafakkur va mustaqil ishlash ko'nikmalariga ega bo'lishiga xizmat qiladi. Hunarmandchilikni o'qitishning turli metodlari qo'llanilgan guruhlarini tahlil qilish orqali, innovatsion yondashuvlarning o'quvchilarning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi aniqlandi.

Xalq hunarmandchiligi asosida o'qitishning talabalar rivojlanishiga ta'siri quyidagi jihatlar bo'yicha baholandi:

Ijodiy tafakkurning rivojlanishi – talabalar o'z loyihalarida innovatsion yondashuv va yangi dizayn yechimlarini qo'llay boshladilar. Bu, ayniqsa, STEAM yondashuvi asosida ta'lim olgan guruhda yaqqol ko'zga tashlandi. Kasbiy ko'nikmalar va amaliy malaka – talabalar hunarmandchilik jarayonida turli materiallar bilan ishlash, an'anaviy va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish bo'yicha aniq natijalarga erishdi. Ularning ishlari sifati o'sdi, bu esa amaliy mashg'ulotlarning ahamiyatini tasdiqlaydi. Motivatsiya va kasbga qiziqishning oshishi – hunarmandchilik bilan shug'ullangan talabalar kasbiy faoliyatga bo'lgan munosabatlarida sezilarli o'zgarishlar kuzatildi. Ular o'z ishlariga ijodiy yondashishni o'rgandilar va hunarmandchilikni kelajak kasb sifatida qabul qila boshladilar.

Jamoaviy ishlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalari – talabalar guruh bo'lib ishlash orqali o'zaro fikr almashish, muammolarni birgalikda hal qilish, o'z loyihalarini samarali taqdim etish kabi muhim qobiliyatlarni shakllantirdilar.

Hunarmandchilikni STEAM yondashuvi bilan integratsiya qilish jarayoni natijalari shuni ko'rsatdiki: An'anaviy hunarmandchilik zamonaviy texnologiyalar bilan boyitilganda talabalar materiallar va vositalar bilan innovatsion usullarda ishlashni o'rganadilar. Hunarmandchilik mashg'ulotlariga texnologiyalarni tatbiq etish (masalan, 3D dizayn, lazer kesish) natijasida talabalar nafaqat milliy merosni o'rganib, balki zamonaviy bozor talablariga mos keladigan mahsulotlar yaratishga intilishadi. STEAM metodikasini qo'llagan guruhda talabalar o'z hunarmandchilik loyihalarini ilmiy jihatdan asoslashga, iqtisodiy tahlil qilishga va tadbirkorlik g'oyalarini ilgari surishga moyillik bildirdilar. Xalq hunarmandchiligi asosida o'qitish talabalarni kasbiy jihatdan rivojlantirish bilan birga, ularda ijodkorlik, milliy madaniyatga hurmat, mehnatsevarlik kabi fazilatlarini shakllantiradi. Ayniqsa, innovatsion metodlar va texnologiyalarni qo'llash bu jarayonni samaraliroq qilish imkonini beradi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, xalq hunarmandchiligi asosida o'qitish nafaqat kasbiy ta'lim tizimida, balki umumiy ta'lim muassasalarida ham samarali tarzda qo'llanilishi mumkin. Bu metodikani kengroq tatbiq etish orqali talabalar nafaqat hunarmandchilikka, balki innovatsion ishlab chiqarishga ham jalb etilishi mumkin.

Xulosa. Xalq hunarmandchiligi asosida kasbiy ta'lim berish talabalarining nafaqat mehnat ko'nikmalarini, balki ijodiy fikrlash, milliy qadriyatlarga hurmat va kasbiy mahorat darajasini oshirishda muhim omil hisoblanadi.

An'anaviy o'qitish usullari hunarmandchilik asoslarini o'rgatishda samarali bo'lsa-da, zamonaviy innovatsion yondashuvlar, jumladan STEAM metodikasi orqali o'qitish yanada yuqori natijalarni berdi. STEAM yondashuvi asosida o'qigan talabalar nafaqat hunarmandchilik buyumlarini yaratish, balki ularning dizaynini modernizatsiya qilish, yangi texnologiyalar bilan uyg'unlashtirish va mustaqil ijodiy yechimlar topishda ham faol bo'lishdi.

Shuningdek, amaliy mashg'ulotlarning bolalarining hunarmandchilik kasblariga bo'lgan qiziqishini oshirishda alohida o'rin tutishi kuzatildi. Hunarmandchilik o'qitish jarayonida milliy madaniyatni singdirish orqali talabalarining o'z tarixi va merosiga bo'lgan hurmatini shakllantirish mumkinligi aniqlandi.

ADABIYOTLAR

1. Abduqodirov, A. (2021). O'zbek xalq hunarmandchiligi tarixi va rivojlanish bosqichlari. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
2. Karimov, R. (2019). Kasb-hunar ta'limida innovatsion metodlar va xalq hunarmandchiligi. Samarqand: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi nashriyoti.
3. Qodirova, N. (2020). STEAM yondashuvi va xalq hunarmandchiligi asosida ta'lim berish usullari. Pedagogika jurnali, B-91.
4. Shomirzayev M.X. Karimov I.I. Texnologiya fanini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar. Darslik. – “TerDU nashr-matbaa markazi” – 2021, –228 b.
5. Xolmirzayev, B. (2022). Hunarmandchilik va dizayn: An'anaviy kasblarni zamonaviylashtirish. Buxoro: Sharq nashriyoti.
6. Ismoilov, D. (2018). Pedagogik innovatsiyalar va xalq hunarmandchiligi o'rtasidagi uzviy bog'liqlik. O'zbekiston Pedagogika Tadqiqotlari, B- 113.
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 14-fevraldagi “Xalq hunarmandchiligi va kasb-hunar ta'limini rivojlantirish to'g'risida”gi farmoni.

Talabalarni xalq hunarmandchiligiga oid kasblarni o'rgatish orqali tarbiyalash

Annotatsiya. Maqolada xalq hunarmandchiligi kasblariga o'rgatish asosida o'quvchilar mehnat mahsulotlarini iste'molga chiqarishi va ushbu jarayonda tejamkorlik, uddaburonlik, ishbilarmonlik kabi fazilatlarini shakllantirish, ularni texnologik jarayonga tayyorlashning mazmuni yoritilgan.

Tayanch so'zlar: texnologiya, kasb, xalq hunarmandchiligi, ko'nikma, mehnatsevarlik, tejamkorlik, ijodkorlik, tizim.

Воспитание студентов через обучение народным ремеслам

Резюме. В статье рассмотрено содержание потребления продуктов труда учащихся на основе обучения народно-ремесленным профессиям, формирование у них таких качеств, как бережливость, находчивость, деловая хватка, а также подготовка их к технологическому процессу в этом процессе..

Ключевые слова: технология, профессия, народное ремесло, умение, трудолюбие, бережливость, творчество, система.

Educating students through learning traditional crafts

Summary. The article describes the content of students' consumption of labor products on the basis of training in folk craft professions, formation of such qualities as frugality, resourcefulness, business acumen, and their preparation for the technological process in this process.

Key wordss: technology, profession, folk craft, skill, diligence, thirft, creativity, system.

[illegible]

tarbiyaviy asoslari S.Bulatov, C.Hasanov, I.Karimov, O.Xudoyorova, A.Turdialiev, D.Zohidova, O.Jamoliddinova ilmiy-tadqiqot ishlarida yoritilgan. Shuningdek, rossiyalik olimlardan V.D. Jukov, S.T. Tolstov, V.M. Masson, A.T.Trenojkin, S.R. Rusakina, N.N. Baranskiy, N.S. Mironenko, N.S. Falkova, Yu.G. Lipes, A.G. Nizalievning xalq hunarmandchiligining tadbirkorlik komponentlarini axborot texnologiyalari asosida fanlararo takomillashtirishning ba'zi jihatlarini bo'yicha olib borgan tadqiqot ishlarini misol tariqasida keltirish mumkin.

Tadqiqot metodologiyasi. Ushbu tadqiqotda talabalarni kashtachilik vositalarida kasb-hunarga yo'naltirishda klaster metodidan foydalanish strategiyasi ilmiy asosda o'rganildi. Tadqiqotda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, kasb-hunar ta'limining innovatsion yondashuvlari va kashtachilik san'atining metodik asoslari tahlil qilindi.

Tadqiqot davomida quyidagilarni amalga oshirishni maqsad qilib qo'yadi: kasb-hunar ta'limida kashtachilik san'atini o'rgatish jarayoni, klaster metodining mohiyati va uning ta'lim jarayoniga ta'siri bo'yicha ilmiy-adabiyotlar, maqolalar va metodik qo'llanmalar tahlil qilish; kashtachilik bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda klaster metodidan foydalanish strategiyasining samaradorligi tajriba-sinov asosida o'rganildi; talabalar, o'qituvchilar va kashtachilik ustalari o'rtasida so'rovnomalar va intervyyular o'tkazilib, klaster metodining ta'lim jarayoniga ta'siri haqida fikrlar olish; kashtachilik bo'yicha an'anaviy o'qitish usullari va klaster metodidan foydalanish natijalarini o'zaro solishtirish; ularni umumta'lim maktablari jarayonida va uni bitirgandan so'ng turli xil yo'nalishlardagi kasb-hunarlariga tayyorlash kabidir.

Texnologik jarayon tayyorgarligining vazifalarini amalga oshirishda ta'lim va tarbiyaning rivojlantiruvchilik, ta'limiylik, tarbiyaviylik, amaliylik, ishlab chiqaruvchilik, yaratuvchilik, kasbiy yo'naltirilganlik kabi jihatlar nazarda tutiladi. Hozirgi davrda talabalarni texnologik jarayonga tayyorlashning vazifalari quyidagilardan iborat: kasb-hunar ta'limi jarayonida kashtachilik san'ati bo'yicha o'qitish; klaster metodidan foydalanish orqali talabalarni kashtachilik sohasiga yo'naltirishning pedagogik strategiyalari; mavzuga oid ilmiy va metodik adabiyotlar o'rganildi, tadqiqot metodlari belgilandi; klaster metodini kashtachilik bo'yicha ta'lim jarayoniga tatbiq etish va uning natijalarini kuzatish ishlari amalga oshirish; olingan natijalar statistik jihatdan qayta ishlanish va xulosalar chiqarish. Ushbu metodologik yondashuv tadqiqotning ishonchliligini ta'minlash bilan birga, klaster metodi orqali kashtachilik san'atiga qiziqishni oshirishning samarali yo'llarini aniqlashga xizmat qildi.

Tahlil va natijalar. Tadqiqot davomida talabalarni kashtachilik vositalarida kasb-hunarga yo'naltirish jarayonida klaster metodidan foydalanishning samaradorligi o'rganildi. Ushbu bo'limda eksperimental tadqiqot natijalari, ularning tahlili va ta'lim jarayoniga ta'siri ko'rib chiqiladi.

Kashtachilik o'qitish jarayonida klaster metodining ahamiyati

O'rganilgan nazariy va amaliy manbalarga asoslanib, klaster metodining quyidagi afzalliklari aniqlangan:

Ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi – talabalar kashtachilik jarayonida yangi dizaynlar yaratishga intiladi.

O'quv jarayonining interaktivligini oshiradi – talabalar kichik guruhlarda ishlash orqali o'zaro tajriba almashadi.

Amaliy ko'nikmalarni shakllantiradi – an'anaviy ta'limdan farqli ravishda, talabalar bevosita kashtachilik ishlarini bajarish orqali tajriba orttiradi.

Kasbga bo'lgan qiziqishni kuchaytiradi – talabalar o'z ishlari natijasini ko'rib, motivatsiyaga ega bo'ladilar.

Tadqiqot tajriba-sinov shaklida olib borilib, unda ikki guruh talabalar ishtirok etdi:

1. Eksperimental guruh – klaster metodi asosida o'qitildi.

2. Nazorat guruhi – an'anaviy o'qitish metodlari asosida shug'ullandi.

Eksperiment 3 oy davomida olib borildi va natijalari quyidagi jadvalda aks ettirilgan:

Ko'rsatgichlar	Eksperimental guruh (%)	Nazorat guruhi (%)
Kashtachilik bo'yicha nazariy bilimlar	85	70
AMALIY ko'nikmalar (ish sifat darajasi)	90	65
Mustaqil ijodkorlik darajasi	80	55
Kasbga qiziqishini ortishi	88	60

Natijalar shuni ko'rsatadiki, klaster metodidan foydalanilgan guruhda talabalar bilim va ko'nikmalarni ancha yuqori darajada egallashgan. Ayniqsa, mustaqil ijodkorlik va kasbga bo'lgan qiziqish darajasi an'anaviy metod bilan taqqoslaganda 20-30% ga yuqori bo'ldi. Tadqiqot natijalariga asoslanib, talabalarni kashtachilik vositalarida kasb-hunarga yo'naltirishda klaster metodidan foydalanish samarali strategiya ekanligi aniqlandi. Bu metod nafaqat kashtachilik bo'yicha nazariy bilimlarni o'zlashtirish, balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirish, ijodiy yondashuvni rivojlantirish va kasbga bo'lgan qiziqishni oshirishga ham yordam beradi.

Tadqiqot natijalari quyidagi muhim xulosalarni shakllantirishga imkon berdi: 1. Klaster metodi talabalar o'rtasida faollik va ijodiy fikrlashni oshiradi – talabalar o'zaro fikr almashib, yangi naqsh va texnikalarni ishlab chiqishadi; 2. Kashtachilik ta'limida an'anaviy va innovatsion metodlarni uyg'unlashtirish lozim – klaster metodi ta'lim jarayonini interaktiv va samarali qilish imkonini beradi; 3. Eksperimental tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, klaster metodidan foydalangan talabalar kasbiy ko'nikmalarni 20-30% yuqori darajada egallagan; 4. Ushbu metod talabalarni kasb-hunarga yo'naltirish jarayonida samarali yondashuv sifatida tavsiya etilishi mumkin, chunki u talabalarni mustaqil ishlash, ijodiy fikrlash va amaliy mashg'ulotlarga jalb qilish imkonini beradi.

Tadqiqot natijalari kashtachilik san'atiga yo'naltirilgan kasb-hunar ta'limini rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishga asos yaratdi. Kelgusida klaster metodining boshqa amaliy san'at yo'nalishlarida qo'llanilishi, ularning ta'lim

jarayonidagi natijadorligi va ta'sirchanligi chuqurroq o'rganilishi zarur. Shu bilan birga, ushbu metodni kasb-hunar ta'limi tizimida yanada kengroq joriy etish tavsiya etiladi.

ADABIYOTLAR

1. Shomirzayev M. K. Developing Educational Technologies In School Technology Education //Next Scientists Conferences. – 2022. – P. 17.
2. Shomirzayev M. K. Technology of Educational Process in School Technology Education // The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2020. – T. 2. – №. 07. – P. 221.
3. Shomirzaev M.X. O'quvchilarda xalq hunarmandchiligi kasblariga qiziqishni fanlararo shakllantirish omillari // Maktab va hayot. – T.: - 2019/4-son. – B. 23.
4. Shomirzaev M. X. Ta'lim texnologiyalaridan foydalanish muammolari // Zamonaviy ta'lim.T.: - 2019. №. 82. – B. 27.
5. Shomirzaev M. X. Texnologiya fanini o'qitishning samaradorligini oshirish yo'llari.O'quv-metodik qo'llanma//T.: Gold print nashr.- 2019.– 56 b.

“Klaster” metodidan foydalanib talabalarni kashtachilik hunariga o'rgatish

Annotatsiya: Maqolada talabalarni kashtachilik vositalari orqali kasb-hunarga yo'naltirishda “KLASTER” metodining mazmuni, uni kasb-hunar ta'limida joriy etishning samaradorligi hamda kashtachilik vositalari orqali talabalarni kasbiy rivojlanishga yo'naltirishdagi ahamiyati tahlil qilinadi.

Tayanch so'zlar: Kashtachilik, kasb-hunarga yo'naltirish, KLASTER metodi, an'anaviy san'at.

Обучение студентов навыкам вышивки с использованием “кластерного” метода

Резюме. В статье анализируется содержание метода «КЛАСТЕР», эффективность его внедрения в профессиональное образование, а также важность ориентации студентов на профессиональное развитие посредством инструментов для вышивания.

Ключевые слова: Вышивка, профессиональная ориентация, метод КЛАСТЕР, традиционное искусство.

Teaching students embroidery skills using the “Cluster” method

Abstract: The article analyzes the content of the “CLUSTER” method, the effectiveness of its implementation in vocational education, as well as the importance of orienting students to professional development through embroidery tools.

Key words: Embroidery, professional orientation, CLUSTER method, traditional art.

YUNON-RIM KURASHCHILARINI MUSOBAQALARGA TAYYORLASH

Tursunov Sh. S.

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

Kirish: Yunon-rim kurashi bo'yicha o'tkazilayotgan xalqaro musobaqalarni kuzatish natijasida shunga guvoh bo'lish mumkinki, ushbu kurash turiga xos texnik-taktik harakatlar va jismoniy sifatlar borgan sari mukammallashib bormoqda va bunga sabab ilmiy-tadqiqot ishlari natijalarini amalda qo'llanilishidir. Yunon-rim kurashining texnik holatlarini tasniflashda bizgacha bo'lgan mualliflar tomonidan tahlil qilingan usul va harakatlarni o'rganmasdan kurash turlarining hujum, raqib harakatlarga qarshi mustaqil harakatlarni, parterda va tik turgan holatida kurash olib borish usullari va harakatlarini tasniflashga keng imkoniyat yaratilganligiga alohida to'xtalib o'tilgan.

Dolzarbli. O'tgazilgan pedagogik tajribada nazorat guruhi yunon-rim kurashchilari raqib bilan bellashuvda ko'proq qo'l(qo'llar)ni ushlab olish usullarini bajarish uchun boshqa sportchilarga qaraganda mashg'ulotlarda taktik harakat usullarini 5-6 martagacha qo'llashlari aniqlandi ($P < 0.01$), ushlab olishga kirib bo'lgandan so'ng esa kombinatsiya xolida qo'shilgan 3-4 ta yakunlovchi usullardan (YAU) foydalanishlari kuzatildi. Ular hujum harakatlari kombinatsiyalarini yaratish jarayonida bitta texnik usulni qo'llashi bilan ikkinchi va uchinchi usullarga o'tish aniqlandi ($P < 0.01$). Tajriba guruhidagi kurashchilar boshqalarga nisbatan quyidagi texnik tuzilmani bajardilar: “ushlab olish → THT → raqib himoyasi → TH → raqib himoyasi → YAU”. Ushbu holda usulga kirishish start tezligining ko'rsatkichi “ushlab olish → TH → raqib himoyasi → TH → raqib himoyasi → YAU” texnik tuzilmasi xronogrammasini ifodalaydi va ularda bu ko'rsatkich nazorat guruhiga nisbatan yuqoridir.

Tajriba guruhidagi yuqori malakali yunon-rim kurashchilari musobaqa bellashuvining ikkinchi, to'rtinchi va oltinchi daqiqalarida eng yuqori darajada texnik faollikni ko'rsatdilar ($R < 0.05$).

1-jadval. Tajriba va nazorat guruhlarining musobaqa faoliyatida erishgan natijalari dinamikasi

T/r	Md ko'rsatkichlar nomi	Nazorat		Tajriba	
		Tajribadan oldin	Tajribadan keyin	Tajribadan oldin	Tajribadan keyin
1	Ballar bo'yicha g'alaba	5	5	5	5
2	Tashlashlar yordamida g'alaba	6	4	4	6
3	G'alabalar soni	6	3	4	7
	Jami	17	12	13	18

Tajriba guruhidagi yuqori malakali yunon-rim kurashchilari butun bellashuv vaqti davomida yuksak darajada faollikni namoyish qildilar, boshqa guruh kurashchilariga nisbatan THni amalga oshirish uchun ko'proq urinishlarni bajardilar. Tajriba oxirida tajriba guruhidagi yuqori malakali yunon-rim kurashchilarda bellashuvni olib borishda katta faollik kuzatildi. Nazorat guruhidagi yuqori malakali yunon-rim kurashchilarining boshqalarga nisbatan o'quv-mashg'ulot

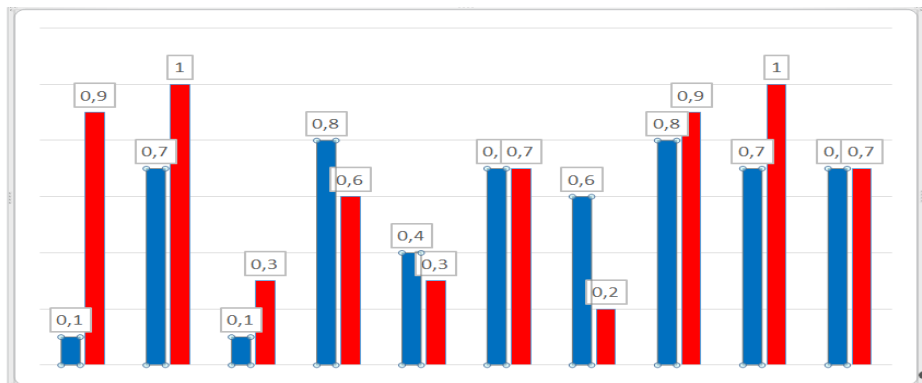
jarayonida ko'proq turli yo'nalishdagi: anaerob-alaktat, anaerob-glikolitik va aralash aerob-anaerob yo'nalishdagi koordinasion murakkab yuklamalarni mashg'ulotlarda o'rtacha darajada qo'llab bordi. Tajriba guruhi yuqori malakali yunon-rim kurashchilarida nazorat guruhi yuqori malakali yunon-rim kurashchilariga nisbatan o'quv-mashg'ulot jarayonida shiddatli yuklamalar ko'p qo'llanildi. Ularning yuklama farqlari umumiy hajmdan 12,5%ga o'zgardi. Ularning mashg'ulotlari mazmunida umumiy hamda maxsus tezlik-kuch yuklamalarini bajarish o'rin oldi.

Nazorat guruhidagi kurashchilar tajriba guruhi kurashchilariga nisbatan mashg'ulot jarayonida o'quv dasturida kombinasion murakkab usullarni qo'lladilar. Bu guruh kurashchilari bittalik usullar bilan hujum qilishni va 3-4 talik yakunlovchi usulni ko'proq qo'llaydilar. Tajriba guruhidagi kurashchilar nazorat guruhi kurashchilariga nisbatan mashg'ulot jarayonida ko'proq 3-lik, 5-lik darajali kombinasion murakkab usullarni qo'lladilar. Bu kurashchilar hartomonlama usullar bilan hujum qilishni afzal ko'radilar. Tadqiqot oxiriga kelib tajriba guruhi kurashchilarida amalga oshirilgan ishlar ularning birinchi bosqichda texnik tayyorgarliklari takomillashishiga yordam bergan bo'lsa, ikkinchi bosqichda taktik tayyorgarliklarini takomillashtirdi. Nazorat guruhi kurashchilarining texnik-taktik tayyorgarlik darajalari o'sishi tajriba guruhi natijalariga qaraganda o'sish sur'ati past darajada ekanligini ko'rsatdi. Tajriba guruhi kurashchilari sinov uchun tanlangan usullarda ko'rsatgan natijalari statistik ishlab chiqildi (2-jadval).

2-jadval. Tajriba guruhi kurashchilarining tadqiqot davomida usullarni vaqtga bajarish bo'yicha natijalarning statistik tavsiflarini o'zgarish dinamikasi

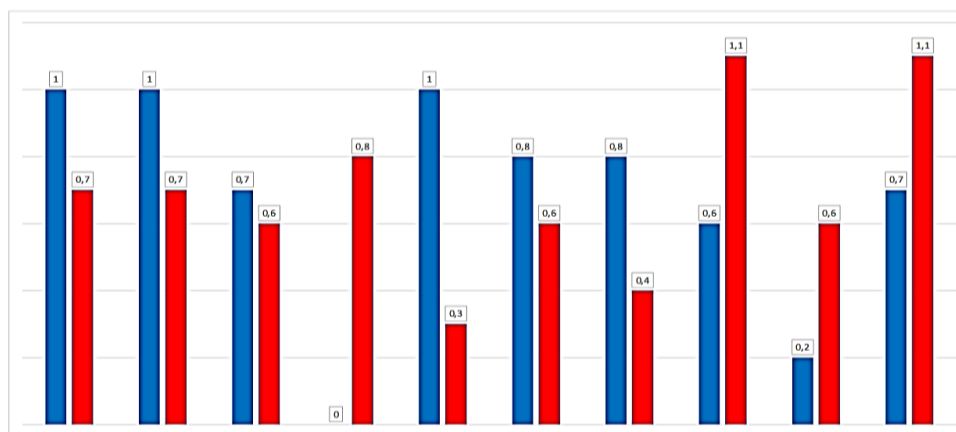
T/r	F.I	Beldan oshirib tashlash usulini bajarishga ketgan vaqt			Yelkadan oshirib tashlash usulini bajarishga ketgan vaqt			Qo'lni bo'yiga o'rab tashlash usulini bajarishga ketgan vaqt			Yelkalaridan oshirib tashlash usulini bajarishga ketgan vaqt		
		10 marotaba			10 marotaba			10 marotaba			10 marotaba		
		boshi	o'rta	oxir	boshi	o'rta	oxir	boshi	o'rta	oxir	boshi	o'rta	oxir
1	A.I	15,2	15,1	14,2	15,9	14,9	14,2	15,2	14,8	14,2	15,2	14,9	14
2	S.Z	15,9	15,2	14,2	15,8	14,8	14,1	15,6	14,9	14	15,6	15,1	14,2
3	T.D	15	14,9	14,6	15,8	15,1	14,5	15,9	15,1	14,5	15,7	15	14,5
4	X.B	15,8	15	14,4	15,2	15,2	14,4	15,9	15	14,6	15,9	14,8	14,4
5	B.I	15,2	14,8	14,5	15,9	14,9	14,6	15,2	14,8	14,4	15,2	15,1	14,6
6	S.J	15,9	15,2	14,5	15,8	15	14,4	15,8	15,1	14,5	15,8	15,2	14,4
7	Yu. M	15,4	14,8	14,6	15,6	14,8	14,4	15,1	15,1	14,5	15,1	14,9	14,4
8	N.D	15,9	15,1	14,2	15,8	15,2	14,1	15,6	15,1	14	15,6	15	14,2
9	O.J	15,8	15,1	14,1	15	14,8	14,2	15,6	15,2	14,2	15,6	14,8	14,2
10	T.Sh	15,6	14,9	14,2	15,8	15,1	14	15,2	14,9	14,1	15,2	15,2	14
	$\sum X_i$	155,7	150,1	143,5	156,6	149,8	142,9	155,1	150	143	154,9	150	142,9
	$\bar{X}$	15,57	15,01	14,35	15,66	14,98	14,29	15,51	15	14,3	15,49	15	14,29
	σ	0,74	0,75	0,69	0,77	0,76	0,80	0,81	0,74	0,73	0,74	0,77	0,80
V, %		2,21	1,02	1,33	1,98	1,08	1,38	2,01	0,94	1,58	1,86	0,99	1,42
	t _{st}		3,83	5,50		3,96	4,77		3,57	4,56		3,70	3,9
	P _{b-o}			<0,05			<0,05			<0,05			<0,05
	R _{u-o}		<0,05			<0,05			<0,05			<0,05	

1- rasm. Tajriba guruhi kurashchilarining tadqiqot o'rtasida va oxiridagi natijalarining o'sish darajalari o'zaro farqi (beldan oshirib tashlash usulini 10 marotaba bajarishda). Tajriba guruhi kurashchilarning tadqiqot o'rtasida va



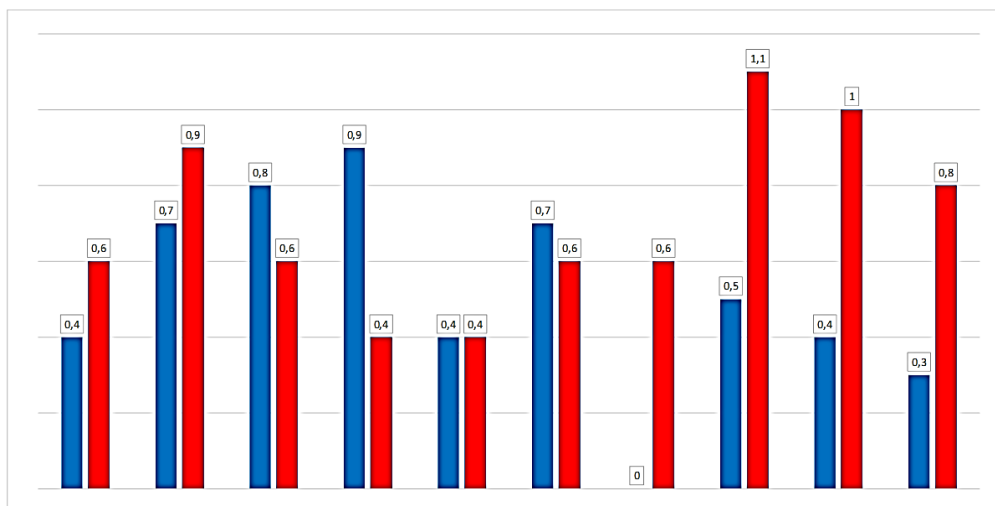
oxiridagi texnik-taktik tayyorgarlik darajasining o'sish natijalari dinamikasi.

2- rasm. Tajriba guruhi kurashchilarining tadqiqot o'rtasida va oxiridagi natijalarining o'sish darajalari o'zaro farqi (yelkadan oshirib tashlash usulini 10 marotaba bajarishda)



Tajriba guruhi kurashchilarning tadqiqot o'rtasida va oxiridagi texnik-taktik tayyorgarlik darajasining o'sish natijalari dinamikasi.

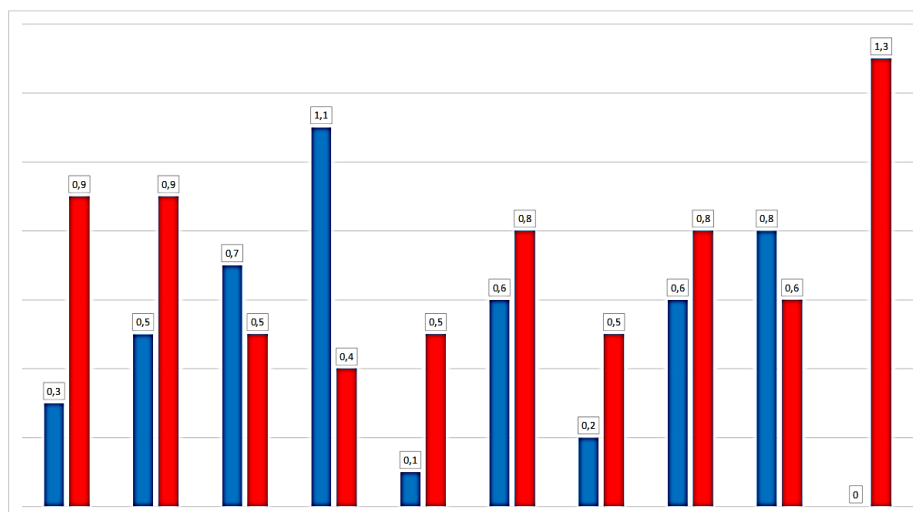
3- rasm. Tajriba guruhi kurashchilarining tadqiqot o'rtasida va oxiridagi natijalarining o'sish darajalari o'zaro farqi (qo'lni bo'yiga o'rab tashlash usulini 10 marotaba bajarishda)



Tajriba

guruhi kurashchilarning tadqiqot o'rtasida va oxiridagi texnik-taktik tayyorgarlik darajalarining o'sish natijalari dinamikasi.

4- rasm. Tajriba guruhi kurashchilarining tadqiqot o'rtasida va oxiridagi natijalarining o'sish darajalari o'zaro farqi (yelkalaridan oshirib tashlash usulini 10 marotaba bajarishda)



Tajriba guruhi kurashchilarning tadqiqot o'rtasida va oxirida olingan natijalarida ularning texnik-taktik tayyorgarliklari o'sishiga mashg'ulot yuklamalarining qisman farqli ta'sirini ko'rish mumkin. Tadqiqot boshida berilgan yuklamalar ta'siri ularning barchasida o'ziga yarasha o'sishni ko'rsatdi. Tadqiqot o'rtasida olingan nazorat-sinov usullarning bajarilish natijalari tadqiqot oxirida olingan nazorat-sinov usullarning bajarilish natijalariga nisbatan farq sezilarli darajada kuzatildi, ya'ni ayrim kurashchilarga birinchi bosqichdagi mashg'ulot yuklamalari yaxshi ta'sir ko'rsatgan bo'lsa, ayrimlariga ikkinchi bosqichdagi yuklamalarning ta'siri yuqori bo'ldi. Boshqalariga esa birinchi va ikkinchi bosqichdagi texnik-taktik tayyorgarlik jarayoni ketma-ketligi juda mos keldi va ularda birinchisi ikkinchisining takomillashishiga sabab bo'ldi.

Tajriba guruhida olingan ko'rsatkichlarning o'rtacha arifmetik kattaliklarining nazorat guruhidagi xuddi shunday kattaliklarning tajriba davomidagi o'zgarishiga nisbatan ancha statistik ishonchli darajada o'sishi dissertatsiya ishida qo'llanilgan usulning samaradorligini tasdiqlaydi va dissertatsiya ishida pedagogik tajribadan ko'zlangan maqsadga erishilganligidan dalolat beradi [4,3].

Xulosa. Yunon-rim kurashi bo'yicha sportchilarning musobaqalarga tayyorligi jismoniy, texnik, taktik va psixologik jihatlarni qamrab olgan kompleks jarayon hisoblanadi. Musobaqa oldi tayyorgarligi sportchilarning jismoniy sifatlarini (kuch, chidamlilik, egiluvchanlik, tezlik va chaqqonlik) rivojlantirish, maxsus texnik usullarni o'zlashtirish va takomillashtirish hamda taktik rejalashtirishni o'z ichiga oladi. Jismoniy tayyorgarlik sportchilarning umumiy funksional holatini oshirishga qaratilgan bo'lsa, texnik tayyorgarlik kurash texnikalarini mukammal egallashni ta'minlaydi. Taktik tayyorgarlik esa raqibning kuchli va zaif tomonlarini tahlil qilish, strategik yondashuvlarni ishlab chiqishga imkon beradi. Psixologik tayyorgarlik esa sportchilarni ruhiy jihatdan tayyorlash va stressga bardosh berishni kuchaytirishga qaratilgan. Shuningdek, tayyorgarlik jarayonida sog'lom ovqatlanish, dam olish rejimini to'g'ri tashkil etish va sport tibbiyotining qo'llanilishi muhim ahamiyatga ega. Mashg'ulotlarning mazmuni va shakli sportchilarning yoshiga, mahorat darajasiga va musobaqa talablariga moslashtirilishi kerak.

Xulosa qilib aytganda, Yunon-Rim kurashchilarini musobaqalarga tayyorlashning muvaffaqiyati mashg'ulot jarayonining puxta rejalashtirilishi va har tomonlama yondashuvga bog'liq. Bu yondashuv nafaqat sportchilarni musobaqalarda yuqori natijalarga erishishga, balki ularning umumiy rivojlanishiga ham xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Abdullayev A., Xonkeldiyev Sh.X. Jismoniy tarbiya nazariyasi va usuliyati. Darslik. T., 2005. 34-b.
2. Abdullayev Sh.A., Xolmatov A.I. – Malakali kurashchilarni tayyorlashning ilmiy – uslubiy asoslari. Toshkent 2015 y. Uslubiy qo'llanma. 60 bet
3. Tastanov N.A. – Kurash turlari nazariyasi va uslubiyati. Toshkent 2017 y. 210-222-b.
4. Arslonov Sh.A. Tangriyev A.J. - Sport pedagogik mahoratini oshirish (Dzyudo kurashi bo'yicha). Darslik – 2017 y 35-b
5. Bayturyayev E.I., Odilov B.B. – Sambo bo'yicha sport pedagogik mahoratini oshirish. O'quv qo'llanma 2018 y. 66-b
6. Алиханов И.И. - Техника и тактика волной Борби. И.И.Алиханов. - М. : Физкультура и спорт, 1986.-304 С.
7. Tursunov Sh.S.- Yunon-rim kurashchilarning texnik-taktik tayyorgarligini takomillashtirish Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd) dissertatsiyasi 2019-y.-154-b

Annotatsiya. Mazkur tadqiqot ishida kurashchilarning texnik-taktik tayyorgarlikni takomillashtirish bilan bir qatorda musobaqa faoliyatida ko'zlangan maqsadlarga erishish va bajarilgan usullardan samarali foydalanish hamda natikalarni yaxshilar uchun bir qancha misollar orqali yoritilgan.

Kalit so'zlar. Yunon-rim, texnik harakatlar, texnik holatlar, taktik harakatlar, darajalar, murabbiy pedagoglar, musobaqa faoliyati, tayyorgarlik takomillashuvi, usullar.

Annotation. In this research work, in addition to improving the technical and tactical training of wrestlers, the achievement of the goals pursued in the competition activities and the effective use of the methods performed, as well as a number of examples of natikas for the good.

Keywords. Greco-Roman, technical actions, technical conditions, tactical actions, ranks, coach pedogogs, competition activities, preparatory improvement, methods.

Аннотация. В данной исследовательской работе, наряду с совершенствованием технико-тактической подготовки борцов, освещается достижение намеченных целей в соревновательной деятельности и эффективное использование выполненных приемов, а также ряд примеров для улучшения результатов.

Ключевые слова: Греко-римская борьба, технические приемы, технические ситуации, тактические действия, уровни, тренер-воспитатель, соревновательная деятельность, совершенствование подготовки, методы.

MEKTEPKE SHEKEMGI BILIMLENDIRIW MÁKEMELERINDE FIZIKALÍQ TÁRBIYA SHÍNÍGÍWLARÍNÍN DÚZILISI HÁM SHÍNÍGÍWLARDÍ ÓTKERIW METODIKASÍ

Najimov I. I.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde ótkeriletuǵın fizikalıq tárbiya shınıǵıwları balalardaǵı hár qıylı fizikalıq rawajlanıw kónlikpe hám tájiriybelerin qalıplestiriw, olardaǵı kúshlilik, tetiklik, shaqqanlıq, ziyreklik sıyaqlı

fizikalıq sıpatlardı rawajlandırıwdan ibarat. Turaqlı túrde ótkeriletuǵın fizikalıq shınıǵıwlar balalardıń ósiwi hám rawajlanıw processine unamalı tásir kórsetedi[2].

Fizikalıq rawajlanıw – insan organizmining forma hám funkciyalarınń ózgeriw processı bolıp esaplanadı. «Fizikalıq rawajlanıw» termini keń hám tar mániste qollanıladı. «Fizikalıq rawajlanıw» termini tar mániste qollanılganda ol antropometriyalıq hám biometriyalıq kórsetkishlerdi ańlatadı, sebebi: gewde, boy, salmaǵı, kókirek qápesi aylanası, ókpelerdiń dem alıw sıyımlılıǵı, omırtqa baǵanası iyikliginiń dárejesi, qáddi-qáwmettiń fizikalıq halatı, taban gúmbezi ólsheminiń kórsetkishi, oń hám shep qol muskulleriniń kúshi, tik tura alıw kúshi hám basqalar. «Fizikalıq rawajlanıw» termini keń mániste qollanganda bolsa oǵan fizikalıq sıpatlar (tezlik, iyiliwsheńlik, teńsalmaqlılıq saqlay alıw, kóz benen shamalaw, kúsh, shıdamlılıq) da kirgiziledi[4].

Metodologiya. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde balalar fizikalıq tárbiya shınıǵıwlarınń tiykarǵı maqsetleri tómendegiler bolıp esaplanadı:

1. Balalardıń salamatlıǵın bekkemlew;
2. Balalardı fizikalıq jaqtan kúshli qılıw;
3. Balalardıń ádeplilik sıpatların tárbiyalaw.

Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde balalardı fizikalıq tárbiyalawdıń tiykarǵı wazıypaları tómendegilerden ibarat:

- 1-wazıypa. Balalardı maqsetke durıs baǵdarlangan háreketlerdi aktivlestiriw ushın shárt-shárayat jaratıw;

- mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde fizikalıq tárbiya xanaların, maydanshaların kerekli úskeneler menen jeterli qılıp támiyinlew.

- 2-wazıypa. Hárekettiń ómir ushın áhmiyetli túrlerin qalıplestiriw: júriw, juwırıw, eńbeklew, sekiriw, órmelew, ılaqtırıw, qaqshıp alıw, júziw, velosipedte júriw, ayaq, qol, dene, bas háreketlerin rawajlandırıw;

- balalardıń jas ózgesheliklerinen kelip shıqqan halda fizikalıq tárbiya shınıǵıwların balalarǵa qızıqlıq metodlar járdeminde shólkemlestiriwdi rejelestiriw.

- 3-wazıypa. Saplanıw hám qayta saplanıw.

Bul háreket mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerindegi shınıǵıwlardıń basınan aqırına shekem dawam etedi.

4-wazıypa. Oyn háreketlerin keńeytiw hám tereńlestiriw, fizikalıq sıpatlardı rawajlandırıw, shaqqanlıq, epshillik, ziyreklik, kúshlilik, sabır-qanaat, sonıń menen birge, gewdeni tik uslaw tájiriybelerin asırıw; - fizikalıq tárbiya shınıǵıwlarınń tiykarǵı, juwmaqlawshı bólimlerinde shólkemlestiriletuǵın háreketli hám de kem háreketli bir atamadaǵı oynlar oynalıwı processin balalardıń jas ózgesheliklerinen kelip shıqqan halda quramalastırıp barıw.

- 5-wazıypa. Balalar qáwmetlerin durıs qalıplestiriwge tásir kórsetiw hám tegis ayaqlılıqtıń aldın alıw;

- mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde shólkemlestiriletuǵın fizikalıq tárbiya shınıǵıwlarında balanıń qáwmeti hám tegis ayaqlılıqtıń aldın alıwǵa tásir etiwshe shınıǵıwları qollaw.

- 6-wazıypa. Aktiv háreketke bolǵan qızıǵıwshılıqtı tárbiyalaw.

7-wazıypa. Balalarǵa fizikalıq shınıǵıw hám oynlardıń paydası, tiykarǵı gigienalıq talaplar hám qaǵıydaları haqqında jeterli dárejede túsiniw hám bilimler beriw.

Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde fizikalıq tárbiya shınıǵıwların fizikalıq tárbiya oqıtıwshısı alıp baradı hám barlıq toparlar ushın shınıǵıw islenbelerin 08-02-sanlı is rejesinde bir jıl ushın 72 shınıǵıw islenbesin qalıplestiredi.

Dodalaw. Balalardıń háreketli xızmeti olarda tiykarǵı fizikalıq sıpatlardı rawajlandırıw menen baylanıslı. Buǵan shaqqanlıq, epshillik, kúshlilik, shıdamlılıq sıyaqlı sıpatlar kiredi. Ámelde usı sıpatlardıń hesh birin óz aldına rawajlandırıwdı kóz aldına keltiriw de múmkin emes. Túrli fizikalıq sıpatlardı tárbiyalaw haslında balanıń fizikalıq jaqtan hár tárepleme rawajlanıwında birden-bir processtiń túrli tárepleri bolıp esaplanadı. Sebebi, bunday rawajlanıw nátiyjesinde organizmniń muǵdarlıq imkaniyatlarında ulıwma joqarılaw boladı. Biraq, bári bir joqarıda ayıp ótilgen fizikalıq sıpatlardıń hár birin tárbiyalawdıń ózine tán ózgeshelikleri bar[5]. Shaqqanlıq bul xızmet dawamında payda bolatuǵın kútilmegen shárt-shárayatqa muwapıq háreket xızmetin tezlik penen jańa háreketlerdi iyeley alıw qábileti bolıp esaplanadı. Shaqqanlıqtı tárbiyalawda háreketlerdiń birligin rawajlandırıw, olardıń tezligi hám kólemin, muskullerdiń sharshawı hám bosawı dárejesiniń bir-birinen parıq qılıw, sonday-aq, waqıtqa hám orınǵa saykeslenip baǵdar ala biliw sheberligi tiykarında júz beredi[2]. Shaqqanlıqtı tárbiyalaw ushın anıq háreketler qılıw qábiletin rawajlandırıw áhmiyetli. Bunnan tisqari, turǵan halatta hám de bir orınnan ekinshi jerge júrip baratırǵanda gewdeniń teńsalmaqlılıǵın saqlay alıw shaqqanlıqtıń kórinislerinen biri esaplanadı. Balalıqtıń mektepke shekemgi jasta háreket analizatorın rawajlandırıwda biraz alǵa ilgerilew júz beredi. Bul bolsa shaqqanlıq qábiletin áste-aqırın jetilistirip barıw ushın imkaniyat jaratadı. Háreketlerdi orınlawdaǵı epshillik te mektepke shekemgi jastaǵı balalarda tez rawajlanatuǵın áhmiyetli ózgeshelik esaplanadı.

Epshillik – bul háreketke eń kem waqıt ishinde orınlay alıw qábileti. Ol qaysıdur bir signalǵa juwap retinde orınlangan (háreket reakciyası dep atalatuǵın tezlikke) ayırım háreketler tezligi hám kóp mártebe tákirarlanatuǵın háreketlerdiń tezligine baylanıslı boladı. Háreketlerdiń mine usı barlıq táriypi baqshadaǵı kishi jastaǵı balalardan baslap, úlken topardaǵı balalarda turaqlı shınıǵıw islew nátiyjesinde ósip baradı. Shaqqanlıq hám epshilliktiń rawajlanıwına oyn hám shınıǵıwları turaqlı orınlap barıw arqalı erisiledi. Bunda átiraptaǵı ortalıq shárayattıń ózgeriwine qarap shuǵıllanıwshılar tezlik penen juwap reakciyası beriwleri hám de bir háreketten ekinshisine tezlik penen ótiwleri, tez alǵa ilgerilewleri hám tapsırmanı orınlawları áhmiyetli esaplanadı. Túrli oynlar hám de tosiqlardı jeńip ótiw, toqtap-toqtap burılıwlar menen orınlanadı hám

birden berilgen signal boyınsha hár qıylı tapsırmalardı orınlaw, atlap ótiw, eńkeyip ótiw menen baylanıslı bolǵan shınıǵıwlar, teńsalmalıqlıq shınıǵıwları, hár qıylı sport oynıları hám basqalar mine usınday shaqqanlıq hám epshillikti ósiriwshi shınıǵıwlar bolıp esaplanadı[4].

Kúshlilik – bul muskullerdi belgili bir dárejede shınıqtıra alıw qábileti bolıp, shaqqanlıq hám epshillikti tárbiyalawdıń áhmiyetli quram bólegi esaplanadı.

Mektepke shekemgi jastaǵı balanın muskulleri ele jaqsı rawajlanbaǵan boladı, onı nerv háreketi de ele jeterli dárejede jetilispegen, baqsha balaları muskullerdi kúsh penen iske salıwda anıq parıqlaw qábiletine iye emes boladı[7].

Baqsha balaları ushın ásirese, kishi topardaǵılar ushın sol nárse áhmiyetli, olarda tiklewshi muskullerdiń turmıslıq xızmetinen kóre, búgiwshi muskullerdiń turmıslıq xızmeti artırıraq boladı, balalar júriw hám juwırıw waqtında ayaqların yarım búgilgen halda háreket qıladı, oynılar ótkeriw waqtında bolsa eńkeyip aladı h.t.b. Sol sebepli balanın kúsh-quwat sıpatların rawajlandırıp atırǵanda tiklewshi muskuller kúshin kóbeytiwge ayırıqsha itibar beriw, bala gewdesi hám ayaq-qolların tikleytuǵın, tuwrı turıwǵa úyretetuǵın shınıǵıwları orınlatıw úlken áhmiyetke iye.

Mektepke shekemgi jastaǵı balalarda kúsh-quwattı tárbiyalawǵa qaratılǵan shınıǵıwlar, tiykarınan, dinamikalıq xarakterge iye bolıwı kerek. Sonıń menen birge, bul uzaq dawam etip, nervlerdi biraz sharshaw halatına keltiretuǵın bir qıylı sharshawlar menen baylanıslı bolmawı lazım[6]. Bunnan tisqari, kúshli rawajlandırıwda kúsh berip, kúshleniw talap etiletuǵın shınıǵıwlar qollanbawı kerek. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń kúsh-quwatın tárbiyalaw ushın qısqa múddet dawam etetuǵın hám tezlik hám de kúsh talap etetuǵın shınıǵıwlar (máseleń, bir orınnıń ózinde turıp uzınlıqqa sekiriw, uzaqqa ılaqtırıw shınıǵıwları), sonday-aq, óz awırılıǵın kóteriw menen baylanıslı baylanıslı bolǵan bazı bir shınıǵıwlar (eńkeytip qoyılǵan hám tik turǵan zánǵiler, taxtalarǵa tırmasıp shıǵıw shınıǵıwları, gimnastika taxtasında óz qolları, kúshi menen tartılıw hám soǵan uqsas shınıǵıwlar)dı orınlaw áhmiyetli.

Shıdamlılıq – bul fizikalıq jumıstı imkni barınsha uzaq waqt dawamında jeterli dárejedeǵi jedellikti saqlaǵan halda orınlay alıw qábileti. Shıdamlılıqtı tárbiyalaw organizmniń túrli sistemalarınń muǵdarlıq imkaniyatların asırıp barıw, áste-aqırın sáykeslenip barıw menen nátiyjede sharshawǵa alıp keletuǵın hám kúshli sharshaw menen uzaq waqt dawam etetuǵın xızmet nátiyjesinde organizmde júzege keletuǵın kónligiw, yaǵnıy shınıǵıw bolıp esaplanadı. Sonıń ushın balalarda shıdamlılıqtı tárbiyalawda olarǵa ózlerinde kónlikpe payda etken wazıypaǵa qaraǵanda joqarıraq fizikalıq tasir kórsetetuǵın shınıǵıwlar hám oynılar qollanıladı. Mektepke shekemgi jastaǵı kishi toparlarda shıdamlılıqtı tárbiyalaw menen baylanıslı arnawlı shınıǵıwlar ámelge asırılmaıdı. Úlken jastaǵı baqsha balalarında shıdamlılıqtı tárbiyalaw ushın oynı hám shınıǵıwlardan paydalanıladı. Bunday oynı hám shınıǵıwlarda biraz awır, biraq qısqa múddetli fizikalıq sharshaw talap etiledi. Bunday shınıǵıwlarda balalar dıqqat-itibardı bir jerge jámlep, shınıǵıwları tákirarlawda jeterli dárejede uzaq tánepisler berip, olarǵa dem alıwı ushın waqt ajratıw lazım. Bul jastaǵı balalarda shıdamlılıq, aldı menen, júriw, juwırıw, sekiriw, lijada júriw, ayaq oynıǵa túsiw, júziw hám háreketli oynıları oynaw hám óz betinshe xızmet kórsetiw waqtında rawajlanadı. Fizikalıq tárbiya shınıǵıwları balalardı fizikalıq shınıǵıwlarǵa turaqlı úyretiwdiń tiykarǵı forması esaplanadı. Shınıǵıwlarıń áhmiyeti háreketler mádeniyatınıń qalıplesiwi, salamatlastırıw, bilimlendiriwshilik hám tárbiyalıq wazıypalardı turaqlı ámelge asırıwdan ibarat. Shınıǵıwlar quwnaq, tártipli, qorshaǵan ortalıqta jaqsı háreket ete alatuǵın, belgilengen wazıypaǵa muwapıq tez hám isenim menen hám maqsetke baǵdarlangan halda xızmet kórsete alatuǵın, sonday-aq, tárbiyalıq sıpatlar hám dóretiliwshilik kórsete alatuǵın shaxslardı tárbiyalawǵa xızmet kıladı[5].

Fizikalıq shınıǵıwlar gúzde, qısta hám báhárde imarat ishinde hám ashıq hawada ótkeriledi. Jaz waqtında oynılar ashıq hawada, fizikalıq tárbiya maydanshasında ótkeriledi.

«Balajan» tayanish baǵdarlamasında hár bir jas toparı ushın belgilengen fizikalıq shınıǵıwlar shınıǵıwlarıń mazmunın quraydı. Mazmunına kóre hár qıylı bolǵan shınıǵıwları ótkeriwde wazıypalardıń anıq bolıwı, baǵdarlamalı ótkeriwde izbe-izlikke ámel etiw, sonday-aq, balalardıń jas hám ózine tán ózgesheliklerin esapqa alıw shárt.

Shınıǵıwlarıń dúzilisi fizikalıq shınıǵıwlarıń balalar tárepinen izshil orınlanıwın támiyinleydi. Ol qoyılǵan wazıypalar, nerv sistemasınıń is qábileti hám bala organizminiń hár bir óz aldına jas basqıshındaǵı ózgeshelikleri menen belgilenedi. Shınıǵıw waqtında bala organizminiń dinamikası hám onıń psixologiyasın qadaǵalaw tárbiyashınıń tiykarǵı wazıypalarınan biri esaplanadı. Olar tómendegilerden ibarat:

1. Kirisiw – tayarlıq.
2. Tiykarǵı bólim.
3. Juwmaqlawshı bólim.

Bilimlendiriwshilik, tárbiyalıq hám salamatlastırıw wazıypaları shınıǵıwıń hár bir bólimi ushın teńdey áhmiyetke iye. Fizikalıq tárbiya shınıǵıwınıń birinshi bólimi qoyılǵan wazıypalar hám onıń tiykarǵı bólimindeǵi shınıǵıwlar mazmunına kóre hár qıylı bolıwı múmkin.

Shınıǵıw kirisiw bóliminiń wazıypası balalarda oǵan degen qızıǵıwshılıq hám emocional keypiyat payda etiw, dıqqattıń tayarlıq dárejesin tekseriw, ayırım háreket kónlikpelerin anıqlastırıw, bala organizmin áste-aqırın shınıǵıwıń tiykarǵı bóliminde bolatuǵın bir qansha intensiv tez xızmetke tayarlawdan ibarat.

Usı maqsette balalarǵa tuwrı qáddi-qáwmetti tárbiyalaw tegis ayaqlılıqtıń aldın alıwǵa járdem beretuǵın, keńislikte hám jámaátte baǵdar alıw menen baylanıslı, orınlanıwı kóp waqıttı talap etpeytuǵın tanıs shınıǵıwlar hám olardıń variantların orınlaw usınıs etiledi. Bunday shınıǵıwlar kuramına tómendegiler kiredi: saplanıw shınıǵıwları: hár qıylı saplanıw hám qayta saplanıwlar; túrli tapsırmalar menen orınlanatuǵın júriw hám juwırıw; Tarqalıp jeńil juwırıw hám de

keyin ala úlken hám kishi aylana, kolonna h.t.b. bolıp saplanıw; Túrli kórinistegi hám tegis ayaqlılıqtıń aldın alıw maqsetindegi júriwler: tabanda, ayaq ushında, poldaǵı qalıń shnur ústinde, zángide júriw h.t.b.

Kirisiw bólimi balalardıń úsh-tórtewden toparlarǵa bólinip saplanıwı menen baslanıp, olardıń tarqalıwı menen juwmaqlanadı. Shinıǵıwdıń kirisiw bólimi balalardı shinıǵıwdıń tiykarǵı bólimi baslanıwındaǵı ulıwma rawajlandırıwshı shinıǵıwları úyretiwge ótiw ushın xızmet qıladı. Usı bólim kishi toparlarda 2-4 minutqa shekem, orta toparlarda 3 minuttan 5 minutqa shekem, úlken toparlarda 4 minuttan 6 minutqa shekem dawam etedi.

Shinıǵıwdıń bul bóliminde bir halatta dáslep balalardı ulıwma rawajlandırıwshı shinıǵıwlarǵa, soń tiykarǵı háreketlerge úyretiw hám fizikalıq sıpatlardı tárbiyalaw wazıypaları belgilenedi; ekinshi bir halatta bolsa tiykarǵı háreket shinıǵıwların úyretiwge qaratıladı. Bul shinıǵıwlar jańa háreket materialı menen tanıstırıwdı, aldınnan tanıs shinıǵıwlarıdıń túrli variantlarınan paydalanıp tákirarlawdı, bekkemlew basqışındaǵı háreket kónlikpelerin jetilistiriwdi názerde tutadı. Sonnan soń barlıq balalardı intensiv háreketke tartatıwın qaǵıydalı háreketli oyınlar ótkeriledi. Bunda balalardıń psixikalıq is qábiletiniń dawamsızlıǵın esapqa alıp, quramalı wazıypalar (balalardı jańa material menen tanıstırıw yamasa júdá quramalı koordinaciyalı shinıǵıwları orınlaw) tiykarǵı bólimniń basında belgilenedi.

Ulıwma rawajlandırıwshı shinıǵıwları balalar kishi buyımlar, bayraqshalar, tayaqshalar, lentalar, jipler menen orınlaydı. Bunday shinıǵıwlar hám qurallar balalar organizminiń funktsional halatı jaqsılanıwına unamlı tasir etedi.

Dáslep, tuwrı qáddi-qáwmetti qalıplestiriw hám dem alıwdı tártipke salıw maqsetinde qol muskulleri hám jelke kamarı muskullerin rawajlandırıw hám de bekkemlew shinıǵıwları beriledi. Ekinshi náwbette, gewde ushın hám arqa muskullerin bekkemlew hám omırtqa iyiliwshenligin rawajlandırıwshı (aldında, artqa hám qaptal táreplerge iyiliw, gewdeni aylandırıw) shinıǵıwları beriledi. Úshinshi náwbette bolsa qarın hám ayaq muskullerin bekkemlewshı shinıǵıwları beriledi. Sonnan soń tiykarǵı háreketlerdi úyretiwge ótiledi. Bunda olardan biri balalar ushın jańa, basqaları bolsa úyreniw hám jetilistiriw basqışında boladı. Shinıǵıw ulıwma rawajlandırıwshı shinıǵıwları úyretiw menen alıp barılatawın tiykarǵı bóliminiń dawamlılıǵı: kishi toparlarda 15 ten 18 minutqa shekem; orta toparda 20 dan 22 minutqa shekem; úlken toparda 25 ten 28 minutqa shekem dawam etedi. Ulıwma rawajlandırıwshı shinıǵıwları ótkerilgende bolsa onıń dawamlılıǵı kishi toparlarda 8-12 minut, orta toparda 12-15 minut, úlken toparda bolsa 15-20 minut quraydı.

Juwmaqlaw. Shinıǵıwdıń oyınnan sońǵı juwmaqlawshı bólimi páseyetuǵın intensiv tezliktegi júriwdi óz ishine aladı. Ol ulıwma qozǵalıwshı iske járdem beredi: júriw processinde balalar bir neshe dem alıw shinıǵıwların orınlawları múmkin. Bazı jaǵdaylarda júriw barlıq balalar qatnasındaǵı kem háreketli oyın menen almasırıwı da múmkin. Júriw yamasa onı almasırıwshı oyın sońında shinıǵıwǵa juwmaq jasaladı. Juwmaqlawshı bólim: kishi toparda 2 den 3 minutqa shekem, orta hám úlken toparlarda 3 ten 4 minutqa shekem boladı.

Shinıǵıwdıń tolıq dawamlılıǵı: kishi toparlarda 15-20 minut; orta toparlarda 20-25 minut; úlken toparlarda 30-35 minut quraydı.

ÁDEBIYATLAR

1. «Мактабгача таълимга қўйиладиган давлат талаблари» Т.: 2001.
2. Қодирова Ф.Р. ва бошқ. Мактабгача таълим Концепцияси. –Т., 2008.
3. Мактабгача таълимга қўйиладиган давлат талаблари. –Т., 2017.
4. Муталипова М.Ж., Ходжаев Б.Х. Қиёсий педагогика. –Т., 2015.
5. Такомиллаштирилган «Болажон» таянч дастури. –Т., 2016.
6. Содикова Ш.А. Мактабгача педагогика / Тафаккур сарчашмалари. –Т., 2013.
7. Quality physical education! Unesco 2015 Published by the UN educational scientific and cultural organization. Ms Nansy Mclenan and Mc Jannine Thompson.
8. Sports law and policy in the European Union!. Richard Parrish. Copyright, 2013.
9. Ишмухамедов Р.Ж., Юлдашев М.Таълим ва тарбияда инновацион педагогик технологиялар.- Т.: Нихол, 2013.

Структура и методика проведения занятий по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях

Резюме. Физические упражнения, проводимые в дошкольных образовательных учреждениях, направлены на формирование у детей разнообразных навыков и умений физического развития, а также на развитие таких физических качеств, как сила, бодрость, ловкость и сообразительность. Регулярные физические упражнения оказывают положительное влияние на рост и развитие детей.

Ключевые слова: программа, спорт, дошкольное образование, ловкость, ловкость, выносливость, физическое развитие, физические упражнения, структура упражнения.

Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde fizikalıq tárbiya shinıǵıwlarınń dúzilisi hám shinıǵıwları ótkeriw metodikası

Rezyume. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde ótkeriletuǵın fizikalıq tárbiya shinıǵıwları balalardaǵı hár qıylı fizikalıq rawajlanıw kónlikpe hám tájiriybelerin qalıplestiriw, olardaǵı kúshlilik, tetiklik, shaqqanlıq, ziyreklik sıyaqlı fizikalıq sıpatlardı rawajlandırıwdan ibarat. Turaqlı túrde ótkeriletuǵın fizikalıq shinıǵıwlar balalardıń ósiwi hám rawajlanıw processine unamlı tásir kórsetedi.

Tayanch sózler: baǵdarlama, sport, mektepke shekemgi bilimlendiriw, shaqqanlıq, epshillik, sabır-qanaat, fizikalıq rawajlanıw, fizikalıq tárbiya shinıǵıwları, shinıǵıwdıń dúzilisi.

Structure and methodology of physical education classes in preschool educational institutions

Summary. Physical exercises conducted in preschool educational institutions are aimed at forming children's diverse skills and abilities for physical development, as well as developing physical qualities such as strength, vigor, agility, and quick wit. Regular physical exercise has a positive impact on children's growth and development.

Key words: program, sports, preschool education, dexterity, endurance, physical development, physical exercises, exercise structure.

TA'LIM JARAYONIDA TALABALAR INNOVATSION TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY XUSUSIYATLARI

Alibekov D. A.

O'zMU Jizzax filiali

Har bir tarixiy davrda ta'lim-tarbiya mohiyatiga yangicha, ya'ni innovatsion yondashish zaruriyati paydo bo'ladi. Ta'lim tizimidagi nazariya va ta'limotlar hamisha jamiyat duch kelgan murakkab muammolarni hal etish zaruriyatini taqozo etadi. Ta'lim ilg'or ilmiy ta'limotlar tufayli olg'a tomon rivojlanishi bilan hozirgacha amal qilib kelgan ta'limotlar o'rniga ilg'or innovatsion ta'limotlar yaratishni hayotiy ehtiyojga aylantiradi.

Mamlakatimizda barcha sohalarda olib borilayotgan islohotlar negizida ta'lim tizimini rivojlantirish alohida o'rin tutmoqda. "Biz O'zbekistonni rivojlangan mamlakatga aylantirishni maqsad qilib qo'ygan ekanmiz, bunga faqat jadal islohotlar, ilm-ma'rifat va innovatsiya bilan erisha olamiz. Buning uchun, avvalambor, tashabbuskor islohotchi bo'lib maydonga chiqadigan, strategik fikr yuritadigan, bilimli va malakali yangi avlod kadrlarini tarbiyalashimiz zarur. Shuning uchun ham bog'chadan boshlab oliy o'quv yurtigacha – ta'limning barcha bo'g'inlarini isloh qilishni boshladik"[1]. Shu nuqtai nazardan, mamlakatimizda ta'lim tizimini jahon ta'lim makoniga integratsiya qilishda jamiyatimizda azaldan mavjud bo'lgan va islohotlar evaziga takomillashib borayotgan yuksak ma'naviy va intellektual salohiyatni qo'llab-quvvatlash, kelajak uchun yangi zamonaviy innovatsion jarayonlar shakllanishida o'rni yuksaltirish texnologiyalari, usul va vositalarini tadqiq qilish zaruriyati kelib chiqmoqda. Talabalar innovatsion tafakkurini rivojlantirish ta'lim jarayonlari va ijtimoiy hayot o'rtasida o'zaro aloqadorlikka asoslangan bo'lib, bu jihatlar inson borlig'ining mavjudlik va har doim taraqqiyotga moyillik xususiyatlarini belgilab beradi. Mazkur xususiyatlarni dinamik va barqaror rivojlanishini ta'minlash ta'lim tizimida olib borilayotgan jarayonlarini innovatsion asosda tashkil etish darajasi bilan bog'liqdir. Ta'lim tizimini ijtimoiy mushohada qilish ta'limni innovatsion rivojlantirish xususiyatlarini va qonuniyatlarini belgilab beradi.

Innovatsion tafakkur atamasi odatda insonlar tomonidan qabul qilinadigan qarorlar doirasidagi vazifalarni bajaradigan hamda uning yordamida boshqariladigan tizimlar, zamonaviy tahlillar va katta ma'lumotlarga ega dasturlarni o'z ichiga oladi. Innovatsion tafakkur tizimlari ushbu bilimlar zahirasidan kognitiv funksiyalarga yaqin qarorlar qabul qilish va chora-tadbirlar belgilashda, shu jumladan sohalarni o'rganish va muammolarni hal qilishda foydalaniladi.

Ta'lim jarayonida talabalar innovatsion tafakkurini rivojlantirishning yana bir asosiy xususiyatlaridan biri insonni ijtimoiy asosda shakllanishi va inson taraqqiyotiga mo'ljallanganligidir. Har ikkala jihat ham jamiyatning umumiy taraqqiyotiga xizmat qiladigan jarayondir. Ta'limda innovatsiyalar ta'lim jarayoniga yangiliklar kiritish, ta'lim va tarbiya jarayonini samaradorligini oshirish uchun uning texnologiyalari va mazmuniga o'zgartirish kiritish tushuniladi[2]. Inson taraqqiyotining asosiy xususiyatlari uning ongi va tafakkurining mukammalligi, yangiliklar va zamonaviy qadriyatlarga moyilligi, jamiyatda mavjud bilimlarni o'zlashtirishga bo'lgan ehtiyoji, ijtimoiy va iqtisodiy muammolarni yechishga qodirligi kabilarni o'lchanadi.

Ta'lim jarayonida talabalar innovatsion tafakkurini rivojlantirishni nazariy va amaliy jihatlarini tushunish, uni ijtimoiy jihatdan idrok etishda quyidagi jahonda e'tirof etilgan xususiyatlarni e'tiborga olish muhim ahamiyatga molikdir:

1. Taraqqiyot ko'lamini kengayib borayotgan zamonaviy sharoitda talabalarni jadal islohotlar va innovatsion tafakkurni rivojlantirishga har tomonlama tayyorlash;

2. Axborotlashgan jamiyat keng ko'lamli xususiyatlari jadal namoyon bo'layotgan bir davrda xalqaro ilmiy va madaniyatlararo munosabatlar, ma'naviy va ma'rifiy bag'rikenglik jarayonlariga ehtiyojning ortib borishi sharoitida ta'lim jarayonlari faolligini oshirish;

3. Talabalarni umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash, ularning qobiliyatlari, intilishlari va ehtiyojlarini ro'yobga chiqarish maqsadida xalqaro miqyosda ta'lim sohasida integratsiyani tashkil etishga qaratilgan qadriyatlarni vujudga kelish jarayonini tezlashtirish;

4. Jamiyatda demokratik an'analarning tezlashuvi, fikrlar xilma-xilligi, ijtimoiy va iqtisodiy islohotlarning jadallashuvi, ta'lim tizimida tanlovning yuqoriligi sharoitida talabalar fuqarolik mas'uliyati va ijtimoiy faolligini oshirish.

Demokratik davlat jamiyat ma'naviy hayotini takomillashtirish, jamiyatning intellektual salohiyatini rivojlantirish, ilm-fanni taraqqiy ettirish haqida ko'proq, g'amxo'rlik qiladi. Davlat ta'lim va ma'naviyatining homiysi sifatida ta'lim-tarbiya sohasida tub islohotlarni amalga oshiradi. Yuksak ma'naviyat taraqqiyotining asosi bo'lib xizmat qiladi. Ta'lim jamiyatda demokratik davlatning ijtimoiy tayanchi, iqtisodiy farovonlikni ta'minlovchi innovatsion vosita hisoblanadi. Ya. Ismadyorovning ta'kidlashicha, "Innovatsion yondashuv oliy ta'lim tizimi menejmentiga rivojlantirish va ishni yaxshilashga qaratilgan tizimli o'zgartirishlar kiritish imkonini beradi, ta'lim muassasalari darajasida boshqaruvchilik faoliyatiga yangi mazmun va shakllarni kiritish uchun sharoitlarni ta'minlaydi, tashkilotlarning tashkiliy va kasbiy madaniyatini takomillashtiradi"[3]. Demokratik jamiyatning shakllanishi va taraqqiyotini innovatsion ta'limsiz tasavvur etib bo'lmaydi.

Ijtimoiy farovonlik va ijtimoiy totuvlik komil inson shaxsini shakllantirishga, fuqarolik jamiyat asoslarini yaratishga, huquqiy bilim va madaniyatni rivojlantirish bilan chambarchas bog'liqdir. Bozor munosabatlari sharoitida ta'lim sohasini

samaradorlikka erishish muqarrar ravishda uni tubdan innovatsion isloh qilish etishni taqozo etadi. Fuqarolik jamiyat barpo etishda komil inson shaxsini shakllantirish ta'lim tizimini rivojlantirishning bosh maqsadi bo'lib hisoblanadi.

Jamiyat haqidagi har qanday tasavvurlar ta'lim tizimining ham maqsad va mazmuniga to'liq mos keladi, undagi jarayonlarni g'oyaviy ta'minotini tashkil etadi, chunki ta'lim jamiyat ijtimoiy sohasining asosiy substansional qismlaridan biri hisoblanadi. Avvalo, ta'limning ko'pgina modellari, ya'ni erkin bilim olish jarayonlaridan tortib, shaxsga yo'naltirilgan ta'limgacha bo'lgan oraliqdagi barcha davrlarda innovatsion antropologiya muhim rol o'ynab kelgan.

Birinchidan, ta'limni rivojlanishi bilan bog'liq har qanday g'oyalarning amaliy ro'yobi innovatsion tafakkur tarzining hosilasi sifatida qaralishi lozim, pirovardida sohada ta'lim amaliyotida yangicha tadqiqotlar, texnologik va uslubiy jarayonlar vujudga keladi. **Ikkinchidan**, innovatsion bilimlar ta'limning metodologik asosini tashkil etadi, ya'ni u pedagogik faoliyatda tadqiqotlar olib borish, loyihalash va ta'lim jarayonini uslubiy va innovatsion tashkil etishda muhim o'rin tutadi. Aynan innovatsion tadqiqotlar ta'limda tizimli, faoliyatga asoslangan, madaniy va qadriyatlarga oid yondoshuvlarni qabul qilishga turtki berib, ta'lim sohasini rivojlanishiga sabab bo'ladi.

Uchinchidan, o'tgan asrning boshlarida innovatsion tafakkur doirasidagi g'oyalardan jamiyatda ijtimoiy-gumanitar sohalaridagi muammolar yechimlari topila boshlagan. Xususan ta'lim sohasida ham turli vazifalarni yechimiga turtki berilgan. Mazkur muammolarni yechimidagi turli-tuman qarashlar va yondoshuvlar ta'lim tizimini nazariy qismini yaratish va amaliy asoslarini tashkil etishda muhim o'rin tutadi. **To'rtinchidan**, ta'limni innovatsion tushunishga oid qarashlar sohaning jamiyatda tutgan o'rni va maqomini tushuntirish, tizimda beqaror, ziddiyatli va muammoviy vaziyatlarni bartaraf etishga qaratilgan muhim xususiyatlarni aniqlashtirib olishga yordam beradi.

Ta'limni innovatsion mushohada qilish ta'lim jarayonida bo'ladigan o'zgarishlar va taraqqiyot dinamikasini ta'minlashni innovatsion qonunlar asosida tushuntirish, ta'limni loyihalash va uni kelajagini ilmiy asoslangan holda bashorat qilish bilan bog'liq masalalarni ham hal etadi. Shundan kelib chiqib aytish mumkinki, ta'lim jarayonlarida pedagogika fani innovatsion tafakkur bilan bog'liq bilimlarni o'z ilmiy salohiyatini oshirishda muntazam qo'llab borishi lozimligini taqozo etadi. Bu esa, pedagogika nazariyasini innovatsion bilimlar bilan boyitishga va ta'lim jarayonini ijtimoiy mohiyati, ya'ni inson va jamiyat takomili uchun xizmat qilishi borasidagi g'oyalarni asoslashga xizmat qiladi. Mazkur xususiyatlarni ochib berishda quyidagi omillar muhim rol o'ynaydi:

1) Ta'lim jarayonida innovatsion tafakkurni shakllantirishni ta'minlaydigan ob'ektiv, zaruriy, umumiy, barqaror va takrorlanib keladigan qonun va qonuniyatlar;

2) Ta'lim jarayonida innovatsion tafakkurni shakllantirishni tadqiq etish, loyihalash va tashkil etishga oid tamoyillar va qoidalar.

Ta'lim jarayonidagi barcha innovatsion munosabatlar o'zaro bir biri bilan bog'liq holda o'ziga xos umumiy qonuniyatlarga bo'ysunadi. Mazkur qonuniyatlar ta'lim tizimining tarixan rivojlanib kelish evolyusiyasi davomida mavjud bo'lgan umumiy xususiyatlar, prinsiplar va mezonlar asosida takomillashib bordi. Umuman olganda pedagogikaning inson borlig'ida ma'naviy ehtiyojlarni qondirishga asoslangan umumiy qonuniyatlar shu davrgacha mavjud bo'lib kelmoqda[4].

Shuningdek, ta'lim jarayonida innovatsion tafakkurni rivojlantirish borasida xususiy qonuniyatlar ham borki, ular pedagogik jarayonlar, ularning elementlari o'rtasidagi munosabatlarni ta'minlaydi. Bular ta'lim taraqqiyoti, uning davr ruhiga mosligi, zamonaviy xususiyatlarga egaligi, barqarorligi yoki konfliktli jarayonlarining mavjudligi kabi omillar o'ziga xos bo'lgan xususiy qonuniyatlarda jamlanadi. Ta'lim jarayonini innovatsion loyihalash, unda uslublar va texnologiyalar qo'llash, ilmiy jarayonlar metodologiyasini ta'minlash, soha boshqaruvini tashkil etish, istiqbolini belgilash kabi masalalar mazkur qonuniyatlar bilan to'la bog'liq ravishda amalga oshadi.

Ta'lim tizimi jamiyatning keng ko'lamli, zaruriy va hayot-mamot jarayoni hisoblanib, inson-ta'lim-jamiyat tizimi zanjirini hosil qiladi. Pedagogika bu jarayonda muhim o'rin tutadi va u ham fan sifatida, ham jarayon sifatida o'ziga xos xususiyat kasb etadi. Pedagogikaning predmeti tashkiliy asoslangan va maqsadga yo'naltirilgan o'quv-tarbiya jarayoni hisoblanadi. Ta'lim jarayoni innovatsion tafakkurga asoslangan o'ziga xos mazmun beradi, undagi jarayonlarda ham inson muammosini hal qilishdek ulug'vor maqsad mavjud bo'lib, ijtimoiy hayotgan yangicha mazmun va mohiyat bag'ishlaydi.

Ta'lim tizimining rivojlanishida inson omili asosiy o'rin tutishini inobatga olsak, sinergetika metodi xususiyatlari mavjud bo'lishini nazardan qochirmaslik, bifurkatsiya xodisasini vujudga kelishini inobatga olish muximdir. Faylasuf olim A.Saitqosimovning fikricha, "Jamiyatdagi murakkab ijtimoiy muammolarni tadqiq va tahlil etish, zamonaviy ilmiy konsepsiyalarni yaratishda sinergetikaning o'z-o'zini tashkillashtirish tamoyili muhim xususiyat bo'lib hisoblanadi. Shuningdek, sinergetika kishilik jamiyati nazariyalari va ijtimoiy taraqqiyot qonunlari amaliyotida insonga yaratuvchanlik faolligini baxsh etadigan ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarni ham o'zida mujassam etadi"[5].

Ta'lim tizimida sinergetik xususiyatlar o'z-o'zini rivojlantiruvchi jarayonlar bilan uzviy bog'liq bo'lishi bilan birgalikda, tizimdagi jarayonlarni tashkil etish, modellash, loyihalashtirish va istiqboldagi rivojini prognozda qilishda muhim ahamiyatga ega. Shu boisdan ham sinergetikani ta'lim sohasida, uni innovatsion rivojlantirishda tadbiq etish mumkin.

M.Boguslavskiyning ta'kidlashicha, "Jahon ta'lim tizimining tuzilishini yangidan anglash uchun qulay imkoniyatlar bilan bir qatorda sinergetika ham uning dinamikasini samarali tushunishga yordam beradi. Dunyo tarixiy-pedagogik jarayonining genezisi jarayonida sinergetika yangi ilmiy g'oyalar, tushunchalar, gipotezalar, faktlar va nazariyalar o'rtasidagi turli xil nochiqliq aloqalar orqali ham hosil bo'ladi"[6]. Demak, mazkur jarayonlar o'z-o'zini tashkil etish qonuniyatlariga muvofiq tarzda vujudga kelib, ta'lim jarayonlariga turli xil ichki va tashqi komponentlar natijasida rivojlanib

boradi. Ushbu xususiyatlar jamiyatda ta'limda plyurizm jarayonlari, ya'ni xilma-xil muqobil ta'lim tizimlarining mavjudligi, o'qitish texnologiyalarining xilma-xilligi, tarbiyaviy uslublarning turli-tumanligi va innovatsion o'zgarishlarning ko'lamligi bilan ham bog'liqdir. Mazkur xilma-xillik ta'limning o'zini - o'zi tashkil etish, nohiziqli rivojlanish dinamikasini ham yuzaga chiqaradi.

Ta'lim jarayonida innovatsion tafakkurni rivojlantirish bo'yicha olib borgan tahlillar asosida ta'lim tizimi va takomilining quyidagi mezonlarini ilgari suramiz: ta'lim jarayonida innovatsion tafakkurni rivojlantirish ijtimoiy hayotning muhim tarmog'i bo'lib, ta'lim oluvchi va ta'lim beruvchi o'rtasidagi munosabatlarda namoyon bo'ladigan inson omili va uning jamiyatdagi o'rnini ta'minlash bilan bog'liq xususiyatlarni namoyon etadi; ta'limda ishtirok etuvchilarning manfaatlarini uyg'unligini ta'minlaydi, ta'lim va tarbiya jarayonlarida namoyon bo'ladigan xususiyatlarning butun majmuini tashkil etadi, talabning ijtimoiy mavqeini yanada yuksaltiradi; inson ma'naviy va ma'rifiy takomilini ta'minlash, barkamol avlodni tarbiyalash, ijtimoiy ishlar faol shug'ullanishi, umri unumli o'tkazishi, turmush mazmunining boyishiga xizmat qiladi; ta'lim fuqarolarning ta'lim va tarbiya olishga tegishli bo'lgan ijtimoiy va qonuniy ehtiyojlarini qondirish bilan bog'liq sharoitlar, majburiyatlar va imkoniyatlar ko'rinishida namoyon bo'ladi.

Xulosa qilib aytganda, ta'lim jarayonida innovatsion tafakkurni rivojlantirishda jamiyatda mavjud an'analar, qadriyatlar va paradigmalar ta'lim-tarbiyaga oid ong, tafakkur, dunyoqarash, qobiliyat, salohiyat kabi mental xususiyatlar, ijtimoiy va madaniy stereotiplar bilan uyg'unlikdagi rivojlanish jarayonlari muhim ahamiyatga ega. O'zaro ta'sirli, dinamik xarakterli turli xil ta'limga oid qadriyatlar nafaqat muqobil (variantli) rivojlanish uchun ob'ektiv asos yaratadi, shuningdek, ta'lim tizimlarini innovatsion rivojlantirish va modernizatsiya qilib borishni taqozo etadi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. Xalq so'zi gazetasi 2020 yil 25 yanvar - №19 (7521).
2. Rapasevich Ye. Bolshaya sovremennaya ensiklopediya. –Minsk, Sovremennoe slovo, 2005. -S. 198.
3. Ismadyorov Ya. Oliy pedagogik ta'lim tizimida innovatsion menejmentni shakllantirish mexanizmlarini takomillashtirish. Pedagogika fanlari doktori dissertatsiyasi avtoreferati. Toshkent, 2018. –B 14.
4. Alibekov D. "Ta'lim tizimini innovatsion rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari". Falsafa doktori dissertatsiyasi. Samarqand 2021. –B 37.
5. Saitqosimov A. Fuqarolik jamiyatini barpo etishda ijtimoiy sohani innovatsion rivojlantirish qonuniyatlari. –Toshkent, Tafakkur, 2019 -B. 135.
6. Boguslavskiy M. Istoriya pedagogiki: metodologiya, teoriya, personalii. –Moskva, Izdatelskiy sentr IET, 2012. –S. 61.

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta'lim jarayonida talabalar innovatsion tafakkurini rivojlantirishning bugungi kundagi ahamiyati, innovatsion tafakkurni rivojlantirishning ijtimoiy xususiyatlari, innovatsion tafakkurning mohiyatini ochib beruvchi omillar, ta'lim jarayonida innovatsion tafakkurni rivojlantirish mezonlari yoritilgan.

Kalit so'zlar: Ta'lim, tarbiya, shaxs, innovatsion, tafakkur, ijtimoiy, rivojlantirish, taraqqiyot, ta'limot, texnologiya, qadriyat, yangilik, islohot, ma'naviyat, komil inson, qonuniyat, sinergetika.

Abstract: This article discusses the current importance of developing students' innovative thinking in the educational process, the social characteristics of developing innovative thinking, the factors that reveal the essence of innovative thinking, and the criteria for developing innovative thinking in the educational process.

Keywords: Education, upbringing, personality, innovative, thinking, social, development, progress, teaching, technology, value, innovation, reform, spirituality, perfect person, law, synergy.

Аннотация: В статье рассматривается современная значимость развития инновационного мышления студентов в образовательном процессе, социальные особенности развития инновационного мышления, факторы, раскрывающие сущность инновационного мышления, критерии развития инновационного мышления в образовательном процессе.

Ключевые слова: Образование, воспитание, личность, инновационный, мышление, социальный, развитие, прогресс, обучение, технология, ценность, инновация, реформа, духовность, совершенный человек, закон, синергия.

OLIIY TA'LIM MUASSASALARI TALABA-YOSHLARINI KASBIY MA'NAVIY NAFOSATLI SHAXS QILIB TARBIYALASHNING BA'ZI MUAMMOLARI VA YECHIMLARI

Xalilov R. R.

Termiz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

KIRISH Oliy ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan talaba-yoshlarni o'z sohasi bo'icha kasbiy-nafosatli shaxs qilib tarbiyalash yangi O'zbekistonning ma'naviy- tarbiya konsepsiyasidagi eng ustuvor vazifalardan biri sifatida e'tirof etilgan. Chunki, bugun davlat, nodavlat va xorijiy oliy ta'lim muassasalarida 1541157 nafardan ortiq talaba-yoshlar tahsil olmoqda. Bakalavr ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklari bo'yicha 760 ta kasb sohasida kadrlar xalq xo'jaligi uchun tayyorlanmoqda. Davlat va nodavlat oliy ta'lim muassasalari o'rtasida kadrlarni seleksiya qilish va tayorlash bo'yicha asta sekinlik bilan raqobat ham paydo bo'lmoqda. Oliy o'quv yurtlariga kadrlarni o'z sohasining chuqur bilimdoni qilib tarbiyalash bilan bir qatorda kasbiy sohasi bo'yicha ma'naviy-axloqiy jihatdan nafosatli kadr qilib tarbiyalash vazifasi ham ularning zimmasiga yuklatilgan. Chunki, mehnat taqsimoti bo'yicha har bir sohaning kasb etikasi, axloq va nafs tamoyillari mavjud. Xalq xo'jaligining qaysi sohasiga yoki davlat ijtimoiy-siyosiy tizimi strukturasi murojaat qilsangiz kasbga

qo'yilgan axloq normalari bor. Shuning o'zi ham kadrlarni o'qitish va tarbiyalashda uyğunlikni ta'minlash naqadar muhim bo'g'in ekanligini ko'rsatmoqda. "Insoniyat tarixiga nazar solinsa dunyodagi ko'plab xalqlar avvalo, o'zining ma'naviy birligi va milliy g'oyasi orqali yuksalishga erishganiga guvoh bo'lish mumkin"[1] deb ta'kidlaydi Sh.Mirziyoyev.

Kadrlarni o'z kasbi sohasi boyicha etuk mutaxassis qilib o'qitish va unga mos ma'naviy qiyofa shakllantirish ham oliy ta'lim muassasalariga qo'yilgan davlat talabidir. Sharq musulmonlar olamidagi madrasalarda tahsil olgan talaba-yoshlar kasbiy-ma'naviy qiyofasi bilan ajralib turgan. O'n yetti yoshida Damashqda madrasada tashkil etilgan anjumanda ma'ruza bilan ishtirok qilgan Abu Nasr Forobiyning ilmi va axloqiy-ma'naviy qiyofasiga butun arab, hind va yunon dunyosi hamon rahmatlar aytadi. Yetmishdan ortiq millat vakillari ishtirok qilgan anjumanda tushgan savollarga o'sha xalqning tili va lahjasida o'dob bilan javob berganligini yil inomachilar manbalarda yozishgan.

Adabiyotlar tahlili va metod. Talaba-yoshlarni kabi ma'naviy axloqiy nafosatli qilib tarbiyalash masalalari hamma davrlarda jamiyatning ustuvor vazifasi bo'lib kelganligini davlat boshqaruvidagi rahbarlari asarlari va olimlarning tadqiqotlaridan ham bilish mumkin. Bundan o'n bir asr ilgari yozilgan Abu Nasr Forobiyning "Fozil odamlar shahri" yoki Abdulla Avloniyning "Turkiy guliston yoxud axloq" kabi asarlarida kasbiy ma'naviy axloqiy va nafosatli shaxs qiyofasi haqida nazariy fikrlar bilan amaliy uslubiy g'oylarni topish mumkin. O'zbekiston mustaqillikka erishganida so'ng bu sohaga oid hukumat darajasidagi rasmiy hujjat ya'ni, qarorlar qabul qilindi.

Ayniqsa, 2019 yil 31 dekabrda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori hamda qarorning ilovasidagi "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi" bugungi va kelajak uchun eng muhim hujjatdir. Bundan tashqari davlatimiz rahbari, Prezident Sh.Mirziyoyevning "Hozirgi zamon va yangi O'zbekiston" kitobida oliy ta'lim muassasalarida kadrlarni zamon ruhiga mos ravishda tayorlash bilan bir qatorda kadrlarning axloqiy ma'naviy va nafosatli qiyofasini milliy qadriyatlarimizga mos ravishda tarbiyalashga oid fundamental nazariy fikrlar bayon etilgan. Prezident Sh.Mirziyoyev "Jamiyat hayotining tanasi iqtisodiyot bo'lsa, uning joni va ruhi ma'naviyatdir"[2] deb bejizga ta'kidlamadilar.

Natijalar. Tarbiya jarayoni va unga ta'sir etadigan omillar hamma davrlarda jamiyatshunos olimlar tomonidan tadqiq etilgan hamda turli xil muhokamalarga sabab bo'lgan. Abdulla Avloniy "Turkiy guliston yoxud axloq" asarining "Tarbiy zamon" faslida qo'yidagi muhokamani keltiradi. "Tarbiyani kimlar qilur? Qayda qilinur? Degan savol keladur. Bu savolga,"birinchi uy tarbiyasi. Bu ona vazifasidir. Ikkinchi, maktab va madrasa tarbiyasi. Bu ota, muallim, mudarris va hukumat vazifasidir"[4]. Bugun yangi O'zbekistonda talaba-yoshlarni kasbiy ma'naviy nafosatli shaxs qilib tarbiyalash ular ta'lim olayotgan muassasa va ularga ta'lim berayotgan professor-o'qituvchilar amaliy faoliyati, kasbiga nisbatan sadoqati bilan uzviy bog'liqdir."Shu sababli hammamiz uchun zamonaviy bilimlarni o'zlashtirish, chinakam ma'rifat va yuksak madaniyat egasi bo'lish uzluksiz hayotiy ehtiyojga aylanishi kerak"[4] deb ta'kidlaydi Prezident Shavkat Mirziyoyev. Demak, bugungi globallashuv va raqobat kuchayib borayotgan davrda, xalq xo'jaligining barcha tarmoqlariga sun'iy intellekt ta'siri tobora jadal kirib borayotgan ekan, kadrlarni o'z sohasi bo'icha bilim berish bilan bir qatorda kasbiga nisbatan nafosatli qilib tarbiyalash yangi O'zbekiston oliy ta'lim muassasalari boshqaruv bo'g'inidagi eng nozik va murakkab masala bo'lib turibdi.

Muhokama. Jamiyat va ta'limda shaxsni komil inson sifatida ko'rish barcha davrlarning bosh masalasi bo'lib kelganligini olimlarning asarlari va ular ilgari surgan nazariyalardan ham bilish mumkin. "Ustozlardan ta'lim olishga, bilim ma'rifatga havasi bo'lishi, o'qish, o'rganish jarayonida sira charchamasligidan, buning mashaqqatidan qochmaydigan bo'lishi zarur"[5] deb yozadi Abu Nasr Forobiy. O'rta asrlarda ham kasbiga nisbatan nafosatli qilib tarbiyalah jarayoni ilmiy doiralarda ko'p bahslarga sabab bo'lgan edi. Bu masalani XX asr boshlarid jadid ma'rifatchilar ham kun tartibiga olib chiqishdi. Ularning asosiy maqsadi ilmiy dalilga asoslangan va nafosatli ta'lim tizimini yaratish va shu orqali kadrlarni tayorlash edi. Abdulla Avloniy, Mahmudxo'ja Behbudiy va Munavvarqori Abdurashidxonov madrasa ta'lim tizimini isloh qilib zamonaviy maktab tizimini yaratish g'oyasini o'rta tashladi. Mahmudxo'ja Behbudiy tashabbusi va g'ayrati bilan 1903-yilda Samarqand atrofidagi Halvoyi (S. Siddiqiy), Rajabamin (A. Shakuriy) qishloqlarida yangi maktablar tashkil topadi. Adib ushbu maktablar uchun darsliklar tuzishga kirishadi. Ketma-ket uning «Risolai asbobi savod» (1904), «Risolai jug'rofiyai umroniy» (1905), «Risolai jug'rofiyai Rusiy» (1905), «Kitobat-ul atfol» (1908), «Amaliyoti islom» (1908), «Tarixi islom» (1909) kabi kitoblari paydo bo'ladi. Mahmudxo'ja 1903-1904-yillarda Moskva, Peterburgga boradi, 1906-yilda Qozon, Ufa, Nijniy Novgorodda bo'ladi. Bular sayohat emas, xizmat safari edi. Yevropa maktab tizimi bilan tanishish edi. "Биз туркистонийларга туркий, форсий, арабий ва русий билмок лозимдур"[6] deb yozgan edi, Mahmudxo'ja Behbudiy. Uzoq yillar sobiq sovetlar maktab tizimi mafkuralashgan maorif tizimi edi. Maktab darsliklarida ham bu o'zining aksini topdi. Buning amaliy isboti sifatida shuni aytish mumkinki, Amir Temurning "Temir tuzuklari" asarini na maktab na oliy ta'lim tizimidagi o'quvchilar hatto ularga dars berayotgan mudarris-ustozlar ham bilmasdi. Lekin, Moskvadagi qurolli kuchlar akademiyasida "Temur tuzuklari" asari bo'yicha bo'lajak yuqori lavozimdagi harbiy generallarga 12 soat ma'ruza va amaliy mashg'ulot o'tilgan ekan. Movarounnahrda chiqqan harbiy sarkardaning jang olib borish strategiyasi va taktikasiga bugun barcha davlatlar qiziqmoqda va o'rganmoqda. Mafkuralashgan maktab tizimi barham topganda so'ng buyuk sarkardaga ehtirom ko'rsatildi. Millat o'z qahromonlari hayoti va asarlari bilan yaqindan tanishish imkoniyatiga ega bo'ldi.

Bugun yangi O'zbekistonda butun ta'lim tizimining barcha bo'g'ilariga alohida e'tibor berilmoqda. Millati va diniy e'tiqodidan qat'iy nazar ta'lim olish uchun teng sharoit yaratildi. "Ta'lim to'g'risida"gi qonunda "Jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeyidan qat'i nazar, har kimga ta'lim olish uchun teng huquqlar

kafolatlanadi”[7] deiladi. Ayniqsa, oliy ta’lim tizimi ta’lim tizimining eng muhim bo’g’inidir. Oliy ta’limda o’qitishning va o’quv adabiyotlari yaratishning “4K” modeliga o’tish, ilg’or xorijiy davlatlarning ta’lim tizimi o’quv rejalari bilan tanishish millat va davlat manfaatlariga xizmat qiladigan o’quv reja asosida dasturlar yaratish, talaba-yoshlarga ta’lim berishda kasbiy nafosatli o’qitish jarayonini uyg’unlashtirish, dunyovi, milliy, umuminsoniy va dini urf-odat, marosim va an’analarni dunyoviy tahlil qilish qobiliyatini shakllantirish sohada xizmat qilayotgan 44827 nafar professor-o’qituvchilarning, kafedra va dekanatlarning asosiy vazifasi bo’lib turibdi. Bugungi yaratilayotgan o’quv adabiyotlari turiga va auditoriyada mashg’ulot olib borayotgan domla talaba-yoshlarda kritik(tanqidiy), kreativ(ijodiy), kommunikativ(o’zaro aloqadorlik) va kolloboratsiya(hamkorlikda ishlash) ko’nikmasini shakllantirishi zarur. Demak, o’quv adabiyotlariga va dars mashg’ulotlariga yingicha davlat talabini qo’yish vaqti keldi. Bakalavr va magistratura oquv rejalari keying yillarda ancha zamonaviylashtirildi. Lekin tizimda yangi dastur va uning ertaga qandau xizmat qilishi, oqibati bo’yicha ilmiy asoslangan monitoringlar olib borilmayapti. Buning yechimi esa ilg’or xorijiy oliy ta’lim muassasalariga o’quv rejalarni va fan dasturlarini “o’qiy” oladigan professor-o’qituvchilarni xizmat safari bilan yuborish hamda ularni moddiy-ma’naviy ruhlantirish jarayoniga e’tibor kerak. Talaba –yoshlarni kasbiy nafosatli qilib tarbiyalashga kasbiy fan hamda ijtimoiy-gumanitar fan o’qituvchilarini tanlash, rahbarlik bo’g’inidagi kadrlarning bilimi va kasbiy odobiga, nafs va axloq tarbiyasiga davlat talablarini ishlab chiqish vaqti keldi. Globallashuv davrida sun’iy intellektning xalq xo’jaligi tarmoqlariga kirib kelishi dunyoviy, milliy, umuminsoniy va diniy qadriyatlarni fan nuqtai nazaridan tahlil qila oladigan kadrlarni tayorlashni talab qilmoqda.

Xulosa. Talaba-yoshlarni kasbiy nafosatli qilib tarbiyalash va ularda vatanga sadoqat, tadbirkorlik, irodalilik, mafkuraviy immunitet, mehr-oqibatlik, mas’uliyatlik, bag’rikenglik, huquqiy madaniyat, innovatsion fikrlash, mehnatsevarlik kabi muhim fazilatlarini bolalikdan boshlab bosqichma-bosqich shakllantirish kabi fazilatlar oliy ta’lim tizimidagi kadrlar tayorlayotgan barcha xodimlar uchun muhim vazifadir.

ADABIYOTLAR

- 1.Mirziyoyev Shavkat. Hozirgi zamon va yangi O’zbekiston. “O’zbekiston” hashriyoti.Toshkent-2024.260 bet
- 2.Mirziyoyev Shavkat Jamiyat hayotining tanasi iqtisodiyot bo’lsa, uning joni va ruhi ma’naviyatdir.19.01.2021. <https://president.uz/oz/lists/view/4089>
- 3.O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisga Murojaatnomasi 2020 yil 24.01. <https://president.uz/uz/lists/view/3324>
- 4.Ta’lim to’g’risida O’zbekiston Respublikasi qonuni. 2020. 23 sentyabr. <https://lex.uz/docs/-5013007?ONDATE=01.02.2024>
- 5.Abdulla Avloniy. Turkiy guliston yoxud axloq “Yoshlar nashriyot uyi”Toshkent-2018. –B. 10-bet
- 6.Abu Nasr Forobiy Fozil odamlar shahri.Toshkent-“O’zbek Milliy Entsiklopediyasi”Davlat ilmiy nashriyoti.2004. –B. 16
- 7.Mahmudxo’ja Behbudiy Ikki emas, to’rt til lozim. “*Ойн*» *журнали*, 1913.–B 12,14

Oliy ta’lim muassasalari talaba-yoshlarini kasbiy ma’naviy nafosatli shaxs qilib tarbiyalashning ba’zi muammolari va yechimlari

Annotatsiya: Talaba-yoshlarni kasbiy ma’naviy nafosatli shaxs qilib tarbiyalash oliy ta’lim muassasalari oldida turgan muhim ustuvor vazifadir. Chunki, zamonaviy taraqqiyot kasbiy etuk shaxs bo’lish bilan bir qatorda, mutaxassisda yuksak axloqiy nafosatni shakllantirishni ham talab qilmoqda. Internet va axborot texnologiyalari hamda bugungi virtual olam axloqiy nafosatli shaxsni tarbiyalashga o’zining salbiy ta’sirini o’tkazmoqda. Ma’naviy axloqiy qadriyatlarning devalvatsiyasi kuzatilmoqda. Shuning uchun butun oliy ta’lim tizimida boshqruv bo’g’inidan tortib qo’yi bo’g’indgi barcha professor-o’qituvchilar axborot texnologiyalaridan foydalangan holda kasbiy m’naviy nafosatli mashg’ulotlar tashkil etish,bu jarayonda sun’iy inntellikt imkoniyatlaridan foydalanishni talab qilmoqda. Xalq xo’jaligining turli sohalariga ishga borayotgan yosh kadr o’z sohasi yetuk mutaxassas va axloqiy nafosatli shaxs bo’lishi oliy ta’limdagi faolitiga bog’liq bo’lib turgan bir davrda tizimda kasbiy etika va nafs-axloq moduliga oid fanlarni o’qitishni zamon va davr ehtiyojiga mos ravishda tashkil etish lozim bo’ladi. Maqolada ushbi muammolarning nazariy va amaliy echimiga qaratilgan xulosalar berilgan.

Kalit so’zlar: kasbiy nafosatli shaxs, axloq devalvatsiyasi, “4k”metodi, vatanga sadoqat, tadbirkorlik, irodalilik, mafkuraviy immunitet, mehr-oqibatlik, mas’uliyatlik, bag’rikenglik, huquqiy madaniyat, innovatsion fikrlash, mehnatsevarlik

Некоторые проблемы и решения воспитания молодежи студентов вузов как человек с профессиональной духовной личностью

Аннотация: Воспитание студентов и молодежи как профессиональных и духовно развитых личностей является важным приоритетом для высших учебных заведений. Потому что современный прогресс, помимо профессионально зрелой личности, требует и формирования у специалиста высокой нравственной целостности. Интернет и информационные технологии, а также современный виртуальный мир оказывают негативное влияние на воспитание нравственно развитой личности. Происходит девальвация духовных и нравственных ценностей. Поэтому от всех профессорско-преподавательского состава всей системы высшего образования, от руководящего звена до низовых звеньев, требуется организация профессионального и духовно-развитого обучения с использованием информационных технологий, а также использование в этом процессе возможностей искусственного интеллекта. В условиях, когда от деятельности молодых специалистов, поступающих в различные отрасли народного хозяйства, зависит возможность стать зрелыми специалистами своего дела и нравственно развитыми личностями, необходимо организовать преподавание дисциплин, связанных с профессиональной этикой и морально-этическим модулем в системе в соответствии с потребностями времени и эпохи. В статье приводятся выводы, направленные на теоретическое и практическое решение этих проблем.

Ключевые слова: профессиональная изысканность, моральная девальвация, метод «4к», преданность родине, предпримчивость, сила воли, идеологический иммунитет, доброта, ответственность, толерантность, правовая культура, инновационное мышление, трудолюбие

Some problems and solutions of educating youth students of higher education institutions as persons with professional spiritual personality

ABSTRACT: Educating students and young people as professionally and spiritually sophisticated individuals is an important priority task facing higher educational institutions. Because modern development, along with becoming a professionally mature individual, also requires the formation of high moral sophistication in a specialist. The Internet and information technologies, as well as today's virtual world, have a negative impact on the upbringing of a morally sophisticated individual. There is a devaluation of spiritual and moral values. Therefore, all professors and teachers in the entire higher education system, from the management level to the lower levels, are required to organize professional and spiritually sophisticated training using information technologies, using the capabilities of artificial intelligence in this process. At a time when the ability of a young cadre entering various sectors of the national economy to become a mature specialist in their field and a morally refined person depends on their activity in higher education, it is necessary to organize the teaching of subjects related to professional ethics and the module of morals in the system in accordance with the needs of the time and era. The article provides conclusions aimed at theoretical and practical solutions to these problems.

Key words: professional sophistication, moral devaluation, "4k" method, loyalty to the homeland, entrepreneurship, willpower, ideological immunity, kindness, responsibility, tolerance, legal culture, innovative thinking, hard work

STRESSNI BOSHQARISH

Arzieva G.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Bugungi kunning tezkor hayoti, ortib borayotgan talablar va cheksiz axborot oqimi inson ruhiyati uchun jiddiy sinovlar yaratmoqda. Stress kundalik turmushning ajralmas qismiga aylanib, insonning jismoniy va psixologik salomatligiga ta'sir ko'rsatadigan omil sifatida namoyon bo'lmoqda. Biroq stress doimo salbiy hodisa emas: u insonni harakatga undash va murakkab vaziyatlarda resurslarni safarbar qilish imkonini beradi. Shu bilan birga, uzoq muddat davom etgan va boshqarilmagan stress turli kasalliklar, ruhiy siqilish va hatto hayot sifati pasayishiga olib kelishi mumkin [3]. Shu sababli stressni boshqarish inson hayoti uchun nafaqat muhim, balki zaruriy ko'nikmaga aylangan. Stressni yengishning samarali usullari nafaqat insonning ichki resurslarini rivojlantiradi, balki uning kundalik faoliyati va umumiy farovonligini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu tadqiqot stressning mexanizmlari, uning ta'sirlari va boshqarish strategiyalarini tahlil qilishga qaratilgan bo'lib, o'quvchiga shaxsiy barqarorlikni oshirish yo'nalishida amaliy tavsiyalarni taqdim etadi.

Insoniyat tarixida hech qachon shunchalik tez sur'atda yashash talab qilinmagan. Texnologiyalarning rivojlanishi va zamonaviy jamiyatdagi yuqori talablar odamlarni doimiy ravishda kurashga, tanlashga va qaror qabul qilishga majbur qiladi. Ushbu jarayonlar davomida stressning paydo bo'lishi tabiiy holatga aylanadi. Stress, aslida, organizmning xavf yoki qiyinchiliklarga javob berish uchun ishlab chiqqan himoya mexanizmi bo'lsa-da, uning boshqarilmasligi inson sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatadi [2]. Bugungi kunda stress nafaqat ish faoliyatida, balki shaxsiy hayotda ham dolzarb muammo sifatida o'rganilmoqda. Ko'p yillik ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, stressni boshqarish qobiliyati inson farovonligining kaliti hisoblanadi. Bu esa nafaqat insonning ichki xotirjamligini tiklash, balki salomatligini saqlash uchun ham muhimdir. Stressni yengish usullarini egallash orqali inson nafaqat o'z hayot sifati, balki ijtimoiy munosabatlarda ham barqarorlikni ta'minlaydi. Mazkur tadqiqotda stressning kelib chiqishi, salbiy oqibatlar va uni boshqarish usullari ko'rib chiqiladi. Hayotdagi har bir inson uchun mos bo'lgan texnikalar orqali stressdan xalos bo'lish yo'llarini aniqlash va o'z imkoniyatlarini to'laqonli ro'yobga chiqarish bo'yicha tavsiyalar taqdim etiladi.

Metodlar. Stressni boshqarish bugungi kunda inson salomatligi va hayot sifatini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Olimlarning izlanishlari shuni ko'rsatadiki, stress organizmga turli yo'llar bilan ta'sir qiladi: jismoniy (yurak urishi tezlashishi, qon bosimi oshishi), hissiy (asabiylik, xavotir) va psixologik (uyqusizlik, diqqatni jamlay olmaslik). Stressni samarali boshqarish uchun birinchi qadam – uni aniqlash va uning sabablarini tushunishdir. Stress darajasini baholash uchun maxsus texnikalar, masalan, STAI testi yoki Perceived Stress Scale (PSS) usuli qo'llaniladi. Kundalik yuritish orqali inson o'zida stressni qachon va qanday his qilishini kuzatib, uning sabablari bilan ishlash imkoniyatiga ega bo'ladi. Stressni kamaytirishning samarali usullaridan biri nafas olish mashqlaridir. Nafas olishni boshqarish simpatik nerv tizimini bostirib, tinchlik uchun mas'ul parasimpatik tizimni faollashtiradi. Masalan, "4-7-8" texnikasi – 4 soniya davomida chuqur nafas olish, 7 soniya davomida ushlab turish va 8 soniyada sekin chiqarish orqali organizmni xotirjamlikka keltiradi. Diafragmatik nafas olish usuli ham stress gormonlari darajasini pasaytirishga yordam beradi. AQShning Garvard universiteti olimlari chuqur nafas olish mashqlarining yurak urishini barqarorlashtirish va qon bosimini pasaytirishga ijobiy ta'sir ko'rsatishini aniqlashgan [6]. Meditatsiya ham stressni boshqarishda keng qo'llaniladigan usullardan biridir. Jon Kabat-Zinn tomonidan ishlab chiqilgan Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR) texnikasi stressni kamaytirish va ongni jamlashda samarali ekanligini ko'rsatgan. Meditatsiya ongni hozirgi lahzaga qaratib, xavotir va salbiy hissiyotlardan xalos bo'lishga yordam beradi. Kaliforniya universiteti tadqiqotlariga ko'ra, muntazam meditatsiya qilish stress gormoni kortizolni sezilarli darajada kamaytiradi va inson ruhiy holatini yaxshilaydi [4]. Jismoniy mashqlar stressni kamaytirishda ham katta ahamiyatga ega. Yugurish, yoga, suzish yoki oddiy yurish kabi faoliyatlar orqali organizmda endorfinlar ishlab chiqariladi, bu esa kayfiyatni ko'taradi va asabiylikni pasaytiradi. Yoga tanani va ongni uyg'unlashtirishga yordam beradigan samarali vosita hisoblanadi, aeroobiik mashqlar esa yurak-qon tomir tizimining faoliyatini yaxshilaydi va stressga chidamlilikni oshiradi. Finlyandiyadagi Jyväskylä universiteti o'tkazgan tadqiqotlar haftada uch-to'rt marta jismoniy faoliyat bilan shug'ullanish stressni kamaytirish uchun samarali ekanini tasdiqlagan. To'g'ri ovqatlanish va sog'lom uyqu rejimini yo'lga qo'yish ham stressni boshqarishda muhim ahamiyatga ega. Yong'oq, qora shokolad, yashil choy kabi mahsulotlar kortizol darajasini pasaytirishi

mumkin. Uyqu gigiyenasi – bu muntazam ravishda bir vaqtda uxlash va uygʻonish odatini rivojlantirishdir. Kolorado universiteti tomonidan oʻtkazilgan tadqiqotlar kam uyqu nafaqat stressni kuchaytirishi, balki inson diqqatini jamlash qobiliyatini ham pasaytirishini koʻrsatgan.

Ijtimoiy qoʻllab-quvvatlash stressni kamaytirishda muhim oʻrin tutadi. Oila aʼzolari va doʻstlar bilan muloqot qilish, ular bilan vaqt oʻtkazish ruhiy yengillikni taʼminlaydi. Psixoterapiya esa chuqur stressli holatlarning sabablarini aniqlash va ularga qarshi kurashishda yordam beradi. Britaniyaning Manchester universiteti tadqiqotlariga koʻra, ijtimoiy aloqalar va qoʻllab-quvvatlash stressni kamaytirishning eng samarali usullaridan biri hisoblanadi.[1]

Vaqt boshqarish texnikalari, masalan, Pomodoro texnikasi yoki prioritetlarni belgilash orqali inson ortiqcha siqilishdan qochishi mumkin. Tokio universiteti oʻtkazgan tadqiqotlarga koʻra, vaqt samarali boshqarish stress darajasini 25 foizga kamaytirishi mumkin. Hissiy intellektning rivojlantirish ham stressni yengishda yordam beradi. Oʻz his-tuygʻularini anglash va boshqarish qobiliyatini rivojlantirish orqali inson murakkab vaziyatlarda xotirjam boʻlib qoladi. Daniyaning Kopenag universiteti tadqiqotlari shuni koʻrsatadiki, hissiy intellekti yuqori boʻlgan odamlar stressli vaziyatlarda samarali qaror qabul qilishadi va ruhiy barqarorlikni saqlashadi.

Natijalar. Stressni boshqarish boʻyicha olib borilgan tadqiqotlar va tahlillar shuni koʻrsatadiki, stress nafaqat insonning jismoniy va ruhiy salomatligiga, balki ijtimoiy va kasbiy faoliyatiga ham katta taʼsir koʻrsatadi. Stressni samarali boshqarish uchun quyidagi natijalarga erishish mumkinligi aniqlandi:

1. **Nafas olish mashqlari va meditatsiyaning samaradorligi:** Chuqur nafas olish texnikalari va meditatsiya stress darajasini sezilarli darajada kamaytiradi. Kaliforniya universitetining izlanishlariga koʻra, muntazam ravishda meditatsiya bilan shugʻullanish kortizol gormoni (stress gormoni)ni pasaytirib, inson salomatligini yaxshilaydi.

2. **Jismoniy mashqlar va hayot sifati:** Fizik faoliyatning (masalan, yoga, yugurish, yurish) muntazam bajarilishi nafaqat stressni kamaytiradi, balki kayfiyatni koʻtaradi va insonning psixologik chidamliligini oshiradi. Finlyandiya tadqiqotlar haftasiga 3-4 marta jismoniy mashqlar bajarish stressni boshqarishda samarali ekanini isbotladi.

3. **Ijtimoiy munosabatlarning roli:** Oila aʼzolari, doʻstlar va maslahatchilar bilan muloqot qilish ruhiy barqarorlikni taʼminlaydi. Manchester universiteti tadqiqotlari ijtimoiy aloqalar va ijtimoiy qoʻllab-quvvatlash stressning salbiy taʼsirini kamaytirishini tasdiqlagan.[7]

4. **Uyqu va ovqatlanish rejimining ahamiyati:** Toʻgʻri uyqu va balanslangan ovqatlanish stressni kamaytirishga yordam beradi. Kam uyqu yoki notoʻgʻri ovqatlanish nafaqat stressni kuchaytiradi, balki diqqatni jamlash qobiliyatini ham pasaytiradi.

5. **Vaqt boshqarishning afzalliklari:** Pomodoro texnikasi va boshqa vaqt boshqarish strategiyalari orqali inson oʻz vazifalarini tartibga solib, ortiqcha xavotir va siqilishdan qochishi mumkin. Tokio universitetining tadqiqotlari vaqt samarali boshqarish orqali stress darajasini 25% ga kamaytirish mumkinligini koʻrsatdi.[5]

Munozaralar. Stressni boshqarish inson hayotida muhim oʻrin tutadi va bu mavzu ustida olib borilgan izlanishlar shuni koʻrsatadiki, stressni toʻliq yoʻq qilishning iloji yoʻq, lekin uni boshqarish orqali inson salomatligi va farovonligi yaxshilanadi. Nafas olish mashqlari va meditatsiya kabi usullar stressni boshqarishda arzon va oson usul sifatida koʻrilmoqda. Ammo bu usullarni muntazam va toʻgʻri bajarish talab etiladi. Koʻpchilik insonlar ushbu texnikalarning samaradorligini bilsa-da, ularni oʻz hayotiga qoʻllashda qiyinchiliklarga duch keladi. Shu sababli, odatiy mashgʻulotlarni kichik qadamlar bilan hayotga kiritish tavsiya etiladi.

Fizik faoliyatning stressni kamaytirishdagi roli ilmiy jihatdan isbotlangan boʻlsa-da, koʻpchilik insonlar bandlik yoki motivatsiya yetishmasligi sababli muntazam mashqlar bilan shugʻullanmaydi. Bunga qarshi kurashish uchun qisqa yurishlar yoki uy sharoitida bajariladigan oddiy mashqlarni boshlash mumkin. Masalan, kuniga 10 daqiqa yoga bilan shugʻullanish yoki tabiatda qisqa sayr qilish stress darajasini sezilarli darajada kamaytirishi mumkin[8].

Uyqu va ovqatlanishning stressga taʼsiri sezilarli, ammo bu jihatni nazorat qilish hamma uchun ham oson emas. Koʻpincha band hayot tarzi, notoʻgʻri ovqatlanish odatlari va texnologiyalarga qaramlik (masalan, uyqudan oldin telefondan foydalanish) sogʻlom uyqu rejimini buzadi. Shu sababli, uyqu gigiyenasini taʼminlash uchun telefondan kamida bir soat oldin foydalanishni toʻxtatish va kunlik rejaga rioya qilish zarur.

Ijtimoiy qoʻllab-quvvatlash stressni boshqarishda muhim omil boʻlsa-da, ayrim insonlar stressli holatlarda boshqalar bilan muloqot qilishdan qochishadi. Bunday holatlarda ruhshunos yoki psixoterapevt bilan suhbat yaxshi natija berishi mumkin. Ijtimoiy qoʻllab-quvvatlash tizimini rivojlantirish uchun oila va yaqinlar bilan vaqt oʻtkazishni odat qilish, shuningdek, ijtimoiy guruhlarga qoʻshilish tavsiya etiladi.

Stressni boshqarish texnikalaridan biri – vaqt toʻgʻri boshqarish, stressni sezilarli kamaytirishi mumkin boʻlsa-da, hamma ham bu usuldan samarali foydalana olmaydi. Vaqt notoʻgʻri rejalashtirish odatda ish hajmining ortib ketishi va charchashga olib keladi. Shuning uchun Pomodoro kabi texnikalarni qoʻllab, qisqa tanaffuslarni ish kuniga kiritish samaradorlikni oshiradi va stressni kamaytiradi. Yuqori hissiy intellekt stressga qarshi samarali "qurol" hisoblanadi. Hissiy intellekti yuqori insonlar stressni yengishda va muammolarni hal qilishda boshqalarga qaraganda koʻproq muvaffaqiyatga erishadi. Bu qobiliyatni rivojlantirish uchun oʻz his-tuygʻularingizni tan olish va ular bilan ishlashni oʻrganish muhimdir.

Natijada, stressni boshqarish shaxsning salomatligi va hayot sifatini oshirish uchun zaruriy koʻnikma ekanligi aniqlandi. Nafas olish texnikalari, meditatsiya, sport, vaqt boshqarish va ijtimoiy qoʻllab-quvvatlash kabi usullar stress darajasini sezilarli darajada pasaytiradi. Ammo bu usullardan samarali foydalanish uchun har bir inson oʻz shaxsiy

ehtiyojlarini hisobga olib, texnikalarni hayotiga moslashtirishi zarur. Stressni boshqarish nafaqat individual salomatlikni yaxshilaydi, balki ijtimoiy barqarorlikka ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi.[10]

Stressni boshqarish — zamonaviy dunyoda har bir inson uchun muhim va dolzarb masala hisoblanadi. Bugungi kunda stressdan xalos bo'lish va uni samarali boshqarish, shuningdek, o'zgaruvchan muhitda psixologik barqarorlikni saqlash, har bir insonning sog'lig'i va umumiy farovonligi uchun muhimdir. Stress organizmning tabiiy reaksiyasi bo'lishiga qaramay, uning ko'p hollarda salbiy oqibatlariga olib kelishi mumkin. Shuning uchun stressni boshqarish texnikalarini o'rganish, bu jarayonni yengillashtirish, maqsadga yo'naltirilgan turli usullarni qo'llash zarur.[9]

Stressni boshqarishda eng samarali usullar orasida nafas olish mashqlari, meditatsiya, jismoniy faoliyat, ijobiy fikrlash va vaqtni samarali rejalashtirish mavjud. Bular nafaqat stressni kamaytirishga, balki insonning umumiy psixologik holatini yaxshilashga ham yordam beradi. Stressni boshqarish insonning o'zini anglashini, o'z resurslarini samarali ishlatishni va qiyin vaziyatlarda tinchlanishni o'rganish imkoniyatini yaratadi.

Xulosa qilib aytganda, stressni boshqarish — bu hayotning turli bosqichlarida muvaffaqiyatli bo'lish uchun zarur ko'nikma. Uni o'rganish, doimiy ravishda o'z ustida ishlash va turli psixologik texnikalarni qo'llash orqali har bir inson o'zini yanada baxtliroq va ruhiy sog'lom his qilishi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. **Ibragimov, R.** (2019). Psixologiyada stress va uning boshqarilishi. —Toshkent: O'zbekiston Noshirlik. Havola: <https://www.uzbook.uz/>
2. **Kamilov, A.** (2020). Stressni boshqarish va psixologik salomatlik. —Toshkent: Science. Havola: <https://www.science.uz/>
3. **Raxmonov, T.** (2018). *Stress va uning hayotga ta'siri*. —Toshkent: Academic Press. Havola: <https://www.academic.uz/>
4. **Xodjayev, M.** (2017). *Psixologik muammolarni hal qilish*. —Toshkent: «Nafis». Havola: <https://www.nafis.uz/>
5. **Maksudov, M.** (2016). *Stressni boshqarishning samarali usullari*. —Samarkand: SamDPI. Havola: <https://www.samdpi.uz/>
6. **Hoshimov, S.** (2021). *Stressni boshqarish va psixoterapiya*. —Toshkent: «Fan va Texnologiya». Havola: <https://www.fantech.uz/>
7. **Yusupov, A.** (2019). Ruhiy salomatlik va stressni boshqarish. —Toshkent: Toshkent Universiteti Noshirligi. Havola: <https://www.tu.uz/>
8. **Azimov, F.** (2020). Psixologik salomatlik va stressni boshqarish usullari. —Buxoro: Buxoro Davlat Universiteti. Havola: <https://www.bdu.uz/>
9. **Tursunov, O.** (2018). *Stress va uning psixologik ta'siri*. —Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti. Havola: <https://www.sdu.uz/>
10. **Mirzaev, Z.** (2017). *Stressni boshqarish texnikalari va amaliyoti*. —Farg'ona: Farg'ona Davlat Universiteti. Havola: <https://www.fdu.uz/>

Annotatsiya: Stress — zamonaviy hayotning ajralmas qismi bo'lib, insonning jismoniy va ruhiy salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ushbu mavzu bo'yicha tadqiqotlar stressning kelib chiqish sabablari, uning salomatlikka ta'siri va uni boshqarish usullari bilan shug'ullanadi. Stressni boshqarishning samarali usullari orasida nafas olish mashqlari, meditatsiya, sport bilan shug'ullanish, vaqtni boshqarish va ijobiy fikrlash kabi amaliyotlar mavjud.

Kalt so'zlar: Dam, Xotirjam, Sabot, Sokin, Irod, Salomat, Harakat, Meditatsiya, Kuch, Barqaror

Аннотация: Стресс — это неотъемлемая часть современной жизни, оказывающая негативное влияние на физическое и психическое здоровье человека. В данной теме рассматриваются причины возникновения стресса, его влияние на здоровье и методы управления им. Эффективные способы управления стрессом включают дыхательные упражнения, медитацию, физическую активность, управление временем и позитивное мышление.

Ключевые слова: Отдых, Спокойствие, Терпение, Тихий, Воля, Здоровье, Действие, Медитация, Сила, Стабильный

Annotation: Stress is an integral part of modern life, significantly impacting physical and mental health. This topic explores the causes of stress, its effects on well-being, and strategies to manage it. Effective stress management techniques include breathing exercises, meditation, physical activity, time management, and positive thinking.

Key words: Rest, Calm, Patience, Quiet, Willpower, Health, Action, Meditation, Strength, Stable.

TÁRBIYA SABAQLÍGI ARQALI OQIWSHILARDA JOYBARLAR JARATIŴ QÁBILETIN QÁLIPILESTIRIŴ

Allashova N.

Ájiniyaz atındađı NMPI

Tárbiya páni Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń baslaması menen ulıwma orta bilim beriw mákemelerinde 2020-2021-oqıw jılınan baslap engizildi. Bul pán Úzliksiz ruwxıy tárbiya koncepciyasınıń bir bólegi sıpatında oqıwshılarda "Milliy tikleniwden — milliy rawajlanıwǵa qaray" ideyasın síndiriw, olardı jámiyetlik turmısqa tayarlaw, belsendi puqaralıq poziciya, juwapkershilik, minnetleme, huqıqıy sana hám mádeniyat, tereń dúnyaqaras, aǵartıwshılıq, keńpeyillik sıyaqlı páziyletlerin qalıplestiriwden ibarat.

Tárbiya hár qanday jámiyet hám hár qanday mámleket turmısında sheshiwshi rol oynaydı. Tariyxtan kóplegen alımlarımız tárbiyaǵa úlken áhmiyet berip, jámiyettiń tiykarǵı wazıypalarınan biri dep bilgen. «*Tarbiya biz ushın ya ómir-ya ólim, ya mádet ya apat, ya saadat ya baxıtsızlıq máselesidur*» Abdulla Avloniydın usı sózlerinen de tárbiya qanshelli áhmiyetli sociallıq process ekenligin bilip alıwımız múmkin.

Keyingi jılları mámleketimizde jaslar tárbiyasına itibar mámleketlik siyaset dárejesine kóterildi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoevtiń basshılıǵında 2019-jıl 23-avgust kúni bolıp ótken xalıq bilimlendiriw sistemasın rawajlandırıw, pedagoglardıń qanıgeligi hám jámiyettegi abırayın arttırıw, jas áwladtıń mánawiyatın joqarılátıw máselelerine baǵıshlangan

videoselektor májilisinde bilimlendiriw hám tárbiyanıń áhmiyeti haqqında sóz boldı. Bul májiliste Mámleketimiz basshısı jas áwladtıń tárbiyası, ádep-ikramlılıǵı haqqında toqtap, "Mektep - bul ómir-ólim máselesi, keleshek máselesi. Bul máseleleni mámleket, hókümet hám hákimlerdiń ózi sheshe almaydı. Bul pútkil jámiyettiń isi, minnetine aylanıwı kerek. Mektepti ózgertpey turıp, insandı, jámiyetti ózgertip bolmaydı" - dep ayrıqsha atap ótti.

Prezidentimizdiń joqarıdaǵı sózlerin hár bir pedagog mekteplerde tálim hám tárbiya barısında qollansa, álbette zamanǵa say kreativ pikirlewshi jaslardıń jetilisiwi sózsiz. Usı orında baslawısh klasta oqıwshılardıń kreativligin qalıplestiriwde hár bir sabaqlıqtıń ornı áhmiyetli sanaladı, sol qatarda Tárbiya sabaqlıǵında oqıwshılardıń kreativligin hár túrli formada rawajlandırıwǵa boladı. Tiykarınan Tárbiya pání búgingi kúnde zamanǵa say jaslardı hár tárepleme intellektuell etip tárbiyalawǵa arnalǵan pán bolıp esaplanadı. Tárbiya sabaqlıǵındaǵı berilgen temalardan kelip shıǵıp kreativ oylawdıń nátiyjesinde olardı joybarlar jaratıwǵa da úyretsek boladı. Bunday joybarlar jaratıwda álbette úyretiwshi hám úyreniwshiniń birge islesiwiniń nátiyjesi áhmiyetli esaplanadı. Dáslep balalarda qalıplesetuǵın kreativlik haqqında toqtalıp ótsek. Kreativlik sózi eń dáslep 1922-jılǵa AQSh alımı D. Simpson tárepinen qollanılǵan. Bul termin arqalı shaxs qalıptegi, ádetiy oylawdan waz keshiw qábiletin tariyplegen.

Kreativlik (lot. creatio - jaratıw, payda etiw) - bul insannıń ózgeshe ideya, pikir bere alıw, mashqalalardı tákirarlanbaytuǵın, anıq sheshimin tabıw, oylawdıń dástúriy formalarınan waz keshe alıwǵa bolǵan qábileti bolıp tabıladı.

Usı orında baslawısh klasta balalardıń ózgeshe ideya, ózgeshe pikirlewiniń nátiyjesinde hár túrli jańalanıwlar júzege keledi. Mısalı ushın joybar jaratıwda usılar qatarında.

Joybar - 1) qandayda bir imarat, qurılmanı qurıw maqsetinde yaqı belgili bir buyımdı jaratıwǵa baylanıslı tayarlangan hújjetler (esap-sanaqlar, sızilma, maketler) jıyındısı. Belgili bir imarat yaqı obektıń joybarı jeke tártipte yaqı birdey úlgede boliwi múmkin. Házirgi waqıtta túrli shólkemlerdiń joybarlaw buyırtaların atqarıwshı arnawlı hám joybarlaw institutları, kafedra hám basqa da dóretywshilik awqamlar bar. 2) qanday da bir hújjetıń aldınnan dúzilgen teksti; 3) reje, gózlew, ideya.[3]. Joybar - jeke tártipte yaqı birgelikte ámelge asırılauıǵın, izertlew yaqı dizayndı óz ishine alatuǵın, belgili bir maqsetke erisiw ushın abaylap rejelestirilgen hár qanday baslama[4]. Basqarıw kózqarasınan joybardıń alternativ kórinisi waqıyalar izbe-izligine tiykarlanadı: "belgilengen waqıt ishinde hám belgili qárejetler hám basqa sheklewler sheńberinde ornlanıwı kerek bolǵan óz ara baylanıslı wazıypalar toplanı"[5].

Joqarıdaǵı joybar haqqındaǵı teoriyalıq maǵlumatlardı keltirip óttik. Ápwayı tilde joybardıń mánisin anlatatuǵın bolsaq qandayda bir jańalıq jaratıw ushın joba dúziw dep túsınsek te boladı. Yaǵnıy ol isleyjaq jańalıqlarǵa hár tárepleme maǵlumat hám tásir alıp jaratıw. Biz baslawısh klasta joybar túsınigin sabaq ótiw barısında ótiletuǵın temaǵa maslap qollanıp oqıwshılarda túsınik berip barsaq boladı. Ásirese joybar jumısın tárbiya sabaqlarında qollasaq júda jaqsı nátiyje beredi. Sebebi baslawısh klastaǵı tárbiya sabaqlıǵınıń mazmunı da tikkeliy balalarda óz aldına maqset qoyıw hám sol maqsetke erisiw jollarına baǵdarlayda. Ulıwma alǵan da olardıń kreativ oylawınıń jemisin júzege shıǵaradı. Álbette bul baslawısh klass muǵaliminiń sabaqtı zamanagoy texnologiyalardı qollanıp ótiwinede baylanıslı.

Joybar jumısı:

Joybar jumısın sabaq barısında qollanamız hám nátiyjesin sol sabaq juwmaǵında shıǵarıp bahalap ketemiz.

Joybar jumısı ushın oqıwshılardı toparlarǵa bólip alamız.

Ulıwmalıq tema tańlaymız hám sol temaǵa tiyisli mashqala tabamız. Hár toparǵa hár qıylı mashaqalanı beremiz.

Toparlar mashqalanı sheshimin tawadı hám onı prezentaciya etip ortada aytıp beredi.

Prezentaciyanı hámme, esitip bir mashqalaǵa túrli jol tabıw kerekligin bilip aladı. Demek biz házir 1-klass Tárbiya sabaqlıǵındaǵı 26-27-sabaqlarǵa qarap ótsek.

Тема: Тұнış хám таза табиғатımız



Úsh toparǵa mashqala.

1. Balalar sayaxattan soń nelerdi qaldırıp ketti.
2. Bunday jaǵdaylar qanday jaman aqıbetlerge alıp keledi.
3. Tábiyatqa ziyan keltirmew ushın ne qılıw kerek edi.

Mashqala	Sheshim	Sóylep beriw

¹⁷¹-súwret. Usınday mashqalalardı úyreniw hám sheshiw barısında olarda hár túrli kreativ ideyalar payda bola baslaydı. Bul bolsa olarda mashqalağa sheshim tabıw arqalı joybarlar jaratıwǵada baǵdarlaydı. Joqarıda joybar degenimizdiń ózi ne onıń tıp mánis mazmunın ańlap aldıq. Baslawısh klasslarda Tárbıya sabaqlıǵındaǵı berilgen temalardıń mazunı da hár tárepleme balalarǵa keleshekte óz ornın taba alıwǵa baǵdarlaydı. Pedagogikalıq ádebiyatlarda «tárbıya» terminı keń hám tar mánide qollanıladı. Keń mánide tárbıya insan shaxsın qalıplestiriwge, onıń jámiyet óndirisi jáne social, mádeniy, bilimlendiriw turmısında belsena qatnasın támiynlewge qaratılǵan barlıq ilajlar, háreketler, umtılwırlar jıyındısın ańlatadı. [6] Biz joqarıda aytqanlarımızǵa tiykarlana otırıp Tárbıya sabaqlıǵındaǵı temalardıń mazmunına biraz toqtalasaq. Ekinshi klass Tárbıya sabaqlıǵındaǵı I bapta 14-15-betlerde berilgen Imkanyatlar esigi temasına qarasaq. Onda Bul balalar sizler menen qatar bolǵan teması arqalı balalarda tereń bilim alıp onı ámelde qollay alsa sol balalarday bola alatıwına túrtki bolatın sózsiz. Bunda sóz etilgen koreys balası Kim Ung Yong kóplegen shet tillin biliwi hám on bes jasında fizika pánleri doktori ilimiy dárejesin alǵanlıǵı. Al, Hindistanda tuwılǵan jeti jashlı Akrit Yasval óziniń dáslepki xirurgiyalıq ámeliyatın ótkerip dunyamı ózine qarata alǵan. Ózbekistanlı Javohir Sindarov on eki jasında grossmeystrlık dárejesin qolǵa kirgizgen. Bul arqalı ol Aziyalı eń jas shaxmatshı sıpatında tariyxqa kirgen [7]. Jáne de úshinshi klastıń 7-8-betindegi ekinshi úshinshi temalar Jetiskenlik-háreket hám miynet nátiyjesi teması arqalı balalarǵa Jetiskenlikke qalay erisiledi? Sorawı arqalı balalarda hár túrli jetiskenlikke erisiw ushın ózinde bar bolǵan qábiletti júzege shıǵarsa boladı. [8]. Joqarıda keltirilgen temanıń ózide balalardıń kreativligin rawajlandırıw maqsetinde tańlangan temalardıń biri. Bunda 7-bettegi súwret arqalı balalardıń óz qolı menen jaratqan ideyaları, jaratılısları. Álbette bunday jetiskenlikke erisiw hár bir balanıń óz qolında ekenligine isenim oyanıwına túrtki esaplanadı.

Tórtinshi klasta ótiletuǵın Tárbıya sabaqlıǵınıń mazmunında tikkeliy balalardı keleshekte ózleriniń kreativ oylawı menen úlken-úlken jaratılıslarǵa sebepshi bolıwǵa iytermeliydi. Usı orında sabaqlıqta berilgen 30-31-bettegi 9- temadaǵı berilgen Watannıń bayraǵın bálent kóteriyik temasında berilgen jas boksshınıń miynetleri hám sol miynetiniń arqasında erisken jeńisi haqqında ayılǵan [9]. Bul bolsa balalarda keleshegimizdiń elede gúlleniwine úles qosıwǵa túrtki boları sózsiz. Jáne de balalardı miynetiniń arqasında bálent-bálent shıńlarǵa erisiwi tek ǵana ózinniń hareketi umtılwınıń nátiyjesine baylanıslı ekenligin ańlap jetedi.

Álbette bunday jaslardıń jetiskenligi balalarǵa jáne de kúsh jiger beredi olardan tásirengen halda alǵa umtıladı. Tárbıya sabaqlıǵınıń mazmunı balalarǵa hár tárepleme turmıstı tanıtıw, yaǵnıy qalay jasaw kerek, ómirde qanday insan bolıwı, jetiskenliklerge erisiw sırların úyretiwden ibarat. Usınday mazmundaǵı temalardan ilhamlanıp balalarda hár túrli ideyalar payda boladı. Bul ideyalar tuwrı jolǵa baǵdarlansa úlken-úlken joybarlar (proektler) payda boladı. Payda bolǵan jas izleniwshilerdiń ideyaları álbette keleshegimizdiń gúlleniwi ushın úles qosıwı sózsiz. Sebebi házirgi dáwir balalarında kreativ túrde oylaw eski dáwirdiń balalarına salıstırǵanda anaǵurlım joqarı rawajlangan. Usı orında prezidentimizdiń keyingi jas áwlatqa bolǵan itibarınıń joqarı ekenligin tómendegi qararlar tiykarında kórsek boladı. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 3-maydaǵı PQ 4307-sanlı "Ruwxıy-aǵartıwshılıq jumıslardıń nátiyjeliligini arttırıw boyınsha qosımsha ilajlar haqqında" [10] ǵı qararınıń orınlanıwın támiynlew, sonday-aq, Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2019-jıl 31-dekabrdegi "Úzliksiz ruwxıy tárbiya koncepciyasını tastıyıqlaw hám onı ámelge asırıw ilajları haqqında" [11] ǵı 1059-sanlı qararınıń shıǵıwı bul millet keleshegi, millettıń mánawiy rawajlanıwı ushın ózine tán tariyxıy waqıya boldı. Bul koncepciya 8 bap hám ruwxıy tárbiyanıń úzliksizligin támiynlewge qaratılǵan 61 maqsetli hám mánzilli ilajlar rejesinen ibarat bolıp, onıń ámelge asırılıwı 4 basqıstıan ibarat boladı.

Bul koncepciyacyada prezidentimiz milliy rawajlanıwımız ushın eń zárúrli pazyiletler: Watanga sadıqlıq, isbilermenlik, ideologiyalıq immunitet, miyrim-shápáátlilik, juwapkershilik, keńpeyillik, huqıqiy mádeniyat, innovaciyalıq pikirlew, miynetkeshlik balalıqtan baslap basqıshpa-basqısh rawajlandırılıp barıladı dep atap ótken edi. Álbette koncepciyacyada berilgen pazyiletler házirgi zamanǵa say jaslardıń tárbiyalanıwında hár tárepleme xızmet etedi. Bunday pazyiletlerdiń rawajlanıwınıń tiykarǵı deregi shańaraq hám mektep esaplanadı. Shańaraqta alǵan jaqsı tárbiya mektep penen bekkem kópir esaplanadı. Sebebi balanıń tárbiyasında yaǵnıy joqarıda koncepciyacyada keltirilgen pazyiletler tek ǵana mektep penen emes shańaraq penen birge alıp barıladı.

Juwmaqlap aytqanda, tárbiya hár qanday jámiyet hám hár qanday mámleket turmısında sheshiwshi rol oynaydı. Sonlıqtanda baslawısh bilimlendiriwdegi tárbiya procesiniń mazmunı hám maǵanası balalardıń keleshektegi tabısları ushın tiykar bolıp xızmet etedi. Hár bir insannıń jámiyette óz ornın tabıwında, kámil insan bolıwında oǵan ilim eń tiykarǵı qural boladı. Bul gápimizdiń ayqın dáliylı sıpatında Tárbıya sabaqlıǵında berilgen hikmetli sózler menen tolıqtırsaq: Ilim shólistanda dos, ómir jollarında tayanış, jalǵızlıq waqıtlarında joldas, baxıtlı máwritlerde basshı, qayǵılı waqıtlarda

súyenish, adamlar arasında kórik, dushpanlarga qarsı gúreste qural bolıp tabıladı. İnsan dunyağa keliwden álbette onıń eń jaqın dostısı hám tuwrı jol kórsetiwshi ilim sanaladı. Sonlıqtanda ilim, bilim, tárbiya insannıń kórki esaplanadı.

ADEBIYATLAR

1. <https://joqargikenes.uz/qr/1199.html>
2. <https://lex.uz/ru/docs/-4676839>
3. O'zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
4. Compare: „definition of project in English from the Oxford dictionary“. *Oxford Dictionaries* (2016). — „Definition of *project* in English: [...] An individual or collaborative enterprise that is carefully planned to achieve a particular aim [...]“. 2012-yil 30-iyulda asl nusxadan [arxivlangan](#). Qaraldi: 2016-yil 6-sentyabr.
5. „What is a project? definition and meaning“. *BusinessDictionary.com*. — „project [:] [...] Planned set of interrelated tasks to be executed over a fixed period and within certain cost and other limitations.“. 2018-yil 9-iyunda asl nusxadan [arxivlangan](#). Qaraldi: 2018-yil 10-iyun.
6. O.V.Usmanova, Y.V.Risyukova “Tarbiya” novda Toshkent-2023 99-bet
7. Tárbiya 2-klass N.Ismatova hám basqalar.2020 Ğafur Ğulam atındaǵı baspa-poligrafıyalıq dóretiwshilik úyi, 2020 Qaraqalpaqshaǵa awdarma “Bilim” baspası
8. Tárbiya 3-klass D.Ro'ziyeva hám basqalar.Toshkent “SANO-STANDART” 2020
9. Tárbiya 4-klass Shermuxamedova Saodat, Akkulova Saodat hám basqalar. Toshkent “O'ZBEKISTON” 2020
10. <https://lex.uz/ru/docs/-4320700>
11. <https://lex.uz/docs/4676845>

Annotatsiya. Mazkur maqola boshlang'ich sinf Ta'rbiya darsligi orqali o'quvchılarda loyhalar yaratish qobiliyatini shakillantirish masalalariga bag'ishlangan.

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам формирования у учащихся умения создавать проекты посредством учебника начального образования.

Annotation. This article is devoted to the issues of forming students' ability to create projects through the primary education textbook.

Kalit so'zlar. kreativlik, ta'rbiya darsligi, pedagogik texnologiya, loyha, metod, maktab.

Ключевые слова. креативность, учебный учебник, педагогическая технология, проект, метод, школа.

Key words. creativity, educational textbook, pedagogical technology, project, method, school.

BASLAWISH BILIMLENDIRIWDE GEYMIFIKATSIYA OQITIW USILINAN PAYDALANIW

Zarimbetova G. K.

NMPI, Baslawish tálım kafedrası assistent oqıtıwshısı

Mámleketimizde búgingi kúnde oqıtıwshılar aldına oqıwshı -jaslarǵa bólek itibar qaratıw, olardı fizikalıq tárepten salamat, intellektual rawajlanǵan, ǵárezsiz pikir júritetuǵın, qábileti hám intellekti joqarı, turmıslıq kózqarasına iye, patriot shaxs etip tárbiyalaw, social aktivligin asırıw, dóretiwshilik hám intellektuallıq potencialın qollap-quwatlaw jumsların qoyıp atır. Ózbekstan Respublikası Xalıq tálimin 2030-jılǵa shekem rawajlandırıw koncepsiyasında “Oqıtıw usılların jetilistiriw, tálim-tárbiya procesine individuallastırıw principlerin basqıshpa-basqısh qollanıw: kishi jastan oqıwshılarda oqıwǵa qızıǵıwshılıq, kúshli hám tásirli motivatsiyanı qalıplestiriw hám de kásip tańlaw, kásiplik jetilisiwin ǵárezsiz joybarlaw, zamanagóy kásiplerdi iyelew qábiletin rawajlandırıw; zamanagóy sabaqlıqlar, oqıw- metodikalıq qollanbalar ushın informacion-kommunikaciya texnologiyalardan paydalanǵan halda multimedia jaratıw; Mámleketlik tálim standartlarında názerde tutılǵan kompetenciya hám oqıw procesin interaktiv basqarıw uqıbı principlerine tiykarlanǵan pedagogikalıq iskerlikti bahalaw kriteriyaların islep shıǵıw; oqıw múddetlerin ózgartirmegen halda oqıwshılar tárepinen ózlestiriw kompetentligin támiyinleytuǵın zamanagóy tálim texnologiyalarınan paydalanıwdı jetilistiriw” boyınsha qatar wazıypalar belgilep alınǵan.[1. 1]

Baslawish klass oqıtıwshıları óz tárbiyalanıwshılarının kewilli, sheklewlersiz turmıs tárizine úyrenip qalıwı, ne ushın sabaq dawamında ornınan turıp júriw, sóylesiw, oynaw múmkin emesligin jeterlishe anıq emesligi sonın menen birge ol ushın shegaralanǵan erkinlikler, májbúriyatlar stressti, jetiskenlikke erise almaǵan jaǵdaylarda bolsa depressiyanı keltirip shıǵarıwın jaqsı bileđi. Bul bolsa, balada oqıwǵa salıstırǵanda qızıǵıwshılıqtın sóniwi keleshekte onıń jaqsı kadr, barksamal shaxs bolıp jetilisiwine saldamlı tosıqtı keltirip shıǵarıwı múmkin.

Bala úyreniwge tayın, biraq basqasha formada. Balanın oqıw formasın ózgeritiw qálewi búgingi kúnde zamanagóy tálimdiń tendenciyaın belgilew múmkin. Jańa áwlad usınıń sebebinen kompyuter, telefon, social tarmaqlar, video oynlarǵa ǵárezlilik hám óz-ara kommunikaciya mashqalası payda boldı. Joqarıdaǵılardan kelip shıǵıp, bala oynawdı qáleydi, degen toqtamǵa keliw múmkin. Tálimniń wazıypası bolsa mine sol múmkinshilikti beriw bolıp tabıladı. Usınıń sebebinen baslawish klass oqıtıwshıları aldına tálimdi geymifikatsiyalaw máselesiniń qoyılıwı úlken áhmiyetke iye.

2011-jılı Oksford ingliz sózligi “gamification” sózin sózlikke qosdı. Ayırım xalıq aralıq sózliklerde bolsa bul sóz bir az aldın qollanıw kelinginenen derek beredi. Oǵan “oyın texnikası hám koncepsiyaların basqa tarawlarda qollanıw” dep túsindirme berilgen. Tálimdegi geymifikatsiya teoriiyası -kewil ashar shınıǵıwlar arqalı oqıwshılarda pánni úyretiw. Bunday oqıtıw procesinde oyınǵa tán elementlerden paydalanıladı. “Geymifikatsiya” jardeminde oqıwshını xoshametlew esesinde,

onıń mashqalaga sheshim tabıw sheberligin asıradı. Finances online elektron baspasınıń sıpatlama beriwinshi, izertlewlerde oqıwshılardıń 67% ı oınlar arqalı úyreniw dástúriy úyreniwden kóre olardı kóbirek nátiyje beriwin aytqan. Izertlewlerde cıfrlı oınlardan paydalanıw - oqıwshını bilimlendiriwge tiyisli ortalıqqa alıp kiriwi tastıyqlanğan. Tálimde oınlardıń kóbirek qollanıw, qatnasıwshını qızıqdırıwdıń interaktiv usılın usınıs etedi.

Tálimdi geymifikatsiyalawda oın maqsetlerin oqıw maqsetine salıstırǵanda ózgeshe tárizde qalıplestiriw maqsetke muwapıq boladı. Biraq, bul oqıw rejesine sáykes keletuǵın anıq temaǵa tiykarlanǵan bolıwı kerek. Mısalı, 3 klasta “Ana tili hám oqıw sawatqanlıǵı” sabaǵında “Ańqaw mergen” qaraqalpaq xalıq ertegin úyreniw sheńberinde tómendegishe maqset qoyıw hám onnan paydalanıw múmkin. “Siz tábiyat qorıqshısız hám siz hesh kimgе kórinbewińiz ushın jasırınıp alıwıńız kerek, onıń ushın bolsa basqa orın izlep tabıwıńız kerek. Siz tabatuǵın orında terekler kóp hám sizdi izlew ańshıǵa jeńillik tuwdırmawı kerek. Jasırın gúzetiwde sizge járdem beretuǵın orındı tabıń”. Maqsetti nátiyjede qoyıw baslawish klaslarda ertek mazmunın tereń úyreniw yaǵniy teoriyalıq materiyyallardı úyreniw imkaniyatın beredi. Ol jaǵdayda qatnasatuǵın obiektdir úyreniw, obiektdir atları hám xarakteristikası menen tanısıw arqalı qoyılǵan oın wazıypaların sheshiwı kerek boladı. Tálimdi geymifikatsiyalawda pútkil klass ushın xoshametlew sistemasin engiziw kerek. Bul bolsa oyındı nátiyjeli ámelge asırıw quralı retinde xızmet etedi. Xoshametlew retinde klastaǵı barlıq oqıwshılarda qosımsha bonus balların beriw yamasa muzey, dem alıw orınlarına balalar maydanshılarda ekskursiyalar shólkemlestiriw jaqsı nátiyje beredi. Málim bolıwınsha tálim procesi nátiyjesin támiyinlew ushın áwele, oqıwshılardıń individual qásiyetlerin esapqa alıw kerek. Tálim procesine oın usılların kirgiziw baslawish tálimdi shólkemlestiriwdiń dástúriy emes formalarına qızıǵıwshılıqtı asıradı jáne bul bolsa oqıwshılardıń intensiv óz-ara tásin, mashqalalardı sheshiwge standart bolmaǵan jantasıwlardan paydalanıwǵa shaqıradı.

Oınlarda tiykarlanǵan tálimdi dástúriy usıllar menen salıstırǵanda, ol úyreniwdiń jáne de nátiyjeli quralı ekenin ańlaw múmkin. Alıp barılıp atırǵan izertlew nátiyjelerine kóre, geymifikatsiya arqalı úyreniw oqıwshınıń ózine bolǵan isenimin 20 payızına shekem asıradı. Sonıń menen birge, cıfrlı oınlar arqalı úyreniw bilimderdiń saqlanıw dárejesin 90% ǵa, orınlanǵan tapsırmalar sanın bolsa 30% ǵa asıradı. Oın tiykarında úyreniw, sonıń menen birge, konseptual bilimderdi 11% ǵa hám ámeliy bilimderdi 20% ǵa jaqsılaydı. Sonıń menen birge, bunıń ayrıqsha jetiskenlikleri bar bolıp, oqıwshınıń kognitiv rawajlanıwına járdem beredi. Kognitiv rawajlanıwda járdem beriw ushın gamifikatsiyadan paydalanıw mıydır regionları aktivligin asırıp, jetkilikli dárejede rawajlanıwına múmkinshilik beredi. Kognitiv rawajlanıwdı kúsheytiw ushın arnawlı islep shıǵarılǵan oınlar kóbinese “mıy oınları” dep ataladı. Mıy oınları bargan sayın keń tarqalıp barıp atır, paydalanıwshı juwap beriwı yamasa sheshiwı kerek bolǵan túrli soraw hám máselelerge tiykarlanǵan. Mıy oınları mıydır informaciyanı qayta islew hám saqlaw tezligin jaqsılaytuǵın fizikalıq aktivlikte de talap etiwı múmkin. Klass oınları ádetde fizikalıq aktivlikte qollap-quwatlawı menen ayrıqsha bolıp kelgen. Partadan shıǵıp yamasa klastan tıs oınalǵanı ushın da, bilimlendiriwge tiyisli oınlar oqıwshılardı xoshametlendirgen hám ózine tartqan. Bul tárepti elektron oınlarda da engiziw múmkin. Interaktiv oın menen shınıǵıw orınlaw ádetdegi shınıǵıw sıyaqlı nátiyjeli bolıp tabıladı. Bul shınıǵıw forması video oın oynawdı jaqsı kóretuǵın, biraq házirde fizikalıq aktiv bolmaǵan óspirimlerde júdá paydalı boladı. Aktiv bolıwdıń uzaq múddetli paydaları kóp [2, 3]. Gemifikatsiyadan barlıq mıtajlikke iye bolǵan óspirimlerde tálim beriw quralı retinde paydalanıw múmkin. Ilimpazlar autizm kesellikti anıqlawı qoyılǵan talabalardı úyretiw ushın video oın formasında gamifikatsiyadan paydalanıw natıyjeliligini úyrenip shıǵıwdı. Bul izertlew nátiyjeleri bul metodtıń nátiyjeli ekenligin kórsetedi. [3. 2]. Sonıń menen birge, oqıw hám úyreniwge qosımshılıq etiwshi fizikalıq kemshiliklerden biri disleksiya bolıp tabıladı. Bul oqıw hám jazıw qábiletiniń ózgeriwı menen baylanıslı. Italiyadaǵı Padua universiteti hám de BosisioParini Medeya institutı ótkergen izertlew nátiyjelerine kóre, disleksiya menen awırǵan balalar oqıwǵa qıynalsada, olar video oınlar arqalı pánlerdi ózlestiriwge belsendi bolǵan. Gemifikatsiya arqalı oqıwshıǵa ishki xoshamet - motivatsiya beriw múmkin. Ishki motivatsiyaǵa iye bolǵan oqıwshı “ruwxıylıǵında tálim alıw ornına tuwılatuǵın isenim ushın, úyreniw ornına payda bolatuǵın ańlaw processinde kúsh alǵanı sebepli, maqsetke eriskenlik seziminen zayıq alıw ushın da oqıp – úyrenedi”[3. 4]. Oqıwshınıń ózlestiriwin túsirip jiberetuǵın faktorlardan biri óziniń uqıpsızlıǵınan qorqıwı bolıp tabıladı. Gemifikatsiya oqıwshılardıń uqıpsızlıq qaweterin azaytadı. Áwmetsizlik úyreniwdiń ajıralmaytuǵın bólegi bolıp tabıladı, biraq kóbinese klaslarında áwmetsizlik oqıwshı ushın qadırsızlıq hám uyat dáregi bolıp qaladı. On jaslı balanın bir neshe ret áwmetsizlikke dus kelgeni sonda da, video oınlardı qayta -qayta oynap atırǵanlıǵına gúwa bolǵan bolǵansız, sonday eken bul oınlar úyreniwdegi áwmetsizlik áqibetinde júzege keletuǵın qaweter hám de uyalıw sezimin ózǵertedi. Balalar úyreniw processinde tek ǵana áwmetsizlikti qabıl etip, taǵı hárezet etedi, bálkim qızıǵıwshılıqtı úyreniwdiń bir bólegine aylandıradı. Bunda baslawish klass oqıtıwshılarınıń iskerligi jetekshi rol oynaydı.

Gemifikatsiyadagi taǵı bir tárep- oınnıń dárejelerge bóliniwı hám keyingi basqısh ótiw procesi, sonıń menen birge, keyingi basqıshqa olardı ne kútip turǵanına salıstırǵanda qızıǵıwshılıq ta úyreniw ushın alǵa ilgerilewge shaqıradı.

Oın elementleriniń geymifikatsiyada qollanılatuǵın úsh qatlamı ámeldegi hám olar: dinamika, mexanika hám komponentlerdi óz ishine aladı. Hár bir mexanikalıq element bir yaki bir neshe dinamikalıq elementler menen, hár bir komponent bolsa bir neshe dinamikalıq elementler menen baylanısqan boladı. Hár bir dinamikalıq element, ulıwma súwretlengen dinamikanıń bir yamasa bir neshe bóleklerge erisiw jolı esaplanadı.

Solay etip, geymlashtirilgen tálim stul kompyuter oını emes (biraq kúrtı qollap -quwatlaytuǵın programmalıq támiynat ámeldegi bolsa, geyde oın qabıǵı sebepli júdá uqsas). Tálim dawamında oqıwshı da oqıw, da oın wazıypaların atqaradı. Mısalı, tárbiyanıń wazıypası sóylewdiń túrli usılların iyelew bolıp tabıladı; Oındıń maqseti - keyingi basqıshqa ótiw ushın arnawlı bir waqıt ishinde jazba tapsırmalar ushın 190 ball toplaw bolıp tabıladı. Bunnan tisqari, oqıw maqsetleri

mudamı üstün turatugın bolıp qaladı, oyın maqsetleri bolsa tek oqıw wazıypalarına ishki motivatsiyanı saqlap qalıwğa járdem beredi. Oyındı basqa oyın texnikaları menen salıstırğanda, Mario Xerger oyın texnikası hám oyın tájiriybesiniń basqa túrleri arasındaǵı shegaralardı anıq anıqlaw imkaniyatın beretugın diagrammanı usınıs etedi.[5] Salıstırıwlaw parametrleri retinde tómendegi ayırıqshalıqlar analiz etildi: belsendilik, qaǵıydalar hám maqsetlerdiń bar ekenligi, ishki struktura, haqıyqıy oyın maydanı hám izbe-izlik. Bul geymifikatsiyanı insan iskerliginiń bir túri retinde ózine tartatugındor etedi: túsiniikli, eriwiladigan hám qálegen maqset, bul maqsetke erisiw qaǵıydaları, maqsetke erisiwdiń basqıshpa-basqısh dúzilisi. Biraq oyın oyınshınıń háreketlerin oyın maydanına, qıyalıy haqıyqatlıqqa ótkeredi. Oynlarda biznes kóbinese haqıyqıy jaǵdayda júz boladı, biraq bul májburiy emes, biraq geymifikatsiya qılıw ushın zárúr. Saylangan saqna oyınlarına uqsas rol oyınları kózqarasınan geymifikatsiyaga keskin bolıp tabıladı. Rol oyını hám anıq belgilengen oyın maqsetine uqsaydı. Geymifikatsiya sahnada qaǵıydalar hám maqsetlerge iye yamasa real dúnyada payda boladı, ulıwma oyın sharayatında emes, bálki oyınshınıń barlıq háreketleri jazıp alınadı hám dúziledi. Oyın tálim iskerliginiń dúzilisi Bul eki ese zárúr, sebebi pútkil programma oqıtıw processinde málim. Qádemler dáwirlerge bóliniwi kerek hám hár bir dáwir kurs juwmaǵı esaplanadı. Óz maqsetine muwapıq bolıwı kerek. Taǵı bir bar atap ótiw kerek, geymlashtirilgan tájiriybelerde qatnasıwshı hesh qanday rol oynamaydı hám inglis tilin tek óz motivatsiyası hám ishki maqsetinden kelip shıǵıp úyreniwi múmkin. Juwmaqlap aytqanda, tálim procesin geymifikatsiyalaw baslawısh klass oqıtıwshıları aldına oqıwshılar motivatsiyası, qızıǵıwshılıǵın arttırıp ǵana qalmaq, Mámleket Tálim Standartlarında belgilengen bilim, kónlikpe, ilmiy tájiriybe hám kompetenciylarǵa erisiw usılların, sabaqta baslamashılıq kórsetiw, pıdayılıq qılıw toparlardaǵı óz-ara unamlı hám bákili ortalıqtı júzege keltiriwdi názerde tutadı. Sonıń menen birge, baslawısh klass oqıtıwshıları oqıwshılar oy-órislerin ashıq ayta alıwlarına, hár qanday psixologiyalıq basımın bolmawına hám sherikliktegi, shaxsqa baǵdarlangan tálim ortalıǵın támiyinlewge járdem beredi.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Xalıq tálimi sistemasın 2030 jılǵa shekem rawajlandırıw Kontseptsiyası// Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 29. 04. 2019 jılǵa PF-5712-san Pármanı.
2. Ózbekstan Respublikası Konstitusiyası <https://lex.uz/docs/6445145>
3. A. I. Kuramshin, Periodicheskiy zakon / D. I. Mendeleyev - M.: AST, 2018
4. Russler, N.: Gamification in inklusivem E-Learning. Master Thesis. Humboldt-University Berlin.
5. <https://www.realinfluencers.es/en/2019/05/09/8-21-st-century-methodologies/>

Kalit so'zlar: Geymifikatsiya, intellektual, kognetiv, motivasiya.

Ключевая слова: Геймификация, интеллектуал, когнетив, мотивация.

Key words: Gamification, intellektual, kognetiv, motivasiya.

Tayamish so'zler: Geymifikatsiya, intellektual, kognetiv, motivasiya.

Annotatsiya: Maqolada boshlang'ich o'quvchilar adaptatsiyasi va bilimi darajasini oshirish, o'yin shaklida ta'lim va hayotni o'zaro uyg'unlashtirishga doir ishlar olib borish zaruriyati va zamonaviy geymifikatsiyalardan foydalanishda, o'quvchilarga o'z saviyasini oshirish, jamoada ishlash va real dunyo bilan o'zaro bog'liq bo'lgan qobiliyatlarga ega bo'lish imkoniyatini beradi.

Аннотация: В статье рассматривается необходимость повышения уровня адаптации и знаний начинающих школьников, необходимость проведения работы по взаимной гармонизации обучения и жизни в игровой форме, а также использование современных геймификаций, позволяющих учащимся повысить свой уровень знания, работать в команде и приобретать навыки, связанные с взаимодействием с реальным миром.

Annotation: The article deals with the need to improve the level of adaptation and knowledge of primary school pupils, the need to carry out work on the mutual harmonization of education and life in the form of a game, and the use of modern gamifications, the opportunity to improve intellectual level, work in a team and acquire skills that are interconnected with the real world

Annotatsiya: Maqalada baslang'ish oqıwshılar adaptatsiyası hám bilimi dárejesin asırıw, oyın formasında tálim hám turmıstı óz-ara uyqaslastırıwǵa tiyisli jumıslar aparıw zárúrshiligi hám zamanagóy geymifikatsiyalardan paydalanıwda, oqıwshılarǵa óz dárejesin asırıw, jámaátte islew hám real dúnya menen óz-ara baylanıslı bolǵan qábiletlerdi iyelew múmkinshiligin beredi.

MATEMATIKA FANINI O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI

¹Izetaeva G. K., ²Muxiyatdinova G. K.

²Nukus innovatsion instituti

¹Nukus davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti

Dolzarbli: Bugungi kunda axborot texnologiyalari (AT) ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanib, fanlarni, jumladan, matematikani o'qitish samaradorligini oshirishda muhim o'rin tutmoqda. Zamon talabiga muvofiq, ta'lim tizimi yangi metod va vositalarni joriy etish orqali o'quvchilarning bilim olish jarayonini innovatsion yo'llar bilan rivojlantirishga yo'naltirilgan.

Matematika-mantiqiy fikrlash va analiz qilish qobiliyatini rivojlantiradigan asosiy fanlardan biri hisoblanadi. Lekin an'anaviy usullarda ushbu fanni o'qitish ko'pincha murakkab va qiziqarsiz ko'rinishda bo'lishi mumkin. Shu bois, axborot

texnologiyalaridan foydalanish matematika o'qitishni interaktiv, vizual va oson tushuniladigan tarzda tashkil etish imkonini beradi.[1]

Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayoniga joriy etilishi bir necha muhim muammolarni hal qilishga yordam beradi:

- ✚ **Abstrakt tushunchalarni aniq tushuntirish** -3D modellar, simulyatsiyalar va dinamik vizualizatsiyalar yordamida.
- ✚ **O'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash** -interaktiv platformalar va multimedia resurslar orqali.
- ✚ **Muammoli masalalarni yechish ko'nikmasini rivojlantirish** -algoritm lashtirish va modellashtirish usullari orqali.
- ✚ **Masofaviy ta'lim imkoniyatlarini oshirish** – onlayn darslar, virtual laboratoriyalar va test tizimlari orqali.

Bunday yondashuvlar nafaqat o'quvchilarning bilim olish jarayonini osonlashtiradi, balki ularning qiziqishini oshirishga ham xizmat qiladi.

Kirish: Bugungi globallashuv va raqamlashuv jarayonida ta'lim sohasida axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Xususan, matematika fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish o'quv jarayonini yanada qiziqarli va tushunarli qilishga yordam beradi. Traditsion usullar bilan birga interaktiv vositalar, virtual platformalar va ta'limiy dasturiy ta'minotlar qo'llanilishi o'quvchilarning bilim olish samaradorligini oshirish imkonini beradi.[2]

Matematika – aniq fan bo'lib, uning asosiy vazifasi mantiqiy fikrlashni rivojlantirish, muammolarni tahlil qilish va yechim topishga yo'naltirilgan. Bu jarayonda axborot texnologiyalari muhim vosita bo'lib, elektron darsliklar, matematik modellashtirish va onlayn simulyatsiyalarning qo'llanilishi o'quvchilar uchun o'rganish jarayonini osonlashtiradi. Ayniqsa, kompyuter texnologiyalari, mobil ilovalar va veb-platformalar orqali o'qitish fanni vizual va interaktiv tarzda tushuntirish imkonini yaratadi. Shu bilan birga, axborot texnologiyalarining matematika ta'limida qo'llanilishi nafaqat bilimlarni o'zlashtirish, balki o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishini oshirish, mustaqil o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish va tahlil qilish malakasini rivojlantirishda ham muhim ahamiyatga ega. Shuning uchun ushbu mavzuni tadqiq qilish va uning samaradorligini o'rganish bugungi kunda dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.[3]

Tahlil: Axborot texnologiyalari (AT) ta'lim jarayonida yangi imkoniyatlarni yaratib, matematika fanini o'qitishni yanada samarali tashkil etishga yordam beradi. Bu bo'limda AT vositalaridan foydalanishning afzalliklari, ularning o'quvchilar bilimiga ta'siri va mavjud kamchiliklari tahlil qilinadi.[2.3]

1. Axborot texnologiyalarining afzalliklari

Matematika fanini o'qitishda qo'llanilayotgan AT vositalari bir necha jihatdan samaradorlikni oshiradi:

- **Vizuallashtirish va tushunishni osonlashtirish:** GeoGebra, Desmos kabi vositalar geometriya va algebra bo'yicha dinamik grafiklar yaratishga yordam beradi. Bu o'quvchilarga abstrakt tushunchalarni real ko'rinishda tasavvur qilish imkonini beradi.

- **Ilg'or mashg'ulot va interaktiv o'qitish:** Virtual laboratoriyalar va onlayn test platformalari (Khan Academy, Coursera, EdX) o'quvchilarning bilimlarini mustaqil ravishda mustahkamlash imkonini yaratadi.

- **Personallashtirilgan ta'lim:** Onlayn platformalar (Google Classroom, Moodle) o'quvchining individual ehtiyojlariga mos ravishda dars materiallarini taqdim etadi.

- **O'qitish jarayonining samaradorligini baholash:** Axborot texnologiyalari yordamida real vaqt rejimida o'quvchilar natijalarini kuzatish va tahlil qilish mumkin.

2. Axborot texnologiyalarining o'quvchilar bilim darajasiga ta'siri

AT vositalaridan foydalanish natijasida quyidagi ijobiy o'zgarishlar kuzatiladi:

- ✓ **Muammoli masalalarni yechish ko'nikmasi oshadi** – Masalan, MATLAB va Wolfram Alpha kabi dasturlar murakkab matematik hisob-kitoblarni osonlashtiradi.

- ✓ **Fanga bo'lgan qiziqish kuchayadi** – Animatsiya va simulyatsiyalar o'quvchilarni dars jarayoniga faolroq jalb etadi.

- ✓ **Mustaqil o'rganish ko'nikmasi shakllanadi** – Onlayn kurslar va test platformalari o'quvchilarga o'z vaqtida va xohishiga ko'ra o'rganish imkonini beradi.

- ✓ **Ta'lim sifati oshadi** – Interaktiv ta'lim uslublari o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini sezilarli darajada yaxshilaydi.

3. Axborot texnologiyalaridan foydalanishdagi muammolar

Shu bilan birga, ushbu texnologiyalarning qo'llanilishida ba'zi cheklovlar ham mavjud:

- ✗ **Texnik muammolar** – Barcha ta'lim muassasalarida zarur uskunalar va internet tezligi yetarli darajada emas.

- ✗ **O'qituvchilarning tayyorgarligi** – Barcha pedagoglar ham yangi texnologiyalardan samarali foydalanishga tayyor emas.

- ✗ **O'quvchilarning ongli ravishda foydalanishi** – Axborot texnologiyalari yordamida ta'lim olayotgan o'quvchilardan o'zini o'zi nazorat qilish va intizom talab qilinadi.

AT vositalarining matematika o'qitishdagi tahlili

Ustun (Kategoriya)	Katak (Subkategoriya)	Taxminiy samaradorlik (0-100%)
--------------------	-----------------------	--------------------------------

Afzalliklar	Vizuallashtirish	85%
	Interaktiv o'qitish	80%
	Personallashtirilgan ta'lim	75%
	Samaradorlikni baholash	90%
O'quvchilarga ta'siri	Muammoli masalalarni yechish	80%
	Fanga qiziqish	85%
	Mustaqil o'rganish	75%
	Ta'lim sifati	90%
Muammolar	Texnik muammolar	60% (cheklov darajasi)
	O'qituvchilar tayyorgarligi	55% (cheklov darajasi)
	O'quvchilar intizomi	50% (cheklov darajasi)

Keltirilgan tahlilga asosanib, muammolarni hal qilish uchun quyidagi chora-tadbirlarni taklif etish mumkin.

1. Texnik muammolar (60%)

- Barqaror internet va zamonaviy texnik vositalar bilan ta'minlash.
- Dasturiy ta'minotni tez-tez yangilash va texnik qo'llab-quvvatlashni yo'lga qo'yish.
- Qo'shimcha alternativ platformalarni ishlab chiqish yoki mavjudlaridan foydalanish.

2. O'qituvchilar tayyorgarligi (55%)

- Axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha o'qituvchilarga malaka oshirish kurslarini tashkil etish.
- Onlayn va interaktiv o'qitish usullarini o'zlashtirish uchun amaliy seminarlar o'tkazish.
- Ta'lim platformalarida ishlashni soddalashtirish va o'qituvchilar uchun metodik qo'llanmalar tayyorlash.

3. O'quvchilar intizomi (50%)

- Onlayn darslar uchun qat'iy qoidalarni belgilash va rag'batlantirish tizimini joriy etish.
- O'quvchilar uchun qiziqarli va interaktiv materiallar tayyorlash orqali ularni faolroq jalb qilish.
- Ota-onalar va o'qituvchilar hamkorligini oshirish orqali nazoratni kuchaytirish.

Xulosa: Bugungi kunda axborot texnologiyalari ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanib, o'qitishning samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynamoqda. Xususan, matematika fanini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish bilimlarni vizuallashtirish, interaktiv va personallashtirilgan o'qitish imkoniyatlarini yaratadi. Bu esa o'quvchilarning fanga qiziqishini oshirish, muammoli masalalarni yechish qobiliyatini rivojlantirish va mustaqil o'rganish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Matematika darslarida axborot texnologiyalari qo'llanilganda, kompyuter dasturlari, virtual laboratoriyalar, simulyatsiya va grafik vositalar orqali o'quv materiallari tushunarliroq va qiziqarliroq bo'ladi. Masalan, geometriyada 3D modellash tirish yordamida shakllar va ularning xususiyatlarini interaktiv ko'rinishda tahlil qilish mumkin. Shuningdek, algoritmlashtirish va kodlashtirish elementlarini matematika ta'limiga joriy etish o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini kuchaytirishga yordam beradi [4]. Axborot texnologiyalaridan foydalanishning yana bir muhim jihati — ta'lim jarayonini samarali baholash imkoniyatidir. Test tizimlari, onlayn platformalar va avtomatlashtirilgan baholash tizimlari orqali o'quvchilarning bilim saviyasini tez va aniq aniqlash mumkin. Bu esa o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda, ularga mos o'qitish strategiyasini tanlash imkonini beradi [5].

Shu bilan birga, axborot texnologiyalarini ta'limda joriy etish jarayonida ayrim muammolar ham mavjud. Masalan, texnik vositalarning yetarli emasligi, internet sifatining pastligi va ayrim o'qituvchilarning axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha tayyorgarlik darajasining pastligi bu jarayonni sekinlashtirishi mumkin. Shuning uchun, o'qituvchilar uchun maxsus treninglar tashkil etish, ta'lim muassasalarini zamonaviy texnologiyalar bilan ta'minlash va o'quvchilar intizomini mustahkamlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Xulosa qilib aytganda, matematika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish ta'lim sifati va o'quvchilarning bilimini oshirishda katta imkoniyatlar yaratadi. To'g'ri yondashuv va innovatsion metodlarni joriy etish orqali bu imkoniyatlardan maksimal darajada foydalanish mumkin.

ADABIYOTLAR

1. **Курбонова.** "Математика ўқитишда электрон ресурслардан фойдаланиш методикаси" Ташкент 2018, "Ахборот технологиялари асосида математик таълимни ривожлантириш" ташкент 2020.
2. **Юсупов А.** "Математика ўқитишда симуляция технологияларининг ўрни" ташкент 2013, "Ахборот технологиялари асосида математик моделлаштириш" ташкент 2023.
3. **Рахимова Н.** "Мобиль технологиялар орқали математика ўқитишнинг янги усуллари" т.2021, "Интерактив дастурлар ёрдамида математик тушунчаларни ўргатиш" т.2017.
4. **Саидов Ф.** "Қорақалпоғистонда математика таълимида ахборот технологияларини қўллаш", "Электрон таълим ресурслари ва ularning математик таълимдаги аҳамияти".

Annotatsiya: Ushbu maqolada matematika fanini o'qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi tahlil qilinadi. Zamonaviy ta'lim tizimida axborot texnologiyalari o'quvchilarning bilim olish jarayonini samarali tashkil etishda muhim o'rin tutadi. Maqolada virtual laboratoriyalar, elektron darsliklar, multimedia vositalar va interaktiv ta'lim platformalarining o'quv jarayoniga ta'siri o'rganiladi. Shuningdek, an'anaviy va innovatsion metodlarning solishtirma tahlili asosida axborot texnologiyalarining o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishdagi o'rni baholanadi.

Аннотация: В данной статье анализируется эффективность использования информационных технологий в процессе преподавания математики. В современной системе образования информационные технологии играют важную роль в организации эффективного процесса обучения студентов. В статье рассматривается влияние виртуальных лабораторий, электронных учебников, мультимедийных средств и интерактивных образовательных платформ на учебный процесс. Кроме того, на основе сравнительного анализа традиционных и инновационных методов оценивается роль информационных технологий в развитии логического мышления учащихся.

Annotation: This article analyzes the effectiveness of using information technologies in the teaching of mathematics. In the modern education system, information technologies play a crucial role in organizing an efficient learning process for students. The article examines the impact of virtual laboratories, electronic textbooks, multimedia tools, and interactive learning platforms on the educational process. Additionally, based on a comparative analysis of traditional and innovative methods, the role of information technologies in developing students' logical thinking is assessed.

Kalit so'zlar: matematika o'qitish, axborot texnologiyalari, interaktiv ta'lim, ta'lim samaradorligi, elektron resurslar.

Ключевые слова: преподавание математики, информационные технологии, интерактивное обучение, эффективность обучения, электронные ресурсы.

Key words: mathematics teaching, information technology, interactive learning, learning efficiency, electronic resources.

JISMONIY MASHQLARNING O'SMIRLAR ORGANIZMIGA TA'SIRINING FIZIOLOGIK XUSUSIYATLARI

Utebergenov A. K., Bekmurzaev A. K.

Ajiniyoz nomidagi NDPI

Hozirgi kunda maktablarda innovatsion texnologiyalar jadal rivojlanmoqda, sinflar kompyuterlar, elektron resurslar, internet bilan ta'minlanmoqda. Zamonaviy bolalar o'z hayotlarini kompyutersiz tasavvur qila olmaydilar. Shunday qilib, ular o'zlarining hayotiy faoliyatini rag'batlantirishning eng muhim funksiyasini yo'qotadilar: jismoniy yuklamalar, bu birinchi navbatda asab-hissiy zo'riqlashlarni keltirib chiqaradi va mushak tizimiga ta'sir qiladi: mushaklar atrofiyaga uchraydi, suyaklar yumshaydi, bu esa bolaning qaddi-qomatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Harakat faoliyatining cheklanishi yurak-qon tomir tizimida sezilarli o'zgarishlarga olib keladi, gormonal zaxiralar kamayadi, bu esa organizmning umumiy moslashuvchanlik qobiliyatini pasaytiradi. Bunday sharoitlarda insonning emotsional zaifligi sezilarli darajada oshadi, psixofiziologik ko'rsatkichlar yomonlashadi. Bularning barchasi to'laqonli dam olishga, uyquga, ovqat hazm qilishga xalaqit beradi.

Muntazam jismoniy faollik sog'liq uchun katta foyda keltiradi. Bolalar va o'smirlar uchun jismoniy faollik yurak-nafas va suyak-mushak tizimining jismoniy holatini, kognitiv ko'rsatkichlarni yaxshilashga yordam beradi, o'smirlar o'rtasida stress darajasini pasaytirishga yordam beradi [1, 2]. Bolalar va usmirlar organizmi, o'sib borayotgan organizmda tug'ilishdan boshlab balog'atga etguncha bo'ladigan hayotiy funktsiyalarni o'z ichiga qamrab oladi. O'sish va rivojlanish organizmning a'zo va tizimlarining individual rivojlanish qonuniyatlarini – ontogenezning turli davrlarida taqqoslab o'rganadi. Bugungi kunda o'smirlik davrida haddan tashqari jismoniy faollik (sport bilan professional shug'ullanish) yoki sport mashg'ulotlarini noto'g'ri tashkil etish bilan bog'liq muammolarga bag'ishlangan tadqiqotlar mavjud bo'lib, bu jarohatlar, charchoq, psixo-emotsional noqulaylikka olib kelishi mumkinligini ko'rsatadi [3, 4, 5]. Maktab o'quvchilarining kasallanish tarkibini tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, maktabda o'qish davrida tayanch-harakat tizimi buzilishlarining tarqalish darajasi ortadi. Tadqiqotchilarning fikricha, o'smirlik davrida mo'tadil jismoniy faollik tayanch-harakat tizimi salomatligini, mushak tayyorgarligini saqlash va mustahkamlash imkonini beradi [6, 7, 8]. Shu bilan birga, obyektiv usullardan foydalangan holda jismoniy faollikning asab tizimining funksional holatiga ta'sirini ko'rsatadigan ma'lumotlar yetarli emas. Shunday qilib, jismoniy faollik bilan bog'liq omillarning o'smirlarning tayanch-harakat tizimi buzilishi belgilarining paydo bo'lishiga, jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlariga, asab tizimining funksional ko'rsatkichlariga va aralashuv oqibatlariga ta'sirini ko'rsatadigan tadqiqotlarni o'tkazish zarur [9].

Ontogenez ikkita rivojlanish bosqichiga – prenatal va postnatal davrlarga bo'linadi. Individual rivojlanish qonuniyatlariga doimiy o'sish va rivojlanish, o'sish va rivojlanish geteroxroniyasi hamda rivojlanish akseleratsiyasi va retardatsiya holatlari kiradi. Qayd qilingan davrlarni bir – biridan o'ziga xos belgilari bilan ajratish mumkin. Yosh davrlarini gavda o'lchamlari, proporsiyalari va shakllari bo'yicha, skeletning suyakka aylanish darajasi, umurtqa pog'onasining shakli, o'sib chiqqan tishlar soni, muskullar va endokrin tizimlar funktsiyasining nechog'lik takomillashganligi, teri osti yog' to'qimalarining rivojlanganligi kabi bir qator anatomo – fiziologik belgilar asosida aniqlab olish mumkin.

Hozirgi paytda amaliy pedagogika va gigienada bolaning yosh davrlari quyidagicha belgilanadi:

1. bog'cha yoshigacha bo'lgan bolalar – 3 yoshgacha;
2. maktab yoshigacha bo'lgan bolalar – 3 dan 7 yoshgacha;
3. maktab yoshidagi bolalar – 7 yoshdan 18 yoshgacha;
- a) kichik maktab yoshidagi bolalar – 7 yoshdan 11 yoshgacha;
- b) o'rta maktab yoshidagi bolalar – 11 yoshdan 14 yoshgacha;
- v) katta maktab yoshidagi bolalar – 15 yoshdan 18 yoshgacha.

Jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlariga bo'y uzunligi, tana massasi (vazn), bosh aylanasi, ko'krak qafasi aylanasi va boshqa ko'rsatkichlar kiradi. Jismoniy rivojlanishni baholash uchun maxsus me'yorlar asosida tuzilgan jadvallardan

foydalaniladi. Jadvallarda bolaning yoshi jinsiga qarab, tana vazni, bo'y uzunligi ko'krak qafasi uzunligi o'rtacha qilib olingan holda berilgan va bu ko'rsatkichlar bolalardan olingan sonlar bilan taqqoslanib, xulosa chiqariladi. Jismoniy rivojlanish o'sib kelayotgan organizm sog'lig'ining muhim ko'rsatkichi hisoblanadi va ikki ma'noni beradi: birinchisi organizmning etilish, shakllanish jarayonlari va bu ko'rsatkichlarning biologik yoshga mosligini ta'riflash, ikkinchisi esa har qaysi vaqt oralig'ida morfo – funktsional holatini tasniflaydi.

Hozirgi vaqtda bolalar jismoniy rivojlanishini o'rganishda morfo – funktsional xususiyatlarga asoslanib qolmay. Organizmning biologik rivojlanish darajasi ham aniqlanadi.

Organizm o'sishi va etilishi jarayonlarini tasniflovchi, uning morfologik va funktsional xossalari yig'indisi hisoblanadi. Organizmning jismoniy rivojlanishi biologik qonunlarga bo'ysunadi hamda o'sish va rivojlanishining umumiy qonunlarini o'zida aks ettiradi. Jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlarining o'zgarish yoshga bog'liq bo'lib, bola qancha yosh bo'lsa, ko'rsatkichlar shuncha yuqori bo'ladi. Jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari jinsga, ijtimoiy sharoitlarga ham bog'liq bo'ladi. Bunga mamlakatimiz va chet ellik olimlarning ko'pgina tekshiruvlari dalildir. Jismoniy rivojlanish sog'liqning muhim bir ko'rsatkichi bo'lib hisoblanadi va u yashash sharoitiga, o'sib kelayotgan avlod tarbiyasiga bog'liq bo'lib sog'lomlashtirish muolajalari samaradorligini nazorat qilishning ob'ektiv usuli bo'lib xizmat qiladi. Jismoniy rivojlanishning funktsional ko'rsatkichlari yosh me'yori bilan solishtirib baholanadi. Tana vazni, ko'krak qafasi aylanasi va bo'y o'rtasidagi nisbatlarga qarab, jismoniy rivojlanish garmonik (me'yoriy), disgarmonik yoki yuqori darajali disgarmonik turlarga bo'linadi.

Me'yordan ortiq va me'yordan kam bo'lgan yuklamalar ham jismoniy, ham aqliy ish qobiliyatini pasaytiradi.

Ish qobiliyatining 3 ta bosqichi: 1) ishga kirishish, 2) yuqori ishchanlik holati, 3) charchash darakchisi bo'lmish ish qobiliyatining pasayishi ajratiladi. Faoliyatni sezilarli charchash yuzaga kelgan davrda emas, balki charchashning boshlang'ich bosqichida, ya'ni organizm funktsiyalarining kompensator o'zgarishi bosqichida to'xtatish zarur.

Rivojlanayotgan charchash yuklamaga nisbatan organizmning tabiiy javobidir. So'ngra esa faoliyatni tiklovchi va uning bu holatini mustahkamlovchi dam olish davriga vaqt ajratish lozim. Bolalardagi barqarorlik, yuqori ishchanlikning davomli bo'lishi dastavval ularning yoshi, salomatlik holatiga, tashqi muhitning gigienik sharoitlariga, bajarilayotgan ishga bo'lgan munosabatga hamda kayfiyatiga bog'liq bo'ladi. Undan tashqari, gigienik tadqiqotlar har bir bolaning ish qobiliyatida o'ziga xos o'zgarishlar bo'lishini ham ko'rsatadi.

Tekshiruvlarda shu narsa aniqlandiki, 1 smenada o'qiydigan bolalarda charchash II smenada o'qiydiganlarga nisbatan qamroq bo'ladi.

Bolalar va o'smirlar gigienasi ilmiy tekshirish institutida o'tkazilgan kuzatishlarda kun davomidagi ish qobiliyatining o'zgarishi 3 toifaga ajratiladi:

1) Ijobiy (yaxshi) tomonga o'zgarishi (ish qobiliyatining ortishi yoki bir muncha pasayishi): 2) Qoniqarli ish qobiliyati (ish qobiliyatining faqat kechki paytga borib pasayishi yoki uning goh pasayib, goh ko'tarilishi): 3) salbiy (yomon) tomonga o'zgarishi (ish qobiliyatining tez va keskin pasayishi, uzoq vaqt sust darajada bo'lishi).

Ish qobiliyati kun, hafta va yil davomida davriy ravishda o'zgaradi. Deyarli hamma hollarda ham hafta va o'quv yilining oxirida ish qobiliyatining pasayishi, charchash yuzaga keladi. Aqliy mehnatni gigienik me'yorlashtirishda organizmning kun va hafta mobaynida o'zgarib turuvchi fiziologik funktsiyalarini, ish qobiliyatining davriyligini e'tiborga olish zarur. Agar hayot tarzi shu organizm uchun xos bo'lgan ritmlarga mos tushsa, faoliyat yuqori va unumli bo'ladi.

O'rta va janubiy mintaqada yashovchi kichik maktab yoshidagi bolalarda 3 xil hayot tarzi turi aniqlangan. Bolalarning ko'pchiligida kun davomida funktsional ko'rsatkichlar kunning birinchi va ikkinchi yarmida ikki marta ko'tarilishi kuzatilgan, bolalarning bir qismida esa fiziologik ko'rsatkichlarning kun o'rtasida ko'tarilishi aniqlangan.

Maktab yoshidagi bolalarda fiziologik funktsiyalarning faol holati aniq bir vaqtga bog'liq bo'lmaydi. Organizm bioritmilarining quyidagi: shartli ertalabki, shartli kechki va aritmik turlari taklif etilgan. Markaziy Osiyodagi bolalarning 40% i shartli kechki 40% i aritmik faollikka egaligi aniqlangan, qolgani esa ertalabki faol bioritmga ega.

Bularning hammasi faoliyat turlari, mashg'ulotlar, dam olish va mehnat tartibini o'sib kelayotgan organizm bioritmining o'ziga xos tomonlarini e'tiborga olgan holda gigienik me'yoriylashtirish lozimligidan dalolat beradi.

Charchashning oldini olishda va ish qobiliyatini oshirishda individual xususiyatlarni va biologik yoshni ham nazarda tutish kerak. O'g'il va qiz bolalar organizmi orasidagi jinsiy tafovutlarga asoslangan xususiyatlarni ham inobatga olish zarur. Surunkali kasalliklar bilan kasallangan kamquvvat, nimjan bolalarning funktsional imkoniyatlari sog'lom bolalarga nisbatan kamroq bo'lishi ma'lum. Charchashning oldin olishning eng qulay usuli – aqliy va jismoniy faoliyatlarni almashtirib turish yoki faol dam olish hisoblanadi. Faol dam olish passiv dam olishga nisbatan unumli bo'ladi, chunki markaziy nerv tizim funktsional holatining tiklanishi bunday vaziyatda to'laroq namli bo'ladi. Shuning uchun bolalarning kun tartibini tuzishda bu qonuniyatni e'tiborga olish lozim.

Kun tartibi bu tunu kun davomida vaqtni ish, o'qish va dam olishga yosh hamda salomatlik holatin e'tiborga olgan holda to'g'ri taqsimlashdir. Kun tartibi bola haltini to'g'ri yo'lga qo'yadigan va doimo bajarilish lozim bo'lgan qiladidir.

Kun tartibini tuzishda qo'yidagi qoidalarga amal qilish lozim: 1) turli xil faoliyatlar, ularning eng ma'qul davomiyligini, bir – biri bilan navbatlashuvi va vaqtini aniqlash; 2) dam olish vaqtini iloji boricha ochiq havoda tashkil etish; 3) o'z vaqtida sifatli ovqatlanish; 4) gigienik sifatli uyquga sharoit yaratish.

Kun tartibida jismoniy va aqliy mehnat, ovqatlanish, o'qish, uyquning muntazam ravishda ma'lum bir muddatda amalga oshirilishi shu holatlarning malaka darajasida amalga oshirilishini ta'minlaydi. Kundalik aniq tartib sog'liqni

mutahkamlashga yordam beradi. Turli faoliyat jarayonlarini (o'qish, ishlash, ovqatlanish, sport bilan shug'ullanish, uyqu, gigienik muolajalar) muayyan bir vaqtda o'tkazgan ma'qul. Aniq rejim tufayli turli faoliyatlarda organizm me'yoriy yuklamani his etadi. Sarflangan kuch tezroq va to'liqroq tiklanadi, bola kamroq charchaydi. Faol harakatchanlik organizmni mustahkamlaydi.

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqqan holda bolalarning uyda, maktabda va darsdan tashqari paytlarda yurish – turishini kuzatib, tegishli tuzatishlar kiritish, yoshi jinsi va ob – havo sharoitlariga qarab tegishli darajada va miqdorda jismoniy tarbiya va sport mashqlari bilan shug'ullanishi yoki ijtimoiy foydali mehnat bilan shug'ullanishi ularda chiroyli, me'yoriy qaddi – qomatni shakllantiradi, bu holat esa o'z navbatida ko'pgina kasalliklar va etishmovchiliklarning oldini olishda ahamiyat kasb etadi.

Shunday qilib kun tartibida jismoniy va aqliy mehnat bilan bog'liq bo'lgan faoliyat turlariga, manaviy choratadbirlarga, bolalarning ko'proq toza havoda, tabiiy manzaralarda bo'lishga alohida vaqt ajratgan ma'qul.

ADABIYOTLAR

1. Abdullaev A., Xonkeldiyev Sh. Jismoniy tarbiya nazariyasi va usuliyati. –Toshkent.2005
2. Koshbaxtiyev I. A, Kerimov F. A, Axmatov M. S. Valeologiya asoslari. –Toshkent.2005
3. Kurbonov Sh. Kurbonov A. Jismoniy mashqlarning fiziologik asoslari. –Toshkent.2003
4. Safarova D. D. Odam anatomiyasi. –Toshkent.2005
5. Sodiqov K.S. «O'quvchilar fiziologiyasi va gigienasi» –Toshkent «O'qituvchi» 1992.
6. Usmonxodjaev T.S. va boshqa. Bolalar va o'smirlar sporti mashg'ulotlari nazariyasi va uslubiyatlari. –Toshkent, 2005 y.
7. Xodjaboev A.R. Kasbiy talimning metodologik asoslari. O'quv qo'llanma. – Toshkent., 2007. – 177 b.
8. Xalilov E. X., Zaynabiddinov A. E., Xushmatov Sh. S. Jismoniy mashqlar fiziologiyasi. –Andijon -2019.y
9. Allamutatov Sh.I.Fiziologiya va sport fiziologiyasi. –Toshkent. «Turon-Iqbol» 2010.

Jismoniy mashqlarning o'smirlar organizmiga ta'sirining fiziologik xususiyatlari

Rezyume. Maqolada bolalar va o'smirlar organizmi, o'sib borayotgan organizmda tug'ilishdan boshlab balog'atga etguncha bo'ladigan hayotiy funktsiyalari hamda jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari haqida bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Jismoniy rivojlanish, ontogenez, yuklama, gigiena, bioritm, fiziologik funktsiya.

Физиологические особенности влияния физических упражнений на организм подростков

Резюме. В статье описаны организм детей и подростков, жизненные функции и показатели физического развития, происходящие в растущем организме от рождения до взрослой жизни.

Ключевые слова: Физическое развитие, онтогенез, нагрузка, гигиена, биоритм, физиологическая функция

Physiological features of the influence of physical exercises on the body of adolescents

Resume. The article describes the body of children and adolescents, vital functions and indicators of physical development that occur in a growing body from birth to adulthood.

Key words: Physical development, ontogenesis, load, hygiene, biorhythm, physiological function.

UO*K: 378.147.227(612.311.1)

XXI ASR – VALEOLOGIYA ASRI

Kamoliddinova I. Sh.

Qo'qon universiteti Andijon filiali

XXI asrda tibbiyot va jamiyat rivojida valeologiya fanining o'rni va ahamiyati tobora ortib bormoqda. Valeologiya insonning sog'lig'ini saqlash, mustahkamlash va tiklash qonuniyatlarini o'rganuvchi ilmiy yo'nalish bo'lib, uning asosiy vazifasi sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish va salomatlik madaniyatini shakllantirishdir. Hozirgi zamon ekologik, ijtimoiy va texnologik muammolar bilan bir qatorda odamlarning sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi omillarni keltirib chiqarmoqda. Bunday sharoitda valeologiya sog'liqni saqlash tizimida asosiy ilmiy yo'nalish sifatida quyidagi sabablar bilan ahamiyat kasb etmoqda. Valeologiya kasalliklarni davolashdan ko'ra, ularning oldini olishga ko'proq e'tibor qaratadi. Har bir insonning salomatligini individual tarzda saqlash va mustahkamlashga qaratilgan strategiyalarni ishlab chiqadi. To'g'ri ovqatlanish, jismoniy faollik, stressni boshqarish va zararli odatlardan voz kechish borasida aholiga bilim va ko'nikmalar beradi.

Valeologiya va XXI asr stomatologiyasi. Valeologiya stomatologiyada ham muhim o'rin egallaydi. Bu fan stomatolog shifokorlarga bemorlar orasida og'iz bo'shlig'i salomatligini saqlash, kasalliklarni oldini olish va gigienik madaniyatni shakllantirish bo'yicha ko'nikmalarni beradi. Valeologik yondashuv tish gigienasi va sog'lom odatlarni targ'ib qilishni, bolalar va kattalarda og'iz bo'shlig'i gigienasi bo'yicha motivatsiyani oshirishni, fluor profilaktikasi va tish kariyesining oldini olish bo'yicha individual va ommaviy chora-tadbirlarni amalga oshirishni o'rganadi.

Valeologiya – bu mustahkam salomatlik, ya'ni sog'lom, jismoniy va aqlan baquvvat avlod barpo etish ustida qayg'urish, ma'naviy-iymonli, intellektual yetuk odam bo'lish va barakali-uzoq umr ko'rishlik demakdir.

Valeologiya – bu bo'lg'usi sog'lom odamni paydo qilishlik, uzoq umr ko'rishlik va ma'naviy-iymonli, barkamol, intellektual odamni yetishtirishlik ustida qayg'urishlik demakdir. Shuning uchun ham mashhur valeolog, professor G.L.A. Panasenkonning fikricha, “XXI asr valeologiya asri” bo'lib qoladi.

Valeologiya salomatlik yoki qanday qilib sog'lom bo'lish haqidagi fandir [1]. Gipppokrat va Abu Ali ibn Sino o'z davrida kasallik va salomatlikdan boshqa yana o'tish davrini "Uchinchi holat" deb atashgan. Abu Ali ibn Sino 1000 yil oldin "Sog'lom kishilarning sog'ligi" to'g'risida asar yozgan va uning ahamiyati hozirgi kunda ham nafaqat saqlanib qolgan, balki eng muhim va eng dolzarb masala deb, dunyo olimlari tomonidan tan olinmoqda. S.M.Pavlenko va S.F.Oleyniklar salomatlik mexanizmi va unga ta'sir etish usullari haqida gapirishgan hamda ushbu fikrlar XX asrning 60-yillari oxirida "Sanalogiya" atamasini vujudga keltirishdi. Ammo bunday qarashlar 20 yildan ko'p davr ichida butunlay esdan chiqarildi. N.M.Amosov o'zining "Salomatlik haqida o'ylar" nomli kitobida [2] "Salomatlikning salmog'i" atamasi, ya'ni organizmning zahiradagi kurashuvchi imkoniyati to'g'risidagi fikrni aytdi. I.I.Brexman [3] 1987-yilda "Valeologiyaga muqaddima – salomatlik haqidagi fan" nomli monografiyasini chop ettirib, valeologiya fanining asoschisi bo'lib qoldi. So'ngra ushbu fanning markazi Kiuyev bo'ldi va birinchi bo'lib, sport sohasidagi tabobat yo'nalishida shaxsning sog'lig'iga somatik baho berish modeli G.A.Apanasenkov tomonidan 1985-yilda yaratildi. 1989-yilda birinchi bo'lib, fiziologiya kafedrasida, professor V.P.Kulikov (Barnaul) yaratgan o'quv qo'llanma asosida ma'ruza o'qidi. 80-yillarning oxirida esa Yu.P.Lisitsin bir necha maqolalari bilan "Sanalogiya" atamasini "tiriltirdi". Ularning mazmuni "Hayot mazmuni"dan iborat

Valeologiya nima? Valeologiya *lotincha* "valeo" so'zidan olingan bo'lib, salomatlik, assalomu alaykum, "ya'ni o'ng qo'l kaftini yurak ustiga qo'yib, Sizga chin dildan sihat-salomatlik tilayman" degan ma'noni anglatadi [4].

Valeologiya atamasi *lotinchadan* "valeo" - "sihat-salomatlik", "sogdom bo'lmoq" va yunoncha "logos" - "tadimot" "fan" so'zlaridan kelib chiqqan hamda tibbiyot fanida XX asming 80- yillarida professor I. I. Brexman (1982) tomonidan kiritilgan. Hozirgi vaqtda mazkur atama fanda - fundamental va zaruriy bo'lib, birinchi navbatda, o'sib kelayotgan avlodni o'qitish, tarbiyalash, profilaktik ishlash, davolash psixofizik reabilitatsiyaga o'zini bag'ishlamog'chi bo'lgan kishilar uchun zaruriy tarzda namoyon bo'ldi.

Valeologiya fanlararo ilmiy yo'nalishdir, ko'rib chiqilayotgan sog'liq jarayoni, uning sabablari, uni ta'minlash yo'llari sifatida, muayyan hayot sharoitida shakllantirish va saqlash. Bu sog'liq haqidagi bilimlar to'plamini ifodalovchi o'quv intizomi va sog'lom turmush tarzi, bu erda individual salomatlik va tananing zaxiralari, shuning uchun valeologiyani o'rganishning Markaziy muammosi bu: individual salomatlik, tana zaxiralari va shakllanishi turmush tarzi..Rye sog'lig'ini saqlash uchun ham, quyidagi hollarda ham ishlatilishi kerak, agar odam kasal bo'lsa, ularni davolash uchun foydalaning. Shuning uchun valeologik nuqtai nazardan, yuqorida aytib o'tilganlarni rag'batlantirish usullari ijobiyroq himoya va adaptiv jarayonlarni kuchaytiradigan jarayonlar oxir oqibat, inson tanasining zaxiralaridir.

Valeologiyaning asosiy maqsadi maksimal darajada amalga oshirishdir inson hayotining irsiy mexanizmlari va zaxiralari, uni sharoitlarga moslashtirish imkoniyatlarini yuqori darajada saqlash tashqi va ichki muhitini yaratadi. Nazariy nuqtai nazardan, bu maqsad quyidagicha ko'rib chiqiladi: saqlash qonuniyatlarini (mexanizmini) o'rganish insonning individual xususiyatlarini va ta'rifini hisobga olgan holda sog'liq sog'lom turmush tarzini shakllantirish mexanizmlari yaratadi.

Valeologiya (sog'lom bo'lish) – muqobil tibbiyot va pedagogika yo'nalishidagi fan. Uning asosiy vazifasi inson salomatligini (ijtimoiy-iqtisodiy, tibbiy, ekologik va boshqa jihatlarini) har tomonlama o'rgananishdir [5]. Shuning uchun ham olimlar tomonidan valeologiya «salomatlikni saqlash va rivojlantirish» deb ta'riflanadi. Valeologiya profilaktika ham emas, akademik V.Kaznacheyev (kosmik antropolog-valeolog olim) ta'biri bo'yicha, sog'ayishni organizm faoliyatini kuchaytirish uchun o'ziga qo'yib berish, unga yordamlashish (patologiyani aniqlash tufayli) degan fikrni bayon etgan.

Bugungi kunda zamonaviy tibbiy valeologiya rivojlanishga qaratilgan aholining jismoniy va ruhiy salomatligini baholash usullari, bilan shaxsiy (individual) sog'lomlashtirish dasturlarini aniqlash. Ushbu jarayon doimiy ravishda takomillashtirilmoqda, boyitilmoqda va oxir-oqibat zamonaviy jamiyat uchun juda zarur bo'lgan ob'ekt shakllanmoqda. Bu, ayniqsa, bozor iqtisodiyotiga o'tish bilan bog'liq holda namoyon bo'ladi sog'liqni saqlash nafaqat "axloqiy" ahamiyatga ega, balki ozgina darajada emas moddiy.

Tayyorlangan shifokor nafaqat bemorni samarali davolay olishi kerak, ammo har bir bemorni va umuman aholini mas'uliyatli bo'lishga undashi va sog'lom turmush tarzi elementlarini singdirishi orqali sog'lig'ingizga ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'lishga undashi lozim.Boshqaruvga sog'liqni saqlashning faol falsafasini o'z ichiga oladi. Shuning uchun shifokorlar nafaqat kasallik alomatlarini davolash uchun kerak, balki xususiyatlarini ham yaxshi bilib sog'liqni saqlashni bilishi lozim, xususan valeologiyada - sog'liqni saqlash katta muhimdir. Shu munosabat bilan, hozir sog'liqni saqlash diagnostikasi tizimini ishlab chiqish dolzarbdir, ya'ni. ob'ektiv tananing adaptiv va fiziologik zaxiralarning holatini baholash, donozologik diagnostika deb ataladi. Bunday yondashuvlar quyidagilarga imkon beradi sog'liqni saqlashni bashorat qilish tizimini yaratish, undan keyin ilmiy shaxsiy yol orqali sog'liqni saqlash bo'yicha tavsiyalarni ishlab chiqishi va sog'lomlashtirish dasturlari yaratishi kerakdir.

Ushbu jarayon juda murakkab, ammo bunga erishish mumkin, uni kilish uchun davlatning faol yokida doimiy ishtirokida bo'lish, tizimli xarakter tashkilotlar va umuman butun jamiyat. Bunday holda, faol valeologlar jamiyatiga amaliy shifokorlar kerak, shu jumladan oilaviy shifokorlar bilan aloqa qilish, kasallik holatini sezilarli darajada yaxshilashi mumkin. TashIUV valeologiya kafedrasida 2007 yil sentyabr oyida o'z nomini oldi (ilgari "sog'lom turmush tarzi" kafedrasida) va so'nggi yillarda yangi zamonaviy, uslubiy tizimli yondashuvlarni yaratdi, aholi o'rtaida turmush tarzini shakllantirishning barcha jihatlarini qamrab oldi. Mavzu asta-sekin o'ziga xos ahamiyatini, shuningdek o'rni egalladi tibbiyot fanlarida, bu maqsadli rivojlanish uchun asos yaratadi ushbu yo'nalishdagi ilmiy tadqiqotlar yaratildi.

Salomatlik soʻzi – bu keng qamtovli, koʻp qirrali, oʻz ichiga inson va uning organizmiga tegishli boʻlgan ruhiy va jismoniy holatlarni, oʻzaro bogʻliq va bir butun boʻlgan juda koʻp masalalarni oʻz ichiga oladi. Salomatlik – nafaqat har bir insonning – odamning oʻzi uchun, balki butun jamiyatning bebaho boyligidir. Biz oʻzimizga yaqin va qadrli kishilarimiz bilan uchrashganimizda ham, xayrlashayotganimizda ham oʻzaro bir-birimizga eng yaxshi va mustahkam salomatlik tilaymiz. Chunki salomatlik inson uchun bebaho va baxtli hayoti garovining asosiy shart-sharoiti hisoblanadi. Shuningdek, inson oʻz salomatligi tufayli oldiga qoʻygan hayotiy maqsad va rejalarini amalga oshiradi va kerak boʻlsa har qanday qiyinchiliklarni yengadi. Inson yaxshi va mustahkam salomatligi tufayli aql-idrok bilan oʻz salomatligiga erishgan va uni mustahkam saqlagan odamgina oʻzining faol xatti-harakati, hayoti va uzoq umr koʻrishligiga asos solgan boʻladi – taʼminlaydi ham [6]. Valeologiyaning obʼekti deyarli sogʻlom odam, shuningdek sogʻliqni saqlash va kasallik oʻrtasidagi "uchinchi holat" da, yaʼni. kasallikdan oldin (xavf guruhi). Ushbu odamlar guruhlar bilan ishlashni aniqlash, valeologiya individual imkoniyatlardan ham, zaxiralardan ham foydalanadi inson tanasining sogʻligʻini saqlash uchun, asosan sogʻlom turmush tarzi bilan tanishishadi.

Valeologiyani mavzu sifatida hayot kabi tushunchalarsiz koʻrib boʻlmaydi, gomeostaz, moslashish, genotip va fenotip, sogʻliq (kasallik), turmush tarzi. Hayot-bu materiya mavjudligining eng yuqori shakli, tabiiy ravishda rivojlanish jarayonining muayyan sharoitlarida yuzaga keladi. Hayot bu quyidagilar bilan tavsiflanadi: koʻpayish va oʻsish, metabolizmni faol tartibga solish moddalar va funktsiyalar, harakatning turli shakllari, kompensatsion adaptiv jarayonlar va boshqalar. Gomeostaz-bu ichki muhitning doimiyliigi, yaʼni tanadagi "muvozanat", uning tarkibiy qismlari: almashinuv, funktsional (tarkibiy) joʻnatmalar. Boshqacha qilib aytganda, bu tananing oʻz parametrlarini saqlab qolish xususiyati va barqarorlikka asoslangan maʼlum bir ijobiy diapazondagi funktsiyalar ichki muhiti.

Gomeostazning buzilishi bezovtalikka olib keladi tanada va undan keyin kasallikka. Shuning uchun gomeostaz koʻpincha quyidagicha koʻrib chiqiladi.

Moslashuv (moslashish) - bu barqaror faoliyat darajasi va funktsional tizimlar, organlar va toʻqimalarning, shuningdek mexanizmlarning oʻzaro bogʻliqligi tananing normal ishlashini taʼminlaydigan boshqaruv elementlari. Adaptiv imkoniyatlar haqiqiy hayot sharoitida namoyon boʻladi, zaxira moslashuvchanligini oʻrganish mumkin boʻlgan yashash joylari tananing imkoniyatlari, shu jumladan maksimal kerak boʻlganda shaxsning potentsial imkoniyatlarini safarbar qilish. Shuning uchun mulk tirik tizimning moslashuvi uning individual sogʻligʻining oʻlchovidir. Inson salomatligi holati oxir-oqibat miqdori bilan belgilanadi va mavjud moslashuv zaxiralarning imkoniyatlari bilan. Aniqlash tartibga soluvchi adaptiv siljishlarni boshqarish mexanizmlari va yoʻllari bu tananing eng muhim funktsiyalarini yaxshilashga yordam beradi va shunday qilib, insonning zaxira imkoniyatlarini kengaytirish yoʻllari topiladi va organizmning ekstremal atrof-muhit omillariga chidamliligini oshiriladi. Genotipik (biologik) va fenotipik farqlanadi (individual) moslashish. Genotipik, eng keng tarqalgan tur moslashuvlar genetik jihatdan oʻrnatiladi va meros qilib olinadi.

Shunday qilib, har qanday sharoitda sogʻlom tanada saqlanadi uning ichki muhitining nisbiy barqarorligi, yaʼni gomeostaz. Bundan tashqari moslashuv paytida gomeostazni tartibga solish turli xil qayta qurish amalga oshiriladi tananing jismoniy moslashuvini taʼminlaydigan funktsiyalari, hissiy va boshqa stresslar. Salbiy taʼsirlar sharoitida tanaga turli koʻrsatkichlarda sezilarli ogʻishlar paydo boʻlishi mumkin fiziologik normal kursning buzilishiga olib keladigan organizmdagi jarayondir. Valeologiyaning vazifasi adaptiv oʻzgarishlarni yoʻnaltirishdir oʻzgarishlar, ogʻishlar, yuklar boʻlmashligi uchun organizmdan chegaradan tashqariga chiqmaslik va sogʻligʻiga zarar etkazmaslik. Tananing individual nuqtai nazardan asosiy tadqiqotlari sogʻliqni saqlash miqdorini baholashdir.

Yechish uchun kamida ikkita asosiy yondashuv mavjud salomatlikni mustahkamlash va oʻlimni kamaytirish boʻyicha individual muammolar. Birinchisi patogen sharoitlar va kasalliklarning sabablariga qarshi kurashishga qaratilgan. Ikkinchisi organizmning qarshiligini oshirish maqsadiga ega. Bu ajratish inson salomatligi va davomiyligi bilan bogʻliq hayot ikki omil guruhining oʻzaro taʼsiriga bogʻliq. Bir tomondan, bu hayot zaxirasi darajasi fiziologik sharoitlarga moslashish va patogenlarni zararsizlantirishdir. Hayot zaxirasining bu qiymati asosan bu genetik xususiyatlarga bogʻliq, shuning uchun tugʻilish paytida odamlarning sogʻligʻi har xil. Yana bir omil - bu charchash jarayoni va tashqi va ichki muhit taʼsirida tana tuzilmalariga zarar etkazish. Odam kasal boʻladimi yoki yoʻqmi, yashash yoki oʻlish oxir-oqibat bogʻliq taʼsir intensivligi va etarlik oʻrtasidagi munosabatlarning maʼnosi tananing moslashuvi va qarshiligidir.

"Patogen omil", "zarar" tushunchalari oʻrtasidagi farqlarni hisobga olgan holda va "sogʻliqni saqlash zaxiralari", tibbiyot sohalari turlicha. Shunday qilib, profilaktika tibbiyot salbiy taʼsirlarga qarshi kurashishga qaratilgan, yaʼni. xavf omillari. Terapevtik tibbiyot sababni oʻrganishga qaratilgan va ularni davolashga. Sogʻliqni saqlash tibbiyoti sabablarini oʻrganadi sogʻliqni saqlash mexanizmlari va sogʻliqni saqlash zaxirasini oshirish usullari tananing moslashuvchan imkoniyatlarini oshiradi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, valeologiya tushunchasini, mohiyatini tushuntirish, uning aql-idrokini boyitish, tarbiyalash eng muhim narsa hisoblanadi. Shuning uchun jamiyat inson salomatligini saqlash, odamzotni saqlash va ularning koʻpayishini rivojlantirish kabi muhim masalalar valeologiya faniga yuklanadi. XXI asr valeologiya asri sifatida qaraladi, chunki sogʻlom turmush tarzi va kasalliklarning oldini olish insoniyatning sogʻlom va sifatli hayot kechirishini taʼminlash uchun zarurdir. Valeologik bilimlar jamiyat hayotida muhim oʻrin tutadi va har bir insonning oʻz salomatligiga masʼuliyat bilan yondashishini taʼminlashga xizmat qiladi. Bu esa sogʻlom kelajak sari qoʻyilgan muhim qadamdir.

ADABIYOTLAR

1. Bahodir Jalolov. Shaxsning valeologik madaniyati haqida tushuncha. – Toshkent, 2024.
2. Амосов Н.М. Саломатлик ҳақида ўйлар. – Москва, 1978.
3. Брехман И.И. Валеология мукаддима – саломатлик ҳақидаги фан. Монография. – Владивосток, 1987.
4. Сайфиддин Фахриддин ўғли. Валеология асослари. Саломатлик ёхуд узок умр кўриш сирлари. Дарслик. – Тошкент, 2007.
5. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Valeologiya>
6. <https://namdu.uz/media/Books/pdf/2024/06/07/>

Annotatsiya : Ushu makolada inson o'z salomatligi sebepli aldina qo'an turmushliq maqsat ham jobalarin amelge asirirw ham kerek bolgan birge valeologiya (saw bolish) valeologiya paning tiykargi waziyatalari nelerden ibarat. Pannin jamiyette tutqan orn, maqseti ham waziyatalari. Sog'lom turmus tarizinin programmasi, bashiq xizmetkerler ham puqaralar minnetlerini valeologik axamiyati. Salomatliq degende nelerdi angariw - tusiniwlim kerek.

Gilt so'zler: *valeologiya, sanologiya, intellektualizm, ekologiya, social, antropologiya.*

Annotatsiya: Mazkur maqolada inson o'z salomatligi tufayli oldiga qo'ygan hayotiy maqsad va rejalarini amalga oshirishi va kerak bo'lsa har qanday qiyinchiliklarni yengishi, shu bilan birga valeologiya (sog'lom bo'lish) – muqobil tibbiyot va pedagogika yo'nalishidagi fan ekanligi, uning asosiy vazifasi inson salomatligini ijtimoiy-iqtisodiy, tibbiy, ekologik va boshqa jihatlarini har tomonlama o'rganish muhim ekanligi haqida ma'lumotlar beriladi. Valeologiya fanining asosiy vazifalari nimalardan iborat. Fanning jamiyatda tutgan o'rni, maqsadi va vazifalari. Sog'lom turmush tarzining programmasi, rahbar xodimlar va fuqarolar burchlarining valeologik ahamiyati. Salomatlik deganda nimalarni anglamoqlik – tushunmoqlik lozim.

Kalit so'zlar: *valeologiya, sanologiya, intellektualizm, ekologik, ijtimoiy, antropolog.*

Аннотация: В данной статье человек может реализовать свои жизненные цели и планы благодаря своему здоровью и при необходимости преодолеть любые трудности, и в то же время валеология (быть здоровым) – это наука в направлении нетрадиционной медицины и педагогики. В ее основной задаче дается информация о важности комплексного изучения социально-экономических, медицинских, экологических и других аспектов здоровья человека.

Ключевые слова: *валеология, санология, интеллектуализм, экологическая, социальная, антропология.*

Abstract: In this article, a person can realize his life goals and plans due to his health and, if necessary, overcome any difficulties, and at the same time, valeology (being healthy) is a science in the direction of alternative medicine and pedagogy, its main task information is given about the importance of comprehensive study of socio-economic, medical, ecological and other aspects of human health.

Key words: *valeology, sanology, intellectualism, ecological, social, anthropology.*

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Шадиева Д. К.

Термезский государственный университет

Введение. С 2020-2021 учебного года в Республике Узбекистан осуществляется поэтапный перевод учебного процесса высших образовательных учреждений на кредитно-модульную систему. «Кредитно - модульное обучение предусматривает повышение доли часов, отведенных на самообразование, внедрение методик и технологий, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельного образования, критического и творческого мышления, системного анализа, предпринимательских навыков, внедрение методики и технологий, направленных на усиление компетенций в учебном процессе»[1]. Интерактивное обучение представляет огромный интерес для исследователей последних трех десятилетий и широко используется в разных формах обучения (в школьном обучении, вузовском обучении, курсовом обучении, тренинговом и т.п.) и при обучении разным дисциплинам (иностранные языки, русский язык, физкультура, химия, география, история, право, торговое дело, менеджмент, экономика и т.д.). Русский язык является одним из сложных предметов в школе. Поэтому необходимо ещё в начальной школе развить у учащихся интерес к этому предмету, сделать его как можно более понятным и увлекательным. В этом и могут помочь дидактические игры, их периодическое использование на уроках. Здесь необходимо обратить внимание ещё и на то, что учащиеся в школе совершают переход от игровой деятельности к учебной, в младшем школьном возрасте учебная деятельность становится ведущей, но и игра в это возрасте имеет место быть. Поэтому именно через игры и можно привлечь внимание детей к предмету, развить у них заинтересованность в получении знаний. В игре на уроке у учащихся развиваются психические процессы, а изучаемый материал усваивается и запоминается лучше, чем на обычных уроках.

Методы. Игровые технологии для современных школьников представляет собой серьезную проблему современности. В школе каждый учитель ищет такие формы занятий, которые обеспечивают активное участие на уроке каждого ученика, повышающие авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьников за результаты учебного труда. Эти задачи очень хорошо решаются через различные игровые педагогические технологии. Поиск новых форм и методов изучения каких-либо дисциплин в настоящее время является не только естественным явлением, но и необходимым. Это обусловлено тем, что современная система образования ориентирована на всестороннее развитие личности обучающегося, а использование различных форм работы должно быть направлено именно на достижение данной цели. Эти задачи могут быть успешно решены с помощью технологии методов игрового обучения.

Технология игровых методов обучения направлена на то, чтобы направить школьников на понимание мотивов овладения знаниями, т. е. формировать цели и содержание своей самостоятельной деятельности и предвидеть ее непосредственные результаты[3]. Игровая форма занятий является средством стимулирования обучающихся в учебном процессе. Все игровые формы обучения позволяют использовать уровни усвоения знаний. Ученикам интересно обучаться в игре, так как именно в такой форме информация, которую они получают, воспринимается доступнее и у них появляется все больше интереса к изучению предмета. Применение различных игровых технологий способствует развитию у обучающихся логического мышления, познавательных интересов; школьники учатся обобщать, классифицировать, рассуждать, развивать внимательность, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывают выдержку, терпение в достижении цели. Различные подходы к обучению иностранному языку предъявляют новые требования к преподавателю, которому необходимо уметь действовать в соответствии с собственным осознанным выбором из возможных методических систем. Ему необходимо также знать, что следует понимать под «владением языком» и в каких условиях осуществляется овладение языком. Новые подходы требуют не только переосмысления методических проблем с точки зрения процессов овладения иностранными учащимися русским языком, но и получения объективных данных об изучаемом языке, глубоким теоретическим обоснованием всех факторов, влияющих на процесс усвоения языка в иностранной аудитории, т.е. необходимо лингводидактическое описание изучаемого языка иностранными учащимися.

Игра относится к традиционным и признанным методам обучения и воспитания. Ценность этого метода состоит в том, что в игровой деятельности обучающая, развивающая и воспитательная функции действуют в тесной взаимосвязи. Игра как метод обучения организует, развивает обучающихся, расширяет их познавательные возможности, воспитывает личность. Метод обучения - это система последовательных взаимосвязанных способов работы учителя и обучаемых детей, которые направлены на достижение дидактических задач. Методы обучения не ограничиваются только деятельностью одного педагога, но предполагают, что он с помощью специальных методов стимулирует и направляет деятельность учеников. Таким образом, преподавание отражает деятельность учителя и детей. Они передают обучающее действие в условный план, который задается соответствующей системой правил или сценариев. Игра возникает не по принуждению, не по обязанности. Она исходит из непосредственных побуждений, потребностей и интересов ребенка. Своеобразие игры заключается в том, что выполняемые в ней действия сами по себе интересные для ребенка. Ему интересен не сам результат игры, а процесс игровой деятельности. Игра является деятельностью, что заполняет свободное время ребенка. Игра для него - это творческая, самостоятельная деятельность. Недаром слова «игра» и «развитие» встречаются почти всегда рядом. Современная дидактика обращается к игровым методам обучения, потому что видит в них возможности эффективного взаимодействия педагога и обучающихся, продуктивные формы их общения с присущими для игры элементами соревнования, непосредственности, подлинного любопытства. Для эффективной реализации тех или иных игровых методов в учебном процессе, необходимо применение игровых педагогических технологий. (Рисунок 1)

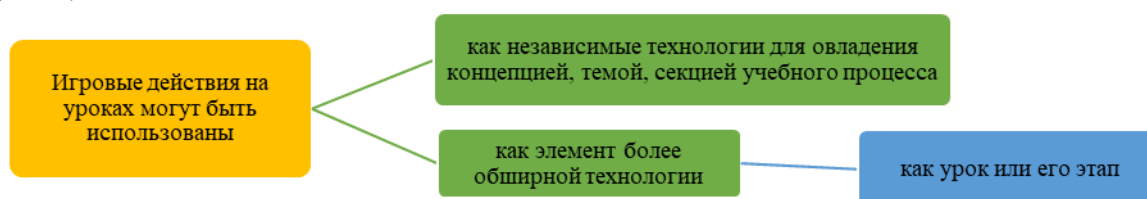


Рисунок 1. Игровые действия на уроках.

Анализ и результат. При дальнейшем развитии концепции «игровой педагогической технологии» необходимо полагаться на определенные концептуальные основы игровой деятельности: - игра присуща личности; - в игре есть воспитание и образование, действующие как универсальная и необходимая форма умственного развития детей; - игры в школе с их регулярным применением в качестве метода обучения становятся средством, сознательно используемым для помощи в обучении и тем самым приобретают подчиненную ценность для обучения. Игровая педагогическая технология - организация педагогического процесса в виде различных педагогических игр. Эта концепция отличается от игр тем, что они имеют четко сформулированную цель и соответствующий педагогический результат. Игровая педагогическая технология включает в себя различные методы организации педагогического процесса в виде игр [2]. Результат игр оправдан, наблюдается в явном виде и характеризуется определенной образовательной ориентацией. Цель игровых технологий - создать полноценную мотивационную основу для формирования навыков и способностей деятельности в зависимости от условий функционирования учебного процесса. Игровая технология включает довольно обширную группу методов для организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр в целом, игровые технологии имеют значительную особенность - четко определены цели преподавания и соответствующий педагогический результат, который может быть оправдан, четко обозначен и характеризуется воспитательной и когнитивной ориентацией. Форма игры создается с помощью игровых приемов и ситуаций, действуя как средство

мотивации, стимулируя учебную деятельность. Игровые технологии должны быть направлены на решение следующих задач: дидактической, просветительской, развивающей, социолингвистической. Реализация игровых технологий и методов в учебном процессе происходит в следующих основных областях: дидактическая цель ставится перед детьми в виде игровой задачи; деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве ее средства; в игру вводится элемент конкуренции, который переводит дидактическую задачу в игровое задание; - успешное завершение дидактической задачи связано с результатом игры.

По мнению педагога и психолога П.Ф.Каптерева, игры должны быть признаны существенным подспорьем систематическому учению; обучение и игры не враги – это друзья, которым сама природа указала идти одною дорогою и взаимно поддерживать друг друга. В своих работах К.Селевко отмечал, что реализация игровых методов и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: о дидактическая цель ставится перед обучающимися в форме игровой задачи; о учебная деятельность подчиняется правилам игры; о учебный материал используется в качестве игры; о в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую.

Обсуждение. Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет то же значение, что и деятельность, работа, служба для взрослого. Игра только выглядит легкой и простой. Но на самом деле она властно требует, чтобы игрок дал ей максимум своей энергии, интеллекта, выносливости, независимости. Игровые методы обучения позволяют использовать все уровни овладения знаниями: от воспроизведения деятельности путем трансформации к главной цели - творческой поисковой деятельности. Активность творческого поиска оказывается более эффективной, если ей предшествуют воспроизводящие и преобразующие действия, в ходе которых обучающиеся изучают методы обучения. Формирование системы знаний осуществляется в процессе обучения и воспитания в семье, дошкольных учреждениях, в школе. Однако этот процесс наиболее интенсивно проводится во время обучения в общеобразовательной школе в рамках предмета безопасность жизнедеятельности. Система таких знаний обоснована методологами и реализуется в форме учебных программ, учебников, учебных пособий для учителей в соответствии с моделью таких знаний, изложенных в учебных материалах, школьных уроках, во внеучебной работе.



Рисунок 2. Психолого–педагогические задачи игровых форм уроков

Учитывая концепцию игры как средства обучения и особенностей содержания предмета, можно сделать следующие выводы:

- 1) игра - эффективное средство обучения когнитивным интересам и активизации деятельности школьников;
- 2) игра, правильно организованная с учетом специфики материала, тренирует память, помогает обучающимся развивать речевые навыки;
- 3) игра стимулирует умственную деятельность учеников, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- 4) игра - один из способов преодоления пассивности детей;
- 5) в команде каждый обучающийся несет ответственность за всю команду, все заинтересованы в лучшем результате своей команды, все стремятся решить задачу как можно быстрее и успешнее.

Заключение. Таким образом, конкуренция помогает повысить производительность всех школьников. На занятиях по предметам, касающихся безопасности жизнедеятельности есть все условия, способствующие творчеству и развитию творческих навыков.

На сегодняшний день существует достаточно большое количество педагогических технологий обучения, как традиционных, так и инновационных. Вступительная фаза знаний - самая сложная часть подготовки к уроку. Правильная, эффективная, целесообразная и порой нестандартная организация этапа «открытия» знаний приводит к развитию и формированию способностей обучающихся, их познавательной деятельности. Активация познавательной деятельности учащихся может быть реализована на разных этапах урока, на уроках разных типов и на любом предметном материале с помощью определенных методов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция развития высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. Указ Президента Республики Узбекистан 8.октябрь 2019 года УП-5847
2. Бахир В.К. Развивающее обучение // Начальная школа. - 2009.-№ 5.- С.26.
3. Бесова М.А. Познавательные игры от А до Я / М.А. Бесова. – Ярославль: Академия развития, 2014. – С. 272
4. Минкин Е.М. От игры к знаниям /Е.М. Минкин. — М.: Просвещение, 2013.- С 254
5. Мухина В.С. Возрастная психология /В.С. Мухина. – М.: Просвещение, 2008.- С 228.
6. Шадиева Д. К. Организация учебной деятельности в Вузах //Гуманитарный трактат. – 2019. – №. 43. – С. 40.

Игровые технологии на уроках русского языка

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены особенности различных методов игровых технологий, используемые в процессе преподавания русского языка как неродного. Считаем, что в настоящее время эта проблема актуальна, так как однотипность и шаблонность уроков снижают интерес к обучению, делают учебный процесс скучным и бесперспективным.

Ключевые слова: учебная деятельность, формы обучения, формирование, цели, внимательность, новые подходы, процесс овладения, самостоятельность, инициативность.

Rus tili darslarida o'yin texnologiyalari

Annotatsiya: ushbu maqola rus tilini ona tili sifatida o'qitish jarayonida qo'llaniladigan o'yin texnologiyalarining turli usullarini muhokama qiladi. Bizning fikrimizcha, bu muammo hozirda dolzarbdir, chunki bir xil turdagi va stereotipli darslar o'rganishga qiziqishni kamaytiradi va o'quv jarayonini zerikarli va umidsiz qiladi.

Kalit so'zlar: o'quv faoliyati, o'qitish shakllari, shakllantirish, maqsadlar, diqqat, yangi yondashuvlar, o'zlashtirish jarayoni, mustaqillik, tashabbus.

Game technologies in russian language lessons

Abstract: this article discusses various methods of gaming technologies used in the process of teaching Russian as a non-native language. We believe that this problem is currently relevant, since the same type and stereotyped lessons reduce interest in learning and make the learning process boring and unpromising.

Key words: educational activity, forms of training, formation, goals, attentiveness, new approaches, mastery process, independence, initiative.

FIZIKALIQ REABILITACIYA HÁM SOCIALLIQ ADAPTACIYASINDA ADAPTIV DENE MÁDENIYATINIŇ ÁHMIYETI

Kazakbaev A.M.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Annotatsiya. Maqalada adaptiv dene mádeniyatınıń fizikalıq rehabilitaciya hám sociallıq adaptaciyasındaǵı áhmiyeti ashıp berilgen. Bunda densawlıǵında ózgerisleri bolǵan adamnıń fizikalıq qábiletlerin tábiyiy háreket sapaları hám ruwxıy kúshleriniń jumıs islewi arqalı rawajlandırıw, jámiyetlik turmısta ózin maksimal dárejede kórsetiwdey maqsetlerdi kózde tutatıǵını haqqında sóz etilgen. Jáne maqalada adaptiv dene mádeniyatınıń bólimlerine: adaptiv dene tárbiyası; adaptiv sport; adaptiv háreket reaksiyası; adaptiv fizikalıq rehabilitaciya; kreativ (kórkem-muzikalıq) denegge baǵdarlangan ámelıyatlarına, sıpatlamalar berilgen.

Tayanish sózler: adaptiv dene mádeniyatı, fizikalıq-háreket, dóretiwshilik potencialı, adaptiv sport; adaptiv háreket reakciyası; adaptiv fizikalıq rehabilitaciya; kreativ (kórkem-muzikalıq) denegge baǵdarlangan ámelıyatlar.

Adaptiv dene mádeniyatı (ADM) - bul imkaniyatı sheklengen adamlardıń (ISHSh) salamatlıǵı ushın dene tárbiyasınıń ulıwma túri esaplanadı.

Adaptiv dene mádeniyatınıń tiykarǵı maqseti densawlıǵında turaqlı ózgerislerge iye bolǵan insannıń tirishilik qábiletin tábiyat tárepinen berilgen hám ózinde bar bolǵan (ómir procesinde qalǵan) fizikalıq-háreket ózgeshelikleri hám ruwxıy kúshleriniń optimal rejiminde islewin támiyinlew arqalı maksimal dárejede rawajlandırıw, olardı sociallıq hám individual áhmiyetke iye subyekt sıpatında ózin maksimal dárejede júzege shıǵarıwdan ibarat [1]. Adaptiv dene mádeniyatı usılları arqalı imkaniyatı sheklengen hár bir insannıń dóretiwshilik potencialın júzege shıǵarıw, belgili bir maqsetlerge erisiw, arzuw-niyetlerin ámelge asırıw múmkinshiligin beredi

Tariyxtan belgili, densawlıqtıń hár qıylı tárizde buzılıwı yamasa shekleniwi jigerli hám maqsetke umtılıwshań insanlarǵa hesh qanday tosqnıq emes. Mısalı, Franklin Ruzvelt poliomielit bolıwına qaramastan, alǵa umtıldı, kerisinshe ózine isenimin kúsheytti, óz jigerligin jámllestirdi, sonıń nátiyjesinde jáne júre basladı [2].

Imkaniyatı sheklengen adamlardıń mıtájliklerinen kelip shıǵıp adaptiv dene mádeniyatın tómendegi bólimlerge bóliw múmkin: adaptiv dene tárbiyası; adaptiv sport; adaptiv háreket reakciyası; adaptiv fizikalıq rehabilitaciya; kreativ (kórkem-muzikalıq) denegge baǵdarlangan ADM ámelıyatları.

Olar fizikalıq hám aqlıy kemshilikleri bolǵan balalardıń dene mádeniyatınıń barlıq túrlerin qamtıp aladı, olardıń átiraptaǵı dúnyaǵa jaqsıraq beyimlesiwine járdem beredi, sebebi hár qıylı háreket túrlerin úyretiw psixofiziologiyalıq qábiletlerdi rawajlandıradı, pikirlew, sezimler oyatıw, biliw hám dóretiwshilik jumıs penen shuǵıllanıw h.t.b. Adaptiv dene mádeniyatı túrleriniń hár biri óz wazıypalarına iye: adaptiv dene tárbiyası balalarda dene tárbiyası haqqındaǵı dáslepki bilim tiykarın qalıplestiriw ushın; adaptiv háreket etiw reaksiyası – bos waqtın salamat ótkeriw, aktiv dem alıw, oyınlar, kommunikaciya ushın; adaptiv sport - fizikalıq, psixikalıq, emocional-erkinlik qábiletlerin jetilistiriw hám ámelge asırıw ushın; fizikalıq rehabilitaciyalaw - joyılǵan qábiletlerdi emlew, tiklew hám kompensaciyalaw ushın.

Adaptiv dene tárbiyası - adaptiv dene mádeniyatınıń eń shólkemlesken túri, ol ómirdiń uzaq dáwirin qamtıp aladı, sonıń ushın dene tárbiyası qádiriýatları menen tanısıwdıń tiýkarǵı kanalı bolıp esaplanadı. Dene tárbiyası barlıq segiz túrdegi bilimlendiriw (korreksiya) mákemelerinde májbúriy pán bolıp esaplanadı. Bul balanıń óz denesine itibarlı bolıwına, háreket etiw qábiletin rawajlandırıwına, kerekli bilim alıwına, fizikalıq shınıǵıwlar menen sistemalı shuǵıllanıw zárúrligin túsiniwine qaratılǵan birden-bir mektep pání, ózine bolǵan isenim, ózin-ózi bahalaw, salamat turmıs tárizine unamlı motivaciyanı qalıplestiriwge tiýkar bolıp xızmet etedi.

Fizikalıq shınıǵıwlar menen shuǵıllanıwdı shólkemlestiriw formaları oǵada hár qıylı bolıp keledi, sistemalı túrde shuǵıllanıw (dene tárbiyası sabaqları, azanǵı gimnastika), epizodlı shuǵıllanıw (qala sırtında seyil etiw shanalarında ushıw), jeke tártipte shuǵıllanıw (stacionar yamasa úy sharayatında), ǵalabalıq shuǵıllanıw (festivallar, bayramlar), jarıs, oýınlarda qatnasıw. Shınıǵıwlardıń ayırım túrleri adaptiv dene tárbiyası qánigeleri tárepinen, basqaları jámiyetlik hám mámleketlik shólkemler tárepinen, úshinshi túrleri mayıp balalar ata-anaları, volontyorlar, studentler, tárepinen, tórtinshi - óz betinshe shólkemlestiriledi hám ótkeriledi. Shólkemlestiriwdiń barlıq formalarınıń maqseti balalardıń háreket belsendiligin arttırıw, olardı qolaylı sport iskerligine qızıqtırıw, bos waqıtların mazmunlı ótkeriw, óz-ózlerin rawajlandırıwda belsendilik hám dóretiwshiligin asırıw, olarda salamat turmıs tárizin qalıplestiriw.

Adaptiv háreket etiw reakciyası – densawlıǵında kemshilikleri bolǵan adamnıń dem alıw, kewil kóteriwdi, bos waqıtın qızıqlıq ótkeriw, iskerlik túrin ózgertiw, zawıq alıw, sóylesiwge bolǵan mıtájliklerin qanaatlandırıw múmkinshiligin beretuǵın adaptiv dene mádeniyatı quramı esaplanadı [3-4]. Adaptiv fizikalıq reabilitaciya - densawlıǵında kemshilikleri bolǵan mayıptıń emleniwge hám joyılǵan funksiyaların tiklewge bolǵan mıtájligin qanaatlandırıwshı ADM komponenti bolıp tabıladı. Kreativlik (kórkem-muzikalıq) dene háreketlerine baǵdarlangan ámeliyat – salamatlıǵı jaǵınan kemshilikleri bar adamnıń fizikalıq mıtájliklerin qanaatlandırıwshı ADM komponenti bolıp, onda háreket, muzika, obraz (sonıń ishinde hár qıylı kórkem óner quralları) arqalı ózin-ózi rawajlandırıw. Solay etip, komponentler bir-birinen óziniń funkciyaları, wazıypaları, mazmunı, emocional hám psixikalıq kúsheyiw dárejesi, shólkemlestiriw usılları hám formaları menen ajırılıp turadı. Olar densawlıq jaǵdayında kemshilikleri bolǵan adamlardıń ápiwayı insan turmısına beyimlesiwinin ajıralmas bólegi bolıp esaplanadı.

Álbette, onıń qollanıwı keń kólemge iye, ásirese, ulıwma xalıqlıq túrde, ásirese, jaslardıń densawlıǵınıń tómenelep atırǵan házirgi turmıs sharayatında hám bul tek biziń elimizde ǵana emes, pútkil dúnya kóleminde de usınday jaǵday. Adaptiv dene tárbiyası kóplegen shet ellerde keń tarqalǵan. Emxana hám emlewshanalar, sanatoriya hám dem alıw úyleri, salamatlandırıw hám reabilitaciya orayları, oqıw orınları, ásirese, qánigelesken bilimlendiriw mákemeleri, sport jámáátlerinde bul tarawdaǵı jaqsı tayarlangan qánigelerdi júdá jaqsı kútip almaqta [4-6].

Adaptiv dene tárbiyası mayıp adamdı jámiyetke integraciyalaw wazıypasın sheshiw imkaniyatın beredi. Dene tárbiyası yamasa ruwxıy densawlıǵında ózgerisler bolǵan adamda adaptaciyalıq dene tárbiyası tómendegilerdi qalıplestiredi: statistika boyınsha ortasha salamatlıqqa iye adamnıń kúshleri menen óz kúshlerin salıstırǵanda sanalı múnásibette bolıwı; tolıq jasawına tosqınlıq etetuǵın tek fizikalıq emes, al psixologiyalıq tosqınlıqlardı jeńip óte alıw qábileti; buzılǵan sistemalar hám organlardıń ornına kompensatorlıq kónlikpeler, yaǵnıy hár qıylı funksiyalardan paydalanıw imkaniyatın beredi; jámiyette tolıq jumıs islew ushın zárúr bolǵan fizikalıq júklemlerdi jeńip ótiw qábileti; salamat bolıw hám múmkin bolǵanısha salamat turmıs tárizin keshiriw; jámiyet turmısına óziniń jeke úlesiniń zárúrligin ańlaw; óziniń jeke qásiyetlerin jaqsılaw niyeti; aqılly hám fizikalıq jumıs qábiletin arttırıwǵa umtılw.

Adaptiv dene tárbiyası sońǵı jılları intensiv túrde úyrenilip, keń kólemli mashqalardı ilimiy tiýkarlawdı talap etpekte: oqıw-shınıǵıw hám jarıs jumıslarınıń normativlik-huqıqıy támiynleniw; júkleme hám dem alıwdı basqarıw; mayıp sportshılardıń kúshli hám júdá kúshli fizikalıq hám psixikalıq qozıw dáwirinde farmakologiyalıq jaqtan qollap quwatlaw; tiklewdiń dástúriy emes quralları hám usıllarınan paydalanıw; iskerlikti socializaciyalaw hám kommunikaciyalaw; texnikalıq-konstruktorlıq tayarlıqtı sport tayarlıǵınıń jańa túri sıpatında úyreniw h.t.b. Mayıplar hám densawlıǵında kemshilikleri bar adamlardıń aktiv dem alıwın shólkemlestiriw, olardı basqa jumıs túrine ótkeriw, háreket etiw belsendiliginen zawıq alıw hám basqalar ushın fizikalıq shınıǵıwlardan paydalanıwdıń eń nátiyjeli jolları úyrenilmekte.

Adaptiv dene tárbiyasınıń fizikalıq reabilitaciyasında imkaniyatı sheklengen adamlardı salamatlandırıwdıń dástúriy emes sistemaların izlewge itibar qaratılmaqta, yaǵnıy dáslep adamnıń (dene) hám psixikalıq (ruwxıy) negizlerine hám shuǵıllanıwshılardıń óz betinshe orınlaytuǵın erkin iskerligine qaratılǵan (psixosomatikalıq ózin-ózi tártipke salıwdıń hár qıylı usılları, psixoterapevtikalıq texnikalar hám t.b.) [5].

Adaptiv dene tárbiyasınıń kreativ túrleri shuǵıllanıwshılardıń ózleriniń unamsız jaǵdayların (agressiya, qorqıw, jatqınlıq, qáweterleniw hám t.b.) qayta kórip shıǵıw múmkinshiligin beredi. Ózin jaqsı biliw; óz háreketi hám óz denesi menen hár qıylı eksperementler ótkeriw; óz denesinen sensorlıq qanaatlanıwı hám quwanış sezimlerin seziwi h.t.b.

Shınında da, mayıplardı dene tárbiyası hám sport quralları menen fizikalıq reabilitaciyalaw hám sociallıq integraciyalaw mashqalaları áste aqırınlıq penen sheshiledi. Mayıplar arasında denetárbiya hám sporttıń tómene rawajlanıwınıń tiýkarǵı sebepleri - qánigelestirilgen denetárbiya-salamatlandırıw hám sport obektleriniń ámelde joq ekenligi, úskeneler hám inventarlardıń jetispewshiligi, dene tárbiya-sport klubları, balalar-jaslar sport mektepleri hám dene tárbiyası-sport baǵdarındaǵı qosımsha bilimlendiriw mákemelerinde mayıplar ushın bólimler tarmaǵınıń rawajlanbaǵanlıǵı bolıp esaplanadı. Bunnan basqa, professional kadrlar jetispewshiligi, mayıplardıń ózlerinde fizikalıq jetilisiwge bolǵan talap jeterli dárejede bolmaǵanlıǵı, bul olardı fizikalıq tárbiya menen shuǵıllanıwǵa iytermeleytuǵın qánigelestirilgen úgit-násiyatlawdıń joq ekenligi menen baylanıslı. [6].

Juwmaq. Mayıplardı fizikalıq reabilitaciyalaw tarawında dene tárbiyası hám sport ápiwayı adamlarǵa qaraǵanda, imkaniyatı sheklengen insanlar ushın júdá áhmietli ekenligin túsiniw jetiw elege shekem jeterli dárejede emes. Aktiv dene tárbiyası hám sport shınıǵıwları, sport jarıslarında qatnasıw imkaniyatı sheklengen insanlar ushın júdá zárúr qatnasıq forması bolıp, ruwxıy teń salmaqlılıqtı tikleydi, jalǵızlıq sezimin alıp taslaydı, ózine isenim hám ózine húrmetti asıradı, aktiv turmısqa qaytıw imkaniyatın beredi. Dene tárbiyası hám sporttan olardıń jámiyet turmısına beyimlesiwi hám integraciyalasıwınıń eń áhmietli qurallarınan biri sıpatında paydalanıw maqsetke muwapıq bolıp, múmkinshiligi bolǵanınsha kóbirek mayıplardı sport penen aktiv shuǵıllanıwǵa tartıw tiykarǵı wazıypa bolıp qalmaqta, sebebi bul shınıǵıwlar mayıptı jámiyet penen tabıslı birlestiriw hám paydalı miynette qatnasıw ushın oǵada zárúr esaplanadı. Dene tárbiyası hám sport qurallarınan paydalanıw júdá jaqsı nátiye beredi, al ayırım jaǵdaylarda fizikalıq reabilitaciya hám sociallıq adaptaciyanıń birden-bir usılı bolıp ta tabıladı.

ÁDEBIYATLAR

1. Salomov R.S., Mirjamolov M.X. Jismoniy imkoniyati cheklangan o'quvchilarning sport mashg'ulotlariga moslashishi o'quv uslubiy qo'llanma. T: ITAPRESS, 2015
2. Выдрин В.М. Методические проблемы теории физической культуры. Теория и практика физической культуры. 2000;
3. Николаев Ю.М. Теория физической культуры: функциональный, сенностный, деятельностный, результативный аспекты. Санкт-Петербург, 2000
4. Евстафев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры. Материалы к лекциям. Ленинград, 2005.
5. Матвеев Л.П. Введение в теорию физической культуры: учебное пособие для институтов физической культуры. Москва, 2003.
6. Mirjamolov M.X. Yunusov A.S. Svetlichnaya N.K. Paralimpiya tarixi va o'yin qoidalari. O'quv uslubiy qo'llanma. -T: Ilmiy texnika axborot-press, 2019

Jismoniy reabilitaciya va ijtimoiy moslashuvda adaptiv jismoniy madaniyatning ahamiyati

Rezyume. Maqolada adaptiv jismoniy madaniyatning jismoniy reabilitaciya va ijtimoiy moslashuvdagi ahamiyati ochib berilgan. Bunda, sog'lig'ida o'zgarishlar bo'lgan shaxsning jismoniy qobiliyatlarini tabiiy harakat sifatleri va ruhiy kuchlarining ishlashi orqali rivojlantirish, ijtimoiy hayotda o'zini maksimal darajada namoyon etish kabi maqsadlarni ko'zda tutishi haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: adaptiv jismoniy madaniyat, jismoniy harakat, ijodiy salohiyat, adaptiv sport; adaptiv harakat reaksiyasi; adaptiv jismoniy reabilitaciya; kreativ (badiiy-musiqiy) jismoniy tarbiyaga bag'ishlangan amaliyotlar.

Значение адаптивной физической культуры в физической реабилитации и социальной адаптации

Резюме. В статье раскрывается значение адаптивной физической культуры в физической реабилитации и социальной адаптации. При этом говорится о том, что человек с изменениями в состоянии здоровья имеет такие цели, как развитие физических способностей через естественные двигательные качества и работу психических сил, максимальное проявление себя в общественной жизни.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, физическое движение, творческий потенциал, адаптивный спорт; адаптивная двигательная реакция; адаптивная физическая реабилитация; практики, посвященные креативной (художественно-музыкальной) физической культуре.

The significance of adaptive physical culture in physical rehabilitation and social adaptation

Summary. The article reveals the significance of adaptive physical culture in physical rehabilitation and social adaptation. At the same time, it is said that a person with a change in health status has goals such as developing physical abilities through natural motor qualities and the work of mental forces, self-expression in public life as much as possible.

Keywords: adaptive physical culture, physical movement, creative potential, adaptive sports; adaptive motor reaction; adaptive physical rehabilitation; creative (artistic-musical) physical culture practices.

UDK:370.13:159.9

ATA -ANA MEKTEBI

Abdimuratov P. S.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

SHıǵıs pedagogikasında “Qus uyasında kórgenin qıladı” –degen ázeliy haqıyqatlıq, perzenttiń keleshek taǵdiri shańaraqta ata-ana tárbiyası menen baylanıslı ekeninligin tastıyıqlaydı. Hár qanday millettıń ózine tán tálim-tárbiyasınıń qalıplesıwi hám rawajlanıwında shańaraqtıń ornı hám tásiiri biybaha. Sebebi insannıń eń birinshi sap hám taza túsiniǵı, kóz-qarası ata-ana mektebinde qalıplesip jańa áwladtıń tábiyatın belgileytuǵın jaqsılıq, mehir-muhabbat, ar-namıs túsiniqleri shańaraqta payda bolatuǵını tábiıy hal. Sonıń ushın dunyalıq qádriyat esaplanatuǵın shańaraq, bala tárbiyası hám ullı oyshıllardıń danıshpanlıq pikirleri, adamzat aldında turǵan eń baslı minnet ómirdiń jalǵası bolǵan áwladlar dawamıyılıǵın támiynlew, perzentiniń salamat kamal tabıwın qádirlaw máseleleri hám mashqalaları ata-ana mektebiniń negizin quraydı.

Ata-ana mektebi-bul, adamzat óziniń ómirindegi birinshi qádemın basıp kamalǵa keletuǵın eń qúdretli, kiyeli jan uyası. Bul orında dunyaǵa kelgen jańa áylad ata-ananıń dasturxan basındaǵı birliktegi hám birgeliktegi dástúriy tárbiyası, ibratlı jolı, aqıl-násiyatlı sózin tınlap hám qulaq salıp oqıwsız, jazıwsız bilim sırların iyeleydi, oyın oynaıdı, esap-sanaıdı, qosıq aytıdı úyrenedi, qálbinde ashıq juzlilik, ádep-ikramlılıq sıpatlar ósip shıǵadı, oy-sezimi, dıqqat-yadı shınıǵıp, dáslepki uqıp-kónlikpeler payda boladı. Dunyanıń kórki bolǵan adam balası ushın tálim-tárbiya hámme waqıtta da mashaqatlı hám maqtanishlı minnet bolıp, onı hár kúni ata-ana óziniń hasıl sózleri, qıraǵı kózleri menen kókiregine túyip, qálbine quyıp besik terbededi.

Jazıy, sızw bolmağan, ilim-bilim ele kózge kórinbegen dáýirlerdiń ózinde de adamzat áwladına aǵla pazıyetli tálim-tárbiya beriw, miynetke, kásipke, turmısqa qalıptestiriw tariyxıy hádiyse bolıp keldi. Xalıq danışpanlıǵı menen ibratnaması ásirler dáwamında awızeki túrde áwladtan-áwladqa ótip, jetilisip qımbatlı maǵlıwmatlardı búgingi hám keleshek áwladlardıń ruwxıy-mádeniy azıǵı sıpatında qádirlep, puqta paydalanıp “ar-namıs, uyat” adam boyındaǵı hasıl qásiyet dep esaplangan. Máselen, ata-babalarımız ul-qızların úsh sóz benen tárbiyalagan: Uyat boladı; Jaman boladı; Obal boladı. Demek, uyat boladı degeni - uyat ólimnen de kúshli, uyat isti hasla isleme, uyattıń üstinde denemdegi janım, ar-namısım turadı, degeni. Jaman boladı degeni - jaqsı sóz yarım ırıs, jamanlıqtan awlaq júr, jaqsınıń sharapatı, jamannıń kesapatı tiyedi, degeni. Obal boladı degeni - hámme nárseniń sorawı bar, seniń ushın hesh qanday qádiri joq nárseni basqa adam taba almay júrgen bolıwı múmkin, hesh kimge kólenkeń túspeyin, degeni[1].

Hár bir xalıq óziniń ruwxıy dunyasın tuw etip, jazılmağan nızamlar úrp-ádet, dástúrlerdı úlgi etip, ómirdiń hár bir basqışında túrli yaqıyalar, ózgerislerge baylanıslı xalıqtıń etnopsixologiyalıq, etnopedagogikalıq kelbetin qádirlep saqlap hám paydalanıp kelgen. Ata-ana mektebinde millette tiyisli úrp-ádet, dástúrler, milliy qádriyatlar keńnen qollanılıp, neshe ásirler dawamında ata-babalar turmısınan miyras bolıp kiyatırǵan jas áyladı tárbiyaladıń kópke úlgi morallıq-psixologiyalıq ólshemi, dástúrleri dáyam etip kiyatır. Basqa xalıqlar sıyaqlı qaraqalpaq xalqında tálim-tárbiyasında milliy úrp-ádet, salt-dástúrler menen turmıshlıq tájriybeler jas áwladqa toqtawsız úyretilip, qanı menen janına sińip kelgen.[6] SHıǵıs danışpanlarınń eń úlken miyras bul “*jaqsı tárbiya*”- degen kóz-qarası jas áwlad tálim-tárbiyasınıń saǵası bolıp esaplanadı. Adam psixologiyasınıń úlken bilimdanı Feodr Mixaylovich Dostoevskiy: «esinizde bolsın, bunnan keyin tirishilik ushın ata-anańız úyinen alınǵan esteliklerden, balalıqtan saqlanıp qalınǵan ájayıp, ádiwli eske túsiriwlerden joqarıraq, jaqsıraq, eń paydalıraq nárese joq. Eger insan ózi menen turmısına mine usınday esteliklerdi qanshelli kóp alıp kirse, bul insan ómir boyına baxıtlı»[3]-degen edi. Sonıń ushında alımlar birinshi tárbiya belgileri balada ómir boyına kórinip turatıwın ilimiy hám ámeliy jaqtan dáliyleydi.

Qaraqalpaq xalıq pedagogikasında perzenttiń jariq dunyaǵa kelgen kúninen baslap shańaraqta toqtawsız dawamlı qollanılıp kelgen tárbiyalıq dástúrleri: shillexana, qırqınan shıǵarıw, besikke bóley, tusaý kesiy, súnnet ettiriy, mektepke bariy, ulın uyaǵa, qızın qıyaǵa qondırıp baxıt-saadatlı bolıw tilegi, hátteki, perzent dunyaǵa kelmesten aldın qollanatuǵın duwalı ádetleri, yaǵnıy, ayaǵı aýır áyelge júk kótertpey, onıń súygen jerik asın taýıp beriý, jas bosanǵan áyelge sorpa ishkipiz kútiy, perzentke kókirek sútin beriw, emiziý jónindegi ájeleriniń aqıl-keńesin tıńlaý, náresteni qırıq kún duzlı suw menen shomıldırıy, denesin may menen sılaý, ayaq-qolın kerip-tartıp denesin shınıqtırıy, qırıq kún toǵanda aýıl-aymaqtı jıynap, bir nekeli, kóp perzentli, úrim-putaǵı ósip-óngen, úlgili, jası úlken ájege besikke salǵızıy, aýzı duýalı, el sıylaytuǵın qariyalardıń birine náresteniń atın qoydırıy, bala tay-tay basıp júre baslaǵanda tusaýın kestiriy sıyaqlı milliy dástúrler xalıqtıń mańızlı, mazmunlı ómirin sáwlelendiredi [1]. Jas áwlad ómiriniń eń kóp waqtı ata-anası qasında, shańaraqta ótedi, bala kishkene yaqtında neni kóbirek kórse, islese soǵan ádetlenip hám sol qılıq-ádeti qaytalap, dawam etiwge beyim boladı. Balalıq insan ómiriniń eń názik, jarqın, ózine tán tákirarlanbas dáwiri. Balalıǵında balanın qolınan uslaǵan kim degen sheshiwshi áhmiyetke iye sawal hámme waqt, hámmeniń dıqqatın tartıp turadı. Sonlıqtan ata-ana tárbiya beriw hám tárbiyalawdıń san-álwan usıların, jolların perzentine kórsete alsa, kúshli aqıl-oy, tereń sana-sezim menen ámelge asıra bilse tárbiyanıń gozzallıq kúshi sonshelli kóp boladı. Ata-ana perzentte jaqsı adam bolıw tilegin oyatıwǵa sonshelli kúshli tásir etedi, onı basqa hesh kim bunday qızıqtıra almaydı-deydi danışpan pedagoglar.[3]

Qaraqalpaq shańaraǵında hár bir ata-ana ul-qızlarınń baxıt-saadatı, iǵbal-kamalatı ushın ózleriniń turmıs qálbi, balajanlıǵı, mehriybanlıǵı menen hámmeniń háwesin keltiretuǵını tábiy. Ásirese shańaraqta jas waqtınan baslap qız balaǵa milliy tárbiya dástúrlerin sińdirip barıw, salamat ósiwine ayrıqsha itibar beriw orın iyeleydi.

Qızı bar shańaraq payızlı bir baǵ,

Qızlarsız ómirde janarma shıraq.

Ol ana, ol joldas, ol ómir gúli,

Sonlıqtan qızın sıylar márt qaraqalpaq-dep qızbalanı ayrıqsha qádirleydi. Shańaraqta qız balanı sıylaw, húrmetlew, turmısqa tayarlaw, óz teńin tawıp shańaraq qurıwına shekem jaqsı niyetlerde júriwi ata-ananın qayırılı hám arızıw ármanlarınń mazmunın quraydı.

Shańaraqta bala kún sayın, saat sayın jámaátlik ruwxıy ómirge aralasıp, ata-ananın miyrimli ul-qızı bolıw tilegine qaray qádem taslaydı. Xalıq uǵımında «jaqsı bala jaqsı tárbiyadan tuwıladı, jaqsı adam jaqsı atadan tuwıladı»-degen túsiniq, ata-ananıń, shańaraqtıń qanday ekenligine dıqqat tuwdıradı. Xalıqtıń ózine tán úrp-ádet, dástúrleri, psixologiyalıq ózgeshelikleri shańaraqta er menen hayaldıń minneti hám wazıypaları, turmıs qálbi, tárbiyalıq dástúrleri menen ayrıqshalanıp hám bahalanıp kelinei. Shańaraq turmısı hám shanaraq aǵzalarınń ózara qarım-qatnas mádeniyatı islam dunyası ulamaları hikmetleri menen hádislerinde de keń sáwlelengen. Muqaddes islam tálimatında, hádis ilimi qatarlarında shańaraq, er menen hayal ortasındaǵı múnásibetler haqqında qımbatlı maǵlıwmatlar hám kórsetpeler berilgen. Máselen, nekeden ótiwshilerdiń ózara razılıǵı; neke jasına tolıwı; nekeden guwalar qatnasında ótiw; kelin ushın qalıń tólew; nekeleskende jaqın tuwısqan bolmaw; jámiyetlik shıǵısı jaǵnan teń bolıw hám ruwxıy jaqtan salamat bolıwı. Bul shártlerge ámel qılınıp dúzilgen neke nızamlı esaplanıp usı arqalı eki táreptinde huquq hám minnetleri tolıq támiynlengen. Bunda, er menen hayaldıń ornı belgilenip, er shańaraqtıń barlıq materiallıq hám ruwxıy tárepine juwapker, hár qanday shetten bolatuǵın qáwip-qáterden qorǵaytuǵın shaxs. Sonıń ushın erkek shańaraq iyesi, xojalıqtıń ruǵershiligine juwapker, is bilermen, sabır-taqatlı sıpatları menen húrmetke miyasar bolsa, hayal erine sadıqlıǵı, kúyewiniń úyin abat qılatuǵın, oǵan bir ómir qoslas-joldas bolatuǵın ibratlı úy biykesi esaplanadı. [5]. Ullı oyshıl Abu Nasr Farabıydiń «*Adamgershilikli qala*

turgınlarnıń kóz-qarasları» atlı miynetinde dunyadaǵı eń jaqsı orın óz úyin ekenligin, onıń gozzallıǵın óziniń ideal pikirleri menen bayan etip, «Úy belgili bir bólsheklerden hám birikpelerden quraladı, solardıń arqasında gúllenedi. Bular sanı jaǵınan tórtew: eri menen áyeli, xojeyni menen xızmetshisi, áke-sheshesi menen balası, dáske mülki hám dáske mülktiń iyesi. Kimde-kim bul bólekler menen birikpelerdi basqarsa, kimde-kim olardı bir-biri menen qosıp, bir maqsetke jetiw ushın úydi hár túrli iyilikler menen toltırsa, kimde-kim bul iyiliklerdi saqlaw ushın bárinin arasında baylanıs ornatsa ol adam úydiń biylewshisi hám hákimi boladı. Onı xojeyin dep ataydı, qalada qala hákimi qanday bolsa, ol úyde sonday boladı»[4]-degen salıstırıwın, bahalawın biziń zamanımızǵa deyin jetip keliwi dunyalıq qadriyatıń, jámiyetlik qatnastıń tereńligin kórsetedi.

SHAńaraq bul kóp áwladlar birikpesinen ibarat bolıp, onda eń baslı tulǵa áke esaplanadı. SHAńaraq aǵzalarınń ishinde hámnesinen ákeniń abroyı, mártebesi joqarı boladı. Akege hesh nársese teńlese almaydı. Ullı aǵartıyshı Jan Jak Russo: «Ómirge jańa áwlad keltirip, onı kamal taptırıw arkalı áke óz minnetiniń úshten birin orınlaǵan boladı. Ol *adamzatka adam, jámiyetke xızmetker, mámleketke hadal insan* beriwge minnetli. Mine, usı úsh wazıypanı orınlawǵa kábiletli bolatura, kimde-kim onı orınlamasa ayıplı» -degen edi. [3]. Payǵambarımız Muxammed aleyhissalam da «ákege baǵınıw-tańirisine baǵınıw»-dep bayan etedi. SHAńaraq aǵzalarınń áke ornatkan jazılmaǵan zań sıyaqlı tártibine kóniwi, baǵınıwı, oshaqbası birliǵi menen tınıshlıǵınıń kepi ekenligin dálilleydi. Áke menen bala dos bolıwı, biri-birine ashıq, miyrimli qarım-qatnas penen shańaraqta kim-kimdi tárbiyalap atırǵanın ajratıw qıyın bolıwları múmkin, bári-bir áke, áke, bala, bala. Bala ákeden qorqıwı, olardıń abroyınıń, húkim-buyırǵınıń aldında moyınsınıwı lazım. Akılı menen túsiniǵi mol analarda balaların mudamı ákesin sıylawdı, húrmetlewdi násiyatlap, úgitlep baradı.

Perzenttiń ata-ana aldındaǵı ádepliligi, ata-ana ne dese diqqat penen tınlawı, olardıń aldına túspewi, ne buyırsa minnet etpey shın iqlas penen orınlawı, shaqırsa «lábbáy» dep juwap beriwi, bárqulla olardıń kewlin alıw, quwanış inam etiw arızıwı menen júriwi, bular shańaraqtaǵı tatıwlıq, awızbirlik kúshi bolıp olar hár qanday múshkil, qıyın islerden shıǵısp ketiwge járdem beredi. Kim ata-anasın qapa etse, renjitse, injıltsa kambaǵallıq, jetispewshilik, áwmetsizlikten bas kótere almay qaladı. Kim ata-anaǵa mehiriyban,miyrimli bolsa ómirinde áwmetli, ıǵbalı kelisken, qutlı, quwanışlı kúnleri kóp, jaqsı nárselerge bay boladı.

«Ata tilin almaǵınıń Qatarınan pay alıp,

Talabı sirá oralmas. SHalqıp dáwrın súre almas» demek, ata-ananıń sózine kiriw- uzaq, baxıtlı keleshek qatarınnan kem bolmay jasaw, turmıs keshiriw, maqsetińe erisiw, jámiyettiń mádeniyatlı, máripetli aǵzası bolıp el xızmetinde júriwińe jetkeredi.

«Dáwletin ata-anań, sawlatın ulın-qızın», «altın-gúmistiń gónesi bolmas, ata-ananıń bahası bolmas», «ákeniń sókkeni jaqsı kórgeni, ananıń urǵanı súygeni», «ata taxtınan,bala baxtı abzal», «ákeńniń malına isenbe, sózine isen», «atalar sózi, aqıldın kózi» sıyaqlı qaraqalpaq xalqınıń turmıstan, ómirden jıyǵan naqıl- maqalları menen úgit-násiyatları hár bir insannı ruwxıy dunyasına, oy-sezimine mádet beredi.

Ullı oyshıl, shayır Berdaq óziniń “Balam” atlı qosıǵında :

Ata-anańdı qádirle,

Ólgenińshe jaqsı sóyle,

Mal tapsań torqaǵa bóle,

Óserińe jaqsı balam [2] -degen ideyaları ata-ananı júdá húrmet etiw, qádirlew barlıq dáwirde de adamzat ómirine tán kóz-qaras ekenligin dálilleydi.

Búgingi dáwir jaslarınń tálim-tárbiyasında, ata-ana mektebiniń sabaǵında erligi ańızǵa aylanıp, qaharmanlıq ápsana bolıp kiyatırǵan millettiń hasıl perzentleri Maman biy, Aydos biy, Ernazar biy, Erejeb biy, Berdaq, Ajiniyaz, Allayar Dosnazarov, Qallibek Kamalov, Tólepbergen Qayıpbergenov, Ibrayım YUsupov, Kızırbay Sayıpov, Dautbay Qayıpov, Allaniyaz Óteniyazov, Ğayratdin Xojaniyazov h.b. jámiyet, ilim, mádeniyat tarawında ádiwli xızmet etken qádirlı insanlar, millet keleshegi, baxtı ushın jasaǵan ullı tulǵalar, jańa Qaraqalpaqstan áyladlarına jarqın úlgi bolıp turadı.

Dunyada insańǵa kerek barlıq nársese ata-ana mektebinen, ata-ana qolınan shıǵadı. Biz tuwılǵanda ázzi bolamız-bizge kúsh kerek; biz tuwılǵanda hámme nársese mıtáj bolamız-bizge járdem kerek; biz tuwılǵanda hesh nárseni oylamaymız-bizdi oylaw kerek. Demek, biz tuwılǵanda iye bolmaǵan hám tuwılǵannan soń olarsız jasaw múmkin bolmaǵan nárseniń barlıǵı bizge tárbiya arqalı beriledi.

ÁDEBIYATLAR

1.Qaraqalpaq folklorı. (kóp tomliq). –Nókis. «Qaraqalpaqstan» 2007. 756 -bet.

2.Berdag. –Nókis. «Bilim» 2019. 232 bet.

3.Pedagogicheskoe nasledie. –Moskva. «Pedagogika» 1988.

4.Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. –Toshkent: «YAngi asr avlodi», 2012 yil. 320 bet.

5. Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartıbları. –T. «Manaviyat»2000.

6.Abdimuratov P.S. Qaraqalpaq xalqınıń úrp-ádet, dástúrleri hám onıń jaslar tárbiyasındaǵı áhmiyeti. Bilim.1996.

Rezyume: Maqalada ata-ana mektebi tárbiyası haqqında sóz bolıp,ullı oyshıllardıń danışpanlıq pikirleri, adamzat aldında turǵan eń baslı minnet ómiriniń jalǵası bolǵan áwladlar dawamıylıǵın támiynlew, perzentiniń salamat kamal tabıwın qádirlew máseleleri sóz etiledi.

tayanış sózler: shańaraq, ata-ana, tárbiya, pedagogika, psixologiya,metod, metodologiya. qadriyat.

Rezyume: Har qanday ijtimoiy-tarixiy taraqqiyot davomida yangi avlodning yosh va shaxsiy xususiyatlarini shakllantirish pedagogika va psixologiya fanining metodologik asosi xisoblanadi. Maqolada oila, ota-ona tarbiyasi, haqida swz bwlib, buyuk mutaffakirlarning ilg'or fikrlari, sag'lom farzant buyuk qadriyat sifatida tadqiq qilinadi.

Kalit so'zlar. Oila, ota-ona, tarbiya, pedagogika, psixologiya, metod, metodologiya, qadriyat.

Rezyume: V state rassmatrivayutsya filosofskie vzglyadi velikix msliteley o vospitani, roditelskaya shkola- samoe velikoe volshebnie gnyozdo, v kotoroe vstupayet v pervie, poluchaet tradicionnie uroki, virastaet npravstvennoy lichnostyu.

Klyuchevie slova: semya, vospitaniya, pedagogika, psixologiya, metod, metodologiya, cennosti.

Abstract: The article deals the pedagogical viws of great thinkers about education in the family

Key words: Family, parents, education, pedagogy, technology, psychology.

BULGUSI BAKALAVRLARNING EKOLOGIK TA'LIM FAOLIYATINING XUSUSIYATLARI VA ULAR HAQIDAGI ILMIY KONCEPCIYALARNING RIVOJLANISHI

Tursinbekova Q. J.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Global iqlim o'zgarishlari, atrof-muhitning ifloslanishi, tabiiy resurslarning kamayishi kabi muammolar zamonaviy jamiyat oldida dolzarb masala sifatida turibdi [6, 31-34]. Bu muammolarni hal etishda ekologik ta'lim muhim rol o'ynaydi, chunki u insonlarning ekologik ongini shakllantirish, tabiatga mas'uliyatli munosabatni rivojlantirish va barqaror rivojlanish tamoyillarini hayotga tatbiq etishga xizmat qiladi [1, 349-355]. Ayniqsa, bakalavr ta'limi jarayonida talabalarning ekologik bilim, ko'nikma va malakalarini rivojlantirish, ularni ekologik muammolarni aniqlash va hal qilishga tayyorlash dolzarb ahamiyat kasb etadi [9, 53-55]. Ekologik ta'limning ilmiy-konseptual asoslari doimiy ravishda takomillashib borayotgan bo'lib, bu jarayonda integratsion yondashuvlar, innovatsion ta'lim metodlari va ilmiy izlanishlar muhim o'rin tutadi [7, 118-121]. Bakalavr ta'limida ekologik faoliyatni samarali tashkil etish, talabalarning nafaqat nazariy bilimlarga ega bo'lishi, balki amaliy tajriba orttirishi va ekologik masalalarni kompleks tahlil qila olishi uchun zarur sharoitlar yaratishni talab etadi [3, 69-71]. Ushbu maqolada bulgusi bakalavrlarning ekologik ta'lim faoliyatining xususiyatlari, ekologik ta'limning ilmiy asoslari va rivojlanish konsepsiyalari tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari ekologik ta'limning samaradorligini oshirish va talabalarda ekologik masalalarga nisbatan ongli va mas'uliyatli munosabatni shakllantirishga qaratilgan tavsiyalar bilan yakunlanadi.

Metodologiya. Ushbu tadqiqot bulgusi bakalavrlarning ekologik ta'lim faoliyatining xususiyatlari va ekologik ta'lim kontsepsiyalarining rivojlanishini o'rganishga qaratilgan bo'lib, unda sifatli va miqdoriy tadqiqot usullarining kombinatsiyasi qo'llanildi [2, 76-81]. Tadqiqotning asosiy maqsadi ekologik ta'limning samaradorligini baholash va uni rivojlantirish imkoniyatlarini aniqlashdir. Tadqiqot dizayni tavsifiy va tahliliy usullarga asoslanadi. Tavsifiy usul ekologik ta'lim faoliyatining mavjud holatini aniqlash va uni talabalarning bilim, ko'nikma va motivatsiya darajalari bilan bog'lash imkonini berdi [4, 160-167]. Tahliliy yondashuv esa ekologik ta'lim kontsepsiyalarining samaradorligini tahlil qilish va ularning o'quv jarayoniga ta'sirini o'rganishda yordam berdi. Tadqiqotda 150 nafar bakalavr talabasi va 20 nafar ekologik ta'lim sohasidagi o'qituvchilar hamda mutaxassislar ishtirok etdi. Ishtirokchilar tasodifiy tanlash usuli orqali tanlab olindi, bu esa natijalarning ob'yektivligini ta'minlashga yordam berdi.

Tadqiqot jarayonida bir nechta ma'lumot to'plash usullaridan foydalanildi. Anketalar yordamida ekologik ta'lim olayotgan bakalavr talabalari o'rtasida ekologik bilim, ko'nikma va motivatsiya darajasi o'rganildi [5, 65-73]. Anketa savollari ekologik ong, barqaror rivojlanish va ekologik faoliyatga qiziqishni baholashga qaratildi. Anketalor orqali yig'ilgan ma'lumotlar talabalarning ekologik masalalarga bo'lgan munosabatini va ularning ekologik ong darajasini o'lchashga xizmat qildi. Bundan tashqari, yarim tuzilgan intervyular yordamida oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilari va ekologiya sohasidagi mutaxassislar bilan suhbatlar o'tkazildi. Ushbu intervyular ekologik ta'limni rivojlantirish bo'yicha amaliy tajribalar va ilg'or yondashuvlarni aniqlashda muhim ahamiyat kasb etdi. Intervyu natijalari ekologik ta'limni yanada samarali qilish uchun tavsiyalar ishlab chiqishga imkon berdi. Hujjatlarni tahlil qilish ham tadqiqot metodologiyasining muhim qismini tashkil etdi. Ekologik ta'lim bo'yicha milliy va xalqaro dasturlar, o'quv rejalar va metodik qo'llanmalar tahlil qilinib, ekologik ta'lim kontsepsiyalarining rivojlanish tendensiyalari o'rganildi. Bu tahlil ekologik ta'lim sohasidagi ilg'or tajribalar va innovatsion yondashuvlarni aniqlash imkonini berdi. Umuman olganda, mazkur metodologik yondashuv ekologik ta'lim faoliyatini kompleks tahlil qilish va uning samaradorligini baholash imkonini beradi, bu esa kelgusida ekologik ta'limni yanada takomillashtirishga xizmat qiladi.

Natijalar. Tadqiqot natijalari bulgusi bakalavrlarning ekologik ta'lim faoliyatining xususiyatlari va ekologik ta'lim kontsepsiyalarining rivojlanishini turli jihatlarida yoritib berdi. Quyidagi asosiy natijalar aniqlandi:

1. **Ekologik bilim darajasi:** O'tkazilgan anketalor natijasiga ko'ra, talabalarning 68% ekologik muammolar, barqaror rivojlanish va atrof-muhit muhofazasi bo'yicha umumiy bilimga ega ekanligini ko'rsatdi. Biroq, faqat 34% talaba ekologik muammolarni chuqur tahlil qilish va ekologik qarorlar qabul qilish qobiliyatiga ega ekanligini bildirdi.

2. **Ekologik ong va munosabat:** Tadqiqot natijalariga ko'ra, talabalarning 72% ekologik masalalarga ijobiy munosabat bildirgan bo'lsa, 28% ekologik faoliyatga sust qiziqish bildirgan. Bu holat, asosan, ekologik ta'limning amaliy jihatlarining yetarli darajada rivojlanmaganligi bilan bog'liq.

3. **Amaliy ko'nikmalarning rivojlanishi:** Talabalar ekologik muammolarni hal etishga qaratilgan amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishda muammolarga duch kelishmoqda. Anketalar asosida aniqlanishicha, faqat 40% talaba ekologik monitoring, chiqindilarni qayta ishlash, va energiya samaradorligini oshirish bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda qatnashgan.

4. **Pedagogik metodologiyalarning samaradorligi:** O'qituvchilar va mutaxassislar bilan o'tkazilgan intervyular natijasida ekologik ta'limda interfaol va innovatsion usullardan (masalan, loyiha asosida o'qitish, ekologik eksperimentlar) kam foydalanilayotgani aniqlandi. O'qituvchilarning 65% ekologik ta'limda zamonaviy metodlardan foydalanish zaruriyatini tan olgan.

5. **Ekologik ta'lim kontseptsiyalarining rivojlanish tendensiyalari:** Hujjatlarni tahlil qilish natijasida ekologik ta'lim kontseptsiyalari barqaror rivojlanish tamoyillariga asoslangan holda rivojlanib borayotgani kuzatildi. Xususan, ekologik xavfsizlik, iqlim o'zgarishi bilan kurashish va resurslarni tejash kabi mavzular dolzarb bo'lib bormoqda.

6. **Demografik omillar ta'siri:** Tadqiqot natijalari talabalarining ekologik ong darajasi va faoliyatiga jins, yosh va ta'lim muassasasi kabi demografik omillar ta'sir ko'rsatishini ko'rsatdi. Masalan, qiz talabalar ekologik masalalarga ko'proq e'tibor qaratgani aniqlangan. Umuman olganda, tadqiqot natijalari ekologik ta'lim faoliyatining rivojlanishida nazariy bilimlar bilan birga amaliy tajribani oshirish zarurligini, shuningdek, ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik yondashuvlarni keng joriy etish kerakligini tasdiqladi.

Munozara. Tadqiqot natijalari bulgusi bakalavrlarning ekologik ta'lim faoliyatining xususiyatlari va ekologik ta'lim kontseptsiyalarining rivojlanishi bo'yicha bir qator muhim masalalarni yoritib berdi. Ushbu natijalar ilmiy adabiyotlarda mavjud bo'lgan konseptual yondashuvlar va ilgari o'tkazilgan tadqiqotlar bilan taqqoslanib tahlil qilindi.

1. **Ekologik bilim va ong darajasining tahlili:** Tadqiqot natijalari ko'rsatganidek, talabalarining ekologik bilim darajasi o'rtacha darajada bo'lib, ekologik muammolarni chuqur tushunish va tahlil qilish ko'nikmalari yetarli emas. Bu holat ekologik ta'lim dasturlarining nazariy bilimlarga ko'proq e'tibor qaratib, amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga yetarlicha urg'u bermasligi bilan bog'liq. Xalqaro tadqiqotlar (masalan, UNESCO hisobotlari) ham ekologik ta'limning samaradorligini oshirish uchun amaliy mashg'ulotlar va loyihaviy faoliyatni kuchaytirish zarurligini ta'kidlaydi.

2. **Amaliy ko'nikmalarning rivojlanishi va innovatsion yondashuvlar:** Tadqiqot davomida aniqlanishicha, talabalar ekologik muammolarni hal qilish bo'yicha yetarli amaliy tajribaga ega emaslar. Shu nuqtai nazardan, ekologik ta'lim jarayonida ekologik loyihalar, dala tadqiqotlari va laboratoriya ishlarini ko'proq joriy etish tavsiya etiladi. Masalan, ekologik monitoring, chiqindilarni qayta ishlash bo'yicha amaliy ishlar talabalarga atrof-muhit muammolarini bevosita his qilish imkonini beradi.

3. **Pedagogik metodologiyalarning samaradorligi:** Interfaol va innovatsion ta'lim usullarining ekologik ta'limdagi roli hali to'liq ochildi. Tadqiqot natijalari ekologik ta'limda ko'proq an'anaviy dars metodlariga tayanilayotganini ko'rsatdi. Shu bilan birga, ekologik ta'limda zamonaviy texnologiyalar, masalan, raqamli laboratoriyalar, simulyatsiya dasturlari va ekologik vizualizatsiya vositalaridan foydalanish samaradorlikni oshirishi mumkin.

4. **Demografik omillar va ekologik ong:** Tadqiqot demografik omillarning ekologik ong darajasiga ta'sir ko'rsatishini tasdiqladi. Xususan, qiz talabalar ekologik masalalarga ko'proq e'tibor qaratadi, bu esa genderga oid yondashuvlar va individual xususiyatlarni hisobga olgan holda ta'lim strategiyalarini ishlab chiqish zarurligini ko'rsatadi.

5. **Ekologik ta'lim kontseptsiyalarining rivojlanishi:** Ekologik ta'lim kontseptsiyalari barqaror rivojlanish tamoyillariga asoslanib, ekologik xavfsizlik, resurslardan oqilona foydalanish va iqlim o'zgarishlariga qarshi kurashish kabi dolzarb mavzularni qamrab olmoqda. Bu holat, ayniqsa, xalqaro tajriba bilan solishtirilganda, ekologik ta'limning global tendensiyalar bilan uyg'unlashayotganini ko'rsatadi.

6. **Ekologik ta'limni takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar:** Tadqiqot natijalariga asoslanib, quyidagi tavsiyalar ishlab chiqildi: Ekologik ta'lim dasturlarini amaliy mashg'ulotlar bilan boyitish; Innovatsion ta'lim metodlarini keng joriy etish (loyihaviy o'qitish, ekologik eksperimentlar); Talabalarining ekologik ongini oshirish uchun ko'proq interfaol seminarlar va ekologik tadbirlar tashkil etish; Barqaror rivojlanish va ekologik xavfsizlik tamoyillarini ta'lim dasturlariga integratsiya qilish. Umuman olganda, ekologik ta'lim samaradorligini oshirish uchun ko'p qirrali yondashuv zarur. Nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar uyg'unligi, innovatsion pedagogik metodologiyalar va barqaror rivojlanishga yo'naltirilgan ta'lim tizimi orqali bulgusi bakalavrlarni ekologik muammolarni samarali hal eta oladigan yetuk mutaxassislar sifatida tayyorlash mumkin.

Xulosa. Ekologik ta'limning rivojlanishi zamonaviy jamiyatda atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan samarali foydalanish va barqaror rivojlanish maqsadlarini amalga oshirish uchun muhim ahamiyatga ega. Ilmiy-konseptual yondashuvlar ekologik ta'limni samarali tashkil etish va unga yangicha qarashlarni kiritish uchun zarur. Integratsion yondashuv, innovatsion pedagogik metodlar va barqaror rivojlanish tamoyillari ekologik ta'limning asosiy yondashuvlarini tashkil etadi. Tadqiqot natijalari ekologik ta'limning nafaqat nazariy bilimlar, balki ekologik ong, mas'uliyat hissi va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga qaratilishi zarurligini ko'rsatdi. Bulgusi bakalavrlar ekologik muammolarni tushunish uchun chuqur bilim va amaliy tajribaga ega bo'lishlari kerak. Ekologik bilim va ong darajasini oshirish, amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, innovatsion o'qitish metodlarini joriy etish muhim ahamiyatga ega. Shuningdek, barqaror rivojlanish va ekologik xavfsizlik tamoyillarini o'quv dasturlariga integratsiya qilish talab etiladi. Ekologik ta'lim samaradorligini oshirish uchun amaliy mashg'ulotlar, innovatsion uslublar, interfaol seminarlar va barqaror rivojlanish tamoyillarini tatbiq etish tavsiya etiladi. Ekologik ta'lim – bu nafaqat bilim olish, balki ekologik mas'uliyat va barqaror rivojlanish g'oyalarini shakllantirish jarayonidir.

ADABIYOTLAR

1. Abarjon o'g'li, A. A. (2024). TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUVCHILARGA EKOLOGIK TA'LIM-TARBIYA BERISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI. *FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES*, 3(29), 349-355.
2. Anvarjonovna, A. O. (2023). Bo'lajak pedagog-tarbiyachilarda ekoestetik madaniyatni innovatsion ekologik ta'lim-tarbiya asosida rivojlantirish tizimini modellashtirish. *HOLDERS OF REASON*, 1(2), 76-81.
3. Anvarjonovna, A. O. (2023). BO'LAJAK MUTAXASSISLARDA EKOESTETIK MADANIYATNI RIVOJLANTIRISH. *Uzbek Scholar Journal*, 22, 69-71.
4. Alijonova, M. (2023). OLIY TA'LIMDA EKOESTETIK KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH SHARTLARI, USUL VA METODLARI. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 1(6 Part 2), 160-167.
5. Ganiyeva, S. A. (2024). BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI EKOLOGIK KOMPITENTLILIGINI RIVOJLANTIRISH METODLARINI TAKOMILLASHTIRISH. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 3(5), 65-73.
6. Ismoilova, G., & Muhammedova, M. (2023). EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH VA RIVOJLANTIRISHDA EKOLOGIK TA'LIM-TARBIYANING UZVIYLIGI. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 1(8), 31-34.
7. Marg'uba, I. (2023). ATROF MUHITNI MUHOFAZA QILISH BO'YICHA INVESTITSION LOYIHALARNING XUSUSIYATLARI. *Journal of new century innovations*, 41(2), 118-121.
8. Sadokat, Y. (2024, October). TA'LIM JARAYONIDA EKOLOGIK KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH. In *Uz-conferences* (No. 1, pp. 402-410).
9. Qayrullayevna, R. A. (2022). O'QUVCHILARNING EKOLOGIK TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 53-55.

Bulg'usi bakalavrlarning ekologik ta'lim faoliyatining xususiyatlari va ular haqidagi ilmiy konsepciyalarning rivojlanishi

Annotatsiya. Mazkur maqolada bulg'usi bakalavrlarning ekologik ta'lim faoliyatining xususiyatlari va ilmiy konsepsiyalarning rivojlanishi tahlil qilinadi. Ekologik ta'lim bugungi kunda global iqlim o'zgarishi, tabiiy resurslarning kamayishi va ekologik muammolarni hal qilishda muhim omil sifatida e'tirof etiladi. Tadqiqotda ekologik ta'limning pedagogik va metodologik asoslari, barqaror rivojlanish kontsepsiyasi, innovatsion ta'lim usullari hamda ilmiy izlanishlarning ta'lim jarayoniga ta'siri o'rganiladi. Maqolada bulg'usi bakalavrlarning ekologik bilim va ko'nikmalarini shakllantirishda multidistsipliner yondashuvning o'rni ham yoritiladi. Tadqiqot natijalari ekologik ta'lim samaradorligini oshirish va talabalarning ekologik ongini rivojlantirishga qaratilgan tavsiyalar bilan yakunlanadi.

Kalit so'zlar: Ekologik ta'lim, bakalavrlar, ilmiy-konseptual rivojlanish, ekologik muammolar, ta'lim metodologiyasi, pedagogik yondashuvlar, interfaol ta'lim, ilmiy izlanishlar, ekologik ta'lim tizimi, innovatsion metodlar.

Особенности экологической образовательной деятельности будущих бакалавров и развитие научных концепций о них

Аннотация. В данной статье анализируются особенности экологической образовательной деятельности будущих бакалавров и развитие научных концепций. Экологическое образование сегодня признано важным фактором глобального изменения климата, истощения природных ресурсов и решения экологических проблем. В исследовании изучаются педагогические и методологические основы экологического образования, концепция устойчивого развития, инновационные методы обучения и влияние научных исследований на образовательный процесс. В статье также освещается роль мультидисциплинарного подхода в формировании экологических знаний и навыков будущих бакалавров. Результаты исследования завершаются рекомендациями, направленными на повышение эффективности экологического образования и развитие экологического сознания студентов.

Ключевые слова: Экологическое образование, бакалавры, научно-концептуальное развитие, экологические проблемы, методология обучения, педагогические подходы, интерактивное обучение, научные исследования, система экологического образования, инновационные методы.

The characteristics of the ecological educational activities of future bachelors and the scientific research concepts on them

Abstract. This article analyzes the characteristics of ecological educational activities of future bachelors and the development of scientific concepts. Today, environmental education is recognized as an important factor in solving global climate change, the depletion of natural resources, and environmental problems. The study examines the pedagogical and methodological foundations of environmental education, the concept of sustainable development, innovative educational methods, and the influence of scientific research on the educational process. The article also highlights the role of a multidisciplinary approach in the formation of environmental knowledge and skills of future bachelors. The research results conclude with recommendations aimed at increasing the effectiveness of environmental education and developing students' environmental awareness.

Keywords: Environmental education, bachelors, scientific-conceptual development, environmental problems, educational methodology, pedagogical approaches, interactive education, scientific research, environmental education system, innovative methods.

ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОЛЕЙБОЛА

¹Казаков Б. А., ²Аллаяров И. К.

¹Каракалпакский Государственный университет

²Нукусский филиал Узбекский Государственный университет физического воспитания и спорта.

Актуальность исследования. Федерация волейбола Узбекистана играет руководящую и управляющую роль в популяризации, развитии и продвижении волейбола в стране. А в районах, областях и городах республики эта ответственность осуществляется через федерации на местах. Высшим руководящим органом Федерации является республиканский конгресс. Он решит основные вопросы развития волейбола в стране. Функцию управления

развитием волейбола в республике выполняют районные, городские, областные поселки, входящие в состав государственных организаций по физической культуре и спорту. Ответственность за управление спортивным резервом и выращиванием высококвалифицированных спортсменов возлагается на отдел спортивных игр при Комитете по физической культуре и спорту Республики Узбекистан. Такие комитеты существуют в каждом районе, городе и области республики и отвечают за развитие волейбола на местах. [1]

Цель исследования. Разработка практических рекомендаций, способствующих повышению эффективности спортивных результатов путем изучения уровня сочетаемости технического прогресса волейбола и изучения технических действий, придаваемых волейболу. Волейбол отличается от других спортивных игр своей сущностью, содержанием и характером. Игра волейбола проводится на относительно небольшой площадке в форме прямоугольника размером 18х9 метров, разделенной пополам. Современный волейбол чрезвычайно богат различными игровыми навыками и тактическими комбинациями, проходит с очень высокой интенсивностью и скоростью. Таким образом, вышеупомянутые особенности волейбола требуют от игроков совершенного технического мастерства. [2] В соревновательных играх, чем шире и совершеннее техническое мастерство по отношению к внешним воздействиям, тем больше шансов на победу. Игровая техника - это специализированное действие или совокупность действий, выполняемые одновременно последовательно и в определенном целевом порядке. Игровая техника должна быть разработана таким образом, чтобы выполнять движение четко, быстро, легко, в соответствии с ситуацией, с минимальным усилием и высокой эффективностью. [3]

Термин "техника" - это греческое слово (технус), используемое в очень широком смысле и обозначающее понятие "искусство" на русском языке. Таким образом, будет обеспечено совершенствование технического мастерства и искусства спортсмена. Все технические средства (самолет, автомобиль, ракета, телевизор, холодильник, часы и т. д.) имеют технический паспорт, в котором указаны технические характеристики и размеры данного средства.

В спорте также существуют специфические технические показатели, особенности определенной маневренности и сформированный технический порядок ее выполнения. Техника игры волейбола представляет собой совокупность способов движения, необходимых для проведения игры. Техника действий оценивается по целесообразности, эффективности действий в различных ситуациях [4]. Выполнение каждого технического метода в игре состоит из взаимосвязанной системы движения. Техника движения - это динамические и кинематические свойства движения, необходимые и достаточные для решения задач движения определенным способом (определенная последовательность силы, соответствие между отдельными частями тела и т. д.).

Основная часть техники - наиболее важная и решающая часть основного механизма в определенном движении. Выполнение основной части техники характеризуется большим усилием за относительно короткий промежуток времени. Детали техники - это второстепенная особенность, которая не нарушает основной механизм движения. Технические детали отличаются у разных спортсменов в зависимости от их морфологических и функциональных возможностей. При выполнении технического движения они отличаются определенной временной фазой [5]. Обычно можно выделить три фазы действий: подготовительная, основная и заключительная. Значение подготовительной фазы заключается в создании благоприятных условий для выполнения действия на начальной фазе. Эти условия создаются при выполнении бега, прыжка, круговорота (при попадании препятствий, вводе головного удара в игру, подаче атакующего удара). Действия в основной фазе направлены непосредственно на решение основных задач действия. С биодинамической точки зрения, самое важное на этом этапе - эффективно использовать движущие силы в нужной ситуации, в нужном направлении. Движения в заключительной фазе ослабевают или резко тормозятся, чтобы сохранить равновесие в ходу. Поскольку волейбол является очень динамичной игрой, волейболист должен владеть различными техническими методами, уметь выбирать удар в зависимости от ситуации и выполнять его быстро и точно. Это определяет техническое мастерство игрока

Признаки высокого технического мастерства выражаются в следующем: четкое и эффективное выполнение методов движения; устойчивость выполнения движений при наличии допустимых факторов (устомление, негативное воздействие внешних условий); выбор ответных движений в зависимости от действий противника, перестройка поля и при этом управление частями движения; великолепие метода в устранении ошибок. В разные периоды развития волейбола менялись и совершенствовались методы выполнения технических действий, требования, форма, содержание. Изменения в техническом методе обусловлены изменениями в правилах игры, совершенствованием тактических действий, ростом уровня физической подготовленности игроков. Повышение динамики игры в нападении и защите, повышение борисового потенциала действий, расширение арсенала комбинаций в нападении и защите также являются стимулом для обновления или перестройки технического метода. Тем не менее, не исключено, что метод, используемый в игровой технике, имеет более эффективные возможности. Функциональные и физические возможности квалифицированного спортсмена создают возможность для внедрения нового, передового метода в технику игры и его реализации [6]. В современном волейболе различают пять основных амплуа игроков: связующий, диагональный нападающий, центральный блокирующий, доигровщик и либеро.

Связующий (или пасующий) определяет «тактический рисунок» игры своей команды. Именно он в большинстве случаев выполняет передачу мяча нападающему для завершающего удара (исключение - ситуации,

когда связующий оказывается в роли принимающего). От его действий во многом зависит успех в борьбе с блокирующими команды-соперника. Связующий определяет слабые места в неприятельской обороне (например, невысокий игрок на передней линии или не очень расторопный центральный блокирующий) и выводит атакующего на наиболее выгодную позицию. Связующий - мозговой центр команды и ее лидер [7]. В роли диагонального (или универсального) нападающего выступают самые мощные и прыгучие игроки команды, поскольку они атакуют в основном с задней линии. Именно диагональные нападающие набирают больше всего очков в игре. Двое центральных блокирующих, или нападающие первого темпа бьют с коротких прострельных передач. На этой позиции выступает немало спортсменов «баскетбольного роста» - таких, как игрок сборной России Алексей Казаков (217 см). Главная их задача - блокировать удары соперников так, чтобы мяч не перелетел через сетку или попал к защитникам своей команды. Прыжок блокирующих должен быть не только высоким, но и своевременным - в противном случае блокируемый «перевисит» блок и нанесет удар поверх него. Правилами допускается перенос рук блокирующими на сторону соперника - при том условии, что они касаются мяча после того, как его коснется атакующий.

Доигровщики, или нападающие второго темпа атакуют с краев сетки. Им часто адресуют для «обработки» трудные мячи. На доигровщиков возложен также прием мяча с подачи соперника. Принимающий должен обладать отменной реакцией: за десятые доли секунды ему надо определить «угол атаки» соперника, выбрать наиболее удачную позицию для приема мяча и решить, куда его следует отыграть. Амплуа либеро появилось в волейболе в конце 1990-х годов. Это свободный защитник, играющий на задней линии вместо одного из партнеров. На него ложится основная нагрузка по приему мяча. На площадке он выделяется формой, цвет которой контрастен по цвету форме других игроков команды. На либеро не распространяется ограничение на замены, но между двумя его заменами должен быть проведен розыгрыш мяча, а сменить либеро на площадке может только тот игрок, которого он заменил ранее. Либеро не имеет права подавать, атаковать в прыжке, а также участвовать в блоке. На него распространяются все ограничения, касающиеся игроков задней линии. Амплуа либеро идеально подходит для игроков невысокого роста. Появление подобного «узкого специалиста» заметно расширило возможности команды в защите. Стандартная схема действий принимающей команды: прием мяча - передача - атакующий удар.

В процессе игры лучшие блокирующие команды - в результате переходов - не всегда находятся на передней линии, точно так же, как лучшие защитники - на задней. Поэтому оптимальная первоначальная расстановка игроков на площадке и последующее варьирование состава при помощи замен - ключевой момент в тактике современного волейбола.

В арсенале каждой команды есть свои излюбленные наигранные схемы и «фирменные» приемы. На Олимпийских играх 1984 подачи в прыжке (не новый по тем временам прием) в исполнении игроков сборной Бразилии поразили всех невиданной прежде эффективностью - и во многом предопределили общий успех команды, занявшей 2-е место. Сейчас этот прием взяли на вооружение все команды. После подачи таких мастеров, как итальянец Андреа Санторетти, мяч летит с невероятной скоростью и вращением.

Немало технических и тактических новшеств привнесли в игру наши спортсмены и тренеры: внезапная атака с первого паса, резаные подачи, откидки мяча назад. [8]

Заключение. В этой статье говорится о том, какие органы управляют развитием волейбола в нашей стране, на каких площадках можно проводить игры, о технических приёмах и технической подготовки спортсменов, какие амплуа игроков и какие у них задачи, когда появилась амплуа либеро и какую роль играет либеро, в какой момент нужно сделать замену.

ЛИТЕРАТУРА

1. Железняк Ю.Д., Чачин А.В., Сыромятников Ю.П. Волейбол. Примерные программы для ДЮСШ и СДЮШОР. // Советский спорт. -М.: 2009,130 с.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. -Киев: Олимпийская литература, 2004, 808 с.
3. Pulatov A.A. Voleybolning rasmiy qoidalari. O'zDJTI nashriyot-matbaa boiimi. -T., 2002, 53 b.
4. Pulatov A.A. Voleybol. //JTI I kurs talabalariga mo'ljallangan ma'ruzalar to'plami. -T., 2004, 71 b.
5. Pulatov A.A., Isroilov Sh.X. Voleybol nazariyasi va uslubiyati. O'quv qo'llanma. -T., 2007,148 b.

Техническое развитие волейбола

Аннотация– в данной статье исследуются научные взгляды на технику и развитие вида спорта волейбол, техническое развитие, амплуа игроков в волейболе.

Ключевые слова– волейбол, спорт, соревнование, техника, развитие, игра, мастерство, комбинация, скорость, поле.

Voleybolning texnik rivojlanishi

Annotatsiya– ushbu maqolada voleybol sport turning texnikasi, bugungi kundagi taraqqiyoti haqida ilmiy fikrlar tadqiq etiladi, texnik rivojlanish, voleybol o'yinchilarining amplusi.

Kalit so'zlar– voleybol, sport, musobaqa, texnika, taraqqiyot, o'yin, malaka, kombinatsiya, tezlik, maydon.

Technical development of volleyball

Abstract– in this article, scientific opinions about the technique and development of the volleyball sport are researched, Technical development, the role of players in volleyball.

Keywords- volleyball, sport, competition, technique, development, game, skill, combination, speed, field.

O'RTA MASOFAGA YUGURUVCHI TALABA SPORTCHILARNING FUNKSIONAL KO'RSATKICHLARINI JISMONIY TAYYORGARLIK KO'RSATKICHLARI BILAN KORRELYATSION BOG'LIQLIGI

Qoylibayev B. D.

QQDU

Dolzarbli: Dunyoda yengil atletikaning o'rta masofaga yugurish turlari olimpiya o'yinlariga kiritilgan klassik turlaridan sanaladi. Ayniqsa, 800-1500 m masofalarga yugurish turlari sportchilardan alohida maqsadli tayyorgarlikni talab etgan holda yuqori darajadagi maxsus tezkor kuch chidamlilikni talab etadi. Buning uchun sportchilar tayyorlash tizimini ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlariga iqtidorli istiqbolli sportchilarni izlab topishni taqozo etmoqda. Hozirgi kunda sportchilarni tayyorlash tizimida sport turlariga saralash, maqsadli yo'naltirish, funksional texnik, taktik va psixologik tayyorgarligini oshirish, yillik va ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlari, mashg'ulot jarayonlarini optimal rejalashtirish bo'yicha dunyoning ko'plab ilmiy maskanlarida ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda.

Biz bilamizki, barcha sport turlarida yuqori sport natijasini ko'rsatish imkoniyati ustuvor jihatdan sportchining maxsus jismoniy tayyorgarligini rivojlanganlik darajasi bilan bog'liq. Mashg'ulotlarda qo'llaniladigan vosita usullar umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirish barobarida sportchilarning funksional tayyorgarligini rivojlantirishga zamin yaratadi. Sportchilar tayyorgarligining ilk bosqichlarida umum-jismoniy tayyorgarligini rivojlantirish, orqali bazaviy tayyorgarlikni yani poydevorini mustaqamlashga katta e'tibor qaratiladi. Qolaversa, ushbu jarayonda o'rta masofalarga yuguruvchini turli harakat ko'nikma va malakalarini egallash hamda jismoniy sifatlarini shakllantirish natijasida mashg'ulotdan-mashg'ulotga takomillashib boriladi.

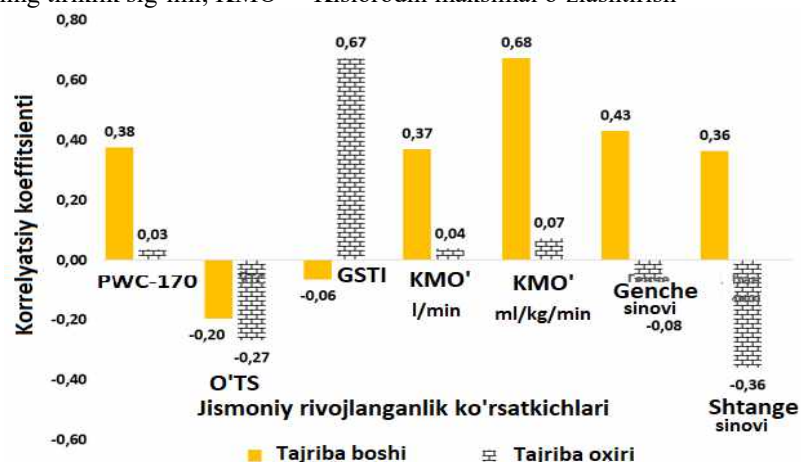
800 m masofaga yuguruvchilarda barcha sport turlari kabi umumiy jismoniy tayyorgarlik sportchilarni bazaviy tayyorgarligini negizi hisoblanadi. Umumiy jismoniy tayyorgarlik zahirida funksional texnik, taktik, psixologik va integral tayyorgarliklarini puxta egallashi yotadi. Jismoniy tayyorgarlikka erishish uchun turli xil harakat faoliyatini bajaruvchi inson organizmi va organlari hamda tizimlari bilan birga tana qismlariga jismoniy mashqlar yordamida muntazam ta'sir etib turish kerak. Buning uchun esa yuqorida bayon etilgan uch guruhdagi mashqlardan, ayniqsa, umumiy rivojlantirishga mo'ljallangan mashqlardan har xillarini bajarish kerak. Maxsus jismoniy tayyorgarlik esa yengil atletikaning mazkur turini bajarish uchun nima talab etilishiga qarab, sportchi organizmining hamma funksional imkoniyatlarini, hamma organlar va sistemalarini yuqori darajada rivojlantirishga qaratilgan omil sifatida qaraladi. Bunda tabiiyki, tanlab olingan yengil atletika sport turning maxsus mashqlari va umumiy mashqlardan foydalaniladi. Umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikda kuch, tezkorlik, chidamlilik, chaqqonlik, egiluvchanlikni rivojlantiruvchi mashqlar asosiy muhimrol o'ynaydi. Huddi shu jismoniy sifatlarda o'rta masofalarga yuguruvchining butun organizmidagi organlar va tizimlar ish qobiliyatiga asoslanib, uning harakat qilish imkoniyati aks etadi. Yugurish turlarida tezkorlik va kuch, chidamlilik ko'paymasa sport mahoratiga yetishib bo'lmaydi. Harakat tezligi hamda chidamlilik va chaqqonlik ko'p jihatdan mushaklar kuchiga bog'liq. Yuguruvchilarda mushak kuchini rivojlantirish birinchi navbatda o'z mushaklarini boshqara bilish, ularni qisqartira olish va ko'proq kuch berib kuchlantira olish markaziy asab tizimi mushak hisobiga bo'ladi. Shu bilan bir vaqtda, katta iroda kuchi ko'rsata bilishni o'rgata borilgani ham muhimdir. Bundan tashqari, mushak kuchini namoyon qila olish asab to'qimalarining funksional imkoniyatini oshirish yo'li bilan ham rivojlantiriladi. Mushak kuchi uning fiziologik ko'ndalang kesimiga to'g'ri proporsional bo'lgani uchun, jismoniy mashqlar ta'sirida mushak og'irligi ortgan sari mushaklarning kuchi ham orta boshlaydi, shu bilan birga, mushaklarda modda almashinuvi kuchayadi, energiya beradigan moddalar ko'payadi. 800 m masofaga yuguruvchilar mashg'ulotlarida albatta kuch sifatini rivojlantiruvchi mashqlar ko'proq ishlatiladi. Ammo asosan yengil atletikaning mazkur turini bajarish uchun eng muhim bo'lgan mushaklar guruhini rivojlantirishga e'tibor beriladi. Mushak kuchi namoyon qila olishni yaxshilash uchun, katta va maksimal kuchlanish usullari qo'llaniladi. Bu 800 m masofaga yugurishda maxsus tanlab olingan mashklarni katta va maksimal kuch bilan takror-takror bajarish usullarini qo'llash samaradorligiga bog'liq. Bunday mashqlar tuzulmasi, ustuvor jihatidan, odatda sportchi ixtisos olayotgan o'rta masofaga yugurish turiga va unda bajariladigan maxsus mashqlar asosida tashkil etiladi. Jismoniy rivojlanganlik bilan tayyorgarlik holatini bog'liqlik darajasini o'rganish maqsadida biz tomonimizdan tajriba guruhi sinaluvchilarini tajriba boshi va tajriba yakunida korrelyatsion bog'liqlik darajasini aniqlashga e'tibor qaratdik. Tadqiqot boshida olingan antropometrik ko'rsatkichlarini o'rta masofaga yuguruvchilarni tadqiqot boshida 800 m masofaga yugurish bo'yicha ko'rsatgan natijalari o'rtasida korrelyatsion bog'liqlik darajasini o'rganganimizda bo'y uzunligi bilan bog'liqlik darajasi 0,507 o'rtacha musbat ekanligini ko'rsatdi. Vazn og'irligi bilan esa kichik musbat 0,438 bog'liklikka ega ekanligi aniqlandi. Bo'y vazn indeksi bilan esa 0,243 kichik bog'liqlik borligini tashkil etadi. Ishchanlik qobiliyati bilan qiyosiy tahlil etilganda kichik musbat kichik manfiy -0,195 bog'liqlik borligi aniqlandi. Gavdir step testi indeksi bilan qiyosiy tahlil etilganda bog'liqlik darajasi o'ta kichik manfiy -0,064 bog'liqlik borligini ko'rsatdi. Mutloq kislorodni maksimal o'zlashtirish darajasi bilan esa kichik musbat mutloq 0,371 bog'liqlik borligi aniqlandi. Yana bir bor kislorodni maksimal o'zlashtirish nisbiy ko'rsatkich o'rtasida katta musbat yani 0,675 bog'liqlik borligi aniqlandi. Genchi sinovi (nafasni chiqarib ushlab turish) bo'yicha o'rtacha bog'liqlik kichik musbat 0,430 ko'rsatkichli bog'liqlik borligini ko'rsatdi. So'ngi shtange sinovi (nafasni to'liq olib ushlab turish) bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotda kichik musbat bog'liqlik 0,364 ga teng ekanligi qayd

etildi. O'tkazilgan tadqiqot natijasida qo'llab borilgan usullar yordamida jismoniy rivojlanishini yaxshilashga e'tibor qaratdik.

1-jadval. Tajriba boshida va oxirida tajriba guruhiga mansub 800 m masofaga yuguruvchilarni jismoniy rivojlanganlik ko'rsatkichlari bilan 800 m masofaga yugurish natijalarini korrelatsion bog'liqlik darajasi

Tajriba guruhi 800 m. masofaga yugurish	Total ko'rsatkichi			Jismoniy ishchanlik qobiliyati kg/m/min	O'TS	GSTI	KMO' l/min	KMO' ml/kg/min	Genchi sinovi	Shtanga sinovi
	Bo'y, sm	Vazn, kg	VBI-kg/sm	PWC-170 kg/m/min	litr	Birlik	mutloq	nisbiy		
Tajriba boshi	0,507	0,438	0,243	0,375	-0,195	-0,064	0,371	0,675	0,430	0,364
Tajriba oxiri	0,152	-0,109	-0,205	0,034	-0,270	0,674	0,037	0,073	-0,077	-0,361

Izoh: O'TS – O'pkaning tiriklik sig'imi; KMO' – Kislorodni maksimal o'zlashtirish



1-rasm. 800 m masofaga yuguruvchi talaba sportchilar yani tajriba guruhi sinaluvchilarining tajriba boshi va oxirida jismoniy tayyorgarligi

O'tkazilgan tajriba yakunida biz tomonimizdan jismoniy rivojlanganlik darajasi bilan 800 m ga yugurish natijasini bog'liqlik darajasi aniqlandi. O'nga ko'ra tadqiqot yakuniga kelib sinaluvchilarimiz tajriba oxirida quyidagicha korrelatsion bog'liqlik darajasi borligi aniqlandi. Bo'y uzunligi bilan bog'liqlik darajasi kichik 0,152 musbat ekanligini ko'rsatdi. Vazn og'rligi bilan esa kichik manfiy -0,109 bog'liqlik borligi aniqlandi. Bo'y-vazn indeksi bilan tahlil etilganda -0,205 kichik manfiy bog'liqlik borligini tashkil etdi. Ishchanlik qobiliyati bilan bog'liqlik darajasini qiyosiy aniqlaganimizda mutloq kichik 0,034 bog'liqlik bor ekanligini ko'rsatdi. O'pkaning tiriklik sig'imi bilan esa kichik -0,270 manfiy bog'liqlik borligi aniqlandi. Gavrid step testi bilan qiyosiy tahlil etilganda katta musbat 0,674 bog'liqlik borligini ko'rsatdi. Kislorodni maksimal o'zlashtirish mutloq ko'rsatkich kichik musbat 0,037 bog'liqlik borligi aniqlandi. Kislorodni maksimal o'zlashtirish nisbiy ko'rsatkich o'rtasida kichik musbat 0,073 bog'liqlikga ega ekan. Genchi sinovi (nafasni chiqarib ushlab turish) bo'yicha kichik musbat 0,077 bog'liqlik aniqlandi. So'ngi shtanga sinovi bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotda kichik manfiy -0,361 bog'liqlik borligi aniqlandi. Bu shundan dalolat beradiki, ko'rsatkichlarni bunday shakllanishi ishlab chiqilgan tayyorgarlik uslubiya to'g'ri tanlanganligini ko'rsatadi.

АДАБИЁТЛАР

- Бондарчук, А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 272 с.
- Ивочкин В.В., Травин Ю.Г., Королев Г.Н., Семаева Г.Н. Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2009. - 108 с.
- Olimov M.S., Soliyev I.R., Haydarov B.Sh. / Darslik. Sport pedagogik mahoratini oshirish. – T.: 2017. – 318 b.
- Shakirjanova K., Soliyev I., Olimov M., Baratov A., Akmanov B., Saydkulov Z., Pedagogical technologies and interactive methods as a factor of increasing special knowledge of students. Journal of Critical Reviews., 2020; 7(6): 42-46.doi:10.31838/jcr.07.06.10. <http://www.icreview.com/?mno=101674>
- Soliev I., Khaydrov B., Mirzatillayev I., Khujamkeldiyev G., Ziyayev F., Functional training level of runners student-athletes sprinters. // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 05, 2020, <http://www.psychosocial.com/article/PR201878/17061/>

O'rta masofaga yuguruvchi talaba sportchilarning funksional ko'rsatkichlarini jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari bilan korrelatsion bog'liqlik

Аннотация. Maqolada umumiy jismoniy tayyorgarlikning bir qismi sifatida o'rta masofalarga yugurish bo'yicha talaba-sportchilarning funktsional, texnik-taktik, korrelyatsion, psixologik va integral tayyorgarligi belgilanadi. Sport natijalari va sport mahoratining o'sishiga ta'siri QQDU Jismoniy madaniyat fakulteti talabalari bilan olib borilgan tadqiqotlar asosida aniqlanganligi asoslanadi.

Kalit so'zlar: O'rta masofalarga yugurish, pedagogik tajriba, talaba yuguruvchilar, jismoniy ko'rsatkichlar, psixologik va integral tayyorgarlik, sportchilar, jismoniy tayyorgarlik, funktsional tayyorgarlik.

Соотношение функциональных показателей с показателями физической подготовности студентов, бегущих на средние дистанции

Аннотация. В статье определена функционально-техническая, тактическая, корреляционная, психологическая и интегральная подготовка студентов-спортсменов, бегущих на средние дистанции, как часть общей физической подготовки. Обосновывается, что влияние на спортивные результаты и рост спортивного мастерства определено на основе исследований студентов факультета физической культуры КГУ.

Ключевые слова: Бег на средние дистанции, педагогический опыт, студенты-бегуны, физические показатели, психолого-интегральная подготовка, спортсмены, физическая подготовка, функциональная подготовка.

Relationship of functional indicators with indicators of physical fitness of students running in middle distance

Annotation. The article defines the functional-technical, tactical, correlational, psychological and integral training of student-athletes running middle distances as part of general physical training. It is substantiated that the effect on sports results and the growth of sports skills was determined on the basis of research by students of the Faculty of Physical Culture of KSU.

Key words: Middle distance running, teaching experience, student runners, physical indicators, psychological and integral training, athletes, physical training, functional training.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ - НЕФИЛОЛОГОВ

Рамазанова Р. А.
Преподаватель ТГЭУ

Обучение русскому языку как средству общения в учебно-бытовой и научной сфере будет эффективным только с помощью тщательно разработанной специальной методики, используя новейшие педагогические технологии.

Погружение в другую языковую среду неизбежно приводит к проблемам, чаще всего психологического характера, что в свою очередь порождает страх, боязнь ошибок. Поэтому первые шаги педагога должны быть направлены на формирование положительного мотивационного отношения к русскому языку через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости (для нужд общения). В мировой науке проводятся фундаментальные и практические исследования, направленные на автоматизацию инновационного мышления, искусственного интеллекта, производства и обслуживания, исследования креативного мышления у молодежи. Отношение к науке и образованию как к приоритетному направлению при построении общества, основанного на человеческом капитале, говорит о целесообразности создания инновационной среды, повышения результативности научно-исследовательских работ и стимулирования креативности. В этой связи сохраняется необходимость внедрения в обществе законодательства принципа «знания через науку» формирования инновационного мышления при создании инновационной среды и построении общества, основанного на развитии человеческого капитала в системе непрерывного образования, исследования концептуальных основ повышения интеллектуального потенциала молодежи. Это, в свою очередь, во многом связано с формированием способности молодежи к креативному мышлению.

На основе новой стратегии развития нашей страны реализуется ряд реформ, направленных на повышение качества образования, развитие научно-инновационной деятельности, повышение уровня креативного мышления в молодежной среде, поддержку их научной и инновационной активности. "Не разработаны концептуальные основы и критерии практической деятельности воспитания современных лиц, обладающих активной гражданской позицией, креативным и инновационным мышлением, которые глубоко чувствуют свою причастность к обновляемым процессам и реформам в нашей стране, осознают свою роль и участие в вхождении нашей страны в число наиболее развитых стран.

Принимаются важные меры по совершенствованию системы образования нашей страны, реформированию становления и содержания, повышению качественной эффективности содержания, форм и методов системы образования. Большое внимание уделяется подготовке молодых, гармоничных, духовных, физически здоровых, самостоятельно мыслящих, стойких, волевых, самоотверженных и инициативных кадров, способных всесторонне мыслить через развитие системы образования в нашей стране. В связи с этим 23 сентября 2020 года принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании», создан ряд законодательных основ по реформированию системы образования страны, системы подготовки кадров и непрерывного образования.

Как распорядился Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев: «Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества для того, чтобы наша молодежь могла самостоятельно мыслить,

обладать высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, находить своих сверстников людьми, которые не будут свободны ни в какой сфере мира» [1;488].

Система обучения второму языку должна обеспечить интеграцию деятельности обучения с деятельностью реального общения. Национально- культурный уровень владения языком предполагает использование особых языковых средств, свойственных изучаемому языку, то есть культуроведческий материал. Культуроведческий материал необходим для формирования и развития коммуникативной компетенции, способствующей адекватному восприятию национально-языковой картины мира, формированию фоновых знаний о народе - носителе языка. Проводимый на сегодняшний день масштабной целью реформ в системе образования страны является формирование, развитие независимого мышления студентов-молодежи, формирование системы образования на основе технологий индивидуального образования, повышение способности студентов к логическому и креативному мышлению, устранение проблем формирования теоретических и практических навыков имеет важное значение. Повышение доли независимых образовательных часов в системах высшего образования нашей страны отличается тем, что они имеют целью самостоятельное образование, обучение, формирование критико-аналитических подходов и навыков творческого мышления, воплощение в них чувства доверия к творческой деятельности студентов.

В современном образовательном пространстве обучению студентов-иностранцев уделяется особое внимание. Формирование и развитие связной речи способствует решению проблем социализации обучающихся, а также необходимости вырабатывания коммуникативных компетенций. «Научившись с помощью русского языка решать проблемы социально-бытового плана, инофоны с трудом используют его для организации своей учебной деятельности...» [3; 189]. Актуальность обозначенной проблемы определяется тем, что возникает необходимость трансформации общепринятых методов и приемов обучения с учетом индивидуальных особенностей иностранцев. Нельзя недооценивать важность и необходимость обучению связной речи. Каждое занятие наряду с усвоением новых слов предполагает практическим путём ознакомить студентов-иностранцев с какой-либо новой грамматической формой.

Практический (языковой) материал должен быть тщательно подобран, так как имеет свою специфику и свои отличительные особенности. Основываясь на теории речевой деятельности А.А. Леонтьева [6;368], мы выводим на первый план коммуникативную компетентность обучающихся, обусловленный ситуативной формой общения.

Так, например, приступая к занятиям по материалу и выясняя путём вопросов и ответов (с помощью специальных тестов или наглядного пособия) различные понятия и фразы, преподаватель, не упоминая об имени существительном и глаголе, и их изменениях по числам, практическим путём даёт обучающимся понятие о формах единственного и множественного числа имён существительных и глаголов.

Обучая студентов-иностранцев русскому языку, преподаватель должен иметь в виду, что слова усваиваются сравнительно легко. Гораздо более трудную задачу составит усвоение грамматических форм. Необходимо выбрать грамматические формы, без которых нельзя построить правильной простой русской речи.

На протяжении первых занятий иностранцы должны усвоить примерно 100-120 русских слов, в том числе и наиболее употребительные, и необходимые для построения фраз глаголы: ест, пьёт, сидит, идёт, стоит, командует, обучает, играет, пишет, входит, спрашивает, отвечает, дежурит и другие. Глаголы на первых порах усваиваются только в форме третьего лица единственного числа настоящего времени. В дальнейшем слова, нужные для ведения разговора, вводятся в новых формах, и фразы с каждым занятием постепенно усложняются. «Использование ситуативных упражнений даёт наиболее хорошие результаты после того, как учащиеся овладели умениями соединять - тем или иным образом - предложения в речи» [5; 39].

Порядок введения русских грамматических форм. Грамматические формы даются не в той последовательности, как они изучаются обычно в русскоязычной школе. На опыте национальных школ по обучению русскому языку выработан особый порядок ознакомления с русскими грамматическими формами.

По нашему мнению, порядок должен быть строго выдержан и сводится к следующему: сначала даются названия предметов, то есть имена существительные в именительном падеже единственного числа; наряду с ними вводятся глаголы настоящего времени 3-го лица единственного числа; усваивается до десяти служебных слов: и, да, ли и т.д.; далее даются глаголы повелительного наклонения; имена существительные в винительном падеже, сходном с именительным падежом; единственное и множественное число существительных; имена числительные количественные (сколько?); глаголы в 1-м и 2-м лице и личные местоимения; глаголы в 3-м лице единственного и множественного числа (с местоимениями он, они); фразы из существительного в именительном падеже плюс глагол плюс существительное в творительном падеже (значение орудия); фразы из имени существительного плюс глагол плюс дательный падеж существительного; глаголы прошедшего времени в мужском и женском роде; глаголы в 1-м и 2-м лице множественного числа; предлоги и предложное управление; притяжательные местоимения; родительный падеж принадлежности; имена прилагательные; имена числительные порядковые.

Практическим путём внедряя в сознание студентов-иностранцев грамматическую основу, необходимую для построения правильной русской речи, постепенно и систематически усложняя русские фразы, преподаватель учит иностранцев простой и правильной связной речи. Вначале все тексты должны состоять исключительно из простых предложений. Вводя вновь те или иные грамматические формы, преподаватель должен помнить, что основой

обучения языку является правильное построение фраз. Поэтому различные формы фраз он должен вводить только в продуманном порядке. Новую грамматическую форму можно давать лишь после того, как прочно будет усвоена предыдущая форма. Так, например, фразы из трёх слов с дополнением в винительном падеже, не сходном с именительным, вводятся лишь после того, как достаточно прочно будут усвоены фразы из трёх слов с дополнением в винительном падеже, сходном по форме с именительным.

Особенности обучение связной речи. В чередовании фраз постепенно возрастающей трудности заключается начало обучения правильной связной речи. Сначала это будут вопросы преподавателя и ответы обучающихся, затем вопросы и ответы обучающихся между собой, чтобы они учились не только отвечать, но и спрашивать.

Весьма важным моментом является переход от отдельной фразы к связной речи и составлению речи из отдельных фраз. Подводить к этому обучающихся можно примерно так. Обучающийся рассматривает наглядные пособия и отвечает на вопрос преподавателя. Чтобы образовать из этих отдельных фраз связную речь, преподаватель, показывая на картинку. Это и будет началом связной речи. Это уже маленький рассказ, составленный самим обучающимся. Так постепенно обучающиеся приучаются отвечать на вопрос уже не одной фразой, а сразу несколькими фразами, связанными по смыслу. Успех зависит от того, насколько хорошо продуманы вопросы преподавателя и в какой мере они будут стимулировать обучающихся к связным ответам.

Большую роль в качестве средства связи между фразами и при переходе от одной фразы к другой играет местоимение он (она). С ним надо познакомить обучающихся тоже путём вопросов и ответов.

На каждое очередное занятие намечается определённая тема, которая и служит основанием для подбора необходимого словарного материала. Преподаватель должен иметь точный учёт тех русских слов, которые будут им введены на этом занятии впервые. При этом, конечно, он должен иметь ясное представление не только о новых 5 или 10 словах, но и обо всех словах, с которыми обучающиеся ознакомились раньше. Преподаватель ведёт учёт словам, которые известны обучающимся. Начиная с самого первого занятия, он познакомит обучающихся на очередном занятии. К концу курса обучения русскому языку в словарики будут записаны все русские слова, которые усвоены обучающимися.

Наряду с этим преподаватель ведёт запись всех типов фраз, которые обучающиеся усвоили на предыдущих занятиях, и намечает тип новой фразы. С учётом словаря и уже известных обучающимся типов фраз преподаватель составляет подробный план очередного занятия, то есть намечает все вопросы и предполагаемые ответы на них. Применительно к этому плану он подбирает предметы, о которых будет идти речь, или соответствующие им рисунки, чтобы иллюстрировать свои объяснения на занятиях.

На занятии преподаватель сначала повторяет с обучающимися предыдущий материал и только после этого переходит к беседе по усвоению намеченных новых слов. Беседа строится так: преподаватель задаёт вопросы и сначала сам же на них отвечает, а потом он задаёт снова эти же вопросы и за ответом обращается к обучающимся. «Пересказ по вопросам, ключевым словам и т.д. с расширением контекста, заменой ситуаций в тексте, придумыванием окончания текста прочитанной первой части и т.д. развивает многие качества монологических умений» [4; 38]. Вопросы и ответы повторяются до тех пор, пока преподаватель не убедится в том, что все обучающиеся достаточно ясно понимают новое слово и могут его более или менее правильно произносить.

Новые слова надо включить в беседу, в разговор, который должен состоять как из ранее известных слов, так и из вновь усвоенных. «Другая особенность в обучении иностранных студентов лексики русского языка заключается в том, что ее объём огромен и потому возникает потребность минимизации словарного запаса обучаемых» [2; 2]. Следовательно, в конце занятия обучающиеся должны записывать новые слова в тетрадь-словарик и ещё раз прочитывать пройденный материал.

Чтение и письмо на разговорных уроках. Опыт показывает, что занятия только одной разговорной речью не дают хороших результатов. Учитель должен наряду с этим вводить чтение и письмо. Как чтение, так и письмо облегчают и ускоряют овладение разговорной речью, содействуют закреплению усваиваемого материала.

В этих целях даются разнообразные материалы, которые преподаватель может широко использовать в своей работе. Когда обучающиеся достаточно освоятся с вопросами и получают некоторые навыки самостоятельно не только отвечать, но и задавать вопросы, преподаватель делит занятие примерно на три части: 1) повторение предыдущего материала, беседа по усвоению новых слов; 2) объяснительное чтение намеченной статьи, построенной исключительно из знакомых обучающимся слов и фраз; 3) письмо простых фраз для закрепления новых слов, фраз и грамматических форм. Письменные упражнения должны помогать усвоению разговорной речи и закреплению в памяти правильных русских фраз. Преподаватель должен иметь в виду только эту цель и не увлекаться письменными упражнениями в орфографических целях. Такой задачи краткосрочное обучение перед собой не ставит. Работа по письму должна проводиться примерно так: по прочтении того или иного текста преподаватель задаёт вопросы, обучающиеся отвечают. Преподаватель исправляет ошибки, допущенные обучающимися в ответах. Он записывает две-три фразы на доске. Обучающиеся записывают их в тетради. Исправленные фразы должны служить им образцом при самостоятельном построении предложений.

Рассматривая ту или иную картинку, преподаватель организует беседу и задаёт примерно такие вопросы, по которым можно провести интересную беседу. После рассмотрения картинки и соответствующей беседы учитель заставляет обучающихся прочитать вопросы, помещённые под картинкой, и добивается от них правильных ответов.

В результате этого чтения и беседы он записывает на доске два или три наиболее удачных ответа и предлагает обучающимся списать их в тетради или же заставляет их списать с книги текст о трёх советах врача, помещённый над картинкой. Так беседа, чтение и письмо будут согласованно помогать развитию правильной разговорной речи.

При выполнении упражнений надо приучать обучающихся проводить наблюдения над тем или иным языковым явлением и помогать в выработке правильных ответов. Лишь после этого следует давать самостоятельную работу, которую обучающиеся выполняют после занятий.

Занятия с учащимися, слабо владеющими русским языком. Перечисленные выше методические советы, адресованы главным образом учителям, которые занимаются с такой молодёжью, у которой сохранилось очень мало знаний в русском языке, и которая поэтому относится к группе, не владеющей русским языком.

Возникает вопрос: как же быть в тех случаях, когда обучающиеся в той или иной мере владеют русским языком? Какова должна быть методика работы в таких группах?

Степень владения русским языком может быть весьма различной. Поэтому в каждом отдельном случае преподаватель, прежде чем приступить к систематическим занятиям, должен установить уровень подготовки своих обучающихся по русскому языку, определить, какое количество русских слов и какие именно слова они знают; понимают ли смысл этих слов, могут ли пользоваться ими активно в беседе с другими; умеют ли строить русскую фразу из двух-трёх слов; имеют ли понятие о русском согласовании и управлении слов; в какой мере владеют расстановкой ударений и т.д. Способы этого учёта могут быть весьма разнообразными, но проще всего это можно выяснить путём беседы - обучающимся задают контрольные вопросы (можно в виде тестов). В результате таких бесед и занятий у преподавателя будет известное представление о подготовке обучающихся и достаточный материал для того, чтобы наметить конкретный план занятий с ними. Знание степени подготовки по русскому языку не только поможет преподавателю построить правильный план занятий, но в значительной мере подскажет и методику их проведения. Зная, каким запасом русских слов обучающиеся уже владеют, преподаватель тем самым легко определит и тот состав слов, на усвоение которого надо обратить внимание в дальнейшем. Преподаватель не должен увлекаться чрезмерным расширением словарного запаса.

Таким образом, опыт работы со студентами-иностранцами позволяет сделать следующий вывод. В каких же направлениях преподаватель может расширить свою работу?

Прежде всего он может подробнее и более углублённо проводить беседу по каждой теме рабочего плана и вводить в неё разнообразный наглядный материал по языку. Задача разговорных занятий в таких группах тоже расширяется. На разговорных уроках должны вырабатываться более углублённые знания по составлению предложений и по употреблению новых форм русских слов.

Роль чтения в группах, состоящих из обучающихся, более или менее владеющих русским языком, должна быть повышена. В связи с чтением, естественно, значительно усилится и работа по развитию речи, так как в этом случае проводится предварительная беседа и пересказ прочитанной статьи как по частям, так и в целом. Обучающиеся рассказывают прочитанное по-русски; преподаватель поправляет ошибки в их рассказе и тем развивает у них правильную русскую речь. Само собой разумеется, что при достаточной подготовке обучающихся для чтения и бесед на занятии могут быть использованы разные тексты.

Наряду с вопросами и ответами следует больше практиковать рассказ преподавателя и обучающихся. Это изменит самый тип разговорных занятий. Главная задача преподавателя будет заключаться в том, чтобы дать обучающимся побольше новых форм русской речи и помочь практически овладеть ими. В дополнение к тем приёмам, которые рекомендовались выше для образования связной речи из отдельных фраз, здесь можно широко практиковать объяснение самими обучающимися содержания той или иной картинки или связное изложение ими каких-либо событий. Тематами для таких рассказов может быть всё то, что интересует обучающихся.

Следует усилить внимание к выработке у обучающихся умения самостоятельно задавать вопросы. Наконец, при известной подготовленности обучающихся можно несколько шире поставить вопрос и о письменных работах. В дополнение к тем видам письменных работ, которые указаны выше, следует проводить составление самой краткой записи наблюдений, описаний в несколько фраз и т.д. Так преподаватель может построить свои занятия в группе тех обучающихся, которые грамотны на своём родном языке и в той или иной мере владеют русским языком.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мирзиев Ш.М. Мы строим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. - Ташкент: "Узбекистан", 2017. - 488 с.
2. Альджалут, К.В. Из опыта обучения иностранных студентов лексике русского языка / К.В. Альджалут // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 24. - С. 1-5. - URL: <http://e-koncept.ru/2015/95267.htm>.
3. Берецкая, Е.А. Вторичный текст в формировании у иностранных студентов, изучающих русский язык, навыков связной речи / Е.А. Берецкая // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2018. - №2-1 (80). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vtorichnyy-tekst-v-formirovani-u-inostrannyh-studentov-izuchayuschih-russkiy-yazyk-navykov-svaznoy-rechi> (дата обращения: 26.05.2022).
4. Бредихина, И.А. Методика преподавания иностранных языков: Обучение основным видам речевой деятельности: Учебное пособие / И.А. Бредихина. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 104 с.

5. Киндря, Н.А. Вопросы обучения связанной речи на неродном языке слушателей подготовительного факультета / Н.А. Киндря // Colloquium-journal. 2019. №14 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-obucheniya-svyazannoi-rechi-na-nerodnom-yazyke-slushatelei-podgotovitel'nogo-fakulteta> (дата обращения: 26.05.2022).
6. Леонтьев, А.А. Основы теории речевой деятельности / А.А. Леонтьев. - М.: Наука, 1974. - 368 с.

Аннотация: В данном разыскании раскрываются своеобразные методы обучения связной речи студентов-нефилологов, способствующие формированию коммуникативных особенностей обучаемых. Целью данной работы является трансформация общепринятых методов работы. Предполагается систематизация принципов и способов обучения как актуальной формы взаимодействия преподавателя и обучаемого.

Ключевые слова: связная речь, грамматические формы, чтение, пересказ, обучение, коммуникативность, индивидуальные особенности.

Annotation. This research reveals the peculiar methods of teaching coherent speech to foreign students, contributing to the formation of the communicative characteristics of the trainees. An attempt is made to determine the dominant methods aimed at better assimilation of Russian as a foreign language. The most effective ways of a teacher's creative approach to pedagogical activity in the process of teaching coherent speech are established. The purpose of this work is to transform the generally accepted methods of work into more effective tools for teaching Russian to foreign students. It is supposed to systematize the principles and methods of teaching as an actual form of interaction between the teacher and the student.

Key words: coherent speech, grammatical forms, reading, retelling, learning, communication skills, individual characteristics.

STUDENT-JASLARDÍŇ SAWALLANDÍRÍWSHÍ DENE TÁRBIYASÍN QÁLIPLESTIRIWDÍŇ AKTUAL MÁSELELERI

Utegenov J. J.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti.

Jas áwladtı milliy ideya tiykarında ruwxıy-ádep-ikramlılıq tárepten tárbiyalaw, sózsiz, fizikalıq hám ruwxıy salamatlıǵın qorǵaw hám bekkemlewdi, salamat turmıs tárizi tiykarların qalıplestiriwdi de názerde tutadı. Student-jaslarda aktiv turmıslıq kózqaraslar, ádep-ikramlılıq, keń peyillik hám jaqsılıqtıń joqarı ideyaların tárbiyalaw procesinde dene tárbiyası hám sporttıń quralları, túri hám usıllarınan paydalanıw tiykarǵı táreplerden biri bolıp qalıwı kerek.

Háreket aktivligi jetispewshiligi ósip kiyatırǵan organizmniń kóplegen funkciyalarına unamsız tásir kórsetedi, bul túrli keselliklerdiń payda bolıwı hám rawajlanıwı ushın sharayat jaratadı.

Student-jaslarda sawallandıırwshı dene tárbiyanı qalıplestiriw mashqalasınıń áhmieti zamanagóy emlew-profilaktika ilajlarınń tómén nátiyjeliligi, student-jaslar keselleniwiniń keskin artıwı, olardıń fizikalıq tayarlıq dárejesiniń tóménlewı student-jaslardıń salamatlıq jaǵdayın profilaktikalaw hám qadaǵalawǵa qaratılǵan jańa texnologiyalardı islep shıǵıwdı talap etedi. Bul bolsa student-jaslardıń fizikalıq rawajlanıwı hám fizikalıq tayarlıǵın monitoring etiwdiń nátiyjeli aymaqlıq sistemasınıń ilimiy-metodikalıq tiykarların islep shıǵıw zárúrigin payda etedi. Temaǵa tiyisli ádebiyat derekleriniń analizi sonı kórsetti, sońǵı waqıtları dene tárbiyası hám sporttıń shaxs qalıplesiwindegi áhmieti mashqalasına barǵan sayın kóbirek itibar qaratılmaqta.

Izertlewshilerdiń atap ótiwinshe, házirgi waqıtta dene tárbiyası hám sporttıń shaxs qalıplesiwindegi ornı onıń qalıplesiwine tásir etiwshi faktorlar sistemasında óz áhmiyetine qaray joqarı orındı iyelewı kerek [1, 2]. Búgingi kúnde dene tárbiyası hám sport jámiyet turmısınıń basqa tarawlarına salıstırǵanda jas áwladtı tárbiyalaw máselelerinde óz áhmiyetin joıqtan. Sonı menen birge, qanıgelerdiń pikirinshe, dene tárbiyası hám sport, sózsiz, jaslıq dáwirinde shaxstıń unamlı dárejede rawajlanıwı hám qalıplesiwin belgileytuǵın eń perspektivalı tásir formaları bolıp qalmaqta. Dene tárbiyası hám sporttıń jaslar turmısındaǵı áhmiyetiniń tóménlewı, biziń pikirimizshe, bir qatar sebeplerge bola júz beredi, olar qatarına birinshi gezekte tómendegilerdi kirgiziw múmkin: dene tárbiyası bilimlendiriw sistemasında oqıwshı-jaslarda turaqlı qızıǵıwshılıq oyatpaytuǵın, eskirgen túrleri hám baǵdarlamaları usıllarınan paydalanıw. Dene tárbiyası hám sport pániniń joqarı bilimlendiriw mákemesinde tiykarǵı pán sıpatınan alıp taslanǵanlıǵı;

Házirgi waqıtta student-jaslardıń fizikalıq tárbiyası tarawındaǵı qanday da bir áhmietli ózgerisler haqqında sóz etiw qıyın, sebebi bul mashqala kem áhmietli bolıp kórinedi hám kóplegen basshı strukturalardıń pikirinshe, dárhal sheshiwdi talap etpeydi. Sonı menen birge, sońǵı waqıtları mámleketlik hákimiyat uyımlarında jas áwladtı qalıplestiriwdiń áhmietli faktori sıpatında dene tárbiya hám sportqa jańasha kózqaraslar payda boldı. Mámleket húkimeti sawallandıırw háreketin, dene tárbiyasın jaslardıń joqarı qızıǵıwshılıq zonasına aylandırıw zárúrigin ańlap jetip atır.

Házirgi kúnde zamanagóy oqıw procesi úlken psixologiyalıq júklemeler menen birge ótedi [3]. Aqlıy miynet túri esaplanǵan oqıw bir qatar ózgeshelikler menen belgilenedi: tapsırmalar kóleminiń turaqlı artıp barıwı hám ózgerip turıwı, iyelew ushın zárúr bolǵan maǵlıwmattıń qıyınlasqanlıǵı hám jańalıǵı, onıń ushın ajratılatuǵın waqıttıń sheklengenligi. Studentler bolajaq ámeliy iskerlikte júzege keliwı múmkin bolǵan anıq mashqalalı jaǵdaylardı dóretiwshilik hám de logikalıq jaqtan sheshe alıw qábiletine iye bolıwı kerek. Olarda informaciya derekleriniń sanı hám sapasınıń tez-tez ózgerip turıwı baqlanadı; bilimlerde ózlestiriw sapası hám olardan paydalanıw nátiyjeliliginen biyǵárez boladı. Ilimiy-texnikalıq informaciya kóleminiń turaqlı artıp barıwı sharayatında, oqıw procesinde aqlıy júkleme artadı, studentlerdiń psixologiyalıq-fizikalıq imkaniyatlarına qoyılatuǵın talaplar ádewir artadı [4, 5].

E.V. Koneva hám N.N. Pochechuralar izertlewlerinde [6], shaxstın dene mádeniyatı mazmunında tómendegi quramlı bólimlerdi ajratıp kórsetedi: motivaciyalıq (zárúrlıklar, sapalar, bilim, kónlikpe, tájiriybeler, bilimlendiriw hám turmıslıq aktivligi tárepinen alınğan) hám ámeliy-aktivligi (bilıw, úgit-násiyatlaw, instruktorlıq, tóreshilik jumısı, sonday-aq, fizikalıq ózin-ózi jetilistiriwge baǵdarlaw, ózin-ózi rawajlandırıw, salamat turmıs tárizi).

Biziń pikirimizshe, dene mádeniyatı elementlerin sistemalı túrde alıp barıwda birden-bir tiykarǵı normaǵa ámel etilmeydi: motivaciyalıq (zárúrlıklar, motivler, qızıǵıwshılıqlar, dene tárbiyasına qádiriyat sıpatında qaraw), sistemalı (qábiiletler, sapalar, bilim, kónlikpeler, bilimlendiriw hám turmıs jumıs procesinde iyelegen kónlikpeler) hám ámeliy-aktivliler (bilıw, úgit-násiyatlaw, instruktorlıq, tóreshilik jumısı hám de fizikalıq ózin-ózi jetilistiriw, salamat turmıs tárizine baǵdarlaw). Biziń pikirimizshe, motivaciyalıq hám sistemalı komponentler shaxs dene mádeniyatınıń elementleri bolıp esaplanasa, ámeliy-aktivli komponent bolsa iskerlik túri sıpatında dene mádeniyatın ayrıqsha túrlerin sáwlelendiredi. Bilim, kónlikpe hám tájiriybeler sapa jaǵınan bir-birinen parıqlanıwshı psixikalıq dúzilme bolıp, bir-birine jaqınlastırılmaıdı, sapa hám qábiiletler bolsa birdey - insannıń háreket imkaniyatları dárejesin sáwlelendiredi. Fizikalıq ózin-ózi jetilistiriwge baǵdarlanıwdı ámeliy-xızmetli komponentke emes, al kóbirek motivaciyalıq komponentke kirgiziw múmkin.

Solay etip, juwmaqlap aytıw múmkin, shaxstın dene mádeniyatı mazmunınıń zárúr elementleri tómendegilerden ibarat: 1) dene tárbiyasına xızmet túri sıpatında motivaciyalıq-tárbiyalıq qatnas; 2) bul jumstın shama menen tiykarı sıpatında zárúr bolğan bilimler; 3) bunday xızmetti shólkemlestiriw hám ámelge asırıw qábileti; 4) bilim, kónlikpe hám tájiriybelerdi tez ózlestiriw hám sapalı ámelge asırıwdıń ishki shárti sıpatındaǵı qábiletler.

Dene mádeniyatınıń qalıpskenligin anıqlaw maqsetinde Qaraqalpaq mámleketlik universitetinde anketa sorawları ótkerildi. Anketa sorawnaması sorawları, sonday-aq, tómengi basqısh studentleriniń dene tárbiyasına qádiriyatlı baǵdarlanıwın anıqlaw hám universitette dene tárbiyası shınıǵıwlarınń respondentlerdiń jeke rawajlanıwına tásiiri haqqındaǵı pikirlerdi anıqlaw arqalı alınğan maǵlıwmatlarǵa anıqlıq kirgiziwdi názerde tutqan.

Anıqlanıwınsha, birinshi (78,9%) hám ekinshi kurs studentleriniń kópshiligi (61,4%) ózleriniń dene mádeniyatı dárejelerin nominal yamasa nominal hám potencial arasındaǵı aralıq dep tán aladı. Birinshi kurs student-jaslarınń 11,3 procenti hám ekinshi kurs student-jaslarınń 26,2 procenti oni nominalǵa jaqın, sonıń ishinde nominalǵa jaqın, 0,8 hám 10,5 procenti bolsa potencial dep bahalaydı. Sorawda qatnasqan studentler arasında fizikalıq mádeniyat dárejesin dóreitiwshi dep esaplaytuǵın birde-bir student tabılmadı. Bunday bahalawdıń belgili dárejede shártlilikke jol qoysa da, soǵan qaramastan, usı fakultetlerdiń tómengi basqısh studentleriniń kópshiligi ushın tómendegiler tán ekenligin atap ótiw múmkin: dene tárbiyasına biypárwa múnásibet, onıń ayrıqsha quralları menen usıllarınan turaqlı paydalanıw, bilim hám ámeliy kónlikpelerdiń sheklengenligi hám sistemalı emesligi, dene tárbiyası hám sport jumısına waqtı-waqtı menen qosılıw. Sorawnama nátiyjelerin analiz qılıw oqıw shınıǵıwların rejelestiriwde ámel etiliwi kerek bolğan tómendegi baslanǵısh qaǵıydalarǵı qalıplestiriwge tiykar boladı. Birinshiden, ulıwma orta bilim beriw mektebindegi dene tárbiyası procesi oqıwshılardıń dene tárbiyası qádiriyatların ózlestiriw kózqarasınan jeterli dárejede nátiyjeli emes ekenligi anıq kórinbekte.

Ekinshiden, kishi kurs studentleri menen dene tárbiyası boyınsha pedagogikalıq jumıslar procesinde, birinshi gezekte, xoshametlew mexanizmlerin jedellestiriw (dene tárbiyası hám sawllandırıw shınıǵıwlarına mútajlıǵın arttırıw), dene tárbiyası hám sport iskerligi motivlerin qalıplestiriw zárúr. Kishi kurs studentleriniń fizikalıq tárbiyasın shólkemlestiriwdi jetilistiriwdiń eń perspektivalı baǵdarı kásiplik-ámeliy fizikalıq tayarlıq túrlerin tańlawda salıstırmaı erkinlik beriw bolıp esaplanadı. Házirgi waqıtta dene tárbiyası sistemasında kásiplik-ámeliy fizikalıq tayarlıqtıń bir neshe formaları anıqlandı, olar tómendegi princip boyınsha toparlanıwı múmkin: oqıw shınıǵıwları (májburıy hám fakultativlik), háweskerlik shınıǵıwları, kún tártibinde fizikalıq shınıǵıwlar, ǵalabalıq sawallandıırıw, dene tárbiyası hám sport ilajları. Bul toparlardıń hár biri kásiplik-ámeliy fizikalıq tayarlıqtıń bir yamasa bir neshe formasına iye bolıp, olardan joqarı bilimlendiriw mákemesiniń pútkil kontingenti yamasa onıń bir bólimi ushın tańlap paydalanıw múmkin.

Studentlik jasında fizikalıq tárbiya quralları júdá nátiyjeli bolıp, olardan paydalanıp háreket kónlikpelerine iye bolıw hám fizikalıq tayarlıǵın asırıw múmkin, bul óz nábwetinde densawlıqtaǵı kemshiliklerdiń aldın alıw imkaniyatın beredi. Biraq sonı aytıp ótiw kerek, respublikamız joqarı bilimlendiriw mákemeleriniń oqıw baǵdarlamalarında dene tárbiyası hám sport pánine ajratılǵan saatlardıń kólemi azayıp barmaqta, hátteki ayırım joqarı bilimlendiriw mákemelerinde dene tárbiyası hám sport kafedraları jabılıp ketpekte. Ayırım kategoriyadaǵı studentler ushın bolsa bul dene tárbiyası shınıǵıwları háreket belsendiligin saqlap qalıwdıń usıllarınan biri esaplanadı.

Bul wazıypanı sheshiwdi támiyinleytuǵın tiykarǵı faktor sıpatında student-jaslardıń dene tárbiya hám sawallandıırıw shınıǵıwlarına bolǵan qızıǵıwshılıǵınan paydalanıw kerek. Sol sebepli anketa sorawnaması járdeminde student-jaslardıń dene tárbiyası shınıǵıwlarına qızıǵıwshılıǵı hám mútajlıqları anıqlandı.

ÁDEBIYATLAR

1. Шинкаренко О.В. Организация физкультурно-образовательной среды для формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом у студентов: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Набережные Челны, 2009. – 24 с.
2. Тарасенко И.Р. Формирование социально-духовных ценностей средствами физической культуры в процессе профессиональной подготовки студенческой молодежи: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Ставрополь: СГУ, 2005. – с. 22.
3. Варзин С.А., Пискун О.Е., Петрова Н.Н. Сравнительная оценка личностно-психических характеристик и психического состояния студентов младших курсов. Теория и практика физической культуры. Москва: 2014. №7. - С. 20-21.
4. Шарыгина И.Т., Фендель Т.В., Зубков Д.А. – Оценка сформированности организационно-управленческой компетенции бакалавров физической культуры. Теория и практика физической культуры. Москва: 2015. №4 - 30 с.

5. Тарасенко И.Р. Формирование социально-духовных ценностей средствами физической культуры в процессе профессиональной подготовки студенческой молодежи: автореф. дис. ...канд. пед. наук. – Ставрополь: СГУ, 2005. – с. 22.
6. Конева Е.В., Почечура Н.Н. Теоретико-методологическое обоснование проблемы формирования физической культуры личности учащихся школ // Вестник Калининградского государственного университета. Серия: Социально-педагогические проблемы образования. – 2004. – Вып. 2. – С. 40–44.

Student-jaslardin sawallandirish dene tarbiyasini qaliplestirishning aktual masalelari

Rezyume: Bul maqala student jaslardin aymaqliq dene tarbiyasi ham sport sistemasini salomatliq ham salomatliqni saqlaw faktori sifatida korib shirwga bagishlangan. Joqari bilimlendirish makemesini tomeni basqish studentlerin dene tarbiyasini sportqa bagdarlap oqitwga motivaciyalaw ovgesheliklari korib shigildi.

Tayamish sozler: dene tarbiyasi, sport, salomatliq, rawajlanish, mashqala, qizigwshliq, student-jaslar.

Актуальные вопросы формирования оздоровительного физического воспитания студенческой-молодежи

Резюме: Эта статья посвящена рассмотрению региональной системы физической культуры и спорта студенческой молодежи как фактора здоровья и здоровьесбережения. Рассмотрены особенности мотивации студентов младших курсов высших учебных заведений к спортивно ориентированному обучению физической культуре.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровье, развитие, проблема, интерес, студенческой молодежи.

Topical issues of forming the health-improving physical education of student youth

Resume: This article is dedicated to examining the regional system of physical culture and sports among student youth as a factor in health and health preservation. The characteristics of motivation for younger students of higher educational institutions to engage in sports-oriented physical education are considered.

Keywords: physical culture, sports, health, development, problem, interest, student youth.

BO'LAJAK FIZIKA O'QITUVCHILARINING TADQIQOTCHILIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH

Srajatdinova F. T.

Qoraqalpoq davlat universiteti,

Kirish. Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish oliy ta'lim tizimida muhim vazifa hisoblanadi. Zamonaviy ta'lim muhiti sharoitida ta'limda nafaqat bilimlarni uzatishga, balki tanqidiy fikrlashni, mustaqil tadqiqotchilik qobiliyatini rivojlantirishga e'tibor qaratilayotgan bir paytda pedagogik amaliyotga ilmiy yondashuvning roli ayniqsa dolzarb bo'lib bormoqda. Shu nuqtayi nazardan, tadqiqotchilik kompetensiyasi ilmiy ishlarni olib borish va o'qitishda ilmiy metodlardan samarali foydalanish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar yig'indisi sifatida nafaqat fizika o'qituvchilarini tayyorlashning muhim jihati, balki ta'lim jarayoni sifatini belgilovchi omil hamdir [1-4]. Bugungi kunga kelib, pedagogika fanida tadqiqotchilik kompetensiyasi turli kontekstlarda ko'rib chiqilgan: o'quvchilar kompetensiyasidan to o'qituvchilar kompetensiyasigacha [5-9]. Shuni ta'kidlash kerakki, fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish faqat bo'lajak mutaxassislarni fizika sohasidagi ilmiy tadqiqotlarga tayyorlash bilan cheklanib qolmaydi. Shuningdek, olingan bilim va ko'nikmalarni o'quv jarayonini tashkil etish, innovatsion pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish va joriy etish, shuningdek, doimiy o'zgaruvchan ta'lim muhitida kasbiy muammolarni hal qilish uchun qo'llash qobiliyatini o'z ichiga oladi.

Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini shakllantirishning asosiy jihatlaridan biri nazariy ta'limni ilmiy faoliyatning loyiha ishlari, ilmiy konferensiya va simpoziumlarda ishtirok etish, shuningdek, eksperimental tadqiqotlar o'tkazish kabi amaliy turlari bilan integratsiyalashdir. Bunday yondashuv bo'lajak o'qituvchilarda nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirish, balki ilmiy manbalar bilan ishlash, ilmiy izlanishlar olib borish, natijalarni tahlil qilish va asosli qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Bundan tashqari, fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligi pedagogik kompetentlikni rivojlantirish bilan chambarchas bog'liq, chunki o'qituvchilar tomonidan olib boriladigan ilmiy tadqiqotlar ta'lim jarayoni sifatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy fizika o'qituvchilari innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish, o'quvchilarning bilimlarni faol o'zlashtirishiga yordam beradigan yangi o'qitish usullari va shakllarini ishlab chiqish, shuningdek, ilmiy tadqiqotlar va amaliy kuzatuvlarni hisobga olgan holda o'qitish jarayonini samarali baholash va tuzatishni bilishlari kerak.

Shunday qilib, bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish ta'lim sifatini oshirish va o'zgaruvchan ta'lim muhiti sharoitida muvaffaqiyatli ishlay oladigan va o'z o'quvchilarida ilmiy bilish va tadqiqotchilik faoliyatiga qiziqishni rivojlantiradigan pedagoglarni tayyorlashning zaruriy sharti hisoblanadi. Ushbu maqolaning maqsadi oliy ta'lim sharoitida bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish usullarini tadqiq etishdan iborat. Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish ilmiy bilimlarni egallash, ilmiy adabiyotlar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish, ma'lumotlarni tahlil qilish va sintez qilish qobiliyati, shuningdek, pedagogik va ta'limiy vazifalarni hal qilishda ilmiy usullardan foydalana olish kabi turli jihatlarni o'z ichiga olgan ko'p qirrali jarayondir. Ushbu jarayonning asosiy tarkibiy qismlarini batafsil ko'rib chiqamiz.

Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligi - bu o'qituvchilarning fizika va pedagogika sohasida mustaqil ilmiy izlanish olib borish, tadqiqot olib borish hamda olingan ilmiy bilimlardan ta'lim amaliyotida foydalanish qobiliyatidir. Tadqiqotchilik kompetensiyasi bir nechta komponentlarni o'z ichiga oladi:

Ilmiy metodologiya va fizika fanlari asoslarini bilish. *Ilmiy metodologiyani bilish.* Bo'lajak fizika o'qituvchilarini tayyorlashning eng muhim jihatlaridan biri ilmiy bilish usullarini egallash va fizika fanlari asoslarini bilishdir. Ilmiy metodologiya nafaqat ilmiy nazariyalarni tushunishga, balki bu nazariyalarni real muammolarni hal qilish uchun amalda qo'llashga yordam beradi. Bo'lajak fizika o'qituvchisi nafaqat o'z sohasining mutaxassisi bo'lishi, balki ilmiy bilimlarni tanqidiy fikrlash va uzatish, fan va pedagogikaning eng yangi yutuqlarini ta'lim jarayoniga joriy etish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak [10, 11]. Ilmiy metodologiya ilmiy bilish amalga oshiriladigan tamoyillar va metodlar tizimini o'z ichiga oladi. Bu gipotezalarni ilgari surish, tajribalar o'tkazish, ma'lumotlarni to'plash va tahlil qilish, nazariyalarni shakllantirish va ularni keyinchalik tekshirishni o'z ichiga olgan jarayondir. Ushbu metodlarni o'qitish va o'qitishda qo'llash bo'lajak fizika o'qituvchilariga nafaqat fanni samarali tushunish, balki zamonaviy ilmiy tasavvurlarga mos bilim berish imkonini beradi. Ilmiy ma'lumotlar bilan ishlash ham statistika va tahlil usullarini o'zlashtirishni talab qiladi. Fizika o'qitish kontekstida talabalar tajriba natijalarini tahlil qilish uchun ma'lumotlarni qayta ishlash usullaridan foydalanishni o'rganishlari mumkin. Masalan, tok kuchining o'tkazgich qarshiligiga bog'liqligini tadqiq qilishda bo'lajak o'qituvchilar turli sharoitlarda (haroratning o'zgarishi, o'tkazgichning uzunligi va h.k.) ushbu kattaliklar haqida ma'lumotlar to'plashi va grafiklar tuzishni o'rganishi, chetlanishlarni tahlil qilishi hamda bu natijalarga nazariy tushuntirishlarni ilgari surishi mumkin. *Fizika fanlari asoslarini bilish.* Bo'lajak fizika o'qituvchisi ushbu bilimlarni o'z o'quvchilariga yetkazish uchun fizika fanlari asoslarini chuqur tushunishi kerak. Bu mexanika, termodinamika, elektrodinamika, optika va fizikaning boshqa asosiy bo'limlari bo'yicha bilimlarni o'z ichiga oladi. Bu fanlarni o'zlashtirish pedagogga fizik hodisalarni tushuntirish va o'qitish metodikasini ishlab chiqish uchun zarur vositalarni beradi [12, 13].

1-misol. Talabalar elektromagnit induksiya tamoyillari va Faradey qonuniga asoslanib, kuchlanishni oshirish yoki pasaytirish uchun transformatorning birlamchi va ikkilamchi g'altaklaridagi o'ramlar sonini hisoblashlari mumkin. Keyinchalik ular bu bilimlaridan elektr transformatorlarini loyihalash bilan bog'liq muhandislik muammolarini hal qilishda foydalanishlari mumkin.

2- misol. Yana bir muhim misol "Elektr va magnetizm" mavzusini o'qitishdir. Bo'lajak o'qituvchi elektr maydon qonunlari, Kulon qonunlari, Om qonuni, shuningdek, elektr zanjirlari va transformatorlar kabi turli xil qurilmalarning ishlash tamoyillarini yaxshi bilishi kerak. Darslarda oddiy elektr zanjiri bilan tajriba o'tkazish mumkin. Talabalar turli elementlarni (rezistorlar, tok manbalari, ampermetrlar va voltmetrlarni) ulaydi va zanjirdagi tok va kuchlanishni o'lchash orqali Om qonunini tekshiradi. Bu talabalarga nazariyaning amaliy qo'llanishini ko'rishga va fizik qonuniyatlarni tushunishni chuqurlashtirishga yordam beradi.

3-misol. Bo'lajak fizika o'qituvchilari o'quvchilarga murakkabroq tushunchalarni tushuntirish va real laboratoriyada amalga oshirib bo'lmaydigan jarayonlarni kuzatish imkoniyatini berish uchun fizik hodisalarning kompyuter modellari bilan ishlay olishlari kerak. PhET Simulations kabi dasturlar yordamida talabalar elektr maydonida zaryadlarning harakatini modellashtrish, elektromagnit to'lqinlarning harakatini va yorug'lik to'lqinlarining materiya bilan o'zaro ta'sirini o'rganishlari mumkin. Ushbu raqamli vositalar nafaqat nazariyani tushunishni yaxshilashga yordam beradi, balki talabalarga virtual muhitda tajriba o'tkazish va natijalarni kuzatish imkonini beradi.

2. Tadqiqotchilik kompetentligining yana bir tarkibiy qismi ilmiy ma'lumotlarni tahlil qilish va tanqidiy idrok etish ko'nikmalaridir. Ilmiy ma'lumotlarni tahlil qilish va tanqidiy tushunish ko'nikmalari fizika o'qituvchisi uchun "Elektr va magnetizm" bo'limi kontekstida ayniqsa muhimdir. Ushbu ko'nikmalar nafaqat tajribalarni o'tkazish, balki olingan natijalarni to'g'ri talqin qilish, nazariyadan chetga chiqishlarni aniqlash, shuningdek, o'lchashlardagi ehtimoliy xatolarni hisobga olish imkonini beradi. Bu jihatlarni tushunish talabalarga nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirishga, balki ilmiy tafakkurni rivojlantirishga yordam beradi [14, 15]. Eksperimental ma'lumotlarni to'g'ri talqin qilish. Fizika o'qituvchisi eksperiment natijalarini izohlash, qonuniyatlarni aniqlash va og'ishlarni tahlil qilish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak. "Elektr va magnetizm" bo'limida bunday tajribalar tok kuchi, kuchlanish, magnit maydoni va turli xil xatolik manbalari ta'sir qilishi mumkin bo'lgan boshqa fizik kattaliklarni o'lchashni o'z ichiga oladi.

1-misol: zanjirning bir qismi uchun Om qonuni. Vazifasi: Talabalar o'tkazgichdagi tok kuchining kuchlanishga bog'liqligini o'rganib, Om qonunini tekshirish uchun tajriba o'tkazadilar. Buning uchun ular qarshilikning turli qiymatlari uchun tok kuchi va kuchlanishni ampermetr, voltmeter va reostat yordamida o'lchaydilar.

Ma'lumotlarning kutilayotgan talqini: Om qonuniga ko'ra $I = U/R$, tok kuchi kuchlanishga proporsional va qarshilikka teskari proporsional bo'lishi kerak. Talabalar tokning kuchlanishga chiziqli bog'liqligini olishlari kerak.

Chetlanishlar tahlili: Agar tajriba natijalari nazariyadan chetlanishlarni ko'rsatsa (masalan, ma'lumotlar grafikda to'g'ri chiziqli hosil qilmaydi), talaba sabablarni qidirishi kerak. Ular quyidagilar bo'lishi mumkin: Kuchlanish yoki tokni o'lchashdagi noaniqliklar; O'lchash asboblardagi xatoliklar (masalan, ampermetr yoki voltmeterning noto'g'ri ulanganligi); Harorat effektining ta'siri (masalan, tokning ortishi bilan o'tkazgichning harorati oshadi, bu esa uning qarshiligiga ta'sir qilishi mumkin).

Tanqidiy fikrlash: Talaba chetlanishlar qo'shimcha omillar (masalan, harorat o'zgarishi) bilan bog'liq bo'lishi mumkinligini tushunishi va xatolarni minimallashtirish usullarini taklif qilishi kerak (masalan, kam xatolikka ega bo'lgan asboblardan foydalanish, o'lchovlarni takrorlash, haroratni nazorat qilish).

2-misol: Magnit maydonni o'lchash. Vazifasi: talabalar kompas yoki magnit maydon datchigi yordamida o'tkazgichdagi tok hosil qilgan magnit maydonni o'lchaydilar. Magnit maydon kuchi tok kuchiga proporsional va o'tkazgichgacha bo'lgan masofaga teskari proporsional bo'lishi kutiladi.

Ma'lumotlarning kutilayotgan talqini: Amper qonuniga ko'ra, tokli to'g'ri o'tkazgich atrofidagi magnit maydon $B = \mu_0 I \cdot 2\pi r$, bu yerda I - tok kuchi, r - o'tkazgichdan masofa.

Chetlanishlar tahlili: Agar eksperimental ma'lumotlar nazariy hisob-kitoblarga to'g'ri kelmasa, ehtimoliy xatolar manbalarini tahlil qilish kerak: • r masofani va I tok kuchini o'lchashdagi xatoliklar.

O'tkazgichning ideal bo'lmagan shakli (masalan, agar o'tkazgich ideal to'g'ri bo'lmasa).

• O'lchash asboblardan foydalanishda xatoliklar (masalan, magnit maydon datchigining kalibrlanishi ideal emas).

Tanqidiy fikrlash: Talabalar o'lchashdagi xatolarni to'g'ri hisobga olishni va ularni kamaytirish usullarini o'rganishlari kerak, masalan, o'lchash aniqligini oshirish yoki sezgirroq asboblardan foydalanish orqali.

3-misol: Kuchlanishni o'lchashdagi xatolar. Vazifasi: talabalar elektr zanjirining turli qismlaridagi kuchlanishni o'lchaydilar. Shu bilan birga, ular o'lchangan qiymatlar nazariy qiymatlardan sezilarli darajada farq qilishini sezadilar.

Xatolar tahlili: Bu holatda natijaga qanday omillar ta'sir qilishi mumkinligini tushunish muhimdir: • Voltmetrning nosozligi yoki uning noto'g'ri ulanishi (masalan, voltmetrning zanjirga parallel ulanishi uning xususiyatlarini buzishi mumkin). • Rezistorlar qarshiligini o'lchashdagi xatoliklar yoki ularning qiymatlarini noto'g'ri tanlash.

Hisob-kitoblarda hisobga olinmagan zanjirga qo'shimcha qarshilik kiritishi mumkin bo'lgan o'tkazgichlar yoki kontaktlar qarshiligining ta'siri.

Tanqidiy fikrlash: Talabalar xatolar nafaqat instrumental xatolar bilan, balki ular o'rganayotgan zanjirning xususiyatlari bilan ham bog'liq bo'lishi mumkinligini tushunishlari kerak. Natijalarga ta'sir qiluvchi barcha omillarni tahlil qilish fizik qonunlarni chuqurroq tushunishga yordam beradi.

Fizikani o'qitishda, ayniqsa, "Elektr va magnetizm" bo'limlarida ilmiy ma'lumotlarni tahlil qilish va tanqidiy idrok etish ko'nikmalari muhim o'rin tutadi. Bo'lajak fizika o'qituvchisi nafaqat tajribalarni o'tkazishi, balki natijalarni sharhlay olishi, ehtimoliy xatolar va nazariyadan chetga chiqishlarni aniqlay olishi, shuningdek, talabalarni obyektiv xulosalarga kelish uchun ma'lumotlarni tahlil qilishga o'rgatishi kerak. Ushbu ko'nikmalar o'quvchilarda ilmiy fikrlashni va olingan ma'lumotlarga tanqidiy yondashish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi, bu esa ilmiy ishning muhim elementi hisoblanadi. Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirishda erishish mumkin bo'lgan ko'plab afzalliklarga qaramay, o'qituvchilar va talabalar duch keladigan bir qator muammo va muammolar mavjud. Bunday muammolardan biri amaliy mashg'ulotlar uchun ilmiy materiallar va resurslarning yetishmasligi, shuningdek, dala tadqiqotlarini o'tkazish imkoniyatlarining cheklanganligidir. Ba'zi ta'lim muassasalarida laboratoriyalarni tadqiqot o'tkazish uchun zarur bo'lgan zamonaviy asbob-uskunalar bilan jihozlashda muammolar bo'lishi mumkin. Bu esa murakkab tajribalarni bajarishni qiyinlashtiradi va talabalarni tayyorlash sifatini pasaytiradi.

Xulosa. Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish zamonaviy ta'lim amaliyoti kontekstida eng muhim vazifa hisoblanadi. Ilmiy yondashuv, innovatsion texnologiyalar va tanqidiy fikrlash ta'limning asosiy jihatlariga aylanayotgan bir sharoitda bo'lajak o'qituvchilarni ilmiy ishlarni muvaffaqiyatli olib borish va o'qitishda ilmiy usullarni samarali qo'llash uchun zarur bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlash zarur. Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligi ta'lim sifatiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi, o'quvchilarning ilmiy va ta'lim jarayonlarini chuqur idrok etishiga yordam beradi, ularning mustaqil tadqiqotchilik qobiliyatini rivojlantiradi. Bo'lajak fizika o'qituvchilarini tayyorlash tizimi nazariy bilimlarni amaliy ish turlari bilan integratsiyalashuviga tayanishi lozim. Nafaqat fizika asoslarini o'qitish, balki talabalarni mustaqil ravishda ilmiy izlanishlar olib borishga o'rgatish, ta'lim jarayonida ilmiy metodlarni qo'llash va o'quvchilarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishga ko'maklashish muhimdir. Bu pedagogik muammolarni hal qilishda ilmiy yondashuvdan samarali foydalana oladigan va fizikani chuqur o'zlashtirishga yordam beradigan innovatsion o'qitish usullarini faol joriy eta oladigan o'qituvchilarni tayyorlash imkonini beradi.

Shunday qilib, bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish nafaqat pedagogik tayyorgarlikning muhim maqsadi, balki umuman ta'lim sifatini oshirishning zaruriy shartidir. Tadqiqotchilik ko'nikmalariga ega bo'lgan pedagoglar nafaqat fizika fanini o'qitish, balki o'z o'quvchilarini ilmiy izlanishlarga ilhomlantirish, ularda tanqidiy fikrlash va dunyoni bilishga qiziqishni rivojlantirishlari mumkin, bu esa umuman jamiyatning ilmiy va ta'lim salohiyatini shakllantirishda uzoq muddatli ijobiy oqibatlariga olib keladi.

Bo'lajak fizika o'qituvchilarida tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirishga yo'naltirilgan samarali metodikalarni ishlab chiqish va joriy etish nafaqat zamonaviy ta'limning dolzarb vazifasi, balki pedagogik tayyorgarlik darajasini oshirish va zamonaviy ta'lim muhiti sharoitida muvaffaqiyatli ishlay oladigan malakali mutaxassislarni shakllantirish garovi hamdir.

ADABIYOTLAR

1. Дамбуева А.Б.. "Формирование исследовательской компетентности будущих физиков" Вестник Бурятского государственного университета. Философия, no. 15, 2012, pp. 40-44.
2. Агибова Ирина Марковна, Акопян Каринэ Альбертовна, Беджанян Марита Альбертовна, and Федина Ольга Викторовна. "Формирование исследовательских компетенций будущих учителей физики" KANT, no. 4 (25), 2017, pp. 14-18.
3. Белянин В. А., Пурешева Н. С. Учебные исследовательские задачи как средство формирования исследовательской компетенции будущего учителя физики //Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. – 2011. – №. 5-1.
4. Tleubek D., Mazhyn S Ways to develop research competencies of future physics teachers. //Endless light in science. – 2024. – Т. 5. – №. 2 май. – С. 6-10.
5. Федотова Н.А. Развитие исследовательской компетентности старшеклассников в условиях профильного обучения: автореф. ... канд. пед. наук. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2010. – 24 с.

6. Фирсова М.М. Исследовательская деятельность учащихся гимназии // Педагогика. – 2003. № 8. – С. 26-31. Апазаова З.Н. Формирование исследовательских умений и навыков у будущих учителей технологии методом проектов // Вестник Адыг. гос. унта. – 2009. – Вып. 1. Сер. Педагогика и психология. – С. 13-16.
7. Касымова А. А., Кафизова Г. М., Кожабаяева Ж. Е. формирование научно-исследовательской компетенции будущих учителей физики с использованием кейс-технологии // Известия. Серия: Педагогические науки. – 2022. – Т. 66. – №. 3.
8. Kurbanbekov B. A. et al. Students' Experimental Research Competences in the Study of Physics // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Т. 11. – №. 18. – С. 13069-13078.
9. Пяткова Ольга Борисовна. "Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении естественнонаучных дисциплин" Школьные технологии, no. 5, 2018, pp. 43-47.
10. Etkina E. Pedagogical content knowledge and preparation of high school physics teachers // Physical Review Special Topics—Physics Education Research. – 2010. – Т. 6. – №. 2. – С. 020110.
11. Белянин В. А. Учебное экспериментальное исследование как средство формирования исследовательской компетенции будущего учителя физики // Наука и школа. – 2012. – №. 1. – С. 24-29.
12. Степанова Тамара Ильинична, Карпова Евдокия Васильевна, and Протождяконова Айталиана Анатольевна. "Основы профессионального образования будущего учителя физики" Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, vol. 10, no. 4, 2013, pp. 111-115.
13. Вараксина Е. И. Совершенствование методики формирования основной компетенции будущих учителей физики // Фундаментальные исследования. – 2012. – №. 11-6. – С. 1356-1359.
14. Шамина С. В. Формирование естественно-научного мышления студентов в рамках различных вариантов интеграции содержания физического образования // Интеграция образования. – 2011. – №. 1. – С. 53-58.
15. Дубицкая Л. В., Коробкова С. А. Развитие естественнонаучного мышления средствами контекстного обучения физике // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – №. 2-3. – С. 471-475.

Annotatsiya. Ushbu maqolada fizikaga oid kelajakdagi o'qituvchilarda tadqiqot kompetensiyasini shakllantirish jarayoni yuksak ta'lim sharoitida ko'rib chiqilgan. Maqola ilmiy metodologiyani pedagogik tayyorgarlikka integratsiya qilishning ahamiyatiga va ilmiy tadqiqotlarning ta'lim sifatini yaxshilashdagi rolga e'tibor qaratadi. Shuningdek, o'qituvchilar va talabalarning tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantirishda duch kelgan muammolar va ularni yengish yo'llari taklif etiladi.

Kalit so'zlar. tadqiqot kompetensiyasi, kelajakdagi fizik o'qituvchilar, pedagogik tayyorgarlik, ilmiy metodologiya.

Аннотация. В статье рассматривается процесс формирования исследовательской компетентности у будущих учителей физики в условиях высшего образования. Акцент сделан на важности интеграции научной методологии в педагогическую подготовку, а также на значении научных исследований для улучшения качества образования. В статье также рассматриваются вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты при развитии исследовательских навыков, и предлагаются пути их преодоления.

Ключевые слова. Исследовательская компетентность, будущие учителя физики, педагогическая подготовка, научная методология.

Abstract. This article examines the development of research competence in future physics teachers within the framework of higher education. The focus is placed on the importance of integrating scientific methodology into pedagogical training and the role of scientific research in improving the quality of education. The challenges faced by both educators and students in developing research skills are also addressed, with proposed solutions for overcoming these obstacles.

Key words. Research competence, future physics teachers, pedagogical training, scientific methodology.

MCSCS ASOSIDA KOLLABORATIV O'QITISH USLUBI MODELINI BELGILOVCHI XUSUSIYATLAR TIZIMI

Shamuratova M. J.

Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi TATU Nukus filiali

Mobil gadgetlar birgalikda ishlash uchun tabiiyroq mobil muhitni ta'minlaydi[1]. Mobillik guruh a'zolariga uskunalarini jismonan nazorat qilish imkonini beradi, bu ularning birgalikdagi ishlarida muvofiqlashtirish va interaktivlikka yordam beradi, chunki ular mobil qurilmalarni olib yurishlari mumkin va bir vaqtning o'zida yuzma-yuz o'zaro aloqani o'rnatadilar. MCSCS (Mobile Computer Supported Collaborative Learning) faoliyatida mobil qurilmalar va ijtimoiy tarmoqlarni ko'rish mumkin. Foydalanuvchilar ijtimoiy tarmoqda yuzma-yuz muloqot qilayotganda, ular simsiz tarmoqqa ulangan mobil qurilmalar yordamida o'z ishlarini qo'llab-quvvatlaydilar. Bu esa cho'ntak kompyuterlarining tarmoq harakatchanligi tufayli haqiqiy shaxsiy aloqani ta'minlaydi. SHu sababli, shaxsiy makondan ijtimoiy tarmoqqa ma'lumotlarni samarali uzatish juda muhimdir. Buning uchun guruh a'zolari harakatlanish cheklovlarisiz yuzma-yuz ishlashlari va tarmoq taqdim etgan ma'lumotlardan foydalanishlari uchun MCSCS faoliyatiga mo'ljallangan interfeysni samarali loyihalash zarur.

Retsenziyalangan jurnallarda e'lon qilingan empirik tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatdiki, ta'lim jarayonlarida mobil qurilmalardan vosita sifatida foydalanishning umumiy samarasi stol usti kompyuterlaridan foydalanish yoki mobil qurilmalardan umuman foydalanmaslikka nisbatan yaxshiroq bo'lib, o'rtacha ta'sir darajasi 0,523 ni tashkil etdi. Bundan tashqari, tahlil natijalariga ko'ra, mobil qurilmalar uchun turli xil uskunalar va dasturiy ta'minotlar kombinatsiyalari foydalanuvchilarning turli yosh guruhlari, amalga oshirish sharoitlari, o'qitish usullari va fan sohalariga tatbiq etilgan. Bunday foydalanishning samaradorligi noutbuklarga qaraganda mobil qurilmalarda yuqoriroq bo'ldi; ularni tadqiqotga yo'naltirilgan ta'limda qo'llash an'anaviy material taqdim etish usullariga nisbatan samaraliroq edi; norasmiy ta'lim

muhitlari ularning rasmiy muqobillariga qaraganda samaraliroq bo'ldi va o'rta hamda qisqa muddatli aralashuvlar uzoq muddatli aralashuvlardan ustunlik qildi. Ushbu natijalar ta'lim muhitida mobil qurilmalardan qayerda, kim uchun va qanday foydalanish ma'lum ta'lim usullarining samaradorligini eng yaxshi tarzda ta'kidlash va ta'limda mobil qurilmalarning cheklovlarini aniqlashga yordam berdi. Ushbu tadqiqot natijalariga asoslanib, mobil qurilmalardan foydalanishda mumkin bo'lgan ta'lim afzalliklaridan to'liqroq foydalanish uchun o'quv dizaynini yanada murakkabroq ishlab chiqish zarurligi taklif etiladi. Biz quyida taklif etilgan uchta xulosa ushbu maqsadlarga ko'maklashish va erishish uchun foydali bo'ladi, deb hisoblaymiz. Mobil qurilmalar individual interfeyslar, real vaqt rejimida ma'lumot olish, kontekstga sezgirlik, tezkor aloqa va fikr-mulohaza kabi turli xil o'ziga xos xususiyatlarga ega. Bu xususiyatlar mustaqil ta'lim, tadqiqotchilik ta'limi yoki shakllantiruvchi baholash kabi muayyan pedagogik yondashuvlarning ta'sirini kuchaytirishi mumkin. Biroq, shuni ta'kidlash kerakki, mobil qurilmalarning xususiyatlari o'qitishning ijobiy samaralari uchun etarli shart emas. Bizning tadqiqotimizda mobil qurilmalar asosida kollaborativ va o'yinli o'qitishning ozgina ta'siri bu haqiqatni yaqqol ko'rsatib turibdi. Ta'lim strategiyalari axborot texnologiyalaridan foydalangan holda samarali ta'lim olish uchun muhim [2;3]. Tadqiqotchilar mobil qurilmalarni o'quv strategiyalari bilan integratsiyalashuvining "kaliti"ni topishlari va mobil qurilmalarning o'ziga xos xususiyatlarini aniq pedagogik muammolarni hal qilish bilan ixtirochilik bilan taqqoslashlari kerak. Bu esa ushbu xususiyatlarning ta'lim natijalariga ta'sirini maksimal darajada oshirish imkonini beradi.

Ba'zi misollarga ko'p o'quvchili sinflarda shakllantiruvchi baholashni samarali o'tkazish va boshqarish muammosini hal qilish uchun tezkor qayta aloqa funktsiyalaridan foydalanish kiradi[4]. SHuningdek, guruhlar o'rtasidagi o'zaro aloqani osonlashtirish va to'xtab qolishlarning oldini olish uchun simsiz aloqadan foydalanadigan hamkorlikdagi guruhlar ham bunga misol bo'ladi[5]. Mobil ta'lim va o'qitishda eng ko'p qo'llaniladigan strategiyalardan biri sifatida mustaqil ta'lim, yaxshiroq natijalarga erishish uchun muayyan funktsiyalarni aniq vazifalar bilan bog'lashga ko'proq e'tibor qaratilishi kerak bo'lgan usulga misol bo'la oladi.

Bundan tashqari, ko'pchilik tadqiqotlar mobil qurilmalarning o'ziga xosligi va simsiz aloqa imkoniyatlaridan mustaqil ta'lim uchun foydalangan. Masalan, xabar almashish xizmatlari orqali lug'atlarni o'rganish yoki yozish uchun matn muharrirlaridan foydalanish kabi. Ammo faqat ayrim tadqiqotlarga mobil qurilmalar va foydalanuvchilar o'rtasidagi o'zaro ta'sirni osonlashtirish maqsadida tezkor qayta aloqadan foydalanish mexanizmlarini taqdim etgan [6; 7]. Bu esa kompyuterlar yordamida samarali mustaqil ta'lim olishning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. SHu sababli, mobil telefon xabar xizmatlari orqali EFL (English as a Foreign Language) leksikasini o'rganish uchun monitoring mexanizmlari, elektron kitoblarni o'qish uchun annotatsiyalar tizimi [8], talabalarning og'zaki amaliyoti bilan qayta aloqani ta'minlash uchun nutqni aniqlash [9] va boshqalar kabi murakkabroq amalga oshirish usullarini o'quvchi va kompyuter o'rtasidagi o'zaro ta'sirni, shuningdek, mustaqil ta'lim samarasini yaxshilash usuli sifatida ko'rib chiqish kerak.

Mobil qurilmalar ta'lim samaradorligini oshirishi mumkin bo'lsa-da, mobil ta'lim dasturlarining haqiqiy ta'sirini kuchaytirish uchun aralashuvning uzoqroq davom etishi, texnologiyalar va o'quv dasturining yanada chuqurroq integratsiyasi, shuningdek, yuqori darajadagi ko'nikmalarni yanada batafsil baholash zarur.

Aralashuv davomiyligi mobil ta'lim dasturlarining ishonchliligi va amaliy qo'llanilishiga ta'sir ko'rsatadi. Qisqa dasturlarda, ayniqsa bir necha soat davom etadigan dasturlarda, biror-bir samara texnologik yangilik tajribasi bilan emas, balki mobil qurilmalar bilan integratsiyalashgan ta'lim xususiyatlari tufayli yuzaga kelganini isbotlash qiyin. Bundan tashqari, qisqa muddatli loyihalar bir necha oy davom etadigan sinfdagi odatiy ta'lim amaliyotiga yaxshi moslashmasligi mumkin. Ta'lim davomiyligi bilan bog'liq yana bir muammo mobil qurilmalar va o'quv dasturi integratsiyasining yaqinligidir. Tadqiqotimizda ko'rib chiqilgan qisqa dasturlarning aksariyati butun bir semestr o'quv dasturida faqat bir yoki ikki blok o'quv materiallarini qamrab olgan. O'qituvchi har bir mashg'ulotda mobil qurilmalardan foydalanishi shart bo'lmasa-da, turli bloklar yoki mavzular bunday qurilmalardan foydalanishda bir-biridan farq qiladigan o'quv loyihalarini o'z ichiga olishi mumkin. SHu sababli, eng yaxshi natijalarga erishish uchun optimal usulni aniqlash maqsadida sinov jarayoni o'tkazilishi lozim. SHunday qilib, mobil o'quv birliklarining ko'pligi o'qituvchilarga namunali modellarni taqdim etishga va amaliyotni boshqa darslarga ko'chirish imkoniyatini oshirishga yordam beradi. Bundan tashqari, tadqiqot nuqtai nazaridan, bu ta'limda mobil dasturlarning ishonchliligi va amaliy qo'llanilishini oshirishi mumkin. YUqoridagi mulohazalarga asoslanib, biz mobil qurilmalar yordamida rivojlantiriladigan ko'nikmalar yoki o'qitish usullariga muvofiq aralashuvning tegishli davomiyligini ko'rib chiqishimiz mumkin. Masalan, informatika asoslarini o'rganish uchun o'quvchilarga kichik hajmdagi va qisqa muddatli materiallar mos kelishi mumkin, ammo tadqiqot yoki kollaborativ o'qitish kabi murakkabroq ko'nikmalar yoki usullar uchun mobil dasturlarning ta'sirini ta'minlash maqsadida uzoqroq aralashuvlar talab etilishi mumkin.

Mobil qurilmalardan foydalanishni kuchaytirish mumkin bo'lgan yana bir samarasi bog'liq o'zgaruvchilarning o'lchovlarini kengaytirishdir. Tadqiqotimizdagi aksariyat tadqiqotlar hozirgi kunda ham kontentni bilishda erishilgan yutuqlarga e'tibor qaratmoqda [10;11], yuqori darajadagi ko'nikmalarni egallash usullari esa kam uchragan. Mobil qurilmalar ta'limdagi innovatsiyalarga hissa qo'shishi va yuqori darajadagi qobiliyatlarni oshirishi kutilgan edi [12]. SHunga qaramay, aksariyat tadqiqotlar kontentni o'zlashtirishni yaxshilashga qaratilgan va ishlab chiqilgan ta'lim tadbirlari tadqiqotchilik, kommunikativ va hamkorlik ko'nikmalarini o'z ichiga olgan bo'lsa-da, bog'liq o'zgaruvchilar ushbu ko'nikmalar bilan deyarli bog'liq emas edi. Masalan, tadqiqotimiz ma'lumotlar bazasida 9 ta tajribaviy ilmiy ishlardan faqat 5 tasi mobil ta'lim jarayonida talabalarning interaktiv xulq-atvorini o'rgangan;

bundan tashqari, tadqiqotga yo'naltirilgan 24 ta ta'limdan birortasi ham gipotezalarni shakllantirish va gipotezalarni tekshirish kabi jarayon bilan bog'liq ko'nikmalarni qayd etmagan va tadqiq etmagan. SHuning uchun kontentni bilishdan tashqari, muammolarni hal qilish, tanqidiy fikrlash, interaktiv muloqot yoki ijodiy yangilik ko'nikmalari kabi bog'liq o'zgaruvchilarni kiritish mobil qurilmalarning ta'lim samarasini ancha ishonchli qiladi.

Olimlar [13;14] ta'lim sohasida axborot texnologiyalaridan maksimal samara olish uchun texnologiya komponentlari (apparat va dasturiy ta'minot), ta'lim konteksti va vazifalari (masalan, turli sharoitlardagi o'qitish va o'rganish jarayonlari) hamda foydalanuvchilar (o'qituvchilar va talabalar) o'rtasidagi aloqalarni muvofiqlashtirish zarur, degan xulosaga keldilar. Bu esa ushbu sohada mavjud bo'lgan ko'plab cheklovlarni bartaraf etishga yordam beradi. SHuningdek, olimlar [15] texnologiyalar yordamida takomillashtirilgan mos, samarali va ta'sirchan ta'lim va o'qitish muhitini ta'minlash uchun ushbu komponentlar o'rtasida uygun munosabatlarni yaratish bo'yicha maxsus sa'y-harakatlarni tashkil etish lozim, degan fikrga kelishdi. Mobil-integratsiyalashgan ta'limda esa kamida ikkita tadqiqot va amaliyot yo'nalishiga intilish talab etiladi. Birinchisi - ta'limga yo'naltirilgan dasturiy ta'minotning vazifalarini kuchaytirish hamda qo'llanilish doirasini kengaytirish. Misol uchun, ta'limga mo'ljallangan turli xil dasturlarni o'z samaradorligini allaqachon isbotlagan ta'lim faoliyati turlari (masalan, tengdoshlar o'rtasida o'qitish, tadqiqotga asoslangan ta'lim va shakllantiruvchi baholash) bilan uygunlashtirish mumkin. Bu dasturiy ta'minot o'qituvchilarga sinfda o'z ta'lim va o'qitish jarayonlarini moslashuvchan tarzda tashkil etish imkonini beruvchi mualliflik vositalarining funktsionalligini ta'minlash uchun moslashtirilishi mumkin.

Ikkinchi yo'nalish - mobil qurilmalardan foydalanib o'qitish uchun o'qituvchilarning kasbiy rivojlanish dasturlarini kuchaytirish. Ta'limda mobil qurilmalardan foydalanish bo'yicha o'tkazilgan ko'plab umumiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, samarali mobil ta'lim dasturlarini joriy etishdagi eng katta to'siqlardan biri o'qituvchilarning etarlicha tayyorgarlikka ega emasligi hisoblanadi [16;17]. Texnologik jihatdan takomillashtirilgan tadqiqot uchun samarali kasbiy rivojlanishning mohiyati mobil ta'lim dasturlariga ham taalluqlidir.

O'qituvchilarni avvaldan ishlab chiqilgan mobil integratsiyalashgan ta'lim dasturlarini o'zgartirishga va ularni o'zlarining shaxsiy dasturlariga asta-sekin moslashtirish uchun ra'gbatlantirish lozim, shunchaki texnologiyadan foydalanish atrofida o'z dasturlarini yaratishga emas. So'nggi yondashuv o'qituvchilarni sezmaganda holda texnologiyaga moslashtirilgan ta'limga olib keladi, bu esa o'qituvchilarning ta'lim amaliyotini texnologiya imkoniyatlari bilan cheklaydi va ularning mavjud e'tiqodlari hamda odatlarini o'zgartirishni qiyinlashtirishi mumkin. Aksincha, tadqiqotlarga asoslangan mavjud mobil ta'lim dasturlarini moslashtirish nafaqat o'qituvchilarga texnologiyalardan foydalanish bo'yicha tadqiqotchilarning qarashlarini va tajribasini etkazadi, balki o'qituvchilarning yangi go'yalarni shakllantirish va sinov-xato jarayonlarini bajarishga sarflaydigan vaqtini kamaytirishga yordam beradi. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining tasavvuri, tajribasi va ko'nikmalarini uzatishni osonlashtirish uchun universitet darajasidagi tadqiqotchilarni ustoz yoki hammuallif sifatida jalb etish ham foydali hisoblanadi. Mobil qurilmalar uchun apparat va dasturiy ta'minotning turli xil funktsiyalari va turlari mavjud, biroq boshqa tomondan, murakkablik darajasi ham yuqori, shu sababli ularni loyihalash va qo'llash o'qituvchilarga qo'shimcha yukni osonlikcha o'ttirib qo'yishi mumkin. Ta'lim texnologiyalari bo'yicha tadqiqotchilar uchun mavjud bo'lgan ko'plab texnologik bilimlar va resurslar shuni anglatadiki, ularning dasturda ishtiroki o'qituvchilarga joriy etish jarayonida mustaqillikka erishishda sezilarli darajada yordam berishi mumkin.

Yana bir e'tiborga molik jihat shundaki, o'qituvchilarning mobil qurilmalar yordamida o'qitishga moslashish jarayonida kasbiy rivojlanishi muhim ahamiyatga ega bo'lishiga qaramay, o'qituvchilarning mobil qurilmalardan foydalanish bo'yicha malakasini oshirish yuzasidan olib borilgan tadqiqotlar juda cheklangan edi. SHu sababli, o'qituvchilarning mobil uskunalar va dasturiy ta'minotni, dars mazmunini, o'qitish usullarini va ta'lim maqsadlarini qanday muvofiqlashtirishi bo'yicha chuqurroq eksperimental tadqiqotlar o'tkazish zarur.

ADABIYOTLAR

1. Gustavo Zurita, Miguel Nussbaum, Computer supported collaborative learning using wirelessly interconnected handheld computers, Computers & Education, Volume 42, Issue 3, 2004, Pages 289-314
2. Lan, Y. J., Sung, Y. T., Cheng, C. C., & Chang, K. E. (2015). Computer-supported cooperative prewriting for enhancing young EFL learners' writing performance. Language Learning & Technology, 19, 134e155. Retrieved from <http://llt.msu.edu/issues/june2015/lansungchengchang.pdf>;
3. Liu, T. C., Lin, Y. C., & Paas, F. (2014). Effects of prior knowledge on learning from different compositions of representations in a mobile learning environment. Computers & Education, 72, 328e338
4. Penuel, W. R., Roschelle, J., & Shechtman, N. (2007). Designing formative assessment software with teachers: an analysis of the co-design process. Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 2, 51e74
5. Lan, Y. J., Sung, Y. T., & Chang, K. E. (2007). A mobile-device-supported peer-assisted learning system for collaborative early EFL reading. Language Learning & Technology, 11, 130e151. Retrieved from <http://llt.msu.edu/vol11num3/pdf/lansungchang.pdf>
6. Oberg, A., & Daniels, P. (2013). Analysis of the effect a student-centred mobile learning instructional method has on language acquisition. Computer Assisted Language Learning, 26(2), 177e196.;
7. Ozcelik, E., & Acarturk, C. (2011). Reducing the spatial distance between printed and online information sources by means of mobile technology enhances learning: using 2D barcodes. Computers & Education, 57(3), 2077e2085
8. Hwang, W.Y., Shadiev, R., & Huang, S. M. (2011). A study of a multimedia web annotation system and its effect on the EFL writing and speaking performance of junior high school students. ReCALL, 23(2), 160e180.

9. Tanner, M. W., & Landon, M. M. (2009). The effects of computer-assisted pronunciation readings on ESL learners' use of pausing, stress, intonation, and overall comprehensibility. *Language Learning and Technology*, 13, 51e65. Retrieved from: <http://lt.msu.edu/vol13num3/tannerlandon.pdf>
10. Lu, M. (2008). Effectiveness of vocabulary learning via mobile phone. *Journal of Computer Assisted Learning*, 24, 515e525.;
11. Wang, S. L., & Wu, C. Y. (2011). Application of context-aware and personalized recommendation to implement an adaptive ubiquitous learning system. *Expert Systems with Applications*, 38(9), 10831e10838. <http://dx.doi.org/10.1016/j.eswa.2011.02.083>.
12. Frohberg, D., Goth, C., & Schwabe, G. (2009). Mobile learning projects e a critical analysis of the state of the art. *Journal of Computer Assisted Learning*, 25, 307e331.
13. Gao, Y., Liu, T. C., & Paas, F. (in press). Effects of mode of target task selection on learning about plants in a mobile learning environment: effortful manual selection versus effortless QR-code selection. *Journal of Educational Psychology*;
14. Liu, T. C., Lin, Y. C., Tsai, M. J., & Paas, F. (2012). Split-attention and redundancy effects in mobile learning in physical environments. *Computers & Education*, 58, 172e180.
15. Dillenbourg, P., Nussbaum, M., Dimitriadis, Y., & Roschelle, J. (2013). Design for classroom orchestration. *Computers & Education*, 69, 485e492.
16. Penuel, W. R. (2006). Implementation and effects of 1:1 computing initiatives: a research synthesis. *Journal of Research on Technology in Education*, 38, 329e348.;
17. Frohberg, D., Goth, C., & Schwabe, G. (2009). Mobile learning projects e a critical analysis of the state of the art. *Journal of Computer Assisted Learning*, 25, 307e331
18. Newhouse, C. P., Williams, P. J., & Pearson, J. (2006). Supporting mobile education for pre-service teachers. *Australasian Journal of Educational Technology*, 22, 289e311.;
19. Penuel, W. R., & Yarnall, L. (2005). Designing handheld software to support classroom assessment: analysis of conditions for teacher adoption. *Journal of Technology, Learning, and Assessment*, 3, 1e46.

Annotatsiya: Mobil qurilmalardan ta'lim jarayonlarida vosita sifatida foydalanishning empirik tadqiqotlari tahlili asosida, maqolada ta'limda mobil qurilmalardan foydalanishning umumiy natijasi o'rganilgan. Mobil qurilmalardan foydalanish orqali erishish mumkin bo'lgan ta'lim afzalliklaridan to'liqroq foydalanish uchun o'quv dizaynini yanada mukammalroq ishlab chiqish kerak, degan xulosaga kelingan.

Tayanch so'zlar: harakatchanlik, uslub, hamkorlik, ijtimoiy tarmoq, ma'lumot, kollaborativ o'qitish, texnologiya.

Аннотация: На основе анализа эмпирических исследований использования мобильных устройств как инструмента в образовательном процессе в статье рассматривается общий эффект от использования мобильных устройств в образовании. Сделан вывод о том, что дизайн обучения необходимо совершенствовать, чтобы в полной мере использовать образовательные преимущества, которые могут быть достигнуты за счет использования мобильных устройств.

Ключевые слова: мобильность, метод, коллаборатив, социальная сеть, информация, коллаборативное образование, технология.

Abstract: The article describes interactive collaborative learning ICL [interactive collaborative learning] and issues of learning using collaborative technologies are considered within the framework of the concept of collaboration, including computer-supported collaborative learning [CSCL], carried out on the basis of the latest generation collaborative information systems.

Key words: mobility, style, collaboration, social network, information, collaborative learning, technology.

O'QITUVCHINING KOMMUNIKATIV VA INTERFAOL MALAKASI – DARSLARNI SAMARALI TASHKIL ETISHDAGI AHAMIYATI

Rambergenov R. G.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Interfaol dars jarayonida o'qituvchining roli keskin tarzda o'zgarib turadi va o'qituvchi – mashg'ulotni ishlab chiquvchi, tashkilotchi, konsultant, fasilitator, kommunikator, psixolog sifatida ish olib boradi. O'qituvchi – interfaol darslar uchun o'yinlarni ishlab chiquvchi - ya'ni interfaol o'yin texnologiyasi.

Ma'lumki, amaliyotda darslarni tashkil etishda tayyor ishlab chiqilgan o'yinlardan hamma vaqt ham foydalanib bo'lmaydi. Buning sabablari juda ko'p: ayrim paytlarda darsliklarda nazariy ma'lumotlar va amaliy masalalarga materiallarning kamligi va murakkabligi (tushunil qiyinligi); ko'pchilik mualliflar amaliy ishlab chiqarishda o'zlarining blok strukturalari yoki tasvirlagan o'yin sahnalarini taqdim etadilar, ammo yangi ish boshlagan o'qituvchilar foydalanishlari uchun qulay bo'lishini o'zlariga maqsad qilib qo'ymaydilar; yaxshi tasvirlangan o'yinlar odatda kichik adadda (tirajda) bosib chiqariladi va keng ommaga mo'ljallanmaydi; ayrim bir sinf o'quvchilari uchun mo'ljallanmaganligi hamda sinfdagi ayrim nogiron o'quvchilar uchun mos emasligi; sinf xonasining o'yin shartiga mos emasligi [1].

Yuqorida ta'kidlanganlarga ko'ra, kuchi, vaqtini, sharoitni va o'xshashini qidirgandan ko'ra, o'qituvchiga o'zi ko'zlagan va kutgan natijani beruvchi shaxsiy o'yin texnologiyasini ishlab chiqish osonroq. Texnologiya tanlovi, o'qituvchining o'quvchilarga yetkazishi kerak bo'lgan materialiga ya'ni mavzuga va u qo'ygan maqsadga bog'liq bo'lishi kerak. Ishlab chiqariladigan, tashkil qila oladigan va har qanday interfaol texnologiyalar asosidagi mashg'ulotlarni o'tkaza oladigan o'qituvchini o'yin texnologiyasi deb atash mumkin.

O'qituvchi – konsultant (maslahatchi). O'quvchilar, ularni nimaga "tortishayotganlarini" tushunib yetishlari uchun, o'qituvchi o'yinning ma'nosi va maqsadiningina emas, balki uning qonun-qoidalarini tushuntirishi, rollar bo'yicha ko'rsatmalar berishi, bosqich (qadam)larning tartibi va ketma-ketligini tasvirlab berishi kerak. Bunda, qanday jalb qilishga,

shuningdek, uning me'yoriga, berilayotgan axborotning soniga, uning ketma-ketligiga ahamiyat berish zarur. O'yin boshlanishidan oldin belgilangan vazifa va boshqaruv amalga oshiriladi va o'qituvchi "o'yin" bosqichlarida faol va sust o'quvchilarni ajratib oladi va shu axborotga ko'ra, ularga rol taqsimlaydi. Tajriba shuni ko'rsatdiki, o'yindagi rollarni ko'rsatish imkonini berish uchun, bilimi sust o'quvchilarga faol bo'lgan rollarni berish natijalari yuqori bo'ladi.

Rus pedagogikasidagi olim va mutaxassis, Irina A. Sinitsina – o'z tadqiqotlarida kommunikativlik va interfaol ta'limning samaradorligini birlashtirgan. U o'qituvchining kommunikativlik ko'nikmalarini rivojlantirish va darslarda samarali o'qitish strategiyalarini qo'llash orqali o'quvchilarning ilmiy va ijodiy faoliyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatishga doir tadqiqotlar olib boradi [2]. Sh.Abdullaeva va R.Choriev o'zlarining "Hamkorlik pedagogikasi" o'quv qo'llanmasida muhim g'oyalarni aks ettirgan: bilimlar maktabini tarbiya maktabiga aylantirish, o'quvchi shaxsini yaxlit tarbiya tizimining markaziga qo'yish, tarbiyaning insonparvarlik xususiyatiga egaligi, umuminsoniy va milliy qadriyatlarining shakllanishi, bolaning ijodiy qobiliyati hamda uning individualligini rivojlantirish, individual va jamoaviy tarbiyani uyg'unlikda olib borish [3]. M.G.Davletshin, Sh.Do'stmuxammedovalarning ilmiy ishlarida o'qituvchilarning sarmahsul pedagogik faoliyatni amalga oshirishlari uchun zarur bo'lgan kommunikativ qobiliyati to'g'risida ko'plab fikr va mulohazalar yuritilgan[4]. O'qituvchining eng muhim sifatlaridan biri uning o'quvchilar bilan o'zaro hamkorlikda ta'lim-tarbiyaviy faoliyatni samarali tashkil qilishi, ular bilan qizg'in muloqot qila olishi va ularga jonkuyar, mehribon rahbar bo'lishidir.

O'qituvchi – interfaol o'yin tashkilotchisi. Bu funktsiya o'yinning barcha bosqichlarida o'zini namoyon qiladi: o'yingacha, o'yin vaqtida va o'yindan keyin. O'qituvchi tashkilotchi rolda bo'lar ekan, o'yinning barcha bosqichlarida: maqsad qo'yishda, qaror qabul qilishda, rejalashtirishda, o'yin jarayonini tashkil qilishda va uning yo'li va natijasini nazorat qilishda, zarur bo'lganda, o'yin mazmunini o'zgartirishda ishtirok etadi. O'qituvchining tashkilotchilik rolini tavsiflagan xolda, o'quv mashg'ulotlarini, ayniqsa, ishbilarmonlik o'yinlarini boshqarish o'qituvchi faoliyatida boshqa o'tkaziladigan mashg'ulotlardan tubdan farq qilishini aytib o'tish joiz. Boshqaruvchi (tashkilotchi), ishbilarmonlik, innovatsiyali, aprobatson-qidiruv o'yinlarida nafaqat rejalashtirilayotgan o'yin faoliyatining mazmuni va o'tkazish shakli bilan birga o'yinni olib borishni bilishi, o'yin tartibini nazorat qilishi, kutilmagan holat va adashishlarni tezda sezishi va muammoli holatlarni boshqarishi, o'yin davomida tuzatishlar kiritishi kerak. Shu bilan birga, o'yindagi barcha rollarni va sahnani yaxshi bilishi, ya'ni yoddan olib borishi kerak. Bu barcha jarayonlarni boshqarish o'qituvchidan tashkilotchilik qobiliyatini, faollik va topqirlikni, qat'iylik, harakat tezligi, kommunikativlik va kishilarga o'z ta'sirini o'tkaza olishni talab qiladi.

O'qituvchi – kommunikator, o'qituvchining ta'lim-tarbiya jarayonidagi kommunikativlik (lotincha "communico" – "barchani aloqaga bog'lamoq, muloqot" ma'nolarini bildiradi) vazifalariga o'quvchilar bilan muloqot faoliyati kiradi. Bunda o'qituvchi o'quvchilar bilan aloqa o'rnatibgina qolmay, balki o'z fikrini mazmunli bera olishi va boshqalarni tinglay olishi, o'zaro bog'langan savollar bera olishi va o'quvchilarning savollariga javob bera olishi, o'zaro individual aloqalar o'rnatish, munozara olib bora olishi, ish munosabatlarining barcha janrlarini egallagan bo'lishi, faqat turli interfaol texnologiyalar uchun emas, balki turli darajadagi o'quvchilar uchun ham sahnalar ishlab chiqa olishi, interfaol faoliyat uchun qulay va ijodiy muhit hosil qiluvchi, kommunikativ xatti-harakatlarni tashkil qila bilishi kerak [5]. Quyida o'quvchilarning erkin kommunikatsiyasini ta'minlovchi va bahs-munozaralarini boshqarishning asosiy bir nechta qoidalarini keltiramiz: Umumiy munozara vaqtida "sen", "biz", "odamlar" so'zini emas, balki "men" olmoshini ishlatish. O'quvchilarga mashg'ulotlarda o'zlarini (jismonan va ma'nan) qulay his qiladigan muhit yaratish juda muhim, bu ularning o'qish va rivojlanishlariga katta yordam beradi. Ishonchlilik muhitini hosil qilish quyidagi ko'pgina omillar bilan bog'liq bo'lishi mumkin: "jarayon maydoni", ya'ni qulay atrof – muhit (havo, yorug'lik, mebel, kompyuter-texnika, flipchartlar va hokazo); o'qituvchining ishonchlilik va yoqimlilik orqali birinchi taassurotlarni hosil qiluvchi taqdimoti; guruh bilan tashkiliy ishlar haqida: ish tartibi, tanaffuslar va o'yinning asosiy bosqichlari muhokamasi; "ixtiyoriylik" tamoyilini qabul qilish: agar kim guruhda ishlashni xohlamasa, majburlash va o'zini oqlashga majbur qilish kerak emas; guruhda bor bo'lgan bilim va amaliy tajribani ko'rsata bilish; "jalb etuvchi", "asabiylashishni yo'qotuvchi", "qiziqitiruvchi" mashq va treninglarni tashkil etish; natijalar to'g'risida hissiyot, taassurotlar haqida gapirmasdan va tanqid qilmasdan "hamma hammaga" asosida muhokama o'tkazish. Interfaol mashg'ulot o'tkazayotgan o'qituvchi har bir qatnashchiga nisbatan e'tibor va iliqlikni namoyon qilishga majbur. Bu uning xis-tuyg'ularida, pedagogik odobida va o'zini tuta bilishida, shuningdek, hamma vaqt boshqa odamlar bilan munosabatda o'zini tutishida va o'zini barcha hatti-harakatlarini nazorat qilishida namoyon bo'ladi. Boshqa odamlarni vujudi bilan tushunishga qodirlik, boshqa odamni "ich-ichidan his qilish", boshqa odamning ko'zi bilan olamni qabul qilish va uning his-tuyg'ularini tahlil qila bilish qobiliyati, boshqa odamning dunyoqarashini qabul qilishga va uning ko'zi bilan dunyoni ko'rishga qodirlik bilan bog'liq.

Ayniqsa, suhbatdoshni tinglash vaqtida, unga nisbatan qiziqish hosil bo'lganda, barcha zamonaviy psixologik yordamga muhtojlarga yordam ko'rsatilganda yaqqol namoyon bo'ladi. Bundan tashqari o'qituvchi, so'zsiz, barcha ta'lim oluvchilarga bir xil munosabatda bo'lishi kerak. Aynan shu tavsifga ko'ra har bir odamning qiymati va uning shaxsiy xususiyatlari namoyon bo'ladi. Xatto "dag'al" odamlarga nisbatan samimiy va ochiq bo'lish juda qiyin va bu o'qituvchidan faqat o'z-o'zini anglashning rivojlanishini emas, balki o'z shaxsiy muammolarini hal qilishi asosida o'zini tuzatishini talab qiladi. Psixologik madad berish, boshqalarning tajribalariga hurmat bilan qarash, tinglovchilarning qabul qiluvchi qaror va harakatlariga do'stona munosabat – bularning barchasi o'qishga qiziqish va uyushgan holda rivojlanishga olib keladi.

Shunday qilib, o'qituvchi - o'yin texnologiyasi, bir vaqtning o'zida barcha ko'rinishda savodli va malakali, kompetentli bo'lishi lozim. Albatta, muayyan amaliy faoliyatda bu vazifalarni bir nechta tashkilotchi bajarishi mumkin. Bunday tajriba

tashkiliy-faoliyatli va innovatsion o'yinlarda tarqalgan. O'qituvchi ushbu aytilgan xislatlarni rivojlantirishga intilishi zarur, chunki interfaol darslarning samarali tashkil qilinishi o'qituvchining mohirligi bilan bevosita bog'liq. Bunda jarayon natijasida o'quvchilar mashg'ulot mavzusi bo'yicha birgalikda bir to'xtamga kelishlari orqali ularning mavzuni o'zlashtirishlari ta'minlanadi va darslar samaradorligi oshishiga erishiladi.

ADABIYOTLAR

1. Ishmukamedov R.J., Yuldashev M. Ta'lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. – T.: «Nihol» nashriyoti, 2016 yil.
2. Маджуга А. Г. Концептуально-теоретические основы фрактальной педагогики как новой области социально-гуманитарного знания / А. Г. Маджуга, И. А. Синицина, Е. В. Филипенко // Научный диалог. – 2015. – № 12 (48).
3. Abdullaeva Sh., Choriev R. Hamkorlik pedagogikasi. – T.: «KamronPress», 2016. – 53-54-b.
4. Davletshin M.G., Do'st Muhammadova Sh. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya. – T.: «Jahon print», 2009. – 53-54-b.
5. Ma'murov B.B. O'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan o'quv biluv jarayonini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari. Monografiya. – T.: «Nihol», 2014.

O'qituvchining kommunikativ va interfaol malakasi – darslarni samarali tashkil etishdagi ahamiyati

Rezyume: Ushbu maqolada darslarni samarali tashkil etishda o'qituvchining kommunikativ va interfaol malakasini rivojlantirish masalalari, o'qituvchi va o'quvchilarning o'zaro munosabatlarga asoslangan hamkorlikda faoliyat ko'rsatish ko'nikmalarini shakllantirish strategiyalari va ularning maqsadli yo'nalishlari ochib berilgan.

Kalit so'zlar: Interfaol ta'lim, interfaol uyinlar, o'qituvchi, konsultant, fasilitator, o'quvchi, kommunikativlik, hamkorlik.

Коммуникативные и интерактивные навыки учителя – их значение в эффективной организации урока

Резюме: В статье рассматриваются вопросы развития коммуникативных и интерактивных навыков учителя в эффективной организации уроков, стратегии развития навыков совместной работы учителя и учащихся на основе взаимоотношений, а также их целевые направления.

Ключевые слова: Интерактивное образование, интерактивные игры, учитель, консультант, фасилитатор, ученик, коммуникация, сотрудничество.

Teacher's communication and interactive skills - their importance in effective organization of the lesson

Summary: The article examines the development of communicative and interactive skills of teachers in the effective organization of lessons, strategies for developing the skills of joint work of teachers and students based on relationships, as well as their target directions.

Key words: Interactive education, interactive games, teacher, consultant, facilitator, student, communication, cooperation.

BOSHLANG'ICH TALIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI YORDAMIDA ONATILI O'QITISH METODIKASIDAN TALABALARNING TANQIDIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH

Xurramova S. M.

Termiz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Kirish. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy o'rgatish mazmuni multimedia vositalari, Internet texnologiyalari, Microsoft office to'plami, transduser dasturlari, on-layn testlardan foydalanish jarayonida faktlar, hodisalar, jarayonlarni tahlil qilish, umumlashtirish, taqqoslash, tasniflash imkonini beradigan bilimlar, ko'nikmalar, kognitiv faoliyat usullari, munosabatlar to'plamini o'z ichiga oladi; aniqlash va hal qilish muammolar mantiq nuqtai nazaridan, olingan bilim va ko'nikmalarni nostandart vaziyatlarga mustaqil ravishda o'tkazish, tanqidga ijobiy munosabatda bo'lish, aks ettirish, hodisalar va jarayonlarni jamiyatda qabul qilingan madaniy va axloqiy qadriyatlarni hisobga olgan holda turli nuqtai nazardan baholash. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda axborot texnologiyalarining o'quv, rivojlanish, tarbiyaviy va ijodiy funktsiyalari ushbu turdagi fikrlashning mohiyatini ochib beradigan tushunchalarni yanada samarali o'zlashtirishga, fikrlash jarayonlarini faollashtirishga, tanqidiy fikrlash tajribasini to'plash vositasi sifatida ma'lumotlarga qiymat munosabatini tarbiyalashga, shaxsiy va ijtimoiy o'zgarishlarning manbai sifatida ma'lumotlardan ijodiy foydalanishga yordam beradi.

Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish to'rt bosqichni o'z ichiga oladi: 1) muammoni faol bilish uchun motivatsiya; 2) uni tushunish, hal qilish usullarini aniqlash; 3) aks ettirish - o'rganilayotgan ma'lumotlarga shaxsiy munosabatni shakllantirish; 4) olingan natijalarni nostandart vaziyatlarda qo'llash. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishda talabalarni pedagogik qo'llab-quvvatlash-bu multimedia vositalari, Internet texnologiyalari, Microsoft office to'plami, simulyator dasturlari, on-layn testlardan foydalanish paytida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish mazmuni va texnologiyasini o'zlashtirishda talabalarga yordam berish bo'yicha o'qituvchining kasbiy harakatlari to'plamidir. O'rganilayotgan muammo doirasida pedagogik qo'llab-quvvatlashning asosiy turlari: motivatsion, ko'rsatma, maslahat, kommunikativ, tuzatuvchi [1].

Adabiyotlar tahlili. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlanishning nazariy va pedagogik salohiyati xorijiy va mahalliy olimlarning kontseptsiyalarida shakllantirilgan quyidagi qoidalarga aylandi: tanqidiy fikrlashning mohiyati va tizimni shakllantirish xususiyatlari, ta'limni axborotlashtirish sharoitida kognitiv faoliyatning tuzilishi va xususiyatlari, tanqidiy fikrlashni

rivojlantirish usullari va texnologiyalari, shuningdek, axborot ta'limining ishlash printsiplari haqidagi g'oyalar. ta'lim jarayonida pedagogik tizim va axborot texnologiyalari funktsiyalarining ajralmas qismi sifatida ko'rishimiz mumkin.

O'rganilayotgan muammo bo'yicha xorijiy va mahalliy olimlarning tadqiqotlari natijalari bilan tanishish tanqidiy fikrlash talabalarning bilim faoliyati tarkibida muhim rol o'ynaydi, degan xulosaga kelishimizga imkon berdi, chunki u yangi bilimlarni egallash jarayonida qarama-qarshi ma'lumotlarni, noaniq vaziyatlarni va murakkab muammolarni sintez qilish, tahlil qilish va baholash uchun asosiy intellektual ko'nikmalarni muvaffaqiyatli qo'llashga imkon beradi.

O'rganilayotgan muammo bo'yicha mutaxassislarning asarlarini o'rganish (V. N. Bryu-Shinkin, A. V. Butenko, I. N. Grifsova, A. V. Korjuev, V. A. Popkov, G. V. Sorina va boshqalar) zamonaviy Rossiya universitetida talabalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatishda ikkita etakchi yondashuvni ajratib ko'rsatishga imkon berdi. Birinchi yondashuvga muvofiq, tanqidiy fikrlash alohida o'quv kursi doirasida shakllanadi. Ikkinchi yondashuv talabalarga meta-fan kursi asosida tanqidiy fikrlashni o'rgatishga qaratilgan. Ta'lim mazmunini loyihalash bo'yicha mutaxassislar (I. ya. Lerner, V. V. Kraevskiy, A. V. Xutorskaya) asarlarida bayon etilgan qoidalarini hisobga olgan holda, biz tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun alohida kurs doirasida axborot texnologiyalari yordamida qisman pedagogik modeldan foydalanish maqsadga muvofiqdir degan xulosaga keldik. o'rganish uchun mo'ljallangan materialni kiritish, muayyan g'oyalar, tushunchalar, kognitiv faoliyat usullari, o'quv kursining barcha mavzularidagi qadriyatlar shaklida. Qisman modelning afzalliklari shundaki, uni amalga oshirish jarayonida kursning mantig'i, tuzilishi, mazmuni saqlanib qoladi va shu bilan birga ta'limning mazmunli va protsessual tarkibiy qismlarining o'zaro bog'liqligi asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish muammolarini hal qilish uchun qulay sharoitlar yaratiladi [2].

Tadqiqot obyekti va metodologiyasi. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlash mulohazalarning asosiligi va mantiqiyliigi, muammolar va murakkab masalalarni aniqlashtirish istagi, ochiq fikr va xolislik, dalillarning jasorati, shakllantirilgan qoidalarining ravshanligi, taqdimotning ravshanligi, qarama-qarshi faktlarni ko'rish qobiliyati bilan ajralib turadi. Tanqidiy fikrlash nafaqat kognitiv, balki shaxsning irodali va hissiy sohalarini bilan ham bog'liq. Ta'lim jarayonida tanqidiy fikrlashni shakllantirishning muhim tarkibiy qismini amalga oshirish ongning tanqidiy darajasini oshirish uchun talabalarning bilim faoliyatini yanada aniqroq tuzish va tashkil etish imkoniyatini beradi. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarni tanqidiy fikrlashini rivojlantirish o'z-o'zidan yuzaga kelmay balki aniq maqsadlar asosida rejalashtirilgan muayyan bosqichlarni qamrab oladi. Talabada tanqidiy fikrlashning shakllanishi dastlab berilgan axborotlarni o'qib, o'rganib uni tahlil qilish bilan boshlansa, keyinchalik ularga berilayotgan ilmiy va nazariy ma'lumotlarni o'zlashtirish darajasi bilan izohlanadi. Talabalarni tanqidiy fikrlashini rivojlantirish – DTS talablari asosida shaxsda maxsus nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar, shuningdek, ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish, Talabalarni tanqidiy fikrlashini rivojlantirishni muvaffaqiyatli olib borishga nisbatan fiziologik, psixologik va jismoniy tayyorlash jarayonidir.

Shu asosda, bugungi kunda pedagogika oliygohlaridagi moddiy-texnik ta'minotini takomillashtirish, o'quv-uslubiy imkoniyatlari doirasini kengaytirish bo'yicha qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatishning amaldagi mazmuni pedagog mutaxassis shaxsiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar doirasida takomillashtirilmaganligi, bu sohadagi ilmiy tadqiqot natijalarining to'laqonli amaliyotga tatbiq etilmayotganligi, pedagogika oliygohlaridagi mutaxassislar tayyorlash jarayonidagi imkoniyatlari va mavjud holat diagnostikasidan kelib chiqib, mazkur ta'lim muassasalari o'qitish tizimiga pedagogik texnologiyalarning to'laqonli joriy etilmayotganligi tadqiqot muammosiga nisbatan kontseptual yondashuvni talab etadi. Darhaqiqat, mazkur masalalarni hal etish respublikamizdagi mavjud ta'lim tarbiya tizimini tubdan isloh qilish, uzluksiz ta'lim tizimini shakllantirish orqali yuksak ma'naviyatli shaxsni shakllantirish maqsadini nazarda tutadi. Shunday ekan, barkamol shaxsni tarbiyalash, uni mutaxassis sifatida shakllantirish, jamiyatda munosib kasbiy-ijtimoiy mavqega ega bo'lishida oliy ta'lim muassasalarining o'rni katta.

Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini shakllantirish va rivojlantirish oson ish emas. Albatta, buning uchun tanqidiy fikrlashning shakllanishi va rivojlanishiga yordam beruvchi quyidagi muayyan muhit va shart-sharoitlar yaratilishi kerak [3]: talabalarga mustaqil fikr yuritish uchun imkoniyat yaratib berish va ularni diqqat bilan tinglashga o'rgatish; turli-tuman g'oya va fikrlarni qabul qilish, saralash, tanqidiy va ijodiy baholash; talabalarning o'quv jarayonidagi faolligini ta'minlash; talabalarning o'z tanqidiy fikrlarini bayon etganlarida kulgiga qolmasliklariga qat'iy ishonitirish; har talabaning tanqidiy fikr yuritishga qodir ekanligiga o'zlarida ishonch hissini uyg'otish; tanqidiy fikrlashning yuzaga kelishini qadrlashi lozim.

Shu munosabat bilan talabalar o'quv jarayonida faol ishtirok etib, o'ziga ishonchni orttirishi va o'z fikri hamda g'oyalarning qadr-qimmatini tushunishi, turli fikrlar va g'oyalarni sabr-toqat bilan, e'tibor berib, tinglashi va o'z tanqidiy fikrini shakllantirishi lozim. Tanqidiy fikrni rivojlantirish uchun vaqt talab etiladi. Buning uchun talabalarni tanqidiy fikrlarini o'z so'zi bilan ifodalashga, o'zaro tanqidiy fikrlar almashishiga, o'z fikr g'oyalarini to'la va aniq ifodalay olishiga qulaylik tug'dirish lozim. Tanqidiy fikrlashda erkinlik bo'lishi uchun o'quvchi-talabalar ma'qul va noma'qul g'oyalar haqidagi fikrlarini aytish va tanqidiy tahlil qilishga faol kirishishidan avval izn so'rashlari lozim. Tanqidiy tahlilga izn olish onglik tamoyiliga asoslanadi.

Olingan natijalar va ularning tahlili. Jamiyatni axborotlashtirish sharoitida tanqidiy fikrlash tajribasi oliy ta'lim mazmunining muhim tarkibiy qismiga aylanadi. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarni tanqidiy fikrlashni o'qitishning bilim komponenti tanqidiy fikrlashning mohiyati va

xususiyatlarini ochib beradigan tushunchalarni, mantiq qoidalari, sintez, tahlil, mavhumlik, umumlashtirish, tanqidiy fikrlashni shakllantirish usullari, tanqidiy va ijodiy fikrlashning o'xshashligi va farqlari, ongning tanqidiyligi, tanqid va o'z-o'zini tanqid qilish tushunchalarini o'z ichiga oladi.

Axborot texnologiyalari yordamida tanqidiy fikrlash talabalarida rivojlanishning qisman modelini amalga oshirishning muhim nazariy va pedagogik salohiyati xorijiy va rus olimlari tomonidan ishlab chiqilgan tanqidiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyasi (TRKM) kontseptsiasidir. Ushbu tushunchalar turli xil semantik tarkibga ega, ammo biz o'tkazgan qiyosiy tahlil shuni ko'rsatdiki, ular tanqidiy fikrlash tajribasini o'zlashtirish bo'yicha harakatlar ketma-ketligini ochib beradigan o'zgarma bosqichlarga ega. Bunday bosqichlar orasida: 1) tinglovchilarda mavjud bilimlarni yangilash (motivatsiya); 2) yangi ma'lumotlarni tushunish, uni hal qilish usullarini tanlash; 3) aks ettirish — o'rganilgan materialga shaxsiy munosabatni shakllantirish [5]. Bizning fikrimizcha, axborot texnologiyalarining o'quv vazifasi talabalarning kognitiv faoliyat fenomeni sifatida tanqidiy fikrlash haqidagi bilimlarini o'zlashtirishga, talabalarga ma'lumotni topish, qayta ishlash va baholash uchun elektron resurslar va axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalarini o'rgatishdan iborat [4]. Rivojlanish funktsiyasi uning barcha tarkibiy qismlari va xizmatlari aqliy operatsiyalarni shakllantirishga (tahlil qilish, taqqoslash, umumlashtirish va boshqalar), nutq, xotira, motivatsion, hissiy, ixtiyoriy sohalarini rivojlantirishga qaratilganligi bilan ifodalanadi. Axborot texnologiyalarining tarbiyaviy funktsiyasini amalga oshirish talabalarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirishga, madaniy va axloqiy qadriyatlarni ongli ravishda tanlash uchun sharoit yaratishga qaratilgan. Ijodiy funktsiya ijodiy fikrlashni rivojlantirishga, o'zini ijodiy shaxs sifatida anglashga qaratilgan bo'lib, kognitiv faoliyatning yangi bilimlari va tajribalarini modellashtirish va qurish tendentsiyasini shakllantiradi.

Xulosalar. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini, birinchidan, pedagogik qo'llab-quvvatlash, ularga motivatsiyani shakllantirishda, yangi ma'lumotlarning mazmunini tushunishda, uni reflektiv tahlil qilishda va ijodiy foydalanishda tezkor yordam ko'rsatishga qaratilgan. Ikkinchidan, boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish va hodisalar, jarayonlarni tahlil qilish, umumlashtirish, taqqoslash, tasniflash imkonini beradigan bilimlar, ko'nikmalar, kognitiv faoliyat usullarining mazmun-mohiyati izchil, ketma-ketlik prinsipi asosida yoritilishiga poydevor bo'lib xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. G'aniyev Yu., Boymirov Q. Eshqorqyev U., Qosimov A. Innovation ta'lim texnologiyalardan o'quv jarayonida foydalanishning metodik-didaktik asoslari T.: "Yangiyer" – 2018. – B.76
2. Yo'ldosheva J.R. Usmonova S.A., Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy qilish. – T.: "Fan va texnologiya" - 2008. – B. 196.
3. Xurramova S. M. Talabalarni tanqidiy fikrlashini rivojlantirishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish. – Ilm-sarhashmalari. Ilmiy-nazariy, metodik jurnal –Urganch. – 8-son, 2024. – B.77
4. Xurramova S. M. Talabalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatishda pedagogik texnologiyalardan foydalanishning imkoniyatlari. – Pedagogik mahorat. Ilmiy-nazariy, metodik jurnal-Buxoro. – 2024, 8-son, 2024. – B.105
5. Xurramova S. M. Talabalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatishda pedagogik texnologiyalardan foydalaning nazariy asoslari. – Ta'lim, fan va innovatsiya. Ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal. T.: – 2023, 10-son, 2024. – B.270

Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish

Annotasiya: Maqolada boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish va hodisalar, jarayonlarni tahlil qilish, umumlashtirish, taqqoslash, tasniflash imkonini beradigan bilimlar, ko'nikmalar, kognitiv faoliyat usullarining mazmun-mohiyati izchil, ketma-ketlik prinsipi asosida yoritilib berilgan.

Kalit so'z: Boshlang'ich talim, talaba, axborot, texnologiya, qobiliyat, tarbiya, tanqidiy fikrlash, pedagogika.

Развитие критического мышления учащихся с использованием методики обучения на основе информационных технологий в начальном образовании

Аннотация: В статье раскрывается содержание и сущность знаний, умений и навыков, а также способов познавательной деятельности, позволяющих развивать у учащихся критическое мышление, анализировать, обобщать, сравнивать и классифицировать явления и процессы по методике обучения родному языку с использованием информационных технологий в начальном образовании, основанной на принципе системности и последовательности.

Ключевые слова: Начальное образование, ученик, информация, технология, возможность, способность, воспитание, критическое мышление, педагогика.

Developing students' critical thinking using information technology-based teaching methodology in primary education

Abstract: he article describes the content and essence of knowledge, skills, and cognitive activity methods that allow students to develop critical thinking and analyze, generalize, compare, and classify phenomena and processes using the methodology of native language teaching using information technologies in primary education, based on the principle of consistency and sequence.

Key words: Primary education, student, information, technology, opportunity, ability, upbringing, critical thinking, pedagogy.

JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA MEHNAT AN'ANA VA UDUMLARGA ONGLI MUNOSABATNI SHAKLLANTIRISH MASALALARI

Aytmuratov B. T.

Jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti Nukus filiali

Ta'lim tizimida jismoniy tarbiya darslarida va milliy sport o'yinlari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarining milliy an'ana va udumlar bo'yicha tushunchalarini shakllantirish va shu orqali ularni mehnatga tarbiyalash texnologiyalarini takomillashtirish, o'quvchilarning bo'lajak kasbiy faoliyati ijtimoiy ahamiyatini to'liq anglashiga erishish, ijtimoiy talab va majburiyatlarga mas'uliyatli munosabatni qaror toptirishga va uning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish uchun tizimli yondashuvni talab qiladi.

O'zbekiston Respublikasining 2015-yil 4-sentabrda kuchga kirgan "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuniga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish haqida" gi O'RQ-394-son Qonunning "O'zbekiston milliy sport turlari va xalq o'yinlari" deb nomlangan 20-moddasidasining 1-xatboshi "1.O'zbekiston milliy sport turlari va xalq o'yinlari O'zbekiston Respublikasining jismoniy tarbiya va sport sohasidagi madaniy merosining ajralmas qismi, aholida vatanparvarlik va Vatanga muhabbat, xalqaro maydonda mamlakatning obro'-e'tiborini yuksaltirishga intilish tuyg'ularini tarbiyalash poydevoridir" deb nomlangan [1]. Bu Qonunda milliy sport turlari va xalq o'yinlari Respublikamizning jismoniy tarbiya va sport sohasidagi madaniy merosining ajralmas qismi etib belgilanishi, ta'lim tizimi xodimlari va pedagoglarning, sport ta'lim muassasalari murabbiylarining oldiga xalqimizda, farzandlarimizda vatanparvarlik va Vatanga muhabbat tuyg'ularini tarbiyalash orqali, ularni yuragida mamlakatimizning obro'sini xalqaro maydonda yuksaltirishga intilish his-tuyg'ularini shakllantirish kabi katta mas'uliyatli vazifalarni yuklaydi.

Shuningdek, "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunga "Ta'lim va tarbiyaga milliy hamda umuminsoniy qadriyatlarining singdirilganligi" printsiplining kiritilishi umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ta'lim va tarbiya jarayonida o'quvchilarda milliy an'ana va udumlar haqida tushunchalarini shakllantirish va ularga amal qilish bo'yicha malaka va ko'nikmalarni hosil qilishni taqozo etadi [2]. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 15-noyabrda "Umumiy o'rta ta'lim maktablarida jismoniy tarbiya fani o'qitilishini tubdan takomillashtirish hamda ushbu fan o'qituvchilarining kasbiy faoliyatini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-392-son qarorida o'quvchilarning bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazish maqsadida maktab sport klublari faoliyatini yo'lga qo'yish, "2025/2026 o'quv yilidan boshlab har yili an'anaviy tarzda maktablar o'quvchilari o'rtasida «Besh tashabbus olimpiadasi» sport musobaqalarini tashkil etib borish kabi vazifalar belgilab berildi [3]. O'quvchilarni boshlang'ich sinflardan jismoniy tarbiya va sportga qiziqirish orqali ularda vatanparvarlik, insonparvarlik, milliy qadriyatlarga hurmat tuyg'ularini shakllantirib borish ushbu vazifalarni amalga oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Vatanparvarlik, insonparvarlik va mehr-muruvvatlilikni shakllantirish tarbiyaning eng muhim qismlaridan biridir. Shuning uchun ham boshlang'ich sinflarda jismoniy tarbiya darslaridagi jismoniy mashqlarni bajarish jarayonlarida bolalar tarbiyasida eng avvalo ularning ruhiy jarayonlarini o'stirish, rivojlantirish va takomillashtirib borishga, ularda o'zlariga bo'lgan ishonch tuyg'ularini shakllantirishda yordam beruvchi omillarni hisobga olish katta ahamiyatga ega. Shunday ekan, bolalar tarbiyasida oliy his-tuyg'ularini shakllantirib, o'stirib borish - ularni ijtimoiy turmushning murakkab vaziyatlariga moslashtirib boruvchi kelajakdagi barkamol shaxs tarbiyasi uchun zarur bo'lgan shart sharoitlarni yaratish imkoniyatini beradi.

Vatanparvarlik yuksak e'tiqod, vatan va millat oldidagi mas'uliyat, yuksak burchni anglashdir. Ajdodlardan avlodlarga o'tib kelayotgan - Vatanni sevmok iymondandir, – degan hadis zamirida ham huddi shunday mazmun mujassam [4]. Agar uzoq tariximizga nazar tashlaydigan bo'lsak, vatanga e'tiqod tuyg'usi xalqimiz tomonidan qadimdan e'zozlanib kelinganining guvohi bo'lamiz. Ajdodlarimiz orasidan yetishib chiqqan mashhur insonlarning xatti-harakatlari, vatan ravnaqi yo'lida chekkan zahmatlarini, bizgacha yetib kelgan asarlari hamda xalq og'zaki ijodi orqali bilib olishimiz mumkin. Mana usha ajdodlarimiz orasidan yetishib chiqqan mashhur insonlarning martliklari, o'z vatanini, xalqini himoya qilishdagi jasurliklarini farzandlarimizga jismoniy tarbiya darslaridagi mashg'ulotlar jarayonida his qildirsa olsakgina, ularda Vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantira olgan bo'lamiz.

O'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda uyushtiriladigan sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy, sport tadbirlar ma'lum talablarga javob berishi lozim. Ya'ni: tarbiyaviy va sport tadbirining rejali, maqsadli, izchil, sistemali o'tkazilishi; tarbiyaviy va sport tadbirini hamkorlik pedagogikasi asosida tashkil etish; o'quvchi yoshlarni, psixologik va fiziologik xususiyatlarini hisobga olish; tarbiyaviy va sport tadbirlarning o'quvchilarning qiziqishi, mayli, intilishlariga javob berishi; hayotiy muammolarning yechimini topishga yo'naltirilganligi; ta'lim jarayonida olingan ahloqiy-ma'naviy bilim, malaka va ko'nikmalarni mustahkamlash, to'ldirish va rivojlantirish; Vatan himoyachisi, oila boshlig'i, jamiyatning faol fuqarosi bo'lishga tayyor turish. Bosqichlarning har biri o'qituvchi tomonidan oldindan chuqur o'rganilgan bo'lishi lozim. Yuqoridagi vazifalarni amalga oshirish uchun yordam beradigan quyidagi metodik tavsiyalarni bayon etishni lozim topdik: 1. O'quvchilarning tadbirlariga rahbarlik qilishda, avvalo milliy qadriyatlar, ularning ahamiyatlilikligi, ijtimoiy xarakteriga e'tibor berish kerak; 2. Yaxshi ishtirok etgan o'quvchilarni sinf va maktab jamoasi oldida rag'batlantirish; 3. Darsdan tashqari tadbirlar orqali o'quvchi shaxsidagi ahloqiy sifatlarni rivojlantirish yo'llarini izlash; 4. Sinfdan tashqari mashg'ulotlarga rahbarlik qilish jarayonida ba'zi o'quvchilarda mavjud salbiy xususiyatlarni bartaraf qilib borish.

Jismoniy tarbiya fani o'quvchilarga tarbiya berishda alohida ahamiyat kasb etadi. Shu bois jismoniy tarbiya fani darslarida hal qilinadigan tarbiyaviy ishlarga doir muammolar quyidagilarda o'z aksini topadi: Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat an'ana va udumlarga qiziqish, unga ongli va kreativ yondashish, ularda mehnat qilishga ishtiyoq uyg'otish; boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy – axloqiy sifatlarni tarbiyalash; boshlang'ich sinf o'quvchilarining yoshi, shaxsiy mayllari va jamiyat ehtiyojlarini hisobga olgan holda, ularni sport, jismoniy tarbiya va xizmat ko'rsatish sohalaridagi kasblarga yo'naltirish. Mehnat qilishga tayyorgarlik sifatini tarbiyalash maktab pedagogik jamoasining tarbiyaviy ishlari markazida turmog'i lozim. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat an'ana va udumlarga qiziqish

uyg'otish, mehnat an'ana va udumlarga oid bilim, ko'nikma, malaka va kompetentsiyalarni shakllantirish uchun, birinchidan, ularning jamiyat uchun qo'shadigan mehnat an'ana va udumlar hissasi muhimligini idrok etishlari, bu narsani insoniy burch deb bilishlariga erishish; ikkinchidan, boshlang'ich sinf o'quvchilari puxta o'ylangan dasturlar, o'z-o'zini chiniqtirish, jismoniy mashqlar, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish, obodonlashtirish ishlarida faol qatnashish, jismoniy mashg'ulotlar olib borayotgan sport zallariga va sport musobaqalarini tomosha qilishga jalb qilish.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ongli ravishda kasb tanlashga tayyorlaydigan tadbirlar psixologik, pedagogik, fiziologik jihatdan yaxshi tashkil etilgan tizimga tayanilganda sportga qiziqishini samarali rivojlantirish mumkin. Murabbiylik tajribasi shundan dalolat beradiki, o'qituvchi, ayniqsa, sinf rahbari quyidagi vazifalarni hal etishi kerak:

Boshlang'ich sinf o'quvchilari shaxsini, o'ziga xos qobiliyatlarini, uning mayllari va qiziqishini o'rganish; boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat an'ana va udumlarga ongli munosabatni tarbiyalash; boshlang'ich sinf o'quvchilariga bilimlar, layoqatlar va mehnatsevarlik uyg'unlashgan taqdirda oldiga qo'yilgan maqsadga erishishi mumkinligini aniq misollar yordamida ko'rsatish; boshlang'ich sinf o'quvchilariga kasb tanlashning ijtimoiy – iqtisodiy ahamiyatini va uning har bir o'quvchi shaxsiy hayotidagi o'rni yoritish.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini aqliy va jismoniy rivojlantirishda jismoniy tarbiya fanining o'rni ko'p qirrali. Chunki jismoniy mashqlar va harakatli o'yinlar boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilim olishga intilishlarini qo'zg'ovchi vositagina emas, balki uning manbai hamdir [5]. Shu bois jismoniy tarbiya darsi jarayonida o'quvchilarni aqliy rivojlantirishda jismoniy mashqlar va harakatli o'yinlarni almashtirib turish muhim ahamiyatga ega. Ammo har qanday harakatli o'yinlar aqliy yordam bermasligini unutmaslik kerak. Bilimlarni qo'llashni talab qilmaydigan, tafakkurni faollashtirmaydigan harakatli o'yinlar faoliyati aqliy qobiliyatlarni rivojlantirmaydi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini jismoniy mashqlar va harakatli o'yinlar orqali mehnat qilishga o'rgatish quyidagi pedagogik talablarga javob berishi kerak: 1. Jismoniy mashq va harakatli o'yinlardagi har bir mashq va harakatlardan ko'zlangan maqsad va vazifalar boshlang'ich sinf o'quvchilariga aniq va tushunarli bo'lishi darkor. 2. Jismoniy mashq va harakatli o'yinlarda mashq va harakatlar boshlang'ich sinf o'quvchilari va ularning boshlang'ich jamoasi orasida maqsadga javob beradigan darajada to'g'ri taqsimlanishi, rejali olib borilishi lozim. Bu bilan o'quvchilarning sog'lom jamoasi tarbiyalanadi, ularning jamoada halollik, rostgo'ylik, malaka va odatlarini egallab olishga imkoniyat yaratadi. 3. Boshlang'ich sinf o'quvchilari mehnatini to'g'ri tashkil qilish yo'llaridan biri – oldiga maqsadlar (yaqin, o'rta, uzoq) qo'ya bilish. Maqsadlar hamma o'quvchilarni o'z ahamiyati bilan mehnatga jalb qiladi. Jismoniy mashqlar esa boshlang'ich sinf o'quvchilarida xursandlik, xushchaqchaqlik, quvonch kayfiyatlarini tug'diradi, ishni xolis bajarishga zamin tayyorlaydi.

4. Jismoniy mashq va harakatli o'yinlardagi mehnatga mos harakatlar boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlariga, ularning moyilligi va qiziqishiga mos bo'lishi, ma'lum muddat o'tgandan keyin yangilanib turilishi, asta-sekin murakkablashtirib borilishi zarur. 5. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mehnati o'yin tavsifida bo'lib, mehnat o'yin – raqobat tarzida yo'lga qo'yilmog'i kerak. 6. Harakatli o'yinlar va jismoniy mashqlar jarayonida xolislik, rostgo'ylik, malaka hamda odatlarni muvaffaqiyatli tarkib toptirmoq uchun bajarishi topshirilgan jismoniy mashqlarning to'g'ri bajarilishini tekshirishni yo'lga qo'ymoq lozim. Bajarilgan mashqlar natijalarini yakunlash va uning sifatini hisobga olish, mashq natijalarini to'g'ri baholash zarur. Bu muhim yo'nalishga o'qituvchi va ota-onalar tomonidan to'g'ri pedagogik rahbarlik qilinmasa, boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'z-o'zini tarbiyalash stixiyali, pedagogik tayyorgarliksiz boshlanib, foyda o'rniga zarar etkazadi [6]. Shu sababli o'qituvchi va ota-onalar e'tiborini o'quvchilar tomonidan o'z-o'zini tarbiyalashni tashkil etishdagi tipik xatolar nimalardan iborat ekanligiga qaratmoqchimiz.

Birinci guruh xatolar axloqiy, irodaviy tushunchalar mazmunini noto'g'ri tushunish bilan bog'liq. Ba'zi o'quvchilar jasurlik, dalillik, matonatilikni ko'pincha o'jarlik va qaysarlik bilan almashtirib yuboradilar.

Ikkinchi guruh xatolar boshlang'ich sinf o'quvchilari o'z-o'zini tarbiyalash vosita va usullarini bilmasliklari natijasida kelib chiqadi. Bu toifadagi boshlang'ich sinf o'quvchilari o'z xulq-atvoridagi kamchiliklarga qarshi qanday kurashish, o'zida qimmatli axloqiy va irodaviy sifatlarni shakllantirish yo'llarini aniq bilmaydilar. Ba'zi boshlang'ich sinf o'quvchilari o'z-o'zini tarbiyalashning sodda usullariga tayansa, ba'zilar, hatto zararli vositalardan ham foydalanadilar.

Uchinchi guruh xatolar ba'zi boshlang'ich sinf o'quvchilari ota-onalarning inson xulq-atvori va iroda xususiyatlarini deb o'ylashlari bilan bog'liq. Masalan, boshlang'ich sinf o'quvchisining onasi o'z qizi haqida shunday fikr bildiradi, "qizim dadasiga o'xshagan qaysar, o'z aytganini qildiradi".

To'rtinchi guruh xatolar o'smirlarning biror ishga qiziqqonlik bilan kirishib, tez sovlash. Shu sababli bu yoshdagi boshlang'ich sinf o'quvchilari o'z-o'zini tarbiyalash usul va vositalarini bilmagan holda ishga kirishib, o'zlarida iroda sifatlarini birdan tarbiyalashga intiladilar.

Beshinchi guruh xatolar oila sharoitida ota-onalar o'z farzandlariga ortiqcha vasiylik qilishlari bilan bog'liq. Ba'zi ota-onalar, buvilar va bobolar farzandlarining salgina qiyinroq ishni bajarishlariga yo'l qo'ymaydilar, ularning istaklarini bajaradilar. Bu holat bolalarda tayyorga ayyorlik, meshchanlik xususiyatlarini vujudga keltiradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini oilada, mahallada va maktabda o'z-o'zini tarbiyalashni tashkil etish uchun quyidagilarga e'tibor berish kerak: 1. Har bir oilaning moddiy shart-sharoiti va axloqiy mikroiklimi qandayligini bilish. 2. Ota-onalar va oilaning boshqa a'zolari uchun axloqiy va pedagogik bilimlar berishni tashkil etish. Bu tadbirni ma'ruzalar, suhbatlar, savol-javob kechalari o'tkazish yo'li bilan amalga oshirish. 3. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining oilada o'z-o'zini tarbiyalashlari ularning sinfda qabul qilgan o'z-o'zini shakllantirish ishlarining uzviy davomi. Jismoniy tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat an'ana va udumlarga ongli munosabatni tarbiyalash o'z-o'zini

tarbiyalash, o'z-o'zini ishlantirish, o'z-o'ziga buyruq berish, o'z-o'zini tanqid qilish kabi metod va vositlardan foydalanish orqali amalga oshiriladi. Shunday qilib, faqat o'ylab, yaxshi tashkil etilgan, oila sharoitida va maktabning oila bilan yaqindan turib rejali ravishda amalga oshiriladigan tarbiya va o'z-o'zini tarbiyalash jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy, axloqiy va idoraviy sifatlarni shakllantirishga erishish mumkin [7].

Xulosa qilib aytganda yuqoridagi ishlar dars va darsdan tashqari ishlar uzluksizligi va uzviyligida amalga oshirilishi kerak. Darsdan tashqari ishlar jarayonida o'quvchilar uchun shunday pedagogik vaziyatlarni yaratish kerakki, natijada, ularda fuqarolik pozitsiyasi namoyon bo'lsin, olingan bilimlar e'tiqodga va xatti-harakatga aylansin. Shunday sifatlarga esa ijtimoiy foydali faoliyat va ijtimoiy ishda o'zligini namoyon etish mumkin. Shuni esdan chiqarmaslik kerakki, darsdan tashqari ijtimoiy foydali faoliyat, yuksak ongillik, mas'uliyat, boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy faolligi ta'lim zarurligini tushunishlarini chuqurlashtiradi, unga ijtimoiy ahamiyat bag'ishlab, ijobiy rivojlanishiga xizmat etadi.

ADBIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonuni, 2015-yil. O'RQ-394-son. <https://lex.uz/docs/-2742233>
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun O'RQ-637 23.09.2020. <https://lex.uz/docs/-5013007>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 15-noyabrda PQ-392-son qarori. <https://www.lex.uz/docs/7221716>
4. IQRO jurnali Worldly Knowledge <https://Worldlyknowledge.uz>
5. Aytmuratov B.T. - Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mehnat an'alariga psixologik jihatdan tayyorlash shartlari - Toshkent: "Tafakkur", 2018
6. Aytmuratov B.T. - Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashda mehnat an'alaridan foydalanish shakl, metod va omillar - Toshkent: "Tafakkur", 2021.
7. Aytmuratov B.T. - Baslawish klass o'qiwshilarin miynet urip-adet ham dasturlerinen paydalanip tarbiyalaw texnologiyalari - Toshkent: "Tafakkur qanoti", 2023.

Jismoniy tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat an'ana va udumlarga ongli munosabatni shakllantirish masalalari

Annotatsiya: Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat an'ana va udumlarga qiziqish, unga ongli va kreativ yondashish, ularda mehnat qilishga ishtiyoq uyg'otish kabi masalalar mantiqan mazmunli, ketma-ket, izchil yoritilgan.

Kalit so'zlar: Ta'lim, tarbiya, texnologiya, talab, majburiyat, dars, ma'naviyat, kasb tanlash.

Вопросы формирования сознательного отношения к трудовым обычаям у учащихся начальных классов на уроках физической культуры

Аннотация. В данной статье логически и последовательно представлено содержание работ по решению таких вопросов, как пробуждение интереса у учащихся младших классов к трудовым обычаям и традициям, сознательного и креативного подхода к ним, интереса к трудовой деятельности.

Ключевые слова: Образование, воспитание, технологии, требования, обязательство, урок, духовность, выбор профессии.

Issues of forming a conscious attitude to work customs in primary class students in physical education lessons

Abstract. This article logically and consistently presents the content of work on solving such issues as awakening interest among primary school students in labor customs and traditions, a conscious and creative approach to them, and interest in work activity.

Key words: Education, upbringing, technology, requirements, obligation, lesson, spirituality, choice of profession.

КОМПЕТЕНТЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА БЎЛАЖАК РУС ТИЛИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ОЎЗАКИ НУТҚ МАЛАКАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Abdukaxarova G. A.

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali

Kirish. Respublikamizda oliy ta'lim tizimi rivojlanishining hozirgi bosqichi ta'lim mazmuni va metodikasiga, uning samaradorligini oshirishga sifat jihatdan yangi talablar qo'yimoqda. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida "Uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, sifatli ta'lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish, mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq yuqori malakali kadrlar tayyorlash siyosatini davom ettirish" [1] muhim ustuvor vazifa sifatida belgilangan. Shu nuqtai nazardan, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak rus tili o'qituvchilarining og'zaki nutq malakalarini rivojlantirish texnologiyalarini takomillashtirish uchun pedagogik shart-sharoitlar va didaktik imkoniyatlarni ta'minlash dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Jumladan, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunida [2] ham zamonaviy ta'lim jarayonida kompetentli yondashuv ta'lim sifatini oshirishning muhim omili sifatida qaralmoqda. Ayniqsa, rus tili o'qituvchilarini tayyorlashda og'zaki nutq malakalari muhim ahamiyat kasb etadi. Bu til faqat nazariy bilim emas, balki jonli muloqot vositasi sifatida o'rganilishi lozim. O'quvchilarning tilni faqat grammatika va qoidalar asosida emas, balki real hayotiy vaziyatlarda erkin qo'llay olishi ta'lim jarayonining asosiy maqsadlaridan biridir. Hozirgi kunda til o'qitishda kommunikativ yondashuv, kompetentli metodlar va interfaol texnologiyalar asosiy o'rinni egallamoqda. Ushbu metodikalar o'qituvchilarga o'quvchilarni og'zaki nutqqa faol jalb qilish va ularning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish imkonini beradi. An'anaviy yondashuvlar bilan solishtirilganda, interfaol metodlar va kommunikativ yondashuv orqali talabalar tilni jonli jarayonda o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Shuningdek, bo'lajak rus tili o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligida lingvistik, pedagogik va psixologik omillar muhim ahamiyat kasb etadi. Lingvistik jihatdan o'qituvchi rus tilining fonetik, morfologik va sintaktik xususiyatlarini mukammal bilishi zarur. Pedagogik nuqtai nazardan, o'qitishning innovatsion metodlarini qo'llay olish, dars jarayonini samarali tashkil etish, didaktik materiallardan foydalanish muhim sanaladi.

Psixologik jihatdan esa, o'qituvchi o'quvchilarning ehtiyojlarini tushunishi, ularning qiziqishlariga mos yondashuvni tanlashi va o'qitish jarayonida individual yondashuvni qo'llay olishi lozim.

Tadqiqotning nazariy va metodologik asosi sifatida quyidagi olimlarning ishlari tahlil qilindi: L.S. Vygotskiy – nutq va tafakkur o'rtasidagi bog'liqlikni o'rgangan [4]. V.P. Baxotin – kommunikativ yondashuvning ta'limdagi o'rnini asoslab bergan. A.A. Leontyev – pedagogik jarayonda til kompetensiyasini shakllantirish usullarini taklif qilgan. G.Mammadova – rus tili o'qitishda interfaol metodlarning samaradorligi bo'yicha tadqiqotlar olib borgan [3].

Oliy ta'lim muassasalarida o'qituvchilar tayyorlash jarayonini tashkil etilishi, fanlarni o'qitish, malakaviy pedagogik amaliyot holatini tahlil etish shuni ko'rsatdiki, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak rus tili o'qituvchilarining og'zaki nutq malakalarini rivojlantirishni takomillashtirish imkoniyatlari yetarlicha yoritilmagan, bu esa mazkur muammoni tadqiq etish zaruratini taqozo etadi. Ilmiy-texnik taraqqiyot talablardan kelib chiqqan holda bo'lajak rus tili o'qituvchilarining og'zaki nutq malakalarining metodologik va ilmiy-metodik asoslari, tamoyillari, pedagogik shart-sharoitlarini, aniqlash, og'zaki nutq malakalarini rivojlantirishni kompetentli yondashuv asosida ishlab chiqish hamda amaliyotga tatbiq etish zaruriyati maqolamizning dolzarbligini belgilaydi va quyidagilarni amalga oshirishni maqsad qilib qo'yadi:

1. Nazariy tahlil – bo'lajak rus tili o'qituvchilarining kompetentli yondashuv va kommunikativ metodlarga oid ilmiy manbalar o'rganildi.

2. Eksperimental tadqiqot – bo'lajak rus tili o'qituvchilarining og'zaki nutq malakalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan mashg'ulotlar tashkil qilindi.

3. Pedagogik kuzatish – tajriba-sinov jarayonida bo'lajak rus tili o'qituvchilarining og'zaki nutq malakalari samaradorligi baholandi.

4. Sotsiologik so'rov – bo'lajak rus tili o'qituvchilarining fikr-mulohazalari o'rganildi.

Tahlil va natijalar. Bugungi kunda rus tili o'qituvchilarining tayyorgarligida kompetentli yondashuv asosiy o'rin tutadi, chunki ularning asosiy maqsadi – talabalarni erkin va muloqotga yo'naltirilgan til egasi qilishdir.

Tadqiqot davomida eksperimental va nazorat guruhlarini shakllantirildi. Eksperimental guruhda interfaol metodlar, rolli o'yinlar, debat va multimediya texnologiyalaridan foydalangan holda mashg'ulotlar olib borildi. Natijalar quyidagilarni ko'rsatdi: Interfaol usullar orqali nutq faolligi 35% ga oshdi. Talabalarining kommunikativ ishtiroki 40% ga yaxshilandi. An'anaviy metodlar bilan o'qitilgan guruhga nisbatan eksperimental guruhda og'zaki nutq rivoji tezroq kuzatildi. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, kompetentli yondashuv asosida o'qitish nafaqat nazariy bilimlarni oshiradi, balki amaliy nutq ko'nikmalarini ham rivojlantiradi.

Kompetentli yondashuv – ta'lim jarayonida nazariy bilimlarni amaliy ko'nikmalar bilan bog'lab, o'quvchilarning real hayotiy vaziyatlarda o'z bilim va ko'nikmalaridan foydalana olish qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan zamonaviy pedagogik konsepsiya. Til o'qitishda bu yondashuv talabalarni og'zaki nutq kompetensiyasiga ega bo'lishga yo'naltiradi, ya'ni ular faqat grammatikani emas, balki tilni faol va muloqot uchun qo'llashni o'rganadilar. Og'zaki nutq – insonning o'z fikrlarini tovush orqali ifodalashi va boshqalar bilan muloqot qilishi jarayoni. Rus tili o'qituvchilari uchun bu malaka ayniqsa muhim bo'lib, quyidagi jihatlarni o'z ichiga oladi: Og'zaki nutqning asosiy komponentlari: Talaffuz – to'g'ri fonetik va intonatsion jihatlariga rioya qilish. Leksik boylik – so'z boyligini to'g'ri tanlash va kontekstga mos ishlatish. Grammatik to'g'rilik – gap tuzilmalari va qoidalarini to'g'ri qo'llash. Muloqot madaniyati – nutq etiketiga rioya qilish, dialog va monolog shaklida muloqot qilish. Til o'qitishda og'zaki nutq kompetensiyasini shakllantirish o'qituvchining samarali metodika tanlashi va o'quvchilarga jonli muloqot muhitini yaratib berishi bilan bog'liq [5]. Rus tili o'qituvchilari – rus tilini ikkinchi til sifatida o'qituvchi mutaxassislar bo'lib, ularning asosiy vazifasi talabalarga nafaqat grammatikani o'rgatish, balki ularning kommunikativ malakalarini ham rivojlantirishdir.

Rus tili o'qituvchilariga qo'yiladigan talablar: Til me'yorlarini mukammal bilish (fonetika, grammatika, leksika). Innovatsion ta'lim metodlarini qo'llay olish. Talabalarining ehtiyojlarini tushunish va ularga mos metodik yondashuvlarni tanlash. Interfaol va kommunikativ yondashuv asosida ta'lim berish.

Rus tilini o'qitishda metodika uch asosiy yo'nalishga bo'linadi: 1. An'anaviy metodlar – grammatik qoidalariga urg'u berish, yodlash, tarjima qilish. 2. Kommunikativ metodlar – og'zaki nutqni rivojlantirishga yo'naltirilgan ta'lim usullari. 3. Interfaol usullar – talabalar faol ishtirok etadigan ta'lim metodlari. Til o'qitish metodikasi vaqt o'tishi bilan rivojlanib, hozirgi kunda kommunikativ va kompetentli yondashuv bilan boyitilgan.

Kommunikativ kompetensiya – talabaning muloqot jarayonida samarali va moslashuvchan tarzda ishtirok eta olish qobiliyati. Bu til o'rganish jarayonining eng muhim maqsadlaridan biridir.

Kommunikativ kompetensiyaning tarkibiy qismlari: Til kompetensiyasi – grammatik va leksik bilimlarga ega bo'lish.

Sotsiokultural kompetensiya – o'rganilayotgan tilga oid madaniy va ijtimoiy me'yorlarni tushunish.

Interaksiya kompetensiyasi – turli vaziyatlarda tilni muloqot uchun qo'llay olish.

Rus tilini o'rgatuvchi o'qituvchilarning asosiy vazifasi – o'quvchilarni kommunikativ kompetensiya bilan ta'minlash, ya'ni ularga real hayotiy vaziyatlarda tilni ishlatish ko'nikmalarini berishdir.

Interfaol usullar – o'quvchilarning faol ishtirokiga asoslangan, ularni mustaqil fikrlashga, muammolarni hal qilishga va real hayotiy vaziyatlarda tilni qo'llashga undaydigan pedagogik texnologiyalar.

Eng samarali interfaol usullar: Rolli o'yinlar – o'quvchilar muayyan rollarni bajarish orqali muloqot qobiliyatlarini rivojlantiradilar. Bahs-munozaralar (debate) – talabalar turli mavzularda fikr yuritib, o'z nuqtai nazarlarini himoya qilishga o'rganadilar. Klaster metodi – yangi so'z va tushunchalarni bir tizimga joylashtirish orqali yaxshiroq o'zlashtirish.

Jamoaviy ta'lim – kichik guruhlarda ishlash orqali tilni muloqot vositasi sifatida rivojlantirish. Interfaol usullar og'zaki nutq malakalarini rivojlantirish uchun eng samarali metodlardan hisoblanadi, chunki ular o'quvchilarni faol va tabiiy tarzda tilni o'rganishga undaydi.

Xulosa. Olib borilgan tadqiqotimizning tajriba-sinov mashg'ulotlarini kuzatish va tahlillar natijasida shuni ko'rsatadiki zamonaviy til o'qitish tizimining muhim tarkibiy qismlarini ifodalaydi. Ayniqsa, kompetentli yondashuv, kommunikativ kompetensiya va interfaol usullar talabalarining og'zaki nutq malakalarini rivojlantirishda asosiy rol o'ynaydi. Rus tili o'qituvchilari ushbu tamoyillarga asoslangan holda ta'lim metodlarini takomillashtirsa, natijada talabalar erkin va ravon muloqot qila oladigan darajaga yetishadilar. Tadqiqot natijalari kommunikativ va interfaol yondashuvlarning samaradorligini tasdiqladi. Shunday qilib, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak rus tili o'qituvchilarining og'zaki nutq malakalarini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalarni keng qo'llash maqsadga muvofiqdir.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi Farmoni.// O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to'plami. –T.: 2017. – B.39.
2. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni. // T.: 23.09.2020 yildagi O'RQ-637-son.
3. Минкин Е.М. От игры к знаниям /Е.М. Минкин. — М.: Просвещение, 2013.- С.127.
4. Мухина В.С. Возрастная психология /В.С. Мухина. – М.: Просвещение, 2008.- С.93.
5. Хамроев М. М., Шадиева Д. К. Исследовательские методы обучения на уроках русского языка //Ученый XXI века. – 2023. – №. 2 (93). – С.15.

Компетентли ёндашув асосида бўлажак рус тили ўқитувчиларининг оғзаки нутқ малакаларини ривожлантириш

Annotatsiya. Maqolada kompetentli yondashuv asosida bo'lajak rus tili o'qituvchilarining og'zaki nutq malakalarini rivojlantirish masalalari bo'yicha mustaqil fikrlash, kreativ masalalarni ijodiy yechish, ta'lim jarayonini pedagogik-psixologik loyihalash, intensiv hamda integrativ texnologiyalarini takomillashtirishning mazmuni yoritilgan.

Tayanch so'zlar: kompetentli yondashuv, og'zaki nutq, malaka, kreativ masala, pedagogik-psixologik loyihalash.

Развитие навыков устной речи будущих учителей русского языка на основе компетентностного подхода

Резюме. В статье рассматривается содержание развития устной речи будущих учителей русского языка на основе компетентностного подхода, включающего самостоятельное мышление, творческое решение проблем, педагогическое и психологическое проектирование образовательного процесса, совершенствование интенсивных и интегративных технологий.

Ключевые слова: компетентностный подход, устная речь, компетентность, творческая задача, педагогико-психологическое проектирование.

Development of oral speech skills of future russian language teachers based on a competent approach

Summary. The article covers the content of developing the oral skills of future Russian language teachers based on a competent approach, including independent thinking, creative problem solving, pedagogical and psychological design of the educational process, and improving intensive and integrative technologies.

Key words: competent approach, oral speech, competence, creative problem, pedagogical-psychological design.

УДК/UDK 796.011.2 :5:012.33

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ МАШҒУЛОТЛАРИДА ШИКАСТЛАНИШЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ ВА ТАҲЛИЛ ЭТИШ

¹Мухаммадиев К. Б., ²Хонимов М. С.

¹Тошкент давлат транспорт университети

²“АЛФРАГАНУС УНИВЕРСИТЕТИ”

Кирриш. Ўзбекистонда ҳар томонлама соғлом ёш авлодни вояга етказиш, уларга билим бериш, маънавий баркамол этиб тарбиялаш мақсадида жисмоний тарбия ва спортни ривожлантириш ҳамда соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш бўйича кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

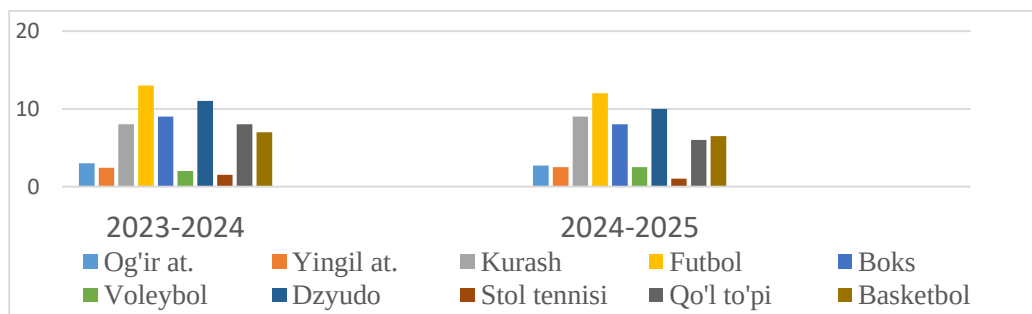
Маълумки, спортнинг аксарият турларида спортчилар фаолияти айниқса профессионал ва олий даражали спортчиларда, таянч ҳаракат аппаратларининг турли ташки ва ички кучлар таъсиридан зўриқиши билан боғлиқ ҳолда кечади. Ўқув машғулотлари, ўқув-машқ йиғинлари ва мусобақалар кучли, чаққон, эпчил, чиройли ва юқори спорт техникасини намойиш этишга тайёрланиш ва кўрсатишга қаратилган жараён бўлиб ҳисобланади. Бу эса табиийки, спортчиларда ўқув-йиғин машғулотларининг бошида, охирида ва мусобақа пайтида рухий, жисмоний тайёргарликнинг, спорт маҳоратининг етишмаслиги туфайли, баъзи ҳолатларда, спортчи қалтис ҳаракат содир этиши оқибатида шикастланишга олиб келиши мумкин. Жисмоний тарбия ва спорт соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишларидан бири жисмоний тарбия ва спорт билан шуғулланувчиларнинг ҳаёти ва соғлиғи хавфсизлигини таъминлашдир. Жисмоний тарбия ёки спорт тадбирларида иштирок этиш вақтида соғлиғига зиён етказилган спортчилар, мураббийлар ва спорт ҳакамларига қонун ҳужжатларига мувофиқ тиббий, ижтимоий ва касбий реабилитация берилади. Спорт мусобақаларида иштирок этувчи шахслар қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда суғурта полисига эга бўлиши шарт. Спорт жихози, анжومي ва спорт кийим-боши халқаро ёки давлат стандартлари, нормалари ҳамда талабларига мувофиқ бўлиши керак.

Спортнинг ҳаракат билан боғлиқ барча турларида, асосан спортчининг таянч-ҳаракат тизими аъзолари шикастланиши кузатилади. Бундай бахтсиз ҳодисаларни қайд этиш, ўрганиб чиқиш, сабабларини чуқур таҳлил

қилиш уларни бартараф этиш ва енгил кечишини таъминлаш бўйича кўплаб чора тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалга ошириш имконини беради. Ёш спортчилар жароҳатланишининг яна бир муҳим масаласи ижтимоий ҳимоя масаласидир. Лекин мазкур масала ечимининг асосини ташкил этувчи, спортдаги шикастланишларни расмийлаштириш масалалари бўйича иш юритиш ҳужжатларининг ягона тизими яратилмаган.

Ўрганилганлик даражаси. Спортда шикастланишлар-нинг ижтимоий-иқтисодий оқибатлари, ҳисобга олиш, таҳлил этиш ва башоратлаш, спортнинг ҳаракат фаолияти билан боғлиқ барча турларида шикастланишнинг олдини олиш ёки оқибатларини юмшатиш бўйича масалалар хорижий мамлакатлар ҳамда республикаимиз олимлари ва тадқиқотлар олиб борган. Хусусан, мамлакатимизда Керимов Ф.А., Сулайманов С.С., Шин Е.И., Исакова Л.И., Неъматов Б.И., Исмагилов Д.К., Мухаммадиев К.Б. ва бошқалар спортчилар фаолияти билан боғлиқ бўлган илмий тадқиқотларида педагогик нуктаи назаридан ёндошиб спортчилар маҳоратини ошириш, қобилиятларини шакиллантириш учун тавсиялар беришган. Чунончи, таянч ҳаракат аппаратининг ўткир жароҳатлари ва сурункали касалликларнинг солиштира улуши биз текширувдан ўтказган спортчилар гуруҳида турлича бўлди: жароҳатлар 61% ни, касалликлар эса 39% ни ташкил этди. Бу маълумотлар кўплаб муаллифлар [26; 687] нинг статистик тадқиқотлари натижаларини тасдиқлайди. Шу билан бирга, В.Ф.Башкиров ўтказган тадқиқот натижалари маълумотларига зид бўлди. Унинг изланишида тескари боғланиш, яъни таянч ҳаракат аппарати сурункали микрожароҳатлари сонининг сезиларли устунлиги аниқланган.

Спортда шикастланишларга оид тўпланган дастлабки маълумотлар таҳлили. Ёш ҳаваскор спортчилар шикастланишини таҳлилни ўтказиш мақсадида 18-22 ёшли олий ўқув юрти талабаларининг (Тошкент давлат транспорт университети мисолида) 2023-2024, 2024-2025 ўқув йилларида жисмоний тарбия ва спорт ўқув машқлари жараёнида олган жароҳатларига тегишли дастлабки маълумотлар тўпланди. Жароҳатланган спортчи ёшларнинг жинси, аниқ ёши, таълим босқичи, ўқув-машқи ўтказилган спорт тури, жароҳат туфайли ўқув машқларидан озод қилинган кунларининг сони, жароҳатга қўйилган тиббий ташхис ва унинг рўй берган жойи алоҳида ўрганилди. Ўтган икки ўқув йилига тегишли спортлари бўйича спортчи ёшларнинг шикастланиши 1-расмда келтирилган.



1-расм. Спорт турларида талаба-спортчиларининг шикастланиши

Спортчи ёшларнинг шикастланишлари таҳлили шуни кўрсатдики, спорт турлари бўйича энг юқори шикастланиш мамлакатимизда оммавий бўлган футбол ва миллий курашда рўй берар экан. Краш, футбол, бокс, дзюдо вўл тўпи ва баскетбол спортида шикастланиш юқорилигининг сабаблари талайгина. Биринчидан, спортчи ёшларнинг кўп қисми ушбу спорт турлари билан шуғулланишлар, иккинчидан, ушбу спорт ўйинлари ниҳоятда тезкор ҳаракат фаолияти билан боғлиқ, учинчидан, кантакти спорт тури бўлганлиги, тўртинчидан мазкур спорт турларида ўйинчи таянч-ҳаракат тизими аъзолари юқори динамик юкланишлар таъсирида бўлади.

Спорт билан мунтазам шуғулланувчи 2009-2010 йилларда туғилган ёш ҳаваскор спортчиларда жароҳатланишининг таҳлилни ўтказиш мақсадида спорт мактаблари бўйича маълумотлар тўпланди ва таҳлил қилинди. Натижалар таҳлили 2-расмда акс эттирилган. Диаграммадан кўриниб турибдики, бокс спорти ўта хавфли спорт, унда шикастланиш юқорилигича сақланмоқда, ундан кейинги хавфли спорт турлари эркин кураш, самбо, таэквондо ва дзюдо эканлиги аниқланди. Спорт турларида (гуруҳли ҳамда якка кураш) шикастланиш сабабларини атрофлича ўрганиш, улар натижаларининг ишончилигини аниқлаш ва тасдиқлаш мақсадида, спорт турларининг машғулотлари жараёнлари хронометражи, спортчилар орасида анкета-сўровлар, спорт заллари санитар-гигиеник кўрсаткичлари, спортчиларнинг спорт билан шуғулланиш шароитлари, спорт заллари жиҳозларининг меъёрий-техник талабларга мослиги бўйича олинган маълумотлар асосида, уларнинг таҳлил қилинди.



2-расм. Спорт билан мунтазам шуғулланган(2009-2010 йилларда туғулган) ёш ҳаваскор спортчилар шикастланиши.

Мутахассисларнинг фикрига кўра ўқув машқлари бошида спортчининг шикастланиши, аксарият ҳолатларда, спортчи тана мушакларини етарли даражада киздириб олмасдан туриб таянч-ҳаракат аъзоларига юқори динамик юкланиш беришидан рўй беради. Ўйин ва беллашув жараёнидаги спортчининг шикастланиши, ҳимоя усулларини яхши ўзлаштирмаганидан ва спорт маҳоратининг етишмаслигидан келиб чиқади. Ўйин ёки олишувнинг охирида эса спортчи, аксарият ҳолатларда, толиққани туфайли қалтис, сифатсиз ҳаракатлар содир этади, яъни усулларни сифатсиз бажаради. Бу умумий ва махсус жисмоний тайёргарлик етарли эмаслиги туфайли юз беради.

Якка кураш турлари (самбо, миллий кураш, бокс, теквондо, юнон рум кураши, дзюдо, каратэ ва бошқалар) гимнастика, баскетбол спортларидан олинган маълумотлар асосида, статистик усул билан, шикастланишларнинг (мисол сифатида) оғирлик ва хавфлилик даражаси ўрганиб чиқилди. Ушбу шикастланишлар 3-4-расмларда келтирилган. Натижалардан кўриниб турибдики (3-расмга қаранг), ҳар 600 нафар ҳаваскор спортчи талабадан 2023-2024 ўқув йилида 19 нафари, 20204-2025 ўқув йилида 15 нафари турли спорт турлари бўйича машғулот ва мусобақаларда шикастланган. Шикастланишлар 2023-2024 ўқув йилида бошқа ўқув йилларига нисбатан оғир бўлган. Ушбу ҳолатнинг сабабларни ўрганиш, шикастланишларни бартараф этиш ва енгил кечишига эришиш учун уларни ҳар бир спорт турининг ўзига хос жиҳатларини ҳисобга олган ҳолда таҳлил этиш мақсадга мувофиқ. Спортчи ёшларнинг шикастланиши эҳтимолининг мавжудлиги ва уларнинг хавфсизлик қийматлари таҳлилидан кўриниб турибдики, ҳаваскор спортчи талабага ҳисоблаганда, шикастланишлар туфайли улар ўртача 165 кун даволанишга мажбур бўлган, сўнгра машқ жараёнига қайтишган. Шу билан бир вақтда ушбу талабалар ўқув машғулотларига (маъруза, амалий, семинар, лаборатория) ҳам қатнаша олмаган.

Ёш ҳаваскор спортчи талабанинг шикастланиши унинг фанларни ўзлаштиришига ҳам салбий таъсир этиши эҳтимоли жуда юқоридир. Тўпланган маълумотларни ўқув босқичлари бўйича таҳлили натижалари кўрсатдики, энг юқори шикастланиш 1-босқич спортчи талабаларида қайд этилган, 2-, 3-, 4-босқичларда, босқичдан-босқичга, шикастланишлар сонининг камайиш ҳолати рўй берган. Шикастланишлар сонининг 1-босқичдан 4-босқичга қараб пасайиб боришини, спортчи талабаларнинг, назарий дарсларнинг соатлари кўпайиши туфайли спорт ўйинлари, мусобақаларда иштироки камайиб бориши билан изоҳлаш мумкин. Ҳамда бу боғлиқликнинг яна бир сабаби ҳаваскор спортчи ёшларнинг йилдан-йилга спорт маҳоратининг ортиб боришидир.

Спортчи ёшларнинг шикастланиши таҳлили кўрсатдики, 18-22 ёшли ҳаваскор спортчиларнинг шикастланиши барча спорт турларига тегишли таълим йўналишлари бўйича қайд этилмоқда. Энг юқори шикастланиш кураш ва футбол таълим йўналишлари талабалари орасида қайд этилган. Ҳар 1000 нафар спортчидан 11-19 нафари турли спорт ўйинларида шикастланган. Бир шикастланиш туфайли ёш ҳаваскор спортчи талаба, ҳар йили ўртача 11-15 кун ишга яроқсиз бўлади. Ҳар 1000 нафар талабага ҳисоблаганда (ўқув йилида шикастланиш туфайли ҳар 1000 талаба-спортчига тўғри келадиган ишга яроқсиз кунларнинг умумий сони), ўқув йилида ўртача 165-265 кун шикастланиш туфайли спортчи талаба машғулотларга иштирок этиш имкониятидан маҳрум бўлади. Бу рақамлар ҳаваскор спортчи ёшлар фаолияти маълум даражада хавфли фаолият эканлигини кўрсатади. Спорт турлари бўйича шикастланишининг таҳлили кўрсатдики, 18-22 ёшли спортчиларнинг шикастланишлари футбол ва кураш спортида кўпчиликини ташкил қилади. Мавзу мақсади ва вазифаларидан келиб чиққан ҳолда курашчилар мисолида, спортчиларнинг шикастланишини уларнинг спорт маҳоратига боғлиқлиги алоҳида кузатилди. Олинган маълумотлар таҳлили кўрсатдики, энг кўп шикастланиш I-разрядли спортчи ёшларда кузатилди. Халқаро спорт усталари, спорт устаси унвонларига эга спортчиларда шикастланиш нисбатан камайган. Курашчи қизларда шикастланиш эркакларга нисбатан кўпчиликини ташкил этади. Олинган маълумотлар аёл курашчилар беллашуви кескинроқ ўтишини тасдиқлайди. Спорт маҳорати юқори курашчиларда шикастланишнинг камайиши кузатилади.

Хулоса. Шикастланишларни бартараф этиш ёки камайтириш биринчидан, уларни ҳисобга олиш тартибини такомиллаштириш, иккинчидан спорт жамоаси (ташкilot, ҳудудий федерациялар, жамиятлар ва ҳ.к)нинг шикастланишни ўрганиш бўйича мажбуриятлари ва ваколатларини аниқ белгиловчи қонуний-меъёрий ҳужжатларини юритиш тартибини яхшилаш, учинчидан, спортчи шикастланганда суғурта ҳолатини тасдиқловчи, ногиронлик тоифасини белгилаш каби масалалар юзасидан илмий тадқиқотлар олиб бориш мақсадга мувофиқ. Мазкур масалаларни илмий асосда ҳал этиш орқали давлат томонидан ёш ҳаваскор спортчилар шикастланишини камайитиришга қаратилган ташкилий, техник, ижтимоий, даволаш-профилактика тадбирларини ишлаб чиқиш, жорий этиш ва уларга риоя этишнинг назорати соҳасидаги сиёсати янги сифат босқичига кўтарилади. Ҳаваскор спортчи ёшларнинг мустақкам ижтимоий ҳимоясини таъминлаш орқали уларнинг спорт ўйинлари ва мусобақалардаги фаоллиги, ташаббускорлиги ва ишончи янада ортишига замин яратилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Зеттерберг К. Повреждения костей // Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения. - К.: Олимпийская литература, 2002. - 42-51 с.
2. Мак-Аллистер Б., Ричардсон А.В. Заболевания и травматизм у пловцов // Плавание. - К.: Олимпийская литература, 2000.
3. Мухаммадиев К.Б. Спортда жароҳатланишлар ва уларнинг оқибатлари. Турон, 2016. - 328 с.
4. Самсонова А.В. Моторная и сенсорная функции мышц в биомеханике локомоций: монография /А.В.Самсонова; Санкт-Петербургский университет им. П.Ф.Лесгафта.- СПб: 2007. -152 с.
5. Sulaymanov S., Narziev Sh., The Issue of Reducing Injuries bu Improving the Traing of Young Boxers. International Journal of Advanced Research in Science, engineering and Technology. ISSN: 2350-0328, Volume-6, Issue-2, February 2019. -8068-8071 p.
6. Черный В.Г. Спорт без травм.- М.: Физкультура и спорт, 2009. -96 с.

7. Юкелсон Д., Мерфи Ш. Психологические аспекты в профилактике травм // Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения. - К.: Олимпийская литература, 2002. –281-287 с.
8. Шахлина Л.Г. Медико-биологические основы спортивной тренировки женщин. - К.: Наукова думка, 2001. –328 с.

Жисмоний тарбия ва спорт машгулотларида шикастланишларнинг олдини олиш ва тахлил этиши

Резюме. Ушбу мақолада спортчиларнинг муабақа ва спорт машгулотлари жараёнида турли хил шикастланишларининг оқибати ва уларнинг олдини олиш бўйича илмий ва амалий тавсиялар келтирилган.

Калит сўзлар: спорт, мусобақа, шикастланиш, машгулот, даволаниш, риоблитация, организм, чиникиш.

Резюме. В данной статье приведены научные и практические рекомендации по последствиям различных травм спортсменов в процессе соревновательных и спортивных тренировок и их профилактике.

Ключевые слова: спорт, соревнования, травма, тренировка, лечение, реабилитация, организм, закаливание.

Annotation. This article presents scientific and practical recommendations for the consequences of various injuries to athletes during competitive and sports training and their prevention.

Key words: sports, competitions, trauma, training, treatment, rehabilitation, body, strengthening.

IXTISOSLASHTIRILGAN UMUMTA'LIM MAKTAB O'QUVCHILARINING TASHABBUSKORLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI

Yuldasheva M. R.

Nizomiy nomidagi TDPU doktiranti

Kirish. Zamonaviy ta'lim jarayoni o'z oldiga nafaqat bilim berish, balki yoshlarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, ularning tashabbuskorlik sifatlarini shakllantirish va innovatsion g'oyalar yaratishga yo'naltirish kabi muhim maqsadlarni qo'yadi. Bugungi kunda jamiyatda tezkor o'zgarishlar, texnologik taraqqiyot va yangi iqtisodiy munosabatlar shakllanayotgan bir paytda, o'quvchilarning tashabbuskorlik qobiliyatini rivojlantirish ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylanib bormoqda. Ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablari odatdagi maktablarga qaraganda o'quvchilarga yanada chuqurlashtirilgan bilim berishga mo'ljallangan bo'lib, ularning kasbiy tayyorgarligi, intellektual rivoji va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga katta e'tibor qaratiladi. Ushbu ta'lim muassasalarida o'quvchilarning tashabbuskorligini shakllantirish uchun qulay muhit yaratish muhim ahamiyatga ega. Chunki aynan shu fazilat kelajak avlodning mustaqil hayot kechirishi, innovatsion g'oyalar ishlab chiqishi va jamiyatning faol a'zolariga aylanishi uchun muhim omil hisoblanadi. Tashabbuskorlik insonning o'z oldiga aniq maqsad qo'yib, uni amalga oshirish uchun yangi g'oyalar yaratish, muammolarni mustaqil hal qilish va muayyan sohada o'z tashabbusini ilgari surish qobiliyatidir. Tashabbuskor shaxslar o'z harakatlarida qat'iyatlilik, kreativ yondashuv va muammolarni hal qilishga intilish bilan ajralib turadi. Bunday shaxslar nafaqat o'z hayotida, balki butun jamiyat rivojida ham katta o'zgarishlarga sabab bo'lishi mumkin. Shu sababli, ta'lim jarayonida o'quvchilarning tashabbuskorligini oshirishga qaratilgan samarali pedagogik yondashuvlarni ishlab chiqish va joriy etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Tashabbuskorlikni rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalar, interfaol ta'lim usullari va zamonaviy ta'lim metodlarini qo'llash muhim o'rin tutadi. Xususan, loyihaviy ta'lim, STEAM ta'lim, muammoli ta'lim kabi metodlar o'quvchilarga real hayotiy vaziyatlarda o'z tashabbuslarini ilgari surish va ijodiy yondashuvni rivojlantirish imkonini beradi. Shu nuqtai nazardan, ushbu maqolada ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablarida o'quvchilarning tashabbuskorlik sifatlarini shakllantirish imkoniyatlari, pedagogik yondashuvlar va ularning samaradorligi keng tahlil qilinadi. Maqolada, shuningdek, tashabbuskorlikni rivojlantirishda ta'lim muhitining ahamiyati, o'quvchilarning roli va zamonaviy ta'lim metodlari bo'yicha tavsiyalar ham beriladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, o'quvchilarning tashabbuskorlik sifatlarini shakllantirish uchun: innovatsion ta'lim yondashuvlarini keng joriy etish; amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ijodiy ishlarni rag'batlantirish; o'quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan maxsus dasturlarni ishlab chiqish; maktab va jamiyat o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash zarur. Kelajakda ushbu yondashuvlarni tizimli ravishda amalga oshirish orqali ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablarining o'quvchilari nafaqat bilimli, balki tashabbuskor, kreativ va yetakchi shaxslarga aylanishi mumkin. Shu sababli, ta'lim tizimida tashabbuskorlikni rivojlantirishga oid tadqiqotlarni yanada kengaytirish va xalqaro tajribalarni o'rganish muhim ahamiyat kasb etadi.

Adabiyotlar sharhi. Raximovning ta'kidlashicha [3] tashabbuskorlik insonning o'z oldiga aniq maqsad qo'yib, uni amalga oshirish uchun yangi g'oyalar yaratish, muammolarni mustaqil hal qilish, muayyan sohada o'z tashabbusini ilgari surish va ijodiy yondashuv ko'rsatish qobiliyatidir. Bu fazilat insonga turli vaziyatlarda mustaqil qaror qabul qilish, innovatsion yechimlarni topish va yangi imkoniyatlarni yaratish imkonini beradi. Ayniqsa, zamonaviy jamiyatda tashabbuskorlik ijtimoiy hayotda, ish faoliyatida va shaxsiy rivojlanishda muhim o'rin tutadi.

Tashabbuskorlik insonning quyidagi sohalaridagi muvaffaqiyatiga ta'sir qiladi: Shaxsiy rivojlanish – mustaqil qaror qabul qilish, o'z fikrlarini himoya qilish va yangicha yondashuvlarni shakllantirish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Ijtimoiy moslashuv – jamiyatda o'z o'rnini topish, jamoaviy ishlarga faol hissa qo'shish va mas'uliyatni his qilish imkonini beradi.

Kasbiy tayyorgarlik – kelajakda raqobatbardosh kasb egasi bo'lish uchun zarur bo'lgan ijodiy yondashuv va innovatsion fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Ta'lim jarayonida tashabbuskorlikni rivojlantirish nafaqat

shaxsiy yutuqlarni qo'lg'a kiritish, balki jamiyatga innovatsion g'oyalar va yangiliklar olib kelishga xizmat qiladi. Shuning uchun ta'lim tizimida bu sifatni rivojlantirishning samarali usullarini joriy etish zarur.

Tadqiqot metodologiyasi va empirik tahlil. Ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablari o'quvchilarning qobiliyatlari va qiziqishlariga mos tarzda chuqurlashtirilgan ta'lim berishga yo'naltirilgan. Ushbu maktablarda tashabbuskorlik sifatlarini rivojlantirish uchun quyidagi pedagogik imkoniyatlardan foydalanish mumkin: innovatsion ta'lim usullaridan foydalanish; loyihaviy ta'lim – o'quvchilarga real muammolarni hal qilish uchun loyihalar ishlab chiqish va ularni amalga oshirish imkonini beradi; STEAM ta'lim – fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani uyg'unlashtirgan holda o'quvchilarning muammolarni tahlil qilish va innovatsion yechim topish qobiliyatlarini shakllantiradi; muammoli ta'lim – muayyan masalalarni mustaqil hal qilish orqali o'quvchilarning fikrlash va qaror qabul qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi; amaliy mashg'ulotlar va tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish; maktab ichida kichik biznes yoki startap loyihalarini tashkil etish; ijodiy laboratoriyalar va texnologik parklarni yaratish; o'quvchilarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini rag'batlantirish; o'qituvchining roli va o'quv muhitining ahamiyati; o'qituvchilar o'quvchilarning tashabbuskorligini qo'llab-quvvatlashi, ularning yangi g'oyalar yaratishiga rag'bat berishi lozim; maktab muhitini demokratik uslubda tashkil etish, ya'ni o'quvchilarni qaror qabul qilish jarayonlariga jalb qilish kerak.

Natijalar. O'quvchilarning tashabbuskorlik sifatlarini rivojlantirish ta'lim jarayonida maxsus pedagogik yondashuvlar va interfaol usullardan foydalanishni talab etadi. Tashabbuskorlik – bu insonning yangi g'oyalar ilgari surishi, muammolarni mustaqil hal qilishga intilishi va turli sohalarida innovatsiyalar yaratish qobiliyatidir. Ushbu fazilatni shakllantirish uchun o'quv jarayonida faqat nazariy bilim berish bilan cheklanmasdan, amaliy mashg'ulotlar, ijodiy topshiriqlar va tanqidiy fikrlashni rivojlantiruvchi metodlarni ham joriy qilish zarur. Loyihaviy ta'lim – bu o'quvchilarning aniq bir mavzuga oid loyihani ishlab chiqish va uni real hayotda tadbqiq etishga yo'naltirilgan metoddir. Ushbu usul o'quvchilarning mustaqil tadqiqot olib borish, jamoa bo'lib ishlash, kreativ yechimlarni topish va o'z fikrlarini himoya qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Masalan, ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablarida: o'quvchilar ekologik muammolar bo'yicha loyihalar yaratish orqali muammolarni tahlil qilish va yechim taklif qilish ko'nikmalarini shakllantirishi mumkin; texnologiya va muhandislik yo'nalishidagi maktablarda o'quvchilar dasturiy ilovalar yoki robototexnika bo'yicha loyihalar ishlab chiqishlari mumkin; tarix va ijtimoiy fanlar bo'yicha loyihalar esa madaniy merosni o'rganish va jamiyatdagi ijtimoiy muammolarni hal qilishga qaratilishi mumkin; Loyihaviy ta'lim tashabbuskorlikning eng samarali vositalaridan biri bo'lib, o'quvchilarning amaliy bilim olishini ta'minlaydi va ularga real hayotiy muammolar bilan ishlash imkonini beradi. STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) – ya'ni, ilm-fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani o'z ichiga olgan kompleks ta'lim yondashuvi [5]. Ushbu metod: o'quvchilarning muammolarni innovatsion yo'llar bilan hal qilish qobiliyatini oshiradi; fanlararo bog'liqlikni kuchaytirib, o'quvchilarning kengroq fikrlash doirasini shakllantiradi; eksperimental mashg'ulotlar orqali mustaqil tadqiqot olib borish va natijalarni tahlil qilish imkonini beradi. Masalan, ixtisoslashtirilgan maktablarda STEAM-loyihalari orqali o'quvchilar ilmiy tajribalar, muhandislik loyihalari va texnologik startaplarni ishlab chiqishlari mumkin. Bugungi ta'lim tizimi oldida turgan muhim vazifalardan biri – tashabbuskor, ijodiy fikrlaydigan va mustaqil qila oladigan yoshlarni tarbiyalashdir. Ayniqsa, ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablarida o'quvchilarning qobiliyat va iste'dodlarini maksimal darajada rivojlantirishga imkon beradigan sharoitlar yaratish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu jarayonda tashabbuskorlik sifati o'quvchilarning kelajakdagi muvaffaqiyatini belgilab beruvchi muhim omillardan biri bo'lib, u o'zining faolligi, yangilikka intilishi va mustaqil fikrlay olish qobiliyatlari bilan ajralib turadi.

Tashabbuskorlik – bu tug'ma iste'dod emas, balki uni shakllantirish va rivojlantirish pedagogik jarayon orqali amalga oshirilishi mumkin. Shu sababli, ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablarida innovatsion ta'lim metodlari va zamonaviy yondashuvlarni keng joriy etish zarur. Jumladan, loyihaviy ta'lim, STEAM-ta'lim, muammoli ta'lim hamda amaliy mashg'ulotlar orqali o'quvchilar mustaqil tadqiqot olib borish, jamoaviy ishlash va kreativ yechimlar topish ko'nikmalariga ega bo'ladilar. Shuningdek, maktab muhitini o'quvchilar uchun qulay va motivatsion qilish muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar faqatgina bilim beruvchi emas, balki o'quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantiruvchi, ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlovchi yo'lbo'shchi bo'lishi kerak. Ta'lim jarayonida o'quvchilarga mustaqil fikrlash, yangilik yaratish va muammolarni mustaqil hal qilish imkoniyatini berish ularning shaxsiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir qiladi.

Tashabbuskorlikni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlarini yanada kengaytirish uchun quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish tavsiya etiladi: ta'lim dasturlarini modernizatsiya qilish – o'quv jarayoniga interfaol va ijodiy yondashuvlarni ko'proq kiritish, amaliy mashg'ulotlarga e'tibor qaratish; o'qituvchilarni malakasini oshirish – ularni zamonaviy pedagogik metodlarga o'rgatish, tashabbuskorlikni rag'batlantiruvchi dars usullaridan foydalanishga yo'naltirish; maktabda tadbirkorlik va startap loyihalarini rivojlantirish – o'quvchilarning biznes va innovatsion fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish uchun maxsus loyihalar joriy etish; tashabbuskor o'quvchilarni rag'batlantirish tizimini yaratish – ilg'or o'quvchilarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish, tanlov va grant dasturlarini kengaytirish. Ota-onalar va jamiyat bilan hamkorlikni mustahkamlash – ota-onalarni ta'lim jarayoniga jalb qilish, ularni bolalar tashabbuskorligini qo'llab-quvvatlashga yo'naltirish.

Kelajakda ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablarida tashabbuskorlikni rivojlantirish bo'yicha xalqaro tajribalardan foydalanish, ilmiy-tadqiqot ishlarini kengaytirish va innovatsion ta'lim loyihalarini amalga oshirish o'quvchilarni yetuk, ijodkor va yetakchi shaxslarga aylantirishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi "Ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktablari faoliyatini takomillashtirish to'g'risida"gi qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi (2021). "Ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlar va ularning pedagogik samaradorligi". Toshkent.
3. Raximov, A. (2020). "Pedagogik innovatsiyalar: ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish". Toshkent: Ma'naviyat nashriyoti.
4. Sayidov, A. (2019). "O'zbekistonda ixtisoslashtirilgan ta'lim tizimining rivojlanish tendensiyalari". Toshkent: O'zbekiston Milliy ensiklopediyasi nashriyoti.
5. Ashurova, G. (2022). "O'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini shakllantirishda innovatsion metodlar". Pedagogika va psixologiya ilmiy jurnali, 3(5), 112-125.

Annotatsiya. Ushbu maqolada ixtisoslashtirilgan maktablarda o'quvchilarning tashabbuskorlik sifatlarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari, ta'lim jarayonida qo'llanilishi mumkin bo'lgan samarali metodlar va ularning amaliy natijalari keng yoritiladi.

Kalit so'zlar: Tashabbuskorlik, metod, maktab, innovatsiya, ta'lim.

Абстрактный. В данной статье широко освещены педагогические возможности развития инициативных качеств учащихся специализированных школ, эффективные методы, которые можно использовать в образовательном процессе, и их практические результаты.

Ключевые слова: Инициатива, метод, школа, инновация, образование.

Abstract. This article provides a comprehensive overview of the pedagogical possibilities of developing initiative qualities in students in specialized schools, effective methods that can be used in the educational process, and their practical results.

Key words: Initiative, method, school, innovation, education.

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА В УЛУЧШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

Тажибаева Х. Дж.

Докторант НДПИ имени Ажинияза

Под реализацией компетентностного подхода в подготовке учителя географии подразумевается способ обучения, ориентированный на овладение студентами компетенциями, являющимися универсальными для различных видов деятельности, а также для овладения видами деятельности, характерными для учителя географии [6]. Цель профессиональной подготовки учителя географии задается как ожидаемый результат, а именно ориентация на становление его профессиональной компетентности. В настоящее время подготовка будущего учителя географии осуществляется посредством реализации компетентностного подхода в уровневой системе обучения бакалавров и магистров.

Методическую компетентность можно рассматривать как личностную характеристику учителя географии, который усвоил необходимый набор компонентов содержания географического образования и в условиях реальной практики способен интегрировать приобретенные компетенции при решении методических задач, связанных с проектированием и организацией учебного процесса и внеурочной деятельности по географии [3]. С.Н. Поздняк выдвигает инновационное понятие "методическая система учителя (МСУ)", которое предназначено для детального анализа методической оснащенности преподавателя географии и его компетентности в выполнении профессиональных обязанностей. Согласно Поздняку, данный термин должен применяться как критерий для оценки деятельности учителя, осуществляющего свою работу на автономной основе. В рамках подготовки будущих педагогов в высших учебных заведениях, более корректно будет рассматривать вопрос о готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности, которая предполагает наличие определенных компетенций [8]. Целью данного исследования является разработка теоретических моделей, которые обеспечивают универсальный подход к представлению знаний, охватывающий как логические структуры, так и концептуальные образы, характерные для визуального мышления. В качестве второстепенной задачи ставится разработка методик визуализации знаний, которые трудно поддаются вербальному описанию. Третий аспект исследования заключается в поиске методологических подходов, позволяющих трансформировать наблюдаемые феномены в гипотетические модели скрытых механизмов и процессов, которые лежат в основе данных феноменов.

В современном образовательном процессе и сфере научных исследований информационные технологии занимают центральное место. При интеграции компьютерных технологий в образовательную среду выделяются следующие ключевые аспекты:

1. Психолого-педагогическая база, которая предполагает адаптацию образовательного процесса к психолого-педагогическим особенностям учащихся и студентов;
2. Структурирование и оптимизация учебных компьютерных ресурсов, что включает в себя создание и эффективное использование баз данных, электронных библиотек и образовательных платформ;
3. Исследование и оценка воздействия Интернета на образовательный процесс, включая анализ его влияния на мотивацию, внимание и когнитивные способности обучающихся. Объединяющей задачей всех перечисленных направлений является максимальное использование визуальных и мультимедийных материалов в образовательном

процессе. Важно не только поддерживать традиционные формы обучения, такие как лекции и семинары, но и активно внедрять инновационные методы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса и развитию критического мышления у обучающихся. Применение мультимедийных технологий в образовательном процессе расширяет арсенал преподавателя, позволяя эффективно представлять графическую информацию и активизировать коллективное взаимодействие учащихся. Это способствует разработке инновационных учебных материалов, не отказываясь от традиционных методик и подходов в обучении.

В рамках разработки интерактивных медиа-проектов применяется инновационный подход к трансляции информационных потоков, который характеризуется следующими особенностями: 1. Интеграция мультимедийных информационных компонентов (текстовых сегментов, графических изображений, аудиовизуальных материалов) осуществляется посредством использования гипертекстовых ссылок. Данные ссылки могут быть представлены как текстовые элементы, выделенные с помощью специфических типографических средств, так и в виде графических объектов, созданных с целью визуального выделения. В рамках одного экрана может быть представлено множество гипертекстовых ссылок, каждая из которых формирует индивидуальный путь навигации. 2. Интерактивность является ключевым аспектом, который предполагает активное взаимодействие пользователя с информационным ресурсом в формате диалога. Это взаимодействие предоставляет возможность пользователю самостоятельно осуществлять выбор релевантной информации, а также регулировать скорость и последовательность её представления [2]. В контексте применения мультимедийных образовательных ресурсов, обучение может быть организовано как в коллективном формате, так и на индивидуальной основе. Данные технологии также находят широкое применение в рамках самостоятельной подготовки обучающихся в домашних условиях. Современные мультимедийные программы предоставляют пользователям обширный спектр возможностей для персонализации учебного процесса. К примеру, обучающийся имеет возможность самостоятельно модифицировать темп освоения учебного материала, его объем и уровень сложности, что способствует адаптации образовательного процесса к индивидуальным потребностям и предпочтениям каждого студента. В рамках разработки методических подходов к конструированию медиауроков, как инструмента трансляции и ассимиляции знаний, акцентируется внимание на двух инновационных аспектах образовательной деятельности. В образовательной среде устоялось мнение, что персональный компьютер выступает в роли универсального технического средства, способствующего обучению и развитию. Программное обеспечение для компьютеров и мультимедийные приложения в первую очередь способствуют расширению и углублению дидактических принципов обучения. Анализ последних десятилетий показывает, что дидактика претерпела значительные трансформации в своих функциях. К таким трансформациям относятся открытость, наглядность и доступность, системность, последовательность и осознанность. В результате выделяются два новых принципа: индивидуализация образовательного процесса и повышение активности обучающихся [4].

Принципиальная цель применения медиауроков заключается в активации познавательной деятельности учащихся, стимулировании их творческого потенциала и формировании способности к самостоятельной работе в условиях избыточности информационных потоков. В данном контексте, педагог, разрабатывая медиаурок, определяет не только специфические образовательные задачи, связанные с изучаемым предметом, но и включает в образовательный процесс воспитательные и развивающие аспекты, направленные на формирование и укрепление компонентов информационной компетентности. К таким аспектам относится развитие умений отбирать актуальную информацию, освоение инновационных методов её обработки, а также приобретение практических навыков работы с компьютерной техникой. Организация учебного процесса в классе может осуществляться через несколько форм: Фронтальные занятия включают просмотр видеороликов, анализ изменений в изучаемых объектах, Индивидуальные работы предполагают самостоятельное выполнение лабораторных заданий и решений учебных проблем, Работа в малых группах предполагает совместное завершение учебных проектов, проведение демонстрационных экспериментов и прочее.

В контексте образовательной программы важно учесть все элементы и этапы обучающего процесса, включая необходимое перемешивание активностей с использованием компьютера и без него: Актуализация (повтор и первоначальное усвоение учебного материала) может происходить как с помощью компьютера, так и без него; Формирование знаний, умений и навыков (понимание и анализ учебной информации, укрепление изученного) также может осуществляться как с использованием компьютера, так и без него; Применение (реализация полученных знаний на практике, оценка степени усвоения материала) также может быть обеспечено с помощью компьютера или без него. Несомненно, эффективное сочетание традиционных и информационных методов обучения во многом зависит от профессионализма и методических навыков учителя, но также и от его знаний в области педагогических основ, связанных с информатизацией учебного процесса.

В контексте интеграции мультимедийных технологий в образовательную сферу акцентируется внимание на применении разнообразных программных инструментов, среди которых особое место занимают:

1. Электронные учебные ресурсы, представляющие собой цифровые аналоги традиционных учебных материалов, обогащенные интерактивными элементами и мультимедийными компонентами, что способствует повышению эффективности усвоения информации.

2. Программные приложения, предназначенные для организации процесса обучения и оценки уровня усвоения

знаний учащимися. Эти программы включают в себя системы тестирования, адаптивные обучающие среды и другие инструменты, обеспечивающие индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.

3. Презентационные материалы, которые используются для визуализации учебного контента, что способствует лучшему восприятию и запоминанию информации обучающимися. Эти материалы могут включать в себя слайды, видеоролики, анимации и другие мультимедийные элементы, используемые в ходе лекций и семинаров [7]. Таким образом, мультимедийные программные средства представляют собой комплексный инструмент, позволяющий разнообразить и повысить эффективность учебного процесса [9]. В рамках представленного режима осуществляется интеграция компонентов гипермедиа-технологии. В данном контексте ключевое слово может быть продемонстрировано обучающимся в качестве его дефиниции, а также предусматривается доступ к страницам различных форматов (текстовым, графическим и пр.). В процессе выполнения заданий, ассоциированных с гипертекстовой навигацией, обучающийся приобретает компетенции в области работы с мультимедийными компьютерными системами, что дает возможность возврата к интересующему сегменту теоретического материала для более глубокого осмысления [5]. Все учебные задания, входящие в состав мультифункционального образовательного продукта, должны быть представлены в полном объеме в соответствии с последовательностью, разработанной создателем продукта. Обучающий процесс включает в себя выбор заданий, содержащих элементы случайности. В рамках исследования задание для обучающихся заключается в определении количества заданий в выборке [1]. Резюмируя все вышесказанное можно охарактеризовать мультимедиа-продукт, как результат объединения двух направлений: определенной предметной области и собственно компьютерных технологий. Данный продукт интегрирует три ключевых принципа. Во-первых, процесс информирования реализуется через применение мультисенсорной коммуникации, что предполагает взаимодействие с различными каналами восприятия человека. Во-вторых, контент продукта включает в себя несколько предустановленных сюжетных линий, предоставляя пользователю определённую структуру информации. В-третьих, продукт обеспечивает возможность формирования уникальных сюжетных направлений пользователями, исходя из принципа "свободного поиска" в рамках обширного массива представленного информационного контента.

Концептуальная модель образовательного процесса, интегрирующая современные мультимедийные технологии, может быть описана как последовательность из пяти этапов, охватывающих полный цикл обучения:

Профессиональная подготовка преподавательского состава – включает в себя участие в специализированных курсах, таких как "Мультимедийные технологии в структуре образовательного процесса", целью которых является повышение квалификации преподавателей в соответствующей дисциплине. Приобретение и установка мультимедийного оборудования – представляет собой процесс, который обычно находится под контролем технического отдела образовательного учреждения. В некоторых случаях в этот процесс могут быть вовлечены и преподаватели. Подготовка мультимедийных материалов для образовательных целей – предполагает, что каждый преподаватель обязан разработать учебные ресурсы для каждого из преподаваемых дисциплин, включая использование разнообразных форм мультимедийного контента. В дополнение, преподаватели могут инвестировать в специализированное программное обеспечение, предназначенное для применения в учебном процессе. Интеграция мультимедийных технологий в образовательный процесс – является ключевым этапом, обеспечивающим эффективное использование подготовленных учебных материалов во время лекций, лабораторных и практических занятий. Студенты имеют возможность доступа к определенной части учебных ресурсов в электронном формате для самостоятельного изучения в домашних условиях.

Систематический анализ влияния применения мультимедийных технологий на эффективность образовательного процесса и степень усвоения учебного материала. Данный анализ представляет собой мониторинг результатов обучения с целью оценки и оптимизации педагогических методик.

Прогресс в области информационных технологий расширяет горизонты для разработки инновационных методик в сфере образования, что, в свою очередь, способствует повышению качества образовательных услуг и эффективности обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Мультимедийные технологии», лекционный курс. Якушин А.В. http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm
2. Андресен, Бент. Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учеб. курс: [пер. с англ.] / Бент. Б. Андерсен, Катя Ван Ден Бринк. - 2 - е изд. ; испр. и доп. - М.: Дрофа, 2007. - с.221. С-48
3. Верещагина Н. О. Методическая подготовка бакалавров и магистров в области географического образования: методология, теория, перспективы: монография. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 187 с. 3.; Вегнер Е. Г. Методологическая компетентность учителя географии: учебно-метод. пособ. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2010. – 118 с.; Нечепуренко Г. Я. Компетентностный подход в подготовке учителя географии в условиях двухуровневого обучения // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 5. – С. 77–81.
4. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2003. - 188 с. С-56
5. Мультимедиа-Сервис» Лекционный курс. Государственный Университет Молдовы.://www.iatp.md/virtualka «Мультимедиа-Сервис» Лекционный курс. Государственный Университет Молдовы.
6. Николина В. В. Современные педагогические технологии как фактор реализации компетентностной модели подготовки учителя географии // Современные педагогические технологии в подготовке учителя географии: сб. материалов заседания

- комиссии по географии учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров (2–4 февраля 2012 г.). – Н. Новгород: Изд. НГПУ, 2012
7. Новиков, С. П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе / С. П. Новиков // Педагогика. – 2003. – № 9. – С. 32 –
 8. Поздняк С. Н. Проблемы совершенствования методической подготовки учителя географии в контексте требований ФГОС нового поколения // География в школе. – 2012. – № 2. – С. 37–42.
 9. Смолянинова, О. Мультимедиа для ученика и учителя / О. Смолянинова // Информатика и образование. – 2002. – № 2.

География ўқитувчисининг касбий маҳоратини оширишда мультимедиа воситаларидан фойдаланиш

Резюме: Мақолада ўқув жараёнига замонавий интерактив мультимедиа технологияларини жорий этиш мавзуси самарали таълимни ташкил этиш имкониятларини кенгайтириш ва ўқувчиларнинг ижодий салоҳиятини фаоллаштириш нуктаи назаридан кўриб чиқилади.

Калит сўзлар: мультимедиа, салоҳият, компетенция, технология, география.

Применение мультимедиа в улучшении профессиональных навыков преподавателя географии.

Резюме: В статье исследуется тема внедрения в образовательный процесс современных интерактивных мультимедиа технологий, с точки зрения расширения возможностей для организации эффективного обучения и активизации творческого потенциала учащихся.

Ключевые слова: мультимедиа, потенциал, компетентность, технология, география.

The use of multimedia in improving the professional skills of a geography teacher.

Summary: The article examines the topic of introducing modern interactive multimedia technologies into the educational process, from the point of view of expanding the possibilities for organizing effective learning and activating the creative potential of students.

Key words: multimedia, potential, competence, technology, geography.

DASTLABKI TAYYORGARLIK BOSQICHIDA YOSH KURASHCHILARNING JISMONIY SIFATLARI VA TOJ USULLARINI RIVOJLANTIRISH

Muxammadiev K. B., Aripov Yu. Yu

Toshkent davlat transport universiteti

O'DJT va SU

Kirish. Respublikamizda kurash sport turini yanada rivojlantrish, kurashchilarning muntazam yangi zaxira avlodini shakllantirish, yoshlar o'rtasida kurash sport turini faol targ'ib qilish va ommalashtirish bo'yicha ko'plab qarorlar qabul qilinib, bu borada salmoqli ishlar olib borilmoqda. Iqtidorli sportchilarni, tanlash va saralash (seleksiya) hamda ularni professional sportchilar sifatida tayyorlashning yangi tizimini yo'lga qo'yish borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Bu borada kurashchilar uchun zamonaviy ilmiy-metodik tavsiyalar asosida o'quv-mashq jarayonini tashkil qilish, ularning nazariy va texnik-taktik ko'nikmalarini takomillashtirish, professional mahoratini shakllantirish vazifalari belgilab berilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda kurashchilarning mashg'ulot usullarini tizimlashtirish, jismoniy va texnik tayyorgarlik ko'rsatkichlarini bog'liqligini ilmiy asosda tashkil etish hamda metodologiyasini ishlab chiqish hozirgi kunda eng dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 04-noyabrdagi PQ-4881-son "Kurash milliy sport turini rivojlantirish va uning xalqaro nufuzini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 29-iyuldagi PQ-336-son "Sport kurashlarining olimpiya turlarini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 20-dekabrdagi PQ-450-son "Kurash milliy sport turini rivojlantirish va ommalashtirishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarorlari, hamda shu sohaga tegishli bir qator me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirish zarurligini ko'rsatadi [1, 2, 3].

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review). Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilarning texnik va taktik tayyorgarligini optimallashtirish muammosi hanuzgacha dolzarb bo'lib qolmoqda. Hozirgi vaqtda yosh kurashchilarning yuqori darajada shug'illanishini ta'minlashga, ko'p yillik siklli tayyorgarlik jarayonida funksonal va jismoniy tayyorgarlik darajasini oshirishga qaratilgan usul va vositalar shuningdek, kurashchilarning jismoniy, funksonal tayyorgarligi bo'yicha o'rganilgan bir qator tadqiqotlar mavjud.

Kurashchilar tayyorgarligining turli bosqichlarida ularga texnik va taktik harakatlarni o'rgatish muammolari bo'yicha bir qator ilmiy ishlar olib borilgan. Jumladan, K.B. Muxammadiev, A.N. Abdiev, F.A. Kerimov, G.S. Tumanyan [6, 4, 11] texnik-taktik harakatlarni o'rgatish muammolari bo'yicha tadqiqotlar olib borishgan. Ularning ilmiy izlanishlarida yosh kurashchilar mashg'ulot tizimining asosiy tarkiblari bayon qilingan, boshlang'ich mashg'ulot jarayonlari mazmunini tizimlashtirilgan, texnik-taktik takomillashtirish texnologiyalari ishlab chiqilib, muvoffaqiyatli sinovdan o'tkazilgan. Bu tadqiqotlar natijalari kurashchilarning mashg'ulot jarayoni optimallashtirishda nazariy va amaliy ahamiyatga ega ekanligi asoslangan. Zamonaviy adabiyotlarda kurashchilarning mashg'ulot jarayonini tashkil qilish yuzasidan keng qamrovli tajriba materiallari, odatda yuqori malakali sportchilar mashg'ulotlariga bag'ishlangan. Biroq hozirga qadar yangi shug'ullanayotgan kurashchilarni texnik harakatlarga o'rgatish samaradorligini oshirishga doir muhim pedagogik vositalar hamda uslublar kam o'rganilgan.

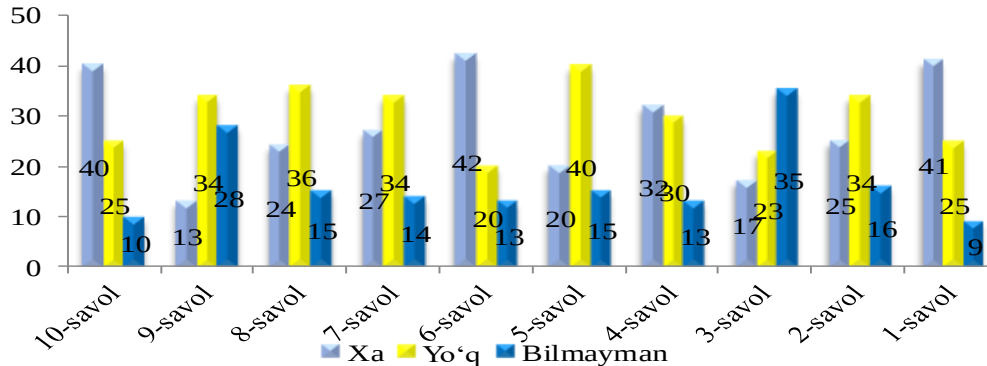
Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology) Suhbat, pedagogik kuzatuv, suxbatbat, pedagogik testlash uslublari, pedagogik tajriba, matematik-statistik metodlari bayon qilingan. Tadqiqot metodologiyasiga asoslanib, tajribani

o'tkazishga tayyorgarlik ko'rildi, vazifalar, tadqiqot bosqichlari va muddatlari, tajriba tadqiqotlarida qo'llaniladigan nazorat mashqlari mazmuni aniqlashtirildi. Tajribada ishtirok etuvchi yosh kurashchilarni tanlash, ular bilan tajriba maqsadi haqida suhbat olib borildi. Tajribaga jalb qilinadigan yosh kurashchilarning an'anaviy mashg'ulotlari o'rganildi. Tajriba muddati davomida o'tkaziladigan mashg'ulotlar dastlabki o'rgatish bosqichida o'rgatiladigan texnik harakatlarini shakllantirish bo'yicha metodika ishlab chiqilib tadqiqot guruhida sinovdan o'tkazildi. Tadqiqotga jalb qilingan nazorat va tajriba guruhlarida yosh kurashchilarning bellashuv faoliyatini tadqiq qilindi. Ishlab chiqilgan metodikaning mohiyati va mazmuni, tajriba guruhida qo'llaniladigan eksperimental dasturning maqsadi va mazmuni haqida yana bir bor tushuntirish subatlari tashkil etildi. Tadqiqotlarni o'tkazish muddatlari bo'yicha ko'rsatmalar berildi. Tajriba kurashning samarali o'rgatish vositalarini ishlab chiqish va ularni qo'llash uslubini qo'llash metodikasi ishlab chiqildi. Shuningdek, tajribada ishtirok etuvchi ikki guruhda ham dastlabki tadqiqotlar o'tkazildi va rejalashtirilgan texnik tayyorgarlikni baholash ishlari olib borildi. Belgilangan vaqt davomida tajriba muddati tugashi bilan ikki guruhda ham texnik usullarni bajarish ko'nikmalarini shakllanishini maxsus nazorat mashqlari yordamida yakuniy tadqiqotlar o'tkazildi. Tajriba natijalari umumlashtirildi va tabaqalashtirilgan holda statistik uslublar asosida qiyosiy tahlil qilindi.

Tahlil va natijalar (Analysis and results) Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilarni texnik-taktik harakatlarga o'rgatishda pedagog va murabbiylar bilan o'tkazilgan anketa so'rovnoma va mashg'ulot jarayoni hamda musobaqa faoliyatini pedagogik kuzatishlar natijalari boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilar tomonidan o'zlashtiriladigan asosiy texnik harakatlar to'g'risidagi tasavvurlarni birmuncha kengaytirishga imkon yaratadi.

Tadqiqot davomida mamlakatimizda kurash sportini rivojlantirish va uni yanada ommalashtirish, ilmiy-metodik ta'minotni yo'lga qo'yish, xususan, boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidagi yosh kurashchilarning texnik tayyorgarligini takomillashtirish va mashg'ulotlar jarayonida yangi vosita va usullarni qo'llash yuzasidan pedagogik kuzatuv olib borildi va amaliy tajribaga ega bo'lgan jami 75 nafar (shundan 39 nafar 5-10 yil, 21 nafar 10-20 yil va 15 nafari 20 yildan ortiq murabbiylik tajribasiga ega mutaxassislar o'rtasida so'rovnoma o'tkazildi, anketa so'rovnomasi natijalari quyidagicha ko'rinishga ega bo'ldi [6, 7]. Malakali murabbiylardan tashkil topgan respondentlarning javoblari tahlil qilinganda, boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga 7-10 yoshdan boshlab qabul qilinishini 41 nafar mutaxassis ta'kidlagan va bu ko'rsatkich 55% ni tashkil etadi. Kurash bo'yicha tajribali pedagog va murabbiylar bilan o'tkazilgan anketa so'rovlarining tahlili shuni aniqlab berdiki, mashg'ulot jarayonini tashkil qilishda 32,5 % mutaxassislar texnik va taktik usullarni o'rgatishda usullarning ketma-ketligiga diqqat qaratadi, ayni paytda 45% pedagog va murabbiylar mashg'ulotlarni tashkil qilishning bu qismiga e'tibor qaratmaydi (1-rasm.larga qarang).

1-rasm. Anketa so'rovnomasi natijalari



Pedagog va murabbiylarning anketa savollariga bergan javoblarini darajalarga ajratish uslubidan foydalanib, kurashda ko'p yillik sport takomillashuvining boshlang'ich bosqichida asosiy elementlar texnikasini o'rgatishning oqilona ketma-ketligi aniqlandi. U o'rganilayotgan elementlarning uzviyligi va o'zaro ta'siriga asoslangan. Shuningdek, boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilar 54 ta usulni o'zlashtirib olishlari kerak, bunda usulni taktik tayyorgarlik usullari bilan bir vaqtda o'zlashtirish hamda ularga bir butun harakat sifatida qarash lozim.

Kurash sport turida, boshqa yakkakurash sport turlari kabi, musobaqalarda harakat amallarining yuqori samaradorligi va natijadorligiga erishish ko'p jihatdan jismoniy va texnik tayyorgarlikning, shuningdek, umumiy ishchanlik qobiliyatining yuqori ko'rsatkichlari hisobiga ta'minlanadi. Jismoniy sifatlarni rivojlantirish sport mashg'ulotining asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanib, bolalik va o'smirlik chog'ida o'ziga xos xususiyatlarga ega. Sportchilarning jismoniy qobiliyatlari, etakchi olimlarning fikriga ko'ra, sport mahoratining o'sishiga ta'sir qiluvchi asosiy element sanaladi. A.A. Novikov fikricha, jismoniy sifatlarning kuch, tezlik, chidamlilikni ta'minlagan holda texnik usullarni amalga oshirishda qatnashadi. Ularni hisobga olish murabbiyga har bir shug'ullanuvchining imkoniyatlarini chuqur baholashga imkon beradi [9]. Biroq yosh kurashchilarning harakat tayyorgarligi darajasini faqat kompleks holda ob'ektiv baholash mumkin. Bunda mashg'ulot jarayoni borishini uzoq muddat muntazam kuzatib borish orqali shug'ullanuvchilarning jismoniy tayyorgarligi dinamikasiga asoslanish kerak bo'ladi. Biz tadqiqot davomida boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida shug'ullanayotgan yosh kurashchilarning jismoniy tayyorgarligi dinamikasini aniqladik. Yosh kurashchilarning jismoniy tayyorgarligi umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik bo'yicha nazorat ma'yorlaridan (8-11 yosh uchun) foydalangan holda baholandi. Bu

me'yorlar sport kurashi turlari bo'yicha sport tayyorgarligi kompleks dasturida tavsiya qilingan me'yorlar edi. Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida shug'ullanuvchi kurashchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligini aniqlash uchun o'tkazilgan pedagogik testlash natijasida quyidagi ko'rsatkichlar qayd qilindi (1-jadval). Jismoniy tayyorgarlik bo'yicha test natijalari quyidagilarni aniqlashga imkon berdi: 10 yoshli kurashchilarda kuchning rivojlanishini aniqlab beruvchi quyidagi nazorat testlari – erga tayangan holda qo'llarni bukib-yozish, to'ldirma to'pni (3kg.) bosh orqasidan oldinga otish bo'yicha ko'rsatkichlar 11 yoshdagilarga nisbatan ishonchli tarzda yuqori ($P<0,05$ va $P<0,01$).

1- jadval. 8-11 yoshdagi kurashchilarda jismoniy sifatlarning rivojlanish ko'rsatkichlari (n=100)

Koʻrsatkichlar	Yoshi								8-11 yosh	
	8 yosh n=25		9 yosh n=25		10 yosh n=25		11 yosh n=25			
Kuch sifatlari										
Erga tayangan holda qoʻllarni bukib yozish, (marta)	$\bar{X}$	σ	$\bar{X}$		$\bar{X}$	σ	$\bar{X}$	σ		
	8,5	1,5	10,9	1,7	12,7	2,2	13,3	2,8	1,52	<0,05
3 kg tuldirma toʻpni bosh orqasidan oldinga otish (m)	2,5	0,2	2,8	0,4	3,1	0,3	3,5	0,7	2,91	<0,01
Turnikda tortilish (marta)	4,5	0,7	4,9	0,2	5,0	0,5	6,3	0,4	3,11	<0,01
Tezlik-kuch sifatlari										
Turgan joydan uzun-likka sakrash (sm)	110,1	2,1	117,8	3,9	125,9	3,1	135,5	3,6	2,70	<0,05
Turgan joydan balandlikka sakrash (sm)	27,6	1,9	31,0	2,1	35,2	1,7	38,6	1,9	2,59	<0,05
20 s. Ichida turnikda toritilish (marta)	2,7	0,5	3,1	0,6	3,8	1,1	4,3	0,9	2,55	<0,05
Tezkorlik										
30 m.ga yugurish (s)	6,3	0,5	6,1	0,1	6,0	0,7	5,3	0,5	3,11	<0,05
Koordinatsiya										
3x10 m.ga moksimon yugurish (s)	10,5	0,6	10,1	0,9	10,0	0,4	9,4	0,2	2,10	>0,05
Egiluvchanlik										
Gimnastika oʻrindi-gʻida turib oldinga egilish (sm)	3,8	0,28	4,1	0,21	4,5	0,21	5,1	0,31	2,53	<0,01
Chidamlilik										
1000 m.ga yugurish (m.s.)	6,50	0,39	6,48	0,52	6,35	0,30	6,20	0,23	2,25	<0,05

11 yoshdagi o'g'il bolalarda turnikda tortilish ko'rsatkichlari ham 10 yoshdagi bolalarning ko'rsatkichlaridan ancha yuqori bo'ldi ($P<0,01$). Tezlik kuch sifatining rivojlanganlik darajasi kurashchilarning bellashuv taqdirini hal etishida muhim ahamiyatga ega [6, 8]. Tezlik kuch sifatining yoshga xos rivojlanish dinamikasini aniqlash bo'yicha olingan test natijalari quyidagicha: 9 va 10 yoshdagi kurashchilarning turgan joydan balandlikka sakrash va turnikda tortilish bo'yicha natijalarida mos ravishda 12,1%, 12,3 % va 18,1 % ga teng farqlar aniqlandi. Bu yoshdagi kurashchilarda turgan joydan uzunlikka sakrash $133,3\pm 3,4$ sm, turgan joyida balandlikka sakrash $38,6\pm 1,9$ s.m, 20 s. ichida turnikda tortilish testlaridagi maksimal ko'rsatkichlar $3,7\pm 0,8$ martani tashkil etib va mos ravishda ortganligini ko'rsatdi. Tezkorlik hamda chaqqonlikning rivojlanish darajasi aksariyat sport turlarida, jumladan sport kurashida ham muvaffaqiyatni belgilab beradi. Bolalar va o'smirlar sport nazariyasi va uslubiyati sohasidagi mutaxassislar, o'z tadqiqotlari natijalariga asoslanib, chaqqonlik jismoniy sifatini aynan boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidan alohida urg'u qaratgan holda rivojlantirishni tavsiya etadi. Chaqqonlik kurashchilarning bellashuvda muvaffaqiyat qozonishga muhim rol o'ynaydi, zero bellashuvda murakkab texnik-taktik harakatlarni muvaffaqiyatli amalga oshirish asosi, muhim sifatlardan biri sanaladi.

Tadqiqotlarimizda yosh kurashchilarning tezkorlik va chaqqonlik sifatlari joyidan 30 m.ga yugurish va 3x10 m. ga moksimon yugurish testlari orqali baholandi. Testlash natijalariga ko'ra, chaqqonlik sifatlari 11 yoshga kelib 10 yoshdagi ko'rsatkichlariga nisbatan ($P>0,05$) biroz yaxshilandi. Tezkorlikning rivojlanish dinamikasi 8 va 9 yoshli kurashchilar orasida taqqoslanganda 4,4 % ga, 8 va 9 yoshli sportchilar orasida 4,6% ga, 9-10 yoshlarda 4,8 % ga teng farqlar aniqlandi. 8 va 11 yoshli kurashchilar orasida tezkorlik sifatining o'sishi 13,2 % ni tashkil qildi. 9 yoshdagi kurashchilarda chaqqonlik sifatining rivojlanish ko'rsatkichlar $10,1\pm 0,9$ s.ni tashkil etdi. Olingan natijalar yosh kurashchilarda chaqqonlik jismoniy sifatini rivojlantirish uchun qo'llanilayotgan uslublar yosh sportchilarning yoshga xos xususiyatlarini inobatga olmagan holda amalga oshirilayotganligi dan darak beradi.

Kurashda egiluvchanlikning yuqori darajada rivojlanganligi bellashuv davomida texnik harakatlarni oqilona bajarishga imkon yaratadi, egiluvchanlikning rivojlanish darajasini aniqlash bo'yicha o'tkazilgan testlashda natijalar 8-11 yoshdagi kurashchilarda mos ravishda $3,8\pm 0,81$ sm; $4,1\pm 0,21$ s; $4,5\pm 0,21$ sm, $5,1\pm 0,31$.ni tashkil etdi. Yosh kurashchilar tomonidan ko'satilgan natijalar yosh kesimida tahlil qilinganda 8-9 yoshlar orasida 0,3 sm, 10-11 yoshlilar orasida 0,6 sm.ga ($P<0,01$) teng farqlar aniqlandi. Kurashida barcha jismoniy sifatlarda chidamlilik alohida o'rin tutadi. Qolgan jismoniy sifatlarda bir muddat vaqt davomida namoyon bo'ladi yoki mashqni ko'p marta takrorlash jarayonida ko'zga tashlanadi, bu esa ma'lum darajada yaxshi rivojlangan chidamlilikni taqozo etadi. Chidamlilikning rivojlanish darajasini aniqlash uchun qo'llanilgan 1000 m.ga yugurish testida 8 yoshdagi kurashchilar $6,50\pm 0,39$, 9 yoshdagilar $6,48\pm 0,52$ min. vaqt natijasini ko'rsatdi. Ushbu masofani bosib o'tishda 11 yoshdagi kurashchilar eng yaxshi natija ko'rsatishdi $6,20\pm 0,23$.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Olib borilgan tadqiqot bo'yicha olingan ma'lumotlarni umumlashtirib, xulosa qilish mumkinki, tadqiqot mavzusi doirasida o'rganilgan adabiyotlarni tahlil qilish shuni ko'rsatdiki,

jismoniy sifatlarni rivojlantirish va boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilarda asosiy texnikani takomillashtirish uslubiyatni ishlab chiqish hamda ilmiy asoslashga bag'ishlangan ilmiy-tadqiqot ishlari etarli emas. Zamonaviy kurashda yangi samarali vosita va uslublar nafaqat boshlang'ich tayyorgarlik bosqichi maqsadi-vazifalarini hal etishga, balki yosh kurashchilarning kelgusida yuqori natijalarga erishishi uchun zaxira hosil qilishga imkon beradi. Pedagogik tajriba natijalari shundan dalolat beradiki, 8-11 yoshdagi yosh kurashchilar jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari bo'yicha boshlang'ich tayyorgarlik guruhlariga uchun dasturda ko'rsatilgan jismoniy va sport tayyorgarligi ma'yorlari talablariga mos keldi. Musobaqa faoliyatining jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari bilan o'zaro bog'liqligi aniqlandi. Texnik harakatlar bilan eng yuqori korrelyatsion bog'liqlik quyidagi mashqlar bilan aniqlandi: 3x10 m.ga mokusimon yugurish $r=0,81$; $P<0,05$; ko'pri holatida bosh atrofida yugurishlar, 5 marta chapga, 5 marta o'ngga $r=0,70$; $P<0,05$; 20s. ichida turnikda tortilishlar $r=0,83$; $P<0,05$; butun bellashuv davomida to'plangan ballar soni $r=0,68$; $P<0,05$ ga tengligi isbotlandi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 29-iyuldagi "Sport kurashlarining olimpiya turlarini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-336-son Qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 20-dekabrda "Kurash milliy sport turini rivojlantirish va ommalashtirishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-450-son Qarori.
3. Керимов Ф.А. Инновационные технологии в системе подготовки высококвалифицированных борцов / Ф.А.Керимов, О.А.Курбанов // Современные проблемы подготовки борцов высокого класса: Матер, науч.-практич. конф. ФИЛА. – М., 2010.
4. Мухаммадиев К.В. Jismoniy tarbiya ta'limi jarayoni samaradorligini oshirish va talabalarda ekologik madaniyatni rivojlantirishning nazariy asoslari: Monografiya / "Innovatsion rivojlantirish nashriyoti-matbaa uyi". – Toshkent, 2021. – 413 b.
5. Мухаммадиев К.В. Спортсированное физическое воспитание студентов на основе сочетания средств борьбы и игрового метода // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. УДК/УДС 796.011.2:5:012.33. – Москва, № 9, 2021.
6. Мухаммадиев К.В. Sport mashg'ulotlari jarayonida talabalarining jismoniy sifatlari, funktsional tayyorganligi, organizm fizologik holatining o'sish va tiklanish dinamikasi // Xalq ta'limi – Toshkent, 2020. 6-son, – 78-84 b.
7. Мухаммадиев К.В. Oliy o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya ta'limi jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalarini takomillashtirish // Ta'lim, fan va innovatsiya – Toshkent, 2021. 4-son. – 53-57 b.
8. Туманян Г.С. Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: Учебное пособие: в 4-х кн. / Г.С. Туманян. – М.: Советский спорт, 1997. – 125 с.

Dastlabki tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilarning jismoniy sifatlari va toj usullarini rivojlantirish

Annotatsiya. Ushbu maqolada boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilarning texnik va taktik tayyorgarligini optimallashtirish ko'p yillik siklliy tayyorgarlik jarayonida funktsional va jismoniy tayyorgarlik darajasini oshirishga qaratilgan usul va vositalar, test sinovlaridan o'tish me'yorlari kabi ko'rsatkichlar bilan bir qatorda jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish xususiyatlari haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: jismoniy madaniyat, rivojlantirish, ommalashtirish, epchillik, chaqqonlik, barqarorlik, kuch.

Развитие физических качеств и техники подтя у юных борцов на начальном этапе подготовки

Аннотация. В статье рассматриваются методы и средства, направленные на оптимизацию технико-тактической подготовки юных борцов на начальном этапе тренировки, повышение уровня функциональной и физической подготовленности в ходе многолетнего циклического тренировочного процесса, а также особенности организационной и проведения физического воспитания и спорт, а также такие показатели, как сдачи тестов.

Ключевые слова: физическая культура, развитие, популяризация, ловкость, проворство, устойчивость, сила.

Development of physical qualities and toja technique in young wrestlers at the initial stage of training

Annotation. The article examines methods and means aimed at optimizing technical and tactical training of young wrestlers at the initial stage of training, increasing the level of functional and physical fitness during the long-term cyclic training process, as well as the features of organizing and conducting physical education and sports, as well as such indicators as passing tests.

Key words: physical culture, development, popularization, agility, dexterity, stability, strength.

ТАВСИРИЙ САНЪАТНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ТАБИАТ ҚЎЙНИДА РАСИМ ЧИЗИШНИНГ ЎРНИ ВА ВАЗИФАСИ

Хожамуратов Қ.Б.

Қорақалпоқ давлат университети

Кириш. Тасвирий санъат инсон маънавиятининг ажралмас қисми бўлиб, унинг бадиий тафаккури ва ижодий қобилиятини ривожлантиришда муҳим аҳамият касб этади. Санъат тарихи давомида рассомлар табиатни ҳаққоний тасвирига интилиб келганлар. Хусусан, манзара жанрининг шаклланиши ва тараққий этиши табиатни диққат билан кузатиш ва унинг борлигини англаш билан чамбарчас боғлиқдир. Рассомлар табиатни нафақат ташки қўриниши учун, балки унинг руҳий ва ҳиссий таркибини теран англаш мақсадида ҳам ўрганганлар. Ҳозирги кунда тасвирий санъат таълимида табиат қўйнида бевосита кузатиш асосида расм чизиш муҳим методик восита сифатида тобора кенг қўлланилмоқда. Талабалар учун табиатда расм чизиш нафақат амалий машқ, балки табиат ҳодисаларини англаш, уларнинг ички моҳиятини ҳис қилиш ва ижодий изланиш жараёни ҳамдир. Бу усул ёш рассомларнинг кузатувчанлик қобилиятини ошириш, уларнинг мустақил ижодий тафаккурини ривожлантириш ва композицияни тўғри англаш малакасини шакллантиришда муҳим ўрин тутди. Шунингдек, табиат қўйнида ишлаш орқали талабалар ёруғлик ва соя муносабатларини, фазовий чуқурликни ва табиий ранг уйғунлигини тўғри

тушуниш имкониятига эга бўладилар. Табиатда расм чизиш жараёни рассомнинг бадиий тафаккурини ривожлантириб, унинг ҳиссий дунёсига ҳам таъсир кўрсатади. Рассом табиатнинг турли ҳолатларини кузатиб, у билан мулоқотга киришади ва ўз ижоди орқали унинг гўзаллигини акс эттиради. Бу жараёнда табиатни нафақат визуал, балки ҳиссий жиҳатдан ҳам англаш муҳим аҳамиятга эга. Чунки табиат ўзгарувчан ва серқирра бўлиб, ҳар бир палласи ўзига хос эстетик ҳолатни акс эттиради.

Табиат – инсоннинг маънавий оламини бойитишда ҳам муҳим аҳамият касб этади. У инсонни ички уйғунликка, табиат қонунларини ҳис қилишга ва улардан илҳом олишга ўргатади. Рассом учун табиатни кузатиш ва уни тасвирлаш нафақат касбий маҳоратини ошириш, балки унинг ижодий дунёқарабини ҳам бойитишнинг асосий воситаси ҳисобланади. Табиат билан мулоқот қилиш рассомни руҳий равишда уйғотади, унинг ички кечинмаларини ижод орқали ифодалашга ёрдам беради. Бундан ташқари, табиатда расм чизиш жараёнида рассомлар ҳар хил ташқи омилларга, яъни ҳаво ҳолати, куннинг турли вақтларида ёруғлик ўзгаришлари, соялар динамикаси каби жиҳатларга дуч келишади. Бу эса уларнинг реал кузатиш асосида тезкор тасвирлаш, тафсилотларни илғаш ва ҳис қилиш қобилиятини ривожлантиради. Табиатда расм чизиш жараёнида рассом табиат манзараларидаги энгил-вазминлик, ҳаракат ва ёруғликнинг таъсирини сезиши, уни ижодий равишда талқин қилиши мумкин. Ушбу мақолада тасвирий санъатни ўрганиш жараёнида табиат қўйнида расм чизишнинг ўрни ва вазифаси ҳақида сўз боради. Хусусан, табиатни кузатиш орқали реализмни теранроқ англаш, тоналлик ва ёруғлик таъсирини тадқиқ этиш, композициядаги аҳамияти ҳамда тасвирий усуллар ҳақида фикр юритилади. Шунингдек, табиатда расм чизиш жараёнидаги психологик ва ҳиссий жиҳатлар, техник усуллар ва санъат таълимидаги аҳамияти ҳам кенгроқ ёритилади. **Табиат қўйнида чизишнинг аҳамияти.** Табиат инсоннинг илҳом манбаи ҳисобланади. Тасвирий санъатни ўрганиш жараёнида табиатни кузатиш, унинг ранги, ёруғлик ва соялар ўйини, шакллар ва тузилишини англаш муҳимдир. Табиат қўйнида чизиш бу жараёнда талабаларга ва рассомларга реал воқеликни ҳис қилишга ёрдам беради, уларнинг кузатувчанлик ва тафаккурини ривожлантиради. Шунингдек, бу усул табиатни тўғридан-тўғри кузатиб, асл ҳодисаларни сезиш ва тасвирлаш малакасини оширишга хизмат қилади. Табиат қўйнида чизиш, шунингдек, стрессни камайтириш, диққатни ошириш ва ички илҳомни уйғотишда ҳам самарали усул ҳисобланади. [1,35; 2,20].

Табиатда чизишнинг техник ва методик усуллари. Тасвирий санъатни ўрганувчилар учун табиат қўйнида ишлаш жараёнида бир нечта методик усуллар мавжуд. Биринчи навбатда, кузатиш ва таҳлил қилиш муҳим аҳамиятга эга. Талабалар реал борлиқни англаш учун табиатнинг турли ҳолатларини, ранглар ва ёруғлик таъсирини ўрганишлари керак. Шунингдек, табиатда чизиш жараёнида турли техникалар – акварель, пастель, қўмир ёки рангли қаламлардан фойдаланиш мумкин. [3,456]. Иккинчи муҳим жиҳат – эскиз ва этюд ишлари. Талабалар табиатда эскизлар чизиш орқали ўз техника ва маҳоратини оширишади. Эскизлар рассомга композицияни яхшироқ англаш ва объектларни тўғри жойлаштиришга ёрдам беради. Шунингдек, табиат манзараларини эскиз қилиш жараёнида талаба композицион муҳитни англаш, перспектива ва фазони тўғри акс эттиришни ўрганади. Ҳозирги кунда санъат таълим муассасаларида этюдлар асосий ўқув жараёнининг муҳим қисми ҳисобланади. [4,266]

Табиатда чизиш жараёнидаги психологик ва ҳиссий жиҳатлар. Табиатда чизиш нафақат техник маҳоратни ошириш, балки психологик ва ҳиссий жиҳатларни ҳам ривожлантиришда муҳим ўрин тутаяди. Тирик табиат муҳитида ижод қилиш жараёнида рассом нафақат кўриш ва тушуниш, балки ҳис қилиш қобилиятини ҳам ривожлантиради. Чизиш жараёнида табиат билан бевосита боғланиш инсон онгида янгилаш илҳом уйғотади, эстетик завқни оширади ва янги гояларни шакллантиради. [5,676]. Табиатда чизиш жараёнида инсон ҳиссий ҳолатининг ўзгариши кузатилади. Бу жараён ижодий илҳомнинг ошишига, стресс даражасини пасайишига ва диққатни жамлаш қобилиятини яхшиланишига олиб келади. Бундай ижодий фаолият инсон онги ва ички дунёсига ижобий таъсир кўрсатади, бу эса санъаткорнинг асарларида ўзига хос услуб ва ёндошувлар пайдо бўлишига сабаб бўлади. Шу билан бирга, табиат манзаралари инсон хотирасига чуқур таъсир кўрсатиб, у ёритган табиий элементлар тасвирий санъатда янгилаш ранг ва шаклларда акс этади [1,78]. **Табиат манзараларини тасвирлашда композиция аҳамияти.** Композиция пейзаж тасвирида муҳим омиллардан бири бўлиб, у асарнинг умумий таъсирини белгилайди. Композиция тўғри танланганида, манзарадаги асосий элементлар уйғунликда жойлашади, ранглар ва ёруғлик муносабати самарали акс этади. Пейзаж композициясида тўғри миқёслик ва ритмни сақлаш, диққат марказини белгилаш муҳим ҳисобланади. Бу жараёнда рассомлар турли услублардан – симметрик ва асимметрик композиция, диагональ ва динамик жойлашувлардан фойдаланадилар. Шунингдек, табиат манзарасидаги фазони тўғри ҳис қилиш ва ранг уйғунлигини сақлаш пейзаж рассомчилигининг муҳим жиҳатларидан бири ҳисобланади. [2,64]. **Тоналлик ва ёруғликнинг аҳамияти.** Тоналлик ва ёруғлик тасвирий санъатнинг муҳим элементларидан бири бўлиб, улар орқали композициянинг асосий мазмунини шакллантирилади. Ёруғлик ва соялар ёрдамида объектларнинг ҳажмдорлиги, фазодаги ҳолати ва динамикаси тасвирланади. Леонардо да Винчи ўз асарларида ёруғлик ва соялар ўртасидаги мувозанатни жуда муҳим деб ҳисоблаган. Табиатда чизиш жараёнида тоналликнинг бир хил бўлмаслиги, ҳар бир соя ва нурнинг ўзига хослиги ижодкор учун янада мукамал кузатиш қобилиятини ривожлантиради [6,33]. **Ранглар уйғунлиги ва реализм.** Табиатда чизиш жараёнида ранглар уйғунлигини ўрганиш муҳим. Ҳар бир фасл табиатда турлича ранг гаммасига эга бўлиб, бу рассомнинг реалистик ёндоқишини ривожлантиради. Табиатдаги табиий ранг ўзгаришларини кузатиш, уларни боёқлар ёрдамида тасвирлаш ижодий маҳоратни оширади. [8,186]. Ранглар уйғунлиги реалистик тасвир яратишда муҳим рол ўйнайди. Рассомлар

табиатда чизиш орқали ранглар ўртасидаги боғлиқликни яхшироқ англайдилар. Табиатдаги нур ва соялар, рангларнинг бир-бирига таъсири – буларнинг барчаси реализмни шакллантириш учун асосий омиллардан ҳисобланади. Рассом табиатда чизиш жараёнида турли об-ҳаво шароитларидаги ранглар ўзгаришини, ёруғликнинг таъсирини кузатиб, ўз асарларида уларни акс эттиришга ҳаракат қилади. Табиатда чизиш орқали реализмнинг асл моҳиятини ҳис қилиш ва уни ижодда татбиқ этиш мумкин. [2,102].

Хулоса. Табиат қўйнида расм чизиш тасвирий санъатни ўрганиш жараёнида муҳим ўрин тутати ва ёш рассомлар учун ноёб тажриба манбаи ҳисобланади. Рассом табиатда ишлаш орқали ўз кузатувчанлигини оширади, композиция қоидаларини амалиётда қўллашни ўрганади ва техник маҳоратини ривожлантиради. Шунингдек, табиатда чизиш жараёни ижодкорга ҳақиқий ёруғлик ва ранглар уйғунлигини кузатиш имконини беради, бу эса реализм ва таассуротчилик йўналишларида ишлаш учун муҳим асос бўлади. Табиатда бевосита кузатиш орқали расм чизиш жараёни санъаткорга табиий нур ва соя ўйинларини, мавсумий ўзгаришларни ва атмосфера ҳолатларини янада чуқур англаш имконини беради. Бу эса рассомнинг тасвирий нутқини бойитади, композициядаги мувозанатни яхшироқ ҳис қилишга ёрдам беради. Бундан ташқари, табиатда расм чизиш нафақат кўникма ҳосил қилишнинг амалий усули, балки илҳом манбаи ҳамдир. Табиат қўйнида расм чизиш жараёни инсон психологиясига ижобий таъсир кўрсатади. Бу жараён стрессни камайтиради, диққатни жамлашга ёрдам беради ва ижодий изланишга руҳий тайёргарлик ҳосил қилади. Рассом табиат билан боғланиб, ўз ҳиссий кечинмалари ва ички туйғуларини тасвирда ифода этади. Шу боис, табиатда расм чизиш нафақат касбий маҳоратни ошириш, балки шахсий ижодий ўсиш учун ҳам муҳим аҳамиятга эга. Санъат таълим муассасаларида табиатда чизиш машғулотларини методик жиҳатдан тўғри ташкил этиш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Бундай ёндашув талабаларга нафақат техник билим ва кўникмаларни, балки табиатга нисбатан эстетик ва ҳиссий муносабатни шакллантиришга ёрдам беради. Табиатда расм чизиш орқали ёш рассомлар нафақат композиция ва ранг қонунларини ўрганадилар, балки санъатни руҳий ҳис қилиш, атроф-муҳитни бадиий англаш қобилиятини ҳам ривожлантирадилар.

Шунингдек, бу жараён санъатнинг турли йўналишларида – реализм, импрессионизм, экспрессионизм ва бошқа услубларда ишлаш учун ҳам мустаҳкам пойдевор бўлиб хизмат қилади. Табиатнинг бекиёс гўзаллигини тасвирлаш орқали рассом ўз дунёқарашини кенгайтиради ва индивидуал услубини топиш имкониятига эга бўлади. Хулоса қилиб айтганда, табиатда расм чизиш нафақат санъаткор учун амалий машқ, балки унинг ижодий камолотига йўл очувчи муҳим омиллардан бири ҳисобланади. Ушбу жараён санъаткорнинг кўзга кўринган ва кўринмас бадиий таассуротларини шакллантиришда улкан аҳамият касб этади. Шу сабабли, санъат таълимида табиатда чизишга алоҳида эътибор қаратиш лозим.

АДАБИЁТЛАР

1. Карлсон, Д. (2010). Рассом ва табиат. –Москва: «Искусство».
2. Райт, Т. (2015). Пейзажная живопись: Техника и методика. Лондон: Thames & Hudson.
3. Левитан, И. (1890). Эскизы природы. –Санкт-Петербург.
4. Гончаров, А. (2018). Композиция в пейзаже. –Москва: Издательство «ВГИК».
5. Зарипов, К. (2020). Ижодий жараёнда психологиянинг ўрни. –Тошкент: «Фан».
6. Репин, И. (1904). Живопись и наблюдение природы. –Санкт-Петербург.
7. Васнецов, В. (1912). Тональные отношения в искусстве. –Москва: Государственное издательство.
8. Шишкин, И. (1885). Лес и свет в живописи. –Санкт-Петербург.

Резюме. Мақолада тасвирий санъатни ўрганиш жараёнида табиат қўйнида чизишнинг ўрни ва вазифаси таҳлил қилинади. Табиат инсон учун илҳом манбаи бўлиб, тасвирий санъатда унинг аҳамияти катта. Мақолада табиатда чизишнинг методик усуллари, психологик ва ҳиссий жиҳатлари, ҳамда композициядаги ўрни ёритилган.

Ключевые слова: тасвирий санъат, табиат манзараси, эскиз, композиция, ижодий қобилият.

Summary. This article analyzes the role and function of drawing in nature in the study of fine arts. Nature is a source of inspiration for humans and plays a significant role in visual arts. The article discusses methodological approaches, psychological and emotional aspects, and the importance of composition when drawing in nature.

Keywords: fine arts, natural landscape, sketch, composition, creative ability.

Резюме. В статье анализируются роль и значение рисования на природе в изучении изобразительного искусства. Природа является источником вдохновения для человека и играет важную роль в изобразительном искусстве. В статье рассматриваются методологические подходы, психологические и эмоциональные аспекты, а также значение композиции при рисовании на природе.

Ключевые слова: изобразительное искусство, природный ландшафт, набросок, композиция, творческая способность.

**SHAXSNI GAROV SIFATIDA TUTQUNLIKKA OLISH JINOYATINING BOSHQA O'XSHASH
TARKIBLI JINOYATLARDAN FARQLOVCHI BELGILARINING UMUMIY TAHLILI**

Annakulov A.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatini kvalifikatsiya qilishda o'xshash turdagi jinoyatlar bilan farqlash muhim omil hisoblanadi. Farqlash orqali jinoyatlarni to'g'ri kvalifikatsiya qilish bilan chambarchas bog'liq bo'lgan masalalarga oydinlik kiritiladi.

Ushbu turdagi jinoyatlarni farqlashda quyidagilarni e'tiborga olish zarur: jinoyatlarni kelib chiqish sabablari va sodir etilishiga asos bo'luvchi holatlarga qarab farqlash; jinoyatlarning obyekti bilan bog'liq elementlariga qarab farqlash; jinoyatlarning obyektiv tomoni bilan bog'liq elementlariga qarab farqlash; jinoyatlarning subyektiv tomoni bilan bog'liq elementlariga qarab farqlash; [1, 480]. Jinoyatlarni kelib chiqish **sabablari va sodir etilishiga** asos bo'luvchi holatlarga qarab farqlashda eng muhim belgilar sifatida quyidagilarni tahlil etish lozim:

Birinchidan, jinoyatlarni kelib chiqishiga ta'sir etuvchi ichki va tashqi omillarning shaxs harakatiga o'zaro ta'sirini baholash orqali, ya'ni davlat va jamiyat hayotidagi muhim o'zgarishlarning shaxslar hayotiga salbiy ta'siri orqali kelib chiqadigan holatlarni o'z ichiga oladi. Ikkinchidan, shaxsning ruhiyatidagi salbiy o'zgarishlar natijasida jinoyat sodir etishiga moyillikning kuchayib borishi natijasida jinoyatga qo'l urushini o'zida ifodalaydi. Uchinchidan, shaxsning iqtisodiy jihatdan qiyinchiliklarni boshidan o'tkazishi natijasida jinoyat sodir etishga sabab paydo bo'lishi bilan ifodalanadi. To'rtinchidan, shaxsning asossiz tarzda ehtiyojlarining ortib borishi va jamiyatda o'z o'rnini yo'qotib qo'yishi natijasida jinoyat sodir etilishiga sabablar paydo bo'lishi bilan izohlanadi. Beshinchidan, ijtimoiy tarmoqlarning rivojlanishi natijasida, ushbu tarmoqlardan foydalanib jinoyatlar sodir etilishi imkoniyatlari oshishi hamda paydo bo'lishi bilan izohlanadi.

Jinoyatlarning **obyekti** bilan bog'liq elementlariga qarab farqlash orqali bir turga mansub bo'lgan jinoyatlarni bir-biridan ajratuvchi holatlarni tahlil etish mumkin. Shuningdek, jinoyatlarning obyekti bilan bog'liq elementlariga qarab farqlashda quyidagilarga e'tibor qaratish lozim: Birinchidan, umumiy obyektga zarar yetkazishi bilan bog'liq jinoyatlarni bir-biridan farqlashga e'tibor qaratish lozim. Ikkinchidan, umumiy obyekt bilan bir qatorda qo'shimcha obyektga ham zarar yetkazishi bilan bog'liq jinoyatlarni bir-biridan farqlashga e'tibor qaratish lozim. Uchinchidan, bevosita obyektga zarar yetkazishi bilan bog'liq jinoyatlarni bir-biridan farqlashga e'tibor qaratish lozim. To'rtinchidan, murakkab tarkibli jinoyatlarda qo'riqlanadigan obyektlarga zarar yetkazilishini alohida-alohida tarzda baholashga katta e'tibor qaratish lozim. Beshinchidan, bir turdagi jinoyatlarni sodir etish orqali bir necha obyektlarga zarar yetkazilsa, ularni alohida kvalifikatsiya qilish masalalariga jiddiy e'tibor qaratish lozim[2, 102].

Jinoyatlarning **obyektiv tomoni** bilan bog'liq elementlariga qarab farqlash bugungi davrning dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi. Sababi, obyektiv tomon belgilarini kvalifikatsiya qilish turli qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi va ushbu belgilar jinoyatlarni bir-biridan farqlashda muhim omillardan biri hisoblanadi. Jinoyatlarning obyektiv tomoni bilan bog'liq elementlariga qarab farqlashni quyidagicha izohlash mumkin: jinoyatlarni ijtimoiy xavflilik darajasiga qarab farqlash; jinoyatlarni ijtimoiy xavflilik xususiyatiga qarab farqlash; jinoyatlarni xavfli oqibatlar keltirib chiqarishiga qarab farqlash; jinoyatlarni qilmish va huquqiy oqibat o'rtasidagi sababiy bog'lanishga qarab farqlash; jinoyatlarni sodir etish usuli, joyi, vaqti, quroli va vositalari o'rtasidagi tavsiflovchi belgilarni ajratib ko'rsatish orqali farqlash; jinoyatlarni huquqqa xiloflik xususiyatiga qarab farqlash. Jinoyatlarni subyektiv tomoni bilan bog'liq jihatlari bilan farqlash amalda qiyinchilik tug'dirmaydi. Sababi, jinoyat qonunchiligida subyektiv doirasi aniq faktorlar orqali mustahkamlab qo'yiladi. Subyektiv yoshi ma'lum bir jinoyatlarda aniq belgilab qo'yiladi. Faqatgina jinoyatlarning subyektiv masalasida maxsus subyektiv mavjud bo'lgan jinoyatlar va jinoyat sodir etish vaqtida ruhiy holati buzilganligi tufayli o'z harakatlarining (harakatsizligining) ahamiyatini to'liq darajada anglay olmagan yoki ularni boshqara olmagan aqli raso shaxs masalasiga oydinlik kiritishda amaliyotda biroq qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin. Shuningdek, jinoyatlarni farqlashda shaxsni umumiy psixofiziologik, biologik va sotsiologik xususiyatlariga qarab ham tasniflash ishlari jinoyatlarning subyektiv doirasida amalga oshiriladi.

Jinoyatlarning subyektiv tomon belgilari ham ularni farqlashda juda katta ahamiyat kasb etadi. Subyektiv tomon belgilarini bir-biridan farqlashda quyidagi omillarga e'tibor qaratish lozim: jinoyatning ayb shakliga qarab farqlash; jinoyatning motiviga qarab farqlash; jinoyatning motiviga qarab farqlash; jinoyatning maqsadiga qarab farqlash; jinoyat sodir etish vaqtida shaxsning emotsiyasiga qarab farqlash.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatini boshqa o'xshash tarkibli jinoyatlardan farqlash uchun avvalombor, ushbu jinoyatning o'ziga xos muhim belgilarini tahlil etish maqsadga muvofiqdir. Ushbu turdagi jinoyatlar tarkibi jihatidan juda ko'plab jinoyatlarga o'xshash hisoblanadi. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish mafkuraviy, siyosiy va huquqiy jihatdan ma'lum bir sabablarga ko'ra shaxsni noqonuniy tarzda ozodlikdan mahrum qilish tushuniladi. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishni umumiy obyektiv doirasidagi jinoyatlarga qiyoslash mumkin, sababi ushbu turdagi jinoyatlarda

doimo inson huquqlari, erkinliklari va jamoat tartibi prinsiplariga putur yetkaziladi. O'xshash tarkibli jinoyatlarning xususiyatidan kelib chiqib, ushbu turdagi jinoyatlarni umumiy kontekstda ayrim masalalar doirasida quyidagicha tarzda ko'rib, tahlil etish maqsadga muvofiqdir: jamoat tartibini buzish va unga rioya etmaslik; shaxs ozodligi va uning qadr-qimmatini kamsitish; shaxsiyat va erkinlikka bo'lgan huquqni buzish; shaxsni tahqirlash va uning ozodligini cheklash; shaxsni jismoniy va siyosiy ta'qibga duchor etish; jamiyatda tinchlik va tartibni buzish; shaxsga nisbatan zo'rovonlik va kuch ishlatish; shaxsga tahdid qilish; shaxs huquqlarini cheklash; shaxsni o'z xoxish va istaklaridan mahrum qilish; shaxsning hayoti va sohligiga tajovuz qilish; shaxsga nisbatan og'ir oqibatlarining kelib chiqishi; jamiyatdagi huquqiy va axloqiy standartlarni buzish kabilar.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish umumiy obyekt doirasida quyidagi jinoyatlarga o'xshashdir:

1. Jinoiy uyushma tashkil etish. (JKning 242-moddasi)
2. Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish. (JKning 243-moddasi)
3. Ommaviy tartibsizliklar. (JKning 244-moddasi)
4. Jamoat xavfsizligi va jamoat tartibiga tahdid soladigan materiallarni tayyorlash, saqlash, tarqatish yoki namoyish etish. (JKning 244 (1)-moddasi)
5. Diniy ekstremistik, separatistik, fundamentalistik yoki boshqa taqiqlangan tashkilotlar tuzish, ularga rahbarlik qilish, ularda ishtirok etish. (JKning 244 (2)-moddasi)
6. Diniy mazmundagi materiallarni qonunga xilof ravishda tayyorlash, saqlash, olib kirish yoki tarqatish. (JKning 244 (3)-moddasi)
7. Uchuvchisiz uchadigan apparatlarni qonunga xilof ravishda olib kirish, o'tkazish, olish, saqlash yoki ulardan foydalanish. (JKning 244 (4)-moddasi)
8. Karantinli va inson uchun xavfli bo'lgan boshqa yuqumli kasalliklar tarqalishi haqida haqiqatga to'g'ri kelmaydigan ma'lumotlarni tarqatish. (JKning 244 (5)-moddasi)
9. Yolg'on axborot tarqatish. (JKning 244 (6)-moddasi)
10. Kontrabanda. (JKning 246-moddasi)[3]

Ushbu turdagi jinoyatlar shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish bilan umumiy obyekt doirasida o'xshash hisoblanadi.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyati obyektiv tomondan o'xshash jinoyatlar bilan quyidagi umumiy jihatlarga ega: 1. Shaxsning ozodligi, sha'ni va qadr-qimmatiga qarshi harakatlarni sodir etish. 2. Shaxsga qarshi zo'rvonlik harakatlarini sodir etish. 3. Shaxsga nisbatan psixologik tahdidni yuzaga keltirish. 4. Shaxsni sog'ligiga turli tarzda ziyon yetkazish. 5. Jamiyat va davlatning normal faoliyat ko'rsatish tartibini buzish.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatiga o'xshash bo'lgan bir qator jinoyat turlari mavjud. Bu jinoyatlar shaxsning ozodligi va erkinliklarini cheklash, unga nisbatan zo'rvonlik yoki tahdid qilish bilan ta'sir o'tkazishni o'zida ifodalaydi hamda jamoat tartibi va axloq normalariga putur yetkazadi. Bu borada shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyati bilan ba'zi jinoyatlarni o'xshash va farqli jihatlarni tahlil qilib chiqamiz.

Odam o'g'irlash jinoyati – shaxsni o'z xohishiga qarshi, zo'rvonlik yoki tahdid orqali qo'lga olish, ozodligini cheklash va erkin harakatlanish huquqini buzish tushuniladi. Bu jinoyatni sodir etishda psixologik tahdid va manipulyatsiyadan foydalaniladi. Odam o'g'irlashda shaxsning sog'ligiga ham ma'lum darajada zarar yetkaziladi.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish odam o'g'irlashga juda yaqin jinoyatlardan biri bo'lib, u shaxsning ozodligini cheklaydi hamda jismoniy azob berish va ruhiy bosim o'tkazish kabi harakatlarni o'zida jamlaydi. Ushbu ikkala jinoyatni kvalifikatsiya qilishda jinoyat tarkibining muhim belgisi hisoblangan subyektiv tomonning tarkibiy qismi sifatida maqsad jinoyatning muhim kategoriyasi sanaladi.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish va odam o'g'irlash jinoyatlarining bir-biriga o'xshash taraflarini quyidagicha talqin etish mumkin: shaxs erkin harakatlanish imkoniyatidan mahrum bo'ladi; shaxs jismoniy va psixologik zo'rlik ta'sirida bo'ladi; shaxsni qo'lga olishda to'g'ridan-to'g'ri uning sog'ligiga tahdid yuzaga keladi; jinoyatni sodir etishdan maqsad uchinchi shaxslarga turli talablarni qo'yish hisoblanadi; ushbu jinoyatlarni sodir etish usuli sifatida shaxsni o'ziga qarshilik ko'rsata olmaydigan holatga tushiriladi; (masalan hushidan ketkazish); jinoyat qurboni bo'lgan shaxsga nisbatan qo'rqitish, qiynash va turli taz'yiqlardan foydalaniladi; ushbu jinoyatlarning ijtimoiy va siyosiy ahamiyati yuqori hisoblanadi; moddiy manfaatdorlik jinoyat sodir etishning eng muhim sababi hisoblanadi.

Endi esa shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish va odam o'g'irlash jinoyatlarining bir-biridan farqlovchi taraflarini ko'rib chiqamiz va uni quyidagicha talqin etamiz: odam o'g'irlashning maqsadi ko'pgina hollarda shaxsni olib ketish, uning ozodligini cheklash va o'g'irlashdan ko'zlangan maqsadga erishish hisoblansa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishning maqsadi esa, faqatgina tutqunlikka olingan shaxsni ozod qilish sharti bilan davlat, xalqaro tashkilot, jismoniy yoki yuridik shaxsdan biron-bir harakat sodir etish yoki biron-bir harakat sodir etishdan o'zini tiyib turishni talab qilish maqsadida amalga oshiriladi; odam o'g'irlash jinoyatining subyekti jinoyat sodir etgunga qadar 14 yoshga to'lgan shaxs hisoblansa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatining subyekti esa jinoyat sodir etgunga qadar 16 yoshga to'lgan shaxs hisoblanadi; odam o'g'irlash jinoyatini sodir etgan shaxslar boshqa odamni ozodlikdan mahrum qilish niyatida bo'lsa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa, ko'pgina hollarda shaxsni bir vaqtda qattiq nazorat ostida ushlab turish orqali uchinchi shaxslarga qo'yiladigan talablar va shartlarga moslashtirishga majburlash tushuniladi; odam o'g'irlashda shaxsni har qanday ma'lumotlar va boshqa manfaatlarini hisobga olib, turli tahdidlar yoki bevosita zo'rvonlik orqali xavf manbaini

keltirib chiqarsa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa muzokaralar olib borish uchun uchinchi shaxslar bilan aloqa o'rnatish va har qanday ma'lumotlarni olishga intilish kuchli bo'ladi; odam o'g'rilashda ko'pincha jinoyatni sodir etuvchi shaxslar darhol o'z maqsadlariga erishish uchun harakat qilishsa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa jinoyat sodir etgan shaxsning shartlari bajarilgan taqdirda uni erkinligi ta'minlanadi;

Terrorizm jinoyati — bu davlat suverenitetini va hududiy yaxlitligini buzish, uning xavfsizligiga jiddiy putur yetkazish, urush yoki qurolli to'qnashuvlarni keltirib chiqarish va uchinchi shaxslar oldiga kuch ishlatish orqali turli talablarni qo'yish kabi ommaviy ta'qiblar hamda zo'ravonliklar sodir etishga qaratilgan harakatlardir.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish va terrorizm jinoyatlarida obyektiv tomondan umumiy xarakterdagi harakatlar mavjud bo'lib, ularni turlicha izohlash mumkin [4, 102]. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish va terrorizm jinoyatlarining bir-biriga o'xshash taraflarini quyidagicha talqin etish mumkin: ikkala jinoyatlarni ham sodir etishdan asosiy maqsadlardan biri davlat, jismoniy va yuridik shaxslarning oldiga turli talablarni qo'yish; ikkala jinoyatda ham shaxsning ozodligi ma'lum bir darajada cheklanadi; ikkala jinoyatla ham jamiyat va davlatning normal faoliyat yuritish tartibiga putur yetkaziladi; ikkala jinoyatda ham inson huquqlariga zid ravishda turli zo'ravonlik harakatlari sodir etiladi; ikkala jinoyatda ham shaxs sog'ligi va hayotiga juda yuqori darajada xavf tug'ilib, ijtimoiy muhitga zarar yetkaziladi;

Bugungi kunda jahon internet tizimining jadal sur'atlar bilan rivojlanishi, hayotimizga zamonaviy texnologik qurollarning kirib kelishi natijasida raqamli terrorizm jinoyati paydo bo'lmoqda va juda tezlik bilan o'smoqda.

Raqamli terrorizm — bu jahon internet tarmoqlari orqali ommaviy axborot vositalari faoliyatini buzish va to'xtatib qo'yish bilan tahdid qilish, kiber hujumlarni doimiy ravishda uyushtirish, bank hisobraqamlaridan ko'p miqdorda pullarni o'zlashtirishni da'vo qilish orqali turli talablarni ilgari surish, smartfonlar va turli gayjetlarni masofadan turib portlatish bilan qo'rqitish kabi harakatlarni sodir etish tushuniladi.

Endi esa shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish va odam o'g'rilash jinoyatlarining bir-biridan farqlovchi taraflarini ko'rib chiqamiz va uni quyidagicha talqin etamiz: shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda shaxsni ozodlikdan mahrum qilish va uni yaqin kelajakdagi talablarga erishish uchun juda katta bosim o'tkazish maqsad qilingan bo'lsa, terrorizm esa, davlat va jamiyat faoliyatiga qarshi kuchli tahdidlarni keltirib chiqarish orqali ommaviy tartibsizliklar va turli qo'poruvchilik harakatlarini sodir etish mavjud bo'ladi; shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda shaxsni qasddan o'z foydasini ko'zlagan holda ozodligini cheklab, uchinchi shaxslarga muayyan bir talablarni qo'yib tahdid qilinsa, terrorizm uchinchi shaxslarga juda kuchli bosim o'tkazish bilan bir qator ijtimoiy munosabatlar tizimi yuqori xavf ostida qoladi; shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda ko'p hollarda shaxsni jismoniy va psixologik jihatdan qiynoqlarni keltirib chiqarsa, terrorizm juda ko'plab insonlar hayoti va sog'ligi uchun yuqori darajadagi tahdid bo'lib, davlat va jamiyat hayoti uchun og'ir oqibatlarni keltirib chiqaradi; terrorizm ko'pincha siyosiy, ijtimoiy yoki iqtisodiy o'zgarishlarga erishish maqsadida davlatni qo'rqitish va ommaviy xavf tug'dirish uchun amalga oshiriladi, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa odatda shaxsiy manfaatlar doirasida muayyan talablarni qondirish maqsad qilinadi; terrorizm ommaviy qo'rquvni keltirib chiqarish, davlat siyosatini izdan chiqarish va xalqaro munosabatlarni izdan chiqarish maqsad qilinsa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa davlat va jamiyat hayotiga juda katta xavf tug'ilmaydi; terrorizm turli zo'ravonlik usullari, masalan, portlashlar, qurolli hujumlar, xavfli reydlar yoki kiber hujumlar orqali amalga oshirilsa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa shaxsni qasddan o'z erkinligidan mahrum qilish, uni biror talabni bajarishga majburlash yoki uchinchi shaxslarga ta'sir qilishga yo'naltiriladi; terrorizm ommaviy xarakterga qarshi tahdid yuzaga kelsa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa shaxsiy xarakterdagi tahdidlar mavjud bo'ladi; terrorizm davlatlarning ichki va tashqi xavfsizligiga jiddiy tahdid solib, ijtimoiy va iqtisodiy xavfli oqibatlarni keltirib chiqarsa, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishda esa shaxsning huquqlarini buzish bilan bog'liq bo'ladi, ammo davlatning xavfsizligi va suverenitetiga xavf to'g'irmaydi;

Terrorizm jinoyati ko'pincha ommaviy yoki davlatga qaratilgan zo'ravonlik harakatlari bilan bog'liq bo'lib, uning maqsadi jamoatni qo'rqitish va siyosiy maqsadlarga erishish hisoblanadi. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish shaxsni mafkuraviy yoki shaxsiy talablar uchun qasddan ozodlikdan mahrum qilish va uchinchi shaxslarga ta'sir o'tkazadi.

Xulosa o'rnida, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish va boshqa turdagi jinoyatlarni o'xshash va farqlovchi belgilarini tahlil qilish orqali, ushbu jinoyatning obyektiv va subyektiv belgilarini yanada yaxshiroq talqin etish imkoniyati paydo bo'ladi. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatining nazariy jihatdan ko'pgina qirralari yuzaga chiqadi va ushbu turdagi jinoyatlarni kvalifikatsiya qilish imkoniyatlari kengayadi. Shuningdek, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatiga o'xshash jinoyatlarning farqlovchi holatlarini, o'rtasidagi to'fovutlarni aniqlash orqali, ularning mazmun-mohiyati yanada ochib beriladi.

ADABIYOTLAR

1. Рустамбоев М.Х. Жиноят ҳукуки (Умумий қисм). Олий ўқув юртлари учун дарслик. —Тoshkent.: “ILM ZIYO”, 2005/
2. С.С.Ниезова. Жиноятларни квалификация қилиш муоммолари (Умумий қисм). Дарслик.-.:Т. ТДЮУ нашриёти. 2023 й.
3. O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining Axborotnomasi, 1995-y., 1-son
4. Н.Салаев. Жиноятларни квалификация қилиш муоммолари (Умумий қисм). Дарслик.-.:Т. ТДЮУ нашриёти. 2023 й.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatining boshqa o'xshash tarkibli jinoyatlardan farqlovchi belgilarining umumiy tahlili

Annotatsiya: Ushbu maqolada shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatining boshqa o'xshash tarkibli jinoyatlardan farqlovchi belgilari tahlil qilingan. Jinoyatlarning kelib chiqish sabablari, obyekti, obyektiv va subyektiv tomoni, subyekti bo'yicha farqlash mezonlari yoritilgan. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyati odam o'g'rilash, terrorizm, tovlamachilik kabi jinoyatlarga

o'xshash bo'lsa-da, muayyan farqlarga ega ekanini ko'rsatib berilgan. Shuningdek, ushbu jinoyatni kvalifikatsiya qilishda asosiy omillar va u bilan bog'liq huquqiy jihatlar ham muhokama qilingan.

Kalit so'zlar: jinoyat huquqi, shaxsni garovga olish, jinoyat tarkibi, subyektiv tomon, obyektiv tomon, jinoyatlarni farqlash.

Общий анализ отличительных признаков преступления захвата заложника от других преступлений аналогичного состава

Резюме: В данной статье проанализированы отличительные признаки преступления взятия в заложники человека от других преступлений с аналогичным составом. Освещены критерии различения причин возникновения преступлений, объекта, объективной и субъективной стороны, субъекта. Показано, что преступление захвата человека в качестве заложника, несмотря на то, что оно схоже с такими преступлениями, как похищение человека, терроризм, вымогательство, имеет определенные различия. Также обсуждены основные факторы квалификации данного преступления и связанные с ним правовые аспекты.

Ключевые слова: уголовное право, залог личности, состав преступления, субъективная сторона, объективная сторона, дифференциация преступлений.

General analysis of the differentiating features of the crime of hostage-taking from other crimes of similar composition

Abstract: This article analyzes the distinguishing features of the crime of taking a person hostage from other crimes with similar composition. The criteria for distinguishing the causes of crime, object, objective and subjective side, subject are highlighted. It is shown that the crime of taking a person hostage, despite the fact that it is similar to such crimes as kidnapping, terrorism, extortion, has certain differences. The main factors of qualification of this crime and legal aspects related to it are also discussed.

Keywords: criminal law, personal bail, corpus delicti, subjective side, objective side, crime differentiation.

TERGOV HARAKATI: OLIB QO'YISH VA TINTUV O'TKAZISHDA FUQAROLARNING HUQUQ VA QONUNYI MANFAATLARINI TA'MINLASH

Yermekbayev B. A., Akmalov H. A.

Qoraqalpog' davlat universiteti

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 31-moddasiga ko'ra, har bir inson shaxsiy hayotining daxlsizligi, shaxsiy va oilaviy sirga ega bo'lish, o'z sha'ni va qadr-qimmatini himoya qilish huquqiga ega. Konstitutsiyaning bunday tamoyili jinoyatlarni tez va to'la ochishga, aybdor shaxslarni jinoiy javobgarlikka tortish, aybsiz shaxslarni jazoga tortilmasligini nazarda tutadi. Bu esa, o'z navbatida, qonuniy faoliyat yuritishda o'z ifodasini topadi. Tergov harakati hisoblanmish olib qo'yish ham ushbu tamoyilga asosan amalga oshirilishi shart.

Ushbu mavzuni tahlil qilishda boshqa mualliflar va olimlarning ham fikrlarini o'rganib chiqdik. Jumladan, ushbu mavzuni yoritishda rus olimi O.Michurina shunday ta'rif berib o'tgan:

Olib qo'yish – tintuvga ayniqsa yaqin turadigan tergov harakati bo'lsa-da, olib qo'yish tintuvdan butunlay farq qiladi. U muayyan narsalar va hujjatlar qayerda va kimda turgani aniq bo'lganda o'tkaziladi. Olib qo'yish qidirilayotgan narsalar va hujjatlarni ixtiyoriy ravishda berishni talab qilish va ularni olib qo'yish bilan kifoyalanadi. Tintuv esa, asosan, bunday taklif bilan boshlanadi. Olib qo'yishning maqsadi – faqat biror narsa yoki hujjatni olib qo'yish, tintuvning maqsadi esa, eng avvalo, narsa yoki hujjatni qidirib topish va shundan keyin uni olib qo'yish [1, 14].

Surishtiruv va dastlabki tergov davomida shaxsning huquq va erkinliklarini muhofaza qilish va ularni ta'minlash muhim ahamiyat kasb etadi, jumladan olib qo'yish tergov harakatini amalga oshirishda ham. Buni yoritishda Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining 12-moddasida mustahkamlangan quyidagi normani misol sifatida keltirib o'tishimiz mumkin: "Hech kimning shaxsiy va oilaviy hayotiga o'zboshimchalik bilan aralashish, uy-joyi daxlsizligiga, uning yozishmalaridagi sirlarga yoki uning nomus va sha'niga o'zboshimchalik bilan tajovuz qilinishi mumkin emas. Har bir inson xuddi shunday aralashuv yoki tajovuzdan qonun orqali himoya qilinish huquqiga ega" [2, 33]. Olib qo'yish tintuvga yaqin bo'lgan mustaqil tergov harakati bo'lib, tintuv bilan ko'pgina umumiy jihatlari mavjud. Shu bilan birga, olib qo'yish sifat ko'rsatkichi jihatdan tintuvdan farq qiladi. U muayyan predmet va hujjatlar kimda va qayerda ekanligi aniq bo'lganda o'tkaziladi. Olib qo'yish izlanayotgan narsani ixtiyoriy topshirishni talab qilish va uni olish bilan chegaralanadi. Tintuv esa, asosan, shunday taklif bilan boshlanadi. Olib qo'yishning maqsadi – faqat u yoki bu predmetni olish bo'lsa, tintuvning maqsadi – avvalo, predmetni izlab topish, keyin esa uni olishdir.

Bu borada boshqa olimlarning fikrlarini o'rganadigan bo'lsak, V.V.Mozyakova ta'kidlashicha, olib qo'yish – jinoyat ishi uchun ahamiyatga molik narsa va hujjatlarning aynan kimda va qayerda ekanligi ma'lum bo'lib, ularni qidirishning hojati bo'lmagan hollarda surishtiruvchi, tergovchi va sud tomonidan qo'llanadigan chora hisoblanadi. Tintuv doimo majburlov xarakteriga ega bo'lgan tergov harakati bo'lib, uning vazifalari jinoyat ishiga dahldor bo'lgan narsa va hujjatlarni, tirik shaxslar va murdalarni, jinoyat yo'li bilan topilgan pullar va boshqa qimmatliklarini binolardan, yoki ularni yashirgan deb taxmin qilingan shaxslarga tegishli joylardan qidirib topish va olingan natijalarni bayonnomada qayd etishdan iboratdir [3, 259]. Undan tashqari, olib qo'yish tergov harakatida ham tintuv o'tkazishdagi kabi, shaxsning huquq va qonuniy manfaatlarini ta'minlashda tergovchining protsessual mustaqilligi asosiy o'rin tutadi. Jinoyatning tez va to'la fosh etilishi hamda uning to'la, har tomonlama va xolisona tergov qilinishi ko'p jihatdan tergovchining tashabbuskorligiga bog'liq. Tergovchilar ishiningsamaradorligi, ular faoliyatining huquqiy kafolatlari mustahkamlanishining zarur shartlaridan biri tergovchilarga protsessual mustaqillikning berilishi hisoblanadi. Tergovchiga protsessual mustaqillikning berilishi topshirilgan ish uchun uning javobgarligi va mas'uliyatini oshishiga sharoit yaratadi. Tergov qilishda tergovchiga mustaqil protsessual vositalarni tanlash imkoniyatining berilishi unga yuklatilgan funksiyalarning muvaffaqiyatli bajarilishiga

imkoniyat beradi [4]. Gʻ.Shodiyev oʻz ilmiy ishlarida shunday yozadi: “tintuv olib qoʻyishdan oʻz maqsadi va oʻtkazish tartibiga koʻra farqlanadi: 1) tintuvda qanday obʼektlar qidirilayotganligi, ular qayerdaligi nomaʼlum boʻlsa, olib qoʻyishda predmetning individual belgilari, uning qayerda (kimda) ekanligi maʼlum boʻladi; 2) olib qoʻyishni oʻtkazish uchun (faktik) asos sifatida faqat dalillar tan olinsa, tintuvda – hatto tezkor-qidiruv tadbirlari davomida olingan maʼlumotlar ham asos boʻlishi mumkin; 3) olib qoʻyishda qidiruv harakatlari man qilinadi, tintuvda esa, aynan ular koʻzda tutiladi” [5, 53].

Dastlabki tergov harakatlarini yuritishda qonunlarning ijro etilishi ustidan prokuror nazorati tergovchining protsessual mustaqilligiga xalal bermaydi. Aksincha, prokuror tergovchining mustaqilligini va jinoyatlarni fosh etish, tergov harakatlarini oʻz vaqtida va qonun talablari asosida yuritishda masʼuliyatini oshirishi shart. Prokuror va tergovchi munosabati qonun bilan belgilangan va ularning sohaviy taalluqligi bilan bogʻliq emas [6, 125].

Olib qoʻyish tintuvning bir qismi emas, balki mustaqil tergov harakati hisoblanadi. Olib qoʻyishda aynan ish uchun ahamiyatli narsani yoki hujjatni, nusxasini emas, uning asl nusxasini olishni taʼminlash zarur. Ana shunday xavf-xatar mavjud boʻlganda, olib qoʻyishga tintuvdagi singari mutaxassisni taklif etish maqsadga muvofiqdir. Masalan, buxgalteriya hujjatlarini olib qoʻyishda auditor yoki ekspertni taklif qilish zarur. Agar oʻgʻirlangan (tortib olingan, tamagirlik yoʻli bilan olingan) buyumlarni olib qoʻyish koʻzda tutilgan boʻlsa, jabrlanuvchini taklif qilish mumkin. Oʻzbekiston yuridik ensiklopediyasida esa, tintuv va olib qoʻyishga JPK normalari mazmunidan kelib chiqqan holda taʼrif beriladi [7, 347-348].

Olib qoʻyishning tintuv tergov harakatidan farqi – olib qoʻyishda jinoyat ishi uchun ahamiyatga molik narsa va hujjatlar aynan kimda va qayerda ekanligi maʼlum boʻlib ularning qidirishning hojati boʻlmaydi, tintuvda esa surishtiruvchi va tergovchida turar joy, xizmat, ishlab chiqarish binosi yoki oʻzga joyda yoxud biror shaxsda narsa va hujjatlar bor deb oʻylash uchun maʼlumot boʻlsa ham, uning qayerda, kimda va qanday narsa ekanligi toʻgʻrisida tasavvur boʻlmaydi.

A.R.Ratinov tomonidan berilgan taʼrif umumeʼtirof etilgan boʻlib, unga koʻra, tintuv mohiyati bu yashiringan shaxslarni, shuningdek ish uchun ahamiyatli narsalarni topish va olib qoʻyish maqsadida turar-joylar, binolar, yer maydonlari va alohida shaxslarni majburiy kuzatishdan iborat boʻlgan tergov harakatidir [8, 7]. Tintuv va olib qoʻyish shaxsning konstitutsiyaviy huquq va erkinliklarini cheklash bilan bogʻliq harakat boʻlganligi uchun huquqni muhofaza qilish organlari xodimlari (ayniqsa jinoyat-qidiruv xodimlari) qonun talablari asosida harakat qilishlari kerak [9, 38]. Koʻrinib turibdiki, nazariyotchi olimlar oʻrtasida olib qoʻyish tushunchasi va uning tintuvdan asosiy farqlari deyarli bir xil tarzda ifodalanmoqda. Albatta, biz ham bu fikrlarga qoʻshilamiz.

Shu oʻrinda tintuv tushunchasiga rus olimi N.Shuruxnov tomonidan keltirilgan quyidagi maʼlumotni ham keltirib oʻtishni joiz deb topdik. Kompyuter axborotini olib qoʻyishda tintuv oʻtkazish muayyan xususiyatga ega. Koʻp miqdordagi axborot tashuvchisi hisoblangan kompyuter jinoyatni ochish uchun muayyan ahamiyatga ega boʻlishi mumkin. Uy egasi yoki EHM operatori tintuv paytida kompyuter yoki klaviaturaga yaqinlashtirilishi mumkin emas (hatto tintuv qilinayotgan shaxs qidirilayotgan axborotni ixtiyoriy ravishda topshirishga rozilik bergan boʻlsa ham). EHMda bu ishni taklif qilingan mutaxassis bajarishi lozim. Tintuv qilinayotgan shaxsning kompyuter yoki klaviatura bilan biron-bir manipulyatsiyalarni amalga oshirish (shu jumladan kompyuterni oʻchirish va yoqish) borasidagi barcha urinishlari EHM axborotini yoʻq qilib tashlashga urinish sifatida qaralishi lozim va bu bayonnomada aks ettirilsa, maqsadga muvofiq boʻladi [10, 207]. Olib qoʻyishda shaxsning huquq va qonuniy manfaatlarini kafolatlashda asosiy bevosita subyekt boʻlib tergovchi va uning protsessual faoliyati hisoblanadi. Jinoyat-protsessual kodeksining 161-moddasiga koʻra, surishtiruvchi yoki tergovchi olib qoʻyish jarayonida keng protsessual mustaqillikka ega boʻlib, bu har bir alohida olib qoʻyish holatida adolatlik, obyektivlikka erishishda oʻrnatilgan protsessual tamoyillar va normalarning toʻgʻri qoʻllanilishini taʼminlaydi.

Olib qoʻyishni amalga oshirish uchun faktik asoslar quyidagilar: muayyan shaxsning egaligida (shu muassasa, boshqa joyda, uning oʻzida yoki yonida) boʻlgan jinoyat ishi uchun ahamiyatli muayyan narsa yoki hujjatni topish; muayyan predmet yoki hujjatning yoʻqotilishi yoki yashirish xavfi borligi; ularni dastlabki tergov organlari tomonidan qidirish zaruratining yoʻqligidir [11, 72]. Qonunchilikka koʻra, gumon qilinuvchi, ayblanuvchi, sudlanuvchi boshqa shaxslarga yuborgan yoxud boshqa shaxslar gumon qilinuvchiga, ayblanuvchiga, sudlanuvchiga yuborgan pochta-telegraf joʻnatmalarida sodir etilgan jinoyatga doir maʼlumotlar yoki ish uchun ahamiyatga molik hujjatlar va buyumlar bor deb gumon qilish uchun yetarlicha asoslar boʻlgandagina, surishtiruvchi, tergovchi, sud bu shaxslarning barcha pochta-telegraf joʻnatmalarini yoki ularning ayrimlarini xatlab qoʻyishga haqlidir.

Surishtiruvchi yoki tergovchi olib qoʻyish toʻgʻrisidagi asoslantirilgan qarorida kimdan nimani olib qoʻyish lozimligi, olib qoʻyiladigan predmetning nomi va individual xususiyatlari, joylashgan joyi va uning ish uchun qanday ahamiyat kasb etishi koʻrsatilishi kerak. Koʻpgina holatlarda surishtiruvchi va tergovchi qisqa, lekin mazmunan toʻliq, jinoyat-protsessual qonunchilik talablariga javob beradigan qarorlar qabul qilishadi [12, 44]. Shu bilan birga, qayd etish kerakki, baʼzi hollarda olib qoʻyish toʻgʻrisidagi bayonnomasi oʻrniga ixtiyoriy taqdim etish bayonnomasi tuziladi.

Shu oʻrinda, Oliy sud Plenumining “Gumon qilinuvchi va ayblanuvchini himoya huquqi bilan taʼminlashga oid qonunlarni qoʻllash boʻyicha sud amaliyoti toʻgʻrisida”gi 17-sonli qarorida: “Himoyachi oʻz himoyasi ostidagi shaxs ishtirokida oʻtkaziladigan barcha tergov harakatlarida, shu jumladan, tintuv yoki olib qoʻyish oʻtkazilayotganda qatnashishga haqlidir”. Bunday koʻrsatmaning aniq qilib belgilab qoʻyilishi, shaxsning huquq va qonuniy manfaatlarini yanada kafolatlaydi desak, mubolagʻa boʻlmaydi.

“Qonunda gumon qilinuvchi, ayblanuvchi, ularning himoyachilari, fuqarolik daʼvogari, fuqarolik javobgari tomonidan jinoyat ishi uchun ahamiyatli boʻlgan dalil tariqasidagi hujjatlar yoki narsalarni taqdim qilish huquqi belgilangan. Bunday

holatlarda, tergovchi tomonidan olib qo'yish to'g'risida qaror va bayonnoma tuzilmasdan, topshirilayotgan narsa va hujjatni qabul qilish haqida bayonnoma tuzilishi kerak" [13], degan fikrga qo'shilamiz.

Olib qo'yishni amalga oshirish uchun surishtiruvchi yoki tergovchi xolislarini jalb etishlari kerak. Bunday huquqdan tergovchi mustaqil foydalanadi va hech kimning aralashishiga yo'l qo'yilmaydi. Ular tomonlarning tarafdorlari sifatida emas, balki bu tergov harakatining faol kuzatuvchilari sifatida ishtirok etishni ta'minlaydilar. Surishtiruvchi yoki tergovchi korxona, muassasa va tashkilotlar binolarida olib qo'yish amalga oshirilishida ushbu tashkilotlarning vakillari ishtirokida o'tkazilishini ta'minlashlari zarur. Bu esa o'z navbatida shaxslarning huquq hamda qonuniy manfaatlarini himoya qilish uchun ko'maklashadi [14, 248]. Shuningdek, tergovchi olib qo'yishni tungi vaqtda amalga oshirilmaslik talabini ham mustaqil amalga oshiradi, kechiktirib bo'lmaydigan hollar bundan mustasno. Tergovchida mazkur shaxs olib qo'yishni kechgacha cho'zib uning to'xtalishi yoki tugatilishiga umid bog'laganligi to'g'risida taxmini bo'lsa, u olib qo'yish kimdan amalga oshirilayotgan bo'lsa o'sha shaxs hozirigida o'tkazishi mumkin [15].

Ushbu mavzuni atroflicha o'rganib, yakunida quyidagilarni xulosa va taklif sifatida bildirib o'tishni o'rinli deb hisoblaymiz:

1. Tintuv va oliy qo'yishga tergov harakati sifatida quyidagi xususiyatlar xosdir: 1) ushbu tergov harakatlari jinoyat ishi bo'yicha dalillarni to'plash, tekshirish va baholashga qaratiladi; 2) tintuv va olib qo'yishda majburlash va majburiylik xususiyati mavjud; 3) boshqa tergov harakatlari singari faqat qonunda vakolat berilgan shaxslar tomonidan amalga oshiriladi; 4) faqat qonunda belgilangan tartibda amalga oshiriladi; 5) tintuv va olib qo'yishni o'tkazish vaqtida tintuv va olib qo'yish tergov harakatlari o'tkazilayotgan shaxsning huquq va erkinliklari cheklanishiga yo'l qo'yiladi.

2. Tintuv va olib qo'yish tergov harakatlarining mohiyatini to'g'ri tushunish maqsadida ularning quyidagicha umumiy, maxsus va qo'shimcha maqsadlari ajratildi: tintuv va olib qo'yishning umumiy maqsadi jinoyat ishi doirasida dalillarni to'plash, tekshirish va baholashdan iborat; tintuv va olib qo'yishning maxsus maqsadi jinoyat ishi uchun ahamiyatga molik narsa, hujjat va boshqa predmetlarni topish va olib qo'yish, shuningdek, qidiruvda bo'lgan shaxsni yoki murdani topish va aniqlashdan iborat; tintuv va olib qo'yishning qo'shimcha maqsadi fuqarolik muomalasi taqiqlangan narsalarni olib qo'yish, jinoyat natijasida yetkazilgan moddiy zararining o'rnini qoplash uchun shart-sharoitlar yaratish, tergov harakatlari uchun qo'shimcha ma'lumot olish (jinoyatchi shaxsi, tintuv o'tkazilayotgan joy to'g'risida) va hokazolardan iboratdir.

ADABIYOTLAR

1. Michurina O.V. Obespecheniye prav i zakonnyx interesov lichnosti v ugolovnom protsesse. [Michurina O.V. Ensuring the rights and legitimate interests of the individual in criminal proceedings]. Moscow, 1996. p. 172.
2. Inson huquqlari bo'yicha xalqaro shartnomalar. [International agreements on human rights]. Tashkent, 2004. p. 133.
3. Kommentariy k Ugolovno - protsessualnomu kodeksu Rossiyskoy Federatsii / Pod obsh. red. V.V.Mozyakova. [Commentary on the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, V.V.Mozyakova]. Moscow, 2002. p.278.
4. M.Sh.Najimov-Issues of Liability for Involving a Minor to Antisocial behavior and Crime in the Criminal Law of Some Foreign Countries. Annals of R.S.C.B., ISSN:1583-6258, Vol. 25, Issue 3, 2021, Pages. 1529 – 1535. Received 16 February 2021; Accepted 08 March 2021.
5. Shodiyev G'. Sudgacha ish yuritish bosqichida sud nazorati tushunchasi va mazmuni. [Shodiyev G. The concept and content of judicial control at the stage of pre-trial proceedings]. TSIL Bulletin. 2009, №1. p.53-57.
6. Dastlabki tergov. Darslik (to'ldirilgan va o'zgartirilgan ikkinchi nashri). [Preliminary investigation. Textbook (2nd edition, supplemented and revised)]. -Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Akademiyasi, 2012, -p. 222.
7. O'zbekiston yuridik ensiklopediyasi / Nashr uchun mas'ul R.A.Muxitdinov va boshqalar; Mas'ul muharrir: N.To'ychiyev. [Legal encyclopedia of Uzbekistan / Responsible for publication R.A. Mukhitdinov and others; Responsible editor: N. Toychiyev]. Toshkent: Adolat, 2010. p.347-348.
8. Ratinov A.R. Obisk i vliyemka. [Ratinov A.R. Search and seizure]. Moscow, 1961. p.7.
9. Mosolkova Yu.A. Oxrana prav i zakonnyx interesov lichnosti. [Mosolkova Yu.A. Protection of the rights and legitimate interests of the individual]. Yaroslavl, 1984. p. 38.
10. Shuruxnov N.G. Aktualniye problemi sovershenstvovaniya deyatelnosti organov vnutrennix del v novix ekonomicheskix i sotsialnix usloviyax. [Shuruxnov N.G. Current problems of improving the activities of internal affairs bodies in new economic and social conditions]. Moscow, 1997. p. 207.
11. Terov protsessual hujjatlarining namunalari. O'quv qo'llanma. D.M.Mirazov. [Samples of investigative procedural documents. Study guide. D. M. Mirazov.] -Toshkent: 2012, p.167.
12. Gumon qilinuvchi va ayblanuvchi huquqlarini cheklashning xalqaro tajribasi. O'quv qo'llanma. -Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Akademiyasi, 2014, -p. 73.
13. M.M. Bozorov. Gumon qilinuvchi va ayblanuvchiga himoyalash huquqi kafolatlarini takomillashtirish istiqbollari. [M.M. Bozorov. Prospects for improving the guarantees of the right to defense for the suspect and the accused]. Central Asian Academic Journal of Scientific Research. 2022. №7. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumon-qilinuvchi-va-ayblanuvchiga-himoyalash-huquqi-kafolatlarini-takomillashtirish-istiqbollari> (accessed 22.10.2023).
14. Jinoyat-protsessual huquqi. Umumiy qism. Darslik// Mualliflar jamoasi. [Criminal procedural law. General part. Textbook// Author team]. -Toshkent: TDYU nashriyoti, 2016. -p.468.
15. M.Sh.Najimov-The General Social Measures Of Preventing Crimes By Using Violence Against Minors In The Family. International Journal of Aquatic Science ISSN: 2008-8019 Vol 12, Issue 03, 2021.

Tergov harakati: olib qo'yish va tintuv o'tkazishda fuqarolarning huquq va qonuniy manfaatlarini ta'minlash

Annotatsiya: Ushbu maqolada jinoyat protsessida tergov harakati hisoblangan olib qo'yish tushunchasi va olib qo'yish tergov harakatini o'tkazishda shaxs huquqlari va qonuniy manfaatlarining protsessual kafolatlari masalalari atroflicha tahlil qilingan. Bunda olib

qo'yish tushunchasi bo'yicha jinoyat-protsessual qonunchiligida belgilangan normalar, soha mutaxassislari va olimlarning bu boradagi qarashlari o'rganilgan. Shuningdek, mavzu yuzasidan qonun hujjatlari, aynan shu mavzu bo'yicha ilmiy izlanishlarni olib borgan mualliflarning fikrlari, takliflari ham atroflicha o'rganilgan holda, mualliflarning shaxsiy fikrlari, xulosalari va takliflari ilgari surilgan.

Kalit so'zlar: olib qo'yish, tintuv, shaxs huquqlari va qonuniy manfaatlar, protsessual kafolatlar, tergovchi, mol-mulk daxlsizligi.

Расследование: обеспечение прав и законных интересов граждан при изъятиях и обысках

Аннотация: В данной статье подробно анализируются понятие конфискации, которая считается следственным действием в уголовном процессе, и вопросы процессуальных гарантий прав и законных интересов личности при производстве следственного действия конфискации. В связи с этим были изучены нормы, определенные в уголовно-процессуальном законе, взгляды специалистов и ученых на понятие конфискации. Кроме того, тщательно изучены правовые документы, относящиеся к теме, мнения и предложения авторов, проводивших научные исследования по данной теме, а также выдвинуты личные мнения, выводы и предложения авторов.

Ключевые слова: выемка, обыск, права и законные интересы личности, процессуальные гарантии, следовательно, неприкосновенность имущества.

Investigation: ensuring the rights and legal interests of citizens during seizures and searches

Abstract: In this article, the concept of confiscation, which is considered an investigative action in the criminal process, and the issues of procedural guarantees of individual rights and legal interests in the conduct of the investigative action of confiscation are thoroughly analyzed. In this regard, the norms defined in the criminal procedural law, the views of experts and scientists on the concept of confiscation were studied. In addition, legal documents related to the topic, opinions and proposals of authors who conducted scientific research on this topic were carefully studied, as well as personal opinions, conclusions and proposals of the authors were put forward.

Key words: seizure, search, individual rights and legal interests, procedural guarantees, investigator, property integrity.

JADIDCHILIKNING G'OYAVIY RIVOJLANISH BOSQICHLARI

Qosnazarova P. Q.

Nukus davlat pedagogika instituti

O'zbekistonning buyuk kelajagini yaratishda, uni jahonning rivojlangan mamlakatlari darajasiga erishishda evolyucion rivojlanish yo'li tanlangani, o'zbek xalqiga xos, tarixan qaror topgan umuminsoniy va milliy qadriyatlar, urf-odatlar, an'analar, axloqiy sifatlar va fazilatlar qo'l kelmoqda [1].

Shuningdek, Prezidentimiz Sh.Mirziyoev: "Xalq bilan muloqot va inson manfaatlar yili" dasturidan yoshlarimizni sog'lom va barkamol etib tarbiyalash masalasi alohida o'rin egallashi tabiiyidir. Yosh avlod tarbiyasi haqqida gapirganda, Abdurauf Fitrat bobomizning mana bu fikrlariga har birimiz, ayniqsa, endi hayotga kirib kelayotgan o'g'il-qizlarimiz amal qilishlarini men juda-juda istardim. Mana, ulug' ajdodimiz nima deb yozganlar: "Xalqning aniq maqsad sari harakat qilishi, davlatmand bo'lishi, baxtli bo'lib izzat-hurmat topishi, jahongir bo'lishi yoki zaif bo'lib xorlikka tushishi, baxtsizlik yukini tortishi, etibordan qolib, o'zgalarga tobe va qul, asir bo'lishi ularning o'z ota-onalaridan bolalikda olgan tarbiyalariga bog'liq". Qarang, qanday bebaho, oltinga teng so'zlar" [2], deganda jamiyat taraqqiyoti uchun tarbiya va ta'limning naqadar katta ahamiyatga ega ekanligini ta'kidlagan edilar.

XIX asr oxiri XX asr boshlarida siyosiy, madaniy, iqtisodiy jihatdan inqiroz holatiga tushib qolgan, mustamlaka tufayli rivojlanish past darajada bo'lgan o'lkada Turkiston ziyolilari chor Rossiyasining mustamlakachilik zulmidan qutilish, o'z milliy davlatchiligini tuzish, iqtisodiy va madaniy taraqqiyotga yo'l ochish, xalqqa ziyo tarqatish yo'llarini ko'rdi. Bu borada jadidchilik harakati katta rol o'ynadi. Jadidchilik rus mustamlaka siyosatiga qarshi milliy demokratik harakat bo'lib, u o'sha davr Turkistondagi qoloq iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy sharoitda yashayotgan xalqlarni ma'rifatlashirish, jamiyat hayotida ijtimoiy va madaniy islohotlar o'tkazish, pirovardida milliy mustaqillik g'oyalarini hayotga tadbiq etish maqsadini o'z oldiga qo'ygan edi.

Jadidchilik avvaliga madaniyat sohasidagi harakat sifatida faoliyat yuritgan. Bu oqim vakillari taraqqiyot uchun kurashish, turkiy tillarni rivojlantirish, shu tillardagi adabiyotni boyitish, dunyoviy ilmlarni o'rganish, fan yutuqlaridan foydalanish, hamda ayollar va erkaklar tengligi uchun kurashishga chaqirishgan. Keyinchalik jadidchilar pantyurkizm g'oyalarini targ'ib qilishgan. Jadidchilik mohiyatan, avvalo, siyosiy harakat edi. Turkiston mintaqasida jadidchilik harakati, tarqalish joyi va yo'nalishiga ko'ra uchga bo'linadi: Turkiston, Buxoro, Xorazm jadidchiligi.

Turkiston jadidlari bilan Buxoro va Xiva jadidlari o'rtasida bir muncha tafovut bor. Turkiston o'lkasidagi jadidchilikning ijtimoiy asosini ziyolilar tashkil qildi. Ular chor Rossiyasi mustamlakachiligiga qarshi kurashning oldingi saflarida turib, chorizmning xom ashyo manbaiga aylanayotgan Turkistonning dastlab muxtor, so'ng mustaqil davlat bo'lishini yoqlab chiqdilar. Turkistonda jadidchilik g'oyalari XIX asrning 90-yillaridan yoyila boshladi. Bu harakat XX asrning 30-yillari oxirlarigacha o'lka ijtimoiy-siyosiy hayotida muhim rol o'ynadi. Bugungi kunda respublikamiz tarixchi olimlari jadidchilik harakatida quyidagi uchta bosqichni farqlashmoqda: 1) XIX asr oxirlaridan 1915 yilgacha – ma'rifatchilik; 2) 1915 yildan 1918 yil fevraligacha - muxtoriyatchilik; 3) 1918 yil fevralidan 20 yillar oxirlarigacha - sovetlar davridagi faoliyati. Jadidchilik Rossiyaga qaram bo'lgan musulmon xalqlari orasida dastlab Qrimda XIX asrning 80-yillarida paydo bo'ldi.

Uning asoschisi diniy-dunyoviy ilmlarni chuqur egallagan Ismoilbek Gaspirali (1851-1914) bo'ldi. Ismoilbek 1884 yilda jadid maktabi tashkil etib, 40 kunda 12 bolaning savodini chiqaradi. Uning o'qitish usuli «usuli savtiya», ya'ni

«tovush usuli» nomi bilan shuxrat qozondi. “Jadid” arabcha soʻz boʻlib, “yangi” degan maʼnoni bildiradi. Ismoilbek gʻoyalarini qabul qilgan yangilik tarafdorlari “jadidlar”, uning gʻoyalari esa “jadidchilik” nomini oldi. Ismoilbek Gaspirali darslik yaratadi, oʻzining “Tarjimon” (1883-1914) gazetasini tashkil etib, jadidchilikni turkiy xalqlar orasida keng targʻib qiladi. Bu gazeta Toshkent va boshqa shaharlarga ham yoyiladi. I. Gaspirali 1893 yilda Markaziy Osiyoda boʻldi. Buxoroda amir Abdulahadni jadid maktabi ochishga koʻndiradi. Bu maktabga “Muzaffariya” nomi beriladi.

1898 yilda Toʻqmoqda (Qirgʻiziston) ham shunday maktab ochildi. 1899 yilda Andijonda Shamsuddin domla, 1901 yilda Qoʻqonda Salohiddin domla, Toshkentda Munavvarqori Abdurashidxonov va Samarqandda Abduqodir Shakuriylar birinchi boʻlib jadid maktablarini ochadilar. Jadidchilik harakatining yirik namoyandalari jadid maktablari uchun darsliklar ham yaratganlar. Xususan, Saidrasul Aziziyning “Ustodi avval” (1903), Munavvarqorining “Adibi avval” (1907), Abdulla Avloniyning “Birinchi muallim”, “Ikkinchi muallim” (1912) darsliklari alohida eʼtiborga molikdir.

Jadidlarning xalq maʼrifati uchun kurash dasturi uch asosiy yoʻnalishdan iborat boʻlgan: 1. Yangi usul maktablari tarmogʻini kengaytirish; 2. Umidli, iqtidorli yoshlarni chet elga oʻqishga yuborish.; 3. Turli maʼrifiy jamiyatlar tuzish, xamda ziyolilarning kuchli firqasini tashkil etishga qaratilgan gazetalarni chop etish. Har bir davrda biror yangi gʻoyaning tugʻilishi aniq tarixiy sharoitda sodir boʻladi. Unda tarixiy shaxslarning oʻynaydigan rolini hech kim inkor etmaydi. Chunki ular yetilgan muammolarni hal qilish yoʻllarining nazariy tomonlarini barchadan teranroq idrok qiladi, ularni amalga oshirishga favqulodda kuch va gʻayrat bilan kirishadilar. Jadidlar orasidan yetuk olimlar, sanoat va ziroatchilik sohalarining bilimdon mutaxassislari, madaniyat arboblari yetishib chiqib, yurtni obod va Vatanni mustaqil koʻrishni orzu qildilar va shu yoʻlda fidoiylarcha kurashdilar.

Jadidlarning Turkiston mustaqilligi uchun kurashida asosan quyidagi yoʻnalishlar ustuvor edi: yangi usul maktablari tarmogʻini kengaytirish; qobiliyatli yoshlarni chet elga oʻqishga yuborish; turli maʼrifiy jamiyatlar va teatr gruppalari tuzish; gazeta va jurnallar chop qilish; xalqning ijtimoiy-siyosiy ongini yuksaltirish bilan Turkistonda milliy demokratik davlat qurish. Jadidchilikning asosiy gʻoya va maqsadlari quyidagilar edi: Turkistonni oʻrta asrlarga xos qoloqlik va diniy xurofotdan ozod qilish; shariatni isloh qilish va xalqqa maʼrifat tarqatish; Turkistonda muxtoriyat hukumatini barpo etish uchun kurash; Buxoro va Xivada konstitucion monarxiya va parlament, keyinchalik demokratik respublika tuzumini oʻrnatish orqali ozod va farovon jamiyat qurish; barqaror milliy valyutani joriy qilish va milliy qoʻshin tuzish.

Umuman olganda, asr boshida yuzaga kelgan jadidchilik harakati gʻoyalari Turkiston xalqlarining milliy ozodlik, mustaqillik uchun dastlab chor Rossiyasi, soʻngra sovet mustamlakasiga qarshi kurashda muhim oʻrin tutadi.

Turkiston XIX asrning ikkinchi yarmida Rossiya tomonidan bosib olindi va mustamlakaga aylantirildi. Bu mustamlakachilik mohiyatini Turkiston oʻlkasi general-gubernatorlaridan biri Kuropatkinning oʻz kundaliklaridagi qaydlari, “biz Turkiston xalqlarini yarim asr mobaynida jahon madaniyati va sivilizatsiyasidan chetda tutib turdik” [3], qabilidagi soʻzlari yaqqol anglatadi. Lekin, ayni paytda, rus taraqqiyparvar ziyolilari orqali rus va jahon ilm-fani va madaniyati chor maʼmuriyati toʻsiqlari orasidan Turkistonga sizib kirar edi.

Shu ijobiy taʼsir asta-sekinlik bilan mazlum Turkistonda yangi Uygʻonish davrini boshlab berdi. Mahalliy ziyolilar orasida oʻz xalqini ozod koʻrishga va jahonning boshqa millatlari bilan tenglasha oladigan darajaga olib chiqishga intilish natijasida bu Uygʻonish Ovroʻpa maʼrifatchiligiga nisbatan juda shiddatkor hamda miqyosli boʻldi. Shuningdek, Oʻrta asrlar oʻrtaga tashlagan maʼrifatparvarlik gʻoyalari uchun ham endilikda amaliy shakllarda yangicha – maʼrifatchilik tarzida namoyon boʻlish imkoniyati yaratildi. Zero, oʻsha gʻoyalarni yangilangan shakllarda amalga oshira oladigan ziyolilar vujudga kelgan edi [1, 49-52]. Ularni keyinchalik jadidlar deb atay boshladilar. Maʼrifatchilik gʻoyalari asosan uch soha orqali taraqqiy topib bordi. Bular - maorif (yangicha maktablar ochish, taʼlim usulini yangilash), sanʼat (badiiy adabiyot, teatr) va matbuot. Pirovard maqsad millatni, bir tomondan, ilmi-maʼrifatli qilish boʻlsa, ikkinchi tomondan, uning axloqiy darajasini yuksaltirish va ana shu ikki jihatning uygʻunlashuvi natijasida oʻzligini, oʻz qadrini anglagan bilimli shaxsni voyaga yetkazish edi. Turkiston maʼrifatchilari tomonidan ana shu maqsadni amalga oshirish yoʻlida katta ishlar qilindi. Turkiston maʼrifatchiligining dastlabki bosqichlarida axloqiy gʻoyalar asosan badiiy va didaktik shakllarda oʻz aksini topdi.

1904-1905 yillardagi rus-yapon urushi, 1905-1907 yillardagi 1-rus inqilobi, 1905-1911 yillardagi Eron inqilobi, 1908 yil Turkiyada boʻlgan Yosh turklar inqilobi jadidlar dunyoqarashiga kuchli taʼsir koʻrsatdi. Jadidlar oʻz gazeta va jurnallari, yangi usul maktablari, turli kutubxona va qiroatxonalar, havaskor teatr truppalari tevaragida toʻplanishar edi. Ularning koʻpchiligi shu davrning koʻzga koʻringan ijodkorlari - shoir-yozuvchilar edi. Ular oʻz asarlari bilan tarixan yangi milliy adabiyot yaratdilar. Adabiyot davr voqyealariga hamohang bordi. 1910 yillardayoq maʼrifat va ozodlik gʻoyalari uning markaziy mavzuiga aylandi. Adabiyotga “millat” va “vatan” tushunchalari kirib keldi. Milliy sheʼrlarga ragʻbat kuchaydi. Yangi zamonaviy dostonchilik keldi, publitsistika (Behbudiy, Fitrat, Munavvarqori) rivojlandi, realistik proza shakllandi. Shuning uchun ham bu davr adabiyoti Oʻzbekiston mustaqilligidan keyin milliy uygʻonish davri oʻzbek adabiyoti deb davrlashtirildi. Adabiyotdagi bunday uygʻonish, ayni vaqtda, shu davr madaniy hayotida ham roʻy berdi. Jadidlar oʻzbek xalqi hayotiga tom maʼnodagi milliy teatrni olib kirdi. Milliy matbaaning vujudga kelishi bilan kitob bosish ishi yoʻlga qoʻyila boshlandi. Yevropa koʻpovozli musiqa sanʼati bilan tanishgan jadidlar oʻzbek anʼanaviy musiqa uslublarni ham isloh qilishga daʼvat etishgan.

1919 yilda Toshkentning eski shahar qismi (hozirgi „Turon“ kutubxonasi yonidagi bino)da jadidlar tashabbusi bilan Turkiston xalq konservatoriyasining milliy (eski shahar) boʻlimi tashkil etildi. Shu tarzda jadidlar sanʼat vositasi bilan millat qadrini koʻtarish, sanʼatning deyarli barcha turlarini yuksaltirishga intildilar. Bugungi kunda mamlakatimizda maʼrifatparvar bobolarimiz merosini chuqur oʻrganish masalasiga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Bu borada Prezidentimiz oʻzining

Parlamentga Murojaatnomasida “2020 yilda xalqimiz tarixining murakkab damlarida, ma’rifat mash’alini baland ko’tarib chiqqan alloma va adib Mahmudho’ja Behbudiyning 145 yillik tavallud sanasini keng nishonlanadi. Umuman, biz jadidlik harakati, ma’rifatparvar bobolarimiz merosini chuqur o’rganishimiz kerak. Bu ma’naviy xazinani qancha o’rgansak, bugungi kunda ham bizni tashvishga solayotgan juda ko’p savollarga javob topamiz. Bu bebaho boylikni qancha faol targ’ib etsak, xalqimiz, ayniqsa, yoshlarimiz bugungi tinch va erkin hayotning qadrini anglab etadi”- deb ta’kidladilar [4].

Mamlakatimiz boy ijtimoiy-falsafiy, diniy-axloqiy madaniy taraqqiyotida XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asrning birinchi choragi o’zining nihoyatda sarmazmun, g’oyaviy-nazariy va mafkuraviy harakat shakllarining xilma-xilligi bilan ajralib turuvchi-milliy-taraqqiyparvar ziyolilarining islohotchilik harakati-jadidchilik vujudga keldi.

Jadidlar ta’limoti- o’z zamonining haqiqiy ta’limoti edi. By haqida olim, professor B. Qosimov Turkiston tarixining XX asr boshidagi eng muhim hodisalaridan biri hisoblanmish jadidchilik harakati bilan tanishtiruvchi “Milliy uyg’onish: jasorat, ma’rifat, fidoyilik” kitobida quyidagi fikrlarni bayon etadi: “Jadidchilikning mohiyatini Millat va Vatanni anglashdan ular manfaati uchun kurashishgacha bo’lgan qizg’in va hayajonli jarayon tashkil qildi. Ayni paytda, bu harakat millatni ham tarbiyalab bordi. Uni o’z boshiga yog’ilgan har bir ofatni taqdir deb ta’bir etishdan tahlil qilib, chorasini izlay olish darajasigacha ko’tardi. Xususan, jadidlarimiz millatning yashamog’i, taraqqiy topmog’i uchun, birinchi navbatta, ozod, mustaqil bo’lmog’i lozimligini, anglab ettilar va keng xalqni uyg’otishga alohida e’tibor berdilar” [5, 4].

Millatimiz faxri bo’lgan jadidlar xalqni ma’rifatli qilish, g’oyaviy-siyosiy jihatdan etuk, kelajakni oldindan ko’radigan yoshlarni tarbiyalash, ularning bilim saviyasini ko’tarish, fikr doirasini o’stirishni milliy istiqbolga erishishning zarur shartlaridan biri deb tushundilar va ana shu olijanob niyatlarini amalga oshirish uchun tinmay harakat qildilar. Millat, xalq kelajak taqdiri to’g’risida, millatning istiqboli haqida tinmay qayg’urdilar, izlandilar [6].

Xalqimizning ma’rifatparvar farzandlari Mahmudho’ja Behbudiy, mMunavvar Qoriy, Abdulla Avloniy, Abdurauf Fitrat, Cho’lpon, Usmon Nosir, Abdulla Qodiriy shular jumlasiga kiradilar.

ADABIYOTLAR

1. Jonuzaqov A., Yo’ldashev S. Turkistonda jadidchilik harakatining vujudga kelishi. Volume-4, Issue-1, February–2022. P. 42-45. www.pedagoglar.uz
2. Karimov I.A. Barkamol avlod orzusi.T. Sharq.1999. B.1.
3. Mirziyoev Sh.M. O’zbekiston Respublikasi Konstituciyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag’ishlangan marosimdagi ma’ruzasi. 8 dekabr 2016.
4. XIX asrning ikkinchi yarmi – XX asr boshlarida Toshkentning «yangi shahar» qismi tarixi - Jannat Ismoilova. O’zbekiston RespublikasiFA Tarix instituti. O’zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi O’zbekiston tarixi davlat muzeyi. Toshkent – “Fan va texnologiya” — 2004.
5. Jonuzaqov A., Yo’ldashev S. Turkistonda jadidchilik harakatining vujudga kelishi. Volume-4, Issue-1, February–2022. P.49-52. www.pedagoglar.uz
6. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. “Xalq so’zi” gazetasi. 2020 yil 25 yanvar.
7. B. Qosimov. Milliy uyg’onish: jasorat, ma’rifat, fidoyilik. Toshkent. Ma’naviyat. 2002. 4-bet.
8. Mamadjonov M, Xoshimova G. Jadidlar jasorati-millatimiz fahri. ”Jadidlar ilm-ma’rifat va ma’naviy merosining yoshlar ta’lim-tarbiyasidagi ahamiyati”mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 2020. 219-bet.

Jadidchilikning g’oyaviy rivojlanish bosqichlari

Rezyume. Maqolada millatimiz faxri bo’lgan jadidlarning xalqni ma’rifatli qilish, g’oyaviy-siyosiy jihatdan etuk, kelajakni oldindan ko’radigan yoshlarni tarbiyalash, ularning bilim saviyasini ko’tarish, fikr doirasini o’stiri bo’yicha axloqiy g’oyalari va ularni targ’ib etish yo’llari haqida so’z etilgan.

Tayanch so’zlar: Turkiston ziyolilari, milliy demokratik harakat, madaniyat, pantyurkizm g’oyalari.

Теоретико-философские основы концепций движения джадидизм.

Резюме. В статье рассмотрены нравственные идеи джадидов, составляющих гордость нашей нации, о просвещении народа, воспитании идейно и политически зрелой молодежи, предвидящей будущее, повышении их уровня знаний, расширении круга их мысли, их упомянуты способы продвижения

Ключевые слова: Интеллигенция Туркестана, национально-демократическое движение, культура, идеи пантюркизма.

Theoretical-philosophical foundations of the concepts of Jadidism movement.

Summary. The article discusses the moral ideas of the Jadids, who are the pride of our nation, on educating the people, educating ideologically and politically mature, forward-looking youth, raising their level of knowledge, and expanding their horizons, and ways to promote them.

Key words: Turkestan intellectuals, national democratic movement, culture, ideas of pan-Turkism.

UDK. 101.1: 316

ЎЖИНИЯЗДИЊ СОЦИАЛ-ФИЛОСОФИЯЛИЊ КЌЗ-ҚАРАСЛАРИЊДА ГУМАНИЗМ ИДЕЯЛАРИЊИЊ СЌУЛЕЛЕНИВИ

Joldasbaev O.Ye

Nókis mámleketlik pedagogika insituti

Insanparvarliq ideyalar uzaq tariyxqa iye. Olar baxit-igbal hám ádillikka erisiw ármanlari sipatında áyyemnen xalıq awızeki dóretywshiliginde, ádebiyatta, diniy hám filosofiyalıq táliymatlarda óz kórinisin tapqan. Insanparvarliq insannıń

insan aldındağı muqaddes wazıypasınan kelip shıqqan halda biyğarez iskerligi yáki járdem kórsetiliwin ańlatadı. Insanparwarlıq yáki insanıylıq túsınikleri ilimiy ádebiyatlardağı gumanizm túsınigine say keledi. Gumanizm insandı ardaqlawshı filosofiyalıq tálıymat sıpatında orta ásirlerde batıs evropada júzege kelgen. Filosofiyalıq enciklopediyalıq sózlikte bul túsınikke tómendegi mazmunda berilgen. Gumanizm (lat. humanus, insanıylıq, insanparwarlıq) sıpatında insan qádirin, onıń erkin kamalğa keliw hám óz qábiletlerin kórsetiw huqıqların tán alıw, sociallıq qatnasıqlardıń bahalı ólshemi sıpatında insan baxıt-ıǵbalın qalıplestiriw [1]. Gumanizmnıń ilimiy tiykarların belgili fransuz aǵartıwshıları F.Volter, Sh.Monteske, D.Didro, P.Golbax, K.Gelvetsiy hám J.Lametri jarattı. Olar insanıyat óz ómiri dawamında úsh tiykarǵı princip - erkinlik, teńlik hám doslıqqa súyeniwi kerek dep pikir bildirdi. Olar usı úsh princip dúnyanıń barlıq aymaqlarında jasap atırǵan hár bir insan zatına onıń milletini, rassasını, jınısı, siyasiy kózqarasları, dinine qaramastan tiyisli ekenligin dálillep, olarğa insanıylıq principlerine mas múnásibette bolıwǵa shaqırdı.

Insanparwarlıq ideyaları dáslep shıǵısta ortaǵa taslanǵan, insanıylıq, adamgershilik degen mánisti bildiretuǵın “namlulu” sózi bunnan 3-4 mıń jıl aldın áyyemgi Somir Mix xatlarında ushrasadı. Insanparwarlıq ideyaları xalqımızdın úrip-ádet hám dástúrlerinde ásirler dawamında ómir súrip keldi. Insanparwarlıq milliy mentalitetimizdın quram bólegi. Bul qádiriyatlar jámiyetti birlestirip turatuǵın tiykar bolıp, insanlar arasında óz-ara isenimdi bekkemleydi. Máselen, kekselerge húrmet kórsetiw, mıtájlerge járdem kórsetiw yamasa tınıshlıqtı saqlaw adamgershiliktiń ámeldegi kórinisleri esaplanadı. Insanıylıq insan tábiyatınıń eń joqarı páziyetlerin kórsetiwshi túsınık bolıp tabıladı. Bul sóz ádette miyrim-shápáát, óz ara húrmet, jaqsılıq etiw, ádillikke umtılw sıyaqlı is-háreketlerdi ańlatadı. Insanıylıq tek ǵana jeke páziyet emes, al jámiyetti birlestiretuǵın hám onı rawajlandıratuǵın tiykarǵı qádiriyatlardan biri bolıp esaplanadı. Ol xalqımızdın turmısında barqulla bolǵan, oyshılarımızdın dóretiwshiliginde óz kórinisin tapqan hám óz kórinisine iye bolıp kelmekte.

XIX ásirde Kúnxoja, Ájiniyaz, Berdaq, Ótеш shayırlar dóretiwshilikleri joqarı dárejede qaraqalpaq ádebiyatınıń rawajlanıwlarına tásir kórsetti. XIX ásirdegi qaraqalpaq klassikalıq ádebiyatınıń kórnekli shayırı Ájiniyaz Qosıbay ulı. Ol tek qaraqalpaq xalqınıń ǵana emes, jáhán ádebiyatınıń belgili kórkem sóz sheberlerinen biri bolıp ótken insan[2]. Yaǵnıy, onıń atı Orta Aziya xalıqlarında Nawayı, Fizuliy, Maqtumqulı, Abay usaǵan úlken sóz sheberleriniń atları hám miyrasları sıyaqlı xalıq ádebiyatı hám mádeniyatında óshpes iz qaldırıp ketken shayırlardan esaplanadı.

Berdag penen Ájiniyaz dóretiwshiligi haqqında Ózbekstan Qaharmanı, Ózbekstan hám Qaraqalpaqstan xalıq shayırı Ibrayım Yusupov: «Berdaqtıń ullılıǵı onıń ullı zamanlası Ájiniyaz dóretiwshiliginiń qádirin kemeytirmeydi. Asqar tawlardın shoqqıları bir-birinen quyashtı tosıp qoymaǵanı kibi, Berdaq hám Ájiniyaz zamanlas bolǵan, ekewide bir xalıqtın qaraqalpaq eliniń ullı bayteregi bolǵan shayırlar. Ájiniyaz qaraqalpaq lirikasında insan kewliniń názik tarların sherte alǵan, arızw-ármanların, túrli hádiyselerdi tereń ańlap, náziklik penen jırlawshı lirik poeziya ustası»[3] degen edi.

Hámmege málim, bul rawajlanıwshı dúnyada adamlardıń aqlına, kewline tásir etetuǵın shıǵarmalar kóp, biraq, waqıt ótken sayın, olardıń kópshiliginiń hawiri páseye baslaydı. Al, sonıń ishinde adam janınıń shıraylı dramasınıń ápiwayı hám tereń baylanısın súwretlep, jámiyettiń rawajlanıwına mádet beretuǵın, ótkendegini, házirgini hám keleshekti anıq ańlawǵa jeteleytuǵın máńgi eskermeytuǵın, máńgi yoshlandırıwshı miyraslardın qızǵını barǵan sayın kúsheye beretuǵın ádebiyat nızamlılıǵı jasaydı. Bul nızamlılıq Ájiniyazdın poeziyasında tuwrı kelip, onıń hawiriniń hesh waqıtta páseymeytuǵını, kerisinshe qızǵını kúsheye beretuǵınlıǵı anıq[4]. Sebebi, onıń miyrasın oqıǵanda, dúnya ádebiyatındaǵı hám mámleketler siyasatındaǵı, eń ullı bahaǵa iye bolǵan adam menen adamnıń múnásibetlerindegi, adam qádirin hám erkinligin jırlaw, júdá tiyimli hám kewilge qonımlı túrde sáwlelengenligine gúwa bolamız.

Ájiniyaz dúnyadaǵı barlıq jaratılıs adam ushın, olardıń gózzallıǵı adam menen qımbatlı, barlıq jaratılıstın deregi insan dep túsingen shayır. Sonıń ushın da ol shıǵarmalarında «bul dúnyanıń kórki adam balası» degen urandı alǵa ilgerilette. Ájiniyaz qaraqalpaq klassikalıq ádebiyatında insan ashıǵı retinde pútkilley ózgeshelenip turadı. Adamdı ardaqlaw onıń filosofiyalıq kózqarasınıń ózeǵi[5]. “Bul dúnyanıń kórki adam balası, sol adamnıń kókke jeter nalası”... («Ayrılса» qosıǵınan). Ájiniyazdın bul qosıq qatarlarında tereń insanıylıq ideyaların ózinde jámlegen. Shayırdın bul qosıq qatarların talqılay otırıp, insanıylıqtın bir neshe tiykarǵı principleri kórinedi. “Bul dúnyanıń kórki adam balası” qatarı arqalı shayır insandı bul dúnyanıń eń joqarı hám ullı jaratılıwshıları qatarında súwretleydi. Bul insannıń qádir-qımbatı hám áhmiyetin tán alıwǵa itibar beredi. Insanıylıqtın tiykarǵı principlerinen biri - insandı oraylıq qádiriyat sıpatında kóriw, onıń gózzallıq hám jaqsılıq dáregi ekenin ańlaw júdá áhmiyetli. “Sol adamnıń kókke jeter nalası” degen qatarında insan turmısındaǵı qıyınshılıqlarǵa imkan tabıw ádillik izlewdiń ulıwma kórinisi bolıp esaplanadı. Hár bir kórnekli shayır óziniń zamanında ushrasatuǵın hádiselerdi, qubılıslardı, adamlardı bahalaw hám táriyiplewge umtıladı.

Ájiniyaz shayır dóretiwshiliginiń qunlılıǵı sonda tariyxıy jámiyetlik qubılıslardı bolsın, tábiyat qubılısları bolsın insan hám onıń ómiri bolsın, insannıń gózzallıǵı, ruwxıy keshirmeleri, dúnyanıń barlıq qubılısların lirika tili arqalı sóylegeni menen áhmiyetli[6]. Ájiniyaz qaraqalpaq ádebiyatında milliy lirikanıń kúshin onıń jazıwǵa sóylewge, sıpatlawǵa, hár tárepleme táriyiplewge múmkinshiliklerin kóp hám bay ekenliklerin dálillegen shayır boldı. Milliy ádebiyatta eń sulıw, eń qúdiretli janr lirika ekenlikligin kórsetti. Ájiniyaz shayır insannıń qádirin ańlawǵa hám basqalardı qádirlewge shaqıradı. Adam ulı adam qádirin bilmese. Onnan dúzde otlap júrgen mal jaqsı. “Jaqsı” qosıǵı adam ulı, eger adam qádirin bilmese, ol óz mánisin joytadı. Ol endi insan atına múnasip emes sıyaqlı Insanıylıq - sózlerde emes, ámelde kórinwi kerek. Sonda biz haqıyqıy insan qádirin ańlap, jasawımızǵa sebep tabamız. Insan qádirin ańlaw, bárinen burın, onı túsiniw, biliw hám jamiyettegi eń áziz, húrmetke layıq qádiriyat sıpatında ańlawdan baslanadı. Sonday-aq Ájiniyazdın óz qosıq qatarlarında insandı ulıǵlaw hám onıń keshilmelerin sáwlelendiriw arqalı adamgershilik ideyaların tereń túsindiredi.

Yağniy alimniñ qālemine tiyisli “Bolmasa” qosıǵına itibar bergeniimizde “Aqıllı yaqshınıñ giynesi bolmas, yaman adam giyne tutsa umıtpas”. Insaniyılıq hām onıñ negizgi mánisi haqqında sóz etkende, joqarıdaǵı qatarlar turmıslıq haqıyqattı tereñ ańlatıp beredi. “Aqıllı yaqshınıñ giynesi bolmas” degen sózde danıshpanlıq hām joqarı insaniyılıq pázıyilet sáwlelengen. Aqıllı adam óz kewlinde jek kóriwge hām dushpanlıqqa orın qaldırmaıdı. Ol jamanlıqtı keshiriwdı, ádillik hām jaqsılıq penen jol júriwdı morallıq qaǵıyda sıpatında ańlaǵan boladı. Sonıñ menen birge, “Yaman adam giyne tutsa umıtpas” qatarı insaniyattıñ unamsız ózgesheliklerine sıpatında óz kórinisin tabadı. Jaman adam ushın keshirim beriw ańsat emes, sebebi onıñ júregın qáhár hām ókinish basıp aladı. Bul bolsa tek ǵana ózine zıyan jetkeredi, ishki tınıshlıqtı buzadı hām turmıs sapasın tómenletedi bul bolsa insaniyılıq qásiyetlerge durıs kelmeytugin sıpatlar esaplanadı.

Insaniyılıq bul tek ǵana jaqsılıq islew emes, al basqalardıñ qátelerin keshire alıw hām olardı túsiniwge háreket etiwde bolıp esaplanadı. Keshirimlilik insannıñ ullılıǵı hām ishki kúshiniñ úlisi bolıp esaplanadı. Jaqsılıq etiw - bul tek ǵana átiraptaǵılardı emes, al ózimizge de sawǵa. Sebebi jaqsı niyet penen jasytuǵın adamnıñ kewli bárqulla tınısh hām baxıtlı boladı. Jawızlıq hām qáhardı umıtp, basqalarǵa miyrim-shápáát penen qatnasqan insan - haqıyqiy insaniyılıqtıñ úlisi bola aladı. Ájiniyaz óziniñ dóretiwsheilikke bolǵan bilimin hām talantın xalıq iygiligine jámiyetlik biyik maqset hām muratlardı jetiwde jarata bildi. Shayırdıñ qālemine tiyisli «Bozataw», «Ellerim bardı», «Megzer», «Kerek», «Jaqsı», «Ayrılsa» «Bolmasa», hām basqa qosıqları mısál bola aladı. Bul shıǵarmalar óziniñ ideyası hām ulıwma bahalılıǵı jaǵınan Ájiniyaz dóretiwsheiliginde oraylıq orındı iyeleydi hām qaraqalpaq poeziyasınıñ marjanları esaplanadı.

Ájiniyaz shayırdıñ dóretiwsheiliǵı bárqulla insan qálbiniñ joqarı pázıyiletleri hām ulıwma insaniyılıq qádiriýatlardı joqarılatıwǵa qaratılǵan. Onıñ tómenдегі qosıq qatarları pikirimizge ayqın mısál bola aladı: Adam uǵlı hárgiz ǵapıl bolmasın, qızıl gúli ǵumshalanıp solmasın, aq júzine sarǵısh qayǵı tolmasın, halı qıyın qanatınan qayırılsa. Bul qosıqlar insan ómiriniñ mazmunı, onıñ ruwxıy pákligi hām jámiyetтегі ornı haqqında tereñ oylawǵa shaqıradı. Shayır bul arqalı hár bir insan ushın áhmiyetli bolǵan úsh tiykarǵı qádiriýatlardı atap ótedi: sergeklilik, turmıstıñ gózzallıǵı hām kewil pákligi. Shayır qayǵı hām táshwishten jıraq bolǵan turmısqa umılıwdı ulıǵılaydı. Insan qálbi pák bolsa, ol jámiyetke jáne de kóbirek payda keltire aladı. Qosıqtıñ “Halı qıyın qanatınan qayırılsa” qatarı adamlar arasındaqı járdem hām awızbirshilikti ulıǵılaydı. Insaniyattıñ birligi, awır waqıtlarda bir-birine járdemlesiw jámiyettiñ bekkemligi hām turaqlılıǵınıñ tiykarǵı faktorlarınan biri bolıp esaplanadı. Shayır bul arqalı adamgershilik principlerin ámelde kórsetiwge shaqıradı. Ájiniyazdıñ bul qosıǵı insaniyılıqtıñ qanshelli áhmiyetli ekenligin tereñ sáwlelendiredi. Shayırdıñ poeziyalıq qatarları bizdi turmıstaǵı hár bir qádiriýattı húrmet etiw, basqalarǵa miyrim-shápáát kórsetiwge shaqıradı. Bul ideýalar búgingi kúnimiz ushın da áhmiyetli bolıp, olarǵa ámel etiw arqalı turmısımızdı jáne de gózzal hām mazmunlı etedi. Ájiniyazdıñ gumanistligi óz zamanındaǵı Berdaq, ózinen aldınaraq ótken Maqtımqulınıñ gumanizmi menen saǵalas hām sabaqlas bolıp keledi. Adam hām onıñ jaqsı turmıs haqqındaǵı biyik ármanların, insanlıq pázıyiletlerdi ulıǵlap, bul ármanlardıñ teńsiz zaman qısıwmetinde ayaq astı bolıp atırǵanı óz qosıqlarında sáwlelenedi [7].

Juwmaqlastırıp aytqanda Ájiniyaz qaraqalpaq ádebiyatında milliy lirikanıñ kúsh-qúdiretin onıñ jazıwǵa, sóylewge, sıpatlawǵa, hár tárepleme táriyiplewge múmkinshilikleriniñ kóp hām bay ekenligin dálillegen shayır boldı. Ájiniyazdıñ óz qosıq qatarlarında insandı ulıǵlaw hām onıñ keshilmelerin sáwlelendiriw arqalı adamgershilik ideýaların tereñ túsindiredi. Ol insandı qádirlawge, bir-birimizge miyrim-shápáátli hām ádil bolıwǵa shaqıradı. Insaniyılıq insan tábiyatınıñ eñ joqarı pázıyiletlerin kórsetiwshi túsiniw bolıp tabıladı. Bul sóz ádette miyrim-shápáát, óz ara húrmet, jaqsılıq etiw, ádillikke umılıw sıyaqlı is-háreketlerdi ańlatadı. Insaniyılıq tek ǵana jeke pázıyilet emes, al jámiyetti birlestiretuǵın hām onı rawajlandıratuǵın tiykarǵı qádiriýat bolıp esaplanadı. Insaniy qádiriýatlardı umıtuqan jámiyet kriziske ushıraydı. Bul qádiriýatlar jámiyetti birlestirip turatuǵın tiykar bolıp, insanlar arasında óz-ara isenimdi bekkemleydi. Insaniyılıq búgingi kúnde túrli millet hām mádeniyat wákılleri arasında tınıshlıq hām awızbirshilikti támiyinlew ushın zárúr. Hár birimiz kúndelikli turmısımızda adamgershilikti úgit-násiyatlasaq hām óz is-háreketlerimizde onı kórsete alsaq, dunyani jáne de jaqsıraq kóriniske aylandırıwımız múmkin.

ÁDEBIYATLAR

1. Фалсафа энциклопедик луғат «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти Тошкент-2010 84-б.
2. Өбдисайыт ПАХРАТДИНОВ «Өжанияз шайырдың көркемлик дунясы» - Нөкис, «Qaraqalpaqstan» баспасы, 2014-жыл, 3-бет.
3. Өжанияз Шығармалары: Арнаулы редактор: К.Каримов. Баспаға таярлаған хәм түсиник сөзлерин дүзген: А.Альниязов. Ташкент: “Adabiyot” баспасы, 2024. 5-6.
4. Ж.Базарбаев, Б.Отмуратов, К.Алламбергенов, К.Курамбаев, Қ.Қошанов. Өжанияз. Ташкент, “Tafakkur bo’stoni”, 2019-ж 3-б.
5. Ө.Пирназаров. Әдебиятшы, сыншы, алымның Өжаниязтаныў илими : «Avangard-baspa» баспасы, Нөкис: 2022- жыл. 60-бет.
6. Өбдисайыт ПАХРАТДИНОВ «Өжанияз шайырдың көркемлик дунясы» - Нөкис, «Qaraqalpaqstan» баспасы, 2014-жыл, 44-бет.
7. Өжанияз. Редакциялық коллегия: Камалов С. К, Юсупов И. Ю, Сағитов И. Т. Максетов Қ. М, Исмаилов Б. И, Каримов А. К, Жумамуратов Т. Ж, Хамидов Х. Х. Қарақалпақстан” баспасы Нөкис-1975. 67-бет.

Ajiniyazning ijtimoiy-falsafiy qarashlarida gumanizm g'oyalarining aks ettirilishi

Annotatsiya: Ushbu maqolada insonparvarlik tushunchasi va uning Ajiniyoz shoir ijodida aks etishi tahlil qilinadi. Insonparvarlik g'oyalari har bir davrda jamiyat taraqqiyotining muhim omili bo'lib kelgan. Ajiniyozning she'riyatida adolat, erkinlik va inson qadr-qimmatini ulug'lash kabi tamoyillar markaziy o'rin tutadi. Maqolada shoirning asarlarida insoniylik, mehr-oqibat va ijtimoiy tenglik g'oyalari qanday ifodalanganligi tahlil qilinadi. Shuningdek, ushbu g'oyalarning bugungi kunda jamiyatimizdagi ahamiyati ham ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: Inson, jamiyat, ijtimoiy munosabatlar, ijtimoiy hayot, dunyoqarash, madaniyat, insonparvarlik, adolat, siyosiy, iqtisodiy, ma'naviy, erkinlik, qadriyat.

An exploration of humanist ideas in Ajiniyaz's socio-philosophical views

Annotation: This article analyzes the concept of humanism and its reflection in the works of the poet Ajiniyaz. Humanistic ideas have always been an essential factor in the development of society. In Ajiniyaz's poetry, principles such as justice, freedom, and the dignity of individuals play a central role. The article expresses how to be important the poet's ideas of humanity, compassion, and social equality in his works. The significance of these ideas in our society today is also considered.

Key words: Human, society, social relations, social life, culture, humanism, justice, political, economic, spiritual, freedom, value.

Исследование идей гуманизма в социально-философских воззрениях Ажинияза

Аннотация: В данной статье анализируется понятие гуманизма и его отражение в творчестве поэта Ажинияза. Гуманистические идеи всегда были важным фактором развития общества. В поэзии Ажинияза центральное место занимают принципы справедливости, свободы и достоинства человека. В статье рассматривается, как поэт выражает идеи человечности, сострадания и социального равенства в своих произведениях. Также рассматривается значение этих идей в современном обществе.

Ключевые слова: Человек, общество, общественные отношения, общественная жизнь, мировоззрение, культура, гуманизм, справедливость, политическая, экономическая, духовная, свобода, ценность.

SHAXSNI GAROV SIFATIDA TUTQUNLIKKA OLISH JINOYATI TUSHUNCHASI, MAZMUN-MOHİYATI, TURLARI VA TARIXIY RIVOJLANISH BOSQICHLARI

Najimov M., Annakulov A.

Qoraqalpogʻ davlat universiteti

Zamonaviy huquqiy tizimda inson huquqlari, xususan, shaxs erkinligi, qadr-qimmati va daxlsizligi davlatning asosiy himoya obyektı sifatida belgilangan. Hozirgi kunda insonning daxlsizlik huquqi, qaysi davlat fuqarosi boʻlishidan qatʼi nazar, xalqaro huquq va milliy qonunchilikda demokratik jamiyatning asosiy meʼzonlari sifatida eʼtirof etilmoqda. Bunday huquqiy meyorlar nafaqat davlatlarning ichki qonunchiligida, balki xalqaro hujjatlarda, jumladan, «Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi» va «Fuqarolik va siyosiy huquqlar toʻgʻrisidagi xalqaro pakt» kabi boshqa xalqaro hujjatlarda mustahkamlangan. Demokratik davlatlar oʻz konstitutsiyalarida shaxsiy erkinlik, daxlsizlik va inson qadr-qimmatini jinoiy-huquqiy himoya qilishni asosiy prinsip sifatida koʻrsatib oʻtadilar. Shaxs huquqlari va erkinliklarini taʼminlash davlatning nafaqat huquqiy majburiyati, balki ijtimoiy va siyosiy barqarorlikning muhim sharti hisoblanadi. Bu mezonlarga rioya etish va huquqiy meyorlarni amalga oshirish demokratik davlatni shakllantiruvchi asosiy omillardan biri hisoblanadi. Shu bilan birga, shaxsning daxlsizligini hurmat qilish xalqaro huquqning umumiy qoidasi sifatida qaralib, har qanday davlatda har bir fuqaro uchun taʼminlanishi zaruriy ahamiyatga ega. Bu nafaqat davlatning ichki barqarorligini, balki xalqaro hamjamiyatda demokratik davlat sifatida tan olinishini taʼminlaydi.

Garov sifatida tutqunlikka olish jinoiyati xalqaro huquq doirasida, BMTning 1979 yilgi «Garov sifatida tutqunlikka olishga qarshi kurash toʻgʻrisida»gi Konvensiyasi asosida batafsil huquqiy taʼrif olgan. Konvensiyada ushbu jinoyat quyidagicha tavsiflanadi: «Davlatni yoki xalqaro tashkilotni majburlash maqsadida shaxs yoki bir guruh shaxslar oʻz manfaatini koʻzlab tutqunlikka olish hamda ularni oʻldirish, jarohat yetkazish yoki ushbu holatni davom ettirish orqali manfaatni amalga oshirishga majbur qilish»[1] harakatlari shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoiyati sifatida baholanadi. Konvensiyada bu jinoyat xalqaro jamoatchilikka tahdid soluvchi xavfli harakatlar qatoriga kiritib, uni ogʻir jinoyat sifatida qoralaydi. Mazkur Konvensiyaga aʼzo davlatlar, oʻz milliy qonunchilik tizimlarida ushbu harakatlarni jinoyat sifatida eʼtirof etishga majburlar. Shu bilan birga, Konvensiyada belgilanganidek, har bir davlat oʻz huquqiy tizimida shaxsni garov sifatida tutqunlikka olishga qarshi jinoiy-huquqiy normalarni kiritib, bunday jinoyatga nisbatan tegishli jazoni belgilash majburiyatini oladi. Ushbu xalqaro majburiyat davlatlararo huquqiy hamkorlikni kuchaytirish, shuningdek, jinoyatni sodir etgan shaxslarni ekstraditsiya qilish jarayonini soddalashtirish maqsadida joriy etilgan. Ushbu huquqiy mexanizmlar davlatlar oʻrtasida jinoyatlarni tergov qilish, oldini olish va bartaraf etish yoʻlida oʻzaro yordam koʻrsatish imkoniyatini oshiradi. BMT Konvensiyasiga muvofiq, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoiyati davlat suverenitetiga qarshi qaratilgan harakat sifatida baholanib, xalqaro xavfsizlik va inson huquqlarini himoya qilishning global talablari sifatida qabul qilinadi. Shu sababli, garov sifatida tutqunlikka olishga qarshi xalqaro hamda milliy darajada qabul qilingan normativ huquqiy aktlar demokratik va huquqiy davlatlarning asosiy jinoiy-huquqiy majburiyatlaridan biridir.

«Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish» jumlasining mohiyatini toʻliq tushunish uchun undagi ayrim huquqiy atamalarining lugʻaviy mazmunini chuqurroq tahlil qilish lozim. Avvalo, «garov» soʻzining kelib chiqishiga eʼtibor qaratamiz. Ushbu atama arab tilidagi «روك» (gara) soʻzidan kelib chiqqan boʻlib, odatda biror majburiyatni taʼminlash uchun qoldiriladigan omonat yoki vositani anglatadi. Garovning huquqiy talqinida, u vaʼdaning bajarilishiga kafolat boʻluvchi omil sifatida muhim oʻrin tutadi. Shu bilan birga, garov soʻzi «amalga oshirishni taʼminlovchi asosiy vosita» sifatida ham ishlatiladi, bu uning ikkinchi maʼnosidir.

Keyingi koʻrib chiqilishi lozim boʻlgan atama, bu — «tutqunlik». Ushbu soʻz ham ikki asosiy lugʻaviy maʼnoga ega. Birinchidan, u kishining qamoqda, hibsdan yoki majburan erkinlikning cheklangan holatini ifodalaydi. Ikkinchi maʼnoda esa, «tutqunlik» erkinligi cheklangan, huquqsiz yoki zulm ostidagi hayot tarzini bildiradi. Mazkur atama, shaxsni erkinlikdan mahrum qilish orqali uning iroda va harakat erkinligini cheklash holatini ifodalash uchun qoʻllanadi. Yuqoridagi tahlildan kelib chiqqan holda, «shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish» atamasini quyidagicha sharhlash mumkin: biror bir harakat yoki harakatsizlikning amalga oshirilishini taʼminlash maqsadida shaxsni iroda va huquqlardan mahrum etgan holda ushlab

turishni anglatadi. Bu amaliyot shaxsga nisbatan amalga oshiriladigan psixologik va nohuquqiy bosim vositasi sifatida qo'llanilib, garov ushlab turgan shaxsning asosiy huquqlarini cheklash orqali maqsadli harakatlarni bajarishga, majbur qilishga qaratilgan. Shu tariqa, mazkur jumlaning xalqaro huquq meyorlari bo'yicha jinoyat sifatida baholanadi. Xulosa qiladigan bo'lsak, shaxsni biror bir harakat yoki harakatsizlikni amalga oshirishini ta'minlovchi asos sifatida tutqun, haq-huquqsiz holatda ushlab turishni anglatadi.

Yuqorida keltirilgan iborani lug'aviy ma'noda tahlil qilib chiqdik. Endilikda ushbu iboraga olimlar tomonidan berilgan ta'rif va sharhlarni ko'rib chiqish maqsadga muvofiq. Milliy olimlarimizdan biri M.X.Rustambayev bu masalaga alohida to'xtalgan va o'zining mualliflik fikrida quyidagi tavsifni keltirgan: «Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish – muayyan maqsadga erishish yo'lidagi, ya'ni davlat, xalqaro tashkilotlar, jismoniy yoki yuridik shaxslarni biror-bir harakatni sodir etishga majbur qilish yoki sodir etishdan tiyib turishga qaratilgan jinoiy harakatning oraliq bosqichidir» [2, 367]. Rus olimi M.V.Lebedevning fikriga ko'ra: «shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish – bu shaxsni noqonuniy ravishda qo'lga olish, shaxsning harakat erkinligini to'liq cheklash, shuningdek manfaatdor tomonlar garovni ozod qilish uchun majburiy shart sifatida muayyan harakatlarni bajarish yoki ularni bajarishdan bosh tortish talab qilish uchun shaxsni noqonuniy ushlab turish» deb ta'rif bergan[3]. Olimlarning fikrini umumlashtirgan holda, «shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish» atamasi shaxsning erkinligi va daxlsizlik huquqlarini qo'pol ravishda buzish bilan tavsiflanadigan, ma'lum bir maqsadga erishish uchun tahdid va zo'ravonlik usullaridan foydalanishni o'z ichiga olgan og'ir jinoyat hisoblanadi. Ushbu jinoyat ko'pincha jinoyatchining siyosiy, iqtisodiy yoki boshqa shaxsiy manfaatlarini ta'minlashga qaratilgan bo'lib, jabrlanuvchiga nisbatan ruhiy bosim o'tkazish, qo'rqitish va tovlamachilik kabi usullardan foydalanish orqali amalga oshiriladi. Mazkur jinoyat harakati davomida jinoyatchi jabrlanuvchining harakat erkinligini cheklaydi va unga o'z talablarini qondirish uchun tazyiq o'tkazadi. Shuningdek, jinoyatchi ko'pincha jabrlanuvchining yaqinlariga yoki ularga tegishli mulkka zarar yetkazish bilan tahdid qiladi. Shu tarzda, garov sifatida tutqunlikka olish shaxsning erkin harakat qilish huquqini cheklash orqali qo'shimcha psixologik yoki jismoniy qaramlik holatiga tushirishga olib keladi.

Xalqaro maydonda bu jinoyat shaxsiy erkinlik va xavfsizlikka tahdid soluvchi jinoyatlar qatoriga kiradi va ko'plab mamlakatlar qonunchiligida unga alohida e'tibor beriladi. Germaniya, Fransiya, Yaponiya, Xitoy, Latviya davlatlari bu jinoyatga qarshi qat'iy choralar qo'llab, jabrlanuvchilarni himoya qilish hamda jinoyatchilarni jazolash uchun maxsus qonuniy mexanizmlar joriy etgan. Shu sababli, bunday xatti-harakatlar xalqaro hamjamiyat tomonidan inson huquqlari va xavfsizligini buzuvchi jinoyat sifatida qat'iy qoralangan.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyati uzoq yillik tarixga ega bo'lib, qadimgi qabilachilik tuzumi davrida ham qabilalar turli hil maqsadlarni amalga oshirish maqsadida boshqa qabila vakillarini garov sifatida tutqunlikka olingan[4, 237]. Birinchi garovga olinganlarning yozma dalillari Bibliya kitobida, xristian dinining asosiy kitobi Injilining 14-bobidan topish mumkin. Taxminan miloddan avvalgi 1913 yilda to'rtta urushayotgan shohlar tomonidan Elliot, Ibrohimning jiyani va barcha mol-mulki bilan birgalikda garovga olingan. O'rta asrlarda shaxsni qo'lga olish, garov sifatida tutqunlikka olish odatiy amaliyot edi. XVIII asr oxirida «barbar» davlatlariga o'lpon to'lash amaliyoti odatiy holga aylandi. Miloddan avvalgi II asr oxirida Misr fir'avi Ramses III ga kotibi tomonidan yozilgan xabarida O'rta yer dengizining Sharqiy qismida gavjum dengiz yo'llari yaqinida hujum qilish uchun qulay joylar (ko'llar va orollar) borligi, bu joylarda qaroqchilar yashiringanligini, ular dengizdan o'tgan savdo kemalarini talon-taroj qilish bilan shug'ullanishgan va odamlarni asirlikga olib, ularni qul sifatida sotishganli to'g'risida ma'lumotlar uchraydi[5].

Dengiz qaroqchiligi ba'zi xalqlar uchun o'ziga xos bir kasb sifatida shakllangan; ular odamlarni o'g'irlab, qullikka sotishni asosiy daromad manbai sifatida ko'rganlar. Masalan, Egey dengizidagi Delos orolida ulkan qul bozori faoliyat yuritgan. Bu bozor, miloddan avvalgi 69 yilgacha, vayron qilinmaguncha, har kuni mingdan ortiq kishining sotilishi bilan mashhur bo'lgan. Bu holat o'sha davrda odam savdosi qanday darajada rivojlanganini va qullikka olingan kishilarning savdo jarayonlaridagi muhim o'rnini ko'rsatadi. Vaqt o'tishi bilan bu jinoyat insonlar orasida qaroqchilik sifatida keng yoyildi. Qadimgi yunonlar birinchi qaroqchilar deb hisoblanadilar. Qadimgi yunonlarning qahramonlari Axilles, Odisseylar ham hatto shaharlarni vayron qilib, odamlarni garov sifatida olib ketganlar[5]. Bundan tashqari tarixda bunday misollarni ko'plab topishimiz mumkin. Masalan, Qadimgi Rimda ham shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish odati jinoyatining analogi hisoblangan boshqaruv usuli mavjud edi. Uzoq hududlarni provinsialarni nazorat qilish maqsadida mahalliy aholini tutqunlikda saqlash holatlari kuzatilgan[6, 12]. Rim imperiyasi davrida ham shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish kundalik hayotida ham, davlatning siyosiy hayotida ham qo'llanilgan garovga olingan qo'shni hududlarni zabt etishda, qoida tariqasida, hukmdorning qarindoshi bo'lgan bosib olingan yerlar va bosib olingan mamlakatning itoatkorligi kafolati bo'lgan[7]. Bizga ma'lumki qadimgi davrlarda garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatini huquqga zid holat deb emas balki, davlat tomonidan amalga oshiriladigan huquqiy ta'sir chorasi sifatida davlatning ichki qonunchiligi bilan tartibga solingan. Shaxsni garov sifatida shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish ba'zi hollarda davlat siyosati darajasiga ko'tarilib, davlat tomonidan rag'batlantirish holatlari ham uchraygan[8].

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish qadimda nafaqat qaroqchilar orasida, balki oddiy aholining o'zi orasida ham keng tarqalgan jarayon bo'lgan. Qadimgi davlatlarda ushbu amaliyot qarz munosabatlarini tartibga solishning bir vositasi sifatida qaralgan va ko'plab mamlakatlarda odatiy hol edi. Miloddan avvalgi 1792-1750 yillarda Bobilda hukmronlik qilgan shoh Hammurapining qonunlari bu amaliyot uchun maxsus tartiblar va jazolarni belgilab berdi. Mazkur qonunlarida shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish va qarz munosabatlarining huquqiy asosi va oqibatlari batafsil bayon etilgan. Xususan, Hammurapi qonunlarining 114-moddasida aytilishicha, «agar kishi non yoki kumush bilan qarzдор bo'lsa va qarzini to'lay

olmasa, qarz beruvchi qarzdor ustidan garov huquqiga ega, ammo garovga olingan mulk uchun qarz beruvchi qarzdorning umumiy qarzidan kumush minaning uchdan bir qismini olib qolishi lozim». Bu modda qarzdorning moliyaviy majburiyatlarini tartibga solib, shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish jarayonida ma'lum qoidalar o'rnatadi. 115-moddada esa garovga olingan shaxsning huquqiy himoyasi masalasi ko'tariladi. Unda shunday deyiladi: «Agar qarzdor non yoki kumush bilan qarzini to'lay olmaganligi sababli garovga olingan shaxs bo'lsa va u qarz beruvchining uyida tabiiy o'lim bilan vafot etsa, bu qarzdor uchun da'vo qilishga asos bo'lmaydi». Bu qonun bilan qarzdor va qarz beruvchi o'rtasida garovga olingan shaxsning holati aniq belgilab qo'yilgan bo'lib, uning tabiiy o'limi sababli javobgarlikdan ozod etish amaliyoti joriy qilingan. 116-moddaga ko'ra, agar garovga olingan shaxs garov oluvchining uyida qiynoq yoki yomon muomaladan vafot etsa, garov oluvchi kishi og'ir javobgarlikka tortiladi. Qonunda bu holatga alohida e'tibor qaratilib, agar garovga olingan shaxs qarz olgan shaxsning o'g'li bo'lsa, unda garovga olgan shaxsning o'g'li qatl etilishi kerakligi, agar qarzdor shaxsning quli bo'lsa, qarzdorning umumiy mulkidan kumush minaning uchdan bir qismini to'lash bilan jazolanishi va barcha qarzlarini yo'qotishi belgilangan. Bu qoidalar qadimgi Bobil jamiyatida qarzdorlik va garov huquqini qat'iy nazoratga olish maqsadida qabul qilingan bo'lib, odamlar o'rtasidagi iqtisodiy munosabatlarida muayyan muvozanatni saqlashga qaratilgan edi [9, 391].

1492 yilda Kolumb tomonidan Amerika kashf etilgandan so'ng, ispanlar arablarni o'zlarining ota-bobolari yerlariga haydab yuborganlarida, dengiz qaroqchiligining ko'payishi sodir bo'ldi. Ko'p sonli tezyurur yengil kemalardan foydalangan. O'rta yer dengizini suv bosdi va dengiz savdo kemalari va qirg'oq bo'yidagi aholi punktlarini talonchilik va zo'ravonlikka duchor qildi. Masalan, 1504 yilda Rim papasi Yuliy II Genuyadan Rimga xazinalar ortilgan ikkita yirik harbiy kemani jo'natgan, ular qaroqchilar tomonidan hujumga uchrab, qo'lga olingan. O'sha davrlarning eng mashhur va shafqatsiz qaroqchisi Barbarossa laqabli Arab Aruch edi. Qaroqchilar ko'pincha port shaharlarining zodagonlarini qo'lga olishgan va ozod qilish sharti sifatida ular uchun to'lov talab qilishgan. Fransuz filibuster Grammon, Kampeche shahrini qamal qilish paytida, 20 dan ortiq aholini asirga oldi va ular uchun to'lov talab qildi. Lekin shahar hokimiyati talabni bajarishdan bosh tortdi. Qaroqchilar boshlig'i besh nafar garovga olinganlarning boshlarini kesib tashlashni buyuradi [10, 179]. Yuqorida keltirilgan ma'lumotlar orqali bilishimiz mumkinki, shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish moddiy manfaatlarni ko'zlagan holda amalga oshirilgan. Lekin garov sifatida tutqunlikga olishning tarixini o'rganish davomida bu nafaqat moddiy manfaatlarni ko'zlagan holda balki davlatlar miqyosida shartnomalar bajarilishining garovi sifatida o'z yaqinlarini garov sifatida ikkinchi tomonga topshirganlarining guvohi bo'lamiz. O'rta asrlarda tuzilgan shartnomalarni ta'minlash usullaridan biri shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish va berish bo'lgan. Bu amaliyot kelishuvlarga rioya etilishini ta'minlashda muhim rol o'ynagan. Masalan, 1526 yilda Madrid shartnomasi imzolanganda, Fransiya qiroli Fransis I shartnomaga muvofiq o'z o'g'illarini muqobil to'lov sifatida Ispaniya qiroli Karl Vga topshirgan edi. Ushbu garov orqali Fransisk I Karl V bilan kelishuvga rioya qilishini kafolatlagan. Uch yil o'tib, qiroli o'g'illari oltin evaziga qaytarib berildi.

Asrlar davomida garov tizimi, tuzilgan shartnomalar va kelishuvlarning bajarilishini ta'minlovchi an'anaviy vositalardan biri sifatida shakllandi. Xuddi shunday, 1748 yilda Angliya va Fransiya o'rtasida tuzilgan Axen tinchlik shartnomasi ham bunga yorqin misol bo'la oladi. Ushbu shartnoma bo'yicha Suffolk gersogi va Lord Ketkart o'z ixtiyorlari bilan garov sifatida Fransiya qolishga rozi bo'lgan. Ular shu joyda turishda davom etgan, toki Bretan yarim orolining Angliyaga qaytarilishi amalga oshirilmaguncha. Bunday garov tizimlari o'sha davrning siyosiy muhitida shartnomalar bajarilishining ishonchli kafolatlaridan biri sifatida qaralgan. Shunday qilib, shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish o'sha davrning xalqaro va ichki siyosiy-huquqiy munosabatlarida tahdid va qo'rqitishni kuchaytirishga xizmat qiladigan asosiy vositaga aylandi.

Buyuk Frantsuz inqilobi davrida shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish jinoiy taktika sifatida yangi huquqiy va siyosiy ahamiyat kasb eta boshladi. Aksilinqilobiy harakatlar, xususan, Vande viloyatidagi isyonlarga qarshi kurash jarayonida, davlat «Garovga olinganlar to'g'risidagi qonun»ni qabul qildi. Mazkur qonunga binoan, muhojirlarning oila a'zolarini hibsga olish va davlat qo'shinlariga qarshi chiqqan shaxslarga ta'sir o'tkazish maqsadida ularni jazolash va deportatsiya qilishga ruxsat berildi. Ushbu qonun normativ-huquqiy bazada shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish jarayonini ichki huquqiy tartibga solishga qaratilgan ilk urinishlardan biri sifatida tarixda muhim o'rin egallaydi.

1871-yilda Parij Kommunasida davrida esa kommunarlar ushbu amaliyotni siyosiy maqsadlar uchun keng ko'lamda ishlatishga kirishdi. Kommuna tomonidan qabul qilingan 1871 yil 5 apreldagi «Garovga olinganlar to'g'risidagi dekret» asosida yuqori lavozimli Parij ruhoniylari va qator versallik zodagonlar hibsga olindi. Bu huquqiy akt orqali kommunarlar hukumatdan siyosiy imtiyozlar olishga erishishga harakat qildilar va bu imtiyozlar berilmagan taqdirda asirlarni jazolashni maqsad qilishgan. Shuningdek, ular qarshi tarafdagi rahbarlarni, masalan Blankalar kabi taniqli shaxslarni ozod qilish maqsadida shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish mexanizmini siyosiy bosim vositasi sifatida qo'llashga intildilar [11, 223]. O'rta asrlar va undan oldingi davrlarda shaxsni shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish ko'pincha qonuniy qabul qilingan amaliyot sifatida qaralgan va ancha keng tarqalgan edi. Bu davrda shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish asosan moddiy foyda olish yoki shartnomalarga rioya etilishini ta'minlash uchun qo'llanilgan usullardan biri edi. Bunday sharoitda shaxsni shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish ko'pincha vositachilik vazifasini o'tagan, ya'ni ma'lum shartlar bajarilmaguncha garovdagi shaxsni ozod qilmaslik amaliyoti ustun bo'lgan. Zamonaviy xalqaro hamjamiyat tomonidan esa shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishning huquqiy talqini tubdan o'zgartirgan. Xususan, xalqaro konvensiyalar va inson huquqlarini himoya qiluvchi hujjatlar shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishning har qanday shaklini jinoyat deb e'tirof etib, uning asosiy maqsadi va mazmunini qoralagan. Xalqaro huquqda shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish inson

huquqlariga jiddiy tajovuz sifatida baholanadi, chunki bunda shaxsning erkinligi, sha'ni va qadr-qimmatini buziladi. Hozirgi davrda shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish jinoyati faqat moddiy manfaatlar bilan cheklanmasdan, balki ko'pincha siyosiy yoki diniy maqsadlarni amalga oshirish uchun ham qo'llaniladi.

XX asr boshlarida harbiy harakatlar davomida shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish amaliyoti keng tarqaldi va yangi xalqaro huquqiy muhokamalar markaziga aylandi. 1907 yilda o'tkazilgan Gaaga konferensiyasida ushbu masala ko'rib chiqilgan bo'lsada, yakuniy hujjatlar — «Quruqlik urushi qonunlari va urf-odatlar to'g'risidagi Gaaga Konvensiyasi»da shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishga nisbatan aniq taqiq belgilanmadi. Shu bilan birga, Konvensiyaning bir nechta moddalarida shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishning noqonuniyligini talqin qilish imkonini beradi. Masalan, 46-modda barcha harbiy tomonlarga shaxslarning sha'ni, oila huquqlari va hayotini hurmat qilish majburiyatini yuklaydi. Bu modda, nazariy jihatdan, shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishning shaxs huquqlariga zid ekanligini ko'rsatadi. Shuningdek, 50-modda urushayotgan tomonlarga bir kishining xatti-harakatlari uchun umumiy jazo tayinlashni taqiqlaydi, ya'ni kollektiv javobgarlik prinsipini rad etadi.

Shunga qaramay, shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishni aniq cheklaydigan mustahkam huquqiy asos yaratilmadi, va garov amaliyoti Birinchi va Ikkinchi Jahon urushlari davomida saqlanib qoldi. Bu davrda garov asosan harbiy ustunlik va siyosiy bosim o'tkazish vositasi sifatida qo'llanilgan. Xususan, Sovet Respublikalari va qo'shni davlatlar o'rtasidagi qurolli nizolar, jumladan, Polsha bilan urushda hamda fuqarolar urushi davrida shaxsni garov sifatida tutqunlikga olish keng tarqaldi. Ushbu amaliyotga qarshi xalqaro darajada huquqiy choralar yetarli darajada kuchaytirilmagani sababli, shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishning huquqiy taqiqi va nazorat mexanizmlari o'sha davrda to'laqonli shakllantirilmadi [12, 120]. Birinchi va Ikkinchi Jahon urushlari davrida xalqaro huquq tizimi barqaror huquqiy normativlarni yaratishdagi oqizligi namoyon bo'ldi, chunki urush harakatlari davomida asirlarning huquqlari ko'p hollarda cheklangan yoki nazoratga olinmagan edi. Shu sababli, XX asrda shaxsni garov sifatida tutqunlikga olishga qarshi xalqaro-huquqiy asos yaratish borasida qo'shimcha islohotlar talab etildi. Ushbu tadqiqotning asosiy xulosalari shuni ko'rsatadiki, shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatining lug'aviy ma'nosi asosan shaxsni 3-shaxslarni tomonidan sodir etiladigan harakat yoki harakatsizlikning amalga oshirilishi ta'minlovchi asos sifatida haq-huquqsiz holda ushlab turishdir. Garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatining mazmun-mohiyati shaxsning erkinlik, daxlsizlik, erkin harakatlanish huquqlarini buzgan holda, shaxsga ruhiy yoki jismoniy tayziq yetkazish orqali davlat, shaxslar, yuridik shaxslar va xalqaro tashkilotlarning shaxsiy manfaatlari yo'lida biror bir harakat yoki harakatsizlik sodir etishini talab qilishdan iborat. Bu holat shaxsning huquqiy maqomini keskin buzish bilan amalga oshiriladi va asosan shaxsni erkinlikdan, daxlsizlikdan hamda erkin harakatlanish huquqidan mahrum qilish orqali yuzaga keladi.

Xalqaro maydonda bunday jinoyatga qarshi kurashish harakatlari asosan XX asrning 60 yillaridan boshlangan. Bugungi kunda esa shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyati xalqaro huquq normalarida inson huquqlarini qo'pol ravishda buzuvchi jinoyat sifatida tan olinadi va unga qarshi butun dunyoda qat'iy choralar ko'rilmogda. Hozirgi xalqaro huquq meyorlari bunday jinoyatlarni to'xtatish va jabrlanuvchilarni himoya qilishga qaratilgan maxsus qonunchilikni joriy etgan bo'lib, davlatlar o'rtasida bu jinoyatga qarshi kurashda hamkorlik kuchaymogda.

ADABIYOTLAR

1. Шaxsni garov sifatida tutqunlikga olishga qarshi kurash tufarisidagi Konvensiya <https://treaties.un.org/doc/db/terrorism/english-18-5.pdf>
2. Рустамбаев М.Х. Ўзбекистон Республикаси жиноят ҳукуки курси. Том 5. Махсус қисм. Жамоат хавфсизлиги ва жамоат тартибига қарши жиноятлар. ҳарбий хизматни ўташ тартибига қарши жиноятлар. Дарслик. 2-нашр, тўлдирилган ва қайта ишланган. — Т.: Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти, 2018. — 367 бет.
3. Лебедев М.В. Законодательство Российской Федерации по борьбе с захватом заложников, генезис и трансформация нормы статьи 206 УК РФ / М.В. Лебедев. — ЭДН ЛИХДТИ // Евразийский юридический журнал. — 2019. — № 4 (131). — С. 254–257.
4. Захват заложников: исторические, правовые, технические и психологические аспекты: По материалам «Интернешенэл криминал полис ревью». М, 1993., С. 237.
5. Павлик М.Ю. Возникновение и развитие российского уголовного законодательства об ответственности за захват заложника // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2006. — №1. — С.102-107.
6. Овчинникова Г.В., Павлик М.Ю., Коршунова О.Н. Захват заложника: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические проблемы. Юридический центр Пресс. 2001. С. 12
7. Несмелов П.В. Захват заложника: комплексный (исторически, социально-философский, криминологический, уголовно-правовой, международно-правовой) анализ / П.В. Несмелов, О.В. Содатова // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 8. С. 257–261.
8. Казарьянц А.А. Борьба с захватом заложников. Автореф. дис. ... канд. юр. наук. Северокавказский научный центр ВШ Министерства образования и науки РФ. Ростов-на-Дону. 2004. С. 11.: Резепкин О.Ю., Журавлев И.А. Указ. соч. С.10-13
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Том 1 / Составители: Батыр К.И., Поликарпова Е.В., Седаков С.Ю., Филиппова Т.П. Под редакцией ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКА: КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ Несмелов П.В. Содатова О.В. 261 Батыра К.И., Поликарповой Е.В. — М.: Издательство «Юристъ», 1996. — 391 с
10. Нойкирхен Х. Пираты морской разбой на всех морях. М, 1980. С. 179.
11. Диспо Л. Машина террора/Террор в современном капиталистическом обществе. — Вып. 1. — М., 1980. — С. 223.
12. Большая Советская Энциклопедия. — М., 1933. — Т. 26. — С. 120.

Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyati tushunchasi, mazmun-mohiyati, turlari va tarixiy rivojlanish bosqichlari

Annotatsiya: Garovga olish murakkab jinoyat bo'lib, chuqur tarixiy ildizlarga ega bo'lib, zamonaviy tahdidga aylandi. Ushbu maqolada garovga olish tushunchasi va mohiyati tadqiq etilib, uning turli ko'rinishlari tasniflangan, tarixiy taraqqiyot bosqichlari batafsil yoritilgan. Misollarda garovga olish holatlarining turli xil motivlari, tovlamachilik va siyosiy vositalardan tortib, psixologik manipulyatsiyagacha tasvirlangan. Huquqiy asoslar va tarixiy kontekstlarni ko'rib chiqish orqali ushbu maqola garovga olish fenomeni, uning jamiyat uchun oqibatlari, oldini olish va muzokaralar strategiyasi haqida to'liq ma'lumot berishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: garovga olish, jinoyatchilik, muzokaralar, tarixiy rivojlanish, profilaktika strategiyalari

Понятие, сущность, виды и этапы исторического развития преступления захвата человека в заложники

Резюме: Захват заложников - сложное преступление с глубокими историческими корнями, превратившееся в значительную современную угрозу. В данной статье рассматривается понятие и сущность захвата заложников, классифицируются его различные формы и подробно описываются этапы его исторического развития. Примеры иллюстрируют различные мотивы захвата заложников - от вымогательства и политического давления до психологического манипулирования. Рассматривая правовые основы и исторический контекст, эта статья ставит своей целью дать всеобъемлющий обзор феномена захвата заложников, его последствий для общества, а также стратегий предотвращения и ведения переговоров.

Ключевые слова: Захват заложников, преступление, переговоры, историческое развитие, стратегии предотвращения

The concept, essence, types and stages of historical development of the crime of taking a person hostage

Abstract: Hostage-taking is a complex crime with deep historical roots that has evolved into a significant modern threat. This article explores the concept and essence of hostage-taking, categorizing its various forms, and detailing the stages of its historical development. Examples illustrate the differing motivations behind hostage situations, ranging from extortion and political leverage to psychological manipulation. By examining the legal frameworks and historical contexts, this article aims to provide a comprehensive overview of the hostage-taking phenomenon, its implications for society, and strategies for prevention and negotiation.

Key words: Hostage-taking, crime, negotiation, historical development, prevention strategies.

QIMBAT BAHALI QAĞAZLAR HÁM MÚLK HUQIQI: HUQÍQÍY ANALIZ HÁM TÁRTIPKE SALIW MEXANIZMI

Sa'rsenbaeva E. T.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Puqaralıq huqıqı obyektleriniń kólemi júdá keń bolıp, olardıń hár biri belgili bir huqıqıy qatnasıqlarda óz aldına mazmunǵa iye. Puqaralıq huqıqı sheńberinde ayırım obyektler ǵárezsiz tarawlar hám institutlar tárepinen tártipke salınıwı, olardıń huqıqıy tábiyatı hám funkcional áhmiyetine baylanıslı túrde qalıpleseı. Usı mániste, múlk huqıqı puqaralıq-huqıqıy qatnasıqlarda ǵárezsiz obyekt sıpatında tán alınadı hám puqaralıq nızamshılıǵında bekkemlengen. Múlk huqıqı óz mazmunına qaray, múlklik zatlar hám basqa materiallıq baylıqlarǵa iyelik etiw, paydalanıw hám olardı basqarıw wákilliklerin óz ishine aladı. Bul huqıqlar puqaralıq huqıqı subyektliriniń ekonomikalıq erkinligin támiyinlew menen birge, olardıń huqıqıy máplerin qorǵawǵa xızmet etedi. Sol sebepli, múlk huqıqınıń ámeliy qollanıwı tiyisli múlk huqıqlarınıń maqsetlerine baylanıslı bolmastań, huqıqıy qatnasıqlarda materiallıq baylıqlar obyekt sıpatında qatnasıwın ańlatadı.

Ózbekstan Respublikasınıń ámeldegi Puqaralıq kodeksi 81-statyasına muwapıq, múlk huqıqı puqaralıq huqıqı obyektleri qatarına kirgizilgen[1]. Sonıń menen birge, usı Kodekstiń 94-statyası pul (valyuta) dıń huqıqıy sıpatlamasına arnalǵan. Biraq, Kodeks múlk huqıqlarınıń, atap aytqanda, qımbat bahalı qaǵazlarǵa baylanıslı múlk huqıqlarınıń huqıqıy tábiyatı haqqında tolıq túsinikti bermeydi. Qımbat bahalı qaǵazlar puqaralıq aylanısınıń basqa obyektlerine qaraǵanda keńirek aylanıs kólemine iye bolǵan ǵárezsiz obyektler qatarına kiredi. Qımbat bahalı qaǵazlarǵa iyelik etiw, paydalanıw hám biylik etiw huqıqı olardıń múlk iyeleri ushın yuridikalıq hám ekonomikalıq áhmiyetke iye bolıp, bul huqıqlar múlk huqıqınıń ulıwma principlerine muwapıq ámelge asırıladı. Bul jaǵdayda múlk huqıqı yuridikalıq shaxslar yaqı fizikalıq shaxslar ushın qımbat bahalı qaǵazlardıń ekonomikalıq qunı hám olardıń aylanısı menen tikkeley baylanıslı.

Qımbat bahalı qaǵazlarǵa baylanıslı tikkeley múlk huqıqınıń payda bolıw tiykarları puqaralıq huqıqındaǵı kóplegen quramalı qaǵıydalardan ibarat ekenligin kóriw múmkin. Sebebi, múlk huqıqı belgili bir huqıqıy qatnasıqta qatnasıp atırǵan shaxsqa tiyisli bolǵan huqıq esaplanadı. Múlk huqıqı obyektiv huqıqıy normalar, yaǵnıy mámleket tárepinen ornatılǵan tártipler tiykarında qalıpleseı hám olar tárepinen ámelge asırıladı [2, 32.].

Bahalı qaǵazlarǵa baylanıslı puqaralıq huqıq subyektliriniń múlk huqıqlarınıń payda bolıwı, aldı menen, milliy nızamshılıqta ulıwma qaǵıyda sıpatında názerde tutılǵan. Atap aytqanda, Ózbekstan Respublikası Puqaralıq kodeksiniń 8-statyası ekinshi bóliminde názerde tutılǵan tiykarlardan kelip shıǵıp[1], yuridikalıq shaxslardıń tikkeley qımbat bahalı qaǵazlarǵa baylanıslı múlk huqıqınıń payda bolıw tiykarları tómendegishe kórsetiliwi múmkin: shártnamalar hám basqa pitimler tiykarında; subyekttiń nızamsız háreketleri (háreketsizligi) nátiyjesinde nızam hújjetleri hámde mámleketlik hákimiyat hám basqarıw organlarınıń tiyisli qararları tiykarında; subyekttiń nızamlı háreketleri nátiyjesinde; hádiyseler nátiyjesinde. Demek, belgili túrdegi puqaralıq-huqıqıy qatnasıqlardıń qalıplesiwi ushın tiykar sıpatında qımbat bahalı qaǵazlarǵa baylanıslı múlkıy huqıqlardıń júzege keliwi, ádette, imperativ hám dispozitiv qaǵıydalar tiykarında ámelge asırılıwın esapqa alsaq, qımbat bahalı qaǵazlar menen xojalıq operaciýaların ámelge asırıwǵa baylanıslı ekonomikalıq huqıqlar múlkıy huqıq hám minnetlemeler menen tıǵız baylanıslı ekenligin kóriw múmkin.

Múlk huqıqı tiykarında ámelge asırılátuǵın támiynatqa baylanıslı múlk huqıqınıń mazmunı tiykarınan fizikalıq hám yuridikalıq shaxslardıń usı obyektke baylanıslı huqıq hám minnetlemeleri dárejesi menen sıpatlanadı. Biraq, támiynat jaǵdayında materiallıq huqıq múlk huqıqı tiykarında júzege keledi. Usı múnásibet penen múlk huqıqsız basqa múlkıy

huquqlarning bar ekanligin k z aldımızga keltiriv qıyın [3, 82.]. Qımbat bahalı qağaz t sinigin talqılawda t rli k zqaraslar bar. Bul institutn n quramalılıǵı h m k p qırılıǵı sebepli birden-bir duris talqılawdı belgilew qıyın. E.M.Mixaylenko atap  tkenindey: «Bahalı qağazlar - öz t rine qaray puqaralıq huqıqıy qatnasıqlardıń obyektı bolıp, puqaralıq huqıqıy qatnasıqlardıń belgili bir subyektine m lklık h m (yamasa) basqa m lkiy emes huqıqlardı biriktirwıdn n nızam menen belgilengen h jjetli yamasa h jjetsiz formasın bildiredi.» Bul anıqlama qımbat bahalı qağazlardıń huqıqıy h m ekonomikalıq  zgesheliklerin tolıq s wlelendirip, olardıń huqıqıy aylanısın t miyinlewshi  hmiyetli elementlerdn n bar ekanligin k rsetedi.[4, 202.]. N.B.Boldireva t repinen qımbat bahalı qağaz t sinigi eki t repten: huqıqıy h m ekonomikalıq jaqtan izertlengen. Yuridikalıq k zqarastan - bul h jjetsiz bahalı qağazga bolǵan huqıqtı tastıyqlawshı, onıń iyesine belgilengen huqıqlardı beriwshi h jjet yamasa esap jazıwı bolıp tabıladı. Ekonomikalıq k zqarasınan bahalı qağaz kapital bar bolıwın n modeli esaplanadı [5, 126.]. Qımbat bahalı qağazdn n birinshi t siniginı nemec yuristi Tolem t repinen berilgen: «Qımbat bahalı qağazlar - bul m lkiy-huqıqıy mazmundaǵı h r qanday h jjet» [6, 174.]. Keyin ala nemec ilimpazı Genrix Brunner bul atamaǵa anıqlıq kirgizdi h m t mendegilerdi belgilep berdi: «Bahalı qağaz degende usınılıwı boyınsha onda bekkemlengen jeke huqıqtıń orınlanıwı  melge asırıwı lazım bolǵan h jjet t siniledi.» O.A.Belova k z qarastırnan keltirilgen t sinik ekonomikalıq qatnasıqlardıń zamanag y tendenciyların  n joqarı d rejede anıq k rsetedi [7, 244.].

H jjetli qımbat bahalı qağazlar nızamda belgilengen talaplarǵa juwap beretuǵın h mde minnetleme h m basqa huqıqlardı tastıyqlaytuǵın h jjetler bolıp, olardı  melge asırıw yamasa  tkeriw tek ǵana usınday h jjetler usınılǵan jaǵdayda ǵana mümkin boladı. Joqarıdaǵılardan kelip shıǵıp, qımbatlı qağaz degende h reketleniwshi n rse t siniledi.  z n wbetinde, h jjetsiz qağaz - bul nızam talaplarına muwapıq qağazlardı shıǵarǵan shaxstıń shıǵarıw haqqındaǵı qararında yamasa basqa h jjetinde bekkemlengen h m tek usı huqıqlardı esapqa alıw qaǵıydalarına  mel etken halda  melge asırıwı h m  tkeriliwı m mkin bolǵan minnetleme h m basqa huqıqlar, yaǵnıy bunday t riyp qağazdn n huqıqlar jıyındısı sıpatındaǵı t biyatın k rsetip, sol arqalı denesiz (jımsız) zatlar haqqındaǵı t liymattı rawajlandıradı [8, 15.].

 zbekstan Respublikası Puqaralıq kodeksiniń 96-statyasına muwapıq, qımbat bahalı qağazlar t sinigine t mendegi finanslıq qurallar kirgizilgen: obligaciya, veksels, chek, depozit h m qor sertifikatları, konosament, akciya h mde nızamshılıqqa muwapıq qımbat bahalı qağazlar sıpatında t n alınǵan basqa h jjetler. Sonday-aq, «Qımbat bahalı qağazlar bazarı haqqında»ǵı nızamga muwapıq, bul nızam t mendegi bahalı qağazlarǵa: akciyalar, obligaciyalar, m mleketlik ǵaznashılıq obligaciyaları, depozit sertifikatları, bahalı qağazlardıń tuwındıları h m veksellerge qollanıwı k rsetilip  tilgen[9]. Bul h jjetler qımbat bahalı qağazlar bazasında qatnasıwshı subyektler arasındaǵı huqıqıy h m finanslıq qatnasıqlardı t rtipke salıwda  lken  hmiyetke iye. Bul bahalı qağazlarǵa baylanıslı m lk huqıqları belgili subyektler qatnasatuǵın minnetleme menen baylanıslı qatnasıqlardan da j zege keliwı m mkin. M jb riyat huqıqına tiykarlangan fizikalıq h m yuridikalıq shaxslardıń qımbat bahalı qağazlarǵa baylanıslı m lk huqıqları tiykarınan t mendegilerde kórinedi: minnetleme huqıqı boyınsha shártnama tárepi sıpatında qatnasıp atırǵan puqaralıq huqıqı subyektiniń shártnama minnetlemelerin orınlaw jaǵdayı qımbat bahalı qağazlarǵa baylanıslı m lk huqıqların júzege keltiredi; sh rtnamalıq bolmaǵan jaǵdaylarda isbilermenlik iskerliginde k rilgen zıyanlardı qaplaw nátiyjesinde usı qımbat bahalı qağazlarǵa baylanıslı m lk huqıqları júzege keledi; ámeldegi nızamshılıq h m basqa normativlik huqıqıy hújjetler tiykarında qımbat bahalı qağazlarǵa baylanıslı m lk huqıqı júzege keledi. Usı múnásibet penen, bahalı qağazlar  z mazmunına qaray puqaralıq huqıqınıń obyektı sıpatında qaralıwı menen, oǵan baylanıslı xojalıq iskerliginiń ayırım t rlerine baylanıslı m lk huqıqınıń payda bolıwı ǵalaba huqıq normaları menen de t rtipke salınıwı m mkin. M selen,  meldegi miynet h m xalıqtı sociallıq qorǵaw haqqındaǵı nızam h jjetlerine muwapıq, miynet haqı, napaqalar, pensiyalar h m stipendiyalarǵa m lk huqıqınıń payda bolıwı ǵalaba huqıq normaları menen belgilenedi. Sh rtnamada qımbat bahalı qağazlarǵa baylanıslı m lk huqıqı da t n alınǵan bolıp, bul tiykarınan milliy nızamshılıq penen tártipke salınadı. Máselen, satıp alıw shártnamaları boyınsha tovarlarǵa bolǵan m lkiy huqıqlar, qarız h m kredit minnetlemeleri boyınsha kreditordıń qağazlarǵa bolǵan m lkiy huqıqları h m basqalar. Demek, sh rtnamalıq huqıqıy qatnasıqta t repler shártnamada kórsetilgen m lkiy huqıqtan paydalanadı h m minnetlemelerdi orınladı [10, 25.]. Ayırım jaǵdaylarda, m lk huqıqı shaxstıń erkine qarsı payda bolıwı múmkin. Misalı, kommerciyalıq yuridikalıq shaxstı qayta shólkemlestiriw nátiyjesinde sh lkemlestiriwshiler huqıqıy miyrasxorlıq t rtibinde saplastırılıp atırǵan yuridikalıq shaxstıń ustav fondına salıstırǵanda  stin m lkshilik huqıqına, bahalı qağazlarǵa iyelik etiw huqıqına iye boladı h m taǵı basqalar.

Juwmaqlap aytqanda, qımbat bahalı qağazlarǵa baylanıslı m lkiy huqıqlardıń payda bolıwı k binelese m pler, q lewler h m m lkiy huqıqlardı  melge asırıw z r rligi formasında k riniwı m mkin. Bul tiykarınan ayırım puqaralıq-huqıq sh rtnamalarında h m m lkiy huqıqlar iyeleriniń basqa shaxslar menen usı t rdegi q diriyatlar haqqındaǵı sh rtnamasız minnetlemelerde, n tiyjede bolsa, q diriyatlar operaciyları qatnasıwshılarınıń m lkiy huqıqları h m m t jliklerin t miyinlewde  z k rinişin tabadı.

 DEBIYATLAR

1. Fuqarolik protsessual kodeksi <https://lex.uz/mact/111189>
2. Xo‘jalik (tadbirkorlik) huquqi: Mualliflar jamoasi. Darslik. – Toshkent: TDYI, 2007.
3. Ergashev V.Yo. Ashyoviy huquq obyektı. // Bozor islohotlari sharoitida fuqarolik qonunchiligini takomillashtirish muammolari: Respublika ilmiy-nazariy konferensiya materiallari. –Toshkent: TDYUI, 2011.
4. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
5. Болдырева Н.Б. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
6. Ангелов А.И. Проблемы определения понятия ценных бумаг // Юрист. 2019. № 13.

7. Белова О.А. Гражданское право: учебник для вузов. М.: Издательство Зерцало, 2015.
8. Мурзин Д.В. Ценные бумаги – бестелесные вещи: Правовые проблемы современной теории ценных бумаг. М.: Издательство Статут, 1998.
9. O‘zbekiston Respublikasining «Qimmatli qog‘ozlar bozori to‘g‘risida»gi qonuni <https://lex.uz/mact/2662539>
10. Mualliflar jamoasi. Shartnoma huquqi: O‘quv qo‘llanma. –Toshkent: TDYUI, 2006.

Qimmat bahali qagazlar ham mulk huquqi: huquqiy analiz ham tartipke saliw mexanizmi

Annotatsiya: Maqalada qimmat bahali qagazlarga baylanish mulk huquqlarining huquqiy tartipke saliniwi masaleleri analiz etilgen. Huqqtanivshi alimlarning puqaraliq huquqi obyektleri sipatida qimmat bahali qagazlarning yuridikaliq tabiyatini, olarga iyelik etiw, paydalaniv ham biylik etiw huquqlarini toliq sawlendirip bergen pikirleri salistirilgan. Sonday-aq, maqalada qimmat bahali qagazlarga mulk huquqlarini belgilewde shartnoma qatnasilari ham ekonomikalik faktorlarning ornini uyrenilgen.

Tayamish so‘zlar: qimmat bahali qagazlar, mulk huquqi, puqaraliq huquqi, huquqiy tartipke saliw, bahali qagazlar bazari.

Qimmatli qog‘ozlar va mulk huquqi: huquqiy tahlil va tartibga solish mexanizmi

Annotatsiya: Maqolada qimmatli qog‘ozlarga nisbatan mulk huquqlarining huquqiy tartibga solinishi masalalari tahlil qilingan. Huquqshunos olimlarning fuqarolik huquqi obyektlari sifatida qimmatli qog‘ozlarning yuridik tabiatini, ularga egalik qilish, foydalanish va tasarruf etish huquqlarini batafsil yoritib bergan fikrlari qiyoslangan. Shuningdek, maqolada qimmatli qog‘ozlarga mulk huquqlarini belgilashda shartnomaviy munosabatlar va iqtisodiy omillarning o‘rni o‘rganilgan.

Kalit so‘zlar: qimmatli qog‘ozlar, mulk huquqi, fuqarolik huquqi, huquqiy tartibga solish, qimmatli qog‘ozlar bozori.

Ценные бумаги и право собственности: правовой анализ и механизм регулирования

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы правового регулирования прав собственности на ценные бумаги. Проведен сравнительный анализ мнений ученых-юристов о юридической природе ценных бумаг как объектов гражданского права, а также подробно раскрыты вопросы владения, пользования и распоряжения ими. Кроме того, в статье изучается роль договорных отношений и экономических факторов в определении прав собственности на ценные бумаги.

Ключевые слова: ценные бумаги, право собственности, гражданское право, правовое регулирование, рынок ценных бумаг.

Securities and property rights: legal analysis and regulatory mechanism

Abstract: This article examines the issues of legal regulation of property rights concerning securities. A comparative analysis of the opinions of legal scholars on the legal nature of securities as objects of civil law is conducted, with a detailed discussion of ownership, use, and disposal rights. Moreover, the article explores the role of contractual relations and economic factors in determining property rights over securities.

Key words: securities, property rights, civil law, legal regulation, securities market.

HARBIY OPERATSIYALARNING TURLARI VA O‘ZIGA XOSLIGI

Jo‘rayev B.

Mustaqil izlanuvchi,

Har qanday harbiy operatsiya yoki harbiy harakat u sodir bo‘layotgan davr, zamon va makon maxsuli. Qo‘mondonlik, harbiy kuchlarni boshqarish va yo‘naltirish ijtimoiy tafakkur, shakllangan intellektual bazaga tayanadi. Harbiy operatsiyalar esa ana shu ilmiy-ma‘rifiy hodisadan, tarixiy tajriba va zamonaviy talablardan kelib chiqib turishda bo‘ladi. Harbiy operatsiyalarning turlari an‘anaviy jang maydonidan tortib, zamonaviy texnologiyalar va strategiyalardan foydalanishgacha bo‘lgan keng ko‘lamli harakatlarni o‘z ichiga oladi. Harbiy operatsiyalar turli tahdidlarga javob berish uchun turlicha shaklda amalga oshiriladi va ular strategik maqsad, qo‘llaniladigan taktika hamda foydalaniladigan resurslar asosida farqlanadi.

An‘anaviy harbiy operatsiyalar. An‘anaviy harbiy operatsiyalar davlatlar o‘rtasida yoki muntazam armiya kuchlari o‘rtasidagi qarama-qarshilikka asoslangan bo‘lib, keng ko‘lamdagi jang maydonida amalga oshiriladi. Bu operatsiyalar odatda hududiy yaxlitlikni himoya qilish, qo‘shni davlat kuchlarini zaiflashtirish yoki aniq bir hududni egallash uchun olib boriladi. An‘anaviy harbiy operatsiyalar texnologiyaga asoslangan zamonaviy usullarga qaramasdan, asosiy jang taktikalariga tayanadi [1]. 1944 yil ikkinchi jahon urushida Germaniya kuchlariga qarshi ittifoqchilar tomonidan shartli nomi “Normandiya desanti” bo‘lgan harbiy operatsiya amalga oshirildi. Bu operatsiya an‘anaviy harbiy operatsiyaga yaqqol misol bo‘ladi. Ushbu operatsiyadan maqsad Germaniya qo‘shinlarini Fransiyadan chiqarish bo‘lib, operatsiyada og‘ir tanklar, aviatsiya, artileriya va piyoda askarlardan foydalanildi. Ittifoqchilar, shu jumladan, AQSh, Buyuk Britaniya va Kanada kuchlari keng ko‘lamdagi hujumlarni amalga oshirib, strategik jihatdan muhim bo‘lgan Normandiya qirg‘og‘ini nazoratga olishga muvaffaq bo‘lishdi.

Antiterror operatsiyalari. Antiterror operatsiyalari davlat ichidagi yoki xalqaro miqyosdagi terrorchilik tahdidlariga qarshi olib boriladi. Ushbu operatsiyalarning asosiy maqsadi terrorchi guruhlarini yo‘q qilish, ular faoliyatini cheklash va terrorchilikka qarshi xavfsizlikni ta‘minlashdir. Bunga AQShning "Inherent Resolve" operatsiyasini misol qilish mumkin. Bu turdagi operatsiyalarda keng ko‘lamdagi kiber qurollar, dronlar va sun‘iy yo‘ldosh kuzatuv texnologiyalaridan foydalaniladi [2, 3]. Operatsiya ISHID terrorchilik guruhiga qarshi olib borilgan va AQSh boshchiligidagi xalqaro koalitsiya tomonidan amalga oshirilgan. Operatsiyaning asosiy maqsadi ISHIDning Iroq va Suriyadagi faoliyatini yo‘q qilish bo‘lib bu operatsiyada keng ko‘lamdagi razvedka va texnologiyalar (dronlar, sun‘iy yo‘ldoshlar) yordamida terrorchilik guruhlarini nishonga olingan [4].

Gibrid (Aralash) harbiy operatsiyalar. Gibrid operatsiyalar an'anaviy va noan'anaviy urush elementlarini birlashtiradi. Bu turdagi harbiy harakatlarda qurolli kuchlar bilan birga, kiberhujumlar, axborot urushi va iqtisodiy bosim kabi boshqa omillar qo'llaniladi. Masalan, Rossiya-Ukraina urushida axborot hujumlari, iqtisodiy sanksiyalar va kiber hujumlar kabi strategiyalar gibrid operatsiyaning asosiy komponentlari sifatida qo'llanilmoqda [5]. Gibrid urushlarga misol sifatida 2014 yilda Rossiya tomonidan Qrim yarim orolini anneksiya qilishda gibrid operatsiya usullari qo'llanilganini olishimiz mumkin. Bu jarayonda nafaqat harbiy kuchlar, balki axborot urushi, ijtimoiy tarmoqlarda noto'g'ri ma'lumot tarqatish va kiber hujumlar orqali Ukraina va xalqaro hamjamiyatda noaniqlik yaratishga urinishlar kuzatildi. Rossiya tomonidan "yashil odamchalar" deb ataluvchi harbiy kiyimdagi askarlar hududda o'z faoliyatini olib bordi, ammo ular rasmiy ravishda Rossiya armiyasi vakillari sifatida tan olinmagan, bu esa Rossiyaga qarshi choralarni qiyinlashtirdi.

Tinchlikni saqlash operatsiyalari. BMT yoki NATO kabi xalqaro tashkilotlar tomonidan o'tkaziladigan tinchlikni saqlash operatsiyalari davlatlararo yoki ichki nizolarni oldini olish, tinchlikni o'rnatishga qaratilgan. Bu turdagi operatsiyalarda harbiy kuchlar bevosita jangovar harakatlarga kirishmasdan, tinchlik o'rnatish yoki aholiga yordam ko'rsatish maqsadida joylashtiriladi. Afrika mamlakatlarida BMT tomonidan amalga oshirilayotgan tinchlikparvar kuchlar operatsiyalari bu turdagi misollardan biridir [6]. BMTning MONUSCO missiyasi Kongo Demokratik Respublikasida tinchlikni saqlash va aholiga yordam ko'rsatish uchun olib borilmoqda. Bu missiya Kongo davlatidagi turli qurolli guruhlar o'rtasidagi nizolarni tinch yo'l bilan hal etishga va insonparvarlik inqirozlarini yengishga qaratilgan. Bu turdagi operatsiyalar tinch aholining xavfsizligini ta'minlash va nizolarni oldini olish uchun olib boriladi.

Kiberoperatsiyalar. Kiberoperatsiyalar dushmanning axborot tizimlariga zarar yetkazish, ulardagi ma'lumotlarni o'g'irlash yoki noto'g'ri ma'lumot tarqatish uchun amalga oshiriladi. Bu operatsiyalarda kompyuterlar, dasturiy ta'minotlar va tarmoq qurilmalaridan qo'llaniladi. Kiberurushlar o'zining keng qamrovli ta'siri va sarf-xarajalarining kamligi sababli zamonaviy davlatlar tomonidan tez-tez qo'llanib kelinmoqda. 2009-2010 yillarda AQSh va Isroil hamkorligida "Stuxnet" deb nomlangan kiberoperatsiya amalga oshirilgan. Ushbu kiberoperatsiyadan asosiy maqsad Eronning yadro dasturiga hujum qilish bo'lib Stuxnet virusidan foydalangan holda Eronning Natanz yadro zavodidagi sentrifugal faoliyatini buzishga erishildi. Bu kiberoperatsiya Eronga jiddiy zarar yetkazib, uning yadroviy dasturini bir necha yilga ortga surdi. Stuxnet kiberoperatsiyasi kiber urushning kuchli va samarali bo'lishini namoyon etdi.

Psixologik va axborot urushlari. Bunda dushman askarlari va aholisi ruhiyatiga ta'sir o'tkazish orqali dushmanning qarshilik ko'rsatish qobiliyatini kamaytirishga qaratilgan. Axborot va psixologik urushlar asosan targ'ibot, noto'g'ri axborot tarqatish, qo'rqitish yoki dushman aholisi orasida nizolar keltirib chiqarish kabi harakatlarni o'z ichiga oladi. Zamonaviy vositalar, jumladan, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa kommunikatsiya vositalar yordamida bu turdagi operatsiyalar amalga oshiriladi. Sovuq urush davrida AQSh tomonidan kommunistik davlatlarga qarshi psixologik va axborot urush olib borilgan. "Radio Free Europe" va "Voice of America" radiodasturlari orqali Sharqiy Yevropa va Sovet Ittifoqi aholisi uchun G'arbning demokratik qadriyatlari va hayot tarziga oid ma'lumotlar yetkazilgan. Bu dasturlar orqali kommunizmning zararli ta'sirlari haqida xabar berib, psixologik jihatdan qarshilik yaratish maqsad qilingan.

Qutqaruv va gumanitar yordam operatsiyalari. Qutqaruv va gumanitar yordam operatsiyalari tabiiy ofatlar, insonparvarlik inqirozlari yoki yirik terroristik hujumlar natijasida aholiga yordam ko'rsatish maqsadida amalga oshiriladi. Bu operatsiyalarda harbiy kuchlar nafaqat jangovar harakatlarda, balki tibbiy yordam, oziq-ovqat ta'minoti va qutqaruv amaliyotlarida ham ishtirok etadi. 2010-yilda Gaitida sodir bo'lgan zilzila natijasida minglab odamlar halok bo'lgan va ko'plab uylar vayron bo'lgan. AQShning "Operation Unified Response" dasturi yordamida harbiy kuchlar Gaiti xalqiga qutqaruv, tibbiy yordam va oziq-ovqat yetkazib berdi. Ushbu operatsiya gumanitar yordam ko'rsatish uchun qurolli kuchlarning jalb etilgani misol bo'ldi. Natijada tabiiy ofat vaqtida xalqaro ko'makni tezkor va samarali ta'minlanildi.

Asimmetrik harbiy operatsiyalar. Asimmetrik operatsiyalar kuchlar nisbati teng bo'lmagan holatlarda zaifroq tomon tomonidan olib boriladi. Bu turdagi operatsiyalarda kuchli dushmanga nisbatan kichikroq resurslar yordamida maxsus taktikalar qo'llaniladi. Asimmetrik urush taktikalariga partizan urushlari, maxsus kuchlarning kichik guruhlar orqali hujumlari kiradi. Bu taktika zaif tomon kuchli raqibga sezilarli zarar yetkazishi uchun qo'llaniladi.

Asimmetrik urushning klassik misollaridan biri Tolibonning Afg'onistondagi AQSh va NATO kuchlariga qarshi kurashida ko'riladi. Tolibon AQSh kabi kuchli dushmanga nisbatan kichik guruhlar yordamida partizan usullarini qo'llab, turli hududiy hujumlar uyushtirgan. Kichik guruhlarda joylashgan kuchlar tog'li hududlarda yashirilib, NATO kuchlariga muntazam hujumlar uyushtirish orqali qiyinchiliklar yaratgan [7,8]. Harbiy operatsiyalar turi va qamrovi uning belgilangan maqsadlariga, dushman strategiyasiga va davlat siyosiy manfaatlariga qarab tanlanadi. Har bir turdagi operatsiya o'ziga xos strategiya va resurslarni talab qiladi va zamonaviy harbiy texnologiyalardan keng foydalanishni o'z ichiga oladi.

Xulosa qilib aytganda, harbiy operatsiyalar insoniyat tarixida chuqur iz qoldirgan murakkab va ko'p qirrali jarayon bo'lib, ular zamon o'tishi bilan rivojlanib, o'z mazmuni va mohiyatiga yangi talqinlarni olib keldi. Bugungi kunda harbiy operatsiyalar nafaqat harbiy kuchlarning o'zaro qarama-qarshiligini aks ettiradi, balki kengroq ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy maqsadlarni amalga oshirishda muhim vositaga aylangan. Ularning muvaffaqiyati strategik rejalashtirish, texnologik taraqqiyot va inson omili kabi bir qator omillarni o'zaro uyg'unlashtirishga bog'liqdir.

Zamonaviy harbiy operatsiyalar global xavfsizlikni ta'minlash va milliy manfaatlarini himoya qilish uchun turli darajadagi vositalar va strategiyalardan foydalanishni talab qiladi. Gibrid urushlar, kiber hujumlar, axborot urushlari va iqtisodiy sanksiyalar zamonaviy konfliktlarning asosiy xususiyatlariga aylangan. Masalan, Rossiya-Ukraina mojarosi ushbu

yangi turdagi strategiyalarning samaradorligini ko'rsatadi. Ushbu konflikt davomida an'anaviy harbiy harakatlar bilan bir qatorda iqtisodiy bosim, axborot hujumlari va xalqaro diplomatik choralarning kombinatsiyasi ishlatilmoqda.

Karl fon Klauzevitsning "Urush – siyosatning boshqa vositalari bilan davom ettirilishi" degan mashhur g'oyasi bugungi kunda ham dolzarbdir. Harbiy operatsiyalar davlatning siyosiy maqsadlariga xizmat qilishi lozim. Shuningdek, Basil Liddell Hartning "bilvosita yondashuv" nazariyasi harbiy muvaffaqiyatning dushmanning ruhiy va jismoniy muvozanatini buzish orqali erishilishini ta'kidlaydi. Edward Luttwakning "Strategy: The Logic of War and Peace" (1987) asarida keltirilgan yondashuvlar esa zamonaviy strategiyani shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Uning operatsion darajadagi strategiyaga alohida e'tibor qaratishi strategiya va taktikaning uyg'unligini ta'minlash uchun zarurdir.

Xulosa qilib aytganda, bugungi globallashgan dunyoda harbiy operatsiyalarni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun texnologik taraqqiyotning ahamiyati ortib bormoqda. Dronlar, sun'iy intellekt va yuqori aniqlikdagi qurollar jangovar harakatlarni samarali va xavfsiz qilish imkonini bermoqda. Shu bilan birga, inson omili – qo'mondonlik qobiliyati, qaror qabul qilish tezkorligi va askarlarning motivatsiyasi muvaffaqiyat uchun hal qiluvchi omil sifatida qolmoqda. Tarixiy misollar shuni ko'rsatadiki, texnologik jihatdan ustun bo'lgan kuchlarning noto'g'ri strategik qarorlari muvaffaqiyatsizlikka olib kelgan holatlar ko'p bo'lgan. Razvedka va axborot urushlari harbiy operatsiyalarning ajralmas qismiga aylangan. Dushman harakatlarini oldindan bilish va tezkor javob choralari ishlab chiqish muvaffaqiyatni ta'minlash uchun muhimdir. Bunda sun'iy intellekt, kiber texnologiyalar va zamonaviy aloqa vositalari katta rol o'ynaydi. Shuningdek, xalqaro hamkorlik va koalitsiyalar orqali harbiy kuchlarni birlashtirish zamonaviy strategiyaning asosiy yo'nalishlaridan biridir. Harbiy operatsiyalar faqat jang maydonidagi g'alabaga erishish bilan cheklanmasdan, kengroq ijtimoiy va siyosiy barqarorlikni ta'minlashga ham xizmat qilishi lozim. Masalan, tinchlikni saqlash operatsiyalari yoki gumanitar yordam missiyalari konfliktlarni oldini olish va aholining xavfsizligini ta'minlash uchun muhim ahamiyatga ega. BMT va NATO kabi tashkilotlar tomonidan amalga oshirilgan bunday operatsiyalar xalqaro hamkorlikning kuchayishiga xizmat qiladi.

Harbiy operatsiyalar zamonaviy xavfsizlik va xalqaro siyosatning ajralmas qismiga aylangan. Ularning muvaffaqiyati texnologiya, strategik rejalashtirish va xalqaro hamkorlikka bog'liq. Bugungi global xavfsizlik muammolari shuni ko'rsatadiki, harbiy operatsiyalarni muvaffaqiyatli olib borish uchun davlatlar nafaqat jangovar resurslarini, balki iqtisodiy, diplomatik va axborot vositalarini ham samarali ishlatishni bilishi kerak. Shu tariqa, harbiy operatsiyalar nafaqat urushlarni boshqarish, balki tinchlikni ta'minlash vositasi sifatida ham xizmat qiladi.

АДАБИЕТЛАР

1. <https://www.centcom.mil/operations-and-exercises/> [murojaat etilgan: 10.11.2024 y.]
2. <https://www.cfr.org/global-conflict-tracker/conflict/al-shabab-somalia> [murojaat etilgan: 10.11.2024 y.]
3. <https://www.cfr.org/global-conflict-tracker/> [murojaat etilgan: 10.11.2024 y.]
4. <https://www.centcom.mil/operations-and-exercises/> [murojaat etilgan: 10.11.2024 y.]
5. <https://www.defense.gov/News/News-Stories/Article/Article/3875549/us-ukraine-leaders-discuss-current-situation-in-russia-ukraine-war/> [murojaat etilgan: 10.11.2024 y.]
6. <https://www.centcom.mil/OPERATIONS-AND-EXERCISES/> [murojaat etilgan: 10.11.2024 y.]
7. <https://www.centcom.mil/operations-and-exercises/> [murojaat etilgan: 14.11.2024 y.]
8. <https://www.defense.gov/News/News-Stories/Article/Article/3875549/us-ukraine-leaders-discuss-current-situation-in-russia-ukraine-war/> [murojaat etilgan: 14.11.2024 y.]

Harbiy operatsiyalarning turlari va o'ziga xosligi

Annotatsiya. Harbiy operatsiyalar o'zining turiga qarab an'anaviy, antiterror, gibril, tinchlikni saqlash, kiber, psixologik va asimmetrik shakllarga bo'linadi. Ularning har biri o'ziga xos strategiya, taktika va texnologiyalarga asoslanadi. Zamonaviy harbiy operatsiyalar an'anaviy jang maydonidan tashqariga chiqib, kiber hujumlar, axborot urushi va iqtisodiy sanksiyalar kabi vositalarni o'z ichiga oladi. Xalqaro tashkilotlar tomonidan olib boriladigan tinchlikparvar va gumanitar operatsiyalar esa harbiy harakatlarning siyosiy va ijtimoiy ta'sirini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu maqolada harbiy operatsiyalarning turli turlari, ularning o'ziga xos jihatlari va zamonaviy urushlardagi strategik roli yoritiladi.

Kalit so'zlar: harbiy operatsiyalar, an'anaviy urush, antiterror operatsiyalari, gibril urush, tinchlikni saqlash, kiber urush.

Виды и особенности военных операций

Аннотация. Военные операции классифицируются на традиционные, антитеррористические, гибридные, миротворческие, кибероперации, психологические и асимметричные. Каждая из них основана на определенной стратегии, тактике и технологиях. Современные военные операции выходят за рамки традиционного поля боя и включают в себя кибератаки, информационную войну и экономические санкции. Миротворческие и гуманитарные операции, проводимые международными организациями, способствуют увеличению политического и социального влияния военных действий. В данной статье рассматриваются различные виды военных операций, их особенности и стратегическая роль в современных конфликтах.

Ключевые слова: военные операции, традиционная война, антитеррористические операции, гибридная война, поддержание мира.

Types and characteristics of military operations

Annotation. Military operations are classified into traditional, counterterrorism, hybrid, peacekeeping, cyber, psychological, and asymmetric operations. Each type is based on specific strategies, tactics, and technologies. Modern military operations extend beyond conventional battlefields, incorporating cyberattacks, information warfare, and economic sanctions. Peacekeeping and humanitarian operations conducted by international organizations enhance the political and social impact of military actions. This article explores the various types of military operations, their unique characteristics, and their strategic role in contemporary conflicts.

Key words: military operations, conventional warfare, counterterrorism operations, hybrid warfare, peacekeeping, cyber warfare.

UDK: 352.075

MAHALLIY DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARI TUSHUNCHASI, MOHIYATI VA TIZIMI

Aymuratov S.

Qoraqalpogʻ Davlat Universiteti

Har qanday davlat oʻz aholisining manfaatlarini roʻyobga chiqarishda davlatning fuqarolar bilan yaqindan aloqada boʻlgan boshqaruv tizimini yaratishi lozim. Boshqaruv tizimining markazini bevosita xalq tomonidan shakllantiriladigan va shunga koʻra umumiy vakolatga ega boʻlgan davlat hokimiyati organlari tashkil etadi. Mazkur organlar oliydan quyigacha yagona tizimga asoslanadi. Bu tizim davlat hokimiyatini yagona manbai boʻlgan xalq manfaatini toʻlaonli inobatga olib borishga va uni manfaatini roʻyobga chiqarib borish maqsadini koʻzlaydi.

Oʻzbekistonda davlat boshqaruvini rivojlantirishga oid istiqbolida, bu borada, mahalliy davlat hokimiyatini isloh qilishga qaratilgan Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 11 sentabr PF- 158-sonli “Oʻzbekiston-2030” strategiyasi toʻgʻrisida”gi Farmoni qabul qilingan. Uning 75-bandida “Mahalliy davlat hokimiyati vakillik organlarini xalqning chinakam “ovoziga aylantirish” va 76-bandida “Mahalliy davlat hokimiyati ijro organlari faoliyatini transformatsiya qilib, hududiy boshqaruvni “aholi manfaatlariga xizmat qilish” tamoyili asosida yoʻlga qoʻyish” maqsadlari koʻzda tutilgan [1]. Shuningdek, mazkur maqsadlarga erishishning samaradorlik koʻrsatkichlari sifatida mahalliy Kengashlar faoliyatida jamoatchilik ishtiroki uchun zarur sharoitlarni yaratish, fuqarolik jamiyati institutlarini keng jalb qilish, viloyat va tuman (shahar) darajasidagi hokimliklar vazifa va funksiyalarining aniq chegarasini belgilash, mahalliy ijro hokimiyati organlarini demokratik tamoyillar asosida shakllantirish vazifalari belgilangan[1].

Shu oʻrinda, yuqorida keltirilgan Strategiyaning bandlarida eʼtiborga olinganidek, davlat hokimiyatini amalga oshirishdagi umumiy vakolatga ega boʻlgan davlat hokimiyati organlarini ikki turga boʻlish mumkin: birinchisi, bu bevosita xalq tomonidan saylanadigan vakillik hokimiyati organlari, va ikkinchisi, bu bilvosita demokratiya tartibida vakillik hokimiyati organlari tomonidan shakllantiriladigan ijro hokimiyati organlari. Oʻz navbatida, Oʻzbekiston davlat tuzilishi ikki pogʻonali tizimga asoslanganligi uchun, unda vertikal iyerarxiyasi boʻyicha umumiy vakolatli ikkita turdagi davlat hokimiyati organlari mavjud. Bularning birinchisi, bu oliy davlat hokimiyati organlari va ikkinchisi, bu mahalliy davlat hokimiyati organlari. Oliy darajadagi davlat hokimiyati organlari tizimiga oliy vakillik hokimiyati organi sifatida Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi va oliy ijro hokimiyati organi sifatida Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi taaluqli. Mahalliy darajadagi davlat hokimiyati organlari tizimiga umumiy vakolatga ega boʻlgan mahalliy vakillik hokimiyati organi sifatida viloyatlar, tumanlar va shaharlar (tumanga boʻysunadigan shaharlardan tashqari) xalq deputatlari Kengashlari taaluqli va mahalliy ijro hokimiyati organlari sifatida esa viloyatlar, tumanlar va shaharlar hokimlari taaluqli. Bu yerda shuni alohida qayd etish joizki, umumiy vakolatli davlat hokimiyati organlari sifatida oʻz hududi doirasida barcha ijtimoiy xayotning iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy, maʼmuriy-siyosiy sohalarini boshqarib borish uchun tashkil etilgan tegishli huquq va majburiyatlarga ega boʻlgan davlat organlari tushuniladi. Oʻz navbatida, har bir darajadagi davlat hokimiyati organlari tizimida, mazkur tizimning ichida gorizontaal tartibda bir vaqtda tegishli vakillik va ijro hokimiyati organlari shakllantiriladi va faoliyat yuritadi. Mazkur organlar bitta darajada boʻlganligi uchun ularni gorizontaal munosabatda boʻluvchi davlat hokimiyati organlari deb tushuniladi. Shu bilan birga ham vertikal ham gorizontaal darajadagi davlat hokimiyati organlari yagona davlat hokimiyati organlari tizimining ajralmas qismi boʻlganligi uchun ular bir-biri bilan doimiy va uzluksiz davlat hokimiyati munosabatlarida boʻlib boradi. Bundan muhim xulosa kelib chiqadiki, mahalliy davlat hokimiyati organlari oʻzaro munosabatlarini tadqiq etishda ularni bir vaqtda vertikal va gorizontaal oʻzaro munosabatlarini koʻrib chiqish zarurati yuzaga keladi. Bunda, vertikal deganda nafaqat mahalliy davlat hokimiyatini oliy davlat hokimiyati organlari bilan oʻzaro munosabatlari, balki mahalliy davlat hokimiyati organlari tizimining ichidagi mavjud viloyat, tuman va shahar darajadagi organlar oʻrtasidagi oʻzaro munosabatlar ham koʻzda tutiladi. Bu degani vertikal oʻzaro munosabatlar deganda faqatgina mahalliy organlar bilan oliy organlarni oʻzaro munosabatlari degan tushunchasi bilan cheklanmaslik lozim. Mazkur holatda bu kabi tushuncha qoʻllanilayotganda har bir vertikal darajasining pogʻonasidagi quyi turuvchi organlarni yuqori turuvchi organlar bilan oʻzaro munosabatlari tushunchasini qoʻllash toʻgʻriroq, toʻlaroq va aniqroq boʻladi. Tushunchalarga qoʻllanilayotgan bunday yondashuvning boisi shundaki, vertikal pogʻonasining birida (viloyat, tuman yoki shahar) gorizontaal tartibda oʻzaro munosabatlarda boʻlib kelayotgan mahalliy vakillik va ijroiya organlariga yuqori turuvchi davlat hokimiyati organlarini oʻz taʼsirini koʻrsatib kelishi mumkin. Bu kabi holat, mahalliy vakillik va ijroiya organlarining oʻzaro munosabatlarini mukammal tartibga solishda vertikal asosida yuqori turuvchi organlarni quyi turuvchi organlarga oʻz boshqaruv taʼsirini oʻtkazish omilini ham inobatga olinishini taqazo etadi. Bu borada E.Xojiyev taʼkidlaydiki: “Aynan vertikal huquqiy munosabatlarda boshqaruv subyekti u yoki bu obyektga bevosita boshqaruv taʼsiri amalga oshiriladi”. [2] Oʻz navbatida mahalliy davlat hokimiyati organlarini tashkil etilishi va faoliyatining mazmun-mohiyatini belgilanishi davlatning hududiy birliklarga boʻlinishi omiliga asoslanadi va shu bilan ifodalanadi. Jumladan, davlat hududi maʼmuriy-hududiy birliklarga boʻlinishi har bir hududdagi mavjud boʻlgan xosliklar (milliy-madaniy, iqtisodiy va h.k.), salohiyat va imkoniyatlarni hisobga olishga, ularni taraqqiy toptirish va butun davlatni rivojlantirish uchun imkon va sharoitlar yaratadi. Bu degani, davlatning hududi, avvalambor, tegishli prinsiplar asosida hududiy birliklarga boʻlinadi va mazkur hududiy birliklarda, ularni boshqarishni taʼminlash uchun, tegishli mahalliy davlat hokimiyati organlari tashkil etiladi. Shuning uchun ular nafaqat hududiy birlik, balki maʼmuriy-hududiy birlik deb ataladi. Bu yerda maʼmuriy degan iboranining qoʻshilishi mazkur hududda davlat organlari tashkil etilgani va bu hududlar aynan

davlat tomonidan, yoki asosan davlat tomonidan, boshqarib kelinishini anglatadi. O'z navbatida, davlatning hududini hududiy birliklarga bo'lishda uchta prinsip inobatga olinadi. Bular birinchidan milliy prinsip, ikkinchidan iqtisodiy prinsip, uchinchidan, davlat hokimiyatini aholiga yaqinlashtirish prinsipi. [3]

Davlat hokimiyatini aholiga yaqinlashtirish prinsipi davlat va aholining yaqindan o'zaro aloqasini bog'lash orqali aholini davlatni boshqarishdagi ishtirokini ta'minlash uchun tashkiliy jixatidan sharoit yaratishni ko'zlaydi. Mazkur prinsipni qo'llashda milliy va iqtisodiy prinsiplarni e'tiborga olish ehtiyoji bo'lmasada, ammo hududi va axolisi miqdori katta bo'lgan hududlarni yanada ixchamlashtirish orqali aholi o'z yashab turgan hududida to'laqonli davlat xizmatiga ega bo'lishiga erishiladi. Bu borada misol qilib O'zbekistonda 2017 yildagi konstitutsiyaviy islohotlarni keltirish mumkin. Xususan, O'zbekiston Respublikasining "Toshkent shahar xalq deputatlari tuman Kengashlariga saylov to'g'risida"gi 2017 yil 29 avgustdagi qonuni bilan 1992 yilgi Konstitutsiyaning 99-moddasidagi «shuningdek shahar tarkibiga kiruvchi tumanlardan» degan so'zlar chiqarib tashlangan [4]. Natijada, agar 1992 yilgi Konstitutsiyaning 99-moddasida "Viloyatlar, tumanlar va shaharlarda (tumanga bo'ysunadigan shaharlardan, shuningdek shahar tarkibiga kiruvchi tumanlardan tashqari) xalq deputatlari Kengashlari hokimiyatning vakillik organlari" deyilgan bo'lsa unda endilikda 2023 yildagi yangi tahrirdagi Konstitutsiyaning 120-moddasida "(tumanga bo'ysunadigan shaharlardan tashqari)" degan tahrir qo'llanilmoqda. Bu bilan, shahar tarkibiga kiruvchi tumanlarda ham mahalliy Kengashlar tashkil etilishi kerakligi belgilab qo'yilgan. Keltirilgan qonunni qabul qilishining maqsadi sifatida "davlat hokimiyatining demokratik asoslarini, vakillik organlarining ijtimoiy-iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlarni amalga oshirishdagi roli va ahamiyatini yanada mustahkamlash" g'oyasi keltirilgan. Shunga ko'ra, Toshkent shahri kabi barcha shaharlar tarkibidagi tumanlarda ham xalq deputatlari mahalliy Kengashlar tashkil etilmoqda. Ilgari Toshkent shahrining tumanlarida mahalliy Kengashlarni tashkil etilishi Konstitutsiya darajasida ko'zda tutilmaganligi sababli, mazkur tumanlarda hokimlar boshchilik qiladigan faqat ijro hokimiyatiga rahbarlik qilib kelar edi. Shu o'rinda Toshkent shahri tumanlari aholisi uchun vakillik funksiyasini markazlashgan holda Toshkent shahar xalq deputatlari Kengashi amalga oshirib kelgan. Bunday sharoitda, 60 ta deputatdan tashkil topgan Toshkent shahar xalq deputatlari Kengashlari 3 millionli Toshkent shahri aholisi manfaatlarini ifodalab kelgan edi (1 deputatga 50 ming kishi to'g'ri kelmoqda)[5]. Bu kabi holat har bir tumanni rivojlantirishga qaratilgan ijtimoiy-iqtisodiy dasturlarini, tuman budjeti va hokimini lavozimga tasdiqlashda tuman aholisi manfaatlarini va tumanning tegishli xosliklarini to'laqonli hisobga olishga imkon bermay kelgan edi.

Endilikda mazkur tumanlarda tashkil etilgan xalq deputatlari mahalliy Kengashlari Konstitutsiyaning 123-moddasida belgilangan vakolatlariga, xususan, tegishli mahalliy budjetlarni ko'rib chiqish va qabul qilish, ularning ijro etilishi ustidan nazoratni amalga oshirish, hududlarni ijtimoiy iqtisodiy rivojlantirish va aholini ijtimoiy himoya qilish dasturlarini tasdiqlash, hokimni lavozimga tasdiqlash va uning faoliyati to'g'risidagi hisobotlarni eshitish, shuningdek Konstitutsiya va qonunlarda nazarda tutilgan boshqa vakolatlariga ega bo'lishi davlat hokimiyatini amalga oshirishda aholi manfaatlarini yanada kengroq inobatga olinadi. Bu bilan davlat va aholi o'rtasida yanada samarali qayta aloqa o'rnatilishi yanada rivojlanib boradi. Bu yerda shuni alohida ta'kidlash joizki, rivojlangan demokratik davlatlarda davlat hududini mahalliy hududlarga bo'lishda ulardagi aholi miqdorini ixchamlashtirish prinsipi keng qo'llaniladi va bu bilan ko'p pog'onali hududlar tizimi tashkil etiladi (Germaniya, Fransiya, Italiya, Ispaniya, AQSH va h.k.). [6]

O'z navbatida xalq hokimiyatchiligi bo'yicha konstitutsiyaviy prinsipini amalga oshirilishi nafaqat bevosita, balki bilvosita demokratiya orqali ham ta'minlanadi. Bilvosita demokratiya shakli esa xalq tomonidan bevosita saylanadigan va mandatga ega bo'lgan deputatlar orqali, ularning davlat hokimiyati vakillik organlari tarkibidagi faoliyatida namoyon bo'ladi. Ammo bilvosita demokratiya to'laqonli ishlashi uchun vakillik davlat hokimiyati xalq manfaatlarini ifodalashida tegishli xususiyat va imkoniyatlarga ega bo'lishi lozim. Bunday xususiyat va imkoniyat xalq vakilchiligi ta'minlanishida namoyon bo'ladi. Xalq vakilligini ta'minlanishi ikkita elementga asoslanadi: birinchi element – bu saylov tizimi, ikkinchi element – bu vakillik hokimiyati organlarining tizimidir. Buning ma'nosi shundaki, demokratik saylovlar orqali xalq o'z vakillarini saylab olish sharoitiga ega bo'lishi kerak, shuningdek vakillik hokimiyati organlarining tizimi (hajmi) xalq bilan samarali muloqotda bo'lishi va bu bilan uni manfaatini to'laqonli ifodalashi uchun yetarli miqdordagi hududiy birliklarda tashkil etilgan bo'lishi kerak. Bu degani davlatda mahalliy Kengashlarning tizimi rivojlangan bo'lishi kerak. Shu o'rinda alohida ta'kidlash joizki, vakillik davlat hokimiyati organlarining asosiy vazifasi – xalq irodasini davlat irodasi darajasiga olib chiqishdir. Shuning uchun ham, Konstitutsiyaga ko'ra davlat hokimiyatini tashkil etilishi hokimiyatning bo'linishi prinsipiga asoslansa ham, ammo, markaziy davlat organlari, shu jumladan, ijro va sud hokimiyati organlari ham u yoki bu tarzida davlat hokimiyatining vakillik organlari tomonidan shakllantiriladi. Shunday qilib davlatning barcha viloyat, tuman va shaharlarida (tumanga bo'ysunadigan shaharlardan tashqari) tashkil etilgan xalq deputatlari Kengashlari va hokimlar mahalliy davlat hokimiyati organlari tizimini tashkil etadi; mahalliy vakillik va ijroiya organlari o'zaro munosabatlarini optimal tartibga solishda gorizontol munosabatlar bilan bir vaqta vertikal munosabatlarni ham inobatga olish lozim; Konstitutsiya darajasida qo'llanilgan "mahalliy davlat hokimiyati" tushunchasiga qonunchilikda ta'rif berilishi maqsadga muvofiq. O'z navbatida, "mahalliy davlat hokimiyati" tushunchasi konstitutsiyaviy terminlar qatoriga kiradi. U O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati mutlaq vakolatlariga oid 95-moddasida, mahalliy davlat hokimiyati asoslariga oid 21-bobning nomlanishida, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy sudi vakolatlariga oid 133-moddasida qo'llanilgan. [7] Shu bilan birga, Konstitutsiya darajasida "mahalliy davlat hokimiyati" tushunchasiga ta'rif mavjud emas. Mazkur holat mahalliy davlat hokimiyatining davlat hokimiyati tizimidagi tutgan o'rini aniq anglash va belgilash, bundan kelib chiqib uni ifodalashda yagona yondashuvini qo'llash uchun noaniqlik muhitini

keltirib chiqaradi. Bundan farqli o'laroq, 1992 yildagi O'zbekiston Konstitutsiyasining 99-moddasida mahalliy davlat hokimiyati sifatida hokim va mahalliy Kengashlar birgalikda keltirilib "ular davlat va fuqarolarning manfaatlarini ko'zlab o'z vakolatlariga taalluqli masalalarni hal etadilar" deb, keyin esa, 101- moddada "Mahalliy hokimiyat organlari O'zbekiston Respublikasining qonunlarini, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlarini, davlat hokimiyati yuqori organlarining qarorlarini amalga oshiradilar, respublika va mahalliy ahamiyatga molik masalalarni muhokama qilishda qatnashadilar" deb aniq belgilab qo'yilmoqda [8]. Ko'rinib turganidek, mahalliy hokimiyatning (tegishli hududdagi mahalliy Kengash va hokim) yagona subyekt sifatida keltirilmoqda va shundan kelib chiqib ularni mas'ulligi ostida bo'lgan mushtarak maqsad va vazifalari aniq belgilab qo'yilmoqda. Bu "davlat va fuqarolarning manfaatlarini ko'zlab" ish ko'rish va "yuqori organlarining qarorlarini amalga oshirish". Bu degani, hokimiyatni bo'linish prinsipi oliy davlat hokimiyati tizimidan farqli o'laroq mahalliy davlat hokimiyati tizimida o'zining xosliklariga ega. Bu xoslikning xususiyati shundaki, xalq deputatlari mahalliy Kengashlariga nafaqat vakillik funksiyasini bajarib borish, balki bir vaqtda yuqori turuvchi davlat hokimiyati organlari qarorlarini ham bajarilishini ta'minlashda ishtirok etishlari taalluqlidir. Shunga ko'ra ularning yuridik tabiatida ijrochilik belgilari mavjuddir. Bu degani ular bir vaqtda vakillik va ijrochilik funksiyasini amalga oshirib boradilar. Shunga ko'ra mahalliy vakillik va ijro organlari yaqindan hamjihatlikda faoliyat olib borishlari va mahalliy ishlarni holati bo'yicha birgalikda mas'ul bo'lishlari lozim bo'ladi.

Bu borada, D.Bekchanov va Sh.Asadovlarni quyidagi fikrlarini to'g'ri deb baholash mumkin: "Mahalliy vakillik organlarini mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organlari bilan o'zaro munosabatlari mahalliy boshqaruvning dolzarb masalalaridan biri etib hisoblanib, ham umumdavlat ham mahalliy vazifalarni birgalikda hal qilishga qaratilgan tashkiliy-huquqiy shakl va usullar yig'indisi sifatida belgilanadi" [9].

Bunday ijobiy xorijiy tajriba sifatida Qozog'iston Konstitutsiyasining 85-moddasida belgilangan "Mahalliy davlat hokimiyati tegishli hududdagi ishlarning holati uchun mas'ul bo'lgan mahalliy vakillik va ijro etuvchi organlar tomonidan amalga oshiriladi" holatni keltirish mumkin [10]. Mazkur moddaning mazmunidan mahalliy davlat hokimiyati mahalliy vakillik va ijro etuvchi organlaridan tashkil topayotganligi va ular tegishli hududdagi ishlarning holati uchun mas'ullikni birgalikda olib borishi aniq kelib chiqmoqda. Shuningdek, keltirilgan konstitutsiyaviy normani bajarilishini ta'minlashga qaratilgan Qozog'iston Respublikasining 23 yil 2001 yanvardagi 148-II-sonli "Qozog'iston Respublikasida mahalliy boshqaruv va o'zini o'zi boshqarish to'g'risida"gi qonunining 6-moddasi 14-bandida Maslahatlarning vakolatlaridan biri sifatida "fuqarolar va tashkilotlar tomonidan Qozog'iston Respublikasi Konstitutsiyasi normalarini, qonunlarni, Qozog'iston Respublikasi Prezidenti va hukumatining hujjatlarini, Markaziy va mahalliy davlat organlarining normativ-huquqiy hujjatlarini amalga oshirishda yordam berish" belgilangan[11]. Shu kabi ijobiy tajribani Qoraqalpog'iston Konstitutsiyasida ham kuzatish mumkin. Jumladan, uning 92-moddasida "Tumanlar va shaharlarda (tumanga bo'ysunadigan shaharlardan tashqari) hokimlar boshchilik qiladigan xalq deputatlari Kengashlari hokimiyatning vakillik organlari bo'lib, ular davlat va fuqarolarning manfaatlarini ko'zlab o'z vakolatlariga taalluqli masalalarni hal etadilar" deb belgilangan[12]. Undan tashqari, masalan, Koreya Respublikasi Konstitutsiyasining 117-moddasida "Mahalliy hokimiyat organlari mahalliy aholining farovonligiga, mulkni boshqarishga oid ma'muriy masalalarni hal qiladi, va qonun hujjatlarida belgilangan chegaralar doirasida mahalliy o'zini o'zi boshqarish bilan bog'liq qoidalarni qabul qilish huquqqa ega" deb, Yaponiya Konstitutsiyasining 94-moddasida "Mahalliy ommaviy hokimiyat o'z mulkini boshqarishga, ishlarni olib borishga va ma'muriy boshqaruvini olib borishga haqli; ular qonun doirasida o'z qarorlarini qabul qilishlari mumkin" deb belgilangan.

Ko'pgina rivojlangan davlatlarning konstitutsiyalarida mahalliy davlat hokimiyati organlarining huquqiy maqomini belgilanishida ularni vakillik va ijro hokimiyati tarmoqlariga bo'lmasdan yaxlit mas'ulligini belgilab vazifalarini mahalliy boshqaruvini va mahalliy mulkni boshqaruvni ta'minlashlariga qaratmoqdalar.

Shundan kelib chiqib xulosa qilish mumkinki, mahalliy davlat hokimiyatini tarkibiy qismlari bo'lgan mahalliy Kengash va hokimni mahalliy boshqaruvni amalga oshirish va unga mas'ulligi bo'yicha aloxida faoliyat yurituvchi va aloxida vakolat va mas'uliyatga ega bo'lgan davlat hokimiyati organlari deb ifodalanishi maqsadga muvofiq emas. Shunga ko'ra, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga "Xalq deputatlari Kengashlari va hokimdan tashkil topgan mahalliy davlat hokimiyati tegishli hududdagi mulkni va ishlarni boshqarib boradilar, ularning holati uchun mas'uldir" mazmundagi yangi 1201-modda bilan to'ldirish maqsadga muvofiq. Mazkur konstitutsiyaviy norma asosida, uni amalga oshirilishini ta'minlashga qaratilgan "Mahalliy davlat hokimiyati to'g'risida"gi qonunning 24-moddasida belgilangan xalq deputatlari Kengashining vakolatlarini "joylarda qonunlar, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti va Vazirlar Mahkamasi qabul qilgan hujjatlar, yuqori turuvchi xalq deputatlari Kengashlari qarorlarining ijrosini ta'minlashga ko'maklashadi" degan norma bilan to'ldirish maqsadga muvofiq.

ADABIYOTLAR

1. Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 12.09.2023-y., 06/23/158/0694-son; 29.12.2023-y., 06/23/214/0984-son;
2. Хожиев Э.Т. Давлат хизмати. - Тошкент: Baktia press, 2015. – Б. 32.
3. Степанова, Ю. В. (2012). Принципы административно-территориального устройства субъектов РФ. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право, 12 (4), 116-119.
4. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 35-сон, 914-модда.
5. Население Ташкента(2014, December 5). Wikipedia.org; Фонд Викимедиа.
6. Фененко Ю.В. Муниципальные системы зарубежных стран: правовые вопросы социальной безопасности / Ю.В. Фененко. - М. : МГИМО-Университет, 2004. – С. 9.
7. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон // <https://lex.uz/docs/6445145>

8. «Халқ сўзи» газетаси, 1992 йил 15 декабрь, 243 (494)-сон // <https://lex.uz/docs/20596>
9. Бекчанов Д., Асадов Ш. Совершенствование деятельности и повышение роли местных Кенгашей народных депутатов. Аналитический доклад. – Т., Программа развития ООН, 2015. – С. 16.
10. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями. Информационная система ПАРАГРАФ; ПАРАГРАФ. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029&pos=5;-89#pos=5;-89
11. Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года № 148-ІІ «О местном государственном управлении и самоуправле. Информационная система ПАРАГРАФ; ПАРАГРАФ. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1021546&pos=5;-106#pos=5;-106
12. Қорақалпоғистон Республикасининг Конституцияси – Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси. (2019). Joqargikenesh.uz. <https://joqargikenesh.uz/oz/qar-res-konstituciyesi>

Mahalliy davlat hokimiyati organlari tushunchasi, mohiyati va tizimi

Rezyume: Ushbu maqolada O'zbekistonda mahalliy davlat hokimiyati tushunchasi va mohiyati, uning tuzilishi, funksiyalari va ushbu organlarni tartibga soluvchi huquqiy asoslari batafsil yoritilgan. Mahalliy boshqaruvning ahamiyatini tushunish orqali biz ushbu subyektlar milliy taraqqiyot va fuqarolarning ishtirokiga qanday hissa qo'shishini baholashimiz mumkin.

Kalit so'zlar: Mahalliy boshqaruv, ma'muriy bo'linmalar, boshqaruv, qonunchilik bazasi, milliy taraqqiyot.

Понятие, сущность и система органов государственной власти на местах

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие и сущность местного самоуправления в Узбекистане, подробно описывается его структура, функции и правовая база, регулирующая деятельность этих органов. Понимая значение местного самоуправления, мы сможем оценить, как эти структуры способствуют национальному развитию и вовлечению граждан.

Ключевые слова: Местное самоуправление, административные единицы, управление, правовая база, национальное развитие.

The concept, essence, and system of local government bodies

Abstract: This article explores the concept and essence of local government in Uzbekistan, detailing its structure, functions, and the legal framework that governs these bodies. By understanding the significance of local governance, we can appreciate how these entities contribute to national development and citizen engagement.

Key words: Local government, administrative units, governance, legal framework, national development.

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТАРТИБИ

Юлдашев И. Р.

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Академияси

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда демократик ҳуқуқий давлат, кучли фуқаролик жамиятини барпо этиш, эркин бозор муносабатлари ва хусусий мулк устуворлигига асосланган бозор иқтисодиётини ривожлантириш, халқнинг тинч ва фаровон ҳаёти учун шарт-шароитлар яратиш, Ўзбекистоннинг халқаро майдонда муносиб ўрин эгаллашига йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар амалга оширилди. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва унинг асосида қилинган қонунлар жамият ва давлат фаолиятининг барча соҳаларини ислоҳ қилиш учун мустаҳкам ҳуқуқий асос яратди.

Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Конституциясида Ўзбекистон Республикаси мустақилликка эришганидан сўнг қўшилган дастлабки халқаро-ҳуқуқий ҳужжатлардан бири бўлган Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясида назарда тутилган асосий тамойиллар ўзининг ифодасини топган. Жумладан, мазкур Декларациянинг 2-моддасига кўра: “Ҳамма одамлар ўз қадр-қиммати ҳамда ҳуқуқларида эркин ва тенг бўлиб туғилдилар. Уларга ақл ва виждон ато қилинган, бинобарин бир-бирларига нисбатан биродарлик руҳида муносабатда бўлишлари керак” [1] - деб белгилаб қўйилган. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясида ирки, тана ранги, жинси, тили, дини, сиёсий ёки бошқа эътиқодларидан, мол-мулки, табақаси ёки бошқа ҳолатидан қатъи назар, ҳар бир инсоннинг эҳтиёжларсиз ва ўз шахсий дахлсизлиги учун ҳадиксирамай яшаш ҳуқуқи, сўз ва эътиқод эркинлиги, адолатли ва бутун дунёда тинчликка бўлган ҳуқуқи мустаҳкамлаб қўйилган.

Сўнгги йилларда инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг қонунчилик ва ташкилий-ҳуқуқий базасини мустаҳкамлаш, инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро стандартларни миллий қонунчиликка имплементация қилиш ва халқаро мажбуриятларни бажариш, шунингдек, инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш масалалари юзасидан халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни фаоллаштиришга доир тизимли ишлар олиб борилмоқда.

Айни пайтда, Ўзбекистон Республикаси инсон ҳуқуқлари бўйича 80 дан ортиқ халқаро ҳужжатга, жумладан Бирлашган Миллатлар Ташкилоти (кейинги ўринларда – БМТ)нинг 6 та асосий шартномаси ва 4 та факультатив протоколига қўшилган бўлиб, уларнинг амалга оширилиши юзасидан БМТнинг Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаши ва шартномавий қўмиталарига мунтазам равишда миллий маърузаларни тақдим этиб келмоқда.

Инсон ҳуқуқлари – бу инсоннинг туғилишидан то вафот этгунига қадар бутун умри давомида унга ҳамроҳлик қиладиган ҳуқуқ ва эркинликлардир. Ушбу универсал ҳуқуқлар миллати, жинси, ирки ёки этник келиб чиқиши, ранги, дини, тили ёки бошқа ҳуқуқий мақомидан қатъи назар, ҳеч қандай камситишларсиз барча учун ҳосдир. Инсон ҳуқуқлари яшаш ҳуқуқи каби энг асосий ҳуқуқлардан тортиб, муносиб турмуш тарзини таъминлашга хизмат қиладиган таълим олиш, меҳнат қилиш ёки ижтимоий таъминот олиш каби ҳуқуқларига қадар барча ҳуқуқларни камраб олади. Инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ҳар кимга туғилганидан бошлаб тегишли бўлади. Инсон ҳуқуқлари

муносиб ҳаёт кечириш ва инсоний салоҳиятимизни ривожлантиришга имкон бериш учун зарур бўлган барча инсоний фазилатлар учун муҳимдир. Инсон ҳуқуқларини таъминлаш қўруқ, таъқиб ёки камситишсиз жамиятда яшаш учун катта аҳамиятга эга.

Инсон ҳуқуқлари қуйидаги асосий хусусиятларга эга:

Универсаллик – барча бир хил даражада инсон ҳуқуқларига эга;

Ажралмаслик – уларни ҳеч қачон тортиб олиш мумкин эмас, лекин баъзида уларни чеклаш мумкин — масалан, агар шахс қонунни бузса ёки давлат хавфсизлиги масалалари учун;

Бўлинмаслик – маълум бир ҳуқуқлар тўпламидан иккинчиси тўлиқ фойдаланиш мумкин эмас;

Ўзаро боғлиқлик – маълум бир ҳуқуқни бериш ёки уни бузиш бошқа ҳуқуқларга таъсир қилиши мумкин;

Тенглик – барча инсонлар ўзларининг кадр-қиммати ва ҳуқуқларида тенгдир;

Камситмаслик – ҳар бир инсон ирқи, танасининг ранги, жинси, тили ва бошқа хусусиятларидан қатъи назар инсон ҳуқуқларига эга [2].

Ҳозирги кунда ички ишлар органларининг кундалик фаолиятида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлашга алоҳида эътибор берилиб келиниши муҳим аҳамият касб этмоқда. Ўзбекистон Республикаси Конституциянинг 2-моддасига мувофиқ, “Давлат халқ иродасини ифода этиб, унинг манфаатларига хизмат қилади. Давлат органлари ва мансабдор шахслар жамият ва фуқаролар олдида масъулдирлар”, 13-моддасида, “Ўзбекистон Республикасида демократия умуминсоний принципларга асосланади, уларга кўра инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, кадр-қиммати ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари олий қадрият ҳисобланади. Демократик ҳуқуқ ва эркинликлар Конституция ва қонунлар билан ҳимоя қилинади” дейилиши ҳамда Конституциянинг 14-моддасида “Давлат ўз фаолиятини инсон ва жамият фаровонлигини кўзлаб, ижтимоий адолат ва қонунийлик принциплари асосида амалга оширади” дея таъкидланиши инсон ҳуқуқларини таъминлашнинг конституцион ҳуқуқий асосини ташкил қилади [3]. 2016 йил 16 сентябрь куни қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ЎРҚ-407-сон қонунига назар ташлайдиган бўлсак, қонунда “инсон ҳуқуқлари” гоёси концептуал аҳамиятга эга. Мазкур қонунда бевосита инсон ҳуқуқларини таъминлашга оид нормалар мустаҳкамланган: Ички ишлар органларининг асосий вазифалари фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкани, конституциявий тузумни ҳимоя қилишдан, қонун устуворлигини, шахс, жамият ва давлатнинг хавфсизлигини таъминлашдан, шунингдек ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактикадан иборат (Қонуннинг 2-моддасида); ички ишлар органлари фаолиятни ўз ваколатлари доирасида фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ва жамоат тартибини сақлаш ва жамоат хавфсизлигини таъминлаш, ҳарбий-сафарбарлик ишларини ва фуқаро муҳофазаси тадбирларини амалга ошириш ҳамда қонун ижодкорлиги фаолиятида ҳамда жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтиришга доир ишларда иштирок этиш каби асосий йўналишлар бўйича амалга оширади (Қонуннинг 4-моддаси); Ички ишлар органлари фаолиятининг асосий принциплари қонунийлик, ягоналик, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этиш ҳамда ушбу ҳуқуқлар, эркинликлар ва қонуний манфаатларни ҳурмат қилиш, очиклик ва шаффофликдан иборат (Қонуннинг 5-моддаси).

Фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этиш ҳамда ушбу ҳуқуқлар, эркинликлар ва қонуний манфаатларни ҳурмат қилиш принципи ички ишлар органлари фаолиятининг муҳим принципи бўлиб, у қуйидагиларни ўз ичига олади: ички ишлар органлари ўз фаолиятини фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этиш ҳамда ушбу ҳуқуқлар, эркинликлар ва қонуний манфаатларни ҳурмат қилиш асосида амалга оширади; ички ишлар органлари фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари уларнинг жинси, ирқи, миллати, тили, дини, эътиқоди, ижтимоий келиб чиқиши, ижтимоий мавқеидан қатъи назар, ҳимоя қилинишини таъминлайди; ички ишлар органларининг фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини чекловчи фаолияти, агар қонуний мақсадга эришилган бўлса ёки ушбу мақсадга фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини чеклаш орқали эришиб бўлмаслиги ёки эришилмаслиги кераклиги аниқланса, дарҳол тўхтатилади; қийноқларга солиш, зўравонлик қилиш, бошқа шафқатсиз ёки инсон кадр-қимматини камситадиган тарзда муомалада бўлиш ички ишлар органи ходими таъкидланади. Ички ишлар органининг ходими фуқарога қасддан оғрик, жисмоний ёки маънавий азоб етказиладиган хатти-ҳаракатларга чек қўйиши шарт; агар қонунда бошқача қоида назарда тутилмаган бўлса, ички ишлар органлари фуқаронинг шаъни, кадр-қимматига ёки ишчанлик обрўсига путур етказадиган, унинг шахсий ҳаётига тааллуқли бўлган маълумотларни ошкор қилишга ҳақли эмас; агар қонунда бошқача қоида белгиланмаган бўлса, ички ишлар органлари ҳар бир фуқарога ўзларида мавжуд бўлган, унинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига бевосита дахлдор бўлган ҳужжатлар ҳамда материаллар билан танишиш имкониятини таъминлаши шарт [4]. Шунингдек, ички ишлар органи ходими фуқарога мурожаат этганида ўз лавозимини, унвонини, фамилиясини, исмини, отасининг исмини айтиши, фуқаронинг талабига кўра, хизмат гувоҳномасини кўрсатиши, шундан сўнг мурожаат қилишининг сабаби ва мақсадини маълум қилиши, фуқарога нисбатан унинг ҳуқуқ ва эркинликларини чекловчи чоралар қўлланилган тақдирда, бундай чоралар қўлланилишининг сабабини ҳамда асосларини, шунингдек фуқаронинг шу муносабат билан юзага келадиган ҳуқуқлари ва мажбуриятларини унга тушунтириши шартлиги келтирилган. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг 2018 йил 7 сентябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Ташкилий департаменти фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”

ги 244-сон буйруғига кўра Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Ташкилий департаменти Юридик таъминлаш бошқармасининг Ҳуқуқий тарғибот ва инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўлими инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига риоя этилишининг ҳолатини таҳлил қилиш ҳамда қуйи турувчи тузилмалар фаолиятини мувофиқлаштириш вазифасини амалга оширади.

Ҳозирги кунда инсон ҳуқуқларини таъминлаш масаласи аҳамият жиҳатдан глобал даражада долзарб масала ҳисобланмоқда. Кўплаб давлатлар инсон ҳуқуқларини таъминлаш борасида инсон шаъни ва кадр-қимматини ҳисобга олган ҳолда турли соҳадаги муносабатларни тартибга солиш, жазоларни либераллаштириш, фуқаролик жамиятини қуриш йўлида туб демократик ислохотларни амалга оширмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 22 июндаги ПФ-6012-сон Фармони билан Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг Миллий стратегияси қабул қилинди ва ушбу фармон асосида “Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг Миллий стратегияси”, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг Миллий стратегиясини амалга ошириш бўйича «Йўл харитаси», “БМТнинг инсон ҳуқуқлари бўйича устав органлари ва шартномавий қўмиталари хабарномалари ва қарорларини кўриб чиқиш юзасидан Ўзбекистон Республикаси давлат органларининг ўзаро ҳамкорлик қилиш тартиби тўғрисидаги Низом”и тасдиқланди. Мазкур стратегияда «Инсон манфаатлари ҳамма нарсадан устун» деган тамойил асосида халқимиз ҳаётини тубдан яхшилаш бўйича олиб борилаётган кенг кўламли ижтимоий-иқтисодий ислохотларни давом эттириш, аҳоли фаровонлигини ошириш ва унинг ижтимоий ҳимоясини кучайтириш давлат ҳокимияти органларининг бош вазифаларидан бири эканлиги белгилаб қўйилган [5].

Миллий стратегияни амалга оширишнинг асосий йўналишлари этиб қуйидагилар беохлгиланган:

1. Шахсий ва сиёсий ҳуқуқларни ҳимоя қилиш соҳасидаги устувор йўналишлар - шахсий ва сиёсий ҳуқуқларига оид халқаро шартномалардан келиб чиқадиган мажбуриятларнинг бажарилиши юзасидан давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг масъулиятини ошириш; халқаро ҳуқуқ принциплари, нормалари ҳамда Ўзбекистоннинг халқаро шартномалари судлар ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар томонидан кенг қўлланилиши, халқаро ҳуқуқ устуворлиги принципини амалга оширишнинг самарали механизминини яратиш; инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига оид халқаро стандартларни таъминлашда, жисмоний ва юридик шахсларнинг конституциявий шикоятлари институтини жорий этишда Ўзбекистон Республикаси Конституциявий судининг роли ва ўрнини ошириш;

2. Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқларни ҳимоя қилиш ҳамда барқарор ривожланиш соҳасидаги устувор йўналишлар: иқтисодий ва ижтимоий ҳуқуқларни таъминлашнинг самарали омили сифатида Камбағалликни қисқартириш дастурини ишлаб чиқиш ва ҳаётга татбиқ этиш; хусусий мулк дахлсизлиги қафолатларини таъминлашнинг самарали механизмларини такомиллаштириш, жисмоний ва юридик шахсларнинг, айниқса тадбиркорларнинг иқтисодий ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, шунингдек, инсон ҳуқуқлари соҳасида тадбиркорлик тузилмалари иштирокини янада кенгайтиришга доир қонунчиликни такомиллаштириш;

3. Инсон ҳуқуқлари соҳасидаги халқаро стандартларни қонунчиликка ва ҳуқуқни қўллаш амалиётига имплементация қилиш ҳамда мониторинг қилиш механизмларини такомиллаштириш бўйича устувор йўналишлар: Ўзбекистон томонидан ратификация қилинган халқаро шартномаларнинг мазмуни тўғрисида аҳоли ҳамда давлат органлари вакилларининг хабардорлигини ошириш; маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларни кўришнинг процессуал тартибини такомиллаштириш, ушбу тизимга замонавий ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий қилиш; давлат ва жамият ўртасида ўзаро яқин ҳамкорлик ўрнатиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Жамоатчилик палатасининг ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлаш;

4. Инсон ҳуқуқлари соҳасида ҳуқуқий саводхонликни ошириш, жумладан бу борада ахборот тарқатиш, таълим бериш фаолиятини самарали ташкил этиш бўйича устувор йўналишлар: инсон ҳуқуқлари ва гендер масалалари бўйича узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, жамиятда қонунга ҳурматни шакллантиришнинг замонавий усулларини жорий этиш; инсон ҳуқуқлари бўйича профессионал журналистларни тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш, журналистик текширувларнинг ҳуқуқий ва ташкилий асосларини такомиллаштириш; олий таълим муассасалари ҳамда кадрларни, шу жумладан судьялар ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ўқув марказларида, шунингдек, мактабгача таълим ва умумтаълим муассасаларида, академик лицей ва коллежларда «Инсон ҳуқуқлари», «Аёллар ҳуқуқлари», «Бола ҳуқуқлари» ўқув курсларини жорий этиш;

5. Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасидаги халқаро ва минтақавий тузилмалар, хорижий мамлакатларнинг инсон ҳуқуқлари бўйича миллий институтлари билан ҳамкорликни ривожлантириш бўйича устувор йўналишлар: инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва уларга риоя қилиш, БМТ Барқарор ривожланиш мақсадларини амалга ошириш бўйича БМТ, Европа Иттифоқи, Европада хавфсизлик ва ҳамкорлик ташкилоти, Ислон ҳамкорлик ташкилоти, Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги органлари ва бошқа халқаро ташкилотлар билан икки томонлама ва кўп томонлама ҳамкорликни янада ривожлантириш; Ўзбекистоннинг инсон ҳуқуқлари соҳасидаги, жумладан болалар, аёллар, ногиронлиги бўлган шахслар, кексалар, мигрантларнинг ҳуқуқларини ҳурмат қилиш ва ҳимоя қилиш масалалари бўйича халқаро ҳужжатларга қўшилиши масалаларини кўриб чиқиш;

инсон ҳуқуқлари масалалари бўйича хорижий мамлакатлар билан ҳамкорликни кучайтириш, шу жумладан, инсон ҳуқуқлари бўйича мулоқотларни мунтазам равишда ўтказиш ҳисобланади.

Умумий ҳулоса сифати шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, ички ишлар органларида инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш давлат ва жамият учун устувор вазифалардан бири ҳисобланади. Бу жараён миллий қонунчилик ва халқаро стандартларга асосланган ҳолда амалга оширилиб, инсон ҳуқуқларини таъминлаш, қонун устуворлигини сақлаш ва фуқаролар манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган. Ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, жамоатчилик назоратини кучайтириш, ички назорат механизмларини такомиллаштириш ҳамда ходимларнинг малакасини ошириш инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш самарадорлигини оширишда муҳим аҳамият касб этади. Шу боис, ички ишлар органлари фаолиятида шаффофлик, қонунийлик ва инсонпарварлик тамойилларига қатъий амал қилиниши шарт.

АДАБИЁТЛАР

1. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси - <https://constitution.uz/uz/pages/humanrights>
2. Inson huquqlari umumiy nazariyasi: IV tizimidagi ta'lim muassasalari tinglovchi va kursantlari, shuningdek huquqni muhofaza etuvchi organlar xodimlari uchun darslik. — Т., 2012.
3. ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ КОНСТИТУЦИЯСИ - <https://lex.uz/docs/6445145>
4. Ўзбекистон Республикасининг 16.09.2016 йилдаги ЎРҚ-407-сон “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонуни // <https://lex.uz/docs/3027843>
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 22.06.2020 йилдаги ПФ-6012-сон “Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони // <https://lex.uz/docs/4872355>

Ishki isler organlarida inson huquqlarin qorgawdi sholkemlestiriv tartibi

Аннотация. Бул мақалада инсан ҳуқуқлари түсиниги, оның тийкаргы өзгешеликтери, ҳуқықый тийкарлары, ишки ислер уйымларының инсан ҳуқықларын қорғаў бағдарындағы тийкаргы ҳуқық хәм миннетлемелери, функциялары, сондай-ақ, Ўзбекстан Республикасында инсан ҳуқықларын тәмийинлеўге бағдарланған реформалардың мазмун-мәниси өз сәўлелениўин тапқан.

Гилт сөзлер: инсан ҳуқықлары, универсаллық, ажыралмаслық, бөлинбеслик, өз-ара байланыслылық, теңлик.

Ички ишлар органларида инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишни ташиқил этиши тартиби

Аннотация. Ушбу мақолада инсон ҳуқуқлари тушунчаси, унинг асосий хусусиятлари, ҳуқуқий асослари, ички ишлар органларининг инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш борасидаги асосий ҳуқуқ ва мажбуриятлар, функциялари, шунингдек, Ўзбекистон Республикасида инсон ҳуқуқларини таъминлашга қаратилган илоҳотларнинг мазмун-моҳияти ўз аксини топган.

Калит сўзлар: инсон ҳуқуқлари, универсаллик, ажралмаслик, бўлинмаслик, ўзаро боғлиқлик, тенглик.

Порядок организации защиты прав человека в органах внутренних дел

Аннотация. В данной статье отражены понятие прав человека, его основные особенности, правовые основы, основные права и обязанности, функции органов внутренних дел по защите прав человека, а также суть реформ, направленных на обеспечение прав человека в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: права человека, универсальность, неделимость, неделимость, взаимосвязанность, равенство.

Procedure for organizing human rights protection in internal affairs bodies

Abstract. This article reflects on the concept of human rights, its main characteristics, legal foundations, basic rights and obligations, and functions of internal affairs bodies in the field of human rights protection. It also explores the essence and significance of reforms aimed at ensuring human rights in the Republic of Uzbekistan.

Key words: human rights, universality, inalienability, indivisibility, interdependence, equality.

АҚШ ВА ЕВРОПА ИТТИФОҚИДА АХБОРОТ ВОСИТАЧИЛАРИНИНГ ҲУҚУҚИЙ ЖАВОБГАРЛИК ШАРТЛАРИ

Нуруллаев У.Х.

Жамоат хавфсизлиги университети

Ахборот воситачилари замонавий фуқаролик жамиятида тобора муҳим рол ўйнамоқда. Уларнинг хатти-ҳаракатлари бизнинг танловимизга, ҳуқуқларимиздан қай тарзда фойдаланишимизга ва бир-биримиз билан қандай муносабатда бўлишимизга бевосита таъсир кўрсатади. Баъзиларининг бозорда устунлиги уларга оммавий алоқаларнинг асосий усулларини назорат қилиш имкониятини ҳам яратади.

“Ахборот воситачилари” атамаси одатда Интернетда жисмоний ва юридик шахслар ўртасида ўзаро алоқаларни осонлаштирадиган кенг, хилма-хил ва тез ривожланаётган хизмат кўрсатувчи провайдерларга тегишли. Баъзилари фойдаланувчиларни Интернетга улайди, маълумотларни қайта ишлашга имкон беради ва веб-хизматларни, шу жумладан фойдаланувчиларнинг шарҳлар ёзиш учун жойлаштиради. Бошқалар эса маълумотни йиғади, кидирувга ёрдам беради, товар ва хизматларни сотишни осонлаштиришади ёки бошқа тижорат операцияларини таъминлайди. Шуни таъкидлаш керакки, улар бир нечта функцияларни, шу жумладан шунчаки воситачи бўлмаган функцияларни ҳам параллел бажариши мумкин. Ахборот воситачилари таркибни асосан алгоритмик ишлов бериш орқали ўзгартирадилар, жойлаштирадилар ва наشريётчилар каби бошқа вазифаларни бажаришлари мумкин. Тадбиркорлик субъектлари томонидан таклиф этиладиган маҳсулотлар ва хизматларга катта

таъсир кўрсатганлиги сабабли, улар ишлаб чиқарадиган таркибни тарқатиш билан боғлиқ бўлган ҳуқуқий таваккалчиликка дуч келишлари, хусусан, улар ўз хатти-ҳаракатлари учун тўғридан-тўғри жавобгар бўлиши ёки ўз фойдаланувчиларининг хатти-ҳаракатлари учун бевосита ёки билвосита жавобгар бўлишлари мумкин. Гарчи бу воситачилар томонидан танланган хизматларнинг муқаррар натижаси сифатида қаралиши мумкин. Шунинг тан олиш керакки, бундай масъулият уларнинг хизмат кўрсатишга тайёрилиги ва қобилиятига жиддий тўсқинлик қилиши ва шунинг учун охири-оқибати Интернетнинг ривожланишига тўсқинлик қилиши мумкин.

Хорижий давлатлар қонунчилигида “Интернет” тармоғи фаолият кўрсатиши давомида хизматлар кўрсатувчи шахсларни турлича номлайди: Европа Иттифоқида “воситачи хизмат кўрсатувчи провайдерлар” атамаси ишлатилади, АҚШда “Интернет провайдер, онлайн хизмат кўрсатувчи провайдер, кириш провайдер, маълумот таркибини этказиб берувчилар”, ушбу мақолада мазкур кўрсатилган шахслар рўйхати учун “ахборот воситачилари” атамаси ишлатилади [1].

Ахборот воситачиларининг турларини аниқлашда 1998 йилдаги “АҚШ рақамли маконида муаллифлик ҳуқуқи тўғрисида”ги қонун (Digital Millennium Copyright Act of 1998 (DMCA) [2] нинг 512-бўлимининг асосий қоидаларида 5 турдаги ахборот воситачиларининг турлари белгиланган бўлиб, улар қуйидагилардан иборат:

1. Вактинчалик рақамли алоқа провайдерлари;
2. Кеш провайдерлари;
3. Хостинг провайдерлари;
4. Қидирув хизматлари ва амалий хизмат кўрсатувчилар;
5. Нотижорат таълим муассасалари.

Европа Иттифоқининг 2000/31/ЕС-сонли директивида ахборот воситачиларининг 3 тоифасини ажратади:

- 1) контент-провайдерлар (ўз таркибини тақдим этади ва унинг очиклигини таъминлайди);
- 2) фойдаланиш провайдерлар (ахборотни сақламадан фойдаланишни таъминлайдилар);
- 3) хостинг-провайдерлар (учинчи шахсларнинг контентини тақдим этади ва унинг очиклигини таъминлайди).

Европа Иттифоқида провайдерларнинг жавобгарлиги бўйича норматив қоидалар учун АҚШ муаллифлик ҳуқуқининг “софдил портлари” қоидаси андоза бўлиб хизмат қилган. Аммо АҚШ қонунидан фарқли ўлароқ, 2000 йил 17 июлда ЕИ 2000/31/ЕС-сонли “Электрон тижорат тўғрисида”ги Директиви қабул қилиниб, унда ахборот воситачиларининг муаллифлик ҳуқуқи соҳаси билан чекланмаган бўлиб, уларнинг жавобгарлиги масаласи янада кенгроқ вазиятларда талқин қилиниши мумкин.

Европа Иттифоқининг “Электрон тижорат тўғрисида”ги 2000/31/ ЕС-сонли (ECD) Директивининг 4 та моддаси (12-15) “ахборот хизматларини кўрсатувчи провайдерлар”нинг жавобгарлик режимида бағишланади. Шунингдек, мазкур Директивга кўра, “ахборот хизмати” қуйидагича таърифланади: “... ҳар қандай хизмат, одатда ҳақ эвазига, масофадан туриб, маълумотларни қайта ишлаш (шу жумладан рақамли сиқиш) ва сақлаш учун электрон ускуналар ёрдамида, шунингдек хизматни олувчининг индивидуал сўрови орқали кўрсатиладиган хизмат”дир деб таъриф берилади. Мазкур таъриф кўплаб хизматларни, шу жумладан оддий провайдерларни қамраб олиш учун етарлича кенгдир, аммо DMCA қонунидан бир неча муҳим фарқлар мавжуд бўлиб уларга:

биринчидан, у барча ҳолатларда хизматни қабул қилувчининг шахсий сўровига кўра тақдим этишни талаб қилади, шу орқали радио ва телевидение эшиттиришларини истисно қилади.

иккинчидан, у масофадан туриб тўлиқ хизмат кўрсатиш мумкин бўлмаган хизматларни чиқариб ташлайди.

Ўз навбатида, воситачининг жавобгарлиги Интернет орқали электрон маълумотларни узатиш, қайта ишлаш ёки сақлашда иштирок этадиган ахборот воситачилари ўз тармоқларида узатилган ёки сақланган ноқонуний контент учун жавобгар бўлган ҳолатларга тегишли. Баъзан, воситачилар ўзларининг тармоқларида учинчи шахслар томонидан яратилган контент, шу жумладан, ўзлари билмаган ҳолда жўлаштирган контент учун ҳам жавобгар бўлишлари мумкин. Кўпгина давлатлар илмий назариясида Интернетни тартибга солишнинг дастлабки ёндашуви ахборот воситачиларини жавобгарликдан ҳимоя қилиш эди – деган тушунчани алоҳида эътироф этишади [3, 74-94]. Онлайн ахборот алмашинуви учун воситачиларнинг ўрнини ҳисобга олган ҳолда, давлат органлари дарҳол учинчи шахсларнинг ноқонуний фаолияти учун воситачиларни жавобгарликка тортиш ахборотнинг эркин оқимини сезиларли даражада қийинлаштириши мумкинлигини тан олишди. Улар тармоқ платформалари масъулиятдан қочиш учун контентни блоклаши мумкинлигидан хавотирда эдилар. Бунга жавобан, АҚШ ва Европа Иттифоқи замонавий платформали иқтисодиётнинг асосини ташкил этувчи хавфсиз порт қоидалари деб номланган қоидаларни қабул қилдилар. Европа Иттифоқида “хавфсиз портлар” тушунчаси “Электрон тижорат тўғрисида”ги Директивда белгиланган бўлиб, бу воситачиларни учинчи томоннинг контенти учун жавобгарликдан ҳимоя қилади. Электрон тижорат тўғрисидаги Директивда “хавфсиз порт” тушунчаси сўз эркинлигини ҳимоя қилишдан кўра, Европа ИТ-секторига масъулият хавфи бўлмаган ҳолда ўсишга имкон бериш ниятига кўпроқ асосланган. “Facebook” ёки “YouTube” каби платформалар, агар улар маълум шартларга жавоб беришса, “Электрон тижорат тўғрисида”ги Директивнинг 14-моддасига мувофиқ иммунитетга эга бўлади. “Хавфсиз порт” ҳимоясидан фойдаланиш учун улар ноқонуний контентни дарҳол ўчириб ташлашлари ёки унга киришларни чеклашлари керак. ЕИнинг “Электрон тижорат тўғрисида”ги Директивнинг 14-моддаси товарлар тўғрисида хабар бериш ва қайтариб олиш тартиб-қоидаларини ишлаб чиқишга олиб келди.

Европа Иттифоқи Директиви ахборот воситачиси вазифасининг учта турини белгиллаган ҳолда, уларнинг бажарилиши жавобгарликнинг юзага келиши учун махсус асослар сифатида қуйидагиларни назарда тутди: 1. Маълумотнинг одатий тарздаги оддий узатилиши (ЕИ Директивининг II-боби 4-бўлими 12-моддаси); 2. Маълумотнинг вақтинча жойлаштирилиши, (ЕИ Директивининг II-боби 4-бўлими 13-моддаси); 3. Маълумотнинг доимий равишда жойлаштирилиши (ЕИ Директивининг II-боби 4-бўлими 14-моддаси).

АҚШнинг “Алоқа тўғрисида”ги қонунининг 230-моддасида қўлланиладиган қоидалар билан таққослаганда, ЕИ “Электрон тижорат тўғрисида”ги Директивида кўрсатилган иммунитет чекланган, чунки собиқ химоячилар ўзларининг платформаларида ноқонуний равишда мавжуд бўлган маълумотлар ҳақида ижобий маълумотга эга бўлсалар ҳам, воситачиларни жавобгарликдан озод қилишади. АҚШнинг “Алоқа тўғрисида”ги қонунининг 230-моддасида фарқи ўлароқ, электрон тижорат бўйича кўрсатма ҳам платформаларни фақатгина мулкый жавобгарликдан химоя қилади; у контентни олиб ташлаш тўғрисидаги суд буйруқларига таъсир қилмайди.

АҚШнинг “Рақамли даврда муаллифлик ҳуқуқи тўғрисида”ги қонунда “Digital Millennium Copyright Act” (DMCA) ахборот воситачиларини қуйидаги 4 турдаги вазифаларига қараб жавобгарликдан озод қилиш асослари белгиланган махсус нормалар мавжуд: маълумотни узатишда (II бўлим, а банди); маълумотни вақтинча жойлаштиришда (кешлаш) (II бўлим, b банд); маълумотларни фойдаланувчи йўриқномасига биноан қонуннинг II-бўлимига мувофиқ тизимлар ёки тармоқларда доимий равишда жойлаштиришда (хостинг) (II бўлим, c банд); турли ахборотларни техник воситалардан фойдаланган ҳолда маълумотнинг жойлашган жойини аниқлаш (II бўлим, d банд). Шимолий Американинг Интернет провайдерларини ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиш модели АҚШ Конституциясининг сўз ва ахборот эркинлиги тўғрисидаги биринчи тузатишига асосланган. АҚШ тажрибаси баъзи давлатлар Интернет-провайдерлари томонидан ноқонуний контент ва уни олиб ташлаш бўйича корпоратив сиёсатини шакллантиришда қўлланилмоқда.

Ўтказилган тадқиқот контекстида маълумотлар воситачиларининг жавобгарлигини чеклашнинг учта ҳуқуқий модели мавжудлиги аниқланди: маълумотлар воситачиларининг жавобгарлигини сўзсиз чеклаш (АҚШ учун хос бўлган модел); манфаатдор шахс хабардор қилинганидан кейин маълумотни жойлаштириш ва ўчириш жараёнига аралашмаслик шарти билан жавобгарликни чеклаш ёки бундай маълумотларга киришни таъқиқлаш (Буюк Британия, бошқа Европа Иттифоқи мамлакатлари, шунингдек, Ўзбекистон учун хос бўлган модел); бундай ахборотни фаол қидириш ва ўчириш шарти билан жавобгарликни чеклаш (Инсон ҳуқуқлари бўйича Европа суди томонидан таклиф этилган модел). Шундай қилиб, бошқа давлатларнинг интеллектуал мулк соҳасидаги қонунлари ҳам шунга ўхшаш ифодаланган деб хулоса қилиш мумкин. Аммо бу ҳам қонунчиликни янада такомиллаштириш учун асос бўла олмайди.

АДАБИЁТЛАР

1. Васичкин К.А. Регулирование деятельности информационных посредников в целях охраны интеллектуальных прав в сети Интернет по законодательству России, США и ЕС // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – №6. – С. 1180-1184.
2. Digital Millennium Copyright Act, December 1998.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.copyright.gov/legislation/dmca.pdf>
3. Прохоренко Д. В. Ответственность информационных посредников за диффамацию в сети «Интернет» // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2020. – №. 1. – С. 74-94.

Аннотация. Ахборот воситачиларининг фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш, шубҳасиз, интеллектуал мулк, хусусан муаллифлик ҳуқуқларини бузувчи масалаларни ҳал қилишда зарур бўлган муҳим хусусиятдир. Бунда ахборот воситачиларининг жавобгарлиги асосларини тартибга солиш нормалар ўзаро таққосланади. Мақолада хорижий мамлакатлар қонунчилигида белгиланган ахборот воситачиларининг жавобгарлиги асослари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: ахборот воситачиси, ахборот воситачиларининг жавобгарлиги, АҚШ, Европа Иттифоқи, Интернет, DMCA (Digital Millennium Copyright Act).

Abstract. The regulation of the activities of information intermediaries is undoubtedly an important feature necessary to resolve problems in the field of intellectual property and copyright infringement. At the same time, a comparison is made of the norms governing the grounds for the onset of liability of information intermediaries. The article examines the grounds for the onset of liability of information intermediaries, enshrined in the law of foreign countries.

Key words: information intermediary, responsibility of information intermediaries, USA, EU, Internet, DMCA

«ҚОРҚЫТ АТА» ХАМ ҚАРАҚАЛПАҚ ЖЫРАЎШЫЛЫҚ ӨНЕРИ

Айтмуратов Ж.

Қарақалпақ Мамлекетлик университети

Ўзбекистон Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёев «Бизинг ҳаёс етсе арзийтуғын уллы ата бабаларымыз бар. Ҳаёс етсе арзийтуғын шексиз байлықларымыз бар. Мен исенмен, ҳаёс етсе арзийтуғын уллы келешегимиз, уллы адабиятымыз ҳам кўркем өнеримизде албетте болады» [1.221] деген сўзлери қарақалпақ музыка

мәдениятының тийкарын салған жыраушылық өнеринің раўажланыўына кең имканият жаратылғанынан дерек береді.

Жыраўлар көлеми жағынан 15 мың – 25 мың қатар қосықтан ибарат халық дәстанларын қобыз намаларында атқарушылар [2.68] Қарақалпақ халқы «Қорқыт ата» соққан қобызды өзинің әйемги турысында сол атқару манерасы менен бүгинги күнимизге жеткізді. Жыраушылық өнеринің пири есапланған «Қорқыт ата» илимпазлардың тастыйықлаўынша, VIII-XI-әсирлер аралығында огузлардың бас қаласы Жанкентте, Баят елинде дүньяға келген, Сырдарья бойында өмир сүрген [3.615-616] Демек, Қорқыт ата хақықый тарийхта жасаған адам Қорқыт ата туўралы тарийхый дереклерде ол түрк тиллес халықлардың саз әсбабы болған қобызды биринши ойлап табушы қобыздың пийри жыраулардың атасы данышпан жыршы сыпатында тән алынады [4.69] В.М.Жирмунский Қорқыт атаның қобыздың пийри, жыраушылық хәм импровизатор шайыршылық дәретиўшилиги хақында өзинің «Тюркский героический эпос» (Ленинград.1974) мийнетинде жырау қолындағы қобызы менен қәўим хәм халықлар байрамында жыйналған халықтың хәм беклердің алдында кимлердің мәртлигин, кимлердің нәмәртлигин қобыз тарына жан ендирип жырлайтуғын болған. «Қорқыт ата» кітабында «Узан» (Озан) сөзи халық жыршысы сыпатында түсиндириледі. Ол Огуз халық батырлары болған огузлардың беги «Салар-қазан», «Дерсе-хан», «Огуз қаңлы баласы «Хан-Төрели» «Огуз Хожа баласы», «Секрек» қан Бүринің баласы Бамси-Бейрек хақында жыр [5.535] ларды жырлайды.

Қорқыт ата қобзының жасалыўы хақында ХХ әсирдеги белгили илимпаз филология илимлеринің докторы, профессор Қалли Айымбетов Есемурат жыраудан жазып алынған қобыз хақындағы төмендеги әпсананы келтиреді. «Бизлерден бурынғы өткен жыраулар былай деп әпсана қылатуғын еди. Қорқыт ата ағаштан қобыз ислеп саз шертиўди әрман етипти, көп ағашларды жонып хәлек болса да ислеген қобзынан нәтийже шығара алмапты. Қорқыт атаның қобыз жонып отырғанын шайтанлар көрип, Қорқыт атадан қобызды көрсет десе, Қорқыт ата шайтанлардан жасырыныпты. Оннан кейин Қорқыт ата тоғайдан шығып кететуғын кисиге уқсап, жасырынып барып, екінши жолдан букқышлап барып, шайтанлардың сөзин тыңлапты. Шайтанлар Қорқыт ата туўралы былай деп атыр екен: «Қорқыт ата күтә әжайып исти баслаған екен, бирақ ақырына жеткере алмапты. Егерде тоғайдағы доңыз сүйкенип куўраған жигилдик жийдениң ағашынан қобызды жонса, оннан тостаған шығарса, оның тостағанын бақырауық түйениң бас териси менен қапласа оған киснеўик аттын, қуйрығынан алып қыл такса, кумлықта таўда өсетуғын сасық куўрайдың ширесинен шайырынан, жакса, қылдың астынан көтерип туратуғын гөне қабақтан жонып тийек салса, жүдә даўысы шыккыш әсбап болған болар еди. «Қорқыт ата» шайтанлардың бул сөзин еситип изинен ғырра қайтып, шайтанлардың айтқанындай қылып қобзын ислеген екен, түрли намаға шертилетуғын саз әсбабы, жүдә жақсы қобыз болыпты. Қорқыт ата қобызды хәр түрли намаға салып шертип жүре берипти. Мине сол сол екен Қорқыт ата қобыздың пийри болыпты»[6.73] – деген пикирди В.М.Жирмунский өзинің «Түрк қахарманлық эпосы» мийнетинде «хақықатында Қорқыт ата қобызда жырлаушы жыраушылық өнеринің пийри болғанлығын тастыйықлайды [7.553]

Филология илимлеринің докторы профессор К.Мамбетов 1965-жылы Кегейли районында жасаушы Дәулетмурат ғаррыдан мынадай аңызды жазып алады. «Барлық жыраулардың пийри хәзирети Бурық деген киши болған, оны қарақалпақтар Қорқыт ата деп атаған. Күнлердің күнинде ол анасынан сүт шықпай бозлап турған түйениң ботасын көрипти. Қорқыт ата бүкир жийдеден қобыз ислеп, оны ешки териси менен қаппап, ат қуйрығынан тар тағып, зарлы намаға салып, шертип бир толғау айтқан екен, нардың сүти ийип кетипти. Қарақалпақтың «Нар ийдирген» деген намасы соннан қалыпты. Соннан баслап, «Қорқыт ата биринши мәртебе қобызды хәм наманы ойлап тапқан екен» [8.108-109]. А.Н.Кононов өзинің «Түркменлер шежиреси» мийнетинде ол 95 және биринде тарийхшы Абулғазы Бахадурханның «Шажарайы таракима» мийнетине тийкарланып Қорқыт ата, үш ханның тусында ўәзирлик еткен»[9.9-57] деген мағлыұматлар жазылған.

Қарақалпақлар арасында Қорқыт ата баслап берген, қобызда атқаратуғын жыраушылық өнери XIV әсирде жасаған ноғайлы заманының көркем сөз шебери Соппаслы Сыпыра жырау тәрәпинен даўам етиледі.Илимий әдебиятта Сыпыра жыраудың атын биринши болып киргизген белгили әдебиятшы, этнограф, музыка изертлеўшиси Ч.Ўәлийханов; «Сыпыра жырау Тоқтамыс ханның ең абыройлы кеңесгөйилеринің бири болды, ол ноғайлы дәуиринің көп ғана эпикалық жырларын атқаратуғын еди»[10.5] деп атап көрсеткен болса, филология илимлеринің докторы Нәжим Даўқараев Ноғайлы заманының шайырлары хәм философлары ретинде Соппаслы Сыпыра жырау, Жийренше Шешен, Асан қайғы хақында мағлыұматлар келтиреді [11.12]

Ф.и.д. профессор Қабыл Мақсетов «Еле көп түрк қәўимлери ноғайлы ямаса Алтын Орда ханлығы курамында жасап турған бир дәуиринде өмир сүрген қазақ, башкир, татар, ноғай фольклорында аты кеңнен сақланған, қарақалпақ жырауларының сағасында турған XIV әсирдің көркем сөз шебери Соппаслы Сыпыра жырау болды» [12.11] деп көрсеткеніндей, илимий дереклерде Соппаслы Сыпыра жыраудың Қарақалпақ жыраушылық өнеринің негизин салыушы екенін дәлийллейтуғын мағлыұматларды көппеп келтириўимизге болады. Илимий экспедицияларда Сыпыра жырау толғауларының жазып алынуы, қарақалпақлар арасында «Едиге» дәстанының XVIII-XIX әсирде коллиграфлар тәрәпинен көширилген қол жазба нұсқаларының пайда болыуы Соппаслы Сыпыра жыраудың қарақалпақлар арасындағы орнын белгилеп береді. Соның ушында бул дәуирди кеңирек изертлеген Қазақ фольклорист алымы Мухтар Мағауин: «Сыпыра жырау» халық санасынан белгили орын алған. Халық ғамқоры дана қария қазақтың ески батырлар жырының талайында бой көрсетеді. «Ер Тарғында» Сыпыра жырау

хақында «Ол өз өмирінде толғау айтып, тоғыз ханды дүзеткен киси» делинеди. «Телеағыс» жырында ол ел бирлигинің ураншысы болады. Ал «Қуба-ғұлды» ол «Жүз сексенге келген» дана қария. Сыпыра-Сувра, Супра-Чырау, Сафардоу деген ат пенен бул жырдың туысқан халықтар арасындағы барлық нұсқаларында көринеди. Белгили Мурын жырау өзін Сыпыра жыраудың урпағыман деп есаплаган. М.Магауиннің дәлиллесуінше «Сыпыра қарақалпақ әдебиятындағы ең үлкен эпосын, жыраулар мектебинің негизін салыушы болып саналады» [13.9-10] деген пикири Соппаслы Сыпыра жыраудың қарақалпақ жыраушылық мектебинің қалиплесуіне тийкар салғанын көрсетеди. Соппаслы Сыпыра жырау, хан алдында толғау айтқанда тек оның салтанатын ғана жырлаушы жырау емес, халықтың қыйын аўхалына жаны қайғырып ханға қарсы пикир айта алған реалы жырау сыпатында көзге тасланады. Мәселен: Өзинің журтын бүлдирген, / Қозғалаң салған журтына, [14.52] - деп көрсетилгеніндей, бүгінгі күні қарақалпақ әдебий мийрасында Соппаслы Сыпыра жырау дөретиўшилигине тийисли «Бабаңман», «Аўыз айғақ тил тайғақ», «Төрелер», «Қырымның қырық батыры», «Бир дегенде не жаман»[15.52] шығармалары сақланып қалған. Филология илимлеринің докторы, профессор С.Баҳадырова өз мийнетинде жырау патшалардан айбынбай олардың кемшилигин айта алған, урысқа шыққанында әскеринің алдында жүріп оларды рухландырушы жырларды атқарған, әскерин де басқарған. Мысалы, Соппаслы Сыпыра жырау патшаның ақылғөйи, Қазтуўған жырау (XIV әсир), Доспамбет жырау (XV әсир) – патшаның әскер басшысы [16.81] екенін атап көрсетеди. XIII әсир басында Орайлық Азияға келген Европа саяхатшыларының бири Марко Поло өз көзи менен көріп, жыраулардың патшаның қасында отырып, оған хәр түрли ишимлик қуйып берип хәм өзиде патша менен теңдей отырған еркин адам екенлигин жазады.

XVI-XVIII әсирдегі қарақалпақ жырауларынан Жайық бойында жасаған қарақалпақтар арасында Доспамбет жырау, Қазтуўған жырау, өзлери жасаған дәуирдің тарийхый ўақыяларын өз шығармаларында терең сәўлелендиреди. Доспамбет жырау шығысы ноғайлыдан тарийхый дереклерге қарағанда XV әсирдің ақыры XVI әсир басында ноғай ордасы ханы Ормамбет бийдің, ең әдиўли әскер басыларының бири болған. Ол негизинен «Он сан ноғай» дың «алты улы» тийресинен болып, Ордадан бөлек шығып кетеди. Доспамбет батыр болыў менен бирге, талантлы жырау болған. Доспамбет иниси Ормамбетке өкпелеп, аз санлы халық пенен көшип кетип, Айметет деген батыр екеўи өз алдына қала салдырған бул хақында: Айлана булақ басы тең, / Азыўлының Стамбулдан неси кем, - деп көрсетилгеніндей Доспамбеттің жасаған жери Азов қаласының дөгерге екен. Жыраудың жасаған жери өзинің терме толғауларында көрсетуінше Доспамбет қалмақтар менен болған саўашта қаза табады. Оның толғаулары Едил бойында жайлаған халықтардың ядында қалған. Мәселен: Доспамбет өзи душпаннан жарахатланып дүньядан өтер халында: Ер Мамайдың алдында / Шейит кештим, өкинбең [17.34] - деген қатарлары тарийхый дәуирге сәйкес келеди. Себеби уллы ноғай ордасының бийи Мамай 1549-жылы дүньядан өткен. XVI әсир қарақалпақтардың бурынғы «ноғайлы» атамасынан, өз алдына «қарақалпақ» деген халықтық атамаға ийе болғанынан дерек береді. XVI әсир орталарында Ноғай Ордасы ханы Ормамбет қайтыс болады. Ноғайлылар бөлек болып көшеди. Усы ўақыяға байланыссы «Ормамбет бий өлген күн он сан ноғай бүлген күн» деген қатарлар сақланып қалған. Филолог илимпаз Артық Кәримов «Ормамбет бий» толғауына Жийен Жыраудың қатнасы күшли болған деп көрсетти. XVIII әсирде қарақалпақ халқының тарийхый турмысын өз шығармаларында сәўлелендирген Жийен (Аманлық улы) жырау Сырдарьяның аяғы Қуўандарья, Жаңадарья бойларында хәм хәзирги аймақтарға көшип келген жыллары өмир сүрген [18.3-5] Жийен жыраудан «Посқан ел», «Хош болың дослар», «Уллы таў», «Ылағым», «Қобыз толғауы» хәм басқада поэма хәм терме толғаулары мийрас болып қалған.

Филология илимлеринің докторы Нәжим Дәўқараев айтқанындай Жийен Тоғай улы ең белгили қарақалпақ шайырларының бири болып есапланады. Ол тек ғана шайыр емес, ал көрнекли жырауда болды. Хәзирге шекем сақланып келген қарақалпақ қахарманлық эпосының көп ғана шығармалары оның аты менен байланыссы болып, «Алпамыс», «Қырк қыз» хәм «Мәст патша» дәстанларын жырлап келген [19.126-127] Жийен жырау буннан басқада терме толғауларды йош пенен айтып жүргенін дәлиллесуіне мағлыўматлар бар. Сонлықтан «Қыркқыз» дәстаны жөнинде Қурбанбай Жырау Тәжибаев былай дейди:

«Жийен деген жыраудан, / Нұсқа болып досларым, / Қалды бүгін бул дәстан», - қосық қатарларынан, қарақалпақ халық дәстанларының бүгінгі күнимизге келип жетиўинде салмақты хызметі бар екені дәлилленсе, төмендегі мына қатарлар: «Жийен жыраудың шәкирти / Жырауда болған Халмурат», [20.70-75] - деген қатарлардан, Жийен Жырау өзинен кейін шәкиртлер таярлағанынан дерек береді. Филология илимлери докторы Н.Дәўқараев қарақалпақтар арасында жыраулардың еки мектеби «Жийен Тоғай улының мектеби менен Соппаслы Сыпыра жырау мектеби болған»-деп тастыйықлаған еди [21.25]. Усы пикирди даўам ете отырып профессор Қ.Айымбетов Қарақалпақ жырауларының дизимін төмендегіше атап көрсетеди. Шаңқай жырау (1814-1884), Жиёмурат жырау (1836-1908), Нурабылла жырау (1862-1922), Ерполат жырау (1861-1938), Қурбанбай жырау (1876-1958), Төре жырау (1879-1944), Өтенияз жырау (1884-1954), Есемурат жырау (1893-1980), Қыяс жырау (1903-1974) [22.79-91]. Бул жырауларға қосымша Т.Адамбаева, Қуламет, Арзымбет, Жумабай, Жақсылық жыраулар хызметін атап көрсетеди [23.4-5]. XX-әсирдегі белгили Қарақалпақ жырауларының бири Нурабылла жыраудың баласы Есемурат жырау болды. Ол жаслайынан әкесинің изине шәкирт сыпатында 14 жыл ерип жүрип, «Қоблан», «Алпамыс», «Едиге», «Мәспатша» «Бозуғлан», «Ершора», «Шәрьяр» дәстанлары менен қатар бир неше терме-толғауларды [24.94.] атқарып, оларды магнит лентасына жазып қалдыруға еристи.

Тарихшы Р. Қосбергеновтың атап көрсетіуінше ХХ-әсирдегі Қарақалпақ жыраушылық өнерінде Айтуар хәм Шаңқай жырау мектебинің қәлиплескени, Айтуар жыраудан Дүйсенбай жырау хәм оннан берман қарай-Палеке, Сейдулла, Дәулетбай жырау таярланғанын, ал Шаңқай жыраудан Қабыл жырау хәм оның мектебинен Қазақбай, Қалмурат, Ержан жыраулар тәрбияланғанын атап көрсетеди.

ХХ-әсирдің 20-30 жылларында жыраушылық өнерин жаңа басқышқа алып шыққан халық жыраулары көзге түсти.Бул дәуірде Қыас жыраудың хызметі айрықша болды. Жаслығында ауыр турмысты басынан кеширген Қыас жырау Қайратдинов (1903-1974) өз дәуиринде аты шыққан Қабыл жыраудың изине ерип, оннан аслам дәстанды үйренди. Буннан кейин Абдирасули хәм Сейдулла жыраудан «Хәйяр», «Ылғал», «Келте толғау», «Толқын», «Нама басы», «Көз айдын», «Уллы зибан», «Келте зибан», «Шербейит», «Дәркар», «Жоржыұлы» намаларын үйренеди.

«Қарақалпақстан халық жырауы» Қыас Қайратдинов өз дәретіушилигинде 20 дәстанды атқарған. 1956-жылы Ташкенте «Алпамыс» қа арнап өткерилген регионал конференцияға қатнасып, 24 халық намысын магнит лентасына жаздырады.1960-жылы Москвада өткерилген пүткил жер жүзилик шығыс изертлеушилериниң XXV-конгрессине қатнасып, «Қырқ қыз» дәстанынан үзиндилер атқарып береді. Бул анжуманда 72 елден келген миллет ўәкиллери гүйилдеген хәм шаппатлаулар менен жырау намаларын ярым саатлап қайта-қайта шерткизип турады. Чехословакиялы Пирна, Немец- Копар, Америкалы Пикин, Иранлы Мұхаммед, Румыниялы Пан-Дин Жиаба, Азербайжанлы Айнадос, Қырғызстанлы Саяқбай, Қазақстанлы Кенен Азербает, Индиялы Хитон хәм Канададан келген ўәкиллер жырауға үлкен миннетдаршылық билдиреди [25.27]. ХХ-әсирдің екінши ярымында Қарақалпақ жыраушылық өнерин раўажландырыўда Есемурат жыраудың шәкирти Жумабай жырау Базаров (1927-2006) өзиниң шебер атқарыўшылығы менен дүньяға танылды. Ол «Қоблан», «Шәрьяр», «Едиге» дәстанларын жырлап, ХХІ-әсирдегі әўладларымызға жыраушылық өнери усылларын жеткерди. Жумабай жырау Есемурат жырауға үш жыл шәкирт болып, устазының желисине илесип «Едиге», «Қоблан», «Шәрьяр» дәстанларын хәм басқада көплеген терме-толғауларды үйренеди. Устазы қобызда тийкарынан төрт («Толғау», «Ылғау», «Сыбай», «Шаңқай») намысын қолланады. 1980-жылы 12-сентябрде Ташкенттегі ІІІ-пүткил аўқамлық тюркологиялық конференцияға қатнасып, Қарақалпақ дәстанларын көп еллерден келген алымлардың алдында жырлайды.Конкурс ўақтында Америка Қурама Штатынан келген илимпаз - профессор Эльза ханым Лаўзе - Циртатель Жумабайдың атқарыўында магнит пленкасына бир неше қарақалпақ дәстанларынан үзиндилер жазып алады. 1981-жылы Германиялы Бонн университетиниң профессоры Карл Райхль арнаўлы түрде Қарақалпақстанға келип, Жумабай жыраудан бир неше дәстанлардың үзиндилерин жазып алып кетеди. 1989-жылы июнь айында Қарақалпақстанлы бир топар көркем-өнер шеберлери, соның ишинде «Гүлпақ» халық ансамбли Чехословакия елинде дослық сапарда болады. Әсиресе жыраудың Дағыстанда болған сапарының қызықлы өткенин көремиз. Ноғайлылар журтында «Орманбет бий» толғауын атқарғанда, «сол жердегі жасы үлкен, узын бойлы ғарры жылап турып, -хәй жырау сен мениң бабамды қайдан билесең?» - деген сораўы жыраудың кеўлин елжиретеди.

1993-жылы Москваның жоқары оқыў орынларында оқып билим алып атырған Қарақалпақстанлы студент жаслар шөлкемлестирген «Наўрыз» миллий байрамына, 1994-жылы Ашхабадта «Ашық-Айдын пирге» бағышланған илимий-әмелий анжуманға хәм усы жылы май айында Алма-Атада Қазақстан Миллий академиясының концерт залында өткерилген «Туркий халықлар музыкасының биринши халық -аралық симпозиумы»на қатнасады. Усы анжуманда Жумабай жырау Қарақалпақ фольклоры, миллий сазлары хәм атқарыўшылығы туўралы илим - изертлеу жумысларын алып барып атырған профессор Карл Райхль менен және ушырасады. Бунда ол «Қарақалпақ жырауларының атқарыў шеберлиги» деген баянаты ўақтында бурын жыраудан жазып алған дәстанлардан үзинди, терме-толғау хәм намалардың видео кассетасын қойып береді. Баянатшы менен жырау бирин-бири торлықтырып, қатнасыўшыларда умытылмас тәсийр қалдырады.

1997-жылы Карл Райхльдің мирәэти менен «Шығыс дәстанларында атқарылатуғын музыка өнерин изертлеу мәселелери» бойынша өткерилетуғын халық аралық конференцияға Жумабай жырау оның қасында дилмаш Қарақалпақ мәмлекетлик университети профессоры Амин Қурбанбаев хәм композитор Абадан Сапаровалар бирге қатнасып, Қарақалпақ жыраушылық өнериниң үлгилерин Германияға танытады [26.80] Қарақалпақ жыраушылық өнерин Европа хәм пүткил дүнья халықларына танытыўға себепши болған Карл Райхль Жумабай жыраудан «Шәрьяр», «Қоблан», «Едиге» дәстанларын жазып алып, ярымы немец, ярымы англичан тилинде өз алдына китап етип баспадан шығарады. 2003-жылы Карл Райхль Нөкиске келгендегі сәўбетлескенинде «Қарақалпақ жырау, бақсыларының, соның ишинде Жумабай жыраудың атқарған намаларын еситкен ышқыпазларының саны жәхәнде көбейип, хәзирдің өзінде еки миллиардтан асты. Мен оның киноға түскен дискасын Шығыс пенен Батысқа, Америкаға шекем тарқатып жибердим» [27.82] деген еди.

Әсирден-әсирге өтип киятырған қарақалпақ халқының жыраушылық өнеринде шәкирт таярлау дәстүриниң шынжырма-шынжыр киятырғынын көремиз. Қарақалпақстан халық жырауы Жаксылық Сырымбетов Қыас жырауға шәкирт болып, бир неше терме-толғаулар хәм «Едиге» дәстанының Қыас жырау вариантын атқарып жыраушылық өнерин бүгинги әўладларымызға жеткеріўге хызмет етти.Өз әкесинен өнер үйренген шәкирт сыпатында,ата кәсибин даўам еткен, Бақберген Сырымбетов 1991-жылдан баслап, республикалық жас атқарыўшылар фестивалына қатнасып, жеңимпаз сыпатында халқымызға танылды. Ол "Алпамыс", "Едиге", "Қырық қыз", "Шәрьяр", "Мәспәтша" дәстанларынан үзиндилер,термелер хәм нәсият қосықларды күнт пенен үйренип 2002-жылы Қазақстанның Алма-ата қаласында түркий тиллес халық-аралық «Жаңла саз», 2003-жылы

Қашқадарьяның Китап районында өткерилген «Бақсы хәм акынлар», 2004-жылы Кореяның Сеул, Канн қаласындағы пүткіл жер жүзлік фольклор ансамблдеринин, 2005-жылы Голландияның Амстердам қаласындағы "Жыраў ырғақлары", 2007-жылы Туркменстанның Ашхабад қаласындағы "Миллий фольклор хәм театр өнери" халық аралық фестивалларына қатнасып, халқымыздың жыраўшылық өнерин кең жұртшылыққа танытты. [28.6-7] Ол Туркия, Германия, Индия мәмлекетлеринде болып, өзиниң тәкирарланбас ҳаўазы менен Қарақалпақ дәстанларынан сол елдиң халықларына инам етти. Бүгинги куні Бақберген Сырымбетов ҳақыйқый Қарақалпақстан халық жыраўы сыпатында жыраўшылықтың барлық сырларын үйренип, өзи шәкирт таярлап, устазлық дәрежесине еристи. Бүгинги куні жас қарақалпақ жыраўларының устазы сыпатында жыраўшылық мектебин жаратып атырған Бақберген Сырымбетовтың устазлығы менен тәрбияланған жас жыраў Жәнибек Пиязов 2009-жылы «Фонд форум» тәрәпинен болып өткен «Келешек ҳаўазы» көрик таңлаўының республикалық басқышында биринши орынды алса, 2010-жылы Хийўада өткерилген «Асрлар садоси» халық аралық фестивалында лауреат хәм 2010-жылы Туркменстанның Ашхабад қаласында болып өткен «Айдын саз» халық-аралық фестивалы лауреаты болған болса, 2011-жылы Ташкент қаласында болып өткен бақсы-жыраў, акынлардың көрик таңлаўларында биринши орынды алған болса. Усы жылы Россия Федерациясының Санкт-Петербург қаласында өткерилген «ИНТЕРФОЛЬК» халық аралық көрик таңлаўында 1-орын хәм алтын диплом менен сыйлықланды. Жуўмақлап айтқанда Қорқыт Атадан басланған қарақалпақ жыраўшылық өнери өз мектебине хәм тарийхына ийе болып, миллий саз өнеримиздин сағасы болып даўам ете береді.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир.- Тошкент «Ўзбекистон» НМИУ 2018-221-б. (508)д.
2. Баҳадырова Сарыгүл Қарақалпақ қандай халық – Ташкент, «Наврўз» баспасы, 2017 ж. 68-бет. (256 б)
3. Қазақ совет энциклопедиясы Алматы, 1975. Т 6, 615-616-бетлер (640)
4. Камал Палымбетов «Қорқыт ата қитабы» хәм Қарақалпақ дастанлары. Нөкис: «Билим» баспасы, 2010-ж. 69-бет (128 б.)
5. Жирмунский В.М. «Тюркский героический эпос» издательство «Наука» Ленинградские отделение Ленинград. 1974.
6. Айымбетов Қ. Халық даналығы. Нөкис: «Қарақалпақстан» 1988, 73 бет (492 б.)
7. Кононов А.Н. Родословная Туркмен. Сочинение Абул-газы хана Хивинского М.-Л., 1958, стр 57 (192)
8. Т.Адамбаева «Жыраў намалары» топламына алғы сөз // Жыраў намалары: Алғы сөз. Саз ноталары. Нөкис: «Қарақалпақстан» 1991, 5-6 (316 б)
9. Нәжим Даўқараев Революцияға шекемги қарақалпақ әдебияты тарийхының очерклері. Қарақалпақ мәмлекет баспасы, Нөкис: 1961, 12-бет
10. Қ.Мақсетов Қарақалпақ жыраў бақсылары «Қарақалпақстан» баспасы. Нөкис: 1983, 11-бет (208 б.)
11. М.Мағауин: Қобыз Сарыны. Алматы., «Жазыўшы», 1968. 9-10-бет (156 б.)
12. Н.Жапақов, Қ.Мәмбетов, Қ.Султанов, А.Каримов Қарақалпақ әдебияты тарийхы, Нөкис., «Қарақалпақстан» 1988.
13. Мухтар Мағауин «Қобыз сарыны», «Жазушы» баспасы, Алматы – 1968, 34-бет (156 б)
14. Артық Каримов Көрнекп халық шайыры хәм жыраўы/ Жийен жыраў. Посқан ел. «Қарақалпақстан» баспасы –Нөкис – 1981.
15. Давқараев Н. Очерки по истории дореволюционной Каракалпакской литературы.
16. Изд. АНУзССР, Ташкент, 1959, стр.25.
17. Айымбетов Қ. Халық даналығы. Нөкис, Қарақалпақстан, 1988. 79-91бет.
18. Сағитов И.Т. Қарақалпақ халқының қахарманлық эпосы Нөкис. «Қарақалпақстан» 1986. 94 бет.
19. Т.Адамбаева. «Жыраў намалары», топламына алғы сөз. Жыраў намалары, Нөкис. «Қарақалпақстан», 1991. 27-бет.
20. Ә.Алымов, Т. Адамбаева «Атақлы сазгерлер», Нөкис, «Қарақалпақстан» баспасы, 2012-жыл, 80-бет.
21. "Сәният" журналы №3-4. 2011. 6-7 бет

Құрқыт ота ва қарақалпақ жировчилик санъати

Резюме. Мақолада қарақалпақ жировчилик санъатининг шаклланишида «Құрқыт ота» нинг ижодий хизмати ҳақида тарихий манбалар келтирилади. «Құрқыт ота» яратқан қобызда халқ достонларини ижро этишнинг туркийзабон халқлардаги ўрни ҳақида сўз юритилади. Қарақалпақ жировчилик санъатининг шаклланишида нўғойли давридаги Сўппосли Сыпыра жиров, Доспамбет жиров, Асан қайғы ва Жийренше шешен ижодий хизмати ҳақида маълумот берилади. Қарақалпақ жировчилик санъатининг тарихий ривожланиш даврини таққослай ўтириб жировчилик санъати мактабининг шаклланиш босқичларини кўрсатиб беради.

Таянч сўзлар: Жировчилик санъати «Құрқыт ота», «Нўғойли даври», Сўппосли Сыпыра жиров, жировчилик мактаби.

Коркыт Ата и искусство каракалпакских жырау

Резюме. В статье приводятся исторические источники о творческой деятельности «Коркыт Ата» в формировании искусства каракалпакских жырау. Рассматривается значение исполнения народных дастанов на кобызе, созданным «Коркыт Ата», среди тюркоязычных народов. Описывается вклад таких выдающихся мастеров эпохи Ногайлы, как Соппаслы Сыпыра жырау, Доспамбет жырау, Асан Кайгы и Жийренше шешен, в развитие каракалпакского искусства жырау. Сравнивая исторические периоды развития искусства жырау, авторы показывают этапы формирования школы жырау.

Ключевые слова: искусство жырау, «Коркыт Ата», «эпоха Ногайлы», Соппаслы Сыпыра жырау, школа жырау.

Korkyt Ata and the Art of Karakalpak Zhyrau

Annotation. The article presents historical sources on the creative contributions of "Korkyt Ata" in the formation of Karakalpak zhyrau art. It discusses the significance of performing folk epics on the kobyz, created by "Korkyt Ata," among Turkic-speaking peoples. The contributions of prominent figures from the Nogai period, such as Soppasly Sipira Zhyrau, Dosmambet Zhyrau, Asan Kaigy, and Zhyirenche Shechen, to the development of Karakalpak zhyrau art are highlighted. By comparing the historical periods of zhyrau art development, the article outlines the stages of the formation of the zhyrau school.

Key words: zhyrau art, "Korkyt Ata," "Nogai period," Soppasly Sipira Zhyrau, zhyrau school.

DAVLAT HOKIMIYATI VA FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARI HAMKORLIGI MASALALARI

Bayrieva A. Q.

Qoraqalpogʻ davlat universiteti

Fuqarolik jamiyati – bu koʻpchilik fuqarolarning demokratik manfaatlarini oʻzida mujassam etgan, odamlar va jamiyat ehtiyojlarini ifoda etish va qondirish uchun jamoat birlashmalari bilan oʻzaro munosabatlarda oʻzini oʻzi boshqarishni aks ettiruvchi, ijtimoiy ahamiyatga ega boʻlgan masalalar boʻyicha maqbul qarorlarni ishlab chiqishga qodir boʻlgan dinamik va koʻp bosqichli tizimdir.

Fuqarolik jamiyatining asosiy vazifasini, aslida, hamkorlik tashkil etadi. Aksariyat olimlarimiz qayd etganidek, fuqarolik jamiyatining asosiy vazifasi – jamiyat aʼzolarining moddiy, ijtimoiy va maʼnaviy ehtiyojlarini toʻlaroq qondirishdan iborat. Fuqarolarning iqtisodiy, mintaqaviy, kasbiy, diniy va hokazo birlashmalari individ manfaatlarini, intilish hamda maqsadlarini har tomonlama amalga oshirish uchun hamkorlik qilishga jalb qilinadi[1].

Fuqarolik jamiyati institutlarining davlat bilan hamkorligi jamiyatdagi umumiy yoʻnalishlar mushtarakligini, aniq vazifalarni amalga oshirish orqali umumdavlat farovonligiga xizmat qiladi. Umuman, fuqarolik jamiyati institutlari davlat bilan alohida fuqarolar oʻrtasidagi toʻsiqlarni bartaraf etib, demokratiyaning quyidan rivojlanishini taʼminlaydi[2]. Ular jamiyat ishlarini yuritish borasida davlat faoliyatini toʻldiradi, chunki fuqarolik jamiyati institutlari oʻz koʻlami, ommaviyligi va moslashuvchanligi tufayli ijtimoiy hayotda yuzaga keladigan muammolarni aniqlashi hamda davlat idoralarining imkoniyatlari cheklangan oʻrinlarda, ayniqsa, mahalliy darajada taʼsirchan harakat qilishi mumkin[3]. Oʻzaro hamkorlikdan fuqarolik jamiyati institutlari ham, davlat hokimiyati ham birdek manfaatdordir. Davlat hokimiyati organlari oʻzaro hamkorlik orqali jamiyat hayotidagi dolzarb masalalar echimida qulaylikka ega boʻlsa, fuqarolik jamiyati institutlari esa oʻz dasturiy maqsadlarini roʻyobga chiqarishda, oʻz imiji va siyosiy maydondagi nufuzini yuksaltirishga erishadi. Ushbu yoʻnalishlarda samarali tashkil etilgan hamkorlik davlat va jamiyat rivojida, inson huquq va erkinliklarini taʼminlashda, ayrim ijtimoiy-iqtisodiy vazifalarni hal etishda, ijtimoiy hayotdagi muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etishda muhim ahamiyatga ega. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 apreldagi PQ 3666-sonli “Oʻzbekiston Respublikasi Adliya vazirligi faoliyatini yanada takomillashtirishga doir tashkiliy chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi Qarorida ham Adliya vazirligining vazifalaridan biri sifatida “nodavlat notijorat tashkilotlarining faoliyatini rivojlantirish sohasida davlat siyosatini yuritish, ularning davlat organlari va tashkilotlari bilan oʻzaro hamkorligini tashkil qilishga koʻmaklashish” belgilangan[4]. Bu normalar mamlakatimiz taraqqiyotining bugungi davrida ham davlat va nodavlat sektori oʻzaro hamkorligining zaruratini aks ettiradi.

Davlat va fuqarolik jamiyati institutlari oʻrtasidagi oʻzaro hamkorlikning zaruratini mazkur sohada mavjud muammolar, ularning hal etish lozimligi ham koʻrsatadi. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 4 maydagi “Mamlakatni demokratik yangilash jarayonida fuqarolik jamiyati institutlarining rolini tubdan oshirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi Farmonida nodavlat sektorning jamiyat taraqqiyotiga qoʻshadigan hissasi, fuqarolarni ijtimoiy masalalarni hal etishga jalb etish masalalari qamrab olingan. Zero, ilgari nodavlat sektorining samarali amaliyotini kuzatilmagan bir sharoitda bu borada tajribaga ega boʻlmagan davlat hokimiyati boʻgʻinlari tomonidan ushbu sohaga qanday eʼtibor qaratish masalasida oqsoqlik kuzatilishi tabiiy. Umuman, jamiyat taraqqiyoti demokratik tashkilotlar bilan davlat organlari oʻrtasidagi hamkorlikni yanada kuchaytirishni taqozo etmoqda. Davlat organlari samarali hamkorlik orqali oʻz vazifalarini yanada mukammal bajarishga erishsa, fuqarolik jamiyati institutlari muayyan aholi qatlamining huquq va erkinliklarini roʻyobga chiqarishda samarali natijalarga erishadi. Hozirgi kunda vakillik hokimiyati va fuqarolik jamiyati institutlari oʻzaro hamkorligining zaruratini quyidagi jihatlar yanada toʻliqroq asoslaydi:

Birinchidan, bugun jahonda shiddat bilan kechayotgan globallashtirish jarayonlari, kishilarning tafakkuridagi evrilishlar, siyosiy huquqlardan kengroq foydalanish imkoniyatlarining ortib borayotgani, demokratik va siyosiy institutlarning faoliyati qamrovi kengayib borayotgani, davlat va jamiyat boshqaruvida fuqarolarning faolligi ortib borayotgani bunday hamkorlikka ehtiyoj kuchayayotganligini anglatadi.

Ikkinchidan, mamlakatimizda barcha jabhalarda amalga oshirilayotgan islohotlar va roʻy berayotgan ijobiy oʻzgarishlar oliy va mahalliy vakillik organlarini ham, fuqarolik jamiyati institutlarini ham faollashishga, jamiyat hayotidagi dolzarb masalalarni hal etishda hamkor boʻlishga chorlamoqda.

Uchinchidan, dunyoda roʻy berayotganidek, mamlakatimizda ham siyosiy institutlar va nodavlat sektorining miqdor va sifat koʻrsatkichlari ortib bormoqda.

Toʻrtinchidan, keng jamoatchilik tomonidan jamiyatdagi dolzarb masalalarni faqatgina davlatning kuchi bilan hal etib boʻlmashligini anglash darajasining tobora ortib borayotganligi.

Beshinchidan, mazkur sohada hal etilishi lozim boʻlgan koʻplab muammolarning mavjudligi va ularni bartaraf etish zarurati. Davlat va nodavlat sektori hamkorligi oʻz-oʻzidan emas, balki mamlakat aholisi va davlat hokimiyati oʻrtasidagi asosiy bogʻlovchi sifatida muhimdir. U fuqarolarda oʻzlarining u yoki bu partiya yoki ijtimoiy birlashmalar faoliyatidagi ishtirokida, jamiyatning ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va maʼnaviy-madaniy muammolariga qiziqishini ortishi va uni hal etishda ishtirok etishdek masʼuliyatni oʻz zimmasiga olishiga yordam beradi. Jamiyat hayotining barcha sohalarida insoniyatning, fuqarolar birlashmalari, turli tashkilotlarning oʻzaro hamkorligisiz biror bir ijobiy natijaga erishish juda qiyin. Bunday hamkorlikka boʻlgan ehtiyojni kuchayishiga, ayniqsa, bugungi globallashtirish jarayonlari katta taʼsir koʻrsatmoqda. Zamonaviy sharoitda davlat boshqaruvini modernizatsiyalash, davlat funktsiyalarini bajarish va xizmatlarni koʻrsatish

sifatini oshirish zarurati nuqtai nazaridan jamoatchilik nazoratining roli va ahamiyati ortib bormoqda. Vakillik hokimiyati va fuqarolik jamiyati institutlari hamkorligini kuchaytirish masalasida bugungi kunda mamlakatimiz siyosiy hayotida dolzarblashib borayotgan “Jamoatchilik nazorati” kategoriyasi ham muhim omillardan biridir. Zero, jamoatchilik nazorati fuqarolarning davlat boshqaruvi va jamiyat ishlarida faolligi bilan bog‘liq bo‘lib, inson siyosiy ijtimoiylashuv jarayonini boshidan kechirar ekan, unda tabiiy ravishda siyosiy jarayonlarda ishtirok etishga ishtiyoq tug‘iladi. Jamiyatdagi o‘zgarishlarni anglash va daxldorlik hissini tuyishi faol fuqarolarni yanada dadil bo‘lishga undaydi, kundalik muammolarni bartaraf etgan holda umumxalq ahamiyatiga ega bo‘lgan masalalarga e‘tibor qaratishga jalb etadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 4 oktyabrda qabul qilingan “Mamlakatimizda ijtimoiy-iqtisodiy sohadagi islohotlar ustidan jamoatchilik nazorati samaradorligini, shuningdek, fuqarolarning demokratik o‘zgartirishlardagi faolligini oshirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi Qarorida siyosiy modernizatsiya jarayonida fuqarolar faolligini qo‘llab-quvvatlash, fuqarolarning davlat va jamiyat ishlarini boshqarishdagi ishtirokini kengaytirish va fuqaroviy faollikni oshirish mexanizmlarini takomillashtirish, mohiyatan vakillik hokimiyati organlari va fuqarolik jamiyati institutlari hamkorligini rivojlantirish borasidagi vazifalar belgilab berildi[5].

Zero, jahonda demokratlashtirish jarayonlarining muvaffaqiyati jamiyat hayotiga daxldor qaror va dasturlarning qabul qilinishida, innovatsion tashabbuslar, jamoatchilik nazorati, shaharsozlikni rivojlantirishda fuqarolarning yuqori darajadagi ishtiroki bilan belgilanmoqda. Xalqaro amaliyotda rivojlangan mamlakatlarning taraqqiyot strategiyalarini ishlab chiqish va joriy qilinishida fuqarolar tashabbusiga katta ahamiyat berilyapti. Demokratiya fenomenining yirik tadqiqotchilaridan bo‘lgan Aleksis de Tokvil “Dunyodagi mamlakatlar orasida eng demokratik mamlakat fuqarolari maqsadga etishishida o‘zaro maslahatlashish asosida ish ko‘radigan va mazkur jamoaviy harakat usulini boshqalardan ko‘ra ko‘proq qo‘llaydigan mamlakatdir”[6], - degan edi. Binobarin, davlatimiz rahbari “Jamiyat – islohotlar tashabbuskori” degan yangi g‘oya kundalik faoliyatimizga tobora chuqur kirib borayotganligi haqida ta’kidlaganida, yurtimizda islohotlarning amaliy natijadorligini oshirishda, joylarda yangi tashabbuslarni ilgari surishda aholining yanada faolroq, yanada tashabbuskor bo‘lishiga erishish vazifasi dolzarbligiga urg‘u berdi[7].

Mamlakatimiz taraqqiyotida jamoatchilik nazorati institutlarining vujudga kelishi va rivojlanishida vakillik hokimiyatining ishtirokiga zarurat sezildi. Aslida, fuqarolik jamiyati institutlari o‘z tashabbuslari bilan shakllanadigan va o‘zini o‘zi boshqaradigan institutlar hisoblanadi. Biroq demokratik jamiyatga o‘tish sharoitida fuqarolik jamiyati institutlarining shakllanishida davlatning hokimiyati, jumladan, vakillik hokimiyati organlari hamkorligi zarur bo‘ladi.

Demokratik taraqqiyot jarayonida shunday vaziyatlar vujudga keladiki, unda davlat nazorati bilan jamoatchilik nazoratining o‘zaro hamkorligi mumkin bo‘lishdan tashqari zarur ham bo‘ladi. Bunday zarurat, ayniqsa, mamlakatda o‘tkazilayotgan demokratik islohotlar va mamlakatni modernizatsiyalash jarayonida ko‘proq namoyon bo‘ladi.

Xulosa qilib aytganda, demokratik davlatni mustahkamlash va taraqqiy ettirishda jamoatchilik nazoratini takomillashtirib borish umumiy rivojlanishni jadallashtirishning zarur omillaridan xisoblanadi. SHu bois mazkur masalada uzluksizni ta’minlashimiz zarur.

ADABIYOTLAR

1. Шарифхўжаев М. Ўзбекистонда очик фуқаролик жамиятининг шаклланиши. –Т.: «Шарқ», 2003. –Б.30-45.
2. Маматов Х.Т. Ҳуқуқий маданият ва Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг шаклланиш муаммолари. –Т.: 2009. –Б.202.
3. Одиқориев Х.Т. Конституция ва баркамол жамият орзуси. –Т.: «O‘qituvchi», 2012. –Б.187.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 13 апрелдаги ПҚ 3666-сонли “Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги фаолиятини янада такомиллаштиришга доир ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори//lex.uz/docs/3681790
5. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.10.2019 й., 07/19/4473/3864-сон <https://iiv.uz/pages/ozbekiston-respublikasi-prezidentining-farmonlari>
6. Токвиль А.де. О роли объединений в общественной жизни американцев// Демократия в Америке. М.: Прогресс, 1992. –С.379.
7. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 24.01.2020.<https://president.uz/uz/lists/view/3324>

Davlat hokimiyati va fuqarolik jamiyati institutlari hamkorligi masalalari

Annotatsiya: Mazkur maqolada davlat hokimiyati va fuqarolik jamiyati institutlari hamkorligi yo‘nalishida ilmiy izlanishlar olib borgan bir qator mahalliy olimlarning fikrlarga tayangan holda, fuqarolik jamiyati institutlarining davlat hokimiyati bilan hamkorligiga oid masalalar tahlil qilinadi.

Tayanch so‘zlar: Fuqarolik jamiyati, davlat hokimiyati, demokratiya, hamkorlik, vakillik hokimiyati.

Mámleketlik hákimiyat hám puqaralıq jámiyeti institutlari birge islesiwı máseleleri

Annotaciya: Bul maqalada mámleketlik hákimiyat hám puqaralıq jámiyeti institutlari birge islesiwı baǵdarında ilimiy izleniwler alıp barǵan bir qatar jergilikli alimlardıń pikirlerine tayanǵan halda, puqaralıq jámiyeti institutlarınıń mámleketlik hákimiyat penen birge islesiwine tiyisli máseleler talqılanadi.

Tayanish sózler: Puqaralıq jámiyeti, mámleketlik hákimiyat, demokratiya, birge islesiw, wákillik hákimiyati.

Вопросы сотрудничества органов государственной власти и институтов гражданского общества

Резюме: В данной статье, опираясь на мнение ряда отечественных ученых, проводивших научные исследования в направлении сотрудничества государственной власти и институтов гражданского общества, анализируются вопросы, связанные с сотрудничеством институтов гражданского общества с государственной властью.

Ключевые слова: Гражданское общество, государственная власть, демократия, сотрудничество, представительная власть.

Issues of cooperation between government bodies and civil society institutions

Resume. This article, based on the opinion of a number of domestic scientists who have conducted scientific research in the direction of cooperation between state authorities and civil society institutions, analyzes issues related to the cooperation of civil society institutions with state authorities.

Key words: Civil society, state power, democracy, cooperation, representative government.

ҚАРАҚАЛПАҚСТАНДА ТУРИЗМ ТАРМАҚЛАРЫН РАҰАЖЛАНДЫРУЙ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Кайпова М.Д.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Өзбекстан Республикасының Президенти 2023-жылы 22-декабрьде Республикалық Руўхыйлық хәм ағартыўшылық Кеңесиниң кеңейтирилген мәжлисинде туризм тараўын мәмлекетимиз экономикасында драйвер тараўға айландыруй мәселелерине және бир мәрте тоқталып өтти. Президентимиздиң атап өткениндей ЮНЕСКОның Инсаният материаллық емес мәдений мийрасы диминине және 9 миллий мийрасымыздың киритилгенлиги, Бухара қаласы “Дөретиўши қалалар тармағы”на киргизилиўи, сондай ақ усы жыл сентябрьде ЮНЕСКО Бас резиденциясында уллы бабамыз Абу Райхан Беруний туўылған күни кең нышанланғанлығы атап өтилди. Соның менен бирге мәмлекетимизде қадимги тарийхына бағышланған 18 археология естелиги ашық аспан астындағы музейге айландырылады. Самарқандта Сахыпқыран Амир Темур бағлары қайта тикленеди, “Уллы жипек жолы” музейи ашылып, Бийбиханым комплекси реставрация етиледі. Қарақалпақстан пайтахты Нөкис қаласында “Арал мәдениаты” халық аралық илимий әнжуманы өткизиледи. Бул ислердиң бәршеси мәмлекетимизде туристлер ағымын көбейтиў, туризм инфраструктурасын жақсылаў мәселелерине кең имканиятлар жаратады[1].

Өзбекистан Республикасы Президентиниң 2023-жыл 28-февралдағы “2022-2026 жылларға мөлшерленген Жаңа Өзбекстанның Раўажланыў стратегиясын “Инсанға итибар хәм сапалы билимлендириў жылы”нда әмелге асырыўға тийисли Мәмлекетлик бағдарлама ҳаққында”ғы ПФ-27-санлы Пәрманы хәм де 2023-жыл 26-апрелдеги “Республиканың туризм потенциалын жедел раўажландырыў хәм де жергиликли хәм шет ел туристлер санын және де асырыўға тийисли қосымша илажлар ҳаққында” ғы ПК-135-санлы Бийлиги орынланыўи шеңберинде Қарақалпақстан Республикасының туризм потенциалын 2022-2026 жылларда раўажландырыў мақсетли көрсеткишлери белгилеп берилди хәм бул жөнелисте жумыслар әмелге асырылып атыр. Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң 2018-жыл 31-январдағы 24/1-3272-санлы “2018-2019 жылларға мөлшерленген Қарақалпақстан Республикасында туризм саласын және де раўажландырыў бойынша қосымша илажлар бағдарламасы” жәми 41 бәнттен ибарат болып, усы бағдарлама шеңберинде республиканың барлық аймақларынан жергиликли саяхатшылардың И. В. Савицкий музейине сапарлары шөлкемлестирилди, 2018-жылда музейге 35 мыңнан аслам жергиликли туристлер келген болса, бүгинги күнге келип жыл басынан 11 ай даўамында келген туристлар саны жәми 84 152 ни кураған. Буннан тысқары, бағдарлама бойынша тупооператорлық шөлкемлери тәрәпинен 4 автобус, 6 жол таңламас транспортлары алып келтирилген болса, исбилерменлик субъектлери тәрәпинен 6 жаңа мийманхана хәм 2 туристлик лагерлер шөлкемлестирилди[2]. Қарақалпақстан Республикасында 2019-жылда туризм потенциалы хәм инфраструктурасын және де раўажландырыў мақсетинде қуны 60,05 млрд. сумлық, сондай-ақ 15,18 млрд. сум қәуендерлер қаржылары, 36,57 млрд. сум банк кредитлери хәм 8,3 млрд. сум инвестиция есабына 20 жойбарларды әмелге асырыў нәзерде тутылған болып, дерлик 400 ден аслам жаңа жумыс орынларын жаратыў нәзерде тутылған. Кейинги жылларда экономиканың басқа тармақлары қатары туризм тараўы да тез раўажланып атыр. Мәмлекетте ишки туризмди ғалабаластырыў бойынша жойбарлар әмелге асырылып атыр, мәмлекет тәрәпинен Өзбекстанға шет ел саяхатшылар ағымын көбейтиў илажлары көрилмекте. Сол көз-қарастан, Қарақалпақстан Республикасында экотуризм потенциалын раўажландырыў зәрүрли әхмийетке ийе. Арқа регион өзиниң бай тарийхы хәм мәдений мийраслары менен туристлер ағымын тарта алады. Усының менен бирге, жақын жүзден аслам мәдений мийраслар, археологиялық, тарийхый естеликлеримиз, усы ўақытта аймағы экологиялық кризис аймағына айналған Арал теңизи де жәхән жәмийетшилигиниң дыққатын өзине тартып атыр. Бул бағдардағы экотуризм Арал бойының туризм потенциалын үгит нәсиятлаўшы факторлардан бирине айланып атыр[3]. Хәзирги ўақытта Қарақалпақстан Республикасы Туризм хәм мәдений мийраслар министрлиги тәрәпинен мәмлекетимиз хәм шет ел саяхатшылар ағымын көбейтиў бойынша кең көлемли жумыслар әмелге асырылып атыр. Атап айтқанда, саяхатшылық объектлери инфраструктурасы раўажланып, саяхатшылар жөнелис бағдарлары бойлап ири автомобиль жоллары бойлап санитария-гигиена пунктлери саны көбеймекте[4]. Туристлер ушын турар жайлар көбеймекте: ири мийманханалар, жатақханалар хәм шаңараққа тийисли қонақ үйлери менен бир қатарда жаңа туристлик жөнелислер ислепп шығылып атыр. Қарақалпақстанда туризм саласында әмелге асырылып атырған қурылыс жумыслары ҳаққында айтқанда, бул процессти санлар менен көрсетиў керек. Бүгинги күнде республикада 45 саяхатшылық қарханасы, 86 туристлик жайластырыў мөканы, соннан 33 мийманхана, 36 шаңараққа тийисли қонақ үйи хәм 17 жатақхана бар. Саяхатшыларды тасыў ушын 11 микроавтобус, 45 жол таңламас хәм 12 квадроциклден пайдаланылады. Республикада 200 ден артық объектлер, атап айтқанда, халық өнерментлери устаханалары - өнерментлер, музейлер, дем алыў бағлары, аквапарклар хәм басқа дыққатқа ийе орынларға хызмет

көрсетіуіші 25 гид хэм аўдармашы искерлик жүргизеди[5]. Усы орында туризм атамасына анықлама беретугын болсақ тийкарынан саяхат мәнісин билдиреди. «Саяхат - арабша сөз болып, дем алыў, шаршаўды шығарыў ямаса дүньяны көриў, үйрениў максетинде шөлкемлестирилген сапар», - деп жазылған. Сапар түсинигиниң өзи де арабшадан алынған хэм ол хызмет ямаса саяхат максетинде бир орынға барыў дегенди аңлатады[6]. Зыярат туризми Қарақалпақстанның саяхатшылық бағдарларынан бири болыўы мүмкин хэм түрли тарийхый-мәдений мийраслар, дәстүр хэм этнографиялық материаллар Уллы жипек жолы кесиспесинде жайласқан Аралбойы халықларының көркем өнерге байланысly мийраслары есапланады. Бүгинги күнде аймақта туризм саласында зыярат туризм бағдарында да кең қамтылған жумыслар системалы жүргизилип атыр. Атап айтқанда, зыярат туризми бағдарында 10 объект туристлик жөнелиске киритилген. Ғәрезсизлик тарийхымызды қайта тиклеў, мәдений, руўхый мийрасларымызды сақлап-абайлаў, оларды келеси әўладқа зәлелсиз жеткизиў имканиятын берди. Мысалы, 2022-жылда Сулайман Бақырғаний (Хәким ата) ның 900 жыллық юбилейи мүнәсибети менен Мойнақ районындағы Сулайман Бақырғаний (Хәким ата) мақбарасы оңланып, олардың әтирапы абат жерлерге айландырылды. Бул жерде 2019-жылдан баслап Қарақалпақ мәмлекетлик университети тарийх факультети профессор-оқытыўшылары хэм студент жаслары археологиялық дала әмелиятына қатнасып келмекте. Туристлик жөнелислердеги диний (зыярат) орайлардың илимий-теориялық тийкарларына тоқталғанымызда ең дәслепп диний (зыярат) орайлары дегенде: мәлим бир аймақта мұқаддес ислам динимиздиң раўажланыўына үлкен үлес қосқан оқымыслылар, шәриятты алып барыўшылар, диний ўәкиллер туўылып-өскен жер, олар келген аймақ, тәлим алған дәрғай хэм мәңги қоным тапқан мәканлары түсиниледи. Мысалы, журтымыздан жетисип шыққан суфизм тарийкатының ўәкиллеринен бири Сулайман Бақырғаний (Хәким ата) ның туўылған жерлери хэм Мойнақ району (Дослық мәхәллесин)деги мазарлары, ол менен байланысly сондай диний (зыярат) объектлери болыўы мүмкин. Усы тема шеңберинде Қарақалпақстан туристлик бағдарларындағы диний (зыярат) орайларының раўажланыўы хэм анализи үйренилиўи керек. Қарақалпақстан туристлик бағдарларында диний (зыярат) орайларының жағдайы хэм оларды модернизациялаў процесси ҳаққында дәлилий материаллар керек болады[7]. Кейинги жылларда республикамызда диний (зыярат) орайларға болып атырған итибар, уллы алымларымыздың мийрасларын үйрениўге қаратылған илажлар буларға мысал бола алады. Қарақалпақстанның диний (зыярат) орайларының аймақ туризм раўажланыўындағы әҳмийети үлкен болып, Республика хэм қоңсылас Түркменистан хэм Қазақстан саяхатшыларын мудамы қызықтырып келип атыр. Аймақтағы туристлик кәрханалар өз туристлик өнимлерин елимизге келген туристлерге усынып атыр, бирақ еле де пайдаланылмай атырған мүмкиншиликлеримиз бар. Аймақта туризмди раўажландырыўда жаңа диний (зыярат) объектлердиң анализине келсек. Ғәрезсизликтен кейин журтымызда алып барылған мақбараларды реставрациялаў жумыслары хэм жаңа зыярат объектлериниң қурылыўы буларға мысал болып табылады. Қарақалпақстан аймағында жүдә көппеп алымлар, диний уламалар жетисип шыққан. Биз мақаламызда олардан айырымларына тоқталып өтпекшимиз. Пүткил Орта Азия хэм араб дүньясында атақлы Султан Увайс Караний тарийхта болған шахс хэм оның жасаған дәўири VII әсирге туўры келеди. Қәбирлери Беруний району аймағындағы Султан Вайс баба мазарында жайласқан. Султан Увайс қәбирине 998-жылы Султан Мухаммад Хорезмшах тәрәпинен дәслеппки рет мақбара қурылады. Өзбекстан Қахарманы белгили археолог алым, профессор Ғайратдийин Хожаниязов узак жыллар даўамында Султан Увайс Баба комплексинде археологиялық изертлеў жумысларын алып барды. Султан Увайс Караний комплекси бүгинги күнде регионда зыярат туризми бойынша ең көп зыяратшылар келетуғын мәканлардан бири есапланады[8]. Әсиресе зыярат туризми ушын тийкаргы зыярат орынларынан болып олардан Қабақлы ата мазары Қарақалпақстан Республикасы Қараөзек району аймағында жайласқан XVII- XIX хэм XX әсирлерге тийисли мазарлар бар. Мазарыстанда зыяратшылардың келетуғын орайы орны Қабақлы ата қабири есапланады. Халық арасында ол ҳаққында ҳәр қыйлы аңызлар сақланып келген. Бул муҳаддес орында Жийен Жыраў, Өтеш шайыр, Аннақул шайыр, Омар шайыр, Бегжан шайырлар, Едил бий, Абдикерим, Бекмурат ахунлар хэм басқада халқымызға белгили инсанлар жерленген[9]. Аллаберди Азизлер баба мазары Нөкис району Ақманғыт елатында, Төк қорғанының шығысында жайласқан. Бабаның қәбири үстиндеги ески мақбараның бузылғанлығы ақыбетинде, 1979-жылы оның әўладлары тәрәпинен тазадан көк гүмбез салынып, қәбир тасы орнатылды[10]. Тоқпақ ата мазары Мойнақ қаласының Үш сай посёлкасында бәлент кумның төбесинде жайласқан. XIX әсирде бул жерде болған Венгриялы алым Вамбери Тоқпақ бабаның "балықшылардың пири" екенлигин, гүмбез ишинде ески шапанның, үй буйымларының сақланғанлығын айтады. Халық арасында Тоқпақ ата, Буграхан ата, Хәким аталар Хожа Ахмед Ясавийдиң шәкиртлери болған деген аңызлар сақланған [11]. Даўыт ата мазары Қарақалпақстан Республикасы Қоңырат району аймағында жайласқан. Даўыт ата тарийхтағы Барақ батырдың ақлығы [12]. Абу бакр аш-Шибилый ата мазары IX-X әсирлерге тийисли болып Қарақалпақстан Республикасы Кегейли району Қумшүңгил аўыл пуқаралар жыйыны аймағында жайласқан. Шығыс ислам дүньясында атақлы инсанлардан бири. Академик Е.Бертельстиң анықлаўынша Шибилый 861-945 жылларда жасаған[13]. Хәким ата Сулайман Бақырғаний мазары Мойнақ району аймағында жайласқан. Хәким ата ҳаққында халық арасында ҳәр түрли аңызлар бар. Айрымлары XIX әсирде баспаларда шығарылған. 1991-жылда Ташкентте "Жазыўшы" баспасында "Бақырғаний китабы" баспадан шығарылады. Китапта оның 20 дан артық қосықлары хикметлери келтирилген. Оның қосықларында дүньяға емес ақырет турмысына болған қызығыўшылық, жақсылық хэм жаманлық ҳаққында, турмыста жеңиске жетиўши жоллары ҳаққында айтылады. Жазба дереклер менен аңызлар Хәким атаның әўлийеси орнын анық көрсетеди. Ол Мойнақ районуна жайласқан. Соңғы жылларда бул

қойымшылықта абаданластырыў жумыслары әмелге асырылып, зыяратшылар ушын шараятлар жаратылды. Хәким ата әўлийеси ҳаққында мағлыўматлар кейинги дәўирлерде де көринеди. Мысалы, XVII, XVIII, XIX, әсирлердеги карақалпақлардың этник жайласыўы ҳаққындағы дағаза етилген илимий карталарда Хәким ата Қоңырат пенен Мойнақ арасында ҳазирги қойымшылықта жайласқанын көрсетеди. 1842-жылы Қоңыратқа келген орыс елшиси Г.Данилевский өзиниң Хәким ата мазарында болғанлығы ҳаққында жазады. Солай етип, XII-әсирлерде жасаған атақлы диний ғайраткер, шайыр Сулайман Бақырғаний — Хәким ата мазары Мойнақ районында жайласқан [14].

Өзбекстан Республикасы Президенти Ш. М. Мирзиёевтың 2022-жыл 23-24 февраль күнлери Қарақалпақстан Республикасына сапары даўамында берилген тапсырмалар ҳәм 25-февраль күни өткерилген 16-санлы жыйналыс баянатына муўапық Хәким ата - Сулайман Бақырғаний туўылыўының 900 жыллығына арналған халық аралық конференция, соның менен бирге Мойнақ районына шет ел саяхатшылар ағымын көбейтиў, әсиресе ишки туризмди раўажландырыў мақсетинде быйылғы жылда “Арал ҳәм Мойнақтың қайта тиклениўи” халық аралық сүүретшилер ҳәм дәретиўшилер фестивалы ҳәм де “Арал балықларынан 99 қыйлы тағам” гастрономик фестивалын өткерийди шөлкемлестириў ўазыйпасы белгиленген. Усы тапсырмалар орынланыўын тәмийинлеў мақсетинде Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң 2022-жыл 10-сентябрдеги 89-санлы жыйналыс баянаты тастыйықланды.

Илажға таярланыў мақсетинде Хәким ата - Сулайман Бақырғаний зыярат орны әтирапы абаданластырылып Сулайман Бақырғаний турмысы ҳәм дәретиўшилиги соның менен бирге конференция өткерилиўи ҳаққындағы видеороликлер таярланды, тарқатпа материаллар, лекциялар комплекси баспадан шығарылды. Ибн Мусо ибн Давуд Абу Абдуллах ан-Наринжаний баба мазары Елликқала районы аймағында жайласқан. Узак ўақытлар даўамында қум астында қалып кеткен естеликтиң мәлим бөлимлери археолог илимпазлар тәрәпинен изертленилип, оның VII—VIII, X—XI ҳәм XIII—XIV әсирлерге тийисли қала екенлиги анықланды. Қаланың жанындағы мазарда Наринжан баба комплексине XIII—XIV әсирлерде тикленген мақбара, зыяратхана, ханахөк, мешит, асхана сыяқлы бир қанша ҳәр түрли қурылыслар бар. 1991-жыл ӨзИА Археология институты реставрация бөлими тәрәпинен таярланған жоба бойынша жаңа мақбара тикленди. [15]. Қарақалпақстан аймағында зыярат туризмдин раўажландырыўда Бухарадағы жети пир зыяраты сыяқлы Султан Баба, Наринжан баба, Қабақлы ата, Шыблы ата, Әзизлер Баба, Даўыт ата, Хәким ата мақбараларын еле де ишки ҳәм сыртқы туристлер ушын зыярат орны сыпатында кеңнен үгит нәсиятлаўымыз керек. Олардың маргшрутлары исленип шығылыўы тийис ҳәм кең түрде реклама етилиўи зәрүр. Аймақта туризмди жетилистириўде диний зыярат орайларынан нәтийжели пайдаланыў келешеклери де актуал әхмийетке ийе. Туристлик жөнелислерди жаңа дереклер менен байытыўда диний (зыярат) орайлардан пайдаланыўдың түрли комбинацион жолларды излеп табыў айрықша әхмийетке ийе болады. Бунда туристлик кәрханаларда диний (зыярат) объектлерден пайдаланыўдың нәтийжеси үлкен болады. Аймақтағы туристлик мәкемелер тәрәпинен ислең шығылған туристлик хызметлерде диний зыярат бағдарындағы жөнелислер, бағдарламалар сыяқлы мәселелер усы тема шеңберинде үйренилиўин мақсетке муўапық.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М.Маънавият бошқа соҳалардан олдинда юриши, янги кучга, янги ҳаракатта айланиши керек.www.president.uz
2. КРОМА Р-678 фонд, 1-дизим, 1-ис, 83 бет
3. Сулайманов С.А. Қарақалпақстан Республикасында тарийхый-этнографиялық туризмди раўажландырыў перспективалары// ҚМУ Хабаршысы, №2(35) 2017.- 127-129 б.
4. Айымбетов Н.К. Развитие туризма в Республике Каракалпакстан//Хәким ата Сулайман Бақырғаний туўылғанының 900 жыллығына бағышланған халық аралық илмий-әмелий конференция материаллары топламы, 29-30 сентябрь, Нөкис «Илим»,2022, 143-144 бетлер.
5. КРОМА Р-515 фонд, 1-дизим,1-жумыс, 464-бет.
6. Алимбетов А.К. Саяхат ҳәм елшиликтиң қәлипlesiўи ҳәм раўажланыўы ҳаққында//Хәким ата Сулайман Бақырғаний туўылғанының 900 жыллығына бағышланған халық аралық илмий-әмелий конференция материаллары топламы, 29-30 сентябрь, Нөкис «Илим»,2022, 149-150 бетлер.
7. Сулайманов С.А. Хәким ота Сулаймон Боқирғонийнинг илмий ва маънавий мероси// Хәким ота Сулаймон Боқирғоний таваллудининг 900-йиллигига бағышланған ҳалқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Нукус «Илим» 2022, 130-131 б.
8. Ходжаниязов Г., Юсупов О. Қарақалпақстандағы муҳаддес орынлар. – Нөкис: Полиграфист, 1994. 40 бет
9. Сулайманов С.А., Аллабергенов Н. Жанубий Орол бўйи халқлари тарихида қарвон йўллари аҳамияти ёҳуд туризм соҳасининг роли// Қарақалпақстан ең жаңа тарийхының әҳмийетли машқалалары темасындағы республикалық илимий-теориялық конференция материаллары. – Нөкис 2018, 83-84 б.
10. Ходжаниязов Г., Юсупов О., Каландаров У. Жанубий Орол бўйи ҳудудидаги муқаддас жойлар: тадқиқотлар ва натижалар// «Илим ҳәм жәмийет». №3 2014;
11. Сулайманов С.А.Орол денгизи ва Амударё сув йўллари тарихи(XIX асрнинг 70-йиллари- XX асрнинг 80-йилларининг биринчи ярми), Нукус «Lesson press», 2022, 230 б.
12. Кошанов Б.А., Хакимниязов Ж. Карақалпаки на перекрестке Великого Шелкового пути//Буюк Ипак йулининг ўтмиши ва ҳозирги кун: ривожланиши нинг ижтимоий-маданий, тарихий, сиёсий ва иктисодий йуналишлари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент шарқшунослик институти. Тошкент, 25 март 2013 й.
13. Юсупов О. Шиблий Ата ҳаққында/ Қарақалпақстан жаслары, 1993-жыл 11-сентябрь.
14. Хакимниёзов Ж., Толыбаев М. 2022 йилда Сулаймон Боқирғоний мемориал мажмуасида олиб борилған археологик тадқиқотлар//O'ZBEKISTONDA ARXEOLIGIK TADQIQOTLAR 2022-yil 15-son, 326-327 б;
15. Ходжаниязов.Г. Норинжон қалъаси ва Норинжон бобо мажмуаси// Tamaddun nuri, №2. 2018.

Қорақалпоғистонда туризм соҳаларин ривожлантириш истиқболлари

Резюме. Бу илмий мақолада Қорақалпоғистонда туризмин ривожлантириш истиқболлари ва унинг халқ хўжалигида тўтган ўрни янги материаллар асосида ўрганилган. Бугунги кунда туризмнинг мамлакат иқтисодиётининг драйвер соҳасига айланиб бораётганлиги ҳам да минтақада аҳолининг ижтимоий-иқтисодий ҳаёт даражасининг яхшиланишида катта аҳамиятга эга эканлигига тўхталиб ўтилган.

Калит сўзлар: зиёрат туризми, туроператор, иқтисодий туризм, турфестиваллар.

Перспективы развития туризма в Каракалпакстане

Резюме. В данной научной статье на основе новых материалов рассматриваются перспективы развития туризма в Каракалпакстане и его роль в национальной экономике. Большое значение в повышении социально-экономического уровня жизни населения региона имеет и тот факт, что сегодня туризм становится драйвером экономики страны.

Ключевые слова: паломнический туризм, туроператор, экономический туризм, туристические фестивали.

Prospects for the development of tourism in Karakalpakstan

Summary. In this scientific article, based on new materials, examines the prospects for the development of tourism in Karakalpakstan and its role in the national economy. Of great importance in increasing the socio-economic standard of living of the region's population is the fact that today tourism is becoming a driver of the country's economy.

Key words: pilgrimage tourism, tour operator, economic tourism, tourist festivals.

УДК: 94(575.1)

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТУРКЕСТАНСКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРСТВА

Чориев Ш. Х.

Национальный археологический центр, Академия наук Республики Узбекистан

Изучение банковской системы Туркестанского генерал-губернаторства является важной темой для понимания социально-экономических процессов, происходивших в регионе в XIX–XX веках. Банковские институты играли ключевую роль в интеграции Туркестана в экономику Российской империи, влияя на развитие торговли, аграрного сектора и промышленности. Современная историография данной проблемы претерпела значительные изменения: от изучения чисто экономических аспектов к анализу социальной, политической и культурной роли банковской деятельности.

Цель данной статьи – рассмотреть основные направления современных исследований банковской системы Туркестана, выявить ключевые научные работы и определить влияние различных историографических подходов на изучение данной темы. Для достижения поставленных целей в работе использованы следующие методы: Историографический анализ – изучение научных публикаций по теме банковской деятельности в Туркестанском генерал-губернаторстве; Сравнительный метод – сопоставление различных подходов к исследованию роли банков в экономике региона; Системный подход – рассмотрение банковской системы как части социально-экономической структуры Туркестана; Контент-анализ – анализ научных текстов, выявление основных направлений и изменений в исследовательских парадигмах. После распада СССР ряд ученых продолжили изучение банковского дела в Туркестане. К ним можно причислить М. А. Юлдашева, Б. А. Алимджанова Н. У. Мусаева, Н. Ю. Потапова и др.

Работа М. А. Юлдашева [10.45-58], представляет собой углубленное исследование воздействия банковского капитала на аграрный сектор региона в конце XIX – начале XX века. Основное внимание в работе уделено процессу интеграции Туркестана в экономическую систему Российской империи и его влияние на развитие аграрного сектора, в частности, на хлопководство, которое являлось основной экономической отраслью региона. Юлдашев подробно анализирует деятельность таких ключевых финансовых институтов, как Русско-Азиатский банк, частные коммерческие банки и ссудо-сберегательные кассы. Он утверждает, что банки сыграли ключевую роль в превращении Туркестана в важный аграрный экспортный регион Российской империи. Основной вклад банков заключался в кредитовании аграрных предприятий, в частности, хлопковых хозяйств, а также в поддержке торговли хлопком и других сельскохозяйственных товаров. Банки предоставляли кредиты не только крупным аграрным предприятиям, но и среднему и мелкому крестьянству, что, по мнению Юлдашева, оказывало двойное влияние на региональную экономику: с одной стороны, это способствовало развитию производства, с другой стороны, способствовало увеличению долговой зависимости крестьян и усилению их экономической уязвимости. Несмотря на значительную ценность работы, Юлдашев сам отмечает некоторые ограничения. Во-первых, его исследование не охватывает всех аспектов банковской деятельности в Туркестане, особенно в контексте неформальных финансовых отношений, которые также играли важную роль в сельском хозяйстве. Во-вторых, его работа ограничена анализом только нескольких ключевых банков, что не позволяет в полной мере охватить всю картину банковского воздействия на аграрный сектор. В-третьих, исследования в области микрокредитования и мелких хозяйств не получили должного внимания.

Б. А. Алимджанов написал ряд работ [1.15-21; 2.266-278; 3.76-86; 4.155-169, 5. 389-435; 6. 31-44], посвященных вопросам банковской деятельности в Туркестане, особенно в контексте экономического развития региона в период Российской империи. Его исследования касаются истории банковского капитала в Туркестанском

генерал-губернаторстве, взаимодействия российских банков с местными коммерческими структурами и их роли в интеграции региона в российскую экономику. Его статьи акцентируют внимание на следующем: 1. Алимджанов исследует, как банковский капитал влиял на развитие местной экономики, включая влияние на торговлю, сельское хозяйство, особенно на хлопководство и связанные с ним отрасли. 2. Он подробно рассматривает, как через посредников (например, фирм и торговцев) осуществлялось кредитование местного населения, в том числе дехканских хозяйств. 3. Отдельное внимание уделяется иностранным инвестициям и проникновению международного капитала в банковский сектор региона. 4. Автор показывает, как монополистический капитал, в том числе банковский, изменил социальную структуру и способствовал появлению новых форм собственности и господства крупных торгово-финансовых объединений.

Об этапах развития банковской системы, в своих работах Алимджанов проводит анализ исторического развития банковской системы региона, показывая, как российские банки расширяли своё влияние с течением времени, внедряя новые финансовые практики и модели управления, которые были адаптированы к специфике Туркестана. Важной темой в его работах является изменение социальной структуры в результате проникновения банковского капитала. Он утверждает, что банковская система содействовала укреплению капиталистических элементов в регионе, но также и углубляла социальное неравенство, создавая новые классы: буржуазию, крупные земельные и хозяйственные единицы. Работы Алимджанова о банковской деятельности в Туркестане предоставляют ценную информацию для понимания процессов, которые происходили в экономике региона в период конца XIX и начала XX века, и их воздействия на социальную структуру и аграрную экономику.

Диссертация Н. У. Мусаева «XIX аср охири – XX аср бошларида Туркистонда саноат ишлаб чиқаришининг вужудга келиши ва ривожланиши» (1999) посвящена исследованию развития промышленного производства в Туркестане в конце XIX – начале XX века. Мусаев исследует вклад банков в развитие промышленности региона. В частности, рассматривается роль как российских, так и местных банков в финансировании крупных промышленных проектов, включая хлопковую, текстильную и пищевую промышленность. Работа ценна тем, что, помимо экономического анализа, также включает важные социальные и политические аспекты, что делает ее значимым вкладом в изучение истории региона на стыке двух веков.

Монография Н. У. Мусаева [8.305] стала значительным вкладом в финансовую историю. В ней автор анализирует роль банковских и финансовых операций в экономическом развитии региона, исследуя как российские, так и местные банки, их функции и влияние на развитие различных отраслей. Автор использует историко-экономический подход, опираясь на архивные данные, статистику, а также на литературные и источниковедческие исследования того времени. Мусаев подробно описывает развитие банковской системы в конце XIX – начале XX века, включая российские государственные и частные банки, а также местные кредитные учреждения. Он исследует роль крупных российских банков, таких как Русско-Азиатский банк, который был важным игроком в регионе, в предоставлении кредита, организации финансовых операций и формировании финансовой инфраструктуры. В работе акцент сделан на банковских операциях, таких как кредиты для сельского хозяйства (в основном для хлопководства), торговых и промышленных операций. Мусаев отмечает важную роль банков в расширении товарооборота и развитии крупных аграрных и коммерческих предприятий. Одной из центральных тем является роль банков в финансировании торговли и промышленности. Мусаев подчеркивает, что банки активно кредитовали торговцев, которые занимались экспортом хлопка, а также обеспечивали финансирование для развития текстильных фабрик, маслобойных заводов и других промышленных предприятий. Автор подчеркивает, что в банковской сфере Туркестана в это время происходила значительная монополизация, с доминированием крупных российских банков. В частности, Русско-Азиатский банк занимал ведущую позицию в финансировании крупных аграрных предприятий и торговли. Мусаев также выделяет проблему кредитной зависимости местного населения и мелких землевладельцев от крупных банков. Мусаев утверждает, что банковская система сыграла ключевую роль в экономической интеграции Туркестана в более широкую российскую экономику, способствуя не только развитию торговли, но и расширению производственных мощностей региона. В работе недостаточно внимания уделено возможному противостоянию и конкуренции между местными и российскими банками, а также механизмам, через которые российский капитал преодолевал барьеры и устанавливал контроль над экономикой региона. Работа предоставляет важное и детализированное исследование роли банков в экономике Туркестана в конце XIX – начале XX века. Она раскрывает ключевые аспекты банковской деятельности и ее влияние на развитие региональных рынков, финансовую зависимость и социальную структуру общества. В своей работе [9.152] Н. Ю. Потапова уделяет особое внимание развитию банковской системы Туркестана, рассматривая её в контексте колониальной экономики и интеграции региона в финансовую систему Российской империи. Ниже приведены основные аспекты её анализа. Потапова подробно рассматривает, какие финансовые учреждения действовали в регионе в конце XIX – начале XX века. Автор подчёркивает, что российские банки играли решающую роль в развитии экономики региона. Их деятельность была направлена, прежде всего, на обеспечение бесперебойного финансирования экспорта хлопка, который был стратегически важным товаром для Российской империи. Одной из важных тем, рассмотренных Потаповой, является проблема кредитной зависимости местного населения. Российские банки предлагали займы под высокие проценты, что приводило к усилению долгового бремени у местных торговцев и фермеров. Автор подчёркивает, что в банковской системе Туркестана происходила

монополизация, при которой крупнейшие российские банки устанавливали контроль над финансовыми потоками региона. Хотя Потапова даёт детализированную картину банковской системы, в её исследовании есть несколько ограничений: Недостаточно внимания уделено конкуренции между российскими и местными кредитными структурами – например, исламским банкам и традиционным торговым союзам; Не анализируется влияние финансовой политики на социальную структуру общества, например, как банковская система повлияла на расслоение населения; Отсутствует сопоставление с другими регионами Российской империи, что могло бы дать более широкий контекст развития банковской системы.

Анализ Потаповой даёт важные выводы о роли банков в экономике Туркестана в колониальный период. Автор чётко показывает, что банковская система была инструментом интеграции региона в экономику Российской империи, но при этом приводила к финансовой зависимости местного бизнеса и землевладельцев.

Книга Masaru Honma [7.268] представляет собой всесторонний анализ истории банковской системы Центральной Азии и Монголии с конца XIX века до настоящего времени. Автор, имеющий богатый опыт работы в Европейском банке реконструкции и развития (ЕБРР), исследует эволюцию банковского сектора в этих регионах, подчеркивая взаимосвязь политических, социальных и экономических факторов. Masaru Honma начинает с описания первых шагов банковской деятельности в Центральной Азии и Монголии, отмечая открытие первого регионального отделения Государственного банка Российской империи в Ташкенте в 1875 году. Это событие стало отправной точкой для внедрения колониальной банковской системы в регионе. Автор подробно анализирует, как политические трансформации, включая переход от капиталистической коммерческой банковской системы к жесткой социалистической банковской системе в конце 1920-х — начале 1930-х годов, а затем возвращение к рыночной экономике в начале 1990-х годов, влияли на функционирование банков. Эти переходы сопровождались закрытием многих банков из-за различий в природе социалистической и капиталистической банковских систем. В заключение Masaru Honma анализирует современные вызовы, с которыми сталкивается банковская система Центральной Азии и Монголии, включая необходимость адаптации к глобализации, цифровизации и изменениям в международной финансовой архитектуре. Он подчеркивает важность реформ и инноваций для обеспечения устойчивого развития банковского сектора в будущем. Книга Masaru Honma предоставляет ценное и глубокое понимание эволюции банковской системы Центральной Азии и Монголии, освещая ключевые события, процессы и факторы, которые сформировали современный банковский ландшафт региона.

Современная историография банковской деятельности Туркестанского генерал-губернаторства демонстрирует многоаспектный подход к изучению данной темы. Если ранее исследования акцентировались преимущественно на экономических аспектах, то в последние десятилетия появился интерес к социальному и политическому влиянию банков. Анализ работ ведущих исследователей показывает, что банковская система способствовала как развитию экономики региона, так и формированию новых форм финансовой зависимости.

Дальнейшие исследования данной темы могут быть сосредоточены на изучении локальных финансовых институтов, роли неофициальных кредитных систем и взаимодействия российского банковского капитала с местными предпринимателями. Это позволит получить более полное представление о функционировании банковской системы Туркестана в колониальный период.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алимджанов Б. А. Активные операции Ашхабадского отделения Русско-Азиатского коммерческого банка (1905-1917) // Общество. Наука. Инновации. – 2021. – № 3. – С. 15-21.
2. Алимджанов Б. А. Деятельность Андижанского отделения Русско-Азиатского коммерческого банка // Вестник СПбГУ. Востоковедение. Африканистика. – 2019. – № 3. – С. 266-278.
3. Алимджанов Б. А. Из истории Кокандского отделения Волжско-Камского коммерческого банка // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2018. – № 3. – С. 76-86.
4. Алимджанов Б. А. История деятельности Мервского отделения Русско-Азиатского коммерческого банка // Экономическая история. – 2018. – № 2 (41). – С. 155-169.
5. Алимджанов Б. А. История Наманганского агентства Волжско-Камского коммерческого банка // Историко-экономические исследования. – 2018. – № 3. – С. 389-405.
6. Алимджанов Б. А. История Ташкентского отделения Волжско-Камского коммерческого банка // Петербургский исторический журнал. – 2019. – № 3 (23). – С. 31-44.
7. Honma M. Banking in Central Asia and Mongolia since 1875. – Cambridge: Cambridge Scientific Publishers, 2019. – 268 p.
8. Мусаев Н. У. Финансовые и банковские операции в Туркестане в конце XIX – начале XX века. – Ташкент: Институт истории АН РУз, 2007. – 305 с.
9. Потапова Н. Ю. История предпринимательства в Туркестане: вторая половина XIX – начало XX вв. – Ташкент: Университет мировой экономики и дипломатии, 2011. – 152 с.
10. Юлдашев М. А. Проникновение капитала в аграрный сектор Туркестана: банковская деятельность и её последствия // Экономика Центральной Азии. – 2006. – № 2. – С. 45-58.

Туркстан генерал-губернаторлиги банк хизметиниң заманагөй тарийхи

Резюме. Бул мақалада Туркстан генерал-губернаторлығының банк фаалияти жөніндегі заманбап тарихнама қарастырылған. Онда Ғәрезсизлик дәуірінде аймақтың банк жүйесі хақында жазылған негізгі илмий еңбектер талдап, әр түрлі тарихий мектептер мен илмий бағыттардың бул мәселеге болған қарастары зертленеді. Сондай-ақ, банктернің экономикаға, әлеуметтік қатнастарға әм қаржылық институттардың дамуына әсер етуі де назарға алынады.

Кілт сөзлер: Түркстан, тарихнама, банк фаолияти, экономика, тарихий мектеплер, несие.

Туркистон генерал-губернаторлигининг банк фаолияти замонавий тарихишунослиги

Rezyume. Ushbu maqolada Turkiston general-gubernatorligi bank faoliyatining zamonaviy tarixshunosligi o'rganilgan. Unda Mustaqillik davrida mintaqaning bank tizimi bo'yicha yozilgan asosiy ilmiy ishlar tahlil qilinadi hamda turli tarixiy maktablar va ilmiy yo'nalishlarning ushbu masalaga yondashuvlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, banklarning iqtisodiyot, ijtimoiy munosabatlar va moliyaviy institutlar rivojiga ta'siri ham o'rganiladi.

Kalit so'zlar: Turkiston, tarixshunoslik, bank faoliyati, iqtisodiyot, tarixiy maktablar, kredit.

Современная историография банковской деятельности туркестанского генерал-губернаторства

Резюме. В статье рассматривается современная историография банковской деятельности Туркестанского генерал-губернаторства. Анализируются основные научные работы, посвященные банковской системе региона в период независимости, а также различные научные подходы к изучению данной темы. Особое внимание уделяется влиянию банков на экономику, социальные отношения и развитие финансовых институтов.

Ключевые слова: Туркестан, историография, банковская деятельность, экономика, исторические школы, кредит.

Modern historiography of the banking activities of the turkestan governor-generalship

Summary. The article examines the modern historiography of the banking activities of the Turkestan Governor-Generalship. The main scientific works devoted to the region's banking system during the period of independence, as well as various scientific approaches to the study of this topic, are analyzed. Special attention is paid to the influence of banks on the economy, social relations, and the development of financial institutions.

Key words: Turkestan, historiography, banking activities, economy, historical schools, credit.

ПУҚАРАЛАР ЖҲЙЫНЛАРЫ БАСЛЫҚЛАРЫНА САЙЛАҰДЫ ШӨЛКЕМЛЕСТИРИҰ ХӘМ ӨТКЕРИҰДИҢ ХҰҚЫҚЫЙ ТИЙКАРЛАРЫН ЖЕТИЛИСТИРИҰ

Исмаилов К. К.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети докторанты

Мәмлекетлик ҳәкимият басқарыҰ уйымлары пуқаралар жыйындарының дүзилиҰи, қәлиплесиҰи хәм раҰажланыҰи ушын зәрүр мүмкиншиликлер жаратады, олардың жумысларына араласыҰға жол қойылмайды, пуқараларға өзін-өзи басқарыҰ менен байланыслы хұқықларын әмелге асырыҰға көмеклеседи.

Бәршемизге белгили, реформаларымыздың нәтижелери, болып атырған өзгерислер хәм халықтың кейпияты, дәслеп, мәхәлледе сезиледи. Усы мәнисте, Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.Мирзиёев: “Мәхәлле – жәмийетимиздің жарық жүзи хәм хұждан айнасы» десек, туҰры болады. Соның ушын барлық дәрежедеги басқышлар пәске түсип, өз тараҰы бойынша мәхәлелердеги машқалаларды үйрениҰ хәм оларға шешим табыҰы, нәтижени тәмийинлеҰи шәрт [1, 95] деген еди. Хәқыйқатында да, бүгинги күни мәмлекетимизде барлық пуқаралар жыйындарында “Мәхәлле баслығы — реформатор” принципи тийкарында жәмийеттеги хәр қыйлы мәселелерди шешиҰ, инсанлардың машқалаларын анықлаҰ хәм оларды сапластырыҰ, турмыс шараятын жақсылаҰ бойынша жаңа система жолға қойылды.

Қарақалпақстан Республикасында пуқаралар жыйынының баслығын сайлаҰ системасы конституциялық дәрежедеги хұқықый тийкарға ийе. Мәселен, Қарақалпақстан Республикасының 99-статьясында: «Посёлкаларда, аҰылларда, сондай-ақ олардың курамындағы мәхәлелерде хәм де қалалардағы мәхәлелерде пуқаралар жыйындары өзін-өзи басқарыҰ уйымлары болып, олар баслықты (ақсақалды) сайлайды. Өзін-өзи басқарыҰ уйымларын сайлаҰ тәртиби, олардың жумысын шөлкемлестириҰ хәм ўәкилликлериниң көлеми нызам менен тәртиплестириледи» деп бекемленген [2, 48]. Пуқаралар жыйыны баслығына сайлаҰды шөлкемлестириҰ хәм өткериҰ 2019-жыл 27-март күни қабыл етилген Қарақалпақстан Республикасының “Пуқаралар жыйыны баслығын сайлаҰ хәққында”ғы [3] Нызамы менен тәртиплестиреди. Өзбекстан Республикасы «Пуқаралар жыйыны баслығын сайлаҰ хәққында»ғы [4] Нызамның 10-статьясына муҰапық, «Пуқаралар жыйыны баслығына сайлаҰ өткериҰ мүддетлери сайлаҰ басланыҰынан кеминде еки ай алдын Өзбекстан Республикасы Олий Мажлиси Сенатының Кеңеси тәрәпинен белгиленеди» делинген. Пуқаралар жыйыны баслығына сайлаҰға таярлық илажларын өткериҰ мүддетлери хәм тәртиби Олий Мажлис Сенатының Кеңеси тәрәпинен белгиленеди. Қарақалпақстан Республикасы «Пуқаралар жыйыны баслығын сайлаҰ хәққында»ғы Нызамның 10-статьясына муҰапық, «Пуқаралар жыйынының баслығына сайлаҰды өткериҰ мүддетлери сайлаҰ басланыҰынан кеминде еки ай алдын тийисли уйым тәрәпинен белгиленеди» делинген. Пуқаралар жыйыны баслығына сайлаҰды шөлкемлестириҰ хәм өткериҰдиң мүддетлерин белгилеҰде хәм оның хұқықый тийкарларын жаратыҰда тиккелей мәмлекетлик ҳәкимияттың жоқары ўәкилликли уйымлары қатнасын көрсек болады. Пуқаралар жыйыны баслығына сайлаҰды шөлкемлестириҰ хәм де өткериҰде мәмлекетлик уйымлар пуқаралар жыйындарына көмеклеседи, зәрүр болған жағдайларда оларды имаратлар, транспорт хәм байланыс қураллары менен тәмийинлейди.

2022-жыл 16-март күнги “Пуқаралар жыйындары баслықларын (ақсақалларын) сайлаҰға таярлық көриҰ хәм өткериҰ хәққында”ғы Өзбекстан Республикасы Олий Мажлиси Сенаты Кеңеси қарары [5] менен пуқаралар жыйыны баслықларына сайлаҰ 2022-жылдың май айында өткерилди. Сондай-ақ, усы қарарға муҰапық, Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесиниң Президиумының «Пуқаралар жыйындары баслықлары

(ақсақаллары) сайлауына таярлық көріуі хәм оны өткеріуі хәккында»ғы Қарары [6] қабыл етилди. Усы қарар менен Қарақалпақстан Республикасында 424 пуқаралар жыйыны баслығына сайлау өткерилди.

Пуқаралар жыйындары баслықларын сайлауды шөлкемлестиріуі хәм де өткеріуіге көмеклесіуіши Қарақалпақстан Республикалық комиссиясы Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңеси тәрәпинен дүзиледи. Комиссияның қурамына Өзбекстан мәхәллелер Аўқамы Қарақалпақстан Республикасы басқармасы ўәкиллери туўрыдан туўры киргизиледи. Буннан тысқары Республикалық комиссияның қурамына Жоқарғы Кеңеси депутатлары хәм Сенат ағзалары, мәмлекетлик уйымлардың, мәмлекетлик емес коммерциялық емес шөлкемлердің, илимий хәм басқа шөлкемлердің ўәкиллери киргизиледи. Республикалық комиссия пуқаралар жыйындары баслықларын сайлауды шөлкемлестиріуі хәм де өткеріуіге көмеклесіуіши комиссия сайлау процессине тийисли барлық нормативлик хуқықый актлер менен тәмийинлеуіди шөлкемлестиріуіде, сайлауға тийисли мәселелер бойынша түсиндириуі жумысларын алып барыўда, пуқаралардың усы сайлауда қатнасыўын тәмийинлеуіде, олардың мүрәжатларын көрип шығыўда, сайлаудың нәтийжелерин муўапықластырыўда, улыўмаластырып айтқанда сайлау барысында ызыамшылықты тәмийинлеуіде әмелий жәрдем көрсетеди.

Қарақалпақстан Республикасы «Пуқаралар жыйыны баслығын сайлау хәккында»ғы [7] ызыамның 16-статьясында пуқаралар жыйыны баслығы лаўазымына талабанлар көрсетиуі тәртиби белгиленген. Усы норма тийкарында пуқаралар жыйыны баслығына талабанлар көрсетиледи. Яғный, исши топар тәрәпинен төмендеги басқышлар әмелге асырылады: тийисли аймақта турақлы жасайтуғын пуқаралардың пикирин есапқа алады; пуқаралар жыйыны баслығы лаўазымына талабанларға байланыссы хужжетлерди таярлайды; район (қала) хәкими менен келисип алыуы ушын тийисли комиссияға сайлаудан кеминде он күн алдын талабанлардың хужжетлерин усынады. Район (қала) хәкими пуқаралар жыйындары баслығы лаўазымына усынылған талабанлардың хужжетлерин көрип шығады хәм өзиниң усы талабанлар бойынша тийкарланған жуўмақларын соңынан исши топарларға тапсырыуы ушын тийисли комиссияларға жибереди.

Сайлауда пуқаралар жыйыны баслығы лаўазымына мүнәсип талабанлар көрсетилиуі хәм сайлаудың ашық-айдынлығын, жәриялылығын тәмийинлеуі ең биринши гезекте республикалық, қалалық, районлық көмеклесіуіши комиссиялар хәм исши топарлардың нәтийжели жумыс көрсетиуіне байланыссы. Пуқаралар жыйыны баслығы лаўазымына талабанлар Өзбекстан Республикасы пуқарасы болыуы, әдетте жоқары мағлыўматқа ийе болыуы, тиккелей сайлауға шекем кеминде бес жыл тийисли аймақта турақлы жасаған болыуы, мәмлекетлик уйымлар, мәмлекетлик емес коммерциялық емес шөлкемлерде ямаса исбилерменлик хожалық тараўларында жумыс ислеген, турмыс тәжирийбесине, шаңарағында хәм халқы арасында абыройға ийе болаған болыуы керек. Буннан тысқары, әлбетте Өзбекстан Республикасы Президентиниң хәм Хүкметтиң ишки хәм сыртқы сиясаты, мәмлекетимизде әмелге асырылып атырған реформаларды жақсы түсиниуі, оны халыққа жеткизе алыушы, мәхәлледеги хәр қандай жағдайлардан, тийисли машқалалардан, заманағой мәлимлеме технологиялардан жақсы хабардар, жаңалықларға умтылыушы, ең баслысы пуқаралар жыйыны баслығы лаўазымында ислеуіге өзиниң ерк-ықарары, хәр тәрәплеме жумыс ислеуіге толық имканияты болса ғана аймақтың ақсақалы деген хұрметли атаққа ийе бола алады.

Қарақалпақстан Республикасы бойынша 2022-жылы өткерилген сайлауда жәми 424 мәхәлледе **3920 ағзадан** ибарат Исши топарлар дүзилди. Исши топар қурамына аймақта жайласқан кәрхана, мекеме-шөлкемлер, мәмлекетлик емес коммерциялық емес шөлкемлердің ўәкиллери, соның менен бирге халық депутатлары районлық Кеңеслериниң депутатлары киргизилди. Барлық орынларда 2022-жылдың 16-30-май күнлери Қарақалпақстан Республикасында Пуқаралар жыйыны баслығы сайлаулары өткерилди.

Сайлауларда **133 мың 670 ўәкиллер** қатнасыуы нәзерде тутылған болса, соннан **110 мың 56 ўәкил** яғный ўәкиллердің **82,3 % пайызы қатнасты**. Әлбетте, бул көрсеткиш халқымыздың бул сиясий процесске итибарлы екенлигин, сайлаулар барлық пуқаралар жыйындарында хәрекеттеги ызыамшылық талаптары тийкарында жоқары дәрежеде шөлкемлескенлик, альтернативлик хәм тең сайлау хуқықы принциптери тийкарында әмелге асырылғанлығын көрсетеди. Сайлауларда мүнәсип деп табылған 424 мәхәлле баслықларының **244 и (57,6 пайызы) биринши мәрте мәхәлле баслығы лаўазымына сайланған болса, 180 и (42,4 пайызы) әмелдеги мәхәлле баслықлары** есапланған.

Бозатаў хәм **Нөкис** районларында **80 %**, **Қанлыкөл** районында **91 %**, **Хожели** районында сайланған талабанлардың **100 %** биринши мәрте мәхәлле баслығы етип сайланған. Көрип турғаныңыздай өткерилген сайлаудың жуўмақлары бойынша **Қанлыкөл** районында **91 %**, **Хожели** районында сайланған талабанлардың **100 %** биринши мәрте мәхәлле баслығы етип сайланған. Бул арқалы, усы районларда алдыңғы пуқаралар жыйыны баслықлары өз жумысын дурыс атқара алмадыма, халықтың исенимине ерисе алмадыма ямаса хәкиминиң исенимине ерисе алмадыма деген сораўлар туўылады. Себеби, сайлаудың бундай пайызда өткерилиуіде хәкыйқатқа дурыс келмейди деп ойлайман. Сонлықтан, исши топар пуқаралар жыйыны баслығы лаўазымына талабанларға байланыссы хужжетлерди таярлап район (қала) хәкими менен келисип алыудың белгиленген хуқықый нормасы ызыамшылыққа туўры келмейди. Мине усы мәселеде оның конституциялық нормаларына итибарды қаратсақ.

2023-жыл 30-апрельде жаңа редакцияда қабыл етилген Өзбекстан Республикасы Конституциясының ХХІ бабы «Жергиликли мәмлекетлик хәкимият тийкарлары. Пуқаралардың өзін-өзи басқарыуы уйымлары» [8] деп аталады. Оның 127-статьясына муўапық, пуқаралардың өзін-өзи басқарыуы уйымлары мәмлекетлик хәкимият уйымлары

системасына кирмеслиги беккемленген. Конституцияның 69-статьясында пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымлары пуқаралық жәмийети институтларының тийкары екенлиги белгиленген. Усы жаңа хуқықый нормалар тийкарында пуқаралық жәмийети институты сыпатында пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымларының анық хуқықый статусы белгиленди. Сонлықтан, пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымлары пуқаралық жәмийети институтының тийкары болғанлығы себепли пуқаралар жыйыны баслығы лауазымына талабанларды район (қала) хәкиминен келисим алыу тәртибин бийкарлау зәрүр деп ойлайман. Буннан тысқары, пуқаралар жыйыны баслығы мүддетин үш жылдан бес жыллық мүддетке өзгертилиуи керек. Пуқаралар жыйыны баслығы бес жылда өзіннің бағдарламасында белгилеген режесин орынлау имканиятына толық ийе болады хәм «мәхәлле жетилиги» менен аймақтағы барлық машқалаларды үйренип оның шешимин табыу имканиятына ериседи.

Өзбекстан Республикасы Конституциясының 86-статьясына мууапық, «Қарақалпақстан Республикасының Конституциясы Өзбекстан Республикасының Конституциясына қайшы болуы мүмкин емес» деп беккемленген. Қарақалпақстан Республикасы Конституциясының 15-статьясына мууапық, «Қарақалпақстан Республикасында Өзбекстан Республикасы менен Қарақалпақстан Республикасы Конституцияларының хәм нызамларының сөзсиз үстинлиги мойынланады» деп белгиленген.

Жуумақластырып айтқанда, жоқарыда белгиленген нормалардан келип шығып пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымларының конституциялық мекандағы юридикалық статусына анықлық киритиу керек. Атап айтқанда, Қарақалпақстан Конституциясының XIII-бабының «Жәмийетлик бирлеспелер» атамасы «Пуқаралық жәмийети институтлары» деп өзгертилиуи мақсетке мууапық болады. Қарақалпақстан Республикасы Конституциясының 54-статьясын пуқаралық жәмийети институты сыпатында пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымларының конституциялық статусын белгилеу зәрүрлиги пайда болмақта.

Буннан тысқары, Қарақалпақстан Республикасы Конституциясы XXI-бабының атамасы «Жергиликли мәмлекетлик хәкимият тийкарлары. Пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымлары» деп өзгертилиуи керек. Сол арқалы пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымларының юридикалық тәбиятына анықлық киритиледи. Конституцияның 99-статьясын Өзбекстан Республикасы Конституциясының 127-статьясына масластырыу зәрүрлиги пайда болмақта. Бундай жаңалық Қарақалпақстан хәм Өзбекстан Республикасы Конституцияларын уйғынластырыуға хызмет етеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Шавкат Мирзиёев. Жаңа Өзбекстан рауажлануы стратегиясы. «O'zbekiston» –Toshkent, 2022. 95-б.
2. Қарақалпақстан Республикасының Конституциясы. –Нөкис, «Qaraqalpaqstan», 2021-жыл, 48-б.
3. Қарақалпақстан Республикасы “Пуқаралар жыйыны баслығын сайлау ҳақында”ғы Нызамы, 27.03.2019-жыл 239 /XXV-саны.
4. <https://www.lex.uz/acts/3988421>.
5. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати Кенгашининг 16.03.2022 йилдаги «Фуқаролар йиғинлари раислари (оксоқоллари) сайловига тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш тўғрисида»ги ҚҚ-320-IV-сонли Қарори.
6. Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесининг Президиумының 24.03.2022-жылдағы «Пуқаралар жыйынылары баслықлары (ақсақаллары) сайлауына таярлық көриу хәм оны өткериу ҳақында»ғы № 639-санлы Қарары.
7. Қарақалпақстан Республикасы “Пуқаралар жыйыны баслығын сайлау ҳақында”ғы Нызамы, 27.03.2019-жыл 239 /XXV-саны.
8. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси <https://lex.uz/docs/6445145>.

Пуқаралар жыйынылары баслықларына сайлауды шөлкемлестириу хәм өткериудин хуқықый тийкарларын жетилистириу

Резюме. Мақалада пуқаралар жыйыны баслығы лауазымына талабанларды район (қала) хәкиминен келисим алыу тәртибин бийкарлау зәрүрлиги, пуқаралар жыйыны баслығы мүддетин үш жылдан бес жыллық мүддетке өзгертилиуи кереклиги, пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымларын пуқаралық жәмийети институты сыпатында конституциялық статусын белгилеу, Қарақалпақстан Конституциясының тийисли бапларына өзгерислер хәм қосымшалар киритиуи ләзимлығы айтылған.

Таяныш сөзлер: пуқаралар жыйыны баслығын сайлау, пуқаралардың өзін-өзі басқаруы уйымлары, пуқаралық жәмийети институты.

Фуқаролар йиғинлари раисларига сайловни ташикл этиш ва ўтказишининг ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш

Резюме. Мақалада фуқаролар йиғини раиси лавозимига номзодларни туман (шаҳар) ҳокимидан розилик олиш тартибини бекор қилиш зарурлиги, фуқаролар йиғини раиси муддатини уч йилдан беш йиллик муддатга ўзгартириш кераклиги, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларини фуқаролик жамияти институти сифатида конституциявий мақомини белгилаш, Қарақалпақстан Конституциясининг тегишли бобларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ләзимлиги айтилган.

Таянч сўзлари: фуқаролар йиғини раисини сайлаш, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, фуқаролик жамияти институти.

Совершенствование правовых основ организации и проведения выборов председателей сходов граждан

Резюме. В статье говорится о необходимости отмены порядка получения согласия хокима района (города) на должность председателя схода граждан, необходимости изменения срока председателя схода граждан с трехлетнего на пятилетний, определения конституционного статуса органов самоуправления граждан как института гражданского общества, внесения изменений и дополнений в соответствующие главы Конституции Каракалпакстана.

Ключевые слова: избрание председателя схода граждан, органы самоуправления граждан, институт гражданского общества.

Improvement of the legal basis for organizing and conducting elections of chairpersons of citizens' assemblies

Summary. The article states that it is necessary to abolish the procedure for obtaining the consent of the district (city) khokim for the position of chairperson of a citizens' assembly, to change the term of the chairperson of a citizens' assembly from three years to five

years, to define the constitutional status of citizens' self-government bodies as an institution of civil society, and to amend and supplement the relevant chapters of the Constitution of the Republic of Karakalpakstan.

Key words: election of the chairman of the citizens' assembly, bodies of citizen, self-government, the institution of civil society.

К ИСТОРИЧЕСКОЙ ТОПОГРАФИИ МИЗДАХКАНА.

Утепбергенов Ф. Ж.

Каракалпакский государственный университет

О древности заселения Приаральской дельты р.Амударьи дают возможность судить находки памятников первобытного общества. Древнейшими из них следует пока считать несколько кремневых орудий, найденных на поверхности восточного холма городища Миздахкана. По предварительному заключению Е. Бижанова, подтвержденному позднее У.И.Исламовым, эти орудия могут быть отнесены к неолиту. Необходимо отметить общую сложность поисков памятников первобытности в дельте р. Амударьи. Дело в том, что современная Приаральская дельта формировалась значительно сложнее, чем другие, такие как Акчадарьинская и Присарыкамьшская.

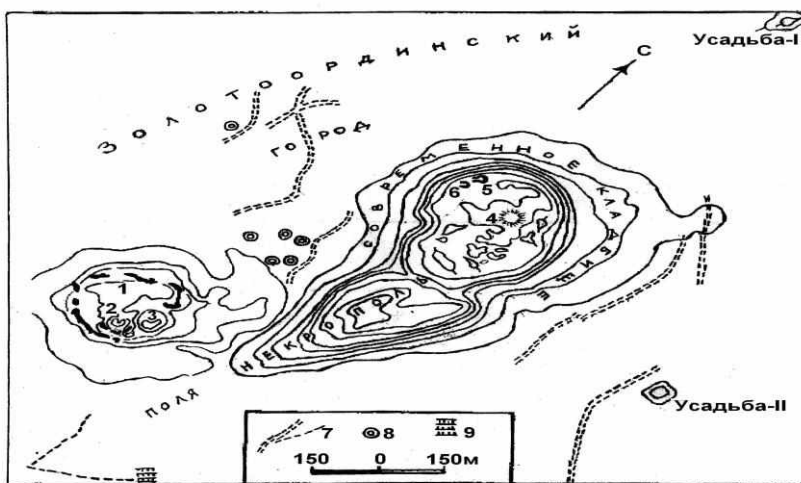
Памятники первобытности, связанные в основном с отложениями Акчадарьинской дельты оказываются, таким образом, погребенными под мощной толщей аллювиальных отложений Приаральской дельты. В 1960 году на территории Приаральской дельты у подножья плато Устюрт в районе крепости Пулжай были найдены две. В.Н. Ягодиным обнаружены два кремневых орудия. Они представляют собой скребок подтреугольной формы на отщепе, изготовленный из дымчатого полупрозрачного кремния хорошего качества. Описываемая форма характерна для наиболее близких территориально неолитических комплексов станок кельтеминарской культуры Акчадарьи [1, 82] и Верхнего Узбоя, особенно для последнего, где подобные изделия встречаются большими сериями [2, рис 6,10]. В 2008-2009 гг. нами было обнаружено значительное количество орудий в западной части городища Куюк калы, в 5 км. западнее от возвышенности Куханатау, а также кремневые орудия, преимущественно микролитов, отщепов черепков примитивной посуды у безымянного колодца, в 3-5 км. к западу от городища Куюк калы. Местность изоборждена следами недавних протоков, вскрывших отложения морскими раковинами *Cardium edule*, оставленные одной из аральских трансгрессий.

Таким образом, мы можем установить, что в Приаральской дельте, по крайней мере, в зоне стыка русел древней северной Акчадарьинской дельты и современной Приаральской дельты человек обитал постоянно или временно еще во времена неолита и вероятно, в эпоху бронзы. Однако, мы можем констатировать расселение во второй половине II тыс. до н.э. на территории, занятой сейчас Приаральской дельтой, племен носителей Тазабагыбской культуры, но не можем определить, насколько широко они расселялись в указанном районе.

Памятников, относящихся к античному времени, на территории Приаральской дельты р. Амударьи немного. Однако их изучение представляют немаловажный интерес для освещения во многом еще темных для нас событий, происходивших в периферических частях античного Хорезма. У самой вершины дельты расположено городище древний Миздахкан. Оно находится по дороге из Ходжеили в Куня-Ургенч, в 5-6 км. от первого и 26-29 км. от второго города. Городище многослойно, мощность его культурных напластований достигает более 10 м.

[4, 193, рис. 3]. Развалины эти расположены на двух холмах и известны в наши дни под названием Гяуркала (Западный холм)(рис.1) и Мазлумхан сулу (восточный). (рис 2).

Первые сведения о топографии древнего Миздахкана появились в научной литературе в 1930 годах, после двух (в 1928 и 1929 гг) кратковременных обследований памятника, произведенных А.Ю.Якубовским [3.с.552.]. Им было сделано общее описание топографии и на основании керамического материала предпринята попытка



- 1-городище Гяуркала (средневековый Миздахкан); 2-Западная цитадель;
3-восточная цитадель; 4-бугор Джумарт кассаб;
5-Мавзолей Мазлумхан-сулу; 6-Мавзолей Халифа —Ережен;
7-древние магистральные каналы; 8-гончарные печи;
9-планировка древних полей;

Рис 3 Схематический план комплекса древнего Миздахкана.
(по В.Н.Ягодину)

построения хронологии [2, 190]. Важнейшим результатом А.Ю. Якубовского, явилось также доказательство, выдвинутого В.В. Бартольдом предположения, о возможности локализации в данной местности древнего города Миздахкана и одноименного рустака, неоднократно упоминаемых в средневековой арабоязычной географической литературе [3, 204]. В 1962, 1964, 1965 гг. памятник был обследован Каракалпакским археологическим отрядом Института истории, археологии и этнографии Каракалпакского отделения АН Республики Узбекистан, руководимой В.Н. Ягодиным [4, 190]. Материалы, полученные в эти годы, позволили значительно расширить и дополнить топографическую характеристику, предложенную А.Ю. Якубовским. В микрорельефе древнего Миздахкана выделяются следующие части: развалины Гяуркалы; развалины пригородных усадеб; пригородная и городская оросительная система и планировки древних полей; городское кладбище (рис.3)

Водоснабжение Гяуркалы и ее окружи осуществлялись через специально вырытый канал, остатки которого в условиях современной земледельческой зоны естественно не могли сохраниться.

Все памятники расположено на двух находящихся рядом больших холмов-западном и восточном – и на плоской равнине вокруг этих холмов. Городище занимает всю плоскую вершину западного холма. Стены описывают вершину по ее краю на уровне 18-20м. от окружающей развалины. Стены сложены из кирпича сырца, размером 30-32 x 29-30 x 4-5 см, и пахсы методом, так называемой комбинированной кладки, и сильно-разрушены. Судя по сохранившейся в одном месте двойной линии стен, крепость имела обходной коридор.

По периметру крепостных стен сохранились остатки десяти оборонительных башен, отстоявших одна от другой на расстоянии 45-80 м. Башни вынесены за линии стен. В плане башни прямоугольные, фасадная стена слегка округлена. В каждой из двух боковых и фасадной стен башен были по одной бойнице. Сложены башни тем же методом, что и крепостные стены. Подобный способ кладки получил в Средней Азии широкое распространение, начиная с раннесредневекового времени. Он известен под названием «комбинированного». По мнению В.Л. Ворониной комбинированная кладка вводится в строительную практику раннесредневековой Средней Азии, поскольку она менее трудоемка и более монолитна, чем сырцовая [10, 105]. В настоящем своем состоянии стены сильно разрушены, на многих участках до основания. В ряде мест они на несколько метров поднимаются над краем. Видимо, при их постройке края холма выравнивались. Строители зачищали большие плоскости более древних слоев, и начинали возводить стены от основания эти срезов. В итоге на большую часть высоты стены оказались как бы прислоненными одной своей стороной к более древним культурным слоям, и лишь на небольшую высоту возвышались на большую высоту. В ряде мест за крутым откосом, идущим от основания крепостных стен, сохранилась ступень-берма, на краю которой поставлена еще одна дополнительная стена. Расстояние между крепостной и барьерной стеной 12-13 м. Толщина барьерной стены 1,8-2м. Сохранившаяся высота 0,35-0,5 м. В военно-инженерной литературе подобные стены рассматриваются в качестве противоштурмовых [5, 47].

Вход в крепость находился на восточной ее стороне. Он имел пандус и фланкировался одной из крепостных башен. Стены входа, глубоко вытянуты во внутрь. Крепости, образовывали длинный узкий коридор, хорошо простреливавшийся со всех сторон. Вся площадь городища расчленена буграми древних построек. На территории городища сохранились развалины двух разновременных цитаделей – восточной и западной. Западная цитадель, расположенная внутри стен городища, в южной его части, сохранилась довольно хорошо. Ее стены поднимаются над поверхностью городища на высоту 10-12 м. В плане цитадель прямоугольная ее размеры 50X60 м, стороны ориентированы по сторонам света. Вход в цитадель находился в середине северной стены. Фасадная часть стен цитадели, начиная с высоты 5,6 - 5,8 м от основания, разделена вертикальными полуколонками – гофрами. Полуколонки, на которые распадается верхняя часть стены, начинаются не сразу, а с довольно большой высоты, и как бы опираются на высокий цоколь (рис 4). Полуколонок было 20-22, но сейчас несколько штук рухнуло.

Архитектурный прием разделки стен гофрами был широко распространен в Средней Азии. Особенно широкое распространение он имел в раннесредневековой архитектуре. Употреблялся в различных материалах, в сырце, в пахсе, и в кладке жженным кирпичем. Примером наиболее ранней постройки, где применен этот прием является Парфянская крепость Чильбуруж датируемая II-III вв.н.э. [11, 52,54]. Подобные полуколонки украшают стены городища Султан калы в старом Мерве [3, 36]. Разница только в том, что в старом Мерве стены этих зданий выложены не из пахсы, как в Миздахкане, а из сырцового кирпича. По всей вероятности, в Средней Азии, для какого-то длительного промежутка времени до XIII в, этот способ возвышения стен был чрезвычайно характерен.

Б. Н. Засыпкин, изучая с архитектурной точки зрения замечательный памятник Рабат – Малик, выстроенный в конце 70-х гг. XI в при Караханиде Шемс-ал-Мульк Насре (460-472 г. х - 1068-1080 г.н.э), отмечает в декоративной разделке его фасадной стены наличие вышеупомянутых полуколонок [7, 18-21].

Обнажения у основания стен цитадели позволили установить, что она поставлена на цоколь, внутри которого находятся развалины более древних построек, заключенные в паховую «рубашку». В восточной части крепости находятся развалины восточной, более древней, чем западная цитадели. Она сохранилась в виде прямоугольного в плане плоского возвышения, более высокого в южной части и постепенно понижающегося к северу. (рис. 5). Вся поверхность плоского возвышения восточной цитадели усыпана фрагментами керамики и битым жженным кирпичом. По восточному склону холма, вне пределов городища, разбросаны многочисленные бесформенные возвышения и обрывки сырцовых стен. На возвышениях в ряде мест имеются обнажения многометровых толщ

культурного слоя. На плоской солончаковой равнине к западу от холмов находятся развалины средневекового города, относящихся к XIII-XIV вв. На поверхности повсеместно проступают планировки зданий, кварталов и улиц большого города. Планировки объединяются в несколько больших массивов. Средневековый город занимает площадь около 80-100 га. Никаких стен, которые ограничивали бы его, не замечено. На восточном краю города, у подножия восточного холма, находится большая группа гончарных печей, сохранившихся в виде широких оплывших бугров, сплошь усыпанных гончарными шлаками и фрагментами бракованных ошлакованных сосудов.

На западном холме находится огромное древнее мусульманское кладбище, использующееся и в настоящее время. Среди них выделяются полуподземный мавзолей Мазлумхан-сулу, датированный А.Ю.Якубовским концом XIII-началом XIV в [3, 576], и другой, по мнению того же исследователя, еще более древний мавзолей, известной у местного населения под именами Ханифа-Иражаб [3, 578]. Кроме того, в самой высокой части холма, находится конической формы бугор с уплощенной вершиной. Этот бугор, называющийся Джумарт-Кассаба [8, с. 95 исл], скрывает в своих недрах зороастрийские наусы. Необходимо отметить, что в 0,5-0,8 км. от восточного холма, находится большой плоский бугор. В многочисленных обнажениях на склонах бугра прослеживаются культурный слой мощностью до полуметра. В 300-500 м. к востоку от восточного бугра находятся плоские, слабо выраженные развалины квадратного в плане сооружения, размерами 60х80 м., ориентированного по сторонам света. И бугор, и описанные сооружения условно названы «загородными усадьбами» 1-3. [4, 193]. В 1962 и 1964 гг. В.Н.Ягодиным был заложен стратиграфический раскоп 1, на северо-восточном углу восточной цитадели [4, 193, рис 2]. Здесь, слой памятника прорезан сверху донизу глубокой промоиной, прошедшей по месту входа в крепость. Общая мощность культурных отложений в данном месте достигает 10 м. [4, 183, рис 2]. Всего в раскопе зафиксировано 15 полов. Материалы нижнего пола датированы раннее античным временем, т.е. IV-II до н.э.

Работы на городище велись с перерывами в конце 80-х годов, а затем были возобновлены в 2009-2018 гг. Их целью было завершение стратиграфического раскопа II, заложенного М. М. Мамбетуллаевым и М. Т. Туребековым в 1995г, и он был доведен до материка. Раскоп II, площадью 12 кв.м. был разбит на восточную часть крепости. Здесь вскрыт комплекс помещений, выложенных из сырцового кирпича античного стандарта (39-40х40-41х9-10 см.). Было установлено, что общая мощность культурных отложений в раскопе достигает более 8 м. (рис 6). Всего в раскопе зафиксировано 10 полов (нумерация снизу вверх). Непосредственно на материке, который представляет собой чередование сыпучего желтого песка с прослойками глинистых отложений (тун), лежит песчаный слой (0,93 м.) погребенной почвы, поверх которой находится мощный, плотно утрамбованный глинистый слой в толще 0,36 м. Нижний пол обнаружен между XX-XIX ярусами. Культурный слой на полу представляет собой серый мелкозернистый песок, уплотненный с прослойками золы, темно-зеленоватого цвета. В слое встречаются фрагменты стенок сосудов, кости животных и рыб. Пол №2 находится между XIX-XVIII ярусами, он перекрыт кусками сырцовых кирпичей и комьями глины. Этот слой перекрыт забутовками.

Пол №3 (XVII ярус) находится на 22-26 см. выше уровня второго пола. На полу культурный слой плотный, глинистый, желтоватой окраски, содержит значительное количество находок, подавляющее большинство их составляют фрагменты керамики, несколько меньше кости животных и рыб. Керамических находок в первом, втором и третьем полах датируются в пределах IV в. до н.э. – III в.н.э. В комплексе имеются как ранние, так и поздние формы (рис 7).

Однако, их стратиграфическое соотношение неясно, из-за чего на настоящем этапе исследований, не представляется возможным установить отдельно раннеантичный и позднеантичный слой.

Пол №4 обнаружен между ярусами XVI-XV, культурный слой, толщиной 0,26-0,32 м., состоит из рыхлой супеси, зеленоватого цвета с древесными угольками и золой. Пол №5 находится на 0,15-0,22 м. выше четвертого пола (XV-XIV ярусы). Культурный слой над полом мягкий, светло-коричневого цвета, с прослойками золы.

Пол №6 прослежен между XIV-XIII ярусами, пол утрамбован, темно-коричневого цвета, встречаются фрагменты керамики и обломки сырца. В постройках, соответствующих полам 4-7 (XIII-VI), единый стандарт не выдержан. Сырцовые кирпичи имеют размеры 32-34х36х8-9 см., налицо стандарты, характерные для раннесредневекового периода Хорезма. Обнаруженные керамические материалы также датируются в пределах VI-VIII вв.н.э. В процессе исследований установлено, что стандарт кирпича остатков постройки соответствующих полам 8-10 (V-I ярусы), равен 26х28-30х5-6 см. Подобный стандарт характерен для построек Хорезма IX-XII вв. В этом комплексе найдены фрагменты хума, кувшина, лепной крышки, которые находят аналогии среди хорезмийской посуды IX-XII вв. У арабских географов, писавших о Хорезме в X-XII вв., мы находим упоминание о Миздахкане. Ал-Микдиси пишет, что «Миздахкан большой город, он по величине близок к Джурджании (Ургенч)» [9, 187]. О Миздахкане упоминает ал-Истахри, который пишет: «Между Джейхуном и Кардаром находится волость Миздахкана» [9, с. 178]. О большом рустаке в округе Миздахкана упоминает и ал-Макдиси, который пишет следующее: «Миздахкан большой город, вокруг него 12000 замков, рустак его обширная волость». [9, с. 187 с илл]. Под замками нельзя, конечно, понимать замки в полном смысле слова. Это, во всей вероятности, укрепленные небольшие хutorского типа усадьбы, которые в основных своих чертах дожили до XX в., как одна из характерных особенностей Хорезма.

Как мы уже отмечали выше, А.Ю.Якубовский успешно локализовал средневековый город Миздахкан на месте современной Гяур калы [3, с. 551]. Однако, с этим развалинами может быть отождествлено название еще одного

древнего города, а именно, упоминаемый Якутом, посетившим Хорезм накануне монгольского завоевания, Малый Гургандж. Якут помещает его в 3 фарсах от Гургаджа, но не сообщает в какой стороне от него находится Малый Гургандж [9, с. 431]. Известный ориенталист де Гуйе отождествлял Малый Гургандж с Куджагом [12, с. 74]. Впоследствии, В. В. Бартольд, также упоминавший Малый Гургандж в одной из своих работ не делал никаких попыток локализовать его и не присоединился к мнению де Гуйе об отождествлении Куджага и Малого Гурганджа [В, с. 97]. Я.Г.Гулямов, показав ошибочность отождествления Малого Гурганджа и Куджага, локализовал

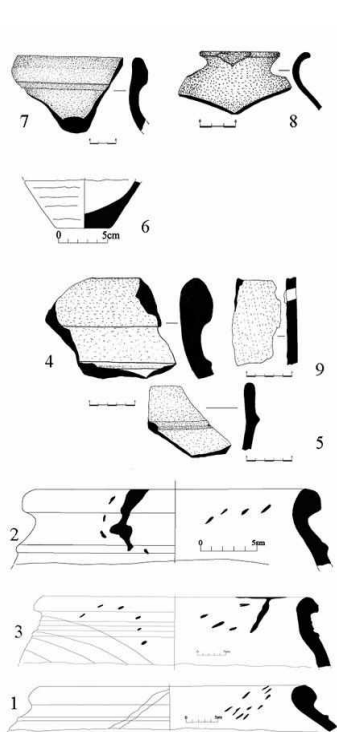
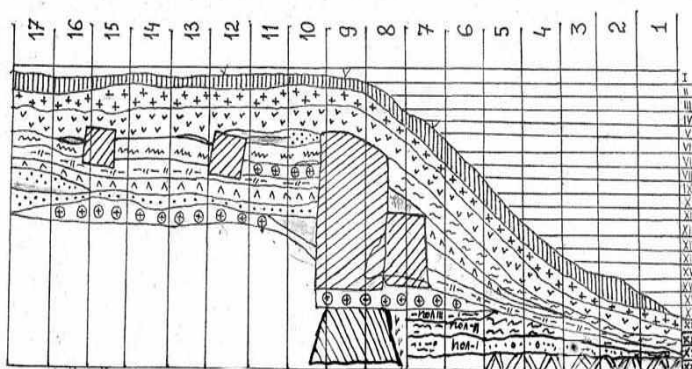
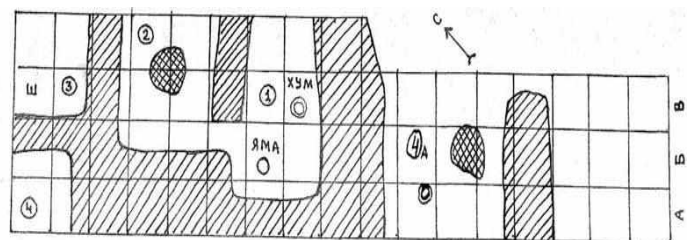


Рис-7 Раннеантичная керамика



1 - дерновый слой; 2 - глиняные слои; 3 - глиняно-глинистые наклонно залегающие намыты; 4 - глиняно утрамбованная глина прикрытая сверху слоем золы; 5 - наклонная стена; 6 - зола и уголь; 7 - каменная прослойка; 8 - супесчаный слой зеленого и серого цвета; 9 - коричневый мягкий слой; 10 - песок; 11 - серый твердый слой с комками глины; 12 - очаг; 13 - номер помещений.

Рис 6. Раскоп II план и разрез

последний на месте современного городище Топрак кала Кунградской [14, 154]. Малый Гургандж и по времени и по расстоянию, может быть вполне локализован к Гуяр кале. Эта локализация становится тем более вероятней, что Якут не знает названия Миздахкан, которое употребляется более ранними авторами (Ибн-Русте, ал-Истахри и ал-Макдиси). Видимо, описанные многочисленные находки керамики и древних строений в округе древнего Миздахкана - это всё, что осталось от некогда большого и, видимо, густо населенного рустака. Нам представляется, что анализ и дешифровка на местности аэрофотопланов может дать представление об общей топографии этого древнего рустака, несмотря на распашку, которой он неоднократно подвергался в новое и новейшее времена.

Как мы уже упоминали выше, на восточном холме находится большой древний могильник. Погребения, находящиеся в его верхних слоях, датируются в пределах X-XIV вв. и, таким образом, синхронны описанному комплексу средневекового Миздахкана. [4, 197]. Таким образом, античный и средневековый комплексы Миздахкана, как и множество крупных памятников древнего Хорезма, состояли из нескольких, близко расположенных отдельных холмов.

Однако, уже сейчас ясно, что комплекс древностей Миздахкана явление в археологии древнего Хорезма незаурядное, и этот памятник заслуживает самого пристального и серьезного исследования.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Виноградов А. В. «К вопросу о южных связях кельтеминарской культуры, советская этнография» №1, 1957.
2. Итина М. А. Памятники первобытной культуры Верхнего Убоя. Труды Хорезмской археолого-этнографической экспедиции т. II. М. 1958.
3. Якубовский А. Ю. Городище Миздахкан Записки Коллегии востоковедов, при Азиатском музее Академии наук СССР. Т-V, Л, 1930
4. Ягодин В. Н. К изучению топографии и хронологии древнего Миздахкана. Сб. История, археология и этнография средней Азии. М. 1968.
5. Огородников В. Фортификация древнего Хорезма «Военно-инженерной журнал» 1950 №5.
6. Воронина В. Л. Раннесредневековый город средней Азии «Советская археология» 1950 №1
7. Засыпкин Б. Н. Архитектурные памятники Средней Азии. М 1928.
8. Кнорозов Ю. В. Мазар Шамун-наби (Некоторые пережитки домусульманских верований у народов Хорезмского оазиса) «Советская этнография», 1949, №2.

9. Материалы по истории Туркмен и Туркмении. Т-1, М.-Л., 1938.
10. Воронина В. Л. Приемы строительной техники до арабского периода в Средней Азии. Краткие сообщения о докладах и полевых исследованиях института истории материальной культуры Академия наук СССР, вып. 28, М., 1949
11. Пугаченкова Г. А. Пути развития архитектуры Южного Туркменистана поры рабовладения и феодализма. М, 1958.
12. De goeje Das alte Bett des Oxus. Leyden 1825.
13. Бартольд В. В. К истории орошения Туркистана. Соч. т. 3. М., 1963
14. Гулямов Я. Г. История орошения Хорезма Т. 1957.

Резюме. Статье, автором описываются об исторической топографии Миздахканского археологического комплекса с древнейших времен до XIV века нашей эры.

Ключевые слова: раннеантичный, познеантичный, комплекс, полуколонки, кирпич, культурный слой.

Резюме. Мақалада, автор тәрепинен Миздахкан археологиялық комплексиниң әйемги дәуирден баслап бизиң эрамыздың XIV-әсирине шекемги дәуир тарийхый топографиясы ҳаққында жазылған.

Таяныш сөзлер: раннеантичный, познеантичный, комплекс, полуколонки, кирпич, культурный слой.

Резюме. Мақолада, муалиф тарафидан Миздахкан археологик комплексининг қадимги давридан бошлаб миллодий XIV-асргача даврининг тарихий топографияси ҳоқида ёзилган.

Таянч иборалар: раннеантичный, познеантичный, комплекс, полуколонки, кирпич, культурный слой.

Resume. Статье, автором описываются об исторической топографии Миздахканского археологического комплекса с древнейших времен до XIV века нашей эры.

Key words: раннеантичный, познеантичный, комплекс, полуколонки, кирпич, культурный слой.

УДК 391. 4 (575.172)

ҚАРАҚАЛПАҚ ҲАЯЛ-ҚЫЗЛАРЫНЫҢ КИЙИМЛЕРИН СИСТЕМАЛАСТЫРЫҰ

Пирназарова А., Кудайбергенова Д.А.

И.В.Савицкий атындағы Қарақалпақстан мәмлекетлик көркем-өнер музейи

Дәстүрий кийимлер инсаният мәденияты тарийхының белгилі бір құрамдық бөлегі болып, оларда түрлі халықтардың социалдық, экономикалық, мәдени, диний және ықлым шараятларындағы өзгешеліктер өз сәулеленуін табады. Хәр қылы кийім түрлериниң пайда болуы хеш қашан тосыннан болған уақыя емес, оны хәр түрлі үрп әдетлер, дәстүрлер, экономикалық, диний және этник өзгешеліктер басқарады. Минне, усы көз-қарастан алсақ қарақалпақ халқы да өзиниң өзгешелікке ийе болған дәстүрий кийимлери менен ажыралып турады. Әсиресе, бул хаял-қызлардың кийимлеринде анық көринеди. Бул кийимлерди хәр бир хаял өзиниң материалдық жағдайларын есапқа алған халда кийген, сонлықтан халық арасында «2, 3 қатар кийимли» ямаса тек «1 қатар» кийимли деген түсиниклер болған [12, 117]. Бир қатар дегенимиз хәр қандай кийим тек ғана бир данадан, 2, 3 қатар дегенимиз болса, хәр бир кийим түриниң саны салыстырмалы көбирек болып келгенин аңлатқан.

Дәстүрий кийимлер және олардың мәусимлик түрлери хаққында изертлеулер алып барған алымлар сүйенетуғын деректер бир қанша, олар қатарына: илимий әдебиеттер, архив хужжетлери, дала изертлеулери барысында топланған мағлыұматтар, соның менен бир қатарда, музей топламлары және иллюстрациялар буған мысал бола алады. Көпшилик алымлар [1, 13, 11, 6, 4, 5, 8, 3, 7, 10] тәрепинен изертленген, бул темаға тийисли илимий жұмыстардың тийкаргы объекти ретинде алып қаралған дәстүрий кийимлер тийкарынан музей топламларынан болып есапланады. Мақала арқалы И.В.Савицкий атындағы Қарақалпақстан мәмлекетлик көркем-өнер музейи этнографиялық топламындағы [16] хаял қызлардың дәстүрий кийимлерин системаластыруға хәрекет етемиз.

Қарақалпақ хаял-қызларының өмири дауамында пайдаланған кийимлер топламын төмендегіше системаластыруы мүмкин:

Жас қыз-өспиримлер кийимлери	Жас келиншектер кийимлери	Орта жастағы хаяллар және кәйуаны кемпирлер кийимлери	Той кийимлер топламы
Лаузан көйлек, Бояма бөз көйлек, Нағыссыз қызыл борлат көйлек, Шолақ, кашмишке, Тақия	Пашшайы көйлек, Шатраш көйлек, Қызыл көйлек, Айдынлы, мәдели, қызыл түрме, жаулық, орайпек, Геуиш	Ақ, сары көйлек, Ақ киймешек, Ақ жегде, Ақ түрме, шатраш түрме, өлгеймен, шашақлы орайпек, Жаулық, Геуиш, мәси	Сәүкеле, Төбелик, Көк көйлек, Қызыл киймешек, Қызыл жипек жегде, Зерли Геуиш

Кесте № 1.

Қыс мәусими сыртқы кийимлери	Гүз және бәхәр мәусими кийимлери	Жаз мәусими кийимлери
Пашшайы тон, Пахталы гүпи, Бас кийим (қос айдынлы, қос жупка, мәдели, түрме) Аяқ кийим (етик, мәси, геуиш)	Бешпент, Камзол, Шапан, Гүпи, Орамал, жаулық, өлгеймен.	Шыт көйлек, Шатраш көйлек, Борлат көйлек, Лаузан көйлек, Шолақ. Кашмишке (жеңсіз), Орамал, шаршы, тақия

Кесте №

Қарақалпақ қызлары кишкене уақыттарынан-ақ үйдің жағдайына қарап кийинген. Көп қыздар ушын қолдан қозақта (гезлеме тоқыу үскенеси) тоқылған бөз көйлек тийкаргы кийими болған. Бөз әдетте тойғын қызыл ямаса ашық қызыл реңдерге боялған. Жағалары қызыл гезлемеден жиңишке етип әдишленген ямаса жийек салынған.

Әдетте, бундай көйлектерде хеш қандай нағыс болмаған. Ойын баласы есапланған кишкене қызлардың кийімлері оғада әпиұайы болып, олар өсе келе көйлеклерінің түрі көбейіп барған. Пашшайы көйлек, айдынлы көйлек, атлас-дарайы көйлек, шатраш көйлек деп аталған көйлектерді кийген. Бул көйлектерде де қурамалы нағыстар болмаған, тек ғана жағасына жеңіл нағыстар салынған. Узын, жөн етип пишилген бундай көйлектердің сыртынан жеңсіз ямаса шолақ кийген, басларына бир тартым шаршы ямаса орамал тартқан.

Көбинесе қызлар пөпекли такыя, бөз такыя, пашшайы такыя кийген. Такыялардың безелиуіне қарап атлары да хәр түрлі болған: маржан-такыя, түбелек ямаса күпели такыя (төбесінде ушы бар), төзеу такыя (хәр қыйлы зергерлік буйымлары менен тигилген). Кишкене қызлар такыяның өзін кийіп жүрген, хәр қыйлы теңгелер, маржан таслар менен безетілген такыяларды тек 14-15 жасқа дейінгі қызлар кийген [7, 26]. Жас қызлар еки шекесіне тулымшақ өріп, ушларына моншақ бириктирген. Ал, турмысқа шыққан соң усы тулымшақлар артқы бурымға қосылып өріліп, басына орамал тартқан ямаса түрме, айдынлы ораған.

Жас келиншектердің кийім топламы оғада әпиұайы болып келген, оларды күнделікли үй кийімлері десекте болады. Халықтың материаллық жағдайын хәм күнделікли қолайлық дәрежесін есапқа алған халда күнделікли кийімлер оғада әпиұайы болып келген. Бурымларына шашбау тағып, оған гилтлерді илдирген. Пашшайы көйлек, қынама бел женсіз, айдынлы белбеу байлап, басына түрме ораған. Шашбау түрлерінің барлығы тийкарынан қызлардың шашларын визуал узын етип көрсеткен. Дизайн, материал хәм пайдалану жағынан өзгеше болған қарақалпақ хаял-қызлары шашбауларын 2 типке: металл шашбаулар хәм жипек сабақлардан тоқыу, есиу хәм өрім техникаларында исленген шашбаулар деп бөліп алып қарау мүмкін [9, 69]. Пашшайы көйлек, шатраш көйлек, қызыл көйлек сыяқлы көйлек түрлерінің бәршесі узын болғанлықтан ол жұмыс кийімі болсын, ямаса күнделікли кийім болсын, белін белбеу менен байлаған. Белбеу орнына гейде бир қос орамал да пайдаланған. Бул биріншіден белін бекем етип турса, екіншіден кийімлер азлы-кем тартылып жыйнақлы болып тұрған. Тууыу жасындағы келиншектер қызыл реңлі гезлемелер менен басын ораған, олар: айдынлы, түрме, мәдели атамалары менен аталған [7, 20]. Орта жастағы хаяллар, кәйуанылар кийімлері дерлік ақ реңнен ибарат болып, биз жоқарыда сөз еткен қызыл реңлі кийімлер ақ атамасы менен өзгерген: ақ киймешек, ақ жегде, ақ түрме, ақ орамал х.т.б. Ақ рең ақыл-парасаттың, кәтқудашылықтың, турмыстан топланған тәжірийбелердің белгиси деп есапланған. Олардағы кестеленген нағыстар шатраш нағыс үлгиси менен орынланған.

Көйлектер көбинесе сары ямаса ақшыл сары реңлі гезлемелерден тигилген, халық арасында қызыл реңлі кийім кийген жасы үлкен апалар қатаң сынға алынып, оларға қарата «қартайғанда қызыл кийіп қылтыңлап қыз болармедің» дейтуғын болған. Ал көйлектердің жағасы болса басқа реңлі тауар менен енсіз етип әдіпленген. Жең қолының ушын жауып туратуғын дәрежеде узын болған. Жасы үлкен, улама адамлар, ер адамлар менен сәлемлескенде жеңінің сыртынан қол алысқан, күнделікли үй-рузыгершилік жұмыстары уақтында жеңлер түріп қойылған. Бул жастағы хаяллардың бас ораулары ақ реңлі болып олардың үстіннен өлгеймен, орайпек сыяқлы үлкен, төртмүйеші, шашағы бар, ири-ири гуллер менен безетілген орамалларды жамылған.

Қарақалпақ хаял-қызларының той-мереке кийімлері гөззаллықтың тымсалы десек кәтелеспейміз. Себеби, бундай кийімлер хәр бир қыздың қол таңбасын, шеберлігін, әдеп-иқрамлылығын көрсететуғын дәрежеде шеберлік пенен исленген. Дәстүрий той кийімлері топламының ең басы сәукеле хәм төбелік пенен белгиленеді.

Қарақалпақ зергерлерінің дунья жүзлік көркем өнерге қосқан айрықша үлесі олар ислеген сәукеле болып, оның тарийхы жүдә ертеден яғнай сак массагеттер, матриархат (амазонкалар) дәуірінен басланады. Сол дәуірлерде ел қорғаған қызлардың жауынгерлік шлемі хызметін атқарған бул бас кийім соңынан той бас кийіміне айналып, кесте, гүмис пластиналар хәм хәр түрлі моншақлар менен безелген [14, 123-124]. Музей топламындағы сәукеле И.В.Савицкий тәрәпинен Мойнақ районының Қазахдәрья ауыл кеңесінің «Тоғыз төре» ауылың турғыны Гулзийра Алламбергеновадан алынған. Онын айтыуы бойынша бул сәукеле анасына (бәлким кемпир апасына) тийисли болып, оны узақ жыллар дауаымында сақлап келген. Алынған уақытта төмен жағдайда болғанлығы себеппи сәукелени Москвадағы академик И.А.Гравар атындағы устаханада реставраторлар Маргарита Павловна Рябова хәм Татьяна Александровна Горошко бүгінгі күндегі қәлпине келтирген [16].

Қарақалпақ зергерлерінің шеберлігін дәлиллейтуғын екінші той бас кийімі – төбелік. Айрым деректерде төбелікті жас қызлар кийген деп көрсетсе, гейде оны келиншектер сәукеленің үстіннен кийген деген мағлыұматлар да ушырасады. Оның халық арасында гүмис такыя, силсинели такыя сыяқлы атамалары да болған. Төбелікті әдетте белгили зергерлер соққан. Бул бас кийім дөнгелек формада болып, тийкары жуқа гүмис қаңылтырдан екенін көріу мүмкін [14, 124]. Рус елшилигі уәкиллери Д. Гладышев хәм И. Муравин тәрәпинен топланған XVIII әсир материалларына негизленген XIX әсир басылымларында, қарақалпақта турмысқа шыққан хаяллардың төбелікке уқсаған – *касава* деп аталған бас кийімі хәққында: «... *касавалар гүмис жалатылған мыстан, ал айырымлары гүмистен исленген, үстінде бүртикишелери болып, олардың ушына таслар, көбинесе, маржан таслар тағылған*» деген мағлыұматларды келтирип өткен [15, 587-588].

Той липаслары ишінде көк көйлек ең басы болып, оны кийіуді әрман етпеген қыздың өзи болмаған. Бул көйлектін нағыстары оғада қурамалы хәм үлкен мәніске ийе болған. Көк реңнің өзи аспан реңі болып тиришиликтің негизи деген мәністи аңлатса, ал алдына кестеленген шакалары хәр тәрәпке созылған ири дарак тулғасы ананың, өмирдин тийкаршысы екенін көрсетеди. Сондай-ақ бул нағыстардың екінші бир мәніси ерте дәуірлерге барып тиреледи. Матриархат дәуірінде елин қорғаған хаяллар сауыт кийіп ок жайлар атқан. Сол

дәуирдің сақланып қалған белгиси сыпатында көк көйлектің алдындағы тутас нағысты «саўыт нағыс» деп атаған. Саўыт адам денесине оқты өткермесе, көк көйлектегі нағыслар да келиншектің келбетине суқланып қараған жаман нәзерлерден сақлаған. Бир көк көйлекті бир үйде жасаўшы апа-сиңлилер биринен соң бири кийип узатылған. Көк көйлеклер халқымыз арасында оғада аз ушырасады, музей топламында тек ғана 4 данасы сақланып келинбекте [16]. Бирақ, Москва, Санкт-Петербург қалаларындағы музей топламларында қарақалпақ хаялларының көк көйлеклери сақланып келинбекте деген мағлыўматларға да ийемиз [2, 43].

Оғада қурамалы кестеленген той кийимлеринин бири – қызыл киймешек. Киймешек үш бөлектен: трапеция формасындағы киймешек алды, пашшайыдан болған киймешек ортасы хәм киймешек куйрық яғный киймешектиң төменги бөлеги. Нағыслары өсимликлер дүньясынан, хайўанатлардың белгили бир мүшелериниң атамасынан алынып ҳәр түрли реңлердеги жипек сабақлардан шебер кестеленген. Қызлар киймешек тигип кестелеўди жүдә ерте 6-7 жасларынан баслаған. Соның ушында халық арасында киймешекти «6 жаста басласаң асырасаң, 7 жаста басласаң жеткересең» деген сөзлер сақланып қалған. Киймешек жас келинниң шашларын суқ нәзерден сақлаўда үлкен әҳмийетке ийе болған, себеби ол кийилгенде келинниң тек ғана бети ашық болып, шашлар артқа өрилген ҳалда киймешектиң ишинде қалған. Себеби, туўыў жасындағы хаял адамларға шашы арқалы жаман нәзер өтеди деген түсиниклер елесленсе, ондағы нағыслар эстетикалық ўазыйпадан тысқары, дуўа ямаса суқты қайтарыўшы хызметлерди аткарып келген. Киймешектиң нағысларын қызлар шебер жеңгелеринен үйренген, кейин өз бетинше тигип, жана нағыслар ойлап таўып, бир-биринен шеберлигин арттырып барған. Музей топламындағы киймешеклердиң саны көп болғаны менен олардағы нағыслар комбинациясы бир бирин толық қайталамайды.

Той кийимлер топламының бири қызыл жегдениң еки жеңи узын, енсиз болып арқасына қосып бириктирилген. Жегде қызыл сызықлы жипек гезлемеден эпийўайы жөн пишиў усылы менен тигилип, етегине шабыў қойылған. Жағасы қызыл ямаса қара ушығадан салынып ғайры нағыслар менен кестеленген. Жағасынан баслап етеги, шалғайы, улыўма жегде толығы менен жипек сабақ пенен жийекленип келген. Жағаның еки тәрәпине алды тәрәпинен «жырымыш» қойылып оған пөпекли жегде баў тағылған. Бул баўдан услап, келиншек бетин ийбе менен жаўып, нәзерин пәске қаратып үлкен-кишиге хұрмет көрсеткен. Қарақалпақ қыз-келиншеклери пәренже жамылмай тек ғана жегдениң оң тәрәпин бетине тартып жүзин тасалаған хәм хеш кимге тик нәзер менен карамаған. Жипек жегде ийинге тартып кийилмеген, тек ғана басқа жамылып келинген. Келиншеклер жоқарыда сөз еткен той кийимлеринен пайдаланған, бирақ буған хәммениң материаллық жағдайы туўры келмегенлигин де айтып өтиў орынлы. Қарақалпақ хаял-қызларының дәстүрий кийим топламларын мәўсимлик кийимлер түринде де алып қараў мүмкин. Бул жағдайда жоқарыда келтирилген кийим түрлери қайталанып келиўи менен бирге түрли көйлеклер сыртынан кийилген қалың тон, шапан хәм бешпентлер оған қосымша болады.

Қысқы кийимлер ҳақында сөз етсек, кийимниң басы *пашшайы тон* болып ол «пашшайы ишик» деп те аталған [12, 113]. Ол сырты пашшайы, ал иши териден исленген, оғада кымбат кийим болып есапланған. Әдетте олар түлки, қасқыр, шағал терилеринен, ал айрым жерлерде жолбарыс терисинен тигилген. Бундай кийимлерде хеш қандай нағыс болмаған. Кишкене тери бөлеги етекке хәм жеңниң аўзына сыртынан енсиз етип тигилген. Бундай үйлесимли пишимге қарай отырып, ҳәзирги жаға хәм жеңинде териси бар кийимлерди қарақалпақлар XVIII әсирлерде-ақ модаға киргизип кийген екен деген жуўмаққа келсек болады. Сондай-ақ сырылған пахталы *гути* де қыс кийимге киреди. Бул астарланған кийим болып, жыллы болыўы ушын ишине пахта салынып майдалап сырылған. Қарақалпақ хаялларында гүпилердиң 2 түри: жеңли хәм жеңсиз түрлери ушырасады.

Бәхәр хәм гүз мәўсиминдеги кийимлер топламы *бешпент*, *камзол*, *шапанлар* менен характерленеди. Шапанлар хеш қандай нағысларсыз келип, жуқа пахта салынып майдалап сырылған, жеңниң аўзын болса нағыслы жеңушлар безеп турған. Бешпенттиң жеңи узын болып, жағасынан баслап еки шалғайы, етеги, еки жеңниң ушы, қалтасының аўзы «үзбе нағыс» пенен кестеленген. Әдетте бундай бешпентлер мақпалдан тигилген. Камзол бешпентке уқсас болып, гейде узын жеңли, гейде жеңсиз түрде тигилген. Жоқарыда аты аталған кийимлерге түсирилген нағыслар қурамалы емес, жеңил көринисте болып келген. Камзол да, бешпет те астарланып, пахта салынбаған [12, 119].

Қыз-келиншеклердиң жаз кийимлери көп атамадан ибарат болмаған, санаўлы ғана кийимлер болып, көбинесе бир-еки көйлек пенен шекленген. Көйлеклер, жаслар ушын қызыл борлат, шатленки, пашшайы сыяқлы жеңил гезлемелерден тигилген. Пишилиўи эпийўайы жөн, етек тәрәпи шабыў салынып кеңейтилген, жағасы жеңил нағысланған, айрым жағдайларда өз алдына детал есапланған *өңиришелер* салынып, түрли формадағы гүмис түймелер тигилген, буны халық арасында ногай жаға деп атаған.

Солай етип, қарақалпақ хаял-қызларының жоқарыда санап өткен дәстүрий кийимлер топламы, әсиресе той липаслары халық идеологиясын айқын көрсетип беретұғын хәм бүгинги күнде ҳақыйкый көркем-өнер дәрәтпелери болып есапланады. Жас өзгешеликлерине қарай бөлинген хәм мәўсимлик кийимлердиң ҳәр бириниң пишимлери өз алдына айқынлығы, нәзиклиги, нағысларының үйлесимлиги менен ажыралып турады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Абдуллаев Т.С., Хасанова С.А. Одежда узбеков (XIX – XX вв.). Ташкент: Фан, 1978. – 115 с.
2. Алламуратов А. Мәңги мийрас. Нөкис: Билим, 1993. 92с.
3. Богословская И.В. Десять каракалпакских саукеле // ЭО. 2014. № 4. С. 108 – 119.
4. Есбергенов Х. Ритуальная одежда каракалпачек – кок көйлек // Вестник ККО АН РУз.2002. № 3.С. 66-67.
5. Есбергенова С. Кызыл киймешек – ритуальная нарядка каракалпачек (к вопросу этнокультурных связей) // Вестник ККО АН РУз.2002. № 4.

6. Каминская Н.М. История костюма. М.: легкая индустрия, 1986. – 128 с.
7. Карлыбаев М., Курбанова З. Каракалпакский костюм. Нукус: Илим, 2014. – 63 с.
8. Кубель Е.Л. Каракалпакский костюм в контексте этнокультурных процессов XX – нач. XXI в. (на примере безрукавки) // Феномен социализации в этнической культуре. Материалы одиннадцатых Санкт-Петербургских чтений. Санкт-Петербург. 2012. С. 436-441.
9. Кудайбергенова Д.А. К вопросу о типологии накосных украшений каракалпачек // Вестник ОшГПУ им. А.Мирсабекова. № 2 (20). 2022.
10. Курбанова З.И. Каракалпакский костюм: традиции и новации. Нукус.: «Илим». 2021. 239 с.
11. Лобачева Н.П. Из истории каракалпакского женского костюма // СЭ. 1984. № 4.С. 14-28.
12. Мәмбетов К. Каракалпаклардың этнографиялық тарихы. Нөкіс.: «Қарақалпақстан». 1995. 228 б.
13. Мукминова Р.Г. Костюм народов Средней Азии по письменным источникам // Костюм народов Средней Азии. М.: Наука, 1979. С. 70-77.
14. Пирназарова А. Каракалпак халқының көркем-өнері / Әмиўдарья. №6. 2021. Б. 115-128.
15. Поездка из Орск в Хиву и обратно, совершенная в 1740-1741 гг. поручиком Гладышевым и геодезистом Муравиным // ГИРГО. СПб. 1850. Отд. 2. С. 587-588.
16. Савицкий И.В. атындағы Қарақалпақстан мәмлекетлик көркем-өнер музейи Этнография бөлімі фонд материаллары.

Резюме: Мақолада И.В.Савицкий номидағы Қарақалпоғистон давлат санъат музейи Этнография тұпламидан ўрин олган қарақалпоқ халқи әёлларининг анъанавий либослари тизимлаштирилган. Аёл киши умри давомида фойдаланган кийимлар куйидаги кўринишда: ёш қиз-ўсмирларнинг кийимлари, ёш келинлар кийимлари, ўрта ёшдаги аёллар, кампирлар кийимлари ва тантанали тўй либослари кўринишда тизимлаштирилиб, шунингдек улар мавсумий кийимлар мисолида кўриб чиқилди.

Калит сўзлар: анъанавий либос, тизимлаштириш, ёш градацияси, мавсумий кийимлар, тўй либоси, музей тұплами

Резюме: В статье систематизированы традиционные костюмы каракалпакских женщин из Этнографической коллекции Каракалпакского государственного художественного музея им. И.В. Савицкого. Одежда, используемая женщиной в течение жизни, систематизирована в следующем виде: одежда молодых девушек и подростков, одежда молодых невест, женщин среднего возраста, одежда пожилых женщин и парадные свадебные платья, а также рассматриваются образцы сезонной одежды.

Ключевые слова: традиционная одежда, систематизация, возрастная градация, сезонная одежда, свадебное платье, музейная коллекция.

Summary: The article systematizes the traditional costumes of Karakalpak women from the Ethnographic Collection of the Karakalpak State Art Museum named after I.V. Savitsky. Clothing used by a woman throughout her life is systematized as follows: clothing of young girls and teenagers, clothing of young brides, middle-aged women, clothing of older women and formal wedding dresses, and samples of seasonal clothing are also considered.

Key words: traditional clothing, systematization, age gradation, seasonal clothing, wedding dress, museum collection.

МУЗЕЙДЕГИ ШЫҒЫС ҚОЛЖАЗБАЛАРДЫ ҮЙРЕНИҮ БАРЫСЫНДА

Қудияров А. Р., Садыков А. И.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Соңғы жыллары мәмлекетимизде бай руўхый мийрасымыздың ажыралмас бөлеги болған араб имласындағы жазба дереклерди үйрениў оларды илимий айналысқа салыў мәселелери тез-тез тилге алынатугын бүгүнгі күннің руўхый азық дереги мәселесине айланбақта себеби бул дереклерде турмыстағы тәрбиялық бағдарға пайдаланыўда үлкен әҳмийетке ийе. Президентимиз Ш.М.Мирзиёевтың 2020-жыл 16-апрельдеги "Шығыстаныў тараўында кадрлар таярлаў системасын түп-тийкарынан жетилистириў хәм илимий потенциалды арттырыў илажлары хаққында"ғы қарарында[1] ата-бабаларымыздың уллы руўхый, илимий мийрасын хәр тәрәплеме терең үйрениўбул тараўда қәнигелер таярлаў бойынша анық мақсетлер белгилеп берилген еди, және де Өзбекстан Республикасы Президентиниң 2022-жыл 1-октябрь «Муғаллимлер хәм устазлар» күнине бағышланған салтанатлы мәресимдеги шығып сөйлеген сөзиндеги уллы бабаларымыздың бийтәкирар хәм сийрек ушырасатуғын илимий-мәнаўий мийрасы биз ушын удайы хәрекеттеги турмыслық бағдарламаға айланыўы керек. Буның ушын илимпаз хәм қәнигелеримиз, хұрметли алымларымыз бул мәнаўий гәзийинени бүгинги әўладларға әпиўайы хәм түсиникли, тартымлы формаларда жеткерип бериўди, Илимлер академиясы, Жоқары хәм орта арнаўлы билимлендириў министрлиги, Мәденият министрлиги, Инновациялық раўажланыў министрлиги, Мусылманлар басқармасы, Халықаралық ислам академиясы, Ислам цивилизациясы орайы уллы ойшылларымыздың илимий-ағартыўшылық хәм мәдений мийрасын фундаментал тийкарда баспаға таярлаў, басып шығарыў хәм халықтың кең қатламына жеткерий, сондай-ақ, оны үйрениў методикасын ислеп шығып, әмелде қолланыў илажларын белгилеп берилген еди [2]. Мәмлекетимиз басшысының бул тапсырмаларын орынлаў мақсетинде Қарақалпақ мәмлекетлик университети курамындғы репрессия қурбанларын еслеў музейи хызметкерлери репрессиялық дәўирде қадаған етилип, өртеп жиберийлерден аман қалған, халық арасында қәстерленип сақланып келинген ески қолжазбаларды жыйнаўда да өз үлеслерин қосып келмекте. 2019-жыл октябрь айында музей хызметкерлери халық арасынан музей ушын экспонат жыйнаў барысында Шымбай районы Тазғара АПЖ турғыны Хамид Абулфайыз улы тәрәпинен (Пурхан мақсымның иниси Әлмен суўпының баласы) 1928-1929-жылларға тийисли араб әлипбесинде жазылған китаплар, қол жазбалар музейге саўға ретинде берилген еди [3]. Бул қолжазба китаплар қәнигелер тәрәпинен уйренилип музей экспозициясына қойылып, оларды илимий жақтан үйренип баспада жәриялаў жумыслары да алып барылмақта.

Қолжазбаларды тарийхый, философиялық, әдебий хәм дерек таныўшылық көзқарасынан үйренип, ашылмаған жаңа қырларын халқымызға көрсетиў хәр биримиздің миннетли ўазыйпамыз болып табылады. Өне сол мақсетте биз де усы иләжға аз ғана болса да қул урыўға хәрекет еттик хәм музейдеги халық арасынан жыйналған ески

қолжазбалар, кітаптарды үрениуді алдымызға мақсат еттік. Булар ескі қолжазбалар кітаптар тас баспаханада басылып шыққан.

Биринші кітабымыз (рәуиятлар, хикметлер) араб тилиндегі қол жазба кітап болып, бірінші бетлери, кітаптың аты хәм авторы жоқ. Бул кітап рәуиятлар хәм хикметлерден ибарат болып, бірінші бетлери сақланбаған болса да, ондағы сақланып қалған бірінші баслы бетлерінде төмендегіше сөзлер келтірілген:

«Ұала иләхә иллаллаху ғаллаху акбар ұала хәула ұала қууата иллә билләхил ғалийил ғазийм куффирот, зунуб ұалау кана аксар мин забадил бахр».

Бул сөзлердің мағанасын үйреніп көргенімізде, бул сөзлер хәдис екені келіп шығады. Пайғамбар алайхиссаламның хәдисінен келтірилип атырған бул сөздің мәнісі: «Аллахтан басқа иләх жоқ. Аллаһ – ұллы. Күш, күрет жоқ тек Ұллы Аллаһ пенен күш-күдрет бар» деген кәлиمانы айтса, оның теңіздің гөбигіндей гүналары болса да кешириледі», – делинген [7]. Дауамындағы сөзлердің мазмұны да ұсы хәдисте келтірілген кәлиманың пазыйлеті хәкқында сөз кетеді. Ұсы хәм ұсыған ұксаған мазмұндағы хикметлі сөзлер келтіриледі. Солардан және бири «Аллахтың алдында ибадатлардың абзалы Аллахты зикир етиу», деген. Бул сөз Пайғамбар алайхиссаламның: «Қыямат күні Аллахтың алдында дәрежесі ұллы адам – Аллахты көп зикир етиуші адам», – деген хәдисіне мууапық келеді [8]. Басқа да дууалардың пазыйлеті хәкқында айтып болғаннан соң Адам алайхиссаламның қысқаша өмир тарийхы хәм оның Иблис шайтан менен болған ұақыясы келтіриледі. Бул мазмұн Қураны Кәриймнің «Хижр» сүресіндегі аятлардың мазмұнынан алынған: **«Я Рәббим, мени адастырғаның себепли, әлбетте, мен оларға (Адам балаларына) Жер бетіндегі (бәрше гүна ислерді) зийнетлеп көрсетемен хәм олардың хәммесін жолдан азғыраман»** – деген [9]. Рәуиятта да ұсы аяттың мазмұнынан келіп шыққан мәнидегі сөзлер бар. Оннан соң Пайғамбарлардың өмир турмысындағы ибратлы рәуиятлары келтірілген. Әсиресе, Пайғамбарымыз Мұхаммад саллаллаху алайхи ға салламның өмир тарийхындағы рәуиятларды көп көриуіміз мүмкин. Әлебетте, мұсылманлар өзлерінің турмысандағы бәрше тарауларда ибадатта болсын, үйде болсын, шаңарақ ағзаларының алдында болсын, кәсіпте болсын, хәмме-хәммесінде үлгі аларлықтай инсан бул Пайғамбар Мұхаммад алайхиссалам екені көплеген диний кітаптарымызда ескертиледі. Тап сондай биз үйреніп атырған қолжазбамызда да ұсы мазмұн көп орында ескертиледі. Бул рәуиятлар хәм ибратлы хикметлерге бай қолжазба кітабымыз ескі мектеп хәм медреселерде рухый тәрбия орнында оқытылатуғын кітаптардың қатарына кириуі итималдан ұзақ емес. Өйткени, ескі медреселерде оқытылатуғын «Фузулий», «Маслакул Муттакин» хәм «Сабатул Ажизин» сияқты кітаптардың мазмұны хәм тәрбиялық әхмийеті менен бирдей.

Екинші кітабымыз (Ибраһим Әдхам) араб хәрибинде жазылған болып, байтлерден ибарат қосық қатарлар болып есапланады. Қол жазбаның муқабасы, авторы жазылған бетлери хәм кирисуі бөлиминдегі бетлери жоғалған. Кітаптың баслы бетлерінде байт тәртібинде Ибраһим атлы баланың тууылыуы хәм оған атасы тәрпинен Ибраһим деп ат қойылғаны айтылады. Сол мазмұндағы байтлерден төмендегілерді келтіриуіміз мүмкин: *«Анга Ибраһим деп ат қойды атасы Етти яшига етти шахи зад,*

Анаси ким берди мактабга уны Худанин шукрин айтур ерди ҳар дам».

Демек байттың мазмұнынан көринеді, Ибраһимның жеті жасқа жеткенде мектепке барыуы хәм оқып камалға келиуі. Кейингі байтлердің мазмұнында оны жақынлары тәрпинен исенимлі, жақсы хызметкерге тапсырғаны айтылады. Буннан мақсат оны оқытып камалға келтіриуі ұазыйпасы тапсырылған.

Кейингі байтлерде түрлі тәсирлі хикмет хәм көрсетпелер келтірілген. Сондай мазмұндағы байтлердің бирінде өлим еске алынады. Онда төмендегіше қатарлар келтірілген:

«Ұтдилар дүнәда не куб даҳолар Қолмади боқий бу уйда ҳеш ким

Ҳасрато ей дұстлар ушы улумнин дастидин Бул фирақ астига кирди пари моҳлар»

Яғный байттың дауамында өлим адам ушын ең үлкен нәсият екені, оны хәмме ұақыт еслеп жүриуі кереклигі хәм өлимнен кейін болатуғын есап-санаққа таярланып жүриуі кереклигі айтылады.

Қол жазбаны ақырғы бетлерінде Пайғамбарымыздың өмиринің ақырғы демлери де еске алынған болып, онда жаны шығар ұақытта халийфасы Әбиұ Бәкирге айтқан ұәсиятлары келтірілген. Қол жазбаны салыстырып үйрениуі барысында «Меърожнама» шығармасына да сайкес келген жерлерін де табамыз. Өйткени, Фатима анамыздың қайтыс болуы ұақыясы «Меъражнама» шығармасында келтірілген мазмұны менен бирдей көринисте екенін табамыз.

Үшинші кітабымыз араб хәрибинде жазылған тасбаспа кітап болып, бул кітапты оқып үйренгенімізде Ибн Хажыбтың «Кафия» кітабы екенін таптық. Бул кітап Ибн Хажиб аты менен белгили болған ұллы тилши алым Әбиұ Умар Усман ибн Умар Курдий тәрпинен жазылған. Ол 1174-жыл, хижрий-570-жылдың 1-июлында Мысырда туылған. Әкеси Мысыр әмиринің хажибі, яғный қорықшыларынан бири болғаны ушын «Ибн Хажиб» яғный "Қорықшының баласы" деген ат оған лақап болып қалған. Жаслайынан Қайыр қаласында Қуран илимин үйреніп, Аллахтың Қаламын толық яд алған. Ол араб тили, қирәт илими хәм маликий мазхабы бойынша фикх илимин толық үйренді хәм бул тарауда үлкен жетискенликлерге еристи. Ибн Хажиб илимнің бәрше жөнелислерінде үлкен алым болып жетисти. Адамлар оны «Илимде теңіз сыяқты» деп тәрип берген [3]. «Кафия» кітабы алымның өмирлик ұақтында-ақ көп еллерге танылып үлгерді. Ибн Хажиб өзинің бул кітабында араб тили

грамматикасының жүзеге келиуі, қағыйдалардың ислеп шығылуы және бүгінгі күндегі кәміл көринісіне келиуіне себеп болған ұллы инсанды ядқа алып өтеді.

Алымның «Кафия» кітабына 67 ге жақын түсіндірмелер жазылған. Солардан «Шархи ал-муқаддиматайн», «Ўафия», «Ал-амалий ан-нахуия» және «Шархул кафия» сыяқлылары белгілі болып есепланады[4].

«Кафия» тасбаспа кітабы төмендегі бөлімдерден ибарат:

«Муқаддима»-Кирисиу – автор кітаптың кирисиу бөлімінде кәліма және оның түрлері, кәлам және исимнің кәсіяттері хақында сөз жүриткен.

«Ғайру мунсариф» Ғайрул мунсариф (еки сепликтен ибарат сөзлер) бул бөлімде исимнің бетленбеуіне себеп болатуғын тоғыз иллет және оның мысаллары хақында сөз кеткен.

«Марфуъат» – бул бөлімде исимнің раф орынлары келтірілген.

«Мансубат» – исимнің исимнің нәсип орынлары келтірілген.

Және де «Мажрурат», «Тауабий», «Мабнийт», «Асма уа лауахик», «Афъал» және «Хуруф» бөлімлері келтірилип соң жуу мақланған. Жуу мақлап айтқанда, алымның бул сабақтық кітабы міне сегіз әсирден берлі хәзирге шекем Шығыс елдерінің медресе және мектептерінде араб тилинен пайдалы кітап сыпатында, тийкаргы оқыу қолланба болып келген[5]. Тап сондай бизлердің ески мектеп және медреселерімізде де бул кітап кеңнен оқылған және усы кітап арқалы араб тили бойынша сауатларын ашқан.

Тәртинши қолжазба кітабымызда араб тилинде жазылған «Шархил уқоя» кітабы екині белгілі болды. Авторы Убайдуллах ибн Масъуд Садруш Шариъа болып, Бухара қаласында туылған. Туылған жылы нәмәлим. Қайтыс болған жылы хижрий 747-жыл деп көрсетеді тарихшы алымлар. Ол жаслайынан атасы ұллы алым Махмуд ибн Тажуш Шариъиядан басланғыш тәлімді алған. Жаслайынан араб тили, фикх, хәдис, әдебиет және мантық сыяқты илимлерге қызықты және сол илимлердің маманы болып жетісті. Өзінің заманында илим және әдепте бәршеге өрнек болды. Буның бир ғана себебі ұллы алым бабаларынан қалған мийрастың қадирине жетіп, оқып-үйренгенлігі десек қәтелеспеген боламыз[6]. Хақықатында ол илим нурына бай шаңарақта дүньяға келген еді. Бабасы Махмуд ибн Тажуш Шариъа өз заманың көзге көрінген алымларынан еді. Ол бабасының қасынан бир ләхзе болса да айырылмастан илим алған. «Шархул уқоя» кітабы ханафий мазхабындағы ең белгілі кітаптарынан болып, бул кітапта Ислам диннің ибадат және мәміле хукімлері баян етілген. Мәселен, кітап кирисиуден кейін «Китабут тахәрат» деп басланады. Буның мәнісі «Тахәрат кітабы» яғный пәклениу кітабы, дегені. Бул бапта тахәрат алыу хукімлері және оны бузыушы әмеллер хақында сөз кетеді. Оннан соң «Китабус солат» яғный «Намаз кітабы» дауам етеді. Булардан басқа да хукімлер избе-излікте дауам етеді. Алдыңғы медреселерде бул кітап оқылуы шәрт болған кітаптардың қатарында турған. Егер бул кітапты оқымаған талаба ижаза яғный бүгінгі тилиміз бенен айтқанда диплом берілмеген. Өйткені бул кітапты оқымаған талаба шала питкеріуші деп аталып, қазылық және соған уқсаған хукім жүргизилетуғын орынларға қойылмаған.

Жуу мақлап айтқанда биз үйреніп атырған бул қолжазбаларды үйреніу барысында ондағы айтылған алтынға тең хикметлер және үгіт-нәсиятлар, тәрбиялық сөзлер ата-бабаларымыздың қәншеллі мәнауий жақтан бай және илимлі екині көрсетеді. Бул шығармаларда көтеріліп атырған мәселелер сол заманның көз карасында, турмыс шәраятларына сай жазылсада, бүгінгі күндегі жаслардың тәлім-тәрбиясы мәселелеріндегі машқалаларға да жууап ретінде хызмет етеді. Егер биз жоқарыда келтірілген рәуият және бәйтлерден ибарат қолжазбаларды тиккелей, толығы менен аудармаласақ, жасларымызға және хәр биріміздің рухый дүньямызға тәрбия боларлық көп нүгіт нәсиятларды табыуымызға болады.

Музейдегі бул қолжазбаларды оқып үйреніу, оларды дәуірлерге ажыратыу және классификациялау, кимлер жазғанлығын анықлау сыяқты илимий жұмыстарды алып барыу келешектегі ұазыйпаларымыздың бири екинін көрсетеді.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасы Президентінің Ш.М.Мирзиёвтың 2020-жыл 16-апрельдегі "Шығыстаныу тарауында кадрлар таярлау системасын түп-тийкарынан жетилистириу және илимий потенциалды арттыруы илажлары хақында"ғы ПҚ-4680-санлы қарары. <https://lex.uz/docs/4791086>
2. Өзбекстан Республикасы Президенті Шавкат Мирзиёвтың 2022-жыл 1-октябрь «Муғаллимлер және устазлар» күніне бағышланған салтанатлы мәресімдегі шығып сөйлеген сөзі. <https://joqargikenes.uz/4756.html>
3. Қарақалпақ мәмлекетлик университети Репрессия қурбанларын еслеу музейи фонды.
3. Солих Абдулазиз аш-Шахир» «Ал-Кафия фи илми ан-нахв уа алхат». Ал-Қахира. Мактабатул адаб. 2010.
4. Мустафа Абдуллах Ал-Хажы Халифа «Кашф аз-Зунун». Ал-Кахира. Дорул кутуб ал-илмий. 2016.
5. Дилшатбек Рахманалийев «Ұллы тилиши алым Ибн Хажиб» (мақала) 2022.
6. Хажы Халифа «Кашфуз Зунун». Байрут. 2008.
7. Имам Термизий «Ал-Жамеъ». Байрут. 2003.
8. Имам Суютий «Жамиъис сағир» Дорул илим. 2011.
9. Шамсуддин Бахауддинов «Қураны Кәрийм мәнилерінің қарақалпақ тилиндегі аудармасы және тәфсири» «Хижр» сүресі, 39-аят. «Өзбекистан». 2019.
10. Нуриддин Әлий 1511 - "Меъражнама"ның Истанбулдағы Сулаймания кітапханасында сақланып атырған Нуриддин Әлий ибн Кишкина Сайид Әлий ат-Талианий тәрпинен араб жазыуында көширилген қолжазба үлгісі.

Музейдеги Шыгыс қолжазбаларды үйреніу барысында

Аннотация: Мақалада Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети Репрессия қурбанларын еслеу музейинде халық арасынан жыйналған ески қол жазба хәм тасбаспа китапларды аудармалап олардағы тәрбиялық әхмийетке ийе рәуиятлар хәм ибратлы хикметлердің мәнис мазмұны хақында қысқаша мағлыұматлар берілген. Соның менен бирге бул қолжазбалардың хәзирги дәуірдеги тәрбиялық әхмийетке ийе қунлы шығармалар екені көрсетилип ондағы хикметлик идеяларды оқыу оындарындағы тәлим тәрбиялық пәнлерде пайдаланыу үшін қунлы мағлыұмат екенлиги көрсетилип өтилген.

Гилт сөзлер: Ислам дини, пайғамбар, мусылман, қол жазба, тас баспа, дерек, араб жазыуы, рәуият, бәйт, хикмет, тәрбия.

Музейдаги Шарқ кўлѳмаларини ўрганиш жараўида

Аннотация: Мақолада Бердақ номидаги Қоракалпок давлат университети Қатағон қурбанларини хотирлаш музейида халқ орасидан йиғилган эски кўлѳзма ва тошбосма китобларни таржима қилиб, улардаги тарбиявий аҳамиятга эга ривоятлар ва ибратли хикматларнинг мазмунини ҳақида қисқача маълумотлар берилган. Шунингдек, бу кўлѳзмаларнинг ҳозирги даврдаги тарбиявий аҳамиятга эга қимматли асарлар эканлиги кўрсатилиб, ундаги хикматли ғояларни ўқув даргоҳларидаги таълим-тарбиявий фанларда фойдаланиш учун қимматли маълумот эканлиги таъкидлаб ўтилган.

Калит сўзлар: Ислам дини, пайғамбар, мусулмон, кўлѳзма, тошбосма, манба, араб ёзуви, ривоят, байт, хикмат, тарбия.

В процессе изучения Восточных рукописей в музее

Аннотация: В статье представлена краткая информация о переводе старых рукописей и литографических книг, собранных среди народа в Музее памяти жертв репрессий Каракалпакского государственного университета имени Бердаха, и содержания поучительных рассказов и мудрости, имеющих воспитательное значение. Также отмечено, что эти рукописи являются ценными произведениями, имеющими воспитательное значение в настоящее время, и подчеркивается, что содержащиеся в них мудрые идеи представляют собой ценный материал для использования в учебно-воспитательных дисциплинах в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: Ислам, пророк, мусульманин, рукопись, литография, источник, арабская письменность, предание, бейт, мудрость, воспитание.

In the process of studying Eastern manuscripts in the museum

Abstract: The article presents brief information about the translation of old manuscripts and lithographic books collected from the public in the Museum of Memory of Victims of Repression at Berdakh Karakalpak State University, and the content of instructive stories and wisdom with educational value. It is also noted that these manuscripts are valuable works with educational significance in the present day, and it is emphasized that the wise ideas contained within them represent valuable material for use in educational and upbringing disciplines in educational institutions.

Keywords: Islam, prophet, Muslim, manuscript, lithography, source, Arabic script, tradition, beit, wisdom, upbringing.

O'ZBEKISTON VA QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASI EKOLOGIK QONUNCHILIGINI TAKOMILLASHTIRISH ISTIQBOLLARI

Tanirbergenov S. B.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Fan-texnika taraqqiyoti jadal sur'atlar bilan rivojlanib, dunyoning jo'g'rofiy-siyosiy tuzilishi o'zgarib borayotgan bugungi kunda inson tomonidan biosferaga ko'rsatilayogan ta'sirni tartibga solish, ijtimoiy taraqqiyot bilan qulay tabiiy muhitni saqlab qolishning o'zaro nisbatini uyg'unlashtirish, inson va tabiatning o'zaro munosabatlarida muvozanatga erishish muammolari borgan sari dolzarb bo'lib qolmoqda.

Kishilik jamiyati tabiat bilan uyg'unlikda taraqqiy etib borar ekan, mavjud mexanizmlarni shaxs-jamiat-tabiat tizimi manfaatlariga to'la moslashtirishga oid ijtimoiy, siyosiy, ayniqsa, huquqiy o'zgarishlarga ehtiyoj doim saqlanib qoladi. Aynan mana shu uzluksiz, doimiy tarzda yangilanib, boyib, davr talablariga moslashib borish ekologiya sohasida ham murakkab kechishini ko'rsatadi. Shu jihatdan olganda, mamlakatda qulay atrof tabiiy muhitni qaror toptirish, fuqarolarning ekologik huquqlarini amalga oshirishning samarali yo'llarini ishlab chiqish va nihoyat bu boradagi ekologik qonunchilik tizimini takomillashtirish hal etilishi dolzarb bo'lgan muammolar bo'lib hisoblanadi.

Bu yerda gap asosan atrof tabiiy muhit sifatini rejalashtirish va normaga solish, ekologik zararli faoliyatlarni bartaraf etish, avariylar, halokatlar, tabiiy ofatlarning oldini olish va oqibatlarini bartaraf etish, atrof tabiiy muhitni sog'lomlashtirish, ekologik qonunchilikka rioya etilishi ustidan jamoatchilik nazoratini olib borish, ekologik xavfsizlik va barqaror taraqqiyot konsepsiyalari va dasturlarini ishlab chiqish borasidagi davlat majburiyatlari xususida ketmokda.

O'zbekiston, shu jumladan, Qoraqalpog'iston Respublikasidagi ekologik vaziyat atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish va aholining ekologik xavfsizligini ta'minlashga qaratilgan ilmiy asoslangan davlat siyosatini olib borishni talab etadi. Aynan shu sababdan, davlatimizning ekologik siyosatiga oid strategik maqsadi jamiyatni barqaror rivojlantirish, hayot kechirish sifatini oshirish, fuqarolarga qulay atrof tabiiy muhitga ega bo'lish huquqini ta'minlash uchun ekologik tizimni saqlash, tabiiy resurslar holatini yaxshilash, ularning butunligi va hayotni ta'minlash funksiyalarini qo'llab-quvvatlash bo'lib hisoblanadi [1, 48]. O'z navbatida, yuqoridagi maqsadlarni o'ziga qamrab olgan davlat siyosatini amalga oshirish samaradorligini baholashda eng avvalo, inson huquqlari, jumladan fuqarolarning qulay atrof muhitda yashash huquqini ta'minlash asosiy ko'rsatkichlardan biri ekanligini e'tirof etish lozim. Shu bilan birga, nafaqat mamlakatimizda, balki butun dunyo hamjamiyatida mazkur huquqni ta'minlash bugungi kunda to'la ma'noda amalga oshmoqda, deb bo'lmaydi. Bunda obyektiv omillar sifatida: atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish faoliyatining

yeterli darajada moliyalashtirilmaganligi; urbanizatsiya jarayonlarining tez sur'atlarda rivojlanib borayotganligi; iqlim sharoitlarining o'zgarayotganligi va boshqalarni ko'rsatib o'tish mumkin. Subyektiv omillar esa quyidagilarda namoyon bo'lmoqda, ya'ni sanoat va qishloq xo'jaligining ekstensiv holda rivojlanishi, milliy qonunchilik normalarining ekologik talablar darajasida emasligi, ekologik boshqaruvning atrof-muhit sifatini ta'minlashga qaratilmaganligi, aholi ekologik-huquqiy ongi va madaniyatining ancha past darajada ekanligi, ekologik ta'lim, targ'ibot va tashviqot ishlarining lozim darajada yo'lga qo'yilmaganligi va boshqalar.

Rossiyalik mutaxassislarining fikrlariga qaraganda, xo'jalik aloqalarining buzilishi, ishlab chiqarishda sodir bo'layotgan falokatlar, korxonalar moliyaviy ahvolining keskinlashuvi, atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish tarmoqlarida yetarli darajada moddiy bazaning yo'qligi, tor mahalliychilik nuqtai nazaridan ish tutish va tabiiy resurslardan ekstensiv tarzda foydalanish keyingi 50-70 yil ichida ekologik vaziyatni tubdan keskinlashtirib yubordi [2, 116-117]. Yuqoridagi omillarni e'tirof etgan holda bu boradagi muammolarning yuzaga kelishiga shuningdek, dolzarb ekologik masalalar yuzasidan normativ huquqiy hujjatlarning kechiktirib qabul qilinishi, atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishga oid qonunchilikka rioya qilish borasida mansabdor shaxslar javobgarligi va ijro intizomini lozim darajada emasligi ham sabab bo'lmoqda. Shu bilan birga, Qoraqalpog'iston Respublikasida faqatgina ekologik qonunchilikni takomillashtirish bilangina fuqarolarning qulay atrof-muhitga ega bo'lish huquqlarini ta'minlab bo'lmazligiga hayotning o'zi guvohlik bermoqda. Bu boradagi dolzarb muammolar yechimini davlat va jamiyatning barcha jabhalari, ya'ni iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy hayotdan ham izlash zarur. Bu yerda gap respublikamizning barqaror rivojlanishiga yo'naltirilgan ekologik siyosatda tub o'zgarishlar zarurligi haqida ketmoqda. Ushbu o'rinda, avvalambor, barqaror rivojlanish konsepsiyasidan kelib chiqqan holda O'zbekiston, xususan Qoraqalpog'iston Respublikasida puxta ekologik siyosatni ishlab chiqish, uni hozirgi zamon talablariga mos ravishda aniqlashtirish, ekologik siyosatni inson huquqlari nuqtai nazaridan mazmun va mohiyatini belgilab olish, istiqbolga yo'naltirilgan tamoyillar va hatti-harakatlarni ko'rsatib berish zarur.

Birinchi navbatda, "O'zbekiston Respublikasining Barqaror rivojlanish strategiyasi" ham oliy yuridik kuchga ega bo'lgan milliy qonun tariqasida ifoda etilishi zarur. Barqaror rivojlanish strategiyasini ishlab chiqishda real iqtisodiy imkoniyatlar, ijtimoiy va ekologik holat inobatga olinishi lozim. Shuningdek, baholash, siyosatni belgilash harakatlarini rejalash, ularni amalga tadbiriq qilish, monitoring olib borish hamda doimiy axborotlashtirish kabilar bu boradagi chora – tadbirlarning mazmunini qamrab olishi talab etiladi. Barqaror rivojlanish strategiyasida inson davlat ekologik siyosatining muhim subyektiga aylanadi. Ushbu siyosat mintaqada yashovchi boshqa xalqlarning ham ekologik huquqlari va manfaatlarini hurmat qilishga, har bir fuqaroning qulay atrof-muhitga ega bo'lish singari konstitutsiyaviy huquqlarini amalga oshirish uchun siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va huquqiy shart-sharoitlar yaratishga yo'naltirilgan bo'lishi zarur.

Davlatning ekologik siyosati tegishli ekologik huquqiy bazani bunyod etishda namoyon bo'lishi barchaga ma'lum. Qoraqalpog'iston Respublikasining zamonaviy ekologik qonunchiligi holati tahlili bu boradagi qonunlarimiz insonning qulay atrof-muhitga ega bo'lish huquqi sohasidagi xalqaro andozalarga mos keladi, ularda fuqarolarning ekologik manfaatlarini ta'minlash bo'yicha taraqqiy etgan mamlakatlarda to'plangan ijobiy tajribalar inobatga olingan, deb xulosa chiqarishimizga imkon yaratadi. Shu bilan birga, ekologik qonunchilikni takomillashtirish, uni xalqaro andozalarga yanada yaqinlashtirish, fuqarolarning atrof-muhit sohasidagi tobora ortib borayotgan manfaatlari bilan muvofiqlashtirish bugungi kunda dolzarb masala bo'lib turibdi. Yuqorida aytib o'tganimizdek, ekologik qonunchilikni takomillashtirish aynan O'zbekiston va Qoraqalpog'iston Konstitutsiyalarida imperativ ekologik shartlarni ifoda etilishdan boshlanadi. Bu o'rinda horijiy davlatlarda shakllangan konstitutsiyaviy qonunchilik tajribasidan foydalanish maqsadga muvofiq ekanligini oldingi o'rinlarda qayd etib o'tgan edik.

Shuningdek, tegishli qonunlarda ekologik qonunbuzarliklar va ularga nisbatan qo'llaniladigan intizomiy, fuqaroviy, ma'muriy va jinoiy jazo sanksiyalarini qo'llashning real mexanizmlarini ko'rsatib o'tish zarur. Bu esa, o'z navbatida, ushbu sanksiyalar ifoda etilgan normalarning hayotiylikini ta'minlashda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Mazkur sanksiyalarni qo'llash mexanizmidagi quyidagi jihatlardan albatta o'z aksini topishi zarur, deb hisoblaymiz: ekologik huquqbuzarliklar tufayli yetkazilgan zararni to'liq qoplash majburiyati; ekologik huquqbuzarliklar natijasida kelib chiqqan zararni qoplash tartibi; atrof muhitga o'ta xavfli manbalardan yetkazilgan zararni qoplash; atrof-muhitga salbiy ta'sir etish tufayli fuqarolarning salomatligiga yetkazilgan zararni qoplash; atrof-muhitga salbiy ta'sir ko'rsatish natijasida fuqarolarning mulkiga yetkazilgan zararni qoplash; ekologik xavfli faoliyatlarni to'xtatish to'g'risidagi da'vo talablari va boshqalar.

Ekologik qonunchilikni takomillashtirishda, shuningdek, undagi ayrim bo'shliqlarni bartaraf etish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Jumladan, amaldagi qonunchilikda ekologik xavfsizlik, ekologik sug'urta, ekologik monitoring, jamoat ekologik nazorati va jamoat ekologik ekspertizasi bilan bog'liq masalalar yetarli darajada tartibga solinmagan. Shu bilan birga, ushbu masalalarni hal etish borasida alohida tadqiqot ishlari olib borilganligini ta'kidlash lozim. Xususan, Sh.X.Fayziyev "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risida"gi Qonunning o'rniga yangi "Atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish to'g'risida"gi Qonunni qabul qilish va unda "Aholining ekologik xavfsizligini ta'minlashning huquqiy asoslari"ga bag'ishlangan bobda sanoatda, qishloq xo'jaligida, transportda va boshqa sohalarda ekologik xavfsizlikni ta'minlash talablari, ekologik xavfli hududlar, ekologik inqiroz hududlari, ekologik falokat hududlariga oid munosabatlarni tartibga solishni [3, 342-343], M.M.Nurmatov "Ekologik sug'urta to'g'risida" Nizom qabul qilishni [4, 168-175], X.R.Isanov "Ekologik monitoring to'g'risida" Qonun qabul qilishni [5, 115-125] taklif etadi.

Fikrimizcha, "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risida" [6, 7] gi Qonunining 27-moddasiga jamoatchilik ishtirokining asosiy kafolati sifatida jamoat ekologik ekspertizasini yanada rivojlantirish, xususan, uning subyektlari sirasiga

fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlarini ham kiritish; uning moliyaviy ta'minotini faqatgina shunday tashabbus bilan chiqqan jamoat birlashmasi yoki fuqarolar zimmasiga emas, balki faoliyati jamoat ekologik ekspertizasidan o'tkazilishi so'ralayotgan subyekt tomonidan ham amalga oshirilishini ko'zda tutish maqsadga muvofiq. Zotan, fuqarolik jamiyati barpo etish sharoitida jamoatchilik ishtirokini kengaytirishga qaratilgan ekologik-huquqiy normalarni yanada rivojlantirishga davlat siyosati darajasida e'tibor qaratilmoqda.

Umuman mazkur sohani takomillashtirish quyidagi bir qator vazifalarni hal etishni taqazo etadi: a) joriy qonunchilikdagi bo'shliq va ziddiyatlarni bartaraf etish; b) ekologik munosabatlar subyektlariga ta'sir etishning huquqiy, tashkiliy, iqtisodiy, mafkuraviy usullarini o'zida ifodalagan tashkiliy mexanizmlarni yaratish; v) O'zbekiston Respublikasi va Qoraqalpog'iston Respublikasi qonunchiligining ekologik munosabatlarini huquqiy tartibga solish sohasini aniq chegaralash; g) ekologik qonunchilikni bosqichma-bosqich kodifikatsiya qilish uchun normativ bazani tayyorlash; d) O'zbekiston, shu jumladan Qoraqalpog'iston ekologik qonunchiligini xalqaro huquq normalariga mosligini ta'minlash hamda rivojlangan davlatlarning (xususan, MDH mamlakatlari) atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishga oid qonunchiligiga yaqinlashtirish. Ushbu masala yuzasidan ilmiy izlanishlardagi yondashuvlarni hamda joriy ekologik qonunchilikni tahlil etish va umumlashtirish asosida Qoraqalpog'iston Respublikasi ekologik qonunchilikni rivojlantirish Konsepsiyasini ishlab chiqish lozim.

Bunda, konsepsiyani ishlab chiqishdagi zarur bosqich bo'lib, ekologik qonunchilikni rivojlantirishning asosiy yo'nalishlarni aniqlash hisoblanadi. Bunda qo'yidagi yo'nalishlar nazarda tutilmoqda: 1) amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish; 2) amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarni yangi tahrirda bayon qilish (yuridik tomondan-birinchi yo'nalishning bir turi); 3) amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarni bekor qilish va yangisini qabul qilish; 4) tartibga solinmagan ijtimoiy munosabatlar yuzasidan yangi normativ-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish.

Ekologik qonunchilikni rivojlantirishning ehtimolli yo'llarini tahlil qilishda rivojlanish jarayoni oddiydan murakkabga qarab borishi zarurligini yodda tutish lozim. YA'ni, normativ-huquqiy hujjatning yangi tahririni qabul qilishga faqat joriy qonunga kiritiladigan o'zgartish va qo'shimchalar hajmi ko'p bo'lgandagina yo'l qo'yilishi mumkin. Zero, amaldagi normativ-huquqiy hujjatning o'rniga yangisining qabul qilinishi, faqat ekologik qonunchilikni rivojlanishining avvalgi ikki usulini qo'llashning imkoniyati bo'lmagandagina ahamiyatga ega bo'ladi.

Bu borada ilmiy adabiyotlarda haqli ravishda ta'kidlanganidek, qonunning yangi tahriri shaklini to'g'ri baholamaslik, zarur bo'lmagan normativ hujjatlarning qabul qilinishiga, muayyan huquq normalarining turli hujjatlarda takrorlanishiga, normativ huquqiy hujjatlar o'rtasida ziddiyatlarning yuzaga kelishiga olib keladi [7, 11].

Ekologik qonunchilikni rivojlantirish Konsepsiyasini tuzish jarayonida avvalo, mazkur faoliyatni axborot bilan ta'minlashga e'tibor qaratish zarur, ya'ni u quyidagilarni nazarda tutishi lozim: ekologik qonunchilik tizimiga kiruvchi amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar hamda horijiy mamlakatlardagi shu tushdagi qonunchilik hujjatlari yuzasidan tegishli ma'lumotlarni to'plash; ekologik qonunchilikni qo'llash amaliyoti va uning samaradorligi to'g'risidagi axborotlarni hamda tegishli statistik ma'lumotlarni to'plash va umumlashtirish; ekologik qonunchilikni takomillashtirish yuzasidan ilmiy adabiyotlarda ilgari surilgan yondashuvlarni umumlashtirish va boshqalar.

Yuqorida ta'kidlanganidek, ekologik qonunchilikni takomillashtirishning eng muhim omillaridan biri – bu har bir kishining o'zi yashab turgan muhit(hudud)ning hamda unda joylashgan “ekologik xavfli” obyektlar (korxona, to'g'on, suv ombori, daryo va h.k.)ning sog'liq va hayot uchun bexatarligi, agar ushbu obyektlarda biror bir halokat yuz bergudek bo'lsa, talafotlarning oldini olishga qaratilgan tadbirlar oldindan o'ylab qo'yilganligidan va eng muhimi ekologik qonunchilikdan xabardor bo'lishidir. Agar aholi o'zi yashab turgan hududdagi suv omborining bexatar qilib qurilganligiga amin bo'lmasa yoki undagi nosozliklardan xabarsiz bo'lsa, va shuningdek, bordi-yu shu suv omboridagi avariya tufayli toshqin yuz bergan vaqtda xavfsizlikni ta'minlash choralari nimalardan iborat ekanligidan bexabar bo'lsa, buni ekologik xavfsizlikni ta'minlash masalasiga jinoyatkorona munosabatda bo'lingan deb hisoblash kerak. Xuddi shunday mulohazani “zaharli” sanoat korxonalari, yonish yoki portlash xavfi yuqori bo'lgan jism va moddalar, daryo va kanallar, qurilgan uy-joylar, aholi punktlarini joylashtirish hududlari, yer ostidan foydalanish obyektlari va boshqa xavf keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan obyektlarga nisbatan ham aytish mumkin. Demak, kishilarning ekologik xavf manbai bo'lishi mumkin bo'lgan obyekt(hodisa)lar to'g'risida batafsil va obyektiv axborotga ega bo'lishi, ularning ekologik xavfsiz yashash hamda qulay atrof tabiiy muhitga bo'lgan huquqlarini kafolatlovchi asosiy omillardan biridir.

Axborot-kommunikativ texnologiyalarni ijtimoiy voqelikda tobora keng qo'llanilishi respublikamizni rivojlanayotgan dunyo hamjamiyatiga kirishini tezlashtiradi va axborotlashtirishning milliy tizimini tobora shakllantirib boradi. Shu bilan birga, ekologik huquqiy axborotlashtirish mamlakatning ekologik funksiyasini amalga oshirishda ham muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Chunki davlat bu boradagi faoliyatini huquqiy asoslarda amalga oshiradi. Ekologik huquqiy axborotlashtirish aholining ekologik huquqiy ongi va madaniyatini yuksaltirishning muhim vositasidir. Ekologik qonunchilik asoslaridan xabardor bo'lish fuqarolar o'rtasida ekologik huquqbuzarlik holatlarini oldini olishda o'zining ijobiy ta'sirini ko'rsatadi. Ekologik axborotga bo'lgan huquq butun dunyoda shaxsning eng muhim huquqlaridan biri sifatida tan olinadi. Ushbu huquq Inson huquqlari umumjahon Deklaratsiyasining 19-moddasida o'z ifodasini topgan [8, 6]. Shuningdek, “Atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish va taraqqiyot to'g'risida” [9, 3] gi Rio-de-Janeyro Deklaratsiyasida ham har bir insonning milliy miqyosda davlat organlari ixtiyorida bo'lgan atrof tabiiy muhit to'g'risidagi axborotlarni olish huquqi borligini mustahkamlab qo'ydi (10-tamoyil). Albatta, bugungi kunga kelib atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishga oid qonunchilik tizimiga kiruvchi normativ-huquqiy hujjatlari hajmining oshganligi sababli qonunchilikni takomillashtirish ko'p vaqt va

katta mablagʻ talab qilishi tabiiydir. Oʻz navbatida, ekologik qonunchilikni takomillashtirishning moliyaviy asoslari sifatida Oʻzbekiston va Qoraqalpogʻiston Respublikalari davlat budjeti, ekologik sugʻurta fondlari, xalqaro tashkilotlar va boshqa ekologik jamoat tashkilotlarining moliyaviy koʻmagi, tabiat resurslaridan foydalanish evaziga xoʻjalik yuritishni tashkil qiladigan korxonalardan olinadigan ekologik rentalarni koʻrsatib oʻtish mumkin. Ekologik qonunchilikni takomillashtirish konsepsiyasi doirasida hamda ekologik faoliyatni moliyalashtirishning huquqiy asoslarini rivojlantirish nuqtai nazaridan Oʻzbekiston Respublikasi, shuningdek, Qoraqalpogʻiston Respublikasining “Ekologiyaliq fondlar haqqida”gi, “Ekologiyaliq qamsizlandirioʻ haqqida”gi Qonunlarini hamda ekologik toza, havfsiz, ikkilamchi xom ashyolardan foydalanadigan korxonalarga muayyan imtiyozlar berishni nazarda tutuvchi normalarni Soliq kodeksiga kiritish maqsadga muvofiq, deb hisoblaymiz.

Shuningdek, tartibga solish obyekti bevosita atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishga qaratilmagan boʻlsada, lekin uning mazmun va mohiyatida ushbu masalalarga oid muayyan organlarning vakolatlari va majburiyatlari oʻz ifodasini topgan boshqa qonunlarni takomillashtirish ham bu boradagi ishlarning samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Xususan, “Fuqarolarning oʻzini oʻzi boshqarish organlari toʻgʻrisida” [10, 3] gi Oʻzbekiston Respublikasi Qonunida ushbu organlarning atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishga qaratilgan muayyan vakolatlari oʻz ifodasini topgan.

Mazkur Qonunning 10-moddasida fuqarolar oʻzini oʻzi boshqarish organining faoliyat dasturini va xarajatlar smetasini, hududni kompleks rivojlantirishni taʼminlash, aholi punktlarini obodonlashtirish va ularning sanitariya holatini yaxshilashga qaratilgan tadbirlar rejalarini tasdiqlash; atrof muhitni muhofaza qilish va obodonlashtirish masalalari yuzasidan oʻz vakolati doirasida tegishli hududda joylashgan korxonalar, muassasalar, tashkilotlar rahbarlarining hisobotlarini eshitish; obodonlashtirish ishlarini oʻtkazish, umumiy foydalanishdagi joylarni taʼmirlash uchun aholidan ixtiyoriylik asosida mablagʻ yigʻish toʻgʻrisida qarorlar qabul qilish; obodonlashtirish, koʻkalamzorlashtirish va sanitariya-tozalash ishlari oʻtkazish uchun tegishli hududda joylashgan korxonalar va tashkilotlarning mablagʻlaridan shartnoma asosida foydalanish toʻgʻrisida qarorlar qabul qilish; atrof muhitni muhofaza qilishga koʻmaklashish; xususiy uy-joy mulkdorlarining shirkatlariga tegishli hududni obodonlashtirish va koʻkalamzorlashtirish, uy-joylar va hovlilarni namunali saqlash yuzasidan ixtiyoriy ishlarni tashkil etishda koʻmaklashish bilan bogʻliq shaharcha, qishloq, ovul fuqarolar yigʻini va shahardagi mahalla fuqarolar yigʻinlarining vakolatlari koʻrsatilgan. Amalda esa mazkur organlar obodonlashtirish, koʻkalamzorlashtirish, sanitariya-tozalash va yer uchastkalari bilan bogʻliq tashkiliy xususiyatga ega vakolatlaridan tashqari boshqa vakolatlaridan deyarli foydalanmaydilar. Buning asosiy sababi, avvalambor, ular oʻz vakolatlarini amalga oshirishlari uchun tashkiliy-huquqiy mexanizmlarning yetarli darajada shakllanmaganligi, ikkinchidan mazkur vakolatlarni amalga oshirish uchun muayyan koʻnikmalarning hamda ularni moliyaviy, tashkiliy, taʼsir oʻtkazish choralari bilan bogʻliq asoslar bilan taʼminlanmaganligida namoyon boʻladi. Oʻzini oʻzi boshqarish organlarining atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish borasidagi vakolatlaridan kengroq foydalanishni taʼminlash maqsadida joylarda fuqarolar yigʻinlari raislari va faollarining ekologik huquqiy dunyoqarashini shakllantirish, ekologik jamoat tashkilotlari va davlat hokimiyati organlari bilan oʻzaro hamkorlik mexanizmlarini belgilab beruvchi qoidalarni tegishli qonunchilik hujjatlarida mustahkamlab qoʻyish lozim. Shuningdek, qonundagi “atrof muhitni muhofaza qilishga koʻmaklashadi”-degan tushuncha mavhum tusda boʻlib, u fuqarolar yigʻinlariga hech qanday yuridik majburiyat yoki aniq vakolat berilganligini anglatmaydi. Shuningdek, mazkur organlarning tabiat resurslaridan oqilona foydalanish masalalari ustidan jamoatchilik nazoratini amalga oshirish ishlari bilan bogʻliq faoliyati qonun doirasidan chetda qolib ketgan.

Agar bu borada horij tajribasini tahlil qiladigan boʻlsak, Ukrainaning “Aholining oʻzini oʻzi tashkil etish organlari toʻgʻrisida”gi Qonuni 14-moddasida ushbu organlarning ekologiya sohasidagi vakolatlari aniq belgilab qoʻyilganligini koʻramiz: “atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish boʻyicha tadbirlarni amalga oshirishda aholining koʻngilli ishtirokini tashkil etish, hovlilar, koʻchalar, maydonlar, istirohat bogʻlari, qabristonlar, bolalar va sport maydonlari, bolalar ijodiy uylari, klublar va boshqa joylarni obodonlashtirish va koʻkalamzorlashtirish ishlarini tashkil etadi. Buning uchun vaqtinchalik yoki doimiy brigadalar tuzish yoki aholini jalb etishning boshqacha shakllaridan foydalanadi” [11, 307-308].

Shu bois, Oʻzbekiston Respublikasi “Fuqarolarning oʻzini oʻzi boshqarish organlari toʻgʻrisida”gi Qonunining tegishli moddalarida fuqarolar oʻzini oʻzi boshqarish organlari oʻzlari faoliyat yuritadigan hududlarda, mahallalarda chiqindilarni yigʻish, joylashtirish va qayta ishlash uchun tegishli hududlarga joylashtirish, yerlarni suv bostirish, yuvilish, nurashi bilan bogʻliq ishlarning oldini olish, suvlardan tejimli foydalanish, qirgʻoq boʻyi zonalarining tartibiga rioya etish va ularning ifloslanishiga yoʻl qoʻymaslik, tabiiy boyliklardan foydalanishni tartibga solish va ulardan oqilona foydalanishni tashkil etish, mahalliy hududdagi oʻrmon fondidan tashqari daraxtlarni kesish, shu jumladan sanitar kesishga ruxsat berish, pichan yigʻish, zahira yerlardan mol boqish maqsadida foydalanish, oʻsimlik va hayvonot dunyosini muhofaza qilish, yaylov yerlaridan oqilona foydalanish va bu sohada tushuntirish ishlarini olib borish hamda ushbularning ustidan nazorat qilish kabi aniq vakolatlarini belgilab qoʻyish lozim.

Ekologik qonunchilikni rivojlantirish faoliyatini ilmiy jihatdan taʼminlashda ushbu jarayonning barcha bosqichlarida huquqshunoslar bilan birga, tabiiy va ekologik fanlar vakillarini jalb qilish talab etiladi. Binobarin, shu asosda muayyan ekologik qonun qabul qilinishining nafaqat bugungi ijtimoiy voqeikka, balki istiqboldagi ekologik vaziyatga taʼsirini bashoratlash imkoniyatlariga ega boʻlish mumkin. Bunda ekolog-huquqshunos olimlar, ekologiya sohasidagi amaliyotchi mutaxassislar ishtirokida maxsus ishchi guruhlar tuzilishi, yuqorida taʼkidlaganimizdek, ekologik qonunchilikni rivojlantirish Konsepsiyasining ishlab chiqilishi maqsadga muvofiqdir. Shuningdek, bunda xorijiy mamlakatlar

qonunchiligini o'rganish, O'zbekistonning xalqaro majburiyatlarini hisobga olish, tarixiy tajribadan kelib chiqib harakat qilish ham ushbu konsepsiyaning sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Ekologik qonunchilikni rivojlantirish bo'yicha ishni mafkuraviy ta'minlash o'z ichiga ommaviy axborot vositalari, ekologik tarbiya va ta'lim, ekologik etika yordamida jamiyat ekologik huquqiy ongi va madaniyatini yuksaltirishni oladi. Shu jihatdan olganda, ekologik tisdagi ommaviy axborot vositalari faoliyatining samaradorligini oshirish, ta'lim muassasalarida uzluksiz ekologik ta'lim tizimini joriy etish hamda ekologik targ'ibot va tashviqot ishlarining huquqiy asoslarini joriy ekologik qonunchilikda mustahkamlab qo'yish ekologik qonunchilikni takomillashtirishning asosiy maqsadlaridan biri bo'lishi lozim.

Xulosa qilib aytganda, ekologik qonunchilikni rivojlantirish qonsepsiyasini yaratish va uni amalga oshirishning asosiy natijasi atrof tabiiy muhit muhofazasini va ekologik xavfsizlikni ta'minlash, zamonaviy sharoitlarda tabiiy resurslaridan oqilona foydalanish, fuqarolarning qulay atrof tabiiy muhitga bo'lgan huquqlarini samarali kafolatlash va shu asosda barqaror ekologik huquqiy tizimni yaratishdan iborat bo'lishi lozim.

ADABIYOTLAR

1. Файзиев Ш.Х. Теоретические проблемы правового обеспечения экологической политики Республики Узбекистан.: Автореф. дис. докт. юрид. наук. –Ташкент: ТГЮИ, 2004. – 48 с.
2. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. –М., 1997. –С.116-117.
3. Файзиев Ш.Х. Теоретические проблемы правового обеспечения экологической политики Республики Узбекистан: Дисс. ... докт. юрид. наук. – Ташкент, 2004. – С. 342-343.
4. Нурматов М.М. Атроф табиий мухитни муҳофаза қилиш иқтисодий механизмини ҳуқуқий таъминлаш масалалари: Юрид. фан. номз. ... дисс. – Тошкент: ТДЮИ, 2008. – Б. 168-175.
5. Исанов Х.Р. Давлат экологик мониторингини ҳуқуқий таъминлаш муаммолари. Монография. – Тошкент: Ворис-нашриёт, 2009. – Б. 115-125.
6. Ўзбекистон Республикасининг “Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида”ги Қонуни. 754-ХП- сон 09.12.1992 йилда қабул қилинган. // [Электрон манба] URL: <https://lex.uz/acts/107115>
7. Тихомиров Ю. А., Пиголкин А. С., Рахманин Т. Н. Как готовить законы (научно-практическое пособие). – М., 1993. –С.11.
8. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон Декларацияси. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг Резолюция 217 А (III) билан 1948 йил 10 декабрда қабул ва эълон қилинган. // [Электрон манба] URL: <https://constitution.uz/uz/pages/humanrights> (мурожаат қилинган вақт 07.01.2023).
9. Ўзбекистон Республикасининг “Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари тўғрисида”ги Қонуни. ЎРҚ-350-сон 22.04.2013 йилда қабул қилинган. // [Электрон манба] URL: <https://lex.uz/acts/2156899> (мурожаат қилинган вақт 27.12.2022).
10. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси. 1999, –№ 5, –110-модда.
11. Законодательство Украины о местном самоуправлении, Сборник нормативных актов, Харьков, Одиссей, 2003, –С.307-308.

Rezyume. Maqola O'zbekiston Respublikasining va Qoraqalpog'iston Respublikasining ekologik qonunchiligining rivojlanishining aktual muammolariga bag'ishlangan. Muallif tamonidan O'zbekiston Respublikasining va Qoraqalpog'iston Respublikasining ekologik qonunchiligini takomillashtirish bo'yicha o'z takliflarini bildirgan.

Tayanch so'zlar: ekologik qonunchilik, ekologik sug'urta, ekologik audit, ekologik ofat zonalar.

Резюме. Статья посвящена актуальной проблеме развития экологического законодательства в Республике Узбекистан и Республики Каракалпакстан. Автором предложено предложения по совершенствованию экологического законодательства Республике Узбекистан и Республики Каракалпакстан.

Ключевые слова: экологическое законодательство, экологическое страхование, экологический аудит, экологические зоны бедствия.

Summary. The article is devoted to the current problem of the development of environmental legislation in the Republic of Uzbekistan and the Republic of Karakalpakstan. The author proposed proposals for improving environmental legislation in the Republic of Uzbekistan and the Republic of Karakalpakstan.

Key words: environmental legislation, environmental insurance, environmental audit, ecological disaster zones.

ЖИНОЯТ ИШЛАРИНИ ЮРИТИШДА ОАВ ИШТИРОКИГА ОИД БУЮК БРИТАНИЯ ТАЖРИБАСИ Матжанов И.А.

Қорақалпоқ давлат университети

Жиноят процессида шаффофлик ва шахс ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишнинг ўзига хос усули – жиноят ишларини юритишда жамоатчиликнинг иштирокидир. Жиноят ишларини юритишда жамоатчиликнинг иштироки жиноят ишлари бўйича дастлабки тергов ва суд ишларини юритишда адолатни таъминлаш механизмларидан бири сифатида эътироф этилади. Жиноят ишларини юритишда жамоатчиликнинг иштироки жиноят ишлари бўйича процессуал вазифаларни самарали ҳал қилувчи институтдир. ОАВ институти ва медиасоҳа вакиллари эса – жиноят процессида жамоатчиликнинг “кўзи ва тили” ҳисобланади. Мазкур ҳолат эса жиноят ишларини юритишда жамоатчиликнинг иштироки ҳозирда долзарб мавзу эканлигидан далолат беради.

Жиноят судлов ишларини юритишда кенг жамоатчилик кўмагига таяниш ва ундан фойдаланиш муҳим демократик институтлардан бири сифатида тегишли натижаларга эришишда ёрдам беради. Жиноятга бефарқ

бўлмаслик, унинг очилишига, айбдорларни фош этилишига ёрдам бериш, шахс, давлат ва жамият манфаатларини химоя қилиш деб қаралиши лозим. Албатта, жиноят иши бўйича тергов олиб бориш ва ишни судда кўриш чоғида терговчи, прокурор ва суд жиноят содир этилган ҳолатларни аниқлаб олиш, айбдорларни қидириш ва фош этиш, адолатли ҳукм чиқариш, шунингдек, жиноятнинг содир этилиш сабаблари ва унга имкон берган шароитларни аниқлаш учун ўз ваколатлари доирасида ОАВ ёрдамидан фойдаланишга ҳақлидир.

Қонунда таъқиқланмаган тарзда хабарларни йиғиш – журналист ҳуқуқидир. «Оммавий ахборот воситалари тўғрисида»ги Қонунда ОАВнинг қонунчиликка мувофиқ ахборотни излаш, олиш, тадқиқ этиш, тарқатиш, ундан фойдаланиш, уни сақлаш ҳуқуқига эга ҳамда тарқатилаётган ахборотнинг ҳолислиги ва ишончилиги учун белгиланган тартибда жавобгар бўлиши белгиланган. Мазкур бантда хабарлар атамаси умумий тарзда ахборот атамаси билан изоҳланган. Лекин, мазкур Қонунда муассис, таҳририят ва бош муҳаррирнинг ҳуқуқлари келтирилган бўлиб, журналистнинг алоҳида ҳуқуқлари назарда тутилмаган. Журналистнинг ҳуқуқлари эса ОАВнинг умумий ҳуқуқлари соясида назарда тутилган. Жиноят ишларини юритишда ОАВ иштироки жиноят ишлари бўйича дастлабки тергов ва суд ишларини юритишда адолатни таъминлаш механизмларидан бири сифатида хизмат қилади. Жиноят ишларини юритишга оид процессуал қарор ва ҳаракатларнинг жамоатчиликка маълум қилиниши икки хил натижа беради: ижобий ва салбий. Ижобий натижа – жиноят ишини юритишда ташқаридан босим бўлмайди; процессуал ҳаракат ва қарорлар тўлалигича қонун асосида амалга оширилади; жиноят иши юритилишида жамоатчилик манфаатлари амалга оширилади. Салбий натижа – тергов версияси ёки сири ошкор бўлиши мумкин; жиноят содир этган шахснинг бошқа ёрдамчилари яшириниши мумкин; озодликда юрган жиноят иштирокчилари жавобгарликдан қутулиш учун мамлакатни тарк этиши мумкин.

Жиноят ишларини юритишда ОАВ иштироки жиноят ишлари бўйича процессуал вазифаларни самарали ҳал қилувчи институт ҳисобланади. Мазкур вазият жиноят процессида адолатли ва асосли қарор қабул қилинишида фундаментал негизга эга. Жиноят процесси иштирокчилари ҳисобланган мансабдор шахслар камера объективлари ва жамоатчилик кўз олдида асосиз ва ноқонуний қарорлар қабул қилиш имкониятига эга бўлмайди. Жиноят ишларини ҳақида ОАВ да тарқалган хабарларни тергов ва суд даврида фойдаланишда вужудга келадиган процессуал муаммо – хабар ёки маълумот манбасини аниқлашдир. Манба ОАВ га хабар ёки маълумот етказган шахс (ташқилот) ҳисобланади. Алоҳида ҳолатларда манба ОАВ нинг ўзи учун ҳам аноним бўлиб қолади. Ахборот манбаини ҳуқуқий химоя қилиш қафолати ОАВ нинг ўз манбасига қафолат бериш имконини тақдим қилади.

Юридик нуктаи-назардан ахборот манбаини химоя қилиш журналистнинг ҳуқуқи бўлса, этик жиҳатдан – бурчдир. Манбадан гувоҳлик кўрсатмасини олиш зарурияти вужудга келганда, ундан ашёвий далилларни олиш лозим бўлса, содир этилган ёки тайёрланаётган бошқада жиноятлар ҳақида маълумотларга эга бўлса, умуман, уни ошкор қилиш зарурияти пайда бўлса – масала мураккаб тус олиши эҳтимол. Аммо, процессуал вазифалар ижро этилиши лозим. Жиноят ишларига оид ОАВ хабар ва маълумотлари мазмунини аниқлаш учун, албатта аҳолининг ҳуқуқий саводхонлиги масаласи ҳам зарурдир. Аммо, хабар ва маълумотларни жойлаштириш учун ОАВ нинг ташқилий ва техник имкониятларини кенгайтирилиши билан жамият эркинлиги кенгайиб, жиноятчиликка қарши кураш самарали бўлиб кетавермайди. Бу ерда ҳуқуқий маданият масаласи ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Жамоатчиликнинг ОАВ қай даражада жиноят ёки ижтимоий хавфли ҳодиса ҳақида хабар ва маълумотларни тақдим қила олишга имкони ва ҳуқуқи бор – буни ҳам англай олиш зарур. Ҳуқуқий маданият, ҳуқуқий саводхонлик, ОАВ жиноят тафсилотларини қай даражада кенг оммага ёритишга ваколатли, ОАВ хабар ва маълумотларининг жиноят процессидаги ўрни ва роли – ушбу масалаларни англашда албатта хорижий давлатлар тажрибасини таҳлил қилиш мақсадга мувофиқ. Англо-саксон ҳуқуқ тизими давлати Буюк Британияда ҳам жиноят процессида ОАВ хабар ва маълумотлари судлов ишини юритиш даврида етарли даражада қўлланилади.

Жиноятларнинг ОАВ да ёритилиши Буюк Британияда биринчилардан, қарийб XVI асрдан бошланади. Дастлаб фантастик ҳикоя ва ривоятларни чоп этувчи ва оддий ишчилар оиласига мўлжалланган Penny Dreadfuls номли журнал, вақт ўтиши билан унинг аудиторияси викториан даврларга бориб саводли оммага айланади. Ва, ушбу журнал саводли аудиторияни ушлаб қолиш учун 1864 йилдан бошлаб “Полиция янгиликлари” рукни остида ҳақийқий содир этилган жиноятлар ҳақида мақолалар чоп эта бошлайди[1]. Мазкур ҳолат Буюк Британияда жиноят ҳақида хабар ва маълумотларнинг ОАВ да ёритилиши асосини яратди.

Ҳозирги даврда Буюк Британияда улкан медиакорпорациялар мавжуд. ОАВ нинг аксарият қисми газеталардан иборат (The Times, The Guardian, The Daily Telegraph, Observer, Financial Times, The Sun, The Daily Mail, Metro, Daily Express, Sunday Express, Daily Star, Daily Star Sunday, The Independent, The Telegraph, The Sunday Telegraph ва б.). Албатта, радио, телевидение, интернет ОАВ ва блогер ҳам мавжуд, аммо инглиз маданиятида кўпроқ газеталарга ишонишади. Энг машҳури – BBC. Буюк Британияда 2014 йилгача матбуотнинг асосий соҳавий регулятори Матбуот шикоятлари бўйича комиссия (The Press Complaints Commission, PCC, 1991) бўлиб, унга ҳар қандай шахс эълон қилинган материалнинг мазмуни устидан шикоят қилиши мумкин эди. Аммо 2011 йилда News of the World журналистлари етакчи сиёсатчилар, спорт ва шоу-бизнес юлдузлари, киролик саройи аъзолари ва хусусий шахсларнинг телефон суҳбатларини тинглаганликлари сабабли Буюк Британиянинг энг қадимги нашрларидан бирининг ёпилишига асос бўлган жанжал келиб чиқди. Буюк Британиянинг собиқ Бош вазири ҳам ёрдамчиликда айбланди. Унинг талабига кўра News of the World даги миш-мишларни фош қилиш кампанияси тўхтатилган эди [2, 49]. News of the World можароси авж олиб, охир-оқибат, жиноий таъқиб ва жиноят процессуал

ҳаракатлар натижаси ўларок, нашриёт раҳбари истеъфого чиқишига ва нашрнинг ёпилишига олиб келди (168 йиллик фаолиятдан сўнг). 2013 йилдаги ушбу можародан сўнг, Британия ҳукумати Британия ОАВ лари устидан назоратни кучайтириш ҳақида ўйлади ва экспертлар давлат цензурасининг яширин шаклини кўрган янги матбуотни назорат қилиш органини яратишга қарор қилди.

Натижада, 2014 йилда Буюк Британиядаги газета ва журнал саноатининг энг йирик мустақил регулятори бўлган The Independent Press Standards Organisation (IPSO) ташкил этилди. IPSO журналистиканинг энг юқори профессионал стандартларини тарғиб қилиш ва қўллаб-қувватлаш учун яратилганлиги эълон қилинади. Барча мурожаатлар ва шикоятлар "Таҳририят кодекси"га (Editor's Code of Practice) мувофиқ кўриб чиқилади, у шахсий ҳаёт дахлсизлигини, болалар, тиббиёт муассасалари беморлари ва камситилиш хавфи остида бўлиши мумкин бўлган турли хил озчиликларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилувчи ахборотни тўплаш ва ёритиш қодаларини тавсифлайди. Мазкур қодалар жиноят ишларини юритишда ОАВ нинг иштироки, ҳуқуқ ва мажбуриятларига ҳам доир ҳисобланади. Англияда Жиноят-процессуал кодекс мавжуд эмас, процессуал қодалар бошқа масалаларни тартибга солувчи соҳавий қонунларда акс эттирилган. Процессуал манбалар суд прецеденти ва статутларга бўлинади. 300га яқин статут мавжуд: масалан, 1971 йилги Судлар, 1975 йилги Хоинлик ва 1984 йилги Полиция ва суд исботлови тўғрисидаги қонунлар.

Жиноят процессида ОАВ мақоми 2000 йил 30 ноябрда қабул қилинган «Ахборот эркинлиги тўғрисида»ги қонунда белгиланган. Ушбу қонун жиноят процесси манбаларидан бири ҳисобланиб, 88 моддадан иборат. Қонуннинг 30-моддасига мувофиқ, агар давлат тергов ва суд ишлари юриталаётган, жиноий таъқиб амалга оширилаётган, шахсга айблов эълон қилинган жиноят ҳақида маълумотга эга бўлса, ушбу маълумот ёпиқ ҳолатда деб ҳисобланади. Мазкур маълумотларни ОАВ га тақдим қилишдан ушбу моддага ҳавола қилиб, бош тортиш мумкин. Қонуннинг 31-моддасига мувофиқ эса, ОАВ эфирга 30-моддада кўрсатилган маълумотлардан бошқаларини жойлаштириши мумкин. Лекин, ёпиқ тарздаги маълумотни ОАВ қўлга киритса ва унда бошқа жиноятларга оид маълумотлар мавжуд бўлса, албатта уни ошкор этишга ҳақли.

Буюк Британияда ОАВ жиноят ишлари бўйича нихоятда фаол иштирок этади. Айнан ушбу ҳолатни тартибга солувчи соҳавий қонунда жиноят 10, тергов 46, жиноий таъқиб 16, суд атамалари 7 марта қўлланилган. ОАВ жиноят ҳақида хабар ва маълумотларни ўзлари тақдим қилса ёки эфирга жойлаштиради, полиция мазкур хабар ва маълумотни текшириш мажбуриятини олади. Текширувдан сўнг, агар шахсда жиноят содир этганлик аломатлари мавжуд бўлса, жиноий айбловчи ишни бошлашга доир ва «маълумот» деб номланувчи процессуал ҳужжатни қабул қилади. Буюк Британия жиноят процессида ишни қўзғатиш босқичи мавжуд эмас.

Буюк Британия қонунлари бўйича, тергов органлари жиноят иши бўйича терговни жиноят содир этилганлиги ҳақидаги маълумот келиб тушгандан бошлайди. ОАВ хабар ва маълумотларига оид ҳолатларда ҳам худди шундай тарзда жиноят ишини тергов қилиш бошланади. Демак, жиноятнинг содир этилганли бўйича хабар ва маълумотларни текшириш ва тегишли қарор қабул қилиш босқичи қонунда назарда тутилмаган.

Миллий қонунчилигимиздан фарқли уларок, Буюк Британия қонунларида жиноят тушунчаси ҳам келтирилмаган [3, 4]. ОАВ полиция ва судга жиноят ҳақида хабар ва маълумотлар тақдим қилганда ушбу маълумотларни олган манбани ошқора қилмаслик ҳуқуқига эга. Полиция ва суд эса ОАВ келтирган хабар ва маълумотларда далил мавжуд ёки мавжуд эмаслигини текширади.

Полиция ва суд ОАВ томонидан тақдим қилинган материаллар «бошқа учинчи шахс» томонидан қилинганлигига эътибор қаратади. Мазкур ҳолат қонунда «hearsay» деб номланиб, ОАВ келтирган далилларни мақбуллик нуктай-назаридан текширишни талаб қилади. Яъни, жиноят иши иштирокчиси бўлмаган, лекин жиноят ҳақида ОАВ га маълумот берган шахс кўрсатмалари ҳақида [4, 148]. Мазкур шахс жиноят иши бўйича муҳим гувоҳ бўлиши мумкин ва суд уни ошқора қилишни қонун доирасида талаб қилишга ҳақли.

Демак, Буюк Британия жиноят процессуал қонунчилигида ОАВ хабар ва маълумотларига оид қўйидагича ҳулосаларни келтириш мумкин: ОАВ жиноят процессида соҳавий қонун асосида фаол иштирок этади, цензура мавжуд эмас, фақат ОАВ фаолияти хусусиятидан келиб чиқиб, Бош редактор хонасида маълумотлар қайта кўриб чиқиши мумкин; Жиноят-процессуал кодекси, жиноят ва жиноят ишини қўзғатиш тушунчалари мавжуд эмас. ОАВ хабаридан кейин тергов бошланади, терговга қадар текширув институти йўқ.

АДАБИЁТЛАР

1. <https://www.sccjr.ac.uk/wp-content/uploads/2022/03/17-Crime-and-Media-2022.pdf>
2. Гаврилина С., Сурма И. Государство и СМИ в Великобритании: форма взаимодействия // Современная Европа, 2020, №1.
3. Вилейкин М.Ю. Особенности регистрации сообщений о преступлениях как повод возбуждения уголовного дела // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство» 2019. Т. 7, № 1 (25) <http://esj.pnzgu.ru> ISSN 2307-9525 (Online)
4. Рогова А.А. Использование материалов СМИ в доказывании по уголовным делам на досудебных стадиях уголовного процесса: дисс...канд...юрисд...наук. – Нижний Новгород, 2016.

Резюме

Мақалада жынаят ислерин жүргизиўде ҒХҚ катнасыўына байланыслы Уллы Британияның тәжирийбеси талқыланған. ҒХҚ жынаят ҳақында хабар ҳәм мағлыўматларды өзлери усына ямаса эфирге жайластырса, полиция усы хабар ҳәм мағлыўматты тексеріў миннетлемесин алатуғыны ҳақында әмелий жуўмақлар келтирилген.

Таяныш сөзлер: ҒХҚ, жынаят процесси, тергеў, суд, полиция, прецедент, жынаят иси, баспасөз, хабар, мағлыўмат, хабар.

Резюме

Мақолада жиноят ишларини юритишда ОАВ иштирокига оид Буюк Британия тажрибаси таҳлил қилинган. Англияда Жиноят-процессуал кодекс мавжуд эмас, процессуал қоидалар бошқа масалаларни тартибга солишчи соҳавий қонунларда акс эттирилганлиги қайд этилди. ОАВ жиноят ҳақида хабар ва маълумотларни ўзлари тақдим қилса ёки эфирга жойлаштиради, полиция мазкур хабар ва маълумотни текшириш мажбуриятини олишига оид амалий ҳулосалар келтирилди.

Калит сўзлар: ОАВ, жиноят процесси, тергов, суд, полиция, прецедент, жиноят иши, матбуот, хабар, маълумот, ахборот.

Резюме

В статье анализируется Британский опыт участия СМИ в уголовном судопроизводстве. Было отмечено, что в Англии нет Сделаны практические выводы о том, что если в СМИ публикуются или транслируются новости и информация о преступлении, полиция будет обязана проверять эти новости и информацию.

Ключевые слова: СМИ, уголовный процесс, расследование, суд, полиция, прецедент, уголовное дело, пресса, новость, сообщение, информация.

Summary

The article analyzes the British experience of media participation in criminal proceedings. Practical conclusions are drawn that if news and information about a crime are published or broadcast in the media, the police will be obliged to verify this news and information.

Key words: media, criminal process, investigation, court, police, precedent, criminal case, press, news, message, information.

МАЪМУРИЙ СУД ИШЛАРИНИ ЮРИТИШДА ИШДА ИШТИРОК ЭТУВЧИ ШАХСЛАРНИНГ ХУҚУҚИЙ ТАВСИФИ

Мадрахимова Г. Р.

Тошкент давлат юридик университети

Маъмурий суд ишларини юритиш тизими мамлакатда давлат органлари ва фуқаролар ўртасидаги муносабатларни адолатли ҳал этишни таъминлаш учун муҳим ҳуқуқий институт ҳисобланади. Бу жараёнда аризаچи сифатида иштирок этишининг ҳуқуқий мақоми аҳамиятли масала бўлиб, унинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, мақоми, ишлаш жараёнидаги роли бевосита маъмурий суд ишларини самарали юритишга таъсир кўрсатади.

Маъмурий суд ишларини юритиш субъектлари ишнинг натижасига таъсир қилиш даражасига, хусусиятига қараб турли позицияларига эга. Шу сабабли, маъмурий, шунингдек, фуқаролик субъектлари суд жараёнларида уч гуруҳга бўлинади. 1. Судлар; 2. Ишда иштирок этувчи шахслар; 3. Одил судловга қўмаклашувчи шахслар.

Ўзбекистон Республикаси Маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодекснинг 37-моддасида маъмурий суд ишларини юритиш иштирокчиларининг таркиби келтирилган бўлиб, унда ишда иштирок этувчи шахслар ва одил судловни амалга оширишга қўмаклашувчи шахслар маъмурий суд ишларини юритиш иштирокчилари эканлиги кўрсатилган. Кодекснинг 38-моддасида ишда иштирок этувчи шахслар жумласига тарафлар, учинчи шахслар, прокурор, давлат органлари ва бошқа шахслар ўз зиммаларига юклатилган ваколатларга қўра ишда иштирок этувчи шахслар қириши назарда тутилган. Шу билан бирга, Кодекснинг 40-моддасида қўра аризаچи деганда ўзларининг ҳуқуқлари ва қонун билан қўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилиш мақсадида талаб тақдим этаётган ёки манфаатларини қўзлаб талаб тақдим этилган фуқаролар ва юридик шахслар аризачилардир.

маъмурий низо келиб чиқадиган маъмурий ҳуқуқда, қоида тариқасида, икки турдаги иштирокчилар мавжуд:

а) давлат ва жамоат манфаатларини қўзлайдиган, давлат функцияларини бажарадиган ва уларни амалга ошириш ваколатига эга бўлган субъектлар; б) хусусий манфаатдор шахслар.

Бинобарин, бу борада давлат ва жамоат томони мажбурий субъект сифатида мавжуд, бошқа тараф эса, қоида тариқасида, уларнинг шахсий, алоҳида манфаатларини ифодаловчи хусусий шахслардир.

Хусусий шахс - бу жамоат манфаатлари ёки давлат ҳокимиятининг расмий ваколатлари ва мажбуриятларини эмас, балки ўзининг шахсий манфаатларини, ҳуқуқлари ва мажбуриятларини амалга оширадиган моддий маъмурий-ҳуқуқий ёки бошқа маъмурий-ҳуқуқий муносабатларнинг субъекти (жисмоний ва юридик шахс). Ушбу шахс давлат органлари билан расмий хизмат муносабатларида эмас, балки давлат бошқаруви таркибига қарамасдан шахс сифатида ишдан ташқари муносабатларда бўлади (ad extra муносабатлари). Хусусий шахс ўз ҳуқуқлари билан бир қаторда қонуний манфаатини ҳимоя қилиш учун судга мурожаат қилади.

Илмий манбаларда, "процесс тарафи" тушунчаси "баҳсли моддий ҳуқуқий муносабатлар тарафи" тушунчасидан кенгрокдир. Гап шундаки, қонун нафақат ҳақиқатан ҳам мавжуд ҳуқуқий муносабатлар субъектларига, балки ўзларини бузилган ҳуқуқнинг эгаси деб ҳисоблаганларга ҳам ҳуқуқни ҳимоя қилиш учун судга мурожаат қилиш имкониятини беради. Лекин, амалдаги қонунчиликда мазкур масалада ўзига хос ёндашув мавжуд. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Олий судининг "Маъмурий органлар ва улар мансабдор шахсларининг қарорлари, ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан шикоят қилиш тўғрисидаги ишларни кўриб чиқиш бўйича суд амалиёти ҳақида"ги Пленум қарорининг 4-бандига қўра, манфаатдор шахс деганда, маъмурий органнинг қарори ёки унинг мансабдор шахси ҳаракати (ҳаракатсизлиги) қаратилган фуқаро ёки юридик шахс ёхуд бундай қарор, ҳаракат (ҳаракатсизлик) ҳуқуқ ва қонуний манфаатларига дахл этган бошқа шахс тушунилади. Мазкур таърифдан кўриш мумкинки ўзларини бузилган ҳуқуқнинг эгаси деб ҳисоблаганларга ҳам ҳуқуқни ҳимоя қилиш учун судга мурожаат қилиши назарда тутилади.

Муайян ҳолатда аризачи бўлиш учун бузилган ҳуқуқни ҳимоя қилиш манфаатига мурожаат қилиш, баҳсли ҳуқуқнинг эғалик ҳуқуқини кўрсатиш кифоя. Ушбу қоида қонунчилик формуласида ўз ифодасини топади, унга кўра жисмоний ёки юридик шахслар ўзларининг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари бузилган ёки эътироз билдирилган деб ҳисобласалар, давлат органининг қарорлари, ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан шикоят қилиш талаблари билан судга мурожаат қилишлари мумкин.

Баҳсли моддий ҳуқуқий муносабатларнинг ҳақиқий ёки тахмин қилинаётган субъектлари баҳсли ҳуқуқ ва мажбуриятларнинг ташувчиси сифатида процессда иштирок этадилар. Процесс давомида уларнинг ҳар бири нотўғри тараф деб топилиши мумкин. Бундан келиб чиққан ҳолда, иш бўйича қабул қилинган суд ҳал қилув қарори қонуний кучга киргунга қадар маъмурий иш юритиш тарафлари (аризачи ҳам, жавобгар ҳам) баҳсли моддий ҳуқуқий муносабатларнинг ҳақиқий эмас, балки тахмин қилинган субъектлари ҳисобланади.

Процесс иштирокчилари икки қарама-қарши процессуал шахс бўлиб, низо натижаларидан қонуний манфаатдордир. Моддий ҳуқуқий муносабатларда ваколатли субъект бўлиши керак бўлган шахснинг қонуний манфаатлари бошқа тарафни ўз фойдасига муайян ҳаракатларни амалга оширишга мажбурлаш ёки бу тарафни жавобгарликка тортиш орқали ўз ҳуқуқи ёки манфаатларини ҳимоя қилишдан иборат. Маъмурий иш бўйича тарафлар ўз ҳуқуқларини тўлиқ ҳимоя қилиш имкониятидан, ижобий қарор қабул қилиш ва уни амалга ошириш истагидан иборат бўлган процессуал манфаатларга эга. Суд қарори уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларига моддий маъмурий ва ҳуқуқий жиҳатдан таъсир қилади, улардан бирига бирон бир фойда олиш ёки йўқотиш имкониятини беради. Мисол учун, маъмурий органининг қарорига эътироз билдириш тўғрисидаги иш бўйича маъмурий ариза қаноатлантирилса, ариза берган тараф ушбу талаб бўйича ҳуқуқни амалга ошириш имкониятига эга бўлади ва ютказган тараф мажбурият юклайди. Шунга кўра, тарафларнинг процессуал функциялари бир биридан фарқ қилади. Процессуал функциялар деганда тарафларнинг ҳар бир функцияни белгилаб берувчи манфаатларига мувофиқ амалга ошириладиган ва ушбу шахслар ташувчиси бўлган муайян мақсадли фаолият соҳалари тушунилади. Суднинг функцияларидан ташқари процессуал функцияларга қуйидагилар киради: а) давлат органининг қарори ёки хатти-ҳаракатлари билан бузилган ҳуқуқни ҳимоя қилиш талабини амалга ошириш функцияси; б) эътироз билдириш ва бошқа процессуал ҳаракатлар орқали процессуал ҳимоя қилиш функцияси.

Шундан келиб чиққан ҳолда, "тарафлар" тушунчаси одатда ўзларининг моддий ва процессуал манфаатларини ҳимоя қилиш учун ҳаракат қиладиган, низони ҳал қилиш учун суд ҳаражатларини ўз зиммасига оладиган ва умумий қоида сифатида баҳсли моддий ҳуқуқий муносабатлар субъектларини белгилаш муҳим бўлган шахслардир.

Айрим илмий манбаларда тарафлар деганда қарама-қарши юридик манфаатларга эга бўлган, субъектив ҳуқуқлар ва ҳуқуқий мажбуриятлар тўғрисидаги маъмурий-ҳуқуқий низо доирасида субъектлар сифатида судда иштирок этишини назарда тутати.

Ҳуқуқ доктринасида маъмурий суд иш юритувида тарафлар тушунчаси мавжуд бўлмайди, деган қараш устуворлик қилган. Бу ёндашув муайян назарий кўрсатмалар ва эскирган процессуал стереотипларга асосланган. Хусусан, моддий маъмурий-ҳуқуқий муносабатлар субъектларининг тенгсизлиги туфайли улар ўртасида маъмурий-ҳуқуқий низо келиб чиқиши мумкин эмас, деган ғоя устунлик қилди. Бундан келиб чиқадики, маъмурий ишлар бўйича суд процесси маъмурий даъво билан эмас, балки ариза билан кўзгатилиши керак. Шунга кўра, суд процесслари давлат органларининг қарорлари ва ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) қонунийлиги устидан суд назоратига айланди. Мазкур органларнинг ўзлари, шунингдек, уларнинг қарорларига эътироз билдирган шахслар процесс иштирокчилари сифатида тан олинмаган, уларнинг мақоми аниқ белгиланмаган.

Кўпгина муаллифларнинг фикрига кўра, давлат ва унинг органлари юридик шахс деб ҳисобланиши мумкин эмас. Уларнинг фикрича, давлат органларини юридик шахс мақомидан халос қилиш керак. Лекин, давлат ва унинг органлари ўртасидаги юридик шахс мақомига номувофиқликни юридик шахсларнинг махсус тоифаси – оммавий (маъмурий) тан олиш йўли билан ҳал қилиш керак, деб ҳисоблаймиз. **Биринчидан**, ҳар қандай ҳуқуқий муносабатларда, шу жумладан мулкӣ муносабатларда давлатнинг (унинг органларининг) жамоат позициясига шубҳа йўқ. Давлат жамиятнинг ташкилий ва жамоат таркибий қисмидир ва шу сабабли мулкӣ муносабатларда бошқа иштирокчилар билан тенг равишда иштирок эта олмайди. Шубҳасиз, давлат фуқаролик кодекси билан тартибга солинадиган муносабатларда ҳам "оддий" юридик шахс эмас. **Иккинчидан**, давлатни оммавий ҳуқуқнинг юридик шахси сифатида тан олган ҳолда, бутун халқ ушбу шахснинг таркибий қисми сифатида қаралиши керак, чунки давлат фуқаролар учун бевосита ўзлари орқали мавжуддир. **Учинчидан**, давлат ва ҳуқуқ назарияси узок вақтдан бери давлатни оммавий ҳуқуқий ҳодиса сифатида белгилаб келган. Албатта, юридик шахс органлари ва давлат органлари ўртасида ўхшашликлар мавжуд, аммо давлат органлари фақат давлат юридик шахсларига хос бўлган ваколатларга эга, яъни ҳокимият ваколатлари, улар ўз навбатида махсус усуллар ва усуллар билан амалга оширилади. Бизнинг фикримизча, фуқаролик ҳуқуқи ўз нормалари билан иктисодий фаолият билан шуғулланадиган субъектларнинг барча хилма-хиллигини тартибга сола олмайди, шунинг учун давлат ва унинг органлари оммавий юридик шахс сифатида қаралиши керак. Бизнинг фикримизча, давлатнинг мулкӣ муносабатлардаги иштироки маъмурий юстицияга бўйсунадиган маъмурий ҳуқуқ билан тартибга солиниши керак.

Таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 55-моддасига кўра, ҳар кимга ўз ҳуқуқ ва эркинликларини суд орқали ҳимоя қилиш, давлат органларининг ҳамда бошқа ташкилотларнинг, улар мансабдор

шахсларининг қонунга хилоф қарорлари, ҳаракатлари ва ҳаракатсизлиги устидан судга шикоят қилиш ҳуқуқи кафолатланади.

Маъмурий суд иш юритувида аризачининг процессуал ва ҳуқуқий мақомини олиш иккита шартнинг мавжудлигини назарда тутди: 1) жисмоний шахснинг процессуал ҳуқуқий муносабатларнинг субъекти сифатида судда ҳаракат қилиши унда ҳуқуқий лаёқат, яъни маъмурий процессуал ҳуқуқ ва маъмурий муомала лаёқати бор-йўқлигига эътибор қаратилади. 2) маъмурий низони ҳал қилишда субъектга унинг ҳуқуқлари ёки қонуний манфаатларини бузувчи давлат органининг баҳсли қарори ёки ҳаракати (ҳаракатсизлиги) туфайли жисмоний шахснинг қонуний манфаатлари бузилиши керак.

Маъмурий суд иш юритувининг иштирокчиси бўлишнинг умумий шarti сифатида қонунга мувофиқ ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини суд орқали ҳимоя қилиш ҳуқуқига эга бўлган барча жисмоний шахсларга эгадир.

Агар бу ҳуқуқ мавжуд бўлса, нафақат юридик шахслар, балки юридик шахс мақомига эга бўлмаган ташкилотлар ҳам маъмурий иш юритиш иштирокчиси бўлиши мумкин. Хорижий қонунчиликда юридик шахс сифатида рўйхатдан ўтмаган бирлашмаларнинг маъмурий иш юритишда махсус расмийликларсиз иштирок этишига рухсат этилади. Узоқ вақт давомида фақат юридик шахслар судда иштирок этишлари мумкин, деб ҳисоблаб келинган. Бундай ёндашув бошқа ҳуқуқ соҳаларининг, шу жумладан маъмурий ҳуқуқнинг субъектлари юридик шахс бўлмаган, шу жумладан маъмурий-ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган ҳолларда тараф сифатида иштирок этувчи коллегиял шахслар бўлиши мумкинлигини ҳисобга олинмади.

Юридик шахс мақомига эга бўлмаган жамоавий шахс сифатида ташкилотлар учун маъмурий процессуал ҳуқуқий лаёқатнинг пайдо бўлиши ягона шарт - бундай иштирок этиш имконияти тўғрисида қонунчиликда белгиланиши билан аҳамиятли. Мисол учун, хорижий мамлакатларда маҳаллий давлат ҳокимияти органларига сайлов санасини белгилаш тўғрисидаги низолар юридик шахс бўлмаган жамоат бирлашмалари ёки уларнинг ҳудудий ва маҳаллий бўлинмаларининг аризалари асосида судлар томонидан кўриб чиқилади. Юридик шахс бўлмаган ташкилотлар нафақат ариза берувчи, балки жавобгарнинг процессуал мақомида ҳам ҳаракат қилишлари мумкин. Масалан, юридик шахс бўлмаган жамоат бирлашмалар ва диний ташкилотларнинг фаолиятини тақиқлаш тўғрисидаги ишларни кўриб чиқиши жараёни бўйича хорижий амалиёт мавжуд.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки, маъмурий суд иш юритувида ишда иштирок этувчи шахсларнинг таснифи юзасидан бугунги кундаги қонунчилик таснифига қўшилган ҳолда соҳага даъво институтини кириб келиши ва оммавий ҳуқуқда юридик шахснинг ҳуқуқий мақоми жиҳатдан уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини илмий-назарий жиҳатдан таҳлил қилиш муҳим аҳамиятга эгадир.

АДАБИЁТЛАР

1. Административное судопроизводство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. В.В. Яркова, К.А. Малюшина. – М.: Статут, 2016.
2. Ўзбекистон Республикаси Маъмурий суд ишлари юритиш тўғрисидаги кодекс // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.10.2018 й., 03/18/496/2043-сон(lex.uz)
3. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик процессуал кодекс // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.12.2023 й 03/23/887/0972-сон(lex.uz)
4. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий процессуал кодекс // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 27.12.2023 й.03/23/888/0976-сон(lex.uz)
5. Ўзбекистон Республикасининг “Прокуратура тўғрисида” Қонуни, // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 29.08.2001 йил 257-2-сон(lex.uz)
6. Г.Мадрахимова Маъмурий суд ишларини юритишда процессуал ҳуқуқлардан инсофли фойдаланиш масаласи// Шарқ тарихи, сиёсати ва ҳуқуқи журнали, DOI: <https://doi.org/10.37547/supsci-ojhp1-04-07-07.>, 2024 ISSN 2181-2780
7. Rec 2005 (63) / <https://www.venice.coe.int/>
8. WebForms/pages/?p=01_Presentation&lang=RU
9. Ш.Шайзаков Маъмурий суд ишларини юритишда прокурор иштирокининг ташкилий-ҳуқуқий асослари// 2021 й
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 02.03.2020 йилдаги 5953-сонли Фармони билан қабул қилинган 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид Давлат дастури 52-банди.[электрон кутубхона], қаралган вақти 10.08.2021 й. <https://lex.uz/docs/4751561>
11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ижтимоий-иқтисодий ислохотларни амалга ошириш, мамлакатни модернизация қилиш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг ишончли ҳимоясини таъминлашда прокуратура органларининг ролини кучайтириш тўғрисида” 2017 йил 18 апрелдаги ПФ-5019-сонли Фармони / Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 17-сон, 285-модда.
12. Михайлова Е.В. Правовой статус сторон в гражданском процессе Российской Федерации. Автореф. дисс... канд. юрид.наук. – Самара, 2004. – 26 с.

Маъмурий суд ишларини юритишда ишда иштирок этувчи шахсларнинг ҳуқуқий тавсифи

Резюме. Мақолада маъмурий суд ишларини юритишда ишда иштирок этувчи шахсларнинг ҳуқуқий тавсифи ёритилган. Шунингдек мақолада маъмурий суд иш юритувининг иштирокчиси бўлишнинг умумий шarti сифатида қонунга мувофиқ ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини суд орқали ҳимоя қилиш ҳуқуқи таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: маъмурий суд, шахсларнинг ҳуқуқий тавсифи, юридик шахс, ҳуқуқий муносабатлар.

Правовая характеристика лиц, участвующих в административном судопроизводстве

Резюме. В статье дается правовая характеристика лиц, участвующих в делах об административных правонарушениях. Также в статье анализируется право на защиту своих прав и законных интересов через суд как общее условие участия в производстве по административному делу.

Ключевые слова: административный суд, правовая характеристика лиц, юридическое лицо, правоотношения.

Legal description of the persons involved in the administrative court proceedings

Resume. The article describes the legal description of the persons involved in administrative court cases. Also, the article analyzes the right to protect one's rights and legal interests through the court as a general condition for being a participant in the proceedings of the administrative court.

Key words: administrative court, legal description of persons, legal entity, legal relations.

УДК 343.13

ЖИНОЯТ ИШНИНИ ТЎХТАТИБ ТУРИШГА ОИД НОРМАЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Тўхташев Ш.А.

Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси

Сўнгги йилларда мамлакатимизда суд-ҳуқуқ соҳасидаги тизимли ва изчил ислохотларнинг амалга оширилаётганлиги, аввало, жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилигида назарда тутилган инсонпарварлик тамойилларини кучайтиришга йўналтирилганлиги билан аҳамиятлидир.

Мазкур йўналишда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 21-октябрдаги “Суд-ҳуқуқ тизимини янада ислох қилиш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш қафолатларини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-4850-сон[1], 2017 йил 30 ноябрдаги “Суд-тергов фаолиятида фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари қафолатларини кучайтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5268-сон[2], 2020 йил 10 августдаги “Суд-тергов фаолиятида шахснинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш қафолатларини янада кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-6041-сон [3] ва 2022 йил 28 январдаги “2022 – 2026-йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон [4] Фармонларининг қабул қилинди. Амалиётда жиноят иши бўйича суриштирув ва тергов ҳаракатларини олиб бориш давомида тергов ва бошқа процессуал ҳаракатларни ўтказишга тўсқинлик қилувчи ҳолатлар юзага келадики, уларни бартараф этмасдан терговни давом эттиришнинг ҳам ёки бўлмаса ишни тамомлашнинг ҳам имкони бўлмаяпти. Бироқ, ушбу ҳолатлар дастлабки терговни тўхтатиш асослариға киритилмаганлиги сабабли, кўп ҳолатларда тергов органлари томонидан жиноят ишини асоссиз тўхтатилишиға олиб келади.

Маълумотларға кўра, тергов органлари томонидан 2020-2024 йилларда 50981 та жиноят ишларининг терговни тўхтатилган бўлиб, шундан 42275 таси ёки 82.9 фоизи айбланувчи тариқасида иштирок этиши жалб қилиниши лозим бўлган шахс аниқланмаганлиги (жиноят фош этилмаганлиги) асоси билан тўхтатилган.

Бироқ, тўхтатилган жиноят ишларининг аксарият қисми Жиноят процессуал кодексининг (ЖПК) 364-моддасида белгиланган дастлабки терговни тўхтатиш асосларида мавжуд бўлмаган, бироқ, жиноят иши бўйича дасталки терговни давом эттиришға реал тўсқинлик қиладиган ҳолатлар тергов соҳасида юзага келаётган бошқа масалалар бўйича тўхтатаётганини кўрсатмоқда.

2020-2024 йилларда ЖПКнинг 364-моддаси биринчи қисмининг биринчи бандига кўра, айбланувчи тариқасида иштирок этишға жалб қилиниши лозим бўлган шахс аниқланмаганлиги важи билан прокуратура органларида тўхтатилган жиноят ишлари таҳлил қилинганида, уларнинг амалда иш бўйича тайинланган ҳужжатли тафтиш хулосасини олмасдан туриб қарор қабул қилиш имкони йўқлиги сабабли, иш бўйича тайинланган экспертиза хулосасини олмасдан туриб қарор қабул қилиш имкони йўқлиги сабабли, депутатни жиноий жавобгарликка тортиш ҳақидаги прокурор тақдимномаси тегишли Кенгашлар томонидан рад қилинганлиги сабабли, табиий ва техноген характерға эға бўлган фавқулодда ҳолат (коронавирус пандемияси) эълон қилинганлиги муносабати билан, хорижий давлатға ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш ҳақида юборилган сўровномаға жавоб олмасдан туриб қарор қабул қилиш имкони йўқлиги сабабли жиноят ишларининг терговни тўхтатилган.

Жиноят-процессуал қонунчилигида терговни тўхтатиш асослари аниқ ва қатъий белгиланмаганлиги, куйидаги салбий ҳолатлар ва қонун бузилишлар содир этилишини келтириб чиқармоқда: **Биринчидан**, айбланувчи тариқасида иштирок этишға жалб қилиниши лозим бўлган шахс аниқланмаганлиги асоси билан терговни тўхтатилган жиноят ишларининг аниқ ҳисоби юритилмаяпти, юритилаётган ҳисоботлар билан ҳақиқий ҳолат ўртасида жиддий тафовутлар мавжуд; **Иккинчидан**, терговни тўхтатиш асослари аниқ белгиланмаганлиги, ўз навбатида шахсға нисбатан кўзғатилган ва айбланувчилар доираси аниқ бўлган жиноят ишларини ҳам иш бўйича якуний қарор қабул қилиш имкони йўқлиги сабабли ЖПКнинг 364-моддаси 1-қисми 1-бандига асосан ноконуний тарзда тўхтатишға сабаб бўлмоқда; **Учинчидан**, тергов юқоридаги асосларға кўра тўхтатилганидан сўнг, ички ишлар органларида улар юзасидан тезкор излов жилдлари ёки тезкор-излов карталари юритилиб, фош этилмаган жиноятлар сони сунъий кўпаймоқда; **Тўртинчидан**, терговни тўхтатилган ишларнинг уларни тўхтатилиши сабаб бўлган ҳолатлар тезкор хизматларнинг бирор-бир аралашувисиз бартараф этилганидан сўнг (масалан, тафтиш ёки

экспертиза тамомланиб, хулосалар тақдим қилинганидан) тергов қайта тиклангач, тезкор-излов жилдлари ёки тезкор-излов карталари юритиш тамомланиб, жиноятларни фош этиш кўрсаткичлари сунъий яхшиланмоқда; **Бешинчидан**, шахсга нисбатан ёки айбланувчилар доираси аниқ бўлган фирибгарлик, ўзлаштириш ва растрата қилиш йўли билан талон-торож қилиш, мансабдорлик ва бошқа шу тоифадаги жиноят ишлари бўйича тергов асоссиз равишда тўхтатилиши, коррупциявий омиллар келиб чиқишига сабаб бўлмоқда; **Олтинчидан**, жиноят-процессуал қонунчилигидаги ушбу бўшлиқлар сабабли, терговни тўхтатиш қонунийлиги устидан таъсирчан назорат ўрнатиш имконияти чекланади, ҳамда жиноят ишларини иш юритувга олиш биланок иш бўйича ҳақиқатни аниқлаш чораларини кўриш ўрнига турли баҳоналар билан терговни тўхтатиб қўйишга шароит яратилмоқда.

Амалдаги ЖПКнинг 223-моддасида иммунитет ҳуқуқига эга бўлган шахслар доираси белгиланган бўлиб, бу тоифадаги шахслар ички ишлар органига ёки ҳуқуқни муҳофаза қилувчи бошқа органга олиб келиниши мумкин эмаслиги, фақатгина мазкур тартиб шахс жиноят устида ёки бевосита уни содир этганидан кейин қўлга тушсагина татбиқ этилмаслиги кўрсатилган. Ўзбекистон Республикасининг “Халқ депутатлари вилоят, туман ва шаҳар кенгаши депутатининг мақоми тўғрисида”ги 2004 йил 2 декабридаги қонунининг 11-моддаси 2-қисмида “Тегишли халқ депутатлари Кенгашининг розилигисиз депутат мазкур ҳудудда жиноий жавобгарликка тортилиши, ушлаб турилиши, камокқа олиниши ёки суд тартибда бериладиган маъмурий жазога тортилиши мумкин эмас”лиги бўйича қоида келтирилган. Табиийки бу ҳолатда бизда савол туғилиши мумкин, яъни, суриштирувчи, терговчи бундай тоифадаги шахсларга нисбатан жиноят ишларини тергов қилиш давомида иммунитет ҳуқуқидан маҳрум қилиш билан сўровлар юборганида жиноят ишининг тақдири қандай бўлади.

Демак, депутатлар, сенаторлар, судьялар, судьялар олий кенгаши аъзолари, прокурорлар ва Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича вакилни жиноий жавобгарликка тортиш тегишли органнинг рухсати (розилиги) билан амалга оширилади. Маълумки, шахсни жиноий жавобгарликка тортиш, унга нисбатан жиноят ишнинг кўзғатиш, ишга гумон қилинувчи ёки айбланувчи сифатида иштирок этишга жалб қилишдан бошланади. Бу ўринда, агар тегишли орган ёки мансабдор шахс дахлсизлик ҳуқуқига эга бўлган шахсларга нисбатан жиноят ишнинг кўзғатиш, уларни ишга гумон қилинувчи ёки айбланувчи тариқасида жалб қилишга рухсат бермаса, ишнинг кейинги тақдири қандай кечади деган ўринли савол келиб чиқади. Бундай ҳолат амалдаги жиноят-процессуал қонун нормалари билан тартибга солинмаганлиги туфайли, ушбу иш юзасидан бирор тўхтамга келиб бўлмайди. Яъни ишнинг тўхтатишнинг ҳам, давом эттириш ёки тугатишнинг ҳам имконияти йўқ. Яна ҳам аниқроқ қилиб айтганда, ишнинг юритаётган суриштирувчи ёки терговчи бу вазиятда боши берк қўчага кириб қолади.

Юртимизда 2020 йилнинг 16 мартда Республика ҳудудида коронавирус инфекцияси тарқалишига қарши курашиш мақсадида карантин эълон қилинди. Карантин вақтида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 23 мартдаги 176-сон қарорига кўра, фуқароларнинг ҳаракатланиши чекланди ва ҳудудий вилоят ИИБ бошлиқларининг буйруғига ёки бўлмаса суд раҳбариятининг кўрсатмасига асосан иш юритувда мавжуд бўлган жиноят ишлари бўйича суриштирув, дастлабки тергов ҳамда суд муҳокамаси тўхтатилган. Мазкур масала юзасидан бир қатор саволлар юзага. Суриштирув ва дастлабки тергов ҳаракатларини амалга ошириш давомида айбланувчи аниқ бўлган ҳолатларда суриштирувчи, терговчилар дастлабки терговни процессуал қонунчилик нуктаи назаридан айнан қайси асоси билан тўхтиши мумкин. Мамлакатимиз ҳудудида чекловчи тадбирлар (карантин) ёки фавқулодда ҳолат жорий этилганда, жиноят иши бўйича тергов ҳаракатларини амалга оширишнинг вақтинча имкони бўлмаган ҳолларда тергов органи қандай йўл тутиши керак. Мазкур муаммо ҳам миллий қонунчилигимизда ўз аксини топмаган.

ЖПКнинг 64-бобида судлар, прокурорлар, терговчилар ва суриштирув органларининг хорижий давлатлар ваколатли органлари билан ўзаро ҳамкорлигининг тартиби тўғрисидаги асосий қоидалар белгиланган.

Унга мувофиқ ЖПКда назарда тутилган процессуал ҳаракатларни хорижий давлат ҳудудида бажариш зарур бўлганда суд, прокурор, терговчи, суриштирувчи мазкур ҳаракатлар Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларига мувофиқ ёки ўзаролик принципи асосида хорижий давлатнинг ваколатли органи томонидан бажарилиши тўғрисида сўров киритади. Иш бўйича шахс айбланувчи тариқасида иштирок этишга жалб қилинган, барча тергов ҳаракатлари терговчи томонидан олиб борилган. Лекин ишнинг ҳар томонлама тўла ва холисона бўлишини таъминлаш мақсадида хорижий давлат ҳудудида жиноят иши бўйича процессуал ҳаракатларни бажариш тўғрисидаги сўров юборилган. Сўровга жавоб келиши лозим бўлган муддат қонунчиликда белгиланмаган ва буни белгилашнинг имконияти ҳам мавжуд эмас. Шунда ҳақли савол туғилади, яъни иш бўйича ўтказилиши лозим бўлган барча тергов ҳаракатлари ўтказилган, лекин жиноят иши бўйича процессуал ҳаракатларни бажариш тўғрисида юборилган сўровга хорижий мамлакатдан жавоб келмаган. Бу ҳолатда суриштирувчи, терговчи ёки суд қандай йўл тутиши белгиланмаган.

ЖПКнинг 320³-моддасининг биринчи қисмидан келиб чиқадиган бўлсак, жиноят ишнинг тергов қилиш суриштирув ва дастлабки тергов шаклида амалга оширилади. Ушбу кодекснинг 381⁹-моддасининг биринчи қисмида суриштирув суриштирувчининг қарори билан Кодекснинг 364-371-моддаларида белгиланган ҳолларда ва тартибда тўхтатилиши кўрсатилган. ЖПКнинг 364-моддасининг биринчи қисмида дастлабки терговни тўхтатиш асослари келтириб ўтилган бўлиб, суриштирувни тўхтатиш асослари келтирилмаган.

Бу ҳуқуқни қўллаш жараёнида муайян коллизияларни келтириб чиқаришга сабаб бўлади.

Биринчидан, иммунитет ҳуқуқига эга бўлган шахсларга нисбатан жиноят ишларини юритиш билан боғлиқ муаммолар мавжуд. Хусусан: Иммунитет ҳуқуқидан маҳрум қилиш бўйича сўровлар юборилганида тегишли ташкилот томонидан рад жавоби берилган ҳолатларда суриштирувчи ва терговчиларнинг ҳаракатлари аниқ белгиланмаган; Иммунитет ҳуқуқига эга шахсларни жиноий жавобгарликка тортиш учун розилик олиш жараёнида ишнинг юритилиши тўхтатилиши лозимлиги қонунда акс эттирилмаган.

Иккинчидан, фавқулодда ҳолат ва карантин шароитида суриштирув ва дастлабки терговни тўхтатиш масаласи қонунчиликда тартибга солинмаган. Бу эса амалиётда қуйидаги муаммоларни келтириб чиқармоқда:

Карантин даврида процессуал ҳаракатларни амалга оширишнинг имконияти чекланганда ишни юритишни тўхтатиш асослари мавжуд эмас; Фавқулодда ҳолат режими жорий этилганда тергов ҳаракатларини ўтказиш имконияти бўлмаган ҳолларда ишни тўхтатиш механизми белгиланмаган.

Учинчидан, экспертиза ўтказиш даврида суриштирув ва дастлабки терговни тўхтатиш масаласи бўйича қонунчиликда зиддиятли ҳолатлар мавжуд: ЖПКнинг 569-моддасида назарда тутилган экспертиза ўтказиш даврида ишни тўхтатиш қоидалари 364-модда билан мувофиқлаштирилмаган;

Экспертиза ўтказиш даврида процессуал ҳаракатларни амалга ошириш тартиби аниқ белгиланмаган.

Тўртинчидан, ЖПКда назарда тутилган процессуал ҳаракатларни хорижий давлат ҳудудида бажариш зарур бўлганда суд, прокурор, терговчи, суриштирувчи мазкур ҳаракатлар Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларига мувофиқ ёки ўзаролик принципи асосида хорижий давлатнинг ваколатли органи томонидан бажарилиши тўғрисида сўров киритганда, унинг жавобини кутиш билан боғлиқ жараён ҳуқуқий тартибга солинмаган. Киритилган сўровга жавоб бериш муддатлари ва тартиби чет эл давлатининг ҳуқуқ тизими билан боғлиқ бўлганлиги сабабли бунини қатъий қонун билан тартибга солиб қўйишни имкони ҳам йўқ. Жиноят ишини тўхтатиб туриш жараёнини тартибга солувчи нормаларни таҳлил қилар эканмиз, ушбу жараёнда юқоридаги муаммолар вазиятлар мавжуд бўлганда ҳуқуқий ечим йўқлигини кўрдик.

Шу сабабдан қонун нормаларидаги баъзи бир муаммоларни бартараф этиш юзасидан қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

1. Суриштирув ва тергов муддатининг асоссиз равишда ўтиб кетишини олдини олиш мақсадида амалдаги Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодексининг 364-моддаси биринчи қисмини *“Жиноят содир этган шахсни ёки айбланувчини дахлсизлик ҳуқуқидан маҳрум қилиш, шахсни жиноий жавобгарликка тортиш юзасидан розилик бериш ҳақида сўров юборилганда”*, деган 5-банд билан тўлдириш мақсадга мувофиқ бўлади.

Бу банд жиноят ишини тўхтатиш асосларига киритилса амалиётда қўллаб ноқонуний қарорларни қабул қилинишини олдини олади.

2. Хорижий давлатларнинг Жиноят-процессуал қонунчилигига назар ташлайдиган бўлсак, Арманистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 31-моддаси биринчи қисми 5-бандида “жиноят иши бўйича иш юритишга вақтинча тўсқинлик қилувчи форс-мажор ҳолатлари мавжуд бўлса” дастлабки терговни тўхтатиш мумкин. Қозоғистон Республикаси ЖПКнинг 45-моддаси биринчи қисми 4-бандида “жиноят иши бўйича кейинги иш юритишга вақтинча тўсқинлик қиладиган “форс-мажор” ҳолатлари юзага келганда дастлабки терговни тўхтатиш мумкинлиги акс эттирилган. Россия ЖПКнинг 208-моддасига кўра, “сафарбарлик пайтида ёки уруш пайтида ҳарбий хизматга гумон қилинувчи ёки айбланувчининг Россия Федерацияси Қуролли Кучларига чақирилиши ёки сафарбарлик пайтида, ҳарбий ҳолат пайтида ёки уруш пайтида Россия Федерацияси Қуролли Кучларида ҳарбий хизмат учун шартнома тузиш, шунингдек уларнинг ҳарбий хизмати Россия Федерацияси Қуролли Кучларида сафарбарлик пайтида, ҳарбий ҳолат пайтида ёки уруш пайтида” дастлабки тергов тўхтатилиши мумкинлиги тўғрисида норма кўрсатиб ўтилган.

Юқорида билдирилган фикрлар, хорижий давлатлар тажрибасини ўрганган ҳолда амалдаги ЖПКнинг 364-моддасининг биринчи қисмини *“табиий ва техноген хусусиятли фавқулодда вазиятлар юзага келганида, фавқулодда ёки ҳарбий ҳолат эълон қилинганида”* жиноятларни тергов қилиш тўхтатилади деган 6-банд билан тўлдириш лозим.

3. Хорижий давлатлар тажрибасида Қозоғистон Республикаси ЖПКнинг 45-моддаси биринчи қисми 9-бандида айнан “экспертиза тайинланганда” дастлабки терговни тўхтатиш бўйича банд мавжудлиги ҳам мазкур асосни миллий қонунчилигимизга имплементация қилиш зарурияти борлигини кўрсатди.

Шу сабабдан юқорида қайд этилган асослар ҳамда хорижий давлат тажрибаларидан келиб чиқиб, ЖПКнинг 364-моддасини 1-қисмини *“шахс психиатрия экспертизасини ўтказиш учун тиббий муассасада стационар кўрикда бўлганда, башарти бошқа процессуал ҳаракатларни ўтказишга зарурат бўлмаса”* суриштирув ва дастлабки тергов тўхтатиб турилиши мумкинлиги тўғрисида янги 7-банд билан тўлдириш лозим.

4. Амалдаги ЖПКда назарда тутилган процессуал ҳаракатларни хорижий давлат ҳудудида бажариш зарур бўлганда суд, прокурор, терговчи, суриштирувчи мазкур ҳаракатлар Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларига мувофиқ ёки ўзаролик принципи асосида хорижий давлатнинг ваколатли органи томонидан бажарилиши тўғрисида сўров киритган тақдирда ва мазкур жиноят иши бўйича барча тергов ҳаракатлари ўтказилган бўлса жиноят ишини тўхтатиб туриш имконияти берилишини объектив зарурияти бор.

Билдирилган фикрлар ва хорижий давлат тажрибаларидан келиб чиқиб, ЖПКнинг 364-моддасини 1-қисмини *“ушбу кодекснинг 64-бобида назарда тутилган тартибда юридик ёрдам олиш билан боғлиқ бўлган процессуал*

ҳаркатларни хорижий мамлакат ҳудудида бажариши ҳақида топириқ юборилган ва ушбу процессуал ҳаракатларни ўтказмасдан туриб шахснинг айбилик масаласини ҳал қилишнинг имкони бўлмаган ҳолатда” суриштирув ва дастлабки тергов тўхтатиб турилиши мумкинлиги тўғрисидаги янги 8-банд билан тўлдириш лозим.

5. Процессуал ҳаракатлар тергов ҳаракатларига қараганда анча кенг тушунча ҳисобланади, шу сабабли ЖПКнинг 569-моддасида кўрсатилган “процессуал ҳаракатлар” деган жумлани “тергов ҳаракатлари” жумласига ўзгартириш мақсадга мувофиқ бўлади.

ЖПКнинг 364-моддасининг биринчи қисмида дастлабки терговни тўхтатиш асослари келтириб ўтилган бўлиб, суриштирувни тўхтатиш асослари келтирилмаган. Шунингдек, ЖПКнинг 381⁹-модда ҳаволаки норма бўлиб, унга кўра суриштирув суриштирувчининг қарори билан ушбу Кодекснинг 364-371-моддаларида белгиланган ҳолларда ва тартибда тўхтатилиши белгиланган. Шу сабабдан ЖПКдан 381⁹-моддаси биринчи ва иккинчи қисмларни чиқариб ташлаб, ЖПКнинг 45-бобини қуйидаги тахрирда баён этиш лозим: “*Жиноят ишини тергов қилишни тўхтатиш ва қайта тиклаш*”

Хулоса қилиб айтганда, жиноят ишини тўхтатиш институтини такомиллаштириш орқали жиноят процессида қонунийликни таъминлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини янада кучайтириш мумкин. Бу эса пировард натижада суд-ҳуқуқ тизимини янада демократлаштириш ва либераллаштиришга хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 21 октябрдаги “Суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-4850-сон Фармони // URL: <https://lex.uz/docs/3050491>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 30 ноябрдаги “Суд-тергов фаолиятида фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари кафолатларини кучайтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ- 5268-сон Фармони// URL: <https://lex.uz/docs/3432426>
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 августдаги “Суд-тергов фаолиятида шахснинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш кафолатларини янада кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6041- сон Фармони URL: <https://lex.uz/docs/4939467>
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022 – 2026-йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармони URL: <https://lex.uz/docs/5841063>

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикасида суд-ҳуқуқ соҳасида амалга оширилаётган изчил ислохотлар, жумладан, жиноят-процессуал қонунчилигини инсонпарварлик тамойиллари асосида такомиллаштиришга оид масалалар таҳлил қилинган. Жиноят ишлари бўйича суриштирув ва дастлабки тергов жараёнидаги тўхтатиш ҳолатлари, уларнинг сабаблари ва қонунчиликдаги мавжуд бўшлиқлар батафсил ёритилган. Шунингдек, жиноят ишларини тўхтатиш асосларининг аниқ белгиланмаганлиги амалда қандай муаммоларни келтириб чиқараётганлиги, жумладан, коррупциявий хавфларни ошириши, суриштирув ва тергов жараёнларидаги таъсирчан назоратнинг чекланганлиги қайд этилган.

Калит сўзлар: қонунчиликдаги бўшлиқлар, жиноят ишини тергов қилиш, иммунитет ҳуқуқи.

Резюме. В статье проанализированы последовательные реформы, проводимые в Республике Узбекистан в судебно-правовой сфере, в частности, вопросы совершенствования уголовно-процессуального законодательства на основе принципов гуманизма. Подробно освещены случаи приостановления на стадии дознания и предварительного следствия, их причины и существующие пробелы в законодательстве. Также указано, какие проблемы на практике вызывает отсутствие четкого определения оснований для приостановления уголовных дел, в том числе рост коррупционных рисков и ограниченность эффективного контроля в процессе дознания и следствия.

Ключевые слова: пробелы в законодательстве, расследование уголовных дел, право иммунитета.

Summary. The article analyzes the consistent reforms being implemented in the judicial and legal sphere in the Republic of Uzbekistan, particularly the improvement of criminal procedural legislation based on the principles of humanism. It provides a detailed review of cases of suspension during the inquiry and preliminary investigation stages, their causes, and the existing gaps in legislation. Furthermore, it highlights the practical issues caused by the lack of clear definitions for the grounds of suspending criminal cases, including the increase in corruption risks and the limited effectiveness of oversight in inquiry and investigation processes.

Key words: legislative gaps, investigation of criminal cases, immunity rights.

ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК УНИВЕРСИТЕТИНИҢ МИЗДАХКАН АРХЕОЛОГИЯЛЫҚ ИЗЕРТЛЕҰЛЕРИНЕ 40-ЖЫЛ

Алимбетов А.К., Қдырнязов О.Ш.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақ мәмлекетлик университетининг тарихы бағдарының студентлерине археологиялық әмелиятты 1985 – жылы факультеттің сол ўақыттағы деканы болып ислеп атырған проф. К. Сарыбаевтың басламасы менен дәслепки рет май айында шөлкемлестирiledi. Археологиялық әмелиятқа дәслеп кафедра оқытыўшыларынан М.Туребеков, Е.Бижановлардың басшылығында усы жылы апрель май айларында алып барылады [9, 6-7]. Сол ўақыттан баслап ҳазирги күнге дейин ҳәр жылы естеликте археологиялық қазыў әмелият жумыслары турақлы түрде

алып барылмақта, 2025-жыл Миздахкан археологиялық отрядының дүзилгенлигине 40 жыл толады. 1986-жылдан баслап археологиялық отрядтка А.Утемисов, М.Ш. Қдырниязов, 1992-жылдан баслап Ж.Хәкимиязов, Е.Ешимбетов, М.Жанназаров, 1996-жылдан баслап С.Уталиев, оннан соң А.Искендерова, С.Сайпов, А.Алимбетов, Ф.Утепбергенов О.Ш. Қдырниязов хәм т.б археологиялық әмелият қазыу жұмысларын дауам еттирип киятыр.

Дәслепки жылы Миздахкан археологиялық естелигиниң алтын орда дәуириниң кварталларында өткизилди. Археологиялық әмелият дәуиринде Миздахканан Гөне Үргенишке өтетуғын асфальт жолың кубла тәрәпинен археологиялық қазыу жұмыслары алып барылды. Нәтийжеде 7 өжире хәм хәули ашылды. Ашылған орынның улыўма майданы 270 м² тең [10, 27-28]. М.Туребеков 1985-1987 жыллар аралығында Мазлумхан сулыу естелигиниң шығыс тәрәпинде №1 шығыс кварталларында археологиялық қазыу жұмысларын алып барады. №1 шығыс квартал 90х60 метр квадрат көлемдеги майдан толық қазылды, кварталдың батыс тәрәпинде үлкен көше орналасқан көшениң ени 2,5 метр, усы орында және 18х5 метр көлемдеги еки бөлмели мәхәлле мешит ашылды [15, 67-71]. Үш мәўсим аралығында 1985-1988 жыллар дауамында №2 мәхәлле турак жайлары Миздахкан археологиялық отряды тәрәпинен толық ашылып үйренилди. Ол режеде төрт мүйешли көринисте болып, мәхәллениң түсликтеги тәрәпи 47 м, шығыстағы 25 м, арқадағы 46 м хәм батыстағы тәрәпи 27 м узынлыққа ийе. Мәхәлле турак жай көлеминиң улыўма майданы 1209 кв. м. курайды. Ол төрт тәрәпинен көшелер менен шегараланып хәм үлкен гүлалшылық цех хәм 8 үйден турады. Цех мәхәллениң шығыс тәрәпинде жайласқан. Ол тийкарынан үлкен хәули 7 гүлал ошақ, 3 кудық, 3 ура 2 турак жай (№7,9) зат сақлағыш (№8) өжирелерин хәм де 5 гүлалшылық усахана сыпатында қолланлылатуғын өжирелерден (№1-5) турады. [14, 67-69].

Үшинши мәхәлле кубла мәхәллениң арқа-батыс бөлегинде жайласқан. Үшинши мәхәлледә 25 тен артық турак-жайлар болып хәм хеш қайсы үйде ашық жер майданы жоқ, олар тийкарынан саўда сатлық хәм өнерментшилик ислери менен шуғылланған, турак жайлар бир биринен өжирелердиң саны менен ажыралып турады, турак жайлар бир өжиреден он бир өжиреге шекем болған. Бул жерде туўысқан ағайиншилик байланыслары болған болған бир үйден бес уйге шекем жасаған болыуы мүмкин [12, 196-203].

«Арқа I-II», «Кубла Батыс», «Арқа мәхәлле», «Орайлық мәхәлле» деп шәртли аталған мәхәлелерде 500 ден артық бөлмелер, 60 тан көбирек үй - жай бөлимлерине бирлестирілген[5, 93-96]. Миздахканда көплеген турар -жай үйлери қатарында аўыл хожалық өнимлерин сақлау хәм қайта ислеуғе арналған үйлерде болған.

Бердах атындағы ҚМУ дың М.Туребеков басшылығында археологиялық отряды 1992-жылдан 2002-жыллар аралығында Гәўир қала естелигинде тураклы түрде қазыу жұмысларын алып барды. Нәтийжеде цитадельдиң адам жасайтуғын 41- бөлме, цитадельдиң орайлық бөлиминен 22,5Х22,4 метр көлемдеги қорған сарай ашылды. Цитадельдиң дийўаллары ылай пахса хәм блок қам гербишлерден өрилген. Жай орынлардың полына 26-27Х26-28Х5см. размердеги пискен гербишлер төселген. Цитадельдиң ишки тәрәпинде жәмийетлик характерде, жасау бөлмеси, жәрдемши хәм баня ханалары ашылды [14, 77-79]. Гәўир қала цитаделиниң шығыс бөлиминде стратегиялық қазыу жұмысларды откерилип, оның узынлығы 9 метр, ени 2.25 метр, тереңлиги 6-7 метр. Археологиялық қазыу уақтында бир неше мәдений қатламлардың излери, материаллық мәдениет қалдықлары табылды, хәмде қорғанның тәбийғый бийиклиқдиң үстине қурылғанлығы, және де естеликтен үш мәдений қатлам ашылды, олардан кангюй, кушан, афригидлер дәуирине тийисли археологиялық затлар табылды. Бул қатламның үстине Гәўир қала цитаделиниң қорған дийўалы шама менен IX-X әсирлерде салынғанлығы белгили болды [1, 34]. Миздахканнан Алтын орда дәуириниң Жума мешити қалдықлары Улке таныу музейи хәм ҚМУ археологлары менен биригип ашылды. Мешиттиң жазғы қысқы заллар менен бирге асхана, мийманхана –ханако-бөлимлери болған. Жағы мешит жайының көлеми 15х17-м, болып кублаға қараған жағында еки мехраб орын сақлаған. Мехраб мешиттиң дийўалына ойып исленген болып, Кабаға қараған бағдар көрсетиледи. Намаз оқыўшы мусылманлар оған қарап жығылады. Мехраблардың 1,90 м дейин сақланған, ени 1,15, м хәм 1,20м Биринши ерте дәуирдеги мехраб текшеси ылайдан ойып, кесип исленген мукарна сталактиталар менен безелген [5, 113]. 1987 жылы М.Туребеков, М-Ш.Қдырниязов басшылығындағы археологиялық отряды хәм Өзбекстан Илимлер Академиясының Қарақалпақстандағы филиалының археология бөлими менен бирликте жүргизилген қазыу жұмыслары уақтында Миздахкандағы Қырк Шопан мавзолейдиң ишки бөлими толық ашылды. Мавзолей платформасының қурылысы хәм шегарасы анықланды. Сыртында платформаның ишинен және үш жерлеу орны табылды. Бул жұмыслардың жуўмағында орта әсирдеги қырық шопан мавзолейиниң анық картинасы пайда болды [2, 23].

Профессор М-Ш. Қдырниязовтың изертлеулеринде Миздахканның Алтын орда дәуириндеги сүйекти ағашты қайта ислеу өнерменшилиги айрықша жетискенликлери, гүлашылық өндирис дәстүрлери, олардың бояўлары, мазмунлы нағыслар, компазциялық сюжетлери әсиресе кишин түрдеги ылайдан исленген ыдыслар архетектурлық безеу плиткилары олардың Миздахкан арқалы Волга бойы қалалары арқадағы Арқа Кавказға Қырым Москва Новгород Түслик Түркменстан жерлерине дийин таралыуы туўралы, бул жердеги май, вино ислеп шығарыу орынлары, темиршилик, шийшесазлық устаханаларының табылғанлығы туўралы кең түрде мағлыўматлар берилип өтилген [3,112-118]. Миздахкан археологиялық комплексиндеги XIII-XIV әсирлерге тийисли қала қалдықларынан «Шығыс мәхәлле» I-II, «Арқа батыс мәхәллелер» лерде М-Ш.Қдырниязов тәрәпинен археологиялық қазыу жұмысларының алып барылыуы натийжесинде орыннан еки жүзден аслам турак жайлардың орны анықланған [7, 42-44]. Миздахкан қаласы XIII-XIV әсирде саўда өнерменшилик орны болыуы менен бирге аўыл-хожалық өнимлерин қайта ислетуғын орай болғанын Арб авторы ал-Мухаддасы өз шығармасында «Амуль, Дарғанда

жүзимдарлар кишмиш хэм гүнжи» таярланып әкелингелиги және бир араб авторы аль-Омари Алтын орда дәуиринде Түслик Арал бойларынан «бийдай, арпа, тары, лобия, жүөери өсиретуғынын атап кеткен. Ибн-Баттута Хорезм оазисинде баска аўыл хожалық өнимлери менен бирге өсимлик майын еске түсирди. Жазба дерекледеги мағлыұматларда аталған өнимлер Миздахканнан табылған шийе, шабдал, ерик, грек ғозасы аскабақ, қаўын, ғарбыз, денелериниң табылыўы М-Ш. Қдырниязовтың изертлеўлеринде толық дәллиленеди [8, 34-47].

1987 - 1990 жыллар даўамында Миздахканда ашылған әжайып естеликлердиң бири XII- XIV әсирлерге тийисли Ақ ханака болып табылады. XIV әсирге келгенде Гурганж ҳәкими Қутлық Тимур хэм оның хаялы Төребек ханымлар тәрәпинен Кубла Арал бойында бирнеше ханакалар қурылады. Усындай ханакалардык бири 1349 - жылы Қутлық Тимур тәрәпинен пайғамбар әўлады, шайхлар шайхы, сейид Сулайман Хаддади Мусевийге арнап Миздахканда саттырылған. Ханаканың көлеми 60х60 метр болып, ханака жазғы, қысқы мешит хэм бир нешше жәрдемши ханалардан ибарат. Ақ ханака Миздахкан комплексиниң Шығыс төбешигинде жайласып XII- XIV әсирлерге тийисли жәмийетлик, сыйыныў мемориал қурлыслардан ибарат. Комплекстин орыи есапланған ханака қурлысы бойынша туўры мүйешли, тәрәплериниң майданы 17х19 метр болған. Негизи кирер есиги кубла тәрәпиндеги дийўалында жайласқан хэм II ҳәриби көринисиндеги портал менен безелген. Ханака орайлық зал хэм киши ханалардан турған. Ханаканың шығыс бөлими ени 2,5 метрлик узынлығы 5,8 метрлик коридор менен байланыстырылған. Ханаканың орайлық залы хэм мехрабы хананың төбеси гүмбез, қалған өжиреле тегис етип бастырылған. Ханаканы салыўда қам хэм пискенгербишлерден (24-29х24-29-6см) қам гербишлерден пайдаланылғанлығы белгили болды [17, 53-57; 63-64].

2002-2006 жыллары М.Туребеков, Б.Қосекеев басшылығындағы археологиялық бөлим Миздахкандағы зорастризм хэм ерте мусылман дәуирине тийисли 30 дан аслам қәбирлерди ашылады, бул қәбирлер белгили антрополог илимпаз Т.К.Ходжайов жәрдемінде арнаўлы үскенелер жәрдемінде 15 қәбирдиң сүйеклери тексериледи олардың алтаўында сүйеклер оссуарияға салынған тоғызы жердиң өзине жерленген. Бул қәбирлерди изертлеў нәтийжесинде Әмиўдарының төменги ағысында жасаўшы халықлардың антропологиялық тип келбетлерин анықлаўда үлкен жәрдем тийгизеди. Усы археологиялық қазылыўлар дәуиринде жуўмағында Миздахкан қойымшылықларында дәслепп зорастризм, соң мусылман дини жерлеў үрп-әдет дәстүрлери қурылыслары менен жерленген өлилердиң аралас типлери бар екенлиги анықланды. Сондай-ақ бул орында бизиң эрамыздың VIII әсирлердиң I-ши ярымына зорастризм дини дәстүрлерине тән ассуриялық қойымшылықлары, ерте мусылман қойымшылықлары XIII әсирдиң II-ши ярымынан XIV әсирге дейин дәуирди өз ишине алатуғынлығы дәлийленди [15, 43-46; 59-65]. 2010-жылдан берли Миздахканың Гәўир қала қорғаныў дийўалының шығыс бөлиміндеги өз алдына жайласқан кубла мәхалледе археологиялық қазыў жумыслары даўам еттирилип қазыў даўамында XII-XIII әсирлерге тийисли қурлыс жумыслары үлгилери, турақ жай бөлимлери (гербиш хэм пахса дийўал, ошак, еден, супа,) хэм афригийлер, хорезмшахлар дәуиринге тийисли жаңа археологиялық табылмалар (гүлал ыдыслар, сүйек, шийше буйымлары, хожалық ушын әхмийетке ийе болған жеке табылма буйымлары) үлгилери анықланды [18, 407-416]. Булардан басқа сол дәуирлерге тийисли өнерментшилик орынлары қалдықлары (гүлал ыдысларды писиретуғын, темир ертитетуғын, гербиш писиретуғын хумбыз печлер) ашылды.

Улыўма айтқанда Миздахкан археологиялық отрядының 40 жыллық изертлеў жуўмақлары нәтийжесинде төмендегилер анықланды;

1. Гәўир қала естелигиниң қорған дийўаллары қаланың стратегиафиялық дүзилиси, қаланың ишиндеги ҳәким сарайы, турақ жай бөлмелери, қаланың күн шығыс тәрәпинде үлкен майданша ашылды.

2. Комплекстин Хорезмшахлар хэм Алтын орда дәуирине тийисли өнерментшилик кәрханалары (май жуўаз, гүлал өндиретуғын, металл еритетуғын печлер, вино ислейтуғын) цехлар ашылды.

3. Қала тұрғынлары пайдаланылған нанбайхана, ғәллекханалар, тандыр ошақлар, көшелер хэм ондағы абаданластырыў элементлери ашылды.

4. Археологиялық қазыўлар ўақтында табылған гүлалдан, шийшеден, сүйектен металдан хэм т.б. исленген затлардың формасы, түри, ислениў технологиясы, қурамы, шийки зат дереклери анықланды.

5. Турақ жай орынлары хэм олардың ишки интерьерлери, қурлыс материаллары анықланды.

6. Комплекстеги жәмийетлик сыйыныў орынлары мешит, медресе, мавзолей, ханоко хэм.т.б ашылды хэм олардың атқаратуғын хызмети хэм көриниси анықланды.

7. Қала халқының тийкарғы өлини жерлеў қурылыслары жерлеў типлери жерлеў үрп-әдет дәстүрлери хэм түрлери анықланды.

8. Миздахканың Гәўир қала қорғаныў дийўалының шығыс бөлиміндеги өз алдына жайласқан кубла мәхалледе өнерментшилик орынлары ашылды.

Улыўма алғанда университеттиң Миздахкан археологиялық отрядының 40 жыллық изертлеўлери нәтийжесинде естеликте өнерментшилик, архитектура хэм қурлыс жетискенлиги, саўда- қатнасларының жоқары дәрежеде болғанлығын дәлилленди, археологиялық қазыўлар нәтийжелери хәр жылы бәхәр мәўсиминде Самарқанд қаласында болып өтетуғын дала археологиялық изертлеўлер нәтийжелерине бағышланған есабат сессияларында талықланып келинбекте, изертлеўлер жуўмағы Республикамыздағы хэм сырт еллердеги Жоқары аттестация комиссиясының қурамындағы илимий (Scopus и Web of Science) журналларда, арнаўлы топламларында хэм ғалаба хабар қуралларында жәрияланып барылмақта, сондай-ақ археологиялық изертлеўлер нәтийжелери

бойынша докторлық диссертациялар қорғалды, Миздахкан археологиялық комплекси туризм маршрутына киргизилди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Алимбетов А. Утепбергенов Ф. Гәуир қала читателинде алып барылған стратегиялық қазыу жұмыслары. ҚМУ дың 25-жыллық юбилейине арналған. XXV-илимий-теориялық конференция материаллары. ҚМУ Нөкис 2001.
2. Қдырнийзов М.-Ш, Алимбетов А.К. Изучения средневековых жилищ Миздахкана // «Мустақитлик йилларида Қорақалпоғистонда археология фанининг ривожланиши» мавзусидаги республика илмий анжуман Материаллари. -Нөкис 2015.
3. Қдырнийзов М.-Ш, Қдырнийзов О.-Ш. Ремесленно-производственные комплексы золотоордынского Миздахкана // «Диалог городской и степной культуры на евразийском пространстве» // Материалы V Международной конференции посвященной памяти Г.А.Федорова-Давыдова. Москва-Астрахань, 2011. 3-7 октября.
4. Қдырнийзов М.-Ш, Саипов С.Т, Қдырнийзов А. Раскопки на городище Миздахкан// АИУ, 2004-2005 годы. Выпуск-5. Ташкент: Фан, 2006.
5. Қдырнийзов М.-Ш. Культура Хорезма в XIII-XIV вв. Самарканд, 2015.
6. Қдырнийзов М.Ш., Туребеков М. Миздахкан-город золотоордынского времени. Ходжейли древнейший город Республики Каракалпакстан. Ходжейли, 1995.
7. Қдырнийзов М.Ш. Раскопки восточного квартала городища Миздахкан. Вопросы истории, археологии и этнографии Каракалпакстана. Сборник научных трудов. Выпуск. VII. Нукус, 1993.
8. Қдырнийзов М.-Ш, Бауетдинов Р. Средневековый Миздахкан. –Самарканд, 2010.
9. Туребеков М Ремесленно-торговые кварталы XIII-XIV вв. городища Миздахкан. (Раскопки 1986-1990 гг). Актуальные проблемы истории Каракалпакстана. Нукус, 1991.
10. Туребеков М., Бижанов Е. Раскопки золотоордынского квартала Миздахкана в 1985 года. Вопросы истории, археологии и этнографии Каракалпакстана. Сборник научных трудов. Выпуск. II. Нукус, 1993. 11. Туребеков М. Раскопки жилого массива гончаров средневекового Миздахкана. Археология Приаралья. Вып. VII. Нукус, 2003.
11. Туребеков М., Алимбетов А. О жилище золотоордынской махалля №3 в Миздахкане. «Археология Евразийских степей», Академия наук Республики Татарстан, №5, 2024.
12. Туребеков М. Т. Исследование цитадели Гаур қала городища Миздахкан // АИУ-2001 г. Ташкент, 2002.
13. Туребеков М.Т. Раскопки жилого массива № 1 средневекового Миздахкана // История и материальная культура Каракалпакстана. –Нукус, 2006.
14. Ходжайов Т.К. Туребеков М. Қосекеев Б. Краниологический материал XIII-XIV вв. из некрополя Миздахкан (раскопок 2005 г) // Вестник КГУ им Бердаха №1. 2009.
15. Ходжайов Т.К. Қосекеев Б.Ж. Утепбергенов Ф.Ж. Краниологический материал VII- VIII вв. из некрополя Миздахкан (раскопок 2005 г) // История и археология Турана. Вып. I. Самарканд. 2013.
16. Хакимиязов Ж.Х. Кубла Арал бойларындағы сыйыныу естеликлери. // Вестник АНРУз. №1.1998
17. Сайпов С.Т. Гончарное ремесло Южного Приаралья в золотоордынском периоде. «Археология Евразийских степей», Академия наук Республики Татарстан, №3, 2024.

Қорақалпоқ давлат университетининг Миздахкан археологик тадқиқотлариға 40 йил

Резюме. Мақолада Қорақалпақ давлат университетининг «Археология» кафедрасининг Миздахкан археологик мажмусида 1985 йилдан бугунги кунга қадар 40 йиллик археологик қазышма ишлари, очилган археологик янгиликлар ва уларнинг оммавий ахборот воситаларида, илмий нашрларда чоф этилиши, археологик қазышмалар натижасида аниқланган илмий янгиликлар асосида талқин қилинган.

Таянч сўзлар: Миздахкан археологик мажмуаси, масжид, цитадель, медреса, мавзолей, антрополог, кашин.

40 years of Misdakhkan archaeological research by Karakalpak state university

Summary. The article interprets the 40-year archaeological excavation work carried out by the "Archaeology" Department of Karakalpak State University at the Misdakhkan Archaeological Complex from 1985 to the present day. It discusses the archaeological discoveries made, their coverage in mass media and scientific publications, and the scientific innovations identified as a result of these archaeological excavations.

Key words: Misdakhkan archaeological complex, mosque, citadel, madrasah, mausoleum, anthropologist, kashin.

40-лет Миздахканской археологическим исследованиям Каракалпакского государственного университета

Резюме. В статье рассматриваются 40-летие археологических раскопок в Миздахканском археологическом комплексе кафедры Археологии Каракалпакского государственного университета с 1985 года по настоящее время, обнаруженные археологические новости и их публикации в средствах массовой информации, научные публикации, научные новости, выявленные в результате археологических раскопок.

Ключевые слова: археологический комплекс Миздахкан, мечеть, цитадель, медресе, мавзолей, антрополог, кашин.

ПРОКУРОР ҲУҚУҚИЙ ВОСИТАЛАРИНИНГ ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ

Комилов А.Б.

Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси

Прокурор ҳуқуқий воситаларини илмий-назарий жиҳатдан тадқиқ этиш масаласи кўплаб тадқиқотчи-олимларнинг диққат марказида бўлиб келган. Прокурор ҳуқуқий воситалари тушунчасига илмий таъриф бериш, мазкур тушунча мазмунида ётувчи уникал хусусиятларни, мухтасар қилиб айтганда, унинг моҳиятини очиб беришга уриниш миллий ва хорижий олимларнинг энг асосий вазифаларидан ҳисобланиб келинади, десак муболаға

бўлмайди. Чунки, прокурор ҳуқуқий воситалари тушунчаси шунчалик мураккабки, уни чуқур тушунмасдан туриб, мавзунини ҳар томонлама ёритиш тугул, уни англаш ҳам мураккаб жараёнга айланади.

Таъкидлаш жоизки, бугунги кунга қадар прокурор ҳуқуқий воситалари тушунчаси на қонунчиликда, на ҳуқуқни қўллаш амалиётида ўз аксини топмади, ушбу воситаларга хос белгилар аниқланмади. Шунга қўра, қўплаб олимлар ўз тадқиқотлари, илмий ва ўқув адабиётларида, энг аввало, прокурор ҳуқуқий воситаларининг илмий-назарий асосларини ёритишга, фанда мавжуд умумназарий ишланмалар асосида ушбу тушунча ва унинг белгиларига ўзларининг таърифларини ишлаб чиқишга ҳаракат қилганлар.

Шунга қарамай, прокурор назорати назариясида ушбу масала бўйича ҳанузгача ягона қарашлар шаклланмади. Қатор илмий-назарий ва юридик адабиётларнинг таҳлил қилиниши “прокурор ҳуқуқий воситалари” ва у билан ҳамбарчас боғлиқ “прокурор таъсир чоралари/воситалари”, “прокурор назорати ҳужжатлари” тушунчалари ҳусусида илмий ғоя, ёндашув ва фикрларни илгари сурган назарийётчи ҳамда амалиётчи мутахассисларни тегишли гуруҳларга ажратиш имконини беради. Хусусан, биринчи гуруҳга прокурор ҳуқуқий воситалари тушунчаси остида прокурор ваколатлари ва уларни амалга ошириш шакллари тушунилиши ҳақида фикр билдирган олимлар (В.Бессарабов, В.Бобров, А.Ю.Винокуров, С.Герасимов, А.Давлетов, В.Камышов, М.Поляков, А.Смирнов, А.Сухарев, Т.Решетникова, С.П.Щерба), иккинчи гуруҳга прокурор ҳуқуқий воситалари қонун билан тартибга солинган прокурор ҳаракатлари эканлиги тўғрисида хулосага келган муаллифлар (Н.Корешникова, О.Петрова, П.Пригорца, Ю.Турыгин) ва учинчи гуруҳга эса прокурор ҳуқуқий воситалари тушунчасини турлича ракурсда таърифлаган олимларни (К.Амирбеков, М.Бызова, О.Воронин, О.Кожевников, И.Магомедов) киритиш мумкин бўлади.

Жумладан, биринчи гуруҳга мансуб олимларнинг энг кўзга кўринган вакилларида бири саналган В.Бессарабов прокурор ҳуқуқий воситаларини қонун бузилиши, унинг келиб чиқиш сабаблари ва бунга имконият яратиб бераётган шарт-шароитларни бартараф этиш, айбдор шахсларни жавобгарликка тортиш ҳамда қонун бузилишидан оғоҳлантириш бўйича прокурорнинг қонун билан мустаҳкамланган ваколатлари деб изоҳлайди[1. 206]. Шу каби, миллий олимлардан А.Давлетов ҳам прокурор ҳуқуқий воситаларини прокурор ваколатлари билан узвий боғлиқ ҳолда кўради. У прокурор ваколатлари қонунчиликда мустаҳкамланган ҳаракатлар ва ҳуқуқий актлар (ҳужжат) воситасида амалга оширилиши, улар илмий ва услубий адабиётларда прокурор назоратининг ҳуқуқий воситалари деб номланишини қайд этади [2. 36]. Шунини алоҳида таъкидлаш жоизки, қўплаб тадқиқотчилар прокурор ҳуқуқий воситаларини прокурор ваколатлари билан тенглаштириб, уларни нотўғри талқин қиладилар. Жумладан, В.Бобров прокурор ваколатларини икки гуруҳга: қонунбузилишини аниқлаш бўйича ваколатлар ва уларни бартараф этиш бўйича ваколатларга бўлади. Айнан иккинчи гуруҳга мансуб ваколатлар доирасида прокурор таъсир ҳужжатлари қўлланишини қайд этади[3. 63-65]. Шу каби, М.Поляков[4. 113] ва А.Смирнов[5. 218-221]лар ҳам прокурор ҳуқуқий воситалари, жумладан, прокурор таъсир ҳужжатларини прокурор ваколатлари орқали идрок қиладилар.

Бизнингча, биринчи гуруҳга кирувчи олимларнинг прокурор ҳуқуқий воситаларига нисбатан ёндашувларини тўлиқ тўғри деб бўлмайди, чунки “ҳуқуқий восита” гарчи “ваколат” билан узвий боғлиқ бўлса-да, бир хил категориялар эмас. “Ваколат” – давлат органи, маҳаллий ҳокимият органи, мансабдор шахс, ижтимоий муносабатлар бошқа қатнашчиларининг норматив юридик ҳужжатда белгиланган ҳуқуқ ва мажбуриятлари йиғиндиси[6] ёки ваколат – бир шахсга, яъни вакилга бошқа шахс (ваколат берувчи) номидан ва унинг манфаатини кўзлаб, битим тузиш ва бошқа хатти-ҳаракатлар қилиш учун берилган ҳуқуқдир[7. 59]. Шундан келиб чиққан ҳолда, “прокурор ваколатлари” прокурорнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда қайд этилган ҳуқуқ ва мажбуриятларининг мажмуи ҳисобланади [8. 140]. Восита эса – бирор мақсадга эришиш ёки бирор ишни амалга ошириш учун дастак бўлиб хизмат қиладиган нарсаси, қуролдир [9. 180]. Шу жиҳатдан олиб қараганда, биринчи гуруҳга мансуб олимлар томонидан прокурор ҳуқуқий воситаларини прокурор ваколатлари билан бир хил эканлиги ҳақида илгари сурилган фикрлари билан келишиб бўлмайди, чунки улар восита сифатида таъкидлаётган нарсалар аслида ваколатдир. Фикримизни мисолда тушунтирадиган бўлсак, прокурор текшируви прокурор ҳуқуқий воситаси бўлса, давлат органлари, ҳарбий қисмлар, вазирликлар ва идораларнинг ҳарбий тузилмалари раҳбарлари ва бошқа мансабдор шахсларидан улар тасарруфидаги корхоналар, муассасалар, ташкилотлар фаолиятини текшириш, тафтиш ўтказишни, идоравий ва ноидоравий текширишлар ўтказиш учун мутахассислар ажратишни талаб қилиш прокурор ваколати саналади. Яъни, прокурор текшируви прокурор назоратидан кўзланган мақсадга эришишда восита, дастак бўлса, текшириш ёки текшириш ўтказишни ваколатли идоралардан талаб қилиш прокурор ҳуқуқи ҳисобланади.

Иккинчи гуруҳга мансуб олимлар прокурор ҳуқуқий воситалари деганда, аксарият ҳолатларда қонун билан тартибга солинган прокурор ҳаракатлари (йиғиндиси)ни тушунади. Мисол учун, Н.Корешникованинг қайд этишича, прокурор ҳуқуқий воситалари прокурорга қонун билан юклатилган функцияларни бажаришга йўналтирилган ва прокурор ваколатлари орқали амалга ошириладиган, қонун билан тартибга солинган прокурор ҳаракатларини қамраб олади[10. 17]. Ушбу масалада бир қатор олимларнинг ёндашувларини ўрганган Ю.Турыгин ҳам прокурор ҳуқуқий воситаларини прокурорнинг қонунлар ижросини таъминлаш бўйича ҳаракатлари мажмуи деган хулосани илгари суради[11. 142-144].

Демак, иккинчи гуруҳга кирувчи олимлар прокурор ҳуқуқий воситалари сифатида қонун билан тартибга солинган прокурор ҳаракатлари ёки уларнинг йиғиндисини кўрсатадилар. Бизнингча, ушбу ёндашув билан ҳам

тўлақонли келишиб бўлмайди. Чунки, прокурор ҳуқуқий воситалари фақатгина прокурор ҳаракатларида ўз аксини топмайди, балки прокурор ҳужжати (акт) билан ифодаланади. Яъни, прокурор ҳуқуқий воситаси ўз ичига нафақат, прокурор ҳаракатини, шу билан бирга, прокурор ҳужжатларини ҳам қамраб олади. Фикримизни аниқроқ тушунтириш учун яна “прокурор текшируви” мисолига қайтайлик. Масалан, прокурор текшируви прокурор хатти-ҳаракатларидан иборат, лекин бу билан прокурор ҳуқуқий воситаси фақат прокурор текширувидан иборат деган хулоса келиб чиқмайди, чунки бунда биз ушбу тушунчани жуда тор маънода англаган бўламиз. Прокурор назорати ҳужжатлари ҳам прокурор ҳуқуқий воситаси бўлиб, улар прокурор ҳужжати (акт)да ўз аксини топади. Демак, прокурор ҳуқуқий воситалари ҳаракат ва ҳужжат (акт)ларни ҳам қамраб олади. Умуман олганда, иккинчи гуруҳ олимлари илгари сурган ёндашувларнинг камчилиги – улар прокурор ҳужжати (акт)ни ҳуқуқий восита доирасига киритмаслигида қўринади.

Учинчи гуруҳга мансуб олимларнинг йирик намоёндаларидан О.Кожевников прокурор ҳуқуқий воситаларини ҳуқуқбузарликларга қарши курашиш чоралари деб ҳисоблайди[12. 12]. М.Бызова эса прокурор ҳуқуқий воситалари қонун билан мустаҳкамланган прокурор ҳаракати эмас, балки қонун билан мустаҳкамланган прокурор ваколатларини амалга ошириш шакллари бўлиб, ҳаракатлар ва ҳужжатларда ифодаланади[13. 22, 26-27]. О.Воронин прокурор ҳуқуқий воситаларига нисбатан кенгрок ёндашади ва прокурор ҳуқуқий воситалари ўз мазмунига кўра 3 та элементни: 1) прокурор ваколатларини; 2) прокурор таъсир ҳужжатларини; 3) прокурор ваколатларини амалга ошириш ва прокурор таъсир ҳужжатларини қўллаш механизмини қамраб олишини қайд этади[14. 5-6]. К.Амирбеков ва И.Магомедовлар эса умуман бошқа йўлдан бориб, прокурор ҳуқуқий воситалари прокурорнинг акт-қарор ва акт-ҳаракат шаклидаги юридик ҳужжатлари эканлиги ҳамда улар орқали прокурор ваколати амалга оширилишини қайд этадилар[15. 39-44].

Фикримизча, бизнинг қарашларимиз учинчи гуруҳ олимлар О.Кожевников ва О.Воронинларнинг ёндашувлари билан ҳам мос келмайди. Сабаби, прокурор ҳуқуқий воситалари ҳуқуқбузарликларга қарши курашиш чораси эмас, чунки чора – бирор ишни, мақсадни амалга ошириш, рўёбга чиқариш ёки унинг олдини олиш учун ишлаб чиқилган тадбирлар мажуи, тадбирдир. О.Воронин эса юқорида таъкидлаганидек, прокурор ваколатларини ҳуқуқий восита таркибига нотўғри киритиб юборган. Бизнинг қарашларимиз М.Бызова, К.Амирбеков ва И.Магомедовларнинг ғоялар билан нисбатан ҳамоҳанг эканлигини алоҳида таъкидлаш лозим бўлади. Бизнингча, прокурор ҳуқуқий воситалари прокурор ваколатлари билан узвий боғлиқ бўлган, қонун ҳужжатлари билан тартибга солинган прокурорнинг ҳаракатлар ва ҳужжатлари бўлиб, улар орқали прокурор ваколатлари амалга оширилади.

Кези келганда қайд этиш лозимки, олимлар ўртасида “прокурор ҳуқуқий воситалари” тушунчасига нисбатан шаклланган турлича қарашлар “прокурор таъсир чоралари/воситалари” тушунчасига бўлган ёндашувларга ҳам кўчган. Назаримизда, олимлар ўртасидаги қизгин илмий баҳс-мунозаралар аксарият ҳолларда “прокурор таъсир чоралари/воситалари” ва “прокурор назорати ҳужжатлари” тушунчаларининг мазмун-моҳияти ҳамда ўзаро нисбати борасида кечмоқда. Гарчи, илмий ва ўқув адабиётларда “прокурор таъсир чоралари” ва “прокурор таъсир ҳужжатлари” ўзаро боғлиқлиги, аммо мазмунига кўра бир хил тушунчалар эмаслиги қайд этилса-да, олимлар ушбу масалада ҳанузгача ягона фикрга келмаганлар. Бу борада тадқиқотчи ва олимлар ўзларининг шахсий қарашларига кўра 2 та катта гуруҳга ажратилиши мумкин. Биринчи гуруҳ олимлар (Е.Алхутова, А.Боев, С.Кехлеров, В.Стрельников, И.Устименко ва ҳ.к.) “прокурор таъсир чоралари” ва “прокурор назорати/таъсир ҳужжатлари” тушунчалари орасига тенглик белгисини қўйишса, иккинчи гуруҳ олимлар (Ю.Авагимова, О.Безсалий, М.Бызова, О.Воронин, Е.Ергашев, А.Карпова, Д.Этерия, П.Пригорица ва бошқалар) улар бир хил тушунча эмаслигини қайд этишади.

Жумладан, И.Устименко прокурор назорати ҳужжатларини прокурор таъсир воситалари деб ҳисоблайди, уларга прокурорнинг аниқланган қонун бузилиши ҳолатларини баратараф этишга қаратилган ваколатларини рўёбга чиқариш воситаси сифатида қарайди[16. 137]. Шу каби, Е.Алхутова[17. 161-162] ва В.Стрельников[18. 30]лар прокурор назорати ҳужжатларини прокурор таъсир чоралари деб атаганлар.

Ўз ўрнида таъкидлаш жоизки, юқорида қайд этилган олимларнинг қарашларига қўшилмаган иккинчи гуруҳ олимлар ҳам кўпчиликни ташкил этиб, улар ҳам ўз фикрларини ўзига хос тарзда аргументлашга ҳаракат қиладилар.

Масалан, Д.Этериянинг қарашларига биноан, прокурор таъсир ҳужжатлари остида ёзма шаклга эга, прокуратуранинг назорат ва назорат билан боғлиқ бўлмаган функцияси доирасида қўлланиладиган, прокурорнинг қонун бузилиши ёки тайёрланаётган ҳуқуққа хилоф хатти-ҳаракатларга нисбатан муносабати бўйича қонунда мустаҳкамланган ҳуқуқий воситалари тушунилади. Прокурор таъсир чоралари эса прокурорнинг аниқланган қонун бузилишига таъсир кўрсатиш, ҳуқуқбузарликларни профилактика қилиш, айбдор шахсларни қонунда белгиланган жавобгарликка тортиш бўйича қонунда мустаҳкамланган назорат ва назорат билан боғлиқ бўлмаган ваколатларида намоён бўладиган фаол ҳаракатлари йиғиндиси[19. 123-124]. О.Безсалийнинг ёзишича, прокурор таъсир ҳужжатлари прокурор таъсир воситаларининг муҳим таркибий қисми саналади. Муаллиф “прокурор таъсир ҳужжатлари” ва “прокурор назорати ҳужжатлари” айнан бир тушунча деб ҳисоблаган олимларнинг қарашларига қўшилмайди. Унинг фикрига кўра, прокурор назорати ҳужжатлари прокурор томонидан фақат назорат фаолиятида қўлланилиши мумкин бўлса, прокурор таъсир ҳужжатлари ҳам назорат, ҳам назорат билан боғлиқ бўлмаган фаолиятида қўлланилади. Шу билан бирга, ушбу тушунчалар ўзаро қисм ва бутун муносабатида бўлганлиги сабабли, уларнинг ўхшаш хусусиятлари бир-бирига мос тушади[20. 48-50]. О.Безсалийнинг қарашларини ёқлаган

П.Пригорщанинг ёзишича, “прокурор таъсир воситалари” ва “прокурор таъсир ҳужжатлари” ўзаро боғлиқ, бироқ айнан бир хил тушунчалар эмас. Унинг фикрича, “прокурор таъсир ҳужжатлари” ва “прокурор назорати ҳужжатлари” тушунчаларини ҳам аралаштириб юбормаслик зарур. Биринчи тушунча иккинчисини таркибий қисм сифатида камраб олади. Зеро, прокурор назорати ҳужжатлари прокуратура органлари томонидан назорат функциясини амалга ошириш мобайнида фойдаланиладиган прокурор таъсир ҳужжатларидир[21. 21-22]. Юқорида қайд этилганлардан шу нарса англашиладики, иккинчи гуруҳга мансуб олимлар “прокурор таъсир ҳужжатлари” остида “прокурор назорати ҳужжатлари”ни, “прокурор таъсир воситалари” остида эса “прокурор таъсир чоралари”ни тушунишади. Уларнинг яқдил қарашларига биноан, прокурор таъсир чоралари ва прокурор назорати ҳужжатлари бир хил тушунчалар эмас, улар ўртасида бутун ва қисм муносабати кўзга ташланади. Ўз навбатида, бу икки категория ўзидан кенг маъноли ҳамда кенг қамровли бўлган “прокурор ҳуқуқий воситалари” таркибига қиради. Умуман олганда, прокурор ҳуқуқий воситаларига оид тушунчаларнинг илмий-назарий асосларини тадқиқ этиш натижасига кўра, қуйидаги хулосаларни илгари суриш мумкин бўлади: *биринчидан*, прокурор ҳуқуқий воситалари прокурор ваколатлари билан узвий боғлиқ бўлган, қонун ҳужжатлари билан тартибга солинган прокурорнинг ҳаракатлар ва ҳужжатлари бўлиб, улар орқали прокурор ваколатлари амалга оширилади; *иккинчидан*, прокурор таъсир чоралари ва прокурор назорати ҳужжатлари бир хил тушунчалар эмас, прокурор таъсир чоралари прокурор назорати ҳужжатларини камраб олади ва айни пайтда бу икки категория “прокурор ҳуқуқий воситалари”нинг таркибий қисмлари саналади.

АДАБИЁТЛАР

1. Прокурорский надзор: учебник / Бессарабов В.Г. – Москва: Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия: Проспект, 2006. – С. 206.
2. Давлетов А.Дж. Прокурорский надзор: учебник для студентов юридических вузов и факультетов. – Нукус: «Билим», 1999. – С. 63-65.
3. Прокурорский надзор: Учебник и практикум / Бобров В.К. – М.: Юрайт, 2018. – С. 63-65.
4. Прокурорский надзор: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М.П.Полякова. – М.: Юрайт, 2018. – С. 113.
5. Прокурорский надзор: Учебник и практикум для академ. бакалавриата / под общ. ред. А.Ф.Смирнова, А.А.Усачева. – М.: Юрайт, 2018. – С. 218-221.
6. Конституциявий ҳуқуқ. Энциклопедик лугат – <https://lex.uz/dictionary>, 14.07.2024.
7. Юридик атамаларнинг изоҳли лугати. – Тошкент: Фан нашриёти, 2021. – Б. 59.
8. Ўзбекистон Республикасининг “Прокуратура тўғрисида”ги Қонунига шарҳ. – Т.: «Yuridik adabiyotlar publish», 2024. – Б. 140.
9. Толковый словарь узбекского языка: в 2-х. т. 60 000 слов и сочетаний / С.Ф.Акабиров, Т.А.Аликулов, С.З.Зуфаров и др., под ред. З.М.Магмурова. – М.: Рус. яз., 1981. – В надзаг.: АН УССР, Ин-т. яз. и лит. им. А.С.Пушкина. Т. I. А-Р. – С. 180.
10. Корешникова Н.Р. Основные правовые средства прокуратуры Российской Федерации как инструмент обеспечения исполнения законов: Дисс. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2010.
11. Турыгин Ю.Н. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации и неправительственных правозащитных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина: Дисс. ... канд. юрид. наук. – М.: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования “Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации”, 2012.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: Учебное пособие / О.А.Кожевников. – Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2006. – С. 12.
13. Бызова М.В. Представление прокурора: Дисс. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования “Уральская государственная юридическая академия”, 2009.
14. Воронин О.В. О современном понимании понятий «правовые средства прокурорского надзора» и «формы реализации правовых средств прокурорского надзора» // Вестник Томского государственного университета. Право, №39 / 2021. – С. 5-6.
15. Амирбеков К.И., Магомедов М.А. Полномочия прокурора и их классификация // «Юридический мир», №2 / 2016. – С. 39-44;
16. Устищенко И.В. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. – М.: Институт повышения квалификации руководящих кадров Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации”, 2009. – С. 137.
17. Алхугова Е.Ю. Прокурорский надзор за исполнением законов об административной ответственности за правонарушения в сфере экономики: Дисс. ... канд. юрид. наук. – М.: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования “Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации”, 2013. – С. 161-162.
18. Стрельников В.В. Проблемы и перспективы прокурорского надзора за законностью правовых актов // «Бизнес в законе», №5 / 2011.
19. Этерия Д.И. К вопросу о соотношении мер и актов прокурорского реагирования // Молодой учёный, №30 (425) / 2022.
20. Безсалий О.Р. Современные проблемы правовой регламентации предостережения прокурора и его применения: Дисс. ... канд. юрид. наук. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Уральский государственный университет”, 2018. – С. 48-50.
21. Пригорща П.А. Требование прокурора как средство обеспечения исполнения закона: теоретические и практические аспекты: Дисс. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2011. – С. 21-22.

Прокурор ҳуқуқий воситаларининг илмий-назарий асослари

Аннотация. Мазкур мақола прокурор ҳуқуқий воситаларининг илмий-назарий асосларини тадқиқ этишга бағишланган. Муаллиф “прокурор ҳуқуқий воситалари”, “прокурор таъсир чоралари”, “прокурор назорати ҳужжатлари” тушунчалари ўртасидаги фарқни очиқ беради ва бу борада қўллаб олимлар билан илмий баҳсга киришади. Муаллифнинг фикрича, прокурор ҳуқуқий воситалари қонун ҳужжатлари билан тартибга солинган прокурорнинг ҳаракатлари ва ҳужжатлари бўлиб, улар орқали прокурор ваколатлари амалга оширилади. У прокурор таъсир чоралари прокурор назорати ҳужжатларини камраб олиши ва айни пайтда бу икки категория прокурор ҳуқуқий воситаларининг таркибий қисмлари саналиши ҳақида хулосага келади.

Калит сўзлар: прокурор ҳуқуқий воситалари, прокурор таъсир чоралари, прокурор назорати ҳужжатлари/

Аннотация. Настоящая статья посвящена исследованию научно-теоретических основ правовых средств прокурора. Автор разъясняет разницу между понятиями «правовые средства прокурора», «меры прокурорского воздействия», «акты прокурорского надзора» и вступает в научную дискуссию со многими учёными по данному вопросу. По мнению автора, правовые средства прокурора это урегулированные законодательством действия и документы прокурора, посредством которых реализуются полномочия прокурора. Автор приходит к выводу, что меры прокурорского воздействия охватывают акты прокурорского надзора, и в то же время эти две категории считаются неотъемлемыми частями правовых средств прокурора.

Ключевые слова: правовые средства прокурора, меры прокурорского воздействия/

Scientific and theoretical basics of prosecutor's legal means

Annotation. This article is dedicated to the study of the scientific-theoretical foundations of prosecutor's legal means. The author explains the difference between the concepts of «prosecutor's legal means», «measures of prosecutorial influence», and «acts of prosecutorial supervision» and engages in scientific debate with many scholars on this issue. According to the author, prosecutor's legal means are actions and documents regulated by legislation, through which prosecutorial powers are implemented. The author concludes that measures of prosecutorial influence encompass acts of prosecutorial supervision, and at the same time, these two categories are considered integral parts of prosecutor's legal means.

Key words: prosecutor's legal means, measures of prosecutorial influence, acts of prosecutorial supervision/

TORTISHUVCHILIK JINOYAT ISHLARINI YURITISHDA SUDNING ROLI

Seytnazarov Q. R.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Jinoyat protsessida odil sudlov maqsadiga erishish suddan betaraflikni, yani ayblovlari yoki himoya tomonida ishtirok etishini taqiqlaydi. Sud har ikkala tomonning harakatlari hamda taqdim etgan dalillarining asosli hamda maqbul, yetarli ekanligini baholaydi, jarayonda qatnashayotgan ishtirokchilar xulq-atvorini qanchalik darajada qonuniyligini nazorat qiladi, har bir tomonning o'z huquq va burchlarini amalga oshirishda yetarlicha sharoit yaratadi. Taraflar o'rtasidagi tortishuvda adolatli muvozanatni saqlash uchun har bir taraf o'z fikrini mustaqil ravishda sud oldida bayon qilishi hamda o'z pozitsiyasini isbotlashda dalillar taqdim etishi lozimligida ko'rinadi [1, 27]. Sud har ikki tomonning bir-biriga qarama-qarshi da'volarini ko'rib chiqadi, shu sababli u hech qaysi tomonning manfaatlarini ifoda etmasligi hamda o'z mustaqillik doirasidan tashqariga chiqishi mumkin emas. Bu jarayonda tortishuv prinsipi har ikki tomonning ayblovg'a qarshiligi hamda uni qo'llab-quvvatlashida namoyon bo'ladi. Sudlar mustaqilligi to'g'risidagi asosiy qoidalar O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi 112-moddasi hamda O'zbekiston Respublikasi "Sudlar to'g'risida"gi qonunining 4-moddasida aniq belgilab berilgan. Sudning qanchalik darajada mustaqilligi uning o'z hokimyatini hech qanday to'siqsiz ro'yobga chiqarishiga, sudning yuksak nufuz bilan ish yuritishiga, odil sudlovni xolis tarzda amalga oshirishga, shaxs huquq va manfaatlarini ta'minlashga qaratilgan faoliyatini samarali bo'lishni ta'minlaydi [2, 6]. Tortishuv prinsipini ta'minlashda sudlar taraflar tomonidan keltirilgan dalillarni tekshirishi, baholashi, ishtirokchilarning iltimos va e'tirozlarini qonun doirasida ko'rib chiqishi, ko'rsatma va tushuntirishlarini tekshirilgan dalillar bilan solishtirishi va boshqa sud tergov harakatlarini o'tkazish orqali haqiqatni yuzaga keltirishga qaratilgan, yakuniy xulosaga keluvchi harakatlarni bajarishi lozim. Bunda sud tomonida bajarilishi mumkin bo'lmagan holatlar sirasiga taraflar manfaatini ifoda etmaslik asosiysi hisoblanadi. Ya'ni, taraflar kim bo'lishidan qat'i nazar protsessda yoki ayblovlari, yoki himoya tarafda qatnashadi - sud esa shu ikki tarafni tenglikda olib borishi lozim [3, 250]. Ayrim olimlarning fikrlariga ko'ra, sud isbotlash subyekti bo'lishi kerak emas. Tomonlarning o'zi xoh u ayblasin, xoh oqlasin o'z pozitsiyasini o'zi isbotlashi kerak. Sud faqat ish holatlarini o'rganishi va ishni hal qilishi kerak. Isbotlashning ham sudning zimmasidagi sud baribir qaysidir tomonning vazifasini bajarishiga to'g'ri kelishiga sabab bo'lishi mumkin [1, 27]. Sudning tortishuvda roli va uni qanday amalga oshirishini belgilash ham muhim ahamiyat kasb etadi. Bu o'rinda shu masala bo'yicha huquqshunos olimlarning fikrini ko'rib o'tsak, huquqshunos olimlardan I.L.Petruxinning fikricha, - "zamonaviy jinoyat protsessida sudning o'zini passiv tomon sifatida ko'riladi. Lekin bu sud uchinchi tomon sifatida kuzatuvchi bo'lib ishda qatnashishi kerak degani emas. Sudyaning passivligi faqat dalillarni tekshirish jarayoni uchun qo'llanilishi mumkin, lekin sud protsessini boshqarish va tortishuvni ta'minlashda emas" [4, 130].

I.Ya.Foynitskiyning fikricha, - "Jinoyat protsessi jarayonida sudyalari passiv bo'lmashligi kerak. Ish bo'yicha asosiy tashabbusni o'z qo'lga olishi hamda dalillarni talab qilib olishi lozim. Ishtirokchilarga ularning huquqlari hamda burchlari to'g'risida zarur tushuntirishlar berishi hamda ularni amalga oshirishda ko'mak berishi maqsadga muvofiq" [5, 64]. Sudning jinoyat protsessini tashkil etish va olib borishining o'zi alohida bir tizim bo'lsa, protsessning asosi bo'lmish tomonlar tortishuvini ta'minlash hamda baholashdagi o'zini alohida ahamiyat kasb etadi.

Sud protsessini olib borishda xolislikni ta'minlagan holda har ikki tarafni teng tutib turibchi mexanizm bo'lishi lozim, xuddi tarozi pallalarini teng tutgan kabi. Sudya protsess jarayonida "Sudlar to'g'risida"gi Qonunning 2-moddasiga asosan - O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi va boshqa qonunlarida, inson huquqlari to'g'risidagi xalqaro hujjatlarda e'lon qilingan fuqarolarning huquq va erkinliklarini, korxonalar, muassasalar va tashkilotlarning huquqlari hamda qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlarini sud yo'li bilan himoya qilish, qonun ustuvorligini, ijtimoiy adolatni, fuqarolar tinchligi va totuvligini ta'minlash vazifalarini bajarish lozim. Bu borada mamlakatimizda olib borilayotgan o'zgarishlar natijasida sudlar

tomonidan ayblovchi tomonidan taqdim etilgan ayblov xulosasini yoki dalolatnomasi ko'rsatilgan prokuror takliflarini avtomatik ravishda sudning hukmida e'lon qilmasdan, ish holatlarini to'liq va batafsil o'rganish hamda himoya tarafining barcha huquqlarini amalga oshirishga ko'mak berish orqali jinoyat ishlarida bahs-munozarani teng taraflama bo'lishiga va bir qancha ishlarda oqlov hukmlarining soni oshishi kuzatilmoqda. Tortishuvni tartibga solishda sudning o'rnini belgilab oladigan bo'lsak, uni faqat yakuniy qaror qabul qiladigan organ sifatida ko'rish kerak emas. Sudya taraflar manfaatiga bog'liq bo'lmasligi hamda sud jarayonida ham passivlik bilan ishtirok etishi kerak emas. Ishtirok etishning muvozanatini olishi, shunga mos ravishda harakat qilishi lozim[6, 43]. Sud taraflar bilan bahslashmasa ham protsessda quyidagi ko'rinishda faol ishtirok etishi mumkin - ishtirokchilarga savollar bilan murojaat qilish, ular ko'rsatmalarini mavjud tasdiqlangan dalillar bilan solishtirish, taraflar keltirgan dalillarga baho berish, ishtirokchilarni so'roq qilish va boshqa sud tergov harakatlarini o'tkazish, taraflar tomonida protsess jarayonida sodir etilishi mumkin bo'lgan yoki sodir etilgan qonunbuzilishlariga barham berish va tegishli chora ko'rish, taraflar iltimos va e'tirozlarini qabul etish yoki ularni rad etish hamda jabrlanuvchi, guvoh, gumon qilinuvchi, ayblanuvchi, sudlanuvchining taxmin, farazga asoslangan ko'rsatmalarini yoki yuridik kuchga ega emas ma'lumotlardan dalil sifatida foydalanmaslik shular jumlasiga kiradi.

Shuni takidlash kerakki, yuqorida keltirilgan tartib-tamoyillarni amalga oshirish va uning samaradorligini ta'minlash uchun shaxsning malakali yuridik yordamga va himoyaga bo'lgan huquqlarini ta'minlash ham muhim ahamiyatga ega.

Qonun chiqaruvchi tomonidan jinoyat protsessining tortishuv prinsipiga muvofiq amalga oshirilishini belgilash nazariyada tomonlarning protsessual mustaqilligi va faolligini ma'lum chegaralar ichida ta'minlash, ularning protsessual pozitsiyalari va maqsadlarini konkretlashtirish zarurligini tan olishga, shuningdek protsessual muvozanatni izlashga va tomonlarning protsessual imkoniyatlarini muvozanatlashga olib keldi. Yuqoridagilardan xulosa qilishimiz mumkinki, tortishuv prinsipi aslida boshqa barcha protsess prinsiplari bilan uzviy bog'liqdir.

Shu bilan birga, protsessual adabiyotlardagi munozaralar tortishuv mazmuni, sud va tomonlarning tortishuvining jinoyat protsessidagi tutgan o'zni to'g'risida yagona va umumiy tushuncha yo'qligidan dalolat beradi. Ishning haqiqiy holatlarini aniqlashda sudning roli faolligi yoki passivligi masalasi to'g'risidagi olimlar fikrlari turlicha bo'linadi. Bu bir vaqtning o'zida tortishuv prinsipi va jinoyat ishi bo'yicha haqiqatni aniqlash istagi qanday bog'liqligi haqida bir xil darajada keskin munozara uchun mavzu yaratadi. Ushbu eng munozarali masalalar bo'yicha o'z nuqtai nazarimizni aniqlash uchun biz nafaqat u haqidagi g'oyalarni shakllantirish qonuniyatlarini tushunish, balki u yoki bu jarayonning shakli va turidan qat'i nazar, zarur va majburiy ahamiyatga ega bo'lgan barcha zamonaviy tortishuv elementlarini aniqlash uchun jinoyat protsessida tortishuvlarning paydo bo'lishi va rivojlanish tarixini batafsil ko'rib chiqish zarur deb hisoblaymiz.

Tortishuvchilik jinoyat ishlarini yuritishda sudning roli alohida ahamiyat kasb etadi. Biz, tortishuvchilik sud jarayonida sud nafaol bolishi kerak degan ilimiy xulosalarning tarafdori emasmiz. Har bir jinoyat ishi boyincha undagi keltirilgan yozma va ahyoviy dalillar, korsatmalar, hulosalar, sxemalar, chizmalar, malumotlar, ishning ogirlashtiruvchi va engillashtiruvchi holatlariga qonuniy, adilona va asosli baxo berish suddan yuqori darajadagi faollikni talab etadi. Sudning faolligi taraflarning qonun doirasida tortishuvga real xavf tugdirmasligi va ularning bagislashuviga halaqit bermasligi kerak.

ADABIYOTLAR

1. Lipskiy N.A., Kopenkina L.A. K voprosu o realizatsii principa sostyazatel'nosti i ravnopraviya storon v ugovnom protsesse // Uchenie zapiski SPb filiala RTA № 2 (70) 2019
2. Odilqoriyev X. T. Sud hokimyatining mustaqilligi va daxlsizligi - fuqarolar huquqlarini ishonchli ta'minlash kafolati // BPAA.2020. №1(41)
3. Kamardina A.A. Rol suda v obespechenii sostyazatel'nosti i ravnopraviya storon pri rassmotrenii ugovnogo dela sudom pervoy instansii // 2014. IOGAU. Pravovye nauke.
4. Petruxin I.L. Sostyazatel'nost i pravosudiye (k 100-letiyu M.S. Strogovicha) // Gosudarstvo i pravo. 1994. № 10.
5. Foynitskiy I.Ya. Kurs ugovnogo sudoproizvodstva. SPb., 1996.
6. Burmagin S. V. Metamorfozi sostyazatel'nosti ugovnix proizvodstv po delam sudebnogo kontrolya. MGYUA. NAUKI KRIMINALNOGO SIKLA. Tom 73 № 2 (159) fevral 2020

Rezyume. Maqolada tortishuvchilikka asoslangan jinoyat ishlarini yuritishda sudning roli, uning protsessual majburiyat va vazifalari haqida ilmiy mulohazalar yuritilgan. Maqolada tortishuv prinsipini ta'minlashda sud mustaqilligi, sud faolligi va dalillarni tekshirishda qonun talablari saqlanishi muxim omil ekanligi ko'rsatilgan.

Tayanch so'zlar: jinoyat protsessi, sud yurituvchi, tortishuvchilik prinsipi, ayblov xulosasi yoki dalolatnomasi.

Резюме. В статье содержатся научные суждения о роли суда, его процессуальных обязанностях и задачах при ведении уголовных дел, основанных на состязательности. В статье делается акцент на то, что независимость судебной власти, судебная деятельность и соблюдение требований законодательства при исследовании доказательств являются важными факторами обеспечения принципа состязательности.

Ключевые слова: уголовный процесс, судебный процесс, принцип состязательности, обвинительное заключение или акт.

Summary. The article contains scientific judgments about the role of the court, its procedural responsibilities and tasks in the conduct of criminal cases based on adversarial law. The article focuses on the fact that the independence of the judiciary, judicial activity and compliance with legal requirements when examining evidence are important factors in ensuring the principle of adversarial law.

Key words: criminal process, trial, adversarial principle, indictment or act.

ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАРАКАЛПАКСТАНА В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.

Тангирбергенова К.

Каракалпакский государственный университет

К актуальным темам отечественной истории, представляющим большой интерес, относятся исследования, связанные с изучением экономической истории каракалпакского народа, возникновением и развитием промышленных предприятий. Малоизученной проблемой в историографии истории Каракалпакстана является проблема изучения экономики и промышленности Каракалпакстана. На данном этапе ученые стремятся подойти к изучению той или иной проблемы комплексно, то есть выяснить истоки, раскрыть значение, взаимосвязь быта и культуры, а также других сфер жизни. Несмотря на широкий спектр исследовательских работ, некоторым проблемам не уделялось должного внимания.

Следует отметить, что проблема хозяйственно-промышленных предприятий имеет существенное значение для истории и должна учитываться при изучении экономической истории, истории возникновения и развития экономических проблем. Несмотря на большое количество работ, посвященных различным проблемам и аспектам политической жизни и социально-экономического положения изучаемого периода, авторы не ставили перед собой цели всестороннего освещения. Кроме того, был собран большой материал по истории и хозяйству народов, составлено 220 названий населенных пунктов с указанием числа семей, мельниц и имеющихся земель, а также собраны сведения о кожевенном, гончарном и других промышленных производствах. Труды русских исследователей являются ценным вкладом в изучение хозяйства и культуры каракалпаков, а также экономических, торговых и иных связей с Россией. [1, Никольский А.М., 1887, Берг Л.С., 1900, Авдакушин И., с 1887 по 1891 г., Шкапский О., 1900] Отрывочные, но интересные сведения о торговых связях каракалпаков и казахов в XIX веке содержатся в трудах А. И. Макшеева, принимавшего участие в русских экспедициях 1848-1849 годов, предпринятых для изучения Аральского моря. [2, 1881, 289] В работе Л. Мейера приводятся сведения о важности создания линии русских крепостей вдоль реки Сырдарья для восстановления торговли со среднеазиатскими ханствами, в том числе с Хивой. [3, 1867, 123] В труде М.И. Иванова содержатся сведения о торговых связях каракалпаков с Россией в первой половине XIX в., а также перечень предметов, привезенных в Хиву из России купцами. [4, 1898, 285] С 1950-х годов к разработке вопросов истории Каракалпакстана более активно подключаются краеведы. Большое значение для изучения рассматриваемой темы имеют труды С.К. Камалова. [5, 1958, 256] Вопросы взаимоотношений каракалпов Ферганской долины с другими народами в XVII - начале XX вв. подробно рассматривает Л.С. Толстова. [6, 1963, 267] На современном этапе историографических исследований отсутствуют обобщающие научные исследования, отражающие развитие промышленности и хозяйственной жизни народов Каракалпакстана.

Каракалпаки создавали прекрасную материальную и хозяйственную экономику, эта хозяйства доходила до наших дней, перейдя из поколения в поколение. Созданная каракалпаками материальная и хозяйственная культура на побережья Аральского моря и Амударьи отличается своеобразием и красотой. Так как основу хозяйства каракалпаков с давних времён составляло комплексное хозяйство: скотоводство, земледелие и рыболовство. Во второй половине XIX - начало XX века среди каракалпаков самыми распространёнными средствами передвижения были колёсные повозки. Повозки делились на лошадиную и ослиную повозку. На сухопутных путях каракалпаки пользовались из всех видов повозок, а для транспортировки товаров водными путями или рыболовстве использовали лодки или санки. Каракалпаки издревле были полуоседлым народом, успешно сочетавшим в своем хозяйстве земледелие, скотоводство и рыболовство. Каракалпаки сеяли пшеницу, рис, просо, кунжут, хлопок, люцерну, были продвинутыми рыбаками (использовали тростниковые заграждения и сетку), которые этому учили казахов. Они также были известны как скотоводы, разводившие тягловые виды крупного рогатого скота - рабочих быков и лошадей. Имеющуюся историография на основе полевых, литературных и архивных материалов освещают традиционные формы материальной культуры каракалпаков, их многовековой трудовой опыт, который нашел отражение в основных отраслях ремесла. Прослеживаются экономические связи предков каракалпаков с местными народами Средней Азии, Казахстана, Поволжья, Сибири и Кавказа. Несмотря на многовековые связи с многочисленными народами, каракалпаки сохранили свой тип хозяйства, основанный на орошении, животноводстве и рыболовстве. [7, 198] Эти данные представляют значительный интерес для научного осмысления основных этапов, особенностей развития экономики каракалпаков в XIX - начале XX вв. Каракалпаки были великими мастерами резьбы по дереву, кости, ковроткачества и вышивки. Развитие кустарного производства в Каракалпакстане было связано не только с городами и поселками низовьев Амударьи, но и с городами Средней Азии и Казахстана. Каракалпакское домашнее производство и ремесла также имели экономические и культурные связи с русским и среднеазиатским народами.

Изучение архивов и документальных материалов позволяет выявить некоторые материалы о торговле с Ташкентом. Одним из основных предметов торговли, закупаемых каракалпаками, были рыба и рыбные промыслы. На базаре Ташкента продавались и поделки, сделанные каракалпаками туркменские, казахские и каракалпакские лошади (их название «Кунград») славились по всей Средней Азии. Они пользовались большим спросом на базарах

Самарканда, Ташкента и Ферганы. Источники указывают на торговые отношения с Ферганой, например, нефть, добываемая с месторождений Ферганской долины, завозилась в Каракалпакии, рыбный промысел «Чимион» поставлял топливо в Амударьинскую транспортную флотилию, а в Турткуле продавались ферганские нефтепродукты и керосин. В середине XIX века население Каракалпакстана было связано торговлей с Бухарой. Хлеб «завезли» в Каракалпакстан из Бухары по реке Амударья, а вывоз амударьинского хлеба в Бухару. Важной товарной культурой у каракалпаков была также люцерна, которая, наряду с джугарой и соломой, служила кормом для скота. Кроме того, при отсутствии искусственных удобрений и наличии интенсивного земледелия люцерна использовалась как культура, обогащающая почву. В результате завоевания царской Россией и превращения края в рынок сбыта российских товаров производители, занятые в сфере ремесленного производства понесли значительные убытки. Начиная с 70-х годов XIX века правительство Российской империи начало проводить политику по усиленному вывозу сырья из Туркестана. В то же самое время рынки края начали заполняться товарами российской промышленности. Привозимые товары отличались своим качеством и дешевизной, за счет чего вытесняли продукцию местных ремесленников, что, в конечном итоге привело к отсутствию спроса на их товары. В таких условиях ремесленники-кустари несмотря на возникшую конкуренцию, не оставляли попыток найти покупателей на свои товары как внутреннем, так и на внешнем рынке.

Товарные обращение начали стягиваться основные отрасли сельского хозяйства хлопководства и животноводство. В торговле продуктами сельского хозяйства большую роль играли ввозимых и вывозимых товаров, продукты сельского хозяйства хлопок, люцерна, шерсть, кожа, уходя из рук производителей и концентрируясь в руках скупщиков, перед вывозом становились уже предметом оптовой торговли. Российский капитал разрушал натуральные формы хозяйства Каракалпакии, его замкнутость, внося в колониальное хозяйство новые, рыночные отношения, но вместе с тем всячески тормозил их развитие. В Каракалпакии выращенным хлопком полностью распоряжалось царское правительство, и хлопок стал источником обогащения Российской империи и причиной обнищания и разорения местного населения. Каракалпакия постепенно вовлекался в мировую систему рыночного хозяйства в качестве аграрно-сырьевого придатка. В сельской местности также стали развиваться товарно-денежные отношения. Высокий спрос на хлопок в Каракалпакии привел к глубоким изменениям в среднеазиатской экономике. Она стала товарной и работала на рынок. Хлопок стал основной продукцией каракалпакских дехкан. Однако увеличение посевов хлопчатника на орошаемых землях приводит к ухудшению положения дехкан, так как уменьшаются площади, отводимые под зерновые и овощные культуры.

Местная деловая активность людей была основана на мелком ремесленном производстве. В конце XIX века в крае начала развиваться местная промышленность. Она носила типичный колониальный характер, как аграрно-сырьевой придаток российской промышленности, 76% ее производства составляла хлопкоочистительная промышленность, 7% маслобойная, 5% пищевая. [8, 123] Промышленность была развита крайне слабо, но и она имела односторонний характер, так как обслуживала только нужды России. В хлопкоочистительной и рыбной промышленности появляются первые промышленные предприятия. Особенностью развития капитализма в Каракалпакии было то, что больше половины российских капиталов было вложено не в промышленность, а в сферу торговли, где была гарантирована максимальная прибыль. Вложения в производство не могли дать такого эффекта, поэтому огромная часть капиталов использовалась непроизводительно. Колоссальные прибыли не шли на расширение производства, а практически полностью уходили в Россию. Из тех средств, которые были вложены в промышленность, 30% шли на первичную обработку хлопка. Это означало развитие лишь одной части переработки сырья очистка хлопка-сырца или производство хлопкового масла. Дальнейшая обработка производилась промышленными предприятиями России. Так же было и с другими видами сырья с шерстью, кожей. Местные заводы занимались только первоначальной стадией обработки. В Каракалпакии действовало около 128 заводов и фабрики. Заводами их можно было называть лишь условно, так как здесь преобладал ручной труд. На этих заводах работало около тыс. рабочих, то есть на одном заводе не более 35 человек. Местные промышленные рабочие вербовались из числа разоренных дехкан или потерявших работу ремесленников. Шло постепенное вытеснение традиционных местных промыслов в связи с завозом продукции российской промышленности. Рабочий день на производстве длился 16 часов. Не существовало никаких организаций, защищающих права рабочих. Обедневшие дехкане вынуждены были продавать свои участки земли, что резко увеличивало численность малоземельных и безземельных дехкан. Таким образом, российский капитал разрушал натуральные формы хозяйства края, его замкнутость, внося в колониальное хозяйство новые, рыночные отношения, но вместе с тем всячески тормозил их развитие. Все планы российского царизма в отношении Каракалпакии были связаны с развитием хлопководства. Предполагалось превратить весь край в огромную хлопковую плантацию, где Россия могла бы полностью обеспечить себя хлопком и вывозить его на внешний рынок. Хлопок является высоко прибыльным товаром, уступающим по своей значимости только нефти и золоту. Государство, имеющее возможность выращивать хлопок, обладает огромным потенциальным богатством, так как потребность хлопка во всем мире постоянно растет и его прибыльность зависит от того, насколько государство может свободно распоряжаться своей продукцией.

В Каракалпакии резко снизилось производство зерновых и это поставило его население в зависимость от ввоза пищевых продуктов из России. Обедневшие дехкане вынуждены были продавать свои участки земли, что резко увеличивало численность малоземельных и безземельных дехкан. Превращение Каракалпакии в колонию

Российской империи ухудшило положение не только дехкан, но и ремесленников. Хлопок, который вывозился в Россию, возвращался в край в виде полотна, сатина, что разоряло местное ремесленное производство, оставляя без средства к существованию десятки тысячи ткачей, которые ранее поставляли свои изделия не только в Среднюю Азию, но и в соседние страны. Российский капитал, превратив Каракалпакии в монопольный рынок сбыта товаров своей промышленности, втягивал его в мировое товарное обращение, но ввоз российских товаров приводил к вытеснению вековых местных кустарных промыслов. Российский капитал тормозил развитие производительных сил, чтобы усилить зависимость Каракалпакии от метрополии. Площадь посевов хлопка стала увеличиваться. Развитие хлопководства способствовало появлению первых, правда, еще очень примитивных, хлопкоочистительных заводов. В 1892 году купец Сазонов И. построил в Петро - Александровске первый в Каракалпакии хлопкоочистительный завод с паровым двигателем. В 1894 году купцы Мануйловы построили завод с двумя двигателями, работающими на нефти. [9,123] А в 1906 году число заводов, принадлежащих Мануйловым, выросло до четырех. Кроме хлопкоочистительных заводов, в Петро-Александровске был построен завод по переработке на масло хлопковых семян. В начале XX века на хлопкоочистительных предприятиях, наряду с русскими рабочими, начинают уже появляться и рабочие кадры каракалпаки. Так произошло зарождение национального кадра промышленности, сыгравшего в дальнейшем большую роль в истории промышленности Каракалпакии.

Развитие товарного хлопководства и люцерноводства в Каракалпакии привело к появлению промышленных предприятий, занятых, правда, лишь первичной переработкой сельскохозяйственного сырья. Объяснялось это тем, что царизм сознательно удерживал Каракалпакию в роли рынка для сбыта изделий российской промышленности и поставщика сырья для фабрик и заводов метрополии. Большинство заводов и фабрик принадлежало агентам торгово-промышленных фирм Центральной России «Товарищество Большой Ярославской мануфактуры», «Московское торгово-промышленное товарищество». Они совместно с филиалом Русско-Азиатского банка в Ургенче вели торгово-ростовщические операции в городах и сельской местности Каракалпакстана, выкачивая огромные прибыли. Созданные предприятия были карликовыми и технически отсталыми. Но важно то, что они создавались и существовали в самых отсталых и отдаленных от центра районах и в них вырастали новые люди с новыми взглядами на жизнь. Местные заводы, помимо первичной обработки хлопка-сырца, служили складочными пунктами для всякого рода сырья, поступавшего от купцов-посредников, за что последним отпускались фабрично-заводские изделия для перепродажи населению по повышенным ценам. В быту у каракалпаков широко распространились предметы русского фабричного изготовления - чугунные котлы, фарфоровая посуда, стекло, железные орудия (топор, лопата). В сельском хозяйстве появились новые культуры, капуста, картофель, в 1875 году поселились в дельте Амударьи русских уральских казаков и занялись рыболовным промыслом, каракалпаки переняли у русских уральских казаков ряд приемов рыбной ловли, заимствовали рыболовные снасти, познакомились с русскими орудиями труда. [10,179] Прогрессивным событием этого периода стало появление и развитие в Каракалпакстане промышленных предприятий и возникло тринадцать мелких промышленных предприятий (в основном хлопчатобумажных, мукомольных, маслобойных, кожевенных, пивоваренных), одновременно более десяти коммерческих рыбодобывающих предприятий развивались преимущественно в городе Чимбай.

В Каракалпакстане значение люцерны как товарной культуры возросло еще больше. На первом месте по ее выращиванию стоял особенно Чимбайский участок, посевные площади под люцерной составили здесь в 1913 году 94% посевов люцерны в Амударьинском отделе. Если в Хивинском ханстве люцерна культивировалась исключительно для сена, то в Чимбайском участке в основном на семена. Для этого ее собирали с третьего укоса и обмолачивали примитивным способом. Семена каракалпакской люцерны считались одним из лучших не только в России, но и на международном рынке, их вывозили в Германию, Америку, Канаду и Аргентину. Основными экспортёрами этой культуры были Русско-Азиатский банк. Не менее ценной культурой был тутовник, использовавшийся каракалпаками поначалу как строительный материал для изготовления отдельных частей юрты, а после завоевание царской России для развития шелководства. К 1911 г. шелкопрядами в Каракалпакии занимались 335 хозяйств, которые получали всего 360 пудов коконов. Кормовой фонд составил 53,5 тыс. корней шелковицы [11,234]. Промышленные товары из Центральной России доставлялись в Каракалпакию крупной торговой фирмой купцов С. Равилова, И. Бродского и К. Ширмана и армянской фирмой Андре - Каспиан, а также оренбургскими и другими купцами, приезжавшими за сырьем. В Москву транспортировались хлопок и кожа и на Нижегородскую ярмарку шерсть, а в города среднего Поволжья, семена люцерны - в Гамбург и Северную Америку, ковры - в Турцию, сливочное масло - в Баку, рыба - в Оренбург. Амударьинский отдел, как и вся Средняя Азия, являлся не только сельскохозяйственной сырьевой базой, но и весьма доходным рынком сбыта промышленной продукции царской России. Огромное значение для развития торговых связей в Амударьинском отделе имела Нижегородская ярмарка. Производителей реализовывали на ней свою продукцию и закупали сырье.

Крупные торговцы оптом закупали большие партии товаров и продавали их на рынках региона. Спрос и предложение на товары, цены на них также во многом определялись Нижегородской ярмаркой. Демонстрировались большая юрта, различные серебряные украшения, шелковые и хлопчатобумажные материалы, а также сельскохозяйственные культуры. В 1889 году на первом рыбопромышленном выставке организованной в

Петербурге, были представлены рыболовные сети, сделанные из местного материала. Льняная пряжа для рыболовной сети производилась текстильными фабриками в Москве, а снасти для крючков готовила Нижегородская фабрика, кустовые катера - Оренбургские кусты. Таким образом, в период XIX – начале XX века в материальной культуре и социально-экономической жизни населения Каракалпакии происходили значительные изменения. В начале XX века получила широкое развитие торговля продуктами сырьевой культуры сельского хозяйства, начало складываться разделение труда на производстве товарного хлопка, люцерны и продуктов скотоводства. Появились заводчики и скупщики, образовались новые рынки, росла внутренняя и внешняя торговля, создавались промышленные предприятия. Каракалпакия включалась в общероссийский и мировой рынок, в ней шел процесс разложения натурального хозяйства. Вторая половина XIX – в начале XX века характеризуется установлением интенсивных торгово-экономических связей степи с внешними рынками, ростом городов, промышленных центров и возникновением массы крестьянских поселений.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никольский А.М. О рыболовстве в водах бассейна Аральского моря. Петербург, 1887, Берг Л.С. Рыба и промыслы в устьях Сырдарьи и Аральского моря. Санкт-Петербург, 1900, Авдакушин, Санитарное обозрение Амударьинского департамента с 1887 по 1891 год, “Сборник материалов для характеристики Сырдарьинской области”, том II, Ташкент, 1892, Шкапский, Амударьинские очерки: К аграрному вопросу в низовьях Амударьи. Ташкент, 1900.
2. Макшеев А. И. Описание Аральского моря. // Записки Русского географического общества. Книга V. 1881., с.289
3. Мейер Л. Аральская флотилия в связи со среднеазиатской торговлей. // Морской сборник. Санкт-Петербург, 1867. № 7 (июль). С.123.
4. Иванин М. И. Хива и река Амударья. // Военный сборник. 1864.
5. Камалов С.К. Завоевание каракалпакских хивинскими ханами в конце XVIII - начале XIX вв. // Нукус, 1958. С.256.
6. Толстова Л. С. Каракалпаки за пределами Хорезмского оазиса в XIX - начале XX вв. Нукус, 1963;
7. ЦНА Руз, ф. И-914, оп.1, д. 392, л. 198.
8. ЦНА Руз, ф. И-914, оп.1, д. 392, л. 198.
9. Статистический отдел Амударьинского управления // Центральный национальный архив Республики Узбекистан. Ф.Р-3. оп. 1. д. 172. л. 123.
10. Очерки истории Каракалпакской АССР. Том 1. Ташкент, 1964, 179
11. Петро-Александровское отделение Туркестанского народного банка // ЦНА Р. Ф.Р-8. Оп. 3. Д. 58. л. 234.

Из истории возникновения и развития промышленных предприятий Каракалпакстана в XIX – начале XX вв.

Резюме. В конце XIX - начале XX вв. широкое развитие получила торговля сельскохозяйственным сырьем, в выращивании товарного хлопка стало складываться разделение труда, и промышленность Каракалпакстана в те годы была характерна тем, что являлась его частью. Она определяла основные направления экономики и политики Российской империи, поскольку национальная экономика также была ориентирована на эксплуатацию природных ресурсов. Из-за почти полного отсутствия крупной промышленности тяжелое бремя труда легло на плечи декана, а социальные сети стали второстепенными по отношению к политике Российской империи.

Ключевые слова: промышленность, комплекс, экспедиция, экономика, хозяйство, ресурс, пристань, предприятие, тенденция, империя, система.

Корақалпоғистонда XIX аср оқири – XX аср бошларида саноат корхоналарининг ташкил топиши ва ривожланиши тарихидан

Резюме. Корақалпоғистонда XIX аср оқири - XX аср бошларида халқ хўжалигида хом аше савдоси кенг ривожланиб, пахта етиштиришда меҳнат тақсимоли ривожлана бошлади ва саноатлаштиришнинг асосий юналишларини белгиллаган Россия империясининг саноатлаштиришдан ожиралмайдиган қисми сипатида белгиланиб ўтилган эди, сабаби халқ хўжалигини ҳам табиғий ресурслардан пойдаланиш учун мўлжалланган эди. Кенг қўламли саноатлаштириш деярли ривожланмаганлиги сабабли, машаққатли меҳнат деҳқонларнинг елкасига тушди. Ўйрик саноатнинг деярли йўқлиги туфайли рус империсидан сиёсатида ижтимоий тармоқлар иккинчи даражада қолди.

Калит сўзлар: саноат, комплекс, иқтисод, экспедиция, хўжалик, ресурс, пристан, корхона, тенденция, империя, тизим.

From the history of the emergence and development of industrial enterprises in Karakalpakstan in the 19th – early 20th centuries

Summary. In the late 19th and early 20th centuries, agricultural raw materials trade was widely developed, division of labor in the cultivation of commercial cotton began to take shape, and the industry of Karakalpakstan in those years was characterized by the fact that it was part of it. It determined the main directions of the economy and policy of the Russian Empire, since the national economy was also focused on the exploitation of natural resources. Due to the almost complete absence of large-scale industry, a heavy burden of labor fell on the shoulders of the dean, and social networks became secondary in relation to the policy of the Russian Empire.

Key words: industry, complex, expedition, economy, farm, resource, pier, enterprise, trend, empire, system.

COMMERCIAL AGENCY AND ITS CHARACTERISTICS

Adilbaev B. A.

Karakalpak State University

Commercial representative may simultaneously represent the interests of various parties to a contract concluded with their participation only with the consent of these parties and in other cases stipulated by law.

Unless otherwise provided by the agreement with the parties, the commercial representative has the right to demand from the parties to the contract payment of the agreed fee and expenses incurred during the execution of the assignment in equal shares. Commercial representative is obliged to maintain confidentiality of information that has become known to him

about trade transactions even after completing the assignment given to him. The specifics of commercial representation in certain areas of entrepreneurial activity are determined by legislation.

Commercial representation is recognized as a special type of representation. In the literature, such types of representation as mandatory and voluntary representation are indicated[1, 8]. The basis for such classification is the document by which representatives carry out their representation[2, 12]. Because most scientists cite legal representation as an example of mandatory representation, and they are not required to have a power of attorney. Commercial representation is always based on a contract or power of attorney. Therefore, we can classify this type of representation as voluntary representation. Also, in the literature, commercial representation is recognized as a type of contractual representation[3, 590]. In the legislation of foreign countries, commercial representation is regulated by various contractual constructs. In particular, the French Civil Code of 1804 (Code Civil) and the French Commercial Code of 1807 (Code de Commerce) provide for the regulation of commercial representation through agency and agency agreements.

In German legal literature, universal representation is distinguished. §§ 164-181 of the German Civil Code of 1896 (Bürgerlichen Gesetzbuch) and sections 5 and 7 of the first book of the German Trade Code of 1897 (Handelsgesetzbuch) are devoted specifically to representation issues. Also, according to German legislation, the activities of prosecutors, trade representatives, and trade agents of the trade (commercial) representative office are defined.

Swiss legislation also provides for representative relations in the implementation of commercial activities, which are regulated by the Swiss Civil Code of 1911 (Code civil Suisse et Code des obligations annotes) and Swiss judicial practice.

Since in Switzerland an entrepreneur has a wide choice of deep and comprehensively developed legal norms, he enters into representative relations by choosing the contract structure that is acceptable and convenient for him. Based on the fact that the legislation of this country on commercial representation defines various and colorful designs and favorable conditions for entrepreneurs in their application, the study of the legislation of this state may be of particular interest in improving the norms of the Republic of Uzbekistan on the regulation of relations related to commercial representation.

In the legal systems of the USA and Great Britain, the term "agency" is used and is considered a term close to commercial representation. In understanding the essence of commercial representation, we should not confuse it with a commission agreement, and it is necessary to distinguish between them: firstly, the representative acts only on behalf of the principal, and the rights and obligations under the contracts concluded by the representative arise with the principal. Under a commission agreement, one party (the commission agent) undertakes, on behalf of the other party (the principal), to conclude one or more transactions for remuneration in its own name, but at the principal's expense; secondly, in the event of the death of a citizen or the liquidation of the intermediary legal entity, the commission agreement is terminated. The law does not specify demanding anything from the mediator's heirs. In the event of the death of the representative, his heirs or other persons entrusted with ensuring the safety of the inherited property are obliged to immediately notify the principal of the termination of the agency agreement and take the necessary measures to protect the property of the principal, in particular, to preserve the principal's belongings, as well as documents, and then transfer them to him. The same obligation rests with the person liquidating the legal entity, who is the representative (authorized representative).

Under an agency agreement, one party (agent) undertakes, for a fee, to perform legal and other actions on behalf of the other party (principal), but at the expense of the principal, or on behalf and at the expense of the principal.

A party with whom a representative acting as an entrepreneur is refusing to enter into a mandate agreement is obliged to notify the other party of the termination of the agreement at least thirty days in advance, unless a longer period is stipulated in the agreement. Upon reorganization of a legal entity that is a commercial representative, the principal has the right to cancel their assignment without such prior notification. Commercial representation has the following features: Always based on a bilateral agreement; The Commissioner carries out their activities in connection with commerce;

Bilateral representation is permitted only by agreement of the parties [4, 12]. A commercial legal entity with general legal capacity may represent individuals and legal entities not engaged in entrepreneurial activity, but this is not recognized as commercial representation. If a legal entity with general legal capacity acts as a representative on behalf of entrepreneurs, it is recognized as a commercial representative, and the rules on commercial representation apply to it.

The Civil Code of the Republic of Uzbekistan does not provide a rule on representation by legal entities, but the content of the norms of the Civil Code reflects that representation can also be carried out by legal entities. It should be especially noted that the practice of commercial representation by legal entities is becoming increasingly widespread today.

We can point out the following advantages of commercial representation for business entities: Operating on the basis of a commercial representation in a certain territory is easier and less expensive for business entities than opening a branch; When concluding a contract with a commercial representative, it is also possible to conclude a contract providing for payment in a certain fixed amount, regardless of the number of contracts concluded by him; The commercial representative is not bound by labor relations with the representative; A commercial representative can simultaneously represent the interests of different parties to the contract. Types of commercial representation: representation carried out by an employee of a trading organization; representation carried out by trade agents; Representation on the exchange, if the representative acts on behalf of the principal. The amount of remuneration paid to the commercial representative is determined by agreement of the parties. In cases where the representation is based on a contract, the amount of the payment is indicated. Commercial representation can also be divided into types according to its field. For example: Representation in the field of insurance; Trade representation; representation on the exchange; Securities representation; Representation in the real estate

market. Of course, the above-mentioned types of representation are assessed as commercial representation in relation to contracts related to income-generating activities. One of the important issues that must be resolved today regarding commercial representation is the unification of international legal norms in this area. One of the first steps in this direction was the Convention "On Representation in the International Sale of Goods," adopted on February 17, 1983. According to S.V. Melnik, contracts with professional commercial representatives can also be concluded on the basis of a paid service agreement. In accordance with Article 703 of the Civil Code of the Republic of Uzbekistan, the contract for the provision of services for a fee does not apply to the contract of assignment. Considering that representation in most cases is carried out on the basis of a commission agreement, commercial representatives cannot act in accordance with a contract for the provision of services for a fee. If amendments are made to the Civil Code, stipulating that commercial representation is also carried out on the basis of a paid service agreement, it would not be an exaggeration to say that this situation in the commercial activities of entrepreneurs serves their interests. Because many important works are being carried out in our country to promote entrepreneurial activity and entrepreneurs' access to the world market. An example of this is the exhibitions held in our country in various spheres of entrepreneurship.

In our opinion, it is necessary to include in the Civil Code a provision on professional commercial representation. This, in turn, will serve to increase the activity of entrepreneurs in commercial activities, export and import relations.

Also, according to S.V. Melnik, it is necessary to give professional commercial representatives the right to act not only on behalf of the entrepreneur, but also on their own behalf [5, 11]. As the French researcher M. Bouteloup rightly noted, commercial representation undoubtedly stems from the concept of civic representation, but it has its own peculiarities, which serve the emergence of commercial representation as a separate concept. In countries where there is a dualism of private law, i.e., where civil law and commercial law operate equally, civil law and commercial law representation are distinguished. A distinctive feature of representation regulated by commercial law is that such representation is applied in the sphere of entrepreneurship and in the process of carrying out transactions related to entrepreneurial activity by persons with special legal status [6, 1]. The following three features of commercial representation can be distinguished that distinguish it from civil law representation: From an objective point of view, in France, Belgium, and other countries with a continental legal system, commercial representation proceeds from the fact that the contract is related to commerce independently of the subjects of the contract; Subjectively, in Germany and Japan, the commercial nature of the contract depends on its implementation by the merchant [7, 4].

In conclusion, it should be noted that in today's highly economically developed society, it is no secret that one of the important conditions for business entities is the production and sale of products not only for the domestic market, but also for export to foreign countries. This, in turn, creates the need to have commercial representatives with experience and qualifications in this area and to cooperate with them.

REFERENCES

1. Овчаренко М.Д. Коммерческое представительство в гражданском праве: основные виды и регуляторы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М.: 2014. – 8 с.
2. Габидуллин И. Р. Особенности правового статуса коммерческого представителя // Евразийский Научный Журнал.- 2015.- № 12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://журналпро.ру/артислес/особенности-правового-статуса-коммерческого-представителя/>
3. Гражданское право. Учебник II том / Под ред. А.П.Сергеева. –М.: Проспект, 2009. – 590 с.
4. Дороженко М.Ю. Гражданско-правовое регулирование представительства: проблемы теории и законодательства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М.: 2007. – 12 с.
5. Мельник С.В. Профессиональное коммерческое (торговое) представительство: Автореферат диссертация ... кандидата юридических наук. - Санкт-Петербург, 2004. - С. 11.
6. <http://www.dissercat.com/content/pravovoe-regulirovanie-otnoshenii-predstavitelstva-v-grazhdanskom-prave#ixzz2j1SPqcvV> (Кулагин М.И. Предпринимательство и право: опыт Запада. М.: Дело, 1992. С. 17; Основные институты гражданского права зарубежных стран. Сравнительно - правовое исследование. М.: Норма, 1999. С. 1.
7. Вестник РУДН, серия Юридические науки, 2009, № 4.

Tijorat agentligi va uning o'ziga xos xususiyatlari

Резюме. Ушбу мақолада фуқаролик-хуқуқда тижорат вакилиги, унинг ўзига хос хусусиятлари, халқаро-хуқуқий нормаларни унификация қилиш, мулкрий муносабатлардаги иштироки билан боғлиқ муаммоларини ҳал қилиш масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: тижорат вакили, вакиллик институти, тадбиркорлик субъектлари.

Коммерческое агентство и его особенности

Резюме. В данной статье рассматриваются вопросы коммерческого представительства в гражданском праве, его особенности, унификация международно-правовых норм и решение проблем, связанных с участием в имущественных отношениях.

Ключевые слова: коммерческий представитель, институт представительства, субъекты предпринимательства..

Commercial agency and its characteristics

Abstract. This article examines commercial representation in civil law, its specific characteristics, the unification of international legal norms, and the resolution of issues related to participation in property relations.

Key words: commercial representative, representative institution, business entities.

TRANSPORT VOSITALARI HARAKATI YOKI ULARDAN FOYDALANISH XAVFSIZLIGI QOIDALARINI BUZISHNING JAZONI OG'IRLASHTIRUVCHI BELGILARI

Adembaev A.K.

Qoraqalpog' davlat universiteti

Transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish jinoyatining yuz bergan oqibatlariga qarab asosiy tarkib (JK 266-m. 1-q.) va jazoni og'irlashtiruvchi (JK 266-m. 2-q.) va jazoni o'ta og'irlashtiruvchi holatlarga (JK 266-m. 3-q.) ajratiladi. Jazoni og'irlashtiruvchi holatlarda sodir etilgan jinoyat tarkibining belgisi sifatida transport vositasini boshqaruvchi shaxs tomonidan transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish odam o'lishiga sabab bo'lganligi, jazoni o'ta og'irlashtiruvchi holatlarda sodir etilgan jinoyat tarkibining belgilari sifatida esa – o'sha qilmishning odamlar o'limiga, halokatga, boshqa og'ir oqibatlariga sabab bo'lganligi belgilangan. Bunda halok bo'lgan odamlar sonida ifodalangan jazoni og'irlashtiruvchi holatlar qilmishni kvalifikatsiya qiluvchi zaruriy belgi hisoblanadi. Halokat tushunchasi ostida atrof muhit, odamlar hayoti va sog'lig'i uchun xavfli bo'lgan, odamlar halok bo'lishiga sabab bo'lgan jamoat transporti (avtobus, trolleybus) halokati tushuniladi[1].

Boshqa og'ir oqibatlar deganda, yo'l transport hodisasi natijasida odam o'lishi bilan birgalikda yana bir qancha kishilarning og'ir tan jarohatlari olishlari, transportlar harakati tizimining uzoq muddatga izdan chiqishi, tashiladigan yuklarga juda ko'p miqdorda ziyon yetkazilishi, atrofda uy-joy va boshqa inshootlarning buzilishi (portlashi, yonib ketishi, vayron bo'lishi) bilan bog'liq ziyon yetkazilishi kabi holatlar tushuniladi. Shuningdek, sudlar, har bir aniq ish holatiga alohida yondoshib, muayyan vaziyatni atroflicha o'rganib, sodir etilgan jinoiy qilmish natijasini og'ir oqibat sifatida huquqiy baholashlari mumkin. Bunda teran mulohaza va keng mushohadaga tayanib ish ko'rmoq zarur [2].

Yo'l-transport hodisalari hisobini yuritish qoidalariga muvofiq halok bo'lganlar qatoriga hodisa yuz bergan joyda vafot etganlarina emas, balki olingan jarohatlardan yo'l-transport hodisasi yuz bergan paytdan boshlab o'ttiz sutka ichida vafot etganlar ham kiritiladi. Vazirlar Mahkamasining 2011 yil 15 noyabrda 303-son qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi hududida yo'l-transport hodisalarini hisobga olish tartibi to'g'risida"gi Nizomga muvofiq, halok bo'lgan shaxs – bu yo'l-transport hodisasi oqibatida hodisa joyida yoki uning natijasida o'ttiz sutka ichida halok bo'lgan shaxsdir [3]. Ammo, jabrlanuvchi (jabrlanganlar) o'lishi mazkur muddat o'tganidan keyin yuz bergan taqdirda ham, ushbu oqibatlar transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish jinoyatining javobgarlikni og'irlashtiruvchi holatlarda yoki javobgarlikni og'irlashtiruvchi alohida holatlarda sodir etilgan tarkiblari belgilari bilan mos keladi. Bunda qonun chiqaruvchi yo'l-transport hodisalari natijasida jabrlangan shaxslarning barchasi, shu jumladan aybdorning qarindoshlari va yaqinlari ham jabrlanuvchilar bo'lishlari mumkinligini nazarda tutadi, ya'ni ushbu omil qilmishni kvalifikatsiya qilish uchun ahamiyatga ega emas. Ayni paytda aybdor va halok bo'lganlar o'rtasida qarindoshlik aloqalari mavjudligi sud tomonidan jazo chorasini tanlash va belgilashda e'tiborga olinishi mumkin.

Qonunda jabrlanuvchining o'limiga sabab bo'lish yo'l-transport hodisasini sodir etgan shaxsga ayb sifatida qo'yiladigan eng og'ir oqibatlardan biri sifatida ko'zda tutilgan. Biroq buning uchun transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish bilan yuz bergan oqibatlar o'rtasida sababiy bog'lanish hamda muayyan subyektiv asoslar – tegishli ayb shakli (ehtiyotsizlik) mavjud bo'lishi lozim. Statistika ma'lumotlari va jinoyat ishlarining materiallarini o'rganish odam o'lishiga sabab bo'lgan yo'l-transport hodisalarining asosiy qismi yengil avtomobil haydovchilari tomonidan sodir etilishini ko'rsatadi. Yo'l-transport hodisalariga doir ishlarni olishga ko'pgina advokatlar rozi bo'lmaydilar, chunki ular, ayniqsa yo'l-transport hodisasi odam o'lishi bilan tugagan bo'lsa, himoya uchun yutuqli emas. Bu turdagi ishlar bo'yicha chiqariladigan sud qarorlari deyarli to'liq ekspertlar bergan xulosaga bog'liq bo'ladi. Piyodani urib yuborgan haydovchining aybdorligini isbot qilishda hamonki yo'l-transport hodisasi natijasi odam o'lgan ekan, demak, haydovchi aybdor, degan vaj dalil bo'lib xizmat qiladi. Biroq, odam o'lishi yoki odamlar o'limi tarzida og'ir oqibatlar mavjudligi JKning 266-moddasi ikkinchi va uchinchi qismlarida nazarda tutilgan jinoyat tarkibi mavjudligidan doim ham dalolat beravermaydi.

Bizning nazarimizda, ko'rib chiqilayotgan turdagi ishlarda sud ekspertizasining vazifasiga faqat maxsus texnik masalalarni hal qilish kirishi lozimligini ba'zan unutib qo'yishi kuzatiladi. Bunday ishlar bo'yicha tergovchi va sudning asosiy vazifasi ro'y bergan transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish bilan yuz bergan oqibatlar o'rtasida sababiy bog'lanish mavjudligi yoki mavjud emasligini aniqlashdan iboratdir. Sabab har doim vaqt bo'yicha oqibatdan oldin kelishidan tashqari, u oqibat yuz berishining muqarrar sharti bo'lishi ham lozim. Ayni holda, "fikran istisno qilish" metodidan foydalanish yaxshi samara berishi mumkin. Bunda baholanayotgan yo'l harakati xavfsizligi qoidalarini buzish fikran istisno qilinadi va ijtimoiy xavfli oqibatlar yuz berishi mumkinligi yoki mumkin emasligiga qarab, mazkur yo'l harakati xavfsizligi qoidalarining buzilishi va yuz bergan ijtimoiy xavfli oqibatlar o'rtasida sababiy bog'lanish borligi yoki yo'qligi to'g'risida bir to'xtamga kelinadi[4]. Protsess mobaynida, tahlil jarayonida, sudyalarning boshqa materiallari bilan bir qatorda, sud-transport ekspertizasi chiqargan xulosadan ham foydalanadilar, biroq sud ish bo'yicha bir to'xtamga kelishda faqat sud-transport ekspertizasining xulosasigagina tayanmasligi kerak.

Jinoyatni JK 266-m. 2- va 3-qismlari bilan kvalifikatsiya qilishda yo'l-transport hodisasi aksariyat hollarda jamuljam holda favqulodda vaziyat yuzaga kelishiga sabab bo'luvchi ko'p sonli holatlarning amal qilishi mahsuli hisoblanishini inobatga olish kerak. Mutaxassislarining vazifasi hodisaga taalluqli bo'lgan ko'p sonli faktlar orasidan og'ir oqibatlar yuz berishining asosiy sababchisi bo'lgan faktlarni tanlab olish va faqat jinoyat sodir etilishiga ham, og'ir oqibatlar yuz

berishiga ham imkoniyat yaratgan sharoitlar vazifasining bajarigan faktlarga tegishli baho berishdan iboratdir[5]. Yo‘l-transport hodisasi va u keltirib chiqargan zararli oqibatlar quyidagilarning natijasi bo‘lishi mumkin: a) belgilangan cheklashlarga zid ravishda tezlikni oshirish; b) harakatlanish tezligining yo‘ldagi konkret sharoitga mos emasligi, ya‘ni uni harakatning intensivlik darajasini, transport vositasi va unda tashilayotgan yukning holati va xususiyatlarini, yo‘l va ob-havo sharoitlarini hisobga olmasdan tanlash; v) harakatlanish uchun haydovchi aniqlashga qodir bo‘lgan xavf tug‘ilganda tezlikni pasaytirish, zarur holda esa transport vositasini to‘xtatish choralarini o‘z vaqtida ko‘rmaslik va h.k. Yuqorida aytib o‘tilganidek, transport vositasini boshqarayotgan va o‘n olti yoshga to‘lgan har qanday aqli raso shaxs transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish jinoyatining subyekti bo‘lishi mumkin.

“Boshqarayotgan” so‘zini bu yerda aynan tushunmaslik kerak, chunki haydovchi yo‘l harakati qoidalarini buzib, transport vositasini boshqarishni mast holdagi yoki transport vositasini boshqarish malakasi va haydovchilik guvohnomasiga ega bo‘lmagan shaxsga topshirgan yoxud transport vositasini tormozga qo‘ymasdan ketgan va natijada avtomobilning o‘zi yurib keta boshlagan holda yuz berishi mumkin. JK 266-moddasida ko‘rsatilgan oqibatlar yuz bergan taqdirda, aybdor ushbu modda bo‘yicha jinoiy javobgarlikka tortilishi lozim.

Shaxs belgilangan ish vaqti me‘yoridan ortiq muddat yo‘lda bo‘lganida zamonaviy transport vositasini boshqarish uchun zarur bo‘lgan e‘tiborlilik va ehtiyotkorlik sezilarli darajada pasayishi yoki hatto butunlay yo‘qolishini aniqlagan maxsus tadqiqotlarning natijalariga tayangan holda, bunday holatda sodir etilgan yo‘l-transport hodisalari uchun haydovchilarning javobgarligi istisno qilinishi mumkin. Yuqori turuvchi sudlar ayni shu asosga ko‘ra haydovchilar yetarlicha dam olmaslik oqibatida toliqishlari natijasida tegishli yo‘l harakati qoidalarini buzishga yo‘l qo‘yganliklari aniqlangan ishlar bo‘yicha chiqarilgan hukmlarni ba‘zan bekor qiladilar[6]. Biroq, bizningcha, bu fikrga to‘la qo‘shilish mumkin emas. Masalan, so‘nggi yillarda O‘zbekistonda yo‘nalishli va xususiy taksilar jamoat transportining ayniqsa, keng tarqalgan turiga aylanmoqda. Ayni paytda taksichilar ishtirokidagi yo‘l-transport hodisalari soni ham ortib borayotir. Bu hodisalar ba‘zan odam o‘lishi va fuqarolar sog‘lig‘iga og‘ir shikast yetkazilishiga olib kelmoqda.

Biz ushbu tadqiqot doirasida yo‘nalishli taksilarning haydovchilari tomonidan yo‘l harakati qoidalarining buzilishi bilan bog‘liq jinoyat ishlari tahlili haydovchilarni transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzishga majbur qilgan sabablar orasida ularning mumkin qadar tezroq va har qanday yo‘l bilan bo‘lsa ham pul ishlab topishga intilishi birinchi o‘rinda turishini ko‘rsatdi. Natijada mazkur shaxslar bila turib Yo‘l harakati qoidalarini buzish (ruxsat etilgan tezlikdan oshish, qarama-qarshi yo‘l chizig‘iga chiqish, yo‘lning piyodalar uchun mo‘ljallangan qismidan yurish, belgilangandan ortiq miqdorda yo‘lovchilar tashish, nosoz mashinada yoki o‘ta toliqqan holda reysga chiqish va h.k.)ga yo‘l qo‘yadilar. K: “Spark” rusumli avtomobilni keyinchalik sotib olish sharti bilan ijaraga olganligi bois har oyda uning egasiga 2 mln. 400 ming so‘m berishi kerak bo‘lgan. Buning uchun u ro‘zg‘ori, avtomobilning benzini va ta‘mirlashga ketadigan mablag‘dan tashqari kuniga 80 ming so‘m topishi zarur bo‘lgan. Doimiy charchoq va pul topishga intilishi tufayli tezlikni belgilanganidan oshirib, oldinda ketayotgan avtomobilni urib yuborishi oqibatida S. va N.ning badaniga o‘rtacha og‘ir shikast yetkazadi[7]. Salbiy oqibatlar yuz bergan va jinoyat JK 266-moddasi bo‘yicha kvalifikatsiya qilinganida, ular sodir etgan qilmishning subyektiv tomoni faqat ehtiyotsiz munosabat sifatida baholanadi.

Yana shuni ham qayd etib o‘tish lozimki, transport vositasini boshqaruvchi shaxs tomonidan transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish JK 266-moddasining bir necha qismlarida nazarda tutilgan, biroq bitta jinoyatni hosil qiluvchi oqibatlar yuz berishiga sabab bo‘lsa, qilmish moddaning yuz bergan oqibatlardan eng og‘iri uchun jinoiy javobgarlik nazarda tutilgan qismi bo‘yicha kvalifikatsiya qilinishi lozim. Mazkur moddada ko‘rsatib o‘tilgan turli oqibatlarga sabab bo‘lgan qilmishlar, agar ular turli vaqtda sodir etilgan va yuz bergan oqibatlar o‘zaro bog‘liq bo‘lmagan bir nechta transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish natijasi bo‘lsa, jinoyat qonunining jinoyatlar majmui to‘g‘risidagi moddasi qoidalar bo‘yicha kvalifikatsiya qilinishi kerak.

Ma‘lumki, JKning 3 ta moddasida transport vositasi harakati va undan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish uchun javobgarlik nazarda tutilgan: 1) JK 260-moddasi – transport vositasining harakat yoki undan foydalanish xavfsizligi qoidalarining temir yo‘l, dengiz, daryo yoki havo transportini boshqaruvchi shaxs tomonidan buzilishi;

2) JK 266-moddasi – temir yo‘l, dengiz, daryo yoki havo transporti hisoblanmagan boshqa turdagi transport vositasining harakat yoki undan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish;

3) JK 298-moddasi – jangovar, maxsus yoki transport mashinalarini boshqarish yoxud ulardan foydalanish qoidalarini buzish. Mazkur moddalardan 260 va 266-moddalarning jazoni og‘irlashtiruvchi belgilari o‘zaro hamohang va bir xil shaklda berilgan. Ammo, 298-modda nazarda tutilgan jazoni og‘irlashtiruvchi holatlar JK 260 va 266-moddalardagi holatdan farq qiladi. Jumladan, ushbu moddaning ikkinchi qismida odam o‘lishiga sabab bo‘lgan qilmish bilan bir qatorda ikki yoki undan ortiq shaxsning badaniga o‘rtacha og‘ir yoki og‘ir shikast yetkazilishiga sabab bo‘lgan qilmish ham jazoni og‘irlashtiruvchi holat sifatida JK 298-moddasi ikkinchi qismining “a” bandi bilan kvalifikatsiya qilinadi. Bizningcha, mazkur amaliyotni JK 260 va 266-moddalariga ham qo‘llash maqsadga muvofiq.

Jumladan, fuqaro A. 2015 yil 31 avgust kuni soat 16:00 larda, “Neksiya” rusumli avtomobilida Toshkent shahar Yashnobod tumani hududida joylashgan Shahrisabz va Taraqqiyot ko‘chalari tutashgan chorrahasiga, Amir Temur ko‘chasi tomondan, yo‘lda bo‘lgan holatga va o‘zgarishlarga e‘tibor bermay “Yo‘l harakati qoidalarini”ning 12.1-bandi 1-qismi va 3-qismi, 15.8-bandi talablarini buzib, ya‘ni harakatning serqatnovligini, transport vositasi va yukning xususiyati hamda holatini, yo‘l va ob-havo sharoitini, shuningdek harakatlanish yo‘nalishidagi ko‘rinishni, hisobga olgan holda transport vositasini belgilangan cheklangan tezlikdan oshirmasdan boshqarmasdan, aniqlay olishi imkoniyatida bo‘lgan xavf yoki

to'siq paydo bo'lsa, u transport vositasining tezligini to'la to'xtashini ta'minlaydigan darajada kamaytirish yoki to'siqni boshqa harakat qatnashchilari uchun xavfsiz aylanib o'tish choralari ko'rmasdan, svetoforning ruxsat beruvchi ishorasi yonganda chorraha orqali harakatlanishni tugallayotgan transport vositalari yo'l bermasdan harakatlanib kirib, Shastriy ko'chasi tomondan harakatlanib kelayotgan haydovchi U.ning boshqaruvidagi "NMB" MCHJga tegishli "Kaptiva" rusumli avtomobilga to'qnashuv sodir etgan. To'qnashuv oqibatida "Neksiya" rusumli avtomobil haydovchisi A. va yo'lovchisi D.lar tan jarohati olishib, Travmatologiya va Ortopediya Ilmiy Tekshirish Oliygoi shifoxonasiga murojaat etishgan.

O'tkazilgan sudga oid tibbiyot ekspertizasining 2015 yil 23 sentyabr kunidagi 1697-sonli xulosasiga ko'ra, D. ushbu yo'l transport hodisasi oqibatida o'rtacha og'ir darajadagi tan jarohati olgani aniqlandi. O'tkazilgan sudga oid tibbiyot ekspertizasining 2015 yil 23 sentyabr kunidagi 1698-sonli xulosasiga ko'ra, A. ushbu yo'l transport hodisasi oqibatida og'ir tan jarohati olgani aniqlandi. O'tkazilgan sudga oid avtotexnik ekspertizasining 2015 yil 21 oktyabr kunidagi 7953-13-sonli xulosasiga ko'ra, agar "Kaptiva" rusumli avtomobili to'qnashuv sodir bo'lgan joyga qadar 52.1 metr masofani 55-60 km/soat tezlikda harakatlanib bosib o'tgan bo'lsa, ushbu yo'l transport hodisasi vaziyatida, "Neksiya" rusumli avtomobilining haydovchisi 20-30 km/soat tezlikda harakatlanib, o'z vaqtida tormoz berish yo'li orqali to'qnashuvni oldini olish texnik imkoniyatiga ega bo'lgan.

Mazkur holat bo'yicha sud aybdor shaxsga JKning 266-moddasi 1-qismi bo'yicha javobgarlik belgilagan. Vaholanki, qayd etilgan oqibat bitta odamga shikast yetkazilganidan ijtimoiy xavfliligi yuqori hisoblanadi va bunday qilmishlar uchun javobgarlik ham differentsiatsiyalashgan bo'lishi lozim. Shu sababdan, JK 260 va 266-moddalari ikkinchi qismi dispozitsiyasini quyidagi tahrirda bayon etish taklif etiladi:

- "O'sha qilmish: a) ikki yoki undan ortiq shaxsning badaniga o'rtacha og'ir yoki og'ir shikast yetkazilishiga;
b) odam o'lishiga sabab bo'lsa, —".

ADABIYOTLAR

1. Рустамбаев М.Х. Ўзбекистон Республикаси жиноят ҳукуки курси. Т. 5. Махсус қисм. Жамоат хавфсизлиги ва жамоат тартибига қарши жиноятлар. Ҳарбий хизматни ўтш тартибига қарши жиноятлар. Дарслик. – Тошкент: ИLM ZIYO, 2011.
2. Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2000 йил 22 декабрдаги "Транспорт ҳаракати ёки ундан фойдаланиш хавфсизлигига қарши жиноятларга оид ишлар юзасидан суд амалиёти тўғрисида"ги Қарорининг 4-банди. // Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг қарорлари тўплами: 1991-2006. Т. 2. – Тошкент: Ўқитувчи, 2007.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2011 йил 15 ноябрдаги "Йўл-транспорт ҳодисаларини ҳисобга олиш тизимини такомиллаштириш тўғрисида"ги 303-сонли қарори. // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2011 й., 45-46-сон, 476-модда.
4. Замосковцев П.В., Коробеев А.И. Квалификация транспортных преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие. – Хабаровск, 1999. – С. 31–34.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.А.Чекалин; Под ред. В.Т.Томина, В.С.Устинова, В.В.Сверчкова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – С. 815.
6. Замосковцев П.В., Коробеев А.И. Квалификация транспортных преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие. – Хабаровск, 1999. – С. 29.
7. Jinoyat ishlari bo'yicha Chilonzor tuman sudi arxividan. 20-78-raqamli jinoyat ishi.

Transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzishning jazoni og'irlashtiruvchi belgilari

Annotatsiya: Mazkur maqolada, yo'l-transport hodisalari, yo'l-transport hodisasi natijasida kelib chiqqan boshqa og'ir oqibatlar tushunchasi, yo'l-transport hodisalari natijasida kelib chiqqan oqibatlarga qarab aybdor shaxsning qilmishini to'g'ri kvalifikatsiya qilish, bu borada ishlarni samoradorligini oshirish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tayanch so'zlar: boshqa og'ir oqibatlar, transport vositasini boshqarayotgan shaxs, jazoni og'irlashtiruvchi belgilar.

Аннотация: В данной статье разработаны предложения и рекомендации по понятию дорожно-транспортных происшествий, других тяжких последствий, возникших в результате дорожно-транспортных происшествий, правильной квалификации деяния виновного лица в зависимости от последствий, возникших в результате дорожно-транспортных происшествий, повышению эффективности работы в этом направлении.

Ключевые слова: другие тяжкие последствия, лицо, управляющее транспортным средством, признаки

Annotation: In this article, the concept of road accidents, other serious consequences arising as a result of road accidents, the correct qualification of the perpetrator's actions depending on the consequences arising as a result of road accidents, proposals and recommendations for increasing the effectiveness of work in this area have been developed.

Key words: other grave consequences, person driving a vehicle, signs of aggravating punishment

УДК 343.97

ЭКОЛОГИЯ, АТРОФ-МУҲИТНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ ВА ТАБИАТДАН ФОЙДАЛАНИШ СОҲАСИГА ЗАРАР КЕЛТИРГАНЛИК УЧУН ҲУҚУҚИЙ ЖАВОБГАРЛИКНИНГ ТУРЛАРИ

Утемуратова С.Ш.

Қорақалпоқ давлат университети

2024 йил 20 ноябрь куни Олий Мажлис Қонунчилик палатасининг навбатдаги мажлисида Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев бугун нафақат Ўзбекистон, балки дунёдаги кўплаб мамлакатлар иқлим ўзгаришларининг салбий оқибатларини яққол ҳис қилаётганини қайд этди. Ўзбекистон Республикаси Президенти

Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: *“Халқимиз табиатни “она” дейди, ерни, сувни эъозлайди. Бунинг замиридаги ҳақиқат ҳозирги экологик муаммолар тасирида яққол намоён бўлаяпти”*.

Давлатимиз раҳбарининг 2025 йилни «Атроф-муҳитни асраш ва „яшил“ иқтисодиёт йили» деб эълон қилиш таклифи ҳам бежиз эмас. Президентимиз сўзларига кўра, бу йил табиатни муҳофаза қилиш борасидаги қонунларни такомиллаштириш ва амалий ишлар самарадорлигини оширишга алоҳида эътибор қаратилади. *“Йилни шунга бағишлаб, қонунларни шархлаб, ишларни саранжом қилиб оламиз. Ҳар бир қарор, ҳар бир фармонни яшилликка олиб борсак, яхши бўлади,”* - деди мухтарам Президентимиз. Бу сўзлар, табиатни асраш ва экологик барқарорликни таъминлаш фақатгина ислохотлар эмас, балки келажак авлодлар учун соф муҳит яратишдаги миллий бурч эканлигини яна бир бор тасдиқлайди. Атроф-муҳитни муҳофаза қилишнинг турли хил восита ва усуллари мавжуд бўлиб, улар орасида энг муҳимларидан бири - уни ҳуқуқий муҳофаза этишдир. Чунки ҳуқуқий асослар атроф-муҳитни асраш ва барқарор ривожланишни таъминлашда мустаҳкам пойдевор ҳисобланади.

Республикамызда экология соҳасидаги ҳуқуқбузарликларга қарши курашиш бўйича тизимли ислохотлар амалга ошириб келинмоқда. Қолаверса, бугунги кунда атроф-муҳитни муҳофаза қилиш бўйича бутун жаҳон миқёсида бўлгани каби Ўзбекистон Республикасида ҳам ислохотларнинг асосий йўналишлардан бирини ташкил этмоқда, шунингдек, сўнги даврларда жамоатчиликнинг диққат маркази ҳам айнан атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш масаласига қаратилган. Жумладан, 2023-йил 30 апрел куни ўтказилган Ўзбекистон Республикаси референдумида умумхалқ овоз бериш орқали қабул қилинган янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституциясида илк бор «Экологик ҳуқуқ» тушунчаси киритилди (ИХ боб. Иқтисодий, ижтимоий, маданий ва экологик ҳуқуқлар). Конституциянинг 49-моддасида «Ҳар ким қулай атроф-муҳитга, унинг ҳолати тўғрисидаги ишончли ахборотга эга бўлиш ҳуқуқига эга. Давлат фуқароларнинг экологик ҳуқуқларини таъминлаш ва атроф-муҳитга зарарли таъсир кўрсатилишига йўл қўймаслик мақсадида шаҳарсозлик фаолияти соҳасида жамоатчилик назоратини амалга ошириш учун шарт-шароитлар яратади. Шаҳарсозлик ҳужжатларининг лойиҳалари қонунда белгиланган тартибда жамоатчилик муҳокамасидан ўтказилади. Давлат барқарор ривожланиш принципига мувофиқ, атроф-муҳитни яхшилаш, тиклаш ва муҳофаза қилиш, экологик мувозанатни сақлаш бўйича чора-тадбирларни амалга оширади.

Давлат Оролбўйи минтақасининг экологик тизимини муҳофаза қилиш ҳамда тиклаш, минтақани ижтимоий ва иқтисодий жиҳатдан ривожлантириш юзасидан чоралар кўриши» белгиланди [1]. Шунингдек, 2022-2066 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида “Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, шаҳар ва туманларда экологик аҳволни яхшилаш, “Яшил макон” умуммиллий лойиҳасини амалга ошириш” каби муҳим вазифалар белгиланган [2]. Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш бугунги куннинг энг муҳим масалаларидан бири ҳисобланади. Табиатга зарар етказувчи фаолиятлар нафақат экологик тизимнинг мувозанатини бузади, балки инсонларнинг ҳаёти ва соғлиғига ҳам салбий таъсир кўрсатади. Шу сабабли, бу йўналишда ҳуқуқий жавобгарликнинг турларини белгилаш ва уларни самарали қўллаш ўта муҳим аҳамият касб этади.

Экологияга зарар келтириш атроф-муҳитнинг турли элементларига таъсир этишни ўз ичига олади. Бу таъсирнинг оқибатлари турлича бўлиши мумкин – ҳаво ифлосланиши, сувнинг заҳарланиши, ерларнинг деградацияга учраши ва ҳайвонот дунёсига зарар етказиш. Экологияга зарар етказувчи ҳаракатлар учун масъул шахслар қонун олдида жавобгар ҳисобланади.

Экологик ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарлик атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш бўйича қонун талабларининг ижросини таъминлашнинг асосий воситаларидан бири ҳисобланади. Ҳозирги вақтда экология соҳасидаги қонунчилик нормаларини бузганлик учун қуйидаги жавобгарлик турлари белгиланган: Мулкый жавобгарлик; Интизомий жавобгарлик; Маъмурий жавобгарлик; Жиноий жавобгарлик.

Мулкый (фуқаролик-ҳуқуқий) жавобгарлик атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланишни таъминловчи ҳуқуқий метёр ва қоидаларни бузиш ҳолларида юзага келади. Ўзбекистон Республикасининг «Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида»ги қонунга мувофиқ, корхоналар, ташкилотлар ҳамда муассасаларнинг атроф табиий муҳитга, инсон саломатлиги ва одамларнинг мол-мулкига, халқ хўжалигига етказилган зарарни қоплаш юзасидан чиқимдор бўлишида айбдор бўлган мансабдор шахслар ва бошқа ходимлар Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига биноан моддий жавобгар бўлади.

Фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликнинг ўзига хос жиҳати шундаки, у ҳуқуқбузарга нисбатан интизомий, маъмурий ва жиноий таъсир чоралари билан бирга қўлланилиши мумкин, яъни жамланган ҳолда. Экология талабларини бузганликда айбланаётганларнинг маъмурий ёки жиноий жавобгарликка тортилиши уларни атроф табиий муҳитга етказилган зарарни қоплаш мажбуриятидан озод этмайди. Бу турдаги жавобгарликнинг асосий мақсади – экологик ҳуқуқбузарлик туфайли келтирилган зарарни қоплашдир.

Интизомий жавобгарликнинг ўзига хос хусусияти шундаки, у нафақат атроф-муҳитга, балки ички меҳнат тартиб-қоидаларига ҳам тегишлидир. Жиноят ва маъмурий қонунчиликдан фарқли ўлароқ, экологик интизомий ҳуқуқбузарликлар учун тизимли рўйхат мавжуд эмас. Интизомий жавобгарлик ҳодим ўз меҳнат вазифаларини атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланишга оид интизом тўғрисидаги уставлар ёки низомларда назарда тутилган мажбуриятларни бажармаган ёки лозим даражада бажармаган, экологик қонунчилик талабларини бузганда келиб чиқиши мумкин. Интизомий жавобгарликнинг зарурий шарти шундаки, ҳодимнинг экологик мажбуриятлари меҳнат шартномасида ва меҳнат низомида кўрсатилиши керак.

Экологик ҳуқуқбузарлик содир этган ходимларга нисбатан Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси 312-моддасига мувофиқ, иш берувчи ходимга қуйидаги интизомий жазо чораларини қўллашга ҳақли:

1) ҳайфсан;

2) ўртача ойлик иш ҳақининг ўттиз фоизидан кўп бўлмаган миқдорда жарима. Ички меҳнат тартиби қоидаларида ходимга ўртача ойлик иш ҳақининг эллик фоизидан кўп бўлмаган миқдорда жарима солиниши ҳоллари назарда тутилиши мумкин. Меҳнат кодексининг 270-моддасига мувофиқ, ҳар бир тўлов чоғида иш ҳақидан ушлаб қолинган маблағларнинг умумий суммаси ходимга ҳақиқатда ҳисобланган иш ҳақининг эллик фоизидан ошиши мумкин эмас.

3) меҳнат шартномасини бекор қилиш (Меҳнат кодексининг 161-моддаси иккинчи қисмининг 4 ва 5-бандларига мувофиқ амалга оширилади. Ходимнинг ўз меҳнат мажбуриятларини мунтазам равишда бузганлиги. Аввал меҳнат мажбуриятларини бузганлиги учун ходим интизомий ёки моддий жавобгарликка тортилган ёхуд унга нисбатан меҳнат тўғрисидаги қонунчиликда ва меҳнат ҳақидаги бошқа ҳуқуқий ҳужжатларда назарда тутилган таъсир чоралари қўлланилган кундан эътиборан бир йил ичида ходим томонидан такроран интизомий ноҳўя ҳаракат содир этилганлиги меҳнат мажбуриятларини мунтазам равишда бузишдир. Шунингдек, ходимнинг ўз меҳнат мажбуриятларини бир марта кўпол равишда бузганлиги.)[3]. Бироқ, ҳуқуқий асослар мавжуд бўлган тақдирда, интизомий жазо чорасини қўллаш айбдор ходимга нисбатан қўшимча равишда янада қаттиқроқ жавобгарлик турларини - маъмурий, жиноий ёки фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликни қўллаш имкониятини истисно қилмайди. Экологияга зарар келтирувчи ҳуқуқбузарликларга қарши курашда **маъмурий жавобгарлик** муҳим ўрин тутати. Маъмурий жавобгарликнинг моҳияти шундан иборатки, давлат ваколатли органлари айбдор шахсга нисбатан маъмурий жазо чораларини қўллайди. Экология соҳасидаги ҳуқуқбузарлик ўз хусусиятига кўра жиноий жавобгарликка тортишга сабаб бўлмаган тақдирда, маъмурий жавобгарлик амалга оширилади.

Экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш соҳасидаги ҳуқуқбузарликлар учун маъмурий жавобгарликни қўллаш асослари Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси (МЖТК)нинг 8-бобида баён этилган[4]. Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг 65-96-моддалари оралигида 42 таркибдаги маъмурий ҳуқуқбузарлик учун жавобгарлик назарда тутилган.

Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексда ер (65-69-м.), ер ости бойликлари (70-71-м.), сув (72-76-м.), ўрмон фонди (77-м.), дарахтлар, буталар, бошқа ўсимликлар ва ниҳоллар (79-81-м.), муҳофаза этиладиган ҳудудлар (82-м.), фауна (83-м.), атмосфера (85-88-м.) тажовуз қилувчи ғайриҳуқуқий, айбли (қасддан ёки эҳтиётсизлик орқасида) ҳаракат ёки ҳаракатсизликдан муҳофаза этилади, шунингдек, ўсимликларни ҳимоя қилиш воситалари ва бошқа дориларни шунингдек, кучли таъсир этувчи захарли моддаларни (89-м.), кимёвий моддаларни зарарсизлантириш қоидаларини (89¹-м.), ов қилиш ва балиқ овлаш қоидаларини (90-90¹-м.), саноат чиқиндиларини, маиший чиқиндиларни ва бошқа чиқиндиларни тўплаш, ташиш, жойлаштириш, зарарсизлантириш, сақлаш, утилизация қилиш, қайта ишлаш, реализация қилиш чоғида табиатни муҳофаза қилиш талабларини бузганлик (90-91³-м.) ва лойиҳаларни давлат экологик (санитария-экологик) экспертизасининг ижобий хулосасисиз рўёбга чиқариш учун маъмурий жавобгарлик белгиланган. Ушбу моддаларда назарда тутилган маъмурий ҳуқуқбузарликлар учун фуқаролар ва мансабдор шахсларга жарималар белгиланган.

Экология соҳасидаги жиноятлардан фарқли ўлароқ, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиий ресурслардан фойдаланиш соҳасидаги маъмурий ҳуқуқбузарликлар жамоат танқидига лойиқ хатти-ҳаракатлар сифатида қабул қилинмайди. Аксарият ҳолларда атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида маъмурий ҳуқуқбузарлик содир этганликда айбдор бўлган шахс жаримага тортилади. Масалан, 2021-йилнинг 9 ойи мобайнида соҳага оид қонунчилик ҳужжатлари талабларини бузган шахсларга 32 миллиард сўм маъмурий жарима ва табиатга етказилган зарарлар ҳисобланиб, 16,3 миллиард сўм ундириб олинган [5]. 2022-йил қонунбузарларга 20,9 млрд сўм маъмурий жарима ва табиатга етказилган зарар ҳисобланиб, 11,4 млрд сўми ундирилган[6]. 2023-йил эса қонунбузарларга 45,3 млрд сўм маъмурий жарима ва табиатга етказилган зарарлар ҳисобланиб, 30 млрд сўмдан ортиқ маблағлар ундирилган. Соҳага оид аниқланган қонунбузарликлар учун белгиланган жарималар суммаси эса ўтган йилга нисбатан 22 фоизга ортган [7]. Бошқа жазо турлари жуда камдан-кам ҳолларда қўлланилади.

Баъзида ҳуқуқбузарлик содир этиш қуроли бўлган предметни олиб қўйиш ёки мусодара қилиш тарзида жазо қўлланилади. Масалан, 2021-йил ҳуқуқбузарлардан 376 дона ҳайвон ва парранда, 1 900 килограмм балиқ, 49 637 килограмм доривор ва озик-овқатбоп ўсимликлар, 1520 метр куб ўтин, 45 та ов қурол ва 570 та аслаҳа ва бошқа инвентарлар олиб қўйилган [8]. Енг кўп жарима миқдори дарёларнинг ўзанларини тозалашга ва қирғоқларини мустаҳкамлашга доир ишларни амалга ошириш тартибини бузиш (70¹-м.) учун фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг ўттиз бараваридан эллик бараваригача, мансабдор шахсларга эса - эллик бараваридан юз бараваригача белгиланган. Шунингдек, фойдали қазилмаларни рухсатномасиз қазиб олиш (70²-м.) учун эса маъмурий ҳуқуқбузарликни содир этиш қуроли бўлган ашёни ёки маъмурий ҳуқуқбузарликнинг бевосита ашёсини мусодара қилиб, фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг эллик бараваридан етмиш бараваригача, мансабдор шахсларга эса - юз бараваридан бир юз эллик бараваригача миқдорда жарима солишга сабаб бўлиши белгиланган. 2019 ва 2023 йиллар статистикаси таҳлили шуни кўрсатадики, экология соҳасида қонунбузарликлар учун энг кўп қўлланиладиган жавобгарлик тури маъмурий жавобгарликдир.

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасидаги назорат бўйича инспекциясининг фаолияти тўғрисида тахлилий маълумотига қараганда республика миқёсида 2019 йил 9 ой даврида 23 284 та, 2020 йилнинг 9 ой давомида 37 543 та маъмурий қонунбузарлик ҳолатлари аниқланган, 2021 йилнинг 9 ойи мобайнида эса 34 275 нафар шахс аниқланган [9]. 2022 йил экология соҳасига оид қонунчилик ҳужжатлари талабларини бузган 25 395 нафар шахс аниқланган бўлса, 2023-йилда 35 351 нафар шахсни ташкил этади [10]. Умумтаъриф этилган қоида шундан иборатки, **жиноий жавобгарлик** қонун чиқарувчининг «охирги чора»ни ифодалайди. У фақат ва фақат ижтимоий тартибга солишнинг бошқа чоралари, шу жумладан ҳуқуқий жавобгарлик ижобий натижа бермаса ёки бера олмаса, хусусан, фуқароларнинг муайян соҳада қонуний ҳуқ-атворини таъминлай олмаган ҳоллардагина қўлланилади. Экология соҳасидаги қонунчиликни бузиш орқали атроф-муҳитга ёки табиатга жиддий зарар етказганда шахсларга нисбатан жиноий жавобгарлик Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси асосида белгиланади [11].

Амалдаги Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси XIV боби «Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш соҳасидаги жиноятлар» деб номланади. Экология соҳасидаги жиноятлар қонунчиқарувчи томонидан 2 гуруҳга бўлинган: 1. Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасидаги жиноятлар - экология ҳавфсизлигига оид нормалар ва талабларни бузиш (193-м.); атроф табиий муҳитнинг ифлосланганлиги тўғрисидаги маълумотларни қасдан яшириш ёки бузиб кўрсатиш (194-м.); атроф табиий муҳитнинг ифлосланиши оқибатларини бартараф қилиш чораларини кўрмаслик (195-м.); атроф табиий муҳитни ифлослантириш (196-м.).

2. Табиатдан фойдаланиш соҳасидаги жиноятлар - ер, ер ости бойликларидан фойдаланиш шартларини ёки уларни муҳофаза қилиш талабларини бузиш (197-м.); суғориладиган ерларни ўзбошимчалик билан эгаллаб олишга йўл қўймаслик бўйича чоралар кўрмаслик (197¹-м.) экинзорларни, ўрмонларни, дарахтларни ёки бошқа ўсимликларни шикастлантириш ёхуд нобуд қилиш (198-м.); ўсимликлар касалликлари ёки зарарқундалари билан кураш талабларини бузиш (199-м.); ветеринария, ветеринария-санитария қоидалари ва нормаларини бузиш (200-м.); зарарли кимёвий моддалар билан муомалада бўлиш қоидаларини бузиш (201-м.); ҳайвонот ёки ўсимлик дунёсидан фойдаланиш тартибини бузиш (202-м.); ҳайвонларга нисбатан шафқатсиз муносабатда бўлиш (202¹-м.); сув ёки сув ҳавзаларидан фойдаланиш шартларини бузиш (203-м.); муҳофаза этиладиган табиий ҳудудларнинг режимини бузиш (204-м.).

Экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш соҳасида ҳуқуқбузарлик учун жавобгарлик турларини белгилловчи қонун нормалари тахлили шуни кўрсатадики, ҳуқуқий жавобгарлик Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси (ЖК), Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси (МЖТК), Меҳнат кодекси (МК), Фуқаролик кодексларида (ФК), шунингдек, соҳаларга кўра бўлинган ҳолда махсус қонунларда ҳам мавжуд эканлигини кўриш мумкин. Масалан, Ўзбекистон Республикасининг «Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида»ги қонуни 50-моддасида табиатни муҳофаза қилиш тўғрисидаги қонунчиликни бузганлик учун жавобгарлик, «Ўрмон тўғрисида»ги қонуни 42-моддасида ўрмон тўғрисидаги қонун ҳужжатларини бузганликда айбдор бўлган шахслар белгиланган тартибда жавобгар бўлиши, Ер кодексининг 90-моддасида ер тўғрисидаги қонунчиликни бузганлик учун жавобгарлик шартлари, «Ҳайвонот дунёсини муҳофаза қилиш ва ундан фойдаланиш тўғрисида»ги қонунинг 53-моддасида ҳайвонот дунёсини муҳофаза қилиш ва ундан фойдаланиш тўғрисидаги қонунчиликни бузганлик учун жавобгарлик, «Ўсимлик дунёсини муҳофаза қилиш ва ундан фойдаланиш тўғрисида»ги қонунинг 51-моддасида ўсимлик дунёсини муҳофаза қилиш ва ундан фойдаланиш тўғрисидаги қонунчиликни бузганлик учун жавобгарлик белгиланган. Экология соҳасидаги ҳар бир қонуннинг асосий мақсади – атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, табиат ресурсларидан қонун доирасида фойдаланишни тартибга солиш ва экологик ҳавфсизликни таъминлашдан иборатдир. Экология соҳасидаги қонунларни бузганлик учун жавобгарликни белгилашда экологик-ҳуқуқий нормаларни инобатга олиш муҳим аҳамиятга эга.

Экология соҳасидаги қонунчиликни бузиш учун жавобгарлик ҳуқуқбузарлик ва жиноят деб бўлинади. Ҳуқуқбузарлик маъмурий ёки интизомий жавобгарликни келтириб чиқарса, жиноят эса жиноий жавобгарликни талаб қилади. Бундан ташқари, фуқаролик-ҳуқуқий хусусиятдаги жавобгарлик айбдор шахсга маъмурий, интизомий ёки жиноий жавобгарлик билан биргаликда қўлланилиши мумкин. Шуниси муҳимки, экологик талабларни бузган шахслар маъмурий ёки жиноий жавобгарликка тортилишлари уларни табиий муҳитга етказилган зарарни қоплаш мажбуриятидан озод этмайди.

Экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиат ресурсларидан фойдаланиш соҳасидаги қонунбузарликлар учун ҳуқуқий жавобгарлик жамият ва табиат ўртасидаги мувозанатни сақлашда муҳим восита ҳисобланади. Ушбу жавобгарлик қонунчилик меъёрларига асосланган ҳолда жисмоний ва юридик шахсларнинг масъулиятини белгилайди. Маъмурий, интизомий, жиноий ва фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарлик турлари экология соҳасида қонунларга риоя қилиниши ва атроф-муҳитга етказилган зарарнинг қопланишини таъминлайди. Қонунбузарликларнинг олдини олиш ва табиатни муҳофаза қилиш учун ҳар бир шахс ўз ҳаракатлари учун жавобгар эканлигини англаб етиши зарур.

Экологияга зарар етказган шахслар қонун олдида жавобгар бўлишлари билан бирга, келтирилган зарарни қоплаш мажбуриятига эгадирлар. Шунингдек, экологик маданият ва онгни ривожлантириш орқали келажак авлод

учун соғлом ва барқарор муҳитни сақлаб қолиш мумкин. Барчамиз қонунларга амал қилиш ва табиатни асрашга ҳисса қўшиш орқали глобал экологик муаммоларнинг ҳал этилишига ёрдам бера оламиз.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. //www: <https://lex.uz/docs/6445145>.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сон Фармони [электрон манба]. [www:https://lex.uz/docs/5841063](https://lex.uz/docs/5841063).
3. Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси. // <https://lex.uz/docs/6257288>
4. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси. // <https://lex.uz/docs/97664>
5. Ўзбекистонда 2021 йилнинг 9 ойида қонунбузарлардан 16,3 млрд сўм ундириб олинган — Экология қўмитаси URL: <https://daryo.uz/k/2021/10/29/ozbekistonda-2021-yilning-9-oyida-konunbuzarlardan-163-mlrd-som-undirib-olingan-ekologiya-komitasi>
6. Экологияга оид қонунчилик ҳужжатлари талабларини бузган 25 мингдан ортиқ шахс аниқланди. // URL:<https://kun.uz/kr/news/2022/07/15/>
7. URL:<https://www.uznature.uz/yz>. (Мурожат этилган вақт 5.05.2024).
8. URL:<https://daryo.uz/k/2021/10/29/>
9. Ўзбекистонда 2021 йилнинг 9 ойида қонунбузарлардан 16,3 млрд сўм ундириб олинган — Экология қўмитаси. // URL:<https://daryo.uz/k/2021/10/29/>
10. 2023 йилда амалга оширилган тадбирлар тўғрисида Маълумот. // URL:<https://www.uznature.uz/yz> (Мурожат этилган вақт 5.05.2024).
11. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. // <https://lex.uz/docs/111453>

Экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш соҳасига зарар келтирилганлик учун ҳуқуқий жавобгарликнинг турлари

Резюме. Ушбу мақолада экологик қонунбузарликлар учун ҳуқуқий жавобгарлик турлари таҳлил қилинган. Маъмурий, интизомий, жиноий ва фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликнинг ўзига хос жиҳатлари ва уларнинг қонунчиликдаги аҳамияти кўрсатилган. Атроф-муҳитга зарар етказган шахслар жавобгарликка тортилиши билан бирга, келтирилган зарарни қоплаш мажбурияти ҳам борлиги таъкидланган.

Таянч сўзлар: экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, ҳуқуқий жавобгарлик, маъмурий жавобгарлик.

Виды юридической ответственности за причинение вреда в сфере экологии, охраны окружающей среды и использования природных ресурсов

Резюме. В этой статье рассматриваются виды юридической ответственности за экологические правонарушения. анализируется особенности административной, дисциплинарной, уголовной и гражданско-правовой ответственности, а также их значение в законодательстве. Подчёркнуто, что лица, причинившие вред окружающей среде, несут ответственность и обязаны возместить нанесённый ущерб.

Ключевые слова: экология, охрана окружающей среды, юридическая ответственность, административная ответственность.

Types of legal liability for causing harm in the field of ecology, environmental protection, and natural resource use

Summary. The article analyzes the types of legal liability for environmental violations. It highlights the features of administrative, disciplinary, criminal, and civil liability and their significance in legislation. It is emphasized that individuals causing harm to the environment bear responsibility and are obliged to compensate for the damage.

Key words: ecology, environmental protection, legal liability, administrative liability.

РОЛЬ И МЕСТО ХАРИЗМАТИЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Таджикходжаев Б.А.

Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан

Роль и место харизматичного руководителя в системе управления. Организующим началом современной системы управления является харизматичный руководитель - организатор производства и носитель власти. Он не только представитель государства, но и лидер определенного коллектива. Феномен харизмы начал интересовать общество с середины 80-х. С тех пор удалось определить харизму как «внушаемую мотивацию», которая в значительной мере влияет на настрой и производительность сотрудников.

Применяя термин - харизматическое управление определённно выявить следующее, что это управление, которое побуждает окружающих ставить перед собой цели, выполнение которых требует значительной моральной мобилизации, выхода из зоны комфорта и способности поступиться личными интересами. Только харизматичный лидер способен на такое, тогда как при обычном, менее магнитичном, начальнике сотрудник просто выполняет поставленные задачи взамен на оговоренное материальное вознаграждение.

Теории харизматичного лидерства конца XX - начала XXI века, с одной стороны исследуют роль лидера в системе стабильных социальных институтов, а с другой - пытаются описать характеристики харизматичных лидеров и особенности социальных ситуаций, приводящих к изменению социальных институтов. [1]. Роль харизматичного руководителя очень высока, так как он направляет работу других и несёт персональную ответственность за её результаты, вносит порядок и последовательность в работу. Харизматичный руководитель непременно обладает высоким профессионализмом, способности, и умения он концентрирует в любых сферах

деятельности и управления предприятием для достижения поставленных целей. Также в системе управления каждый харизматичный руководитель должен соблюдать правила этикета труда и работать в согласии с каждым работником предприятия. Для этого разрабатываются рекомендации, благодаря которым харизматичные руководители и персонал смогут работать в понимании и согласии. Всё это в дальнейшем приведёт к отличному морально - психологическому климату на работе и быстрому достижению поставленных целей. [2]. В условиях переходной экономики роль харизматичного руководителя возрастает. И это происходит не только потому, что возрастает роль самого управления. В современных условиях значительно возрастает роль субъективного фактора, что обусловлено объективными условиями: ростом масштабов народного хозяйства, необходимостью реализации научно-технических достижений в производстве и увеличением числа вариантов решений, усилением ответственности за принятые решения в связи с увеличением их „цены“, расширением самостоятельности и ответственности всех звеньев управления и т. д. Объективные условия и субъективный фактор не существуют независимо друг от друга, а находятся в диалектическом единстве. Деятельность людей, их мысли, поступки, желания причинно обусловлены объективными условиями, которые в этом взаимодействии играют определяющую роль. Но на эти условия активно воздействует субъективный фактор.

В настоящее время происходят глубокие качественные изменения в содержании объективных условий. Все шире выпускаются большие технические системы, технологические комплексы, обеспечивающие весь цикл производства определенных видов продукции, которые оснащены не только рабочими машинами и механизмами, но и подъемно-транспортным и складским оборудованием, комплексом приборов для управления, контроля и регулирования производства и т. д. Внедряются в производство обрабатывающие центры, промышленные роботы, станки с ЧПУ, микропроцессорная техника, роторные линии, гибкие автоматизированные системы, особенность которых заключается в том, что они могут быстро приспосабливаться к потребностям народного хозяйства, перейти на выпуск новых изделий с лучшими потребительскими свойствами.

Широко осуществляется электронизация производства, машин и оборудования. Внедряются ЭВМ для решения различных организационных и инженерных задач, для автоматизированного проектирования, управления подготовкой производства технологическим процессом, управления предприятиями и объединениями. Создаются новые поколения ЭВМ всех классов. Задача состоит в том, чтобы микрокомпьютеры были составной частью рабочего места каждого конструктора, технолога, организатора производства. Применение новых систем машин, нового оборудования побуждает совершенствовать технологию производства, внедрять ее прогрессивные виды, такие, как центробежное литье, литье под давлением, электрогидравлическая штамповка, порошковая металлургия, лазерный и электронный лучи и т. п. Особенно перспективным является внедрение технологии комплексной переработки сырья и ресурсосберегающей технологии. Извлечение попутных компонентов при получении основного продукта при переработке руд, комплексное использование древесины значительно повышают коэффициент их полезного использования. Повторно используют отходящие газы и пар, на предприятиях сокращается потребность в топливе, экономится природный газ, являющийся источником химического сырья, каменный уголь, уменьшается потребность в вагонах, необходимых для его перевозки.

В настоящее время происходят прогрессивные изменения и в структуре предметов труда, внедряются перспективные конструкционные материалы, композиты, все шире применяются пластмассы, синтетические смолы, различное химическое сырье, прогрессивные профили металла. В последнее время в процессе производства неизмеримо возросли роль и значение субъективного фактора, целесообразной деятельности человека, его организованности и активности. Более сложная техника, прогрессивная технология требуют непрерывного повышения квалификации работающих, их мастерства, развития и приобретения, необходимых для работы навыков и умений. Внедрение контроля качества обуславливает повышение ответственности каждого рабочего на каждом рабочем месте за результаты своего труда, требует добросовестного отношения к делу, непримиримости к халтуре, браку, к любым проявлениям расхлябанности и расточительства. Необходимость ускорения темпов научно-технического прогресса предъявляет новые требования к инженерно-техническим кадрам, конструкторам и технологам, в частности повышаются требования к качеству и экономичности технических разработок. Особые требования предъявляются к хозяйственным руководителям в условиях расширения границ самостоятельности объединений и предприятий, как подчеркивалось выше, резко возрастает „цена“ принятого ими решения.

Все в большей степени проявляются качественные изменения в диалектике взаимосвязи объективного и субъективного в производстве. Субъективная деятельность конструкторов, например, объективируется и превращается в проекты новых машин, станков, оборудования и других конструкторских разработок, от качества, подготовки которых зависят производительность и экономичность выпускаемой в производстве продукции. Следовательно, для основных рабочих производства техническая документация, разработанная конструкторами, является объективным условием их деятельности, а субъективная конструкторская деятельность служит рычагом ускорения технического прогресса.

Все больший вес и значение приобретают субъективные действия работников центральных органов планирования и управления, реализуемые в виде различных планов, положений, методических указаний, отдельных управленческих решений. Принимая директивную форму, они являются обязательными объективными условиями деятельности огромной совокупности производственных коллективов, результативность работы

которых в значительной степени зависит от качества подготовки последних. Разрабатывая и внедряя программно-целевые системы управления производством, определяя рациональный состав отделов, служб, а также оптимальную численность их работников, руководители предприятий и объединений совершают субъективную деятельность, которая превращается в объективные условия деятельности всего управленческого персонала.

Ключевое место в структуре субъективного фактора отводится субъективной деятельности руководителей, их активности в реализации поставленных задач и правильном использовании объективных экономических законов, требования которых составляют объективные условия их деятельности. Рассмотрим формы использования экономических законов хозяйственными руководителями. Использование основного экономического закона, содержанием которого является все более полное удовлетворение растущих материальных и культурных потребностей народа, путем непрерывного развития и совершенствования общественного производства и повышения производительности труда, реализуется руководителями через управленческую деятельность по выполнению планов производства продукции, активизацию усилий работающих путем введения прогрессивных трудовых норм и эффективных систем оплаты и стимулирования труда, направленных на выполнение и перевыполнение планов поставок, договорных обязательств и т. д. Основным экономический закон является стержнем всей системы экономических законов. Он связан непосредственно с другими законами экономической системы. Объективную необходимость планомерной организации народного хозяйства выражает экономический закон планомерного, пропорционального его развития. Конкретное использование этого закона руководителем состоит в систематическом анализе производственного процесса с тем, чтобы равномерно удовлетворялись потребности отдельных подразделений предприятия в продукции, мощностях, сырье, оборудовании и т. д.

В социологию термин «харизма» ввел Макс Вебер [3].

Харизмой он назвал незаурядное качество личности, благодаря которому лидер воспринимается как обладающий исключительными и даже сверхъестественными качествами, которые другим недоступны. Такое восприятие порождает у людей желание подражать лидеру и ставить его на роль «вождя». Однако Вебер называет харизму всего лишь плодом воображения, важно лишь то, благодаря каким качествам или какой манере поведения лидеру удастся приобрести авторитет харизматичной личности. По большому счету, харизма руководителя - это именно умение воздействовать на подчиненных не авторитарными или формальными методами, а личными качествами и собственным примером. Научные исследователи и теоретики в различных сферах (социологии, экономики, здравоохранения, образования и т.д.) при выборе руководителя предлагают свой подход к характеристике харизматичного руководителя, которому важно определенное. Так например: исследователи выделили несколько характеристик (в частности Дж. Конджер и Р. Канунго), свойственные харизматичному лидеру: - понимание риска и принятие на себя ответственности за принятие решений; - умение концентрировать ключевое внимание не на себе, а на персонале; - отличные ораторские способности; - стрессоустойчивость; - уверенность в себе; -высокий профессионализм и компетентность. Харизматичный лидер изначально убежден в собственных силах и компетенции. [4; 5]. Харизматичный руководитель предприятия (организации) использует данный закон также путем оптимального обеспечения производственного процесса трудовыми ресурсами, применяя целенаправленные формы повышения профессиональной квалификации кадров. Изучая обеспеченность рабочих мест рабочими, сопоставляя средние коэффициенты выполняемых на предприятии работ и рабочих, харизматичный руководитель намечает и реализует программу пополнения недостающих кадров, программу повышения их деловой квалификации различными формами и средствами: от индивидуально-бригадного обучения до обучения с отрывом от производства на различных курсах и в школах.

Особенно важно в условиях переходной экономики полнее использовать закон неуклонного роста производительности труда. Харизматичному руководителю необходимо активнее воздействовать на факторы роста производительности труда. [6]. Повышение технической вооруженности труда, осуществление концентрации и специализации производства, использование в нем новейших научно-технических достижений, замена прерывной технологии на непрерывную создают условия для экономии совокупного рабочего времени, для повышения эффективности производства. Однако эти условия не будут использоваться, если предприятие (организация) не располагает высококвалифицированными кадрами, поэтому харизматичному руководителю необходимо большое внимание уделять повышению их профессиональной и общеобразовательной подготовки. На производительность труда можно воздействовать через систему трудовых нормативов, которые выступают как рычаги, инструменты планового управления. Правильно разработанные нормы трудовых затрат на отдельные операции или отдельные части готового изделия являются стимулирующим фактором плодотворного труда, повышения его производительности. Применяя прогрессивные методы нормирования труда, заменяя опытно-статистические нормы технически обоснованными, проводя своевременный их пересмотр, харизматичный руководитель совместно с трудовыми службами предприятия (организации) создает прогрессивную нормативную базу, позволяющую экономить труд во всех производственных звеньях.

Объективным экономическим законом является закон распределения по труду, согласно которому материальные блага для личного потребления распределяются между работниками в соответствии с количеством и качеством труда. То, что выгодно обществу, должно быть выгодно коллективу и отдельному работнику. Внешними формами проявления закона распределения по труду, обеспечивающими наилучшую реализацию индивидуальных,

коллективных и общенародных интересов, являются заработная плата, поощрительные фонды предприятий (организаций) и определенная часть общественных фондов потребления. Необходимость сознательного использования закона распределения по труду особенно важна, когда требуется преодолеть уравнилительные **тенденции** в оплате труда, активизировать трудовую деятельность членов коллектива, заинтересовать их в конечных результатах труда. Выбирая те или иные формы заработной платы, внедряя их прогрессивные системы (бригадный подряд, аккордная формы), харизматичный руководитель совместно с работниками служб заинтересовывает участников производства в улучшении результатов работы.

Разрабатывая и утверждая положения о премировании, основной целью которых является установление прямой зависимости размеров премий от величины трудового вклада работника, харизматичный руководитель предприятия формирует переменную часть заработной платы участников производства, тем самым, согласуя интересы личности, обеспечивая поощрение напряженного высокопроизводительного труда, инициативы, творческого отношения к делу, а также повышает ответственность работников за выполнение планов и заданий, соблюдение производственной и трудовой дисциплины. Выбирая те или иные показатели и условия премирования, харизматичный руководитель активно влияет на сочетание коллективной и личной заинтересованности, на повышение эффективности и качества работы, на улучшение конечных результатов производства.

Подводя итог сказанному, можно сделать следующие выводы. В период переходной экономики возросло значение субъективного фактора, ведется активное наступление на апатию, безразличие, равнодушие работающих, все шире открывается простор инициативе и творчеству масс. Ключевое место в этих процессах занимает субъективная деятельность харизматичных руководителей, особенно при творческом использовании всей системы экономических законов, создании условий для ускорения их действия. Поскольку субъективная деятельность харизматического руководителя оказывает очень большое влияние на процесс производства и его участников, возникает необходимость в более тщательном подборе руководящих кадров, применении различных методов их оценки и назначения на должность. В последнее время все более совершенствуется практика подбора кадров на должность руководителя, все шире внедряются методы конкурсного отбора и выбора харизматичных руководителей на собрании членов трудового коллектива тайным или открытым голосованием.

Исследования в области харизматичного руководителя всегда невероятно интересны, и определенно является то, что в дальнейшем к роли харизматичного руководителя в системе управления при современных условиях мы еще не раз будем возвращаться, разрабатывая последующие функции данного исследования.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бендас Т.В. Психология лидерства: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2009 г.
2. (Суетенков В.И. «Основы менеджмента» гл. 13, стр. 136 - 144. 2009 г.
3. Вебер М. Хозяйство и общество. Ч. 1: Экономика, общественное устройство и власть / пер. с нем. Е. Ляпуновой; под ред. Н. Головина.
4. <https://www.hr-director.ru/> харизматичный руководитель, рекомендации по развитию лидерства.
5. <https://doi.org/> B. Shamir., R. House., M. Arthur Психология, Бизнес. ноябрь 1993 г. INFORMS. Мотивационные эффекты харизматического лидерства: теория, основанная на самооценке.
6. Кравченко В.И. Харизматическая личность: многообразие понимания: монография. - СПб.: ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2005. – 117-174 с.
7. Онлайн-сервисы подбора поисковых фраз:
8. <https://www.google.com/> Google Trends.
9. Yandex. Wordstat...; Keyword Tool...; Rush Analytics.

КОРРУПЦИЯҒА ҚАРСЫ ГҮРЕС УЛЫҰМА МИЛЛИЙ ХӘРЕКЕТКЕ АЙЛАНЫҰЫ ТИЙИС

Матмуратов Б.

Қарақалпақстан Республикасы Министрлер Кеңесінің Коррупцияға қарсы иши қадағалау бөлімі

“Коррупцияның алдын алыу – мәмлекетлик хызметке профессионал хәм пидайы кадрларды таңлау хәм оларды “хадаллық вакцинасы” менен шаншыудан басланады”. Өзбекистан Республикасы Президенти Шавкат Мирзиёев

Өзбекстан Республикасы Президенти Шавкат Мирзиёев усы жылдың 5-март күни “Коррупцияның алдын алыу бойынша жумыслардың нәтийжелилиги хәм алдағы тийкаргы ұазыйпалар”ға арналған Коррупцияға қарсы гүресіу Миллий кеңесінің кеңейтилген мәжилисине катнасты.1) Биринши мәрте бундай тәризде коррупцияға

қарсы гүреске арналған мәжілистің кең көлемде, қатаң талаптар менен, анық ұазыйпалар белгиленип тәсірлі етип өткерилиуі бәршемізде жууапкершилик сезимін және де күшейтті. Бул халқымыз күткен тарийхий әхмийетке ийе мәжілис болып “коррупцияға қарсы мауасасыз гүрес” жаңа басқышқа көтерілді десек хақықатты айтқан боламыз. Коррупциядан аулақ орталық жаратыу бойынша жұмыстарға толық баха берилді хәм алдағы ұазыйпаларды анық белгилеп алыу зәрүрлиги атап өтилді. 55 анық мақсетке бағдарланған басламаны алға қойылып олардың шеңберінде 5 ызам, 12 пәрман хәм қарарлар ислеп шығылады.

Хүрметли Президентимиз айрықша итибар бергениндей, «Реформалар жолындағы ең үлкен тосқынлық хәм иркиниш – бул коррупция болып есапланады». Хақықатында да, коррупция ақыбетінде дүнья экономикасы жылына 3 триллион доллар зыян көріп атырғаны бул глобаллық кәуип. Коррупция сондай жауыз иллет, ол халықтың мәмлекетке, Конституция хәм ызамларға исенимине зыян жеткереді, турақлы рауажланыу хәм кәуипсизлик ушын айрықша кәуипке айланады.

Сиясатшылардың атап өткениндей, “хәр бир мәмлекетте реформалардың нәтийжели әмелге асырылыуы оның басшысының сиясий ерк-ықары, сондай-ақ мәмлекеттің рауажланыуы хәм халық мәпи жолындағы белсенді жұмысы ” менен байланысly болып есапланады. Хақықатында да мәмлекетимизде коррупцияға қарсы гүресіу мәселесине шын мәнісінде хүрметли Президентимиз Шавкат Мирзиёев ел басшысы болып келген биринши күннен (2016-жыл 8-сентябрь) баслап айрықша итибар қаратылды. 2016-жылдың 14-октябрінде Президентимиздің ызамшылық басламасы менен Өзбекстан Республикасының “Коррупцияға қарсы гүресіу хақында”ғы ызам жойбары Олий Мажлис ызамшылық палатасының додаланыуына киргизилді.

Хүрметли Президентимиз 2016-жылдың 7- декабрінде Өзбекстан Республикасы Конституциясының 24 жыллығы байрамына арналған салтанатлы мәжілистеги баянатында: «Жәмийеттің рауажланыуына тосық болып атырған және бир иллет – бул коррупция бәлеси», бундай кәуип-кәтерге қарсы гүресіу мақсетінде жақында ызамшылық Палатасы тәрәпинен қабыл етилип, Сенатқа жиберилген «Коррупцияға қарсы гүресіу хақында»ғы ызамды тезирек әмелиятқа енгизиу илажларын көриуимиз лазым» деди.2)

Президентимиз тәрәпинен 2017-жылдың 3-январында қол қойылған бул ызам алдын дара-дара болған хуқықый хүжжетлерди өзине жәмлеген, халық-аралық талаптарға жууап беретугын бир тутас ызам болды. Оның қабыл етилиуі мәмлекетимизде Коррупцияға қарсы гүресте биринши исенимли кәдем десек болады.

ызамда «коррупцияға қарсы гүресіу тарауындағы мәмлекетлик сиясаттың тийкаргы бағдарлары» белгиленді. Соның ишинде: 1. Халықтың хуқықый санасы хәм хуқықый мәдениатын жоқарылатыу, сондай-ақ, жәмийетте коррупциялық жағдайларға мауасасызлық, шыдамсызлық қатнасты қәлиплестириу. 2. Мәмлекетлик хәм жәмийетлик турмыстың барлық тарауларында системалы хәм турақлы түрде коррупцияның алдын алыуға байланысly илажларды әмелге асыру. 3. Коррупцияға байланысly хуқықбузарлықларды өз ўақтында анықлау, оларға шек қойыу хәм олардың ақыбетлерин, имканият бериуши себеп хәм шараятларды сапластыру болып есапланады. Соның менен бирге коррупцияға байланысly жынаятларды ислегени ушын жууапкершиликтің сөзсиз екенлиги принципін тәмийинлеу.

Кейинги 6-7 жылда елимизде коррупцияның алдын алыу хәм оған қарсы гүресіу бойынша хуқықый, институционаллық хәм шөлкемлестириу тийкарлары бойынша анық система жаратылды, тийисли ызамлар қабыл етилді. Булар арасында, “Коррупцияға қарсы гүресіу хақында”ғы,3) «Хуқықый мәлимлемени тарқатыу хәм оннан пайдаланыуды тәмийинлеу хақында”ғы,4) “Жәмийетлик қадағалау хақында”ғы,5) “Жәбирлениушилер, гүвалар хәм жынаят процесиниң басқа қатнасыушыларын қорғау хақында”ғы,6) “Мәмлекетлик нуқаралық хызметлери хақында”ғы, 7) “Мәплердің соқлығысыуы хақында”ғы”8) хәм тағы басқа ызамларды айтып өтсек болады.

Мәмлекетимизде коррупция машқаласын жәмийетшилик додалауына алып шығатуғын ашық система хәм орталық жаратылғаны атап өтилді. Ашықлық көрсеткиши бойынша халықаралық рейтинглердеги мәмлекетимиздің орны 138 текшеге жақсыланып, Орайлық Азияда биринши, дүньяда 30-орынға көтерілді.

Айтып өтиу керек, Президентимиздің 2021-жыл 16-июньда қабыл етилген «Мәмлекетлик уйымлар хәм шөлкемлердің жұмысының ашықлығын тәмийинлеу, сондай-ақ, жәмийетлик қадағалауды нәтийжели әмелге асыруға байланысly қосымша илажлар хақында»ғы ПП-6247-сан Пәрманында 8) барлық мәмлекетлик хәкимият хәм басқарыу уйымлары, соның ишинде, Есап палатасы, Орайлық Банк, суд хәм прокуратура уйымлары, устав фондында мәмлекет үлеси 50 процент хәм оннан артық болған хожалық шөлкемлери хәм мәмлекетлик унитар кәрханалары тәрәпинен ашық мағлыұматлар сыпатында жайластырылыуы керек болған жәмийетлик әхмийетке ийе 40 қа шамалас мағлыұматлар дизими тастыйықланды. Бул дизим мағлыұматлардың әхмийетлигине қарап (коррупциялық жағдайлардың алдын алыу мақсетінде) жаңаланып барылады.

Сондай-ақ, Президентимиздің 2023 жылдағы 27-ноябрьдеги ПП – 200 – санлы Пәрманына 9) мууапық, «Хаж» сапарына барыу ушын гезекте турған зыяратшылардың бирден-бир онлайн гезеги хақындағы мағлыұматлар; балаларды мәмлекетлик мектепке шекемги билимлендириу шөлкемлерине қабыл етиу ушын берилген арзалар гезеги хақындағы мағлыұматлар; мәмлекетлик уйымлар хәм шөлкемлер тәрәпинен берилген мәмлекетлик емес коммерциялық шөлкемлерге грант хәм социаллық буйыртпалар хақында мағлыұматлар, олардың орынланғаны хақында есабат; бос жұмыс орынлары, жұмысқа қабыл етиу шәртлери, талабанларға қойылатугын талаптар хәм көрсетиуи тийис болған хүжжетлер хақында мағлыұматлар менен толықтырылды.

Сондай-ақ, философия докторы((PhD) хәм пән докторы(DSc) илимий дәрежесин алыу ушын илимий кеңес тәрәпинен өткерилетугын диссертацияны қорғауы, орта арнаулы хәм профессионал оқыу орынларының тест сынақлары хәм Президент, дөретиушилиқ хәм кәнигелестирілген мектеплерге кириу имтихан ларын интернет тармағы аркалы тиккелей эфирге узатуу тәртиби енгизилди.

Президентимиз өз сөзинде “Қайта-қайта айтаман: биз ашық-айдынлық сиясатын, сөз еркинлиги идеяларын турмысқа енгизиуде бәрқулла исенимли боламыз!”- деди. Коррупцияны түп-тамырынан куртуу ушын ең дәслеп инсан факторы хәм қағазпазлықты азайтуға айрықша итибар қаратылмақта. Мәселен, жерди хәким қарары менен ажыратыудан толық ўаз кешип, аукцион системасына өтилгени нәтийжесинде коррупция «ошағы»на айланған бул система халықшыл болды. «Ашық-айдын қурылыс» бағдарламасы енгизилип бул бағдарда унамлы өзгерислер болмақта. Сондай ақ, қурылысқа рұқсат беріу, имаратты тапсырыуда өрт қәуіпсизлиги бойынша бюрократия хәм ңызам бузылыуының көбейип коррупцион жағдайлардың пайда болыуна себепши болған басшыларға ауыр шаралар қолланылмақта. “Мәмлекетлик сатып алыулар хаққында”ғы ңызам қабыл етилип, таңлау хәм тендер санластырылып, саламат бәсеки болғаны себепли сатып алынатугын товарлар хәм хызметлердің баҳасы арзанлап өткен жылы 14 триллион сум бюджет қаржысы үнемленди.

Адамларға 100 миллион сумға шекемги турмыслық кредитлер инсан факторысыз 5 минуттың ишинде онлайн берилмекте. Банкирлер мәхәлlege түсип, өзлери адамларға жойбар, кредит усыныс етпекте. Жоқары оқыу орынларына оқыуға кириуде хужжетлер инсан факторысыз тапсырылып, имтиханлар ашық-айдынлық талапларында онлайн трансляция етилмекте. Талабанлар тест сынықлырынан өтип, топлаған балына қарай жоқары оқыу орнын өзлери таңлау системасы енгизилди. Жол хәрәкети қәуіпсизлиги инспекторларына боди-камера менен хызмет етиуи енгизилиуи, авто номерлердің аукционда сатылыуы, «қол радары» хәм қағаз протокол дүзиудің бийкар етилиуи коррупция факторларының кескин азайыуына алып келди.

«Халық хызметиндеги мәмлекет» принципи тийкарында исбилерменлерге хызмет көрсетиу жолға қойылып, 120 түрдеги хужжетлерди талап етиу, 160 тан аслам лицензия хәм рұқсатнамалар бийкар етилди. Нәтийжеде 200 мыңға шамалас жаңа исбилерменлер базарға кирип келди. Сырт ел қатнасыуындағы кәрханалар дерлик 5 есеге артып, 23 мыңға шамаласты хәм әхмийетли тәрәпи реформаларымызға исеними беккемленди. Ссонғы жети жылда 120 миллиард доллардан аслам инвестиция киргени, экономикамыз 2 есеге өсип, өткен жылы 115 миллиард долларға жеткени буның айқын дәлили хәм нәтийжеси болды. Бәршемизге мәлим, коррупцияға қарсы гүресіуде тек ғана мәмлекеттің хәрәкети менен күтилген нәтийжеге ерисип болмайды, бул – пүткіл жәмийетимиздің жумысы, кадрларда пидайылық, иллетлерге қарсы гүресіуде ауызбиршиликтің жетиспейди, мәхәлlege той-мерекеде артықша ысырапгершиликке жол қоймау, хадаллық хәм шүкіршилиқ пенен өмир сүриуді түсиндириу жумыслары бойынша жәмийетимизде жақсы тәжірийбелер жетиспей атырғаны атап өтилди.

Хұрметли Президентимиз “Коррупцияның алдын алыу – мәмлекетлик хызметке профессионал хәм пидайы кадрларды таңлау хәм оларды “хадаллық вакцинасы” менен шаншыудан басланады,”- деди. Хақыйқаттан бул әхмийетли пикирлер журт басшымыздың 2020-жылдың январь айындағы Олий Мажлиске Мүрәжатында “... жәмийетимиздің барлық ағзалары “Хадаллық вакцинасы” менен шаншылмаса, өз алдымызға қойған жоқары шеклерге ерисе алмаймыз”,10) – деген мақсет хәм ўазыйпаларымыздың даўамы еди. Бул мәселеде кадрларды оқытуу, тәрбиялау хәм орны-орнына қойыуда Мәмлекетлик хызметти раўажландыруу агентлиги хәм Мәмлекетлик басқарыу академиясының жетекши сыпатындағы роли сезилмей атырғаны сынға алынды.

Енди ески үлгидеги “объективка”дан ўаз кешип, IT-технологиялар тийкарында хызметкердің маманлығы хәм потенциалы, ерискен нәтийжелерин баҳалайтуғын системаға өтиуи, лаўазымға қойыуда хызметкердің питкерген жоқары оқыу орнын ямаса ислеген жери емес, ал, қандай билим-тәжірийбеге ийе екени хәм көрсеткен нәтийжелери тийкаргы өлшем болыуы тийис. Айрықша айтып өтиу керек, коррупцияның алдын алыу факторлары менен ислесиу ушын 117 министрлик хәм мәкемедеги «коррупцияға қарсы ишки қадағалау» структураларында 1 мың 285 хызметкер жумыс ислеп атыр, бирақ, коррупциялық факторларды сапластырыуда олардың орны да, жуўапкершилиги де сезилмей атыр. Хақыйқаттан хәм тән алыу керек, бул бойынша белгили дәрежеде жумыслар исленгени менен айрым тараудағы жуўапкер кадрлардың билиминің, искер лигинің, жумысқа деген жуўапкершилигинің төменлиги, халық аралық ISO 37001:2016 стандартқа11) сәйкес коррупцияға қарсы ишки қадағалау (комплаенс қадағалау) системасы талаптарын толық билмеуи, өз мекемесинде хызметкерлердің хуқықый санасы хәм хуқықый мәдениетин арттыруу, коррупцияға маўасасыз, шыдымсызлық мүнәсибетти қәлиплестириу бойынша алып барылған ислердин төменлиги әлбетте жумыстын нәтижелигине кери тәсир етеди.

Мәхәлlege адамлар менен ислескен, олардың машқаласын көрип өзи шешкен жаслар арасынан басшы кадрлар таңлап алынуы керек. Бул бойынша жумысқа қабыллауды ашық-айдын өткеріу, мәмлекетлик хызметкерлердің реестрин белгилеу, кадрлардың коррупцияға бейимлигин үйрениу бойынша пәрман жойбарын киргизиу тапсырылды. Президентимиз баянатында мәмлекетлик хызметкерлердің дәраматын хәм мүлкін декларациялауға байланысly ңызамды қабыл етиу ўақты-сәти келгенлиги атап өтилди. Ызам жойбарын жәмийетшиликтің додалауына қойып, 1-апрельге шекем киргизиу тапсырылды. Айтып өтиу керек, Президентимиздің 2021-жыл 6-июль “Коррупцияға қарсы маўасасыз қатнаста болыу орталығын жаратыу, мәмлекетлик хәм жәмийетлик басқарыуда коррупциялық факторларды кескин кемейтиу хәм бунда жәмийетшиликтің қатнасын кеңейтиу илажлары хаққында”ғы №ПП-6257-санлы Пәрманы 12) қабыл етилип, 2022-жыл 1-январьдан баслап мәмлекетлик

кэрхана ҳам шөлкемлердин басшылары ҳам орынбасарлары, олардың өмирлик жолдасы ҳам жас өспирим перзентлериниң дэрамаатлары ҳам мүлкин мәжбүрий декларациялау системасын енгизиў белгиленген еди.

Декларация беріўден бас тартыў яки жалған мағлыўмат бериў, оны жумыстан шетлетиў ҳам жуўапкершиликке тийкар болатуғынлығы көрсетилди. Сондай ақ, мәмлекетлик хызметкерлерге республикамыз тысқарысынан есап бетлер ашыў ҳам ийелик етиў, нақ пулларды сақлаў, көшпели мүлкке ийе болыў қадаған екенлиги көрсетип өтилди. Ендиликте ызамсыз байлық арттырыў ушын халық-аралық стандартларға сәйкес жуўапкершилик белгиленеди. Мәмлекетлик хызметкер декларациялаған дэраматына сәйкес келмейтуғын мүлкти қай жерден алғанын дәлиллеўи тийис болады. Сондай ақ, жоқарыда көрсетилгениндей декларация бойынша жалған мағлыўмат бериў, жасырыў яки мағлыўмат бериўден бас тартқаны ушын жуўапкершилик белгиленеди.

Айрықша итибарға ылайық тәрәпи сонда, Бюджет ҳам бюджеттен тысқары қаржылар есабынан алынып атырған товарларды тәртипке салыў мақсетинде барлық лаўазымдағы шахслар хызмет транспортында жүриўди кескин қысқартып, мәмлекетимизде ислеп шығарылған автомобиль ҳам мебельге өтеди.

Мәжилисте Президентимиз және бир әхмийетли мәселеге итибарымызды каратып, “Реформаларымыздың нәтийжелилиги бәринен бурын, садық, пидайы ҳам коррупцияға төзимсиз, тақатсыз жаңа әўладқа тиккелей байланыслы. Бул жумыста пикири пәк жас әўладты тәрбиялаў тийкарғы ўазыйпаға айланыўы шәрт.”- деди. Усы мақсетте мектептерде «Тәрбия» пәни шеңберинде ул-қызларымызға ҳадаллық, биреўдиң ҳақысына қыянет етпеў сыяқлы ийгиликли идеяларды әпиўайы тилде түсиндирип барыўы тийис болады. Студент ҳам жаслардың коррупцияға қарсы жойбарлары, стартап ҳам инновациялық басламаларын қоллап-қуўатлаў арқалы «коррупция – келешекке қәуип» деген идея тийкарында Жаңа Өзбекстан жасларының қәлбинен орын алатуғын система жаратсақ, әйне мақсетке муўапық болады.

Коррупцияға қарсы гүресіў – улыўма миллий ўазыйпа, ҳәр бир ўатанласымыздың ҳүждан иси болып есапланады. Коррупцияға тақатсыз болыў ушын, оған кең жәмийетшиликти тартыў, әсиресе бәринен бурын, мәмлекетлик емес шөлкемлердин белсендилигин арттырыў мақсетке муўапық болады. Жаңа жойбарларды қоллап-қуўатлаўға ҳәр жылы 10 миллиард сумнан ажыратып барылады.

Коррупцияны жеңиў ушын биринши гезекте оның артықша салтанат ҳам дәбдебе деген «оқ тамырларын» куртыўымыз шәрт. Тилекке қарсы, адамлар оларға теңдесемен деп, өзін «отқа-шокқа» урмақта. Айырым басшылар өзиниң әпиўайы турмыс тәризи менен ҳаммеге үлги болыўдың орнына, бундай жалған қәдириятлардың тутқынына айланып, ызамсыз дэрамаат табыўға умтылып атырғаны да бар гәп. Сонлықтан, мәхәлле белсендилери, нураныйлар, зыялылар, жазыўшы ҳам шайырлар, көркем өнер ҳам мәденият хызметкерлери, исбилерменлер, белгили шахслар, басшылар, депутат ҳам сенаторлар – улыўма, пүткил жәмийетшилик бирлесип, коррупцияға «жәмийет денесиндеги рак» сыпатында қараўымыз тийис екенлиги бәршемизге ўазыйпа етип белгиленди.

Хүрметли Президентимиз өз баянатының жуўмағында: «Сизлер бул ҳақыйқат ҳам талапты терең түсинип, оларды әмелге асырыўда айрықша белсендилик көрсетесиз, ҳаммеге үлги боласыз, деп исенемен», - деген сөзлери қәлбимизде терең орын алып, алдымызға қойылған усы ийгиликли мақсетлерди әмелге асырыўда ҳәр биримизде жуўапкершилик сезимин және де күшейтеди, коррупция иллетиниң ҳәр қандай көринислерине маўасасызлық ҳам шыдамсызлық мүнәсибette болыўға шақырады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. “Коррупцияға қарши кураш – умуммиллий вазифа, ҳар бир ватанпарвар юртдошимизнинг виждон ишидир”. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2025 йил 5 март куни Коррупцияға қарши курашиш миллий кенгаши йиғилишидаги марузаси. «Халқ сўзи» газетаси, 2025 йил 6 март.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган маросимдаги маърузаси. 2016 йил 7 декабрь. // «Халқ сўзи» газетаси, 2016 йил 8 декабрь.
3. Ўзбекистон Республикасининг “Коррупцияға қарши курашиш тўғрисида”ги қонуни//Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 1-сон, 2-модда
4. Ўзбекистон Республикасининг “Ҳуқукий ахборотни тарқатиш ва ундан фойдаланишни таъминлаш тўғрисида”ги қонуни//Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 36-сон, 944-модда;
5. Ўзбекистон Республикасининг “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги қонуни// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 13.04.2018 й.
6. Ўзбекистон Республикасининг “Жабрланувчиларни, гувоҳларни ва жиноят процессининг бошқа иштирокчиларини химоя қилиш тўғрисидаги” қонуни// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 15.01.2019 й.
7. Ўзбекистон Республикасининг “Давлат фуқаролик хизмати тўғрисида”ги қонуни // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 09.08.2022 й.,
8. “Давлат органлари ва ташкилотларининг фаолияти очиқлигини таъминлаш, шунингдек, жамоатчилик назоратини самарали амалга оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-6247-сон Фармони 6.06.2021 йил // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 17.06.2021 й. 06/21/6247/0563-сон.
9. “Коррупцияға қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш ҳамда давлат органлари ва ташкилотлари фаолияти устидан жамоатчилик назорати тизими самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-200-сон Фармони 28.11.2023 йил // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 28.11.2023 й., 06/23/200/0896-сон
10. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // “Халқ сўзи”, 2020 йил 25 январь.
11. Коррупцияға қарши ички назорат(комплаенс) тизимини жорий этиш бўйича ҚЎЛЛАНМА (тўлдирилган янги нашр): амалий қўлланма/тузувчилар А.Бурханов, У.Тухташева, Т.Хайдаров ва бошқалар - Тошкент: Baktria press, 2023. -92 бет.;

- Коррупциявий хавф-хатарларни аниқлаш ва баҳолашнинг ҳуқуқий асослари/ Лойиҳа раҳбари: А.Бурханов // тузувчилар У.Тухташева, Т.Хайдаров ва бошқалар – Ўзбекистон Республикаси коррупцияга қарши курашиш агентлиги, 2022 . - 26 бет
12. “Коррупцияга қарши муросасиз муносабатда бўлиш муҳитини яратиш, давлат ва жамият бошқарувида коррупциявий омилларни кескин камайитириш ва бунда жамоатчилик иштирокини кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ – 6257-сон Фармони 21.06.2021 йил // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 07.07.2021 й., 06/21/6257/0645-сон;

Коррупцияга қарши кураш умуммиллий ҳаракатга айланиши керак.

Резюме. Ушбу мақолада коррупцияга қарши кураш умуммиллий ҳаракатга айланиши лозим бўлган тушунча ва уларнинг ижтимоий хавфлилиги, бунинг учун жиноят қонунчилигида назарда тутилган жавобгарлик масалалари ўрганилган. Бу турдаги жиноятлар учун жазоларни такомиллаштириш бўйича таклифлар келтирилган.

Таянч сўзлар. Коррупция, коррупцияга қарши кураш, коррупциянинг олдини олиш, ислохот, ҳалоллик вакцинаси.

Борьба с коррупцией должна стать общенациональным движением.

Резюме. В данной статье рассматриваются понятия борьбы с коррупцией, которые должны стать общенациональным движением, и их социальная опасность, а также вопросы ответственности, предусмотренные уголовным законодательством. Приведены предложения по совершенствованию наказаний за данный вид преступлений.

Ключевые слова. Коррупция, борьба с коррупцией, предотвращение коррупции, реформа, вакцина честности.

The fight against corruption should become a nationwide movement.

Summary. This article examines the concepts of combating corruption, which should become a nationwide movement, and their social danger, as well as the issues of responsibility provided for by criminal legislation. Proposals for improving the punishment for this type of crime are presented.

Keywords. Corruption, fight against corruption, prevention of corruption, reform, vaccine of integrity.

“МАҲАЛЛА ЕТТИЛИГИ” УСТИДАН ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Бафоев Ш.

Демократик жараёнларни таҳлил қилиш Маркази Тошкент шаҳар бўлини маси раҳбари

Янги Ўзбекистонда олиб борилаётган тизимли ислохотларнинг замирида инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш давлат сиёсатининг асосий мазмун ва моҳиятини ташкил этади. Бу борада давлат органларининг фаолияти айнан шу сиёсатни амалда рўёбга чиқаришга қаратилган бўлиб, мазкур йўналишда нафақат давлат бошқарув органлари тизимини, балким жамият бошқарув тизимини такомиллаштириш, хусусан фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг жамият бошқаруви ва назоратининг биринчи бўғинига айлантириш борасида тизимли ислохотлар олиб борилмоқда. Бунда асосий мақсад айнан маҳаллани одамларни қийнаётган муаммоларни ўзи ечадиган халқчил тизимга айлантиришдир.

Дарҳақиқат сўнгги йилларда “халқ давлатга эмас, балким давлат органлари халққа хизмат қилиши керак” деган тамойил доирасида Ўзбекистонда давлат ва жамият бошқарув тизимини такомиллаштириш, борасида ортка қайтмас изчил демократик ислохотлар амалга оширилмоқда. Барчамизга маълумки, ушбу тамойилни ижросини таъминлаш мақсадида 2017 йилда Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони билан тасдиқланган Ҳаракатлар стратегияси маҳаллани институционал-ҳуқуқий, ташкилий-кадр, иқтисодий-молиявий ва маънавий-мафкуравий жиҳатдан мустаҳкамлаш нуқтаи назаридан босқичма босқич ислохотларни амалга оширишга асос солди. Маҳалла фуқаролар йиғини раисининг “Маҳалла еттилиги” устидан жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг ҳуқуқий асослари тўғрисида фикр юритар эканмиз биринчи ўринда “Маҳалла еттилиги” ўз нима, унинг мақоми, ташкил этилишидан мақсад, ҳуқуқ ва вазифалари нимадан иборат эканлиги тўғрисида тушунчаларни кўрсатиб ўтиш ўринли деб ҳисоблаймиз. Шу муносабат билан, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни таҳлил қилиш ақуларни шуни кўрсатдики, бу борада бир нечта муҳим норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган.

Жумладан, “Маҳаллабай ишлашга масъул бўлган шахслар фаолиятини ва ҳамкорлигини самарали таъминлаш ҳамда «Маҳалла еттилиги» фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 15 мартдаги 137-сон Қарори билан тасдиқланган “Ҳоким ёрдамчиси, хотин-қизлар фаоли, ёшлар етакчиси, профилактика инспектори, ижтимоий ходим ва солиқ инспекторининг ишга келиб кетиши бўйича давоматни (табелни) юритиш тартиби тўғрисида”ги Йўриқномада «Маҳалла еттилиги» — фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари намунавий тузилмасига киритилган маҳалла раиси раҳбарлигидаги ҳоким ёрдамчиси, ёшлар етакчиси, хотин-қизлар фаоли, профилактика инспектори, ижтимоий ходим ва солиқ инспектори аъзоларидан иборат бўлган гуруҳ бўлиб ҳисобланиши мустаҳкамлаб қўйилган[1]. Шу билан бирга мазкур қарорга биноан «Маҳалла еттилиги» фуқаролар йиғинларининг жамоатчилик тузилмаси эканлиги ҳам белгиланди [1]. Маҳалла институтининг жамиятдаги ролини тубдан ошириш, уни аҳоли муаммоларини ҳал этишда биринчи бўғин сифатида ишлашини таъминлаш, маҳаллаларда бошқарув тизимини такомиллаштириш ҳамда «Маҳалла еттилиги» фаолиятини самарали ташкил этиш ва унинг аъзолари ўртасида ҳамкорликни таъминлаш мақсадида юқоридаги Вазирлар Маҳкамасининг қарори билан «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 июндаги 380-сон қарорига тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритилди

[2]. Қарорда, **биринчидан**, ҳар бир маҳалла фуқаролар йиғини ҳузурида маҳалла раиси раҳбарлигида «Маҳалла еттилиги»ни ташкил қилиш, **иккинчидан**, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг намунавий тузилмасига «Маҳалла еттилиги»ни киритиш ва **учинчидан** «Маҳалла еттилиги»нинг функциялари, вазифалари, ҳуқуқлари ва мажбуриятлари аниқ белгиланди. Мазкур қарорнинг аҳамияти шундаки, унда маҳалланинг ички ресурсларини аниқлаш ҳамда ижтимоий хизматлар ва ёрдам кўрсатиш учун сафарбар этиш «Маҳалла еттилиги»нинг асосий мақсади деб мустаҳкамланди. Бундан ташқари мазкур ҳужжатга биноан фаолияти учун зарур бўлган маълумотларни давлат органлари ва ташкилотларидан белгиланган тартибда сўраш ва олиш, ижтимоий ҳимояга муҳтож аҳолининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари бузилганлиги аниқланганда, материалларни ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга юбориш, ижтимоий ҳимояга муҳтож аҳолига ижтимоий ёрдам турларини кўрсатиш ва субсидиялар ажратиш бўйича қарорлар қабул қилиш ҳамда жисмоний шахсларга ижтимоий хизматлар ва ёрдам кўрсатиш соҳасига бевосита алоқаси бўлган давлат органлари ва ташкилотларининг вакиллари «Маҳалла еттилиги» фаолиятига жалб этиш ҳуқуқлар сифатида «маҳалла еттилиги»га берилган.

Шу ўринда «Маҳалла еттилиги»нинг оилаларнинг иқтисодий-ижтимоий аҳволи ва эҳтиёжларини ўрганишда фуқаролар йиғини кенгашига қўмаклашиш, жисмоний шахсларни «Темир дафтар», «Ёшлар дафтари» ва «Аёллар дафтари»га киритиш тўғрисида қарор қабул қилиш, Аҳолини тадбиркорликка жалб қилиш жамғармаси, Бандликка қўмаклашиш давлат жамғармаси ҳамда Хунармандчилик ва касаначиликни қўллаб-қувватлаш жамғармаси орқали ижтимоий ёрдам кўрсатиш ва субсидиялар ажратиш бўйича қарор қабул қилиш ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 21 декабрдаги ПФ-209-сон Фармони билан тасдиқланган «Маҳалла еттилиги»нинг коллегиял қарорлари асосида кўрсатиладиган ижтимоий ёрдам ва ажратиладиган субсидиялар рўйхати»да келтирилган ижтимоий ёрдам ва субсидиялар ажратиш «Маҳалла еттилиги»нинг муҳим вазифалар қаторига киритилган [3]. Шу билан бирга юқорида кўрсатилган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 июндаги 380-сон қарори билан маҳалла фуқаролар йиғини раисига «Маҳалла еттилиги» фаолиятини ташкил қилиш ва мувофиқлаштириш, «Маҳалла еттилиги» аъзолари ўзларига юкланган вазифаларнинг бажарилишини таъминлаш, мажлисларни чақириш ва ўтказиш ҳамда фуқаролар йиғини (фуқаролар вакиллари йиғилиши), фуқаролар йиғини кенгаши мажлисларида унинг номидан вакил бўлиш ҳамда «Маҳалла еттилиги» номидан чиқадиган ҳужжатларни имзолаш ҳуқуқи берилди [4]. Яъни, бу қарор билан, маҳалла раиси томонидан «Маҳалла еттилиги»нинг фаолияти устидан жамоатчилик назоратини ўрнатишнинг дастлабки ҳуқуқий асоси яратилди.

Кўриниб турибдики фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг тизимига жорий этилган «Маҳалла еттилиги»нинг биринчи ўринда ҳар бир маҳаллада камбағалликни бартараф этиш ва одамларни иш билан таъминлаш борасида «Темир дафтар», «Ёшлар дафтари», «Аёллар дафтари»га ишсиз аҳолини киритиш ва чиқариш механизмлари жорий этилиб «Маҳалла еттилиги»нинг масъулияти кучайтирилди. Ўз навбатида фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига бу йўналишдаги жамоатчилик назоратини ўрнатиш борасидаги ҳуқуқ ва ваколатлари янада кенгайди.

Жумладан, «Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2022 йил 01 мартдаги ПФ-81-сон Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони билан «Маҳалла еттилиги» устидан самарали жамоатчилик назоратини амалга оширишда маҳалла фуқаролар йиғини раисига **биринчидан**, маҳаллада тадбиркорликни ривожлантириш, аҳоли бандлигини таъминлаш ва камбағалликни қисқартириш масалалари бўйича туман (шаҳар) ҳокимининг ёрдамчиси, маҳалладаги ёшлар етакчиси ва хотин-қизлар фаоли, ички ишлар органлари таянч пункти профилактика (катта) инспектори фаолиятини ҳудуддаги биринчи навбатда ҳал этилиши лозим бўлган муаммоларни бартараф этишга йўналтириш, **иккинчидан**, улар фаолиятини баҳолаш ҳамда натижалари бўйича тегишли халқ депутатлари Кенгашларига ахборот киритиб бориш, ва **учинчидан**, рағбатлантириш ёки уларга нисбатан эгаллаб турган лавозимидан озод этишгача бўлган жазо чораларини қўллаш бўйича мазкур ходимларнинг юқори турувчи ташкилотларига кўриб чиқилиши мажбурий бўлган тақдимномалар киритиш юзасидан жамоатчилик назоратини амалга ошириш бўйича қўшимча ҳуқуқлар берилди [5]. Бундан ташқари, маҳалла фуқаролар йиғини раисининг «Маҳалла еттилиги» устидан самарали жамоатчилик назоратини амалга ошириш мақсадида «Маҳалла институтининг жамиятдаги ролини тубдан ошириш ва унинг аҳоли муаммоларини ҳал этишда биринчи бўлин сифатида ишлашини таъминлашга қаратилган чора-тадбирлар тўғрисида» Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 21 декабрдаги ПФ-209-сон Фармони қабул қилинди [6]. Мазкур фармон билан маҳала фуқаролар йиғини раисининг асосий вазифалар қаторига «Маҳалла еттилиги»га умумий раҳбарлик қилиш, маҳаллани ҳар томонлама ривожлантиришда улар имкониятларидан самарали фойдаланиш белгиланган бўлиб, ҳар ҳафтада уларнинг ҳисоботини эшитиш ва ҳар бири ҳар ойда камида 10 тадан муаммоли масалаларни ҳал этишини назоратга олиши мустаҳкамланди [6]. Таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, «Маҳалла еттилиги» устидан нафақат маҳалла фуқаролар йиғини раиси, балким Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 июндаги 380-сон қарори билан фуқаролар йиғини ҳузуридаги «Маҳалла назорати» жамоатчилик тузилмаси ҳам амалга оширилиши белгиланган [7].

Ушбу жамоатчилик тузилмасининг вазифаларидан бири сифатида маҳаллада тадбиркорликни ривожлантириш, аҳоли бандлигини таъминлаш ва камбағалликни қисқартириш масалалари бўйича туман (шаҳар)

хокимининг ёрдамчиси, маҳалладаги ёшлар етакчиси ва хотин-қизлар фаоли, ички ишлар органлари таянч пункти профилактика (катта) инспекторлари фаолияти устидан жамоатчилик назоратини амалга ошириши мустаҳкамланган. Таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, маҳалла фуқаролар йиғини раиси томонидан “Маҳалла еттилиги” устидан ички назоратни амалга ошириш борасида ҳам бир қатор ҳуқуқлар берилган.

Масалан, “Маҳалла институтининг жамиятдаги ролини тубдан ошириш ва унинг аҳоли муаммоларини ҳал этишда биринчи бўғин сифатида ишлашини таъминлашга қаратилган чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 21 декабрдаги ПФ-209-сон Фармонида «Маҳалла еттилиги»нинг фаолияти асосий самарадорлик кўрсаткичлари (КРІ) бўйича алоҳида баҳоланиши белгиланган бўлиб, унда маҳалла раисларига ҳоким ёрдамчиси, ёшлар етакчиси, хотин-қизлар фаоли, профилактика инспектори, ижтимоий ходим ва солиқ инспекторлари фаолиятини КРІ асосида баҳолашда 20 фоиз балл бериш ҳуқуқи берилди [8].

Юқоридагилардан кўриниб турибдики, ҳақиқатдан ҳам маҳаллани жамоатчилик бошқаруви ва назоратининг биринчи бўғинига айлантириш пировард натижада қўйидагиларга эришилади: **биринчидан**, маҳалланинг институционал асосларини янада такомиллаштириш давлат органлари ва маҳалла ўртасида ҳар томонлама ривожлантиришга қаратилган савий-ҳаракатларини бирлаштирувчи замонавий, ҳамда очиқ-ошкора майдон сифатида уларнинг юқори даражадаги тизимли ва самарали мулоқот йўлга қўйилади; **иккинчидан**, давлат органларининг маҳалла билан самарали ҳамкорлигининг замонавий механизмлари, уларнинг фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш чоралари жорий этилади; **учинчидан**, маҳалланинг ижтимоий шериклик ва жамоатчилик назоратини амалга ошириш, унинг жамият бошқарувидаги иштирокини кенгайтириш борасида қонунчилик такомиллаштирилади; **тўртинчидан**, “Маҳалла еттилиги”нинг маҳаллада истиқомат қилаётган аҳоли ўртасида масъулияти ва жавобгарлиги кучайтирилади; **бешинчидан**, маҳаллаларда ижтимоий-иктисодий муаммоларни ҳал этишда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг ваколатлари кенгайди; **олтинчидан**, фуқароларнинг ўз маҳалласи ҳаётидаги иштироки ҳамда давлат органлари ва маҳаллалар ўртасида тўғридан-тўғри алоқа таъминланиб, маҳаллаларда аҳоли билан ишлашга қаратилган жараёнлар такомиллаштирилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 16.03.2024 й., 09/24/137/0220-сон.
2. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 19.06.2021 й., 09/21/380/0574-сон; 10.08.2022 й., 09/22/438/0726-сон; 01.08.2023 й., 09/23/327/0549-сон; 23.09.2023 й., 09/23/489/0721-сон; 04.10.2023 й., 09/23/524/0750-сон; 18.12.2023 й., 09/23/665/0942-сон; 16.03.2024 й., 09/24/137/0220-сон; 11.12.2024 й., 09/24/833/1016-сон)
3. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 25.12.2023 й., 06/23/209/0966-сон
4. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 16.03.2024 й., 09/24/137/0220-сон
5. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 02.03.2022 й., 06/22/81/0174-сон
6. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 25.12.2023 й., 06/23/209/0966-сон
7. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 19.06.2021 й., 09/21/380/0574-сон; 10.08.2022 й., 09/22/438/0726-сон; 01.08.2023 й., 09/23/327/0549-сон; 23.09.2023 й., 09/23/489/0721-сон; 04.10.2023 й., 09/23/524/0750-сон; 18.12.2023 й., 09/23/665/0942-сон; 16.03.2024 й., 09/24/137/0220-сон; 11.12.2024 й., 09/24/833/1016-сон)
8. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 25.12.2023 й., 06/23/209/0966-сон

“Маҳалла еттилиги” устидан жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг ҳуқуқий асослари

Резюме. Мақолада фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари томонидан “Маҳалла еттилиги” устидан жамоатчилик назоратини амалга ошириш бу борада Ўзбекистонда қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг мазмун ва моҳияти, “Маҳалла еттилиги”нинг ўз ваколатини амалга оширишдаги ваколатлари, маҳаллани жамият бошқарувининг биринчи бўғинига айлантириш масалалари очиқ берилган.

Калитли сўзлар: фуқаролик жамияти, жамоатчилик назорати, “Маҳалла еттилиги”, жамият бошқаруви ва назорати.

Резюме. В статье раскрываются вопросы реализации органами самоуправления граждан общественного контроля над деятельностью “Махаллинской семерки” содержание и значение принятых нормативно-правовых актов регулирующих деятельность “Махаллинской семерки” а также превращения махалли в первичное звено общественного управления и контроля.

Ключевые слова: гражданское общество, общественный контроль, “Махаллинская семерка” общественное управление.

Summary. The article reveals the issues of implementation by self-governing bodies of citizens of public control over the activities of the “Mahalla Seven”, the content and significance of the adopted normative legal acts regulating the activities of the “Mahalla Seven”, as well as the transformation of the mahalla into the primary link of public management and control.

Key words: civil-society institutions, civil-society, public control, subject to public control, public administration, mahalla.

JASLAR ARASÍNDÁ SUICIDTIŃ KELIP SHÍGÍWÍ HÁM ONÍŃ ALDÍN ALÍW MÁSELELERI

Kutlmuratov F.K., Polatbaeva H.T.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Jasaw huqıqı hár bir insannıń ajıralmas huqıqı bolıp tabıladı hám ol nızam menen qorǵaladı. Insannıń ómirine qol qatıw eń awır jinayat bolıp tabıladı. Mámlekette demokratiyanıń bar ekenligin anıqlaytuǵın insannıń eń tiykarǵı jeke huqıqı-

bul jasaw huqıqı bolıp esaplanadı. İnsan ómirine ózi tárepinen yaki basqa adamlar tárepinen qastıyanlıq etiliwi nızamda belgilengen tártipte juwapkershilikke tartılıwǵa sebep boladı.

Insannıń óz janına qastıyanlıq etiwı ilimde suicid dep ataladı. Suicid (inglizshe “suicide”-“ózin ózi óltiriw”) bul-sanalı tárizde insannıń ómirinen alınǵan ruwxıy jaraqatları tásirinde, óz ómiri haqqındaǵı oydı joǵaltıwı, óz janına qastıyanlıq qılıwı, ómirde jasawǵa bolǵan qızıǵıwshılıǵın joǵaltqanlıǵı bolıp tabıladı [1]. Áyemgi Greciya, Egipet hám Rimde óz janına qast etiwge ruqsat berilmegen hám gúná dep esaplanǵan. Jábirleniwshilerdiń ólikleri sahraǵa taslap, haywanlarǵa berilgen. Ullı Britaniyada 1642-jıldan baslap suicid insan keselligi sıpatında qabıl etilgen. Suicid atamasın birinshi márte ilimge italiyalı psixolog alım G.Deze tárepinen 1947-jılı kiritilgen hám “ózin ómirinen maxrum bolıw niyetinde islengen háreket” mánisin bildirgen.

Alımlar suicidtiń tómendegi túrlerin kórsetip ótken, bular: shın suicid; kózaba suicid; sońǵı úmit.

Shın suicidta bunda adam shını menen ólıwdı qáleydi. Bul tek ǵana adamnıń óz qálewı menen ǵana emes al sırtqı tásirler arqalıda yaǵnıy óz dosları hám aǵayın tuwısqanları tárepinen basım ótkeriw nátiyesinde de ámelge asırıladı. Basqa suicid túrlerine salıstırǵanda bunda adam ómirin saqlap qalıwǵa imkaniyat kemlew boladı. **Kózaba suicid** bolsa bul shın suicidtiń kerisi bolıp, bunda adam tek itibar ushın ǵana óz janına qastıyanlıq qıladı. Bunda adamda baslı maqseti ólim emes al ózine kóp itibar yamasa óz qálewlerin ornlatıw ushın ǵana islenedi. Buni shantajdıń bir túri sıpatında alsaqta boladı. **Sońǵı úmit** túrinde bolsa adam ushın barlıq mashqalalardıń sheshimi ólim dep oylaydı. Buni adam finanslıq mashqalalar menen dus kelgende yamasa shańaraqlıq mashqalar menen hám taǵı basqa mashqalalar menen dus kelgende ámelge asıradı [2]. Óz janına qastıyanlıqtı adamlar kópshilik jaǵdayda depressiya halatında bolǵan jaǵdayda ámelge asıradı. Suicid ruwxıy jaqtan kesel yamasa yarım ruwxıy kesel adamlar tárepinen islenedi. Bul kóbinshe házirgi dáwirde jas óspirimler arasında kóp tarqalǵan. Buniń sebebi házirgi dáwirde jas óspirimler arasında bulling (yaǵnıy olar arasında balalardı ayırımlaw anıqlastırıp aytqanda finanslıq yamasa basqa jaqtan ayırılıp turıwshı balalar ústinen zulım ótkeriw), úlkenler tárepinen mehir hámde itibardıń berilmegeńligi hám olardıń er jetken shaxslar tárepinen xorlanıwı bolıp tabıladi. Bul jaǵdaylarda bala ózin kereksez sezedi hám jasawǵa bolǵan umıtlısı sónedi.

Er jetkenler tárepinen buni ámelge asırıwdıń tiykarǵı sebepleri: juwapkershilik hámde jazadan qashıw; finanslıq hám jumıs iskerliginde júz berge mashqalalar; shańaraqlıq jaǵdayı menen baylanıslı jaǵdaylar; qıyanet; ruwxıy jaǵdaynıń buzılıwı; ruwxıy xorlanıw; zorlanıw; jaqın insanlarınń ólimi; densawlıǵına baylanıslı jaǵdaylar; alkogalizm; diniy fanatizm hám basqada jaǵdaylar júz bergende ámelge asırıladi. Alımlardıń pikirlerinshe óz janına qastıyanlıq etken adamlar kúshli ruwxıy zorıǵıw yaǵnıy depressiya halatında boladı. Olar ózin bul ómirde heshkinge kerek emes dep oylaydı, adamlarǵa qarata isenimin joytı, kúshli qayǵıǵa túsedı. Bul dáwirde olar ózi ústinen basqarıwdı joytı, oyna tek ǵana jaman oylar keledi hám jasawǵa bolǵan qızıǵıwshılıǵı joǵaladı. Ózin-ózi óltiriw menen bir qatarda, ózin-ózi qurban qılıw túsinigi de bar. Ózin-ózi qurban qılıw túsinigi kóbirek diniy ideologiyalar menen baylanıslı bolıp, bunda óz janın dın ushın yamasa urıs waqtında watan ushın, xalıqtıń mápin gózlep ózin-ózi qurban qılıw (shaxid bolıw) sıyaqlılar menen baylanıslı. Tariyxqa názer taslasaq, suicidtiń; Xarakiri (Yaponiya) hám Sati (Indiya) sıyaqlı formaların da baqlawımız múmkin.

Dúnya kóleminde ózin-ózi óltiriw hár qaysı mámlekette derlik birdey: ózin asıw, jaǵıw, shóktiriw, záhár hám kislota ishiw, vena tamirlarin kesiw, poezd astına taslaw, pıshaq suǵıw, biyik imarattan ózin ılaqtırıw, mıltıq penen atıw sıyaqlı usılları kóp ushıraydı. Statistikalıq maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda, er adamlarǵa salıstırǵanda hayal-qızlarda ózin-ózi óltiriwge urınıw jaǵdayı kóbirek ushırasıp, bunda er adamlar kóbirek ózin atıw usılın, hayal-qızlarda bolsa hár túrli dári-dármanlar, toksik elementler menen ózin uwlaw usılın qollaydı. Biraq, er adamlar tańlaǵan usıllar ólim menen juwmaqlanadı. Sonıń menen birge, kóplegen suicidshiler ólim aldı ózlerinen sońǵı xatlar, wásiyatnamalar jazıp qaldırıwları baqlanǵan. Huqıqtanıwshı alım E.Dyurkgeym “... hár bir sociallıq gruppa ózin-ózi óltiriwge tek ǵana arnawlı bir ayrıqsha bolǵan jámaát beyimligi, ol bolsa, óz gezeginde, jeke beyimlik ólshemin anıqlaytuǵın málim bir páziyetke iye dep aytıp otedi” [3]. N.I.Zagorodnikov sonday dep jazǵan edi: “Eger adam óz janına qas qılıw niyetinde bolsa, ol jaǵdayda onıń qılǵan jumısı ayrıqsha tárzde adam óltiriwshilik dep esaplanıwı kerek” [4]. Al, R.Z.Avakyan óz janına qast qılıw ushın tuwrıdan-tuwrı qas bolsa, bul qılmıs adam óltiriwshilik sıpatında bahalanadı, dep esaplaǵan hám ilimpazdıń bayanatın biykarlaǵan. Solay etip, óz janına qast qılıwǵa úndew jaǵdaylarında, adam óltiriwshilikten ayrıqsha bolıp esaplanıp, ayıpker jábirleniwshiniń ólimine alıp keletuǵın háreketlerdi islemeydi. Jábirleniwshiniń ózi janına qas qılıw haqqında qarar qabıl etedi [5].

Ókinishlisi házirgi dáwirde óz janına qastıyanlıq etiwshı adamlar sani ótken dáwirlerge qaraǵanda birqansha joqarılǵan. Statistikalıq maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda bir jıl ishinde yaǵnıy 2021-2022-jıllar ishinde óz janına qastıyanlıq qılıwshı insanlar sani 2,6% ke kóbeygen. Bunda erkekler arasında 2,3% (yaǵnıy 2021-jılı olar sani 38,358 bolǵan bolsa 2022-jılǵa kelip bul kórsetkish 39,255 ke ózgergen), hayallar arasında bolsa 3,8% ke (yaǵnıy 2021-jılı 9,825 bolǵan bolsa 2022-jıl 10,194) kóbeygen. Aymaqlıq jaqtan alıp qaraǵanda bul Amerika, Kanada hám Aziyanıń bir qatar mámleketlerinde joqari bolıp tabıladi. Statistikalıq maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda, ózin-ózi óltiriw jáhände ólimniń kelip shıǵıw sebepleri diziminde 8-orında, zorlıqshılıq ólimleri arasında 1-orındı iyeleydi. Hár jılı bir millionǵa jaqın adam suicid áqibetinde óliwi, 10 millionnan 20 millionǵa jaqın adam bolsa ózin-ózi óltiriwge urınıwı kórsetip ótilgen. Har jili 1 100 000 shaxs óz janına qastıyanlıq qıladi. Bunnan: 300 000 in qıtaylılar; 160 000 in hindler; 37 000 in amerikalılar; 30 000 in ruslar; 30 000 in yaponlar; 16 000 in bolsa francuzlar; 10 000 in ukrainlardan ibarat esaplanadı. Musilman mámleketlerinde suicid dárejesi birqansha tómén esaplanadı (Qazaqstannan tısqarı). Mısalı, 100 000 xalıqqa Qırǵızstanda - 9,1, Ózbekstanda - 7,4, Turkiyada - 7,2, Túrkménistanda - 7,2, Baxrayında - 5,7, Saudiya Arabiyada - 3,4, Tájikistanda - 3,3, Birlesken Arab Ámirliklerinde - 2,7, Azerbayjanda - 2,6, Kuwveytte - 2,2 suicid júz beredi (JDSSH, 2016 jıl). Jıllar dawamında urıs bolıp

kiyatirğan mámleketlerde suicidtiń kem dus keliwi itibardı tartadı. Mısalı, Awǵanıstanda bul kórsetkish - 6,4, Irakta - 4,1, Livan - 3,2, Siriya - 2,4 suicid júz beredi. Karib teńizi mámleketleri hám Bagama atawlarında suicid júdá kem ushraydı [6]. Ilimde suicid kelip shıǵıwı boyınsha hár túrli pikirler bar. Biraq kópshilik alımlar suicidke kóbinese depressiy jaǵdayı alıp baradı delinedi. Xosh, depressiya degenimiz ne?

Depressiya - uzaq waqıt dawamında qattı túsınlıkke túsip qalǵan, hár qanday sanalı iskerlikke bolǵan umtılıwdıń sóniwi menen xarakterlenetuǵın kesellik. Hayal-qızlarda er adamlarǵa qaraǵanda 2 ese kóbirek depressiya jaǵdayına túsiedi. Depressiyada óz janına qas qılıw basqa keselliklerge qaraǵanda haqıyqattan da kóbirek. Ásirese, ruwxıy kesellikler tiykarında rawajlanǵan depressiyada suicid kóp ushraydı. Depressiya júdá keń tarqalǵan kesellik bolıp, hár bir shıpaker onnan xabardar bolıwı kerek. Házirde Ózbekstanda suicidologiya xızmeti de jolǵa qoyılǵan. Suicidtiń aldın alatuǵın qanıǵe - bul medicinalıq psixolog bolıp tabıladı. Ol depressiyani emlep, xarakter ózgerislerin korrekciyalap, suicidke alıp keliwshi keselliklerdi aktiv jónge saladı [7]. Ózbekstan Respublikasınıń ámeldegi Jinayat kodeksiniń arnawlı bóliminiń birinshi bólimi “Shaxsqa qarsı jinayatlar” dep ataladı. Bul bólimniń birinshi babı “Insan ómirine qarsı jinayatlar” dep ataladı hám onıń 103-statya (ózin-ózi óltiriw dárejesine jetkiziw), 103¹ (ózin-ózi óltiriwge úndew) - statyaları suicidke tiyisli. Anıqraq etip aytatuǵın bolsaq **103-statyada**;

Shaxstı qorqıtıw, oǵan miyrimisiz múnásibette bolıw yamasa onıń ar-namısı hám qadir-qımbatın turaqlı túrde kemsitiw nátiyjesinde onı ózin-ózi óltiriw dárejesine yamasa ózin-ózi óltiriwge qastıyanlıq qılıw dárejesine jetkiziw, - úsh jıldan jeti jılǵa shekem erkinen ayırıw jazası menen jazalanadı.

Sol háreketler; a) materiallıq tárepten yamasa basqa táreplerden ayıplanıwshıǵa ǵárezli bolǵan shaxsqa qarata;

b) er jetpegen shaxsqa yamasa hámledarlıǵı ayıplanıwshıǵa belgili bolǵan hayalǵa qarata;

v) bir topar shaxslar tárepinen aldınan til biriktirip;

g) telekommunikaciya tarmaqlarınan, sonıń menen birge Internet pútkil dunya informaciya tarmaǵınan paydalanıp ámelge asırılǵan bolsa, - jeti jıldan on jılǵa shekem erkinen ayırıw jazası menen jazalanadı.

103¹ –statyada; Ózin-ózi óltiriwge shaqırıw, yaǵnıy kóndiriw, aldaw yamasa basqa jol menen ózge shaxsta ózin-ózi óltiriw sezimin oyatıw, eger shaxs ózin-ózi óltirgen yamasa ózin-ózi óltiriwge qastıyanlıq etken bolsa, - eki jıldan bes jılǵa shekem erkinligin sheklew yamasa bes jılǵa shekem erkinen ayırıw jazası menen jazalanadı.

Sol háreketler; a) er jetpegen shaxsqa yamasa hámledar hayal ayıplanıwshıǵa qarata;

b) bir topar shaxslar tárepinen aldınan til biriktirip;

v) telekommunikaciya tarmaqlarınan, sonıń menen birge Internet pútkil dunya informaciya tarmaǵınan paydalanıp ámelge asırılǵan bolsa, - bes jıldan jeti jılǵa shekem erkinen ayırıw jazası menen jazalanadı dep atap kórsetilgen.

Ayıplanıwshı háreketlerin JKniń 103-statyası boyınsha kvalifikaciya qılınıwı ushın ayıplanıwshınıń jábirleniwshige qarata rehmsiz qatnasta bolıwı yaqı onıń ar-namısı hám qadir-qımbatın turaqlı túrde kemsitiw nátiyjesinde ózin-ózi óltiriw yamasa ózin-ózi óltiriwge urınıw dárejesine jetkezenligin anıqlaw kerek. Bul jaǵdayda jábirleniwshı ózin-ózi óltiredi yamasa ózin-ózi óltiriwge urınadı, ayıplı hulqi bolsa, jábirleniwshiniń ólimine tikkeley munasábette boladı.

Kópshilik jaǵdaylarda ózin-ózi óltiriw dárejesine jetkiziw ayıplanıwshınıń aktiv háreketleri menen ámelge asırıladı. Jábirleniwshiniń denesine zıyan jetkiziw, qıynaw, urıw, jala jabıw, zorlıq isletip nızamsız túrde erkinen ayırıw (háreketleniw huqıqın sheklew) hám basqada háreketler qollanılǵan bolıwı múmkin. Bul jinayattı háreketsizlik penen de ámelge asırıw múmkin (awqat, suw, kiyim, turar jay hám basqa zárúr bolǵan zatlardan ayırıw). Rehmsiz qatnasta bolıw degende, jábirleniwshini fizikalıq hám ruxıy azaplanıwına alıp keletuǵın qopalı, ayawsız munasábette bolıwdı (urıw, qıynaw, turaq-jaydan, ıssılıqtan, azıq-awqattan, suwdan, jasaw ushın zárúr bolǵan zatlardan ayırıw hám t.b.) túsiniwimiz kerek.

JKniń 103-statyası boyınsha jinayıy juwapkerlikke tartıw ushın jábrleniwshige bir márte rehmsiz qatnasta bolıwdıń ózi jetkilikli bolıp tabıladı. Bul jaǵdayda nızam shaxsqa rehmsiz qatnasta bolıwdıń turaqlı túrde ámelge asırılıwın talap etpeydi [8]. Shaxstıń ar-namısı hám qadir-qımbatın turaqlı túrde kemsitiw degende, jábirleniwshiniń ar-namısı hám qadir-qımbatın uzaq waqıt úziksiz (úsh hám odan artıq márte) kemsitiw jaǵdayları túsiniledi.

Shaxstıń ar-namısı hám qadir-qımbatın bir márte kemsitiliwı faktı JKniń 103-statyası boyınsha jinayıy juwapkerlikke tartıwǵa tiykar bolmaydı. Ayırım jaǵdaylarda haqıyqatqa duris keletuǵın maǵlıwmatlardı oysızlarısha, masqaralaw, jalǵan xabarlar turaqlı túrde tarqatıw da ózin-ózi óltiriw dárejesine jetkiziw usılı, dep tabılıwı múmkin.

Eger jábirleniwshı ózin-ózi óltiriw dárejesine jetkeziw nátiyjesinde óz janına qast qılıp atırǵanda ózine awır yamasa ortasha awır dene jaraqatların jetkizse, ayıplanıwshınıń háreketlerin tiyisli dárejede awırılıqta denegе zıyan jetkiziw ushın juwapkershilikti názerde tutatuǵın JKniń 104 hám 105-statyaları menen qosımsha kvalifikaciya etpesten JKniń 103-statyası boyınsha kvalifikaciya etiw kerek [9]. Al, shet mámleketlerdiń huqıq sistemasında bunday jaǵdaylarǵa basqasha tásir sharaları kórsetiledi. Mısalı: Rossiya Federaciyasınıń Jinayat kodeksiniń 110-statyasında yaǵnıy er jetpegen shaxsqa qarata yamasa eki yamasa onnan artıq shaxsqa qarata, bir topar shaxslar tárepinen aldınan til biriktirip yamasa birlesken topar tárepinen yamasa hámledar bolǵan hayallarǵa qarata óz janına qas etiwge shaqırıw, 15 jılǵa shekem erkinen ayırıw jazası tayınlanıwı múmkin dep atap kórsetilgen.

Óz janına qast qılıw tosqınlıq etiwshi faktorlar úyrenilip, xarakteristikalanǵan. Bunday qorǵaw ilajları: kúshli, hár tárepleme qalıplesken insanıy etikalıq qádriyatlar sisteması; shaxstıń dóretiwsilik potentsialı hám óz uqıbın tolıq ashıp beriwge umtılıwı; anıq maqsetlerdi iyelew hám ármanlarınızdı ámelge asırıwdı qálewı; óz janına qast qılıwdıń mánisizligin túsiniw, ańǵarıw hám qabıllawı; jaqınlarına psixikalıq jaqtan basım ótkermewi; óz janına qast qılıw háreketin jeke ázzilik belgisi dep esaplaw; jas balalar aldındaǵı ámeldegi minnetlemeler; diniy qadaǵalawlar.

Suicidke qarsı faktorlar. Hámledarlıq suicidke qarsı eń kúshli sebeplerden biri bolıp tabıladı. Sonın menen birge, dinge kúshli siyiniwshılıq suicidti joqqa shıǵaradı. Bul taypaǵa ilimpazlar, oylap tabıwshılar, iri joybar ústinde islep atırǵan qánigeler hám úlken dóretiwshilik rejeler menen shuǵıllanıp atırǵan kásip iyeleri de kiredi. Ekonomikalıq tárepten jaqsı támiyinlengen, sociallıq qorǵawǵa iye bekkem shańaraqlarda da suicid ushramaydı. Eger hár bir ata-ana perzentlerine kúnine bir saat waqıt ajratıp, olardı tıńlasa hám máseleleriniń sheshimin tabıwǵa kómeklesse, óspirimler arasında suicid dárejesi keskin tómenleydi yamasa baqlanbaydı. Sonın menen birge, áyyemgi qol miynetı wákılleri, yaǵnıy aǵash ustaları, naǵıs oyıwshı ustalar hám qol ónermentshiler arasında da suicid kem ushraydı. Sebebi olar dáslepki balalıqtan miynetke hám turmıs qıyınshılıqlarına úyrenip baradı. Bunday kásip iyeleriniń ustaxanaları kóbinese óz úyinde boladı hám olardıń perzentleri de 3-5 jaslıǵınan awır miynetti óz kózi menen kórip baradı hám ózi de qatnasadı.

Suicid profilaktikası. Suicid global social-psixologiyalıq mashqala bolǵanlıǵı sebepli, ol menen jámiyetshilik, ulıwma hám sociallıq psixologlar, medicinalıq psixolog hám psixoterapevtlar, psixiatrlar hám suicidologlar shuǵıllanadı. Suicid oǵada individual jaǵday bolıp tabıladı. Sol sebepli de islep shıǵılǵan profilaktika ilajları mudamı da gózlengen nátiyjeni berebermeydi. Bunıń tastıyǵın rawajlangan mámleketlerdegi suicid dárejesinen de bilip alsa boladı. Sonday bolsada, hesh bir mámleket suicid mashqalası menen shuǵıllanıwdı bir múddetke de toqtaǵan emes. Ózbekstanınıń barlıq qalalarında suicid profilaktikası boyınsha kúni-túni iskerlik kórsetetuǵın “Krizis orayları” dúzilgen. Bul máselede eń úlken júk medicinalıq psixolog hám psixoterapevtlar, psixiatrlar hám suicidologlar moynına túsedı.

Óz janına qast qılıw háreketleriniń aldın alıwdıń tiykarǵı sharası subiyekttiń psixologik reakciyalarǵa beyimligin waqıtında anıqlaw hám ruwxıy kesellerdi kompleks emlewdi támiyinlew bolıp tabıladı. Kóbinese profilaktika retinde kognitiv-minez-qulıqlı psixoterapiya usılları qollanıladı. Emlew processinde úmitsizlik sezimi payda bolıwınıń sebepleri anıqlanadı hám subiyekt sanasınan bul elementlerdi joq etiw boyınsha jumıslar alıp barıladı.

Óz janına qast qılıwdıń aldın alıw qurallarınan biri bul isenim telefonı arqalı psixologlar tárepinen ótkeriletuǵın máslahatlar bolıp tabıladı. Biraq, kópshilik jerleslerimizde psixologik máseleleri bolǵan shıpakerlerge barıwǵa nadurıs munasábet bar. Sol sebepli de profilaktika ilajlarındaǵı tiykarǵı wazıypa xalıqtıń psixologiyalıq sawatlılıǵın asırıw, óz psixologik salamatlıǵına waqıtında ǵamxorlıq qılıw zárúrligin asırıw esaplanadı.

Házirgi waqıtta barlıq tálim mákemelerinde óz janına qast qılıwdıń aldın alıw boyınsha isler alıp barılmaqta, sebebi sońǵı jıllarda jas óspirimler arasında óz janına qast qılıw jaǵdayları kóbeygen. Xalıqtıń psixologik salamatlıǵın saqlaw ushın erkinen ayırıw orınlarında alıp barılatuǵın profilaktika jumsları óz aldına áhmiyetke iye, sebebi qamaqxanalar hám koloniyalarda jazanı ótep atırǵan adamlarda óz janına qast qılıw qáwipi ásirese joqarı.

Óz janına qast qılıw tendenciýalarınń dári quralı sıpatında, affektiv keselliklerden azap shegetuǵın adamlarǵa waqıtı - waqıtı menen antidepressantlar menen emleniw kursınan ótiw usınıs etiledi.

ÁDEBIYATLAR

1. Ibodullayev Z. Tibbiyot psixologiyasi. Darslik., 3-nashr., T.; 2019., 494 b.
2. 3.Ибодуллаев. Асаб ва руҳият. 4-нашр. Тошкент., 312 б.
3. Emil Dyurkgeym. "Samoubiystvo: sotsiologicheskıy etyud". Bazarova. - M.:Misl, 1994. s. 216.
4. Zagorodnikov.N.İ Prestupleniya protiv jizni po sovetскому ugovnomu pravu /N.İ.Zfgorodnikov- M.Gosyuridzat. 1961.-s. 233.
5. Avakyan.R.Z Dovedenie do samoubiystva kak ugalovno nakazuemoe deyanie /R.Z. Avakyan. Erevan. İzdvo AN ArmSSR. 1971.
6. Nechaeva. İ.İ, Shevchenko A.N. "Sotsialno-pravovoy analiz gosudarstvennogo i munitsipalnogo upravleniya suitsidnımi protsessami" 2020god.
7. Минутко В.Л. Депрессия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006; 299–319.
8. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksiga sharh'. Maxsus qism. Rustamboev M.X. 2016.
9. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksiga sharh'. Maxsus qism. Rustamboev M.X. 2016.-51 b.
10. www.lex.uz
11. www.ziyounet.uz
12. www.tsul.uz

Yoshlar o'rtasida suitsidning kelib chiqishi va uning oldini olish masalalari.

Rezyume. Maqolada yoshlar orasida o'z joniga qasd qilish h'olatlari h'aqida gap boradi. Shuningdek maqolada bundan tashqari suitsid tushinchasi, o'ning turlari, qanday h'olatlarda sodir bo'lishi va qanday choralar ko'rish mumkinligi tahlil etilgan. Sohaga oyd ilmiy adabiyotlar va manbalar asosida takliflar kiritilgan hamda xulosalar berilgan.

Tayanch so'zlar: o'z joniga qasd qilish, suitsid, depressiya, ruh'iy tushkunlik, voyaga etmaganlar, o'z-o'zini qurbon qilish.

Суицид среди молодежи и вопросы его профилактики

Резюме. В статье говорится о самоубийствах среди молодежи. Также в статье анализируется понятие самоубийства, его виды, обстоятельства, при которых оно происходит, и какие меры можно предпринять. Предложения и выводы сделаны на основе соответствующей научной литературы и источников.

Ключевые слова: самоубийстве, суицид, депрессия, несовершеннолетние, самопожертвование.

Suicide among young people and issues of its prevention.

Abstract: The article talks about suicide among young people. The article also analyzes the concept of suicide, its types, the circumstances under which it occurs, and what measures can be taken. Suggestions and conclusions are made on the basis of relevant scientific literature and sources.

Keywords: suicide, suicide, depression, minors, self-sacrifice.

GLOBALLASHUV SHAROITIDA G'OYA TARG'IBOTI VA G'OYAVIY TARBIYA TUSHUNCHALARINING O'ZARO BOG'LIQLIGI.

Matchanova B. I.

Urganch davlat pedagogika instituti

Zamonaviy dunyoda globallashuv jarayonlari tez sur'atlarda rivojlanmoqda va bu jarayonlar barcha mamlakatlarning ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy va siyosiy hayotiga katta ta'sir ko'rsatmoqda. Globallashuvning ta'siri bilan chegaralar ochilmoqda, axborot almashinuvi, madaniy aloqalar va iqtisodiy hamkorlik kengaymoqda. Bunday sharoitda, g'oya targ'iboti va g'oyaviy tarbiya tushunchalari yangi ma'nolarni kasb etmoqda va ularning o'zaro bog'liqligi yanada muhim ahamiyat kasb etmoqda. G'oya targ'iboti, odatda, ma'lum bir g'oyani, qarash yoki ideologiyani keng omma orasida tanitish va qabul qildirish jarayonini anglatadi. Bu jarayon orqali jamiyatdagi turli guruhlar va qatlamlar o'rtasida ma'lum bir dunyoqarash shakllantiriladi. Globallashuv davrida g'oya targ'ibotining usullari va vositalari kengaygan bo'lib, bu ommaviy axborot vositalari, internet platformalari va ijtimoiy tarmoqlar orqali amalga oshiriladi.

G'oyaviy tarbiya esa, insonlarni ma'lum bir axloqiy, siyosiy yoki ijtimoiy me'yorlar asosida tarbiyalashni o'z ichiga oladi. Ushbu jarayon, ayniqsa yosh avlodni ma'lum bir g'oya atrofida birlashtirish va ularning ongida u g'oyaga sadoqatni shakllantirish maqsadida amalga oshiriladi. Globallashuv sharoitida g'oyaviy tarbiyaning dolzarbligi shundaki, u milliy identitetni saqlab qolish va rivojlantirish, shuningdek, global madaniyatlarni qabul qilish orqali jamiyatning barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi. Bu ikki tushunchaning o'zaro bog'liqligi shundan iboratki, har qanday g'oya faqatgina uni qo'llab-quvvatlovchi va targ'ib qiluvchi kuchlar mavjud bo'lganda samara beradi. G'oya targ'iboti orqali keng omma ongiga yetkazilgan g'oyalar, g'oyaviy tarbiya orqali shaxslar hayotida chuqur ildiz otadi va ularning kunlik qarorlarini, jamiyatdagi o'rni va rolini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, globallashuv jarayonlari yangi g'oyalarning kirib kelishini ta'minlaydi, bu esa mavjud g'oyaviy tarbiya tizimlarini yangilashni talab qiladi.

G'oyaviy tarbiyaning ahamiyati shundaki, u jamiyatdagi turli toifadagi odamlarni birlashtiruvchi va ularga umumiy maqsadlar sari intilishni ta'minlovchi kuchga ega. Bu jarayon orqali jamiyatda barqarorlik, o'zaro hurmat va hamkorlik muhitini yaratish mumkin. Globallashuv sharoitida esa bu jarayon yanada murakkablashadi, chunki bu davrda turli madaniyatlar va g'oyalar o'rtasidagi to'qnashuvlar kuchayadi. Shunday qilib, g'oyaviy tarbiya, globallashuvning salbiy ta'sirini yumshatish va jamiyatdagi integratsiyani oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Natijada, globallashuv sharoitida g'oya targ'iboti va g'oyaviy tarbiya o'rtasidagi o'zaro bog'liqligi jamiyatning turli qatlamlarini birlashtiruvchi va ularni umumiy maqsadlar yo'lida safarbar etuvchi strategik ahamiyatga ega. Bu ikki tushuncha orqali jamiyatdagi integratsiya va hamkorlikni oshirish, shuningdek, turli tahdidlar va tushunmovchiliklarga qarshi turish imkoniyati yaratiladi. Bu esa, o'z navbatida, milliy va global darajada taraqqiyot va barqarorlikni ta'minlashga yordam beradi. Biz odatda globallashuvning milliy davlatchilikka xavf soluvchi tomonlari haqida fikr yuritamiz, lekin globallashuvdan tashqari milliy o'zligimizni vayron qilishi mumkin bo'lgan ichki xavflar ham mavjudligini eslab o'tish joiz. Zero, bu ichki xatarlar tashqisi bilan qo'shilib ketishi halokatni muqarrar qilishi mumkin. Bulardan biri korrupsiya bo'lsa, ikkinchisi byurokratiyaning avj olishidir. Birinchisi dunyoning yangi tartiboti vakillariga pulning qayerdan kelishining farqi yo'qligi tufayli rivojlanishi mumkin bo'lsa, ikkinchisi millat taraqqiyotiga befarq, tor manfaatparast, malakasiz, mas'uliyatsiz, sovuqqon kishilardan tashkil topadigan mahalliy "saraton kasalligi", "uning xavfli bezlaridir".

Globallashuv munosabati bilan milliy o'zligimizning shakllanishi va rivojlanishi jiddiy xavf-xatarlar ostida kechayotganini ko'rdik. Garchi ularning mazmuni Prezidentimiz asarlarida chuqur va batafsil yoritilgan esada, ularga yana bir bor qisqacha to'xtalish ortiqcha bo'lmaydi. Aksincha, ularni tez-tez eslab turish hushyorligimizni saqlash va o'ttirishga xizmat qiladi. Ulardan asosiylari sifatida harbiy, ijtimoiy, iqtisodiy, informatsion (axboriy), mafkuraviy, ilmiy, madaniy, milliy xatarlarni ajratish mumkin.

Hozirgi vaqtda insoniyat unikal jarayonning guvohi bo'lmoqda. Davlatlararo munosabatlarda ustuvor bo'lgan "o'zgaga ta'sir o'tkazish" jarayoni eng murakkab soha — ma'naviyat sohasiga ko'chirilmoqda. Endi davlatlar qurol-yarog', kuch, mol-davlat bilan emas, balki ma'naviy-mafkuraviy oqimlar vositasida boshqa davlatlar tomonidan mahv etilmoqda. Endigi g'alaba o'zga davlatning hududini bosib olishda, iqtisodiy tobe qilishdagina emas, yanada shafqatsizroq ko'rinishda — nishonga olingan xalqlarning asrlar davomida shakllangan ma'naviy olami o'zga qadriyatlar bilan almashtirilishida namoyon bo'lmoqda. Shu o'rinda qadimgi rimliklarning "Caesar dominus est supra grammatican" — "Qaysar shoh grammatikaning ham shohidir", degan maqolini keltirish o'rinli. Xalq og'zaki ijodining bu namunasiga ko'ra, aynan gegemon davlat boshqa xalqlar nima haqida va qay tarzda fikrlashi, bunda qaysi so'zlardan foydalanish mumkin-u, qaysinisidan mumkin emasligini belgilab beradi, umuman xalqning ma'naviyatini chegaralab beradi. Bunda biror xalq bosqinchi tarafning so'z boyligini, siyosiy g'oyalarini, hukmron ma'naviyatini e'tirozsiz o'zlashtirsa, u xalqning zabt etilgani to'g'risida xulosa chiqarsa bo'ladi.

Hozirgi kunda ma'naviyat, g'oya eng samarali va murosasiz qurolga aylantirilmoqda. Tajovuzkor ma'naviyat egasining jahonda tutgan siyosiy, strategik, geosiyosiy mavqei ham, uning rivoj topgan iqtisodi ham, dahshatli qurol-yarog' zaxirasi ham shu ma'naviyatning xizmatiga bo'ysindirilmqda. Ta'kidlash joizki, ma'naviyat milliylikni himoyalash vositasidan tajovuz quroliga aylantirilishi bilanoq u buzg'unchi mohiyat kasb etadi. Zero biror millat, xalq yoki sivilizatsiyaning ma'naviyati o'zga millat, xalq yoki sivilizatsiyaning ma'naviyati o'rnini egallashga da'vo qilishi tabiat qonunlariga mutlaqo zid. Bunday urinishlar natijasida mutatsiyaga uchragan ma'naviyat — uchinchi shamoyildagi

ma'naviyat yuzaga keladi. Lekin asosiy maqsadga erishiladi — nishonga olingan ma'naviyat yo'qotiladi. Vaholanki, har qanday qudratli davlat o'z xalqining o'ziga xos xususiyatlarini aks ettirgan o'zak, o'q g'oya asosida bunyod bo'ladi. Mazkur davlatda ustuvor bo'lgan turmush tarzi, mentalitet, madaniyat ushbu g'oyaga mos, unga mutanosib, u bilan murosada bo'ladi. Va aksincha, ushbu g'oya yoki idealga putur yetgudek bo'lsa, davlat ham tanazzulga yuz tutadi. Tarixiy haqiqat shuni ko'rsatadiki, sivilizatsiyani ushlab turgan ma'naviy va madaniy ustunlar nuray boshlashi bilan uning zavol topa boshlagani haqida hukm chiqarsa bo'ladi.

Keyingi yillarda davlatlarni mavh etishning aynan shu usullari keng yoyilayotganini amerikalik olim Allen Dallesning quyidagi fikrlari tasdiqlaydi: Biz barcha oltinlarimizni, moddiy boyliklarimizni kishilar ongini o'zgartirishga yo'naltiramiz. Insonlar ongida boshboshdoqlik urug'larini sepib, ularning qadriyatlarini soxta qadriyatlarga yashirincha almashtirib qo'yamiz hamda bu qadriyatlarga ishonitirishga kirishamiz. Asta-sekin butun bir xalqning halokati, o'zlikni anglashning yo'qolishiga guvoh bo'lamiz. Chunki biz shu xalqning ma'naviy ildizlarini qo'porib tashlagan bo'lamiz.

Bugungi kunda insoniyat oldida vujudga kelayotgan muammolarni hal etish uchun birlashish va integratsiyaga to'sqinlik qiladigan, davlatlar o'rtasidagi aloqalarning uzilishi va ziddiyatlar xuddi avvalgidek, ko'p jihatdan an'anaviy siyosiy va diniy strukturalar faoliyati bilan ham belgilanadi. Ular foydalanadigan taqsimot tamoyillari global jahon tendensiyalariga qarshilik ko'rsatadi, bu esa, o'z navbatida, ko'pchilik milliy davlatlarning jahon hamjamiyatida munosib o'rin egallashiga imkon bermaydi. Milliy izolyatsionistik siyosat iqtisodiyotga jahon bozori qonunlariga to'liq darajada mos kelish, ya'ni samarali va raqobatbardosh bo'lish imkonini bermaydi. Hukumat strukturalari va nafaqat siyosiy rejimi beqaror bo'lgan mamlakatlarda, global muammolardan tashqari milliy muammolarni, xususan, korrupsiya, jinoyatchilik, terrorism, fuqarolar erkinligi va huquqlari to'laqonli rioya qilinishini ta'minlash muammolarini hal etishga qodir emasligini namoyon etmoqda. Bu strukturalar faoliyati dunyodagi ko'plab millatlarning insoniyatga tinchlik, adolat va taraqqiyotga erishish, ekologiya, harbiylashuv, mamlakatlar o'rtasidagi tengsizlik, inson huquqlarining amalga oshirilishi bilan bog'liq muammolarni hal qilishda tamomila yangi darajaga ko'tarilishni kafolatlashga qodir bo'lgan jahon siyosiy tizimining rivojlanishi yo'nalishidagi sa'y-harakatlarini to'xtatib turibdi, ba'zida esa havoga sovurmoqda.

Jahonda yuz berayotgan globallashuv nazariy jihatdan mustaqil davlatlarning mustaqilligi saqlanishini taqozo etadi. Ammo voqelik shuni ko'rsatmoqdaki, globallashuv natijasida davlatlar o'z suverenitetidan muayyan darajada forig' bo'lmoqda. Dastlab, globallashuvning bu jihati haqida G'arb olimlari sukut saqlashni afzal ko'rdi. Biroq oxirgi paytlarda turli sharh, fikr-mulohaza, ilmiy asarlarda butun dunyo davlatlarining "sayyoraviy hokimiyati"ni shakllantirish, "butunolamiy hokimiyat" qurish g'oyasi baralla yangramoqda.

Vaholanki, "suverenitet" tushunchasi asli lotincha supremitas yoki suprema potestas – "oliy hokimiyat" so'zidan yasalgan bo'lib, davlat miqyosida oliy hokimiyatga egalikni anglatadi. Aynan suverenitet davlat mustaqilligining birlamchi sharti va belgisidir. Suverenitetning eng oliy hokimiyat ekani uning qisman yoki chala yohud cheklangan shaklda mavjud bo'la olmasligini anglatadi. Ko'rinish turibdiki, globallashuv davlatlarning suverenitetiga ham jiddiy tahdid solmoqda. Shu bois, globallashuvni neokolonializm g'oyasi bilan aynan bir narsa deb hisoblaydiganlarning fikrida ham jon bor. Global neokolonializmning uch o'zaro bog'liq maqsadlari bor: dunyo ustidan gegemoniya, jahon resurslariga egalik qilish va jahon bozorlarida hukmronlik qilish. Bu maqsadlarga erishish uchun mislsiz kuch-qudrat va yetishib bo'lmaydigan texnologik yetakchilik zarur. Global neokolonializm bir qator strategik vazifalarni o'z ichiga oladi. Mustaqil davlatlar doirasidagi dezintegratsiya jarayonlarini rag'batlantirish, ochiqlik shio-ri ostida ularning iqtisodiyotini izdan chiqarish va mamlakatlarning suverenitetini yemirish kabi vazifalar shular jumlasidandir.

Amerikalik taniqli olim F.Fukuyamaning quyidagi bashoratiga e'tibor qiling: "Amerikanizm insoniyatning ma'naviy tadrijiyatining eng so'nggi yakuniy bosqichi va maqsadidir. Amerikanizm davlat boshqaruvining eng mukammal shaklidir. Uning qaror topishi tarix nihoyasini boshlab beradi." Bu o'rinda ortiqcha izohga zarurat bo'lmasa kerak. Ammo, bunday g'oyaga ishonadigan, uni ro'yobga chiqarishga tayyor turgan davlat idoralari, muassasalari, oddiy kishilar borligi, bu bashorat zahirida ma'lum davlatning rivojlanish strategiyasi namoyon bo'lishini e'tiborga olishimiz zarur.

"O'zbekiston taraqqiyotining bugungi jarayonlari milliy g'oya va ma'naviy yangilanish yo'nalishida ham jamiyat va davlatimiz rivojining yangi bosqichi boshlanganidan dalolat beradi"[1]. Chunonchi, har qanday millat jahon sivilizatsiyasida o'zining munosib o'rnini egallashga intilar ekan, ushbu millatning g'oyasi umuminsoniy qadriyatlarga ham suyanishi shart. Shu ma'noda, mafkuraviy jarayonlar jadallashgan davrda kuchli jamiyat qurish uchun xalqimizning milliy ma'rifiy qarashlarimizni yanada chuqurlashtirishga ehtiyojlar sezilmoqda. Chunki, biz qurayotgan jamiyat g'arbdan yoki sharqdan ko'r-ko'rona ko'chirib olinmagan, balki bir necha ming yillik tarixiy tajribalarimizga asoslanadi.

Milliy yuksalish g'oyasi yangi davlat, yangi jamiyat barpo etish, xalqimizning ma'rifiy uyg'onishiga qarshi qaratilgan har qanday g'oyaviy, mafkuraviy tahdidlarga, kuchlarga qarshi kurashadi. Xalqni bu yo'lda uyushtiradi, jipslashtiradi, Vatanga, el-yurtga sadoqat ruhida tarbiyalaydi. Yurtning ozodligi va obodligi jamiyatda barqaror ijtimoiy muhit hukmron bo'lishini ta'minlaydi. Shuning uchun ham, "Milliy g'oya deganda etnik birlikni o'zida namoyon etuvchi, milliy ongni uyg'otuvchi, millatning o'zligini anglatuvchi, o'ziga xoslikka, mentalitetga qiyofa baxsh etuvchi, milliy ruhiyat, g'urur, iftixor, e'tiqod va mas'ullik tuyg'ularini shakllantiruvchi tafakkur majmuasini tushunish mumkin"[1] "O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g'oyani rivojlantirish konsepsiyasi" loyihasi umumxalq muhokamasiga qo'yilgan edi.

Jamiyatimizda ma'naviy tiklanish, milliy o'zlikni anglashda yangi aksiologik modelning shakllanish jarayoni bormoqdaki, an'anaviy va yangi qadriyatlarni umumlashtirish mazkur modelga mos. Mazkur jarayon qadriyatlarni qayta baholash, baholovchi qarashlar va tasavvurlarning o'zgarishlari bilan bog'liq. Milliy ong, milliy o'zligimizni anglashda ham

jamiyatning rivojlanishiga mos keluvchi qadriyatli maqsadlarni tanlab olish yuz bermoqda. Milliy qadriyatlar va stereotiplarni nazardan qochirish jamiyatdagi islohotlar jarayoniga, ma'naviy hayotga zarar yetkazishi mumkin. Qator Sharq mamlakatlarining tarixiy tajribasi, xususan, bizda ham g'arbcha qadriyatlar hamda stereotiplarni yuzaki va tez qaror toptirish ma'qullanmayotgani, ba'zan ochiqdan-ochiq qarshilikka duch kelayotganligini ko'rsatmoqda. Shu bois, milliy o'zlikni anglashga bo'lgan tahdidlar masalasiga mazkur mezonlar orqali aniqlik kiritish lozim. "Milliy o'zlikni anglashga nisbatan tahdidlarning negizini mazkur hissiyotlarga qarshi qaratilgan vatanfurushlik, o'z xalqi taqdiriga befarqlik, millat ishi, milliy islohotlarga nisbatan loqaydlik, milliy madaniyatdan begonalashuv, ona tilini unutish, milliy g'urur va oriyatning sayozligi kabilardan qidirish kerak"[2]. Hozirgi vaqtda globallashuv jarayonlari obyektiv va ko'pqirrali jarayon bo'lib, ushbu hodisa madaniyat evolyutsiyasining yangi bosqichida o'ziga xos xususiyatlarini namoyon qilmoqda. Ushbu hodisaga turlicha yondashuvlar, uni oqlash, ayrim holatlarda taraqqiyotga qarshi qo'yish hollari uchramoqda. Bu jarayonlarda milliy, madaniy, etnik o'ziga xoslikka va davlat suverenitetiga turli tahdidlarning kuzatilayotgani ham rost. Ayni paytda butunjahoniylik va insoniyat birligining avvalambor, ushbu tahdidlarni kuchaytiribgina qolmay xalqlarga tuganmas yechimsiz muammolarni keltirib chiqarmoqda. Ilmiy jamoatchilikda globallashuv jarayonlari faqat iqtisodiy hamkorlik yoki transmilliy yaxlitlikning aniq shakllarimi yoki individlarning refleksiyasimi?, degan savol ustuvorlik kasb etib qolmoqda. Ayrim tadqiqotchilar "globallashuv g'oyasi juda katta ijobiy salohiyatga egaligini, u insoniyat birligini e'lon qilishdan, butun sayyorani yerliklarning umumiy uyi sifatida ko'rishdan iborat" ekanini zo'r berib isbotlashga intilmoqda.

Dunyoning mafkuraviy manzarasi turli maqsadlar, manfaatlar, qarashlar bilan bog'liq holda namoyon bo'lmoqda. Bu ezgu g'oyalar bilan birga tajovuzkor g'oyalarning ham yashovchanligini, dunyoda mafkuraviy kurashning tobora kuchayib borayotganligi zahirida yotgan o'ziga xos jihatdir. Mamlakatimiz Prezidenti Sh.Mirziyoyev hozirgi globallashuv davri turli tahdidlarni tahlil qilib, jumladan: "jahon iqtisodiyotining globallashuvi va ba'zi mintaqalarda yuzaga kelgan notinch vaziyat aholi migratsiyasi kuchayishiga sabab bo'lmoqda. Bu esa jinoyatchilik, odam savdosi, terrorchilik, ekstremizm, narkotrafik kabi illatlarning hamda o'ta xavfli yuqumli kasalliklarning ko'payishiga olib kelmoqda, deydi".

Globallashuv turli davlatlar, turli madaniyatlar va millatlarga muvofiq tarzda bir-biriga o'xshamagan fe'l-atvor, urf-odat va mentalitetga mansub individlar vakil bo'lgan jahon hamjamiyati ijtimoiy bog'liqlikning muayyan hududi bilan bog'liq bo'lmagan bozor munosabatlari, turli-tuman kommunikatsiyalar tarmog'i orqali milliy chegaralarni yorib kirmoqda. "[Har bir xalqning o'ziga xos milliy ruhiyati, ma'naviy merosi, qadriyatlari asosida shakllangan milliy tafakkurini hisobga olmaslik milliy-madaniy rivojlanish qonuniyatlarini e'tirof etmaslikka olib keladi. Bu oxir-oqibatda xalqning yoki millatning "o'zligini" tan olmaslik singari illatlarni keltirib chiqaradi]"[3].

Odamzod ko'plab ijtimoiy kuchlar, hanuzgacha turli g'oyalar, siyosiy manfaatlar egalarining ko'r-ko'rona quli sifatida o'zini namoyon etmoqda. Bir necha asrlar davomida bu vaziyatdan tegishli siyosiy kuchlar foydalanib kelishayotganligi sababli bir tomondan ulkan qurbonlar kelib chiqqan bo'lsa, boshqa bir jihati bilan bu jahon hamjamiyati, har bir alohida xalq "tashvishiga – tashvish qo'shish"dan nariga o'tmaydi[4]. Taassufki globallashuv ana shunday tendensiyalarni bir necha marta kuchaytirib yubordi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi – Toshkent, O'zbekiston, 2021. –B. 293.
2. Tashanov A. Buzg'unchi g'oyalarning milliy o'zlikni anglashga salbiy ta'siri Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. –Toshkent, 2017. –B. 14.
3. Usarova F.X. Globallashuv sharoitida O'zbekiston Respublikasi tashqi siyosatining milliy-g'oyaviy negizlari. Siyosiy fanlar nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasi avtoreferati. T, 2008. – B. 8.
4. Paxrutdinov Sh. Dunyoviy demokratik davlatchilik qurilishi amaliyotida diniy ekstremizm tahdidi. Siyosiy fanlar doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. – T: 2001. –B.38

Globallashuv sharoitida g'oya targ'iboti va g'oyaviy tarbiya tushunchalarining o'zaro bog'liqligi

Rezyume. Bu maqolada g'oya targ'iboti va g'oyaviy tarbiya tushunchalarining globallashuv sharoitidagi o'zaro bog'liqligi muhokama qilinadi. Globallashuv, ushbu jarayonlarni yanada murakkablashtirgan bo'lib, har xil madaniy va ijtimoiy muhitlardagi odamlarni birlashtirishda muhim rol o'ynaydi. Maqola, g'oya targ'ibotining samaradorligi va g'oyaviy tarbiyaning jamiyatdagi o'zni va ahamiyatini tahlil qilish orqali, ushbu ikki tushuncha o'rtasidagi integratsion va birlashtiruvchi kuchni ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: globallashuv, g'oya targ'iboti, g'oyaviy tarbiya, madaniyatlararo aloqalar, jamiyat, integratsiya.

В условиях глобализации взаимосвязь идеологического продвижения и идеологического воспитания

Резюме. В статье обсуждается взаимосвязь между идеологическим воздействием и идеологическим воспитанием в условиях глобализации. Глобализация делает эти процессы еще более сложными, играя важную роль в объединении людей из различных культурных и социальных сред. Статья анализирует эффективность идеологического воздействия и роль идеологического воспитания в обществе, подчеркивая интегрирующую и объединяющую силу этих двух понятий.

Ключевые слова: глобализация, идеологическое воздействие, идеологическое воспитание, межкультурные связи, общество, интеграция.

The interrelation of ideological promotion and ideological education in the context of globalization

Summary. This article discusses the interrelation between ideological promotion and ideological education in the context of globalization. Globalization makes these processes even more complex, playing a significant role in uniting people from different cultural and social environments. The article analyzes the effectiveness of ideological promotion and the role of ideological education in society, emphasizing the integrative and unifying power of these two concepts.

Keywords: globalization, ideological promotion, ideological education, intercultural relations, society, integration.

INGLIS HÁM QARAQALPAQ TILLERINDEGI ADAM ATLARINDA ERKELETIWSHI-KISHIREYTIWSHI AFFIKSLERDIN QOLLANILIWI

Sarsenbaeva Q. M.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Lingvistikanın antroponimika bólimi (grekshe ἀνθρωπος — adam hám ὄνομα — at (isim) yaǵnıy adam atların, olardıń kelip shıǵıwın hám jámiyette ámelde qollanıwın izertlewshi tarawı bolıp esaplanadı. Menshikli atlar, laqaplar hám shaxstı nominacıyalardıń túrli usılları antroponimikanıń úyreniw dereklerine kiredi. Menshikli adam atlarında diminutiv (erkeletiwshi-kishireytiwshi) birlik affiksleriniń ushırasıwı oqıwshılardıń bul eki tarawdı da úyreniwine qızıǵıwshılıǵın arttırarı sózsiz.

Adam atlarında erkeletiwshi-kishireytiwshi affikslerdin ushırasıwı sóylewshiniń tırlawshıǵa bolǵan súysiniw, jaqsı kóriw, unatıw sıyaqlı emocional-ekspressivlik qatnasların ańlatadı. Biz bul maqalamızda salıstırma tipologiyalıq hám salıstırma tariyxıy metodlar arqalı adam atların erkeletip yamasa qısqartıp shaqırıwda paydalanılátıǵın affikslerdi hám affiksoidlardı (affikslik mánige ótken emocional xarakterdegi sózler) analizlep shıqtıq.

Bir quramlı kóp buwınlı hám eki yamasa úsh quramlı menshikli adam atları barlıq dúnyalıq tillerde awızeki sóylew tilinde tolıq aytıw menen birge qısqartılǵan túrde de aytıladı. Awızeki sóylew tilinde adam atların qısqarıw qubılısın alımlar hár qıylı toparlarǵa bólip qaraydı. Olar geypara dara sózlerden bolǵan menshikli adam atların quramındaǵı ayırım seslerdin, buwınlardıń, morfemalardıń ayıwda túsip qalıwı nátiyjesinde, yamasa qospa menshikli adam atların qálegen bir komponentiniń túsip qalıwı, yáki menshikli adam atındaǵı soǵı buwınlardıń, komponentlerdin, morfemalardıń túsip qalıp, ornına subiektiv baha mánisin ańlatıwshi affikslerdin qosılıwı nátiyjesinde payda boladı.

Adam atların qısqartıp ayıw áyyemnen bar bolǵan usıl bolıp, bunda tiykarǵı maqset qospa menshikli adam atların ayıwdı jeńilletiw yamasa olardı erkeletip shaqırıw bolıwı múmkin. E.Begmatov ózbek tilindegi menshikli adam atların qısqarıw qubılısında tiykarǵı eki faktti kórsetedi: 1) Menshikli adam atına erkeletiwshi mánı beriw arqalı; 2) Adam atın ayıwdı jeńillestiriw arqalı (ásirese qospa menshikli adam atların) [1;21]. G.F.Sattarov tatarsha menshikli adam atların qısqarıwında eki túrli usıldı kórsetedi: 1) Subiektiv baha mánisin bildiriwshi affiksler arqalı; 2) Adam atlarındaǵı geypara seslerdin, buwınlardıń, komponentlerdin qısqarıwı nátiyjesinde [10;39-40]. A.V.Superanskaya qısqarǵan adam atları menen erkeletiwshi hám subiektiv baha formalı menshikli adam atları arasındaǵı ayırmashılıq haqqında túsiniktiń ele de jeterli anıq emesligine toqtaydı. Bul haqqında onıń tómendegi pikiri dıqqatqa ılayıq: “Kishireytiwshi” termini de “erkeletiwshi” termini sıyaqlı sóylewshiniń atalǵan nársege subiektivlik qatnasın bildiretuǵın bolǵanlıqtan, onı adam atların qısqartıw procesin bildiriw ushın qolaylı dep qarawǵa bolmaydı. Qısqartıwın tiykarǵı ideyası- onı qollanıwı jeńillestiriw. Qálegen sózler qısqarıwı múmkin, al menshikli atlarda olar birewge qaralıp ayılatuǵın bolǵanlıqtan ol jıy qollanıladı. Atlardıń qısqarıwı- bul birinshi gezekte strukturalıq, morfologiyalıq hám haqıyqıy obiektiv process, al subiektivlik baha pútkilley basqasha plandaǵı faktor, emocionallıq, sociallıq, psixologiyalıq hám haqıyqıy obiektiv process, al subiektivlik baha pútkilley basqasha plandaǵı faktor” [11;127]. Demek, kórinip turǵanıday ilimpazlar arasında bul másele ústinde kóplegen tartıslar bar, biziń pikirimizshe bolsa E.Begmatov hám G.F.Sattarov aytqanıday, adam atları eki túrli maqsette qısqaradı: erkeletiw hám sóylewshige jeńillik jaratıw.

Basqa túrkiy tiller sıyaqlı qaraqalpaq tilinde adam atların affiksler arqalı jasalıwında kishireytiw hám erkeletiw mánisine iye formalar ayırıqsha orındı iyeleydi. Usı tiykarda Sayımbetov. O. óziniń “Qaraqalpaq tilinde menshikli adam atların quramı hám qurılısı” atlı kandidatlıq dissertaciyasında 9 affiks hám 8 affiksoid (affikslik mánige ótken emocional xarakterdegi sózler) arqalı menshikli adam atları jasalıwı múmkin ekenligin dálillep bergen [9;85-98]. Ol óziniń bul miynetinde subiektiv baha formaları arqalı jasalǵan adam atların 2 usılǵa alıp qarawǵa boladı dep kórsetken hám olar tómendegishe:

1 Affiksaciya usılı arqalı: -day, -dek, -sha/she, -sh, -ash/esh, ish/ish, -m, -ım/im, -dan/den, -tan/ten, -et, -q, -aq/ek, -n, -an/en, -key.

-day, -dek affiksi qaraqalpaq tilinde tiykarınan atawısh sózlerge jalǵanıp, predmetin túr-túsın, kelbetin, simbatın h.t.b. qásiyetlik belgilerin bildiredi, al adam atlarında bolsa, erkeletiw, xoshametlew mánisinde qollanıladı hám kóbinese hayal-qızlarǵa baylanıslı adam atların jasaydı: *Ayday, Aqbalday, Palday* h.t.b.

Sonın menen birge -day affiksiniń eski túrkiy tillerindegi “-tek” formasınıń da qaraqalpaqsha adam atlarında saqlanǵanlıǵın kóriwge boladı: *Aytek*. Biraq házirgi waqıtta bul affiks ónimsiz bolıp tabıladı. Ayırım tilshi ilimpazlar -day, -tek formaların eski túrkiy tilindegi “tek”- “ruwı”, “shıǵısı” sózinen kelip shıqqan dep qaraydı [9;87-88].

Durısında da “tek” sózi házirgi qaraqalpaq tilinde “tegi”, “shıǵısı” sıyaqlı sıpatlı mánilerde ushırasadı.

-sha/she tilimizde túbir atlıqlarǵa jalǵanatuǵın ónimli affikslerdin qatarına kiredi. Bul affiks adam atlarında kelgende “-day” affiksi menen jaqınday seziledi: *Aysha/Ayday, Gúlshe/Gúldey, Ulsha/Ulday* h.t.b. Ol kóbinese hayal-qızlardıń atlarına jalǵanıp ónimli qollanıladı: *Aysha, Ayımsha, Gúlaysha, Orınsha, Xansha, Ayxansha* h.t.b. Erlerge baylanıslı adam atlarında házirgi waqıtta aytarlıqtay sezilmeydi, tek familiyalarda ǵana kórinedi: *Orınshaev, Sarıshaev* h.t.b.

-sh, -ash/esh, ish/ish- affiklari kishireytiw, erkeletiw mánisine iye bolıp, adam atların qısqartıwda paydalanıladı. Bul affiksler qaraqalpaq tilinde erlerge hám hayal-qızlarǵa baylanıslı adam atların quramında ónimli qollanıwı menen

sıpatlanadı: *Allash, Baltash, Bekish, Jumash, Nurish, Qutish, Pirish, Orash, Ótesh, Sapash, Sultash, Ayash, Áytesh, Babash, Baltash, Ermash, Jaqash, Jumash, Qurbash, Qutish, Tóresh, Turdish, Allash* – er adamlarğa baylanıslı, *Aymash, Almash, Bağdash, Biybish, Gúlash, Kámish, Mirzash, Orash, Ulish, Toqtash, Perdeshe, Sapash, Sardash, Sırğash, Biybish, Gúlpash, Dámesh, Qalqash, Máriyash* h.t.b.- hayal-qızlarğa baylanıslı.

-m, im/im affiksleri qaraqalpaq tilinde tartım kategoriyasınıń birinshi betiniń kórsetkishini. Adam atlarında bul affiksler adamnıń ishki emocionallıq sezimlerin bildirip, er hám hayal-qızlardıń atlarında erkeletiw mánisin bildiredi hám ónimli qollanılatuǵın affikslerdiń qatarına kiredi: *Begim, Palım, Pirim, Turım, Orazım, Satım, Sádım, Seytim, Dáwım, Dilim, Dosım, Doshım, Erim, Esim, Eshım, Jaqsım, Qutım, Nurım, Arzım*- er adamlarğa baylanıslı, *Ayım, Baǵım, Gúlim, Nazım, Ulım, Xanım* h.t.b.- hayal-qızlarğa baylanıslı.

-dan/den, -tan/ten affiksleri qaraqalpaq tilinde shıǵıs seplik formaları ekenligi málim. Olar qospa menshikli adam atlarınıń ekinshi komponenti qısqarǵanda birinshi komponenti jalǵanıp, erkeletiw mánisinde qollanıladı: *Serdan Sermuxammed, Seralı Serjan* h.t.b. sıyaqlı qospa atlardıń qısqarıwı arqalı: *Baydan Baymurat, Bayımbet, Bayjan* h.t.b. sıyaqlı qospa atlardıń qısqarıwınan, *Qaltan, Qalmırza, Qallıqoraz, Qaljan* h.t.b. *Toydan, Toydıq, Toynazar* h.t.b. *Aydan, Ayıngúl, Aymurat, Ayjamal, Aymurza* h.t.b. Bul affiksler menshikli adam atlarınıń quramında aytarlıqtay ónimli emes.

-et qosımtası adam atlarında ónimli emes. Ol geypara jaǵdaylarda “et” feyili menen omonimlik qatnasqa iye boladı: *Eset*- Es-birinshi komponent, et-affiks, *Eset*- birinshi komponent et-feyil, *Beket*- Bek-birinshi komponent, et-affiks, *Beket*-Bek-birinshi komponent, et-feyil, *Jámet*- Jámbirinshi komponent, et-feyil h.t.b.

-q, -aq, -ek affiksleri qaraqalpaq tilinde adam atların qısqartıwda qollanılıp, kishieytiw hám erkeletiw mánisin beredi. Bul affiksler hayal-qızlarğa baylanıslı atlarğa qaraǵanda er adamlardıń atlarında ónimli qollanılardı: *Aytaq, Perdek, Pirek, Seytek, Dáwek, Qudek, Tólek, Mirzek, Allaq, Babaq, Dosaq, Qosaq, Dúysek, Biysek, Berdaq, Seytaq, Jumeq, Mádek, Orazaq, Japaq, Allaq*- er adamlarğa baylanıslı, *Jumaq, Gúlsaq* – hayal-qızlarğa baylanıslı.

-n, -an/en affiksleri de qaraqalpaq tilinde adam atlarınıń quramında kishireytiw hám erkeletiw mánisin ańlatıp, qısqartıp aytıwda paydalanılardı. Bul *Quden, Qulen*, affiksler de er adamlardıń atlarında ónimli qollanılardı: *Allan, Báwen, Berdan, Ájen, Tájen, Juman, Qaypan, Xojan, Nızan, Óten, Rzan, Seden, Seydan, Áben, Áyten, Álmen, Baban, Bekan, Báwen, Máden, Mirzan, Xoshan, Nuran, Dosan, Dúysen, Dáwlen, Tóren, Turdan* h.t.b.

Qaraqalpaqsha adam atlarınıń quramında –key qosımtası da ushırasadı. Ol kópshilik túrkiy tillerinde adam atlarınıń quramında bar. Máselen, tatarsha: *Kamilkey, Dáwletkey*; qırǵızsha: *Qánikey*; bashqurtsha: *Minqay, Murzaqay, Xanqay, Xanıqay, Ayukay* h.t.b.

2 Emocional sıpattaǵı sózlerdiń qosılıw usılı (affiksoidlar) arqalı: –tay, –áke/eke, –ay, –bay, –biy/beg, –biybi/biye, –gúl, –jan/xan.

-tay affiksoidı adam atlarınıń sońına jalǵanıp, erkeletiw mánisinde keledi. Bul affiksoidtı A.Ğulomov “tay”- “жеребенок” sózi menen baylanıslı dep qaraydı [3;22]. Al mongol tilinde “тайла” sózi “tört-bes jasqa shekemgi erkek túye”ni ańlatadı [6;385]. Haqıyqatında, bul pikirge qosılıp, biz balanı “tayǵa-жеребенок” salıstırıw arqalı adam atlarınıń atına jalǵanıp, erkeletiw mánisin beretuǵın affikske aylanǵan dep qarawǵa boladı. Bul affiks er adamlarğa baylanıslı atlarda ónimli qollanılardı: *Amantay, Ertay, Dostay, Nurtay, Joltay, Qaratay*- er adamlarğa baylanıslı, *Sántay, Gúltay, Ultay* h.t.b. hayal-qızlarğa baylanıslı.

-áke, -eke affiksoidları qaraqalpaq tilinde adam atlarınıń quramında húrmetlew mánisin beredi. Biz bul affikstıń shıǵıw tórkiniń tilimizdegi tuwısqanlıq terminlerin ańlatatuǵın “áke” yamasa “úke” sózleri bolsa kerek dep qaraymız.

-áke, -eke affiksoidları adam atlarınıń qısqarǵan túrine jalǵanadı hám er adamlarğa baylanıslı atlarda ónimli qollanılardı: *Sáke, Táke, Ayeke, Dáweke, Doseke, Sáyeke, Náreke, Máteke, Pireke* h.t.b.

-bay affiksoidı qaraqalpaqsha adam atlarınıń quramında júda ónimli qollanılardı. Bul sóz revolyuciyaǵa shekemgi dáwirde adam atlarınıń sońınan ayılıp, sol adamnıń jámiyettegi sociallıq awhalın ańlatıp kelgen. Al sońın ala dáslepki mánisin joǵaltıp, adam atlarınıń quramında erkeletiw mánisinde affikslik xızmetke ótken: *Batırbay, Aqılbay, Muratbay, Jaqsıbay, Jeńisbay, Sabırbay, Turǵanbay, Dáwletbay* h.t.b.

-biy, -beg affiksoidları revolyuciyaǵa shekemgi dáwirdegi el basqarıwshı adamlardıń hámelin ańlatıp, sol adamlardıń atlarına qosılıp ayılǵan hám hár qıylı xızmetlerdi atqarǵan. Házirgi qolda bar materillarğa qaraǵanda bul eki sózdiń shıǵısı bir degen juwmaqqa keliwge boladı. Máselen: A.Ğafurov “Buringı Turkiya imperiyasında “bey”- oblasttı basqarǵan, al “beylerbey” túrksheden awdarǵanda “beylerdiń ústinen bey” degendi ańlatıp, general-gubernator sıyaqlı bolǵan” -dep kórsetedi [2;63]. Demek, bunnan “bey”, “beylerbey” sóziniń revolyuciyaǵa shekemgi dáwirde tilimizde qollanılǵan “beg beglerbeg” sıyaqlı sózler menen jaqınlıǵı seziledi. Bul jerde “g” hám “y” sesleriniń fonetikalıq almasıwı bolǵan “bey-beg, bek”, “jigirma-jıyırma, двадцать”, “нигирик-нигирик, подпорка” [7;157].

-biybi, -biye affiksoidları házirgi qaraqalpaq tilinde arxaizmge aylanǵan. Revolyuciyaǵa shekemgi dáwirde bul sózler “biydiń, bektiń qızı yamasa hayalı” degen mánini ańlatqan [4;72]. Al házirgi waqıtta tilimizdegi hayal-qızlardıń atlarınıń quramında erkeletiw mánisin beredi: *Aybiybi, Janbiybi, Rabiyyi, Dáwletbiye, Jaqsıbiye, Mirzabiye, Palbiye, Ulbiye* h.t.b.

-gúl affiksoidı qaraqalpaq tilinde hayal-qızlarğa baylanıslı adam atlarınıń quramında erkeletiw mánisin beredi hám ónimli qollanılardı: *Ajargúl, Dánegúl, Ziynegül* h.t.b. Geyde “gúl” sózi erlerge baylanıslı adam atlarınıń birinshi komponenti bolıp ta kele beredi: *Gúlmurat, Gúlmırza, Gúlimbet, Gúlman* h.t.b.

-jan hám -xan affiksoidlari erlerge hám hayal-qızlarğa baylanisli adam atlarında erkeletiw mánisin anlatıp, ónimli qollaniladı: *Aytjan, Bawjan, Axmetjan, Sálímjan, Kámiljan, Dosjan, Nazarxan, Nádirxan, Baytxan* h.t.b. –er adamlarğa baylanisli; *Gúljan, Narjan, Sánemjan, Biybijan, Húrimjan, Gúlimjan, Gúlimxan, Ulumxan, Sulıwxan* h.t.b. –hayal-qızlar atları. Shet el hám jergilikli ádebiyatlardı analizlese, lingvistikada diminutivler haqqında kóplegen izertlewler alıp barılğan. Diminutiv birlikler 50 den artıq tillerde izertlew obiecti bolıp esaplanadı. Soğan qaramastan onı lingvistik universal dep qaray almaymız, sebebi ol hámme tillerde óz aldına birlik sıpatında qaralmawı múmkin. Inglis tilin morfologiyalıq jaqtan “sap” til dep qaraw múmkin emes. Sonday-aq onı analitikalıq yamasa sintetikalıq tiller qatarına da kirgizge almaymız. Tek gána inglis tilinde analitizm hám sintetizm elementleri ushırasadı dep qarağanımız jón. Inglis tilinde sóz dizbekleriniń ónimli qollanıwı bul tilde analitikanıń elementleri kóbirek ushırasatuǵınan derek beredi.

Inglis tilinde de menshikli adam atları diminutiv birliklerdiń affiksleri arqalı jasalıwı múmkin. Bundaǵı baslı maqset sóylewshiniń sol adamğa bolǵan emocional-ekspressivlik sezim-tuyǵıların (erkeletiw) bildiriw hám dostana atmosfera qalıplestiriw bolıp tabıladı. Bizge málim bolǵanıday, inglis tilinde diminutiv birlikler morfologiyalıq jaqtan tiykarınan affiksaciya usılı arqalı payda boladı. Bul affikslerge –ie/y (*girl-girlie, Tom-Tommy*), –let (*book-booklet*), –kin (*lamb-lambkin*), –ling (*duck-duckling*), –ule (*spher-spherule*), –ock (*bull-bullock*), –ette (*cigar-cigarette*) hám ónimsiz suffiksler –er (*foster-fosterer*), –rel/erel (*cock-cockerel*), –o (*kid-kiddo*). Joqarıda aytp otılgen suffikslerdiń ishinde adam atlarına jalǵanatuǵın suffiksler: ie/y. Misalı: *Ann-Annie, Tom-Tommy, William-Willie/Willy/Billie, Elizabeth-Betty/Bettie/Betsy, Bernard/Bernie, Susan-Susie, Charles-Charlie, Katherine-Kathy/Katy/Katie*. Sonıń menen birge bul suffiks mensinbew, kek etiw sıyaqlı negativ mánilerde de qollanıladı. Ásirese er adam atlarında bul suffiks kemsitiw mánisin bildirip, “ahmaq” adam degendi anlatadı: Charley- Charles atınan, Dobby- Robert atınan, Tommy-Thomson atınan kelip shıqqan. Silly Billy dep atalǵan slengizm bolsa Angliyada XIX ásirde payda bolǵan bolıp, jergilikli yarmarkalardaǵı klounlarğa qarata ayılǵan hám bul sóz qayta tiklenip ahmaq adamlarğa ayılatuǵın bolǵan (*silly-Billy*) [8;29-43].

Sonday-aq sleng sózliklerinde diminutiv affikslerdiń (ie/y) adamnıń aqlıy qábiletlerin bildiriwshi jargonlardı ushıratıwımızǵa boladı: *stupidie, looney, buffy, divvy, dopey*.

Ayırım jaǵdaylarda gána adam atların atawda latin tilinen kirip kelgen mini- prefiksi kishireytiwshi mánini bildirip keledi, minicelebrity celebrity sózinen- *a minor celebrity*. Sonday-aq bul leksema obiectiv kishireitiwshilik mánis (jeterli emes tanıqlıq) penen birge, subiectiv baha formasında anlatadı. Yaǵnıy bul adam óziniń ortalıǵında jeterlishe ataqqa iye bolsa da, tanıqlı juldızlarsha ataqı emes degen mánide keledi.

P.M.Kuznecova óziniń “Категория диминутивности в современном англоязычном и испаноязычном интернет-дискурсе” dep atalǵan bakalavrlıq jumısında házirgi waqıtta –ette, –et, –let, –ling, –ster hám onıń variantları (–aster, –ister) suffiksleri ónimli emes ekenin, bul suffikslardıń tiykarınan adam atlarına jalǵanatuǵınlıǵın aytp otken [5;35]. Misalı, –ette hayal-qızlar atlarında ushırasatuǵın suffiks: Lisette, Jeanette: 1) *Congratulations Lisette Black sin Gaming*; 2) *Wish you the same dear friend Jeanette. Thank you so much*.

Menshikli atlıqlarğa qosılıp “–kin” suffiksi tiykarınan inglis familiyalarında qollanıladı: *Tomkin, Malkin*.

Juwmaqlap aytqanda inglis hám qaraqalpaq tilleri shıǵısı jaǵınan eki túrli til toparına kirse de, onomastikanıń bir tarawı bolǵan antroponimikada diminutiv (erkeletiwshi-kishireytiwshi) birlik affiksleriniń eki tilde de ushırasıwı, olardıń qollanıwı uqsaslıqları hám ózgeshelikleri til biliminde ayırıqsha orın iyeleydi.

ÁDEBIYATLAR

1. Бегматов Э. Антропонимика узбекского языка. АКД. Ташкент, 1965.
2. Гафуров А. Лев и Кипарис/о восточных именах/ М. , 1971.
3. Гуламов А.Г. Проблемы исторического словообразования узбекского языка. АДД. Ташкент, 1955.
4. Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского языка. М. –Л. 1960.
5. Кузнецова П.М Категория диминутивности в современном англоязычном и испаноязычном интернет-дискурсе. Бакалаврская работа. Красноярск 2020.
6. Монгольский русский словарь. М. , 1957.
7. Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. Нукус-Казань, 1976.
8. Ососкова А.С. Лексические диминутивные наименования лица в английском языке № 3 (75) 2021 с. 42. УДК 811.11 DOI: 10.35854/2541-8106-2021-3-39-43
9. Сайымбетов О. Каракалпак тилинде меншикли адам атларының курамы хэм курылысы. Канд.дис. Нөкис.
10. Саттаров Г.Ф. Антропонимия Татарской АССР. АДД. Казань, 1975.
11. Суперанская А.В. Структура имени собственного. Фонология и морфология. –М. , 1969.

Ingliz va qoraqalpoq odam otlarida erkalatuvchi-kichiraytuvchi affikslarning foydalanishi

Rezyume. Ushbu maqolada qoraqalpoq va ingliz tillaridagi odam otlarining diminutive (erkalatish-kichiraytish) birlik affikslari yordamida yasalish usullari haqida sóz etiladi.

Kalit sózlar: Diminutiv birlik, erkalatuvchi-kichiraytuvchi birlik, affiks, suffiks, atoqli ot, antroponimika.

Употребление уменьшительно-ласкательных аффиксов в каракалпакских и английских именах

Резюме. В этой статье рассказывается о способах образования имен собственных в каракалпакском и английском языках с помощью уменьшительно-ласкательных аффиксов.

Ключевые слова: Диминутивные единицы, ласкательно-уменьшительные единицы, аффикс, суффикс, имя собственные, антропонимика.

The use of diminutive suffixes in English and Karakalpak names

Summary. The article presents formation ways of people's names in Karakalpak and English languages with the help of diminutive suffixes.

Key words: Diminutive units, Diminutives, affix, suffix, proper names, anthroponymy.

МӘМЛЕКЕТЛИК БАСҚАРЫҒА БАЙЛАНЫСЛЫ АТАМАЛАРДЫҢ ТАРИЙХЫЙ ДӘРЕКЛЕРДЕ ҚОЛЛАНЫҒЫ

Нажимов А. Ш.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақ тилиндегі мәмлекетлик басқарыуға байланыссы атамалардың раўажланыуы тиккелей мәмлекетшиликтиң пайда болыу тарийхы, жәмиеттиң усы дәўирге шекем қандай өлшемлер тийкарында басқарылыуы хәм бул процесслердиң дәреклерде қалай сәўлеленгени тил билимининиң бир тармағы болған тараўлық атаматаныуы ушын да әҳмийетли. Атамалардың пайда болыу тарийхы, мәниси хәм тематикалық топарлары, грамматикалық дүзилиси хәм деривациясы, байыу дәректери хәм раўажланыу жолы ҳаққында жетерли түсиник хәм мағлыұмат алыуада тиккелей тарийхый дәреклердиң орны тийкаргы әҳмийетке ийе. Хәр бир халық, мәмлекетте болғаны сыяқлы қарақалпақ тилиндегі мәмлекет басқарыу терминлериниң қәлипесиң хәм раўажланыу дәректери узақ өтмишке барып тақалады.

Бүгинги күнде қарақалпақ тилиндегі заманағой атаматаныу системасын үйрениу, тараўға тийисли терминлерди топлау, таңлау хәм тәртипке салыу және изертлеу ушын тарийхый дәреклерди бирлемши дәрек сыпатында илимий баҳалау тараўлық атаматаныудың нәтийжелилигин арттырады.

Г.О.Винокур, А.А.Реформатский, Д.С.Лотте, В.П.Даниленко [10,23,16] сыяқлы илимпазлардың илимий изертлеулеринде атаматаныудың теориялық тәреплери, атамалар системасын тәртипке салыу, атаманың белгилери, атама хәм атаматаныудың әмелий әҳмийети кең көлемде, арнаўлы изертленген. Сондай-ақ, дүньяжүзлик тил билиминде тараў атаматаныуына байланыссы бир қанша изертлеулер алып барылған. Ю.А.Белчиков, И.Ф.Протченко, А.А.Бурячок, П.К.Милшин, Н.М.Лейберова, И.О.Ткачева [7,8,20,17,24] сыяқлы тилши илимпазлар семантикалық-тематикалық жақтан жәмиетлик-сиясий қатламға тийисли сөзлерди номинатив аспекте үйрениу процесинде мәмлекет басқарыуына байланыссы лексикаға айрықша тоқтап өтеди.

Тилши илимпаз С.Ф.Акобиров [2] тилбилиминде термин ва терминология мәселелерине айрықша итибар қаратқан. Атаматаныу улыўма халық тилиниң лексикасы тийкарында пайда болыуы, жетилисиуи хәм атама белгилери бир терминологиялық системаның ағзасы екенлигин, сол арқалы тилдиң байыуына себеп болыуын атап өтеди. Атамалардың жаңа мәни алып, көп мәнили сөзге айланып барыуын, хәтте турақлы дизбеклер, идеоматикалық сөзлердиң курамына кирип жаңа мәнилер тийкарында ғалабаласыуы мүмкин деген көз-қарасларды билдиреди. Усы көз-қараслардан келип шығып, мәмлекетлик басқарыуға байланыссы атамалардың раўажланыу процесин хәм бүгинги күндегі жағдайын кең түрде ашыу ушын да тарийхый дәреклердиң орны әҳмийетли. Мәмлекетлик басқарыу терминлериниң раўажланыуында тарийхый дәреклердиң орнын белгилеуде, илимий-теориялық жуўмақларға келиуде салыстырмалы-тарийхый хәм баянлау методлары пайда болады. Дәреклерге мүрәжат ететуғын болсақ, түркий халықлары араблар басқыншылығына шекем да мәмлекетлик басқарыу хәм мәмлекетшилик дүзимине ийе болған. Бул бағдарда бир қанша жетилискен тәжирийбеге ийе екенлиги белгилери.

Мәмлекет, мәмлекетти басқарыу дүзими менен байланыссы көз-қараслар, түсиниклер, хәр бир дәўирде өзіне тән тәризде көрсетилген. Жазба дәреклерден бизге белгилери болғанларынан ең әйемгилери VIII-X әсирлерге барып тақалады[5].

Мәмлекетлик басқарыу атамаларының қәлипесиуи хәм тарийхый раўажланыуын және де тереңрек үйрениу ушын тарийхый қолжазбалар, хұжетлер бизге тийкаргы дәрек болып хызмет етеди. «Соңғы дәўирлерде табылып атырған дәреклер ана ўатанымызда хұким сүрген салтанатларда мәмлекет басқарыуына тийисли хұжетлер жергиликли тил хәм жазыуларда алып барылғанлығын көрсетпекте. Мысалы, әйемги қытай жылнамаларындағы жазыулар, эрамызға шекемги 200-жылларда түркий хұкимдарлардың қытайларға жоллаған рәсмий хатлары, жазысыулары да әйемги түркий халықлардың өз жазыулары хәм өз тилинде екенлигин тастыйықлайды»[22]. Өзбек тилши алымы Қ.Омонов дәслепки хәм орта әсирлерде жаратылған түркий рәсмий текстлер үстинде алып барған изертлеуинде мәмлекет басқарыуына байланыссы көк түрк жазыулы хұжетлер, моний жазыуы, түркий-уйғур жазыуында, дәрбалжин жазыуында, араб жазыуында жазылған хұжетлерди өз алдына келтирип өтип мәмлекетлик дүзим, басқарыу менен байланыссы екенлигин келтирип өтеди. Көк түрк жазба естеликлериниң тил усылы өзіне тән болып, оларда мәмлекетшиликке тийисли атамалар, арнаўлы атамалар бар екенлиги илимпазлар тәрепинен анықланған. Бужурук-«кабинет хызметкери», ил-«мәмлекет», илиг-«мәмлекетли», тамгачи-«мухрдор», төру-«нызам», шад- «жоқары атақты билдиретуғын сөз». VII әсирде «ел тутсығы» бирикпеси конституция яғный «мәмлекеттиң бас нызамы» мәнисин билдириу ушын қолланылған атама есапланады. Көк түрк жазыуындағы басқарыу буйрық, әскер басшысының рәсмий текстлери, бектиң тил хаты, көк түрк хатындағы мөхир, тасқа жазылған хұжет, түркий-уйғур жазыуында жазылған жер алды-сатты хұжетлери, Темур Кутлық жарлығы,

Шохрух нышаны, Умаршайх Мырза нышаны; араб әлипбесінде жазылған жер алды-сатты, жер-мүлк саудасы бойынша дүзілген рәсмий хужжети, сахыпқыран Темурбектиң тарханлық жарлығы, Шайқул ислам хәмелине белгилеу қатнасы менен берілген Темурбектиң бұйрығы, түркий тилде шығарылған теңгелер сыяклы тарийхый хужжет текстлери мәмлекет басқарыу системасы менен байланыслы [22]. Хужжетлердің келтирилген атларында да мәмлекет басқарыуына тийисли терминлердің диахрон формасын көриуимиз мүмкин. Сондай екен, айтыуымыз керек, тарийхта мәмлекет басқарыуына байланыслы атамалардың тийкарғы бөлегін түркий, араб, аз санда хинд, қытай, сугд тилиндегі сөзлерден қолланылған. Сол ұақытқа шекем мәмлекет басқарыуы хәм нызамшылығы менен байланыслы атамалар тарийхый жылнамалар, көркем дөретпелер құрамында бизге жетип келген. Әсиресе, Орхон-Енесей жазыулары, Юсуф Хас Хажибтиң «Қутадғу билиг», «Темур тузуклери» сыяклы бір неше жазба естеликлерді мәмлекетлик басқарыу атамалары ушырайтуғын тарийхый дәрек сыпатында келтириуимиз мүмкин. Сондай-ақ, қарақалпақ тарийхын сәулендендириу хәм тилин талқылауда қытай дереклериниң де орны әхмийетли.

Адамзат жәмийетиниң раўажланыуы, оның басқарыуы хақында мағлыұмат беретугын ең тийкарғы дереклер: рәсмий хужжетлер, жазба дәреклер есапланады. Усындай дәреклерде мәмлекетлик басқарыу, нызамшылық хәм нызам дөретіушилиги менен байланыслы бір неше атамалар бизге шекем жетип келген хәм сақланып қалған. Мине, усындай дәреклердің ишинде V-VII әсирлерге тийисли тасларға жазылған Орхон-Енесей естеликлері түркий тил тарийхындағы жүдә да бахалы естелик. Бул жазыуларда мәмлекет басқарыуында белсене қатнасқан бір неше тарийхый шахслар хақында мағлыұматлар бар. Атап айтқанда, Култегин Түрк қағанлығы, мәмлекетиниң бас әскер басшысы болған, Билке қаған түрк қағанатының қағаны болған. Бул естеликлерде ұатан мәпи ушын хызмет еткен адамларға арнап жазыулар жазылған. Тоныкөкте сондай шахслардан бири болып, ол түрк қағанлығында дана ўәзир болған тарийхый адам. Елтерис, Қапаған хәм Билке қаған хәкимдарлықлары дәўиринде бас ўәзир хәм әскербасы болған [27]. Бул мағлыұматлар бизге Түрк қағанлығы дәўиринде мәмлекетшилик, мәмлекетлик басқарыу толық хәм жетик қәлиплескен деген пикирди береді. Жоқарыда көріп турғанымыздай, бүгинги күндегідей тарийхта да мәмлекет басқарыуы менен байланыслы лаўазымларға қарата қолланылған атамалар да болған. Түрк қағанлығында хәтте нызамлар топламы да ислеп шығылған болып, бул «төрү» атамасы арқалы аңлатылған. Бул атама әйемги түркий елатлардың мәмлекет басқарыуы тарийхында «Мәмлекет конституциясы» мәнисинде қолланылған. Сондай-ақ, Юсуф Хас Хажибтиң «Қутадғу билиг» шығармасында мәмлекетти басқарыу ушын төрдің орны айрықша екенлиги атап өтиледі [22]. Кейинги дәўирлерде хәкимият, мәмлекет басына жаңа династиялардың келиуі нәтижесинде атамалар да жаңаланып барылған. Яғный «төрү» атамасының орнында «ёсук, яса, түзүк» сөзлери қолланылған болып, олар да нызамлар топламы, яғный бүгинги күндегі конституция түсинигин билдирген. Төрү, ёсук, яса, түзүк бүгинги күнде тарийхый мәмлекетлик басқарыу атамалары болып есапланады. Демек, айтыуымыз мүмкин, ұақытлар өтиуі менен тилде қолланылған атамалар өз орнын басқасына босатады ямаса тийкарында сақланып қалыуы да мүмкин, мысалы араблар басқарыуы арқалы өзлестирілген «вазир» атамасы бүгинги күнде де мәмлекетлик басқарыуда тийкарғы лаўазымды билдиреді, «бұйрық» атамасы орынланыуы керек болған хужжет түрі түсинигин жоғалтпаған, ал хан термини болса XX әсир басларына шекем пайдаланыуда белсенді болған. Айтыу мүмкин, мәмлекетлик басқарыуда байланыслы терминлер ұақыт өтиуі менен жаңаланып барылуы, ямаса сақланып қалуына қарамастан тийкарғы мәни өзгермейди, яғный жәмийеттиң тынышлығын сақлау, әдилликти орнатуу тийкарғы мақсет болып қалады. Тил билими көз-қарасынан мәниниң тарайыуы ямаса кеңейиуі қубылысына ушырауы мүмкин.

Түркий халықларында мәмлекетлик басқарыу атамалардың раўажланыуында әхмийетли дереклерден бири бул Абу Али Хасан ибн Али Тусий Низамулмулк (1018-1092) тиң «Сиясатнама» (Сияр ул-мулк) шығармасы болып табылады. Бул шығарма 50 баптан ибарат болып, мәмлекетти басқарыуда хәмелдарлардың үлкен орын тутатуғынын, оларды дурыс таңлап орын-орнына қойыуды, хәр бирине мүнәсип әмел берип, тийкарғы мақсет жолында тәрбиялауды әхмийетли талап деп биледи. Шығармадағы 3-бап патша жәбиркешлерди қабыл етиуі әдил болыуы, 4-бап хәмелдар, ўәзир хәм мүншийлердің жағдайын билиу, 7-бап қазы хәм басшылық халатлары хәм сиясаты шәртлери, 9-бап мәмлекет мушрифлери хәм олардың ис хақылары, 11-бап сарайдан жиберілген жоқары пәрман, бұйрық хәм олардың орынланыуы хақында сыяклы бір неше мәмлекет басқарыуына тийисли мәселелерди озиниң ишине алады [21]. Уммал (закат төлеушилер), сахибхабар-жаршы, пәрман, патша әмири сыяклы мәмлекетлик басқарыуда тийисли атамалардың қолланғанлығын байқаймыз. Бундай атамалар шығармада 50 ге жақын болып, автор сиясатта әхмийетли деп есаплаганларын келтирип өткен. «Сиясатнама» өз дәўирине тийисли мәмлекетлик басқарыу қандай болыуы кереклиги хақында мағлыұмат бериуши әхмийетли дәрек болып табылады.

Мәмлекет басқарыуына тийисли және бір бахалы дерек бул Юсуф Хас Хажибтиң «Қутадғу билиг» шығармасы. Бул дәрек бизге Қараханийлердің мәмлекетшилик дүзими, басқарыуы хақында бахалы мағлыұмат бериуши айрықша шығарма болып табылады. Қараханийлер мәмлекети Түрк, уйғыр қағанлығы, Түргеш мәмлекетиниң мәмлекетшилик тәжирийбелери хәм дәстүрлерине сүйенген. Мәмлекет басшысы ябғу деп аталып, барлық қәўимлер ябғуға бойсынған, хәр бир қәўимниң өз сәрдары болып, сәрдар хәзирде әскерий сәркарда, қаған найыбы есапланған. Мәмлекет басшысы ябғу қарахан, таўғачхан, арысланхан, буграхан сыяклы хұрметли атақлар менен улылғанған. «Қутадғу билиг» жазылған ұақытта да мәмлекет басында ябғу Таўғаш Буграхан болған. Ел-жүрт хәкимлери елхан деп аталып, олар абырайы жағынан қараханнан кейинги орында турған. Ыалаятларды «текин»

атағындағы адамлар басқарған. «Текин» атамасы әйемги түркийлерде тахт мийрасхорына, ал соңынан әскерий ләшкер басшыларына да атақ сыпатында пайдаланылған[28]. Шығармада да усы терминлер келтирилген орынлар бар. «Қутадғу билиг» шығармасында, тийкарынан 4 мәселе ортаға қойылып, олар 4 образ арқалы ашып берилген: бириншиси - әдиллик болып, ол патша Құнтууды тымсалында, екіншиси - мәмлекет болып, үзәир Айтулды, үшіншиси - ақыл болып, үзәирдің улы Өгдилмиш, төртіншиси - қәнәәт болып, оның туұысканы Өзгүрмиш келбетинде сүүретленеди[28]. Шығармада хұкимдарға елиг, малик атамалары қолланылғанлығына гүәа боламыз, сол дәуірлерден ХХ әсир басларына шекем райат атама халық түсинигин аңлатып келген, кейин ала бул атаманың мәниси тарайып, өзбек тилинде мәмлекет кеңесиниң қатнасыушыларына қарата қолланылған. «Үзәир» атамасы шығармада тап усы жағдайда ҳеш бир өзгериссиз ушырасады. Бек (Көр арысланға усар бул беклер өзи) термини емелдарларға қарата қолланылған. «Ер» сөзи бай, ҳәмелдар шаңарақлардың еркеклерине салыстырғанда, және де кейинги дәуірлерде болса әпиуайы халықтың ерлерине де қарата қолланылған. Қараханийлер дәуирине (XII-XIII әсирлер) тийисли ески түркий жазба естеликлеринде ушырасатуғын лаўазым хәм ұазыйпа атамаларын билдиретуғын сексен термин тарийхый-этимологиялық жақтан талланғанда, төмендеги нәтийжени көрсетип берген:[9] 1. Өз сөзлик қатламға тийисли атамалар - 62, соннан:

а) Алтай дәуириине тийисли атамалар - 3 (қаған, хан, тархан).

б) Түркий тилде - 59 (илиг-патша; қапуғ басшысы; сү басы «бас» (әскер басы), туқсин «ханнан кейин үшінши орындағы адам», ялавач «елши»);

2. Өзлестирилген қатламға тийисли терминлер - 18, соның ишинде:

а) Арабша - 9 (мәлик «патша», ҳажиб «есик ағасы», «үзәир»);

б) парсы тилинде - 7 (падишах –«хәким», сипохсалар «әскерий сәркарда», хансалар «бас аспаз»);

в) хиндше - 1 дана (раж –«рожа»);

г) монголша - 1 дана (доруға "қала яки қорған хұкимдары").

Жуумақлап айтқанда, Қараханий дәуири мәмлекетлик басқарыуы өзине тән курамалы, дүзилiske ийе болып, мәмлекетлик басқарыуға байланыслы атамалардың анық хәм толық түсиник аңлатқанлығының гүәасы боламыз.

Кейинги дәуірлерге нәзер таслайтуғын болсақ, мәмлекет басқарыуы атамаларының тарийхын үйрениу ушын тағы бир бағалы дерек бул «Темур түзүклери» болып табылады. Бул кемде-кем ушырайтуғын дәректе келтирилген мәмлекет басқарыуына тийисли айырым атамаларды келтирип өтемиз: Дәрғай - ең жоқары мәмлекет мәкемеси болып, оны хұкимдардың өзи басқарған. Бүгинги күнде сол түсиникти «Президент аппараты» сөзи аңлатады. Топламлар – ҳәзирги министрликлер болып, соның менен бирге жоқары топлам да болған, оған топламбеги басшылық еткен. Жоқары топламның позициясы, аңлатқан түсиниги бүгинги күндеги «Министрлер Мәкемесине» сәйкес келеди. Арзбеги, тавочи, ҳожиб, ҳожиблар, фәзийнедар, хонсолар, жибочи, кушчи, кушбеги, бас аспазбоши, хаткер сыяқлы бир қанша лаўазымлар хәм ҳәмеллер болған.[28] Булар өз дәуириінде мәмлекет басқарыуында зәрүрли түсиниклерди аңлатып келген атамалар болған. Әмир Темур мәмлекетлик басқарыуды жетилискен хәм пұқта алып барғанлығы ушын бул дәуирге тән мәмлекет басқарыуы атамаларының үлеси басқа дәуірлерге қарағанда көбирек екенлигин көремиз. Себеби, Әмир Темур мәмлекети Саманийлер, Қараханийлер, Газнавийлер, Салжауқийлар хәм Хорезмшахлар мәмлекет системасының ең жақсы қасийетлерин өзінде жыйнаған ҳалда қәлиплести, үлкеде монғол басқыншылығы себепли үзилип қалған мәмлекетшилик дәстүрин тикледі[28]. «Темур түзиклери»нде «үзәир» ҳәмелине үлкен итибар қаратылады. Бул лаўазымға тайынланатуғын шахс төмендеги пазыйлетлерге ийе болыуы кереклиги шығармада айтылады. «...бириншиси, нәсили жақсы болыуы, таза нәсиллик; екіншиси ақыл -түсинигишлик; үшіншиси, ол хәм әскер - пұқаралар жағдайынан хабарлылық, оларға салыстырғанда киши пейиллик; төртіншиси, сабыр-тақатлылық-шыдамлылық хәм тынышлықсүйиушилик» [19]. «Әйемги түркий тилде «үзәир» хұкимдарның үәкилликли жәрдемшиси, хұкимдар мәслахәтшиси мәнисинде ушырасып туруы анықланған [12]. «Түзүклер» де келиуинше, «Мәмлекет салтанаты үш зат: мүлк, фәзийне хәм лашкар менен тириду». Шығармадан келтирилген бул мысалда көриуимиз мүмкин, «мүлк» бул бүгинги күндеги мәмлекет басқарыуында аймақ, яғный мәмлекет шегараларына киретуғын шегаралар түсиниледи. «Мүлк» сөзиниң бүгинги күндеги мәниси тарайған болып, ийелик хұқықы мәнисинде қолланылады. «Фәзийне» хәм «лашкер» атамаларында да бир қанша өзгерислер бар. «Фәзийне» бүгинги күнде «мәмлекет бюджети» атамасы менен жүритиледи, ал «мәмлекет фәзийнеси» атамасы тийкарынан резерв деп есапланатуғын материаллық байлықларға байланысы ислетилиуине рәсмий дәреклерде көп гүәа боламыз. «Лашкер» сөзи келтирилген орындағы мәнисине көре «мәмлекет кураллы күшлери» атамасы менен теңдесе алады. Көрип отырғанымыздай атамалар да ўақыт, дәуир өзгериуи менен мәниси тарайыуы ямаса кеңейиуи ямаса тарийхый атамаға айланыуы сыяқлы тиллик кубылысларға ушырайды. «Түзүк» де келиуинше Әмир Темур жанындағы мәслахәт-кеңес шөлкемлерине Қуралтай хәм мәмлекет кеңеси кирген. Қуралтай жоқары қатлам үәкиллериниң жыйналысы болған хәм мәмлекет турмысының зәрүрли мәселелерин шешиу ушын ўақты-ўақты менен шақырып турылған. Кейинирек XIX-XX әсирлерге келип, бул атаманың мәниси және де кеңейди хәм тийкаргы лаўазымлы шахслар менен өткерилетуғын кеңес мәнисин аңлатты. Қуралтай және оның мәмлекетти басқарыуда қаншелли әхмийетке ийе екенлиги хаққында илимпазлар арасында түрли пикирлер бар. Г.Вамбери Әмир Темур өзи ушын Маўернахр тажы шарапатлы келиуи ушын «Миллет жыйналысы қуралтайдың сайлауы арқалы кийиуди кәледі», деп қуралтайди орта әсирлер парламенти сыпатында тсиндиреди [13]. «Түзүклер» деги мағлыұматларға қарағанда басқарыуға тийисли

мәселелерди шешиўде қуралтайдан кейинги басқыш мәмлекет жыйналысы Кеңес есапланған. Бул атама бүгинги күнге шекем қолланылатұғын мәмлекет басқарыўына тийисли атама есапланады. Кеңес екиге: Үлкен Кеңес хәм Киши Кеңестен ибарат болған. Темурдың ең жакын адамлары қатнасканлар. Үлкен Кеңесде лаўазымлы кисилер хәмелдарлардың орынлары белгилеп қойылған, Кеңесде топламбеги, ўәзирлер, батырлар, саййидлар, қазылар, уламалар, жоқары сиясий қатламға тийисли кисилер, әмир ул-умаро, беклар беги, әмирлер, сәрдарлар, онбасы, жүзбасы, мыңбасы хәм де қараўыллар да қатнаскан [25]. Бүгинги күндеги мәмлекет басқарыўына тийисли лаўазымлы адамлардың атларын салыстырсак, үлкен айырмашылықларға дүс келемиз, буның тийкарғы себеби заман хәм мәкан жәнеде тилдің раўажланыўы болып табылады.

Мәмлекетлик басқарыў атамаларының раўажланыў процесслерин белгилеў, қәлиплесиўин үйрениў бул пүткил бир халықтың өткен заманындағы турмысы, социал, экономикалық, сиясий процесслери ҳаққында дәреклерди анализ қылыўды талап етеди. Инсаният қанша мың жыллар даўамында жер жүзинде жасаўынан қарамастан мәлим басқарыў тийкарында турмыс кеширген. Бул процесслер, түсиник хәм атамалар ҳаққында биз тек ғана бизгеше жетип келген кемде-кем ушырайтуғын дәреклерден билиўимиз мүмкин. Изертлеўимизде әмелге асырылған талқылаў хәм нәтийжелер соны көрсетеди, тарийхый дәреклерде келтирилген атамалар көпшилиги, түркий сөзлер болыўы менен қатар араб тилинен өзлескенлери бүгинги күнде көбирек ушырайды. Мәмлекетлик басқарыў атамаларының жазба естеликлерден XIV-XIX әсирлерге тийисли дәреклерде ушырайды. Мәмлекетшилик дүзимнің қәлиплесиўиниң басланыўы дәўиринен басланып, бундай атамалар бәрхәма ҳүкимранлыққа, ҳүкиметке умтылыў болған, бул ушын көплеген гүреслер алып барылған. Қайсы мәмлекетте басқарыў пүкта жойбарластырылған, әдалат орнатылған болса, сол мәмлекетшиликке тән дәстүрлер, оларды аңлатып келиўши атамалар усы күнге шекем сақланып қалған. Бундай атамаларды тил билими көз-қарасынан анад итиў әхмийетли болып табылады. Мәмлекет басқарыўы атамаларының тарийхый дәреклерин үйрениў бүгинги күнде раўажланып атырған сиясий, социаллық пәнлер раўажланыўы ушын зәрүрли.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Абдувалиева Д.А. Алишер Навоий Тарихий асарлари лексикаси. Фил.фан.ф.д. (Phd). Дисс. – Тошкент., 2017. – Б. 66.
2. Ақобиров С.Ф. Тил ва терминология. – Т., Ўзбекистон КП МК. 1968. – Б. 5-7.
3. Азамат Зиё. Ўзбек давлатчилиги тарихи. – Тошкент:Шарқ, 2000. – Б. 15
4. Бекмухаммедов Х.Ю. Тарих терминлари изоҳли лугати. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1977. – Б. 166.
5. Бельчиков Ю.А. Общественно-политическая лексика В.Г. Белинского. – М., 1962.
6. Бурячок А.А. Формирование общего фонда социально-политической лексики восточнославянских языков. Автореф. дисс...док. филол. наук. – Киев, 1984.
7. Винокур Г.О. О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии.//Труды МИФЛИ. Т.5.Сборник статей по языковедению. – М., 1939. – С. 3-54.
8. Дадабаев Х. Термины обозначающие административные должности и титулы в старотюркских письменных памятниках XI-XIII вв. / «Историко-культурные контакты народов алтайской языковой общности» (тезисы докладов XXIX сессии PIAC, Ташкент, 1986). Ч. II. – М.Наука, 1986. – С. 45.
9. Дадабаев Х.А. Общественно-политическая и социально -экономическая терминология в тюркоязычных письменных памятниках XI-XIVвв. – Ташкент: Ёзувчи, 1991. – С.64, 104-105.
10. Данилинко В.П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. – М.: Наука, 1977.
11. Древнетюркский словарь. – Л.: Наука, 1969. – 675 с.
12. Херман Вамбери. Бухоро ёхуд Мовароуннахр тарихи. – Т.: Адабиёт ва санъат,1995, -Б.35.
13. Исакова З.М. Алишер Навоийнинг “Мажолис ун-нафоис” асаридаги ижтимоий-сиёсий лексика. ф.ф.ном... дисс... – Тошкент. 2010. – Б.23.
14. Исхаков М. Элементы согдийского языка в современном узбекском / «Историко-культурные контакты народов алтайской языковой общности». Тезисы докладов XXIX сессии постоянной международной алтаистической конференции (PIAC)
15. Лотте Д.С. Как работать над терминологией. Основы и методы. – М. 1968; Основы построения научно-технической терминологии. – М. 1961; Лотте Д.С. Вопросы самостроения и упорядочения иноязычных терминов и терминосоединений. – М. Наука, 1982.
16. Лейберова Н.М. Терминология государственного устройства в современном русском языке. Автореф. канд. филол. наук. – Л., 1984.
17. Madvaliyev A. v.b. Ijtimoiy-siyosiy terminlarning qisqacha izohli lug'ati. – Toshkent: “Sahhof”, 2021. – B. 15.
18. Маматов Х.Т. Темур тузукларида давлат ва ҳуқуқ масалалари. Юр.ф.н. дисс. – Тошкент: 2002. – Б. 94
19. Мильшин П.К. Обогащение общесовременно-политической лексики русского литературного языка в советскую эпоху: Автореф. Дисс... канд. филол. наук. – Ростов н/Д, 1964.
20. Низомулмулк. Сиёсатнома.(Сияр-ул мулк). Шодмон Воҳид, Эркинов А. Таржимаси – Т: Янги аср авлоди, 2010.
21. Омонов Қ. Түркий расмий услубнинг юзага келиши ва такомилли (илк ва ўрта асрлар): ф.ф.д. дисс. – Тошкент. 2016. – Б. 20, 22-41,46.
22. Реформатский А.А. Что такой термин и терминология?/Вопросы терминологии. – М. 1961. – С. 46-54.
23. Ткачева И.О. Политическая лексика в современном русском языке: семантические аспекты и проблемы лексикографического представления. Дисс...канд. филол. наук. – Санкт-Петербург,2008.
24. Темур тузуклари. – Т.: 1996. . – Б. 114.
25. Абдиназимов Ш. Қарақалпақ тили тарийхи. –Нөкис, 2014. –Б. 23-24. 26. www.temurtuzuklari.uz

Резюме. Мақолада бугунги кунгача шаклланган давлат бошқарувидаги амалда қўлланиладиган атамаларнинг тарихий манбалардаги ўрни ва аҳамияти ҳақида илмий фикр юритилган. Тарихий манбаларда учрайдиган давлат бошқарув атамалари диахрон ва синхрон йўналишида ўрганилган. Тарихий атамаларнинг ўзгаруви аниқланган.

Таянч сўзлар: атамашунослик, давлат бошқаруви, манба, маънонинг торайиши, ёзма эсдаликлар.

Резюме. В статье изложено научное мнение о роли и значении терминов, используемых в практике государственного управления, сформировавшееся к настоящему времени в исторических источниках. Термины государственного управления, встречающиеся в исторических источниках, изучаются в диахроническом и синхроническом направлениях. Выявлены изменения в историческом плане.

Ключевые слова: терминология, государственное управление, источник, сужение значения, письменные воспоминания.

Summary. The article discusses the scientific role and significance of the terms used in public administration in historical sources, which have been formed to this day. The terms of public administration found in historical sources are studied in diachronic and synchronous directions. The changes in historical terms are identified.

Key words: terminology, state administration, source, narrowing of meaning, written memoirs.

QARAQALPAQ ESSE TEKSTLERINDE ANTONIMLERDIN STILLIK OZGESHELIKLARI

Mirzabaev S.

Ўzbekstan Respublikasi Ilimlar Akademiyasi Qaraqalpaqstan bōlimi

Kirisiw (Introduction). Hārqanday tildin rawajlanıw dārejesi, basqa tillerden ózgeshelik tárepleri leksikalıq qatlamda kózge ayqın kórinedi. Leksikalıq qatlamnıń tiykarǵı birligi bolsa, álbette, sózler bolıp tabıladı. Tildin rawajlanıw dārejesin anıqlaw ushın onıń leksikalıq qatlamındaǵı sózlerdin semantikalıq mánilerin, sózlerdin qollanılıwı órisin ayrıqsha analizlew talap etiledi. Yaǵnıy, sózlerdin semantikalıq túrleri qansha kóp túrlilikke iye bolsa, bir sememanı bildiriwshi nomelardın sanı qansha kóp bolsa, sonday-aq tildegi bir sózdin leksikalıq mánilerine qarama-qarsı túsiniqler kólemi keń bolsa ǵana sóylewshi óz pikirini sol til arqalı erkin túrde, anıq mánilik boyawlardı saylap otırıw, ekspressivlik táreplerin börttirip bayanlaw imkanına iye boladı. Dúnyadaǵı basqa tiller sıyaqlı qaraqalpaq tili de tilge alınǵan múmkinshiliklerge iye. Sebebi, qaraqalpaq tilinde polisemiya, sinonimiya, antonimiya, omonimiya sıyaqlı sózlerdin mánilik ózgesheliklerin kórsetiwshi tarawlar tolıq qalıplesken. Bunday dewimizdin sebebi búginge deyin qaraqalpaq tilinde dóretilgen kórkem shıǵarmalar, ilimiy miynetler, publicistikalıq tildegi dóretpeler – qullası, jazba stildin barlıq túrleriniń tillik sferasında semantikalıq ayrıqshalıqlardı kórsetiwshi atalǵan birlikler óz ornı menen qollanılıp atırǵanınıń gúwası bola alamız. Jazba stildin bir janrı bolǵan esse janrı da óz gezeginde tildin barlıq imkaniyat hám múmkinshiliklerinen paydalanǵan halda rawajlanıp atır. Bunı esse tekstlerinde qollanılǵan antonimlerdin tiplik hám stillik túrlerin analizlew arqalı ele de tolıǵıraq halda dálillewge hāreket etemiz.

Temaǵa baylanisli ádebiyatlar sholiwı (Literature review). Sózlerdin semantikalıq ózgeshelikleri barlıq tillerde erteden ilimpazlardın dıqqatın ózine qaratıp kelgeni belgili. Semantikalıq ózgesheliklerdin bir túri – bul sózlerdin óz ara mánilik jaqtan qarama-qarsı túrde jumsalıwı, yaǵnıy antonimiyalıq qubılıs esaplanadı. Antonimiya qubılısı universal lingvistikalıq qubılıs, sonlıqtan barlıq tillerge tán bolıp, barlıq tillerde izertlew obyektine aylanıp úlgergen. Máselen, qazaq til biliminde J.Musin [1], ózbek tilinde Sh.Raxmatullaev [2], rus tilinde V.A.Ivanova [3] hám basqa da kóplegen ilimpazlar izertlewler alıp barǵan bolsa, qaraqalpaq til biliminde bul másele menen E.Berdimuratov [4], A.Bekbergenov [5], Sh.Abdinazimov [6], Sh.Xojanov [7], G.Qarlıbaevlar [8] shuǵıllanǵan.

Izertlew metodologiyası (Research Methodology). Qaraqalpaq tilindegi esse tekstlerinde qollanılǵan antonimlerdin qollanılıw ózgesheliklerin analizlew barısında lingvistikalıq metodnıń birneshe túrlerinen, atap aytqanda, sıpatlama yaki sinxronlıq metod, salıstırmalı hám stilistikalıq metodlardan paydalandıq. Ulıwma alǵanda shıǵarmanıń tillik ózgesheligin stillik tárepten analizlew tildin barlıq tarawlarındaǵı birliklerdin qollanılıw principleri esaplanadı. Bul maqalamızda bolsa tilimizdegi antonimlerdin tekst quramındaǵı mánilik boyawlardı beriwdegi stillik ózgeshelikleri kóbirek dıqqat orayımızda boldı. Búgan lingvostilistika tarawınń baslı maqseti túrtki boldı desek qáatespeymiz, óytkeni qazaq tilin izertlegen ilimpaz R.Sızdıqova til stilistikasınıń maqset-wazıypaları haqqında bildirgen tómendegi pikirine tolıqlay qosılamız: “Bul tarawdin tiykarǵı wazıypası belgili bir kórkem shıǵarmada mınanday til birlikleri qollanılǵan dep aytıp ketiw menen shekleniw emes, al sol biz analizleytuǵın birliklerdin qollanılıw ornı hám halatına ilimiy pikir bildiriw bolıp esaplanadı. Anıqlap aytatuǵın bolsaq, hārqanday izertlew birliginin ne ushın, qanday maqsette qollanılıp turǵanın anıqlaw arqalı kórkem shıǵarmaǵa hám dóretilwshi sheberligine tiyisli baha beriwdi maqset etip belgileydi”. [9]

Analiz hám nátiyeler (Analysis and results). Antonimlerdi anıqlawdaǵı tiykarǵı ólshem – leksikalıq máni, yaǵnıy, sózlerdin qarama-qarsı mánileri esaplanadı. Antonimler publicistikalıq tekstlerde, anıǵıraǵı, esse janrında áhmiyetli stilistikalıq qural wazıypasın atqaradı. Olar ekspressivlik, tásirshenlikti támiynlew, unamlı hám unamsız halatlardı ashıp beriwde, túrli múnásibetlerdi bayanlawda áhmiyetli rol atqaradı. Antonimler sóylew tásirshenligin arttıradı, mánini anıqlastırıw, qarama-qarsı belgili ózgesheliklerdi, oy-pikirlerdi anıq hán belgisiz etip bayanlaw imkanın beredi. Olardı óz ornında máni názikligine qarap qollana bilw sóylewdi izshil, anıq hám mazmunlı etip bayanlawǵa járdem beredi. Bunı ilimpazlardın mına pikirleri arqalı anlawımızǵa boladı: “Tilde qarama-qarsı mánili sózlerdin bar ekenligi sóylewdegi pikirdin bayanlanıwı, ekspressivligi hám tásirshenligin támiynlewshi qolaylı qurallardan biri esaplanadı.” [10]

Esse janrında antonimlerdin qollanılıwı júdá ránbáreń bolıp tabıladı. Olardı qollanıw arqalı avtordın sheberligi, tapqırılıǵı sezilip turadı. Belgili bolǵanıday, hārqanday tekstte zaman hám mákan ruwxı kórinip turadı. [11] Sonlıqtan, esse tekstlerinde antonimler kóp qatnasadı hám tómendegi wazıypalardı atqarıwǵa saykeslengen boladı:

1. Antonimler tákirarlanıwı qospa gáp payda etiwde qatnasıp, dawamlı, tákirarlıq mánilerdi kórsetedi: *...Men qoyǵan atamaǵa uqsas tema menen hám biraz qısqatırılıp shıǵarılǵanına qattı ashıwım keldi, al Sraıatdin aǵa bolsa bul iske de saldamlılıq, keńkókireklik etti.* (J.Esenov “Márt, keńkókirek insan” essesi) *...Doslarım kóp, dushpanlarım az, dep maqtanıwdan yamasa doslarım az, dushpanlarım kóp dep nalınıwdan aldın kóbirek oylan.* (T.Qayıpbergenov. “Qaraqalpaqpan, ómirde táwekelshimen” essesi). *...Allataalanıń tánhá ózi asa mehirlik penen eskertkenine qaramastan, onıń áwladları ne ushın mehirli hám mehirsizler bolıp ekige bólingen,-dep oylaysız?* (T.Qayıpbergenov “Türkynama” essesi).

Esselik shıǵarmaların tillik quramındaǵı antonimlerdi analizlep kórgenimizde, olar joqarıdaǵı mısallar sıyaqlı qospa gáptiń barlıq túrlerin (dizbekli qospa gáplerdi de, dánkersiz qospa gáplerdi de, kóp komponentli qospa gáplerdi de) qalıplestiriwde qollanılıp, stillik hám grammatikalıq qural xızmetin atqarıp turǵanın kóre aldıq.

2. Antonimler kelbetlik yamasa kelbetlik feyil mánili bolıp, adamlardıń halatın, kúndelikli turmıs tárziniń bayanı mánisin ańlatadı: *...Balalar paydasız, zıyanlı ádetlerden awlaq bolıwı, maǵan maqul keletuǵın jumıs penen bánt bolıwı tiyis* (T.Masharipova. “Ómir gúli” essesi). *...Qırsıǵına shadlı balalıǵımızǵa kes bolıp sup-suwıq bolǵan ekinshi jer júzilik urıs baslanıp, esi bar adamlar frontqa ketti* (Á.Paxratdinov. “Bárhá awılmdı saǵınaman”). *...Gileń xalturshikler ún qosıp: “Ámiwdárya – asaw dárya, jinli dárya” dey bergen soń “al, aqıllı dáryańızdı tawıp ala qoyın” dep jaratqannıń ózi qırsıqtı ma?* (Sh.Seytov. “Muhábbetim, jaslıǵım, Nókis”). *...Raykomǵa arza jaz: Bay emespen, orta xojalıqpan. Mallarımdı kolhozǵa tapsırdım,-de.*

3. Antonimler sóz etilip atırǵan waqıya haqqında oqıwshıda tolıq túsiniq payda etiw, kórinis jaratıw maqsetinde qollanıladı: *...Bul onlaǵan adamnıń ózleri de sol xalıqtıń arasınan shıqqan, turmıstıń ashshı-dushshısın teńdey kórip, quwanıştı menen qayǵısın teńdey bóliskeń qádirdanlar* (T.Qurbanbaeva “Aqsaqal” essesi) *...Olar awılǵa jaqsı kiyinip, taza júredi,* ald bizler jas balalar *topıraqqa bılǵanıp jumısta júrmiz* (Á.Paxratdinov. “Bárhá awılmdı saǵınaman”). *...Insan ańsaǵan adamın ómirinshe jalıqpastan zarıǵıp kútedi, biraq ol kelmeydi* (K.Smamutov “Allanıń rehim – ananıń mehri” essesi).

4. Antonimler izbe-iz jup sóz túrinde kelip, kúsheytiw, ulıwmalastırıw mánilerdi bildiredi: *...Sonlıqtan da men ádebiyat dep atalmış ulla bir gózzallıq dúnyasınıń jankúyer bir aǵzası sıpatında óz qálemimnen dóregen bárshe úlken-kishi miynetlerimdi, óz kewil dápterimnen alǵan kóshirmelerim dep esaplayman.* *...Hár bir nárseniń obal-sawabı bolǵanıday, orınsız isletilgen, tiykarısqı ayılǵan, buzıp sóylengen sózdiń de obalı bar.* (P.Omapbaev. «Keñuı dənıterimnen kəuıurımelıerim» essesi.) *...Bilip qoy, seniń aldında esap-sanaqsız oyılı-bálentli qıyın asıwlar hám tánhá ózińniń qollarıń menen tartıp, óz mańlayıń menen iyterip ashıwıń tiyis kóp ǵana jabıq esikler-ám kútip turıptı.* (T.Qayıpbergenov. “Qaraqalpaqpan, ómirde táwekelshimen” essesi) *...Seni Zeynolla Qabdolovqa tapsırıp ketermen. Sol jigit issı-suwıǵıńa aralasıp, kóz-qulaq bolıp turar.* (K.Smamutov. “Jaqsı adamlardıń jıllı alaǵanı” essesi) *...-Sonda siz ne isleysiz?-dep soraw beremen oyınlı-shınlı... Dúnyanıń isleri qızıq eken: Tuwısqan adamlar bir-birin kóre almay iytili-pıshıqlı jasasa, tanıs emes insanlar tuwısqan tutınadı.* (T.Masharipova. “Ómir gúli” essesi).

Misallarda dıqqatqa alınǵan antonimlerden payda bolǵan jup sózlerge boyawlıq rakurstan názer taslap qaraytuǵın bolsaq, olardıń ózine tán stillik xızmeti bar ekenin seze alamız. Óytkeni, olar ózinde tek ǵana ápiwayı qarama-qarsılıq máni emes, al kúshli bir hám jámllestiriw, hám ekspressivlik haldaǵı qarsılaslıqtı ańlawımızǵa boladı.

5. Antonimler sociallıq máni payda etip, pikirdin durıs, anıq jetkeriw hám mániniń kúshli tásirshenligin arttırıw ushın xızmet etedi: *Áy Alla! Tom-tom kitap jazıp seni qasaqana qaralamaǵan menen atıńdı awzına alıwdı múnásip kórmegen* bir bende endi *ózińdi tákirar-tákirar yad etip atır* (K.Smamutov “Allanıń rehim – ananıń mehri” essesi). *Ismayıl aǵanıń miyinde neshshe mágnit lentasında aylanıp atırǵanın bilmesek te, júregimiz benen sezingendeymiz* (T.Masharipova. “Ómir gúli” essesi). *Adam birin-birin yadınan shıǵarıwı múmkin eken da, biraq ta jaslıqtaǵı móldir muhabattın hasla umıta almas eken.* (Alp Sultan. “Intizarım” essesi). *...Toqtap qalǵan qurılıslarǵa jan enip, tazadan záwlim imaratlar tiklenip qurılıp atır* (O.Ábdıraxmanov “Ótmishtiń máńgiligi” essesi).

Misallardaǵı antonimler esselerdiń syujetinde kóterilgen hártúrli tematikalıq ózgeshelikke sáykes túrde tańlap alınıp, shıǵarmanıń turmıslıq tásirtiligin arttırıwǵa xızmet etip turǵanın hám shıǵarma waqıyalarınıń dáwirlik sıpatlamasın kórsete alǵanın analizlew dáwirimizde kóre aldıq.

6. Antonimlerdiń danalıq sóz, usırma sóz hám naqıl-maqallardı dúziwde áhmiyeti kúshli bolıp, tekste kúsheytiw, pikirge logikalıq pát túsirip dıqqat awdarıw ushın xızmet etedi: *...Nókis qalalıq emlewıxanasınıń travmatologiya bóliminde ákelingen ekenmen. “Bále degen qayda joq, bassan ayaq astında” degeni de ras eken.* (K.Smamutov “Allanıń rehim – ananıń mehri” essesi) *...Balam, hesh qısınba, “kóbi ketip, azı qaldı”,-dep demew bergenleri kúni keshegidey yadımda.* *...Ruzaddin ibn Faxruddin: “Hayalları tárbiyalı xalıq – tárbiyalı, hayalları tárbiyasız xalıq tárbiyasız. Hayalları turısıp jıynawshı jigerli, talapker bolsa xalıq – bay, eger jalqaw yamasa ısrapshıl bolsa xalıq – paqır, gedey boladı”,-dep aytıp ketken* (T.Masharipova. “Ómir gúli” essesi). *...Bular “barmaqıń kelmegi, almaqtıń bermegi” bar degenin hasla bilmeydi. Ata-babamız: “Keńge keń dúnya, tarǵa tar dúnya”,-dep tap usıların peyillerine qarap turıp anıq aytqanday* (E.Ótepbergenli. “Qıdır ata ǵarǵaǵan qız” essesi). *...Ullı payǵambar Iysa áleyhissalam: “Óliklerdi tiriltiwge qúdiretim jetti, átteń aqmaqlardı dúzeltiwge qúdiretim ázzilik etti” degen eken.* (T.Qayıpbergenov. “Qaraqalpaqpan, ómirde táwekelshimen” essesi).

Misallardan kórinip turǵanıday, antonimler tek ǵana avtordıń hám onıń personajlarınıń ǵana qollanılıp qoymastan, personajdıń hám avtordıń pikirlerin tolıq dálillep kórsetiw ushın basqa da insanlardıń pikirlerinde de jumsala beredi.

Dıqqatqa alıńǵan mısallarıımızdaǵı naqıl-maqal hám ushırma sózlerimiz esselik teksttiń mazmunın ele de bayıtıw ushın, oǵan óz aldına tásirlik engizip, avtor qaharmanınıń ideyasın oqıwshıǵa ele de anıq, túsiniikli halda jetkiziwge xızmet atqarıp kelgen. Bul stillik xızmetler tikkeley naqıl-maqal, ushırma sóz hám citatalar járdeminde bayan etilse, al sol birliklerdiń emocional-ekspressivligin arttırıw ushın antonimler qollanılǵanın avtorlardıń dóretiushilik sheberligi dep bahalawımızǵa boladı.

7. Tekstte qaharmanlardıń kewil keypiyatın, halatın tásirshen súwretlewde de antonimler áhmiyetli qural retinde xızmet etedi: ...Adam – *gúl. Solıwı da, jaynap-jasnawı da ap-ańsat eken. Adam máńgi jasamaydı, ómirge waqıtsha keledi* (K.Smamutov “Allanıń rehimi – ananıń mehri” essesi). ...Bul qatlardıń adamları tiykarınan *ólesi ashkóz baylar hám ólesi jaman jarlılar*, kórgenleri báhá iyt kúni (E.Ótepbergenli. “Qıdır ata ǵarǵaǵan qız” essesi). ...Lekin, daraq jerge qulaǵannan soń da adamlarǵa qayır etiwin toqtatpaydı, qıstıń qaqaman *suwıq* keshelerinde, janıp jańına *jıllılıq* inám etedi, jaqsılardıń qaldırǵan hasıl sózleri qansha qapa kewillerdi abat etkeni yańlı (P.Omarbaev. «Keýıl dənтеримнен көшірмелерим» эссесу).

8. Dánekerler arqalı qollanılıp kelgen antonimler tekstte sóylewshiniń hár túrli emociyalarınń kúshli ekenligin kórsetiwge xızmet etedi:

a) ...Bilip qoy, Tánritaalaǵa *shúkirlik te, nápret te* bir awızdan shıǵadı. (T.Qayıpbergenov. “Qaraqalpaqpan, ómirde táwekelshimen” essesi). ...Ullıqqa umtılw degendi bir *ájayıp tuyǵı dewge de, dárt dewge de*, qıyal-árman dewge de tilim ázzilik qılıp turǵan bir *ájayıp qubılıs* (P.Omarbaev. «Keýıl dənтеримнен көшірмелерим» эссесу). *Ya ataǵı joq, ya laqabı joq*, kompartiyanıń qatarında bolsa sirá joq Pasternak degen dosaq dúnya júzindegi eń úllı ádebiy sıylıqtı alıp kete bere me? (K.Smamutov. “Jaqsı adamlardıń jıllı alaqańı” essesi).

b) ...Bul jerde men *baylar menen jarlılarǵa yamasa aqıllılar menen aqılsızlar* bólingenı jóninde soramaqshı emespen. ...Sen aytqan *mehirli hám mehirsiz* adamlardıń payda bolıwı, jas Adasım, Iblistiń qabı qaysısına qansha dárejede aralasqanınan ǵárezli (T.Qayıpbergenov “Türkiynama” essesi).

c) ...Búgingi zamanımızda ózi, kelbeti, turqı, súlderı – *adam, al ózi Iblisten* de otetuǵın sumlar az emes ǵoy (T.Qayıpbergenov “Türkiynama” essesi). ...Bularda basqalarǵa degen *ókpe, giyne, ǵarǵıs bar da, hasla alǵıs degen joq*. (E.Ótepbergenli. “Qıdır ata ǵarǵaǵan qız” essesi)

Bul tiplik topardıń quramındaǵı hárbir bólimshedeǵı mısallarda jumsalǵan antonimlerge názer taslaytuǵın bolsaq, olardıń bári de dánekerler arqalı baylanısıp kelgen. Dáslepki a bólimshedeǵı antonimler tákirarlanıp kelgen dánekerler arqalı baylanısıp kelgenin kóremiz de, mánilerinde bolsa hárbir antonimlik sınarǵa ayrıqsha dıqqat qaratılıp tekst kórkemligin bayıtıwǵa degen stillik xızmetlerdi ańlay alamız. Keyingi b bólimshede berilgen antonimler bolsa eki sınarlı antonimlerdi baylanıstırıwshı tákirarlanbaǵan dánekerler arqalı baylanısıp kelgenin ayta alamız. Bul jerde de tiykarǵı stillik xızmetti sol antonimlerdi baylanıstırıp kelgen dánekerler atqarıp kelgen desek qátelespeymiz. Öytkeni bul mısallardaǵı dánekerler óz ara qarama-qarsılıqlı bolǵan túsiniklerdi biriktiriw arqalı tekst kontekstine ele ekspressivlik máni júklep kele alǵan. Al sońǵı bólimshemizdeǵı antonimlerdiń mánilik tásirlikligin kórsetiwde, sózlerdiń leksikalıq qarama-qarsılıǵın arttırıwda dáneker hám dánekerlik xızmetteǵı sózler orınlı qollanılǵan dewimizge boladı.

9. Ayırım esse tekstlerinde qollanılǵan antonimler bir tárepten óz ara baylanıslı, ekinshiden, biriniń tásirinde ekinshisin biykarlaw, ekileniw mánilerin ańlatadı: ...Adamlar bir kún jaylardıń tiri qalǵan adamlarına *kewil ayıp shıǵıp*, erteńine anaw janbay qalǵan jalǵız úyde *toy toyladı*. ...Bul toy bir jigittiń *aman qalǵanı* ushın ba yamasa onıń rotasınan *qırılǵan 50-60 jigittiń azası ma?* Birew *julasa*, birew *kúlip júredi* degenleri yadıma túsip turıptı (T.Qayıpbergenov. “Qaraqalpaqpan, ómirde táwekelshimen” essesi). ...Adamlardıń kelbeti qanday bolıwına kún nurınıń qay dárejede tásir etiwine baylanıslı degen de ǵap bar, Buǵan *ǵa inanaman, ǵa inanbayman*.Men adamdı bul keń álemde ózimshelli *máńgilik jasasın degen niyette edim. Bolmaytuǵıńǵa qusap tur* (T.Qayıpbergenov “Türkiynama” essesi).

Dıqqatqa alıńǵan mısallarıımızdaǵı antonimlerimiz prozalıq qaharmanıń sheshim qabıllawdaǵı ekileniwlerin, oy tartıslarınıń oqıwshıǵa dál usınılıwın támiynlew sıyaqlı stillik xızmetlerdi atqarıp kelgen. Bundaǵı antonimlerdi ápiwayı ǵana qarama-qarsılıqqa iye bolǵan leksikalıq birlikler dep emes, antonimiyalıq pikirlerdiń sáwleleniwı hám qaharmanıń ishki debdiwlerinde bolıp atırǵan antitezalıq oy-pikirler dewimizge sebep bar.

10. Bazı waqıtları tekstteǵı antonimler qarama-qarsı halattı, qaysı bir dáwirde júz bergen waqıya-hádiyselerge pát túsiriw, oqıwshınıń dıqqatın sol waqıya-hádiyselerge qaratıw ushın qollanılǵan: ...Adam ata áwladlarına áwele “*Hawanı taza tutıńlar*” dep násiyat qaldırǵan, átteń házir búginliginde hawa *taza ma?* (T.Qayıpbergenov “Türkiynama” essesi) ...D.Qonaev: *Kóp bolsa bir ǵap, al jalǵız qaraqalpaqtı sıyıstırmaı quwıp salıw degenniń ózi dum uyat ǵoy*. ...Sen bala, “*Qıylı zaman*”dı ayıp Muxtardıń *ólgen* ákesin qayta *tiriltkendey* boldıń ǵoy, kózine jas keltirdiń ǵoy (K.Smamutov. “Jaqsı adamlardıń jıllı alaqańı” essesi). ...Usınnan keyin ákem bir juma ǵana *jasap* bul *dúnya menen xoshlastı*. (M.Ibragimov “Aq otaw” essesi). ...Molerdiń mınanday pikiri yadıma túsip tur: “*qaǵıydalarǵa qarsı shıǵıp jasaǵannan qaǵıydalar boyınsha ólgen abzal ǵoy*” dep ózime hay bergen gezlerim de bolǵan (T.Qayıpbergenov. “Qaraqalpaqpan, ómirde táwekelshimen” essesi).

Bul jerde tańlap alıńǵan mısallarıımızdaǵı antonimler avtorlardıń tariyxıy qıyın ótkellerden qalay ótkenligin óz shıǵarmalarına sińdire alıw ushın tiykarǵı tillik qurallardan biri retinde jumsalǵanın ayıp ótkenimiz jón. Öytkeni, esselik shıǵarmalardıń janrlıq qásiyetleri de avtorlardıń erkin pikirlewın, basınan ótkergen hár túrli waqıyalardıń erkin kompoziciyalıq usıllar arqalı beriwge de múmkinshilik jaratıp bere aladı. Atap aytsaq, bul úzindilerde berilgen esselerdiń

syujeti ótken ásirdegi buringı awqamnıń hár tárepleme qısımın súwretlew, sol qıyın-qıstawlı máwritlerden alınan sabaqlardı bayanlawdan ibarat hám bunda antonimler ózine tán stillik xızmette jumsalǵan dey alamız.

Juwmaq hám usınıslar (Conclusion/Recommendations). Juwmaqlap aytqanda, antonimler eki sózden ya birneshe sózlerden quraladı hám olardaǵı hárbir sóz belgili bir tiykarǵa bola qarama-qarsılıq máni bildiredi hám sol belgiler menen juplasadı. Solay etip, antonimler tiykarında kontrast payda etiw esse tekstlerinde belgili bir tásirshenliktiń, bayanlawdıń payda bolıwına tiykar boladı hám avtor túrli túsinikler, belgiler, halatlar, obrazlardı bir-birine qarama-qarsı qoyıw nátiyjesinde olardı atap kórsetiw, bórttirip kórsetiw imkanı payda boladı.

ÁDEBIYATLAR

1. Мусин Ж. Қазақ тіліндегі антонимдік контекстер туралы. // Қазақ филологиясы. - 1977. - № 4 –75-79 б.
2. Рахматуллаев Ш. Ўзбек фразеологиясининг баъзи масалалари (фразеологик бирликларда полисемия, синонимия, вариация, антонимия, омонимия ва омонимлик). – Тошкент: «Фан», 1966.
3. Иванова В.А. Антонимия в системе языка / В.А. Иванова - Кишинев, 1981.- 161 с.
4. Бердимуратов Е. Хэзирги қарақалпақ тили. Лексикология. –Нөкис: 1994.
5. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилинің стилистикасы. –Нөкис: 1990.
6. Абдиназимов Ш. Лингвопозтика. – Тошкент. 2020
7. Хожанов Ш. қарақалпақ тилинде антонимия қубылысы. Нөкис: 2017.
8. Қарлыбаева Г. Әжинияз шығармалары тилинің семантика-стилистикалық өзгешеликleri. Нөкис: 2017.
9. Сыздыкова Р. Сөз күдирети. Көптомдық шығармалар жыйнағы. Алматы. 2014.
10. Йўлдошев М. Чўлпон сўзининг сирлари. – Тошкент: Маънавият, 2002.
11. M.Raximova. “O‘zbek tilida esse matnlarining lingvostilistik va lingvokulturologik tadqiqi” Filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori dissertatsiyasi. Samarqand. 2022.

Qoraqalpoq esse matnlarida antonimlarning uslubiy xususiyatlari

Annotatsiya: Biz ushbu maqolamizda qoraqalpoq esse matnlarida qollanilgan antonimlarning leksik-stilistik xususiyatlari haqida sóz etamiz. Antonimlar publicistik uslubga tegishli matnlarda, ayniqsa, esse matnlarida óziga xos alohida funktsiyaga ega uslubiy vosita bolib qollanilishi malum. Chunki, asar syujetidaǵı oz aro ziddiyatlı, qarama-qarshilikli, konfliktlashgan vaziyatlarnı anıq, qisqa va londa ifodalashda antonimlarning xizmati ahamiyatlı hisoblanadi.

Kalit sozlar: stilistika, publicistikalıq uslub, esse tili, antonim va uning turlari, stilistik figura, antiteza, antifraza, antiklimaks.

Стилистические особенности антонимов в текстах каракалпакских эссе

Аннотация: В этой статье мы рассмотрим лексико-стилистические особенности антонимов, используемых в текстах каракалпакских эссе. Известно, что в текстах, относящихся к публицистическому стилю, особенно в текстах эссе, антонимы остаются методологическим инструментом, имеющим особую функцию. Потому что антонимы играют важную роль в том, чтобы четко и лаконично выразить некоторые противоречивые, противоречивые, конфликтные моменты сюжета произведения.

Ключевые слова: стилистика, стиль журналистики, язык эссе, антоним и его типы, стилистическая фигура, антитеза, антифраза, антиклимакс.

Stylistic features of the antonyms in the texts of the karakalpak essays

Abstract: In this article we will consider the lexical and stylistic features of the antonyms used in the texts of the Karakalpak essays. It is known that in texts related to the publicist style, especially in essays, antonyms remain a methodological tool with a special function. Because antonyms play an important role in conveying clearly and succinctly some of the conflicting, contradictory, conflicting aspects of the story.

Keywords: stylistics, the style of journalism, the language of the essay, the antonym and its types, the stylistic figure, antithesis, antiphrase, anticlimax.

ШЫҢҒЫС АЙТМАТОВТЫҢ «ТАҰЛАР ҚУЛАҒАН МӘХӘЛ» РОМАНЫНЫҢ ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛИНЕ АҰДАРЫЛЫҒЫ МӘСЕЛЕСИ

Бердиева Б. Т.

Ўзбекстан мәмлекетлик көркем өнер хәм мәдениет институты Нөкис филиалы оқытыўшысы

АтақлықыргызжазыўшысыШыңғыс Айтматов өмириниң ақырғы жылларында «Таўлар қулаған мәхәл» (Мәңгикалыңлық) деп аталған шығармасын жарыққа шығарды.Бул роман базар қатнасықларына өтип атырған,дүньялық глобалласыў процесине тез пәт пенен кирисип баратырған хэзирги дүньяның руўхый-экономикалық машқалаларын Қырғызстан,Орайлық Азия ўақыялары,адамлардың тәғдири,турмысы адамзат санасында жүз берип атырған кескин,аянышлыөзгерислергебайланыслы ҳалатта жарыққа шықты. Тәбият,жәмийет,инсаният өмиринде басынан кешип атырған ҳэртүрли ҳәдийселердиң трагедиялық акыбетлери менен бирге сөзетиледи. Жазыўшы бул романды әдеттегидей рус тилинде жазды хәм 2006-жылы «Дружба народов» журналындажерияланып,2007-жылы Санкт-Петербург қаласының «Азбука-классика» баспасынан озалдына китап етип баспадан шықты.Бүгинги күнде роман инглиз,немис,түрк,француз және басқа да көплеген тиллерге аўдарылды. Дүньяға белгили қырғыз жазыўшысының бул романы карақалпақ жазыўшысыАлпысбай Султанов тәрәпинен карақалпақ тилине аўдарылып, 2017-жылы «Билим» баспасынан өз алдына китап болып басылып шықты.

Тил –хәр бир миллеттиң өзине тән өзгешелигин билдиретугын бирден бир куралы болғанлықтан,дүнья жүзиндеги халықлардың дәрежеси оның тилине тиккелей байланыслы. Ҳақыйқаттан да шебер жазыўшының

дөрөтпесин тек ғана шебер аудармашы ғана дәл өзіндей көркемлеп аудар алады. Түп нускадағы хәр бир сөздің аудармасы аудармашыдан үлкен көркемлик шеберликти талап етеди.Түп нуска авторының сөзлерди таңлап алыу хәм оларды қолланыу усылын түсинип алмай аудармада көркемликти тәмийнлеу мумкин емес.Сонлықтан да,көркем аудармада түп нуска авторының сөз қолланыу усылларын терең түсиниу менен қатар ана тилинің (қарақалпақ тилинің) лексикалық байлығынан дурыс пайдалана билиу – шеберликтиң бас белгиси болып саналады.Аудармашы ушы-қыйыры жоқ «сөз теңизине» ийе.Бирақ, ол сөзлердің дус келгенин ала алмайды,ал түп нусканы көрсететуғынларын алады.Тап усы өзиниң ана тилиндеги сөз теңизинен «қандай сөзди ямаса гәпти таңлап алыуы-мине аудармашының бир шеберлиги усында[5:203].

Бир қатар аудармашылардың дөретиушилигинде схематизм сезиледи: олар гәплерди дүзетиуде қарақалпақ тилиндеги структуралық нормалардан гөре , қалай болмасын түп нуска схемасын сақлағанды жөн көреді.Бирақ ондай гәплер түп нусканы да дурыскөрсете алмайды,аударма тили ушын да қолайсыз болып шығады. Пикиримиздің дәлийли сыпатында Ш.Айтматовтың шығармаларын қарақалпақ тилине аударыудағы характерли фактлерден мысаллар келтириуді мақул көрдик: «Мине бахтың ды ушыраттың, гәптиң посгеллесине келгенде,исти рәсиуа еттиң, женилдің, кемситилдің, мухаббатыңды жар тастан қулатып таслап атырсаң,ал шынында ересек адам саған хәм ол нашарға тәңри тәрепинен жиберилген еди. Маскара,шоумен алдында өзінди жерге урып, шерменде болдың, ол нәкастың атын тилге алыу да ғүна,адам оннан пүткиллей жийиркенеди.Лекин, оның буған пәрұайы пәлек[2:79]. Қыз хәм аңшы жигит унастырылған

Дәрәя бойында,оның қол-аяғын шешип,еки жақтан қолынан тутып,дәрәяны кешип өтпекши болады [2: 74]. Сонда аңшы жигит кәпелимде тилге кирди: «Тоқтатыңлар, жым болыңлар! Мен хеш жаққа бармайман!Бул мениң басыма түскен нәлет болса,сол пәскеш қыздың басына да нәлет болып жауылсын! Енди жәненлер булл жерден! [2:74]. Өзбекше вариантында: «Шунда овчи йигит нихоят тилга кирди:» Тўхтанглар,жим бўлинглар!Мен ҳеч қайққа бормайман! Бу менинг бошимга ёғилган лаънат бўлса,ўша пасткаш қизнинг ўзига ҳам лаънат бўлсин! Энди жуъанглар бу ердан!»[3:72].«Бирақ питнениң күши буның менен пәсеймеди,жаман нийетти ойлағанлар тислерин әптен қышыратты.Питне мудамаи өзиниң жолын табар екен»[2:74].Өзбекше аудармасында: «Хасадгўйлар ўнинг бий бўлишига тоқат қилолмасдилар.Шуниңг учун шум фитна уюштирдилар.Фитна хуфя этилади,шуниңг учун фитна деб юритилади» [3:67]. «Соның арасында саўшылар өз-ара хошласып,өз журтларына қайтты»[2:74]. «Атап айтқанда,номад дәуирине тийисли қазақ-қырғыз поэзиясының салмақлы бир ҳикметин мысал етип келтирип өтемен,булл жәхәндеги ҳукмран динлердің акыйдалары пайда болмастан бираз алдынырақ айтылған»[2:123]. «Олардың өписиңқалыуына не нәрсе себепши болыпты?»[2:122]. «Көрәйик,не болар екен,тағы да гәплесемиз.Бул шайқаушылардың бармаған жайы,кирмеген тесиги жоқ»[2:138]-Тап сондай.Әскершесине сондай,буйрық Қудадан бәлент[2:173]. «Егер қуяш бул питнени билгенде, / Уяттан жүзин жасырып,аспанда қамасар еди» [2:71].Өзбек тилиндеги аудармасында: «Хабар топсайди куеш бу фитнадан ёрилиб кетарди кўкда уятдан.Билсайди булутлар жала бўлиб ёғарди,ювиб кетарди фитна йулларин,очик қирларда ўтарди туйлар,базмлар»[3:68].Аудармашының тил,стиль өзгешелиги басқа туўысқан тиллердеги аудармалар менен салыстырғанда анық көринеди.Бул мысалларда түп нуска тилине,стилине сәйкеслик хәм соның менен қатар қарақалпақ тилиндеги тәбийийлик аударманың бир неше жерлеринде сақланбаған. Сонлықтан, буларды ана тилимиздің лексикалық байлығынан пайдаланыудағы сәтсиз тәжирийбе деп есаплауға болады.Аудармада өзбек хәм қазақ тилине тән сөзлер қарақалпақша эквиваленти бар болыуына қарамастан өзгертилместен алынған.

Хәр қандай тилдің фразеологиясы – сол тилдің стилистикасында үлкен әҳмийетке ийе.Фразеологиялық сөз дизбеклериниң де,образлы гәплердің де уксас тиллерден аударылғанда түп нусканың көркемлигине сезилерли дәрежеде зыян тийгизетуғын орынлары болады. Мәселен: «-Ақылыңды жеп қойыпсаң!»[2:160]. «Жоқ ықтыят болғанман!»[2:160] Әлбетте,ол былшымбет Ошондойдың тауар гүбелегин ушырып,столды аудар-төңкеретип,оның әпти-бәшарасына қолжумсап,өзнамысын пәскешлер арасында қорғап,өз хуқықларын жерге урып атырғанына жууап берип,қатты жәнжел көтерсе болар еди,лекин бул оның кеўлине сыймады.[2:24] Сондай-ак,туўысқан тиллерден сөзбе-сөз аударылған қатарларды да көремиз: «Хәзир терезе алдында турып,қаранғы өжиреге биймәни бақырайып қарап,Арсен Саманчинниң усы сәўбетлесийди еследи хәм: «Әне сизге хұрметли минберлик таўлы жигит» деп қойды. «Мениң өзимниң егеменим! Мен де егемен болғым келеди,сизиң менен бирге бир пүтин егемен жупты боламыз! – деп сыбырлар еди»[2:46]. «Ертелеп оны телефон қонырау ы оятып жиберди». «Соның арасында Бектур ағаның өзи де Жинта келип қалды» [102].

Аты аталған шығарманың бир неше тиллердеги аудармаларын қарақалпақша аудармасы менен салыстыра отырып төмендегидей өзшеліклерди байқадық: а) Түпнускада жоқ сөзлерди аудармада уйқаслық жасаушыналыу; б) Түпнускадағы пикирди өзіншөтүсиндирип кеткисикелип, аудармашының орынсыз сөз қосыуы; в) Түп нускадағы сөзлердин, сөз дизбеклериниң дәл сәйкеслигин излеп отырмастан ядқа биринши түскен шамалас, дуслас синонимди ала салыу; Түп нусканың тил, стиль өзгешеликлерин, солар ар- қалы пүткил мазмунын, көркемлигин бурмалауға, сөзбе-сөз аударыуға алып келеди» [4:123]. Бул белгилер «Таулар қулаған мәхәл»дің қарақалпақша аудармасында философиялық хәм экзистенциялық темаларды сүүретлеген орынларда ушырасады. Шығармада инсан хәм тәбият ортасындағы мүнәсибетлер, дәстүрлер хәм заманагөйлик ортасындағы қарама-қарсылық, технологияның рауажланыуы сыяқлы мәселелер көтеріледі. Роман рус тилинде былайынша басланады: «Разумеется, они не подозревали, и не могли подозревать, о существовании друг друга на земле. Ибо один из них жил в

городе,многолюднейшем современном мегополисе, расpiraемом от перенаселенности, от уличных торжищ и кабаков с шашлычными дымами,другой же обитал высоко в горах,в диких скалистых ущельях,поросших густыми арчевниками и покрытых по склонам залеживающимися по полгода тeneвыми снегами.Поэтому и прозывался он снежным барсом из рода леопардовых,из семейства кошачьих,к коeму относятся и тигры.В народе же,в местах его обитания,такого зверя называют «жаабарс» (барс-стрела),что более всего соответствует его натуре –в момент прыжка он и впрямь быстр,как стрела.А еще называют его «кар кечкенильбирс»,что означает – «по грудь идущий в снегу».. И это тоже соответствует истине... Другие твари ищут ходы,только бы не оказаться заложниками сугробов в горах,а он-мощный! – пашет напрямую»[1:20].

Қарақалпақ тилиндеги аудармасы: «Бәлким, олар жер жүзінде бир-биринің барлығынан хабардар емес те шығар.Өйткени, олардың биреуі адамлар үмбе-дүм болып жасайтуғын, халқының көпшилиги себепли тарса жарылып кетейін деп турған,көшелери базарға айланған,кәбаптардың ийислери көкке көтерілген,мәйханаларын тынымсыз қарыйдарлары шарлаған ҳәзирги заман қаласында турар,екиншиси болса,шоққыларына көз жетпес бәлент тауларда, қорқынышлы қырларында жабайы аршазарлар өскен ,ярым жыллап муз-қары еримейтуғын мәканларда жасайтуғын еди.Соның ушын да оны қарлы тау жолбарысы деп атайтуғын еди.Илимде болса –бәлент шоққылы таулар ҳақында бир илим бар,онда оны жолбарыслар топарына,пышықтекдилер зүриядына тийисли,қарлыТянь-Шань жолбарысы деп атайды.Ол жасайтуғын жерлердеги халық булл хайуанды «жаабарс»– (оқжай оғындай барс) деп атайды,бул оның табиятына жуда жақын – ол секирген ўақында ырастанда оқжай оғындай ушып барады.Тағы да оны «кар кешкен жолбарыс» деп те атайды,өйткени ол көкиреги менен қарларды иреп жүреди...Бул да шынлыққа дурыс келеди...басқа мақлуклар үргин қарлардың астында қалып кетиўден қорқып,жайпаўыт жер қыдырғанда, ол болса–қорықтастан алға тасланады»[2:4].

Романның өзбек тилиндеги вариантында: «Зеро, уларнинг бирови одамлар минди-минди бўлиб кетган, аҳолисининг зичлигидан тарс ёрилай деб турган, кўчалари бозорга айланган, кабобларнинг ҳидлари кўкка ўрлаган, қовоқхоналари тинимсиз шинавандаларни чорлаган сериздихом азим шаҳарда турар; иккинчиси эса, чўққиларини кўз илғамас юксак тоғларда, ваҳший қоялари ўғрайган дараларда, қуюқ қоронғи арчазорлар, олти ой муз-қори эримайдиган терскайларда истиқомат қиларди. Шунинг учун уни қорли тоғлар илвирси деб аташарди. Илмда эса – баланд зирвали тоғлар ҳақида шундай бир илм ҳам бор – уни йўлбарслар туркумига, мушуксимонлар оиласига мансуб, қорли Тиёншон йўлбарси деб аталади. У яшайдиган жойлардаги аҳоли бу хайвонни «жаабарс» (ёй ўқидай барс) деб атайди, бу унинг табиятига ҳам жуда мос – баногоҳ сакраган чоғда ростдан ҳам ҳуди ёй ўқидай учиб боради. Яна уни «Қор кечган илвирс» ҳам дейишади. У доим кўкси билан қорларга ботиб юради... Бухам бор гап... Ўзга махлуклар қор уюмлари остида қолиб кетишдан кўркиб, бошқа йўл қидирганда, у эса азамат Зўрабор – олға ташланади...»[3:4]

Шыңғыс Айтматовтың «Таулар қулаған мәхәл» шығармасын қарақалпақ тилине аударыўда әҳмийетли теориялық мәселелер жүзеге келеди. Аударыў процесинде пайдаланылатуғын теориялық жантасыўлар аудармашының текстти түсиниўи хәм мақсет етилген тилге қалай аударылыўы сезилерли дәрежеде тәсир етеди. Аударма теориясында бул шығарманы қарақалпақ тилине аударыўда аударма теориясындағы белгили болған улыўмалық машқалалар төмендегилерден ибарат болыўымүмкин¹⁸.

1.Эквивалентлик теориясы. Аударма теориясындағы тийқарғы қәдемлерден бири бул – эквивалентлик концепсиясы болып табылады.Бул теория тийқарында аудармашы түп нускадағы мазмун,усыл хәм тәсир етиўди мақсет етилген тилге максимал дәрежеде теңлестиріўге умтылады. Ш.Айтматовтың шығармаларында қахарманлардың сөйлеўи хәм ўақыялардың суўретлениўи мәдений хәм тиллик қәсийетлери менен терең байланыслы. Аудармашы буны қарақалпақ тилинде эквивалент тәризде сәўлелендириў ушын шығарманың ишиндеги мәдений хәм лингвистикалық қатламларды ана тилинің имкәниятлары шеңберинде қайтадан жаратыўы лазым.

2.Мәдениятлар аралық сәйкеслик. Ш.Айтматовтың шығармаларында қырғыз халқының үрп-әдетлери хәм этнографиясы үлкен роль ойнайды. Аудармада мәдениятлар аралық уксаслыққа ерисиў әҳмийетке ийе болып, аудармашы қарақалпақ халқына жақын болған мәдений қураллардан пайдаланыўы мүмкин. Бул мәдениятлар аралық сәйкеслик теориясына сәйкескеледи, аудармашы туп нускаға өзгерислер киргизиўи арқалы мәни хәм идеаларды жақсырақ жеткеріўи мүмкин.

3. Динамикалық хәм формалық эквивалентлик. Бул Ш.Айтматовтың шығармаларын аударыўда жүдә нәтийжели болыўы мүмкин. Формалық эквивалентлилик- аудармашыдан түп нусканың грамматикалық хәм лексикалық тәреплерине илажы барынша жақынласыўды талап етеди, бирақ бул айырым ўақытлары оқыўшыға аўыр болыўы мүмкин. Динамикалық эквивалентлилик болса оқыўшының түп нускадағы эмоциясын хәм мазмунын туўры қабыл етиўин тәмийнлеўге бағдарланған. Аудармашы шығарманың руўхын қарақалпақ тилиндеги оқыўшысына жеткеріў ушын бул еки бағдар арасында баланс табыўы мүмкин.

4.Скопос теориясы. Скопос теориясы аудармашының мақсети хәм атқаратуғын хызметине итибар қаратады. Бул теория аударманың анық мақсетинен келип шығып, аудармашының позициясын белгилейди. Ш.Айтматовтың

¹⁸ Аударма теориясындағы бул формулалар Богатская Е.Ю., Невольников С.В. авторлығындағы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (Ростов-на-Дону, 2010. <https://de.donstu.ru/CDOCourses/structure/Megdynarodnii/Lingv/690/index.html>) дерегиненалынды.

шығармалары қарақалпақ оқыушылары үшін қандай тәсір хәм мазмунға ийе екенлиги, шығарманың түп нұсқасының қалай қабыл етилиуи итибарға алынуы зәрүр. Аўдармашы ұсыларды есапқа алған ҳалда оқыушы үшін шығарманы түсиникли, жаркын хәм тәсирли етип дөретиўге ҳәрекет етеди.

5.Тил услубы хәм поэзияның аўдармасы. Ш.Айтматовтың шығармаларында бир неше тил қатламлары, әсиресе, қырғыз хәм рус тиллериниң өз-ара мүнәсибетлери бар. Аўдармада бул қатламлардың орнын сақлаў хәм олар арқалы берилген ҳәр түрли көринистеги мәденият хәм тил элементлерин дурыс сәўлелендириў үлкен әҳмийетке ийе. «Таўлар қулаған мәхәл» шығармасын қарақалпақ тилине аўдарма етиў – аўдармашының лингвистикалық, көркемлик ҳаққындағы билимлерин бирлестириўди талап етеди.

6.Түп нұсканы сақлап қалыў. Шығарманың қаҳарманлары хәм ўақыялары көпшилик ўақытта қырғыз халқының үрп-әдетлери, әпсаналары хәм мәдений мийрасы менен тығыз байланыслы. Бундай элементлерди қарақалпақ тилине аўдарыў барысында бир қанша қыйыншылықлар жүзеге келиўи тәбийий, ҳәр еки халықтың мәдений тусиниклери базы-бир ўақыялары бир-бирине туўры келмеўи мүмкин. Соған тийкарланып, аўдармашы уқсас мәденият аралық эквивалентлерди табыўы ямаса қосымша түсиндириўлер бериўи арқалы анықлық киргизиўи лазым.

Жуўмақлап айтканда, Ш.Айтматовтың «Таўлар қулаған мәхәл» (Мәңги қалыңлық) шығармасын қарақалпақ тилине аўдарыў – аўдарыўшыдан лингвистикалық, көркемлик ҳаққындағы билимлерин бирлестириўди талап етеди. Көркем аўдармадағы ҳәр бир сөз қатары өзиниң мәнисине сәйкес хәм стильлик жақтан үйлесимли ҳалда қолланылғанда ғана китап оқыушысының жүрегине жол таба алады.

ӘДӘБИЯТЛАР

1. Айтматов Ч. Когда подают горы («Вечная невеста»). – Санкт-Петербург: «Азбука-классика», 2007.
2. Айтматов Ш. Таўлар қулаған мәхәл («Мәңги қалыңлық»). Ташкент: «Ziyanashr», 2020.
3. Айтматов Ч. Қулаётган тоғлар («Мангу қайлық»). – Тошкент: Янги аср авлоди. 2016.
4. Жаксыбаев Ә. Көркем аўдарма мәселелери. – Нөкис: Қарақалпақстан, 1967.
5. Виноградов В.В. О языке художественной литературы. – Москва: Государственное издательство Художественной литературы, 1959.

Чингиз Айтматовнинг «Қулаётган тоғлар» («Мангу қайлық») асариниң қарақалпақ тилига таржимаси масалалари
Ўшбу мақолада бадийий таржимонликнинг энг муҳим муоммалари, асосий принциплари, талаб ва қоидалари, услублари сингари Ч.Айтматовнинг масалалари А.Султоновнинг қарақалпақ тилига таржимасидаги «Қулаётган тоғлар» асари мисолида кўриб чиқилди. Натижада, асл нұсханинг бошқа тилда қайта яратилиши учун мос сўзларни излаб топиш ва ўларнинг орасидан энг муқобилини танлаб олиш жиҳатидан ҳар қандай таржима маълум даражада ижодий тусга эга эканлиги ҳақида ҳулосага келган.

Вопросы перевода произведения Чингиза Айтматова «Падающие горы» («Вечная невеста») на каракалпакский язык

В данной статье рассматриваются важнейшие принципы, основные требования и правила, особенности художественного мастерства Ч.Айтматова, на примере перевода А.Султанова «Падающие горы» на каракалпакский язык. В результате он пришел к выводу, что любой переведенный материал имеет большую творческую ценность, если он сосредоточен на поиске слов, чтобы воссоздать оригинальный текст на другом языке, и на выборе между ними.

Questions of translation of the work Chingiz Aitmatov «Falling Mountains» («The Eternal Bride») to the karakalpak language.

In this article, we will discuss the most important concepts, basic principle, requirements and rules of physical fitness. Masals of Aytmatov. The translation of A.Sultonov's poem «Falling Mountains» into the Karaikalpak language was used as an example. As a result, it was concluded that any translation material would be of great creative value if it could find the right words to recreate the original text in another language, and if it could distinguish between them.

INGLIZ TILINI O'RGANISHDA MOTIVATSIYA UCHUN AUTENTIK MATERIALLARNING AHAMIYATI

Urazimbetova Z. U.

Karakalpak State University

Kirish. Ingliz tilini o'rganishda autentik materiallardan foydalanish o'qituvchilar va tadqiqotchilar tomonidan katta e'tiborga sazovor bo'ldi. Autentik materiallar gazetalari, jurnallar, reklamalar, teleko'rsatuvlar, filmlar, podkastlar, qo'shiqlar, veb-saytlar, real hayot hujjatlari va hatto ijtimoiy media kontenti kabi ona tilida so'zlashuvchilar uchun yaratilgan matnlar va manbalarga tegishli. Ushbu materiallar amaliy maqsadlar uchun mo'ljallangan va o'quvchilarga tilni real hayotda qo'llash bilan tanishish imkonini beradi, bu ularning motivatsiyasi va umumiy o'rganish tajribasiga katta ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Autetik materiallar an'anaviy til o'rganish materiallaridan, masalan, darsliklardan farq qiladi, ular ko'pincha tilning soddalashtirilgan versiyalari va aniq pedagogik maqsadlarni hisobga olgan holda yozilgan. Boshqa tomondan, autentik materiallar tilni ifodalaydi, chunki u kundalik kontekstda tabiiy ravishda qo'llaniladi. Ushbu materiallar tilning madaniy va ijtimoiy realliklarini aks ettiradi va o'quvchilarga tilning turli vaziyatlarda qanday qo'llanilishi haqida tushuncha beradi. Haqiqiy materiallarga misollar: Bosma ommaviy axborot vositalari: gazetalari, jurnallar, broshyuralar va reklamalar. Raqamli ommaviy axborot vositalari: veb-saytlar, bloglar, ijtimoiy media postlari va elektron pochta yozishmalar. Audio va vizual materiallar: Qo'shiqlar, podkastlar, intervylar, teleko'rsatuvlar va filmlar. Haqiqiy ob'ektlar: Menyular, jadvallar, shakllar va ommaviy belgilar. Ushbu autentik manbalarni darslarga qo'shish orqali o'qituvchilar talabalarga til bilan tabiiy

shaklda o'zaro munosabatda bo'lish imkoniyatini beradi, bu ularning motivatsiyasi va faolligiga chuqur ta'sir qiladi. Tadqiqotlar doimiy ravishda motivatsiya tilni o'zlashtirishda hal qiluvchi rol o'ynashini ko'rsatdi. O'quvchilar aavtentik materiallarga duch kelganlarida, ular ko'pincha kontentnining yanada jozibadorligini va ularning qiziqishlari va kundalik hayotlariga moslik hissini ko'radi.

Autentik materiallardan foydalanish ularning har taraflama kelib chiqishiga e'tibor berishga imkon beradi, bu esa til o'rganishni nafaqat akademik izlanish, balki ularning shaxsiy va madaniy kontekstlariga mos keladigan mazmunli tajribaga aylantiradi [5]. Ushbu dolzarblik ichki motivatsiyani oshirishi mumkin, chunki talabalar o'zlari qimmatli va qo'llaniladigan materiallar bilan shug'ullanishlari mumkin.

Auteniyik materiallarning ahamiyati. *Real dunyo tilidan foydalanishga tegishligi:* Autentik materiallarning asosiy afzalliklaridan biri bu ularning til o'rganishni real hayot kontekstlari bilan bog'lash qobiliyatidir. An'anaviy sinf sharoitlarida o'quvchilar ko'pincha grammatik mashqlar yoki lug'at mashqlariga e'tibor qaratib, sun'iy stsenariylar orqali tilni mashq qiladilar, ular kundalik muloqotdan ajralgandek tuyulishi mumkin. Autentik materiallar o'quvchilarni tildagi bu bo'shliqni ko'priksifatida to'ldiradi, chunki u real hayotda ona tilida so'zlashuvchilar tomonidan qo'llaniladi.

Misol uchun, hozirgi voqea haqidagi yangilik maqolasini o'qiyotgan o'quvchi jurnalistik yozuvlarda keng qo'llaniladigan lug'at va iboralarga duch keladi, ular darsliklarda tez-tez uchraydigan soddalashtirilgan tildan tubdan farq qiladi. Xuddi shunday, teleko'rsatuvni tomosha qilish yoki podkastni tinglash o'quvchilarni haqiqiy muloqotni tushunish uchun juda muhim bo'lgan turli xil urg'u, so'zlashuv so'zlari va tabiiy nutq shakllariga duchor qiladi. Real dunyo tillaridan foydalanishga bu aloqadorlik o'quvchilarga o'rganayotgan narsalarining amaliy qo'llanilishini ko'rishga yordam beradi, bu jarayonni yanada qiziqarli qiladi va rag'batlantiradi.

– *Madaniy xabardorlik va kontekstni tushunish:* Autentik materiallardan foydalanish o'quvchilarga til ko'nikmalarini amaliy qo'llashni ko'rish imkonini beradi. Masalan, ingliz tilidagi yangiliklar, maqolalar yoki ijtimoiy tarmoqlarga kirish ularga hozirgi voqealar va ijtimoiy dinamikani tushunishga yordam beradi, jamiyat tuyg'usini va til bilan aloqani rivojlantiradi [1]. Til shunchaki so'zlar tizimi emas, u madaniyat bilan chuqur bog'langan. Autentik materiallar o'quvchilarga ushbu tilda so'zlashuvchilarning madaniyati va ijtimoiy normalari haqida tushuncha beradi. Bu madaniy kontekst o'quvchilarda tildan foydalanishning nozik jihatlari va nozik tomonlari, jumladan, darslik misollarida to'liq aks ettirib bo'lmaydigan idiomalar, jargon va hazil haqidagi tushunchalarini rivojlantiradi. Bundan tashqari, real hayotiy materiallar bilan shug'ullanish o'quvchilarning ingliz tilidan turli kontekstlarda foydalanishga bo'lgan ishonchini oshirishi va shu orqali ularning amaliyotga bo'lgan motivatsiyasini va malakasini oshirishi mumkin.

Misol uchun, Buyuk Britaniya yoki AQShdan mashhur teleko'rsatuvni tomosha qilish o'quvchilarni tilda o'rnatilgan madaniy manbalar, hazil va ijtimoiy qadriyatlar bilan tanishtiradi. Bu talabalarga til bilan chuqurroq bog'lanishga yordam beradi, nafaqat til ko'nikmalarini yaxshilaydi, balki madaniyatga nisbatan ko'proq hurmatni oshiradi. Bu, o'z navbatida, ularning o'rganishni davom ettirish motivatsiyasini oshiradi, chunki ular tilni o'zlashtirishni yangi va qiziqarli dunyoni tushunish uchun eshik sifatida ko'rishni boshlaydilar.

– *Xilma-xillik va qiziqish:* Autentik materiallar turli shakllarda bo'lib, lingvistik misollar va madaniy tushunchalarning boy to'plamini taqdim etadi. Bu xilma-xillik yangi va qiziqarli kontentni taqdim etish orqali o'quvchilarni rag'batlantirishga yordam beradi [4]. Sinfda autentik materiallardan foydalanish turli xillikni ta'minlaydi, bu esa o'quvchilarning qiziqishi va motivatsiyasini saqlab qolish uchun zarurdir. An'anaviy darslik formati ko'pincha oldindan aytib bo'ladigan tarzda qabul qilinadi, bunda o'quvchilar takroriy mashqlar va oldindan aytib qilinadigan tarkibdan voz kechishlari mumkin. Biroq, autentik materiallar yangi tarkibni taqdim etadi va darslarni dinamik va qiziqarli qiladi. Filmlar, ijtimoiy media mazmuni yoki joriy voqealarni o'z ichiga olgan sinf o'quvchilarni allaqachon tanish yoki qiziq bo'lishi mumkin bo'lgan materiallar bilan jalb qiladi. Misol uchun, ijtimoiy tarmoqlardagi trend mavzuni muhokama qilish yoki mashhur qo'shiq matnini tahlil qilish an'anaviy til o'rganish faoliyatiga qiziqmasligi mumkin bo'lgan talabalarni jalb qilishi mumkin. Ushbu yangilik omili shaxsiy qiziqish mavzulari bilan shug'ullanish imkoniyati bilan birgalikda talabalarining o'rganishga bo'lgan ishtiyoqini mustahkamlashga yordam beradi.

– *Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini va til mahoratini rivojlantirish:* Autentik materiallar bilan shug'ullanish tanqidiy fikrlash va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantiradi, chunki o'quvchilar tarkib va uning kontekstini baholaydilar. Ular ma'lumotlarning to'g'riligiga shubha qilish, turli nuqtai nazarlarni ko'rib chiqish va o'rganayotgan til va atrofdagi dunyo o'rtasida aloqa o'rnatishga da'vat etiladi [3]. Ushbu faol qatnashish ularning o'rganish jarayonida egalik va vakolatlilik tuyg'usini yanada kuchaytiradi, chunki ular ko'proq mulohazakor va mulohaza yurituvchi til foydalanuvchilari bo'lish uchun eslab qolishdan tashqariga chiqishadi. Bundan tashqari, haqiqiy materiallar o'quvchilarning til ko'nikmalarini yanada yaxlit tarzda rivojlantirishga yordam beradi. Ona tilidan foydalanishni aks ettiruvchi materiallar bilan o'zaro aloqada bo'lish orqali o'quvchilar tinglash, o'qish, gapirish va yozish qobiliyatlarini yanada yaxlit va ishonchli tarzda yaxshilaydi.

Masalan, podkastni tinglash o'quvchilarga bir qator urg'u va nutq namunalari bilan tanishish imkonini beradi va bu ularning tinglab tushunish qobiliyatini yaxshilashga yordam beradi. Xuddi shunday, haqiqiy matnlarni o'qish talabalarga o'zlarining so'z boyligini kengaytirish va turli xil yozish uslublarini, rasmiydan norasmiygacha tushunish imkonini beradi. Bundan tashqari, real dunyo materiallaridan foydalanish o'quvchilarga til bilan chuqurroq shug'ullanish imkonini beradi va ularga kontekstda grammatika va lug'atni o'zlashtirishga yordam beradi. Ushbu yondashuv tilni yanada samarali o'rganishga

olib keladi, chunki o'quvchilar o'z qobiliyatlarini real vaziyatlarda qo'llashlari, o'zlarining ishonchlari va motivatsiyasini oshiradilar.

Xulosa. Ingliz tilini o'rganishda autentik materiallardan foydalanish, ayniqsa motivatsiya nuqtai nazaridan juda ko'p foyda keltiradi. O'quvchilarni real dunyo tillaridan foydalanish bilan bog'lash, madaniy tushunchalarni taqdim etish va turli va qiziqarli kontentni taklif qilish orqali autentik materiallar o'quv jarayonini yanada dolzarb, qiziqarli va samarali qiladi. Real dunyo konteksti, dolzarbligi, xilma-xilligi va tanqidiy ishtirok etish imkoniyatlarini taqdim etish orqali ushbu materiallar yanada dinamik va qiziqarli o'quv muhitini rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar o'zlarining o'quv dasturlariga haqiqiy manbalarni kiritish muhimligini tan olishlari sababli, motivatsiyani oshirish, tilni amaliy qo'llash va boyitilgan o'rganish tajribasi tilni o'zlashtirishda katta muvaffaqiyatlarga olib kelishi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. Broughton, G., Brumfit, C., Roberts, G., & Wilkins, D. Teaching English as a Foreign Language. Routledge, 2003.
2. Gilmore, A. Authentic Materials and Authenticity in Foreign Language Learning. In Language Teaching Research, 2007, 11(3).
3. Kumaravadivelu, B. Beyond Methods: Macrostrategies for Language Teaching. Yale University Press, 2003.
4. Mayer, R. E. Multimedia Learning. Cambridge University Press, 2009.
5. Peck, F. The Role of Authenticity in Language Learning. Journal of Language Teaching and Learning, 2010, 45(2), 78-90.

Annotatsiya. Ushbu maqola ingliz tilini chet tili sifatida o'rganuvchilarni motivatsiyalashda autentik materiallarning ahamiyatini ko'rib chiqadi va ularning zamonaviy pedagogik yondashuvlarning ajralmas elementiga aylanganligi sabablarini o'rganadi.

Kalit so'zlari: autentik material, real dunyo, real hayot, motivatsiya, media, til mahorati, o'zaro ta'sir.

Абстрактный. В этой статье рассматривается важность аутентичных материалов в мотивации учащихся EFL и исследуются причины, по которым они стали неотъемлемым элементом современных педагогических подходов.

Ключевые слова: аутентичный материал, реальный мир, реальная жизнь, мотивация, средства массовой информации, языковые навыки, взаимодействие.

Abstract. This article examines the importance of authentic materials in motivating learners of English as a foreign language and explores the reasons why they have become an integral element of modern pedagogical approaches.

Key words: authentic material, real world, real life, motivation, media, language skills, interaction.

BADIIY TARJIMA O'ZBEK-QORAQALPOQ ADABIY ALOQALARIDA MUHIM VOSITA

Asamatdinova Z.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Bugungi kitobxon o'z ma'naviy dunyosini nafaqat milliy adabiyot durdonalari balki, jahon adabiyoti durdonalari bilan ham boyitishi lozim. Taraqqiyot bir joyda bir tarzda ro'y beradigan jarayon emas. U doimo o'zgarib, yangilanib boradi. Ma'lumki, biror bir millat yoki elat o'z "qobig'i"da rivoj topgan emas. Bo'lsa ham, bu dialektik qonuniyatga zid bo'lgan bo'lar edi. Hozirgi globallashuv davrida biror bir davlatni ijtimoiy, madaniy, siyosiy va adabiy aloqalarsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Bu aloqalarning amaliy jihatdan rivoj topib, takomillashuvida badiiy tarjima asosiy rol o'ynaydi. Taniqli tarjimashunos G'. Salomov badiiy tarjimini "Do'stlik ko'prigi"ga qiyos qilganda naqadar haq ekanligini guvohi bo'lishimiz mumkin. Adabiyotshunosligimizda ham adabiy aloqlar va ijodiy ta'sir masalalariga doir ko'pgina tadqiqotlar yaratilgan. Ayniqsa o'zbek adabiyotshunosligida adabiy aloqalar rivoji uchun katta xizmat qilgan Karimbay Qurambayevning tadqiqotlari alohida hamiyatga ega. Shuningdek, qoraqalpoq adabiyotshunosligida ham asdabiy aloqlar bo'yicha ko'pgina izlanishlar olib borilgani quvonarli holdir. Masalan, Q.Maqsetovning "Qoraqalpoq adabiyotining qardosh xalqlar adabiyoti bilan aloqalari" (Nukus, 1987), K. Mambetovning "Navoiy va qoraqalpoq adabiyoti" (Nukus, 1991), "O'zbek va qoraqalpoq adabiy aloqalari" (Nukus, 1993) H.Hamidovning "Sharq tillaridagi yozma manbalar va XIX asrdagi qoraqalpoq adabiyoti. Adabiy taassurotlar muammosi" (Nukus, 1991) kabi asarlarda adabiy ta'sir muammosi har xil aspektda tadqiq qilingan. Shuningdek, bugungi kunda bir qator yosh tadqiqotchilar ushbu masala bo'yicha nomzodlik dissertatsiyalari yoqlashmoqda. Bu jarayon ham o'z navbatida adabiy aloqalar rivojiga o'z ta'sirini o'tkazmay qolmaydi.

Adabiyot tarixida shunday ijodkorlar borki asarlari bilan bir emas, bir nechta xalqning sevimli adibiga aylangan, boshqa millatlarning ham "o'z yozuvchisi" darajasiga ko'tarilgan. Ana shunday ijodkorlarda biri Zulfiya Isroilovadir.

Zulfiya Isroilova o'zbek xalqining naqadar ardoqli shoirasi bo'lsa qoraqalpoq xalqining ham shunchalik sevimli ijodkoridir. Zulfiya she'rlari kirib bormagan, Zulfiyadek shoira bo'lishni orzu qilmagan birorta qoraqalpoq qizi bo'lmasa kerak. Negaki Zulfiya o'z she'rlari bilan qoraqalpoq xalqining ham "o'z shoiri" darajasiga yetishgan ijodkordir. Adabiy aloqalardan ko'zlangan maqsad ham aynan shunda. Zero, akademik Baxtiyor Nazarov ta'kidlaganidek, "Adabiy aloqa faqat bordi-keldi va tadbirlarda ishtirok etishdangina iborat emas. Adabiy aloqaga, eng avvalo, adabiyotimizning badiiy teranligiga faol ta'sir ko'rsatadigan, uni xalqaro miqyoslarga ko'tarish va jahon adabiyoti kontekstida o'z o'rnini egallashida muhim ahamiyat kasb etadigan, milliy g'oyalarimizni mustahkamlashga xizmat qiladigan, ijtimoiy, madaniy-ma'rifiy ravnaqimizning muhim belgilarini ko'rsatib, komil shaxs yo'nalishidagi insonni tarbiyalash ishi bilan mustahkam bog'langan jarayon sifatida qarashimiz lozim"[1,2]. Zulfiya she'rlaridagi sadoqat, erk, muhabbat, sog'inch tuyg'ulari bugun qoraqalpoq adabiyotiga ham o'z ta'sirini o'tkazmay qolmadi.

“Xalqning, millatning o‘zga yurtlarda ham shuhrat qozonishida adabiyot vositachilik rolini o‘ynaydi. Har bir ijodkor xalqini, millatini olamga yoyish bilan an‘analarini umuminsoniy g‘oyalar ruhida targ‘ib qiladi. Agar bu jarayon san‘atkorona uslubda ifoda etilgan bo‘lsa, yozuvchining shuhrati ortadi. Dunyoga taniladi, bir emas ko‘pchilik xalqlar va elatlarning ham hurmatiga sazovor bo‘ladi”[2,259]. Adabiyotimizning zukko shoiralaridan biri Zulfiya ham ana shunday ijodkorlardan biri hisoblanadi. Uning har bitta she‘ri tilimizning umumiyligi, umumturkiy xalqlar tarixiy ildizlarining birligi, ruhimizning butunligi sabab o‘zbek va qoraqalpoq tillarida birdek aks-sado beradi. Har ikki xalqning qalbini birdek junbushga keltiradi. Har ikki millat adabiyotiga birdek xizmat qiladi. Shu bois ham “Zulfiya lirikasi rus, ukrain, qozoq, ozarbayjon, tukman, qoraqalpoq, ingliz, hind, afg‘on, arab, chex, polyak, bolg‘ar, venger, mo‘g‘ul, fransuz va nemis kitobxonlari tomonidan ham o‘qilyapti. Shoir mavzu va g‘oyaviy yo‘nalishi rang-barang bo‘lgan she‘rlarida o‘zining yetuk iste‘dod egasi ekanligini namoyon eta olgan. She‘rlarida qo‘llanilgan tasvir usullari va vositalari, badiiy obrazlar tuyg‘u va kechinmani o‘ziga xos tarzda tasvirlashga yo‘naltirilgan. Zulfiya hayoti va ijodini o‘rganish o‘quvchilarda insoniy fazilatlarni yuksaltirishga katta yordam beradi. Shunday ekan shoir ijodi mavzu ko‘lami va mohiyati jihatdan salmoqlidir”[3,2]. Atoqli qoraqalpoq shoiri Ibrayim Yusupov o‘z she‘rlarida Zulfiya ijodiga juda yuqori baho beribgina qolmay uning asarlaridan ta‘sirlanganiga ham urg‘u berib o‘tadi:

Zulfiya oqisa o‘z qosiqlarin,	Ha'mde azat shig'is hayallarinin'
Pu'tkil ruwxim menen oni tin'layman.	Go'zzallig'in, nazikligin an'layman[4,3].

Adabiy aloqa har qanday adabiyotning rivoji uchun nihoyatda zarur omillardan biri sanaladi. “Adabiy mahdudlik va badiiy tafakkurning biqiq holga tushib qolishi, avvalo, boshqa adabiyotlarni o‘rganmaslik, o‘z adabiyotiga tanqidiy nazar bilan qaray bilmaslik, qiyoslash, solishtirish imkoniyatidan mahrumlik hisobiga ro‘y beradi. Shu ma‘noda uzoq va yaqin xorijdagi barcha adabiy hodisalarni o‘rganib borish, badiiy yangiliklardan boxabarlik, mutolaa va ijodiy aloqalarga kirishish muayyan xalqqa mansub har qanday adabiy -jarayonni professional jihatdan oziqlantirish demakdir[1,2]. Zulfiya she‘rlarining qoraqalpoq tiliga tarjima qilinishi ham o‘zbek-qoraqalpoq adabiy aloqalari yo‘lida tashlangan dadil qadamlardan biridir. Qoraqalpoq ijodkorlari tomonidan qilingan tarjimalar badiiyligini va mukammalligi also yo‘qotmagan holda yangicha ruh va tuyg‘ular bilan jarang topmoqda:

Aynegimning aldinda bir tup,	Sum ayriliq mitrimi joq jau
Erik appaq bolib gulleli.	Jalin eken jandi sharpig'an
Ol oyatti qayg'imdi turtip,	Sen sig'alap turg'andaysanav
Gu eme bul dardlerim edi.	Gulleb turg'an erik artinnan.

Teran fikrlovchi shoir Zulfiya hayot haqida o‘ziga xos tarzda poetik fikr yuritdi va o‘z asarlarini falsafiy mazmun bilan bezaydi. Ushbu tarjima I.Yusupov qalamiga mansub bo‘lib, she‘rni ilk dafa o‘qigan kitobxon she‘r huddi qoraqalpoq tilida yozilgandek jaranglayotganligini sezishi qiyin emas. Bu, albatta, tarjimonning yuksak mahorati va qalami o‘tkirigidan dalolat beradi.

Zulfiyaning “Bahor keldi seni so‘roqlab” she‘ri ham xuddi shunday mahorat bilan tarjima qilingan:

Salqin sahralarda, badam g‘ulinde,	Jáne báhár kelip, mine, áziyím,
Bináfsha lábinde saylarda báhár,	Seni taba almay aqıldan sastı.
Samal jelisinde, quslar tilinde,	Qıstıñ jaǵasınan tuttı «qayda?» dep,
Maqqal oypatlarda, qirlarda báhár...	Egil-tegil jılap qıs keyin qashtı.

Bawırım, súyer edín báhárdi sonday,	Tañ samalı bolıp jelpip jerindi,
Erik güllerine qumartıñ ábden.	Sen jurgen baglardı qıdırdı tınbay.
Aǵash búrtik jarsa, shesheñ tuwǵanday,	Seniñ jaqsı kórgen súwretleriñdi,
Kózleriñe súrtip óber edín sen.	Jasıl dalalardıǵa saldı sharshamay.

Seni taba almay dabıl boldı da,
Dúzge alıp qashtı báhár óz basın.
Farhad tawlarına jetip bardı da,
Tik jardan saylarǵa awnattı tasın

Endi esa she‘rning asl variantiga nazar tashlasak:

Salqin saharlarda, bodom gulida,	Qancha sevar eding, bag‘rim, bahorni,
Binafsha labida, yerlarda bahor.	O‘rik gullarining eding maftuni.
Qushlarning parvozi, yellarning nozi,	Har uyg‘ongan kurtak hayot bergan kabi
Baxmal vodiylarda, qirlarda bahor...	Ko‘zlaringga surtib o‘parding uni.

Mana qimmatligim, yana bahor kelib,
Seni izlab yurdi, kezdi sarsari.
Qishning yoqasidan tutib so‘radi seni,
Ul ham yosh to‘kdi-yu, chekindi nari

Ibrayim Yusupovning poetik mahorati shundaki she‘rning ruhini, milliyiligini saqlab qolish bilan birga she‘rga yangi hayot ham ato etgan. Qoraqalpoq tiliga xos bo‘lga iboralar bilan she‘rni yana ham boyitgan. Misol uchun: “Aǵash búrtik jarsa, shesheñ tuwǵanday” yoki *Egil-tegil jılap qıs keyin qashtı* kabi misralar buning isbotidir.

Badiiy asarning milliy o‘ziga xosligini, unda yaratilgan davr ruhini tarjimada qayta tiklashning murakkabligi shundaki, milliylik alomatlarini mana-man deb ko‘zga aniq tashlanib turadigan belgilardangina iborat emas. Bunda hatto tarjimonning asl nusxa tilini chuqur bilishning o‘zi ham kamlik qiladi. Ona tilini biladigan hamma odam ham yozuvchi

bo'lavermaganidek, boshqa millat tilini puxta o'rgangan har bir kishidan ham tarjimon chiqavermaydi. Tarjimon asl nusxaning tilini bilishdan tashqari, shu til egasi bo'lmish xalqning tarixi, dunyoqarashi, tafakkuri, badiiy mushohadasi, turmush tarzini ham chuqur o'rganishi, eng asosiysi ularning muayyan asardagi in'ikosini yaxlit manzara tarzida yurakdan his qilmog'i lozim. Asarning milliy o'ziga xosligi yozuvchining individual uslubi bilan ham chambarchas bog'liq. Barchamizga ma'lumki, birorta adabiyot adabiy aloqalarsiz yoki jahon adabiyoti ta'sirisiz o'z holicha rivojlana olmaydi. Milliy adabiyotlarning dunyo miqyosida yuksalishi uchun albatta ta'shq ta'sir katta ahamiyatga ega. Birgina misol, qaysiki qalami o'tkir, asarlari umuminsoniy g'oyalarni tashiydigan, butun dunyoga mashhur adiblar biografiyasiga nazar tashlaydigan bo'lsak, albatta, jahon adabiyoti durdonalaridan ilhomlanganligini bot-bot ta'kidlaydilar. "Adabiy aloqalar badiiy tarjima, adabiy ta'sir, jonli muloqotlar, ijodiy hamkorlik, do'stona munosabatlar, ustoz-shogird an'analari o'zanida shakllangan, millatning ma'naviy-madaniy taraqqiyotida muhim ahamiyatga ega jarayondir. O'zbek adabiyoti tarixining barcha davrlarida adabiy aloqalar maqsad va vazifalariga ko'ra turli ko'rinishlarda davom etib kelgan. Hozirgi paytda mazkur soha jahoniy miqyosda rivoj topib, uning yangi shakllari paydo bo'ldi, jumladan, ijodkorlarning badiiy tarjima vositasida jahon adabiyoti tajribalariga murojaati kuchaydi"[4,2]. Bu esa milliy adabiyotlarning rivojiga hissa qo'shishi, milliy adabiyotlarni umumjahon e'tirof etgan asarlar bilan boyitishga xizmat qiladi.

Xulosa o'rinda aytishimiz mumkinki, badiiy tarjima – o'zaro aloqa va ta'sir vositasidir. Adabiy aloqalar bir yozuvchi ijodining bir yozuvchi ijodiga samarali ta'siri, ikki asar orasidagi badiiy-g'oyaviy robitalar kabi mushtarak jihatlarni qamrab oladi va shu orqali adabiyotlar rivojiga hiss qo'shadi.

ADABIYOTLAR

1. <https://n.ziyouz.com/portal-haqida/xarita/suhbatlar/adabiy-aloqalar-ijodiy-jarayon-ko-zgusi-davra-suhbati>
2. Qurambayev K. Turkiy adabiyotning zabardast adibi. Toshkent, Turon-iqbol. 2011. 259-bet
3. Ro'zmuradova D. O'zbek ayolining asl Zulfiyasi//Zamonaviy dunyoda ilm-fan va texnologiya" Ilmiy amaliy koferensiya. T.: 2023, 2-bet
4. <https://ibroyimyusupov.narod.ru/kr/lirikaqq.html>

Korkem awdarma o'zbek-qaraqalpaq adabiy baylanislarinda ahmiyetli qural

Rezyume. Bul maqalada adabiy baylanislardir adabiyotlar rawajlanishidagi ahmiyeti haqqida so'z etilgan. O'zbek-qaraqalpaq adabiy baylanislarini o'zine tanligi ham Zulfiya doretivshiligini qaraqalpaq adabiyatiga tasiri, awdarma mashqalalari tallangan.

Kalit so'zlar. Adabiy baylanis, doretivshilik tasir, awdarma, Zulfiya, Ibrayim Yusupov, janahiq, ideya, obraz, forma, millet, tuwisqan huqqlar, awdarmashiliq.

Badiiy tarjima o'zbek-qaraqalpoq adabiy aloqalarida muhim vosita

Rezyume. Ushbu maqolada adabiy aloqalarning adabiyotlar rivojidadagi ahamiyati haqida so'z yuritilgan. O'zbek-qaraqalpoq adabiy aloqalarining o'ziga xosligi va Zulfiya ijodining qaraqalpoq adabiyotiga ta'siri, tarjima muammolari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar. Adabiy aloqa, ijodiy ta'sir, tarjima, Zulfiya, Ibrayim Yusupov, yangilik, g'oya, obraz, shakl, millat, qardosh xalqlar, tarjimashunoslik.

Literary translation is an important tool in Uzbek-Karakalpak literary relations

Summary. This article talks about the importance of literary communication in the development of literature. The uniqueness of Uzbek-Karakalpak literary relations, the impact of Zulfia's work on Karakalpak literature, and translation problems are analyzed.

Key words. Literary communication, creative influence, translation, Zulfia, Ibrayim Yusupov, innovation, idea, image, form, nation, fraternal rights, translation studies.

Художественный перевод – важный инструмент в узбекско-каракалпакских литературных связях.

Резюме. В данной статье говорится о значении литературного общения в развитии литературы. Анализируются своеобразие узбекско-каракалпакских литературных связей, влияние творчества Зулфии на каракалпакскую литературу, проблемы перевода.

Ключевые слова. Литературное общение, творческое влияние, перевод, Зулфия, Ибраим Юсупов, новаторство, идея, образ, форма, нация, братские права, переводоведение.

«ASHIQ NÁJEP» DÁSTANINDA DUWTAR, BAQSISHILIQ, SAZ ÓNERINIŇ TUTQAN ORNI HÁM ÁHMIYETI

Jepbarova S. Q.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

XV ásiriden baslap, awızeki dástúrge aynalğan túrkiy xalıqlar saz óneriniń tiykarǵı shaxsı, tuwrıdan-tuwrı miyrasxorı bolǵan, óz dóretken jańa epikalıq shıǵarmaların ózleri sazǵa qosıp, el arasında taratqan óner iyeleri – baqsılar bolǵanı hámimizge málim.

Túrkiy xalıqlar arasında erteden keń tarqalǵan mádeniy miyraslarımız esaplangan dástanlarımızdan «Góruǵlı», «Shahsánem-Gárip», «Sayatlı-Hámra», «Warqa-Gulsha», «Alpamış», «Ashıq-Nájep», «Ashıq Albent» hám t.b. oqıǵanıımızda olardıń syujetinde tiykarǵı qaharmanlar baqsılar bolǵan (bul jerde kóbinese ashıq delinedi), ózleriniń qolına duwtar alıp, xalıq arasında, toy-merekelerde, yaki ózleriniń basına is túskende ózleriniń ishki sezimlerin, pikirlewlerin sazǵa qosıp, qosıq aytqan hám ónerdiń qúdiretin kórsetiwge hárezet etedi. Usı pikirlerdiń ayqın mısalı «Ashıq Nájep» dástanında da kózge taslanadı. Shıǵarmada sóz hám sazdıń bir pütünligi sıyaqlı ózgeshelik ayırıqsha bolıp, folklor dástanları ushın tán qásiyet esaplanadı. «Ashıq Nájep» dástanı proza, poeziya, qosıq vokal improvizaciyası hám sazdı ózi ishine aladı.

Sonlıqtan, dástanın tiykarǵı ózgesheligi de – onıń saz dúnyasınıń kóptúrliliginde. Dástan ózinde epikalıq, lirikalıq hám qaharmanlıq sıyaqlı qásiyetlerdi jámleydi.

Joqarıda belgilep ótkenimiz sıyaqlı, erte dáwirde berli baqsıshılıq óneri xalıq arasında keń málim bolıp, baqsılar toy-tamashalarda qosıq hám dástanlardı atqarǵan. Xalıq bul ónerge úlken qızıǵıwshılıq penen qaraǵan. Erte de el arasında «Baqsı» sózi qásiplesken óner terminini bolıp, baqsı sóziniń kelip shıǵıwı haqqında dúnya alımları ózleriniń pikirlerin de bildirgen. Máselen, túrkmen folkloristi B. Veliev óziniń «Türkmen xalıq poeziyası» (Ashgabat, 1990) atlı kitabında qıtay, xindi, mongol, túrk, tatar, sanskrit tillerindegi «baqsı» sóziniń etimologiyalıq kelip shıǵıwın salıstradı hám orınlı pikirlerdi ortaǵa qoyadı. Ol minaday maǵlıwmatlardı keltiredi:

«Ayırım ilimpazlar «baqsı» sózin qıtay tilindegi «baq-sı» (úgit-násiyatshı, muǵallım) degen sózden kelip shıqqan dep aytadı. V.V. Bartold bolsa, ol mongollar zamanında sanskrit tilindegi «bxikshu» (sekretar, mürze) sózinen kelip shıqqan bolıwı kerek dep shamalaydı. Erte zamanlarda mongollar luqpanlarǵa baqsı degen eken. Biraq házirgi waqıtta bul sóz mongollarda, manjurlarda hám qalıqlarda ruwxanıy mánisinde qollanıladı. Baburiyler dáwirinde Xindistanda joqarı lawazımlı adamlardı baqsı dep ataǵan eken. Erte zamanlarda túrkler hám mongollar mámleket ushın rásmiynamalardı jazǵan mürzelerge (xatker) baqsı deydi eken. Qazaqlar arwaq-jin-pırlardı shaqıratuǵın qosıqlardı saz (muzıka) penen aytıp, awırıwdı emleytuǵın shamanlardı, túrkmenler bolsa pútkil dástanlardı hám arnawlı aytımlardı saz (muzıka) arqalı atqaratuǵın kásiptegi adamlardı baqsı dep ataǵan. E.D. Tursunovtıń pikirlerine qaraǵanda, qazaqlardıń shaman mánisinde qollanılatuǵın «baqsı» sózi qıtaylardıń «baqsı» sózinen emes. Sanskrit tilindegi «bxikshu» sózinen de emes. Ol «qon» sózinen «qońsı» sóziniń payda bolǵanı sıyaqlı, túrk tiliniń «baq» degen sózinen jasalıp, awırıwdı baǵıwshı, táwip degen mánisti anlatadı. Tatarlarda házirge shekem táwipke «baǵuchı» delinedi. Bizin pikirimizshe túrkmenlerdin «baqsı» sózi qıtaylardıń «baǵ-shı» sózinen kelip shıqqan» [1;124]. Belgili ózbek folklortanıwshı ilimpazı M. Juraev ózbek folklorında baqsı atqarıwshılıǵı haqqında sóz ete otırıp, baqsılardıń el arasında dástanlardı, qosıqlardı atqarǵanlıǵın hám ózbek folklortanıwında eń birinshi mártebe akademik T. Mirzaev tárepinen arnawlı izertlenip, ilimiy aynalısqı kirgizilgenin belgileydi [2;61]. Yaǵnıy, alımnıń «Xalıq baxshılarining epik repertuari» atlı miynetinde atap ótilgeni sıyaqlı baqsıshılıq ustaz-shákirt dástúrleriniń dawamında payda bolatuǵın óner, ertede baqsılardıń oqıtıw-úyretiw jumısları awızeki ráwishte alıp barılǵan eken [3;171]. Belgili alım Xodi Zarifov baqsı mogul tilinde hám buriyat tilinde baxsha sózlerinen alıńǵan bolıp, ustaz maǵrifatshı degen mánislerdi bildiredi. Ózbek tilinde baqsı keń mániste xalıq dástanshısı, dástanlardı atqarıwshı, yadta saqlawshı hám áwladtan-áwladqa jetkeriwshı ónermentshi retinde túsiniledi [4;77] dep belgileydi. XX ásiridin 80-jıllarınń basında A. Musaqulovtıń termeler haqqındaǵı dissertaciya hám maqalalarında dástanlardı atqarıwshı baqsılar haqqında pikir júritedi [5;261-272]. Azerbaijan folklorında baqsı sózi «Ashik» dep atalıp, bul dástúr XV- XVI ásirlerde payda bolǵan [6;15]. Mine, keltirilgen maǵlıwmatlardan belgili bolǵanı sıyaqlı baqsı hám onıń el arasında qosıq aytıp, xızmet etiw haqqındaǵı haqıyqatlıq erte dáwirlerden saǵa aladı. Sebebi, «Xalıq óz saz-muzikasınıń payda bolıwına, saz qurallarınıń jasalıwına, ásirese, sázendelerdin ómir jolına mifikalıq qásiyet bergen. Egerde, duwtardıń jasalıwında Baba Ğambar obrazına mifikalıq qúdiret berip, xalıq sazınıń payda bolıwında ózleriniń eń dáslepki ápiwayı túsinińlerin bildirgen bolsa, Ashıq Aydin haqqındaǵı ańızlarda óner retindegi sazdin, muzikanıń talapları, baqsınıń wazıypaları jóninde keń toqtap ótiledi» [7;3].

Usı orında túrkmen xalqınıń arasında saz quralı duwtardıń jasalıwına Baba Ğambardıń magiyalıq kúshi haqqındaǵı túsinińler erte dáwirlerden saqlanıp qalǵan hám bul túsinińlerde ulıwmalıq xarakter kózge taslanadı. Máselen, Barzua Sasaniyler sarayında sheber sázende bolǵanı ushın ol úlken sıyıqqa-húrmetke miyassar bolǵan. Ol künde bir saz jaratıp, bir jıldı 360 saz jaratqanı haqqında ángimeler saqlanıp qalǵan. Barzua xalqımızdin ishinde duwtardıń Piri Baba Ğambar degen pikirlerdi bildirgen eken. Baba Ğambar duwtardıń Piri esaplınsa, al Ashıq Aydin Pir saz óneriniń Piri esaplanadı. Bunıń haqıyqatqa sáykes keletuǵını da kózge taslanadı. Máselen, házirgi Türkmenistan topraǵında saz óneri menen baylanıslı eki úlken Pirdin zıyarat jayları bar. Baba Ğambardıń zıyarat jayı Marı wálayatında, al, Ashıq Aydin Pir baǵı bolsa, Tashawız wálayatında jaylasqan. Geybir ańızlarǵa qaraǵanda, Baba Ğambar duwtardıń Piri dep tanılıwınıń sebebi, ol eń birinshi duwtar soqqan insan sıpatında qabıl etilgen hám xalıq arasında húrmetke ılayıq bolǵan. Maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda, Baba Ğambardıń duwtar soǵıw ustalıǵı da mifologiyalıq túsinińler menen baylanıslı. Bul haqqında ańızlar saqlanıp qalǵan. Máselen, «Baba Ğambar duwtardı oylap tawadı, biraq, ol saz quralı menen seyqırlı, sırlı sazları jarata almaǵan. Qansha háreket etse te, duwtardan saz shıqqaydı. Kúnlerden bir kúni Baba Ğambar qolındaǵı duwtar menen oylanıp otırǵan waqıtta, tosattan onıń qasına shaytan (Iblis) kelgen. Shaytan Baba Ğambardan ne ushın bunday oyǵa batıp otırǵanın soraydı. Baba Ğambar duwtardı soǵǵanlıǵın, biraq, onnan hawaz shıqqay atırǵanın aytadı. Shaytan duwtardan sazdin hawazın shıǵarıw jolların biletuǵının aytadı. Biraq, shaytan Baba Ğambarǵa shárt qoyadı, yaǵnıy, duwtardı oylap tabıwda shaytannıń da kómegi bar ekenin tán alıp, oǵan adamlardı isendiriwdi aytadı. Baba Ğambar ilájsızlıqtan razı boladı. Sonnan keyin shaytan Baba Ğambarǵa duwtardıń qaysı bóleklerine tar (perde) qoyıwdı úyretedi. Baba Ğambar shaytannıń aytqan nárselerin ámelge asırǵan waqıtta duwtardan hawaz shıǵadı [8;230]. Sonlıqtan, xalqımız arasında duwtardıń payda bolıwında ádetten tis iláhiy kúshler, magiyalıq tiykarlardıń bar ekeni haqqındaǵı túsinińler saqlanǵan.

Duwtar hawazınıń sıyqırlı qúshi haqqında ata-babalarımızdan saqlanıp qalǵan túsinińler óz ornında jazba ádebiyatta da kórkem pikirdi bayanlawda keń qollanılgan. Duwtar, saz óneri haqqındaǵı ańızlar kórkem jazba ádebiyatta interpretaciya etilgen. Máselen, XVIII ásir túrkmen shayırı Maxmıt Gayıbı óziniń «Gelende bardyr!» atlı qosıǵında:

Saz bilen sóhbeti ýaman diýmänler, / Adam ata dúnyä gelende bardyr [9;458] -- dep belgileydi.

XVIII ásir türkmen klassik shayırı Maqtimqulı da bul dúnyanın jaratılısın sarayğa uqsatıp, onı saz hám sáwbet penen qurılğanılığın salıstırmalı túrde parallel súwretleydi.

Dünyä bir saraydyr, saz bile söhbet [10;12].

Shayırlardıń qosıqlarında bayan etilgen pikirlerdiń tiykırı erte dáwir islam mifologiyası menen baylanıslı ekeni kózge taslanadı. Yaǵnıy, xalıq folklorında hám türkii xalıqlar shayırı Rabǵuzıydıń «Qıssasul anbiya» shıǵarmasında da adamnıń, dúnyanın payda bolıwı saz óneri menen baylanıslı ekenligi haqqında ańızlar saqlanıp qalǵan. Máselen, «Qudaytaala Adam atanı payda etkende ılaydan qamır soǵıp, onıń adam formasındaǵı háykelin pútkil 40 kún saqlaǵan eken. Ol óziniń ruwxınan (janı) adamnıń denesine dem salǵanda, topıraqtan payda bolǵan dene ullı ruwxı (jan) kótere almay hár gezekte jawıq deneniń ishinen sırtqa shıqqan. Tez waqıtta Qudaytallanıń hámiri menen ruwx (jan) insannıń topıraqtan jaratqan denesine jayǵasıwı ushın qollarında duwtarı bolǵan úsh perishte saz shertip baslaydı. Allataalanıń ruwxıy (janı) júreкке barıp jetkende ráhátlenip, mınaday degen: «Ey, bir Quday! Meni sazdıń qúshi menen dene qapasınıń ishine jayǵastırdıń. Sonıń ushın hár sapar sazdıń hawazın tıńlasam, ózimnen ketip, qálbim tolqınlanǵanın sezemen» – depti». Xalqımızdıń isenimine göre, elege shekem adamlar duwtardıń júrekti tolqındırıwshı hawazın esitkende ishki sezimleri janlanadı. Sebebi, Qudaydıń atı, ruwxıy adam denesine usı sazdıń qúshi menen sińgen eken».

Mine, saz óneri, tiykarınan xalqımızdıń ótmishi menen tuwrıdan-tuwrı baylanıslı hám onıń dárekleri ertedeǵı animizm, fetishizm dáwirlerine barıp taqaladı. Hámmemizge málim, xalqımız erte dáwirlerden berli saz tıńlap, qosıq aytıp, duwtar, girjek shertip, ózleriniń qayǵılı kúnlerin jeńip ótiwge háreket etken bolsa, quwanışlı kúnlerinde de quwanışın usı saz-muzıka arqalı bayan etken. Bul xalqımızdıń salt-dástúrlerine aynalǵan. «Milliy sazdıń óner dárejesine jetiwine shekem basıp ótken jolı xalqımızdıń ańız-ángimeleriniń, gúrrińleriniń ishine sińip ketken. Xalıq óz sazınıń payda bolıwına, saz qurallarınıń jasalıwına, ayrıqsha sázendelerdiń ómir jolına mifikalıq qásiyet bergen» [11;3] – dep, S. Gutlievanıń belgilegeni sıyaqlı saz óneri adam ómirinde úlken áhmiyetke iye. Jáne de bir misal, qosıq-sazdıń júdá erte waqıtlardan baslap adam turmısında múnásip orın iyelegen haqqında sóz etilgende Maxmıt Zamaxsharıydıń «Jaqsılardıń báhári» atamasındaǵı eki tomlıq kitabında: «Muxammed Alayxsalam Mákke qalasınan Madına qalasına kelgende, Madına qalasınıń puqaraları onı qosıq aytıp, saz benen qútip alǵan» [12;106] degen maǵlıwmatlardı da aytıp ótiwimizge boladı.

Saz óneri baqsılar xızmeti arqalı joqarı shoqqılarǵa kóterilgen. Xalıq dóretywshiliginiń tiykarǵı tipi bolǵan baqsılar repertuarınıń dárekleri erte dáwirlerden beri dawam etip kiyatırǵanın «Ashıq Álbent», «Ashıq Nájep» dástanlarında Ashıq Aydıń Pir, Álbent, Nájep hám Nawrız obrazlarınan kóriwge boladı. Bul haqqında S.Gutlieva «... bul shıǵarma xalıqtıń baqsı hám aytım-saz ónerine bolǵan kózkarasın social qarama-qarsılıqlardıń ishinde ashıp beredi» – dep, júdá durıs pikirdi alǵa súredi. Haqıyqatında da «Ashıq Nájep» dástanında baqsıshılıq óneri, onı iyelewde orınlanıwı kerek bolǵan wazıypalar, ustaz-shákirt mektebi hám t.b. máseleler adamnıń tálim-tárbiyası menen birge meńgeriwı kerek ekeni haqqındaǵı ideyalar aldǵa qoyıladı. Dástannıń mazmunında bayanlanǵan waqıyalarda baqsıshılıq óneriniń ózine jetik qıyınshılıqlı wazıypaları da boladı eken, biraq usı wazıypalardı orınlamaǵan adam haqıyqıy baqsı bola almaydı dep kórsetiledi. Bunı dástanda Álbent hám Nájepniń xarakterlerin salıstırǵanımda kózge taslanadı. Dástanda baqsıshılıq óneri menen bir qatarda, erte dáwirdegi jámiyetlik turmıstıń qarama-qarsılıqları da parallel ashıp beriledi.

«Baqsılar, ásirese, baqsı shayırlar ustaz-shákirt dástúrlerine qatań ámel etken. Olar óz ónerlerin sır saqlaǵan yaǵnıy, iláhiyat penen baylanıstıradı. Buǵan sebep – xalqımızdıń baqsılardı, epikalıq dóretywshilikti muqaddes, dep biliwinde»[13;61]. «Ashıq Nájep» dástanında saz ónerine itibar berilgeni sıyaqlı türkii dástanlarında da usınday mazmun kózge taslanadı. Máselen, Shıǵıs ellerinde keń tarqalǵan «Aslı Kerem» dástanında da saz ónerine úlken itibar berilip, bas qaharman Kerem óziniń muhabbatın saz arqalı bayan etedi. Dástanda Kerem toydıń üstinen barǵanda, sol toyda Alı degen baqsınıń qosıq aytıp, saz shertip otırǵanın kóredi: «Bunday baǵda basqa búlbil yar olmaz» degen qosıǵın aytadı. Kerem óz muhabbatı Aslını izlep, qıdırıp júrgende, bir Bázirgenge dus keledi. Bázirgen onı óz eline alıp qaytpaqshı boladı. Sonda Kerem oǵan múrajaat etip, bir qosıq aytıp beredi. Bázirgen oylanıp, oǵan: «Eger ashıq bolsań, duwa áyle ki, bul taw ashılıp, saǵan jol bersin, sizdi azat eteyin» [14;119] - dep aytadı. Nátiyjede, Kerem óz aldında turǵan bálent tawǵa aytım-saz benen múrajaat etedi:

Seniń akja garyń bardyr,	Uzak ýerde ýarym bardyr,
Meniń ahy-zarym bardyr,	Bir ýol ber, aşalyń, daglar!

«Tahir hám Zuhra» dástanında Tahirdiń jalınıp múrajaat etiwinde tawdıń jarılıwı sıyaqlı, Keremniń bul ahıw-zarınan, qosıq-sazdıń qúdiretinen tawdan jol ashıladı. Sonday-aq, Kerem aytım-sazdıń járdemi menen aspandaǵı tırnalardı jerge qondıradı. Dástanda sazdıń qúdiretinen tawdıń bas qaharmanǵa jol ashıp beriwı menen birge taw túsiniǵi de mifologiyalıq tiykarlarǵa iye.

«Ashıq Nájep» dástanınıń mazmunınan qosıq hám sazdıń qanday dárejede úlken áhmiyetke iye ekenin tariyxıy dáwir, jámiyetlik sananıń ólsheytuǵının seziwge boladı. Máselen, dástanda Soltanesen patshanıń mıń sútemker bolsa da, biraq, saz ónerine úlken áhmiyet beriwı, eline kelgen qonaqlardı saz-sáwbet penen sıylap, olarǵa baqsılar tárepinen duwtar sherttirip, saz tıńlatıw epizodların aytıp ótiw orınlı. Sonlıqtan, belgili türkmen folkloratıw izertlewshisi A.Miradov baqsıshılıq óneri haqqında mınaday pikirlerdi bildiredi. «... dáwir hám sananıń tariyxında qosıq (aytım)-saz táwipshilik xızmeti, magiyalıq kúshi hám kúdireti, adamdı ruwxıy jaqtan tárbiyalawı, qanaatlardıwı, estetikalıq hám ruwxıy tilegin bayıtıwdı óziniń tiykarǵı maqseti esaplaǵan. Qosıq-saz-muzıka ruwxıy zárúrliktiń nátiyjesinde payda bolǵan, ol zárúrlik tariyxıy jaǵday, sociallıq túsiniń, milliy tuyǵı tiykarında rawajlanıp, tariyx aǵımında shoqqılarǵa shıqqan: kerek jerinde sawashtan, xannan-bekten ústem bolǵan, kerek jerinde sharshaǵan, ázzilengen ruwxıy yoshlandırǵan, adam kewlin kóterip, qáwender

bolgan»[15;9]. Izertlewshiniń belgilegeni sıyaqlı, haqıyqatında da saz óneriniń hújdanlılıqqa, ádatatqa xızmet etiwın «Ashıq Nájep» dástanında da kóriwge boladı. Máselen, dástanda Álbent baqsınıń Sonaga úylenip, onıń izine túsip kelgen balası Nájepke úyinde atqa qarap turıwdı aytqanda, Nájepтіń te atalıǵı Álbenttiń aytqanın orınlamay, balalıq etip, oyınǵa qızıǵıp, oyın menen bolıwı shıǵarmada qarama-qarsılıqtı payda etedi. Usıdan keyin, Nájep, atsına qarsısına shıǵıp, onnan ósh alıw maqsetinde saz ónerin úyreniwge Ashıq Aydıń Pirge shákirt túsedi. Onıń esiginde jeti jıl xızmet etedi. Nájep ustazınıń barlıq buyırǵın orınlap, barlıq qıyınshılıqlardı sabırlılıq penen jeńip, jeti jıldan keyin Ashıq Aydıń Pirden pátiya alıp, óziniń jolına rawana boladı. Sonlıqtan, Nájep óziniń miyneti menen úyrengen sazların duwtarda shertip, atalıǵı Álbent penen xan sarayında jarıladı. Nátiyjede, Nájep atalıǵı Álbentti saz ónerinen utıp shıǵıp jeńiske erisedi.

Dástanda bayanlanıwına qaraǵanda, hár bir adam óz kásibiniń jetik mamanı bolıwı kerek. Biraq, usı jetiklikke jetilisiwi ushın oǵan ustazı sabaq beredi, jetik Pir tayınlanadı. Usı orında Nájepтіń de jetik sázende bolıp jetilisiwinde saz-ónerdiń Piri Ashıq Aydıń oǵan ustaz bolıp, onı óz mektebinde tárbiyalaydı, saz ónerin úyretedi, járdem beredi. Sonıń menen birge, ustaz pir óziniń shákirtiniń adamgershilik pazyletlerge de iye bolıw kerek ekenin ayrıqsha belgilep, Nájepті tárbiyalaydı. Shákirt ustazınan ruxsat alıwı kerek boladı.

Usı orında Álbenttiń óz ógey balası Nájepтен jeńiliwine balasınıń sheber sázende bolıp jetiskenligi sebep bolǵan bolsa, ekinshiden, Nájepтіń kishipeyilligi, adamgershilik pazyletke iye bolıwı sebep boladı. Sebebi, aldındaǵı bólimlerde belgilep ótkenimiz sıyaqlı «Ashıq Nájep» dástanınıń birinshi bólimi bolǵan «Ashıq Álbent» dástanında Álbent baqsıshılıq ónerin úyreniw ushın Ashıq Aydıń Pirge shákirt turǵanda, ol ustazınıń pátiyasın almay, menmenlik etedi. Mine, usı men-menlik qásiyet te Álbenttiń baqsıshılıq ónerinde jeńiliwine sebep boladı. Biraq, Ashıq Aydıń Pir Álbenttiń menmenmenlik qásiyetin jaqsı kórmeydi. Sonıń ushın Ashıq Aydıń Pir Nájepke pátiya bergende menmenlik, takabbırlıq áyleme dep, násiyat beredi. Álbenttiń bolsa óz menmenlik qásiyeti benen saz ónerinde sátsizlikke ushıraytuǵının aytadı. Sonıń ushın Ashıq Aydıń Pir Nájepge pátiya beriwden aldın oǵan násiyat beredi:

Sen borgan song shoh istamas Albandı,

Pandim budur: takkabburlik aylama.

Takabburlik ǵuch yigitni xor etar,

Pandim budur: takkabburlik aylama [16;84].

Ashıq Aydıń Pirdiń bergen násiyatları adamda adamgershilik pazyletlerdi tárbiyalawda, kishipeyil bolıwda, hár kimniń óz jolın taba alıwında jol-joba bolatuǵını kózge taslanadı. Usınday epizodlar «Ashıq Nájep» dástanınıń ózbek hám túrkmen versiyalarında uqsaslıqtı payda etedi. Máselen, túrkmen she versiyasında:

Sen baran soń şa istemiş Elbendi,

Pendim budur: tekepbirlik eyleme.

Tekepbirlik goç yigide har getir,

Pendim budur: tekepbirlik eyleme [17;30].

degen qosıq qatarlarında Ashıq Aydıń Pirdiń Nájepge aytqan násiyatları sáwlelendirilgen. Usı jerde qosıq qatarların salıstırıp talqıǵa tartqanımda, olar 11 buwınlı, tórt qatarlı dástúriy qosıq formasında bayan etilgen bolıp, olardıń mazmunı da bir-birine uqsaydı. Al usınday Ashıq Aydıń Pirdiń Nájepge násiyat beriw epizodları qaraqalpaq versiyasında ushıraspaydı. Sonlıqtan, «Ashıq Nájep» dástanınıń ózbek versiyası menen túrkmen versiyaları qaraqalpaq versiyalarına qaraǵanda bir-birine júdá jaqın ekeni kózge taslanadı. Mine, bunday qubılıslar dástandı atqarıwshı baqsılar hám qıssaxanlardıń repertuarına baylanıslı ózgesheliklerdi payda etetuǵını málim. Sonlıqtan, hár bir xalıq, millettiń óz milliy mentalitetinen kelip shıqqan halda, «Ashıq Nájep» dástanı da hár qıylı repertuarda atqarılǵan.

Sonı da aytıp ótiw kerek, dástanda Ashıq Aydıńniń óz shákirtine pátiya beriw motivı, basqa xalıq dástanları menen salıstırıp qaraǵanımda ózgeshelikti payda etedi. Máselen, basqa xalıq dástanlarında qaharmanǵa pátiya kóbinese túsinde beriledi. Al, «Ashıq Nájep» dástanında Ashıq Aydıń tuwrıdan tuwrı ózi pátiya beredi. Pátiya beriw xalıq folklorında keń túsiniń esaplanadı. Jáne de sonı aytıp ótiw kerek, Ashıq Aydıń Pir xalıq dástanlarında pátiya beretuǵın jetik Pir retinde keńnen málim. Máselen, xalıq qaharmanlıq dástanlarınan biri «Góruǵlı» dástanında da Ashıq Aydıń Pir Góruǵlıǵa pátiya beredi. Sebebi, Áǵayunus ózi páriy bolıwına qaramastan Góruǵlı bekke qarap, Ashıq Aydıń Pirden pátiya alıwdı máslihat beredi.

Biraq, joqarıdaǵı epizodlardan belgili bolǵanı sıyaqlı «Ashıq Nájep» dástanınıń ulıwmatúrkıy versiyalarına tán qásiyet - qosıq-sazdıń xadallıqqa xızmet etetuǵın wazıypası ashıp beriledi. Sonıń menen birge, «Ashıq Nájep» dástanınıń ideya-mazmunında sazdıń tınlawshıǵa ruwxıy lázzet beriwshi qúdiri de kórkem bayan etiledi.

Joqarıda talqıǵa tartqan «Ashıq Nájep» dástanınıń túrkıy sonıń ishinde ózbek, qaraqalpaq, túrkmen versiyalarınń barlıǵında da ulıwmalıq sóz etiletuǵın tiykarǵı waqıya xalıqtıń saz – sáwbetke, úrp-ádet dástúrlerge, mádeniyatka úlken mehir qoyıwı, sonıń menen birge muhabbat, mártlik temalardı da keń sáwlelendiriledi. Usı xalıq versiyalarında dástanınıń bas qaharmanı Nájep bolıp, tiykarǵı waqıyalar usı qaharman arqalı bayan etilgen. Yaǵnıy, dástanda sáwlelendiriletuǵın waqıyalardıń barlıǵı baqsılardıń turmısı menen baylanıslı bolıp, ideya-tematikalıq baǵdarı boyınsha basqa xalıq dástanlarınan ayırılıp turatuǵını málim.

ÁDEBIYATLAR

1. Welıyew B. Türkmen halk poeziyası. – Aşgabat, 1990.
2. Jo'raev M. Folklorshunoslik asoslari (o'quv qullanma). – Toshkent: Fan, 2009.
3. Mirzaev T. Xalq baxshilarining epik repertuari. – Toshkent: Fan, 1979.
4. Zarifov H. O'zbek xalq dostonlarining tarixiy asoslari bo'yicha tekshirishlar– Toshkent: Fan, 1996.
5. Musaqlulov A. Shoir termalari // Islom shoir va uning xalq poeziyasida tutgan o'rni – Toshkent: Fan, 1978.
6. Sánubár Baǵirova. Azárbaycan aşıqlari. Baku, 2009.
7. Gutlyewa S. «Nejep ogan» dessany. – Çärjew.1990.

8. Halil İbrahim Şahin. Türkmenistan sahəsi destancılık geleneği ve türkmen destanları. Doktor.diss. – Turkiya: Balıkesir, 2009. <http://katalog.tdk.gov.tr>
9. Gaýyby M. Diwan. – Aşgabat: Miras, 2005.
10. Magtymguly. Eserler ýygındysy. II jilt. – Aşgabat: 2012.
11. Gutlyewa S. «Nejep oğlan» dessany. – Çärjew, 1990.
12. Mahmyt Zamaşary. Ýagşyzadalaryň bahary. III j. – Aşgabat: Miras, 2004.
13. Jabbor E. O'zbek folklorida tush va uning badiiy talqini. – Toshkent: 2011.
14. Asly-Kerem. Türkmen halk dessany. – Aşgabat, 2004.
15. Myradow A. Ilaman bagşy hem-de onuň edebi folklor mirasy. – Aşgabat: Magaryf, 1992.
16. Oshiq Najab (doston) “Oshiqnoma”: Xorazm dostonlari. Nashrga tayyorlovchilar S.Ro'zimboev, X.Ro'zimboev, N.Matniyozova, N.Raimova. – Urganch, 2009.
17. Nejep oğlan (dessan). – Aşgabat: Türkmenistan, 1977.

«Ashiq Najep» dāstanında duwtar, baqsishılıq, saz öneriniñ tutqan ornı hām āhmiyeti

Rezyume. «Ashiq Najep» dāstanında baqsılar tiykarınan xalıq awızeki shıǵarmaların atqarıw, olardı keleshek áwladlarga jetkeriw ushın dáwirler arasında kópır xızmetin de atkarǵanlıǵı, olardıñ ustaz-shákirt mektebinde tálim alǵanlıǵı anıq kózge taslanadı. Dāstanda xalıqtıñ duwtar, saz ónerine bolǵan muhabbatı hām sazdıñ tásirshenligi menen tıñlawshılardıñ dıqqat-itibarın tartıwı, sonday-aq, duwtarǵa magiyalıq qúdiret retinde qarawları kórkem sáwlelendiriledi.

Tayanish sózler: folklor, baqsı, shıǵarma, duwtar, saz, óner, dāstan, epizod, versiya, ańız.

The role and significance of the duutar, bakshilik, and the art of saz in the epic «Ashiq Najep»

Abstract . In the epic “Ashiq Najep”, it is clearly visible that the bakshis performed the most service between the eras in order to perform folk oral works and pass them on to the future generations. In the epic, the people's love for duutar, the art of music, and how it attracts the attention of the listeners with the impressiveness of the music, and at the same time, they look at duutar as a magical power, are artistically described.

Key words: folklore, bakshi, work, duutar, music, craft, epic, episode, version, narrative.

Роль и значение дутара, бахшилика и искусства саза в эпосе "Ашиқ Нажеп"

Аннотация. В дастане "Ашиқ Нажеп" ясно видно, что бахши в основном исполняли устные народные произведения, служили мостом между эпохами для передачи их будущим поколениям, они обучались в школе наставника-ученика. В дастане художественно отражается любовь народа к дутару, музыкальному искусству и привлекательность музыки, привлекающая внимание слушателей, а также его отношение к дутару как к магической силе.

Ключевые слова: фольклор, бахши, произведение, дутар, музыка, искусство, поэма, эпизод, версия, легенда.

G'AZAL JANRINING POETIKASI VA MAJZUB NAMANGONIY IJODIDAGI O'RNI

Boyatov O. M.

University of Busines and Science o'qituvchisi

ToshDO'TAU tadqiqotchisi

G'azal janrining nazariy asoslari haqida adabiyotshunoslarimiz tomonidan juda ko'p fikr-mulohazalar bildirilgan. Adabiyotshunoslikda g'azal janri haqida ilk ma'lumotlar Shams Qays Roziyning “Al-mo'jam” asarida “G'azal dar asli lug'at hadisı zamon va sifati ishqibozi bo' eshon va taholuk dar do'sti eshon ast[1, 62]” ya'ni “G'azal so'zining lug'aviy ma'nosi ayollar haqida gapirish, ularga nisbatan bizning vujudimizda paydo bo'lgan xushyorlikni va sevgini so'zlab berish” - ma'nosida uchraydi. Atoulloh Husayniy ham “Badoyi us-sanoyi” asarida bu haqida “Xotunlar bila suhbat qurmoqni sevmak, ma'shuq jamolini zikr etmak[2, 25]”, - deya Qays Roziy fikrini tasdiqlagan. XVI asrda yashagan Qabul Muhammad yaratgan “Haft kulzum” asarida “Bilib qo'yki, g'azalning lug'aviy mazmuni xotinlarga sevgi izhor qilish va ular bilan munosabatdir va uning istilohiy mazmuni bir necha baytning bir qofiya va vazn bilan birikuvidir. Bunday she'rlarning avvalgi baytining har ikki misrasini matla' deb aytilur. Ikkinchi baytning har ikki misrasi juft qofiyalangan bo'lsa, u matlaga zeb va xusndir. Oxirgi baytini maqta' va xotima deydilar. G'azalda, ko'pincha, mahbubaning jamoli, sifatleri, oshiqning ahvoli va kechinmalari tasvirlanadi. Va'z va nasihat she'riyatning boshqa turlarida ifodalanadi. G'azal visolmi yoki firoqmi, nima bilan boshlangan bo'lsa, o'sha bilan tugashi kerak[3,18]” - deya ta'rif berilgan. G'azal lirikaning janri sifatida dastlab, arab adabiyotida vujudga kelgan. Bu haqida arab adabiyotshunosi Xanna – al Faxuriy shunday: “ islom dini vujudga kelgunga qadar ham arablarda g'azal shakli bo'lgan va bu shakl orqali unda sevgi kechinmalari bayon etilgan. G'azal-xotin-qizlar, ularning qiliq va sifatleri, lirik qahramonning o'z sevgilisiga nisbatan bo'lgan muhabbatı va u bilan suhbatlar kuylangan she'r, qo'shiq[4, 42]” deya ta'riflaydi. Bundan ko'rinib turibdiki, g'azal mumtoz adabiyotimizda “oshiqona so'z”, “ishq izhoh qilish”, “ayollarga xushomad qilish” ma'nolarini anglatadi.

Adabiyotshunoslikda g'azallarni tasniflashda turlicha fikrlar bor. Abduqodir Hayitmetovning “Navoiy lirikasi”[5, 26], Odiljon Nosirovning “O'zbek adabiyotida g'azal”[6, 31] monografiyasi, Nusratilla Jumaxo'janing “Munisning badiiy mahorati”[7, 32] dissertatsiyasi, Dilnavoz Yusupovanning “Aruz va mumtoz poetikaga kirish”[8, 154] darsliklarida bu haqida ma'lumot olish mumkin.

Abduqodir Hayitmetov: “Navoiy o'z g'azallarini va umuman g'azallarni g'oyaviy-tematik jihatdan shartli ravishda uch turga bo'ladi: 1. Oshiqona g'azallar. 2. Rindona g'azallar. 3. Orifona g'azallar”[9, 18]. Odil Nosirov esa o'zbek mumtoz adabiyotda g'azallarni shartli ravishda quyidagicha tasnif qiladi: oshiqona; orifona; rindona; hajviy va yumoristik; axloqiy-

ta'limiy; peyzaj; publisistik [6, 32]. A. Hayitmetov Navoiyning "Badoyi ul-bidoyi" devonidagi tahlil etish mobaynida shoir devoniga hamd, na't va mav'iza g'azallar ham borligini ta'kidlaydi.[9, 18].

Adabiyotshunos olim Dilnavoz Yusupova g'azallarni uch turga qarab tasniflagan. I. **Qofiyalanishiga ko'ra**: 1. Oddiy yoki odatiy g'azallar; 2. G'azali husni matla; 3. G'azali qit'a; 4. G'azali musajja; 5. G'azali mulamma; 6. G'azali muvashshah; 7. G'azali mushoira; 8. G'azali zulqofiyatayn; 9. G'azali zuldarifayn; 10. G'azali zebqofiya. II. **Kompozitsion jihatidan**: 1. Parokanda; 2. Voqeaband g'azallar. III. **G'oya va mavzusiga ko'ra**: 1. Hamd; 2. Na't; 3. Oshiqona; 4. Orifona; 5. Rindona; 6. Axloqiy-ta'limiy; 7. Ijtimoiy-falsafiy; 8. Hajviy; 9. Peyzaj va boshqalar kabi turlarga bo'lgan. Bizning fikrimizcha ham D. Yusupova singari alohida turlarga bo'lib tahlil qilish ma'qul.

Majzub Namangoniy ijodida ham g'azallar qofiyalanishiga ko'ra oddiy, g'azali husni matla, g'azali qit'a, g'azali mulamma, g'azali muvashshah; kompozitsion jihatdan parokanda va voqeaband; G'oya va mavzusiga ko'ra hamd, na't, oshiqona, orifona, rindona, axloqiy-ta'limiy, ijtimoiy-falsafiy g'azallar mavjud. Quyida ijodkorning bir g'azalini tahlilga tortamiz.

Tolibo, so'zlar esang albatta Allohdin gapur,

Olaming'a Haq yuborg'on Hadyatullohdin gapur [10, 3^a].

G'azal 11 baytdan iborat bo'lib, aruzning ramali musammani mahzuf vaznida yozilgan. Unda "gapur" so'zi radif qilib olingan. Qofiyadosh so'zlari: Allohdin, Hadyatullohdin, Oyatullohdin, rahmatullohdin, astag'firullohdin, san'atullohdin, ne'matullohdin, Habbatullohdin, Hikmatullohdin, Shay'anullohdin kabilar bilan ifodalangan. G'azal qofiyalanishiga ko'ra oddiy (a-a, b-a, c-a, d-a, f-a, g-a) g'azal turiga kiradi. Kompozitsion jihatidan baytlar o'zaro bir-biriga yaqin ma'noda, biri ikkinchisini uzviy davom ettirgandek holda yozilganligi sabab voqeaband g'azal deyish mumkin. G'oya va mavzusiga ko'ra orifona, oshiqona, axloqiy-ta'limiy g'azallar sirasiga kiradi.

G'azalda boshdan oxirgacha tasavvufiy terminlarni uchratish mumkin. Shoir she'rni yozishda undalma "Tolibo" so'zi bilan boshlagan. Tolibo – tolib, bilim oluvchining ko'plik shakli. Ilm yo'liga kirgan toliblar gapurmoqchi bo'lsangiz Haq taolo allohdan gapiring. "Hadyatulloh" baytda bu so'z Muhammad s.a.v ni nazarda tutilgan bo'lib, Alloh tomonidan bu olamga yuborilgan elchi Muhammad s.a.v haqida gapir deya tolibi ilmlarga xitob qilinmoqda. G'azalning matla'sida Haq taolo va uning rasuli haqida so'z yuritib, ularning fazilarlarini madh etishga qaratilgan.

G'azalning keying baytlarida ham ilm egallamoqchi bo'lgan imtiloliblarga murojaati davom etadi:

Poklar endi jahong'a hukmini yetkurg'ali,

Vahyi kelg'onlarga, salovoti oyatullohdin gapur [10, 3^a].

Baytda "poklar" deya Allohning elchilari payg'ambarlarni nazarda tutib, vahiy olish orqali Allohning so'zlarini insonlarga yetkazish orqali, salovot aytib "oyatulloh" Allohning muborak oyatlari haqida gapirishga undaydi. Insonlarga payg'ambarlar nafaqat xabar yetkazuvchi, balki dunyoni adolat bilan boshqaruvchi ekanligiga ishora qiladi. Bu haqida Muso alayhissalomni Fir'avn bilan kurashi, yoki Sulaymon payg'ambarning adolatli hukmronligi kabilarga ishora qiladi.

Yaxshi so'zla, yaxshi yuzla, yaxshi ko'zla yaxshig'a,

Yaxshilarga madh aytib, shavqi Allohdin gapur [11, 3^a].

Baytda shoir tashbeh, istiora va takrir kabi san'atlardan oqilona foydalangan. "yaxshi so'z", "yaxshi yuz", "Yaxshi ko'z" insonni zohiriy odob-axloqi, hulqini anglatadi. Ilohiy ishqqa olib boruvchi yo'lda kuzatiladigan unsurlar hisoblanadi. "Shavqi Alloh" – botiniy dunyo, qalb va ruhiy poklikni ifodalaydi. Tasavvuf tariqatidagi "Ma'rifat" yo'lini anglatadi.

Gar gunah kubdin ko'ngil yuzlansa suyi yorig'a,

Oyati "Lo taqnatu min rahmatullohdin" gapur [10, 3^a].

Ushbu bayt tasavvufiy ilm va Qur'oni Karim oyatlariga asoslangan. Yaratgan allohdan umid uzmaslikka targ'ib, inson qalbini poklashga undash holati bor. Shoir baytda Qur'oni Karimning "Zumar" surasi 53-oyati "Lo taqnatu min rahmatulloh"ga ishora qilib, Iqtibos san'atining go'zal namunasi keltirib o'tadi. Oyatda shunday fikrlar keltirilgan: "Ey jonlariga qarshi haddan oshirgan bandalarim! Allohning rahmatidan nomud bo'lmang! Albatta, Alloh barcha gunohlarni kechiradi. Zero, U kechiruvchi va mehribondir"[11, 153].

Ko'p savob ettim deyub ko'ngil quvonsa ey birov,

Jurmingi yod ayla va astag'firullohdin gapur [10, 3^a].

Bayt inson qalbi va nafsining nozik jihatlari: kibr va tavba masalasini yuksak badiiylik bilan tasvirlaydi. Savob va gunoh o'rtasidagi ziddiyatni nozik holatda ifodalaydi. Bunga tazod san'atining namunasi sifatida qaraladi. "Ko'p savob" va "jurm" - yaxshilik va yomonlik o'rtasidagi qarama qarshilik. Bundan tashqari Iqtibos san'atini ham "Astag'firulloh" iborasi orqali kuzatish mumkin. Qur'on va Hadislarda ko'p uchraydigan duo hisoblanadi. Baytdan shunday xulosa keladiki, inson qancha ko'p toat-ibodat qilsa ham, o'zini mukammal deb bilmasligi kerakligi uqtirilgan. Shoir badiiy jihatdan antiteza, iqtibos va istiora kabi badiiy san'atlardan mohirona foydalanadi.

Dilrabog'a gulni tashlar nozaninlar ruh uza,

Sof boqib anga so'ngra san'atullohdin gapur [10, 3^a].

Go'zallik, san'at va ilohiy tafakkur o'rtasidagi uzviy bog'liqlik baytda namoyon bo'ladi. "Dilrabog'a" – ilohiy go'zallik bilan to'la olam; "Gul" – go'zallik va noziklik tushunchasi; "Nozaninlar" – ilohiy go'zallikni his qiluvchilar; "Ruh uza" – ruhiyatga ta'sir qiluvchi, qalbni lol qoldiruvchi tarzda; "Sof boqib" – sof qalb va tafakkur bilan nazar tashlab; "San'atulloh" – Allohning yuksak san'ati, ilohiy yaratuvchanlik san'ati kabi tushunchalar orqali botiniy va zohiriy go'zallik o'rtasidagi bog'liqlikni tasvirlaydi. Bu go'zalliklar ikki shaklda: moddiy go'zallik – gul, bog', nozaninlar; Ruhiy go'zallik –

qalbning pokligi va ilohiy san'atni anglash holda uchraydi. Baytda san'at, estetika va tafakkur uyg'unligi tashbeh, istiora, tajnis kabi badiiy san'atlar bilan ifodalangan.

G'ayri mehri o'tinin g'ayrat o'ti birla yoqib,
Davlati vasi topilsa ne'matullohdin gapur [10, 3^a].

Insoniy muhabbat va ilohiy ne'matlar o'rtasidagi chuqur bog'liqlikni aks ettirgan bu baytda ishq, fidoiylilik va mukofot sifatida taqdim etiladigan ilohiy marhamat haqida badiiy tasvir berilgan. "G'ayri mehri" – mukammal va samimiy bo'lgan sevgi; "O'tinin" – o't ramziy ma'noda muhabbat azobi; "G'ayrat o'ti" – mehnat va mashaqqatlarni yengishga bo'lgan intilish, sabr va harakat bilan ishqqa yetishish; "Davlati vasi" – hayol qilingan visol ne'mati, oshiq va ma'shuqning jam bo'lishi; "Ne'matulloh" – Allohning in'omi, ilohiy marhamati. Inson ilohiy ishq yo'lida sabr va fidoyilik ko'rsatsa, bu ne'mat unga nasib etadi. Shoir ilohiy ishq yo'lida uchraydigan ilohiy imtihonlardan sabr bilan o'tsa, Alloh unga mukofot sifatida "ne'matulloh"ni – visol baxtini berishini, muhabbat, sabr va mukofot konsepsiyalarini Qur'oni Karim va tasavvufiy qarashlar bilan bog'laydi.

Ayt salovoti salom Ahmadg'a va oli, sahbig'a,
Yori g'or Foruqu, Usmon, Sheri Allohhdin gapur [10, 3^a].

Islomiy va tasavvufiy ruh bilan yo'g'rilgan bu baytda, Payg'ambar Muhammad (s.a.v) va uning yaqin sahobalariga salovot izhor etishga qaratilgan. "Ayt salovoti salom" – iborasi orqali Qur'oni Karimning "Ahzob" surasi 56-oyati[13, 234] – (Alloh va farishtalar Payg'ambarga salovat aytishlari, mo'minlar ham bunga ergashishlari kerakligi) ga ishora qilingan. Baytda qo'llangan "Ahmad" ismi payg'ambarimiz Muhammad (s.a.v) ning ismlaridan biri. "Yori g'or" – bu Abu Bakr Siddiq (r.a.)dir. Payg'ambarimiz bilan hijrat qilganida Sarv g'orida birga bo'lishgan. "Foruq" – Umar ibn Xattob (r.a.)ning laqabi bo'lib, haq va botilni farqlovi degan ma'noni anglatadi. "Usmon" – halifa Usmon (r.a.) bo'lib, Zunnurayn (ikki nur sohibi) deb ham atalgan. "Sheri Alloh" – Ali ibn Abu Tolib (r.a.)ning laqabi bo'lib, Allohning sheri deganidir. Baytda payg'ambarimiz Muhammad (s.a.v.) va to'rt xalifa haqida ham diniy, ham tarixiy ma'lumotlar berilgan. Baytdagi tashbehlar tarixdagi voqealarni aniqlashga xizmat qiladi.

Iki xurshid iki sibtayn yorutur iqlimi din,
Borgohi Haq kanizi Habbatullohdin gapur [10, 3^a].

Bayt islomiy, tarixiy va tasavvufiy manzarabilan boyitilgan bo'lib, "Iki xurshid" so'zi orqali Payg'ambarimiz Muhammad (s.a.v)ning ikki nabiralari Imom Hasan va Imom Husaynlarni nazarda tutilgan. Bularni "Xurshid" – quyoshga o'xshatilmoqda. Tasavvuf ilmda "sibt" – nabira, avlod degan ma'nolarda uchraydi. Islom tarixida Imom Hasan va Imom Husayn (r.a.)lar "sibtayn" deb nomlanadi. Ular Muhammad (s.a.v.) ning naslini davomchilari hisoblanadi. Ilohiy jihatdan esa, islom dinining nuri, uni davom ettiruvchi rahnamo sifatida tasvirlanadi. "Borgohi Haq" – Haqning dargohi, ilohiy huzur va Alloh roziligini olinadigan joy. "Habbatulloh" – bu so'z orqali Payg'ambarimiz qizlari Fotima (r.a.) nazarda tutilgan deb qaradik. Shoir bayt orqali Qur'on va Hadisda Hasan va Husayn (r.a.)larning o'rini yoritadi. Ma'naviy poklik, ixlos va hidoyat tushunchalarini ilgari suradi.

Yaxshilarni qildi paydo, ham yomonlarni bino,
Dema mundog' nega qildi, Hikmatullohdin gapur[10, 3^a].

Bayt chuqur falsafiy mazmunga ega bo'lib, unda insoniy yaxshilik va yomonlik, ilohiy adolat va taqdir tushunchalari aks ettirilgan. Yaxshilik va yomonlikning yaratilishi haqida fikr yuritib, insonni tushkunlikdan uzoqlashishga va Allohning hikmatiga tavakkul qilishga undaydi. "Yaxshilarni qil paydo va yomonlarni bino" – iborasi orqali yaxshilik va yomonlik mavjudligi, inson hayoti sinov ekanligini anglatadi. "Nega alloh bunday qildi" – deb shubhalanma, inson hamma narsaning sababini tushunib yeta olmaydi bu Allohning hikmati. Bu fikrlar orqali shoir Qur'oni Karimdagi ayrim oyatlarga ishora qiladi. Ijodkor baytdagi oyatlarga tayanib, insonni shukr qilishga, taqdirni to'g'ri tushunishga va Allohning ilohiy hikmatiga ishonishga chorlaydi.

Tahsin ermas, mun'im o'lsa muddao Majzubg'a,
Har na ishlar bor-yo'q Shay'anullohdin gapur [10, 3^a].

Tasavvufiy va falsafiy mazmunga ega, Allohning qudrati oldida dunyoviy istaklarning ahamiyatsizligi tasvirlangan. Shoir o'z taxallusini qo'llagan holda Majzub uchun maqto'v va dunyoviy ne'matlar muhim emas, balki uning yagona istagi Allohning roziligi deya murojaat qiladi. Bu borada Qur'oni Karimning Ankabut surasi 64-oyatiga ishora qiladi. Har qanday mavjudlik va yo'qlik Alloh iznidadir. Bu tushunchalar Ibn Arabiy, Jaloliddin Rumiy va boshqa tasavvufiy ijodkorlar ijodida keng yoritilgan.

ADABIYOTLAR

1. Shamsi Qaysi Roziy. Al-mo'jam. 1991.
2. Атоуллох Хусайний. Бадойиъ ус санойиъ: Форс тилидан. А.Рустамов таржимаси.- Т.: Адабиёт ва санъат, 1981.
3. Orzibekov R. O'zbek lirik she'riyati janrlari. 18-bet.
4. Xanna-al Faxuriy. G'azal qadimiy janr. –T.: Fan. 1991
5. Hayitmetov A. Navoiy lirikasining. –T.: Fan. 2005
6. Nosirov O. O'zbek adabiyotida g'azal. –T.: Adabiyot va san'at, 1972.
7. Jumaev N. Munisning badiiy mahorati. –Fil.f.n. ... diss. Avtoref. –T.: 1983.
8. Yusupova D. Aruz va mumtoz poetikaga kirish. Darslik. –T.: Tamaddun, 2022.
9. Hayitmetov A. Alisher Navoiy lirikasining ba'zi masalalari / Navoiy va ijod saboqlari. – T.: Fan, 1981. –B. 18

10. Devoni Majzub. O'zR FA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik qo'lyozmalar instituti Hamid Sulaymon fondi. *Inv raqami* 1448.
11. Qur'oni Karimning "Zumar" surasi 53-oyati
12. Qur'oni Karim. Tavba surasi, 40-oyat.

Annotatsiya: Mazkur maqolada adabiyotshunoslikda "g'azal" janrining o'rni, ahamiyati va nazariyasi haqida ma'lumotlar berilgan. Bu janr tasavvufiy shoir Majzub Namangioniy ijodida qanday tasvirlanganligi izohlangan. G'azalning turlari, qofiyalanishi haqida batafsil ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: G'azal, qofiya, orifona, rindona, oshiqona, hamd, na't, parokanda, voqeaband.

Annotation: This article provides information on the place, significance, and theory of the "ghazal" genre in literary studies. It explains how this genre is depicted in the works of the Sufi poet Majzub Namangioni. Detailed information is given about the types of ghazals and their rhyming patterns.

Keywords: Ghazal, rhyme, orifona, rindona, oshiqona, hamd, na't, parokanda, voqeaband.

Аннотация: В данной статье представлена информация о месте, значении и теории жанра «газель» в литературоведении. Разъясняется, как этот жанр изображён в творчестве суфийского поэта Мажзуба Наманганиони. Подробно рассмотрены виды газелей и их рифмовка.

Ключевые слова: Газель, рифма, орифона, риндона, ошикона, хамд, на'т, пароканда, вокеабанд.

UDK 811.111:81'373

FROM BILINGUAL TO DIGITAL: THE EVOLUTION AND CLASSIFICATION OF DICTIONARIES

Mambetniyazova H. M.

Karakalpak State University

Introduction. The Dictionary is a most helpful thing for the student to learn that they are filled with information from which one can derive instruction, even though he may not be confronted with an urgent problem of any kind, and, indeed, dictionaries are the most of only used guide books. Their importance is extremely great in the development and perfection of speech culture of native languages and the importance of this fact can scarcely be exaggerated in learning foreign languages too [1;187]. Since words and their meanings develop over time dictionary entries are organized to reflect these changes. Dictionary definitions might be listed in the historical order in which they first appeared or in the order of their most popular and widespread usage. Dictionaries also differ in the degree to which they are encyclopedic, providing considerable background information, illustrations, and the like, or linguistic, concentrating on etymology, nuances of meaning, and quotations demonstrating usage.

Methodology. This study explores the types of dictionaries and give classifications regarding to aspects of dictionaries. Through analysis of their classification, this research highlights the role of dictionary in learning language, understanding lexical meanings of words, as well as teacher languages as a foreign language.

The user's demands on a dictionary are in a principled conflict with the requirements of systematics in the following sense [2;170;] [3; 35]: There are always two parts to a user's proficiency in a language: the core, which he is certain about, and the periphery, which he is uncertain of or perhaps uninformed about. Because of this, he needs the dictionary to learn about the outside world; he is not interested in learning about the inside. As part of a linguistic system, a dictionary attempts to represent the lexicon's structure in a methodical manner. What core of the language system should also figure prominently in the description? Many descriptions neglect the periphery. It is difficult to classify dictionaries on the basis of clearly demarcated categories because of overlapping of the categories among the actual dictionaries compiled.

Dictionaries are limited in their purpose and scope. The first relevant distinction is between a general and a special (specialized) dictionary. The ideal dictionary, which encompasses the entire lexicon, is more closely resembled by the broad dictionary. The information on which it is based typically takes the shape of a general purpose corpus. The following are some of its most general uses: The dictionary gives details about the various components and elements of a single language's vocabulary. This is a monolingual dictionary. The dictionary provides help in translating between languages. This is a bilingual dictionary. The dictionary deals with translating more than two languages. This is a multilingual dictionary.

General dictionaries contain multi-aspect word description (e.g. explanatory dictionaries), represent the vocabulary as a whole with a degree of completeness depending upon the scope and bulk of the dictionary, frequency dictionaries, i.e. lists of words, each of which is followed by a record of its frequency of occurrence in one or several sets of reading matter (M. West's General Service List), a rhyming dictionary is also a general dictionary (McGill English Dictionary of Rhyme with Verse Perfect). Special dictionaries reveal only some aspects of words or relations between them (e.g. etymological, word-building, orthographical etc.), cover only a certain specific part of the vocabulary, for example: terminological dictionaries; phraseological dictionaries; dictionaries of slang; dictionaries of synonyms; dictionaries of antonyms; dictionaries of homonyms, etc.

Depending on whether: The terms are selected based on the field of human activity in which they are utilized (technical dictionaries); The type of the units themselves (e. g. phraseological dictionaries); The relationships existing

between them (e. g. dictionaries of synonyms); The words are chosen according to the sphere of human activity in which they are used highly specialized dictionaries of limited scope which may appeal to a particular kind of reader. They catalog and define technical terminology used in a variety of fields of study, art, and commerce (e.g., linguistic, medical, technical, and economic terms). The units themselves, such as phraseological dictionaries, are one example of their type. Proverbs and sayings, phraseology, neologisms, borrowings, surnames, toponyms, and other linguistic units are all covered by the second subgroup; The relationships existing between them. The third subgroup contains a formidable array of synonymic dictionaries, dictionaries of antonyms etc. [2;120]. According to time, dictionary is divided into two: diachronic and synchronic (descriptive). The diachronic dictionaries reflect the development of the English vocabulary by recording the history of form and meaning for every word registered [4;53].

For instance:

OED "The Oxford English Dictionary"

NED "The New English Dictionary on Historical Principles"

SOD "The Shorter Oxford Dictionary on Historical Principles"

The synchronic or descriptive dictionaries of current English concerned with present day meaning and usage of words.

For example:

COD (the Concise Oxford Dictionary of Current English);

Webster dictionaries;

Collins COBUILD English Language Dictionary.

Dictionaries can be classified into various types on the basis of different criteria. To begin with, we have to differentiate between dictionary proper and dictionary like works. Zgusta [5;197] calls these linguistic and non-linguistic dictionaries respectively.

The linguistic dictionaries are concerned with the words or lexical units of languages and they are called word books.

The non - linguistic dictionaries are not concerned with words, but with realia or denotata (thing) and they are called encyclopedias, or thing books.

They are similar to dictionaries only in their alphabetical arrangement of words denoting the realia. Anyhow the aspects of the realia which are called encyclopedic features such as description, photos, diagrams etc., are given in certain types of dictionaries to add to the utility of the dictionary. The diachronic or historical dictionary has a special class in it which can be called etymological. Although its focus is also to present the history of a lexical unit, its form and purpose are totally different from historical dictionary and it has a limited readership. Its word list is different from the general dictionaries, even from the historical dictionary and in this regard it comes under special type of dictionaries.

Result

N	Classifications	Deals with	Examples
1	General dictionaries	1.aspects of the lexicon of one language 2.translating between languages 3.translating more than two languages, etc.	a)monolingual b)bilingual c)multilingual
2	Special dictionaries	1.some aspects of words or relations between them 2. cover only a certain specific part of the vocabulary, etc.	a)etymological b) terminological
3	The diachronic dictionaries	dictionaries reflect the development of the English vocabulary by recording the history of form and meaning for every word registered	OED "The Oxford English Dictionary" NED "The New English Dictionary on Historical Principles" SOD "The Shorter Oxford Dictionary on Historical Principles"
4	The synchronic or descriptive dictionaries	concerned with present day meaning and usage of words.	COD (the Concise Oxford Dictionary of Current English); Webster dictionaries; Collins COBUILD English Language Dictionary
5	The linguistic dictionaries	concerned with the words or lexical units of languages	word books
6	The non - linguistic dictionaries	not concerned with words, but with realia or denotata (thing)	encyclopaedias

Conclusion. A dictionary is a reference book containing the words of a language usually alphabetically arranged, with information on their forms, pronunciations, functions, meanings, etymologies, spellings and idiomatic uses. Most of this information cannot be found in other reference books. In examining dictionaries, it becomes clear that according to what information they provide they can be classified into numerous types like, general dictionaries, specialized dictionaries, etc. Each type of dictionary has different purposes and all of them plays essential role in language.

REFERENCES

1. Bergenholtz, Henning and Inger Bergenholtz. A Dictionary is a Tool, a Good Dictionary is a Monofunctional Tool. Fuertes-Olivera, Pedro A. and Henning Bergenholtz (Eds.), 2011. – pp. 187-207.

2. Nielson, Sandro. "The effect of lexicographical information costs on dictionary making and use". Lexikos (AFRILEX – reeks/series18), 2008. – pp. 170-189.
3. Hartmann, R.R.K. Lexicography: Dictionaries, compilers, critics and users. – Routledge, 2003. – pp. 21-40.
4. Kay, J.Ch. 'Historical semantics and historical lexicography: Will the two ever meet?'[in:] Lexicology, Semantics and Lexicography. Selected Papers from the Fourth G.L. Brook Symposium, Manchester, August 1998. – John Benjamins Publishing Company, 1998. – pp. 53–69.
5. Zgusta, Ladislav Manual of Lexicography (Janus Linguarum. Series major 39). – Prague: Academia / The Hague, Paris: Mouton, 1971.
6. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/dictionary?src=search-dict-hed>

Ikki tilli lug'atdan raqamli lug'atgacha: lug'atlar tasnifi

Annotatsiya. Ushbu maqolada lug'atlarning tuzilishi, maqsadi va qo'llanilishiga ko'ra to'liq tasnifi berilgan. U umumiy va xususiy lug'atlarni farqlash orqali har birining tilni o'zlashtirish, tarjima qilish va ma'lumot berishda bajaradigan vazifalarini ta'kidlaydi. U lug'atlarni sinxron (tasviriy) va diaxron (tarixiy) toifalarga ajratib, ularning hozirgi qo'llanilishiga nisbatan til o'zgarishini kuzatish uchun qanday ishlatilishini ko'rsatadi. Tadqiqotda ensiklopedik (ya'ni nolisaniy) va lingvistik (ya'ni so'z va ma'no) lug'atlar ham farqlanadi. Tadqiqot lug'atshunoslik va lingvistik tadqiqotlar uchun muhim manba bo'lishdan tashqari, lug'atlarning til o'rganuvchilar, tarjimonlar va tilshunoslar uchun muhimligini ta'kidlaydi. Unda lug'atlarning ko'plab qo'llanilishi, ularning mahalliy va xorijiy tillarni o'rganishdagi ahamiyati metodik tasniflash orqali yoritilgan.

Tayanch so'zlar: *lug'atlar, tilshunoslik, til, ingliz tili, leksikografiya, tasnif, kitoblar, jihatlar.*

От двуязычного словаря к цифровому: классификация словарей

Аннотация. В данной статье представлена всеобъемлющая классификация словарей по их структуре, назначению и использованию. Различая общие и частные словари, он подчеркивает функции, которые каждый из них выполняет при усвоении языка, переводе и ссылке. Он далее делит словари на синхронические (описательные) и диахронические (исторические) категории, демонстрируя, как они используются для мониторинга изменений языка по сравнению с современным использованием. В исследовании также выделяют энциклопедические (то есть нелингвистические) и лингвистические (то есть слова и значения) словари. Помимо того, что они являются важными ресурсами для лексикографии и лингвистических исследований, в исследовании подчеркивается важность словарей для изучающих язык, переводчиков и лингвистов. В ней подчеркивается многочисленное использование словарей и их важность в изучении как местных, так и иностранных языков посредством методической классификации.

Ключевые слова: словари, лингвистика, язык, английский, лексикография, классификация, книги, аспекты.

From bilingual to digital: the evolution and classification of dictionaries

Annotation. This article provides a comprehensive classification of dictionaries based on their structure, purpose, and usage. By making a distinction between general and particular dictionaries, it emphasizes the functions that each plays in language acquisition, translation, and reference. It further divides dictionaries into synchronic (descriptive) and diachronic (historical) categories, demonstrating how they are used to monitor language change in comparison to present-day usage. The study also distinguishes between encyclopedic (that is, non-linguistic) and linguistic (that is, word and meaning) dictionaries. In addition to being vital resources for lexicography and linguistic research, the study highlights the importance of dictionaries for language learners, translators, and linguists. It highlights dictionaries' many uses and their importance in learning both local and foreign languages through methodical classification.

Key words: dictionaries, linguistics, language, English, lexicography, classification, books, aspects.

COMPONENTS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE AND THE ROLE OF AUTHENTIC MATERIALS IN LANGUAGE LEARNING

Joldasbaeva A. T.

Nukus state pedagogical institute named after Ajiniyaz

Introduction. In recent years, Uzbekistan has undertaken significant reforms to enhance the quality of education, particularly in the area of foreign language learning. A pivotal step in this direction was the introduction of Presidential Decree No. PR-5117, titled "On Measures to Further Develop Foreign Language Learning Activities in Uzbekistan from a Quality Perspective," dated May 19, 2021. This decree represents a strategic framework aimed at improving the proficiency and effectiveness of foreign language education across the country. The primary objective of this decree is to ensure that foreign language teaching and learning in Uzbekistan are not only widespread but also of high quality.

Communicative competence is a critical concept in language learning, emphasizing not just the mastery of grammar and vocabulary but the ability to use language effectively and appropriately in various social contexts. This multi-faceted skill set involves a deep understanding of linguistic, sociolinguistic, discourse, and strategic competencies, all of which contribute to successful communication. As the landscape of language teaching continues to evolve, there is a growing recognition of the importance of authentic materials in fostering communicative competence. Authentic materials—such as real-world texts, media, and interactions—offer learners valuable exposure to the language as it is used in natural settings, providing context, culture, and practical usage. This introduction explores the components of communicative competence and examines how authentic materials play a pivotal role in enhancing language acquisition, bridging the gap between classroom learning and real-world communication.

The components of communicative competence, as outlined by Canale and Swain, emphasize the necessity of integrating knowledge of grammar, sociolinguistic rules, discourse practices, and strategic communication techniques [3]. Authentic materials play a crucial role in language learning by providing learners exposure to the target language as it is

used in real-life contexts, thereby enhancing their communicative competence [4]. Authentic materials can take many forms, including: Written texts: newspapers, novels, advertisements, instruction manuals, blogs; Audio materials: podcasts, radio programs, interviews, songs; Visual materials: movies, TV shows, documentaries, YouTube videos; Interactive materials: social media posts, online forums, video calls, gaming platforms

Unlike the contrived examples often found in textbooks, authentic materials expose learners to natural language use, offering a richer and more realistic language experience. The use of these materials in the classroom helps learners engage with the language in ways that better reflect how it is used in everyday life.

Furthermore, authentic materials provide learners with opportunities to engage with language in a meaningful way, encouraging active participation and strategic thinking [7]. They present various linguistic features and communicative strategies that learners can analyze and emulate, contributing to a more holistic understanding of language in context.

Literature review. Michael Canale and Merrill Swain conducted a comprehensive review of the theoretical and practical aspects of emerging communicative orientations in the field of second language teaching and testing. The immediate outcomes of the aforementioned review were published by the Ontario Ministry of Education in the form of a theoretical position paper (Canale and Swain 1979; see also Canale and Swain 1980) and a bank of sample items and techniques for measuring communication skills in French as a second language (Ontario Ministry of Education 1980). Despite the growing awareness of the limitations and issues associated with various communicative approaches since 1978, communicative competence has emerged as one of the most productive, influential, and complex paradigms in applied linguistics. Another researcher who made a significant contribution to the field was Kenji Kitao, who included a substantial body of work on communicative competence in his oeuvre. He was initially appointed to the faculty of Doshisha University in Kyoto, Japan, in 1978. He was a member of the Japan Association for Language Teaching (JALT), acting as program chair from 1979 to 1981. Subsequently, he assumed the role of vice-president. He was a highly productive author and a seminal figure in the field of web technology. As stated on his official website, he published 150 papers and articles after 1990. His research interests were diverse, encompassing corpus linguistics, discourse analysis, extensive reading, and comparative culture, among others. In addition, he published six textbooks on these subjects.

Research Methodology. The research methodology for investigating the components of communicative competence and the role of authentic materials in language learning aims to systematically explore how different elements of language proficiency, such as linguistic, sociolinguistic, discourse, and strategic competencies, interact with authentic materials to enhance language acquisition. The study will employ content analysis of materials in order to ensure a comprehensive understanding of the relationship between communicative competence and the use of real-world materials in language learning. Authentic materials have been analyzed for their relevance, complexity, and real-world application to ensure they align with the goals of communicative competence. The role of such materials in facilitating sociolinguistic and discourse competencies will be explored. Data analysis will involve a deductive reasoning. In the deductive approach, existing theories and frameworks on communicative competence will be used to identify specific components (such as grammar, vocabulary, and pragmatics) and assess their relevance to authentic materials. The validity is ensured through expert reviews and enhanced by selecting a diverse sample, enabling the findings to be generalized to other language learning contexts.

Analysis and results. According to Hymes and later elaborated by scholars such as Canale and Swain, communicative competence consists of the following four main components [3]:

1) Grammatical Competence: One of the key components of communicative competence is grammatical competence, which includes the ability to form accurate sentences. Authentic materials from newspapers, podcasts, and videos, often contain complex structures that challenge learners and promote grammatical awareness [9]. This is the ability to produce and understand correct grammatical structures (syntax, morphology, phonology). It is essentially the foundational knowledge of language rules. For instance, if you're learning English, knowing the difference between "their," "there," and "they're" is crucial. This knowledge allows you to form sentences correctly, making your ideas clearer.

2) Sociolinguistic Competence: Sociolinguistic competence refers to the ability to choose language appropriately based on context, which is enriched through authentic materials that showcase varying registers and cultural nuances [1]. Authentic resources enable learners to recognize and practice social norms related to language use, fostering a more nuanced understanding of communication. This involves understanding the social context of communication. It includes knowing how to vary language according to factors such as the relationship between interlocutors, cultural norms, and the level of formality. For example, the language used with a close friend may differ significantly from that used in a professional setting.

3) Discourse Competence: Discourse competence involves the ability to understand and produce coherent and coherent language. Engaging with authentic texts allows learners to analyze how ideas are organized and how coherence is achieved in natural language, promoting effective communication strategies [8]. This refers to the ability to produce and interpret coherent and cohesive texts. It involves understanding how sentences fit together in larger contexts, such as conversations, essays, or stories, and how meaning is constructed over longer stretches of communication. For example, using transition phrases like "on the other hand" or "in conclusion" helps in maintaining the flow of your ideas. This keeps the audience engaged and helps with clarity.

4) Strategic Competence: Finally, strategic competence encompasses the skills necessary to overcome communicative difficulties. Exposure to authentic materials equips learners with real-world examples of problem-solving in communication, enhancing their ability to negotiate meaning and repair communication breakdowns [2]. This is the ability to overcome communication challenges, such as when a learner does not know a particular word or phrase. Strategic competence involves using paraphrases, circumlocution, or other communication strategies to maintain fluency in conversation. Imagine being in a situation where you forget a word. Instead of panicking, you can describe the item instead, like saying, "the thing you drink from" instead of "cup." This skill is vital for effective communication.

In summary, the integration of authentic materials in language learning not only fosters grammatical accuracy but also enhances sociolinguistic and discourse competencies, while promoting effective communication strategies. Such significant exposure aids learners in developing a well-rounded communicative competence necessary for successful language use in real-world situations [6].

Authentic materials have gained considerable importance in language learning due to their role in developing communicative competence. Using these materials helps learners grasp how language is used in the 'real world.' They support all four components of communicative competence. The utilization of authentic materials in language learning is associated with a number of key benefits, as outlined below: Exposure to Real Language Use: Authentic materials provide learners with exposure to everyday language, including colloquialisms, slang, idiomatic expressions, and varied accents. This is crucial for developing both linguistic and sociolinguistic competence, as it familiarizes learners with how language is used in different contexts and regions.

- **Contextual Understanding:** Authentic materials allow learners to see language in context. This helps develop discourse competence by showing how language functions in various situations (e.g., a news report, a casual conversation, or a formal interview). Understanding how different genres of communication work helps learners adapt to real-life language situations.

- **Cultural Awareness:** Authentic materials are often rich in cultural references and social cues, which are essential for developing sociolinguistic competence. Learning through these materials allows students to better understand the cultural nuances and social conventions that influence communication.

- **Increased Motivation and Engagement:** Real-world materials are often more engaging and relevant to learners than textbook examples. They can help students feel that their learning is connected to real-life communication, which increases motivation and interest in the language.

Studies have shown that incorporating authentic materials in language instruction can lead to improved motivation and engagement among learners [5]. This increased motivation often translates into better retention of language skills and a greater willingness to communicate in English, thereby further developing learners' communicative competence.

Moreover, studies on the use of authentic materials in language teaching have shown positive outcomes in several areas: Improved Listening and Reading Skills: Authentic materials expose students to the natural rhythms, speeds, and complexities of real language. This helps them improve their listening and reading skills by increasing familiarity with natural speech patterns, idiomatic expressions, and cultural references.

- **Better Retention and Transfer of Knowledge:** Because authentic materials mirror real-world language use, learners are more likely to retain vocabulary, phrases, and structures encountered in these materials. This knowledge is also more transferable to real-world situations, allowing students to communicate more effectively outside the classroom.

- **Enhanced Interaction Skills:** By interacting with authentic materials, learners can develop better speaking and writing skills. Exposure to different communication styles helps them understand how to use language flexibly and appropriately depending on the context, which is a key element of communicative competence.

- **Increased Cultural Sensitivity:** Authentic materials often provide insight into the cultural norms and values of a language community. This exposure is crucial for developing sociolinguistic competence, as it helps learners understand how language choices can reflect and affect cultural identity and social relationships.

Conclusion/Recommendations. Incorporating authentic materials in language learning is a powerful way to develop communicative competence. These materials expose learners to real-world language use, offering practical examples of grammar, discourse, and sociolinguistic norms. By engaging with authentic materials, learners can enhance their listening, speaking, reading, and writing skills, while also gaining a deeper understanding of the cultural and social contexts in which language is used. Although challenges exist, the benefits of using authentic materials in promoting communicative competence make them a valuable tool in language education. Teachers who thoughtfully integrate authentic materials into their teaching methods can better prepare students for successful and meaningful communication in the target language.

Here are some easy recommendations for using authentic materials in language learning: Watch Movies or TV Shows: Find series or films in the target language with subtitles in the same language. This helps with pronunciation and context. Listen to Music: Search for trending songs and study the lyrics. Songs can be fun and help with learning slang or colloquial language. Read Online Articles and Blogs: Choose topics you enjoy to keep you interested. Try exploring different styles of writing. Use Social Media: Follow accounts that post regularly in your target language. Seeing shorter posts can make language learning more manageable.

REFERENCES

1. Bachman, L. F. Fundamental considerations in language testing. Oxford University Press, 1990.
2. Bachman, L. F., & Palmer, A. S. Language testing in practice. Oxford University Press, 1996.
3. Canale, M., & Swain, M. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. Applied Linguistics, 1980, 1(1), 1-47.
4. Gilmore, A. Authentic materials and authenticity in foreign language learning. Language Teaching, 2007, 40(2), 97-118.
5. Kitao, K. & Kitao, S. K. Selecting teaching materials. The Internet TESL Journal, 1997, 3(7).
6. Krashen, S. D. Principles and practice in second language acquisition. Pergamon, 1982.
7. Richards, J. C. Curriculum development in language teaching. Cambridge University Press, 2001.
8. Swain, M. (2000). The output hypothesis and beyond: Mediating acquisition through collaborative dialogue. In J. P. Lantolf (Ed.), Sociocultural theory and second language learning. Oxford University Press, 2000, 97-114.
9. Ur, P. A course in English language teaching. Cambridge University Press, 1996.

Annotatsiya: Ushbu ishda kommunikativ kompetensiyaning asosiy tarkibiy qismlari va autentik materiallarning til o'rganishdagi muhim roli o'rganilgan. Ushbu tadqiqot autentik materiallarning sinfda o'qitish va real hayotda tildan foydalanish o'rtasidagi bo'shliqni to'ldirishdagi ahamiyatini ta'kidlaydi, natijada tilni o'rganish jarayonining yanada yaxlit bo'lishiga hissa qo'shadi.

Kalit so'zlar: kommunikativ kompetensiya, autentik materiallar, real hayot, grammatik, sotsiolingvistik kommunikativ.

Аннотация: В данной работе рассматриваются ключевые компоненты коммуникативной компетенции и важная роль аутентичных материалов в обучении языку. В данном исследовании подчеркивается важность аутентичных материалов в устранении разрыва между обучением в классе и использованием языка в реальной жизни, что в конечном итоге способствует более целостному процессу овладения языком.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, аутентичные материалы, реальный мир, грамматический, социолингвистический коммуникативный.

Abstract: This paper explores the key components of communicative competence and the significant role that authentic materials play in language learning. This study underscores the importance of authentic materials in bridging the gap between classroom learning and real-life language use, ultimately contributing to a more holistic language acquisition process.

Key words: communicative competence, authentic materials, real-world, grammatical, sociolinguistic communication.

I. YUSUPOV'S LYRICS AND WESTERN POETRY LITERATURE TRADITIONS

Atashova F.D.

Department of English language and literature.

Rudakiy, Firdausiy, Omar Hayyam, Saadi Sheraziy, Hisraw Dextaviy, Lutfiy, Jamiy, Navoiy, Fizuliy, Maktimkul, who are the bright representatives of the classical poetry of East, are among the other well-known wordsmiths in the Middle East. The future of them day-to-day morals is determined by history as the mainstay of the Asian people's spirit, and the school of enterprise. The great representatives of Karakalpak literature, Kunxoja, Ajiniyaz, Berdaq, and also in the poetry works of East poetry, and the continuation of the idealistic and beautiful traditions of the city.

The poetry of East was studied as a school of poetics, and it was continued in the literature of the present day. Karakalpak poems, in his last work, I. Yusupov enriched his poetic skill with the world of images, system of genres, ideological-thematic differences created by Eastern classics, and through new perspectives. To tell the truth, it is possible that the bride will not be satisfied with any kind of arrangement. It is related to the social level of the company and to the individual's ability to behave. If a certain literary event, which is being compared to a poem, does not include its own artistry and repeats it, then it would not be able to achieve the level of the original poem. The beauty of I. Yusupov's poems is not only in the ideational content, but also in the form of the song, and in the pursuit of modernity.

In fact, I. Yusupov continued the literary career of the masters of literature, the representatives of our national literature Kunxoja, Ajiniyaz, Berdaq, as well as poets. It would be a joy to bring the spirit of inspiration with you as teachers.

Nawayı gâzelin, Fizuliy sózin,
Maqtımquldı oqip ashılğan kózim.

Abay, Toqtağuldı súyemen ózim,
Aytсам keltiremen gúlin-gúline. [1]

It can be felt that the poet's respect for the classical literature of the East is outstanding. The reason is that I. Yusupov's poetry does not occupy a large place, but the poetic skill of the masters of Karakalpak literature has a certain place in the implementation of humanist ideas.

If we are talking about the poems that had a great influence on the poetry of Karakalpak, then it is necessary to highlight Maqtımqul, the great representative of Turkmen literature. Because of poet's works are known from the literary history of the Karakalpak people of the 19th and 20th centuries. Poet's works were taught in all schools and madrasas with requirements of the time. It is also possible to close the left period poems of the Maqtımqulı program through the learning of the projects. For example Kunxoja:

Maqtımqulı Mağrıptey aldıñdı bolja,
Ólgen soñ alarsañ tiliñnen olja,
Qısquart sózdi sorqaynağan Kúnxoja,
Ólgeniñshe xoshlasıp ket el menen.
(El menen) [2]

Or:
Maqtımqulı Mağrip basqalar ótti,
Gıybat sózli pasıq shaytan ne etti.
Tilge kelse ólgenlerdi sóyletti,
Mağrip Maqtımqulıdan qalğan emes pe. [3] (Berdaq baqsıǵa juwap)

Among these poems, Maqtimqulı Karakalpak poems are the most respected poets, and his works are considered as examples of the world of poetic thought. In Maqtimqulı works I. Yusupov also found his own unique views in his projects. The formal, philosophical, social-political, didactic ways of thinking of Maqtimqulı have found their origin at a very noticeable level among the leaders of I. Yusupov. I. Yusupov also praised Maqtimqulı as well as Karakalpak poems, which he wrote in his project "Maqtimqulı's path".

Ibrayım er: şın shayırlıq jolısañ, Adam kewliniñ sen solmas gúliseñ.	Qosıqtıñ qudayı Maqtimqulısañ, Xalqıñ menen qayta tuwǵan sheshenseñ. [4]
---	---

The intellectual character of the poems, the expression of thoughts through aphorisms, the close connection between didactic and lyricism, are also the similarities that are more subtle than others in the works of the two poets. However, both the problems of the words of this great poet, and the values and answers given to those problems, each of them kept their originality and came to be similar. I. Yusupovtın "Sın kerek", "Maqtimqulıñın jolına", "Jarasar", "Gúller ahlamas", "Payǵambar jasındaǵı adamǵa", "Dáwrán", "Shóldiñ iyisin alsa turmas", "If" songs have been redifles with different songs of Maqtimqulı. For example, in the poem "Nesen sen" by Maqtimqulı:

Múshki-ánwarmısañ jupar iyisli, Dáryamısañ máwıj urǵan degishli,
Sharqı-pálekpişeñ ǵálet júrisli. Aydıñ suwlı iyrimbiseñ, neseñ sen [5] - said, I. Yusupov in the song

"Maqtimqulıñın Jolına" in response to the song:

Shadlı dáwrán kelip, gúllep diyariñ, Jaña áwladlarǵa tolıp gúzariñ,
Zer-zergerin taptı, kárwan bazarın. Sheshhek atqan bostanbısañ, neseñ sen. [6] - says.

Sonday-aq, Maqtimqulı in the song "Sel Qalmas":

Altmış başı ala qarlı tawlardan, Shayda búlbil mákan etken baǵlardan,
Duman keter, jamǵır jawar, sel qalmas. Xazan urar, japıraq salar, gúl qalmas. [7] - degen bolsa,

I. Yusupov in the composition "Muñ kalmaz".

Jaz quyashı jaynap kúlgen shaǵlarda, Opalı dos, seni kórgen shaǵlarda,
Qara tawdıñ qabaǵında toñ qalmas. Kózde qayǵı, kókirekte muñ qalmas. [8] - says.

Maqtimqulı and I. Yusupov's redid in his poems is a sign of respect for the path of this teacher, and it shows that he has a high regard for the works of the Turkmen poetry.

One of the historical forms of connection was repetition. In repetition, no project was completely reproduced in its original form, some elements and differences were preserved, and the poem created a new project through its own artistic composition. It is said that poets work, which was useful due to his artistic impressions, was the result of learning from the masters of the era. Poets works may have some similarities and similarities with other works. The reason is that every talented singer is well known.

Lyrical images in I. Yusupov's writing are closely related to the world of lyrical images written in works of Eastern literature :Láyli hám Májnún, Farkhad hám Shiyrin, Bakhram hám Gúlandam, Gárip hám Shahsánem, Taxir hám Zuxra, Xamra hám Xansayat and another symbols of love, well-known images in the literature of the people of west, are also used in the works of poet I. Yusupov. All of them were considered heroes of a saga, and they went through a lot of hardships on the way to their love. I. Yusupov's nouns are properly used in mastery sentences. Example:

Sizlersiz jaynamas ómir gúlzarı, (Kózlerimniñ aǵı-qarası qızlar) [9]
Shahsánem Gáriptiñ şın ahıw-zarı.

Májnún keter shólge ilaǵıp.
Baxram joqlap óz Gúlandamın,
Tárk etermish patshalıq taǵın. (Sulıwlar hám shayırlar) [10]

Qızlarıñ Zuhra bolǵanda,
Men ishqında Tayır boldım.
Eñ izinde shayır boldım. (Tuwǵan jer) [11]

Hámrede-Xansayat, Gáripte-Sánem,
Miyirbanlıq etkey bizge de iyem. (Mazlumxan elinde kórdim bir janan) [12]

These images in the works of I. Yusupov are symbols of love, like images in folk poetry. Poets words, which he took from these lines, were full of jewels, and we were able to compare them with modern times.

When talking about the creation of literary events, we need to pay attention to the methods of painting, images, word creation in the works of past poets.

Navoiy created the image of Farkhad in the epic "Farkhad and Shiyrin" and created him as a symbol of humanity, heroism, and human intelligence. I. Yusupov, in his turn, served Farkhad loyal to the Motherland, took care of it, and played it in the spirit of the sacrifice of love.

Ǵoshshaq jigitlerdi tuwar analar,
Farhad bolıp sizge arna qazsın dep.

(Jınısımdı jırlayman) [13]

Farhad tawda taslardı jıǵıp.
Shiyrin ushın qazadı arna.

(Sulıwlar hám shayırlar) [14]

I. Yusupov's great skill is that he was able to modernize the images created in the classical level of Eastern literature to the aesthetic importance of modern education and adapt them to the demands of the new society. Finally, these images

became a living part of poetry. One of the most important ideological and thematic directions in I. Yusupov's poetry is the loyalty to his homeland, unconditional love for his people, his native country, respect for his people's history. For example, let's take the poem "Kara tal" from the poem. It was depicted that the black oak tree was a perennial plant, its shadow, and its branches stretched far away, so that in the future it would be seen from afar, and it was waiting to be the first one, and he was delighted with its beauty. It is the love and longing for the Motherland and its people in the deepest part of the heart of this country.

I. Yusupov painted in this work the symbol of Motherland. In this case, if Nativeland informs, the hero of the lyric "Nart shıbıq" is expressing his gratitude. In Poet's public works, "Words about Karakalpak", "Don't praise Karakalpak to face", "To the Traveller of the East" all of his public projects are based on the sense of patriotism, and his songs about the country are presented with deep lyricism. The theme of patriotism is not a newly invented theme, it exists in world literature from ancient times. I. Yusupov was impressed by the ideological and thematic aspects of these classics throughout his writings.

The great East classics in their poems called people to serve this purpose. The ideas in I. Yusupov's poems are similar to the content of Eastern classic poems. For example, in Navoiy, Berdaq, Ajiniyaz projects, it is explained that the public map of all human services should be used for this purpose and says:

Adam bolsañ, adam deme adamdı,
Xalıqtıñ ğamınan bolmasa ğamı. (Xayratul-Abrar)

In Berdaq «Xalıq ushın» works: Jaqsı adam sóz mánisin ańlaydı,
Jaman adam pasıq sózdi tıńlaydı...
...Jaqsı jigitlerdiñ peyli tar bolmas,
Ar bolar da, jaman isler kár bolmas.

And, in Ajiniyaz poems described as: Aqıllı yaqshınıñ ğıynesi bolmas,
Yaman adam ğıyne tutsa umıtpas.
Atqa mingen menen kátquda bolmas,
Yurttan asqan aqıl-huwshı bolmasa. (Bolmasa)

In turn I. Yusupov, teaches that the best qualities of humanity should be in the son of man:

Ádet qalar, bálkim qásiyet qalmas,
Elge xızmet etpey jigit sınılmas.
Kóp jasağan menen aqsaqal bolmas,
Parasatlı aqıl-esi bolmasa. (Bolmasa)

The didactic ideas of East classics and I. Yusupov's are very close to each other. I. Yusupov's works in this context are not only didactic in nature, but also educational in nature. The reader who reads the link is speechless.

Poet's works written in a philosophical and didactic sense are not only about the times he lived in, but also about the creation of life and life. Thanks to the latter, we understand the poet's worldview, psychological differences in his character, poetry and sensitivity.

In this way, Eastern poetry is characterized by lyrical heroic images, idealistic-thematic orientation, the works of I. Yusupov's poetry with philosophical, intellectual, intellectual, humorous, satirical works of XIX century Karakalpak literature. In the continuation of the century, this event is a proof of its influence on the development of 20th century Karakalpak literature.

REFERENCES

1. Ótеш shayır. Tańlamalı shıǵarmaları. «Qaraqalpaqstan» baspası, Nókis – 1978, 90-bet.
 2. Kúnxoja. El menen. Nókis, 1984-j. 36 bet.
 3. Maqtımqulı. Nókis, «Bilim», 1997-jıl, 7-bet.
 4. Maqtımqulı. Qosıqlar. Qaraqalpaqstan, 1984-j. 90-b.
 5. Maqtımqulı. Qosıqlar. Qaraqalpaqstan, 1984-j. 72-b.
 6. Yusupov I. Tańlawlı shıǵarmaların eki tomıǵı. Avtorıń kiris sózi. «Qaraqalpaqstan» baspası, 1992-jıl, I tom, 7-bet.
 7. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq I tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 281-bet.
 8. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq II tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 115-bet.
 9. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq II tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 326-bet.
 10. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq I tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 250-bet.
 11. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq III tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 45-bet.
 12. Yusupov I. Duzlı samallar. Nókis, «Qaraqalpaqstan» baspası – 1988-jıl. 68-bet.
 13. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq I tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 250-bet.
 14. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq I tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 35-bet.
 15. Yusupov I. Tańlamalı Shıǵarmaları. Úsh tomlıq II tom. Nókis, «Bilim», 2018-jıl, 192-bet.
- http://www.kitapxana.com/kitap/berdaq_tanlamali_shigarmalar_jiynagi/287 Ajiniyaz. «Ilim» baspası, 2014, 49-bet.

Аннотация. Мақола жахон адабиёти, сўнгги асарда эса Шарқ адабиёти классикларининг маъносидир. И. Юсуповнинг асарлари нафақат шеърят ихлосмандлари учун қизиқарли, балки адабиётшунос олимларимиз эътиборини ҳам тортади. Сабаби, унинг асарларидаги халқона рух, халқнинг ўзлигини англаш туйғулари, қорақалпоқ тилидаги бетакрор сўзлар, шеърый ва таъсирчан шеърый шеърлар битиклари замондош шоирларнинг талабларини тўла қондирди. Охир-оқибатда И. Юсуповнинг назария ҳақидаги фикри давр талаблари билан рад этилди. И. Юсупов шеърятдан олинган мумтоз кўшиқлар унинг шеърятда муҳим ўрин эгаллаганлиги сабабли уларнинг юзага келгандан хурсандимиз.

Таянч сўзлар: лирика, шеърят, интеллектуал характер, адабий анъаналар, мумтоз адабиёт.

Аннотация. Статья - это отражение мировой литературы, а в последнем произведении - классиков восточной литературы. Писание И.Юсупова не только волнует поэтов, но и привлекает внимание наших литературоведов. Причина в том, что народный дух в его произведениях, чувства самопознания народа, уникальные слова на каракалпакском языке, а также сочинения поэтических и влиятельных поэтических стихотворений в полной мере удовлетворяют требования современных поэтов. В конце концов, мнение И.Юсупова о теории было опровергнуто требованиями времени. Мы рады, что классические песни, взятые из поэзии И.Юсупова, были освещены благодаря тому, что они занимают важное место в его поэзии.

Ключевые слова: лирика, поэзия, интеллектуальный характер, литературные традиции.

I. Yusupov's lyrics and western poetry literature traditions

Annotation. The article is a reflection of the world literature, and in the last work, the classics of Eastern literature. I. Yusupov's writing is not only exciting for poetry lovers, but it also attracts the attention of our literary scholars. The reason is that the folk spirit in his works, the feelings of self-recognition of the people, the unique words in the Karaqalpaq language, and the writings of the poetic and influential poetry poems have fully satisfied the demands of contemporary poets. In the end, I. Yusupov's opinion about the theory was rejected by the demands of the times. We are glad that the classical songs taken from the poetry of I. Yusupov have been brought to the light due to the fact that they have an important place in his poetry.

Key words: Lyrics, poetry, intellectual character, literary traditions.

КОРЕЙС ТИЛИДАГИ ОТЛАР (ИСМЛАР, НОМЛАР, ДАРАЖА УНВОНЛАРИ) ДА ФОНЕТИК ИНТЕРФЕРЕНЦИЯНИНГ АЛОХИДА ХОЛАТЛАРИ

Жуманиязова Ф. И.

Қорақалпоқ давлат университети

Замонавий корейс тили сўз бойлигининг муҳим қисмини ўзлашган хитой тил бирликлари ташкил қилади. Корейсларнинг қадимги даврларда хитой ёзуви билан танишиши ўз она тили – корейс тилини иероглифларда ёзиш заруриятини келтириб чиқарди. Бу, биринчи навбатда, ўзига хос исмлар – атокли ва географик исмлар, шунингдек, “хянга” халқ қўшиқларига тегишли, деган фикрлар мавжуд.

Аслида, иероглифлар хитой ёзув тизими сифатида яратилган бўлиб, бу эса тузилиши бўйича улардан фарқли бўлган тилини ёзишда фойдаланишни қийинлаштирган. Корея қўшни давлатлардан иероглифларнинг тарқалиши йўлидаги биринчи давлат эди. Хитой ёзувининг кундалик ҳаётдан ўрин олиши қадимги Кореянинг қудратли, ривожланган тўғридан-тўғри ва узок муддатли алоқалари билан изоҳланади. Тахмин қилиш мумкинки, дастлаб хитой тилидан фақат алоҳида сўзлар кириб келган ва бу тил алоқаларида табиий ҳодисадир. Гарчи корейслар хитой графикасидан 2000 йил олдин фойдаланган бўлсалар ҳам, у фақат Пэкче, Силла ва Когурё гуллаб-яшнаши даврида кенг қўлланилган. Буни қуйидаги фактлар тасдиқлайди: 600 йилда Когурёда “Юги”нинг қайта кўриб чиқилган нашри, 1375 йилда Пэкчеда “Соги” тузилган, 1545 йилда Силлада “Гукса” (Империя тарихи) нашр этилган [1, 69].

Кореяда хитой ёзувининг ролини ўрта асрлар Европаси учун латин тилининг аҳамияти билан солиштириш мумкин. Бонн, Париж, Лондон ва бошқа европа шаҳарлари университетларида латин тилида нафақат илмий рисоалар ёзилар, маърузалар ҳам ўқилар, ундан сўзлашув тили сифатида ҳам фойдаланилар эди. Корейс олимлари ва ёзувчилари ўз она тили – корейс тилида гаплашиб, хитой тилида ёзишган. Шундай қилиб, улар икки тилли бўлишган. Қадимги афсонага кўра, корейс иероглифлари, яъни “ханча” қушлар ва ҳайвонларнинг изларига тикилиб, улар ҳақида узок вақт ўйлагандан сўнг машхур хитой файласуфи хаёлига келган экан. Шубҳасиз, “ханча” жамоавий ақлнинг кўп асрлик саъйи-ҳаракатлари самарасидир. Иероглифларнинг дастлабки шакллари ва чизиклари ҳақиқий объектлар, нарсалар, табиат кўринишларини схематик тарзда акс этган. Масалан, «산» 山 (тоғ) иероглифи шубҳасиз тоғларнинг шаклини, «문» 門 (эшик) иероглифи эса – эшик табақалари шаклини эслатади. Бу гуруҳ литографалар деб аталади ва уларнинг сони чекланган. Иероглифларнинг кейинги гуруҳи оддий диаграммалар бўлиб, шакллар – белгилар ёрдамида мавҳум нарсани ёки объектлар ва ҳодисалар ўртасидаги муносабатларни ифодалайди. Иероглиф-рақамлар энг содда иероглифларга мисол бўла олади: «일» — бир, «오» — икки, «삼» 三 уч (лотинча I, II, III билан солиштиринг). Икки ёки ундан ортиқ оддий “ханча”нинг жамланмасидан янги ҳосилалар вужудга келган. [2; В.451]

Эски корейс мактабининг асосий вазифаси ханмунни ва унинг хусусиятларини ўргатиш эди. Энг қийин жиҳати бир неча минг сўзларни ёдлаш эмас, балки корейс тилидан жуда йироқ бўлган тилнинг грамматика ва мажозий тизимини ўзлаштириш эди. Бундан ташқари, корейс зиёли ёки амалдори нафақат қадимги хитой тилини мукамал билиши, балки бутун мумтоз хитой маданий анъаналарини яхши билиши керак эди. Ўқимишли корейс кишиси хитой сиёсатининг минг ярим йиллик тарихининг нозик жиҳатларини билиши, хитой шеърий асарларидан юзлаб саҳифаларни ёд олиши, неоконфуцийчиликнинг мураккаб фалсафий қарашларини тушуниши керак эди. Кўпгина корейс олимлари, шоирлари ва ёзувчилари айнан ханмун тилида ёзганлари учун халқаро эътирофга сазовор бўлдилар: уларнинг асарларини нафақат Кореянинг ўзида, балки минтақанинг кўплаб қўшни давлатларида

хам ўқиш мумкин эди. Шунинг учун иероглифик шаклланган ханмун (한문) сўзларининг кенг қўлланилиши илмий тадқиқотлар нуктаи назаридан алоҳида қизиқиш уйғотади. Иероглифик келиб чиққан лексиканинг ўзига хос хусусияти шундаки, хитойча сўзларнинг катта қисми илк, оддийроқ ўзак асосларини қўшиш орқали шаклланган. Лекин бу ўзлашмаларнинг ўзига хос хусусиятлари корейс ёзувини бир қадар мураккаблаштириб юборди. Бу хитой иероглифи корейс ёзувида семантик («кун» услубида) ва фонетик («он» услубида) бир неча маъно олганлигида кўринади.

Биз қуйида Хитой тилидан Корейс тилига кириб келган ва кенг қўлланилган эски сўзалрни алоҳида гуруҳларга а бўлиб ўрганиб чиқдик.

1. Антропонимика. Корейс фамилияларининг анъанавий имлоларидан рус тилида фақат Ли ва Лим сақланиб қолган, этимологик бош ҳарфли бошқа фамилиялар эса уларнинг талаффузига кўра ёзилади (Лян ёки Рян ўрнига Янь, Лю ёки Рю ўрнига Ю, Ло ўрнига Но, Ра ўрнига На). Совет давридаги корейсларнинг фамилиялари имлоси ҳозирда корейс тилида талаффуз қилинадиган шаклига мос рус тилида берилади (Се, Шин, Югай, Хегай, Тюгай, Тен ёки Тэн, Те, Цой, Цин ўрнига мос равишда Со, Син, Ю, Хё, Чу, Чён, Чо, Чхой, Чин шаклида ёзиш керак), Син, Ю, Кхё, Чу, Чён, Чо, Чхой, Чин). [7, 1205]

Тахаллуслар ёки иккинчи исмлар (字 자 ча), тахаллуслар ёки адабий номлар (號 호 хо), шунингдек, қиролдан ҳаётлигида олинган фахрий номлар (封號 봉호 понь, хо) ёки вафотидан кейин фахрий номлар (諡號 시호 сихо) фамилиялар билан алоҳида ёзилади (Сёпхо Ким Манджунъ, ЧёнъТасан ва Тасан Чёнъ Ягйёнъ, Ким Танвён ва Танвён Ким Хонъдо, Часун Лим Че).

Подшоҳларнинг икки бўғинли маъбад номлари ва ҳукмронлик шиорлари бир сўз сифатида бош ҳарф билан ёзилади (Сукчонъ, Седжонъ, Тхэджо; Ёёнъак, Кванъму). Кўп бўғинли маъбад номларида умумий номлар ўзига хос номлардан чизикча (дефис) орқали ажратилади (Кванъгэтхо-ванъ, Сёндёк-йёванъ, Тхархэ-нисагым, Чаби-марипкан, Конъмин-ванъ, Ёёнсан-гун). Маъбад номларига қўшиладиган сўзлар 大王 대왕 тэванъ, 王后 왕후 ванъху ва бошқалар баъзида чизикча (дефис) ёрдамида ёзилади (Седжонъ-тэванъ).

2. Унвонлар, мартабалар, лавозимлар. Таржимасиз қолдирилган унвонлар, мартабалар, лавозимлар, фахрий унвонлар бир сўзда кичик ҳарф билан ёзилади (кери, пхансё, тэджехак). Агар унвон ёки лавозим фамилия ва исм билан бирлаштирилган бўлса, улар ҳам фамилияга нисбатан жойлашган ўрнидан қатъи назар, алоҳида ёзилади (тхэса Ким Сёнтхэк, Ким Чан каккан, Чхёнъджу Пакдан кёса, керимлик чхонъгван Ли). Мураккаб унвонлар, мартабалар ва лавозим унвонлари корейс тилидаги компонентларнинг мос келадиган сонига бўлинади, уларнинг ҳар бири алоҳида кичик ҳарф билан ёзилади (уларга киритилган муассасаларнинг номларига иктибос келтирилади ва бош ҳарф билан ёзилади), масалан, тэванъбогук сунъноктэбу, “Ыйджёнъбу” чваыйджёнъ кйёмнйёнъ, “Кйёнъджёнъ” сагам, “Чхунчхугван” са, “Хонъмунгван” тэджехак син Ли Хэнь; чёнъхёндэбу, “Конъджо” пхансё, “Чипхйёнъджёнъ” са кйём, “Сёнъгюн” тэса сёнъин синха ЧёнъИнджи. Сулола номи (ёки замонавий тилда илтифотли мурожаат шакли) 氏 씨 сси фамилия билан чизикча (дефис) орқали ёзилади (Юн-сси, Са-сси).

3. Топонимика. Географик ва топографик номларнинг берилишида корейсча номенклатура атамалари сақланиши керак. Бир бўғинли номенклатура атамалари ўз номи билан бирга ёзилади (Ханганъ дарёси, Пэктусан тоғи, Чеджудо ороли, Пхйёнъандо вилояти, Чхёнъсалли қишлоғи, Тэдонъмун дарвозаси, Тэмаджу пости ва бошқ.). Икки бўғинли номенклатура терминлари (кундо “архипелаг, ороллар”, хэхйён “бўғоз”, ковён “текислик” ва бошқ.) ўз номидан чизикча билан ажратилиб ёзилади. Корея вилоят (провинция)ларининг шимолий ва жанубий номлари транскрипцияда намдо ва нукто сўзлари чизикча ва бош ҳарфлар билан ёзиш орқали (Чёлла-Букто вилояти) ёки таржиманда (Шимолий Чолладо вилояти) берилади. Замонавий корейс топонимларини русча имлода ёзганда, рус олими Л.Р.Концевичнинг “Корея географик номларини рус тилига ўтказиш бўйича йўриқномалар” ва “Корея географик номлари лугати”га риоя қилиш керак.[8; В.458]

4. Турли объектларнинг номлари. Булар қуйидагича ёзилади:

1. Ҳокимият, давлат институтлари, сиёсий партиялар, муассасалар, ташкилотлар ва бошқаларнинг номлари бош ҳарф билан ёзилади ва қўштирноқ ичига олинади (Ыйджёнъбу”, “Чипхйёнъджёнъ”, “Норон” партияси, “Чхёндоге” сектаси). [5; В.274]

2. Асар, рисола, тўплам, туркум, газета, журналлар ва бошқаларнинг сарлавҳалари сўзма-сўз ёзилиши керак (“Сансё Чивён нок”, “Икчэ нанго”). Агар сарлавҳа матнини алоҳида сўзларга бўлиш қийин бўлса, бу ҳолда ҳар бир бўғин алоҳида ёзилиши лозим (“Ень би ё чхён га”, “Со а рон”).

Қуйида асар (рисола)лар сарлавҳаларида энг кенг тарқалган (бир бўғинли ва икки бўғинли) якуний элементлар келтирилган, улар сарлавҳанинг бошқа элементларидан алоҳида ёзилади: 集집 чип “тўплам”, 別集 별집 пйольджип “алоҳида жилд, тўплам”, 選集 선집 сён [джип] “танланган асарлар”, 詩集 시집 сиджит “шеърлар тўплами”, 傳 전чён “хикоя, афсона, ривоят; таржимаи ҳол”, 歌가 ка “қўшиқлар”, 曲곡 кок “қуйлар”, 別曲 별곡 пйольгкок “қуйлар (корейс шеърятти жанрининг номи)”, 錄 녹 нок “ёзувлар, хотиралар”, 總錄 총록 чхонънок “умумий эскизлар,

ёзувлар”, 志 지 *чи* “тавсиф (йилномалар, географик ёзувлар ва ш.к. бўлими сифатида)”, 記 기 *ки* “ёзувлар, хронологик ёзувлар; хотиралар”, 實記 실기 *сылъги* “воқеалар қайди, хроника; воқеи ҳикоя”, 雜記 잡기 *чапки* “аралашма, сайланма; турли ёзувлар”, 夢몽 *монъ* “сон (роман номларида); орзулар”, 詩話 시화 *сихва* “шеърый танқид; шоирларнинг шеърый ижоди ва таржимаи ҳоли ҳақидаги китоблар”, 遺稿 유고 - *юго* “вафотидан кейинги ёзувлар (қўлёзмада сақланган)”, 經경 *кйбнь* “китоб, асар; сутра”, 圖도 *то* “харита; расм; тасвир”, 攷 고 *ко* “тадқиқот, изланиш, муҳокама”, 目 목 *мок* “кўрсаткич, индекс; каталог”, 綱要 강요 *канъе* “асослар; шарҳ, ёзув”, 考證 고증 *кодъжынъ* “танқид, тадқиқот”, 序 서 *сё* “сўз боши, кириш, муқаддима”, 說설 *соль* “...ҳақида мунозара, ... ҳақида рисола, таълимот”, 箋 전 *чён* 1. шарҳ (қадимги китоблар матни бўйича); 2. хат, мактуб (жанр сифатида)”, 全書 전서 *чёнсё* асарлар тўлиқ тўплами; мажмуа (қонунлар)”, 諺解 언해 *ёнхэ* “ханмундаги матнга корейсча шарҳ (корейс ёзувида ўқиш ва таржима қилиш)”, 方 방 *панъ* “йўриқнома; рецептлар” ва бошқ.

5. Йил ҳисоби (хронология). Олтимиш йиллик циклдаги йилларнинг икки циклик белгилари биргаликда кичик ҳарф билан ёзилади (*имдъжин* йили, *пйбньин* йили). 24 та “кичик фасл” номлари кичик ҳарф билан берилади. Мухим саналар, байрамлар номлари эса бош ҳарф билан ёзилади.

6. Хорижий тилдан ўзлашган сўзлар. Санскрит, хитой, япон, мўғул, манчурый ва бошқа тиллардан корейс тилига ўзлашган атоқли исмлар ва алоҳида атамаларни беришда нашр этилган ёдгорликда корейсча вариантини қавс ичида кўрсатган ҳолда тегишли тилнинг транскрипциясига рухсат берилади, масалан, “Санъго чжи” (“Самгук чи”), Жэхэ (Йёрха) вилояти, шоир Ду Фу (Тхо Пхо), *лечжуанъ* (*йбъчён*), Майтрея (Мирык), Авалокитешвара (Кваным) ва ш.к. Агар корейс тилига ўзлашган сўзни асл тилда ноаниклиги туфайли қайта тиклаш қийин бўлса, бу сўз ёки сўзлар гуруҳи корейсча товушлар билан қўшилиб ёзилган ҳолда берилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ким Н.Д.. 우즈베키스탄 한국어의 특징. // 한국어 학습자의 언어: 재외동포와 계승어. 이종언어학회 제 17 차 국제 학술 대회. 서울, 2013. – P. 69-74. (Корейский язык в Узбекистане // Материалы 17-ой международной конференции «Корейский язык как язык преподавания: соотечественники и язык наследия», 2 ноября 2013. – Сеул, 2013. – С. 69-74). (на кор. языке)
2. 권 재일. 한국어 통사론. 서울, 민음사, 2000. – 450 p.
3. 고 영근, 구 본관. 우리 말 문법론. 서울: 집문당, 2009. 240 p.
4. 김 영희. 주어 올리기. 연세대학 국어학. 서울. 1985. – 68 p.
5. 고 영근, 남 기 심. 고교문법. 자습서. 현대 문법. 옛날문법. - 서울, 탑출판사, 1997. – 224 p.
6. 김 신성, 성대선, 박 경일. 한국어 능력 시험. KBS한국방송. 서울: 시대고시기획, 2005. – 1205 p.
7. 곧짜비치 레프 편. 러시아에서의 현대 한국어연구. 서울, 도서출판사람, 2000. – 458 p.
8. 남 기 심. 한국어 연수 교재. 국립 국어 연구원, 한국어 세계화재단. 서울, 2001. – 224 p.
9. Jumaniyazova, Feruza Iskanderovna Tilda leksik o'zlashtirishning ahamiyati; koreys tili misolida // orienss. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tilda-leksik-o-zlashtirishning-ahamiyati-koreys-tili-misolida> (дата обращения: 09.10.2024).
10. Jumaniyazova, Feruza Iskanderovna, Borrowings in korean. The reason of borrowing in linguistics // orienss. 2021. №8. Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/borrowings-in-korean-the-reason-of-borrowing-in->

Корейс тилидаги отлар (исмлар, номлар, даража унвонлари) да фонетик интерференциянинг алоҳида ҳолатлари

Резюме. Ушбу мақолада эски Корейс тилида Хитой тилининг алоҳида тугган ўрни ва хитой иероглифларининг ёзилиш тартиби ўрганиб чиқилган. Бундан ташқари, ўша даврларда Хитой тилидан кириб келган отларнинг алоҳида ҳолатлари ва уларнинг талаффузидаги ўзгаришлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Корейс тили, Хитой тили, Хитой иероглифи, талаффуз ўзгаришлари

Особые случаи фонетической интерференции в корейских существительных (имена, титулы)

Резюме. В данной статье рассматривается особая роль китайского языка в древнекорейском языке и в системе письма китайских иероглифов. Кроме того, были проанализированы особые случаи существительных, заимствованных из китайского языка, и изменения в их произношении.

Ключевые слова: корейский, китайский, китайские иероглифы, изменение в произношении.

Special Cases of Phonetic Interference in Korean Nouns (Names, Titles)

Summary. This article examines the special role of the Chinese language in the ancient Korean language and the writing system of Chinese characters. Furthermore, special cases of nouns introduced from the Chinese language during those times and changes in their pronunciation were analyzed.

Keywords: Korean, Chinese, Chinese characters, pronunciation variations

ÓTESH SHÍGARMALARÍ TILINÍ FUNKCIONAL-STILISTIKALÍQ ÓZGESHELİKLERI

Kadirniyazova B.S.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Ótesh shıǵarmaları tilinde jumsalǵan sózler ózleriniń qollanıwı boyınsha ózgeshelikke iye. Ayırım sózler qaraqalpaq xalqınıń jámiyetlik turmısınıń barlıq tarawları ushın ulıwmalıqqa iye, jámiyetkegi barlıq social qatlam wákilleri ushın ortaq bolıp, aymaqlıq hám kásiplik jaqtan sheklenbey qollanıladı. Al geypara sózler belgili bir aymaqta hám kásip penen shuǵıllanıwshı adamlar ushın túsinikli yamasa jámiyetkegi belgili bir qatlam wákilleri tilinde yaqı belgili bir aymaqta jasawshı adamlardıń tilinde jumsaladı. Shayırdıń jeke stillik sóz qollanıw ózgesheligin anıqlaw ushın onıń shıǵarmalarınń tilinde jumsalǵan sózlerdi qollanıw órisi jaǵınan tómendegi qatlamlarǵa ajıratıp, izertlew maqsetke muwapıq esaplanadı.

1. Ulıwma qollanıwshı leksika. Ótesh shıǵarmaları tiliniń sózlik quramında sol dáwirdegi qaraqalpaq xalqınıń jámiyetlik turmısınıń barlıq tarawlarında aymaqlıq, kásiplik jaqtan sheklenbey jumsalatuǵın, tilimizdiń tiykarı bolıp xızmet etetuǵın sózlik qatlam tiykarǵı orındı iyeleydi. Awızeki sóylew, kórkem ádebiyat, ilimiy hám rásmiy is qaǵazları stilleriniń barlıǵı da áne usı ulıwma qollanıwshı sózlik qatlamınıń tiykarında dóredi. Ulıwma qollanıwshı leksika qaraqalpaq tiliniń sózlik quramınıń tiykarǵı bólegin quraydı. Bunday sózlerge xalqımızdıń kúndelikli turmısında jiyi qollanılatuǵın qaraqalpaq tilinde sóylewshı hárbir adam ushın túsinikli *adam*, *haywan*, *jer*, *diyqan* uqsalǵan atamalardı bildiretuǵın, *otırıw*, *turıw*, *jayıw*, *kóriw*, *uyqılaw* uqsalǵan háreketke bildiretuǵın, *jaqsı*, *jaman*, *ashshı*, *mazalı* usalǵan zat hám qubılıslardıń kelbetin bildiretuǵın, *bir*, *jeti*, *qırq* usalǵan zatlardıń sanın bildiretuǵın, *joqarı*, *tómen*, *aldı*, *artı* usalǵan ráwsh sózler *ax*, *ux*, *pax*, *waq-waq* usalǵan adamnıń sezimlerin anlatatuǵın tańlaq hám eliklewish sózler kiredi. Bunday sózlerdi ulıwma qollanıwshılıq qásiyeti sonda, birinshiden, olar eń tiykarǵı túsiniklerdiń atamaları retinde qaraqalpaq tiliniń sózlik quramında belgili orınǵa iye, ekinshiden, turmısta jiyi qollanıladı, úshinshiden, qaraqalpaq tilinde sóylewshı hárbir adamnıń jeke leksikasınıń tiykarın quraydı, tórtinshiden barlıq kásip iyeleri ushın birdey túsiniklikke iye, besinshiden, til stilleriniń qaysısında bolsa da tiykarǵı baylıqtı quraydı [1.92]. Ótesh óziniń shıǵarmaların dóretiliw barısında awızeki sóylew tili hám jazba stil leksikası ushın tiykar sıpatında xızmet atqaratuǵın ulıwma qollanıwshı leksikaǵa tiykarlanǵan. Ol óz pikirini oqıwshıǵa anıq jetiwi ushın tilimizdegi ulıwma qollanıwshı sóz hám sóz dizbeklerin orınlı túrde sheberlik penen paydalanǵan. Shayırdıń sheberligi qosıq qatarı ushın zárúrli bolǵan emocional tásirge iye sózdi durıs tańlawı menen sheklenbeydi, al stillik jaqtan neytral bolǵan bir qaraǵanda júdá ápiwayı bolǵan sózdi sheberlik penen qollanıw arqalı pikirdiń tásirililigin, anıqlılıǵına eriskenin kóremiz:

Jerim qarabaraq, teńiz jaǵası,
Otırǵanıń Kók ózektiń salası,
Hasım qaraqalpaq, múyten balası,
Ullı jıyın, toyda bolǵan emespe? [2.6]

Birden keldim eki jasqa,
Ne sawdalar tústi basqa,
Qondım ǵarǵaday aǵashqa,
Dúnyanıń máwsimin kórdim... [2.7]

Joqarıdaǵı misalda *qarabaraq*, *teńiz*, *sala*, *toy*, *sawda*, *ǵarǵa*, *máwsim* sózleri qaraqalpaq tilinde sóylewshı hárbir adam ushın túsinikli ulıwma qollanıwshı leksikanı quraydı.

Túlki toń kiygen tońar ma,
Quday urǵan ońar ma,
Kúnde biyız bolaman,
Óz úyime qonarǵa... [2.7]

Esiktiń aldı Qızıl jar,
Kiysem kiyimim jeńi tar,
Men sıyaqlı atańız,
Jarıq dúnyaǵa intizar... [2.7]

Bul qosıq qatarlarında qollanılgan sózler tolıǵı menen ulıwma xalıqlıq sıpatqa iye bolıp, xalıqtıń kún-kórisi tómendigi, zaman teńsizligi tuwralı qısqa hám anıq maǵlıwat beredi.

2. Funkcionalıq - sheklengen leksika. Ótesh shıǵarmalarınń sózlik quramında jumsalǵan sózler ózleriniń qollanıw múmkinshiligi hám órisi jaǵınan ayırmasılıqqa iye. Ayırım sózler jámiyetlik turmıstıń barlıq tarawları ushın túsinikli, jámiyetkegi belgili bir qatlamlardıń tilinde yamasa aymaqta paydalanıladı. Sonday-aq, shayırdıń dóretpeleri tilinde qaraqalpaq tiliniń sózlik quramına kiretuǵın, biraq sózlik qordan orın almaǵan, qollanıw órisi sheklengen, ádebiy tilde ónimsiz jumsalatuǵın sózler toparı da ushırasadı. Bunday sózlerdiń toparına awızeki sóylew tiliniń elementleri, vulgarizmler, dialektalizmler, kásiplik sózler kiredi. Bul topaǵa kiretuǵın sózler shayırdıń ózine tán stillik ózgesheligin kórestedi.

Awızeki sóylew tiliniń birlikleri. Awızeki sóylew tiline tán birlikler mánileriniń baylıǵı, astarlılıǵı menen ajralıp, tásirli bolıp keledi. Sóylew tili leksikasına kiretuǵın leksikalıq birlikler stillik jaqtan, mánilik tásirililigi jaǵınan ayrılıp turadı. Sonlıqtan, kórkem sóz sheberleri olardı súwretlew quralı retinde shıǵarmaǵa tábiyiylik, anıqlılıq, kórkemlilik mání beriwde jiyi qollanadı. Ótesh shayır xalıq awızeki sóylew tili elementlerinen sheberlik penen orınlı paydalanadı. Máselen shayırdıń “Izimbet” qosıǵında:

Adırayıp eki kóziń,
Ersili-qarsılı aytqan sóziń,

Sebep penen búgin biziń,
Sóz qılatuǵın neme ekenseń... [2.7]

Shayır joqarıdaǵı qosıq qatarlarında Izimbetiń kelbetin, xarakterin, onıń psixologiyasını anıq, tásirli etip kórsetiw ushın *adırayıp*, *ersili-qarsılı* awızeki sóylew tiliniń birliklerinen sheberlik penen paydalanǵanlıǵın kóremiz. Bunday xalıq awızeki sóylew tili elementleri Ótesh shıǵarmaları tilinde kóplep ushırasadı. Misalı:

Jalmawızday burap sanın,
Pıǵılın qashqan neme ekenseń... [2.43]
Ómirinshe jarımaǵan,
Naq *jetimek* bále ekenseń... [2.41]

Keltirer nálet *jınımdı*,
Haywannan jaman *shermende*... [2.31]
Qaraysań maǵan *bultıyp*,
Jaman qatınday *ultıyp*... [2.7]

Bul misallardağı *jalmawız, pıǵıl, jetimek, jinımdı, shermende, bultıyıp, tıltıyıp* sózleri awızeki sóylew tiline tán birlikler bolıp, shayır emociionalıq tásirlikke erisiw, kórkem obrazlı qatarlardı payda etiw ushın awızeki sóylew tili birliklerinen sheberlik penen paydalana bilgen.

Sóylew tili xalıqtıń kúndelikli turmısındağı adamlar arasında úzliksiz bolıp otıratuǵın qarım-qatnas barısında jumsalıp, sóylewshiniń anaw yamasa mınaw adamǵa jek kóriw, jaqsı kóriw sıyaqlı psixikalıq sezimlerin ózinde sáwlelendiredi. Shayırlardıń dóretpelerinde jumsalǵan awızeki sóylew tiline tán bolǵan qarapayım sózler jaqsı kóriw, súysiniw, erkeletiw, jek kóriw mánilerin bildirip kelgenligin kóriwge boladı. Jaqsı kóriw, súysiniw, erkeletiw sezimlerin bildiriw ushın erkeletiwshi, kishireytiwshi sózler jumsaladı. Bul sózlerdiń járdeminde sóylew tili leksikasında sóylewshiniń psixikalıq halatı, kewil-keypi ańlatıladı.

Jaqsı kóriw, súysiniw hám erkeletiw mánisin ańlatıp keletuǵın sózler, tiykarınan, atlıq sózler bolıp, túbir hám tiykar atlıqlarǵa subektiv baha bildiriwshi jalǵawlardıń jalǵanıwı arqalı jasaladı hám sózdiń tiykarǵı mánisin saqlaǵan halda oǵan qosımsha máni ótkirlikin beredi.

1. –jan affiksli arqalı ańlatılǵanlıǵın kóremiz:

Jorajan, ármanlı óttiń dúnyadan... [2.100]

2. Erkeletiw, jaqsı kóriw atlıqtıń tartım affiksleriniń túbir sózlerge jalǵanıwı arqalı da bildiriledi.

Qıdırıp, Eshmurat *inim* ne qıldıń... [2.38]

Vulgarizmler. Shayırdıń shıǵarmaları tiliniń sózlik quramında awızeki sóylew tilinde ushırasatuǵın, biraq ádebiy tiliniń normalarında qarama-qarsı keletuǵın vulgarizmler hám turpayı sózler az sanda ushırasadı. Bunday sózlerde kemsitiwshilik hám turpayı máni boladı [3.92]. Mısalı:

Biljıratadı sózlerin,

Alartıp eki kózlerin... [2.27]

Dúnyada kórseń ózi kóp,

Sonday *bále* Nuratdıyın... (2.27)

Meshkey degen jaqsı at emes,

Dońǵal degen jaqsı at emes,

Dońız degen jaqsı at emes... [2.7]

Bul misallardağı *biljıraw, bále, meshkey, dońǵal, dońız* sózleri vulgarizm sózler bolıp, bul sózlerdi qollanıw arqalı shayır máni ótkirlikine hám qosıqtıń tásirlikligine erisken.

Bul sózlerde shayır belgili bir stilistikalıq maqsetlerde qollanǵan, yaǵnıy, ayırım adamlardıń minez qulqındaǵı ersi qılıqların áshkaralaw maqsetinde sheberlik penen orınlı paydalanǵanlıǵın kóremiz.

Dialektizmler. Ótesh shıǵarmaları tilinde qaraqalpaq xalıqınıń aymaqlıq ornalasıwına baylanıslı jergilikli orınlarda qalıplesken tillik ózgesheliklerin kórsetetuǵın dialektizmler de ushırasadı. Shayırdıń jasaǵan jerinde xalıqtıń awızeki sóylew tilinde ushırasatuǵın, biraq ádebiy tiilimizde qollanılmaytuǵın sózler ónimli jumsalǵan. Mısalı:

Ómirinshe kiymedi shapan,

Solar *yarǵanat* yańlıdı... [2.7]

Taqır kóldiń ultanların suw aldı,

Ǵańqıldasqan *órdek* penen ǵaz qaldı... [2.7]

Atanıń *súlbiyden* bolıp,

Axusta dúnyaǵa keldim... [2.7]

Bul misallardağı *axusta* sózi háwes mánisinde kelse, *súlbiyden* sózi “belinen” degen mánini, *órdek* sózi “úyrek” mánisin, *yarǵanat* sózi “jarganat” mánisin bildiriw ushın jumsalǵan. Bulardan *órdek* sózi házirgi qaraqalpaq tiliniń qubla dialektinde jiysi qollanıladı [4.241].

Solay etip, shayır shıǵarmalarında dialektlik sózler úlken sheberlik penen qollanılıp, shayır aytpaqshı bolǵan pikirdiń tásirli beriliwine, emociional-ekspressiv mánili, obrazlı bolıwına xızmet etedi.

Juwmaqlap aytqanda, Ótesh shıǵarmaları tilinde estetikalıq talaplarǵa sáykes qollanılıw órisi jaǵınan sheklengen leksika birlikleri shayır tárepinen oǵada durıs ham úlken sheberlik penen qollanılgan. Shayırdıń sóz mánisin tańlawda, onı kórkem súwretlew quralına aylandıra biliwde ózine tán jeke dóretiliwshilik ózgesheligi menen ayrılıp turatuǵınlıǵın kóremiz.

ÁDEBIYATLAR

1. Esemurat Berdimurat ulı. Házirgi qaraqalpaq tili. Leksikologiya. Nókis, Bilim, 1994.- B.92.

2. Ótesh shayır. Tanlamalı shıǵarmaları. Nókis, Qaraqalpaqstan, 1978.

3. Esemurat Berdimurat ulı. Házirgi qaraqalpaq tili. Leksikologiya. Nókis, Bilim, 1994.- B.92.

4. Nasırov D.S., Dospanov O. Qaraqalpaq tiliniń dialektologiyalıq sózligi. – Nókis, Qaraqalpaqstan, 1983.- B.241.

5. Karimov A. Ótesh shayırdıń ómiri hám tvorchestvosı – Nókis, Qaraqalpaqstan, 1984.

Rezyume: Maqalada Ótesh shıǵarmaları tilindegi ulıwma qollanıwshı leksika hám funkciional sheklengen leksika, olardıń tillik qollanılıw ózgeshelikleri úyrenilgen. Awızeki sóylew tili elementleri, vulgarizmler, dialektizmlerdiń semantikalıq ózgeshelikleri misallar járdeminde ashıp kórsetilgen.

Tayanış sózler: ulıwma qollanıwshı leksika, awızeki sóylew tiliniń elementleri, vulgarizmler, dialektalizmler.

Rezyume: Maqolada Ótesh asarlari tilidagi umumiy qo‘llaniladigan leksika va funksional chegaralangan leksika, ularning stilistik qo‘llanilish xususiyatlari o‘rganilgan. Og‘zaki so‘zlashuv tili elementlari, vulgarizmlar, dialektizmlarning semantik xususiyatlari misollar yordamida ochib berilgan.

Tayanch so‘zlar: umumiy qo‘llaniladigan leksika, og‘zaki so‘zlashuv tilining elementlari, vulgarizmlar, dialektalizmlar.

Резюме. В статье рассматриваются общеупотребительная лексика и функционально ограниченная лексика в языке произведений Отеша, а также особенности их стилистического использования. Семантические особенности элементов разговорной речи, вульгаризмов и диалектизмов раскрываются на примерах.

Ключевые слова: общеупотребительная лексика, элементы разговорной речи, вульгаризмы, диалектизмы.

Summary. The article examines common vocabulary and functionally limited vocabulary in the language of Utesh's works, as well as their stylistic usage features. The semantic features of colloquial language elements, vulgarisms, and dialectisms are illustrated with examples.

Kew words: common vocabulary, elements of spoken language, vulgarisms, dialectalisms.

NEMIS FRAZELOGIYALÍQ SÓZLIKLERDE „GLÜCK“ TIL BIRLIGINÍŇ LEKSIKALÍQ ANALIZI

Paluanova M.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Insan qaysı mentalitetke tiyisli bolmasın, **“Glück /baxıt”** konceptin birdey túsiniqler menen qabıl etedi. Baxıt – insannıń dúnyaǵa keliwi. Baxıt–bul ata-anamız hám tuwǵan-tuwısqanlarımızdıń saw-salamat ómir súriwi. Baxıt bul–mámleketimizde adamlardıń tınısh-tatıw paraxatshılıqta jasawı. Baxıt – bul jaqsı adamlar menen diydar nesip etip ushırasıp turıwı. Ulıwma adamlar baxıt degende kóbirek neni túsinedi? Hár kim óziniń sanası, oyınıń rawajlanıwına qarap „Glück/baxıt” tı hár nársede kóredi.

Maqalada nemis tilinde **“Glück /baxıt”** konceptin “ Nemis Idiomatikası. Nemis tilindegi idiomalar sózligi” (“Deutsche Idiomatik. Wörterbuch der deutschen Redewendungen im Kontext”) [1], “Zamanagóy nemis idiomaları. Alfavitlik tártiptegi sózlik (túsindirme hám mısallar menen)” (“Moderne deutsche Idiomatik. Alphabetisches Wörterbuch mit Definitionen und Beispielen”) [2] hám “Nemis hám rus tillerindegi frazeologiyalıq sózlik” (“Deutsch-russisches phraseologisches Wörterbuch”) [3] sózlikler tiykarında analiz etip, onıń kontekstte qollanıw hám añlatıw mánislerin anıqlastırıp beriwge hárket ettik.

H.Shemann redaktorlıǵında baspadan shıqqan “Deutsche Idiomatik. Wörterbuch der deutschen Redewendungen im Kontext” (“ Nemis Idiomatikası. Nemis tilindegi idiomaları”) sózliginde [1] “Glück” sóziniń 43 túrdegi idiomalıq mánisi sanap ótilgen. Bul sózlikte “Glück” leksikalıq birliginiń 12 mánisi qandayda bir maqset etilgen jumıstıń kútpengende oınan keliw, áwmeti júrisiw, sátine túsıw degen mánisti añlatıp kelgen. Nemis tilindegi **“mehr Glück als Verstand haben”** sóz birikpesi **“kóbinese aqmaqlardıń áwmeti keledi”** (**dass dumme Menschen Glück öfter haben**) degen mánini bildiredi. **“Glück”** eki bir-birine qarama-qarsı pikirdi bildiriwshi túsiniqke iye bolıw menen bir qatar, **“Glück haben”**, **“es ist ein Glück, dass...”**, **“das ist mein Glück, dass...”**. **Hier kann “Glück”** sıyaqlı leksikalıq birlikleri járdeminde qanday da bir unamlı is-hárket yaki halat nátiyjesin bildiriwde de qollanıladı.

Usı sózliktegi **“Glück/baxıt”** koncepti **“Fortuna”** sıpatında qollanıwı múmkinligin de kóre alamız.

Mısalı: **jemandem lacht/lächelt das Glück**–birewdiń áwmeti (baxıt)kúlip baqtı;

jemand hat das Glück gepachtet– birew áwmetti (baxıt) iyelep alıw;

das Glück ist jemandem hold–áwmet (baxıt)birew tárepinde bolıw;

sein Glück verscherzen–ayaq astınan baxıtı / áwmeti júrisiw.

Mısallarda keltirilgen sóz birikpelerinde **“Glück / baxıt”** leksikalıq birliginiń mánisi sózlikte keńnen ashıp berilgen. Bul jerde “baxıtlılıq” insannıń talay, ıǵbalı, táǵdırdıń unamlı jaǵdayları, qandayda bir halat yaki waqıyanıń unamlı, qolaylı ámelge asıwı berilgen bolsa,

das Glück des Tüchtigen– táwekelshiniń talayı keledi

(táwekelshiniń talabı kelisedi);

sein Glück probieren–öz talayın sinap kóriw;

sein Glück machen – öz talayın jaratıw.

Sózlikten alınǵan bul mısalları járdeminde **“Glück”** konceptiniń áwmet mánisine jaqın **talayı, ıqbalı** mánislerin añlatıp keletuǵınında kóre alamız.

Deutsche Idiomatik. Wörterbuch der deutschen Redewendungen im Kontext (Nemis tiliniń ideomatikası) sózliginde [1] unamlı keypiyattı añlatıwshı sezim mánisinde de qollanılatuǵını tómendegi mısallardan málim boladı. Biraq olar júdá az ushırasadı: **Das hat mir gerade noch zu meinem Glück gefehlt!** - Bul meniń baxıtım ushın kerekli bolǵan nársese;

Du hast mir gerade zu meinem Glück gefehlt!- Meniń baxıtım ushın sen jetispeyseń;

Jemand /etwas ist jemandes ganzes Glück - Birew (bir nársese) birewdiń pútkilley baxıtı/áwmeti bolıw.

W.Friedrich redaktorlıǵında 1976 jılı baspadan shıqqan, 823 betten ibarat bolǵan nemis tilindegi “Moderne deutsche Idiomatik.Alphabetisches Wörterbuch mit Definitionen und Beispielen” (Zamanagóy nemis tiliniń idiomatikalıq sózlik) [2] atamasındaǵı sózliginde **Glück / baxıt** leksikalıq birliǵi 11 turaqlı sóz birikpesi menen keltirilgen. Joqarıda keltirilgen mısallardan málim bolǵanıday, **“Glück”**sóziniń **“günstiger Zufall”** / **„günstige Umstände”** **“tosattan jüz bergen áwmetli waqıya hám áwmetli (qolaylı) jaǵday”** sıyaqlı mánislerin bir-birinen ajratıw múmkin emes. Usı sózlikte **“Glück”** sózine **“damit hast du bei mir kein Glück (sen maǵan áwmetisizlik alıp keldiń)“**, **“sein Glück machen (öz ıqbalın jaratıw)”** und **“auf gut Glück”** (isenimsizlik/ táwekelshilik penen jaqsı nátiyjelerge iye bolıw) sóz birikpeleri menen birge keliwi arqalı kontekstualıq mánisiniń elede tereńleskenin kóriwimiz múmkin.

Al, 1995 jılı Langenscheidt baspasında basılıp shıqqan „Deutsch-russisches phraseologisches Wörterbuch” („Nemis-rus tilleriniń frazeologiyalıq sózligi”) [3] atamasındaǵı enciklopediyalıq sózlikte **“Glück”**sóziniń 20 túrdegi sóz birikpeleri

menen tereñlestirilip berilgen mánisleri keltirilgen. Olardıń kópshiliginde “**Glück**” sóziniń mánisi “**Fortuna**” (áwmet) mánisinde qollanılǵan.

Mısalı: *dem Glück die Hand bieten* – áwmetke qolı jetiw;

ein Schoßkind des Glückes – áwmetli bolıw, talabı kelisken bolıw, baxtı júrgen bolıw;

das Glück hat ihm den Rücken gekehrt – baxtı (áwmeti) onınan júz burdı.

Glück sóziniń mánisi sóz birikpesinde “*Wohl, Erfolg, gutem Verlauf, günstigem Umstand* (áwmet, tabıs, rawajlanıw, waqıyanıń qolaylı/ áwmetli túsiwi) sóz birikpeleri menen birgelikte qollanılıwı arqalı, onıń semantikalıq qollanılıwı jaqtan onıń mazmunı reñbe-reñ mániste ashıp beriledi.

Mısalı: *weder Glück noch Stern haben* – ya áwmeti, ya talabı kelispew;

das Glück im Winkel – shoqqıdaǵı áwmet;

Glück auf denWeg! – áwmeti / baxtı jolında;

Auf gut Glück (versuchen) isenimsizlik penen/ táwekelshilik penen jaqsı nátiyjege háreket etiw.

Biraq, barlıq sóz birikpelerinde “**Glück/baxıt**” sózi ishki qanaatlanıwshılıq sezim („*Gefühl, innerlicher Befriedigung*“) hám qolaylı jaǵday („*günstigem Zufall*“) túsiniklerin ańlata bermeydi.

Mısalı:

damit hast du bei mir kein Glück – sen meniń áwmetim / baxıtım emesseń;

wer Glück hat, dem kabeit ein Ochse – kimniń áwmeti / baxtı kelisse, sonıń isi júrisedi;

wer das Glück hat, führt die Braut heim – áwmeti kelgeniń;

mehr Glück als Verstand haben – aqmaqtıń talabı kelisedi.

Frazeologiyalıq sózliklerdegi “**Glück**” sózi menen baylanıslı bolǵan maǵlıwmatlar analizinen kelip shıǵıp, “**Glück**” túsiniginiń qollanılıw mánislerint ómendegi toparlarǵa ajratıw múmkin:

1) fortuna mánisinde: “*sein Glück verscherzen*“, “*das Glück ist dem Kühnen hold*“, “*wem das Glück pfeift, der tanzt wohl*“;

2) waqıyanıń jeńil, ańsat júz beriwi: „*mehr Glück als sonst was haben*“, “*auf gut Glück etw. tun*“, “*auf sein Glück bauen*“;

3) ańsat, qolaylı jaǵday yamasa waqıyanıń jeńil, ańsat, áwmetli bolıwı: *in Glück und Unglück zusammenstehen/zusammenhalten*“, “*jm-m Glück wünschen*“, „*alles/etw. ist eitel Glück und Freude*“;

4) ruwxıy jaqsı keypiyatı: “*j./etw. ist es ganzes Glück*“, “*du hast mir gerade noch zu meinem Glück gefehlt*“;

5) talabınıń júrisiwi, peshanasınıń ashılıwı, áwmeti keliwi, waqıya maqsetiniń tez hám áwmetli iske asıwı túsinigi: *das Glück des Tüchtigen*, “*j. wird sein Glück machen*“;

6) waqıyanıń jaqsı bahalanıwı: *zum Glück*.

Tekst hám awız eki tilde eń kóp qollanılatawın toparı birinshi topar bolıp tabıladı, sebebi bunda Glück sóziniń *Fortuna/áwmet, (tabıs, jetiskenshilik)* mánisleri 18 idiomatikalıq birlikler menen kórsetilip berilgen. Demek, bunnan kelip shıǵıp, “**Glück**” sózi búgingi künde de tildin aktiv qollanılıwshı leksik birliǵi sıpatında úlken áhmiyetke iye bolǵan leksikası dep ayta alamız. Biz analiz etip atırǵan “**Glück**” sóziniń mánisi ekinshi hám úshinshi gruppada 14 mánistegi sóz birikpeleri menen baylanıstırıp berilgen. Bunnan “**Glück**” sóziniń mánisi qanday da bir waqıyanıń tabıslı juwmaqlanıwı, waqıya, hádiyseniń unamlı júz beriwi hám waqıyaların nátiyjeli rawajlanıwı mánisinde teńdey kólemde kóp ushırasadı degen juwmaq shıǵarıwı múmkin. Al, tórtinshi hám besinshi gruppalarında bolsa, **Glück** sózi jaqsı keypiyat, waqtıxoshlıq mánisindegi úsh sóz birikpesi berilgen. Altınshı gruppada keltirilgen *zum Glück*(*baxıtqa bola/muwapıq*) sóz birikpesi tilde kópshilik jaǵdayda waqıyanıń unamlı tárepini ańǵartıp keliwshi kommutativlik kiris sóz yaki modal tirkewish sıpatında qollanıladi.

Demek, joqarıda keltirilgen5 sózlikler analizinen kelip shıǵıp, “**Glück/baxıt**” leksikalıq birliǵi arqalı insan qanday millette bolıwınan qattıy názer, olardıń sezimleri birdey metaforalıq túsiniklerge iye ekenligi málim boladı. **Glück/ baxıt** insannıń tiykarǵı abstrakt sezimleriniń biri bolıp, psixologlardıń túsindiriwine muwapıq, bul insanlar arızw etken maqsetlerine jetiskende, stress, táshwishlerden qutılǵanında seziletuǵın joqarı keypiyatlıq tuyǵısı yaki adamlardıń arızlawı kútilmegen waqt hám jaǵdayda ámelge asqanın bildiretuǵın sezim bolıp esaplanadı.

Juwmaq sıpatında aytıwımız múmkin, nemis tilindegi “**Glück/ baxıt**” leksikalıq birliginiń kólemli sózliklerdegi leksikalıq analizi nátiyjesine muwapıq, “**Glück/ baxıt**” yadrolıq leksemasınıń sinonimlik qatarı tilde semantikalıq jaqtan óziniń ekvivalentlerine iye: *Wohl, Erfolg, gutem Verlauf, günstiger Zufall, günstigem Umstand*“ (áwmet, tabıs, rawajlanıw, waqıyanıń qolaylı/ áwmetli túsiwi). Nemis tilindegi **Glück/ baxıt** konseptiniń sinonimlik birikpeleriniń mánisleri paremiologiyada adekvat jaǵdayda sáwleleniwini támiyinleydi.

АДЕБИЯТЛАР

1. Schemann H. Deutsche Idiomatik. Wörterbuch der deutschen Redewendungen im Kontext. 2. Auflage. Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2011.
2. Wolf F. Moderne deutsche Idiomatik. Alphabetisches Wörterbuch mit Definitionen und Beispielen. München: MaxHueberVerlag, 1997.
3. Немецко-русский фразеологический словарь. 15 000 фразеологических единиц / Л.Э. Бинович. М.: Аквариум, 1995.

Nemis frazeologiyalıq sózliklerde „glück“ til birliginiń leksikalıq analizi

Annotatsiya: Maqalada „Glück“ leksikalıq birliginiñ nemis tilindegi frazeologiyalıq sózliklerde hár túrli sóz birlikleri menen qollanıw keliwi hám olardıń ańǵartıwshı mánisleri talqılanadı. Tallawlar arqalı sózdıń semantikası anıqlastırıldı.

Tayanish sózler: Glück, baxıt, áwmet, fortuna, unamlı nátiye, táǵdir, iqbal

Лексический анализ языковой единицы "glück" в немецких фразеологических словарях

Резюме: В статье анализируется употребление лексической единицы «Glück» в фразеологических словарях немецкого языка с различными словосочетаниями и их знаменательные значения. С помощью анализа была определена семантика слова.

Ключевые слова: Glück, счастье, удача, fortuna, положительный результат, судьба, рок

Lexical analysis of the language unit "glück" in german phraseological dictionaries

Summary: The article analyzes the use of the lexical unit "Glück" in German phraseological dictionaries with different phrases and their significant meanings. The semantics of the word was determined through analysis.

Key words: Glück, happiness, luck, fortune, positive outcome, fate, fate.

ETYMOLOGY OF LEXICAL UNITS EXPRESSING CARESS IN GERMAN AND UZBEK

Tadjibayeva M.

Gulistan State University

It is known that language is a gift given only to man. Therefore, the study of linguistic phenomena is fundamentally different from the study of other social phenomena. According to the synergetic teaching of the modern philosophical direction, all natural and social phenomena have a systematic structure and the characteristic of self-composition. It has long been recognized that language is a systematic phenomenon, the attention of linguists is focused on a number of issues, such as how this system is organized, what types of units are in its composition, the interaction of these units, the structure formed on the basis of these relationships, the general system and its place in the hierarchical structure. However, the complete scientific knowledge of the object is not only limited to the structural analysis of the system, but it is natural to be interested in how this system “works”. The peculiarity of the language system is its “duality”, that is, it consists of two systems. In fact, linguistic activity consists of two main parts: the pronunciation of language units and the meaning and content expressed through them.

The 19th century German linguist Wilhelm von Humboldt, who was not satisfied with the results of the analysis of the external forms of the units of the language system, used the concept of the “inner (inner) form of the language” (innere Sprach form): “This is the inner and completely intellectual aspect of the language, and it is this aspect that constitutes the language” [1]. Another of the ideas that motivated the advancement of the linguistic science to a new level appeared at the beginning of the 20th century. Ferdinand de Saussure, one of the linguists who searched for “objective methods” of the scientific analysis of the language system, put forward the idea that language should be viewed as a system of signs. Saussure, the founder of linguistic systemology, stated that its main principles are related to distinguishing between language and speech phenomena, synchronic and diachronic methods of analysis, and taking into account the arbitrariness of the linguistic sign.

The most criticized of these are sociality-personality and passivity-activity contrasts. Following E. Koseriu's point of view at the time, the distinction between language and speech is perfect (because language and speech are not exactly the same thing), but Saussure's view of this distinction as having an opposite nature and thereby “disconnecting” language from speech is controversial[2]. From the results of our research, it was found that the words that were acquired from abroad in the compared languages also had their influence on the words that express the meaning of caressing. For example, according to Webster's dictionary [3], English is derived from French minion (beloved), beau (beautiful), belle (beautiful), from Spanish caballero (cavalier), from Italian nymph (girl), courtesan (captive), cicibeo (sweetheart), charlatan (devil), Inamorato (my lover), Inamorata (my lover), and lexical units expressing the meaning of caress such as peri (parivash), sheik (sultan) came from the Arabic language.

A certain percentage of the lexicon of each language is borrowed from other languages. Some of them have lost their foreign color and seem like their own, and some of them remain foreign words due to their phonetic, grammatical or semantic uniqueness and abnormality[4]. In the course of the etymological boundary analysis of the lexical units expressing the meaning of caress, the historical aspects of the lexical units in this area were also studied. It is known that historically words can be new and old.

In the German language, lexical units expressing care often stem from a combination of roots, prefixes, and suffixes that convey nuances of protection, concern, and nurturing. Here are some key terms and their etymology:

Sorge (care, worry)

Etymology: From Old High German "sorga," meaning "grief" or "care," which is related to the Proto-Germanic "*surgō," indicating a state of anxiety or concern.

Pflege (nurture, care)

Etymology: Originates from the Middle High German "vilige," meaning "to tend to" or "to nurture." This term is related to the verb "pflegen," meaning "to care for."

Fürsorge (provision, care)

Etymology: A compound of "für" (for) and "Sorge" (care), it signifies a proactive form of care or concern, often used in social contexts.

Kümmern (to care)

Etymology: Derived from Middle High German "kümmern," which means "to be concerned" or "to take care of," indicating a sense of involvement in someone's welfare.

Besorgnis (concern)

Etymology: From "besorgen" (to provide or take care of) combined with the suffix "-nis," which denotes a state or condition, hence meaning a state of worry or concern.

Zuneigung (affection, fondness)

Etymology: A combination of "zu" (to) and "neigung" (inclination), this term conveys a caring affection toward someone[5].

These terms illustrate how the concept of care is embedded in the German language, often linking emotional states with actions and responsibilities. Each term carries its own connotations and can be used in different contexts to express varying degrees of concern or affection.

In the explanatory dictionary of the Uzbek language, there are lexical units that express the meaning of caress, such as asira, begoyim, begim, bayvuchcha, bibish, buzrukvor, volida, kaqindik, which indicate that they are obsolete in speech activity. Although words such as malika, malak, and khanzoda were used in history to refer to persons belonging to the royal family, nowadays in the literary and colloquial language of the Uzbek language, they are used in the sense of kissing and caressing in relation to beloved ones. For example:

You are my angel in the sky, I am humble and humble on earth.

I asked him if he liked it, and I liked every bit of snow[6]

In German, various lexical items express concepts related to caressing, affection, and tenderness. Here are some key terms along with their etymology:

1. **Streicheln:** This verb means "to stroke" or "to caress". It comes from the Middle High German "strīchen" which means "to stroke" or "to touch lightly". The root is related to the Old High German "strīhhan" which means "to stroke" as well.

2. **Kuscheln:** This verb translates to "to cuddle" or "to snuggle". It is derived from the Middle Low German "kushen" meaning "to cuddle". The term evokes a sense of warmth and intimacy.

3. **Liebkosen:** Meaning "to fondle" or "to caress" this verb combines "lieb" meaning "dear" or "beloved" with "kosen" which comes from the Old High German "kōsōn" meaning "to caress" or "to pamper". The term emphasizes affection and tenderness.

4. **Umarmen:** This verb means "to hug" and comes from the Middle High German "umarmen" which is formed from "um" (around) and "armen" (to embrace). It literally conveys the idea of embracing someone closely.

5. **Zärtlichkeit:** This noun means "tenderness" or "affection". It comes from "zärtlich" meaning "tender" which has its roots in the Middle High German "zärtlich" derived from the Old High German "zart" meaning "soft" or "delicate"[7].

According to the analysis of the sociolinguistic features of caressing, it was found that words, phrases and phraseological units expressing the meaning of caressing in German and Uzbek languages are expressed by the whole nation and small groups. The expressions of caressing within the framework of blood-kinship, friendly, intimate relationships, lovers' speech, dialect, norms of literary and colloquial languages, and age-related caress were explained through examples in languages that are not related to each other. According to etymological limitation, caressing is characterized by its expression through lexical units and suffixes borrowed from foreign languages. According to the aspects of history, some of these words are removed from speech activity over time. According to the object to which caress is directed, it was found that it is expressed in relation to the animal world, the world of plants, heavenly bodies, horses representing time, inanimate objects, and natural phenomena. Events that occur in the social life of the German and Uzbek peoples have an impact on the formation of lexical units expressing the meaning of caressing. In these languages, caressing is expressed in relation to all representatives of the nature that surrounds a person. The expression of caressing in Uzbek is different from German, on the other hand, it includes a very wide grammatical and suffixal coverage.

LITERATURE

1. Гумбольд фон В. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – 397с.
2. Косерну Э. Синхрония, диахрония и история. В кн. Новое в лингвистике. Вып. 3. – М.: Прогресс, 1963.-С. 143-346.
3. Merriam W. Merriam Webster's Collegiate Dictionary. Eleventh Edition, – Massachusetts, USA: Incorporated Springfield, 2003. – PP. 21-975.
4. Акбарова З.А. Ўзбек тилидаги мурожаат шакллари ва унинг лисоний тадқиқи. Филол. фан. номз. ...дис. – Тошкент: ЎЗР ФА, Алишер Навоий номидаги Тил ва адабиёт институти, 2007. – 135 б.
5. <https://woerterbuchnetz.de/?sigle=DWB&demid=A00077>
6. Мухаммад И. Чиройлисан тенги йўқ. – Т.: Шарқ, 2007. – Б. 10-200.
7. <https://www.duden.de/woerterbuch>.

Rezyume: Ushbu maqolada nemis va o'zbek tillaridagi erkalashni ifodalovchi til birliklarining etimologiyasini o'rganishni o'z ichiga oladi. shu bilan birga maqola erkalashni ifodalovchi so'z va iboralarning kelib chiqishiga oid tadqiqotlar va ularning o'zlashgan ekvivalentlarini ham o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: erkalash, ingliz va o'zbek tillari, etimologiyasi, lug'at tahlili, semantik o'ziga xoslik.

Резюме: Данная статья включает исследование этимологии языковых единиц, выражающих ласку, в немецком и узбекском языках. вместе с тем в статью включены также исследования происхождения слов и словосочетаний, обозначающих ласку, и их принятых эквивалентов.

Ключевые слова: ласкание, английский и узбекский языки, этимология, анализ словарей, семантическая уникальность.

Summary: This article includes the study of the etymology of the linguistic units expressing caress in German and Uzbek languages. At the same time, the article also includes research on the origin of words and phrases denoting caressing and their adopted equivalents.

Keywords: caressing, English and Uzbek languages, etymology, dictionary analysis, semantic uniqueness.

STRUCTURAL PECULIARITIES OF GRECO-LATIN NAMES OF GYNECOLOGICAL DISEASES

Rasulova N. A.

Uzbekistan State University of world languages

Introduction. Procreation is one of the main biological tasks of man. Gynecology is a field of medicine focused on the study of the female body, its physiological and mental characteristics, treatment and prevention of diseases of the female genital organs, identification of pathologies of the organs of the female genital sphere [3]. This topic is covered in various fields of science using various aspects. Linguistics considers the variety of names of gynecological diseases.

The purpose of the study is to describe the structural features of Greek-Latin gynecological terms.

Materials and methods of research. The corpus of lexical units for analysis was taken from the textbook by B.I. Baisova [1]. The Greek-Latin names of gynecological diseases of a non-inflammatory nature are described. The research methods are structural–word-formation, comparative, statistical.

The results of the study and their discussion. The paper considers 74 Latin names, which are formed from Greek and Latin term elements. The data of linguistic and gynecological manuals were used in the analysis of words [1-4]. The study was conducted in two stages:

- 1) the structural features of the names are revealed;
- 2) a comparative analysis of doublets and suffixes used in gynecological terminology has been carried out.

Structural features of terms denoting non-inflammatory gynecological diseases. In this section, you can select several groups of words.

The first is one–word terms consisting of several term elements and characterizing the disease. For example, hematocolpos "accumulation of blood in the vagina" (Greek. -haem(at)- blood, colpo - (kolpos) – the vagina); haematometra "accumulation of blood in the uterus" (-haem(at)- blood, metr- the uterus); haematosalpinx "accumulation of blood in the fallopian tube" (- haem(at)- blood, salpingo- (salpinx) – fallopian tube); salpingocele « hernia of the fallopian tube » (salpingo- (salpinx) – fallopian tube, cele – hernia); oophorocele "ovarian hernia" (oophoro – the ovary, cele – hernia); cystocele "prolapse of the (anterior) vaginal wall" (cyst – the bladder, cele – hernia, literally – hernia of the bladder); rectocele "prolapse of the posterior vaginal wall" (rectum – the rectum, cele – hernia, literally – hernia of the rectum). This includes metroptosis "uterine prolapse" (metr- (root) uterus, -ptosis – omission); colpoptosis "vaginal prolapse" (colpo- (kolpos) (root) – vagina, -ptosis – omission). In total, 9 lexical units were considered in this group.

The second group consists of verbose Latin terms. The main value (the characteristic of the disease) lies in the main word of these phrases. For example, cysta "cyst" (cystacorporis lutei – cyst of the corpus luteum); inversio "eversion" (inversio uteri – eversion of the uterus); sterilitas "infertility" (sterilitas feminina – female infertility); polypus "polyp" (polypus vaginae – vaginal polyp); cancer «рак» (cancer uteri – uterine cancer); elongatio "lengthening" (elongatio cervicis uteri – cervical elongation); erosio "erosion" (erosio cervicis uteri – cervical erosion); commissura "spike, synechia" (commissurae intrauterinae – intrauterine synechiae); prolapsus "falling out" (prolapsus vaginae imperfectus – incomplete vaginal prolapse); torsio – twisting (torsio ovarii – ovarian twisting); fistula – fistula (fistula enterouterina – intestinal-uterine fistula); ectopia "displacement" (ectopia cervicis uteri – displacement of the cervix). There are 30 such examples in the analyzed material.

The third group consists of terms, the main word in which consists only of Greek term elements or of Greek and Latin. At the same time, the dependent word in such names (definition) is of Latin origin. For example, a name in which the main word contains Greek term elements: metr - "uterus" (endometriosis vaginae – development of the uterine mucosa in the vagina). In the following name, the first word consists of Greek. -haem(at) - "blood" and -oma "tumor" (haematomaligamentum uterilati – accumulation (neoplasm) of clotted blood in the broad ligament of the uterus). This includes adenocarcinoma cervicis uteri – a cancerous tumor of the cervix from the glandular epithelium: from the Greek. -carcin- "cancer", aden - "gland" and -oma "tumor". Let's also consider the term leiomyosarcoma uteri – a malignant tumor of the smooth muscles of the uterus: Greek. leios - "smooth", -my-(o) "muscle" and -sarc- "flesh". Dysplasia vulvae – violation of vulva development: The word goes back to Greek, prefixed dys- "violation" of the Greek -plasia "education, development". Erythroplakia cervicis uteri – thinning of the mucous membrane of the cervix. The first word is derived from Greek. The roots of erythr are "red" and Greek -plakia "plane". Leucoplakia vaginae is the formation of white "plates" on the vagina: from Greek leuc-(k) - "white, related to leukocytes" and Greek -plakia "plane". This includes the term androblastoma ovarii – an ovarian tumor producing androgens: from Greek. blasto- "rudiment", andr - "man", -oma - "tumor". Craurosis vulvae – vulvar kraurosis (atrophy of the multilayered squamous epithelium): Greek -kraur is "dry, fragile", -osis is "a disease of a non-inflammatory nature".

Hypertrophiauteri – enlargement, build-up of uterine tissues due to increased nutrition: Greek. the prefix hyper is "over", Greek -trophia "nutrition". In the following terms, the main meaning of the word consists of Greek term elements, while the dependent word is also Greek in origin: atrophiaendometrii – a decrease in endometrial volume due to cessation of nutrition: Greek. prefix a - "absence", Greek -trophia "nutrition"; hyperplasia endometrii – excessive formation of structural elements of the endometrium: Greek. hyper - "over", -plasia "education"). In the first word of the following names there are both Greek and Latin term elements: adenofibromaovarii – ovarian tumor originating from the fibers of the glandular epithelium; fibromavulvae – vulvar tumor from fibrous tissue: Greek. The root of the tree is "iron", Latin. fibra - "fiber", -osis - "non-inflammatory disease".

In total, 35 lexical units were considered in this group. Analysis of doublets and suffixes in gynecological terminology. The study examined 5 pairs of Greek-Latin root doublets with the meanings "vagina", "fallopian tube", "cervix", "uterus", "ovary".

Their frequency and some examples of their functioning in terms are given below.

1. "Vagina" the Greek root: colpo- (kolpos), 2 lexical units: haematocolpos "hematocolpos (accumulation of blood in the vagina)". The Latin word: vagina, -aef 11 lexical units: polypusvaginae "vaginal polyp".

2. "Fallopian tube" Greek root: salpingo- (salpinx), 2 lexical units: haematosalpinx "hematosalpinx (accumulation of blood in the fallopian tube)". Latin phrase tubauterina (tuba,-aef; uterinus,-a,-um), 4 lexical units: endometriostubaeuterinae "endometriosis of the fallopian tubes".

3. "Cervix" Greek root: trachelo- (trachelos), It is found only in the names of surgical procedures. Latin phrase: cervixuteri (cervix,-icisf,uterus,-im), 12 lexical units: endometrioscervicisuteri "endometriosis of the neck of the uterus".

4. "Uterus" Greek root: metr-, 10 lexical units: atrophiaendometrii "endometrial atrophy." The Latin word: uterus,-i m, 31 lexical unit: inversiuteri "eversion of the uterus".

5. "Ovary" the Greek root: oophoro- (oophoron), 2 lexical units: oophorocele "ovarian hernia."

The Latin word: ovarium,-in, 11 lexical units: cystafollicularisovarii "follicular ovarian cyst".

The following suffixes are also considered in the work: -oma- or -osis-.

Words with a suffix -oma- they denote diseases associated with tumors and neoplasms. In this group of terms, next to the suffix, roots usually appear, denoting various types of tissues (muscular, fibrous, glandular, etc.), of which the tumor consists, cf. myomacervicisuteri "cervical fibroids" (my- "muscle"), adenofibromaovarii "ovarian adenofibroma" (aden- - "hardware", fibr- "fiber, fabric").

Suffix -osis it denotes diseases of a non-inflammatory nature. Such a suffix is usually preceded by roots that indicate the names of pathogens or the location of the disease: endometriostubaeuterinae "endometriosis of the fallopian tubes."

Conclusions: 1. There are significantly fewer one-word names of non-inflammatory gynecological diseases compared to verbose ones: 9 to 65. Since there are many diseases, they require clarifying names. The latter make it possible to distinguish between types of pathologies.

2. In terms where the main word is the name of the disease, the most common words are: cancer "cancer" (6 lexical units), fistula "fistula" (4 lexical units), cysta "cyst" (4 lexical units), polypus "polyp" (4 lexical units), prolapsus "prolapse" (4 lexical units). With the emergence and growth of these diseases, the number of relevant clinical terms has also increased.

3. In wordy terms, the main word most often contains the following term elements: -plasia – "formation, development", -trophia "nutrition", -plakia "plane, thin", -ptosis "omission". Of the initial term elements, the root metr is most often found - "uterus", since diseases are associated with the uterus.

4. In pairs of Greek-Latin doublets, Latin names are more common, less often Greek. This can be explained by the fact that the terms are mostly verbose and related to anatomical terminology. In one-word terms, Greek equivalents are more common. The most frequent roots with the meaning "uterus", "cervix" and "ovary" are: Latin uter (31 lexical units) and Greek metr (10 lexical units), Latin cervixuteri (12 lexical units) and Greek. trachelo (0 lexical units), Latin ovarium (11 lexical units) and Greek oophor (2 lexical units). This frequency can be explained by the fact that these organs are susceptible to serious diseases.

5. The suffixes oma- and -osis are the most frequent in the names of non-inflammatory gynecological diseases. However, the suffix -oma was more common than -osis. Perhaps this is due to the fact that oncological diseases are very common nowadays.

As a result of the studied analyzes, we have identified some suffixes and affixes that occur in gynecological terms:

bi-	twice, double	Latin <i>bi-</i>	bisexual
-ase	enzyme	from Greek διάστας (δια- (dia-, part, apart) + στάσις (stásis, stand)), division	Lactase
-cele	pouching, hernia	Greek κήλη (kēlē)	varicocele
colp-	of or pertaining to the vagina	Greek κόλπος (kólpos), bosom, womb; hollow, depth	colposcopy
ec-	out, away	Greek ἐκ (ek), out of, from	ectopia, ectopic pregnancy
ctomy	denotes a surgical operation or removal of	Greek ἐκτομή (ektomē), excision	mastectomy

	a body part; resection, excision		
-edema	swelling	Greek οἰδήμα (<i>oidēma</i>), swelling	lymphedema , lipedema
episi(o)-	of or pertaining to the pubic region, the loins	Greek ἐπίσιον (<i>epision</i>), the pubic area, loins; vulva	episiotomy
gyno-, gynaeco- (BrE), gyneco- (AmE)	woman	Greek γυνή , [γυναῖκ] (help) (<i>gunē, gunaik</i>)	gynaecology , gynecomastia , gynoeceum
m(o)-	denotes something as "the same" as another or common	Greek ὁμός (<i>homós</i>), the same, common	homosexuality , homozygote , homophobic
lact(i)-, lact(o)	milk	Latin lac , milk	lactation , lactose
mamm(o)-	of or pertaining to the breast	Latin mamma , breast, udder	mammogram
mammill(o)-	of or pertaining to the nipple	Latin mamilla , nipple	mamillaplasty , mamillitis
mast(o)-	of or pertaining to the breast	Greek μαστός (<i>mastós</i>), breast, woman's breast, man's pectoral muscle	mastectomy
men-	month, menstrual cycle	Greek μήν (<i>mēn</i>), month	menopause , menorrhagia
metr-	pertaining to conditions or instruments of the uterus	Greek μήτρα (<i>mētrā</i>), womb, uterus	metrorrhagia
nat(o)-	birth	Latin nātus , born, arisen, made	neonatology
oo-	of or pertaining to an (egg), a woman's egg, the ovum	Greek ὄον , ὄο- (<i>ōión, ōio-</i>), egg, ovum	oogenesis
ovari(o)-	of or pertaining to the ovaries	Latin ovarium , ovary	ovariectomy
ovo-, ovi-, ov-	of or pertaining to the eggs, the ovum	Latin ovum , egg, ovum	ovogenesis
papill-	of or pertaining to the nipple (of the chest/breast)	Latin papilla , nipple; diminutive of papula (see below)	papillitis
pector-	breast or chest	Latin pectus	pectoralgia , pectoriloquy , pectoral phony
peo-	of or pertaining to the penis	Greek πέος (<i>péos</i>)	Peotomy
pre-	denotes something as 'before' another (in [physical] position or time)	Middle English <i>pre-</i> , from Medieval Latin <i>pre-</i> < (Classical) Latin <i>prae-</i> , before, in front of	premature birth
proct-	anus , rectum	Greek πρωκτός (<i>prōktós</i>), anus	proctology
-rrhaphy	surgical suturing	Greek ράφή (<i>rhapḗ</i>)	hymenorrhaphy , neurorrhaphy
-spadias	slit, fissure	Greek σπάω (<i>spáō</i>), break, split	hypospadias , epispadias
thely-	denoting something as relating to a woman, feminine	Greek θηλύς (<i>thêlus</i>), female, feminine	Thelygenous
umbilic-	of or pertaining to the navel, the umbilicus	Latin umbilicus , navel, belly-button	umbilical
ur-	of or pertaining to urine, the urinary system	Greek οὐρέω, οὐρεῖν (<i>ouréō, ourēîn</i>); οὔρον (<i>oûron</i>), urine	antidiuretic , diuresis, diuretic , dysuria , enuresis, polyurea , polyuria , uraemia/uremia , uremic, ureter, urethra, urology
urin-	of or pertaining to urine, the urinary system	Latin urīna , urine < Greek οὔρον (<i>oûron</i>), see ur- above.	uriniferous
uter(o)-	of or pertaining to the uterus or womb	Latin uterus , womb, uterus	uterus

vagin-	of or pertaining to the vagina	Latin vāgīna , sheath, scabbard; vagina	vaginal epithelium
vesic(o)-	of or pertaining to the bladder	Latin vēsīca , bladder, blister	vesical arteries

List of literatures:

1. Baisova B.I. Gynecology: textbook – M.: GEOTAR-Media, 2014. – 432 p.
2. D.K. Kondratiev, E.N. Khomich. Clinical terminology – Grodno: GrSMU, 2014. – 180 p.
3. I.D. Yevtushenko. Latin terminology and situational tasks in obstetrics: studies. the manual Tomsk: Siberian State Medical University, 2010. 95 p.
4. Kondratiev D.K. Latin language: studies.- the method. handbook for students of the Faculty of Pediatrics: in 3 hours.
5. Radzinsky V.E. Gynecology –M.: GEOTAR-Media, 2016. – 1000 p.
6. https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_medical_roots,_suffixes_and_prefixes

Annotation. The article discusses the names of non-inflammatory diseases of the reproductive system in women. The structural features of gynecological terms are analyzed. The most frequent Greco-Latin doublets have been identified.

Key words: gynecological terminology, Latin, clinical terms, Greek, cancer, diseases.

Annotatsiya: Maqolada ayollarda reproduktiv tizimning yallig'lanishsiz kasalliklari nomlari muhokama qilinadi. Ginekologik atamalarining tarkibiy xususiyatlari tahlil qilinadi. Eng ko'p uchraydigan Yunon-lotin dubletlari aniqlandi.

Kalit so'zlar: ginekologik terminologiya, lotin tili, klinik atamalar, yunon tili, saraton, kasalliklar.

Аннотация. В статье рассматриваются названия невоспалительных заболеваний репродуктивной системы у женщин. Проанализированы структурные особенности гинекологических терминов. Выявлены наиболее часто встречающиеся греко-латинские дублеты.

Ключевые слова: гинекологическая терминология, латинский язык, клинические термины, греческий язык, рак, заболевания.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСЛАРДА ТАЛАБАЛАРГА ЁЗМА НУТҚНИ ЎРГАТИШ БОСҚИЧЛАРИ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА.

Жумамуратова М. А.

Қорақалпоқ давлат университети

Кириш. Жаҳонда тилларни ўрганиш турли соҳа мутахассисларининг ҳамкасблари билан фикр алмашувлари, халқаро анжуманлар ва хорижий манбалардан ўз соҳаларига доир ахборот олиш каби жараёнларда ёзув компетенциясини шакллантиришга бўлган эҳтиёжни янада кучайтирди. Бугунги кунда халқаро интеграциялашув ва глобаллашув муҳитида технологияларининг жадал суръатда ривожланиши ортидан мулоқот воситаси бўлган эҳтиёжни кучайиб бормоқда. Замонавий таълим тизимини модернизациялаш муҳитида ўқитишнинг илғор усулларига таянган ҳолда, замонавий педагогик технологиялари ёрдамида талабаларни ёзма нутқини ривожлантириш масаласи кенг муҳокамаларга сабаб бўлмоқда.

Ўзбек тилини ўқитишдаги тегишли дарсликларининг айрим ўқув ҳамда мультимедиял таълим ресурс материалларида лингвистик, социолингвистик ва прагматик компетенцияларни тўлиқ ўзлаштириш ўқувчиларда интерференция келтириб чиқарди. Буни бартараф қилиш учун ўқувчиларга ўзбек тилини ўқитиш махсус технологиялардан (Define It, Drawing Dictation (Playful Pictures), Run to the Board, Memory Story, Board Race, Pictuinary Race, Lip Reading, Opinion/Running Dictations, Word by Word Story, Sleep and Wake Up), машқлардан ва мультимедиял таълим дастурларидан фойдаланиб ташкил қилиниши зарур. Янги Ўзбекистонни барпо этиш йўлида жамиятни ривожлантиришнинг кўплаб соҳаларида, шу жумладан, олий таълим соҳасида катта ўзгаришлар юз бермоқда [1]. Жамиятни ахборотлаштириш шароитида уни ўрганишга янгича талаблар қўйилмоқда, билим олиш учун янги имкониятлар пайдо бўлмоқда, айниқса хориж тилларини хусусан ўзбек тилини ўқитишда янгича ёндашувлар пайдо бўлмоқда. Шу маънода, талабаларга ўзбек тилини ўқитишда ижтимоий медиадан фойдаланишда янги билим олиш ва ўзлаштирилган билимларни такомиллаштириш учун фойдаланиш имкониятлари чексиздир.

Виртуал ижтимоий тармоқлар нафақат муҳим алоқа воситаси, балки ўзбек тилини ўрганувчилар учун ноёб манба ҳисобланади. Ахборот алмашишнинг мавжуд усулларидан бири сифатида ижтимоий медиа ўзбек тилини ўрганишни ўқув жараёнини тўхтатмасдан, аудиториядан виртуал ҳақиқатга ўтказишга имкон беради.

Мамлакатимизда ўзбек тилини ўрганиш долзарб масала ҳисобланади, чунки бу тил аллақачон ўзбек тили чет тили бўлган кўплаб мамлакатлар учун лингвафранка бўлиб қолган. Ёшларга чет тилларни ўқитиш масаласига жиддий эътибор қаратиш, “бундан буён мактаб, лицей, коллеж ва олий ўқув юртлари битирувчилари камида иккита чет тилини мукамал билиши шарт” [2] эканлиги ҳақидаги талаб давлат сиёсати даражасида ҳал этилмоқда. Хорижий тажриба асосида чет тил ўқитишни ташкил қилиш, ўқувчиларда лингвистик, стратегик, дискурс, прагматик ва социолингвистик компетенцияларни ривожлантиришнинг меъёрий асослари ва моддий техник базаси яратилган. Шунинг учун мактаб чет тили ўқувчиларнинг компетенцияларини такомиллаштириш бугунги кунда таълимни олдидаги долзарб масалаларидан биридир.

Хорижий олимлар M.Moore, G.Kearsly “ёзма нутқ” ва “ёзма нутқ таълим” тушунчаларини ўзбек тилини ўрганувчиларнинг тилдаги синоним атамалар сифатида изоҳлаган, King Young, Drivere-Richmond ва Schrader [3] сингари олимлар эса “ёзма нутқ” ва “ёзма нутқ таълим” атамалари бир-биридан маъно жиҳатдан фарқ қилишини таъкидлайдилар. Уларнинг фикрича, “ёзма нутқ” кўпроқ қобилиятга боғлиқ бўлса, “ёзма нутқ таълими” эса қобилиятга асосланган жараёндир, ваҳоланки, иккала атама ҳам вақт ва макон билан ажратилгандир.

Д.Ю.Усенков ҳам ўзининг илмий изланишлари натижасида “ёзма нутқ таълими” тушунчасига қўшилмайди, унинг фикрига кўра, “таълим” деб амалдаги давлат стандартларига мувофиқ барча таълим олувчилар учун тенг бўлган билимлар, кўникмаларнинг ҳажми ва даражаси, шунингдек уларни эгаллашда барча учун бир хил бўлган шароитни таъминловчи ўқитиш ва тарбиялашнинг тўлақонли жараёнига айтилади [4]. Ўзбек олимларидан У.Ш.Бегимкулов [5], Н.А.Муслимов [6], В.С.Хамидов [7]лар ёзма нутқ деганда - таълимни ёзма нутқ асосида ўқитиш усуллари ҳамда воситалари орқали ташкил қилиш шакли бўлса, ёзма нутқ асосида ўқитиш эса ўқув ахборотларни алмашиш воситалари (компьютерлар, телекоммуникациялар, мультимедиа воситалари)га асосланган, тегишли меъёрий ҳужжатлар асосида ташкиллаштирилган алоҳида бўлим ёки ваколатхонадир, деган таърифни бериб ўтганлар. Мақолада мустақил ҳолатда ўрганишни таъминлашга қаратилган методлар мажмуи қўлланилади: назарий (таҳлилий-синтетик, қиёсий-таққослаш, моделлаштириш), диагностик (сўровлар, тест ўтказиш, сўровлар, кузатиш) прогностик (эксперт баҳолаш, мустақил баҳоларни умумлаштириш), педагогик эксперимент ва математик методлари (маълумотларга статистик ишлов бериш, натижаларни график тасвирлаш ва бошқалар) дан фойдаланилади. Дунё миқёсида ўсиб келаётган ёш авлоднинг тарбиялаш ҳамда келажақда рақобатбардош мутахассис бўлиши учун замонавий билимлар асосида ўқитиш масалалари давлат миқёсидаги стратегик масала сифатида баҳоланмоқда ва бунда, шубҳасиз айтишимиз мумкинки, олий таълим муассаслари талабаларининг ўрни бекиёс аҳамиятга эгадир, қолаверса глобаллашаётган дунёда талабаларнинг ҳам махсус фанларини билишига, ҳам ўқитиш усулларига нисбатан қўйиладиган юқори талаблар улар бутун меҳнат фаолияти ҳамда ҳаёти давомида такомиллашиш ва ривожланишга (life-long learning) мажбурлайди. Чет тилларни ўқитишда компетентли ёндашув нуқтаи назаридан педагогларда хорижий тил кўникмаларининг ривожланиш даражасини диагностика қилувчи технологияларни, глобаллашув шароитида инновация жараёнининг педагогик-психологик жиҳатларини илмий асосланган ҳолда такомиллаштиришга, педагогларнинг касбий коммуникатив компетенциясини ривожлантиришга зарурияти пайдо бўлди. Ўзбекистон таълим тизимида ҳам ёзма нутқ технологиялари ёрдамида таълим бериш шакли ривожланиб бормоқда. Ўзбек тилини ўқитишда ёзма нутқ технологиялари бу таълим технологиялари бўлиб, у ўқутувчи ва ўқувчининг ахборот ва коммуникация технологиялари асосида масофадан ёки қисман масофадан олиб бориладиган алоқаси ҳисобланади. Демак, бугунги кунда юртимизда ҳам айнан ўзбек тилини ўқитишда ёзма нутқ технологиялари ёрдамида таълим бериш оммалашиб бормоқда.

Чет тили ўқитиш методикаси умумий ва хусусий методикаларга бўлинади: Умумий методикага А.А.Миролюбов [8] таҳрири остида чиққан “Теоретические основы обучения иностранным языкам в средней школе”, Н.И.Гез ва бошқаларнинг “Методика обучения иностранным языкам в средней школе”, Ж.Ж.Жалолов[9]нинг “Чет тили ўқитиш методикаси”ларини киритиш мумкин. Уларда умумий чет тилини ўқитиш масалалари, ўқитиш тамойиллари, методлари, усуллари, йўллари, воситалари ёритилг.

Хусусий методика битта чет тилини ўқитиш методикаси масаласи билан шуғулланади. Бунга Г.В.Рогова[10]нинг “Methods of teaching English”, С.Ф.Шатилов[11]нинг “Методика обучения немецкому языку в средней школе”, И.Л.Бим[12]нинг “Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе”, Л.С.Андреевская-Левенстерн[13]нинг “Методика преподавания французского языка в средней школе” қўлланмаларимисол бўла олади. Кейинги йилларда методиканинг тарихий, экспериментал, қиёсий ва бошқа турларияратилди. Чет тиллар ўқитиш методикасининг таянадиган методологик асоси, илмий-тадқиқот (текширув) методлари мавжуд. Уларга ўқув юртларидаги ўқитиш тажрибасини танқидий (ретроспектив) ўрганиш; тил ўргатиш тажрибаларини умумийлаштириш; ўқитувчиларнинг даре, машғулот, маърузаларини кузатиш; суҳбатлар, тестлар, тажриба экспериментлари ўтказиш; хронометрлаш, анкета-саволларига жавоб бериш, осциллографик таҳлил қилиш методлари ҳам шулар жумласидандир.

Ёзув ва ёзма нутқ ифоданинг график тизимини ва фикрларни график шаклда ифодалаш жараёнини билдиради, методикада эса улар бир-бирининг ўрнига ишлатилиши мумкин. Чет тили ёзма нутқ компетенцияси - бубилим, малака, кўника ва стратегиялар ҳамда маданий жиҳатдан тилинг хусусиятлари ҳақида билимлардан фойдаланган ҳолда ёзма нутқ, мулоқотни амалга ошириш қобилияти ва тайёрлиги. Чет тили ёзма нутқ компетенцияси ҳақидаги тушунчани юқоридагиларни, ЎР ДТСдаги таълим жараёнига берилган таъриф ва ўқитувчига хос бўлган компетенциянинг зарурий услубий компонентлари интеграциялаш орқали шаклланади (1-жадвалга қаранг).

1-жадвал. Профессional таълим ўқувчиларининг ёзма нутқ компетенцияси компонентлар

Ёзма нутқ коммуникатив компетенцияси	Лингвистик компетенция
	Дискурсив компетенция
	Прагматик компетенция
	Стратегик компетенция
	Ижтимоий-маданий компетенция
	Коммуникатив компетенциянинг услубий компонентлари

Ўзини ўзи такомиллаштириш компетенцияси

Шундай қилиб, бизнинг тушунимизда, профессионал таълим ўқувчиларининг ёзма нутқкомпетенцияси нафақат лингвистик, дискурсив, прагматик, стратегик ва ижтимоий-маданий компетенцияларини, балки ўз-ўзини такомиллаштиришкомпетенциясини ва коммуникатив компетенциясининг услубийкомпонентини ҳам ўз ичига олади. Профессионал таълим ўқувчиларининг ёзма нутқнинг психологик хусусиятларинианиклаш учун диққат, хотира ва фикрлаш каби жиҳатлари психологикнуқтаиназардан кўриб чиқилди ва шу аниқландики, ёши катта инсонлардабеқарордиққат ошади, зиёли инсонларнинг хотираси, кўриш тасвирлар қатнашганда,уларнинг ёшига боғлиқ бўлмаган ҳолда кучлироқ бўлади, уларнингфикрлаши эса ҳам маълумоти, ўқиши ва меҳнат фаолиятига боғлиқ бўлади. Демак, инсон бутун умри давомида ўзини-ўзи такомиллаштириб бориши ва билимларини бойитиб бориши ўзини оқлайди ва амалга оширилиши мумкин. Маълумотга эга бўлган катта ёшли ўзбек тили ўқитувчилари каби ривожланган коммуникантлар томонидан йўл қўйиладиган хатоларга келсак, Чет тили ёзма нутқдаги хатолар ҳам тез учраб туради ва тегишли методикни чуқур мулоҳаза қилиб ишлаб чиқишни талаб қилади.

Коммуникант ўзини-ўзи такомиллаштириш қобилияти ривожланган ҳолда, унинг Чет тили ёзма нутқи ривожлантиришга қўмаклашадиган Grammarly, Write&Improve ва Corpus каби учта онлайн ресурс энг самарали восита сифатида танлаб олинган. Агар Grammarly лингвистик хатоликларни аниқлаш учун самарали бўлса, Write&Improve CEFR бўйича тил билиш даражасини аниқлаш индикаторига ва икки томонлама қайта алоқага эга бўлиб, тузилмавий хатоларни бартараф этишда жуда фойдали, Corpus эса юқорида қайд этилган функцияларга қўшимча равишда коммуникатив хатоликларни бартараф этиш воситаларини айтиб бериши ҳамда матнни тушунарлироқ қилиши ва унинг ўқирилишини енгиллаштириши мумкин (1.1.2-жадвалга қаранг).

1.1.2-жадвал. Ёзма нутқни такомиллаштиришга мўлжалланган учта онлайн дидактик ресурсларнинг қиёсий таҳлили.

Grammarly Corpus	Write & Improve	Corpus
Орфография қоидалари, артиклар ва бошқа яққол кўриниб турувчи грамматик тузилмалардан фойдаланишни автоматик даражагача кўтаради	Grammarly га қўшимча равишда, ёддан чиққан грамматик тузилмаларни эслашга ва уларни амалда қўллашга мажбур қилади. Муайян регистр ва жанрга тегишли ёзувнинг муайян тузилмалари ёзиш бўйича амалий қўникмалар беради. Икки томонлама тезкор алоқани таъминлайди, бир неча маротаба тахрирлаш имконини беради, бизнинг ўқитувчиларимизга осон ва оддий тарзда тақдим қилиш мумкин бўлган CEFR шкаласи бўйича баҳолайди	Grammarly ва Write&Improve да мавжуд бўлган имкониятларга қўшимча тарзда сўз, коннотация ва разеологизмларнинг қўлланиш қоидаларидан четга чиқиш ҳолатларини кўриш имкониятини беради. Типология энг яқин бўлган гап ва матнларни тузиш имконини беради. Моҳирлик билан фойдаланилса, ёзма нутқни мустақил текширишнинг энг самарали воситаси хисобланади.
	Ўқитувчилар эътиборини орфография ва шунга ўхшаш бошқа деталларга эмас, балки “умумий манзара”га қаратади, “Writing for Fun” ёзишда эса геймификация элементи ЧТЁН коммуникантини ўзи учун ёзишга янада мотивлаштиради. Нафақат натижани, балки ёзиш жараёнини ҳам назорат қилади, ўз матнни таҳрир қилиш ва тўғрилашни ўргатади.	Ўзини-ўзи рефлексия қилиш ва ўзини-ўзи баҳолаш қўникмаларини ривожлантиради, бу эса пировардда ўзини-ўзи такомиллаштириш компетенциясини ривожлантиради.

Олий ўқув юртининг нофилологик йўналишларида ўзбек тилини ўқитишнинг асосий вазифаси талабанинг чет тили коммуникатив компетенциясини шакллантиришдир. Бу ерда нутқ асосий алоқа воситаси ва асосий ақлий фаолиятдир. Коммуникатив компетенция атамаси методологияда тилни билиш даражаси кўрсаткичи сифатида кенг қўлланилади. Ушбу атамани Н.Хомский тил компетенциясини “интеллектуал қобилиятлар тизими, эрта болалик даврида ва бошқа кўплаб омиллар билан ўзаро алоқада ривожланадиган билим ва эътиқодлар тизими”, деб таърифлаган. Кейинчалик, атаманинг таърифи кенгайтирилди. “Коммуникатив компетенция” кейинчалик Э.И.Багузинанинг чет тилидаги коммуникатив компетенцияси (компетенцияни реализация қилиш) “инсоннинг чет эл тилидаги баёнотларни ва маълумотларни маълум вазиятга, аниқ мақсадга мувофиқлиги, касбий фаолиятнинг коммуникатив нияти ва вазифаларига мувофиқ равишда тушунишга ва ишлаб чиқаришга тайёрлиги ва қобилияти” сифатида таснифланди [14].

Ўзбек тилини нофилологик йўналишларда ўқитиш бўйича методик адабиётларни, хусусан нутқнинг лексик томонини ўргатиш тамойилларини, лексик минимални шакллантириш учун лексик бирликларни танлаш принципларини таҳлил қилиш асосида, ривожланиш учун машқ мажмуасига талабларни шакллантириш мумкин.

Масалан, бунда яратиладиган лексик қўникмаларни шакллантиришнинг асосий босқичлари ва лексик компетенциянинг ривожланиш даражалари акс этиши керак. Шунингдек, нофилологик касбий соҳаларнинг лексик бирликларини ўзбек тилида семантизацияси, лексик бирликлардан профессионал фойдаланиш, назарий жиҳатдан касб соҳасининг лексик бирликлари ҳақида чуқур маълумотга эга бўлиш муҳим аҳамият касб этади. Яна шуни ҳам таъкидлаш жоизки, нофилологик йўналишларда комплекс ўзбек тилини ўқитишда коммуникатив ёндашувга асосланган бўлиши керак. Бунда тил компетенцияси сўзларни тўғри шакллантириш ва сўзлардан фойдаланишни ўз

ичига олганлиги сабабли, ўрганиш бирлиги семантик ва синтактик тузилиши ўрганилаётган тилнинг ўзига хос хусусиятларини англатадиган сўзлар ва иборалар бўлиши керак

“Компетенция” атамаси тарихига назар ташлар эканмиз, ўрганганхорижий адабиётларимизга таяниб, унинг илк бора Америка Қўшма Штатлари Массачусетс университетиди 20-асрнинг 60-70 йилларида НоамХомский томонидан тил назарияси ва трансформацион грамматикага оидназарий маълумотларни шакллантиришда вужудга келганлигига гувоҳбўлдик. Бу эса, тилшуносликка Ноам Хомский томонидан “тилкомпетенцияси” (*language competence*) атамаси орқали киритилган [15]. Н.Хомский фикрича, “Компетенция - тилни қўллаш жараёнидаги фаолиятга йўналган билим, малака ва қўникмалар мажмуи” дир. Ўша даврда (1959-60 й.лар) Р.Уайт фаолиятида “Компетенция - инсон ҳаёти шахсмотивациясига (*motivation reconsidered the concept of competence*) асосланган ахлит концепция” сифатида таҳлил қилинган [16]. Нутқнинг ҳосил бўлишига оид илмий адабиётлар ва концепцияларни таҳлил қилиш орқали ёзма нутқнинг ҳосил бўлиши билан боғлиқ жараён ўрганилди ва шу асосда ёзма нутқкомпетенциясини шакллантиришга оид тавсиялар ишлаб чиқиш учун маълумот базаси яратиш имконини берди. Ёзув ва ёзма нутқнинг лингводидактик таҳлили ёзиш техникаси ва ёзманутққа дифференциал ёндашган ҳолда олиб борилиши ёзув ва ёзма нутққа хос икки хил сифатлар фарқланганлиги сабабли уларга хос малакаларни шакллантириш талаб этилади. Лингводидактик таҳлил асосида талабалар учун ўзбек тилидаги ёзма нутқда келиб чиқиши мумкин бўлган қийинчиликлар талабалар томонидан йўл қўйилган хатоларни бартараф қилиш ва уларни келиб чиқишининг олдини олиш йўллари аниқлашга ёрдам берди. Бунинг натижасида нофилологик факультет талабаларида ёзув ва ёзма нутқ малакалари дифференциал ёндашув асосида мустақил ўқитиш ва баҳолаш тизимлари бўйича аниқлаштирилган.

Олий таълим йўналишларда чет тилни ўқитишда асосий эътибор ўқув материалнинг мазмунига ва тил структураларини ўрганишга йўналтирилган бўлиб, уни коммуникатив нуктаи назардан ўргатиш эътибордан четда қолмоқда. Хорижий тилни ўқитишда коммуникатив методнинг қўлланиши асосида нутқий компетенцияни шакллантириш нутқий вазиятларда амалга ошади. Чет тилидаги ёзма нутқ фикрларни график шаклда ифодалашга қаратилган бўлиб, унда ички нутқ ва тахминий синтез механизми каби асосий психолингвистик механизмлар фаол иштирок этади. Унинг лингвистик хусусиятларига дастлабки тайёргарлик, ишлов бериш, график тузатиш, ахлитлик, изчиллик қиради.

Мамлакатимизда ёшларимизнинг хорижий тилларни ўрганиши ва ўргатишини кучайтиришга алоҳида эътибор қаратилиб, халқаро ҳамкорлик ва мулоқотни ривожлантириш учун шарт-шароит ва имкониятларни шакллантириш, жаҳон сивилизациясининг илғор ютуқлари ва ахборот манбаларидан кенг ва самарали фойдаланиш ҳамда уларнинг интеграциялашувини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. дунё ўзаро жамиятига.

Замонавий жамиятнинг муҳим таркибий қисми бумаданиятлараро алоқа самарадорлигини ва қўп маданиятли шахсни шакллантиришни таъминлайдиган чет тилини билишдир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022-йил 28-январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” фармони. <https://lex.uz/docs/5841063>
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раислигида 2021 йил 6 май куни чет тилларини ўқитиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари юзасидан ўтказилган видеоселектор йиғилиши. <https://dunyo.info/cyrl/site/inner/ozbekiston-prezidenti-bundan-buion-maktab-litsey-kollezh-va-oliy-oquv-yurti-bitiruvchilari-ka-mida-ikkita-chet-tilini-mukammal-bilishlari-shart-L8s> Мурожаат санаси: 16.01.2022 й.
3. Clark, T., Barbour M. K. Online blended and distance education in schools / Sterling Virginia: 2015.
4. Усенков Д. Ю. Дистанционное обучение / Вопросы информатизации образования. - 2006. - №3. С.35-47.
5. Бегимкулов У. Ш. Педагогика таълим жараёниларини ахборотлаштиришни ташкил этиш ва бошқариш назарияси ва амалиёти: Пед. фан. номзоди... дисс. - Т.: 2007. - 269 б.
6. Муслимов Н. А. Касб таълими ўқитувчисини касбий шакллантиришнинг назарий-методик асослари. Пед. фан. докт.... дис. - Т.: 2007. - 315 б.
7. Хамидов В. С., Сирожидинов К. И., Умархонов Н. И., Электрон таълим муҳитида касбий компетентликни такомиллаштириш // монография. ЛГ. ТИКХМ МИ. - 2018. - 118 б.
8. Миролубов А. А. и др. Теоретические основы обучения иностранным языкам в средней школе. М., 1981
9. Джалалов Д. Д. Проблемы содержания обучения иностранному языку. Ташкент, 1987.
10. Рогова Г. В. Верещагина И. Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе средней школы. М., 1988. Рогова Г. В. Рабинович Ф. М., Сахаров Т. Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М., 1975
11. Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. М., 1986.
12. Бим И. Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблема школьного учебника. М., 1977. Бим И. Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе. М., 1988.
13. Андреевская-Левенстерн Л. С. Методика преподавания французского языка в средней школе. М., 1969.
14. Baguzina E. I. Веб-квест технология как дидактическое средство формирования иноязычной коммуникативной компетентности: на примере студентов неязыкового вуза (Web-quest technology as a didactic tool for the formation of foreign language communicative competence: on the example of students of a non-linguistic university), candidate's thesis, Moscow, 2011, 238 p.
15. Божович Е. Д. Развитие языковой компетенции школьников: проблемы и подходы // Вопр. психол. - М.: 1998. № 4. - С. 70-71.
16. Демченкова С. А. Основные подходы к трактовке понятие “Компетенция”, “Компетентность” зарубежом и их содержательное наполнение. Вестник ТГПУ. 2011. 13(115). - С. 243. Электрон ресурс. <https://cyberleninka.ru/article/v/>

Олий таълим муассасаларда талабаларга ёзма нутқни ўргатиш босқичлари ва хорижий тажриба.

Аннотация: Ушбу мақоланинг мазмунини олий таълим муассасаларида номутахассис йўналиш талабани ёзма нутққа ўргатиш босқичлари ҳамда унинг хориж тажрибасини ўрганишга қаратилган бўлиб, бунда шунингдек, ўзбек тилини ўқитишда ёзма нутқни ривожлантиришнинг илмий назарий асослари ҳам келтирилган. Бугунги кунда олий таълим муассасаларида ўзбек тилини ўқитишда қўлланиладиган педагогик ёндашувларнинг қанчалик самаралилиги ҳам таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: ёзма нутқ, ўргатиш босқичлари, хориж тажрибаси, илмий назарий асослари, педагогик ёндашувлар.

Этапы обучения письменной речи студентов в высших учебных заведениях и зарубежный опыт.

Аннотация: Содержание данной статьи направлено на изучение этапов обучения студента-неспециалиста письменной речи в высших учебных заведениях и его опыта за рубежом, а также представлены научно-теоретические основы развития письменной речи в преподавании узбекского языка. Также проанализирована эффективность педагогических подходов, используемых сегодня при преподавании узбекского языка в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: письменная речь, этапы обучения, зарубежный опыт, научно-теоретические основы, педагогические подходы.

Stages and foreign experience in teaching written speech to students in higher education institutions.

Annotation: The content of this article is aimed at studying the stages of teaching a non-specialist student to written speech in higher education institutions, as well as his foreign experience, and also presents the scientific theoretical foundations of the development of written speech in teaching the Uzbek language. The effectiveness of the pedagogical approaches used in the teaching of the Uzbek language in higher educational institutions today has also been analyzed.

Key words: written speech, teaching stages, foreign experience, scientific theoretical foundations, pedagogical approaches.

УДК 811.512.121

ИНТЕРФИКСЫ И ИНФИКСЫ В КАРАКАЛПАКСКОМ ЯЗЫКЕ

Оразымбетов А. К.

Нукусский государственный педагогический институт

Определение употребления и функций **аффиксальных** морфем (аффиксов), являющихся самой наименьшей значимой частью слова, в конкретном языке, а также их классификация представляют собой одну из важнейших задач современной морфемике. Аффиксы классифицируются, во-первых, по их выполняемой функции в структуре слова, а во-вторых, по месту их употребления (позиции) в структуре слова. Во всех языках аффиксы делятся на три типа в соответствии с их выполняемой функцией в структуре слова: словообразовательные, формообразующие и словоизменятельные.

В языках мира, в зависимости от позиции употребления в структуре слова по отношению к корню, существуют несколько типов аффиксальных морфем, то есть аффиксов, таких как суффикс, постфикс, префикс, флексия, интерфикс, инфикс, циркумфикс (конфикс), трансфикс (диффикс), унификс, симульфикс, дисфикс. Указанные аффиксы в зависимости от типологических особенностей языков мира в разных языках имеют разную степень употребления. В современном каракалпакском языке указывается, что аффиксальные морфемы по позиции морфем в структуре слова делятся на три типа: суффикс, постфикс, окончание (флексия) [8: 9] или на четыре, такие как суффикс, постфикс, префикс, окончание [4, 14]. При анализе языковых материалов наблюдаются также и другие виды аффиксов в каракалпакском языке как: интерфикс, инфикс.

Интерфикс – (по-латински *interfixus* «прикрепленный между») часть слова, предназначенная для соединения (сочетания) морфем (корня и корня, корня и аффиксов), прямое соединение которых невозможно по морфонологическим причинам. Интерфиксы Е. А. Земская определяет как «части слова, не имеющие самостоятельного значения и выступающие как строевые средства языка, функция которых состоит в соединении морфем в слове» и называет их интерфиксом [5: 36-62]. По мнению ученого, именно отсутствие значения не позволяет причислить интерфикс к морфемам. На наш взгляд, отсутствие значения интерфикса является веским, но недостаточным доказательством для отрицания морфемного статуса интерфиксов. Потому что служебные слова тоже являются асемантическими. В некоторых научных источниках каракалпакского языка интерфиксами называются только аффиксы, предназначенные для соединения корневых морфем [2: 203; 1: 6]. В качестве примеров приведены слова, заимствованные из русского языка такие как *пар-о-воз*, *дым-о-ход*, *сам-о-лет*, *сорок-а-летний*, *стал-е-вар* и др.

Из-за этого в каракалпакском языкознании сформировано неверное суждение о том, что интерфиксы соединяют корни сложных слов, заимствованных только из флективных языков, а в исконных словах отсутствуют. Интерфиксы принимают активное участие в процессе словообразования русского языка и других флективных языков. Е.А.Земская выделяет 3 вида интерфиксов в зависимости от их функций, которые соединяют: 1) корень (или основу) и суффикс, 2) корень и окончание, 3) корневые морфемы в составе сложного слова [5: 42]. М.С. Кудайбергенов морфемы «н», «им», «е» в таких словах как *усы-н-да*, *жең-им-паз*, *кел-е-шек* и др. в каракалпакском языке, которые относятся первому или второму виду из вышеназванных, называет то субморфом, то интерфонемой, выполняющей функцию соединения [6: 84 -102]. На наш взгляд, было бы неправильно называть такие морфемы субморфами, поскольку они выполняют соединительную функцию. Для рассмотрения в качестве субморфа, морфема в словах, к которым она присоединена, не должна иметь никакого значения и не выполнять

никакую функцию. Например, *эсте* (медленно, тихо, нежно) – *эстен* (медленно, тихо, нежно) (-н), *дизелеп* (на коленях) – *дизерлеп* (на коленях) (-р), *мэни* (смысл) – *мэнис* (смысл) (-с), *хэтте* (даже) – *хэттеки* (даже) (-ки) и др.

Например: Теңиз курып, дәрәя тубалар *эстен*, / Онда болмас мийрим, хуждан азабы
(Море высохало, река медленно текла. / В нём нет сострадания, нет мук совести) (И. Юсупов).

Туфлийинди сыйпадым *эсте*, / “Ах, қаныңдай тур, – деп, – жарасып”

(Я нежно погладил твои туфли. / Сказав “Ах, как тебе идёт!”) (И. Юсупов).

Сәлемлесип, төсәүли кийизге *дизерлеп* отырды (Поздоровавшись, он опустился на колени на расстеленный войлок) (К.Каримов).

Теберик, жасы улкен қария көрсе, / Еплиси еңкейип, *дизелер* екен

(Увидя благословенного, пожилого человека, / Ловкая наклоняя становится на колени) (Г.Даулетова).

Сизлердин, *хэтте*, келиўге де ҳақыңыз жоқ (Вы даже не имеете права приезжать) (К.Алламбергенов). Бул даўысты, *хэттеки*, аўылдың ең шеткерсиндегилер де еситти (Этот голос слышали даже самые отдаленные жители деревни) (К.Каримов). В приведенных выше примерах морфемы «н», «с», «р», «ки» являются субморфами, поскольку вышеназванные слова можно употребить и без них.

Учитывая тот факт, что интерфиксы выполняют функцию соединения морфем в слове, можно полагать, что в каракалпакском языке распространены следующие виды интерфиксов:

1) корень+интерфикс+корень: *уш-а-басы* (вершина), *қат-ы-қулақ* (человек с хорошей памятью, человек, который не забывает услышанное), *бас-а-бас* (суэта) и др.

Например: Бештаў мунарланып турар қасымда, / Көкше булт желбирер *ушабасында*

(Бештау туманятся рядом со мной, / Голубоватое облако реет на их вершинах) (И.Юсупов).

Балам оқыўға жүдә ықласлы, *қатықулақ*, еситкенин жаздырмайды (Мой ребёнок очень усердный в учёбе, внимательный и не упускает ни слова из услышанного) (Х.Сейтов).

Жумыстың *басабасы* менен оларға қыстан шыққандай отын түсирип бере де алмай атыр (Из-за загруженности работой они даже не могут обеспечить их дровами, чтобы пережить зиму) (К.Алламбергенов).

В каракалпакском языке сложные слова образуются путём присоединения двух и более корней. При их соединении **аффиксальные** морфемы (интерфиксы) не требуются, наоборот приграничные морфемы усекаются и используются с фонетическими изменениями: *билезик* (билек-жүзик), *аўмесер* (аўма-есер) и др. Несмотря на это некоторые корни, как в вышеуказанных примерах, соединяются только при помощи интерфиксов.

2) корень+интерфикс+суффикс: *жең-им-паз* (победитель), *жағ-ым-паз* (подхалим, льстец), *уна-м-лы* (положительный) и др.

Например: Аяқларды қағып гөне шөңгелер, / *Жағымпазлар* жылпылдады “аға” лап

(Подставляя подножку старые кадры, / *Льстецы* заискивали, называя “старшим братом”) (И.Юсупов).

Ал, мен *унамлы* нәтижеден есенкиреп қалғаным жоқ (Но я не был ошеломлен *положительным* результатом) (М.Нызанов).

Здесь интерфикс соединяет корень и словообразовательный аффикс (суффикс).

3) корень+интерфикс+окончание: *усы-н-да* (здесь), *усы-н-нан* (отсюда) и др. Например:

Усыннан кейин тағы да тым-тырыс қалдық (После *этого* мы снова затихли) (М.Нызанов).

Здесь интерфикс соединяет корень и окончание (флексия).

4) корень+окончание+интерфикс+окончание: *кітаб-ы-н-да* (в его книге), *үй-и-н-е* (домой), *бет-и-н-е* (ему в лицо) и др. Например: Өзин де атлардың *жанында* бола бер (И сам оставайся *рядом* с лошадьми) (К.Каримов). Мен аң-таң болып *бетине* қарадым (Я с изумлением посмотрел на его *лицо*) (М.Нызанов).

Здесь интерфикс соединяет 3-лицо принадлежности с окончаниями местного (предложного), дательного падежей.

Инфикс–(лат.in –в +fixus – прикрепленный) это **аффиксальные** морфемы, употребляемые внутри корня. Он вставляется в состав корня и выполняет словообразовательную или словоизменительную функцию. Есть вероятность существования инфиксов в индоевропейских языках (праиндоевропейских), поскольку в латыни прослеживаются их следы (*fidit* — «он расколол», *findit* — «он раскалывает»: **-п инфикс**). Но в современных индоевропейских языках их почти не осталось, однако в литовском языке инфиксы сохранились (*lirti* – прилипать, *lipri* – липнет: **-т инфикс**), также они встречаются и в тагальском (филиппин) языке (*hanap* – искать, *humap* – искал: **-ит инфикс**) [7: 151]. Сложно утверждать о наличии инфикса в каракалпакском языке. Однако можно наблюдать выполнение некоторых форм словообразовательных или словоизменительных функций путем вставки их внутри корня, тем самым выступающих в функции инфикса. Например, при склонении местоимений показатель дательного падежа - **га** не присоединяется после личных местоимений, а путем вставления во внутрь корня выполняет словоизменительную функцию: *мен-маган*, *сен-саган*, (*мен-га*, *сен-га емес*). Например: Қайда *саган*, жерден басқа жерде тиришилик жоқ (Где же тебе жизнь, кроме земли?) (М.Нызанов).

Здесь уместно остановиться на вопросе, рассматриваемого в современном каракалпакском языке в качестве явления геминии. М.С.Кудайбергенов указывая на то, что «особого исследования требуют использование геминативных согласных при изучении фонемной структуры корневых морфем в каракалпакском языке» рассматривает такие слова как «*гарры*, *мүддет*, *аишы*, *қатты*, *душышы*» как явление геминии [6: 30]. На наш

взгляд, рассмотрение всех этих слов в каракалпакском языке как корневые слова неверно, поскольку слово «мүддет» – арабско-персидского происхождения, корень слова «қатты» глагол «қат» + *-ты* форма изъявительного наклонения и данное слово лексико-семантическим способом перешло в прилагательное, следовательно, в данном случае, геминаты употребляются не внутри корня, а на границе морфем. А.Даулетов отмечая сложность доказательства употребляемости геминатов не только на границе морфем, но и в составе одной морфемы, что требует специального исследования, пишет: «в современном каракалпакском языке такие слова как *«қатты, ашыы, жылы, ысы»* в значении прилагательных не распадаются на морфемы. Но с исторической точки зрения можно предположить, что их основой являются *«қат, аш, жыл, ыс»*. Для подтверждения такой гипотезы можно привести примеры *«қатай, ашыт, жылыт»*, так как в глаголах самые первичные основы остаются неизменными» [3: 99-100]. С данным утверждением также не можем согласиться, поскольку и с исторического аспекта, и с точки зрения современности основами слов *қатты, ашыы, жылы, ысы* (и слов *қатай, ашыт, жылыт*) являются глаголы *қат, аш, жыл, ыс*.

Морфема – двусторонняя языковая единица. Она состоит из единства семантической (план содержание) и фонетической (звуковой) сторон. Следовательно, один из геминативных согласных, рассматриваемых как явление геминации в некоторых словах, выполняет словообразовательную функцию: *-с– ысы (глагол) – ысы (прилагательное), -ш – ашы (глагол) – ашыы (прилагательное), -з – маза (существительное) – маза (междометие), -ш – қашан (местоимение) – қашшан (наречие), -л – жыл (глагол) – жылы (прилагательное) и др.* Например: Жазда сизлерге *ысы* өтпей ме? (Вам не будет жарко летом?) (М.Нысанов). Темирши *ашыы* болса да ҳақыйқатты айтқан еди (Кузнец, хоть и говорил горькую правду, но сказал истину) (К.Каримов). Ол жигиттен бул сөзлерди күткени *қашшан* (Он давно ожидал этих слов от молодого человека) (К.Каримов).

В некоторых источниках это рассматривается как разновидность "фонетико-семантического способа" словообразования [9: 31-32], следовательно, считают, что слово производное. Слова *«ысы, ашы, маза, қашан, жылы»* являются производящими основами, которые являются базой для образования новых слов. Такие основы, являющиеся базой для образования новых производных слов, называются производящими основами [8: 14].

В заключение следует отметить, что в каракалпакском языке наряду с суффиксами, постфиксами, префиксами, флексиями также существуют интерфиксы и инфиксы. Интерфикс – **аффиксальная** морфема, выполняющая функцию соединения морфем, не имеющая самостоятельного словоизменительного и словообразовательного значения. С этой точки зрения они занимают позицию более близкую к фонемам. В виду этого имеются различные описания интерфиксов в виде структурной морфемы, и вопрос морфемного состояния остается спорным. Хотя в научной литературе каракалпакского языка интерфиксы не рассматриваются, нельзя отрицать их роль в словообразовании. Вопрос об инфиксах решается в языкознании в зависимости от принципов выделения морфем и определения их существенных признаков. То, что в каракалпакском языке обнаруживается явление, схожее с инфиксом, которое редко наблюдается в языках мира, может привлечь внимание многих ученых-лингвистов. Каждое из этих явлений требует более тщательного исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бекбергенов А. Рус хэм каракалпак тиллериниң салыстырмалы грамматикасы (Сөз жасалыўы хэм морфология) – Нөкис, «Билим»1995. –140 б.
2. Бердимуратов Е., Дәулетов А. Тил билимине кириспе– Нөкис, «Қаракалпақстан»1988. –276 б.
3. Дәулетов А. Хәзирги каракалпак әдебий тилиниң сеслик дүзилиси. – Нөкис, «Билим» 1995. –280 б.
4. Dawletov A, Dawletov M., Qudaybergenov M. Házirgi qaraqalpaq ádebiy tili (Morfemika, morfonologiya, sózjasalıwhámmorfologiya). Nókis, «Bilim» 2010. – 252 б.
5. Земская Е.А. Интерфиксация в современном русском словообразовании // Развитие грамматики и лексики современного русского языка. – Москва, «Наука» 1964. – 362 с.
6. Кудайбергенов М.С. Каракалпак тилиниң морфологиясы. –Ташкент, «Зар қалам» 2006. –144 б.
7. Плу́нги́н В. А. Почему языки такие разные. – Москва: АСТ-пресс, 2010. –272 с.
8. Хәзирги каракалпак әдебий тилиниң грамматикасы (Сөз жасалыў хэм морфология). – Нөкис, «Билим»1994. –451 б.
9. Хәзирги каракалпак тили (Морфология). – Нөкис, «Қаракалпақстан»1981. –266 б.

Қарақалпақ тилидаги интерфикс ва инфикслар

Резюме. Мақолада ҳозирги қарақалпақ тили грамматикасы ва дарсликларида аффикс морфемаларнинг сўз қурилишидаги ўрнига кўра суффикс, постфикс, префикс, флексия каби уч ёки тўрт тури ўрганилиб келинаётганлиги, шу билан бирга қарақалпақ тилида интерфикс, инфикслар ҳам учраши кўрсатилади. Интерфикс – морфемаларни бириктириш функциясини бажарувчи, ўз-ўзидан сўз ўзгартириш ва сўз яшаш маъносига эга бўлмаган ёрдамчи морфема, инфикс – тилшуносликда морфемаларни аниқлаш тамойилларига ва уларнинг зарурий белгиларининг таърифларига боғлиқ ҳолда ҳал этилиши зарур масала эканлиги айтилади. Шунингдек, уларнинг ҳар бири алоҳида тадқиқ қилиниши таъкидланиб, интерфикс, инфиксларга назарий таърифлар берилиб, мисоллар орқали далиллаб берилган.

Таянч сўзлар: морфема, сўз ясалиши, сўз ўзгариши, аффикс, суффикс, постфикс, префикс, флексия, интерфикс, инфикс.

Интерфиксы и инфиксы в каракалпакском языке

Резюме. В статье указывается, что в современной грамматике и учебниках каракалпакского языка изучаются три или четыре типа аффиксальных морфем, такие как суффикс, постфикс, префикс, флексия, в зависимости от их позиций в структуре слова. Кроме изложенных выше морфем, показано также наличие интерфиксов и инфиксов в каракалпакском языке. Отмечается, что интерфикс - это **аффиксальная** морфема, служащая для соединения морфем в словах и не имеющая самостоятельного словоизменительного и словообразовательного значения. Вопросы инфикса в языкознании находят свое решение на основе

принципов определения морфем и описания их необходимых признаков. Также подчеркивается, что каждый из этих типов морфем требует отдельного исследования. В статье даны теоретические определения интерфиксов и инфиксов, которые подкреплены примерами.

Ключевые слова: морфема, словообразование, словоизменение, аффикс, суффикс, постфикс, префикс, флексия, интерфикс, инфикс.

Interfixes and infixes in the karakalpak language

Abstract. The article states that in modern grammar and Karakalpak language textbooks, three or four types of affixal morphemes are studied, such as suffix, postfix, prefix, and inflection, depending on their position in the word structure. In addition to the listed morphemes, interfixes and infixes are also present in the Karakalpak language. It is noted that an interfix is an affixal morpheme that serves to connect morphemes in words and does not have an independent word-modifying and word-building meaning. Infixation issues in linguistics find their solution based on the principles of defining morphemes and describing their necessary features. It is also emphasized that each of these types of morphemes requires separate research. The article provides theoretical definitions of interfixes and infixes, supported by examples.

Key words: morpheme, word formation, word change, affix, suffix, postfix, prefix, inflection, interfix, infix.

AXBORIY HOMIYLIK: IJTIMOY TA'SIRNI OSHIRUVCHI VOSITA SIFATIDA

Aminova D.

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Kirish. Maqolada homiylik atamasining rivojlanishi va uning bugungi biznesdagi o'rni tahlil qilinadi. Homiylik inglizcha "sponsor" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, dastlab kino sanoatida va boshqa ommaviy tadbirlarda qo'llanilgan, ammo bugungi kunda u kompaniyalar uchun ijtimoiy mas'uliyatni oshirish, brend imidjini shakllantirish va obro'ni mustahkamlashda muhim vositaga aylanib bormoqda. Hozirgi kunda homiylik nafaqat mablag' jalb qilish, balki ijtimoiy va kommunikativ maqsadlarga erishish, shuningdek, brendning imidjini shakllantirishda ham muhim rol o'ynaydi.

Homiylikni xayriya yoki sadaqadan ajratib ko'rsatish kerak, chunki xayriya asosan maqsadsiz va foydasiz bo'lib, shaxsiy manfaatlar ko'zlanmaydi, homiylik esa biznesning muvaffaqiyatlarini namoyish etish va ijtimoiy foyda yaratish maqsadida amalga oshiriladi. Maqolada homiylikning PR texnologiyalaridagi roli va uning ijtimoiy mas'uliyatni oshirishdagi ahamiyati muhokama qilinadi.

"Homiylik" atamasi inglizcha "sponsor" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, soz'zma-soz "to'lovchi, iqtisodchi" degan ma'noni anglatadi. Atamaning zamonaviy talqini XX-asrning boshlarida kompaniyalar o'z mahsulotlari va xizmatlarini sotish uchun kino sanoati istiqbollaridan foydalana boshlaganlarida paydo bo'lgan.

Hozirgi kunda biznesning ijtimoiy mas'uliyatini oshirish bilan bog'liq homiylikka qiziqish ortib bormoqda. Homiylik yuzasidan turli rakurlarda qilingan tadqiqot natijalariga ko'ra, bozorda kompaniya va brendlarning mavqeini saqlash va mustahkamlash imkonini beradigan noyob integratsiyalashgan medotikadir [1, 98-106]. General Foods va Coca-Cola kompaniyalari birinchilardan bo'lib homiylikni boshidan o'tkazgan kompaniyalar sirasiga kiradi.

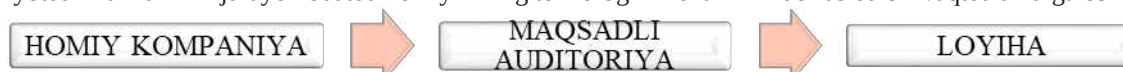
PRSG (PR Service Group) nomli imij va kommunikatsiya kompaniyasining PR maslahatchisi D.Juravlev fikricha, **homiylik** - istalgan reklama effektiga erishish uchun homiylik qiluvchi kompaniyadan loyiha yoki tadbirga mablag'larni jalb qilishni anglatadi. Homiylik investitsiyalari uchun jalb qilingan kompaniya bir vaqtning o'zida bir nechta muammolarni hal qiladi [2]:



Kompaniya obro'sini shakllantirishdagi homiylik faoliyati imidjning kommunikativ modeliga bevosita bog'liq. Tashkilot nufuzi esa korporativ ijtimoiy boshqaruvning ajralmas qismini tashkil etadi. Homiylik nuqtai nazaridan, imidjni boshqarish ikki turga bo'linadi:



Amaliyotda mazkur ikki jarayon odatda homiylikning texnologik mexanizmi doirasida bir vaqtda amalga oshiriladi [3]:



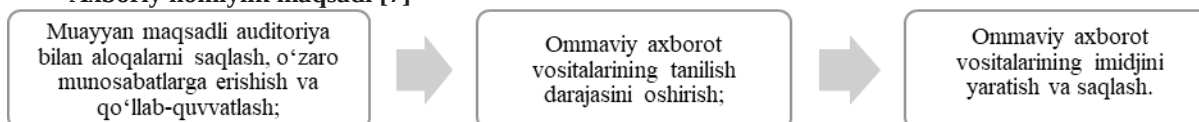
Homiylik biznes PR texnologiyalari toifasiga kiradi. Ammo homiylikni marketing vositalari nuqtai nazaridan *hayriya*, *ehson* va *sadaqa* deb qabul qilish noto'g'ri. Umuman olganda, *homiylik* va *xayriya* (*ehsonlar*) kompaniyaning jamiyat oldidagi ijtimoiy mas'uliyatini, biznes faoliyatidagi muvaffaqiyatlarni baham ko'rish va foydaning bir qismini ijtimoiy foydali maqsadlarga yo'naltirishga tayyorligini, ijtimoiy sohada ma'lum bir qo'shimcha foyda yaratishni nazarda tutadi. Xayr-ehsonlar verbal va kommunikativ manfaatlariga erishishda aniq maqsadni ko'zlamasdan, biznesning PR vositasi sifatida xizmat qilishi mumkin. G'arbda tovar ko'rinishidagi xayr-ehsonlar *mebel*, *interyer jihozlari*, *kiyim-kechak*, *maishiy*

elektronika va o'yinchoqlar sotish kabi sohalaridagi kompaniyalar, supermarketlar va chakana savdo korxonalari tomonidan muntazam ravishda amalga oshiriladi [4].

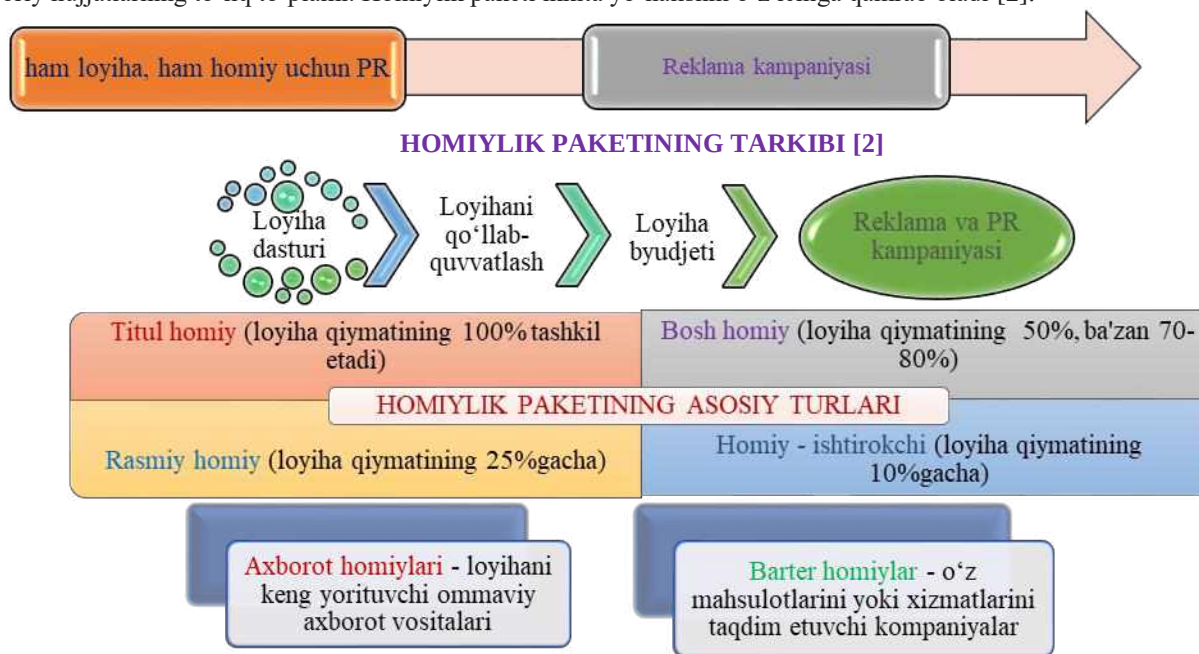
Xayriya shaxsiy manfaatlarni ko'zlamaydi. U o'z pozitsiyasi va qadriyatlarini ifodalash uchun qo'llaniladi. Shuning uchun xayriya ba'zan anonim ravishda amalga oshiriladi va unga keraksiz e'tibor jalb qilmaydi. Marketing maqsadlariga erishish uchun esa homiylik amalga oshiriladi. Xayriyadan farqli ravishda homiylik bir qator majburiyatlarga ega [5].

Homiylik uni taqdim etayotgan kompaniyaning obro'sini oshirishga yo'naltirilgan bo'ladi. Homiylikning maqsadlari xayriya maqsadlaridan farq qiladi. Homiylik shakli va sohasi qanday bo'lishidan qat'iy nazar, u har doim kompaniya marketing strategiyasining iqtisodiy foyda olishiga qaratiladi. Shuningdek, u biznes PR strategiyasi kommunikativ konsepsiyasining bir qismini ham tashkil qiladi. Har bir homiylik kampaniyasi huquqiy shartnoma asosida rasmiylashtiriladi. Unda har ikki tomon – homiy va homiylik qiluvchi subyektlarning majburiyatlari aniq ko'rsatilgan bo'ladi. Qoidaga ko'ra, homiylik aksiyalari bir marotabalik emas, balki ma'lum bir biznes uchun qiziqarli bo'lgan yangi maqsadli auditoriyani jalb qilish maqsadida amalga oshiriladigan tizimli, uzoq muddatli jarayon. Eng asosiysi, manfaatlarning o'zaro bog'liqligi tamoyiliga qat'iy rioya qilinadi [6].

Axboriy homiylik maqsadi [7]



PR Service Group nomli imij va kommunikatsiya kompaniyasining PR maslahatchisi D.Juravlev qayd etishicha, homiylik loyihasining muvaffaqiyati homiyning o'z vazifalari bilan homiylik loyihasi tomonidan hal qilingan vazifalarga mos kelgan taqdirdagina amalga oshiriladi. Bunga erishishda homiylik paketi muhim ahamiyat kasb etadi. *Homiylik paketi* - homiylik qilingan aksiyaning zaruriy ta'sirini ta'minlaydigan huquqiy, dasturiy, moliyaviy, ijodiy va me'yoriy hujjatlarning to'liq to'plami. Homiylik paketi ikkita yo'nalishni o'z ichiga qamrab oladi [2]:



HOMIYLIK KO'MAGINING TURLARI

- Pul** – bu eng mashhur qo'llab-quvvatlash vositasi bo'lib, unda kompaniya hamkor tadbir o'tkazishi yoki loyihani amalga oshirishi uchun xayriya qiladi;
- Axboriy yordam** – tadbir haqida ma'lumot tarqatish ham yordam beradi. Ushbu homiylik formati ommaviy axborot vositalari, ijtimoiy tarmoqlar, shuningdek, bloggerlar va turli ta'sir o'tkazuvchilar tomonidan taqdim etiladi. Ular maqsadli auditoriyani jalb qiladi va ijobiy imidj yaratishga yordam beradi;
- Tadbirlarni tashkil etish** – bunda biznes jismoniy yoki boshqa turdagi yordam ko'rsatishi mumkin. Masalan, mehnat bilan ta'minlash, ishtirokchilar uchun qimmatbaho sovg'alar tayyorlash va h.k.;
- Moddiy-texnik yordam** – bu moliyaviy yordamning kichik turi. Kompaniya pul ajratmaydi, balki mustaqil ravishda asbob-uskunalarini sotib oladi;
- Professional xizmatlar** – homiylik kompaniyaga bepul xizmatlar ko'rsatishdan iborat bo'lishi mumkin. Masalan, bank ehsonlarni yig'ish uchun maxsus hisob raqamini ochishi, qurilish tashkiloti madaniy yodgorliklarini rekonstruksiya qilishda ishtirok etishi;

6. **Gumanitar yordam** – kompaniyalar ko‘pincha tabiiy ofatlardan jabrlangan hududlarga dori-darmon va mahsulotlar yetkazib berish bilan shug‘ullanishi kiradi [8].

Homiylikning turlari orasida axboriy homiylik yuqori ko‘rsatkichlarga erishmoqda. Masalan, 2023 yildan boshlab mazkur strategiya kompaniyaga sifatli yetakchilarni jalb qilish imkonini yaratib berdi. Madaniyat, san‘at va turizm markazining jamoatchilik bilan aloqalar bo‘yicha menejeri E.Pitolin keltirgan ta‘rifga ko‘ra **axboriy homiylik** – bu reklama beruvchi, ya‘ni biron-bir tadbir haqidagi har qanday ma‘lumotni nashr etmoqchi bo‘lgan shaxs ma‘lum shartlar asosida axborotni joylashga rozi bo‘luvchi konkret OAV o‘rtasidagi munosabatlar turiga aytiladi [9].

Bizningcha, **axboriy homiylik** - bu tadbir haqidagi har qanday ma‘lumotni nashr etmoqchi bo‘lgan shaxs (reklama beruvchi) va ma‘lum shartlar bilan axborotni nashr etishga rozi bo‘luvchi konkret ommaviy axborot vositalari o‘rtasidagi munosabatlar turidir. Shuningdek, axboriy homiylik imijini boshqaruvchi va shakllantiruvchi PR vositasi ham hisoblanadi.

Axboriy homiylikning o‘rni va roli oshib bormoqda. Ko‘plab mamlakatlarning taniqli va obro‘li kompaniyali media makonda yuqori ko‘rsatkichlar va o‘ziga xos imijini shakllantirishda axboriy homiylikdan unumli foydalanmoqdalar. Shuningdek, brend kompaniyalari turli internet nashrlari bilan hamkorlikda o‘z mahsulotlari haqidagi ma‘lumotlarni muntazam joylashtirishga ham erishilmoqda.

Kompaniya uchun homiylikning ahamiyati quyidagilar bilan belgilanadi [8]:

BREND XABARDORLIGINI OSHIRISH - kompaniya turli tadbirlarda ishtirok etish orqali brend va uning mahsulotlarini keng auditoriyaga namoyish etish, shuningdek, mahsulotlar uchun qo‘shimcha qiymat yaratish imkoniyatiga ega bo‘ladi;

IMIJNI YAXSHILASH - madaniy va xayriya tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash potentsial mijozlar ongida ijobiy imidj yaratish, shuningdek, korporativ madaniyat qoidalarini harakatlar bilan mustahkamlash imkonini beradi;

YANGI MIJOZLAR VA HAMKORLARNI JALB QILISH - to‘g‘ridan-to‘g‘ri reklama, homiylik tadbirlari kiradi. Ular maqsadli auditoriyani kengaytirishga yordam beradi, yangi bozorda o‘zini namoyon qilishga ko‘maklashadi.

MAVJUD HAMKORLAR VA MIJOZLAR BILAN MUNOSABATLARNI MUSTAHKAMLASH - homiylik muayyan qadriyatlarga ega bo‘lgan kompaniyalar va mijozlar bilan mustahkam va uzoq muddatli munosabatlar o‘rnatish uchun vosita bo‘lishi mumkin.

Lidlar uchun axboriy homiylik jarayoni quyidagilarni qamrab oladi [10]: Qimmatbaho kontent yaratish: Kompaniya o‘zining maqsadli auditoriyasi uchun noyob, qiziqarli va foydali bo‘lgan axborot materiallarini ishlab chiqadi. Bular **elektron kitob, video darslik, infografika** va boshqalar bo‘lishi mumkin. Kontentni joylashtirish: Kompaniya kontentin o‘zining veb-saytida yoki blogida nashr etadi, shuningdek, ma‘lumotni tarqatish uchun **ijtimoiy tarmoqlar, video hosting yoki boshqa onlayn platformalardan** foydalanishi mumkin. Murojaat ma‘lumotlarini yozish: qimmatli kontentga kirish uchun foydalanuvchilar o‘z ma‘lumotlarini (**ismi, elektron pochta manzili yoki telefon raqami**) ko‘rsatishi kerak. Bu lidlarni to‘plash va potentsial mijozlar bilan aloqa o‘rnatish imkonini beradi. Lidlar bilan ishlash va o‘zaro aloqa: kompaniya olingan murojaat ma‘lumotlaridan lidlar bilan keyingi o‘zaro aloqa qilish uchun foydalanadi. Bular jumlasiga **shaxsiylashtirilgan elektron pochta xabarlari, qo‘ng‘iroqlar yoki tadbirlarga taklifnomalar** yuborish kiradi.

Axboriy homiylik jarayonining birinchi bosqichida har bir tashkilot va kompaniya o‘zining maqsadli auditoriyasi uchun noyob, qiziqarli va foydali bo‘lgan axborot materiallarini taqdim etishda infografikadan unumli foydalanadi. Shuningdek, aksar global tarmoq foydalanuvchilari **elektron kitoblarni** afzal deb hisoblamoqdalar.

Kompaniya faoliyatiga oid ma‘lumotlar endilikda nafaqat tashkilotning rasmiy sahifasi, balki **ijtimoiy tarmoqlar, video hosting yoki boshqa onlayn platformalardan** foydalanish tendentsiyasi ham kuzatilmoqda. Odatda kompaniya rasmiy saytida murojaat ma‘lumotlari beriladi. Mijozlar ma‘lumotlarga egalik qilishlari uchun to‘liq **ism sharif, elektron pochta manzili yoki telefon raqamlarini** ko‘rsatishlari talab etiladi. Ammo ba‘zan rasmiy sahifaning teskari aloqasiga javob beruvchi mutaxassislar berilayotgan savollarga o‘z vaqtida javob bermaslik holatlari uchrab turadi. Shunday holatda kompaniya imiji va obro‘sini saqlash maqsadida kompaniya bilan mijozlar o‘rtasida o‘zaro aloqani ta‘minlashi kerak. Kompaniya tomonidan tashkil etilgan tadbirlar haqidagi ma‘lumotlar **shaxsiylashtirilgan elektron pochta xabarlari, qo‘ng‘iroqlar yoki taklifnomalar** orqali mijozlarga taqdim etiladi.

Axboriy homiylik Internet resurslarini targ‘ib qilishning samarali usuli hisoblanadi. Ko‘rgazma, konsert, sport bayrami singari tadbirlar haqida reklama va maqolalar joylashtirish orqali saytda bepul reklamaga ega bo‘lish mumkin. Bu o‘z navbatida quyidagi ko‘rinishda aks etadi: logotip va veb-sayt manzilingizni tadbir reklama materiallari (plakatlar yoki flayerlar), shuningdek, matbuot va tadbir ishtirokchilari uchun materiallari (bosma kataloglar, press-revizlar va boshqalar) joylashtirish; tadbirda reklama stendlari yoki bannerlarini joylashtirish; reklama mahsulotlarini tarqatish imkoniyati [11]. Axborot homiyi bo‘lish juda oson. Ommaviy axborot vositalari bilan ishlash uchun mas‘ul bo‘lgan PR menejerlari imkon qadar ko‘proq media homiylarini jalb qilishga intiladi. Biroq, ular ma‘lum bir resurs bilan hamkorlik qanday samara berishi mumkinligini har doim ham to‘g‘ri aniqlay olmaydilar. Hatto kam tashrif buyuriladigan sayt ham qiynalmasdan maksimal homiylik paketini olishi mumkin. Axboriy homiylik ko‘pincha keng jamoatchilik orasida turli konferentsiyalar, kontsertlar va boshqa tadbirlarni tashkil qilishda ishlatiladi. Shuningdek, axboriy homiylik vositasida ommaviy axborot vositalari tadbirni axborot bilan ta‘minlaydi. Axborot homiylari esa o‘z sahifalarida tadbir haqidagi e‘lonlarni taqdim etib, tadbirga bag‘ishlangan maqolalarni nashr etadilar [7]. Axboriy homiylik, homiylarga ijtimoiy va biznes manfaatlarini amalga

o'shishda yordam beradi. Homiyning brendini targ'ib qilish, maqsadli auditoriyaga erishish va ijtimoiy mas'uliyatni amalga oshirish orqali tadbir yoki loyiha muvaffaqiyatini oshirish mumkin. Bu turdagi homiylikda axborot va reklama vositalari muhim o'rin tutadi, chunki ular homiyning o'z brendini keng tarqatish va tanitish imkoniyatlarini yaratadi.

Yuqorida keltirilgan fikrlarni umumlashtirib aytish mumkinki: Homiylikni hayriya, ehson va sadaqa sifatida bir xil tasniflash noto'g'ri. Mazkur tushunchalar bir-biridan farqli. "Homiyluk paketi" - bu odatda tadbirlar, loyihalar yoki boshqa turli faoliyatlarni amalga oshirish uchun tashkilot yoki shaxs tomonidan moliyaviy yoki boshqa resurslar taqdim etishni nazarda tutuvchi paketdir. Axboriy homiylik - bu axborot xavfsizligini ta'minlash, ma'lumotlarni himoya qilish va ularga ruxsatsiz kirishdan saqlanishga qaratilgan faoliyatdir. Axboriy homiylik tizimi tashkilotning ichki va tashqi xavfsizlik choralari, axborot tizimlarining himoyasi, ma'lumotlarga erkin kirishni boshqarish orqali amalga oshiriladi. Axboriy homiylik, homiyning o'z brendi yoki tashkilotning imidjini rivojlantirish va targ'ib qilishda katta rol o'ynaydi. Homiy axboriy yoki media resurslar (yangiliklar, maqolalar, intervyular, bloglar, reklama)ni tadbir yoki loyiha bilan bog'lash orqali, o'z brendini keng auditoriyaga tanitadi.

ADABIYOTLAR

1. Миронова Л.А. Спонсорство мероприятий как эффективный инструмент маркетинговых коммуникаций // Маркетинговые коммуникации. – 2015. – No 2. – С. 98-106.
2. Журавлев Д. Спонсорство, спонсоринг, фандрайзинг // https://pr-news.ru/publicat/n8_9/8-9_8.htm
3. Щетинина Е.А., Мурмыло Ю.Д Спонсорство: эффективный инструмент маркетинговой коммуникации или осознанная социальная практика? // Экономический вектор No2 (21) 2020. – С.41-46.
4. Меньшиков П.В. Спонсорство как часть коммуникационной концепции PR стратегии зарубежного и российского бизнеса // Международные коммуникации. - №1 (10), 2019 / <https://intcom-mgimo.ru/2019/2019-10/sponsorship-as-part-of-communication-concept-of-pr-strategy>
5. Маврина А. Спонсорство // <https://www.unisender.com/ru/glossary/chto-takoe-sponsorstvo/#anchor-1>
6. Меньшиков П.В. Спонсорство как часть коммуникационной концепции PR стратегии зарубежного и российского бизнеса // Международные коммуникации. - №1 (10), 2019 / <https://intcom-mgimo.ru/2019/2019-10/sponsorship-as-part-of-communication-concept-of-pr-strategy>
7. Гурув Ф. Информационное спонсорство // <https://it.wikireading.ru/17502>
8. Журавлев Д. Спонсорство, спонсоринг, фандрайзинг // https://pr-news.ru/publicat/n8_9/8-9_8.htm
9. Там же.
10. Савченко Р. Спонсорство, как стратегия продвижения бизнеса в 2025 году // <https://advertisingforum.ru/blog/sponsorstvo-kak-strategiya-prodvizheniya-biznesa/>
11. Питолин Е. Информационное спонсорство: через тернии к звездам // https://PR-news.ru/publicat/n13/13_6.htm
12. Савченко Р. Спонсорство, как стратегия продвижения бизнеса в 2025 году // <https://advertisingforum.ru/blog/sponsorstvo-kak-strategiya-prodvizheniya-biznesa/>
13. Эффективно ли информационное спонсорство для генерации лидов летом в 2023 году // <https://adpass.ru/effektivno-li-informatsionnoe-sponsorstvo-dlya-generatsii-lidov-letom-v-2023-godu/>
14. Внешний и внутренний PR СМИ. 1.2.1.1 Информационное спонсорство // <https://trade.bobrodrobo.ru/9508>
15. Гурув Ф. Информационное спонсорство // <https://it.wikireading.ru/17502>

Annotatsiya: Maqolada homiylik atamasining tarixiy va zamonaviy ahamiyati tahlil qilinadi. Homiylikning biznesdagi roli, uning xayriya va sadaqadan farqlari, shuningdek, PR texnologiyalaridagi o'rni haqida so'z boradi. Axboriy homiylikning o'rni va uning kompaniyalar uchun brend yaratish, marketing strategiyasi va ijtimoiy mas'uliyatni oshirishdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi. Maqolada homiylikni amalga oshirishda turli yordam turlari va "homiyluk paketi"ning ahamiyati haqida batafsil ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar: homiylik, sponsorlik, xayriya, axboriy homiylik, PR texnologiyalari, marketing, brend imidji, kompaniya obro'si.

Аннотация: В статье анализируется историческое и современное значение термина меценатство. Обсуждается роль спонсорства в бизнесе, его отличие от благотворительности и роль в PR-технологиях. Рассмотрена роль медиаспонсорства и его значение в определении бренда, маркетинговой стратегии и социальной ответственности компаний. В статье представлена информация о различных видах поддержки и значении «спонсорского пакета» при осуществлении спонсорской помощи.

Ключевые слова: спонсорство, спонсорство, благотворительность, пресс-спонсорство, PR-технологии, маркетинг, имидж бренда.

Abstract: The article analyzes the historical and modern significance of the term patronage. The role of sponsorship in business, its differences from charity and its role in PR technology are discussed. The role of media sponsorship and its importance in defining brand, marketing strategy and social responsibility for companies is considered. The article provides information on various types of support and the importance of the "sponsorship package" in the implementation of sponsorship.

Keywords: sponsorship, sponsorship, charity, press sponsorship, PR technologies, marketing, brand image.

JURNALISTIKADA TANQIDIY TAFAKKUR ROLI: NAZARIY VA AMALIY YONDASHUV

Dusimbetova N. B.

O'zDJTU

Jurnalistika sohasi global miqyosda jadal o'zgarishlarga duch kelmoqda, bu jarayon ilmiy-texnik taraqqiyot, geosiyosiy jarayonlar hamda mafkuraviy yangilanishlar bilan chambarchas bog'liq. Tanqidiy tafakkur jurnalistikada o'ziga

xos xususiyatlari bilan ajralib turadi. Bu yo'nalish shunchaki axborot yetkazish bilan cheklanmay, balki chuqur tahlil, tanqidiy fikrlash va voqealarga keng qamrovli yondashuvni talab qiladi. Unda muallifning shaxsiy dunyoqarashi va hayotga munosabati muhim rol o'ynaydi. Jurnalist har bir hodisa yoki ma'lumotni har tomonlama o'rganib, uni o'z qarashlari asosida tahlil qiladi, bu esa uning ijodiy yondashuviga turtki beradi.

Tanqidiy tafakkur jurnalistikani yuritish uchun nafaqat faktlarni to'plash, balki ularni puxta o'rganish va chuqur ilmiy bilimlarga ega bo'lish zarur. Bu bilimlar jurnalist faoliyatining muhim tarkibiy qismlaridan biridir. Muallifning savodxonligi, axborotni aniq va ishonchli tarzda yetkazish mahorati uning professional darajasini belgilab beradi.

Tanqidiy tafakkur an'anaviy jurnalistikaga yangicha yondashuv olib kirib, jamiyatga mazmunan boy va chuqur fikrlarni oshkora yetkazish imkonini beradi. Ushbu yondashuv yordamida materiallar ustida chuqur tahlil olib boriladi yoki, aksincha, ular puxta o'yilgan va keng qamrovli mulohazalarga asoslanadi. Shu tariqa, analitika o'zining ilmiy va ijodiy jihatlari bilan boshqa jurnalistik janrlardan ajralib turadi. U shunchaki ma'lumot yetkazish bilan cheklanmay, balki jamiyat va uning muhitini kengroq tushunishga xizmat qiladi. Bunday jurnalistik yondashuvdan samarali foydalanish uchun jurnalist, avvalo, rivojlangan analitik tafakkurga ega bo'lishi kerak. "Analitik (tanqidiy) tafakkur" atamasi turli ilmiy manbalarda turlicha izohlangan bo'lsa-da, uning mohiyati – ma'lumotlarni chuqur tahlil qilish, ulardan to'g'ri xulosa chiqarish hamda obyektiv baholashdan iborat. Shu sababli, jurnalist bo'lishni maqsad qilgan shaxslar doimiy ravishda o'z fikrlash qobiliyatini rivojlantirib borishlari lozim.

V.A.Kruteskiyning analitik tafakkur haqida aytgan fikrlari bo'lajak jurnalistlar uchun juda muhimdir. Jurnalistik faoliyat tezkor va aniq tahlilni, shuningdek, ma'lumotlarning haqqoniyligini tekshirishni talab qiladi. Jurnalist voqealarni va voqelikni keng miqyosda, chuqur tushunib tahlil qilishga qodir bo'lishi kerak [1, 125]. Bu esa faqat ma'lumotlarning tashqi ko'rinishiga emas, balki uning mohiyatiga e'tibor qaratishni anglatadi. Jurnalist olingan ma'lumotlarni mustaqil ravishda qayta ko'rib chiqishi, ularning ishonchligini tahlil qilishda turli manbalarga murojaat qilishi zarur. Faqat nazariy tahlil bilan cheklanib qolmasdan, ma'lumotlarni amalda tekshirish, ularning haqqoniyligini tasdiqlash juda muhimdir. Masalan, manba bilan tanishish, guvohlar bilan suhbatlashish yoki hujjatlarni tekshirish.

Analitik tafakkur jurnalistlarga yolg'on axborotni aniqlash, turli voqealar orasidan muhimlarini ajratib olish va o'z auditoriyasiga to'g'ri ma'lumot yetkazish imkonini beradi. Shu sababli, har bir jurnalist o'z analitik tafakkurini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratishi lozim. Buning uchun turli tahliliy mashqlarni bajarish, tanqidiy fikrlashni rivojlantiruvchi ilmy adabiyotlar o'qish va hayotiy tajriba orttirish zarur.

Tanqidiy tafakkurning rivojlantirishi orqali jurnalistlar ma'lumotlarga yangicha yondashishni, ularni mustaqil tekshirishni va obektiv jihatdan shakllantirishni o'rganadilar [2, 42]. Tanqidiy tafakkur jurnalistika sohasida xolislik, ishonchlilik va professional yondashuvni ta'minlashda muhim omil hisoblanadi. Jurnalistikada faqat voqealarni xabar qilish emas, balki ularni tahlil qilish, manbalarning ishonchligini tekshirish va aniq, dolzarb axborotni auditoriyaga yetkazish kerak. Jurnalist ma'lumotlarni tahlil qilish va turli manbalarni solishtirish orqali axborotning haqqoniyligini tekshiradi. Tanqidiy yondashuv esa voqealarga bir tomonlama emas, balki kengroq va xolisona qarash imkonini yaratadi.

Mustaqil fikrlash orqali bo'lajak jurnalist turli ta'sirlardan himoyalangan holda, ma'lumotlarni o'zi mustaqil fikri bilan tahlil qiladi va aniq xulosa chiqaradi. Shuningdek, jurnalist tanqidiy tafakkur yordamida manbalariga chuqur yondashadi, faktlarni tekshiradi. Biroq, xolis jurnalistlar voqealarni turli jihatlarni hisobga olib tahlil qilgan va vaziyatning haqiqiy holatini yoritishga intilgan. Tanqidiy tafakkurning jurnalistikadagi ahamiyatini ochib beradi, chunki u jurnalistlarga voqealarga keng va obektiv nazar bilan qarash imkoniyatini yaratadi, shuningdek, auditoriyani haqqoniy va ishonchli ma'lumot bilan ta'minlaydi va tadqiq etadi, bu esa kadrlarning rivojlanishiga xizmat qiladi [3, 45]. Jurnalistlar tanqidiy tafakkur orqali nafaqat o'zlari, balki jamiyat uchun ham muhim vazifalarni bajaradilar. Ular turli qarashlarni tahlil qilib, xolis ma'lumotlarni tarqatish orqali jamiyatni rivojlantirishga hissa qo'shadilar. Bo'lajak jurnalistlarning analitik tafakkurini oshirishda avvalambor, ular turli manbalardan olingan ma'lumotlarni chuqur tahlil qilishlari, ularning ishonchligini aniqlashlari va eng muhim jihatlarni ajratib olishlari kerak. Voqealar va hodisalarga tanqidiy nuqtai nazardan qarash orqali jurnalist o'z ishiga xolisona baho beradi. Shuningdek, bo'lajak jurnalist ma'lumot manbalariga kirish, guvohlar bilan muloqot qilish va qiyin vaziyatlarda dalillarni izlab topish ko'nikmasiga ega bo'lishi lozim. Jurnalist, ayrim taassurotlarga yoki tashqi ta'sirlarga berilmasdan, o'z fikrlari va xulosalariga asoslanib ish yuritishi juda muhimdir.

Tanqidiy tafakkur jurnalistga nafaqat xolis va ishonchli ma'lumotni yetkazishda, balki auditoriyaga ta'sirli, dolzarb va samarali kontent taqdim etishda ham yordam beradi. Bo'lajak jurnalistlar ushbu ko'nikmalarni rivojlantirishga jiddiy e'tibor qaratishlari zarur. Tanqidiy fikrlash, jurnalistikada mustaqil yondashuvni ta'minlovchi asosiy mezon bo'lib, har bir jurnalist uchun muhim ahamiyatga ega. D.Xalpern tanqidiy tafakkur tushunchasini, asosan, o'ylash jarayonida qabul qilingan qarorlar yoki xulosalar asosida tahlil qilishni, ya'ni qanday omillar o'zgarishi va qanday tahlil jarayoni yordamida ma'lumotlarga to'g'ri yondashuv qilishni ta'kidlaydi. Bu jarayon, ya'ni jurnalistning ma'lumotni chuqur tahlil qilish, turli manbalardan olingan axborotni solishtirish va xolis xulosalar chiqarish, jurnalistik ishning samarali bajarilishida muhim o'rin tutadi. Bo'lajak jurnalistlar o'zlarining ishlarini samarali tarzda tashkil etish orqali to'g'ri xulosa chiqarishlari kerak. Buning uchun ular faqat ma'lumotlarni o'qib chiqish va savollar berish bilan cheklanmasdan, ma'lumotlarni tanqidiy tahlil qilishlari, ularning ishonchligi va mantiqiyiligini tekshirishlari zarur. Masalan, maqola yoki xabarni tayyorlashda jurnalist har bir faktni alohida e'tibor bilan ko'rib chiqib, uni yangi ma'lumotlar bilan solishtirish orqali aniq va asosli xulosa chiqarishga intiladi. D.Xalpern tanqidiy tafakkurni faqat qaror qabul qilish yoki xulosa chiqarish jarayoni bilan bog'lamasdan, balki o'ylash jarayonining har bir bosqichini va bu bosqichlarda qatnashayotgan omillarni tahlil qilishni o'z

ichiga oladi. Ushbu yondashuvning ahamiyati shundaki, bo'lajak jurnalist ma'lumotlarni tanqidiy ko'z bilan tahlil qilishi va o'z ishini mustaqil, obektiv va xolisona baholashi kerak [4, 455]. Tanqidiy tafakkur jurnalistga faqat faktlarni yozish bilan cheklanib qolmasdan, ularning ma'nosi va ishonchligini ham chuqur baholashni talab qiladi. Bo'lajak jurnalistlar uchun bu ko'nikmalar mukammal material tayyorlash, xatolardan saqlanish va auditoriyaga aniq, ishonchli ma'lumotlarni yetkazish jarayonida muhim rol o'ynaydi. Tanqidiy tafakkur orqali jurnalistlar nafaqat ma'lumotni taqdim etadi, balki uning to'g'riligi, asosli ekanligini va haqiqatga yaqinligini tahlil qilib, auditoriyani yanada ma'lumotli qilishadi.

Axborot asrida bo'lajak jurnalistlar uchun analitik (kritik) fikrlash o'nikmalarini rivojlantirish zarur. Amerika olimlaridan D.Kluster analitik fikrlashning beshta asosiy ko'rsatkichini ajratgan. Bu ko'rsatkichlar jurnalistika sohasida ishlashda ham muhim ahamiyatga ega, chunki ular jurnalistlarga ma'lumotlarni to'g'ri va samarali tahlil qilish imkonini beradi.

- **Mustaqil va erkin fikrlash** – bo'lajak jurnalist har bir holatni mustaqil ravishda tahlil qilib, o'z fikrini shakllantirishi kerak. Ular turli manbalardan olingan ma'lumotlarni tahlil qilib, mustaqil xulosalarga kelishlari zarur. Bu o'z navbatida jurnalistlarga mustaqil va obektiv qarorlar qabul qilish imkoniyatini beradi.

- **Nazariy bilim va ma'lumotlar** – bo'lajak jurnalist o'z ishlarini mukammal bajarish uchun, nazariy bilim va mantiqiy ma'lumotlardan foydalanishga intilishlari kerak. Bu bilimlar ularga faktlarni aniq tahlil qilish, haqiqatni oydinlashtirish va xulosalarni asoslash imkonini beradi.

- **Savol berish va ularni qo'yish qobiliyati** – bo'lajak jurnalist savollar berish va ularga to'g'ri javob topishni bilish kerak. Savollar yordamida ular axborotning yashirilgan yoki yoritilmagan jihatlarini aniqlaydilar, bu esa ularning tahlil qilish qobiliyatini oshiradi.

- **Ommaviy tarzda o'z fikrini isbotlash** – bo'lajak jurnalist o'z fikrlarini mantiqiy asosda, ishonchli va aniq isbotlar bilan keltirishlari kerak. Bu ularga o'z materiallarini ishonchli va mantiqiy tarzda taqdim etishda yordam beradi, auditoriya uchun aniq va ishonchli xulosalar chiqarishga imkon yaratadi.

- **Ijtimoiy fikrlash** – Jurnalistikada analitik fikrlash jamoada shakllanadi. Bo'lajak jurnalist o'z tahlillarini tanqidiy muhokama qilish, ular bilan bahslashish va aniqlashtirish uchun jamoada ishlashga harakat qilishlari kerak. Bu usul materiallarni yanada mukammal va obyektiv qilishga yordam beradi. Ushbu ko'nikmalar jurnalistlarga faqat axborotni aniq va mantiqiy tarzda tahlil qilish imkonini bermaydi, balki ommaviy axborot vositalarida xato va manipulyatsiyalarni oldini olishga yordam beradi. Mustaqil fikrlash, nazariy bilim va savollarni aniq qo'yish qobiliyatlari jurnalistlarga axborotni chuqur tahlil qilishda yordam beradi va har qanday noaniqlik yoki xatolikni aniqlash imkonini yaratadi. Bu esa ommaviy axborot vositalarining ishonchligini ta'minlash va auditoriyaga haqqoniy, aniq va to'g'ri ma'lumotlarni taqdim etish imkonini beradi.

Ijtimoiy fikrlash va jamoaviy tahlil qilish ham jurnalistlarga turli nuqtai nazarlarni ko'rib chiqish va o'z fikrlarini yanada ishonchli asoslash imkoniyatini yaratadi. Bu jarayon, o'z navbatida, xolis va ishonchli materiallar yaratishda yordam beradi, shu bilan birga auditoriyaga haqqoniy va aniq axborot taqdim etishning asosi bo'lib xizmat qiladi [5, 13].

Kritik fikrlashni rivojlantirish uchun bo'lajak jurnalistlar ma'lumotlarni tahlil qilish qobiliyatini o'stirishga alohida e'tibor qaratishlari zarur. A.L.Tertelning ta'kidlashicha "tahlil – bu obektning turli jihatlarini, elementlarini, xususiyatlarini, aloqa va munosabatlarini ajratish, ya'ni tushunish maqsadida obektni tarkibiy qismlarga bo'lish jarayonidir" [6, 178]. Bo'lajak jurnalistlar uchun ma'lumotni tahlil qilish, har bir manbadan kelgan axborotni to'g'ri va aniq tushunishga yordam beradi. Tahlil jarayoni orqali ular mantiqiy xulosalarga kelib, qisqa va to'g'ri xabarlarini yaratadi. Bu qobiliyat bo'lajak jurnalist uchun nihoyatda muhim, chunki ular turli manbalardan olingan axborotni to'g'ri talqin qilib, uni aniq va haqqoniy shaklda ommaga yetkazishlari zarur.

Jurnalistikada analitik ko'nikmalarning ahamiyati juda katta, chunki ular jurnalistlarga ma'lumotlarni chuqur tahlil qilish va eng muhim detallarni aniq ajratish imkoniyatini yaratadi. V.A.Slasten "analitik ko'nikmalar — bu umumiydan tarkibiy detallarni ajratish qobiliyati" [7, 365] deb ta'kidlagan. Bu qobiliyat bo'lajak jurnalistlar uchun zarur, chunki ular nafaqat asosiy ma'lumotlarni, balki kichik, ammo muhim bo'lgan elementlarni ham aniqlash va to'g'ri yoritishga qodir bo'lishlari kerak. Analitik ko'nikmalar bo'lajak jurnalistlarga ommaviy axborot manbalaridagi ma'lumotlarni to'g'ri va mantiqiy tarzda yig'ish, tahlil qilish hamda ulardan aniq, haqqoniy xulosalar chiqarishda yordam beradi.

Jurnalistika yo'nalishida tahsil olayotgan bo'lajak jurnalist talabalarga tahlil va sintez qilish ko'nikmalarini rivojlantirish juda muhim, chunki jurnalist faqat ma'lumotlarni tahlil qilibgina qolmasdan, ularni sintez qilish orqali yangi mazmun yaratish zarur. A.G.Kovalyov va V.N.Myasishevlarning ta'kidlashicha, analitik ko'nikmalarni shakllantirishning asosiy shartlari "qiziqishlarni rivojlantirish, ularni chuqurlashtirish, bilim va mahoratlarni oshirish, xarakterni tarbiyalash, ilmiy-tadqiqot faoliyatini mazmun bilan boyitish hamda ijtimoiy ongini rivojlantirish"dan iborat. Bu ko'nikmalar jurnalistlarga faqat mavjud axborotni tahlil qilishda emas, balki uni yanada chuqurroq anglab, yangi va dolzarb mazmun yaratishda ham yordam beradi. Bo'lajak jurnalistlar uchun kasbiy ta'limning asosiy maqsadi ularning faoliyatiga tayyorligini shakllantirishdir. Bu tayyorgarlik, asosan, mavjud axborot va didaktik materiallarni tanqidiy baholash, mavzuga mos manbalarni saralash hamda o'quv jarayoni uchun eng samarali manbalarni tanlash ko'nikmalarini rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Ushbu ko'nikmalar jurnalist talabalarga to'g'ri xulosalar chiqarish, ommaviy axborot vositalari uchun mazmunli materiallar tayyorlash va jamiyat uchun muhim mavzularni xolis va haqqoniy yoritish imkoniyatini beradi.

Shunday qilib, jurnalistika sohasida tahsil olayotgan talabalarga uchun tanqidiy va analitik fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish hozirgi kunda yanada muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bugungi bo'lajak jurnalistlar har qanday ma'lumot

turini faqat interpretatsiya qilish emas, balki uni chuqur tahlil qilish, obektiv xulosa chiqarish va tanqidiy baholash qobiliyatiga ega bo'lishlari kerak. Bu ko'nikmalar ularga turli vaziyatlarda, xususan, axborot tarqatishda, manbalar ishonchligini aniqlashda va jamiyat uchun muhim bo'lgan voqealarni xolis va haqqoniy tarzda yoritishda yordam beradi.

Axborot asrida bu qobiliyatlarni rivojlantirish ayniqsa dolzarb, chunki jurnalistlar ishonchli ma'lumot manbalarini aniqlash va ularni xolis tarzda jamiyatga yetkazish vazifasini bajarishlari zarur. Tanqidiy fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini egallagan jurnalistlar jamiyatga to'g'ri va ishonchli axborot taqdim etish imkoniyatiga ega bo'ladi. Tanqidiy fikrlash nafaqat ma'lumotlarning mazmunini tushunish, balki ularning mohiyatini chuqur tahlil qilish orqali yangi hulosalar chiqarishga yordam beradi. Jurnalist talabalar uchun bu ko'nikma axborot muhitining murakkabligi va turli manbalardagi ma'lumotlarning ixtilofli yoki manipulyatsiya qilingan bo'lishi sababli yanada dolzarbdur. Shuningdek, tanqidiy fikrlash rivoji talabalarni shaxsiy fikrlarini mantiqiy tartibda shakllantirish va ularni asosli dalillar bilan isbotlashga o'rgatadi. Bunday yondashuv nafaqat jurnalistik tadqiqotlarda, balki professional muhokamalarda ham samarali bo'ladi. Bu ko'nikma jurnalistlarning ishonchli, xolis va aniq ma'lumotlar bilan jamiyatni ta'minlashda zarur bo'ladi, hamda ularning professional rivojlanishida muhim omil hisoblanadi.

ADABIYOTLAR

1. Krutekij V. A. Psihologiya : uchebnik dlya uchashchihsya ped. uchilishch. – M. : Prosveshchenie, 1980. – 125 s
2. Мередит К. С., Стил Дж., Темпл Ч. Воспитание вдумчивых читателей. – М. : Изд-во Института «Открытое общество», 1998. – 42 с.
3. Стил, Дж., Мередит, К., Темпл, Ч. «Критическое мышление: чтение и письмо как инструмент развития аналитических навыков». Нью-Йорк: HarperCollins, 1996. — С. 45.
4. Халперн Д. Психология критического мышления. – 4-е междунар. изд. – СПб., 2017. – 455 с
5. Клустер Д. Что такое критическое мышление? // Критическое мышление и новые виды грамотности. – М.: ЦГЛ, 2005. – С. 13.
6. Tertel' A. L. Psihologiya. Kurs lekciy. – M.: Prospekt, 2006. – 178 s.
7. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Мищенко А. И., Шиянов Е. Н. Педагогика. – М. : Академия, 2013. – 365 с.

Annotatsiya: Bo'lajak jurnalistikada analitik yondashuvni qo'llash uchun kerakli bo'lgan asosiy ko'nikmalar, masalan, mustaqil fikrlash, savol berish va ijtimoiy xulosa chiqarishni tahlil qilingan. Kritik fikrlash va analitik xulosa jurnalistlarga haqiqatni aniqlashda, ob'ektiv va ishonchli ma'lumotlar berishda hamda voqealarni chuqur tahlil qilishda yordam beradi. shuningdek, maqolada bo'lajak jurnalistlar uchun ushbu ko'nikmalarni rivojlantirishda e'tibor qaratish kerak bo'lgan asosiy jihatlar va usullar haqida ham so'z boradi.

Kalit so'zlar: Jurnalistika, tanqidiy tafakkur, analitik fikrlash, mustaqil fikrlash, axborot tahlili, xolislik, jamiyatni rivojlantirish, jurnalist mahorati, voqealarni tahlil qilish, jurnalistik ta'lim.

Аннотация: Основные навыки, необходимые для применения аналитического подхода в будущей журналистике, такие как независимое мышление, умение задавать вопросы и делать социальные выводы, были проанализированы. Критическое мышление и аналитические выводы помогают журналистам в установлении истины, предоставлении объективной и достоверной информации, а также в глубоком анализе событий. В статье также рассматриваются ключевые аспекты и методы, на которые следует обратить внимание при развитии этих навыков у будущих журналистов.

Ключевые слова: Журналистика, критическое мышление, аналитическое рассуждение, независимое мышление, анализ информации, беспристрастность, развитие общества, журналистские навыки, анализ событий, журналистское образование.

Annotation: The essential skills needed for applying an analytical approach in future journalism, such as independent thinking, asking questions, and making social conclusions, have been analyzed. Critical thinking and analytical conclusions assist journalists in identifying the truth, providing objective and reliable information, and deeply analyzing events. The article also discusses the key aspects and methods that should be focused on when developing these skills in future journalists.

Keywords: Journalism, critical thinking, analytical reasoning, independent thinking, information analysis, impartiality, societal development, journalistic skills, event analysis, journalistic education.

ИБРАЙЫМ ЮСУПОВТЫҢ ДӨРЕТІҰШИЛИГІНДЕ ӘДЕБИЙ ШОЛЫҰ

Жаксуликова Д. А.

Қарақалпақ мәмлекетлік университети

Әдебиат пенен әдебий сын – бул көркем шығарма хэм оны бағалаудың, таллаудың терең байланысы. Әдебиат турмысты көркемлеп сүүретлесе, әдебий сын сол шығармалардың идеялық, эстетикалық қунлылығын анықлап, оқыўшыға бағдар береді.

Әдебиаттың баслы мақсети – турмыс. Ал әдебий сынның баслы мақсети – ҳәзирги әдебиаттағы типлик жаңалықларды, әдебий процесслер менен кемшиликлерди ўақтында ашып көрсетиў. Усы ўазыйпаларды орынлаў ушын сыншы аналитикалық усылларды қолланады.

Әдебий сыншылық жанрларын шәртли еки топарға бөлиў мүмкин.

1. Әдебий процессти анализлеўши жанр хэм түрлер.

2. Жазыўшының өмири хэм дөретиўшилиги мәселелерин сәўлендириўши жанр хэм түрлер.

Қарақалпақ әдебий сыншылығында рецензия, әдебий шолыў, проблематикалық мақала, эссе, еслеў-мемуар, сын-биографиялық очерк, әдебий портрет, илимий-биографиялық изертлеў сыяқлы жанрлар, рецензия-хат,

рецензия-тартыс, рецензия-монография, мақала-диалог, мақала-сәубет, портретлик штрихлар, әдебий ойлар сыяқты түрлері гезлеседи.

Өзбекстан Қахарманы Ибраһым Юсупов тек шайыр сыпатында ғана емес, ал XX әсирдин 50-60-жылларынан баслап қарақалпақ әдебий сын тарауында көзге түскен шебер әдебий сыншылардан бири де болды. Жоқарыда санап өтилген әдебий сын жанр хәм түрлері шайырдың илимий-публицистикалық шығармаларында кеңинен орын алады.

«Әдебий сын – әдебияттаныў илими менен журналистиканың түйисиўинде пайда болатуғын, күнделикли әдебий процессти изертлейтуғын, кемшиликлер менен жетискенликлерди таллайтуғын, оқыўшы қәўимге түсиниўге жәрдемлесетуғын хәм руўхый дүньяда жумыс ислейтуғын көркем әдебий, илимий, публицистикалық, жәмийетлик дәретиўшилиқ түри, жәмийетлик сананың саласы, көркем шығармаға байланыслы процесстин ҳаўазы», деп көрсетеди қазақ әдебий сыншысы Д.Ысқақұлы [1, 9]. И.Юсупов әйне әдебий процесске байланыслы өз ой-пикирлерин баспасөз бетлеринде белсенди түрде жериялап келди. Сол илимий-публицистикалық мийнетлериниң ишинде әдебий шолыўлары да гиреўли орын тутады.

Жанрлық өзгешелигине көре, әдебий шолыўда жанлы әдебий процесс, ондағы әдебий жаңалықлар, гүреслер, ҳалатлар, умтылыслар, соның менен бирге жетискенлик хәм кемшиликлер талқыланады, системаластырылады, улыўмаластырылады және де сыншы әдебиятта жаратылып атырған ҳақыйқый дүрдана шығармаларды дүньяға келтириўди де мақсет етеди [2, 15]. Бул бағдарда әдебий дәўирлер, жыллар, темалар, әдебий түрлер хәм жанрлар обзори әҳмийетли орын тутады. Усы өзгешелиги менен әдебий шолыў жанры әдебияттың раўажланыўына, жоқары шынларға көтерилюи ушын гүресиўге жәрдем береді. Мәселен, шайырдың ең дәслепки әдебий шолыўларынан болған «Класиклик поэзияны аўдарыўға жақсы кеўил бөлинсин» [3] атамасындағы әдебий шолыўында Михаил Лермонтовтың шығармаларын қарақалпақ тилине аўдарыўдағы жетискенликлер менен кемшиликлер талланған. Авторлар шығармаларды түсинбей сөзбе-сөз аўдарыў, көркемлик үйлесимиликтиң жетиспейи және орыс поэзиясының айрықша қурылысын жеткизе алмаў мәселелерин сынайды. Мәселен, М.Дәрибаев аўдарған «Тутқын емес», «Қамыс», Н. Жапақов аўдарған «Жар тас», «Қашқын» хәм Ж.Ташенов аўдарған «Неликтен», «Дийўана» сыяқты шығармалардың аўдармалары қарақалпақ тилиниң поэтикалық хәм синтаксислик өзгешелик қәбилетинен табыслы пайдаланғанлығы, шығармалар түсинилип аўдарылғанлығы хәм қарақалпақ оқыўшыларына данышпан шайырдың руўхый күши әдеўир тәсирли жеткерилетуғынлығы жетискенлик сыпатында атап өтилсе, ал Р. Мажитовтың аўдарған «Түрктиң налышы», «30-июль», «Париж» сыяқты шығармаларда жетерли поэтикалық тереңликке жете алмағаны сынға алынған. Қ. Досанов, Б. Қайыпназаров, З.Сахиевлардың аўдармаларында орын алған букваизм менен түсинбеўшилиқ мәселелери кемшилик сыпатында аталып өткен. Мақалада Лермонтовтың поэзиясын қарақалпақ тилинде жеткизиўге умтылған аўдармашылардың мийнети жоқары баҳаланса да, аўдарма сапасын арттырыў ушын тәжирийбе менен әдебий дәстүрди жетилистириў зәрүрлиги көрсетиледи.

Усы мақалада Қарақалпақ мәмлекетлик баспасының көркем әдебият бөлиминдеги аўдарма исинде орын алған кемшиликлер сынға алынған. Автор классик шайырлардың шығармаларын аўдарыўда сапалы хәм сайланды аўдарма принциплерине эмел етилмеўине, аўдарыўшыларды таңлаўдың жоқлығына хәм баспа хызметкерлери арасында әдебий талғам дәрежесиниң төменлигине айрықша нәзер аўдарады. Лермонтовтың шығармалары мысалында аўдармалардың сапасызлығы, техникалық хәм грамматикалық қәтеликлер, сондай-ақ классик қосықлардың бир қатары жыйнақтан шетте қалдырылғаны сынға алынған. Баспа хызметкерлериниң өндирис режесине хәм сапасына итибарсыз қараўы исленген өнимлерге оқыўшылар хұрметиниң азайыўына алып келгенин автор атап өтеди. Мақалада әдебий аўдармалар сапасын көтерип, классикалық шығармаларды мүнәсип дәрежеде аўдарыў бойынша тийисли илажлар қабыллаў талабы қойылады.

И.Юсупов жоқарыдағы шолыўда аўдарма ислериндеги жетискенликлер менен кемшиликлерди сынға алған болса, «Поэмалар ҳаққында бир-еки сөз» [4] атамасындағы шолыўында поэмалар ҳаққында сөз қозғайды, сол дәўирдеги қарақалпақ поэзиясының жағдайы менен раўажланыўы талланады. Қарақалпақ әдебиятында, әсиресе поэзияда, сапалы шығармалардың азлығы хәм оларды ириклеўдеги кемшиликлер сынға алынады.

Шолыўда Н. Жапақовтың «Қос терек» балладасы хәм Х. Сейтовтың «Жетим қыз» шығармалары талланып, олардың жетискенликлери менен кемшиликлери көрсетилген. «Жетим қыз» балладасында базы эпизодлардың поэмаға жақынлап кеткени хәм артықша персонажлардың мәниссизлиги сыналған. Ал, Б.Қайыпназаровтың «Бир колхозда» поэмасының конфликтисине социаллық мәниниң жеткиликсиз берилиўин, персонажлардың ҳәрекетлериниң ҳақыйқый турмыстан алыслығы сынға алынады. Атап айтқанда, поэмадағы басты қахарман Аташевтың өзимшил ҳәрекетлери оғыры улғайтып сүүретленгени, бул арқалы оны ҳақыйқый образынан алыслатып, жәмийетке қарсы персонажға айландырып жибергени көрсетилген. Сондай-ақ, бульдозерши Айманның минез-құлқындағы өзгерислердин қыйсынсызлығы хәм шынлыққа сәйкессизлиги атап өтилген хәм дәретиўшиликте типлик қубылысларды дәл хәм ҳақыйқый сүүретлеўдин әҳмийети айрықша уқтырылған.

Усы әдебий шолыўда және Ж.Аймурзаевтың «Өмирбайдың өмири» поэмасының сюжети хәм көркемлиги толық жетилмегенин атап өтиледі. Поэмадағы поэтикалық тилдин көркемлик дәрежеси төмен деп баҳаланады. С.Нурымбетовтың «Парахат» поэмасы балалар әдебиятында жаңа формаларды қолланыўға талпынғаны менен, тили хәм көркемлиги сәтсиз шыққаны айтылған. Шығарманың мазмуны хәм тили балаларға аўыр, түсиниксиз, ал базы көркемлик усыллар орынсыз пайдаланылған, деп есаплайды автор.

«Жақсы поэма жазыу – турмыс хәдийесин жай ғана баянлаудай емес, ал ушқыр қыялды, бай фантазияны ашық образлы сөз бояуын, жигерли романтиканы талап етеди. Жүрек жалынысыз, темпераментсиз рифмаластырылған қатарлар, турмыстың қанша қызық хәдийесин сөз етпесин, бәри бир, оқыушының жүрегіне жол тауып бара алмайды» деп жууақ жасайды автор поэмаларға арналған усы шолыуында.

Әдебий шолыу белгили бир дәуир аралығындағы дөретилген шығармаларға бағышланған болыуы да мүмкин. И.Юсуповтың «Ұатандарлық урыстан кейинги қарақалпақ поэзиясы», «Қара тауда қанат қомлаушылар», «Уллы дөретиушилиқ дәуирдің талантлы әдебияты ушын», «Қайта тууылған халық әдебияты хақында сөз», «Дәуир бийигине өрлеу жолындағы әдебият», «Уллы жоллар өткеліндеги ойлар», «Уллы дөретиушилиқ дәуирдің лапызлы көркем сөзи ушын» сыяқлы әдебий шолыулары усылар қатарына киреди. Мәселен, «Қара тауда қанат қомлаушылар» [5] шолыуында жас авторлардың дөретпелери талқыланып, олардың шығармашылық сапасы менен тематикалық шеңбері кеңейип киятырғаны айтылған. Жеке авторлардың, атап айтқанда Атахан Хожанбаев, Узақбай Пиржанов, Жаңабай Нарымбетов, Қонысбай Камалов, Қазақбай Әметов, Оразбай Төремуратов, Әжинияз Тажибаев, Жумамурат Әбдимуратов хәм т.б.с.с. студентлердің шығармаларының мазмуны менен стилине шолыу жасалған.

Жазыушы хәм шайыр дөретиушилиги өз дәуиринің сиясий жағайынан тыс жасай да, рауажлана да алмайды, себеби гез келген қәлемкеш өзинің жасау орталығының бир бөлегі және сол жәмийеттің мәдений-социаллық, идеологиялық бағдарларының тәсири менен қәлиплеседи. Дәуир сиясаты дөретиушиликке еки түрли тәсир етеди: бириншиден, қәлемкештің тематикалық таңлауын шеклеп, белгили бир идеологиялық шеңберде жұмыс ислеуге мәжбүрлеуі мүмкин; екиншиден, сол дәуирдің қарама-қайшылықтары менен талаптарын көркем бейнелеу арқалы жәмийеттің өз хақықатлығын таныуына тәсир етиу мүмкин. Сонлықтан сиясаттың тәсири бир жағынан дөретиушилиқ еркинликке тосқынлық еткени менен, екинши тәрептен, уақыттың рууын танытатуғын әхмийетли дөретпелердің дүньяға келиуине себепши болады. Шайыр И.Юсупов та дәуир сиясатынан бөлек жасай алмады, әлбетте. Оның төмендеги әдебий шолыуларынан усы мазмун көринеди.

Қарақалпақстан Жазыушылар Аўқамы басқармасы баслығы сыпатында И.Юсупов бесжыллықлар жууағы менен баспасөзде ири көлемли шолыуларын берип барды. Өткен әсирдің 60-жылларының дәслепки бесжыллығы бойынша жазылған «Уллы дөретиушилиқ дәуирдің талантлы әдебияты ушын» [6] әдебий шолыуында ол сол дәуир рууы синдирилген шығармалардың да жетискенликлери менен кемшиликлерин сынға алды. Шолыуда өткен әсирдің 60-жыллары қарақалпақ әдебиятындағы проза жанрының рауажланыуы тууралы сөз болады. Проза жанрының өсип, әдебияттың басқа жанрларынан нәзер аударыуына байланысly, қарақалпақ жазыушыларының дөретпелери көпшиликке қызығыушылық туудырғаны атап өтиледі. Мысалы, Төлек Қайыпбергеновтың «Қарақалпақ қызы» романы, Караматдин Султановтың «Ақдәрья» хәм «Әжинияз» романлары, сондай-ақ басқа да жазыушылардың шығармалары қарақалпақ прозасының табыслары сыпатында тилге алынады.

Шолыуда сол дәуирдеги халық шайырлары Аббаз хәм Садықтың поэзиясы бай образлылық пенен миллий поэтикалық дәстүрлерге тийкарланғанлығы, бул жас шайырлар ушын жақсы үлги болып табылатуғыны, сол жыллары енди танымалы болған Жолмырза Аймурзаев, Тилеуберген Жумамуратов, Төлепберген Мәтмуратов, Байинияз Қайыпназаров, Хожамурат Турымбетов сыяқлы шайырлардың лирикалық хәм эпикалық дөретиушилигине тоқталып, жас шайырлар поэзиясының пукаралық мазмуны менен лирикалық тереңлигин жетилдирип барыу зәрүрлиги атап өтиледі. И.Юсупов мапазлық поэзияның барлығы да бир мәртелик дөретпелер емес, олардың ишинде халықтың жүрегинен орын алатуғын шығармалар да табылып қалатуғынлығын, бул талантқа байланысly екенлигин Аббаз, Садық, Тилеуберген Жумамуратов сыяқлы шайырлардың табысly мапазлық косықларының танымалы болыуы менен дәлиллейди.

Усы шолыуында И.Юсупов драматургия, балалар әдебияты, әдебияттаныу, әдебий сын мәселелерине де тоқтап өтеди. Драматургияға байланысly бөлиминде автор драматургияны рауажландырыу, жас драматурглерди тәрбиялау хәм сапалы дөретпелер жазыу кереклигине басly дыққат қаратса, театр хәм кино тарауындағы мәселелерди шешиу хәм халықтың эстетикалық талаптарына сай жаңа шығармалар усынуу әхмийетин көрсетеди. Балалар әдебияты бөлиминде автор балаларға арналған шығармалардың эстетикалық кунлылығының төменлиги, психологиялық өзіншеліклерди ескермеуи, сондай-ақ фантастикалық хәм тәрбиялық дөретпелердің жетисеушилиги тууралы сын айтады. Балалар әдебиятын рауажландырыу ушын талантлы авторларды қоллап, шығармаларға конкурслар менен турақлы сыйлықлар таярлау зәрүр екенлигин усынады.

Автор әдебият тарийхын изертлеудеги ири табысларды, атап айтқанда, М. Нурмухаммедов, С. Ахметов, И. Сағыйтов хәм Қ. Максетовтың мийнетлерин жоқары бағалайды. Соның менен бирге, илимий көзқарастан тийкарсыз, субъектив пикирлерге сүйенген сапасыз изертлеулердің, әсиресе Н. Жапақовтың шығармасының кемшиликлери сынға алынады. Автор әдебий сынның оң нәтийжелерин жоқары бағалау менен бирге бир тәрептемелик, үстиртин бағалау хәм жағымпазлық көринислерин сынға алады.

Шолыуда және Қарақалпақстандағы көркем аударманың әдебият хәм мәдениет рауажланыуындағы орны хәм оның унамлы тәсирлери талқыланады. Автор Қарақалпақстан АССР жазыушылары менен мәдениет хызметкерлеринің тууысқан әдебиятлар менен байланысының артып атырғанын атап өтеди. Жазыушылардың өзбек, түркмен хәм жәхән әдебият классиклеринің шығармаларын сапалы аударып, халық мәдениатының байлығын арттырғаны мысаллар менен көрсетиледи. Соның мене бирге, аударма сапасын көтериу,

аўдарыўшылардың шеберлигин раўажландырыў ҳәм аўдарма исин жөнли жолға койыў бойынша пикирлер усынылады. Және де шолыўда Қарақалпақстандағы жас жазыушы-шайырлардың шығармашылық өзіншелikleri менен олардың жетискенликleri, кемшиликлери ҳәм әдебиятты миллий ҳәм халықаралық дәрежеде раўажландырыў жоллары талқыланады.

Қарақалпақстан Жазыўшылар Аўқамы басқармасының баслығы И.Юсупов «Әмиўдәрәя» журналында басылып шыққан «Уллы жоллар өткелиндеги ойлар» [7] мақаласында сол дәўирдеги жазыўшы-шайырлардың жаңа шығармалары, әсиресе прозаның, поэзияның ҳәм драматургияның раўажланыўы ҳаққында сөз қозғайды. Қарақалпақ әдебияты тарийхый, мәдений тематикаларды қамтып, халықтың турмысын, гүресин сүүретлейтуғын шығармалар менен байытылғанлығына баслы дыққат қаратады.

Шолыўда сыншының алдында туратуғын биринши ўазыйпа – ўақытлық кеңислик пенен көлемди анықлаў. Белгили бир дәўир (жыл, онжыллык) бойынша әдебий раўажландырыўды үйренетуғын жумыслар яки белгили бир мәселе әтирапында шолыў жасаў. 70-жыллардың бесжыллығы тийкарында жазылған «Уллы дәретиўши дәўирдин лапызлы көркем сөзи ушын» [8] атамасындағы әдебий шолыўда сол дәўирдеги қарақалпақ прозасы менен поэзиясындағы жанрлық өзгешеликлер ҳәм тенденциялар талланады. Т.Қайыпбергеновтың «Бахытсызлар» ҳәм «Түсиниксизлер» романлары, Ж.Аймурзаевтың «Қызкеткен» ҳәм «Мухаббатым – адамлар» шығармалары, Ш.Сейтовтың «Халқабад» ҳәм «Ығбал соқпақлары», Ө. Хожаниязовтың «Қыс балладасы» ҳәм С.Салиевтың «Жол қыссасы» шығармаларында мийнет темасы менен жәмийетлик мәселелер де көтерилгенлиги, С.Баҳадырованың «Хаяллар», Ә.Атажановтың «Ата мекен» повестлеринде гейпара персонажлардың турмысшылығы ҳәм социаллық көзқарастың жетиспеўшилиги байқалатуғынлығы атап өтиледі.

Шолыўда Төлепберген Қайыпбергеновтың роман-эпопеялары, әсиресе тарийхый трилогиясы, қарақалпақ әдебиятының көрнекли шығармалары сыпатында танылады. Сондай-ақ, сол дәўирдеги қарақалпақ поэзиясының үш белгили ўәкили — Улмәмбет Хожаназаров, Төлепберген Мәтмуратов ҳәм Мәтен Сейтаниязовтың шығармашылығына қысқаша шолыў жасалған. Шолыўшының көрсетиўинше, Улмәмбет Хожаназаровтың поэзиясы терең ой менен, бирақ гейде шығармасының эмоционаллы тәсирин төменлететуғын элементлер менен өзгешеленеди. Төлепберген Мәтмуратовтың поэзиясы жас, еркин, стиллери үйлесимли, бирақ оның шығармаларында социаллық мәселелер менен пуқаралық ҳаўазы бирқанша ҳәлсиз болып келеди. Мәтен Сейтаниязов ҳаққында ол: «Мәтен Сейтаниязов та тынымсыз излениў жолында. Ол өзиниң қосықларында ҳұждан тазалығын қорғаўға тырысады. Оның қосықларының нерв тамырлары базда етсиз-терисиз жалаңаш күйинде қалады, ал жалаңаш нерв сәл нәрсеге сүйкенсе аўырсынып, ашыўшақ келеди. Мейли, буны автор стилиниң өзине тән өзгешелиги деп-ақ қарайық... Бирақ, Мәтен өзиниң айырым қосықларында ҳәзирги қатаң социаллық өзгешеликке ийе болған дүньяда адамгершилиқ ҳаққындағы базы бир принципияль түсиниклерди араластырып алады. Ол усы мәселеде өзиниң адресине айтылған принципияль, ҳақ кеўилли критиканы кеўлине аўыр алды. Бирақ, бизиң әдебий жәмийетшилигимиз сабырлылық пенен оны исендирди. Мәтен бул критиканы есапқа ала отырып, өзиниң гейпара шығармаларын қайта ислеў шықты» - деп сын айтады.

Шолыўда қарақалпақ драматургиясы бойынша да, соннан Т.Сейтжановтың «Беруний», Т.Қайыпбергеновтың «Маманбий» романы тийкарында жазылған С.Хожаниязовтың инсценировкасы, Т.Жумамуратовтың «Тикленген туў», П.Тилегеновтың «Аналар», Ж.Сейтназаровтың «Ушқын» пьесалары ҳәм т.б. аталады. Талантлы драматург Кеңесбай Рахмановтың «Келин» ҳәм «О дүньяға мирәт» пьесаларының заман тақырыбына арналғанлығы ҳәм кең жәмийетшилиқ тәрәпинен үлкен қуўаныш пенен қабылланғанлығы айтылады.

Балалар әдебияты жазыўшы-шайырлары А.Бекимбетов, Х.Сапаров, Ж.Дилмуратов, С. Аббазов, У. Каримуллаева, Ә. Атажанов, Ж. Қайырбаев, Ү.Садықов ҳәм т.б. сыяқлы жас жазыўшылардың дәретиўшилиқ жумысларына шолыў жасалады. Деген менен, балалар прозасында Т.Қайыпбергеновтың «Муғаллимге рахмет» ямаса Ә. Шамуратовтың «Мениң жолбарыслар менен ушырасыўларым» усаған шығармалардың жоқ екенлиги тилге алынады. Шолыўда сол жылларда қарақалпақ тилине көплеген әҳмийетли шығармалар аўдарылып, басылып шығылғанлығы, бирақ аўдарма исиниң сапасын жақсылаў зәрүрлиги бар екенлигин билдиреди. Аўдарма жумысларын жетилистириў ушын жазыўшылар аўқамы жанында дәретиўшилиқ секция дүзип, баспалар ҳәм театрлар менен биригип жумыс ислеў усыныс етиледі.

Жуўмақлап айтқанда, әдебий сын ҳәм әдебий дәретиўшилиқтиң өзара байланысы терең мәниге ийе. Әдебий сын тек шығармаларды баҳалаў менен ғана шекленбей, оларды терең изертлеп, әдебияттың көркемлик жақтан ҳәм жәмийеттиң руўхый раўажланыўына тәсир етеди. Ибрайым Юсуповтың мийнетлери, сыншылық таллаўлары қарақалпақ әдебиятының сапасын арттырыўға ҳәм жаңа әдебий дәстүрлердиң қәлиплесиўине тәсир етти. Әдебий шолыўдың жанрлық ҳәр түрлилиги, оның тематикалары ҳәм жуўмақлары әдебият пенен жәмийет арасындағы байланысты бекемлеўге хызмет етеди. Соның менен бирге, ҳәр бир сыншы өз заманының сиясий, жәмийетлик контекстинен тыс, әдебий процесстиң улыўма раўажланыўына қосатуғын үлесин көрсетеди. Буны И.Юсуповтың көп санлы әдебий шолыўлары да тастыйықлайды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ахмедова Ш. Ўзбек адабий танқиди жанрлари. – Тошкент: «Фан», 2008.
2. Ысқақұлы Д. Сын шын болсын. – Алматы: Санат, 1991.
3. Юсупов И. Класиклик поэзияны аўдарыўға жақсы кеўил бөлинсин // «Совет Қарақалпақстаны», 1957, 22-июнь.

4. Юсупов И. Поэмалар ҳаққинда бир-еки сөз // «Қызыл Қарақалпақстан», 1956-жыл, 11-июль
5. Юсупов И. «Қара таў»да қанат қомлаўшылар // «Эмиўдэрья», 1961, №7.
6. Юсупов И. Уллы дәретиўшилиқ дәрдириң талантлы әдебияты ушын // «Эмиўдэрья», 1966, №7.
7. Юсупов И. Уллы жоллар өткелиндеги ойлар. // «Эмиўдэрья», 1970, № 10.
8. Юсупов И. Уллы дәретиўшилиқ дәрдириң лапызлы көркем сөзи ушын // «Эмиўдэрья», 1976, № 5.

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Қаҳрамони, шоир Ибройим Юсуповнинг XX асрнинг 50-70 йилларида ёзган адабий обзорлари атрофида таҳлил қилинади. Тадқиқотда шоирнинг ўша давр адабий жараёнларига қўшган ҳиссаси, унинг танқидий қарашлари ва обзор мақолаларининг бадиий-эстетик ва ғоявий-танқидий хусусиятлари ўрганилади. Шунингдек, И.Юсуповнинг адабиётшунос ва жамоат арбоби сифатидаги фаолияти орқали қарақалпоқ адабий танқидчилигининг шаклланишидаги роли аниқланади.

Калит сўзлар: адабий шарҳ, адабий танқид, бадиий асар, ҳаёт, жанр, тақриз.

Резюме. В статье подробно анализируются литературные обзоры Героя Узбекистана, поэта Ибраима Юсупова, написанные в 50-70-е годы XX века. В исследовании изучается вклад поэта в литературные процессы того времени, его критические взгляды и художественно-эстетические и идейно-критические особенности обзорных статей. Также определяется роль И.Юсупова в формировании каракалпакской литературной критики через его деятельность как литературоведа и общественного деятеля.

Ключевые слова: литературный обзор, литературная критика, художественное произведение, жизнь, жанр, рецензия.

Summary. The article comprehensively analyzes the literary reviews of the Hero of Uzbekistan, the poet Ibrayim Yusupov, written in the 1950s and 1970s. The study examines the poet's contribution to the literary processes of that time, his critical views, and the artistic-aesthetic and ideological-critical features of his review articles. The role of I. Yusupov in the formation of Karakalpak literary criticism is also determined through his work as a literary critic and public figure.

Key words: literary review, literary criticism, work of art, life, genre, review.

ҚАҚНУС ҚУШИ ОБРАЗИДА МУШТАРАҚ ҒОЯЛАР

Каримов Н. Ш.

ТДШУ, Кореяшунослик олий мактаби

КИРИШ. Шарқ халқлари адабиётида қакнус қуши образи кўп учрайди. Қатор асарларда бу образ ўзида асарнинг ғоявий мазмунини акс эттиради. Корейс адабиётида ҳам бу образ мумтоз даврдан бошлаб қулатилади. Замонавий насрда адиб Ли Мунёл XX асрда мамлакатда юз берган жамият ва давр воқеаларининг миллат онгига салбий таъсирини ёритишда, инсон қалби, руҳи, онги кечинмаларини беришда корейс бадиий оламида мавжуд анъанавий қушлар рамзига эмас, балки қакнус қушига мурожаат қилди.

Асосий қисм. Ўзбек адабиётининг султони Алишер Навоийнинг “Лисон ут-тайр” достонида ҳам Қакнус қуши учрайди, унга шундай таъриф берилган: “Қакнус – мавҳум бир қуш, афсонага кўра тумишугида жуда кўп тешиқлар бўлиб, бу тешиқлардан чиққан овозлардан гўё мусиқа ўйлаб чиқаришлар эмиш” (1, б. 154). Бу қуш ҳақида илк маълумотлар юнон халқ мифологиясида ҳам учрайди. Феникс – сеҳрли қуш маъносини англатади.

Қакнус қуши образи япон аннексияси даврида яшаб, ижод қилган корейс шоири Чо Жи Хун қаламига мансуб “Қакнус қуши” номли насрий шеърида ҳам учрайди. Шоир бир вақтлар машҳур ва ёрқин саройнинг барбод бўлиши, босқинчилар томонидан қўлга олинган мамлакат ҳақида шундай ёзади:

“Қурт қумурсқалар еб битирган айлана устунлар, қўнғироқчалар овози янграётган сатр сўнгидаги ранги ўчган ёзувлар, ўрмон қушлари ва қалдирғочларининг бетартиб қурилган инлари. Бир пайтлар бутун бошли буюк давлат бўйсунган қирол тахти ўргимчак инлари билан ўралган, унинг устига ниятларни амалга оширадиган иккита аждарҳо ўрнига икки дон қакнус қуши ўрнатилган. Бир замонлар бу қакнуслар мовий осмон, қудуқнинг тошдеворлари узра ўтади, дея қўшиқлар қўйлашган...” (4, б. 649).

Буюк ва қудратли корейс давлати рамзини ифодаловчи қадимги қироллик ҳозирда бўм-бўш ва қимсасиз. Бу ерда энди на қўнқироқлар жаранги эшитилади, қимматбаҳо безаклардан асар ҳам қолмаган. Ўргимчак уялари билан қопланган тахт давлатнинг бошқарувчисиз қолганини англатади. Узоқ Шарқ мамлакатлари мифологиясида қироллик ҳокимияти ва унинг абадийлигини намоён этган аждарҳо рамзи ўрнига, тахтга қакнус қушлари чиқарилган. Шеърдаги бу мумтоз образлар юз йиллар аввалги рамзларни ифодалайди, қадимги афсоналарда келтирилишича, ғайриоддий ва сеҳрли жонзотлар сифатида қабул қилинган *фенхуан* қушлари қакнус деб аталган. Улар ҳақида шундай дейишган: “Қакнуслар хоҳлаган вақтида овқатланади, сув ичади, хоҳлаган вақтида қўйлайди ва рақсга тушади. Улар ерда пайдо бўлишлари билан, само остида тинчлик ва хотиржамлик ҳукм суради” (3).

Чо Жи Хун шеърида ифодаланган қакнуслар даврида мамлакат гуллаб-яшнаган ҳамда инсонлар бахтли ҳаёт кечиришган. Аммо босқинчи ватанни барбод қилди, топтади. Шоир мумтоз образдан зулм остида ҳаёт кечириётган корейс халқи ҳиссийатларини намоён қилишда унумли фойдаланган. Қакнус қуши образида корейс халқининг собит руҳияти, ватанпарварлик туйғуларини акс эттирган. Ли Мунёлнинг “Қакнус қуши” қиссасида таниқли рассом ва хаттот Ко Чжуннинг ижодда юксак руҳни ҳис этишда ранг тасвирларнинг ўзи етарли эмаслиги ҳикоя қилинади. Бу

қиссанинг бутун бошли сюжетига сингдирилган: оддий шогирдликдан тортиб машхур рассом даражасига эришган бош қахрамон умрининг сўнгги дақиқаларида устоз айтган – шон-шуҳратининг ўткинчи эканлигини англаб етади. Бир вақтлар ўзига машхурлик олиб келган, турли давраларда баҳс-мунозарага сабаб бўлган, хатто, жуда юқори баҳоланган асарларининг барчасини тўплаб, унга ўт қўйганида олов учкунларида бутун ҳаёти давомида интилиб яшаган ўша буюк ҳис – қакнус қуши гавдаланади.

Алишер Навоийнинг “Лисонут-тайр” асарида келтирилган фикрлари Ли Мунёл қиссасининг мазмун-моҳиятини янада ойдинлаштиради: *“Айтишларича, – дунёда Қакнус деган қуш бўлган экан. Нуқул сайраб ўтган экан. Яъни, ҳар сайраши аввалгисига асло ўхшамас ва такрорланмас экан. Ҳар гал сайраб бўлгандан кейин битта чўп олиб қўяркан. Қариган маҳали ана шу чўплардан ҳосил бўлган гарам устига чиқаркан. Ўз куйи-қўшигидан ҳосил бўлган алангада куйиб кул бўларкан. Кул уюми бағрида ловуллаган чўғ қоларкан. Маълум фурсат ўтгач, чўгдан жсажси қакнус полопони пайдо бўларкан. Қанот боғлаб, кўкка парвоз этаркан. Унинг ҳам бир умрлик иши – сайрашдан, куй-қўшиқлар билан янги қакнус полопонларининг юзага келишини, юксак парвозларини таъминлашдан иборат бўларкан...”* (3, б. 170-171). Устоз боладаги айрича иктидорни тезда англаб етди, аммо, *“азоб-уқубатсиз иқтидорлик бола қалбининг ҳақиқий асослар сари йўлига тўсиқ бўлади”* (4, б. 369), деб ўйлади. Устоз шогирдига ўз ишининг устаси бўлиш учун қуйидагиларни бир умр қулоғига қуйиб олишини талаб қилди: *“...мовий денгизга отилиб, аждаҳони юлиб оладиган ва кўкка ўқдай отиладиган қакнус қуш каби шижоатли бўл; хушбўй ҳид анқитиб, дарёдан шошилмай кечиб ўтаётган филдек қатъятли бўл”* (4, б. 369).

Шон-шуҳратларга қўмилган шогирд қакнус қушининг мавжудлигига шубҳаланди: умр поёнига етди, ўлим шарпаси уни тўшакка михлади: бош қахрамон дунёвий лаззатларнинг бебақолигини англаб етди. Қисса мукаддимасидаги қакнус қуш рамзи қахрамоннинг бутун ҳаётига, унинг тақдирига ишоради: *“Ко Чжук атрофга боқар экан, бошини қўтарди: хона ҳавоси бу хиёл ҳаракатга анқиб турган қора сиёҳ исининг эпкинни билан жавоб қайтарди. Эҳтимол, қадимда олхўризорлар шундай ҳид таратганмикин? Ёки тепасида аждаҳо ва қакнуслар ўйноқлаган эртақнамо майсазорлар?”* (4, б. 369). Муаллиф объектив ҳаёт тасвирида унинг камчиликларини ёритади, аммо ҳукм чиқаришга шошилмайди. Агар Ко Чжук устози ўғитларига амал қилганида эди, бундай изтироблар қуршовида қолмаслигини китобхоннинг ўзи тушуниб етади. Ко Чжук ибодатхона орқасидаги девор безагига кўзи тушганида, ўзининг нотаваонлигига яна бир бор амин бўлди: *“Олтин қанотли қуш. Унинг бошида “Истақлар ижроси дури”. У олов пуркайди ва аждаҳаларни ейди. У ҳамма томонидан денгизлар билан қуршалган Сумеру тоғида яшайди. Бу қуш – Будда қонунини қўриқлайдиган саккизта илоҳнинг бешинчиси дур. Уни яна Олтин қуш ёки Ажойиб қанотли қуш деб ҳам аташади”* (4, б. 418).

Ҳиндуизмда афсонавий қуш Қакнус абадий халос этилган жонга ўхшатилади. Унинг кўриниши бургутни эслатади, ранги қизил-тилла ёки олов рангда берилади. Умри поёнига етганида у турли хушбўй ўтинлар билан ўз уйчасини ёндиради экан ва унинг қулидан янги қакнус қуши пайдо бўлар экан. Мисрликларнинг тасаввурича, қакнус қуши ўтларнинг хушбўй хидидан ўлади, сўнг қуёшда ёниб кетади, унинг танасидан бола қакнус пайдо бўлади.

Мукаддас китоблардаги ғояларни мураккаб диний-фалсафий нуқтаи назардан ўрганган Аргентиналик буюк адиб ва файласуф Хорхе Луис Борхес ҳам ўз ижодида қушлар тимсолига алоҳида тўхталиб ўтган. Жумладан, Борхес афсонавий қуш Қакнус ҳақидаги эсседа нафақат ҳиндуизмда, балки буддизмда ҳам илоҳийлаштирилган ярим қуш шаклидаги маҳлуқотни бадиий талқин қилади: *“Муқаддас учлик”нинг иккинчи тангриси Вишну илон ёки гаруданинг елкасида ўтириб, денгизларни ҳамда Брахманлар пантеонини бошқарган. Гарудалар ярим одам, ярим маҳлуқ бўлиб, унинг қанотлари, тумшуги ва йиртқич қушники каби тирноқли оёқлари мавжуд; танаси ва оёқлари инсонга хос. Унинг юзи оқ, қанотлари оч-қизил, танаси эса тилла рангда. Ҳиндистон ибодатхоналарида гаруданинг тош ва бронзадан ясалган ҳайкаллари сизинишади. Гвалиорда уларнинг тош ҳайкаллари топилган, улар ҳаммадан аввалги юзинчи йилларда ясалган бўлиб, Вишнуга эътиқод қилган юнон руҳонийси Илиодорга тегишли”*.

Олим Қакнус қуши билан боғлиқ афсоналарни ўрганади экан, хиндларнинг қадимги “Нагананда” асари ҳақида илмий мақола чоп эттиради. Мақолада келтирилишича, Нагани илоҳий Қакнус қушининг қурбонига айланади. Шунингдек, олим Будда мифологик талқинида Шакумияний уларнинг шоҳи бўлган, қакнуслар инсон қиёфасига кирган, у маърифатли онг рамзи ҳисобланган, қанотларининг ҳаракати бўронни келтириб чиқарган: *“...драмада Дҳармаража (буддист шаҳзодаси) Қакнусга эзгу фазилатларни ўргатмагунча, у ҳар кун битта илонни (кўпроқ кўзойнакли илон) тановвул қилган. Шундан сўнг ўзи ютган илон авлодларини қайта тирилтиради”*.

Ли Мунёл қиссаси бош қахрамон ёдига “Олтин қуш денгизни тешиб ўтмоқда” байти тушди. Шу кунга қадар Олтин қанотли қуш фақат мажоз, устозининг қатъиятли, ораси катта-катта очиб ёзиладиган дастхати билан боғлиқ қандайдир куч рамзи эди. Ранги ўчган безакдаги боши лочин, танаси одам, қанотлари тилли тусли – Қакнус қуши қайта тирилди. Ко Чжук тафаккурида улуғвор қуш олтин қанотларини силкитиб, юксак осмонга парвоз қилди, тўсатдан пастга тошдек отилиб, денгиз тўлкинларини ёриб ўтди, типирчилаётган аждаҳони чангаллаб олди. Ва ниҳоят у устозининг *“Агар сен ҳеч бўлмаса бир маротаба мўйқаламинг чизган битикда ҳаётни кўра олсанг – мақсадингга эришган бўласан”* (4, б. 418), деган ўғитларининг моҳиятини англаб етди.

Қакнус қуш билан учрашув бош қахрамон онгидаги икки қутб – ички ва ташқи курашда муаллиф фалсафаси, ҳаёт ҳақидаги мушоҳадалари, эстетик тафаккури англашилади. Хатоларини тўла идрок этган қахрамон уни тузатиш учун ортга қайтди. Фаридидин Атторнинг “Мантиқ ут-тайр” асаридаги Қакнус қуши умр бўйи хас-хашак йиғади

ва умрининг охирида шундай нола чекадики, натижада, хас-хашак йиғилган уясига ўт тушиб, уя билан унинг соҳиби – Қақнус ҳам ёниб кетади. Аттот бу анъанавий образдан умрининг фонийлиги ҳақидаги хулосани чиқариш учун фойдаланган (1, б. 155). Бош қахрамоннинг бутун умри устози ва ўзи англаган санъатдаги икки хил қарашни мурасага келтириш билан ўтди. Мана шу жумбоқлар ечимини топиш учун барча чизган суратларини ҳовли ўртасига тўплади. Ботинида зухурланган исён барчасига ўт қўйишга мажбурлади. “Шу онда Ко Чжук кўрди. Аланганинг қоқ ўртасида бир лаҳзагина у кўкка отилган улкан қушни пайқади, тилла тусда ярқираётган қанотларни ва қудратли парвозни кўрди” (4, б. 369).

Истеъдод эгаси йўлни тарк этди. Қисса ғоясига сингдирилган, устоз образида талкин қилинган яшаш моҳияти англашилди. Ко Чжук яратган барча асарлар ёниб кул бўлди, кимлар учун бу ёрқин аланга ҳаётнинг даҳшатли ҳақиқатини англатди, кимлар учун бир қоп пул ёнди. Шу тариқа ярим аср шон-шухратларга бурканган, асарлари бошқа давлатларда ҳам эътироф этилган, таниқли расом ва хаттот умри поёнига етди.

Ҳаётида ҳеч бўлмаса бир маротаба кўришни истаган, устози айтган қудратли нафосат ва равшан онгининг анъанавий рамзи бўлган олтин қанотли қуш бир кун аввал қахрамон тушига кирган эди:

“Олтин қуш парвоз қиларди. У улкан қанотларини бир меъёрада силкитиб, мовий денгиз узра учарди. Лекин унда на ғазабланиш, на хусумат бор эди. Бу шунчаки заминдан йироқ – ёрқинроқ ва гўзалроқ дунёга талпинаётган улғувор парвоз эди. Унинг пешонасида “истаклар ижроси дури” кўзни камаштирадиган даражада ярқирарди, у оловга ўхшаш гулнинг қип-қизил япроқлари исини хидлар ва бу япроқлар денгиз устида ажойиб булутлардек ёйилганди. Қушнинг ортида эса Ко Чжук ўтирарди. У сирғалиб тушиб кетмаслик учун бутун кучи билан қушнинг қанотларига ёпишарди. Қуш юқорига отилди: Ко Чжукни ағдариб ташлагудек бўлиб шамол эсар, у олтин қанотни ушлаганича осилиб қолди” (4). Устози ҳар доим такрорлаб юрган байтдаги қушнинг мавжудлигига шубҳа қилган, аммо умри поёнида ана шу қушни кўриш истагида яшаган бош қахрамон орзулари тушда амалга ошди. Ко Чжук бу қушни кўришга интизор ҳамда ўлими олдидан уни кўришга ошиқарди. Зеро, бу унинг умрига маъно бахш этиши ва ҳамма-ҳаммаси учун олий тақдир бўларди. Тушда кўрган олтин қанотли қушда парвоз қилиши худди Устози руҳи олдида тавба қилишга ўхшайди. Ўлим олдидан барча муаммоларининг илдизи – қилган гуноҳлари кечирилди.

Рассомликнинг юқори чўққисини забт этган Ко Чжук, қақнус қуши каби қанотларини кенг ёйиш учун ҳам қалбидаги аланга билан бутун расмларига ўт қўйди (*қақнус қуши ҳар бир сайрашидан кейин тўплаган чўп*); аммо у ёниб, кулга айланмади (*расмлари ёнган алангадан қолган кул уюми*); у дунёсини янгилашга, тафаккури воқеликни янги нигоҳда қабул қилди (*чўгдан пайдо бўлган жасажси пологон*).

Хулоса. Ли Мунёл мазкур қиссасида мумтоз корейс насрида мавжуд анъаналарга қайта мурожаат қилиш орқали миллат руҳиятида кечаётган ўзгаришларни юксак маҳорат билан бадиий ҳақиқатга айлантирди. Қиссада воқеалар кетма-кетлиги, ёзувчининг бадиий нияти, бош қахрамон борлигини тасвирлашдаги маҳорати, устоз-шогирд ботинидаги руҳий ҳолат – санъат инсоний қадриятлар ва олий мақсадларнинг элтувчиси эканлигини мантикий далиллайди. Ли Мунёл мазкур қиссасида қақнус қуши образида инсон руҳи, унинг илоҳийлашуви, фориғланишга интилиши масалаларини акс эттирди.

АДАБИЁТЛАР

1. Мамадалиева З. Мумтоз адабиётда қушлар образи. Шарқ юлдузи. Адабий-бадиий, ижтимоий-сиёсий журнал. 2013. №6.
2. Раҳимжонов Н. Бадиий асар биографияси. – Тошкент. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси. “Фан” нашриёти. 2008.
3. Юань Кэ. Мифы Древнего Китая. –М., 1987.
4. 현대시 해설. 한계전. 서울, 1999.
5. Мамадалиева З. Мумтоз адабиётда қушлар образи. Шарқ юлдузи. №6. 2013.

Аннотация. Мазкур мақолада Ли Мунёл ижодида қақнус қуши образининг янги талқини ҳақида сўз юритилади. Умуман, адабиётда қушлар жаҳон адабиётида катта аҳамиятга эга. Жон маъносидан ташқари, инсон ва табиат ўртасидаги илоҳийлик, юксаклик ва осмон ўртасидаги восита сифатида ҳам қўлланилади. Хусусан, қақнус қуши корейс адабиётида корейс халқининг собит руҳияти, ватанпарварлик туйғулари билан бирга юксак иқтидорли инсонлар ҳаётида муҳим чизгиларни беришда кенг қўлланилган.

Таянч сўзлар: қақнус қуши, расом, устоз, шогирд, феникс, мовий денгиз, фил.

Аннотация. Данная статья повествует о новой интерпретации образа птицы Гарруда в творчестве Ли Мун Ёля. В целом, птицы в литературе имеют огромное значение в мировой литературе. Птицы олицетворяют божественность между человеком и природой, а также символ птиц используется как посредник между возвышенным и небом. В особенности, птица Гарруда широко использовалась в корейской литературе для придания важных черт в жизни высокоталантливых людей, наряду со стабильной психикой корейского народа и патриотическими чувствами.

Ключевые слова и выражения: Птица Гарруда, художник, наставник, ученик, феникс, голубое море, слон.

Abstract. This article will talk about a new interpretation of the image of the bird of Aquarius in the work of Li Munyol. In general, birds in literature are of great importance in world literature. In addition to the meaning of the soul, the divinity between man and nature is also used as a medium between the sublime and the sky. In particular, the Khaqnus bird was widely used in Korean literature to give important drawings in the lives of highly talented people, along with the stable psyche of the Korean people, patriotic feelings.

Key words and expressions: Phoenix bird, artist, mentor, disciple, Phoenix, Blue Sea, Elephant.

ОҚЫҰШЫЛАРДЫҢ ДӨРЕТИҰШИЛИК КОМПЕТЕНЦИЯСЫН ЖЕТИЛИСТИРИҰДЕ КӨРКЕМ ШЫҒАРМАЛАРДЫ ОҚЫТЫҰ

Қабулова М. Т.

Өзбекстан мәмлекетлик көркем өнер хәм мәденият институты Нөкис филиалы

Улыұма билим беретугын мектептерде көркем шығармаларды оқытыұда оқыұшылардың дөретиұшилик компетенциясын жетилистириұ методикалық мәселелердің бири болып есапланады. Бул мәселе бойынша белгили методист алымлар А.Пахратдинов[1], С.Ахметов[2], Е.Бердимуратов[3], К.Юлдошев [4], Б.Тұхлиев [5], М.Г.Костава [6], А.Лилов[7], Қ.Хусанбоева хәм Р.Ниёзметова [8], Қ.Юсупов [9] хәм басқалардың мийнетлеринде көркем шығармаларды таллаұдың принциптери, түрлери хәм текст үстинде ислеұдың усыллары кең түрде анықланған. Усы көзқарастан мектеп оқыұшылары көркем әдебиятты оқыұды, таллап үйрениұди өзлестирип барады. Педагогикалық процессте мектептерде көркем әдебиятты үйрениұ, оқыұшылардың дөретиұшилик компетенциясын жетилистириұ орайлық мәселелердің бири болып есапланады. Оқыұшылардың дөретиұшилик компетенциясын жетилистириұ көркем әдебиятты биринши үйренген ўақытларынан баслап ақ ушырасады. Әдебияттың барлық түр хәм жанры оның көркем поэтикалық дөретиұшилиги арқалы жасалады.

Көркем шығарманың тили сөйлеұдың хәм жазыұдың белгили бир өлшемлерине, қағыйдаларына ийе болған, улыұма халыққа, оның барлық қатламларына ортақ болған халықтың жәмийетлик, руұхый, мәдений турмысына хызмет ете алатугын тил. Илим, мәденият хәм көркем әдебият шығармалары әдебий тилде жазылады. Көркем әдебияттың тили — улыұма әдебий тилдің бир түри. Ол тек хабарлаұ қуралы болып қалмастан, адамларға руұхый азық, эстетикалық заұық бағышлайды. Тил—жазыұшының ой-пикирлери менен сезиминиң сыртқа шыққан көриниси. Көркем шығармаларды оқытыұда оқыұшылардың дөретиұшилик компетенциясын жетилистириұ ушын көркем шығармаларда жазыұшы өзине керекли сөзди алды бурын излемейди, ал сөз ой менен пикирге сезимге байланыслы дөрейди. Ол арқалы жазыұшының айтайын дегени көркем образға айланады. Әдебият сөз арқалы адамлардың жанлы образларын дөретеди, адамлардың қарым-қатнастарын көз алдымызға елеслетеди.

Мектепте оқыұшыларын көркем шығармаларды оқытыұда дөретиұшилик компетенциясын жетилистириұден ибарат. Сонлықтан муғаллим оқыұшыларға текстің өзін тәсирли етип оқып таныстырып бериұи керек. Бул оқыұлар бир тәрептен, оқыұшыларды көркем сөз текстин келистирип шебер оқый билиұ техникасына көнликтириұ мақсетинде болса, екиншиден, шығарманы таллаұ жумысына байланыслы болады. Оқыұшылар шығарманы оқып, оның идеялық-тематикалық мазмунынан азы-кем хабарлы болып келмегенше, хеш қандай таллаұ жумысын өткериұ мүмкин емес. Көлеми аз шығармаларды оқыұшылардың класстан тысқары ўақытта алдын-ала, сабақ өтилместен бурын оқып келиұин уйымластырыұ қыйын емес. Бундай шығармаларды оқыұшылар муғаллимниң тапсырмасы бойынша аз күнниң ишинде оқып шығады. Ал, поэма, роман, повесть ири көлемли көркем шығармалардың идеялық мазмунын түсиниұге көп ўақыт керек.

Муғаллим оқыұшылардың көрсетилген шығарманы оқыұын иске асырыұ, тексерип барыұи тийис. Анализ етилетуғын шығарманы класстағы хәр бир оқыұшының оқып шығыұи шәрт. Оннан кейин барып, сабақ өтиұи мүмкин. 8 класс ушын арналған әдебият сабақлығындағы өтилетуғын шайыр Садық Нурымбетовтың «Бердақ» поэмасын оқытыұда оқыұшылардың дөретиұшилик компетенциясын жетилистириұ ең әхмийетли орында турады. Поэмада Бердақтың туұылған ўақтынан баслап тарийхый жыр сыпатында сөйлеп, әдебий тил менен сұўретленеди. Биз поэмадан Бердақтың шайырлық тулғасын, ол туұралы бурыннан оқыұшылар билетугын айрым мағлыұматларды шайырдың көркем қатарлары арқалы тағы бир мәртебе еске түсиремиз. Бердақтың өз халқына хадал перзент болғанлығына көзимиз жетеди, турмыстың барлық аұырманлығын көрген шайырға, шайырдың ата-анасына терең сүйиұшилик оянады. Поэмада Бердақтың әкеси Ғарғабайдың гедейликтен әбигерленген үй турмысы, усы жарты ылашық шатпада болажақ халық шайырының дұньяға келиұин көркемлеп сұўретлеұден баслайды. Баласының туұылыұы Ғарғабай хәм Қарқараның гедейлигин, турмыс аұырманлығын умыттырғандай куұаныш алып келеди. Буннан кейинги ўағында жас Бердимураттың балалық хәм жас өспиримлик жыллары басынан өткен өмири, оның күн кеширген заманында өмирине тийисли ўақылар сұўретленеди.

Жәмет басыұ жарық ултан қонысы,
Гедей жаптың еки жағы толысы,
Усы жерлер Ғарғабайдың жайлаұы,
Еткен иси Сеўилбайдың жумысы.

Отырғаны жаман шатпа ылашық,
Жоқшылықтан хәрне болар қурасып,
Күни бойы хызмет қылып тапқаны,
Мезгиликке жетер зорға уласып.

Урада дәни жоқ, қорада малы,
Бир жутым ас таппай қыйналып жаны,
Ғарғабайда күни ушын ис қылар,
Хожалық боп Қарқараны алғалы.

Садық Нурымбетов шеберлик пенен Бердақтың балалық хәм жас өспиримлик жылларын сұўретлейди. Болажақ шайыр жасынан халықтың көркем саз байлығына, сазға қызығады, жыраұ, бақсыларды, қосық, дәстанларды сүйип тыңлайды, ал өзи ашық пейилли, зийрек, ақыл парасатлы, укыплы болып өскенин поэмада сұўретлеп береді. Бердақтың бир күни балалар менен бирге бақсыға барғысы келгенин, бақсыға таслаұ ушын пул кереклигин әкесине айтқанын Ғарғабайдың қалтасында қара тийин да жоқ болып шыққанын, сонда жас Бердимурат пәс хужданлы Сеўилбайдан әкесиниң жалланба хақысын алыұға жәрдемлеседи. Садық Нурымбетов Бердақтың

жасаған заманның әдилсизлигин, халықтың бир тислем нан таппай қыйналыуын, қадден тыс езиўшиликти, соған байланыслы сол жәмийетте жарлылар ушын өмир кешириўдиң қыйыншылығын көрсеткен.

Көркем өнер шығармаларының тийкары - турмыста болған реаль ямаса жазыушының ой-қиялы арқалы сүүретленген болыўы мүмкин болған өмир шынлығы. Буның бәри Садық шайырдың ишки дүньясында сәўлеленген оның көзқарасы, түсиниги менен сезимлеринен ибарат екенлигин оқыўшыларға түсиндирип барылыўы керек. Өлбетте Бардақ образын дөретиў ушын, шайыр Бердақ жасаған дәўирге, ондағы қарама-қарсылықлы турмысқа да үлкен итибар береді хәм өз қахарманын қыйын ўақыялардан алып шығады. Поэмда өз заманының атақлы қахарманларының бири ел арасына даңқы тараған Ақымбет бақсы бир тойда жас Бердимуратқа өз дуўтарын сыйлыққа береді. Бардақтың шайырлық таланты менен қоса бақсышылық жолы да ашылады.

— Болмассаң Бердақжан хеш кимнен де кем,	Минекей саз дуўтар қолыңа усла,
Сизге бул дуўтарды қылайын жәрдем,	Буны шертип балам кеўлиңди хошла,
Кеўлим толды адамгерлик исине,	Бақсы Ақымбеттиң сизге сыйлығы,
Әдеп-икрам менен бергенде сәлем.	Атаң нәсийхатын умытпа ҳасла! ...

Өйткени, Ақымбет бақсы бул баланың хаўазын, қосық айтқышлығын, онда болажақ үлкен бақсы-шайырдың келешегин көрген еди. Поэмада усындай гедей мийнеткешлердиң өзлериниң адамгершилик қасийетлерин жоқары услағанын, тар жол, тайғақ кешиўде бир-бирине қолдан келгенше сүйеў болғанын, бир-бирине қолдан келгенше қорғаўға тырысқанын әдеўир көркемлеп характерли фактлер менен көрсетеди.

Сайран етип қарақалпақ шәхәрин,	Сорастырып тапты Күнхожаны ол,
Аралды неше аўылдың бәрин,	Ой-пикирин Күнхожаға тыңлатып,
Мақсети Күнхожа шайырды көриў,	Ўақты хош боп, Бердақ үйине келди,
Шеккен ғаррылықтың аўыр мәхалин.	Оның менен бирге қырк бес күн жатып.

Байлық сөзи менен дәрядай тасты [2]. - усы турмыс шынлықлары «Бердақ» поэмасында кең сүүретленген. Поэманың соңғы бөлиминде Бердақтың келешек жөниндеги әрман-қиялы, өз сөзиниң әўладлар арасында кең жайылып, қадирлениўи жөниндеги үмити баянланады. Ғаррылық басқан Бердақ өзиниң досты Өтеш шайыр менен ушырасады, күлип-ойнап тарқасады хәм бақсы қызы Хұрлиманның үйине келип, ойнап жүрген ақлығы Қаражанды шақырып, оған өз дуўтарын естелик ушын береді.

Көркем шығарманы таллағанымызда оқыўшылардың жасын есапқа алыўымыз зәрүр. Оқыўшылар менен поэманы үйреніп баслағанымызда, қарақалпақ халқының жоқары адамгершилигин, бирлигин, татыўлығы менен бир-бирине мийрманлығын дурыс сәўлелендиргенин, сондайақ Бердақтың Күнхожа, Өтеш, Ақымбет бақсылар менен қатнасын да тәсирли сүүретлей алғандығына дыққат аўдарыўымыз керек. Поэманы класста таллаўда оқыўшылардың руўхый дүньясын байытады. Бул олардың буннан кейинги поэмаға мүнәсибетин белгилеўде шешіўши роль атқарады. Поэманы оқыўшыларға түсиндириўден алдын биринши гезекте сюжетине, кейин барып-оның басқа тәреплерине қызығатуғынлығынан болса керек.

ӘДЕБИЯТЛАР

- 1.Ахметов С, Пахратдинов А, Пирназаров А. Қарақалпақ әдебиятын оқытыў методикасы. (оқыў қолланба). – Нөкис., Қарақалпақстан., 1988., – 80 бет.
- 2.Әдебият-8 класс ушын сабақлық, 273-286 бетлер
- 3.Йулдошев Қ. Адабиёт ўқитишиниң илмий-назарий асослари. – Тошкент, Ўқитувчи., 1996.
- 4.Лилов А. Коммуникативная функция литературы и искусства // В книге «Теории, школы, концепции». Художественная коммуникация и семиотика. – Москва., Наука., 1986., – 293 с.
- 5.Костава М. Г. Филологический комментарий художественной прозы как средство развития устной речи учащихся: Дис. ...канд. пед.наук. -М., 1989. – 28 с.
- 6.Пахратдинов Ә. Қарақалпақ әдебиятын оқытыў методикасы. (оқыў қолланба). – Нөкис., Билим., 2004., – 260 бет.
- 7.Тўхлиев Б. Адабиёт ўқитиш методикаси. – Тошкент., Янги аср авлоди., 2006.
- 8.Хусанбоева Қ., Ниёзметова Р. Адабиёт ўқитиш методикаси. (дарслик) – Ташкент., Баркамал файз мадиа., 2018., – 352 б.
- 9.Юсупов Қ. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıw metodikası. (sabaqlıq). – Tashkent., Sano-standart., 2018., – 336 bet.

Annotatsiya: Maqolada badiiy asarlarni o'qitishda o'quvchilarning ta'lim-tarbiyaviy kompetensiyasini oshirishga alohida e'tibor qaratilgan. Badiiy asarlarni mutolaa qilish orqali o'quvchilarning nutq madaniyati, til ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilishi ta'kidlandi.

Tayanch so'zlar: badiiy, she'r, o'qitish, rivojlantirish, malaka, metod.

Резюме: Статья посвящена повышению образовательной компетентности учащихся в области преподавания художественных произведений. Отмечено, что развитие речевой культуры учащихся и языковых навыков через чтение художественных произведений.

Ключевые слова: художественный, стих, обучение, развитие, компетентность, метод.

Abstract: The article focuses on improving the educational competence of students in the teaching of works of art. It was noted that the development of students' speech culture and language skills through reading works of art.

Keywords: art, poem, teaching, development, competence, method.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФОРМ ОБРАЩЕНИЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В АНГЛИЙСКОМ И КАРАКАЛПАКСКОМ ЯЗЫКАХ

Генжекараева С.

Каракалпакский Государственный Университет

Формы обращения важны для эффективного и успешного общения и долгое время считались весьма существенным показателем статуса отношений. Можно использовать разные формы обращения, чтобы выразить свое уважение или симпатию к другим людям, или оскорбить или принизить их. Как правильно обращаться к людям, необходимо учитывать несколько факторов, таких как социальный статус или ранг другого, пол, возраст, семейные отношения, профессиональная иерархия, транзакционный статус, раса или степень близости.

Кешаварц [2; 5-18] определяет формы обращения как «языковые формы, которые используются при обращении к другим для привлечения их внимания или для обращения к ним в ходе разговора». По мнению того же автора, языковые формы, которые используются для обращения к другим, могут отражать сложные социальные отношения людей в речевом сообществе. Эти формы также могут отражать отношения между языком и обществом.

Уордхорн [3;55] также отмечает, что на наш выбор терминов обычно влияют различные социальные факторы. Среди этих социальных факторов — конкретный случай, социальный статус или ранг другого, пол, возраст, семейные отношения, профессиональная иерархия, транзакционный статус, такой как отношения врача и пациента или священника и кающегося, раса и степень близости.

Общеизвестно, что у каждого народа формулы обращения имеют свои специфические особенности. Так и в английском и каракалпакском народах также существуют типичные только им формы обращения которые отображают социальные отношения. Как утверждает Холмс [1; 247], «многие факторы могут способствовать определению степени формальности или близости между людьми — относительный возраст, пол, социальные роли, работают ли люди вместе или являются членами одной семьи и т. д.». В этой статье мы попытались выявить существует ли какая-либо связь между полом собеседников, и вариациями в использовании форм обращения.

Методом анализа текстов было выявлено, что при выборе официальных форм обращения между мужчиной и женщиной в английском языке существенных различий нет. «Sir» и «Madam» являются единственно возможными формами обращения к тем, чья фамилия или официальный титул неизвестны. «Miss» с указанием фамилии служит для обращения к незамужней женщине в Англии. Обращение «Miss» без указания фамилии используют покупатели по отношению к продавцам, посетители к официанткам и т.д. Хотя в последнее время такое обращение стало носить уничижительный характер. Что касается, неформального языка, в английском языке считается вежливым обращаться к родственникам, употребляя уменьшительно-ласкательные формы. Например, обратиться к бабушке можно: - Grandmother! - Grandma! - Nanny! - Gran! Dad, mum and etc.

Слов, с помощью которых можно ласково обратиться к близким людям, в английском языке предостаточно, и они весьма разнообразны.

Мужчина, обращаясь к своему партнеру, используют слова которые подчёркивают её привлекательную внешность и приветливый характер. Было замечено, что мужчины используют номинативы ассоциирующую женщину с вкусной едой и маленькими беззащитными животными.

- Gorgeous — Красавица
- Baby, babe — малышка
- Dumpling — красавица
- Hunny — дорогая
- Bunny — мой зайчик
- Princess — принцесса
- Angel — ангел
- Honey Bun — дорогая

«Hi, honey, I'm home»

«It's up to you, babe. I'll do whatever you say.»

I'm sorry, honeybun—sorry. Guess I'm a little upset.

RJ, you are my muffin-of-love !

В лексике женщины при ласковом обращении к парням и мужчинам преобладают слова выделяющих их привлекательность, мужественность, лидерские качества и успех у женщин.

- Honey — дорогой
- Tiger — тигр
- Sweetheart — любимый
- Handsome — красавец
- Mr. Perfect — Мистер Идеал
- Honey Bear, Teddy Bear — медведь
- Captain — Капитан

В современном каракалпакском языке форма вежливого обращения сложна и разнообразна. Формулы обращения связаны с характером отношений между людьми, определением взаимного положения говорящих – полового, возрастного, социального.

Одна из форм вежливого обращения связана с термином родства. Неповторимые особенности родственных названий обусловлены не только специфическим отличием лексики каракалпакского языка, но особенностью традиции народа, основанной на почитании старших по возрасту людей.

Термины родства	Форма вежливого обращения	Термины родства	Форма вежливого обращения
ата (дедушка)	Атаў	кыз (дочь)	Кызым
эже, (бабушка)	Эжеў	ул (сын)	Улым
эке (отец)	Экежан	Ене	-
пеше (мать)	Шешей	кайнаға (старший брат мужа)	Мырзаға
ана (мать)	Анажан	карындас (сестра)	Карындас
апа (мама)	Апай	кайнапа (сестра мужа)	Ажапа
аға	Ажаға	бийкеш (младшая сестра мужа)	-
ажапа	-	Қайни (младший брат мужа)	-
ини (младший брат)	инишек, иним		
келин (сноха)	Келиншек		
жеңге (сноха)	-		
синди (сестра)	Синдим		
карындас (сестра)	карындас,		

Касательно обращения к своим родственникам, в этом не было замечено различий между полами. Взрослое поколение использует слова -аке, аға обращаясь к отцу, и -анажан, апа к маме.

Мужчина: Кимниң ким екенин аңгараман ғой *аға*. [4, 11]

Мужчина: Болды, *апа*, мени еглем! [4;14]

Традиционные вежливые обращения старших по возрасту к младшим тоже часто строятся на ласковом указании возраста и потенциального родства. Употребляются в частности следующие номинации родства с суффиксами -м, (-ым, -им), -шек, -қай: синди – синди+м – форма вежливого обращения женщины к девушке или женщине; ини – ини+м или ини+шек – форма вежливого обращения к младшему брату; бала – бала+м – *дитя мое*, карындас или карындас+ым – форма вежливого обращения мужчины к девушке, младшей по возрасту; кыз – кызым – *дочь моя (доченька)*, балам, атың ким? – *сынок, как тебя зовут?*

Мужчина: «Елди жаўдан қорғап қалыў керек, *иним*. Мен де кетип баратырман.» [4;11]

Слова «карағым», «шырағым» тоже являются формой такого же обращения.

Суффикс -шек, -жан присоединяясь только к двум словам, также придает им вежливо-ласкательный оттенок: ини+шек; келин – *жена младшего брата*; келин+шек – форма вежливого обращения.

Мужчина: «Әй, келинжан-әй, бес бармақ бирдейме?» [4;16]

Своеобразием также является и то, что и мужчины и женщины к знакомым и близким обращаются по имени с родовым термином: Сейіт аға, Айгүл әпке, Нұрлан інішек, Райхан апа, Жәмилә эже и т. д., а к незнакомым людям обращаются как аға, апа, иним или синлим, карындас независимо от возраста говорящего и адресата.

Мужчина: «Сапар ата, атызда үйиннен адам көринбейди ғой?» [4;11]

В речи взрослых мужчин встречаются и другие формы вежливого обращения, кроме терминов родства. Взрослые люди в быту, обращаясь не только к старшим, но и иногда к своим сверстникам и молодым по возрасту, пользуются еще другой формой вежливого обращения. Она образуется прибавлением к первому слогу аффикса -ке (-еке) или же лексемы «ғошшы» «жора» и так далее: Дәулет – Дәке, Баймурат – Бәйеке.

Так же,

Мужчина: «Бәйеке жора! Қатыныңның етегине асылып, жылап атырғаның жоқ па? Жолға түсейік!» [4;15]

Мужчина: «Яратқанның исине шара жоқ, Сапар ғошшым. Үзилипти» [4;21]

В древности слово «ақсақал» означало предводителя рода, самого авторитетного человека. Испокон веков у каракалпаков это слово символизировало мудрость. В современном языке слово «ақсақал» многозначно. Оно означает не только мужчину преклонного возраста, умудренного большим жизненным опытом. «Ақсақал» – еще форма вежливого обращения мужчин к пожилым мужчинам, а также к руководящему человеку мужского пола.

Мужчина: Бул бизиң менен хошласқаның ба, ақсақал? [4;11]

Мужчина: Сәл әстерек, Мәтим аға. Көзимнің тирисинде әкеме қамшы тийдирмеймен. [4;12]

Обращение женщины к родственникам мужа характеризуется тем, что ей нельзя вслух произносить их имена: оно табуируется (аттергеу). Если сказать точнее, вместо имени брата мужа обращаются как кайнаға или аға, вместо имени сестры мужа кайнапа или ажапа. К младшим братьям и сестрам обращаются как «қайни» и «бийкеш» соответственно или же дают им другое ласкательное имя, как «Ақжигит», «Айкыз» и так далее. При обращении к родителям мужа, женщины используют термины «ата» и «ене». В свою очередь, родственники мужа называют сноху «келин», «кише» в зависимости от возраста говорящего. К слову, в английском языке такой тенденций нет. Женщины обращаются к родственникам мужа по имени.

Женщина: «Нәли тегис *ата*. Бирак, шөп-шардан тазартып бола алмай атырмыз. Айрым жерлери шөллеуге карады.» [4;5]

Женщина: «Не дедиң?! (өкирип) Жалған!! Ене, ата, буның гәпине исенбең! Жалахор бул!» [4;5]

Мужчина: «Кишем көп күннен берли қапаланып, жылап жүр ғой.» [4;9]

Женщина: «Шай әкел, келин.» (Кәрийма ошақ бетке кетеди) [4;5]

Речь каракалпакской женщины отличается доброжелательностью и эмоциональностью: жаным, бауырым, алтыным и так далее.

Женщина: Иркиле тур, бауырым, сорлы анаң ийисине мийрин кандырып қалсын! [4; 14]

Взрослые женщины (редко мужчины) в семье по отношению к своим детям и другим близким, более молодым родственникам, употребляют ласкательную форму, связанную с названиями детенышей некоторых домашних животных, птиц, а также других названий. При этом к этим словом прибавляется аффикс *-м*, (*-им*, *-ым*, *-м*); *қозы+м*, *құлын+ым*, *палапан+ым*, *күн+им*, *ай+ым*, *шырақ (шырағым)*, *жарығым*, *бөпем*, *бөпетайым*, *жаным*.

Женщина: «Қатарыңнан кем болма, қарағым!» [4;23]

Женщина: «Биротала босап келиппе, шырағым?» [4;23]

Женщина: «Өйпей, қулыным!...Баймуратжанымның халы не кешіп жүр екен?» [4;26]

Результаты настоящего исследования подтверждают точку зрения, что язык чувствителен к социальным и экстралингвистическим переменным, в том числе и гендеру. Результаты анализа данных в этом исследовании показывают, что пол и возраст адресатов, играют более значительную роль в качестве определяющей переменной, влияющей на выбор и использование форм обращения в каракалпакском языке чем в английском языке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Holmes, J. (1995). Women, Men and Politeness. Longman, London and New York.
2. Keshavarz M.H. "The role of social context, intimacy, and distance in the choice of forms of address." International Journal of the Sociology of Language, Volume 2001, Issue 148; pp 5-18.
3. Wardhaugh, R. (2006). An Introduction to Sociolinguistics. 5th ed. Oxford, p.55.
4. "Жаралы журеклер", К. Рахманов, 1977, Ташкент.

Features of the functioning of forms of address of men and women in English and Karakalpak languages

Abstract: The article examines and compares different forms of address in English and Karakalpak languages from a gender perspective. We tried to analyze, first of all, what lexical elements men and women choose in addresses in English and Karakalpak languages, and to identify certain similarities and differences in the use of forms of address in the two languages. Studying the system of address in the two listed languages, we come to the conclusion that, in the Karakalpak language, the nature of the relationship and the social status of the man and woman of the informant and addressee influence the choice of the formula of address more than in English.

Key words: forms of address, gender, man, woman, English, Karakalpak language.

Ingliz va qoraqalpoq tillarida erkaklar va ayollar murojaat shakllarining amal qilish xususiyatlari

Annotatsiya: Maqolada ingliz va qoraqalpoq tillaridagi turli murojaat shakllari gender nuqtai nazaridan ko'rib chiqiladi va taqqoslanadi. Biz, eng avvalo, ingliz va qoraqalpoq tillaridagi murojaat shakllarida erkak va ayolning qaysi leksik elementlarni tanlashini tahlil qilib, ikki tildagi murojaat shakllarining qo'llanishidagi muayyan o'xshashlik va farqlarni aniqlashga harakat qildik. Sanab o'tilgan ikki tildagi murojaat tizimini o'rganib, shunday xulosaga keldikki, ingliz tiliga qaraganda qoraqalpoq tilida murojaat shakllarini tanlashda ma'lumot beruvchi va adresatning o'zaro genderi, munosabatlari tabiati, ijtimoiy mavqei ko'proq ta'sir ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: murojaat shakllari, gender, erkak, ayol, ingliz tili, qoraqalpoq tili.

Inglis ham qaraqalpaq tillerinde erkekler ham hayal-qizlarning murojat turlerini o'zgesheliklari

Annotatsiya: Maqalada inglis ham qaraqalpaq tillerindegi har qiyli murojat turleri genderlik kizqarastan korip shigiladi ham salastiriladi. Biz, birinshi gezekte, inglis ham qaraqalpaq tillerindegi murojatlarda erkekler ham hayal-qizlar qanday leksikalik elementlarni tanlap alwin talqilawga ham eki tildegi murojat formalarinin qollanilwında belgili bir uqsasliq ham ayirmashılıqlardı aniqlawga hareket ettik. Sanap otilgen eki tildegi murojat sistemasin uynenip shigip, qaraqalpaq tilinde informaciya beriwshi ham adresantın erkek ham hayaldın qatnasıq tárepi ham sociallıq statusı inglis tiline qaraganda murojat formulasın talawga kóbirek tásir etedi, degen juwmaqqa kelemiz.

Tayanish sózler: murojat turleri, gender, erkek, hayal, inglis tili, qaraqalpaq tili.

ЖУРНАЛ – ҒАЛАБА ХАБАР ҚУРАЛЛАРЫНЫҢ БИР ТҮРИ СЫПАТЫНДА

Оразалиева Г. Т.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Журнал – газета сыяқлы баспа ғалаба хабар куралларының бир түри болып, кең жәмийетшиликтиң пикирине тәсир етеди, оны социаллық қатламлар, жәмийетлик топарлар, сиясий партиялар хәм басқа да шөлкемлердин мәплерине сәйкес қәлиплестиреди. Журналлар тарийхта да, хәзирги заманагөй жәмийетте де ең әхмийетли информация дәреги есапланып, өзиниң орнына ийе үгит-нәсият куралларының бири. Хәзирги жәмийет те күшли информациялық сыпатқа ийе болып, оның турмыслық зәрүрликлерди толық тәмийинлемеуи мүмкин емес. Атап айтатуғын болсақ, гуманитар бағдардағы журналлар жәмийетлик мәдениеттың раўажланыўында үлкен шешиўши рол атқарып, кең жәмийетшиликтиң санасына сезилерли дәрежеде тәсир етип келмекте. Атап айтатуғын болсақ, Россия мәмлекетиниң социаллық, сиясий, мәдений, хәттеки экономикалық жақтан раўажланыўы хәм

раўажланыўдың жаңа басқышлары дәўиринде, сондай-ақ, XX әсирдің басларында ғалаба хабар қураллары системасы мәлим дәрежедегі өзгерістерді бастан кешірді. Жәмийетлик турмыстағы оғада күшли экономикалық, социаллық, сиясий, руўхый-ағартыўшылық бағдардағы өзгерістер ең дәслеп ғалаба хабар қураллары, соның ишинде журналлар арқалы анықланды хәм баҳаланды [1, 98]. Көркем дәретиўшилиқ тараўында әдебиат бириншилдерден болып әтираптағы ўақыя, ҳәдийселерди хәм хәр қыйлы жағдайларды өзінде сәўлелендиреди. Тийкарғы мақсети, ўазыйпасы информациялық хызмет болған журналистика көркем дәретиўшиликке тән болған қураллар хәм усылларды кем-кемнен көбирек өз ишине алмақта. Бул процесс публицистикалық текст, көркем әдебиат хәм публицистикалық усыл өзгешеликлерине ийе, – деп атап өтиў мүмкиншилигин береді. Әдебий көркем текст, яғный бул тараўға тийисли мағлыўматлар (информациялар) оқыўшыға ғалаба хабар қураллары есапланған дәстүрий әдебий – көркем журналлар арқалы келеди.

Орайлық баспасөздің ески системасы бузылған күннен баслап тап ҳәзирги дәўирге шекем Россия мәмлекетинде жергиликли хәм регионаллық баспалар раўажланды. Соны да айрықша атап өтиўимиз керек, заманағой Россия журналистикасында жәмийетлик-сиясий баспалар саны көбейип, көркем-әдебий хәм илимий журналлардың саны бираз кемейген. Бирақ, басқа аймақларда жағдай бираз басқашарақ. Өткен кеңес ҳүкимети дәўиринде аймақлық журналлардың саны орайлық журналларға қарағанда әдеўир аз болғанлығы себепли, жүз берген өзгерістер аймақлық баспасөзге бираз тәсир етти хәм керисинше, ески журналлардың өзгериўине хәм жаңа журналлардың пайда болыўына түртки болды. Жергиликли баспасөздің жеделлесиўинин және бир әҳмийетли себеби сонда, шетки аймақларда күнделикли баспасөз ортасында бундай кескин бәсеки жоқ, олардың көпшилиги ҳәкимият органлары хәм соған сәйкес рәўиште мәмлекет тәрәпинен субсидияланды. Улыўма алғанда журналлар өзинин узақ хәм қызықлы өтмиш-тарийхына ийе информация хәм мағлыўматлар тарқатыўшы күнделикли баспасөз түри екен, енди оның әҳмийети, роли хәм журнал сөзинин мәнисине кеңирек тоқталып өтсек.

Журнал – этимологиясы бойынша французша сөз болып, «күнделик» деген мәңини аңлатады. Бирақ, бул атама өз мазмунынан узақласып, күнделик емес, ал, газетаға қарағанда узағырақ мүддетлерде – көбинесе бир айда бир мәрте шығатуғын журналистика түрин билдиреди. Интернеттеги википедия сөзлигинде журнал сөзине төмендегіше анықлама берілген:

Журнал – бул баспадан шыққан ямаса электрон көринисиндеги күнделикли, турақлы рубрикаларына ийе болған, жәмийетлик-сиясий, илимий, көркем-әдебий хәм басқа да өндирис тараўларына тийисли болған мақалаларды өзінде жәмлеген басылым. Газета сыяқлы журнал да жәмийетлик пикирге тәсир ететуғын, белгили бир идеологиялық топарлардың, сиясий партиялардың хәм т.б. қызығыўшылығы бойынша пикир қәлиплестиретуғын тийкарғы ғалаба хабар қуралларының бир түри болып есапланады [2].

Илимий дәреклерге тийкарланатуғын болсақ, оларда журналлардың бир неше түрлерге бөлінетуғынлығы бойынша пикирлер берілген [3, 42]. Мәселен:

1. **Шығыў жийилиги бойынша:** – күнделикли журнал болмайды, ал, хәптелик, айлық, еки айдан, үш айдан, алты айдан бир шығатуғын журналлар болады.

2. **Форматы бойынша:** Буның еки түри ушырасады:

• Жылтырақ (оқыўшылардың кеўил кейпийтін көтериўши, салмақлы, сиясий материаллардан узақта болған, өмирдің тек байрамлы, қуўанышлы мәўритлерин сәўлелендиретуғын, оғада жарқын дизайнлы журналлар);

• Интернет-журналлар (электрон журналлар);

3. **Тематикасы бойынша:** Оның түрлері:

- Жәмийетлик-сиясий журнал;
- Сатиралық журнал;
- Илимий журнал;
- Ер адамларға арналған журнал;
- Хаял-қызларға арналған журнал;
- Балалар ушын журнал;
- Көркем - әдебий журнал;
- Тараўлық журнал;
- Модалар журналы хәм т.б.

4. **Мағлыўматларды беріў өзгешелиги бойынша хәм т.б.**

Журналдың өзгешелиги ҳаққында айтатуғын болсақ, ол газетаға қарағанда шығыў жийилиги аз болғанлықтан, оперативликти оншама өз жуўапгершилигине алмайды, бирақ, онда ўақыяларды толығырақ баян етип, анализлеў, пикир жүритиў, жуўмақ шығарыў имканияти бар. Демек, журнал журналистиканың тийкарғы информация жеткеріўши түринен бири есапланып, жәмийетлик-сиясий, экономикалық, өндирислик, мәдений-ағартыўшылық хәм басқа да тараўлардың кең қатламларын өзінде сәўлелендиреди.

Журнал – инсаниятқа жүдә кең көлемде хәм бай руўхый азық жеткизип береді, жәмийетлик барлық хәм жәмийетлик сана арасындағы тең салмақлылықты тереңлестиреди, инсанның ақылы хәм билиминин өсиўине, көз-қарасларының хәм интеллектуал дәрежесинин еле де раўажланыўына хызмет етеди. Журнал арқалы адамлар жәмийетлик турмыстың әҳмийетли мәселелерин тереңирек аңлайды, илим хәм билимлендириў, әдебиат, көркем-

өнер өнімлеринен ләззет алады, қоршаған әлемді биледи, өзлерінің өмірлік тәжіриьбелерін беккемлейді, кәсіп-өнер үйренеді [4, 67].

Журнал – инсаният цивилизациясының мийўеси хәм оны раўажландырыўшы оғада әхмийетли фактор. Сондай-ақ, жәмийетлик қатламлар, топарлар, партиялар журнал арқалы өзлерінің жәмийетлик-сиясий, илимий-теориялық, ҳуқықый, эстетикалық хәм басқа да көз-қарасларды пайда етеди, оларды ғалаба аудиторияға жеткизеди, айрым оппозициялық партия ямаса топарлардың пикирлери хәм идеологиясына қарсы соққы береді. Усы тәреплерін есапқа алғанда журнал белгили дәрежеде идеологиялық гүрес қуралы болып хызмет етиўи де мүмкин. Бирақ, журналлардың илимий техникаға, әдебият хәм көркем-өнерге тийисли көплеген түрлери хәмме ўақытта улыўмаинсаныйлық мақсетлерге хызмет етип, ғалабалық сыпатламаларға ийе болады.

Журналлардың пайда болыў тарийхы адамзат жәмийетиниң раўажланыў тарийхы, цивилизацияның пайда болыўы хәм басқа да жәмийетлик-сиясий зәрүрликлер менен тығыз байланысly. Инсаният тарийхының белгили-бир дәўирине келип социаллық турмысты сәўлендириўде газеталардан да кеңирек хәм тереңирек сүўретлейтуғын журналистика түрине зәрүрлик пайда болған. Адамлардың дүньяны және де тереңирек билиў, жәмийетлик турмыстың барлық тараўлары бойынша толығырақ мағлыўматларға ийе болыў зәрүрлиги буған тийкар болған. Сондай-ақ, айрым жәмийетлик топарлар хәм жәмийетлик қатламлар өзлерінің жәмийетлик-сиясий, илимий-теориялық хәм басқа да тараўлардағы көз-қарасларын кеңирек хәм тереңирек етип адамларға жеткеріў зәрүрлигин сезген. Илим хәм техниканың раўажланыўы, әдебият хәм көркем-өнердиң кеңнен ең жайыўы да журналлардың пайда болыўына тийкарғы себеплерден бири болған. Соның ушын да, пайда болған дәслепки журналлар илимге, әдебиятқа хәм көркем-өнер тараўларына тийисли болған. Усы орында журнал баслымының ғалаба хабар қуралларының бири сыпатында пайда болыў хәм қәлиплесиў тарийхына да азырақ тоқталып өтсек.

Дүньядағы ең дәслепки журнал 1655-жылы Парижде басып шығарылған «Journal des Savans» есапланып, ол әдебият, көркем-өнер, философия хәм тәбийий илимлер бойынша шығарылған китапларға шолыў материалларын беріўге арналған. Және де сол жылы Лондонда «Philosophical Transactions of Royal Society» атамасындағы илимий журнал шыға баслаған. Италияда 1688-жылы «Journal de lettarati» атамасындағы әдебий журнал, Германияда 1682-жылы «Aktum eruditorum» деген атамадағы илимий журнал шығарылған. Россия мәмлекетинде болса дәслепки журнал 1728-жылы басылып шыққан. Ол «Санкт-Петербургские ведомости» газетасының басылымы болып, «Ведомостларға айлық, тарийхый, географиялық хәм басқа да қосымшалар» («Месячные исторические и географические примечания в Ведомостях») деп аталған. Бул илимий-әдебий журналдың шөлкемлестирилиўинде белгили рус шайыры М.В.Ломоносов тийкарғы орынды ийелейди. Көринип турғанындай-ақ, дәслепки журналлар илимий, әдебий бағдарда болған. Рус журналистикасы тарийхында әхмийетли орын тутқан булардан басқа да «Современник» (А.С.Пушкин тийкар салған), «Отечественные записки» (Н.А.Некрасов тийкар салған) көркем-әдебий журналлар бар болып, рус әдебиятының хәм жәмийетлик пикирдиң өсиўинде әхмийетли роль атқарды.

Туркистанда ең дәслепки журналлар XX әсирдиң басларында пайда болды. Атап айтқанда, 1907-жылы 1-октябрьден рус тилинде Туркистанның дәслепки сатиралық журналы «Туркестанский скорпион» (редакторы Н.В.Тугарина) шөлкемлестирилип, оның бары-жоғы 9 саны шықты. 1910-1911-жыллары Ташкент қаласында рус тилиндеги «Средняя Азия» атамасындағы илимий-әдебий журнал (редакторы А.Л.Киренер) шыққан. 1911-жылы 18-майда болса «Туркестанский кара-курт» (редакторы Л.В.Будкевич) атамасындағы сатиралық журналдың 1-саны шықты. Бирақ, бул журналдың тек 8 саны ғана басылып шықты [5, 101]. 1913-жылы Самарқандта «Ойина» хәм 1915-жылдан Ташкент қаласында «Ал-ислох» журналлары баспадан шыққан. «Ойина» журналы сол дәўирде Туркистандағы жәдидшилик хәрекетиниң баслаўшысы, атаклы руўхый-ағартыўшылық искер Махмудхожа Бехбудий тәрепинен шығарылған болып, түркий тилиндеги дәслепки жәмийетлик, илимий, әдебий басылым еди. Ал, «Ал-ислох» журналы болса, тийкарынан диний мазмундағы журнал болып, ислам динин жәмийетшиликке кең түрде үгит-нәсиятлаған. Буннан соң, 1917-жылы Х.Х.Ниязийдиң басламасы менен «Хұррият» атамасындағы жәмийетлик-сиясий журнал шөлкемлестирилди. Сол дәўирде Ташкент қаласында «Шаян» («Чаён») хәм «Шөл шаяны» («Чўл чаёни») атамасындағы сатиралық журналлар да шыға баслаған. Бул журналлардың миллий раўажланыў ушын гүрестеги хызметлери оғада үлкен әхмийетке ийе болды. 1917-жылдың өзінде Өзбекстан журналистикасында бир қатар, атап айтқанда «Инқилоб», «Ер юзи», «Муштум» хәм басқа да журналлар пайда болды. Кейинирек «Шарқ юлдузи», «Ёшлик», «Гулистон» сыяқлы журналлар пайда болды. Бул журналлар халыққа илим хәм билимлендириў, әдебият хәм көркем өнер мәселелерин үгит-нәсиятлаў хызметин атқарды [6, 71].

Қарақалпақ журналистикасында журнал басылымларының тарийхына нәзер аўдаратуғын болсақ, қарақалпақ тилиндеги ең дәслепки журналлардың қатарында «Әмиўдәрья» журналын айрықша атап өтиўимизге болады. Бул журналға 1932-жылы тийкар салынған болып, жыллар даўамында халқымызға жәмийетлик, мәдени, ағартыўшылық хәм көркем-әдебий жақтан руўхый азық берип келди. 1960-жылдан баслап «Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлиминиң хабаршысы» журналы, 1992-жылы «Қарақалпақстан муғаллими» атамасындағы Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институтының илимий-методикалық журналы шөлкемлестирилген болып, ол 2004-жылы Қарақалпақстан Республикасы Баспасөз хәм хабар агентлиги тәрепинен берилген 01-022-санлы гуўалық тийкарында «Илим хәм жәмийет» деген атамада қайта дизимнен өткериледи. 2008-жылдан баслап «Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң хабаршысы» журналы шөлкемлестирилди. 2007-жылы Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң

жанындағы жоқарғы Аттестация Комиссиясының 138-санлы Қарары менен «Муғаллим хәм үзликсиз билимлендириў» илимий-методикалық журналына тийкар салынды. Соны да айрықша атап өтиўимиз керек, өткен әсирдин 90-жылларында бир қатар бийгәрез журналлар пайда болды. Атап айтқанда, 1991-жылы жазыўшы М.Нызановтың басламасы менен «Арал» бийгәрез халық журналы, жазыўшы Г.Есемуратованың басламасы менен «Арал қызлары» атамасындағы экологиялық, жәмийетлик, сиясий, әдебий еркин журнал шөлкемлестирилди. 2009-жылдың март айынан баслап «Саза» жеке раўажланыў хәм шаңарақ журналы шыға баслады. Булардан басқа да тараўлар бойынша бир қатар журналлар шөлкемлестирилип, халықтың руўхый хәм ағартыўшылық дәрежелерин көтериўге хызмет етип келди.

Өлбетте, журналлар өзиниң өзіншелиги менен газеталарға жүдә жақын турады, себеби, олар газеталар сыяқлы ўақыя, ҳәдийсе, қубылысларды сөз арқалы баянлайды. Бирақ, журналлар газетаны тәкирарламайды, керисинше газетаны толықтырады. Яғный, газета жәмийеттиң социаллық-сиясий, экономикалық, мәдений-ағартыўшылық турмысының тап сол күндеги, сол ўақыттағы жағдайын сәўлелендирсе, журнал жәмийетлик турмыстың қатламларын терең сүүретлейди. Демек, журнал – ғалаба хабар қуралларының бир түри екен, ол журналистиканың ишки, объектив нызамлылықлары тийкарында ҳәрекет етеди. Солай екен, журналлар ең дәслеп, журналистиканың барлық түрлери сыяқлы адамларға жәмийетлик-сиясий, экономикалық, илимий, эстетикалық хәм басқа да мағлыўматларды жеткереди. Бирақ, бул мағлыўматлардың газетадағы хабарлардан паркы, жәмийетлик турмыстың терең қатламларының жағдайларына тийисли болады. Яғный, әпиўайыластырып айтатуғын болсақ, журнал бетлеринде журналистиканың анализ етиў жәмийетлик функциясы жетекшилик етеди. Соның менен бирге журнал журналистиканың сүүретлеў ўазыпасын орынлаўға да жедел қатнасады. Бунда ол турмыслық ўақыя хәм ҳәдийселердин ишки мазмунын терең ашып бериў ушын хызмет етеди. Сондай-ақ, журналлар илим хәм билимлендириў, мәдениет, әдебиет, көркем-өнер, экономика, экология хәм басқа да тараўларға тийисли мәселелерди терең сәўлелендирип, олардың раўажланыўына өзиниң үлесин қосады, булар бойынша жәмийетлик пикирлердин қәлиплесиўине тийкар болады.

Журналларда газеталардағы сыяқлы ҳәр қыйлы, рәсмий, көркем-әдебий, илимий материаллар менен бирге публицистика да тийкарғы орынды ийелейди. Жәмийетлик турмысты сүүретлеўдин айрықша бир түри болған хәм өмирлик реал ҳәдийселерди терең анализ етиўди өз алдына мақсет еткен публицистика журналларда да өзине тән өзгешелиги менен көзге тасланады. Бирақ, журнал публицистикасы газета публицистикасына салыстырғанда көлеминиң кеңлиги, яғный, көлемлиги менен ажыралып турады. Журналларда публицистиканың жәмийетлик-сиясий, илимий, көркем-әдебий түрлери кеңнен қолланылады. Сатиралық журналларда болса публицистиканың сатира хәм юмор, яғный, күлкеге тийкарланған түри болған – сатиралық публицистика кең қолланылады. Сүүретли журналларда болса публицистиның және бир түри болған – фотопублицистикаға айрықша орын бериледи. Жанрлық көз-қарастан алып қарайтуғын болсақ, журналларда журналистиканың аналитикалық жанрлары болған мақала, сәўбет, шолыў сыяқлы материаллар жийи ушырасып, көркем-публицистикалық жанрлардан очерк жанры кеңирек орын ийелейди. Информациялық жанрлар журнал санларында аз қолланылады, себеби, информациялық жанрлар оперативликти талап етип, журналлар оперативлик жуўапкершиликти мойнына ала бермейди.

Улыўма алғанда, журнал басылымы жәмийетшиликке малыўматларды жеткерий, белгили бир мәселе ямаса тараў бойынша пикирлердин қәлиплесиўине хәм раўажланыўына тийкар болатуғын ғалаба хабар қуралларының бир түри болып есапланады. Газетада оперативлик биринши орында туратуғын болса, журналда турмыстың ҳәр қыйлы тараўларына тийисли мәселелерге толық кирип барылып, жағдайларды, ўақыяларды терең анализ етиў, бақлаў жуўапкершилиги жоқары болады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Григорьева В.В. Российская периодическая печать. Состояние, тенденции и перспективы развития: отраслевой доклад. – Москва: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2014. – С. 190.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/журнал>.
3. Бочаров А.Г. Типология журналов переходного периода. – Москва: 1996. – С. 242.
4. Ворошилов В.В. Журналистика. Учебник. С.П. 1999. – С. 216.
5. Дўстқораев Б. Ўзбекистон журналистикаси тарихи. Тошкент: Ғафур Ғулом, 2009. – Б. 378.
6. Қозокбоев Т., Худайкулов М. Журналистика асослари. Тошкент: 2009. –Б. 350.

Журнал – оммавий ахборот воситаларининг бир тури сифатида

Резюме: Мақолада журналнинг турлари, унинг газетадан фарқли жиҳатлари, асосий фаолияти ва жамият учун аҳмияти хақида сўз юритилади. Асосон олиб қораганда журнал – оммавий ахборот воситаларининг бир тури бўлиб, аудиторияга фақатгина маълумот, ахборот етказиб қуймасдан, воқеа ва ҳодисаларни ўзига хослик билан ифодалайди, одамларда маълум бир соҳа ёки маълум бир масалалар юзасидан фикрларни шакллантиради, уларни мушоҳада юритишга, туғри қарор қабул қилишга йўналтиради. Журналлар тематикаси ва жанрлари бўйича ҳам газеталардан фарқ қилиши ушбу мақолада илмий асослаб берилган.

Калит сўзлар: журнал, жанр, газета, тематика, адабий, бадиий, публицистика.

Журнал – как вид средств массовой информации

Аннотация: В статье говорится о видах журналов, их отличиях от газет, их основной функции, значении для общества. По сути, журнал – это вид СМИ, который не только доносит информацию аудитории, но и освещает события, формирует мнение людей по определенной сфере или определенным вопросам, направляет их принять правильных решений. В этой статье объясняется, чем журналы отличаются от газет по тематике и по жанрам.

Ключевые слова: журнал, жанр, газета, тематический, литературный, художественный, публицистика.

Magazine – as a type of mass media

Annotation: The article talks about the types of magazines, their differences from newspapers, their main function, significance for society. In fact, a magazine is a type of media that not only conveys information to the audience, but also covers events, forms people's opinions on a certain area or certain issues, and guides them to make the right decisions. This article explains how magazines differ from newspapers by topic and by genre.

Key words: magazine, genre, newspaper, thematic, literary, artistic, journalism.

УДК 81.2

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Бердимуратов Д. У., Мамбетназаров М. К.

Каракалпакский государственный университет

В современный период глобализации изучение иностранных языков является как никогда актуальным. Изучение фонетики, морфологии и синтаксиса формирует у студентов знаний о языковой способности носителя языка, о языке как коммуникативной семиотической системе, о речевой деятельности как процессе. В Узбекистане изучают немецкий язык в школах, вузах и даже в детских садах и в этом процессе возникают некоторые проблемы, как эффективно и интенсивно изучать немецкий язык. Поэтому немаловажное значение имеет методика обучения немецкому языку, как для филологических, так и для нефилологических направлений.

Немецкий язык является одним из востребованных языков во всем мире, который входит в семью германских языков. По степени популярности и востребованности среди иностранных языков он занимает ведущее место в нашей стране. В ходе государственного визита Канцлера Федеративной Республики Германия между нашими странами было подписано важные документы в сфере образования, обмен опытом в технической отрасли, а также трудоустройство в Германии т.п. По статистике, за последние годы количество студентов, обучающихся в немецких вузах и краткосрочных курсах, растет. Также немало тех, кто едет на сезонные заработки по программе Work and Travel, Ausbildung.

Немецкий язык занимает первое место по распространенности среди языков Европейского Союза. На нем говорят в Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейне, Люксембурге, а также на севере Италии, востоке Бельгии и Франции. Владея немецким языком, можно общаться с более 120 млн. людьми на их родном языке. А также, немецкий язык является одним из важнейших языков делового общения в Европе. Германия – крупнейшая экономика мира и она вместе с немецкоязычными странами как Австрия и Швейцария обладает мощной экономикой [1]. Немецкий язык особенно важно знать ученым и студентам, так как в сфере научных публикаций он занимает второе место. В таких областях как финансы, электротехника, машиностроение, биология, дипломатия, автомобилестроение, спорт, туризм, химия, фармацевтика и в сфере образования немецкий является одним из востребованных языков для подготовки квалифицированных кадров.

Кроме того, немецкий язык является одним из ведущих языков культуры и искусства, литературы, философии, религии, живописи, архитектуры, музыки и кино. Немецкий язык играет крайне важную роль в туризме, а сами немцы являются самой путешествующей нацией в мире. А также страны «немецкого мира» - Германия, Австрия и Швейцария являются популярными туристическими маршрутами и красивейшими странами Европы. Основной целью методики обучения немецкому языку для студентов нефилологического профиля является совершенствование устной речи и формирование новых навыков группового общения в виде дискуссий по своей специальности. Стоит обратить внимание на выбор текстов, он должен содержать интеграцию гуманитарного и технического образования в вузе. Обычно тексты носят популярный характер, являются актуальными, в них освещаются новости науки и техники.

При подборе текстов учитывается необходимость взаимосвязанного обучения студентов всем видам речевой деятельности. Поэтому, в каждый урок должны быть введены как языковые, так и речевые упражнения. А для студентов, имеющих слабые знания в изучении языка, вывешиваются таблицы, склонения существительных, местоимений, прилагательных и множественное число существительных [2]. Грамматический материал должен подаваться комплексно для создания у студентов цельного представления об изучаемом грамматическом явлении. Студентам предлагается постепенная работа над уроками без нарушений последовательности упражнений и заданий. Литературу для домашнего чтения рекомендуется подобрать для студентов в соответствии с темами урока, широким профилем специальности и учетом уровня индивидуальной языковой компетенции студентов.

Обучение немецкому языку для неязыковых вузов отличается подачей материала для организации межкультурных коммуникаций в профессиональной среде. При этом особое внимание уделяется развитию навыков составления аннотации, которое является заключительной стадией обработки информации текста по специальности. Для студентов нефилологического профиля в каждом уроке рассматривается грамматическая тема, ее закрепление происходит в после грамматических упражнениях.

Стоит отметить, что основу каждого урока составляет один или несколько оригинальных текстов по специальности, затем идет вопросы к тексту и после текстовые упражнения, которые способствуют закреплению как лексического, так и грамматического материала. Упражнения для развития навыков устной речи способствуют активизации профессиональной лексики. Все упражнения заканчиваются составлением аннотации к тексту [3]. Необходимо отметить, что каждый урок должен содержать задания, основанные на интерактивных формах обучения, что побуждает студентов к активной деятельности в процессе обучения иностранному языку.

Студентам нефилологического профиля для того, чтобы было интересно изучать немецкий язык предлагается оригинальные тексты, которые в какой-то мере должны затрагивать их интересы и увлечения. Чтобы вызвать повышенный интерес у студентов к изучению немецкого языка стоит проводить на каждом уроке интерактивные формы обучения, при этом большую роль играют смарт-доски. Чтобы легче обучить студентов немецкому языку им предлагается просмотр кинофильмов и слушать музыку на немецком языке.

Студентам нефилологических факультетов не предусматривается углубленно изучать грамматику языка и рекомендуется практиковать самостоятельно пройденный материал или урок. К примеру, возьмем тему «глагол», в процессе изучения данной темы необходимо обратить внимание на главные признаки глагола: лицо (1-ое, 2-ое, 3-е в единственном и множественном числе), часто используемые отделяемые и неотделяемые приставки глагола, сильные и слабые (правильные и неправильные) глаголы, время (прошедшее, настоящее, будущее) в глаголах и т.п. При рассмотрении «имен существительных» нужно студентам знать о склонении существительных, постановке артикля перед существительными, множественное число и падеж. Если студентам не удастся подбирать точное слово, они могут соединять два разных слова и в результате получится одно новое слово, например: *Morgenrot* – заря, от слов „*Morgen*“ (утро) и „*rot*“ (красный цвет), но не все слова так слагаются. А также нужно помнить, что все имена существительные в немецком языке пишутся с заглавной буквы.

В заключении следует отметить, что в процессе изучения немецкого языка необходимо индивидуальный подход и учесть выбор профиля студента. Исходя из интереса и профиля студентов, следует давать учебные материалы и книги для чтения, которые можно легко усвоить. Для дополнительных заданий можно предложить небольшой текст для аннотирования и просмотр мотивирующих фильмов.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Листвин Д.А. Полный курс немецкого языка / Д.А.Листвин. – Москва: АСТ, 2015. – 510с.

2. Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов / Н.В.Басова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 512с.

3. Пономарева Т.А., Ригина Н.А. Немецкий язык для технических вузов / Учебно-методическое пособие. – Челябинск, 2017. –

Texnikaliq joqari oqiw orinlari studentleri ushin nemis tiline oqitw metodikasi

Annotaciya: Maqalada texnikaliq talim bag'darındağı studentler ushin nemis tiline oqitw metodikasi kórip shıǵıladı. Onda házirgi waqıtta bilimlendiriw hám texnika tarawında nemis tiliniń áhmiyetine itibar qaratıladı. Nemis tiline oqitwda nátiyjeli hám sapalı bilimlendiriwdiń áhmiyetli máseleleri analizlenedi.

Gilt sózler: oqitw metodikasi, nemis tili, interaktiv usullar, bilimlendiriw hám jumısqa ornalasıw, filologiyalıq emes talim bag'darı.

Texnik oliy o'quv yurtlari talabalari uchun nemis tiliga o'qitish metodikasi

Annotatsiya: Maqolada texnik ta'lim yo'nalishidagi talabalar uchun nemis tiliga o'qitish metodikasi ko'rib chiqiladi. Unda hozirgi paytda ta'lim va texnika sohasida nemis tilining ahamiyatiga e'tibor qaratiladi. Nemis tiliga o'qitishda samarali va sifatli ta'limning dolzarb masalalari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: o'qitish metodikasi, nemis tili, interaktiv usullar, ta'lim va ishga joylashish, nofilologik ta'lim yo'nalishi.

Методика преподавания немецкого языка для студентов технических вузов

Аннотация: В статье рассматривается методика обучения немецкому языку студентов технического профиля. В работе акцентируется внимание на востребованность немецкого языка в настоящее время для сферы образования и техники. Анализируются основные вопросы эффективного и качественного образования в обучении немецкому языку.

Ключевые слова: методика обучения, немецкий язык, интерактивные методы, образование и трудоустройство, нефилологический профиль.

Teaching methods of german language for students of technical institutes of higher education

Abstract: In the article is considered the teaching methods of German for technical institutes of higher education students. To the importance and relevance of German for sphere of education and technique is paid attention. Main issues of effective and qualitative education in teaching of German language are analyzed.

Keywords: teaching methods, German language, interactive methods, education and placement, non-philological faculties.

ЁМ САНСОПНИНГ “ТАЖРИБАХОНАДАГИ ҚУРБАҚА” ҲИКОЯСИДА ХАН КАТЕГОРИЯСИ Муслимова Ш. С.

Тошкент давлат шарқшунослик университети

КИРИШ. Мумтоз даврда яратилган қатор асарларнинг асосини корейс адабиётида бутун корейс маданиятининг тадрижий асоси сифатида қараладиган хан (азоб-уқубат, ёлғизлик, ғурбатни енгиб яшашга интилиш) категорияси ташкил этади. Бу категорияга кўра, инсонни шахс сифатида белгилайдиган бош омиллар бу итоаткорлик, кўнгли очиклик, некбинликдир. Замонавий даврга келиб бу категория янги ракурсларда намоён бўлди. Хусусан, ёзувчи Ём Сансоп халқининг миллий ғожиасида энг аввало уларнинг ўзларини айблади.

Асосий қисм. Ё Сансоп ўз ватандошлари сийратида “бечора миллат”ни кўрди. Буни у конфуцийчилик меъёрларидан чиқиб кета олмаган, феъл-атворида мустаҳкам ўрнашиб қолган хан категорияси, яъни тақдирга бўйсунувчанлик, қатъиятсизлик, паллиатив чораларга мойиллик, лаганбардорлик, хушомадгўйлик каби хусусиятларда кўрди. “...Ўзини ўзи алдаб яшаиш – корейс халқ учун энг нўрмаъно ҳаёт ҳикматидир” (2, б. 75).

XX аср замонавий корейс насрининг бадиий кашфиёти Ём Сансопнинг “Тажрибахонадаги қурбақа” ҳикоясида ўз аксини топди. Адабиётнинг ёзилмаган қонунларига кўра, истеъдодли ёзувчи ҳар қанча кўп ва зўр асарлар яратса-да, бутун ижодининг чўққисини кўрсатувчи, номи тилга олинishi билан китобхон ҳаёлида дарҳол қаҳрамонлари гавдаланадиган санокли асарлари бўлади. Корейс китобхонлари орасида ҳам Ём Сансоп номи тилга олинishi билан унинг мазкур ҳикояси ва “Уч авлод” романи ёдга олинади.

Адабиётшунос олимлар эътирофига кўра, “Тажрибахонадаги қурбақа” ҳикояси натурализм йўналишида ёзилган. “...XIX аср охири – XX аср бошлари Европа ва рус адабиётида натуралистик қарашлар таъсири анча кучли эди. Натуралистлар асарда бадиий воқелик яратиш эмас, реал воқеаликдаги нарсаларни асарга кўчириш зарур, деб ҳисоблаганлар. Ҳаётни борича ва ўзгаришсиз тасвирлаш кичик жанрларда қўлайроқ кечганидан натуралистик адабиётда ҳикоя, этюд, очерк каби жанрлар кенг ишланганди. Бунда ҳаётнинг бир парчасини олишу ундаги ўзгаришларни лаҳзама-лаҳза (“секунд услуби”) (1, 23-26) тасвирлаб боришлик мумкин бўларди. Табиийки, натуралистик адабиётнинг тасвир техникасига хос хусусиятлар реалистик адабиётда ҳам муваффақият билан қўлланиши ва яхшигина бадиий-эстетик самара бериши мумкин эди” (3, 43). Ғарб адабиётидан таъсирланган Ём Сансоп ҳам ўз ҳикоясида мана шу услубдан унумли фойдаланган ҳамда ҳикоя замирига киритилган ҳаёт парчасини бадиий ҳақиқатга айлантира олди. Шу кичик ҳикояда ёзувчининг ўткир нигоҳи, юксак бадиий савияси кўзга ташланади. Ҳикояни ўқиган ўқувчи олам-олам маъноларни кашф қилиш билан бирга ҳаётнинг мазмунга тўла давр ҳақиқатидан бохабар бўлади. Муаллифнинг мазкур ҳикоясида мамлакатда олиб борилаётган мафкуравий сиёсат оқибатида умидсизлик уммонига тушган, ўсмирлик чоғида мактаб партасида кўрган тажриба сабаб кўрқув исканжасидан чиқа олмаётган, азоб-укубат, ўзига нисбатан ишончсизлик туйғуси кучли образ тасвирланади. Ём Сансоп ижодининг ўзига хос синтези сифатида намоён бўлган, ёзувчилик фаолиятида ажралиб турувчи “Тажрибахонадаги қурбақа” ҳикояси япон мустамлакаси даври корейс халқининг бутун бошли азоб-укубатлари, чорасиз аҳволи, миллат фожиясидан баён қилади. Ҳикоя биринчи шахс томонидан олиб борилади.

Бош қаҳрамон муаллиф-персонажнинг ўзи. Японияга ўқишга кетган йиллар бўлиб ўтган воқеаларни унутиш, фикр ва хатти-ҳаракатини бир тартибга келтириш учун берилган фурсат эди. Аммо ватанига қайтиб келган бош қаҳрамон узоқ вақт мобайнида юртидаги аҳволга кўника олмай яшади. Ҳикоя ҳам айнан шунга алоҳида урғу бериш билан бошланади: *Ватанга қайтгандан сўнг ўтган саккиз ой давомида тартибсиз ҳаёт кечириш наинки силламни қуритган, балки руҳимни ҳам синдирган эди*” (5, 7).

Мустамлакачилар томонидан юритилаётган сиёсатнинг ижтимоий турмушга салбий таъсири, халқ бошига тушган чексиз ташвишлар, дардли изтироблар, руҳий азоблар “тартибсиз ҳаёт” сўзида ўз аксини тўлиқ топган.

Ҳикоя матнидаги “...ўзини тартибга келтириш” сўзларига катта вазифа юкланган. Бу мамлакатдаги тартибсизликларга барҳам бериш, халқнинг турмуш тарзини бир тартибга келтириш, ватанини истилочилардан тозалашни назарда тутади.

Ҳикоянинг номланиши ҳам ажойиб: “Тажрибахонадаги қурбақа”. Оддий қурбақа эмас, айнан тажрибахонадаги қурбақа. Бу ерда тажрибахона – мактабларда амалий дарс соатларида жонзотлар устида ўтказиладиган текширув лаборатория хоналаридир.

Ём Сансоп тажрибахонани мустамлака қилинган мамлакат, тажриба учун танлаб олинган қурбақани эса халқининг аянчли, зулмли аҳволига қиёслайди. Мустақиллик учун кураш омадсиз якунлангандан сўнг миллати бошидан кечирган оғриқ, алам, изтироблар тажрибага олинган қурбақа ҳолатида тасвирланади:

“...тажрибахонада серсоқол ўқитувчи қурбақани ёрди, унинг ички аъзоларини олдинма-кетин чиқариб олди ва спиртли банкага оҳиста солди, сўнг ўз атрофида тўпланган ўқувчиларга ўгирилиб худди буюк кашфиёт қилгандек: – Қаранг, у ҳали тирик! – деб хитоб қилди” (5, б.8).

Ўқитувчи гапи оҳангидан қурбақа ҳолатига ачиниш сезилмайди: у совуққон ва одамгарчиликдан йироқ инсон. Тажриба ўтказиётган ўқитувчи мустамлака қилувчи, истилочиларга тенглаштирилади. Ўқитувчининг ҳар бир ҳаракатида корейс халқининг босқичма-босқич истило қилиниши ҳолати берилган: “қурбақани ёрди” – “мамлакат истило қилинди”; “унинг ички аъзоларини олдинма-кетин чиқариб олди” – “япон ҳукумати томонидан 16-40 ёшгача бўлган эркакларнинг мажбурий қўшин сафига олинди, 9-5 ёшли болаларнинг захарли завод ва фабрикаларда ишлашга сафарбар этилди, ёш қиз ва келинчақлар қўшин аскарларига “тухфа” қилинди”; “спиртли банкага оҳиста солди” – “чиқиш ва қутилиш имконияти йўқ ҳолат (банка ёпиқ идиш, ундан чиқиш фақат битта йўл орқали – ҳаёт ёки мамот)” (таъкид бизники М.Ш.) Бош қаҳрамон бўлиб ўтган вокелар кузатувчиси эмас, балки иштирокчисидир. Шу сабабли у бошидан кечириётган азоблар тажриба қилинаётган қурбақа ҳолати билан ўхшаш. Агар бош қаҳрамон узоқ муддат Японияда истикомат қилиб келмаганида эди, у ҳозирги ҳолатга тушмаган, асар ҳам бадиий жиҳатдан мукамал бўлмасди. Адиб бош қаҳрамонга катта руҳий эркинлик берган, шу сабабли ҳикоя сюжети бошдан оёқ руҳий кечинма ва тушунарсиз туйғулар асосида шакллантирилади. Бош қаҳрамон руҳиятида кечаётган бу ҳолатни бутун бошли мафкурага қарши қўйган муаллиф тизгинини ўз қўлида ушлаб туради. Натижада, муаллиф ва бош қаҳрамон ўртасидаги вазият марказий нуктада – мафкурага қарши курашда бирлашади ҳамда асар бадиий

қимматини янада оширади. Ём Сансоп мустамлака даври воқелигини яхши англаб етган, давр кишиси эса унинг ҳикояларининг ўқ томирига айланган. Шундай инсонлардан бири – адибнинг ўзидир. Мана шу инсоннинг саккиз йил давомида кўз ўнгидан кетмаётган манзара энди унинг тунги ороми – уйқусини ҳам ўғирлади. Ҳам жисмонан, ҳам руҳан сиқилган бош қаҳрамон танасидан “...никотин ва ичимликнинг қўланса ҳиди анқиб турарди”. Вужудидан тинимсиз чекилган тамаки ва сурункали ичилган спиртли ичимликнинг аралаш қўланса ҳиди анкийди. Бу аслида яшаш шароити оғир, чорасизлик кўчасида турган халқ портретидир.

Юртидаги ҳақсизлик, зулм ва зўравонлик асабларини ҳам чарчатди. Саккиз йил олдинги воқеалар манзарасида “қонга беланган скапел, санчилаётган игна, вужуддаги титроқ” янада чуқурлашди. У уйқусизлик балосига йўлиқди. Кўрқинчли хотираларга энди тун зулмати қўшилди. Буни енгил учун бош қаҳрамон хона чирогини ўчирмай ухлашга қарор қилди. Аммо чироқ ухлашга бермади. Чироқни ўчириши билан эса кўз ўнгида серсоқол ўқитувчи, скапел ва ўтқир устара турарди.

Инсон ёлғизлиб қолишига турли омиллар сабаб бўлади: яқинларини йўқотиш, болаликдан етим қолиш, кўрқув натижасида бошқалар билан мулоқотга кириша олмаслик, шахсий муносабатларнинг дарз кетиши, телбалик, эътиқодга ҳаддан ташқари берилиб кетиш, зоҳидлик, аламзадалик, сургун, қамок, инсонлардан нафратланиш, жиноят кўчасига кириш, ёт фикрларга берилиш, қашшоқлик, умидсизлик, ишончсизлик ва ҳ.к. Бош қаҳрамоннинг ёлғизлиб қолишига эса мамлакатининг эрксизлиги, халқининг ўз мустақиллигини бой бергани, миллатининг бошидан кечириётган зулматли кунлар ҳамда худди шу ҳодисаларнинг тасдиқи сифатида мактабда ўқиш чоғида совуққон ўқитувчи томонидан қурбақа устида ўтказилган тажриба сабаб бўлди.

Бош қаҳрамон ўзи яшаётган жамиятдан бегоналашиб кетган, яшашдан мақсади йўқ, чунки унга оилада илк берилган тарбия асосида ётган, у амал қилган, билган маънавий кадриятлар инқирозга учради. Шу сабабли икки ой мобайнида ўзини якка-ёлғиз, ортиқча ва бегонадек ҳис қилди, остона ҳатлаб кўчага чиқмади, атрофида бўлаётган воқеаларга аралашшига журъат қила олмади.

Ём Сансоп ижодида икки хусусият: биринчиси, адиб илк бор замонавий корейс насрида ёлғизлик мавзусига мазкур ҳикояси орқали қўл урди, иккинчиси, Японияда таҳсил олиш чоғида япон адабиёти билан яқиндан танишган, япон адиби Арисима ижодидан таъсирлангани ажралиб туради.

“Ёлғизлик ўрта асрларда интизом ва маънавий йўл-йўриқ дастури бўлган. Фарбда ҳам, Шарқда ҳам ёлғиз инсонлар – зоҳидлар, дарвешлар қамолотга эришиш, юксалиш намунаси бўлганлиги бадиий адабиётда акс эттирилган” (4, 14).

Дарҳақиқат, ўрта асрларда яратилган Ким Манжун қаламига мансуб илк корейс романи “Тўққиз кишининг булутли туши”да ёлғизлик мотиви айнан инсонлар дунёсидан кетиб, роҳиблик йўлини танлаган, фориғланишга, ички оламини тозартиришга ҳаракат қилган образ шакллантирилган.

Муаллиф ўз ҳикоясида бош қаҳрамон ёлғизлигини кўрсатишда *оғриқ*, *азоб* ва *кўрқув* каби метафорадан: “Мен вужудимни чуллаган кўрқувдан ҳатто бармоғимни ҳам қимирлата олмасдим”, “...бирок мен у ўчиб қолса, даҳшатли ҳаёллар менга *азоб* бера бошлашидан кўрқардим”; *тун*, *қоронғулик* каби табиат ҳодисасидан: “...тун бағрини ёраётган тезлик”, “Мен *қоронғу* тунда ухлаш учун ётар, бирок кўзимни юмишим билан жануб томондаги дераза узра кўтарилган скапелнинг ялтирашидан кўзларим қамашар эди”; ёлғизликка хос ҳарорат хусусиятлари: “...ҳатто кўчада кетаётган ҳам танамдан *совуқ тер чиқар...*”, “...пешонамга *реза-реза тер чиқди...*” кабилардан унумли фойдаланган. Кўриниб турибдики, Ём Сансоп метафора, табиат ҳодисалари ҳамда ҳароратга рамзий маъно юклаш орқали психологик тавсир яратади. Ҳикояда сюжетида киритилган барча воқеалар бош қаҳрамон психологик олами тасвирида берилган.

Ҳикоя бош қаҳрамони бошига тушган кўргуликлар, фожиага кўникди, энди у умр бўйи қалбида *хан* категориясини ҳис қилиб яшашга маҳкум (айтилмаган ғам, қайғу, азоб-уқубат).

Корея тарихига назар ташласак, мамлакат бошидан жуда ҳам кўп фожиали кунлар ўтди, истилолар бўлди. Буларнинг барчаси санъат асарлари таркибига шу даражада сингиб кетдики, натижада асарларнинг аксарияти фожиали ва изтиробга тўла мазмунда яратилди. Айнан мана шу сабаб шарқона фикрлаш шаклланди. Шарқ фалсафаси, хусусан, даосизм ва буддизм фориғланиш ва табиатга кетиш ғоясини илгари суради. Турли хил фожиали вазиятларга тушган қаҳрамон буларнинг барчасини қисмат, деб қабул қилади.

Хулоса. Ём Сансоп ҳикояси бош қаҳрамони ёлғизлик сабаб ўз ватанида жамиятнинг тўлақонли аъзоси бўла олмади, қандайдир тўсқинлик уни барча ижтимоий ҳолатлардан четлаштириб қўйди. Мактаб партасида кўрган тажрибаси эса уни бир умрга руҳан ёлғизликка маҳкум қилди. Ҳикояда бош қаҳрамон ёлғизлиги миллат фожиаси, жиннилик, сархушлик, қўнимсизлик каби омиллар натижасидан келиб чиқади.

Адиб бош қаҳрамон портретини чизишда алкоголь, никотин, жиннилик аломатлари каби унсурлар билан бирга скапел, устара, игна, кўрпа каби деталларни ҳам киритади, натижада китобхон кўз ўнгида тушқун кайфиятли қаҳрамон гавдаланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Адмони В.Г. Поэтика и действительность. – М., 1978.
2. Никитина М.И. Очерки истории корейской литературы. – М., 1969.
3. Куронов Д. Чўлпон насри поэтикаси. – Тошкент. “Шарқ” нашриёти. 2004.

4. Қиличева М.Р. Инглиз ва ўзбек адабиётида психологик ҳолатлар талқинида адабий таъсир муаммоси (ёлғизлик мотиви мисолида). фил.фан.автореф... – Бухоро. 2020.
5. 염산섭. 표본실의 청개구리. –서울: 도서출판 포르투나, 2020.

Аннотация. Мазкур мақолада корейс адиби Ём Сансоп ижодида анъанавий ҳодиса – хан категориясининг янги талқини ҳақида сўз юритилади. Азал-азалдан ҳаёт қийинчиликлари, турмуш машаққатлариги мослашиб яшаб келган корейс халқи истибод даври фожияларини ҳам худди қисмат каби қабул қилди. Мана шу масала адибнинг “Тажрибахонадаги қурбақа” хикоясида янада бўртиб намоён бўлади.

Калит сўз ва иборалар: хан категорияси, қурбақа, ёлғизлик, тажриба, бегоналашув, жамият, инсон.

Аннотация. В данной статье говорится о новой интерпретации традиционного явления - категории хан в творчестве корейского писателя Ём Сансопа. Корейский народ, с незапамятных времен адаптирующийся к тяготам жизни, принял трагедии эпохи диктатуры как судьбу. Этот вопрос еще более обострен в рассказе писателя «Лягушка в препараторской».

Ключевые слова: категория хан, лягушка, одиночество, опыт, отчуждение, общество, человек.

Abstract. This article is about a new interpretation of the traditional phenomenon - the category of khan in the work of the Korean writer Yom Sansop. The Korean people, who have been adapting to the hardships of life since time immemorial, accepted the tragedies of the dictatorship era as fate. This issue is more exaggerated in the writer's story “The frog in the Laboratory”.

Key words and expres: category khan, frog, loneliness, experience, alienation, society, man.

ШАЙЫР О.СӘТБАЕВ ДӨРЕТИЎШИЛИГИНИҢ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Юсупов Қ. А.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Ғарезсизлик дәуирде қарақалпақ поэзиясы тематикалық, жанрлық ҳам көркемлик жақтан әдеуір раўажланды. Әсиресе, бул дәуирдеги қарақалпақ поэзиясы майданында белгили шайырлар К.Каримов, О.Сәтбаев, Х.Дәулетназаров, Н.Төрешова, Ж.Избасканов, Б.Генжемуратов, Ж.Өтениязов ҳам тағы басқа поэзия дөретиўшилери өсип жетилисип, олардың дөретпелери арқалы ғарезсизлик дәуирдеги поэзияның раўажланыў бағдары көринеди. Олардың дөретиўшилигинде ғарезсизлик дәуирдин инсан өмирине руўхый жақтан тийгизген тәсирлери биринши гезекте поэтикалық жақтан жырланды. Солардың бири белгили шайыр Оразбай Сәтбаевтың әдебий дөретиўшилигинде көркемлик излениўшилиик көбирек сезиледи.

Ғарезсизлик дәуирде жазылған Оразбай Сәтбаевтың «Ай сығалайды» (1992), «Дөңбекшиген дүньясаң» (1995), «Тырналар» (1997), «Салдым сүүретинди сезимлериме» (2009), «Арзыўлар дарағы» (2010), «Ақ тулпар» (2011), «Шеңгел қоңыраўлары» (2013) усаған көркемлик пенен жазылған поэзиялық топламлары китап оқыўшыларына үлкен руўхый заўық бағышлады. Сондай-ақ шайырдың бир неше қосықлары өзбек тилине сапалы аўдарылып, «Ишк ифори» атамасында өз алдына китап болып Ташкент қаласында 2012-жылы баспадан шығарылды. Және де шайырдың кең көлемли ҳам бай сюжетке ийе «Гүлдирсин», «Өмир толғаныслары», «Көк жийек» (драмалық поэма), «Ақыбет» (детектив поэма) усаған поэмалары ҳәр тәрәпме тереңнен изертлеўди талап етип атырған мәселелердин бири.

Оразбай Сәтбаевтың әдебий дөретиўшилиги бойынша сыншы ҳам әдебиятшылар тәрәпинен ҳәр қыйлы көзқараста пикирлер билдирилди. Мәселен, А.Азизов ҳам Қ.Юсуповлар шайырдың «Ай сығалайды» қосықлар топламына сын пикирлерин билдирип, шайыр поэзиясындағы идеялық ҳам тематикалық жетискенликлерди ашып көрсетсе [1], Е.Алласугуров шайырдың «Дөңбекшиген дүньясаң» қосықлар топламына пикир айтып, ондағы көркемлик изленислерди атап өтсе [2], Ж.Есенов шайыр дөретиўшилигиндеги жанрлық ҳам көркемлик изленислерди дурыс көрсетип бере алған [3]. Қ.Турдыбаев өзиниң илимий мақалаларында О.Сәтбаевтың поэзиясын илимий теориялық жақтан тереңнен изертлеп, шайырдың эпикалық дөретпелерин филологиялық таллаўға тартып, әсиресе «Гүлдирсин» поэмасының жанрлық өзгешелигин, шайыр лирикасында көркем детальдан пайдаланыў ҳам қаҳарман образын жасаў усылларын анық мысаллар менен теориялық жақтан исенимли ашып берген [4]. Сондай-ақ изертлеўшиниң: «О.Сәтбаев ҳәзирги қарақалпақ поэзиясында интеллектуальлық сыпаты күшли шығармалар жазып киятырған шайырлардың бири. Ол турмыстағы кишкене бөлекшелерден-ақ үлкен социаллық – жәмийетлик жуўмақлар шығарып, оқыўшыларға терең ой таслаўға, усы арқалы хақыйқатлық, хадаллық, жоқары адамгершилиик, меҳир-муҳаббат идеяларын алға сүриўге умтылады.» [5] - деген пикирине толығы менен қосылыўға болады. Деген менен бул мийнетлерде О.Сәтбаевтың «Арзыўлар дарағы» (2010), «Ақ тулпар» (2011), «Шеңгел қоңыраўлары» (2013) усаған поэтикалық топламларына жетерли сын пикир билдирилмеди. Усы көз қарастан шайырдың «Арзыўлар дарағы» (2010), «Шеңгел қоңыраўлары» (2013) атамасындағы поэзиялық топламларына қысқаша пикир билдиргенди мақул көрдик. О.Сәтбаевтың дөретиўшилиги халық аўызеки дөретпелери, классикалық әдебият, түркий халықлар әдебияты ҳам Батыс халықлары әдебиятының дәстүрлик үлгилери менен тығыз байланыста раўажланғанынан дерек береді. Белгили шайыр поэзиясын усы көзқарастан баҳалайтуғын болсақ, оның поэзиясы идеялық ҳам тематикалық жақтан жүдә кең. Шайыр поэзиясы ўатан, ана, тәбият, туўылған жер, адамгершилиик, хақыйқатлық хаққында темалардан қуралған.

О.Сәтбаевтың «Арзыұлар дарағы» қосықтар топلامы «Қарақалпақстан» баспасынан 2010-жылы басылып шықты. Бул топламға алмысқа шамалас лирикалық қосықтары киргизилген. Қосықтарының идеялық хәм тематикалық бағдары тийкарынан ұатанға сүйиўшилик, әдебий мийрасларды қәдирлеў, дослық, әдеп-икрамлылық, жақсылық идеяларына курылған. Шайырдың хәрбир қосығы көркемлик жақтан тәсирли хәм шебер жазылған. Мәселен, оның «Жаңа әсир босағасында», «Кийик ғайы кирген жамғырлы кеште», «Қарабарақлар», «Санация», «Пушайманлық», «Үшинши дуэль», «Әйледі», «Мелле шаш нар қамыслар», «Қыяллы дүнъя» х.т.б. қосықларында идеялық жақтан хәрқыйлы темалар сүүретленген.

«Китап» қосығында тарийхый өмир шынлығы, халық әдебий мийрасларын қәдирлеў идеясы көркемлик жақтан өткир сүүретленген. Қосық жазыўда шайыр әпиўайы хәм көркемлик жақтан сүүретлеў усылларынан орынлы пайдалана билген. Дөретпедә «китап» сөзине образ жүкленип, бул сөз көркем деталь сыпатында халықтың мәдениет ғәзийнесин аңлатып тур. Шайыр қосықта философиялық ойларын жеткере билген. Өйткени, шайырдың өзи: «Китаплар-дәўирлер толкынларын жарып өтип, қымбат бағалы жүклерин әўладтан-әўладқа қәстерлеп жеткизиўши руўхыйлық кемелеридур» - деп көркем китапқа тарийхый көз қарастан жоқары баға береді. Қосық қатарларынан мысаллар келтирип өтейик:

Дәўирлер дәрйасын қақ айырып,
Сөзлерди мәнили, қысқа қайырып,

Бердақ, Әжинияздай не бир шайырын,
Қәстерлеп алтынға қаплаган китап [6].

Усы қатарларында шайыр көркем ой-пикирлерин тәсирли жеткере билген. Хәқыйқатында да қосық қатарларын поэтикалық тил менен сүүретлеў шеберлиги оқыўшылардың пикирлеў дүнйасына, руўхый сезимлерине әдеўир тәсир жасайды. Олардың жүрегинен халықтың әдебий мийрасларына болған жыллы сезимлерди оятып, көркем дүнъяны таныўға себепши нәрсе бул мәдениет хәм әдебий мийрасларды тереннен үйрениў екенлигине түсиниги артады. Сондай-ақ, шайырдың дәўирге болған көз қараслары «Жаңа әсир босағасында» дөретпесинде айрықша баянланып, әсиресе Арал теңизиниң курып кетиў себеплери, халық аралық экологиялық машқалалар хәқкында, ғәрезсизликтің халыққа алып келген табыслары хәм еркинлиги туўралы сезимлерди көркем тил менен сүүретлеген.

Өтмишке айланған хәр күним ертеқ,
Табылмады қәсте Арал даўасы,

Әлемге жар салар қайтарып бер деп,
Жаңа туўған хәр бир бөбек хәўазы [6].

Мине, дүнъя машқалаларының бири – бул Арал теңизи екенлигин шайыр дурыс түсине билген. Бул теңиздин суўы курып кетиўи, нәтийжеде ултаннан дузлы қумлардың көтерилип, халықтың қасылдар жерлерин бузып, жерлерди дуз қаппа, ақыбетинде елимиздин қасыл жерлери бузылып, шөлистанға айланып, маллар ушын жайлаўлар тарылып, барлық жерлер кебирлик аппақ қарға, шорға айланып атырғанын терең қайғырыў менен сүүретлеп, келешек әўладтың жасаў жағдайы жүдә қыйын болатуғынын шайыр: «Әлемге жар салар қайтарып бер деп, Жаңа туўған хәр бир бөбек хәўазы» - деп поэтикалық тил менен жырлаган. Сондай-ақ шайыр усы қосығында және де жаңа көркем пикирлерди берип:

Сонда байрақ, гербин көтерип журтлар,
Бөлек отаў тигип алды еншисин,

Өзбекти өз ағам деп қарақалпақ,
Татар бүгин суверенлик жемисин. - деген қатарларында қарақалпақ

халқы Өзбекстан Республикасы курамындағы суверенли ел екенлигин үлкен мақтаныш пенен сүүретлеген. Дүнъяда мыңнан аслам халықлар жасап атырғанлығын, айырым еллердин жасаў жағдайының аўыр екенлиги, көпшилиги куллықта күн кеширип атырғанлығы тәрийипленсе, ал қарақалпақ халқы өз алдына ғәрезсизлик алғанлығы, өзбек халқы менен туўысқанлық қатнаста жасап атырғанлығы үлкен мақтаныш пенен сүүретлеген.

О.Сәтбаевтың «Жаңа әсир босағасында» қосығына дыққат аўдарып қарағанымызда қосықтың тематикасы жүдә кең. Бириншиден, шайыр туўылып өскен жерине деген сүйиўшилик сезимин билдирип ұатан темасын сүүретлесе, елге, халыққа үлкен апатшылық алып киятырған Арал экологиясына болған көзқарасын билдирсе, үшіншиден, халықлар дослығы темасын жырлап бере алған. Демек, бир қосықтың өзінде үш түрли тема сүүретленген. Бул темалар ұатанға деген сүйиўшилик сезимлерге бириктирилген. Көпшилик шайырлар Ыатан темасына болған көзқарасларын билдиргенин билемиз. Әлбетте, булардың барлығы шайырдың стилине, сүүретлеў усылларына байланыслы болады. Шайырдың «Кийик ғайы кирген жамғырлы кеште» қосығында тәбият көриниси, тәбияттың қубылыслары көркем тил менен жанлы сүүретленеди.

Бүгин ай көринбес сәўлесин шашқан,
Көк әлемди тутас қара булт басқан,

Егитилип келип жылайды аспан,
Кийик ғайы кирген жамғырлы кеште. (5-бет)

Сондай-ақ, бул көркем дөретпедә көк әлемди көркемлеп, ондағы гүлдирмаманың пөстек қағыўы, аспанның түбелеги түсе жазлаўы, жасынның жарқ-журқ етиўи, булағайлардың күшейиўи, жер аспанның ләрзеге келиўи булардың барлығы кийик ғайы кирген жамғырлы кеште болатуғынын шайыр поэтикалық тил менен баянлайды.

Шайырдың «Қарабарақ» қосығында тәбияттың бөлегин сүүретлеп берийге арналған. Қосықта бул өсимликке образ жүклеп, дәслепп оның өсиў өзгешелиги, кебирликте өсиўи, шөлге хәм ыссыға шыдамлылығы тәрийипленип, солай етип шайыр «Қарабарақ»ты символикалық образ сыпатында қарап, ол арқалы қарақалпақ халқының узақ жолды басып өткен тәғдирине, шыдамлығына, бекемлигине теңеп көрсетиўи, бурын ушыраспаған жаңа деталарды пайдалана алыўы, оны ұатан түсинигине байланыстырып берийи шайырдың көп изленистегі үлкен табысы.

Ыссыға, суўыққа сондай төзимли,
Нағыз шөл перзенти десе болады.

Базда қарап турсаң, уяң сезимли,
Қарақалпақларға да усап қалады. - деп қосық қатарларына

халқымыздың тәғдирин, басып өткен жолдарын, минез-құлқын бериүге хәрекет ислеген.

Шайыр бул пикирлерин поэтикалық жақтан және де раўажландырып былай дейди:

Ўатан түсинигин қабыллағалы,

Өз өмир дәптерин өзи парақлар.

Әжайып түс алып жасыл алаплар.

Қарекенлик қайсар жигер бар бунда,

Шөл тымсалы болып дабыл қағады,

Қарабарақлар – бул, қарақалпақлар!

Тарбыйысқан қайсар қарабарақлар.

Усы қатарларында қарабараққа образ жүктеп, өткен дәуірдегі қарақалпақ халқының тиришилигин, раўажланыў эволюциясын, миллий өзгешелигин, тәғдирин көркем тил менен ашып берген.

«Санация» қосығында турмыс ҳайықатлығы, жаңалыққа умтылыў, жаңаша көзқараслар, өндирис пенен көркем әдебиятқа да санация кереклиги айтылады. Бунда шайыр хәр бир дәретпениң сапалы жазылыўын, себеби көркемлиги сайыз шығармалардың көбейип баратырғанлығы сынға алынады.

О.Сәтбаевтың «Келдиң бе, Наўрыз?» қосығында мың жыллық тарийхқа ийе халқымыздың миллий байрамын көркемлик пенен сүүретлеп, тематикалық жақтан тарийхий теманы жырлап берген. Мысалы:

Бүлбиллерге бағры бостан бәхәрим,

Сезимтал сулыўдай сәуир самалың,

Жисмимди жаснатар жағы-жамалың,

Епкининде ерип келдиң бе, Наўрыз? – деп риторикалық сораў

менен жуўмақланған. Қосық қатарларында бириншиден, Наўрыз байрамының жарасығы – бул ойын-заўықлар, тәбияттың ояныўы, терек хәм мийўе ағашлары бүртик шығарып жаңаша түске ениўи, дүньяның, тәбияттың жанлы түрде өзгерип кетиўи, уйқыдағы қурт-қумырысқалардың, жәнликлердиң ояныўы, тиришиликтиң басланыўы, мийнет байрамының басланып кетиўи усаған темалар көркем тил менен образлы тәрийипленген. Екиншиден, дүнья жаратылысының күши менен тәбияттың өзгериўи, бәхәрдеги жаўын шашынлардың, гүлдирмаманың көп болыўы, қарлығашлардың көкте қалқып ушыўы, бүлбиллердиң жағымлы сайраўы, жап хәм булақ суўларының сылдырлап ағыўы усаған көринислер поэтикалық тил менен тәсирли баянланған. Үшиншиден, қосықтың мазмуны хәм көркемлиги нама қосықларына жақынласып, хәр бир қатары өзінше ырғаққа салынып айтылып турғандай сезиледи. Сонлықтан бул қосықтың намасын композиторлар жаза билсе, олардың үлкен сезимталлығынан хәм талантлығынан дерек береді.

Шайырдың «Көринди» қосығы көркемлик жақтан тәсирли жазылған көркем дәретпелердиң бири. Оның идеялық бағдарында хәм мазмунында ақыллылық, туўрылылық, пәмсизлик, мийнеткешлик, жалқаўлық, батырлық хәм қорқақлық ҳақындағы пикирлери көркем образлылық пенен баянланған. Бул идеялар көркем поэтикалық тил менен ақыл-нәсият яғный дидактикалық лирика талапларына ылайық сүүретленген. Сонлықтан «Көринди» қосығы қысқа хәм ықшам сюжетке қурылғаны көринип тур. Дәретпениң биринши куплетинде пәмсиз ҳаял хәм аңқаў еркек, жатып ишер мешкей менен жалқаўдың характери ашылған болса, екинши куплетинде халық ушын ийнедей пайдасы жоқ бийдәўлет хәм мақтаншақ адамлардың минези ашып берилсе, үшінши куплетте халыққа ушын хызмет етпейтуғын, адамлардан бөлек жасайтуғын, менмен, тәкаббир, өсекшил адамлардың образы көркем тил менен ашып бериледи. Қосықта мына қатарларға дыққат аўдарған максетке муўапық болады. «Ийнедей де саясы жоқ халқына», «Күлмең ийт жоқ жерде доңыз үргенге, Түймени түйедей ете билгенге», «Саясынан қорыққан қоян жүрекке, Қурттай төбешикте қәбир көринер», «Жарыққа тығылған қурттай шымшықтың, Шырқылы өзине дабыл көринер» - деп шайыр лирикалық қахарман образын ашып бериў максетинде теңеў, метафора, гипербола усаған көркемлеў қуралларынан өнимли пайдалана билген. Сондай-ақ бул қосықта адамгершилик, туўры сөзшилик, ҳақыйқатлық, ақыллылық, ўатанға сүйиўшилик идеяларда тәсирли берилген. Шайырдың «Пушайманлық» қосығы да дидактикалық характердеги дәретпе болып, онда турмыста ушырайтуғын қыйыншылықлар, батыр хәм мәртти, ата-ана қәдирине жетиў, сөздиң қәдирин билиў, мәниссизликтиң зыянлы ақыбетлери усаған мәселелер көркемлик пенен тәрийипленген. Қосықта «Өзин қыздай жасандырған», «Көрген күни болып дозақ», «Ата-ана қәдирине, жете алмаған ул пушайман», «Сөз ҳасылын сайлап терген», «Базда өзін байлап берген, буўыны жоқ тил пушайман» сыяқлы қатарларда поэтикалық сүүретлеў тәсирли берилгени көринип тур.

Шайырдың «Гладиаторлар» қосығы көркемлик жақтан мазмунлы дәретпе. Қосықтың тийкаргы идеясында инсан баласына еркинлик, азатлық тилейди. Мәселен, «Олар биймәни өлими менен, журтқа қызық берген гладиаторлар» десе, «Адам дейин десең жыртқышқа усар, жыртқыш дейин десең-еки аяқлы» деп олардың образын ашып береді. Усы қосық арқалы тарийхий ўақыяны баянлап, ондағы жаўызлықты әшкаралап бермекши болады. Бүгинги күнде де айырым жаслардың ис-хәрекеті, мәниссиз жәнжеллерин усы арқалы сынға алады. Нәтижеде шайыр бул тарийхий темадағы қосығы менен пүткіл дүнья халықларына тынышлық хәм еркинлик тилеген. Сондай-ақ шайыр «Үшинши дуэль» қосығы арқалы тарийхий ҳақыйқатлықты ашып берген. Биринши дуэльде дүньяға белгили шайыр А.С.Пушкинниң өлимин байланыслы аянышлы ўақыя көркем тил менен баянланған болса, екинши дуэльде белгили рус шайыры Лерментовтың Мартынов тәрпинен өлтирилиўи сүүретленген.

Оразбай Сәтбаев поэзиясында тийкарынан ўатан, тәбият, өмир, турмыс машқалалары тереңнен сүүретленип, онда жақсылық, ҳадаллық, пәклик, ҳақыйқатлық, туўрылық, ақыллылық, әдеп-иқрамлылық, адамгершилик идеяларын синдире билген. Шайырдың көркем дәретпелери тематикалық жақтан жақсы қурылып, идеялық жақтан көркем образға бай сөзлерден орынлы пайдаланып, жаңаша пикирлерди, идеяларды, көз қарасларды лирикалық қосықларында сүүретлей алған хәм раўажландырған.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Азизов А., Юсупов Қ. «Ай сығалайды. «Өрман» газетасы, 1993, 16-май. №10 (31).
2. Алласугуров Е. Дөңбекшиген дүньясаң. «Қарақалпақстан жаслары», 1996. 19-сентябрь.
3. Есенов Ж. Хақыкатшыл, руўхы терең сөз маржанлары ушын. «Устаз жолы» газетасы. 1999.20-май
4. Турдыбаев Қ. О.Сәтбаевтың «Гүлдирсин» поэмасындағы сюжет хәм лирикалық қахарман. «ҚМУ хабаршысы», 2008. №1, 88-89-бетлер. Турдыбаев Қ. Хәзирги поэмашылығымызда әпсаналық сюжет хәм қахарман образы. «ҚМУ хабаршысы», 2009. №2, 91-92-бетлер. Турдыбаев Қ. Көркем образ хәм деталь. «Әмиўдәрәя» журналы. 2010, №6, 65-68-бетлер.
5. Турдыбаев Қ. Ғәрезсизлик дәўирдеги қарақалпақ поэзиясы. Нөкис, «Қарақалпақстан», 142-143-бетлер.
6. Сәтбаев О. Арзыўлар дарағы. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 2010,3-бет.

Шайыр О.Сәтбаев дәретиўшилигиниң өзгешеликтери

Резюме. Мақалада О.Сәтбаев дәретиўшилигиниң өзгешеликтери илимий таллаў етиледі, автор шеберлигиниң өзине тән спецификалық өзгешеликтери үйрениледі.

Таяныш сөзлер: әдебиат, әдебиатшы, поэзия, поэма, образ, дәретиўшилиқ.

Шоир О.Сатбаев асарлариниң бадий хусусиятлари

Резюме. Мақолада О.Сатбаев ижоди хусусиятлари илмий таҳлил этилади, муаллиф маҳоратиниң узиға хос хусусиятлари ўрганилади.

Таянч сўзлар: адабиёт, адабиётшунос, поэзия, поэма, образ, ижоди.

Творческое своеобразие поэта О.Сатбаева

Резюме. В статье подвергается анализу особенности творчество О.Сатбаева, изучается специфическое своеобразие мастерства поэта как поэта-импровизатора.

Ключевые слова: Литература, литературовед, поэзия, поэма, образ, творчество.

ТАМДЫЛЫ ҚАРАҚАЛПАҚЛАРДЫҢ АҰЫЗЕКИ СӨЙЛЕҰ ТИЛИНИҢ ЛЕКСИКА-СЕМАНТИКАЛЫҚ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ.

¹Прекеева А., ²Қутлымуратов К.

¹Өзбекстан мәмлекетлик көркем өнер хәм мәдениат институты Нөкис филиалы

²Қарақалпақ мәмлекетлик университети,

Қарақалпақлар әйемнен Қубла Арал бойында жасап қиятырған тили түркий тиллер шақабының қыпшақ диалектинде сөйлейтуғын халық болып есапланады. Олар қубла шығыс хәм қубла батыс Арал бойы аймағында әйемги дәўирлерден орта әсирлерге шекем жасаған бир неше этнослардың араласыўы нәтийжесинде отырықшы халық болып қәлиплескен [1]. Қарақалпақлардың жасаў жағдайының хәр қыйлы себеплерине байланыслы Хорезмниң арқа батыс тәрәпине Үстирт, Сарықамыс Узбой бойларына көшкен, бир қаншасы Волга бойларына барып, Алтын Орданың қурамына кирген [2]. XIV әсирдің ақыры XV әсирдің басларында Алтын Орда ыдырап бир неше ханлықларға бөлинип кетеди. XV әсирдің ақырында басқалар сыяқлы қарақалпақлар өзбек ханлығынан бөлинип шығады [3]. Бул дәўирде ноғайлар менен биргеликте аўқам болып жасайды. Орданың ханы Орманбет бийдің қайтыс болыўы себепли үлкен апатшылық, ашаршылық жүз береді. Буннан Едил Жайықтан және Түркстанға, яғный Сырдеря этирапына көшип келеди. Бирақ жуңғарлардың 1723-жылдағы, Абылқайрханның 1743-жылдағы Сырдеря бойларындағы қарақалпақларға ислеген шабыўыллары себепли қарақалпақлар әйемнен ата-журты, ата-мәканына қайта баслайды. Жуңғарлардың Сырдеряның орта ағысын басып алыўына байланыслы қарақалпақлар «жоқарғы» хәм «төменги» болып екиге бөлинеди [4].

Жоқарғы қарақалпақларға сол дәўирдеги Қоқан хам Бухара ханлығындағы қарақалпақлар, ал төменги қарақалпақларға Әмиўдәрәяның Арал теңизине куяр аяғындағы жерлерде, яғный, Хийўа ханлығында, жасаған қарақалпақлар киреди. Бул көшиўлер хәққында 19-әсир қарақалпақ классик әдебиятының көрнекли ўәкили Бердақ шайыр дәўиринде де олардың хабары болған. «Шежире» шығармасында былай деп айтады:

Қарақалпақ көшип бүлинди,

Йурт шул йерде үш бөлинди,

Бүлингени сыйыр жылы еди,

Үш тәрәпке кеткен екен.

Хәзирги дәўирде жоқарғы қарақалпақлар Ферғана, Андижан, Наманган, Самарқанд, Ташкент, Жиззақ, Наўайы (Бухара) хәм Қазақстан Республикасының Шымкент ўәлаятында, Түркменстанның Гөне Үргениш районында хәм Аўғаныстанда отырықшы турмыс кеширеди.

Жоқарғы қарақалпақлардың Бухара әмирлигине қарай көшкен топары Наўайы ўәлаятының Тамды районында да жасайды. Бул хәққында да Бердақ бабамыз «Шежире» шығармасында айтып өтеди:

Қарылпақ Үргеништен көшти,

Барып Елибайға түсти,

Бухар тәрәпинен асты,

Бир неше күн болған екен.

Таўелибай үлкеси сорамына хәзирги Нурата, Кермене, Кенимех, Тамды, Зәрафшан қаласы аймағы, Үшқудық, Наўбәхәр районы, Газли жерлери киреди. (Мағлыўмат берийўши :Т.Қанаатов) Тамдының хәкимшилиқ аймағы 1920-жылы Түркистан республикасының Әмиўдәрәя бөлими қурамында дүзилген. 1921-жылдан Әмиўдәрәя бөлиминиң Төрткүл округине қараған. 1928-жылы округлердің тарқатылыўына байланыслы Тамды аймағы тиккелей Қарақалпақ ерикли ўәлаяты қарамағындағы район сыпатында қайта дүзиліп, орайы болып Мыңбулақ аўылы

белгиленген. Тамды районы дәслепки ўақытта бес аўыллық ҳәкимшиликтен ибарат болған. Бул аўыллық ҳәкимшиликлер болысларға бағынған. Соңынан район орайы Тамдыбулақ аўылына көширилген.

Тамды районы 1943-жылдан (ўақытша жайлаў есабында) Бухара ўәлаятына қаратылған. 1982-жылы Наўайы ўәлаятының дүзилиўи менен менен жаңа ҳәкимшилик аймаққа қарайды. 1988-92 жыллары қайтадан Бухара ўәлаяты курамына қосылады. Хәзирги ўақытта болса Наўайы ўәлаяты курамында. Районның тийкарғы халқын қарақалпақлар менен қазақлар курайды. Соннан 60 пайызға жақыны қазақлар, 35 пайыздан асламы қарақалпақлар, қалғаны басқа миллет ўәкиллери. Тамды районына Тамдыбулақ, Ж.Балыйманов, Аяққудық, Керегетай, Кериз, Бирлик ширкет хожалықлары курайды. Халықтың тийкарғы күн-көриси, кәсиби мал шарўашылығы болып есапланады. Тамдыдағы қарақалпақ руўларынан: мүйтен урыўының-айлар, байлар, баршалар; қоңыратлардың-қыят, қолдаўлы, сандаўлы, тобықлы, ырғақлы, бүгежейли; қытайлардың – қайшылы, қазаяқлы, қамшылы, қырық, тамғалы, қыпшақлардың- байырлы, балталы, белтамғалы, бестамғалы; кенегеслердин- керегели, көптамғалы; маңғытлардың- ақ маңғыт, қара маңғыт, есебий маңғыт, шүйт маңғыт урыўлары жасайды. (Мағлыўмат бериўши: Т.Қанаатов, жоқары мағлыўматлы урыўы- қыпшақ, 1972 ж.)

Тамдылы қарақалпақлардың Арал әтирапындағы қарақалпақлардан бөкленип кеткенине үш жүз жылдан өтип баратыр. Сонлықтан, олардың тилинде қандай өзгешеликлер жүз берген? Усы мәселе дөгерегинде олардың аўызеки сөйлеў тилинен жыйналған материалларды қарақалпақ әдебий тили менен салыстырып, таллаў жасадық.

Мысалы, Ийт териси ий болмас, ийсиз адам бий болмас.

Қарақалпақ тилинде ий болыў сөзин терини ислеў, жумсартыў ушын исленетуғын усыл, әмел (5). Демек, ийт териси ийленбейди, ийкемге келмейди деген мәнини билдиреди. Тамдылы қарақалпақларының аўызеки сөйлеў тилинде ийсиз сөзи ийи бос, қәбилетсиз деген мәнини аңлатады. Ийсиз сөзи қарақалпақ әдебий тилинде де *ийи бос* түринде қолланылады. Бул сөзлердин мәнилері бирдей болғаны менен морфологиялық қурылысы жағынан дөренди сөз хәм қоспа сөз түринде болып тур. Қарақалпақ диалектологиясында говор термининиң орнына сөйлесим термини қолланылып хәм бул сөздин анық мәнисин бере алады деген илимпазлардың пикирин (6) басшылыққа ала отырып, буннан былай Тамды сөйлесими деп атаўды мақул көрдик.

Қойды қортық бузар, журтты шортық бузар. (Нақыл-мақал). Сөйлесимде *қортық* сөзи көримсиз, усынсыз, теги пәс деген мәнини, ал *шортық* сөзи шонтық, келте пәм деген мәнини аңлатады. Қарақалпақ әдебий тилинде бул сөзлер сөйлесимдеги формада ушыраспайды.

Жаўгершилик болса, жаран басына күн туўар, жоқгершилик болса, жаўан басына күн туўар. (Нақыл-мақал).

Сөйлесимде *жаран* сөзи азамат деген мәнини аңлатады. Халқабат елаты аймағында *Жаран* деп аталған аўыл бар, бирақ қарақалпақ тилинде *жаран* сөзиниң тийкарғы мәниси умытылып, тек аўыл атамасы түринде сақланған. Ал, жоқгершилик сөзи әдебий тилдеги *жоқшылық* мәнисин аңлатады, жаўан сөзи болса қарақалпақ әдебий тилиндеги сыяқлы *жас келиншек* мәнисинде қолланылған.

Бай паңқыса, табылар, байғус паңқыса шабылар. (Нақыл-мақал). Сөйлесимдеги паңқыса сөзи *паңқылдаў*, *мақтаныў* мәнисин билдиреди. Қарақалпақ әдебий тилинде бул сөз сөйлесимдеги формада қолланылмайды. Байғус сөзи қарақалпақ әдебий тилинде де мүсәпир, гәрип, бийшара, бахытсыз (7) деген мәнилерди билдиреди.

Өзгеңиң үзбенин кескенше, өзиңниң уўмашыңды уў. (Нақыл-мақал). Сөйлесимде үзбен сөзин-сүтли кеспе ас, ал *сары майға қарылған ыссы нанды уўмаш* деп атайды. Қарақалпақ тилинде *биреўдиң кеспе асын кескенше, өзиңниң сықпаныңды сық* түринде қолланылады. Бул еки нақыл да бирдей мәни аңлатып турғанын көриўимизге болады.

Бақыраўық буўраның бары жақсы. Қарақалпақ тилинде *бақыраўық түйениң бары жақсы* түринде қолланылады. Сөйлесимде буўра деп *жараған еркек түйени* айтады. Ол аўзынан көп көбик шашып бақырады. Таўелибай халқының тийкарғы кәсиби шарўашылық болған соң, олардың тилинде усы тараўға байланысly сөзлер қарақалпақ әдебий тилине салыстырғанда кең қоланылғанын көриўимизге болады.

Қарақалпақ тилинде *буўра* сөзи нақыл-мақаллар курамында сақланған. Мысалы: *Алты күн атан болғанша, бир күн буўра бол.*

Ийттиң аўзы ала болса, ийт қус көрсе биригер. (Нақыл-мақал). Қарақалпақ фольклорында *ийт қус* сөзи *қасқырдың бурмалап айтылған аты* деп түсиник берилген [8]. Қарақалпақ әдебий тилинде бул сөз сөйлесимдеги түрде ушыраспайды.

Қаңқыў сөздиң маңлайы қасқа болар. (Нақыл-мақал). Сөйлесимде *қаңқыў* сөзиниң мәниси *ғыйбат, насақ* деген мәнини аңлатады. Қарақалпақ әдебий тилинде бул сөз ушыраспайды.

Тақыр жерге суў төксен, тайғанақ тайғақ болар, / Тасыр ерге сыр айтсаң, тар жерде айғақ болар. (Нақыл-мақал). Сөйлесимде *тасыр* сөзиниң мәниси *ойсыз, көргенсиз* деген мәнини аңлатады. Қарақалпақ әдебий тилинде бул сөз сөйлесимдеги формада ушыраспайды. *Ешек не жемес, еширик не демес.* (Нақыл-мақал). Сөйлесимде *еширик* сөзи есаўан, есерсок, қутырынғыр адам мәнилерин аңлатады. Қарақалпақ әдебий тилинде бул сөз ушыраспайды.

Көлде тентек болсаң да, көйде тентек болма. (Нақыл-мақал). Сөйлесимде *көй*-аўыл аймақ, мешит кәўим, көше-күй деген мәнилерди билдиреди. Қарақалпақ аўызеки сөйлеў тилинде *көше-күй* түринде қолланылады. Мысалы: Көше-күйде бүйтип жүрсең, уят болады, жыйнақлы болып жүр.

Иши өткеннің иши билер, ишкеншеги бүлинер. (Накыл-мақал). Сөйлесимде *ишкеншек* сөзі *ишкийим* деген мәнін билдиреді. Қарақал- пақ әдебий тилинде кийим-кеншек жуп сөз түрінде қолланылады да, ал кеншек өз алдына бөлек ушыраспайды.

Сәтең жигит тұрқын дүзер, сәтий жигит журтын дүзер. (Накыл-мақал). Сөйлесимде *сәтий* сөзі *сақыйлардың сақыйы, шын жомарт* деген мәнілерди билдиреді. Қарақалпақ әдебий тилинде болса *сәтий* сөзі ушыраспайды. Бизің пикиримизше, сәтлі сөзі менен сәтий сөзі мәнілери бир-бирине жақын, түбірлес болыуы керек, себеби -ий хәм -ли келбетлік сөз жасаушы аффикслер болып, адамға унамлы баха бериуде қолланылады.

Гөш мазасын жойтпай, пишек урлығын қоймас. (Накыл-мақал). Сөйлесимдеги *пишек* сөзі қарақалпақ әдебий тилиндегі *пышық* түрінде фонетикалық өзгешелик пенен қолланылады. Қарақалпақ тили Кенимех сөйлесимінде де *пишек* түрінде қолланылады. Сондай-ақ, Тамдылы қарақалпақтардың жумбақтарының тиллік өзгешеликтерін қарастырамыз да, қарақалпақ әдебий тилинде жоғалып баратырған сөзлерди ушырасады.

Жумбағым бар жумеки, Қумар ала көзи бар,
Жорғалығы он еки, Қуйрығында бези бар. (Саразбан- уұлы жәнлик)

Сөйлесимде *қумда жасайтуғын адамды шақса, өлимге апаратуғын уұлы жәнликти* усылай атайды.

Қарақалпақ тилинің түсіндірме сөзлігінде саразбан *хәрренин түри* деп берілген. (9) «Қарақалпақ тилинде наразылық, өшпенлік, ғарғыс мәнісіндегі сөзлерде гендерлік метофоралық хызметте де: ер адамларға-ийт, мал, доңыз т.б, хаял адамларға-түлки, шаян, жылан, сыйыр, байтал т.б сыяқлы түрінде ушырасады». (10) Саразбан сөзі де усындай мәніде, *саразбаны шығып отыр, саразбаны шығып сазырайып отыр* деп айтылады. Деген менен, *саразбан* сөзінің қолланылуы өнімлі емес.

Жуп-жумалақ жаншық жерден өнеди, / Жуұанның жорғасындай дөңгеленеди (кене) . Сөйлесимде *жаншық* сөзі жанлы зат, жәнлик, ал жуұан сөзі зор, жуұан бай адам деген мәнін аңлатады. Қарақалпақ әдебий тилинде бул сөз жәнлик түрінде қолланылады, ал жуұан сөзін сөйлесимде зор, озбыр, бай адам деп түсіндіреді. Қарақалпақ әдебий тилинде бир неше мәніде келеди. 1. Толық, семиз, етлес, 2. Дуғыжым, үлкен, нәхән. Билеги жуұан бирди жығады. Билимлі адам мыңды жығады. (қ.х.н.)б) бай, үстем қатламның ўәкилі. (11) Сондай-ақ, бурынлары ата-бабаларымыз бәхәрдің күнлерін, витаминли азық-ауқатлары азайған ўақытты «жуұанның жиңишкерип, жиңишкенің үзилген ўақты» деп атаған. Хәзирги ўақытта қарақалпақ әдебий тилинде бул сөздің қолланылуы өнімлі емес, тек ғана накыл-мақал қурамында ғана сақланған. Қарақалпақ тили Кенимех сөйлесимінде *жуұан тамыр* коспа келбетлігі қолланылады. Бул сөз- жалқаў, косжақпас деген мәнін билдиреді. (12).

Жуұмақластырып айтқанда, *бириншиден*, Тамдылы қарақалпақтардың Арал этирапындағы қарақалпақтардан бөлекленіп кеткеніне үш жүз жылдан өтип баратыр. Сонлықтан олардың тилинде өзгешеликтің болыуы тәбийий жағдай; *Екиншиден*, олардың тийкаргы кәсиби шарўашылық болғанлықтан усы тараўға байланысly сөзлер қарақалпақ әдебий тилине салыстырғанда кеңірек қолланылуыда; *Үшиншиден*, қарақалпақ әдебий тилинде қолланыудан шығып кеткен және де өнімсіз қолланылатуғын сөзлердің сөйлесимде өнімлі қолланылады. *Төртиншиден*, арадан неше әсир өтсе де, қарақалпақ әдебий тилинен жүдә узақласып кетпегенлігін байқадық. Демек, Тамдылы қарақалпақтардың тилин хәр тәреплеме үйрениў хәм илимде оларды өз алдына сөйлесимлик белгилерін дәлиллеў – қарақалпақ диалектологиясының алдында турған ўазыйпаларының бири. Сөйлесим өзинің бай лексикалық қоры менен қарақалпақ тилинің аўызеки сөйлеў тилин хәр тәреплеме байыуына үлес қосады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Қарақалпақстанның жаңа тарийхы. -Нөкис.: «Қарақалпақстан», 2003. – 10- б.
2. Жоқарыдағы аты аталған мийнетте 14-бет.
3. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. –Москва.:1973.-106-б.
4. Камалов С. Қарақалпақтардың халық болып қәлиплесиўи хәм оның мәмлекетлигинің тарийхынан // ӨзРИАҚҚБ Хабаршысы. –Нөкис, 2001. Б. 23.
5. ҚТТС, IV-том.- Нөкис.: «Qaraqalpaqstan» 2023, Б. 30.
6. Шынназарова С.Қарақалпақстанның Қанлықөл аймағындағы қарақалпақтарын сөйлеў тили өзгешеликтери. –Нөкис.: «Golden-print» 2023.12-бет.
7. ҚТТС, I-том.– Нөкис.: «Qaraqalpaqstan» 2023, Б. 323.
8. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық 88-100 томлар.–Нөкис.: «Илим»-2015, –Б. 534 .
9. ҚТТС, 6-том.– Нөкис.: «Qaraqalpaqstan» 2023, Б. 202
10. Искендерова Е.Қарақалпақ тилиндегі зоонимлердің лингвомәдени анализі.- «Golden-print»Нөкис-2024, Б.108.
11. ҚТТС, 6-том.– Нөкис.: «Qaraqalpaqstan» 2023, Б. 379.
12. Прекеева А.Қарақалпақ тилинің Кенимех сөйлесими. – Нөкис.: «Qaraqalpaqstan» 2024, Б. 182.

Аннотация. Мақала Тамдылы қарақалпақтардың аўызеки әдебияты қарақалпақ әдебий тили менен салыстырылып анализлеўге арналған.

Таяныш сөзлер: Жоқарғы қарақалпақтар, өзгешеликтери, аўызеки әдебияты, накыл-мақаллары.

Аннотация. Статья посвящена сравнительному анализу устной литературы тамдинских каракалпаков с каракалпакским литературным языком.

Ключевые слова: Верхние каракалпаки, особенности, устная литература, пословицы и поговорки.

Abstract. The article is devoted to a comparative analysis of the oral literature of the Tamdin Karakalpaks with the Karakalpak literary language.

Key words: Upper Karakalpak, features, oral literature, proverbs and sayings.

ТАСАҰҰЫФ ТӘЛИМАТЫНДА АХМЕТ ЯССАҰЙДЫҢ ОРНЫ

Хәмзеев А.

Уллы улама, шайыр түркий халықтарының руұхый атасы, данышпан Хожа Ахмет Яссаұй өзінің өлмес даналық шығармалары менен из қалдырған классик шайыр болып табылады. Кешегі кеңес дәуірінде бабамыздың тарихын, бахалы шығармаларын бизден узақластырды. Бірақ бұрынғы жүрек көзі ашық ата-бабаларымыз бенен кеуіл сандығы ояў әжелеримиз куні кешеге дейін оның исмин де ядқа билгени анық. Себеби бабамыздың тууылған жери Сайрам қаласы болып, ал өскен хәм илим менен шайырлық дәрежесине көтерілген топырағы – Түркістан қаласы. Бул әжайып қала туұралы бизиң уллы шайырларымыз өз шығармаларында «Ата журтым – Түркістан» деп жырлап өткен. Данышпан шайырдың ҳикметлери Стамбул, Қазан, Ташкент қалаларында бир нешше рет басылып шыққан. Туркия қаласында жәрияланған «Ислам алымлары энциклопедиясында» бираз көлемли орын берилген. Түрк илимпазы Фуад Көпурулидиң «Түрк әдебиятындағы суфизмнің дәслепки ўәкиллери» деген улкен мийнетинде бабамызға алты бөлим арналған [1,163]. Басқа да басылып шыққан китап мақалалардың есабы жоқ. Ахмет Яссаұй бабамызға деген улкен хұрмет барлық түркий халықларда көзге туседи. Шайыр бабамыз – өз заманының бар шынлығын ашық айтқан, ҳақыйқатлық пенен инсаныйлық пазыйлетлерин аңсаған және нәсиятлаған, халықты ийманлы хәм мийримлиликке шақырған. Ҳақыйқат жолын излеген хәм оны таба билген дана шайыр болған. Оның негизги шығармасы «Хикметлер» жыйнағы. Бул пүткіл әлемлик руұхый бийбиха мийрасқа айланған шығарма. Ол өзінің бул дәретпелерин «Дәптари сәни» деп те атайды. Бул екінши дәптер деген мағананы билдиреди. Усыған қарағанда уллы ойшыл шайырдың буған дейін де жазылған усы сыяқлы дәретпеси болған болыўы мумкин. Негизинде улама шайыр дин мусылман кәўимне усы «Хикметлер» арқалы Алланың ҳақ жолын – ҳақыйқат жолын тусиндириўди мақсет еткен. Әлбетте «Хикметлер» даналық деген мағананы билдирип, қәсийетли қуран аятларының халыққа тусиникли болыўы ушын, жеңил етип жазылған поэзиялық шығарма. Данышпан шайыр бул шығармаларында өз ўақтының ҳақыйқатлығы менен қоса өз өмириниң барлық болмысын, турмыслық тәжирийбесин, изленислери менен қулшылықтарын, Алланың ҳақ жолын - Ҳақыйқат жолын табыў менен таныў ушын не исләў кереклигин қосық қатарлары менен даналық пикир менен, шын мусылманлық уғым менен жырлап отырған. Илимпаз Намық Кемал Зейбек өз мийнетинде «шайыр бар өмирин ийман хәм исенимди жайыўға арнаған. Бул жолда зорлық-зомбылық, қысымға жол жоқ. Бул жолда инсанларды қапа етиўге кеўлине тийиўге болмайды. Оның тусинигинде ең баслы орында «инсан» және дин де сол адамлар ушын деген түсиник бар.» деп келтиреди [2, 31]. Ана сути менен ата тәрбиясы менен, устаз нәсияты менен балалықтан қанына сиңген, бойына тараған, журегинен жай алған уллы исеним оны усы ҳақыйқат жолындағы тынымсыз излениске тусирген, басынан кешкен барлық хикметлер туұралы толғандырған, барлық инта-ышқы менен, қызығыўшаң кеуіл менен ҳақыйқат жолын табыўға, таныўға кәдем қойған, бул жолда ол барлық қыйыншылыққа көнген хәм сабыр еткен.

Уллы шайыр және философ Ахмет яссаұй 1103 жылы Испенджап ҳәзирги Сайрам қаласында тууылған. Шайырдың тууылған жылы бойынша изертлеўши илимпазлар тәрәпинен көплеген талас-тартыслар бар. Ахмет дәслепки билимди өз әкеси Ибрайымнан алады. Оннан кейинги билим менен тәрбияны белгили данышпан Баха ад-Дин Испенджабиден уйренеди. Соннан кейин ол Отырар қаласындағы диний ғайреткер улама Арыслан баптан көплеген билимди ийелейди. Усы устазы қайтыс болғаннан кейин Ахмет Яссаұй мусылман әлеми мусылман гүмбези деп аталған Бухара қаласына жол алады. Ол сол жерде Алланың жамалы менен қаўыштырыўшы жолды излестириўши суўфийлик талийматының жетекшиси атақлы улама Юсуп Хамаданий арқалы өзине ылайық устаз табады. Суўфийлик талийматының ең баслы мақсети – ҳақыйқатқа жетиў. Мине усы ҳақыйқатқа жетиў жолында инсан руұхый жағынан тазарып, ишинен пәкленгенде ғана адам кәмиллик дәрежеге ериседи. Орта Азияда суўфийлик хәм тасаўўыф талиматлары 9-10 әсирлерде кеңнен тарап ең жайып баслады. (Илимде бул еки термин де теңдей журитиледи.) Шығыс әдебиятында суўфийлик илимнің негизги Тәңири менен адам баласына хызмет етиўди ибадат ретинде есаплаған хәм оны әмелде қолланған Юсуп Баласағұнның «Қутадғу билигинде» хатқа түсирилген. Түркий халықларының жәмийетлик сана-сезиминен терең орын алған суўфийлик талийматының ортак белгилерин Қанағат деген балама исм менен аталған Одғурмыш образы арқалы суўретленген деп билемиз. Усы Одғурмыштың ақыл-ойы, ҳәрәкетлери, дуньяға көз-қарасы кең турде суўретлениўи арқалы 9-10 әсирдеги Түркістан әтирапындағы өмир сурген түркий халықларының кеуіл төринен орын алған суўфийлик тасаўўыф талийматының негизлери дәстанда ҳәр тәрәплеме суўретленген. Яссаұй илиминиң негизин салыўда бир тәрәпинен «Қутадғу биликтин» де орны бар. Түркістан әтирапында суфизм илими менен сол илимди танытып, нәсиятлаўшы руұхый ғәзийне Ахмет Яссаұйден қалған әдебий мийрас «Дийўаний Хикметти» (Даналық китабы) ата-бабаларымыз ядқа билген хәм айтып журген. Хожа Ахмет Яссаұй поэзиясының тийкарғы мән-мағанасы, тиреги – руұхыйлық хәм руұхый тазалық. Жәмийеттеги негизги қарым-қатнаслар усы руұхыйлыққа бағдарланған. Жәмийеттиң негизги мағызы, ретлестириўши куши де, ҳәрбир қыймыл ис-хәрәкеттиң өлшеўши критериясы да усы руұхый тазалық. Басқаша айтқанда, Яссаұй илими, жолы руұхыйлыққа тийкарланған жәмийеттеги өмирдиң барлық тараўларын өз ишине қамтыйтуғын универсал илим болып қәлиплескенин көрсетеди. Шайырдың

хикметлерінде тарихат жолының негізгі талап қағыйдалары, бендениң руўхый кәмиллікке жетіу жоллары толық баянланғандығын көреміз. Ол өз шығармалары арқалы путкил адамзатқа зәрур болған әдеп-иқрамдылық, инсаныйлық қағыйдаларын дузип кеткен. Данышпан шайыр хикметлерін басларда:

Бисмилла деп баян әйлеп хикмет айтып,
Толибларға дурри гаўғар шаштым мине.

Жанды қыйнап, қайғы шегіп, қанлар жутып,
Мен «Дафтарий сани» сөзін аштым мине [3, 6].

Бұл хикметлерінің мағанасына итибар беріп қарасақ «талибларға дурри гаўғар шаштым мине» деген де шәкіртлерге илимнің барлық сырларын, мағызын шаштым яғный баян етпекшімен қулақ салып тыңдаңдар демекші. Бұл хикметлерді жазыу үшін көп қыйыншылықтар, азап шегіулер болып өткенлігін хәм аңсатлықта келмегенлігін айтып, «дафтарий сани» яғный екінші дәптерді басладым дейді. Бұл екінші дәптер дегенінің мәнісі менің пикирімше қәсіетлі Қураны Кәрімнің тийқарғы мағызы, қаймағы хәм поэзиялық жол менен жеңіл тусиндірмеси болыуы мумкин. Себебі шайыр және бір хикметінде: Менің хикметлерім Алладан пәрман, / Оқып тусингенге бар мәнісі қуран [4, 191] - деп келтіріп кетеді.

«Хикмет» - Жаратқаннан берілген илим, инсанның өзін таныу арқалы Алланы таныу, Жаратыушының хикметін сезінуі илими болып табылады. Суфийлік талиматының тийқарын қурайтуғын хикмет илими Яссауийге шекемгі шығыс поэзиясында қосық туінде де, жанр ретінде де қолланылмағандығы көрінеді. Ахмет Яссауий бабаның хикметлеріне нәзер салсақ шайырға илим оның ұстазы Арыслан бап арқалы ладуний яғный иләхий Алладан келеді. Мұхаммед пайғамбердің аманат құрмасын (илимнің символы) жеткізіуші Арыслан баптың кишкене бала Ахмет пенен ушырасыуы, сөйлесіуі төмендегіше баянланады:

«Балам, атың – Ахмет екен, ишиң толы хикмет екен, аш аўзыңды!» дегенде, жеті жасар бала жалт қарап, аўзын ашқанда, құрма ушып барып баланың аўзына туседі. Бала уршықтай шийратылып, хикмет айта баслайды». Бұл ўақыялар «Дийўаний хикметте» былайынша суўретленеді:

Жеті жасымда Арыслан бабам ізлеп тапты,
Хәр сырымды көрген ўақта буркеп жапты.

«Бисмиллаҳ көрдим» деп изимді өпти,
Сол себептен алпыс уште кирдим жерге.

...Сегизімде сегіз жақтан жол ашылды, / «Хикмет айт!» деп басларыма нұр шашылды [5, 45-46].

Шайырдың бұл қатарларынан белгілі болып тұрғанындай, хикметлері Алланың әмірі менен келгені, оны Арыслан бап уйретіп ұстаздық еткені көрінеді. Бұл жердегі құрма астарлы мәністе берілген «Илим» мағанасын билдіреді. Яссауийдің хикметлері тек ғана суфийлік илимді нәсиятлаушы емес, автор болмысты суфий ретінде тусиніуі қанша дәрежеде терең болса, шайыр ретінде де сезінуі сонша дәрежеде қақыйқатқа жақын. Хикметлерде сөз етилетуғын ўақыя, сүўретленетуғын хал илими (жүрек илими) нәсият етилетуғын илим ең алды менен құпия сезім көрігінен өткізіліп, жоқары классик поэзия желісіне тән жолы менен, көркемлік пенен және шеберлік пенен жеткізіледі. Ахмет Яссауий шығармаларының ишкі мазмұнында үзілмес бірлік бар: ўақыялы яки ўақыясыз, дәстүрлі яки тың үлгіде жазылған барлық хикметлерді жалғастырып тұратуғын бір тутас мазмұн, ортақ идея, шебер көркемлік құраллар хәм өзине тән үлгі дәстүр қәліплескен. Белгілі алым Хусниддин Хамидийдің «Бабамыздың хикметлері кешегі кеңес хукметіне дейін, әсіресе 18- 19 әсірлерде пүткил Түркістан әтирапына соның ишінде Қарақалпақстан үлкесіне ислам динінің режелері хәм суўфийлік тәлийматын халық арасына таратыуда Ахмет Яссауийдің өлмес шығармалары үлкен роль атқарған. Бұл кітап сол дәуірлердегі Қарақалпақтар арасында қол жазба хәм баспа түрлерінде де көп тарқалған. Дерлік хәрбір саўатлы қарақалпақтың уйінде бұл кітап табылатуғын болған. Бұның бирнеше себептері бар еді. Биріншіден шайыр хикметлері қосық қатарлары менен жазылып жеңіл оқыға жудә қолайлы болған. Екіншіден бұл кітапта ислам диніндегі улыўмалық тәлим-тәрбия режелері, шәрт-шәрияттары. Тәртіп – қағыйдалары хәм және де суфийлік тәлийматтары бизің тилимизге жақын түркі тилде жазылған [6, 60].

Суфий – сөзінің негізгі мәнісі тазалыққа қәдем баслау, барлық жаман нәрселерден бас тартыу деген мәніні аңлатады. Яғный суфий болыу үшін биріншіден пирге қол беріу. Пир – дегеніміз Ұстаз. Қушлы саўатлы ұстазды таңлап соның изине еріу, айтқан ўазыйпаларын орынлау. Нәпсині тәрбиялау, руўхты тазартып кәмиллікке жетіу жолдарын сол ұстаздан уйренип барады. Бұл суўфийлік жолдың тәртіп қағыйдалары баршылық. Сол машақатлы жолды басып өткеннен кейін хәм пир яғный ұстаз арқалы кәмил инсан дәрежесіне жетіп, Алланың сырлы әлеміне, ғайып әлемге жалғанасаң. Бұл хәк жолының машақатлы бірақ ийгиликлі нұрлы нәтижесіне жеткен белгілі инсанлар болған. Олардан Сулаймен Бақырғаний, Юнус Әмре, Алишер Науайы, Мақтымқұлы, Әжинияз хәм Бердақ х.т.б шайырлар сол кәмиллік дәрежеге еріскен.

Бердақ суўпы дияр атым, / Қолдаулыдур хаслы затым. (Шежіре, Бердақ)

Қарақалпақ халқының классик шайырлары Бердақ хәм Әжиниязлардың шығармаларын оқып отырсаң, Яссауий бабамыздың хикметлерінен нәр алғандығы көрініп тұрады. Ахмет Яссауий бабамыздағы айрықша бір айтатуғын нәрсе оның хикметлеріндегі бір Жаратқанға ашықлық образы. Путкил әлемді жаратқан Алланың жамалына ашық болыу, Оны көріуге умтылыу. Минен усы ашықлық образы бизің классик шайырымыз Әжинияз Қосыбай улының шығармаларының баслы темасы. Шайыр шығармалары туўралы гейпара илимпазлар қәте пикир билдіргенлігін көреміз. Әжинияз бабамызды қызға ашық болған деп дүнияуий талқында талықлайды. Негізінде данышпан шайыр поэзиясында бір Хәкқа ашық болыу идеясы тийқарғы мазмұнды қурайды. Белгілі илимпаз алым Құрбанбай Жәрімбетов: «Шайыр қосықтары дүньяуий (жисманий) ышқы емес, ал иләхий (хәк), мистикалық ышқы жырланады. Онда хәк дийдарына ынтық болған бендениң отлы ышқысын жырлау арқалы мұсылманның

кудаға болған қатнасы бериледи» [6, 20]. Бул еки данышпан шайырларымыздың Яссаўий бабамызға үнлес тәрептерин келеси мақаламызда кеңнен тоқтап өтемиз. Жоқарыда айтып кеткен «Кәмил инсан» сөзине қысқаша тоқтап кетсек. Яссаўий бабамыздың пикиринше инсанда еки дене бар. Зәхирий хәм Батиний. Биринши «Зәхирий» бизиң сыртқы көринип турған нәпсәний денемиз. Екиншиден «Батиний» ишки рұхый денемиз [7,111-112].

Данышпанның пикиринше ең мағызлысы ишки руўхый денемиз. Соны танып оның азығын ўақтында бергенде ғана ол нурланып, сыртқы денеге тәсир етеди. Ол еки денениң де азығы бар дегени биринши захирий денениң азығы жерден шыққан азықлық нәрсениң барлығы киреди. Бул нәрселердиң бәри бизиң нәпсәний асқазанымызға тусип, денемизге куш-куўат береді. Ал руўхый денениң асқазанына хикмет, зикир, пикир хәм тәсирли рәўиятлар киреди екен. Улама шайыр усы еки денени бирдей азықландырыў керек деген пикирди алға қояды. Ахмет Яссаўий хикметлерин ишки мағанасында усы «Зикир» менен «Пикир» инсанның руўхын жетилдирип, оны кәмиллик дәрежеге жеткізеди. «Зикир» сөзиниң мәніси «Алланы еске алыў» деген. Пикир дегени мына көринип турған жаратылысқа пикир етип ойланыўды нәзерде тутады. Данышпан шайыр хикметлериниң дерлик көпшилигинде усы зикир ҳаққында ескертип өтеди.

Зикир айтып, рахметшил бол, Ҳақты суйгил,
Таң сәхәрде турып нәпси көзин жапқыл.

Баязиттей ашық болып дүнья қойғыл,
Ҳақ жамалын көрсетпесе, кепил болайын.(сонда 182)

Хожа Ахмет Яссаўий бабамыздың усы мазмундағы хикмети Қарақалпақ классик шайыры Әжинияз Қосыбай улында да ушырасады: Ғапыл болма яд ет Ҳақны субхы-шам, / Ҳақның зикири менен болғайсаң даўам.. «Хош имди» [8, 163].

Бул жерде еки шайырдың шығармаларында да усы руўхқа азық болыўшы зикир туўралы баянланады.

Және де Яссаўий илиминде жүрек мәселеси кең түрде сөз етиледі. Ол шайыр хикметлеринде «Хал» илими деп журитиледи. Инсан журеги өзиниң жудырығындай болғаны менен оның ишинде сырлы әлем жасырылғаны хәм оны кир басып қалатуғынлығы туўралы жырлайды. Адам баласының журегин тазартатуғын нәрсе және сол «Зикир» менен «Пикир» ге келип тоқтайды. Инсан өз журегин тазартқанда ғана пәкизе хәм жақсы ой ойлай алады. Жақсы ой ойлаған инсан, кушли пикирли, өткир зейинли болып әўлийелик дәрежеге жетиседи. Қарақалпақ халқында «Ақ көкирек», «Аўзын ашса журеги көринеди» деген сөзлер сол таза жүрек, ҳақ жүрек деген мәнилерди билдиреди. Илимпаз Зикирия Жандарбек өз мийнетинде: «Хожа Ахмет Яссаўий халық арасына суфийлик жолды алып келиў менен бирге зикир ибадатын, жәрия зикирди туркийлер арасына алып келди. Бирақ зикир ибадаты Яссаўийдиң енгізген жаңалығы емес. Қуран кәрим аятлары менен Пайғамбер ҳадислеринде зикир туўралы дәлилдер келтирилген» [9, 38]. Яссаўий бабамыздың дәслепки шәкиртлеринен болған улама шайыр Сулайман Бақырғаний өз хикметлеринде зикир туўралы былай деп жазады: Сәхәр турып зикир айтқыл, / Өлимди пикир етип кеўил тергил [10,49]. Ахмет Яссаўий бабамыз айтып отырған инсан журегин тазартып, оны кәмиллик дәрежеге жетеклеп, соң Ҳаққа жеткізетуғын руўхый курал зикир екенлигин хикметлеринде барынша жырлап отырады. Ҳаққа жетиў дегенде ғайып әлем менен байланысыў, жүрек көзиниң ашылыўы кәраматлы әўлийеликке жетиў. Бул кубылыс классик шайырымыз Бердақ Ғарғабай улының шығармаларында гезлеседи:

Бул сөз иләхийден келди,
Келип кеўлиме жай болды.

Иши-тысым бәри толды,
Андын соң айтылған екен. Шежире [11, 36].

Бул мысалдан көринип турғанындай Бердақ шайыр Яссаўий бабаның жолы суфийлик пенен журип, кәмиллик хәм руўхый тазалыққа жеткен. Суфийлик жолға тускенлердиң баслы мақсети – руўхый хәм нәпсәний тазаланыў, пәклениў арқалы, руўх пенен денени әбден тәрбиялап, өзине жетилдирип барады. Яғный сөзи менен иси бирдей болғанда ғана кәмиллик дәрежеге көтериледи. Кәмиллик дегенде гейбир уламалар кишипейллик десе, гейбиреўлері толық адам сыпатын сүўретлейди. Кәмилликке жеткен инсан Ҳақ Жаратқанның дийдарын көрмекке ылайық болады. Лекин, бул дәрежелерге ерисиў ушын көплеген машақатлы жолларды басып өтиўи шәрт. Аллатаалаға деген ашықлық суфийди көплеген жаман қәсийетлерден, гүна-кемшиликлерден бас тартыўға тәрбиялайды. Суфийлик талийматта ашық болған инсан соңғы мәнзилге жетип, Алланың дийдарына қаўышыў ушын төрт басқыштан суринбей өтиўи керек. Олар Шариат, Тарийхат, Мағрипат хәм Ҳақыйқат деп аталады. Бул басқышлар туўралы кейинги мақалаларымызда кең түрде тоқтап өтемиз. Суфийлик жолының тийкарғы устанымларының бири «Сөккенге тилсиз, урғанға қолсыз» деген қағыйданы алға суреди. Буннан келип шығатуғын жуўмақ хәр бир иске, хәр бир жанзатқа кишипейл болыў, мийримли хәм мұлайым болыў түсиниги келип шығады. Яссаўийдиң хал илиминиң туп мәнисин ашыў ушын дәслеп оның көз қарасындағы ой-пикирлеринен дөретилген хикметлер, жаратылыс әлеми, ышқ-мұхаббаты ашықлық, руўх туўралы түсиниклердиң негизин анықлап алыў керек деп ойлайман. Данышпан суўфий шайырдың жолы, поэзиялық хикметлері сонша дәрежеде мағаналы, жүрек мәселеси хәм ҳақыйқатлық илими болғанлықтан туркий классик шайырларының дерлик бәршеси оны өзине пир (устаз) тутады. Хәтеки оннан еки әсир кейин туўылған сахыпқыран Әмир Темурда өзине устаз деп есаппап оның қойымшылығы басына орта Азияда теңи жоқ көк гүмбезли махбара турғызады.

Уллы шайыр Ахмет Яссаўий туўралы айта кететуғын және бир нәрсе, ол туўралы айтылған қәте пикирлер. Гейбир изертлеўшилер бабамызды тәрки дүнья деп келтирип кетеди. Себеби Яссаўий көпшилик хикметлерин астарлы мәнисте жазып қалдырған. Оның тәрки дүнья қылыў керек дегенде мына жалған дүньяны жүрекке бермеў яғный мал-дүньяны жүректен жақсы көрип қалмаў. Нәпсикаўлыққа берилип, дүнья-малдың қулына айланбаў керек деп түсіндірген. Себеби шайырдың өзи де мийнеткеш инсан болған. Ағаштан қасық соғып базарға сатып күн-көрис ушын пайдаланған. Сол дәўирдеги халық арасында гейбир мәселелерди шешип отырған. Халық пенен бирге

болып олардың муң-қайғысы менен бирге жасаған. Ал жер астына қылұетке киргенлигинде болса үлкен мағана жатыр. Қылұет бул дөретиўшилик үйи дегени. Ол сол жерде отырып өзиниң нәписин дүнья кирлеринен тазартса екинши тәрәптен сол жерде отырып еки китап жазады. Олар «Дийўаний хикмет», «Пахырнама» болып булар путкил адамзат баласы ушын үлкен руўхый хәм әдеп-икрамлылық тәрбия мектеби хызметин атқарған. Яссаўий негизин қәлиплестирген суўфийлик поэзияның дәстүрин қарақалпақ шайырлары да даўам еттирип, сол жолды көркемлик жақтан байытып барғанлығын көриўимизге болады. Хожа Ахмет Яссаўийдиң көркемлик пенен берген «мән-мағана, сыр, дур-гәўхар» деп отырған илими усы қалдырып кеткен хикмет гәзийнелери. Хикмет инсанның сана-сезими менен ис-хәрекетлерин бир тутас қамтыйтуғын илим. Тек усындай илим ғана мағрийфат яғный инсанды ишки нәпси зинданының қоршаўынан қутқара алады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Фуад Көпурулидиң «Турк әдебиятындағы суфизмнің дәслепки ўәкиллери» 1984 ж. Стамбул. 163б.
2. Намық Кемал Зейбек «Хожа Ахмет Яссаўий жолы хәм таңлаўлы хикметлери» 2003 ж. Анкара. 31б.
3. Ахмет яссауий. «Хикметлар» 2000 ж. Алмата.
4. Хожа Ахмет Яссаўий «Хикметлер» 2000 ж. 191 бет.
5. «Хикметлар» Ибраһим Ҳаққулов. Ташкент 1991 ж.
6. Қурбанбай Жәримбетов «Ашық Зийўар» 1998. Нөкис.
7. Шайх Худайдад бин таш-Мухаммед Әл- Бухарий. «Бустан ул -Мухиббин» 2022ж туркистан.
8. Әжинияз. Нөкис 1975 ж. Нөкис қаласы.
9. Зиқирия Жандарбек. «Яссауи жолы» 2006. Алматы.
10. Сулайман Бақырганий 1901ж. Қазан қаласы.
11. Бердақ «Шежіре» 1993ж. 36 б/

Тасаввуф таълимотида Ахмад Яссауийнинг ўрни

Резюме. Мақолада Суфизм таълимоти асосчиси Хожи Ахмад Яссауийнинг ҳаёти ва ижоди тадқиқ қилинган. Шунингдек, мақолада Яссауий меросларининг олимлар томонидан тадқиқ қилиниши масалалари илмий адабиётлар ва манбалар асосида таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: суфизм таълимоти, хикметлар, таълим-тарбия режалари, комилликка эришиш.

Роль Ахмада Яссауи в суфизме

Резюме. В статье рассматривается жизнь и деятельность основателя суфизма Хаджи Ахмеда Яссауи. Также в статье на основе научной литературы и источников анализируются вопросы исследования наследия Яссауи учеными.

Ключевые слова: учение суфизма, мудрость, образовательные планы, совершенство.

The role of Ahmad Yassavi in Sufism

Resume. The article examines the life and work of the founder of Sufism, Haji Ahmed Yassavi. Also, in the article, the issues of research of Yassavi's heritage by scientists are analyzed on the basis of scientific literature and sources.

Key words: Sufism doctrine, wisdom, educational plans, perfection.

УДК 413.162

PECULIARITIES OF THE TERMINOLOGY OF TURKIC LANGUAGES

Seytova D.U.

Karakalpak State University

Abdulla Qadiri, a true lover of Uzbek literature and language, wrote: "«Tillar bir-biridan qarz olmay yashay olmaydi» [1, 57]. Many scholars, philosophers, and representatives of various fields have spoken about the exchange of words and terms between languages. However, the opinion expressed by A. Qodiriy allows us to understand the essence of the issue more deeply. After all, each language has certain objective reasons - economic, proximity or affinity, close proximity, and, moreover, kinship, and the ability of its owners to exchange words and terms with other owners of other peoples, and, as our great writer said, to "borrow" from each other. If we approach the issue in this way, then in the Uzbek and Karakalpak languages being compared, words and terms "borrowed" from other languages also occupy a special place. We consider it necessary to make a special note of this. In the linguistic literature of all languages, there are dozens of works devoted to the issue of the assimilation of words and terms, and in Uzbek and Karakalpak linguistics, attention is paid to the issue of the assimilation of other terms in a special or specific part of some works devoted to this issue.

"Термин представляет собой род имени. Отличие слов от имён состоит в том, что для слов неважно, кто именует, кто принимает имя, как и то, распыляется ли оно сущность вещи" [2;81].

However, these works have paid little attention to a number of issues, such as the extent to which words and terms play a role in a particular language, what ways and methods of "digesting" are in practice in languages that are supposed to express concepts existing in other languages, and what laws are used in adopting words and terms from other languages.

However, it is possible to identify many of the same patterns that were noted in the case of the adoption of terms from other languages by the terminology of the Uzbek and Karakalpak languages. The importance of this issue is undeniable. Therefore, in order to determine which languages the adopted terms are stable in the terminology of the Uzbek and Karakalpak languages, we will briefly dwell on their introduction into the languages being compared.

Some works on Uzbek linguistics note that the Uzbek language has adopted lexemes with more concrete meanings from the Persian-Tajik languages, and lexemes with abstract meanings from the Arabic language. The same situation in the general lexicon is naturally reflected in a number of terminological systems of the Uzbek and Karakalpak languages.

The terms taken as the object of research in works devoted to the study of the terminological systems of specific scientific and industrial fields of the Uzbek language, such as cotton growing (N. Mamatov), botany (H. Jamolkhonov), and linguistics (S. Kasimova), can confirm the validity of the stated idea. Although we do not have precise information, we can see a similar situation in the lexicon of the Karakalpak language, that is, there is a small amount of Persian-Tajik borrowings and, conversely, a much larger amount of Arabic abstract meaning borrowings. We believe that studies of the terminology of the Karakalpak language in such fields as linguistics (K. Pirniyazov), literary studies (A. Kutlimuratov), socio-political (A. Pirniyazova), medicine (K. Jaqsimuratov), and agriculture (Sh. Karimkhodjaev) can confirm our opinion.

First of all, it should be noted that the above-stated idea has found its full confirmation in the socio-political terminology of the Uzbek and Karakalpak languages. According to the Uzbek linguist H. Dadabaev, a limited number of Persian-Tajik terms were used in written records of the 11th-12th centuries, such as vakhshish, gavga, butkhona, zanjir (in a figurative sense), payk ("chopar"), pardadar, rustai-rusta ("dehqon"), shahriy ("shaharlik"), sud ("foйда"), and chori [3].

At the present stage, the number of lexemes related to the Persian-Tajik languages in the socio-political terminology of the Uzbek language is not very large, in which only terms such as enterprise, money, candidate, target, plan, income, collateral, field (figuratively speaking, political field), trade, time are actively used. This is clearly confirmed by the fact that there are only 12 terms used in the text of the "Constitution of the Republic of Uzbekistan", such as capital, demonstration, group, candidate, program, market, free, decree, devan, enterprise, city.

As noted, most of the terms borrowed from Arabic in the Uzbek lexicon have abstract meanings. Since the basis of socio-political spheres is abstract concepts, these same Arabic borrowings have been used in the past to express them.

H. Dadabayev noted that in the written monuments of the Karakhanids of the 11th-12th centuries, more than 260 socio-political terms such as adavat, amarat, mulk, nasab, raiyat, and khalifa were used, which were not found in sources from the 13th-14th centuries. These terms included akabir, arkani-davlat, baqqal, bazzoz, bilad, "oblost, viloyat", waqf, vakil, vildan, jariya ("ayol qul"), and fiqh ("qonunshunos") [4]. In the current Uzbek language, although we cannot give an exact figure for the total number of terms used in socio-political terminology, we would like to emphasize that their importance is significant. However, we found it necessary to refer to the "Constitution of the Republic of Uzbekistan", which, in any case, will give some idea of the place of socio-political Arabic terms in the Uzbek language. According to calculations, there are a total of 236 socio-political terms in it. Of these, 111 are actually Arabic.

For example, people, human, law, state, generation, justice, politics, document, country, property, society, community, guarantee, etc. These include. Also, this source contains a number of terms whose component is, more precisely, Arabic, and the forming affixes are related to the Turkic or Persian-Tajik languages. For example, a) inviolability, citizenship, patronage, activity and etc. b) grief, property, duty, oath, etc.

Many opinions have been expressed in a number of special works, monographs and articles about the words and terms borrowed from the Russian language and through it from other European languages into the Uzbek language, including almost all of its terminological systems. Such terms began to appear frequently in the Uzbek contemporary press from the second half of the 19th century, more precisely, after tsarist Russia began to colonize Central Asia.

Naturally, among the lexemes that began to appear in the Uzbek language, there were also a number of socio-political terms such as sezd (syezd), agitat- siya (agitatsiya), uprava (boshqarma), export, imperia, anarchy (anarchy), burakrat (byurokrat), burju (burjuy), bourja, party, parliament, pogrom (poram), police (politsiya), program (programma), дума, diplomat, deputy, department, democracy (demokratiya). True, according to certain terms, until the 90th of the last century, Russian-international terms were often used in the socio-political terminology of the Uzbek language. In recent years, some of these began to be replaced with Persian-Tajik or Arabic terms. For example, program, norm, rule, citizen, territory, system, tradition, symbol, anthem, ideology, pension, group, region, town, candidate, minister, cabinet, office, fund, etc.

Accordingly, it was found that only 33 Russian international terms were used in the text of the Constitution of the Republic of Uzbekistan. These include the following socio-political terms: Sovereignty, democracy, Soviet, referendum, republic, parliament, credit, constitution, body, coat of arms, president, party, institute, subject, court, rally, censorship, district, deputy, norm, bar, material, charter, order, prosecutor, bank, commission, medal, budget, currency, etc. When the presented evidence was summarized, it was found that there were 156 socio-political terms in their original form, adopted from other languages. Their language affiliation is summarized in the following scheme:

Total acquisition term	Including		
	Arabic	Persian-Tajik https://translate.google.com/?hl=ru&sl=uz&tl=en&text=%0Aforstojik%0A&op=translate#:~:text=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4-,Persian%2DTajik,-%D0%9E%D1%82%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2	Russian-international
156	111	12	33

Now let's briefly dwell on the socio-political terms adopted in the Karakalpak language. As we know, as we noted above, there are many works in Karakalpak linguistics that cover the issue of the adoption of words and terms from other

languages. We found it necessary to limit ourselves to citing some evidence, rather than dwelling on each of them separately.

N.A. Baskakov writes: "If the elements of ancient Iranian languages began to enter the Turkic languages through the Iranian tribes living in Central and Middle Asia, then the widespread assimilation of Arabic and Persian vocabulary began relatively later, more precisely, after the conquest in the 10th century AD"[3]. This idea also applies to the vocabulary of the Karakalpak language. True, it is difficult to determine when and from what sources lexemes began to be assimilated into the Karakalpak language. However, we can conclude that the work of this scientist and the dictionary compiled by O.Bekbaulov and H. Mambetnazarov also used socio-political terms assimilated from other languages. Here we again pay attention to the ideas of N.A. Baskakov. The Turkologist writes about the introduction of Arabic and Persian-Tajik borrowings into the Karakalpak language: "The main source of the assimilation of the lexicon of the Arab and Persian languages was the Persian literary language, and later the Turkic literary language of the Khorezm and Karakhanid states before the Mongol era, and the languages of the Golden Horde and Timurids (old Uzbek) after the Mongol era" [4]. Thus, the socio-political terminology of the Karakalpak language has long used terms borrowed from the following languages.

From the Persian-Tajik languages: ant-ant, (oath, qasam), dana (dona), mert (mard), nalish (nolish, arz-dod), abiray (obro'y), alaman (olomon), bayram, ba'zirgen (savdogar), bar'rga (saroy qabulxonasi), ba'bitishe (kichkina qul ayol), bende (qul), biy (elni boshqaruvchi), gedey (gadoy), dat (arz), datxa (dodha), da'rgay (dargoh), der'rwish (darvesh), dushpan and so on. From arabic va'zir // vazir, g'arib, dat, (da'vo, dov) jaza, jallat, ja'miyet, zulim// zulum, qa'de, (qoida), laqap (unvon, mansab [3]) azap, a'lem (dun'ya), a'mir, bajban (boj oluvchi), g'a'ziyne, g'alawit (tartibsizlik), da'wlet, dunya va hakazo [3]. N.A. Baskakov notes that the introduction of Russian lexicon into the Karakalpak language began relatively later, more precisely, during the conquest of the Khiva Khanate and the transition of the Karakalpak people under Russian rule. In addition, the scientist lists the following as Russian lexemes that were absorbed into the Karakalpak language during these periods: apiser (ofitser), badirak (batrak), bolis (volost', volostnoy) kengse (kantselyariya), pay, priystap (pristav), raboshi, tiligram (telegramma), sot (sud), iskalat (ombor), itoraj (qorovul) [3], etc.

Above, we will consider the current level of the socio-political terminology of the Karakalpak language based on the text of the Karakalpak translation of the Constitution of the Republic of Uzbekistan (the terms were assimilated based on the characteristics of the Karakalpak language). The assimilated socio-political terms in the Persian-Tajik language include: khoshemet (rag'bat), dastur, nishan, reje, ma'limleme (axborot), kar'khana, parman, bakhtiar, bazar, biypul.

Socio-political terms adopted from the Arabic language: people, law, people, society, nation, decision, judge, judgeship, judge, law, government, family, assembly, petition, report, province, punishment, duty, state, system, etc. Socio-political terms adopted from the Russian language and through it from European languages: constitution, president, republic, democracy, rally, referendum, censorship, deputy, parliament, charter, amnesty, minister, advocacy, sovereignty, credit, currency, commission, order, medal, etc.

Summarizing the above, it became clear that the Karakalpak translation of the Constitution of the Republic of Uzbekistan adopted 111 socio-political terms originally from other languages. The following table clearly shows which languages they belong to.

Total acquisition term	Including		
	Arabic	Persian-Tajik	Russian-international
111	42	9	60

Let us pay attention to the following table, which combines both types of information on socio-political terms used in the Uzbek text of the Constitution of the Republic of Uzbekistan.

Total borrowed		Persian-Tajik		Arabic		Russian- international	
In Uzbek text	In Karakalpak text	In Uzbek language	In Karakalpak l. lanl	In Uzbek language	In Karakalpak l.	In Uzbek language	In Karakalpak l.
156	111	12	9	111	42	33	60

From the evidence presented, it is clear that there is a significant difference in the "account book" of socio-political terms adopted from one or another language in the Uzbek text of the Constitution and its translation into Karakalpak. This is natural. We have already noted the main reason for this above. Indeed, despite the fact that the Uzbek and Karakalpak languages belong to the same language family, each of them adopts the necessary terms based on the laws of their internal development. The evidence presented also proves this.

First of all, it should be said that when each speaker of a language cannot find an opportunity to express a particular concept in their own lexicon, they turn to the "property" of other languages. It seems that this should be considered as follows in terms of which language is material: firstly, the "recipient" language adopts from the "donor" language those appropriations that correspond to its own grammatical laws (for example, phonetic pronunciation) in accordance with its own grammatical laws; secondly, a concept may already have its own lexeme in the "donor" language, while it may not be expressed in the "recipient" language. In our opinion, for these reasons, even in fraternal languages, let alone non-fraternal languages, this or that socio-political concept may be expressed in terms adopted from different languages.

BIBLIOGRAPY:

1. Yusupov R. «O'zbek adabiyotshunosligida atamalar» Davlat tili haqidagi qonuni hayotga tadbqiq etish va atamashunoslik muammolariga bag'ishlangan ilmiy-amaliy anjuman materiallari. -Samarqand, 1993 -57 b

2. Рождественский Ю.В. Типология слова. - М., 1969.
3. Baskakov N.A. Ko'rsatilgan asar, 78- bet
4. Bekbauliev O., Mambetnazarov K. Ko'rsatilgan asar 8-31 b
5. Dadaboyev X.A. Ko'rsatilgan avtoreferat, -35 b.

Resume. This article is dedicated to the investigation of features of the terminology of Turkic languages.

Key words: language, word, assimilation, proximity, terminology, adopt, term, compa-re.

Резюме: Статья посвящена исследованию особенностей терминологии тюркских языков.

Ключевые слова: язык, слово, ассимиляция, близость, терминология, принять, термин, сравнивать.

Xulosa: Maqolada turkiy tillar terminologiyasining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganishga bag'ishlangan.

Kalit so'zlar: til, so'z, assimilyatsiya, yaqinlik, terminologiya, qabul qilish, atama, solishtirish.

KOREYS ADABIYOTIDA MODERNIZM XUSUSIYATLARI

Shin Viktoriya

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Культура во всех своих формах не знает границ, будь то государственные, национальные или религиозные. Она проникает в общество, независимо от того, находится ли оно в Европе или Азии, и объединяет людей через общение, рожденное духом индивидуальности. Ибо, «... мы не имеем права забывать о том, что внимание к литературе, искусству и культуре - это, прежде всего внимание к нашему народу, внимание к нашему будущему, словами нашего великого поэта Чулпона, если живут литература и культура, то и нация может жить» [1].

Признание модернизма и развитие литературных направлений в XX веке также затронули Республику Корея. Однако для глубокого понимания корейского модернизма важно учитывать сложившиеся обстоятельства, а именно «конкретно-исторические условия и человека в них, что особенно касается условий для художника».

Особую проблему в корейской литературе XX в. составляет проблема модернизма. И это закономерно. Корейская литература нового времени, развивавшаяся в тесной взаимосвязи с мировой литературой не могла избежать модернистских тенденций и веяний.

Сам термин «модернизм» (от лат. *modernus* – «современный, недавний») означает «современный», «новейший» [2, 264-266]. На протяжении длительного периода термин «модернизм» вызывал множество споров и дискуссий. Некоторые исследователи утверждали, что достаточно использовать термин «декаданс», считая его точным и полным отражением происходящих перемен. Они видели в «модернизме» лишь пустую метафору, которая подчеркивает новизну явления, но не раскрывает его сущности.

Однако большинство ученых, в том числе и те, кто считал термин «модернизм» допустимым, признавали его существование и даже пытались провести четкую грань между «модернизмом» и «декадансом». Они подчеркивали, что в отличие от «декаданса», который подразумевает упадок и отказ от традиций, «модернизм» рассматривает глубокие изменения в искусстве, вызванные развитием общества и изменением его ценностей, предлагает новые способы восприятия мира и самовыражения. В данном случае для абстрактного искусства конца XX и начала XX вв. употребляется термин «декаданс», а термин «модернизм» применяется, чтобы обозначать аналогичные явления 20-70-х годов XX века. Модернизм – как литературное направление характеризуется поиском новых стилей, новых форм воспроизведения и восприятия искусства.

Эпохой развития модернизма в русской литературе считается начало XX века, так называемый Серебряный век, время глобальных общественных изменений. Как известно, в литературоведении советского периода модернизм долгое время рассматривался как декаданс XX века, как фактор преимущественно негативный, резко противоположный реализму. К тому же, к модернизму в таком понимании причисляют и творчество крупнейших авторов прозаического и поэтического модернизма как, например Дж.Джойс, В.Вулф, У.Фолкнер, Т.С.Элиот, Э.Паунд, Ф.Кафка и др. Позднее в советском и российском литературоведении наметился более глубокий, диалектический подход к явлению, который принято называть модернизмом. Авторы книги «Модернизм в зарубежной литературе» Л.В. Дудова, Н.П. Михальская, В.П. Трыков утверждают: «Нет смысла противопоставлять модернизм и реализм как две противоборствующие системы» [3]. В целом, это справедливое суждение. Исследователи считают, что эти два направления развивались во взаимосвязи и взаимопроникновении, и между ними нет пропасти. Они предлагают рассматривать понятие «модернизм» как описание новых тенденций в искусстве XX века в том числе и в литературе, как это принято на Западе.

Однако в литературоведении советского периода он в целом обрел негативно-оценочный смысл. От такого тенденциозного толкования модернизма в своё время предостерегали ряд литературоведов, такие как Т.Л. Мотылева, В.В. Ивашева, которые открыто говорили о своем принципиальном несогласии с западными теоретиками модернизма, стремясь разобраться в сущности этого явления, справедливо заключая, что в западной литературе присутствуют элементы и модернизма и реализма – «в теории провести границу между враждующими главными

направлениями современного искусства чрезвычайно легко. Сделать это на практике значительно труднее» [4]. Т.Л. Мотылева убедительно доказывает подвижность граней в современном искусстве и ту реальную сложность творчества, с которой всякий раз сталкивается литературовед, встречаясь с художником.

Следует отметить, что сегодня в российском литературоведении преодолена инерция разоблачения модернизма. Но при всем диалектическом подходе к модернизму, все же, нельзя стирать грань между реализмом и модернизмом, – это не идентичные идейно-эстетические системы. Главное завоевание модернизма в том, что писатели-модернисты выступили смелыми экспериментаторами в поисках новых приемов и средств художественной изобразительности и выразительности. Как и крупные реалисты XX века они проникали в психологические глубины человеческой личности. Но при всех художественных достижениях модернистов, нельзя отрицать изъяны их метода мышления. Считается, что модернизм, возникший на Западе в начале XX века, представляет собой «культурную революцию», которая кардинально преобразила облик современного мира. Модернизм оказал влияние на почти все области человеческого творчества: от живописи и кино до музыки и литературы, внедряя новые стили, методы и формы самовыражения. В литературе модернизм также стал важной составляющей, завоевавшей культурное пространство Европы, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В целом, он отличается заметными отклонениями от отражения действительности, неприятием жизненной правды, уходом от реалистичного мира и связанной с этим своеобразной трансформацией образов. Присутствие безграничного субъективизма в художественном процессе, отрицание закономерностей творческой деятельности и восприятия, а также разрыв с гуманистическими традициями классического искусства.

Тем не менее, несмотря на разнообразие и проявления в различных национальных контекстах, внутренняя логика эволюции модернизма показывает поразительное единство благодаря наличию одного и того же принципа – отказ от традиционного подхода к изображению мира, который привел к свободе самовыражения и утверждению основных принципов художественного процесса, переосмыслению мира и человеческого бытия. В литературе модернизм отразился в появлении таких направлений, как символизм, футуризм, экспрессионизм, сюрреализм.

Узбекский литературовед Д.Б. Тошпулатова отмечает, что «формирование глубоких изменений, логической связи, происходящих в сознании автора, которые отражаются в течениях художественной литературы, таких как модернизм и постмодернизм, входит в одну из важных задач подхода исходя из сегодняшнего спроса» [5].

В южнокорейском литературоведении проблема модернизма в отечественной литературе также привлекла внимание исследователей. Модернизм в корейской литературе – это прежде всего отражение сложных исторических процессов, которые переживала Корея в первой половине XX века.

Корейский модернизм зародился в начале 1920-х годов, в период японского оккупационного периода. После обретения Кореей независимости в 1945 году модернизм продолжал развиваться в новом контексте. В период гражданской войны (1950-1953), когда страна прошла через сложные экономические и социальные преобразования и дальнейший послевоенный период модернизм в корейской литературе достиг своего апогея.

Литературные и поэтические деятели, вдохновленные опытом военных действий и желанием обретения национальной идентичности, обратились к актуальным вопросам, касающимся поиска смысла жизни, личной свободы, роли человека в обществе и вопросов морали и правды.

Известным теоретиком и исследователем корейского модернизма является Ким Юнзик, определивший виды и фазы его развития. При этом модернизм в корейской литературе рассматривался ученым не только в национальном варианте, но и в контексте мирового модернистского направления. Это факт был неизбежен, ибо модернизм в Корее возник не только на определенной национально-исторической почве, но и под влиянием западного модернизма. В вопросе соотношения модернизма и реализма ученый придерживается точки зрения, согласно которой «модернизм и реализм – явления, которые нельзя рассматривать раздельно друг от друга» [6, 313].

Имея в поле зрения модернизм вообще, Ким Юнзик рассматривал корейский национальный вариант этого явления, который вполне вписывается в мировое модернистское движение в искусстве. Согласно концепции Ким Юнсика, понимание модернизма в корейской литературе имеет два аспекта: широкий и узкий. В узком смысле, как особая литературная школа, модернизм принял форму имажизма в корейской поэзии в начале 1930-х годов. А модернизм в широком смысле в Корее – это новейшее искусство, порожденное материальной и духовной культурой XX столетия с ее достижениями и издержками.

Еще задолго до обсуждения проблемы модернизма в южнокорейском литературоведении известный корейский поэт Ким Гирим в статье «Историческое место модернизма» (1939) сформулировал свое понимание историко-культурного и художественного феномена, именуемого модернизмом: «Модернизм родился в недрах сегодняшней цивилизации и свежими чувствами выразил впечатления, вызванные этой цивилизацией. Он далек от всякой позиции бегства от современной цивилизации и является детищем самой этой цивилизации. Говоря иначе, это означает, что в истории нашей поэзии впервые родилось детище города. Вместо воспевания красоты природы утверждались данные цивилизации <...> Звуковое качество слова, его зрительное восприятие, смысловая ценность – все эти ценности в их взаимодействии создавали определенный эффект...» [6, 293].

Главная мысль приведенного выше высказывания поэта заключается в том, что модернизм является порождением цивилизации XX века. По мнению Ким Гирима, исходя из мирового модернистского опыта, в корейской поэзии модернизм не принял форму целого движения, учитывая его скромные масштабы и достижения

по сравнению с западным модернизмом. Притом модернистские черты у каждого отдельного литератора–модерниста не проявлялись в их совокупности, у большинства из них они имели частичное выражение, к тому же не обязательно осознанно. Ким Гирим считает, что модернистские новации ярко нашли отражение в корейской поэзии 1930-х годов в группе «превосходных» поэтов, чье творчество отличает индивидуальный стиль с ориентацией на современный город и эксперименты в области языка. Это был особый исторический период активизации модернистских тенденций в творческой деятельности поэтов, когда на литературном небосклоне выступили и более молодые авторы из числа их последователей. А центральной фигурой был Ким Гирим, не только как поэт, но и теоретик модернизма.

Согласно концепции Ким Юнсика: «модернизм указывает прямо или косвенно на современную жизнь» [7, 203]. Современная жизнь – порождение города, жизнь такого качества, которая имеет мало общего с трудовой деятельностью, состоящей из потребностей и расходов, т.е. потребительская жизнь. Кафе, чайные, рестораны и т.п., составляющие новый городской пейзаж, – таков облик улицы. Кафе или кинотеатры – не тихие, уединенные комнаты и квартиры. Они по своему воздействию коренным образом отличаются от тех жизненных ощущений, испытываемых за стенами дома. Современная корейская молодежь (modern girl) и (modern boy), возвратившись домой с улицы, ведут себя пристойно и тихо «подобно лишившимся когтей кошкам».

В таком случае, кто является субъектом современной жизни? На этом вопросе следует акцентировать внимание. Субъект современной жизни в чистом виде не имеет никакого отношения к трудовой, производственной жизни, в классовом отношении эту категорию людей составляли имущие люди, богатые бездельники, по меньшей мере представители класса мелкой буржуазии, которые занимались только тем, что потребляли. В возрастном отношении, – это молодые люди как правило, безработные, не имеющие занятий. К ним относятся и студенческая молодежь. Если они хотели бы приобрести профессию, то они могли бы осуществить свои намерения и в период всеобщего экономического кризиса. К субъектам современной жизни относятся и представители художественной богемы, в том числе и писатели. «Есть две основные причины вести современную жизнь: одна из них – отсутствие производственной жизни, другая – свободная жизнь в современную эпоху» [7, 220]. Отдаление от производственной жизни и жизнь потребительская порождали и иные определенной формы жизни. «Одним словом, современную жизнь, можно определить, как жизнь, склонную к аномалии» [8, 305]. «Ненормальная», «деградирующая» склонность неизбежный результат современной жизни. По мнению ученого, бездельники, праздные люди, люмпены были в любую эпоху, но в XX веке в связи с урбанизацией жизни общества, особенно в связи с мировым экономическим кризисом рубежа 1930-х годов этот вопрос приобретал особую остроту.

По определению Ким Юнсика, модернизм – это «мысли, впечатления, сформировавшиеся на почве современной жизни. Обретая мировой характер он нашел выражение в разных взаимосвязанных явлениях, как интеллектуализм, дадаизм, сюрреализм, авангардизм, футуризм, конструктивизм» [9]. Корейский модернизм занимает важное место в мировом художественном движении и методах, имея много схожих черт с европейским и русским модернизмом. Модернизм применял художественные выразительные средства для передачи концепции абсурдности человеческого существования, общей изоляции и безысходности человека перед трагической действительностью.

Это способствовало формированию формалистического подхода в корейской литературе, который рассматривался как метод создания художественной реальности с незначительной связью с объективной действительностью или как способ противостояния реальности, воспринимаемой как автономный мир, что, в свою очередь, указывает на отказ искусства от обязательств перед обществом.

Чтобы отразить внутренний мир персонажа во всей его многогранности и непредсказуемости, модернисты обогатили систему художественных средств, применяя нестандартные методы повествования, демонстрируя уход традиционных сюжетных линий и отказ от линейного повествования. Структура произведений строится на неожиданных переходах, нелогичных сцепках событий, фрагментарности, использование потока сознания, внутренних монологов, сна, галлюцинаций. Модернистские авторы пытаются показать оборотную сторону неприглядного окружающего мира, как разрушаются традиционные ценности, вера в прогресс и возможность человека влиять на ход истории рушатся под натиском новых, противоречивых реалий, – но делают это с позиции осуждения, не как сознательный протест, а как знак хаоса и бессилия. Известный кореевед Л.В. Галкина считает, что «предметом изображения литературы модернизма являются не подлинные противоречия общества, а отражение их в кризисном состоянии, трагическое мироощущение, связанные с неверием человека в разумность истории, ее поступательном развитии и возможностью воздействовать на ход ее развития» [10]. В российском и южнокорейском литературоведении модернизм воспринимается как современное искусство XX века. При этом Ким Юнстик указывает на болезненный характер этого искусства. Очевидно, что сказанного недостаточно для того, чтобы определить содержательную сущность модернистской культуры, включая литературу.

В свете этого нам кажется верным высказывание одного из наиболее авторитетных критиков модернизма А. М. Зверева: «Коренным свойством литературы модернизма <...> является убеждение в глубоком и непреодолимом разрыве духовного опыта личности и доминирующих тенденций общественной жизни, ощущение насильственной изоляции человека от окружающего мира, замкнутости, отчужденности и конечной абсурдности каждого индивидуального существования и всего макрокосма действительности <...> При этом, если реализм подчинял новые элементы поэтики задачи все более многогранного и глубокого исследования человека в его отношениях с

обществом и историческим процессом, то модернизм использовал их для воплощения идеи о бессмысленном круговороте жизненного опыта, о всеобщей разделённости как законе бытия и о бессилии личности противостоять своему трагическому уделу» [11]. Ученый четко обозначил такие характерные черты модернизма, как социальная изоляция, отказ от исторической обусловленности, формализм и герметичность. Указанное мнение А.М. Зверева в значительной степени применимо и к творчеству наиболее известных корейских модернистов 1930-х годов, таких как Ли Сан, Пак Тэ Вон, Ким Ги Рим и Чон Чжи Ён и др. Их литературное наследие является ярким доказательством, что основные черты модернизма столь же универсальны, как и реализм.

Как и любое новое и нестандартное явление в Корее, они столкнулись с серьезным сопротивлением и критикой со стороны общества. Как данный метод был применён на корейской литературной почве, каким образом получил развитие и трансформацию применительно к национальному языку и выражению национальной идейно-исторической направленности, а также насколько гармонично он вошёл в процесс развития литературы, всецело зависело от глубины личного таланта литератора, его творческой индивидуальности. Тем не менее данное направление сыграло важную роль в дальнейшем развитии корейской литературы, а их представители внесли свой весомый вклад в литературный и культурный процесс в Корее.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиёев Ш. Развитие литературы и искусства, культуры – прочный фундамент для возвышения духовного мира нашего народа // Народное слово. – Ташкент, 2017. – 4 август.
2. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Модерн, модернизм, постмодернизм (к определению понятий) // Инновационная наука: Журнал. – 2015. – № 3. – С. 264-266. [ISSN2410-6070](https://doi.org/10.24407/ISSN2410-6070)
3. Дудова Л.В., Михальская, В.П. Трыков. Модернизм в зарубежной литературе. – М.: Изд-во «Флинта», Наука. 1998.
4. Социалистический реализм в зарубежных литературах // Вопросы литературы. – №10, 1967.
5. Тошпулатова Д.Б. Авторское сознание и формы его выражения в современной узбекской прозе (на примере произведений У. Хамдама и И. Султона/Автореф... дисс. д-ра философ. по фил. наукам. – Джиззак, 2022.
6. Kim, Jun Sik. Kim, Hen. Istorija korejskoj literatury / Kim Jun Sik / Seoul, 1974. – С.313.
7. Kim Yun-Sik - Li Hung-chang. Talks at Pootung and Tientsin : The Korean-Chinese Negotiations for the Conclusion of Korean-American Treaty in 1882. Seoul, 1984. – С.203.
8. 김윤식과 우리 시대, 인용의 인구사회학적 시와 -현대문학연구자의 성별 및 세대 별 김윤식 저술 인용 양상 연구. – 서울: 2004. – P. 305.
9. 김윤식, 김현. 한국문학사. – 서울: 민음사, 1996.
10. Галкина Л.В. Корейская поэзия 20 годов XX века. – Владивосток: ДВГУ, 1988.
11. Зверев А.М. Модернизм//Литературная энциклопедия терминов и понятий. – М., 2001.

Koreys adabiyotida modernizm xususiyatlari

Rezyume. Mazkur maqolada muallif tomonidan XX-asr koreys adabiyotida jahon adabiyoti bilan uzviy bog'liqlikda rivojlanayotgan modernizm muammolarini yoritish uchun harakat qilingan. Kim Kirim va Kim Yunsiklarning modernizm haqidagi nazariy qarashlari asosida bu hodisaning milliy koreys varianti, san'atdagi jahon modern harakatiga mos xususiyatlari ko'rib chiqilgan.

Tayanch so'zlar: realizm, dekadendlik, modern hayot, ekzistensial tamoyillar, modern qahramon, yangi olam.

Osoebnosti modernizma v koreyskoy literaturre

Резюме. В данной статье автором предпринята попытка раскрыть проблемы модернизма в корейской литературе XX века, развивавшейся в тесной взаимосвязи с мировой литературой. На основе теоретических воззрений исследователей модернизма Ким Гирима и Ким Юнсика рассмотрен корейский национальный вариант этого явления, который вполне вписывается в мировое модернистское движение в искусстве.

Ключевые слова: реализм, декаданс, современная жизнь, экзистенциальные тенденции, модернистский герой, новый мир

Problem's of modernism in korean literature

Summary. This article is devoted to the analysis if the novel by the Lee San's novel "12th of December". An attempt has been made to reveal the theme of human alienation in the modern world. The writer's artistic skill in depicting hero who denies revealed the world. Existential tendencies in the novel are presented in the duel of personality with the chaos of life. It is emphasized that by revealing the spiritual world of the hero, Lee San demonstrates his author's position on the problems that occurred in Korean society in the 30-s of the XX century.

Key words: realism, decadence, modern life, existential trends, modernist hero, new world.

AMERIKA VA O'ZBEK ADABIYOTIDA FEMINIZM XUSUSIYATLARINING SHAKLLANISHI

Muxammedova X. E.

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Kirish. Jahon adabiyotshunosligining dolzarb muammolaridan biri shuki Yevropa, Amerika va Avstraliya xalqlari adabiyoti va adabiy siymolari ijodi misolida ijodiy mahurat o'rganiladi. Shu o'rinda amerika adabiyoti jahon adabiyotshunosligida o'rni beqiyosdir. Ko'p madaniyatli mamlakat xisoblangan Amerika o'zida shunday ijodkorlarni aks ettiradiki bu ijodkorlar romanlarida turli adabiy tamoyillarga xos bo'lgan xususiyatlarga guvoh bo'lish mumkin. O'tkir ijtimoiy jarayonlar kesimida toblangan amerika adiblari o'z asarlarida davr shiddatini, qolaversa g'arb dunyosining real manzarasini chizib berishning uddasidan chiqishadi. Mana shunday adiblardan biri Nobel mukofoti sovrindori Sinkler Lyuisdir. Adib amerika adabiyotida birinchi Nobel olgan amerikalik yozuvchidir. Uning ijodi rang barangdir. Amerika deb atalmish diyorning katta ko'chasidagi murakkabliklarni to'la qonli tasvirlab bergan yozuvchi o'zi yaratgan obrazlarda mana

shu murakkabliklarni singdirib yuboradi. Adib ijodiga ta'sir qilgan omillardan biri bu feminizmdir. Jamiyatning o'tkir ijtimoiy jarayonlarida Buyuk Britaniyadan kirib kelgan feminism insonlarga chaqmoq kabi ta'sir qildi. Bu o'zgarish esa yozuvchilar ijodiga nechog'lik ta'sir qilganligini romanlar misolida kuzatish mumkindir. Yozuvchining "Job-Ish" romani 1917-yilda nashr etiladi. Mazkur roman rus tilida "Una Golden" deb tarjima qilindi. Amerika feminizmining yorqin namunasi bo'la olgan roman tom ma'noda o'zida amerika yangi ayolini aks ettirdi. Yozuvchi Una Golden qiyofasida amerika jamiyatida shakllangan xaqiqiy biznes xonimni tasvirlab berdi. Ish ortidan ko'plab idoralarga murojaat etgan Una ishni o'zi yaratishi kerakligini tushunib yetadi va amerika jamiyatida tadbirkor biznes xonimlari ko'zga tashlana boshladi. Muallif Una Golden obrazi orqali o'z qarashlarini keng ifoda etdi. Zamondoshlari bo'lgan T.Drayzer, G.Jeymsdan farq qilgan holda Sinkler Lyuis ayol obrazlariga ijobiy tarafdin yondashdi. U amerika ayollarning tadbirkorlik mahoratiga yuksak baho berdi. Ayollarning ish o'rinlarini yaratib olishi va biznesni rivojlantirishda erkaklardan aslo qolishmasligiga muallif o'z davrida guvoh bo'ldi. Mana shu sabab adib optimistik ruhda Una Golden obrazini yaratdi. Bunday asarning muqobil variant o'zbek adabiyotida ham uchraydi. O'zbek adibasi Zulfiya Qurolboy qizining "Mashaqqatli hayot so'qmoqlari" asarining bosh qahramoni bo'lgan Nazira shubhasiz Una Goldenga o'xshab ketadi. Biri amerika jamiyatidagi murakkablikni ifoda etsa, ikkinchisi o'zbek jamiyatidagi mashaqqatni o'zida aks ettiradi. Ikkala obrazda ifoda etilgan feminism ta'sirida yangi ayol qiyofasi namoyon bo'lishi kuzatiladi.

Usullar va adabiyotlar tahlili. Feminizm kontekstida aks etgan ayol obrazlari amerika va o'zbek yozuvchilari misolida qiyosiy tipologik metod orqali tahlilga tortildi. Mazkur metodga tayanib tahlil qilingan "Una Golden" va "Mashaqqatli hayot so'qmoqlari" romanlarida ayol obrazini romanning birinchi planida tasvirlanadi. Ikkala asar syujetida ham o'xshash va farqli jihatlar mavjud. Tipologik mushtaraklik dastlab asar syujetida namoyon bo'luvchi voqealarda uchraydi. Una otasi vafotidan so'ng onasi bilan hayot qiyinchiliklariga duch kela boshlaydi. Afsuski ota tirik vaqtida yaxshi ta'lim ham olmaganligi ungaishga joylashishida pand beradi. Bunday holat "Mashaqqatli hayot so'qmoqlari" da Naziraga qilingan tuxmat bilan ifoda etiladi. Naziraning qaynonasi Rajab momo kelinini engiltaklikda ayblab uni uydin haydaydi. O'z uyiga borib ham tinchlanmagan Nazira katta shaharga yo'l oladi. Nazira ham Una Golden kabi oddiy maktabni bitirgan ishda talab etiladigan biron bir xujjatga ega emas. Qo'lida bola bilan katta shahardan ish izlaydi. Nazira ana shunda xaqiqiy hayot mashaqqatlarini Una kabi totib ko'ra boshlaydi. Dastlab idish yuvuvchi, keyinchalik oddiy bufetda sotuvchilik qila boshlaydi. Ijara uyiga pul to'lash va bolasiga g'amxo'rlik qilish Naziraning asosiy vazifasi bo'lsa Una Goldenda ham shu vazifa zimmasiga yuklatilgan edi. Katta shaharda onasiga qarash bilan birga ijara pullarini to'lash hech qayerda o'qimagan qizlar uchun qiyin yumush edi. Ikkala roman syujetidagi tipologik mushtaraklik ularni hayotning bitta nuqtasida tutashtirishidir. Ayollarning o'zini chuqur anglay boshlashi, hayotdagi yutuqqa erishish uchun tinmay ishlashlari va ishlash bilan birga o'qishlari ikkala yozuvchining maqsadini teran aks ettirgan Amerika va o'zbek yozuvchilarining ikki xil jamiyat ammo, feminizmining xususiyatini obrazlar misolida yorqin tasvirlashida yangi ayol qiyofasi namoyon bo'ladi. Ikala obrazda tadbirkorlik faoliyat natijasida "business women – tadbirkor xonimlar" shakllanishi kuzatiladi. XX asr ilg'or feministlaridan bo'lgan Bell Hooks feministik go'yalar tarixi haqida quyidagicha: "Uydin tashqarida ishlash — hurriyat kaliti, deb e'lon qildi feministik faollar. Ularning ta'kidlashicha, mehnat ayollarga erkaklarga nisbatan iqtisodiy qaramlik rishtalarini uzishga imkon beradi..."[4. 79] ifoda etadi. Sinkler Lyuis o'z asarida amerika ofisini kichik detallarigacha ifoda etadi. Muallif kapitalistik jamiyatda ofis hayotining barcha tomonlarini mayda detallargacha tasvirlab falsafiy xulosa qiladi. Zulfiya Qurolboy qizi o'zbek bozorini ana shu mayda detallarigacha: "Bozor atrofida katta kichik do'konlar, oshxonalar, bufetlaru gaz suv budkalari serob edi. Lekin u yerda ishga kirish oson emas edi. Sababi bu yerda o'ziga xos guruh shakllangan bo'lib, ular begonalarni yo'latmasdi"[9. 45]. O'zbek bozorining turli ko'rinishlari bilan amerika ofisidagi muhitning o'ziga xosligida toblanayotgan Una va Nazira qiyofasida tadbirkorlikni o'rganish bosqichi aks etadi. Ulardagi tipologik mushtaraklik romanlarning mana shu chizig'ida birlashadi.

Natijalar. O'zbek tadqiqotchisi K. Egamberdiyeva adiba Zulfiya Qurolboy qizi nasrining asosiy fazilatlaridan biri — u hozirgi zamon hayotining ko'plab murakkab muammolarini, og'riqli masalalarini dadillik bilan ko'tarib chiqishning o'zi bilan cheklanib qolmaydi, balki ularni keng ko'lamda, ta'sirchan shakllarda, qiziqarli tarzda, ibratli xulosalar imkon beradigan yo'sinda intilmoqda[3. 112] deb ta'kidlaydi. Zulfiya Qurolboy qizining "Mashaqqatli hayot so'qmoqlari" asari qashqadaryolik taniqli tadbiror ayol Nazira Shodmonovanning ishbilarmonlik salohiyatini teran ifoda etgan. O'zbek jamiyatida qiyinchiliklarni, mashaqqatlarni yenga olgan o'zbek tadbirkor xonim qiyofasi tom ma'noda oila ikirchikirlarini yengib tadbirkorlik salohiyatini keng namoyon qildi. Adiba ifoda etgan tadbirkor xonim o'zbek an'analarga ko'ra oliani cheklab o'tmadi. O'zbek adibasidan farqli o'laroq amerikalik adib Sinkler Luis ayollarga najotni o'z-o'zini rivojlantirishda deb biladi. Tadqiqotchi J.Taylor fikricha, yozuvchi ayollar iqbolini yuqoriga intilishda, rivojlanishda deb biladi.

Sinkler Luis amerika adabiyotida zamonaviy ayolning ruhiy-ma'naviy qiyofasini yaratishda peshqadam yozuvchi bo'lib, ayollarning faol ijtimoiylashuvini, kasbiy kamoloti va inson sifatida to'laqonli hayot kechirish huquqini badiiy ohorli obrazlar orqali aks ettira olganligi bilan hamon e'tirofqa loyiq. "Una Golden" romanida ifodalangan ayol va kasb tanlovi, biznes olamida ayollar imkoniyatlari, ayollar ijtimoiy infantilizatsiyasi muammosi, kasb va oila muvozanati kabi qator feministik g'oyalarining badiiy ifodasi sifatida aks etgan. Adabiyotshunos D.Simpkins o'z maqolasida Luis ijodiga ta'sir qilgan feministik omillarning shakllanishida to'rt ayolning — onasi Izabel Lewis, Greys Hegger, ikkinchi rafiqasi Doroty Tomson va do'sti Frensis Perkins — ta'sirini yoritadi[6.86]. Simkins yuqorida nomlari keltirilgan har bir ayolning Luisning qaysi asarida qanday qahramonga prototip bo'lganligi haqidagi tahlillari ahamiyatga ega. Ushbu tahlillar shuni ko'rsatadiki, S.Lyuis feminizm g'oyalarini qo'llab quvvatlovchi, ijtimoiy faol, siyosiy ongi va salohiyati yuqori ayollarni

yaqindan bilganligi, shaxsiy tajribasi Una Golden, qolaversa Kerol Kennikot, En Vikkers kabi obrazlarini yaratishda asqotgan. Yozuvchi una Goldenni quyidagicha e'tirof etadi: "Finally, there was a keen, wide-awake woman, willing to do anything for anybody, not forward, but not to be overridden a woman with a slight knowledge of architecture and a larger knowledge of the way of promotion; a woman whom Una took seriously; and the name of this paragon was Mrs. Una Golden Schwirtz. - Nihoyat, shijoatli, o'z-o'zini anglagan, oziga zarar qilmagan holda barchaga yordam qo'lini cho'za oladigan, arxitektura haqida bir muncha, tijorat reklamasi haqida esa salmoqli bilimga ega, Una jiddiy qabul qiladigan ayol— Una Golden Shmirts ismli ayol paydo bo'ldi[5.82]". Tadqiqotchi D.Simkins maqolasida "Una Golden" romani ofisda ishlaydigan ayollar haqidagi ilk to'laqonli roman" deya ta'kidlaydi[7. 131]. S.Lyuisning "Una Golden" romani nashr bo'lgunga qadar ham feminist ayollar obrazi, masalan, Genri Jeymsning "The Bostonians" romanida, yoki epizodik ko'rinishda O.Genri hikoyalarida tasvirlangan, biroq aynan "Una Golden" romani Yangi Ayol obrazini to'laqonli xarakter sifatida aks ettirgan.

Tahlil va muhokama: Amerikalik tadqiqotchi Mcfee Allan fikriga ko'ra zamonaviy ayol qiyofasini yaratgan adiblar orasida Sinkler Luis ajralib turadi. U amerika ko'p millatli jamiyatda kasb ortidan muvafaqqiyatga erishgan amerika tadbirkor ledisini chiza olgan[1.28]. Sinkler Luis ijodini o'rgangan tadqiqotchi Luisshunos M.Shorer adib ijodiga bag'ishlangan monografik tadqiqotida uning ijodida feminizm kurtaklarining real tasviri u yaratgan obrazlarda aks etganligiga to'xtalib o'tadi [8.44]. Uning fikrini qo'llab quvvatlagan tadqiqotchilar A.Edvard va O.Peterlar bo'ldi. A.Edvard va O.Peterlar fikriga ko'ra Sinkler Luis amerika tadbirkorlari orasida faoliyat yuritgan va katta muvafaqqiyatlarga erishgan ayollarni uchratmadi. Ammo business olamini yaxshi tushungan va turmush o'rtoqlari vafotidan so'ng businessni davom ettirgan, uni rivojlantirgan ayol tadbirkorlari bilan uchrashgani va ularning tasirida feministik asar yaratganligini e'tibordan chetda qoldirishmaydi[2.71]. Zero, murakkab jamiyatda tadbirkor ayolning yutuqlarini ko'ra bilish va uni tushunish, qolaversa uni ochib berish uchun yuksak mahorat talab etiladi. Sinkler Luis davrida Buyuk Britaniyadan amerikaga kirib kelgan feminizm an'analari ko'p madaniyatli jamiyatda o'zgacha shakllandi. Feminizm ta'siri o'laroq yozuvchi ijodida Una Golden obrazi shubhasiz yangi ayol qiyofasi ekanligini isbotlandi.

Romanda Una onasi bilan Nyu-Yorkka ko'chib o'tishi va stenografiya biznes maktabida tayyorlov kursini tugallashi tasvirlanadi. "Ofis" deb nomlangan ikkinchi qismida esa, idoralarda mehnat qilayotgan, o'sha davr jamiyati uchun yangi qatlam – ofislarda ishlayotgan ziyoli ayollar qatlami tasvirlanadi. Una Golden biznes maktabdan so'ng nashriyotda ("Motor and Gas Gazette") keyin esa sovun fabrikasi va rieltorlik idorasida ishlaydi. Una ijaraga uy qidirib, faqat ishlaydigan qizlar turadigan jamoada yashay boshlaydi. Yozuvchining asarga bu epizodni kiritishdan badiiy muddaosi shu ediki, jamoada Lorans xonim, Mammi Megan kabi ilg'or fikrlaydigan ayollar suhbatlari orqali Una obrazida ijtimoiy-siyosiy ong, feminizm harakatining mohiyati, biznes olamida ayollar va erkaklar imkoniyatlari haqida muayyan qarashlar rivoji mantiqiy izchillik bilan ochib beriladi. Asarda ushbu qahramonlar dialoglari, bahslari orqali kitobxon ko'z o'ngida Una sodda, o'rtamiyona, an'anaviy fikrlaydigan qizdan ongli hayot kechirishni, o'zidagi barcha qobiliyat va imkoniyatlarni ro'yobga chiqarishni istaydigan ayolga aylanadi. Har safar Una Golden obrazining takomili, ijtimoiy yetuk shaxsga transformatsiya qilishi muayyan qiyinchilik, ziddiyat ta'sirida yuz beradi. Ayol farovonligi uchun ishning o'zi, yetarli emas. Ishning tabiati muhim. Una Golden Nyu-Yorkning boshqa minglab ayollari singari ofisda ish topdi. Ofis ishining tinkani quritadigan bir xilligi, ayollar uchun lavozimi ko'tarilishining imkonsiz ekanligi, xodimlar orasidagi kuchli tabaqalanish Lyuis tomonidan mahorat bilan aks ettirilgan:

Una ofisda "She watched with peculiar interest one stratum: the old ladies, the white-haired, fair-handed women of fifty and sixty and even seventy, spinsters and widows, for whom life was nothing but a desk and a job of petty pick ings mailing circulars or assorting letters or checking up lists. She watched them so closely because she speculated always, 'Will I ever be like that?'; But now and then one of them would start to weep, cry for an hour together, with her white head on a spotty desk-blotter, till she forgot her homelessness and uselessness. Epidemics of hysteria would spring up sometimes, and women of thirty-five or forty normally well content would join the old ladies in sobbing- bir qatlamni o'ziga xos qiziqish bilan kuzatdi: ellik, oltmish hatto yetmish yoshli keksa, sochlariga oq oralagan, oppoq qo'li ayollar — qariqizlar va bevalar uchun hayot ish stoli va tsirkulyarlarni jo'natish yoki xatlarni saralash, ro'yxatlarni tekshirish kabi mayda-chuyda ishdan boshqa narsa emas edi. U ularni juda diqqat bilan kuzatdi, chunki doim xayolida taxmin qilar edi: "Nahotki men ham shunday bo'lsam?"gohida ulardan biri oppoq boshini dog'li stol ustiga q'yib uysizligi va foydasizligini unutish ilinjida soatlab yig'laydi. Ba'zida sodir bo'ladigan isteriya epidemiyalarida o'ttiz besh, qirq yoshli ayollar keksalarga qo'shilib yig'lashda jonbozlik ko'rsatadilar [5.243]".

Yuqoridagi epizoddan ko'rinadiki, ofis hayotidagi bir zayllik, mehnatning rag'batlantirilmasligi ayol xodimlarning faoliyatini cheksiz mazmunsizlashtirgan. O'sha davrda ommalashayotgan turli mashinalar "xatlarni ochadigan, muhrlaydigan, avtomatik yozuv mashinkasi, diktant fonograflari, pnevmatik nayzalar" xodimlar mehnatini zerikarli, hissiz ishga aylantirgan. Shunday mayda ishlar bilan arzimagan maoshga kunni kech qilib ketayotgan xodimlar umr qanday oxirlab qolganini sezmay qoladilar. "Ammo boshqa mashinalarning hech biri devor soati kabi zolim emas edi" deya ta'kidlaydi yozuvchi. Umrini ofis ishiga sarflab shaxsiy hayot qura olmagan, ishda ham ofis ierarxiyasi sabab o'sa olmagan ayollar "isteriya epidemiyalarida" qo'shilishib yig'laydilar. Keyin yana soat kechki besh yarim bo'lishi bilan Una liftga tomon yo'l olayotgan "jonsiz nigohli yosh ayollarni" uchratadi. Muallif kotiba Unaning hissiy olamini tasvirlar ekan kasb egallaganidan so'ng ish jarayonida chaqqonroq bo'lishi kerakligini tushunadi. Yoki aksincha u ham ofisdagi minglab qizlar kabi hayot kechirishga maxkum etiladi. Uning ofisdagi bunday kuzatishlari Naziraning bozor olamiga sinchiklab nazar

tashlashiga o'xshab ketadi. Zulfiya Qurolboy qizi buni quyidagicha ifoda etadi: "Nima bo'lganda ham savdo ishi oson emas edi. Uning o'ziga xos yo'l-yo'rig'i bor. Bu ish gohida odamni ezib tashlaydi, umidsizlikka tushurib, yo'lini taqa-taq bekkitib qo'yadi, lekin unchalik og'ir yuk emas, har qalay zahmatni ko'tarsa, chidasa bo'ladi, negaki ortida manfaat bor. Yana shunisi borki karra-karrani bilish bilan ish bitmaydi. Buning uchun odamda uquv bo'lishi kerak. Shunday uquvki, otabobolaridan o'tuvchi, suyak suruvchi, ta'bir joiz bo'lsa har qanday noyob iste'dod bilan deyarli teng darajada posangi bosguvchi qobiliyat bo'lishi kerak"[9. 241]. Ofis va bozor minglab insonlar taqdiri kechadigan joy. Kimgadir mashaqqatlar ortidan omad kulib boqadi, kimgadir esa yo'q. Ikkala joydayam faoliyat yurituvchi ayollarning o'z olami bor. Ofis va bozor egasi bo'lishi uchun tadbirkorlikning salohiyati kerakligi ikkala joyda ham ko'zga tashlanadi. Nazira va Unaning tashlagan qadamlarida mana shu salohiyatda sekinlik bilan rivojlanib boradi.

Amerika va O'zbek yozuvchilarining asarlarida tasvirlangan ayol obrazida yangi ayol qiyofasini ochib berish orqali tadbirkorlik sohasining murakkabliklari tahlilga tortildi. Taqdir yo'llarining turli etaplarida tajriba to'plagan Una va Nazira muvaqqiyatga erishish uchun mashaqqatli hayot yo'lini bosib o'tdi. Hayotga teran nigoh tashlash orqali yozuvchi ko'zlagan maqsad sari ikkala obaz ham rivojlanib boradi. Ikkala ayol obrazining tipologik mushtarakligi ham ana shunda ko'zga tashlanadi. O'z vaqtida qiyinchilikni yengib o'ta olgan irodali ayollarda chuqur mushohada yuritishlari ifoda etiladi. Kapitalistik dunyodagi ofisning iker-chikirlarini Una yaxshi tushunsa, o'zbek bozorining mayda-chuydalarini Nazira yaxshi anglar edi. Ikkala obrazni tutashtiruvchi jihat tadbirkorlik faoliyatining muvaffaqiyatidir.

ABADIYOTLAR

1. Allan M. American critical reception of the novels of Sinclair Lewes. – USA: Loloya University Press, 1953. – 270 p.
2. Edward A, Peter O. All over the Map: Rethinking American Regions. – USA: John Hopkins University Press, 1996. – 230 p.
3. Egaberdieva K. Zulfiya Qurolboy qizi asarlarida o'zbek ayoli ruhiyati tasviri // O'zbekistonda xorijiy tillar, 2022, № 5 (46).
4. Hooks B. Feminist Theory from margin to center. – Boston, South End Press. 1984. – 250 p.
5. Lewis S. The Job. – New York: Harcourt, Brace, 1917. – 450 p.
6. Simpkins D. Sinclair Lewis: Suffragent. Minnesota History, vol. 64, no. 8, 2015, pp. 330–36. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/24898891>. Accessed 27 May 2024.
7. Simpkins D. Sinclair Lewis: Suffragent. – Minnesota History, 2015. – 470 p.
8. Schorer M. Sinclair Lewes. – New York: Mc Graw-Hill, 1963. – 867 p.
9. Qurolboy qizi Z. Mashaqqatli hayot so'qmoqlari. – Toshkent: Read book nashriyoti, 2024 y. – 575 b.

Annotatsiya: Mazkur maqolada amerika va O'zbek yozuvchilari misolida feminism ta'sirida yaratilgan ayol obrazlari tahlilga tortilgan, Amerika va O'zbek kontekstida ochib berilgan tadbirkor ayollar obrazida tipologik mushtaraklik kuzatiladi. Ikkala ijodkor romanlarida tasvirlangan ofis va bozor mihitida shakllangan tadbirkorlik faoliyati teran ochib berilgan. Una va Nazira obrazlarida Sinkler Luis va Zulfiya Qurolboy qizining realistlik ifoda uslubi kuzatiladi.

Kalit so'zlar: amerika, obraz, tadbirkorlik, ayol, jamiyat, adabiyot, o'zbek

Аннотация: В данной статье на примере американских и узбекских писателей анализируются женские образы, созданные под влиянием феминизма, наблюдаются типологические черты в образе женщин-предпринимателей, выявленных в американском и узбекском контекстах. Глубоко раскрыта предпринимательская деятельность, сформировавшаяся в офис и рыночной среде, описанная в романах обоих авторов. В образах Уны и Назиры соблюден реалистический стиль выражения Синклера Луи и Зульфийи Куролбой кизи.

Ключевые слова: Америка, образ, бизнес, женщина, общество литература, Узбек

Annotation: This article analyzes the images of women created under the influence of feminism by American and Uzbek writers, and reveals typological features in the images of businesswomen revealed in the American and Uzbek contexts. The entrepreneurial activity formed in the office and market environment described in the novels of both authors is deeply revealed. The characters of Una and Nazira show the realistic style of expression of Sinclair Lewes and Zulfiya Qurolboy qizi.

Key words: America, character, business, woman, society, literature, Uzbek

ЯПОНИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИДА КЎНГИЛОЧАР ДАСТУРЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА РИВОЖЛАНИШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ

Халилова А.

Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети

Рекреативлик япон манбааларида «goraku» 娯楽 деб номланиб, кўнгилочар, яъни «Япон тили катта луғати»да «инсон калбини юкдан бўшатиш, унга тасалли бериш, қувонтириш» деган маъноларни англатади. 娯楽番組 «goraku bangumi» Япония радиоэшиттириш қонунининг 5-моддасида назарда тутилган «эшиттириш дастурлари турларидан» биридир. Япония NHK корпорацияси кўнгилочар дастурларни «ўйин-кулги мақсадида (одамларга қулайлик ва тинчликни таъминлаш учун) эфирга узатиладиган дастурлар» деб таърифлайди. Аммо япон ОАВда кўнгилочар дастурлар «entertainment» ёки «variety» – バラエティ деб номланади. Машхур телебошловчи Охаши Кёсен «Иқтисод» журнаliga берган мақоласида шундай дейди: «Дунё бўйича кўнгилочар дастурлар фақат Японияда бу қадар кенг ривожланган бўлса керак» [1].

«Variety» сўзи инглиз-япон тили луғатининг 6-бўлимида «variety show» – «қўшиқ, ҳажвий хангома, сахна кўриниши, ракс каби санъат намуналарини кўриш орқали дам олиш тури», деб таржима қилинади. Шунингдек, «Рандамхаус инглиз-япон тили катта луғати» 2-том» 9-бўлимида «variety show» бир қанча санъат турлари

муштараклашган энг олий санъат тури, япон тили изоҳли луғатида эса «variety» сўзи инглиз тилидан олинган, кетма-кетликда қўшиқ, рақс, театр, ўйинни ўзида мужассам этган шоу тури», деб ёзилган.

«Япон тили катта луғати»да ҳам мазкур сўзга «қўшиқ, рақс, театр каби санъат турларини ўзида умумлаштирилган намоёниш», дея таъриф берилган. «Variety» деганда кўпчилик хажвий дастурларни тушунади, аслида хажвий дастурлар «Shyouten» деб номланиб, улар кўнгилочар дастурларнинг бир кўриниши сифатида намоён бўлади. «Variety» сўзи инглиз тилидан олинганлиги учун япон терминлар луғатида таъриф берилмаган. Лекин «Хорижий сўзлар ва қисқартмалар» луғатида ушбу терминга «бир кўрсатув ичида қўшиқ, суҳбат, театр, ўйин каби кетма-кетликдаги фаолиятларни ўзида мужассамлаштирган намоёниш шаклидаги кўрсатув», деб таъриф берилган. Илк 娯楽番組 «goraku bangumi»лар қандай юзага келган, унинг юзага келишига қандай омиллар туртки бўлди, келинг биргаликда кўриб чиқамиз. Илк трансляция 1953 йил 1 февраль соат 14:00 да эфирга узатилган. Токиода жойлашган NHK марказий станциясидан NHK президенти Фуруаки Тетсуро илк трансляциянинг очилиш маросимида бутун телетомошабинларга шундай дейди: «Телевидение маданиятнинг барометридир. Бутун мамлакат бўйлаб ҳам эшитиш ҳам кўриш орқали инсонлар эътиборини ўзига жалб этади. Албатта, ҳаётимизга революцион таъсир кўрсатади». Илк дастурлар япон тилидаги янгиликлар ва япон ҳикоялари асосида суратга олинган кинофильм трансляцияси эди.

1-жадвал. 1953 йил 1 февралда узатилган дастурлар [2]

1953 йил 1 февраль	
14:00	NHK президенти Фуруаки Тетсуронинг очилиш маросимдаги нутқи Кабуки («Хатсуне но таби» ҳикояси асосида)
15:00	NHK янгиликлар
15:30	Опера
16:00 дан 18:30 га қадар танаффус	
18:30	NHK президенти Фуруаки Тетсуронинг очилиш маросимдаги нутқи
19:00	Янгиликлар қисқа сатрда
19:15	Об ҳаво янгиликлари
19:20	Янгиликлар
19:25	Дастурлар анонси
19:30	«This week's star» «Ҳафта юлдузи» (Хибия ҳолидан жонли трансляция)
20:00	Хажвий диалог
20:15	Замонавий рақс (Хибия ҳолидан жонли трансляция)
20:45	Телетомошабинларга мурожаат: Яно Ичиро «Телевидение тугилиши»
21:00	Трансляция тугаши

Гувоҳи бўлганимиздек, илк дастурлар асосан кабуки, саҳналаштирилган ҳикояларни ёзиб олиб, эфирга узатиш орқали анъана ва маданиятни оммага ёйиш бўлган. Шуни айтиш жоизки «Кабуки» – драма, рақс, мусика уйғунлигида аёллар образини эркаклар талкин қилган санъат туридир. Деярли мунтазам равишда NHK орқали эфирга узатиб борилган. «Кабуки» япон театр санъатининг ёрқин намунаси бўлиши билан бирга, хажвий контентга эгаллиги билан кўнгилочар моҳият касб этади. Илк япон телевидениеси намоёниши миллийлик ва маданиятни акс эттирган «Кабуки» бўлганлиги билан эътиборни тортади.

«Уч қўшиқ» (Mitsu no uta 三つの歌) радио дастури 1951 йил радио орқали узатилган илк кўнгилочар эшиттиришлардан (娯楽番組) биридир. Мазкур дастурда халққа таниш эски ва янги қўшиқлар пианино воситасида куйга солиниб, студияга таклиф қилинган меҳмонлар билан викторина тарзида ўтказилган. Амайкие Масао қўшиқларни пианино ижросида студияга ташриф буюрган меҳмонлар қўйиб эшиттирган. Битта қўшиқни топиб, куйлай олган учун 300 иен, 2 та қўшиқ учун 500 иен ва 3 та қўшиқ топа олган ғолиб учун 2000 иен миқдорида пул соврини ҳам бўлган. «Барча билган эски қўшиқлар ва биз севган янги қўшиқлар» дастур шиори эди [3].

Мазкур дастур 1953-йил 3-февралда, илк трансляция телевизор эфирга узатилгандан икки кун ўтгач, бир вақтнинг ўзида радио ва телевидение орқали эфирга узатила бошланган.

1-тасвир (Уч қўшиқ кўрсатуви)



1955 йил TBS, 1959 йил Fuji Terebi қаба янги телерадио станциялари ўз фаолиятини бошлади. 1960 йилда Японияда рангли телевидениега ўтилиб, Япония миллий телерадио корпорациясининг Токио ҳамда

Осакадаги станциялари, (NHK Токуо, NHK Osaka), Таълим телевидениеси (Kyouiku Terebi), Япония телевидениеси (Nippon Terebi), Фужи телевидениеси (Fuji Terebi), Ёмиури телевидениеси (Yomiuri Terebi), Асахи телевидениеси (Asahi Housou) номли телестанциялар фаолият юритган. Бу пайтга келиб Япониядаги кўплаб машхур газеталар ҳам ўз телестанцияларини оча бошладилар. Ёки аксинча кўплаб телестанциялар қошида газета тахририятлари фаолият юритган. Шундай қилиб, Япония дунёда биринчилар қаторида медиаконвергенцияни бошлади.

Куйидаги жадвал орқали биз 1959 йилдаги рейтинг юқори 20 та кўрсатувлар рўйхатини кўришимиз мумкин.

2-жадвал. 1959 йил июнь-июль ойлари Токио телевидениеси [4]

Кунлар	Эфир вақтлари	Кўрсатувлар номи	Тингланиш кўрсаткичи (%)
Душанба	19:30	Менинг сирим	48.5%
Сешанба	19:30	Имо-ишора	31.4
Чоршанба	20:00	Драма «Вокеалар репортёри»	24.3
Пайшанба	19:30	Профессионал бейзбол «ғарб темирйўлчилари ва катта денгиз»	23.9
Якшанба	21:00	Фақат мен биламан	21.7
Душанба	20:00	Кўшиқ майдони	20.4
Сешанба	20:00	Олтин кресло	20.1
Чоршанба	15:00	Тантанавор сумо Нагоя турнери	19.4
Шанба	21:33	Автомобил патрули	16.1
Сешанба	20:30	Кулдирувчи учлик	14.7
Душанба-жума	19:15	Афтобус йўли қаршида	13.3
Жума	21:00	Телевизион театр	12.4
Якшанба	19:30	Гулди юлдузлар туркуми	12.2
Хар кун	19:00	Янгилар	10.4
Жума	19:30	Хавф сигнали	9.9
Шанба	19:00	Профессионал бейзбол «чуничи ва ханшин жамоалари»	9.5
Душанба	20:30	Ота фасли	9.3
Якшанба	20:15	Севимли якшанбада	9.0
Якшанба	21:30	Япониянинг асл кифаси	8.7
Сешанба	21:00	Драма «Кун ҳам, ой ҳам»	8.4

Энг кўп муваффақият қозонган ва рекорд даражадаги рейтинг натижасига эришган «Менинг сирим» (Watashi no himitsu **私の秘密**) кўрсатувидир. Ушбу кўрсатув 1955 йилда эфирга берилган. Машхур Америка кўрсатуви «I've Got a Secret»нинг японча аналог сифатидаги мазкур кўрсатув, 1967 йилга қадар эфирга узатилган. «Менинг сирим» илк кўнгилочар, оилавий кўрсатув сифатида япон телевидениеси тарихида муҳрланган.

Урушдан сўнгги оғир вазиятда эфир юзини кўрган мазкур кўрсатув оила даврасида мароқли вақт ўтказиш, одамларнинг оз бўлса-да кундалик ташвишларини унутиб, сир эгасини биргаликда топишга ундар эди, дея хотирлайди кўрсатув ижодий жамоа аъзоси Акаи сан [5]. Кўрсатув бошловчиси Такехашу Кеизо, иштирокчилар Ватанабе Шиничиро, Фуживара Аки, Фужиура Коу, Хигашикуни Шигеколар кўрсатувга ҳар гал янги меҳмон таклиф қилишади. Кимлиги ва қандай касб билан шуғулланиши ҳақида меҳмонга саволлар бериш орқали унинг қандай сири борлигини аниқлашади. Иштирокчилар бирин-кетин савол беришади, «Ҳа» жавобини олган иштирокчи савол беришда давом этади, «Йўқ» жавобини олган иштирокчи эса навбатни кейинги иштирокчига беради. Кўрсатув NHK Hall залида кўпчилик томошабинлар иштирокида ёзиб олинган ва эфирга узатилган.

3-жадвал. «Менинг сирим» кўрсатуви борасида NHK ўтказган сўровномаларнинг рейтинг натижалари [6]

т/р	Сўровнома ўтказилган йил	Сўровнома ўтказилган жой	Рейтинг кўрсаткичи
1.	1955	Токио	38.0
2.	1956	Токио	37.8
3.	1957	Токио	33.4
4.	1958	Киото	46.6
5.	1959	Киото	48.5
6.	1960	Киото	40.0
7.	1961	мамлакат бўйлаб	36.9
8.	1962	мамлакат бўйлаб	33.2
9.	1963	мамлакат бўйлаб	31.5
10.	1964	мамлакат бўйлаб	28.9
11.	1965	мамлакат бўйлаб	24.4
12.	1966	мамлакат бўйлаб	28.0

1955-1966 йилларда NHK ўтказган сўровномаларнинг рейтинг натижаларига кўра, «Менинг сирим» кўрсатувининг оммабоплиги аниқланди. Бироқ мазкур кўрсатувни архив сонларини таҳлил қилиш орқали унда турли стереотипларнинг бузилиши, мисол учун японлар ўта сирли миллат бўлиб, ўз сирларини, ички кечинмаларини бўлишишни истамайдилар, лекин кўрсатувда янги қадриятлар ва қарашлар сингдирилиши ОАВ контенти орқали амалга оширилаётганининг гувоҳи бўламиз. Шундай кўрсатувлардан яна бири «Имо-ишора»

(Jesuchya ジェスチャー) 1953 йил 20 февралдан 1968 йил 25 мартга қадар эфирга узатилган. NHK Hallда тасвирга олинган 30 дақиқага мўлжалланган бу кўрсатувда иштирокчилар «аёллар» ва «эркаклар» гуруҳига бўлиниб, мусобақалаштишган. Аъзолардан бири ўз варақасида ёзилган сўзни гуруҳига имо-ишоралар орқали кўрсатиши, қолган иштирокчилар нима эканлигини топишлари лозим бўлган. Огава Хироши бошловчилик қилган мазкур кўрсатув ҳам рейтинги юқори кўнгилочар дастур ҳисобланган [7].

2-тасвир (Имо-ишора кўрсатуви)



Кўрсатувларнинг рекреативлиги қуйидаги омиллар орқали намоён бўлади:

- 1) кўрсатувнинг мақсади аудиторияга кўтаринки кайфият улашиш ва кўнгил очиш;
- 2) кўрсатув мавзусининг соддалиги ва оммабоплиги;
- 3) иштирокчилар фаолиятида рекреациянинг намоён бўлиши;
- 4) бошловчининг маҳоратида рекреациянинг намоён бўлиши;
- 5) кўрсатув контекстида ҳазил-мутойиба, сарказмнинг мавжудлиги;
- 6) иштирокчилар ҳаракатининг чекланмаганлиги;
- 7) аудиторияда аниқ мотивация ва ихтиёрийликнинг мавжудлиги;
- 8) эфир вақтини кутишда аудиториянинг интиқлиги.

NHK тарихида рекреативликка мисол бўлиши мумкин бўлган яна бир кўрсатув – «Кулдирувчи учлик»

お笑い三人組 илк комик дастур бўлиб, 1955 йилда радио дастур сифатида шаклланиб, кейинчалик 1956 йил ноябрь ойидан NHK орқали кўрсатув тарзида узатила бошланди. Телекўрсатувда уч нафардан эркак ва аёл қизиқчилар иштирок этишган. Ҳаётий ҳажвий киносериал тарзда тасвирга олинган мазкур кўрсатув 1966 йилга қадар давом этган [8]. Воқеалар ҳаётий бўлиб, ҳар бир намоёиш аниқ мавзуга бағишланган. Шунингдек, япон журналистикаси рекреативлик функциясининг шаклланиши қадимий илдизларга эга бўлиб, кўнгилочар вазифани амалга ошириш билан бир қаторда тарбиявий, билим берувчи, кадрларни шакллантирувчи, янги стереотипларни илгари сурувчи институт сифатида намоён бўлган. Ўша давр баъзи кўнгилочар дастур контенти орқали ҳатто гендер муаммолари, аёл ва эркак тенг ҳуқуқлиги каби масалаларнинг олиб чиқилганлиги ҳам кўзга ташланади.

1953-1959 йилларда эфирга узатилган NHK кўнгил очар дастурларини таҳлил қилиш орқали биз бу даврда дастурлар қўйидаги жанрлардаги кўрсатувлар эфирга узатилганини кўришимиз мумкин. Булар: теленовелла (dorama ドラマ); мусобақа, викторина (Kuizu barayti クイズ・バラエティー); мусиқа (Ongaku 音楽); анъанавий ижро санъати (dantou geinou 伝統芸能); янгилик (nyusu ニュース); ахборий, хужжатли фильм (jyouhou dokumentari 報道・ドキュメンタリー); саёхатнома (kikou 紀行); таълим маълумот (kyouyou・jyouhou 教養・情報); табиат ва фан (shizen, kagaku 自然・科学); болалар ва таълим (kodomo, kyoudo ことども・教育); қўғирчоқ театри, аниме (мультифильм) (ningyougeki, anime 人形劇・アニメ); ҳаётий дастурлар (kyoumi, jitsuyou 趣味・実用); катта масштабдаги махсус дастурлар (oogata tokushyu bangumitou 大型特集番組等) кабилар. Хулоса қилиб айтганда, мазкур давр тематикаси, жанрлар кўлами анча кенг бўлиб, бу дастурларда ахборий жанрлар билан бир қаторда, публицистик жанрлардан ҳам кенг фойдаланилганини кўриш мумкин. Япония ОАВнинг шаклланиши ва ривожланиши узок йиллик тарихга эга бўлиб, ўзида ахборий, рекреатив ва маданий-маърифий функцияларни уйғунлаштира олган даражага эришиш учун бир қанча тараққиёт босқичларини босиб ўтган.

Япон телевидениесининг тарихий тараққиётида материалларнинг адабий муҳит, адабий мезонлардан бирмунча йироқлашиши, ўзгариши, рекреациянинг кучайиб кетишига гувоҳ бўлиш мумкин. Бу Япония жамиятидаги оғир иқтисодий ўтиш даври, жамиятдаги социал ўзгаришлар, сиёсий жараёнларнинг жадал ривожланиб бориши билан узвий боғлиқ. Бироқ барча даврларда миллийлик ва замонавийлик уйғунлигига асосланган рекреатив ва маданий-маърифий функцияларнинг ўзаро уйғунликда намоён бўлишига эришилган.

АДАБИЁТЛАР

1. <http://business.nikkeibp.co.jp/free/tvwars/interview/20060127005218print/shtml>
2. https://www.nhk.or.jp/digitalmuseum/nhk50years_en/history/p06/index.html
3. https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009040008_00000
4. 米倉律. ジャーナリズム論. ラジオジャーナリズムからテレビジャーナリズムへ. NHK送文化研究所. 放送研究と調査, 2013年8月号. -P. 2-17.
5. https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009010058_00000

6. <http://www.nhk.or.jp/archives/nhk-archives/past/2003/h031019.html>
7. http://cgi2.nhk.or.jp/archives/tv60bin/detail/index.cgi?das_id=D0009010048_00000
8. https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009060402_00000

Аннотация: Мазкур мақолада япон телевидениесигади рекреатив кўрсатувларининг шаклланиши ва ривожланиш тенденциялари, 1953-1959 йилларда эфирга узатилган NHK кўнгил очар дастурларининг жанр хусусиятлари, турлари ва уларда маданий-маърифий ва рекреативлик функциянинг намоён бўлиш тенденциялари ҳақида сўз боради. Хусусан, телевидение трансляциясининг илк кунлариданоқ кўнгил очар дастурларга бўлган томошабинлар қизиқиши ва улар сонинг ошиб бориш тенденциясини келтирилган таҳлил жадваллари орқали кўришимиз мумкин.

Калит сўзлар: рекреативлик, япон телевидениеси, NHK, goraku bangumi, кўнгил очар дастурлар.

Аннотация: В статье рассматриваются тенденции формирования и развития развлекательных программ на японском телевидении, жанровые особенности и виды развлекательных программ NHK, транслировавшихся в 1953-1959 годах, а также тенденции проявления в них культурно-просветительской и развлекательной функций. В частности, с первых дней существования телевидения мы можем наблюдать интерес аудитории к развлекательным программам и тенденцию увеличения их количества по приведенным аналитическим таблицам.

Ключевые слова: отдых, японское телевидение, NHK, хораку бангуми, развлекательные программы.

Abstract: The article examines the trends in the formation and development of entertainment programs on Japanese television, genre features and types of NHK entertainment programs broadcast in 1953-1959, as well as trends in the manifestation of cultural, educational and entertainment functions in them. In particular, from the first days of television broadcasting, we can observe the audience's interest in entertainment programs and the tendency to increase their number according to the analytical tables provided.

Key words: recreation, Japanese television, NHK, horaku bangumi, entertainment programs.

TIL - INSON TAFAKKURIDA UMUMLASHTIRUVCHI VAZIFANI BAJARIB KELADI

Ibragimova U. Y.

University of Business and Science Toshkent filiali

Til qachon va qayerda paydo bo'lgan, dastlab nechta til bo'lgan, u yoki bu tillar qanday bo'lgan, shu kabi savollarga hali ilmiy asoslangan mukammal javob topilmagan. Bu masalada faqatgina ilmiy taxminlar mavjud xolos. Adabiyotlarda tilning paydo bo'lishi haqida ikki xil fikrni uchratishimiz mumkin: 1. Tilni kishilar yaratmagan, til Alloh tomonidan yaratilgan mo'jiza, uning insonlarga qilgan marhamatidir. 2. Ikkinchi fikr esa tilning insonlar tomonidan yaratilganligidir.

Ma'lumki, til boshqa narsa va hodisalar kabi o'zgaruvchidir. Shunday ekan, besh yuz ming yillar ichida tillarda qanday o'zgarishlar sodir bo'lganini tasavvur qilish mumkin emas. Til taraqqiyotining yozuv paydo bo'lishidan oldingi holati biz uchun noma'lumdir. Biz faqat yozuv paydo bo'lgandan keyingi davrda ro'y bergan til taraqqiyoti to'g'risida yozma yodgorliklarga asoslangan holda fikr yuritishimiz mumkin.

Adabiyotlar tahlili: Qadimgi yunon faylasuflaridan biri hisoblangan Platon tilning kelib chiqishi haqida "til tabiiy suratda kelib chiqqan" deydi. Demokrit esa "O'zaro aloqa qilish uchun tilni odamlarning o'zlari yaratgan, u, odamlar irodasining mahsulidir" degan nazariyani ilgari surgan. Til va tafakkur masalalari nihoyat darajada murakkab jarayon bo'lib, u tilshunoslikdan tashqari falsafa, mantiq, psixologiya, fiziologiya fanlari bilan bevosita aloqadordir. Ibn Sinoning til haqidagi ta'limoti mantiqiy nuqtayi nazarga asoslanadi. U tilni tabiiy va sun'iy tillarga bo'ladi. Tabiiy til tafakkur belgisi sifatida Ibn Sino tomonidan bar tomonlama o'rganilgan. Ibn Sino ta'kidlashicha, fikr va nutq, til va tafakkur o'rtasida doimiy aloqa mavjud. Alisher Navoiy «Muhokamat ul-lug'atayn» asarida til va tafakkur to'g'risida ham fikr yuritadi. Uning fikricha, til tafakkurning ifoda qurolidir. Kishining ko'ngli (fikri) daryodir, so'z esa dur, so'zlovchi g'avvosdir. Dur xilma-xil bo'lgani singari, so'z ham har xil bo'ladi. Bundan ko'rinadiki, Alisher Navoiy til va tafakkurni bir-biridan ajratmaydi, balki ularni uzviy birlikda oladi.

V.Humboldtning 1820-yilda Berlin akademiyasida «Tillar taraqqiyotining turli davrlarida ularni qiyosiy-tarixiy o'rganish haqida» mavzusidagi maruzasi uning tilga oid dastlabki tadqiqot bo'lib, unda til haqida alohida, mustaqil fan yaratish zarurligi g'oyasini o'rta tashlaydi va uni asoslab beradi. V Humboldt turli tillardagi aynan bir tushunchani - fikrni ifoda etishning, yetkazishning turlicha usullarini aniqlashga intiladi. V.Humboldt hayotining oxirgi yillarida o'zining eng muhim uch tomli «Yava orolidagi kavi tili haqida» nomli salmoqli asari ustida ish olib boradi. Bu asar uning vafotidan so'ng akasi A Humboldt tomonidan 1836-1840-yillarda nashr qilindi. Ishning kirish qismi «Inson tili tuzilishining har xilligi va uning inson naslining ma'naviy taraqqiyotiga ta'siri» deb nomlanib, turli tillarga, jumladan, 1859-yilda rus tiliga tarjima qilinadi. V. Humboldtning tilni o'rganish jarayonida belgilagan, qayd etgan antinomiya - til hodisalariga dialektik ziddlik asosida yondashishi jahon tilshunosligi lisoniy tafakkur taraqqiyotida juda katta ahamiyatga ega bo'ldi.

Til va tafakkurning o'zaro bog'liqligini Humboldt ular bajaradigan vazifalar hamohangligida ko'radi, zero, til ham xuddi tafakkur singari ijodiy jarayondir. V Humboldtning til va tafakkur antinomiya haqidagi qarashlariga ko'ra, til tafakkursiz, tafakkur esa tilsiz mavjud emas. Biri ikkinchisini taqozo qiladi, talab qiladi. Inson hayotida, insonning lisoniy va aqliy faoliyatida til va tafakkur alohida, yakka holda mavjud emas, ular birgalikda, o'zaro bog'liqlikda «yashaydi», insonga xizmat qiladi. Ayni vaqtda ularning har biri o'ziga xos xususiyatlari bilan ajralib turadi. Demak, bundan til va tafakkurning dialektik munosabati - o'zaro ajralmasligi, bog'liqligi va shu bilan birga ichki ziddligi, qarama-qarshiligi g'oyasi kelib chiqadi. Tilning (tovushning) moddiyligi, tafakkurning esa psixik hodisaligi ma'lum bo'ladi. V. Gumboldt til

va tafakkurning bog‘liqligi haqida fikr yuritar ekan; «Til oddiy tafakkur quroli bo‘lib qolmasdan, balki tafakkurni tarkib toptiruvchi organdir. Aqliy faoliyat nutq tovushi vositasida moddiylashadi va hissiy idrok manbaiga aylanadi», - deb yozadi [1]. Til va tafakkurning dialektik birligi, ajralmasligi birining ikkinchisiz mayjud emasligida, biri tabiiy ravishda, ikkinchisini talab qilishida, biri ikkinchisi orqali namoyon bo‘lishida; ularning dialektik zidligi, ichki qarama-qarshiligi esa tilning moddiy, «tashqi» hodisaligida, tafakkurning esa ruhiy, «ichki» hodisaligida ko‘rinadi, ya‘ni til ham, tafakkur ham muayyan bir butunlikning o‘zaro ajralmas va ayni vaqtda o‘zaro zid, qarama-qarshi ikki tomonidir.

O‘z davrining buyuk tilshunosi A. Shleyxer «Qiyosiy-lisoniy tadqiqotlar» asarlarida til va tafakkurni dialektik munosabatda olib, tilni «talaffuz qilingan tovushlar orqali fikr ifodalash» deb ta’riflaydi. «Til bu fikrning tovush orqali ifodalanishidir», - deb yozadi u. Ayni fikrlardan til va tafakkurning o‘zaro bog‘liqligi, ajralmas munosabatda ekanligi, shuningdek, tovushning moddiy hodisa sifatida til va nutqning materiali, bu o‘z davri uchun yuksak, ilg‘or g‘oyalar edi [1].

Til va tafakkur munosabati masalasi A.A. Potebnya ta’limotining bosh g‘oyasi hisoblanadi, uning asarlarida markaziy o‘rinni egallaydi. A.A. Potebnya til va tafakkur munosabatiga to‘xtalar ekan, fikrning hosil bo‘lishi va o‘zining ifodasini topishi, voqelikka aylanishi faqat til yordamida, til materialida yuz berishini ko‘rsatadi. Shuningdek, u tilning faqat tafakkur - fikrlash jarayoni bilangina emas, balki umuman inson psixikasi bilan bog‘liqligini qayd etadi [2].

Olim o‘zining lisoniy qarashlarida, tilshunoslik fanining murakkab va muhim masalalari haqida chuqur fikr yuritib, tilshunoslikdagi psixologizm oqimining vakillaridan farqli holda til va tafakkurni o‘zaro bog‘liq holda oladi, ularning birini ikkinchisidan ajratmaydi. Ayni vaqtda mantiqiy va lisoniy kategoriyalarining ham o‘ziga xosligini ta’kidlaydi. Yuqoridagi talqin va qarashlardan anglashiladiki, til yordamida kishilar fikr almashadilar, o‘z istaklarini, hissiyotlarini ifoda qiladilar.

Demak, til tafakkur bilan chambarchas bog‘liq bo‘lib, fikrni moddiylashtiradigan, aniqlashtiradigan, kishilarning fikr almashishlarini ta’minlab beradigan quroldir. Til va tafakkur bir-birini taqozo etadigan ajralmas hodisadir.

Tadqiqot metodologiyasi. Tafakkur inson aqliy faoliyatining yuksak shakli. Tafakkur jarayonida fikr vujudga keladi, bu fikrlar inson ongida hukm va tushunchalar shaklini oladi, so‘ngra muhokama, xulosa, nazariya va boshqa shakllarda yuzaga chiqadi. Fikrlash faoliyati nutq shaklida namoyon bo‘ladi.

Til jamiyatda quyidagi funksiyalarni bajaradi: 1. Kommunikativ funksiya; (muomala, aloqa qilish). 2. Ekspressiv funksiya; (ta’sir qilish). 3. Akkumulyativ funksiya. (axborotni to‘plash, yig‘ish, jamlash).

Til jamiyat uchun xizmat qilganligi, tuzilishi jihatdan murakkab hodisa bo‘lganligi uchun ham turli fanlarning tadqiqot obyekti hisoblanadi. Har bir fan vakili tilni o‘z nuqtai nazaridan tadqiq qiladi.

Tahlillar va natijalar. Til tufayli inson tafakkuri boyiydi, moddiy narsa va predmetlarni ongi orqali idrok qilish ular ustidan mulohaza yuritish, ularga oid fikrlarni so‘z bilan ifodalash imkoniga ega bo‘ladi. Til ilk boshdan e’tiboran hech bir narsa bilan almashtirib bo‘lmaydigan xizmatni, ya‘ni inson tafakkurida umumlashtiruvchi vazifani bajarib keladi.

Psixologiyada ham insonning tafakkur faoliyati haqida aytilganda hissiy bilish bilan birga til va nutqning o‘zaro bog‘liqligi alohida ko‘rsatib o‘tiladi. Bunda inson psixikasi bilan hayvonlar psixikasi o‘rtasidagi asosiy farqlardan biri namoyon bo‘lishi ta’kidlanadi. Hayvonlarning o‘ta oddiy, juda soda tafakkuri hamma vaqt faqat hayvoniy harakat tafakkurligicha qoladi; ular hech qachon mavhum, bavoita bilish darajasiga yetmaydi.

Tafakkur so‘zda o‘zining moddiy qobig‘iga ega bo‘ladi, tafakkur faqat so‘z orqali boshqalar uchun va o‘zimiz uchun ham bevosita realikka aylanadi. Inson tafakkurini, u qanday shaklda amalga oshirilmasin, tilsiz amalga oshirib bo‘lmaydi. Har qanday fikr nutq bilan chambarchas holda namoyon bo‘ladi va rivojlanadi. U yoki bu fikr qanchalik chuqur va asosli suratda o‘ylangan bo‘lsa, u so‘zlarda, og‘zaki va yozma nutqda shunchalik aniq va yaqqol ifodalanagan bo‘ladi. Yoki qandaydir fikrning so‘z orqali ifodasi qanchalik ko‘p takomillashgan, sayqallangan bo‘lsa, ayni shu fikrning o‘zi shunchalik yaqqol va tushunarli bo‘ladi. Til va tafakkur munosabatlari murakkab bo‘lib, bu munosabat turli fanlar tomonidan o‘rganiladi. Til bilan tafakkur bir-birini taqozo etadigan hodisalar. Tilsiz tafakkur bo‘lmagani kabi, tafakkursiz til ham bo‘lmaydi. Fikr tilda reallashadi. Tilsiz fikr mavjud emas. Tafakkurning moddiy qobug‘i tildir. Biroq til va tafakkur bir xil hodisa emas. Til material hodisadir. Tafakkur esa ideal hodisadir. Til va tafakkur munosabatlari fan tarixida turlicha talqin qilingan. Masalan: N.Y.Marr til va tafakkur hodisalarini bir-biridan ajratib qo‘yadi. Garchi til va tafakkur bir xil hodisalar bo‘lmasa ham, ularni bir-biridan ajratib bo‘lmaydi. Til va tafakkur qonunlari tuzilish va rivojlanish jihatidan bir xil emas. Tilning qurilish qoidalari grammatika fani tomonidan o‘rganiladi. Tafakkur qonunlari va tushunchalari esa mantiq ilmda o‘rganiladi. Til fikrning shakllanishida va ifodalanishida vosita, qurol bo‘lib xizmat qiladi.

Har bir fanning kategoriyalari bo‘lgani kabi grammatik va mantiq kategoriyalari mavjud. Ular bir-biriga mos kelishi yoki kelmasligi mumkin. Masalan: “Bino quruvchilar tomonidan qurildi”. Bu mantiq jihatdan hukm, grammatik jihatdan esa gap. “Bino” – mantiqiy obyekt, grammatik ega. “Quruvchilar” – subyekt, grammatik jihatdan to‘ldiruvchi.

Ma’lumki, til birliklari mantiqiy tafakkur birliklari bilan uzviy bog‘langan: so‘z tushuncha bilan, gap mulohaza bilan.

Bu yerda til birliklarini ahamiyatiga ko‘ra guruhlashtirilgan holati olingan, ya‘ni nominativ birlik – so‘z, kommunikativ birlik – gap. So‘z va tushuncha moddiy dunyodagi mavjud predmet va hodisalarning farqli belgilarini ifodalasa, gap va mulohaza tasdiq yoki inkor xususidagi fikrni yaratadi. Til va tafakkur o‘z birliklarining ahamiyati va qurilishi nuqtai nazaridan farqlanadi. Tafakkurning maqsadi yangi bilimlarni olish va ularni sistemalashti-rishdan iborat bo‘lsa, til fikrni shakllantiradi.

Demak, til ijtimoiy hodisalar qatoriga kiradi va inson jamiyati mavjudki, til ham mavjuddir. U jamiyatning tug‘ilishi bilan tug‘iladi va rivojlanishi bilan rivojlanadi. Jamiyat o‘lishi bilan til ham o‘ladi. Jamiyatdan tashqari til yo‘qdir.

Jamiyatda yangi-yangi sheva va tillarning paydo bo'lishida ikki omil: vaqt va masofa hal qiluvchi ahamiyatga egadir; vaqt o'tgan sayin, masofa kengaya borishi, yangi sheva va tillarni paydo bo'lishiga olib keladi. Shu holatda millat ham shakllanadi. Millatning asosiy belgilari umumiy hudud, umumiy til, umumiy madaniyat va ma'naviy birlikdir. Shu belgilarni o'zida mujassamlashtirgan kishilar uyushmasini millat deyish mumkin. Bunday uyushmaning tilini bir milliy til deb ataymiz. Til birligi va uning erkin rivojlanishini millatning asosiy belgilaridan yana biri deyish mumkin.

– Qadimgi Yunonistonda faylasuflar tilni qay tarzda kelib chiqqanligi ustida uzoq (davr) vaqt mobaynida qizg'in bahs yuritganlar. Ular tilning paydo bo'lish masalasida bir biriga zid ikki xil fikrni o'rta tashlaganlar.

Demokrit va boshqalar (milodgacha bo'lgan 460 – 370-yillar) tilda narsa nomi bilan uning orasida hech qanday bog'lanish yo'q. Bu nomlar mazkur tilda gaplashuvchi, odamlar tomonidan yaratilgan, demak, til inson tomonidan yaratilgan, degan fikrni ilgari surishgan. Bunday kishilarni fanda *anomalistlar* deb ataganlar. Platon boshliq bir guruh faylasuflar (eramizgacha bo'lgan 427 – 347-yillar) narsa bilan uning nomi orasida ma'lum bog'liqlik bor. Bu bog'liqlik narsalarning xususiyatlaridan, tabiatan kelib chiqqan, degan fikrni ilgari surishgan. Fanda bu oqim tarafdorlari *anogalistlar* deb nom olishgan. Inson tafakkurini, u qanday shaklda amalga oshirilmasin, tilsiz amalga oshirib bo'lmaydi. Har qanday fikr nutq bilan chambarchas bog'liq holda paydo bo'ladi va rivojlanadi. U yoki bu fikr qanchalik chuqur va asosli suratda o'ylangan bo'lsa, u so'zlarda, og'zaki va yozma nutqda shunchalik aniq hamda yaqqol ifodalangan bo'ladi yoki fikrning so'z orqali ifodasi qanchalik ko'p takomillashgan, sayqallangan bo'lsa, ayni shu fikrning o'zi shunchalik yaqqol va tushunarli bo'ladi. Kishi o'zining fikr-mulohazalarini boshqalar uchun ovoz chiqarib ifodalab berar ekan, buning bilan u shu mulohazalarni o'zi uchun ham ifodalaydi. Fikr og'zaki yoki yozma nutqda mustahkam qayd qilinadi. Shuning uchun, kerak bo'lganda, mazkur fikrga yana qaytish, uni yanada chuqurroq o'ylab, tekshirib ko'rish va qayta o'ylash davomida boshqa fikrlar bilan solishtirib ko'rish imkoniyati saqlanib qoladi. Shunday qilib, inson tafakkuri til va nutq bilan chambarchas bog'liqdir. Tafakkur zamriy tarzda moddiy so'z qobig'ida mavjuddir. Qadimgi faylasuflar ham dunyoni bilish mumkinligini, tafakkur haqida e'tirof etib kelganlar. Xususan, o'rta osiyolik buyuk mutafakkirlar Xorazmiy, Forobiy, Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Mirzo Ulug'bek va boshqalar ham o'z asarlarida dunyoni bilishning, bilish jarayonida hissiy organlar bilan aqlning roli haqida qimmatbaho fikrlarni ilgari suradilar.

Ingliz faylasufi Bekonning fikricha, obyektiv mavjudlik to'g'risidagi bilimlar sezgilarimiz orqali olingan dalillar tufayligina tafakkur yordamida to'ldiriladi. Fransuz faylasufi Dekart esa bilishning birdan-bir manbai tafakkur deb biladi. Mantiq ilmida ham til va tafakkur munosabatlariga alohida e'tibor berilgan. Unda tafakkurning muhim xususiyati sifatida uning til bilan bog'langanligi e'tirof etiladi. Unda ta'kidlanishicha, inson tafakkuri uning til bilan birga takomillashib rivojlangan. Tilda tafakkurning ish natijasi mustahkamlanadi. Til o'zining shu xislati bilan insonga bilim to'plashga, uni saqlashga, avloddan-avlodga uzatishga, to'plagan bilish boyliklaridan hayotiy faoliyatida unumli foydalanishiga yordam beradi. Shu bilan birga, til tafakkurni takomillastirish, mavhumlashtirish, umumlashtirish va juz'iyashtirish qurolidir. Shuning uchun ham bizning tafakkurimiz voqelikni bevosita aks ettirish vositasi bo'lgan sezgilardan til yordamida ifodalanishi bilan farq qiladi [3]. Til va mantiq birliklarining o'zaro munosabati. Til va tafakkur reallikni bilish, boshqa insonlar bilan munosabatda bo'lish, obyektiv reallikka ta'sir ko'rsatish, har bir ishni oldindan o'ylab, ongli ravishda amalga oshirish kabilarda ko'rinuvchi, umuman, inson faoliyatining ongli, maqsadga muvofiqligini ta'minlovchi insongagina xos bo'lgan muhim xislatdir. Lekin amalda, hayotda, tarixiy jarayonda til va tafakkur har doim o'zaro ajralmas bo'lsa-da, ularni turli fanlar alohida o'rganadi. Masalan, tafakkur formalarini mantiq fani o'rgansa, til kategoriyalarini tilshunoslik fanlari tadqiq etadi. Tafakkur umuminsoniy bo'lsa, til, uning qonun-qoidalari milliy xarakterga ega. Dunyodagi tillar juda ko'p qonun-qoidalarga ko'ra bir-biridan farq qiladilar. Tafakkur shakllari, tamoyillari esa, insonlarning millati, irqi, davridan qat'i nazar, hammada bir xildir. Demak, tafakkurning moddiy qobig'i tildir. Shunday ekan til bilan tafakkurni bir-biridan ajratib bo'lmaydi. Lekin ayrim tilshunoslar, xususan, N.Y. Marr til bilan tafakkurni ajratib qo'ydi. U shunday yozadi: "Bo'lajak til tabiiy materiyadan xoli bo'lgan, texnikada o'sib borayotgan tafakkurdir". Bunda, albatta, tilning tafakkurdan ajratib qo'yilganligi ko'rinib turibdi. Hozirgi axborot texnologiyalari ta' rivojlangan davrda til va tafakkur yanada yaqin munosabatda ekanligi 'z isbotini topmoqda. Tabiat va jamiyatda inson tiliday murakkab, serqirra, serqatlam, servazifa, shakl va mazmun munosabati kabi murakkab hodisa kamdan kam topiladi. Til dunyoni bilish, bilimlarni to'plash, saqlash, keyingi avlodlarga yetkazish, ruhiy munosabatlarni aks ettirish, go'zallik kategoriyalarini voqelantirish kabi bir qancha vazifalarni bajarishga qaramasdan, asosiy e'tibor uning kishilar o'rtasidagi aloqani ta'minlash vazifasiga qaratib kelindi. Holbuki, til bemisl boy, seyr-u sinoatga, ruh-u ruhoniyatga, ko'rk-u komillikka limmo-lim bir ne'matdir [4]. Til - madaniyatning ko'zgusi bo'lib, unda nafaqat insonni o'rab olgan real borliq, uning real yashash sharoitlari, balki xalqning ijtimoiy o'zini o'zi anglashi, uning mentaliteti, milliy xarakteri, hayot tarzi, an'analari, urf-odatlar, axloqi, qadriyatlar yig'indisi va dunyoqarashi ham aks etadi.

Til — madaniyat xazinasi, sandig'i, majmuidir. U leksika, grammatika, iboralar, maqol va matallar, folklor, badiiy va ilmiy adabiyot, og'zaki va yozma nutqda madaniy qadriyatlarni saqlab keladi. madaniyat tashuvchisi bo'lib, u ajdodlardan avlodlarga milliy madaniyat xazinasini meros qilib qoldiradi. Yosh avlod ona tili barobarida ajdodlarning boy madaniy tajribasini ham o'zlashtiradi. Til madaniyatning quroli, vositasidir. U xalq madaniyati vositasida inson shaxsiyatini, til sohibini shakllantiradi. Demak, til "bizning hayot tarzimizni tavsiflovchi ijtimoiy meros qilib olingan malaka va g'oyalar majmuyi sifatida madaniyatdan tashqarida mavjud bo'lolmaydi. Til inson faoliyatlarining biri sifatida madaniyatning tarkibiy qismi hisoblansa-da, tafakkur shakli va muloqot vositasi sifatida madaniyat bilan bir qatorda turadi. Agar tilga uning strukturasi, vazifalari va uni o'zlashtirish jihatidan qaraladigan bo'lsa, u holda ijtimoiy qatlam yoki madaniyatning

komponenti tilning tarkibiy qismi bo'ladi. Ayni paytda madaniyatning komponenti til orqali xabar qilinadigan qandaydir madaniy informatsiya emas. U tilning barcha sathlariga tegishli bo'lgan tilga xos ajralmas xususiyatdir. Til - kishilar oqimini xalqqa aylantiradigan, mazkur nutq jamoasining o'zini o'zi anglashi, madaniyati, an'analarni saqlashi va ulami meros qilishi orqali millatni shakllantiradigan kuchli ijtimoiy vositadir [5]. Rohatoy Jo'rayeva "Til va tafakkur munosabatlarining ahamiyati" maqolasida til va tafakkur masalalarini yoritgan. Ushbu maqolada til va tafakkur munosabatlari haqida fikrlar bildirilgan. Til tufayli inson tafakkuri boyiydi, moddiy dunyodagi narsa va predmetlarni ongi orqali idrok qilish, ular ustidan mulohaza yuritish, ularga oid fikrlarini so'z bilan ifodalash imkoniga ega bo'ldi.

Insoniyat bilan birga paydo bo'lgan til uning hayotida eng muhim rolni o'ynab kelgan va bundan keyin ham o'z ahamiyatini yo'qotmaydi. Til, eng avvalo, inson va uning tafakkuri shakllanishidagi zaruriy shartlardan biridir. Aniqlik nutqning paydo bo'lishi insonning bilish, idrok qilish jarayonlarini tamoman o'zgartirib yubordi. Til tufayli inson tafakkuri boyiydi, moddiy dunyodagi narsa va predmetlarni ongi orqali idrok qilish, ular ustidan mulohaza yuritish, ularga oid fikrlarini so'z bilan ifodalash imkoniga ega bo'ldi. Til ilk boshdan e'tiboran hech bir narsa bilan almashtirib bo'lmaydigan xizmatni, ya'ni inson tafakkurida umumlashtiruvchi vazifani bajarib keladi [6]. Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, til bilan tafakkur bir-birini taqozo etadigan hodisalardir. Tilsiz tafakkur bo'lmagani kabi tafakkursiz til ham bo'lmaydi. Fikr tilda reallashadi. Tilsiz fikr mavjud emas. Tafakkurning moddiy qobug'i tildir.

Biroq til va tafakkur bir xil hodisa emas. Til ijtimoiy hodisadir. Tafakkur esa ideal hodisadir. Til bizga in'om etilgan so'zlash imkoniyati asosida kishilarning birga mehnat qilishi jaryonida o'zaro muloqotda bo'lish zaruriyati, ehtiyoji natijasida paydo bo'lgan. Tafakkur – inson ongining bilish obyektlari hisoblanmish narsa va hodisalar o'rtasida murakkab, har tomonlama aloqalarning bo'lishini ta'minlovchi umumlashgan va mavhumlashgan aks ettirish shaklidir.

Ma'lumotlarda keltirilishicha, insonlarning ongi rivojlanib borgan sayin ular o'zlari uchun so'zlashuv quroli – tilni yaratgan ekanlar. Men bu fikrga kamroq qo'shilaman. Chunki har qanday ongi yuqori darajada rivojlangan, cheksiz intellektual bilimga ega bo'lgan kishi ham tildan qolishi mumkin. Bu darajada ozod bo'lish uning rivojlangan ongi ham yordam bera olmasligi mumkin. Shuning uchun biz til insonlarga Alloh tomonidan berilgan va u insonlarning kundalik faoliyati yordamida rivojlanib borgan deb o'ylaymiz.

ADABIYOTLAR

1. Nosirjon Uluqov. Tilshunoslik nazariyasi. Toshkent— «Barkamol fayz media» -2016.
2. Потебня.А.А. Мысль и язык. Киев,1892.
3. Tulenov J. Dialektika nazariyasi. - Toshkent, 2001.
4. Xayrullayev M., Haqberdiyev M. Mantiq. - Toshkent, 1993.
5. Sodiqov A. va boshq. Tilshunoslikka kirish. — Toshkent, 1981.
6. Mahmudov N. Til. - T.; Yozuvchi. 1998.

Til - inson tafakkurida umumlashtiruvchi vazifani bajarib keladi

Annotatsiya. Maqolada til bilan tafakkurning bir-birini taqozo etadigan hodisa ekanligi, tilsiz tafakkur bo'lmagani kabi tafakkursiz tili ham bo'lmashligi, fikrni tilda reallashuvi va tilsiz fikr mavjud emasligi hamda tafakkurning moddiy qobug'i til ekanligi haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: kommunikativ funksiya; (muomala, aloqa qilish), ekspressiv funksiya; (ta'sir qilish), akkumulyativ funksiya. (axborotni to'plash, yig'ish, jamlash), jamiyat.

Язык-выполняет обобщающую функцию в мышлении человека

Аннотация. В статье утверждается, что язык и мышление являются взаимобусловленными явлениями, что нет языка без мысли, как нет языка без мысли, что нет реализации мысли в языке и нет мысли без языка, и что материальная оболочка мысли это язык.

Ключевые слова: коммуникативная функция (общение, отношение), экспрессивная функция (сбор информации, обобщение, систематизация), общество.

Language-fulfills a generalizing task in human thought

Annotation. This article argues that language and thinking are interdependent phenomena, that there is no language without thought, just as there is no thought without language, that there is no realization of thought in language and no thought without language, and that the material shell of thought is language.

Keywords: communicative function; (treatment, relation), accumulative function (collecting information, pick, combine) society.

КАУЗАЛЬНОСТЬ СИНТИАКСИЧЕСКИХ КОНЦЕПТОВ И РЕЧЕВЫХ АКТОВ

Абдалиева С. Б.

Каракалпакский научно исследовательский институт гуманитарных наук, Каракалпакское отделение академии наук Республики Узбекистан

В концептах аккумулируется уровень познания каждой языковой личности, а сам концепт реализуется, как известно, не только в слове, но и в дискурсе. Но каким образом? В связи с этим в исследованиях дискурса выделяются несколько направлений. Одно из этих направлений ставит перед собой задачи, связанные с созданием модели когнитивных процессов порождения и восприятия дискурса. Представители другого направления озадачены изучением структур репрезентации знания в процессе дискурсивной деятельности. Третье направление изучает и описывает различные виды представленной в структурах знания информации, необходимой для

коммуникации. На наш взгляд, все три направления – это звенья одного процесса, направленного на моделирование когнитивной стороны дискурса. Как показывает анализ литературы, коммуникативный процесс не может быть адекватно изучен без учета когнитивных структур. Данная постановка вопроса делает задачу разработки когнитивного подхода к описанию дискурса особо актуальной. Концепты, будучи ментально репрезентированными, обладают свойством целостности, а потому существуют в виде гештальтных единиц, не структурированных до своей вербализации. Субъективность человеческого опыта приводит к тому, что у концептов, представленных в сознании репрезентационно, отсутствуют четкие границы. Концепты допускают возможность различной вербализации с помощью различных словесных форм. Когнитивная сторона парадигмы позволяет выявлять типы знаний и стоящие за ними мыслительные единицы и структуры, в то время как дискурсивная сторона – способы репрезентации информации адресату с учетом прагматической направленности дискурса, интенций адресанта и условий речевого акта. Цель исследования – показать причинную взаимообусловленность типизированного означивания базовых синтаксических концептов коммуникативными интенциями, выраженными в речевых актах языковой личности. В соответствии с целью исследования были использованы методы когнитивного анализа синтаксических единиц, дискурсивный анализ когнитивных единиц.

Изложение основных результатов исследования. Очевидно, что многие работы последних лет сводятся к перечислениям разнообразных языковых примеров, иллюстрирующих то, как репрезентируется тот или иной концепт по принципу «списочной семантики». А вот мысль Л.А. Фурс о структурирующей функции, выполняемой синтаксической конструкцией в отношении концептов, репрезентируемых лексически, является, на наш взгляд, веским аргументом в пользу специфики когнитивных процессов на уровне синтаксиса.

Вопрос о потенциальной возможности выражения концептов синтаксическими структурами остается открытым среди лингвистов, что, прежде всего, объясняется необходимостью доказать существование собственно синтаксических знаков, т. е. таких структур, у которых есть и план выражения (последовательность словоформ), и план содержания (типовая пропозиция). В процессе речевой деятельности носитель языка использует определенные модели. Наличие их является гарантией взаимопонимания, поскольку речевая деятельность человека включает в себя создание структуры предложения.

Именно структура коммуникативной единицы обеспечивает адекватность воплощения и передачи замысла говорящего. Все многообразие реальных ситуаций в ходе коммуникативной практики сводится мышлением человека к некоторым образцам – типовым ситуациям, и логично предположить, что результат данной структурированной работы должен отразиться в синтаксических моделях. Такими моделями в языке являются структурные схемы простых предложений, которые репрезентируют синтаксические концепты. Итак, синтаксический концепт – это выражаемая структурной схемой простого предложения, представленная в виде типовой пропозиции (структурированной совокупности смыслов) информация о типе ситуации (совокупности предметов и связывающего их отношения), к которому человека относит реальный фрагмент действительности. Типовые пропозиции, которые отражают в языковой картине мира человека связи и отношения явлений и объектов окружающего мира, по мнению воронежских ученых Г.А. Волохиной, З.Д. Поповой, могут быть классифицированы как синтаксические концепты: «бытие объекта», «бытие признака объекта», «инобытие объекта», «самостоятельное перемещение агенса», «агенса воздействует на объект», «речемыслительная деятельность человека», «пациент претерпевает состояние», «небытие объекта».

Дискурсивные характеристики синтаксического концепта позволяют дополнить описание изучаемого концепта, а также определить его место в языковой картине мира личности. То есть между тем, что получает человек «на входе» (из окружающей среды) и тем, что можно наблюдать «на выходе» (в его поведении) между стимулами и реакциями, сосредоточено самое главное – работа, которую можно описать только путем ее воссоздания, подобно тому, как реконструируют деятельность «черного ящика»¹. С другой стороны, синтаксические концепты являются дискурсивными маркерами построения модели приписывания говорящему определенных интенциональных состояний. По словам Л.А. Фурс, «Благодаря своим абстрагированным характеристикам, синтаксически репрезентируемый концепт опосредует связь между экстралингвистическими сущностями, демонстрирующими различные типы взаимоотношений, и лексическими единицами, которые интегрируются в структуру предложения» [5, 32].

Речевой акт – всякое высказывание, обладающее интенциональностью, рассматривается при этом как основная единица коммуникации, в процессе реализации которой одновременно осуществляется и произнесение, и референция, и предикация, и иллюкуция, эксплицирующая коммуникативное намерение говорящего. В процессе изучения речевого акта важно учитывать прагматические характеристики высказывания и говорящего – явные и скрытые цели высказывания, речевые тактики и типы речевого поведения субъекта речи; правила разговора, подчиненные принципу сотрудничества, установку говорящего, или прагматическое значение высказывания; референцию говорящего; прагматические пресуппозиции; отношение говорящего к тому, что он сообщает.

Они показывают, что высказывание предназначено не только «по сути своей для передачи мысли и устроено для объективации определенной структуры отношений» но и для воплощения замыслов и намерений говорящего, чтобы обрести коммуникативно-прагматическую достаточность. Средством языкового представления синтаксического концепта является конструкция, для которой характерна интегральная функция. «Лишь по

синтаксической конструкции можно судить о коммуникативно-прагматическом потенциале высказывания и соответственно о его квалификации как речевого акта».

Речевой акт по существу представляет собой самореализацию языковой личности в рамках социально-значимого речевого события как основной структурной единицы коммуникации. Последовательность речевых актов и создает дискурс. В этой связи возникает необходимость обращения к классификации Дж. Серля, которая включает в себя пять классов, выделенных на основе двенадцати параметров, из которых наиболее важными для классификации он считает иллокутивную цель, условие искренности, т. е. психологическое состояние, выраженное при совершении речевого акта, и направление приспособления. Часть иллокутивной цели любого речевого акта направлена либо на то, чтобы пропозициональное содержание высказывания соответствовало действительности, либо на то, чтобы воздействовать на мир с целью приведения его в соответствие со словами. Третий критерий (направление приспособления) Дж. Серль использует для разграничения речевых актов, приспособляющих слова к миру (например, утверждения), и речевых актов, приспособляющих мир к словам (например, просьбы).

С учетом данных параметров все множество иллокутивных актов было разделено Дж. Серлем на пять основных классов. Репрезентативы представляют реальное положение дел адресату; директивы каузируют (или определенным образом влияют на) деятельность адресата; комиссивы возлагают на говорящего некие обязательства; экспрессивы выражают психологическое состояние говорящего; декларации вносят определенные изменения в реальное состояние вещей. Между синтаксическими концептами и их воплощением в виде речевых актов в дискурсе могут быть выявлены регулярные каузальные связи.

Схематически этот процесс можно представить так: типовая пропозиция + синтаксическая схема простого предложения (предикативно и номинативно достаточный минимум) - речевой акт (коммуникативно-прагматически достаточный минимум). Так, репрезентативные речевые акты используются для выражения синтаксических концептов «воздействие агенса на объект» и «речемыследеятельность», а экспрессивные – «претерпевание состояния пациенсом». Например, в качестве репрезентатива часто используется структурная схема простого предложения «кто любит кого/что»: Я очень люблю нырять и наблюдать за богатством подводного мира или «кто думает что/о чем»: Когда я смотрю на звездное небо, я думаю о звездах. Экспрессивные речевые акты строятся, например, по модели «кому нравится кто/что»: Вся наша семья любит осень. Анализ дискурса в рамках теории о синтаксических концептах и речевых актах наиболее полно соответствует задачам когнитивно-коммуникативного подхода, поскольку позволяет рассматривать с одной стороны, прагматические свойства дискурса, а с другой стороны – структуры репрезентации дискурса – синтаксические концепты, объясняющие выбор говорящего (пишущего) языковых словоформ и их расположение в определенной последовательности.

Заклучение. Выявленные типы речевых актов выступают репрезентантом конструирования типовых пропозиций и создают концептуальную основу синтаксических конструкций в предикации. Осмысление языковой личностью взаимосвязи между различными событиями реального мира, которые впоследствии проецируются на семантическую структуру этих конструкций и получают конкретную языковую репрезентацию, позволяет нам рассматривать синтаксический концепт как особый вид маркеров, которые сигнализируют о потенциальных коммуникативных интенциях говорящего. Мы предлагаем их называть дискурсивными маркерами языковой картины мира.

Следовательно, интенции, также как и пропозиции, являются означаемыми синтаксических концептов. Таким образом, на основе теории о синтаксических концептах и постулатов теории речевых актов Дж. Серля нам удалось установить, что ситуации объективной действительности в зависимости от интенций говорящего могут быть соотнесены с синтаксическими концептами. При этом мы не исключаем, что в перспективе данного исследования возможно построение полевой модели любого синтаксического концепта с учетом рекуррентности типов речевых актов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кубрякова, Е.С., Демьянков, В.З. К проблеме ментальных репрезентаций / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков // Вопросы когнитивной лингвистики. 2007. №4. С. 8–16.
2. Кубрякова, Е.С. О понятиях дискурса и дискурсивного анализа в современной лингвистике. Обзор / Е.С. Кубрякова // Дискурс, речь, речевая деятельность. М., 2000. С. 7–25.
3. Фурс, Л.А. Когнитивная основа синтаксической репрезентации / Л.А. Фурс // В поисках смысла: Сб. науч. тр., посвящ. памяти проф. А.А. Худякова. СПб.: Издво СПбГУЭФ, 2010.
4. Волохина, Г.А. Синтаксические концепты русского простого предложения / Г.А. Волохина, З.Д. Попова. Воронеж, 1999.
5. Фурс, Л.А. Особенности когнитивной категории в синтаксисе / Л.А. Фурс // Когнитивные категории в синтаксисе: кол. монография под ред. Л.М. Ковалевой, С.Ю. Богдановой, Т.И. Семеновой. Иркутск: ИГЛУ, 2009. С. 21–51.

Резюме. маколада таржима ва унинг маноси таржимадаги асосий услублар курсатилган. Таржима жараенида хар хил услубларнинг кулланилиш хусусиятлари этиборга олинган.

Таянч сузлар: таржима кишлиш услуги, сузма суз, литерал, идиоматик, огзакчи нутика асосланган.

Резюме. В статье речь идет о методах перевода английских текстов при их переводе на другой язык, указаны результативные способы перевода.

Ключевые слова: методы переводы, дословный перевод, буквенный литерал, идиоматический, коммутикативный.

Summary. This article deals with the translation and its methods which play an important role in the translation process.

Key words: translation methods, word for word, literal, idiomatic, communicative.

O‘TKIR HOSHIMOV IJODIDA XALQ OG‘ZAKI IJODI AN‘ANALARI

Duysenbayev O. I.

Qoraqalpog‘ davlat universiteti

Mamlakatimiz mustaqillikka erishgandan keyin milliy ong, milliy tafakkurni rivojlantirishni talab etayotgan bir davrda folklorni targ‘ib qilish, uning xalq donishmandligi ruhi bilan sug‘orilgan namunalarini chuqur va atroflicha ilmiy tadqiq etish ehtiyojini yuzaga keltirdi.

Mustaqillik yillarida o‘zbek xalq og‘zaki ijodiga doir bir qator ilmiy tadqiqotlar yaratildi. Xususan, o‘zbek folklori janrlar tarkibining shakllanishi, uning tarixiy taraqqiyoti nuqtai nazaridan bir-biriga ta’siri va bu ta’sirning janrlar spetsifik xususiyatidagi o‘rni belgilash hozirgi folklorshunosligimiz oldida turgan muhim ilmiy masalalardan biri hisoblanadi. Folklor va yozma adabiyot munosabat masalasi faqat o‘zbek adabiyotshunosligiga xos dolzarb mavzu bo‘lmay, u umumjahon ahamiyatiga ega ilmiy muammo sifatida boshqa xalqlar folklorshunoslarini ham qiziqitirib kelmoqda. Ushbu mavzu atrofida maxsus ilmiy anjumanlar o‘tkazilib, jiddiy tadqiqotlar olib borildi. Folklorning yozma adabiyotga munosabati mavzusi o‘zbek folklorshunosligida ilmiy-nazariy jihatdan alohida o‘rganilmagan bo‘lsa-da, unga alaqaador ayrim monografiya va maqolalar yaratilgan. F.Jalolov o‘zbek xalq ertaklarining boshqa janrlar va shu bilan birga yozma adabiyot o‘rtasidagi munosabatini o‘rganadi. Ertaklarning maqol, topishmoq, qo‘shiq, ibora va xalq kitoblari bilan o‘zaro aloqasi va ta’siri nuqtai nazaridan ertak janri poetikasini tadqiq etgan. B.Sarimsoqovning «Epik janrlar diffuziyasi» nomli maqolasida doston va ertak janrlarining shakllanishiga manba bo‘lib xizmat qilgan mifologiya va uning ijtimoiy ong shakllanishidagi o‘rni masalasi atroflicha tadqiq qilinib, folklorshunoslik fani taraqqiyoti uchun muhim ilmiy-nazariy xulosalar bayon etiladi. Bulardan tashqari yana bir qator ilmiy ishlarda turli janrlar tabiati, ularning kompozitsion qurilishi, badiiy-g‘oyaviy xususiyatlari va yozma adabiyotga ta’siriga doir fikr-mulohazalar bayonida janrlar munosabatining ayrim jihatlari haqida ham fikrlar bildirilgan. Xususan, A.Musaqulovning o‘zbek qo‘shiqlari, M.Jo‘rayevning o‘zbek afsonalari, U.Jumanazarovning o‘zbek tarixiy qo‘shiq va afsonalari kabi tadqiqotlarni fikrimizning dalili sifatida ko‘rsatish mumkin.[1:9]. XX asr o‘zbek adabiyotida ham xalq og‘zaki ijodi namunalarining ta’sirini kuzatish mumkin. Shu o‘rinda, Abdulla Qodiriy, Cho‘lpon, Fitrat, Oybek, Hamid Olimjon kabi mashhur namoyondalari ijodida folklor syujetlarining o‘rni katta ekanligi haqida ham turli darsliklar va monografiyalarda fikrlar bildirilgan. Hamid Olimjonning o‘zbek folklori namunalaridan, xususan, doston va ertaklaridan ruhlanib bir necha mashhur asarlarini yozganligi hammaga ma’lum haqiqatdir. Xudoyberdi To‘xtaboyevning o‘zbek sehrli-fantastik ertaklari syujeti asosida yaratgan «Sariq devni minib», «Sariq devning o‘limi» kitoblari «sehrli qalpoqcha» nomi ostida dunyoning juda ko‘p tillariga tarjima qilingan va bolalarning sevimli asarlaridan biriga aylanib ulgurdi. Ko‘pchilik adabiyotshunoslar mashhur qirg‘iz adibi Chingiz Aytmatov qissalarining olamshumul shuhrat qozonishiga ularda keltirilgan folklor namunalari sababchidir, deyishadi. Shuningdek, o‘zbek adabiyotining yorqin siymolaridan biri O‘tkir Hoshimov ham asarlarida folklor namunalaridan unumli va o‘rinli foydalangan.

O‘tkir Hoshimov asarlarida xalq og‘zaki ijodidan foydalanish orqali xalq hayotini, orzu-istaklarini, tuyg‘u-ehtirolarini, shodlik-alamlarini, mehri va qahrini, boy va go‘zal ma’naviy olamini ochib bera olgan. Folklordagi milliy va xalqchil bo‘yoqlar, maishiy detallar bilan o‘z asarlarini boyitgan. O‘tkir Hoshimov o‘zining har bir asarida folklorning u yoki bu namunasini qo‘llaganligini ko‘ramiz. Masalan, maqol, qo‘shiq, iboralar, afsona va rivoyatlar, ertaklar, marsiyalar, to‘y va marosimlari bilan bog‘liq janrlar. Ushbu janrlar folklorning katta ahamiyatga ega bo‘lgan janrlari hisoblanib, adib o‘z hikoyalarida bu kabi folklor janrlaridan unumli foydalana olgan. Uning bir qator hikoyalari mazmuniga folklor janrlarining uyg‘unlashib ketganini kuzatish mumkin. Adib asarlarida o‘zbek xalqimizning milliy qardiyatlari, urf-odatlar, qadriyatlar, xalq og‘zaki ijodi an‘analari tasviri eng kichik hikoya janridan tortib, katta polotnodagi roman, qissalarining vujud-vujudida ko‘rinish berib turadi. Qahramon xatti-harakatlari, dunyoqarashi, voqelikka munosabatida, hatto eng kichik badiiy tasvirlarda ham o‘zbekning ming yillar davomida udumga aylantirgan milliy an‘analari aks etadi. O‘zbek folklorning ayni kunlarimizda ham eng ko‘p qo‘llaniladigan ommaviy janrlari maqol va iboralardir. O‘tkir Hoshimov bir qator hikoyalarida maqol va iboralarni mahorat bilan qo‘llagan. Bu orqali u xalqning asriy tajribalari, pand- nasihatlarini o‘zida ifodalagan qimmatli asarlarini yaratdi. Bundan tashqari hikoyalarda keltirilgan maqol va iboralarda qo‘rqoqlik, nodonlik, yomonlik, egrilik, umidsizlik, yolg‘onchilik, yalqovlik, ochko‘zlik, ta’magirlik kabi illatlarni qoralagan.

Ma’lumki, maqol-ajdodlarning hayotiy tajribalari, jamiyatga munosabati, tarixi, ruhiy holati, etik va estetik tuyg‘ulari, ijobiy fazilatlarini o‘zida mujassamlashtiradi. Ular asrlar davomida xalq orasida sayqallanib, ixcham va sodda poetik shaklga kelgan. Maqol hajmi qisqa bo‘lib, keng ma’noni ifodalovchi xususiyatga ega. Ular ko‘pincha tarixiy voqealar, hodisalar ta’sirida yuzaga keladi va xalq hayotining turli tomonlarini o‘zida ixcham shaklda ifodalaydi.

Yozuvchi bir necha hikoyalarida xalq og‘zaki ijodi namunalaridan maqol va iboralarni asar qahramonlari xarakteriga mos tarzda keltirib, asarning qiziqarli chiqishiga erishdi. Masalan, “Urushning so‘nggi qurboni” hikoyasini olaylik. Ushbu hikoyada urushning og‘ir yillari yashash qiyin bo‘lgan davr tasviri berilgan. Asarda Shoikrom, uning oilasi, onasi Umri xola, sil kasalidan qiynalib yotgan ukasi Shone’mat hayoti tasvirlangan. O‘sha mash’um ikkinchi jahon urushi butun dunyo

bo'ylab o'z ofat urug'ini sochishga ulgurgan. Buning oqibatida qanchadan-qancha oilalar boshpanasiz, otasi, akasi yoki ukasidan ayrilgan, shuningdek, qahatchilik zamoni kelgan edi. Mazkur qikoyada Shoikrom obrazi orqali yo'qchilikning bir ko'rinishini o'zi foydalangan maqol va iboralar orqali gavdalandirgan.

"Kambag'alning ekkani unmaydi", -maqoli orqali qahatchilikning yuzaga qalqib chiqqan ko'rinishi ifodalangan. Shoikrom ma'lum bir sababga ko'ra urushga borolmay qolgan edi. Uylanganidan bir yil o'tib urush boshlangan, uch qizning otasi. Kundan-kunga ahvol og'irlashib borar, "yomon"lar ko'paygani sababli bittayu-bitta sog'in sigirlarini ham o'g'irlatib yuborishgan. Aksiga olib ukasi Shone'mat sil kasali bilan og'rigani tufayli uch oydan buyon shiftga tikilib yotardi. Adib mazkur hikoyasi orqali sovuq urush soya solgan o'tmish kunlarini tasvirlab berishda maqol va iboralarni o'rinli qo'llashga harakat qilgan^{111:18}. Urush tufayli hayot og'irlashishini "Suv qalqisa, loyqasi yuqoriga chiqqanday", degan iborani keltirish bilan og'ir hayot ta'sirida yomonlar ko'payishiga ishora qilgan. Umri xola o'lganidan keyin Shone'mat bir qanotidan ayrilganini "Sut ichmay zaxar ichsam bo'lmasmidi", -iborasi bilan o'z ichki kechinmalarini bildirgan. Sovuk urush hammaga birday ko'lanka tashlagani, Umri xola esa shu urushning so'nggi qurboni bo'lgani hikoyada o'z aksini topgan. Bu hikoyasida adib folklorning qadimiy janrlaridan bo'lgan maqol va iboralardan foydalanib, ijtimoiy va ma'naviy hayotning ba'zi ko'rinishlarini ochib berishga harakat qila bilgan.

O'tkir Hoshimovning "Ikki eshik orasi" romani asosan urush yillari qiyinchiliklari, front va front orti azoblari, muhabbat va nafrat, ochlik va qahatchilikni turli qatlam vakillari tilidan mahorat bilan yoritib bergan asardir. Yozuvchi asardagi voqealarni kichkina bola nigohidan tortib to qari insonlar dunyoqarashigacha har birining "men"iga kirishib yozadi. Bola tilidan so'zlaganda kichkina Muzaffarning dunyosiga, ayol his-tuyg'ularini tasvirlaganda Robiya, Ra'no, Zuhra kelinlarning dunyosiga aylanadi.

Romandagi mana shu personajlarni yanada oydinroq aks etishda, ularning ruhiyatini tasvirlashda folklorning o'rni juda katta. Bilamizki, bolalar dunyosini turli o'yin qo'shiqlari, tez aytishlar, tegishmachoq, chorlama va masxaralamalarsiz tasavvur etish qiyin. Muallif asarda Muzaffardagi sho'xlik, qiziquvchanlikni sinfdoshi Munavvarga qarata aytgan masxaralama orqali tasvirlaydi:

"-Bilasanmi sen kimsan: Minavarsan! Minavar, Minavar cho'ntagingda nima bor? Sichqonning ini bor, kalamushning dumi bor! Dumingni bir ko'rsat!"[2:415]

Yoki ma'lum bir guruhga qarata aytiladigan sof bolalik raqobatlari 17-bobda 1-sinf o'quvchisi Muzaffar Shomurodov hikoyasida namoyon bo'ladi.

"Tanaffusda 2-sinf bolalari bizni masxara qilishadi. Hammasi baravar qarsak chalib ashula aytadi.

Birinchi chol, otga beda sol, / Oting yemasa, chaynab sol.

Avvaliga alam qilib yurdi-yu Ma'suda opa bizni yupatdi:

-O'zlarisiz bultur birinchi chol edi, qo'yaveringlar!

O'shandan buyon tanaffusda ikkinchilar bilan o'ynamaymiz..."[2:150]

O'tkir Hoshimov bolalar dunyosini ochib berishda faqat holat tasviriga emas, balki ularga xos soddalikka asoslangan folklorga murojaat etadi.

Yozuvchi asarda chinakam ma'noda o'zbek xalqi urf-odatlarini yoritgan. Jumladan, chaqaloqni beshikka belash marosimining tasvirlanishi o'zbeklarda chaqaloqqa e'tiborning naqadar kuchliligidan, uni turli ins-jinslardan, har xil ko'zlardan saqlash maqsadida qilinganidan dalolatdir. Qolaversa, ushbu marosim odatlari xalqimizning azaldan totemlarga, animizmga ishonishlarini yaqqol ko'rsatadi.

"Ammam hokandozda tutab turgan isiriq ko'tarib kirdi. Harsillab nafas olgancha allanimalar deb pichirladi, beshik atrofiga xokandozni aylantirdi. Lazakat xola piyolaning og'zicha keladigan kulchani beshik boshiga qo'yidida, ustiga yostiqchani tashladi"[2:171]. Isiriq o'zbeklarda turli balo-qazolardan asrovchi o'simlik sifatida tutatilgan. Qolaversa, tibbiyot nuqtai nazaridan ham ushbu o'simlikning turli viruslarga qarshi eng yaxshi dori ekanligi aniqlangan. Non esa chaqaloq beshigini turli ins-jinslardan asragan, bolaning rizqi butun bo'lishini istagan yaqinlari uni yaxshi niyatda boshi ostiga qo'yishgan.

"Lazakat xola ukamni asta ko'tarib, negadir beshikka ko'ndalang yotqizmoqchi bo'ldi.

-Qayoqqa yotqizay!-deb so'radi baland ovozda. -Shu yoqqami? Xotinlar chuvillashib ketishdi.-Yo'q! Yo'q!

Lazakat xola endi ukamning oyog'ini yostiq tomonga aylantirib yotqizmoqchi bo'ldi.

-Buyoqqami?

Xotinlar kula-kula battar chuvillashdi.Yo'q!-Yo'q!

Iye, Lazakat xola qanaqa o'zi! Yostiq qayerdaligni bilmaydi-mi? Ukam yig'lab yotibdi-ku, bular kuladi-ya! Endi jahlim chiqib turgan edi, Lazakat xola nihoyat chaqaloqni qanaqa yotqizish kerakligini "tushundi". Ukamni to'g'ri yotqizdi.

-Bu yoqqami?

-Ha, ha!-Xotinlar qiy-chuv bilan tasdiqlashdi.-Shu yoqqa!

Lazakat xola oyoq-qo'llarini pitirlatib yig'layotgan ukamni chaqqonlik bilan beshikka bog'ladi-da, duo qildi:

-Iloyo umring uzoq bo'lsin. Baxtli bo'lg'in! Insofli tovfli bo'l. Mehnatkash bo'l"[2:172]

Yozuvchi tasvirlagan chaqaloq belash marosimi asar syujetiga biror burilish yoki o'zgartirish kiritmagan bo'lsada, u o'zbekona mentalitet iforini taratib turadi, asar mazmunini bezaydi. Shuningdek, yozuvchining qator asarlarida to'y va aza marosimlari o'zining izchil badiiy ifodasini topgan: o'zbek milliy to'y marosimi bilan bog'liq tasvirlar "Dunyoning ishlari",

“Ikki eshik orasi”, “Tushda kechgan umrlar” asarlarida, aza marosimi bilan bog‘liq tasvirlar “Ikki eshik orasi”, “Dunyoning ishlari”, “O‘zbeklar” va h.k. asarlarida batafsil uchraydi.

“Ikki eshik orasi” asarida to‘y marosimi bilan bog‘liq tafsilotlarga keng o‘rin ajratilgan. Asrlar davomida shakllangan milliy an‘ana uch qahramon tomonidan izohlanadi. Bolakayning sodda, jozibali talqini, Robiyaning ruhiy tahlil teranligi saqlangan bayoni va Qora ammaning to‘y tashvishlariga yo‘naltirilgan ruhiy kechinmalari marosimni turfa nuqtalardan yoritish imkonini beradi. Bu esa, o‘z navbatida xarakter qirralarini oydinlashtirish, milliy urf-odatlarining xalq hayotidagi salmog‘ini kuzatishga yordam beradi. Aynan shunday uslub katta imkoniyatlarga yo‘l ochishini adibning o‘zi ham uqtirgan edi.[5:5] Nutq tiplari vositasida kitobxon Muzaffarning bolalarcha soddaligi va tiniq samimiyati, Robiyaning ruhiy barkamolligi, Qora ammaga xos mehr-oqibat rishtalari bilan tanishadi. Bir tafsilotning uch talqini asar syujetini bog‘lab turuvchi chiziq tarzida aniq tasavvurlar uyg‘otadi. Bu tasavvur xalq hayotining umumiy qonuniyatlarini ifodalab, xarakter takomilidagi o‘rish-o‘zgarishlarni uyg‘unlashtiradi. Bu mustaraklik o‘z navbatida ham ijodkorning ijodiy tamoyillarini, ham ijtimoiylik belgilarini mujassam etgan. O‘z-o‘zidan ayonki, adib asarlarida milliy qadriyatlar va xalq ruhiyati xarakter tabiatini belgilaydi. Aynan qahramonlar tafakkuri va faoliyatida milliy an‘ana hamda e‘tiqod ta’siri goh epik unsurlar, goh lirizm zalvori vositasida oydinlashadi. Kichkinagina to‘y detali bir necha obrazlar hayotini o‘zgartirib yuboradi. Binobarin, marosim Robiyaning orzu-istaklari, samimiy muhabbatini chegaralaydi. To‘g‘rirog‘i, hayotiy zaruriyat uni o‘z izmiga bo‘ysundiradi. Tabiiy ehtiyoj (Muzaffar qismati) Qora ammaga ham kuchli ruhiy zarba beradi. Negaki, Robiyaning Shomurodga uzatilishi Kimsan uchun ochilgan aza bilan barobar edi.[4:29]

Shuningdek, adib romanda xalq og‘zaki ijodining “yor-yor” janridan ham unumli foydalangan.

Romandagi Kimsan bilan Robiya obrazlari bir-biriga unashtirilgan bo‘ladi, lekin Kimsan urushga ketib, qaytib kelmaydi. Shu sababli uni boshqa bir uyga kelin tarzida kuzatadilar. Bu paytda kishida qanday kechinmalar, xulosalar o‘tishi mumkin? Dildagi gap-so‘zlarini izohlash uchun bunday paytda anchayin og‘riqli xulosali vaziyatlar paydo bo‘ladi. Muallif mana shu vaziyatni shunchaki ochib bermagan. Ushbu tasvir realikka ega bo‘lib, o‘ziga xoslik tarzida ochib bergan. O‘z zamonasining voqealar kesimiga jimgina rozi bo‘lib yashab kelyotgan Robiya yor uyiga kelin bo‘lib ketyotgan kezda hayolidan turli narsalar bilan birga alam va izzat ham mavjud edi.

Uyda kelin yig‘laydi, o‘t bo‘ldim deb, yor-yor....

Uyda kelin yig‘laydi, yot bo‘ldim deb, yor-yor...

Tog‘da toychoq kishnaydi, ot bo‘ldim, deb yor-yor,

Tushayotgan kelinning ko‘ngli nozik, yor-yor.

Odatda har qanday qiz ham ota-onasidan chiqib ketyotganda yig‘laydi. Lekin ming yig‘lagani bilan yuragining tub-tubini yoritib, ilitib turadigan nur bo‘ladi. Haqiqatdan ham, Robiya yoshligidanoq hayotning qiyinchiliklariga duchor bo‘ldi. U qanchalik kurashmasin, Kimsan akasini kutmasin uning atrof va jamiyatda bo‘lyotgan ishlarga, barchasiga rozi bo‘lishdan boshqa chorasi qolmadi. Robiyaning ko‘nglida kechayotgan izzatlarini, hislarini, kechinmalarini mana shu “yor-yor” orqali ochib berilgan deysish mumkin. O‘tkir Hoshimov o‘zining ushbu asari bilan o‘tgan davr kishilarining hayotga, muhitga bo‘lgan munosabatlarini badiiy tarzda yetkazib beruvchi sohir qalam ijodkordir. Robiya o‘zi xohlagandek kun kechirmas, balki Kimsan bilan orzu qilgan hayotini yangi turmush o‘rtog‘i bilan kechirmas, biroq, u barchasiga chidab, zamona zayliga moslashib, hayot daryosida oqishda davom etishi bu hayotning oltin qoidasi desak, mubolag‘a bo‘lmaydi. Hayot shunchaki osonchilikdan, kulgulardan iborat emas. Uning qiyinchiliklarini, mehnatini, zahmatini his qilgan asarimiz qahramonlari barchasiga chidab yashaydi[3:56]. O‘tkir Hoshimov xalq og‘zaki ijodi an‘analaridan foydalanish orqali yozuvchining o‘ziga xos badiiy qiyofasini, asarning g‘oyaviy-badiiy butunligi, uslubiy rang- barangligi va syujetning originalligini ta‘minlashga xizmat qilgan. Shu bilan birga, ramziy- timsoliy tasvirlarning bo‘yoqdorligini oshirishda, milliy qadriyatlar va an‘analarga suyanib ish ko‘rgan yozuvchi o‘z badiiy niyatining ro‘yobga chiqishiga erishadi. U asarning xalqchilligini va milliylikni ta‘minlabgina qolmay, uning kompozitsion qurilishi, badiiy tasvirning yangiligi va qahramonlar xarakterining to‘laqonli chiqishini ham ta‘minlaydigan badiiy asosga ega bo‘ladi.

ADABIYOTLAR

1. Hamidova M. O‘tkir Hoshimov nasrining badiiy-uslubiy o‘ziga xosligi. Namangan, 2018
2. Hoshimov O‘. Ikki eshik orasi. Adabiyot uchqunlari. Toshkent, 2018.
3. Muhammadova M., Axmatova N. O‘tkir Hoshimovning Ikki eshik orasi romanida folklorning o‘rni. BUXDU – 2019
4. Duysenbayev O. Obraz va xarakter talqini. Momografiya. Toshkent, 2024
5. Она – мехр демак (Ў.Хошимов билан суҳбат) // Қорақалпоқ адабиёти. – Нукус, 2011

O‘tkir Hoshimov ijodida xalq og‘zaki ijodi an‘analari

Rezyume. Maqolada O‘tkir Hoshimovning xalq og‘zaki ijodidan foydalanish mahorati, xususan, o‘zbek xalqimizning milliy qadriyatlarini, urf-odatlarini, qadriyatlarini, xalq og‘zaki ijodi an‘analari tasviri eng kichik hikoya janridan tortib, roman va qissalarida aks etganligi tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: xalq og‘zaki ijodi, milliy qadriyat, urf-odat, maqol, to‘y marosimi, yor-yor.

Традиции устного народного творчества в творчестве Уткира Хошимова

Резюме. В статье анализируется мастерство Уткира Хошимова в использовании образцов народного устного творчества, а также, изображение национальных ценностей, обычаев традиций узбекского народа. Художественные достижения писателя подкреплены удачными и уместными примерами из его рассказов, повестей и романов.

Ключевые слова: устное народное творчество, национальная традиция, обычай, пословица, свадебный обряд, ёр-ёр.

Traditions of oral folk art in the work of Utkir Hashimov

Summary. The article analyzes the mastery of Utkir Khoshimov in using samples of folk oral creativity, as well as the depiction of national values, customs and traditions of the Uzbek people. The writer's artistic achievements are supported by successful and appropriate examples from his stories, novellas and novels.

Keywords: folk oral art, national values, customs, proverbs, wedding ceremony, yor-yor.

NEMIS TIL BILIMINDE FEYILDİN DÁREJE KATEGORIYASINIŇ ÜYRENILIW TENDENCIYALARI

Reymova G.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Ásirler dawamında hár qanday tábiyyiý tildi teoriyalıq túsiniw, ulıwma til sistemasındaǵı túsiniqlerdi tolıq xarakterlew, ózine tán uqsaslıq hám ayırmashılıqlarında ushırasatuǵın tendenciylardı anıqlawǵa úlken itibar qaratılıp, lingvistikalıq ilimiy izertlew jumıslardıń túrli tarawlarında is-hárekettiń orınlanıwı, onıń nátiyjesi yaqı halatı boyınsha keńnen dodalaw jumısları alıp barılǵan. Ilimiy derekler analizinen bizge málim bolǵanıday, eramızǵa shekemgi IV ásirlerde ómir súrgen tilshi alımlar grammatikanı har bir tildin “oraylıq sisteması” dep esaplaǵan, misalı, áyyemgi hind alımı Panini feyil kategoriyların anıqlap, gápte is –háreket barmı subyektten obyektke qaratılǵan bola bermeydi degen pikirdi keltiredi. Feyildin dáreje kategoriyası haqqındaǵı dáslepki pikirlerdi áyyemgi grek, rim hám latin tilshi alımlarınan (Delbryuk, Xrisipp, Dionisiy, Frakiyskiy, Domed) ilimiy dóretpelerinde de ushıratıwǵa boladı. Olar dárejeyi feyil kategoriyası sıpatında qarap, onıń variaciyalıq formaları menen bir qatarda semantikalıq belgilerin de anıqlastırıp beredi.

Grek tilinde qollanılatusın “*diathesis*” kalkasınan kelip shıqqan hám “*jaylasıw, jagday*” degen mánisti bildiretuǵın “Dáreje” túsiniǵi áyyemgi grammatikalarda qollanılǵan bolıwına qaramastan, feyildin “*dáreje*” máselesi búgingi kúnge shekem óziniń tolıq sheshimine iye bolmaǵan lingvistikalıq máselelerdin biri bolıp esaplanadı. Diatezlerdin funkciyları qanday da bir hádiyseni grammatikalıq jaqtan hár qıylı túrde ańlatıwdan ibarat, sol sebepli súwretlenip atırǵan waqıyanıń qatnasıwshıları da hár qıylı túrde sáwlelendiriledi.

Demek, feyil kategoriyları feyildin is-háreket baǵdarı menen bir qatarda, olardıń ózine tán qásiyetlerin túsindiriwde qollanıladı. Olardan biri – feyildin dáreje kategoriyası. Feyildin dáreje kategoriyasınıń hár qıylı aspektlerin úyreniw boyınsha bir qansha ilimiy jumıslar alıp barılǵan bolıp, onıń ámeliy qollanılıwında úlken tájiriybeler toplanǵan. Nemis til bilimindegi *Genus Verbi* dep atalıwshı bul máseleli tereńnen úyreniwge O.I.Moskalskaya, A.L.Zelenckiy, O.V.Novojilova, V.S.Xrakovskiy, G. Xelbig, E.V. Narustrang, E.I. Shendels, V.G. Admoni hám basqa bir qansha nemis tilshi alımları óz úleslerin qosıp, nemis tilindegi feyildin dáreje kategoriyları haqqında óz pikirlerin keltirgen. Misalı, Xelbig hám Bushalardıń feyil waqıya háreketin sáwlelendiriwine qaray Aktiv, Passiv (werden-Passiv) hám Zustandspassiv (sein-Passiv) konstrukciyası qollanıladı [9] degen pikirine Duden “Diateza” dep atalıwshı Aktiv hám Passiv kategoriylar kóbinese “Genus Verbi” dep ataladı dep anıqlıq kiritedi [7]. Belgili nemis lingvisti H.Glinztiń tildi izertlew baǵdarı menen óz ilimiy jumısların alıp barǵan L.Götze, I.Balcik, G.Helbig, J.Buschalar feyildin dáreje kategoriyasını úyreniwge arnalǵan ilimiy miynetlerinde is-hárekettiń subyekt hám obyekt ortasındaǵı qatnasların hám olardıń sintaksislik qollanılıw mánisine qarap Aktiv (túp dáreje) hám Passiv (belgisiz dáreje) dep ekige bólip analiz etken, al Brinkmann [6], Weisgeber [17] hám Erben [8] sıyaqlı tilshi alımlar buǵan qosımsha retinde Zustandspassiv/Stativ (halat dárejesi) túsiniǵinde kiritken.

Feyildin dáreje kategoriyası basqa kategoriylardan waqıya is-háreketin bayan etiw processine qarap, ózine tán ayırıqsha xarakterini menen ajralıp turadı. Aktivte subyektin ózi is-háreketti orınlawshı aktiv shaxs, Passivte bolsa subyekt passiv halatqa aylanıp, is-hárekettiń subyektten shıqpay, al oǵan qaratılǵanlıǵın kórsetedi.

Demek, nemis tilshi alımlarınan feyildin dáreje kategoriyası haqqında keltirgen oy-pikirlerinen kelip shıqqan halda, biz aktiv konstrukciyada berilgen gápti passiv konstrukciyaǵa yaqı kerisinshe islep kórgenimizde is-háreket baǵdarında hesh qanday ózgeris júzege kelmeydi, Aktiv gápte is-háreketti ámelge asırıwshı subyekt óz statusın saqlap qaladı, al Passiv gápte bolsa obyekt wazıypasın atqarıp kelip atırǵan predmet ózgerissiz qaladı, is-háreket subyektten obyektke baǵdarlangan boladı. Passiv konstrukciyasınıń turaqlı elementi feyil bolǵanlıqtan, ol gápte baslawshı xızmetin atqarıp keletuǵın *subyekt* hám tolıqlawshı funkciyasında keliwshı *agens* dep atalatuǵın ózgeriwshen atamalarǵa iye bolǵan eki nominal formalarda beriledi. Passiv konstrukciyasınıń ózgeriwshen elementleri quramın sistemalasırıwda subyektivlik hám agentivlik dep eki aspektke bóliw kerekligin Zelenckiy óz ilimiy miynetinde atap ótedi. Bul bizge belgisiz dárejede berilgen gáplerdi subyektli/subyektlessiz, sonday-aq agensli/agenssiz (tolıqlawshılı/ tolıqlawshısız) dep bóliwge imkan jaratadı [1].

Túri	Agensli	agenssiz
Sub’ektili	<u>Der Hund</u> wird von seinem Herrn geschlagen	<u>Der Hund</u> wird geschlagen
Sub’ektsiz	Im Zimmer wird öfters von den Studenten getanzt	Im Zimmer wird öfters getanzt

A.L.Zelenckiy tárepinen keltirilgen nemis tilindegi feyildin Passiv (belgisiz dárejesin) jasalıwı boyınsha bergen anıqlamasına tiykarlana otırıp biz tómendegishe Passiv (belgisiz dáreje) kategoriyasını jasalıw “*werden+Partizip II*” formulasın keltirip shıǵara alamız. Bunda *werden* járdemshı feyili gáptegi is-hárekettiń táriypleniw waqtına qaray otırıp óz formasın ózgerтип baradı, al *Partizip II* menen jasalınǵan tiykaǵı mánili feyil forması ózgerissiz qaladı. Nemis tilindegi Indikativ Aktivte iye bolǵan feyildin máhál kategoriyası Passiv kategoriyasınada tiyisli bolıp tabıladı.

	Aktiv	Passiv
Präsens	Man schreibt einen Brief	Der Brief wird geschrieben
Präteritum	Man schrieb einen Brief	Der Brief wurde geschrieben
Perfekt	Man hat einen Brief geschrieben	Der Brief ist geschrieben worden
Plusquamperfekt	Man hatte einen Brief geschrieben	Der Brief war geschrieben worden

Futurm I	Man wird einen Brief schreiben	Der Brief wird geschrieben werden
Futurum II	Man wird einen Brief geschrieben haben	Der Brief wird geschrieben worden sein
Infinitiv	Man muss (musste) einen Brief schreiben	Der Brief muss (musste) geschrieben werden

Feyil kategoriyaların ilimiy úyreniw hám olardıń ózine tán ayırmashılıqların xarakterlew sistemasında hár qıylı kategoriyalıq birliklerdiń parıqları hám óz ara baylanısları esapqa alınadı. Feyil kategoriyaları analiz etilgende tómendegi tárepleri itibarğa alınadı: a) grammatikalıq kategoriyalar (GK)- túr, máhál, bet, dáreje hám basqa; b) leksikalıq hám grammatikalıq klasslar (bolımlı/bolımsız; awıspalı/ awıspasız feyiller) hám háreket usılların bildiretuǵın baslanǵısh, sheklewshi, intervallıq-jumsartıwshı sıyaqlı kategoriyalar; c) funktsional-semantikalıq maydanlar (FSM) – aspektualıq, temporallıq, taksislik, orın, betlik, dáreje hám sonday-aq, olardı gápte qollanıwshı kategoriyalıq jaǵdaylar (KJ) - aspektualıq, máhál taksislik h.t.b.

Nemis tilinde gáp quramında feyil eń áhmiyetli orındı iyeleydi, sebebi onıń járdeminde gáptiń sintaksislik dúzilisi menen bir qatarda, semantikalıq dúzilisi de anıqlanadı. Nemis tilinde gáp dúzilgende, onıń quramında grammatikalıq qaǵıydaǵa muwapıq birinshiden, feyildiń jaylasıwı bolsa, ekinshiden, feyildiń gáp qurılısındaǵı atlıq sózlerdi basqarıp keliwine úlken itibar qaratıladı. Feyil gáp jasawdaǵı bul eki tási arqalı basqa sóz shaqaplarınan ajralıp turadı. Sonday-aq, feyil gápte jaylasıw ornınan tısqarı grammatikalıq kategoriya degen túsinik penen de xarakterlenedi. Barlıq tillerdegi sıyaqlı nemis tilindegi feyillerde betlik, san, máhál, dáreje hám meyl sıyaqlı grammatikalıq kategoriyalarǵa iye.

Nemis tilindegi feyildiń dáreje (Genus Verbi) kategoriyası is-háreket bagdarın kórsetetuǵın feyildiń grammatikalıq kategoriyası bolıp tabıladı. Nemis tili grammatikasında feyildiń dáreje kategoriyası eki, al ayırım ilimiy dereklerde úsh formaǵa ajratıladı. Olar waqıya is-háreketin orınlawshısı anıq kórsetilgen Aktiv, is-háreket nátiyjesi haqqında maǵlıwmat beriwsh passiv (belgisiz forma dep te ataladı) hám is-háreket halatın bildiriwshi Stativ (sein+Passiv). Qollanıwı boyınsha feyildiń dáreje (Genus Verbi) kategoriyasınan hár qıylı maqsetlerde paydalanıw múmkin. Mısalı, Aktiv gápti Passiv gápke aylandırıw pikirdiń tiykarǵı áhmiyetin subyektten obyektke ótkeredi, ol óz náwbetinde gáp subyektine aylanadı.

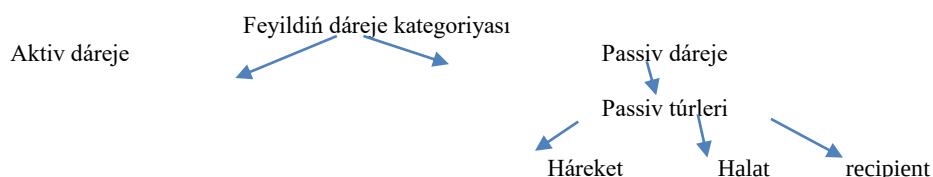
Passiv konstruksiyasınıń tipologiyalanıwı izertlewshiler tárepinen hár qıylı túrde ámelge asırılǵan. K.Velke diatezanı argumentlerdiń semantik rollerin almasırıw sıpatında qarap, bul koncepciyanıń jeterli emes degen juwmaqqa keledi hám “waqıyalar perspektivaciyası” degen túsinikti kirgizip, “is-háreket processı haqqında qayta túsinik beriw arqalı konversiyalıq roli ózgeredi” degen pikiri menen bul túsiniktiń mánisin keńeytedi [16].

Demek, nemis tilinde feyildiń dáreje kategoriyası tiykarınan insan tárepinen atqarılǵan hár qıylı ámeliy hám kognitivlik is-háreketlerdiń subyektlik yaki obyektivlik qatnasıqların anıqlaydı. Háreketiń orınlanıw processin, jaǵdayın, kausativligin, sherikligin úyreniwge tiykarlanǵan bul kategoriya arqalı júzege kelgen subyekt hám obyektin óz-ara baylanısı kelip shıǵadı. Bul baylanıs formal-grammatikalıq hám logikalıq ózine tánlikke iye bolıp, organikalıq tárizde bir sistemanı payda etip, berilgen sóz birlikleri boyınsha málim pikir bildiriwge imkaniyat tuwdıradı.

Nemis tilindegi feyildiń dáreje kategoriyası haqqında gáp etilgende tilshi alımlar aldına aktiv hám passiv opposiciyası ortasındaǵı máselesin sheshiw kóldeneńine qoyılǵan máselelerdiń biri bolıp tabıladı, sebebi ayırım tilshi alımlar nemis tilinde feyildiń aktiv hám passiv kategoriyasınan tısqarı stativ hám reflektiv kategoriyaları da bar degen pikirdi keltiredi. Sol sebepli tilshi alımlar feyil hám reflektiv feyillerdiń dáreje jasalıwın W.Mühlner, K.E.Sommerfeld “Genus und Genusfeld im Deutschen und Russischen” atlı ilimiy miynetinde reflektivti dáreje kategoriyası sıpatında emes, al reflektiv feyil yaki reflektivli gáp konstruksiyası retinde qaraw kerek degen pikirdi keltiredi [12]. W.Mühlner, K.E.Sommerfeldlerdiń bul pikirin maqullaǵan halda rus tilshi alımı X.A.Timofeev hám óziniń “Еще раз о залоге русского языка” atlı ilimiy miynetinde reflektiv feyiller haqqında toqtalıp ótken [2]. W. Schmidt barlıq aktiv formadaǵı feyiller aktiv mánini, passiv formadaǵı feyiller passiv mánini berip kelebermesligin ayıp ótedi [14]. Nemis tilindegi feyildiń dáreje kategoriyasınıń úyreniliw tarıyxı hám házirgi zamanagóy dáwirdegi tilshi alımlardıń dıqqat orayında bolǵan aktual máseleleri Jelinek[10], Brinker[5], Wagner[15], Milan [11], Shubik [3], Naumann [13], Zifonun [18] lerdiń ilimiy miynetlerinde de keltiriledi.

W.Abraham nemis tilindegi Passiv kategoriyasın basqa tiller menen salıstırıp úyrene otırıp tómendegishe juwmaqtı keltiredi: “Latin, rus yaki skandinaviya tillerindegi sıyaqlı nemis tilinde sintaksislik paradigma kórinisindegi diatezler ulıwma ushıraspaydı” [4]. W.Abrahamnıń bul pikirinen nemis tilinde dáslepki waqıtları ekew, keyin úshew dep tán alınǵan feyildiń dáreje kategoriyasın dúnya til bilimine salıstırıp úyreniw tilshi alımlardıń dıqqat itibarındaǵı temalardıń biri ekenliginen derek beredi.

Demek, “Genus Verbi” dep atalıwshı nemis tilindegi feyil kategoriyası sheńberinde bolǵan “Passiv” kategoriyası flekciya arqalı emes, al perifrastikalıq konstruksiya arqalı bildirilgen bolsa, “aktiv” kategoriyasında bunday ayrmashılıqlar kórinbeydi. Analitikalıq tárizde jasalınǵan Passiv kategoriyası tiykarǵı máni beriwshi feyildiń gáp sońında *Partizip II* formasında keledi, al gáptiń sintaksislik qollanıwı boyınsha tiykarınan “máhál” hám “meyilde” ózgeriwshi forması bolǵan “**werden**” járdemshi feyili jasaladı. Partizip II forması tiykarǵı máni beriwshi feyildiń “**ge-t-en**” qosimtalrı menen jasalǵan boladı. Passiv kategoriyasında gáptiń bayanlawısh funkciyasın atqarıp keliwshi feyildiń máhál hám sanda ózgeriw “werden” feyiline baylanısı boladı. Thieroff nemis tilindegi “Genus Verbi” di gáptegi is-háreketin orınlanıw funkciyasına qaray otırıp 3 túrge bóledi:



Joqarıda tilshi alımlar tárepinen keltirilgen pikirlerdi juwmaqlastırǵan halda tómendegi pikirdi keltiriwimiz múmkin. Til biliminiń teoriyalıq aspektleri hár tárepleme rawajlanıp barǵan. Feyil kategoriyasınıń tereńnen úyreniw tilshi alımlardıń ilimiy izertlew jumıslarınıń úyreniw obyektı sıpatında qaralıp kelinggen aktual hám básekili máselelerdiń biri bolıp tabıladı. Sonday-aq feyildin dáreje kategoriyasınıń izertleniw tariyxı qánshelli uzaq dáwirlerge iye bolsa da, onıń sintaksislik funkciyaları haqqında tilshi alımlar arasında elege shekem tolıq sheshimin tappaǵan básekili máselelerdiń biri bolıp tabıladı.

ÁDEBIYATLAR

1. Зеленецкий А.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков М., 2012. С. 195
2. Тимофеев Х.А. Синтаксические конструкции в английской разговорной речи. Ростов, 1981. С.164
3. Шубик С.А. Категория залога в немецком языке//Структура предложения и словосочетания в индоевропейских языках. Л., 1979. С. 45 – 57
4. Abrahm W. Überlegungen zum Passiv im Deutschen und anderen Sprachen, „Argumenthypothese“ und „Aspekthypothese.“ Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft, Sprachtypologie und Universalienforschung, S.1–35, Berlin. 2000. S. 256
5. Brinker K. Das Passiv in heutigen Deutsch: Form und Funktion. München; Düsseldorf, 1977. S. 198.
6. Brinkmann H. Die deutsche Sprache: Gestalt und Leistung. Düsseldorf. 1972. S. 23-34
7. Duden. Die Grammatik. Hrsg. von der Dudenredaktion, 8., überarbeitete Auflage. Duden, Band 4. Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag, 2009
8. Erben J. Deutsche Syntax: Eine Einführung. Bern; Frankfurt (Main); New York, 1984. S. 368
9. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 8.neubearb.Aufl.Leipzig, 1984. S. 324
10. Jelinek M.H. Geschichte der neuhochdeutschen Grammatik von den Anfängen bis auf Adelung. Heidelberg, 1914. Halbbd.2. S. 452
11. Milan C. Das Passiv im Deutschen und Italianischen: Die Partizipialkonstruktionen mit werden/sein und essere/venire. Heidelberg 1985. S. 156
12. Mühlner W. Sommerfeld K.E. Genus und Genusfeld im Deutschen und Russischen// Deutsch als Fremdsprache. 1977. H.2. S.107-112
13. Naumann B. Grammatik der deutschen Sprache zwischen 1781 und 1856: Die Kategorien der deutschen Grammatik in der Tradition von J.W.Meiner und J.Ch.Adelung. Berlin, 1986. S. 546
14. Schendels E. Deutsche Grammatik: Morphologie, Syntax. Text. Moskau 2011. S.345
15. Wagner G. Zur Bedeutung des Passivs im Deutschen. Diss. Leipzig.1977 14-38
16. Welke K. Valenzgrammatik des Deutschen. Eine Einführung. Berlin. New York: de Gruyter. 2011.
17. Weisberger L. Die vier Stufen in der Erforschung der Sprachen. Düsseldorf: Schwann. 1963.S.152
18. Zifonun G. Grammatik der deutschen Sprache, 3 Bde., Berlin, New York: de Gruyter. 1997. S. 870

Nemis til biliminde feyildin dáreje kategoriyasınıń úyreniliw tendenciyalari

Rezyume. Maqalada nemis tilindegi passiv kategoriyası haqqında dunya tilshi alımlarınıń pikirleri analiz qılınǵan. Feyil kategoriyasınıń tereńnen úyreniw tilshi alımlardıń ilimiy izertlew jumıslarınıń úyreniw obyektı sıpatında qaralıp kelinggen aktual hám básekili máselelerdiń biri bolıp tabıladı.

Tayamış sózler: feyil,aktiv, passiv, obyekt,subyekt.

Tendenции изучения категории залога глаголов в немецком языкознании

Резюме. В статье анализируются мнения мировых лингвистов о пассивной категории в немецком языке. Глубокое изучение категория глагола является одним из наиболее актуальных вопросов, рассматриваемых в исследованиях лингвистов в качестве объекта изучения.

Ключевые слова: глагол, актив, пассив, субъект, объект.

Tendencies of studying the categories of the interests of verbs in the german language

Summary: The article analyzes the opinions of world linguists about the passive category in German.The deep study of the category of the verb is one of the most relevant issues considered in the research of linguists as an object of study.

Key words: verb, active,passive, subject, object.

ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛИНДЕГІ НУМЕРАТИВЛЕР: МӘНИСИ, ҚОЛЛАНЫЛЫҰЫ ХӘМ ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ СИПАТЛАМАЛАРЫ

Рахметова И.И.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақ тил билиминде арнаўлы изертленбеген хәм илимий жақтан таллаўды талап ететугын мәселелердиң бири санлықлар менен биргеликте предметлердиң муғдарын анықлаўда қолланылатуғын сөзлер есапланады. Бундай сөзлерди таллаў, олардың өзгешеликлерин анықлаў қарақалпақ тилинің лексикасы, грамматикалық қурылысындағы өзгешеликлерди үйрениў ушын үлкен әҳмийетке ийе.

Санлық басқа сөз шақапларына салыстырғанда өзине тән болған бир қатар лексика-грамматикалық өзгешеликлерге ийе. Бул өзгешеликлер оның өз алдына бөлек, айрықша сөз шақабы екенин көрсетеди. Сонлықтан да ол тюркологиялық әдебиятларда атаўыш сөз шақапларының бири сыпатында көрсетилип киятыр.

Нумеративлер (есеплік сөзлер) – санлықлар менен биргеликте предметлердің санын, мұғдарын, өлшемин хәм шамасын анықлауда қолланылатуғын лексикалық-грамматикалық категория болып табылады. Олар тилде предметлердің санлық сыпатламасын билдириуде рол атқарады. Нумеративлердің қолланылыуы тек санлық мағлыұматларды беріу менен шекленбейди, олар сондай-ақ предметтердің өлшеми, көлеми, сапасы хәм басқа да сыпатларын анықлауға көмеклеседи.

Нумеративлердің еки түри бар: Анық өлшем бирликлери – метр, килограмм, литр, саат, гектар, тонна, грамм сыяқлы стандартластырылған, анық мұғдарды билдиретуғын бирликлер. Бул өлшем бирликлери халықаралық қабылланған хәм илимде, техникада, күнделикли өмирде кеңнен қолланылады. Мысалы: 5 метр тауар; 10 килограмм ун; 3 литр суу

Анық емес өлшем бирликлери – қап, топар, кулаш, адым, тамшы, қысым сыяқлы анық мұғдарды билдирмейтуғын, шама менен ғана анықланатуғын бирликлер. Бул сөзлер көбинесе халықтың өмир тәжірибесинде пайда болған хәм дәстүрли өлшемлер сыпатында қолланылады. Мысалы: бир қап дән, еки топар адам, үш кулаш арқан [1.76]. Қарақалпақ әдебий тилиндеги сан атамалары басқа түркий тиллердеги сыяқлы тийкаргы жигирма сөзден ибарат. Олар; бир, еки, үш, төрт, бес, алты, жети, сегиз, тоғыз, он, жигирма, отыз, қырық, елиу, алпыс, жетпис, сексен, тоқсан, жүз, мың. Сан түсиниги шексизликке шекем дауам ете беретугын болса, тек усы сөзлердің қайталаныуы, бир-бири менен дизбеклесіуі арқалы аңлатылады. Санлықлар атлықлар менен бирге қолланып, бир неше предметлердің жыйындысын, анық мұғдарын билдиреди.

Қарақалпақ тили коңсылас тиллердің тәсиринде тоқтаусыз рауажланып бармақта. Бул жағдай қарақалпақ тилин изертлеушілер алдына бир қатар ұазыпаларды жүклейди. Қарақалпақ тил билиминде илимий жақтан изертлениуі тийис болған мәселелердің бири санлықлар менен биргеликте тилде тийкаргы сан атамаларынан басқа да мұғдарды билдиретуғын сөзлер болып табылады. Бундай сөзлерди жыйнау хәм олардың қасийетлерин үйрениу тек қарақалпақ тили ушын емес, ал басқа да түркий тиллер ушын үлкен әхмийетке ийе.

Илимпазлар мұғдар, көлем мәнилерин аңлатыушы сөзлерди анық санды билдире алмайтуғын болғанлықтан хәм сөз жасауда, сөз өзгертиуде хәм тағы басқа жағдайларда тийкаргы санлықлардан басқаша қолланылатуғын болғанлықтан, санлық сөз шақабына кирмейтуғынлығын атап көрсетеди. [2.109]

Нумератив сөзлердің түрк тилинде қолланылыу өзгешеликлерин үйрениуде А.Н.Кононовтың илимий жумыслары айрықша дыққатқа ылайық. Ол нумеративлер хаққында бир қанша толық мағлыұматлар берип, олардың аңлатқан мәнилерине қарай үш топарға бөлген.

- 1) Анық өлшем бирлигин билдириуші сөзлер (грамм, килограмм, метр, километр, литр, гектар);
- 2) Анық емес өлшем бирлигин билдириуші сөзлер (қап, ящик, пачка, стакан, шийше, қуты, гүди, уйым);
- 3) Санақ санлықлар менен саналатуғын сөзлер (бас, дана, жуп, бөлек).

Хақыйқатында да А.Н.Кононов айтқанындай, нумератив сөзлердің хәммеси де анық мұғдарды билдире бермейди. Жоқарыда келтирилген метр, грамм, гектар сыяқлы нумеративлер анық өлшемлерди билдирсе қап, ящик, гүди, пачка усаған сөзлер анық емес өлшемди аңлатады.

П.Хамдамов өз мийнетинде өзбек тилиндеги нумеративлердің қолланылыуын, семантикалық өзгешеликлерин қолланылыу шегарасын кең ашып көрсеткен. Ол нумеративлерди қолланылыуына қарай еки түрге: тийкар хәм дөренди, мәнилерине қарай төмендеги бир неше түрлерге бөледі: Санын билдириуші нумеративлер; Аўырлық өлшемин билдириуші нумеративлер; Узынлық өлшемин билдириуші нумеративлер; Предметтиң көлемин билдириуші нумеративлер; Ұақыт өлшемин билдириуші нумеративлер; Суйықлық өлшемин билдириуші нумеративлер; Пул бирлигин билдириуші нумеративлер; Көлем өлшемин билдириуші нумеративлер; Жуплықты билдириуші нумеративлер; Пүтинниң бөлегин билдириуші нумеративлер; Жәмлеу мәнисин билдириуші нумеративлер;

Предметлердин жайласқан орнына қарай қолланылатуғын нумеративлер; Температураны өлшеуде қолланылатуғын нумеративлер; Хәр түрли жазыу мұғдарын билдириуші нумеративлер; [3.51]. Мұғдар, көлем мәнилерин аңлатыушы сөзлердин қарақалпақ тилинде қолланылыуы хаққындағы мағлыұматлар А.Бекбергеновтың «Қарақалпақ тилиндеги санлықлар» хәм «Қарақалпақ тилиниң стилистикасы» мийнетлеринде берилген: бир асым балық, еки қанар пахта, үш килограмм ун, бес литр суу, бир арқа отын хәм. т. б. [4.18]

А.Бекбергенов мұғдар, көлем мәнилерин аңлатыушы сөзлерди есаплық сөзлер деп атаған. Бирак, биз бул пикирге қосылмай, жумысымызда тилимиздеги мұғдар, көлем мәнилерин аңлатыушы сөзлерди мұғдар мәнисиндеги сөзлер деп атадық. Себеби, жоқарыда бундай сөзлерди санлық сөз шақабына кирмейди деп келтирген едик. Есап сөзи көбинесе тек санлық сөз шақабына байланыссы қолланылады. Сол ушын да тилимиздеги хәр қыйлы предметлердің өлшем мұғдарын билдириуде қолланылатуғын сөзлерди мұғдар мәнисиндеги сөзлер деп атағанды мақул көрдик. Себеби, мұғдар сөзиниң мәниси кеңирек, оған есап мәниси де киреди. Сондай-ақ, жоқарғы оқыу орынлары студентлери ушын жазылған сабақлықларда нумеративлердің санақ санлықлар менен бирге басқа атлықлар менен байланысып келиуі, олардың мәнилик түрлери хаққында айтылған. [5.57]

Солай етип, тюркологиялық әдебиятларда нумеративлердің, санақ санлықлар менен бирге қолланылыуы, предметлердің мұғдарын билдириуі хәм т.б. өзгешеликleri көрсетилген. Қарақалпақ тилиндеги нумеративлердин

контексттеги орны, қолланылыў шеғарасы, мәнилик түрлери хәм олардың дүзилиси еле толық изертленбеген. Сонлықтан да ол арнаўлы изертлеўди талап етеди. А.Бекбергенов хәзирги қарақалпақ тилиндеги муғдарды билдиретуғын сөзлерди мәниси бойынша екиге бөлген.

1. Анық өлшем мәнисиндеги есаплық сөзлер:

а) узынлық өлшемлери: метр, километр, дециметр, сантиметр, гез, аршын хәм т.б.;

б) аўырлық өлшемлери: грамм, килограмм, центнер, тонна, пуд, батпан сөзлери хәм хәзирги ўақытта онша көп қолланылмайтуғын сийсери, сери, қадақ, шерекағары, мысқал хәм.т.б.;

в) көлем, майдан өлшемлери: танап, гектар, сотых хәм. т. б.;

г) ўақыт өлшемлери: саат, күн, хәпте, ай, жыл, секунд, минут хәм.т.б.

2. Анық емес өлшем мәнисиндеги сөзлер:

а) узынлық өлшемлери: қулаш, сүйем, қарыс, ели, адым, шақырым хәм.т.б.;

б) көлем өлшемлерине топ, топар, бөлек, өрис, пада, үйир, салым, қысым, орам, дәсте, уртлам, тислем, асым, тартым хәм.т.б. сөзлер киреди [6.19]. Нумератив сөзлер тәкирарланып келип, көплик мәнини билдиреди. Бундай жағдайда нумератив сөз санлықлар менен биргеликте қолланылмайды.

Қарақалпақ тилинде сөз дизбегі түрінде келип нумератив ўазыйпасын атқаратуғын: бир кесе чай ишим ўақыт, ет писирим ўақыт, ат шаптырым жер хәм т.б. дизбеклер ушырасады. Ертеде олар белгили бир өлшем бирлиги болмаған ўақытта пайдаланылған. Ал хәзирги күнде де, жанлы сөйлеў тилинде еле ушырасады.

Хәзирги қарақалпақ тилиндеги нумератив сөзлер түркий тиллердин өз сөзлеринен, ал айырымлары парсы-тәжик, араб әсиресе рус тиллеринен өзлестириў нәтийжесинде пайда болған.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка. –М-Л., 1956.

2. Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка. –М-Л., 1960.

3. Мирзаев М., Усманов С., Расулов И. Ўзбек тили. –Тошкент, 1962.

4. Муталлибов С.Н. Морфология ва лексика тарихидан қискача очерк. –Тошкент., 1959.

5. Айдаров Т. Проблемы диалектной лексикологии и лингвистической географии. –Алма-Ата, «Раўан», 1991.

6. Ахметьянов Р.Г. Общая лексика материальной культуры народов Среднего Поволжья. –М., «Наука», 1989

Аннотация: Бул мақалада қарақалпақ тилиндеги нумеративлер (есаплық сөзлер) изертленеди. Нумеративлердин анық хәм анық емес өлшем бирликлери ретиндеги хызмети, этимологиялық қурылысы (түркий, парсы-тәжик, араб хәм рус тиллеринен кирген сөзлер) хәм грамматикалық өзгешеликлери изертленеди. Изертлеў нәтийжелери қарақалпақ тилинің лексикалық системасын тереңирек түсиниўге хәм түркий тиллерин салыстырмалы изертлеўге қосымша материал ретинде хызмет етеди.

Гилт сөзлер: нумеративлер, есаплық сөзлер, өлшем бирликлери, санлық категориялар, этимология, лексикология

Annotatsiya: Bu maqolada qoraqalpoq tilidagi numerativlar (hisoblash so'zlari) o'rganiladi. Numerativlarning aniq va noaniq o'lchov birliklari sifatidagi vazifasi, etimologik tuzilishi (turkiy, fors-tojik, arab va rus tillaridan kirgan so'zlar) va grammatik xususiyatlari tadqiq etiladi. Tadqiqot natijalari qoraqalpoq tilining leksik tizimini chuqurroq tushunishga va turkiy tillarni qiyosiy o'rganishga qo'shimcha material sifatida xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: numerativlar, hisob so'zlar, o'lchov birliklari, son kategoriyalari, etimologiya, leksikologiya

Аннотация: В данной статье исследуются нумеративы (счетные слова) в каракалпакском языке. Исследуются функции числительных как единиц измерения, их этимологическая структура (слова, заимствованные из тюркского, персидско-таджикского, арабского и русского языков) и грамматические особенности. Результаты исследования служат дополнительным материалом для более глубокого понимания лексической системы каракалпакского языка и сравнительного изучения тюркских языков.

Ключевые слова: нумеративы, счетные слова, единицы измерения, количественные категории, этимология, лексикология

Annotation: This article examines numerative words in the Karakalpak language. The function of numerals as definite and indefinite units of measurement, their etymological structure (words borrowed from Turkic, Persian-Tajik, Arabic, and Russian), and their grammatical features are being studied. The research results serve as supplementary material for a deeper understanding of the Karakalpak language's lexical system and for a comparative study of Turkic languages.

Key words: numeratives, numerals, units of measurement, numerical categories, etymology, lexicology

XOJELI RAYONÍ TOPONIMLERINIŇ QOYÍLÍW SEBEPLERI

Djoldasbaeva Sh. A., Abatova A.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Til xalıqtıń biybaħa ruwxıy baylıǵı bolıp, ol milletti millet sıpatında tanıtatuǵın ayrıqsha belgilerdiń biri esaplanadı. Til birlikleriniń ishinde onomastikalıq materiallar (adam atları, jer-suw, orınlardıń atamaları) óziniń tariyxıylıǵı, ózgerislerge kem ushırawı, tillik elementlerdi ózinde jaqsı saqlawı, uzaq dáwirlerge shekem qollanılawı menen ajralıp turadı. Menshikli atamaların til birlikleri arasındadı tutqan ornınıń áhmiyetli ekenligi sociolingvistikalıq,

pragmalingvistikalıq, angropocentrik hám lingvokulturologiyalıq aspektlerde izertlew principleriniń jetilistirilip, olardı til, millet hám mádeniyat birligi menen baylanıslı jańasha kózqarasta izertlewdi talap etti.

Onomastikanıń toponimika tarawı jer-suw hám basqa da geografiyalıq obyektler atamalarınń mánisin, tariyxıy shıǵısın, qoyılıw sebeplerin, qurılısın hám basqa da táreplerin arnawlı túrde úyrenedi. Toponim grekshe topos – “orın”, “jay” hám onoma – “at”, “atama” degen sózlerden jasalǵan [2]. Hesh bir tilde mánissiz atama bolmaydı. Hár bir jer-suw ataması óz mánis-mazmunına, tariyxına iye. Olar belgili bir sebeplerge baylanıslı payda boladı. Sonlıqtan, toponimlerde úyreniw arqalı xalıqtıń ótmishi hám tariyxı, jasaw ornı, ol jerdiń tábiyatı, relyefi, ruwxıymádeniy turmısı, kásibi, ósimlik hám haywanatlar dúnyası hám t.b. haqqında maǵlıwmatlar alıw múmkinshiligi payda boladı. Demek, toponim xalıq dóretpesi, ol xalıqtıń ótmishi hám búgini menen tıǵız baylanıslı. Sońǵı jılları bir qatar izertlewshiler tárepinen geografiyalıq atamalar dı hár tárepleme úyreniwge ayırıqsha kewil awdarılmaqta. Oytkeni, geografiyalıq atamalar sol jerde jasaytuǵın xalıq tiliniń tariyxın úyreniwdaymaqıń tábiyǵıy geografiyalıq ózgesheliklerin, tábiyatın biliwde áhmiyetli orın tutadı. Biz bul maqalamızda Xojeli rayonınıń házirgi kúndeǵi Mákan hám awıl puqalar jıynları, elatlı punktleriniń qoyılıw sebeplerin úyrenip shıqtıq hám onnan aldınǵı atamalarına da toqtalıp óttip, tariyxına júzlendik.

JAYXUN MPJ - Ámiwdáryanıń eski atı. Sol Ámiwdarya boyındaǵı jasap atırǵan posyolka puqaralar jıymı házirgi kúnde rásmiy túrde usılay júrgiziledi. Nárásmiy túrde, yaǵnın xalıq tilinde "Vodnik", "Pristan" dep te ataladı. Vodnik-suwshılar degen mánisti bildiredi, Pristan-kemeler toqtaytuǵın orın mánisin bildirgeni ushın usılay atalıp ketilgen. Házirgi kúnde de sol kemeler dáryanıń jaǵısında bar. XVII ásirde bul jerdi "Shırashı awıl" dep ataǵan. Dáryada kiyatırǵan qayıq poraxodlarǵa tünde shıra-fans jaǵıp mayaktay jaǵıstı kórsetip belgi berip turǵan. Bunıń dálili sıpatında jaqın kúнге shekem 2 mayak bar edi. Biraq házir alıp taslanǵan.

SAMANKÓL APJ- Xojeli rayonınıń kópshilik bólegin ózbekler quraydı. Sogán baylanıslı biziń tilimizdegi saban sózin ózbekler saman dep ataydı. Bul jerdegi kólde saban kóp óskeni ushın sol jerdegi adamlar tárepinen kólge usılay at berilgen ham sol ortalıqta jasawshı awıl usı at penen atalıp ketilgen.

BAYJAP-(elatlı punkt) - zúraatlerdi jetistiriwge suw kerek bolsa usı bayjaptan suwǵarılǵan zúraatleri kóp mol bolǵanlıǵı ushın usı jerdi bayjap dep ataǵan. Tiykarınan bul jerde bay adamlar qoy eshki mal-halı kop adamlar jasaǵan desedi.

QAMÍSSHALÍ-(elatlı punkt) Qamıs+Shalı(salı)eki ónimniń qosılıwınan kelip shıqqan elat. Adamlar kóship kelgen waqıtları qamıs basıp atırǵan jer bolǵan. Solardı tazalap salı egip kun kórgen. Xalıq tilinde sol waqıtlardan baslap usılay atalıp ketilgen.

BAYRAM AWÍL-(elatlı punkt) Sol waqıtta jasaǵan basshılıq etken adamnıń atına baylanıslı qoyılǵan.

DIYQAN AWÍL-(elatlı punkt) bul jerdiń xalıq kóship qonis basqanlı beri diyqanshılıq penen shuǵıllanǵan, kópshilik zat usı awıldan jetilistiretuǵın bolǵan soń, usılay atalǵan.

KANAL SAǴA-(elatlı punkt)-"yarım kanal" (hárdayım tolmay yarım bolıp turǵanı ushın usılay ataladı) kanal dıń qasındaǵı elatlı kanal saǵa(kanal qası degen mánide) dep ataǵan.

TUBA-(elatlı punkt) Tuba elatı góne Xojeliniń shıǵıs jaǵında jaylasqan. Usı jerde úlken kól bolǵanlıǵı sebepli jasawshı xalıq Tuba dep ataydı. Tuba kólinen hesh waqıtta suw ketpeydi. Qısı-jazı bir qálpinde turadı. Xojeli xalqına Tuba bir karamatlı orınday kórinedi. Barqulla kók shópke tolı, xalıq bay. Ertede usı jerde Xojeliniń eń atalıq 67 bay adamı jasaǵan. Tuba dep bizde aldı tuyıq bolıp kesilip qalǵan bir jaǵı qurǵaqlıq, bir jaǵı suw bolǵan jerdi ataydı, anıǵında tuba degen sóz bóllinip qalǵan tereń suwlı jerge ayılatuǵın bolıwı itimal. Bul sóz qaraqalpaq tilinde tuba, qazaq tilinde túbek, noǵay, Iqarachay tillerinde toba túrinde qollanıladı.

TÚYEKESH AWÍL-(elatlı punkt) Xojeli-Nókis jolındaǵı kópir qurılmastan aldın ol jerde kemeler, paroxodlar adamlardı, júklerdi tasıǵan. Kurǵaqlıqqa shıqqan soń bul jaǵına túyeler xızmet atqarǵan. Keme menen paroxodlardan júk túsiwin kútip otırǵan túyekeshler daryaǵa jaqın jerde makan etken hám sol waqıttan baslap túyekesh awıl atalıp ketilgen.

MUSTAQÍLLÍQ APJ-nárásmiy túrde Axunbabaev(Ózbekstan SSR Oliy Sovet Prezidiyumu basshısı) sovxozi dep ataladı. Rásmiy túrde Mustaqıllıq ataması ǵárezsizlik alǵan waqtında qoyılǵan.

1. Shora awıl-(elatlı punkt) Er shora batır dıń awılı bolǵan desedi.

2. Uyǵır awıl-(elatlı punkt) uyǵır milletine tiyisli adamlar jasaǵanı sebepli usılay atalǵan.

ÁMIWDÁRYA APJ-sol jerden Ámiwdáryanıń bir ańǵarı aǵıp ótken. Sol sebepli Ámiwdarya dep atalǵan.

1. Aqqora awıl-(elatlı punkt) burın bul jerde úlken mal qora qurılǵan. Onıń diyǵalı aq reńde bolǵan. Burińǵı Berdaq otdel, házirde Aqqora awılı dep ataladı.

2. Xoja awıl-(elatlı punkt) Ámiwdáryaǵa qarashlı bul jerde jasaytuǵın adamlardıń basım kópshiligin xoja ruwına tiyisli adamlar quraǵanı ushın usılay atalǵan.

3. Dáwletbay awıl (elatlı punkt)- sol awılda jasaǵan Dáwletbay degen maqsımın atına qoyılǵan.

4. Jambıl awıl (elatlı punkt) - awıl dıń atı Jambıl isimli qazaq brigaderiniń atına baylanıslı qoyılǵan.

5. Shalıjap awılı (elatlı punkt)- bunday etip qoyılıwınıń sebebi usı jerden salıǵa suw aparılǵan.

6. Shanshar tubek (elatlı punkt)-burın jerdi suw alǵanda, ol jer tubelek bolıp suw almaǵan. Sol sebepli shanshar tubek awıl dep atalǵan.

7. Túbirkól awıl (elatlı punkt)- sol dáwirde qazaq Tubirqul isimli awıl sovet bolǵan. Sonıń atına baylanıslı qoyılǵan.

8. Turkmen awıl (elatlı punkt)- Jasaytuǵın xalıqtıń kópshilik bólegin turkmenler quraǵanı ushın usılay atalǵan.

QOLAP APJ-Sovet awqamı waqtında qullıq kóz qarasındaǵı tayıpa shaxslar tárepinen qazılǵan bul japtıń tiykarǵı bólegi Kulab APJ aymaǵınan ótken bolıp hámde Quljap ataması keyin jergilikli xalıq tárepinen atalıwı menen sol dáwirdegi urǵu menen KULYAP bolıp atalıp ketilgen. Bul 20-ásirdiń aqırı 21-ásirdiń baslarındaǵı waqıyalarǵan kelip shıqqan atama.

1. Ağartıw-(elatlı punkt) Xojelidegi birinshi mektep usı jerde ashılǵan. Ağartıwshılıq, bilimniń oshaǵı bolǵanı ushın usınday at berilgen.

2. Álim awıl-(elatlı punkt) qazaqlardaǵı ruwdıń atına baylanıslı qoyılǵan.

3. Qayranlı-(elatlı punkt) bul sózdiń kelip shıǵıwıda qazaqlar menen baylanıslı. Qazaq tilinde qayran sózi ǵamxorlıq miyrimlilik degendi ańlatadı. Sol jerdegi el awızbirshilikli bolsın dep jası úlkenler tárepinen qoyılǵan.

4. Bestam-(elatlı punkt) eń birinshi ol jerde 6 xojalıq jasaǵan. Altawınıń tórtewi bólek úylerde ekewiniń tóbesi qosılǵan úyde tirishilik etken. Ózbeklerde tóbeni tom deydi, soǵan baylanıslı sanaǵan bolıw kerek usılay atalıp ketilgen. Gárezsizlikten aldın Voroshelov atındaǵı kolhoz bolǵan. Voroshelov áskeriy basshı bolǵan. Soǵan baylanıslı xalıq bir múddet usılay atap júrgen.

5. Nayman awıl-(elatlı punkt). Ózbeklerdiń ruwına baylanıslı qoyılǵan.

6. Qarakól-kólge baylanıslı qoyılǵan. Aytıwlarınsha, kóldiń túbi sayız bolıp, suwı hárdayım ılaylanıp turadı eken. Soǵan bola Qarakól atın alǵan.

7. Taza baza-aldın bul orında heshkim jasamaǵan. Adamlar kelip qonıs basqannan soń taza orın bolǵanlıqtan Taza baza dep júritilgen.

8. Abiy atanıń jurtı -bul jerde Abiy molla degen adam jasaǵan. Sol adamnıń hurmetine Ábiy atanıń jurtı dep atalıp ketilgen. Házirgi künde ol jerlerde heshkim jasamaydı. Biraq ol jasaǵan úydiń ornı hám diywalları saqlanıp qalınǵan.

SARÍSHUNGUL APJ- sol jerde jaylasqan kóldiń atına baylanıslı qoyılǵan. Adamlardıń aytıwınsha suwı ılaylanıp, sarıǵısh bolıp turadı eken. Jáne suwǵa tusken adamǵa boy bermeytuǵınday shunqır. Bul jerdiń atı ázelden usınday atama menen atalǵan.

1. Ámir Temur-(elatlı punkt) sahipqıran Ámir Temurdiń atına baylanıslı qoyılǵan.

2. Baǵshılıq-(elatlı punkt) kópshilik diyqanları atızǵa palız ónim egiwge qaraǵanda baǵqa miyýe kóbirek egiw menen shuǵıllanǵanı ushın usılay atalǵan.

3. Góne taslı jap-(elatlı punkt) sol awıldan aǵıp ótiwshi jap bolǵan. Basqa awıl da suw alıw ushın bul japtan qazǵan hám dáslepki suw aǵıp turǵan elat góne taslı jap atanǵan.

4. Taza taslı jap-(elatlı punkt) góne taslı jap penen júdá baylanıslı. Keyingi suwdı qazıp alǵan elat Taza taslı jap dep atalınǵan.

5. Turkmen awıl-(elatlı punkt) Turkmenstangá shegaralas jer, jáne ol jerde turkmen milletiniń wákılleri jasaydı.

6. Qırq úyli-(elatlı punkt) bul jerdiń kelip shıǵıw sebebin adamlar eki túrli aytadı. 1. Dáslebinde qırq úy tiklengen. 2. Qırq kóp degen mánini bildirgen. Yaǵnıy ol jerde qırqdan da kóp úy bolǵan delinedi.

7. Shadlıq-(elatlı punkt) sol jerde úlken 2 qabatlı dúkan bolǵan. Sonıń tóbesinde ShADLÍQ dep jazılǵan. Adamlardıń aytıwınsha bul dúkan erteden hámmege belgili bolǵanı ushın sol jerdegi elatta usılay atalıp ketilgen.

QUMJÍQQÍN APJ- qumlı jer bolǵan. Ol jerge adamlar basqa jerlerge qaraǵanda keyinrek kóship kele baslaǵan delinse, jáne úlken qum uyımın suw jıǵıp ketetuǵın bolǵan. Sol sebepli de usılay atalǵan bolıwı múmkin.

1. Aqterek awıl-(elatlı punkt) ol jerge ornalasqan adamlar suw tawıp egislik penen shuǵıllanıp baslaǵan. Eń birinshi ekken zattı aqterek bolǵan. Sol menen kún kórip jasaǵanı oshın usılay atalǵan.

2. Qıyat- qaraqalpaq ruwına baylanıslı qoyılǵan elat.

3. Hátep- Ámiwdárya APJdaǵı Hátep penen birdey mánini beredi. Tek ǵana sol kóldin bir tárepi Ámiwdárya APJ tárepke, al bir tárepi Qumjıqqınǵa tiyisli.

JANA JAP APJ-bul atama jańa japtıń qazılıwına baylanıslı. Tiykarınan jańa jap basqa awıldan qazıp alınǵan.

1. Gáwir qala-(elatlı punkt) Gáwir sózi de Xojeliniń eski ataması. Gáwir sóziniń kelip shıǵıwı basqa dindegi adam mánisin beredi. Xalıqta buǵan baylanıslı ráwiyatta bar. Aytıwlarınsha, Ahuramazdaniń jaqın aǵayını Jomart qassap bolǵan. Shamun Nábi Jomart qassaptıń balası bolǵan. Gáwir Shamun Nábiydiń jerin tartıp alıw oshın onıń hayalınan paydalanǵan. Bunnan xabar tapqan Shamun Nábi Gáwir menen soqlıǵısadı. Hayalın duzaǵına ilindirgeni sonsha, hatte bunday soqlıǵıswda da Gáwirge járdem berip, óziniń hadalınıń ayaǵınıń astına tarı shashadı. Shamunniń sadıq iyti qılshın ákelip berip, oǵan járdemlesedi. Kılshın alǵan soń, Gáuirdiń ayaǵın shawıp, onı joq etedi. Sonnan xalıq awzında "Iyt opa, Qatın japa" degen nakıl qalǵan eken. Endi sol Gáwir jasaǵan tárepi házirgi Gáwir qala elatı.

2. Aqshungil-(elatlı punkt) Tiykarınan kólge baylanıslı qoyılǵan. Bunda shungil affiksi tereń, shunqır degen mánisti bildirgen. Xalıq arasında Aqsingul degen belgili qosıqqa baylanıslı qoyılǵan bolıwı múmkin dep te aytadı.

3. Baǵısamal-(elatlı punkt) sárkarda Ámir Temurdiń baǵları kóp bolǵan. "Baǵısamal" "Baǵı Xurrem" degen baǵları bolǵan. Biraq Ámir Temurdiń baǵı sol jerde me ya basqa orında jaylasqan ba anıq emes. Jaylasqan orında baǵshılıq penen shuǵıllanatuǵın adamlar kóp bolǵanı ushın usılay atalǵan.

Bunyodkor MPJ- jaratıwshı, payda etiwshi degen sózden kelip shıqqan. Aldın máhálleler san menen atalatuǵın bolǵan. Birinshi máhálle bolǵanlıqtan, jáne jaratıwshılıq, elede alǵa ilgerlewshilik kóp bolsın dep usınday atama berilgen.

Jan qonırat MPJ- Qaraqalpaqtıń belgili ruwına baylanıslı qoyılǵan. Eń dáslep ol jerde sol ruwǵa tiyisli adamlar jasaǵan.

Júzimzar MPJ- júzimshilikke qánigelesken elat. Aytıwlarınsha ol jerde júzimi joq úydiń ózi joq eken.

Kún nurı MPJ- ózi jasaǵan aymaqtıń (myasokombinat-xalıq awzında bul elat usılay ataladı. Sebebi gósh ónimlerin islep shıǵaratuǵın úlken zavod usı aymaqta jaylasqan.) kún shıǵıs tárepinde jaylasqan. Kún shıǵıs tárepke qaraǵan, jáne kúnniń nurınday jarqın, quyashlı bolsın degen mánide qoyılǵan.

Qumbız MPJ-eń dáslep adamlar ol jerde gerbish quyıw menen shuǵıllanǵan. Gerbish quyganda tiykarǵı qural xızmetin qumbız atqarǵan. Basqa jaqta gerbish quyıp úyrengen adamlar qumbızdı usı awıldan alıp turadı eken. Xalıq tilinde bul jer Qumbız elatı dep júritilgen.

Nurlı jol MPJ- ol jerde meshit jaylasqan. Meshitke aparatuǵın joldı nurlı jol dep soǵan baylanıslı ataǵan.

Shaǵalakól MPJ- ertede sol jerde kól bolǵan. Kólge shaǵalalar kóp kelip ushıp-qonıp júredi eken. Sol kól hám shaǵalalarǵa baylanıslı usılay atalǵan.

Tutzar MPJ-tutshılıqqa qánigelesken elat. Ol jerde jasaytuǵın adamlardıń kópshiliginin úyinde tut miywe teregi bar.

Qırqınshı MPJ- dúkanniń atı qırqınshı bolıp, sonıń atına baylanıslı atalıp ketilgen desedi. Biraq satıwshınıń ol waqıtları ne ushın onday qoyǵanı belgisiz.

Súwenli MPJ- Xojeliniń góne qalasınıń ortasında burın aǵıp turǵan kanaldıń atına baylanıslı qoyılǵan. Bul oykonimniń kelip shıǵıwı boyınsha xalıq arasında mınanday ańız bar. Jańa jap qazılǵan waqıtlarda Xojelige Xiywa xanı keledi. Xannıń qonaq úyge túskenin esitken Áwezxoja biy onı kóriwge baratırsa, japtıń boyında bir adam balıq tutıp otırǵan eken. Áwezxoja biy balıqshıdan eki úlken súwenli satıp alıp, kelgen xanǵa quwırıp beripti. Súwen balıqtıń mazasın unatqan Xiywa xanı onı qayaqtan alǵanlıǵın soraptı. Áwezxoja biy Xojeli qalasın ekige bólip ótetuǵın jańa japtıń qazılǵanlıǵın, balıq sol jerden uslanǵanlıǵın bildiripti. Bunı esitken Xiywa xanı jańadan qazǵan jabıńızda súwen kóp eken hám súwenleri mazalı eken, atı Súwenli bolǵoysın degen eken. Sonnan japtıń atı Súwenli bolıp ketipti. Sol japtıń qasında jasaytuǵın makandı da adamlar Súwenli dep ataydı. Demek kópshilik atamalar xalıq turmısı, onıń kásibi, kún kórisi, aymaqtıń fizikalıqtábiyǵıy ózgeshelikleri menen baylanıslı payda bolǵan. Jer-suw atamalarınıń mánilik ózgesheliklerin úyreniw arqalı xalıqtıń turmısın, kásibin, tariyxın, aymaqtıń tábiyǵıy geografıyalıq ózgesheliklerin, tábiyatın biliw múmkinshiligin beredi.

Juwmaqlap aytqanda, orın atamalarınıń payda bolıwı hám de uzaq waqıt dawamında ózgermesten qollanıp keliwiniń ózine tán shártleri bar. Bunday shártlerdiń tiykarǵısı, hár qanday obyektke atama beriwde onıń geografıyalıq ózgeshelikleri itibarǵa alınadı. Bunday ózgeshelikler qatarına obyektin geografıyalıq jaylasıw ornı, relyefi, iqlımı, suwları, topıraqlıq qatlamı, ósimlik hám haywanat dúnyası kiredi. Bul kórsetilgenler obyektin siyasiy-tariyxıy tásirge az ushıraydı. Sol sebepli de obyektke atama beriwde geografıyalıq ózgesheligi hám principlerine súyengen halda atama beriw onıń uzaq waqıt ózgermewine alıp keledi. Búgingi kúnde bul nızamlılıq hám principlerdi puqta ózlestiriw awıl, máhálle hám kóshelerge atama beriw hám olardı qayta atawda áhmiyetli esaplanadı. Toponimlerdi toplaw, olardı til, tariyx hám geografıyalıq aspektte izertlep úyreniw búgingi qaraqalpaq toponimikasınıń aldında turǵan wazıypalardan esaplanadı. Al, biz bul máseleni maqala sheńberinde ǵana izertlep úyrendik.

ÁDEBIYATLAR

1. Әбдимуратов Қ. Неге усылай аталған? «Қарақалпақстан» –Нөкис, 1965.
2. Әбдимуратов Қ. Қарақалпақстан топонимикасы хәм оны изертлеу мәселелери. // Әмиўдәрья, 1965, №2, -Б. 119-125.
3. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. II том. Фонетика и морфология. –М., 1952.
4. Бегжанов Т., Абдимуратов К. Структура каракалпакских топонимов. // Советская тюркология. 1971. №6, -Б. 85-88.
5. Бекбаулов У. Топонимы Приаралья как источник изучения истории каракалпакского народа. // Вестник Каракалпакского филиала АН Узбекистана, 1970, №4, -Б.60-65.
6. Қараев С. Топонимика. –Тошкент, 2006
7. Телхожа Жанузак. Қазақ ономастикасы. I том. –Алматы, 2006.

Annotaciya: Bul maqalada Xojeli rayoni toponimleriniń qoyılıw sebepleri haqqında maǵluwmat beriledi. Onıń aldınǵı atamaları da keltirilip, kelip shıǵıw tariyxına toqtalıp ótıledi. Mákan hám awıl puqaralar jıynları, onıń quramındaǵı elatlı punktlerdiń de qoyılıw sebepleri tolıq qamtıp alınǵan.

Gilt sózi: Toponim, menshikli atama, onomastika, jer-suw atları, geografıyalıq atama.

Аннотация: В данной статье представлена информация о причинах образования топонимов Ходжейлийского района. Приводятся его предыдущие названия, а также рассматривается история его происхождения. Причины возведения махаллинских и сельских сходов граждан, а также населённых пунктов, входящих в их состав, полностью освещены.

Ключевое слово: Топоним, собственное название, ономастика, географические названия.

Annotatsiya: Ushbu maqolada Xo'jayli tumani toponimlarining qo'yilish sabablari haqida ma'lumot beriladi. Uning oldingi nomlari ham keltirilib, kelib chiqish tarixiga to'xtalib o'tiladi. Mahalla va ovul fuqarolar yig'inlari, uning tarkibidagi aholi punktlarining ham barpo etilish sabablari to'liq qamrab olingan.

Kalit so'z: Toponim, atoliq ot, onomastika, joy-suv nomlari, geografik atama.

Annotation: This article provides information on the reasons for naming the toponyms of the Xo'jayli district. Its previous names will also be cited, and the history of its origin will be discussed. The reasons for the construction of neighborhood and village citizens' assemblies, as well as the settlements within them, have been fully covered.

Key words: toponym, proper name, onomastics, place names, geographical name.

СОДЕРЖАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА.
ТЕХНИКА.

Jumabaev D. M., Abdireymov R. Нукус шахрининг кўча-йўл тармоғининг истиқболдаги ўтказувчанлик қобилиятини ошириш	4
Mamutova A. R. Qurilish korxonalarida boshqaruv hisobining xususiyatlari	6
Otarova J.A., Xaqbergenova N.F. Riman-liuvill máǵanasındaǵı bólshek tártipli tuwındılar hám integrallar	9

ХИМИЯ.БИОЛОГИЯ.
ГЕОГРАФИЯ.

Kurbanov D. Sh., Yakubov K.R., Ismaylov Q.A., Bazarbayev R.B., Raximboyev R.Sh., Sultonboyeva N.D., Qadambayeva R.B. Kremniy yuzasiga h ₂ O, CO ₂ , NO ₂ , SO ₂ gaz molekulalarining ta'sirni zichlik funksional nazariyasi yordamida o'rganish	14
Хурмаматов А.М., Юсупова Н.К., Бердимбетов С.Б., Сарсенбаев Н.Т. Определение состава для интенсивной переработки нефтяных шламов	17
Abdushukurova X.K., Rejepov Q.J., Matchanov A.D., Alimbayeva Sh.B., Xodjaniyazov B.A. Gossipol va uning hosilalarining fizik-kimyoviy xususiyatlari	22
Турманов И., Муратбаева К., Жуманиязова А., Базарбаев С. Тоқымашылықтағы қосымша затлар инновациясы	28
Исмаилов О.Ю., Абдурахманов М.И., Сарсенбаев Н.Т. Суяқ углеводород оқимлар кинематик ковушқоқлигини ҳарорат ўзгаришига таъсири	30
Аманова Г.И., Олимжонов Ш.С., Зиявитдинов Ж.Ф., Хожиев Ш.Т., Тажибоев Ғ.А., Шеримбетов С. Г. Жанубий оролқумда тарқалган <i>nitraria schoberi</i> l. ўсимлигини <i>in vitro</i> шароитида кўпайтириш ва шўрланган тупроқ-шароитга мослаштириш	32

ЭКОНОМИКА. ФИНАНС.

Ережепова Ж. Т. Применение зарубежного опыта развития “зеленого менеджмента” в целях устойчивого развития Республики Узбекистан	36
Aytimbetova Z. M. Qishloq xo'jaligini yashil iqtisodiyot orqali iqtisodiy samarqdorligini oshirishning xalqaro tajriba va o'zbekiston uchun tavsiyalar	30
Baltashev J. M. Income of employed persons in agriculture and efficiency of use of labor resources in industrial enterprises	41
Dawletmuratov A. M. Kámbaǵallıqtı qısartıwda unamlı tájiriýbelerdi ǵabalastırıwdaǵı mashqalalar, sheshimler hám usınıslar	44
Gaipov J. M. Ekologik o'zgarishlar shariotlarida qishloq xo'jaligida yer resurs tizimlar holati va undan foydalanishning iqtisodiy samaradorligi	47
Инятов А. Р., Бухарбаев Ш. М., Мусин Г. Ш. Развитие системы финансовой поддержки малого и среднего бизнеса	50
Kudaybergenov A. Sh., Gaipov J. M. Yerlarining meliorativ holati va qishloq xo'jaligi yerlaridan samarali foydalanish tizimida yer resurs salohiyatini takror ishlab chiqarishning asosiy tamoyillari	53
Juzbayev A.O., Jolibekova G.A. Kishi biznes hám jeke isbilermenlikni rawajlandiriwda alternativ finanslastiriw bazarlariniń áhmiyeti	56
Jiemuratov T. P., Joldasbaeva D. Tábiyiy monopol shólkemlerin basqariwda báseki ortalıǵın rawajlandırıwdı jetilistiriw	57
Qalmuratov B. S. Elimizde jasıl ekonomikanı engiziwdıń ekonomikalıq perspektivaları	61
Qdirbaeva A. M. Kichik biznes subyektlaridan samarali foydalanish va ishbilarmonlik muhitini faollashtirish tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlari	64
Abishov M.S. «Qo'ni rat soda zavodı» jshj qospa kárxanasiniń xojalıq iskerliginiń sipatlaması hám ekonomikalıq kórsetkishleri analizi	67
Qutlimuratov S. P. Qoraqalpog'istonda innovatsion iqtisodiyot va turizm klasterini rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar	72
Tajekeev Z.K., Sagimbaev S.T. Audite áhmiyetlilikni aniqlawdın xalıqaralıq tájiriýbeleri	75
Utepbergenov A. A. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining talab va taklif o'zgaruvchan holati va tuzilmalarini shakllantirish muammolari	77
Калбаева Ж. К. Обеспечение конкурентоспособности экспортируемой продукции путем эффективного использования экономических механизмов, водных и земельных ресурсов	81
Inyatov A.R., Buxarbaev Sh. M., Musin Sh. Sh. Qozog'iston korxonalari uchun soliқ imtiyozlarini optimallashtirish	84
Mirzanov B. J., Embergenov A. J. Qoraqalpog'iston respublikasi iqtisodiy salohiyatining tarkibiy tuzilishi, shakllanish omillari va evolyutsion rivojlanish tendensiyalari	86
Кудайбергенов А.Ш. Методология исследования и применение корпоративных информационных систем в условиях цифровизаций экономики	89
Baltasheva Z. A. Ekonomikalıq sud ekspertiza processlerine jasalma intellektiń endiriliwi	92

Отеев У. А. Жасырын экономиканың мазмұны, себеpleri хәм ақыбетлери, оған қарсы гүресиў жоллары	94
Каленов К. Т. Республикамызда қишлоқ хўжалиги корхоналарини суғурталашнинг конуний дастакларини такомиллаштириш	97
Pirniyazova G. J., Saliev T. B. Ekonomikani erkinlestiriw hám transport xizmetlerin jetilistiriw bagdarlari	102
Аимбетов А. Д. Проблемы управления кредитным риском субъектов малого и среднего предпринимательства в коммерческих банках	102
Бухарбаев Ш. М., Реимбаева З. А. Налоговая поддержка сельского хозяйства казахстана	105
Sauxanov J. K., Utepbergenov A. A. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining bozor sharoitlarini shakllantirish xususiyatlari	107
Allamuratova P. Xizmet kórsetiw salasın rawajlandiriw arqalı xalıq bántligin asiriw perspektivalari	110
Утегенова С. Т. Организация внутреннего аудита в системе управления коммерческим банком	113
Ismaylov K.S. Finanslıq nátiyjelerdı fexs tiykarında esapqa alıwdıń ózgeshelikleri	117
Zulfiqarov X. U. O'zbekistonda yashil iqtisodiyotning rivojlanishi, istiqbollari va mehnat bozoriga ta'siri	120
Rajabov N. R., Aitmuratov S. S. O'zbekiston hududlarining investitsiya jozibadorligi: omillar, strategiyalar va istiqbollar	123
Qo'ziboyev B. O'zbekistonda CO2 gazi chiqindilarining o'zgaruvchanligini baholash: ARCH/GARCH modellari	126
Адашов Х. Х. Товар белгиларининг кадимдан замонавий давргача бўлган тарихи ва эволюцияси	129
Алиева С.С., Данияров К.Б. Значение прогнозирования в организации финансовой деятельности предпринимательских субъектов	132
Dauletaliyeva A.S., Aytmuratov Q.J., Jumaniyazov R. A. Kárxanalardıń finanslıq turaqlılıgın támiyinlewde kommerciyalıq bank tárepinen xızmetler kólemin jetilistiriw jolları	136
Кудияров К. Р. Республикамыз солиқ тизимининг европа давлатларидан фаркли жихатлари	139
Жолдасов А.А. Научно-теоретические основы инновационного управления зеленой экономикой	142

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ.
ПСИХОЛОГИЯ

Nurniyazov P. Q. Maktab fizika kursida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash tafakkurini energiya manbalarini o'rganish orqali rivojlantirish	145
Temirbekov B. O. Oila mustahkamligi muammosining psixologiya fanida o'rganilganligi holati	147
Muxammadiev K. B., Tillayev D. V. Jismoniy tarbiya darslarini musobaqa usulida tashkil qilish texnologiyasi	150
Mavlanova N. A. Neyropedagogika va neyrobiologiya o'zaro integratsiyasining ta'lim jarayonidagi o'rni	154
Usmonjonov Sh., Muxammadiev K.B. Suzish sporti bilan shug'ullanuvchi 9-10 yoshli qizlarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligi tahlili	157
Kenesbayev A. Ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda elektron vositalardan foydalanish	160
Rajapova K.M. Ta'lim-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirish	163
Allamuratova V. Z. Axborot kompetentsiyalarni rivojlantirishning dasturiy-metodik ta'minotini yaratish bosqichlari va didaktik talablari	165
Axmadaliyeva M. A. Tibbiyot talabalariga pediatriya fanini o'qitishning pedagogik muammolari	167
Bazarbaeva A. K. Bolajaq tárbiyashılardıń kognitiv qabiletlerin rawajlandırıwda pedagogikalıq hám psixologiyalıq faktorlardıń roli	169
Esanova S. U. Talabalarni xalq hunarmandchiligiga oid kasblarni o'rgatish orqali tarbiyalash	172
Ermatova M. B. "Klaster" metodidan foydalanib talabalarni kashtachilik hunariga o'rgatish	174
Tursunov Sh. S. Yunon-rim kurashchilarini musobaqalarga tayyorlash	176
Najimov I. I. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemelerinde fizikalıq tárbiya shınıgıwlarınıń dúzilisi hám shınıgıwlardı ótkeriw metodikasi	179
Alibekov D. A. Ta'lim jarayonida talabalar innovatsion tafakkurini rivojlantirishning ijtimoiy xususiyatlari	183
Xalilov R. R. Oliy ta'lim muassasalari talaba-yoshlarini kasbiy ma'naviy nafosatli shaxs qilib tarbiyalashning ba'zi muammolari va yechimlari	185
Arzieva G. Stressni boshqarish	188
Allashova N. Tárbiya sabaqlıgı arqalı oqıwshılarda joybarlar jaratiw qábiletin qáiplestiriw	190
Zarimbetova G. K. Baslawish bilimlendiriwde geymifikatsiya oqitiw usilinan paydalanıw	193
Izetaeva G. K., Muxiyatdinova G. K. Matematika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi	195
Utepbergenov A. K., Bekmurzaev A. K. Jismoniy mashqlarning o'smirlar organizmiga ta'sirining fiziologik xususiyatlari	198
Kamoliddinova I. Sh. XXI asr – valeologiya asri	200
Шадиева Д. К. Игровые технологии на уроках русского языка	203
Kazakbaev A. M. Fizikalıq reabilitaciya hám sociallıq adaptaciyasında adaptiv dene mádeniyatınıń áhmiyeti	206
Abdimuratov P. S. Ata - ana mektebi	208
Tursinbekova Q. J. Bulgusi bakalavrlarning ekologik ta'lim faoliyatining xususiyatlari va ular haqidagi ilmiy konsepciyalarning rivojlanishi	211
Казаков Б. А., Аллаяров И. К. Техническое развитие волейбола	213
Qoqilbayev B. D. O'rta masofaga yuguruvchi talaba sportchilarning funksional ko'rsatkichlarini jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari bilan korrelyatsion bog'liqligi	216
Рамазанова Р. А. Методика обучения связной речи студентов - нефилологов	218
Utegenov J. J. Student-jaslardıń sawallandırıwshı dene tárbiyasın qáiplestiriwdıń aktual máseleleri	222

Srajatdinova F. T. Bo'lajak fizika o'qituvchilarining tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish	224
Shamuratova M. J. Mscsl asosida kollaborativ o'qitish uslubi modelini belgilovchi xususiyatlar tizimi	227
Rambergenov R. G. O'qituvchining kommunikativ va interfaol malakasi – darslarni samarali tashkil etishdagi ahamiyati	230
Xurramova S. M. Boshlang'ich talimda axborot texnologiyalari yordamida onatili o'qitish metodikasidan talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish	232
Aytmuratov B. T. Jismoniy tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat an'ana va udumlarga ongli munosabatni shakllantirish masalalari	234
Abdukaxarova G. A. Компетентли ёндашув асосида бўлажак рус тили ўқитувчиларининг оғзаки нутқ малакаларини ривожлантириш	237
Мухаммадиев К. Б., Хонимов М. С. Жисмоний тарбия ва спорт машғулотларида шикастланишларнинг олдини олиш ва таҳлил этиш	239
Yuldasheva M. R. Ixtisoslashtirilgan umumta'lim maktab o'quvchilarining tashabbuskorlik sifatlarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	242
Тажибаева Х. Дж. Применение мультимедиа в улучшении профессиональных навыков преподавателя географии	244
Muxammadiev K. B., Aripov Yu. Yu. Dastlabki tayyorgarlik bosqichida yosh kurashchilarning jismoniy sifatleri va toj usullarini rivojlantirish	247
Хожамуратов Қ. Б. Тавсирий санъатни ўқитиш жараёнида табиат қўйнида расим чизишнинг ўрни ва вазифаси	250

**ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.**

Annakulov A. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyatining boshqa o'xshash tarkibli jinoyatlardan farqlovchi belgilarining umumiy tahlili	253
Yermekbayev B. A., Akmalov H. A. Tergov harakati: olib qo'yish va tintuv o'tkazishda fuqarolarning huquq va qonuniy manfaatlarini ta'minlash	256
Qosnazarova P. Q. Jadidchilikning g'oyaviy rivojlanish bosqichlari	259
Joldasbaev O.Ye. Ajiniyazdin social-filosofiyaliq kóz-qaraslarinda gumanizm ideyalarininin sawleleniwi	261
Najimov M., Annakulov A. Shaxsni garov sifatida tutqunlikka olish jinoyati tushunchasi, mazmun-mohiyati, turlari va tarixiy rivojlanish bosqichlari	264
Sa'rsenbaeva E. T. Qimbat bahali qagazlar ham mulk huqiqi: huqiqiy analiz ham tartipke saliw mexanizmi	268
Jo'rayev B. Harbiy operatsiyalarning turlari va o'ziga xosligi	270
Aymuratov S. Mahalliy davlat hokimiyati organlari tushunchasi, mohiyati va tizimi	273
Юлдашев И. Р. Ички ишлар органларида инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишни ташкил этиш тартиби	276
Нуруллаев У. Х. АҚШ ва Европа иттифоқида ахборот воситачиларининг ҳуқуқий жавобгарлик шартлари	279
Айтмуратов Ж. «Қорқат ата» ҳам қарақалпақ жыраўшылық өнери	281
Bayrieva A. Q. Davlat hokimiyati va fuqarolik jamiyati institutlari hamkorligi masalalari	286
Кайпова М. Д. Қарақалпақстанда туризм тармақларын раўажландырыў перспективалары	288
Чориев Ш. Х. Современная историография банковской деятельности туркестанского генерал-губернаторства	291
Исмаилов К. К. Пуқаралар жыйынлары баслықларына сайлаўды шөлкемлестириў ҳам өткериўдин хуқықый тийкарларын жетилистириў	294
Утепбергенов Ф. Ж. К исторической топографии миздахкана.	297
Пирназарова А., Кудайбергенова Д.А. Қарақалпақ ҳаял-қызларының кийимлерин системаластырыў	301
Қудияров А. Р., Садыков А. И. Музейдеги шығыс қолжазбаларды үйрениў барысында	304
Tanirbergenov S. B. O'zbekiston va Qoraqalpog'iston respublikasi ekologik qonunchiligini takomillashtirish istiqbollari	307
Матжанов И. А. Жинойт ишларини юритишда оав иштирокига оид буюк британия тажрибаси	311
Мадрахимова Г. Р. Маъмурий суд ишларини юритишда ишда иштирок этувчи шахсларнинг хуқуқий тавсифи	314
Тўхташев Ш.А. Жинойт ишини тўхтатиб туришга оид нормаларни такомиллаштириш масалалари	317
Алимбетов А.К., Қдырниязов О-Ш. Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң миздахкан археологиялық изертлеулерине 40-жыл	320
Комилов А.Б. Прокурор хуқуқий воситаларининг илмий-назарий асослари	323
Seytnazarov Q. R. Tortishuvchilik jinoyat ishlarini yuritishda sudning roli	327
Тангирбергенова К. Из истории возникновения и развития промышленных предприятий каракалпакстана в конце XIX - начале XX веков	329
Adilbaev B. A. Commercial agency and its characteristics	332
Adembaev A.K. Transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzishning jazoni og'irlashtiruvchi belgilari	335
Утемуратова С. Ш. Экология, атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва табиатдан фойдаланиш соҳасига зарар келтирганлик учун хуқуқий жавобгарликнинг турлари	337
Таджиходжаев Б.А. Роль и место харизматичного руководителя в системе управления при современных условиях	341
Матмуратов Б. Коррупцияға қарсы гүрес улыўма миллий хәрекетке айланыўы тийис	344
Бафаев Ш. “Маҳалла етилиги” устидан жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг хуқуқий асослари	348
Kuthmuratov F.K., Polatbaeva H.T. jaslar arasinda suiciditin kelip shigiwi ham onin aldın aliw maseleleri	350

Matchanova B. I. Globallashuv sharoitida g'oya targ'iboti va g'oyaviy tarbiya tushunchalarining o'zaro bog'liqligi	354
--	-----

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА.

Sarsenbaeva Q.M. Inglis hám qaraqalpaq tillerindegi adam atlarinda erkeletiwshi-kishireytiwshi affikslerdin qollaniliwi	357
Нажимов А. Ш. Мәмлекетлик басқарыўға байланыслы атамалардың тарийхый дәреклерде қолланыўы	360
Mirzabaev S. Qaraqalpaq esse tekstlerinde antonimlarning stillik ózgeshelikleri	364
Бердиева Б.Т. Шыңғыс Айтматовтың «Таўлар кулаған мәхәл» романының қарақалпақ тилине аўдарылыўы мәселелери	367
Urazimbetova Z. U. Ingliz tilini o'rganishda motivatsiya uchun autentik materiallarning ahamiyati	370
Asamatdinova Z. Badiiy tarjima o'zbek-qoraqalpoq adabiy aloqalarida muhim vosita	372
Jepbarova S. Q. «Ashiq nájep» dástanında dúwtar, baqsishiliq, saz óneriniń tutqan ornı hám áhmiyeti	374
Mambetniyazova H. M. From bilingual to digital: the evolution and classification of dictionaries	378
Joldasbaeva A. T. Components of communicative competence and the role of authentic materials in language learning	381
Atashova F. D. I. Yusupov's lyrics and western poetry literature traditions	386
Жуманиязова Ф. И. Корейс тилидаги отлар (исмлар, номлар, даража унвонлари) да фонетик интерференциянинг алохида ҳолатлари	389
Kadirniyazova B.S. Ótेश shigarmaları tiliniń funksional-stilistikalıq ózgeshelikleri	392
Paluanova M. Nemis frazeologiyalıq sózliklerde „Glück“ til birliginiń leksikalıq analizi	394
Tadjibayeva M. Etymology of lexical units expressing caress in german and uzbek	396
Rasulova N. A. Structural peculiarities of greco-latin names of gynecological diseases	398
Жумамуратова М. А. Олий таълим муассасларда талабаларга ёзма нутқни ўргатиш босқичлари ва хорижий тажриба	401
Оразымбетов А. К. Интерфиксы и инфиксы в каракалпакском языке	405
Aminova D. Axboriy homiylik: ijtimoiy ta'sirni oshiruvchi vosita sifatida	408
Dusimbetova N. B. Jurnalistikada tanqidiy tafakkur roli: nazariy va amaliy yondashuv	411
Жаксуликова Д. А. Ибраһым Юсуповтың дәретіўшилигинде әдебий шолыў	414
Каримов Н. Ш. Қакнус қуши образида муштарақ ғоялар	418
Қабулова М. Т. Оқыўшылардың дәретіўшилиқ компетенциясын жетилистириўде көркем шығармаларды оқытыў	421
Генжекараева С. Особенности функционирования форм обращения мужчин и женщин в английском и каракалпакском языках	423
Оразалиева Г. Т. Журнал – ғалаба хабар қуралларының бир түри сыпатында	425
Бердимуратов Д. У., Мамбетназаров М. К. Методика преподавания немецкого языка для студентов технических ВУЗов	429
Муслимова Ш. С. Ём Сансопнинг “Тажрибахонадаги қурбақа” ҳикоясида хан категорияси	430
Юсупов Қ. А. Шайыр О.Сәтбаев дәретіўшилигиниң өзгешеликлери	433
Прекеева А., Қутлымуратов К. Тамдылы қарақалпақлардың аўызеси сөйлеў тилиниң лексика- семантикалық өзгешеликлери	434
Хәмзеев А. Тасаўўыф тәлиматында Ахмет Яссаўийдиң орны	439
Seytova D.U. Peculiarities of the terminology of turkic languages	442
Shin Viktoriya. Koreys adabiyotida modernizm xususiyatlari	445
Muxammedova X. E. Amerika va o'zbek adabiyotida feminizm xususiyatlarining shakllanishi	448
Халилова А. Япония телевидениесида қўнғилолар дастурларнинг шаклланиши ва ривожланиш тенденциялари	451
Ibragimova U. Y. Til - inson tafakkurida umumlashtiruvchi vazifani bajarib keladi	455
Абдалиева С. Б. Каузальность синтиаксических концептов и речевых АКТов	458
Duysenbayev O. I. O'tkir Hoshimov ijodida xalq og'zaki ijodi an'analari	461
Reymova G. Nemis til biliminde feyildin dáreje kategoriyasiniń úyreniliw tendenciylari	464
Рахметова И. И. Қарақалпақ тилиндеги нумеративлер: мәниси, қолланылыўы ҳәм лингвистикалық сыпатламалары	466
Djoldasbaeva Sh. A., Abatova A. Xojeli rayoni toponimlerini qoyilw sebepleri	468